



ŽUPAN

Št. zadeve: 100-0003/2015-44
Datum: 27. 3. 2015

OBČINSKEMU SVETU OBČINE TRŽIČ

ZADEVA: MNENJE K IMENOVANJU RAVNATELJICE OŠ KRIŽE

V skladu z 18. členom Statuta Občine Tržič (Uradni list RS, št. 19/2013) vam pošiljamo v seznanitev in sprejem točko:

**MNENJE K IMENOVANJU ERNE MEGLIČ, PROF.
ZA RAVNATELJICO OSNOVNE ŠOLE KRIŽE**

V skladu z 21. členom Statuta Občine Tržič in 47. členom Poslovnika Občinskega sveta Občine Tržič bosta kot poročevalca na seji Sveta in delovnih teles sodelovala:

- Vid Meglič, vodja Urada za družbene dejavnosti Občine Tržič,
- Erna Meglič, prof., ravnateljica Osnovne šole Križe.

PREDLOG SKLEPA:

Občinski svet Občine Tržič daje pozitivno mnenje k imenovanju Erne Meglič, prof., za ravnateljico Osnovne šole Križe.



mag. Borut Sajovic
ŽUPAN



OBČINSKA UPRAVA

OBRAZLOŽITEV

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5/ Ur.l. RS, št. 16/07) določa, da ustanovitelj oz. lokalna skupnost poda mnenje k imenovanju ravnatelja osnovne šole, in sicer v roku dvajsetih dni od prejema vloge. Osnovna šola Križe je dne 10. 3. 2015 Občino Tržič zaprosila za mnenje k imenovanju ravnatelja. Vlogi je bila predložena kopija edine popolne prijave na razpisano delovno mesto ravnatelja, ki je bil objavljen v Šolskih razgledih 20. 2. 2015. Vloga je bila dne 27. 3. 2015 dopolnjena z Zapisnikom tajnega glasovanja za pridobitev mnenja učiteljskega zbora o kandidatki za ravnateljico OŠ Križe ter z Mnenjem sveta staršev k prijavitelni kandidatki za ravnateljico. Mnenje ustanovitelja je neobvezujoče in svet zavoda ne glede na mnenje ministrstva ali lokalne skupnosti, lahko samostojno odloča o sklenitvi pogodbe s kandidatom za ravnatelja.

Erna Meglič je profesorica biologije in kemije, ima pridobljen naziv svetnice in opravljen ravnateljski izpit. Od leta 1994 je zaposlena na OŠ Križe; sprva je poučevala biologijo v 6. razredih ter vodila oddelek podaljšanega bivanja, kasneje pa poučevala kot samostojni učitelj v 1. in 2. razredu. V letu 2005 je bila prvič imenovana za ravnateljico šole, kjer vse svoje napore in sposobnosti vlaga v njen napredek in posodabljanje ter si prizadeva za sodelovanje s starši, učenci, delavci šole ter lokalno skupnostjo.

12. 3. 2015 je bilo izvedeno glasovanje med strokovnimi delavci šole za imenovanje ravnateljice. Od 30 upravičencev jih je glasovalo 30. Vse glasovnice so bile veljavne, ga. Erna Meglič je prejela 20 glasov. Dne 26. 3. 2015 je bilo na seji sveta staršev OŠ Križe podano pozitivno mnenje h kandidaturi ga. Erne Meglič.

Občinski statut v 18. členu govori, da je pristojnost občinskega sveta podajanje soglasij k imenovanju direktorjev javnih zavodov. Glede na izkazano zaupanje vodenja šole, glede na podporo s strani učiteljskega zbora in podporo s strani staršev učencev, ki obiskujejo OŠ Križe, glede na preteklo dobro sodelovanje z Občino Tržič ter glede na doseg dobrih rezultatov šole oz. uspešnost učencev, Občinskemu svetu Občine Tržič predlagamo, da poda pozitivno mnenje k imenovanju Erne Meglič, prof., za ravnateljico OŠ Križe za naslednje mandatno obdobje.

Pripravila:
Aneta Lavtar
Svetovalka III

Vid Meglič,
Vodja Urada za družbene dejavnosti



Drago Zadnikar, spec.
DIREKTOR OBČINSKE UPRAVE



OBČINSKA UPRAVA

Priloga:

- Erna Meglič, prof.: Program dela za obdobje 2015-2020

PROGRAM DELA ZA OBDOBJE 2015 - 2020

NADALJEVANJE DOSEDANJEGA DELA IN PRIZADEVANJ NAŠE SKUPNE VIZIJE:

» NA NAŠI ŠOLI STREMIMO K SKUPNIM CILJEM: ZNANJU, USTVARJALNOSTI, USPEŠNOSTI, DOBRIM MEDSEBOJNIM ODNOSOM IN POČUTJU. Z ROKO V ROKI SE ZA TE CILJE PRIZADEVAMO UČENCI, STARŠI IN DELAVCI ŠOLE.«

SLEDITI KVALITETNEMU IN STROKOVNEMU POUKU TER SPLOŠNIM VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIM CILJEM (UČENCE OPREMITI Z ZNANJEM, JIM ZAGOTOVITI VSESTRANSKI RAZVOJ IN JIM ODPRETI VRATA V SVET (ZOFVI);

ZAGOTAVLJANJE PRAVNEGA REDA (PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV IN ZAPOSLENIH, SKRB ZA VARNOST UČENCEV);

VKLJUČEVANJE ŠOLE V MEDNARODNE PROJEKTE

IZDELAVA RAZVOJNEGA NAČRTA ŠOLE

- izboljšati učni uspeh učencev

DOPOLNJEVANJE MATERIALNIH POGOJEV IN DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE OPREME TER DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV

SKRB ZA RACIONALNO TROŠENJE MATERIALNIH SREDSTEV

- priprava finančnega načrta
- spremljanje porabe finančnih sredstev

PRIPRAVA LDN

- na osnovi ustreznih zakonov in izvršilnih predpisov, v teku šolskega leta s predmetnimi aktivni in posamezniki
- skrb za racionalno organiziranost pouka
- skrb za kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti
- skrb za ugled in prepoznavnost šole navzven
- skrb za učence s posebnimi potrebami
- spremljanje izvajanja programa šole

PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH

- priprava načrta strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja skupaj z učitelji
- skrb za osebno in strokovno rast ter motivacijo zaposlenih
- skrb za poznavanje zakonskih predpisov in aktov
- medsebojne hospitacije po aktivih
- spremljanje in vrednotenje pouka
- pedagoške konference kot izmenjava izkušenj ali kot predavanja

REŠEVANJE KADROVSKIH PROBLEMOV

- zagotavljanje določene stopnje občutka varnosti zaposlenih
- vsakoletno reševanje zaposlovanja glede na število oddelkov in ur
- razpisi

DELO S STARŠI IN USTANOVITELJEM

- predstavitev programa dela šole
- predavanja
- reševanje skupnih problemov

POVEZOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI IN USTANOVAMI

PRIZADEVANJE ZA PRIJETNO, SODELOVALNO IN USTVARJALNO KLIMO TER KULTURO IN VREDNOTE V ŠOLI

- med vsemi zaposlenimi, učenci, starši in občani

V teh letih službovanja sem si nabrala dovolj pedagoških, organizacijskih in vodstvenih izkušenj, s katerimi bom lahko uspešno vodila šolo, zato se znova prijavljam na delovno mesto ravnateljice Osnovne šole Križe.

Naša šola je dobra in uspešna na vseh področjih. Ima dobro vizijo, dobre materialne pogoje in uspešno poslovanje. Moj pogled na delo in vodenje šole v naslednjem 5-letnem obdobju pa je sledeč:

NADALJEVALA BOM DOSEDANJE DELO IN PRIZADEVANJE ZA NAŠO SKUPNO VIZIJO » NA NAŠI ŠOLI STREMIMO K SKUPNIM CILJEM: ZNANJU, USTVARJALNOSTI, USPEŠNOSTI, DOBRIM MEDSEBOJNIM ODNOSOM IN POČUTJU. Z ROKO V ROKI SE ZA TE CILJE PRIZADEVAMO UČENCI, STARŠI IN DELAVCI ŠOLE.«

To so vrednote, ki jih želimo dosegati **zaposleni** s svojim doslednim spoštovanjem do skupnega dela z učenci, njihovimi starši in okoljem.

To so vrednote, ki jih želijo dosegati **učenci** z vztrajnim izpolnjevanjem svojih obveznosti.

To so vrednote, ki jih želijo dosegati **starši** z nenehnim sodelovanjem s šolo, z vzpodbujanjem in spremljanjem otrokovega razvoja.

SLEDILA BOM SPLOŠNIM VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIM CILJEM (ZOFVI)

Prizadevala si bom, da bomo dosegali vzgojno izobraževalne cilje in razvijali ustvarjalno ter uporabno znanje pri učencih. Najpomembnejše pa je, da bomo učence opremili z znanjem in jih pripravili na izzive življenja, s katerimi se bodo srečevali po zaključku osnovnošolskega izobraževanja.

ZAGOTAVLJALA BOM PRAVNI RED; PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV IN ZAPOSLENIH

Zakon o Osnovni šoli, pravilniki in akti so podlaga pravnega reda, brez katerih šola ne more in ne sme delovati. Zato si bom prizadevala, da bomo zakone, pravilnike in akte vestno in dosledno upoštevali.

Tudi v skrbi za varnost učencev smo v šoli že zelo dobro poskrbeli. Vsi zaposleni smo odgovorni za nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnostih, ki jih organizira šola.

Sicer pa smo v šoli že do sedaj izvajali različne aktivnosti za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja preko različnih predavanj, ko tudi preko šolske skupnosti in otroškega parlamenta.

V šoli oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z normativi in standardi, ravno tako tudi zagotovimo ustrezno število spremljevalcev v skladu z normativi in navodili za izvajanje učnih načrtov in seveda tudi to, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti.

Naša naloga je varovati učence pred nadlegovanjem, trpinčenjem, zatiranjem, diskriminacijo, za to pa smo odgovorni vsi.

VKLJUČEVANJE ŠOLE V MEDNARODNE PROJEKTE

Mednarodni projekti predstavljajo velik izziv za šolo. Kljub temu, da zahtevajo od včasih preobremenjenih zaposlenih na šoli dodaten vložek dela in dobre volje, sem prepričana, da se takšna investicija bogato obrestuje. Takšni projekti spreminjajo vzdušje v kolektivu, krepijo občutek za timsko delo, prinašajo možnost za izmenjavo izkušenj s šolami v tujini in spoznavanje pedagoških različnih praks. Prispevajo k večji odprtosti šole in strokovnemu razvoju učencev in učiteljev. Z dolgoročnim vključevanjem v mednarodno okolje šola zagotovo krepí tudi svoj ugled. Mednarodno sodelovanje sem v šolo vpeljala leta 2005 in si bom zanj prizadevala še naprej.

IZDELAVA RAZVOJNEGA NAČRTA ŠOLE

Z razvojnim načrtom šole želim povezati učitelje različnih predmetnih področij. Cilj te povezave oziroma timskega dela je pregled učnih načrtov, temeljnih učnih ciljev in standardov. Posledično naj bi se dvignil nivo znanja pri učencih.

DOPOLNJEVANJE MATERIALNIH POGOJEV IN DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE OPREME TER DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV

Zavedam se, da mora imeti šola za dobro delo tudi dobre materialne pogoje. Lahko rečem, da jih v večji meri ima. Prav tako je odlično opremljena z računalniško opremo, ki je vsakemu učitelju odličen pripomoček za kvalitetno izvajanje pouka. Moj cilj je opremiti oziroma dopolniti vse učilnice z LCD projektorji, učiteljem pa priskrbeti prenosne računalnike, ki jim bodo v pomoč pri pripravah, ki jih delajo doma.

Tudi na področju investicij nas čakajo pomembna opravila. Velik problem predstavlja prostorska stiska (neprimeren prostor za računalniško učilnico in premajhna knjižnica), zato bomo tudi v naprej poskušali iskati takšne rešitve, ki bodo učinkovite in sprejemljive. Seveda pa je zgradba zaradi starosti nujno potrebna adaptacij (energetska sanacija, obnova centralnega ogrevanja in vodovoda,...).

SKRB ZA RACIONALNO TROŠENJE MATERIALNIH SREDSTEV

Skrbela bom za pripravo finančnega načrta (skupaj z računovodjo in v sodelovanju z Občino Tržič), prioritete nakupe, zmanjšanje določenih stroškov, predvsem pa bom spremljala porabo finančnih sredstev.

V teh letih ravnateljstva sem dokazala, da je mogoče marsikje prihraniti. Predvsem pri čistilih, papirju in še kje. Takšno politiko varčevanja želim voditi tudi naprej.

PRIPRAVA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Letni delovni načrt šole je najpomembnejši dokument v razvojnem načrtovanju vsakega vzgojno izobraževalnega zavoda. V šoli imamo zelo operativen LDN, vsekakor pa ga bomo s predmetnimi aktivni in posamezniki redno dopolnjevali na osnovi ustreznih zakonov in izvršilnih predpisov.

Najpomembnejše vsebine letnega delovnega načrta so:

- skrb za racionalno organiziranost pouka
- skrb za kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti
- skrb za ugled in prepoznavnost šole navzven
- skrb za učence s posebnimi potrebami
- spremljanje izvajanja programa šole

PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH

Ko govorimo o kakovosti v izobraževanju, se zavedam, da ima skrb za razvoj sodelavcev osrednjo vlogo. Zaloga znanja, pridobljenega v začetnem izobraževanju, ne zadošča za vso delovno dobo. Zato je stalno strokovno izpopolnjevanje ena temeljnih predpostavk pedagoškega poklica. Navsezadnje je učitelj najpomembnejši dejavnik vseh sprememb v izobraževanju. Razvijanje lastne profesionalnosti pomeni nenehno odzivanje ne le na potrebe osebne rasti, temveč tudi na

razvojne zahteve družbe, v kateri živimo. Slednja pričakuje od učiteljev, da bodo svojim učencem tudi na praktični ravni odprli vrata v svet.

Zato bom skrbela za osebno in strokovno rast ter motivacijo zaposlenih, za poznavanje zakonskih predpisov in aktov, za čim večje število medsebojnih hospitacij po aktivih, za kvalitetne pedagoške konference in seveda za spremljanje in vrednotenje pouka. ...

Tu je zelo pomembno tudi napredovanje v plačne razrede in nazive, pri čemer sem jih že do sedaj vzpodbujala in jim pomagala.

REŠEVANJE KADROVSKIH PROBLEMOV

Oddelki so se začeli zmanjševati, zato je tudi manj ur in s tem več problemov za zaposlene. Ne le za strokovne, temveč tudi za tehnične delavce. Vsekakor si bom prizadevala voditi takšno politiko zaposlovanja, kot sem jo vodila do sedaj. To pa je zagotavljanje občutka varnosti zaposlenih.

DELO S STARŠI IN USTANOVITELJEM

Sodelovanje s starši je nujno in vse bolj pomembno. V prvi vrsti jim moramo pokazati, kako napredujejo njihovi otroci v šoli. Da imajo tudi otroci možnost staršem pokazati svoje delo, znanje in sposobnosti. Možnosti za to imamo dovolj – preko odprtih učnih ur, dneva ali tedna, preko prireditev, razstav, predstavitev raziskovalnih nalog, ipd.

Staršem moramo predstaviti program dela šole, upoštevati njihove predloge, predvsem pa sprotno reševati skupne probleme. Prepričana sem, da je ravno v starših tisti močni potencial, ki nam pomaga kreirati naše delo.

Tudi z ustanoviteljem, Občino Trzič, bom nadaljevala sodelovanje, kakršno je bilo do sedaj. In do sedaj je bilo sodelovanje zelo korektno in uspešno, kar se vidi v opremljenosti šole. Občina daje tudi finančno podporo nekaterim kadrom v naši šoli (učitelj tujega jezika). Prav tako delno ali v celoti financira šolo v naravi ali tabore našim socialno ogroženim učencem. Prizadevala si bom, da tako ostane tudi v bodoče. Dobre odnose moramo graditi tudi zato, ker se bodo z zmanjševanjem oddelkov zmanjševala tudi materialna sredstva. Zato bomo pomoč Občine še bolj potrebovali.

POVEZOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI IN USTANOVAMI

Sodelovanje in povezovanje s širšim okoljem, drugimi šolami in ustanovami v občini, Sloveniji kot tudi v tujini, je nujno.

Šola je ustanova, ki ne more in ne sme biti zaprta sama zase. Zato smo si že do sedaj prizadevali, da smo bili odprti tako za lokalno, kot tudi za slovensko in mednarodno javnost. S tem se močno krepi tudi ugled in prepoznavnost naše šole. Takšno politiko povezovanja želim peljati tudi v bodoče.

PRIZADEVANJE ZA PRIJETNO, SODELOVALNO IN USTVARJALNO KLIMO TER KULTURO IN VREDNOTE V ŠOLI

Prepričana sem, da je sodelovanje na vseh nivojih temeljni pogoj za nenehni razvoj šole. Zato si bom prizadevala za sodelovalno in ustvarjalno klimo ter za nenehne spremembe za boljšo šolo.

Zelo pomembno se je zavedati, da moramo biti nenehno zmožni delati s spremembami, ki jih v teh časih ni malo. Vendar, ljudje imamo v sebi moč, ki zmore dati življenju najlepšo barvo. Ta moč so človeške vrednote. Mir, strpnost, iskrenost, sodelovanje, sprejemanje drugačnosti, hvaležnost in ljubezen – njihov jezik je univerzalen in ne potrebuje prevajalcev.

Moje prepričanje je: Šola mora biti najprej prijazna za učitelje, da je lahko prijazna tudi do učencev! Za dobro in uspešno šolo se je vredno boriti.

Če bom ravnateljica, se bom za te kvalitete prav gotovo borila.