

Številka:

OSNOVNA ŠOLA BELOKRANJSKEGA ODREDA SEMIČ

POROČILO O REALIZACIJI LDN

Šol. l. 2017/2018

Ravnateljica: mag. Andreja Miketič

Predsednik sveta zavoda: Matej Matkovič

September, 2018

Kazalo vsebine

I	POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLO.....	5
1	UVOD	5
2	POROČILO O IZVAJANJU OBVEZNEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE	8
2.1	Poročilo o učnem uspehu	8
2.1.1	Poročilo o učnem uspehu prvega obdobja	8
2.1.2	Poročilo o učnem uspehu drugega obdobja	10
2.1.3	Poročilo o uspehu tretjega obdobja	13
2.1.4	Poročilo o uspehu ob koncu šolskega leta	17
2.2	Medpredmetne povezave	18
2.3	Oddelki, razredništva	20
2.4	Delovna obveznost strokovnih delavcev	21
2.5	Poročilo o obveznih in neobveznih izbirnih predmetih	21
2.6	Razpored ur pouka	22
2.7	Dnevi dejavnosti.....	22
2.8	Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja	23
3	POROČILO O IZVAJANJU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	24
3.1	Poročilo o izvajanju dodatne pomoči učencem	24
3.1.1	Poročilo o izvajanju individualne in skupinske pomoči.....	24
3.1.2	Poročilo o dodatni strokovni pomoči za učence Rome	26
3.1.3	Poročilo o dodatni strokovni pomoči namenjeni premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj.....	27
3.1.4	Učna pomoč (financirana po realizaciji ur)	28
3.2	Poročila o izvedbi dopolnilnega in dodatnega pouka	29
3.3	Poročilo o izvedbi kolesarskega izpita.....	44
3.4	Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti	45
3.5	Poročilo o izvedbi podaljšanega bivanja	46
3.6	Poročilo o izvedbi jutranjega varstva	47
3.7	Varstvo vozačev	48
3.8	Poročilo o izpeljavi več dnevni dejavnosti	48
3.8.1	Poročilo o izvedbi naravoslovne šole v naravi – 2. razred	49
3.8.2	Poročilo o izvedbi naravoslovne šole v naravi – 7. razred	51
3.8.3	Poročilo o izvedbi letne šole v naravi – 5. razred	53

3.8.4 Poročilo o izvedbi planinskega tabora Mirna gora 2018	55
4 OSTALE NALOGE ŠOLE	58
4.1 Delo strokovnih organov.....	58
4.1.1 Učiteljski zbor.....	58
4.1.2 Oddelčni učiteljski zbor.....	59
4.1.3 Delo razrednikov	60
4.1.4 Strokovni aktivni	60
4.2 Šolska skupnost in šolski parlament	67
4.3 Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca	68
4.4 Obseg dejavnosti za zdrav razvoj učencev.....	69
4.5 Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev šole.....	69
5 PROJEKTI	71
5.1 Inovativna učna okolja podprta z IKT - Inovativna pedagogika 1:1	71
5.2 POGUM ali Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	72
5.3 UNESCO mreža šol	73
5.4 Ekošola	74
5.5 Zdrava šola	74
5.6 Semena sprememb	75
5.7 Rastem s knjigo	76
5.8 Bralna značka	77
5.9 Pravljični potujoči kovček.....	77
5.10 Izzivi podjetnosti za mlade (YouthStart)	78
5.11 Skupaj za znanje – razvoj podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti	78
5.12 Ustvarjalnost, podjetnost in inovativnost.....	79
5.13 Kulturna šola	79
5.14 Makedonski teden	80
5.15 eTwining.....	80
6 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	82
7 POROČILA O ŠOLSKIH TEKMOVANJIH	83
8 AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE JE ŠOLA VKLJUČEVALA V OŽJE IN ŠIRŠE OKOLJE	103
9 POROČILO O IZPELJANIH PRIREDITVAH IN PROSLAVAH.....	107
10 POROČILA STROKOVNIH SLUŽB	119

10.1 Poročilo o delu ravnateljice	119
10.2 Poročilo o delu pomočnika ravnateljice.....	121
10.3 Poročilo o delu svetovalne službe.....	121
10.4 Poročilo o delu šolske knjižnice	125
10.5 Poročilo o delu ROID	126
II POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA VRTEC	129
11 UVOD	129
12 PREDNOSTNE NALOGE	129
13 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROGRAM IN STROKOVNO DELO VZGOJITELJIC.....	133
13.1 Vzgojno-izobraževalni program	133
13.2 Poslovni čas.....	134
13.3 Strokovno delo vzgojiteljic	134
13.4 Srečanja z vzgojiteljskim zborom, pedagoške konference	135
13.5 Hospitacije pri kandidatkah za strokovni izpit	137
13.6 Organizacija prehrane otrok in zdravstveno higienski režim (OPZHR)	138
13.7 Organizacija in priprava prehrane otrok.....	139
13.8 Spremembe pri razporeditvi in zaposlovanju strokovnega kadra	139
13.9 Spopolnjevanje strokovnega kadra.....	140
13.10 Delovni pogoji	140
13.11 Dejavnosti za otroke, ki niso bili vključeni v vrtec	142
14 PROJEKTI	142
15 SODELOVANJE S STARŠI	145
16 SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM IN INSTITUCIJAMI	146
17 DELO Z DIJAKI IN ŠTUDENTI	148
III PRILOGE	150
PRILOGA 1 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev šole	150
PRILOGA 2 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev vrtca	158
PRILOGA 3 - Poročilo o realizaciji NPZ	

I POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLO

1 UVOD

Z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2017/18 smo zagotavljali uresničevanje nalog v skladu z zakoni in predpisi, določili smo obseg, vsebino in organizacijo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, določili smo program storitev, ki jih je šola opravila v šolskem letu 2017/18 in sledili ciljem osnovnošolskega izobraževanja. V Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/18 je navedeno, v kolikšnem obsegu je bil načrt realiziran in kje so bile potrebne dopolnitve ali menjave načrtovanih nalog.

Osnovni podatki o šoli

Na matični šoli smo imeli v začetku šolskega leta vpisanih v 18 oddelkih 299 učencev, na podružnici v dveh kombiniranih oddelkih skupaj 25 učencev. Skupno je bilo ob začetku leta vpisanih 324 učencev. Na koncu šolskega leta je bilo na matični šoli 299 učencev, na podružnici Štrekljevec v 2 kombiniranih oddelkih (1., 2. razred in 3., 4. razred) 25 učencev, skupno število ob koncu šolskega leta je 324 učencev. Od tega je bilo v prvi razred na matični šoli vpisanih 42 otrok in 6 otrok na podružnici.

Pouk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju (v nadaljevanju VIO) in deloma v drugem (4. in 5. razred) smo izvajali v starem delu šole v matičnih učilnicah, pouk za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali v novejšem delu šole v namenskih učilnicah. Na šoli imamo knjižnico, računalniško učilnico, telovadnico in namenske učilnice za naravoslovne predmete, matematiko, likovno in glasbeno umetnost, jezike, gospodinjstvo, tehniko in tehnologijo, geografijo in zgodovino.

Prednostne naloge

Prednostne naloge so bile razvijanje bralne pismenosti, spodbujanje spoštljivega odnosa do sočloveka in uporaba novih metod ter oblik dela pri poučevanju s poudarkom na individualizaciji pouka.

1. Razvijanje bralne pismenosti

Pri pouku smo razvijali pismenost učencev z naslednjimi postopki:

- razlaga neznanih besed,

- razvijanje besednega zaklada,
- preverjanje razumevanja besedil in besed,
- manj tem/sklopov, a bolj poglobljeno obravnavane teme/sklopi,
- uskladitev tehnike branja z razumevanjem prebranega besedila,
- poglobljena komunikacija z vsemi učenci, tudi tistimi, ki so sicer bolj tihi,
- več ustnega spraševanja,
- medpredmetno učno/snovno povezovanje,
- poudarek na pisnih izdelkih,
- osvajanje znanj o literarnih obdobjih, avtorjih in njihovih delih ter poznavanje osnovnih pojmov iz jezika (besedne vrste ...),
- kontinuirana uporaba bralnih učnih strategij,
- razumevanje daljših besedil in izločanje bistva oziroma tistih podatkov, po katerih naloga sprašuje,
- razvijanje kritičnega mišljenja,
- iskanje številnih možnih rešitev in nizanje različnih idej/sporočil ob prebranih besedilih,
- vrednotenje lastnega dela in dela sošolcev,
- povzemanje bistva oziroma iskanje teme v določenih besedilih,
- aktiven in dinamičen pouk, ki je vezan na aktualna ali aktualizirana besedila.

Poleg že zastavljenih in izvajanih ciljev smo izbirali daljša in tudi zahtevnejša besedila tako pri pouku kot pri preverjanju in ocenjevanju znanja ter namenili še več poudarka razumevanju nebesednih predstavitev pri vseh predmetih, po možnosti tudi preko medpredmetnega povezovanja ter z vsemi dejavnostmi, ki vzpodbujajo razvoj funkcionalne pismenosti na vseh področjih šolskega življenja.

2. Nove oblike in metode dela pri poučevanju, razvijanje novih pristopov za individualizacijo pouka

Kot razvojna šola smo se vključili v dva nova projekta: Inovativna pedagogika in Razvijanje kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. V obeh projektih so bili udeleženci spodbujani k raziskovanju lastne prakse ter podprti s teorijo o učinkovitih metodah in oblikah dela, s pomočjo katerih so učenci aktivni ustvarjalci lastnega vedenja in znanja.

3. Spodbujanje spoštljivega odnosa do sočloveka

Učence smo vzgajali za sobivanje z vrstniki in odraslimi, za iskrene in korektne odnose, za strpnost do drugačnih, navajali smo jih na kulturno komunikacijo, za nenasilje, za čim bolj celostno

vključevanje Unesco vsebin in ciljev v celoten učni proces in v vsakdanje življenje šole. Udeleževali smo se različnih projektov in natečajev, v katerih smo učence spodbujali k razmisleku o odnosu do sočloveka.

2 POROČILO O IZVAJANJU OBVEZNEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

2.1 Poročilo o učnem uspehu

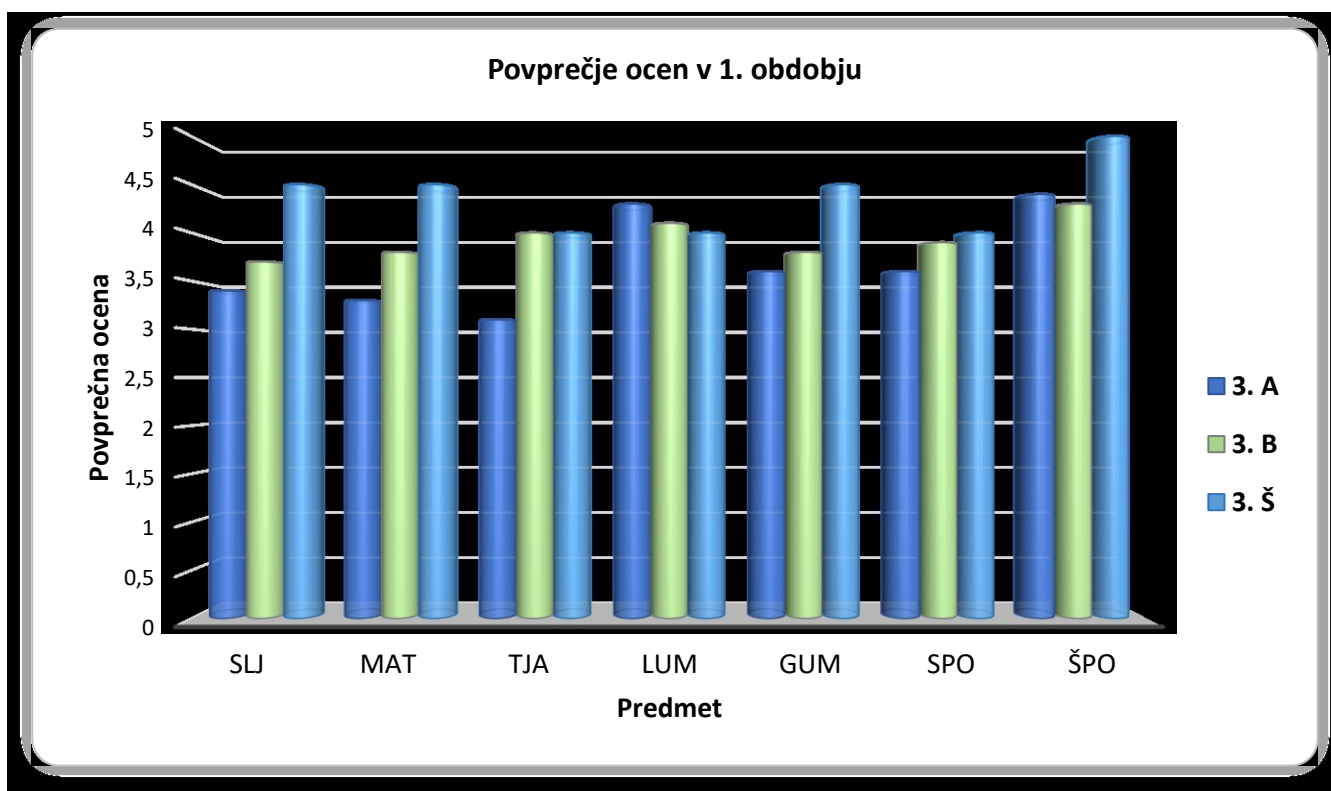
Obvezni program šole smo izvajali v skladu s predmetnikom in učnimi načrti za posamezne predmete. Realizacija pouka obveznega programa je bila 98,42 %, realizacija dni dejavnosti je bila 100 %.

2.1.1 Poročilo o učnem uspehu prvega obdobja

Preglednica 1: Povprečje ocen v 1. obdobju.

SLOVENŠČINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
3. A	16	3	5	4	4	0	0	3,4
3. B	14	4	4	4	2	0	0	3,7
3. Š	2	1	1	0	0	0	0	4,5
SKUPAJ	32	8	10	8	6	0	0	3,9
MATEMATIKA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
3. A	16	2	6	4	3	1	0	3,3
3. B	14	5	3	4	2	0	0	3,8
3. Š	2	1	1	0	0	0	0	4,5
SKUPAJ	32	8	10	8	5	1	0	3,9
TUJI JEZIK ANGLEŠČINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
3. A	16	3	4	3	4	2	0	3,1
3. B	14	7	3	2	1	1	0	4,0
3. Š	2	0	2	0	0	0	0	4,0
SKUPAJ	32	10	9	5	5	3	0	3,7
LIKOVNA UMETNOST								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
3. A	16	8	5	2	1	0	0	4,3
3. B	14	4	8	2	0	0	0	4,1
3. Š	2	0	2	0	0	0	0	4,0
SKUPAJ	32	12	15	4	1	0	0	4,1
GLASBENA UMETNOST								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
3. A	16	5	3	4	4	0	0	3,6
3. B	14	4	5	3	2	0	0	3,8

3. Š	2	1	1	0	0	0	0	4,5
SKUPAJ	32	10	9	7	6	0	0	4,0
SPOZNAVANJE OKOLJA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
3. A	16	4	4	5	3	0	0	3,6
3. B	14	4	6	3	1	0	0	3,9
3. Š	2	1	0	1	0	0	0	4,0
SKUPAJ	32	9	10	9	4	0	0	3,8
ŠPORT								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
3. A	16	7	8	1	0	0	0	4,4
3. B	14	7	4	3	0	0	0	4,3
3. Š	2	5	0	0	0	0	0	5,0
SKUPAJ	32	19	12	4	0	0	0	4,6



Graf 1: Povprečje ocen v 1. obdobju.

USPEH - povprečna ocena uspeha vseh razredov v 1. obdobju skupaj je 3,84.

3. A: povprečna ocena razreda je 3,67.

3. B: povprečna ocena razreda je 3,94.

3. Š: povprečna ocena razreda je 4,36.

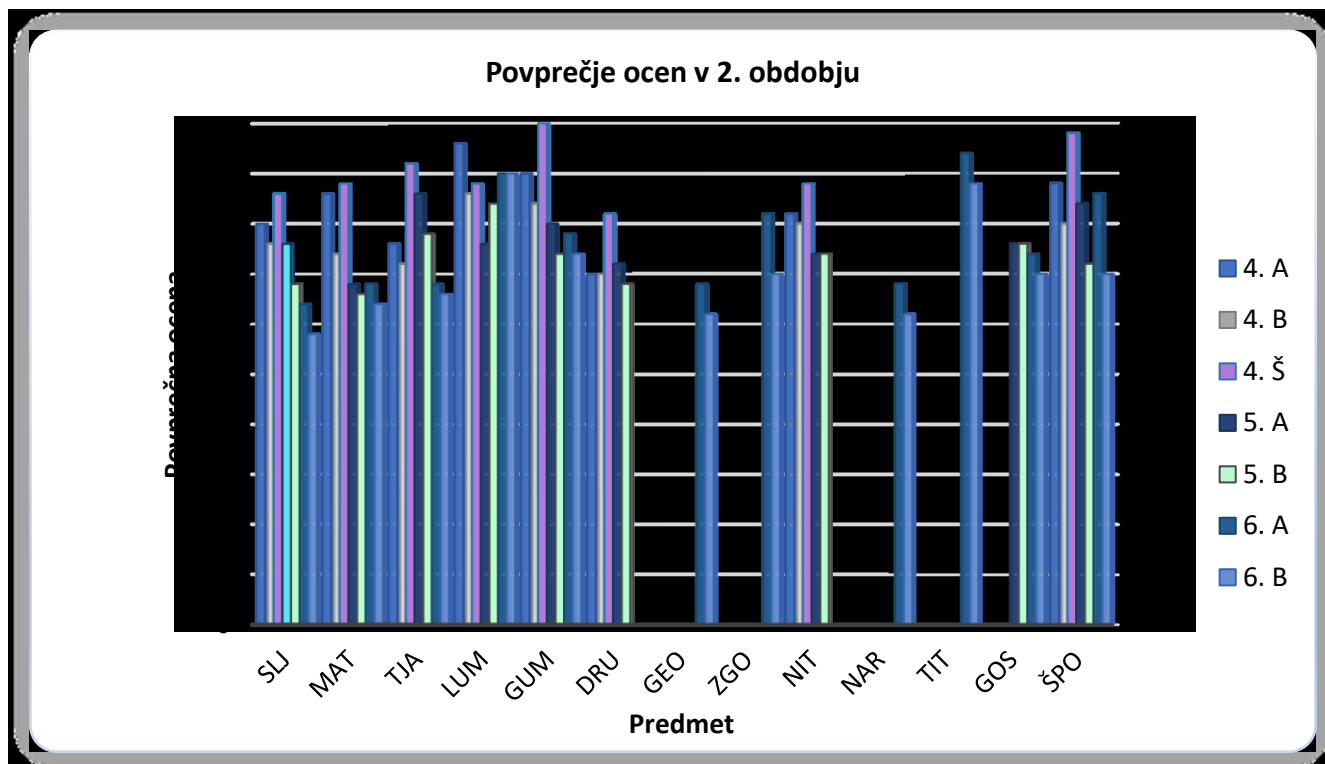
2.1.2 Poročilo o učnem uspehu drugega obdobja

Preglednica 2: Povprečje ocen v 2. obdobju.

SLOVENŠČINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	6	3	2	2	0	1	4,0
4. B	16	4	8	1	3	0	0	3,8
4. Š	9	5	2	2	0	0	0	4,3
5. A	18	5	7	3	3	0	0	3,8
5. B	18	4	5	5	2	2	0	3,4
6. A	18	3	5	4	5	1	0	3,2
6. B	15	1	4	5	3	2	0	2,9
SKUPAJ	108	28	34	22	18	5	1	3,6
MATEMATIKA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	7	4	1	1	0	1	4,3
4. B	16	5	6	2	1	2	0	3,7
4. Š	9	4	5	0	0	0	0	4,4
5. A	18	2	7	6	2	1	0	3,4
5. B	18	4	5	5	1	3	0	3,3
6. A	18	6	3	3	5	1	0	3,4
6. B	15	3	3	4	4	1	0	3,2
SKUPAJ	108	31	33	21	14	8	1	3,7
ANGLEŠČINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	5	3	3	2	0	1	3,8
4. B	16	5	5	3	1	2	0	3,6
4. Š	9	6	2	1	0	0	0	4,6
5. A	18	9	7	0	2	0	0	4,3
5. B	18	9	3	3	1	2	0	3,9
6. A	18	3	5	7	2	1	0	3,4
6. B	15	3	4	3	4	1	0	3,3
SKUPAJ	108	40	29	20	12	6	1	3,8
LIKOVNA UMETNOST								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	10	3	0	0	0	1	4,8
4. B	16	8	5	3	0	0	0	4,3
4. Š	9	4	5	0	0	0	0	4,4
5. A	18	2	12	3	1	0	0	3,8
5. B	18	8	7	2	0	1	0	4,2
6. A	18	10	7	1	0	0	0	4,5
6. B	15	8	6	1	0	0	0	4,5
SKUPAJ	108	50	45	10	1	1	1	4,4

GLASBENA UMETNOST								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	7	5	1	0	0	1	4,5
4. B	16	8	5	1	2	0	0	4,2
4. Š	9	9	0	0	0	0	0	5,0
5. A	18	5	8	5	0	0	0	4,0
5. B	18	7	3	5	1	2	0	3,7
6. A	18	10	1	3	3	1	0	3,9
6. B	15	2	6	7	0	0	0	3,7
SKUPAJ	108	48	28	22	6	3	1	4,1
DRUŽBA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	2	4	6	1	0	1	3,5
4. B	16	3	6	3	4	0	0	3,5
4. Š	9	3	5	1	0	0	0	4,1
5. A	18	4	8	1	5	0	0	3,6
5. B	18	6	3	4	3	2	0	3,4
SKUPAJ	75	18	26	15	13	2	1	3,6
GEOGRAFIJA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
6. A	18	6	3	3	5	1	0	3,4
6. B	15	1	5	4	4	1	0	3,1
SKUPAJ	33	7	8	7	9	2	0	3,25
ZGODOVINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
6. A	18	8	6	2	2	1	0	4,1
6. B	15	4	3	6	1	1	0	3,5
SKUPAJ	33	12	9	8	3	2	0	3,8
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	5	4	4	0	0	1	4,1
4. B	16	5	6	1	2	0	0	4,0
4. Š	9	4	5	0	0	0	0	4,4
5. A	18	3	9	3	3	0	0	3,7
5. B	18	6	4	5	2	1	0	3,7
SKUPAJ	75	23	28	13	7	1	1	4,0
NARAVOSLOVJE								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
6. A	18	2	8	4	3	1	0	3,4
6. B	15	2	1	10	1	1	0	3,1
SKUPAJ	33	4	9	14	4	2	0	3,25
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA								

Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
6. A	18	12	6	0	0	0	0	4,7
6. B	15	8	5	2	0	0	0	4,4
SKUPAJ	33	20	11	2	0	0	0	4,6
GOSPODINJSTVO								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
5. A	18	4	8	5	1	0	0	3,8
5. B	18	5	8	2	2	1	0	3,8
6. A	18	5	5	5	3	0	0	3,7
6. B	15	2	8	2	2	1	0	3,5
SKUPAJ	69	16	29	14	8	2	0	3,7
ŠPORT								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
4. A	14	5	8	0	0	0	1	4,4
4. B	16	6	6	2	2	0	0	4,0
4. Š	9	8	1	0	0	0	0	4,9
5. A	18	7	7	4	0	0	0	4,2
5. B	18	3	8	4	2	1	0	3,6
6. A	18	10	5	2	1	0	0	4,3
6. B	15	2	6	5	1	1	0	3,5
SKUPAJ	108	41	41	17	6	2	1	4,1



Graf 2: Povprečje ocen v 2. obdobju.

USPEH - povprečna ocena uspeha vseh razredov drugega obdobja skupaj je 3,93.

4. A: povprečna ocena razreda je 4,18.

4. B: povprečna ocena razreda je 3,89.

4. Š: povprečna ocena razreda je 4,51.

5. A: povprečna ocena razreda je 3,84.

5. B: povprečna ocena razreda je 3,8.

6. A: povprečna ocena razreda je 3,9.

6. B: povprečna ocena razreda je 3,6.

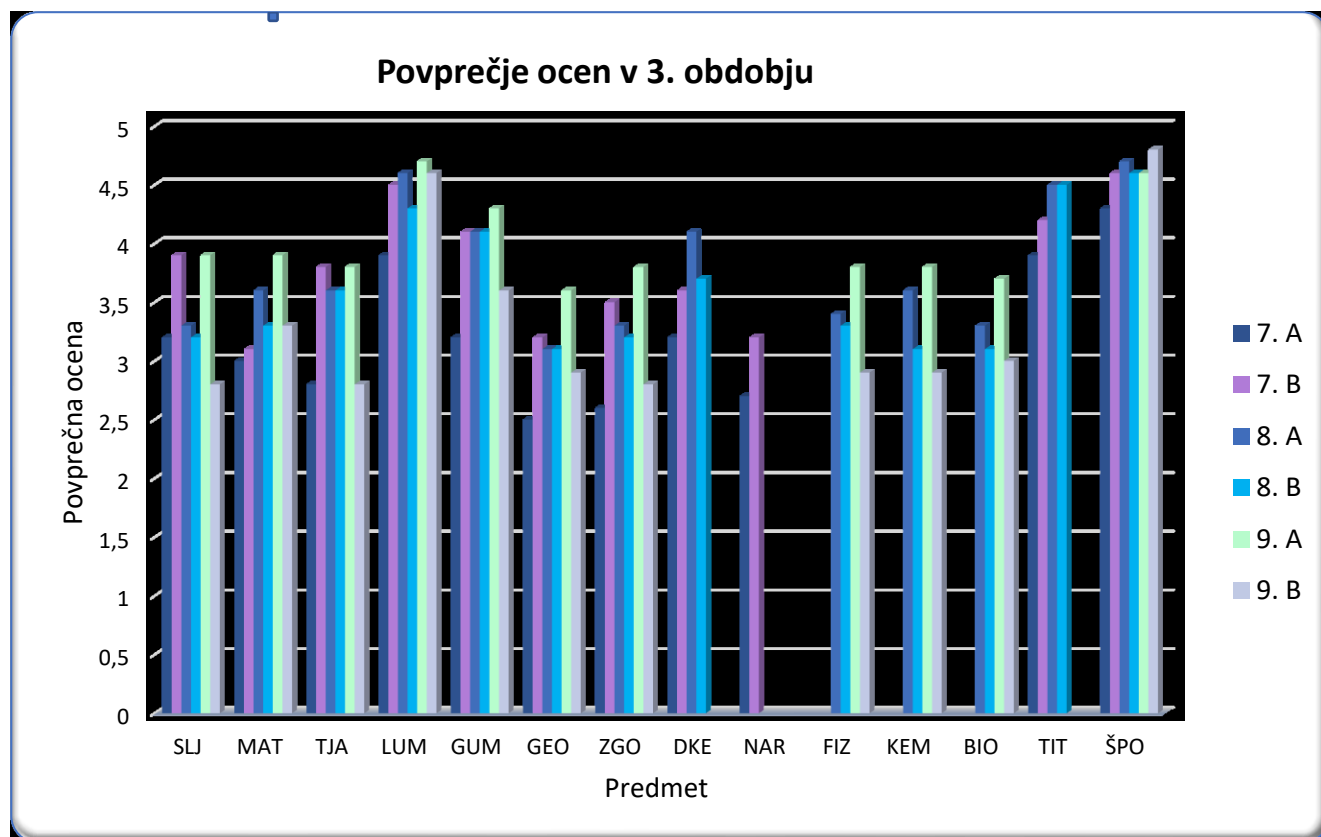
2.1.3 Poročilo o uspehu tretjega obdobja

Preglednica 3: Povprečje ocen v 3. obdobju.

SLOVENŠČINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	1	5	5	4	0	0	3,2
7. B	13	5	2	6	0	0	0	3,9
8. A	16	2	6	3	5	0	0	3,3
8. B	15	3	2	5	5	0	0	3,2
9. A	16	6	4	4	2	0	0	3,9
9. B	15	1	3	3	8	0	0	2,8
SKUPAJ	90	18	22	26	24	0	0	3,4
MATEMATIKA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	2	2	5	6	0	0	3,0
7. B	13	2	3	2	6	0	0	3,1
8. A	16	2	8	3	3	0	0	3,6
8. B	15	2	5	4	4	0	0	3,3
9. A	16	6	6	1	3	0	0	3,9
9. B	15	1	5	7	2	0	0	3,3
SKUPAJ	90	15	29	22	24	0	0	3,4
ANGLEŠČINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	1	4	1	9	0	0	2,8
7. B	13	4	5	1	3	0	0	3,8
8. A	16	3	6	4	3	0	0	3,6
8. B	15	5	4	1	5	0	0	3,6
9. A	16	6	4	2	4	0	0	3,8
9. B	15	0	3	6	6	0	0	2,8
SKUPAJ	90	19	26	15	30	0	0	3,4

LIKOVNA UMETNOST								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	2	10	3	0	0	0	3,9
7. B	13	7	6	0	0	0	0	4,5
8. A	16	10	5	1	0	0	0	4,6
8. B	15	8	4	3	0	0	0	4,3
9. A	16	11	5	0	0	0	0	4,7
9. B	15	10	4	1	0	0	0	4,6
SKUPAJ	90	48	34	8	0	0	0	4,4
GLASBENA UMETNOST								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	3	0	9	3	0	0	3,2
7. B	13	4	6	3	0	0	0	4,1
8. A	16	10	1	2	3	0	0	4,1
8. B	15	8	2	4	1	0	0	4,1
9. A	16	9	5	0	2	0	0	4,3
9. B	15	2	5	8	0	0	0	3,6
SKUPAJ	90	36	19	26	9	0	0	3,9
GEOGRAFIJA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	0	1	5	9	0	0	2,5
7. B	13	2	2	6	3	0	0	3,2
8. A	16	0	6	5	5	0	0	3,1
8. B	15	2	4	2	7	0	0	3,1
9. A	16	3	6	4	3	0	0	3,6
9. B	15	0	3	7	5	0	0	2,9
SKUPAJ	90	7	22	29	32	0	0	3,1
ZGODOVINA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	0	2	5	8	0	0	2,6
7. B	13	3	2	6	2	0	0	3,5
8. A	16	2	5	5	4	0	0	3,3
8. B	15	2	3	6	4	0	0	3,2
9. A	16	2	11	1	2	0	0	3,8
9. B	15	0	2	8	5	0	0	2,8
SKUPAJ	90	9	25	31	25	0	0	3,2
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	1	4	7	3	0	0	3,2
7. B	13	4	3	3	3	0	0	3,6
8. A	16	5	7	4	0	0	0	4,1
8. B	15	3	4	8	0	0	0	3,7
SKUPAJ	59	13	18	22	6	0	0	3,65

NARAVOSLOVJE								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	0	3	4	8	0	0	2,7
7. B	13	3	0	6	4	0	0	3,2
SKUPAJ	28	3	3	10	12	0	0	2,95
FIZIKA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
8. A	16	3	4	5	4	0	0	3,4
8. B	15	2	5	3	5	0	0	3,3
9. A	16	2	11	1	2	0	0	3,8
9. B	15	0	4	6	5	0	0	2,9
SKUPAJ	62	7	24	15	16	0	0	3,35
KEMIJA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
8. A	16	3	6	5	2	0	0	3,6
8. B	15	3	2	3	7	0	0	3,1
9. A	16	7	1	5	3	0	0	3,8
9. B	15	1	4	2	8	0	0	2,9
SKUPAJ	62	14	13	15	20	0	0	3,35
BIOLOGIJA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
8. A	16	1	6	6	3	0	0	3,3
8. B	15	1	3	7	4	0	0	3,1
9. A	16	3	7	4	2	0	0	3,7
9. B	15	0	5	5	5	0	0	3,0
SKUPAJ	62	5	21	22	14	0	0	3,3
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	3	8	3	1	0	0	3,9
7. B	13	5	6	2	0	0	0	4,2
8. A	16	10	4	2	0	0	0	4,5
8. B	15	10	3	2	0	0	0	4,5
SKUPAJ	59	28	21	9	1	0	0	4,3
ŠPORT								
Razred	Št. otrok	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)	Neocenjen	Povprečna ocena
7. A	15	7	5	3	0	0	0	4,3
7. B	13	8	5	0	0	0	0	4,6
8. A	16	11	5	0	0	0	0	4,7
8. B	15	9	6	0	0	0	0	4,6
9. A	16	9	7	0	0	0	0	4,6
9. B	15	12	3	0	0	0	0	4,8
SKUPAJ	90	56	31	3	0	0	0	4,6



Graf 3: Povprečje ocen v tretjem obdobju.

USPEH - povprečna ocena uspeha vseh razredov tretjega obdobja skupaj je 3,8.

7. A: povprečna ocena razreda je 3,4.

7. B: povprečna ocena razreda je 4,0.

8. A: povprečna ocena razreda je 3,9.

8. B: povprečna ocena razreda je 3,8.

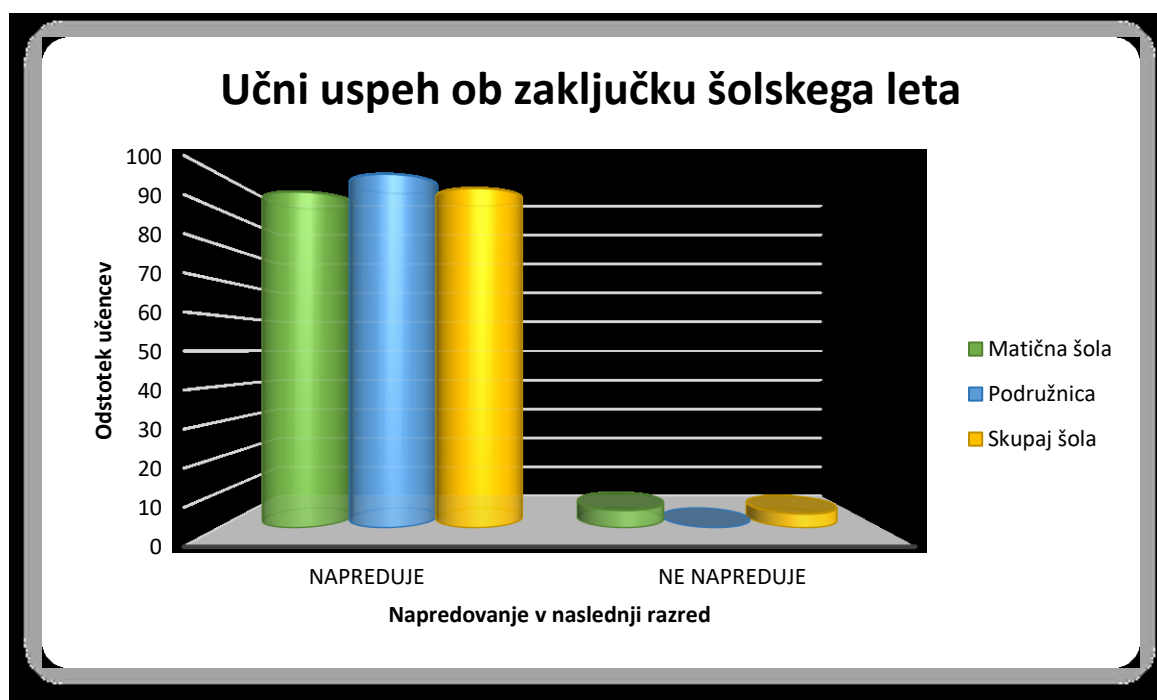
9. A: povprečna ocena razreda je 4,1.

9. B: povprečna ocena razreda je 3,5.

2.1.4 Poročilo o uspehu ob koncu šolskega leta

Preglednica 4: Učni uspeh ob koncu šolskega leta.

Razred	Število učencev	Povprečna ocena	Napreduje		Ne napreduje	
			Število uč.	%	Število uč.	%
1. A	21	Opisna	18	85,7	3	14,3
1. B	21	Opisna	19	90,5	2	9,5
2. A	19	Opisna	18	94,7	1	5,3
2. B	19	Opisna	17	89,5	2	10,5
3. A	16	3,7	15	93,7	1	6,3
3. B	14	3,9	14	100	0	0
4. A	14	4,2	13	92,9	1	7,1
4. B	16	4,0	14	87,5	2	12,5
5. A	18	3,9	18	100	0	0
5. B	18	3,8	16	88,9	2	11,11
6. A	18	3,9	17	94,4	1	5,6
6. B	15	3,6	14	93,3	1	6,7
7. A	15	3,4	15	100	0	0
7. B	13	4,0	13	100	0	0
8. A	16	3,9	16	100	0	0
8. B	15	3,8	15	100	0	0
9. A	16	4,1	16	100	0	0
9. B	15	3,5	15	100	0	0
Skupaj mat. š.	299	3,8	283	94,65	16	5,35
1. Š	6	Opisna	6	100	0	0
2. Š	8	Opisna	8	100	0	0
3. Š	2	4,4	2	100	0	0
4. Š	9	4,5	9	100	0	0
Skupaj Š	25	4,45	25	100	0	0
Skupaj	324	3,9	308	95,06	16	4,94



Graf 4: Učni uspeh ob zaključku šolskega leta.

Iz preglednice 4 ugotovimo, da je v šolskem letu 2017/18 na matični šoli napredovalo 283 učencev ali 94,65 %, ni napredovalo 16 učencev oz. 5,35 %, od tega sta 2 učenca zaključila osnovnošolsko obveznost.

Na podružnici so napredovali vsi učenci, skupni uspeh matične in podružnične šole je **95,06 %**.

2.2 Medpredmetne povezave

Posebno pozornost smo namenili medpredmetnim povezavam, ki so jih na razredni stopnji izvajali razredni učitelji tako, da se je učna snov več predmetov povezovala znotraj posamezne učne ure ali učnega sklopa in te povezave načrtovali in izvajali sami. Na predmetni stopnji so bile medpredmetne povezave načrtovane že na začetku šolskega leta. Učitelji so se za njihovo izvedbo pripravljali na timskih srečanjih, izvajali so jih bodisi pri učnih urah bodisi v času dni dejavnosti.

Vse aktivnosti so potekale in bile izvedene po načrtovanem programu. Iz spodnje preglednice so razvidne realizirane medpredmetne povezave.

Preglednica 5: Medpredmetne povezave.

Razred	Povezava	Vsebina	Izvajalci	Izvedeno
6.	TIT – LUM – KIZ - ZGO - NAR	Papir	Henigsman, zunanji sodelavec, Štampfelj	november
7.	GUM - NAR	Glasbila	Mitrovič, Bremec	sept. - maj
6.	LUM - RAČ	Kulturna dediščina	Henigsman, Pavlakovič, Fir	oktober
6. - 9.	ŠPO - GOS - BIO	Prehrana	Mirosavljevič, Jerman	april
7.	GEO - KIZ	Mega kviz	Matkovič, Štampfelj	okt. - maj
8.	BIO - ŠPO	Gibala	Mirosavljevič, Jerman	januar
6. - 9.	SLJ - KIZ	Priprava na seminarsko, citiranje	knjižničarka, slavisti	sept. - maj
7, 8., 9.	TJA - MME	Izdelava PP predstavitev, nastop	Jelenič, Khalil, Pavlakovič	skozi celo šolsko leto
7.	NAR - MAT - SLJ	Vzorčenje in obdelava podatkov	Fir, Bremec, Petrovčič, Grahek	maj - junij
6.	GEO - ŠPO	Orientacija (uporaba zemljevida, kompasa)	Mirosavljevič, Hrastar	marec
8.	Kulturni dan	Protestantizem	Štampfelj, slavist	oktober
8.	TIT - LUM	Konstruktivno risanje in izometrija	Henigsman	september

9.	LUM - SLJ - GUM	Impresionizem in moderna	Henigsman, Mitrovič, slavisti	januar
9.	TIT - ZGO	Baza 20 in tehniška dediščina	Henigsman, Matkovič	maj
6.	GOS - KIZ	Prehranske navade	Jerman, Štampfelj	april
6.	KIZ - SLJ	Dela Primoža Suhodolčana	Štampfelj, Petrovčič	april
7.	SLJ - KIZ - GEO	Opis države	Štampfelj, Grahek, Matkovič	nov. - dec.
8., 9.	KIZ - GUM	Vrste informacijskih virov in njihova uporaba/referenčno gradivo	Štampfelj, Mitrovič	januar
9.	TJA - ZGO	Napoleonov vojak	Matkovič, Jelenič, Wright	februar
7.	SLJ - ZGO	Grški bogovi in trojanski konj	Matkovič, Grahek	jan. - feb.
6.	SLJ - MAT	Anketa	matematiki, slovenisti	junij
8.	SLJ - MAT	Obdelava podatkov	matematiki, slovenisti	junij
6.	SLJ - ŠPO	Opis športa	Petrovčič, Mirosavljevič	maj
8.	SLJ - KEM	Opis postopka	Petrovčič, Grahek, Bremec	november
9.	LUM - SLJ, tehniški dan, UNESCO projekt	Kulturna dediščina	Henigsman, Jelenič, Bremec, zunanji sodelavci	september
6.	SLJ - KIZ	Neumetnostno besedilo	Štampfelj, Petrovčič	september
6.	ZGO - KIZ	Zgodovinski časovni trak	Hrastar, Štampfelj	oktober
5.	GOS - KIZ	Oblačila skozi čas	Jerman, Štampfelj	april - maj

2.3 Oddelki, razredništva

Iz spodnjih preglednice je razvidno število učencev po oddelkih in razredništvu na matični šoli ter podružnici ob koncu pouka.

Preglednica 6: Oddelki, razredništva na matični šoli ob koncu pouka.

Oddelek	Dečki	Deklice	Skupaj	Razrednik
1. a	10	11	21	Elvira Čengija, Klavdija Ivančič
1. b	11	10	21	Katja Vinarnik, Erika Volf Grgič
2. a	13	6	19	Petra Barborič, od 1. 4. 2018 Lina Zupančič
2. b	13	6	19	Nuša Moškun
3. a	7	9	16	Brigita Černe
3. b	8	6	14	Nataša Žalec Sever
4. a	11	3	14	Marica Domitrović
4. b	11	5	16	Biserka Stanković
5. a	9	9	18	Lucija Papež
5. b	9	9	18	Alenka Avguštin
6. a	11	7	18	Petra Kastelic
6. b	9	6	15	Anja Petrovčič
7. a	10	5	15	Nina Grahek
7. b	8	5	13	Anželika Mitrović
8. a	4	12	16	Darja Bremec
8. b	4	11	15	Barbara Fir
9. a	9	7	16	Toni Jelenič
9. b	8	7	15	Rozalija Jerman
18	165	134	299	

Preglednica 7: Oddelki, razredništva na podružnici ob koncu pouka.

Oddelek	Dečki	Deklice	Skupaj	Razrednik
1. razred	3	3	6	Nataša Weiss
2. razred	4	4	8	Nataša Weiss
3. razred	1	1	2	Simona Ritonija
4. razred	6	3	9	Simona Ritonija
2	14	11	25	

2.4 Delovna obveznost strokovnih delavcev

Na podlagi sistemizacije delovnih mest je bila narejena razporeditev učne obveznosti, ki je bila pri večini učiteljev praviloma večja od normativne, saj so opravili skupno za 2,85 delovnega časa ur v razširjenem obsegu.

S 1. 4. 2018 smo preko projekta MIZŠ »Prva zaposlitev mladih v vzgoji in izobraževanju«, ki je bil financiran s sredstvi ESS, zaposlili učitelja Miho Henigsmana. V okviru projekta se usposablja za prijavo na strokovni izpit.

2.5 Poročilo o obveznih in neobveznih izbirnih predmetih

Glede na število učencev v 3. obdobju smo izvajali 16 obveznih izbirnih predmetov (18 skupin), skupaj 21 ur tedensko in 6 neobveznih izbirnih predmetov (8 skupin), skupaj 11 ur tedensko, kar je razvidno iz spodnjih preglednic.

Preglednica 8: Obvezni izbirni predmeti.

Predmet	Št. uč.	Št. sk.	Št. ur	Učitelj	Razred	Povp. ocena	Realizacija (%)
Likovno snovanje I	13	1	1	Vlasta Henigsman	7.	4,8	102,9
Likovno snovanje II	6	1	1	Vlasta Henigsman	8.	4,8	102,9
Likovno snovanje III	16	1	1	Vlasta Henigsman	9.	4,9	96,9
Multimedija	7	1	1	Tomaž Pavlakovič	8	5	97,1
Računalniška omrežja	7	1	1	Tomaž Pavlakovič	9.	4,2	100
Nemščina 1	8	1	2	Nina Grahek	7.	4,3	97,1
Nemščina 2	8	1	2	Nina Grahek	8.	4,5	98,6
Nemščina 3	8	1	2	Nina Grahek	9.	4,2	107,8
Obdelava gradiv – kovine	14	1	1	Vlasta Henigsman	8. - 9.	4,5	97,1
Obdelava gradiv – les	13	1	1	Vlasta Henigsman	7.	4,6	105,7
Poskusi v kemiji	8	1	1	Darja Bremec	8.	4,45	97,1
Ansambelska igra	12	1	1	Anželika Mitrovič	8. - 9.	5,0	97,1
Gledališki klub	9	1	1	Anja Petrovčič	8.	5,0	97,1
Šport za sprostitev	24	2	2	Sašo Miroslavljevič	7. - 9.	5	100
Šport za zdravje	26	2	2	Sašo Miroslavljevič	8. - 9.	4,95	97,1
Izbrani šport - odbojka	12	1	1	Sašo Miroslavljevič	8. - 9.	4,95	96,9
Skupaj	191	18	21		7. - 9.	4,70	99,28

Učenci praviloma radi obiskujejo predmet, ki si ga sami izberejo, tudi povprečna ocena pri izbirnih predmetih je visoka 4,70. Realizacija pouka pri obveznih izbirnih predmetih je 99,28 %.

Preglednica 9: Neobvezni izbirni predmeti.

Predmet	Št. uč.	Št. sk.	Št. ur	Učitelj	Razred	Povp. ocena	% realizacije
NIP - angleščina	38	2	4	Elvira Čengija	1.	Opisna	98,6
NIP - umetnost	20	1	1	Marica Domitrovič	4. - 6.	5,0	100
NIP - šport	31	2	2	Sašo Mirosavljevič	4. - 6.	4,7	102,9
NIP - računalništvo	21	1	1	Tomaž Pavlakovič	4. - 6.	4,2	100
NIP - tehnika	26	2	2	Vlasta Henigsman Tomaž Pavlakovič	4. 5. - 6.	4,8	97,1 97,1
NIP - nemščina	12	1	2	Nina Grahek	4. - 6.	4,3	101,4
Skupaj	148	8	11		4. - 6.	4,6	99,48

Povprečna ocena pri neobveznih izbirnih predmetih je 4,6. Realizacija pouka pri neobveznih izbirnih predmetih je 99,48 %.

2.6 Razpored ur pouka

Pouk obveznega programa smo izvajali od 7.30 do 14.45. V času od 7.30 do 8.20 smo izvajali ure oddelčne skupnosti, obvezne in neobvezne izbirne predmete, dopolnilni in dodatni pouk ter interesne dejavnosti.

Na podružnici smo pričeli s poukom ob 7.35, zadnja ura je trajala do 12.45.

2.7 Dnevi dejavnosti

Organizacijo in vsebine dni dejavnosti smo usklajevali na strokovnih aktivih po obdobjih. Vodje aktivov so predloge učiteljev zbrale in uredile po mesecih. Prizadevali smo si, da bi bili dnevi dejavnosti enakomerno porazdeljeni med šolskim letom in po dnevih v tednu.

Ker smo v preteklem letu izpeljali teden dejavnosti strnjeno in se je to izkazalo za primerno, smo tudi v tem šolskem letu obdržali to prakso.

Dnevi dejavnosti v 1., 2. in 3. obdobju so bili uspešno izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom. Potekali so kontinuirano skozi celo šolsko leto.

2.8 Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja

Ob koncu 2. in 3. obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja (v nadaljevanju NPZ), s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Preverjanje je bilo za vse učence obvezno. Organizacija NPZ je potekala po podrobnem načrtu, ki so ga izdelali ravnateljica, pomočnik ravnateljice in svetovalna delavka na podlagi navodil Državnega izpitnega centra. Na izvedbo ni bilo podanih nobenih pripomb.

Podrobnejša analiza NPZ-ja je prikazana v Prilogi 3 tega poročila.

Preglednica 10: Rezultati NPZ v 9. razredu.

	Državno povprečje	Šolsko povprečje	Št. uč. nad povprečjem			Učenci pod povprečjem		
			Št.	% uč.	Povprečje	Št.	% uč.	Povprečje
Slovenščina	51,00	42,67	10	33,3	58,3	20	66,67	33,29
Matematika	53,06	46,73	14	45	64,29	16	51,6	29,52
Kemija	50,79	46,87	13	43,33	65,15	17	56,67	31

Iz preglednice 10 lahko razberemo, da je šolsko povprečje NPZ-jev pri vseh predmetih pod državnim povprečjem. Če pogledamo bolj podrobno, opazimo, da je več kot tretjina učencev pisala nad povprečjem (pri kemiji celo 15 % bolje od državnega povprečja), dve tretjini učencev pa pod povprečjem.

Preglednica 11: Rezultati NPZ v 6. razredu.

	Državno povprečje	Šolsko povprečje	Št. uč. nad povprečjem			Št. uč. pod povprečjem		
			Št.	% uč.	Povprečje	Št.	% uč.	Povprečje
Slovenščina	46,24	41,79	9	31	65,33	20	69	28,36
Matematika	52,52	43,10	14	45,16	64,86	17	54,84	24,35
Angleščina	51,06	51,18	13	43,33	73,92	17	56,67	32,16

Preglednica 11 nam pove, da so tudi v 6. razredu rezultati NPZ pri slovenščini in matematiki pod državnim povprečjem, pri angleščini pa rahlo nad povprečjem. Tudi tukaj lahko opazimo, da je več kot tretjina učencev NPZ pisala zelo uspešno, saj je povprečje te skupine krepko nad državnim povprečjem, pri angleščini celo za 22 % (4 učenci so pisali nad 80 %). Ugotovimo lahko, da je na šoli dobra tretjina zelo uspešnih, nadpovprečnih učencev.

3 POROČILO O IZVAJANJU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3.1 Poročilo o izvajanju dodatne pomoči učencem

V skladu s predpisi smo izvajali 3 vrste pomoči:

- individualno in skupinsko pomoč iz naslova 0,5 ure na oddelek za učence z učnimi težavami in nadarjene učence,
- dodatno strokovno pomoč za romske učence,
- dodatno strokovno pomoč, namenjeno premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj .

3.1.1 Poročilo o izvajanju individualne in skupinske pomoči

Iz naslova 0,5 ure/oddelek smo izvajali učno pomoč in pomoč nadarjenim učencem, skupaj tedensko 11 ur pomoči (vključno s podružnico). Od tega smo nadarjenim učencem namenili 1 uro tedensko in 10 ur tedensko učencem z učnimi težavami.

Učno pomoč smo nudili 30 učencem, ki so imeli občasne težave pri osvajanju učne snovi, a niso imeli dodeljene druge oblike pomoči. 28 od 30 učencev, katerim je bila nudena pomoč, je napredovalo v višji razred.

Nekateri učitelji so nudili učno pomoč učencem z učnimi težavi iz naslova ur za proste dni med šolskimi počitnicami.

Preglednica 12: Individualna in skupinska pomoč.

ISP pomoč (ISP/0,5 na oddelek)		Oddelek	Učenci	Napredovanje učencev (DA/NE)
Katja Vinarnik	1	4. a	A. M.	DA
Mojca Kambič - UP, v 3. a.,3. b.	5	2. a, 2. b, 2. b 3. a, 3. b 8. b, 9. a, 9. b	A. N., J. P. M. L. R. S., D. S. D. M., Š. Ž. A. K., A. K., K. M., K.V., M. S. D. M., Š. Ž.	DA DA NE DA DA
Brigita Černe 3 ure v juniju),	6	3. a.,3. b. 8. b, 9. a, 9. b 8. a	 E. Š.	 DA

Nadja Videtič - UP (od januarja)		8. b 9. a 9. b	A. K., A. K. M. S., K. V. K. M.	DA DA DA
Jasna Hrastar - UP	1	1. Š, 2. Š	D. K., P. T.	DA
Alenka Avguštin	3	5. a 5. b 6. a 7. a 7. b	I. K., D. I. K. Š., B. P. T. T., B. Ž. V. F., D. M., L. P., N. M. M. H., T. K., M. K.	DA DA DA DA DA
skupaj	10			

V pouk za nadarjene učence je bilo vključenih 20 učencev od 6. do 9. razreda. Učitelji so učence skozi celo šolsko leto spodbujali, da so dodatno bogatili svoje znanje skozi različna tekmovanja, natečaje, seminarske naloge in s prebiranjem dodatne literature. Nadarjenim učencem smo namenili 1 uro tedensko iz 0, 5 ure na oddelek. Nekateri učitelji so nudili nadarjenim učencem dodatni pouk še iz naslova ur za proste dni med šolskimi počitnicami. Realiziranih je bilo dodatno 71 ur (2 uri tedensko) dodatnega pouka.

Svoje znanje so učenci poglobljali na področjih logike, matematike, fizike, kemije, slovenščine angleščine ... Mnogi učenci so bogatili svoje znanje tudi na različnih področjih izven šole (klubi, društva, glasbena šola ...).

Likovno nadarjene učence smo vključevali v likovni krožek, likovne kolonije, slikarski extempore, izletniško kolonijo, mali likovni tabor, mednarodno kiparsko kolonijo. Učenci so bili uspešni na mnogih likovnih tečajih in so dosegli veliko mednarodnih in državnih priznanj.

Nadarjeni učenci so obiskovali dodatni pouk iz različnih predmetov in svoja znanja izpopolnjevali v številnih interesnih dejavnostih. Dokazovali so se na različnih tekmovanjih in dosegali vidne rezultate, tudi na državnih tekmovanjih.

Nadarjenim učencem devetega in osmega razreda smo v sodelovanju z Gimnazijo Novo mesto omogočili udeležbo na Akademiji znanja.

V drugi polovici šolskega leta smo evidentirali enega novega nadarjenega učenca in skozi postopek identifikacije je bil prepoznan kot nadarjen.

3.1.2 Poročilo o dodatni strokovni pomoči za učence Rome

Glede na število učencev Romov na šoli (skupaj vpisanih 34 učencev na začetku šol. leta in 31 ob zaključku šolskega leta) smo izvajali svetovalno delo in dodatno strokovno pomoč romskim učencem v obsegu enega delavca. Iz preglednice 13 je razviden raspored ur dodatne strokovne pomoči po izvajalcih in oddelkih.

Preglednica 13: Dodatna strokovna pomoč za učence Rome.

Učitelj	Skupno število ur	Razp. ur/na učence	Razred	Učenec/-i	Napredovanje (DA/NE)
Kambič	17	5	2. a, 2. b. 3. a, 3. b	V. H., D. H. V. K., D. K. A. H. L. K., T. P.	V. H. NE
Videtič, Vinarnik, Stankovič (januar - 21. junij), Zupančič (marec- 21. junij), Žalec Sever (junij), Avguštin (junij)	2 2 1 2 2 2 1		4. a 4. b 5. a 5. b 6. a 6. b 7. a	D. H., E. H. M. H., P. H. L. P. V. H., S. H., N. H., A. H. T. H., K. H R. H., V. K.	D. H. prešolanje NE V. H., V. H. NE NE zaključil K. H. NE DA
Ivančič Volf Grgič	5	5	1. a, 1. b	A. K., A. K., L. K., B. H., Š. H., N. P., T. K., M. H.	L. K. NE M. H. NE
Skupaj	22	22			

V šolo je bilo vpisanih 31 učencev Romov, od tega 8 v 1. razredu. Od 2. do 9 razreda smo nudili pomoč 17 otrokom, 2 učenca (1. in 5. razred) nista obiskovala pouka, zato jima pomoč ni bila nudena. 3 romski učenci pomoči niso potrebovali. Od 2. do 9. razreda je od 19 učencev Romov napredovalo 13 učencev, 8 jih ni napredovalo, od tega sta 2 neocenjena. V 1. razredu je med 8 učenci napredovalo 5 učencev, 1 je bil neocenjen, 2 ponavljata. Skupno od 31 učencev Romov napreduje 18, ne napreduje 10, od tega sta neocenjena 2 učenca.

3.1.3 Poročilo o dodatni strokovni pomoči namenjeni premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj (ure so sistematizirane). Individualno pomoč za premagovanje motenj v obsegu 34 ur so izvajale strokovne delavke iz OŠ Milke Šobar Nataše in iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana. Razpored ur pomoči in izvajalcev po oddelkih je razviden iz spodnje preglednice.

Preglednica 14: DSP, namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj.

Izvajalci	Skupno število ur/teden	Vrsta pomoči	Razred	Učenec	Napreduje (DA/NE)	Realizacija ur	Opomba
Malnarič Miketič	2	2 D	2. a	J. P.	DA	100 %	
Malnarič Miketič	2	1 D	2. a	A. N.	DA	100 %	
Vranešič		1 SOC				100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	2. b	M. L.	DA	100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	2. b	D. S.	NE	100 %	
Petric	2	2 D	3. a	D. M.	DA	92,86 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	3. a	K. F.	NE	101 %	
Radoš	1	1 L					
Malnarič Miketič	2	2 D	4. b	T. K.	DA	100 %	
Hosta	1	1 L					
Malnarič Miketič	1	1 D	5. a	B. T.	DA	103 %	
Vranešič	2	2 SOC				100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	5. a	A. P.	DA	100 %	
Vranešič	1	1 SOC				100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	5. b	P. D. M.	DA	101 %	
Malnarič Miketič	1	1D	5. b	P. K.	DA	104 %	
Malnarič Miketič	3	3 D	6. b	A. K.	DA	100 %	
Hosta	1	1 L					

Malnarič Miketič	2	2 D	6. b	M. R. S.	DA	106 %	
Radoš	2	2 SP	7. b	T. B.	DA		
Malnarič Miketič	1	1 D	7. b	L. P.	DA	100 %	
Vranešič	1	1 SOC				100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	7. b	J. P.	DA	110 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	9. b	T. P.	DA	97 %	
Hosta	1	1 L					
Skupaj	40			17			

16 od 17 učencev, ki je prejelo dodatno strokovno pomoč, je napredovalo v višji razred.

3.1.4 Učna pomoč (financirana po realizaciji ur)

Učno pomoč, odobreno z odločbami, so imeli od 1. septembra 2017 trije učenci v skupnem obsegu 6 ur tedensko, med letom pa so učno pomoč dobili še trije učenci in sicer 5 ur tedensko. V šol. letu 2017/18 je bilo realiziranih skupaj 254 ur pomoči. Poročilo o realiziranih urah učne pomoči pošlje šola dvakrat letno na MIZŠ.

Iz spodnje preglednice je razvidno, v katerih oddelkih so bili učenci ter kdo in v kolikšnem obsegu je pomoč izvajal.

Preglednica 15: Učna pomoč na podlagi odločb (financirana po realizaciji).

Izvajalci	Skupno število ur	Vrsta pomoči	Razred	Učenec	Napredovanje (DA/NE)	Realizacija ur	Opomba
Černe	1	1 UP	3. a	D. M.	DA	100 %	
Zupančič	2	2 UP	5. b	P. K.	DA	100 %	
Videtič	2	2 UP	6. a	B. Ž.	DA	114,2 %	s 3.5.2018
Khalil	1	1 UP	7. b	J. P.	DA	94,2 %	
Moškun	1	1 UP			DA	94,2 %	
Jelenič	1	1 UP	7. b	T. B.	DA	85,7 %	
Zupančič	1	1 UP			DA	100 %	
Fir	1	1 UP	9. b	J. K.	DA	96,8 %	

Petrovčič	1	1 UP				84,3 %	
Skupaj	11	UP					

Vseh 5 učencev, ki je prejemale učno pomoč, je napredovalo v višji razred.

V šolskem letu 2017/18 so bili strokovni delavci, ki so izvajali strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami, organizirani v strokovni tim, ki ga je do 31. 12. 2017 vodila svetovalna delavka Slavica Vujašković, od 1. 1. 2018 pa svetovalna delavka Mojca Kambič, nosilci in koordinatorji pomoči so bili razredniki. Na timskih srečanjih so spremljali realizacijo ur učne pomoči, evalvirali napredek učencev in sprejemali ukrepe za izboljšanje.

3.2 Poročila o izvedbi dopolnilnega in dodatnega pouka

Dodatni in dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda so v obsegu 1 ure tedensko izvajale učiteljice razrednega pouka – razredničarke.

Od 6. razreda dalje so dopolnilni in dodatni pouk izvajali predmetni učitelji. Načrtovano število ur (8 ur tedensko) je bilo namenjeno učencem, ki so pomoč potrebovali.

Učitelj:	ELVIRA ČENGIJA
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	8
Razred:	1. a
Čas izvajanja:	ponedeljek, 5.ura
Število izvedenih ur:	17
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so redno obiskovali dopolnilni pouk. Po potrebi je bilo vključenih še nekaj učencev. Predmeta sta se izvajala izmenično oziroma po trenutni potrebi. V pouk so bili vključeni tudi romski učenci.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	12
Razred:	1. a
Čas izvajanja:	ponedeljek, 5.ura
Število izvedenih ur:	17
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku so se učenci pripravljali na razna tekmovanja in reševali dodatne, miselne, logične naloge. Učenci so pouk redno obiskovali.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	KATJA VINARNIK
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	10
Razred:	1. b
Čas izvajanja:	ponedeljek 5. ura
Število izvedenih ur:	17
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so redno obiskovali dopolnilni pouk. Po potrebi je bilo vključenih še nekaj učencev. Predmeta sta se izvajala izmenično oziroma po trenutni potrebi. V pouk so bili vključeni tudi romski učenci.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	6
Razred:	1. b
Čas izvajanja:	ponedeljek 5. ura
Število izvedenih ur:	17
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku so se učenci pripravljali na razna tekmovanja in reševali dodatne, miselne, logične naloge. Učenci so pouk redno obiskovali.	

Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	LINA ZUPANČIČ
Predmet:	SLJ, MAT, SPO
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	5
Razred:	2. a
Čas izvajanja:	ponedeljek 5. ura, četrtek 5. ura (od aprila)
Število izvedenih ur:	21
Kratko poročilo o izvedbi: K dopolnilnemu pouku so bili redno vključeni trije učenci, nekateri pa so bili vključeni občasno, ko so se pojavile težave.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	8
Razred:	2. a
Čas izvajanja:	ponedeljek 5. ura, četrtek 5. ura (od aprila)
Število izvedenih ur:	15
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku smo se z učenci predvsem pripravljali na tekmovanja, reševali logične naloge in se urili v pisanju zgodb.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	NUŠA MOŠKUN
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	5
Razred:	2. b
Čas izvajanja:	četrtek, predura
Število izvedenih ur:	19
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so redno obiskovali pouk. Občasno in po potrebi je bilo vključenih še nekaj učencev. Predmeta sta se izvajala izmenično oziroma po trenutni potrebi.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	9
Razred:	2. b
Čas izvajanja:	četrtek, predura
Število izvedenih ur:	18
Kratko poročilo o izvedbi: Dodatni pouk smo izvajali pred različnimi tekmovanji. Učenci so redno obiskovali pouk.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	BRIGITA ČERNE
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	

Število učencev:	6 učencev iz 3. a in 4 učenci iz 3. b
Razred:	3. a in 3. b
Čas izvajanja:	torek, 5. ura
Število izvedenih ur:	31
Kratko poročilo o izvedbi: K dopolnilnemu pouku je bilo vključenih 10 učencev. Večina jih je obiskovala dopolnilni pouk redno, ostali le po potrebi. Učenec K. T. ni želel obiskovati dopolnilnega pouka. Predmeta sta se izvajala izmenično, oziroma po potrebi.	
Razlogi za nerealizirane ure: Po predmetniku je dopolnilnemu pouku namenjenih 17,5 ur. Ker je tako dopolnilni pouk potekal vsak teden, izvajali sva ga namreč dve učiteljici, je ustrezno število planiranih ur 35. Utemeljitev realizacije: realizacija ur DDP-ja je pod 95 %, ker je bilo na ta dan 3 dni šolskih počitnic, 2 dni praznika, 3 dnevi dejavnosti so bili izvedeni na torek, dvakrat pa je DDP odpadel zaradi bolniške odsotnosti.	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	6 učencev iz 3. a in 5 iz 3. b
Razred:	3. a in 3. b
Čas izvajanja:	torek, 5. ura
Število izvedenih ur:	30
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku je bila večina ur namenjenih pripravam na razna tekmovanja (Bober, Kenguru, Kresnička, Mehurčki), ostale pa nadgradnji znanja.	
Razlogi za nerealizirane ure: Po predmetniku je dopolnilnemu pouku namenjenih 17,5 ur. Ker je tako dopolnilni pouk potekal vsak teden, izvajali sva ga namreč dve učiteljici, je ustrezno število planiranih ur 35. Utemeljitev realizacije: realizacija ur DDP-ja je pod 95 %, ker je bilo na ta dan 3 dni šolskih počitnic, 2 dni praznika, 3 dnevi dejavnosti so bili izvedeni na torek, dvakrat pa je DDP odpadel zaradi bolniške odsotnosti.	
Učitelj:	NATAŠA ŽALEC SEVER
Predmet:	MAT, SLJ
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	6 učencev iz 3. a, 4 učenci iz 3. b
Razred:	3. a in 3. b
Čas izvajanja:	torek, 5. šolska ura
Število izvedenih ur:	30
Kratko poročilo o izvedbi: Pri urah dopolnilnega pouka so bili učenci deležni dodatne in nazornejše razlage učne snovi, učno snov so utrjevali (še posebej pred ocenjevanji znanj), izpopolnjevali so tehniko branja in razumevanje prebranega.	
Razlogi za nerealizirane ure: Po predmetniku je dopolnilnemu pouku namenjenih 17,5 ur. Ker je tako dopolnilni pouk potekal vsak teden, izvajali sva ga namreč dve učiteljici, je ustrezno število planiranih ur 35. Utemeljitev realizacije: realizacija ur DDP-ja je pod 95 %, ker je bilo na ta dan 3 dni šolskih počitnic, 2 dni	

praznika, 3 dnevi dejavnosti so bili izvedeni na dan, ko je na urniku DDP, dvakrat pa je DDP odpadel zaradi bolniške odsotnosti.	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	6 učencev iz 3. a, 5 učencev iz 3. b
Razred:	3. a in 3. b
Čas izvajanja:	torek, 5. šolska ura
Število izvedenih ur:	30
Kratko poročilo o izvedbi: Ure dodatnega pouka so bile namenjene pripravam na šolska tekmovanja (Bober, Kenguru, Kresnička, Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki). Nekaj ur je bilo namenjenih nadgradnji znanja (razvijanju različnih bralnih strategij, reševanju zahtevnejših matematičnih problemov, literarnemu ustvarjanju).	
Razlogi za nerealizirane ure: Po predmetniku je dopolnilnemu pouku namenjenih 17,5 ur. Ker je tako dopolnilni pouk potekal vsak teden, izvajali sva ga namreč dve učiteljici, je ustrezno število planiranih ur 35. Utemeljitev realizacije: realizacija ur DDP-ja je pod 95 %, ker je bilo na ta dan 3 dni šolskih počitnic, 2 dni praznika, 3 dnevi dejavnosti so bili izvedeni na dan, ko je na urniku DDP, dvakrat pa je DDP odpadel zaradi bolniške odsotnosti.	
Učitelj:	MARICA DOMITROVIČ
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	7 + 6 = 13
Razred:	4. a, 4. b
Čas izvajanja:	sreda, 5. šolska ura
Število izvedenih ur:	34
Kratko poročilo o izvedbi: Ure dodatnega pouka so bile namenjene pripravam na šolska tekmovanja (Bober, Kenguru, Kresnička, Cankarjevo tekmovanje). Nekaj ur je bilo namenjenih nadgradnji znanja (razvijanju različnih bralnih strategij, reševanju zahtevnejših matematičnih problemov, razvijanju literarnega ustvarjanja).	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	BISERKA STANKOVIČ
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	8
Razred:	4. a in 4. b
Čas izvajanja:	sreda 5. šolska ura
Število izvedenih ur:	35
Kratko poročilo o izvedbi: K dopolnilnemu pouku je bilo redno vključeno 5 učencev iz 4. a razreda in 3 učenci iz 4. b razreda ter posamezni učenci z občasnimi učnimi težavami. Program je bil večinoma individualiziran in diferenciran glede na učne težave posameznega učenca.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	

Učitelj:	LUCIJA PAPEŽ, ALENKA AVGUŠTIN
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	7 + 9
Razred:	5. a, 5. b
Čas izvajanja:	sreda, predura
Število izvedenih ur:	
Kratko poročilo o izvedbi: K dopolnilnemu pouku je bilo redno vključeno 7 učencev iz 5.a razreda in 9 učencev iz 5. b razreda. Pri urah dopolnilnega pouka so bili učenci deležni dodatne razlage učne snovi, učno snov so dodatno utrjevali pred ocenjevanji znanj.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	11 + 9
Razred:	5. a, 5. b
Čas izvajanja:	sreda, predura
Število izvedenih ur:	
Kratko poročilo o izvedbi: Ure dodatnega pouka so bile namenjene pripravam na šolska tekmovanja (Bober, Kenguru, Kresnička, Cankarjevo tekmovanje). Nekaj ur je bilo namenjenih nadgradnji znanja (razvijanju različnih bralnih strategij, reševanju zahtevnejših matematičnih problemov, razvijanju literarnega ustvarjanja).	
Razlogi za nerealizirane ure	
Učitelj:	TANJA KHALIL
Predmet:	Angleščina
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	12
Razred:	7. a in 7.b
Čas izvajanja:	sreda, predura
Število izvedenih ur:	28
Kratko poročilo o izvedbi: K dopolnilnemu pouku je bilo vključenih 12 učencev. Nekaj učencev je dopolnilno pomoč potrebovalo le nekajkrat, veliko število učencev pa bi pomoč potrebovalo redno, a dopolnilnega pouka, žal, niso obiskovali redno.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	4
Razred:	8. a in 8. b
Čas izvajanja:	/
Število izvedenih ur:	5
Kratko poročilo o izvedbi: Dodatni pouk je potekal za učenke, ki so tekmoval v znanju angleščine. Šolsko tekmovanje je bilo že v oktobru, ena učenka se je udeležila državnega tekmovanja v novembru.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	

Učitelj:	ANJA PETROVČIČ
Predmet:	SLJ
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	13
Razred:	6. a in 6. b
Čas izvajanja:	ponedeljek, torek, predura
Število izvedenih ur:	26
Kratko poročilo o izvedbi: V povprečju se je dopolnilnega pouka udeleževalo 5 učencev. Učencem sem pomagala pri usvajanju učne snovi s pomočjo dodatnih vaj in razlage, individualnega pristopa. Večina označenih učencev bi pomoč potrebovala redno, vendar se dopolnilnega pouka niso udeleževali.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	8
Razred:	6. a in 6. b
Čas izvajanja:	torek, predura
Število izvedenih ur:	11
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku za slovenščino smo se pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje, v sklopu katerega smo se pogovarjali o dveh knjigah, na oblikovni in vsebinski ravni. Na koncu šolskega leta pa je dodatni pouk potekal kot priprava učencev na sodelovanje na zaključni prireditvi. Učenci so redno obiskovali dodatni pouk, ki smo ga izvajali do decembra, ko je potekalo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	ANJA PETROVČIČ
Predmet:	SLOVENŠČINA
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	13
Razred:	7. a in 7. b
Čas izvajanja:	torek, predura
Število izvedenih ur:	10
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so dopolnilni pouk obiskovali občasno. V povprečju sta bila prisotna 2 učenca, čeprav bi jih veliko potrebovalo pomoč pri razumevanju in utrjevanju učne snovi. Kljub temu da sem učence iskala in jih večkrat spodbudila k prihodu, so fantje hodili raje igrat nogomet.	
Razlogi za nerealizirane ure:	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	8
Razred:	7. a in 7. b
Čas izvajanja:	torek, predura
Število izvedenih ur:	9
Kratko poročilo o izvedbi:	

<p>Pri dodatnem pouku za slovenščino smo se pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje, v sklopu katerega smo se pogovarjali o dveh knjigah, na oblikovni in vsebinski ravni. Na koncu šolskega leta pa je dodatni pouk potekal kot priprava učencev na sodelovanje na zaključni prireditvi. Učenci so redno obiskovali dodatni pouk, ki smo ga izvajali do decembra, ko je potekalo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje.</p>	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	TONI JELENIČ
Predmet:	TJA
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	15 učencev 6. razredov, 12 učencev 9. razredov
Razred:	6., 9.
Čas izvajanja:	torek 6. ura, četrtek predura
Število izvedenih ur:	29 ur v 6., 13 ur v 9. razredih
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>Pri dopolnilnem pouku smo utrjevali sprotne snovi, navadno so učenci prejeli vaje na delovnih listih, po potrebi sem jim pomagal pri reševanju in na koncu smo skupaj preverili rešitve.</p> <p>V 6. r so večinoma vsi vpisani učenci redno obiskovali DOP pouk, v 9. r pa je bil obisk zelo skromen, čeprav smo poiskali termin, ko so bili učenci prosti (četrtek predura).</p>	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	6
Razred:	9.
Čas izvajanja:	torek predura (1. polletje)
Število izvedenih ur:	15
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>Ure dodatnega pouka so bile namenjene pripravi na tekmovanje iz angleščine za 9. razred, na njih pa smo vadili vaje in proste spise, kot se navadno rešuje na šolskih in regijskih tekmovanjih iz angleščine. Vseh 6 vpisanih učencev je dodatni pouk redno obiskovalo do konca novembra, ko je bilo izvedeno šolsko tekmovanje, nato pa le še dva učenca, ki sta se uvrstila na regijsko tekmovanje.</p>	
Razlogi za nerealizirane ur	
Učitelj:	BARBARA FIR
Predmet:	FIZ
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	8
Razred:	8. a, 8.
Čas izvajanja:	sreda – predura
Število izvedenih ur:	9
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi ter razvijanje učnih strategij. Pouk je potekal predvsem pred ustnim in pisnim ocenjevanjem znanja. Občasno so se ga udeleževali tudi drugi učenci.</p>	
Razlogi za nerealizirane ure:/	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	

Število učencev:	16
Razred:	8. a, 8. b
Čas izvajanja:	sreda - predura
Število izvedenih ur:	9
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so reševali zahtevnejše fizikalne naloge. Potekale so tudi priprave na tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	BARBARA FIR
Predmet:	FIZ
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	5
Razred:	9. a, 9. b;
Čas izvajanja:	torek – predura
Število izvedenih ur:	10
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi ter vaje za izvajanje eksperimentov. Pouk je potekal predvsem pred ustnim in pisnim ocenjevanjem znanja. Udeležba učencev, ki so bili vpisani k dopolnilnemu pouku je bila slaba. Večinoma so se ga udeleževali drugi učenci.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	5
Razred:	9. a, 9. b
Čas izvajanja:	torek - predura
Število izvedenih ur:	10
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so reševali zahtevnejše fizikalne naloge. Ponovili in utrdili smo tudi poglavje tlak in vzgon iz 8. razreda. Potekale so tudi priprave na tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje.	
Razlogi za nerealizirane ure:	
Učitelj:	BARBARA FIR
Predmet:	MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	11
Razred:	7. a, 7. b
Čas izvajanja:	četrtek – predura
Število izvedenih ur:	14
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi ter razvijanje učnih strategij. Občasno so se ga udeleževali tudi drugi učenci.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	7

Razred:	7. a, 7. b
Čas izvajanja:	četrtek - predura
Število izvedenih ur:	10
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so reševali zahtevnejše matematične naloge (matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja). Potekale so tudi priprave na tekmovanje v znanju iz matematike za Vegovo priznanje.	
Razlogi za nerealizirane ure: Dopolnilni in dodatni pouk sem izvajala izven fonda ur namenjenih za dopolni in dodatni pouk na oddelek.	
Učitelj:	NATAŠA WEISS
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	2 (1.r) / 4 (2.r)
Razred:	1.Š in 2.Š
Čas izvajanja:	sreda (5. šolska ura)
Število izvedenih ur:	1.r: 17 / 2.r:18
Kratko poročilo o izvedbi: K dopolnilnemu pouku so bili vključeni učenci, ki so potrebovali individualno pomoč pri osvajanju določene učne snovi. Pri dopolnilnem pouku sem razvijala minimalne standarde znanja. V 1. razredu sta bila k dopolnilnemu pouku redno vključena dva učenca. Občasno sem vključila tudi ostale učence, če so se pojavile težave. V 2. razredu sta bila k dopolnilnemu pouku redno vključena dva učenca in še dva učenca po potrebi.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	4 (1.r) / 4 (2.r)
Razred:	1. Š in 2. Š
Čas izvajanja:	Sreda (5.šolska ura)
Število izvedenih ur:	1.r: 17 / 2.r: 18
Kratko poročilo o izvedbi: K dodatnem pouku so bili vključeni 4 učenci iz 1. razreda in 4 učenci iz 2. razreda. Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanja: Bober, Kresnička in Kenguru. Reševali smo zahtevnejše matematične naloge, sestavljali zanimive zgodbe, si izmišljali nadaljevanje zgodb in bogatili besedni zaklad.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	PETRA KASTELIC
Predmet:	MATEMATIKA
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	10
Razred:	8.
Čas izvajanja:	ponedeljek, pred ura (september – junij)
Število izvedenih ur:	18
Kratko poročilo o izvedbi:	

Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi. Potekale so tudi priprave na ustno in pisno ocenjevanje znanja.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	12
Razred:	8.
Čas izvajanja:	ponedeljek, pred ura (september – junij)
Število izvedenih ur:	18
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku so učenci reševali zahtevnejše matematične naloge (matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja). Potekale so tudi priprave na tekmovanje Bober in tekmovanje iz matematike. V okviru dodatnega pouka so se izvedle Poliedrske delavnice, kjer so učenci sestavljali zahtevnejše poliedre. Z izbranimi učenci so potekale tudi priprave na delavnico o uporabi IKT pri matematiki.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	PETRA KASTELIC
Predmet:	MATEMATIKA
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	12
Razred:	6
Čas izvajanja:	sreda, pred ura (september – junij)
Število izvedenih ur:	18
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi. Potekale so tudi priprave na ustno in pisno ocenjevanje znanja.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	14
Razred:	6.
Čas izvajanja:	sreda, pred ura (september – junij)
Število izvedenih ur:	18
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku so učenci reševali zahtevnejše matematične naloge (matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja). Potekale so tudi priprave na tekmovanje Bober, na tekmovanje iz matematike in logične pošasti. V okviru dodatnega pouka so se izvedle Poliedrske delavnice, kjer so učenci sestavljali zahtevnejše poliedre.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	PETRA KASTELIC
Predmet:	MATEMATIKA
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	7
Razred:	9.
Čas izvajanja:	četrtek, 6. šolska ura (september – junij)

Število izvedenih ur:	16
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi. Potekale so tudi priprave na ustno in pisno ocenjevanje znanja.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	11
Razred:	9.
Čas izvajanja:	četrtek, 6. šolska ura (september – junij)
Število izvedenih ur:	16
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku so učenci reševali zahtevnejše matematične naloge (matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja). Potekale so tudi priprave na tekmovanje Bober in tekmovanje iz matematike. V okviru dodatnega pouka so se izvedle Poliedrske delavnice, kjer so učenci sestavljali zahtevnejše poliedre.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	SIMONA RITONIJA
Predmet:	SLJ, MAT
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka	
Število učencev:	1 (3. r), 1(4. r)
Razred:	3. in 4. r
Čas izvajanja:	sreda, 5. ura
Število izvedenih ur:	19 (3. r), 17 (4. r)
Kratko poročilo o izvedbi: K dopolnilnemu pouku sta bili vključeni 2 učenki, ki sta potrebovali individualno pomoč pri osvajanju določene učne snovi. Pri dopolnilnem pouku sem razvijala minimalne in temeljne standarde znanja. V 3. razredu je bila k dopolnilnemu pouku vključena ena učenka, ki sicer ni imela učnih težav, ampak je bila vključena zaradi svoje počasnosti pri rednem šolskem delu. V 4. razredu je bila k dopolnilnemu pouku redno vključena ena učenka, občasno so se vključili po potrebi učenci, ki so imeli pri določeni učni vsebini ali sklopu primanjkljaj.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka	
Število učencev:	1 (3. r), 8 (4. r)
Razred:	3. in 4. r
Čas izvajanja:	sreda (5.ura)
Število izvedenih ur:	15 (3. r), 17 (4. r)
Kratko poročilo o izvedbi: K dodatnem pouku so bili vključeni 1 učenec iz 3. razreda in 8 učenci iz 4. razreda. Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanja: Bober, Kresnička in Kenguru. Reševali smo zahtevnejše matematične naloge, sestavljali zanimive zgodbe, si izmišljali nadaljevanje zgodb in bogatili besedni zaklad.	
Razlogi za nerealizirane ure: /	
Učitelj:	NINA GRAHEK

Predmet:	SLOVENŠČINA	
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka		
Število učencev:	15	
Razred:	7. r	
Čas izvajanja:	sept. - jun.	
Število izvedenih ur:	7	
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so dopolnilni pouk obiskovali občasno. Pri tem so potrebovali precej spodbude, sami od sebe k uri niso hoteli, vendar se je izkazalo se je, da jim je dodatna razlaga in utrjevanje koristilo.		
Razlogi za nerealizirane ure: /		
Učitelj:	NINA GRAHEK	
Predmet:	SLOVENŠČINA	
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka		
Število učencev:	11	
Razred:	8. r	
Čas izvajanja:	jan. - jun.	
Število izvedenih ur:	8	
Učenci so k dopolnilnemu pouku prihajali občasno in po potrebi. Ponovna razlaga in utrjevanje snovi sta bila uspešna, saj so popravili ocene pri slovenščini.		
Razlogi za nerealizirane ure: /		
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka		
Število učencev:	9	
Razred:	8. r	
Čas izvajanja:	sept. - jan.	
Število izvedenih ur:	11	
Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Učenke so bile zavzete in pouk je dobro potekal. Ure so bile izvedene združeno z dodatnim poukom za 8. r.		
Razlogi za nerealizirane ure: /		
Učitelj:	NINA GRAHEK	
Predmet:	SLOVENŠČINA	
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka		
Število učencev:	9	
Razred:	9. r	
Čas izvajanja:	jan. - jun.	
Število izvedenih ur:	9	
Kratko poročilo o izvedbi: Učenci so k dopolnilnemu pouku prihajali občasno in po potrebi. Ponovna razlaga in utrjevanje snovi sta bila uspešna, saj so popravili ocene pri slovenščini.		
Razlogi za nerealizirane ure: /		
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka		
Število učencev:	9	
Razred:	9. r	
Čas izvajanja:	sept. - jan.	
Število izvedenih ur:	11	
Kratko poročilo o izvedbi: Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Učenke so bile zavzete in pouk je dobro potekal. Ure so bile izvedene združeno z dodatnim poukom za 8. r.		
Razlogi za nerealizirane ure: /		
Učitelj:	DARJA BREMEC	DARJA BREMEC

Predmet:	KEMIJA 9	KEMIJA 8
Poročilo o izvedbi ur dopolnilnega pouka		
Število učencev:	11	6
Razred:	9.	8.
Čas izvajanja:	TOREK, pred ura (september – junij) Izmenično na 14 dni	TOREK, pred ura (september – junij) Izmenično na 14 dni
Število izvedenih ur:	18	17
Kratko poročilo o izvedbi:	Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi. Potekale so tudi priprave na ustno in pisno ocenjevanje znanja.	Pri dopolnilnem pouku so se izvajale dejavnosti za ponavljanje in utrjevanje učne snovi. Potekale so tudi priprave na ustno in pisno ocenjevanje znanja.
Razlogi za nerealizirane ure:	/	/
Poročilo o izvedbi ur dodatnega pouka		
Število učencev:	11	10
Razred:	9.	8.
Čas izvajanja:	torek, pred ura (september – junij)	torek, pred ura (september – junij)
Število izvedenih ur:	7	6
Kratko poročilo o izvedbi:	Pri dodatnem pouku so učenci reševali zahtevnejše kemijske probleme in probleme iz vsakdanjega življenja. Potekale so tudi priprave na tekmovanje iz kemije.	Pri dodatnem pouku so učenci reševali zahtevnejše kemijske probleme in probleme iz vsakdanjega življenja. Potekale so tudi priprave na tekmovanje iz kemije. Z izbranimi učenci so potekale tudi priprave na delavnico o uporabi IKT pri kemiji in naravoslovju.
Razlogi za nerealizirane ure:	/	/

Iz spodnjih preglednic lahko ugotovimo, koliko učencev posameznega razreda je bilo vključenih v dopolnilni in dodatni pouk ter skupno število izvedenih ur pri posameznem predmetu na predmetni stopnji.

Preglednica 16: Število vključenih učencev v dopolnilni pouk po razredih.

Razred	1. a	1. b	1. P	2. a	2. b	2. P	3. a	3. b	3. P	4. a	4. b	4. P	5. a	5. b	6.	7.	8.	9.	skupaj	% vključenih
Št. uč.	8	10	2	5	5	4	6	4	1	4	4	1	7	9	15	13	11	12	121	39 %
Št. ur	17	17	17	21	19	18	31	30	19	35	17	17	17	17	73	59	52	68	527 od 347 ur	

Preglednica 17: Število učencev pri dopolnilnem pouku po predmetih.

Razred	6. a, 6. b	7. a, 7. b	8. a, 8. b	9. a, 9. b	Skupaj št. učencev	Skupaj število ur
SLO	13	13	11	9	46	
Št. ur	26	17	8	9		60
MAT	12	11	10	7	40	
Št. ur	18	14	18	16		66
TJA	15	12	/	12	39	
Št. ur	29	28	/	15		72
FIZ	/	/	8	5	13	
Št. ur	/	/	9	10		19
KEM	/	/	6	11	17	
Št. ur			17	18		35
				Skupaj:	155	252

Iz podatkov v Preglednicah 16 in 17 lahko razberemo, da je dopolnilni pouk obiskovalo skupno 121 učencev, vendar so bili ti učenci vključeni k dopolnilnemu pouku pri različnih predmetih (nekateri učenci so bili vključeni k dopolnilnemu pouku pri več predmetih). Izvedenih je bilo 347 ur dopolnilnega pouka kot predvideva predmetnik ter dodatno še 180 ur dopolnilnega pouka, ki so ga učitelji izvedli v okviru dodatnega dela za koriščenje prostih dni med počitnicami. V skupnem obsegu je bilo tako izvedenih **527** ur dopolnilnega pouka.

Preglednica 18: Število vključenih učencev v dodatni pouk po razredih.

Razred	1. a	1. b	1. P	2. a	2. b	2. P	3. a	3. b	3. P	4. a	4. b	4. P	5. a	5. b	6. ab	7. ab	8. ab	9. ab	skupaj	% vključenih
Število uč.	12	6	4	8	9	4	6	5	1	7	6	1	11	9	18	10	16	11	144	40 %
Št. ur	17	17	17	17	15	18	30	30	30	15	34	17	17	17	29	19	49	59	430 od 347 ur	

Preglednica 19: Število vključenih učencev v dodatni pouk po razredih in predmetih ter število izvedenih ur.

Razred	6. a, 6. b	7. a, 7. b	8. a, 8. b	9. a, 9. b	Skupaj št. učencev	Skupaj število ur
SLO	8	8	9	9	34	
Št. ur	11	9	11	11		42
TJA	/	/	4	6	10	
Št. ur	/	/	5	15		20
MAT	14	7	12	11	44	
Št. ur	18	10	18	16		62
KEM	/	/	10	11	21	
Št. ur	/	/	6	7		13
FIZ	/	/	16	5	21	
Št. ur	/	/	9	10		19
Skupaj:					130	156

Iz podatkov v Preglednicah 18 in 19 je razvidno, da smo imeli v dodatni pouk vključenih 144 učencev, nekateri izmed njih so obiskovali dodatni pouk pri več kot enem predmetu. Izvedenih je bilo 347 ur dodatnega pouka kot predvideva predmetnik ter dodatno še 83 ur dodatnega pouka, ki so ga učitelji izvedli v okviru dodatnega dela za koriščenje prostih dni med počitnicami in je bil namenjen nadarjenim učencem ter pripravi na tekmovanja iz znanja. V skupnem obsegu je bilo tako izvedenih **430 ur** dodatnega pouka.

3.3 Poročilo o izvedbi kolesarskega izpita

V priprave na kolesarski izpit je bilo vključenih 26 učencev 5. razreda, ki so uspešno opravili teoretični in praktični del izpita. Kolesarsko izkaznico je ob koncu prejelo 25 učencev, saj je ena deklica zaradi poškodbe noge predčasno zaključila z vajami na kolesu. Ostalih 10 učencev 5. razreda ni opravilo vseh pogojev. 7 učencev ni opravilo teoretičnega dela izpita, trije učenci pa niso opravili praktičnega preizkusa spretnostne vožnje na poligonu. K opravljanju kolesarskega izpita bodo lahko pristopili v 6. razredu. K opravljanju spretnostne vožnje na kolesarskem poligonu smo povabili učenca 7. razreda, ki do sedaj le-tega ni opravil, vendar se preizkusa ni udeležil. Pri izvajanju vožnje s kolesom v prometu in kolesarskem izpitu smo sodelovali s Policijsko postajo Črnomelj.

3.4 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti

Izvajali smo interesne dejavnosti (v nadaljevanju ID), za katere se je na začetku leta odločilo najmanj 6 učencev.

Preglednica 20: Interesne dejavnosti.

MATIČNA ŠOLA					
Vrsta dejavnosti	Mentor/-a	Razred	Št. vključenih učencev	Št. ur/teden	Št. realiziranih ur
1. Gibalno-plesni	Čengija, Ivančič	1.–3.	38	2	72
2. Folklor	Papež, Žalec Sever	1.–7.	36	2	109
3. Gorništv	Mirosavljevič	1.–5.	14	1	35
4. Knjižni moljček	Volf Grgič	1. b	21	1	43
5. Knjižni moljček	Ivančič	1. a	20	1	35
6. OPZ 1	Mitrovič	1.	21	1	35
7. OPZ 2	Mitrovič	2.–5.	29	1	35
8. MPZ	Mitrovič	6.–9.	34	3	104
9. Orffov krožek	Mitrovič	8.	7	1	34
10. Naravoslovni poskusi	Bremec	4.–6.	8	1	29
11. Prva pomoč	Bremec	6.–9.	15	0,3	10
12. Pravljični krožek	Domitrovič	4. a	12	1	30
13. Pravljični kr.	Stanković	4. b	13	1	30
14. Hitro in zanesljivo računanje	Stanković	1.-4.	11	1	32
15. Računalniški kr.	Avguštin	1.–3.	43	1	34
16. DMG- mlajši	Černe	2.–6.	21	1	34
17. DMG - starejši	Černe	6.–9.	15	1	12
18. Vesela šola	Stanković	4.-5.	12	1	35
19. Vesela šola	Fir	7.–9.	8	0,5	21
20. Eko kviz	Fir	6.–8.	12	0,5	9
21. Vrtnarski krožek	Fir	5.–9.	11	1	24
22. Logična pošast	Kastelic	2.–4.	18	1	31
23. Kolesarski izpit	Domitrovič, Ritonija	5.	26	1	35
24. Logika	Kastelic	5.–9.	10	1	31
25. Socialne igre	Vinarnik	1.-3.	11	1	32
26. Oblikovalni kr.	Henigsman	5.–9.	16	1	34
27. Tehnični krožek	Henigsman	4.–9.	15	1	34
28. Likovni krožek 2	Henigsman	5.–9.	17	1	34
29. Foto krožek	Henigsman	4.–9.	21	1	36
30. Likovni krožek 1	Henigsman	2.–4.	27	1	35
31. UPI	Henigsman, Bremec	9.	31	1	36
32. Gorništv	Mirosavljevič	6.–9.	16	1	36
33. Dramski krožek	Jelenič	9.	15	1	32

34. Bralno ustvarjalne urice	Zupančič	1.-3.	12	1	33
Skupaj matična šola			636	36	1241
PODRUŽNICA					
1. Knjižni moljček	Weiss	1.-2.	14	1	35
2. DMG	Ritonija	3.-4.	11	1	16
3. OPZ	Mitrović	1.-4.	25	1	34
4. Vesela šola	Ritonija	4.	6	0,5	23
5. Folklorni krožek	Šutej	1.-4.	19	1	39
Skupaj - podružnica			75	4,5	147
Skupaj matična šola in podružnica		1. - 9.	711	40,5	1388

Na matični šoli smo izvajali iz razširjenega programa 34 ID v obsegu 36 ur tedensko. Realiziranih je bilo 1241 ur ID letno. Vsak učenec je povprečno obiskoval 2,1 ID tedensko. Poleg navedenih interesnih dejavnosti smo izvajali še nogometno šolo v skupnem obsegu 140 ur, ki je bila financirana iz sredstev, namenjenih za šolski šport (financer občina).

Na podružnici smo izvajali 5 ID v obsegu 4,5 ure tedensko, realiziranih je bilo 147 ur ID, vsak učenec je povprečno obiskoval 3 ID tedensko.

V seštevek ur interesnih dejavnosti so vštete 3 ure ID s področja umetnosti in tehnike, 5 ur pevskega zbora in ure, namenjene kolesarskemu izpitu. Le-te so sistemizirane in so vključene v redno delovno obveznost učiteljev.

3.5 Poročilo o izvedbi podaljšanega bivanja

Podaljšano bivanje smo izvajali v obsegu 83 ur tedensko na matični šoli in 23 ur tedensko na podružnični šoli Štrekljevec. Na matični šoli je potekalo podaljšano bivanje med 12.00 in 16.10. Na podružnični šoli je potekalo podaljšano bivanje med 12.45 in 16.05.

Izvajale so ga strokovne delavke v deležih delovnega časa :

OPB 1: vpisanih je bilo 28 učencev iz 1.a in 1. b razreda. Med šolskim letom se ni nihče vpisal in nihče izpisal iz skupine. Delo sta izvajali Lina Zupančič od 1. 9. 2017 do 31. 3. 2018 in Nadja Videtič od 1. 4. 2018 do 31. 8. 2018.

OPB 2: vpisanih je bilo 30 učencev iz 2. a in 2. b razreda. Med letom se ni nihče vpisal in nihče izpisal iz skupine. Delo sta izvajali Nina Simčič in Mojca Kambič.

OPB 3: vključeni so bili učenci 3. a, 3. b in 4. a. Vpisanih je bilo 25 učencev, med šolskim letom se ni nihče vpisal in nihče izpisal iz skupine. Od 1. 9. do 16. 10. 2017 je delo opravljala Nataša Kofalt (zaradi bolniške odsotnosti so delo opravljali večinoma vsi učitelji v obliki nadomeščanj). Od 17. 10. 2017 do 3. 4. 2018 je delo opravljala Nadja Videtič, s 3. 4. 2018 pa je delo v oddelku prevzela Laura Ambrožič.

OPB 4: vključeni so bili učenci 4. a, 4. b, 5. a in 5. b razreda. Vpisanih je bilo 26 učencev, med šolskim letom se ni nihče vpisal in nihče izpisal iz skupine. Delo so izvajale Rozalija Jerman, Mojca Kambič in Anželika Mitrovič.

SKUPINA PB ŠTREKLJEVEC: 1. Š 2. Š, 3. Š in 4. Š. Vpisanih je bilo 21 učencev. Med letom se ni nihče vpisal in nihče izpisal. Delo v skupini sta opravljali Mirjana Šutej in Jasna Hrastar.

Podrobna razporeditev ur je razvidna iz spodnje preglednice.

Preglednica 21: Podaljšano bivanje, kadrovske spremembe med letom.

Od 1. 9. 2017 do 31. 3. 2018		Od 1. 4. 2017 do 24. 6. 2018	
Učitelj	Št. ur	Učitelj	Št. ur
Nina Simčič	22	Nina Simčič	22
Lina Zupančič	25	Laura Ambrožič	25
Nadja Videtič	20	Nadja Videtič	20
Rozalija Jerman	6	Rozalija Jerman	6
Anželika Mitrovič	4	Anželika Mitrovič	4
Mojca Kambič	3	Mojca Kambič	3
Skupaj na matični šoli	83	Skupaj na matični šoli	83
Hrastar (podružnica)	10	Hrastar (podružnica)	10
Šutej (podružnica)	13	Šutej (podružnica)	13
Skupaj na podružnici	23	Skupaj na podružnici	23

3.6 Poročilo o izvedbi jutranjega varstva

Jutranje varstvo na matični šoli smo organizirali od 5.30 do 6.00 v vrtcu, od 6.00 do 8.15 v šoli. Izvajale so ga Erika Volf Grgič, Klavdija Ivančič in Vanesa Požek. Vpisanih je bilo 24 otrok iz 1. razreda. Na podružnici je bilo jutranje varstvo organizirano od 6.00 do 7.30. Vpisanih je bilo 6 otrok iz 1. razreda. Izvajale so ga Nataša Weiss, Simona Ritonija in Mirjana Šutej. V času jutranjega varstva so se izvajale sprostitvene dejavnosti in priprava na pouk.

3.7 Varstvo vozačev

Zaradi velikega števila vozačev na šoli smo organizirali varstvo vozačev po urniku.

Varstvo vozačev pred poukom je bilo do 7.30 v jedilnici za učence od 4. do 9. razreda, učenci 2. in 3. razreda so se do 7.30 ure priključili skupini jutranjega varstva. Od 7.30 do 8.15 je potekalo varstvo vozačev za učence 2. in 3. razreda v učilnicah 2. razreda, za učence 4. in 5. razreda v učilnicah 4. razreda, za učence predmetne stopnje pa v jedilnici.

Varstvo vozačev po pouku je za učence 1. obdobja potekalo v učilnici prvega razreda. Varstvo vozačev po pouku je za učence od 4. do 6. razreda potekalo v učilnici dežurnega učitelja. Na avtobusno postajo so odšli v spremstvu dežurnega učitelja. Varstvo vozačev po pouku za učence od 7. do 9. razreda je bilo organizirano po potrebi, glede na urnik učencev.

Na podružnici je bilo organizirano varstvo od 6.45 do 7.30, od 11.10 do 12.55 in od 12.00 do 12.45.

Število vozačev na matični šoli je 217, na podružnici pa 22, kar je razvidno iz tabel 21 in 22.

Preglednica 22: Vozači matične šole.

Razred	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Skupaj
Število	24	29	25	20	26	23	23	22	25	217

Preglednica 23: Vozači podružnice.

Razred	1. r	2. r	3. r	4. r	Skupaj
Število	5	8	1	8	22

3.8 Poročilo o izpeljavi večdnevni dejavnosti

Za učence 1. razreda smo organizirali 3 dni plavalnega tečaja, za učence 2. razreda 3 dni dejavnosti v ČŠOD, Dom Lipa, za učence 3. razreda 5 dni plavalnega tečaja v Dolenjskih Toplicah, za učence 5. razreda plavalni teden v Ankaranu in za učence 7. razreda naravoslovni teden v ČŠOD, Dom Planica. Z učenci 9. razreda smo izpeljali preživetveni tabor na Mirni gori.

Preglednica 24: Večdnevne dejavnosti.

Razred	Vrsta programa	Kraj	Čas	Št. vseh učencev/št. udeležencev	Udeležba v %
1.	Plavalni tečaj	Dolenjske Toplice	4. 4.-6. 4. 2018	45/41	91,11
2.	Naravoslovni teden	Dom Lipa, Črmošnjice	3. 1.-5. 1. 2018	45/41	91,11
3.	Plavalni tečaj	Dolenjske Toplice	9. 4.-16. 4 2018	30/29	96,67
5.	Letna šola v naravi	Ankaran	18. 6.-22. 6. 2018	33/33	100
7.	Naravoslovni teden	Dom Planica, Planica	28. 5.-1. 5. 2018	28/26	92,9
9.	Preživetje v naravi	Mirna gora	13. 6.-15. 6. 2018	31/23	74,2

Kot je razvidno iz zgornje preglednice, je bila najbolj obiskana letna šola v naravi v Ankaranu (100 %).

Udeležba tabora na Mirni gori je zgolj 74,27 %. Osem učencev se šole v naravi ni želelo udeležiti, dva sta zaradi vremenskih razmer predčasno odšla domov.

3.8.1 Poročilo o izvedbi naravoslovne šole v naravi – 2. razred

Kraj izvajanja: CŠOD Lipa, Črmošnjice

Čas izvajanja: 3. 1. – 5. 1. 2018

Število udeleženih učencev: 40 oziroma 41

Število učencev, ki so predčasno odšli domov: /

Število učencev, ki se šole v naravi niso udeležili: 3. 1. 2018 – 5 učencev;

4. in 5. 1. 2018 – 4 učenci;

Razred: 2. a, 2. b, 2. Štrekljevec

Učitelji spremljevalci: Petra Barborič, Nuša Moškun, Nataša Weiss

Poročilo o izvedbi:

1. dan – 3. 1. 2018

Učenci 2. razredov so se ob 8.30 uri skupaj z učiteljicami Natašo Weiss, Petro Barborič in Nušo Moškun z avtobusom odpeljali v CŠOD Lipa Črmošnjice. Sprejela jih je gospa Irena Brajkovič in

učencem podala nekaj pravil vedenja v domu. Sledila je namestitev otrok v sobe. Nato so pod vodstvom gospoda Toneta odšli na sprehod in ogled vasi. Po povratku v dom so odšli na malico.

Po malici so dobili učenci navodila, naj se toplo oblečejo in obužejo. Odpravili smo se na učno pot ob Divjemu potoku. Na poti so opravili nekaj nalog, ki jih je zastavil učitelj Tone. Ker se je bližal čas kosila, smo pohiteli nazaj v dom.

Ob 13.00 uri so odšli na kosilo. Po kosilu so imeli nekaj prostega časa. Do konca so uredili sobe, narisali znak in poimenovali svojo sobo. Učitelj Tone si je ogledal sobe in podal prve ocene sob.

Po počitku so se učenci razdelili na dve skupini. 1. skupina (2. a in dečki iz podružnične šole Štrekljevec - 18 učencev) je ustvarjala v likovni delavnici (v gozdu) s pomočjo naravnega materiala. 2. skupina (2. b in deklice iz podružnične šole Štrekljevec – 22 učencev) se je pod vodstvom učitelja Toneta preselila v Medvedkovo učilnico. Spoznavali so, kaj vse lahko merimo in učitelj Tone jim je predstavil nekaj teoretičnih primerov. Nato so odšli ven in se preizkušali v praktičnih primerih merjenja razdalje, debeline, hitrost vetra ...

Po sadni malici je 1. skupina pod vodstvom učiteljice Sabine plezala na nizki plezalni steni, 2. skupina pa je pri učiteljici Ireni izdelovala eko papir.

Po večerji so se učenci pripravili na ples, kjer so se nekateri učenci predstavili z različnimi točkami. Sledila je zabava s plesom. Ob 21.00 so odšli otroci v sobe, se stuširali in pripravili na nočni počitek. Ob 22.00 so že vsi učenci spali. Noč je minila mirno.

2. dan – 4. 1. 2018

Učenci so se vstali ob 7.00 uri in se pripravili na zajtrk. Po zajtrku so uredili svoje sobe, ki jih je učiteljica Sabina ocenila. Sledila je priprava na dopoldanske aktivnosti.

2. skupina je pod vodstvom učiteljice Sabine imela orientacijske igre, 1. skupina je spoznavala gugalnice in tehtnice pri učitelju Tonetu.

Po malici sta se ob 11.00 skupini zamenjali.

Ob 12.30 smo odšli na kosilo. Po kosilu so imeli učenci usmerjen prosti čas z igrami na igrišču ali igrami v sobi.

Po počitku so učenci 2. skupine ustvarjali v likovni delavnici (v gozdu) s pomočjo naravnega materiala, 1. skupina pa je merila.

Ob 18.00 smo odšli na večerjo. Po večerji so se učenci toplo oblekli in obuli. Odšli smo na krajši nočni pohod z lučkami po gozdni poti. Nato so se stuširali in pripravili na nočni počitek. Ob 21.30 so bili vsi otroci v posteljah. Vsi so kmalu zaspali. Noč je minila mirno.

3. dan – 5. 1. 2018

Po jutranjih aktivnostih in zajtrku so si učenci uredili sobe.

Nato je 1. skupina odšla v Medvedkovo učilnico in pod vodstvom učiteljice Irene izdelovala eko papir, 2. skupina je pod vodstvom učiteljice Sabine spoznavala osnove lokostrelstva. Učenci so se tudi sami preizkušali v streljanju z lokom.

Ob 10.45 so imeli učenci sadno malico in odšli na igrišče. Po malici je na strelišče odšla še polovica 1. skupine. Druga polovica je ob pomoči učiteljice pakirala svoje stvari. Nato sta se skupini zamenjali.

Ob 12.00 smo odšli na kosilo. Sledila je zaključna prireditev pod vodstvom učiteljice Sabine. Ob 13.10 smo se z avtobusom odpeljali proti Semiču. Učence so pred šolo pričakali starši, ki so poskrbeli za varen odhod domov.

3.8.2 Poročilo o izvedbi naravoslovne šole v naravi – 7. razred

Kraj izvajanja: CŠOD Planica

Čas izvajanja: 28. 5. – 1. 6. 2018

Število udeležениh učencev: 26

Število učencev, ki so predčasno odšli domov: /

Število učencev, ki se šole v naravi niso udeležili: 2

Razred: 7. a, 7. b

Učitelji spremljevalci: Anželika Mitrović, Miha Henigsman

Poročilo o izvedbi:

1. dan

V šolo v naravi v CŠOD Planica, smo se s sedmimi razredi odpravili v ponedeljek, 28. 5. 2018. Ob 8. uri zjutraj smo se z avtobusom odpeljali v dolino pod Ponce. Na poti smo se ustavili v Vrbi na Gorenjskem, kjer smo si ogledali rojstno hišo slovenskega pesnika Franceta Prešerna. Pred doprskim spomenikom velikega pesnika smo skupinsko deklamirali pesem *O Vrba*. V CŠOD

Planica smo prispeli ob 12. uri, nastanili smo se v sobe ter se po kosilu odpravili na ogled nordijskega centra Planica, se povzpeli na vrh letalnice bratov Gorišek t.i. planiške velikanke ter preizkusili sneg v podzemnih prostorih centra.

2. dan

Delovni dan v Planici se je začel ob 7. uri, po jutranjem bujenju in jutranji telovadbi. Po zajtrku smo se z učenci OŠ Mirna razdelili v tri skupine, v katerih smo vsak dan izvajali različne aktivnosti (pohod v Zelence, skike, kolesarjenje ...). Po kosilu je sledil počitek in pospravljanje sob. Po počitku smo odšli na pohod v gozd, kjer smo spoznali značilnosti okoliškega gozda. V prostem času, pred večerjo, so naši učenci spoznali nove prijatelje, se z njimi družili in igrali razne športne igre.

3. dan

Tudi ta dan smo začeli z jutranjo telovadbo in zajtrkom. Vsak je s svojo skupino obiskal dejavnost, ki je do takrat še ni. S svojim obiskom nas je počastila ravnateljica in s seboj prinesla presenečenje, s katerim so se učenci kasneje posladkali. Po kosilu smo se odpravili na učno uro orientacije, kjer smo imeli priložnost opazovati skakalce, ki so imeli trening. Po popoldanskem počitku in večerji smo se odpravili na športne aktivnosti v telovadnico.

4. dan

Kot vsak dan smo jutro začeli z budnico in nadaljevali z jutranjo telovadbo in zajtrkom. Obiskali smo zadnjo izmed treh dejavnosti. Po kosilu so se učenci odpravili na tekmovanje v orientaciji, ki so ga uspešno opravili. V popoldanskem času nas je obiskal gorski reševalec s svojo psičko Jackie. Opozoril nas je na nevarnosti v gorah in nam s psičko demonstriral postopek iskanja. Po večerji so učenci obeh šol predstavili točke, ki so jih po sobah pripravljali čez teden. Leon Pezdirc je svoje spretnosti predstavil z žogo, punce so zapele *Dan ljubezni*, Jani in Tadej sta igrala na harmoniko in bobne, ostali fantje pa so predstavili zanimivo pesem.

5. dan

Po jutranjem bujenju so učenci namesto jutranje telovadbe začeli s pospravljanjem stvari. Pri zajtrku so nas učitelji iz doma prijetno presenetili, saj so se s Petrom Prevcom dogovorili, da si bo za nas vzel nekaj časa in nam odgovoril na vprašanja ter podelil podpise. Po tem smo se odpravili v dolino Tamar. Z osnovno šolo Mirna smo se razdelili v dve skupini in se odpravili po strmi, kamniti poti do čudovitega slapa Nadiže. Po kratkem počitku smo se odpravili v dom na kosilo.

Po kosilu so se učenci poslovili od prijateljev iz Mirne ter odpravili na avtobus proti Semiču.

Učence so pred šolo pričakali starši, ki so poskrbeli za varen odhod domov.

Preživeli smo lep teden, spoznali veliko prijateljev, hkrati pa smo spoznali še nekaj lepot Slovenije.

Anželika Mitrović in Miha Henigsman

3.8.3 Poročilo o izvedbi letne šole v naravi – 5. razred

Kraj izvajanja: Ankaran

Čas izvajanja: 18. 6. - 22. 6. 2018

Število udeležениh učencev: 33

Število učencev, ki so predčasno odšli domov: 0

Število učencev, ki se šole v naravi niso udeležili:

Razred: 5. razred

Učitelji spremljevalci: Lucija Papež, Alenka Avguštin, Marica Domitrovič, Sašo Miroslavljević

Poročilo o izvedbi:

1. dan: ponedeljek; 18.6.2018

Po odhodu iz Semiča ob 7.00 smo se prvič ustavili na počivališču Lom. Otroci so pojedli malico in po potrebi odšli na wc. Po polurnem postanku smo nadaljevali pot proti Ankaranu. Okoli 10. ure smo prispeli v kamp Adria - Ankaran. Po uradni formalnosti na recepciji hotela smo otroke razporedili po sobah in jim predstavili hišni red v paviljonu in osnovna navodila. Učenci so se namestili v sobe, nato smo odšli v restavracijo na kosilo. Po kosilu smo imeli pol ure počitka. 1. skupina je po počitku odšla na plavanje na bazen, 2. in 3. skupina pa se je sprehodila do študentske plaže, kjer je opravljala preizkus vzdržljivosti plavanja, ena skupina je plavala na odprtem morju. Na bazenu smo preizkusili dva neocenjena učenca, ker nismo imeli njunih podatkov, saj sta se oba prešolala iz druge šole. Učenec je prej obiskoval OŠ Dolenjske Toplice, učenka se je prešolala iz OŠ Mirana Jarca Črnomelj. Deklica se do sedaj ni udeležila nobene organizirane plavalne dejavnosti. Ugotovili smo, da je deklica popolna neplavalka. Okoli 18.00 ure smo se vse skupine zbrale pred paviljonom in otroke smo pospremili v trgovino, da so si kupili vodo. Ob 19-ih smo odšli na večerjo. Po večerji so imeli učenci športne dejavnosti. Ob 22.00 smo zahtevali mir in tišino v sobah ter ugasnjene luči.

Dežurni učitelj: Sašo Miroslavjevič

Dežurna učenca: N. N. in B. T.

2. dan: torek; 19. 6. 2018

Bujenje otrok ob 7.15. Noč je bila dokaj mirna, otroci so bili utrujeni in so kar hitro zaspali. Po zajtrku smo se sprehodili na policijsko plažo. Po poti smo opazovali slovensko obalo do najbolj severne meje. Na zavarovanem območju, kjer je veliko živalske in rastlinske vrste zavarovane, so otroci opazovali te vrste tako na morju kot na kopnem. Nekatero vrsto so nabrali, da so jih lahko s pomočjo določevalnih ključev razvrstili. Na policijski plaži so imeli nekaj prostega plavanja. Okoli 12.30 smo se vrnili v paviljon in se pripravili za kosilo. Zaradi utrujenosti od poti, so učenci po kosilu počivali pol ure. Nato so izpolnjevali svoj dnevnik v naravi in izdelovali mozaike. Ob 15.30 smo odšli na bazen. Učence smo testirali - 2 skupino v vzdržljivostnem plavanju 10 minut, 3. skupina pa je skušala osvojiti kriterije za pridobitev zlatega delfina. Nadaljevali smo z urjenjem tehnike plavanja in vadbi hrbtnega plavanja ter kravla. Okoli 17.00 je odšla tretja skupina na morje, kjer so otroci skakali v vodo s ploščadi. Okoli 18.20 smo se vrnili v paviljon in se pripravili za večerjo. Po obroku smo se sprehodili na znamenito ŠKOLJIŠČE v Ankaranu, kjer so si nabrali školjke za svoj izdelek. Vrnili smo se okoli 21.30. Ob 22.00 smo imeli počitek in tišino v sobah.

Dežurna učiteljica: Lucija Papež

Dežurna učenca: T. Č., J. O.

3. dan; sredo; 20.6.2018

Noč je bila mirna. Bujenje in vstajanje ob 7.30. Odhod na zajtrk ob 7.45. Po prihodu z zajtrka je odšla 3. skupina na policijsko plažo, 1. in 2. skupina sta odšli na bazen (testiranje, urjenje tehnike plavanja). Ob 12-ih je prišla na obisk ravnateljica šole. Kosilo smo imeli ob 12.45. Po kosilu so učenci pol ure počivali, nato so izpolnjevali dnevnik in izdelovali svoj spominek ter mozaik. Ob 15.30 smo vse skupine odšle na bazen zaradi testiranja. Dva učenca sta osvojila zlatega delfina. Otroci so povedali, da nimajo več pitne vode, zato smo odšli pred večerjo v trgovino po vodo. Nato je sledila večerja. Po večerji smo odigrali prijateljsko nogometno tekmo z OŠ Dornberg pri Ajdovščini in izgubili z 2:1. Okoli 21. smo učence, ki so si to želeli (23 učencev) pospremili na nočno plavanje. Okoli 22.00 so se učenci umirili in se odpravili spat.

Dežurna učiteljica: Marica Domitrovič

Dežurni učenki: T. S. in Z. D.

4. dan: četrtek, 21.6.2018

Zajtrk smo imeli pol ure prej, ker smo že ob 8.15 izpluli z ladjico proti Piranu. Okoli 10. ure smo prispeli v Piran. Najprej smo si ogledali akvarij, nato Tartinijev trg, obzidje in cerkev svetega Jurija. Okoli 11.30 smo se vrnili v center Pirana, kjer so si otroci kupili sladoled in nekaj spominkov. Ob 12.30 smo se vkrcali na ladjo in odpluli nazaj proti Ankaranu. Kosili smo ob 13.30 in do 16. ure imeli počitek v sobah. Ob 16. uri smo odšli na bazen na testiranje. Dodatno sta še dva učenca dosegla kriterije za pridobitev zlatega delfina. Ob 18.30 smo se vrnili v paviljon. Večerjali smo ob 19-ih. Po večerji smo organizirali ples z drugimi šolami, po 22. uri smo si skozi teleskop ogledali nebo, ki ga je pripravila OŠ Dornberg. V paviljon smo prispeli ob 23. uri in se kmalu zatem odpravili k nočnemu počitku.

Dežurna učiteljica: Alenka Avguštin

Dežurni učenki: B. F., I. M.

5. dan: petek: 22.6.2018

Zbudili smo se v deževno jutro. Po zajtrku smo pospravili sobe in svoje stvari zložili v potovalne kovčke. Vse kovčke smo odnesli v tri sobe in se zbrali pred paviljonom. Vodja šole v naravi, učitelj Sašo Miroslavljevič nam je razdelil dosežena plavalna priznanja. Razredničarki Lucija Papež in Alenka Avguštin sta učencem svojih oddelkov razdelili spričevala in pohvale ter dosežke v šolskem letu 2017/2018. Ob 12.30 smo odšli na kosilu in po kosilu z avtobusom proti Semiču. Ob poti smo se na postajališču Lom ustavili za odhod na stranišče. V Semič smo zaradi zastojev na cesti zamujali. Prispeli smo ob 17. uri.

Vodja šole v naravi: Sašo Miroslavljevič

Spremljevalke: Lucija Papež, Alenka Avguštin, Marica Domitrovič

3.8.4 Poročilo o izvedbi planinskega tabora Mirna gora 2018

Kraj izvajanja: Mirna gora

Število udeleženi učencev: 23

Število učencev, ki so predčasno odšli domov: 2

Število učencev, ki se šole v naravi niso udeležili: 8

Razred: 9

Učitelji spremljevalci: Darja Bremec, Toni Jelenič, Matej Matkovič

Poročilo o izvedbi:

Planinski tabor smo vodili Darja Bremec, Toni Jelenič in Matej Matkovič. Vodja je bila Darja.

Sreda, 13. 6. 2018

Odhod iz Semiča je bil ob 8.30. Z avtobusom so se peljali vsi učenci, učitelj Matej in učiteljica Darja. Toni Jelenič je na Mirno goro potoval s svojim avtomobilom. Ob 10.00 smo pričeli s postavitvijo tabora. Matej in Darja sta učencem demonstrirala postavitve šotorov, učenci so si nato sami postavili šotore in se vanje namestili. Sledila je malica. Po malici smo uredili tabor za normalno bivanje (WC, voda, ogenj, plakati ...). od 31 otrok v 9. razredu se je tabora udeležilo 23 otrok. Tabor smo lepo uredili, otroci so pridno delali. Ob 14.00 je sledilo kosilo in počitek. Ob 16.00 smo se z učenci odpravili na pohod na Planino do pokopališča, kjer se je izvajala orientacija. Orientacija je vsebovala uporabo kompasa, opazovanje narave in zgodovino Kočevarstva. Na Mirno goro smo se vrnili preko Kleča ob 19.00. Po prihodu je sledila večerja. Zvečer okoli 21. ure je pričelo deževati, ker so se padavine stopnjevale smo učenec napotili na počitek. Ob 22.30 sta dve skupini prišli iz šotorov, saj jim je dež zalil predprostor. Tema dvema skupinam sva z Matejem postavila šotora pod glavnim šotorom. Skupini sta imeli tako primerne pogoje za prenočitev. Ob 23.00 je bila v taboru tišina.

Četrtek, 14. 6. 2018

Noč je bila mirna. Jutranje bujenje je bilo ob 7.00 in sledila je jutranja telovadba. Ob 7.30 smo imeli zajtrk. Po zajtrku osmo uredili tabor. Matej in Toni sta pripravila ob ognju sušalo, saj je bilo potrebno posušiti mokro perilo. Ker je bilo s sušenjem veliko dela, smo planirano delavnico z lovcom imeli kar v taboru. Ob 10.00 nas je obiskal lovec Tomaž. Pripovedoval nam je o poslanstvu lovcev, o velikih zvereh, ki jih lahko srečamo na Mirni gori. Z delavnico smo končali ob 11.30 in sledilo je kosilo. Vreme se je zjasnilo, tabor smo uredili in odšli smo na pohod čez Ponikve do Kleča in nazaj na Mirno goro. Vrnili smo se ob 16.00. Učenci so imeli 30 min časa, da se preoblečejo in pripravijo na likovno delavnico. Ob 16.00 sta prišla Miha in Vlasta Henigsman, ob 16.30 sta pričela z delom (instalacije v naravi). Z delom so končali okoli 18.00 ure. Sledile so taborniške igre: poligon, morisova abeceda z zastavami in turnir s številkami. Učenci so imeli sedaj prosto za večerjo in druženje ob ognju. Ob 22.00 smo šli spat.

Petek, 15. 6. 2018

Noč je bila mirna. Jutranje bujenje je bilo ob 7.00 in sledila je jutranja telovadba. Ob 7.30 smo imeli zajtrk.

Sledilo je še finalno tekmovanje v vlečenju vrvi in izgradnji kipa maskote skupine ter razglasitev zmagovalca. Po tekmovanju smo pričeli s podiranjem tabora. Učencem smo demonstrirali podiranje in zlaganje šotora, nato so šotor pospravili sami. Ob 9.30 je prišel hišnik Dušan, ki je pomagal pospraviti veliki šotor. V Semič je peljal smeti, šotore in kante za vodo. Zapustili smo urejen taborni prostor (ugasnjen ogenj, pobrane smeti ...). Prostor smo zapustili ob 10.00 in učencem dali možnost se posladkati v planinski koči.

Ob 10.00 je prišel avtobus in ob 11.20 smo prispeli v Semič.

Poročilo zapisala: Darja Bremec

4 OSTALE NALOGE ŠOLE

4.1 Delo strokovnih organov

4.1.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal na jutranjih srečanjih vsak petek ob 7.15. Sprotno smo načrtovali skupne naloge, se dogovarjali o dnevni in tedenski obveznosti, seznanjali smo se z novostmi in sproti evalvirali naše delo.

Pedagoške konference, ocenjevalne konference in usposabljanja za ves učiteljski zbor smo v celoti izvedli.

Preglednica 25: Strokovna srečanja učiteljskega zbora.

Datum	Pedagoške konference, delavnice	Okvirne vsebine
25. 8. 2017	1. pedagoška konferenca	<ol style="list-style-type: none"> Potrditev dnevnega reda Analiza popravnih izpitov in končni uspeh Organizacija 1. šolskega dne Tekoče zadeve (dokončna razporeditev učne obveznosti, Poročilo o realizaciji LDN 2016/17) LDN 2017/18 Aktualno
28. 11. 2017	2. pedagoška konferenca – tematska konferenca	<ol style="list-style-type: none"> Potrditev zapisnika 1. seje učiteljskega zbora Predavanje o drogah Napredovanje v nazive Predstavitve projektov (Linpilcare, Youth Start, Podjetnost, Inovativna pedagogika, Semena sprememb) Status športnika Aktualno
29. 1. 2018	3. pedagoška konferenca - 1. ocenjevalna konferenca	<ol style="list-style-type: none"> Potrditev dnevnega reda Potrditev zapisnika 2. seje učiteljskega zbora Ocenjevalna konferenca ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja Informacije o stavki javnega sektorja (Simona Ritonija) Aktualno
27. 3. 2018	4. pedagoška konferenca - tematska	<ol style="list-style-type: none"> Predavanje za UZ na temo varne rabe interneta
15. 5. 2018	5. pedagoška konferenca	<ol style="list-style-type: none"> Potrditev dnevnega reda Potrditev zapisnika 3. seje z dne, 29. 1. 2018 Predstavitve projektov Pogum, Inovativna pedagogika Samoevalvacija Realizacija LDN za šol. l. 2017/18

		6. Predlogi LDN za šol. l. 2018/19 7. Aktualno
11. 6. 2018	2. ocenjevalna konferenca za 9. r.	1. Poročilo o doseženem učnem uspehu učencev 9. razreda v šolskem letu 2017/18 2. Pohvale, priznanja učencem 3. Roki za popravne izpite 4. Priprava zaključnega srečanja z učenci in starši 5. Aktualno
13. 6. 2018	2. ocenjevalna konferenca za 5. r	1. Poročilo o doseženem učnem uspehu učencev 5. razreda v šolskem letu 2017/18 2. Pohvale, priznanja učencem 3. Aktualno
19. 6. 2018	2. ocenjevalna konferenca za 1. - 4. r. in 6.-8. r.	1. Poročilo o doseženem učnem uspehu učencev 1. - 4. r. in 6. – 8. r. ob koncu pouka 2. Roki za popravne izpite za 7. in 8. razred 3. Pohvale, priznanja učencem 4. Naloge do zaključne konference 5. Aktualno
3. 7. 2018	6. pedagoška (zaključna konferenca)	1. Potrditev dnevnega reda 2. Potrditev zapisnika 5. pedagoške konference z dne, 15. 5. 2018 in potrditev zapisnikov ocenjevalnih konferenc 3. Učni uspeh po popravni izpitih 4. Analiza NPZ 5. Predlog sistemizacije za šol. l. 2018/19 6. Informacije o novostih glede letnega delovnega časa 7. Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/18 8. Predlogi LDN za šol. l. 2018/19 9. Aktualno

Na pedagoških konferencah smo načrtovali vzgojno-izobraževalno delo na nivoju šole, sprejemali Letni delovni načrt in načrt prioriteten ciljev za eno šolsko leto, oblikovali prenovljen predlog vzgojnega načrta, šolskih pravil in hišnega reda, opravili samoevalvacijo dela, evalvirali letni delovni načrt, se pogovarjali o napredku učencev in o ukrepih za izboljšanje učnega uspeha, obravnavali mnenje ravnateljice za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in se strokovno spopolnjevali.

Informiranje strokovnih delavcev je potekalo preko e-zbornice in spletnih učilnic za posamezne predmete ali skupine strokovnih delavcev. Ocenjujemo, da smo o vseh pomembnejših zadevah dobro informirani.

4.1.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbori se sestanejo le po potrebi in po presoji razrednikov. V tem šolskem letu se je v mesecu juliju sestal oddelčni učiteljski zbor obeh sedmih razredov, zaradi velike razlike v učnem

uspehu med obema razredoma. Na sestanku je pripravil podrobne kriterije za razvrstitev učencev v oddelke in ponovno razdelil učence v oba oddelka.

Pri oblikovanju novih oddelkov bodočega 8. razreda so bili upoštevani naslednji kriteriji:

- velikost oddelkov,
- vpis novih učencev,
- enakovredna razporeditev identificiranih nadarjenih in uspešnih učencev,
- enakovredna razporeditev učencev s posebnimi potrebami in učencev z učnimi težavami,
- strokovno mnenje učiteljev,
- enakovredna razporeditev fantov in deklet.

4.1.3 Delo razrednikov

Razredniki so izvajali delo v oddelkih na podlagi letnih priprav, pri čemer so upoštevali učno in vzgojno specifikko razreda. Pomembno vlogo so imeli pri usklajevanju oblik učne pomoči in rednem spremljanju napredka učencev.

Razredniki so opravljali delo na podlagi Programskih smernic za delo oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti v osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih (sprejete na 78. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje v aprilu 2005).

Temeljne naloge razrednika so bile: povezovalna (povezovanje med oddelki in na nivoju šole), vzgojna (uresničevanje ciljev iz vzgojnega načrta), animatorska (motiviranje učencev za učenje in razne dejavnosti), načrtovalska (načrtovanje dejavnosti za oddelek), posredovalna v problemskih situacijah (vloga mediatorja) in administrativna (izpolnjevanje dnevnika, redovalnice, matičnih listov, spričeval, matične knjige).

4.1.4 Strokovni aktivni

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (64. člen) delujejo na šoli strokovni aktivni, ki obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pritožbe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Delo aktivov je razvidno iz spodnjih poročil.

Strokovni aktiv za 1. obdobje

Vodja aktiva: Nataša Žalec Sever

Člani aktiva: Elvira Čengija, Klavdija Ivančič, Katja Vinarnik, Erika Volf Grgič, Nataša Weiss, Mirjana Šutej, Simona Ritonija, Nuša Moškun, Lina Zupančič, Brigita Černe, Nataša Žalec Sever

Kratko poročilo o delu aktiva:

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za 1. obdobje za šolsko leto 2017/18 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji: ureditev in pregled letnih priprav, izdelava individualiziranih načrtov, organizacija in izvedba DEKD, organizacija in izvedba ostalih dni dejavnosti, sodelovanje v Evropskem tednu mobilnosti (1. razred), izvedba ur KIZ-a v knjižnici (delno zaradi bolniške odsotnosti knjižničarke), izvajanje strategij za razvijanje matematične in bralne pismenosti, sodelovanje pri izvedbi tekmovanja: Kenguru, tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 3. razred, slovenska in eko bralna značka, naravoslovno tekmovanje Kresnička – 1., 2., 3. razred, Računam z Lili in Binetom – 2. in 3. razred, tekmovanje Bober – 2. in 3. razred, Cicivesela šola, revija pevskih zborov, srečanje otroških gledaliških skupin (učenci s podružnice), srečanje društev Mladi gasilec, srečanje otroških folklornih skupin, tekmovanje za čiste in zdrave zobe, sodelovanje v projektih: Zdrava šola, Eko šola, Unescova mreža šol (sodelovanje na likovnem področju), Evropa v šoli, Pravljlični potujoči kovček – 1. razred, (Po)misli na otroke – vozi varno – 3. razred, program »Otroci za varnost v prometu« - 3. razred, izpeljava medsebojnih hospitacij, izvajanje zdravstvene vzgoje in zobozdravstvene preventive (v sodelovanju z ga. Ana Starešinič iz ZD Črnomelj), sodelovanje in izvedba prireditev v šoli in kraju, izvedba šole v naravi – 2. razred, organizacija in izvedba plavalnega tečaja v 1. razredu, organizacija in izvedba plavalnega tečaja v 3. razredu, mesečna srečanja članic aktiva, obeležje posebnih dni, dosledno izvajanje varstev in dežurstev, priprava akcijskega načrta izboljšav v okviru KVIZ na ravni 1. obdobja, izdelava končnega poročila.

Število srečanj: 9

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Nataša Žalec Sever

Strokovni aktiv za 2. obdobje

Vodja aktiva: Lucija Papež

Člani aktiva: Alenka Avguštin, Marica Domitrovič, Biserka Stankovič, Simona Ritonija

Kratko poročilo o delu aktiva:

Število srečanj: 7

Načrtovani cilji:

- izdelava letnega delovnega načrta dela aktiva za šolsko leto 2017/18,
- ureditev in pregled letnih priprav,
- izdelava individualiziranih načrtov,
- izvedba 5 dni dejavnosti v projektnem tednu Kulturna dediščina našega kraja,
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj: Kenguru, tekmovanje za Vegovo priznanje, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, Vesela šola, Logika, Logična pošast, Bober, naravoslovno tekmovanje Kresnička, tekmovanje Računanje je igra, tekmovanje za čiste in zdrave zobe, hitro in zanesljivo računanje,
- udeležba na reviji pevskih zborov, srečanju otroških folklornih skupin, srečanju otroških gledaliških skupin Bele krajine,
- sodelovanje pri projektih: Zdrava šola, Eko šola, Unescova mreža šol (sodelovanje na likovnem in literarnem področju), Evropa v šoli,
- izvedba razvojnega projekta Semena sprememb – Vizija Slovenije v osnovnih šolah (5. razred),
- izvedba projekta Policist Leon svetuje (5. razred),
- organizacija in izvedba dni dejavnosti,
- izvedba in sodelovanje na medsebojnih hospitacijah,
- izvedba zdravstvena in zobozdravstvena preventive,
- sodelovanje in izvedba prireditev v šoli in kraju,
- organizacija in izvedba kolesarskih izpitov za 5. razred,
- izvedba šole v naravi – Ankaran (za učence 5. razreda),
- izdelava končnega poročila aktiva.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za 2. obdobje za šolsko leto 2017/18 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji, le pri sodelovanju v projektu Unescova mreža šol so učenci sodelovali le na likovnem področju.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Alenka Avguštin

Strokovni aktiv za 3. obdobje in 6. razred

Vodja aktiva: Anželika Mitrović

Člani aktiva: Vlasta Henigsmann, Toni Jelenič, Tanja Khalil, Nina Grahek, Tjaša Štampfelj, Anja Petrovčič, Jasna Hrastar, Rozalija Jerman, Matej Matkovič, Tomaž Pavlakovič, Barbara Fir, Darja Bremec.

Kratko poročilo o delu aktiva:

Število srečanj: 9

Načrtovani cilji:

- načrtovanje dela v aktivu za 3. obdobje,
- načrtovanje medpredmetnih povezav,
- medsebojne hospitacije,
- dnevi dejavnosti (DEKD),
- strategije za razvijanje bralne, matematične in IKT pismenosti,
- organizacija dni dejavnosti,
- določanje kriterijev za nagradni izlet,
- samoevalvacija prioriternih ciljev,
- izvedba končnega poročila za aktiv.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za 3. obdobje in 6. razred za šolsko leto 2017/2018 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Tjaša Štampfelj

Aktiv za podaljšano bivanje

Vodja aktiva: Jasna Hrastar

Člani aktiva: Lina Zupančič, Nadja Videtič, Nina Simčič, Anželika Mitrovič, Rozlija Jerman, Jasna Hrastar, Mirjana Šutej, Laura Ambrožič, Miha Henigsmann

Kratko poročilo o delu aktiva:

Aktiv za PB se je v tem šolskem letu sestal 2-krat.

Prvič smo se srečali 20. oktobra 2017, kjer smo določili cilje, ki jih bomo izvajali tekom šolskega leta. Odločile smo se, da bomo sodelovale pri Evropskem tednu mobilnosti, sodelovale v različnih projektih: Eko šola, Zdrava šola, Unesco, Evropa v šoli, Teden vseživljenjskega učenja, na natečajih. Tudi v PB smo sledili prioriternim ciljem kot so bili izvajanje strategij bralne pismenosti in spodbujanje spoštljivega odnosa do sočloveka.

Tekom leta smo dnevno sodelovali s starši.

2. sestanek aktiva PB je potekal 27. 6. 2018. Opravile smo pregled dela. Ugotovljeno je bilo, da smo opravili vse cilje, ki smo si jih zadali.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Jasna Hrastar

Naravoslovni aktiv

Vodja aktiva: Darja Bremec

Člani aktiva: Elvira Čengija, Klavdija Ivančič, Katja Vinarnik, Erika Volf Grgič, Nataša Weiss, Simona Ritonija, Nuša Moškun, Lina Zupančič, Brigita Černe, Nataša Žalec Sever, Biserka Stanković, Lucija Papež, Marica Domitrovič, Alenka Avguštin, Rozalija Jerman, Barbara Fir, Matej Matkovič

Kratko poročilo o delu aktiva:

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- izvedba vseh treh sestankov aktiva za matematiko,
- izdelava letnega delovnega načrta aktiva za šolsko leto 2017/18,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava letnih delovnih priprav za naravoslovne predmete,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz kresničke,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz fizike,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz geografije,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz biologije,
- analiza dosežkov NPZ KEM za 9. razred,
- izdelava končnega poročila aktiva za naravoslovje.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za naravoslovje za šolsko leto 2017/18 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Darja Bremec

Aktiv za družboslovje

Vodja aktiva: Anja Petrovčič

Člani aktiva: Elvira Čengija, Klavdija Ivančič, Katja Vinarnik, Erika Volf Grgič, Nataša Weiss, Simona Ritonija, Nuša Moškun, Lina Zupančič, Brigita Černe, Nataša Žalec Sever, Biserka Stanković, Lucija Papež, Marica Domitrovič, Alenka Avguštin, Vlasta Henigsman, Toni Jelenič, Tanja Khalil, Nina Grahek, Tjaša Štampfelj,

Kratko poročilo o delu aktiva:

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- izvedba vseh treh sestankov aktiva za družboslovje,
- izdelava letnega delovnega načrta aktiva za šolsko leto 2017/18,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava individualiziranih načrtov,
- načrtovanje in izvedba obveznih in dodeljenih prireditev na šolski ravni in v lokalni skupnosti,
- načrtovanje in izvedba kulturnih dni,
- načrtovanje in izvedba bralne značke,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje,
- analiza dosežkov NPZ za 6. in 9. razred,
- predstavitev analize dosežkov NPZ za 6. in 9. razred na zaključni pedagoški konferenci,
- izdelava končnega poročila aktiva za družboslovje.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za družboslovje za šolsko leto 2017/18 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Anja Petrovič

Aktiv za matematiko

Vodja aktiva: Petra Kastelic

Člani aktiva: Elvira Čengija, Klavdija Ivančič, Katja Vinarnik, Erika Volf Grgič, Nataša Weiss, Simona Ritonija, Nuša Moškun, Lina Zupančič, Brigita Černe, Nataša Žalec Sever, Biserka Stanković, Lucija Papež, Marica Domitrovič, Alenka Avguštin, Barbara Fir

Kratko poročilo o delu aktiva:

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- izvedba vseh treh sestankov aktiva za matematiko,
- izdelava letnega delovnega načrta aktiva za šolsko leto 2017/18,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava letnih delovnih priprav za matematiko,
- izdelava individualiziranih načrtov,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz logike,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Bober,

- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz hitrega in zanesljivega računanja,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Mednarodni matematični Kenguru,
- organizacija in izvedba tekmovanja Računanje je igra,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Logična pošast,
- izvajanje in spremljanje obiskovanja dopolnilnega in dodatnega pouka iz matematike,
- izvajanje interesnih dejavnosti s področja matematike: Hitro in zanesljivo računanje, Logična pošast, Logika, Bober,
- izvajanje strategij za razvijanje matematične pismenosti,
- uporaba spletne vadnice Moja matematika,
- izvedba projekta Poliedrske delavnice v okviru interesnih dejavnosti in ur za nadarjene učence,
- analiza dosežkov NPZ za 6. in 9. razred,
- predstavitev analize dosežkov NPZ za 6. in 9. razred na zaključni pedagoški konferenci,
- izdelava končnega poročila aktiva za matematiko.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za matematiko za šolsko leto 2017/18 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Petra Kastelic

Aktiv za angleščino

Vodja aktiva: Toni Jelenič

Člani aktiva: Toni Jelenič, Tanja Khalil, Anja Petrovčič, Elvira Čengija, Lina Zupančič in Vanesa Požek (obe namesto Petre Barborič od aprila dalje)

Kratko poročilo o delu aktiva:

Aktiv se je šolskem letu sestel dvakrat. Ob začetku šolskega leta smo dali poudarek naslednjim temam:

Priprave in načrtovanje LDN, izdelava materialov za pouk, tekmovanja in EPI bralna značka, DOP in DOD pouk. Sredi šolskega leta (z aprilom) se je zaradi odhoda učiteljice Petre Barborič, ki je poučevala angleščino v 2. razredih, spremenil seznam članov aktiva. V 2. a razredu je prevzela ure angleščine njihova nova razredničarka Lina Zupančič, v 2. b pa Vanesa Požek, ki ima tudi opravljen modul za poučevanje angleščine.

Drugič se je aktiv sestel takoj po koncu pouka, ko smo obravnavali realizacijo pouka, učni uspeh in popravne izpite, posebnosti in dinamiko po razredih, obiskovanje in realizacijo DOP in DOD pouka,

sodelovanje in uspešnost na EPI bralni znački, rezultate tekmovanj za 8. in 9. razrede ter analizo NPZ za 6. razrede.

Izven sestankov aktiva smo se člani aktiva dogovarjali in posvetovali sproti oziroma glede na potrebe in problematiko, kot se je porajala skozi šolsko leto.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Toni Jelenič

Aktiv za šport

Vodja aktiva: Sašo Mirosavljević

Člani aktiva: Učiteljice razredne stopnje, Vesna Smrekar, Nina Simčič

Kratko poročilo o delu aktiva:

1. Analiza ŠV kartona
2. Zlati sonček, Krpan
3. Plavalni tečaji
4. Uporaba orodja pri športu
5. Razno

Po analizi in pregledu ŠV kartona se bomo v tekočem šolskem letu osredotočili na sposobnosti, ki so slabše po razvidu iz rezultatov.

Zlati sonček in Krpana bomo končali do 15. 4. 2018.

Okvirna sestava ekip za plavalne tečaje.

Po dogovoru bodo učiteljice po potrebi prihajale po navodila o uporabi in varovanju na posameznih orodjih.

Vodja aktiva za naslednje šolsko leto: Sašo Mirosavljević

4.2 Šolska skupnost in šolski parlament

V šolskem letu 2017/18 se je šolska skupnost učencev, ki je bila sestavljena iz dveh učencev vsake oddelčne skupnosti, sestala trikrat. Obravnavali smo aktualne teme iz življenja in dela na šoli, predlagali izboljšave in spremembe, obravnavali pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, ekskurzij, interesih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti. Pogovorili smo se o odnosih med učenci in med učenci ter učitelji. Pod pokroviteljstvom Zveze prijateljev mladine smo izvedli šolski parlament v dveh delih z naslovom Šolstvo in šolski sistem.

Učenci so kritično presojali metode in načine poučevanja in učenja ter učne vsebine. Podali so svoje mnenje o odnosih v šoli in razmišljali o tem, kakšna naj bi bila šola za življenje.

Učenci so med člani šolske skupnosti izvolili predstavnico, ki se je udeležila regijskega otroškega parlamenta v Novem mestu.

Mentorica šolske skupnosti in šolskega parlamenta je bila Tanja Khalil.

4.3 Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca

V šolski kuhinji smo pripravljali malice in kosila za učence naše šole ter kosila za otroke iz vrtca. Nudili smo tudi malice in kosila delavcem šole in vrtca ter kuhali kosila za zunanje odjemalce.

V septembru 2017 smo v šolski kuhinji kuhali kosila za 148 otrok iz vrtca, do konca maja 2018 se je število otrok povečalo na 172. Ostale obroke za vrtec smo pripravljali v kuhinji vrtca.

Za učence smo v tem šolskem letu organizirali malico in kosilo, učencem pri jutranjem varstvu smo ponudili čaj in sadje, učencem v podaljšanem bivanju pa smo pripravljali popoldansko malico.

Število pripravljenih obrokov je razvidno iz spodnje preglednice.

Preglednica 26: Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca.

Učenci – matična šola			
Mesec	Malica	Kosilo	Popoldan. malica
September	292	229	41
Oktober	292	230	43
November	292	230	43
December	292	231	43
Januar	292	233	43
Februar	292	233	43
Marec	292	233	43
April	289	229	43
Maj	284	225	43
Junij	286	225	43
Skupaj	2903	2298	428
Povprečje	290	230	43
Učenci – podružnica			
	Malica	Kosilo	Popoldan. Malica
Povprečje	25	20	1
Delavci šole in vrtca			
Povprečje	54	5	0
Zunanji odjemalci			
Povprečje	0	28	0

Nekateri učenci so bili prijavljeni na kosilo občasno (mesečno 22 kosil).

Na Štrekljencu je bilo 25 otrok. Malico je prejelo 25 učencev, 20 otrok je imelo naročeno kosilo. Število teh otrok je že zajeto v tabeli. Vse obroke so pripravljali v matični šoli, na podružnici je kuharica obroke le razdelila.

Šola je sodelovala v evropskem sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjavo smo razdelili učencem enkrat tedensko pred poukom.

4.4 Obseg dejavnosti za zdrav razvoj učencev

V letošnjem letu smo aktivno sodelovali z ZD Črnomelj. Zdravstveno preventivo je izvajala promotorka zdravja dipl. medicinska sestra Ana Starešinič. Izvedla je 36 ur na temo zdravja in 20 ur iz področja zobozdravstvene preventive.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda se je izvedel zdravniški pregled v Zdravstveni postaji Semič in ZD Črnomelj. Prav tako so šestošolke na željo staršev prejele cepivo proti HPV-ju.

Zobozdravstveni pregledi so potekali po načrtu ZD Črnomelj za vse razrede.

Učenci 1. do 5. razreda so sodelovali v akciji za zdrave in čiste zobe. Zmagovalna razreda matične šole sta bila 2. b in 4. b, na podružnični šoli je zmagal 4. razred. Zmagovalni razredi so prejeli priznanja in si ogledali zaključno prireditev v KC Semič, dne 5. 6. 2018.

V okviru projekta Zdrava šola smo izvajali dejavnosti za izboljšanje samopodobe otrok, se posvetili zdravi prehrani in zdravemu načinu prehranjevanja. Na šoli smo uvedli voden rekreativni odmor, pri katerem je sodeloval tudi kineziolog iz ZD Črnomelj, Darjan Spudić in sicer tako, da je pripravil vodeno vadbo na elektronskih medijih.

Za učence 1. in 3. razreda smo organizirali enotedenski tečaj plavanja. Vsi športni dnevi (plavanje, pohod, orientacija in športne igre) so namenjeni zdravemu razvoju učencev. Dvakrat smo organizirali tudi smučanje v okviru športnega popoldneva na Gačah.

V času govorilnih ur so imeli starši možnost vpogleda v Športno-vzgojni karton za svojega otroka pri učitelju športa.

4.5 Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev šole

Ena izmed prednostnih nalog šole je tudi profesionalni razvoj in osebna rast delavcev. Šola je organizirala naslednja skupna predavanja za učiteljski zbor:

- predavanji v KC Semič »Nova spoznanja o naravi učenja in delovanju možganov«, predavatelj dr. Dušan Rutar in »Meje kot hranilo – To nikakor ni lahko«, predavateljica Jasna Solarovič, univ, dipl. psih., dne 28. 8. 2017;
- predavanje »Avtizem« v KC Semič, predavateljica ga. Klara Štravs, dne 24. 10. 2017;
- predavanje »Varna raba interneta« v šoli, predavateljica Safe.si, dne 27. 3. 2018;
- predavanje »ADHD« v organizaciji Osnovne šole s prilagojenim programom Milke Šobar Nataše, predavateljica Dijana Brinac, dne 24. 4. 2018,
- enodnevni seminar »Analiza dosežkov NPZ« v organizaciji RIC-a, predavateljica Saša Masterl, dne 23. 6. 2018;
- dvodnevni seminar v okviru programa »Le z drugimi smo« Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje v organizaciji SAZU, 23. - 24. 8. 2018.

Strokovnim delavcem je bilo omogočeno redno udeleževanje na študijskih skupinah za posamezno predmetno področje, izobraževanja v sklopu projektov in v dogovoru z ravnateljico, obisk seminarjev po lastni izbiri (Priloga 1 tega poročila).

5 PROJEKTI

V šolskem letu 2017/18 smo izvajali 15 projektov.

5.1 Inovativna učna okolja podprta z IKT - Inovativna pedagogika 1:1

Vodja projekta:	Barbara Fir
Čas izvedbe:	1. 9. 2017 do 31. 8. 2018
Kraj izvedbe:	OŠ Belokranjskega odreda Semič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Andreja Miketič, Barbara Fir, Tomaž Pavlakovič, Matej Matkovič, Anja Petrovčič, Vlasta Henigsman, Petra Kastelic, Anželika Mitrovič, Darja Bremec, Nina Simčič, Toni Jelenič,
Število vključenih učencev / razred:	Vsi učenci od 6. do 9. razreda

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

V projektu Inovativna učna okolja podprta z IKT bomo razvijali učne scenarije, v katerih bodo mobilne naprave podpirale različne učne strategije, s katerimi bomo pri učencih razvijali kompetence 21. stoletja. Z aktivnostmi v projektu smo začeli v začetku meseca septembra, ko je 12 učiteljev izpolnilo vprašalnik za analizo stanja Inovativna pedagogika 1:1. Na podlagi analize stanja je šolski razvojni tim pripravil načrt aktivnosti: usposabljanje sodelujočih učiteljev, preizkušanje aplikacij in spletnih storitev, načrt razvijanja digitalnih kompetenc ter promocija projekta. Na mesečnih četrtkovih srečanjih, ki smo jih namenili usposabljanju in izmenjavi primerov dobre rabe, smo izvedli naslednja usposabljanja: uporaba videokonferenčnega sistema Vox, Kahoot, Plickers, Office 365, Moodle kot učno okolje ter Varna raba interneta. Udeležili smo se 1. skupnega usposabljanja sodelujočih šol v Mariboru ter nova znanja preizkusili v razredu in jih izmenjali s sodelavci. Postavili smo spletno učilnico projekta, ki je namenjena izmenjavi informacij in zbirki primerov dobre rabe. Začeli smo tudi oblikovati zbirko navodil za uporabo različnih aplikacij: Ed Puzzle, Fakebook, Timeglider in Storyboard That. Prenašalci znanj so se udeležili tudi usposabljanj Pisanje znanstvenih člankov, Načrtovanje pouka podprtega z IKT in Postavljanje kriterijev v povezavi z naprednimi oblikami vrednotenja in dajanja povratnih informacij v Moodle. Za inovativni oddelek smo izbrali 6. b razred in za starše tega oddelka pripravili roditeljski sestanek s predstavitvijo projekta in primeri rabe IKT pri pouku. Na šoli smo gostili tudi predstavnike implementacijskih šol, OŠ Poljane iz Ljubljane, OŠ Ivana Cankarja iz Vrhnike in OŠ Antona Žnidaršiča iz Ilirske Bistrice ter se z njimi dogovorili za

aktivnosti v novem šolskem letu. Za promocijo projekta smo na šolski spletni strani postavili posebno stran s splošnimi informacijami o projektu ter novicami o dogodkih, ki se v zvezi s projektom izvajajo na šoli.

5.2 POGUM ali Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

Vodja projekta: Darja Bremec

Čas izvedbe: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

Kraj izvedbe: SEMIČ

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti: mag. Andreja Miketič, Tomaž Pavlakovič, Nina Grahek, Simona Ritonija, Klavdija Ivančič, Biserka Stankovič, Tjaša Štampfelj

Število vključenih učencev / razred:

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem. Cilji projekta so razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem; opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Z aktivnostmi v projektu smo pričeli v mesecu septembru, ko smo na šoli ustanovili projektni tim POGUM-a. V času od oktobra do marca je v Ljubljani potekalo izobraževanje za šolski razvojni tim, kjer smo se člani tima učili senzibilizacije problemov, se učili timskega dela in načrtovanja dela.

Od marca do maja je šolski projektni tim izbral področje dela, izziv in zanj izdelal operativni načrt. V naslednjem šolskem letu bomo razvijali kompetence podjetnosti na kulturnem področju, tako da bomo izvedli natečaj za spominek šole. Spominek bo izdelal vsak učenec od 1. do 9. razreda, katerega bodo na nivoju razredne skupnosti dopolnjevali. Vsak spominek bo imel tudi svojo zgodbo v besedi in sliki. Na nivoju šole bomo izbrali pet spominkov, katere bomo predstavili na nivoju šole in občine. V mesecu aprilu se bo natečaj končal, ko bomo razglasili spominek šole.

Sicer smo se člani projektnega tima šole srečevali na rednih ponedeljkovih mesečnih srečanjih, ki so v mesecu aprilu in maju postali tedenski.

5.3 UNESCO mreža šol

Vodja projekta:	mag. Vlasta Henigsman
Čas izvedbe:	celo šolsko leto
Kraj izvedbe:	šola in na daljavo
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Vsi učitelji šole
Število vključenih učencev / razred:	Vsi učenci šole

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Teme in vsebine UNESCO šole smo vključevali v dneve dejavnosti, šolske predmete, interesne dejavnosti oziroma v učni načrt. Razvijali smo medkulturno in medgeneracijsko sodelovanje, strpnost do drugih kultur. Spodbujali smo kvalitetno izobraževanje in inovativne učne pristope (Formativno spremljanje znanja, Inovativna učna okolja). Unesco ASP vsebine smo povezovali v učne načrte posameznih predmetov. Sodelovali smo v mednarodnih in nacionalnih projektih, izvedli pilotski projekt, ki je nadgradnja prejšnjih, uspešno izvedli nacionalni projekt, izvedli solidarnostne in prostovoljne programe. »Delorsovi« štiri stebri vseživljenjskega učenja so bili vpeti v naše delo, ko smo se učili odpirati medpredmetna problemska področja (skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov).

Sodelovali in povezovali smo se v nacionalnih projektih slovenskih UNESCO šol. Nacionalni UNESCO projekt »Dediščina v rokah mladih, Mladi posvojijo spomenik« smo izvedli v dveh delih: v sredo, 27. 9. 2017, v sodelovanju z Zvezo kočevarskih organizacij v Tednu kulturne dediščine in Dnevov evropske kulturne dediščine in na daljavo, ki je potekal skozi celo šolsko leto.

V. M., učenka 9.a razreda, je bila izbrana v skupino devetih predstavnikov iz Slovenije in se je od 27. 8. do 3. 9. 2018 udeležila mednarodnega tabora v Halkidikiju v Grčiji, kjer so sodelovali mladi iz Grčije, Cipra, Romunije, Hrvaške, Srbije, Albanije, Črne Gore, Bosne in Hercegovine, Bolgarije in Slovenije. Glavna cilja kampa sta spodbujanje medkulturnega dialoga in zблиževanje kultur pod letošnjim naslovom "Okoljska vzgoja in podnebne spremembe" v organizaciji UNESCO Centra za ženske in mir v državah Balkana v sodelovanju z Grško nacionalno komisijo za UNESCO, finančno je udeležbo podprla Slovenska nacionalna komisija za UNESCO.

5.4 Ekošola

Vodja projekta: Katja Vinarnik, Brigita Černe

Čas izvedbe: 1.9.2017 do 31.8.2018

Kraj izvedbe: OŠ Belokranjskega odreda Semič

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti: Klavdija Ivančič, Erika Volf Grgič, Elvira Čengija, Nuša Moškun, Nataša Žalec Sever, Vlasta Henigsman, Alenka Avguštin, Lucija Papež, Barbara Fir, Simona Ritonija, Brigita Černe, Marica Domitrovič, Darja Bremec, Rozalija Jerman, Andreja Miketič

Število vključenih učencev / razred: Vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Kot eko šola smo sodelovali in izvajali dejavnosti, ki so prispevale k razvoju okoljske osveščenosti. Vsebine so bile vpletene v pouk in dneve dejavnosti. Pripravili in izvedli smo ekoakcijski načrt znotraj katerega smo izvajali različne aktivnosti.

Redno smo sodelovali pri zbiralnih akcijah (akcije zbiranja izrabljenih tonerjev, kartuš, trakov, baterij in starega papirja) in očiščevalnih akcijah ter na različnih ekoloških natečajih. Vključili smo se v projekte, med katerimi so bili: ekobranje za ekoživljenje, ekokviz, likovno ustvarjanje na razpisane teme.

Skrbeli smo za urejenost šole in čistočo njene okolice, prijazne odnose in zdrav način življenja. Ločevali smo odpadke v razredu in v šolski jedilnici, skrbeli pa smo tudi za ločevanje bioloških odpadkov na šolskih hodnikih. Poskrbeli smo za zmanjšanje količine odpadne hrane. S podpisom ekolistine smo se zavezali k ekološkemu ravnanju.

Za svoje dosežke smo prejeli ZELENO ZASTAVO in s tem tudi v letošnjem šolskem letu dokazali, da smo dosegli najvišje standarde v upravljanju z okoljem, skladno z evropskimi standardi.

5.5 Zdrava šola

Vodja projekta: Darja Bremec

Čas izvedbe: 1.9. 2017 – 22. 6. 2018

Kraj izvedbe: Semič

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti: Vsi učitelji.

Število vključenih učencev / razred: Vsi učenci.

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

V okviru projekta zdrave šole smo v šolskem letu imeli prednostno nalogo rekreativni odmor v povezavi z Zdravstvenim domom Črnomelj. Kineziolog Darijan nam je pripravil pet posnetkov z izvedbo vaj. Vaje so bile načrtovane tako, da so učenci krepili svoje jedro telesa, krepili mišice vratu, hrbta in poskrbeli, da je srčni utrip nekoliko poskočil.

Ostale naloge Zdrave šole so bile:

- zdrav način prehranjevanja, kjer smo učencem ponujali domače namaze, polnozrnat kruh in raznovrstno sadje,
- sodelovali smo z zdravstvenim domom Črnomelj, promotorke zdravja so za naše učence izvajale zdravstveno preventivo za vse učence od 1. do 9. razreda,
- z vsemi učenci smo obeležili dan zdravja, katerega smo imeli 7. 4. 2018 in pri katerem so sodelovale tudi promotorke zdravja s prikazom nordijske hoje,
- izvedli smo tradicionalni slovenski zajtrk, ob katerem smo učence ozaveščali o pomenu zajtrka za zdravo telo,
- učencem smo ponujali sadje v okviru Sheme šolskega sadja.

5.6 Semena sprememb

Vodja projekta: Lucija Papež, Alenka Avguštin

Čas izvedbe: Šolsko leto 2017/18

Kraj izvedbe: OŠ Belokranjskega odreda Semič

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:

Število vključenih učencev / razred: Učenci 5. a in 5. b

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Cilji projekta Semena sprememb so razvijati osebne kompetence otrok za aktivno državljanstvo, razvijati odgovornosti do sebe, drugih, narave in družbe, v kateri živimo ter spodbujati samoiniciativnost in proaktivnost.

Projekt je bil namenjen razrednikom in učencem petega razreda, saj se teme prepletajo z učnim načrtom za peti razred.

Učenci so skupaj z razrednikom opredelili področje, na katerem so želeli narediti spremembo. Skozi aktivnosti so ugotovili, da za kakovost življenja naredijo najmanj na področju odnosov, zato smo ključno akcijo povezali s tem.

Strokovni sodelavci iz OŠ Milke Šobar - Nataše so nam predali teoretično znanje o reševanju konfliktov, gradivo in ideje za socialne igre na isto temo. Petošolci so nato pripravili razrednikovo uro za 4. razred na to temo. Prav tako so se učenci povezovali pri igrah med odmori in na dnevih dejavnosti ter tako gradili trdnejše medsebojne odnose.

V obeh razredih so učenci razvijali didaktični pripomoček in ga tudi izdelali.

5.7 Rastem s knjigo

Vodja projekta: Tjaša Štampfelj

Čas izvedbe: 15. 11. 2017

Kraj izvedbe: Knjižnica Črnomelj, ENOTA SEMIČ

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti: Tjaša Štampfelj, Nina Grahek

Število vključenih učencev / razred: 28

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Javna agencija za knjigo Republike Slovenije vsako leto učencem 7. razredov in dijakom 1. letnikov srednjih šol v projektu Rastem s knjigo podari knjigo. V šolskem letu 2017/18 so sedmošolci dobili knjigo Zvezde vabijo, avtorja Mihe Mazzinija.

Sedmošolci obišejo splošnoizobraževalno knjižnico v kraju oz. njeno enoto. Naši učenci so obiskali Krajevno knjižnico Semič. Gospa Jožica Žunič, koordinatorica projekta v Knjižnici Črnomelj, je učencem predstavila delovanje in organizacijo knjižnice ter gradiva v njej. Kratko je predstavila še projekt Rastem s knjigo, avtorja Miho Mazzinija in vsebino knjige Zvezde vabijo.

5.8 Bralna značka

Vodja projekta:	Tjaša Štampfelj
Čas izvedbe:	17. 9. 2017-2. 4. 2018
Kraj izvedbe:	OŠ Belokranjskega odreda Semič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Tjaša Štampfelj, učiteljice 1.-5. razred,
Število vključenih učencev / razred:	194 učencev

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

V šolskem letu 2017/18 so bralno značko opravljali učenci 1.-9. razreda na matični šoli in učenci 1.-4. razreda Podružnice Štrekljevec.

Bralno značko je opravilo 194 učencev, 93 fantov in 101 deklet oziroma 61 % učencev. Učencev, ki so bralno značko opravili vseh 9 let je bilo 6 oziroma 19 % devetošolcev.

5.9 Pravljični potujoči kovček

Vodja projekta:	Tjaša Štampfelj
Čas izvedbe:	Šolsko leto 2017/18
Kraj izvedbe:	OŠ Belokranjskega odreda Semič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Breda Kočever, Tjaša Štampfelj, Klavdija Ivančič, Erika Volf Grgič, Nataša Weiss, Elvira Čengija, Katja Vinarnik
Število vključenih učencev / razred:	1. a, 1. b, 1. Štr., 2. Štr.

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Učenci 1. razredov in učenci 2. raz. Podružnice Štrekljevec so brali knjige v okviru bralnega projekta Pravljični potujoči kovček pod okriljem Knjižnice Črnomelj in vodstvom knjižničarke Brede Kočever.

Vsak učenec je imel en teden doma kovček s slikanicami, prebiral jih je skupaj s starši in narisal vsebino zgodbe.

5.10 Izzivi podjetnosti za mlade (YouthStart)

Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja podjetne miselnosti mladih skozi uvajanje novih metod podjetnega razmišljanja pri obravnavi vsebin obstoječega kurikuluma ter z metodami, ki razvijajo samoiniciativnost in podjetnost. V razvojnem projektu UStart – Izzivi podjetnosti za mlade smo raziskovali modele integriranja samoiniciativnosti in podjetnosti ter podjetnega pristopa vsebinam, vključenim v pouk. Projekt je potekal v 3. in 7. razredu. V projektu je sodelovalo 12 partnerskih institucij iz 6 držav. V Sloveniji je projekt vodilo in usmerjalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Šolo za ravnatelje.

Pričakovani rezultati projekta:

- pristopi dobre prakse spodbujanja in razvijanja samoiniciativnosti in podjetnosti;
- širok nabor primerov kakovostne prakse uvajanja pri pouku različnih predmetov;
- primeri kakovostne prakse širjenja rešitev v celoten kolektiv;
- raznovrstne evalvacije nekaterih učinkov projekta;
- nacionalna interaktivna spletna stran projekta z objavami primerov kakovostne prakse, primeri širjenja itd.;
- razvite posamezne dimenzije samoiniciativnosti in podjetnosti pri dijakih, vključenih v projekt.

V šolskem letu 2017/2018 smo z izvajanjem projekta zaključili. Pričakovane rezultate projekta smo uspešno dosegli. Nadaljnji razvoj rezultatov projekta bo potekal v mednarodnem projektu *Pogum (POdjetnost, Gradnik zaUpanja Mladih)*.

V projektu so aktivno sodelovale Nina Grahek, Simona Ritonija in Biserka Stankovič. Koordinator projekta na šoli je bil Tomaž Pavlakovič.

5.11 Skupaj za znanje – razvoj podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti

OŠ Semič je vključena v projekt, v okviru katerega dela na šoli romska pomočnica, zaposlena na Centru za šolske in občolske dejavnosti (v nadaljevanju CŠOD), ki sodeluje z učitelji pri šolanju romskih učencev. Pomočnica je vez med domom in šolo ter pomaga učencem premagovati jezikovne ovire. Nosilec projekta je CŠOD, ki skrbi za usposabljanje romskih pomočnikov, koordinira delo v projektu, na nekaterih lokacijah po Sloveniji izvaja delavnice v romskih naseljih in organizira dejavnosti za romske otroke v prostorih domov CŠOD.

5.12 Ustvarjalnost, podjetnost in inovativnost

Vodja projekta:	mag. Vlasta Henigsman,
Čas izvedbe:	september 2017- junij 2018
Kraj izvedbe:	Semič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Darja Bremec
Število vključenih učencev / razred:	31 iz 9. razreda

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Sodelovali smo z javno agencijo SPIRIT Slovenija, ki želi pri mladih spodbuditi razvoj osebnostnih lastnosti, pomembnih za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti, ter oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in podjetništva za družbo, obenem pa tudi spodbuditi razvijanje zavesti o podjetništvu.

Učenci obeh devetih razredov so izbrali poslovne ideje, s katerimi so lahko najboljše uresničili glavno merilo – zbrati denar, ki ga potrebujejo za dvodnevno zaključno ekskurzijo na Dunaj. Poslovne ideje so bile razporejene skozi celo šolsko leto.

Učenci so se odločili za.

- Izdelovanje in prodajo novoletnih voščilnic.
- Organizacijo glasbenega večera.
- Izvedbo predstave Ljubezen boli.
- Izvedbo Srečelova.
- Zbiranje starega papirja.

Z vsemi omenjenimi dejavnostmi so učenci pridobili več denarja, kot so načrtovali, zato smo bili z izpeljavo projekta zelo zadovoljni.

5.13 Kulturna šola

Vodja projekta:	mag. Vlasta Henigsman
Kraj izvedbe:	Šola in lokalno okolje
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	vsi

Število vključenih učencev / razred: vsi

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih. Trudimo se, da je šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja, kar dokazujemo s številnimi prireditvami, na katerih so sodelovali učenci ob podpori mentorjev. Letos so nam ponovno potrdili status kulturne šole za nadaljnjih pet let. Podelitev je bila v septembru 2017 v Grosupljem.

5.14 Makedonski teden

Vodja projekta: Matej Matkovič

Čas izvedbe: 27. 11. - 1. 12. 2017

Kraj izvedbe: OŠ Semič

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti: Učitelji OŠ Semič

Število vključenih učencev / razred: 1. - 9. r in POŠ Štrekljevec

Kratko poročilo o izvedbi projekta:

Makedonski teden je bil projekt, ki je bil nadaljevanje projekta spoznavanja Evropskih držav, ki na šoli poteka že tretje leto.

Pri pouku so sodelujoči učitelji izvajali posamezne dejavnosti, ki so se navezovale na državo Makedonijo. Svoje izdelke so predstavili na priložnostni razstavi v šoli in na zaključni prireditvi v KC Semič.

Med projektom smo sodelovali še z Makedonskim veleposlaništvom iz Ljubljane, gimnazijo Ohrid in občani občine Semič Makedonske narodnosti. Projekt se je zaključil s strokovno ekskurzijo nekaterih učiteljev v Makedonijo.

5.15 eTwinning

Namen projekta eTwinning je promocija in ozaveščanje o raznolikosti kultur v evropskih deželah in razvijanje občutka skupnosti v Evropi, spoznavanje kulturne dediščine, razvijanje zaupanja in interesa za komunikacijo z deželami in ljudmi različnih kultur, urjenje veščin v tujem jeziku ter

razvijanje IKT veščin. V šolskem letu 2017/2018 smo sodelovali v projektu eTwinning, v katerega so bile vključene osnovne šole iz Španije, Grčije, Italije in Slovenije. Projekt je nosil naslov *Very Important European Women* (Zelo pomembne Evropejke).

Mentorica je bila Tanja Khalil.

6 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Za starše smo organizirali govorilne ure oziroma oddelčne roditeljske sestanke vsak drugi torek v mesecu. Na oddelčnih roditeljskih sestankih so razredniki predstavili načrt dela oddelčne skupnosti, se s starši pogovorili o vzgojnem načrtu in obravnavali delo v oddelčni skupnosti. Vsi starši so imeli možnost podati svoje pobude in predloge pri prenovi vzgojnega načrta šole in šolskih pravil.

Preglednica 27: Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Oddelek	Obisk GU (v %)	ObiskRS (v %)	Obisk GU/RS (v %) 2016/17
1. A	44	50	/
1. B	46	76	/
2. A	61	63	58
2. B	78	82	76
3. A	59	59	51
3. B	67	50	75
4. A	63	61	53
4. B	63	71	70
5. A	62	75	49
5. B	53	56	54
6. A	66	64	61
6. B	52	53	52
7. A	44	67	38
7. B	76	77	76
8. A	50	59	43
8. B	64	64	75
9. A	44	65	56
9. B	66	69	73
1. Štrekljevec	73	83	/
2. Štrekljevec	77	75	76
3. Štrekljevec	100	100	91
4. Štrekljevec	65	33	71
Skupaj	62,41	66,00	62,78

Iz preglednice 27 lahko razberemo, da je bil obisk staršev na organiziranih oblikah dela s starši v 1. a, 1. b, 7. a in 9. a pod 50 %. Obisk se je glede na lansko šolsko leto nekoliko zvišal. Razveseljiv je podatek, da se je obisk staršev v nekaterih oddelkih precej izboljšal (v 5. a in 7. a za 20 %).

Iz preglednice ugotovimo, da je bil najboljši obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov na podružnični šoli v 3. razredu, kjer je obisk staršev 100 % in v 8. b razredu na matični šoli.

Ugotavljamo, da starši učencev, ki imajo učno-vzgojne probleme, manj pogosto prihajajo v šolo, zaradi česar se problemi ne razrešujejo sproti in posledično je pri teh učencih slabši učni uspeh.

Želimo si, da bi tudi ti starši zaznali potrebo po sodelovanju s šolo, saj je redno sodelovanje ključnega pomena pri napredku otrok v šoli.

V mesecu marcu smo za starše organizirali predavanje o varni rabi interneta, a se je predavanja udeležilo le 3 % staršev.

7 POROČILA O ŠOLSKIH TEKMOVANJIH

Učenci so imeli možnost tekmovati na šolski in državni ravni z naslednjih področij:

- slovenska in angleška bralna značka,
- logika (logična pošast, Bober, tekmovanje iz logike),
- ekologija (Ekokviz),
- tekmovanja iz znanja: SLO (tekmovanje za Cankarjevo priznanje), MAT (Kenguru, Hitro in zanesljivo računanje, tekmovanje za Vegovo priznanje), KEM (tekmovanje za Preglovo priznanje), BIO (tekmovanje za Proteusovo priznanje), FIZ (tekmovanje za Stefanovo priznanje), TJA, ZGO, GEO, naravoslovno tekmovanje Kresnička ...
- tekmovanja z likovnega področja,
- tekmovanja s športnega področja (Mladina in gore, planinska orientacija, športne panoge),
- srečanje dramskih skupin,
- tekmovanje iz Vesele šole,
- tekmovanje iz požarne preventive v okviru DMG (državni in regijski nivo),
- športna tekmovanja.

Preglednica 28: Tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.

Tekmovanje iz astronomije za Dominkovo priznanje	
Učitelj mentor:	Barbara Fir
Število tekmovalcev:	1
Čas tekmovanja:	7. 12. 2017
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič
Kratko poročilo o izvedbi:	
Tekmovanje je potekalo v obliki reševanja nalog, ki so obsegale poznavanje osnovnih pojmov splošne astronomije, orientacijo na Zemlji in nebu, rabo vrtljive zvezdne karte, osnovno znanje astrofizike ter poznavanje različnih nebesnih teles. V računskih nalogah so morali učenci poznati podobne trikotnike, Pitagorov izrek, ploščino in obseg kroga ter enačbe za enakomerno gibanje.	

Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
Ž. P.	8. b	bronasto priznanje
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje		
Učitelj mentor:	Barbara Fir	
Število tekmovalcev:	12	
Čas tekmovanja:	6. 2. 2018 - šolsko 16. 3. 2018 - področno	
Kraj tekmovanja:	Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič Osnovna šola Grm Novo mesto	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Tekmovali so učenci 8. in 9. razreda. Tekmovanje je bilo sestavljeno iz nalog izbirnega tipa in dveh računskih nalog. Tekmovalci so imeli na voljo 60 minut časa. Reševali so naloge povezane z učno snovjo. Če pojem pri pouku še ni bil obravnavan ali presega učni načrt, je bil v nalogi obrazložen.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
E. Š. G.	8. a	bronasto priznanje, uvrstitev na področno
A. P. J.	8. a	bronasto priznanje
N. K.	8. a	
M. H. S.	8. a	
S. L.	8. a	
T. I.	8. b	bronasto priznanje, srebrno priznanje
Ž. P.	8. b	bronasto priznanje
I. S.	8. b	
N. B.	9. a	bronasto priznanje, uvrstitev na področno
A. M. B.	9. a	
L. B.	9. b	
Ekokviz		
Učitelj mentor:	Barbara Fir	
Število tekmovalcev:	10	
Čas tekmovanja:	7. 2. 2018	
Kraj tekmovanja:	Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Tekmovanje je potekalo prek spleta. Ekipe 3 učencev šestega, sedmega in osmega razreda so skupaj reševale kviz z 20 vprašanji na temo Okoljski odtis, Trajnostna mobilnost in Učinkovita raba energije.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
L. K.	6. a	priznanje za sodelovanje

A. K.	6. a	priznanje za sodelovanje
L. R.	6. a	priznanje za sodelovanje
K. L.	6. a	priznanje za sodelovanje
L. S.	7. a	priznanje za sodelovanje
N. N.	7. b	priznanje za sodelovanje
M. H. S.	7. b	priznanje za sodelovanje
G. Ž.	7. b	priznanje za sodelovanje
N. K.	8. b	priznanje za sodelovanje
G. M.	8. b	priznanje za sodelovanje

Vesela šola

Učitelj mentor:	Biserka Stankovič, Simona Ritonija, Barbara Fir
Število tekmovalcev:	20
Čas tekmovanja:	13. 3. 2018 - šolsko 11. 4. 2018 - državno
Kraj tekmovanja:	PŠ Štrekljevec, OŠ Belokranjskega odreda Semič- šolsko OŠ Milke Šobar Nataše Črnatelj- državno

Kratko poročilo o izvedbi:

13. 3. 2018 je na PŠ Štrekljevec in na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje iz Vesele šole. Tekmovalo je 20 učencev od 4. do 9. razreda. Reševanje nalog je trajalo 60 minut. Učenci so na šolskem tekmovanju dosegli 10 bronastih priznanj. 3 učenke so se uvrstile na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. 4. 2018 na OŠ Milke Šobar Nataše. Ena učenka je dosegla zlato priznanje in 3. nagrado, dve učenki pa sta osvojili srebrno priznanje.

Dosežki učencev:

Kratici imena	Razred	Dosežek
Ž. I.	4. a	bronasto priznanje
P. B.	4. b	bronasto priznanje
L. K.	4. b	bronasto priznanje
K. V.	4. Š	bronasto priznanje
Ž. A	4. Š	bronasto priznanje
N. N.	5. b	bronasto priznanje
N. N.	7. b	bronasto priznanje, srebrno priznanje
G. Ž.	7. b	bronasto priznanje, zlato priznanje, 3. nagrada
T. I.	8. b	bronasto priznanje, srebrno priznanje
M. A.	9. a	bronasto priznanje

Tekmovanje iz logike

Učitelj mentor:	Petra Kastelic
Število tekmovalcev:	16
Čas tekmovanja:	28. 9. 2017
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič

Kratko poročilo o izvedbi:

V četrtek, 28. 9. 2018, je na šoli potekalo 32. šolsko tekmovanje iz logike. Na tekmovanju je tekmovalo 16 učencev od 3. do 8. razreda. Na tekmovanju so učenci dosegli 11 bronastih priznanj. 3 učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 21. 10. 2017 na OŠ Loka Črnomelj. Ena učenka je na državnem nivoju dosegla srebrno priznanje.

Dosežki učencev:

Kratici imena	Razred	Dosežek
A. M.	3. a	bronasto priznanje
S. M.	3. a	bronasto priznanje
Z. T.	3. b	bronasto priznanje
K. Š.	3. b	bronasto priznanje
E. K.	3. b	bronasto priznanje
L. K.	4. b	bronasto priznanje
N. N.	5. b	bronasto priznanje
R. A.	6. a	bronasto priznanje
N. N.	7. b	bronasto in srebrno na državnem
G. Ž.	7. b	bronasto priznanje, uvrstitev na državno
T. I.	8. b	bronasto priznanje, uvrstitev na državno

Računalniško tekmovanje bober

Učitelj mentor:	Petra Kastelic, Nataša Weiss, Brigita Černe, Nataša Žalec Sever, Marica Domitrovič, Simona Ritonija, Lucija Papež, Alenka Avguštin, Tomaž Pavlakovič
Število tekmovalcev:	92
Čas tekmovanja:	16. 11. 2017
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič

Kratko poročilo o izvedbi:

Na tekmovanju Bober so tekmovali učenci od 2. do 9. razreda. Na šolskem tekmovanju so učenci dosegli 31 bronastih priznanj. Ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 13. 1. 2018 na Fakulteti za računalništvo in informatiko v Ljubljani. Osvojila je srebrno priznanje.

Dosežki učencev:

Kratici imena	Razred	Dosežek
G. D.	2. Š	bronasto priznanje
T. O.	2. Š	bronasto priznanje
L. V.	2. Š	bronasto priznanje
A. M.	3. a	bronasto priznanje
M. S.	3. a	bronasto priznanje
M. Ž.	3. a	bronasto priznanje
E. K.	3. b	bronasto priznanje
A. P.	3. b	bronasto priznanje
Z. T.	3. b	bronasto priznanje
P. B.	4. b	bronasto priznanje

L. K.	4. b	bronasto priznanje
K. V.	4. Š	bronasto priznanje
Ž. Š. G.	5. a	bronasto priznanje
J. J.	5. a	bronasto priznanje
D. V.	5. a	bronasto priznanje
N. N.	5. b	bronasto priznanje
Ž. T.	5. b	bronasto priznanje
R. A.	6. a	srebrno priznanje
A. K.	6. a	bronasto priznanje
K. L.	6. a	bronasto priznanje
L. R.	6. a	bronasto priznanje
N. S.	6. a	bronasto priznanje
N. N.	7. b	bronasto priznanje
G. Ž.	7. b	bronasto priznanje
M. H. S.	8. a	bronasto priznanje
G. M.	8. b	bronasto priznanje
T. I.	8. b	bronasto priznanje
N. B.	9. a	bronasto priznanje
V. M.	9. a	bronasto priznanje
G. K.	9. a	bronasto priznanje
L. B.	9. b	bronasto priznanje

Tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja

Učitelj mentor:	Petra Kastelic, Lucija Papež, Alenka Avguštin, Barbara Fir
Število tekmovalcev:	42
Čas tekmovanja:	15. 3. 2018
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič

Kratko poročilo o izvedbi:

15. 3. 2018 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja. Na tekmovanju je tekmovalo 42 učencev od 5. do 9. razreda. Učenci so dosegli 14 bronastih Vegovih priznanj. 3 učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 21. 4. 2018 na OŠ Vavta vas. Vsi trije učenci so osvojili srebrno Vegovo priznanje.

Dosežki učencev:

Kratice imena	Razred	Dosežek
Ž. Š. G.	5. a	srebrno Vegovo priznanje
J. J.	5. a	bronasto Vegovo priznanje
M. D.	5. a	bronasto Vegovo priznanje
N. N.	5. b	bronasto Vegovo priznanje
Ž. T.	5. b	bronasto Vegovo priznanje
R. A.	6. a	srebrno Vegovo priznanje
N. S.	6. b	bronasto Vegovo priznanje
M. H. S.	7. b	bronasto Vegovo priznanje
N. N.	7. b	bronasto Vegovo priznanje

M. H. S.	8. a	bronasto Vegovo priznanje
P. K.	8. a	bronasto Vegovo priznanje
T. I.	8. b	srebrno Vegovo priznanje
I. S.	8. b	bronasto Vegovo priznanje
L. K.	9. a	bronasto Vegovo priznanje
Tekmovanje logična pošast		
Učitelj mentor:	Petra Kastelic	
Število tekmovalcev:	23	
Čas tekmovanja:	3. 5. 2018	
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
<p>V četrtek, 3. 5. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje Logična pošast. Tekmovalo je 23 učencev od 2. do 8. razreda. Učenci so na šolskem tekmovanju dosegli 2 bronasti in 21 srebrnih priznanj. 8 učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 19. 5. 2018 na OŠ Mirana Jarca Črnomelj. Na državnem nivoju so učenci dosegli izjemne rezultate, saj so bila osvojena 4 zlata in 4 srebrna priznanja.</p>		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
L. Š.	2. a	srebrno šolsko priznanje
V. F. Č.	2. a	srebrno šolsko priznanje
N. B.	2. a	srebrno šolsko priznanje
N. P.	2. a	srebrno šolsko priznanje
T. Š.	2. b	srebrno priznanje na državnem
J. K.	2. b	srebrno šolsko priznanje
E. K.	2. b	bronasto priznanje
A. M.	3. a	zlato priznanje na državnem
K. Š.	3. b	srebrno šolsko priznanje
Z. T.	3. b	srebrno priznanje na državnem
Ž. P.	4. b	srebrno šolsko priznanje
D. A.	4. b	srebrno šolsko priznanje
L. K.	4. b	srebrno priznanje na državnem
Ž. Š. G.	5. a	srebrno šolsko priznanje
S. K.	5. a	srebrno šolsko priznanje
T. S.	5. a	srebrno šolsko priznanje
N. N.	5. b	zlato na državnem
R. A.	6. a	zlato na državnem
T. K.	6. b	srebrno šolsko priznanje
N. N.	7. b	zlato na državnem
G. Ž.	7. b	srebrno šolsko priznanje
T. I.	8. b	srebrno priznanje na državnem
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje - šolsko tekmovanje		
Učitelj mentor:	Rozalija Jerman	

Število tekmovalcev:	4	
Čas tekmovanja:	25. 10. 2017	
Kraj tekmovanja:	OŠ Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Tekmovanje je potekalo v obliki reševanja testa. Naloge so obsegale poznavanje rib in njihovega življenjskega prostora. Tekmovanje je trajalo 45 minut. Noben učenec ni dosegel priznanja.		
Dosežki učencev:		
Kratice imena	Razred	Dosežek
S. G.	9.a	
M. S.	9. a	
A. M.	9. b	
T. P.	9. b	
Tekmovanje iz znanja geografije		
Učitelj mentor:	Jasna Hrastar	
Število tekmovalcev:	7	
Čas tekmovanja:	16. 1.2018	
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Šolsko tekmovanje iz znanja geografije je potekalo v dveh delih. Najprej so učenci reševali naloge terenskega dela, nato so reševali teoretične naloge.		
Tekmovanje je potekalo na dveh ravneh za 6., 7. razred in 8., 9. razred.		
Na regijsko tekmovanje se je uvrstila 1 učenka iz 9. b razreda.		
Dosežki učencev:		
Kratice imena	Razred	Dosežek
A. M.	9. B	Bronasto priznanje
S. G.	6. B	Bronasto priznanje
T. K.	6. B	Bronasto priznanje
V. V.	6. A	Bronasto priznanje
Tekmovanje Kenguru		
Učitelj mentor:	Katja Vinarnik, Elvira Čengija, Klavdija Ivančič, Erika Volf Grgič, Nina Weiss, Nuša Moškun, Petra Barborič, Nataša Žalec Sever, Brigita Černe, Marica Domitrovič, Simona Ritonija	
Število tekmovalcev:	80	
Čas tekmovanja:	15. 3. 2018	
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
15. 3. 2018 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz matematike Kenguru. Na tekmovanju je tekmovalo 80 učencev od 1. do 4. razreda. Učenci so dosegli 27 bronastih priznanj.		
Dosežki učencev:		
Kratice imena	Razred	Dosežek
V.C.	1. a	bronasto priznanje

L. G.	1. a	bronasto priznanje
L. J.	1. a	bronasto priznanje
M. J.	1. a	bronasto priznanje
T. R. G.	1. b	bronasto priznanje
N. M.	1. b	bronasto priznanje
H. R.	1. b	bronasto priznanje
M. J.	1. b	bronasto priznanje
E. Ž.	1. Š	bronasto priznanje
S. B.	2. a	bronasto priznanje
N. P.	2. a	bronasto priznanje
J. K.	2. b	bronasto priznanje
T. Š.	2. b	bronasto priznanje
J. P.	2. b	bronasto priznanje
L. R.	2. b	bronasto priznanje
G. D.	2. Š	bronasto priznanje
T. O.	2. Š	bronasto priznanje
M. Ž.	3. a	bronasto priznanje
A. M.	3. a	bronasto priznanje
Z. T.	3. b	bronasto priznanje
M. M.	3. b	bronasto priznanje
Ž. I.	4. a	bronasto priznanje
L. M.	4. b	bronasto priznanje
D. A.	4. b	bronasto priznanje
N. Š.	4. b	bronasto priznanje
K. V.	4. Š	bronasto priznanje
A. Ž.	4.Š	bronasto priznanje

Regijsko tekmovanje Društev mladi gasilec

Učitelj mentor:	Brigita Černe, Simona Ritonija
Število tekmovalcev:	47
Čas tekmovanja:	24. 5. 2018
Kraj tekmovanja:	OŠ Loka Črnomelj

Kratko poročilo o izvedbi:

24. 5. 2018 je na OŠ Loka Črnomelj potekalo regijsko tekmovanje Društev mladi gasilec. Iz OŠ Semič je na srečanju sodelovalo 7 ekip mlajših in 5 ekip starejših. Iz podružnice Štrekljavec pa so sodelovale 3 ekipe in 2 učenca v rezervi. V vsaki ekipi so bili trije učenci. Tekmovanje je bilo sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela. Pri teoretičnem delu so učenci preverjali znanje iz poznavanja požarne preventive, zgodovine gasilstva in prve pomoči. Pri praktičnem delu so se mlajši preizkusili v vezanju vozlov, spajanju cevi na trojak, poznavanju gasilnikov in vaji z vedrovko. Starejši prav tako v vezanju vozlov, metanju vrvi, poznavanju gasilskega orodja in vaji z vedrovko. V kategoriji mlajših je tekmovalo 26 ekip, v kategoriji starejših pa 8 ekip. V kategoriji mlajših so zasedli: 24., 20., 16., 15., 11., 9., 8., 6., 5. in 1. mesto. V kategoriji starejši so zasedli: 8., 7., 6., 4. in 2. mesto.

Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
N. N.	5. b	1. mesto (mlajši)
T. Č.	5. b	1. mesto (mlajši)
J. N.	5. a	1. mesto (mlajši)
V. M.	9. a	2. mesto (starejši)
N. B.	9. a	2. mesto (starejši)
L. B.	9. b	2. mesto (starejši)
Tekmovanje iz sladkorne bolezni		
Učitelj mentor:	Darja Bremec	
Število tekmovalcev:	14	
Čas tekmovanja:	60 min	
Kraj tekmovanja:	Šolsko: Semič, Državno:Šentjur	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Učenci so tekmovali v znanju iz sladkorne bolezni na dveh nivojih: šolskem in državnem.		
Šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 tekmovalcev, šest jih je prijelo bronasto priznanje.		
Tri učenke so se uvrstile na državno tekmovanje, ena je prejela zlato ostali dve pa srebrno priznanje.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
E.J.	9. a	zlato priznanje
T. I.	8. a	srebrno priznanje
E. Š. G.	8. a	srebrno priznanje
N. K.	8. a	bronasto priznanje
A. M.	9. b	bronasto priznanje
N. N.	7. b	bronasto priznanje
G. Ž.	7. b	bronasto priznanje
L. S.	7. a	
N. K.	8. b	
A. P. J	8. a	
N. J	8. a	
T. P	9. b	
N. Š.	9. b	
M. S.	9. a	
Kresnička		
Učitelj mentor:	Katja Vinarnik, Elvira Čengija, Klavdija Ivančič, Erika Volf Grgič, Nina Weiss, Nuša Moškun, Petra Barborič, Nataša Žalec Sever, Brigita Černe, Marica Domitrovič, Simona Rotonja, Darja Bremec	
Število tekmovalcev:	85	
Čas tekmovanja:	45 min na VIO 1 in VIO 2, 6. r in 7. r 60 min	
Kraj tekmovanja:	Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		

Tekmovanje poteka le na šolskem tekmovanju v VIO 1 in VIO 2 ter v 7. razredu. Tekmovanje je pripravljeno tako, so pred pripravljeni trije naravoslovni poskusi, ki jih učenci predhodno opravijo, raziskujejo in pojasnjujejo. Tekmovanje se navezuje na opravljene poskuse.

Dosežki učencev:

Kratici imena	Razred	Dosežek
A. P.	3. b	Bronasto priznanje
Z. T.	3. b	Bronasto priznanje
M. M.	3. b	Bronasto priznanje
A. C.	1. Š	Bronasto priznanje
G. D.	2. Š	Bronasto priznanje
M. S.	3. a	Bronasto priznanje
M. Š	5. a	Bronasto priznanje
J. O.	5. a	Bronasto priznanje
S. K.	5. a	Bronasto priznanje
Ž. Š. G	5. b	Bronasto priznanje
J. J.	5. a	Bronasto priznanje
N. M.	5. b	Bronasto priznanje
I. M.	5. b	Bronasto priznanje
L. O.	3. a	Bronasto priznanje
M. Ž.	3. a	Bronasto priznanje
A. M.	3. a	Bronasto priznanje
M. T.	3. a	Bronasto priznanje
Z. I.	4. a	Bronasto priznanje
L. V.	4. Š	Bronasto priznanje
Č. T.	4. b	Bronasto priznanje
D. A.	4. b	Bronasto priznanje
N. Š.	4. b	Bronasto priznanje
L. K.	4. b	Bronasto priznanje
V.	4. a	Bronasto priznanje
R. A.	6. a	Bronasto priznanje
E. J.	1. a	Bronasto priznanje
M. M.	1. b	Bronasto priznanje
V. C.	1. a	Bronasto priznanje
M. J.	1. b	Bronasto priznanje
T. R. G.	1. b	Bronasto priznanje
J. B.	2. b	Bronasto priznanje
P. B.	2. b	Bronasto priznanje
J. K.	2. b	Bronasto priznanje
L. R.	2. b	Bronasto priznanje
S. B.	2. a	Bronasto priznanje
J. P.	2. b	Bronasto priznanje

Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje

Učitelj mentor:	Darja Bremec
-----------------	--------------

Število tekmovalcev:	9 učencev v 8.r in 7 učencev 9.	
Čas tekmovanja:	60	
Kraj tekmovanja:	Državno: Krško	
Kratko poročilo o izvedbi:		
<p>Kemijsko tekmovanje je dvostopenjsko (šolsko in državno) posebej za 8. in posebej za 9. razred. Tematika tekmovanja je: snovi, ločevanje zmesi, kemijske reakcije, vezi, elementi v PS, ogljikovodiki, kisline, baze in soli, raztopine, kisikova družina. Težavnostna stopnja nalog tekmovanja je po Bloomovi taksonomski stopnji uporabe in sinteze.</p>		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
Ž. B.	9. b	Bronasto priznanje
L. B.	9. b	Bronasto priznanje
N. B.	9. a	Bronasto priznanje
Ž. P.	8. b	Uvrstitev na državno tekmovanje
Računanje je igra		
Učitelj mentor:	Alenka Avguštin, Lucija Papež, Marica Domitrovič, Biserka Stankovič	
Število tekmovalcev:	Vse učenci 4. in 5. razredov	
Čas tekmovanja:	45 min	
Kraj tekmovanja:	Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
<p>Tekmovanje poteka le na šolskem nivoju. Tekmovali so vsi učenci 4. in 5. razredov. 20 % vseh učencev je dobilo zlato priznanje, naslednjih 30 % pa priznanje za sodelovanje.</p>		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
Ž. Š. G.	5. a	Zlato priznanje
J. O.	5. a	Zlato priznanje
D.V.	5. a	Zlato priznanje
J. J.	5. a	Zlato priznanje
N. N.	5. b	Zlato priznanje
Ž. T.	5. b	Zlato priznanje
Ž. B.	4. a	Zlato priznanje
A. P.	4. a	Zlato priznanje
E. B.	4. a	Zlato priznanje
D. A.	4. b	Zlato priznanje
N. Š.	4. b	Zlato priznanje
L. K.	4. b	Zlato priznanje
T. R.	4. b	Zlato priznanje
Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje		
Učitelj mentor:	Nina Grahek (vodja tekmovanja), Anja Petrovčič, Lucija Papež, Alenka Avguštin, Marica Domitrovič, Simona Ritonija	
Število tekmovalcev:	56	

Čas tekmovanja:	12. 12. 2017	
Kraj tekmovanja:	Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Tekmovanje je za 4. in 5. razred potekalo ob 11. uri, za 6. do 9. razred pa ob 13. Uri. Priznanja je osvojila ena tretjina učencev vsake generacije.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
L. K.	4. b	Bronasto priznanje
E. B.	4. a	Bronasto priznanje
Ž. I.	4. a	Bronasto priznanje
Ž. P.	4. b	Bronasto priznanje
N. C.	4. š	Bronasto priznanje
K. V.	4. š	Bronasto priznanje
J. J.	5. a	Bronasto priznanje
I. M.	5. b	Bronasto priznanje
N. N.	5. b	Bronasto priznanje
R. A.	6. a	Bronasto priznanje
V. V.	6. a	Bronasto priznanje
N. S.	6. b	Bronasto priznanje
L. R.	7. a	Bronasto priznanje
N. N.	7. b	Bronasto priznanje
G. Ž.	7. b	Bronasto priznanje
M. H. S.	8. a	Bronasto priznanje
E. Š. G.	8. a	Bronasto priznanje
N. J.	8. a	Bronasto priznanje
T. I.	8. b	Bronasto priznanje
A.M. B.	9. a	Bronasto priznanje
E. J.	9. a	Bronasto priznanje
Regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje		
Učitelj mentor:	Nina Grahek	
Število tekmovalcev:	3	
Čas tekmovanja:	24. 1. 2018	
Kraj tekmovanja:	Novo mesto	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Tekmovanje je potekalo na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji Novo mesto. Osvojenih priznanj ni bilo.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
T. I.	8. b	/
M. H. S.	8. a	/
A.M. B.	9. a	/
Tekmovanje iz slovenščine - Mehurčki		

Učitelj mentor:	Nataša Žalec Sever, Brigita Černe	
Število tekmovalcev:	10	
Čas tekmovanja:	6. 4. 2018	
Kraj tekmovanja:	Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Tekmovanja so se udeležili učenci 3. a in 3. b razreda. Vsi so prejeli priznanje.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
Z. T.	3. b	priznanje
K. Š.	3. b	priznanje
A. P.	3. b	priznanje
E. K.	3. b	priznanje
A.M.	3. a	priznanje
D. V.	3. a	priznanje
M. S.	3. a	priznanje
M. T.	3. a	priznanje
M. Ž.	3. a	priznanje
B. Š.	3. a	priznanje
Tekmovanje iz znanja Zgodovine		
Učitelj mentor:	Matej Matkovič	
Število tekmovalcev:	19	
Čas tekmovanja:	Šolsko tekmovanje: 5. 12. 2017, Območno tekmovanje: 1. 2. 2018	
Kraj tekmovanja:	OŠ Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Šolskega tekmovanja, ki je potekalo na OŠ Semič, se je udeležilo 19 tekmovalcev iz 8. in 9. razreda. 6 učenek je prejelo bronasto priznanje, 1 učenka se je uvrstila na območno tekmovanje. Območno tekmovanje je potekalo na OŠ Semič, 1 učenka je prejela srebrno tekmovanje.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
T. I.	8. b	Srebrno in bronasto priznanje
M. S.	9. a	Bronasto priznanje
A. M.	9. b	Bronasto priznanje
E. J.	9. a	Bronasto priznanje
N. K.	8. a	Bronasto priznanje
T. P.	9. a	Bronasto priznanje
Tekmovanje v lokostrelstvu		
Učitelj mentor:	Lilijana Grahek	
Število tekmovalcev:	3	
Čas tekmovanja:	17. 3. 2018	
Kraj tekmovanja:	Muta	
Kratko poročilo o izvedbi:		

Šolsko dvoransko državno lokostrelsko prvenstvo. Disciplina ukrivljen lok.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena i	Razred	Dosežek
Ž. P.	8.	3. mesto
L. P.	7.	5. mesto
L. S.	7.	Odstop (poškodba)
Atletsko tekmovanje		
Učitelj mentor:	Aleksandar Miroslavljević	
Število tekmovalcev:	15	
Čas tekmovanja:	4. 5. 2018	
Kraj tekmovanja:	Črnomelj	
Kratko poročilo o izvedbi: Medobčinsko atletsko tekmovanje. Iz naše šole so tekmovali v naslednjih disciplinah: 60 m, 600 m, 300 m, 1000 m, skok v višino in met krogle. Tekmovali so v kategoriji mlajših kot tudi starejših učencev in učenk.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena:	Razred	Dosežek
U. L.	7.	2. mesto 60 m
J. D.	7.	4. mesto 60 m
J. Š.	6.	6. mesto 300 m
V. V.	6.	6. mesto 600 m
A. Š.	6.	4. mesto 600 m
N. N.	7.	1. mesto 600 m
T. P.	9.	5. mesto 60 m
L. K.	9.	3. mesto 60 m
Ž. B.	9.	4. mesto 300 m
M. K.	9.	9. mesto 300 m
P. K.	8.	5. mesto 300 m
R. M.	9.	2. mesto 1000 m
S. L.	8.	1. mesto skok v višino
N. M.	9.	2. mesto skok v višino
K. M.	9.	2. mesto met krogle
Atletsko tekmovanje		
Učitelj mentor:	Aleksandar Miroslavljević	
Število tekmovalcev:	8	
Čas tekmovanja:	22. 5. 2018	
Kraj tekmovanja:	Novo mesto	
Kratko poročilo o izvedbi: Področno atletsko tekmovanje. Iz naše šole so tekmovali v naslednjih disciplinah: 60 m, 600 m, 1000 m, met krogle in štafeta. Tekmovali so v kategoriji mlajših kot tudi starejših učencev in učenk.		

Dosežki učencev:		
Kratici imena :	Razred	Dosežek
U. L.	7.	12. mesto tek 60 m
A. Š.	6.	20. mesto 600 m
N. N.	7.	1. mesto 600 m
N. M.	9.	22. mesto 60 m
L. K.	9.	6. mesto 60 m
Ž. B.	9.	3. mesto 1000 m
R. M.	9.	15. mesto 1000 m
K. M.	9.	5. mesto met krogle
Atletsko tekmovanje		
Učitelj mentor:	Aleksandar Miroslavljević	
Število tekmovalcev:	1	
Čas tekmovanja:	6. 6. 2018	
Kraj tekmovanja:	Žalec	
Kratko poročilo o izvedbi: Državno atletsko tekmovanje je potekalo v Žalcu. Naša predstavnica se je odrezala več kot odlično in med atletinjami osvojila odlično 5. mesto.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena:	Razred	Dosežek
N.N.	7	5. mesto tek na 600 m mlajše učenke
Tekmovanje v odbojki		
Učitelj mentor:	Aleksandar Miroslavljević	
Športna panoga:	Odbojka mlajše učenke	
Število tekmovalcev:	8/8	
Čas tekmovanja:	15.3.2018/26.3.2018	
Kraj tekmovanja:	Semič/Žužemberk	
Kratko poročilo o izvedbi: Medobčinsko tekmovanje v odbojki (osvojeno 1.mesto) Področno tekmovanje v odbojki (osvojeno 5.mesto)		
Dosežki učencev: 1.mesto /5.mesto		
Kratici imena:	Razred	Dosežek
N. N.	7.	1. mesto / 5. mesto
L. S.	7.	1. mesto / 5. mesto
M. H.	7.	1. mesto / 5. mesto
V. K.	7.	1. mesto / 5. mesto
L. R.	7.	1. mesto / 5. mesto
T. M.	7.	1. mesto / 5. mesto
O. P. B.	6.	1. mesto / 5. mesto
D. M.	6.	1. mesto / 5. mesto

R. A.	6.	1. mesto / 5. mesto
Tekmovanje v odbojki		
Učitelj:	Aleksandar Mirosavljević	
Športna panoga:	Odbojka mlajši učenci	
Število tekmovalcev:	10	
Čas tekmovanja:	15.3.2018/28.3.2018	
Kraj tekmovanja:	Semič/Žužemberk	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Medobčinsko tekmovanje v odbojki (osvojeno 1.mesto)		
Področno tekmovanje v odbojki (osvojeno 5.mesto)		
Dosežki učencev:		
Kratici imena in priimka učenca	Razred	Dosežek
L. P.	7.	1. mesto / 5. mesto
U. L.	7.	1. mesto / 5. mesto
D. M.	7.	1. mesto / 5. mesto
M. H.	7.	1. mesto / 5. mesto
N. M.	7.	1. mesto / 5. mesto
J. D.	7.	1. mesto / 5. mesto
A. Š.	7.	1. mesto / 5. mesto
P. Š.	7.	1. mesto / 5. mesto
J. Š.	6.	1. mesto / 5. mesto
A. M.	7.	1. mesto / 5. mesto
NATEČAJI ALI TEKMOVANJA NA LIKOVNEM PODROČJU		
Likovni svet - etno oblačila in folklorja mojega ljudstva		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	5	
Čas tekmovanja:	7. 10. 2018	
Kraj tekmovanja:	Celje	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Mednarodni likovni natečaj je potekal v Celju.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
N. Š.	8. a	unikatno priznanje
N. K.	8. a	unikatno priznanje
Donavski umetnik		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	15	
Čas tekmovanja:	7. 10. 2018	
Kraj tekmovanja:	Bled	

Kratko poročilo o izvedbi:		
Likovni natečaj na državnem nivoju z zaključkom na Bledu.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
N. Š.	8. a	posebna nagrada
Š. H.	8. a	posebna nagrada
Natečaj ob mednarodnem dnevu človekovih pravic		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	10	
Čas tekmovanja:	12. 12. 2018	
Kraj tekmovanja:	Ljubljana	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Likovni natečaj na državnem nivoju z zaključkom na Univerzi v Ljubljani.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
R. A.	6. a	nagrada s priznanjem
D. M.	6. a	nagrada s priznanjem
M. K.	7. b	nagrada s priznanjem
Š. T.	3. a	nagrada s priznanjem
L. P.	7. b	nagrada s priznanjem
Radost Evrope		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	10	
Čas tekmovanja:	12. 10. 2018	
Kraj tekmovanja:	Beograd	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Mednarodni likovni natečaj je potekal v Beogradu v Srbiji.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
R.A.	6. a	nagrada s priznanjem
Mednarodna kiparska kolonija		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	2	
Čas tekmovanja:	17. 2. 2018	
Kraj tekmovanja:	Črnomelj	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Mednarodni likovni natečaj je potekal v Črnomlju na OŠ Loka.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
M.S.	9. a	Posebna nagrada – odlitek kipa v
Terra Mystica - 7. bienala otroške keramike		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	

Število tekmovalcev:	5	
Čas tekmovanja:	12. 5. 2018	
Kraj tekmovanja:	Izola	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Likovni natečaj je potekal v Izoli. Nagrajena je bila kolekcija keramike petih učencev.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
M. S.	9. a	nagrajena kolekcija
N. Š.	8. a	nagrajena kolekcija
L. J. R.	8. a	nagrajena kolekcija
M.V.	8. a	nagrajena kolekcija
L. D.	7. a	nagrajena kolekcija
Moja domovina – poznam tvojo kulturno dediščino?		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsmann	
Število tekmovalcev:	23	
Čas tekmovanja:	30. 3. 2018	
Kraj tekmovanja:	OŠ Belokranjskega odreda Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Likovni natečaj je potekal v Ljubljani, podelitev pa na šoli.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
Š. P.	9. b	priznanje
V. M.	9. a	priznanje
M. S.	9. a	priznanje
J. K.	9. b	priznanje
T. P.	9. b	priznanje
V. M.	8. a	priznanje
J. L. R.	8. a	priznanje
A. S.	8. b	priznanje
A. K.	8. a	priznanje
T. B.	7. b	priznanje
L. P.	7. b	priznanje
No Borders Creativity ", Haskovo v Bolgariji		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsmann	
Število tekmovalcev:	12	
Čas tekmovanja:	16. 4. 2018	
Kraj tekmovanja:	Haskovo (Bolgarija)	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Mednarodno likovno tekmovanje za računalniško risbo in kolaž.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek

M. M.	6. a	zlata medalja
A. K.	6. a	srebrna medalja
L.V.	6. a	bronasta medalja
M. P.	8. b	zlata medalja
L. K.	8. b	srebrna medalja
J. K.	8. b	bronasta medalja
20th International Youth art Exhibition Nova Zagora		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	15	
Čas tekmovanja:	16. 6. 2018	
Kraj tekmovanja:	Nova Zagora (Bolgarija)	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Mednarodni likovni natečaj je potekal v Novi Zagori v Bolgariji, kjer je sodelovalo več kot tri tisoč mladih iz vsega sveta.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
E. J.	9. a	priznanje na mednarodni razstavi
Ž. M.	9. a	priznanje na mednarodni razstavi
N. M.	9. a	priznanje na mednarodni razstavi
L. P.	9. b	priznanje na mednarodni razstavi
Gaziantep		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	10	
Čas tekmovanja:	10. 6. 2018	
Kraj tekmovanja:	Gaziantep	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Mednarodni likovni natečaj je potekal v Gaziantepu.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
N. Š.	9. a	bronasto priznanje na mednarodni
D. A.	4. b	priznanje na mednarodni razstavi
J. K.	9. b	bronasto priznanje na mednarodni
N. Š.	9. b	priznanje na mednarodni razstavi
Likovni svet otrok Šoštanj		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	12	
Čas tekmovanja:	16. 3. 2018	
Kraj tekmovanja:	Šoštanj	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Največja državna likovna razstava v Šoštanju.		

Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
P. K.	5. b	bronasto priznanje
J. M.	4. b	bronasto priznanje
M. S.	9. a	bronasto priznanje
NATEČAJI ALI TEKMOVANJA NA FOTOGRAFSKEM PODROČJU		
Natečaj za otroška likovna in literarna dela ter fotografijo 2017« v Slovenj Gradcu		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	4	
Čas tekmovanja:	16. 9. 2017	
Kraj tekmovanja:	Slovenj Gradec	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Mednarodni likovni natečaj je potekal v Slovenj Gradcu.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
V. M.	9. a	1. nagrada na državnem nivoju
V. M.	9. a	2. nagrada na državnem nivoju
Moja domovina		
Učitelj mentor:	Vlasta Henigsman	
Število tekmovalcev:	10	
Čas tekmovanja:	30. 3. 2018	
Kraj tekmovanja:	Ljubljana - Semič	
Kratko poročilo o izvedbi:		
Fotografski natečaj je potekal v Ljubljani, podelitev pa na šoli.		
Dosežki učencev:		
Kratici imena	Razred	Dosežek
V. M.	9. a	priznanje
L. K.	4. b	priznanje
V. M.	8. b	priznanje
E. Č. F.	5. b	priznanje
N. Š.	8. a	priznanje
I. M.	5. b	priznanje
T. K.	6. b	priznanje
A. M.	6. b	priznanje

8 AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE JE ŠOLA VKLJUČEVALA V OŽJE IN ŠIRŠE OKOLJE

Šola ima ustaljene oblike sodelovanja z lokalno skupnostjo, sodelovala je na naslednjih področjih:

- varnost v cestnem prometu,
- organizacija šolskih prevozov,
- varovanje okolja,
- reševanje romske problematike,
- sodelovanje na krajevnih prireditvah.

Sodelovali smo z osnovnimi šolami v Beli krajini pri dopolnjevanju učne obveznosti učiteljev (OŠ Milke Šobar Nataše, OŠ Vinica), z belokranjskimi šolami smo organizirali cenejše prevoze na tekmovanja in seminarje. Z vsemi šolami v Beli krajini smo sodelovali v projektih (Extempore mladih likovnikov, mednarodna kiparska kolonija, Evropa v šoli).

Vzajemno smo sodelovali s Knjižnico Črnomelj in Krajevno knjižnico Semič.

V akciji zdravstvene in zobozdravstvene preventive smo sodelovali z Zdravstvenim domom Črnomelj in pomagali pri zaključni prireditvi za zdrave in čiste zobke.

Zelo dobro smo sodelovali z GD in GZ Semič: Prostovoljno gasilsko društvo Semič nam je pomagalo pri izvedbi dejavnosti v vrtcu in šoli. Na šoli izvajamo interesno dejavnost Društvo mladi gasilec, šola je nudila šolski kombi za prevoze na vsakoletnem poletnem taboru mladih gasilcev, GZ Semič je pripravila načrt evakuacije in pomagala pri izvedbi evakuacijske vaje v primeru požara na šoli in organizirala ter financirala prevoz učencev na tekmovanje DMG, ki je potekalo v OŠ Loka Črnomelj.

Z Belokranjskim muzejem iz Metlike smo sodelovali pri raziskovanju domače okolice in pri izvedbi kulturnih ter tehničnih dni.

S policisti Policijske postaje Črnomelj smo sodelovali pri preventivi v cestnem prometu, pri preventivi proti uporabi pirotehničnih sredstev, pri preventivi zoper droge (izvedli so predavanje za učence in učiteljski zbor), pri zagotavljanju reda in miru v okolici šole, pri razkrivanju morebitnih tatvin, na šoli so izvajali delavnice zoper nasilje.

V ČŠOD – Dom Lipa iz Črmošnjic smo izpeljali šolo v naravi za 2. razred.

Učenci so nastopali po potrebi na prireditvah, ki so jih organizirali Občina Semič, KC Semič, TIC Semič, Društvo upokojencev Semič, KUD Jože Mihelčič Semič, KUD Orel Semič, JSKD Črnomelj in Društvo likovnih ustvarjalcev Semič.

Obiski institucij

Učenci so obiskali Narodno galerijo, Mestni muzej Ljubljana, Muzej za arhitekturo in oblikovanje, Muzej novejšje zgodovine, Plečnikovo hišo, Narodni muzej Slovenije, Prešernovo hišo v Vrbi, Muzej na prostem Pleterje, obeležji Lojzeta Krakarja v Semiču in Janka Lavrina na Krupi, Tehniški muzej Bistra, Jakčev dom v Novem mestu, ogledali so si evangeličansko cerkev v Novem mestu, kulturne spomenike Dunaja, Bazo 20, Krajinski park Sečovlje, Šolski center Novo mesto, Srednjo kmetijsko šolo Novo mesto, Srednjo gostinsko šolo Novo mesto, Srednjo ekonomsko šolo Novo mesto, Srednjo šolo Črnomelj, Laboratorijsko opremo Kambič v Semiču, tovarno Iskra, Unitplast, Cablex, Kolpo d.o.o, Belokranjski muzej Metlika, Živalski vrt v Zagrebu, Zavod Nesseltal, Muzejsko zbirko Semič in Kulturni center Semič, Prirodoslovni muzej v Ljubljani, reaktor v Podgorici, tovarno Krka in Inštitut Jožefa Štefana.

Sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje

Na pedagoško prakso smo sprejemali študente Pedagoške fakultete Ljubljana, Pedagoške fakultete Koper in Filozofske fakultete Ljubljana.

Hkrati so se strokovni delavci šole dodatno izobraževali v okviru seminarjev na omenjenih zavodih.

Sodelovanje z razvojnimi institucijami

Z Zavodom za šolstvo smo sodelovali v projektih POGUM in U-Start, pri izvedbi študijskih skupin ter pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja.

Z zavodom Antona Martina Slomška smo sodelovali v projektu Inovativna pedagogika.

Pri izvedbi NPZ smo sodelovali z Državnim izpitnim centrom (RIC).

Z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje OE Novo mesto smo sodelovali pri izvajanju zdravstvene preventive v okviru projekta zdrava šole. Z Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, oddelek Novo mesto pa smo sodelovali pri higienski preventivi v šolski kuhinji, dezinfekciji, dezinfekciji in deratizaciji prostorov.

Z Zvezo kočevarskih društev, z Zavodom za varstvo kulturne dediščine smo sodelovali v DEKD s projektom Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik.

Sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri in zavodi

V zadnjem letu smo veliko sodelovali s psihologinjo in logopedinjo iz ZD Črnomelj. S Posvetovalnico za starše in otroke iz Novega mesta, s Posvetovalnico iz Črnomlja in Svetovalnim

centrom iz Ljubljane smo sodelovali pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, saj so nam nudili strokovno pomoč (pomoč učencem, učiteljem in staršem).

Pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami smo sodelovali še z OE Zavoda za šolstvo Novo mesto.

S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju vzgojne in romske problematike in v zvezi s problematiko socialno ogroženih družin.

OŠ Milke Šobar Nataše in Zavod za gluhe in naglušne iz Ljubljane sta nam nudila strokovne kadre in nasvete za izvajanje individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z zunanjimi sodelavci

Vodniki Planinskega društva Semič so naši sodelavci na pohodih, podjetja v bližnji okolici so nam omogočala izvedbo tehničnih dni v povezavi s poklicno orientacijo, srednje šole iz Črnomlja in Novega mesta so nam predstavile v okviru karijerne orientacije za učence 8. razreda svoje programe, pri izvedbi kolesarskih izpitov so nam pomagali policisti Policijske postaje Črnomelj. Pri izvedbi dejavnosti s kočevarsko tematiko smo se povezovali z dosedanjimi člani Zveze kočevarskih organizacij. Sadjarsko društvo Semič nam je omogočilo ogled razstave sadja, Zveza borcev pa je učencem 9. razreda omogočila spoznavanje naše zgodovine na drugačen način.

Gospodarsko področje – izboljšanje pogojev za delo

V skladu z razpoložljivimi sredstvi smo nadaljevali s sanacijo notranjosti šole (sanacija WC v 2. nadstropju, zamenjava dotrajanih svetilk in evakuacijskih luči ter pridobitev certifikata ustreznosti, namestitev klime v učilnici za glasbeno umetnost, namestitev zunanjih žaluzij v starem delu šole - 1. faza, zamenjava ograje na šolskem igrišču, zamenjava umivalnikov v jedilnici, v telovadnici premaknitev plezalne stene in fiksacija gola na steno ter zaščita letvenikov, kar omogoča bolj varno vadbo, prepleskanje pisarn in stropa v angleški učilnici, na podružnici adaptacija vseh štirih WC-jev, zamenjava ventilov na radiatorjih ter zaščita letvenikov v telovadnici).

Nadaljevali smo s posodobitvijo IKT opreme (v slopu projekta SIO-2020 nakup osebnih računalnikov, stacionarnih računalnikov, projektorjev in pričeli smo s posodobitvijo WLAN omrežja), kupili smo 3-D tiskalnik, dokupili smo knjige za šolsko knjižnico in v okviru finančnih sredstev nabavili nove didaktične pripomočke ter opremo (nakup 5 koles za potrebe kolesarskega izpita, vrtljiv stol v glasbeni učilnici, nakup projekcijskih platen za 4. in 5. razred, zamenjava miz in stolov na podružnici).

V vrtcu smo nabavili 4 aktivne stolčke, zunanje igralo, previjalne mize, prevleke in pregrinjala, kupili zaščitno obleko za delavce, kupili 6 smučarskih čelad za otroke, posodobili računalniško opremo, zamenjali keramiko v kopalnici pri telovadnici, zaščitili ogledala, zamenjali 6 pip, zamenjali 2 vodni črpalki v kurilnici, popravili požarna vrata, namestili varovala za prste na vsa vrata, pobarvali vrata v vetrolovu in v okviru finančnih sredstev nabavili nove didaktične pripomočke (material in igrače za otroke).

9 POROČILO O IZPELJANIH PRIREDITVAH IN PROSLAVAH

Šola je bila zelo aktivna pri pripravi šolskih prireditev in proslav, aktivno je sodelovala tudi na prireditvah v občini Semič in sosednjih občinah. Na nekaterih so otroci šole sodelovali kot nastopajoči, nekatere pa so učitelji šole v celoti organizirali in izpeljali. Iz spodnje preglednice je razvidno, katere prireditve je šola pripravila ter sodelovanje šole na prireditvah v lokalni skupnosti in širše.

Preglednica 29: Proslave in prireditve.

Naslov prireditve:	Prireditev ob dnevu miru
Vodja prireditve:	mag. Vlasta Henigsman
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Toni Jelenič, Rozi Jerman, ravnateljica
Čas izvedbe:	21. 9. 2017
Kraj izvedbe:	Semič, parkirišče šole
Število vključenih učencev:	31 aktivno, vsi ostali učenci in učitelji kot gledalci
Razred:	9
Kratko poročilo o izvedbi:	
<p>V četrtek, 21. septembra 2017, na svetovni dan miru, so tako kot vsako leto učenci 9. razredov posadili drevo miru. Projekt je na kratko predstavila devetošolka Vesna in poudarila, da je drevo naš simbol, ki nas opominja na pomen narave in okoljevarstvene zaščite. Svetovni dan miru je dan, ko se na tisoče šol in otrok vsega sveta poveže v skupni misli miru in prijateljstva in ob 12h po lokalnem času sadi drevesa miru. Ravnateljica pa je zbrane učence nagovorila o pomenu in vrednosti mira, a najbolj je pritegnila z razmišljanjem o predanosti in povezanosti slovenskih košarkarjev, ki so dosegli zlato medaljo na evropskem prvenstvu. Nato pa smo skupaj z ravnateljico posadili hrast.</p>	
Naslov prireditve:	Fotopotepanje po kočevarski vasi (Črmošnjice, Divji potok)
Vodja prireditve:	mag. Vlasta Henigsman
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Ravnateljica, Maridi Černe, Anton Prelesnik
Čas izvedbe:	26. 9. 2017
Kraj izvedbe:	Črmošnjice
Število vključenih učencev:	37
Razred:	9.
Kratko poročilo o izvedbi:	
<p>Za učence UNESCO šol iz Slovenije, sosednjih šol in partnerske šole iz Ozlja smo pripravili fotografsko delavnico oz. fotografsko potepanje po Črmošnjicah in Divjem potoku.</p> <p>Predstavnica Zveze kočevarskih organizacij ga. Maridi Černe je udeležencem predstavila kočevarsko kulturno dediščino. G. Anton Prelesnik, avtor knjige Vodni viri na Kočevskem, je vsem udeležencem položil na srce, kako moramo varovati vodo in da bi mladi razmišljali o vodi kot o vrednoti, ki je</p>	

pomembna za življenje. Fotografsko delavnico je vodil Andrej Černe iz Zveze kočevskih organizacij. Fotopotepanja po Črmošnjicah in Divjem potoku se je udeležilo 12 šol. Vse sodelujoče pa je pozdravila ravnateljica šole ga. Andreja Miketič.

Naslov prireditve:	36. Slikarski ex tempore mladih likovnikov Bele krajine na Krupi
Vodja prireditve:	mag. Vlasta Henigsman
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Ravnateljica, mentorji belokranjskih šol (11), Mira Ivanovič, Vladka Škof - DPRM, Marjan Prevodnik – svetovalec za likovno umetnost na Zavodu za šolstvo LJ
Čas izvedbe:	29. 9. 2017
Kraj izvedbe:	Krupa
Število vključenih učencev:	9/63
Razred:	6.-9.

Kratko poročilo o izvedbi:

Letošnje srečanje mladih likovnikov Bele krajine je potekalo v petek, 29. septembra 2017, ob reki Krupi. Srečanje je bilo uvrščeno v dneve evropske kulturne dediščine pod skupnim naslovom Voda od mita do arhitekture. Pokrovitelj letošnjega srečanja je bilo podjetje Kambič laboratorijska oprema, d.o.o. iz Semiča, organizacijo dogodka pa je prevzela naša šola.

Zanimivo kulturno in naravno dediščino ob izviru reke Krupe je mladim ustvarjalcem predstavila ga. Mira Ivanovič. Čudovita narava ob izviru Krupe pa je učence in dijake belokranjskih in povabljenih šol prevzela in ustvarili so dela polna vtisov in doživetih občutij. V delih so se zazrcalila zaradi apnenca modro zelene barve skrivnostne reke Krupe in ob zlivanju akrilnih barv na platnu so nastajale čudovite barve in zanimive kompozicije.

Naslov prireditve:	Otvoritev avtobusne postaje kal, javne razsvetljave in preplastitve cestnega odseka Podreber - Kal
Vodja prireditve:	Simona Ritonija
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Simona Ritonija (priprava veznega teksta in točk za otvoritev, povezovalka otvoritve), županja Občine Semič Polona Kambič s sodelavci občinske uprave, predstavnik krajevne skupnosti in občinski svetnik Rudi Kofalt, občina Semič, občinski svetniki, vaščani
Čas izvedbe:	13. 10. 2017 ob 17. uri
Kraj izvedbe:	Avtobusno postajališče Kal
Število vključenih učencev:	4
Razred:	2., 4., 5.

Kratko poročilo o izvedbi:

Ob bližnjem občinskem prazniku Občine Semič je v petek, 13. 10. 2017 s pričetkom ob 17. uri potekala otvoritev avtobusne postaje Kal, javne razsvetljave ter preplastitve cestnega odseka Podreber - Štrekljevec. V kulturnem programu so nastopili učenci iz vasi Kal, petošolca Martin Dajčman in Simon Škof (nekdanja učenca podružnične šole Štrekljevec) ter Lana in Kaja Veselič, učenki podružnične šole Štrekljevec. Učenci so nastopili z recitacijo in ugankami, kratko igrico in igranjem na harmoniko.

Naslov prireditve:	Otvoritev avtobusnega postajališča s povezovalno cesto
Vodja prireditve:	Elvira Čengija

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Elvira Čengija (program prireditve), ravnateljica mag. Andreja Miketič, Županja, občine Semič Polona Kambič, učiteljice Klavdija Ivančič, Erika Volf Grgič, Katja Vinarnik, Lucija Papež, Nataša Žalec Sever, Anja Petrovčič
Čas izvedbe:	18. 10. 2017
Kraj izvedbe:	Semič
Število vključenih učencev:	85
Razred:	1., 2., 3., 4., 5., 6., 9.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V sredo, 18. 10. 2017, je bila otvoritev povezovalne ceste in avtobusnega postajališča pri osnovni šoli Belokranjskega odreda Semič.</p> <p>Zbrane sta nagovorili ravnateljica OŠ Belokranjskega odreda Semič, Andreja Miketič in županja, Polona Kambič, ki je v svojem govoru izpostavila, da se je občina, skupaj s šolo, že pred leti pričela spopadati z aktivnostmi za rešitev problematike varnosti na avtobusnem postajališču pred osnovno šolo, ki je bilo locirano ob glavni prometnici v Semiču.</p> <p>V želji, da se čakajoči otroci umaknejo iz nevarnega območja pred osnovno šolo, je občina pričela s pripravo projekta in potrebne dokumentacije, s katero se postajališče za šolske otroke umakne na varnejše območje pri šoli.</p> <p>Okolica novega avtobusnega postajališča je bogatejša tudi za novo urejen MINI ŠPORTNI PARK. Igrala bodo služila tako čakajočim otrokom, kot tudi ostalim občanom.</p>	
Naslov prireditve:	Odprtje razstave 36. Extempora mladih likovnikov bele krajine
Vodja prireditve:	mag. Vlasta Henigsman
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Brigita Černe (oblikovala program prireditve), učenci Glasbene šole Črnomelj in njihovi mentorji, g. Anton Kambič (sponzor), županja Občine Semič ga. Polona Kambič, mag. Natalija Kocjančič (svetovalka za likovno umetnost na Zavodu za šolstvo Ljubljana)
Čas izvedbe:	19. 10. 2017
Kraj izvedbe:	Kulturni center Semič
Število vključenih učencev:	3 (OŠ Semič), 4 (Glasbena šola Črnomelj)
Razred:	6. r, 8. r
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>19. 10. 2017 je v Kulturnem centru Semič potekalo odprtje razstave 36. extempora mladih likovnikov Bele krajine. Organizacijo prireditve je prevzela OŠ Belokranjskega odreda Semič ob materialni in finančni pomoči Društva likovnih ustvarjalcev Semič, Turistične kmetije Cerjanec in glavnega sponzorja, domačega podjetja Kambič laboratorijska oprema d. o. o.. Srečanja mladih likovnikov so se udeležile vse belokranjske osnovne šole, Srednja šola Črnomelj, VDC Črnomelj, Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto, OŠ Grm Novo mesto in OŠ Slave Raškaj iz Ozlja. Prireditev je vodila Naja Kambič, učenka 8. razreda. Z deklamacijo pesmi Lojzeta Krakarja sta sodelovali Lina Konda in Veronika Vlahovič, učenki 6. razreda. Program so popestrili učenci Glasbene šole Črnomelj. Na diatonično harmoniko so zaigrali Žan Belca, Blaž Vrščaj in njun mentor Miro Dizdar. Špela Rom je, pod mentorstvom Rudija Javornika, zaigrala skladbo na saksofon, na klaviaturah jo je spremljala Urška Ristić.</p>	
Naslov prireditve:	Rastoča knjiga
Vodja prireditve:	Marica Domitrovič

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Občina Semič, KC Semič, Knjižnica Črnomelj - podružnica Semič, Muzej Metlika, akademski profesor - doktor Boštjan Žekš, Andreja Brancelj Bednaršek, profesor Milček Komelj, Sergej Čas, Lucija Kambič, napovedovalka Tjaša Ogulin
Čas izvedbe:	16. 11. 2017
Kraj izvedbe:	KC Semič
Število vključenih učencev:	5
Razred:	2., 8.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>Osnovna šola Semič je v sodelovanju z Kulturnim centrom Semič, Belokranjskim muzejem Metlika, Knjižnico Črnomelj in Krajevno knjižnico Semič izpeljala prireditev "Rastoča knjiga" z otvoritvijo razstave grafik Tince Stegovec. Nastopali so učenci naše šole: drugošolec Žan Luka Čengija in osmošolke Nina Šebalj Golobič, Žana Klemenc, Irma Subašič in Mimi Hidanović Stariha. Govorniki na prireditvi so bili županja občine Semič, Polona Kambič, akademski profesor – doktor Boštjan Žekš, profesor Milček Komelj, direktorica Belokranjskega muzeja Metlika, gospa Andreja Brancelj Bednaršek. Glasbeni točki sta izvedla Sergej Čas in Lucija Kambič. Program je povezovala Tjaša Ogulin.</p>	
Naslov prireditve:	Makedonski teden
Vodja prireditve:	Klavdija Ivančič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Vsi učitelji, ravnateljica
Čas izvedbe:	27. 11.-1. 12. 2017 Prireditev: 1. 12. 2017
Kraj izvedbe:	KC Semič
Število vključenih učencev:	Vsi učenci
Razred:	1.-9. razred
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V tednu od 27. 11. do 1. 12. 2017 smo na šoli že tretje leto zapored izpeljali projekt, v katerem spoznavamo eno izmed evropskih držav.</p> <p>Letos smo pri pouku različnih predmetov spoznavali Makedonijo. Učenci so iskali podatke in raziskovali znamenitosti Makedonije ter spoznavali makedonsko kulturo.</p> <p>Zadnji dan makedonskega tedna smo zaključili s prireditvijo, na kateri so se učenci naše šole predstavili s plesom, pesmijo, igro in kvizom o poznavanju Makedonije ter nam predstavili delček dejavnosti celotnega tedna. Zmagovalci kviza so postali učenci 9. a razreda (Maksimilijan Plut, Gašper Klepec in Korado Vjeru). Za nagrado je poskrbela makedonska ambasada in Nikola Tanasoski.</p> <p>Na prireditvi smo predvajali filmček, ki je strnil vtise celotedenskega dogajanja na šoli.</p> <p>Program je povezoval učenec Timotej Banovec, učenka Aleksandra Dimovska pa je obiskovalce nagovorila v pristnem makedonskem jeziku.</p>	
Naslov prireditve:	Pokaži, kaj znaš 2018
Vodja prireditve:	Lucija Papež
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Elvira Čengija, Marica Domitrovič, Klavdija Ivančič, Anželika Mitrovič, Tomaž Pavlakovič, Petra Kastelic, Nuša Moškun, Alenka Avguštin, Barbara Fir, mag. Vlasta Henigsman, Nataša Žalec Sever
Čas izvedbe:	15. 12. 2017
Kraj izvedbe:	KC Semič

Število vključenih učencev:	34
Razred:	1.-9.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V petek, 15. 12. 2017 je v Kulturnem centru Semič potekala tradicionalna dobrodelna prireditev Pokaži, kaj znaš!</p> <p>Strokovna komisija je na avdiciji izmed dvajsetih točk izbrala petnajst najboljših, ki so se na prireditvi predstavili s plesom, petjem in igranjem na inštrumente.</p> <p>Povabili smo posebne goste, aktualne državne prvake v HIP HOPU, plesno skupino, v kateri pleše tudi naša učenka Zoja Džemić, pod vodstvom trenerja Simona Cerjaka iz Plesnega studia Novo mesto.</p> <p>Prireditev je povezovala Laura Razinger, učenka 7. a razreda.</p> <p>Z dobrodelnimi prispevki smo zbrali 1.258 eurov. Zbrana sredstva bodo namenjena delnemu kritju stroškov šole v naravi za učence 2., 5. in 7. razreda.</p>	
Naslov prireditve:	Otvoritev komunalne infrastrukture v PSC Vrtača
Vodja prireditve:	Katja Vinarnik
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Katja Vinarnik (oblikovala program otvoritve), ravnateljica OŠ Belokranjskega odreda Semič mag. Andreja Miketič, županja Občine Semič ga. Polona Kambič, zaposleni na Občini Semič, podjetniki in ostali občani Občine Semič
Čas izvedbe:	21. 12. 2017
Kraj izvedbe:	PSC Vrtača (Semič)
Število vključenih učencev:	5 (OŠ Semič)
Razred:	3., 5., 7. razred
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>21. 12. 2017 je v novem delu proizvodno servisne cone (PSC) Vrtača potekala otvoritev komunalne infrastrukture.</p> <p>Organizacijo otvoritve je prevzela OŠ Semič s primernim programom sodelujočih učencev.</p> <p>Otvoritev je povezovala Nina Novak, učenka 7. razreda.</p> <p>Z deklamacijo pesmi Toneta Pavčka in Andreja Rozmana Roze sta sodelovali učenki Katja Štukelj iz 3. razreda in Zoja Džemić iz 5. razreda.</p> <p>S prometnimi ugankami je program popestrila Iza Majcen. Za veselo vzdušje je z odigranima melodijama Lojzeta Slaka na diatonično harmoniko poskrbel učenec 7. razreda Luka Kambič.</p>	
Naslov prireditve:	Dan samostojnosti in enotnosti
Vodja prireditve:	Alenka Avguštin
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Alenka Avguštin (program in vezni tekst; priprava učenca za povezovanje), mag. Andreja Miketič (govor), Anželika Mitrović (pevski zbori), Lucija Papež in Nataša Žalec Sever (folklorna skupina), mag. Vlasta Henigsmann (oblikovanje vabila, fotografiranje, scena)
Čas izvedbe:	22. 12. 2017
Kraj izvedbe:	Kulturni center Semič
Število vključenih učencev:	95
Razred:	1.- 9.
Kratko poročilo o izvedbi:	

V petek, 22. 12. 2017, smo s prireditvijo obeležili dan samostojnosti in enotnosti, ki ga Slovenci praznujemo 26. decembra.

Vse prisotne je nagovorila ravnateljica OŠ Belokranjskega odreda Semič, mag. Andreja Miketič.

Na prireditvi so se predstavili: folklor in Luka Kambič s harmoniko, otroški pevski zbor skupaj z učenci iz podružnične šole, mladinski pevski zbor s spremljavo: Nina Bukovec na violončelu, Vesna Malnarič na flavti in učiteljice Anželika Mitrovič na klavirju.

Program sta povezovala Katarina Štine in Simon Kopač, učenca 5. razreda.

Nato je sledil ogled slovenskega filma Košarkar naj bo, ki je nastal po istoimenski knjigi Primoža Suhodolčana.

Naslov prireditve:	Obeležitev Prešernovega dne
Vodja prireditve:	Nataša Žalec Sever
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Nataša Žalec Sever, Nina Grahek
Čas izvedbe:	5. 2. 2018
Kraj izvedbe:	KC Semič
Število vključenih učencev:	6
Razred:	3. b, 9. a

Kratko poročilo o izvedbi:

V ponedeljek, 5. 2. 2018, smo z ogledom gledališke predstave Anica in Grozovitež za 1. in 2. triletje ter z ogledom gledališke predstave Hlapci se ženijo za 3. triletje obeležili slovenski kulturni praznik.

K ogledu predstave za 1. in 2. triletje sta učence z uvodno besedo povabila učenca 3. razreda Jon Plut in Zala Tatalovič, Ema Krašna je deklamirala pesem O. Župančiča, zbrane pa je nagovorila ravnateljica mag. Andreja Miketič.

K ogledu predstave za 3. triletje sta učence z uvodno besedo povabila Nejc Mravinec in Nina Bukovec, učenca 8. a razreda, Leonardo Kružič je deklamiral pesem O. Župančiča.

Naslov prireditve:	Glasbeni večer
Vodja prireditve:	Toni Jelenič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Darja Bremec, mag. Vlasta Henigsmann, vabljeni so bili vsi sedanji in bivši delavci šole, tudi županja in občinski svetniki.
Čas izvedbe:	12. februar ob 18.00
Kraj izvedbe:	Kulturni center Semič
Število vključenih učencev:	15 učencev 9. razredov + šolski pevski zbor
Razred:	9. razredi

Kratko poročilo o izvedbi:

V ponedeljek, 12. 2. so se učenci 9. razredov predstavili na glasbeni prireditvi, s katero so zbirali sredstva za pokritje stroškov zaključnega izleta na Dunaj. Večino glasbenih in plesnih točk so izvedli devetošolci, poleg njih pa so se na prireditvi predstavili tudi njihovi gostje iz Glasbene šole Črnomelj, Brass band pod vodstvom Toneta Kralja in pevski zbor naše šole pod vodstvom Anželike Mitrovič.

Naslov prireditve:	Občni zbor Zveze veteranov za Slovenijo območna enota Bela krajina
Vodja prireditve:	Erika Volf Grgič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Erika Volf Grgič (program in vezno besedilo), učiteljice Anželika Mitrovič, Nina Grahek, Lina Zupančič.

Čas izvedbe:	28. 2. 2018 ob 18. uri
Kraj izvedbe:	KC Semič
Število vključenih učencev:	55
Razred:	1., 2., 3., 6., 8., 9.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V petek, 28.2.2018, so na povabilo Zveze veteranov vojne za Slovenijo območna enota Bela krajina, učenci naše šole izvedli kulturni program, v katerem so predstavili razmišljanja o domovini Sloveniji. Otroški in mladinski pevski zbor se je predstavil s pesmijo Vesela otroška, Iva Mihelčič, Ana Marija Bukovec, Jan Kukar in Leonardo Kružič so recitali Zdravljico. Učenke, ki obiskujejo ansambelsko igro so se predstavile s pesmijo Slavje, Maja Sepaher je prebrala literarni prispevek z naslovom Moja domovina, Tomaž Požek nas je s harmoniko popeljal po lepotah Slovenije, Tjaša Plut in Vesna Malnarič sta program zaključili s petjem pesmi Zelena dežela</p> <p>Program je povezovala Nina Novak. Maksi Hidanovič Stariha in Nik Movern sta poskrbela za mikrofone nastopajočih.</p> <p>Predsednik območne enote Bela krajina gospod Matija Brunskole se je zahvalil vsem nastopajočim učencem in učiteljem mentorjem za izčrpen program ter šoli podelil ZAHVALO za sodelovanje.</p>	
Naslov prireditve:	Srečanje gledaliških skupin Bele krajine
Vodja prireditve:	JSKD Črnomelj
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Mirjana Šutej, Marica Domitrovič, Toni Jelenič
Čas izvedbe:	13. 03. 2018
Kraj izvedbe:	Črnomelj
Število vključenih učencev:	38
Razred:	1. – 9.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V torek, 13. 03. 2018, se je od 9.00 do v Kulturnem domu Črnomelj v organizaciji JSKD Črnomelj odvijalo Srečanje gledaliških skupin Bele krajine. Na odru se je zvrstilo šest gledaliških predstav. Iz naše šole smo se mladi gledališniki predstavili kar s tremi igrami.</p> <p>Kot prva skupina so se predstavili najmlajši nastopajoči, učenci oddelka podaljšanega bivanja iz podružnične šole Štrekljevec pod mentorstvom učiteljice Mirjane Šutej. Uprizorili so pravljico Grigorja Viteza z naslovom Zrcalce. Sodelovalo je 14 učencev od 1. do 4. razreda.</p> <p>Sledila je skupina učencev od 4. do 6. razreda, ki je v sklopu neobveznega izbirnega predmeta umetnost pod mentorstvom učiteljice Marice Domitrovič prikazala predstavo Mala baletka, avtorice Anite Šefer Mihelič. Sodelovalo je 20 učencev.</p> <p>Devetošolci so pod mentorstvom razrednika Tonija Jeleniča odigrali hudomušno igro Luke Gluvića, Ljubezen boli. Zaigralo je 6 učencev.</p>	
Naslov prireditve:	Praznovanje marčevskih praznikov
Vodja prireditve:	Nataša Weiss
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Simona Ritonija, Mirjana Šutej, Anželika Mitrovič, Komisija za članice gasilske zveze Semič (PGD Štrekljevec), Patricija Pašič, Martina Beršič, županja občine Semič Polona Kambič, ravnateljica OŠ Belokranjskega

	odreda Semič mag. Andreja Miketič, predsednik PGD Štrekljevec Marko Žugelj, vaščani Štrekljevca in okoliških vasi
Čas izvedbe:	17. 3. 2018 ob 18. uri
Kraj izvedbe:	Gasilski dom Štrekljevec
Število vključenih učencev:	34.
Razred:	1.- 9.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V soboto, 17. 3. 2018 je v dvorani gasilskega doma Štrekljevec potekala že osmo leto zapored prireditev z naslovom Praznovanje marčevskih praznikov, ki so jo pripravili učenci in učiteljice tamkajšnje podružnične šole ter Komisija za članice PGD Štrekljevec.</p> <p>Učenci 1. in 2.razreda so se predstavili z recitacijami otroških pesmi Otona Župančiča, učenci 3. in 4. razreda pa so se predstavili z recitacijama in plesom. Učenci oddelka podaljšanega bivanja so uprizorili dramsko igrico Zrcalce. Nastopil je tudi pevski zbor in folklorni krožek naše šole. Žan Pašič je zapel ob spremljavi Nejca Pašiča na kitari. S petjem in glasbo so prireditve popestrili naši nekdanji učenci Jani Plut, Tjaša Plut, Luka Kambič, Lucija Kambič, družina Kambič (Leon, Leja, ati Jože), Vesna Malnarič in Martin Dajčman. S skečem sta nasmejali obiskovalce prireditve vaščanki Štrekljevca Patricija Pašič in Martina Beršič. Vsaka obiskovalka prireditve je dobila v dar rožice iz najlona, ki so jih izdelale članice pod mentorstvom Andreje Bregant. Prireditve sta drugo leto zapored odlično povezovali četrtošolki Kaja Veselič in Nika Cimerman. Skupaj s Komisijo za članice pri gasilski zvezi Semič smo pripravili tudi sceno odra. Ob koncu prireditve je sledilo družabno srečanje vseh prisotnih na prireditvi ob pijači in pecivu.</p>	
Naslov prireditve:	Srečanje otroških folklornih skupin Bele krajine
Vodja prireditve:	JSKD Črnomelj
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Mirjana Šutej, Lucija Papež, Nataša Žalec Sever
Čas izvedbe:	12. 4. 2018 ob 16. uri
Kraj izvedbe:	Črnomelj
Število vključenih učencev:	58
Razred:	1. - 7.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V četrtek, 12. 4. 2018, je bilo v KD Črnomelj medobmočno srečanje Otroških folklornih skupin Bele krajine. Na srečanju se je predstavilo kar 350 mladih folklornikov oz. 14 skupin. Srečanje je potekalo v dveh delih. Semiški folklorniki so nastopili v treh skupinah: Sončki iz folklornega krožka, enota vrtec Sonček, Folklorni krožek Podružnične šole Štrekljevec in Otroška folklorna skupina matične osnovne šole. Štrekljevčani so se predstavili z odrsko postavitvijo Ti mižiš, ne ti! pod mentorstvom Mirjane Šutej, Semičani pa z odrsko postavitvijo Ko preteklost sreča sedanjost pod mentorstvom Lucije Papež in Nataše Žalec Sever.</p> <p>Srečanje je strokovno spremljala ga. Aleksandra Petrovič.</p>	
Naslov prireditve:	Gledališka predstava Ljubezen boli
Vodja prireditve:	Toni Jelenič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Darja Bremec (vstopnice), mag. Vlasta Henigsman (oblikovanje plakatov, vstopnic, fotografiranje), Miha Henigsman (snemanje);

	vabljeni so bili vsi sedanji in bivši delavci šole, tudi županja in občinski svetniki.
Čas izvedbe:	13. april ob 19.00
Kraj izvedbe:	Kulturni center Semič
Število vključenih učencev:	15 igralcev na odru + 15 za pomoč pri izvedbi večera s srečelovom
Razred:	9. razredi
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V petek, 13. aprila 2018, so učenci 9. razredov v KC Semič odigrali gledališko predstavo Ljubezen boli, ki je navdušila občinstvo, po predstavi pa je sledil še srečelov v avli Kulturnega centra, na katerem je bilo za prostovoljne prispevke razprodanih več kot 300 srečk. Izkupiček celotnega večera je bil namenjen za kritje stroškov zaključnega izleta za devetošolce.</p>	
Naslov prireditve:	Regijsko srečanje otroških gledaliških skupin
Vodja prireditve:	JSKD Brežice
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Toni Jelenič, Tomaž Pavlakovič
Čas izvedbe:	23. april 2018
Kraj izvedbe:	Brežice
Število vključenih učencev:	16
Razred:	9. razredi
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>23. aprila so se učenci gledališke skupine Devetošolci iz Semiča z mentorjem Tonijem Jeleničem udeležili regijskega srečanja otroških gledaliških skupin, na katerem so odigrali predstavo Ljubezen boli. Za prevoz in organizacijo prireditve je poskrbel JSKD, dogodka se je udeležil tudi podpravnatelj Tomaž Pavlakovič. Na srečanju se je predstavilo 9 otroških gledaliških skupin iz jugovzhodne Slovenije.</p>	
Naslov prireditve:	Zaključek bralne značke
Vodja prireditve:	Tjaša Štampfelj
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Tjaša Štampfelj, mag. Andreja Miketič, Miha Henigsman, Boštjan Gorenc-Pižama
Čas izvedbe:	26. 4. 2018
Kraj izvedbe:	Kulturni center Semič
Število vključenih učencev:	194
Razred:	1.-9. razred
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>Ob zaključku Bralne značke, ki je potekala od 17. 9. 2018 do 2. 4. 2018 smo v goste povabili slovenskega pisatelja, prevajalca, stand-up komika, Boštjana Gorenca-Pižamo. Gost nam je na humoren način predstavil svoja lastna dela in prevode tujih avtorjev. Predstavitve je potekala zelo sproščeno, na humoren način. Namen njegove predstavitve je bil zlasti z ilustracijami učencem predstaviti knjige in jih spodbujati k nadaljnjemu branju. Skupaj z ravnateljico sta učencem izročila priznanja, najmlajšim je za spomin požigosal roke, z učenci prvih razredov pa so naredili še nekaj gasilskih fotografij. Avtor nam je v spomin na obisk in v zahvalo za povabilo za šolsko knjižnico podaril knjigo SLOVENSKI KLASIKI.</p>	
Naslov prireditve:	Parada učenja 2018
Vodja prireditve:	ZIK Črnomelj

Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Lucija Papež, Nataša Žalec Sever
Čas izvedbe:	16. 5. 2018, ob 10. uri
Kraj izvedbe:	Črnomelj
Število vključenih učencev:	38
Razred:	1.-7.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V sredo, 16. 5. 2018, je v Kulturnem domu Črnomelj in njegovi okolici potekala Parada učenja, osrednji dogodek Tedna vseživljenjskega učenja, ki ga v Beli krajini koordinira ZIK Črnomelj. Belokranjska Parada učenja je letos potekala pod sloganom "Najraje plesaje".</p> <p>Ob 9.30 smo se z avtobusom z učenci folklornega krožka odpeljali v Črnomelj, kjer smo si v Kulturnem domu ogledali kratko otvoritev dogodka, nato pa se je dogajanje preselilo v okolico Kulturnega doma. Učenci so ostalim udeležencem predstavili tri plese, in sicer Šuštersko, Mat' potico pečejo in Abrahama. Ostali udeleženci Parade učenja so se nam pridružili pri plesu in petju.</p> <p>Prireditve se je zaključila z ogromnim kolom, s katerim smo objeli stavbo Kulturnega doma Črnomelj.</p>	
Naslov prireditve:	Moja domovina, poznam tvojo kulturno dediščino?
Vodja prireditve:	Lina Zupančič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	mag. Vlasta Henigsman, ravnateljica mag. Andreja Miketič
Čas izvedbe:	5. 6. 2018
Kraj izvedbe:	OŠ Belokranjskega odreda Semič (učilnica JEZ 2)
Število vključenih učencev:	3 nastopajoče, 21 nagrajencev
Razred:	2.-9.
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>V torek, 5. 6. 2018, so se zbrali nagrajenci natečaja <i>Moja domovina, poznam tvojo kulturno dediščino?</i> Učenci naše šole so na natečaju sodelovali pod mentorstvom mag. Vlaste Henigsman z likovnimi in fotografskimi izdelki ter bili pri tem zelo uspešni, osvojili so kar 21 priznanj.</p> <p>V kratkem kulturnem programu sta nastopili Sara Bulič z recitacijo Dom in domovina in Aleksandra Marentič z igranjem na tamburico. Program je povezovala Naja Kambič. Ravnateljica je podelila priznanja nagrajencem.</p>	
Naslov prireditve:	Valeta
Vodja prireditve:	Nina Grahek
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Anželika Mitrović, mag. Vlasta Henigsman (fotografija, scena), Miha Henigsman (snemanje, scena); mag. Andreja Miketič, Polona Kambič, starši in sorodniki učencev 9. r
Čas izvedbe:	12. 6. 2018
Kraj izvedbe:	KC Semič
Število vključenih učencev:	31
Razred:	9. r
<p>Kratko poročilo o izvedbi:</p> <p>Učenci so se predstavili z večimi točkami, ki so odražale njihovo osnovnošolsko udejstvovanje. Izdelali so predstavitveni filmček z razrednimi slikami vseh devetih let (Gašper Klepec, Miha Štricelj), pospremljen s komentarji v verzih, ki so odražali spomine posameznih razredov (Ana Marija Bukovec,</p>	

Vesna Malnarič, Lara Bezljaj). Iste učenke so pripravile tudi predstavitvene verze za vsakega učenca. Vesna Malnarič in Tjaša Plut sta se predstavili v dveh pevskih duetih (Pesem o prijateljstvu in Briga me), Žiga Bremec, Luka Simonič, Tomaž Požek, Miha Kapš in Kristian Bahor s harmonikami ter tubo (Veseli Ribničan), Lana Pašič in Živa Mihelčič pa sta odplesali točko hip hopa. Na koncu so vsi učenci skupaj zapeli pesem Vsak po svoje. Razrednika Rozalija Jerman in Toni Jelenič sta skupaj z ravnateljico, ki je vse prisotne tudi posebej nagovorila, podelila dosežena priznanja in pohvale. Za športnika šole je bil imenovan Žiga Bremec. Znak šole pa so prejele Nina Bukovec (za dosežke na likovnem področju), Vesna Malnarič (za dosežke na širšem kulturnem področju), Tjaša Plut (za dosežke na glasbenem področju) in Maja Sepaher (za dosežke na likovnem in literarnem področju). Učenci so se učiteljem tudi zahvalili z vrtnicami. Program sta igrano povezovala Simon Grubič in Leonardo Kružič. Po valeti je bila v avli kulturnega centra še zakuska.

Naslov prireditve:	Otvoritev razstave izletniške kolonije
Vodja prireditve:	Miha Henigsman, mag. Vlasta Henigsman
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Špela Fabjan iz OŠ Loka
Čas izvedbe:	21. 6. 2018
Kraj izvedbe:	KC Semič
Število vključenih učencev:	8
Razred:	8.-9.

Kratko poročilo o izvedbi:

Otvoritev razstave je potekala v večernem času v Kulturnem centru Semič. Udeležili so se je sodelujoči učenci izletniške kolonije s svojimi starši in prijatelji. V uvodu je kolonijo predstavila idejna vodja kolonije Špela Fabjan, Miha Henigsman je predstavil kolonijo kot mentor in Urška Jurejevčič iz OŠ Loka je predstavila kolonijo kot učenka. Otvoritev razstave je popestrila glasbenica Vesna Malnarič, ki je prejšnji teden kočala 9. razred na naši šoli. Na otvoritvi jo je na klavirju spremljal njen učitelj klavirja, Andrej Kunič, njeno glasbeno udejstvovanje pa je predstavil Miha Henigsman.

Naslov prireditve:	Proslava pred dnevom državnosti
Vodja prireditve:	Anja Petrovčič
Sodelujoči učitelji, ostali zaposleni, gosti:	Brigita Černe, Anželika Mitrovič, mag. Vlasta Henigsman, Miha Henigsman, mag. Andreja Miketič, Polona Kambič
Čas izvedbe:	22. 6. 2018
Kraj izvedbe:	KC Semič
Število vključenih učencev:	Vsi učenci šole
Razred:	1.-9.

Kratko poročilo o izvedbi:

V uvodnem delu je bilo posvetilo državnemu prazniku in opevanje lepot Slovenije. Ob projekciji lepot Slovenije je posvetilo prebrala Graciela Žugelj (7. b). Osrednja tema letošnje prireditve je bila spoznavanje Bele krajine, saj jo otroci še vedno premalo poznajo. Učenci so odigrali turistično ekipo (Lina Konda, Veronika Vlahovič, Blaž Željko, Jakob Štukelj, Nuša Stariha), ki se je pomikala po Beli krajini in spoznavala njeno zgodovino, kulturne in naravne znamenitosti. Ustavljali so se v Vinici, Črnomlju, Metliki in Semiču. V vsakem kraju so spoznali tudi krajane, v Vinici lovca – (Aleksander Mravinec, 6. b), v Črnomlju mlinarja (Lenart Rogelj, 6. a), v Metliki gasilca (Klemen Lavrin 6. a), v Semiču pa vinogradnico (Shelly Groblar, 6. b) in ribiča (Aljaž Konda, 6. a). S točkami so nastopale še

učenke izbirnega predmeta gledališki klub (Butorajska koza), Tjaša Plut (pesem Za Slovenijo živim), Mladinski pevski zbor (pesem Pastirče) in učenci 2. razredov z Nino Novak (plesna točka na pesem Gasilci smo in pogasimo). Na koncu je potekala podelitev priznanj učencem, ki so osvojili srebrno ali zlato priznanje na državnih tekmovanjih, govor ravnateljice in županje.

Iz podatkov lahko zaključimo, da je bila šola zelo aktivna pri organizaciji, izvedbi in sodelovanju na prireditvah in proslavah (skupaj 26 prireditev) tako v ožjem kot širšem okolju. Učenci naše šole so kot nastopajoči sodelovali tudi na občinskih prireditvah (občinski praznik, proslava ob kulturnem in drugih državnih praznikih, nastop recitatorjev in pevskega zbora na Krakarjevih dnevih, na komemoraciji na Zgornjih Lazah ob dnevu mrtvih, folklorna skupina podružnice šole Štrekljevec je sodelovala pri snemanju filma v okviru projekta Misterion Občine Semič, šolska folklorna skupina je nastopila na Semiški ohceti, kjer se je predstavil tudi likovni krožek v sodelovanju z DLUS na razstavi s slikami poročnih šopkov ...

Učenci so z nastopi razvijali samozavest, se učili medsebojnega sodelovanja in si širili znanja na kulturnem področju.

10 POROČILA STROKOVNIH SLUŽB

10.1 Poročilo o delu ravnateljice

Ravnateljica je sodelovala in usmerjala delo na naslednjih področjih dela šole:

- izdelava in evalvacija letnega delovnega načrta,
- izdelava sistemizacije delovnih mest za šolo in vrtec,
- odločanje o sklepanju delovnih razmerij,
- vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
- spremljaje pedagoškega dela strokovnih delavcev, kamor spadata tudi hospitiranje in svetovanje,
- spremljanje dela šolske svetovalne službe,
- skrb za napredovanje delavcev v plačne razrede in nazive,
- razporeditev učne obveznosti pedagoških delavcev in izdelava urnika,
- priprava letnega samoevalvacijskega poročila in spremljanje izvajanja izboljšav,
- izdelava letnega poslovnega poročila,
- sodelovanje pri pripravi finančnega načrta za šolo in vrtec ter pripravi finančnega poročila,
- sodelovanje šole s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, druge oblike sodelovanja),
- organizacija in spremljanje dela nepedagoških delavcev,
- stiki z zunanjimi institucijami (MIZŠ, občina) za zagotavljanje sredstev za nemoteno delo šole in vrtca,
- sodelovanje z razvojnimi institucijami,
- priprava načrta usposabljanj delavcev in organizacija stalnega strokovnega usposabljanja delavcev,
- zastopanje šole v kraju in izven njega,
- udeležba na seminarjih in delavnicah,
- organizacija dela pripravnikov in študentov ter dijakov na praksi.

Letni delovni načrt je bil oblikovan v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci, prav tako je bila na pedagoških konferencah in v strokovnih aktivih organizirana razprava o evalvaciji LDN. Razredniki, vodje strokovnih aktivov in vodje projektov so prispevali z vpisom poročil v Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta svoje prispevke, ki jih je ravnateljica po potrebi dopolnila ali uskladila. Na jutranjih sestankih in pedagoških konferencah je strokovne delavce seznanjala in spodbujala k

sodelovanju, vsi strokovni delavci so imeli možnost izražanja mnenj in pobud. Delavce je seznanjala z aktualnostmi preko e-zbornice in spletne pošte.

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora je bilo poleg pedagoških konferenc organizirano v manjših skupinah (timih – na primer tim vodij aktivov), naloge so bile večinoma načrtovane že z letnim delovnim načrtom, po potrebi pa je med letom prilagajala naloge trenutni situaciji (na primer sprememba datumov konferenc ali dni dejavnosti).

Naloge je poverjala vodjem strokovnih aktivov ali vodjem projektov in se občasno vključevala v skupine in aktive. Strokovne delavce je spodbujala in jim dajala strokovno podporo pri izpeljavi nalog v razredu oziroma v oddelku in pri pedagoškem delu na nivoju šole oziroma vrtca.

Strokovne delavce je spodbujala k sodelovanju v projektih in prisostvovala na srečanjih projektnih timov. Bila je članica razvojnega tima projektov Inovativna pedagogika in Pogum. Prav tako je spodbujala sodelavce, da so se udeleževali izobraževanj v okviru projektov.

Posebno skrb je namenjala investicijskemu vzdrževanju šole in vrtca ter nabavi opreme za šolo in vrtec.

V šoli smo imeli dva izredna inšpekcijska nadzora in sicer šolsko inšpekcijo ter finančno inšpekcijo, za katera je pripravila skupaj s sodelavci vso potrebno dokumentacijo in po nadzoru poskrbela za odpravo pomanjkljivosti (šolske prireditve bodo v bodoče v popoldanskem času, učenci se jih bodo udeleževali prostovoljno; finančna inšpekcija ni ugotovila nepravilnosti).

Preverjala je pogoje za napredovanje v plačne razrede za vse delavce in v nazive za tiste, ki so izpolnili pogoje za napredovanje. V višji plačni razred je napredovalo 22 delavcev, 6 izmed njih za 2 plačna razreda. V šol. l. 2017/18 so predlog za napredovanje v naziv podali 3 delavci. S 1. 12. 2017 je 1 delavec napredoval v naziv svetnik, 1 v naziv svetovalec in 1 v naziv mentor (vloge so bile podane že v šol. l. 2016/17).

V zavodu so bile v okviru projekta Prva zaposlitev mladih v vzgoji in izobraževanju zaposlene 3 osebe (2 v vrtcu in 1 v šoli), katerim smo omogočili pripravo in opravljanje strokovnega izpita. V zavodu smo sprejemali tudi študente in dijake ter jim omogočili opravljanje obvezne prakse. Obvezno prakso je v zavodu opravljal 7 študentov in 3 dijaki.

Ravnateljica se je udeleževala strokovnih srečanj ravnateljev v OE Novo mesto, srečanj aktiva ravnateljev Bele krajine ter srečanj ravnateljev v okviru projektov Pogum in Inovativna pedagogika. V okviru projekta Inovativna pedagogika se je udeležila sejmov IKT BETT v Londonu in v Beogradu.

Z ZRSŠ je sodelovala kot članica delovne skupine za uvajanje dopolnilnega pouka romskega jezika.

Poročilo o opravljenih hospitacijah

V šolskem letu 2017/2018 je ravnateljica opravila hospitacije pri vseh strokovnih delavcih, skupaj 39 hospitacij. Spremljala je tudi delo praktikantov in bila prisotna pri 7 delavcih, ki so opravljali nastope za prijavo k strokovnemu izpitu, dodatno 35 hospitacij. Skupaj je opravila 74 hospitacij.

10.2 Poročilo o delu pomočnika ravnateljice

Pomočnik ravnateljice je opravljal naslednje naloge:

- nadomeščal ravnateljico ob njeni odsotnosti,
- sodeloval v različnih timih: tim vodij aktivov, projektni timi (ŠRT v projektu Inovativna učna okolja in v projektu POGUM), po potrebi v aktivih
- sodeloval na oddelčnih in drugih konferencah,
- pregledoval predpisano šolsko dokumentacijo,
- sodeloval pri uvajanju novosti v šolski prostor,
- sodeloval pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o realizaciji LDN,
- sodeloval pri izdelavi evalvacije dela zavoda,
- organiziral in vodila evidence nadomeščanja odsotnih delavcev,
- vodil evidenco izobraževanja delavcev,
- vodil in evidentiral dežuranja strokovnih delavcev,
- pripravljal in organiziral nadomeščanja za predmetno in razredno stopnjo,
- organiziral spremstva na šolske dejavnosti,
- organiziral in evidentiral interesne dejavnosti,
- pomagal pri oblikovanju in realizaciji pedagoškega dela letnega načrta šole,
- sodeloval pri oblikovanju publikacije o vzgojno-izobraževalnem delu šole,
- sodeloval pri pripravi vzgojnega načrta šole.

10.3 Poročilo o delu svetovalne službe

Delo je potekalo po načrtu. Med šolskim letom je strokovno sodelovala z učenci, učitelji, starši in sodelavci zunanjih institucij.

Izvedene so bile vse predvidene akcije za vpis šolskih novincev (vpis, odlog šolanja, usklajevanje vpisa z drugimi okoliši, oblikovanje oddelkov, sodelovanje med vrtcem in prvim razredom, urejanje dokumentacije).

Redna naloga je tudi delo z nadarjenimi učenci in delo z otroki s posebnimi potrebami ter učenci Romi. Veliko časa je namenila romskim učencem in staršem. Skušala jim je razložiti pomen obiskovanja pouka in jim predočiti vrednote izobraževanja ter pomen šolanja za njihove otroke. Kljub vloženemu trudu smo imeli veliko težav z nekaterimi romskimi otroki, zlasti zaradi izostajanja od pouka. Pri iskanju rešitev smo tesno sodelovali s Centrom za socialno delo. Vodila je nabavo delovnih zvezkov za romske otroke. Sodelovala je z romskimi pomočnicami, ki so bile zaposlene preko javnih del. Bila je mentorica romski pomočnici, ki je zaposlena preko projekta Skupaj do znanja v okviru ČŠOD. Je koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci. Vodila je identifikacijo in evidentiranje nadarjenih učencev. Sodelovala je pri pripravi individualnih programov za nadarjene učence in opravila razgovore s starši identificiranih učencev. Velik delež svojega dela je porabila za pripravo individualnih načrtov za otroke s posebnimi potrebami, koordinaciji med razredniki, članicami komisije za usmerjanje, s starši, učitelji in defektologi, ki izvajajo individualno pomoč in pri oblikovanju individualiziranih programov za učence z odločbami.

Veliko dela je namenila anketnim vprašalnikom za izbirne predmete, obdelavi podatkov, seznanjanju staršev in učencev z novostmi. Aktivno je sodelovala pri izvedbi nacionalnega preverjanja in ocenjevanja znanja v 2. in 3. triletju. Izvajala je vpis v prvi razred, pripravljala in obdelovala ankete o problemih s prevozi, z varstvom, o šoli v naravi.

Število učencev, ki so v šolskem letu 2017/18 dobili pomoč, je razvidno iz preglednice 29.

Preglednica 29: Pomoč otrokom iz socialno ogroženi družin.

Vrsta pomoči	Število učencev
Letovanje Debeli Rtič	2
Šola v naravi Lipa	1
Šola v naravi Ankaran	6
Pisma dedku Mrazu	12
Potrebščine	29
Kranjska gora	13
Oblačila	20

Za letno šolo v naravi v Ankaranu je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v celoti krilo stroške 4 učencem, dvema učencema pa delno.

14 učencem smo razdelili bone za šolske potrebščine, katere je prispeval Rdeči križ Črnomelj.

4 učenci naše šole so vključeni v slovenski projekt Botrstvo. Učenci mesečno dobivajo 30 evrov pomoči za potrebe dejavnosti v šoli. Projekt vodi OZPM Metlika.

Posvečala se je posvetovalnim razgovorom med strokovnimi delavci glede učnega uspeha in vedenja naših učencev, sodelovala na pedagoških konferencah, aktivih.

Dogovarjala se je z delavci šolskega dispanzerja glede zdravstvenih, zobozdravstvenih pregledov in cepljenj. Sodelovala je z vodstvom šole, z zunanjiimi institucijami, s Centrom za socialno delo, s policijo, z Zavodom za zaposlovanje, s srednjimi šolami zaradi predstavitve poklicev in šol, s Svetovalnim centrom iz Ljubljane, z Zavodom za gluhe in naglušne iz Ljubljane, z Razvojno ambulanto iz Novega mesta, s psihologinjo iz Zdravstvenega doma Črnomelj, z Rdečim križem, s Posvetovalnico za starše in otroke iz Novega mesta, z OŠ Milke Šobar Nataše, z Občinsko zvezo prijateljev mladine Metlika.

Redno je spremljala novosti v zvezi z dokumentacijo in spodbujala učitelje za izpolnjevanje obrazcev v skladu z navodili.

Je upravljavka zbirk osebnih podatkov, zato je zadolžena za upravljanje z računalniškim programom E-ASISTENT in zadolžena za vodenje in urejanje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ).

Vodila je karierno orientacijo.

Karierna orientacija in vpis v srednje šole

V devetem razredu smo imeli 31 učencev. Učence in starše devetih razredov je povabila na individualne pogovore (januar, februar). Za devetošolce je organizirala dva tehnična dneva, namenjena predstavitvi srednjih šol in predstavitvi poklicev.

Vpis v srednje šole za šolsko leto 2017/2018 je razviden iz preglednice 30.

Preglednica 30: Vpis devetošolcev v srednje šole.

Poklic oz. program	Kraj šolanja	Št. učencev
gimnazija	Črnomelj	1
gimnazija	Novo mesto	2
tehniška gimnazija	Novo mesto	3
biotehnična gimnazija	Novo mesto	4
strojni tehnik	Novo mesto	3
oblikovalec kovin-orodjar	Črnomelj	1
farmaceutski tehnik	Novo mesto	1
kemijski tehnik	Novo mesto	2
zdravstvena nega	Novo mesto	2
vzgojitelj predšolskih otrok	Novo mesto	1
medijski tehnik	Novo mesto	1
mesar	Novo mesto	1
elektrotehnik	Novo mesto	1
gastronomsko – turistični tehnik	Novo mesto	2
avtoserviser	Novo mesto	1
avtomehanik	Novo mesto	1
ekonomski tehnik	Novo mesto	1
računalniški tehnik	Novo mesto	1
lesarski tehnik	Novo mesto	1
zidar	Novo mesto	1
Skupaj		31

Omejitev vpisa so imeli 3 učenci, drugi učenci so se vpisali v zelene programe.

Preglednica 31: Odstotek vpisanih semiških devetošolcev v gimnazijo v zadnjih sedmih letih.

Šolsko leto	Število učencev	Št. uč. vpis. v gimnazijo	% vpisanih v gimnazijo
2009/2010	28	7	25 %
2011/2012	29	8	36,25 %
2012/2013	26	6	23,07 %
2013/2014	37	18	48,64 %
2014/2015	28	5	17,86 %
2015/2016	36	9	25 %
2016/2017	31	4	12,90 %
2017/2018	31	10	31 %

10.4 Poročilo o delu šolske knjižnice

V šolsko knjižnico je včlanjenih 372 uporabnikov (334 učencev in 38 zaposlenih), od tega je bilo aktivnih 289 (255 učencev in 34 zaposlenih).

Sistem je zabeležil 3121 enot izposojenega knjižničnega gradiva.

Knjižnično gradivo je za učence in učitelje urejeno v prostem pristopu. Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih skupinah: slikanice (velike in male črke; za učence 1. in 2. razreda), C (za učence 3.–5. razreda), P (za učence 6. in 7. razreda), M (za učence 8. in 9. razreda), L (ljudsko slovstvo). Poljudnoznanstvena literatura je razvrščena po sistemu UDK. Literatura za učitelje je ločena od literature za učence in je razvrščena po sistemu UDK.

V vsakem oddelku so bile načrtovane 4 ure knjižnično-informacijskih znanj (skupaj 80 ur). Po dogovoru s posameznimi učitelji je bilo izvedenih 70 ur.

Bralno značko je opravilo 194 učencev oziroma 61 %. Zlatih bralcev (bralno značko so opravili vseh 9 let) je bilo 6 oziroma 19 %. Na prireditvi ob zaključku bralne značke je nastopil slovenski pisatelj, prevajalec, stand-up komik Boštjan Gorenc Pižama. Prireditev in podelitev priznaj učencem je potekala 26. 4. 2018 v Kulturnem centru Semič.

Učenci 1. in 2. razreda Podružnice Štrekljevec so sodelovali v bralnem projektu Pravljični potujoči kovček, ki ga organizira Knjižnica Črnomelj.

Dvanajsti cikel Mega kviza z naslovom Kras = kamen + voda so reševali učenci 6. razredov pri urah KIZ, ostali učenci pa v knjižnici ali doma.

Za učence od 1. do 4. razreda smo izvedli Cici veselo šolo, v kateri je tekmovalo 150 učencev.

Preko šole so bili učenci naročeni na 3 naslove revij (Ciciban, Cici zabavnik, Pil).

Učenci 7. razredov so sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Obiskali so Krajevno knjižnico Semič, kjer so se seznanili z delovanjem knjižnice in dobili v dar knjigo pisatelja Mihe Mazzinija z naslovom Zvezde vabijo.

Učbenike iz učbeniškega sklada so si izposodili učenci od 2. do 9. razreda. Učencem smo ob koncu šolskega leta razdelili naročilnice štirih ponudnikov za nakup delovnih zvezkov.

10.5 Poročilo o delu ROID

Na šoli se lahko pohvalimo s pestro izbiro računalniške tehnologije. Poleg računalniške učilnice smo pri pouku uporabljali tudi tri complete tablic. Na predmetni stopnji je bila računalnica najbolj obiskana pri angleščini, matematiki, tehniki, likovni umetnosti, glasbeni umetnosti, fiziki in kemiji. Zelo velik obisk računalnice beležimo tudi pri razredni stopnji. Poleg rednih ur so potekale v računalnici še ure interesnih dejavnosti računalništva, ure KIZ in ure namenjene kolesarskemu izpitu. Urnik zasedenosti je bil planiran nekaj tednov vnaprej. V računalnici smo imeli na razpolago 21 računalnikov za učence, 1 računalnik za učitelja ter ostalo IKT opremo. V letošnjem šolskem letu so pridobili tudi 3D tiskalnik, ki je tudi na razpolago v računalniški učilnici.

Poleg uporabe računalniške tehnologije v računalniški učilnici smo pri izvajanju pouka uporabljali IKT tudi v razredih. Pri pouku so se uporabljale tablice tako na razredni kot predmetni stopnji. Spremljali smo novosti na področju programske didaktične opreme. Vsi oddelki 1. triade so opremljeni z i-tablo in so redno pri pouku uporabljali e-učbenik in ostala e-gradiva. Od 1. do 3. razreda smo uporabljali elektronski učbenik Lili in Bine, 4. in 5. razredi pa e-učbenik Radovednih pet. Uporabljali smo e-gradiva, ki so nastala v projektih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, posluževali smo se gradiv tudi preko www.sio.si, www.uciteljska.net in e-portala DZS ter uporabljali lastne spletne učilnice.

Učenci so se pri izdelavi seminarskih nalog posluževali računalnikov v računalniški učilnici, uporabljali so lahko optični čitalnik in digitalni fotoaparati. Seminarske naloge so pošiljali po e-pošti učiteljem, jih nalagali v spletne učilnice ter jih predstavljali v obliki računalniških predstavitev pri pouku. Z uporabo IKT tehnologije so se učenci seznanjali tudi na tehničnih dnevih, kjer so spoznavali smiselno uporabo programa PowerPoint ter varno rabo interneta in mobilnih naprav.

V šoli se že dvanajsto leto vključujemo v projekt Hitro in zanesljivo računanje na pamet preko spletne aplikacije. Gre za tekmovanje, kjer učenci preko spletne aplikacije računajo na pamet, torej brez kakršnih koli pomagal. Tekmovanje poteka v petih starostih skupinah in treh tekmovalnih krogih ter finalom, ki vedno poteka v živo. Naši učenci so pridno utrjevali matematično znanje tudi preko spletne vadnice Moja matematika. Na ta način so učenci skozi igro pridobili veliko matematičnih veščin in znanj.

Udeležili smo se tudi mednarodnega tekmovanja v računalniški in informacijski pismenosti Bober in osvojili nekaj bronastih priznanj in eno srebrno priznanje. Glavni cilj Bobra je spodbujanje zanimanja učencev za informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) in informatike kot temeljnega znanja s tega področja. Tekmovanje pomaga vključiti začetno zanimanje in učenje otrok o računalnikih in IKT

programih v šolah. Tekmovalci od drugega do petega razreda so reševali naloge na papir, od šestega razreda naprej pa na računalnik.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili dan varne rabe interneta. Za učitelje smo v spletni učilnici objavili gradiva, ki jih je v okviru dneva varne rabe interneta in mobilnih naprav pripravila ekipa Safe.si. Uporabili smo jih pri učnih in razrednih urah.

V šolskem letu 2017/18 smo bili zelo odprti tudi za dijake in študente na praksi. Sodelovali smo s Ekonomsko šolo Novo mesto – smer medijski tehnik in omogočili opravljanje prakse invalidni učenki Tjaši Smolej, kateri sem bil kot ROID tudi mentor na praksi.

V šolskem letu 2017/18 smo začeli z izvajanjem projekta SIO 2020. V okviru projekta bomo pridobili možnost sofinanciranja s strani MIZSS pri nabavi nove računalniške opreme (računalniki, monitorji, prenosni računalniki, tablični računalniki). Oprema se bo nabavljala v štirih naročilih. Prvo naročilo je bilo izvedeno v tem šolskem letu. Drugo naročilo je bilo oddano tudi v tem šolskem letu, izvedeno pa bo v naslednjem šolskem letu. Ostali dve naročili bodo izvedeni v šolskih letih 2018/19 in 2019/20. V okviru projekta bo posodobljeno internetno omrežje na matični in podružnični šoli. Posodobitev omrežja bo izvedena v naslednjem šolskem letu. Zaradi potrebe po večjem prenosu podatkov, smo v letošnjem šolskem letu zamenjali ponudnika internetnih storitev. Novi ponudnik je podjetje T2 d. o. o., pri katerih smo dobili cenovno najugodnejši paket za telefonske in internetne storitve.

Kot ROID sem sodeloval tudi pri dveh mednarodnih projektih, ki se izvajajo na naši šoli. Tako sem bil član šolskega razvojnega tima v projektu *Inovativna učna okolja, podprta z IKT* in v projektu *Pogum (POdjetnost, Gradnik zaUpanja Mladih)*.

V šolskem letu 2017/18 smo vpeljali dve spremembi. Prva sprememba je zamenjava programa za vodenje šolske dokumentacije. Namesto programa LoPolis smo začeli uporabljati program eAsistent in njegove dodatne module za vodenje evidence delovne obveznosti in delovodnika. Kot ROID skrbim za administracijo eAsitenta. Druga sprememba je uvajanje Microsoftovega paketa Office 365, s katerim bomo nadomestili uporabo Googlovih storitev. Paket nam omogoča storitve, kot so uporaba službene e-pošte, oblachno shranjevanje dokumentov, deljenje dokumentov, spletne ankete in druge. Microsoft ima z Arnesom podpisano pogodbo, v kateri je zagotovljeno vse potrebno glede varnosti podatkov (GDPR). Googlove storitve tega trenutno še ne zagotavljajo. Poleg tega storitev uporablja E-identitete, ki jih upravljamo pri Arnesu v sistemu IdM (SIO MDM). Za uporabo paketa sem kot ROID pripravil in izvedel štiri delavnice za učitelje, na katerih sem učiteljem predstavil osnove dela s paketom Office 365. V naslednjem šolskem letu bomo uporabo paketa razširili tudi na učence.

Kot ROID sem sodeloval na nekaterih šolskih prireditvah, eko kvizu, Veseli šoli in nekaterih šolskih tekmovanjih.

II POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA VRTEC

11 UVOD

V okviru šole deluje Enota vrtec Sonček, v katerem smo imeli v začetku septembra 2017 v 10 oddelkih vključenih 149 otrok, z 31. 5. 2018 pa 176 otrok. V juniju 2018 so starši začeli izpisovati otroke, ki bodo v septembru 2018 začeli obiskovati prvi razred. V vrtec so bili vključeni tudi štirje otroci s posebnimi potrebami. En otrok ima zaradi gibalne oviranosti in različnih zdravstvenih težav v odločbi o usmeritvi dodeljenega spremljevalca za gibalno oviranega otroka, za enega otroka pa smo v sodelovanju s starši podali ponovni predlog za razvrščanje po Zakonu o otrocih s posebnimi potrebami iz razloga menjave ravni šolanja.

Vzgojno-izobraževalno delo smo izvajali v desetih igralnicah. Za izvajanje vzgojnega programa in gibalnih dejavnosti smo uporabljali tudi telovadnico in nadkrite terase ter travnato igrišče za vrtcem, ki vključno s telovadnimi pripomočki in igrali omogočajo optimalni razvoj gibalnih sposobnosti otrok. Po potrebi smo uporabili tudi šolsko telovadnico in šolsko igrišče, kjer so otroci lahko uporabljali telovadne pripomočke in prostor, ki se razlikujejo od pripomočkov za otroke.

Imamo sodobno urejeno multimedijsko sobo z i-tablo in računalniki, knjižnico, ki je postala osrednji prostor učenja jezika, dva kabineta, prostor za izvajanje dodatne strokovne pomoči in dovolj veliko ter sodobno opremljeno zbornico. Vzgojiteljice imajo na voljo dovolj prostora in tehnologije, da se nemoteno pripravljajo na vzgojno izobraževalno delo.

12 PREDNOSTNE NALOGE

V šolskem letu 2017/18 smo si zastavili in bolj podrobno spremljali naslednje prednostne naloge:

- Vzgoja otrok za primeren in strpen odnos do žive in nežive narave.
- Spoznavanje in ohranjanje kulturne dediščine.
- Otrok razvije svoje sposobnosti v maksimalni možni meri na vseh področjih dejavnosti.
- Dodatno smo pri otrocih razvijali področji umetnosti in matematike.
- Osvajanje uporabnega znanja.

Strokovne delavke so načrtovale vzgojno-izobraževalno delo na podlagi opazanj in spremljanja otrokovega razvoja. Pri svojem delu so upoštevale izhodišča zastavljeni prednostnih nalog in jih prilagajale starosti in razvoju otrok.

V šolskem letu 2017/18 so v vrtcu delovali štiri strokovni aktivni.

- Aktiv za organizacijo in sodelovanje s starši in okoljem.
- Aktiv za samoevalvacijo.
- Aktiv za šport.
- Aktiv za naravoslovje in družbo.

Aktiv za organizacijo in sodelovanje s starši in okoljem

Glede na načrt, zastavljen na začetku šol. leta, so članice Aktiva za organizacijo in sodelovanje s starši in okoljem izvedle vse načrtovane dejavnosti. Aktiv je skrbel za urejenost oglasnih desk za starše z aktualnimi vsebinami, temami in materiali, ki so spodbujale starše k spremembam in izzivom vzgojnega in izobraževalnega dela z otrokom. Vsebine oglasnih desk so bile menjane vsake tri mesece.

Teme oglasnih desk so bile.

1. Evropski teden kulturne dediščine: VODA
2. Področje dejavnosti: UMETNOST v okviru kurikulumu
3. Področje dejavnosti: MATEMATIKA v okviru kurikulumu Poletne dejavnosti

Med šolskim letom je prišlo do manjše spremembe načrta, saj je aktivnost ob tednu otroka organiziral Aktiv za šport, so pa v aktivu dodatno organizirali kosanjev piknik s starši, postavili razstavo otroških risb v Kulturnem centru (tema: Razvoj otrokove risbe) in organizirali obeležitev slovenskega kulturnega praznika, ki so ji prisostvovali vsi otroci in vzgojiteljice. Prireditev je bila v naši telovadnici. Aktiv se je sestel devetkrat.

Vodja aktiva je bila Tatjana Kuzma.

Aktiv za samoevalvacijo

Članice aktiva so skrbele, da je proces samoevalvacije v vseh skupinah po zastavljenih ciljnih potekal nemoteno. Vzgojiteljice so opazovanja otrok in doseganje zastavljenih ciljev zapisovale vsake tri mesece. Članice aktiva so cilje pregledale, skupno smo jih evalvirali na pedagoških konferencah in na vsaki konferenci naredili delno evalvacijo doseganja zastavljenih ciljev po starosti otrok oz. po

skupinah. Aktiv je aktivno spremljal delo vzgojiteljic in napredek otrok. V lanskem šolskem letu smo si zastavile nove samoevalvacijske prioritete cilje, ki smo jih natančneje spremljale in jih bomo spremljale še v prihodnjem šolskem letu. Aktiv se je sestel štirikrat.

Vodja aktiva je bila Lilijana Simonič.

Aktiv za šport

Aktiv je sodeloval pri organizaciji in pripravi vseh športnih prireditev, v katerih so sodelovali otroci iz vrtca:

- Gibalna urica v tednu otroka (10. 10. 2017).
- Jaz in očka tečeva (12. 10. 2017).
- Športno popoldne s starši za drugo starostno obdobje (8. 5. 2018).
- Športno popoldne s starši za prvo starostno obdobje (10. 5. 2018).
- Športne igre belokranjskih vrtcev (25. 5. 2018).

Vodja aktiva je bila Vesna Smrekar.

Aktiv za naravoslovje in družbo

Aktiv je skrbel za organizacijo naravoslovnih in umetnostnih projektov in dejavnosti na nivoju vrtca. Organiziral je dve akciji zbiranja starega papirja, ki sta bili zelo uspešni. V okviru aktiva je delovala lutkovna skupina, ki je v prednovoletnem živžavu v vrtčevski telovadnici za naše otroke izvedla igrice Dobri snežak in lutkovno igrico na zaključni prireditvi projekta Pravljični potujoči kovček v Kulturnem centru z naslovom Vila Malina (S. Makarovič).

V smislu izvajanja prednostnih nalog s področij naravoslovja in umetnosti smo vsak mesec izvedli eno obogatitveno kulturno ali naravoslovno dejavnost, ki so jo lahko spremljali vsi otroci, vključeni v vrtec:

- Ansambel Mladi Belokranjci je otrokom pokazal in predstavil delo narodno zabavnega ansambla;
- mama naše delavke Helene Malnarič, Bernarda Prodnik, je pokazala izdelavo različnih stvari iz filca;
- učitelji in učenci Glasbene šole Črnomelj so otrokom predstavili različne orkestralne instrumente in jim otroške pesmi zaigrali malo drugače;
- Slavko Pavlakovič je pokazal, kako se delajo izdelki iz lesa in šibja;
- Slavko Plut je na našem pustovanju zaigral na svojo harmoniko;

- KUD godba na pihala Semič je predstavila svoj repertoar znanja;
- ljudski pevci Klobukarji so otrokom pokazali, kaj je ljudska kulturna dediščina;
- Sonja Škof je pokazala, kako se je pečejo piškoti;
- country plesna skupina Vrtničkarji je skupaj z otroki plesala ameriške country plese.

Zastavljeni cilji dejavnosti aktiva so bili v celoti doseženi in zelo smo veseli odziva zunanjih izvajalcev, ki so nas obiskali v našem vrtcu. Aktiv je vse dogodke objavil na spletni strani vrtca ter spletnih straneh Radia Odeon in Radia Krka.

Aktiv je koordiniral tudi interni eko projekt Zeleni škrat. Potoval je po igralnicah in skupine so se mu predstavile z ljudskim plesom ali pesmijo, svoje znanje so pokazale tudi na zaključni prireditvi šolskega leta.

Vodja aktiva je bila Mateja Štukelj.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2017/18 smo izvajali 3 interesne dejavnosti za otroke stare 4–6 let. V začetku šolskega leta smo ponudili 6 interesnih dejavnosti, starši so se skupaj odločili za izvajanje treh.

Folkloro sta vodili Stanka Sepaher in v začetku Mojca Gjuričić, kasneje je so-mentorstvo prevzela Vanja Željko, glasbeni krožek Alja Bukovec in Tatjana Kuzma, interesno dejavnost angleščina je v dveh skupinah vodil Toni Jelenič. Izvajati smo jih začeli v novembru 2017.

Folkloro

Mentorice so bile Stanka Sepaher, Mojca Gjuričić in kasneje Vanja Željko, ki je nadomestila Mojco Gjuričić. Folklorni krožek so obiskovali otroci iz skupin Dežniki in Hobotnice. Vključenih je bilo 12 otrok, starih od 5 do 6 let. Od teh sta bila le dva dečka. Vaje so imeli ob sredah ob sedmi uri zjutraj. Pred nastopi so imeli nekajkrat kratke vaje tudi med počitkom. Prisotnost otrok na vajah je bila različna, prav tako vzroki njihovih izostankov.

Pri krožku so otroci skozi igriv, šaljiv in zabaven način obujali izročilo naših dedkov in babic. Spoznavali so ljudske plese, igre, glasbila, izštevance in običaje. Z nastopi so želeli premagovati tremo, pokazati kaj so se naučili in se predvsem zabavati.

Izdelali so »punčke iz cunj« in jih uporabili pri odrski postavitvi, s katero so sodelovali na reviji otroških folklornih skupin, ki je potekala v Črnomlju. Strokovna spremljevalka na reviji, ga. Aleksandra Petrovič, je nastop pohvalila.

Predstavili so se folklornikom in mentoricama iz šole. Sodelovali so na prireditvi ob kulturnem prazniku v vrtcu.

S srečanji so zaključili konec aprila 2018, izvedenih je bilo 25 ur.

Glasbeni krožek

Vodili sta ga vzgojiteljici Alja Bukovec in Tatjana Kuzma. Vpisanih je bilo 19 otrok iz skupin Zvezdice in Lisičke, potekal je ob četrkih od 7.00 do 7.45 ure. Izvedena so bila vsa načrtovana srečanja. Cilji dejavnosti so bili doseženi, saj sta vzgojiteljici pri delu upoštevali interese otrok, predznanje in starosti primerne metode in oblike dela. Otroci so pridobili nekaj splošnega znanja o glasbi, spoznali veliko ritmičnih pesmi, s katerimi so krepili občutek za ritem, risali na temo glasbe in glasbeno doživljali različne glasbene zvrsti. Predstavili so se na športnih igrah belokranjskih vrtcev. Izvedenih je bilo 22 ur.

Angleščina

Angleščina je potekala v dveh skupinah, ob torkih in sredah v času od 14. 15 do 15.00 ure. Obiskovali so jo otroci iz skupin Dežniki in Hobotnice. Iz obeh skupin je bilo vpisanih 15 otrok. Dejavnost je potekala po sistemu primarnega seznanjanja s tujim jezikom s pomočjo otroških pesmic, izštevank in krajših, slikovno podprtih zgodbic. Zaključili so konec aprila 2018. Skupno je bilo izvedenih 37 ur, od tega 20 pri Hobotnicah in 17 pri Dežnikih. Mentor je bil Toni Jelenič.

13 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROGRAM IN STROKOVNO DELO VZGOJITELJIC

13.1 Vzgojno-izobraževalni program

Otroci so poleg rednih dejavnosti v igralnicah spoznavali živo in neživo naravo tudi na sprehodih v bližnjo okolico, obiskih na domovih otrok in obiskih zanimivosti v bližnji okolici vrtca. Veliko strokovnega dela so vzgojiteljice namenile tudi podrobnejšemu spoznavanju področja umetnosti in kulture. Vse skupine so delale po Kurikulumu za vrtce.

Bogato in raznoliko učno okolje so vzgojiteljice zagotavljale tudi v igralnicah, saj so pogosto menjavale didaktične pripomočke v kotičkih in kotičke dopolnjevale z različnim didaktičnim in odpadnim nestrukturiranim materialom, tudi ob pomoči staršev. S pogovori in skupnimi srečanji so vzgojiteljice pri otrocih spodbujale kritično razmišljanje in argumentacijo, pri skupni evalvaciji v skupini so otroke (njihovi starosti primerno) navajale na sprejemanje drugačnega razmišljanja o posameznih stvareh. Med izvajanjem vsakodnevnih dejavnosti so bile pozorne na izvajanje individualizacije in spodbujanje strpnosti. Veliko poudarka so namenile spremljanju napredka otrok.

Prizadevali smo si, da so bile dejavnosti na ravni oddelka in na nivoju vrtca dobro načrtovane in evalvirane. Pri nadaljnjih načrtovanjih smo upoštevali rezultate skupnih evalvacij v skupini in evalvacij na nivoju samoevalvacijskih ciljev celotnega vrtca.

Otroci novinci so prihajali v vrtec v različne skupine skozi vse leto, zato smo starejše otroke selili iz mlajših v starejše skupine. Delo v skupinah je bilo zato prilagojeno otrokom novincem. Opazili smo, da starši svoje otroke velikokrat v vrtec vpišejo med šolskim letom. Gre za izteke porodniških dopustov in po izpovedih staršev prepričanje, da je pri starejših otrocih vpis v mesecih marcu ali aprilu boljši v smislu ugodnejšega letnega časa za zdravje otrok (v jesenskem in zimskem času je več bakterijskih in virusnih obolenj). Večina otrok je bila vpisana v rednem razpisnem roku.

13.2 Poslovni čas

Vrtec posluje vse delovne dni v letu od 5.15 do 17.00. V času poletnih počitnic smo zaradi zmanjšane prisotnosti otrok skupine združevali in hkrati, zaradi koriščenja letnih dopustov strokovnih delavk, nekoliko prilagodili delo. Skozi vse šolsko leto smo imeli za kritje bolniških odsotnosti strokovnih delavk preko študentskega servisa zaposleno pomočnico vzgojiteljice.

13.3 Strokovno delo vzgojiteljic

Kvalitativna analiza in poročila na podlagi ciljev akcijskih načrtov skupin so pokazali, da je bila večina vzgojno-izobraževalnih ciljev v vseh skupinah realiziranih. Razlika v nedoseganju posameznih ciljev se je pokazala le v skupinah, v katere so skozi vse šolsko leto prihajali otroci novinci. Strokovno delo v skupinah otrok, kjer so otroci prehajali ali so prihajali otroci novinci, je zato potekalo počasneje, v treh skupinah se je celo vrnilo na začetek, ker so se ob selitvi otrok iz mlajših v starejše skupine zamenjali vsi otroci. Tako sta se najmlajši skupini Medvedki in Piščančki »polnili« do maja 2018. Vsi otroci so napredovali na vseh področjih razvoja.

Gibalne dejavnosti pod vodstvom športne pedagoginje so potekale vsakodnevno od 14.45 do 15.30. Testi, ki jih je izvajalka dejavnosti z otroki izvajala na začetku in koncu šolskega leta, in športno-vzgojni karton, ki ga je izključno pri predšolskih otrocih in s soglasjem staršev izvajal šolski športni pedagog, so pokazali napredek pri vseh otrocih.

V štiri skupine je bilo vključenih 7 romskih otrok, starih od 4 do 6 let. Pri sporazumevanju niso imeli težav, sodelovanje z njihovimi starši je, razen pri eni družini, ki se je večkrat selila, preko romske pomočnice, svetovalne delavke in občasno tudi Centra za socialno delo, potekalo nemoteno.

Oblike, vsebine in didaktična sredstva za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti so bile prilagojene starostnim skupinam in posebnostim otrok v njih. Veliko didaktičnih pripomočkov in igrač smo za vse oddelke nabavili v prednovoletnem času in otrokom pripravili veliko obdarovanje ob prihodu dedka Mraza.

Vse skupine so delale po Kurikulumu za vrtce, strokovne delavke pa so se izobraževale na dveh izobraževalnih konferencah in sicer na predavanju o avtizmu in predavanju z naslovom Kako pomagati otroku, ki ima težave na področju koncentracije in pozornosti (priloga k Poročilu o realizaciji). Načrtovanje za posamezno skupino je potekalo v tandemih (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice). Vzgojiteljice so pomembne dogodke objavljale na spletnih straneh vrtca, starše o dogajanju v skupinah so obveščale preko eAsistenta in objavljale članke v lokalnem mediju Belokranjec in spletnih portalih radia Krka in Odeon.

Spremljave (hospitacije) strokovnega dela vzgojiteljic v šolskem letu 2017/18 so bile izvedene po v naprej določenih razporedih. Poleg vzgojno-izobraževalnega programa so strokovne delavke izvajale še druge naloge, ki so bile potrebne za nemoteno pedagoško delo. Dodatno so skrbele še za urejanje zbirke didaktičnega materiala in igrač v igralnicah, oglasne deske pred igralnicami, kabinete, knjižne zbirke in knjižnico ter zbornico.

13.4 Srečanja z vzgojiteljskim zborom, pedagoške konference

Delo z vzgojiteljskim zborom smo po potrebi usklajevali na ponedeljkovih srečanjih, ki sta jih vodili ali pomočnica ravnateljice ali ravnateljica ali obe skupaj. Načrtovali in evalvirali smo skupne dejavnosti in obravnavali aktualne vsebine v zvezi z življenjem in delom v vrtcu.

Informiranje strokovnih delavk je potekalo tudi preko aplikacije eAsistent.

Izpeljali smo 4 pedagoške konference, na katerih smo obravnavali pedagoške teme, analizirali delo v oddelkih glede na zastavljene prednostne naloge iz Letnega delovnega načrta vrtca in se dogovarjali za skupne naloge v povezavi z lokalno skupnostjo. Veliko poudarka smo namenili novostim v stroki, novi zakonodaji in pravilnikom s področja strokovnega dela in delovne zakonodaje, varčevalnim ukrepom, možnostih prihrankov pri porabi elektrike, vode in ogrevanja, racionalizaciji določenih vsebin dela in kadrovske zasedbi v oddelkih. Datumi konferenc in vsebina so razvidni v spodnji preglednici.

Preglednica 32: Pedagoške konference.

Datum konference	Vsebina (dnevni red konferenc)
5. 9. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18 (pregled, dopolnitev) 2. Načrtovanje dela v oddelkih v šolskem letu 2017/18 (oddaja letnih priprav, vključenost v projekte, oblike sodelovanja s starši ...) 3. Stalno strokovno spopolnjevanje v šolskem letu 2017/18 4. Samoevalvacija vrtca v šolskem letu 2017/18 5. Organizacija dejavnosti (Jaz in očka tečeva, Teden otroka, novoletni živ žav ...) 6. Aktualno (Zdravstvena vzgoja, Evakuacija ...)
5. 12. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delna evalvacija dela v oddelkih (prioritetni cilji iz akcijskega načrta za samoevalvacijo in ostali cilji, kratko predstavijo vzgojiteljice) 2. Poročila vodij strokovnih aktivov o dosedanjem delu (pripravijo vodje aktivov) 3. Načrt dela za obdobje do naslednje pedagoške konference (izobraževanja, dejavnosti po LDN) 4. Praznični ŽIV ŽAV v vrtcu 5. Aktualno
12. 3. 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delna evalvacija dela v oddelkih (prioritetni cilji iz akcijskega načrta za samoevalvacijo in ostali cilji – pripravijo vzgojiteljice in aktiv za samoevalvacijo) 2. Načrt dela do konca šolskega leta (mini olimpijada, delo v strokovnih aktivih, razpis za vpis 2017/18, organizacija zaključnega srečanja ...) 3. Delovna obveznost strokovnih delavcev (prisotnost na del. mestu) 4. Aktualno 5. Poročilo s predavanja M. Juhanta in dogovor o izobraževanjih (pripravi Vanesa)
19. 6. 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evalvacija in samoevalvacija dela za šolsko leto 2017/18 (pripravi aktiv za samoevalvacijo na podlagi predhodnih srečanj) 2. Evalvacija stalnega strokovnega spopolnjevanja - realizacija

	<p>3. Priprava predloga LDN za šolsko leto 2018/19 (razširjeni program, obogatitveni program, kadrovska zasedba in prostori, stalno strokovno spopolnjevanje, predlogi ...)</p> <p>4. Razno (publikacija, koriščenje odmorov, delo in dopusti v času poletnih počitnic ...)</p>
--	--

13.5 Hospitacije pri kandidatkah za strokovni izpit

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice v vrtcu sta opravili 25 hospitacij pri kandidatkah, ki so se s pomočjo mentoric pripravljale na strokovni izpit. V okviru projekta Prva zaposlitev, ki je bil financiran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Evropskih strukturnih in investicijskih skladov, sta se na strokovni izpit pripravljali dve kandidatki, ostale pa so bile redno zaposlene. Vse kandidatke so strokovni izpit uspešno opravile in s tem pridobile ustrezno izobrazbo za opravljanje dela na področju predšolske vzgoje.

5 hospitacij sta opravili tudi pri romski pomočnici iz šole, ki je ob delu uspešno zaključila izobraževanje za pomočnico vzgojiteljice in se v vrtcu pripravljala na strokovni izpit. Strokovni izpit bo predvidoma opravljala oktobra 2018 (glej preglednico 37).

Preglednica 33: Hospitacije.

Starost otrok	Strokovna delavka	obdobje
1-6 let	Ivana Jakša	3. 10.-23. 10. 2017
1-6 let	Nika Čadonič	5. 10.-7. 11. 2017
2 leti	Lara Semenič	7.– 22. 11. 2017
1-6 let	Nina Derganc	4. 10.-27. 10. 2017
4-6 let	Helena Malnarič	9. 11. 2017–27. 11. 2017

13.6 Organizacija prehrane otrok in zdravstveno higienski režim (OPZHR)

Z letošnjim šolskim letom sta organizacijo prehrane otrok v vrtcu vodili Rozalija Jerman in Vesna Smrekar. Rozalija Jerman je skrbela za kosila otrok, Vesna Smrekar pa za zajtrke in popoldanske malice. Ker je kuhinja v vrtcu razdelilna kuhinja, so za nabavo živil skrbeli v šolski kuhinji, kjer so za otroke kuhali izključno kosila.

V vrtcu redno spremljamo zdravstveno stanje otrok. Posebno pozornost smo namenjali sezonskim boleznim, virozam in prehladom. Ob večjem pojavu različnih obolenj je pomočnica ravnateljice sodelovala z Marijo Plut, dr. med.

Organizatorica ZHR je preko oglasnih desk obveščala starše o pojavu bolezni med otroki takrat, ko je določena bolezen prizadela večje število otrok. Tudi vzgojiteljice po oddelkih so redno spremljale pojave prehladnih in ostalih nalezljivih bolezni med otroki in to redno sporočale organizatorici ZHR.

10. 10. 2017 smo imeli v vrtcu inšpekcijski pregled (zdravstvena inšpekcija). Ugotovljene so bile določene neskladnosti, ki smo jih do postavljenega roka, 31. 8. 2018, dokončno odpravili.

V spomladansko poletnem času smo nabavili novo igralo za otroke prvega starostnega obdobja in zamenjali dotrajano mornarsko lestev na igralu .

Na vsa otroška ogledala je bila nameščena zaščitna folija proti razbitju, nekatera ogledala je bilo potrebno zamenjati, ostala pa so steklarji strokovno pritrdili, da ni štrlečih robov.

Nabavili smo slinčke in dodatna pregrinjala za starejše otroke. Pogrinjke za obroke so nam sešili starši.

Organizatorica ZHR je redno spremljala tudi vsakodnevno higieno v igralnicah, preoblačenje posteljnine in redna pregledovanja igrišča za vrtcem. Vse pomanjkljivosti smo sprotno odpravljali.

Skupine od 3 let naprej so sodelovale v preventivnih zdravstvenih in zobozdravstvenih dejavnostih, ki jih je organiziral zdravstveno vzgojni center, ki deluje pod okriljem zdravstvenega doma Črnomelj. Diplomirana medicinska sestra Ana Starešinič je redno obiskovala otroke in v skladu z letnim planom spremljala njihovo zobno higieno ter izvajala delavnice z različnimi temami v zvezi z zdravstveno preventivo in prehrano otrok.

13.7 Organizacija in priprava prehrane otrok

Za mlajše skupine otrok organiziramo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, za starejše skupine pa zajtrk, kosilo in popoldanski prigrizek, ki ga otroci dobijo po počitku (sadje, voda, čaj, nesladki prigrizki). Vse obroke, razen kosila, pripravljamo v vrtcu.

Urnik obrokov:

Zajtrk za vse otroke: 8.00

Dopoldanska malica za otroke prvega starostnega obdobja: 10.00

Kosilo za otroke prvega starostnega obdobja: 11.30

Kosilo za otroke drugega starostnega obdobja: 12.00

Popoldanski prigrizek za vse otroke: od 14.15–14.45

13.8 Spremembe pri razporeditvi in zaposlovanju strokovnega kadra

Preglednica 34: Spremembe v kadrovski zasedbi.

Ime in priimek delavke	Skupina/del. Mesto	Delovno mesto	Čas trajanja zaposlitve od - do	Opomba
Nina Derganc	Piščančki	Pomočnica vzgojiteljice, zaposlena v projektu Prva zaposlitev	1. 8. 2017-31. 1. 2018	Ker v prvem roku ni uspešno opravila strokovnega izpita, po izteku projekta Prva zaposlitev ni imela pogojev za nadaljnjo zaposlitev.
Ana Marija Stariha	Piščančki, Hobotnice, zaposlitev v oddelku in nadomeščanje strokovne delavke na dolgotrajni bolniški.	Pomočnica vzgojiteljice	1. 9. 2017-20. 3. 2018	
Nika Čadonič	Medvedki	Pomočnica vzgojiteljice	1. 9. 2017–30.11. 2017	

Nika Čadonič	Piščančki	Pomočnica vzgojiteljice	1. 1. 2018-31. 8. 2018	
Barbara Dolinšek	Skupine, v katere so bili vključeni romski otroci	Romska pomočnica/zaposlena preko javnih del	1. 9. 2017-30. 6. 2018	
Ivana Jakša	Zaposlena v projektu Prva zaposlitev	Pomočnica vzgojiteljice	1. 8. 2017-31. 1. 2018	
Ivana Jakša	Medvedki	Pomočnica vzgojiteljice	1. 2. 2018-31. 8. 2018	
Lara Semenič	Kritje sočasne prisotnosti v deležu del. časa (45%)	Pomočnica vzgojiteljice	1. 9. 2017-31. 8. 2018	

S 1. 9. 2017 je bilo v vrtcu zaposlenih 11 vzgojiteljic in 12 pomočnic vzgojiteljic, v projektu Prva zaposlitev pa še dve pomočnici vzgojiteljice, ki sta se do 31. 1. 2018 uvajali v delo v oddelku in se s pedagoškimi nastopi pripravljali na strokovni izpit. Stroške njenega dela je v celoti financiralo MIZŠ iz strukturnih skladov evropskih sredstev. Obema je bila določena mentorica, samostojno nista delali v oddelku.

Nadomeščanje drugega dela vzgojiteljic v obsegu 12 ur tedensko je opravljala Vesna Smrekar, saj je bilo za pet vzgojiteljic in eno pomočnico vzgojiteljice potrebno zagotoviti nadomestilo dela v obsegu 2 ur tedensko za vsako delavko (več kot 30 let dela v VIZ).

Vesna Smrekar je v popoldanskem času vodila obogatitveni program gibalne dejavnosti.

Koordinatorica javnih delavk in mentorica je bila Vanesa Požek.

13.9 Spopolnjevanje strokovnega kadra

Spopolnjevanje strokovnih delavk je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom stalnega strokovnega spopolnjevanja strokovnih delavk. Zaradi racionalnosti in boljše organizacije delovnega procesa smo imeli nekaj izobraževanj skupnih v vrtcu. Prav tako smo se v določenih izobraževanjih povezali z vrtcema iz Metlike in Črnomlja ter si delili stroške, ki so nastali z izobraževanjem.

13.10 Delovni pogoji

Pogoje za strokovno in pedagoško delo imamo odlične.

Otroci in njihove vzgojiteljice imajo možnost dostopa do optičnega interneta, računalniškega ustvarjanja ter snemanja vsakodnevnih dejavnosti.

Vse tri zunanje terase in igrišče omogočajo otrokom varno bivanje na prostem. Na otroškem igrišču smo opravili nekaj nujnih vzdrževalnih del na igralih.

Nacionalni program

Pri načrtovanju in izvajanju dela so vzgojiteljice izhajale iz razvojne stopnje otrok, okolja, v katerem otroci živijo, upoštevale so tudi interese otrok. V vseh oddelkih so vzgojiteljice izvajale program po Kurikulumu za vrtce, podkrepljenim z elementi metodologije Korak za korakom.

Obogatitvene dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru kurikula, sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in se izvajajo daljši ali krajši čas, občasno, odvisno od interesa otrok in želja staršev ter v sodelovanju z lokalno skupnostjo.

Načrtovali in izpeljali smo naslednje obogatitvene dejavnosti z otroki in nekatere tudi s starši:

- sodelovanje v športnih programih Mali sonček in Miška Eli,
- bralna značka, Cicibralec in Pravljичni potujoči kovček,
- organizacija prireditve Jaz in očka tečeva,
- zobozdravstvena in zdravstvena preventiva v skupinah otrok starih od 2 do 6 let,
- kostanjevi pikniki,
- praznovanja s starši v mesecu marcu,
- obisk Kekčeve dežele za predšolske otroke,
- ogledi priložnostnih likovnih in drugih razstav v bližnji okolici,
- obiski skupin na domovih otrok,
- izleti skupin v bližnjo in daljno okolico,
- sodelovanje z gasilskimi društvi (ogled prikaza dela gasilcev),
- sodelovanje s šolsko in krajevno knjižnico,
- sprotne dejavnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega oz. projektne dela skupin,
- sodelovanja s starši (predstavitve poklicev, branje knjig, praznovanja rojstnih dni)
- priprava lutkovne igrice in interna prireditev ob prihodu dedka Mraza v decembru,
- sodelovanje folklorne skupine na srečanju folklornih otroških skupin v Črnomlju,
- organizacija obiska otrok iz vrtca Stopiče in ogled njihove lutkovne predstave,
- organizacija in sodelovanje športnih iger belokranjskih vrtcev (Mini olimpijada zaradi tehničnih razlogov v organizaciji vrtca iz Vinice ni bila izpeljana),
- sodelovanje glasbenega krožka športnih iger belokranjskih vrtcev,
- organizacija smučanja skupin Dežniki in Hobotnice na smučišču Gače,
- plavalni dan za otroke skupin Hobotnice in Dežniki v bazenu v termah Dolenjske Toplice,

- organizacija športnih popoldnevov s starši za otroke obeh starostnih skupin,
- nočitev v vrtcu za skupini Dežniki in Hobotnice,
- zaključek šolskega leta s predstavitvijo skupin za otroke in starše.

Veliko smo sodelovali tudi z lokalno skupnostjo ter z bližnjo okolico, tako, da so se otroci udeleževali različnih predstavitev dejavnosti, obiskovali so sovrstnike na domovih, spoznavali delovanja različnih društev in združenj.

13.11 Dejavnosti za otroke, ki niso bili vključeni v vrtec

Otroci, ki niso bili vključeni v vrtec, so se v tednu otroka udeležili gibalnih dejavnosti, ki so jih vodile strokovne delavke iz vrtca.

14 PROJEKTI

Varno s soncem

Vzgojiteljice so z otroki izvedle projekt Varno s soncem. V okviru projekta so preko plakatov in zgibank osveščale starše in otroke o pomenu zaščite pred sončnimi žarki. Projekt je koordinirala Marjana Kuzma.

Eko projekt Zeleni škrat

Vse šolsko leto je na nivoju vrtca potekal interni projekt Zeleni škrat. Maskota je obiskala vse skupine in z eko nalogami ozaveščala otroke o pomenu čistega okolja. Otroci so se v okviru projekta učili stare ljudske pesmi in igre. Imeli smo dve zbiralni akciji starega papirja, izkupiček smo namenili za kritje prevoznih stroškov obiska Kekčeve dežele. Projekt je vodil Aktiv za naravoslovje in družbo.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Vseslovenski projekt promocije zdravega prehranjevanja, pomena zajtrka in domače pridelane hrane. Sodelovali so vsi otroci, vodili sta ga Vesna Smrekar in Rozalija Jerman.

Unicefove projektne delavnice

Skupine Medvedki, Zvezdice in Dežniki so sodelovale v projektih delavnicah Unicef-a, kjer so otroci vsak mesec spoznali različne teme s področij strpnosti, socialnega izključevanja, nasilja do otrok in družinske problematike. Odziv otrok je bil odličen, prispevki in delo naših otrok pa so bili objavljani tudi na uradni Unicefovi facebook strani. Koordinatorica delavnic je bila Vanesa Požek.

Pravljični potujoči kovček

Skupine drugega starostnega obdobja, Pikapolonice, Zvezdice, Lisičke, Pingvini in Čebelice so sodelovali v projektu, ki je spodbujal branje in pripovedovanje pri otrocih. Projekt je koordinirala in vodila Ljudska knjižnica Črnomelj in knjižnica v Semiču. Zaključno prireditev projekta smo organizirali v Kulturnem centru, kjer so strokovne delavke iz vrtca za otroke pripravile lutkovno igrico. Koordinatorica in vodja projekta je bila Darinka Malešević.

Zdravje v vrtcu

S projektom smo začeli v šolskem letu 2017/18. Projekt promovira zdravje in usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. V okviru programa so bila organizirana tudi izobraževanja za vzgojiteljice, ki so nudila strokovno podprte vsebine, povezane z zdravjem.

V tem šolskem letu je bilo v program vključenih 5 skupin našega vrtca: Muce, Zmajčki, Zajčki, Lisičke in Dežniki. Skozi celo šolsko leto so vzgojiteljice z otroki in starši izvajali različne dejavnosti, ki so zajemale področja osebne higiene, zdrav način življenja, zdravo prehrano, pomena škodljivosti sončnih žarkov, varnosti v prometu, gibanje, zobozdravstvene vzgoje, duševnega zdravja, naravo in varovanje okolja. Letošnja rdeča nit programa je bila »S hrano širimo obzorje«.

Pri izvajanju dejavnosti smo sodelovali tudi z različnimi zunanjimi izvajalci, zdravstvenim domom Črnomelj in enoto iz Semiča, s čebelarjem, starši in starimi starši. Vodja in koordinatorica projekta je bila Vesna Smrekar.

Delo v skupinah

Vzporedno z zgoraj omenjenimi projekti so v skupinah poleg vsakodnevnih dejavnosti izvajali še dodatno projektno delo in ekskurzije peš ali s šolskim kombijem v bližnjo in daljno okolico. Vse vzgojno izobraževalno delo je bilo usmerjeno na prioritete cilje, ki smo si jih zastavili v dvoletnem načrtu samoevalvacije, zato so imele prednost eko vsebine, otroške igre nekoč in danes ter dejavnosti s področja umetnosti. O vsem so se v oddelkih odločali skupno ali otroci skupaj z vzgojiteljicami ali vzgojiteljice v sodelovanju s starši.

V skupinah mlajših otrok, starih od 1. do 3. leta, smo se preko že omenjenih dejavnosti osredotočali na dejavnosti za optimalno razvijanje otrokovih psihofizičnih zmožnosti, to je učenje osnovnih higienskih, socialnih veščin in prehrabnih navad ter na spodbujanje govornega in gibalnega razvoja.

Zelo veliko pozornosti v mlajših skupinah je bilo namenjeno tudi sprotnemu uvajanju otrok v skupino, ki so medletno prehajali iz mlajših skupin oz. uvajanju otrok novincev, ki so v vrtec prihajali med šolskim letom.

V starejših skupinah pa so več pozornosti namenili širjenju splošnega znanja, kritičnega mišljenja in argumentaciji.

Preglednica 35: Projektno delo po skupinah.

Skupina	Starost	Obogatitvene dejavnosti ali projektno delo
Medvedki	1	<ul style="list-style-type: none"> Uvajanje otrok novincev v skupino – skozi vse šolsko leto, spoznavanje najosnovnejših socialnih odnosov in uvajanje v prve osnovne higienske navade, jesenski plodovi (v sodelovanju s starši) in priprava razstave, sezonski kotički z naravnimi materiali, Unicefove mesečne delavnice, rajalne igre in spoznavanje različnih glasbil ter njihova uporaba.
Piščančki	1-2	<ul style="list-style-type: none"> Jesenski plodovi (v sodelovanju s starši) in priprava razstave, sezonski kotički z naravnimi materiali, varno vključevanje otroka v promet (navajanje na hojo ob sprehajalni vrvtici, seznanjanje z vlogo pešca v prometu).
Račke	2	<ul style="list-style-type: none"> Jesenski plodovi (v sodelovanju s starši) in priprava razstave za starše in ostale obiskovalce vrta, sezonski kotički z naravnimi materiali, varno vključevanje otroka v promet (navajanje na hojo ob sprehajalni vrvtici, seznanjanje z vlogo pešca v prometu).
Muce	2	<ul style="list-style-type: none"> sadje – spoznavanje, poimenovanje, okušanje, navajanje na zdravo prehranjevanje (aktivno sodelovanje staršev), gozd v jesenskem času – gozdni plodovi (aktivno sodelovanje staršev), bodi eko, ohrani čebelo in smreko – Hoferjev natečaj (aktivno sodelovanje staršev), obisk in ogled gasilske postaje v Semiču.
Zmajčki	2-3	<ul style="list-style-type: none"> Poklic: čebelar, seznanjanje z živo in neživo naravo skozi daljše sprehode in pohode, otroške igre nekoč in danes.
Zajčki	3-4	<ul style="list-style-type: none"> Cici vesela šola z revijo Cicido, obisk in ogled gasilske postaje v Semiču, sodelovanje na razstavi otroških izdelkov v KC na temo: To smo mi oz. To sem jaz.
Zvezdice	4	<ul style="list-style-type: none"> Vsakodnevno pripovedovanje o doživetjih,

		<ul style="list-style-type: none"> • pogosti obiski vrtčevske knjižnice, • »glasbeni mesec«, spoznavanje različnih instrumentov, petje ljudskih pesmi ...
Lisičke	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Eko vsebine, • Cici vesela šola, • sadje in zelenjava, • zimska oblačila, • obisk Policijske postaje v Metliki, • obisk v domu paraplegikov v Semiču, • Obisk zdravstvene postaje v Semiču.
Hobotnice	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Eko vsebine, • Cicibralec, • ljudske pesmi in pravljice, • cici vesela šola, • prazniki in praznovanja, • obisk Kekčeve dežele, • plavalni dan v Dolenjskih Toplicah, • nočitev v vrtcu, • smučanje na Gačah, • obisk in ogled prostorov Radia Krka in vožnja z vlakom.
Dežniki	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Cicibralec, • cici vesela šola, • prazniki in praznovanja, • obisk Kekčeve dežele, • plavalni dan v Dolenjskih Toplicah, • obisk Policijske postaje v Metliki, • smučanje na Gačah, • nočitev v vrtcu.

15 SODELOVANJE S STARŠI

Poudarek vseh skupin je bil na sodelovanju in delu s starši. V začetku septembra smo staršem razdelili publikacijo, vsaka vzgojiteljica je za svojo skupino organizirala oddelčni roditeljski sestanek, med letom govorilne ure, skupna srečanja, delavnice.

Skupna srečanja s starši so bila organizirana v dogovoru s starši in strokovnim aktivom za organizacijo in sodelovanje s starši. Na povabilo staršev so nekatere skupine obiskale družine vrstnikov, kar je obogatilo vzgojno-izobraževalni program.

Preglednica 36: Obisk roditeljskih sestankov, govorilnih ur, ostalih srečanj.

Skupina	Udeležba staršev v %
medvedki	50,6
piščančki	35,2
račke	42,7
muce	70,6
zmajčki	27,4
zajčki	55,4
zvezdice	52
lisičke	37
hobotnice	61
dežniki	49,5

Iz preglednice 36 je razvidno, da je bil obisk staršev zadovoljiv, razen v skupini Zmajčki, kjer je bil le 27,4 %.

V kotičkih za starše, preko oglasnih desk, eAsistenta in spletnih strani vrtca smo starše sproti obveščali o tekočih zadevah, vendar neposreden stik med starši in strokovnimi delavkami pomeni veliko več, kot gola informacija o tekočih zadevah, zato si želimo pritegniti starše tudi na organizirane oblike sodelovanja. Še vedno se kaže problem sodelovanja z romskimi starši, ki sicer svoje otroke dokaj redno pošiljajo v vrtec, vendar se ne odzovejo na nobeno skupno srečanje in tudi pogovornih individualnih ur ne obiskujejo. Preko romskih pomočnic in svetovalne delavke vrtca smo jih pozivali na individualne pogovore. Dve romski družini sta se na individualna povabila odzvali.

Za vsakega novo vključenega otroka je bila napisana Pogodba o medsebojnem sodelovanju, ki določa pravice in dolžnosti staršev do vrtca in obratno.

Starši so imeli preko svojih predstavnikov v svetu staršev priložnost posrednega sodelovanja v zvezi z življenjem in delom v vrtcu.

16 SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM IN INSTITUCIJAMI

Vrtec sodeluje z matično šolo pri načrtovanju in izvajanju skupnih prireditev in dejavnosti. Otroci so obiskovali šolsko in lokalno knjižnico.

Z Zavodom za šolstvo OE Novo mesto sodelujemo pri stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavk na študijskih skupinah.

Prav tako sodelujemo z Zavodom za šolstvo pri razvrščanju otrok s posebnimi potrebami.

Z Ljudsko knjižnico iz Črnomlja in Krajevno knjižnico Semič smo uspešno sodelovali pri izvedbi projekta Pravljični potujoči kovček in izposoji knjig.

Z Zdravstvenim domom Črnomelj smo sodelovali pri realizaciji preventivnih zdravstvenih pregledov otrok pred vstopom v vrtec, z Zobno ambulanto Črnomelj v akciji za zdrave zobe in preventivnih zdravstvenih dejavnostih ter predstavitev različnih zdravstvenih in preventivnih tematik po skupinah.

Pri izvedbi preventivnih akcij iz varnosti v cestnem prometu smo sodelovali s Policijsko postajo Črnomelj.

S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju romske problematike in reševanju ostalih socialnih in družinskih problemov.

Z Razvojno ambulanto iz Novega mesta smo sodelovali pri postopkih razvrščanja otrok s posebnimi potrebami.

Srednja vzgojiteljska in lesarska šola iz Novega mesta, tudi oddelek za izobraževanje odraslih, je pošiljala k nam na pedagoško prakso svoje dijake. Z njimi sodelujemo v smeri priprave dijakov na maturo, izpolnjevanja obveznosti obveznih pedagoških praks in urejanja potrebne dokumentacije.

Skupine so sodelovale s čebelarji na individualnem nivoju po dogovoru in ostalimi društvi v občini.

Osnovna šola s prilagojenim programom Milke Šobar Nataše nam vsako leto zagotavlja logopedsko in defektološko pomoč za otroke s posebnimi potrebami. Prav tako smo sodelovali z njimi v izobraževanjih kolektiva.

Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana nam je zagotavljal surdo pedagoginjo za dodatno strokovno pomoč naglušni deklici.

V zvezi s projektom Prva zaposlitev za pomočnike vzgojiteljev začetnike smo do 31. 1. 2018 sodelovali z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Policijska postaja Metlika je svoja vrata odprla vsem skupinam, ki so želele spoznati delo policistov.

S podjetjem Dinos Novo mesto sodelujemo pri zbiralnih akcijah starega papirja.

Zavod za zaposlovanje s svojo enoto v Črnomlju in sedežem v Novem mestu nam nudi strokovno in materialno podporo pri kandidiranju na programih javnih del, preko katerih vsako leto zaposlimo dve romski pomočnici.

Z vsemi vrtci v Beli krajini sodelujemo na različnih področjih dela, izobraževalnem, strokovnem in kulturnem.

Radio Krka nam je omogočil javno objavo vseh naših dejavnosti, tudi obisk v prostorih radia v Novem mestu.

Radio Odeon prav tako redno objavlja naše prispevke.

V letošnjem šolskem letu smo intenzivno sodelovali z zunanjimi izvajalci in institucijami s področja umetnosti in kulture:

- Glasbeno šolo Črnomelj,
- Ansamblom Mladi Belokranjci,
- Slavkom Pavlakovičem,
- Sonjo Škof,
- Country skupino Vrtičkarji,
- Godbo na pihala Semič.

17 DELO Z DIJAKI IN ŠTUDENTI

Preglednica 37: Praksa dijakov, študentov.

Vrsta prakse	Mentor/-a	Kandidat/-a	Trajanje prakse
Obvezna praksa dijakinje Srednja lesarska in vzgojiteljska šola Novo mesto	Marjanca Kuzma	Albina Džurdžević, 3. letnik	9. 10. 2017– 27. 10. 2017
Obvezna praksa dijakinje Srednja lesarska in vzgojiteljska šola Novo mesto	Slavica Bukovec	Ana Marija Pihner, 2. letnik	5. 3. 2018– 17. 3. 2018
Priprava na strokovni izpit, projekt Skupaj za znanje (usposabljanje romskih pomočnic, izvajalec projekta je bil CŠOD Kočevje)	Martina Sepaher	Zdenka Hrvat (samo hospitacijski nastopi in priprava na strokovni izpit)	1. 5. 2018– 31. 5. 2018
Obvezna praksa dijakinje Srednja lesarska in vzgojiteljska šola Novo mesto, oddelek za izobraževanje odraslih	Stanka Sepaher	Iris Joh, priprava na maturo	6. 12. 2017– 31. 1. 2018
Obvezna praksa dijakinje Srednja lesarska in	Irena Malenšek	Jožica Kastelec, priprava na maturo	22. 1. 2018– 28. 2. 2018

vzgojiteljska šola Novo mesto, oddelek za izobraževanje odraslih			
--	--	--	--

III PRILOGE**PRILOGA 1 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev šole**

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Število dni/ur
Avguštin Alenka	-Projekt Semena sprememb	Služba vlade RS, MIZS (Tanja Povšič, Katja Bizjak, Timotej Vitez)	3. 11. 2017,	16 ur
	-Office 365	Tomaž Pavlakovič	17. 1., 6. 6. 2018	1 ura
	-Načrtovanje pouka s pomočjo IKT – VOX konferenca	Radovan Kranjc	1. 2. 2018 5. 4., 18. 4., 10. 5. 2018	3 ure
	-Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje?	Center Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek, Boštjan Kotnik)	14. 5., 16. 5. 2018	6,5 ur
Bremec Darja	-študijsko srečanje za naravoslovje	-zavod za šolstvo	28. 8. 2017	8 ur
	-Office 365	Tomaž Pavlakovič	18. 1. 2018	1 ura
	-Mednarodna znanstvena konferenca o filozofiji duha in kognitivnem modeliranju izob.	Fakulteta za naravoslovje in matematiko	7. 5. 2018	10 ur
	-Poti za izboljšanje učnih dosežkov - Od opazovanja do raziskovanja	Zavod za šolstvo	14. - 15. 5. 2018	16 ur
	-Sestanki vodij zdravih šol	NIJZ	25. 10. 2017 4. 4. 2018	10 ur
	-delovna srečanja vodij POGUM	Zavod za šolstvo	6. 10. 2017 10. 11. 2017 17. 1. 2018 16. 2. 2018 9. 3. 2018 13. 4. 2018 25. 5. 2018 26. 6. 2018	8x 8 ur
-festival podjetnosti -z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	Ministrstvo za šolstvo Spirit	1. 6. 2018 27., 28. 8. 2018	9 ur 13 ur	
Čengija Elvira	-Ocenjevanje znanja tujega jezika v 1. triletju	Rokus Klett (Mateja Todosovski)	10. 1. 2018	4 ure
	-Office 365	Tomaž Pavlakovič	1. 2. 2018	1,5 ur

	-Akademija z Lili in Binetom -Konferenca za učitelje RP -Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje? -Webinar Matematika	Rokus Klett ZRSS Center Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek, Boštjan Kotnik) Rokus Klett	6. 3. 2018 21., 22. 3. 2018 14., 16. 5. 2018 29. 5. 2018	2,5 uri 16 ur 6,5 ur 1 ura
Černe Brigita	-Mednarodna konferenca koordinatorjev Ekošole -Office 365 -Zakaj brati otrokom? -Učno vzgojne težave	Eko šola (Kongresni center Thermana Laško) Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič) Vesna Vuk Godina (KC Semič) Bjanka Bogovac (OŠ Semič)	18. 9. 2017 1. 2. 2018 10. 10. 2017 15. 2. 2018	8 ur 1ura 2 uri 30 min
Domitrovič Marica	-Usposabljanje za načrtovanje varnih šolskih poti -Konferenca za učitelje RP -Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje? -Office 365	APV ZRSS Center Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek, Boštjan Kotnik) Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	7. 12. 2017 21., 22. 3. 18 14., 16. 5. 2018 18. 1. 2018	6 ur 16 ur 6,5 ur 1 ura
Fir Barbara	Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov Izobraževanje za Moodle (IUO) Konferenca Formativno spremljanje Bett - S preobrazbo izobraževanja ustvarjajmo boljšo prihodnost	ZRSS M. Vičič Krabonja, Kistijan Perčič ZRSS Različni izvajalci Zavod A. M. Slomška Radovan Kranjc	26., 27. 10. 2017 24. 10. 2017 12. 1. 2018 25. - 28. 1. 2018 23. 3. 2018 5. 4., 19. 4., 10. 5. 2018	16 ur 4 ure 6 ur 24 ur 6 ur 3 ure

	Inovativna učna okolja (IUO) Načrtovanje pouka s podporo IKT Sejem Nove tehnologije v izobraževanju	Različni izvajalci	7. - 9. 6. 2018	16 ur
Henigsman Vlasta	Konferenca Formativno spremljanje Inovativna učna okolja (IUO) Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	ZRSS Zavod A. M. Slomška SPIRIT Slovenija	12. 1. 2018 20. 1. 2018 27., 28. 8. 2018	6 ur 6 ur 16 ur
Hrastar Jasna	Romi in romska skupnost na slovenskem in hrvaškem v 20. in 21. stoletju	Zavod za šolstvo in Sinagoga Maribor	13. 4. 2018	8 ur
Ivančič Klavdija	-Akademija z Lili in Binetom -Konferenca za učitelje RP -Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje? -Webinar Matematika -Zakaj brati otrokom? Office 365	Rokus Klett ZRSS Center Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek, Boštjan Kotnik) Rokus Klett Vesna Vuk Godina (KC Semič) Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	6. 3. 2018 21. 3., 22. 3. 2018 14., 16. 5. 2018 29. 5. 2018 10. 10. 2017 18. 1. 2018	2,5 uri 16 ur 6,5 ur 1 ura 2 uri 1 ura
Jelenič Toni	Inovativna učna okolja Vox izobraževanje: »Kdo so nadarjeni učenci in kaj potrebujejo?« Načrtovanje pouka s pomočjo IKT – VOX konferenca	Zavod A. M. Slomšek Založba Rokus Radovan Kranjc	20. 1. 2018 22. 3. 2018 5. 4., 18. 4. in 10. 5. 2018	6 ur 1 ura 3 ure
Jerman Rozalija	Office 365	Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	28. 6. 2018	1 ura

Kambič Mojca	Priprave na izpit iz upravnega postopka Posvet o vključevanju romskih otrok in mladine v izobraževalni proces na področju Bele krajine Izpit iz upravnega postopka Učenci z učnimi težavami in posebnimi potrebami Office 365	MJU	7. - 9. 11. 2017	24 ur
		ZIK Črnomelj	20. 12. 2017	2 uri
		MJU	10. 1. 2018	4 ure
		MIZŠ	19. – 20. 4. 2018	16 ur
Kastelic Petra	Office 365 Inovativna učna okolja (IUO) Znanstveno pisanje - Razmišljanje v besedah	Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	18. 1. 2018	1 ura
		Zavod A. M. Slomška	20. 1. 2018	6 ura
		Boris Aberšek (Inovativna učna okolja podprta z IKT)	6. 4. 2018	4 ura
Khalil Tanja	Izobraževanje za mentorje šolskega parlamenta Konferenca založbe Oxford	Zveza prijateljev mladine Oxford center	Sept 2017 1. 12. 2017	16 ura 8 ur
Matkovič Matej	Uporaba Vox-a Katera priprava je prava? 400 letnica izгона zadnjih protestantov iz Metlike Uporaba googlovih orodij Kako izdelati digitalni model reliefa Kahoot, Actionbound Moderen pouk geografije Office 365 Inovativna učna okolja Predstavitev aplikacij Minimalni standardi pri geografiji Learning to Disagree (1.srečanje)	Radovan Kranjc (INP 1:1)	5. 10. 2017	1 h 45 min
		Igor Lipovšek (ZRSS) Janez Weiss	12. 10. 2017 19. 10. 2017	45 min 1 ura
		(Belokranjski muzej)	9. 11. 2017 15. 11. 2017	45 min 45 min
		Etwinning	24. 11. 2017	4 ura
		Mirsad Skorupan (DUGS)	21. 12. 2017 18. 1. 2018	45 min 1 ura
			20. 1. 2018	6 ura
		Maja V. Krabonja (Arnes)	8. 3. 2018 15. 3. 2018	1,5 ure 1 ura
		Igor Lipovšek (ZRSS) Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	23. - 26. 3. 2018 19. 4. 2018	24 ur 1 ura
		Zavod A.M.Slomšek	5. 4. 2018	1,5 ure
		Učitelji OŠ Semič	13. 4. 2018	3 ure
		Igor Lipovšek (ZRSS) Euroclio	10. 4. 2018	1 ura

	Geografska večernica SirIKT Načrtovanje pouka s podporo IKT Kriteriji uspešnosti in ocenjevanje v Moodle Napredna raba Kahoota Načrtovanje pouka s podporo IKT IUO predstavitev dobre prakse Mednarodna znanstvena konferenca o filozofiji duha in kognitivnem modeliranju izob. Načrtovanje pouka s podporo IKT 4.mednarodna poletna šola učiteljev zgodovine Learnig to Disagree (2.srečanje)	Igor Lipovšek (ZRSS) Radovan Kranjc (INP 1:1) Inge Breznik, Radovan Kranjc (Arnes) Miljenko Hajdarević (Profil-Klett) Radovan Kranjc (INP 1:1) Barbara Fir (OŠ Semič) FNM Maribor, Zavod A.M.Slomšek, UK Mb Radovan Kranjc (INP 1:1) Euroclio, DUZS Euroclio	19. 4. 2018 12. 4. 2018 8. 5. 2018 10. 5. 2018 9. - 15. 7. 2018 21. - 24.8. 2018	1 ura 1 ura 6 ur 1 ura 48 ur 24 ur
Miketič Andreja	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljcem	Šola za ravnatelje	September - junij	37 ur
Mitrović Anželika	Študijsko srečanje za glasbo Kahoot, Actionbound Office 365 Inovativna učna okolja (IUO) Izobraževanje o preverjanju in ocenjevanjem znanja ter NPZ-jih pri GUM Office 365	Inge Breznik,Zavod za šolstvo Maja V. Krabonja (Arnes) Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič) Zavod A. M. Slomška Inge Breznik, Zavod za šolstvo Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	28. 8. 2017 24. 11. 2017 18. 1. 2018 20. 1. 2018 5. 2. 2018 28. 6. 2018	8 ur 4 ure 1 ura 6 ur 8 ur 1 ura
Moškun Nuša	Akademija z Lili in Binetom Office 365 Zakaj brati otrokom?	Rokus Klett Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič) Vesna Vuk Godina (KC semič)	6. 3. 2018 1 .2. 2018 10. 10. 2017 28. 6. 2018	2,5 uri 1 ura 2 uri 1 ura

	Webinar Matematika	Rokus Klett		
Papež Lucija	Projekt Semena sprememb	Služba vlade RS MIZŠ (Tanja Povšič, Katja Bizjak, Timotej Vitez)	3. 11. 2017 17. 1. 2018 6. 6. 2018	16 r
	Office 365	Tomaž Pavlakovič	27. 6. 2018	1 ura
	Znanstveno pisanje - Razmišljanje v besedah	Boris Aberšek (Inovativna učna okolja)	6. 4. 2018	4 ura
	Seminar za nove sindikalne zaupnike	SVIZ Slovenije	28. 6. 2018	8 ura
Pavlakovič Tomaž	2. skupno usposabljanje prenašalcev znanja na razvojnih šolah (IUO)	M. Vičič Krabonja, Kistijan Perčič	24. 10. 2017	4 ure
	1. skupno usposabljanje (IUO)	ZAMS, Maribor	20. 1. 2018	8 ure
	Delovno srečanje vodij razvojnih timov RVIZ v projektu POGUM	ZRSS	9. 3. 2018	6 ur
	Delovno srečanje vodij in ostalih članov razvojnih timov RVIZ v projektu POGUM	ZRSS	23. 3. 2018	6 ur
	Delovno srečanje vodij in ostalih članov razvojnih timov RVIZ v projektu POGUM	ZRSS	13. 4. 2018	6 ur
	Strokovno usposabljanje vodij in ostalih članov razvojnega tima RVIZ v projektu POGUM	ZRSS	25. 5. 2018	6 ur
	Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit	Šola za ravnatelje	Junij 2017 do julij 2018	144 ur
	Študijsko srečanje	ZRSS	28. 8. 2018	8 ur
Petrovčič Anja	Študijska skupina za slovenščino	ZRSS	19. 10. 2017	4 ure
	Inovativna učna okolja	Zavod A. M. Slomška Laško	20. 1. 2018	6 ur
	Jeziki v izobraževanju		11. in 12. 4. 2018	12 ur
	Uporaba Vox-a	Radovan Kranjc (INP 1:1)	5. 10. 2017	1 ura 45 min
	MOOC	Arnes	14. 3. 2018 3. 4. 2018	16 ur

	Predstavitev aplikacij Načrtovanje pouka s podporo IKT	OŠ Semič Radovan Kranjc	13. 4. 2018 5. 4. 2018 10. 5. 2018	1,5 ure 3 ure
Ritonija Simona	Načrt šolskih poti Predstavitev Kahoota Office 365	Agencija RS za varnost v prometu OŠ Semič (Barbara Fir, Anželika Mitrović) OŠ Semič (Tomaž Pavlakovič)	7. 12. 2017 14. 12. 2017 28. 6. 2018	8 ur 1, 5 ure 1 ura
Simčič Nina	Inovativna učna okolja (IUO) Office 365 Ustvarjalne metode učenja smučanja za vsakogar Smučina je lepa vrlina	Zavod A. M. Slomška OŠ Semič Rogla Rogla	20. 1. 2018 28. 6. 2018 4. - 6. 12. 2017 19. - 21. 3. 2018	6 ur 1 ura 18 ur 18 ur
Stanković Biserka	Office 365	OŠ Semič	28. 6. 2018	1 ura
Štampfelj Tjaša	Mentorske prakse Bibliopedagoška šola 2018 Konferenca šolskih knjižničarjev	Društvo Bralna značka Slovenije ZRSS ZRSS	21. 11. 2017 5. -6. 3. 2018 16. 5. 2018	8 ur 24 ur 8 ur
Šutej Mirjana	Akademija z Lili in Binetom Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje?	Rokus Klett Enter Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek in Boštjan Kotnik)	6. 3. 2018 14., in 16. 5. 2018	2,5 ur 6,5 ur
Videtič Nadja	Office 365	OŠ Semič	28. 6. 2018	1 ura
Vinarnik Katja	Akademija z Lili in Binetom Office 365 Seminar: Varnost na spletu Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje? Webinar Matematika	Rokus Klett OŠ Semič Arnes (Ljubljana) Center Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek, Boštjan Kotnik) Rokus Klett	6. 3. 2018 12. 4. 2018 14. 5. 2018 16. 5. 2018 29. 5. 2018	2,5 uri 1 ura 16 ur 6,5 ure 1 ura

	Mednarodna konferenca koordinatorjev Ekošole	Eko šola (Kongresni center Thermana Laško)	18. 9. 2017	8 ur
Volf Grgič Erika	Akademija z Lili in Binetom Office 365 Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje? Webinar; Matematika! Ja, hvala.	Rokus Klett	6. 3. 2018	2,5 ure
		Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	14. 5. 2018	1 ura
		Center Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek, Boštjan Kotnik)	16. 5. 2018	6.5 ur
		Rokus Klett	29. 5. 2018	1 ura
Žalec Sever Nataša	Office 365 Zakaj brati otrokom? Učno vzgojne težave Znanstveno pisanje - Razmišljanje v besedah Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje?	Tomaž Pavlakovič (OŠ Semič)	1. 2. 2018	1 h 30 min
		Vesna Vuk Godina (KC Semič)	10. 10. 2017	2 h
		Bjanka Bogovac (OŠ Semič)	15. 2. 2018	30 min
		Boris Aberšek (Inovativna učna okolja podprta z IKT)	6. 4. 2018	4 h
		Matej Rovšek, Boštjan Kotnik (Center Janeza Levca Ljubljana)	14. 5., 16. 5. 2018	6 h 30 min
Weiss Nataša	Zakaj vključevanje različnih učencev v vzgojno izobraževalni sistem šteje? Webinar; Matematika! Ja, hvala Office 365	Center Janeza Levca Ljubljana (Matej Rovšek, Boštjan Kotnik)	14. 5., 16. 5. 2018	6 h 30 min
		Rokus Klett	29. 5. 2018	1 h
		OŠ Semič (Tomaž Pavlakovič)	28. 6. 2018	1h

PRILOGA 2 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev vrtca

Skupna izobraževanja				
Strokovni delavec/-a	Avtizem	študijske skupine (1 sklic)	Kako pomagati otroku, ki ima težave na področju koncentracije in pozornosti	Ostala izobraževanja
Adlešič Silva	DA	DA	DA	
Bukovec Alja	DA	NE	DA	Specialno pedagoško izobraževanje - dokvalifikacija
Bukovec Slavica	NE	NE	DA	
Cekuta Sandra	DA	DA	DA	Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Čadonič Nika	DA	DA	NE	Kulturni bazar
Derganc Nina	DA	DA	DA	
Gjuričič Mojca	NE	NE	NE	
Gerkišič Mojca	DA	NE	NE	
Jakša Ivana	DA	DA	DA	Formativno spremljanje otroka
Kump Mojca	DA	DA	DA	Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Kuzma Marjanca	DA	DA	DA	Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Kuzma Tatjana	DA	DA	DA	Formativno spremljanje otroka
Simonič Liljana	DA	DA	NE	Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Malenšek Irena	DA	DA	DA	Kulturni bazar Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Maleševič Darinka	DA	NE	DA	
Malnarič Helena spremljevalka gibano oviranega otroka, vzgojiteljica	DA	DA	DA	Specialno pedagoško izobraževanje - dokvalifikacija
Semenič Lara	NE	DA	NE	
Sepaher Martina	DA	DA	DA	

Sepaher Stanislava	DA	DA	DA	
Sever Sabina	DA	DA	DA	Kulturni bazar Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Smrekar Vesna	DA	DA	DA	Formativno spremljanje otroka Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta Predstavitve gibalnih dejavnosti za vrtca iz Črnomlja in Metlike 3x Aktiv OP ZHR za območje Bele krajine, Dolenjske in Posavja
Stariha Ana Marija	DA	DA	DA	
Štukelj Mateja	DA	DA	DA	Kulturni bazar
Požek Vanesa	DA	NE	DA	Posvet pred razpisom Javna dela, 2x strokovno srečanje ravnateljev in pom. ravnateljev vrtca, regijsko srečanje predstavnikov vrtcev Bele krajine 2x
Tekavec Vesna	DA	DA	DA	Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Vlahovič Katja	DA	DA	DA	Zdravje v vrtcu – seminar v okviru projekta
Željko Vanja	DA	DA	DA	