



Karavanke UNESCO Globalni Geopark – Mreža šol in vrtcev

KRITERIJI

Uvod:

Geopark Karavanke poskuša v okviru svojih zastavljenih ciljev okrepiti že uveljavljene šolske in otroške programe z naslovom: „Zabavno, poučno, nič mučno“ in Geopark mladi raziskovalci“, z namenom, da bi se otroci Geopark območja bolj zavedali domačih posebnosti in da bi iz tega pridobljene priložnosti tudi uporabljali.

Bistveno je, da otroci že v vrtcu na igriv način spoznajo Geopark teme. V prvi vrsti mora biti v središče postavljeno odkrivanje, izkušnje in razumevanje domače geologije in narave, gibanje v naravi, rekreacija in šport (na igriv način) na splošno, kot tudi spodbujanje sosednjega jezika (kot eden izmed 4 čezmejnih Geoparkov v Evropi) ter spoznavanje bližnjih sosedov v Avstriji.

Preko mreže Geopark šol in vrtcev se morajo aktivnosti v smislu „Prihodnost Evropa“ v tej regiji izvajati vsakodnevno.

Obstajajo 3 stopnje Geopark vzgojno-izobraževalnih ustanov, ki lahko izvajajo predikat Karavanke UNESCO Globalni Geopark izobraževalni center:

- Karavanke UNESCO Globalni Geopark izobraževalni centri: Kombinacija najmanj ene osnovne šole in vrtca.
- Karavanke UNESCO Globalne Geopark šole
- Karavanke UNESCO Globalni Geopark vrtci

Geopark izobraževalni centri omogočajo neprekinjenost Geopark vsebin od vrtcev do šol na eni lokaciji.

Geopark se skladno s svojimi splošnimi predpisi in možnostmi zavezuje, da bo aktivno nudil pomoč vsem Geopark izobraževalnim centrom, Geopark šolam in Geopark vrtcem, tako pri izvajanju navedenih ciljev, kot tudi pri sprotni podpori.

KRITERIJI:

- 1)** Vzgojno-izobraževalna ustanova se mora nahajati v eni izmed občin Karavanke UNESCO Globalnega Geoparka.

- 2)** Potrebni so 3 formalni sklepi:
Sklep na svetu zavoda;
Sklep na upravnem odboru/skupščini Geoparka;
Sklep na občinskem svetu.

- 3) Dejavnosti vzgojno-izobraževalne ustanove so usklajene z vsebinami, cilji in projekti Geoparka.**

- 4)** Ob upoštevanju posebnosti Geoparka vzgojno-izobraževalne ustanove in Geopark skupaj določijo učne cilje, ki temeljijo na splošnih ciljih Geoparka:
 - a) Ohranjanje geološke in naravne dediščine ter virov, kot tudi kulture in kulturne dediščine na območju članov;
 - b) Ozaveščanje, informiranje in izobraževanje o Geoparku Karavanke in njegovo pozicioniranje kot Geopark;
 - c) Gospodarsko koriščenje Geoparka, med drugim preko sonaravnega turizma;
 - d) Splošno čezmejno sodelovanje in razvoj celotne regije v smislu trajnostne politike.

- 5)** Kontaktna oseba v Geoparku in vzgojno-izobraževalni ustanovi.

- 6)** Skupna izdelava letne Geopark teme v vzgojno-izobraževalni ustanovi ter načrtovanje in izvajanje skupnih aktivnosti v tem smislu.

- 7)** Informacije o Geoparku v vzgojno-izobraževalni ustanovi:
Informacijske table in brošure.

8) Na šolsko stopnjo/vrtec se bo organiziral najmanj en Geopark dan na območju Geoparka (kot učni izhod, ekskurzija) z upoštevanjem letne Geopark teme.

9) V osnovni šoli se bosta organizirala 2 projektna dneva za 1. – 5. Razred ter 4 projektne dni za 6 - 9. razred (vključene so specifične Geopark teme in vsebine oz. aktualna letna tema)

10) Vključitev strokovnjakov na temo „Geopark“:
Najmanj enkrat, na vsaki 2 leti v učnih urah.

11) Učiteljice/učitelji in vzgojiteljice/vzgojitelji Geopark vzgojno-izobraževalnih ustanov se bodo enkrat letno udeležili izobraževanj na temo Geopark.

12) Vsaka vzgojno-izobraževalna ustanova znotraj obdobja štirih let izvaja šolski projekt v zvezi z Geoparkom.

13) Vsaka vzgojno-izobraževalna ustanova je aktivno vključena v vsaj eno ključno usmeritev Geoparka v okviru letnih aktivnosti GEOfestivala:

- Fotografski natečaj k letni temi
- Gledališke delavnice in uprizoritev k letni temi
- Slikarski natečaj k letni temi
- Fotografska delavnica in natečaj k letni temi
- Pevski natečaj
- Geopark nogometno tekmovanje
- Geopark smučarsko tekmovanje
- Izvajanje, soorganizacija Geopark-Forscherkids kampa
- Ostale aktivnosti (odvisno od določenega programa GEOfestivala)

14) Sooblikovanje in predstavitev projektnih rezultatov, projektnih dnevov in natečajev v okviru osrednjega tedna GEOfestivala, ki bo potekal vsakoletno konec maja/začetek junija oz. konec septembra/začetek oktobra.

- 15)** Enkrat letno izmenjava z eno avstrijsko Geopark-partnersko vzgojno-izobraževalno ustanovo v okviru zgoraj opisanih aktivnosti
- 16)** Na vzgojno-izobraževalno ustanovo ena aktivnost, kot je opisano zgoraj, za aktivno spodbujanje slovenskega jezika in obratno - za gostitelje slovenske partnerske šole za aktivno spodbujanje nemškega jezika.
- 17)** Predstavitev vzgojno-izobraževalne ustanove kot „Karavanke UNESCO Globalne Geopark- vzgojno-izobraževalne ustanove“ navzven preko:
Jasno vidne označitve
Prezem v naslovu vzgojno-izobraževalne ustanove kot dodatek
- 18)** Odnosi z javnostjo:

Redno poročanje oz. izmejava informacij v sodelovanju z Geoparkom
Predstavitev na spletni strani Geoparka
1 sporočilo za javnost na leto
- 19)** Evalvacija/ocena Geopark vzgojno-izobraževalne ustanove je opravljena preko neodvisnega odbora, ki je sestavljen iz zastopnikov ostalih vzgojno-izobraževalnih ustanov in EZTS Geopark, vsaka 4 leta.
- 20)** Letna dokumentacija izvajanja kriterijev

Sprejet s strani EZTS Geopark Karavanke,

Podpisano s strani članic: