



**OBČINA CIRKULANE**

Cirkulane 58  
2282 Cirkulane  
Telefon: 02/ 795 3420  
Telefax: 02/ 795 3421  
Email: [tajnistvo@cirkulane.si](mailto:tajnistvo@cirkulane.si)  
[obcina.cirkulane@cirkulane.si](mailto:obcina.cirkulane@cirkulane.si)

---

## 10. Program dela OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj za leto 2017

---



---

OSNOVNA ŠOLA DR. LJUDEVITA PIVKA, ULICA 25. MAJA 2A, 2250 PTUJ

Telefon: 02 771 07 80    Telefaks: 02 771 07 81    E-pošta: [os.l-pivka@pivkaptuj.si](mailto:os.l-pivka@pivkaptuj.si)    Matična št.: 5087201    DŠ: 61373800  
[www.osl-pivka.si](http://www.osl-pivka.si)

---

# *PROGRAM DELA*

## *za leto 2017*

***OSNOVNA ŠOLA***  
***DR. LJUDEVITA PIVKA PTUJ***



Ptuj, februar 2017

---

# Vsebina

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA .....	2
2. PREDSTAVITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	4
3. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI.....	9
4. PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG .....	10
5. CILJI ZAVODA .....	11
6. AKTIVNOSTI (izvedbene naloge) ZA DOSEGO CILJEV.....	12
7. PLAN FINANČNEGA POSLOVANJA .....	12
7.1 PLANIRAN FINANČNI NAČRT .....	13
7.2 OCENJENA NOVA CENA ZA MATERIALNE STROŠKE IN DODATNE DEJAVNOSTI.....	15
8. ZAKLJUČEK .....	16

## 1.POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

### VIZIJA ŠOLE

**»Prizadevali si bomo ustvarjati prijetno učno in delovno okolje s pomočjo pozitivnih medsebojnih odnosov, razvijanjem pozitivne samopodobe, razvijanjem močnih področij, razvijanjem učnih strategij ob timskem pristopu ter povezovanju strokovnih delavcev med seboj«.**

Preko vizije naše šole bomo skušali slediti naslednjim ciljem:

- vzgajati in izobraževati za trajnosti razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar pa vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja ter do prihodnjih generacij,
- vzgajati za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- permanentno vključevanje oseb s posebnimi potrebami v večinsko delovno okolje kot način življenja (delovna okolja, šole, povezovanje z domom upokojencev, vrtec, ...)
- vključevanje terapije z živalmi in terapije z umetnostjo v učno vzgojni proces,
- ustvarjanje prijetnega učnega in delovnega okolja s poudarkom na ustvarjanju pozitivnih medsebojnih odnosov,
- prizadevanje za čim kvalitetnejše poučevanje ter nadgrajevanje kvalitete dela v razredu,
- timski pristop, povezovanje strokovnih delavcev,
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev s poudarkom na razvijanju močnih področij in učenju strategij za premagovanje težav na šibkih področjih.

Pred nami je leto 2017. Spet leto polno novih načrtov, izzivov, pričakovanj tako samih učencev, staršev kot strokovnih delavcev.

Projekt nove šole se je v letu 2016 zaključil in s 1. 9. 2016 smo se preselili v nove, lepe in sodobno opremljene prostore. Predali smo staro stavbo na Raičevi ulici 2, ki je last Mestne občine Ptuj.

Nadaljujemo po zastavljeni poti, sledimo naši smeri, tako v strokovnem smislu kot na področju prepoznavnosti v naši ožji in širši okolici. V letu 2017 in 2018 bomo poglobili sodelovanje z Radio Tednikom Ptuj, tako da pripravljamo različne strokovne prispevke, ki so objavljeni v časopisu Štajerski tednik in sicer vsak petek v rubriki »Pomagajmo si«. Naše strokovno delo tako predstavljamo širši javnosti.

Želimo pokazati, da znamo in vemo delati dobro, da omogočamo našim otrokom s posebnimi potrebami najboljše, kar se tiče samega programa.

Nadaljujemo s projekti, ki so bili uspešni in jih želimo še razširiti, kot projekt vključevanja naših učencev v okviru prakse v večinsko delovno okolje. Prav tako bomo izvedli projekt »Mirno more 2017«, kateremu smo se priključili v letu 2015. Projekt Mirno morje bomo nadaljevali tudi v letu 2018, saj le na takšen način učencem lahko pričaramo doživetje, ki ga drugače ne bi mogli izkusiti, ker veliko naših učencev sploh ne gre na morje.

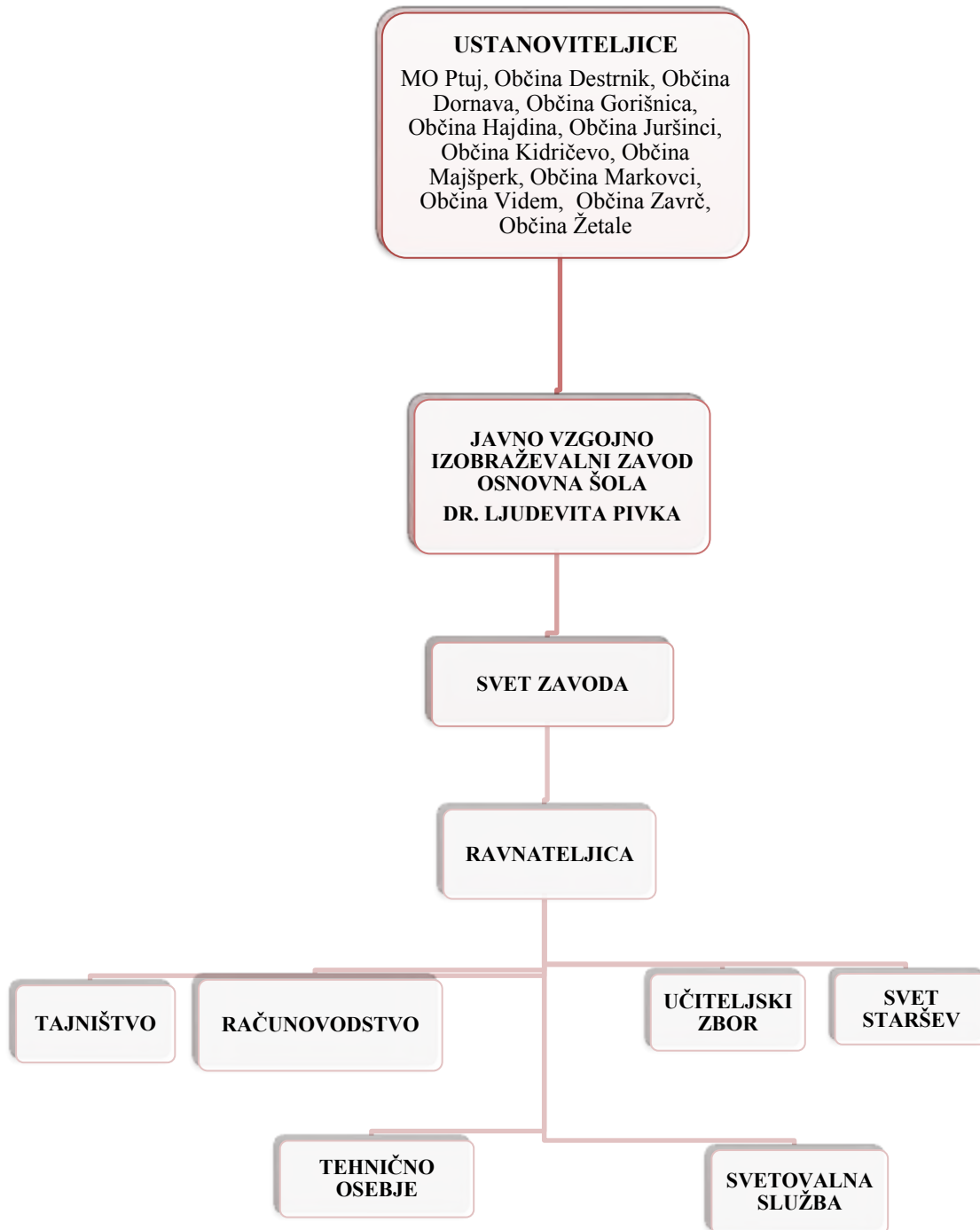
Povezujemo se tudi mednarodno in sicer z osnovnima šolama, ki izobražujeta otroke s posebnimi potrebami iz Varaždina in iz Trsta.

Gledamo pa že naprej in pripravljamo nove projekte. Na osnovi povratnih informacij tako staršev kot strokovnih delavcev načrtujemo naše delo v smeri napredka na področju vzgojno izobraževalnega dela ter samega dela z otroki s posebnimi potrebami. Prisluhniti skušamo vsem in vsakemu posebej, saj le če bomo zadovoljni z našim delom, bomo lahko strmeli k napredku in izboljšavam ter pripomogli k odlični delovni klimi.

Na področju pomoči otrokom s posebnimi potrebami na osnovni šoli našo mobilno mrežo širimo. Smo ena najmočnejših osnovnih šol s prilagojenim programom v Sloveniji, ki ima tako razvejano mobilno službo po večinskih osnovnih šolah. Trudimo se zagotavljati čim več dodatne strokovne pomoči, seveda kolikor je to v okviru naših zmožnosti.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali tudi s povezovanjem z občinami ustanoviteljicami in obiski pri njih, prav tako pa se bomo še naprej povezovali z osnovnimi šolami in vrtci v naši bližnji in širši okolici.

## 2. PREDSTAVITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI



## Osnovna šola dr. Ljudevita Pivka je javni vzgojno-izobraževalni zavod.

Ustanoviteljice OŠ dr. Ljudevita Pivka so po Odloku o ustanovitvi z dne, 25. 4. 2006: MO Ptuj, Občina Destnik, Občina Dornava, Občina Gorišnica, Občina Hajdina, Občina Juršinci, Občina Kidričevo, Občina Majšperk, Občina Markovci, Občina Videm, Občina Zavrč in Občina Žetale.

Šola je bila kot samostojni zavod ustanovljena leta 1979, drugače pa prvi zametki segajo že v leto 1950, ko je bil na Ptuju prvi oddelek. Šola ima 2.891 m<sup>2</sup> notranjih prostorov in 2.200 m<sup>2</sup> zelenic.

Šola izvaja prilagojen vzgojno – izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom ter posebni program vzgoje in izobraževanja. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, organizira šolsko prehrano za učence ter kulturne, športne, naravoslovne, tehniške in druge prireditve. Prav tako šola izvaja mobilno specialno pedagoško pomoč za učence z odločbami, ki potrebujejo dodatno defektološko, logopedsko ali socialno pedagoško pomoč.

Pomoč nudimo vsem osnovnim šolam v občinah ustanoviteljicah, dodatno še občini Benedikt ter Vrtcu Ptuj, Radenci in Gornji Radgoni. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno - izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni izobraževalni programi so sprejeti na način in po postopku, določenem z zakonom.

Učenci prihajajo iz občin soustanoviteljic in souporabnic: Sveti Andraž, Starše, Benedikt, Ormož, Starše. Učenci prihajajo v šolo peš, v spremstvu staršev, z avtobusom ali z organiziranim šolskim prevozom.

*Tabela 1: Prikaz oddelkov nižjega izobrazbenega standarda v letu 2017*

<b>RAZRED</b>	<b>ODELKI 2017</b>	<b>ŠT. UČENCEV 2017</b>
<b>1. razred</b>	1	5
<b>2. razred OŠPP</b>	1	7
<b>3. razred OŠPP</b>	1	6
<b>4. razred OŠPP</b>	1	5
<b>5. razred OŠPP</b>	1	6
<b>6. razred OŠPP</b>	1	5
<b>7. razred OŠPP</b>	1	8
<b>8. razred OŠPP</b>	0,5	5
<b>9. razred OŠPP</b>	0,5	6
<b>SKUPAJ</b>	<b>8</b>	<b>53</b>

V šolskem letu 2016/17 imamo 8 oddelkov nižjega izobrazbenega standarda. Od tega je letos samo en kombinirani oddelek in sicer 8. in 9. razred. Kombinirani oddelki se oblikujejo takrat, kadar je v enem razredu premajhno število učencev. Tako oddelke nižjega izobrazbenega standarda obiskuje 53 učencev. Učenci se v oddelke nižjega izobrazbenega standarda vključujejo skozi celotno šolsko leto, tako da se stanje glede števila učencev med letom nenehno spreminja.

*Tabela 2: Prikaz oddelkov posebnega programa*

<b>STOPNJE</b>	<b>ŠTEVILO ODELKOV 2017</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV 2017</b>
<b>PRVA STOPNJA</b>	1	4
<b>DRUGA STOPNJA</b>	1,5	8
<b>TRETJA STOPNJA</b>	1	5
<b>ČETRТА STOPNJA</b>	1,5	11
<b>PETA STOPNJA</b>	1	7
<b>ŠESTA STOPNJA</b>	1	7
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>42</b>

Oddelkov PPVI je v šolskem letu 2016/17, od tega so štiri oddelki kombinirani, kar pomeni, da so vključeni učenci dveh starostnih obdobj. V oddelkih posebnega programa je trenutno vključenih 42 učencev. Učenci v posebni program vzgoje in izobraževanja ponavadi prehajajo iz programa z nižjim izobrazbenim standardom.

Učenci na šoli so razporejeni v 15 oddelkov, kasneje se vključujejo v 2,6 oddelke podaljšanega bivanja. V šolskem letu 2016/17 je tako 15 oddelkov, v šolskem letu 2017/18 pa pričakujemo nekje 17 oddelkov, glede na vsakoletno povečanje števila učencev in posledično oddelkov.

V šolskem letu 2016/2017 pouk poteka v:

- 8 oddelkih vzgojno-izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom (53 učencev),
- 7 oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja (42 učencev),
- 2,6 oddelkih podaljšanega bivanja,
- imamo 20,06 oddelkov mobilne službe,
- 3 oddelke mobilne službe v vrtcih pri večinskih šolah.

Šolo trenutno obiskuje 95 učencev. S 1. 9. 2016 je bilo vpisanih 95 učencev, tako da se je število učencev v šolskem letu 2016/17 povečalo.



S 1. 9. 2017 predvidevamo ponovno povečanje števila otrok zaradi izboljšanja prostorskih pogojev in vključitve otrok, ki so bili do sedaj vključeni v podobne ustanove v naši širši okolici. To pomeni posledično tudi več oddelkov in več strokovnega kadra, ki bo izobraževal naše učence.

Pouk poteka v dopoldanskem času. Za vse učence imamo organizirano jutranje varstvo od 6. 30 ure dalje, podaljšano bivanje je organizirano do 16. ure. Učne vsebine se posredujejo po prilagojenem učnem načrtu in v skladu z individualiziranim programom, ki ga oblikuje strokovni tim v dogovoru in s soglasjem s straži.

Fakultativno se izvaja pouk nemškega jezika.

### **Dnevi dejavnosti in interesne dejavnosti**

Dnevi dejavnosti in interesne dejavnosti imajo za naše učence, ki so predvsem konkretni misleci, velik pomen v njihovem izobraževanju. So področje, na katerem so naši učenci zelo uspešni. Pri teh dejavnostih pridobivajo dodatne izkušnje in razvijajo interese, za katere med poukom zmanjka časa. Učenci lahko izbirajo med vrsto interesnih dejavnosti in drugimi dejavnostmi.

Vsako leto načrtujemo tudi zaključni izlet učencev naše šole in v letošnjem letu bo to izlet za vse učence na Goričko, nekateri učenci višje stopnje pa se bodo odpravili v rudnik Velenje.

#### **Interesne dejavnosti:**

<b>VRSTA ID</b>	<b>MENTOR(-ICA)</b>	<b>VKLJUČENI UČENCI</b>
<b>Aktivno popoldne</b>	Dragica Emeršič	vsi
<b>Šahovski krožek</b>	Silvester Vogrinec	5.-9. r.
<b>Folklor</b>	Vesna Horvat	1.- 9.r, PPVI 1-3
<b>Fotografski krožek</b>	Alenka Kosem	PPVI 4,5. in 6., 5.- 9.r
<b>Kuharski krožek</b>	Tina Rajh	2.-6. r
<b>Možganska telovadba</b>	Tanja Ješovnik	PPVI
<b>Svet pravljic</b>	Damjana Vršič	1.-5. r. , PPVI 1-3
<b>Pletenje in kvačkanje</b>	Dragica Emeršič	PPVI, 5.-9.r
<b>Lutkovni krožek</b>	Marija Arnuš	5.-9.r.
<b>Joga</b>	Jasna Veber Zazula	vsi
<b>Nogomet</b>	Tomaž Valenko	6.-9.r
<b>Ustvarjam svoj dan</b>	Vojka Havlas	5.-9.r.
<b>Etwinning</b>	Tanja Nikolovski	7.-9. r.

V šolskem letu 2016/17 bomo uvedli nekatere nove interesne dejavnosti, saj smo zaznali, katere so tiste dejavnosti, ki naše učence najbolj zanimajo. Vsekakor pa nadaljujemo z interesnimi dejavnostmi, ki jih imajo učenci zelo radi in jih tudi v velikem številu obiskujejo,

kot so joga, nogomet, računalniški, čebelarški, pletenje in kvačkanje, folklor, fotografski krožek ter pravljичne urice. Tako da učenci lahko izbirajo med pestro paletu interesnih dejavnosti v tem šolskem letu.

### Dodatne dejavnosti

VRSTA DEJAVNOSTI	MENTOR	VKLJUČENI UČENCI
Fakultativni pouk nemščine		5.r - 9.r
Halliwick plavanje	Vesna Horvat, Tanja Knehtl, Tamara Tomašič, Tanja Ješovnik, Sabina Dokl	PPVI 1.-3.
Kolesarski krožek	Silvester Vogrinec	5.r
Pevski zbor	Klementina Mikec Korpič	vsi

### Šolska skupnost učencev

Skozi celo šolsko leto se učenci dobivajo na srečanjih skupnosti učencev šole.

Na teh srečanjih se pogovarjajo o vedenju posameznih, obravnavajo pravila šolskega reda ter jih po potrebi ponavljajo. Izkazalo se je, da so srečanja zelo učinkovita, ker imajo učenci več možnosti medsebojnega vplivanja. Medsebojna opozorila so nemalokrat bolj zalegla kot opozorila učiteljev. Šolska skupnost učencev dela celo šolsko leto. Spomladi se udeležijo občinskega otroškega parlamenta. V tem šolskem letu nadaljujemo s tutorstvom učencev višje stopnje, ki pomagajo učencem prve triade nižjega izobrazbenega standarda ali učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja.

### Projektne dejavnosti

Projektne aktivnosti oziroma projekti so širša oblika izvajanja vzgojnega in izobraževalnega programa. Zajemajo integrativna področja več predmetov. Aktivnosti potekajo v strnjem času ali pa skozi več mesecev šolskega leta. Predstavitve projekta je nato največkrat javna (v šoli in medijih).

V letu 2017 izvajamo naslednje projekte :

- Inovacijski projekt v okviru ZRSŠ »Vključevanje učencev z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v večinsko delovno okolje«.
- Eko šola.
- Šolski vrt.
- Zdrav življenjski slog.
- Glasba pri otrocih s posebnimi potrebami.

- Rastem s knjigo.
- Shema šolskega sadja.
- Zdravi zobje.
- Mednarodni projekt Erasmus plus – šolska partnerstva »Artemotion xpress in Europe«
- Projekt »S pozitivnimi izkušnjami pomagamo večati socialno opremljenost otrok«.
- Projekt »Povezovanje skozi igro«.
- Projekt »Mirno more 2016«.
- Sodelovanje z OŠ iz Varaždina in Trsta.

### 3. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI

#### **Poleg rednih dejavnosti izvajamo na šoli še dodatne aktivnosti:**

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- šolo v naravi,
- tečaj plavanja,
- mednarodno sodelovanje,
- različna tekmovanja v znanju ter športna tekmovanja,
- projektne aktivnosti,
- ustvarjalne delavnice,
- razne prireditve in proslave,
- prevoze učencev na ekskurzije, prireditve, tekmovanja,
- sodelujemo z drugimi strokovnimi institucijami (Zavod za šolstvo, Razvojna ambulanta, nefrofizioterapija, Center za avtizem, Center za sluh in govor Maribor,...)
- sodelovanje z osnovnimi šolami v okolju,
- sodelovanje z drugimi institucijami v okolju (vrtec, CSD, CSO, Policijska postaja Ptuj, Mladinski center, Rdeči križ, knjižnica, VDC...)
- izvajamo mentorstva študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike,
- mentorstva za diplomante specialne in rehabilitacijske pedagogike,
- mentorstva pripravnikom in priprava diplomantov specialne in rehabilitacijske pedagogike na strokovne izpite,
- mentorstva za varuhinje v posebnem programu vzgoje in izobraževanja,
- v okviru mobilne službe izvajamo izobraževanja na okoliških šolah.

Dejavnosti vodijo in organizirajo strokovni delavci šole.

#### 4. PRESTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

Dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa je ena temeljnih nalog šole. Za to skrbimo z nenehnim izboljševanjem pedagoške prakse, samoevalvacijo, izobraževanju, sodelovanju v različnih projektih ter sodelovanjem z različnimi institucijami v ožjem in širšem okolju.

V šolskem letu 2016/17 se prijavljamo na razpise, ki jih objavlja MIZŠ ter druge organizacije (Cmepius, občine,...). Prijavili smo se na razpis »Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam« skupaj z OŠ Gustava Šiliha Maribor ter z OŠ Minke Namestnik Sonje Slovenska Bistrica. Prav tako smo se prijavi na razpis »Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladostnikov v lokalno okolje«. Rezultati razpisov še niso znani. Vsekakor pa upamo, da bomo na razpisih uspešni in bomo tako lahko obogatili naše strokovno delo.

V okviru širitve strokovnega znanja in spoznavanja izobraževanje otrok s posebnimi potrebami smo se prijavi v projekt Erasmus + K2, kjer gre za izobraževanje učiteljev v tujini.

S strani MIZŠ-ja pa smo prejeli pobudo za širitev naše dejavnosti in sicer oblikovanje vzgojne skupine za otroke s posebnimi potrebami, ki se šolajo sicer pri nas, bivajo pa v Dijaškem domu Ptuj. V ta namen bi nam MIZŠ dalo v brezplačni najem prostore v Dijaškem domu, da bi bili potem učenci, ki obiskujejo našo šolo vključeni organizacijsko pod naše okrilje. Glede na to, da Dijaški dom na osnovi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ne more več nameščati naših učencev že od sprejetja Zakona iz leta 2012, se nam zdi to smiselna in zakonsko ustrezna rešitev.

Ponavadi imajo OŠ s prilagojenim programom še zraven domove za učence, ki se šolajo na šoli in so v popoldanskem času vključeni v domsko oskrbo na osnovi odločbe Zavoda za šolstvo.

Glede na dogovor z Zavodom za šport Ptuj se bomo v letu 2017 sami prijavi na projekt »Zdrav življenjski slog« v okviru Zavoda Planica, katerega smo do sedaj izvajali preko Zavoda za šport.

Naše strokovno delo predstavljamo tudi navzven z objavami člankov v različnih revijah, časopisih, zbornikih in se predstavljamo na različnih posvetih. Naši strokovni delavci vsako leto prejema tudi priznanja za strokovno opravljeno delo in sicer priznanja Antona Skale ter priznanja in plakete dr. Franja Žgeča.

#### **Izboljševanje pedagoške prakse**

Pedagoška praksa je z vidika kakovosti izrednega pomena, česar se na šoli zavedamo. Hospitacije že dolgo niso več same sebi namen. S ciljno naravnostjo poskušamo vzgojno-izobraževalno delo izboljšati in hkrati odkriti dejavnike, ki na eni strani blokirajo na drugi pa prispevajo k večji učinkovitosti. Hospitacije na šoli potekajo na več nivojih in sicer ravnatelj-zaposleni, medsebojne hospitacije učiteljev, odprta vrata za starše, hospitacije za študente, vedno pa smo odprti tudi za hospitacije Zavoda za šolstvo ter drugih zainteresiranih.

Usmerjeni smo na individualizirane programe – kako cilje za posameznega učenca kar najbolje vključiti v vzgojno-izobraževalno delo in te cilje kakovostno realizirati.

## **Samoevalvacija**

S samoevalvacijo na šoli odpiramo področja, za katera želimo širši vpogled. Na osnovi rezultatov se oblikujejo tako dolgoročni kot kratkoročni cilji za delovanje zavoda.

Prav tako se trudimo, da izboljšujemo našo vzgojno-izobraževalno delo in sicer tako, da smo letos učencem posebnega programa omogočili, da se lahko v okviru delovne vzgoje vključijo v delovne organizacije v naši bližnji okolici.

Prav tako skušamo približati naše strokovno delo širši okolici preko medijev, zato sproti objavljamo prispevke o tem, kar se dogaja na naši šoli. Na šolo pa povabimo tudi goste, tako iz ministrstev kot iz lokalne skupnosti.

## **Izobraževanja, razvoj kadrovskih virov**

Stalno strokovno izpopolnjevanje je ena temeljnih stvari, ki učitelju omogočajo kvalitetno delo, zato je (seveda v okviru finančnih zmogljivosti), delavcem omogočeno pridobivanje novih znanj, ki jih lahko vključujejo v svojo prakso.

Na šoli imamo izobraževanje strokovnih delavcev, ki so pripravljena za vse delavce ali pa se delavci udeležijo izobraževanj glede na svoje individualne načrte strokovne izpopolnjevanja. Tako se sedaj tri naše delavke udeležujejo izobraževanja za avtizem na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, prav tako pa se zaposleni udeležujejo študijskih skupin v okviru ZRSŠ ter seminarjev, ki jih organizira ZRSŠ, ki so tudi cenovno dostopnejši.

Prav tako se trudimo, da naše strokovno delo bogatimo z različnimi strokovnjaki iz različnih področij, ki jih zaposlujemo v naši ustanovi za izvajanje dodatne strokovne pomoči (logoped, tiflopedagog, socialni pedagog, delovni terapevt, ...).

Za leto 2017 planiramo še, da bodo tri delavke zaključile podiplomsko izobraževanje iz avtizma.

Prav tako bosta dve delavki opravili izpit iz zakona o upravnem postopku. V letu 2018 pa bi radi zagotovili, da bodo vsi strokovni delavci, ki so zaposleni pri nas imeli ustrezno izobrazbo, zato se bodo nekateri delavci vpisali tudi na specialno pedagoško dokvalifikacijo, ki si jo bodo finančno pokrili sami in tako zagotovili, da bodo imeli izpolnjene vse pogoje za zaposlitev.

## **5. CILJI ZAVODA**

### **Dolgoročni cilji**

- Ohranjanje ugotovljenih močnih področij.
- Medpredmetno povezovanje in timsko delo.
- Sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem.
- Preprečevanje različnih oblik nasilja med učenci in razvijanja pomoči sošolcem.
- Več doslednosti pri reševanju in evalviranju vzgojne problematike.
- Izboljšati pretok informacij v vseh smereh (od vodstva do kolektiva, med zaposlenimi)
- Več in bolj načrtovano timsko delo.

- Vključiti se v raziskovalno razvojne projekte, namenjene izboljševanju kakovosti vzgojno izobraževalnega dela, kar bo vključevalo tudi nadgradnjo IKT-znanja.
- Vzpostaviti mednarodno sodelovanje s šolami s prilagojenim programom v naših sosednjih državah (Hrvaška, Avstrija,...).
- Vpeljati več načrtnih predstavitev primerov dobre prakse.
- Naše skupno prizadevanje za boljše prostorske in materialne pogoje ter posledično za kvalitetnejše delo nas povezuje v eno.

### **Kratkoročni cilji**

- Krepili bomo strokovno delo aktivov in strokovnih skupin.
- Iskanje novih oblik in vsebin dela.
- Poglobljali in širili bomo sodelovanje z vodstvi in kolektivi šol v katerih naši strokovni delavci nudijo individualno in skupinsko dodatno strokovno pomoč učencem.
- Izvedena bo spremljava in nadzor nad izvajanjem celotnega programa s poudarkom na organizaciji in pogojih pri izvajalkah dodatne strokovne pomoči v rednih osnovnih šolah in vrtcih.
- V okviru vsakdanjega življenja in dela šole bomo skušali v čim večji meri dosežati cilje, zapisane v viziji.
- Pozornost bomo namenili varnosti in varnostnemu delovanju v najširšem pomenu.
- Uredili bomo varno parkirišče in zunanje prostore za učence.
- Uredili bomo senzorno pot, zelenico in uredili eko vrt.

## **6. AKTIVNOSTI (izvedbene naloge) ZA DOSEGO CILJEV**

Realizacija nalog se spremlja na več nivojih. Strokovni delavci bodo realizacijo spremljali:

- **redno mesečno na konferencah in na strokovnih aktivih ter na tedenskih jutranjih sestankih.**

Starši in svet staršev:

- **na sestankih Sveta staršev in na roditeljskih sestankih.**

Svet zavoda:

- **na rednih, izrednih in korespondenčnih sejah.**

## **7. PLAN FINANČNEGA POSLOVANJA**

Zavod upošteva pri pripravi računovodskih izkazov splošna pravila o vrednotenju: časovno neomejenost delovanja, dosledno stanovitnost in še posebej stroko, nastanek poslovnega dogodka. Zavod se obravnava kot da bo v dosledni prihodnosti še vedno posloval in da imajo obdobji izidi, tudi letni, le relativno vrednost. Računovodsko obravnavanje ekonomskih kategorij je jasno opredeljeno in se ne more spreminjati glede na trenutne poslovne koristi zavoda.

Prihodki in odhodki zavoda se priznavajo tudi v skladu z računovodskim načelom denarnega toka (plačane realizacije).

Zavod je posredni uporabnik proračuna, šifra PU: 69108 in določeni uporabnik enotnega kontnega načrta.

Prihodke in odhodke ter izkazovanje prejemkov in izdatkov v poslovnih knjigah in v računovodskih izkazih pravnih oseb javnega prava, ki vodijo poslovne knjige na podlagi Zakona o računovodstvu, razčlenjujemo in merimo na podlagi Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava. Za merjenje skupnih prihodkov ali odhodkov šole in tržne dejavnosti šola uporablja naslednja sodila:

- razmejevanje skupnih prihodkov in odhodkov celotnega zavoda za stroškovno mesto šole in za stroškovno mesto tržne dejavnosti.
- za čistila, ogrevanje, nusz, zavarovanje se uporablja sodilo: (površina telovadnice/cela površina) / (uporaba telovadnice ostali/uporaba telovadnice šola)
- manipulativne stroške za izvajanje mobilne službe v vrtcih.

## 7.1 PLANIRAN FINANČNI NAČRT

Namen/ dejavnost	Realizacija 2016	Finančni načrt 2017-vir sklep MIZŠ	Finančni načrt 2017-OSTALO	Finančni načrt 2017-SKUPAJ	Indeks 2017/16	Opis
2	3	4	5	6	$7=6/3*100$	
<b>I. SKUPAJ PRIHODKI</b>	1.796.708	1.602.174	230.808	1.832.982	102,02	
<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	1.774.289	1.602.174	206.082	1.808.256	101,91	
<b>A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC</b>	1.720.110	1.602.174	156.794	1.758.968	102,26	
a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.577.967	1.602.174	12.608	1.614.782	102,33	Prejeta sredstva s strani MIZŠ
b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	133.073	0	139.726	139.726	105,00	Prejeta sredstva s strani občin, ter vrtcev in šol za mobilno službo
c. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	9.070	0	4.460	4.460	49,17	Projekt Erasmus+
<b>B) DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE</b>	54.179	0	49.288	49.288	90,97	
Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	43.197	0	38.197	38.197	88,43	Prihodki od prehrane, SOUS, JD
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	5.436	0	5.490	5.490	100,99	Projekt mirno morje, botrstva, šola v naravi

Prejete donacije iz domačih virov	5.546	0	5.601	5.601	100,99	Prejete donacije so sredstva šolskega sklada
<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>22.419</b>	<b>0</b>	<b>24.726</b>	<b>24.726</b>	<b>110,29</b>	
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	18.601	0	18.096	18.096	97,29	Manipulativni stroški izvajanja mobilne službe
Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	3.812	0	6.630	6.630	173,92	Najem telovadnice, učilnic
<b>II. SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>1.823.173</b>	<b>1.601.206</b>	<b>244.020</b>	<b>1.845.226</b>	<b>101,21</b>	
<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>1.801.040</b>	<b>1.601.206</b>	<b>220.009</b>	<b>1.821.215</b>	<b>101,12</b>	
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.369.127	1.299.022	82.691	1.381.713	100,92	Plače zaposleni, JD
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	202.361	192.120	12.262	204.382	101,00	Prispevki na plače
C. Izdatki za blago in storitve	210.995	110.064	91.956	202.020	95,75	Pisarniški material, posebni material, prehrana otrok, energija, komunalne storitve, službena potovanja, zavarovanje, NUSZ, nabava OS, nabava didaktičnega materiala, tekoče vzdrževanje, stroški materiala za higieno, čistila, ...
<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>22.133</b>	<b>0</b>	<b>24.011</b>	<b>24.011</b>	<b>108,49</b>	
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	11.620		11.736	11.736	101,00	Delež plač
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	1.786		1.803	1.803	100,95	Prispevki na plače
C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	8.727		10.472	10.472	120,00	Delež stroška vzdrževanja, čiščenja, ...
<b>III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>-26.465</b>	<b>968</b>	<b>-13.212</b>	<b>-12.244</b>	<b>46,26</b>	
<b>- od tega iz naslova javne službe</b>	<b>-26.751</b>	<b>968</b>	<b>-13.927</b>	<b>-12.959</b>	<b>48,44</b>	
<b>- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>286</b>		<b>715</b>	<b>715</b>	<b>250,00</b>	
<b>IV. Vir financiranja presežka odhodkov nad prihodki</b>	<b>46.344</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19.879</b>	<b>42,89</b>	
presežek iz predhodnega leta	46.344			19.879	42,89	
Saldo leta	19.879			7.635	38,41	

Zaradi konstantnega povečevanja števila otrok v šolskem letu 2014/15 za 10 otrok, v šolskem letu 2015/16 za približno 10 otrok se to povečanje uresničuje tudi v šolskem letu 2016/17 predvsem



zaradi nove šole. Potem predvidevamo umiritev. Večje število otrok pomeni povečanje števila oddelkov, povečanje števila ustreznega kadra, povečanje stroškov materiala, storitev. S 1.9.2016 smo se preselili v novo šolo, kar za nas pomeni povečanje stroškov predvsem električne energije, saj je bila v stari šoli priključna moč varovalk 24 kW in 35kW, na novi šolo pa je le-ta 100kW. Pri tem ne smemo zanemariti dejstva, da ima nova šola precej izboljšav glede na staro šolo: dvigalo (strošek elektrike, strošek rednih pregledov, servisov, vzdrževanja), klimatska naprava (strošek elektrike, redni pregledi, servisi, vzdrževanje), zunanje igrišče (pregledi, vzdrževanje, ...), nova sodobno opremljena telovadnica (pregled športne opreme in vzdrževanje). Povečuje se tudi strošek zavarovanja opreme in stavbe, ter nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča. Glede na to, da so v novi šoli velike ravne površine za čiščenje (telovadnica, hodniki...) bo potrebno nabaviti kakšen čistilni stroj, prav tako pa za čiščenje oken v telovadnici dvižni oder. Vsekakor pa potrebujemo tudi oder za prireditve, ki bo prilagojen našim otrokom. Vsi stroški povečanja za novo šolo so nekakšna predvidevanja, dejanski izračuni se bodo naredili po določenem obdobju obratovanja. Pri plačah zaposlenih so bila upoštevana spremenjena izhodišča s 1.9.2016, višina regresa. Pri planiranju so bile upoštewane tudi smernice za pripravo finančnih načrtov.

## 7.2 OCENJENA NOVA CENA ZA MATERIALNE STROŠKE IN DODATNE DEJAVNOSTI

Ob računanju stroškov smo upoštevali dejstvo, da ima nova šola precej izboljšav glede na staro šolo: dvigalo (strošek elektrike, strošek rednih pregledov, servisov, vzdrževanja), klimatska naprava (strošek elektrike, redni pregledi, servisi, vzdrževanje), zunanje igrišče (pregledi, vzdrževanje, ...), nova sodobno opremljena telovadnica (pregled športne opreme in vzdrževanje). Povečuje se tudi strošek zavarovanja opreme in stavbe, ter nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča.

Na podlagi prej navedenih argumentov smo pripravili ocenjen novi izračun materialnih stroškov in dodatnih dejavnosti:

- skupni ocenjen izračunan strošek OŠ dr. Ljudevita Pivka	120.294,93
- plačilo materialnih stroškov in dodatnih dejavnosti s strani ministrstva	51.221,29
- razlika	69.073,64
- število otrok	100

### Tako znaša trenutni izračun cene na otroka:

- materialni stroški	51,91
- dodatne dejavnosti	5,65
- skupaj strošek po otroku	57,56

## 8. ZAKLJUČEK

Finančno poslovanje OŠ dr. Ljudevita Pivka v letu 2017 bo potrebno prilagoditi finančnim transferjem iz strani MIZŠ ter našemu poslovanju na novi lokaciji ter v novi stavbi.

Na začetku našega poslovanja na novi lokaciji je potrebno pridobiti veliko potrdil, certifikatov, uskladiti pogodbe za vzdrževanje vsega obstoječega v novi šoli.

Na šoli se bomo trudili, da bomo poslovali racionalno ter da bomo obenem zagotavljali ustrezne prostorske in kadrovske pogoje ter strokovno obravnavo otrok s posebnimi potrebami.

Ptuj, 21.2.2017

Računovodkinja:  
Ksenija Rojko

Ravnateljica OŠ dr. Ljudevita Pivka  
mag. Lidija Hameršak Marin