

OBČINA ŠMARJE PRI JELŠAH
Aškerčev trg 15
3240 Šmarje pri Jelšah

Datum: 13. 11. 2019

OBČINSKEMU SVETU
OBČINE ŠMARJE PRI JELŠAH

ZADEVA: PREDLOG SKLEPA O MNENJU K IMENOVANJU RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE ŠMARJE PRI JELŠAH

PРАВNA PODLAGA: Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj)
Statut Občine Šmarje pri Jelšah (Uradni list RS, št. 57/17, 54/19)

GRADIVO PRIPRAVIL: Oddelek za splošne in pravne zadeve

GRADIVO PREDLAGA: Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

POROČEVALEC: dr. Vinko Gorenak, predsednik Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

PREDLOG SKLEPA: (v prilogi)

ŽUPAN

Matija ČAKŠ, dr. vet. med. spec. bujatrike



Priloga:

- Obrazložitev
- Predlog sklepa
- Sklep KMVVI
- Vloga sveta zavoda št.: 013-3/2019-2 z dne 4. 11. 2019



OBČINA ŠMARJE PRI JELŠAH
Oddelek za splošne in pravne zadeve

Številka: 014-0053/2019

Datum: 12. 11. 2019

OBČINSKEMU SVETU
OBČINE ŠMARJE PRI JELŠAH

ZADEVA: Predlog sklepa o mnenju k imenovanju ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah

Svet zavoda Osnovne šole Šmarje pri Jelšah je dne 6.11.2019 na Občinski svet Občine Šmarje pri Jelšah naslovil vlogo za mnenje k imenovanju ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah. Razpis za delovno mesto ravnatelja OŠ Šmarje pri Jelšah je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 61, dne 11.10.2019. Na razpis je prispela ena popolna vloga, ki jo je poslal dosedanji ravnatelj Mitja Šket.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Uradni list RS, št., 16/07 – UPB, 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12- zujf, 57/12- ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., in 25/17-Zvaj) v 53.a členu določa, da je za ravnatelja javne šole lahko imenovan, kdor ima najmanj izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, oziroma raven izobrazbe, pridobljeno po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje, ter izpolnjuje druge pogoje za učitelja ali za svetovalnega delavca na šoli, na kateri bo opravljal funkcijo ravnatelja, ima najmanj pet let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju, ima naziv svetnik ali svetovalec oziroma najmanj pet let naziv mentor in opravljen ravnateljski izpit. Mandat ravnatelja traja pet let. Ravnatelja imenuje svet javne šole.

Svet si mora pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti:

- mnenje učiteljskega zbora,
- mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima javna šola sedež,
- mnenje sveta staršev.

Lokalna skupnost in svet staršev mnenje obrazložijo. Če lokalna skupnost ne da mnenja v 20 dneh od dneva, ko je bila zanj zaprosena, lahko svet o izbiri odloči brez tega mnenja.

Ko svet izmed prijavljenih kandidatov izbere kandidata za ravnatelja, posreduje obrazložen predlog za imenovanje v mnenje ministru.

Če minister ne da mnenja v 30 dneh od dneva, ko je bil zanj zaprosen, lahko svet odloči o imenovanju ravnatelja brez tega mnenja.

Po prejemu mnenja ministra oziroma po poteku roka iz prejšnjega odstavka svet odloči o imenovanju ravnatelja s sklepom. O odločitvi obvesti vse prijavljene kandidate. Zoper odločitev sveta je možno sodno varstvo v skladu zakonom, ki ureja zavode.

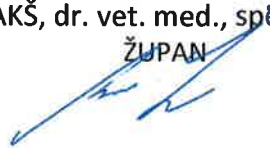
Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno – izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šmarje pri Jelšah – uradno prečiščeno besedilo (Uradni list RS, št. 59/2014 in 37/15) v 25. členu povzema vse zgoraj navedene določbe osnovnega zakona glede pogojev za imenovanja ravnatelja ter samega postopka.

KMVVI je vlogo sveta OŠ Šmarje pri Jelšah in prijavo kandidata Mitje Šketa obravnavala na 5. redni seji dne 12. 11. 2019 in sprejela sklep, ki je razviden iz priloge.

Pripravila:
Anja Černezel
Podsekretarka



Matija ČAKŠ, dr. vet. med., spēc. bujatrike
ŽUPAN



OBČINA ŠMARJE PRI JELŠAH
Komisija za mandatna vprašanja,
volitve in imenovanja

Datum: 13. 11. 2019

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja je na svoji seji dne, 12. 11. 2019 obravnavala mnenje k imenovanju ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah in sprejela naslednji

SKLEP

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja predlaga občinskemu svetu Občine Šmarje pri Jelšah, da poda pozitivno mnenje k imenovanju Mitje Šketa, stan. Dvor 41d, Šmarje pri Jelšah za ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah za mandatno obdobje 2020 – 2025.

Predsednik komisije:
dr. Vinko Gorenak, l. r.

Predlog

Občinski svet Občine Šmarje pri Jelšah je v skladu s 16. členom Statuta občine Šmarje pri Jelšah (Uradni list RS, št. 57/17, 54/19) in 53. a členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj), na ____ seji, dne _____ 2019, sprejel naslednji

SKLEP

1. Občinski svet Občine Šmarje pri Jelšah daje pozitivno mnenje k imenovanju Mitje Šketa, roj. 2. 12. 1975, stan. Dvor 41, 3240 Šmarje pri Jelšah, za ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah za mandatno obdobje 2020 - 2025.
2. Ta sklep velja z dnem sprejema.

Obrazložitev:

Svet zavoda Osnovne šole Šmarje pri Jelšah je dne 6.11.2019 na Občinski svet Občine Šmarje pri Jelšah naslovil vlogo za obrazloženo mnenje k imenovanju ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah. Razpis za delovno mesto ravnatelja OŠ Šmarje pri Jelšah je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 61, dne 11. 10. 2019. Na razpis se je prijavil le dosedanji ravnatelj Mitja Šket, katerega vloga ustreza razpisnim pogojem.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) v 53.a členu določa, da ravnatelja imenuje svet javnega zavoda, ki pa si mora pred odločitvijo o izbiri kandidata, pridobiti mnenje učiteljskega zbora, lokalne skupnosti in sveta staršev o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje razpisa. Obrazloženo mnenje mora ustanovitelj podati v 20 dneh po prejemu zaprosila. Če lokalna skupnost ne poda mnenja v 20 dneh od dneva, ko je bila zanj zaprosena, lahko svet o izbiri odloči brez tega mnenja. Mandat ravnatelja traja pet let.

Občinski svet Občine Šmarje pri Jelšah po pregledu predloženega programa dela kandidata in ocene dosedanjega vodenja osnovne šole ugotavlja, da je razviden njegov ustrezen odnos do dela, učencev, sodelavcev, staršev in ustanoviteljice, s poudarkom na zagotavljanju optimalnega okolja za izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa na osnovni šoli. Predlagani ima večletne izkušnje na delovnem mestu pomočnika ravnatelja in ravnatelja v istem zavodu, kjer je spoznal specifičnost vodenja ene največjih šol v Sloveniji. Zaradi vsega navedenega Občinski svet daje pozitivno mnenje Mitji Šketu za ravnatelja OŠ Šmarje pri Jelšah za novo mandatno obdobje.

Ta sklep velja z dnem sprejema.

Matija ČAKŠ, dr. vet. med., spec. bujatrike
župan Občine Šmarje pri Jelšah

SVET OSNOVNE ŠOLE
ŠMARJE PRI JELŠAH
Vegova ulica 26
3240 ŠMARJE PRI JELŠAH

Datum: 4. 11. 2019
Št. del.: 013-3/2019-2

OBČINA ŠMARJE PRI JELŠAH
Aškerčev trg 15

3240 ŠMARJE PRI JELŠAH



OBČINA
ŠMARJE PRI JELŠAH

| | |
|--------------------------------|------------|
| Prejeto: 06-11-2019 | Št. z.: 03 |
| Številka zadeve: 014-0053/2019 | Pril.: 11 |
| | Vred.: / |

Zadeva: Vloga za obrazloženo mnenje k imenovanju ravnatelja.

Svet zavoda Osnovne šole Šmarje pri Jelšah je na šesti seji, ki je bila 1. 10. 2019, sprejel sklep o razpisu prostega delovnega mesta ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah, ki bo imenovan z dnem 16. 2. 2020, ko poteče petletni mandat ravnatelju Mitju Šketu.

Razpis za delovno mesto ravnatelja je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 61/2019, dne 11. 10. 2019.

Na razpis je v predpisanem roku prispela ena vloga, ki jo je poslal:
MITJA ŠKET, Dvor 41 d, ŠMARJE PRI JELŠAH.

Svet zavoda si mora v skladu z osmim odstavkom 53. a člena ZOFVI, pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja, pridobiti mnenje učiteljskega zbora, obrazloženo mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima šola sedež in obrazloženo mnenje sveta staršev za prijavljenega kandidata.

V prilogi vam pošiljamo kopijo prispelih vlog z vsemi prilogami in prosimo, da nam v **dvajsetih dneh** od prejema vloge sporočite vaše obrazloženo mnenje k imenovanju ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah.

Obrazloženo mnenje pošljite v zaprti ovojnici na naslov: OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH, Vegova ulica 26, 3240 ŠMARJE PRI JELŠAH s pripisom »Za imenovanje ravnatelja«.

V kolikor ne boste posredovali pisnega obrazloženega mnenja z izidom glasovanja v 20 dneh, kot ste bili zaproseni, bo svet zavoda odločil o izbiri in imenovanju ravnatelja brez vašega obrazloženega mnenja v skladu s 7. odstavkom 53. a člena citiranega zakona.

Predsednica sveta zavoda
Osnovne šole Šmarje pri Jelšah
Mateja Voh



Priloge:

- kopija razpisa objavljenega v Uradnem listu RS. št. 61/2019, dne 11. 10. 2019
- kopija vloge kandidata MITJA ŠKETA

PROGRAM VODENJA ZAVODA OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

1. Uvod v program vodenja

Osnovna šola Šmarje pri Jelšah s šestimi podružnicami je ena največjih šol v Sloveniji, zato je pri vodenju le-te pomembna dobra organizacija in dobri medsebojni odnosi. Smo edina šola v občini, tako da je zelo pomembno dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo. Naloga vseh je, da učencem omogočimo učno pot v skladu z njihovimi sposobnostmi in veljavnim učnim načrtom. Le tako bomo vzgojili in izobrazili ustvarjalne učence ter razvili visoko profesionalne strokovne in druge sodelavce.

2. Delo z učenci

Najpomembnejši deležniki vzgojno-izobraževalnega dela so zagotovo naši učenci. Zelo pomembno je, da vemo, da so učenci večkrat žrtev razmer, v katerih živijo. Pri delu je pomembno, da prepoznamo posameznika in mu omogočimo izkoristiti njegov potencial. Pri učencih moramo spremljati napredek in razvoj ter jim zagotavljati ustrezno pomoč (učencem s specifičnimi učnimi težavami, nadarjenim učencem, dolgotrajno bolnim ...), izkoristiti možnosti diferenciacije in individualizacije učno-vzgojnega procesa. Vse to pa bomo dosegli le, če bomo upoštevali naslednje smernice:

- dosledno izvajanje šolskega reda (kulturno obnašanje - bonton, skrb za šolski inventar, točno prihajanje v šolo ...);
- dvig intenzivnosti dela z nadarjenimi učenci (tabori, raziskovalni vikendi, jezikovni tabori, ...);
- povezovanje z učenci iz drugih držav (projekt Erasmus + ...);
- izvajanje aktualnih interesnih dejavnosti in izbirnih predmetov (fotografija, računalništvo, filmska vzgoja ...);
- ponudba razširjenega programa (v sodelovanju s šolskim športnim in kulturnim društvom, društvom prijateljev mladine ...);
- uvajanje učne pomoči med učenci (sošolci med sabo, starejši – mlajšim ...);
- spodbujanje k timskeemu delu, kjer se prepleta teorija in praksa.

3. Strokovni delavci

Največje bogastvo vsake organizacije so ljudje. V šoli pa govorimo o strokovnih delavcih in drugih delavcih šole, na katere se pogosto pozablja (računovodstvo, tajništvo, kuhinjsko osebje, hišniki in čistilke).

Za uspešno delovanje je potrebno, da so delavci visoko motivirani in strokovni. Vse to bomo dosegli :

- s spodbujanjem k izobraževanju in spremljanjem ter uvajanjem novosti;
- z ohranjanjem dobrih in preizkušenih oblik dela;
- s strokovno avtonomijo;
- s čimbolj enakomerno obremenitvijo dela;

- z vzpostavitvijo in ohranjanjem dobrih medsebojnih odnosov in spodbujanjem timskega dela;
- z neformalnimi oblikami druženja.

4. Sodelovanje s starši

Za razvoj, zadovoljstvo, srečo in samostojnost otrok so odgovorni starši, pri tem pa jim pomagamo učitelji. Zelo pomembno je, da imajo starši in učitelj skupni cilj, to je optimalni razvoj otroka. Pri doseganju tega pa si moramo stati ob strani ter si skupno pot lajšati z dobro obojestransko komunikacijo. Prizadevali si bomo za nudenje pomoči, spodbude in opore pri vzgoji. Od staršev pa pričakujemo, da spremljajo otrokovo šolsko delo in so odkriti v odnosih s šolo. Vse to bomo storili z že uveljavljenimi oblikami sodelovanja (dopoldanske govorilne ure, roditeljski sestanki, popoldanske govorilne ure, predavanja za starše). Prav tako so starši vabljeni na individualne razgovore.

5. Spodbudno učno in delovno okolje

Učno okolje pomembno vpliva na razvoj učencev, zato se bom zavzemal, da se bodo počutili varne, saj bom spodbujal ničelno toleranco do kakršnekoli oblike nasilja med vsemi deležniki na šoli. Veliko naporov bi vložil v čimprejšnje odkrivanje in preprečevanje kakršnega koli nasilja. V takšnem okolju lahko učitelj spodbuja učenje z različnimi metodami dela.

6. Izbor in izvajanje projektov

Pri projektih zavzemam stališče, da se šola ne ocenjuje po številu projektov, ampak po projektih, ki so kvalitetni, finančno podprti in prinesejo širši doprinos. Smiselno je nadaljevati s projekti, ki že tečejo. Vsekakor pa je potrebno spremljati nove razpise za področje izobraževanja, ki se financira iz sredstev Evropske komisije (Erasmus +), Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Šole za ravnateljce (Učim se biti učitelj).

7. Sodelovanje s krajem

Šola je zagotovo eden izmed najpomembnejših zavodov v občini, zato je zelo pomembno dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo, drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, s športnimi in kulturnimi društvi na območju občine. Dobro sodelovanje z lokalnim gospodarstvom nam lahko pomaga pri zbiranju donacij, ki bi jih porabili npr. za pomoč socialno šibkim družinam ali za izvedbo nadstandardnih programov. Šola bi z izvajanjem ali sodelovanjem pri kulturnih, športnih, dobrodelnih in drugih dejavnosti v kraju doprinesla k pomembnosti in prepoznavnosti šole v občini in širše.

8. Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami

Pomembna naloga je sodelovanje s sosodnjimi šolami, vrtci, srednjimi šolami, univerzami, Zavodom za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Tako bodo naši učenci spoznali srednje šole, bivši učencem - študentom pa bomo nudili opravljanje pedagoške prakse in mentorstvo.

9. Podružnične šole

Podružnične šole so pretežno na podeželju, zato so pomemben nosilec kulturnega in družbenega življenja v kraju. Zavzemal se bom za obstoj šol z dobro organizacijo pouka, jutranjim varstvom in podaljšanim bivanjem.

10. Investicije in finančno poslovanje zavoda

V sodelovanju z lokalno skupnostjo se bom trudil za izgradnjo učilnic, zbornice in povečanje kuhinje na centralni šoli. Prav tako pomembno je posodabljanje učilnic in ostalih šolskih prostorov (IKT tehnologija, AV sredstva, mobilna tablična enota ...), nabava didaktičnih pripomočkov, skrb za urejenost notranjosti in zunanosti šole. Zavzel pa se bom tudi za učilnico v naravi, ki bo omogočila učiteljem in učencem pouk v naravi. Skupaj z lokalno skupnostjo bomo zagotavljali kvalitetno organiziran prevoz otrok.

Kot ravnatelj bom s finančnim premoženjem, ki mi bo zaupano v upravljanje, ravnal skrbno in skrbel za namensko porabo le-tega. Finančna sredstva bomo pridobivali iz državnega proračuna, občinskega proračuna, lastnih sredstev (najemnine prostorov, organizacija seminarjev, srečanj ...), sredstev donatorjev in sponzorjev.

11. Skrb za zdravje in čisto okolje

Da se učenci zavedajo skrbi za svoje zdravje, je pomembno dobro sodelovanje z Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, saj izvajajo zobozdravstveno in splošno preventivo. Pomembno vlogo bomo posvetili preventivnim programom za preprečevanje odvisnosti od kemičnih in nekemičnih zasvojenosti.

Skrb za čisto okolje se začne v šoli z ločevanjem odpadkov in čiščenjem okolice šole in nadaljuje s sodelovanjem v krajevnih čistilnih akcijah.

Zapisani so okvirji za vodenje zavoda. Pri vodenju se bo oprl na vrednote, kot so: zaupanje, strokovnost, spoštovanje, strpnost, timsko delo ... Le-to bo vodilo do dobrih medsebojnih odnosov med učitelji, med učitelji in učenci ter učitelji in starši.

Zaradi osebnostnih lastnosti in izkušenj, ki sem jih pridobil do sedaj, verjamem, da bi lahko uspešno vodil zavod še naprej.

Z lepimi željami

Mitja Šket

