



OBČINA BLOKE
Nova vas 4a
1385 Nova vas

Tel. 01 70 98 918
fax 01 70 98 840
e- pošta obcina.bloke@siol.net

Številka: 014-0001/2012

5. točka

Datum: 19.06.2012

**OBČINSKI SVET OBČINE
BLOKE**

ZADEVA:	Mnenje lokalne skupnosti k imenovanju ravnateljice
NAMEN:	izdaja obrazloženega mnenja
ZAKONSKA PODLAGA:	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – ZOFVI-UPB5)
PREDLAGATELJ	Župan Jože Doles
PREDLOG SKLEPA	Občinski svet Občine Bloke daje pozitivno mnenje h kandidaturi za ravnateljico Osnovne šole Toneta Šraja Aljoše.

Obrazložitev:

Dne 17. 4. 2012 je prispela na občino Bloke vloga Sveta OŠ Toneta Šraja Aljoše za izdajo mnenja k imenovanju ravnateljice. Razpis za ravnatelja je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 22/2012, dne 23. 3. 2012. Razpisna komisija je ugotovila, da je v razpisnem roku prispela samo ena vloga in sicer se je prijavila dosedanja ravnateljica ga. Milena Mišič. Komisija je ocenila, da kandidatka izpolnjuje vse razpisne pogoje, Vlogi je bil priložen tudi program vodenja v mandatnem obdobju 2012 do 2017.

V skladu s 53. a členom ZOFVI (Uradni list RS, št. 16/07 – ZOFVI-UPB5) si mora svet zavoda pridobiti obrazloženo mnenje lokalne skupnosti. Zakon določa 20 dnevni rok v katerem je lokalna skupnost dolžna dati mnenje. Po izteku 20 dnevnega roka lahko svet šole odloča brez mnenj sveta staršev, mnenja učiteljskega zbora in mnenja lokalne skupnosti.

Ko svet šole izmed prijavljenih kandidatov izbere kandidata za ravnatelja, posreduje obrazložen predlog za imenovanje v mnenje ministru.

Po prejemu mnenja ministra svet odloči o imenovanju ravnatelja s sklepom.

Pripravila: Jožica Anzeljc

Na podlagi 53.a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – ZOFVI-UPB5) ter 15. člena statuta občine Bloke (Uradni list RS, št. 65/07, 54/10 in 9/12) je občinski svet občine Bloke na Redni seji dne sprejel

M N E N J E
h kandidaturi za ravnateljico Osnovne šole Toneta Šraja Aljoše

Mileni Mišič se da pozitivno mnenje h kandidaturi za ravnateljico Osnovne šole Toneta Šraja Aljoše.

Obrazložitev:


V skladu s 53. a členom zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – ZOFVI-UPB5) si mora svet šole pred imenovanjem ravnatelja oz. ravnateljice pridobiti tudi mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima zavod svoj sedež.

Na razpis za ravnateljico Osnovne šole Toneta Šraja Aljoše, ki je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 22/2012 je prispela ena prijava go. Milene Mišič, ki izpolnjuje pogoje za delo ravnateljice.

Go. Milena Mišič rojena 1959, po izobrazbi univerzitetna diplomirana organizatorka je dosedanja ravnateljica in že osemnajsto leto opravlja dela in naloge ravnateljice na Osnovni šoli Toneta Šraja Aljoše. S svojim dosedanjim delom je pokazala, da je učinkovita pri vodenju osnovne šole in vrtca in uveljavljanju strokovnih in etičnih vrednot na katerih temelji delo s predšolskimi in šolskimi otroki. Svojo vlogo vidi v povezovanju in motiviranju sodelavcev za dobro delo, ustvarjanju pozitivnega vrednostnega sistema in pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka. Skrbi tudi za redno vzdrževanje osnovne šole in vrtca in učinkovito gospodarjenje s finančnimi sredstvi. Iz navedenih razlogov se da k imenovanju ravnateljice pozitivno mnenje.

Številka: 014-0001/2012
Nova vas dne,.....

Občina Bloke
Župan
Jože Doles

	Prejeto: 17.4.2012	DM:
	Šifra zadeve:	Pril:
	014 - 0001 / 2012	Vred:

Svet OŠ Toneta Šraja Aljoše Nova vas
Komisija za opravljanje posameznih
admin.del v postopku imenovanja
ravnatelja

Nova vas, 16. 04. 2012

Občina Bloke
Občinski svet
1385 Nova vas

Zadeva: Vloga za mnenje k imenovanju ravnateljice

Komisija za opravljanje posameznih administrativnih del v postopku imenovanja ravnatelja v sestavi: Jerneja Kovšca, Alojzij Mazij in Metod Kraševac, ki se je sestala v **ponedeljek, 16. 04. 2012**, je na podlagi razpisa za delovno mesto ravnatelja šole, ki je bil objavljen v Uradnem listu št. 22/2012 dne 23. 03. 2012, pregledala prispelo prijavo. Ugotovila je, **da je ga. Milena Mišič, Nova vas 76, 1385 Nova vas, oddala ustrezno vlogo na razpis za ravnatelja OŠ Toneta Šraja Aljoše Nova vas, ki je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 22/2012 dne 23. 03. 2012.**

Komisija prosi občinski svet, **da poda obrazloženo mnenje v roku 20 dni od prejema te vloge.**

Lep pozdrav!



Predsednik sveta šole
Jerneja Kovšca

Kovšca

R s povr.!

Prilagamo:

fotokopijo prijave in programa vodenja OŠ Toneta Šraja Aljoše z enoto vrtca
kandidatke v mandatnem obdobju 2012 - 2017

6.4.12
31/12

Milena Mišič
Nova vas 76
1385 Nova vas
e-mail: milena.misic@quest.arnes.si

Svet OŠ Toneta Šraja Aljoše
Nova vas 4b

1385 Nova vas

Nova vas, 06. 04. 2012

ZADEVA: Prijava na razpis

Spoštovani,

v Uradnem listu ste objavili razpis za delovno mesto ravnatelja OŠ Toneta Šraja Aljoše. Moje delovne izkušnje in osebnostne lastnosti ustrezajo zahtevam, ki jih navajate za uspešno vodenje šole – vrtca.

V priloženem življenjepisnem vam podrobneje predstavljam svoje delovne izkušnje in pridobljena znanja. Prilagam tudi ostala dokazila, ki jih razpis zahteva.

Lepo pozdravljeni.


Milena Mišič

Priloga:

- Življenjepis
- Potrdilo o nekaznovanosti
- fotokopija Diploma VII
- fotokopija Diploma VI
- fotokopija napredovanje v naziv Svetovalka
- fotokopija Potrdila o opravljeni šoli za ravnatelje
- fotokopija Potrdila o opravljenem strokovnem izpitu
- Program vodenja 2012 - 2017

PROGRAM VODENJA
OŠ Toneta Šraja Aljoše z enoto vrtca Nova vas
v mandatnem obdobju 2012 do 2017

Milena Mišič uni. dipl. org.

I. UVOD

Izteka se mi osemnajsto leto mojega dela na OŠ Toneta Šraja Aljoše. Vsa leta sem opravljala dela in naloge ravnateljice in poučevala fiziko, kot po prvi izobrazbi učiteljica matematike in fizike. Od leta 2000 je šoli priključen tudi vrtec. V tem obdobju sem dodobra spoznala življenje in delo šole, vrtca in kraja. Spoznala sem nove sodelavce, njihove navade, želje in verjamem, da sem spoznala in tudi aktivno usmerjala utrip šole in vrtca. Prav tako menim, da sem dodobra spoznala specifiko okolja, v katerem šola in vrtec živita in delata. Zdi se mi smiselno z delom nadaljevati in nadgrajevati, zato sem se odločila ponovno kandidirati za ravnateljico OŠ Toneta Šraja Aljoše Nova vas.

Preden predstavim program dela, bi se na kratko ozrla nazaj ter pogledala po poti, po kateri smo skupaj hodili to obdobje.

II. KRATEK POGLED NAZAJ

Tako kot vsak človek, naj bi vsaka uspešna organizacija imela svojo vizijo. Odprto, spontano, ustvarjalno in realno. Pomembno vlogo v viziji ima tudi kraj s svojimi značilnostmi in tradicijami, ki jih je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za kaj novega.

Na začetku mojega mandata smo si jo zastavili ter jo začeli uresničevati. Menim, da mo imeli prav, da organizacija svoj jaz črpa iz zaposlenih na šoli.

Na šoli smo v teh letih v vseh segmentih uresničevali skupno vizijo: **»Srčnost in odprtost, pot do ljudi.«** Vzpodbujali smo udejanjanje vrednot, ki smo jih izpostavili v viziji, katero smo izdelali skupaj s starši in učenci. Vzpodbujali smo zdrav telesni in psihični razvoj učencev, ustvarjali prijetno delovno okolje v katerega vsi radi prihajamo ter se v njem dobro počutimo, upoštevali smo demokratičnost in enakopravnost vsakega posameznika.

Prav tako pa smo težili k doseganju čim višjega nivoja ostalih vrednot, ki so bile prepoznavne: **pripadnost, odkritost, poštenost, red in disciplina, skupinsko delo, spoštovanje otrok in svoboda.**

V pouk smo uvajali **sodobne učne metode in oblike**, saj nov čas zahteva nove pristope. Moje razmišljanje je, da se je treba prilagajati situaciji, novim razmeram, novim generacijam, novim izzivom. Na temo sodobnosti pouka je bilo dovolj izobraževanja, od posameznika pa je odvisno ali sledi trendom sodobnega poučevanja ali pa se zadovolji s klasično vlogo učitelja v razredu.

Vzpodbujala sem **izobraževanje vseh zaposlenih**, ker se zavedam pomena novih spoznanj. Prav tako je imel vsak posameznik možnost razvijati svoja močna področja, svoje sposobnosti in interese in jih prenašati na učence.

Vesela sem, da imamo na tako majhni šoli organizirano jutranje varstvo, 1,8 oddelka podaljšanega bivanja, dobro založeno knjižnico, ki je srce šole, dobre in pridne bralce, številne interesne dejavnosti, plavalno opismenjene vse učence, tri pevske zборе, šolski ansambel, plesne skupine, folklorni skupini in številna tekmovanja, ... Dodobra sta se uveljavi šola plavanja na Debelem Rtiču in zimska šola smučanja na Rogli. Poskrbimo, da se vsi učenci udeležijo obeh šol, ne glede na slabo finančno situacijo današnjega časa. Obiski domov CŠOD pa pomenijo dodatno kvaliteto sobivanja z naravo.

Delo z UPP (učenci s posebnimi potrebami) smo dvignili na nivo, ki nam ga zavida marsikdo. Nadgradili smo **osnovni koncept dela s potencialno nadarjenimi učenci** z uvajanjem sodobne šole, kjer imajo učenci možnost razvijati svoj talent.

Tudi uspehi učencev na raznih tekmovanjih, ki so nadpovprečni za tako majhno šolo, so odraz tako dobrega dela mentorjev ID (interesnih dejavnosti) kot učiteljev v razredu.

Na šoli smo ustanovili **šolski sklad**, s pomočjo katerega nabavljamo nadstandardne učne pripomočke, prav tako pa učencem pomagamo omiliti socialno stisko.

Od kar so se pojavili prvi osebni računalniki, je informacijsko - komunikacijska tehnologija (IKT) – računalništvo postalo področje mojega posebnega zanimanja. Uvajanju IKT in računalništva sem vsa ta leta posvečala posebno skrb. Že v zgodnjih devetdesetih letih so na šoli imeli solidno opremljeno računalniško učilnico. Danes smo šola, ki je zelo dobro, če ne odlično, opremljena z IKT tehnologijo. V vsaki učilnici je vsaj en računalnik, večina razredov imajo LCD projektor, interaktivni mobilni projektor, dve interaktivni tabli z internetno povezavo. Imamo sodobno opremljeno računalniško učilnico, ki jo uporabljajo tako otroci iz

vrta, učenci in učitelji. Večina učiteljev ima prenosne računalnike, povezavo v internet, šola je v celoti pokrita tudi z brezžičnim omrežjem. Vsak trenutek lahko vzpostavimo manjšo mobilno učilnico s pomočjo prenosnih računalnikov. S starši in ostalimi vzpostavljamo stik s pomočjo spletne strani, ki jo vsako leto uspešno nadgrajujemo.

Od nekdaj sem bila prepričana, da šola kot izobraževalna ustanova mora ponuditi učencem in zaposlenim stik z najsodobnejšo informacijsko tehnologijo. Ob dosedanjem razumevanju države in lokalne skupnosti nam je do sedaj to tudi uspevalo. Kandidirali smo na vse razpise za sofinanciranje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ki smo jo sproti posodabljali in dopolnjevali. Marsikaj pa smo kupili tudi iz lastnih sredstev. Nova strojna, programska in IKT oprema pa je zahtevala tudi sprotno usposabljanje in izobraževanje vseh strokovnih delavcev in delavk od razpisanih projektov računalniškega opismenjevanja do projekta, ki je trenutno v teku v okviru e-šolstva in seveda samoizobraževanja. Kljub pretirani skromnosti naša računalničarka predstavlja uporabo IKT tehnologije na sosednjih šolah. Redno sodeluje na konferencah SIRikt in prenaša svoje izkušnje na druge, predvsem sosednje zavode. Upamo, da nam bo tudi v bodoče uspelo ohraniti korak s časom, kljub kriznim časom, ki so tu, in jim ni videti hitrega konca.

Vse to nam je uspelo skupaj, meni in vam, mojim sodelavcem, otrokom, staršem in lokalni skupnosti. Brez vašega odrekanja, brez vaših sposobnosti vsega tega ne bi bilo. Upam pa si trditi, da so s strani vodstva šole za to bili ustvarjeni vsi pogoji, ugodna klima, ki je vsakemu zainteresiranemu posamezniku omogočila, da je razvijal svoja močna področja. Kot vodja šole pa sem še posebej stala ob strani tistih posameznikov, ki so se odločili, da bodo na svojem področju naredili nekaj več. Vzpodbujala sem njihovo željo po novem, po boljšem.

S pomočjo **ustanovitelja** smo ustvarjali **boljše materialne pogoje** za življenje in delo šole. Vodstvo šole je skozi vse mandate poskušalo realno in s pravimi argumenti prepričati predstavnike ustanovitelja o nujnosti adaptacij, naložbah, o nujnosti širitve nadstandardnega programa. Menim, da nam je to v veliki meri tudi uspevalo. Naj poudarim, da je bilo sodelovanje korektno in s tem delo nemoteno.

V zadnjih letih smo priče pritiskom potreb po vključevanju vse večjega števila otrok v vrtec. Tako smo število oddelkov v enoti vrta v nekaj letih potrojili. Pri reševanju potreb otroškega varstva smo imeli s strani ustanovitelja izreden posluš, saj zadnji dve šolski leti praktično nimamo odklonjenih otrok. Vse pa se lahko zelo hitro zasuka z uveljavitvijo nekaterih

varčevalnih ukrepov in povečevanjem normativov na področju otroškega varstva. Tudi na to bo žal potrebno biti pripravljen.

Seveda pa obsega delo ravnatelja poleg organizacije, načrtovanja in vodenja še marsikaj drugega. Skrb za zakonitost je narekovala izdelavo številnih pravilnikov. Potrebno je bilo nenehno spreminjanje spreminjanja šolske zakonodaje. Prav tako pa sem cel čas spremljala vzgojno izobraževalno delo, ter seveda svetovala in usmerjala izobraževanja.

Na področju napredovanja sem skupaj z zaposlenimi iskala variante za pospešeno napredovanje, zaradi čim boljšega izhodiščnega položaja delavcev pri umestitvi v plačne razrede.

Kot odgovorna oseba za uresničevanje **pravic otrok**, sem se seveda aktivno vključevala v razreševanje vseh nesporazumov, ki občasno nastajajo v komunikaciji med starši, učenci in učitelji. Uspešno smo sprejeli VZGOJNI NAČRT našega zavoda s Hišnim redom in Šolskim redom. Z nenehnimi dopolnjevanji in dosledno uporabo uspešno krmarimo med vzgojnimi težavami današnjih otrok.

Prav tako sem skrbela za **sodelovanje zavoda s starši** preko vseh oblik sodelovanja.

S prevzemom **vrta** pa se je obseg nalog občutno povečal, čeprav gre za majhno enoto, pa vendar so pri takšnem vodenju potrebni prav vsi segmenti organizacije in spremljanja ter izvajanja zakonodaje. Poslovni čas vrta je 10 ur.

Zaposlene imamo kakovostne strokovne delavke, ki skrbijo za otrokom prijazno okolje, sprejemajo, dopuščajo in spoštujejo enakost, spodbujajo ustvarjalno igro.

Za delo imamo ustrezne pogoje in skupaj s šolo nudimo popolno organizacijo delovnega procesa. Delovna mesta se dopolnjujejo in s tem se zmanjša tudi ekonomska cena.

Menim, da je normalno, da so bile v tem obdobju z moje strani storjene tudi napake, saj sem kot vsi, samo človek. A trdno sem prepričana, da sem delala v dobro otrok in kraja v katerem živim.

III. PROGRAM VODENJA ZAVODA V OBDOBJU 2012 - 2017

Kot sem že dejala, se mi zdi smiselno nadaljevati začeto delo, nadgraditi nekatere temelje ter zavod razvijati in pripeljati do stopnje, ko bi lahko rekli, da je naša šola, organizacija, v kateri poteka proces nenehnega učenja in vzgojnega delovanja.

Pristop demokratičnega vodenja, po možnosti s čim večjim soglasjem vseh zaposlenih, bo tudi v morebitnem bodočem mandatu moje vodilo. Pri tem pa se globoko zavedam, da bom marsikatero odločitev morala prilagoditi in prilagajati razmeram, ki so nastale in bodo nastajale kot posledica globalne gospodarske krize in ukrepov, ki se bodo v taki ali drugačni obliki dotaknili otroškega varstva in osnovnošolskega izobraževanja. Upam le, da mi pri vodenju ne bodo potrebni preveč boleči posegi, ki lahko vplivajo na ustvarjalno in delovno vzdušje strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih v zavodu.

ŠOLSKI PROSTOR – PROSTORSKI POGOJI

Ne kot najpomembnejše, a prav tako zelo pomembno je zagotoviti dobre temelje za kvalitetno delo. Tu mislim na **skrb za prostore, opremo, učne pripomočke ter nadaljevanje informatizacije računalniške opreme**. Na tem področju nas čaka veliko dela, tako pri pridobivanju uporabnih izkušenj kot pri dodatni nabavi interaktivnih sredstev, kot je na primer interaktivna tabla. Bistvena pa se mi zdi priprava elektronskih oblik gradiv za učence.

Na področju **investicij** je težko predvidevati vse do potankosti, saj je več odvisno od ustanovitelja šole, to je občine Boke. Vseeno pa lahko omenim nekaj investicij ali adaptacij, ki se bodo v tem obdobju izvajale: največja je vsekakor **gradnja nove telovadnice**. **Potrebna bo menjava vseh notranjih vrat, luči in radiatorjev, posodabljanje pohištvene opreme, ureditev okolice šole**. **Zelo pomembna investicija pa je dograditev prostorov za potrebe vrta**. **Sedanji so po kvadraturi premajhni za tako število otrok**.

Nadaljevali bomo s **skrbjo za opremo in učne pripomočke**. V naslednjem obdobju je vsekakor potrebno racionalno izkoristiti učilnice, ki so na voljo.

Investicija, ki že poteka je obnova otroškega igrišča.

NADZOR – HACCP – ZDRAVSTVENO VARSTVO ZAPOSLENIH

Prav tako je v skladu z zakonodajo potrebno nadgrajevati **sistem notranjega finančnega nadzora**. Kot ravnateljica se bom zavzemala za transparentnost poslovanja v skladu z zakonodajo. Prav tako pa bo potrebno posebno pozornost posvetiti gospodarnemu in racionalnemu poslovanju, saj se bojim, da se bodo materialni pogoji poslovanja zaostriili.

Drugo področje pa je področje notranjega in zunanjega nadzora sistema HACCP – spremljanja in zagotavljanja higiene živil in nadzora nad živili in pripravo prehrane za otroke. Skrb za redne zdravstvene preglede zaposlenih.

PEDAGOŠKO VODENJE

- **Zaposleni**

Največje bogastvo vsake organizacije pa so brez dvoma ljudje. Ne zgradbe, ne učni pripomočki, ne računalniki, ampak vsak delavec, sak učitelj zase. Šola raste in pade z učitelj.

Še vnaprej se bom zavzemala za **samostojnost in avtonomijo učiteljev, ki temelji na strokovnosti**. Prav tako je moja želja, da pouk temelji na sodobnih izhodiščih, kjer faktografija ni več merilo kvalitete, ampak je temeljni cilj pri učencih razvijati samoiniciativnost, samozavest, motiviranost, samostojnost, odgovornost in pozitivno samovrednotenje. Vlogo ravnatelja vidim tukaj v usmerjanju delavcev, v skupnem iskanju rešitev ter tudi v iskanju izobraževanj, ki so posamezniku potrebna za njegov nadaljnji razvoj – **načrt izobraževanj**.

Ena pomembnejših nalog je udi vzpostavljati in ohranjati dobre medsebojne odnose v kolektivu. Učitelj, ki se veseli svojega poklica, ki se veseli prihoda v šolo, bo z veseljem pripravljen na aktivno sodelovanje z učenci, sodelavci in ostalimi. Vem, da niso vsi dnevi sončni, a v naše poklicu je še posebej važno, da smo profesionalci ter da vsakodnevne probleme pustimo pred pragom šole. Nihče si na šoli ne želi nerazpoloženih učiteljev.

Izpostavila bi vrednote, ki se mi zdijo pomembne za opravljanje pedagoškega dela. Poštenost, resnicoljubnost, odgovornost, spoštovanje drug drugega, tolerantnost, odprtost, sposobnost empatije. Včasih se mi zazdi, da so nekatere od teh vrlin v današnjem tempu življenja skoraj

izgubljeni ideal. A vredno se je boriti za to. Ravnatelj naj bi bil soustvarjalec pozitivne klime v kolektivu.

Predvsem pa se zavedam, da mora biti učitelj strokovnjak na svojem področju, biti mora vzor učencem v že prej omenjenih vrednotah. V glasbenih učilnicah se mora slišati petje, v telovadnici razbijanje žog, iz kemijske učilnice mora prihajati vonj po eksperimentih. Vsepovsod pa naj bo ustvarjalni nemir, učenci s pomočjo svojih mentorjev, učiteljev iščejo znanje. Šola mora imeti svoj utrip, važna je notranja lepota, klima, ali kakorkoli jo že imenujemo.

- **Otroci**

Najpomembnejši pri vsem tem pa so **otroci**. Otroci, ki vse začinijo s svojo igrivostjo, radovednostjo ali tudi nerodnostjo. Dostikrat so otroci žrtev razmer, v katerih živijo in razumeti otroka je pot, ki me vodi pri mojem delu. Moje mnenje je, da je tu odločilna vloga nas pedagogov, da pokažemo svoja pedagoška znanja in veščine. Da smo tem krhkim bilkam v oporo, da jih nenadni veter na njihovi poti razvoja ne prelomi. Za boljše sodelovanje učenec – učitelj smo uvedli pogovorne ure.

Ob izboljševanju kvalitete pouka s pogostejšo uporabo **sodobnejših pedagoških oblik in metod dela**, bo potrebno pri delu upoštevati tudi razvoj **učne tehnologije** in možnosti, ki nam jo daje pri pouku. Učence vendarle izobražujemo za življenje v sodobnem svetu, ki narekuje tudi drugačno komunikacijo in uporabo tehnologije, pa če nam je to všeč ali ne.

Zato je razmišljanje o uvedbi **e-učilnice**, ki bi omogočala, da ima učenec s kateregakoli mesta dostop do učnega gradiva ter možnost učenja in preverjanja svojega znanja, povsem realno. Za učence bi bilo to dobrodošlo v primerih odsotnosti od pouka, saj bi posameznik lahko preko domačega računalnika sledil pouku in osvajal snov, ki bi jo njegovi sošolci (istočasno) obravnavali v razredu.

Druga možnost, ki je doslej, tudi zaradi slabše opremljenosti, še nismo dovolj izkoristili, je **povezovanje med šolami (v Sloveniji in tujini)** in izvajanje skupnih projektov učencev, ob katerih se učenci učijo, se med seboj spoznavajo in navezujejo stike, ki so jim lahko pomembni tudi kasneje v življenju, si izmenjujejo podatke in ob tem utrjujejo uporabo **tujega jezika**.

Ena od pomembnih nalog v naslednjih letih je vzgoja k ekologiji na vseh področjih. Že pet let smo **EKO šola-vrtec**. Smo **Zdrava šola-vrtec**. **Potrebno je ohraniti naziv Kulturna šola**.

Vrtec in šole sta kraj, kamor otroci radi prihajajo in od koder odhajajo s pozitivnimi občutki in opremljeni z znanjem in spretnostmi za nadaljnje življenje.

- **Starši**

Težiti moramo tudi k tesnejšemu sodelovanju s starši, predvsem na področju izobraževanja, saj se vedno več staršev sooča s težavami vzgajanja svojih otrok. Za zainteresirane starše bi bilo smiselno organizirati ti. »šolo za starše«, kjer bi jim strokovnjaki pomagali ter jih usmerjali.

Ob tem je kvalitetno sodelovanje s starši nepogrešljivi del učnega procesa.

Tako učenci kot starši in učitelji imamo enake cilje – optimalni napredek in dosežek vsakega otroka, zato morajo biti prizadevanja vseh treh strani usklajena.

Nekateri učitelji že zdaj spodbujajo prisotnost učencev na govorilni uri, ki je, razen v posebnih situacijah, ko se mora učitelj s staršem pogovoriti na štiri oči, smiselna in zaželena. Samo na takšen način, s soočenjem vseh pogledov in argumentov, si vsi skupaj lahko ustvarimo realno sliko stanja ter se dogovorimo o nadaljnjih ciljih in aktivnostih za njihovo doseganje. V sistemu formativnega spremljanja pa tak način tudi staršem daje vlogo soustvarjalca učenčevega napredka.

Ob takšnem pristopu odpadejo včasih mučni domači »pogovori« po prihodu staršev z govorilne ure, ki pa praviloma ne prinašajo dolgoročnih rezultatov.

Ob vse težji nalogi vzgoje otroka, kar ne moremo mimo besed šolskega zdravnika in psihoterapevta Viljema Ščuke.

»Velikokrat mislimo, da moramo biti sodobni in podreti vse, kar je nekoč veljalo za pametno in modro. Pri tem pa smo se le znebili vrednot in modrosti, ki so zapisane v naši genetski doti. Za nas je vrednota potiskanje nakupovalnega vozička po večjih trgovskih središčih.

Zasvojenost s sodobno tehnologijo nas dela osebno prazne, šibke in nebojlene in nas usmerja v napačen življenjski slog oziroma v nevrotično vedenje. Kadar tehnološki razvoj prehiteva človekove fiziološke sposobnosti prilagajanja, č človekov osebni razvoj ni več mogoč. Pojavlja se zastoj in nazadovanje.«

Naloga, ki nas čaka v prihodnjih letih je dosledno uresničevanje **Vzgojnega načrta šole** in prav starši so eden pomembnejših, če ne najpomembnejši člen pri izvajanju le-tega.

- **Vrtec**

S strokovnim delom zaposlenih bom zagotavljala kvaliteto življenja otrok in družine, pomagala staršem pri celoviti skrbi za otroke, ustvarjala pogoje za razvoj otrokovih telesnih in psihosocialnih sposobnosti in namenjala skrb za dobro počutje otrok.

Skrbela bom, da ne bodo kratene otrokove pravice in s tem njegov optimalni razvoj.

- **Zagotavljanje kakovosti**

Da pa o vseh teh stvareh ne bi govorili preveč na splošno, pa se bom zavzemala za vključevanje v **sistem zunanjega merjenja kakovosti vzgojno izobraževalnega dela**. Na ta način bomo lahko natančno ugotovili, kje presegamo določene kriterije oziroma kje je še potrebno stvari izboljšati.

Usposobila sem se za zunanjega evalvatorja. Ta znanja mi pomagajo uresničevati program, ki si ga načrtamo. Zelo pomembna je evalvacija in na podlagi le-te načrtovanje dela za naprej.

Zagovarjam demokratični vodstveni stil, kjer vodja, moč in odgovornost deli s skupino, se z njo dogovarja glede politike in procesov, daje predloge, kjer je skupno odločanje o strukturi, kjer se ne verjame le eni strani.

Sodoben učitelj mora preiti od zunanje avtoritete korak naprej. Verjamem, da smo dovolj zreli in usposobljeni za odgovornost in izzive, ki nas čakajo v prihodnosti.

Zavedam se, da je za vsako spremembo potreben čas. Znano je, da se na isti dogodek ali vedenje odzovemo skladno s svojimi prepričanji in vrednotami. To pa je najtežje spreminjati.

- **Sodelovanje z lokalno skupnostjo – krajem – društvi**

V majhnem kraju – občini je šola osrednji vzgojni, izobraževalni, kulturni, športni prostor. Vsa leta sem si prizadevala za dobro sodelovanje in medsebojno pomoč pri naših skupnih prizadevanjih za dobro naših otrok, staršev, krajanov.

Še naprej bi želela konstruktivnega sodelovanja in medsebojnega dogovarjanja na vseh področjih, tako s Športnimi društvi, Kulturnim društvom, Turističnim društvom, društvom upokojencev in seveda Občino Bloke kot ustanoviteljico našega zavoda.

Samoumevno pa je ustrezno sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavodom za šolstvo in drugimi inštitucijami, s katerim skupaj razrešujemo probleme učenja in vzgoje.

Okolje v ožjem in širšem smislu bo tudi v bodoče nujen element načrtovanja vzgojno-varstvenega in vzgojno-izobraževalnega dela.

STATISTIČNI PODATKI

Rojenih otrok v občini Bloke 2007 do 2010

leto	Število otrok	Dečki	Deklice	Začasno prijavljeni
2010	19	11	8	0
2009	19	14	5	0
2008	16	9	7	0
2007	17	10	6	1
Skupaj	71	44	26	1

Tabela1

Še vedno prevladuje število rojenih dečkov. Je pa število rojstev glede na prejšnje obdobje naraslo.

Rojenih otrok v občini Bloke 1992 do 2010

PETLETNO OBDOBJE	ŠTEVILO ROJENIH OTROK
1992 do 1996	105
1997 do 2001	68
2002 do 2006	51
2007 do 2010	71

Tabela 2

Iz zgoraj zapisanih podatkov se da razbrati, da se nam je število otrok zadnja štiri leta povečuje, kar je za naš kraj zelo vzpodbuden podatek.

Podatki o vključenosti otrok v vrtec september 2012

Leto rojstva	2007	2008	2009	2010	2011
Vseh rojenih	17	16	19	19	Ni podatka
Vključenih v vrtec	16	15	17	15	13
Procent	94 %	94 %	90 %	79 %	

Tabela 3

Povprečno vključeno v vrtec v prejšnjem štiriletnem obdobju je bilo 73 % vseh otrok rojenih v štirih letih, v zadnjem štiriletnem obdobju pa je 90 % vseh rojenih otrok v štirih letih, kar je močno nad slovenskim povprečjem.

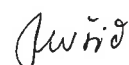
Iz vsega napisanega menim, da je razvidna tudi vizija razvoja šole in vrtca. Vizija naj bo **pot**, po kateri se vzpenjaš. Za visoke cilje je potrebno tesno sodelovanje vseh akterjev, saj je dodatno kvaliteto moč doseči samo s skupnim, timskim pristopom. Na tej poti lahko obstanemo, si oddahnemo, si damo časa za razmislek, če nas kaj bega.

A poti nazaj ni, treba se je prilagajati duhu časa, treba se je nenehno spreminjati. Vem, da je to izredno težko, a nove generacije zahtevajo nove pristope. Zunanja avtoriteta mora dati prostor notranji, graditi je treba na motivaciji otrok, prav tako pa jim privzgjajati odgovornost za dejanja, ki jih počnejo.

Moj namen je, da kot ravnateljica omogočim in pripomorem k temu, da bo zavod – šola in vrtec – užival ugled v ožjem in širšem okolju, da bomo odprti za ideje in pobude učencev, staršev, učiteljev in krajanov, da bomo odzivni na nova dognanja stroke in tehnologije ter spremembe, ki se dogajajo v družbi in današnjem času. Vse to zahteva nenehno prilagajanje tudi v vzgojno-izobraževalnem procesu. Živimo v skupnem in majhnem okolju in le s sodelovanjem lahko uspemo.

Na vsa zelena vprašanja vam bom odgovorila na predstavitvi, če me boste povabili.

Milena Mišič



Nova vas, 06. 04. 2012