

LETNI DELOVNI NAČRT JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE ZA LETO 2022



Odgovorna oseba: direktorica Katja Esih

Načrt pripravila: Katja Esih

Letni delovni načrt je bil sprejet na 12. seji Sveta zavoda RŠS, dne 26. 1. 2022.

KAZALO:

1. PREDSTAVITEV JZ RŠS.....	3
1.1. Predstavitev organov upravljanja	3
1.2. Osnovna dejavnost zavoda	3
2. POSLANSTVO IN VIZIJA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE	6
3. USMERITVE IN CILJI JZ RŠS	6
3.1. Zakonske in druge pravne podlage.....	6
3.2. Dolgoročni cilji	7
3.2.1. Podlage za snovanje dolgoročnih ciljev	7
4. KRATKOROČNI CILJI V LETU 2022.....	16
4.1. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov	16
4.2. Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov.....	17
4.3. Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti.....	18
4.4. Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov	19
4.5. Razvoj študijskega in študentskega standarda	20
4.6. Sodelovanje z okoljem	21
4.7. Odličnost delovanja zavoda.....	22
5. KADROVSKI NAČRT RŠS.....	24
6. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELOVANJE.....	24
7. PROGRAM DELA SVETA ZAVODA RŠS.....	25
7.1. Program dela Sveta zavoda RŠS.....	25

1. PREDSTAVITEV JZ RŠS

Regijsko višje in visokošolsko središče (v nadaljevanju RŠS) je javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

RŠS je leta 2002 ustanovilo 32 občin Savinjske (statistične) regije, regijski območni gospodarski zbornici, Regionalna gospodarska zbornica Celje in Savinjsko-Šaleška gospodarska zbornica Velenje, v letih 2004 in 2005 pa se je ustanoviteljstvu pridružilo tudi 6 območnih obrtno - podjetniških zbornic (Celje, Velenje, Šentjur, Mozirje, Laško, Žalec). V letih 2005 in 2006 so iz ustanoviteljstva zavoda izstopile občine Gornji Grad, Vranksko, Prebold in Radeče, s preoblikovanjem občine Mozirje pa se je v letu 2008 kot ustanoviteljica pridružila občina Rečica ob Savinji. Tako je imel zavod od leta 2006 dalje 29 občin ustanoviteljic. V letu 2015 so iz ustanoviteljstva zavoda izstopile občine Polzela in Vitanje ter Mestna občina Velenje, v letu 2016 pa občini Solčava in Šoštanj.

Ob začetku leta 2022 so ustanoviteljice JZ RŠS 25 občin Savinjske (statistične) regije: Mestna občina Celje, Občina Bistrica ob Sotli, Občina Braslovče, Občina Dobje, Občina Dobrna, Občina Kozje, Občina Laško, Občina Ljubno, Občina Luče, Občina Mozirje, občina Rečica ob Savinji, Občina Nazarje, Občina Podčetrtek, Občina Rogaška Slatina, Občina Rogatec, Občina Slovenske Konjice, Občina Šentjur, Občina Šmartje pri Jelšah, Občina Šmartno ob Paki, Občina Štore, Občina Tabor, Občina Vojnik, Občina Vitanje (ponovno se je pridružila soustanoviteljstvu v letu 2021), Občina Zreče in Občina Žalec. Ustanoviteljice so poleg občin tudi regionalni gospodarski zbornici Celje in Velenje ter šest območnih obrtno-podjetniških zbornic (Celje, Velenje, Šentjur, Mozirje, Laško, Žalec).

1.1. Predstavitev organov upravljanja

Direktorica RŠS: direktorica RŠS: Katja Esih, univ. dipl. ekon.

Imenovana za mandatno obdobje petih let, od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2022.

Svet zavoda RŠS:

- predsednik: Alojz Razpet (*predstavniki terciarnega izobraževanja*);
- namestnica predsednika: Brigita Tratnik (*predstavnica Mestne občine Celje*);
- ostali člani in članice:
 - Romana Zabret, Blaž Zafošnik (*predstavnika Mestne občine Celje*);
 - Marija Sodin, mag. Samo Kramer (*predstavnika občin ustanoviteljic*);
 - Viljem Kolar, mag. Matej Meža (*predstavnika gospodarskih in obrtnih zbornic*);
 - doc. dr. Tatjana Kovač, viš. pred. mag. Darja Plank (*predstavnici terciarnega izobraževanja*);
 - mag. Jerneja Meža (*predstavnica zaposlenih*).

Svet zavoda RŠS ima mandatno dobo od 29. 11. 2018 do 28. 11. 2022.

1.2. Osnovna dejavnost zavoda

JZ Regijsko študijsko središče je na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega zavoda in Statuta RŠS pristojno in odgovorno za koordinacijo in razvoj celotne infrastrukture na področju terciarnega

izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije ter izvaja svojo dejavnost tako, da (6. člen Statuta JZ RŠS):

- koordinira in vodi regionalni razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti,
- pripravlja strokovne podlage za razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti v regiji,
- sodeluje z ustanoviteljicami, gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- sodeluje z višje in visokošolskimi zavodi ter znanstveno-raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini,
- opravlja strokovne naloge skupnega pomena za terciarno izobraževanje v regiji,
- opravlja analitično in svetovalno delo na področju razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira in vodi investicije za potrebe terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira razvoj študentskega bivalnega standarda v regiji,
- sodeluje pri razvoju programov vseživljenjskega učenja na terciarni ravni v regiji,
- sodeluje pri organizaciji strokovnih posvetov ipd. na področju terciarnega izobraževanja,
- pripravlja in izdaja informativna gradiva s področja dejavnosti javnega zavoda,
- spremlja temeljna nacionalna vprašanja razvoja terciarnega izobraževanja in znanosti.

Podlage za ustanovitev RŠS so bile dane s sprejemom Zakona o visokem šolstvu iz leta 1993, ki je opredelil možnost ustanavljanja samostojnih »neuniverzitetnih« visokošolskih zavodov ter Nacionalnim programom visokega šolstva (NPVŠ) 2002 - 2005, ki je prvi izpostavil pomen decentralizacije in regionalizacije visokega šolstva.

Regijsko študijsko središče je ustanovitelj treh visokošolskih zavodov s sedežem v regiji. Prvi visokošolski zavod, **Visoko šolo za varstvo okolja** s sedežem v Velenju, smo ustanovili leta 2007, njej je sledila **Visoka zdravstvena šola v Celju** leta 2009 ter **Visoka šola za proizvodno inženirstvo** (preimenovana iz Visoke gospodarske šole) leta 2010. Hkrati z izpolnitvijo pogojev za ustanovitev visokošolskih zavodov (kadrovskih, finančnih, prostorskih), smo skupaj s številnimi strokovnjaki, tako iz visokošolskega okolja, gospodarstva in negospodarstva, **razvili tri visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje ter sodelovali pri razvoju treh magistrskih študijskih programov 2. stopnje na že delujočih visokošolskih zavodih** (Visoki šoli za varstvo okolja in Visoki zdravstveni šoli v Celju).

Na visokošolskih zavodih, ki delujejo v okviru RŠS, je v študijskem letu 2021/22 skupaj vpisano 372 študentov. Na Visoko šolo za varstvo okolja s sedežem v Velenju so vpisani 104 študenti, na Visoko zdravstveno šolo v Celju 209 študentov ter na Visoko šolo za proizvodno inženirstvo s sedežem v Celju 59 študentov. S študijem je v letu 2021 zaključilo 94 študentov, od tega 4 na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo, 23 na Visoki šoli za varstvo okolja in 67 na Visoki zdravstveni šoli v Celju.

Na vse visokošolske zavode, ki delujejo na območju Savinjske (statistične) regije, je v študijskem letu 2021/22 vpisano **1.816 študentov**. Vpis ostaja na enaki ravni kot v predhodnem študijskem letu. Na dodiplomske študijske programe je vpisano 1.396 študentov, na študijske programe 2. in 3. stopnje pa 420 študentov. Študentov, ki študirajo v obliki rednega študija je 955 (53 %), izrednih pa 861 (47 %).

Na **višjih strokovnih šolah** v regiji v študijskem letu 2021/22 študira **1.279 študentov**, od tega 717 v obliki rednega študija (55 %) in 580 v obliki izrednega študija (45 %). V primerjavi s preteklim študijskim letom se je vpis zmanjšal za 4 %.

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2022

V začetku letu 2021 smo v RŠS pripravili Strategijo razvoja RŠS za obdobje 2021 – 2025 in tako zastavili usmeritve in cilje našega delovanja za prihodnje petletno obdobje. Osnovne usmeritve delovanja in najpomembnejši cilji opredeljeni v strategiji, so bili podlaga tudi za snovanje Letnega delovnega načrta za leto 2022.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE

Z ustanovitvijo in delovanjem JZ Regijsko študijsko središče se je Savinjska (statistična) regija odločila za samostojno razvojno pot na področju terciarnega, predvsem visokošolskega izobraževanja. S kakovostnim in potrebam regije prilagojenim razvojem visokega šolstva bomo tako prispevali k:

- izboljšanju dostopnosti do visokošolskega izobraževanja,
- zmanjšanju odliva odličnih maturantov, ki študirajo v drugih regijah;
- povečanju sodelovanja gospodarstva in okolja z visokoškolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami,
- ustvarjanju kakovostnih delovnih mest za vrhunsko izobražene strokovnjake v visokem šolstvu in drugi univerzitetni infrastrukturi,
- zmanjšanju odliva visoko usposobljenega kadra,

in tako prispevali k povečanju gospodarskega, tehnološkega in družbenega napredka regije.

Vizija JZ Regijsko študijsko središče je zagotoviti pogoje za kakovostno delovanje, rast in razvoj visokošolskih zavodov, katerih ustanovitelj je, s ciljem doseganja akademske, strokovne in znanstveno-raziskovalne odličnosti.

3. USMERITVE IN CILJI JZ RŠS

3.1. Zakonske in druge pravne podlage

Podlaga za izvajanje dejavnosti javnega zavoda Regijsko študijsko središče so naslednji zakoni, predpisi in akti:

- Zakon o zavodih,
- Zakon o spodbujanju skladnega regionalnega razvoja,
- Nacionalni program visokega šolstva,
- Zakon o visokem šolstvu in podzakonski predpisi,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Resolucija o nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti ter podzakonski predpisi,
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju,
- Zakon o izobraževanju odraslih ter podzakonski predpisi,
- Odlok o ustanovitvi RŠS, Statut RŠS, Pravilnik o sistematizaciji in delovnih razmerjih v RŠS,
- Poslovnik o delu Sveta zavoda RŠS, Poslovnik o delu Strokovnega sveta RŠS,
- Zakon o javnih financah in podzakonski predpisi,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Kolektivna pogodba za javni sektor,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju,
- Zakon o računovodstvu in podzakonski predpisi,
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravilnik o računovodstvu RŠS,
- ter drugi, na dejavnost zavoda nanašajoči se zakonski predpisi.

3.2. Dolgoročni cilji

3.2.1. Podlage za snovanje dolgoročnih ciljev

Kakovostno visoko šolstvo združuje znanje in spodbuja nove, na znanju temelječe dejavnosti, krepi človeški kapital s pritegnitvijo novih in z ohranjanjem obstoječih talentov, kakor tudi zagotavlja strokovno delovno silo, spodbuja privlačnost lokalnega območja in omogoča vseživljenjsko učenje (OECD 2007). Takšno okolje izboljšuje podjetniško-raziskovalno vzdušje in ustvarja nove razvojne priložnosti, kar pripomore tudi k zniževanju brezposelnosti ter predstavlja privlačno okolje za visoko izobražene kadre. S tem se preprečuje oz. zmanjšuje t.i. beg možganov iz regije, ter ustvarja pozitiven vpliv na razvoj znanstveno raziskovalne dejavnosti in kulture.

Tabela: Ključni demografski, izobraževalni in gospodarski kazalniki regije

Kazalnik	Savinjska (statistična) regija	Slovenija
število prebivalcev regije (2021)	258.908 prebivalcev	3. največja v državi
delež prebivalcev brez izobrazbe oz. z dokončano osnovno šolo (2020)	26,5 %	22,7 %
delež prebivalcev z višjo ali visokošolsko izobrazbo (2020)	21 %	24,5 %
število osnovnošolcev (20120/21)	23.926 osnovnošolcev	3. mesto med regijami
število dijakov (2021/22)	9.866 dijakov	3. mesto med regijami
število maturantov (2021/22)	1.923 maturantov	3. mesto med regijami
število študentov – visoko šolstvo (2020/21)	7.997 študentov	3. mesto med regijami
število diplomantov – visoko šolstvo (2020)	1.028 diplomantov	3. mesto med regijami
bruto izdatki za RR dejavnost (2019)	86 mio	3. mesto med regijami
BDP na prebivalca (2020)	19.886 EUR/prebivalca	4. mesto v Sloveniji (SLO povprečje 22.312 EUR)
povp. mesečna bruto plača na zaposlenega (2020)	1.805,00 EUR/prebivalca	11. mesto v Sloveniji (SLO povprečje 1.753,84 EUR)

Vir: SURS, podatkovni portal SI-STAT.

Savinjska (statistična) regija je tretja največja regija v Sloveniji in obsega 31 občin z 258.908 prebivalci.

V regiji imamo podpovprečno izobrazbeno strukturo prebivalcev, četrtnina prebivalcev je brez izobrazbe ali s samo osnovnošolsko izobrazbo, po drugi strani pa se regija uvršča med regije z nizkim deležem prebivalcev z višjo in visokošolsko izobrazbo (21 %, slovensko povprečje je 24,5 % v starostni skupini 25 – 64 let, leto 2019).

Regijo lahko označimo kot močno srednješolsko središče z 21 javnimi srednjimi šolami in 4 dijaškimi domovi. Srednje šole v regiji v šolskem letu 2021/22 obiskuje 9.866 dijakov, kar regijo uvršča na 3. mesto v Sloveniji. Tudi po številu maturantov (v šolskem letu 2021/22 bo predvidoma s srednješolskim izobraževanjem zaključilo 1.923 dijakov) je regija na tretjem mestu v Sloveniji, posebej pa velja izpostaviti dejstvo, da so regijski maturanti vsako leto med najboljšimi v državi.

Savinjska regija je postala tudi pomembno središče terciarnega izobraževanja. Od 82.694 študentov v Sloveniji v študijskem letu 2020/21, je imelo največ študentov stalno prebivališče v Osrednjeslovenski regiji (21.438), nato v Podravski (10.325) in Savinjski regiji (9.336). Primerjava podatkov kaže, da ima Savinjska regija večje število študentov, kot jih imata univerzitetni Goriška in Obalno-kraška regija skupaj (8.428 študentov skupaj). 45 % študentov s stalnim prebivališčem v Savinjski regiji študira v Ljubljani, 27 % v Mariboru, 19 % v Savinjski regiji, le 4 % pa na Primorskem.

Število študentov se je po letih zmanjševanja, v študijskem letu 2020/21 spet opazno povišalo, in sicer za 7 % (oz. za 5.966 študentov) v primerjavi s preteklim študijskim letom. Število študentov, ki študirajo na visokošolskih študijskih programih vseh stopenj, ki se izvajajo v Savinjski regiji pa v zadnjih študijskih letih ostaja na približno enaki ravni.

V študijskem letu 2021/2022 v regiji deluje sedem visokošolskih zavodov in pet višjih strokovnih šol, ki imajo v regiji sedež. Velik delež študentov se še vedno izobražuje izven regije in so, glede na možnosti rednega študija in izbire študijskih usmeritev, opazno v neenakopravnem položaju v primerjavi s študenti, ki prebivajo v regijah večjih univerzitetnih središč. Regija je po številu študentov štipendistov na tretjem mestu, v letu 2020 pa je diplomiralo 1.028 študentov, ki so imeli stalno bivališče v naši regiji (12,8 % vseh diplomantov v Sloveniji).

Povprečne bruto plače v regiji so še vedno bistveno nižje od slovenskega povprečja (za 7 %) in na 11. mestu med slovenskimi regijami (v letu 2020 so imeli nižje plače samo v Pomurski regiji). Glede na višino bruto domačega proizvoda na prebivalca je regija na 4. mestu v Sloveniji z 19.886 EUR/prebivalca.

Savinjska (statistična) regija je na 3. mestu v Sloveniji glede na sredstva, ki jih namenjamo za raziskovalno dejavnost (9 % vseh sredstev za RR v Sloveniji) in na 3. mestu po številu zaposlenih v raziskovalni dejavnosti (7,8 % vseh raziskovalcev v Sloveniji) (podatki za leto 2019).

Strategija razvoja Slovenije 2030 je kot cilj zastavila povečanje deleža prebivalcev s terciarno izobrazbo na 35 %. V naši regiji precej zaostajamo za tem kazalnikom, kljub temu, da se delež počasi povečuje. Opazna so tudi neskladja med izobraževalnim sistemom in potrebami trga dela, saj je po podatkih Umar-ja (Poročilo o razvoju 2021) delež delovno aktivnih prebivalcev (25-64 let) s terciarno izobrazbo, ki so zaposleni v poklicih, za katere te izobrazbe ne potrebujejo, v letu 2019 znašal 16 %, v letu 2008 pa 7,1 %.

Podlage na podlagi katerih smo se v RŠS-ju odločili, da visokošolske zavode ustanavljamo na področju zdravstva, tehnike in varstva okolja so bile pravilne in utemeljene. Po podatkih Poklicnega barometra 2021 (Zavod RS za zaposlovanje, 2021) je za leto 2022 ocenjeno veliko pomanjkanje strokovnjakov prav na področjih zdravstva in sociale (strokovnjaki za zdravstveno nego) ter naravoslovja in tehnike (inženirji strojništva).

3.2.2. Dolgoročni cilji

V začetku leta 2021 je bila sprejeta Strategija razvoja JZ RŠS za obdobje 2021-2025.

Dolgoročni cilji, predvideni načini njihovega doseganja, kazalniki ter njihove ciljne vrednosti do leta 2025 so prikazani po področjih strateških usmeritev JZ Regijsko študijsko središče, in sicer:

- ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov;
- zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov;
- karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti;
- spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov;
- razvoj študijskega in študentskega standarda;
- sodelovanje z okoljem;
- odličnost delovanja zavoda.

V nadaljevanju so navedena področja strateških usmeritev delovanja JZ RŠS, načini doseganja ciljev ter ciljne vrednosti ob koncu leta 2025.

Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2025
Razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih, skladno s potrebami okolja	Vodenje postopkov razvoja novih študijskih programov na zavodih, ob upoštevanju potreb okolja in ustreznem vpisnem potencialu.	Število novih študijskih programov	3
Preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete	Vodenje postopkov priprave elaboratov za preoblikovanje visokih šol v fakultete.	Preoblikovanje visokih šol v fakultete	2 (VŠVO in VZŠCE)
Postopen razvoj študijskih programov 3. stopnje (lahko tudi kot skupni doktorski študijski programi v okviru skupne doktorske šole).	Razvoj skupnih študijskih programov 3. stopnje, ki se bodo izvajali v okviru skupne doktorske šole s ciljem iskanja sinergij med zavodi (kadrovske, prostorske, materialne) in racionalizacije stroškov.	Število novih študijskih programov 3. stopnje	1 (na podlagi pogojev)
Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov na podlagi utemeljenih potreb, dobrega vpisnega potenciala in zagotovljenih virov financiranja.	Priprava elaboratov za ustanovitev visokošolskih zavodov in študijskih programov.	Ustanovitev novih visokošolskih zavodov	1 (na podlagi pogojev)

Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2025
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in nadgradnja materialnih pogojev za delovanje zavodov	Sodelovanje z občinami, kjer visokošolski zavodi delujejo (prostorski pogoji), sofinanciranje posebnih projektov in delovanja zavodov iz sredstev RŠS (npr. oprema, sofinanciranje projektov, ipd).	Velikost dodatnih prostorov v m ² Odstotek sofinanciranja zavodov (brez koncesije) glede na proračun RŠS	400 m ² 5 – 8 %
Posodabljanje študijskih programov v skladu s potrebami in razvojnimi usmeritvami gospodarstva in negospodarstva.	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri posodabljanju študijskih programov (organizacija posvetov, okroglih miz, sodelovanje predstavnikov gospodarstva in negospodarstva v ekspertnih skupinah, organih upravljanja šol, komisijah za kakovost, ipd).	Število posvetov in okroglih miz letno Stalno sodelovanje v organih upravljanja, ekspertnih skupinah, komisijah za kakovost	1 letno
Vključevanje podjetniških vsebin v študijske programe in krepitev generičnih ter digitalnih kompetenc študentov in diplomantov.	Vključevanje podjetniških vsebin v obvezne vsebine študijskih programov oz. organiziranje delavnic, izobraževanj na tem področju. Organizacija delavnic za izboljšanje generičnih in digitalnih kompetenc študentov in diplomantov, kot so sposobnosti timskega dela, IKT veščine, projektno vodenje, ...	Pri posodabljanju študijskih programov vključitev podjetniških vsebin Organizacija delavnic temo podjetniških vsebin in krepitev generičnih in digitalnih kompetenc Sodelovanje visokošolskih zavodov v projektih ŠIPK in PKP	1-2 letno Sodelovanje vsako leto (v primeru razpisov v novi finančni perspektivi)
Prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih.	Sodelovanje pri organizaciji izobraževanj za mentorje praktičnega usposabljanja. Prizadevanja za uvedbo praktičnega usposabljanja v študijskih programih vseh stopenj.	Soorganizacija izobraževanj za mentorje	1 letno

<p>Stalno izboljševanje kakovosti poučevanja na visokošolskih zavodih.</p>	<p>Organizacija usposabljanj in izobraževanj visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področjih visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, raziskovalne metodologije, ipd.</p> <p>Uvajanje pristopov kombiniranega načina poučevanja in učenja (blended learning)</p>	<p>Organizacija usposabljanj na področju visokošolske didaktike (tudi preko projekta Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu)</p> <p>Delež študija, ki se izvaja na daljavo</p>	<p>3 letno</p> <p>10 – 20 % študija se izvaja na daljavo</p>
<p>Sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje pri zagotavljanju ustrezne literature, virov in podatkovnih baz za potrebe visokošolskih zavodov in omogočanje nadgradnje specializiranih knjižnic v okviru visokošolskih zavodov.</p>	<p>Sodelovanje z OKC.</p> <p>Študenti visokošolskih zavodov so člani OKC</p> <p>Zagotavljanje dela sredstev za sofinanciranje nabave literature in specializiranih podatkovnih baz podatkov.</p>	<p>Št. sofinanciranih podatkovnih baz</p>	<p>1</p>
<p>Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti</p>			
<p>Dolgoročni cilji RŠS</p>	<p>Predvideni načini doseganja ciljev</p>	<p>Kazalnik</p>	<p>Ciljna vrednost v letu 2025</p>
<p>Ustanovitev centra za vseživljenjsko učenje in karierno svetovanje v okviru RŠS, kot skupne enote vseh visokošolskih zavodov</p>	<p>Oblikovanje centra za vseživljenjsko učenje in karierno svetovanje v okviru RŠS</p> <p>Soorganizacija kongresov, strokovnih srečanj, seminarjev na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi oz. na drugih področjih.</p> <p>Organizacija delavnic na temo izboljšanja zaposlitvenih možnosti (zaposlitvene strategije, priprava na intervjuje, ...)</p> <p>Soorganizacija izobraževalnih sejmov (predstavitve inštitucij terciarnega izobraževanja v regiji in širše) in zaposlitvenih sejmov (predstavitve delodajalcev).</p>	<p>Vzpostavitev centra za vseživljenjsko učenje in karierno svetovanje</p> <p>Soorganizacija kongresov, strokovnih srečanj, seminarjev</p> <p>Organizacija delavnic</p> <p>Soorganizacija izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov</p>	<p>1</p> <p>1 letno</p> <p>1-2 letno</p> <p>1 letno</p>

	Organizacija okroglih miz z delodajalci na temo zaposlitvenih možnosti.	Organizacija delavnic	1 letno
Poenotenje spremljanja kariernih poti diplomantov na vseh zavodih in objavljanje izsledkov študij	Razvoj enotnega vprašalnika in metod anketiranja in vsakoletno javno objavljanje izsledkov raziskav (tudi s ciljem posodabljanja študijskih programov)	Razvit evalvacijski vprašalnik	1
Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2025
Krepitev mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov, tudi z razvojem skupnih ali dvojnih študijskih programov s tujimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje mednarodnih sporazumov na visokošolskih zavodih katerih ustanovitelj je RŠS in tako širjenje mednarodnih povezav visokošolskih zavodov.	Št. mednarodnih sporazumov	2-3 letno/visokošolski zavod
	Sodelovanje pri pripravi skupnih in dvojnih študijskih programov.	Število razvitih skupnih (dvojnih) študijskih programov	1
Skupne promocijske aktivnosti zavodov v tujini (sodelovanje na izobraževalnih sejnih, skupne promocijske akcije, ipd)	Organizacija udeležbe na izobraževalnih sejmih v tujini, skupne promocijske akcije za namen sodelovanja visokošolskih zavodov v programu Erasmus+ in privabljanja tujih študentov na študij.	Letna udeležba na izobraževalnih sejmih v tujini	2
Vključenje RŠS v mednarodna interesna združenja na področju terciarnega izobraževanja	Vključenje v Eurashe oz. podobna mednarodna strokovna združenja.	Vključitev v mednarodna združenja	1
Organizacija informativnih delavnic in svetovanj kot pomoč pri prijavi projektov ob prijavah na razvojno raziskovalne razpise	Sodelovanje z ministrstvi, javnimi skladi, ARRS za pripravo informativnih srečanj in delavnic.	Organizacija informativnih srečanj	1 -2 letno (po potrebi)
Spodbujanje visokošolskih zavodov za skupne prijave na razvojne in znanstvenoraziskovalne	Skupne prijave visokošolskih zavodov na razvojne in znanstvenoraziskovalne razpise.	Št. skupnih prijav na razvojne in znanstveno raziskovalne razpise	1-2 letno

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2022

razpise			
Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti med vsemi generacijami	<p>Vsakoletna organizacija projekta Dan raziskovalcev</p> <p>Vključevanje v iniciative v okviru Evropske noči raziskovalcev</p> <p>Sodelovanje pri nadgradnji kakovosti mladinskega raziskovalnega dela v posameznih občinah</p>	<p>Št. sodelujočih organizacij</p> <p>Št. vključitev</p> <p>Sodelovanje v komisiji Mladi za Celje MOC in v delovni skupini Občine Žalec</p>	<p>25</p> <p>1 letno</p>
Razvoj študijskega in študentskega standarda			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2020
Podpora pri zagotavljanju ustreznih zmogljivosti za nastanitev in bivanje študentov.	<p>Sodelovanje z dijaškimi domovi in podpora pri preoblikovanju v dijaško-študentske domove (oblikovanje podlag in projekcij potenciala za bivanje).</p> <p>Sodelovanje z občinami.</p>	Kazalnika ni mogoče kvantificirati	
Povezovanje regijske študentske populacije.	<p>Povezovanje študentskih svetov posameznih visokošolskih zavodov in spodbujanje k organizaciji skupnih aktivnosti (zaposlitvene, podjetniške konference, ekskurzije, ipd.)</p> <p>Povezovanje študentov različnih študijskih usmeritev v okviru projektov</p>	<p>Število skupnih aktivnosti študentskih svetov letno</p> <p>Projekti ŠIPK in PKP</p>	<p>1- 2 letno</p> <p>Vsakoletne prijave projektov (ob pogoju objave razpisov)</p>
Spodbujanje razvoja študentskih prostočasnih aktivnosti.	Sodelovanje z mladinskimi centri (organizacija skupnih športnih, kulturnih ... aktivnosti).	Vzpostavljeno sodelovanje z mladinskimi centri	
Sodelovanje z okoljem			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2025
Tvorno sodelovanje z	Redno obveščanje	Poleg obveščanja z	1x letno izdaja

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2022

<p>občinami ustanoviteljicami, gospodarskimi in obrtnimi zbornicami ter regijskimi razvojnimi inštitucijami.</p>	<p>ustanoviteljic o usmeritvah, delovanju in dosežkih RŠS.</p> <p>Sodelovanje z gospodarskimi in obrtnimi zbornicami pri oblikovanju in posodabljanju študijskih programov ter drugih projektih sodelovanja.</p> <p>Sodelovanje z RASR in območnimi razvojnimi agencijami pri oblikovanju in izvajanju regionalnega razvojnega programa.</p> <p>Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje pri ugotavljanju potreb po zaposlovanju., ipd.</p>	<p>letnimi poročili in načrti, izdaja letnih novičk RŠS, sodelovanje na občinskih/mestnih svetih in pristojnih komisijah</p>	<p>Novičk RŠS</p>
<p>Sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami, visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalnimi inštituti v regiji in širše.</p>	<p>Sodelovanje s srednješolskimi svetovalnimi službami.</p> <p>Sodelovanje z višjimi strokovnimi šolami pri oblikovanju novih poklicnih standardov in razvoju novih študijskih programov.</p> <p>Sodelovanje z visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalni inštituti v regiji in širše pri posameznih projektih.</p>	<p>Redna srečanja</p> <p>Sodelovanje pri oblikovanju pok. standardov in pri novih štud. programih</p>	<p>1 na dve leti</p> <p>v primeru potreb</p>
<p>Sodelovanje z resornimi ministrstvi, nacionalnimi zavodi na področju izobraževanja, nacionalnimi inštituti, univerzami in samostojnimi visokošolskimi zavodi.</p>	<p>Sodelovanje pri oblikovanju nacionalnih programov visokega šolstva in ZR dejavnosti, prizadevanja za sodelovanje pri oblikovanju resorne zakonodaje, sodelovanje pri izobraževalnih in RR projektih.</p>	<p>Kazalnika ni mogoče kvantificirati</p>	
<p>Spremljanje in vrednotenje stanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru.</p>	<p>Vsakoletna izdelava poročila o stanju in gibanjih na področju terciarnega izobraževanja v regiji.</p>	<p>Izdelano VVI poročilo</p>	<p>1 letno</p>

	Spremljanje nacionalnih in mednarodnih kazalnikov.		
Odličnost delovanja zavoda			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2025
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, s skrbjo za njihovo stalno izobraževanje in usposabljanje.	Skrb za dobre delovne odnose in delovno vzdušje.		
	Skrb za stalno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.	Število izobraževanj na zaposlenega letno	2
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja.	Podpora ustanoviteljic delovanju in financiranju zavoda.	Število ustanoviteljic zavoda	24 občin + 8 zbornic
	Povečanje prijav RŠS na nacionalne in mednarodne razpise	Prijava projektov	2 letno
	Zagotavljanje drugih javnih in zasebnih virov.	Delež drugih javnih in zasebnih virov	20 %
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti).	Priprava Poslovnika kakovosti RŠS.	Izdelan poslovnik	1
	Usposabljanje strokovnih služb na področju sistema kakovosti.	Število usposobljenih zaposlenih	4
	Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.		

4. KRATKOROČNI CILJI V LETU 2022

Usmeritve našega delovanja bodo v letu 2022 temeljile na postopnem uresničevanju strateških dolgoročnih ciljev RŠS, ki smo si jih zastavili v Strategiji razvoja RŠS za obdobje 2021 – 2025. V nadaljevanju predstavljamo načrtovane aktivnosti in cilje v letu 2022, po področjih posameznih strateških ciljev.

Ob tem je potrebno poudariti, da doseganje nekaterih strateških ciljev zahteva večletne aktivnosti in je načrtovanje in spremljanje njihovega uresničevanja na letni osnovi včasih otežkočeno.

4.1. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov

Temeljne usmeritve delovanja Regijskega študijskega središča so usmerjene v rast in razvoj visokošolskih zavodov v okviru RŠS, tudi z nadgrajevanjem ponudbe študijskih programov in njihovim stalnim posodabljanjem, skladno z razvojnimi potrebami posameznih strokovnih področij in znanstvenih disciplin in tako nadaljnjo krepitev kakovosti visokošolskega izobraževanja v regiji.

Dolgoročni strateški cilj RŠS	Aktivnosti v letu 2022 za doseganje dolgoročnega cilja	Ciljna vrednost v letu 2022
Razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih	<p>Vodenje postopkov akreditacije novega študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena šola na Visoki zdravstveni šoli v Celju (dopolnitev vloge skladno s priporočili strokovnjakov Nakvisa iz leta 2021)</p> <p>Priprava vloge za akreditacijo novega študijskega programa 1. stopnje Letalstvo na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo</p> <p>Priprava osnutka novega študijskega programa 1. stopnje Optimetristika na Visoki zdravstveni šoli v Celju v sodelovanju s Šolskim centrom Rogaška Slatina</p>	<p>1 (oddana vloga za akreditacijo v maju 2022)</p> <p>1 (izdelana vloga)</p>
Preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete	<p>Zaključek postopka preoblikovanja Visoke šole za varstvo okolja v Fakulteto za varstvo okolja</p> <p>Zaključek postopka preoblikovanja Visoke zdravstvene šole v Celju v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju na Nakvisu (pozitivno poročilo strokovnjakov).</p>	<p>januar / februar 2022</p> <p>februar / marec 2022</p>

4.2. Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov

Pomembna naloga Regijskega študijskega središča, kot ustanovitelja visokošolskih zavodov, je tudi izvajanje aktivnosti za dvig kakovosti delovanja zavodov, tako na področjih zagotavljanja ustreznih prostorskih in materialnih pogojev, kot tudi krepitvi kakovosti izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti visokošolskih zavodov.

Konec novembra 2021 je Vlada RS objavila Razpis za dodelitev koncesij v visokem šolstvu za izvajanje študijskih programov prve in druge stopnje na katerega so se prijavili vsi trije visokošolski zavodi RSS (VZŠCE in VŠPI za študijska programa 1. stopnje, VŠVO za študijski program 2. stopnje), a do priprave načrta rezultati razpisa še niso znani. Podelitev koncesije bi zavodom omogočila stabilnejše financiranje in s tem še trdnejše podlage za njihov nadaljnji razvoj na vseh področjih delovanja. Ne glede na to, bo RSS kot ustanovitelj, za Visoko zdravstveno šolo in Visoko šolo za proizvodno inženirstvo tudi v študijskem letu 2021/22 izvajal nekatere strokovne in upravne naloge, kot so mednarodna in projektna pisarna, kadrovska in pravna služba, naloge na področju samoevalvacije ter vodenje referata za študijske in študentske zadeve (samo za VŠPI).

Z novim vodstvom Visoke šole za varstvo okolja se je bistveno okrepilo tudi sodelovanje ustanovitelja pri oblikovanju strateških usmeritev delovanja šole, kot tudi pri operativnem delovanju. Na tak način krepimo povezovanje vseh visokošolskih zavodov RSS, prenos dobrih praks, dosegamo sinergične učinke in hkrati racionaliziramo poslovanje.

Epidemija Covid-19, ki je zaznamovala večino let 2020 in 2021 in se nadaljuje tudi v letu 2022, je vplivala na to, da so se visokošolski zavodi morali hitro reorganizirati in prenesti celoten oziroma del študijskega procesa na daljavo. Takšna organizacija dela je zahtevala nove pristope in oblike dela ter potrebe po dodatnem strokovnem izobraževanju, hkrati pa so bila pridobljena tudi nova znanja, veščine in kompetence, ki jih bo smiselno vključevati v študijski proces in organizacijo dela tudi po koncu epidemije.

Dolgoročni strateški cilj RSS	Aktivnosti v letu 2022 za doseganje dolgoročnega cilja	Ciljna vrednost v letu 2022
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in nadgradnja materialnih pogojev za delovanje zavodov.	<p>Zagotavljanje dodatne (raziskovalne) opreme za potrebe delovanja Visoke šole za proizvodno inženirstvo.</p> <p>Zagotovitev dodatnih prostorov za delovanje Visoke zdravstvene šole in Visoke šole za proizvodno inženirstvo ob pogoju pridobitve koncesije za redni študij (dodatne predavalnice, prostori laboratorijev, dodatni kabineti za učitelje, prostor za arhiv)</p> <p>Pridobitev koncesije za izvedbo rednega študija na šolah v okviru RSS</p>	<p>Raziskovalna oprema za VŠPI</p> <p>Zagotovljeni dodatni prostori ob pogoju podpore MOC</p> <p>Sklep Vlade RS o podelitvi koncesije (januar 2022)</p>
Posodabljanje študijskih programov v skladu s potrebami in razvojnimi usmeritvami gospodarstva in negospodarstva.	Prenova treh študijskih programov (Zdravstvena nega 1. stopnja, Paliativna oskrba 2. stopnja in Sodobno proizvodno inženirstvo 1. stopnja)	Posodobljeni 3 študijski programi (januar – marec 2022)

	Vključevanje predstavnikov gospodarstva in negospodarstva v ekspertne skupine za posodabljanje študijskih programov.	Vključena 2 predstavnika / ekspertno skupino
Vključevanje podjetniških vsebin v študijske programe in krepitev generičnih ter digitalnih kompetenc študentov in diplomantov.	<p>Organizacija delavnic za študente na področju projektnega vodenja in javnega nastopanja.</p> <p>Priprava projektnih prijav na razpise Po kreativni poti do praktičnega znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist.</p> <p>Sodelovanje pri Erasmus+ projektu VZŠCE Digital Education in Nursing (VZŠCE)</p> <p>Sodelovanje z Inkubatorjem Savinjske regije oz. Mrežnim inkubatorjem Vrelec</p>	<p>Izvedba 1 delavnice</p> <p>Pridobitev dveh projektov (v primeru objave razpisa)</p> <p>Aktivno sodelovanje</p> <p>Izvedba 1-2 delavnic</p>
Prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih.	<p>Vključevanje oblik praktičnega/kliničnega usposabljanja v predmetnik novih študijskih programov 2. stopnje.</p> <p>Sodelovanje pri organizaciji usposabljanj za mentorje (VZŠCE in VŠVO).</p>	<p>Praktično/klinično usposabljanje je vključeno v predmetnik</p> <p>Organizacija 2 usposabljanj</p>
Stalno izboljševanje kakovosti poučevanja na visokošolskih zavodih.	<p>Organizacija usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področju visokošolske didaktike in raziskovalnega dela.</p> <p>Uvajanje pristopov kombiniranega načina poučevanja in učenja (blended learning) tudi po koncu izrednih razmer</p>	<p>Izvedba 2 usposabljanj v živo v sodelovanju s projektom INOVUP v okviru RŠS</p> <p>Zagotovitev pogojev in posodobitev študijskih programov</p>
Sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje pri zagotavljanju ustrezne literature, virov in podatkovnih baz za potrebe visokošolskih zavodov in omogočanje nadgradnje specializiranih knjižnic v okviru visokošolskih zavodov.	<p>Aktivno sodelovanje z OKC (bibliografije visokošolskih učiteljev in sodelavcev, nabava ustrezne literature za potrebe študijskih programov).</p> <p>Sklenitev pogodb med RŠS in OKC o članstvu študentov v osrednji knjižnici.</p>	<p>Reden vnos bibliografij, sodelovanje pri nabavi gradiva, usposabljanje študentov za delo s podatkovnimi bazami</p> <p>Vsi študenti VZŠCE in VŠPI so člani OKC</p>

4.3. Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti

Pomemben kazalec kakovosti visokošolskih zavodov in študijskih programov je tudi karierni razvoj študentov in diplomantov. Pomembno je, da se študenti že v času študija opolnomočijo s kompetencami, ki pomembno vplivajo na njihov nadaljnji osebni in poklicni razvoj ter zaposlitvene možnosti.

Dolgoročni strateški cilj RŠS	Aktivnosti v letu 2022 za doseganje dolgoročnega cilja	Ciljna vrednost v letu 2022
Vzpostavitev centra vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi.	<p>Tematsko koordinatorstvo Tedna vseživljenjskega učenja v letu 2022 (sodelovanje z najmanj 25-timi zavodi s področja terciarnega izobraževanja in z njimi povezanimi podjetji oz. drugimi organizacijami).</p> <p>Organizacija delavnic na temo sodobnih promocijskih pristopov za projektne partnerje RŠS</p> <p>Sodelovanje pri organizaciji posameznih oblik vseživljenjskega učenja posameznih visokošolskih zavodov (mednarodni simpozij XII. Stiki zdravstvene nege VZŠCE, delavnica v okviru projekta DEN, gostovanja tujih strokovnjakov s predavanji za širšo javnost, sodelovanje s Klubom podjetnikov Zlatorog ipd.).</p>	<p>Koordinatorstvo 25 vključenih inštitucij in 80 dogodkov</p> <p>1 delavnica</p> <p>So-organizacija 4-ih dogodkov</p>
Svetovanje dijakom, študentom in diplomantom o študijskih in zaposlitvenih možnostih	Predstavitve študijskih programov vseh visokošolskih zavodov RŠS na srednjih šolah.	5 predstavitev (on-line)
Organiziranje delavnic, izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov, sodelovanje z delodajalci, ipd.	Organizacija delavnice za izboljšanje zaposlitvenih možnosti (zaposlitvene strategije, priprava na intervjuje, komunikacijske veščine) za študente vseh visokošolskih zavodov RŠS	1 delavnica
Poenotenje spremljanja kariernih poti diplomantov na vseh zavodih in objavljanje izsledkov študij	Analiza kariernih poti diplomantov RŠS zavodov na podlagi podatkovne baze diplomantov v Evš (Evidenčni in analitski sistem visokega šolstva v RS)	1 izdelana analiza

4.4. Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov

Znanstveno raziskovalna dejavnost in vpetost v mednarodno okolje sta izredno pomembna dejavnika, na katerih mora temeljiti razvoj visokega šolstva ter tako zagotavljati kakovostno izvajanje visokošolske izobraževalne dejavnosti.

Dolgoročni strateški cilj RŠS	Aktivnosti v letu 2022 za doseganje dolgoročnega cilja	Ciljna vrednost v letu 2022
Organizacija informativnih delavnic in svetovanj kot pomoč pri prijavi projektov ob prijavah na razvojno	Sodelovanje z CMEPIUS-om, Javnim skladom za razvoj kadrov in štipendije, posameznimi ministrstvi, Regionalno razvojno agencijo, ipd.	Organizacija delavnice 1

raziskovalne razpise		
Aktivno sodelovanje pri delu Komisije Mladi za Celje	Aktivno sodelovanje pri delu komisije.	
Aktivno sodelovanje pri organizaciji raziskovalnega dela v Občini Žalec	Sodelovanje s podjetji in drugimi organizacijami pri podajanju tem za raziskovalne naloge za šolsko leto 2022/23 in ciljna promocija sodelovanja s podjetji So-organizacija delavnic za mentorje in ocenjevalce raziskovalnih nalog ter mlade raziskovalce Sodelovanje visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev zavodov RŠS kot ocenjevalcev raziskovalnih nalog	Sodelovanje z najmanj 5-imi podjetji oz. organizacijami Soorganizacija 1 delavnice Sodelovanje najmanj 4 sodelavcev
Organizacija dogodka »Dan raziskovalcev«	Sodelovanje kot projektni (tretji) partner pri prijavi na evropski projekt »European Researchers Night« v okviru programa Horizom 2022, koordinatorja Hiše eksperimentov. Širitev mreže sodelujočih partnerjev na dogodku, 30. 9. 2022. Sodelovanje z gibanjem »Mladi za Celje« ter osnovnimi in srednjimi šolami, ki sodelujejo v projektu mladinskega raziskovalnega dela.	Sofinanciranje dela aktivnosti Dneva raziskovalcev 20 sodelujočih partnerjev, 1.500 obiskovalcev Organizacija posveta na temo kariernih poti raziskovalcev Gimnazije Celje Center

4.5. Razvoj študijskega in študentskega standarda

Dolgoročni strateški cilj RŠS	Aktivnosti v letu 2022 za doseganje dolgoročnega cilja	Ciljna vrednost v letu 2022
Sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih zmogljivosti za nastanitev in bivanje študentov.	Sodelovanje z Dijaškim in študentskim domom Celje in podpora pri preoblikovanju v dijaško-študentski dom (oblikovanje podlag in projekcij ustreznega potenciala za preoblikovanje).	Promocija DDC preko RŠS na informativnih dnevih visokošolskih zavodov
Spodbujanje razvoja študentskih prostočasnih aktivnosti.	Spodbujanje sodelovanja študentskih svetov višjih/visokih šol/fakultet s sedežem v regiji pri organizaciji družabnih/športnih/kulturnih dogodkov. Sodelovanje z mladinskimi centri (organizacija skupnih športnih, kulturnih, ... aktivnosti) in oblikovanje skupnih projektov na področju mladih.	1 skupna prijava na razpis

4.6. Sodelovanje z okoljem

Tudi v letu 2022 bomo aktivno sodelovali in povezovali visokošolske zavode in višje strokovne šole, ki delujejo v regiji. Naše sodelovanje z ustanoviteljicami bo aktivno in konstruktivno, v čim večji meri jih bomo obveščali o delovanju RŠS in njegovih visokošolskih zavodov ter skupaj z njimi sooblikovali prihodnji razvoj visokega šolstva v regiji. Načrtujemo vsaj štiri predstavitve na občinskih svetih občin ustanoviteljic oz. na pristojnih odborih (v odvisnosti od epidemioloških razmer).

V letu 2018 smo v sodelovanju z našo Visoko zdravstveno šolo pričeli z izvajanjem projekta z naslovom Usposabljanje osnovnošolcev o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo avtomatskega zunanega defibrilatorja. Projekt se je nadaljeval tudi v letu 2020 v januarju in februarju in bil nato začasno ustavljen, kljub povpraševanju osnovnih in srednjih šol, v šolskem letu 2021/22 pa ga zaradi razmer prav tako ni bilo možno promovirati in izvajati. V poletnih mesecih 2022 bomo k sodelovanju ponovno povabili vse osnovne šole iz občin ustanoviteljic JZ RŠS. V šolskem letu 2018/19 so bila usposabljanja izvedena na 16-ih osnovnih šolah v regiji, v projekt pa je bilo vključenih več kot 1.500 otrok in okrog 150 učiteljev. Projekt nameravamo razširiti tudi na srednje šole, na usposabljanje učiteljev (nekaj usposabljanj učiteljev smo izvedli tudi že v 2019) ter na usposabljanje zaposlenih na zainteresiranih občinskih upravah občin ustanoviteljic (v letu 2019 je bilo usposabljanje izvedeno na Mestni občini Celje).

V letu 2022 smo prenovili spletno stran RŠS in tako še nadgradili informacijo o terciarnem izobraževanju v regiji, visokošolskih zavodih RŠS ter aktualnih in bodočih projektih.

Dolgoročni strateški cilj RŠS	Aktivnosti v letu 2022 za doseganje dolgoročnega cilja	Ciljna vrednost v letu 2022
Tvorno sodelovanje z občinami ustanoviteljicami, gospodarskimi in obrtnimi zbornicami ter regijskimi razvojnimi inštitucijami.	Redno obveščanje ustanoviteljic o usmeritvah, delovanju in dosežkih RŠS, predstavitev delovanja na mestnih in občinskih svetih občin ustanoviteljic. Sodelovanje z gospodarskimi in obrtnimi zbornicami pri oblikovanju in posodabljanju študijskih programov ter drugih projektih sodelovanja.	Obveščanje 2x letno, 4 predstavitev na sejah mestnih/občinskih svetov oz. pristojnih odborov (odvisno od epidemioloških razmer) Sodelovanje z RGZC pri projektu »Regionalno stičišče dostojnega dela« in z Območno obrtno-podjetniško zbornico Celje pri projektu »Spot regije 2018-2022«.
Sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami, visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalnimi inštituti v regiji in širše.	Sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami pri posameznih projektih. Sodelovanje z visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalni inštituti v regiji in širše pri posameznih projektih.	
Sodelovanje z resornimi ministrstvi, nacionalnimi	Podajanje mnenj in sooblikovanje nove visokošolske zakonodaje, s poudarkom na	Sodelovanje v javni razpravi ob morebitni noveli Zakona

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2022

zavodi na področju izobraževanja, nacionalnimi inštituti.	vidiku regionalnega razvoja visokega šolstva in statusu visokošolskih zavodov, ki imajo javnega ustanovitelja.	o visokem šolstvu.
Spremljanje in vrednotenje stanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru.	Izdelava poročila o stanju in gibanjih na področju terciarnega izobraževanja v regiji v študijskem letu 2020/21. Spremljanje nacionalnih in mednarodnih kazalnikov.	1 izdelano poročilo

4.7. Odličnost delovanja zavoda

V Regijskem študijskem središču si prizadevamo za stalni strokovni razvoj inštitucije in v njej zaposlenih. Smo majhen zavod, kar nam omogoča dinamično in fleksibilno delovanje ter učinkovit prenos znanja in izkušenj med zaposlenimi.

Ob začetku leta 2022 ima RŠS 25 občin ustanoviteljic, kar je ena občina več kot v preteklem letu, saj je k soustanoviteljstvu RŠS ponovno pristopila Občina Vitanje. Prizadevali si bomo, da bomo število ustanoviteljic ohranili, saj to zagotavlja finančno stabilnost delovanja zavoda, hkrati pa tudi široko vsebinsko podporo in upravičenost našega delovanja.

Dolgoročni strateški cilj RŠS	Aktivnosti v letu 2022 za doseganje dolgoročnega cilja	Ciljna vrednost v letu 2022
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, s skrbjo za njihovo stalno izobraževanje in usposabljanje.	Skrb za stalno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.	10 ur izobraževanja na zaposlenega
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja.	Podpora ustanoviteljic delovanju in financiranju zavoda. Zagotavljanje drugih javnih in zasebnih virov.	25 ustanoviteljic 10 % prihodkov iz drugih virov
Izvedba razpisnega postopka imenovanja direktorja /direktorice RŠS	Izvedba razpisnega postopka, imenovanje direktorja na Svetu zavoda JZ RŠS in pridobitev soglasja ustanoviteljic	Imenovan direktor (mandat nastopi s 1. 8. 2022)
Izvedba postopka imenovanja /volitev članov Sveta zavoda RŠS v novi sestavi	Poziv vsem deležnikom za imenovanje svojih predstavnikov (Mestna občina Celje, ostale občine ustanoviteljice, predstavniki gospodarstva, predstavniki terciarnega izobraževanja v regiji, predstavnik zaposlenih)	Konstituiranje novega Sveta zavoda RŠS (do 28. 11. 2022)
Imenovanje predstavnikov ustanovitelja v upravne odbore visokošolskih zavodov v okviru RŠS	Imenovanje predstavnikov ustanovitelja v Upravni odbor Visoke zdravstvene šole v Celju na Svetu zavoda RŠS	Imenovani predstavniki (rok: september 2022)
Priprava in sprejem novega Akta o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja (ob	Priprava in sprejem novega akta o ustanovitvi na Svetu zavoda RŠS (ob pozitivnem mnenju Sveta Nakvisa)	Sprejem akta (februar/marec 2022)

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2022

preoblikovanju VŠVO v fakulteto)		
Priprava in sprejem novega Akta o ustanovitvi Fakultete za zdravstvene vede v Celju (ob preoblikovanju VZŠCE v fakulteto)	Priprava in sprejem novega akta o ustanovitvi na Svetu zavoda RŠS (ob pozitivnem mnenju Sveta Nakvisa)	Sprejem akta
Promocija javnega zavoda	<p>Priprava informativnega biltena Novičke RŠS</p> <p>Zasnova skupnih promocijskih aktivnosti vseh visokošolskih zavodov RŠS</p> <p>Priprava člankov za objavo v regionalnih in lokalnih časopisih</p>	<p>Izdan bilten in njegovo posredovanje zainteresirani javnosti (marec)</p> <p>Najmanj 3 skupne promocijske akcije</p> <p>Objava do 5 člankov</p>

5. KADROVSKI NAČRT RŠS

Ob začetku leta 2022 smo v RŠS zaposlene:

- Katja Esih, univ. dipl. ekon. (zaposlena na delovnem mestu direktorice za mandatno obdobje od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2022);
- Darinka Klinger, univ. dipl. ekon. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/2 (II) za nedoločen čas);
- mag. Jerneja Meža, univ. dipl. pedagog. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne delavke VII/2 (III) za nedoločen čas);
- Manca Kragelj, mag. manag. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/2 (III) za nedoločen čas).

Z zaposlenimi bo direktorica opravila redne letne razgovore s ciljem čim večje učinkovitosti in motiviranosti zaposlenih ter njihovega zadovoljstva pri delu.

Zaposleni v RŠS se bomo udeleževali seminarjev, delavnic in konferenc s področja visokega šolstva in regionalnega razvoja ter tudi izobraževanj s posameznih delovnih področij posameznega zaposlenega, v skladu s predvidenimi finančnimi sredstvi za izobraževanje.

6. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELOVANJE

RŠS deluje v poslovnih prostorih na Mariborski c. 7 v Celju. Lastnica stavbe, Mestna občina Celje, jo je v celoti namenila za potrebe visokošolskega izobraževanja. Poleg Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru in Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije, ima prostore v stavbi tudi Visoka zdravstvena šola v Celju, zato je opravljanje naše dejavnosti lahko še učinkovitejše.

Prostori RŠS-ja so, skupaj z VZŠCE, v 1. nadstropju stavbe. Na voljo imamo dve pisarni v velikosti 68,4 m². Omogočena nam je tudi uporaba sejne sobe ter predavalnic, ki jih ima v najemu Visoka zdravstvena šola v Celju.

Poslovni prostori so opremljeni s sredstvi ustanoviteljic in dani RŠS v upravljanje. Popis teh osnovnih sredstev je zajet in razviden v vsakoletnem inventurnem elaboratu.

V RŠS-ju razpolagamo z ustrežno računalniško in komunikacijsko opremo, tudi za potrebe izvedbe različnih delovnih srečanj in posvetov. Glede na stanje in starost tovrstne opreme ocenjujemo, da bo v letu 2022 potrebno odpisati računalniško opremo manjših vrednosti.

7. PROGRAM DELA SVETA ZAVODA RŠS

7.1. Program dela Sveta zavoda RŠS

Naloge in pristojnosti Sveta zavoda RŠS so natančno opredeljene v ustanovnih aktih javnega zavoda in za potrebe LDN delno povzete:

- imenovanje direktorja in drugih organov,
- imenuje člane Strokovnega sveta RŠS,
- sprejemanje Zaključnega računa in Letnega poročila o delu - LPD,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta - LDN in spremljanje njegovega uresničevanja,
- spremljanje uresničevanja strateških dokumentov RŠS,
- sprejemanje Finančnega načrta in spremljanje realizacije finančnega načrta,
- obravnavanje in sklepanje o pobudah in predlogih Strokovnega sveta zavoda RŠS,
- podajanje predlogov in mnenj o posameznih vprašanih ustanoviteljih in direktorice.

Predvideno delo Sveta zavoda RŠS v letu 2022:

- prvo trimesečje 2022:
- obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za leto 2022 in Kadrovskega načrta JZ RŠS za leto 2022,
- obravnava in potrditev predloga Letnega poročila o delu RŠS za leto 2021 (poslovno poročilo in računovodsko poročilo),
- obravnava Letnega poročila notranje revizije v letu 2021,
- obravnava podatkov o stanju in gibanju števila študentov terciarnega izobraževanja v regiji,
- začetek razpisnega postopka za imenovanje direktorice/direktorja JZ RŠS,
- izvedba razpisnega postopka imenovanja /volitev članov Sveta zavoda RŠS v novi sestavi,
- obravnava in sprejem novega Akta o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja,
- aktualno,
- drugo trimesečje 2022:
- predstavitev delovanja Visoke šole za varstvo okolja, Visoke zdravstvene šole v Celju in Visoke šole za proizvodno inženirstvo,
- imenovanje direktorice/direktorja JZ RŠS,
- obravnava in sprejem novega Akta o ustanovitvi Fakultete za zdravstvene vede v Celju,
- aktualno,
- tretje in četrto trimesečje 2022:
- obravnava polletnega Finančnega poročila RŠS za leto 2022,
- obravnava predloga Finančnega načrta za leto 2023,
- imenovanje predstavnikov ustanovitelja v Upravni odbor Visoke zdravstvene šole v Celju,
- konstituiranje Sveta zavoda JZ RŠS v novi sestavi,
- aktualno.



direktorica RŠS:
Katja Esih