



Osnovna šola Toneta
Pavčka in Vrtec
Cepetavček

Mirna Peč

Letno poročilo 2020

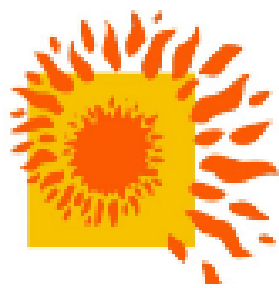
Na svetu si, da gledaš sonce.
Na svetu si, da greš za soncem.
Na svetu si, da sam si sonce
In da s svetá odganjaš – sence.

Tone Pavček

Imaj prijži!
Prišel bi k vam,
če bi mogel biti,
soj bi vam hotel peči,
da ste samo sonce!

Vb5

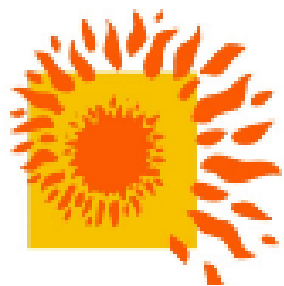
Tone Pavček →



VSEBINA

1 Poročilo ravnateljice	3
2 Pomembni dogodki v letu 2020	4
3 Splošni podatki	6
3.1 Osebna izkaznica	
3.2 Odgovorne osebe, zaposleni in organi šole	
4 Poslovno poročilo	8
4.1 Poslanstvo	
4.2 Vizija	
4.3 Splošni pogoji poslovanja	
4.4 Opisno poročilo o izvedbi programov, dejavnostih, projektov	
4.5 Zakonske in druge pravne podlage	
4.6 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v nj. LDN	
4.6.1 Cilji na pedagoškem področju, ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	
4.6.2 Cilji na finančnem področju, ocena glede na zastavljene cilje v finančnem načrtu	
4.7 Investicijsko vzdrževanje	
4.8 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa	
4.9 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	
4.10 Poročanje o ločenosti funkcije odobravanja, evidentiranja, izvajanja	
4.11 Notranja revizija	
4.12 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi	
5 Družbena odgovornost	18
6 Finančno poročilo	
Računovodsko poročilo	
Kadrovski načrt	

Letno poročilo je sestavljeno iz Poslovnega poročilo, ki ga je pripravila ravnateljica, in Računovodskega poročila, ki ga je pripravila računovodkinja. Letno poročilo je sestavljeno skladno z Zakonom o računovodstvu, Pravilnikom o popisu ter Pravilnikom o gibanju knjigovodskih listin.

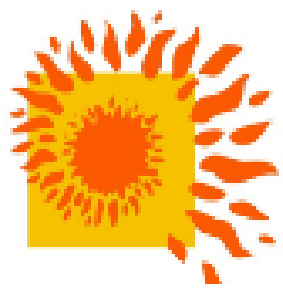


Osnovna šola Toneta Pavčka in vrtec Cepetavček sta v letu 2020 deloma uresničila Letni delovni načrt, Finančni načrt šole in vrtca in pri poslovanju upoštevala porabo sredstev za plače in materialne stroške. Šolsko leto je s finančnega vidika glede na to, da smo javni zavod, potekalo precej nepredvidljivo, kar je predvsem posledica pandemije SARS-COV-2, ki je v začetku marca 2020 dodobra pretresla slovensko in svetovno družbeno sfero, saj je šola poslovala brez učencev od 16. 3. 2020 do 1. 6. 2020, ko so se vsi učenci vrnili nazaj v šolske klopi. Kljub težkim pogojem dela in ponovnemu zaprtju šol in vrtcev 16. 10. 2020, nam je uspelo ohraniti pozitivno poslovanje šole in vrtca. Finančni načrt šole za leto 2020 je bil narejen dovolj dobro, da smo prebrodili težavno obdobje. Izpad nekaterih odhodkov v spomladanskem obdobju, ki niso bili planirani (tržni delež), je pokrilo MIZŠ zaradi pandemije. Izpad tržnega dela dogodkov v drugem valu pandemije pa še ni izplačan s strani države. Prihodki MIZŠ se v tem obdobju niso znižali, prav tako ne prihodki občine Mirna Peč. Preko programa SIO 2020 smo uspeli pridobiti sredstva za nakup računalniške opreme, ki je v času karantene in pandemije ključnega pomena. Zmanjšali smo tudi sredstva namenjena izobraževanju in nabavi nekaterih materialnih dobrin. Tako učitelji kot vzgojiteljice racionalno uporabljajo sredstva, ki so na voljo.

S sredstvi, pridobljenimi na trgu, je šola plačevala delavce, ki niso sistemizirani prek MIZŠ ter izboljševala kakovost bivanja in dela tako v šoli kot tudi v vrtcu.

Pedagoško delo je potekalo skladno z Letnim delovnim načrtom 2019/2020, prednostni nalogi (spodbujanje kritičnega, logičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učencih ter uveljavljanje kulture miru in nenasilja ter medkulturnega dialoga) sta se izvajali in sta bili preverjeni s samoevalvacijama, ki sta bili predstavljeni vsem strokovnim organom šole ter sta pokazali napredek na obeh področjih. Izsledki samoevalvacij in razvojni načrt so narekovali prednostni nalogi za šolsko leto 2020/21, in sicer krepitev pozitivnega učnega okolja in podajanje kakovostne povratne informacije.

Kadrovsko je bila šola dobro zasedena, vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo in se permanentno izobražujejo. Napredovanja v plačne razrede in v nazive motivirajo



učitelje in vzgojiteljice za kvalitetno delo. Z julijem 2020 pa se ponovno izplačuje redna delovna uspešnost, ki nagraduje in stimulira vse zaposlene, da v svojem delovnem okolju posegajo po dobrih rezultatih in delovnih uspehih.

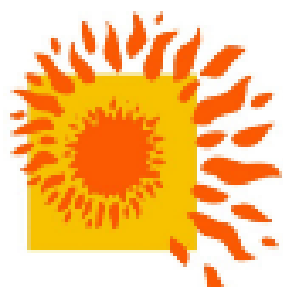
Zelo dobro je bilo sodelovanje šole s svetom staršev in svetom šole, ki sta na svojih sejah s svojimi predlogi konstruktivno sodelovala pri razvojnih usmeritvah šole in vrtca. Razvojno želi šola v naslednjih treh letih povečati zahtevnost dela v 1. triletju, načrtno spremljati poučevanje naravoslovnih predmetov ter jezikovnega razvoja otrok v šoli in v vrtcu, spodbujati pozitivno tekmovalnost ter še naprej strokovno delati na področju razredništva in vodenja skupine v igralnici.

2 POMEMBNEJŠI DOGODKI V LETU 2020

Šolsko leto 2019/2020 je bilo turbulentno leto. Začelo se je relativno mirno, vendar se je ob koncu koledarskega leta 2019 že kazalo, da bo v marsikaterem pogledu leto 2020 precej drugačno, kot smo ga kadarkoli doživeli. V začetku leta smo zaskrbljeno spremljali novice iz sveta o širjenju novega korona virusa, ki je hudo prizadel sosednjo državo Italijo. Kmalu je virus prestopil mejo in se začel širiti tudi v Sloveniji.

Dne 16. 3. 2020 je pristojno ministrstvo izdalo uredbo, da se zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja nalezljive bolezni COVID-19, kot je WHO poimenoval novi korona virus, pouk v šoli ne bo fizično izvajal, ampak na daljavo. Zato je bil na spletni strani šole oblikovan zavihek »Delo na daljavo«, na katerem so učenci prejeli vsa navodila za delo na domu. 18. maja so se v šolo vrnili učenci 1. triletja, 25. maja učenci 9. razreda, 29. maja učenci 4. in 5. razreda, 1. 6. 2020 pa preostali učenci. Pouk in vsebine pri pouku so potekale prilagojeno v skladu s priporočili NIJZ-ja in navodili ministrstva ter zavoda za šolstvo.

Večina tekmovanj iz znanj je bila odpovedana. V okrnjeni obliki je bila izpeljana valeta za devetošolce in zaključek za vrtčevske otroke. Pouk je potekal znotraj matičnih



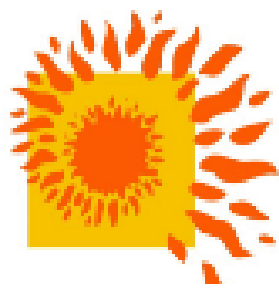
oddelkov, v vrtcu pa je delo potekalo znotraj mehurčka skupine.

Tudi novo šolsko leto 2020/2021 se je pričelo na podoben način. Pouk je sprva potekal znotraj matičnih razredov v mehurčku, med odmori so učenci ostali v isti učilnici in se med seboj ne otroci v vrtcu ne učenci v razredih niso mešali. V tem obdobju smo posebno pozornost namenili razkuževanju, prezračevanju in nošenju mask. Mešane skupine (izbirni predmeti) so sledile protokolom preventive, ki jih je šolam priporočil NIJZ. V vrtcu se skupine niso združevale.

19. 10. 2020 so se šolska vrata ponovno zaprla in pouk se je prestavil na izvajanje na daljavo. Začel se je drugi val pandemije, ki so ga napovedovali skozi celotno poletno obdobje. Učencem smo že v prvem valu zagotovili nekaj računalnikov za lažje delo, saj so v mirnopeški dolini družine velike in so v povprečju trije otroci na en računalnik. Nekaj računalniške opreme smo pridobili še na začetku šolskega leta prek projekta SIO 2020, kar je mnogim omogočilo bolj kakovostno delo pri delu na daljavo. Za razliko od prvega vala je delo v drugem valu steklo bolj gladko in vsi učitelji se izvajajo videopouk, saj je to trenutno najboljši način za kakovostno ohranjanje stika z učenci. Vrtec je sprejemal v varstvo samo otroke staršev, ki niso imeli zagotovljenega varstva, so pa morali delati zaradi njihove narave dela. Zapolnjenost vrtca je bila vseskozi okoli 40 %, saj smo se skupaj z občino zelo trudili, da bi staršem stopili naproti in jim omogočili varstvo.

2. 12. 2020 je svet zavoda sprejel sklep o imenovanju nove ravnateljice Majde Čengija. Mandat je nastopila 31. 12. 2020 in traja pet let.

23. 12. 2020 smo s svečano proslavo na daljavo počastili državni praznik – dan samostojnosti in enotnosti.



3.1 Osebna izkaznica

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Toneta Pavčka in vrtec Cepetavček je Občina Mirna Peč, Postaja 1, 8216 Mirna Peč. Ustanoviteljske pravice ima Občinski svet občine Mirna Peč.

Ime zavoda: Osnovna šola Toneta Pavčka.

Sedež zavoda: Postaja 1, 8216 Mirna Peč.

Spletna stran: www.ostpavcka.si

Telefon: 07/620 94 11

e-pošta: info@ostpavcka.si

Davčna številka: 57013357

Delovna področja zavoda so:

- vzgojno-izobraževalna dejavnost predšolske vzgoje,
- vzgoja in izobraževanje šoloobveznih otrok od 1. do 9. razreda osnovne šole,
- ostale dejavnosti v skladu z veljavnimi predpisi in Odlokom.

3.2 Odgovorne osebe, zaposleni, organi šole

Odgovorne osebe

Ravnateljica: Majda Čengija

Pomočnici ravnateljice:

Sanja Pavlinić Vidic, pom. ravn. v šoli in

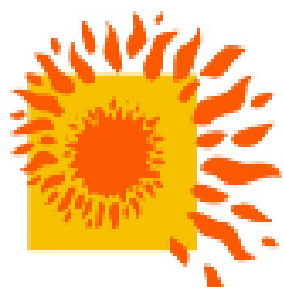
Irena Kozlevčar, vodja vrtca in pom. ravn.

Zaposleni

Na Osnovni šoli Toneta Pavčka in Vrtcu Cepetavčku je bilo v letu 2020 zaposlenih 89 delavcev:

- ravnateljica in 2 pomočnici ravnateljice,
- 60 pedagoških delavcev,
- 3 administrativne delavke,
- 22 tehničnih delavcev (ena vodja šolske prehrane, dva hišnika, sedem kuharic, ena gospodinja, devet čistilk).

Šola je imela 18 oddelkov od 1. – 9. razreda in 3,72 oddelkov podaljšanega bivanja. Poleg prek MIZŠ sistemiziranih delavcev je imela šola zaposlene še 1, 70 delavca, ki jih je plačevala iz na trgu pridobljenih sredstev, in sicer: eno čistilko, ki čisti prostore občine in muzeja (1, 00 delavca), eno čistilko, ki čisti dvorano (0, 25 delavca) in voznika (0, 45 delavca). Iz sredstev občinskih proračunov se financira 23,74 delavca, 1,70 delavca iz državnega proračuna in 12,66 delavca s plačili staršev.



Kadrovska sestava - zaposlenost glede na starost

20 – 29 let	30 – 39 let	40 – 49 let	50 – 59 let	60 – 69 let
20	23	22	20	1

Kadrovska sestava strokovnih delavcev glede na delovno dobo

do 5 let	od 6 – 10 let	od 11 - 20 let	od 21 - 30 let	31 let in več
16	13	28	17	17

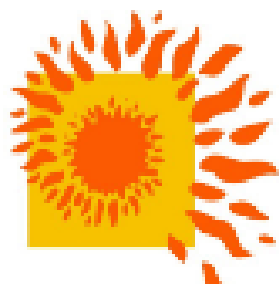
Glavnina zaposlenih, 52 % je stara med 30 in 49 let, se pravi so v obdobju, ko so najbolj produktivni. Močna je tudi mlajša generacija, kar pomeni, da bo šola še nekaj časa razpolagala s kadrom, ki je na višku svojih moči. Se bomo pa srečevali s problemom staranja zaposlenih, saj bo v naslednjih petih letih zelo poraslo število zaposlenih, ki bodo stari 60 let in več. V naslednjih petih letih se bo upokojilo približno 5 delavk, od tega 3 v kuhinji, kjer je starostna struktura najvišja. Upokojevanje v tako poznem starostnem obdobju v primerjavi s prejšnjimi leti predstavlja težavo za kuharice, saj se zahteve zaradi pandemije SARS-CoV-2 večajo, njihova storilnost in zmožnost hitrega reagiranja pa je vedno nižja.

Kadrovska sestava zaposlenih glede na izobrazbo

	OŠ	III.	IV. stopnja	V. stopnja	VI. stopnja	VII. stopnja oz. mag
šola	7	0	5	3	7	39
	OŠ	III.	IV.	V.	VI/2	VII. stopnja
vrtec	1	1	1	13	10	6

Kadrovska sestava strokovnih delavcev glede na napredovanja v naziv

	brez naziva	mentor	svetovalec	svetnik
šola	12	14	14	2
vrtec	3	6	4	0



3.2.3 Svet zavoda sestavlja 11 članov:

- trije predstavniki ustanovitelja: Nataša Rupnik, Aleš Kupljenik, Urška Rapuš Potočnik;
- trije predstavniki staršev: Jože Strojinc, Blažka Kristan, Andrej Hočevar;
- pet predstavnikov šole: Klemen Kramar, Bernarda Radovan, Lea Ketiš, Tadeja Kržičnik in Robert Dragan. Predsednik sveta šole je Klemen Kramar, podpredsednica pa Bernarda Radovan.

V letu 2020 je star svet zaključil mandat in septembra 2020 je bil konstituiran nov svet v zgornji sestavi. Naloga novega sveta je bila izbira in potrditev kandidatov za mesto ravnatelja. Na seji 13. 11. 2020 je svet izvolil kandidatko Majdo Čengija na mesto ravnateljice in jo s sklepom z dne 2. 12. 2020 imenoval za novo ravnateljico za obdobje petih let.

Na sejah je svet šole razpravljal in sprejel Letno poročilo o poslovanju, oceno delovne uspešnosti ravnateljice, Finančni načrt, Poročilo o uresničevanju LDN, Letni delovni načrt šole, razpravljal in potrdil je program nadstandardnih dejavnosti, Zakon o šolski prehrani in cenik.

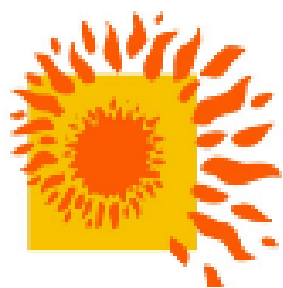
3.2.4 Svet staršev sestavlja 18 predstavnikov oddelkov in 11 predstavnikov skupin, predsednik je Jože Strojinc, podpredsednica Blažka Kristan. V letu 2020 se je sestel trikrat, dvakrat v stari sestavi in enkrat v novi. Na svojih sejah je razpravljal o pedagoških vprašanjih, o Letnem delovnem načrtu in njegovem uresničevanju, seznanil se je z izborom učbenikov in delovnih zvezkov ter s Pravilnikom o šolski prehrani, predsednik je člane seznanil s postopkom za izvolitev novega ravnatelja.

4

POSLOVNO POROČILO

4.1 Poslanstvo

Poslanstvo Osnovne šola Toneta Pavčka in Vrtca Cepetavček je uresničevanje zahtev predšolske vzgoje, osnovne šole in priprava učencev na nadaljnje šolanje in življenje.



4.2 Vizija in vrednote

Osnovna šola Toneta Pavčka in Vrtec Cepetavček bosta postala učeči organizaciji strokovnjakov, ki bosta prepoznavna v okolju po svoji kakovosti in pestri ponudbi, v šoli in vrtcu bodo vladali humanost v medsebojnih odnosih in partnerstvo med vsemi udeleženci izobraževanja. Dobro bosta gospodarila z javnimi sredstvi in s pridobivanjem lastnih sredstev ter s sredstvi iz javnih razpisov izvajala nadstandardne programe, dostopne vsem uporabnikom.

Vrednote, zapisane v programu dela, so **strokovnost, odgovornost in sodelovanje**. Vrednote, zapisane v vzgojnem načrtu, so **učenje, skrb za zdravje, odgovornost in spoštovanje**.

4.3 Splošni pogoji poslovanja

Poslovanje šole je bilo v letu 2020 v primerjavi z letom 2019 manj primerljivo, saj so vladale izredne razmere, zaradi katerih so se šolska vrata zaprla za pet mesecev in pol, vrtec pa je obratoval po principu nujnega varstva. Zaradi rednega poravnavanja obveznosti občine smo lahko poravnali tudi naše obveznosti. V decembru je nekaj strokovnih delavcev napredovalo v višji plačni razred, eden pa je napredoval v višji naziv. Prihodke, ki smo jih ustvarili sami, smo usmerili v plačevanje delavcev, ki jim ustvarjamo plačo iz tržnega dela. Zaradi dolgega neobratovanja šole smo ta sredstva hitro porabili. Zmanjšati smo morali tudi porabo materialnih stroškov in stroškov kotizacij za izobraževanja strokovnih delavcev. Precej financ pa je bilo namenjenih nabavi mask, razkužil, rokavic in mil.

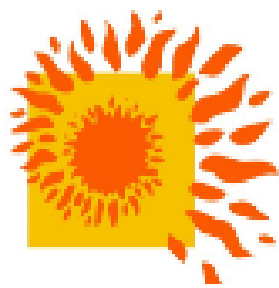
Prihodki, odhodki in primerjava z letom 2019 je vidna iz finančnega poročila.

4.4 Opisno poročilo o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

Šola in vrtec sta delovala skladno z zakonodajo. Šola je izvajala redni in razširjeni program, ki je opisan v Poročilu o izvajanju LDN-ja v šolskem letu 2019/20. Glavni poudarki iz Poročila:

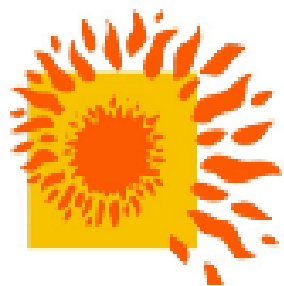
Šola

- Letni delovni načrt šole smo deloma izpolnili.
- Lani je šolo obiskovalo v 342 učencev v 18 oddelkih.
- Zelo uspešno smo realizirali razvojno nalogo formativnega spremljanja, v kateri smo uresničili nekaj zelo učinkovitih srečanj učiteljskega zbora in poleg



ustvarjanja spodbudnega učnega okolja in kvalitetne povratne informacije močno spodbujali kolegialnost in sodelovanje. Zelo pozitivno se je pokazalo tudi uvajanje 8 krogov odličnosti, ki so jih učenci in učitelji zelo dobro sprejeli in uresničevali v praksi, zato bi bilo dobro s tem nadaljevati tudi v prihodnjem šolskem letu.

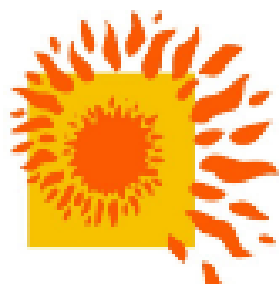
- Spremljanje dela v 1. in 2. triadi, ki se je načrtno nadaljevalo z namenom povečati zahtevnost in izboljšati organizacijo, je pokazalo prve premike izboljšanja kakovosti/učinkovitosti dela.
- Realizacija pouka je pri vseh predmetih presegala 95 %.
- Obisk pouka je bil 95 %, kar je posledica večje odsotnosti Romov v šestem razredu.
- Nacionalni preizkusi znanja niso bili opravljeni, saj jih je pristojno ministrstvo zaradi dolge odsotnosti učencev za leto 2019/2020 preklicalo.
- V letošnjem šolskem letu je večina tekmovanj, predvsem področnih, zaradi razglašene epidemije odpadla, posledično so bili dosežkih učencev skromnejši. Kljub temu so učenci dosegli dobre rezultate. Skupno so naši učenci dosegli 232 bronastih priznanj (v lanskem letu 216), 38 srebrnih (v lanskem letu 50) in 6 zlatih priznanj (v lanskem letu 15).
- **Pavčkove vitice:** 1 učenka je postala finalistka 6. literarnega natečaja Pavčkove vitice.
- **Pevski zbori:** V šolskem letu 2019/2020 smo imeli na šoli 4 pevske zборе: pevski zbor 1. razredov (OPZ 1), pevski zbor 2. in 3. razreda (OPZ 2), starejši otroški pevski zbor 4. – 6. razreda (OPZ 3) in mladinski pevski zbor z učenci 7. – 9. razreda (MPZ). Zbori so s svojimi pevske točkami nastopili na šolskih prireditvah.
- **Glasbena olimpijada:** dva učenca sta se udeležila Glasbene olimpijade. Tekmovanje je potekalo na Konservatoriju za glasbo in balet v Ljubljani. Priprave na tekmovanje smo izpeljali v okviru ID Glasbena olimpijada in realizirali 21 ur. Učenca sta tekmovala v skupini učencev 3. triade OŠ. Nuša Zajc je ustvarila skladbo za marimbo, kahon in klavir z naslovom Bose noge, Tevž Kupljenik pa skladbo za dve oboi in klavir z naslovom Spomin. Oba sta prejela zlato priznanje.
- **Šola v naravi:** Šola v naravi je bila realizirana v za tretji razred na Debelem Rtiču od 2. 3. 2020 do 6. 3. 2020. Šola v naravi za peti razred je zaradi epidemije odpadla. Razredničarki 5. razreda sta načrtovane dejavnosti prilagodili in izvedli na daljavo oz. po povratku učencev v šolo.



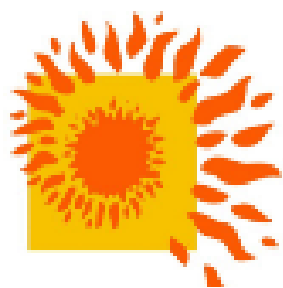
- **Prireditve in proslave:** Prireditve in proslave so bile do 16. 3. 2020 izpeljane po predvidenem razporedu. Zaradi epidemije so bile odpovedane naslednje prireditve: materinski dan, bralna značka, Rastoča knjiga, koncert pevskih zborov, srečanje starostnikov, likovna razstava. Proslava za dan državnosti in zaključna prireditev sta bili izvedeni virtualno. Valeta je bila izvedena v skladu s priporočili NIJZ-ja. Organizirali smo tudi otvoritev likovne razstave slikarja Jožeta Kotarja.
- V okviru šole za starše je načrtovano predavanje Razvoj možganov in sodobna tehnologija dr. Zvezdana Pirtoška zaradi epidemije odpadlo.
- Pet učencev ni izdelalo razreda. Dva učenca 1. razreda in trije učenci 6. razreda. Učenci 6. razreda niso obiskovali pouka, razlogi pa niso bili opravičljivi. Šola je ravnala skladno s področno zakonodajo.
- Povprečna ocena učencev po predmetih je visoka, in sicer 4,2.
- Zavedamo se, da je pohvala velik motivacijski faktor, zato nismo izdali nobenega vzgojnega opomina.

Vrtec

- Vrtec je izvajal delo po principu nacionalnega kurikula.
- Prednostna naloga vrtca je bila poglobljeno raziskovanje in izvajanje koncepta Reggio Emilia. Izvedena so izobraževanja v izvedbi strokovnjakov Pedagoške fakultete v Ljubljani. Prednostni cilj, ki nam je bil vodilo pri delu v oddelku, izvajanju dejavnosti, je, da je otrok središče vzgojno-izobraževalne izkušnje in je nosilec močnega potenciala za vsestranski razvoj, ki se uči in raste z drugimi.
- Ob zaprtju vrtca zaradi okoliščin, povezanih s COVID-19, je bilo v vrtec vključenih 191 otrok, na čakalnem seznamu pa 9 otrok. V juniju je prišlo do izpisov 7 otrok, bodočih prvošolcev, ostali so bili izpisani v juliju in avgustu.
- Poleg bodočih prvošolcev je bilo še 5 izpisov. V šolo je odšlo 39 otrok. Začetek šolanja je bil odložen 2 otrokoma, ki ostajata vključena v vrtec.
- Zaradi bolniških odsotnosti in porodniških dopustov je flaktuacija različnih nadomeščanj precej visoka in kadrovske menjave so bile pogoste.
- Poleg rednih vzdrževalnih del je bila v enoti Polonca v preteklem letu zamenjana streha vrtca, popraviti je bilo potrebno fasado in tudi centralno kurjavo. V sanitarijah igralnice 1 (oddelek Jagode) so bile zamenjane odpadle ploščice, v skupnih sanitarijah pa je bil zamenjan jašek



- V Vrtcu Cepetavček smo poleg rednih vzdrževalnih del zamenjali grelnik, ki ima večjo kapaciteto, v poletnem času pa popravili teraso, saj je postajala nevarna zaradi odstopanja deščic, zaradi pregnite podkonstrukcije
- V skladu z letnim delovnim načrtom je Vrtec Cepetavček posloval 10,5 ure dnevno. Zaradi daljšega razpona odpiralnega in zapiralnega časa vrtca je bilo potrebno zagotoviti ustrezno število delavk od 5.30 do 16.00, tj. od začetka do konca poslovalnega časa.
- V vrtec je bilo septembra 2020 vključenih 180 otrok, od tega 33 novincev.
- Redni vpis otrok v Osnovno šolo Toneta Pavčka – Vrtec Cepetavček za šolsko leto 2020/2021 je bil načrtovan od 18. do 22. 3. 2020, vendar smo ga zaradi izrednih razmer in zaprtja vrtca morali prestaviti in ga razpisali od 4. do 22. 5. 2020.
- Poleg rednega programa smo življenje otrok v vrtcu popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi, ki so jih pripravili strokovni delavci in zunanji izvajalci.
- Oddelki so se v dejavnosti obogatitvenega programa vključevali glede na primernost vsebine. Potekale so v času neposrednega dela z otroki.
- V projektu Mali sonček so sodelovali otroci 7 oddelkov vrtca, ki so opravili naloge za pridobitev priznanj in medalj.
- 12. marca 2020 so si otroci ogledali predstavo Čarobna Vivilandija, odpadla pa je predstava Pesmice s podstrešja, ki je bila del zaključne prireditve Cepetavčka bralčka.
- Eko Cepetavček je program, ki je vključeval področje ločevanja odpadkov, varčevanja z vodo in energijo, vrt, zbiranje ter uporabo odpadnega materiala. V aprilu je bil načrtovan eko teden, v sklopu katerega bi otroke še posebej spodbujali k razmišljanju o ekoloških vsebinah, vendar pa je ta dejavnost odpadla zaradi razglašene epidemije.
- V projektu Portfolio so strokovne delavke načrtno in sistematično spremljale otrokov proces učenja, ga dokumentirale s fotografijami, posnetki, otrokovimi izdelki in anekdotskimi zapisi.
- V okviru projekta Cepetavček bralček so otroci poslušali zgodbe, jih podoživljali v pripovedi, risbi, igri in gibu, vendar so vzgojiteljice prilagodile program v obeh starostnih skupinah zaprtja vrtca in posebnih ukrepov.
- Vrtec v naravi je **potekal od 19. 2. do 12. 2. 2020 (3 dni) v ČŠOD Čebelica**. Udeležilo se ga je 37 otrok, 18 otrok oddelka Hiške in 19 otrok oddelka Muck ter pet spremljevalk.
- Od 11 načrtovanih hospitacij je bilo izvedenih 7.
- Kljub zaprtju vrtca se je kar nekaj strokovnih delavk udeležilo izobraževanj na daljavo v organizaciji Zavoda za šolstvo ter rednih študijskih skupin.



4.5 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Delovno področje delovanja javnega zavoda opredeljujejo: Zakon o delovnih razmerjih, Zakon o zavodih, ZOFVI, Kolektivna pogodba, Zakon o OŠ, Zakon o vrtcih, Pravilnik o šolskem koledarju, Pravilnik o šolski dokumentaciji, Pravilnik o normativih in standardih, Odlok o ustanovitvi OŠ Toneta Pavčka, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih financah in ostali zakonski in podzakonski akti.

4.6 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v njegovem letnem delovnem načrtu

4.6.1 Cilji na pedagoškem področju, ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Pedagoški cilji, zastavljeni v LDN za leto 2020, so bili deloma uresničeni in predstavljeni svetu staršev in svetu zavoda. V letu 2020 smo si v LDN-ju zastavili dve prednostni nalogi šole na pedagoškem področju:

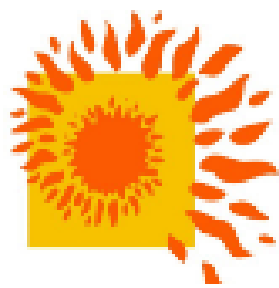
1. spodbujanje kritičnega, logičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učencih;
2. uveljavljanje kulture miru in nenasilja ter medkulturnega dialoga;

Samoevalvacija obeh prednostnih nalog je pokazala velik napredek šole na tem področju, in sicer:

- prepletenost prednostnih nalog z vsebinami pouka in vsebinami razširjenega programa;
- poglobljeno delo v oddelčnih skupnostih;
- uvajanje formativnega spremljanja v delo otrok in učiteljev;
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- kvalitetna povratna informacija;
- spodbujanje kolegialnosti in sodelovanja;
- dobro vodenje tima za formativno spremljanje.

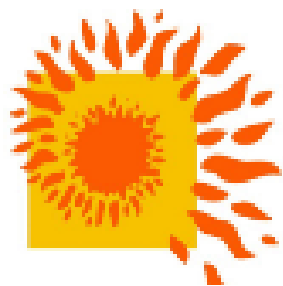
Pedagoški cilji Vrtca Cepetavček, zastavljeni v LDN za leto 2020, so bili deloma uresničeni in predstavljeni svetu staršev in svetu zavoda. V letu 2020 smo si v LDN-ju zastavili eno prednostno nalogo vrtca na pedagoškem področju - poglobljeno raziskovanje in izvajanje koncepta Reggio Emilia ter dva cilja, preko katerih smo opravili samoevalvacijo:

1. cilj: povečanje samostojnosti in aktivnega učenja otrok:



- raziskovalni koticiki so bili postavljeni v razliĝnih oblikah in z razliĝnimi temami (svetlobni koticiek, glasbeni, oblikovalni, barvni, geografski, opismenjevalni, tehniĝni, vodni, koticiek z naravnimi materiali ...);
 - Raziskovanje in uĝenje je bilo omogoĝeno tudi na igriŝĝu, gozdu, travniku, kjer so otroci sami raziskovali in se lahko preko lastne aktivnosti veliko nauĝili;
 - otroci so se samoiniciativno ali s spodbudami vkljuĝevali v igro v koticikih, iskali nove naĝine uporabe poti do cilja, pouĝevali vrstnike, z njimi debatirali, povezovali novo znanje z vsakdanjimi izkuŝnjami, gradili na znanem, spraŝevali odrasle, vrstnike, predlagali so spremembe, nadgradnje, samostojno so raziskovali in iskali reŝitve, razmiŝljali o problemih.
2. cilj: izboljŝanje socialnih in komunikacijskih veŝĝin (med vsemi udeleŝenci v VIZ procesu) ter kolegialnosti;
- vzgojiteljice so iskale naĝine, kako ĝim bolj spodbuditi otroke k razvijanju komunikacijskih veŝĝin (pripovedovanje, posluŝanje, nastopanje, omogoĝale sporoĝanje tudi preko giba, glasbe, mimike, risbic ...);
 - otroke smo spodbujali k prijateljstvu, povezanosti, sprejemanju razliĝnosti in sprejemljivemu reŝevanju konfliktov;
 - spodbujali smo tudi komunikacijo znotraj manjŝih skupin ali v paru, da se skupaj dogovorijo in naredijo doloĝen izdelek, brez poseganja odraslih oseb, kar smo v veliki meri uspeŝno dosegli, saj so se uspeli dogovarjati, usklajevati, predvsem pa so se povezovali glede na prijateljske vezi;
 - zaradi izboljŝanja odnosov med otroki smo se velikokrat igrali socialne igre in s tem prispevali k veĝji povezanosti;
 - nekatere strokovne delavke so bile udeleŝene kolegialnih hospitacij v dveh vlogah, tj. v vlogi hospitantke in v vlogi opazovalke;
 - komunikacija s starŝi je potekala na razliĝne naĝine in je bila odprta.

Analiza izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v preteklem ŝolskem letu ni bila narejena, saj je bilo preverjanje preklicano.



4.6.2 Cilji na finančnem področju, ocena glede na zastavljene cilje v finančnem načrtu šole

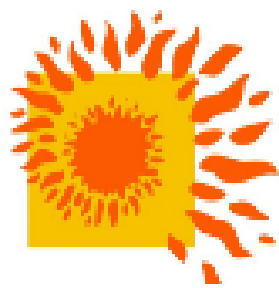
Finančni cilji: Finančno poročilo za leto 2020 je narejeno po Zakonu o računovodstvu, ki velja za porabnike proračunskih sredstev. Rezultati kažejo, da je bilo poslovanje uspešno.

V finančnem načrtu za leto 2020 smo načrtovali poslovanje glede na izhodišča, ki smo jih dobili.

	2019	plan 2020	2020
MIZŠ	1.353.062	1.379.900	1.411.959
Občina Mirna Peč	610.263	633.220	632.988
Druge občine	79.344	80.000	79.089
Šola	419.511	419.400	251.072
drugo	31.358	16.900	160.967
skupaj	2.493.541	2.529.420	2.536.077

Šola je torej dobila za 42.536 € več sredstev, kot jih je leta 2019 in za 6.657 € več kot jih je načrtovala:

- od MIZŠ za 58.895 € več od načrtovanega ali 4,35 % več kot preteklo leto in 2,32 % več kot smo načrtovali. Več kot smo načrtovali, smo prejeli: za plače 4,79 %, prehrano med delom 6,22 %, regres za letni dopust 8,05 % in materialne stroške 3,33 %. Zaradi epidemije smo prejeli manj za regresirano malico učencev (39,88 % manj kot smo načrtovali) in prevoz na delo (34,38 % manj od načrtovanega);
- Prihodki iz proračuna občine Mirna Peč za osnovno šolstvo, predšolsko varstvo in izvajanje javnih del so za leto 2020 znašali 632.988 €, kar je 22.725 € ali 3,72 % več kot leta 2019, plan za leto 2020 pa je bil dosežen 99,96 %. Plan smo presegli pri sredstvih za investicije, pri vzdrževanju ter popravilih in prevozih s šolskim kombijem;



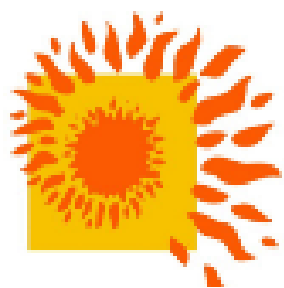
- Pri investicijah smo načrtovali popravilo strehe, zamenjave terase v prvi triadi in energetskega centralnega nadzora pa ni bilo v načrtu;
- Zaradi epidemije pa smo manj porabili, kot smo načrtovali, za materialne stroške (načrt je bil dosežen 89,41 %), dodatne dejavnosti (šola 57,66 %, vrtec 24,18 %) ter obračun vrtca (načrt je bil 93,63 %).
- Od drugih občin smo za varstvo otrok v vrtcu za leto 2020 prejeli 79.089 €. Zaradi razmer v državi je plan 98,86 %. V povprečju je v vrtcu 25 otrok iz drugih občin.
- Prihodki staršev za plačilo varstva so za leto 2020 znašali 164.837 € kar je 62,56 % načrtovanih sredstev. Prihodki iz šolske prehrane in drugih plačil za izvajanje dejavnosti so skupaj znašali 63.458 €, bili so manjši v povprečju za 40 %, kar je posledica zaprtja šole in omejeno delovanje vrtca.
- Od Zavoda RS za zaposlovanje smo za leto 2020 prejeli 11.775 €, kar je 117,75 % plana in 77,96 % realizacija glede na preteklo leto.
- Zaradi okoliščin, ki so oblikovale preteklo leto, smo za leto 2020 prejeli od Zavoda za zaposlovanje 789,85 € iz naslova PKP 6 in skupaj 144.261 € iz naslova lajšanja posledic epidemije. V tem znesku so plačila vrtca s statusom zaprto (86.622 €), sredstva ministrstva za zaščitno opremo, povračila stroškov dela na domu in izpad poslovanja kuhinje v mesecu aprilu (11.500 €), od Zavoda za zdravstveno zavarovanje smo prejeli 960 € za povračilo refundacij in 45.178 € sredstev za delo v izrednih razmerah.

Šola je v letu 2020 poslovala pozitivno, razlika med prihodki in odhodki je 1.689 €.

Realizacije porabe finančnih sredstev ni bilo možno nadzorovati med letom niti je ni bilo mogoče načrtovati, ker je šola finančna sredstva pridobivala tudi v drugi polovici poslovnega leta.

Amortizacijo osnovnih sredstev pokrivamo v breme sredstev v upravljanju v višini 232.128 €, v breme prihodkov šole pa 929 €.

Obveznosti do države smo izpolnjevali po zakonu.



4.7 Investicijsko vzdrževanje

V finančnem načrtu smo v letu 2020 predvideli zamenjavo kombija, saj je ta prestar za prevoz otrok. Zaradi epidemije in izrednih razmer je ta investicija prestavljena na leto 2021. Poleg tega smo načrtovali in izpeljali popravilo strehe na enoti Polonca, kar povzročilo nenačrtovano investicijo menjave fasade. Zamenjane so bile tudi stenske ploščice in opravljena je bila sanacija odtočnih cevi. Kljub temu, da nismo načrtovali zamenjave terase v prvi triadi in energetskega centralnega nadzora, smo ta dela izpeljali.

Prek projekta SIO2020 je šola pridobila sredstva za nabavo računalniške opreme, projektorjev in spletnih kamer.

4.8 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Nepričakovanih posledic pri izvajanju programa ni bilo.

4.9 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

V zvezi z notranjim nadzorom imamo vzpostavljena naslednja interna notranja pravila in postopke: Pravilnik o računovodstvu, Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin, Pravilnik o popisu, Register tveganj, samoocenišveni vprašalnik na podlagi registra tveganj, protikorupcijski obrazec.

Sredstva, s katerimi razpolagamo, smotrno razporejamo v skladu z letnim delovnim načrtom in finančnim načrtom. Zaposlenim, članom sveta staršev in sveta šole najmanj dvakrat letno poročamo o realizaciji letnega delovnega načrta in o realizaciji letnega finančnega plana. Svet šole sprejme načrt in poročilo o porabi finančnih sredstev za vsako leto posebej.

4.10 Poročanje o ločenosti funkcije odobravanja, evidentiranja in izvajanja

Funkcijo odobravanja opravlja ravnateljica

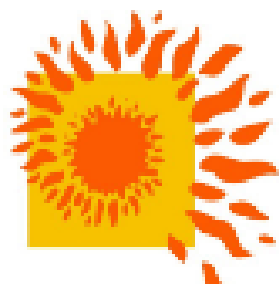
Evidentiranje - knjigovodkinja

Izvajanje - računovodkinja

Funkcijo nadzora – vodja šolske prehrane, poslovna sekretarka, knjigovodkinja

4.11 Notranja revizija

V letu 2020 smo imeli eno notranjo revizijo. Pregledana so bila naslednja področja dela:



- Evidenca delovnega časa in s tem povezana izplačila plač

Revizija je pokazala zelo dobro delo šole, manjše nedoslednosti bomo odpravili in opravljeno delo opisali v odzivnem poročilu.

4.12 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

Vsi cilji so bili doseženi.

5 DRUŽBENA ODGOVORNOST

Kot vzgojno-izobraževalna ustanova smo soodgovorni za to, kaj bodo naši mladi, ko bodo prišli na trg dela, znali, kakšne vrednote bodo imeli izoblikovane, kako bodo znali prenašati stres, kako bodo odgovorni, kako bodo znali poiskati informacije in uporabljati tehnologijo za iskanje pravih informacij. Soodgovorni smo za to, ali jih bomo naučili socialne odgovornosti in generacijske solidarnosti in ali smo jim uspeli pokazati pot do pravih vrednot. To je v času, ko naša družba doživlja moralne pretrese, zelo težko, a zavedamo se naše vloge in delujemo družbeno odgovorno. Smo pa družbeno soodgovorni tudi za to, da kot del javnega sektorja odgovorno upravljamo z družbenimi sredstvi in poslovno poročilo Osnovne šole Toneta Pavčka kaže na to, da smo pri tem odgovorni in uspešni.

Poslovno poročilo pripravila: Majda Čengija, prof.,
ravnateljica OŠ Toneta Pavčka

