



Šolska ulica 1
8333 Semič

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2007/08

Predsednica sveta šole: Barbara Fir

Ravnateljica: Silva Jančan

Kazalo

POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSLEM LETU 2007/08 V ŠOLI	3
<i>Uvod</i>	3
<i>Osnovni podatki o šoli</i>	3
<i>Prednostne naloge</i>	3
<i>Izvajanje obveznega programa šole</i>	5
<i>Obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela - razširjeni program</i>	9
<i>Delo strokovnih organov</i>	13
<i>Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja</i>	15
<i>Druge naloge</i>	20
<i>Projekti in raziskovalne naloge</i>	21
<i>Spopolnjevanje strokovnega kadra</i>	24
<i>Aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje</i>	24
<i>Zdravstveno varstvo, prehrana</i>	26
<i>Organizacija prevozov</i>	26
<i>Oblike sodelovanja s starši</i>	26
<i>Delo Sveta staršev in Sveta šole</i>	27
<i>Izboljšanje pogojev za delo</i>	28
<i>Delo svetovalne službe za šolo</i>	28
<i>Štipendiranje</i>	30
<i>Uspesi učencev</i>	30
<i>Poročilo o delu ravnateljice</i>	34
<i>Delo šolske knjižnice</i>	36
<i>Poročilo o delu računalničarke, organizatorice informacijskih dejavnosti</i>	37
POROČILO O REALIZACIJI LDN V VRTCU V ŠOLSLEM LETU 2007/08	39
<i>Uvod</i>	39
<i>Prednostne naloge</i>	39
<i>Spopolnjevanje strokovnega kadra</i>	41
<i>Delo svetovalne službe za potrebe vrtca</i>	41
<i>Izboljšanje delovnih pogojev</i>	42
<i>Program dejavnosti</i>	42
<i>Projekti</i>	43
<i>Sodelovanje s starši</i>	43
<i>Sodelovanje vrtca z okoljem in institucijami</i>	43
<i>Delo s praktikanti in pripravniki</i>	44
PRILOGA – POROČILO O STALNEM STROKOVNEM SPOPOLNJEVANJU V ŠOL. LETU 2007/08 ZA ŠOLO IN VRTEC	45

POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSLEM LETU 2007/08 V ŠOLI

Uvod

Priprave na letni delovni načrt 2007/08 so potekale od marca 2007 dalje. Na pedagoški konferenci v juliju so bili strokovni delavci seznanjeni z osnutkom, v mesecu avgustu pa s predlogom letnega delovnega načrta. Pri oblikovanju načrta so sodelovali tudi starši preko sveta staršev in člani sveta šole. Letni delovni načrt za šolsko leto 2007/08 je sprejel svet šole dne 25.9.2007.

Osnovni podatki o šoli

OŠ Belokranjskega odreda Semič je edina šola v Občini Semič. Ima obsežen šolski okoliš, saj se vanjo vozijo otroci iz vseh vasi v občini. Na matični šoli smo imeli v tem šolskem letu 17 oddelkov, v katerih je obiskovalo pouk **297 učencev**.

Na Štrekljevcu deluje podružnica z 2 kombiniranima oddelkoma (1., 2. razred in 3., 4. razred), obiskovalo jo je **31 učencev**.

Skupno je bilo ob začetku leta vpisanih 330 učencev, na koncu pa **328 učencev**.

Pouk v prvem triletju in deloma v drugem (4. in 5. razred) smo izvajali v starem delu šole v matičnih učilnicah, vse ostalo v novem delu v namenskih učilnicah. V prvi razred je bilo vpisanih 27 otrok, zato smo imeli na matični šoli le en oddelek. Zaradi potreb po varstvu vozačev in po podaljšanem bivanju smo tem učencem namenili 2 učilnici v pritličju.

Na šoli imamo knjižnico, računalniško učilnico, telovadnico in namenske učilnice za naravoslovne predmete, matematiko, likovno in glasbeno vzgojo, jezike, gospodinjstvo, tehniko in tehnologijo, zemljepis in zgodovino. Za izvajanje individualne pomoči za otroke s posebnimi potrebami smo uporabljali 4 kabinete. Strokovni delavci so se na delo pripravljali ali v zbornici, učitelji predmetne stopnje imajo možnost za priprave v kabinetih, medtem ko so se učiteljice razredne stopnje pripravljale na vzgojno-izobraževalno delo tudi v učilnicah.

Prednostne naloge

Zadali smo si naslednje prednostne naloge:

- bralna pismenost in matematična pismenost,
- individualizacija,
- aktivne oblike dela pri pouku in uporaba učne tehnologije,
- povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem,
- ohranjanje kulturne dediščine,
- skrb za vzgojo in negovanje moralnih vrednot,
- bonton,
- ekologija (zbiranje odpadkov za reciklažo in nevarnih odpadkov), varčevanje z energijo,
- poudarjanje pomena telesne aktivnosti in zdrave prehrane,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci.

Bralna pismenost in matematična pismenost

Nacionalna strategija za razvoj pismenosti med cilji navaja: sporazumevanje v materinem jeziku (plurilingvizem), sporazumevanje v tujem jeziku (2 jezika!), matematična pismenost,

digitalne kompetence – IKT (ne samo orodja, tudi vir informacij preko spleta), učenje učenja, medosebne, medkulturne, družbene in državljske kompetence, podjetnost (aktivna, pasivna), kultura.

Na šoli smo vsem ciljem sledili. Prvemu cilju, sporazumevanje v materinem jeziku, ki je ključnega pomena za osvajanje vseh drugih ciljev, smo namenili posebno pozornost v okviru aktiva za slovenski jezik. Vsi učitelji, ne samo pri slovenščini, so izvajali dodatne naloge v okviru pouka.

Individualizacija

Poleg že identificiranih nadarjenih učencev in učencev z odločbami smo spremljali napredek učencev z učnimi težavami in jim prilagajali delo glede na njihove zmožnosti.

Aktivne oblike dela pri pouku in uporaba učne tehnologije

Cilj našega dela je naučiti učence procesnih znanj, ki jih lahko osvojijo z aktivnimi oblikami in metodami dela. Le-te učence motivirajo, znanje pridobljeno z lastno aktivnostjo in ob uporabi materialov je trajnejše.

Povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem

Odpiranje šole navzven bogati naše delo. Ožja okolica je vir pomembnih informacij na začetni stopnji šolanja, zato se trudimo, da učenci spoznajo bližnjo okolico šole. Seznanjali smo jih z znamenitostmi države Slovenije in se preko interneta povezovali s šolami izven meja.

Zaradi organizacije dela in izvedbe pouka se je šola povezovala z OŠ Vinica, OŠ Mirana Jarc Črnomelj, OŠ Milke Šobar Nataše, Gimnazijo Črnomelj, OŠ Dolenjske Toplice, OŠ Stari trg.

Ohranjanje kulturne dediščine

V letu 2008 mineva 170 let prve šolske zgradbe v Semiču, zato smo namenili raziskovanju zgodovine naše šole v tem šolskem letu posebno pozornost in dejavnosti predstavili javnosti na dnevu šole 29. 3. 2008. Prireditve je v besedi, pesmi in filmu izpričala zgodovinsko podobo naše preteklosti. Prireditve se je udeležilo okrog 800 udeležencev. Srečali smo se upokojeni delavci šole in vrtca, nekdanji delavci šole, nekdanji ravnatelji šole, sedanji ravnatelji belokranjskih šol in vrtcev, župan, občinski svetniki, člani sveta šole in sveta staršev, nekdanji in sedanji učenci, znanci in prijatelji, starši učencev in zaposleni na šoli. Slavnostni govornik je bil semiški rojak, nekdanji učenec naše šole, dr. Dušan Plut. Organizatorji prireditve in obiskovalci smo si edini, da smo s to prireditvijo utrgali spominu dogodke, ki se jih še spominja danes živeča generacija.

Ob tej priložnosti smo izdali zbornik Naša šola v zrcalu časa in v njem zabeležili zgodovino matične šole in njenih podružnic: Štrekljevca, Črešnjevca, Rožnega Dola, Črmošnjic, Planine in Gabra ter Enote vrtca Semič. Spomine na šolo in vrtec so poleg strokovnih delavcev šole in vrtca zapisali nekdanji učenci, varovanci, delavci in učitelji, prispevali fotografije, stara spričevala in zvezke.

Izdajo zbornika je omogočila Občina Semič.

Skrb za vzgojo in negovanje moralnih vrednot

Oblikovali smo nov hišni red, ki bo sestavni del vzgojnega načrta šole in bo dokončno oblikovan do 1. junija 2009.

Nov hišni red začne veljati s šolskim letom 2008/09 in je objavljen v šolski publikaciji 2008/09; pri oblikovanju in sestavi so sodelovali učitelji, starši in učenci.

Bonton

Vzgajanje za vrednote civilizacijske družbe je naša stalna naloga. Poleg tega čutimo, da je potrebno pri učencih privzgojiti pravila obnašanja v civilizacijski družbi. Prizadevali si smo za dosledno spoštovanje dogovorov, pravil hišnega reda, strpnost pri razreševanju konfliktnih situacij in za dosledno pozdravljanje.

Ekologija (zbiranje odpadkov za reciklažo in nevarnih odpadkov) in varčevanje z energijo

Letos smo že petič na novo potrdili eko zastavo. Svoje aktivnosti smo v tem šolskem letu namenili varovanju okolja, urejenosti šole in njene okolice ter zbiralnimi akcijam raznih vrst odpadkov.

Poudarjanje pomena telesne aktivnosti in zdrave prehrane

Rezultati iz športno-vzgojnih kartonov izkazujejo, da se fizične sposobnosti naših učencev iz leta v leto poslabšujejo in nazadujejo. Osnovna motorika otrok je na zelo nizkem nivoju, lastnosti otrok (teža, višina, kožna guba) pa so v porastu, zato smo starše opozarjali na to problematiko. Športni pedagog jih je opozarjal na (ne)pravilno prehrano in nezadostno gibanje.

V šolskem letu 2008/09 bomo reševanju tega problema namenili še več pozornosti, vključili se bomo tudi v projekt Zdrava šola.

Delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci

Za nadarjene učence smo poleg aktivnih oblik pouka in priprav na tekmovanja organizirali še delavnice iz več področij (naravoslovje, likovno področje, kemija, fizika).

Prizadevali smo si, da smo v skladu z individualiziranimi programi učencev s posebnimi potrebami prilagajali delo tem učencem.

Izvajanje obveznega programa šole

Učni uspeh

Obvezni program smo izvajali v skladu s predmetnikom in učnimi načrti za posamezne predmete.

Učni uspeh je po popravnih izpitih v prvem roku 98, 17%, po popravnih izpitih v drugem roku je **98, 78%**.

Učni uspeh po predmetih in razredih se nahaja v naslednjih tabelah:

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

RAZREDI		Zap. št. vrste	Število čistih oddelkov	VSI UCENCI (3 + 10)	Izdelali razred						Niso izdelali razreda		
					SKUPAJ (4 do 7)+9	odlično	prav dobro	dobro	zadostno			ocenjeni opisno	
									vsi	z negativno oceno			
a			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		27-30	34	38	42	46	50	54	58	62	66	70	
SKUPAJ	VSI	03	01	17	297	293	52	48	74	30		89	4
	Učenke		02		151	151	31	33	37	11		39	
1. razred	VSI		03	1	27	26						26	1
	Učenke		04		11	11						11	
2. razred	VSI		05	2	27	27						27	
	Učenke		06		14	14						14	
3. razred	VSI		07	2	36	36						36	
	Učenke		08		14	14						14	
4. razred	VSI		09	2	22	22	20		1	1			
	Učenke		10		11	11	9		1	1			
5. razred	VSI		11	2	36	35	9	13	13				1
	Učenke		12		17	17	4	8	5				
6. razred	VSI		13	2	36	35	5	10	15	5			1
	Učenke		14		22	22	4	8	7	3			
7. razred	VSI		15	2	31	30	6	6	12	6			1
	Učenke		16		15	15	6	4	4	1			
8. razred	VSI		17	2	41	41	4	9	18	10			
	Učenke		18		24	24	2	5	12	5			
9. razred	VSI		19	2	41	41	8	10	15	8			
	Učenke		20		23	23	6	8	8	1			

Tabela 1

RAZREDI		Zap. št. vrste	Število čistih oddelkov	VSI UCENCI (3 + 10)	Izdelali razred						Niso izdelali razreda		
					SKUPAJ (4 do 7)+9	odlično	prav dobro	dobro	zadostno			ocenjeni opisno	
									vsi	z negativno oceno			
a			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		27-30	34	38	42	46	50	54	58	62	66	70	
SKUPAJ	VSI	03	01	4	31	31	4	4	1			22	
	Učenke		02		20	20	3	2				15	
1. razred	VSI		03	1	12	12						12	
	Učenke		04		9	9						9	
2. razred	VSI		05	1	5	5						5	
	Učenke		06		2	2						2	
3. razred	VSI		07	1	5	5						5	
	Učenke		08		4	4						4	
4. razred	VSI		09	1	9	9	4	4	1				
	Učenke		10		5	5	3	2					

Tabela 2

Negativne ocene po predmetih

Predmet	Skupaj pred popravnimi	%	Po popravnih izpitih	%
slo	2	0,9	1	0,4
mat	16	7,7	1	0,4
geo	2	1,3	/	/
zgo	1	0,7	/	/
tja	2	0,9	1	0,4
gvz	1	0,4	1	0,4

Tabela 3

Iz tabele 3 je razvidno, da se je po popravnih izpitih število negativnih ocen zmanjšalo.

Popravni izpiti

Predmet	Razred						Skupaj
	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	
MAT	3	3	2	4	1	1	14
ZGO			1				1
GEO			1				1
TJA					1		1
Skupaj	3	3	4	4	2	1	17

Tabela 4

17 učencev je imelo popravne izpite, največ iz matematike. V prvem roku je opravilo izpite 15 učencev, v drugem roku pa še dva učenca (GEO in MAT). Vsi učenci, ki so imeli popravne izpite, napredujejo.

Vzgojni ukrepi

Iz tabele 5 je razvidno, da smo izrekli največ ustnih opominov, 6 opominov je bilo izrečenih v pisni obliki, 1 opomin pa strogi opomin razrednika.

Vrsta ukrepov								Skupaj
	6. b	7.a	7. b	8. a	8. b	9. b		
Ustni opomin	1	4	3	1		5		14
Pisni opomin			2		1	3		6
Strogi opomin razrednika						1		1
Opomin odd. UZ								/
Opomin ravnatelja								/
Opomin UZ								
Skupaj	1	4	5	1	1	4		16

Tabela 5

Realizacija ur pouka

Tabela 6 prikazuje realizacijo ur pouka obveznih in izbirnih predmetov po oddelkih.

Matična šola			
Razred	% realiz. obvez. predmetov	% realiz. izbirnih predmetih	% realizacije – vsi predmeti
1.a	97,17		
2.a	101,03		
2.b	100,96		
3.a	100		
3.b	100,23		
4.a	96,79		
4.b	98,75		
5.a	96,77		
5.b	96,11		
6.a	98,12		
6.b	98		
7.a	98,96	100,5	99,73
7.b	97,27	101,14	99,21
8.a	98,08	100,30	99,19
8.b	97,60	100,58	99,09
9.a	101,50	104,50	103
9.b	101,50	104,50	103
Realiz. - matična šola	99,24	101,92	100,53
Podružnica			
	99,02		
	99,47		
	96,83		
	97,75		
Realiz. - podružnica	98,27		98,27

Tabela 6

Realizacija ur pouka na matični šoli je bila 99,24 %, na Podružnici Štrekljevec pa 98,27%. Izvajali smo 17 izbirnih predmetov v 19 skupinah. Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 101,92%. Skupna realizacija na matični šoli je 100,53%.

Nivojski pouk

V šolskem letu 2007/08 smo v 4. razredu izvajali le v zadnjem ocenjevalnem obdobju delno diferenciacijo pri matematiki v obsegu do 25% ur, v 5. razredu vse leto prav tako pri matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri matematiki, slovenščini in angleščini vse šolsko leto. Svet šole je na predlog učiteljskega zbora potrdil nivojski pouk v 8. in 9. razredu pri SLO, MAT in TJA.

Izbirni predmeti

Izbor nekaterih obveznih izbirnih predmetov se več let ponavlja. Likovno snovanje I, II, III, tuj jezik – nemščina in predmete iz področja športa izvajamo že vsa leta. Prvič je za naslednje

šolsko leto premalo prijavljenih za tuj jezik, zato v prihodnjem šolskem letu ne bomo imeli izbirnega predmeta nemščina, učencem pa smo ponudili nemščino kot interesno dejavnost.

Dnevi dejavnosti

Kulturne dneve za 6., 7., 8. in 9. razred smo izvedli po načrtovanem razporedu brez posebnosti za 2. in 3. kulturni dan, s prvim kulturnim dnevom, ki se je izvajal po urah, pa nismo bili zadovoljni, zato smo za šolsko leto 2008/09 že pripravili drugačen koncept in ga potrdili na strokovnih aktivih.

Dneve dejavnosti smo izvajali v skladu z letnim delovnim načrtom in jih tudi 100% realizirali. V 1. razredu smo 3 dni izvedli v Dolenjskih Toplicah, v 2. razredu CŠOD Fara, v 3. razredu 3 dni v Dolenjskih Toplicah (za 2 dni plavalnega tečaja so koristili ure ŠVZ). Petošolci so 5 dni dejavnosti izvedli v šoli v naravi v CŠOD Burja, sedmošolci 5 dni v šoli v naravi v CŠOD Trilobit, devetošolci 2 dni na planinskem taboru na Mirni gori. Iz objektivnih razlogov smo v 8. razredu namesto tehniškega dne Tehnična dediščina – Baza 20 izvedli vsebino spletne učilnice, v 7. razredu pa namesto naravoslovnega dne Alpski svet-Bled, Škofja Loka vsebino Idrija. Med šolskim letom smo posamezne dni dejavnosti prilagajali glede na vremenske prilike.

Tehnični dnevi so bili uspešno izvedeni. Učenci so v manjših skupinah pridobivali ročne spretnosti, tehnična in splošna znanja. Vnesenih je bilo nekaj sprememb. V 7. razredu smo namesto Excela izvedli utrjevanje programa PowerPoint v povezavi s tehniko in tehnologijo, ker ta program učenci pogosto rabijo, a ga še niso večji pri predstavitvah. Za 8. razred so nam na ŠC v Novem mestu ponudili delavnico Spajkanje in smo jo zamenjali z delavnico Motorji z notranjim zgorevanjem, kar je že zajeto pri energetiki pri ogledu tehničnega muzeja v Bistri. Delavnica Spajkanje se je izkazala kot zelo dober tehnični dan, ker se na ŠC v NM vedno odlično pripravijo na izvedbo tehničnih dni. V 9. razredu smo Bazo 20 zamenjali za delo v spletni učilnici.

Glede na to, da so bili tehnični dnevi uspešni, predlagamo, da ostanejo v taki obliki za naslednje šolsko leto, razen v 9. razredu, ko si bi namesto spletne učilnice ogledali Bazo 20. V določene delavnice na tehničnih dnevih bomo poskusili uvrstiti tudi delo pri različnih projektih (npr. Evropska vas, eko šola ...).

Obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela - razširjeni program

Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami

Izvajali smo 3 vrste pomoči: individualno in skupinsko pomoč iz naslova 0,5 ure na oddelek za učence z učnimi težavami (7 ur tedensko 11 učencem od 2. do 9. razreda) in za nadarjene učence (2,5 uri tedensko v tretjem triletju pri FIZ, MAT, KE, ZGO in SLO; pomoč je bila skupinska in jo je obiskovalo 73 učencev.

Pri fiziki so bile izvedene naslednje delavnice: Gibanje, in dvakrat Priprava na šolsko tekmovanje, pri kemiji pa delavnica Kemijsko računanje.

V delavnici iz računalništva so učenci spoznavali izdelovanje in uporabo interaktivnih spletnih strani. Seznanili so se s skrbništvom spletnega portala, ki je danes osnova za vzdrževanje spletnih portalov.

Tudi pri zgodovini se je 14 učencev od 7.-9. razreda pripravljalo na tekmovanje. Uspehi nadarjenih učencev so razvidni v nadaljevanju poročila.

Dodatna strokovna pomoč (Individualna in skupinska pomoč)

Individualno pomoč po odločbah so izvajali strokovni delavci naše šole, defektologinja in logopedinja iz OŠ Milke Šobar Nataše in surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe iz Ljubljane. Dodatno strokovno pomoč smo učencem nudili v in izven razreda – v kabinetu. Pomoč smo izvajali kot pomoč pri učenju, tudi kot asistenco pri preverjanju znanja, za pomiritev, sprostitvev, kot dodatno pomoč pri različnih dejavnostih (športni, tehnični, naravoslovni, kulturni dnevi) in kot spremstvo na izletih.

S posameznimi učitelji smo izmenjavali izkušnje in v dani situaciji skupno določili tisto obliko pomoči, ki se nam je zdela najustreznejša. Vsebine smo prilagajali učenčevim zmogljivostim in primanjkljajem ter skušali zagotoviti čim boljšo obliko pomoči. Trudili smo se vzpostavljati dobro komunikacijo z učitelji ter za poenotenje dela. Redno smo se udeleževali timskih sestankov, poročali smo o delu in napredku ter težavah učencev, ki smo jim nudili pomoč. Zastavljene cilje smo realizirali. Vsi učenci napredujejo v višji razred.

Individualna in skupinska pomoč za učence Rome

Individualno in skupinsko pomoč smo izvajali v skupnem obsegu 25ur. Vpisanih je 35 učencev Romov, od teh je pomoč potrebovalo 21 učencev. Razporeditev ur pomoči smo naredili na podlagi potreb.

Obseg ur pomoči je razviden iz tabele 7:

Razred	Število ur	Število učencev
1.r	1	1
2.a	2	3
2.b	3	3
3.b	3	2
4.a	1	1
4.b	2	1
5.a	1	2
5.b	3	2
6.b	4	2
7.a	4	3
9.b	1	1
Skupaj:	25	21

Tabela 7

Skupinsko pomoč učencem Romom je izvajalo 6 učiteljev. Skupaj smo izvajali 25 ur strokovne pomoči. Realizacija ur je bila 95% ali več. V razred smo prihajali izvajalci pomoči po urniku in z učenci izvajali dogovorjene aktivnosti.

Načrtovanje dela je bilo večinoma kratkoročno. Za celostno obravnavo učencev Romov je nujen timski način dela. Izvajalci pomoči smo aktivno sodelovali z učiteljem-razrednikom ter posameznimi predmetnimi učitelji (TJA, DRU, KEM, GEO, SLO, MAT, FIZ).

Zastavljeni cilji so delno realizirani.

Učenca 5. r in 6. r bosta razred s privoljenjem staršev ponavljala, ker zaradi izostankov od pouka nista dosegla minimalnih ciljev. Ostali učenci napredujejo v višji razred.

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda so izvajale učiteljice razrednega pouka – razredničarke, od 6. razreda dalje pa predmetni učitelji.

Učenci pri dodatnem pouku po razredih:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
matična šola	6	11	15	12	10	9	1	15	14	93
podružnica			1	4			/			5
skupaj	6	11	16	16	10	9	1	15	14	98

Tabela 8

Učenci pri dodatnem pouku po predmetih:

Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
slo		7	9	6	8				1	31
mat	6	8	15	9	10	9	1	7	4	69
tja								2		2
fiz								6	7	13
zgo									2	2
kem									3	3
bio									5	5
logika									1	1
Skupaj	6	15	24	15	18	9	1	9	17	126

Tabela 9

Skupaj je bilo vključenih v dodatni pouk 98 učencev ali 29,8% učencev. Največ učencev je obiskovalo dodatni pouk iz matematike (69). Nekateri učenci so obiskovali dodatni pouk iz dveh ali treh predmetov, zato je število učencev po predmetih (126) večje od skupnega števila po razredih (98).

Učenci pri dopolnilnem pouku - po predmetih:

	Razred									
Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
slo	3	6	8	4	10		11			42
mat	3	6	7	3	13	12	11	11	6	72
tja						15	9	3	3	30
geo						13	6			19
zgo							5			5
kem								10	11	21
Skupaj	6	12	15	7	23	40	42	24	20	189

Tabela 10

Učenci pri dopolnilnem pouku - po razredih:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
matična šola	4	9	10	5	16	16	16	15	13	104
podružnica	2	3	1	2						8
Skupaj	6	12	11	7	16	16	16	15	13	112

Tabela 11

To šolsko leto je zopet več učencev vključenih v dopolnilni pouk (112) ali 34,1% kot v dodatni (98).

Obseg, vsebina in razporeditev interesnih dejavnosti

V šol. letu 2007/08 smo imeli možnost izvesti 1330 ur interesnih dejavnosti, vključno s podružnično šolo na Štrekljencu. Na matični šoli smo izvajali v prvi triadi 12 interesnih dejavnosti, v drugi in tretji triadi 25 in na podružnični šoli 6 interesnih dejavnosti, skupaj 42 ID tedensko. Realizacija ur je več kot 100%.

Šolo nogometa U8 (2. in 3. raz.) in U10 (4. in 5. raz.) je izvajal Nogometni klub Kolpa, naša šola daje le prostor/telovadnico.

Ugotavljamo, da učenci od 1. do 4. raz. na matični šoli in učenci na podružnici obiskujejo ID 100%, povprečno je vsak učenec na matični šoli obiskoval 2,39 ID tedensko, na podružnici pa 3. Od 5. do 9. raz. je ID obiskovalo 536 učencev ali povprečno vsak učenec 2,93 ID tedensko.

Podaljšano bivanje

Aktiv učiteljic PB se je v šolskem letu 2007/2008 sestel dvakrat.

Delo in dejavnosti so potekale po letnem delovnem načrtu.

Načrtovale so tedensko, v tandemu tako, kot so poučevale. Skozi celo šolsko leto so sodelovale v projektih. Udeležile so se dveh študijskih srečanj v Črnomlju. Sodelovali so na šolskih aktivih za slovenščino, matematiko in športno vzgojo.

Jutranje varstvo za 1. razred

Jutranje varstvo je za učence 1. razreda potekalo vsak dan od 6. 45 do 7. 45 v prostorih 1. a razreda. Učenci, ki so prihajali od 5. 30 do 6. 45, so se zbrali v oddelku vrtca, od koder jih je v šolo pospremila dežurna učiteljica ali vzgojiteljica.

Jutranje varstvo je obiskovalo 11 učencev. Zajemalo je sprejem otrok, pogovor, sprostitvene dejavnosti in pripravo na pouk.

Splošni cilji jutranjega varstva so bili doseženi, prav tako so bile izvedene vse načrtovane dejavnosti.

Jutranje varstvo na podružnici je potekalo od 6.30 do 7.45. Izvajali sta ga Nataša Weiss in Marjana Kuzma.

Kolesarski izpiti

V šolskem letu 2007/08 so učenci 5.a in 5.b opravljali kolesarski izpit, in sicer praktični del na poligonu ter vožnjo na cesti. Teoretične vsebine in izpit so učenci opravili že v 4. razredu.

Najprej so se učenci preizkusili v spretnostni vožnji s kolesom na poligonu. Preizkus je uspešno opravilo 28 učencev od 33 in vseh 28 je opravilo tudi praktični del izpita na cesti. Pet učencev spretnostne vožnje na poligonu ni opravilo. Po opravljenem izpitu so vsi, ki so opravili izpit, dobili kolesarske izkaznice.

Pri praktičnem delu izpita na cesti so pomagali in skrbeli za varnost tudi policisti iz Policijske postaje Črnomelj. Pri izpitni vožnji so sodelovali inštruktorja iz AMD Črnomelj, učiteljici in policista. Mentorici sta bili Sanja Pavlinič in Simona Ritonija.

Šola v naravi, plavalni tečaji

Šola v naravi za 5. razred smo izvedli v Domu Burja v Seči pri Portorožu. Udeležilo se je 32 učencev v spremstvu učiteljic in vaditeljic plavanja Nuše Moškun, in Antonije Šprogar ter pedagoginje Marijance Kolar.

Predviden program je bil kljub slabšemu vremenu dosledno izveden.

Začetno preverjanje znanja plavanja je narekovalo oblikovanje 6 plavalnih skupin, kar je v popoldanskem času zahtevalo večjo aktivnost vaditeljic plavanja iz naše šole. Pri preverjanju znanja plavanja je bila tudi pri plavalcih posebej poudarjena tehnika plavanja, kar je pogosta ovira pri doseganju višje ocene. Pri plavanju smo dosegli vidne rezultate, zato so vsi učenci

dobili pohvale za izjemno prizadevno delo. Vsak dan smo na naši šolski spletni strani objavili kratke novice s fotografijami.

Šola v naravi						Športni tečaji		
Čas	Oblika šole v naravi	Število učencev	%	regres	Število dni	Ime tečaja	Število učencev	Število dni
	/	/			/	Plavalni-1. r.	25	3
5.5.2008 – 7.5.2008	Nar.- Fara- 2. r, 1.in 2. r. Štr.	38/44	86,36	2	3	Plavalni- 3. r	35	5
2.6.2008 – 6.6.2008	Poletna- Burja -5.r	32/36	88,88	32	5			
5.5.2008 – 9.5.2008	CŠOD- Trilobit- 7.r	27/31	87,09	1	5	/	/	/
11.6.2008 – 13.6.2008	Planinski tabor- Mirna gora-9. r	17/41	41,46	/	3	/	/	/

Tabela 12

Delo strokovnih organov

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal na jutranjih srečanjih ob 7.30 vsak ponedeljek, četrtek in petek. Dogovarjali smo se o dnevni obveznosti, novostih, sproti evalvirali naše delo. Pedagoške konference smo izvedli v skladu z načrtovanimi nalogami. Izvedli smo 11 pedagoških konferenc, od tega 3 ocenjevalne (1 za 9. razred), 2 izredni (1 zaradi dogovorov za praznovanje 170 letnice in 1 na željo župana), na ostalih smo se izobraževali (delavnice v Mreži II), načrtovali smo delo in evalvirali naše delo.

Oddelčni učiteljski zbori

Oddelčni učiteljski zbori so se sestajali po potrebi, ko se je pojavila problematika razredov. Seje smo imeli tudi po popravni izpiti, kjer smo določili učni uspeh učencev, ki so imeli popravne izpite.

Delo razrednikov

Razredničarke so pripravile program dela v oddelku. Z učenci so se srečevali na razredniških urah. Redno so spremljale uspeh učencev, se povezovale z oddelčnim učiteljskim zborom in posebno skrb posvečale učencem s posebnimi potrebami, tako nadarjenim kot učencem s težavami pri učenju.

Strokovni aktivni

Na šoli imamo organizirano delo v treh aktivih po triletjih in v predmetnih aktivih za matematiko, slovenščino, tuji jezik in športno vzgojo ter aktiv za podaljšano bivanje. Vodje

aktivov so pripravili letni delovni načrt aktiva, skrbeli za realizacijo načrta in oddali končna poročila.

Poročilo strokovnega aktiva prve triade

Aktiv se je v šolskem letu 2007/ 08 sestal trikrat. Ugotovili so, da so izvedli vse dneve dejavnosti in realizirali vse ure po predmetih.

Poudarek je bil na izboljšanju kompetenc učiteljev, govorili so razvojnih zmožnosti branja in pisanja, usposabljali se za prepoznavanje napredka učenca. Veliko poudarka so dali bralni pismenosti.

Na drugem aktivu so analizirali učni uspeh po posameznih predmetih, ocenjevanju znanja. V aktivu so še poskrbeli za koordinacijo dela in ob koncu šolskega leta opravili kvalitativno analizo opravljenega dela- vseživljenjskega znanja. Vodja aktiva za prvo triado je Bernarda Petric

Poročilo strokovnega aktiva druge triade

V okviru aktiva za drugo triletje so bila izvedena tri srečanja. Prvo srečanja je bilo izvedeno v mesecu septembru, drugo v februarju in tretje v juniju.

Cilji prvega srečanja v septembru so bili: sprejeti letni delovni načrt za šolsko leto 2007/ 2008, določiti okvirne datume za izvedbo dni dejavnosti, narediti razpored dežurstev v času šolske malice, se dogovoriti glede izvajanja nivojskega pouka in kolesarskih izpitov. Sprejet je bil sklep o ocenjevanje znanja in določeni so bili datumi medsebojnih hospitacij. Prisotna je bila tudi knjižničarka, ki je predstavila delo šolske knjižnice v letošnjem šolskem letu.

V mesecu februarju je bilo izvedeno drugo srečanje aktiva, namenjeno analizi dotedanjega dela. Ugotovljeno je bilo, da se dejavnosti izvajajo v skladu z delovnim načrtom, razen medsebojnih hospitacij, za katere je bil podaljšan rok izvedbe. Na srečanju je razgovor potekal še o šoli v naravi, kolesarskih izpitih, nivojskem pouku in o učencih s posebnimi potrebami.

Kolesarski izpiti so bili zaključeni v mesecu juniju. Koordinatorica kolesarskih izpitov je bila Simona Ritonija.

Fleksibilna diferenciacija pouka se je izvajala v skladu z zakon in načrtom. V 4. in 5. razredu je fleksibilna diferenciacija potekala pri pouku matematika.

Vodja aktiva za drugo triado je bila Sanja Pavlinić

Poročilo aktiva učiteljic slovenščine

Imeli smo 3 srečanja strokovnega aktiva za SLO. Zaključni aktiv učiteljic slovenščine smo imeli junija 2008 in na njem smo pregledali delo za preteklo leto in pripravili načrte za prihodnje leto.

Prednostna naloga na šoli je bralna pismenost.

Učiteljice smo poskrbele, da so učenci pri pouku redno brali in pisali krajše tekste. Marijanca Kolar je v 1. razredih testirala poznavanje črk.

Ugotovili smo, da so bili kulturni dnevi izvedeni po načrtovanem razporedu.

Analizirali smo poročilo o NPZ in sprejeli naloge za prihodnje šolsko leto:

- poimenovanje učilnic (oktober/november); 1. triada ostane pri konceptu maskote, od 4. do 9. razreda pa učilnice tematsko poimenujemo,
- nadaljujemo z vajami za branje, razumevanje in pisanje,
- izvedemo natečaj ob 500-letnici Trubarja: Moja prva knjiga, kviz o Trubarju,
- dogovorili smo se o delu v nivojih.

Vodja aktiva: Ksenja Lorber

Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje

Izvedena so bila tri srečanja: septembra 2007, marca in junija 2008. Na aktivih so obravnavali:

- orodje – uporaba le tega in red v športni dvorani,
- ŠV karton (priprava na zaključno testiranje),
- Zlati sonček, Krpan,
- hodalne dejavnosti v 1. in 2. tiradi,
- športni dnevi,
- plavalni tečaji,
- zdrav način življenja,
- varnost pri urah ŠVZ.

Vodja aktiva: Sašo Miroslavljević

Poročilo aktiva učiteljev za angleški jezik

Aktiv se je sestel prvič v avgustu 2007, drugič januarja in tretjič junija 2008. Na prvem sestanku smo določili letne delovne plane po posameznih razredih, pregledali Pravidnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter določili kriterije in točkovnike za ustno in pisno ocenjevanje znanja.

Na drugem sestanku smo analizirali učni uspeh učencev pri angleščini ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, pregledali predelan obseg učne snovi in naredili načrt dela do konca šolskega leta.

Na tretjem sestanku smo analizirali uspeh učencev na nacionalnem preverjanju znanja za 6. razrede in učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta.

Vodja aktiva: Toni Jelenič

Poročilo strokovnega aktiva za matematiko

V šolskem letu 2007/2008 smo imeli tri srečanja. Na prvem srečanju smo določili kriterije ocenjevanja znanja za tekoče šolsko leto. Dogovorili smo se, da bomo pri analizi pisnega ocenjevanja znanja iz matematike uporabljali taksonomijo po Bloomu ali po Gagneju. Sprejeli smo sklep, da bodo učenci vsaj na koncu šolskega leta pisali pregledni test. Z željo, da bi učence dodatno motivirali pri pouku matematike, smo sprejeli sklep, da bo vsak učitelj matematike pripravil vsaj eno uro s pomočjo spletnih učilnic.

Drugo srečanje je bilo namenjeno pripravi na izvedbo šolskega tekmovanja iz matematike. Določili smo tričlansko komisijo, ki je poskrbela za organizacijo tekmovanja.

Na tretjem srečanju smo analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja iz matematike v 6. in 9. razredu. Prizadevanja, da bi v tem šolskem letu dosegli slovensko povprečje, so bila uspešna. V 6. razredu smo povprečje celo presegli. V 9. razredu pa smo bili sicer tik pod povprečjem, a smo z rezultatom zadovoljni, saj smo se z razliko od prejšnjih nekaj let povprečju zelo približali.

Vodja aktiva: Tomaž Pavlakovič

Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja

Slovenščina, 6. razred

25 učencev 6. razreda je pisalo preizkus znanja iz slovenščine.

Jezikovni del – opis ene od pasem psov je zajemal 17 nalog, književni del – v besedilu je predstavljen čas pisateljevega otroštva (Tone Partljič, Zizek) pa 7 nalog.

Zadnji nalogi pri obeh delih sta bili oblikovanje besedila z jasnimi navodili. Učenci so v jezikovnem delu pri zahtevnejši nalogi dosegli 55 % rezultat, v književnem delu pa komaj 42 %.

Največ težav v jezikovnem delu so imeli pri 12. nalogi, kjer je bilo potrebno prebrati preprosto poved »Slabo prenašajo vročino, na snegu pa uživajo«. Na vprašanji : »Vprašaj se po podčrtani besedi« in »Vprašalnico napiši na črto«, je pravilno odgovorilo le 8 učencev (32 %).

V književnem delu so enako slab rezultat dosegli pri 4. nalogi, kjer so prebrali s številko označeni 12. odstavek in odgovor na vprašanje »Zakaj je pisatelj tako zelo želel med poukom oditi v 4. razred?« napisati v eni povedi.

Trije učenci z najnižjimi rezultati so zbrali komaj po 8/40 točk (20%), 10/40 točk (25 %), 11/40 točk (28 %). Brez teh dosežkov bi bil skupni rezultat 64 %.

Očitno je, da ima skoraj polovica preverjenih učencev težave pri branju navodil, pri razumevanju prebranega besedila.

Rezultat književnega dela je v povprečju 63 %, jezikovnega dela pa 51%. Skupni rezultat NPZ – SLO je 57,8%.

Naloge NPZ popravila in opravila analizo: Antonija Šprogar

Matematika, 6. razred

Preizkus je pisalo 26 učencev 6. razredov. Vseh 50 točk ni dosegel noben učenec. En učenec je dosegel 48 točk, 2 pa 47 točk. Najmanjše število točk je 6, kar je dosegel samo en učenec. Povprečno število doseženih točk je 31,5, kar je za 10 točk višje kot lani. Doseženi odstotek uspešno rešenih nalog je 63% (lani 44,77).

Analiza po nalogah:

Naloga	Pravilno	%	Nerešeno	Napake- posebnosti
1. 2t	20	86,53	/	a primer
2. 2t	11	55,76	2	Številski trak
3. 5t	10	72,30	/	Razlika kotov
4. 3t	11	78,20	/	C primer
5. 4t	6	54,80	1	Deljenje in množenje z dvomestnim številom
6. 3t	21	92,30	/	Manjka odgovor, napačno odštevanje
7. 4t	11	63,46	3	Vrstni red računskih operacij, izračun
8. 4t	17	79,80	3	Merjenje dolžine- b primer
9. 4t	6	37,5	5	Ta naloga je pokazala, da imajo učenci slabe časovne predstave.
10. 5t	12	68,46	3	Računanje obsega
11. 3t	10	51,28	2	Računanje potenc pomanjkljivo. En učenec rešil vse razen potenc.
12. 2t	17	76,92	1	A primer
13. 4t	18	75,96	1	Dobre predstave delov celote.
14. 5t	2	18,46	9	Najbolj zahtevna naloga, težave pri pretvarjanju in deljenju.

Tabela 13

Naloge NPZ popravila in opravila analizo: Francka Oven

Angleščina, 6. razred

Sodelovalo je 26 učencev (2 učenca sta pisala prilagojen test). Dosežen odstotek je 47 %.

Analiza po nalogah:

Naloga	Št. mož. točk	Dosežen odstotek	Opomba
1. naloga Slušno razumevanje (Obkrožijo pravičen odgovor.)	6	78%	
2. naloga Slušno razumevanje (V tabeli s kljukico označijo, ali so trditve pravilne ali nepravilne.)	6	69%	
3. naloga Besedišče (Poiščejo besede za stvari, ki so označene na sliki. Tri besede so odveč.)	8	42%	- slabo poznavanje besedišča
4. naloga Besedišče (Preberejo besedilo in zapolnijo vrzeli z besedami v kvadratih. Tri besede so odveč.)	6	33%	- slabo poznavanje besedišča
5. naloga Bralno razumevanje (Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. Odgovorijo kratko – največ s štirimi besedami.)	6	37%	- težave pri zapisu enostavnih povedi
6. naloga Bralno razumevanje (Preberejo besedilo in ugotovijo, ali so trditve v razpredelnici pravilne, napačne oz. ali v besedilu niso omenjene.)	6	45 %	- nerazumevanje prebranega
7. naloga Pisno sporočanje * vsebina * besedišče in pravopis * slovnica	3 2 2	35% 27% 13 % Skupaj = 25 %	- pomanjkljiva vsebina; v nekaterih primerih vsebine ni bilo - besedišče je skromno, nepravilno rabljeno - veliko pravopisnih napak - v večini primerov so jezikovne strukture nepravilno rabljene - v nekaterih primerih premalo besedila za vrednotenje

Tabela 14

Splošne ugotovitve:

Večina učencev ima pomanjkljivo znanje, ki se kaže predvsem v nepoznavanju besedišča, v nepravilnem zapisu besed ter v skromni in neustrezni rabi slovnice. Največji odstotek so učenci dosegli pri slušnem razumevanju; najslabše so se odrezali pri pisnem sporočanju. Težave so imeli pri besedišču, pravopisu in slovnici.

Predlogi za izboljšanje:

- širiti besedni zaklad
- vztrajati pri pravilnem zapisu besed in besednih zvez
- težiti k pravilni rabi slovnčnih struktur in ustrezni rabi le-teh
- več nalog, ki bodo od učencev zahtevale pisno izražanje

Naloge NPZ popravila in opravila analizo: Sanja Pavlinić

Slovenščina, 9. razred

NPZ so pisali vsi učenci in dosegli 62,91% (SLO 61,5%). Precejšnja razlika, skoraj 5%, je med 9. a (65,10%) in 9.b (60,71).

V 1. delu – umetnostno besedilo – je bilo 11 nalog:

- 4 naloge so učenci pisali 80% ali več (1,2,6,8)

- 37% so pisali 11. nalogo, ki je zahtevala interpretacijo UB – to je bila tudi edina naloga, ki so jo pisali pod 50%.

V 2. delu – neumetnostno besedilo – je bilo 19 nalog:

- 8 nalog so učenci pisali 80% ali več, od tega 4 nad 90% (1,2,3,5,6,11,16,17)

- tvorbo neumetnostnega besedila so pisali 66%.

Naloge, ki so jih učenci pisali dobro:

- 1. znanje (kaj so značilnosti pesmi)
- 2. razumevanje (ali so trditve o pesmi pravilne)
- 6. znanje, razumevanje in uporaba (primer personifikacije v pesmi)
- 8. znanje, razumevanje, analiza (kaj pove metafora v pesmi)

- 1., 2, 3., 5., 6 znanje in razumevanje (značilnosti NUB, o čem govori besedilo)
- 11. znanje, razumevanje, analiza in uporaba (sopomenskost izrazov v besedilu in v življenju)
- 16. znanje, razumevanje, uporaba (datumi)
- 17. znanje, razumevanje, uporaba, sinteza (stavčni člen – odvisnik)

Učenci so naloge, ki so zahtevale znanje, razumevanje besedila in analizo, opravili dobro, rezultati pa so slabši pri nalogah, ki zahtevajo sintezo pridobljenega znanja in vrednotenje.

Predlogi za izboljšanje:

- poudarek na vrednotenju, saj so tu učenci najslabši

Naloge NPZ popravila in opravila analizo: Ksenja Lorber

Matematika, 9. razred

Nacionalni preizkus znanja iz matematike je pisalo 41 učencev. Preizkus je vseboval 14 nalog, točkovanih od 3 do 6 točk. Število vseh možnih točk je bilo 54.

17 učencev je doseglo več kot 50 % uspešnost (27 točk in več od 57 vseh možnih točk). Povprečna uspešnost preverjanja znanja je 49,6 %.

Največje število doseženih točk je bilo 51 (94 %), kar je dosegel en učenec. Najmanjše število doseženih točk je bilo 7 (13 %), kar je tudi dosegel en učenec.

Analiza po nivojih

Iz 1. nivoja je pisalo preverjanje 10 učencev. V povprečju so dosegali 14,6 točk, kar znese 27 %. Težave so imeli v glavnem pri vseh nalogah. Pri 14. besedilni nalogi niso dosegli niti ene točke. Besedilna naloga je bila problemska, saj je govorila o problemu teže v družini. Nalogo je bilo treba rešiti tako, da so učenci morali najprej zapisati enačbo in jo rešiti. Na podlagi

rešitve so sklepali o teži posameznih članov družine. Naloga je iz snovi 9. razreda in spada med zahtevnejše cilje. Na splošno imajo učenci v prvem nivoju zelo resne težave z branjem in razumevanjem besedila ter pri zapisu in reševanju enačb.

Nad 50 % uspešnosti so dosegli samo pri tretji nalogi s krožnim diagramom. Iz povprečja izstopajo tudi tri besedilne naloge: 4. naloga, 5. naloga o razmerju in 13. naloga o valju. 4. naloga je iz snovi 7. razreda, preostali dve pa sta iz snovi 9. razreda. Tukaj je še enkrat razvidno, da imajo učenci velike težave z branjem in razumevanjem besedila.

Iz 2. nivoja je pisalo preverjanje 24 učencev. V povprečju so dosegali 27,2 točk, kar znesse 50 %. Največ težav, tako kot prvi nivo, so imeli pri 14. besedilni nalogi. Slabo so reševali tudi besedilni nalogi o razmerju (5. naloga) in o valju (13. naloga). Najbolje so reševali nalogo o ulomkih (2. naloga) in nalogo s krožnim diagramom (3. naloga). Pri obeh so dosegli nad 70 % uspešnost.

Po pričakovanjih so preverjanje najbolje reševali v 3. nivoju. V povprečju so dosegali 42,7 točk, kar znesse 79 %. Med vsemi nalogami so najslabše, tako kot prvi in drugi nivo, reševali 14. besedilno nalogo o problemu teže v družini. 10. besedilno nalogo o tlakovanju so pa vsi učenci pravilno rešili. Ostale naloge so rešili nad 50 % uspešno.

Splošna analiza preverjanja matematike

Od 14 nalog so učenci rešili 9 nalog z uspešnostjo 50 % in več. Od tega je najuspešnejša tretja naloga s krožnim diagramom, kjer so dosegli 71 % uspešnost. 67 % uspešnost pa so učenci dosegli pri 2. nalogi z ulomki. Najnižjo uspešnost pa so učenci dosegli pri 5. nalogi (23 %) in pri 14. nalogi (13 %). Učenci so imeli velike težave z razumevanjem besedila, uporabo znanja iz matematike v konkretnih situacijah in s pretvarjanjem enot.

V preverjanju je bilo manj nalog kot lansko leto ter veliko besedilnih nalog, ki so preverjale razumevanje in uporabo znanje matematike v konkretnih življenjskih primerih. Zajete so bile vse vsebine iz osnovnošolske matematike, razen iz verjetnosti, kar smo tudi pogrešali.

Primerjava s slovenskim povprečjem in z lanskimi rezultati:

Šolsko leto	2006/2007		2007/2008	
uspešnost na šoli	26,16 točk od 57	45,9 %.	26,78 točk od 54	49,6 %,
slovensko povprečje	29,36 točk od 57	51,5 %	27,76 točk od 54	52,7%
odstopanje	- 5,6 %		- 1,8 %	

Tabela 15

Iz tabele 15 je razvidno, da je v letošnjem letu uspešnost na šoli boljša od lanskega leta za 3,7 % ter uspešnost manj odstopa glede na republiško povprečje, kot pa v lanskem letu. To pomeni, da smo letos bili uspešnejši in da smo se približali slovenskemu povprečju.

Analizo opravila: Petra Kastelic

Tehnika in tehnologija, 9. razred

Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja je bil 55,83%, povprečni dosežek učencev 9. razredov naše šole pa je bil 60,46%.

Števila naloge	Število točk	Število točk	Povpr. točk v % (na šoli)	Povpr. točk NPZ v % (v RS)
1.	1	37	90,2	89,5
2.	1	36	87,8	72,0
3.	1	14	34,1	37,2
4.	1	31	75,6	72,9
5.	1	39	95,1	85,7
6.	1	28	68,3	62,9
7.	1	31	75,6	73,4
8.	1	32	78,0	78,9
9.	1	26	65,9	63,6
10.	1	35	85,4	60,4
11.	2	57	69,5	62,8
12.	3	72	59,5	59,9
13.	2	56	67,1	65,5
14.	2	23	28,0	29,4
15.	2	51	62,2	53,7
16.	2	68	83,0	74,2
17.	2	50	59,8	50,2
18.	2	44	53,7	49,1
19.	3	38	30,9	25,5
20.	3	50	40,6	38,6

Tabela 16

Iz tabele 16 je razvidno, da so bili učenci naše šole pri nacionalnem preverjanju iz TIT skoraj pri vseh nalogah uspešnejši od slovenskega povprečja. Nekaj odstopanj navzdol je opaziti pri nalogah 4, 12, in 14. Področje, ki ga zajema naloga 4, smo obdelali v sklopu tehničnega dne v letošnjem letu, pa kaže, da to ni najuspešnejša oblika in bomo v bodoče to spremenili. Gonila in zobniki, ki so bili zajeti v nalogi 14, povzročajo zadnja leta učencem kar velike preglavice. Tudi slabo slovensko povprečje kaže na to. Gre za nalogo, ki je povezana s konstrukcijskimi zbirkami in učenci, ki so iz leta v leto manj ročno spretni, odklanjajo konstruiranje in računanje prestavnih razmerij. Zato bomo morali v bodoče tehničnim sredstvom posvetiti več pozornosti, verjetno z dodatnimi praktičnimi nalogami na tehničnih dnevih, kar pa bo izvedljivo, saj nam je ministrstvo v tem šolskem letu omogočilo nakup kvalitetnih konstrukcijskih zbirk.

Preizkus znanja je bil primerno sestavljen, vključeval je veliko nazornega slikovnega materiala. Je pa NPZ tudi povratna informacija, kaj naj na podlagi rezultatov spremenimo pri svojem delu, da bodo učenci uspešnejši.

Analizo opravila: Vlasta Henigsman

Druge naloge

Šolska skupnost in šolski parlament

Šolska skupnost učencev se je sestala dvakrat. Glavna naloga, ki so si jo učenci zadali, je bilo sodelovanje pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in oblikovanje novega hišnega reda. Učenci so na srečanjih analizirali dosedanje delo in ugotovili, da je bilo veliko zadanih nalog in predlogov uresničenih.

Šolski otroški parlament se je sestel dvakrat. Tema letošnjih šolskih parlamentov je bila Zabava in prosti čas mladih. Regijsko srečanje predstavnikov šolskih otroških parlamentov je potekalo v mesecu marcu, kjer je predstavnik naše šole poročal o tem, kako učenci na naši šoli preživljajo svoj prosti čas. Sklepna misel regijskega otroškega parlamenta je bila, da mladi preveč časa preživijo za računalnikom, da se ne gibljejo dovolj, ugotovili so tudi, da povsod primanjkuje površin, kjer bi lahko aktivno preživljali svoj prosti čas.

Koordinatorica šolske skupnosti in šolskega parlamenta: Vanesa Požek.

Projekti in raziskovalne naloge

V šolskem letu 2007/08 so se nadaljevali naslednji projekti:

Eko šola kot način življenja

Kot eko šola smo v okviru rednega pouka, izbirnih predmetov, naravoslovnega dneva, eko dneva in z različnimi akcijami sodelovali in izvajali naslednje dejavnosti, ki so prispevale k razvoju okoljske osveščenosti našega kraja:

- Pri skupnih akcijah zbiranja izrabljenih tonerjev, kartuš, trakov, izrabljenih baterij, plastičnih zamaškov in starega papirja so lahko sodelovali vsi učitelji, učenci, njihovi starši, krajan, ustanova občina in ostala lokalna skupnost. S temi akcijami in s sodelovanju pri snemanju dokumentarnega filma Modro ravnanje z nevarnimi snovmi smo hoteli ozavestiti krajan o pravilnem ravnanju z nevarnimi odpadki, o pomenu ločenega zbiranja nevarnih odpadkov ter o ponovni uporabi odpadkov. V treh akcijah zbiranja starega papirja smo zbrali 26 420 kg papirja, vključno z humanitarno akcijo PISMO SRCA, ki je namenjena štipendiranju mladih.
- Učenci in učitelji so za promoviranje vseh zbiralnih akcijah in drugih dejavnosti urejali spletno stran ter izdelali plakate.
- V mesecu decembra so učenci 8. razreda prodajali po občini Semič božično-novoletne voščilnice.
- Od septembra do marca so se učenci druge triade pripravljali na šolsko tekmovanje ekokviza Raziskovanje okolja Evrope.
- Uresničili smo kratkoročne cilje (čiščenje in urejanje šolske okolice, izvedli projekt Postani eko frajer, zasadili drevesa ob parkirišču šole, izvedli dejavnosti na temo zdravo življenje, ...).
- V projektu Zdravo življenje in pri izvedbi ekodneva smo s sodelovanjem staršev pripravili hrano, ki vsebuje zelenjavo in sadje, izdelali plakate o sadju in zelenjavi, pripravili sadne napitke in sadne jedi, si ogledali eko kmetijo, izvedli anketo o prehranjevanju naših učencev, pripravili recepte zdravih jedi, sestavljali uravnovešene jedilnike in pripravili zdrav pogrinjek. S tem projektom želimo, da bi učence, starše in ostale krajan seznanili o pomenu zdrave in uravnovešene prehrane za rast in razvoj, o eko predelavi hrane, o prehranskih navadah naših učencev, o zdravemu uživanju dnevnih obrokov.
- S sprotnim urejanjem spletne strani šole <http://www.osbos.si> obveščamo starše, lokalno skupnost in ostale o različnih akcijah in dejavnosti, ki se izvajajo na šoli ali v okolici. Na spletni strani objavimo v besedni ali slikovni obliki tudi rezultate različnih akcij in dejavnosti naši učencev.
- V aprilu 2008 so imeli učenci od 1. do 4. razreda na matični in podružnični šoli na Štrekljencu potekal eko dan. Na temo zdravo življenje so učenci izdelovali plakate, pripravili pogrinjek in zdravo hrano, sestavljali uravnovešene jedilnike, izvedli in analizirali anketo o prehranjevanju učencev ter izdelali knjižico receptov zdrave prehrane.

- V mesecu maju se je zaključil tudi projekt Postani ekofrajer. Učenci so v tem projektu sodelovali z zbiranjem odpadnega papirja, plastičnih zamaškov ter izrabljenih baterij, tonerjev, kartuš in trakov. Najboljši učenci v projektu od 6. do 9. razreda so se udeležili nagradnega izleta v Graz 20. junija, učenci od 1. do 5. razreda pa so šli na plavanje v Šmarješke Toplice, 23. junija. V šolskem letu 2007/2008 je Ekofrajerka postala Tamara Klepec iz 3. b razreda, saj je zbrala 981 kg papirja, 169 840 zamaškov in 1405 baterij.

Tudi v tem šolskem letu smo potrdili **eko zastavo**.

Koordinatorica eko-šole: Petra Kastelic

Projekt »Evropska vas«

Že drugič zapored so se učenci 7., 8. in 9. vključili v projekt Evropska vas, ki ga koordinira in organizira Osnovna šola Dolenjske Toplice. Letos so učenci v okviru tehniških dni raziskovali in izdelovali različne stvari, ki so bile tesno povezane z Avstrijo, Poljsko in Belgijo. Raziskali in predstavili pa so tudi našo obalo.

Letos so se osredotočili na raziskovanje osnovnih značilnosti omenjenih držav in kulturnih znamenitosti. Za predstavitev smo izbrali enotno zasnovano predstavitevni plakato in izdelkov, pri katerih ni manjkalo simbolov Evropske unije in posameznih držav.

Mentorica: Vanesa Požek

Unescova mreža šol

Dejavnosti UNESCO šole so vpletene v program življenja in dela šole, v učne predmete, interesne dejavnosti, v dneve dejavnosti, v projekte, v katerih šola sodeluje oz. jih vodi.

Sodelovali smo v mednarodnih projektih, državnih in regijskih, ki jih vodi naše Unesco središče Pišce. V petek, 22. septembra 2007, so učenci 9. a in 9. b razreda ob parkirišču posadili mlado drevo. S tem so se pridružili številnim šolam po vsem svetu, ki so tistega dne prav tako sadili drevesa. V okviru Dni evropske kulturne dediščine smo se udeležili Fotopotepanja po Plečnikovih poteh v Kostanjevici v organizaciji galerije Božidar Jakac iz Kostanjevice in UNESCO središča Pišce. V arhitekturnem muzeju v Ljubljani so se devetošolci preizkusili v oblikovanju Plečnikovega portreta in makete neuresničenega načrta Plečnikovega mavzoleja.

Ob občinskem prazniku smo ustvarjali na temo praznovanje jeseni in sodelovali v oblikovanju razstav in scene praznovanja jeseni.

Na tehničnem dnevu so učenke osmih razredov v tehniki mozaika izdelale novi Unesco znak, ki smo ga pritrdili na steno v večnamenskem prostoru šole.

Aktivni smo bili v likovnem natečaju Evropa v šoli in upodabljali na temo medsebojne komunikacije.

Likovniki so sodelovali v mednarodnem projektu Pomladni dan ter v mnogih mednarodnih, državnih in regijskih natečajih, se udeleževali likovnih kolonij, likovnih taborov in extemporov.

Ob koncu šolskega leta so učenci 1. razreda sodelovali v literarno likovnem natečaju Branje moje sanje, ki ga v okviru UNESCO šol vodi OŠ Franja Goloba Prevalje.

Vlasta Henigsman je koordinatorica projekta na šoli.

Poročilo inovacijskega projekta Uporaba IKT pri urah matematike

Vodilo projekta je bilo raziskovalno vprašanje Kako in kdaj vključiti IKT v pouk matematike v 3. triadi. Na osnovi raziskovalnega vprašanja smo v sklopu projekta izvedli dodatno izobraževanje učiteljev na področju priprave e-gradiv, izdelali nova e-gradiva iz matematike in jih tudi uporabili pri pouku matematike. Želeli smo, da bi v tem šolskem letu uporabo IKT pri urah matematike razširili na 1. in 2. triado, a se žal to ni zgodilo. Tako metodo poučevanja pri urah matematike uporabljamo samo učitelji 3. triade.

Tomaž Pavlakovič je vodja projekta.

Poročilo projekta E-kemija v 8. razredu

Projekt je v celoti sofinanciran iz Evropskega socialnega sklada in sredstev MŠŠ.

V sklopu projekta E-kemija v 8. razredu je nastalo interaktivno elektronsko gradivo za predmet kemija. Gradivo v celoti zajema snov 8. razreda. Delo v projektu je potekalo v treh fazah. V prvi fazi smo pripravili vsebino e-gradiva, ki smo jo razdelili na sedem sklopov v skladu z učnim načrtom. Pripravili smo besedilo, interaktivne naloge, fotografije, sheme, ilustracije, animacije in video posnetke. V drugi fazi smo pripravljeno vsebino kodirali. S tem je bila vsebina pripravljena za objavo na spletnem strežniku. V tretji fazi smo pripravili in izvedli dva seminarja za učitelje, na katerih smo predstavili nastalo e-gradivo in jim posredovali osnovna navodila in priporočila za uporabo e-gradiva.

Tomaž Pavlakovič je koordinator in vodja projekta.

eTwinning projekt

Učenci 5.a razreda so nadaljevali partnerstvo, sklenjeno v preteklem šolskem letu z osnovno šolo Szkoła Podstawowa nr4 im. Leona Laska, Czechowice – Dziedzice iz Poljske. Nadaljevali so projekt We, our classes, our schools ours town – we are all Europe (Mi, naši razredi, naše šole, naša mesta – vsi smo v Evropi), ob katerem so se urili v rabi informacijsko komunikacijske tehnologije, to je: internet, digitalna fotografija, power point predstavitve, program slikar, pri čemer so se sporazumevali v angleščini.

Učenci izbirnega predmeta omrežja (mentorica: Sonja Malnarič) so se povezali z nemško šolo iz Schmiedefeld. Pri svojem delu so uporabili program skype. Na prvem srečanju so učenci predstavili državi, šoli, dejavnosti v prostem času; drugi klic je bil namenjen pogovoru o praznovanju novoletnih praznikov. Tudi starejši učenci so se sporazumevali v angleščini; učenke, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, so se preizkusile tudi v nemškem jeziku.

Sanja Pavlinić, koordinatorica projekta

Športna programa Zlati sonček in Krpan

V programu Zlati sonček je sodelovalo 126 učencev od 1. do 3. razreda, vključno s Podružnico Štrekljevec. Učenci so osvojili 67 diplom in 44 medalj.

V programu Krpan je vključno s Podružnico Štrekljevec sodelovalo od 4. do 6. razreda 93 učencev. Osvojili so 46 medalj in 56 diplom.

Program Zlati sonček je namenjen otrokom od petega do devetega leta, Krpan pa otrokom do 12. leta. Namen športnih programov je s privlačnimi vsebinami obogatiti gibalno oziroma športno vzgojo v vrtcu in v nižjih razredih osnovne šole, hkrati pa s privlačno likovno podobo in načinom nagrajevanja spodbujati tako otroke kot učitelje in starše za takšen način vzgojno-izobraževalnega dela.

Koordinator: Sašo Mirosavljević.

Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja znanja

Člani projektne skupine so Barbara Fir, Petra Kastelic, Sanja Pavlinić, Toni Jelenič, Lucija Papež in Tjaša Štampfelj.

Cilji projekta so: pomagati učencem in jih pripeljati do znanj v skladu z njihovimi sposobnostmi, spreminjanje kulture preverjanja in ocenjevanja znanja, samoizobraževanje članov s področja preverjanja in ocenjevanja znanja.

V projektu smo prišli do naslednjih pozitivnih ugotovitev:

- Skupno načrtovanje dela z učencem, upoštevanje njegovega učnega stila, vpliva na učni uspeh pri učencih vseh starostnih obdobj.

- Medsebojno hospitiranje, evalviranje; izmenjavanje izkušenj med člani projekta doprinesejo h kvaliteti pouka.
- Učitelj ob uvajanju novosti spozna svoja močna področja in si prizadeva izboljšati šibka področja.

V projektu smo prišli do naslednjih negativnih ugotovitev:

- Težko je delati s celotnim razredom, saj nimamo osvojene tehnike beleženja.
- Težko je učencem razložiti, zakaj smo si izbrali določenega učenca (ostali se čutijo prikrajšane).

Vodja projekta: Tjaša Štampfelj

Vodenje za učenje

V projekt, ki ga vodi Šole za ravnatelje, in se nadaljuje iz šolskega leta 2006/07, je vključena ravnateljica. Skupina je izbrala področje izboljšave (razvojni letni razgovori), ga na šoli uvajali ali izboljšali. V eni projektni skupini je 8 ravnateljev, ki so si prizadevali, da so preko rednih letnih razgovorov spodbujali strokovne delavce k lastnemu profesionalnemu razvoju. Na naši šoli smo posvetili posebno pozornost področju metod in oblik dela pri pouku.

Spopolnjevanje strokovnega kadra

Spopolnjevanje strokovnih delavcev je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Podrobnejši pregled ostalih obiskanih izobraževanj je razviden v prilogi iz tabele v PRILOGI Stalno strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev

Aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje

Sodelovanje z ustanovami v lokalnem okolju

Šola ima ustaljene oblike sodelovanja z lokalno skupnostjo, z Občino Semič je sodelovala na naslednjih področjih:

- zagotavljanje sredstev lokalne skupnosti za materialne stroške in investicijsko vzdrževanje šole ter financiranje vrtca,
- oblikovanje in zagotavljanje sredstev za dodatni program,
- varnost v cestnem prometu,
- organizacija šolskih prevozov,
- varovanje okolja,
- reševanje romske problematike,
- organizacija in izvedba Prazničnega živ žava.

Pri organizaciji pouka sodelujemo z osnovnimi in srednjo šolo v Beli krajini (učitelji dopolnjujejo svojo učno obveznost na SŠ Črnomelj, OŠ Vinica, OŠ Miran Jarc Črnomelj, OŠ Stari trg, OŠ Dolenjske Toplice) in organiziramo cenejše skupne prevoze na tekmovanja in seminarje.

Ljudska knjižnica iz Črnomlja je pripravila za učence 7. razreda bibliopedagoške ure v knjižnici, za 1. triletje in vrtec pa ure pravljic.

KUD Jože Mihelčič, upravljavec kulturnega doma, nam je zagotavljal prostore pri izvedbi dramskih uprizoritev in ostalih kulturnih prireditev; na povabilo smo sodelovali tudi pri izvedbi skupnih krajevnih prireditev.

Zdravstveni dom iz Črnomlja in Zdravstvena postaja Semič izvajata zdravstveno in zobozdravstveno preventivo.

Gasilsko društvo Semič nam je pomagalo pri izvedbi tehničnih dni v 1. triletju in dejavnostih v vrtcu, vsako leto v prostorih šolske telovadnice januarja organizira dobrodelno in zabavno prireditev Antonov večer.

Z Gasilsko zvezo Semič smo sodelovali pri izvajanju interesne dejavnosti Mladi gasilec, vsako leto nam pripravi predstavitev gasilske dejavnosti.

Zvezi za šport invalidov iz Ljubljane oddajamo telovadnico za potrebe treninga košarke paraplegikov.

Z Belokranjskim muzejem iz Metlike sodelujemo pri raziskovanju domače okolice.

Policisti iz Policijske postaje Črnomelj nam pomagajo pri preventivi v cestnem prometu in zoper droge in izvajajo preventivne dejavnosti s področja nasilja in pirotehničnih sredstev, pri zagotavljanju reda in miru v okolici šole, pri razkrivanju morebitnih tatvin in uničevanja premoženja. Ob izvedbi kolesarskih izpitov za 5. razred skrbijo za prometno varnost na cesti.

Z Zavodom za zaposlovanje sodelujemo pri zaposlovanju strokovnih delavcev in pri usmerjanju otrok v poklice ter pri iskanju ustreznih delavcev za zaposlitev.

CŠOD Fara je izvajal tridnevno naravoslovno šolo v naravi za učence 2. razreda, 7. razred se je udeležil enotedenske naravoslovne šole v naravi v CŠOD Trilobit, v CŠOD Burja smo izvedli plavalno šolo v naravi za učence 5. razreda.

Obiski institucij

Dneve dejavnosti in ekskurzije smo izvajali v širšem okolju.

Naši učenci so obiskali Narodno galerijo in Moderno galerijo v Ljubljani, Jedrski reaktor v Podgorici, Tehnični muzej Bistra, Prirodoslovni muzej v Ljubljani, Frančiškansko knjižnico in Jakčev dom v Novem mestu, Muzej premogovništva v Velenju, razstavo Lovci na mamute v Trziču, Muzej na prostem v Rogatcu, Mestni muzej v Ljubljani, živalski vrt v Zagrebu, Muzej novejšje zgodovine v Ljubljani, Šolski muzej v Ljubljani, Cankarjev dom in Mladinsko gledališče v Ljubljani, Inštitut Jožef Štefan v Ljubljani, Krajinski park Sečovelje, Akvarij v Piranu, Šolski center Novo mesto, Srednjo šolo Črnomelj, Moderno galerijo, Trubarjevo domačijo v Rašci in rojstne hiše Ivana Cankarja na Vrhniki, Franceta Prešerna v Vrbi, Otona Župančiča na Vinici in Lojzeta Krakarja v Semiču, Planet Tuš Novo mesto, Iskro Semič.

Sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje

Učitelji so se dodatno izpopolnjevali na seminarjih, ki jih je ponujala Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Koper, Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana in Fakulteta za šport Ljubljana.

Sodelovanje z razvojnimi institucijami

Strokovni delavci šole smo sodelovali s Šolo za ravnatelje v Mreži II – v enoletnem projektu Uporaba IKT v šolah, ravnateljica je sodelovala s Šolo za ravnatelje v projektu Vodenje za učenje, ki se je zaključil v januarju 2008.

Z Zavodom za šolstvo sodelujemo pri projektu Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja znanja.

Pri projektu Uporaba IKT pri matematiki, ki ga koordinira tudi Zavod za šolstvo, so sodelovali učitelji matematike in razredni učitelji.

Sodelovali smo s Pedagoškim inštitutom v mednarodnih raziskavah TIMSS in TALIS.

Sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri

Z Razvojno ambulanto iz Novega mesta in Svetovalnim centrom iz Ljubljane sodelujemo pri zbiranju dokumentacije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami smo sodelovali z OE Zavoda za šolstvo Novo mesto. S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju romske problematike in v zvezi s problematiko socialno ogroženih družin.

Sodelovanje z zunanjimi sodelavci

Z Zavodom R Slovenije za šolstvo OE Novo mesto smo v stalnih stikih pri izpeljavi obveznega programa, pri izvedbi seminarjev, izpeljavi študijskih skupin in pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja; pri izvedbi NPZ sodelujemo tudi z RIC iz Ljubljane ter s Pošto Slovenije.

OŠ Milke Šobar Nataše Črnomelj in Zavod za gluhe in naglušne iz Ljubljane izvajata individualno pomoč za učence s posebnimi potrebami.

Dolenjske lekarne so za učence 9. razreda ob dnevu slovenskih lekarn v mesecu septembru izvedle delavnico Zdravila in prometna varnost.

Zdravstveno varstvo, prehrana

Skrb za zdravstveno varstvo otrok

Zobozdravstveno preventivo je izvajala po ustaljenem načrtu medicinska sestra Mira Novak iz ZD Črnomelj in redno sodelujemo v akciji za čiste zobe. Letošnji zmagovalci akcije za čiste zobe so bili na naši šoli učenci 1. in 2. razreda Podružnice Štrekljevec. Zobozdravstvene preglede je izvajal dr. Borivoj Sokolić

Zdravstveni pregledi za učence 1.,3., 5. in 8. razreda so potekali v zdravstveni postaji Semič in ZD Črnomelj. Preglede je izvajala dr. Mojca Tomc.

Koordinatorica med šolo in šolskim dispanzerjem ZD Črnomelj je bila socialna delavka Slavica Vujaškovič.

Prehrana učencev

Za zdravo prehrano skrbijo vodja šolske prehrane Rozalija Jerman in kuharice.

Za učence smo organizirali hladno malico, toplo malico, kosilo in za učence pri jutranjem varstvu čaj in otroci v podaljšanem bivanju so imeli popoldansko malico.

Dnevno smo pripravljali povprečno 184 hladnih malic, 139 toplih malic, 126 kosil in 14 popoldanskih malic.

Ministrstvo za šolstvo je regresiralo 64 hladnih malic, 30 toplih malic, 3 kosila, 7 učencem pa hladno malico in kosilo.

V šolski kuhinji smo pripravljali še kosila za otroke z vrtca.

Organizacija prevozov

Prevoze smo izvajali s šolskim in najetim kombijem ter z avtobusi podjetja MPOV iz Vinice. Vsi prevozi so bili realizirani po voznem redu.

Oblike sodelovanja s starši

Govorilne ure

Primerjava obiska govorilnih ur med šolskima letoma 2006/07 in 2007/08 kaže, da je obisk nekaterih generacij dober tako v šolskem letu 2006/07 (1.a, 2.b), kot v šolskem letu 2007/08

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

(2.a, 3.b). Podobno je tudi s slabim obiskom govorilnih ur: v šol. letu 2006/07 je bil obisk najslabši v 5.a, 5.b in 7.a in prav tako je bil v naslednjem šolskem letu obisk slabši v 6.a, 6.b in 8.a (gre za iste starše). Podrobnejši podatki so v tabelah 17 in 18:

Matična šola (šolsko leto 2006/07)																		
Odd.	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
% obiska	82	79	65	89	69	63	55	61	41	48	50	50	40	68	55	57	66	69
Podružnica																		
Odd.	1.	2.	3.	4.														
% obiska	58	56	72	50														

Tabela 17

Matična šola (šolsko leto 2007/08)																		
Odd.	1. a	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	
% obiska	64	89	68	66	90	63	56	55	59	42	39	57	47	38	79	57	59	
Podružnica																		
Odd.	1.	2.	3.	4.														
% obiska	70	68	75	69														

Tabela 18

Oddelčni roditeljski sestanki

Planirani oddelčni roditeljski sestanki so bili izvedeni, dodatno so bili decembra izvedeni še izredni oddelčni roditeljski sestanki, na katerih smo se pogovarjali o hišnem redu in vzgojnem načrtu šole.

Januarja je bil roditeljski sestanek za 9.r. – poklicna orientacija. Februarja so bili oddelčni roditeljski sestanki, razen 4. razreda, ki je imel oddelčni sestanek v marcu 2008. Sestanki so bili namenjeni analizi učnega uspeha in aktualnim temam v oddelkih.

Roditeljska sestanka za starše novincev sta bila maja in avgusta 2008.

Od 1. do 3. razreda so bili v juniju 2008 izvedeni oddelčni roditeljski sestanki, na katerih so strokovni delavci predstavili učni uspeh.

Delo Sveta staršev in Sveta šole

Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2007/08 sestel dvakrat. Na marčevski seji so obravnavali hišni red, oblike diferenciacije za šolsko leto 2008/09 in ocenili delovno uspešnost ravnateljice. Na julijski seji pa so potrdili predlog Hišnega reda, imenovali tri predstavnike staršev v svet šole in podali predloge za Ledni delovni načrt za šolsko leto 2008/09.

Svet šole

Svet šole se je v minulem šolskem letu sestel štirikrat. Obravnaval je tekočo problematiko v zvezi z življenjem in delom na šoli. Svet je v mesecu septembru sprejel nove cene prehrane in

oblikoval cene za oddajo šolskih prostorov v najem. Na drugi seji so člani sprejeli poročila inventurnih komisij. Šola se je v minulem šolskem letu začela pripravljati tudi na oblikovanje novega vzgojnega načrta. Člani sveta so bili z osnutki in predlogi vzgojnega načrta seznanjeni na tretji seji, kjer so lahko podali svoje predloge k oblikovanju novega vzgojnega načrta. Sprejeli so Poslovno poročilo in poročilo finančnega poslovanja šole za leto 2007. Na četrti seji so člani ugotavljali in izglasovali delovno uspešnost ravnateljice, bili so seznanjeni z novostmi Zakona o OŠ in varstvom osebnih podatkov. Sprejeli so sklep o izvajanju diferenciacije pri pouku od 4.-9. razreda.

Četrta seje je bila hkrati tudi zadnja, saj se štiriletni mandat vseh članov izteka.

Izboljšanje pogojev za delo

Do konca koledarskega leta 2007 smo izdelali seznam potreb za investicijsko vzdrževanje in opremo, ga poslali na občino in v skladu z razpoložljivimi sredstvi izvajali prenovo šole in nakup potrebnih didaktičnih pripomočkov in opreme.

Delo svetovalne službe za šolo

Svetovalna delavka je posebno skrb namenila delu z nadarjenimi učenci in delu z otroki s posebnimi potrebami in učenci Romi. Je koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci. Velik delež delovnega časa je porabila za pripravo individualnih načrtov za otroke s posebnimi potrebami, koordinaciji med razredniki, članico komisije za usmerjanje, starši, učitelji in strokovnimi delavci, ki so izvajali individualno pomoč.

Veliko časa je namenila anketnim vprašalnikom za izbirne predmete, nivojske skupine, obdelavo podatkov, seznanjanju staršev in učencev z novostmi. Aktivno je sodelovala pri izvedbi nacionalnega preverjanja in ocenjevanja znanja v 2. in 3. triletju. Izvajala je vpis v prvi razred, pripravljala in obdelovala ankete o problemih s prevozi, z varstvom, regresirano prehrano, o učbenikih, o šoli v naravi in plavalnem tečaju.

Posvečala se je posvetovalnim razgovorom med strokovnimi delavci glede učnega uspeha in vedenja učencev.

Ukvarjala se je z regresiranjem šolske prehrane, šole v naravi, počitniške kolonije, z nabavo šolskih potrebščin, plačilom dni dejavnosti. Regresiranje je potekalo v skladu z ZUP-om, kar je pomenilo veliko dodatnega dela.

Dogovarjala se je z delavci šolskega dispanzerja glede zdravstvenih, zobozdravstvenih pregledov in cepljenj. Sodelovala je z vodstvom šole, z zunanji institucijami, zlasti s Centrom za socialno delo pri reševanju romske problematike, s strokovno delavko na občini, s policijo, z Zavodom za zaposlovanje, s srednjimi šolami zaradi predstavitve poklicev in šol, s Svetovalnim centrom iz Ljubljane, z Razvojno ambulanto iz Novega mesta, z Rdečim križem, s Psihodiagnostičnim centrom iz Ljubljane, s šolami v novomeški občini glede romske problematike.

Izvajala je 1, 5 ure ISP tedensko za dva učenca z učnimi težavami.

Redno je spremljala novosti v zvezi z dokumentacijo in spodbujala učitelje za izpolnjevanje obrazcev v skladu z navodili.

Je upravljalnica zbirk osebnih podatkov, zato je zadolžena za upravljanje z računalniškim programom LOPOLI.

Kot koordinatorica je sodelovala v mednarodnih raziskavi poučevanja in učenja TALIS, v raziskavi povezovanje dosežkov TIMSS 2007, NPZ 2008 in PISA 2009, ki jih vodi Pedagoški inštitut. Sodeluje v mednarodnem projektu preko interneta v raziskavi »SEARCHED AND

FOUND« (iskan in najden) v okviru evropskega projekta Leonarda da Vinci, ki ga vodi Center za psihodiagnostična sredstva iz Ljubljane.

V tem letu je obiskovala 20-urni tečaj romščine za strokovne delavce in pridobila osnovno znanje romščine.

Svetovalna delavka je vodja za poklicno orientacijo.

V devetem razredu smo imeli 41 učencev, vsi so bili testirani s testom MFBT, ki prispeva k boljšemu poklicnemu svetovanju pri vpisu v srednje šole. Staršem devetih razredov smo na roditeljskem sestanku v mesecu januarju predstavili dejavnike, ki vplivajo na poklicno odločanje učencev pri vpisu v srednje šole. Učence in starše devetih razredov je povabila na individualne pogovore (januar). Razgovorov se je udeležilo vseh 41 devetošolcev in njihovih staršev.

Analiza vpisa učencev naše šole v srednje šole za šolsko leto 2008/2009 je razvidna iz naslednje tabele:

Poklic oz. program	Kraj šolanja	ŠT. UČ.
Gimnazija	Črnomelj	8
Gimnazija	Novo mesto	1
Tehniška gimnazija (bioteh.)	Novo mesto	5
Tehniška gimnazija	Novo mesto	1
Medijski tehnik	Novo mesto	2
Elektrotehnik	Novo mesto	2
Gradbeni tehnik	Novo mesto	2
Farmaceutski tehnik	Novo mesto	1
Naravovarstveni tehnik	Novo mesto	1
Gastronomsko-turistični tehnik	Novo mesto	1
Ekonomski tehnik	Črnomelj	1
Strojni tehnik	Črnomelj	1
Obdelovalec kovin	Črnomelj	1
Aranžerski tehnik	Ljubljana	1
Vzgojitelj predšolskih otrok	Metlika	2
Avtoserviser	Novo mesto	3
Mehatronik operater	Novo mesto	1
Mizar	Novo mesto	1
Bolničar	Novo mesto	1
Računalnikar	Novo mesto	2
Vrtnar	Novo mesto	1
Frizer	Ljubljana	1
Mesar	Ljubljana	1
Skupaj		41

Tabela 19

Iz tabele 19 vidimo, da se je večina učencev odločilo za vpis na srednje šole v Novem mestu, v splošno gimnazijo pa se jih je največ vpisalo v Črnomlju.

Iz tabele 20 vidimo, da se vpisuje v zadnjih 5 letih v gimnazijo (splošno in ostale skupaj) med 25% in 47% generacije:

Šolsko leto	Število učencev	Št.uč. vpis. v gimnazijo	% vpisanih v gimnazijo
2004/2005	53	25	47,16%
2005/2006	37	14	37,83%
2006/2007	34	13	38,23%
2007/2008	39	10	25,64%
2008/2009	41	15	36,58 %

Tabela 20

Štipendiranje

Z novim šolskim letom stopi v veljavo nov Zakon o štipendiranju, ki je bil objavljen v Uradnem listu št. 59/2007. Po novem vloge za štipendije, tudi za Zoisove, dajejo starši sami. Svetovalna delavka: Slavica Vujaškovič

Uspehi učencev

Naši učenci so bili pod vodstvom mentorjev zopet uspešni na več področjih. Iz spodnjih tabel je razvidno, da je v tem šolskem letu kar trikratni državni prvak (Matematika, kemija, fizika) Matija Skala iz 8. razreda.

Matematika

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
državno tekmovanje za zlato Vegovo priznanje	Matija Skala	zlato priznanje in državni prvak	Petra Kastelic
področno tekmovanje	Špela Kapš	srebrno priznanje	Barbara Fir
šolsko tekmovanje	Anja Plut	bronasto priznanje	Petra Kastelic
Kenguru	Anž Plut Dino Subašič Tamara Klepec Špela Sever	bronasto priznanje	Bernarda Petric
	Miha Prijanovič Tara Š. Duvnjak Miha Pečavar Leja Kambič	bronasto priznanje	Marija Gregorič
	Jakob Jurij Snoj	bronasto priznanje	Antonija Šprogar
	Matej Bajec Robert Glazer Erik Stambulić	bronasto priznanje	Alenka Bukovec
	Romana Kralj	bronasto priznanje	Simona Ritonija
	Urška Škedelj David Bezljaj Jan Šegina	bronasto priznanje	Francka Oven
	Ema Bartolovič	bronasto priznanje	Biserka Stankovič
	Dejhan Ljimini Leja Bezek Nastja Simonič Anamari Klemenc	bronasto priznanje	Nuša Moškun

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

Kemija

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
državno	Matija Skala	zlato, državni prvak (100%)	Bernarda Moravec
	Jan Dichlberger	zlato	Bernarda Moravec
	Miha Ivanetič	srebrno	
	Nejc Butala		
	Helena Jakše	bronasto	
	Tanja Majerle		
	Martin Požek		
	Marjeta Jerman		
Barbara Zaman			
šolsko	Tina Konda	bronasto	
	Izidor Cindrič		
	Rebeka Lavrin		
	Rok Fink		
	Urška Gregorič		
	Marko Bubnjič		

Biologija

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
državno	Valentina Golobič	srebrno	Bernarda Moravec
	Helena Jakše Tanja Majerle Katarina Dušak	bronasto	
šolsko	Valentina Dušak Barbara Sitar Rok Fink Miha Ivanetič Jana Jakša Tina Konda Anja Plut Nina Jakša Iztok Ogulin	bronasto	

Logika

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
državno tekmovanje	Jan Dichlberger	srebrno priznanje	Petra Kastelic
šolsko tekmovanje	Matija Skala, Nejc Butala, Izidor Cindrič	bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje	
šolsko tekmovanje	Helena Jakše Jakob Jurij Snoj Nace Skala Ana Kambič Anita Stupar Ula Kočever Kristina Juntez Miha Ivanetič	bronasto priznanje	

Fizika

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
državno tekmovanje	Matija Skala	zlato priznanje, državni prvak	Barbara Fir
področno tekmovanje	Miha Ivanetič Martin Požek	srebrno priznanje	

Mladi gasilec (DMG)

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
Državno tekmovanje starejši	Rok Fink Nejc Kambič Rok Kambič	1. mesto na državnem nivoju	Sonja Malnarič Peter Stariha
Državno tekmovanje - mlajši	Marko Malnarič Anamarie Fink Suzana Kukar	4. mesto na državnem nivoju	Sonja Malnarič Peter Stariha

Računalništvo

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
Držav. tekmo. iz računal. animacij s PowerPointom	Domen Mravinc	12. mesto na državnem nivoju	Sonja Malnarič Sanja Pavlinič

Šport

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
rokomet	ekipno	st. dečki- 2. mesto medobčinsko tekmovanje	Sašo Mirosavljevič
nogomet	ekipno	st. dečki- medobčinsko prvenstvo, 2. mesto, ml. dečki medobčinsko prvenstvo, 2. mesto	Sašo Mirosavljevič
odbojka	ekipno	st. deklice- medobčinsko prvenstvo, 2. mesto	Sašo Mirosavljevič
Mladina in gore	ekipno	področno prvenstvo, 2. mesto, državno finale, 21. mesto	Sašo Mirosavljevič

Film

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
Srečanje najmlajših filmskih in video ustvarjalcev Slovenije (Izola)	Miha Ivanetič Rok Fink	Film James Bond: Misija Kobra je dobil priznanje za uvrstitev med najboljše filme srečanja, dobil je maksimalno število točk	Tomaž Pavlakovič
2. festival mladih filmskih ustvarjalcev Slovenije (Gorišnica)	Miha Ivanetič Rok Fink	Film James Bond: Misija Kobra je bil nagrajen za dobro montažo, film Svoboda je dobil nagrado za dobro idejo, oba filma ste se uvrstila med najboljše osnovnošolske filme festivala	Tomaž Pavlakovič

Zgodovina

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine	Valentina Golobič Monika Frankovič Mišel H. Davidovič Špela Kapš Tanja Majerle	bronasto priznanje	Tjaša Štampfelj
Državno tekmovanje iz znanja zgodovine	Valentina Golobič	srebrno priznanje	Tjaša Štampfelj

Likovno področje

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
Natečaj slov. znanstvene fundacije	Tina Jurenc	3. mesto za razredno stopnjo OŠ	Vlasta H.
Mednarodni likovni natečaj v Torunu na Poljskem	Tanja Majerle	Honorary Award	Vlasta H.
Bienale otroške grafike Žalec	Lara Štukelj	Plaketa bienala	Vlasta H.
Mali bitolski montmarter	Mateja Hudorovac	Zlata paleta	Vlasta H.
	Kolekcija likovnih del učencev	Zlati čopič	Vlasta H.
Mednarodni bienale otroške grafike na Poljskem	Pia Sobočan Erika Hudorovac Rok Štraus	Mednarodno priznanje	Vlasta H.
Pogovor je odgovor	Sandra Pavlovič Matej Bajec Maja Radovan	Bronasto priznanje	Vlasta H.
Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, izpostava NM	Benjamin Bračika Robert Glaser Valentina Dušak	Priznanje in nagrada	Vlasta H.
Likovni svet otrok	Kolekcija likovnih del učencev	Pohvala za kolekcijo	Vlasta H.
	Eva Didovič Sara Simonič Erik Stambolič Nadja Požek Jan Šegina Benjamin Štefanič Jure Golobič Lara Štrucelj Samantha Stepich Simona Jakofčič Marko Bubnjič Nastja Frankovič Sara Mavsar Tamara Jurejevčič	Srebrna priznanja	
13. Mednarodna razstava likovnih del na temo Kdo smo jaz? Kdo je moje ljudstvo?	Simona Jakofčič Klavdija Kraševac	Mednarodno unikatno priznanje	Vlasta H.
Mednarodni likovni natečaj - Minsk v Belorusiji	Simona Jakofčič Sandra Pavlovič Uroš Ivanetič Klemen Banovec in Anita Kočevar	Diploma s kolajno	Vlasta H.
Mednarodni likovni natečaj - Nova Zagora, Bolgarija	Kolekcija likovnih del učencev:	Diploma za kolekcijo	Vlasta H.
	Sara Mavsar Nina Derganc Nastja Frankovič Iztok Ogulin Kristina Štukelj Tamara Jurejevčič Klara Klopčič	Mednarodna diploma	

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

Mali malarji	Tina Konda	2. nagrada	Vlasta H.
	Barbara Fink	Nagrada med 10 nagrajeni avtorjev	

Ekokviz

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
šolsko tekmovanje	Jakob Jurij Snoj	šolski prvak	Petra Kastelic
državno tekmovanje	Jakob Jurij Snoj	7. mesto v državi	

Prva pomoč

Vrsta tekmovanja	Učenec	Dosežek	Mentor
regijsko tekmovanje	Rok Fink Helena Jakše Valentina Golobič Katarina Dušak Valentina Dušak Miha Ivanetič Anja Plut	6. mesto (ekipno)	Marijanca Kolar

Tabela 21

Poročilo o delu ravnateljice

Poročilo o delu ravnateljice za šolo

Prednostne naloge, s katerimi se je ravnateljica ukvarjala v tem šolskem letu, so bile: kakovost dela na šoli in v vrtcu ter izboljšanje kakovosti pouka, skrb za vzgojo, izboljšanje bralne in matematične pismenosti, organizacija in izvajanje dela v vrtcu in šoli, pedagoško vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora, delo strokovnih aktivov, sodelovanje šole s starši, sodelovanje šole z okoljem in institucijami, spodbujanje timskega dela strokovnih delavcev, evalvacija dela, finančno poslovanje zavoda, skrb za vzdrževanje zgradb, spremljanje novosti in vnašanje le-teh v vzgojni in učni proces, načrtovanje stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev in spodbujanje strokovne rasti delavcev.

Redno je spremljala novosti v pedagoški stroki in spodbujala strokovne delavce k stalnemu strokovnemu spopolnjevanju. Prizadevala si je, da bi se izobraževanja, za katera je več potreb na šoli ali v vrtcu, izvajala na šoli. Tako smo izpeljali v šoli računalniške seminarje in študijsko skupini za 2. triletje in za likovno vzgojo.

Vodilo pri delu so ji s konsenzom strokovnih delavcev zastavljene prednostne naloge. Z načrtovanjem pedagoških konferenc, aktivov, hospitacij, letnih razgovorov, dni dejavnosti in stalnega strokovnega spopolnjevanja po mesecih smo na šoli spodbudili boljšo pripravo na zastavljene naloge, manj je improvizacije, manj je časovnega pritiska in lažje najdemo čas za evalvacijo opravljenih nalog.

V okviru možnosti se je udeleževala šolskih strokovnih aktivov in timskih sestankov članov projektov na šoli. V okviru konferenc, hospitacij in razgovorov po hospitacijah je z učitelji evalvirala delo, z nasveti in spodbudami je skušala izboljšati didaktično in metodično izvedbo pouka.

V šoli je opravila 33 hospitacij od načrtovanih 35, kar je 94,28% .

To šolsko leto je opazovala pouk iz naslednjih vidikov:

- ali učitelji uporabljajo učne metode in oblike, ki spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju v vseh fazah procesa,

- ali se upošteva individualne posebnosti učencev (notranja diferenciacija in individualizacija),
- kako se izvajajo dogovori v zvezi z izboljšanjem bralnih zmožnosti učencev.

Po vsaki hospitaciji je s strokovnim delavcem evalvirala učno uro in z učiteljem sta se pogovorila o možnostih za izboljšanje kakovosti pouka.

Iz opazovanih učnih ur je razvidno, da učitelji uporabljajo različne metode in oblike dela. Pri nekaterih predmetih učitelji izbirajo metode in oblike, ki vključujejo skupinsko in samostojno delo učencev. V dveh primerih je bilo prisotno sodelovalno učenje in več kot pred letom je med-predmetnega povezovanja učne snovi. Manj je zahtev po faktografskem znanju, več je pristopov, ki spodbujajo učenje procesnih znanj.

Učitelji izvajajo individualizacijo na različnih področjih: tempa dela, vsebine, učnih stilov, stopenj razvoja, taksonomskih stopenj, izhajajo iz predznanja učencev, poslužujejo se primerov iz učencem znanega okolja, izrabljajo različne vire informacij, učence nagovorijo po imenih. Možnosti za izboljšanje kakovosti znanja učencev vidi predvsem z izbiro individualiziranih oblik preverjanja in ocenjevanja znanja in z načrtovanjem dela na osnovi dejanskega znanja posameznega učenca. Na šoli imamo na tem področju še velike možnosti.

Prvi več predmetih (ne samo pri SLO) je bilo opaziti, da učitelji načrtno razvijajo bralne in sporazumevalne zmožnosti učencev.

Motivacijo pri učencih spodbujajo tudi s primeri iz otrokovega bližnjega in znanega okolja, s pripravo vnaprej na učno uro, s primeri, ki učence zanimajo (na primer pri opisu osebe imajo učenci možnost opisati prijatelja, idola..), dinamično menjavo dejavnosti v eni uri.

Vzgojno delovanje v razredu je opazno z poudarjanjem pomena pravil za izvajanje učnega procesa (na primer obvezno natančno branje navodil za izvajanje poskusov) in pri medsebojnem sodelovanju (na primer »ko nekdo govori, drugi poslušajo«).

Opravila je 29 razvojnih letnih razgovorov s strokovnimi delavci šole. Vključena je bila v projekt ŠR Vodenje za učenje, ki se je zaključil v aprilu 2008. V okviru projekta so se ukvarjali z modeli razvojnih letnih razgovorov.

Vključena je bila v vlogi mentorice v program ŠR Mentorstvo novo imenovanim ravnateljem. Mentorica je bila ravnateljici Damjani Vraničar iz OŠ Loka Črnomelj. V programu mentorstva so se udeleženci udeleževali tudi dodatnih strokovnih spopolnjenj in pridobili so aktualne informacije, ki so dragocene pri vsakdanjem delu ravnatelja.

Z vključitvijo v Mrežo II – Uporaba IKT tehnologije v šoli smo spodbudili cel kolektiv za usposabljanje rabe tovrstne učne tehnologije pri pouku in implementacije znanega v praksi (izdelava spletnih učilnic, aktualna objava prispevkov na šolski spletni stani).

Ažurno objavljanje informacij na šolski spletni strani, za katero je dala pobudo ravnateljica, je izboljšala informiranost tako med delavci, kot širše.

V tem šolskem letu smo imeli v šoli 5 strokovni delavk na porodniškem dopustu, 1 delavec pa je bil na daljšem bolniškem dopustu, zato je bilo potrebno delo prerazporejati med stalno zaposlene delavce in na začasno zaposlene tudi med šolskim letom.

Ravnateljica se je redno udeleževala strokovnih srečanj Ministrstva za šolstvo in sestankov strokovnih aktivov ravnateljev na OE Novo mesto, na katerih smo se posvetili predvsem vsebinski prenovi osnovne šole, spremembam zakonodaje, prevedbi plačnega sistema v skladu z Zakonom o plačah javnih uslužbencev, koordinaciji nalog, pripravi vzgojnega načrta in ostalim nalogam.

Priprave na opravljanje strokovnega izpita sta na šoli v tem šolskem letu opravili dve strokovni delavki in tudi uspešno opravili strokovni izpit.

Pedagoško prakso pa smo izpeljali za 2 študentki.

Prizadevala si je, da bi lahko šola zagotavljala ustrezne pogoje za delo vsem strokovnim delavcem. V skladu s potrebami in finančnimi možnostmi smo dopolnjevali učno tehnologijo, nabavljali knjige za šolsko knjižnico in dopolnjevali programsko opremo za računalniško učilnico. Prav tako postopoma redno vzdržujemo šolske zgradbe.

Poročilo ravnateljice o pedagoškem delu v vrtcu

V skladu z letnim delovnim načrtom je opravila po eno opazovanje v vsakem oddelku vrtca (skupaj 6), kar pomeni, da je opravila 100% realizacijo hospitacij. Po hospitacijah je opravila razgovore o pedagoškem delu v oddelku, v katerih smo analizirali opazovano dejavnost in se pogovorili o izvajanju načrtovanih ciljev v oddelku. Z vsemi strokovnimi delavkami je opravila razvojne letne razgovore.

Poleg načrtovanih hospitacij je opravila še 5 hospitacij pri pomočnici vzgojiteljice S. Sever zaradi priprave na strokovni izpit.

Vodilo pri opazovanju so bile prednostne naloge vrtca. Iz opazovanih dejavnosti je razvidno, da vzgojiteljice načrtujejo delo iz otrok, načrtujejo tematsko, pri čemer časovno ne omejujejo dela, ampak poteka dejavnost toliko časa, dokler je zanimiva za otroke. Večina skupin je imela v kotičkih zanimive didaktične pripomočke, s pomočjo katerih so otroci razvijali spretnosti in veščine v skladu z zastavljenimi cilji.

Igralnice so opremljene z izdelki otrok, iz česar je razvidno, kaj, kako in koliko otroci v posamezni skupini delajo. Otroci so bili pri opazovanih dejavnostih aktivni.

V skupinah imajo izdelana in označena pravila, otroke navajajo na poslušanje navodil. Smiselno se učijo spoznavanja števil (na primer, koliko otrok manjka), opazovanja vremena, otroci imajo možnost izbire med dejavnostmi, vzgojiteljice spodbujajo otrokovo ustvarjalnost v likovnem, govornem in gibalnem izražanju.

Opravila je 13 razvojnih letnih razgovorov s strokovnimi delavkami vrtca.

V vrtcu je opravljajo delovno prakso 6 dijakov Srednje šole Metlika.

V naslednjem šolskem letu bo potrebno še več pozornosti nameniti sistematičnemu spremljanju otrokovega razvoja in v povezavi s tem načrtovanju dela iz potreb posameznega otroka, kar smo zapisali med prednostne naloge vrtca.

Delo šolske knjižnice

Knjižnica je bila vse leto odprta zjutraj od 6: 30 do 7: 30 in od 10: 20 do 14. ure, razen ur, ko je bil v knjižnici pouk. Opravljene so bile stalne naloge, zapisane v LDN. Zabeleženih je bilo 6072 izposojenih knjig. Od januarja je za obdelavo gradiva in izposajo v uporabi nov program v windows okolju, učenci imajo na voljo tri računalnike za izdelavo seminarskih nalog in referatov.

Knjižnična zaloga: Statistično je v knjižnici 13819 enot knjižničnega gradiva, kamor sodi tudi knjižnična zaloga vrtca (1076 enot) in podružnice Štrekljevec (118 enot), od tega je 4778 enot strokovnega gradiva. Nekonjižnega gradiva je 1020 enot.

Zaloga gradiva se je v letošnjem šolskem letu povečala za 570 enot, od tega za 235 enot učiteljska knjižnica in 81 enot vrtec. Podarjenih je bilo 110 enot.

V tem šolskem letu je bilo odpisanih 256 enot (zastarelo, dotrajano, izgubljeno).

V prvem in drugem triletju je bilo opravljenih 48 bibliopedagoških ur (KIZ) po UN. V okviru teh ur smo se vključili v projekt Rastem s knjigo ter s sedmimi razredi obiskali krajevno knjižnico, kjer so učenci prejeli knjigo Slavka Pregla Spričevalo. Ker ima krajevna knjižnica od jeseni 2007 večjo ponudbo (daljši čas odprtosti, uporaba računalnikov), smo jo obiskali tudi z ostalimi učenci od tretjega do devetega razreda (tudi podružnica) razen šestega. Knjižničar iz Knjižnice Črnomelj je devetim razredom predstavil uporabo virtualne knjižnice

v okviru Cobiss. V prvem razredu so se učenci vključili v akcijo družinskega branja Pravljični potujoči kovček, za kar smo s knjižničarkami iz Črnomlja pripravili v začetku junija zaključno prireditev za udeležence in njihove starše na matični šoli in na podružnici.

Izvedena je bila 1 pravljíčna ura za skupino iz vrtca. Dvakrat je knjižničarka obiskala tudi učence na podružnični šoli Štrekljevec.

Novosti so bile razstavljene stalno, posebej pa je bilo razstavljeno knjižno gradivo na teme: najnovejše leposlovne knjige v naši knjižnici (ob začetku tekmovanja za BZ), gradivo za eko bralno značko, Hans C. Andersen, Anja Štefan, Primož Trubar. 18 učencev je razstavljalo svoje najljubše knjige. Učitelji so se ob razstavljenih novostih v knjižnici srečali dvakrat. Večjih razstav ni bilo mogoče pripraviti, ker je v knjižnici potekal pouk slovenščine za 9. razred. Knjižnica je bila v času govornih ur odprta za starše, pripravljena je bila literatura s področja vzgoje, vendar obiska ni bilo.

V knjižnici so bile organizirane poleg Bralne značke tudi druge dejavnosti: tekmovanje Cici Vesele šole (sodelovali so vsi učenci prve triade, zato je bilo tekmovanje po učilnicah) ter glasovanje za Naj knjigo 2007 (28 glasovnic). Tekmovanja za Mega kviz sta se udeležili samo dve učenki iz 7. razreda. V aprilski akciji Podarim knjigo je sodelovalo 18 učencev in tri učiteljice, toliko knjig je zamenjalo lastnika. Na prireditvi v krajevni in črnomaljski knjižnici ob odprtju računalniškega kotička je nastopilo deset učencev iz šestega in tretjega razreda.

V okviru decembrskih prireditev smo pripravili pravljíčno uro v šolski knjižnici (ljudski Sinček palček in Čudežna krava) Prireditve se je udeležilo 13 otrok in 6 staršev.

Bralna značka 2007/2008

Za Bralno značko je tekmovalo 200 učencev, kar predstavlja 60,60 %. Tekmovanje smo zaključili 24. aprila 2008 z obiskom pripovedovalke Anje Štefan. Imela je dva nastopa, prvič za vse učence do četrtega razreda (145 učencev, od tega 128 značkarjev), drugič za značkarje od petega do devetega razreda (72 učencev). Letos smo imeli 11 zlatih značkarjev, od Bralne značke Slovenija so prejeli komplet knjig Trubar.doc in Poletje na okenski polici.

Učbeniški sklad 2007/2008

V US smo 2007 odpisali 290 učbenikov, na novo smo nabavili 157 enot učbenikov, skupaj z učbeniki za izbirne predmete (55) 212 učbenikov. V začetku 2007/2008 je torej zaloga učbenikov znašala 73 naslovov učbenikov v skupaj 3121 izvodih. Iz US so si učbenike izposodili vsi učenci šole.

V minulem šolskem letu so bili učbeniki za 1. in 2. triletje izposojeni brez izposojevalnine, stroške je krilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

Učbeniki za na klop

V šolskem letu 2007/2008 smo imeli 178 izvodov učbenikov za na klop (11 naslovov), ki jih je financiralo Ministrstvo za šolstvo in šport.

Poročilo o delu računalničarke, organizatorice informacijskih dejavnosti

Pouk se je vsakodnevno odvijal tudi v računalniški učilnici, povprečno smo izpeljali 20 ur pouka tedensko. Na predmetni stopnji je bila računalniška učilnica največkrat obiskana pri tehniki, likovni vzgoji, matematiki, fiziki, glasbi in biologiji. Poleg rednih ur so potekale v računalnici ure računalniških izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti računalništva in ure, namenjene kolesarskemu izpitu. Ure so bile planirane in zasedene nekaj tednov vnaprej. V računalnici imamo trenutno 17 računalnikov za učence. V tem šolskem letu smo pridobili tudi datotečni strežnik, ki služi za shranjevanje podatkov na enem mestu. Poleg uporabe

računalniške tehnologije v računalniški učilnici smo pri izvajanju pouka uporabljali IKT tudi v razredih. Velika pridobitev je bila razpeljava mreže in priklop na ADSL, povezavo na Podružnici Štrekljevec. Obe učilnici na Štrekljencu imata sedaj 2 računalnika s povezavo na internet, v eni je tudi projektor, kar omogoča izpeljavo pouka s sodobno IKT. Tudi v vrtcu smo dobili prevozni multimedijski voziček s projektorjem.

Preko razpisa Ministrstva za šolstvo in šport smo dobili tri prenosne računalnike in sedem stacionarnih, dva foto aparata, dva projektorja (dva smo nabavili z denarjem iz šolskega sklada). Zamenjani so bili tiskalniki v računovodstvu, biološki učilnici in vrtcu ter multifunkcijska naprava. Podjetje Danfoss iz Črnomlja nam je podarilo šest rabljenih tiskalnikov in dva računalnika.

Učenci se pri izdelavi seminarskih nalog poslužujejo Interneta, uporabljajo optični čitalnik, digitalni fotoaparat. Za iskanje podatkov in izdelavo projektnih nalog se veliko uporabljajo računalniki v knjižnici. Učence navajamo na delo z računalnikom že pri rednem pouku, izbirnih računalniških predmetih in tudi na tehničnih dnevih.

Velik poudarek smo posvečali spremljanju novosti na področju programske didaktične opreme. Od didaktičnih programov je bil nabavljen program Zgodovina 8. Veliko smo uporabljali e-gradiva, ki so nastala v projektih Ministrstva za šolstvo, posluževali smo se gradiv tudi preko www.uciteljska.net, uporabljali smo spletna gradiva preko e-portala DZS. Za potrebe grafičnega oblikovanja smo nabavili komplet programov Corel 13.

Izobraževanja učiteljev so se začela že v avgustu, nadaljevala pa v septembru in skozi celo šolsko leto. Izvedli smo šest seminarjev: Internet in elektronska pošta, Izdelava predstavitev, Šolske publikacije in Izdelava vprašalnikov, Joomla in Uporaba računalnika v vrtcu. Preko projekta Mreže II – izboljšave na področju IKT-ja smo vse leto posvečali veliko pozornosti izboljšavam na tem področju. Za največjo pridobitev štejemo ažurno spletno stran šole, ki je namenjena učencem, učiteljem, staršem in širši javnosti za spremljanje dogodkov na šoli. Imeli smo štiri delavnice, na katerih smo usposabljali učitelje in delavce šole za objavo novic na spletni strani. Tako so sedaj vsi učitelji usposobljeni in zadolženi za sprotno obveščanje na šolski spletni strani o dogodkih na šoli.

Delo ROID je bilo opazno tudi pri šolskih prireditvah.

V šoli se že drugo leto vključujemo v projekt Hitro in zanesljivo računanje na pamet. Gre za računanje na pamet preko računalniškega programa. Tudi letos smo bili člani projektne skupine, ki uvaja tovrstno matematiko v slovenske osnovne in srednje šole. Projekta smo se lotili načrtno tudi na naši šoli in vanj vključili veliko učencev od drugega razreda naprej.

Udeležili smo se državnega tekmovanja iz animacij s programom PowerPoint in osvojili 12. mesto v Sloveniji.

S strani Ministrstva za šolstvo in šport smo bili izbrani za izdelavo e-gradiva za Kemijo v 8. razredu in projektna skupina zaključuje delo in avgusta že načrtuje izobraževanja za učitelje kemije.

Organizatorica informacijske dejavnost: Sonja Malnarič

POROČILO O REALIZACIJI LDN V VRTCU V ŠOLSLEM LETU 2007/08

Uvod

V okviru šole deluje še Enota vrtca Semič, v katerem so bili v začetku septembra 2007 vključeni 104 otroci, v juniju pa 111. Do konca maja smo imeli 6 skupin, od začetka maja 2008 smo zaradi potreb staršev oblikovali dodatno skupino otrok, v kateri je vključenih 7 otrok.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v sedmih igralnicah v starem in novem delu vrtca in v telovadnici vrtca. Nadkriti terasi omogočata izvajanje dejavnosti na prostem tudi v deževnem vremenu. Travnato igrišče za vrtcem omogoča razvoj otrokovih gibalnih sposobnosti.

V vrtcu imamo tri kabinete in knjižnico in s tem pogoje, da se lahko vzgojiteljice na vzgojno delo pripravljajo v vrtcu. Prostori so primerno opremljeni.

Prednostne naloge

Prednostne naloge v šolskem letu 2007-08 so bile:

- sistematično spremljanje otrokovega razvoja,
- individualizacija,
- sodelovanje vrtca s starši,
- smiselno in procesno učenje,
- sodelovalno učenje,
- razvijanje elementov kritičnega mišljenja,
- državljanska vzgoja,
- načrtovanje in evalvacija dela.

Na podlagi opažanj iz spremljanja otrokovega razvoja so strokovne delavke načrtovale vzgojno-izobraževalno delo. V navezavi z drugo prednostno nalogo je v novembru izvedla pedagoginja M. Kolar za vzgojiteljski zbor delavnic z naslovom Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami.

Tim za sodelovanje s starši je pripravljala načrt tem za oglasne deske in poskrbel, da so bile oglasne deske za starše opremljene z aktualno vsebino.

Strokovne delavke so izvajale take dejavnosti, ki so jih izvajale na podlagi načrtovanja z otroki, zato so bile za otroke smiselne, življenjske in povezane z otrokovim okoljem. Veliko so se učili na sprehodih v bližnjo okolico, obiskih na domovih otrok in obiskih zanimivosti v bližnjem okolju vrtca.

Bogato učno okolje so vzgojiteljice zagotavljale tudi v igralnicah, saj so pogosto menjavale didaktične pripomočke v kotičkih, kjer je potekalo sodelovalno učenje.

Preko pogovorov v krogu so spodbujale kritično razmišljanje, pri skupni evalvaciji dela skupine so (starosti otrok primerno) jih navajale na sprejemanje drugačnega razmišljanja o posameznih stvareh.

Vključeni smo bili v projekt Mreža II – Državljska vzgoja in na študijskih skupinah so se vzgojiteljice izobraževale za uvajanje elementov državljanske vzgoje. Ve to so sproti implementirale v vzgojno delo.

Prizadevali smo si, da so bile dejavnosti tako v vsakem oddelku kot na nivoju vrtca dobro načrtovane in evalvirane. Pri novem načrtovanju smo upoštevali rezultate evalvacije.

Strokovno delo

Kvalitativna analiza je pokazala, da so bili cilji v 1. skupini glede na kratek čas bivanja otrok v skupini (le od začetka maja 2008) realizirani, razen nekaj ciljev iz področij umetnost in matematika. V starostni skupini 1 do 2 let je bil izpostavljen slabše razvit govor in gibalne sposobnosti. V skupini 2 do 4 let je vzgojiteljica poudarila velik napredek pri razvoju govora, primanjkljaje na govornem področju opaža le pri enem otroku. Cilji so bili realizirani v skupini 3 do 4 letnih otrok, predvsem je bil poudarek na razvijanju socialnih veščin (tudi zaradi vključenega otroka s posebnimi in otrok različnih narodnosti). V skupini 4 do 5 let so bili zastavljeni cilji realizirani, le težave opažajo pri treh otrocih na govornem področju (obiskujejo že logopeda). V skupini 5 do 6 letnih otrok vzgojiteljica pohvali napredek otrok na vseh področjih.

Oblike, vsebine in didaktična sredstva za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti so bile prilagojene starostni skupini in posebnostim otrok v njih.

Dve skupini sta program izvajali po metodologiji Korak za korakom, ostale po kurikulumu. Načrtovanje za posamezno skupino je potekalo v tandemih (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice). Strokovne delavke so se vzgojno delo pripravljale v tandemih. Na tedenskih sestankih vzgojiteljskega zbora, ki smo jih imeli ob ponedeljkih, smo skupne dejavnosti usklajevali in tudi evalvirali.

Poleg tedenskih srečanj smo imeli organizirane tudi time:

- tim za sodelovanje s starši in izobraževanje,
- tim za sodelovanje z okoljem,
- tim za delo v oddelkih,
- tim za organizacijo,
- lutkovni tim.

Vsaka izmed strokovnih delavk je aktivno delovala najmanj v dveh timih, v ostale pa so se vključevale po dogovorih.

Pedagoške konference

V tem šolskem letu smo izpeljali 5 pedagoških konferenc. Na pedagoških konferencah smo obravnavali pedagoške teme, analizirali smo delo v oddelkih in se dogovarjali za skupne naloge na nivoju vrtca. Na novembrski konferenci smo izvedli delavnico Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami, ki jo je vodila pedagoginja M. Kolar. V aprilu je na konferenci M. Sepaher izpeljala delavnico o individualizaciji.

Poslovni čas

Vrtec posluje vse delovne dni v letu od 5.30 do 15.30 ure. Zaradi potreb staršev smo organizirali dežurstvo do 16. ure. V času poletnih počitnic je bilo delo zaradi manjšega števila otrok in koriščenja dopustov strokovnih delavk nekoliko prilagojeno. Zaradi majhnega osipa otrok v poletnih mesecih in dopustov strokovnih delavk smo bili prisiljeni zaposliti nadomestne delavke preko študentskega servisa. Izbirali smo med študentkami višjih letnikov pedagoških smeri.

V januarju 2008 smo izvedli anketo o potrebah staršev, ki imajo otroke v vrtcu, po varstvu. Anketa je pokazala, da mora ostati obratovalni čas vrtca tak, kot je. Zaradi vse daljše

odsotnosti staršev od doma zaradi večje odmaknjenosti delovnega mesta bo potrebno v prihodnosti proučiti možnost podaljšanja obratovalnega časa vrtca do 16.30.

Organizacija in priprava prehrane otrok

Za mlajše skupine otrok smo organizirali zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, za starejši skupini pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Vse obroke, razen kosila, pripravljamo v vrtcu.

Vodja prehrane za vrtec je v obsegu, kot dovoljujejo normativi, R. Jerman.

Spremembe pri razporeditvi strokovnega kadra

Zaradi odhoda D. Gerkšič v pokoj je bila sprejeta na delovno mesto pomočnice vzgojiteljice S. Sever. Zaradi omejitev pri delu smo premestili 1 delavko iz mlajše skupine otrok v starejšo. V začetku maja 2008 smo oblikovali novo skupino dojenčkov, kar je sovpadalo s prihodom V. Željko iz porodniškega dopusta in je A. Bukovec prevzela delo pri dojenčkih, V. pa je prevzela njeno delo v skupini 1-2 let.

Pomočnica ravnatelja je bila M. Sepaher, svetovalna delavka V. Požek, spremljevalka otroka s posebnimi potrebami pa T.Kuzma. Pomočnica ravnatelja je v svoji delovni obveznosti opravljala delo vzgojiteljice v oddelku v obsegu 24 pedagoških ur tedensko, preostali del do polnega delovnega časa pa je opravljala naloge pomočnika ravnatelja za vrtec.

Poleg vzgojno-izobraževalnega programa izvajajo strokovne delavke še druge naloge, ki omogočajo nemoteno pedagoško delo. Dodatno so skrbele še za urejanje zbirk v igralnicah, knjižnico, oglasne deske, kabinete, zbornico.

Spopolnjevanje strokovnega kadra

Spopolnjevanje strokovnih delavk je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom.

Vse strokovne delavke so bile vključene v izobraževanje v okviru Mreže II – državljanska vzgoja in v delavnico Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami.

Podrobnejši pregled ostalih obiskanih izobraževanj je razviden v prilogi iz skupne tabele

Stalno strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev – v PRILOGI

Delo svetovalne službe za potrebe vrtca

V šolskem letu 2007/08 v vrtcu ni bilo zaznane posebne socialne problematike. V vrtec je vključen en otrok s posebnimi potrebami, zato je svetovalna delavka sodelovala z OŠ s prilagojenim programom in strokovno delavko, mobilno specialno pedagoginjo, ki je temu otroku nudila pomoč. Prav tako je veliko sodelovala tudi z razvojno ambulanto v Novem mestu, kjer so njej in ostalim delavkam vrtca nudili dodatne strokovne nasvete v zvezi z delom z otrokom s posebnimi potrebami in ostalimi otroci, ki so vključeni v njihovo obravnavo in obiskujejo naš vrtec. V letošnjem šolskem letu so bili v vrtec vključeni tudi štirje romski otroci, ki so začeli obiskovati vrtec na našo pobudo in ob sodelovanju občine in Centra za socialno delo Črnomelj. Njihov obisk je bil zadovoljiv. Sodelovanje s starši otrok vključenih v vrtec je potekalo redno, v mesecu aprilu pa smo organizirali tudi roditeljski sestanek za starše otrok novincev, ki so bili vključeni v vrtec s 1.5. 2008. V mesecu juniju smo izpeljali roditeljski sestanek za starše otrok novincev, ki bodo začeli obiskovati vrtec od 1.9.2008 dalje. Predstavili smo jim novosti s področja zakonodaje in podali priporočila za

delo z otrokom ob vključitvi v vrtec.

Izboljšanje delovnih pogojev

V tem šolskem letu smo v vrtcu pridobili uto za shranjevanje zunanjih igrač, zamenjali smo dvojna vhodna vrata, zamenjali smo fotokopirni stroj, dokupili didaktične pripomočke za vse skupine in kupili ozvočenje za potrebe vrtca. Z delnim sofinanciranjem MŠŠ smo nabavili tudi LCD projektor za potrebe vrtca.

Program dejavnosti

Nacionalni program

Pri načrtovanju in izvajanju dela so vzgojiteljice izhajale iz razvojne stopnje otrok, okolja, v katerem živijo, upoštevale so tudi interese otrok. Delo v dveh oddelkih je potekalo po metodologiji Korak za korakom, v ostalih oddelkih pa so izvajale kurikulum, podkrepljen z elementi metodologije KZK.

Obogatitvene dejavnosti, ki se izvajajo v okviru kurikula

To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in se izvajajo daljši ali krajši čas, občasno, odvisno od izvedbenega kurikula, interesa otrok in želja staršev.

Načrtovali smo naslednje obogatitvene dejavnosti:

- predšolsko bralno značko,
- sodelovanje v projektu Zlati sonček,
- Cicibanovo hranilnico,
- zobozdravstveno preventivo,
- ogled znamenitosti v bližnji okolici,
- kostanjev piknik,
- praznovanja v mesecu marcu,
- obisk Kekečeve dežele za 5 do 6-letne otroke,
- enodnevni plavalni športni dan v Dolenjskih Toplicah 5 do 6-letne otroke,
- ogled muzejske zbirke v Semiču,
- ogled priložnostnih likovnih razstav v Taborski hiši,
- obiske skupin na domovih otrok, če bodo povabljene,
- sodelovanja na razstavi otroških izdelkov.

Ker je bil interes staršev, so v prostorih vrtca otroci obiskovali plesni in tečaj angleščine.

Vzgojne dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec

Otroci, ki niso vključeni v vrtec, so se udeležili igrarij v mesecu aprilu, ki so jih izvajale vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic.

Praznični živ žav, v okviru katerega smo ponudili različne dejavnosti, je bil dobro obiskan, udeležili so se ga tudi otroci, ki niso vključeni v vrtec.

Projekti

V vrtcu smo tudi letos izvajali v projekt Zeleni nahrbtnik. Letos je bil organizator zaključne prireditve naš vrtec, ki jo je dostojno izpeljal.

V projektu ŠR Mreža II – Državljska vzgoja smo izvajali izboljšave na področju državljskih vsebin.

Dodatno so vzgojiteljice izvedle projekt Varno s soncem, ki ga je koordiniral Zavod za zdravstveno varstvo Celje. V okviru projekta so osveščale starše o pomenu zaščite otrok pred sončnimi žarki.

Med letom so se vključile vzgojiteljice v projekt Centra za razvoj pedagoških iniciativ KZK z naslovom »Vzgojiteljeve/učiteljeve kompetence v okviru državljskih in družboslovnih vsebin«.

Sodelovanje s starši

V začetku septembra smo staršem razdelili publikacijo.

Govorilne ure so izvajale vzgojiteljice po dogovoru z vzgojiteljico (septembra, novembra, januarja, marca in maja). Starši se dnevno srečujejo z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice in imajo možnost pogovora o otroku.

V septembru 2007 smo organizirali skupni roditeljski sestanek, ki je bil slabo obiskan, in oddelčne roditeljske sestanke.

V decembru 2007 je računalničarka S. Malnarič izvedla za starše delavnico o uporabi računalnika v predšolskem obdobju.

V kotičkih za starše, ki jih imamo po garderobah, sproti obveščamo o tekočih zadevah.

Skupna srečanja s starši so bila organizirana v dogovoru s starši in strokovnim timom. Na povabilo staršev so skupine obiskale družine vrstnikov, kar je obogatilo naš program.

V sodelovanju s konjerejskim društvom smo na Blatniku organizirali skupno zaključno srečanje za vse skupine.

Sodelovanje vrtca z okoljem in institucijami

Vrtec sodeluje z matično šolo pri načrtovanju in izvajanju skupnih prireditev in dejavnosti. Otroci so obiskovali šolsko knjižnico.

S Pedagoškim inštitutom iz Ljubljane smo sodelovali pri uvajanju novosti v vzgojni proces. Z Zavodom za šolstvo OE Novo mesto sodelujemo pri stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavk (študijske skupine).

Šola za ravnatelje izvaja projekt Mreža II – državljska vzgoja, v katerega smo se vključili v tem šolskem letu.

Z Ljudsko knjižnico iz Črnomlja (Krajevno knjižnico Semič) smo uspešno sodelovali pri izvedbi uric pravljic za otroke in pri izvedbi dejavnosti v mesecu decembru.

Z Zdravstvenim domom Črnomelj smo sodelovali pri realizaciji preventivnih zdravstvenih pregledov otrok pred vstopom v vrtec, z Zobno ambulanto Črnomelj pa v akciji za zdrave zobe. Pri izvedbi preventivnih akcij iz varnosti v cestnem prometu smo sodelovali s Policijsko postajo Črnomelj.

S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju romske problematike in ostalih socialnih problemih.

Z Razvojno ambulanto iz Novega mesta smo sodelovali zaradi uspešnega izvajanja programa za otroka s posebnimi potrebami.

Sodelovanje s samostojnima vrtcema iz Črnomlja in Metlike je ustaljena praksa pri izmenjavi lutkovnih igranic, ki jih pripravijo vzgojiteljice.

Srednja šola iz Metlike je pošiljala k nam na pedagoško prakso dijake vzgojiteljske šole.

S PF Koper smo sodelovali pri izvedbi študentske prakse.

Mladinski center BIT iz Črnomlja je v tednu otroka zaigral lutkovno predstavo Zvezdica zaspanka.

Čebelarstvo Semič je za otroke iz vrtca v novembru 2007 organiziralo promocijo slovenskega medu.

Pri izvedbi projekta Zeleni nahrbtnik smo sodelovali z Društvom prijateljev mladine iz Metlike.

Turistično društvo Semič in KUD Jože Mihelčič sta izpeljala prireditev Praznovanje jeseni, na kateri je imel vrtec razstavo izdelkov otrok.

PGD Semič je izpeljal za otroke predstavitev dejavnosti gasilcev.

Pri organizaciji pohodov, ogledov in izletov smo sodelovali s starši, občino, pošto v Semiču, NLB v Semiču in obrtniki.

Delo s praktikanti in pripravniki

Obvezno 36-urno prakso je v našem vrtcu opravljalo 6 dijakinj Srednje vzgojiteljske šole iz Metlike. V vrtcu je opravljala enotedensko prakso tudi ena študentka 2. letnika predšolske vzgoje.

PRILOGA – POROČILO O STALNEM STROKOVNEM SPOPOLNJEVANJU V ŠOL. LETU 2007/08 ZA ŠOLO IN VRTEC

Iz tabele 22 vidimo, da smo v šoli izpeljali 6 računalniških seminarjev. Seminarjev se je udeležilo 52 oseb. Delavci so se udeležili 912 ur seminarjev.

V tabeli 23 so navedeni strokovni delavci, ki so se udeležili strokovnih spopolnjenj izven zavoda. Iz tabele 23 preberemo, da so se člani razvojnih timov v šoli in vrtcu izobraževali na izobraževanjih, ki so potekala v okviru Mreže II. Ti pa so izpeljali na šoli in v vrtcu po 3 delavnice za učiteljski oz. vzgojiteljski zbor.

Ravnateljica je skupaj z učitelji vključevala v izobraževanja v okviru projektov, ker so programi projektov pripravljene tako, da se je v okviru projektov tudi ravnatelj dolžan udeleževati določenih seminarjev.

Izobraževanja so bila organizirana tudi za člane projekta Razvoj didaktike preverjanja in ocenjevanja znanja, toda zaradi organizacije pouka na šoli, se jih vselej niso udeleževali vsi naši člani.

Predmetni učitelji in učitelji 1. triletja so se udeležili študijskih skupin, ki so bile izpeljane na drugih šolah, učiteljice 2. triletja in vzgojiteljice pa so se udeležile študijskih skupin v naši šoli.

Dve strokovni delavki iz šole sta se udeležili seminarja Priprava na strokovni izpit in opravili uspešno strokovni izpit. Ena strokovna delavka je opravila tečaj za vaditelja plavanja.

Več učiteljic se je udeležilo usposabljanje iz specialno pedagoških znanj.

Učitelji, ki poučujejo predmete, ki so bili preverjani ob koncu 9. razreda z NPZ, so se udeležili enodnevnih seminarjev, na katerih so jim predstavili postopek ocenjevanja znanja.

Vzgojiteljice so se dodatno udeležile izobraževanja Varno s soncem, ker smo se med šolskim letom vključili v istoimenski projekt.

Posamezni učitelji so se zaradi posodobitve predmetov udeleževali tudi izobraževanj, vezanih na njihovo predmetno področje.

Izobraževanja iz IKT

	Vrsta seminarja računalniškega seminarja						Skupaj
	Joomla	Internet- el. pošta	Izdelava predstavitev	Šol. publikacija	Uporaba rač. - vrtec	Logo	
Št. udeležencev	14	6	4	8	10	10	52
Skupaj ur	244	144	96	192	160	80	916

Tabela 22

Udeleženec izobr.	Relacija7kraj izvedbe	Izbor oblik izobr.	Vsebina	Čas	
ADLEŠIČ SILVA	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k državljski vzgoji	10.10.2007	11.10.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar		12.12.2007	13.12.2007
BUKOVEC ALJA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Načrtovanje - izziv ali rutina	21.11.2007	21.11.2007
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar		22.11.2007	22.11.2007
BUKOVEC SLAVICA	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	10.10.2007	11.10.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar		12.12.2007	13.12.2007
FIR BARBARA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Srečanje predmetnih učit. os. šol – ocenjevanje pri NPZ	03.10.2007	03.10.2007
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja znanja	21.11.2007	21.11.2007
GJURIČIČ MOJCA	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	10.10.2007	11.10.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar		12.12.2007	13.12.2007
HENIGSMAN VLASTA	Semič - Kostanjevica na Krki - Semič	Seminar	Fotodelavnica Po kostanjeviških poteh Plečnikove prijateljice	24.09.2007	24.09.2007
	Semič - Piran - Semič	Seminar	UNESCO šole v...	04.10.2007	04.10.2007
	Semič - Piran - Semič	Seminar		06.10.2007	06.10.2007
	Semič - Novo mesto - Semič	Študijska skupina	Tehnika in tehnologija	25.10.2007	25.10.2007
	Semič - Sevnica - Semič	Seminar	Tehniško - tehnološki	16.11.2007	16.11.2007
	Semič - Sevnica - Semič	Seminar		17.11.2007	17.11.2007
JAKŠA ANICA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Srečanje predmetnih učit. os. šol – ocenjevanje pri NPZ	26.09.2007	26.09.2007
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Cankarjev literarni festival	29.11.2007	30.11.2007
JAKŠA MARJANA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Inventura in začetek priprav za izd. let. poročila za leto 2007	07.11.2007	07.11.2007
JANČAN SILVA	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Vodenje za učenje	27.09.2007	27.09.2007
	Semič - Dolenjske Toplice - Semič	Študijska skupina	ŠS ravnateljic in ravnateljcev vrtcev	09.10.2007	09.10.2007
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Vodenje za učenje - projekt	17.10.2007	17.10.2007
	Preddvor pri Kranju	Seminar	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljcem	22.10.2007	22.10.2007
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja znanja	21.11.2007	21.11.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Vodenje za učenje - projekt	11.12.2007	11.12.2007
JELENIČ TONI	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Srečanje predmetnih učit. os. šol – ocenjevanje pri NPZ	01.10.2007	01.10.2007

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

	Semič - Strunjan -Semič	Seminar	Poti do individualizacije pouka angleščine v OŠ	19.10.2007	20.10.2007
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjevanja znanja	21.11.2007	21.11.2007
	Semič - Novo mesto - Semič	Študijska skupina	Angleščina	19.11.2007	19.11.2007
KASTELIC PETRA	Semič - Vinica - Semič	Študijska skupina	Matematika	06.11.2007	06.11.2007
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjevanja znanja	21.11.2007	21.11.2007
MALEŠEVIČ DARINKA	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	10.10.2007	11.10.2007
MALNARIČ SONJA	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	18.10.2007	19.10.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	06.12.2007	06.12.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	07.12.2007	07.12.2007
MORAVEC BERNARDKA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Srečanje predmetnih učit. os. šol – ocenjevanje pri NPZ	04.10.2007	04.10.2007
	Semič - Novo mesto - Semič	Študijska skupina	Kemija	25.10.2007	25.10.2007
PAPEŽ LUCIJA	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	06.12.2007	06.12.2007
PAVLAKOVIČ TOMAŽ	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Srečanje predmetnih učit. os. šol – ocenjevanje pri NPZ	02.10.2007	02.10.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreža 2, IKT, šola	06.12.2007	07.12.2007
PAVLINIČ SANJA	Semič - Koper - Semič	Seminar	Partnerstvo fakultet in šol	27.09.2007	27.09.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	18.10.2007	19.10.2007
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjevanja znanja	21.11.2007	21.11.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	06.12.2007	07.12.2007
PETEK LUCIJA	Semič - Otočec - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjevanja znanja	01.10.2007	01.10.2007
	Semič - Brdo pri Kranju - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	18.10.2007	19.10.2007
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjevanja znanja	21.11.2007	21.11.2007
POŽEK VANESA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Za otroške parlamente "Zabava in prosti čas mladih"	18.09.2007	18.09.2007
	Semič - Koper - Semič	Seminar	Partnerstvo fakultet in šol	27.09.2007	27.09.2007
	Semič - Novo mesto - Semič	Posvet	Otroci s poseb. potrebami	10.10.2007	10.10.2007

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

PRIJANOVIČ TADEJA	Semič - Portorož - Semič	Seminar	Sodobna šolska tajnica	02.10.2007	03.10.2007
	Semič - Ljubljana - Semič	Izobraževanje	Arhiviranje - izpit	05.11.2007	05.11.2007
SEPAHER MARTINA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Knjigobube	26.09.2007	26.09.2007
	Semič - Koper - Semič	Seminar	Partnerstvo fakultet in šol	27.09.2007	27.09.2007
	Semič - Ljubljana - Semič	Mreža	Mreža vrtcev 2007/08, uvodno srečanje vodst. delavcev	10.10.2007	10.10.2007
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	1. delavnica za koordinatorje Mreže vrtcev	12.12.2007	12.12.2007
SIMONIČ CVETKA	Semič - Metlika - Semič	Študijska skupina	Zgodovina	25.10.2007	25.10.2007
ŠTAMPFELJ TJAŠA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Srečanje predmetnih učit. os. šol – ocenjevanje pri NPZ	28.09.2007	28.09.2007
ŠTAMPFELJ TJAŠA	Semič - Otočec Semič	Seminar	Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja (projekt)	01.10.2007	01.10.2007
ŠTAMPFELJ TJAŠA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Mladi raziskovalci zgodovine	12.10.2007	12.10.2007
	Semič - Črnomelj Semič	Seminar	Izdelava šolske publikacije	27.08.2007	27.08.2007
	Semič - Črnomelj Semič	Seminar		04.09.2007	04.09.2007
Semič - Črnomelj Semič	Seminar	12.09.2007		12.09.2007	
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike napodroč. procesa ocenjevanja znanja	21.11.2007	21.11.2007
TOMAŽEVIČ TEREZIJA	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Posodobljen program ŠK Win	22.09.2007	22.09.2007
	SEMIČ - ŠENTJERNEJ - SEMIČ	Študijska skupina	Knjižnična dejavnost	10.10.2007	10.10.2007
	Semič - Metlika - Semič	Študijska skupina	Slovenščina	15.11.2007	15.11.2007
VUJAŠKOVIČ SLAVICA	Semič - Novo mesto - Semič	Izobraževanje	strokovno izlet za člane LAS Dolenjske	22.11.2007	22.11.2007
ADLEŠIČ SILVA	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	01.02.2008	01.02.2008
	Semič - Škocjan - Semič	Seminar	Projekt RE - FINE	15.02.2008	15.02.2008
	Semič - Zreče - Semič	Seminar	Majhen otrok v vrtcu	28.02.2008	29.02.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	26.03.2008	26.03.2008
	Semič - Zreče - Semič	Seminar	Majhen otrok v vrtcu	17.04.2008	18.04.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže 2 - Celostni pristop k državljanski vzgoji	26.05.2008	26.05.2008
BUKOVEC ALENKA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Priprava na strokovni izpit	17.04.2008	19.04.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Priprava na strokovni izpit	24.04.2008	26.04.2008
BUKOVEC ALJA	Semič - Črnomelj Semič	Seminar	Romščina	20.02.2008	20.02.2008
	Semič - Zreče - Semič	Seminar	Majhen otrok v vrtcu	17.04.2008	18.04.2008
BUKOVEC SLAVICA	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	26.05.2008	26.05.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	01.02.2008	01.02.2008

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

	Semič - Zreče - Semič	Seminar	Majhen otrok v vrtcu	28.02.2008	29.02.2008
FIR BARBARA	Semič - Celje - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na podr. ocenj.	12.03.2008	13.03.2008
	Semič - Otočec - Semič	Seminar		20.05.2008	20.05.2008
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar		21.04.2008	21.04.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Delov. Srečanje	Priprava spletne aplikacije v Hitrem računanju na pamet	08.07.2008	08.07.2008
GJURIČIĆ MOJCA	Semič - Zreče - Semič	Seminar	Majhen otrok v vrtcu	17.04.2008	18.04.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	26.05.2008	26.05.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	01.02.2008	01.02.2008
GREGORIČ MARIJA	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Rokusovi učbeniški kompleti v prvem triletju	06.02.2008	06.02.2008
	Semič - Škocjan - Semič	Seminar	projekt RE - FINE	15.02.2008	15.02.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Predstavitve novosti 2008/09 - MOJ SVET	01.04.2008	01.04.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Sodobne oblike dela z besedili ob učbenikih	27.03.2008	27.03.2008
HENIGSMAN VLASTA	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Izdelava e-gradiv	26.05.2008	28.05.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Izdelava e - gradiv	02.06.2008	02.06.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Digitalna predstavitev znanja	18.04.2008	19.04.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Digitalna predstavitev znanja	19.05.2008	19.05.2008
	Semič - Preserje pri Radomljah - Semič	Seminar	Aktivno do znanja (tit)	10.03.2008	10.03.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Predstavitve novosti / ELEKTROTEHNIKA (Izotech založba)	01.04.2008	01.04.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Študijska skupina	Tehnika in tehnologija	20.02.2008	20.02.2008
JAKŠA ANICA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Novejši tokovi v slovenistiki	25.01.2008	26.01.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Program iz specialno pedagoških znanj	10.04.2008	12.04.2008
JAKŠA MARJANA	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Materialno knjigovodstvo za javni sektor	26.05.2008	26.05.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar		29.05.2008	29.05.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Predstavitve aplikacije "Sofinanciranje plačil staršev"	03.09.2008	03.09.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Obračun storitev	18.09.2008	18.09.2008
JANČAN SILVA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Uvodni seminar za ravnatelje - Mreža II - 2008/09	03.06.2008	03.06.2008
	Semič - Otočec - Semič	Seminar	4. strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področju procesa ocenj. znanja	20.05.2008	20.05.2008
	Semič - Ajdovščina - Semič	Izobraževanje	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	14.04.2008	14.04.2008
	Semič - Celje - Semič	Seminar	Strok. srečanje v projektu Razvoj didaktike na področju procesa ocenj. znanja	13.03.2008	13.03.2008
	Semič - Grosuplje - Semič	Seminar	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	05.03.2008	05.03.2008
	Semič - Podčetrtek - Semič	Strokovni posvet	Strokovno posvet Fleksibilni predmetnik	16.04.2008	17.04.2008
	Semič - Podčetrtek - Semič			16.04.2008	17.04.2008

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	02.02.2008	02.02.2008
	Semič - Tržič - Semič	Seminar	Projekt Vodenje za učenje	04.01.2008	04.01.2008
	Semič - Portorož - Semič	Seminar	Projekt Vodenje za učenje	24.01.2008	25.01.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	05.02.2008	05.02.2008
	Semič - Fokovci - Semič	Seminar	Projekt Vodenje za učenje	25.02.2008	25.02.2008
JELENIČ TONI	Semič - Otočec Semič	Seminar	Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja znanja / projekt	16.01.2008	16.01.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Quatrofolio	07.03.2008	07.03.2008
	Semič - Metlika - Semič	Seminar	2. sestanek študijske / angleščina	18.03.2008	18.03.2008
JERMAN ROZALIJA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Program iz specialno pedagoških znanj	14.04.2008	16.04.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Pomen mleka in mlečnih izdelkov	03.04.2008	03.04.2008
	Semič - Polhov Gradec -Semič	Seminar	XIII. profesionalni forum Združenja za ekonomiko gospodinjstva Slovenije	19.04.2008	19.04.2008
	Semič - Brežice - Semič	Seminar	Uporaba e- gradiv pri pouku GEO, NAR ...	20.08.2008	20.08.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Strokovni posvet	Šolska prehrana	10.09.2008	10.09.2008
KASTELIC PETRA	Semič - Otočec - Semič	Seminar	4. strok. sreč. v projektu Razvoj didak. na podr. proc. ocenj. znanja	20.05.2008	20.05.2008
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Strok. sreč. v projektu Razvoj didak. na podr. proc. ocenj. znanja	21.04.2008	21.04.2008
	Semič - Vinica - Semič	Študijska skupina	Matematika	26.03.2008	26.03.2008
	Semič - Otočec Semič	Seminar	Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjev. znanja / projekt	16.01.2008	16.01.2008
KOLAR MARIJANCA	Semič - Črnomelj Semič	Seminar	Osnove romščine	13.02.2008	13.02.2008
	Semič - Škocjan - Semič	Seminar	projekt RE - FINE	15.02.2008	15.02.2008
	Semič - Črnomelj Semič	Seminar	Romščina	20.02.2008	20.02.2008
	Semič - Veržej - Semič	Seminar	Priporočila za delo z integriranim učencem	15.05.2008	17.05.2008
LIPAR MARJETKA	Semič - Novo mesto - Semič	Študijska skupina	Nemščina	19.03.2008	19.03.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Program iz individualne in skupinske pomoči	14.04.2008	16.04.2008
	Semič - Portorož - Semič	Strokovni posvet	Posvet pomočnikov ravnateljev	12.02.2008	14.02.2008
MALEŠEVIČ DARINKA	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	26.05.2008	26.05.2008
	Semič - Brežice - Semič	Seminar	Varno s soncem	05.05.2008	05.05.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	MREŽE 2 Celostni pristop k drž. vzgoji	01.02.2008	01.02.2008
MALNARIČ SONJA	Semič - Novo mesto - Semič	Študijska skupina	Računalništvo	21.01.2008	21.01.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	05.02.2008	05.02.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	26.03.2008	26.03.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Letna konferenca programa eTwinning	14.04.2008	14.04.2008

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

	Semič - Voličina - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	29.05.2008	29.05.2008
MORAVEC BERNARDKA	Semič - Novo mesto - Semič	Študijska skupina	Kemija	11.03.2008	11.03.2008
MOŠKUN NUŠA	Semič - Škocjan - Semič	Seminar	projekt RE - FINE	15.02.2008	15.02.2008
OGULIN MARJAN	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Usposabljanje elektrotehnično poučeni delavci	12.03.2008	12.03.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Usposabljanje elektrotehnično poučeni delavci	13.03.2008	13.03.2008
PAPEŽ LUCIJA	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjev. znanja / projekt	21.04.2008	21.04.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	05.02.2008	05.02.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	26.03.2008	26.03.2008
	Semič - Celje - Semič	Seminar	Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjev. znanja / projekt	12.03.2008	13.03.2008
	Semič - Voličina - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	29.05.2008	29.05.2008
	Črnomelj-Ljubljana-Črnomelj	Usposabljanje učiteljev	Usposabljanje za vaditelja plavanja	09.06.2008	13.06.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Strokovno srečanje eko koordinatorjev	12.09.2008	12.09.2008
PAVLAKOVIČ TOMAŽ	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	26.03.2008	26.03.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	05.02.2008	05.02.2008
	Semič - Voličina - Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	29.05.2008	29.05.2008
PAVLINIČ SANJA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Letna konferenca programa eTwinning	14.04.2008	14.04.2008
	Semič - Šmarjeta - Semič	Seminar	Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjev. znanja / projekt	21.04.2008	21.04.2008
	Semič - Celje - Semič	Seminar	Razvoj didaktike na področ. procesa ocenjev. znanja / projekt	12.03.2008	13.03.2008
	Semič - Bled -Semič	Seminar	Mreže II / IKT, šola	26.03.2008	26.03.2008
POŽEK VANESA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Predstavitev aplikacije za vrtce - "Prosta mesta PŠV"	19.06.2008	19.06.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Program iz specialno pedagoških znanj	10.04.2008	12..04.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Izzivi in pasti otroštva in adolescence	16.05.2008	16.05.2008
SEPAHER MARTINA	Semič - Brežice - Semič	Seminar	Varno s soncem	05.05.2008	05.05.2008
	Semič - Rogaška Slatina - Semič	Seminar	Vzgojiteljeve/učiteljeve kompetence v okviru državljskih in družboslovnih vsebin	11.04.2008	12.04.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Mreža vrtcev: Ugotavljanje in zag. kakovosti ...	26.03.2008	26.03.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Mreža vrtcev 2007/08, 2. delavnica za vodstvene delavce	13.03.2008	13.03.2008
	Semič - Škocjan - Semič	Seminar	Projekt RE - FINE	15.02.2008	15.02.2008
	Semič - Portorož - Semič	Seminar	Posvet pomočnikov ravnateljev	12.02.2008	14.02.2008
SEPAHER STANISLAVA	Semič - Zreče - Semič	Seminar	Ples in glasbe v vrtcu	20.03.2008	21.03.2008
	Semič - Brežice - Semič	Seminar	Varno s soncem	05.05.2008	05.05.2008
STANKOVIČ BISERKA	Semič - Škocjan - Semič	Seminar	Projekt RE - FINE	15.02.2008	15.02.2008
ŠTAMPFELJ TJAŠA	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Rokusova geografija in zgodovina ...	11.03.2008	11.03.2008

Poročilo OŠ Belokranjskega odreda Semič o realizaciji LDN 2007/08

	Semič - Debeli Rtič - Semič	Seminar	Kako sestaviti veljaven in objektiven preizkus znanja	14.03.2008	15.03.2008
	Semič - Brežice - Semič	Seminar	Uporaba e- gradiv pri pouku GEO, NAR ...	20.08.2008	20.08.2008
ŠTRAVS MARTINA	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Nov plačni sistem v javnem sektorju	25.08.2008	25.08.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Seznanitev z novim plačnim sistemom v javnem sektorju	19.06.2008	19.06.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Dostava podatkov za odmero dohodnine za leto 2007	07.01.2008	07.01.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Priprava letnega poročila za leto 2007	16.01.2008	16.01.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Uskladitev plač 2008	21.02.2008	21.02.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Plače in knjigovodstvo za napredne uporabnike	11.04.2008	11.04.2008
ŠTUKELJ MATEJKA	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Materialno knjigovodstvo za javni sektor	26.05.2008	26.05.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar		29.05.2008	29.05.2008
ŠUTEJ MIRJANA	Semič - Brežice - Semič	Seminar	Varno s soncem	05.05.2008	05.05.2008
TOMAŽEVIC TEREZIJA	Semič - Debeli Rtič - Semič	Seminar	Bibliopedagoška šola 2008	26.03.2008	28.03.2008
	Semič - Metlika - Semič	Študijska skupina	Slovenščina	08.04.2008	08.04.2008
VRANEŠIČ JANA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Priprava na strokovni izpiz	14.02.2008	16.02.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Priprava na strokovni izpit	31.01.2008	2.2. 2008
VUJAŠKOVIĆ SLAVICA	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Izzivi pasti otroštva in adolescence	16.05.2008	16.05.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Ali vemo dovolj o odvisnosti?	18.01.2008	18.01.2008
	Semič - Novo mesto - Semič	Seminar	Delovna srečanja svetovalnih delavcev osnovnih in srednjih šol	01.02.2008	01.02.2008
	Semič - Črnomelj Semič	Seminar	Osnove romščine	13.02.2008	13.02.2008
	Semič - Ljubljana - Semič	Seminar	Usposabljanje svetovalnih delavcev za uporabo nove ocenjevalne lestvice nadarjenosti	18.06.2008	18.06.2008

Tabela 23

