

Osnovna šola
Komenda Moste

LETNO POROČILO

OSNOVNE ŠOLE KOMENDA MOSTE ZA LETO 2022

Letno poročilo pripravila: Uroš Križanič, ravnatelj
Ivica Repanšek, računovodkinja

KOMENDA, FEBRUAR 2023

VSEBINA

1	POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE KOMENDA MOSTE – SPLOŠNI DEL 4
1.1	POROČILO RAVNATELJA	4
1.2	POROČILO SVETA ZAVODA ZA LETO 2022 /OPRAVLJENO.....	8
1.3	OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA.....	9
1.4	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB	10
1.5	GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU	15
1.6	VIZIJA ŠOLE.....	19
1.7	POSŁANSTVO ŠOLE	20
2	POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....	21
2.1	OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV	21
2.2	POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH	59
	2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika59
	2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področij strategij ter nacionalnih programov	60
	2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta in v njegovem letnem programu dela	61
	2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih	61
	2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa	82
	2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	82
	2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja	83
	2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.....	85

2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj86

ZAKLJUČEK..... 89

1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE KOMENDA MOSTE – splošni del

Osnovna šola Komenda Moste kot javni vzgojno-izobraževalni zavod in posredni uporabnik proračuna pripravi letno poročilo, upoštevajoč 21. in 51. člen Zakona o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/99, 30/02 in 114/06), drugi oziroma tretji odstavek 62. in 99. člena Zakona o javnih finančah (Uradni list RS, št. 11/11, 14/13, 101/13, 55/15, 96/15 in 13/18), Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21).

Letno poročilo je akt posrednega uporabnika in je sestavljeno iz:

- poslovnega poročila, ki vsebuje tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih posrednega uporabnika,
- računovodskega poročila.

Poslovno poročilo v skladu z navodilom Ministrstva za finance odraža dosežke in težave pri poslovanju zavoda v letu 2022, predvsem pa gre za poročilo o doseženih ciljih in rezultatih na področju delovanja javnega zavoda (62. člen Zakona o javnih finančah).

1.1 Poročilo ravnatelja

Osnovna šola Komenda Moste je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je na 5. seji Občinskega sveta 13. 5. 1999 ustanovila Občina Komenda. Izvaja vzgojno-izobraževalno dejavnost osnovnega obveznega izobraževanja. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šola deluje na dveh lokacijah – sedež šole je v Komendi, Glavarjeva cesta 37, organizacijska enota pa v Mostah, Moste 40.

V šolskem letu 2022/23 je bilo v šolo vpisanih 759 učencev v 31 oddelkih, in sicer v šolo v Komendi 434 učencev v 18 oddelkih in v šolo v Moste 325 učencev v 13 oddelkih. Poleg tega je bilo oblikovanih enajst oddelkov podaljšanega bivanja v šoli v Mostah in en oddelek v šoli v Komendi.

V šolsko leto 2022/2023 smo po dveh koronskih letih vstopili optimistično, z upanjem po čim bolj normalnem izvajanju pouka in vseh ostalih dejavnosti. Dejansko so se epidemiološke razmere uredile in jeseni 2022 smo se vrnili k normalni izvedbi pouka.

ŠTEVILO UČENCEV	MOSTE	KOMENDA	SKUPAJ
1. triada	256	0	256
2. triada	69	185	254

3. triada	0	249	249
SKUPAJ	325	434	759

Realizacija pouka v šolskem letu **21/22**:

V jesenskem obdobju, od 12. oktobra 2021 do 20. januarja 2022, se je zaradi zdravstvenih ukrepov veliko število oddelkov nekaj časa šolalo na daljavo.

17. januarja 2022 so se spremenili pogoji za karanteno učencev, ki so bili v visoko rizičnem kontaktu. Tako se je pouk spet za glavnino učencev vrnil v šolo. Na daljavo je bil pouk po nekaj dni v oddelkih 5.a, 6.č, 8.a, 8.b in 9.č. Smo pa v januarju beležili veliko odsotnosti učencev, nekaj zaradi domačih karanten, nekaj pa zaradi izolacij (covid) in tudi drugih bolezni.

Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 21/22 je bila sledeča:

Oddelek	[%]
1.a	98,8
1.b	99,0
1.c	99,3
2.a	97,9
2.b	99,2
2.c	97,8
2.č	98,7
3.a	98,6
3.b	100,5
3.c	98,4
4.a	99,1
4.b	98,7
4.c	98,6
5.a	97,9
5.b	98,9
5.c	98,9
5.č	97,9
6.a	100,1
6.b	99,3
6.c	98,4
6.č	99,6
7.a	99,4

7.b	98,6
7.c	99,2
7.č	99,0
8.a	97,2
8.b	96,4
8.c	98,2
9.a	100,9
9.b	98,3
9.c	100,8
9.č	100,8

Dnevi dejavnosti so bili realizirani. Namesto ekskurzije na Avstrijsko Koroško v 9. r, ki je zaradi epidemioloških razmer ni bilo mogoče izvesti, je potekal dan dejavnosti na šoli na temo HOLOKAVST. Sedmošolci so v okviru kulturnega dne spoznavali življenje in delo Josipa Jurčiča. Kulturni dan je bil izveden v šoli, čeprav je bila načrtovana ekskurzija.

1.2 Poročilo sveta zavoda za leto 2022

V šolskem letu 2021/2022 in 2022/2023 je z delom nadaljeval Svet zavoda za mandatno obdobje 2020-2024. Člani Sveta zavoda so trije predstavniki staršev (Mojca Šraj, Miha Humar in Tanja Petek), trije predstavniki lokalne skupnosti (Jože Šimenc, Mojca Čebulj, Klemen Vidic), pet predstavnikov šole (Simona Bežan, Aljoša Kolar, Sabina Pančur, Klara Zidanšek Otrin, Mateja Kruhar). Predsednica Sveta zavoda za mandatno obdobje 2020/2024 je Mateja Kruhar, namestnik predsednice je Miha Humar.

Zaradi odstopa ravnateljice Barbare Janežič Bizant s 3. 1. 2022, smo na začetku leta 2022 izbirali kandidatko za ravnatelja. Kandidatka na seji Sveta zavoda ni prejela zadostno število glasov, zato smo morali razpis za ravnatelja ponoviti. Za obdobje od 3. 1. 2022 do imenovanja novega ravnatelja je bila Barbara Janežič Bizant imenovana za v. d. ravnatelja OŠ Komenda Moste. Svet zavoda je drugi razpis za prosto delovno mesto ravnatelja objavil 4. 2. 2022. Na drugi razpis se je prijavilo 9 kandidatov, od tega smo eno vlogo izločili, ker ni bila poslana v skladu z razpisnimi pogoji in kljub pozivu kandidat ni dopolnil vloge. Na 7. redni seji je Svet zavoda za mandatno obdobje petih

let imenoval novega ravnatelja, Uroša Križaniča. Svet zavoda je z njim sklenil pogodbo s 1. 6. 2022. Ravnatelj si mora najkasneje v enem letu po začetku mandata pridobiti *ravnateljski izpit*.

V koledarskem letu 2022 je bilo sklicanih 5 rednih in 3 korespondenčne seje. Korespondenčne seje so potekale po e- pošti. Vse redne seje so bile izvedene v živo, v prostorih OŠ Komenda Moste. Potrjeni zapisniki sej Sveta zavoda so objavljeni na šolski spletni strani.

Na 4. korespondenčni seji smo obravnavali in potrdili Program dela, kadrovske in finančni načrt OŠ Komenda Moste za leto 2022 (7. 2. – 10. 2. 2022).

Na 5. korespondenčni seji smo po pregledu dokumentacije sprejeli sklep o neizločitvi članice sveta zavoda iz postopka imenovanja ravnatelja zaradi morebitnega nasprotja interesov. Sklep smo posredovali na KPK. (10. 3. – 13. 3. 2022).

Na 6. korespondenčni seji smo potrdili predlog o spremembah cen šolske prehrane (30. 8. – 31. 8. 2022).

Redne seje so bile sklicane 5. 1. 2022, 1. 3. 2022, 13. 4. 2022, 10. 5. 2022, 30. 9. 2022, ki se je nadaljevala 6. 10. 2022.

Na rednih sejah smo obravnavali in sprejemali naslednje dokumente: Izbira kandidatke za ravnateljico OŠ Komenda Moste, Obravnava sprememb in potrditev Vzgojnega načrta OŠ Komenda Moste, Obravnava in potrditev Zaključnega računa OŠ Komenda Moste za leto 2021, Obravnava in potrditev Letnega poročila OŠ Komenda Moste za leto 2021, Obravnava in potrditev poročila centralne popisne komisije o opravljenem popisu za leto 2021, Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice Barbare Janežič Bizant za obdobje od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021, Obravnava in potrditev dopolnil Poslovnika o delovanju Sveta zavoda OŠ Komenda Moste, Pregled in obravnava prispelih prijav na razpis ravnatelja, Pisno zaprosilo sveta staršev, lokalne skupnosti in učiteljskega zbora za mnenje z obrazložitvijo, Določitev datuma za predstavitev kandidatov na razpis ravnatelja, Način glasovanja za izbiro ravnatelja med prijavljenimi kandidati, Izbira kandidata za ravnatelja OŠ Komenda Moste, Seznanitev z mnenjem ministrice za izobraževanje k imenovanju ravnatelja, Imenovanje izbranega kandidata Uroša Križaniča za ravnatelja OŠ Komenda Moste, Poročilo o realizaciji LDN OŠ Komenda Moste za šolsko leto 2021/2022, Potrditev LDN OŠ Komenda Moste za šolsko leto 2022/2023, Potrditev nadstandardnega programa za šolsko leto 2022/2023, Seznanitev z okrožnico MIZŠ: Sestava svetov zavodov.

Na 8. redni seji smo obravnavali tudi dve anonimni prijavi, ki so bile vezane na postopanje ravnatelja. V zvezi z obravnavo anonimnih prijav smo se obrnili na MIZŠ in sekretarka, Milena Bonelli, nam je podala odgovor, da svet obravnava vse prijave, tudi anonimne in jih - glede na vsebino prijave - posreduje pristojnim institucijam. Svet zavoda je domnevni kršitvi naznanil Inšpektoratu za šolstvo in Zdravstvenemu inšpektoratu.

Ugotovitve nadzorov inšpektoratov:

- Inšpektorat RS za delo, izrečeni ukrepi:

Niso izrečeni. Upravni postopek zoper zavezanca se z zapisnikom ustavi.

- Inšpektorat RS za šolstvo in šport:

Vodi se postopek s področja ocenjevanja znanja, po ukrepih se inšpekcijski postopek št. 0643-305/2022 zoper zavezanca OŠ Komenda Moste v zadevi s področja ocenjevanja znanja ustavi.

- Zdravstveni inšpektorat RS:

Postopek v skladu z 28. členom Zakona o inšpekcijskem pregledu se ustavi, št. 06175-263/22-1

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

NAZIV: Osnovna šola Komenda Moste
SEDEŽ: Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda
☎ +386 1 724 71 50
Pod. šola: Organizacijska enota šole v Mostah
Naslov: Moste 40, 1218 Komenda
☎ +386 1 834 36 47
Matična številka zavoda: 508 305 2 000
Davčna številka zavoda: SI 37317296
Številka proračunskega uporabnika: 65 609
Številka transakcijskega računa pri UJP: SI56 0110 0600 0029 317
E-pošta: sola@oskomenda-moste.si
Internetni naslov: www.oskomenda-moste.si/

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Vodstvo in uprava zavoda:

Ravnatelj: Uroš Križanič

Pomočnici ravnateljice: Darinka Lipar, Sabina Brigita Štebe

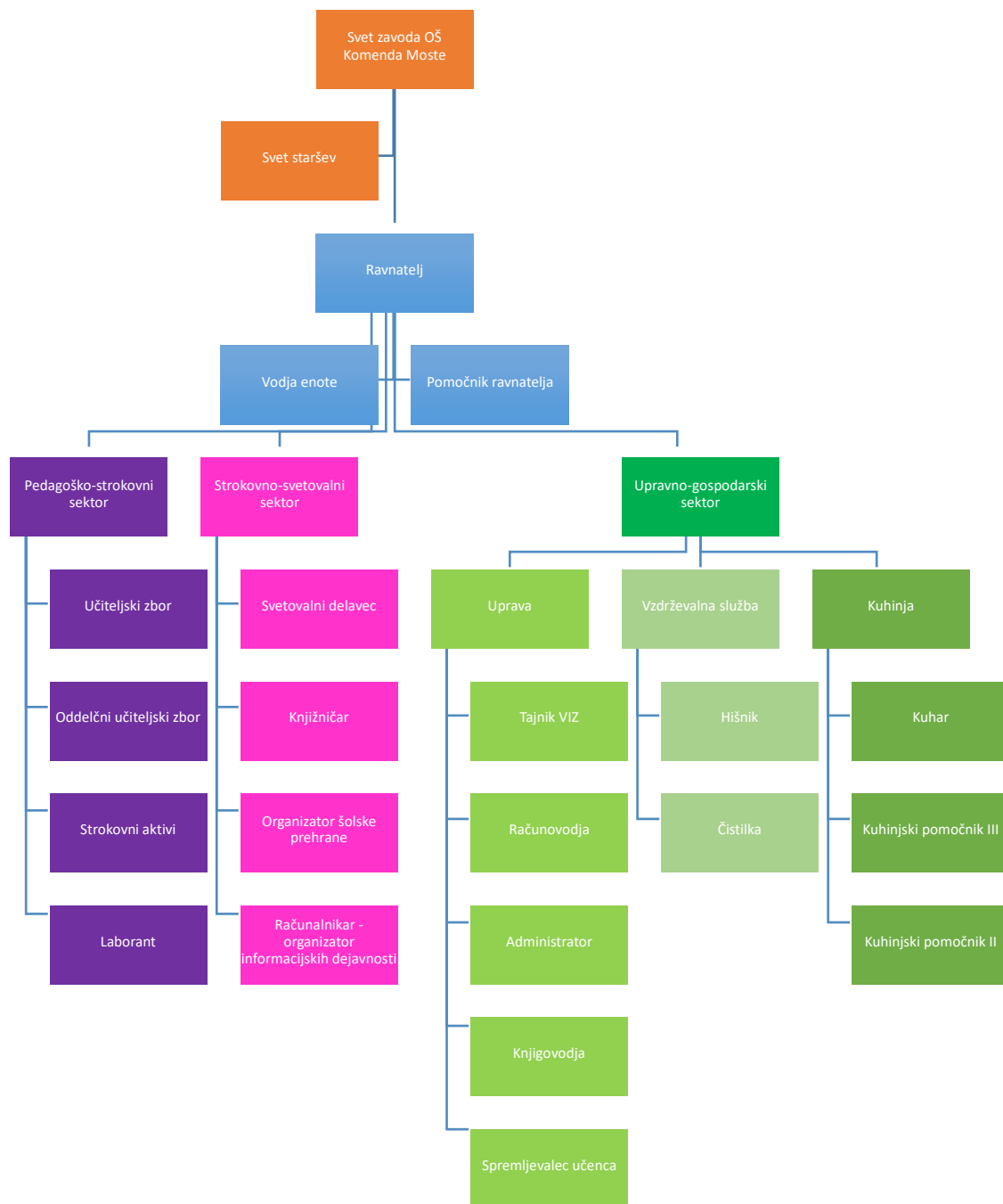
Vodja organizacijske enote šole v Mostah: Romana Ravnikar

Računovodkinja: Ivica Repanšek

Poslovna sekretarka: Lucija Barbara Pančur

Knjigovodkinja: Irena Novak

ORGANIGRAM ZAVODA OŠ KOMENDA MOSTE:



Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- ravnatelj,
- strokovni organi,
- svet staršev.

Svet zavoda

Zavod upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev zavoda in predstavniki staršev. Svet zavoda šteje enajst članov, in sicer:

- tri predstavnike ustanovitelja,
- pet predstavnikov delavcev zavoda,
- tri predstavnike staršev.

Predsednica sveta zavoda je Mateja Kruhar.

Ravnatelj

Za pedagoško in upravno vodenje zavoda je odgovoren ravnatelj.

Strokovni organi

Strokovni organi zavoda so:

- učiteljski zbor,
- učiteljski zbori oddelkov,
- šolski strokovni aktivni,
- razredniki.

Učiteljski zbor šole

Učitelji/-ce kot strokovni delavci so:

- drugi oz. tretji torek v mesecu (po šolskem koledarju) imeli popoldanske govorilne ure,
- vsak teden oz. po dogovoru opravili dopoldanske govorilne ure, ,
- izvedli 3 roditeljske sestanke, po potrebi tudi več,
- se pripravili na ocenjevalno konferenco ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja,
- se redno udeleževali sestankov učiteljskega zbora in pedagoških konferenc popoldan,
- se organizirali v aktivne,
- se aktivno udeleževali strokovnega izpopolnjevanja,
- organizirali tekmovanja s svojih področij,
- bili aktivni kot nosilci projektov, raziskovalnih nalog in opravljali dodatne naloge.

Šolski strokovni aktivni

Na šoli so v šolskem letu 2021/22 delovali naslednji strokovni aktivni:

Vodja aktiva	Aktivni
NEŽKA HRIBAR	1. RAZRED
LEA MARUŠA VRTAČ	2. RAZRED
POLONA OSOLNIK	3. RAZRED
ANA VALJAVEC	4. RAZRED
MARJETA KUCHAR	5. RAZRED
IRENA TRAVEN	SLO-KNJ
KARMEN SEDLAR	MAT-TEH-RAC-Č-FIZ

BOJANA GOMBOC	ŠSS
TINA KOSI	DRUŽB.-UMETNOSTNI
DOMINIKA AVGUŠTINČIČ	ŠPO
JASMINA NOTAR	BIO-KEM-NAR-GOS
ŠPELA FRELIH	AKTIV TUJIH JEZIKOV
SONJA PODBORŠEK	PB

Vodje aktivov so pripravili letni načrt - program dela aktiva. V vsebino so vključevali aktualne teme na področju svojega VIZ dela: izmenjavo izkušenj, pripravo učnega materiala, načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja učencev, spremljanje strokovnih novosti. Po potrebi so se aktivov udeleževale tudi pomočnici ravnateljice oz. ravnateljica ali vodja enote. V enem šolskem letu so bili vsaj trije sklici posameznega aktiva. Člani aktiva vsakodnevno sodelujejo in se usklajujejo. Aktivni so se dejavno vključevali v študijske skupine s svojega področja.

Razrednik

- je pedagoški in organizacijski vodja oddelka,
- je odgovoren za delo v oddelku in pripravlja načrt dela oddelčne skupnosti,
- usklajuje delo v oddelku,
- skrbi za izpolnjevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi oddelčno dokumentacijo in izpolnjuje delo v oddelku v skladu z dogovori,
- skrbi za komunikacijo s starši.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je v šoli oblikovan svet staršev. Ta predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje k predlogu programa razvoja in o letnem delovnem načrtu šole, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet zavoda in upravni odbor šolskega sklada ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem predstavnika vsak oddelek. Predstavniki v svet staršev za šolsko leto 2021/22 so bili izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku v mesecu septembru.

V šol. letu 2021/22 so bile izpeljane tri redne seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste.

Na prvi seji se izvolilo predstavnika v UO Šolskega sklada OŠ Komenda Moste, seznanilo s posodobljenimi Pravili šolskega reda, posodobljenim Vzgojnim načrtom šole, seznanilo s Protokolom za izvajanje obveznega in razširjenega programa OŠ Komenda Moste v okviru modela B-OŠ v razmerah, povezanih s SARS-CoV-2 in pridobilo mnenj staršev glede navedenih dokumentov. Na seji se je tudi prisluhnilo in odgovarjalo pobudam in predlogom staršev.

Druga redna seja sveta staršev je bila izpeljana 28. 2. 2022. Na seji je bilo podano poročilo o realizaciji LDN v 1.ocenjevalnem obdobju. Starše je zanimalo še, kako se spopadamo z epidemiološkimi ukrepi, samotestiranjem, kako seznanjamo odsotne učence z vsebinami pouka. Starše smo seznanili s kadrovske težavami, ki nastajajo zaradi bolezni (tudi korone) učiteljev. Pogovarjali smo se o t.i. hibridnem pouku. Predstavniki sveta staršev so izrazili veliko razumevanja za delo učiteljev v zahtevnih razmerah. Ravnateljica je starše seznanila z razlogi za svoj odstop.

Tretja redna seja je bila 24. 5. 2022. Na seji so predstavniki staršev potrdili seznam delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2022/2023. Starše smo seznanili, kako načrtujemo novo šolsko leto in s katerimi težavami se soočamo (pomanjkanje ustreznega kadra, negotovo število oddelkov zaradi preselitev). Predsednik sveta staršev se je zahvalil ravnateljici Janežič Bizant za njeno predano delo in poročal o izvolitvi novega ravnatelja Uroša Križaniča. Na seji smo obravnavali še pobude staršev (zaklepanje ograje pred šolo v Mostah, prometna varnost, prehrana v šoli...)

Organizirana so bila naslednja predavanja in delavnice za starše:

- 19. 4. 2022 je potekalo spletno predavanje za starše o duševnem zdravju otrok in mladostnikov. Predavala je mag. psih. Monika Legnar iz skupine Primera.
- 7. 6. 2022 je bilo izvedeno predavanje za starše prvošolcev. Predavateljica dr. Eva Boštjančič, naslov Otrok in samostojnost

V občinskem glasilu Aplenca ima šola svojo stran, na kateri objavlja aktualnosti in prispevke otrok. Stran sta urejali Klara Zidanšek Otrin in Tatjana Zadrgal Pirc.

Sodelujemo tudi na občinskem portalu Mojaobčina.si, kjer napovedujemo dogodke, na katere vabimo občane, objavljamo zahvale ob sodelovanju in pomoči ter druga priložnostna besedila.

1.5 Glavni podatki o poslovanju

Financiranje zavoda ureja Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr., 25/17-Zvaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22 in 158/22 – ZDoh-2AA)

Podatki o realizaciji obveznih predmetov v šolskem letu 2021/22

Povprečna realizacija pouka predmetov obveznega programa na ravni šole ob zaključku šol. leta 2021/22 je bila 98,83 %.

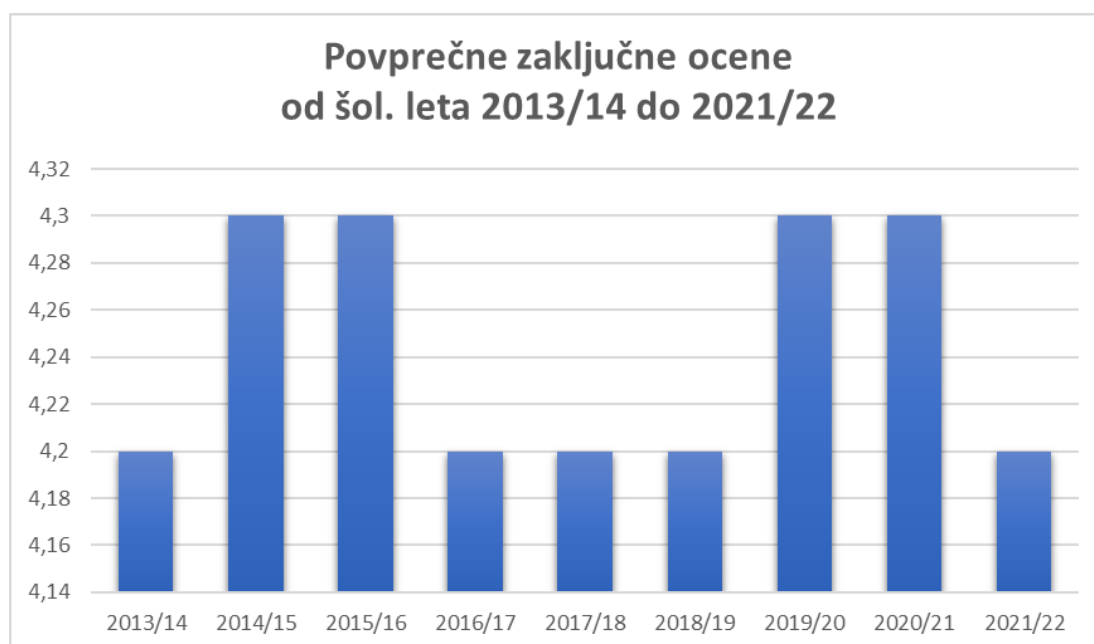
Učni uspeh v šolskem letu 2021/22

Končni učni uspeh je **98,8** %. Razred ponavlja 6 učencev: trije učenci 6. razreda in trije učenci iz 8. razreda. Dva učenca sta zaključila osnovnošolsko obveznost s končanim 7. razredom, trije učenci pa so osnovnošolsko obveznost zaključili v 9. razredu z negativnim učnim uspehom.

Povprečna ocena

V šolskem letu 2021/22 je bila povprečna zaključna ocena **4,2**. Takšna je bila tudi v preteklih letih pred epidemijo.

Povprečna ocena na ravni šole od šol. leta 2013/14 do šol. leta 2021/22



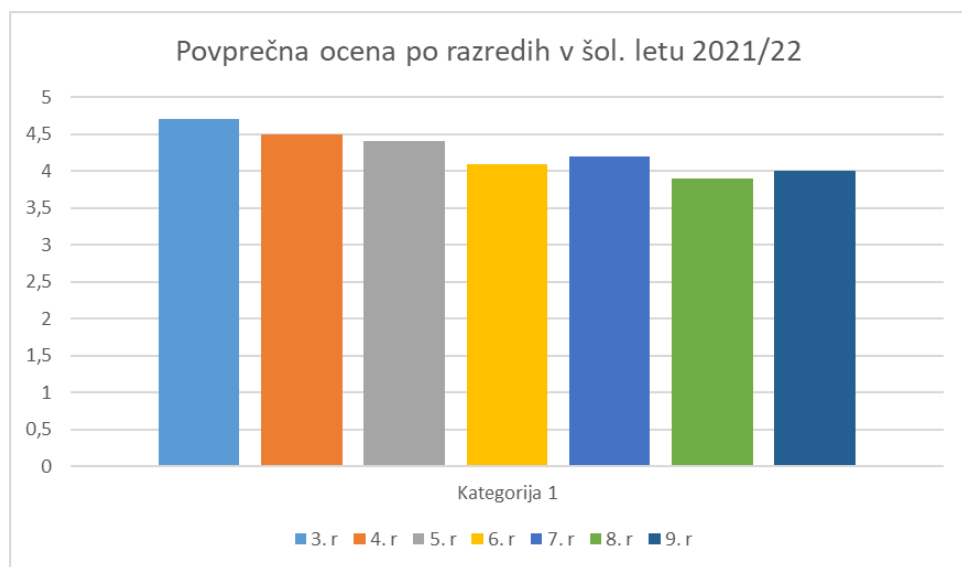
Graf št. 1: Povprečna ocena na ravni šole od šol. leta 2013/14 do šol. leta 2021/22

Povprečna ocena po oddelkih v šolskem letu 2021/22:

oddelek	Število učencev	pozitivni	Povprečna ocena
3.a	22	22	4,7
3.b	24	24	4,7
3.c	23	23	4,8
4.a	29	29	4,5
4.b	28	28	4,6
4.c	28	28	4,6
5.a	24	24	4,5
5.b	25	25	4,3
5.c	25	25	4,2

5.č	26	26	4,5
6.a	24	24	4,1
6.b	23	23	4,2
6.c	22	19	3,9
6.č	25	25	4,2
7.a	26	25	4,2
7.b	25	25	4,2
7.c	23	22	4,3
7.č	24	23	4,0
8.a	21	16	3,6
8.b	23	22	4,2
8.c	21	19	3,9
9.a	21	20	4,2
9.b	24	24	4,2
9.c	19	17	4,1
9.č	21	19	3,9

Povprečne ocene po razredih so bile v šolskem letu 2021/22 naslednje:



Povprečna ocena po razredih, primerjalno s prejšnjimi šolskimi leti:

	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
2017/18	4,78	4,3	4,25	4,23	4,13	3,93	3,9
2018/19	4,7	4,5	4,2	4,1	4,1	4,0	4,0

2019/20	4,8	4,5	4,4	4,2	4,3	4,1	4,1
2020/21	4,8	4,7	4,4	4,3	4,1	4,2	4,0
2021/22	4,7	4,5	4,4	4,1	4,2	3,9	4,1

POSLOVNI PRIHODKI

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Komenda in Republika Slovenija – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Osnovna šola Komenda Moste pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- sredstev od prodaje storitev in proizvodov,
- prispevkov staršev,
- donacij in subvencij,
- iz drugih virov.

Struktura prihodkov kaže, da je glavni vir financiranja šole prihodek financerjev, in predstavlja 84 % vseh prihodkov.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira osebne dohodke zaposlenih, interesne dejavnosti, materialne stroške za osnovno dejavnost, nabavo učil, izobraževanje učiteljev, prehrano med delom po dejanskih izplačilih, prevoz na delo, regres, odpravnine in jubilejne nagrade.

Občina Komenda pokriva po nastalih in plačanih računih stroške energije (toplotno in električno energijo), vodo, komunalne storitve in zavarovanja. Poleg tega nakazuje sredstva za nabavo osnovnih sredstev, za učila in opremo, za tekoče vzdrževanje in po dogovoru tudi stroške večjega vzdrževanja ter sredstva za nekatere šolske projekte.

Preglednica 1: Struktura prihodkov v našem vzgojno-izobraževalnem zavodu v letu 2021

PRIHODKI	2021 (€)	2022 (€)	2022 (%)	INDEKS 2022/2021
Prihodki iz javnih sredstev in ustanovitelja	3.299.991,52	3.250.688,73	84	99
Prihodki, pridobljeni s prodajo storitev in izdelkov	327.600,85	503.589,40	13	154
Prihodki iz drugih virov	0	0	0	0
Prihodki od regresov	82.681,10	102.889,12	3	124
SKUPAJ	3.710.273,47	3.857.167,25		

			100	104
--	--	--	-----	-----

POSLOVNI ODHODKI

Struktura odhodkov kaže, da so bruto osebni dohodki in nadomestila glavni strošek šole in predstavljajo 82,01 % vseh stroškov. Izplačujejo se na podlagi sistemizacije, določene z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Občine Komenda.

Preglednica 2: Sestava odhodkov po virih v letu 2021

ODHODKI	2021 (€)	2022 (€)	2022 (%)	INDEKS 2022/2021
Stroški materiala	329.582,10	395.295,93	10,7	120
Stroški energije	143.926,94	186.753,11	4,9	130
Prevozne storitve	11.467,31	43.902,34	0,2	383
Druge storitve z naravo materialnih stroškov	168.167,28	226.465,99+448,62	5,9	135
Drugi stroški dela	279.475,61	355.194,38	9,4	127
Prispevki za socialno Varnost	392.318,39	385.789,16	10	98
Plače in nadomestila	2.385.243,83	2.263.183,55	58,9	95
SKUPAJ	3.710.181,46	3.857.033,08	100	104

Pregled poslovanja leta 2022 in primerjava z letom 2021 (v €):

-	2022 (€)	2021 (€)
Prihodki	3.857.167,25	3.710.273,47
Odhodki	3.857.033,08	3.710.181,46
Razlika	134,17	92,01

Leta 2022 je Osnovna šola Komenda Moste poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki. Leto 2022 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki v višini 134,17 €. S presežkom smo pokrili davek do dobička v znesku 13,64 €. Ostali presežek v znesku 120,53 € se bo v soglasju z ustanoviteljico uporabil za namensko investicijo.

1.6 Vizija šole

Šola ima **VIZIJO**, ki smo jo zasnovali skupaj strokovni delavci šole, starši in predstavniki sveta zavoda ter smo jo zapisali tudi v vzgojni načrt šole:

»Udeleženci šole se počutimo varno. Imamo spodbudno delovno okolje, ki omogoča kreativnost in napredek v znanju. Vse dejavnosti usmerjamo v pozitivne in strpne medsebojne odnose, v vzgojo otrok, da bodo znali in zmogli premagovati ovire v življenju.«

1.7 Poslanstvo šole

Poslanstvo šole je izvajanje javne službe oz. javnega vzgojno-izobraževalnega programa. Organizirana je kot devet razredna osnovna šola in izvaja VIZ dejavnost od 1. do 9. razreda.

Osnovna dejavnost je osnovnošolsko izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti, na področju športa in rekreacije ter izvaja tudi dopolnilne dejavnosti (oskrbo z jedmi, vzdrževanje objektov, oddajanje nepremičnin, organiziranje razstav, sejmov in srečanj, dejavnost knjižnice, umetniško ustvarjanje ...).

2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

Pregled zakonskih in drugih podlag za delo zavoda:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09-popr., 65/09-popr., 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22 in 158/22 – ZDoh-2AA)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 12/91, 8/96, 36/00 ZPDZC in 127/06 ZJZP),
- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-K),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Komenda Moste (Ur.l. RS št:12/91), in pravila šole,
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US in 18/23 – ZDU-1O)
- Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS, št.: 23/99, 30/02-ZJF-C in 114/06-ZUE),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15)
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 108/13)
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Ur. l. RS, št. 46/03),

- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16 in 75/17, 82/18, 79/19, 10/21, 203/21 in 158/22),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. l. RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06-ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 97/12, 100/15, 75/17, 82/18),
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti (Ur. l. RS, št.: 109/07 in 68/09),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10-popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročil o doseženih ciljnih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št.: 12/01, 10/06, 8/07, 102/10),
- Slovenski računovodski standard 21 (2012) in Slovenski računovodski standard 22 (2012) (Uradni list RS, št. 80/11),

drugi predpisi, pravila in navodila Ministrstva za šolstvo in šport ter Ministrstva za finance, drugi državni predpisi in pojasnila iz revije IKS, ki ga izdaja Zveza računovodskih delavcev Slovenije.

2.1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program in razširjeni program.

V **obveznem** programu so v devetletni šoli poleg obveznih predmetov tudi izbirni predmeti.

V 7., 8. in 9. razredu smo izvajali **23 izbirnih predmetov v 31 učnih skupinah**.

V šolskem letu 2021/22 so učenci obiskovali:

gledališki klub, nemščino I, II in III, likovno snovanje I, II in III, obdelava gradiv – les, rastline in človek, šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport – nogomet in odbojka, logika II, robotika v tehniki, sodobna priprava hrane, daljnogledi in planeti, multimedija, urejanje besedil, organizmi v naravi in umetnem okolju, šolsko novinarstvo, klekljanje1, poskusi v kemiji in računalniška omrežja.

V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali tudi **5 neobveznih izbirnih predmetov v 14 skupinah**.

Učenci so obiskovali šport, nemščino, računalništvo, tehniko in umetnost. V 1. razredu smo izvajali neobvezni prvi tuji jezik angleščina N1A, ki se je izvajal v **3 skupinah**.

Pri slovenščini, matematiki in angleščini smo v 8. in 9. razredu izvajali pouk v manjših učnih skupinah. Fleksibilne diferenciacije od 4. do 7. razreda v tem šolskem letu nismo izvajali.

V **razširjenem** programu šole je zajeto podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šole v naravi in tabori.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem z učnimi težavami in je bil izveden skladno z urnikom in potrebami.

Pri dodatnem pouku so učenci na razredni stopnji poglobljali vsebine učnega načrta, pripravljali so se na razpisana tekmovanja in osvajali bralno značko. Na predmetni stopnji so bile v okviru dodatnega pouka izvedene priprave razpisana tekmovanja po predmetih, ostale ure pa so bile

namenjene poglobljanju in razširjanju vsebin učnega načrta. Dodatni pouk smo izvajali iz naslednjih strokovnih področij: matematike, logike, slovenščine, angleščine, fizike, kemije, zgodovine in geografije.

Poleg dopolnilnega pouka učencem s posebnimi potrebami nudimo dodatno strokovno pomoč oz. individualno pomoč specialnih pedagogov. Nekateri otroci so v šoli deležni še logopedске obravnave zaradi govorno-jezikovnih težav pri govoru in branju. Individualni pouk je bil izveden skladno s programom. Učiteljice za dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami so sodelovale z vsemi učitelji in svetovalno službo.

V šoli so učitelji in zunanji mentorji skupno ponudili 49 različnih dejavnosti. Učencem so lahko ponudili široko paleto interesnih dejavnosti, le-te pokrivajo naravoslovno-matematično področje, umetnost, šport, družboslovje, tuje jezike idr.

Vsak učenec je lahko našel dejavnost, s katero je razvijal in nadgrajeval svoj potencial, si potešil radovednost in kakovostno krajšal čas.

Zunanji mentorji so izvajali naslednje krožke: francoščino, namizni tenis, orientacijski krožek, šahovski krožek, košarko, nogomet, atletiko, plesno šolo, ritmično gimnastiko, judo, karate, mažorete.

Učitelji so izvajali 35 različnih projektov, v katerih so udeleženi empatijo, skrb zase in za okolje, prostovoljstvo in dobrotelost, motivirali za učenje, sodobne učne pristope in uporabo informacijske tehnologije, razvijali branje, spodbujali gibanje, razvijali varen korak v svet in poglobljali vedenja o praznikih.

Učenci so se pod vodstvom učiteljev – mentorjev udeležili naslednjih tekmovanj: Bober, matematično tekmovanje Kenguru in tekmovanje za Vegovo priznanje, Računanje je igra, tekmovanje iz logike, tekmovanje za Preglovo priznanje (kem), tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija), za Stefanovo priznanje (fiz), iz astronomije, za Cankarjevo priznanje, iz zgodovine, iz geografije, iz angleščine, konstruktorstvo in tehnologije obdelav, tekmovanje Logična pošast, Vzorci in Strogo zaupno (kriptografija), Kresnička, Mladi raziskovalci zgodovine, Mehurčki, Cici vesela šola, tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovali smo tudi na mednarodnem likovnem natečaju Kraj tukaj in zdaj.

Na teh tekmovanjih so učenci skupaj osvojili priznanja:

Bronasta: 472

Srebrna: 33

Zlata: 13

Dosežena priznanja v šolskem letu 2021/22:

	BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
SLOVENŠČINA (CANKARJEVO TEKMOVANJE)	40	5 (na regijskem) 1 (na državnem)	/
MATEMATIKA (6-9)	Priznanje Kenguru 29 Bronasto 15	4	1
MATEMATIKA Kenguru (1-5)	Priznanje Kenguru 58	/	/

ANGLEŠČINA 8.RAZRED	7	1	/
ANGLEŠČINA 9.RAZRED	13	1	/
FIZIKA	10 (šolsko) 2 (regijsko)	/	/
ZGODOVINA	4	/	/
BIOLOGIJA Proteusovo priznanje	3	1	/
GEOGRAFIJA	5	/	/
ASTRONOMIJA	5	/	/
SLADKORNA BOLEZEN	6	/	/
RAČUNANJE JE IGRA	Priznanja 24		Šolska 14
LOGIČNA POŠAST (1. do 4. r)	Biserno 7 Bronasto 10	1	/
LOGIČNA POŠAST (5. do 9. r)	Biserno 19 Bronasto 16	2	2
VZORCI (5. do 9. r)	Biserno 10 Bronasto 14	1	/
STROGO ZAUPNO (KRIPTOGRAFIJA) (1. do 4. r)		9	1
STROGO ZAUPNO (KRIPTOGRAFIJA) - (5. do 9. r)	Biserno 17 Bronasto 8	5	3
LOGIKA	68 (šolsko) 1 (regijsko)	1	3
BOBER	23 + 15	/	1
KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJE OBDELAV	2	1 (na državnem)	1 (na državnem)
Kresnička	35	/	/
KEMIJA	1	0	0
MLADI RAZISKOVALCI ZOTKS	/	/	1

Mednarodni likovni natečaj Kraj tukaj in zdaj	3		
TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE	2	0	0
priznanje	ZA SODELOVANJE	SREBRNA	ZLATA
EPI READING BADGE	27	71	92
BOOKWORMS	12	/	/
Bücherwurm	31	/	/
CICI VESELA ŠOLA	247	/	/
CANKARJEVO TEKMOVANJE MEHURČKI	56	/	/
Ex Tempore Moravče	3		
Mednarodni likovni natečaj Pokrajina	4		
Rišem pišem za prijatelja	7		
Natečaj Junaki našega časa	Potrditev naziva šoli in imenovanje 11 učencev z nazivom 'Junak našega časa'		
Turizmu pomaga lastna glava	1 (šest sodelujočih na turistični tržnici)		
Priznanje diamantni kenguru	2		
Natečaj 'Obrazi človečnosti: vzgoja za solidarnost – solidarnost povezuje'	Posebno priznanje Zavoda RS za šolstvo na področju vzgoje za solidarnost		

Športna tekmovanja:

Orientacija: državno prvenstvo dve 2. mesti

Šah: področno ekipno 1. mesto, državno ekipno 3. mesto

Judo: državno prvenstvo 1. mesto

Atletika: občinsko prvenstvo (pet 1. mest, dve 2. mesti in tri 3. mesta)

Odbojka: mlajše deklice, 1. mesto občinsko prvenstvo

Košarka: mlajše učenke, 1. mesto občinsko prvenstvo

V razširjenem programu smo izvedli letno šolo v naravi na Debelem Rtiču v septembru za 5. razred, zimsko šolo v naravi pa v Cerknem za 6. razred. Izveden je bil petdnevni tabor za 7. razred: Sprehod skozi srednji vek, CŠOD na Ptuju. V mesecu marcu smo za 3. r izvedli tridnevni tabor v CŠOD Čebelica v Dolenji vasi pri Čatežu.

Izveden je bil tudi 20-urni plavalni tečaj v tretjem razredu devetletke.

Sredstva za sofinanciranje nekaterih vsebin smo pridobili z donatorstvi, donacijo pa smo dobili tudi z Občine Komenda, tako da so se lahko šol v naravi in plavalnega tečaja udeležili vsi, ki so to želeli.

2.1.1 Šolski projekti

Projekte smo glede na tematiko razdelili na naslednje sklope:

- a) empatija, skrb zase in za okolje, prostovoljstvo in dobrodelnost
- b) učenje in sodobni učni pristopi, informacijska tehnologija
- c) branje
- d) gibanje
- e) varno v svet
- f) čar praznikov

Projekti so vsebinsko povezovali z izbranimi prednostnimi nalogami šole, ki smo jih uresničevali tudi na ta način.

a) Empatija, skrb zase in za okolje, prostovoljstvo in dobrodelnost

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Ekologija	1. do 9. r	Bojana Gomboc, Aljoša Kolar	šola, celo šolsko leto
Projekt POGUM	1. do 9. r	Romana Kump	šola, celo šolsko leto
POGI	7. do 9. r	Marija Grilc, Tina Kosi	oktober, november, december

Šolski ekovrt	3. r	Tatjana Zadrgal Pirc	šola Moste, celo šolsko leto
Živali v razredu	3. r in 4. c	Polona Osolnik in Bernarda Zorman	šola, celo šolsko leto
Kaj lahko storim za živali?	OPB	Janja Bizjak	šola Moste, celo šolsko leto
Adventna dobrodelna akcija	9. c	Meta Štrumbelj	šola Komenda, november, december
International Postcards	7. r	Meta Štrumbelj	šola, celo šolsko leto
Virtual Connections Around the World Project	7. do 9. r	Meta Štrumbelj	šola, celo šolsko leto
WTD 2022	6. do 9. r	Meta Štrumbelj	Komenda, celo šolsko leto

Culture Box	7. do 9. r	Meta Štrumbelj	šola, celo šolsko leto
Angleški vikend	8. in 9. r	Petra Remše Starovasnik	po dogovoru
WIC (World in Classroom) = odpadel	9. r	Petra Remše Starovasnik	Nadomestna delavnica CMEPIUS: delavnica mreže vzornikov
Vrednote nas bogatijo	4. r	razredničarke	okolica šole, celo šolsko leto
Korak k sončku	2. r	razredničarke	šola, celo šolsko leto
Pirati plastike	6. r	Tina Kolenc, Jasmina Notar	september, oktober

Poročila projektov:

Ekologija

Najbolj prepoznavni akciji v okviru projekta Ekologija sta bili tudi v tem šolskem letu eko bralna značka in zbiralna akcija starega papirja.

Bralno značko je letos opravilo 171 učencev, kar je podobno kot lani (166). Med njimi je bilo kot vsa leta ponovno največ učencev prvih štirih razredov (142), ki so z izjemo tretješolcev (24), zastopani precej enakovredno (40 učencev prvega razreda, 42 drugošolcev in 36 četrtošolcev).

Pri starejših učencih je zaznati nekolikšen upad (19 petošolcev in 10 učencev od 6. do 8. razreda), vendar so številni med njimi bralci, ki so EKO bralni znački zvesti od prvega razreda dalje.

Pri izvedbi eko bralne značke je s pripravo priporočenega seznama, koordinacijo na predmetni stopnji (učenci od šestega do devetega razreda so knjige predstavljali njej) ter nakupom knjig za eko bralne značkarje sodelovala še knjižničarka Andreja Nagode Burger.

Kot vsa leta doslej so prizadevni bralci ob koncu šolskega leta poleg pohval prejeli tudi knjižne nagrade po izboru šolske knjižničarke.

Nakup knjig smo pokrili iz občinskih sredstev namenjenih projektu (800 evrov) ter z denarjem, ki smo ga zbrali z zbiralnimi akcijami starega papirja. V letošnjem šolskem letu smo izpeljali tri. Tako smo papir v sodelovanju s podjetjem Surovina pred šolo v Mostah zbirali konec meseca septembra ter v začetku aprila in junija. V vseh treh akcijah smo skupaj zbrali 502 €. Ker je zbrani znesek presegel skupno ceno letošnjih knjižnih nagrad, je knjižničarka preostanek denarja lahko namenila nakupu knjig za naslednje šolsko leto. Vsako leto je namreč težje dobiti primerne in hkrati cenovno ugodne knjige.

Z zbiranjem starega papirja bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu, ko imamo ponovno namen izpeljati vsaj tri zbiralne akcije. Ker je odkupna cena papirja nizka, bi želeli, da občinska sredstva za izvedbo projekta ostanejo enaka kot lani.

Ob omenjenih akcijah smo si prizadevali za urejenost šole in njene okolice z ločenim zbiranjem in sortiranjem odpadkov pri šolski malici ter bivanju v šoli nasploh. Zaradi spremenjenega urnika zvonjenja, so bili učenci šole v Komendi iz objektivnih razlogov manj aktivni pri zeleni straži, vendar so posamezni razredi kljub vsemu s pobiranjem smeti skrbeli za urejenost okolice šole.

Zbirali smo še zamaške za društvo Vesele nogice. Učence smo o akcijah obveščali tudi preko plakatov in razrednikov, v Mostah pa tudi eko koticčka, kjer smo tekom leta razstavljali likovne izdelke bralcev eko bralne značke.

Bojana Gomboc in Aljoša Kolar

Projekt POGUM (Podjetnost - gradnik zaupanja mladih)

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah.

V šolskem letu 2021/22 je naša šola že tretje leto kot implementacijska šola sodelovala v projektu POGUM, ki je financiran s strani Evropske unije (Evropski socialni sklad) in deluje pod okriljem ZRSS in MIZŠ. Projekt bo trajal do konca oktobra 2022.

V šolskem letu 2021/2022 smo že tretje leto sodelovali v projektu Pogum, kot implementacijska šola. Projekt se bo zaključil konec oktobra 2022.

Namen projekta je razvijanja kompetenc podjetnosti pri učencih. S tem se pri njih razvija ustvarjalnost in inovativnost.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v okviru projekta načrtovali in izvedli različne dejavnosti:

- Učenci so pri interesni dejavnosti Vitezi današnjega časa načrtovali in izvedli veliko dejavnosti, s katerimi so razvijali kompetence podjetnosti na področju prostovoljstva (branje mlajšim, dobrotelna ob svetovnem dnevu hrane, mednarodni dan prijaznosti, izdelava novoletnih voščilnic, Božiček za en dan, zbiralna akcija za Ukrajino, medvrstniška učna pomoč ...)
- Ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter božično novoletnih praznikov so učenci od 6. do 9. razreda načrtovali in izvedli razredne proslave.

- Kompetence podjetnosti smo razvijali tudi pri posameznih učnih urah (geografija, gospodinjstvo, izbirni predmet SPH in ONA).
- Učenci klekljarskega krožka so v okviru Tedna vseživljenjskega učenja pripravili razstavo in predstavitev klekljanja. Ob tem so učenci 9. razredov pripravili tudi razstavo svojih likovnih del.
- V okviru projekta Pogi nas je 24. 12. 2021 obiskal najboljši kolesar na svetu in naš sokrajan Tadej Pogačar. Šoli, ki jo je obiskoval, je podaril belo majico, ki jo je dobil na Tour de France 2021 kot najboljši mladi kolesar. V času do marca smo izdelali mozaik in v avli šoli postavili vitrino, kjer je majica skupaj z mozaikom in Tadejevo kratko predstavitevijo na ogled vsem učencem, zaposlenim in obiskovalcem šole, nam pa v velik ponos.



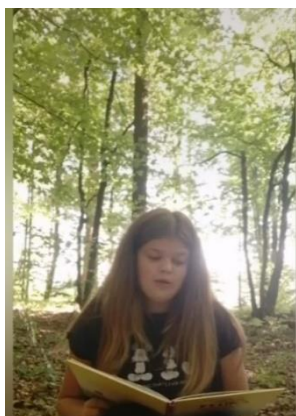
Šolski projektni tim (Romana Kump, Mateja Kruhar, Klara Zidanšek Otrin, Mojca Bukovnik, Jasmina Notar)

Prostovoljstvo: Vitezi današnjega časa

V prostovoljsko delo so se lahko vključili učenci od 6. do 9. razreda, ki jih veseli delo z ljudmi in so pripravljeni pomagati sočloveku. Prostovoljci, Vitezi današnjega časa, smo izvedli naslednje dejavnosti:

Branje mlajšim

Vsako leto v tednu otroka na naši šoli poteka branje mlajšim učencem do 5. razreda in otrokom v vrtcu Mehurčki. Že drugo leto zapored so se naši prostovoljci zaradi covida prilagodili in svoje branje posneli. Sami so si izbrali pravljico, o ustreznosti izbire smo skupaj predebatirali. Doma so se posneli ob branju pravljice. Učenci so uporabili tudi svojo ustvarjalnost in na koncu gledalcem njihove pravljice dodali nalogo. Učenci, gledalci, so nalogo zelo resno vzeli in doma ali pa v vrtcu so nastali čudoviti izdelki. Predstavljamo vam pravljico Kako je gospod Feliks tekmoval s kolesom, ki jo je za otroke prebrala Tinkara. Ob koncu pravljice je Tinkara učencem in otrokom dala tudi nalogo.



Dobrodelna akcija ob svetovnem dnevu hrane

Prostovoljci, Vitezi današnjega časa, že drugo leto zapored pripravljamo dobrodelno akcijo ob svetovnem dnevu hrane. Že pred poletnimi počitnicami smo naredili načrt, katere prehranske izdelke bi lahko ponudili na naši stojnici. Med počitnicami smo doma sušili zelišča in čaje. K sodelovanju smo povabili učiteljico SPH, ki je s svojimi učenci skuhala različne marmelade, pripravila široke rezance in sokove.

K sodelovanju smo povabili vse učence naše šole in sicer, da naberejo kostanj, ki bi ga na stojnici zamenjali za prostovoljne prispevke. Učenci so predlagali, da k sodelovanju povabimo tudi lokalne proizvajalce hrane, zato smo pripravili prošnjo za donatorstvo. K akciji so se prostovoljno priključile tudi nekatere učiteljice šole in darovale doma pridelane pridelke. Pripravili smo vabila za in stojnico postavili pred šolo v Staršem smo ponudili tudi možnost kar preko elektronske pošte. Starši so katere izdelke bi želeli, prostovoljci pripravili paket in ga predali otroku. sami menjavi izdelkov za prostovoljne prispevke smo morali še na vse higienske ukrepe.



naše
starše
Mostah.
nakupa,
napisali
so
Pri
paziti

Odziv staršev je bil neverjeten. Zamenjali smo vse izdelke in skupaj zbrali 1013, 49 EUR, ki smo jih predali ravnateljici Barbari Janežič Bizant za šolski skladu. Prostovoljci so že med samo akcijo razmišljali tudi o tem, kako jo prihodnje leto ponoviti in na kakšen način lahko doprinesejo k akciji.

Čebelam prijazen vrt

Na povabilo Inštituta Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje in Zavoda Medgeneracijsko središče Komenda smo se vključili v projekt Z roko v roki. S projektom Zeleni vrt, zelena skupnost smo na vrtu Krekovega središča prostovoljci skupaj z varovanci dnevnega varstva zasadili dve visoki gredi z medovitimi rastlinami in zelenjavo.

Mednarodni dan prijaznosti

V novembru smo ob mednarodnem dnevu prijaznosti razmišljali, kako lahko posrbimo za lep dan starostnikov v domovih za starejše. Ker je bila še vedno omejitve družjenja, smo prostovoljke pripravile videoposnetek, ki smo ga posredovali v DSO Kamnik in v dnevno varstvo v Krekovo središče. K pripravi posnetka smo povabile tudi mladinski pevski zbor z zborovodkinjo Marjeto Čimžar. Odziv DSO Kamnik nas je izjemno presenetil. Tudi oni so za nas posneli video, se nam predstavili in zapeli. Glede na naše odlično sodelovanje smo se dogovorili, da se ob prvi priložnosti srečamo v DSO Kamnik in se še v živo spoznamo.



Novoletne voščilnice

V decembru smo izdelali 250 novoletnih voščilnic in ročno zapisali voščila. Podarili smo jih DSO Kamnik (200) in Zavodu Medgeneracijsko središče Komenda (50). Verjamemo, da so jim v teh nenavadnih časih voščilnice polepšale dan in jih napolnila s pozitivno energijo.



Božiček za en dan



Decembrski prazniki so čas, ko se za trenutek ustavimo in posvetimo svojim najbližjim. Je čas dobrih mož, ki nas s svojimi darili razveseljujejo. A med nami so tudi družine in posamezniki, ki si zaradi socialnih stisk ne morejo pričarati takšnih praznikov, kot bi si želeli. Zato smo se na prostovoljci OŠ Komenda Moste odločili, da po vzoru projekta BOŽIČEK ZA EN DAN, tem družinam pomagamo in jim polepšamo praznike.



V veliko pomoč nam je bila ga. Olga Hace, ki je za »božičke« pripravila anonimen seznam obdarovancev. Ta akcija je bila tudi priložnost, da krepimo empatijo, da nam ob dobrem delu zasvetijo iskrice v očeh, da prepoznamo najranljivejše skupine v družbi in pomagamo po svojih najboljših močeh.

Z akcijo smo polepšali dneve in življenje vsaj 67 ljudem. Vse to pa ne bi bilo mogoče, brez vas, spoštovani starši. Iskreno se vam zahvaljujemo za vse darove. Posebna zahvala gre tudi razrednikom, ki so v tej dobrodelni akciji videli priložnost, da svojim učencem ponudijo možnost pomagati sočloveku. Pomoč drugim krepi značaj, viša samozavest, izboljša tudi samozavedanje, spodbuja ozaveščanje potreb drugih, pozitivno vpliva na razpoloženje.



Adventna peka peciva

Učenci so v drugem tednu decembra po domovih spekli 300



škatlic domačih piškotov, ki smo jih ponudili učencem šole za prostovoljne prispevke.

Zbrali smo 900€. 700€ smo podarili lokalni družini z večjim številom otrok v stiski; po 100€ smo na božični večer podarili še dvema drugima družinama v finančni stiski.



Predaja denarja badminton kluba Komenda



Badminton klub Komenda je Vitezom današnjega časa 23. 12. 2021 izročil 200€ vredno donacijo svojih članov, za katero so želeli, da se izroči dvema lokalnima družinama v finančni stiski. Znesku smo dodali 200€ iz akcije Adventne peke peciva, učiteljice šole pa so za otroke iz izbranih družin pripravile božični paket didaktičnih pripomočkov (igrač, iger in knjig). Vse donacije smo zapakirali v lični škatli in ju na božični večer dostavili na dom družin.

Čestitke za dan žena

Ob dnevu žena smo za gospe v DSO Kamnik in za gospe Medgeneracijskega društva Komenda izdelali 263 čestitk. Na vsako čestitko smo zapisali lepo misel in jo okrasili s tremi vrtnicami. Naše pridne roke so izdelale 789 drobnih vrtnic.



Zbiralna akcija za Ukrajino

Takoj po novici o ruski invaziji Ukrajino smo se odzvali s hitro zbiralno najnujnejših dobrin. Zbirali smo suho sanitetni material, higienske pripomočke, oblačila za otroke in spalne podloge za spanje. Zbrano smo predali ki so peljali v Ukrajino. Velik kombi smo peljali na zbirno mesto v Kranj.



na
akcijo
hrano,
vreče ter
voznikom,
dobrin



Pisma za Mašo

Maša ima neozdravljivo, smrtonosno in zelo hudo redko bolezen. "Njena hitro napredujoča bolezen žal ni ozdravljiva in punčka ima pred sabo samo še nekaj let življenja," razlagajo v Društvu Viljem Julijan, kjer so pripravili zbiralno akcijo, saj ji želita starša nuditi optimalno zdravstveno oskrbo in njo v preostanku njenega življenja.

Prav tako so zanjo v Društvu Viljem Julijan naredili posebno akcijo 1000+ Srčnih pisem podpore. Tej pobudi smo se odzvali in zanjo pripravili srčna sporočila. Ena deklica je zanjo nakvačkala lutko.



Medvrstniška učna pomoč

Učna pomoč vrstnikom teče vse od začetka šolskega leta, kljub temu da smo imeli še nedolgo nazaj omejene stike, da so bili razredi v t. i. mehurčkih. A kot pravijo, kjer je volja je tudi pot, smo jo našli tudi mi. Z veliko mero prizadevnosti, želje po pomoči so prostovoljci nudili pomoč sošolcem, mlajšim učencem na daljavo, sedaj pa že tudi v živo.

Medgeneracijski forum: mlajši za starejše, starejši za mlajše

Odzvali smo se na povabilo Inštituta Antona Trstenjaka, da sooblikujemo spletno stran, ki so jo zasnovali. Na njej bi radi vsak dan objavili kakšno misel/zgodbo/dobro prakso na temo povezovanja med generacijami in medsebojne pomoči, ter s tem širili zavedanje, da bo naš svet lepši, če bomo različne generacije živele v sožitju, ena drugo bogatile in si pomagale. Ker so naše viteze prepoznali kot prostovoljce, ki imajo močan socialni čut, so nas povabili k sodelovanju. Pravijo, da ni namreč veliko otrok, ki so tako zreli in hkrati tako pozorni na stiske in potrebe drugih ljudi!

Pletje vrta

Ker se dober glas širi v deveto vas, so prostovoljce prosili za pomoč in sicer, da gospe iz domače okolice, ki se ne more uredimo vrt, ki ga ima doma pred hišo. Vrt je zaraščen in naše pridne roke so ponovno dobro delo in narisale nasmeh na obraze vseh



nas
starejši
sklanjati,
bil zelo
naredile
udeleženi.

Pomoč v zbirnem centru

Skupina prostovoljk se je skupaj z mentorico 7. februarja 2022 javila na pomoč pri razvrščanju zbranih dobrin v Zbirnem centru Pripeljale smo dva polna avtomobila dobrin, pomagale pri pakiranju darovanega. V akciji sodelovale s prostovoljkami in prostovoljci odbora Rdečega križa Mengeš, Župnijske Mengeš ter Civilne zaščite Občine Mengeš.



Mengeš.
nato pa
smo
Krajevnega
Karitas

6.000.000 ladjic

Na šoli smo se prostovoljci z veseljem odzvali dobrodelnemu projektu »6.000.000 ladjic za 6.000.000 žrtev«. To je projekt v spomin žrtvam genocidov ter današnjim žrtvam človeške ignorance najranljivejših v naši družbi, ki jo je organizirala humanitarna organizacija za pomoč ranljivim skupinam prebivalstva UP-ORNIK. K sodelovanju vse učence in strokovne delavce šole. Skupaj smo ladjic in tako izkoristili še eno priložnost, da lahko z akcijami spodbujamo dobrodelnost in pri vseh empatijo.



smo povabili izdelali 2 519 različnimi krepimo

Ukrajinsko-slovenski video slovar

Ideja za projekt je nastala med našimi prostovoljci, Vitezi današnjega časa. Opazili smo, kako veliko malim beguncem pomeni, če se njihovi slovenski sošolci naučijo nekaj prijaznih besed v ukrajiniščini. Želeli smo ustvariti slovar, s katerim bi si lahko pomagali tudi drugi slovenski otroci in učiteljice, ki imajo v svojih razredih begunce. Ravno v času iskanja sodelavcev smo v okviru druge humanitarne akcije sodelovali z Nacionalno organizacijo skavtov Ukrajine. Ko smo jim omenili projekt, so bili navdušeni in ponudili pomoč. Sestavili smo seznam besed in njihovi člani so samostojno posneli videoposnetke, na katerih v ukrajiniščini izgovarjajo te besede. Ko smo jih prejeli smo opazili, da so vsi otroci in najstniki na posnetkih v krojih in rutkah. Da bi ohranili enotnost videza, smo k sodelovanju povabili slovenske skavte, ki so se odzvali v velikem številu.

Ukrajinci so nam povedali, da jih je projekt medsebojno zelo povezal. Razmišljali smo, ali lahko tudi pri nas dobi dodatno vrednost in se odločili, da povabimo zraven še slovenske tabornike. Marsikdo namreč misli, da gre pri skavtih in tabornikih za ločeni organizaciji, ki se med seboj ne razumeta. Mi menimo, da imata več skupnega, kot ju ločuje. Zveza tabornikov se je odzvala zelo pozitivno in v nekaj dneh smo pridobili posnetke še z njihove strani.

Posnetki so amaterski, vendar menim, da povezuje želja po solidarnosti. Sodelujoči vseh koncev Ukrajine, tudi vojnih področij, ter z koncev Slovenije.

Povezava:



vse prihajajo z različnih

<https://www.youtube.com/watch?v=7YZ2znrqz9g>

Projekt je na konferenci DUH na Brdu dne 28. 6. 2022 prejel posebno nagrado Zavoda RS za šolstvo s področja solidarnosti »Obrazi človečnosti: vzgoja za solidarnost – solidarnost povezuje«.



Za predano in uspešno prostovoljsko delo v šolskem letu 2021/2022 si je 11 učencev naše šole pridobilo naziv Junaki našega časa, ki ga podeljuje Sloveska filantropija.

Mentorici Vitezov: Mateja Kruhar in Meta Štrumbelj

POGI

Projekt POGI se je začel z polno paro že v začetku oktobra in je bil namenjen tehnično in likovno nadarjenim učencem. Odločili smo se, da sodobnemu junaku, kolesarju Tadeju Pogačar, postavimo obeležje v šoli - mozaik.

Učenci so pripravljali in zbirali material in oblikovali različne motive kolesarjev. Na koncu smo oblikovali skupen motiv. Začelo se je oblikovanje s ploščicami in na koncu še polnjenje špranj, pod mentorstvom Marije Grilc in Tine Kosi. Učiteljica Marjana Grošelj je pripravila in oblikovno uredila še nekaj dejstev o njegovem življenju.

Mozaik smo otvorili kar dvakrat. Prvič ob obisku iz ministrstva, drugič pa v krogu trenerja in domačih Tadeja Pogačarja. Obe družinji sta bili prisrčni, saj sta utrdili naše prepričanje, da moto Tadeja: Nikoli ne odnehaj in nikoli se ne predaj!, še kako drži.

Mentorice: Marjana Grošelj, Marija Grilc in Tina Kosi

Razstava stripa o Glavarju v šoli in v Knjižnici Franceta Balantiča Kamnik

Učenci LSI so oblikovali strip o življenju Petra Pavla Glavarja. Pomagal nam je stripar Martin Ramoveš, s katerim smo se na žalost lahko srečevali le preko računalniškega ekrana. S pomočjo Medobčinske muzeja Kamnik in Občine Komenda smo strip izdali v knjižnici.

Ob priložnosti smo postavili in otvorili razstavo originalnih strani stripa, ki je stala v šoli vse do konca koledarskega leta. Na otvoritvi so sodelovali učenci prostovoljci, pod mentorstvom učiteljice Katarine Marin Hribar.

V aprilu 2022 smo razstavo postavili še v Knjižnici Franceta Balantiča Kamnik, kjer so si jo lahko ogledali obiskovalci knjižnice.

Razstava o našem občinskem veljaku, Petru Pavlu Glavarju, bo sedaj našla svoje stalno mesto na OŠ Komenda Moste.

Mentorica Tina Kosi

Šolski ekovrt

Učenci so se seznanili z delom na vrtu, spremljali so rast rastlin in spoznavali različna zelišča. Izveden je bil tudi naravoslovni dan Življenjska okolja, ki je delno potekal tudi na površinah šolskega ekovrta.



Razredničarke 3. razredov

Živali v razredu (3. razredi)

V okviru projekta so tretješolci spoznavali različna živa bitja, razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave in se naučili sprejemati živali kot živa bitja, ki prav tako čutijo ter potrebujejo našo ljubezen in skrb.

Tekom leta smo v učilnice 3. razredov za kratek čas iz narave prinesli različne živali, ki smo jih nekaj časa opazovali, potem pa vrnili nazaj v naravo. Skozi celo leto smo oskrbovali akvarij z ribami. Nekateri učenci 3. razreda so sošolcem predstavili svoje hišne ljubljence in povedali, kako skrbijo zanje.



Razredničarke 3. razredov

Živali v razredu – 4. c razred

V letošnjem šolskem letu se projekt ni izvajal v taki obliki, kot smo bili navajeni. Učenci živali niso prinašali v šolo, ampak so jih posneli, nato pa smo si posnetke ogledali v šoli. Svoje ljubljence so tudi predstavili (zgradba, prehrana, bivališče, skrb zanje ...). V mesecu juniju pa so učenci svoje ljubljence z dovoljenjem staršev prinašali v šolo. Tako smo v razredu spoznavali morske prašičke, pritlikave kunce, hrčke in kučke.



Mentorica Bernarda Zorman

Kaj lahko storim za živali jaz

Rdeča nit projekta je stik z mačjimi posvojenčki. Glavni namen projekta je osveščanje o stalni obveznosti skrbeti za živo bitje.

Pogovarjali smo se o temah za dobrobit živali, ki se tičejo neposrednega vsakdanjega življenja in stikov z živalmi, domačimi ter predvsem hišnimi. Omenjali smo tudi divje živali kot tudi priložnostne teme glede na letni čas.

Likovno smo ustvarjali v povezavi z obravnavanimi temami tudi za pano na šolskih stopnicah. Del izdelkov smo shranili v posebne mape za PB.

Mentorica Janja Bizjak

Dobrodelna akcija 9. C

V mesecu decembru je 9.C organiziral še zadnjo adventno dobrodelno peko peciva v svojem osnovnošolskem izobraževanju. Spekli so 250 škatel piškotov in zbrali 1000€. Znesek so učenci razdelili na tri dele in z njim pomagali trem družinam v finančni stiski; vse tri so iz lokalnega okolja. Denar smo jim dostavili na božični večer.

Mentorica Meta Štrumbelj

International Postcards Exchange

Cilji projekta so bili medsebojno povezovanje, spodbujanje strpnosti, spodbujanje narodne zavesti, promocija Slovenije v svetu, spoznavanje kultur drugih držav. Učenci so izdelali knjižne kazalke na temo My Favourite Book Character, odkrivali slovenske in tuje avtorje, se učili o raznolikosti književnih likov, poslali kazalke na partnersko šolo v Budimpešti, prejeli kazalke iz Madžarske in primerjali kulturi branja v obeh državah.

Mentorica Meta Štrumbelj

Virtual Connections Around the World Project

Namen projekta je bilo medsebojno povezovanje, spodbujanje strpnosti, spodbujanje narodne zavesti, promocija Slovenije v svetu, spoznavanje kultur drugih držav. Učenci so predstavili lokalno skupnost ter domovino, predstavili slovensko ljudsko slovstvo, prisluhnili predstavitvi učencev in dijakov iz tujine, stopili v stik z učenci druge šole v tujini (Rusija in Kazahstan), se učili o različnosti drugih kultur, primerjali kulture ter šolske sisteme držav sveta, izpeljali videokonferenco v živo z obema šolama.

Mentorica Meta Štrumbelj

World Thinking Day 2022

Učenci so v okviru projekta izkazali visoko raven znanja tujega jezika in odlične sposobnosti medsebojnega sodelovanja, izbire pravih strategij ter prilagajanja na nepredvidene razmere.

Mentorica Meta Štrumbelj



Culture Box

Cilji projekta so bili medsebojno povezovanje, bralna pismenost, spodbujanje strpnosti, spodbujanje narodne zavesti, promocija Slovenije v svetu, spoznavanje kultur drugih držav. Učenci so spoznali različne vrste besedil, pisali različne vrste besedil, se učili o različnih načinih pisnega izražanja, se naučili pisati razglednice, odkrivali lokalno skupnost ter domovino, stopili v stik s turističnimi društvi v Komendi in Kamniku, spoznali lastno vlogo v družbi/lokalni skupnosti, izdelali promocijske brošure, sestavili 'Culture Box', prejeli 'Culture Box' iz Rusije ter primerjali kulture ter šolske sisteme držav sveta.

Mentorica Meta Štrumbelj

Angleški vikend

V projekt je bilo vključenih 32 devetošolcev. Učiteljice spremljevalke smo bile: Špela Freljih, Meta Štrumbelj, Nataša Meh in Petra Remše Starovasnik.

Obiskalo jih je kar devet gostov, bodisi Slovencev, ki so bili rojeni in odrasčali v tujini ali pa tujcev iz angleško govorečih dežel, ki jih je življenje vodilo v Slovenijo in so si življenje ustvarili pri nas. V sodelovanju z Ameriškim veleposlaništvom v Ljubljani in ob podpori vrtnarskega centra Gašperlin smo ob dnevu Zemlje pred šolo v Komendi zasadili tudi gredico z medovitimi rastlinami.

Gostje (Matthew McQuarrie, Rebecca Svetina, Bianca in Peter Rumble, Josh Rocchio, Sara Bremšak in Monica McCollister) so se z učenci pogovarjali o svojih bogatih življenjskih izkušnjah o

tem, kako je živeti v tujini in kakšne so prednosti življenja v majhni državi kot je Slovenija. Učenci so spoznavali razlike med kulturami različnih dežel in komunicirali z gosti v angleščini ter jim zastavljali najrazličnejša vprašanja.

Učenci so preživeli noč v šoli.

Projekt nudi možnosti za medpredmetno povezovanje in sodelovanje. Tokrat so učenci izbirnega predmeta likovno snovanje ustvarjali dekoracijo za angleške učilnice in likovno opremo za angleško šolsko glasilo Secret Garden.

Učenci izbirnega predmeta sodobna priprava hrane so nam prijazno pripravili vse obroke.

Mentorica Petra Remše Starovasnik

CMEPIUS: Delavnica Mreže Vzornikov

Ker je bil letos projekt WIC (World in Classroom) s strani CMEPIUS, zaradi epidemioloških razmer zamrznjen, smo zaprosili za izvedbo nadomestne delavnice.

Mreža vzornikov je pobuda Evropske komisije iz leta 2016, namenjena spodbujanju socialne vključenosti, aktivnega državljanstva in zavezanosti evropskim vrednotam ter preprečevanju izključevanja in nasilne radikalizacije mladih.

Mi smo se odločili za izvedbo delavnice za ozaveščanje o socialni vključenosti: Opazuj, izkusi in vključuj.

Izvajalca Ana Čemažar in Marko Pavlovič sta delavnico z devetošolci izvedla v angleškem jeziku.

Mentorica Petra Remše Starovasnik



Korak k sončku

V letošnjem letu nas je pri pouku spremljala drugačnost.

Začetek šolskega leta smo prebrali knjigo o super močeh. Iz super moči smo speljali pogovor in nato narisali drugačne učence, ki so lahko del našega razreda.

Pogovor je stekel in omenili smo vse osebe s posebnimi potrebami. Te slike so bile kar nekaj časa tema pogovorov našem razredu. Visele so na vidnem mestu, učencem so bile zelo zanimive.

Po mesecih smo si razdelili teme (mesec namenjen slepim, gluhim, gibalna oviranost, dolgotrajne bolezni, učne težave, motnje pozornosti, drugačnost na prvi pogled).

Ob začetku meseca sem predstavila temo. Na to temo smo si izbrali knjige, ki smo jih prebrali in se ob njih pogovarjali ali ustvarjali. Spoznavali smo njihov svet, preko slik in člankov sem jih predstavila znane osebnosti, ki se srečujejo s podobnimi težavami. Preko različnih nalog smo se skušali približati občutkom, ki jih imajo ljudje s posebnimi potrebami. Ena najbolj zanimiv nalog (po mnenju učencev) je bila videokonferenca, ko sem ugasnila kamero in so slišali samo glas, ugasnjen mikrofoni in so me samo videli - brali iz ustnic...). Urili smo se v zaznavanju okolice z zaprtimi očmi, s tipanjem. V razredu smo se igrali igro zaupanja. Učenca sta v paru, enemu smo zavezali oči, drugi ga je vodil po prostoru.

Reševali naloge, ki so bile prirejena tako kot jih vidijo učenci z disleksijo ali diskalkulijo. Učili smo se tehnik umirjanja in usmerjanja pozornosti, tako kot se učijo učenci z motnjami pozornosti. Ogljedali smo si pravljico Kdo je napravil Vidku srajčico v znakovnem jeziku.

Naučili smo se tudi kretnje za posamezne (pogoste)besede, učenci so z enoročno abecedo znali pokazati svoje ime in imena sošolcev, naučili smo se tudi otroško pesem v znakovnem jeziku. Skušali smo prebrati pisavo za slepe. Preizkusili smo se tudi v slikanju z nogo.

Z učenci smo vzpostavili pozitiven in strpen odnos sošolcev in soljudi, saj so tekom leta sprevideli, da smo si seboj različni in da lahko pri vseh najdemo neko pomanjkljivost in pri vseh tudi dobre stvari. S projektom zadovoljne in res smo dosegli glavni cilj - spoznali so drugačnost in vzpostavili pozitiven odnos do drugih.



do
med

smo

Razredničarke drugih razredov

Projekt Pirati plastike

Kot del evropskega projekta skupnostne znanosti Pirati plastike - Dajmo Evropa!, so učenci naše šole prispevali svoj del pri pridobivanju pomembnih podatkov o onesnaženosti slovenskih vodotokov z makro- in mikroplastiko.

Z učenci 6. razreda smo v mesecu oktobru izvedli vzorčenje plastike ob in v reki Pšati v okolici šole. Zbrane podatke sva mentorici Tina Kolenc in Jasmina Notar posredovali Nacionalnemu inštitutu za biologijo. Tam so zbirali podatke iz različnih šol Slovenije in so predstavljeni na spletni strani <https://www.plastic-pirates.eu/sl>.

Namen projekta je krepitev znanstvenega sodelovanja v Evropi, ozaveščanje in zavedanje o okolju, ovrednotenje mikroplastike v rekah in boljše razumevanje okoljskih problemov.

Mentorici Tina Kolenc in Jasmina Notar

b) učenje in sodobni učni pristopi, informacijska tehnologija

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS

Računalniško opismenjevanje	1. do 9. r	Meta Mohar Lebič, Marjana Grošelj	šola, celo šolsko leto med poukom
Spletna stran za začetno angleščino	1. do 4. r	Urška Vidmar	celo šolsko leto
Spletna stran 2. razredov	2. r	aktiv 2. razreda	celo šolsko leto
Igrajmo se poštevanke	3. r	Mateja Kruhar, Bojana Gomboc	šola Moste, celo šolsko leto
Izkustveno učenje	2. r	aktiv 2. razreda	šola Moste, celo šolsko leto
Piflarija	5. r	Nataša Masle Banjac, Urška Frantar, Petra Vrhovnik, Nina Steklasa Žižek	šola, celo šolsko leto

Poročila projektov:

Računalniško opismenjevanje

Projekt je potekal v okviru pouka pri različnih predmetih:

Učenci prvega razreda so z interaktivnimi nalogami spoznavali uporabo miške. •
Učenci drugega razreda so z interaktivnimi nalogami spoznavali delo z miško in tipkovnico (male in velike črke).

Učenci tretjega razreda so z interaktivnimi nalogami spoznavali delo z miško in tipkovnico (male in velike črke, ločila in posebni znaki, vpis v Oblak 365, spoznavali so osnove računalnika (mapa, dokument, namizje, operacijski sistem, okna), zdrave navade uporabe računalnika.

Učenci četrtega razreda so z interaktivnimi nalogami spoznavali uporabo tipkovnice (velike in male črke, ločila), s programom LegoWeDo so spoznavali osnove programiranja, kot učno okolje so uporabljali tudi aplikacijo MS Teams, kjer so spoznavali varno uporabo spletnih strani, ki zahtevajo prijavo.

Učenci petega razreda so spoznavali delo v spletni učilnici, ter varno uporabo spletnih strani, ki zahtevajo prijavo, uporabljali so aplikacijo MS Teams za dostop do učnega gradiva.

Učenci šestega razreda so spoznavali pošiljanje e-sporočil, oblikovanje besedila v urejevalniku Word ter obdelavo podatkov s programom Excel.

Učenci sedmega razreda so s programom Phet uporabnost računalniških aplikacij za simulacije.

Učenci osmega razreda so spoznavali 3D risanje in tiskanje, uporabljali so aplikacijo MS Teams za dostop do učnega gradiva pri čemer so spoznavali varno uporabo spletnih strani, ki zahtevajo prijavo.

Učenci devetega razreda so spoznavali osnove programiranja, uporabo programa Excel za delo z bazo podatkov in obdelavo teh, spoznavali so možnosti uporabe mobilnih telefonov za potrebe pouka, spoznavali so tudi aplikacije za likovno ustvarjanje.

Marjeta Mohar Lebič in Marjana Grošelj

Spletna stran za začetno angleščino

V šolskem letu 2021/2022 sem vodila projekt Spletna začetno angleščino. Spletno stran je javno dostopna na naslovu <http://www2.arnes.si/~uvidma/>. Vsebuje povezave na vaje za poslušanje in utrjevanje obravnavane snovi pri ločeno za 1., 2., 3. in 4. razred.

Na voljo so tudi zanimive povezave, kjer učenci dodatne angleške vsebine. Povezave sem dodajala vzporedno obravnavano snovjo.

Spletno stran smo obiskovali v šoli, učenci pa so jo obiskovali tudi doma in tako utrjevali učno snov.

Nosilka projekta: Urška Vidmar



stran za
posnetke in
angleščini,
najdejo še
z
lahko

Spletna stran 2. razreda

Razredna spletna stran je zaživela v času šolanja na daljavo. V letošnjem šolskem letu smo ohranile njeno delovanje. Na razredno spletno stran smo nalagale naloge za utrjevanje in ponavljanje snovi, povezave do različnih koristnih vsebin za starše, obvestila.

Vsak razred je imel v rubriki »galerija« objavljene posnetke in slike (vse je bilo zaščiteno z geslom) šolskega utripa.

Našo spletno stran lahko najdete na



povezavi: <http://2razredioskomendamoste.splet.arnes.si/>

Učiteljice drugega razreda

Igrajmo se poštevanko

V šolskem letu 2021/2022 sva s projektom nadaljevali Mateja Kruhar in Bojana Gomboc.

Pri izvedbi v razredu so bile v pomoč razredničarke 3. razredov (Veronika Hacin, Polona Osolnik, Tatjana Zadrgal Pirc), ki so staršem na uvodnem roditeljskem sestanku v septembru predstavile potek in vsebinsko zasnovo projekta.

V začetku decembra sva v vseh oddelkih pred prvo izposajo izpeljali uro, v kateri sva učence seznanili s projektom (izgled in sestava iger, možnosti igranja, način tedenske izposoje v šoli, skrb za igre doma ipd.). Igre so nato otroci tudi praktično preizkusili.

Zaradi upoštevanja priporočil za preprečevanje širjenja virusa smo se dogovorili, da igre zares pravočasno vračajo v šolo, tako da so bile pred naslednjo izposajo dovolj časa v »karanteni«.

V projektu so sodelovali vsi tretješolci. Nekateri so se z njimi zelo radi igrali (igre so želeli obdržati doma še kak dodaten dan) in tako utrjevali poštevanko na bolj zabaven način. Uporaba je bila seveda odvisna tudi od družinskega dogajanja med vikendom.

Poleg igrivega učenja in utrjevanja smo s projektom sledili tudi naslednjim ciljem:

- povečati motivacijo za utrjevanje poštevanke
- spodbuditi hitrejšo avtomatizacijo poštevanke
- konkretne usmeritve staršem za delo z otrokom doma
- spodbujati sodelovanje med šolo in starši

Navedeni cilji so bili doseženi.

Mentorici Bojana Gomboc in Mateja Kruhar

Izkustveno učenje

Skozi celotno šolsko leto smo učiteljice drugih razredov dopolnjevale šolsko delo z učenjem v naravi. V sklopu medpredmetnega povezovanja smo pouk izvajale v naravi (vrt, gozd, travnik, njiva, polje, vreme, zelena straža). V sklopu projekta smo se pripravljali na tekmovanje Kresnička in na njem sodelovali. Učenci so pri delu neizmerno uživali in si nabrali novih izkušenj. Z novo usvojenim znanjem so snov iz razreda utrjevali, nadgrajevali in ponavljali.

Zaradi izrednih razmer smo letošnje šolsko leto veliko časa preživeli zunaj in tako krepili skupinsko interakcijo, igranje vlog, telesno gibanje in sproščanje.

Edinstveno izkušnjo so učenci pridobili tudi na taboru v domu Čebelica. Ob delu, raziskovanju narave, sprehodu so se učenci zelo veliko naučili.

Razredničarke drugih razredov

Projekt Piflarija - 5. razred

Učencem 5. razreda smo skušale na njim zanimiv način predstaviti organizacijo in načrtovanje učenja in učnega prostora. Seznanili so se z učnimi stili, vsak je prepoznal svojega. Preko iger ter interaktivnih vsebin smo prikazale najučinkovitejše tehnike in metode učenja. Na delavnicah so se učenci naučili luščenja bistvenih podatkov iz besedila ter tehnik podčrtovanja in izpisa bistvenih podatkov. Največ časa in pozornosti smo namenile izdelavi miselnih vzorcev, saj smo menile, da jim bo tovrsten način predelave podatkov v prihodnje prišel še kako prav.

Učenci so se seznanili tudi z učenjem z asociacijami in drugimi oblikami memotehnik. Zaključno srečanje je bilo v večji meri namenjeno evalvaciji naučenih metod in strategij.

Z izvedbo projekta smo zadovoljne in ga želimo nadaljevati tudi v prihodnjih letih. V veliko pomoč so nam bile razredničarke 5. razredov, ki so nam omogočile izvajanje projekta v sklopu pouka.

Mentorice: Nataša Masle Banjac, Urška Frantar, Nina Steklasa Žižek, Petra Vrhovnik

c) Branje in pisanje, ustvarjanje

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Branje je iskanje	1. do 9. r (družinsko branje)	Andreja Nagode Burger	Občina Komenda, Kamnik, celo šolsko leto
Rastem s knjigo	7. r	Andreja Nagode Burger	Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik, Komenda

Radi beremo	3. r	Veronika Hacin	šola Moste, celo šolsko leto
Bralni nahrbtnik	OPB 3	Sonja Podboršek	šola Moste, celo šolsko leto
Bralno učne strategije	5. r	razredničarke	šola Komenda, celo šolsko leto
Naša mala knjižnica	1. r	Janja Zelnik	šola Komenda in Moste, celo šolsko leto
Noč knjige (Noč v knjižnici) zaradi razmer ni realiziran	6. in 7. r	Katarina Marin Hribar, Andreja Nagode Burger	šola Komenda in Moste, celo šolsko leto
Branje brez meja	2. c in 5. r	Andreja Nagode Burger, aktiv 5. razreda, Tanja Sušnik Hribar in Janja Zelnik	šola, celo šolsko leto
Zabavno branje	2. r	razredničarke	šola, celo šolsko leto

Poročila projektov:

Branje je iskanje 2021/22

V medobčinskem projektu Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik smo kljub spremenjeni organizaciji in izvedbi projekta v projekt, ki povezuje branje in spoznavanje dreves posebnega pomena

v našem okolju, sodelovali tudi v šolskem letu 2021/22. Udeležili smo se ga s skupinami učencev, ki so v preteklem šolskem letu opravili Glavarjeva bralno značko. Nagradni dogodki so konec maja in začetek junija 2022 namreč potekali kot sprehod do Glavarjeve lipe, kjer smo spoznali pomen Petra Pavla Glavarja za Komendo, spomnili smo se, zakaj smo slovensko bralno značko poimenovali po njem, prislunili pa smo tudi Sivčevim besedam pripovedi o življenju našega lokalnega veljaka.

Na koncu terenskega literarnega druženja smo se z vsako skupino učencev in knjigo, iz katere smo na dogodku brali, fotografirali pred Glavarjevo lipo in s fotografijo sodelovali v medobčinskem projektu Branje je iskanje. Fotografije vseh sodelujočih 132 učencev od 6. do 9. razreda so bile razstavljene v Knjižnici Franceta Balantič Kamnik, za pridno sodelovanje pa smo prejeli 6 knjig, ki smo jih dodali v knjižnično zbirko šolske knjižnice.

Knjižničarka Andreja Nagode Burger

Rastem s knjigo

Sedmošolci so v četrtek in petek, 4. in 5. 11. 2021, obiskali komendsko enoto knjižnice Franceta Balantiča Kamnik, kjer so nas sprejele mladinske knjižničarke splošne knjižnice. Predstavile so nam splošno knjižnico, njene značilnosti, storitve in organizacijo.

Na obisku so učenci prejeli Dolenčevo knjigo Kako dolg je čas, še prej pa so jim jo gostiteljice predstavile in spregovorile tudi o avtorju podarjene knjige. Ker je bil mesec oktober mesec šolskih knjižnic, smo spregovorili še o pravljičah in jim tudi prislunili.

Z obiskom smo utrdili sodelovanje in prijateljske vezi med šolsko in splošno knjižnico, učencem pa predstavili znanja in informacije, ki jim bodo prišla prav v katerikoli knjižnici.

Knjižničarka Andreja Nagode Burger

Radi beremo

Skozi celo šolsko leto smo z učenci tretjih razredov izvajali dejavnosti, s katerimi smo želeli še bolj spodbuditi branje, predvsem pa veselje do branja in seveda tudi razumevanje prebranega. V razredih smo imeli bralne kotičke, brali smo na deževen dan, brali smo skupaj v času pouka na daljavo, učenci so izpolnjevali bralne liste, ki smo jih tedensko pregledovali in dopolnjevali. Na koncu šolskega leta so učenci za redno branje prejeli pohvalo. Učenci so tudi predlagali svoje ideje za branje knjig.

Razredničarke 3. razredov

Bralni nahrbtnik

Staršem sem poslala navodila za bralni nahrbtnik in seznam izbranih knjig na temo prijateljstvo. Starši so si knjige iz seznama sami izposojali, učenci so prinašali na A4 formatu vtise od prebranega. Hkrati so prinašali tudi najljubše knjige, ki smo jih prebirali in se pogovarjali o tem, ob kakšnih priložnostih so jih dobili. Nekateri učenci so svojo najljubšo knjigo tudi sami prebrali pred skupino učencev.

Sonja Podboršek

Bralno učne strategije

V okviru tega projekta smo z učenci spoznavali različne bralne učne strategije. Vsako leto opazamo, da imajo učenci težave pri opredeljevanju bistvenih podatkov in ključnih besed. V miselnih vzorcih pogosto ne zapisujejo le ključnih besed, ampak kar cele povedi. Potrebno bo še veliko dela na

tem področju. S pomočjo različnih strategij (Paukova strategija, ribja kost, miselni vzorec, VŽN ...) smo jih usmerjale, da bi našli metodo, ki jim je najbližja.

Razredničarke petih razredov

Naša mala knjižnica

V šolskem letu 2021/2022 so bili v mednarodni bralni projekt »Naša mala knjižnica« vključeni vsi trije oddelki prvega razreda pod mentorstvom učiteljev Saše Progar, Nežke Hribar, Jožice Mohar Špenko, Sabine Pančur, Aljoše Kolar, koordinatorica projekta pa je bila knjižničarka Janja Zelnik.

V bralni projekt, katerega namen je spodbujanje branja in dviganje bralne pismenosti ter spoznavanje drugih kultur, je bilo vključenih 6 knjig iz različnih držav: Slovenije, Hrvaške, Estonije in Litve:

- Andreja Peklar: Luna in jaz
- Peter Svetina: Debela pekovka
- Benas Berantas: Bavbav
- Iva Bezinović-Haydon: Moja babica ne ve, kdo sem
- Piret Raud: Uho
- Davorka Premec: Vera in Srečkomedbolhami

Z učenci smo se po skupnem branju pogovarjali o vsebini posamezne knjige ter reševali zabavne naloge, ki so bile zbrane v Ustvarjalniku, ki so ga na začetku šolskega leta dobili vsi učenci.



Skozi celotno šolsko leto so branje in ustvarjalnost otrok še dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge.

Razred je prejel pismo presenečenja, ki ga je vsem učencem, ki so vključeni v projekt, napisal pisatelj Peter Svetina.

V vsakem razredu so učenci uredili tudi bralni kotiček, kjer so prebirali zgodbe ter sestavljali bralni vlakec. Vsak otrok, ki je prebral knjigo oziroma so mu jo prebrali starši, je lahko razredni lokomotivi dodal en vagon, na katerega je napisal svoje ime ter naslov knjige. V mesecu aprilu smo v telovadnici izvedli interni kviz, ki so se ga udeležile vse skupine naenkrat. Za vsako knjigo, ki so jo prebrali, je bilo pripravljenih približno 10 vprašanj, ki jih je sestavila knjižničarka. Skupina, ki je pravilno odgovorila na največ vprašanj, se je uvrstila naprej v kviz, katerega je izvedlo Kulturno-umetniško društvo Sodobnost International.

Dogodka smo se udeležili 13. 4. 2022, s 1. b razredom, preko video konference. Na kvizu smo se pomerili z učenci še dveh drugih osnovnih šol iz celotne Slovenije. učenci so se na kvizu izmed vseh šol najbolje odrezali, zato so prejeli knjižno nagrado.

Vsi vključeni v projekt Naša mala knjižnica smo bili nad izborom knjig navdušeni in so radi sodelovali v različnih aktivnostih, ki smo jih izvedli.

V letošnjem šolskem letu smo razmišljali tudi še o izmenjavi knjižnega junaka, vendar se zaradi epidemije za to dejavnost nismo odločili.



Naši

Branje brez meja

Učenci 5. a in 5. b OŠ Komenda Moste smo v šolskem letu 2021/22 sodelovali s četrtošolci in tretješolci OŠ Milana Langa iz Bregane na Hrvaškem v mednarodnem projektu Branje brez meja. Prebrali so knjigo hrvaške avtorice Ivane Brlić Mažuranić Čudovite prigode vajenca Hlapiča. Po branju so imeli veliko različnih poustvarjalnih dejavnosti. Hrvaški četrtošolci so prebrali zgodbo Muca copatarica, avtorice Ele Peroci, in Volk in sedem kozličkov.

Opravljenе dejavnosti smo predstavili na virtualnem zaključnem srečanju na Zoomu. Najprej smo predstavili obe šoli in sodelujoče ter izmenjali utrinke opravljenih poustvarjalnih dejavnosti. Naši petošolci so predstavili našo šolo in njeno okolico, svoje poustvarjalno delo po branju knjige, recitali avtorske pesmi o Hlapiču in tudi zapeli slovensko ljudsko Tri planike. Predstavitve smo posneli vnaprej, da smo se izognili večjim tehničnim težavam. Ogledali smo predstavitev obeh hrvaških oddelkov. Zelo so se potrudili, saj so oba dramska nastopa izvedli v živo in v slovenskem jeziku.

Pri projektu smo sodelovale učiteljici Marjeta Kuhar in Monika Ravnikar Bobnar ter knjižničarka Andreja Nagode Burger.

Branje brez meja / Čitanje ne pozna je granice

V projektu Branje ne pozna meja smo v šolskem letu 2021/22 z učenci 2. c razreda OŠ Komenda Moste sodelovali z OŠ Trilj iz Hrvaške, z učenci 3. a razreda.

Z učenci smo si izmenjali zanimiva ustvarjanja ter fotografije na podlagi prebranih knjig, ki smo si jih izbrali. Z učenci smo skupaj prebrali knjigo hrvaške avtorice Ive Bezinović-Haydon, z naslovom Mala Mara in veliko drevo. Knjiga nam je ponudila veliko tem za pogovor, v katerega so se vključili prav vsi učenci.

Hrvaški tretješolci so prebrali zgodbo slovenske avtorice Ide Mlakar Črnič, z naslovom V bližini živi djevojčica.

Po branju je sledilo veliko različnih poustvarjalnih dejavnosti. Z učenci smo izvedli ustvarjalno delavnico, v kateri so po skupinah s tempera barvami narisali različne vrste dreves, po katerih je plezala junakinja Mara. Pri tem so sami odkrivali in spoznavali značilnosti posameznih dreves v različnem strokovnem gradivu. V nadaljevanju smo za posamezno vrsto drevesa v knjižnici našli še ustrezne pesmi.

V zadnji fazi našega projekta smo zunaj, v okolici naše šole posneli kratek filmček, v katerem smo izrazili mnenje o prebrani knjigi ter recitali pesmi pri izbranih drevesih. Celoten filmček o poteku našega projekta smo poslali drugošolcem, prav tako pa so nam tudi iz Hrvaške poslali videoposnetek njihovega opravljenega dela, ki smo si ga z veseljem pogledali in se ob tem naučili kar nekaj hrvaških besed. Učenci so bili nad projektom navdušeni, tako da bomo v naslednjem šolskem letu z največjim veseljem ponovno sodelovali.



Pri projektu sva sodelovali učiteljica Tanja Sušnik Hribar ter knjižničarka Janja Zelnik.

Zabavno branje v drugem razredu

Vsak dan je eden izmed učencev prebral misel dneva.

Ob ponedeljkih smo imeli v razredu 10 minut glasnega branja. Vsak petek smo med malico brali pravljico (brala je učiteljica, ko so učenci pojedli, so brali tudi učenci). Velikokrat smo brali pravljice v nadaljevanjih. Ko je med delom nekoliko popustila koncentracija, smo vzeli knjigo in glasno brali. Pravljice v nadaljevanjih so zelo pritegnile učence, saj jih je gnala radovednost, kaj se bo zgodilo v naslednji pravljici.

V razredu so bile tudi minute namenjene branju. Takrat so si učenci lahko izbrali svoje mesto v razredu, se udobno namestili in brali, redno smo menjavali tudi knjige, ki so bile ves čas na dosegu roke v razredu. Med branje smo vključevale tudi veliko fit pedagogike.

Za učence smo pripravile bralne vaje in bralne liste. S tem smo pri otrocih želele spodbuditi notranjo motivacijo in veselje do branja. Bralni listi so imeli tudi zanimive in zabavne naloge, ki so bile povezane z branjem (beri na drevesu, beri svojemu hišnemu ljubljencu, beri z mikrofonom, beri na nenavadnem mestu...).

Otrok s to metodo nismo silile k branju. Otroci so z rednim prinašanjem bralnih listov zbirali nalepke, kar jim je na koncu šolskega leta prineslo tudi posebno bralno pohvalo.

Otrokovega branja nikoli nismo grajale, pohvalile pa smo vsak napredek. Cilji so bili realni, zato da so otroci dosegli napredek. Izboljševanje branja je dolgotrajen proces in napredek največkrat ni vedno takoj opazen.

Starši, katerih otroci imajo težave z branjem, so dobili priporočila kako doma spodbujati branje. Priložile smo tudi bralne kartončke, ki so spodbujali k postopnemu usvajanju branja. Kartončke so učenci tedensko menjali.

Razredničarke drugih razredov

d) gibanje

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Učenje z gibanjem	5. r	razredničarke	šola Komenda celo šolsko leto

Fit4kids	1. do 4. r	Aljoša Kolar, Romana Ravnikar, Joži Mohar Špenko	šola, celo šolsko leto
Aktivni odmor	4. r	razredničarke	šola Moste, celo šolsko leto

Poročila projektov:

Učenje z gibanjem

Nekatere šolske ure (predvsem pri MAT, SLJ, NIT in DRU) smo večkrat popestrile s FAM. Pri tem so se učenci sprostiti in take ure so jim bile všeč. Na daljavo smo imeli več aktivnih odmorov. Ker se nam zdi projekt uspešen in s strani učencev dobro sprejet, bomo s tem projektom nadaljevale tudi v naslednjem šolskem letu.

Razredničarke petih razredov

Fit4kids

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli naslednje aktivnosti (ob upoštevanju epidemioloških ukrepov): uporaba FIT pedagogike v izobraževalnem procesu/razredu/pri pouku na daljavo, FIT hidracija, FIT aktivno sedenje, FIT gibalni odmor, FIT izobraževanje in FIT didaktične delavnice v okviru pouka, obeležitev svetovnega dneva zdravja (7. april).

Opazili smo, da so učenci v času šolanja na daljavo bili gibalno manj aktivni in učno manj učinkoviti, zato smo se trudili, da smo v pouk vključevali čim več FIT aktivnih metod.

Aljoša Kolar, Romana Ravnikar, Joži Mohar Špenko

Aktivni odmor - 4. razredi

Projekt Aktivni odmor smo izvajale v času odmorov na šolskem igrišču. Aktivnosti so bile dinamične, raznovrstne, enostavne, z zmerno intenziteto, take, ki niso izzvale prevelike fizične in čustvene obremenitve, saj je bilo drugače potrebnega precej časa, da smo učence umirile in pripravile za nadaljnje delo.

Razredničarke 4. razredov



e) Varno v svet

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
VZN (Vzgoja za nenasilje)	1. do 9. r	Sabina Brigita Štebe, Mateja Kruhar	šola, celo šolsko leto
Varni brez vrstniškega nasilja	2. r	Romana Ravnikar, Nataša Masle Banjac	šola, celo šolsko leto
Policist Leon svetuje	5. r	razredničarke	šola Komenda celo šolsko leto
Projekt Pasavček	1. r	aktiv 1. razreda	šola Moste, od oktobra do aprila
Karierna orientacija	3. r	Romana Ravnikar	šola, celo šolsko leto

Poročila projektov:

Vzgoja za nenasilje

Projekt je usmerjen v izvajanje, uresničevanje in spremljanje vzgojnega delovanja šole. Spremljamo tako preventivne kot tudi izobraževalne dejavnosti: predavanja za starše, izobraževanje učiteljev s področja nasilja, preventivne dejavnosti za učence za kvalitetno preživljanje prostega časa med rekreativnimi odmori...

V letošnjem letu smo kupili 10 po višini nastavljivih kinestetičnih miz, ki učencem omogočajo več gibanja med poukom. Naslonjalo za nogo, ki je v obliki gugalnice, pomaga učencu, da ne vztraja v statičnem položaju. Izmenično postavljanje nog na gugalnico aktivira male možgane in omogoča nogam počitek. Skupaj imamo sedaj na šoli 26 miz, naša želja je, da bi vsak razred na šoli imel vsaj eno kinestetično mizo.

V okviru projekta Varni brez vrstniškega nasilja sta učiteljici izpeljali delavnice za učence 3. razredov. V letošnjem šolskem letu se je k projektu Varni brez vrstniškega nasilja pridružilo še več učiteljev, ki bodo začeli z izobraževanjem.

Pregledali in posodobili smo Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt OŠ Komenda Moste, Hišni red in Protokol za izvajanje obveznega in razširjenega programa OŠ Komenda Moste v razmerah povezanih s covidom. Nadaljevali smo že z utečenimi dejavnostmi. Pripravili smo program za Teden otroka.

Mateja Kruhar in Sabina B. Štebe

Varni brez vrstniškega nasilja

Projekt je v letošnjem šolskem letu potekal že tretje leto. Vanj so bili vključeni učenci drugih razredov.

Izvedene so bile delavnice, na katerih so učenci prepoznavali, kaj je nasilje, kako lahko obdržijo svoje pravice, da so varni, močni in svobodni in pri tem spoštujejo pravice drugih. Ob pomoči vodij so razmišljali o vzrokih in posledicah vrstniškega nasilja, se spoznavali z veččinami nenasilne komunikacije in vedenja ter spoznavali, kako se ustrezno odzvati, če so žrtev vrstniškega nasilja. Velik poudarek pa je bil dan tudi na pomen pomoči in podpore okolice o tem, kako ravnati, ko se znajdemo v vlogi priče nasilju in na to, kako lahko vsi skupaj prispevamo k zmanjšanju in preprečevanju vrstniškega nasilja v šoli in v skupnosti.

Pri sami izvedbi so sodelovale učiteljice 2. razredov.

Projekt (delavnice, cilji, protokol...) je v celoti vezan na Program »Varni brez vrstniškega nasilja«, ki poteka v okviru Programa NEON.

Romana Ravnikar in Nataša Masle Banjac

Policist Leon svetuje

Projekt izpeljemo v sodelovanju s PP Kamnik, ki pa ga zaradi koronskih ukrepov in pomanjkanja kadra na PP Kamnik v načrtovani obliki nismo izvedli.

Učiteljice petih razredov

Pasavček

V letošnjem šolskem letu so vsi oddelki prvošolcev sodelovali pri projektu Pasavček, ki deluje v okviru Agencije RS za varnost v prometu. Učitelji in drugi sodelujoči (policistka, gasilci ...), smo skozi celotno šolsko leto učencem skušali približati vsebine varnosti v prometu, pri čemer smo velik poudarek dali na sam pomen vožnje otrok v otroških avto sedežih in pripenjanju vseh potnikov v vozilu z varnostnim pasom.



V mesecu oktobru je bil izveden tehniški dan z naslovom Prometni dan. Vsebine, povezane s projektom smo tekom celotnega šolskega leta medpredmetno povezovali.

Vsak odderek je ob koncu projekta pripravil tudi razredno poročilo. Učenci so tekom samega projekta s strani Agencije RS za promet prejeli razno gradivo (knjižne kazalke, razne plakate, tatuje, urnike ...), ob zaključku pa tudi pohvalo za sodelovanje.

Agencija RS za varnost prometa je na podlagi oddanih poročil 1.b oddelka za vloženi trud sodelovanju v projektu povabila na brezplačni obisk Minicitya, kjer so bile 6. 6. 2022 organizirane delavnice na temo varnosti v prometu.

Sodelujoči: Saša Progar, Neža Hribar, Joži Mohar Špenko, Sabina Pančur, Aljoša Kolar, Tjaša Logaj/Eva Kavčnik.

Koordinatorica projekta: Sabina Pančur

Karierna orientacija v 3. razredu

V projektu Karierna orientacija, ki je bil izpeljal v letošnjem šolskem letu prvič, so sodelovali učenci 3. razredov. Cilji projekta so:

- proces oblikovanja identitete učencev,
- sistematično in dosledno razvijanje kompetenc spoznavanja samega sebe (vrednote, interesi, osebnostne lastnosti, življenjska vizija in cilji, moči),
- spoznavanje samega sebe preko raziskovanja samega sebe (samorefleksija, odgovori na vprašanja o samem sebi, igra vlog),
- izgradnja pozitivne samopodobe.



pri

Dne 30. novembra 2021 so šolo obiskali strokovni delavci Kariernega placa za mlade. Ob upoštevanju epidemioloških ukrepov so v vseh 3. razredih v obliki delavnic izvedli tematski dan: Ali vem, kdo sem in kaj bom postal, ko bom velik? Povej sebi in drugim, kdo si. Ob zaključku dne je tretješolce obiskala tudi maskota Karierko. Z njegovo pomočjo so učenci ponovili bistvene pojme in primere, ki so jih spoznali v povezavi s poklici in kompetencami potrebnimi za opravljanje določenega poklica. Skozi šolsko leto sem izvedla še 3 delavnice v vsakem oddelku. Delavnice so bile povzete in prirejene po priročniku Novi pristopi pri delu z mladimi na področju karierne orientacije, ki ga je izdal Karierni plac.

V naslednjem šolskem letu načrtujem razširitev projekta v obliki delavnic na celotno 1. triado. Žal pa Karierni plac za mlade v prihodnjem šolskem letu ne načrtuje sodelovanj z osnovnimi šolami, saj se nacionalni projekt na področju karierne orientacije zaenkrat zaključuje.



Vodja projekta: Romana Ravnikar

f) Čar praznikov

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS

Decembrski dobrovoljnik	1. r	aktiv 1. razreda	šola Moste, december
Pričarajmo praznično vzdušje	3. r	aktiv 3. razreda	šola Moste, november, december
Posebni dnevi v drugem razredu	2. r	aktiv 2. razreda	šola Moste, celo šolsko leto
Pričarajmo praznično vzdušje	OPB	Romana Ravnikar, Alenka Hrvatin	šola Moste, november, december

Poročila projektov:

Decembrski dobrovoljnik



smo



V sklopu projekta se v prvih razredih

pripravljali na čarobne praznike. S projektom smo začeli 1. decembra, zaključili pa zadnji šolski dan pred novoletnimi počitnicami.

V učilnicah je učence vsak dan pričakalo pismo škrata Srečka. V pismih so bile zapisane dobre misli in naloge za posamezen dan (razveseliti sošolca, pomoč doma ...). Učenci so vsak dan nestrpni prihiteli v razrede in iskali sporočila. Ena izmed nalog jim je bila še posebej všeč. Postali so Božički za en dan. Prinašali so darila za ljudi v stiski. Ta darila smo na koncu zbrali v darilni škatli, ki smo jo lepo okrasili in nato predali »Vitezom današnjega časa.« Ob koncu meseca so učenci za nagrado od škrata Srečka prejeli posebno priznanje.

Učitelji prvih razredov

Pričarajmo praznično vzdušje (3. razredi)

Že konec meseca novembra smo pričeli pripravljati različno dekoracijo za praznični december in skupaj z učenci poskrbeli za okrasitev učilnic ter hodnikov. V mesecu decembru pa nas je prav vsak dan obiskal skriti škrat, ki nas je vsak dan presenetil z novo nalogo (skriti prijatelj, pomagajmo drug drugemu, minute za šport, glasbo, ples...). V okviru projekta smo v mesecu decembru izvedli tudi tehniški dan.

Razredničarke 3. razredov

Posebni dnevi v 2. razredu

Pisma podpore za deklico Mašo

Naše posebne dneve smo pričeli z risanjem risb za deklico ki ima redko genetsko bolezen. Z našimi risbami smo se pridružili 1000 srčnih pisem podpore.



Mašo, akciji



Mednarodni dan miru (21. 9.)

Z učenci smo imeli teden miru... Imeli so miren odmor, naredili smo nekaj lepega za družino, se skušali umiriti na različne načine – hoja, telovadba, masaža, vizualizacijo...

Zapisali smo, kje želimo imeti mir in se pogovorili o tem kaj lahko sami naredimo za svoj mir.

Dan športa (23. 9.)

Dan športa je potekal v športnem duhu. Po vsaki šolski uri smo imeli gibalne urice. Športne dejavnosti so zbirali učenci sami.

Svetovni dan jezikov (26. 9.)

Zbrali smo pozdrave v različnih jezikih. Pozdrave smo lepo zapisali in okrasili. Ves teden smo se zjutraj pozdravljali v različnih jezikih.



Svetovni dan gluhtonemih (30. 9.)

Ob svetovnem dnevu gluhtonemih smo si ogledali video posnetek pravljice pri kateri ni bilo zvoka. Pravljico Kdo je Vidku naredil srajčico. Z učenci smo se pogovarjali o njihovih občutkih. Pravljico smo nato ponovno poslušali. Spoznali smo znakovni jezik in se naučili pesem Ježek teka, teka.

Svetovni dan hoje (15. 10.)

Hodili smo med branjem, med zapisom (ena vrstica zapisa – en sprehod po razredu), med glavnim odmorom smo hodili po igrišču in travnatih površinah. Sprehodili smo se tudi po čutni poti v razredu.

Jesenska čajanka (oktober)



Zadnji dan pred jesenskimi počitnicami smo se posladkali z okusnimi čaji, suhim sadjem in dobrimi knjigami. Kaj je lepšega kot dober čaj v družbi prijateljev?



Mednarodni dan medvrstniškega nasilja (november)

Dan smo začeli z izvajanjem projekta Varni brez vrstniškega nasilja, ki ga na naši šoli izvajata Romana Ravnikar in Nataša Masle Banjac. Učenci so se naučili veliko novega. Prebrali smo tudi pravljico Pravi prijatelj.

Mednarodni dan prijaznosti (13. 11.)

Ena sama beseda lahko nekomu spremeni dan. Drugošolci smo trosili prijazne besede po šoli in po svojem kraju. Ob dnevu prijaznosti smo naredili male voščilnice, nanje napisali lepe misli in jih na skrivaj raznosili po učilnicah. Drugim učencem, v knjižnico, kuhinjo, k hišniku, kar tako na vrata, steber ali stopnice. Učenci so prijazna voščila raznesli tudi po svojem kraju. Nekomu smo polepšali dan.

Odštevanje do počitnic (december)

December se je začel s posebnim pismom. Obiskali so naš škratki, ki so nas potem vsak dan decembra razveseljevali s pismom in posebnimi nalogami. Učenci so komaj čakali novo pismo. Najbolj pogumni so škratkom tudi sami napisali pismo. Da je bilo vzdušje tudi v razredu praznično smo si okrasili leseno smrečico. Šolski hodnik pa je krasila velika zelena smreka.

Letos je čast okraševanja pripadla drugošolcem. Slavnostni prižig lučk je zaradi ukrepov potekal preko ekrana, vseeno pa nas je na šoli popeljal v čudovit mesec december.



Teden pisanja z roko (17. 1.)

Teden pisanja z roko je bil kot nalašč za drugošolce. Zapisali smo pismo za nekoga in mu tako polepšali dan. Letošnji teden pisanja z roko smo združili s Prešernovim praznikom. Pesmi Franceta Prešerna in druge pesmi smo zapisali v neko obliko.

Svetovni dan glasnega branja (5. 2.)

Ob svetovnem dnevu glasnega branja smo po razredu iskali lističe z napisi. Sestavljali smo povedi. Izdelali smo si knjižno kazalo, ob določenem zvoku smo začeli glasno brati svojo pravljico. Domača naloga ob dnevu glasnega branja – branje za različnih mestih ali z različnimi pripomočki.



Slovenski kulturni praznik (8. 2.)

V duhu kulturnega praznika smo tudi mi postali umetniki. Umetniki so tudi slikarji – ustvarjali smo na temo Franceta Prešerna. Izbira tehnike je bila poljubna. Nastali so res krasni Prešerni. Ob kulturnem prazniku smo pripravili krajšo proslavo z recitali, plesom in glasbo.



Dan varne rabe interneta (9. 2.)

Prebrali nekaj zgodb in se o njih pogovorili. Pogovor je tekel o tem, kako se obnašamo na internetu in kako zavarujemo sebe. Izdelali smo družabne igre na temo varno na internetu – družabne igre so postale del razreda in smo jih velikokrat igrali.

Mednarodni dan boja proti otroškemu raku (15. 2.)

15.2. je mednarodni dan boja proti otroškemu raku. Z učenci smo se pogovarjali o tej bolezni, pogledali smo si video spot z njihovo himno in jim napisali lepe misli. Slike pentlje z mislimi smo poslali na društvo junakov 3. nadstropja. Otroci z rakom, ki že dolgo niso videli svojih sošolcev so se misli zelo razveselili.

Prireditev ob sprejemu Tadeja Pogačarja

V petek, 24. 12., na zadnji dan pred božično-novoletnimi prazniki, nas je obiskal dvakratni zmagovalec Tour de France, zmagovalec številnih enodnevnih klasik, nosilec bronaste olimpijske medalje in nekdanji učenec naše šole Tadej Pogačar.

Učenci devetih so imeli privilegij in so si lahko njegov obisk ogledali v živo v telovadnici, ostali učenci šole so srečanje spremljali preko prenosa v živo. Tadeja in njegovo dekle Urško so pričakali z aplavzom, kot se za najboljšega kolesarja na svetu tudi spodobi. Član ekipe UAE in slovenski reprezentant je med drugim v izjemno zanimivem pogovoru povedal, da se je največ zanimivega v šoli zgodilo med odmorom in v telovadnici, kaj počne v prostem času in s kom ga preživlja, katera je njegova najljubša slovenska kolesarska pot in na kam v Sloveniji bi si želel, da bi speljali cesto.

Po pogovoru so se predstavili tudi športniki naše šole. Ob glasbi so športno vzdušje pričarali nogometaši, košarkarji, odbojkarji, plesalca in boksarji.

Sledil je najbolj svečan dogodek, ko je Tadej naši šoli podaril belo majico, ki jo na Tour de France prejme najuspešnejši mladi kolesar. Po koncu je z veseljem dovolil, da se fotografirajo z njim, in potrpežljivo dajal avtograme.



Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslavo so pripravile učiteljice z učenci 3. razredov. Učenci naše šole so si jo v petek, 24. 12. 2021, pri pouku ogledali preko video povezave. Točke so popestrili likovni izdelki učencev OŠ Komenda Moste, oder telovadnice so polepšali učenci PB 9 pod mentorstvom Bee De Cecco, snemalec in montažer je bil Mark Agović. Učence je nagovorila tudi v. d. ravnateljica Barbara Janežič Bizant.

Povezava do posnetka: [PROSLAVA OŠ KOMENDA MOSTE OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ENOTNOSTI 2021 - YouTube](#)

Mentorice Veronika Hacin, Polona Osolnik in Tatjana Zadrgal Pirc

Po Prešernovih stopinjah ob kulturnem dnevu

Šolsko proslavo v počastitev kulturnega dne smo izvedli v petek, 4. 2. 2022. Organizirana in izpeljana je bila v posameznih oddelčnih skupnostih. Učenci so si ogledali film Po Prešernovih stopinjah, ki nastal po idejni zamisli učiteljice Janje Zelnik. Nastopali so učitelji in učenka OŠ Komenda Moste.

Povezava do posnetka: [Po Prešernovih stopinjah \(arnes.si\)](#)



V družbi državnega sekretarja smo na šoli v Komendi otvorili obeležje Tadeju Pogačarju

V torek, 8. marca, sta v šolo v Komendi v sklopu regijskega obiska Vlade RS v Osrednjeslovenski statistični regiji obiskala državni sekretar na ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport Damir Orehovec in svetovalka Katja Križnar. Učenci so ob mentorstvu slovenistik in učiteljice glasbe pripravili kulturni program. Obeležje so kot poklon v zahvalo Tadeju Pogačarju za podarjeno belo majico ustvarili učenci likovnega snovanja pod mentorstvom Tine Kosi in Marije Grilc, gradivo za stranski tabli je izbrala in grafično oblikovala Marjana Grošelj, ki je bila poleg Klare Zidanšek Otrin koordinatorica projekta.



Zaključek Bralne značke

Maja smo pričeli z zaključki Glavarjeve bralne značke. Organizirali smo jih za manjše skupine – po 2 oddelka značkarjev na razredni stopnji ali vse značkarje ene generacije v višjih razredih. Gostili smo mladinski knjižničarki kamniške splošne knjižnice, ki sta učence 1. in 2. razredov presenetili s kamišibajem; Breda Vukmir Podbrežnik je z ljudskimi pravljicami in posebnim glasbenim spremljevalcem presenetila učence 4. in 5. razredov; prevajalec Darko Čuden je obiskal naše petošolce; značkarji 6.-9. razreda pa so s šolskima knjižničarkama obiskali Glavarjevo lipo, prisluhnili pripovedi Ivana Sivca o Petru Pavlu Glavarju, se posladkali in sodelovali v projektu splošne knjižnice Branje je iskanje.

Knjižničarka Andreja Nagode Burger

Valeta

V letošnjem šolskem letu je bila valeta izvedena v torek, 14. 6. 2022, v ŠD v Komendi. Poleg predstavitev razredov, mnogih kulturno-pevsko-športnih točk, podelitve šolskih in občinskih nagrad so se trije izjemni učenci, Anika Rode, Naja Oblak in Mark Dolžan, vpisali v Zlato knjigo OŠ Komenda Moste.



Proslavi ob dnevu državnosti

V petek, 24. 6., sta ob dnevu državnosti na šoli potekali dve prireditvi. Za učence od 1. do 4. razreda je potekala v šoli v Mostah. Organizacijo prireditve je vodil aktiv učiteljev 1. razreda. Za učence od 5. do 8. razreda so organizacijo prireditve prevzeli Katarina Marin Hribar, Rok Kern in Tina Kosi. Nastopali so otroški pevski zbor pod mentorstvom Marjetke Čimžar, glasbena skupina Akustika pod mentorstvom Urške Frantar, Orffov instrumentarij pod mentorstvom Sabina B. Štebe.



2.1.3 Druge dejavnosti

Otroški parlament

Otroški parlament poteka pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Je del vzgoje za demokratično izobraževanje. Otrokom in mladim omogoča sodelovanje, vključenost in udeležbo v razpravah o stvareh, ki jih zadevajo in zanimajo, o katerih želijo izvedeti več.

Vsako leto se na šolskem parlamentu posvetimo nacionalni temi, ki jo izberejo otroci na nacionalnem parlamentu vsaki dve leti. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

Cilji otroškega parlamenta so:

- opozoriti na glas otrok v družbi,
- dati možnost otrokom, da izrazijo svoje mnenje,

- omogočiti soodločati otrokom o vprašanjih, ki jih zanimajo in zadevajo njihovo prihodnost,
- razvijati osebnostne in družbene spretnosti in znanja otrok, s katerimi se bodo odzivali na izzive družbe.

Na srečanjih šolskega parlamenta so učenci razpravljali o poklicih in poklicni prihodnosti.

Razprave so potekale na petih področjih:

- Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine
- Poti do mojega poklica
- Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti
- Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo
- Vpliv covida na izbiro poklica

Regijskega parlamenta sta se udeležila učenca osmega razreda, Tarik Mandžić in Tomaž Petek.

Mentorica: Romana Kump

Projekti in dogodki v šolski knjižnici

V letošnjem šolskem letu je potekalo veliko dogodkov, s katerimi sva knjižničarki učence želeli dodatno motivirati za branje in obiskovanje šolske knjižnice. Septembra 2021 smo slavnostno bralno značko preimenovali v Glavarjevo bralno značko in tako obeležili 300-letnico njegovega rojstva. V mesecu šolskih knjižnic, oktobra 2020, sva organizirali serijo dogodkov za uporabnike obeh enot šolske knjižnice - Tačke pomagačke v šolski knjižnici, razstava Pot knjige z obiskom pisatelja Žiga x Gombača, pripovedovalski dogodek z Bredo Vukmir Podbrežnik, gostujoča razstava o Ani Frank, izmenjavo knjižnih kazalk ... Tudi decembra se je v šolski knjižnici veliko dogajalo – akcija naj bralcev, izposoja skrivnostnih knjižnih paketkov, praznične knjižne čajanke, branje knjižničark v času malice, OPB, JV ... Knjižničarki sva sodelovali pri različnih projektih, s katerimi sva povečevali zanimanje in motivacijo učencev za branje in obiskovanje knjižnice: Naša mala knjižnica, Branje brez meja, Rastem s knjigo, Nacionalni mesec skupnega branja, Mednarodni mesec šolskih knjižnic ... Ob slovenskem kulturnem prazniku je knjižničarka Janja Zelnik pripravila scenarij in organizirala izvedbo virtualnega potovanja po Prešernovih stopinjah, s katerim smo učencem s terena predstavili kraje in mejnike Prešernovega življenja.

V obeh enotah šolske knjižnice obeležujemo spominske dneve s knjižnimi razstavami, katerih utrinke objavimo tudi na spletni strani. Letos smo tako sodelovali pri praznovanju 70-letnice knjižne zbirke Mladinska knjiga Sinji galeb, razstavili smo knjige o 2. svetovni vojni...

Knjižničarski krožek pod mentorstvom Andreje Nagode Burger je jeseni sicer zaživel, vendar je zaradi pouka na daljavo in mehurčkastega načina delo potekalo prilagojeno. Učenke in učenec 8. razreda so pomagale pri obdelavi in zavijanju knjižnih novosti, pri obnovi knjig pri prenosu v Cobiss, pri obnovi in urejanju le-teh.

Obe knjižničarki delo šolske knjižnice OŠ Komenda Moste predstavljata strokovni javnosti na različnih konferencah in z objavami v strokovnih revijah.

Knjižničarka Andreja Nagode Burger

2.2 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12, 47/15, 46/16, 123/21, 207/21 ZOFVI-N, 105/22 ZZNŠPP, 141/22 in 158/22 – ZDoh-2AA),

Zakon o zavodih (Ur. list RS 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00 ZPDZC, 127/06 ZJZP, 25/17-ZVaj),

Zakon o interventnih ukrepih (Ur. list RS 94/10, 110/11, 40/12-ZUJF, 43/12, 21/17),

Zakon o uravnoteženju javnih financ (Ur. list RS 40/12, 96/12-ZPIZ-2, 40/12, 104/12-ZIPRS1314, 105/12, 56/13, 63/13, 85/14, 95/14, 90/15, 102/15, 63/16-ZDoh-2R, 77/17ZMVN-1, 33/19 ZMVN-1A, 72/19, 174/20 – ZIPRS2122 in 139/22 – ZSPJS-AA),

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L),

Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. list RS št. 12/20),

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 52/13),

Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 61/12, 51/13, 44/21),

Pravilnik o šolskem koledarju (Ur. list RS, št. 50/12, 56/12, 20/19, 36/19 in 56/22),

Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. list RS 30/13, 49/17),

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19, 161/22),

Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Ur. list RS, št. 85/22),

Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. list RS 80/04, 76/08),

Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09),

Pravilnik o obrazcih in javnih listinah v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 44/08, 32/09, 88/13, 40/16),

Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, št. 3/13, 46/14, 46/16-ZOFVI-L),

Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. list RS 83/11),

Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 43/11),

Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS 21/13, 78/13, 47/15-ZZSDT in 33/16-PZ-F, 52/16, 15/17odl.US in 22/19-ZposS, 81/19, 203/20-ZIUPOPDVE, 119/21-ZČmlS-A, 202/21-odl.US, 15/22 in 54/22 – ZUPŠ-1),

Zakon o javnih uslužbencih (Ur. list RS, št. 63/07, 65/08, 69/08 ZFTI-A, 40/2012-ZUJF, 158/20-ZIntPK-C, 203/20-ZIUPPOPDVE, 202/21-odl. US, 3/22- ZDeb)

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01popr., 56/02, 43/06 ZKoliP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23)

Kolektivna pogodba za javni sektor (Ur. list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 40/12, 22/13, 46/13, 45/14, 94/14, 91/15, 21/17, 69/17, 80/18 in 136/22),

Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS (Ur. list RS 34/93, 12/94, 18/94, 27/94, 59/94, 64/95, 37/97, 87/97, 3/98, 99/99, 73/03, 115/0543/06, 65/07, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/18, 31/19, 97/20, 88/21, in 136/22),

Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/06, 72/07, 38/14, 70/22),

Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS 23/06, 81/07, 105/08, 38/14, 64/15),

Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS 54/02, 123/08, 44/09, 18/10, 113/20, 115/22, 23/23),

Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in šolah v plačne razrede (Ur. list RS, št. 41/94, 49/95,

66/96, 54/99, 2/01, 19/01, 39/02, 55/02),

Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. list RS, št. 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11-ORZSPJS49a, 40/12-ZUJF, 46/13-ZSPJS-R, 108/13, 25/14-ZFU, 50/14, 23/17-ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22),

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 87/11-popr., 109/12-ZVPI-A),

Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode (Ur. list RS, št. 104/09),

Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS, št. 114/05),

Zakon o računovodstvu (Ur. list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 - ZUE),

Zakon o javnih financah (Ur. list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US in 18/23 – ZDU-10),

Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. list RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15, 75/17 in 82/18),

Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16, 75/17, 82/18, 79/19, 10/21, 2/03/21 in 158/22)

Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21)),

Slovenski računovodski standardi (2016) (Uradni list RS, št. 95/15, 74/16 – popr., 23/17, 57/18 in 81/18)

Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS, št. 120/2007, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15)),

Pravilnik o računovodstvu OŠ Komenda Moste (1. 10. 2008).

2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področij strategij ter nacionalnih programov

Iz splošnih ciljev je razvidno, da mora šola čim bolj usklajeno skrbeti za razvoj osnovnih področij otrokove osebnosti.

Eden pomembnejših dolgoročnih ciljev je zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za šolsko mladino. To področje redno spremljamo z raznimi analizami demografskih gibanj v občini. Leta 2017 smo prostorsko stisko šole začasno rešili z nadzidavo, ki je prostorsko stisko omilila, kljub temu pa ostaja težava zaradi premajhne telovadnice v šoli v Mostah in izvedbo pouka v manjših učnih skupinah v Komendi ter izvedbo pouka dodatne strokovne pomoči na obeh lokacijah. Premajhna je tudi šolska kuhinja, ki ni bila zgrajena za pripravo tolikih obrokov, tesni sta tudi jedilnici v obeh enotah. V šolskem letu 2021/22 smo te težave zelo občutili, saj je bilo treba vsak dan razdeliti okoli 600 kosil. Problem premajhne jedilnice v Komendi rešujemo tako, da čas delitve kosila podaljšamo in da del učencev kosila poje v učilnicah. Taka izvedba kosila je organizacijsko zahtevna, ker zahteva natančne razporede, veliko dežurstva učiteljev, obenem pa nam podaljša čas odmora za kosilo, kar pomeni, da se zamika začetek 6. in 7. ure pouka. V Mostah se kosilo poleg v jedilnici deli še v kotičkih na hodniku.

Razen premajhne telovadnice v Mostah in premajhnih jedilnic na obeh lokacijah, smo šolskem letu 21/22 pouk in ostale dejavnosti izvedli v zadostnem številu ustrezno opremljenih prostorov. Se pa zadnja leta zelo povečuje število učencev s posebnimi potrebami, ki za izvedbo pouka potrebujejo manjše prostore, kabinete. Teh nam občasno na šoli primanjkuje.

Po projekcijah za prihodnja leta nam kaže, da bomo v največji prostorski stiski ravno v naslednjem šolskem letu 2023/24. Trenutno zaključujemo z vpisom prvošolčkov in kaže na 4 oddelke. To pomeni, da bomo v Mostah eno izmed učilnic, ki smo jo zadnji dve leti spremenili v računalnico, morali spet nameniti rednemu pouku. V Komendi se nam nakazuje 18 ali 19 oddelkov z zelo številčnimi generacijami v tretji triadi, kjer nam v 8. in 9. razredu po normativih pripada veliko učnih skupin pri mat, slj in ang. (v obeh razredih po 6 učnih skupin). To v trenutnih prostorskih pogojih ne bo izvedljivo. Kronično pomanjkanje manjših učilnic za izvedbo pouka v manjših učnih skupinah bo ravno v letu 23/24 največje in bojimo se, da izvedba pouka v manjših učnih skupinah ne bo mogoča v takšnem obsegu, kot bi si želeli.

Glede na število rojstev v občini Komenda bo največje število učencev na šoli ravno v naslednjem šolskem letu. Morda ni odveč povedati tudi, da se zadnja leta število preselitev, odselitev, prešolanj, migracij povečuje in vse to zelo vpliva na število učencev na šoli in predvsem na število oddelkov, kar je za nas najpomembnejši organizacijski podatek.

Šola ima oblikovan razvojni načrt, iz katerega izhajajo naslednji dolgoročni cilji:

DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja in omogočanje samostojnega dela in učenja,
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev,
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm,
- skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok,
- sporočanje v slovenskem jeziku,

- omogočanje individualnega strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri izboljšanja kvalitete dela,
- ohranjanje tradicije in kulturne dediščine,
- prilagajanje svetovnemu razvoju, seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja,
- pridobivanje sredstev za razširjene in dodatne programe vzgojno- izobraževalnih dejavnosti.

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta in v njegovem letnem programu dela

KRATKOROČNI CILJI ŠOLE SO:

Šola ima opredeljene letne kratkoročne cilje in tudi konkretne prednostne naloge v Letnem delovnem načrtu OŠ Komenda Moste:

- izvajanje kvalitetnega dela v razredu in spremljajočih dejavnosti na šoli,
- strokovno izobraževanje zaposlenih (delo v aktivih, izobraževanja v povezavi z uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije in sodobnih metod poučevanja, formativno spremljanje znanja),
- spremljanje in izvajanje vzgojnega načrta šole,
- delovanje šole po sprejetih pravilih šolskega reda in hišnega reda,
- ohranjanje in nadaljevanje uspešno zasnovanih dejavnosti in projektnih vsebin (Vzgoja za nenasilje, projekt Pogum, pridobivanje sredstev za šolski sklad).

PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2022/23:

- Dvig digitalnih kompetenc učiteljev in učencev.
- Motiviranje za učenje z gibanjem.
- Organizacija medgeneracijskega sodelovanja za razvoj empatije do sočloveka in okolja ter spodbujanje ustvarjalnosti, kreativnosti in podjetnosti.
- Skrb za svoje zdravje in varovanje zdravja drugih (pravilno umivanje rok, ukrepi za varovanje zdravja ...).

Tem ciljem sledimo tudi v svoji **VIZIJI**, ki smo jo skupaj zasnovali strokovni delavci šole, starši in predstavniki sveta zavoda ter jo zapisali tudi v vzgojni načrt šole:

»Udeleženci šole se počutimo varno. Imamo spodbudno delovno okolje, ki omogoča kreativnost in napredek v znanju. Vse dejavnosti usmerjamo v pozitivne in strpne medsebojne odnose, v vzgojo otrok, da bodo znali in zmogli premagovati ovire v življenju.«

2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih

2.2.4.1

Splošni kratkoročni cilji so bili doseženi.

Izvajali smo kvaliteten pouk, kar so pokazali rezultati že zgoraj navedenih tekmovanj na šolskem in izvenšolskem nivoju. Realizacija pouka je bila na ravni šole dosežena 98,83 %, povprečna ocena učnega uspeha pa je bila 4,2. Učni uspeh ob koncu šolskega leta je bil **98,8 %**.

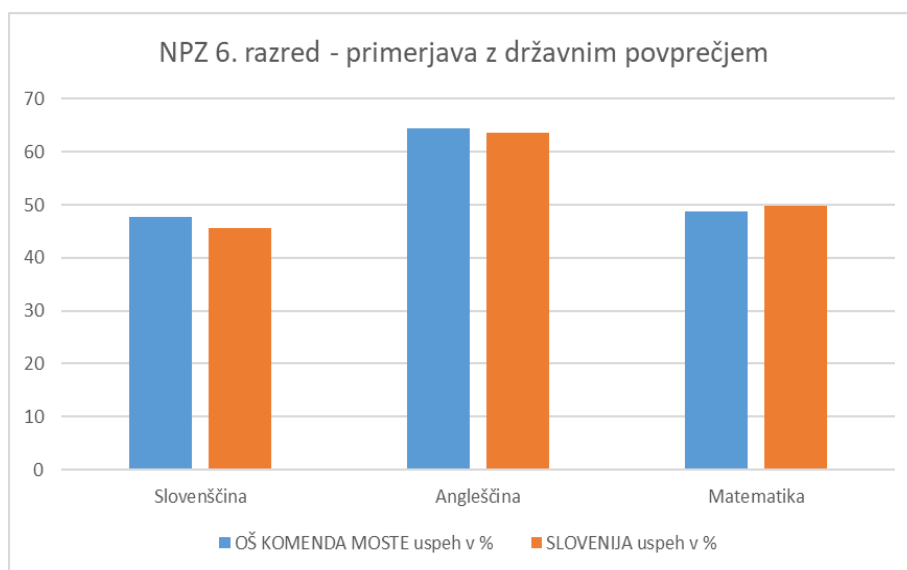
Povprečna ocena od 3. do 9. razreda ostaja visoka, kar pomeni, da učitelji v čim večji možni meri upoštevajo smernice za individualizacijo pouka, tudi za učence z učnimi težavami ter da sledijo načelom formativnega spremljanja znanja s povratnimi informacijami, katera področja je za doseg zelene ocene treba izboljšati.

Dosežki naših učencev na nacionalnih preizkusih znanja so bili v vseh letih do sedaj v okviru ali nad slovenskim povprečjem, kar je tudi pokazatelj kvalitetnega dela. V šolskem letu 2021/22 je bilo nacionalno preverjanje znanja z usklajenim, od zunaj moderiranim vrednotenjem preizkusov, izvedeno v 6. in v 9. razredu.

Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja:

1. obdobje - 6. razred

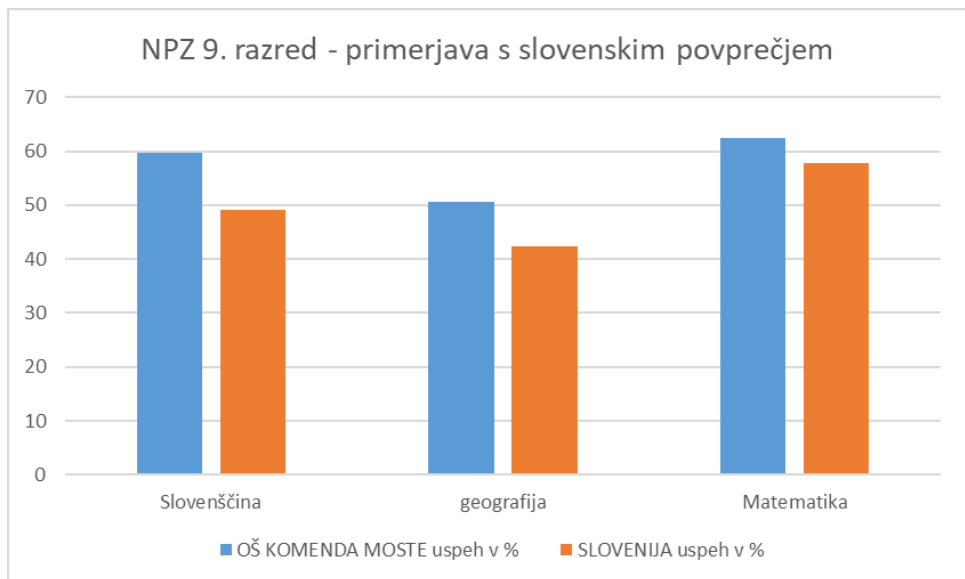
	OŠ Komenda Moste	državno povprečje
slovenščina	47,6 %	45,5 %
matematika	48,8 %	49,7 %
angleščina	64,5 %	63,5 %



2. obdobje - 9. razred

	OŠ Komenda Moste	državno povprečje
slovenščina	59,74 %	49,06 %
matematika	62,44 %	57,7 %

geografija	50,66 %	42,46 %
------------	---------	---------



2.2.4.2 Strokovno izobraževanje zaposlenih

V letu 2021/22 in v prvi polovici šol. leta 2022/23 so se učitelji udeleževali srečanj študijskih skupin. Učitelji predmetne in razredne stopnje so se izobraževali za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela, nekateri so s prispevki sodelovali tudi na mednarodnih konferencah.

Izobraževanja po aktivih v šolskem letu 21/22:

Aktiv 1. razreda:

- Čustvena izgorelost, 24. 1. 2022, 31. 3. 2022, 7. 2. 2022, 14. 2. 2022,
- Učenje socialnih veščin – uporaba socialnih iger v razredu, 16. 10. 2021,
- FIT Jesenski aktiv, 20. 1. 2021,
- FIT Permanentno centralizirano strokovno usposabljanje Izobraževalna nevroznanost in FIT pedagogika, 10. 3. 2022,
- Duševno zdravje otrok in mladostnikov, 19. 4. 2022,
- FIT Letni praktični seminar, 20. 5. 2022,
- Varstvo osebnih podatkov, 30. 8. 2021,
- Vzgojno delovanje šole (pravni vidik), 7. 10. 2021,
- FIT pedagogika, 15. 12. 2021.
- Samostojnost otrok ob vstopu v šolo, 7. 6. 2022,
- Passage (Erasmus+): Pedagoške prakse vključevanja priseljencev v izobraževanje, maj/junij 2022,
- Dvig digitalnih kompetenc- orodje Selfie, 11. 5. 2022.

Aktiv 2. razreda:

- 23. 8. 2021 – študijska skupina (na daljavo)
- 27. 8. 2021 Predstavitve priročnika Glavo imaš in srce

- 30. 8. 2021 Varovanje osebnih podatkov
- 13. 9., 20. 9. 2021 Izdelajmo publikacijo (Knjigca)
- 7.10. 2021 Pravni vidik vzgojnega delovanja šole (A. N. Jager)
- november 2021 – Damjana Šmid – Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja (na daljavo)
- november 2021 - Damjana Šmid – Trening socialnih veščin – igre, gradivo, ideje (na daljavo)
- december 2021 – Damjana Šmid – Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk (na daljavo)
- 23. 11 . 2021 Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli (Safe.si)
- 12. 1. 2022 Zdravi možgani, zdravi otroci (Jani Prgič)
- 15. 1. 2022 Kako otroku približati branje (Boštjan Gorenc)
- 19. 1. 2022 Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja (Nina Jelen)
- 24.1., 31.1., 7. 2., 14. 2. 2022 Čustvena izgorelost za zaposlene (zavod Ve زال)
- 19.4.2022 predavanje mag. psih. Monika Legnar na temo duševnega zdravja otrok in mladostnikov
- 1. 3. 2022 Kako napisati članek (Realka)
- 9. 4. 2022 Matematik 1 (Matematikmb)

Aktiv 3. razreda:

- 27. 8. 2021 - Predstavitev priročnika Glavo imaš in srce
- 30. 8. 2021 - Varovanje osebnih podatkov
- 25. 9. 2021 – Tapkanje, praktično orodje za preprečevanje izgorelosti pedagoških delavcev (metoda EFT) - 1. del
- 28. 9., 23. 11., 21. 12. 2021, 25. 1., 22.2., 29. 3., 26. 4., 24. 5., 21. 6. 2022 – Spletno skupinsko tapkanje za učitelje
- 7.10. 2021 - Pravni vidik vzgojnega delovanja šole (A. N. Jager)
- 23. 11 . 2021 - Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli (Safe.si)
- 25. 11. 2021 – Zometool – prostorske predstave – Zavod Simetris, Darko Zakelšek – webinar
- 15. 12. 2021 - FIT pedagogika
- 24.1., 31.1., 7. 2., 14. 2. 2022 - Čustvena izgorelost za zaposlene (zavod Ve زال)
- 3. 2. 2022 - Slavnostna akademija Lili in Bine – založba Rokus Klett – preko spleta
- 16. 5. 2022 – Matematika na prostem – Petra Erjavec – webinar
- 19. 5. 2022, videokonferenca - Duševno zdravje otrok in mladostnikov

Aktiv 4. razreda:

- Predstavitev priročnika za učitelje: Glavo imaš in srce (Društvo za boljši svet) (27.8.)
- Varstvo osebnih podatkov (30. 8.)
- Pravni vidik vzgojnega delovanja šole, dr. Ana Nina Jager (7. 10.)
- Študijske skupine (24. 8.)
- Študijske skupine (24. 8.)
- Študijske skupine (22. 9.)
- Sodelovanje med šolo in starši za večje blagostanje otrok, dr. Andreja Poljanec (5. 10.)
- Družinska e-pravila, Špela Reš (9. 11.)
- Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja na šoli – spletno predavanje za učitelje (Nina Babič in Benjamin Lesjak) (23. 11.)
- L. in A. Mrgole: Čustvena izgorelost (na daljavo), (24. 1., 31. 1., 7. 2.)
- 7. akademija Radovednih 5 (webinar)-Motivacija v času izzivov (8. 3.)
- 7. akademija Radovednih 5 (webinar) Radovednih pet: Digitalna pismenost učencev v 4. in 5. razredu. (1. 2.)
- Mag. psihologije Monika Legnar, Duševno zdravje otrok in mladostnikov (19. 4.)
- Didaktika učenja na prostem: Inovativni pristop Model roke (7. 5.) CŠOD Trilobit, samoizobraževanje
- Strah pred vstopom v osnovno šolo, dr. Andreja Poljanec (3. 6.)
- Delavnica v okviru projekta Passage v Ljubljani 4 h (15. 6.) samoizobraževanja;
- Dvig digitalnih kompetenc (15. 6.)

Aktiv 5. razreda:

- 27. 8. 2021 Predstavitev priročnika Glavo imaš in srce
- 26. 8. 2021 Izkušnje in izzivi v času epidemije (Mib konferenca)
- 30. 8. 2021 Varovanje osebnih podatkov
- 4. - 8. 10. 2021 ABC bralne pismenosti

- 7.10. 2021 Pravni vidik vzgojnega delovanja šole (A. N. Jager)
- 15. 10. 2021 Strokovno usposabljanje Otrok s slepoto, slabovidnostjo ali z okvaro vidne funkcije (Center IRIS)
- 13. 10. Komunikacija med starši in učitelji (Zavod Sv. Stanislava)
- 25. - 29. 10. 2021 Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk (Damjana Šmid)
- 2. 11. 2021 Kako napisati članek (Realka)
- 8. 12. 2021 Spletni seminar mentorjev turističnega podmladka (Voda in zdravilni turizem)
- 3. 1. - 20. 3. 2022 Ustvarjanje in urejanje video posnetkov – individualno spletno izobraževanje
- 24.1., 31.1., 7. 2., 14. 2. 2022 Čustvena izgorelost za zaposlene (zavod Vežal)
- 1. 3. - 22. 3. 2022 Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja (Damjana Šmid)
- 19. 4. 2022: Duševno zdravje otrok in mladostnikov (mag. Psih. Monika Legnar)

Aktiv ŠPORTA:

- študijske skupine šport (avgust-oktober 2021)
- 7.10. 2021 – Vzgojno delovanje šole, pravni vidik (Ana N. Jaeger)
- 15. 10. 2021 – »medvrstniško nasilje in zloraba interneta« (kriminalist Podbelšek)
- 26.11.2021 - »Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli (Safe.si, na daljavo)
- Samoizobraževanje z IKT
- Spremljanje športnih tekmovanj po medijih, razprave,
- Branje strokovne literature in člankov

Aktiv ŠSS:

PREDAVANJA NA ŠOLI

- 27. 8. 2021, Predstavitve priročnika - Glavo imaš in srce
- 30. 8. 2021, Varovanje osebnih podatkov
- 7. 10. 2021, Pravni vidik vzgojnega delovanja šole (A. N. Jager)
- 24. 1., 31. 1., 7. 2., 14. 2. 2022, Čustvena izgorelost za zaposlene (zavod Vežal – Albert in Leonida Mrgole)
- 19. 5. 2022, videokonferenca: Duševno zdravje otrok in mladostnikov

SEMINARJI

- 30. 8. 2021, posvet Pomen prostovoljstva v OŠ za celostni razvoj otrok (Slovenska filantropija)
- 29. 1. 2022, Pomoč težavnemu otroku na poti odrasčanja, 1.del (Izobraževalni center znanje – na daljavo)
- februar, 2022, Disleksija – motnja in dar (Nives Skamlič; Forum Akademija – na daljavo)
- 4. 3. - 6. 3., Uspešno delo z vedenjsko težavnimi učenci v osnovni šoli
- 2. 4. 2022, Mednarodna konferenca – Sodobnost za prihodnost – z bližino urimo doktrino (OŠ Ivana Cankarja, Ljutomer)
- 12. 5. 2022, Strokovni posvet izvajalcev programa Varni brez vrstniškega nasilja (Zreče)
- 14. 5. 2022, Ravnanje ob agresivnem vedenju otroka v šoli
- 17. 5. 2022, 2. posvet društva defektologov (na daljavo)
- 10. 6. - 12. 6. 2022, Mednarodni kongres: Sodobni izzivi dela z otroki in mladostniki iz ranljivih skupin (Radenci)

DRUGO

- Strokovne konzultacije z elementi supervizije (10 srečanj)
- Sekcija socialnih pedagogov v OŠ (4 srečanja)
- Občinski aktiv specialnih pedagogov Kamnik
- Priporočila za delo z gibalno oviranim učencem

Aktiv TUJIH JEZIKOV:

- 3rd IATEFL SLOVENIA Conference, 1. in 2. oktober 2021
- Mednarodna konferenca Ves svet je lahko učilnica, 28.4.2022
- Spletno izobraževanje Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk, november 2021
- Passage (Erasmus+): Pedagoške prakse vključevanja priseljencev v izobraževanje, maj/junij 2022
- Študijsko srečanje 1. del, 26.8.2021

- Študijsko srečanje 2. del, na daljavo, september 2021
- Študijsko srečanje 3. del, 29.9.2021
- Glavo imaš in srce: Predstavitev priročnika za delo v razredu, 27.8.2021
- Varstvo osebnih podatkov (Center za pravno pomoč), 30.8.2021
- Zavod za šolstvo RS, tekmovanje za 8. in 9. razred, 22.9.2023
- Pravni vidik vzgojnega delovanja šole, 7.10.2021
- Praktikum: Čustvena izgorelost za zaposlene v šoli (zavod Vezal), štirje ponedeljki na daljavo
- OUP Conference: ELT konferenca ADVANCING KNOWLEDGE AND LEARNING, 28.1.2022
- Novosti stroke za učitelje angleščine, 28.1.2022
- Ustvarjanje in urejanje videoposnetkov(individualno spletni izobraževanje) - Zavod Muzikator, celo šol. leto
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu CANVA, (individualno spletno izobraževanje) - Zavod Muzikator, september, oktober 2021
- Macmillan Konferenca, 8.3. 2022
- IATEFL International Conference, 10.-13.3.2022
- MOOC – interaktivne vsebine H5P#2, 1.9.-8.10.2021
- Hospitacija ure FIT metode in evalvacija, 23.10.2021
- Kako motivirati za učenje (na daljavo), 15.12. 2021
- Čustvena izgorelost, 24.1.2022, 31.1.2022 in 7.2.2022
- Webinar z založbo Ladybird, 3.2.2022
- Duševno zdravje otrok in mladostnikov, 19.4.2022
- Samostojnost otroka ob vstopu v šolo, 7.6.2022
- Video konferenca: Posvetovanje sekcij ZBDS 2021, Uporabnik v kontekstu sprememb, 21.- 23. 9. 2021
- Video konferenca: Goethe Institut Ljubljana, Mikrofortbildung: Fit durch Lernen und Bewegung , 17. 9. 2021
- Video konferenca: Izobraževanje za mentorje na selekcijskem tekmovanju učencev 8. in 9. razreda s področja nemščine, 6. 10. 2021
- Video konferenca: Knjižničarji: Pogled v prihodnost, 13. 11. 2021
- Ljubljana: Kulturni bazar 2022, 31. 3. 2022
- Nina Ana Jäger: Izobraževanje o pravnem vidiku vzgojnega delovanja šole, 7. 10. 2021
- 1. študijsko srečanje za nemščino v OŠ, 23. 8. 2021
- 2. študijsko srečanje za nemščino v OŠ, 15. 9. 2021
- OŠ Komenda, 1. srečanje medobčinskega aktiva šolskih knjižničarjev občin Kamnik in Komenda, 18. 10. 2021
- Kamnik: 2. srečanje medobčinskega aktiva šolskih knjižničarjev občin Kamnik in Komenda, 29. 3. 2022
- OŠ Brezovica pri Ljubljani, udeležba na mednarodni konferenci ter samostojna predstavitev referata z naslovom Psihološka odpornost, 23. 4. 2022,
- Konferenca DUH; Mladi in ustvarjalnost, Brdo, 28. 6. 2022.

Aktiv MAT-RAČ-FIZ-TIT:

- Študijska Tehnika in tehnologija, 23.8.2021 ob 8.30, drugi del načrtovanje LDN, 3 del 20.9 (aplikacija Teams)
- Študijska Računalništvo, 24.8.2021 ob 8.30, drugi del načrtovanje LDN, 3 del 20.9 (aplikacija Teams)
- Študijska matematika, 26.8.2021 in 15.9 (na daljavo)
- Priročnik za delo v razredu, 27.8.2021
- Varovanje osebnih podatkov 30.8.2021
- Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki, ZRSS, 7.10. in 13.10
- Pravni vidik vzgojnega delovanja šole, dr. Ana Nina Jager, 7.10.2021
- Predavanje mag. psih. Monike Legnar na temo duševnega zdravja otrok in mladostnikov (Teams)
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva – individualno spletno izobraževanje, dr. Špela Golobič, marec 2022, zavod Muzikator
- 8. 10. 2021 do 11. 06. 2022: Izzivi poučevanja računalniških vsebin v OŠ in SŠ (na daljavo)
- 23. 11. 2021: Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli (Safe.si)
- 8. 11. 2021 do 21. 11. 2021: Programirajmo s Pythonom (na daljavo)
- 25.8. in 26.8. 2022 Spletno izobraževanje Tinkercad (tehnikajezakon.si)
- 12.1. in 13.1.2022 Spletno izobraževanje Qcad (tehnikajezakon.si)
- 24.1., 31.1. in 14.2.2022 Čustvena izgorelost za zaposlene (zavod Vezal)
- 19.1.2022 Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja (N. Jelen)
- 11.5.2022 Dvig digitalnih kompetenc- orodje Selfie

AKTIV SLJ-KNJIŽ.:

- Strokovno posvetovanje ZBDS: »Uporabnik v kontekstu sprememb«, 21.-23. 2021, 8.50-15.10 (Zoom)
- ABC bralne pismenosti 3, 4.-8. 10. 2021 (Zoom)
- Izobraževanje za učinkovito iskanje digitalnih vsebin na portalu Digitalne knjižnice Slovenije«, 5. 10. 2021, 10.00-12.30 (Zoom).
- Mladi bralec in digitalni mediji, ZBDS, 11. 11. 2021
- Nova pravila, novi standardi na področju bibliotekarstva, DBL, Ljubljana, 18. 11. 2021
- Portal Franček kot orientacijska točka za pouk slovnicih vsebin pri slovenščini (dr. Kozma Ahačič), Rokus, 23. 11. 2021
- MOOC Uporaba mobilnih naprav v VIZ (oktober – november 2021)
- MOOC Spletna predstavitev VIZ (oktober – november 2021)
- Kulturni bazar, Ljubljana, 31. 3. 2022
- Varstvo osebnih podatkov (GDPR), 30. 8. ob 11.00, OŠ Komenda Moste
- Praktikum Čustvena Izgorelost, spletna delavnica, januar-februar 2022)
- Študijska skupina šolskih knjižničarjev, 1. del, Teams, 20. avgust 2021
- Študijska skupina šolskih knjižničarjev, 2. del, Teams, 16. september 2021
- 1. srečanje Medobčinski aktiv šolskih knjižničark občin Kamnik in Komenda, Komenda, 18. 10. 2021, 9.-14.00
- 2. srečanje Medobčinskega aktiva šolskih knjižničarjev občin Kamnik in Komenda, Kamnik, 29. 3. 2022, 8-14.00
- Študijsko srečanje za predmetno področje SLJ (1. del – 20. 8., 2. del – 13. 9., 3. del – 15. 9. 2021)
- Predavanje Vzgojno delovanje šole - pravni vidik (17. 10. 2021, predavala: Ana Nina Jäger)
- Predavanje Čustvena izgorelost (24. 1., 31. 1., 7. 2., 14. 2. 2022 - predavanje in praktikum (na daljavo), predavala: Albert in Leonida Mrgole)
- Založba Miš, pogovor s pisateljico Natašo Konec Lorenzutti, 12. 10. 2021
- Predstavitev priročnika Glavo imaš in srce, 27. 8. 2021
- Kritika že ... toda kako?, JSKD Idrija, 30. 11. 2021
- Passage, Ljubljana, splet, 15. 6. 2022
- Igrišče zgodb, predstavitev DZ za domače branje; Tilka Jamnik; 21. 3. 2022
- Učinkovito govorno nastopanje (Društvo katoliških pedagogov, Hedvika Dermol Hvala) - 13. 11. 2021
- NLP trening za učitelje (Jani Prgić) - 26. in 27. 3. 2022
- Pedagoške prakse vključevanja otrok priseljencev in beguncev v izobraževanje - 4. 5. 2022

Aktiv NARAVOSLOVJA:

Seminarji:

- 25. 8. Seminar za učitelje za pripravo na Proteusovo tekmovanje – PAJKOVCI
- 15. 9. Projekt Pirati plastike
- 18. 9. Seminar Sladkorna Bolezen
- 9. 11. Genetsko upravljanje in izboljševanje populacije
- 7. 12. Kemijska varnost mikroplastike
- 15.12. FIT izobraževanje

Predavanja na šoli:

- 27. 8. Priročnik za delo v razredu – Glavo imaš in srce
- 30. 8. Varstvo osebnih podatkov
- 30. 8. HACCP izobraževanje
- 24.,31.1.; 7., 14. 2. 2022: Čustvena izgorelost (zavod Vežal)
- 7. 10. Vzgojno delovanje šole
- 23.11. Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja
- 30.11. Zasvojenost s psihoaktivnimi snovmi
- 24. in 31.1. Čustvena izgorelost
- 19. 4. Duševno zdravje otrok in mladostnikov

- Študijske skupine (avg., sept. 2021):
- Študijska skupina za biologijo I., II., III. del
- Študijska skupina za gospodinjstvo in prehrano I., II., III. del
- Študijska skupina za kemijo
- Študijska skupina za naravoslovje

Konference:

- 14. 10 in 15. 10 NAK (naravoslovna konferenca)
- 27. 5. 2022 konferenca projekta POGUM

Drugo:

- Marko Juhant – Vzgoja.si ; spletna predavanja in delavnice
- Zakladnica Marka Juhanta
- Vzgoja trmastega otroka
- Motiviranje otroka
- Otrok ne uboga
- Vzgoja najstnika
- Samostojno učenje
- Delovne navade
- Samozavest in samopodoba
- Pozitivna psihologija – predavanja
- 8. Konferenca o kreativnosti; sklop 6. predavanj priznanih strokovnjakov
- 23. 4. 2022 Meta Grošelj: Kako notranjega kritika preoblikovati v kreativca?
- 30. 4. 2022 Simon Belak: Stanje zanosa: skrivnost visoke produktivnosti in zadovoljstva ob delu
- 7. 5. 2022 Polona Požgan: "Če želiš ljudi nasmejati, jih vprašaj, če so v službi srečni"
- 14. 5. 2022 Dani Polajnar: Kako do energije za osebni in poslovni uspeh?
- 21. 5. 2022 Sonja Klopčič: Kreativno vodenje
- 28. 5. 2022 Lorena Štemberger, Nadja Jukić, Tina Kariž in Urška Slavec: Inovativni pristop poučevanja: obrnjena učilnica

DRUŽBOSLOVNO UMETNOSTNI aktiv:

- 20. 8. 2021: Študijska skupina GUM
- 26. 8. 2021: Študijska skupina LUM
- 23. 8. 2021: Študijska skupina ZGO-DKE
- 27. 8. 2021: Predstavitvev priročnika za delo v razredu - Glavo imaš in srce
- 30. 8. 2021: Varstvo osebnih podatkov
- 29. 9. 2021: Študijsko srečanje LUM
- 30. 9. 2021 Kakšni bodo gozdovi naših vnukov (dr. Robert Brus)
- 4. 11. 2021 (Ne)vidni vzorci narave (dr. Gregor Torkar)
- 8. 11. 2021: Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva (Muzikator)
- 13. 11. 2021: Ustvarjanje in urejanje videoposnetkov (Muzikator)
- 23. 11. 2021: Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli (Safe.si)
- 23.11. 2021: Študijsko srečanje LUM
- 25. 11. 2021 Kleti v Sloveniji (dr. Boštjan Laharnar)
- 23. 12. 2021 Potovanje na ledeni jug (dr. Timotej Turk Dermastja)
- 27. 1. 2022 Prepletanje vidnih in nevidnih svetov na Papui Novi Gvineji (dr. Borut Telban)
- 24.,31.1.; 7., 14. 2. 2022: Čustvena izgorelost (zavod Veza)
- 23. 2. 2022 5 načel dobre vzgoje (Marko Juhant)
- 24. 2. 2022 Iz klopi na splet – uporaba avtorskih del v izobraževanju 19. 4. 2022: Duševno zdravje otrok in mladostnikov (mag. Psih. Monika Legnar)
- 21. 4. 2022 Triglavski narodni park (dr. Peter Skobrne)
- 30. 6. 2022 Sodobna umetnost in likovni svet mladih (Zavod RS za šolstvo)
- 26. 8. 2021: Študijska skupina geografija
- 14. 9. in 29. 9. 2021: Izobraževanje za mentorje otroškega parlamenta
- 7. 10. 2021 Predavanje Vzgojno delovanje šole - pravni vidik (predavala: Ana Nina Jäger)
- Maj-junij 2022 Passage (Erasmus+): Pedagoške prakse vključevanja priseljencev v izobraževanje
- 23.12. Hospitacije FIT4KID
- V teku - Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk (spletno)
- V teku - Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja (spletno)
- Računalniško izpopolnjevanje spletni vodiči in izobraževanja
- MovieZilla MovieMaker (spletni vodiči in izobraževanja)

V prvem ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2021/2022 smo za zaposlene organizirali izobraževanja:

- Center za pravno pomoč: Varstvo osebnih podatkov (dve ponovitvi, Moste, 30.8.2021)
- Dr. Nina Ana Jager: Vzgojno delovanje šole – pravni vidik (na daljavo, 7. 10. 2021)
- Fit4Kid: Fit didaktične delavnice (23.11.2021)
- Vanja Zallatel, Barbara Konda: Kako motivirati za učenje na daljavo (15. 12. 2021)
- Albert in Leonida Mrgole: Čustvena izgorelost za zaposlene v šoli (4 delavnice: 24.1.2022, 31.1.2022, 7.2.2022 in 14. 2. 2022)

2.2.4.3 Spremljanje in izvajanje vzgojnega delovanja šole

Vzgojno delovanje šole je temeljilo predvsem na preventivnih vzgojnih dejavnostih – svetovalnih pogovorih, ki so jih vodile svetovalne delavke ali razredniki oz. učitelji.

V letu 2022 so članice aktiva šolske svetovalne službe nudile pomoč učencem z učnimi težavami, čustvenimi težavami, vedenjskimi težavami in težavami v socialni integraciji. Odpravljale smo njihove učne, vedenjske in čustvene težave ter razvojne primanjkljaje, razvijale močna področja, organizirale smo učno pomoč. Učence smo seznanjale z učinkovitimi tehnikami učenja, jim pomagale pri organizaciji šolskega dela in vključevanju v socialno sredino.

Za učence s posebnimi potrebami smo v okviru strokovnih skupin oblikovale individualizirane programe dela. Pri svojem delu smo sodelovale tudi z njihovimi starši (informacije o otrokovem napredku, napotki za delo doma, načrtovanje in evalvacija programov dela...) in zunanji institucijami, ki so obravnavale naše učence.

V prvih treh razredih je bilo s soglasjem staršev opravljeno preverjanje predbralnih in bralnih zmožnosti. Tretješolci so pisali diagnostični narek, s katerim smo preverjali njihove napisovalne zmožnosti.

Vsem zainteresiranim staršem smo posredovale informacije in nasvete s področja vzgoje, učenja ipd. Na pobudo učiteljev (ob soglasju staršev) ali staršev smo opravile specialno diagnostično testiranje učencev z izrazitimi učnimi ali vedenjskimi težavami (SNAP). V šolskem letu 2022/2023 pa tudi psihološko diagnostiko učnih, čustvenih in vedenjskih težav. Staršem posameznih učencev smo predstavile in predlagale vključitev v individualno in skupinsko pomoč (ISP, PUT). V primerih, ko obiskovanje omenjenih oblik ni zadoščalo, smo starše napotile po mnenje na zunanje institucije ter jim predstavile in predlagale postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Ob njihovem soglasju in sodelovanju smo postopek tudi izpeljale.

Pri svojem neposrednem delu smo sodelovale z učitelji. Poleg seznanjanja s posebnostmi otrokovih težav, njegovimi močnimi in šibkimi področji, smo skupaj iskali učinkovite strategije dela. Učiteljem smo svetovale glede uporabe različnih didaktičnih pripomočkov, jim pomagale pri pripravi prilagojenih preizkusov znanja ter z njimi sodelovale pri izvedbi ocenjevanj (individualni preizkusi izven razreda, podaljšan čas pisanja...).

V okviru svojega dela smo izvajale projekte in sodelovale v šolskih projektih (Igrajmo se poštevanke, Piflarija, Varni brez vrstniškega nasilja, Poklicna orientacija, POGUM, Vzgoja za nenasilje).

Svetovalna služba je skozi šolsko leto vodila in organizirala različne dejavnosti. V 9. razredih smo novembra 2021 in januarja 2022 organizirali dva tehniška dneva glede poklicne orientacije. Pri

tem smo sodelovali tudi z javnim zavodom Cene Štupar – Karierni plac. V 8. razredu je prav tako junija 2022 potekal tehniški dan glede poklicnega usmerjanja.

V 6. razredih smo aprila 2022 organizirali naravoslovni dan o kajenju. V sklopu tega, so učencem predavali mladinski delavci iz Mladinske zveze Brez izgovora in iz zdravstvenega doma Kamnik. V 7. razredih je bil maja 2022 organiziran naravoslovni dan o zasvojenosti. K sodelovanju smo povabili zdravstveni dom Kamnik in društvo Projekt človek.

Svetovalna služba je devetošolcem nudila individualna svetovanja glede izbire srednje šole oz. poklica. Ravno tako je nudila individualna svetovanja učencem in njihovim staršem, ki so potrebovali pomoč (učne težave, anksioznost, samopodoba, čustveno-vedenjske težave, ipd.).

V sklopu oddelčne skupnosti se je svetovalna služba povezovala z razredniki in po potrebi vodila predavanja in delavnice o medvrstniškem nasilju, spletnem nasilju, prijateljstvu, delu v razredu, ipd.

V letošnjem šolskem letu posebno pozornost namenjamo nadarjenim učencem. Le-te informiramo o dejavnostih, ki so za njih v šoli na voljo, jim organiziramo dodatne enkratne aktivnosti skozi leto in jih vodimo pri ugotavljanju njihovih močnih področij, postavljanju ciljev in evalvaciji svojega napredka.

V šolskem letu 2021/22 je bilo skupaj izrečenih 33 vzgojnih opominov. Za kršitve v času prvega ocenjevalnega obdobja 2022/23 pa smo izrekli 8 vzgojnih opominov. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni zaradi kršenja pravil šolskega reda: fizičnega napada na učenca, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje, grobega verbalnega napada na učitelja, neprimerne odnosa do učiteljev in sošolcev, kajenja elektronskih cigaret, ponavljajočega motenja pouka, zamujanja pouka, popravljanja pisnih ocenjevanj znanja in nedovoljenega fotografiranja s telefonom. Ob izrekih vzgojnih opominov so bili opravljeni razgovori in pripravljene individualizirane vzgojne načrte ter po potrebi vključene tudi zunanje institucije.

Med vsemi izostanki je bilo v šolskem letu 2021/22 1,5 % neopravičenih ur (skupaj je bilo takih ur 1098, opravičenih ur odsotnosti pa je bilo 70780 ur).

V šolskih letih 2021/22 in 2022/23 je ena izmed prednostnih nalog tudi razvijanje empatije pri učencih in kar nekaj dejavnosti je usmerjenih v to temo. Interesna dejavnost Vitezi današnjega časa, projekt Pogum in razne dobrodne akcije se med seboj lepo dopolnjujejo – od njih si oboje pozitivne rezultate na vzgojnem področju, saj z njimi krepimo empatijo, izvajamo dejavnosti, s katerimi pomagamo soobčanom, starejšim, mlajšim, drug drugemu ... skratka pri učencih krepimo občutljivost do drugih in do okolja. Posebej na velik odziv naletijo naše dobrodne akcije – zbiranje materiala za ljudi v stiski, priprava raznih prehranskih izdelkov idr., s katerimi na več načinov pomagamo sočloveku. Na šoli deluje tudi preventivni projekt Vzgoja za nenasilje. Za ta projekt je občina namenila 2.800,00 €.

2.2.4.4 Ohranjanje in nadaljevanje uspešno zasnovanih dejavnosti in projektnih vsebin

Šole v naravi, tabori in plavalni tečaji

Za letno šolo v naravi ter plavalni tečaj so bila sredstva porabljena namensko in sofinancirana po računih s strani ministrstva v višini 9.661,80 €. Občina ustanoviteljica je v letu 2022 sofinancirala dejavnosti: naravoslovni tabor (izvedli smo ga v šolskem letu 2022/2023) in

plavalni tečaj za 3. razred (2022/2023), in zimska šola v naravi (2021/2022) skupaj v višini 8.650,00 €.

Šolski sklad

Osnovna šola ima ustanovljen šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki se ne financirajo iz javnih sredstev – npr. za nakup nadstandardne opreme, za zvišanje standarda pouka. Sklad pridobiva sredstva iz:

- prispevkov staršev
- donacij in
- drugih virov.

V letu 2022 so v šolski sklad starši preko položnic prispevali **5.613,00€**, Z donacijo podjetja IMP PUMPS v letu 2022 zbrali 1.500,00 €.

Učenci interesne dejavnosti Vitezi današnjega časa so v decembru 2021 izvedli dobrodelno akcijo, s katero so zbrali 1.536,02 € in v januarju 2022 položili na račun šolskega sklada.

V oktobru 2022 so izvedli še eno dobrodelno akcijo in zbrali 1.095,10 € in 14.10.2022 položili na račun šolskega sklada.

V letu 2021/22 smo iz teh sredstev (so)financirali dejavnosti v znesku 547,53 €

- sofinanciranje zimske šole v naravi 448,79€
- sofinanciranje končnega izleta za devetošolce 98,74€

Sofinancer	Dejavnost	2017 (€)	2018 (€)	2019 (€)	2020 (€)	2021 (€)	2022	Indeks 2022/ 2021
MIZŠ	Letna šola v naravi 5. r.	7.701,80	7.269,16	6.628,24	6.130,92	6.890,52	5.734,80	83
MIZŠ	Plavalni tečaj 3. razred	3.529,60	3.510,00	2.310,00	3.727,00	2.815,59	3.927,00	139
Občina Komenda	Plavalni tečaj 3. razred	2.850,00	2.850,00	2.850,00	2.850,00	2.850,00	2.850,00	100
Občina Komenda:	Zimska šola v naravi 6. r.	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	/	4.000,00	0

Občina Komenda:	Naravoslovni tabor 7. r.	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	100
Donacije - šolski sklad za učence iz družin z nižjim socialno-ekonomskim položajem	Tabor, šoli v naravi, plavalni tečaj, prisp. za športni dan, kult. dan, regresirana kosila	1.393,80	126,00	0	0		0	
	Skupaj	21.275,20	19.555,16	17.588,24	18.507,92	14.356,11	18.311,80	128

Knjižnica

Učenci in učitelji si izposodijo knjižna dela (proza, poezija in dramatika) in strokovna dela (gradivo za spoznavanje vseh predmetnih področij).

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim skladom. Denar, ki nam ga je nakazalo ministrstvo, smo v celoti namenili za nakup novih učbenikov, to je 17.494,00 €.

Tako kot v preteklem letu 2021 smo z nakupom učbenikov tudi v letu 2022 do pričetka novega šolskega leta v učbeniškem skladu potrošili ves denar in je tako ostal fond na koncu leta za nakup učbenikov prazen.

2.2.4.5 Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda

Učila in oprema

Učila in oprema se financirata delno iz občinskih sredstev in delno iz sredstev, pridobljenih iz MIZŠ.

V letu 2022 smo nakupili naslednjo opremo kot osnovna sredstva:

- računalniško opremo (računalnike, monitorje, tiskalnice);
- hladilno omaro, sušilni stroj, kinestetične stole, mizo za namizni tenis

Preglednica 6: Vlaganje sredstev v opredmetena osnovna sredstva in poraba sredstev

	2017 (€)	2018 (€)	2019(€)	2020 (€)	2021 (€)	2022	Indeks 2022/2021
Porabljena sredstva za nabavo opreme:							

Računalniška oprema	17.465,52	21.833,47	41.294,98	27.351,52	38.295,38	6.957,29	18
Druga oprema za opravljanje dejavnosti	63.908,77	40.153,41	7.021,49	24.317,65	22,68 0,23	6.187,01	27
Didaktični pripomočki in ostali DI	6.229,33	3.048,46	5.742,96	1.432,90	2.560,66	3.715,97	145
Poraba sredstev za nabavo knjig za knjižnico	6.794,76	5.861,60	7.057,01	6.174,36	6.374,28	7.774,09	122
SKUPAJ	94.398,38	70.896,94	61.116,44	59.276,43	69.910,55	24.634,36	35

2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa
Pri izvajanju programa v letu 2022 ni prišlo do nepričakovanih posledic.

2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2021 in 2022

Prihodki/odhodki	2021 (€)	2022 (€)	Indeks 2021/2022
SKUPAJ PRIHODKI ZA JAVNO SLUŽBO IN TRŽNO DEJAVNOST:	3.710.273,47	3.857.167,25	104
Iz državnega proračuna	2.823.777,84	2.990.836,11	106
Iz proračuna lokalne skupnosti	558.894,78	362.741,74	65
Od učencev za prehrano, ostale šolske dejavnosti	292.272,00	447.884,40	153
Od oddaje prostorov v uporabo	25.737,91	40.170,49	156
Od prodaje prehrane delavcem šole	9.422,14	14.673,07	156
Obresti na stanje podračuna		65,91	
Star papir	168,80	248,00	92
Drugi prihodki (donacije)	0	547,53	0
SKUPAJ ODHODKI:	3.710.181,46	3.857.033,08	104

Šola je v vseh teh letih uspešna tako v doseganju ciljev kot v poslovanju s pozitivnim izidom. Tudi leto 2021 je bilo uspešno, saj smo uresničili zastavljene cilje, pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

Zavod je sredstva za izvajanje dejavnosti uporabil v skladu z nameni, za katera so bila sredstva dodeljena. Namen porabe sredstev je bil določen že ob sami dodelitvi. Poslovali smo v skladu z opredeljenimi standardi in merili, ki jih je predpisovalo pristojno ministrstvo in ustanovitelj.

2.2.7.1 GOSPODARNOST v letu 2022 (stanje na dan 31. 12. 2021 oz. 31. 12. 2022)

		2021		2022	
Gospodarnost =	Prihodki	3.710.273,47	=1,000024	3.857.167,25	=1,000034
	Odhodki	3.710.181,46		3.857.033,08	

ŠOLA		2021		2022	
Progresivnost =	Število učencev	772	=11,35	759	11,33
	Število učiteljev	68		67	

		2021		2022	
Donosnost =	Presežek prihodkov nad odhodki	92,01	=0,000022	134,17	0,000032
	Sredstva v upravljanju+poslovni izid+dolgoročne rezervacije	4.144.108,27		4.084.881,52	

ŠOLA		2021		2022	
Ekonomičnost =	Prihodki javne službe	3.710.273,47	=4.806,05	3.857.167,25	5.081,91
	Število učencev	772		759	

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislamo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje. Menimo, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu.

Prejete račune pred plačilom likvidira oseba, ki je strošek povzročila, in odobri ravnatelj (odredba za plačilo) ter likvidira računovodski delavec, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Imamo ločene funkcije odobravanja, evidentiranja in izvajanja. Pooblaščen oseba, ki podpisuje ob odsotnosti ravnatelja, je pomočnik ravnatelja.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi plačnih razredov za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu),
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil,
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- preverjanju plačil položnic in
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev.

Za leto 2022 imamo s strani podjetja Predpis revizijo v teku, to je zaradi obsežnosti revidiranja in čakanja dokončnega poročila Računskega sodišča, ki ga je imela Občina Komenda in je bil vezan na uporabo Športne dvorane.

Predmet notranjega revidiranja sta bila področji potni nalogi in uporaba Športne dvorane.

2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2022 smo uresničili vse zastavljene cilje na področju vzgojno-izobraževalnega dela, le interesnih dejavnosti zaradi epidemije nismo mogli izvesti v celoti. Pri delu in poslovanju smo ravnali v skladu z usmeritvami in prioritetai.

Izboljšanje našega dela bo še naprej strmelo k različnim oblikam motivacije, da spodbujamo učence za redno domače delo in sprotno učenje. Spodbujamo medpredmetno povezovanje in medsebojne hospitacije učiteljev, hkrati pa želimo izkoristiti prednosti aktualnega časa (predvsem razvoj digitalne pismenosti pri učencih, ki je nujna za učenje na daljavo, po drugi strani pa priložnost za razvijanje teh veščin in medias res). V letu 2021/22 še bolj kot prej, cenimo in spodbujamo žive stike, prednost pred tehnologijo dajemo odnosom in delom z drugimi in za druge.

2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

Gospodarstvo

Z različnimi dobavitelji v regiji imamo sklenjene pogodbe za dobavo materiala, živil in storitev. Redno omogočamo prakso študentom, dijakom in pripravnikom ter tako zvišujemo izobrazbeno raven prebivalcev.

Sociala

Zaposlili smo nove kadre za ndč., ki so zapolnili mesta manjkajočih učiteljev in je sistemizacija to omogočila. K sreči smo zapolnili tudi mesto učitelja fizike, nemščine in angleščine. Še vedno imamo 0,5% delavca za čiščenje, žal se na ta razpis ni prijavila nobena oseba, ki jo po zakonu lahko zaposlimo. S tem smo omogočili tudi višanje zaposlenosti v Sloveniji.

Vsem učencem smo razdelili brezplačne učbenike.

Staršem, ki so na podlagi odločb centra upravičeni do subvencij, smo regresirali prehrano in učencem iz družin s slabšim socialno-ekonomskim položajem sofinanciramo šole v naravi in taborne iz šolskega sklada oz. občinskih sredstev. Povečali smo število taborov in plavalnega tečaja za prvošolce, ker ti v času vrtca zaradi epidemije niso mogli izpeljati tečaja.

Nadaljujemo tudi sodelovanje z Zdravstvenim domom Kamnik. Naravoslovni dnevi zdravniški pregled so bili ponovno izvedeni in sicer v 1.,3.,6. in 8. razredu.

Varstvo okolja

Med dejavnosti varovanja okolja štejemo: ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo, vodo, zmanjševanjem plastične embalaže, zbiranje tonerjev in zamaškov, zbiranje starega papirja. Skrbimo tudi za urejenost šolske okolice in šolske poti.

Regionalni razvoj

S svetovalko RZZZ smo preverili možnosti zaposljivosti v regiji. Sodelovali smo z Zavodom za šolstvo, Pedagoško fakulteto (opravljanje prakse na šoli in vrtcu), Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike in v projektih s šolami in društvi iz različnih regij. Povezujemo se tudi z Ustanovo Petra Pavla Glavarja, Medobčinskim muzejem Kamnik, Medgeneracijskim središčem Komenda, slovensko filantropijo.

2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

2.2.11.1 Kadri

Sistemizacija, ki jo vsako leto potrjujeta MIZŠ in Občina Komenda, je osnova za načrtovanje kadrovske rešitve.

Preglednica zaposlenih na dan 31. 12. 2022 po izobrazbi

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
//	8	1	10	3	4	67	1	//

V preglednici so prikazani vsi zaposleni na dan 31.12.2022. Vseh zaposlenih delavcev zavoda je bilo 94 (za polni delovni čas in za skrajšani delovni čas, za določen in nedoločen delovni čas).

Število strokovnih delavcev po nazivu od 31. 12. 2017 do 31. 12. 2022.

Naziv	31. 12. 2017	31. 12. 2018	31. 12. 2019	31. 12. 2020	31.12. 2021	31. 12. 2022
Ravnatelj	1	1	1	1	1	1
Pomočnica ravnateljica	2	2	2	2	2	2
Predmetni učitelji	24	27	27	29	26	24
Knjižničarka	1	1	1	2	2	2
Razredni učitelji	25	23	23	21	22	22

Učitelji v OPB	7	6	7	8	10	9
Svetovalna služba	7	6	6	6	7	5
Spremljevalec učenca	0	0	1	2	2	2
Organizator šolske prehrane	2	1	1	1	1	2
Organizator rač. dejavnosti	1	1	1	1	1	2
Skupaj	70	68	70	73	74	71

Število delavcev zavoda na zadnji dan v letih od 2017 do 2022.

Delovno mesto	31. 12. 2017	31. 12. 2018	31. 12. 2019	31. 12. 2020	31. 12. 2021	31. 12. 2022
Strokovni delavci	70	68	70	73	74	71
Administrativni delavci	3	3	3	3	3	3
Tehnični delavci	23	23	20	18	23	23
Skupaj delavci	96	94	93	94	100	94

Iz preglednice je razvidno, da je na dan 31. 12. 2022 zaposlenih za 6 % manj. Takšno znižanje je posledica vrnitve zaposlenih in ukinitve koronskega načina pouka.

Število učencev

Pregled števila učencev na dan 31. 12. od leta 2017 do 2022.

	31. 12. 2017	31. 12. 2018	31. 12. 2019	31. 12. 2020	31. 12. 2021	31. 12. 2022
Število oddelkov na šoli Komenda Moste	39,4	40,4	40,6	41,8	40,8	39,8
Skupaj število učencev	723	745	741	769	771	759

Prostori

Prostori na šoli Komenda Moste

Prostori	2017-2019 Skupna površina v m ²	2020-2021 Skupna površina v m ²	2021-2022 Skupna površina v m ²
Šola v Komendi	4186,08	4186,08	4186,08
Šola v Mostah	2208,06	2278,06	2278,06
SKUPAJ	6394,14	6464,14	6464,14

Preglednica prikazuje skupno površino prostorov šole, ki ostaja enaka kot preteklo leto.

Število m^2 na učenca v šoli:

2017	2018	2019	2020	2021	2022
8,84 m ²	8,58 m ²	8,62 m ²	8,41 m ²	8,38 m ²	8,52 m ²

2.2.11.2 Investicije in investicijska vlaganja 2022

V športni dvorani in nekaterih učilnicah smo uredili klimatizacijo.

Občina Komenda nam je posredovala vse račune, da smo lahko poknjžili povečanje vrednosti stavbe v znesku 168.748,80 EUR.

Vlaganje investicijskih sredstev v tekoče vzdrževanje stavb in v opredmetena osnovna sredstva

V letu 2022 smo opravili nujna potrebna dela v stavbah zaradi dotrajanosti stvari:

- pregled varnostne razsvetljave 915,79
- senzorji za požarni sistem 1.231,85
- demontaža in montaža video sistema 2.061,74
- beljenje 3 učilnic v Komendi 2.722,66
- beljenje 3 učilnic v Mostah 3.030,13
- sanacija klimatov 1.547,21
- popravilo digitalne kamere 681,59

	2018 (€)	2019 (€)	2020 (€)	2021 (€)	2022 (€)	Indeks 2022/2021
Vlaganje investicijskih sredstev v tekoče vzdrževanje stavbe	2.880,97	4.390,75	15.589,24	23.075,15	12.190,97	53

Komenda, 24. 2. 2023

Ravnatelj

Uroš Križanič

ZAKLJUČEK

Letno poročilo OŠ Komenda Moste za leto 2022 je obravnaval in potrdil Svet zavoda OŠ Komenda Moste na 2. izredni seji, 15.3. 2023.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Komenda Moste
Mateja Kruhar