


OSNOVNA ŠOLA KUZMA  
SVET ZAVODA  
KUZMA 20  
9263 KUZMA

 OBČINA KUZMA	
Prejeto: 29.03.2019	Šif. znak: 21
Vredn. št.:	Priloge:
Šifra zadeve: 603-0001/2019-19	

Številka:013-1/2018-7/4  
Datum:19.3.2019

OBČINA KUZMA  
Kuzma 60 c  
9263 KUZMA

**Zadeva: Obrazloženo mnenje v zvezi z imenovanjem ravnatelja OŠ Kuzma**

Obveščamo vas, da je Svet zavoda Osnovne šole Kuzma, dne 28. 2. 2019 v tedniku Vestnik objavil razpis za delovno mesto ravnatelja v OŠ Kuzma. Mandat dosedanji ravnateljici se izteče 31. 8. 2019.

Na razpis se je prijavila ena kandidatka:

1. Jasminka Krpič, roj. 04.08.1972 s stalnim bivališčem Gornji Slaveči 52, po poklicu profesorica geografije in sociologije, na delovnem mestu ravnateljice OŠ Kuzma.

Prosimo vas, da nam v skladu z drugo alinejo drugega odstavka, četrtem odstavkom in sedmim odstavkom 53. a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07-uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16-popr. in 25/17-ZVaj) posredujete **mnenje lokalne skupnosti, ki mora biti obrazloženo.**

V primeru, da v 20 dneh ne boste podali obrazloženega mnenja, ima svet zavoda pravico odločati o izbiri ravnatelja, brez vašega mnenja.

Lep pozdrav,



Predsednica sveta zavoda:  
Erika Klement Bokal

Poslano naslovniku:  
- priporočeno s povratnico

Priloge:  
- kopija vloge z dokazili

## PRIJAVA NA RAZPISANO DELOVNO MESTO RAVNATELJICE

Podpisana Jasminka Krpič se na podlagi razpisa, ki je bil objavljen v Vestniku, dne 28. 2. 2019, prijavljam na delovno mesto ravnateljice OŠ Kuzma.

Priloge:

- kopija diplome visokošolskega študija geografije in sociologije na Pedagoški fakulteti v Mariboru, dne 23. 4. 1998,
- potrdilo o opravljenem strokovnem izpitu, dne 20. 4. 2000,
- potrdilo o nazivu:  
mentor, 1. 3. 2001,  
svetovalka, 1. 12. 2005,
- življenjepis, iz katerega so razvidne tudi delovne izkušnje,
- program vodenja OŠ Kuzma,
- dokazilo Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije o zaposlitvi,
- kopija delovne knjižice,
- potrdilo o opravljenem ravnateljskem izpitu,
- originalno dokazilo Ministrstva za pravosodje, da fizični osebi ni bila izrečena kazenska sankcija,
- originalno dokazilo sodišča, da pri nobenem od okrožnih sodišč v Republiki Sloveniji ni vložena pravnomočna obtožnica zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti, prav tako pa pri nobenem od okrajnih sodišč v Republiki Sloveniji ni izdana obsodilna sodba zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti.

Jasminka Krpič



Jasminka Krpič  
Gornji Slaveči 52  
9263 Kuzma

Datum: 7. 3. 2019

Svet zavoda Osnovne šole Kuzma  
Kuzma 20  
9263 Kuzma

Zadeva:

## PRIJAVA NA RAZPISANO DELOVNO MESTO RAVNATELJICE

Spoštovani člani Sveta zavoda OŠ Kuzma!

Spodaj podpisana Jasminka Krpič, rojena 4. 8. 1972 v Murski Soboti, stanujoča v Gornjih Slavečih 52, se na podlagi razpisa, ki je bil objavljen v Vestniku, dne 28. 2. 2019, prijavljam na delovno mesto ravnateljice OŠ Kuzma.

S spoštovanjem

Jasminka Krpič



Priloge:

- kopija diplome visokošolskega študija geografije in sociologije na Pedagoški fakulteti v Mariboru, dne 23. 4. 1998,
- potrdilo o opravljenem strokovnem izpitu, dne 20. 4. 2000,
- potrdilo o nazivu:  
mentor, 1. 3. 2001,

svetovalka, 1. 12. 2005,

- življenjepis, iz katerega so razvidne tudi delovne izkušnje,
- program vodenja OŠ Kuzma,
- dokazilo Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije o zaposlitvi,
- kopija delovne knjižice,
- potrdilo o opravljenem ravnateljskem izpitu,
- originalno dokazilo Ministrstva za pravosodje, da fizični osebi ni bila izrečena kazenska sankcija,
- originalno dokazilo sodišča, da pri nobenem od okrožnih sodišč v Republiki Sloveniji ni vložena pravnomočna obtožnica zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti, prav tako pa pri nobenem od okrajnih sodišč v Republiki Sloveniji ni izdana obsodilna sodba zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti,
- osebna pisna izjava, da zoper mene ni uvedena kazenska preiskava.

Jasminka Krpič

Gornji Slaveči 52

9263 Kuzma

Datum: 7. 3. 2019

Svet zavoda Osnovne šole Kuzma

Kuzma 20

9263 Kuzma

Zadeva: Osebna izjava

Spodaj podpisana Jasminka Krpič, rojena 4. 8. 1972 v Murski Soboti, stanujoča v Gornjih Slavečih 52, 9263 Kuzma, izjavljam, da pri katerem koli drugem sodišču zunaj mojega kraja prebivališča zoper mene ni uveden kazenski postopek za kaznivo dejanje.

S spoštovanjem

Jasminka Krpič





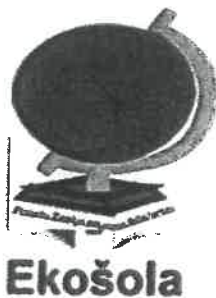
Jasminka KRPIČ

Gornji Slaveči 52

9263 Kuzma

# PROGRAM VODENJA OŠ KUZMA

**SIMBIOZA**  
ŠOLA



Kuzma, marec 2019

OŠ Kuzma se nahaja v idilični pokrajini, kjer se stika z Madžarsko in Avstrijo. Njena lega se odraža tudi v načinu življenja ljudi in njihovi navezanosti na sosednji državi. Posebno velika je navezanost na sosednjo Avstrijo, kjer je zaposlen tudi večji delež prebivalstva šolskega okoliša. Šolski okoliš, ki zajema pet vasi, je majhen, kar se odraža tudi v številu otrok, vpisanih v šolo. Zaradi tega je potrebno, da je vzgoja in izobraževanje usmerjeno v vizijo, ki je predstavljena v nadaljevanju in cilje osnovnošolskega izobraževanja, kot jih vidim sama.

Pri svojem delu se želim držati smeri, ki je zajeta v naslednji viziji:

**S pozitivno energijo do najboljšega znanja, ki nam bo omogočalo boljše in kvalitetnejše življenje.**

Od ciljev osnovnošolskega izobraževanja, ki jih določa Zakon o osnovni šoli, bom posvečala posebno pozornost:

- spodbujanju skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanju osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanju zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanju in izobraževanju za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- vzgajanju za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti, medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanju pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanju sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- doseganju mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanju podjetnosti kot osebostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

**Poslanstvo vidim predvsem v:**

- **varnem okolju**, kjer bo potekalo vzgojno-izobraževalno delo v skladu s sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- **kvalitetnem pouku**, ki bo omogočal doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;

- **spodbujanju zdravega načina življenja** (ozaveščanje, preventiva, reševanje problemov na miren način, v skladu z vzgojnim načrtom ...).

Ravnatelj kot pedagoški vodja mora biti dovolj usposobljen, da skupaj s strokovnimi delavci načrtuje delo tako, da bodo delavci in učenci delali in se učili v okolju, ki bo varno in spodbudno. V takem okolju lahko dosežemo dobre rezultate tako učenci kot učitelji. Kjer je varno in spodbudno okolje, se lahko izvaja kvaliteten pouk, ki učencem omogoča, da osvojijo večino znanja že v šoli, domačega dela pa je manj. Ob vse hitrejšemu razvoju je pomembno, da učence usmerjamo in jih preventivno seznanjamo z vsemi nevarnostmi, na katere bodo naleteli izven šolskega okolja, ter jim nakažemo smernice, po katerih lahko grejo, da ne bodo zabredli. Pomembno je, da se zavejo, kako pomemben je zdrav način življenja.

**Pri svojem delu sem si zastavila naslednje cilje:**

- Pri učiteljih spodbujati uporabo ustreznih pristopov poučevanja glede na socialno, kulturno in etnično različnost učencev;
- organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja;
- timsko delo z drugimi učitelji in strokovnimi sodelavci, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu;
- uspešno in usklajeno delovanje kolektiva navznoter in navzven;
- vključevanje učiteljev v programe stalnega strokovnega izpopolnjevanja, ki bodo potrebni za izvajanje predmetnika;
- uspešno sodelovanje s starši;
- učiti učence, kako se je potrebno vseživljenjsko učiti;
- razvijati sposobnosti v reševanje problemov;
- skrb za zdrav način življenja;
- opremljenost z IKT tehnologijo in uporaba le-te;
- zagotavljanje finančnih virov za razširjeno dejavnost šole;
- sodelovanje z okoljem.

Šola, ki je kot ustanova namenjena otrokom za pridobivanje znanja, je namenjena predvsem otrokom oz. učencem. V njej se morajo učenci počutiti predvsem varne in sprejete. Želim, da se vsak otrok tako tudi počuti, zato bomo pri učencih spodbujali sposobnosti za reševanje



problemov in metode, s katerimi jih bodo reševali. Hkrati pa se morajo učenci zavedati, da so učitelji tisti, ki so odgovorni za potek pouka, ter da s skupnimi močmi pridejo do želenih rezultatov.

Ker prihajajo naši učenci iz različnih okolij, je potrebno spodbujati uporabo ustreznih pristopov poučevanja glede na socialno, kulturno in etnično različnost učencev. Vsakemu otroku je potrebno prisluhni in mu glede na potrebe prilagoditi vzgojno-izobraževalno delo. Ob tem se moramo zavedati, da pa morajo učenci dosegati vsaj minimalne cilje za napredovanje. Cilje bodo dosegali tako, da jim bo šola zagotovila vse optimalne pogoje. Vključiti bomo morali tudi starše in predvsem aktivno dejavnost učenca. Pri učencih je potrebno poiskati predvsem njihova močna področja in jih spodbujati.

Pri svojem delu moramo dosledno upoštevati otrokove pravice, ki so zelo ranljive. Pri učencih moramo vzbuditi zanimanje za njih, predvsem v odnosu povezave otrokovih pravic in dolžnosti. Ozavestiti jih je potrebno, da iste pravice veljajo za vsakega posameznika, in če si prisvajam določene pravice le zase, jih s tem odvezem drugim. Ozavestiti jih je potrebno tudi o tem, da imamo ob pravicah tudi dolžnosti.

Posebno pozornost je potrebno nameniti tudi stalnemu in sprotnemu obveščanju in seznanjanju staršev o njihovih otrocih in naših učencih. Starše in učence že na začetku šolskega leta seznanimo s prvimi informacijami s publikacijo, ki jo dobi vsak učenec in vsak otrok v vrtcu. O sprotnih dogodkih so obveščeni preko spletne strani šole in tudi v tiskani obliki. Dobra in sprotna komunikacija med šolo in starši je temelj dobrega sodelovanja, ki je v korist učencem. Tako se lahko manjše težave in težavice odpravijo hitro in neboleče, lažje kot bi se, če bi se stopnjevale. Starši imajo možnost, da se v dopoldanskem času oglasijo na pogovornih urah pri posameznem učitelju oziroma enkrat mesečno na popoldanskih govorilnih urah.

V okviru Vzgojnega načrta šole in Hišnega reda imamo opredeljeno delovanje v primeru neprimerne delovanja posameznika ali skupine. Ta omogoča, da se na posameznika vpliva različno, glede na težo prekrška in intenzivnost. Ob vzgojnem načrtu, ki ga je šola oblikovala, je potrebno vključiti vzgojne komponente v sam učni proces pri vseh predmetih oziroma celotno delovanje šole.

S pozitivno naravnostjo je potrebno vključevati vse tri dejavnike didaktičnega trikotnika, tako da bo vsakdo prevzel svoj del odgovornosti. Zavedati se moramo, da bo učence potrebno pripraviti do večje samostojnosti, ki jo bodo potrebovali v življenju, tako da se bodo lahko

samozavestneje vključevali v nadaljnje izobraževanje in da bodo kasneje opravljali svoje poklice. Zaradi naše lege ob meji je potrebno poudariti, da bo potrebno spodbujati učenje tujih jezikov, kajti vse več učencev se vključuje v nadaljnje izobraževanje v Avstriji. Ob tem je pomembno tudi dobro poznavanje in obvladanje IKT tehnologij. Starši in okolje pa morajo šolo sprejeti kot osnovno celico družbe, ki omogoča, da se razvijamo, izpopolnjujemo, rastemo, da bomo lahko svoje znanje posredovali naprej.

Pozitivna klima v kolektivu se mi zdi najpomembnejša. Če so delavci zadovoljni in sproščeni, so tudi delavni, ustvarjalni in prijateljski. Prijateljski odnos in sproščenost delavcev se posredno kaže tudi na njihovem delovanju z učenci. Zavzemala se bom za uspešno in usklajeno delovanje kolektiva navznoter in navzven, kar pa je naloga vseh zaposlenih. Menim, da je moj odnos odprt in iskren, da spoštujem vsakega posameznika kot osebnost, da sem pripravljena prisluhniti vsakemu posamezniku in mu pomagati, kolikor je v moji moči.

Učitelji morajo biti pri svojem delu avtonomni na svojih področjih, ki jih poučujejo, saj morajo skrbeti, da svojo strokovnost nadgrajujejo in se sproti izobražujejo, sledijo spremembam, ki jih nalaga zakonodaja. Spodbujala sem in bom vključevanje učiteljev v programe stalnega strokovnega izpopolnjevanja, ki bodo zagotavljali najboljši vzgojno-izobraževalni proces. Menim, da se mora vsak strokovnjak sproti in vse življenje izobraževati, da bo kos zahtevam svojega delovnega mesta.

Za uspešno delo je potrebno timsko delo med učitelji in strokovnimi sodelavci, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Timsko delo omogoča, da na kulturnen in strpen način pretehtamo različne možnosti in se na koncu odločimo za tiste, ki bodo omogočale dobre rezultate.

Rast vsakega posameznika vidim tudi v vključevanju učiteljev in učencev v najrazličnejše projekte (Bralna pismenost, Popestrimo šolo, Comenius, Evropska vas, OPK, POGUM ...). Projekti so tista dodana vrednost, ki jo moramo začutiti vsi, saj nam omogočajo, da se lahko izpopolnjujemo ter hkrati pridobimo dodatna sredstva.

Ker živimo na območju Krajinskega parka Goričko, je smiselno povezovanje in sodelovanje s parkom. Tako lahko izkoristimo njihove strokovnjake in našim učencem omogočamo spoznavanje naše okolice na pristen in strokoven način. Zaradi naše oddaljenosti od večjih središč je potrebno našim učencem omogočiti tudi večjo izbiro prostočasnih aktivnosti v

sodelovanju z okoljem. Za šolski prostor, predvsem za rast učencev, je pomembno, da se vključujejo v raziskovalno dejavnost na najrazličnejših področjih.

Ob vseh dejavnostih je potrebno poudariti pomen izobraževanja z IKT tehnologijami. Šola se je vključila v projekt SIO 2020, ki omogoča šolam, da posodobijo IKT tehnologijo.

Šola in vrtec morata postati prostor različnih dogajanj in povezovanj z okoljem. Učenci in učitelji morajo svoje znanje predstaviti širši okolici, s čimer bogatimo razvoj šole in okolja, v katerem živimo. Pri tem je pomembno, da vsi resnično delamo skupaj in skladno v korist otrok in okolja. V tem primeru je mogoče pričakovati zadovoljstvo in uspehe na vseh področjih. Šola se je uspešno uveljavila pri ohranjanju kulturne dediščine, kjer aktivno sodeluje z okolico (predvsem Dnevi kulturne dediščine, Jaslice, Dnevi odprtih vrat, proslave pred prazniki ...)

Šola in vrtec izkazujeta, da sta se spreminjala. Dobri prostorski pogoji, ki so bili zagotovljeni v preteklih letih, nas sedaj opozarjajo, da je potrebno sprotno vlaganje v šolski prostor in prostor vrtca. Zaradi povečanja števila otrok, ki so vključeni v vrtec in šolo, je potrebno začeti s pripravami na izgradnjo vrtca, saj v šoli začne primanjkovati prostora. Šola in lokalna skupnost sta si za naslednje obdobje načrtali že določene naloge, ki bodo omogočile, da bo imela šola še boljše pogoje. Svojo nalogo vidim predvsem v zagotavljanju pogojev za čim boljši vzgojno-izobraževalni proces.

Šola je v našem okolju pomemben dejavnik, zato upam, da bomo zgledno sodelovali tako s starši prek najrazličnejših oblik (govorilne ure, pogovorne ure, roditeljski sestanki ...) kakor tudi z lokalno skupnostjo. Glede na to, da na naši šoli dopolnjuje svojo obvezo več učiteljev, se bo potrebno pogovarjati z vodstvi šol, s katerimi sodelujemo, o potrebah in kadrih. Potrebno si bo prizadevati za ohranitev dosedanjih delovnih mest, hkrati pa načrtovati izobraževanja, ki bodo omogočala ohranjanje delovnih mest. Skrbela bom tudi za zgledno sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo in drugimi institucijami, povezanimi s šolstvom.

S svojo prijavo na razpis želim, da kot ravnateljica poskrbim, da bo šola prepoznavna na različnih področjih v domačem in širšem okolju. S pozitivnim odnosom želim, da bo delo na OŠ Kuzma prijetno, tako za delavce šole kot tudi za učence in njihove starše. Želim, da bo delo na šoli prijetno, a hkrati kvalitetno.

Jasminka KRPIČ, prof. geo. in soc.

