



✉: Dijaška 12/b, 5220 Tolmin, ☎: 05 777 20 00
www.gimnazija-tolmin.si, e-mail: gimnazija.tolmin@gimtol.si

IZHODIŠČNO GRADIVO ZA SEJO OBČINSKEGA SVETA Tolmin, junij 2016

1. OSEBNA IZKAZNICA IN PREDSTAVITEV ZAVODA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Gimnazija Tolmin je bil ustanovljen z ustanovitvenim aktom št. 022-04/97-15, sprejetim 22. 5. 1997. Ustanoviteljica je Republika Slovenija. Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba na področju izobraževanja na podlagi izobraževalnih programov.

Zavod opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z vzgojo in izobraževanjem:

izobraževanje odraslih,
raziskovalna dejavnost,
programi računalniškega usposabljanja,
oddajanje nepremičnin v najem.

1.1 OSEBNA IZKAZNICA:

Naziv: Gimnazija Tolmin

Sedež: Dijaška 12 B, 5220 Tolmin

Telefon: 05 777 2000

Fax: 05 777 2006

Spletna stran: <http://www.gimnazija.tolmin.si>

Elektronska pošta: Gimnazija.tolmin@guest.arnes.si

DŠ: 96796219

Mat. št: 5272661000

Ravnateljica: Branka Hrast Debeljak

Predsednik sveta šole: Radko Carli

Predsednica sveta staršev: Dolores Fon Bon

1.2 TRADICIJA

Na Gimnaziji Tolmin nadaljujemo tradicijo učiteljišča, ki se je leta 1919 v Tolmin preselilo iz Gorice. S to tradicijo je šola nadaljevala leta 1848 s ponovno uvedbo učiteljišča, od leta 1963 dalje pa je v

Gimnazija Tolmin, izhodiščno gradivo za sejo Občinskega sveta Občine Tolmin

Tolminu ponovno potekalo izobraževanje po programu splošne gimnazije. Z uveljavitvijo usmerjenega izobraževanja je bila šola verificirana za programa Vzgojitelj predšolskih otrok in učitelj, za pedagoško smerjo je bila leta 1987 uvedena tudi Naravoslovno-matematična smer. Od leta 1990 dalje na šoli ponovno izvajamo program Gimnazija. V 90-ih letih je v stavbah gimnazije in Dijaškega doma Tolmin potekalo tudi izobraževanje na gostinski šoli.

1.3 VIZIJA GIMNAZIJE TOLMIN

Gimnazija Tolmin je in bo izobraževalno središče, v katerem vsem udeležencem zagotavljamo najboljše pogoje za učenje, se vzajemno spodbujamo in razvijamo ustvarjalnost. Gimnazija Tolmin je šola z vizijo, ki je usmerjena k kvalitetnemu znanju in kvalitetni rasti posameznika. Kljub natančno določeni eksterni maturi ob koncu srednješolskega izobraževanja omogoča veliko avtonomijo in celosten razvoj dijakov.

1.4 POSLANSTVO

Gimnazija Tolmin kot edina srednješolska ustanova v zgornjem Posočju je izobraževalno središče, ki svoje dijake pripravlja na univerzitetno in visokošolsko izobraževanje ter jim daje vse zahtevane evropske kompetence. V okviru šolskih in obšolskih dejavnosti jim omogoča razvijanje svojih interesov.

Poslanstvo šole uresničujemo na dveh področjih - izobraževalnem in vzgojnem

POUK

S kakovostnim poukom omogočamo dobro pripravo na maturo in uspešno nadaljevanje študija na fakultetah in visokih strokovnih šolah. V mladostniku iščemo njegova močna področja. Spodbujamo ga, da razvije svoje sposobnosti, pridobiva kakovostno znanje in oblikuje odgovoren odnos do sebe, drugih in življenja sploh.

KADRI

Skrbimo za ustrezno izobrazbo, stalnost, izpopolnjevanje in napredovanje kadrov.

ŠOLSKO VZDUŠJE

Na šoli spodbujamo odprto komunikacijo, z dijaki želimo imeti partnerske odnose. V sodelovanju iščemo izzive za naš skupni razvoj. Hočemo biti sogovorniki, ne nasprotniki. Trudimo se ustvarjati kar najbolj vzpodbudno okolje za dobro počutje vseh v zavodu.

STARŠI

Razvijamo in razširjamo stike s starši. Srečujemo se ob različnih priložnostih, uspehih in tudi neuspehih.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Široka ponudba dejavnosti ob pouku zadovoljuje različne dijaške interese in ustvarjalnosti: umetniško, raziskovalno, športno področje in vrste tekmovanj v znanju iz različnih predmetnih področij.

VZGOJA IN MOŽNOSTI ZA RAZVOJ MLADOSTNIKA

S poukom in vzgojo posredujemo in navajamo dijake na osnovne civilizacijske in državljanske vrednote. Naše poslanstvo temelji na zgledu in prepričevanju. Spoštujemo drugačnost in pravico do možnosti za razvoj vsakega posameznika.

EVROPSKA DIMENZIJA IZOBRAŽEVANJA

Z različnimi projekti uresničujemo evropsko dimenzijo izobraževanja, skrbimo za šolske povezave in izmenjave. Naše delo in ideje soočamo s partnerji doma in v tujini. Mednarodno sodelovanje nam omogoča možnosti za večjo kakovost izobraževanja in pripravo mladih za vključevanje v družbo in boljši prehod v svet dela.

POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Z različnimi projekti uresničujemo povezovanje z okoljem in skrbimo za stalno prisotnost in povezavo z njim.

PRIHODNOST

Zagotoviti hočemo stabilno delovanje ustanove z aktivno promocijo šole med bodočimi gimnazijci in aktivnim iskanjem dodatnih programov, ki bi jih lahko umestili v naše okolje.

2. ŠOLSKI OKOLIŠ IN ŠOLSKI PROSTOR TER VPIS NA GIMNAZIJO TOLMIN

2.1 OKOLIŠ, V KATEREM DELUJE GIMNAZIJA TOLMIN

Sedež Gimnazije Tolmin je v Tolminu, njeno naravno zaledje so osnovne šole občin Bovec, Kobarid, Kanal in Tolmin: OŠ Bovec, OŠ Kobarid, OŠ Tolmin, OŠ Most na Soči, OŠ Podbrdo, OŠ Kanal in OŠ Deskle.

2.2 ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor Gimnazije Tolmin je določen z načrtom stavbe ter zajema šolske stavbe, dvorišča, športna igrišča in šolske zelenice.

Šola razpolaga s 16 učilnicami ter skupaj z OŠ Franceta Bevka Tolmin z večnamenskim prostorom, predavalnico in telovadnico, na voljo so ji tudi površine športnega parka Brajda. Veliko število učilnic sicer zagotavlja odlične pogoje za delo učiteljev, na drugi strani pa predstavlja izredno velike materialne stroške, zato ji pri pokrivanju materialnih stroškov že leta pomaga Občina Tolmin.

Trenutno zmanjšujemo stroške tako, 3 učilnice uporablja OŠ Tolmin in zanje plačuje sorazmerni del materialnih stroškov.

V preteklih treh letih smo s svojimi sredstvi ter interventnimi sredstvi MIZŠ uspeli delno zamenjati 40 let staro opremo učilnic in sanirati sanitarije šole. Občina Tolmin je izvedla zamenjavo strehe ter energetske sanacijo šole.

2.3 ŠTEVILO DIJAKOV

V šol. letu 2015/16 se na Gimnaziji Tolmin šola 188 dijakov v 8 oddelkih. Število dijakov se v zadnjih letih giblje okrog 190. Natančneje je prikazano v naslednji tabeli:

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Število dijakov	188	197	188	182	198	234	270
Število oddelkov	8	8	8	8	8	9	9

Gimnazija Tolmin stalno spremlja trende vpisa ter število osnovnošolcev. Nekateri podatki so prikazani v naslednji tabeli:

Šol. leto (vpisa 9.r)	Št. devetošolcev	Delež gimnazije	Od tega na Gimnazijo Tolmin	Od tega na druge gimnazije
2003/04	250	36 %	52 uč. = 58 %	37 uč. = 42 %
2004/05	221	43 %	55 uč. = 57 %	41 uč. = 43 %
2005/06	209	50 %	70 uč. = 67 %	34 uč. = 33 %
2006/07	220	48 %	59 uč. = 56 %	47 uč. = 44 %
2007/08	204	57 %	80 uč. = 69 %	36 uč. = 31 %
2008/09	158	48 %	57 uč. = 75 %	19 uč. = 25 %
2009/10	172	49 %	44 uč. = 52 %	40 uč. = 48 %
2010/11	150	43 %	29 uč. = 45 %	36 uč. = 55 %
2011/12	168	45 %	45 uč. = 60 %	30 uč. = 40 %
2012/13	163	44 %	47 uč. = 65 %	25 uč. = 35 %
2013/14	145	45 %	53 uč. = 77 %	15 uč. = 23 % (5 na spl.)
2014/15	169	37 %	39 uč. = 62 %	24 uč. = 38 % (5 na spl.)
2015/16	133	29 %	32 č. = 82 %	7 uč. = 18 % (0 na spl.)

V preteklih letih smo z dobro promocijo šole uspeli preobrniti trend množičnega vpisovanja na druge gimnazije. Žal je vpis za prihodnje šolsko leto kljub temu slab, saj z drastičnim vpadom števila osnovnošolcev sovпада trend večjega vpisovanja na poklicne in tehnične šole. Za šolsko leto 2016/17 smo tako komajda uspeli vpisati za dva oddelka dijakov. V prihodnjih letih bodo generacije devetošolcev prav tako maloštevilčne. Gibanja števila otrok, ki zaključujejo osnovno šolo, je prikazano v naslednji tabeli:

Število učencev OŠ, ki so se in se bodo vpisovali v srednje šole	OŠ Tolmin	OŠ Most na Soči	OŠ Podbrdo	OŠ Kobarid	OŠ Bovec	SKUPAJ
1963/64						447
2003/04						270
2009 / 10	59	34	8	39	19	172
2010 / 11	55	29	8	37	20	150
2011 / 12	70	37	7	37	21	168
2012 / 13	62	34	8	39	19	162
2013 / 14	51	29	8	37	20	145
2014 / 15	70	37	7	37	21	172
2015 / 16	54	39	9	46	21	169
2016 / 17	50	30	8	29	16	133
2017 / 18	48	30	8	37	32	155
2018 / 19	55	22	3	32	23	135
2019 / 20	59	27	8	29	18	141
2020 / 21	45	31	6	34	24	140

Glede na številčnost generacij v prihodnjih letih bomo morali vse moči usmeriti v promocijo šole ter morebitno izvajanje novih programov.

3. KADROVSKA ZASEDBA

Število zaposlenih na Gimnaziji Tolmin se je od leta 2012 do 2016 zaradi manjšega vpisa in posledično manjšega števila ur iz 31 zmanjšalo na 24. V veliki meri gre za nenadomeščanje upokojenih delavcev in delavcev, ki so sami odpovedali pogodbo o zaposlitvi ter delavcev, ki so se jim iztekle pogodbe o zaposlitvi za določen čas. Del pouka izvajamo z dopolnjevanje učiteljev sosednjih šol (Gimnazija Idrija, Gimnazija Nova Gorica, OŠ Franceta Bevka Tolmin), prav tako nekateri naši učitelji dopolnjujejo učno obvezo na sosednjih šolah.

Kadrovska zasedba v letih 2012 in 2016 je prikazana v spodnji tabeli:

Kadrovska zasedba	2012	2016	Indeks
Strokovni delavci	24	18	75
Administrativno-računovodski delavci	2	2	100
Tehnični delavci	4	3	75
Ravnatelj	1	1	100
Nesistemizirana delovna mesta	1	0	0
SKUPAJ	31	24	77

Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo in se stalno strokovno izpopolnjujejo. Del zaposlenih ima pogodbo o zaposlitvi za delovni čas, krajši od polnega, tako da znaša skupni delež zaposlitev 19,95 . Delež zaposlitev za polni oz. krajši delovni čas ter skupni deleži zaposlitev so prikazani v spodnji tabeli:

	Polni čas	del.	Krajši čas	del.	SKUPAJ	Skupni delež zaposlitve
Strokovni delavci (učitelji, ravnatelj, laborant)	13		5		18	14,45
Administrativno in tehnično osebje	4		1		5	4,50
Ravnatelj	1		0		1	1,00
SKUPAJ	24		5		24	19,95

Zaradi padanja števila dijakov in ZUJF-a v zadnjih letih ni bilo novega zaposlovanja, zato je kolektiv Gimnazije Tolmin relativno star. Posledično to pomeni zelo visoke plačilne razrede in relativno visoke stroške dela. Povprečni plačni razred učiteljev znaša 39,4.

Skupna razporeditev vseh zaposlenih po plačnih razredih je prikazana v naslednji tabeli:

Plačni razred	8	15	16	26	27	31	35	38	39	40	43	45	SKUPAJ
Št. zaposlenih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	2	1	24

V tabeli niso prikazane štiri delne zaposlitve učiteljev OŠ Tolmin, ki svojo obvezo dopolnjujejo na Gimnaziji Tolmin (ITA/ZGO 0,35 zaposlitve v 38. pl. r., GLA 0,15 v 40. pl. r., MAT 0,4 v 40. pl. r. in LIK 0,1 v 40. pl. r.) ter učitelja kemije, zaposlenega na Gimnaziji Idrija (0,3 v 40. pl. r. in 0,3 v 43. pl. r.).

Redno izvajamo hospitacije pouka ter letne evalvacije dela. Povprečna letna ocena zadovoljstva dijakov z delom učiteljev na lestvici od 1 do 5 je 4.1. Maturanti so v letošnjem šolskem letu šolo ocenili s povprečno oceno kar 4.3, kar dokazuje, da so z našim delom zadovoljni in da delu učiteljev zaupajo.

4. REZULTATI DELA

Gimnazija Tolmin v zadnjih letih kljub dejstvu, da šola nima omejitve vpisa in da posledično vpisuje tudi del dijakov z nižjim učnim uspehom, dosega izvrstne rezultate. Ti se kažejo zlasti na izjemnih dosežkih dijakov na maturi in na tekmovanjih iz znanja, pa tudi v visoki prehodnosti med letniki in visokem učnem uspehu dijakov. Na take rezultate poleg dobrega dela v razredu vplivajo tudi mnogi projekti, v katere je vključena šola ter dejstvo, da je realizacija pouka zelo visoka in da na šoli ni večjih vzgojnih problemov.

4.1 REZULTATI MATURE

V spomladanskem roku splošne mature 2015 je maturo opravljalo vseh 55 od 56 dijakov 4. letnika. Rezultat 94,5 % uspešnih maturantov je bil malo nad slovenskem povprečjem. Maturo je uspešno opravilo 52 dijakov, ena dijakinja ima en, dva dijaka pa dva popravna izpita. Tudi povprečno število doseženih točk 20,40 je malo nad slovenskim povprečjem 20,12. Visoko nadpovprečni so rezultati najboljših dijakov. Gimnazija Tolmin je imela na maturi 2015 kar 5 zlatih maturantov. Ena dijakinja je bila ena od 16 slovenskih dijakov, ki so na maturi dosegli vse možne točke (34 točk). Po jesenskem roku je maturo je bilo uspešnih 98 % maturantov.

Dobro delo šole je potrdila tudi primerjava povprečnih ocen šole s povprečnimi ocenami v državi. Kljub temu, da Gimnazija Tolmin vpisuje tudi dijake z nižjim učnim uspehom, povprečne ocene rahlo presegajo povprečne ocene v Sloveniji:

Predmet	Slovenija 2015	Gimnazija Tolmin 2015
103 Slovenščina	3,32	3,57
221 Italijanščina	3,25	3,00
241 Angleščina	3,44	3,67
242 Angleščina (V)	4,45	5,00
251 Nemščina	4,03	4,00
401 Matematika	3,13	3,00
402 Matematika (V)	4,13	4,57
411 Fizika	3,70	3,25
421 Biologija	3,95	4,40
431 Kemija	3,59	3,71
501 Geografija	3,41	3,33
511 Zgodovina	3,76	3,50
541 Psihologija	3,66	3,80
561 Umetnostna zgodovina	3,59	3,50
SKUPNO ŠTEVILO TOČK	20,12	20,40

Tako kot vse šole tudi Gimnazija Tolmin pri svojem delu upošteva predpisane učne načrte in redno spremlja in primerja svoje zahteve z zahtevami mature. V zadnjih letih se povprečne ocene dijakov v razredu skorajda ujemajo z povprečnimi maturitetnimi ocenami, kar dokazuje, da je zahtevnost šole ustrezna. To potrjuje tudi lanska primerjava števila zaključenih odličnih ocen v razredu (4. letnik) in števila odličnih ocen na maturi:

Predmet	Število odličnih ocen na maturi	Število odličnih ocen v razredu
SLO	9	8
MAT	9	13
ANG	14	5
BIO	8	6
KEM	8	10
FIZ	2	4
GEO	2	4
ZGO	0	1
PSI	6	6
ZGU	0	2
SKUPAJ	58	59

4.2 PREHODNOST MED LETNIKI

Ob zaključku šolskega leta 2014/15 je bila učna uspešnost dijakov Gimnazije Tolmin 98,5 %. Trije dijaki ali 1,5 % dijakov je bilo v tem šolskem letu neuspešnih. Struktura učnega uspeha ob koncu šolskega leta je predstavljena v spodnji tabeli:

Razred	Napredovali	Niso napredovali	Uspešnost v %
1	41	1	97,6 %
2	56	1	98,2 %
3	41	0	100 %
4	55	1	98,2 %
SKUPAJ	193	3	98,5 %

Tudi v letošnjem letu je cilj ohraniti prehodnost med letniki na lanski ravni.

4.3 UČNI USPEH

Z učnim uspehom v šolskem letu 2014/15, ko je bil povprečen uspeh 3,7, smo dosegli zastavljeni povprečni uspeh. . Najnižji je bil v drugih, najvišji pa v prvih letnikih Podrobno je dosežen uspeh predstavljen v naslednjih tabelah:

Tabela: Struktura učnega uspeha ob koncu šolskega leta 2014/15:

Razred	Odlični	Prav dobri	Dobri	Zadostni	Nezadostni
1.a	7	9	4	1	0
1.b	6	5	6	3	1
2.a	1	8	16	3	1
2.b	6	5	13	4	0
3.a	6	5	6	0	0
3.b	4	11	8	1	0
4.a	7	16	5	1	1
4.b	4	12	8	2	0
SKUPAJ	41	71	66	15	3

Povprečna ocena po razredih je prikazana v naslednji tabeli:

Razred	Povprečna ocena
1.a	4,0
1.b	3,8
2.a	3,4
2.b	3,5
3.a	4,0
3.b	3,8
4.a	3,9
4.b	3,6
SKUPAJ	3,7

Tudi v letošnjem šolskem letu načrtujemo podoben povprečni uspeh 3,7.

4.4 REZULTATI NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA IN RAZISKOVALNE NALOGE

Dijaki so na tekmovanjih v znanju in športu v šol. letu 2015/16 dosegli veliko izvrstnih rezultatov. Predvsem želimo izpostaviti dosežke iz znanja in na državnem srečanju mladih raziskovalcev doseženo srebrno priznanje za raziskovalno nalogo iz kemije, ki je bila izdelana v sodelovanju s Hidrio AET Tolmin. Dijaki prvih letnikov so s svojo video predstavitevjo stereotipov o Italiji dosegli zlato priznanje na natečaju Premio Bonaci 2016. Dijaki so dosegli tudi vidne uvrstitve na športnih tekmovanjih. Prav delo z nadarjenimi dijaki tako ostaja ena od razvojnih nalog šole.

Priznanja, dosežena na tekmovanjih iz znanj, so prikazani v naslednji tabeli:

Predmet	Zlata priznanja	Srebrna priznanja	Bronasta priznanja
Slovenščina	1	2	5
Matematika	1	1	15
Logika	1	1	21
Biologija		1	2
Kemija	1	1	9
Flora			3
Sladkorna bolezen			4
Fizika			2
Geografija			2
Naravoslovje			2
Italijanščina	1		1
Video ITA	1. nagrada		
SKUPAJ	5	6	66

4.5 PROJEKTI

Gimnazija Tolmin v šol. letu 2015/16 sodeluje v naslednjih projektih:

MEDNARODNI PROJEKTI:

V okviru razpisa Norveškega finančnega mehanizma za financiranje šolskih projektov (NFM-EEG) smo skupaj s partnersko šolo iz Islandije ter Goriško lokalno energetske agencije Golea uspešno dokončali projekt z naslovom *Think Global, Act Local - The importance of green energy, sustainability and innovation*.

Skupaj s partnerskima šolama iz Norveške in Portugalske vodimo NFM projekt z naslovom *Biodiversity*.

Uspešni smo bili tudi na razpisu Norveškega finančnega mehanizma za strokovno izpopolnjevanje učiteljev. Pet učiteljev se je skupaj sodelavko PRC udeležilo *študijskega potovanja na Norveško*.

Vsakoletna *enotedenska izmenjava dijakov* s portugalsko šolo Colegio Guadalupe.

Projekt iEARN – v projektu dijaki sodelujejo že osmo leto z literarnimi, filmskimi, likovnimi in fotografskimi prispevki. Sodelovanje z dijaki z različnih šol po svetu poteka preko medmrežja.

NACIONALNI PROJEKTI

V šolskem letu 2007/08 smo se vključili v ESS projekt *Posodobitve Gimnazijskih programov*. Projekt se je formalno iztekel 31. 12. 2014. Ker smo s sodelovanjem v projektu veliko pridobili, smo v tem šol. letu program nadaljevati in ga nadgradili.

Obogateno učenje tujih jezikov (OUTJ) je projekt pod okriljem ZRSS, ki je v šole uvaja učenje tujih jezikov na način, da poleg slovenskega učitelja tuj jezik poučuje tudi tuji učitelj.

Rastem s knjigo je projekt s poudarkom na knjigi in vzpodbujanju branja v splošnih knjižnicah. Izvajamo ga v povezavi s Knjižnico Cirila Kosmača Tolmin.

Projekt *Bralnice pod slamnikom* je povezal Knjižnico Cirila Kosmača Tolmin, Gimnazijo Tolmin ter posoške OŠ.

Skupaj z Občino Kobarid in Mlekarno Planika Kobarid smo sodelovali v projektu *Najboljše novice iz sveta v Sloveniji*.

Skupaj s PRC načrtujemo sodelujemo pri *Projektu izvajanja učne pomoči dijakom*, ki imajo učne težave.

4.6 KROŽKI NA GIMNAZIJI TOLMIN

Gimnazija Tolmin svojim dijakom poleg priprav na tekmovanja iz znanja ter izdelave raziskovalnih nalog omogoča tudi sodelovanje v številnih krožkih. Večino krožkov izvajajo učitelji šole. Na področjih, kjer nimamo svojih mentorjev, sodelujemo z zunanjimi mentorji. V šolskem letu 2015/16 potekajo na šoli naslednji krožki:

- biološki krožek,
- fizikalni krožek,
- geografski krožek,
- matematični krožek,
- krožek logike,
- krožek nemščine,
- računalniški krožek,
- multimedijski krožek,
- krožek kreativnega pisanja,
- angleški bralni klub,
- krožek prava,
- radijska oddaja Dijaških 15,
- atletske krožek,
- košarka – fantje,
- likovni krožek,
- prostovoljno delo,
- krožek prve pomoči,
- gledališka skupina Zvonko Gimnazije Tolmin.

5. FINANCIRANJE

S 1. 9. 2013 je Gimnazija Tolmin po zakonu iz financiranja na oddelek prešla na kosovno financiranje programa glede na število dijakov. Ta metoda financiranja predvideva povprečno število dijakov v razredu 26 in polno učno obremenitev učiteljev. Na Gimnaziji Tolmin je zaradi nizkega števila dijakov v letošnjem šolskem letu v povprečju le 23,5 dijakov na oddelek, povprečna učna obremenitev polno zaposlenih učiteljev je namesto 20 le 18 ur, zato cena na dijaka ne zadošča za pokrivanje vseh stroškov. MIZŠ zato vsako leto z utemeljitvijo zaprosimo za dodatna sredstva, pri čemer se opiramo tudi na Zakon o triglavskem narodnem parku. V preteklih letih nam je ministrstvo dodatna sredstva tudi odobrilo. Za leto 2016 ja ta dodatni znesek znašal 46.000 €, v letu 2016 pa zaradi manjšega števila dijakov 76.000 €.

Poleg ministrstva del sredstev za pokrivanje materialnih stroškov ter stroškov dejavnosti zagotavlja Občina Tolmin. V letu 2016 ta znesek znaša 22.693 €.

Del sredstev za svoje delovanje Gimnazija Tolmin pridobiva na trgu, v glavnem z oddajo prostorov v najem. V letu 2015 je bil ta znesek zaradi sanacije telovadnice manjši kot običajno.

V zadnjih letih se Gimnazija Tolmin uspešno prijavlja na razpise mednarodnih projektov. Večji del tako pridobljenih sredstev je namenjen stroškom izvedbe projektov ter mobilnosti dijakov, del sredstev pa namenjamo nakupu opreme šole. V letu 2015 so sredstva, pridobljena na projektih, znašala 29.820,00 €.

Starši krijejo stroške dijaške prehrane (nekaterim dijakom preko subvencije del ali celotno prehrano krije MIZŠ) ter stroške ekskurzij.

Gimnazija Tolmin je že v letu 2012 izvedla ostre varčevalne ukrepe in stroške glede na leto 2011 zmanjšala kar za 10 %, Strogo politiko omejevanja stroškov smo izvajali tudi v letih 2014 in 2015.

Sestava prihodkov je prikazana v naslednji tabeli:

Vrsta prihodka	2015	2014	Indeks	OPOMBE
Prihodki iz javnih sredstev	795.192 €	739.844 €	107	V letu 2016 smo od MIZŠ prejeli interventna sredstva za sanacijo sanitarij v višini 39.600,00 €
Prihodki iz prispevkov staršev	75.526 €	80.161 €	94	
Prihodki pridobljeni na trgu,	10.292 €	19.409 €	53	
Donacije, odškodnine, obresti, drugo	35.031 €	36.552 €	96	
Skupaj	916.041 €	875.966 €	105	

V celoti znašajo prihodki in odhodki okrog 900.000,00 €. V zadnjih letih je bilo poslovanje šole pozitivno, vsako leto beležimo rahel presežek prihodkov nad odhodki. Podatki za leto 2016 so prikazani v spodnji tabeli:

	2015	2014	Indeks	OPOMBA
Prihodki	916.041 €	875.966 €	104,6	
Odhodki	909.372 €	870.162 €	104,5	
Razlika	6.669 €	5.804 €	115,0	Manjši stroški dela zaradi dolgotrajnih bolniških odsotnosti

6. RAZVOJNI NAČRTI ŠOLE IN UVEDBA NOVIH PROGRAMOV

Šola svoje razvojne načrte gradi glede na pričakovano število osnovnošolcev, ki se vpisujejo v srednjo šolo, trende vpisa ter v sodelovanju z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom.

6.1 PROGRAM GIMNAZIJA

Za program gimnazija smo izdelali strateški načrt, ki ga je 29. 1. 2016 sprejel Svet šole Gimnazije Tolmin. V njem smo definirali dolgoročne in kratkoročne cilje ter ukrepe za njihovo doseganje na Gimnazija Tolmin, izhodiščno gradivo za sejo Občinskega sveta Občine Tolmin

področju kakovosti, profesionalnega razvoja zaposlenih, organizacije šole, vpisa in financiranja ter internacionalizacije šole. Strateški načrt šole je priloga tega gradiva.

Glede programa splošne gimnazije skupaj z Občino Tolmin CŠOD – Dom Soča vodimo aktivnosti za večjo vključenost športnikov v program gimnazija.

6.2 DRUG TEHNIŠKI PROGRAM

Ker se vedno večji delež otrok vpisuje v tehnične programe in zaradi velikih potreb gospodarstva preučujemo tudi možnosti za uvedbo tehničnega izobraževanja v Tolminu. Pri tem sodelujemo z Občino Tolmin in Območno gospodarsko zbornico Nova Gorica. Izdelali smo analizo stanja, ki je prikazano v naslednjih tabelah:

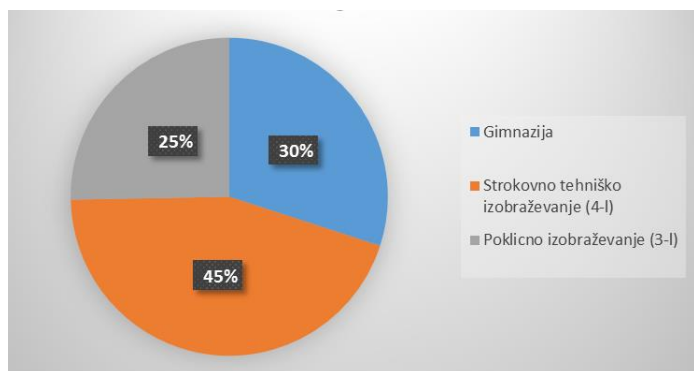
Trendi vpisa v Sloveniji:



Trendi vpisa v Posočju:

Poklicne usmeritve učencev v Posočju, ki se v srednjo šolo vpisujejo v šol. letu 2016/17

Srednješolski program	OŠ TOLMIN	OŠ MOST NA SOČI	OŠ PODBRDO	OŠ KOBARID	OŠ BOVEC	Skupaj
Gimnazija	21	7	1	8	2	39
Strokovno tehniško izobraževanje (4-l)	20	16	4	14	8	62
Poklicno izobraževanje (3-l)	9	7	3	7	6	32
Število učencev, ki zaključujejo OŠ	50	30	8	29	16	133



Vpis učencev iz Posočja v 3-letne programe za šolsko leto 2016/17

Poklicno izobraževanje	TOLMIN	MOST NA SOČI	PODBRDO	KOBARID	BOVEC
Mizar	1			1	1
Slaščičar	2				3
Mehatronik operater		1			1
Računalničar	2	1		2	1
Inštalater		1			
Avtoserviser	1	1		1	
Trgovec	1			1	
Gastronom hotelir	1				
Bolničar				2	
Orodjar			3		
Frizer	1				
Drugo		3			
SKUPAJ	9	7	3	7	6

Vpis učencev iz Posočja v 4-letne programe za šolsko leto 2016/17

Tehniško izobraževanje	TOLMIN	MOST NA SOČI	PODBRDO	KOBARID	BOVEC
Strojni tehnik	3	1	2	1	
Elektrotehnik			1	2	2
Računalniški tehnik	5	1		2	1
Tehnik mehatronike	1	1			1
Kmetijsko podjetniški tehnik				2	
Zdravstveni tehnik	4			2	2
Drugo	6	?	1	6	2
SKUPAJ	19	16	4	15	8

Analizirali smo tudi prostorske in kadrovske možnosti za izvajanje tehniških programov, konkretno 4-letnega programa mehatronik operater:

Prostorske možnosti za izvajanje programa Mehatronik operater

Predmet	Učilnice	Oprema	Opomba
Splošni predmeti	Da	Da	
Teoretični strokovni predmeti	Da	Da	Morda potreben dokup računalniških programov
Praktični pouk - računalniški	Da	Da	Morda potreben dokup računalniških programov
Praktični pouk - elektro	Da/ne	Da/ne	Potrebna preureditev fizikalnega praktikuma (ocena: 15.000 €)
Praktični pouk - strojni	Ne	Ne	Visoki stroški, smotrni najem drugje

Kadrovske možnosti za izvajanje programa Mehatronik operater

Kadri	Pouk	Vaje
Splošni predmeti	Da	Da
Teoretični strokovni predmeti	Ne	Ne
Praktični pouk - računalniški	Da	Da
Praktični pouk - elektro	Da	Da
Praktični pouk - strojni	Ne	Ne

Glede na opisane pogoje je uvedba tehniškega izobraževanja možna na dva načina: kot dislocirani oddelek ene od sosednjih šol ali kot naš oddelek, za kar pa bi vsaj v začetni fazi potrebovali strokovno pomoč šol, ki te programe že izvajajo.

Gradivo je bilo pripravljeno za sejo Občinskega sveta Občine Tolmin.

Ravnateljica Gimnazije Tolmin
mag. Branka Hrast Debeljak

Priloga: Strateški načrt šole