



OBČINA ZREČE

Cesta na Roglo 13 b, 3214 Zreče
tel.: 03 / 75 71 700; faks: 03 / 57 62 498
e-pošta: info@zrece.eu / splet: www.zrece.eu

Številka: 60303-0002/2012
Datum: 18.4.2012

AD/9.1

13. REDNA SEJA OBČINSKEGA SVETA OBČINE ZREČE, dne 25.4.2012

ZADEVA:	GRADIVO ZA 9.1 TOČKO SEJE OBČINSKEGA SVETA
NASLOV:	POROČILO O DELU REGIJSKEGA ŠTUDIJSKEGA SREDIŠČA CELJE ZA LETO 2011 TER LETNI DELOVNI NAČRT REGIJSKEGA ŠTUDIJSKEGA SREDIŠČA CELJE ZA LETO 2012
PREDLAGATELJ:	Župan
PRILOGA:	Poročilo o delu Regijskega študijskega središča Celje za leto 2011 ter letni delovni načrt Regijskega študijskega središča Celje za leto 2012
NAMEN:	Predlog za sprejem
GRADIVO PRIPRAVILA:	Katja Esih, direktorica Regijskega študijskega središča Celje
POROČEVALKA:	Aleksandra Kosevski-Kolar, predsednica Komisije za negospodarske zadeve in civilno družbo
STALIŠČE PRISTOJNE KOMISIJE:	<u>Komisija za negospodarske zadeve in civilno družbo</u> je na svoji seji dne 17.4.2012 obravnavala Poročilo o delu Regijskega študijskega središča Celje za leto 2011 ter letni delovni načrt Regijskega študijskega središča Celje za leto 2012 in nanju ni imela pripomb.
PREDLOG SKLEPA:	Predlagam, da Občinski svet Občine Zreče poda soglasje k Poročilu o delu Regijskega študijskega središča Celje za leto 2011 ter letni delovni načrt Regijskega študijskega središča Celje za leto 2012.

REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE



**POSLOVNO POROČILO
JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE
ZA LETO 2011**

Februar 2012

KAZALO:

I.	SPLOŠNI DEL.....	3
1.	PREDSTAVITEV JAVNEGA ZAVODA RŠS.....	3
II.	POSEBNI DEL.....	5
2.	POROČILO O POSLOVANJU REGIJSKEGA ŠTUDIJSKEGA SREDIŠČA V LETU 2010 ...	5
2.1.	Poročilo o izvedbi dejavnosti in projektov RŠS.....	5
2.1.1.	Visoka gospodarska šola	5
2.1.2.	Visoka zdravstvena šola v Celju.....	6
2.1.3.	Visoka šola za varstvo okolja.....	6
2.1.4.	Sodelovanje pri projektu ustanovitve Akademije za umetnosti Univerze v Mariboru	7
2.1.5.	Aktivnosti povezane z ustanovitvijo univerze v Savinjski (statistični) regiji.....	8
2.1.6.	Razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti	9
2.1.7.	Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov.....	10
2.1.8.	Analitična in svetovalna dela.....	10
2.1.9.	Ostale poslovne in strokovne aktivnosti RŠS	10
2.1.10.	Delo Sveta zavoda RŠS.....	12
2.1.11.	Delo Strokovnega sveta RŠS	12
2.2.	Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih	13
2.2.1.	Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje RŠS.....	13
2.2.2.	Dolgoročni cilji RŠS.....	13
2.2.3.	Letni cilji RŠS.....	14
2.2.4.	Ocena uspeha RŠS pri doseganju zastavljenih ciljev	15
2.2.5.	Ocena uspeha RŠS pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta	15
2.2.6.	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja RŠS glede na opredeljene standarde in merila.. ..	16
2.2.7.	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora v RŠS.....	16
2.2.8.	Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji RŠS niso bili realizirani.....	17
2.2.9.	Ocena učinkov poslovanja RŠS na druga področja.....	17
2.2.10.	Druga pojasnila RŠS.....	17
III.	ZAKLJUČNI DEL.....	18

I. SPLOŠNI DEL

1. PREDSTAVITEV JAVNEGA ZAVODA RŠS

Osnovni podatki:

Javni zavod Regijsko višje in visokošolsko središče
ali
JZ Regijsko študijsko središče (skrajšano ime)

Naslov: Mariborska cesta 2, 3000 Celje
Poslovni prostori: Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Davčna številka: 90717163
Matična številka: 1686674
Transakcijski račun: 01211 – 6033252295
Tel: 03 428 79 00
Fax: 03 428 79 06
E-mail: info@rss-ce.si
Internet: <http://www.rss-ce.si>

Kratek opis razvoja RŠS

Regijsko študijsko središče (RŠS) je javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije – registriran 15. 2. 2002, konstituiran 31. 3. 2003. Ustanoviteljice in soustanoviteljice RŠS so: 32 občin Savinjske (statistične) regije, regijski območni gospodarski zbornici RGZ Celje in SŠGZ Velenje, od leta 2005 pa tudi 6 območnih obrtno - podjetniških zbornic (Celje, Velenje, Šentjur, Mozirje, Laško, Žalec). V letu 2006 so, zaradi kriznih razmer v katerih se je RŠS v tem času nahajal, iz ustanoviteljstva izstopile občine Gornji Grad, Prebold, Vransko in Radeče.

Predstavitel vodstva RŠS

Vodilni predstavniki JZ Regijsko študijsko središče v letu 2011 so bili:

- direktorica RŠS: Katja Esih, univ. dipl. ekon.;
- predsednik Sveta zavoda RŠS: g. Alojz Razpet, univ. dipl. inž. elektr.;
- predsednik Strokovnega sveta RŠS: mag. Branko Goropevšek.

Predstavitel organov RŠS

Svet zavoda RŠS:

- predsednik: g. Alojz Razpet (*predstavnik terciarnega izobraževanja*);
- namestnik predsednika: Ivan Kotnik (*predstavnik terciarnega izobraževanja*);
- ostali člani in članice: *predstavniki ustanoviteljic*: g. Tomaž Raznožnik, ga. Irena Hren, ga. Sonja Majcen, ga. Nada Zavolavšek Hudarin, ga. Katarina Praznik, mag. Branko Šket, mag. Milan Sojč, g. Viljem Kolar, g. Franci Kotnik, *predstavnica terciarnega izobraževanja*: doc. dr. Natalija Špeh, *predstavnica zaposlenih*: ga. Darinka Klinger.

Sestava Strokovnega sveta RŠS:

- predsednik: mag. Branko Goropevšek;
- namestnik predsednika: mag. Stanko Stepišnik;
- ostali člani: dr. Matjaž Kmecl, mag. Peter Krivec, dr. Emil Rojc, dr. Dane Melavc, dr. Franc Žerdin.

Kratek pregled dejavnosti RŠS

Javni zavod RŠS je pristojen in odgovoren za koordinacijo in razvoj celotne infrastrukture na področju terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije ter izvaja svojo dejavnost tako, da (6. člen Statuta JZ RŠS):

- koordinira in vodi regionalni razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti,
- pripravlja strokovne podlage za razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti v regiji,
- sodeluje z ustanoviteljicami, gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- sodeluje z višje in visokošolskimi zavodi ter znanstveno-raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini,
- opravlja strokovne naloge skupnega pomena za terciarno izobraževanje v regiji,
- opravlja analitično in svetovalno delo na področju razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira in vodi investicije za potrebe terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira razvoj študentskega bivalnega standarda v regiji,
- sodeluje pri vzpostavljanju in koordinaciji razvoja regijske štipendijske politike,
- sodeluje pri razvoju programov vseživljenjskega učenja na terciarni ravni v regiji,
- sodeluje pri organizaciji strokovnih posvetov ipd. na področju terciarnega izobraževanja,
- pripravlja in izdaja informativna gradiva s področja dejavnosti javnega zavoda,
- spremlja temeljna nacionalna vprašanja razvoja terciarnega izobraževanja in znanosti.

Kratek opis vplivov na delovanje RŠS

Na delovanje RŠS imajo največji vpliv naslednji potekajoči razvojni procesi v državi in v regiji:

- nacionalna strategija razvoja visokega šolstva (Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva za obdobje 2011-2020, sprejeta maja 2011) in spreminjanje visokošolske zakonodaje in podzakonskih aktov ter politike na področju regionalnega razvoja v Republiki Sloveniji,
- delovanje in postopki Nacionalne agencije za kakovost visokega šolstva pri akreditaciji visokošolskih zavodov in študijskih programov ter,
- strategija posameznih ustanoviteljic do regionalnega razvoja terciarnega izobraževanja.

II. POSEBNI DEL

2. POROČILO O POSLOVANJU REGIJSKEGA ŠTUDIJSKEGA SREDIŠČA V LETU 2011

2.1. Poročilo o izvedbi dejavnosti in projektov RŠS

V letu 2011 je Svet Savinjske regije sprejel *Strategijo razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji*, ki opredeljuje nadaljnje usmeritve in cilje razvoja visokega šolstva v regiji v naslednjih letih, in tako usmerja tudi delovanje Regijskega študijskega središča. Cilji na področju razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji so usmerjeni v razvoj in ustanovitev novega, manjšega specializiranega visokošolskega središča – univerze, na študijskih in znanstvenih področjih, ki so najbolj zanimiva in potrebna za regijo, njeno gospodarstvo in negospodarstvo ter razvoj regije v družbo znanja, s hkratno skrbjo za občane, njihovo zdravje in počutje ter okolje.

RŠS je v zadnjih letih, na podlagi potreb in podpore tako regionalnega kot nacionalnega gospodarstva in okolja, ustanovil tri samostojne visokošolske zavode. Dejavnosti RŠS-ja so bile v letu 2011 usmerjene v zagotavljanje njihovega kakovostnega delovanja ter spodbujanje nadaljnega razvoja visokošolskih zavodov.

2.1.1. Visoka gospodarska šola

Visoka gospodarska šola (VGŠ) je manjša samostojna visokošolska inštitucija, ki omogoča fleksibilno delovanje in visoko učinkovitost študija. Študij je praktično naravnani in prilagojen potrebam gospodarstva. Visoka šola je eden izmed treh visokošolskih zavodov, ki jih je ustanovil RŠS in je s svojim delovanjem pričela v študijskem letu 2010/11.

V letošnjem študijskem letu je šola vpisala drugo generacijo študentov v študijski program Sodobno proizvodno inženirstvo. Skupaj je vpisanih 76 študentov izrednega študija, ki se v največji meri odločajo za nadaljevanje študija po merilih za prehode, po končanem višješolskem strokovnem študijskem programu Strojništvo. Visoka šola nudi samo izredni način študija, saj Vlada RS že nekaj let ne objavlja razpisa koncesij za financiranje rednega študija.

RŠS je tudi v letu 2011 z visoko šolo aktivno sodeloval na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju pri opravljanju upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, saj visoka šola zaradi izvajanja študija samo v izredni obliki in začetkov delovanja, zaradi omejenih finančnih sredstev ni zmožna sama zagotavljati ustrezne strokovne kadrovske zasedbe. Dekan, visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo v pretežni meri samo na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

Pedagoški proces poteka v prostorih Šolskega centra Celje, Pot na Lavo 22, Celje, na podlagi pogodbe o najemu prostorov sklenjene med Šolskim centrom Celje in Visoko gospodarsko šolo, kjer so zagotovljeni odlični prostorski in materialni pogoji. Šola pa je tesno povezana tudi z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom, kar omogoča kakovostno izvajanje specialnih vaj, praktičnega usposabljanja in izdelavo inovativnih diplomskih nalog.

V letu 2011 je šola pridobila Erasmus univerzitetno listino, ki daje podlago za izvedbo mobilnosti visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov ter sodelovanje v projektih s partnerskimi visokošolskimi inštitucijami v EU, oddala vlogo za vpis v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) ter zasnovala prve izobraževalne oblike vseživljenjskega učenja.

V mesecu septembru 2011 so bili izpeljani tudi postopki konstituiranja akademskega zbora, volitev senata, upravnega odbora in dekana, ki so do tedaj delovali kot začasni organi. RŠS aktivno sodeluje tudi prek svojih predstavnikov v upravnem odboru in tako spremlja uresničevanje zastavljenih ciljev ob ustanovitvi VGŠ.

2.1.2. Visoka zdravstvena šola v Celju

Osnovno poslanstvo Visoke zdravstvene šole (VZŠCE) je izvajanje kakovostnih izobraževalnih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved. V študijskem letu 2011/12 je šola vpisala tretjo generacijo študentov v študijski program Zdravstvena nega. V vseh treh letnikih je skupaj vpisanih 169 študentov. Visoka šola nudi študentom samo izredni način študija, saj Vlada RS že nekaj let ne objavlja razpisa koncesij za financiranje rednega študija.

RŠS je tudi v letu 2011 z visoko šolo aktivno sodeloval na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju pri opravljanju upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, saj visoka šola zaradi izvajanja študija samo v izredni obliki in posledično nestabilnih virov financiranja, ni zmožna sama v celoti zagotavljati ustrezne kadrovske zasedbe v strokovnih službah šole. Visoka šola ima redno zaposleno vodjo referata ter dva prodekana v obliki dopolnilnega delovnega razmerja, dekana ter visokošolski učitelji in sodelavci pa s šolo sodelujejo v obliki avtorskih in podjemnih pogodb.

Študijski proces poteka v sodobnih predavalnicah in specializiranih učilnicah zdravstvene nega z najnovejšo opremo v prostorih na Mariborski cesti 7, katerih lastnica je Mestna občina Celje. V letu 2011 je šola vzpostavila tudi svojo lastno visokošolsko knjižnico, ki je pričela z delovanjem v sistemu COBISS in s svojo dejavnostjo podpira pedagoško in znanstveno-raziskovalno delo šole.

Visoka šola posveča velik pomen kakovostni izvedbi študijskega programa in njegovi stalni evalvaciji ter gradnji partnerskih odnosov z učnimi zavodi VZŠCE, ki so izjemno pomemben člen kakovostne izvedbe študijskega programa. Šola postaja prepoznavna v regionalnem, kot tudi v širšem slovenskem prostoru. Svojo prepoznavnost veča tudi z organizacijo različnih oblik vseživljenjskega učenja, kot npr. znanstvenih in strokovnih srečanj ter posvetov namenjenih širši javnosti (v letu 2011 so bila izvedena tri srečanja, namenjena različnim ciljnim skupinam, ki se jih je udeležilo preko 150 udeležencev).

Šola se uveljavlja tudi v mednarodnem prostoru s prvimi projekti mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter s podpisanimi sporazumi o bilateralnem sodelovanju med VZŠCE in tujimi visokošolskimi zavodi. VZŠCE je vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pri ARRS, kar daje podlago za krepitev razvojno raziskovalne dejavnosti šole.

Konec leta 2011 je zaradi osebnih razlogov s funkcije dekanje odstopila doc. dr. Zlata Felc, ki do imenovanja novega dekana v mesecu marcu 2012 opravlja funkcijo kot vršilka dolžnosti dekanje.

2.1.3. Visoka šola za varstvo okolja

Poslanstvo Visoke šole za varstvo okolja (VŠVO) je v zagotavljanju izobraženega in usposobljenega visokokakovostnega kadra, ki bo sposoben in se znal spopadati z izzivi na področju varovanja okolja in novih ekotehnologij. VŠVO je prvi visokošolski zavod, ki ga je v letu 2007 ustanovilo študijsko središče. V študijskem letu 2011/12 je v študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije vpisano 238 študentov, od tega jih 79 % študira redno in 21 % izredno. V letu 2011 je na visoki šoli študij zaključilo prvih sedem diplomantov.

V letu 2011 je šola z akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije dosegla enega izmed pomembnih mejnikov v svojem delovanju. Z izvedbo študijskega programa bo šola pričela v študijskem letu 2012/13.

Zaradi potreb, ki izhajajo iz razvojnih usmeritev šole ter začetka izvajanja novega študijskega programa, se bo šola spomladi leta 2012 preselila v objekt Gaudeamus. Objekt je zgrajen s sofinanciranjem Ministrstva za šolstvo in šport in Mestne občine Velenje. Zgornji dve etaži v skupni izmeri 1.273,31m² bosta v uporabi VŠVO. V prostorih bo šest predavalnic, raziskovalni laboratorij, računalniška učilnica, pet kabinetov, sejna soba, računalniški kotiček z osmimi računalniškimi enotami za študente in zelenim informacijskim mestom ter prostori dekanata.

VŠVO krepi svojo raziskovalno dejavnost preko Inštituta za ekotehnologije in trajnostni razvoj. V letu 2011 je kot partner aktivno vključena v Razvojni center Energija ter sodeluje v projektu Evropska prestolnica kulture, ki zajema tudi okoljsko področje. Šola se odlikuje po razvejani mednarodni dejavnosti, tako z vidika mobilnosti študentov in učiteljev kot z vidika partnerskih projektov. Na povabilo portugalskih partnerjev se je šola vključila v akademsko mrežo PRAXIS, ki predstavlja konzorcij 48 partnerskih institucij.

Visoka šola za varstvo okolja je edini visokošolski zavod v okviru RŠS, za katerega smo uspeli pridobiti koncesijo za redni študij in tako že od samega začetka izvaja redni in izredni študij. Koncesija omogoča relativno stabilen vir financiranja delovanja visoke šole, kar omogoča samostojno delovanje šole.

RŠS, preko svojih predstavnikov v upravnem odboru Visoke šole za varstvo okolja (VŠVO), skrbno bdi nad delovanjem visoke šole ter sodeluje pri vseh pomembnih, predvsem razvojnih aktivnostih visokošolskega zavoda.

2.1.4. Sodelovanje pri projektu ustanovitve Akademije za umetnosti Univerze v Mariboru

Regijsko študijsko središče je v letu 2007 na pobudo Mestne občine Velenje prevzelo koordinativno in svetovalno vlogo v projektu ustanavljanja Akademije za glasbo UM s sedežem v Velenju. V letu 2008 smo, skupaj z ekspertno skupino, izdelali vlogo za ustanovitev Akademije za glasbo in razvili študijska programa Študij instrumentov in petja 1. in 2. stopnje in študijski program Instrumentalna (pevska) pedagogika 2. stopnje. Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo je v oktobru leta 2009 podal pozitivno mnenje k ustanovitvi akademije. S tem je bil delno zaključen prvi del postopka ustanavljanja akademije. Nadaljevanje postopka, povezano s pravno-formalnimi postopki za vključitev Akademije za glasbo kot nove članice univerze (sprejem Odloka o preoblikovanju Univerze v Mariboru v Državnem zboru RS) pa tudi v letu 2011, po več kot dveh letih od akreditacije inštitucije, ni bilo izvedeno.

Po imenovanju novega rektorja Univerze v Mariboru v letu 2011, je univerza načrtala novo strategijo na področju razvoja umetniških področij na UM. Kot posledica tega je Senat UM sprejel sklep, da se akademija za glasbo preimenuje v Akademijo za umetnosti in da se pod okriljem akademije, poleg glasbene umetnosti razvijata tudi likovna in uprizoritvena umetnost. Hkrati z razširitvijo umetniških področij akademije, je senat sprejel tudi sklep o prenosu sedeža akademije iz Velenja v Maribor, vendar je bila ta odločitev v začetku leta 2012 naknadno preklicana, saj je bilo ugotovljeno, da bi to povzročilo bistveno pravno-formalno in časovno podaljšanje postopkov v zvezi z ustanovitvijo nove članice UM.

Ker so se od časa, ko je bila akademija za glasbo akreditirana, razmere oz. možnosti Mestne občine Velenje v zvezi s sofinanciranjem izvajanja študijskih programov, bistveno spremenile, bo v začetku leta 2012 potrebno na novo oblikovati dogovore na področju zagotavljanja pogojev za ustanovitev Akademije za umetnosti v

Velenju ter pogojev za izvajanje njenih študijskih, znanstveno raziskovalnih in umetniških programov med Univerzo v Mariboru in Mestno občino Velenje, kar je tudi eden izmed pogojev za nadaljevanje postopka sprejemanja Odloka o preoblikovanju UM v Državnem zboru RS.

Po spremembi Odloka o ustanovitvi bo v okviru Univerze v Mariboru potrebno oblikovati začasne organe akademije, ki bodo sprejeli študijske programe AU in jih predložili v nadaljnjo obravnavo Senatu UM ter Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu.

Vloga RŠS-ja v projektu je bila tudi v letu 2011 svetovalna in koordinativna, sodelovali smo na vseh sestankih, ki jih je UM sklicala v zvezi z ustanavljanjem Akademije za umetnosti ter nudili strokovno podporo Mestni občini Velenje.

Projekt je bil financiran delno iz sredstev na podlagi pogodbe med MOV in RŠS ter delno iz projektnih sredstev RŠS.

2.1.5. Aktivnosti povezane z ustanovitvijo univerze v Savinjski (statistični) regiji

V mesecu februarju 2009 je Svet Savinjske razvojne regije pooblastil RŠS za vodenje vseh aktivnosti povezanih z ustanovitvijo univerze v regiji ter v oktobru istega leta imenoval delovno skupino z nalogo priprave strategije razvoja visokega šolstva v regiji, v sestavi: prof. dr. Dušan Lesjak (predstavnik MOC), doc. dr. Natalija Špeh (predstavnica MOV), g. Gorazd Tratnik (predstavnik Regionalne gospodarske zbornice Celje), dr. Cvetka Tinauer (predstavnica Savinjsko šaleške gospodarske zbornice), župan g. Bojan Šrot, župan g. Srečko Meh ter ga. Katja Esih (direktorica RŠS).

Delovna skupina je v letu 2010 in v začetku leta 2011 zelo aktivno delovala na pripravi dokumenta z naslovom **»Strategija razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji«**. V času priprave strategije, od novembra 2010 do marca 2011, se je skupina sestala na petnajstih delovnih srečanjih.

Strategija je bila predstavljena in podprta na Svetu zavoda in Strokovnem svetu RŠS (6. 4. 2011) ter na Svetu Savinjske statistične regije (7. 4. 2011), kjer je bil sprejet sklep, da svet soglaša s strategijo razvoja visokega šolstva v regiji in da podpira vse nadaljnje aktivnosti razvoja visokega šolstva v regiji. Svet regije je RŠS tudi v nadalje zadolžil, da vodi vse aktivnosti povezane z uresničevanjem sprejete strategije. Svet je občinam priporočil, da RŠS strategijo predstavi na sejah mestnih in občinskih svetov posameznih občin

V dokumentu so opredeljeni vsi najpomembnejši vidiki razvoja visokega šolstva in ustanavljanja univerze, in sicer:

- pomen visokega šolstva,
- visokošolsko izobraževanje in zakon o visokem šolstvu,
- osnovni demografski podatki in podatki o prebivalstvu v regiji,
- izobraževanje v regiji: dijaki, študenti in diplomanti,
- gospodarstvo v regiji,
- raziskovalno – razvojna dejavnost v regiji,
- kadrovski potencial na področju visokošolskega izobraževanja v regiji,
- prostori in oprema za izvajanje visokošolske dejavnosti v regiji,
- formalno-pravni okvir visokega šolstva,
- financiranje visokošolske dejavnosti v regiji,
- univerza v regiji in njena ustanovitev.

Ob pripravi in po sprejemu dokumenta so potekale tudi številne druge aktivnosti, in sicer:

- srečanje z aktivoma ravnateljev Celjske regije ter Šolskega centra Velenje (januar 2011);
- priprava in izvedba raziskave o zanimanju srednješolcev za visokošolski študij, s katero smo želeli ugotoviti, kakšne so namere dijakov 3. in 4. letnikov regijskih srednjih šol za nadaljevanje študija in kaj vpliva na njihovo odločitev za izbiro študijskega programa ter kraja študija (januar – marec 2011);
- sestanek s predstavniki visokošolskih in raziskovalnih zavodov, podpisnikov pisma o nameri o ustanovitvi univerze z namenom predstavitve predloga strategije razvoja visokega šolstva in oblikovanja soglasja k nadaljnjim aktivnostim (marec 2011);
- predstavitev mnenja o predlogu Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 v Državnem zboru RS (april 2011);
- srečanje z regijskimi poslanci z namenom predstavitve stališč in predlogov RŠS v zvezi z Resolucijo o nacionalnem programu visokega šolstva (maj 2011);
- priprava temeljnih aktov za ustanovitev univerze (osnutek Akta o ustanovitvi univerze ter osnutek Statuta univerze) (april-maj 2011);
- sestanek s predstavniki visokošolskih in raziskovalnih zavodov z namenom predstavitve ter oblikovanja soglasja k temeljnim aktom univerze (maj 2011);
- predstavitev Strategije na 2. Razvojni konferenci Savinjske (statistične) regije (junij 2011);
- predstavitev Strategije na Odboru za negospodarske javne službe ter Svetu Mestne občine Velenje (november 2011).

Člani delovne skupine so opravili tudi vrsto razgovorov s predstavniki obeh mestnih občin, gospodarstvom ter podpornim okoljem (Regionalna razvojna agencija Savinjske regije, Osrednja knjižnica Celje ...).

Po potrjeni strategiji na Svetu Savinjske regije v aprilu 2011 smo pristopili k izdelavi elaborata za akreditacijo univerze. Načrtujemo, da bo vlogo možno posredovati v akreditacijski postopek na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu v prvi polovici leta 2012.

Projekt je financiran iz projektnih sredstev RŠS.

2.1.6. Razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti

Znanstveno raziskovalna dejavnost je izredno pomemben dejavnik, na katerem mora temeljiti razvoj visokega šolstva ter tako zagotavljati kakovostno izvajanje visokošolske izobraževalne dejavnosti.

V letu 2010 smo postali člani organizacijskega komiteja mednarodno kulturnozgodovinskega simpozija Modinci in uspešno izvedli simpozij v Celju. V letu 2011 je bil simpozij z naslovom »Domači/hišni posli v panonskem prostoru« izveden v Fürstenfeldu na Avstrijskem Štajerskem, ki je ena od dežel partneric v projektu. RŠS, je bil preko svojih predstavnikov v organizacijskem komiteju aktivno vključen v vsebinsko pripravo simpozija, na katerem sta s svojimi prispevki sodelovala tudi dva slovenska zgodovinarja, doc. dr. Andrej Studen in dr. Dragica Čeč.

RŠS je preko svojih visokošolskih zavodov aktivno vključen v zasnovano, organizacijo in izvedbo znanstvenih in strokovnih srečanj, ki jih le-ti organizirajo.

Poleg tega, z vključitvijo znanstveno-raziskovalnih zavodov v bodočo univerzo (Tecos-razvojni center orodjarstva Slovenije, Inštitut za okolje in prostor, Ekoremediacijski tehnološki center in Inštitut Poli-eko) spodbujamo sodelovanje in aktivno znanstveno raziskovalno dejavnost na svojih in ostalih visokošolskih zavodih v regiji, tako z vidika racionalne uporabe znanstveno-raziskovalne opreme, sodelovanja raziskovalcev iz prakse pri izvedbi študijskih programov, skupnih prijav na projekte ipd.

V letu 2011 smo na področju zagotavljanja pogojev za razvoj knjižnične infrastrukture na visokošolskih zavodih navezali stike z založniško hišo Emerald Group Publishing Limited in v sodelovanju z Mednarodno fakulteto za družbene in poslovne študije ter Fakulteto za komercialne in poslovne vede visokošolskim zavodom v okviru RŠS v letu 2012, zagotovili brezplačen dostop do revij in elektronskih knjig iz različnih strokovnih in znanstvenih disciplin (stroške za naše visokošolske zavode bo kril RŠS).

2.1.7. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov

Na pobudo Inštituta za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije in Šolskega centra Šentjur smo v letu 2011 pripravljali izhodišča za ustanovitev novega visokošolskega zavoda »Visoke šole za razvoj podeželja«, ki bi delovala na področju proizvodnih tehnologij. Skupaj s strokovnjaki z obeh vključenih inštitucij, smo zasnovali visokošolski strokovni študijski program z delovnim naslovom »Management v kmetijstvu in prehrani«, ki se osredotoča na v zadnjem času zelo aktualno področje prehranske verige.

V letu 2011 so bila izdelana in opredeljena temeljna izhodišča študijskega programa, kot npr: strokovno področje študijskega programa, glede na potrebe in načrte gospodarstva ter glede na obstoječo ponudbo tovrstnih študijskih programov na drugih visokošolskih inštitucijah; temeljni cilji študijskega programa ter splošne in specifične kompetence, ki jih bodo diplomati pridobili; mednarodna primerljivost študijskega programa ter predmetnik študijskega programa s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti. V letu 2012 bomo nadaljevali z delom na dokončanju vloge za akreditacijo študijskega programa in skušali pridobiti čim večjo podporo strokovne in ostale zainteresirane javnosti k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda.

Projekt je v letu 2011 zahteval minimalna finančna sredstva iz projektних sredstev RŠS.

2.1.8. Analitična in svetovalna dela

RŠS vsako leto spremlja razpoložljive nacionalne in evropske statistične podatke, ki so povezani z razvojem višjega in visokega šolstva, ob hkratnem spremljanju podatkov o vpisu v študijske programe terciarnega izobraževanja v naši regiji.

Naš cilj je zagotavljati kakovostne statistične podatke tako za potrebe lastnih razvojnih projektov, kot tudi za potrebe različnih drugih skupin uporabnikov. RŠS z znanjem in izkušnjami ter z uporabo podatkov s katerimi razpolaga in so vezani na področje terciarnega izobraževanja, nudi tudi strokovno pomoč vsem, ki takšno podporo potrebujejo oziroma zanjo zaprosijo.

V letu 2011 smo tako na podlagi obdelave in analize zbranih podatkov o višjih in visokih šolah v regiji ter o višješolskih strokovnih, visokošolskih strokovnih, univerzitetnih ter podiplomskih študijskih programih izdelali Poročilo o vpisu v programe terciarnega izobraževanja v študijskem letu 2010/11 na območju Savinjske (statistične) regije ter podatke posredovali zainteresirani javnosti.

2.1.9. Ostale poslovne in strokovne aktivnosti RŠS

Sodelovanje z višje in visokošolskimi inštitucijami v regiji:

- aktivno sodelovanje z visokošolskimi zavodi pri projektu priprave Strategije razvoja visokega šolstva in ustanavljanja univerze;
- podpora umestitvam višješolskih strokovnih programov Avtoservisni menedžment Višje strokovne šole Šolskega centra Celje, Snovanje vizualnih komunikacij in dekoraterstvo Višje strokovne šole Šole

za hortikulturo in vizualne umetnosti ter Varovanje, Višje strokovne šole Poslovno komercialne šole Celje;

- sodelovanje z Inštitutom za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije ter Šolskim centrom Šentjur v zvezi z razvojem novega študijskega programa.

Sodelovanje z ustanoviteljicami:

- redno obveščanje ustanoviteljic o projektih in doseženih rezultatih RŠS;
- predstavitev delovanja RŠS-ja na seji Odbora za negospodarske javne službe in na seji Sveta Mestne občine Velenje (marec 2011);
- predstavitev projekta »Strategija razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični regiji)« na seji Sveta Savinjske statistične regije (april 2011);
- predstavitev delovanja RŠS-ja na seji Komisije za negospodarske zadeve in civilno družbo Občine Zreče (maj 2011);
- predstavitev Strategije razvoja visokega šolstva na »Razvojni konferenci Savinjske regije« (junij 2011);
- predstavitev delovanja RŠS-ja na seji Odbora za družbene dejavnosti in na seji Mestnega sveta Mestne občine Celje (junij 2011);
- predstavitev delovanja RŠS-ja na seji Odbora za negospodarske dejavnosti in seji Občinskega sveta Občine Žalec (junij 2011);
- predstavitev delovanja RŠS-ja na seji Nadzornega odbora Mestne občine Celje (november 2011);
- predstavitev projekta »Strategija razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični regiji)« na seji Odbora za negospodarske javne službe in na seji Sveta Mestne občine Velenje (november 2011).

Sodelovanje z drugimi inštitucijami in javnostjo:

- udeležba na 2. Festivalu izobraževanja in zaposlovanja (januar 2011);
- sodelovanje na kulturno-zgodovinskem simpoziju »Modinci« (julij 2011).
- aktivno sodelovanje na konferenci Tempus Access v organizaciji Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije ter MVZT s prispevkom »Socialna dimenzija regionalnega razvoja visokega šolstva – primer Savinjske (statistične) regije« (september 2011).

Udeležba na konferencah in posvetih s področja visokega šolstva in izobraževanja:

- udeležba na nacionalnem posvetu »Internacionalizacija visokega šolstva« (februar 2011);
- udeležba na OECD konferenci »Higher Education in Cities and Regions«, Sevilla, Španija (februar 2011);
- udeležba na delovnem posvetu o pripravi meril za visokošolsko transnacionalno izobraževanje (marec 2011);
- sodelovanje na javni obravnavi mnenj o Resoluciji o Nacionalnem programu visokega šolstva v Državnem zboru RS (april 2011);
- udeležba na nacionalnem posvetu »Slovensko ogrodje kvalifikacij« (april 2011);
- udeležba na tematski delavnici »Vrednotenje mednarodne mobilnosti učnega osebja« (junij 2011);
- udeležba na delavnici za vzpostavitev »Evidenčnega in analitskega informacijskega sistema za visoko šolstvo v RS« (junij 2011);
- udeležba na 9. srečanju ERASMUS koordinatorjev (september 2011);
- udeležba na delavnici v zvezi s praktičnimi napotki in usmeritvami izpolnjevanja obrazca Predloga za akreditacijo v okviru Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (september 2011);
- udeležba na posvetu »Aktualna vprašanja pri vodenju javnega zavoda in odgovori nanje« (oktober 2011);
- udeležba na seminarju »Kakovost poučevanja v visokem šolstvu« (november 2011);
- udeležba na konferenci »Študij – presečišče med teorijo in prakso?« (november 2011).

2.1.10. Delo Sveta zavoda RŠS

Svet zavoda RŠS se je v letu 2011 sestal na štirih rednih sejah in dveh korespondenčnih. Poleg rednega informiranja o tekočem delu in projektih JZ RŠS, so bile pomembnejše aktivnosti Sveta zavoda RŠS:

- obravnava in potrditev Letnega poročila RŠS za leto 2010;
- obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za leto 2011;
- sprejem informacije o stanju v višjem in visokošolskem izobraževanju v regiji v študijskem letu 2010/2011;
- podaljšanje mandata vršilcu dolžnosti dekana Visoke gospodarske šole;
- obravnava predloga Strategije razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji;
- imenovanje predstavnikov ustanovitelja v Upravni odbor Visoke gospodarske šole;
- obravnava Poročila o finančnem poslovanju RŠS za obdobje od 1.1. do 31.8.2011;
- obravnava Finančnega načrta RŠS za leto 2012;
- imenovanje nadomestnega predstavnika ustanovitelja v Upravni odbor Visoke zdravstvene šole v Celju;
- predstavitev delovanja Visoke šole za varstvo okolja s sedežem v Velenju;
- predstavitev delovanja Visoke zdravstvene šole v Celju;
- predstavitev delovanja Visoke gospodarske šole s sedežem v Celju.

2.1.11. Delo Strokovnega sveta RŠS

Strokovni svet RŠS se je v letu 2011 sestal na treh rednih sejah. Na srečanjih se je seznanil z informacijami o tekočem delu in aktivnostih RŠS-ja ter sprejel naslednje predloge oziroma mnenja:

- obravnaval je Letno poročilo RŠS za leto 2010 in z njim soglašal;
- obravnaval je Letni delovni načrt RŠS za leto 2011 ter podal nekaj priporočil za delovanje v letu 2011;
- seznanil se je s stanjem v višjem in visokošolskem izobraževanju v regiji v študijskem letu 2010/2011;
- seznanil se je s predlogom Strategije razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji ter ga ocenil kot dobro pripravljen dokument, pripravljen za nadaljnjo obravnavo na Svetu Savinjske regije;
- seznanil se je z delovanjem Visoke šole za varstvo okolja s sedežem v Velenju;
- seznanil se je z delovanjem Visoke zdravstvene šole v Celju;
- seznanil se je z delovanjem Visoke gospodarske šole s sedežem v Celju.

2.2. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

2.2.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje RŠS

JZ Regijsko študijsko središče je bilo ustanovljeno na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Regijsko višje in visokošolsko središče, v katerem so opredeljeni status zavoda, delovno področje in način financiranja zavoda.

Podlaga za izvajanje dejavnosti javnega zavoda Regijsko študijsko središče so naslednji zakoni, predpisi in akti:

- Zakon o zavodih,
- Zakon o spodbujanju skladnega regionalnega razvoja,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva,
- Zakon o visokem šolstvu in podzakonski predpisi,
- Resolucija o nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti ter podzakonski predpisi,
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter podzakonski predpisi,
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju,
- Zakon o izobraževanju odraslih ter podzakonski predpisi,
- Odlok o ustanovitvi RŠS, Statut RŠS, Pravilnik o sistematizaciji in delovnih razmerjih v RŠS,
- Poslovnik o delu Sveta zavoda RŠS, Poslovnik o delu Strokovnega sveta RŠS,
- Zakon o javnih financah in podzakonski predpisi,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Kolektivna pogodba za javni sektor,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju,
- Zakon o računovodstvu in podzakonski predpisi,
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravilnik o računovodstvu RŠS,
- ter drugi, na dejavnost zavoda nanašajoči se zakonski predpisi.

2.2.2. Dolgoročni cilji RŠS

RŠS je na podlagi nacionalnih programov in smernic na področjih delovanja RŠS opredelil tudi dolgoročno strategijo regionalnega razvoja terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije, ki je bila na srednjeročni ravni zajeta v planskem dokumentu »Strateški poslovni načrt RŠS 2004-2007«. V letu 2011 pa je bila, kot že omenjeno, sprejeta Strategija razvoja visokega šolstva v Savinjski statistični regiji, ki predstavlja vodilo nadaljnjega razvoja visokega šolstva in delovanja Regijskega študijskega središča.

Dolgoročno so cilji opredeljeni v smislu zagotavljanja možnosti za oblikovanje nove slovenske univerze na območju Savinjske (statistične) regije, in obsegajo naslednja področja delovanja RŠS:

- razvijanje visokega šolstva in z njim povezane znanstveno raziskovalne dejavnosti,
- razvijanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti na področjih, ki niso zajeta v okviru visokošolskih zavodov,
- razvijanje informacijske in komunikacijske tehnologije,
- razvijanje študijskega in študentskega standarda,
- razvijanje visokošolskega kadrovskega potenciala,
- spodbujanje razvoja strokovnih in znanstvenih področij,

- spodbujanje usklajenega razvoja višjega strokovnega šolstva,
- spodbujanje ureditve materialnih pogojev za razvoj celotne infrastrukture,
- razvijanje ostalih načinov in oblik razvojnega dela RŠS,
- razvoj RŠS kot inštitucije.

2.2.3. Letni cilji RŠS

Aktivnosti JZ RŠS so v letu 2011 potekale na osnovi Letnega delovnega načrta RŠS za leto 2011 in so bile glede na načrt v pretežni meri realizirane.

V nadaljevanju navajamo nekaj najpomembnejših doseženih ciljev v letu 2011, ki so podrobno predstavljeni tudi že pri nekaterih točkah poglavja 2.1.

- Projektne aktivnosti zavoda:
 - aktivno delovanje delovne skupine za ustanovitev univerze in priprava dokumenta »Strategija razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji in njegova potrditev na Svetu Savinjske (statistične) regije;
 - aktivno sodelovanje pri opravljanju del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in nalog mednarodne pisarne Visoke zdravstvene šole v Celju;
 - aktivno sodelovanje pri opravljanju del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in nalog mednarodne pisarne Visoke gospodarske šole;
 - aktivno sodelovanje pri aktivnostih povezanih z ustanavljanjem Akademije za umetnosti Univerze v Mariboru.
- Ostale strokovne in poslovne aktivnosti:
 - izdelava redne letne statistične publikacije o stanju na področju terciarnega izobraževanja v regiji;
 - sodelovanje z ustanoviteljicami RŠS;
 - sodelovanje z višje in visokošolskimi inštitucijami ter znanstveno-raziskovalnimi inštituti delujočimi na območju regije;
 - sodelovanje s strokovno in zainteresirano javnostjo (Razvojna agencija Savinjske regije d.o.o., Zavod za zaposlovanje OS Celje; Regionalna gospodarska zbornica Celje, Savinjsko-Šaleška gospodarska zbornica, Aktiv ravnateljev Celjske regije in Aktiv ravnateljev Šolskega centra Velenje, Klub podjetnikov Zlatorog Celje, ipd.).
- Zagotavljanje finančnih podlag za delovanje RŠS:
 - financiranje delovanja RŠS na področju izvajanja osnovne dejavnosti RŠS je urejeno s Pogodbo o medsebojnih pravicah, obveznostih in odgovornostih ter Aneksom št. 1 k pogodbi o medsebojnih pravicah, obveznostih in odgovornostih med javnim zavodom RŠS in ustanoviteljicami. Na podlagi smernic za izdelavo letnega delovnega načrta 2011 je bil pripravljen in potrjen Finančni načrt RŠS za leto 2011 in posredovan občinam ustanoviteljicam, skupaj z razrezom sofinanciranja (oktober 2010). S posameznimi občinami ustanoviteljicami RŠS-ja smo sklenili dodatne letne pogodbe o financiranju (Mestna občina Celje, Občina Rogaška Slatina, Občina Žalec, Občina Slovenske Konjice, Občina Solčava, Občina Kozje, Občina Rečica ob Savinji, Občina Laško, Občina Mozirje, Občina Šmarje pri Jelšah, Občina Vojnik, Občina Rogatec). Ustanoviteljice so svoje obveznosti, kljub finančni krizi, dokaj redno poravnale;
 - pridobili smo sredstva na podlagi sklenjene Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE za opravljanju dela upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole;
 - v letu 2011 nismo pridobili sredstev iz Državnega proračuna RS za financiranje naše redne dejavnosti.

- Zagotavljanje prostorskih pogojev in opreme za delovanje RŠS:

Zavod deluje v prostorih stavbe v 1. nadstropju objekta na Mariborski c. 7 v Celju, katerih lastnik je Mestna občina Celje. RŠS uporablja dve pisarni v velikosti 68,4 m². Omogočena nam je tudi uporaba sejne sobe ter predavalnic, ki jih ima v najemu Visoka zdravstvena šola v Celju.

- Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje RŠS:

V RŠS-ju smo bili v letu 2011 zaposleni:

- Katja Esih, univ. dipl. ekon. (zaposlena od 1. 8. 2007 dalje kot direktorica za mandatno obdobje petih let);
- Darinka Klinger, univ. dipl. ekon. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/2 (II) za nedoločen čas);
- Jerneja Meža, univ. dipl. pedagog. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/2 (III) za nedoločen čas);
- Manca Kragelj, dipl. ekon. (UN) (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne delavke VII/1 - pripravnice od 1. 7. 2011 za določen čas 10 mesecev.

2.2.4. Ocena uspeha RŠS pri doseganju zastavljenih ciljev

Leto 2011 lahko ocenimo kot uspešno poslovno leto Regijskega študijskega središča.

- fizični oz. opisni cilji

Kot smo že omenili v prejšnjih poglavjih smo dosegli poglobitve cilje, ki smo si jih zastavili v letu 2011. Tudi v letu 2011 smo si prizadevali za utrjevanje prepoznavnosti zavoda, kot pomembne inštitucije na področju razvoja terciarnega izobraževanja v regiji. Sodelovanje z ustanoviteljicami, še posebej z Mestno občino Celje in Mestno občino Velenje, je aktivno in konstruktivno. Tvorno sodelujemo tudi z drugimi inštitucijami, ki delujejo na področju terciarnega izobraževanja v regiji.

- finančni oz. materialni cilji

Tudi z vidika finančne realizacije je zavod v letu 2011 posloval uspešno. V prvi polovici leta so ustanoviteljice neredno poravnale svoje obveznosti (na dan 30. 6. 2011 je bilo poravnano samo 40 % zapadlih obveznosti), vendar se je v drugi polovici leta likvidnost zavoda izboljšala, kar je zagotavljalo normalno poslovanje.

Zavod je poslovno leto 2011 končal s presežkom prihodkov nad odhodki. Del presežka prihodkov nad odhodki bomo namenili za dodatno sofinanciranje delovanja Visoke gospodarske šole, del presežka pa bomo prenesli v leto 2012 z namenom financiranja projektne dela.

Stroški, nastali v letu 2011, so se v pretežni meri gibali v skladu s finančnim načrtom, večje odmike, ki pa v absolutnih zneskih ne predstavljajo bistvenega odstopanja, beležimo le pri stroških povračila stroškov za prevoz na delo in z dela ter stroških povračil delavcev po kolektivni pogodbi (kilometrini, dnevnice).

2.2.5. Ocena uspeha RŠS pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta

Cilji RŠS glede na dejavnost javnega zavoda so razvojne in dolgoročne narave, zaradi česar tudi niso in ne bodo vsako leto isti. Poleg tega gre večinoma za opisne cilje, ki jih bo mogoče dolgoročno tudi kvantitativno vrednotiti. V primerjavah bomo tudi v bodoče lahko primerjali tiste naše dejavnosti (programi, projekti), katerih načrtovanje in uresničevanje bomo lahko spremljali vsako leto in po isti metodologiji.

Kot smo opredelili že v prejšnjih poglavjih, je bilo leto 2011 za RŠS uspešno, kar se kaže predvsem v pripravi in potrditvi Strategije razvoja visokega šolstva v regiji ter v uspešnem delovanju vseh treh visokošolskih

zavodov, katerih ustanovitelj je RŠS. Posebej velja izpostaviti tvorno sodelovanje z visokošolskimi in znanstveno-raziskovalnimi partnerji v regiji, razvojnimi inštitucijami ter gospodarstvom in negospodarstvom.

Z vidika finančne realizacije pa je bilo leto 2011 enako uspešno kot predhodno, saj je zavod v obeh letih zagotavljal stalno likvidnost ter tekoče poravnava svoje finančnih obveznosti.

2.2.6. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja RŠS glede na opredeljene standarde in merila

Za izvajanje dejavnosti regionalnega razvoja terciarnega izobraževanja ne obstajajo posebne sistemske podlage, zato standardi in merila za relevantno ocenjevanje gospodarnosti in uspešnosti poslovanja RŠS sistemsko niso opredeljena.

Ocena učinkovitosti in uspešnosti poslovanja RŠS se kaže predvsem v ustanavljanju visokošolskih zavodov in razvoju študijskih programov, ki izhajajo iz potreb, predvsem regionalnega, pa tudi nacionalnega gospodarstva in okolja ter zagotavljanju kvalitetnih kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za njihovo delovanje. Dolgoročno pa se bo pravilnost in smotrnost usmeritev delovanja RŠS-ja pokazala v cenjenosti diplomantov naših visokošolskih zavodov na trgu dela, kvaliteti razvojno-raziskovalnega dela v sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom ter v zadovoljevanju tudi širših družbenih ciljev, kot so razvoj regijskega gospodarstva in negospodarstva, dvigu izobrazbene ravni prebivalcev, zmanjšanju strukturne brezposelnosti, dvigu standarda prebivalcev ipd.

Kakovost in uspešnost našega dela bo v prihodnjih letih možno ugotavljati tudi z vidika uresničevanja ciljev zastavljenih v Strategiji razvoja visokega šolstva v regiji, sprejeti leta 2011.

V Regijskem študijskem središču si prizadevamo ves čas poslovati racionalno in transparentno, skladno z zakonodajo, merili in standardi, ki veljajo za javni sektor. Poleg sredstev, ki jih za naše delovanje prispevajo ustanoviteljice, si ves čas prizadevamo pridobiti tudi sredstva iz drugih virov, kot npr. javnih razpisov, ki pa jih za regionalni razvoj visokega šolstva ni veliko na razpolago.

2.2.7. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora v RŠS

Delovanje sistema notranjega finančnega nadzora je opredeljeno v Zakonu o računovodstvu in Pravilniku o računovodstvu RŠS, zavod pa ga zagotavlja z izvajanjem nadzora poslovanja s strani zaposlenih v RŠS. Poleg vodstva ima pomembno vlogo tudi Svet zavoda RŠS.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečnem obračunu plač, stroškov prevozov na delo in z dela ter prehrane za delavce,
- pri izplačilu podjemnih, avtorskih pogodb,
- pri blagajniškem poslovanju,
- pri preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- pri preverjanju plačil obveznosti,
- pri spremljanju prihodkov na osnovi pogodb, pisnih zahtevkov in računov,
- pri popisu osnovnih sredstev in drobnega inventarja.

2.2.8. Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji RŠS niso bili realizirani

Delovne aktivnosti v RŠS v letu 2011 so potekale skladno z Letnim delovnim načrtom, odstopanje beležimo le pri nadaljevanju postopkov akreditacije študijskih programov v okviru Akademije za umetnosti Univerze v Mariboru, saj so bili formalni postopki ustanavljanja akademije, kot pogoj za akreditacijo študijskih programov, v letu 2011 začasno ustavljeni.

2.2.9. Ocena učinkov poslovanja RŠS na druga področja

Dolgoročno je pričakovati je, da bo imel javni zavod RŠS velik vpliv zlasti na:

- regionalni razvoj (izboljšanje izobrazbene strukture prebivalstva, povečani prihodki regije, oživljanje mestnih središč),
- zaposlovanje (razvijanje regijske infrastrukture terciarnega izobraževanja bo aktiviralo nova delovna mesta in privabilo vrhunsko izobražene strokovnjake),
- izobraževanje (razvijanje in dopolnjevanje mreže višjih in visokih šol v regiji in s tem izboljšanje dostopnosti do visokošolskega izobraževanja, povečanje možnosti vseživljenjskega učenja),
- gospodarstvo (študijski programi nastajajo s sodelovanjem gospodarstva in odražajo njihove potrebe, dostop gospodarstva do najnovejših raziskovalnih in znanstvenih dosežkov),
- znanost (spodbujanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti in prenosa novih znanj).

RŠS oblikuje mrežo partnerjev, s katerimi vzpostavlja in zagotavlja izvajanje vseh dejavnosti v infrastrukturi terciarnega izobraževanja, pri čemer sodeluje s številnimi institucijami v regiji in širše. Poleg tega RŠS redno komunicira tudi z državo, ustanoviteljicami, s strokovno in ostalimi zainteresiranimi javnostmi ter z mediji, in sicer s:

- predstavitevami delovanja RŠS in njegovih projektov županom občin ustanoviteljic RŠS, mestnim in občinskim svetom ter Svetu Savinjske statistične regije,
- predstavitevami delovanja RŠS gospodarskim in obrtnim zbornicam,
- sodelovanjem z vsemi inštitucijami s področja terciarnega izobraževanja, ki delujejo v regiji,
- sodelovanjem z regijskim gospodarstvom,
- predstavitevami projektov in dejavnosti RŠS zainteresirani strokovni javnosti,
- sodelovanjem z drugimi študijskimi središči v državi,
- konzultacijami in svetovanjem za potrebe regionalnega razvoja terciarnega izobraževanja,
- komuniciranjem z javnostjo in mediji.

2.2.10. Druga pojasnila RŠS

Konec leta 2010 se je zaključil spor na Delovnem sodišču v zadevi tožbe Adrijane Zupanc v zvezi z nezakonito razrešitvijo z delovnega mesta direktorice, odpovedi pogodbe o zaposlitvi in plačila odškodnine, v korist tožnice.

V mesecu marcu 2011 pa smo prejeli novo tožbo ge. Zupanc, zaradi mobinga – trpinčenja na delovnem mestu. Na tožbo smo s sodelovanjem odvetniške družbe odgovorili, postopki na Delovnem sodišču pa se v letu 2011 še niso pričeli.

III. ZAKLJUČNI DEL

Datum izdelave letnega poročila: 20. 2. 2012

Datum sprejetja letnega poročila: 29. 2. 2012

Računovodski servis Desetka Celje
direktorica: Vesna Lavrič, l.r.

direktorica RŠS:
Katja Esih

računovodja:
Blaška Ferme l.r.

REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE



**LETNI DELOVNI NAČRT
JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE
ZA LETO 2012**

Februar 2012

KAZALO:

1.POSLANSTVO IN VIZIJA JZ RŠS	3
2.PREDSTAVITEV JZ RŠS	3
3.USMERITVE IN CILJI JZ RŠS.....	5
3.1. Zakonske in druge pravne podlage.....	5
3.2. Dolgoročni cilji.....	5
3.3. Kratkoročni cilji v letu 2012	9
3.3.1. Ustanavljanje visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov	9
3.3.1.1. Aktivnosti povezane z ustanovitvijo univerze v Savinjski (statistični) regiji	9
3.3.1.2. Visoka gospodarska šola.....	10
3.3.1.3. Visoka zdravstvena šola v Celju	10
3.3.1.4. Visoka šola za varstvo okolja	11
3.3.1.5. Sodelovanje pri projektu ustanavljanja Akademije za umetnosti Univerze v Mariboru	11
3.3.1.6. Razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti.....	12
3.3.1.7. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov	13
3.3.2. Analitična in svetovalna dela	13
3.3.3. Druge poslovne in strokovne aktivnosti	14
4.KADROVSKI NAČRT RŠS.....	16
5.PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELOVANJE	16
6.PROGRAM DELA SVETA ZAVODA RŠS IN STROKOVNEGA SVETA RŠS.....	17
6.3. Program dela Sveta zavoda RŠS.....	17
6.4. Program dela Strokovnega sveta RŠS	17
7. FINANČNI NAČRT RŠS	19

1. POSLANSTVO IN VIZIJA JZ RŠS

Poslanstvo JZ Regijsko študijsko središče je zagotoviti pogoje in možnosti za ustanovitev nove univerze na območju Savinjske (statistične) regije.

JZ Regijsko študijsko središče bo okrepilo vlogo osrednje razvojne visokošolske in raziskovalne institucije v regiji.

2. PREDSTAVITEV JZ RŠS

Regijsko študijsko središče (RŠS) je regijski javni zavod, pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije. Zavod je bil registriran 15. 2. 2002, dokončno pa konstituiran 31. 3. 2003. Ustanoviteljice in soustanoviteljice so vse občine Savinjske (statistične) regije (32 občin), regijski območni gospodarski zbornici RGZC Celje in SŠGZ Velenje – od leta 2005 pa tudi 6 območnih obrtno-podjetniških zbornic. V letu 2006 so, zaradi kriznih razmer v katerih se je RŠS v tem času nahajal, iz ustanoviteljstva izstopile občine Gornji Grad, Prebold, Vransko in Radeče.

S sprejemom Zakona o visokem šolstvu iz leta 1993, ki je opredelil možnost ustanavljanja samostojnih »neuniverzitetnih« visokošolskih zavodov ter Nacionalnim programom visokega šolstva (NPVŠ) 2002 - 2005, ki je prvi poudarjal pomen decentralizacije in regionalizacije visokega šolstva, so bile dane podlage za ustanovitev Regijskega študijskega središča v Celju. NPVŠ je poudarjal pomen ohranitve in krepitve mreže višje in visokošolskih središč v nekaterih regijah (tudi v Savinjski), ki ga naj bi, ob vložku lokalnih skupnosti oziroma gospodarstva, podprla tudi država. Podpora ustanavljanju in razvoju regionalnih visokošolskih in inovacijskih središč je bila izpostavljena tudi v NPVŠ 2007 – 2010, in sicer z vlogo središč pri oblikovanju decentralizirane mreže visokega šolstva ter skladnega regionalnega razvoja. Središča bi se lahko, ob ustreznem povezovanju z drugimi zavodi, razvila v visokošolske zavode, katerih delovanje bi, ob izpolnjevanju določenih pogojev, financirala država.

V mesecu maju 2011 je bil sprejet nov Nacionalni program visokega šolstva za obdobje 2011 – 2020, ki pa ne izpostavlja oz. podpira regionalnega razvoja visokega šolstva in njegovega pomena za razvoj posameznih regij oz. okolij. V Regijskem študijskem središču smo si zelo prizadevali, da bi se spodbuda regionalnemu razvoju visokega šolstva vključila v NPVŠ, a pri tem žal nismo bili uspešni. Nova vlada, ki je mandat nastopila v začetku letošnjega leta, pa glede na podpisano koalicijsko pogodbo, daje večji pomen in podporo konkurenčnemu in odzivnemu visokemu šolstvu, tako da lahko pričakujemo večjo podporo našim projektom in prizadevanjem.

Predstavitev organov upravljanja:

Direktorica RŠS: Katja Esih, univ. dipl. ekon.

Svet zavoda RŠS:

- predsednik: g. Alojz Razpet (*predstavniki terciarnega izobraževanja*);
- namestnik predsednika: Ivan Kotnik (*predstavniki terciarnega izobraževanja*);
- ostali člani in članice: *predstavniki ustanoviteljic*: g. Tomaž Raznožnik, ga. Irena Hren, ga. Sonja Majcen, ga. Nada Zavolavšek Hudarin, ga. Katarina Praznik, mag. Branko Šket, mag. Milan Sojč; g. Viljem Kolar, g. Franci Kotnik, *predstavniki terciarnega izobraževanja*: doc. dr. Natalija Špeh, *predstavnica zaposlenih*: ga. Darinka Klinger.

Strokovni svet RŠS:

- predsednik: mag. Branko Goropevšek;
- namestnik predsednika: mag. Stanko Stepišnik;
- ostali člani: dr. Emil Rojc, dr. Matjaž Kmecl, mag. Peter Krivec, dr. Dane Melavc, dr. Franc Žerdin.

Osnovna dejavnost RŠS-ja je natančno opredeljena v ustanovitvenem aktu in v statutu in jo v nadaljevanju na kratko povzemamo:

- analitično in svetovalno delo na področju razvoja terciarnega izobraževanja v regiji;
- koordiniranje in vodenje regionalnega razvoja terciarnega izobraževanja ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti;
- pripravljane strokovnih podlag za razvoj terciarnega izobraževanja ter povezovanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti z razvojem visokega šolstva v regiji;
- sodelovanje z ustanoviteljicami, gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe razvoja terciarnega izobraževanja v regiji;
- sodelovanje z višje in visokošolskimi zavodi ter znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami doma in v tujini;
- opravljanje strokovnih nalog skupnega pomena za terciarno izobraževanje v regiji;
- koordiniranje in vodenje investicij za potrebe terciarnega izobraževanja v regiji;
- koordiniranje razvoja študentskega bivalnega standarda v regiji;
- sodelovanje pri vzpostavljanju in koordinaciji razvoja regijske štipendijske politike;
- sodelovanje pri razvoju programov vseživljenjskega učenja na terciarni ravni v regiji;
- sodelovanje pri organizaciji strokovnih posvetov ipd. na področju terciarnega izobraževanja;
- pripravljane in izdajanje informacijskih gradiv s področja dejavnosti javnega zavoda;
- spremljanje temeljnih nacionalnih vprašanj razvoja terciarnega izobraževanja in znanosti.

3. USMERITVE IN CILJI JZ RŠS

3.1. Zakonske in druge pravne podlage

Podlaga za izvajanje dejavnosti javnega zavoda Regijsko študijsko središče so naslednji zakoni, predpisi in akti:

- Zakon o zavodih,
- Zakon o spodbujanju skladnega regionalnega razvoja,
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva,
- Zakon o visokem šolstvu in podzakonski predpisi,
- Resolucija o nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti ter podzakonski predpisi,
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter podzakonski predpisi,
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju,
- Zakon o izobraževanju odraslih ter podzakonski predpisi,
- Odlok o ustanovitvi RŠS, Statut RŠS, Pravilnik o sistematizaciji in delovnih razmerjih v RŠS,
- Poslovník o delu Sveta zavoda RŠS, Poslovník o delu Strokovnega sveta RŠS,
- Zakon o javnih finančah in podzakonski predpisi,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Kolektivna pogodba za javni sektor,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju,
- Zakon o računovodstvu in podzakonski predpisi,
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravilnik o računovodstvu RŠS,
- ter drugi, na dejavnost zavoda nanašajoči se zakonski predpisi.

3.2. Dolgoročni cilji

Kakovostno visoko šolstvo združuje znanje in spodbuja nove, na znanju temelječe dejavnosti, krepi človeški kapital s pritegnitvijo novih in z ohranjanjem obstoječih talentov, kakor tudi zagotavlja strokovno delovno silo, spodbuja privlačnost lokalnega območja in omogoča vseživljenjsko učenje (OECD 2007). Takšno okolje izboljšuje podjetniško-raziskovalno vzdušje in ustvarja nove razvojne priložnosti, kar pripomore tudi k zniževanju brezposelnosti ter predstavlja privlačno okolje za visoko izobražene kadre. S tem se preprečuje oz. zmanjšuje t.i. beg možganov iz regije, ter ustvarja pozitiven vpliv na razvoj znanstveno raziskovalne dejavnosti in kulture.

Savinjska (statistična) regija je tretja največja regija v Sloveniji in obsega 33 občin s 258.854 prebivalci. Ima dve večji urbani središči, Celje in Velenje. Prebivalci regije so mlajši (povprečje 40,8 let) od slovenskega povprečja (42,3 leta) ter se, v primerjavi z ostalimi slovenskimi regijami, počasneje starajo. Regija izstopa tudi po nadpovprečnem deležu mladih prebivalcev starih do 14 let.

V regiji imamo izrazito podpovprečno izobrazbeno strukturo prebivalcev, skoraj četrtina je takšnih s samo osnovnošolsko izobrazbo, po drugi strani pa se regija uvršča med regije z najnižjim deležem prebivalcev z višjo in visokošolsko izobrazbo.

Regijo lahko označimo kot močno srednješolsko središče, saj srednje šole v regiji obiskuje 13,3 % vseh slovenskih dijakov, kar jo uvršča na 3. mesto v Sloveniji. V regiji deluje 21 javnih srednjih šol

in 4 dijaški domovi. Tudi po številu maturantov je regija na tretjem mestu v Sloveniji, posebej pa velja izpostaviti dejstvo, da so maturanti iz regije vsako leto med najboljšimi v državi.

Savinjska regija postaja tudi vse pomembnejše visokošolsko središče. Od 114.873 študentov v Sloveniji v letu 2009, je imela največje število študentov Osrednjeslovenska regija (30.190), druga je bila Podravska (16.155) in tretja Savinjska regija (15.019). Primerjava podatkov kaže, da ima Savinjska regija večje število študentov, kot jih imata univerzitetni Goriška in Obalno-kraška regija skupaj.

V študijskem letu 2011/2012 v regiji deluje šest visokošolskih zavodov in pet višjih strokovnih šol, ki imajo v regiji sedež. Kljub temu, da se visoko šolstvo v regiji iz leta v leta bolj razvija, ponudba študijskih programov še vedno ni dovolj raznolika, tako glede potreb gospodarstva kot interesa študentov. Velika večina študentov (86 % v letu 2008) se namreč izobražuje izven regije in so opazno v neenakopravnem položaju v primerjavi s študenti, ki prebivajo v regijah univerzitetnih središč. Regija je po številu študentov štipendistov (letno 2008/2009) na drugem mestu, letno pa diplomira približno 2.000 študentov. Glede na podatke o negativnem medregijskem migracijskem prirastu v naši regiji, lahko sklepamo tudi na to, da se številni diplomanti v regijo ne vračajo, ampak ostanejo v kraju študija.

Negativen medregijski migracijski prirast lahko pripišemo tudi temu, da so bile bruto plače v regiji leta 2009 za 12 % nižje od slovenskega povprečja in kar za 30 % nižje od plač v Osrednjeslovenski regiji. Problem v regiji predstavlja tudi visoka stopnja registrirane in dolgotrajne brezposelnosti, ki je nad slovenskim povprečjem.

Na področju bruto investicij v nove zmogljivosti, v vzdrževanje obstoječih zmogljivosti in v rekonstrukcijo, posodobitev, dograditev in razširitev je bila leta 2008 Savinjska regija na tretjem mestu v Sloveniji. Glede na bruto domače izdatke za raziskovalno-razvojno dejavnost in število zaposlenih v raziskovalno-razvojni dejavnosti pa se regija uvršča na 4. mesto v Sloveniji.

Tabela: Ključni demografski, izobraževalni in gospodarski kazalniki regije

Kazalnik	Savinjska (statistična) regija (2009-2010)	Slovenija
število prebivalcev regije	258.854 prebivalcev	3. največja v državi
povprečna starost prebivalcev	40,8 let	41,3 let - SLO povprečje
delež prebivalcev brez izobrazbe oz. z dokončano osnovno šolo	19,5 %	16,7 % - SLO povprečje
delež prebivalcev z višjo ali visokošolsko izobrazbo	19,5 %	23,3 % - SLO povprečje
število dijakov	11.648 dijakov	3. mesto med regijami
število maturantov	2.019 maturantov	3. mesto med regijami
število kandidatov, ki so dosegli 34 točk na splošni maturi	7 maturantov	2. mesto med regijami
število študentov	12.628 študentov	3. mesto med regijami
število diplomantov	1.551 diplomantov	3. mesto med regijami
bruto izdatki za RR dejavnost	47.986.000 EUR	4. mesto med regijami
zaposleni v RR dejavnosti	1.100 zaposlenih	4. mesto med regijami
BDP na prebivalca	16.555 EUR/prebivalca	5. mesto v Sloveniji (SLO povprečje 18.450 EUR)
bruto plače na prebivalca	1.255 EUR/prebivalca	9. mesto v Sloveniji (SLO povprečje 1.391 EUR)

Navedeni podatki, na katerih so zasnovani dolgoročni cilji delovanja Regijskega študijskega središča, dajejo dobra in utemeljena izhodišča za načrten razvoj visokega šolstva v regiji. Dolgoročni cilji so:

1. Zagotoviti pogoje in možnosti za **ustanovitev manjše specializirane univerze** na območju Savinjske (statistične) regije. V univerzo se povezuje vseh pet samostojnih visokošolskih zavodov v regiji ter štiri znanstveno-raziskovalni inštituti. Univerzo bodo odlikovali **kakovostna izvedba študijskih programov, odlično raziskovalno delo, tako temeljno kot aplikativno**, povezano z regionalnim gospodarstvom in okoljem ter vpetost v **mednarodni prostor**. Univerza bo pomembno prispevala k gospodarskemu, kulturnemu in socialnemu razvoju Savinjske (statistične) regije, z učinkovitim prenosom znanj in tako pomembno sooblikovala prihodnost regije in širšega prostora, v katerem deluje.
2. Razvijali in izvajali se bodo pretežno monodisciplinarni **študijski programi** na 1. stopnji in pretežno multidisciplinarni in interdisciplinarni študijski programi na 2. in predvsem na 3. stopnji. **Študijski programi** bodo:
 - utemeljeni na potrebah regijskega gospodarstva in negospodarstva, kot tudi potrebah širšega slovenskega prostora,
 - pri njihovem razvoju in implementaciji bodo sodelovali ugledni in priznani visokošolski učitelji in znanstveno-raziskovalni delavci,
 - kakovost bomo zagotavljali na vseh razvojnih in izvedbenih stopnjah.
3. Okrepiti **sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom** in razvijati študijske programe prilagojene njihovim kratkoročnim potrebam in razvojnim potrebam. Tovrstno sodelovanje bo zasnovano na:
 - sodelovanju predstavnikov gospodarstva in negospodarstva v ekspertnih skupinah RŠS za ustanovitev visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov,
 - sodelovanju njihovih predstavnikov v strokovnih in posvetovalnih organih RŠS ter organih (upravnih odborih) visokošolskih zavodov,
 - neposrednem sodelovanju z gospodarskimi in negospodarskimi organizacijami, zainteresiranimi za razvoj študijskih programov, ki jih razvija RŠS,
 - redno sodelovanje na posvetih, konferencah in delavnicah s področja razvoja človeških virov.
4. Pospeševati **razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti** s:
 - spodbujanjem razvoja temeljne, aplikativne in razvojne znanstveno-raziskovalne dejavnosti v regiji, tako v gospodarstvu kot negospodarstvu,
 - ustanovitvijo znanstveno-raziskovalnega inštituta za raziskovalna področja, ki niso zajeta kot področja že delujočih visokošolskih zavodov, z namenom spodbujanja iniciativ za nadaljnji razvoj študijskih programov,
 - krepitevijo sodelovanja z že delujočimi znanstveno-raziskovalnimi organizacijami v regiji in širšem slovenskem prostoru v podporo kakovosti delovanja visokošolskih zavodov v okviru RŠS.
5. Krepiti **sodelovanje z višjimi šolami** v regiji in uveljaviti koordinativno in povezovalno vlogo Regijskega študijskega središča na področju višjega šolstva.
6. Aktivno nadgrajevati »**regijsko evidenco kadrov**« in pritegniti k sodelovanju čim večji krog priznanih regijskih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki so zainteresirani za delo v visokem šolstvu in znanstveno-raziskovalni dejavnosti ter vzpostaviti vzvode za sodelovanje z uglednimi tujimi strokovnjaki.

Institucije visokega šolstva lahko, zgodovinsko gledano, pojmujeemo kot regionalne tradicionalne kulturne mejnike. Le te na določenem območju izobražujejo lastne študente, razvijajo lastno akademsko stroko in predstavljajo zakladnico kulturne in lokalne zgodovine v regiji (Salmi 2009), k

čemur bodo vodile tudi usmeritve nadaljnega razvoja visokega šolstva v naši regiji, pod okriljem Regijskega študijskega središča.

3.3. Kratkoročni cilji v letu 2012

3.3.1. Ustanavljanje visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov

3.3.1.1. Aktivnosti povezane z ustanovitvijo univerze v Savinjski (statistični) regiji

V mesecu aprilu leta 2011 je bila na Svetu Savinjske statistične regije sprejeta in podprta »**Strategija razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji**«. Svet regije je podprl tudi vse nadaljnje aktivnosti razvoja visokega šolstva v regiji, ki izhajajo iz strategije ter RŠS tudi v nadalje zadalžil, da vodi vse aktivnosti povezane z uresničevanjem sprejete strategije.

V strategiji opredeljena ustanovitev univerze bo, skladno z visokošolsko zakonodajo in Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, potekala stopenjsko, in sicer:

1. Izdelava Elaborata oz. Vloge za akreditacijo Univerze;
2. Oddaja Vloge za akreditacijo na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu;
3. Končan postopek akreditacije;
4. Sprejem Akta o ustanovitvi Univerze;
5. Konstituiranje organov (rektor, senat, upravni odbor);
6. Vpis v sodni register;
7. Sprejem statuta Univerze;
8. Vpis v razvid visokošolskih zavodov;
9. Pridobitev European University Charter.

Regijsko študijsko središče bo opravljalo vlogo rektorata oz. sekretariata univerze. Rektorat bo opravljal skupne naloge opredeljene v statutu univerze in zagotavljal delovanje njenih organov na področjih, ki so za univerzo nujno potrebna. V okviru služb in drugih enot/oddelkov univerze se bodo izvajale dejavnosti, ki so nujno potrebne za delovanje univerze oz. so zaradi racionalizacije delovanja skupno organizirane, praviloma na nivoju univerze, npr: računalniško informacijski center, knjižnica, založba, študentski domovi, doktorska šola, ipd.

Vzpostavitev rektorata je predvidena v treh fazah, prva faza bi zadoščala za obdobje ustanavljanja in prvi dve leti delovanja, v naslednjih dveh letih bi morala organiziranost preiti v drugo fazo, predvidoma v petem letu delovanja pa bi univerza imela vzpostavljen rektorat v polnem obsegu, kot je predvideno za 3. fazo:

1. faza: vodstvo univerze in Regijsko študijsko središče kot rektorat univerze.
2. faza: vodstvo univerze in sekretariat, ki izvaja dodatne nove skupne naloge za članice univerze.
3. faza: vodstvo univerz in sekretariat (za skupne naloge), kjer članice tudi združujejo izobraževalno in raziskovalno dejavnost (npr. doktorska šola) ipd.

V letu 2012 bodo naše aktivnosti usmerjene v izdelavo elaborata oz. vloge za akreditacijo univerze, ki bo posredovana na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu. Vlogo za akreditacijo bomo pripravili s pomočjo zunanjih sodelavcev. Načrtujemo, da bi elaborat na Nakvis lahko posredovali v prvi polovici letošnjega leta.

Hkrati s pripravo elaborata bodo potekale številne aktivnosti za pridobitev čim večje podpore projektu, tako na regijski kot nacionalni ravni.

Projekt bo financiran iz projektnih sredstev Regijskega študijskega središča.

3.3.1.2. Visoka gospodarska šola

Visoka gospodarska šola (VGŠ) je najmlajši visokošolski zavod v okviru RŠS, ki je v visokošolski strokovni študijski program Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2011/2012 vpisala drugo generacijo študentov.

RŠS bo tudi v študijskem letu 2011/12 z VGŠ sodeloval na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju, saj visoka šola izvaja samo izredni študij, zato zaradi relativno nizkega števila vpisanih študentov in nestabilnih virov financiranja ni zmožna sama zagotavljati vseh potrebnih strokovnih, upravno-administrativnih in tehničnih nalog. Šola nima redno zaposlenih strokovnih sodelavcev, tudi visokošolski učitelji in sodelavci svoje delo opravljajo na podlagi podjemnih in avtorskih pogodb.

Kot ustanovitelji in aktivni partnerji pri delovanju visoke šole, si bomo skupaj z visoko šolo prizadevali za zagotavljanje ustreznih kadrovskih, materialnih in drugih pogojev za kakovostno delovanje visoke šole, in sicer za:

- okrepitev kadrovske strukture šole z izvedbo habilitacijskih postopkov visokošolskih sodelavcev in strokovnih sodelavcev;
- izvedbo učinkovitih aktivnosti za promocijo šole, tako z vidika pridobivanja študentov kot prepoznavnosti šole v regiji in širšem slovenskem prostoru;
- spremembo imena visokošolskega zavoda, saj obstoječe ime ne odraža študijskega in raziskovalnega področja, na katerem zavod deluje,
- krepitev sodelovanja z gospodarstvom in razvojno-raziskovalnimi zavodi tako v regiji kot v celotnem slovenskem prostoru;
- pridobitev koncesije oz. drugih možnih virov financiranja za izvedbo rednega študija v študijskem letu 2013/14.

Na področju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti so glavni cilji:

- kakovostna izvedba študijskega programa in njegova stalna evalvacija;
- priprava na uspešno izvedbo izobraževalnega procesa za 1., 2. ter 3. letnik;
- zasnova novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji na študijskem področju tehnike;
- registracija raziskovalne skupine na Agenciji RS za raziskovalno dejavnost in priprava prvih projektnih prijav;
- krepitev mednarodnega sodelovanja šole;
- zasnova koncepta vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij.

VGŠ deluje v prostorih Šolskega centra Celje, Višje strokovne šole, kjer so zagotovljeni odlični prostorski in materialni pogoji za izvedbo študijskega procesa. Ker pa prostori in oprema niso v lasti RŠS-ja oz. lokalnih skupnosti, VGŠ za uporabo predavalnic ter specializiranih laboratorijev plačuje najemnino, ki pa predstavlja za šolo precejšen strošek, zato si bomo kot ustanovitelji prizadevali za rešitev tega problema. Prav tako bo ob začetku novega študijskega leta potrebno definirati nadaljnjo vlogo RŠS v smislu zagotavljanja upravnih nalog visoke šole.

Seveda pa bo RŠS z visoko šolo tesno in tvorno sodeloval tudi preko svojih predstavnikov v upravnem odboru in tako spremljal uresničevanje ciljev zastavljenih ob ustanovitvi VGŠ.

3.3.1.3. Visoka zdravstvena šola v Celju

Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) je visokošolski zavod, ki je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2009/10. RŠS bo tudi v študijskem letu 2011/2012 z Visoko šolo zdravstveno šolo aktivno sodeloval na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju pri opravljanju upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, saj visoka šola zaradi izvajanja

študija samo v izredni obliki ter nestabilnih finančnih virov, ni zmožna sama v celoti zagotavljati ustrezne strokovne kadrovske zasedbe.

Kot ustanovitelji in aktivni partnerji pri delovanju visoke šole, si bomo skupaj z visoko šolo prizadevali za:

- kakovostno izvedbo študijskega programa in njegovo stalno evalvacijo;
- graditev partnerskih odnosov z učnimi zavodi VZŠCE, kot izjemno pomembnim članom kakovostne izvedbe študijskega programa;
- aktivno sodelovanje z okoljem, tako regijskim kot nacionalnim, v obliki izvedbe oblik vseživljenjskega učenja (posveti, okrogle mize, strokovna srečanja, znanstveni sestanki...), ki bo prilagojeno njihovim aktualnim potrebam in razvojnim načrtom;
- okrepitev razvojno-raziskovalne dejavnosti visoke šole;
- zasnovno in pripravo študijskega programa 2. stopnje s področja zdravstvene nege oz. zdravstva;
- nadaljnjo krepitev mednarodnega sodelovanja šole;
- izvedbo učinkovitih aktivnosti za promocijo visoke šole, tako z vidika pridobivanja študentov kot prepoznavnosti šole v regiji in v širšem slovenskem prostoru;
- zagotovitev dodatnih prostorov za delovanje (večja predavalnica, prostor za knjižnico, kabineti visokošolskih učiteljev) ob podpori Mestne občine Celje;
- pridobitev koncesije oz. drugih možnih virov financiranja za izvedbo rednega študija v študijskem letu 2013/14.

Konec leta 2011 je zaradi osebnih razlogov s funkcije dekanje odstopila doc. dr. Zlata Felc, ki do imenovanja novega dekana v mesecu marcu 2012 opravlja funkcijo kot vršilka dolžnosti dekanje.

Seveda pa bo aktivna povezava med RŠS in VZŠCE tudi preko predstavnikov RŠS v upravnem odboru visoke šole, ter tako zagotovljen nadzor nad uresničevanjem zastavljenih ciljev in skupno oblikovanje ciljev v prihodnje. Prav tako bo ob začetku novega študijskega leta potrebno definirati nadaljnjo vlogo RŠS v smislu zagotavljanja upravnih nalog visoke šole.

3.3.1.4. Visoka šola za varstvo okolja

Visoka šola za varstvo okolja je edini visokošolski zavod v okviru RŠS, za katerega smo uspeli pridobiti koncesijo za redni študij in tako že od samega začetka izvaja redni in izredni študij. Koncesija omogoča relativno stabilen vir financiranja delovanja visoke šole, kar omogoča samostojno delovanje šole.

Seveda bomo z VŠVO tudi v letu 2011 tesno in tvorno sodelovali, tako preko predstavnikov RŠS-ja v upravnem odboru kot tudi s sodelovanjem v določenih projektih, predvsem z vidika nadaljnjega razvoja visoke šole in njenih študijskih programov (implementacija študijskega programa 2. stopnje ter drugi razvojni projekti).

3.3.1.5. Sodelovanje pri projektu ustanavljanja Akademije za umetnosti Univerze v Mariboru

Regijsko študijsko središče je v letu 2007 na pobudo Mestne občine Velenje prevzelo koordinativno in svetovalno vlogo v projektu ustanavljanja Akademije za glasbo UM s sedežem v Velenju. V letu 2008 smo, skupaj z ekspertno skupino, izdelali vlogo za ustanovitev Akademije za glasbo in razvili študijska programa Študij inštrumentov in petja 1. in 2. stopnje in študijski program Instrumentalna (pevska) pedagogika 2. stopnje. Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo je v oktobru leta 2009 podal pozitivno mnenje k ustanovitvi akademije. S tem je bil delno zaključen prvi del postopka ustanavljanja akademije. Nadaljevanje postopka, povezano s pravno-formalnimi postopki za

vključitev Akademije za glasbo kot nove članice univerze (sprejem Odloka o preoblikovanju Univerze v Mariboru v Državnem zboru RS) pa tudi v letu 2011, po več kot dveh letih od akreditacije inštitucije, ni bilo izvedeno.

Po imenovanju novega rektorja Univerze v Mariboru v letu 2011, je univerza začrtala novo strategijo na področju razvoja umetniških področij na UM. Kot posledica tega je Senat UM sprejel sklep, da se akademija za glasbo preimenuje v Akademijo za umetnosti in da se pod okriljem akademije, poleg glasbene umetnosti razvijata tudi likovna in uprizoritvena umetnost. Hkrati z razširitvijo umetniških področij akademije, je senat sprejel tudi sklep o prenosu sedeža akademije iz Velenja v Maribor, vendar je bila ta odločitev v začetku leta 2012 naknadno preklicana, saj je bilo ugotovljeno, da bi to povzročilo bistveno pravno-formalno in časovno podaljšanje postopkov v zvezi z ustanovitvijo nove članice UM.

Ker so se od časa, ko je bila akademija za glasbo akreditirana, razmere oz. možnosti Mestne občine Velenje v zvezi z sofinanciranjem izvajanja študijskih programov, bistveno spremenile, bo v začetku leta 2012 potrebno na novo oblikovati dogovore na področju zagotavljanja pogojev za ustanovitev Akademije za umetnosti v Velenju ter pogojev za izvajanje njenih študijskih, znanstveno raziskovalnih in umetniških programov med Univerzo v Mariboru in Mestno občino Velenje, kar je tudi eden izmed pogojev za nadaljevanje postopka sprejemanja Odloka o preoblikovanju UM v Državnem zboru RS.

Po spremembi Odloka o ustanovitvi bo v okviru Univerze v Mariboru potrebno oblikovati začasne organe akademije, ki bodo sprejeli študijske programe AU in jih predložili v nadaljnjo obravnavo Senatu UM ter Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu.

Vloga RŠS-ja v projektu je svetovalna in koordinativna in bo v letu 2012 povezana z dokončnim oblikovanjem študijskih programov in njihovo akreditacijo na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu ter delno tudi z zagotavljanjem potrebnih pogojev za vpis 1. generacije študentov v ciljnem študijskem letu vpisa prve generacije študentov, to je v študijskem letu 2013/14.

Projekt bo financiran delno iz sredstev na podlagi pogodbe med MOV in RŠS ter delno iz projektnih sredstev RŠS.

3.3.1.6. Razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti

Znanstveno raziskovalna dejavnost je izredno pomemben dejavnik, na katerem mora temeljiti razvoj visokega šolstva ter tako zagotavljati kakovostno izvajanje visokošolske izobraževalne dejavnosti.

V letu 2010 smo postali člani organizacijskega komiteja mednarodno kulturnozgodovinskega simpozija Modinci in uspešno izvedli simpozij v Celju. V letošnjem letu bo simpozij na temo muzejev v panonskem prostoru izveden v Modincih, na Avstrijskem Gradiščanskem, ki je ena od partnerjev v projektu. RŠS, bo preko svojih predstavnikov v organizacijskem komiteju aktivno vključen v vsebinsko pripravo simpozija, na katerem bosta s svojimi prispevki sodelovala tudi dva ugledna slovenska strokovnjaka s področja, ki ga bo obravnaval letošnji simpozij.

RŠS bo aktivno vključena tudi v organizacijo in izvedbo znanstvenih in strokovnih srečanja in posvetov, ki jih organizirajo naši visokošolski zavodi, na tem področju je najbolj aktivna Visoka zdravstvena šola. K vzpostavitvi in kreptivi tovrstne dejavnosti bomo spodbujali tudi Visoko šolo za varstvo okolja in Visoko gospodarsko šolo.

Poleg tega, z vključitvijo znanstveno-raziskovalnih zavodov v bodočo univerzo (Tecos-razvojni center orodjarstva Slovenije, Inštitut za okolje in prostor, Ekoremediacijski tehnološki center in Inštitut Poli-eko) spodbujamo sodelovanje in aktivno znanstveno raziskovalno dejavnost na svojih

in ostalih visokošolskih zavodih v regiji, tako z vidika racionalne uporabe znanstveno-raziskovalne opreme, sodelovanja raziskovalcev iz prakse pri izvedbi študijskih programov, skupnih prijav na projekte ipd.

3.3.1.7. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov

V kolikor se bodo pokazale potrebe po ustanavljanju novih visokošolskih zavodov in razvoju študijskih programov na študijskih področjih, na katerih obstoječi visokošolski zavodi v regiji še ne delujejo, in bodo utemeljene na potrebah in razvojnih strategijah gospodarstva oz. negospodarstva, bomo v RŠS-ju, skupaj s svojimi organi, proučili možnosti za njihovo uresničitev. Pri tem bomo izhajali predvsem iz strateškega načrta razvoja visokega šolstva oz. ustanovitve univerze.

Na pobudo Inštituta za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije ter Šolskega centra Šentjur smo že v letu 2011 pričeli s pripravo podlag za ustanovitev novega visokošolskega zavoda »Visoke šole za razvoj podeželja«, ki bi delovala na področju proizvodnih tehnologij in izvajala študijski program z naslovom »Management v kmetijstvu in prehrani«. Načrtujemo, da bi v letošnjem letu pripravili vlogo za akreditacijo visokošolskega zavoda in jo posredovali na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu.

S strani Mestne občine Velenje smo prejeli pobudo po ustanovitvi novega visokošolskega zavoda »Politehnika Velenje« in razvoju novih študijskih programov na področju tehniških ved. V sodelovanju z MOV, gospodarstvom in negospodarstvom ter strokovnjaki s področja visokega šolstva, bomo pobudo skrbno proučili, ugotovili potrebe in dejanske možnosti izvedbe ter se v skladu s tem odločili za nadaljnje aktivnosti.

3.3.2. Analitična in svetovalna dela

Poleg rednega spremljanja razpoložljivih nacionalnih statističnih podatkov in kazalcev na področjih, povezanih z razvojem terciarnega izobraževanja, ter analiziranja posameznih parametrov za potrebe udejanjanja strategije razvoja terciarnega izobraževanja v regiji, bomo v RŠS izvajali aktivnosti za potrebe oblikovanja, spremljanja in vodenja naslednjih regijskih baz podatkov:

Baza podatkov o višjem in visokošolskem izobraževanju v regiji:

Tudi v letu 2012 bomo pripravili vsakoletno publikacijo Poročilo o vpisu v programe terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije, ki vsebuje vse bistvene podatke o terciarnem izobraževanju v naši regiji. Izvedba analize narekuje zbiranje, urejanje, vsebinsko analizo in primerjavo gradiva oz. podatkov, ki nam jih posredujejo izobraževalne inštitucije, ki izvajajo višješolske strokovne ter visokošolske študijske programe 1., 2. in 3. stopnje.

V prvem trimesečju 2012 je predvidena obdelava in analiza zbranih podatkov za izdelavo Poročila o vpisu v programe terciarnega izobraževanja v študijskem letu 2011/2012, ki ga bomo, po obravnavi na Svetu zavoda RŠS in Strokovnem svetu RŠS, posredovali ustanoviteljicam, organom zavoda, višjim šolam, srednjim šolam, osnovnim šolam in ljudskim univerzam v regiji, dislociranim enotam visokošolskih zavodov v regiji, regijskim razvojnim inštitucijam ter medijem.

V mesecu novembru 2012 pa bomo, za namen priprave poročila za študijsko leto 2012/13 posredovali anketni vprašalnik vsem inštitucijam, ki bodo v regiji izvajale višješolske strokovne ter visokošolske študijske programe.

3.3.3. Druge poslovne in strokovne aktivnosti

Sodelovanje pri razvijanju kapacitet regijskega knjižnično-informacijskega standarda:

V letu 2010 je bilo podpisano Pismo o nameri o vzpostavitvi skupne visokošolske knjižnice za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe med samostojnimi visokoškolskimi zavodi s sedežem v Celju, ki še nimajo vzpostavljene knjižnične dejavnosti (vpisane svoje knjižnične enote v razvid knjižnic), in sicer Visoko zdravstveno šolo v Celju, Visoko gospodarsko šolo, Mednarodno fakulteto za družbene in poslovne študije ter Osrednjo knjižnico Celje in RŠS.

Z pismom o nameri so se podpisniki zavezali, da:

- bo visokošolska knjižnica delovala kot javna knjižnica (na vseh lokacijah, ki jih bo vzpostavila) in omogočala dostop do knjižničnih in elektronskih gradiv vsem zaposlenim in študentom na visokoškolskih zavodih v regiji in tudi drugim zainteresiranim uporabnikom;
- se bodo na posameznih lokacijah zbirala knjižna gradiva s področja študijskih in raziskovalnih programov visokoškolskih zavodov in raziskovalnih inštitutov, ki imajo na teh lokacijah ali v bližini tudi svoj sedež;
- da bodo podpisniki nabavljali knjižnična in elektronska gradiva vsak s svojega področja;
- bo vse strokovne naloge s področja knjižničarstva (obdelava gradiv za knjižnični sistem, obdelava osebnih bibliografij visokoškolskih učiteljev in raziskovalcev, izposoja gradiv, ipd) opravljala Osrednja knjižnica Celje.

Zaradi pogojev, ki jih določajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokoškolskih zavodov, ki dajejo lastni visokoškolski knjižnici velik pomen, sta se Visoka zdravstvena šola in Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, odločili za vzpostavitev svoje manjše, lastne visokošolske knjižnice in njihovo vključitev v sistem Cobiss. Kljub temu pa si bomo prizadevali, skladno s podpisanim pismom o nameri, za vzpostavitev skupne visokošolske knjižnice, ki bo omogočala dostop do vsebinsko in številčno bogatejših knjižničnih in elektronskih gradiv ter baz podatkov.

RŠS je v letu 2011 navezal stike z založniško hišo Emerald Group Publishing Limited in v sodelovanju z Mednarodno fakulteto za družbene in poslovne študije ter Fakulteto za komercialne in poslovne vede visokoškolskim zavodom v okviru RŠS v letu 2012, zagotovili brezplačen dostop do revij in elektronskih knjig iz različnih strokovnih in znanstvenih disciplin (stroške za naše visokošolske zavode bo kril RŠS).

Sodelovanje pri zagotavljanju bivalnih kapacitet za študente in predavatelje:

V sodelovanju s pristojnimi institucijami bomo sodelovali pri projektu zagotavljanja ustreznih bivalnih kapacitet za študente in predavatelje višješolskih in visokoškolskih zavodov na območju regije.

V letu 2010 je Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, skupaj z Ministrstvom za šolstvo in šport in Mestno občino Celje izrazilo namero za temeljito prenovo Dijaškega doma v Celju, ki bi ga v določenem delu namenili tudi za potrebe bivanja študentov. Zaradi posledic finančne krize je bil projekt preložen za nedoločen čas. RŠS si bo, v okviru svojih pristojnosti in zmožnosti, prizadeval za nadaljevanje tega projekta, saj so ustrezne študentske bivalne kapacitete zelo pomembne za privabljanje in vpis študentov iz drugih območij na regijske visokošolske zavode.

Ostale poslovne in strokovne aktivnosti RŠS

Tudi v letu 2012 bomo aktivno sodelovali in povezovali visokošolske zavode in višje strokovne šole, ki delujejo v regiji. Naše sodelovanje z ustanoviteljicami bo aktivno in konstruktivno, v čim večji meri jih bomo obveščali o delovanju RŠS in njegovih visokoškolskih zavodov ter skupaj z njimi sooblikovali prihodnji razvoj visokega šolstva v regiji.

Sodelovali bomo z vsemi zainteresiranimi javnostmi na področju našega delovanja in tako utrjevali pomen in vlogo RŠS-ja kot pomembne razvojne inštitucije na področju razvoja terciarnega izobraževanja.

4. KADROVSKI NAČRT RŠS

Ob začetku leta 2012 smo v RŠS zaposlene:

- Katja Esih, univ. dipl. ekon. (zaposlena od 1. 8. 2007 dalje kot direktorica za mandatno obdobje petih let);
- Darinka Klinger, univ. dipl. ekon. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/2 (II) za nedoločen čas);
- Jerneja Meža, univ. dipl. pedagog. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/2 (III) za nedoločen čas);
- Manca Kragelj, dipl. ekon. (UN) (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne delavke VII/1 - pripravnice od 1. 7. 2011 za določen čas 10 mesecev).

Zaradi potreb delovnega procesa, nameravamo strokovni sodelavki, ki je zaposlena na delovnem mestu pripravnice, podaljšati pogodbo o zaposlitvi za določen čas enega leta.

Z zaposlenimi bo direktorica opravila redne letne razgovore s ciljem čim večje učinkovitosti in motiviranosti zaposlenih ter njihovega zadovoljstva pri delu.

Zaposleni v RŠS se bomo udeleževali seminarjev, delavnic in konferenc s področja visokega šolstva in regionalnega razvoja ter tudi izobraževanj s posameznih delovnih področij posameznega zaposlenega, v skladu s predvidenimi finančnimi sredstvi za izobraževanje.

5. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELOVANJE

V letu 2010 se je RŠS preselil iz poslovnih prostorov na Kidričevi c. 24 v Celju v nove poslovne prostore na Mariborski c. 7 v Celju (stavba bivše Kovinotehne). Lastnica stavbe, Mestna občina Celje, jo je v celoti namenila za potrebe visokošolskega izobraževanja. Poleg Fakultete za logistiko UM in Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije, ima prostore v stavbi tudi Visoka zdravstvena šola v Celju, zato je opravljanje naše dejavnosti lahko še učinkovitejše.

Prostori RŠS-ja so, skupaj z VZŠCE, v 1. nadstropju stavbe. Na voljo imamo dve pisarni v velikosti 68,4 m². Omogočena nam je tudi uporaba sejne sobe ter predavalnic, ki jih ima v najemu Visoka zdravstvena šola v Celju.

Poslovni prostori so opremljeni s sredstvi ustanoviteljic in dani RŠS v upravljanje. Popis teh osnovnih sredstev je zajet in razviden v vsakoletnem inventurnem elaboratu.

V RŠS-ju razpolagamo z ustrežno računalniško in komunikacijsko opremo, tudi za potrebe izvedbe različnih delovnih srečanj in posvetov. Glede na stanje in starost tovrstne opreme ocenjujemo, da bo v letu 2012 potrebno nabaviti en računalnik s pripadajočo programsko opremo ter barvni tiskalnik.

6. PROGRAM DELA SVETA ZAVODA RŠS IN STROKOVNEGA SVETA RŠS

6.3. Program dela Sveta zavoda RŠS

Naloge in pristojnosti Sveta zavoda RŠS so natančno opredeljene v ustanovnih aktih javnega zavoda in za potrebe LDN delno povzete:

- sprejemanje Zaključnega računa in Letnega poročila o delu - LPD,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta - LDN in spremljanje njegovega uresničevanja,
- spremljanje uresničevanja strateških dokumentov RŠS,
- sprejemanje Finančnega načrta in spremljanje realizacije finančnega načrta,
- obravnavanje in sklepanje o pobudah in predlogih Strokovnega sveta zavoda RŠS,
- podajanje predlogov in mnenj o posameznih vprašanjih ustanoviteljic in direktorice.

Predvideno delo Sveta zavoda RŠS v letu 2012:

- prvo trimesečje 2012:
 - obravnava Letnega poročila za leto 2011 in Letnega delovnega načrta 2012,
 - obravnava statistično-analitičnih poročil (VVI poročilo),
 - izvedba postopka javnega razpisa za direktorico/direktorja JZ RŠS,
 - aktualno,
- drugo trimesečje 2012:
 - imenovanje direktorice/direktorja JZ RŠS,
 - aktualno,
- tretje trimesečje 2012:
 - obravnava polletnega Finančnega poročila RŠS za leto 2012,
 - aktualno,
- četrto trimesečje 2012:
 - obravnava Finančnega načrta za leto 2013,
 - predstavitev delovanja Visoke šole za varstvo okolja, Visoke zdravstvene šole v Celju in Visoke gospodarske šole,
 - aktualno.

6.4. Program dela Strokovnega sveta RŠS

Naloge in pristojnosti strokovnega sveta so natančno opredeljene v ustanovnih aktih javnega zavoda in za potrebe LDN le delno povzete:

- posredovanje strokovnih predlogov za pripravo in izvedbo Letnega delovnega načrta,
- podajanje mnenja k Poslovnem poročilu,
- predlaganje nosilcev za izvedbo nalog z določenega strokovnega področja,
- sodelovanje pri pripravi predlogov za razreševanje konkretne tekoče problematike,
- podajanje mnenj k prioritetam v zvezi s posameznimi projekti,
- podajanje priporočil in mnenj o posameznih vprašanjih ustanoviteljic in direktorice.

V letu 2012 bo potrebno okrepiti kadrovsko sestavo Strokovnega sveta RŠS ter okrepiti vlogo posvetovalno vlogo sveta pri najpomembnejših projektih študijskega središča.

Predvideno delo Strokovnega sveta RŠS v letu 2012:

- prvo trimesečje 2012:
 - obravnava Letnega poročila za leto 2011 in Letnega delovnega načrta 2012,

- obravnava statistično-analitičnih poročil (VVI poročilo),
- aktualno,
- drugo in tretje trimesečje 2012:
 - aktualno,
- četrto trimesečje 2012:
 - predstavitev delovanja Visoke šole za varstvo okolja, Visoke zdravstvene šole v Celju in Visoke gospodarske šole,
 - aktualno.

7. FINANČNI NAČRT RŠS

Finančni načrt za leto 2012 je na svoji 6. seji, dne 20. 10. 2011 sprejel Svet zavoda Regijskega študijskega središča.

Podlage za izdelavo finančnega načrta za leto 2012 smo povzeli iz dopisov občin ustanoviteljic iz katerih izhaja, da pri pripravi finančnega načrta za leto 2012 upoštevamo enaka izhodišča, kot so veljala pri načrtih za leto 2011 ter da pripravimo finančne načrte na ravni leta 2011. Občine so navodila za pripravo finančnih načrtov neposrednih in posrednih uporabnikov občinskih proračunov pripravile skladno z dopisom Ministrstva za finance (št. 4101-9/2007/83) ter Proračunskim priročnikom 2011-2012.

PRIHODKI

Prihodke iz naslova ustanoviteljske pogodbe smo načrtovali v enaki višini kot za leto 2011, in sicer v višini 202.146,81 EUR.

Med načrtovanimi prihodki so tudi sredstva Mestne občine Velenje namenjena dodatnemu sofinanciranju projekta ustanavljanja Akademije za umetnosti UM, ki jih v leto 2012 prenašamo na osnovi ostanka sredstev iz leta 2008, ki smo jih pridobili na podlagi pogodbe o sofinanciranju projekta. Kot že v letu 2010, so bile tudi v letu 2011, zaradi zastojev v postopku ustanavljanja nove članice Univerze v Mariboru, aktivnosti zelo omejene, zato prenašamo ta sredstva v leto 2012.

Načrtovani so tudi prihodki na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in Visoko zdravstveno šolo v Celju, za katero RŠS zagotavlja in opravlja del strokovnih, upravno-administrativnih in finančnih nalog.

Skupaj načrtovani prihodki so tako 232.346,81 EUR.

V finančnem načrtu za leto 2012 so načrtovani prihodki iz trenutno zagotovljenih virov, v RŠS pa si bomo prizadevali pridobiti tudi dodatna sredstva za izvajanje naše dejavnosti iz regionalnih spodbud ter iz javnih in evropskih razpisov.

ODHODKI

Sredstva za plače smo, v skladu z navodili ustanoviteljic ter Zakonom o interventnih ukrepih, načrtovali v isti višini kot v letu 2011. Načrtujemo tudi sredstva za financiranje povečanega obsega dela zaposlenih za zagotavljanje nalog na podlagi pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in Visoko zdravstveno šolo (vir za zagotavljanje povečanega obsega dela je zagotovljen na podlagi pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in Visoko zdravstveno šolo). Stroški prevoza na delo in z dela so načrtovani v višini dejanskih stroškov. Regres za letni dopust je načrtovan v višini 692,00 EUR.

Pretežen del materialnih stroškov načrtujemo v enaki višini kot v letu 2011, razen na nekaterih postavkah, kjer na podlagi osemmesečnega finančnega poročila za leto 2011 ter spremenjenih okoliščin ugotavljamo, da so bila sredstva v letu 2011 nerealno načrtovana (npr. znižanje obratovalnih stroškov, zaradi manjše kvadrature novih prostorov), zato je za leto 2012 predvideno znižanje materialnih stroškov za 35 %.

Stroški storitev v zvezi z opravljanjem dejavnosti se bistveno ne spreminjajo glede na leto 2011, so pa bistveno nižji stroški storitev vzdrževanja in najemnin glede na načrt preteklega leta, in sicer za 67%, oz. za 2.990,00 EUR (na račun znižanja najemnine za stavbo in parkirne prostore).

Stroške projektnih storitev, ki so vitalnega pomena za delovanje študijskega središča, v letu 2012, na račun racionalizacije drugih stroškov, povečujemo za 17 %. V stroških so zajeti stroški dela skupine za uresničevanje strategije razvoja visokega šolstva (priprava vloge za ustanovitev univerze, del stroškov ustanavljanja in zagona Akademije za umetnosti ter stroški razvoja novih študijskih programov na že ustanovljenih visokošolskih zavodih oz. stroški ustanavljanja in razvijanja novih visokošolskih zavodov in študijskih programov (študijski program s področja managementa v prehrani). V kolikor nam bodo finančna sredstva omogočala, bomo dodatno sofinancirali tudi delovanje Visoke gospodarske šole.

Načrtovani skupni odhodki so predvideni v višini 232.346,81 EUR.

Finančni načrt je bilančno usklajen in zagotavlja izvajanje načrtovanih del in nalog v letu 2012.

Letni delovni načrt za leto 2012 sta sprejela Strokovni svet RŠS na 24. seji, dne 28. 2. 2012 in Svet zavoda RŠS na 8. seji, dne 29. 2. 2012.

direktorica RŠS
Katja Esih