

JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE
Videm 80, 1312 VIDEM - DOBREPOLJE

PODRAČUN PRI UJP 01220-6030648665
TELEFON, TELEFAX 01 7807210 DAVČNA ŠT.44770103

LETNO POROČILO JVIZ OŠ DOBREPOLJE
ZA LETO 2011

Videm, februar 2012

Poslovno poročilo pripravil: Ivan Grandovec, prof.

Računovodsko poročilo pripravila: Milka Drobnič

VSEBINA:

- 1. Poslovno poročilo o doseženih ciljih in rezultatih v letu 2011 – splošni del**
- 2. Poslovno poročilo o doseženih ciljih in rezultatih v letu 2011 – posebni del**
- 3.A Zakonski in podzakonski predpisi, ki se nanašajo na pripravo računovodskega poročila**
- 3. Računovodsko poročilo – izkazi in pojasnila**

1. POSLOVNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH V LETU 2011

SPLOŠNI DEL

1. 1. PREDSTAVITEV

Smo javno vzgojni-izobraževalni zavod. Odlok o ustanovitvi JVIZ OŠ Dobropolje je bil objavljen v Ur. l. RS št. 38/97. Sledil je Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi JVIZ OŠ Dobropolje I (Ur. l. RS. 39/98) ter nato še druga sprememba, ki je bila objavljena v Ur. l. RS št. 103/2002) tretja sprememba Odloka (Ur. l. RS 59/2008) in 4. sprememba, ki je bila objavljena v (Ur. l. RS 103/2009). V svoji sestavi imamo poleg matične šole še štiri podružnice:

- Podružnično šolo v Kompoljah,
- Podružnično šolo v Ponikvah,
- Podružnično šolo v Strugah,
- Vzgojno varstveno enoto RINGARAJA na Vidmu z DE CICIBAN v Kompoljah.

Naziv:

JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE

VIDEM 80

1312 VIDEM DOBREPOLJE

skrajšano ime

OŠ DOBREPOLJE

e-mail: o-dobropolje.lj@guest.arnes.si

Davčna številka: 44770103

Matična številka: 5089956 000

Številka proračunska uporabnika: 64866

Tel. 01 7807 - 210, 7807 - 666

Fax: 01 7807 - 210

1. 2. KRATEK OPIS

Začetki šolstva v Dobropolju segajo v leto 1792, ko je prišel v kaplanijo prvi učitelj. V zimskem času je imel le do 27 učencev, v mesecih, ko je bilo delo na polju, pa jih je bilo bistveno manj. Učitelj je bil hkrati organist in mežnar.

V predmarčni dobi se pojavi nedeljska šola, katero je obiskovalo do 70 % mladine med 14. in 19. letom starosti. O državnem šolstvu v Dobropolju lahko govorimo od leta 1869 dalje. Tedaj je bila tu dvorazrednica, štirirazrednica postane 1892, šestrazredna šola pa 1907. leta. Od 1. septembra 1932 je bila na Vidmu osemrazredna šola, kar pomeni, da so od tedaj naprej lahko imeli dobropoljski učenci po končanem osemletnem šolanju zaključenih 8 razredov. Osemletno šolanje je bilo vse do leta 1947, ko smo se morali vključiti v jugoslovanski šolski sistem, ki je poznal sedemletno šolsko obveznost. Že leta 1950 je veliko učencev prestopilo iz sedemletnega v osemletno šolanje, saj je bila na Vidmu ustanovljena nižja gimnazija. Leta 1962 je v celoti zaživela osemletka. Leta 1968 se je začela mala šola, vrtec pa je bil ustanovljen leta 1993.

Od leta 1995 so v sklopu JVIZ OŠ Dobropolje: matična šola na Vidmu, PŠ Struge, PŠ Ponikve, PŠ Kompolje in Vrtec Ringaraja z DE Ciciban Kompolje (več o zgodovini posamezne šole si lahko ogledate na spletu).

V šolskem letu 2001/02 smo odšli v devetletko s 1. razredom, v šolskem letu 2003/04 s 7. razredom, v šolskem letu 2004/05 z 8. razredom in v šolskem letu 2005/06 še z devetimi razredom devetletke. Od septembra 2008 ne izvajamo več programa osemletke. Ko primerjam

podatke o številu učencev v celotnem zavodu (šoli) v šolskem letu 1995/96 s prvim septembrom 2008, se je število učencev znižalo za 18 %, to je iz 426 učencev na 350 učencev. V vrtcu smo imeli vse leto 130 otrok (med počitnicami so bili izpisi, zato je bilo tedaj manj otrok). Tudi v tem šolskem letu smo imeli oddelek 4–5 let v učilnici 5. razreda. Imeli smo veliko srečo, da je v 7. razredu 28 učencev. S 1. septembrom 2009 smo na razredni stopnji namenili še eno učilnico za 24 vrtčevskih otrok. Zaradi tega smo morali 4. a razred preseliti v učilnico predmetne stopnje, kjer je potekal nivojski pouk. Nivojski pouk v 9. razredu lahko poteka le v primeru, ko ima en razred športno vzgojo, ali pa 6. uro, ko običajno učenci 6. razreda že zaključijo s poukom. Prostorsko stisko, ki je na videmski šoli zaradi treh oddelkov vrtca v učilnicah, rešujemo tudi s pomočjo glasbene šole, kjer imajo pouk učenci 3. a razreda.

Od septembra 2010 imamo tudi v vrtcu Kompolje še en jaslični oddelek v šolski učilnici. Za pet učencev 1. razreda smo pregradili jedilnico. Takšen pouk bo s težavo potekal do septembra 2013, potem pa se bo moral vrtec izseliti iz kompolske šole. V vrtcu imamo trenutno 180 otrok ob upoštevanju povišanega normativa. V primeru, da tega normativa ne bi imeli, bi bilo v vrtcu 20 otrok manj – potrebe po še eni igralnici. Tudi od septembra 2011 se število oddelkov v vrtcu ni spremenilo, kljub temu pa je bilo na čakalni listi 8 otrok, 6 pa je bilo zavrženih.

Ob vsem tem nas navdaja upanje, da bo občina vsaj v dveh letih zgradila vrtec na Vidmu z osmimi oddelki. Ta optimizem sloni na javnem natečaju Zbornice za arhitekturo, ki se je končal aprila 2010. Na tem natečaju je bil med 30 projekti izbran projekt, ki je bil po mnenju komisije najboljši tako glede vrtca, športne dvorane, zunanjega športnega igrišča in prometne ureditve okolice šole. Poleti 2010 je občina podpisala pogodbo za izdelavo projekta, ki je v zaključni fazi. V tem trenutku čakamo na pravnomočno gradbeno dovoljenje. Upamo, da se bo že konec tega leta začela gradnja vrtca.

1. 3. VODSTVO IN SVET ZAVODA

1. 3. 1. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Najvišji organ zavoda je Svet zavoda.

Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan 29 članski Svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka. Do septembra 2010 je bil predsednik sveta staršev Jože Klun, od tedaj pa je predsednica Barbara Novak Koritnik.

Strokovni organi zavoda so: **učiteljski in vzgojiteljski zbor**, ki obravnavata in odločata o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajeta predloge in mnenja k Letnemu delovnemu načrtu, Vzgojnemu načrtu šole, odločata o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja, sodelujeta pri oblikovanju mnenj o napredovanju posameznikov v nazive, učiteljski zbor pa po potrebi odloča o vzgojnih ukrepih. **Oddelčni učiteljski zbor** obravnava problematiko posameznega oddelka ter sodeluje pri programu dela z nadarjenimi učenci. **Razredniki** vodijo delo oddelčnega učiteljskega zbora ter analizirajo vzgojne in učne rezultate posameznih učencev. Na šoli so organizirani **strokovni aktivni učiteljev in vzgojiteljev**, ki obravnavajo strokovno problematiko predmeta ali področja in predlagajo strokovne predloge in rešitve za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo in knjižnico.

Računovodsko administrativne službe, ki delujejo na šoli, so: tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo. V tem delu imamo tri zaposlene, ki pa morajo voditi vsa dela za vrtec in šolo, v sklopu katere so matična šola ter tri podružnice.

Zavod vodi od 1. 9. 1995, ravnatelj **Ivan Grandovec**.

Drugi sodelavci:

POMOČNICA RAVNATELJA od 1. 9. 2009: Cvetka Košir

POMOČNIK RAVNATELJA: Tone Steklasa

POSLOVNA SEKRETARKA: Fani Strnad

RAČUNOVODKINJA: Milka Drobnič

1. 3. 2 Poročilo podpredsednika sveta zavoda

Svet zavoda ima mandat do 30. 9. 2012 oz. do imenovanja novega in je bil sestavljen iz 9 članov, ki so ga sestavljali: Karmen Perko, Sonja Lenarčič, Mojca Mlakar, Andreja Češnovar do 30. 9. 2009, od 30. 9. 2009 Marija Brodnik, Majda Hekič, Jože Klun, Andrej Strnad, Marko Marolt, Jožica Fabjan. V skladu s spremembo ZOFVI-h (Ur. l. št. 58/09) in spremembo Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Javno vzgojno-izobraževalnega zavoda osnovne šole Dobropolje/ 4 (Ur.l. RS 103/2009) sta bili v Svet šole v mesecu februarju 2010 izvoljeni še dve članici: Majda Blatnik in Jožica Klinc.

Predsednica sveta je Karmen Perko. Na 57. sestanku Sveta zavoda 31. 3. 2011, je bila za podpredsednico Sveta zavoda imenovana Sonja Lenarčič, ker se je dotedanja podpredsednica, Majda Hekič, odpovedala funkciji podpredsednice. Že na naslednjih sestankih Sveta zavoda je bila odsotna predsednica Karmen Perko. V času njene odsotnosti jo nadomešča podpredsednica.

Svet zavoda je opravljal naloge, zapisane v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Svet se je v letu 2011 sestal sedemkrat na rednih sejah in na eni korespondenčni seji. V januarju 2011 so člani med drugim obravnavali poročilo inventurne komisije, v februarju 2011 pa so sprejeli zaključni račun za leto 2010 in finančni načrt za tekoče leto 2011. V mesecu juniju so sprejeli poročilo ravnatelja o poteku pouka v letu 2010/11, predlagano diferenciacijo pouka za šolsko leto 2011/12 ter program del, ki so se opravljala v poletnih mesecih. Na 60. sestanku so sprejeli tudi spremembe vzgojnega načrta – poglavje vzgojni ukrepi. Na vseh pomladanskih sestankih v letu 2011 pa je bila vedno ena točka posvečena razpisu in imenovanju ravnatelja. Za dobo petih let, je bil soglasno imenovan dosednji ravnatelj Ivan Grandovec. Njegov mandat je začel teči 1. 9. 2011. V začetku oktobra 2011 so člani sveta obravnavali in sprejeli Poročilo o izvrševanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/11, sprejeli so Letni delovni načrt za šolo in vrtec za šolsko leto 2011/2012. Na izrednem korespondenčnem sestanku v decembru 2011 so se člani sveta odločili za nakup treh računalnikov za potrebe pisarn.

1. 4 Glavni podatki o poslovanju

Pogoje za delo zavoda zagotavljata občina Dobropolje in MŠŠ. JVIZ OŠ Dobropolje pridobiva sredstva za delo iz proračunskih sredstev ustanovitelja, države, od prispevkov staršev, od prodaje storitev in izdelkov, od donacij, prispevkov za šolski sklad ter iz drugih virov.

Iz tabele 1 je razvidno, da dobimo skoraj 90 % prihodka iz javnih financ. V zadnjih letih se je delež z države znižal, hkrati pa se povečuje delež prihodkov iz občine (v preteklem letu so bili prihodki občine v celotni strukturi prihodkov za 1 % višji kot iz države. Velika večina sredstev MŠŠ predstavlja sredstva za plače in druge osebne prejemke zaposlenih, del sredstev pa je tudi strogo namenski, npr. sredstva za učbeniški sklad, ekskurzije, nadomeščanje v času porodniških dopustov, sredstva za učila, za poletno šolo v naravi, za subvencionirane malice in za materialne stroške, ki so povezani z izvajanjem javne službe. Ker smo v sklopu učbeniškega sklada v preteklih letih dobro poslovali in privarčevali kar nekaj sredstev, nam država za šolsko leto 2011/2012 ni nakazala obračunanih 9.200 €. Iz občinskega proračuna je

skoraj 85 % sredstev namenjenih vrtcu. Občina mora v skladu z Zakonom o osnovni šoli plačati stroške ogrevanja, električne energije, komunalnih storitev, dimnikarstva in zavarovanja. Občina mora nameniti tudi sredstva za tekoče vzdrževanje objektov in za investicijsko vzdrževanje. Pri nas da občina tudi sredstva za dodatni program – nadstandardne dejavnosti (šole v naravi, nastopi učencev na športnih tekmovanjih, za izboljšanje materialnih pogojev pouka). Verjetno je naša občina ena redkih manjših občin v Sloveniji, ki vlaga toliko dodatnih sredstev za nadstandardne dejavnosti.

Tabela 1: Sestava prihodkov po virih v letih 2009, 2010 in 2011 (po denarnem toku v EUR)

Opis postavk	2009	%	2010	%	2011	%	Indeks
.1	2	3	4	5	6	7	8=6/4
Prihodki iz sredstev javnih financ	2.184.273	89,8	2.354.525	89,8	2.182.755	89,1	92,7
- prihodki iz državnega proračuna	1.543.854	63,5	1.552.924	63,5	1.512.272	61,7	97,4
- prihodki iz občinskega proračuna	640.419	26,3	801.601	26,3	670.483	27,3	83,6
Prihodki za izvajanje javne službe- pridobljeni na trgu	233.656	9,6	251.271	9,6	253.843	10,3	101,0
Prihodki pridobljeni na trgu	12.591	0,5	12.599	0,5	12.699	0,52	100,8
S k u p a j	2.430.520	100	2.618.395	100	2.449.297	100	93,5

Prihodki staršev za izvajanje javne službe so bili v letu 2011 v višini 10.3 %. Ti so bili v primerjavi s prejšnjimi leti malo višji. Nastali so predvsem zaradi višje ekonomske cene pri starših, ki imajo le enega otroka. To so prihodki, ki jih morajo starši dati za plačilo oskrbnine v vrtcu, za malice in kosila učencev, za šole v naravi in različne vstopnice. Prihodki na trgu predstavljajo 0,5 %. To so predvsem prihodki za malice delavcem in prihodki za najem prostora.

Tabela 2: Pregled poslovanja leta 2011 in primerjava z leti 2008, 2009 in 2010

	Realizacija 2008	Realizacija 2009	Realizacija 2010	Realizacija 2011	Indeks 2011/10
1	2	3	4	5	6=5/4
Prihodki	2.248.726	2.379.545	2.502.555	2.482.411	99,2
Odhodki	2.247.775	2.358.099	2.462.823	2.445.699	99,3
Razlika	951	21.446	39.732	36.712	92,4

Iz tabele 2 je razvidno, da so se prihodki do preteklega leta vseskozi povečevali.

Povečanje je šlo predvsem na račun večjega števila otrok v vrtcu. V preteklem letu so se prihodki prvič zmanjšali za 0,8 %. Tudi odhodki so se gibal v skladu z naraščanjem prihodkov. V letu 2011 smo tudi na strani odhodkov dosegli negativno rast za 0,7 %. Kljub vsemu pa se je skrbno načrtovanje in racionalna potrošnja sredstev odrazila v končni realizaciji, ki izkazuje pozitivno stanje zaključnega računa v višini 36.712,00 €. V vrtcu smo v zadnjih dveh letih dajali skoraj 40 % manj sredstev za nakup didaktičnega materiala v želji, da bi s privarčevanimi sredstvi lažje opremili novo zgrajene igralnice, ki so v občinskih planih. Običajno morajo povsod po Sloveniji pri novogradnjah vrtci iz svojih sredstev poskrbeti za drobni inventar. Tudi v letu 2012 bomo morali skrbno načrtovati porabo, saj so nam na občini že povedali, da se tudi letošnjega septembra ekonomska cena ne bo povečala. Tako naj bi zdržali 4 leta z isto ceno ob povečevanju nekaterih stroškov, na katere nimamo vpliva (cena kurilnega olja in cena prehrane). V šoli smo v letu 2011 porabili vsa sredstva, ki smo jih prejeli za tekoče delovanje. Poraba teh sredstev se je povečala predvsem od septembra za skoraj 700 € mesečno, ker vozimo učence v šolo in domov (PŠ Struge). Prav tako od septembra, vozimo s šolskim kombijem, 5 naših učencev v šolo s prilagojenim programom na OŠ Brinje. Občina plača 20 % hišnika in nam nakaže za dodatne materialne stroške (gorivo, servisiranje vozil, obraba pnevmatik) v skupnem znesku približno 6.000,00 €. Kljub temu so se izdatki občine za prevoze bistveno znižali.

1. 5. Poslanstvo šole

Šola je prostor, v katerem se srečuje več generacij, v katerem se mladostna razigranost, radovednost in drznost rokujejo z zrelostjo, izkušnjami in širokim spektrom znanj. Šola je kot hram učenosti, kjer se vsi trudimo za uspeh učencev in ugled šole. Želimo, da v šoli vlada strpnost, poštenje, razumevanje in medsebojno spoštovanje.

V šoli naj vsak pozna svoje dolžnosti, šele nato pravice. V šoli dajemo poudarek na medčloveških odnosih: pozdravljanje, pomoč, odpuščanje in sporazumevanje.

1. 6. Vizija šole

Z veseljem, spoštovanjem, učenjem in aktivnostmi želimo, da bi vsakdo našel pravo pot.

Vizija vrtca

S strokovno usposobljenim kadrom, dobrimi medsebojnimi odnosi ter s sodelovanjem s starši omogočamo vsestranski razvoj otrok v prijetnem, varnem, spodbudnem igralnem in učnem okolju.

2. POSEBNI DEL

2. 1. Zakonske in druge pravne podlage

Dejavnost našega zavoda je vzgoja in izobraževanje: 85.200, 80.101.

Ob tem naj omenim, da poslujemo v skladu z zakonskimi določili:

- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o osnovni šoli,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Zakona o vrtcih,
- Zakona o zavodih,
- Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanje v RS,
- Zakona o javnem naročanju,
- Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,

- Pravilnika o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti,
- Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje,
- Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca,
- Pravilnika o plačilih staršev za programe v vrtcih,
- Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo,
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ,
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja z nacionalnimi preizkusi ob koncu obdobja v 9-letni OŠ,
- Pravilnika o šolskem koledarju,
- Pravilnika o dokumentaciji v OŠ,
- Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ,
- Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda,
- Zakona o računovodstvu in ostalih finančnih predpisih, internih aktih ter pravilnikih MŠŠ.

2. 2. DOLGOROČNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA

(Uradni list: RS 1996, 1997, 2005, 2007, 2009)

Dolgoročni cilji so povzeti iz večletnih programov dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov. Upoštevajo naloge, ki izhajajo iz zakonodaje, Odloka o ustanovitvi in razvojnega programa – vizije ravnatelja, ki jo je podal ob izvolitvi. Temeljne dolgoročne naloge so na področju:

- zagotavljanja primernih materialnih pogojev za bivanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu in šoli;
- zagotavljanje ustreznih psihosocialnih pogojev za življenje in delo malčkov, učencev in zaposlenih v šoli ter vrtcu;
- dolgoročni kvantitativni in kvalitativni razvoj vrtca in šole (npr. e-šolstvo, skrb za ustrezno in racionalno kadrovske zasedbo delovnih mest in strokovno usposabljanje zaposlenih, ki bi prineslo manjšo porabo energije oziroma onesnaževanje okolja).

2.2. 1 Cilji osnovnošolske dejavnosti:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vse življenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje kulture in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;

- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno - tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

2.2. 2 Cilji predšolske vzgoje (Zakon o vrtcih 1996, 2000, 2003, 2005, 2008)

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanja v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- negovanje radovednosti raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja;
- spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- posredovanje znanj različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

V letu 2011 smo se ponovno srečali s povečanim številom vpisanih otrok v vrtec. Zaradi premajhnih prostorskih možnosti smo del otrok zavrnil (9), del pa smo jih dali v učilnice. Na čakalni listi je vpisanih 8 otrok. Glede na državno strategijo, da naj bi v letu 2012 imeli 90 % vključenost otrok od 3.–6. leta in vsaj 60 % v jasličnih oddelkih, lahko iz spodnje tabele ugotovljamo, da smo ta cilj v letu 2011 dosegli predvsem na račun odpiranja oddelkov v šolskih prostorih. Trenutna vključenost otrok v vrtec je razvidna iz tabele št. 3.

Tabela št. 3: Število rojenih otrok in vključenost v vrtec 31. 12. 2011

LETO ROJSTVA	2005	2006	2007	2008	2009	2010	SKUPAJ
Št. otrok občina Dobropolje	3	40	40	49	37	48	217
Vključenih v vrtec Ringaraja	3	34	32	45	27	28	169
Vključenih v vrtec drugje	0	2	2	1	2	1	8
Vključenih v vrtec Ringaraja %	100,00	85,00	80,00	92,00	72,97	58,33	77,88
Vključenih v vrtec drugje v %	0	5,00	5,00	2,00	5,41	2,08	3,69
Vključenost skupaj %	100,00	90,00	85,00	94,00	78,38	60,41	81,57
Vključenih iz drugih občin	0	0	1	1	1	2	5
% vključenosti od drugod	0	0	3,00	2,00	2,70	4,17	2,30

Dolgoročni interes šole je, da si učenci skozi devetletno šolanje poleg znanj pridobili tudi učne navade in vrednote, zato organiziramo številne interesne dejavnosti. Omenim naj le angleščino od najstarejše vrtčevske skupine do vključno 3. razreda ter folklorne skupine, ki dosegajo izjemne uspehe. Prav tako je naša želja, da ohranimo podružnice. Žal se je v zadnjem letu (leto 2011) pokazalo, da bodo finance začele krojiti mrežo šol v naši občini. Tako imamo od septembra 2011 na PŠ Ponikve le prvo triado s prvim in drugim razredom, na PŠ Struge pa se nam obetajo kombinirane ure tudi v zadnji triadi. Pojavlja se veliko vprašanje, če takšna oblika pouka ne pomeni dolgoročno zapiranje podružnic.

Za jutranje varstvo imamo zakonsko ustrezne pogoje le na matični šoli. Tudi v PB se je v tem šolskem letu čutilo racionalizacijo, saj imamo kljub 13 % povečanju v letu 2011 in 10 % povečanju v letu 2010 le 0,42 dodatne zaposlitve strokovnih delavcev. Zaradi tega se oddelki dnevno spreminjajo. Drugo in tretjo šolsko uro imamo 4 oddelke, ostale ure pa manj. Na delo in obremenitev naših otrok vpliva tudi udejstvovanje učencev v glasbeni šoli Grosuplje (19,83 % vključenost naših učencev) in različnih športnih klubih. Učencem, katerih starši zaprosijo za status, običajno tudi dodelimo status učenca, ki se vzporedno izobražuje (12 učencev) oziroma status učenca športnika (9 učencev). Velika večina teh učencev je vzor svojim sošolcem. Pri enem pa smo zaradi neprimerne vedenja odvzeli status športnika.

2. 3. LETNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA, ZASTAVLJENI V OBRAZLOŽITVI FINANČNEGA NAČRTA POSREDNEGA UPORABNIKA ALI V NJEGOVEM LETNEM PROGRAMU DELA

A. Prednostne naloge za šolsko leto 2010/2011

Določene naloge izvirajo iz Zakona o osnovni šoli in Zakona o vrtcih, ki jih je potrebno permanentno izvajati, del nalog pa opredelimo v LDN.

- uresničevanje predmetnika in učnega načrta;
- intenzivno delo in spremljanje fleksibilnega predmetnika na PŠ Struge in šoli Videm pri glasbeni in likovni vzgoji;
- priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja v šestem in devetem razredu;
- pogovori s starši in učenci glede zunanje diferenciacije v devetletki;
- oblikovanje učnih skupin za morebitne delitve pri pouku slovenščine, matematike in angleščine v osmem razredu za šolsko leto 2012/2013;
- spremljanje vseh novosti, ki prihajajo preko strokovne literature in Zavoda za šolstvo in se nanašajo na izvajanje pouka v devetletki;
- obiskovanje študijskih skupin;
- priprava dneva odprtih vrat;
- dopolnjevanje didaktičnih gradiv in učne tehnologije;
- izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe devetletke in predšolske vzgoje, v obsegu, ki jih bodo dopuščala finančna sredstva;
- uvajanje aktivnih oblik dela (projektno delo v vrtcu in šoli, integrirani pouk pri določenih predmetnih na razredni stopnji, raziskovalno delo, dodatno aktiviranje učencev s pomočjo zunanje diferenciacije);
- korelacija med predmeti in timsko delo učiteljev – šolski strokovni aktivni, posebne pozornosti bodo deležni aktivni za zadnjo triado;
- sodelovanje s starejšimi občani;
- sodelovanje s starši – roditeljski sestanki, govorilne ure, dan odprtih vrat vrtca in šole, delavnice, predavanje za starše, ki jih bo organiziral LAS v zimskih mesecih;
- roditeljski sestanki s starši otrok, rojenih leta 2006–bodočih devetletkarjev;
- zgodnejše uvajanje angleškega jezika v vrtcu, 1., 2. in 3. razredu devetletke;
- uvajanje novih spoznanj in metod vzgojno-izobraževalnega dela;

- povezovanje med šolo, vrtcem;
- skrb za motiviranost učencev in aktivna oblika dela pri pouku in interesnih dejavnostih;
- delo učencev v računalniški učilnici na različnih programih, ki so namenjeni določenim predmetom;
- vzpodbujanje dela pevskih zborov na vseh šolah ter priprava šolske revije pevskih zborov v decembru;
- poudarek na domovinski vzgoji;
- obeležitev državnih praznikov z različnimi oblikami proslav;
- odgovoren odnos do okolja, naravne, kulturne in zgodovinske dediščine ter sodelovanje s Komunalnim podjetjem Grosuplje, Društvom za boljši svet in ostalimi ekološkimi društvi;
- skrb za jezikovno kulturo na šoli;
- poudarek na bralnem opismenjevanju (bralni palček, bralna značka);
- poudarek na vrednotah, ki delajo malčke, učence in odrasle bolj prijazne;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za doživljanje družbe kot celote;
- skrb za zdrav telesni razvoj;
- vodenje mentorske mreže za angleščino.

B. Izvajanje in spremljanje projektov:

- šolska knjižnica – povezovanje s Splošnoizobraževalno knjižnico Grosuplje – DE Dobropolje – celoletni projekt vrtca in šole;
- tematski konferenci v povezavi z Zavodom za šolstvo;
- šola v naravi – projektno delo;
 - a) izpeljava smučarskih športnih dnevov za drugi razred na smučišču na Kopah – 4 dni;
 - b) dnevi izobraževanja v naravi za učence osmih razredov – naravoslovna učna pot ŽOLKNO – tri dni;
 - c) plavalni tečaj za učence 1. razreda in del učencev 2. razreda na OŠ Savsko naselje;
 - d) šola plavanja: predvidoma v septembru 2012 na Debelem rtiču za učence petih razredov devetletke – pet dni;
 - e) zimska šola v naravi za učence šestih razredov – Kranjska Gora – januar 2012 – pet dni;
 - f) izvedba plavalnega tečaja za učence tretjih razredov od 18. do 22. junija 2012 v Ptujskih toplicah – 5 dni ;
 - g) računalništvo – delo s šolskimi programi, ki so namenjeni učencem po posameznih predmetih;
 - h) kulturne vsebine: živimo z ljudskim izročilom – sodelovanje s Turistično zvezo Slovenije;
 - i) sodelovanje z Zvezo kulturnih društev Dobropolje, Turističnim društvom Dobropolje, TD Podgora in gasilskimi društvi, sodelovanje z Zdravstvenim domom Grosuplje in zdravstveno ambulanto Dobropolje;
 - j) sodelovanje z zobno ordinacijo pri nadaljevanju projekta umivanja zob;
 - k) sodelovanje z LAS-om pri roditeljskih sestankih in raznih akcijah pomoči učencem ter ob akciji Veter v laseh;
 - l) sodelovanje s Komunalnim podjetjem Grosuplje pri ekološkem projektu;
 - m) izdaja šolskih časopisov Brstje, Struški posladek, vrtčevski časopis;
 - n) zbirajmo surovine in s tem zmanjšujmo obremenjevanje okolja;
 - o) praznični december v vrtcu in šoli Kompolje, na PŠ Struge, na PŠ Ponikve, v VVE Ringaraja in na centralni šoli;
 - r)»Ponikuski« ljudski plesi in običaji;
 - s) PIKA POKA POD GORO – OŠ Videm;
 - t) sodelovanje s Planinskim društvom Dobropolje pri pohodu po Jakličevi poti;
 - u) sodelovanje v projektih, ki jih izvaja policijska postaja Grosuplje;
 - v) sodelovanje z občino Dobropolje in pomoč čebelarškemu društvu pri organizaciji čebelarskega krožka;
 - w) sodelovanje v med generacijskem projektu računalniško opismenjevanje starejših;
 - x) IKT v šolah.

C. Uresničevanje ciljev predšolske vzgoje:

Pri uresničevanju ciljev predšolske vzgoje upoštevamo vsa načela, ki so zabeležena v osnovnem dokumentu Kurikulumu za vrtce. Načela:

- demokratičnosti in pluralizma;
- odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu;
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki in načelo multikulturalizma;
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti;
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
- načelo uravnoveženosti;
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula;
- načelo pogojev za uvedbo novega kurikula;
- načelo horizontalne povezanosti;
- načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete;
- načelo sodelovanja s starši;
- načelo sodelovanja z okoljem;
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja;
- načelo kritičnega vrednotenja;
- načelo razvojno-procesnega pristopa;
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

Ob upoštevanju načel uporabljamo različne oblike in metode dela s predšolskimi otroki. Pri tem je naše delo do določene mere odvisno tudi od ekonomske cene, ki nam določa višino sredstev, namenjenih za učne pripomočke, ter ostali potrošni didaktični material v vrtcu.

Načini doseganja ciljev predšolske vzgoje:

- z različnimi metodami in načini dela z otroki;
- s čim bolj pestro izbiro vsebin in dejavnosti;
- z omogočanjem enakovrednih pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka;
- z upoštevanjem značilnosti starostnega obdobja;
- z upoštevanjem individualnih razlik v razvoju in učenju;
- z upoštevanjem načela različnosti in multikulturalizma na ravni izbora vsebin, dejavnosti in materialov, ki naj otrokom omogočajo izkušnje in spoznanja o različnosti sveta (stvari, ljudi, kultur);
- z načrtovanjem dejavnosti, organizacijo prostora in časa, ki otrokom omogoča izbor različnih dejavnosti glede na njihove želje, interese, sposobnosti, razpoloženja, pri čemer je pomembno, da gre za izbiro med alternativnimi dejavnostmi in vsebinami, ne pa izbiro med sodelovanjem ali nesodelovanjem, aktivnostjo, "usmerjeno zaposlitvijo" in prosto igro;
- s komunikacijo, ki otrokom omogoča, da ne govorijo, rišejo, pojejo o nečem, kar želijo ohraniti zase;
- z uravnoveženostjo med otrokovimi značilnostmi na eni ter kurikulum na drugi strani;
- z uravnoveženostjo med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja ter posameznimi področji dejavnosti v vrtcu;

- s povezovanjem različnih področij dejavnosti v vrtcu in pri tem različnih vidikov otrokovega razvoja in učenja;
- z izborom tistih vsebin in metod dela s predšolskimi otroki, ki upoštevajo specifičnosti predšolskega otroka in zato v največji meri omogočajo povezavo različnih področij dejavnosti v vrtcu;
- v vrtcu smo s 1. septembrom 2009 začeli v dveh oddelkih izvajati vzgojno-izobraževalno delo v skladu z metodologijo Korak za korakom. Za otroke temelji ta program na pridobivanju znanja s pomočjo izkustvenega učenja. Za sam vrtec pa pomeni tudi dodatne finančne stroške. Od septembra 2011 izvajamo Korak za korakom v štirih oddelkih.

D. Nekateri kazalniki uresničevanja kratkoročnih ciljev

Tabela 4: Pregled števila otrok in učencev v šolskih letih od 2002/03 do 2011/12

	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
Št. oddelkov:										
OŠ Videm	14	15	14	14	14	15	14	14	15	15
PŠ Struge	7	6	5	5	5	5	5	5	4	4
PŠ Kompolje	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
PŠ Ponikve	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Skupaj št. učencev										
OŠ Videm	276	262	250	246	253	248	257	257	270	275
PŠ Struge	59	63	57	55	58	52	55	59	50	52
PŠ Kompolje	26	33	29	25	26	26	23	22	23	21
PŠ Ponikve	17	21	18	18	17	17	15	14	5	6
Število OPB										
OPB/oddelkov	1,7	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4	2,8	2,8	3,12
OPB/učencev	38	40	54	56	54	62	61	68	75	85
Št. skupin v vrtcu	6	6	7	8	7	7	8,5	10	10	10
Št. otrok v vrtcu	115	112	121	135	124	130	139	169	165	174

Število oddelkov je v zadnjih 10 letih precej padlo. Temu primerno se zmanjšuje tudi število učencev. Upad števila učencev je posebno opazen na PŠ Struge, kjer imamo popolno devetletko in PŠ Ponikve, kjer imamo le še en razred. V podaljšanem bivanju se je v zadnjih 10-ih letih število učencev več kot podvojilo, hkrati pa se ni podvojilo število zaposlenih v PB, zaradi tega so oddelki popolnoma napolnjeni. V vrtcu imamo 10 oddelkov. V devetih je povečan normativ (+2 na oddelek), v enem pa imamo le dvanajst otrok, ker velikost prostora ne dovoljuje 14 otrok. Če bi tudi v tem oddelku imeli polno število otrok, bi mesečno dobili 934,40 €. Za hrano bi porabili približno 100 €, ostali denar pa bi pripomogel k boljšemu poslovanju, nakup predvsem didaktičnega materiala).

Tabela 5: Uspeh po posameznih šolskih letih v %

	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
Učni uspeh od 1. do 9 razreda v %										
OŠ Videm	98,94	97,83	96,19	98,80	100	100	99,2	99,23	99,62	98,52
PŠ Struge	98,37	98,31	100	100	100	100	100	98,19	100	100
PŠ Kompolje	100	100	100	100	100	100	100	100	95,46	100
PŠ Ponikve	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ni napredovalo v višji razred										
OŠ Videm	3	6	7	3	/	/	2	2	1	4
PŠ Struge	1	1	/	/	/	/	/	1	/	/
PŠ Kompolje	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/

PŠ Ponikve	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Uspeh ob zaključku šolskega leta jasno kaže, da je pred 10 leti ponavljalo bistveno več učencev kot v zadnjih letih. Med učitelji obstaja mnenje, da je znanje učencev, ki je potrebno za pridobitev zadostne ocene, v zadnjih letih precej slabo. Vzrok temu je tudi neobvezno pisanje domačih nalog, ko učenec za svoje nedelo ni sankcioniran. O tem bom napisal nekaj povzetkov v samoevalvaciji s pomočjo vprašalnika, ki smo ga dali staršem.

Tabela 6: Vpis učencev v zadnjih štirih letih:

programi	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Splošna in kl. gimnazija	9	11	8	9	8
Gimnazija, športni oddelek	/	1	/	/	1
Umetniška gimnazija	/	1	/	1	1
Tehniška gimnazija	/	/	/	/	2
Ekonomska gimnazija	/	/	/	1	
Srednje teniški oziroma strokovni (štiriletni programi)	15	20	21	21	12
Srednje poklicno izobraževanje	11	3	8	8	9
Dveletno izobraževanje	/	/	1	/	/
Zaposlitev	/	/	/	/	/
Ostal doma	/	/	/	1	/
SKUPAJ:	35	36	38	40	33

Iz tabele je razvidno, da imajo naši devetošolci v zadnjih štirih letih konstantne vpise na nekatere šole. Na gimnazije se vpiše približno 27,00 %, v srednje tehniške 52,50 % in v poklicne šole 20,50 % učencev. V preteklem letu pa se jih je v gimnazijo vpisalo 36,36 % in ravno toliko na srednje tehniške štiriletne programe. V triletne poklicne šole se je vpisalo 27,27 % učencev, kar je 7,00 % več od dolgoletnega povprečja. Po povratnih informacijah, ki pa niso uradne, naši učenci dosegajo celo boljše rezultate v srednjih šolah kot v osnovni šoli. To je pričakovano in hkrati pohvalno, da smo skupaj s starši imeli pravo poklicno svetovanje.

Tabela 7: Realizacija ur pouka

	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
REDNI POUK	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
OŠ Videm	101,76	100,72	101,64	100,02	100,31	99,85	100,07	101,64	100,83	100,96
PŠ Struge	99,55	100,40	100,43	100,43	99,27	99,74	99,28	100,54	100,94	103,74
PŠ Kompolje	98,74	99,60	100,81	99,74	99,60	99,29	99,66	100,15	100,26	101,45
PŠ Ponikve	99,26	100,94	102,13	99,32	99,48	98,74	99,5	99,89	100,18	101,25
DOPOLNILNI POUK - URE	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
OŠ Videm	100,88	100,50	100,63	98,18	111,42	100,52	98,48	101,32	99,79	100,83
PŠ Struge	95,3	100	99,64	102,04	97,95	99,57	99,52	102,86	100,35	139,42
PŠ Kompolje	100	100	100	100	104,28	100	100	100	100	100

PŠ Ponikve	100	100	100	100	100	/	100	102,86	100	100
DODATNI POUK - URE	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
OŠ Videm	102,26	100	100	99,42	100	101,20	99,27	104,17	99,85	100,86
PŠ Struge	99,9	100	102,85	100	99,75	98,03	99,28	101,91	100,93	100
PŠ Kompolje	100	100	100	100	104,28	100	100	100	100	100
PŠ Ponikve	100	100	100	100	100	98,20	100	100	100	100

Realizacija se vseskozi približuje 100 %. Od leta do leta je odvisna predvsem od števila šolskih dni, katero je vezano na število dela prostih dni. V preteklem letu je bilo zelo malo državnih praznikov na delovne dni, zato je bila realizacija najvišja v zadnjih desetih letih 101,85 %.

E. Vidnejši dosežki v šolskem letu 2010/11

PROJEKTI

EKOŠOLA

V okviru ekošole smo v šolskem letu 2010/2011 izvedli naslednje projekte:

- obnovljivi viri energije in varčevanje z energijo (vodja projekta Barbara Francelj);
- odpadki, ločeno zbiranje ekopaketa (vodja Martina Prhaj);
- mi in naša preteklost (vodja Dušica Hočevar, Anja Perko);
- zgodnje naravoslovje (vodja Mateja Hočevar);
- ekobranje (vodja Anja Padar);
- sodelovali smo na natečaju Prednovoletni čas - ekovoščilnice (vodja Barbara Režek);
- izvedli smo zbiralno akcijo starega papirja (vodja Andrej Škantelj);
- izvedli smo čistilno akcijo v mesecu aprilu (vodja Andrej Škantelj);
- zbirali smo tonerje, kartuše, trakove in zamaške (vodja Anja Perko);
- zasadili smo borovce v okviru projekta MOJE DREVO (vodja Dušica Hočevar).

Pripravili in organizirali smo EKODAN - 22.aprila predmetna stopnja (vodja Marija Babič) in 5. maja 2011 prireditve z naslovom DO PRETEKLOSTI IMAMO SPOŠTLJIV ODNOS razredna stopnja (vodja Dušica Hočevar, Anja Perko).

Skozi šolsko leto smo ves čas skrbeli za ureditev ekokotička. V ekokotičku smo razstavljali izdelke učencev in ekološko literaturo ter skrbeli za obveščanje ekošolarjev. Z ekopredstavniki posameznih razredov smo skozi leto imeli sestanke ter se sproti dogovarjali o našem delu.

2. septembra smo se udeležili SVETOVNEGA PRVENSTVA V VESLANJU NA BLEDU.

Učenci so izdelovali makete plovil iz odpadne embalaže. Razstavili so jih na stojnici, kjer so se predstavili tudi s predstavitev našega kraja. Svetovnega prvenstva je udeležilo tudi 100 učencev naše šole. Za prevoz je poskrbela EKOŠOLA. Prejeli smo tudi darilni ček (1000 evrov) od donatorja ŽITO, s katerim smo skupaj zasadili drevesa v drevoredu na Bledu.

ŠOLSKI EKOVRTOVI

Organizira ga INSTITUT ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ LJUBLJANA s podporo in donacijo Švice v okviru Švicarskega prispevka razširjeni Evropski uniji.

OŠ DOBROPOLJE je v šolskem letu 2010-2011 sodelovala v projektu izobraževalno, ker nam trenutno razmere ne dopuščajo pripraviti ekošolski vrt zaradi gradnje vrtca.

Projekt šolam pomaga ustanavljati šolske eko vrtove, ki bodo postali izkustvena praktična podpora izobraževalnega procesa. V projekt se vključujejo tudi starši otrok ter lokalne skupnosti, v katerih šole delujejo.

Cilj projekta je prispevati k izboljšanju izobraževanja in vzgoje mlade generacije za uveljavljanje trajnostnega razvoja družbe, lokalne trajnostne potrošnje in ekološke pridelave hrane.

Izobraževanja sva se udeležili:

Anita Glač (vrtec Ringaraja),
Dušica Hočevar (OŠ Dobropolje).

EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

Število sodelujočih: 175 učencev, 10 učiteljev (Mojca Pugelj, Katarina Vinšek, Barbara Režek, Barbara Francelj, Dušica Hočevar, Martina Perhaj, Mateja Hočevar, Ema Sevšek, Karmen Perko, Anja Padar).

Vodja: Anja Padar.

Opis dejavnosti:

Branje vzgaja, izobražuje, širi besedni zaklad, zabava, nudi estetski užitek, hkrati pa omogoča številne dejavnosti po branju, kot so: pisanje kratkih zgodb, izdelava plakatov, pogovarjanje o prebranem, dramski nastopi, pisanje člankov v lokalni ali šolski časopis. Branje je v današnjem času, ko so se razširile razne informacijsko-komunikacijske tehnologije pomembno za otrokov odnos do knjige in pisane besede. Tega se zavedamo tudi pri ekoprojektih. V okviru ekodejavnosti ekobranje za ekoživljenje so učenci prebrali:

1. triada: dve knjižni deli s seznama, ki je bil obešen v ekokotičku;
2. triada: eno knjižno delo s seznama v ekokotičku in en članek iz časopisa ali revije, ki se ukvarja z ekološko tematiko;
3. triada: eno knjižno delo s seznama, ki bo visel v ekokotičku, in en članek iz časopisa ali revije, ki se ukvarja z ekološko tematiko.

Učenci so dosegli priznanje za opravljeno ekobralno značko, če so prebrali zahtevane knjige in članke ter sodelovali v poustvarjalnih delavnicah na temo prebranega. Ekobralne značke so se udeležili učenci 1., 2. a, 2. b, 3., 6. a, 6. b, 7.a in 7. b z videmske šole ter učenci 2. in 3. razreda PŠ Kompolje in 4. ter 5. razreda na PŠ Struge.

LITERARNI NATEČAJI

Zrno na kraljični graha – narobe pravljica (razpis krajevne knjižnice Dobropolje)

V okviru pouka – v 6. razredu je precej ur razporejenih za obravnavo pravljic – so nastale narobe pravljice, s katerimi smo se odzvali na literarni natečaj Mestne knjižnice Grosuplje (20. 4. 2011). Sodelovali so učenci 6. a razreda (Aljaž Šuštar, Mark Ahčin, Oriana Strnad, Anamarija Rebolj, Tiva Prhaj, Manca Andolšek, Nina Mohar). Nagrajena je bila učenka 7. razreda (mentorica Sonja Lenarčič), učenci 6. a razreda pa so se 14. 6. 2011 odzvali povabilu knjižničarke krajevne knjižnice, ki jim je prebrala nagrajeno pravljico in pravljico Oriane Strnad, učenke 6. razreda. Sodelujoči učenci so prejeli simbolične nagrade.

Pesniška zbirka Vrane po naše (3 dejavnosti)

V okviru pouka – precej ur je namenjenih poeziji – je po obravnavi pesniške zbirke Ervina Fritza z naslovom Vrane v 6. b razredu nastala pesniška zbirka *Vrane po naše*. Učenci so ustvarjalno pisali pesmi in jih ilustrirali. Delo smo nadaljevali 22. 4. 2011 na ekodnevu ob dnevu Zemlje in ga zaključili na prireditvi ob zaključku bralne značke, ko nas je 4. 5. 2011 obiskal pesnik Ervin Fritz. Na prireditvi, katere vodja je bil knjižničar Matej Kalan in ki jo je povezovala Kristina Grandovec, učenka 7. a razreda, so nastopili s pesmimi Ervina Fritza in svojimi pesmimi Primož Žnidaršič, Hana Černivec, Klara Sadar, Katarina Hekič – učenci 6. b razreda. Ob koncu prireditve so pesniško zbirko *Vrane po naše* učenci podarili pesniku skupaj z likovnim izdelkom učenca, mentorice Svetlane Rodić Jakimovske.

Roševi dnevi – vseslovenski natečaj

Naša šola se je s petimi pesemskimi besedili Mojce Gačnik (8. b r.) pridružila 45 osnovnim šolam, ki so se odzvale na vseslovenski literarni natečaj Roševi dnevi.

E-knjiga – Stisni roko v pest (vseslovenski projekt)

Šolsko leto 2010/2011 je bilo proglašeno za Šolsko leto knjige, 27. aprila tega koledarskega leta smo praznovali 70. obletnico upora proti okupatorju, 25. junija pa je minilo 20 let, od kar živimo v samostojni Sloveniji.

Vse troje smo na naši šoli obeležili, ko so se učenci dramsko-ustvarjalnega krožka (Tatjana Pajk, Mojca Gačnik, Jernej Hekič, Urška Janežič, Tomaž Francelj, Sabina Kličič, Sara Jamnik, Mojca Jančar in David Gačnik) odzvali na vseslovenski projekt E- knjiga – Stisni roko v pest.

Obiskali so spomenike in spominske plošče na Vidmu, posvečene žrtvam 1. svetovne vojne, 2. svetovne vojne, povojnim žrtvam in spomenik vojni za Slovenijo. Prižgali so svečko, položili cvet, prebrali verze na spomenikih, se poklonili brezštevilnim žrtvam, o tem razmišljali in pisali.

Z zanimanjem so na enem izmed srečanj prisluhnili našemu ravnatelju Ivanu Grandovcu, profesorju zgodovine in geografije, ki je prepričljivo predstavil čas in prostor dogajanj nekaterih predlaganih prozskih besedil. Oživel je lik pogumnega slovenskega duhovnika kaplana Martina Čedermaca, neumornega borca za slovenski jezik. Učenci so se skušali vživeti v književne osebe svojih let – občudovali so Ano Frank, občutljivo, nadarjeno, veselo, življenja polno dekle; trepetali za življenje mlade Sadako. Blizu jim je bila Zlata iz nedavne vojne v Bosni, katere posledice se bodo še dolgo čutile: strahotno opustošenje, brezštevilne žrtve, ranjenci, ranjene duše ...

Polni ljubezni do naše ljube domovine, ki je v daljni in polpretekli zgodovini toliko pretrpela, so recitali pesmi in čutili z izpovedovalci. Vsi z željo, da vojnih strahot ne bi občutili nikoli več.

Obsodili so vsakršno nasilje in pisali svoje verze bolečine.

In čeprav je prispevek učencev naše šole, naša E-knjiga, ki je objavljena tudi na spletni strani naše šole in ki so jo učenci predstavili tudi na šolski prireditvi 24. 6. 2011 ob zaključku šolskega leta in 20. obletnici samostojnosti Slovenije, le drobec v mozaiku ustvarjalnosti vrstnikov naših učencev po Sloveniji, so učenci zadovoljni, da so lahko sodelovali, da so brali, gledali, poslušali, pisali o hudem, ki se jih je globoko dotaknilo.

FOLKROLORNA SKUPINA**POROČILO ODELOVANJU STAREJŠE FOLKLORNE SKUPINE OŠ DOBREPOJE**

Mentorici: Majda Blatnik, Martina Prhaj

Število učencev: 34

Letošnje šolsko leto je bilo za starejšo OFS zelo uspešno. Sodelovali smo na številnih prireditvah, srečanjih in festivalih.

Učenci so se uspešno predstavili na:

- odkritju spomenika TO na Vidmu;
- snemanju ljudskih otroških pesmi, izštevank, uspavank za zgoščenko Sijaj, sonce;
- snemanju radijske oddaje Slovenska zemlja v pesmi in besedi;
- snemanju na radiu Ognjišče za oddajo Pevci zapojte, godci zagodite;
- sprejemu ministrice za obrambo ge. Ljubice Jelušič;
- območnem, regijskem in državnem srečanju OFS;
- prireditvah ob materinskem dnevu, dnevu državnosti, eko dnevu in srečanju z oskrbovanci Zavoda svete Terezije;
- gostovanju v Turčiji na mednarodnem otroškem festivalu folklornih skupin, ki je potekalo v mesecu aprilu;
- festivalu Lent – Festival šolske umetnosti mladih.

Folklorniki so prejeli za uspešno delo srebrno in zlato priznanje JSKD RS Slovenije. Na festivalu v Turčiji so prejeli plaketo 19. mednarodnega otroškega festivala, na Lentu v Mariboru pa prav tako priznanje za sodelovanje na mednarodnem festivalu.

Mlajša OFS je poleg nastopov v šoli bila zelo uspešna na območni reviji. Tu je bila izbrana za udeležbo na regijski reviji, ki je bila v Ribnici.

- V tem šolskem letu smo z učenci 5. a razreda pripravili igrico z naslovom O zaljubljeni princesi in žalostnem klovnu. Vsi učenci so se zelo potrudili, da bi kar najboljše odigrali svojo vlogo in so v predstavo vložili veliko svojega truda in energije. Zaradi njihovega velikega veselja do nastopanja smo v našo učilnico na predstavo povabili tako starejše kot tudi mlajše otroke iz našega vrtca in se jim predstavili. Udeležili smo se tudi gledališkega srečanja v Grosupljem, zaigrali na prireditvi ob materinskem dnevu, predstavili smo se učencem razredne stopnje, v mesecu decembru pa smo z igrico razveselili otroke delavcev naše šole, ki jih je obiskal Božiček. Mentorica je bila učiteljica Majda Blatnik.
Revije gledaliških skupin so se udeležili tudi otroci iz vrtca pod vodstvom Tatjane Zevnik z dramatizacijo pravljice Kdo bo napravil Vidku srajčico in starejše dramske skupine pod mentorstvom Eme Sevšek.
- V likovno-ekološki krožek so bili vključeni učenci 1. razreda. Z učenci smo pri krožku likovno ustvarjali z različnimi likovnimi tehnikami, prebirali ekološko literaturo, izvajali ekobralno značko, oblikovali iz odpadne embalaže. Izdelke smo razstavljali v učilnici, hodniku in v ekokotičku. Vse učenke in učenci 1. razreda so uspešno opravili ekobralno značko. Bili so delavni in aktivni.
- Učenci PŠ STRUGE so že v decembru z dvema skečema nastopili na šolski božično--novoletni proslavi (D. Lukić: Stara slika; D. Lukić: Trolejbus), z enim skečem (D. Lukić: Trolejbus) so se predstavili v Zavodu sv. Terezije na Vidmu v sklopu kulturnega dneva ter z dvema skečema na šolski proslavi ob materinskem delu (D. Lukić: Kje je torba; D. Lukić: Šepetalec). Na PŠ Struge smo tudi v tem letu imeli lutkovno dramski krožek v 2. in 3. razredu. Med letom so se učenci pridno pripravljali na božično-novoletno prireditev in na prireditev ob materinskem dnevu. Ob kulturnem prazniku so se učenci s »spletom« ljudskih pesmi in plesov ob spremljavi harmonike predstavili tudi stanovalcem Zavoda sv. Terezije na Vidmu, kjer so se družili z ostarelimi tudi ob peki medenjakov. Tudi učenci 4. in 5. razreda so imeli 1 uro na teden dramsko ustvarjalni krožek, v katerem so se kalili za prehod v dramsko skupino predmetne stopnje. Med drugim so se udeležili tudi zaključka bralne značke v Jakličevem domu s pesnikom Ervinom Fritzem.

• PŠ KOMPOLJE

Učenci so pri krožkih zelo radi sodelovali s svojimi idejami in zamislimi. Zavedali so se, da bo njihovo igrico gledalo več staršev oziroma krajanov, zato so se hoteli pokazati v najboljši luči. Trudimo se, da svoje znanje oziroma spretnosti vsako leto nadgrajujemo. Učenci si med seboj pomagajo in se spodbujajo. Zelo radi se tudi likovno izražajo pri izdelavi scene, ki jo potrebujejo pri izvedbi dramske igrice.

Radi izdelujejo izdelke iz papirja in drugih materialov, s katerimi okrasimo okna po razredih, saj nam polepšajo in popestrijo naš vsakdanjik. Delo z učenci je izredno zanimivo, saj le-ti skrivajo v sebi mnogo ustvarjalnih idej, ki jih s pridom tudi uporabljamo. Znanje, ki so ga učenci pridobili v sklopu interesnih dejavnosti, so pokazali staršem na prireditvi pred dnevom samostojnosti in ob materinskem dnevu.

- Ob občinskem prazniku nas je obiskala znana novinarka RTV Manica Janežič Ambrožič. Učence novinarskega krožka je popeljala v svet priprave vodenja in zapisa intervjuja. Učenci so svoje izdelke predstavili v prilogi občinskega glasila Naš kraj.
- Sredi decembra so učenci folklorne skupine imeli snemanje na RTV. Prav tako pa smo v februarju imeli snemanje za Radio Ognjišče na naši šoli.

- V 5. razredih smo skupaj s policijsko postajo Grosuplje izvajali celoletni projekt: Policist Leon svetuje.
- Septembra smo začeli v vrtcu in v prvih razredih z državnim projektom Sveta za preventivo PASOVEC – RED JE PAS PRIPET. Pogosto smo se srečali s policisti ter pogovarjali, kako naj se učenci obnašajo v prometu. Skupna nit vseh pogovorov je bila cesta in igrišče. Ob zaključku projekta v aprilu je bila v organizaciji vrtca velika prireditev.
- Tudi v šolskem letu 2010/11 smo nadaljevali s projektom Agencije za kmetijske trge pod naslovom Shema šolskega sadja. Smisel tega projekta je osveščanje učencev o zdravi prehrani ter zdravem življenjskem slogu. V sklopu tega projekta so v zimskem in pomladnem času učenci dobili dvakrat tedensko po končani 4. šolski uri določen sadež (jabolka, hruške, jagode). Hkrati smo se v vrtcu novembra vključili v akcijo Čebelarke zveze Slovenije z medenim zajtrkom. Tudi v šoli smo imeli medeno malico in predstavitev pomena čebel in medu za naše življenje, ki so jo imeli dobropoljski in struški čebelarji.
- Ob Tednu otroka smo se z občino in JSKD Ivančna Gorica dogovorili, da bomo v šol. letu 2010/2011 organizirali lutkovni abonma za otroke vrtca in vse učence prve triade iz vseh šol. Na ta način smo Teden otroka razširili na več mesecev. V tem tednu smo imeli tudi po šolah pri razrednih urah temo otrokove pravice in dolžnosti. Kar veliko učencev je le s težavo sprejelo misel, da mora imeti vsak učenec tudi dolžnosti, ki jih je potrebno izpolnjevati. Cena celoletnega abonmaja je znašala 10 evrov za vsakega prvega otroka v družini, za drugega 9 evrov, za tretjega iz iste družine pa 8 evrov za vse štiri predstave.
- Ves mesec september smo odlično sodelovali s člani ŽŠAM ter policisti, ki so poskrbeli za varen prihod učencev v šolo in iz šole. Ta akcija se nam zdi zelo pomembna, saj morajo tudi starejši učenci po dveh brezskrbnih mesecih ponovno usvojiti pravila varne udeležbe v prometu.
- V mesecu požarne varnosti smo tako v vrtcu kot v šoli sodelovali s PGD Videm in PGD Zdenska vas. Cilj letošnjega sodelovanja je bila vključitev novih otrok v gasilski podmladek. Tudi v ostalih gasilskih društvih PGD Ponikve, PGD Kompolje, PGD Struge, PGD Zagorica in PGD Hočevje so se intenzivno pripravljali na občinsko tekmovanje mladih gasilcev, ki smo ga imeli na šoli konec oktobra. Po katastrofalnih septembrskih poplavah, smo se z Gasilsko zvezo Dobropolje dogovorili za vajo evakuacije učencev. To smo izvedli a delovno soboto v oktobru s člani PGD Struge v Strugah ter člani PGD Videm in Zdenska vas na Vidmu.
- V jeseni smo drugič intenzivno sodelovali z gobarskih društvom Štorovke, ki so ob zaključku sodelovanja pripravili izjemen naravoslovni dan v prvi triadi
- Na prireditvi ob izidu knjige: Dobropolje stoji na jezeru so sodelovali tudi učenci videmske šole. Učenci starejše dramske skupine so skupaj z županom pripravili Miklavževanje za najmlajše v Jakličevem domu. Decembra so se ostarelih spomnili tudi učenci v Strugah, Kompoljah, na Vidmu in v Ponikvah. V Kompoljah in Strugah so pred božičnimi prazniki pripravili božično-novoletno prireditev. Na Vidmu pa smo s pomočjo vseh vrtčevskih in šolskih zborov 23. decembra pripravili občinsko proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Prireditev je organizirala Barbara Režek. Decembrski dnevi pouka so se zaključili s srečelovom, ki so ga pripravili devetošolci.
- Že konec novembra so učenci na PŠ Ponikve izvedli adventno-božično delavnico. Na njih

so izdelovali venčke, novoletni aranžma in darilne vrečke s prazničnim motivom. V začetku decembra pa je odšel njihov dolgoletni učitelj Sašo Vlah na novo delovno mesto v Ljubljano. V tem času so bili zelo aktivni pri izdelavi voščilnic učenci podaljšanega bivanja.

- Svetlana Rodić Jakimovska je z učenci 9. razreda pripravila scenografijo za proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti v Jakličevem domu in ob kulturnem prazniku, ki jo je organizirala Ema Sevšek.
- Pred kulturnim praznikom so učenci 2. razreda končali vseslovenski knjižni projekt obiskovanja knjižnic. V krajevni knjižnici je vsak od učencev 2. razreda prejel lepo knjižno nagrado. V pomladnih mesecih so s tem projektom nadaljevali učenci 7. razreda. Vzpostavilo se je pristno sodelovanje med šolo in krajevno knjižnico.
- Omenimo naj, da so v oktobru 2010 učenci od 1. do 5. razreda matične šole in podružničnih šol zbrali kar 38.560 kg papirja. Poudariti je potrebno, da je to 380 kg več kot rekordnega leta 2009.
- V mesecu oktobra so se učenci predmetne stopnje udeležili prvega dobrepoljskega pohoda, katerega trasa poteka od stare šole na Vidmu mimo sedanje šole in podgoriške kapelice na Ratike, in to mimo Jakličeve rojstne hiše v Zagorico do rojstne hiše bratov Kralj, od tam pa skozi Malo vas in Zdensko vas k Sv. Antonu in naprej skozi Cesto ter Predstruge do podpeške cerkve in jame. Pot se zaključi ponovno na Vidmu.
- V aprilu so učenci 4. razreda Videmske šole in PŠ Kompolje sodelovali v mednarodni raziskavi TIMSS in PIRLS. Učenci 8. b razreda pa so sodelovali v raziskavi TIMSS.

PEVSKI ZBORI

V tem šolskem letu so bili naši zbori zelo številni. Najmlajši pevski zbor Škratki je vodila Martina Prhaj. V enoglasnem otroškem pevskem zboru Škratki so sodelovali učenci 1. in 2. razreda. vključeni so bili vsi tisti učenci, ki so si tega sodelovanja želeli. Število članov zbora je bilo 38. Vaje so potekale enkrat tedensko. Poudarek je bil na učenju in spoznavanju ljudskih pesmi, posebej tistih, ki izhajajo iz našega okolja, in otroških umetnih pesmi. Zbor se je predstavil ob sprejemu prvošolcev na božično-novoletnem koncertu in na proslavi ob materinskem dnevu.

OŠ Dobropolje je v šolskem letu 2010/2011 imela 4 pevske zборе, katere je vodila Valerija Žabkar, po njenem odhodu na porodniški dopust pa Valentina Ugovšek. Dva sta potekala na matični šoli na Vidmu, eden na PŠ Kompolje in eden na PŠ Struge. Število pevcev v vseh pevskih zborih je 122.

OPZ Videm

Otroški pevski zbor na Vidmu je obiskovalo 46 učencev in učenk od tretjega do petega razreda. Med njimi je bilo 14 dečkov in 32 deklic. Pevski zbor je aktivno potekal skozi celotno šolsko leto. Realizacija ur je bila 114% – 40 ur pevskih vaj. Učenci so k pevskim vajam redno prihajali.

Učenci so se naučili 13 novih pesmi in nekatere med njimi so predstavili na štirih pevskih nastopih. OPZ je nastopil na pevski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23. 12. 2010), na pevski reviji Javnega sklada za kulturne dejavnosti (10. 3. 2011), na proslavi ob materinskem dnevu (23. 3. 2011) in na šolski proslavi ob dnevu državnosti (24. 6. 2011). Pevski zbor je od septembra do aprila vodila Valerija Žabkar, od aprila do junija pa Valentina Ugovšek.

MPZ Videm

Mladinski pevski zbor na Vidmu je obiskovalo 39 učencev in učenk od šestega do devetega razreda. Med njimi so bili 4 moški in 35 žensk. Največ pevcev je prihajalo iz 6. razreda (17), najmanj pa iz 9. razreda (1). Pevske vaje so potekale skozi celotno šolsko leto, realizacija ur pa je bila 90% - 63 ur pevske vaje. V večini so učenci k pevske vaje redno prihajali.

Učenci so se naučili 11 novih pesmi in nekatere med njimi predstavili na štirih pevske nastopih. Nastopili so na pevske proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23. 12. 2010), na pevske reviji Javnega sklada za kulturne dejavnosti (10. 3. 2011), ob podelitvi bralne značke in obisku literata Ervina Fritza (4. 5. 2011) ter na šolske proslavi ob dnevu državnosti (24. 6. 2011). Na vseh nastopih je MPZ dobro zastopal svojo šolo in s tem pripomogel k dvigu pevske vzgoje v domačem okolju. Pevski zbor je od septembra do aprila vodila Valerija Žabkar, od aprila do junija pa Valentina Ugovšek.

OPZ Struge

Otroški pevski zbor na PŠ Struge so obiskovali učenci od drugega do osmega razreda. Vseh pevcev je na začetku šolskega leta bilo 18, od tega 1 fant in 17 deklet. Skozi leto so pevske vaje prenehale obiskovati 3 pevke, tako da je bilo končno število pevcev 15. Pevske vaje so potekale enkrat na teden, od septembra 2010 do junija 2011. Realizacija ur je bila 100% – 35 ur pevske vaje.

V okviru pevskega zbora so se pevci v preteklem šolskem letu naučili 14 novih pesmi. Nekateri izmed njih so predstavili na treh pevske nastopih ob različnih priložnostih. Tako so nastopili na pevske proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti (22. 12. 2010), na proslavi v Zavodu Sv. Terezije na Vidmu (7. 1. 2011) ter na proslavi ob materinskem dnevu (24. 3. 2011). Pevci so k vaje prihajali redno in tako omogočili dobro delovanje pevskega zbora. Pevski zbor je od septembra do aprila vodila Valerija Žabkar, od aprila do junija pa Valentina Ugovšek.

OPZ Kmpolje

Otroški pevski zbor na PŠ Kmpolje je na začetku šolskega leta obiskovalo 23 učencev od prvega do petega razreda, od tega je bilo 12 dečkov in 11 deklic. Med šolskim letom je pevske vaje prenehal obiskovati en učenec, tako da je bilo število pevcev ob koncu šolskega leta 22. Pevske vaje so skozi celotno šolsko leto potekale enkrat na teden. Realizacija ur je bila 94% – 33 ur pevske vaje.

Učenci so se na pevske vaje naučili 10 novih pesmi. V preteklem šolskem letu so pevci in pevke nastopili dvakrat, in sicer na pevske proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti (22. 12. 2010) ter na proslavi ob materinskem dnevu (22. 3. 2011). Pevci so se pevske vaje udeleževali redno in tako tudi pevske napredovali. Pevski zbor je od septembra do aprila vodila Valerija Žabkar, od aprila do junija pa Valentina Ugovšek.

Vsi pevske zbori JVIZ OŠ Dobropolje so dobro in aktivno sodelovali v utripu šole. S svojo pesmijo so na različnih prireditvah dobro predstavljali šolo in širili pevske kulturo. Hkrati pa so učenci v pevske zborih aktivno razvijali svoje osebne pevske, glasbene in socialne potenciale.

- Mladi likovni ustvarjalci so se v maju na Muljavi udeležili srečanja treh občin. S svojimi izdelki so se udeležili tudi nekaj likovnih natečajev.
- Turistična zveza Slovenije in Zavod RS za šolstvo sta v sodelovanju z Regijskimi Turističnimi zvezami in pod pokroviteljstvom Ministrstva za gospodarstvo v šol. l. 2010/2011 za OŠ razpisala 25. državni festival »TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA« na temo "IMEJMO SE FAJN – DOŽIVITE NAŠ KRAJ". Izbrali smo sprehajalne poti z naslovom DOBREPOLJSKO VANDRANJE po poti:
KONJIČKA KOPITLJAČKA,
RAČKE KRATKOTAČKE,
ZAJČKA DOLGOUHCA.

V projektu so sodelovali učenci:

Kristina Grandovec, Zala Erčulj, Julija Ilić, Sara Jamnik, Monika Strnad, Natalija Pugelj, Laura Zupančič, Tamara Butala, Tajda Klinc, Gašper Okorn, Jan Lenarčič, Jon Ahačevčič, Sebastjan Lohkar.

Mentorji:

Marija Babič, Marija Žnidaršič, Dušica Hočevar, Tone Steklasa.

Predstavili smo se 22. marca v Mercator centru v Ljubljani. Sodelovali smo tudi v kulturnem programu.

- V tem šolskem letu smo nadaljevali s krožkom angleškega jezika na vseh šolah od 1. do 3. razreda.

ANGLEŠČINA

Krožek angleščine v vrtcu

V šolskem letu 2010/2011 je bilo 35 ur namenjenih krožku angleškega jezika v skupini 'ježkov' v okviru vrtca Ringaraja. Pri krožku je sodelovalo 24 otrok iz skupine ježkov in 8 otrok iz skupine čebelic.

Otroci, stari od 5 do 6 let, so se pri angleščini naučili nekaj preprostih pesmic in besed. Učenje je potekalo preko različnih didaktičnih in jezikovnih iger ter preprostih rim, izštevanek in angleških pesmic. Otroci so radi sodelovali pri krožku, pokazali pa smo se tudi staršem na proslavi za materinski dan in prireditvi ob zaključku vrtca. Krožek je vodila Helena Erčulj.

Krožek angleščine v 2. razredu

V šolskem letu 2010/2011 je bilo 35 ur namenjenih krožku angleščine v 2. razredu. Krožek je potekal izmenično, enkrat v 2. a razredu in v 2. b razredu. Z učenci 2. razreda smo preko didaktičnih iger utrdili in ponovili že usvojeno besedišče (oblačila, hrana, deli telesa, barve) ter se naučili tudi nekaj novih besed (družinski člani, angleška imena, številke do 20). Učenci so radi sodelovali pri krožku in naučili so se tudi nekaj novih besed ter tako razvili pozitiven odnos do tujega jezika. Krožek je vodila Helena Erčulj.

Krožek angleščine v 1. razredu

V šolskem letu 2010/2011 smo ob sredah peto šolsko uro izvajali krožek angleščine v 1. razredu, pri katerem je sodelovalo vseh petindvajset učencev prvega razreda. Pouk je bil prilagojen starosti učencev, jezikovne vsebine posredovane preko pesmic, različnih iger, skupinskih gibalnih aktivnosti in izštevanek. Kljub velikosti skupine in s tem nekoliko oteženim delovnim pogojem smo skozi leto uspeli obnoviti in poglobiti besedišče, ki so ga učenci že poznali, ter razširiti znanje učencev z na igri osnovanim učenjem novih pesmic in novih besednih sklopov. Krožek je vodila Jasmina Gujtman.

Krožek angleščine v 3. razredu in na podružničnih šolah

Krožke je vodila Marija Hočevar. Na podružničnih šolah so potekali v kombiniranih oddelkih od 1. do 3. razreda. Učenci so pri krožku radi sodelovali, prav tako so pokazali veliko zanimanja za nagleški jezik. Dejavnosti, ki so prevladovali so bile razne didaktične igre (domine, spomin, karte, bingo), pesmi izštevanke, zgodbe in gibalne igre. V okviru krožka so se učenci podružničnih šol predstavili na proslavah za materinski dan s pesmicami in plesi "Heat Shoulders Knees and Toes", "Hello !" in "The Hokey Pokey Shake". Staršem so predstavili tudi lutkovno igrico "The Mitten" in ritmično izštevanko "Who took the cookie from the cookie jar?".

- V projektu EPI READING BADGE – ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA je bilo letos sorazmerno veliko osvojenih priznanj. Učenci so morali prebrati od 3 do 5 knjig, nato pa so sodelovali na tekmovanju.
Večina učencev, ki je tekmovala, je osvojila priznanje, nekateri pa so za zelo dober uspeh dobili knjižno nagrado. Veseli smo, da se zanimanje za angleščino pri učencih povečuje, zato tudi knjižnica kupuje knjige, ki so v angleškem jeziku.
 - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA PŠ STRUGE – tekmovalo 6 učencev:
 - 1 ZLATA PRIZNANJA,
 - 2 SREBRNI PRIZNANJI.
 - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA PŠ Kompolje – tekmovali 3 učenci:
 - 1 ZLATO PRIZNANJE.
 - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA OŠ Videm predmetna stopnja – tekmovalo 41 učencev:
 - 22 ZLATIH PRIZNANJ – predmetna stopnja;
 - 18 SREBRNIH PRIZNANJ OŠ Videm;
 - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA OŠ Videm razredna stopnja – tekmovalo 42 učencev:
 - 18 ZLATIH PRIZNANJ;
 - 16 SREBRNIH PRIZNANJ OŠ Videm.
- KNJIŽNI MOLJ – učenci 5. razreda so prejeli 6 posebnih priznanj, 4 priznanja in 3 potrdilo o sodelovanju.

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA

Za učence 1. in 2. razreda devetletke smo s pomočjo predsednika ZŠO Dobropolje g. Cevca organizirali **štirinajstdnevni plavalni tečaj v Ljubljani**. Večji del stroškov je pokrila občina Dobropolje. Tečaja se je udeležilo 33 otrok. Kljub temu da je preteklo leto kar 11 otrok dobilo oceno 1 ali 2, se le ti niso udeležili plavalnega tečaja. Tečaj je potekal za vsako vadbeno skupino 20 pedagoških ur (10 dni po dve šolski uri na dan). Tudi letos smo imeli tečaj v dopoldanskem času. Zaradi tega se niso mogli udeležiti tečaja naši učitelji, ki lahko poučujejo neplavalce. Učence so tako učili študentje fakultete za šport. Spremljevalke so bile učiteljice prve triade. Vsak dan so imeli naši učenci v bazenu, ki je na osnovni šoli Savsko naselje, dve uri plavanja in dve uri pouk. Učenci so prihajali domov bistveno bolj spočiti kot v preteklih letih.

Ob pričetku tečaja so vaditelji preverjali znanje plavanja pred plavalnim tečajem.

Legenda:

0 – učenec je neprilagojen na vodo;

1 – učenec zna drseti iztegnjen na vodni površini z rokami naprej, drsi na prsih z glavo v vodi – gibanje se izvaja 5 sekund;

2 – učenec plava 8 m neprekinjeno; nalogo lahko opravi tudi s plavanjem pod vodo;

3 – učenec plava 25 m;

4 – učenec plava 35 m; plavanje začne s skokom v vodo na noge;

5, 6, 7 – učenec plava po merilih za bronastega, srebrnega ali zlatega delfinčka.

PREVERJANJE PRED TEČAJEM:

2010/2011	0	1	2	3	4	5., 6., 7.	SKUPAJ
Št. učencev	18	12	3				33

PREVERJANJE OB KONCU TEČAJA:

2010/2011	0	1	2	3	4	5., 6., 7.	SKUPAJ
Št. učencev		4	10	19			33

ŠOLA V NARAVI

V preteklem šolskem letu smo izpeljali letno šolo v naravi za učence 5. razredov, zimsko šolo v naravi za 6. razred, zimovanje za učence 2. razreda, naravoslovni tabor za učence 8. razreda v Podgori in strnjeno učenje plavanja pri športni vzgoji za učence 3. razreda preko CŠOD v Ptujskih toplicah.

a) Letna šola v naravi s tečajem plavanja za učence 5. razreda je bila izpeljana na Debelem rtiču od 6. 9. do 11. septembra 2010. Letne šole se je udeležilo 46 učencev, kar je 95,83 % (dva učenca sta bila bolna). Spremljali in poučevali so učitelji: Alenka Leskovar, Mateja Strnad, Danilo Drobnič, Anja Perko, Roman Zabukovec in Andrej Škantelj. Prvi dan so učence razdelili v homogene skupine, in sicer glede na njihovo predznanje plavanja. En učenec je bil neplavalcev – neprilagojen na vodo. Ostali učenci so že imeli osvojenega bronastega delfinčka. Tudi v šoli v naravi učno-vzgojni proces poteka po vnaprej pripravljenem programu, glede na vsebino in zastavljene cilje. V ospredju je športno-vzgojno-izobraževalni program, seveda pa imajo učenci vsak dan tudi pouk ostalih predmetov, možnost kulturno umetniškega izražanja ter zabavno družabno življenje. Vsi cilji so bili kljub zelo slabemu vremenu doseženi.

Preverjanje pred tečajem:

Legenda:

0 – učenec je neprilagojen na vodo;

1 – učenec zna drseti iztegnjen na vodni površini z rokami naprej, drsi na prsih z glavo v vodi – gibanje se izvaja 5 sekund;

2 – učenec plava 8 m neprekinjeno, nalogo lahko opravi tudi s plavanjem pod vodo;

3 – učenec plava 25 m;

4 – učenec plava 35 m, plavanje začne s skokom v vodo na noge;

5, 6, 7 – učenec plava po merilih za bronastega, srebrnega ali zlatega delfinčka.

2010/11	0	1	2	3	4	5., 6., 7.	SKUPAJ
Št. učencev	1					45	46

Preverjanje po zaključku tečaja:

2010/11	0	1	2	5	6	7	SKUPAJ
Št. učencev	0	0	1	26	14	5	46

Učenci so osvojili:

- 5 ZLATIH DELFINOV,
- 14 SREBRNIH DELFINČKOV,
- 26 BRONASTIH DELFINČKOV;
- 1 BRONASTEGA KONJIČKA.

a) Zimska šola v naravi za učence 6. razreda

Udeležilo se je je 38 učencev 6. razreda: z Vidma 33 (97,05 %), iz Strug 5 učencev (71,42 %). Izvajali smo jo v Kranjski Gori od 17. 1. 2011 do 22. 1. 2011. Zimske šole se nista udeležila 2 učenca iz Strug in 1 učenec iz Vidma. Udeležba je torej bila kar 92,68 %. Učenca iz PŠ Struge, ki se nista udeležila zimske šole v naravi, in učenec iz videmske šole, so imeli pouk in ostale aktivnosti v obsegu, kot so jih imeli sošolci v Kranjski Gori. V šoli v naravi so bili naslednji učitelji: Anja Perko je poskrbela poleg smučanja tudi za ure pouka, ter učitelji smučanja: Andrej Škantelj, Roman Zabukovec, Alenka Leskovar, Klemen Fekonja Kovač in Klemen Zabukovec. Predzadnji dan, v petek, se je odvijal eden od vrhuncev zimske šole v naravi: TEKMA v veleslalomu. V času zimske šole v naravi je 1 učenec zbolel, starši so ga odpeljali predčasno domov.

Učenci so osvojili naslednja priznanja:

2010/11	Št. priznanj
SMUČAR	10
DOBER SMUČAR	23
ZELO DOBER SMUČAR	3
SKUPAJ:	36

b) Naravoslovni tabor za učence 8. razreda

Tabor je bil izpeljan v Podgori od 21. do 23. junija 2011. Udeležilo se ga je 40 učencev iz matične šole in 9 učencev iz PŠ Struge. Na tem taboru smo se seznanili z naravoslovno učno potjo Žolkno, velik poudarek smo imeli na okoljevarstveni problematiki ter naši skrbi za čisto in zdravo naravo. Vreme je bilo idealno, zato smo tudi program v celoti izpeljali. Zadnji dan tabora je minil v kemijskih in fizikalnih preizkusih. Izkustveno učenje je bilo za učence zelo koristno. Tabor je bil za učence brezplačen, ker je stroške povrnila občina Dobropolje, hkrati pa so spoznali svojo bližnjo okolico ter naravne in družbene značilnosti v njej. Prespali so doma, kar je pomenilo, da so bili učenci drugi dan spočiti in je bilo zato delo še kvalitetnejše.

c) Smučarski tečaj za učence 2. razreda

Smučanje je najbolj množična oblika preživljanja prostega časa v naravi v zimskem času. Je ena najpomembnejših gibalnih sposobnosti, ki jo je treba razvijati in izpopolnjevati že v otroštvu.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da organiziramo zimsko šolo v naravi v Kranjski Gori. Organizirali smo jo za učence 2. a in b razreda ter PŠ Kompolje in PŠ Struge. Zimska šola je potekala od 15. februarja do 18. februarja 2011. Zimske šole se je udeležilo 31 učencev (79,48 % udeležba).

Iz Vidma je bila udeležba 82,14 %, iz Kompolje pa se je udeležil šole v naravi le en učenec (25 %) iz PŠ Struge pa so bili vsi učenci. Bivali so v Porentovem domu. Spremljali so jih: Barbara Francelj, Martina Prhaj in učitelja smučanja Danilo Drobnič in Uroš Centa. Pri učenju smučanja sta priskočila na pomoč še Jure Prhaj in Tadej Mezeg. Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem načrtu, ki je bil predstavljen staršem na roditeljskem sestanku. Poudarek v zimski šoli v naravi je na zimskih športih in aktivnostih. Dopoldanski čas so učenci preživljali na smučišču v Podkorenu, kjer so se učili večšin alpskega smučanja. Glede na predznanje so bili razdeljeni v 4 skupine. Bili so zelo pridni in aktivni. Popoldanski čas je bil namenjen sprostitvenim in oglednim dejavnostim. Posebno doživetje je bil obisk tete Pehte. Organizirane so bile likovne delavnice, igrali so se tombolo, plesali so v pižamah, se zabavali, peli in smejali. Odšli so tudi na nočni sprehod po Kranjski Gori z lučkami, ki so jih poslikali v likovni delavnici. Zaradi snežnih padavin nam je odpadla vožnja s kočijo po Kranjski Gori in ogled safarija.

Vsak večer pa je učence v mirno spanje popeljala pravljica. Zadnji dan našega bivanja smo namenili tekmovanju v veleslalomu. Vsi so postali zmagovalci, saj so prevozili postavljeno progo in tako prejeli diplome ter osvojili nalepko za zlasti sonček.

č) Plavalni tečaj za učence 3. razreda v PTUJSKIH TOPLICAH

Tečaj je potekal od 20. do 24. junija 2011. Udeležilo se ga je 40 učencev 3. razreda, kar pomeni (97,56 %). Tečaja se ni udeležil 1 učenec iz Strug. Plavalni tečaj smo organizirali preko Centra šolskih in občinskih dejavnosti, kjer so odlični pogoji za delo in bivanje. Do bazena smo se vozili z lokalnim avtobusom. Na tečaju so bili naši učitelji plavanja: Danilo Drobnič, Barbara Režek, Anja Perko in Roman Zabukovec. To je pomenilo precejšnjo racionalizacijo, saj so bili učitelji hkrati tudi spremljevalci. Mateja Hočevnar pa je poskrbela, da so vse stvari nemoteno potekale. 1 učenka je med tečajem zbolela, zato smo jo v spremstvu staršev odpeljali domov.

Legenda:

0 – učenec je neprilagojen na vodo;

1 – učenec zna drseti iztegnjen na vodni površini z rokami naprej, drsi na prsih z glavo v vodi – gibanje se izvaja 5 sekund;

2 – učenec plava 8 m neprekinjeno; nalogo lahko opravi tudi s plavanjem pod vodo;

3 – učenec plava 25 m;

4 – učenec plava 35 m; plavanje začne s skokom v vodo na noge;

5,6,7 – učenec plava po merilih za bronastega, srebrnega ali zlatega delfinčka.

2010/2011	0	1	2	3	4	5., 6., 7.	SKUPAJ
Št. učencev	0	3	6	22	9		40

Preverjanje po zaključku tečaja:

2010/11	0	1	2	3	4	5.	SKUPAJ
Št. učencev	0	0	0	2	5	32	39

Učenci so osvojili:

BRONASTI DELFIN (ocena 5) – 32 UČENCEV.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli smo imeli skupaj s podružnicami 37 različnih interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti in njihovi programi so zabeleženi v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2010/2011. V skladu z načrtom MŠŠ bi lahko realizirali 1015 ur, realizirali pa smo 1072 ur (105,61 %). Iz mase interesnih dejavnosti smo izvajali tudi pevske zборе, kolesarski izpit in naravoslovne dejavnosti v Strugah in na Vidmu. Obisk je bil 99,08 %. Pri večini interesnih dejavnosti je bila realizacija 100 % ali še višja, razen pri MPZ, kjer je bila realizacija 90 %. Tu se pozna delna bolniška odsotnost učiteljice Valerije Žabkar in dela prosti dnevi na dan, ko imajo člani MPZ dve do tri ure dnevnih vaj.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Krožek	MŠ			PŠ KOMPOLJE			PŠ PONIKVE			PŠ STRUGE		
	Štev. uč.	% obiska	% realiz.	Štev. uč.	% obiska	% realiz.	Štev. uč.	% obiska	% realiz.	Štev. uč.	% obiska	% realiz.
Ustvarjalni	13	99,2	100									
Dramsko ustvarjalni										10	99,8	100
Rajalne igre				9	99,6	108,57						
Ljudski plesi in navade	34	99,1	128,57									
Otroška FS	26	98,8	114									
Bralna značka predmetna	36	100	100							4	100	100
Likovno ekološki	25	97,3	107,61									
Športni	16	98,5	97,15									
Dramski raz.	20	99,3	105,7									
Diabetes	18	98,9	100									
Mini bralna z.	25	100	100	7		100	2	100	100			
BZ razredna	88	100	100	16	100	100	3	100	100	24		
TJA 1	25	97,7	100	14	98,1	100	5	97,4	100	15	99,1	100
TJA 2	28	98,1	100									
TJA 3	27	97,2	100									
OPZ ŠKRATKI	36	98,9	105,7									
Lutkovno-Dramski										15	99,1	100
MPZ	39	98,1	90,0									
OPZ	46	98,6	114	22	98,7	94				15	99,6	100
Ustvarjalni gibi	14	98,6	100									
Krožek ročnih del										10	100	100

Dramski	16	100	112							8	100	100
Novinarski	14	98,3	100									
Nemška bralna značka	14	100	100									
Vesela šola	4	100	100									
Turizem	13	100	100									
Kreativno ustvarjanje				9	98,3	100						

Nekaj statističnih podatkov o izvajanju interesnih dejavnosti:

ZLATI SONČEK ZA UČENCE 1. TRIADE:

- ZLATI SONČEK – 5 medalj – PŠ Ponikve;
- ZLATI SONČEK – 14 medalj – PŠ Kompolje;
- ZLATI SONČEK – 18 medalj – PŠ Struge;
- ZLATI SONČEK – 78 medalj – Videm;
- ZLATI SONČEK – 2 priznanj – PŠ Kompolje;
- ZLATI SONČEK – 1 priznanje – PŠ Struge;
- ZLATI SONČEK – 7 priznanj – Videm.

KRPAN – ZA UČENCE 4., 5. in 6. RAZREDA

Krpan	Razred	Št.medalj	Šola
▪ Krpan	4.	2	PŠ Kompolje
▪ Krpan	4.	3	PŠ Struge
▪ Krpan	4.	22	PŠ Videm
▪ Krpan	5.	7	PŠ Kompolje
▪ Krpan	5.	4	PŠ Struge
▪ Krpan	5.	36	Videm
▪ Krpan	6.	/	PŠ Struge
▪ Krpan	6.	29	Videm

BRALNI PALČEK – ZA UČENCE 1. RAZREDA

- BRALNI PALČEK – 7 učenci – PŠ Kompolje;
- BRALNI PALČEK – 2 učenci – PŠ Ponikve;
- BRALNI PALČEK – 25 učencev – Videm.

BRALNA ZNAČKA – ZA UČENCE OD 2. DO 9. RAZREDA

- BRALNA ZNAČKA – 16 učencev – PŠ Kompolje;
- BRALNA ZNAČKA – 29 učencev – PŠ Struge;
- BRALNA ZNAČKA – 5 učenci – PŠ Ponikve;
- BRALNA ZNAČKA – učencev – 35 Videm – predmetna stopnja;
- ZLATA BRALNA ZNAČKA – 4 učenci – Videm;
- BRALNA ZNAČKA – 127 učencev – Videm – razredna stopnja.

KAJ VEŠ O PROMETU

V ponedeljek, 23. 5. 2011, je na OŠ Dobropolje potekalo medobčinsko tekmovanje »Kaj veš o prometu«. Udeležili so se ga učenci iz OŠ Brinje, OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični, OŠ Stična in OŠ Dobropolje. Tekmovanje je obsegalo: preverjanje teoretičnega znanja o cestnoprometnih predpisih, opremi kolesa in etiki v prometu; ocenjevalno vožnjo s kolesom na prometnih površinah po naselju Videm; spretnostno vožnjo s kolesom na poligonu.

DOSEŽKI:

2. Blatnik Jure (OŠ Dobropolje) – starejša skupina,
3. Cimerman Gašper Ciril (OŠ Dobropolje) – starejša skupina,
1. Klinc Matevž (OŠ Dobropolje) – mlajša skupina.

DOSEŽKI UČENCEV NA ŠOLSKIH ŠPORTNIH TEKMOVANJIH V ŠOLSKEM LETU 2010/11

Učenci so se udeležili naslednjih tekmovanj:

KROS

Udeležilo se je 54 učencev naše šole. Vidnejše rezultate so dosegli:

5. mesto Urška Novak (1. razred),
6. mesto Maj Čmrlec (1. razred),
8. mesto Ana Grandovec (2. razred),
6. mesto Jan Širaj (3. razred),
6. mesto Klavdija Pugelj (3. razred),
8. mesto Barbara Volek (4. razred),
3. mesto Marko Čmrlec (5. razred),
4. mesto Miha Okorn (5. razred),
8. mesto Sara Vodičar (5. razred),
2. mesto Denis Čoralić (6. razred),
1. mesto Maja Pečjak (6. razred),
5. mesto Urška Vidrih (5. razred),
2. mesto Sandi Čoralić (7. razred),
4. mesto Ana Brodnik (7. razred),
1. mesto Robert Alen Glač (7. razred),
2. mesto Luka Babič (8. razred),
6. mesto David Vodičar (8. razred),
7. mesto Saša Pevec (8. razred),
4. mesto Florjan Zupančič (9. razred),
6. mesto Enej Štorman (9. razred).

NOGOMET DEČKI, 8. RAZRED – občinsko tekmovanje (3. mesto).

Tekmovalci: Jakob Zevnik, Robi Glač, Erik Strnad, David Gačnik, Luka Babič, David Vodičar, Anže Omahen in Sebastjan Lohkar.

ODBOJKA DEČKI, 9. RAZRED – medobčinsko tekmovanje (2. mesto).

Tekmovalci: Rok Mavrič, Matej Marolt, Rožle Cimerman, Domen Sadar, Klemen Potočar, Igor Žgajnar, Toni Strnad, Domen Pugelj, Enej Štorman, Kristjan Erčulj, Dejan Hrovat Debeljak in Žiga Blatnik.

ODBOJKA DEKLICE, 8. IN 9. RAZRED – medobčinsko tekmovanje (2. mesto).

Tekmovalci: Eva Nose, Špela Klun, Anja Mikljič, Sara Purkat, Jana Štrukelj, Nina Mustar, Tatjana Pajk in Saša Škulj.

NAMIZNI TENIS – področno tekmovanje:

– Mojca Babič (4. mesto).

BADMINTON – področno tekmovanje:

– Nina Mustar (4. mesto).

– Anja Mikljič (5. mesto).

MALA ODBOJKA DEČKI – medobčinsko tekmovanje (2. mesto).

Tekmovalci: Denis Čoralić, Janez Škulj, Jure Blatnik, Aljaž Bambič, Žiga Andolšek, Mark Ahčin, Primož Potočar in Matevž Klinc.

MALI NOGOMET DEČKI – občinsko tekmovanje (3. mesto).

Tekmovalci: Sandi Čoralić, Denis Čoralić, Janez Škulj, Tadej Širaj, Primož Potočar, Žiga Andolšek, Aljaž Bambič in Kristjan Lukšič.

ATLETIKA LJUBLJANA

Tekmovala je 40 učencev 6 – 9 razreda. Dosegli so dobre rezultate.

Saša Pevec, 3. mesto v teku na 300 m;

Janez Škulj, 7. mesto v teku na 60 m;

Ana Brodnik, 7. mesto v teku na 600 m;

David Gačnik, 8. mesto v teku na 60 m;

Enej Štorman, 6. mesto v teku na 1000 m;

Rožle Cimerman, 8. mesto v suvanju krogle;

David Gačnik, 6. mesto v teku na 60 m.

TEK TROJK1. mesto

1. razred dečki (Val Strnad, Maj Čmrlec in Žiga Mustar)

5. razred dečki (Nik Mustar, Marko Čmrlec in Miha Okorn)

8. razred dečki (Luka Babič, David Gačnik in Glač Robert)

9. razred deklice (Eva Nose, Saša Škulj in Anja Mikljič)

2. mesto

6. razred deklice (Hana Černivec, Derviša Topalović in Maja Pečjak)

9. razred dečki (Enej Štorman, Kristjan Štorman in Miha Lampe)

3. mesto

1. razred deklice (Eva Starič, Julija Adamič in Urška Novak)

3. razred dečki (Vid Marolt, Nejc Strnad in Luka Fink)

3. razred deklice (Anja Klinc, Michel Strnad in Rebeka Jamnik)

4. razred deklice (Lara Andolšek, Klavdija Pugelj in Barbara Volek)

6. razred dečki (Denis Čoralić, Žiga Andolšek in Tadej Širaj)

7. razred dečki (Sandi Čoralić, Aljaž Bambič in Kristjan Lukšič)

7. razred deklice (Ana Brodnik, Nina Sernel in Sara Jamnik)

VETER V LASEH

Letošnje leto je sodelovalo nekaj manj kot 100 otrok, kar je veliko glede na to, da sta bili na isti dan dve veliki prireditvi. Veseli smo, da so se otroci udeležili tako ene kot druge, kar pomeni, da je iz leta v leto več otrok športno dejavnih.

PRIJATELJSKE TEKME:

- nogomet starejši dečki (David Gačnik, David Vodičar, Gašper Cimerman, Jakob Zevnik, Erik Strnad, Jaka Novak, Luka Babič in Sebastjan Lohkar);
- odbojka starejše deklice (Eva Nose, Špela Klun, Anja Mikljič, Sara Purkat, Jana Štrukelj, Nina Mustar, Tatjana Pajk in Saša Škulj);
- odbojka starejši dečki (Rok Mavrič, Matej Marolt, Rožle Cimerman, Domen Sadar, Klemen Potočar, Igor Žgajnar, Toni Strnad in Domen Pugelj).

ORGANIZACIJA TEKMOVANJ

Organizirali smo tekmovanje v odbojki za starejše dečke in tekmovanje v štafetnem teku trojk.

PRIREDITVE IN AKCIJE ZA UČENCE IN STARŠE

- svečan sprejem prvošolčkov na Vidmu in v Strugah;
- kulturne prireditve v tednu otroka – prireditve so potekale v vrtcu in šoli;
- kulturne prireditve ob občinskem prazniku, dnevu samostojnosti, božiču, novem letu, 8. februarju, materinskem dnevu in koncu šolskega leta;
- občinska proslava ob dnevu državnosti, ki so jo v sodelovanju z Občino Dobrepolje pripravili otroci vrtca in PGD Zagorica;
- preventivna akcija BISTRA GLAVA NE MEČE PETARD (izvajali so jo policisti policijske postaje Grosuplje);
- gledališki maraton;
- veter v laseh;
- šolski parlament se je sestel dvakrat;
- srečanje ob zaključku bralne značke s pisateljem Ervinom Fritzom;
- delavnice s starši, babicami, dedki, malčki in učenci – 24 srečanj;
- dnevi odprtih vrat v vseh šolah;
- predstavitev dela v 1. razredu staršem in učencem, ki bodo 1. septembra stopili v 1. razred;
- v tem šolskem letu smo imeli na vseh šolah v sklopu roditeljskih sestankov predavanja, ki so trajala približno eno šolsko uro; staršem smo ponudili v šoli še dve predavanji zunanjih strokovnjakov;
- roditeljski sestanki v 8. in 9. razredu na temo nivojski pouk in ostale oblike zunanje diferenciacije v šolskem letu 2011/12;
- sprejem betlehemske luči in poslanice miru;
- sodelovanje MEPZ Ponikve;
- prireditve ob materinskem dnevu.

2.4. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH – POVEZAVA Z RAČUNOVODSKIM POROČILOM

2. 4. 1. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev s kazalci po dejavnostih

Tabela št. 7: Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2011 s finančnim planom za leto 2011

Prihodki/odhodki	Finančni načrt 2011	Realizacija 2011	Indeks
SKUPAJ PRIHODKI ZA JAVNO SLUŽBO IN TRŽNO DEJAVNOST	2.516.222	2.482.411	98,6
Prihodki za izvajanje javne službe:			
- prejeta sredstva z državnega proračuna	1.539.647	1.512.565	98,2
- prejeta sredstva iz občinskega proračuna za tekočo porabo	700.165	695.985	99,4
Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe – lastna dejavnost	276.410	273.861	99,1
SKUPAJ ODHODKI	2.516.222	2.445.699	97,2
Stroški dela	1.994.132	1.998.936	100,2
Materialni stroški	522.090	446.763	85,6

V letu 2011 smo planirali malo slabše kot preteklo leto. Kljub temu menimo, da smo planirali dokaj uspešno, saj je bila realizacija le 1,4 % nižja od plana. Na nižje prihodke so vplivala manjša sredstva s stran države, kjer smo prejeli 1,8 % manj sredstev. Nižja realizacija je bila posledica nenačrtovanih negativnih poslovnih dogodkov:

Država ni dala šoli niti centa za učbeniški sklad, čeprav smo bili upravičeni do sredstev v višini 9.118 €. Prav tako smo s strani države prejeli le tretjino sredstev za izobraževanje in tretjino planiranih sredstev za nabavo didaktičnega materiala.

Odhodki so bili 2,8 % nižji od planiranih. Stroške dela smo planirali zelo natančno. Pri materialnih stroških je bila realizacija 85,6 %. Investicije, ki smo jih planirali smo v preteklem letu v celoti realizirali. Bistveno nižji stroški pa so bili pri kurilnem olju (porabili smo 14.000 L manj energenta), pri komunalnih storitvah, študentskega servisa in stroških izobraževanja.

INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE V LETU 2011

VRTEC CICIBAN IN ŠOLA KOMPOLJE:

- izvajali smo tekoče vzdrževanje;
- v učilnici za 4. in 5. razred smo uredili novo elektroinstalacijo, postavili interaktivno tablo z računalnikom in projektorjem. Prav tako smo iz videmske računalniške učilnice v Kompolje namestili 7 računalnikov za učence;
- v vrtcu smo nabavili večjo količino didaktičnega materiala.

VRTEC RINGARAJA:

- v vrtcu smo sproti dopolnjevali didaktični material, ki je mnogokrat obenem tudi potrošni material (barvice, plastelini, pobarvanke, kocke ...);
- nabavili 10 računalnikov;
- nabavili prenosni računalnik;
- sprotno vzdrževali igrala na zunanjem igrišču;
- nabavili pralni stroj za oddelke od 3 do 6 let;
- oddelek ribic smo povečali za 18 m² z montažnimi stenami v večnamenski prostor;
- popravilo žaluzij;
- na vrata, kjer je veliko gibanja otrok smo namestili varovala;
- v času počitnic so potekala redna vzdrževalna dela.

PŠ PONIKVE:

Na PŠ Ponikve smo izvajali sprotna vzdrževalna dela.

PŠ STRUGE

- v učilnici za matematiko smo uredili novo elektroinstalacijo, postavili interaktivno tablo z računalnikom in projektorjem. Prav tako smo v računalniški učilnici obnovili vse računalniške programe;
- nabavili smo knjižne police za 3000 knjig, ki smo jih dobili v novembru 2010 kot prispevek slovenskih knjižnic PŠ Struge, ki je utrpela poplave;
- na zunanjem igrišču smo morali ponovno z gradbenimi deli učvrstiti gole;
- v kletnih prostorih, ki so bili v celoti poplavljeni, smo izvajali izsuševanje;
- v eno od kleti smo morali zamenjati stropni nosilec – to delo je bilo zelo zahtevno.

MATIČNA ŠOLA VIDEM:

- v učilnicah za 4. razred, za angleščino, geografijo, kemijo in biologijo smo uredili novo elektroinstalacijo, postavili interaktivno tablo z računalnikom in projektorjem;
- v decembru smo z MŠŠ dobili 19 novih računalnikov za računalniško učilnico;
- prepleskali smo del učilnice 4. razreda, garderobe in vrtčevske avle;
- zamenjali smo uničeno izolacijo na toplovodnih ceveh na hodniku pred telovadnico;
- popravili žaluzije;
- v telovadnici smo zamenjali stensko oblogo na steni za golom in na delu zunanje stene;
- zamenjali smo večino letev na klopeh in mizicah pred šolo in v vrtcu;
- v knjižnici smo zamenjali vso računalniško opremo, katera omogoča vodenje knjižnice s pomočjo programa COBIS, med počitnicami smo vnesli približno 4.500 knjig v ta program, to predstavlja polovico knjig videmske knjižnice;

- v kuhinji smo nabavili nov program, ki omogoča ažurno spremljanje prejema kosil po posameznih uporabnikih;
- za potrebe spremljanja nabave in porabe hrane smo nabavili nov računalniški program, ki povezuje kuhinjo, knjigovodstvo in vodjo šolske prehrane;
- izpeljali smo tudi določena mizarska obnovitvena dela (letve za priznanja, zamenjava obloge pred tgelovadnico, popravila vrta pri nekaterih omarah, sedem omaric za računalnike v učilnicah, kjer so interaktivne table);
- na montažnem delu šole smo zamenjali žlebove;
- nabavili smo pralni stroj za vsakodnevno pranje krp za pomivanje tal.

Preteklo šolsko leto (2010/11) je bilo za našo šolo zelo uspešno, kar se vidi tudi iz Poročila o izvrševanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/11. To poročilo, ki je dolgo 44 strani, je bilo obravnavano in sprejeto na sestanku učiteljskega zbora, dne 26. 8. 2011, vzgojiteljskem zboru, 29. 8. 2011, Svetu staršev 28. 9. 2011 in na Svetu JVIZ 03. 10. 2011.

2.4.2. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Tako šola kot vrtec sta bila v zadnjih letih uspešna pri doseganju ciljev kot v poslovanju s pozitivnim izidom.

Težave povzročajo še vedno ozek cestni dostop do vrtca in šole in hkrati tudi parkiranje v času jutranjih ter popoldanskih konic. Upamo, da bo občina v nekaj letih uspešno rešila ta problem. Gotovo predstavlja zasedenost učilnic z vrtčevskimi otroki velik organizacijski zalogaj, ki ga rešujemo po najboljših močeh.

2.4.3 . Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta

Tabela št. 8: Pregled poslovanja leta 2011 in primerjava z leti 2008, 2009 in 2010

	Realizacija 2008	Realizacija 2009	Realizacija 2010	Realizacija 2011	Indeks 2011/10
1	2	3	4	5	6=5/4
Prihodki	2.248.726	2.379.545	2.502.555	2.482.411	99,2
Odhodki	2.247.775	2.358.099	2.462.823	2.445.699	99,3
Razlika	951	21.446	39.732	36.712	92,4

V preteklem letu ni bilo bistvenih sprememb v primerjavi s predhodnimi leti. Vzgojno - izobraževalne cilje smo na pedagoških konferencah redno pregledovali. Običajno smo zadnja leta vedno dodajali strokovna izobraževanja, ki so nujna za izvajanje devetletke.

V letu 2011 smo imeli za strokovne delavce v šoli izobraževanje tri delovne sobote in eno popoldne. Za vrtec pa smo imeli izobraževanje, v okviru programa Mreže 1, štirikrat popoldne in v okviru programa Krepimo družine, tri jesenske delovne sobote. Izobraževanja so večinoma potekala s pomočjo evropskih sredstev, ki jih je pridobila pedagoška fakulteta ter šole za ravnatelje, del izobraževanj pa je bil v lastni režiji. Zaradi tega smo tudi na tem področju kljub številnim uram izobraževanj prispevali precej majhna sredstva. V juniju smo planirali strokovno ekskurzijo na avstrijsko Koroško z ogledom Slovenske gimnazija v Celovcu. Žal je ta ekskurzija odpadla in jo planiramo v pomladnih mesecih letošnjega leta.

Z veseljem lahko povemo, da se je večina strokovnih delavcev iz vrtca in šole prijavila na študijske skupine, ki so vsaj dvakrat letno. Ob tem pa z žal ugotavljamo, da so bile pri

nekaterih predmetnih področjih zelo slabo pripravljene. Mnogi učitelji so na študijskih skupinah konec junija pričakovali bistveno več navodil za delo po novem programu, ki smo ga s 1. 9. 2011 začeli v prvem, tretjem in sedmem razredu ter pri naravoslovnih predmetih v osmem razredu. Žal za biologijo, kemijo in fiziko nimamo niti novih učbenikov. Učenci iščejo primerno literaturo na raznih spletnih straneh. Iz tabele št. 8 je razvidno, da smo v zadnjih letih vseskozi poslovali pozitivno. Kljub finančno težkemu letu 2011, smo prihranili 36.712 € kar je 6% manj kot v letu 2010. Poraba sredstev bo določena v finančnem načrtu, del sredstev pa bomo verjetno prihranili za šolsko leto 2013/2014, ko naj bi začel obratovati novi vrtec.

2. 4. 4. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo oziroma župan, in ukrepe za izboljšanje učinkovitosti ter kvalitete poslovanja posrednega uporabnika

Občina kot ustanovitelj in lastnik objektov skrbi za njihovo vzdrževanje. Tudi v preteklem letu ni vodila investicij, ki potekajo v šoli ali v vrtcu.

Občina je tako v skladu s fakturami za investicije v šoli nakazala 17.870 €, investicij v vrtcu pa nismo imeli.

Za področje vzgoje in izobraževanja se nam zdi smiselno ponazoriti naše poslovanje z naslednjimi kazalci:

Tabela št. 9: Kazalci gospodarnosti

		2007	2008	2009	2010	2011
EKONOMIČNOST	PRIHODKI/ODHODKI	101,02	100,04	100,91	101,61	101,5
EKONOMIČNOST	mesečna bruto plača/št.zap., ki so prejeli plačo	1.455	1.465	1.530	1.529	1.507
PRODUKTIVNOST	št.učencev/št.zaposlenih	6,6	6,2	6,3	6,7	6,2
PRODUKTIVNOST	št. malčkov/število zaposlenih	6,8	6,5	6,4	6	6,8
UČINKOVITOST	stroški programa/št. učencev	4.451,6	4.935,0	4.901,2	4.958,7	4.762,2
UČINKOVITOST	stroški programa/št.malčkov	3.918,3	4.269,8	4.553,0	4.414,4	4.293,2

V zadnjih štirih letih imamo vseskozi višje prihodke nad odhodki. To je posledica skrbno načrtovanega letnega plana in gospodarjenja skozi vse leto. Žal se je v zadnjih mesecih leta 2011 pokazalo, da bomo vse težje obvladovali naraščanje stroškov prehranskih izdelkov in izjemno hitro naraščanje cen naftnih derivatov. Kljub temu, da smo zmanjšali porabo kurilnega olja za 14.000 L, se je postavka vrednostno zmanjšala le za 3 %. Če bo v prihodnjih mesecih trend cene kurilnega olja tako strmo naraščal, potem se bodo tudi stroški na tej postavki dvignili vsaj za četrtno. Poudariti moramo, da ne vidimo več rezerv, kjer bi lahko bistveno zmanjšali porabo kurilnega olja glede na leto 2011. Število učencev se je v preteklem letu ponovno znižalo glede na število zaposlenih. Pri tem so največ pripomogli manjši oddelki na PŠ Struge in PŠ Ponikve. V vrtcu pa se je v preteklem letu število malčkov na zaposlenega povečalo iz 6 na 6,8. Stroški programa na učenca so se v šoli znižali, nižji so bili le leta 2007. Tudi v vrtcu kaže kazalec učinkovitosti podobne rezultate.

Donosnost (presežek sredstev v primerjavi s prihodki) v letu 2011 je bila 1,5.

Bruto plače so se že drugo leto zapored zmanjšale za 1,4 %, hkrati pa so se stroški dela povečali za 0,6 %. Iz tega podatka lahko sklepamo, da se plače v preteklem letu niso

povečevale, hkrati pa smo zaposlovali mlajšo delovno silo, ki ima tudi nižje plače (brez plačnih razredov in napredovanj v nazive). Povečevali pa so se stroški malic in prevoza na delo.

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menim, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

2. 4. 5. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora posrednega uporabnika

Finančno poslovanje temelji na Pravilniku o računovodstvu JVIZ OŠ Dobropolje, Pravilniku o javnih naročilih, Pravilnika o popisu osnovnih sredstev, Pravilnika o blagajniškem poslovanju, Pravilniku o gibanju knjigovodskih listin, Registru tveganja, samo ocenitvenem vprašalniku in navodilih MŠŠ za posamezna področja dela in ostalih zakonskih aktih.

Na šoli smo izpolnili samo ocenitveni vprašalnik. Ravnatelj je nato pripravil Izjavo o oceni notranjega nadzora, ki je priloga Letnega poročila. Tudi v letu 2011 je šola imela notranjo revizijo, ki je pregledala delovanje notranjih kontrol na področju upravljanja s sredstvi, plačala pa jo je občina Dobropolje. V drugi polovici leta je ravnatelj pisno podal poročilo protikorupcijski komisiji z vsemi zahtevanimi podatki.

Nad našim JVIZ ima ustanoviteljske pravice Občina Dobropolje. Vsako leto ji podamo zaključni račun, iz katerega pregleda Nadzorni odbor Občine Dobropolje tudi posamezne postavke v našem proračunu. Namenska poraba občinskih sredstev je zagotovljena z našimi zahtevki, katerim so priložene fakture dobaviteljev za material in storitve, ki jih občina plačuje za pretekli mesec. Ravno tako posredujemo občini povratne informacije o nabavi drobnega inventarja in osnovnih sredstev, za katera zagotavlja sredstva občinski proračun. Občini damo po končanih šolah v naravi poročilo s prilogami o porabi finančnih sredstev. Za izračun ekonomske cene v vrtcu posredujemo vse podatke, na osnovi katerih se svetniki odločajo o upravičenosti naših zahtevkov. Omeniti pa velja, da tudi Svet JVIZ ob predlogu zaključnega računa in finančnega plana pregleda postavke in da svoje mnenje. Občina ima v Svetu JVIZ tri svoje predstavnike, ki spremljajo vzgojno-izobraževalno delo in finančno poslovanje zavoda.

V letu 2007 smo s finančno pomočjo občine izpeljali revizijo našega poslovanja, ki jo je opravila za to pristojna zunanja organizacija. V letu 2008 nismo imeli zunanje revizije, ker po zakonu nismo zapadli v revidiranje, saj naši prihodki niso bili višji kot 2.086.463,05 €. Za leto 2009 in 2010 smo izvedli finančno revizijo s pomočjo zunanje revizijske ustanove. Zunanjo revizijo planiramo tudi za leto 2012. Priporočila revizorja smo nekaj izpolnili že med samo revizijo, ostala pa v dveh mesecih.

2. 4. 6. Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Menimo, da smo vse cilje, ki smo si jih zadali s finančnim načrtom za leto 2011, dosegli.

2. 4. 7. Ocena učinkov poslovanja posrednega uporabnika na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Malčki in učenci nastopajo na najrazličnejših prireditvah v občini. Posebno v Ponikvah, Kompoljah in Strugah daje šola in vrtec življenje vasi in je glavni organizator večine kulturnih prireditev ob pomembnih praznikih. Prepričan sem, da bi brez naših dejavnosti v teh vaseh vladalo veliko mrtvilo. Ob tem moram poudariti, da kakšnih posebnih sredstev za kulturne in ostale prireditve ne dobivamo, čeprav že postavitev scene veliko stane. Zaradi

tega naprošamo pogosto posamezne obrtnike v kraju, da nam brezplačno pripravijo del scene (npr. cvetličarna – cvetlične aranžmaje, šiviljstvo napravi kostume, lesne delavnice – lesene dele scen, Društvo podeželskih žena pogostitve). Z Zvezo kulturnih društev Dobropolje in posameznimi kulturnimi društvi imamo dobre odnose in pripravljamo v Jakličevem domu proslave ob materinskem dnevu v celoti, pri nekaterih ostalih pa skušamo s posameznimi točkami popestriti in počastiti prireditve. Z mladimi iz Ponikev smo že šesti pripravili izjemno uspešno proslavo v pomladnem času. S podobno prireditvijo bomo počastili materinski dan in prvomajsko praznovanje tudi v letošnjem aprilu, kjer pa bo vso organizacijo prireditve prevzela ponikovska mladina. Menim, da na takšnih proslavah, kjer se povezuje šolska mladina s srednješolsko in študentsko mladino, nastanejo prijateljske vezi med nastopajočimi. Naši učenci pa imajo v mladih vzor, kako delati, da bodo prišli do takšnega kulturnega nivoja, kot ga prikaže odrasla mladina. Veliko smo sodelovali v raznih projektih npr. EKOŠOLA, EKOVRTEC, v projektih Turistične zveze Slovenije, Čebelarkega in Turističnega društva Dobropolje. Preteklo leto smo bili tudi gostitelji regijskih tekmovanj iz matematike, pevskih zborov, folklore, in plesa. Na šoli smo pripravili s pomočjo velikih aktivnosti članov gasilske zveze Dobropolje občinsko tekmovanje za mlade gasilce. Sodelovali smo na različnih literarnih in likovnih natečajih. Prepričan sem, da je pravilno, da se tudi malčki in učenci na teh proslavah kalijo za samostojno delo na kulturnem področju v najstniških in zrelejših letih.

Šola je odprta za različne dejavnosti v kraju, kot so npr. Veter v laseh, izvajanje pouka cestno prometnih predpisov, športnih dejavnosti mladih in za občasno oddajo prostorov za potrebe skavtov, obrtnikov in godbenikov. Poudariti moramo, da za te usluge ne prejemamo nobenih plačil, temveč smo zadovoljni, da lahko šolski prostor v času, ko ni pouka, služi za zadovoljevanje potreb občanov. V zadnjem letu se je izjemno razširilo delovanje Futsal kluba Dobropolje. S strani kluba oz. občine nismo prejeli nobenih dodatnih sredstev s pomočjo katerih bi skrbeli za urejenost dostopa do športnih garderob in za nabavo rekvizitov, ki so nujno potrebni tako pri športni vzgoji učencev kot pri popoldanskih aktivnostih v okviru futsal-a. Upamo, da bomo v letu 2012, v ta namen dobili več sredstev.

Glede na dejstvo, da normativi v vrtcu ostajajo enaki in da imamo oddelke v celoti zapolnjene, ne moremo pričakovati, da bi se število otrok na zaposlenega v vrtcu še povečevalo. V šoli se število otrok na zaposlenega lahko hitro poveča v primeru, da bi občina v prihodnjem šolskem letu ukinila pomoč pri organizaciji samostojnega pouka na PŠ Struge. V letu 2012 se ne predvideva bistvenega povečanja plač, zato tudi ne bomo občinskemu svetu predlagali povišanja ekonomske cene.

V šolskem letu 2010/11 je bilo opravljenih 35 hospitacij. V tem letu smo sodelovali pri izobraževanju dijakov s Srednjo vzgojiteljsko šolo in pri izobraževanju učiteljev s pedagoško fakulteto. V našem zavodu so bile na praksi 4 študentke in 6 dijakinj.

2. 4. 8. Druga pojasnila

a) Zaposleni:

V šolskem letu 2010/11 je imel Zavod ravnatelja, pomočnika ravnatelja s polovično zaposlitvijo, pomočnico ravnatelja v vrtcu s pol. zaposlitvijo, psihologinjo, knjižničarja, org. inf. dejavnosti, 1 specialnega pedagoga za individualno in skupinsko pomoč, 18 učiteljev razrednega pouka, 23 učiteljev predmetnega pouka, 10 vzgojiteljic, 11 pomočnic vzgojiteljic, tajnico, računovodkinjo, knjigovodkinjo, dva vzdrževalca, tri kuharice, devet čistilk, 2 spremljevalca gibalno oviranih otrok. Pri strokovnih delavcih smo imeli naslednjo izobrazbeno strukturo:

Izobrazba		Stopnja			Nazivi	
Šola	visoka	višja	neustrezna	svetovalec	mentor	brez
	35	12	1	10	18	20
Izobrazba	visoka /višja	srednja	neustrezna			
Vrtec	7	14	/	2	4	4

PLAČILNI RAZREDI STROKOVNIH DELAVCEV						
	0.	1.	2.	3.	4.	5.
Šola	15	6	5	3	3	16
Vrtec	9	2	0	1	2	7

V tem letu smo imeli v vrtcu dve pripravnici: Tanja Ahčin, Anita Glač; v šoli pa eno pripravnico Marušo Brecelj

Strokovni izpit so uspešno opravili: Petra Usenik.

Preventivni zdravstveni pregledi so bili v skladu s pravilniki.

Večina zaposlenih, ki ima ustrezno izobrazbo, je sprejetih za nedoločen čas. Na delovna mesta, kjer imamo nadomeščanje porodniških dopustov, smo skoraj povsod sprejeli delavce z ustrezno izobrazbo. V preteklem letu smo imeli občasno celo šest delavk na porodniškem dopustu.

b) investicijska vlaganja

Investicijska vlaganja so obrazložena v poslovnem poročilu od strani 19 in 21. Razveseljivo je dejstvo, da je kljub gospodarski krizi MŠŠ spodbujalo nakup IKT tehnologije. S pomočjo namenskih sredstev MŠŠ smo poleti kupili 10 računalnikov, en prenosni računalnik, 5 projektorjev in 7 interaktivnih tabel. Na trgu primanjkuje računalniških programov za posamezne teme različnih predmetov. Menim, da bo potrebno v letu 2012 dati še več poudarka razvoju IKT.

V samo-evalvacijskem poročilu, ki je bilo letos petič narejeno smo na svetu zavoda namenili posebno pozornost primerjavi rezultatov, ki smo jih pridobili s pomočjo vprašalnika Ugotavljanje kakovosti in samo-evalvacija. Iz poročila se da razbrati, da je zadovoljstvo z delom v naši ustanovi nad 70 %. Zaskrbljujoče pa je dejstvo, da se vsako leto pojavi za kakšen procent več staršev, ki ne morejo kontrolirati domačih nalog svojih otrok ali pa celo menijo, da naloge niso potrebne. Dokler ni bil spremenjen, v letu 2007, pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, so bili učenci »prisiljeni« pisati domače naloge, saj se je njihovo ne-delo izrazilo v slabi oceni. Sedaj učenec ne more dobiti neposredno nezadostno oceno, posredno pa se primanjkljaj znanja pokaže pri ustnem in pisnem ocenjevanju znanja ter raznih poizkusih v razredu. V šolskem letu 2010/2011 so učenci prejeli 8 pisnih opominov, v tem šolskem letu pa sta do sedaj pisni opomin prejela le dva učenca. Želim si, da se bo dobro sodelovanje s starši nadaljevalo do konca šolskega leta.

Upam, da bo leto 2012 tako uspešno kot preteklo na področju vzgoje in izobraževanja otrok ter tudi na finančnem področju. Hkrati je moja velika želja, da bi se v tem letu začel uresničevati dolgoročni cilj izgradnje vrtca in varne poti na šolskem prostoru.

**Ravnatelj
Ivan Grandovec**

3. A ZAKONSKI IN PODZAKONSKI PREDPISI

Pri pripravi računovodskih izkazov smo upoštevali temeljne računovodske predpostavke ter zakonske predpise s tega področja.

V skladu z določili Zakona o izvrševanju proračuna RS, Zakona o javnih financah ter s sklepom Občine Dobropolje št. 601-2/97 smo pravna oseba javnega prava in posredni uporabniki občinskega proračuna.

Na podlagi 4. odstavka 15. člena Zakona o računovodstvu ter z upoštevanjem Pravilnika o enotnem kontnem načrtu za proračun in proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava smo opredeljeni kot določeni uporabniki enotnega kontnega načrta.

Zavod od 01. 01. 2007 ni zavezanec za davek na dodano vrednost.

Poleg Zakona o računovodstvu (Ur.list RS št. 23/99, 30/02-1253), ki je temeljni predpis, smo upoštevali še naslednje zakonske in podzakonske predpise:

-- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. list RS 134/03, 34/04, 13/05, 114/06-4631, 138/06, 120/07, 112/09 in 58/10)
-- Zakon o javnih financah (Ur. list RS št. 11/2011 – UPB4)
-- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS št. 112/09, 58/10 in 104/2011)
-- Pravilnik o načinu in stopnjah rednega odpisa dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS 45/05, 114/09-4831, 138/06, 120/07, 48/09, 12/09 in 58/10)
-- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Ur. list 117/02, 134/03)
-- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS št. 115/02, 21/03, 134/03 in 126/04, 120/07, 124/08 in 58/10, popr. 60/10, 104/2011)
-- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS št. 12/01, 10/06 in 8/07).
-- Interni akti zavoda, ki so pomembni za poslovanje zavoda: Akt o oddaji naročil male vrednosti, Pravilnik o računovodstvu, Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest zavoda, Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada, Pravilnik o varstvu osebnih podatkov, Pravilnik o sprejemu otrok v vrtec, Pravilnik o delitvi sredstev za subvencionirano prehrano in drugih oblik pomoči učencem.

3. RAČUNOVODSKI IZKAZI IN POJASNILA

Zaključni račun je v skladu s pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, ki ga je izdalo Ministrstvo za finance (Ur. l. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, popr. 60/10 in 104/2011), izdelan na naslednjih obrazcih in prilogah:

1. *Pojasnila k postavkam BILANCE STANJA (Priloga 1) ter obvezne priloge:*
 - a) *pregled stanja in gibanja neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Priloga 1/A);*
 - b) *pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil (Priloga 1B).*
2. *Pojasnila k postavkam IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (Priloga 3)*
3. *Pojasnila k postavkam IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA (Priloga 3/A)*
4. *Pojasnila k IZKAZU RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV (Priloga 3/A-1)*
5. *Pojasnila k IZKAZU RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV (Priloga 3/A- 2)*
6. *Pojasnila k IZKAZU PRIHODKI IN ODHODKI DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI (Priloga 3B)*
7. *PRELOG RAZPOREDITVE UGOTOVLJENEGA POSLOVNEGA IZIDA*
8. *POROČILO O INVESTICIJSKIH VLAGANJIH V LETU 2011*

3.1 POJASNILA K BILANCI STANJA (Priloga 1)

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov na zadnji dan tekočega (stolpec 4) in zadnji dan predhodnega obračunskega obdobja (stolpec 5).

Vsi knjigovodski podatki so razporejeni po skupinah kontov oziroma kontih, navedenih v stolpcu 1 in opredeljenih v stolpcu 2.

Vsa sredstva Zavoda so last ustanovitelja – Občine Dobropolje, zato vsa sredstva vodimo v poslovnih knjigah kot sredstva v upravljanju.

Pod dolgoročnimi sredstvi v upravljanju izkazujemo materialne pravice – računalniške programe, gradbene objekte, opremo in drobn inventar v okviru osnovnih sredstev ter knjige. **V letošnjem letu smo v skladu s pogodbo o prenosu zemljišča iz šole na Občino Dobropolje le-to izknjižili iz glavne knjige, v knjigovodski vrednosti 30.728 EUR.**

Priloga k bilanci stanja sta izkaza:

- stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

A. SREDSTVA

Stanje dolgoročnih sredstev in sredstev v upravljanju v primerjavi s stanjem preteklega leta. Podatke za pojasnitev sprememb smo vzeli iz obveznih prilog k temu obrazcu (1/A in 1/B).

1. Neopredmetena dolgoročna sredstva – računalniški programi (AOP 002)

Nabavna vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je ostala enaka preteklemu letu in znaša 17.018 EUR.

2. Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev – računalniški programi (AOP 003)

Izkazani popravek nabavne vrednosti neopredmetenih sredstev je sestavljen iz otvoritvene postavke 12.924 EUR ter zneska obračunane amortizacije 1.487 EUR.

Sedanja vrednost računalniških programov znaša 2.605 EUR.

3. Nepremičnine (AOP 004)

Nabavna vrednost nepremičnin v letu 2011 je enaka preteklemu letu in znaša 2.585.285 EUR. Nepremičnine predstavljajo le gradbeni objekti. Zemljišče v vrednosti 30.728 EUR je bilo po temeljnici št. 13-43/11 na podlagi Pogodbe o prenosu lastništva na nepremičninah št. 134/2011, z dne 23. 02. 2011, izknjiženo iz knjig in preneseno na Občino Dobropolje.

V poslovnih knjigah so knjižene naslednje nepremičnine:

- zgradbe po naslovih v vrednosti 2.585.285 EUR.

4. Popravek vrednosti nepremičnin (AOP 005)

Podatki o gibanju popravka nabavne vrednosti nepremičnin so:

- otvoritveno stanje 916.505 EUR,
- obračun amortizacije zgradb 77.498 EUR,
- sedanja vrednost nepremičnin je 1.591.282 EUR.

5. Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva (AOP 006)

Podatki o gibanju nabavne vrednosti opredmetenih osnovnih sredstev so:

- otvoritveno stanje 961.562 EUR,
- nakup osnovnih sredstev 26.876 EUR,
- nakup drobnega inventarja 20.919 EUR.

6. Popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev (AOP 007)

Podatki o gibanju popravka nabavne vrednosti opreme in drobnega inventarja v okviru osnovnih sredstev so:

- otvoritveno stanje 877.671 EUR,
- obračun amortizacije 51.036 EUR,
- izločitev osnovnih sredstev in drobnega inventarja 21.998 EUR,
- sedanja vrednost opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev je 80.650 EUR, in je 91,83 % odpisana.

Ves drobni inventar z dobo koristnosti nad 1 leto in vrednostjo do 500 ECU vodimo v okviru skupine 041, kar pomeni 100 % odpis ob prenosu v uporabo.

Drobni inventar z vrednostjo do 100 EUR in dobo koristnosti do 1 leta (igrače, učila ...) vodimo kot material, za kar imamo zunaj knjigovodske evidenco po nahajališčih.

Večje povečanje opreme in drobnega inventarja predstavljajo:

- nakup pralnega stroja za vrtec s sredstvi Občine Dobropolje,
- nakup klime (2) za razredno stopnjo s sredstvi Občine Dobropolje,
- nakup projektorjev (5), ki so bili sofinancirani 50 % iz MŠŠ in 50 % iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup interaktivnih tabel (6), ki so bile sofinancirane 50 % iz MŠŠ in 50 % iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup interaktivne table (1) financirane iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup računalnikov (10), ki so bili sofinancirani 50 % iz MŠŠ in 50 % iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup računalnika in tiskalnika za knjižnico, financirano iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup prenosnega računalnika, sofinanciranega 50 % iz MŠŠ in 50 % iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup računalnikov za pisarne (3), ki so bili v skladu s sklepom Sveta šole št. 227-1 nabavljeni iz sredstev Zavarovalnice Triglav in Vzajemne,
- nakup učil iz sredstev ministrstva za učila,
- nakup igrač iz ekonomske cene vrta,
- nakup knjig iz sredstev Občine Dobropolje,
- nakup ročnega nogometa iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup grafik Toneta Kralja (6) iz presežka prihodkov preteklega leta,
- nakup zunanjega igrala za vrtec Ciciban Kompolje iz presežka prihodkov preteklega leta.

Iz presežka prihodkov preteklega leta je bilo za nabavo osnovnih sredstev porabljen skupaj 15.304 EUR.

Iz uporabe je bila izločena oprema, ki ni več uporabna in je brez knjigovodske vrednosti. Sprememb oziroma knjiženj na kontih skupine 06, 07, 08 in 09 nimamo.

B. KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE**Skup. opis****10 Denarna sredstva v blagajni (AOP 013)**

Stanje denarnih sredstev v blagajni na dan 31. 12. 2011 je bilo 122 EUR. Poslovanje v letu 2011 je potekalo v skladu z določenim maksimumom (Pravilnik o plačevanju z gotovino in blagajniškem maksimumu, Uradni list RS, št. 85/2002). Blagajniškega poslovanja se poslužujemo le v izjemnih primerih (npr. nakup potrebščin manjših vrednosti, ko dobavitelj ne sprejme naročilnice).

11 Denarna sredstva na računu (AOP 014)

Med kratkoročnimi sredstvi imamo na kontu skupine 11 denarna sredstva na računu v višini 112.573 EUR. Stanje sredstev na računu je usklajeno z zneskom, izkazanem v podatkih Uprave za javna plačila.

12 Terjatve do kupcev (AOP 015)

Stanje terjatev do kupcev na skupini konta 12 je 33.067 EUR:

- terjatve do staršev za vrtec (doplačilo k ekonomski ceni) ter malico učencev,
- terjatve do delavcev za malico v mesecu decembru 2011, ki so bile obračunane v mesecu januarju 2012.

Spornih terjatev nimamo, saj tako staršem kot ostalim dolžnikom redno pošiljamo opomine za zapadle obveznosti. Do sedaj izterjava po sodni poti še ni bila potrebna.

TERJATVE DO STARŠEV IN DELAVCEV na dan 31. 12. 2011

Naziv	Konto	Dolg 31. 12. 2011
Oskrbnina	12000 (00311)	20.961,78
Malice (učenci)	12000 (00341)	10.618,67
Malice (delavci)	12000 (00607)	1.332,72
Najemnine	12000 (00728)	34,10
S K U P A J:		32.947,27

DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE na dan 31. 12. 2011

Vzajemna zdravstvena zavarovalnica	83,73
Bitea	10,22
Automatic Servis	25,56
S K U P A J:	119,51

14 Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta (AOP 017)

Med kratkoročnimi terjatvami iz poslovanja na kontih skupine 14 imamo naslednje izkazane terjatve:

- terjatve do Občine Dobropolje za financiranje vrtca in za tekoče materialne stroške ter ostalih občin 95.042 EUR;
- terjatve do ostalih občin za financiranje vrtca 2.747 EUR;
- terjatve 125.268 EUR do MŠŠ za plače in prispevke iz plač, prehrano in prevoze zaposlenih za mesec december 2011, ki so bile nakazane v januarju 2012.

TERJATVE DO OBČINE DOBREPOLJE na dan 31. 12. 2011

Občina Dobropolje (14100/00218)	Dolg 31. 12. 2011
- račun 113/11	45.685,51
- račun 129/11	45.037,61
- terjatve za obresti na zakladniškem računu (13-046/11)	93,04
- zahtevk ZO-071/11	2.137,58
- zahtevk ZO-072/11	2.181,34
S K U P A J:	95.135,08

TERJATVE DO DRUGIH OBČIN na dan 31. 12. 2011

Občina Grosuplje (14100/00309)	892,90
Mestna občina Ljubljana (14100/00308)	343,47
Občina Ivančna Gorica (14100/00310)	547,17
Občina Žužemberk (14100/00424)	556,10
Občina Ig (14100/01215)	406,87
S K U P A J:	2.747,51

TERJATVE DO MŠŠ na dan 31. 12. 2011

MŠŠ (14000/00393)	
- račun 120/11 (sofinanciranje plačil staršev za vrtec)	224,20
- račun 124/11 (subvencionirana malica)	65,90
- zahtevk MŠŠ -12/11 (plače 12/11)	106.750,82
- zahtevk MŠŠ -12/11 (stroški dela 12/11)	10.627,06
- račun 136/11 (sofinanciranje plačil staršev za vrtec)	4.344,46
- račun 138/11 (subvencionirana malica)	3.255,70
S K U P A J:	125.268,14

17 Druge kratkoročne terjatve (AOP 020)

Med drugimi kratkoročnimi terjatvami na kontu v skupini 17 izkazujemo terjatve do ZZZS za povračilo izplačanih nadomestil plač za mesec december 2011 in terjatve za plačano akontacijo davka od dohodka v višini 1.042 EUR.

TERJATVE ZA REFUNDACIJE na dan 31. 12. 2011

Zavod za zdravstveno zavarovanje za december 2011 (17000)	773,85
S K U P A J:	773,85

TERJATVE ZA DAVEK OD DOHODKA na dan 31. 12. 2011

DURS- Akontacija (17100)	268,08
S K U P A J:	268,08

19 Aktivne časovne razmejitve (AOP 022)

Na aktivnih časovnih razmejitvah v okviru skupine 19 izkazujemo plačane naročnine za strokovno literaturo, plačilo stroškov letnega vzdrževanja modulov za računalniške programe v letu 2011, ki se nanašajo na leto 2012, ter delovne zvezke za angleščino za naslednje šolsko leto v skupnem znesku 1.841 EUR.

C. ZALOGE**Skup. opis****31 Zaloge materiala (AOP 025)**

Na zalogah izkazujemo nabavljeno in neporabljeno kurilno olje za ogrevalno sezono 2011/12 v vrednosti 20.546 EUR (25.000 l) ter zalogo materiala za pripravo malic učencev in malčkov v vrtcu v znesku 1.375 EUR.

Porabo zalog smo obračunali po povprečnih nabavnih cenah.

32 Zaloge drobnega inventarja in embalaže (AOP 026)

Vrednost zalog 9 EUR se nanaša na nevrnjeno embalažo dobavitelju za prehrano, ki smo jo prejeli v mesecu decembru.

D. KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE**Skup. opis**

- 21** **Kratkoročne obveznosti do zaposlenih (AOP 036)** – plače za december 2011 v znesku 139.077 EUR.
- 22** **Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (AOP 037)** v znesku 38.423 EUR.
- 23** **Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (AOP 038)** – davki, prispevki za plače in odtegljaji zaposlenih za mesec december 2011 v znesku 23.475 EUR.
- 24** **Druge kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (AOP 039)** v znesku 655 EUR.
- 29** **Pasivne časovne razmejitve (AOP 043)** v znesku 64.203 EUR, in sicer:
- plačila staršev za šolo v naravi, ki jo bomo izvedli v mesecu januarju 2012 za učence 6. razreda, ter za zimovanje učencev 2. in 3. razreda, ki bo izvedeno v februarju 2012, v znesku 6.438 EUR;
 - ostanek namenskih sredstev MŠŠ za letno šolo v naravi v višini 5.687 EUR;
 - neporabljena namenska sredstva za učbeniški sklad v znesku 10.810 EUR;
 - neporabljena namenska sredstva za zdravniške preglede v znesku 360 EUR;
 - neporabljena sredstva za izlete učencev v znesku 1.292 EUR, ki so ostala od zbiralne akcije starega papirja v letu 2011 ter namenskih sredstev MŠŠ;
 - sredstva MŠŠ za izobraževanje delavcev v znesku 3.061 EUR. V letu 2010 neporabljena namenska sredstva MŠŠ za materialne stroške – dodatna sredstva za preprečevanje gripe v znesku 5.885 EUR ter sredstva za materialne stroške nakazana 31. 12. 2011 v znesku 3.183 EUR;
 - neporabljena sredstva Občine Dobropolje za kurilno olje, ki so nam bila nakazana po zahtevku ob nabavi; pri popisu (31. 12. 2011) je na zalogi namreč ostalo neporabljeno olje v vrednosti 12.460 EUR;
 - neporabljena namenska sredstva za odpravo nesorazmerij v vrtcu v znesku 4.562 EUR (ki so bila že upoštevana v ekonomski ceni), ki pa zaradi varčevalnega programa Vlade niso bila odpravljena; poleg tega, ta znesek vključuje sredstva, ki bodo v letu 2012 potrebna za realizacijo povečanja osebnega dohodka delavk vrtca, ki so v letu 2011 že napredovale v nazive, vendar zaradi Zakona o interventnih ukrepih vlade RS niso bile upravičene do izplačila;
 - neporabljena namenska sredstva za učila, ki smo jih prejeli v mesecu decembru 2011, v znesku 5.064,40 EUR;
 - neporabljena sredstva za socialno šibke, ki smo jih prejeli v okviru akcije RK »Drobtinice« v znesku 1.192 EUR;
 - neporabljena namenska sredstva za EKOšolo v znesku 662 EUR;
 - ostanek sredstev donacij, ki smo jih prejeli za učence PŠ Struge ob katastrofalnih poplavah v letu 2010 in 2011, v znesku 3.074 EUR (za izlete, vstopnine, plavalni tečaj, nakup knjig in šolske potrebščine smo za prizadete učence porabili 1.773 EUR).

E. LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

Po 61. členu Pravilnika o enotnem kontnem načrtu določeni uporabniki skupine kontov 90 – Splošni sklad – ne uporabljamo. Zato bo ta postavka obrazca bilance stanja prazna.

Po tretjem odstavku 62. člena Pravilnika o enotnem kontnem načrtu uporabljajo skupino 91 državni proračun in proračuni občin. Zavodi kot t. i. določeni uporabniki ne oblikujejo rezervnega sklada, zato ta postavka v bilanci stanja ostane prazna.

Ravno tako velja tudi za vse postavke bilance stanja, ki se nanašajo na skupino kontov 93, 94, 96 in 97.

- 92 Dolgoročne pasivne časovne razmejitve (AOP 047)** v znesku 3.549 EUR se nanašajo na neodpisano vrednost objektov, ki smo jih obnovili iz sredstev prejetih od ZŠO za vzdrževanje objektov:

Stanje 1. 1. 2011	3.720,16
*zmanjšanje popravka vrednosti – obnova garderob	
* amortizacija v breme	-171,00
SALDO 31. 12. 2011	3.549,16

- 93 Dolgoročne rezervacije (AOP 048)** – 0 EUR.

- 96 Dolgoročne finančne obveznosti (AOP 054)** – 0 EUR.

- 97 Druge dolgoročne obveznosti (AOP 055)** – 0 EUR.

- 980 Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva (AOP 056)** v znesku 1.671.245 EUR:

Stanje 1. 1. 2011	1.783.772,16
* amortizacija 2011	-113.785,02
* povečanje nabav	31.985,90
* prenos zemljišča na Občino Dobropolje	-30.728,03
SALDO 31. 12. 2011	1.671.245,01

- 981 Obveznosti za dolgoročne finančne naložbe (AOP 057)** – 0 EUR.

- 985 Ugotovljeni poslovni izid – presežek prihodkov nad odhodki (AOP 058)** – 127.668 EUR.

Podatek se nanaša na kumulativni presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let in leta 2011. V letu 2011 je nastala pozitivna razlika 36.712 EUR predvsem zaradi zmanjšanja stroškov, ki v strukturi le-teh predstavljajo velik delež (elektrika, čistila, prehrambni material ...).

- 986 Ugotovljeni poslovni izid – presežek odhodkov nad prihodki (AOP 059)** – 0.

V skladu s 6. členom Pravilnika o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Uradni list št. 117/02 in 134/03) in 9. členom Navodila o načinih in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti smo uskladili stanje na kontu 980000 – Obveznosti do lastnika sredstev v upravljanju. Izpis podatkov, ki se usklajujejo, vsebuje

podatke o stanju obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje na dan 31. 12. 2010 ter vsa povečanja in zmanjšanja osnovnih sredstev v teku leta 2011.

3.2 POJASNILA K POSTAVKAM

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA (Priloga 3)

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje našega zavoda za zaključeno poslovno leto po vrstah in namenih financiranja. Členitev podatkov v obrazcu je po podskupinah kontov, kjer pretežno navajamo vsebino kot del podskupine konta.

Tabela 1: Doseženi prihodki in odhodki - ŠOLA

Opis	Realizacija 2009	Realizacija 2010	Realizacija 2011	Indeks
1	2	3	4	4/3
PRIHODKI				
Prihodki od poslovanja	1.717.294	1.721.019	1.689.523	98
-finančni prihodki	668	934	1.248	133
-izredni prihodki	6.127	3.695	2.864	77
CELOTNI PRIHODKI	1.724.089	1.725.648	1.693.635	98
ODHODKI				
-str. blaga, mater. in storitev	278.705	278.804	278.418	100
-str. dela	1.428.652	1.439.840	1.402.497	97
-amortizacija	17.826	6.714	4.852	72
-finančni odhodki	0	0	0	0
-izredni odhodki	53	258	42	16
CELOTNI ODHODKI	1.725.236	1.725.616	1.685.809	98

Tabela 2: Doseženi prihodki in odhodki -VRTEC

Opis	Realizacija 2009	Realizacija 2010	Realizacija 2011	Indeks
1	2	3	4	4/3
PRIHODKI				
Prihodki od poslovanja	655.456	776.773	788.777	101
-finančni prihodki				
-izredni prihodki		134	0	
CELOTNI PRIHODKI	655.456	776.907	788.777	101
ODHODKI				
-str. blaga, mater. in storitev	141.317	176.517	152.237	86
-str. dela	475.083	546.358	596.440	109
-amortizacija	16.463	14.332	11.214	78
-finančni odhodki	0	0	0	0
-izredni odhodki	0	0	0	0
CELOTNI ODHODKI	632.863	737.207	759.891	103

A. ANALIZA PRIHODKOV NA RAVNI CELOTNEGA ZAVODA

Celotni prihodki, doseženi v letu 2011, so znašali 2.482.411 EUR, kar predstavlja 0,8 % zmanjšanja glede na leto 2010, in so 1,3 % nižji od načrtovanih.

Neplačani prihodki znašajo 256.251 EUR in so izkazani kot prihodek tekočega leta. V celotnem prihodku predstavljajo 10,3 %. Delež neplačanih prihodkov MŠŠ in občin predstavlja 87,1 %, delež staršev pa 12,9 % vseh neplačanih terjatev.

Terjatve in obveznosti so usklajene s popisom terjatev in obveznosti, spornih terjatev nimamo, postopke izterjave redno izvajamo na osnovi opominov. V izjemnih primerih poskušamo pridobiti sredstva preko Karitasa in preko Centra za socialno delo.

Financiranje dejavnosti predstavljajo:

- prihodki iz naslova MŠŠ 61,3%,
- prihodki Občine Dobropolje 27,7 %,
- prihodki ostalih občin 0,5 %,
- prihodki staršev in drugih 10,3 %,
- finančni prihodki 0,1 %,
- izredni prihodki 0,1 %,
- prihodki od tržne dejavnosti 0,5 %.

V primerjavi z letom 2010 so se prihodki od MŠŠ zmanjšali za 2,4 %, prihodki Občine Dobropolje so večji za 2,1 %, prihodki ostalih občin so se zmanjšali za 27,3 %, prihodki staršev in drugih so se povečali za 4 %, prihodki od tržne dejavnosti pa so večji za 0,7 %.

Prihodki od poslovanja so bili doseženi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti. Struktura prihodkov iz poslovanja je bila naslednja:

- **Javna služba** 99,49 %,
- **Tržna dejavnost** (prihodki pridobljeni na trgu) 0,51 %.

Sredstva za izvajanje javne službe zagotavljata občinski in državni proračun na eni strani ter sofinanciranje staršev na drugi strani (npr. plačila malic, šole v naravi, oskrbnine v vrtcu itd.). V okviru dejavnosti javne službe smo prejeli 1.248 EUR obresti na podračunu (0,05 % v celotnih prihodkih) ter druge prihodke (donacije, izredni prihodki ...) v znesku 2.864 EUR (0,12 % v celotnih prihodkih).

Prihodke, pridobljene na trgu, pa predstavljajo plačila delavskih malic in najemnin.

B. ANALIZA ODHODKOV NA RAVNI CELOTNEGA ZAVODA

Celotni odhodki znašajo 2.445.699 EUR, od tega so odhodki iz poslovanja 2.445.657 EUR, izredni odhodki pa 42 EUR.

Členitev podatkov v obrazcu je po podskupinah kontov, kjer pretežno navaja vsebino kot del podskupine konta, kar zahteva, da imamo v svojem kontnem načrtu vsebino izkazano tako, da lahko te izkaze tudi izpolnimo.

V primerjavi s preteklim letom so se zmanjšali za 0,7 %, v primerjavi z načrtovanimi pa so bili manjši za 2,8 %.

Odhodki iz poslovanja v višini 2.445.699 EUR so nastali pri izvajanju javne službe in tržne dejavnosti in so po glavnih postavkah naslednji:

- **Stroški materiala 11,0 %**

V primerjavi s preteklim letom so se zmanjšali za 1,1 %, v strukturi celotnih odhodkov pa predstavljajo za 0,5 % manjši delež.

Stroški materiala vsebujejo vse stroške za nemoteno poslovanje zavoda, kot so: material za potrebe pouka, pisarniški material, električna energija, ogrevanje, prehranski material, čistila, strokovno literaturo. Stroški so se najbolj zmanjšali pri čistilih in gorivu za ogrevanje.

Poudariti moramo, da smo imeli v letu 2011 kar za 14.725 litrov (22,5 %) manjšo porabo kot leto prej, vendar je bil vpliv cene goriva tolikšen, da je strošek samo 3 % manjši v primerjavi z letom 2010.

Vrednost prehranbenega materiala, ki predstavlja skoraj 50 % vseh stroškov materiala, je ostala na ravni preteklega leta.

- **Stroški storitev 6,6 %**

V primerjavi s preteklim letom so se zmanjšali za 12,5 %, v skupni strukturi odhodkov pa predstavljajo za 0,9 % manjši delež.

Stroški storitev vsebujejo vse stroške v zvezi z opravljanjem dejavnosti, vzdrževanjem, obnovami, komunalne in prevozne storitve, stroške telefona, zavarovalne premije, stroške študentskega dela, stroške z izobraževanjem.

Največji porast beležimo pri stroških vzdrževanja računalniških programov in stroških izobraževanja. Večje zmanjšanje pa beležimo pri stroških tekočega vzdrževanja, prevoznih storitvah, komunalnih storitvah, stroških telefona in drugih intelektualnih storitvah.

- **Stroški amortizacije 0,66 %**

V letu 2011 smo obračunali amortizacijo za materialne naložbe v višini predpisanih stopenj v skladu z Navodilom o načinu in stopnjah rednega odpisa dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. l. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 12/09 in 58/10).

V stroške amortizacije smo vračunali amortizacijo za drobni inventar v okviru osnovnih sredstev v višini 16.067 EUR. Sredstva za pokritje nabave drobnega inventarja predstavljajo sredstva MŠŠ za učila, sredstva za materialne stroške ter sredstva za nabavo igrač, učil in ostalega drobnega inventarja, ki so vključena v ekonomski ceni vrtca.

Amortizacija OS in DI v okviru OS je bila obračunana po predpisanih amortizacijskih stopnjah in je znašala 130.022,41 EUR. Večji del amortizacije je knjižen v breme obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje (113.785,02 EUR), del v breme dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitev (170,00 EUR) in del, ki se nanaša na drobni inventar (16.067 ,00 EUR), v breme stroškov.

Za nakup osnovnih sredstev (konto 040) v višini 26.875 EUR in za nakup drobnega inventarja v okviru OS (konto 041) v višini 5.110 EUR smo na kontu 980000 oblikovali skupni vir v vrednosti 31.985 EUR, ki je usklajen s financerjem – Občino Dobropolje.

Obračunano amortizacijo za zgradbe in opremo v višini 108.675 EUR in za drobni inventar v okviru OS, nabavljen iz namenskih sredstev v višini 5.110 EUR, katerega vir je na kontu 980000 – Obveznosti do lastnika za sredstva prejeta v upravljanju, smo knjižili v breme tega konta.

- **Stroški dela 81,7 %**

Stroški dela vključujejo plače zaposlenih, nadomestila plač zaposlenih, prispevke in ostale stroške dela (stroški prehrane, prevoz na delo, regres).

Povečanje stroškov dela glede na preteklo leto je 0,6 %. V strukturi odhodkov pa so za 1,08 % večji od preteklega leta.

Plače zaposlenih predstavljajo 73,0 % vseh stroškov dela oziroma 59,6 % vseh odhodkov. Povečanje glede na leto 2010 je 0,8 %.

Povprečno število zaposlenih iz delovnih ur je 78 delavcev, kar ustreza normativom zaposlenih za dejavnost vzgoje in izobraževanja. Število zaposlenih po stanju na dan 31. 12. 2011 je 89 delavcev.

Povprečna bruto plača je znašala 1.506,54 EUR in je za 1,4 % manjša kot v preteklem letu.

V letu 2011 je bilo izplačano 672 EUR regresa za letni dopust na delavca. Nadomestila osebnih dohodkov za boleznine v breme zavoda so bila izplačana za 4.835 delovnih ur, v breme ZZZS pa za 2.326 delovnih ur.

Boleznine skupaj predstavljajo 4,3 % obračunanih delovnih ur.

V letu 2011 je bilo povprečno 13 delavk na porodniškem dopustu, kar smo nadomeščali z nadomestnimi zaposlitvami.

- **Poslovni izid**

Zavod izkazuje za leto 2011 presežek prihodkov nad odhodki v višini **36.712 EUR**. Racionalizacija poslovanja se je odrazila na manjših stroških elektrike, čistil, živil in plač, kljub dejstvu, da se je število otrok v vrtcu povečalo za 10 % glede na preteklo leto.

Nenazadnje moramo poudariti, da nismo zaposlili delavke (čistilke), ki je predvidena v sistematizaciji delovnih mest, saj to delovno mesto kombiniramo z delavko, ki je že zaposlena na šoli. Prihranek na stroških dela iz tega naslova je vsaj 12.000 EUR.

Doseženi prihodki in odhodki	2010	2011	Indeks
PRIHODKI	2.502.555	2.482.411	99,2
ODHODKI	2.462.823	2.445.699	99,3
DAVEK OD DOHODKA	1.086	818	75,3
POSLOVNI IZID	38.646	35.894	92,9

Izkaz prihodkov in odhodkov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje našega zavoda. V sklop naše dejavnosti spada vzgoja in izobraževanje šolskih in predšolskih otrok. V knjigovodstvu spremljamo prihodke in odhodke po stroškovnih nosilcih glede na vrsto dejavnosti (vrtec, šola).

Stroške, ki se nanašajo na obe dejavnosti in jih ni mogoče definirati po STM – indirektne stroške, smo razdelili po ključu prihodkov za dejavnost vrtca, ki znašajo 31,8 % vseh prihodkov, ki odpadejo na dejavnost vrtca.

Oblikovane imamo tudi ključne za razporeditev prihodkov in odhodkov, ki se nanašajo na tržno dejavnost, ki jih vsako leto analiziramo in po potrebi korigiramo.

Člani Sveta zavoda so prejeli tudi Analizo prihodkov in odhodkov za leto 2011, kjer so prihodki in odhodki po posameznih kontih prikazani ločeno za dejavnost šole in vrtca ter primerjalno z letom 2010. Ta analiza nam služi tudi za izračun ekonomske cene in načrtovanje vzgojnega dela v vrtcu.

3.3 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA (Priloga 3A)

Pri evidenčnem izkazovanju podatkov smo upoštevali pravila, ki veljajo za druge uporabnike, torej načelo denarnega toka, ne pa pravila iz slovenskih računovodskih standardov (načelo nastanka poslovnega dogodka). Zato podatki o odhodkih in prihodkih, izkazanih na predpisanih evidenčnih kontih, niso primerljivi s podatki, izkazanimi na kontih skupin:

- 46 – Zaračunani odhodki določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta in
- 76 – Zaračunani prihodki določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta.

V obrazcu Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka smo ločeno izkazovali prihodke in odhodke iz naslova opravljanja javne službe in tržne dejavnosti.

Primerjava obeh izkazov prihodkov in odhodkov je pokazala negativno razliko med denarnimi in obračunskimi tokovi, tj. v breme denarnih tokov.

A. ANALIZA PRIHODKOV

Celotni prihodki, doseženi v letu 2011, znašajo 2.449.297 EUR in so bili za 6,5 % manjši od doseženih v letu 2010.

Prihodki za izvajanje javne službe predstavljajo 99,5 % celotnih prihodkov. Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu (tržna dejavnost – prehrana zaposlenih, najemnine) pa predstavljajo 0,5 % vseh prihodkov.

B. ANALIZA ODHODKOV

Celotni odhodki, doseženi v letu 2011, znašajo 2.498.733 EUR in so bili za 2,4 % nižji od doseženih v letu 2010.

Odhodki za izvajanje javne službe predstavljajo 99,5 % celotnih odhodkov. Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (tržna dejavnost – prehrana zaposlenih, najemnine) pa predstavljajo 0,5 % vseh odhodkov.

C. POSLOVNI IZID

Razlika med prihodki in odhodki izkazuje poslovni izid – presežek odhodkov nad prihodki, ki znaša 49.436 EUR.

3.4. POJASNILA K IZKAZU RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV (Priloga 3A-1)

Sestavni del izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je tudi račun finančnih terjatev in naložb. Danih posojil in prejetih vračil iz tega naslova v letu 2011 nismo imeli.

3.5. POJASNILA K IZKAZU RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV (Priloga 3A-2)

To je evidenčni izkaz in je sestavni del prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.

Ugotovljeno je zmanjšanje sredstev na računu v višini 49.436 EUR. Vzrok zmanjšanja sredstev na računu je v tem, da je ustanoviteljica Občina Dobropolje že v mesecu decembru leta 2010 nakazala sredstva po računih in zahtevkih za mesec november, medtem ko v letu 2011 teh sredstev nismo prejeli v decembru, temveč so bila nakazana šele v januarju 2012.

3.6 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI (Priloga 3B)

V izkazu prihodkov in odhodkov so ločeno prikazani prihodki in odhodki za izvajanje javne službe ter prihodki in odhodki od tržne dejavnosti. Razčlenjeni so po vrstah prihodkov in odhodkov in po vrstah dejavnosti.

Prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu predstavljajo prihodki od najemnin in prihodki od malic delavcev. V knjigovodstvu imamo prihodke vodene ločeno glede na vrsto le-teh. Dejavnost javne službe, ki jo opravljamo, predstavlja 99,5 % vseh prihodkov, prihodki od tržne dejavnosti pa predstavljajo 0,5 % vseh prihodkov JVIZ.

Odhodke smo izračunali na podlagi dejanske porabe materiala in storitev in na podlagi normativov, ki odpadejo na navedene dejavnosti. (Vsi podatki so razvidni iz bilance prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti – Obrazec št. 3/B.)

3.7 PREDLOG RAZPOREDITVE UGOTOVLJENEGA POSLOVNEGA IZIDA PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI ZA LETO 2011

Presežek prihodkov nad odhodki v višini 35.894 EUR se razporedi za nakup osnovnih sredstev in preureditev vhodnega prostora šole v učilnico za individualni pouk (IP). Oboje izhaja iz finančnega načrta za leto 2012. Preostanek sredstev pa bo porabljen v skladu s potrebami poslovanja v prihodnjih letih.

3.8 POROČILO O INVESTICIJSKIH VLAGANJIH V LETU 2011

V letu 2011 smo obračunali amortizacijo neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev v višini predpisanih stopenj v skladu z Navodilom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. l. 54/02, 120/07, 48/09, 12/09 in 58/10).

Obračunana amortizacija za leto 2011 je znašala 130.022 EUR, od tega v breme obveznosti za sredstva v upravljanju 113.785 EUR.

V stroške amortizacije smo vračunali amortizacijo za **drobni inventar** v okviru osnovnih sredstev v višini **16.067 EUR**.

Drobni inventar – učila v višini 2.010 EUR, ki je bil nabavljen iz namenskih sredstev MŠŠ, knjige, ki so bile nabavljene iz namenskih sredstev Občine Dobropolje v višini 2.300 EUR in drobni inventar v višini 800 EUR, ne predstavljajo stroška drobnega inventarja, temveč obračunana amortizacija bremeni sredstva v upravljanju.

Sredstva za pokritje nabave drobnega inventarja in knjig predstavljajo sredstva MŠŠ za učila, namenska sredstva Občine Dobropolje za nakup drobnega inventarja in knjig ter sredstva vključena v ekonomski ceni vrta.

PREGLED INVESTICIJ V LETU 2011

A) INVESTICIJE V ZGRADBE, MATERIALNE PRAVICE IN OSNOVNA SREDSTVA

Tabela 3: Pregled investicij v zgradbe, materialne pravice in osnovna sredstva

Naziv investicije		Znesek - šola	Znesek - vrtec	Skupaj	Financiranje
Investicije v OS	Pralni stroj		655	655	Občina Dobropolje (konto 980)
Investicije v OS	Klima (šola)	1815		1.815	Občina Dobropolje (konto 980)
Investicije v OS	Knjige	700		700	Občina Dobropolje (konto 980)
Investicije v OS	Projektorji (5)	2.034		2.034	50 % MŠŠ za invest., 50 % presežek prihodkov leta 2010
Investicije v OS	Računalniki (10)	4.690		4.690	50 % MŠŠ za invest., 50 % presežek prihodkov leta 2010
Investicije v OS	Računalnik (knjižnica)	608		608	Presežek leta 2010 (konto 985)
Investicije v OS	Tiskalnik (knjižnica)	512		512	Presežek leta 2010 (konto 985)
Investicije v OS	Interaktivne table (7)	9.185		9.185	Delež MŠŠ 1.915 EUR, delež presežka prihodkov 2010 je 7.270 EUR
Investicije v OS	Prenosni računalnik (vrtec)		440	440	50 % MŠŠ za invest., 50 % presežek prihodkov leta 2010
Investicije v OS	Računalniki (3) (pisarne)	2.904		2.904	Nabavljeno iz sredstev Zavarovalnice Triglav, po sklepu sveta šole
Investicije v OS	Ročni nogomet, grafike Toneta Kralja	1.696		1.696	Presežek leta 2010 (konto 985)
Investicije v OS	Zunanje igralo (vrtec Ciciban Kompolje)		1636	1.636	Presežek leta 2010 (konto 985)
SKUPAJ OS		24.144	2.731	26.875	
Investicije v DI	Knjige	2.300		2.300	Občina za knjige (konto 980)
Investicije v DI	Učila (folklor)	800		800	Občina Dobropolje (konto 980)
Investicije v DI	Učila	2.010		2.010	MŠŠ za učila (konto 980)
SKUPAJ DI		5.110		5.110	
SKUPAJ		29.254	2.731	31.985	

Opomba:

Za investicije v opremo in drobni inventar v okviru osnovnih sredstev je bilo namenjenih 31.985 EUR. Sredstva so bila zagotovljena s strani MŠŠ za nakup računalnikov, projektorjev in interaktivnih tabel v višini 5.497 EUR in iz namenskih sredstev za učila 2.010 EUR.

Občina Dobropolje je zagotovila sredstva za nakup pralnega stroja, dveh klima naprav v višini 2.470 EUR, za nakup knjig v višini 3.000 EUR, za nakup obutve (folklora) pa 800 EUR.

Po sklepu sveta šole št. 227/1, z dne 12. 12. 2011 so bili nabavljeni računalniki za pisarne v vrednosti 2.904 EUR.

Iz ostanka sredstev preteklega leta pa smo nabavili zunanje igralo za vrtec, ročni nogomet, grafike Toneta Kralja, računalnik in tiskalnik za knjižnico. Lastna sredstva smo namenili tudi za sofinanciranje projektorjev, interaktivnih tabel in računalnikov, katere je delno sofinanciralo tudi MŠŠ.

Skupaj smo iz presežka prihodkov preteklega leta namenili 15.304 EUR.

Dodatno je Občina Dobropolje prispevala tudi namenska sredstva za stroške investicijskega vzdrževanja šole v znesku 3.779 EUR za PŠ Struge 3.345 EUR za investicijsko vzdrževanje vrtca (predelna stena – igralnica Ribice) in 6.228 EUR za izolacijo na OŠ Videm ter krovsko kleparska dela na Vidmu in Kopoljah.

Ta sredstva ne povečujejo nabavne vrednosti in so knjižena kot strošek investicijskega vzdrževanja.

B. INVESTICIJE V DROBNI INVENTAR**Tabela 4: Investicije v drobni inventar (obračunana amortizacija v breme stroškov)**

Drobni inventar v okviru OS, ki se pokriva v breme stroškov, predstavljajo igrače in drobna učila, kuhinjska posoda, posteljnina in oblačila za vrtec, kotički, ležalniki ter knjige, za katere nimamo zagotovljenih namenskih sredstev občine oziroma MŠŠ. Skupna vrednost je 16.067 EUR.

Naziv	Znesek	MŠŠ- učila	MŠŠ- mat.str.	Občina	Ekonomska cena	Ostalo
Skupaj – šola	4.852	0	3.491		0	1.361
Skupaj – vrtec	11.215	0	0		11.215	0
S K U P A J	16.067	0	3.491		11.215	1.361

Vlaganja v opremo in drobni inventar so bila v skladu z investicijskim načrtom za leto 2011.

Računovodkinja:
Milka Drobnič

Ravnatelj:
Ivan Grandovec