

Marija Horvat  
Srednja Bistrica 87  
9232 Črenšovci

Datum: 4. 9. 2017

SVET ZAVODA  
OŠ Franceta Prešerna Črenšovci  
Juša Kramarja 10  
9232 Črenšovci

**PREDMET: Prošnja za sprejem na delovno mesto ravnateljice OŠ Franceta Prešerna Črenšovci**

Spoštovani!

Podpisana Marija Horvat, iz Srednje Bistrice 87, se prijavljam na razpisano delovno mesto ravnateljice OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, ki je bilo objavljeno v Šolskih razgledih, dne 1. 9. 2017 in v Vestniku, 31. 8. 2017.

Rojena sem 7. 11. 1959 v Murski Soboti, živim na Srednji Bistrici 87, zaposlena pa sem na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci kot ravnateljica v drugem mandatu do 31. 12. 2017.

**Izobraževanje:**

Po osnovni šoli, ki sem jo obiskovala na Srednji Bistrici, sem se vpisala na Srednjo vzgojiteljsko šolo v Mariboru, ki sem jo z odliko končala. Šolanje sem nadaljevala na Pedagoški akademiji v Mariboru – smer razredni pouk, kjer sem diplomirala 28. 9. 1981. Prvega septembra 1981 sem se kot razredna učiteljica zaposlila na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, strokovni izpit pa sem opravila 20. 10. 1982. Ob delu sem nadaljevala študij pedagogike na Filozofski fakulteti v Ljubljani in 1. 7. 1998 diplomirala z izdelavo diplomskega dela z naslovom: Učno socializacijski vidik dela z romskimi učenci na začetku šolanja.

Leta 1996 sem na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci in OŠ Prežihovega Voranca Bistrica sprejela delovno mesto svetovalne delavke in po opravljeni diplomii nadaljevala šolanje na podiplomskem specialističnem študiju šolske pedagogike na Filozofski fakulteti v Ljubljani pri mentorici ddr. Barici Marentič Požarnik. V času podiplomskega specialističnega študija sem se tako v praksi kot teoriji posvečala uvajanju aktivnih metod učenja in 22. 10. 2003 uspešno zagovarjala

specialistično podiplomsko delo z naslovom: Razvijanje aktivnih strategij učenja na predmetni stopnji. S tem sem si pridobila strokovni naslov Specialistka šolske pedagogike.

Z izobraževanjem sem nadaljevala na magistrskem študiju na isti fakulteti pri isti mentorici. Zanimale so me namreč kompleksne bralne učne strategije, ki so ključ do boljšega in kakovostnejšega učenja. Izdelala sem magistrsko delo z naslovom: Sinergični model razvijanja učnih strategij v osnovni šoli. Nalogo sem uspešno zagovarjala 30. 11. 2009 ter si s tem pridobila znanstveni naslov magistrica znanosti s področja pedagogike. Sedaj sem vpisana na doktorski študij na Filozofski fakulteti v Ljubljani, kjer proučujem rezultate NPZ v povezavi z različnimi strategijami učenja.

### **Delovne izkušnje:**

Leta 1981 sem se prvič zaposlila na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci kot razredna učiteljica. 15 let sem poučevala v prvem in drugem razredu, kjer sem v okviru projektov Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo in šport preizkušala različne didaktične novosti (delo dveh učiteljev v oddelku, integrirani pouk, opisno ocenjevanje). Vse te oblike dela so prerasle meje projektov in postale uzakonjene. Leta 1996 sem prevzela delo šolske svetovalne delavke (pedagoginje) na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci in OŠ Prežihovega Voranca Bistrica. To delo sem na obeh šolah opravljala 7 let. V tem času sem se tudi strokovno izpopolnjevala na podiplomskem študiju in na različnih seminarjih ter sodelovala in vodila številne projekte, ki so pomembno zaznamovali delo in napredek obeh šol v naši občini. Dosežke v projektih sem skupaj s sodelavci predstavljala na različnih prireditvah, festivalih, sejnih, razstavah, srečanjih, konferencah in različnih drugih izobraževanjih.

1. 12. 1998 sem prva na šoli pridobila naziv svetnice ter 31. 5. 2002 uspešno opravila ravnateljski izpit. Kot svetovalna delavka sem se aktivno vključila v devetletno izobraževanje in skupaj s sodelavci orala ledino na področju dela z nadarjenimi, organizirala sobotne šole, uvajala uspešne metode učenja, učenje učenja, izvajala delavnice za starše, se pridružila otroškemu parlamentu, uvedla program zaščitništva, se lotila posebnega pristopa do dela z romskimi učenci s posebnimi potrebami ...

Leta 2003 sem kot izziv sprejela delovno mesto ravnateljice šole in vrtca na OŠ Miška Kranjca v Veliki Polani, kjer sem to delo opravljala do 31. 12. 2007. V času mojega ravnateljstva je OŠ Miška Kranjca Velika Polna uvedla devetletno

izobraževanje, pridobila naziv eko šole, naziv otrokom prijazna šola, zaživele so delavnice vseživljenjskega učenja, šole za starše, tabori za nadarjene, mednarodni projekti, mednarodna sodelovanja, uspehi na različnih tekmovanjih, srečanjih, predstavitev.

31. 12. 2007 sem prevzela mesto ravnateljice šole in vrtca na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci. V času mojega ravnateljstva sta šola in vrtec prejela nekaj vidnih državnih in občinskih priznanj. Med njimi je priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2009, nagrada občine Črenšovci ob prvem občinskem prazniku, kulturna šola leta 2010, certifikat kakovosti SIQ, naziv UNESCO šola, zdrava šola, vsakoletni naziv raziskovalna šola, eko vrtec, MEMO šola, SIMBIOZA šola in zadnji naziv, ki ga je šola prejela v šol. letu 2015/2016, to je EVROPSKA TALENT TOČKA.

Izdelali smo novo vizijo in razvojni načrt dela, katerega operacionalizacija je vidna v vsakoletnem LDN šole in vrtca. Delo vsako leto evalviramo, nadgrajujemo in povezujemo dejavnosti s skupnim imenovalcem – dvigniti kakovost dela na učnem in vzgojnem področju. To nam v veliki meri uspeva, kar potrjujejo rezultati analiz učnega uspeha, rezultati NPZ, rezultati udejanjanja vzgojnega načrta, promocija šole v regijskem, državnem in mednarodnem prostoru. Lotevali smo se projektov, ki so podpirali učenje in kakovostno delo v razredu, s poudarkom na aktivnih metodah učenja, bralnih učnih strategijah, formativnem spremljanju učencev, medpredmetnem povezovanju, učenju tujih jezikov, fleksibilni organizaciji dela, delu z učenci Romi, z učenci s posebnimi potrebami, tako učenci z učnimi težavami, kot tudi z nadarjenimi učenci. Veliko pozornosti smo posvečali vzgojnemu področju, kjer smo skupaj oblikovali vzgojni načrt šole in šolska pravila, s katerimi obvladujemo in zagotavljamo varnost, hkrati pa podpiramo odgovornost, ustvarjalnost in znanje, kar so tudi naše vrednote. Šola in vrtec sta v tem času pridobila na nacionalni in mednarodni prepoznavnosti, naše izkušnje in dosežke smo predstavljali širši javnosti na regijskem, državnem in mednarodnem nivoju. Učencem smo omogočali doživljanje uspeha, ponujali pestre obogatitvene programe, pripravljali in izvajali odlične prireditve, se povezovali in dobro sodelovali z okoljem. Naša posebnost so vsakoletni mednarodni simpoziji, Tržnica znanja, kiparske in slikarske kolonije, sodelovanje s Prešernovimi šolami, festivali talentov, sodelovanje z OŠ v Surčinu, OŠ Sveti Martin na Muri, fakultetami v Sloveniji in univerzami, srednjimi in osnovnimi šolami v Evropi, saj sodelujemo tudi v mednarodnih Erasmus+ projektih, kjer bi lahko do sedaj našteali sodelovanje z preko 20

evropskimi državami. Vse to pomembno širi naše meje ter zaposlenim, učencem in tukajšnjemu okolju pomeni okno v svet, kjer lahko enakovredno primerjamo svoje delo, znanje in rezultate.

Poleg svojega rednega učnega dela razvijamo tudi strokovnost in iščemo avtonomijo v praktičnih in teoretičnih rešitvah. V tem času smo preko evropskih sredstev in sredstev občine Črenšovci pridobili novi vrtec, nekaj učnih prostorov, posodobili učilnice in se vsako leto prijavljali na razpise ter šolo in vrtec opremljali z IKT tehnologijo.

S pomočjo investicijskih sredstev občine Črenšovci smo prekrili telovadnico, postavili sončno elektrarno, zamenjali vhode, energetsko sanirali šolo, vzpostavili video nadzor in tako zmanjšali poškodbe in vandalizem v okolici zgradbe. V parku pred vrtcem stoji Prešernov gaj, na novo smo zasadili vse drevesne vrste in grmovnice, ki so zaradi novogradnje vrtca ali dotrajanosti in nevarnosti bila odstranjena. V okolici šole so postavljena ročno izdelana unikatna igrala, ki so jih učenci skupaj s starši in mednarodnimi umetniki izklesali in pod mentorstvom naših učiteljev postavili na igralne površine v okolici šole.

Obiskovalci šole, ki množično prihajajo na našo šolo na hospitacije tako iz domovine kot tudi tujine so presenečeni nad delom in urejenostjo notranjosti in zunanosti šole. V razredih potekajo prenekatero hospitacije domačih in tujih strokovnjakov, ki se od naših učiteljev želijo naučiti formativnega spremljanja, sodelovanja med šolo in vrtcem ter koherentnega sodelovanja vseh zaposlenih na šoli. Upam si trditi da je formula uspeha v ljudeh, v sodelovanju, v zaupanju, pomoči, v strokovnosti in pripravljenosti narediti nekaj več kot hoditi le v službo. Tako sem vedno smatrala tudi svoje delo.

### **Program vodenja vrtca in šole**

Vodenje šole in vrtca želim nadaljevati na dosedanjih temeljih, ki smo jih postavili in načrtali skupaj, sodelavci vrtca in šole v zadnjem petletnem obdobju ter revidirali razvojni načrt. Glede na situacijo v državi, ki ne dovoljuje odstopanj, ampak napoveduje in udejanja racionalizacijo in varčevanje, si bom prizadevala povezati vse naše delovne izkušnje in uspehe v skupni imenovalci in tako ohranjati in vzdrževati doseženo kakovost dela v vrtcu in v šoli. Moji pogledi na kakovost in razvoj v prihodnje podpirajo timsko in sodelovalno delo, spodbujanje odličnosti, delo na področju izboljšanja znanja na višjih taksonomskih ravneh, ki temeljijo na evalvaciji, samoevalvaciji in samoregulaciji dela, v skupnih

dogovorih, na odgovornosti in odgovornem pristopu do dela tako s strani učencev kot vseh zaposlenih.

Tako šolo kot vrtec v Črenšovcih vidim kot vodilno institucijo na področju razvijanja bralne pismenosti, visoko zastavljenih učnih in vzgojnih ciljev, formativnega spremljanja in ocenjevanja, priprave mednarodnega simpozija, spodbujanja nadarjenosti in podjetnosti, eko in zdravega načina življenja, raziskovanja, kulture in ustvarjalnosti. Svoja prizadevanja bom usmerjala tudi na področje varnosti in si prizadevala za pridobitev certifikata VARNA šola.

Razvoj vidim v povezovanju in sodelovanju celotnega kolektiva, upoštevanju in udeležanju vrednot, dobrih medsebojnih odnosov, spoštovanja, doslednega dela, preseganja individualnosti in potrjevanja multikulturalnosti, vseživljenjskosti, odprtosti za novo, na temeljih tradicije, narodne pripadnosti in domovinske zavesti. Šolo in vrtec vidim kot odprti ustanovi s svojo strokovno avtonomijo, vendar v celoti vpeti v okolje, s participacijo na vseh področjih življenja in dela ljudi v kraju, kjer živimo in delamo. Kot članica občinskega sveta občine Črenšovci in predsednica odbora za družbene dejavnosti, si bom še naprej prizadevala za dobro sodelovanje z našo ustanoviteljico, občino Črenšovci, z vsemi društvi in drugimi organizacijami in institucijami v občini, ki bodo potrebovali našo pomoč. Več poudarka je potrebno dati občečloveškim vrednotam, kjer bo vidna medgeneracijska povezanost, prostovoljstvo in empatija, ob odgovornem in doslednem delu, ki temelji na vztrajnosti, zavzetosti in delavnosti, predvsem na področju učenja, s katerim je moč doseči veliko. Naši učenci so sposobni prav toliko kot njihovi vrstniki kjerkoli v naši državi ali tujini, dobiti morajo le prave priložnosti in biti motivirani za učenje. To so dokazali že mnogokrat z dosežki, ki se lahko merijo z najuspešnejšimi v državi. To so pokazali tudi zadnji rezultati NPZ, ko so naši učenci bistveno presegli republiško povprečje pri slovenščini, biologiji in tujem jeziku. Živimo in delamo v regiji, kjer je socialno ekonomski status tako nizek, da pomembno vpliva tudi na dosežke učencev, smo pa dolžni narediti vse, da ta primanjkljaj čim bolj izničimo. In v tej smeri si bom tudi sama prizadevala voditi vrtec in šolo. Naša šola in vrtec sta že sedaj vodilna na področju uvajanja formativnega spremljanja učencev, uvajanja programov računalniškega načrtovanja učenja in povratnih informacij med učenci in učitelji. Tako želimo nadaljevati tudi v bodoče in naše znanje in dosežke širiti tudi izven naših meja. Že sedaj sodelujemo s preko 20 Evropskimi državami preko Erasmus+ projektov z različnimi institucijami, največ pa z ZRSS in Centrom za zdravje in razvoj ter Ministrstvom za šolstvo in šport. Takšno pot želimo nadaljevati oziroma jo še izboljšati. Predvsem pa se zavedamo, da je potrebno vse

sile usmeriti v vzgojno delovanje šole in vrtca, da bodo naši učenci najprej spoštljivi do svojih vrstnikov, kot tudi do vseh odraslih, še posebej pa do starejših, drugačnih oziroma nemočnih. Prizadevala si bom, da bodo učenci svoje znanje usmerjali v razvoj pravih stvari, ki bodo povezovale, ne razdvajale in da bodo naši učenci kot aktivni državljani nekoč svoje znanje delili in razdajali v dobro naše regije in naše občine.

Še naprej si bom prizadevala za izboljšanje pogojev dela predvsem v šoli, s sanacijo in prenovo nekaterih učilnic, menjavo vrat na učilnicah, prenovo in razširitvijo šolske kuhinje, ki je sedaj tudi vrtčevska kuhinja, sanacijo in prenovo šolske telovadnice ter zunanjih športnih objektov, ki so dotrajani in že nevarni za varno opravljanje športnih aktivnosti z učenci. Za nadaljnje delo bom poskušala pridobiti tudi čim več sredstev iz ESS za obogatitvene dejavnosti, kot nam je uspelo sedaj preko projekta Popestrimo šolo, Zdrav življenjski slog in Prva zaposlitev v vrtcu. Dobrodošle so tudi spodbude preko ESS projektov, ki omogočajo delne zaposlitve in projekti Erasmus +, ki so prav tako finančno podprti preko ESS. Možnosti je veliko in vsaj nekaj jih želim uresničiti ter tako tudi našim učencem omogočiti enake možnosti izobraževanja, spoznavanja tujih dežel, kulture, vzpostavljanja prijateljstva in sodelovanja v združeni Evropi, kamor spada tudi Slovenija.

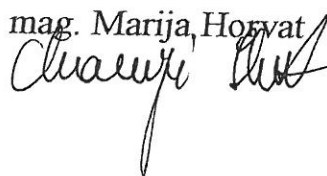
Ker smatram, da ima šola poleg učne tudi čedalje večjo vzgojno funkcijo, bom še naprej podpirala in v šolski ter vrtčev program uvajala program Etike in vrednot, v katerem šola in vrtec sodelujeta že tri leta. V tem času je evalvacija pokazala vsakoletni napredek na vseh kazalnikih tako pri učencih, starših in zaposlenih. Še večji poudarek bomo dali znanju, kot tudi delovni vzgoji in razvoju ročnih spretnosti ter življenjskih znanj in fine motorike. Poseben poudarek pa bo dan sodelovanju s starši z vodenjem šole za starše v vrtcu in v šoli, formalnimi in neformalnimi srečanji za starše ter posebej za starše romskih otrok.

### **Razvojni načrt zavoda**

V prilogi prošnje pošiljam tudi razvojni načrt zavoda (vrtca in šole), ki je sprejet za obdobje 2016 – 2021. V njem je opredeljena vizija, vrednote in poslanstvo šole in vrtca, prioritete s cilji, izhodišči in merljivosti rezultatov po posameznih točkah. Revidiran razvojni načrt zavoda je bil sprejet in potrjen s strani vseh zaposlenih in ga postopno udejanjamo z vsakoletnim Letnim načrtom šole.

Upam, da mi bo dana možnost, da bom s svojim znanjem in izkušnjami še naprej uspešno vodila šolo in vrtec ter tako opravičila vaše zaupanje v naslednjem petletnem mandatu.

S spoštovanjem,

mag. Marija Horvat  


Priloge:

- kopije dokazil o izobrazbi;
- potrdilo o nekaznovanosti;
- potrdilo, da nisem v kazenskem postopku;
- kopije dokazil o pridobljenih priznanjih in nagradah, ki jih je prejela šola;
- kopije dokazil o dodatnem strokovnem delu;
- nekaj strokovnih prispevkov in člankov v strokovni literaturi;
- razvojni načrt zavoda;
- dokazi o nazivih in certifikatih, ki jih je prejela šola v času mojega ravnateljstva.