



LETNO POROČILO OŠ ZREČE ZA LETO 2012



Zreče, 28. 2. 2013

KAZALO

1	POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE	6
1.1	Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti	6
1.1.1	Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2011/2012	7
1.1.2	Pregled števila učencev za zadnjih 11 let.....	7
1.1.3	Poročilo o vpisu za šol. leto 2011/12	8
1.1.4	Kje naši učenci nadaljujejo šolanje.....	9
1.1.5	Dosežki v šolskem letu 2011/2013.....	10
1.1.6	NPZ v šolskem letu 2011/2012.....	10
1.1.6.1	Nacionalni preizkusi znanja – 9. razred.....	10
1.1.7	Nadarjeni učenci na OŠ Zreče	11
1.1.7.1	DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	11
1.1.8	ZANIMIVI DOGODKI.....	14
1.1.8.1	Teden požarne varnosti	14
1.1.8.2	Plavalni tečaj	14
1.1.8.3	Znanost je lahko v veselje	14
1.1.8.4	O ₂ za vsakega	15
1.1.8.5	Tehniški dan – jesen.....	15
1.1.8.6	Maruša Fijavž pri predsedniku republika.....	15
1.1.8.7	Svetovni tek harmonije	16
1.1.8.8	Šola v naravi	16
1.1.8.9	Župan obiskal odličnjake.....	16
1.1.8.10	Perujčan Danijel na obisku.....	17
1.1.8.11	Ekskurzija na primorsko	17
1.1.8.12	Poučna ekskurzija na notranjsko	18
1.1.8.13	Tomo Križnar na obisku.....	18
1.1.8.14	Šport špas letos vodil po SRČKOVI UČNI POTI	19
1.1.8.15	Naravoslovni dan - delo gozdarja in lovca	19
1.1.8.16	Terapije s konji	19
1.1.8.17	Športni dan – pohod na Gorenje.....	20
1.1.8.18	Vesoljsko obarvana noč branja	20
1.1.8.19	Filcali smo pirhe	20
1.1.8.20	Ne-odvisen.si v Slovenskih Konjicah	21
1.1.8.21	Pogled v nebo na OŠ Zreče	21
1.1.8.22	Eskimsko druženje.....	22

1.1.8.23	Adi na obisku	22
1.1.8.24	Svet mineralov in fosilov	22
1.1.8.25	Projekt OBJEMČKI	23
1.1.8.26	Sobotna šola	23
1.1.9	Izbirni predmeti	24
1.1.10	Interesne dejavnosti	25
1.1.11	Bralna značka - spodbujanje bralne kulture	27
1.1.12	Proslave in prireditve	28
1.1.14	Projekti v lanskem šolskem letu	30
1.1.14.1	Shema šolskega sadja	30
1.1.14.2	Projekt » zdrav življenjski slog«	30
1.1.14.3	SAMOEVALVACIJA	31
1.1.14.4	Projekt E-šolstvo	34
1.1.14.5	Projekt za izboljšanje bralne pismenosti	35
1.2	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb	36
1.3	Finančno poslovanje	36
1.4	Sodelovanje z okoljem	37
2	POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA	38
2.1	Poročilo o dolgoročnih in doseženih ciljih ter rezultatih Osnovne šole ZREČE za leto 2011	38
2.1.1	Dolgoročni cilji zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij	38
2.1.2	Tabela investicij za 3 leta	40
2.2	Doseženi letni cilji iz letnega programa dela za leto 2012	41
2.3	Kazalci in kazalniki uspešnosti izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti	46
2.3.1	NPZ v šol. letu 2011/2012	46
2.3.2	Pregled rezultatov NPZ zadnjih 5 let (2.3.2)	46
2.4	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	49
2.5	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	49
2.6	KADROVSKA SESTAVA GLEDE NA IZOBRAZBO	50
2.7	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	51

3	RAČUNOVODSKO POROČILO	54
3.1	Bilanca stanja	55
3.1.1	Aktiva – stanje sredstev	58
3.1.2	Pasiva - stanje obveznosti do virov	60
3.2	Priloge k bilanci stanja	61
3.2.1	Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	61
3.2.2	Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb.....	63
3.3	Izkaz prihodkov in odhodkov	64
3.3.1	Prihodki	66
3.3.2	Spremembe, ki jih je prinesel ZUJF	71
3.3.3	Odhodki	73
3.4	Priloge k izkazu prihodkov in odhodkov	76
3.4.1	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	76
3.4.2	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti	77
3.4.3	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.....	77
3.4.4	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.....	78

1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE

1.1 Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti

OSNOVNA ŠOLA ZREČE Šolska cesta 3 3214 Zreče Tel: (03) 75 75 620 Fax: (03) 75 75 640 Spletni naslov šole: www.oszrece.net	
PODRUŽNIČNA ŠOLA STRANICE <i>Stranice 36</i> Tel: (03) 5762 220	PODRUŽNIČNA ŠOLA GORENJE <i>Gorenje 19</i> Tel: (03) 5762 740

Osnovna šola Zreče je javni vzgojno- izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Zreče. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno izobraževalna dejavnost poteka od prvega do devetega razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj, in ki so vpisane v aktu o sistematizaciji.

Šola ima dve podružnični šoli - Podružnično šolo Gorenje in podružnično šolo Stranice. Podružnico vodi vodja podružnične šole.

V šolskem letu 2011/2012 je centralno šolo obiskovalo 538 učencev.

V prvi razred se je vpisalo 52 učencev, razdeljeni so bili v dva oddelka. Prav tako smo samo dva oddelka oblikovali v drugem razredu, v vseh ostalih razredih smo imeli oblikovane po tri oddelke.

V oddelke podaljšanega bivanja je bilo vključenih 86 učencev. Delo je potekalo v dveh čistih skupinah in eni kombinirani skupini.

Jutranje varstvo sta obiskovali dve skupini učencev. Vsak dan je prihajalo do petdeset učencev, med njimi 16 prvošolcev. Prva skupina se je začela zbirati ob pol šestih, druga pa ob pol sedmih.

Na podlagi odločb o usmeritvi je bilo učencem odobreno 68 ur učne pomoči, ki so jo izvajali učitelji, in 96 ur dodatne strokovne pomoči, ki so jo izvajali specialna pedagoginja, dve pedagoginji in surdopedagoginja .

Na šoli je bilo redno zaposlenih 76 delavcev, od tega 10 za določen čas. Pet delavcev je bilo zaposlenih za nopolni delovni čas.

Vsi strokovni delavci so imeli ustrezno izobrazbo. V tem šolskem letu smo imeli tudi štiri pripravnike, od tega je ena opravljala redno pripravništvo, ostali trije pa volontersko. Vsi so že opravili strokovni izpit.

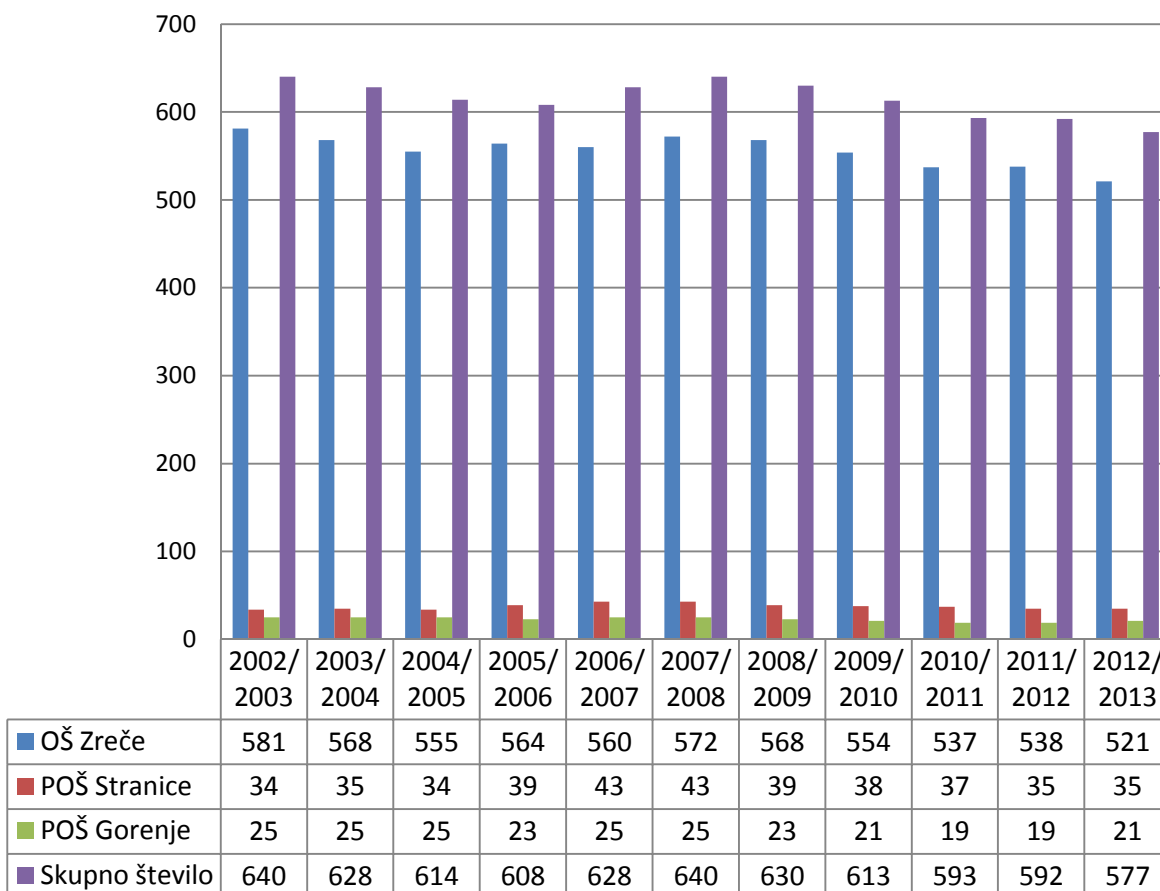
1.1.1 Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2011/2012

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	52
2. razred	40
3. razred	57
4. razred	55
5. razred	64
6. razred	75
7. razred	65
8. razred	64
9. razred	66
SKUPAJ	538
Podružnica Gorenje	19
Podružnica Stranice	35
SKUPAJ	592

1.1.2 Pregled števila učencev za zadnjih 11 let

ŠOLSKO LETO	ŠT. UČENCEV OŠ ZREČE	ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA STRANICE	ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA GORENJE	SKUPNO ŠTEVILO
2002/2003	581	34	25	640
2003/2004	568	35	25	628
2004/2005	555	34	25	614
2005/2006	546	39	23	608
2006/2007	560	43	25	628
2007/2008	572	43	25	640
2008/2009	568	39	23	630
2009/2010	554	38	21	613
2010/2011	537	37	19	593
2011/2012	538	35	19	592
2012/2013	521	35	21	577

Pregled števila učencev zadnjih 11 let



1.1.3 Poročilo o vpisu za šol. leto 2011/12

Deveti razred je v šolskem letu 2011/12 končalo 66 učencev. Od tega se jih je 25 (38 %) vpisalo v gimnazije in sicer 18 (72% od gimnazijcev) v gimnazijo v Konjicah, eden v ekonomsko gimnazijo, 5 v gimnazije v Celju in eden v gimnazijo v Maribor.

25 učencev (38%) se je vpisalo v štiriletne šole in sicer: največ (7) v srednjo zdravstveno šolo, 5 za strojnega tehnika, štiri za turističnega tehnika, trije za predšolsko vzgojo, 2 za tehnika računalništva in po eden za ekonomskega tehnika, kozmetičnega tehnika, medijskega tehnika in tehnika oblikovanja.

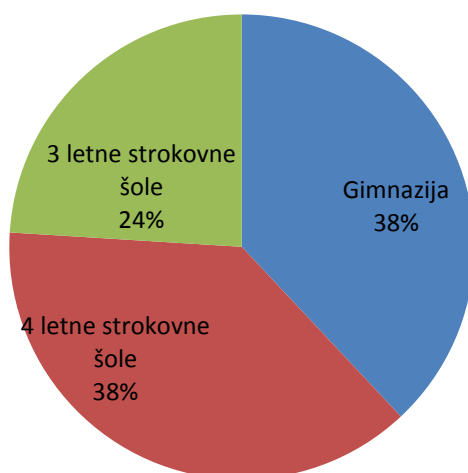
V triletne šole se je vpisalo 16 učencev (24 %) in sicer: 4 za frizerja, 3 za kovinarja v Zreče, 3 za prodajalca, 2 za bolničarja, po eden pa za avtoserviserja, hotelirja-gastronoma, mizarja in mehatronika.

1.1.4 Kje naši učenci nadaljujejo šolanje

Deveti razred je v letu 2011/12 končalo 66 učencev.

<i>Gimnazija Konjice</i>		18
<i>Celje Center</i>		5
<i>Gimnazija v Mariboru</i>		1
<i>Ekonom. gimnazija.</i>		1
SKUPAJ GIMNAZIJA		25 (38%)
<i>Srednja zdravstvena šola</i>		7
<i>Strojni tehnik</i>		5
<i>Ekonomski tehnik</i>		1
<i>Turistični tehnik</i>		4
<i>Medijski tehnik</i>		2
<i>Predšolska vzgoja</i>		3
<i>Računalniški tehnik</i>		2
<i>kozmetični tehnik</i>		1
SKUPAJ 4 LETNA		25 (38%)
<i>Frizer</i>		4
<i>Kovinar v Zrečah</i>		3
<i>Prodajalec</i>		3
<i>Bolničar</i>		2
<i>Avtoserviser</i>		1
<i>Hotelir-gastronom</i>		1
<i>Mizar</i>		1
<i>Mehatronik</i>		1
SKUPAJ 3 LETNA		16 (24 %)
ŠTEVILO VSEH UČENCEV		66
Gimnazije	25	38%
4 letne strokovne	25	38%
3 letne	16	24%

Nadaljne šolanje naših učencev



1.1.5 Dosežki v šolskem letu 2011/2012

Priznanja po predmetnih področjih:

PREDMET	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
MATEMATIKA	83	14	2
LOGIKA	52	0	0
KEMIJA	21	3	4
FIZIKA	9	3	0
ASTRONOMIJA	7	1	0
SLOVENŠČINA	38	3	1
ANGLEŠČINA	11	2	0
VESELA ŠOLA	61	14	3
RACUNALNIŠTVO	3	1	0
SKUPAJ	285	41	10

1.1.6 NPZ v šolskem letu 2011/2012

1.1.6.1 Nacionalni preizkusi znanja – 9. razred

PREDMET	POVPREČJE V RS	POVPREČJE NA OŠ ZREČE
SLOVENŠČINA	54,94	62,85
MATEMATIKA	51,44	64,88
GLASBENA VZGOJA	68,80	71,39

Pri vseh predmetih so naši devetošolci dosegli nadpovprečne rezultate.

Z rezultati matematike ob koncu 3. obdobja smo zelo zadovoljni, saj je naša povprečna ocena višja od slovenskega povprečja za 13,44%. Učiteljice matematike so opravile analizo rezultatov in se odločile za nekatere spremembe pri nadaljnjem delu. Ker so učenci v povprečju nekoliko slabše reševali naloge v povezavi z vzorci in prostorsko geometrijo, bodo spremenile vsebino tehniških dni.

Preverjanje znanja iz predmeta glasbena vzgoja je bilo to leto izvedeno prvič. Nalog državnega izpitnega centra, ki bi bile učiteljem v pomoč, žal ni bilo. Rezultat pa kaže, da je bilo delo vodeno in organizirano v pravo smer, saj so tudi tukaj dosežki višji od državnega povprečja .

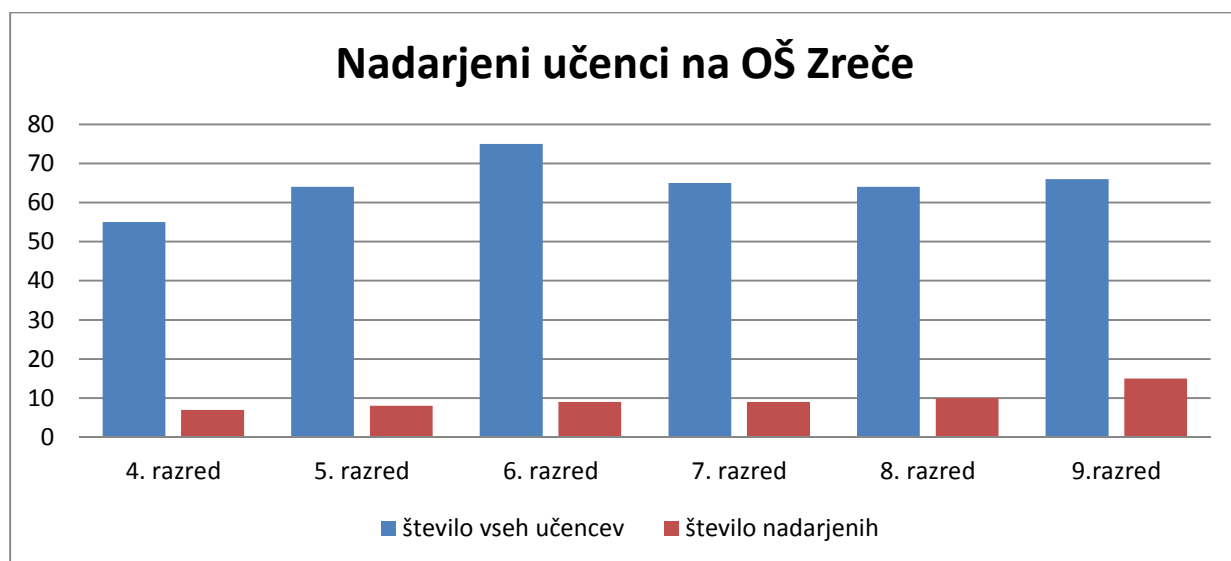
Tudi z rezultati pri slovenščini smo zadovoljni. Že v lanskem letu smo se odločili, da želimo višje rezultate, zato smo opravili temeljito analizo dela in načrtovali delo. Učenci so slabše reševali naloge, ki preverjajo bralno razumevanje. Veliko učencev je imelo premalo časa, kar kaže, da so preveč časa porabili za branje. Pričakujemo, da se bodo v prihodnjih letih še bolj pokazali rezultati sodelovanja v projektu bralnih in učnih strategij.

Podrobne analize bodo obravnavane na jesenskih sestankih učiteljev po predmetnih področjih, ugotovitve pa vključene tudi v aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti.

1.1.7 Nadarjeni učenci na OŠ Zreče

Na osnovi rezultatov testov inteligentnosti je bilo za nadarjene na naši šoli spoznanih 58 učencev. Testirajo se samo učenci od 4. do 9 razreda (na šoli je to 389 učencev).

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO NADARJENIH
4. razred	55	7
5. razred	64	8
6. razred	75	9
7. razred	65	9
8. razred	64	10
9. razred	66	15
Skupaj:		58



1.1.7.1 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Da je otrok nadarjen še ne pomeni trajne lastnosti. Ne zagotavlja, da bo posameznik dejansko realiziral svoje sposobnosti. Raziskave kažejo, da je nadarjenost pogoj, dispozicija, ki jo je možno razvijati le, če v okolju obstajajo ustrezni pogoji. Tega se na naši šoli zelo dobro zavedamo, zato je bila tudi v letu 2011/12 posebna skrb namenjena nadarjenim učencem. Že v preteklih dveh letih smo izvedli nekaj izredno uspešnih sobotnih šol, zato smo z njihovim izvajanjem nadaljevali.

NASLOV SOBOTNE ŠOLE	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	STAROST UČENCEV
Noč branja	19	6. - 9. razreda
Likovno obarvana sobotna šola	21	4. 5. in 6. razred
Veselje do znanosti	14	9. razred
Noč branja	20	4. in 5. razred
Jezikaj romansko	32	6. - 9. razred
Medkulturni dialog	50	4. - 9. razred

Izvedli smo **17 delavnic za nadarjene učence**:

- 10 delavnic za nadarjene učence v 4., 5. in 6. razredu
- 7 delavnic za nadarjene učence v 7., 8. in 9. razredu

Pripravili smo posebno **NOČ BRANJA** za učence od 6. – 9. razreda in posebej za učence 4. in 5. razreda.

Vključeni smo bili v **projekt RASTEM s knjigo**.

Tudi v tem šolskem je kar **351 učencev opravilo bralno značko**. Od tega 188 učencev 1. triade, 114 učencev 2. triade in 49 učencev 3. triade.

Naši učenci so uspešno prepevali v **5 pevskih zborih**, v treh na OŠ Zreče in po enem na obeh podružnicah. Nastopali so na številnih prireditvah, ki so se odvijale pod okriljem šole ali občine Zreče in se udeležili tudi občinske revije otroških in mladinskih pevskih zborov.

Učenci so zelo uspešno izvedli tudi **šolski parlament**- Učitelj in učenec- junaka? Naša šola je bila **organizator tudi medobčinskega parlamenta**, učenec naše šole pa je bil na regijskem parlamentu izbran, da je **zastopal našo regijo tudi na državnem parlamentu**.

V nogometu so mlajši dečki postali **področni prvaki**.

Za učence 2. (udeležilo se je 24 učencev) in 3. (udeležilo se je 33 učencev) razreda smo organizirali tudi **zgodnje učenje angleščine**.

Učenci od 2. – 5. razreda so lahko obiskovali tudi **računalniški krožek** (krožek je obiskovalo kar 57 učencev).

Zelo dejaven je postal tudi **planinski krožek**, v katerega je vključenih že **83 učencev**. V tem šolskem letu so izvedli **10 pohodov**, na nekaterih so se pridružili tudi starši.

Uspešno je deloval tudi **krožek RK**. Izvedli so dobrodelno **akcijo drobtinica** in zbrali prispevke za malice oz. kosila za učence naše šole (1000 evrov).

Učenci naše šole so tudi letos pripravili zelo uspešno **novoletna tržnico**.

Poseben dan je bil tudi **ŠPORT ŠPAS**- na pohodu po Srčkovi učni poti smo se družile tri generacije.

Medsebojna nesoglasja smo še vedno reševali s pomočjo **mediacije** (usposobljenih je že kar nekaj učiteljev, sedaj se usposablja tudi posamezni učenci).

Učencem želimo zagotoviti čim več gibanja tudi med prostim časom, zato smo bili vključeni tudi v **projekt zdrav življenjski slog** (2. in 3. razred = 15 učencev, 4. razred = 18 učencev, 5. razred = 16 učencev, 6. in 7. razred = 15 učencev, 8. in 9. razred = 15 učencev, skupaj je bilo **vključenih 79 učencev**.

Vključeni smo bili tudi v projekt **samoevalvacije**. S pomočjo katerega smo želeli izboljšati svoje delo in doseči boljše rezultate pri učencih na področju **bralne pismenosti in pri razvijanju delovnih navad učencev**.

Prve pozitivne rezultate smo beležili tudi zaradi v vključitve v projekt **Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostop do znanja**, v sklopu katerega so učitelji s pomočjo bralnih učnih strategij skušali izboljšati bralno razumevanje.

1.1.8 ZANIMIVI DOGODKI

1.1.8.1 Teden požarne varnosti

V četrtek, 23. 10. 2011, smo v **tednu požarne varnosti** na OŠ Zreče izvedli čisto pravo **evakuacijsko vajo**. Naučili smo se, *kako ravnati kadar pride do naravne nesreče, predvsem požara in kako čim hitreje ter varneje zapustiti šolo*. Prvo šolsko uro so razredniki svoje učence seznanili z znaki za alarmiranje, ravnanju v primeru požara, redom požarne varnosti in evakuacijskim načrtom, potem pa se je začelo čisto zares. Oglasil se je alarm (zvonec), ki je opozarjal, da je potrebno čim prej izprazniti šolo. Iz učilnic so se usuli učenci, ki so hitro, a varno zapuščali šolo na najbližjih izhodih. Pred vhodom so že v popolni opremi stali **gasilci zreškega PGD**. Razredniki so prešteli "rešene" učence in na srečo smo požar "preživeli" vsi. Učenci so za sprostitev izvedli tudi eno od gasilskih vaj.



1.1.8.2 Plavalni tečaj



V okviru pouka športne vzgoje z učenci 3. razredov smo v Termah Zreče izvedli obvezni 20 urni plavalni tečaj. Na začetku plavalnega tečaja smo učence glede na predznanje razdelili v skupine. Pri učencih, ki še niso bili prilagojeni na vodo je na začetku bilo potrebno nameniti precej časa za izgubo strahu pred vodo, tisti, ki pa so že znali plavati, pa so se izpopolnjevali v znanju prve tehnike plavanja ter se učili tudi drugih tehnik. Zadnji dan smo opravili preizkus plavanja.

1.1.8.3 Znanost je lahko v veselje

V to so se lahko prepričali nekateri devetošolci, ki so se v sredo, 12. 12. 2012, odpravili na Gimnazijo Celje-Center. Videli so nekaj privlačnih kemijskih poskusov, nato pa še sami eksperimentirali in si pripravili različne izdelke. Najprej so si izdelali spektroskop, ki jim je pokazal čisto pravo mavrico. V kemijskem laboratoriju so izdelali svoje milo ter barvali in odišavili sol, ki so jo v različnih vzorcih sipali v kozarce. V zadnji delavnici pa so se preizkusili v poznavanju fizike v vsakdanjem življenju.



1.1.8.4 O₂ za vsakega



14. novembra, smo na šoli izvedli projekt v okviru Mladinske zveze **Brez izgovora** Slovenija (www.noexcuse.si). Projekt **O₂ za vsakega** je sedmošolce ozavestil o negativnih učinkih aktivnega in pasivnega kajenja in o nemoralnem ravnanju tobačne industrije. Učencem tako želimo, da bi šli v svet opremljeni z vedenjem o eni najbolj škodljivih legaliziranih snovi na svetu (tobačni izdelki namreč ubijejo več kot polovico vseh svojih uporabnikov).

1.1.8.5 Tehniški dan – jesen

Jesen je čas, ko nas narava bogato obdari s svojimi pridelki. Zato smo se z učenci prvih razredov odločili, da bomo iz tega izdelovali zanimive izdelke. Vsak je prispeval svoj delež in ustvarjanje se je pričelo. Nastale so zanimive slike iz semen, listja, močici iz koruznih storžev, ptiči iz borovih storžev ter ježki iz kostanjevih ježic .

Ob tem so učenci spoznavali lastnosti materialov, uporabo orodja, se naučili, kako se pripravi in pospravi delovni prostor in na koncu pripravili še razstavo.



1.1.8.6 Maruša Fijavž pri predsedniku republika



Maruša Fijavž je v preteklem šolskem letu sodelovala na **literarnem natečaju Moja rodna domovina**, kjer se je med učenci več kot 130 osnovnih šol v celotni državi s spisom O domovini pod mentorstvom **Lucije Levart** uvrstila med 23 nagrajencev.

Kot nagrajenka je prejela vabilo predsednika republike dr. Danila Türka na 4. posvet o domoljubju v slovenski glasbi, ki je 2. oktobra potekal v predsedniški palači v Ljubljani. Na posvetu so poleg nagrajencev sodelovali tudi predstavniki veteranskih in domoljubnih organizacij, glasbeni ustvarjalci in producenti ter predstavniki javnih institucij. Vsi zbrani so poudarili, da je v slovenski glasbi veliko domoljubja, ki ga po besedah predsednika Türka najboljše izražata prav glasba in pesem.

1.1.8.7 Svetovni tek harmonije



V sredo, 5. septembra, je pred Osnovno šolo Zreče potekal sprejem tekačev Svetovnega teka harmonije. Tekачi iz različnih svetovnih držav, ki bodo skupaj pretekli 24.000 kilometrov, med tekom s predajo plamenice iz roke v roko prinašajo sporočilo o sodelovanju, prijateljstvu in harmoniji.

Ob učencih razredne stopnje je tekače sprejel tudi zreški župan, mag. Boris Podvršnik, štirje predstavniki šole (po dva učitelja in učenca) pa so s tekači tudi pretekli nekaj kilometrov.

1.1.8.8 Šola v naravi

Tudi letos so naši petošolci preživeli šolo v naravi na morju v Izoli. Razdelili so se v skupine in vsaka skupina je dobila svoje ime. Na plaži so plavali in skakali v vodo. Opravili so tudi več daljših sprehodov in imeli predstavitev potapljaške opreme.

Pred odhodom domov so opravili še preizkus plavanja za delfinčke. Poleg plavanja so tako spoznali še rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta.



1.1.8.9 Župan obiskal odličnjake



Sredi junija je župan občine Zreče mag. Boris Podvršnik obiskal 21 učenk in učencev OŠ Zreče, ki so vseh devet let osnovnošolskega izobraževanja zaključili z odličnim uspehom. Učenke in učence so na podelitvi priznanj pozdravili tudi ravnatelj Ivan Olup in razredniki Marjana Podkubovšek, Alenka Šrot in David Voh.

Najlepše darilo osnovnošolskim odličnjakinjam in odličnjakom so bile predvsem vzpodbudne županove besede, ki bodo učencem služile kot popotni list po življenju. Sprejem je z glasbenim nastopom popestrila devetošolka Monika Kamenik.

1.1.8.10 Perujčan Danijel na obisku



V torek 29. maja je Špela Mernik pri geografskem izbirnem predmetu Življenje človeka na Zemlji v goste povabila znanca in družinskega prijatelja Perujčana Danijela.

Skupaj sta nam na zanimiv, izčrpen in duhovit način predstavila južnoameriško državo Peru in njegove posebnosti.

1.1.8.11 Ekскурzija na primorsko

V soboto 19. maja so se naši učenci še zadnjič v okviru geografskega izbirnega predmeta Raziskovanje domačega kraja odpravili na ekscurzijo na Primorsko.

Pod strokovnim vodstvom so si ogledali naše primorsko »okno v svet« Luko Koper in bili navdušeni nad pristaniščem, ki je odlično opremljeno in usposobljeno za pretovarjanje in skladiščenje vseh vrst blaga, ki se izvaja na specializiranih terminalih. Sledil je ogled edine slovenske školjčne sipine pri Ankaranu, ki navdušuje z 234 različnih vrst školjčnih lupin. Ekscurzijo so zaključili s krožnim ogledom starega primorskega mesta Piran, ki je potekal od pristanišča, mimo mestnega obzidja ter cerkve sv. Jurija, do Benečanke in Tartinijevega trga.



1.1.8.12 Poučna ekskurzija na notranjsko



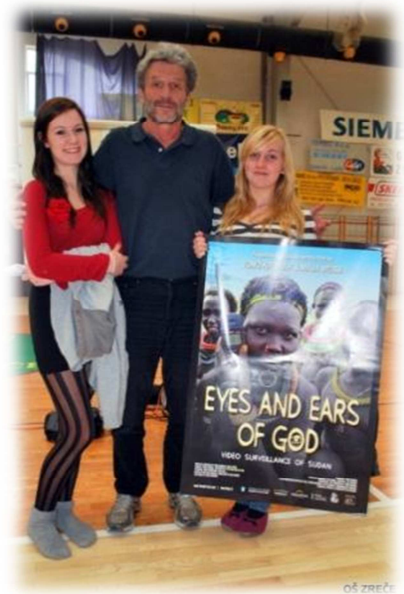
Za učence, ki so redno obiskovali krožek Vesele šole, nadarjene in vse delovne, marljive, vztrajne in ustvarjalne učence druge triade, smo organizirali poučno ekskurzijo na Notranjsko. Zanj smo se odločili, ker je bila aprilska veselošolska tema Samotne jame, temačna brezna, zavožlani rovi in izginjajoče reke.

Namesto, da bi otroci spoznavali temo preko računalnika, so se podali na teren in doživeli vse to z vsemi našimi čutili. Ogledali so si Križno jamo, ki je svetovno znana kraška jama, katere posebnost so številna podzemna jezera, kosti jamskih medvedov in naravna ohranjenost živali. Opremljeni s svetilko in gumijastimi škornji so raziskovali podzemni svet. V Dolenjem jezeru so si ogledali muzej in maketo Cerkniškega jezera, ki predstavlja kraški fenomen presihajočega jezera. Ob multiviziji so doživeli jezero in življenje ob njem v vseh letnih časih. Posebna dogodivščina pa je bila vožnja z lojtrnikom okoli jezera. Med vožnjo, ki je bila prijetna, na trenutke pa tudi precej razburljiva, so uživali v lepoti jezera.

1.1.8.13 Tomo Križnar na obisku

Ob svetovnem dnevu Zemlje je učence naše šole obiskal znani človekoljub in humanitarni delavec Tomo Križnar.

Še vroč od dogodkov v Sudanu je spregovoril o tragedijah, ki se dogajajo na tem koncu sveta. Učenci so z odprtimi usti poslušali njegovo predavanje in predstavitev filma Oči in ušesa Boga, svoj doprinos k pomoči ljudem v Afriki pa so dali tudi s prostovoljnimi prispevki.



1.1.8.14 Šport špas letos vodil po SRČKOVI UČNI POTI



V soboto, 12. maja, je potekala športna akcija **Šport špas – 5. dan druženja in gibanja vseh generacij**. Vodilo vseslovenske prireditve Šport špas je medgeneracijsko sodelovanje s prepletanjem vsebin okoljevarstva, zdravstva, gibanja in humanitarnosti.

Šport špasa se je udeležilo veliko število otrok s starši. Podali so se na pohod po Srčkovi učni poti, srečanje pa so zaključili pred šolo, kjer so najmlajšemu in najstarejšemu udeležencu ter najštevilčnejši družini podelili priznanja.

1.1.8.15 Naravoslovni dan - delo gozdarja in lovca

Z učenci 1. razredov smo izvedli naravoslovni dan z naslovom DELO GOZDARJA IN LOVCA.

Obiskali smo učno pot Petelinjek. Bilo je zanimivo in poučno. Izvedeli smo, kako določimo starost drevesa, merili obseg drevesnih debel, našli školjko v sladki vodi, opravili celo izpit za volka.



1.1.8.16 Terapije s konji



V petek, 20. 4. 2012 so učenci 4. razredov dan preživeli malo drugače.

Odpravili so se na ogled Konjeniškega parka Starošince, kjer fundacija Nazaj na konja, izvaja terapije s konji. Zvedeli so veliko novih stvari o osebnosti konjev, njihovi negi in pravilnem vedenju v njihovi bližini. Ugotovili so, da so konji lahko tudi terapevti, ki pomagajo ljudem s posebnimi potrebami. Vsak od njih je imel priložnost jezdit terapevtskega konja in tako premagati strah. Vrnili so se polni lepih vtisov.

1.1.8.17 Športni dan – pohod na Gorenje

V mesecu marcu so se učenci četrtilih razredov skupaj z učiteljicami in vodičem Bertijem Kapunom odpravili na zimski športni dan na Gorenje. V hitrem tempu in strmi poti so preizkušali svojo kondicijo in svoje zmogljivosti.

V ČŠOD na Gorenju so se okrepili z malico in se pogreli s toplim čajem, potem pa veselo nadaljevali pot.



1.1.8.18 Vesoljsko obarvana noč branja

Iz petka, 13. 4., na soboto, 14. 4., so učiteljice Andreja, Polona, Vlasta, Marjana in Mateja na zreški OŠ pripravile vesoljsko obarvano Noč branja.



Učenci 4. in 5. razredov so spoznavali brezmejnost vesoljskega prostora. Ustvarjalni so bili pri pisanju vesoljskih pravljic, pesmi, sestavljanju poročil iz Planeta XXL in pantomimi.

Noč branja so zaključili obogateni z novim znanjem in željo, da bi dogodek čim prej ponovili.

1.1.8.19 Filcali smo pirhe

V času velikonočnih praznikov, so se učenci 7. c razreda odločili, da si vsak učenec izdela svoj pirh. Tako jim ne bo treba čakati »velikonočnega zajčka«. O samem postopku jih je poučila gospa **Mojca Šonc**, ki je priskrbela tudi potreben material za delo.

Da je filcanje zahtevno delo, so spoznale tudi učiteljice.



1.1.8.20 Ne-odvisen.si v Slovenskih Konjicah

Ekipa vseslovenskega družbeno odgovornega programa NE-ODVISEN.SI je gostovala v četrtek, 12. aprila 2012, v Slovenskih Konjicah. Programa so se udeležili tudi učenci in starši naše šole.



Program NE-ODVISEN.SI sooča mlade in odrasle s pojavi najrazličnejših kemičnih in nekemičnih zasvojenosti. Vabi k sprejemanju zdravih odzivov na zaplete odraščanja in v oblikovanje sicer kompleksne, toda uravnovešene osebnosti. Odpira vrata medgeneracijskih stikom in premisleku o odgovornem in usklajenem starševstvu ob hkratnem postavljanju trdnih vzgojnih postavk.

V sodelovanju z občino Slovenske Konjice, Vitanje in Zreče so se že v dopoldanskem času od 8.30 do 13.30 v Športni dvorani Slovenske Konjice zvrstili štirje poučno interaktivni dogodki za predšolske otroke, osnovnošolske otroke in dijake iz vseh treh občin. Družabni večer »Nariši nov dan« pa je bil namenjen vsem odraslim.

1.1.8.21 Pogled v nebo na OŠ Zreče

V četrtek, 29. 3. 2012, smo za učence 9. razreda ter mlade astronome, ki obiskujejo izbirni predmet iz astronomije, izvedli naravoslovni dan – astronomski večer.

Pri izvedbi sta nam pomagala profesorja s Fakultete za naravoslovje in matematiko v Mariboru g. Robert Repnik ter g. Jože Brecl. Z njuno pomočjo smo za kratek čas poleteli v vesolje z raketo na vodni pogon. Sledila je multimedijaska predstavitev nam znanega in manj znanega vesolja. In ko smo že mislili, da nam tudi tokrat vreme ni naklonjeno za pravi pogled skozi teleskop, nas je narava presenetila. Ogledali smo si Luno, Venero ter nekaj najbolj poznanih zvezd in ozvezdij pomladnega neba. Le nagajivi Jupiter nam ni hotel pokazati svojih štirih znamenitih lun.



Druženje smo zadovoljni zaključili ob 22. uri.

1.1.8.22 Eskimsko druženje



V petek, 23. 3. 2012, so učenci pri geografskem izbirnem predmetu Življenje človeka na Zemlji v goste povabili profesorico teologije, novinarko, turistično vodnico in svetovno popotnico **Andrejo Rustja**. Na zanimiv in doživet način jim je z diapozitivi predstavila deželo Arktiko, severne medvede in življenje Eskimov.

Povedala jim je eskimsko zgodbo, demonstrirala način sporazumevanja ter pokazala eskimsko abecedo, s pomočjo katere so se naučili nekaj eskimskih besed. S seboj je prinesla ter predstavila tradicionalno orodje in orožje ter oblačila, ki jih je pomerila naša učenka in postala prava Inuitka.

Na koncu so v delavnicah slišano prenesli na plakate in izdelali nekaj eskimskih izdelkov.

1.1.8.23 Adi na obisku

V ponedeljek, 5. decembra, je Miklavž vsem učencem naše šole pripravil posebno presenečenje – obiskal nas je Adi Smolar. Odlični koroški kantavtor je znova prepričal z glasbenim nastopom, v katerem ni manjkalo izbranih besed in nasvetov, katere so učenci navdušeno srkali. Po uri čudovite mešanice glasbe in smeha je Adi z veseljem podelil še »nešteto« avtogramov in obljubil, da nas še kdaj obiše.



1.1.8.24 Svet mineralov in fosilov



1.12.2011 je na naši šoli potekala razstava »SKRIVNOSTNI SVET MINERALOV IN FOSILOV«.

Na ogled je bilo preko 50 zanimivih mineralov, fosilov, kamnin in izdelkov. Ob razstavi so potekala kratka predavanja, ki so zajemala nastanek vesolja, zemlje, življenja na zemlji, ekologijo in predstavitev eksponatov.

1.1.8.25 Projekt OBJEMČKI

OBJEMČKI so nekaj toplega, prijetnega in prijaznega, nekaj kar naredimo zato, da razveselimo sebe in še koga drugega, ki ga imamo radi.

Objem je lahko čisto pristen, lepa beseda ali pa lutka iz blaga narejena z ljubeznijo ... Letos smo se oddelki podaljšanega bivanja (2.-6. razreda) OŠ Zreče in oddelk podaljšanega bivanja s podružnice OŠ Zreče na Stranicah združili in vsi skupaj sodelovali v PROJEKTU OBJEMČKI.



OB DARAJANJE je akcija, v kateri se zbirajo objemčki za bolne otroke širom Slovenije. Sešile so jih ročice naših otrok v oddelkih podaljšanega bivanja, pri delu pa so pomagale učiteljice Andreja Črešnar, Sandra Županc in Andrijana Artnik. Vsa zahvala tudi staršem, ki so kakorkoli pomagali pri izvedbi projekta.

1.1.8.26 Sobotna šola

V soboto, 12. novembra 2011, smo imeli likovno obarvano sobotno šolo. Učenci druge triade, ki imajo radi likovno vzgojo, so ustvarjalno preživeli dopoldne.



Z učiteljico Albino so slikali na steklo. Seznanili so se z barvami za steklo, vzorci in tehniko. Nastali so čudoviti izdelki, ki krasijo šolsko vitrino.

Z učiteljico Vlasto pa so oblikovali čarobna drevesa iz lepenke. Pokazali so svojo iznajdljivost in domišljijo.

Z izrezovanjem, prepogibanjem in lepljenjem je nastal jesensko obarvan gozd, ki se bohota na šolskem hodniku.

1.1.9 Izbirni predmeti

Učenci lahko svoje interese uveljavljajo tudi pri izbirnih predmetih.

PREDMET	ŠT. UČENCEV	ŠT. SKUPIN	POUČUJE	RAZRED
Izbrani šport ODBOJKA	17	1	Darja Brglez	8
Izbrani šport NOGOMET	15	1	Drago Vrhovšek	8
Likovno snovanje I	9	1	Milan Lamovec	7
Multimedija	44	3	Andrej Pušnik	8
Nemščina I	31	2	Rosana Kač, Tadeja Kapun	7
Nemščina II	8	1	Tadeja Kapun	8
Nemščina III	21	1	Tadeja Kapun	9
Obdelava gradiv- LES	12	1	Jelka Šenk	7, 8, 9
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	24	1	Maja Štefanič	9
Retorika	25	1	Barbara Potnik	9
Računalniška omrežja	22	2	Andrej Pušnik	9
Sonce, Luna in Zemlja	9	1	Marjana Podkubovšek	0
Šolsko novinarstvo	14	1	David Voh	0
Šport za sprostitev	36	2	Drago Vrhovšek	7
Šport za zdravje	34	2	Drago Vrhovšek, Darja Brglez	9
Turistična vzgoja	14	1	Maja Štefanič	0
Urejanje besedil	32	2	Andrej Pušnik	7
Življenje človeka na Zemlji	22	1	Maja Štefanič	8
SKUPAJ		25		

1.1.10 Interesne dejavnosti

Učenci imajo možnost ostati v oddelku podaljšanega bivanja do 15.30 ure. Poleg rednega pouka se lahko učenci po pouku vključujejo tudi v interesne dejavnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI			
NAZIV	UČENCI	MENTOR	ČAS
Pevski zbor	2. - 3. razred	Vlasta PUKLAVEC	sreda 11. ³⁰ - 12. ¹⁰
	4. - 5. razred	Patricija JAKOP	torek 12. ¹⁵ - 13. ⁰⁰
	6. - 9. razred	Patricija JAKOP	ponedeljek od 7. ⁰⁰ - 7. ⁴⁵ (1. glas) torek od 7. ⁰⁰ - 7. ⁴⁵ (2. glas) sreda od 7. ⁰⁰ - 7. ⁴⁵ (3. glas) četrtek od 7. ⁰⁰ - 7. ⁴⁵ ali 12. ¹⁵ - 13. ⁰⁰ (vsi)
Foto in video krožek	5. - 9. razred	Dušan KOTNIK	petek ob 13. ⁰⁰
Računalništvo	2. razred	Andrej PUŠNIK	po dogovoru
Računalništvo	3. razred	Andrej PUŠNIK	po dogovoru
Računalništvo	4. razred	Andrej PUŠNIK	po dogovoru
Računalništvo	5. razred	Andrej PUŠNIK	po dogovoru
Računalništvo	6. razred	Andrej PUŠNIK	po dogovoru
Taborniki	1. - 9. razred	Tadeja KAPUN	petek ob 16. ⁰⁰
Zgodnje učenje angleščine	2. - 3. razred	Polona JANČIČ	po dogovoru
Krožek RK	6. - 9. razred	Andreja BLAZINA	četrtek od 7. ⁰⁰ - 7. ⁴⁵
EKO krožek	7. - 9. razred	Mateja PUČNIK, Peter KOS	po dogovoru
Logika	6. - 9. razred	Metka POTNIK	po dogovoru
Nogometni krožek	6. - 9. razred	Drago VRHOVŠEK	po dogovoru
Bralna značka	6. - 9. razred	Alenka GALUF	torek 12. ¹⁵ - 13. ⁴⁵ sreda 7. ¹⁵ - 7. ⁵⁰
Gasilski krožek	1. - 9. razred	Anita BOBIK Ivica KOKOL	sreda ob 17. ⁰⁰
Plesni krožek	2. - 9. razred	zunANJI	po dogovoru
Mažoretke	4. - 9. razred	Marija VEZENŠEK	po dogovoru
Vesela šola	6. - 9. razred	Andreja BLAZINA	po dogovoru
Ročnodelski krožek	4. - 6. razred	Vlasta PUKLAVEC Albina OROŽ	po dogovoru
ŠAHOVSKI krožek	2. - 8. razred	zunANJI	po dogovoru
Folklor	1. - 6. razred	Andrej ARBAITER	Po dogovoru
Šolska hranilnica	2. - 9. razred	Marjeta KOBAL	četrtek od 12. ³⁰ - 13. ⁰⁰
Smučarski teki	2. - 6. razred	Ivan FALNOGA	po dogovoru

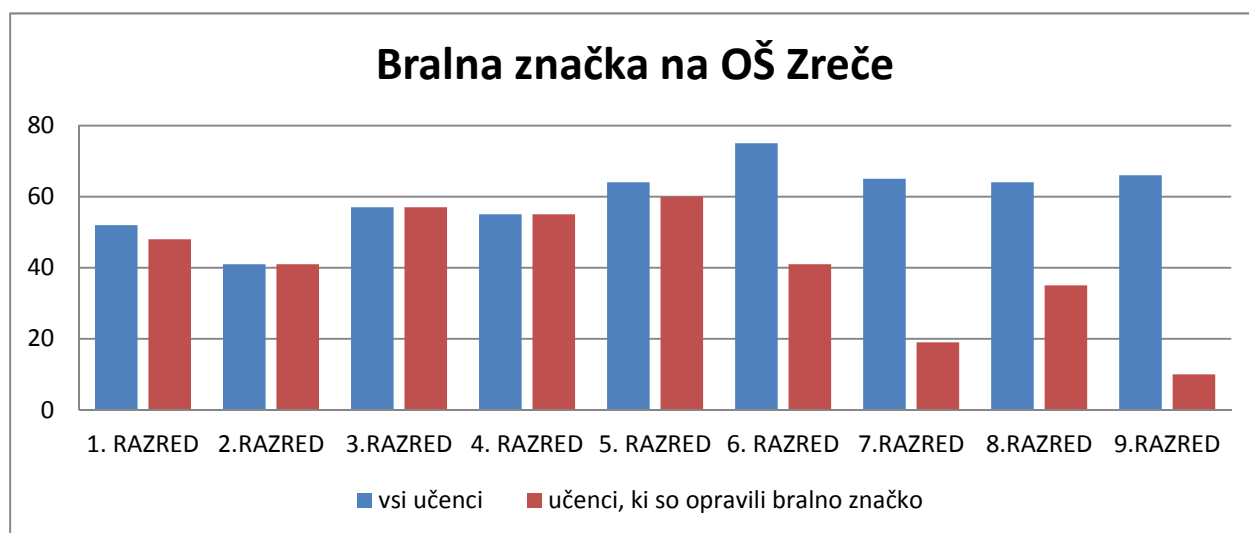
		Aleš JEVŠENAK	
Planinski krožek	1. - 5. razred	Mihela KOSI	po dogovoru
Športni krožek	6. - .9 razred	Darja Brglez	po dogovoru
Zdrav življenjski slog	2. - 9. razred	Rosana Krajnc	<p><u>(2. in 3. razred)</u> ponedeljek od 12.¹⁰- 13.³⁰ in petek od 11.²⁵ do 12.¹⁰</p> <p><u>(4. razred)</u> sreda in četrtek od 12.¹⁵- 13.³⁰</p> <p><u>(5. razred)</u> torek od 12.¹⁵- 13.⁴⁰ in petek od 12.¹⁵- 13.⁰⁰</p> <p><u>(6. in 7 razred)</u> torek od 13.⁴⁵- 14.³⁰ in četrtek od 13.⁰⁰- 14.³⁰</p> <p><u>(8. in 9 razred)</u> ponedeljek od 13.³⁰- 15.⁰⁰ in petek od 13.⁰⁰- 14.³⁰</p>

1.1.11 Bralna značka - spodbujanje bralne kulture

PISA je mednarodna raziskava, ki poskuša odgovoriti na vprašanje, kako dobro naše šole pripravljajo učence na izzive prihodnosti. V tej raziskavi so sodelovali tudi učenci naše šole. Analiza te raziskave je tudi letos pokazala, kako pomembno je, da učenci veliko berejo, zato smo na šoli zelo veseli, da se k bralni znački vsako leto prijavi relativno veliko število učencev.

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO VSEH UČENCEV NA ŠOLI	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO:	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
2005/2006	546	403	73,8 %
2006/2007	560	403	71,9 %
2007/2008	572	432	75,5 %
2008/2009	568	434	76,4 %
2009/2010	554	329	59,3 %
2010/2011	537	302	56,2 %
2011/2012	538	375	66,4 %

RAZRED	ŠTEVILO VSEH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
1. razred	52	48	92,2
2. razred	41	41	100
3. razred	57	57	100
4. razred	55	55	100
5. razred	64	60	93,7
6. razred	75	41	54,6
7. razred	65	19	29,2
8. razred	64	35	55
9. razred	66	10	15,6



Žal opažamo velik osip števila učencev, ki so opravili bralno značko na predmetni stopnji v primerjavi s številom učencev, ki so opravili bralno značko na razredni stopnji. Razveseljiv pa je podatek, da je v tem šolskem letu bralno značko opravilo 10% več učencev kot v preteklem šolskem letu.

1.1.12 Proslave in prireditve

Zap. št.	PRIREDITEV	ČAS	VSEBINA	ZADOLŽENI
1.	Sprejem prvošolcev Prvi šolski dan	1. sep. 2011	Pozdrav prvošolcem in kulturni program	Biserka Esih Vlasta Puklavec Kokol Majda Ribič Štefica Kotnik Marija
2.	Dan reformacije	Petek, 28. okt.	Radijska ura Ob 10.30	David Voh Alenka Gorjup Patricija Jakop
3.	Dan samostojnosti in enotnosti	Petek, 23. dec.	Radijska ura Ob 8.00	Peter Kos Lucija Levart
4.	Slovenski kulturni praznik	Ponedeljek, 7. feb. ob 10.30 v športni dvorani	Kulturni program	David Voh Lucija Levart Patricija Jakop Milan Lamovec
5.	Sprejem učencev 1.r. v eko šolarje	Ponedeljek, 23. april 2012 ob 11.20 v učilnici GV	Kratek kulturni program	Mateja Pučnik Peter Kos Vlasta Puklavec
6.	Ob materinskem dnevu	Marec 2012	Program za mamice	razredničarke
7.	Dan upora proti okupatorju	Četrtek, 26. april 2012	Radijska ura ob 11.20	Peter Kos Alenka Gorjup
8.	Zaključek bralne značke	Maj 2012	Obisk avtorja (stara telovadnica) izlet	Alenka Galuf Alenka Galuf
9.	Teden RK	Maj 2012	Sprejem učencev v podmladek RK	Andreja Blazina
10.	Prireditev ob odhodu učencev (9. r - valeta	Junij 2012	Kulturni program, plesni nastop	Biserka Esih Marjana Podkubovšek Voh David Alenka Šrot

11.	Šolska zaključna prireditev	Junij 2012	Športna akademija	Drago Vrhovšek Peter Kos Rosana Kranjc Darja Brglez Bernarda Kotnik Marina Mavc Učiteljice RP (1.- 4. r)
12.	Ob dnevu državnosti	22. junij 2012	Radijska ura ob 8.00	David Voh
13.	Sodelovanje na prireditvah v kraju	Med šolskim letom	Nastop pevskih zborov	zborovodkinje

1.1.14 Projekti v lanskem šolskem letu

1.1.14.1 Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

V ta namen Evropska unija Državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben poudarek pomenu spremljevalnih izobraževalnim in promocijskim aktivnostim.

Na naši šoli delimo sadje vsak torek pred poukom, kot dodatni obrok k redni šolski prehrani.

Denarna pomoč, ki jo šola prejme znaša 6 evrov na učenca.



1.1.14.2 Projekt »zdrav življenjski slog«



Projekt Zdrav življenjski slog je letos na OŠ Zreče potekal že drugo leto. Projekt je bil financiran s strani Evropske unije in sicer iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za šolstvo in šport.

Vadba je bila strokovno vodena, izvajal jo je lahko le športni pedagog. Bila je popolnoma brezplačna za vse otroke, prostore in rekvizite je zagotovila šola.

Ciljna skupina, ki jo je projekt zajemal, so bili osnovnošolski otroci, ki niso bili vključeni in usmerjeni v programe kakovostnega in vrhunškega športa.

Skupine so se kreirale glede na interes. V vsaki skupini je bilo po 15 učencev.

Pri projektu so se predvsem posvetili tistim športom, za katere pri običajnih urah športne vzgoje ni časa.

Vključeni so bili posamezni učenci od prvega do devetega razreda. Skupine so bile nekoliko manjše, zato je bilo delo lažje in bolj učinkovito.

Vadba je potekala po pouku od 12:15 pa vse do 15:15 ure in sicer večinoma v šolskih prostorih, v dvorani in igriščih ter naravnih terenih v bližini šole.

V projekt so se občasno vključevala tudi okoliška športna društva in klubi. Na ta način smo želeli otroke navdušiti, da bi se vključevali tudi v tekmovalni šport.

1.1.14.3 SAMOEVALVACIJA

1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Za šolsko leto 2011/12 smo si izbrali dva prioriteta cilja:

- *branje z razumevanjem,*
- *razvijanje delovnih navad.*

Celoten kolektiv je ugotovil, da čutimo na tem področju primanjkljaj pri vseh predmetih. Bili smo prepričani da bi s skupnimi močmi lahko dosegli izboljšave. Učitelji so bili enotni, da so razvite delovne navade zelo pomembne za doseg vsakega cilja.



Pri **BRANJU Z RAZUMEVANJEM** smo si zastavili naslednje cilje:

Učence smo želeli usposobiti:

- *da bi znali poiskati bistvene podatke v besedilu,*
- *da bi znali poiskati odgovore na vprašanja, ki se nanašajo na prebrano besedilo,*
- *razviti smo želeli vedoželjnost,*
- *razviti sposobnosti, da bi razumeli napisana besedila,*
- *da bi imeli manj težav pri obnovi prebranih besedil,*
- *pri učencih smo želeli spodbuditi zanimanje za branje in izpopolniti tehnike branja,*
- *da bi znali koristno uporabljati informacije iz besedila in izluščiti bistvo prebranega besedila,*
- *da bi bolje razumeli enostavna zapisana navodila in izvedli določene naloge,*
- *da bi znali kritično ovrednotiti prebrano besedilo,*
- *da bi se bolje orientirali v besedilu,*
- *da bi se znali bolje izražati in obogatili besednim zaklad,*
- *da bi znali prebrano povezati z ostalimi situacijami in znanji.*

Glavni cilj pri branju z razumevanjem nam je bil, da bi izboljšali rezultate pri NPZ iz slovenskega jezika.

Pri **RAZVIJANJU DELOVNIH NAVAD** smo si zastavili naslednje cilje:

- *da bi učenci redno in natančno delali domače naloge,*
- *da bi imeli bolj urejene šolske stvari in jih redno prinašali v šolo,*
- *da bi povečali njihovo samoiniciativnost,*
- *da bi imeli bolj jasno zastavljene cilje,*
- *da bi izboljšali vztrajnost in natančnost pri opravljanju domačih nalog,*
- *da bi razvili kritični odnos do lastnega dela.*

Glavni cilj pri razvijanju delovnih navad nam je bil, da bi učenci redno delali domače naloge.

2. Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev

Strokovni delavci so predlagali številne dejavnosti, s pomočjo katerih bi izboljšali **branje z razumevanjem** (seznam vseh predlogov prilagamo kot prilogo št. 1), zaradi lažje spremljave in obdelave podatke smo se poenotili in se **vsi odločili za pet dejavnosti**:

- *spodbujali smo branje doma,*
- *učence smo pri pouku naučili uporabljati učbenike,*
- *pripravili smo delovne liste, s pomočjo katerih smo spodbujali bralno pismenost,*
- *učence smo navajali na izpisovanje ključnih besed iz besedila,*
- *vsak učitelj je izpeljal tri ure BUS-a.*

Tudi za razvijanje delovnih navad so bile predlagane številne dejavnosti . Zaradi lažje spremljave in obdelave podatke smo se poenotili in se **vsi odločili za tri dejavnosti**:

- *bili smo dosledni pri pregledovanju domačih nalog,*
- *učitelji smo pripravljali diferencirane domače naloge,*
- *redno smo obveščali starše .*

Strokovni delavci so merila izdelali po aktivih. Merila za spremljanje doseganja cilja branje z razumevanjem:

- *redno smo spremljali domače branje in opravljanje bralne značke,*
- *uvedli smo šolski nahrbtnik (učenci so v nahrbtniku domov odnašali knjige, katere je vsa družina skupaj prebirala),*
- *prilagodili smo pisne preizkuse znanja, tako, da smo merili bralno pismenost,*
- *izvedli smo analizo NPZ ob koncu šol. leta.*

Učitelji so rezultate predstavljali na sestankih strokovnih aktivov. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja so aktivni rezultate predstavili na pedagoški konferenci. Rezultate smo predstavili tudi na svetu staršev in na svetu zavoda.

3. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Rezultati na področju cilja BRANJE Z RAZUMEVANJEM:

- *učenci so raje posegali po knjigah,*
- *opazila se je večja aktivnost učencev ob uvajanju novosti, zlasti v 1. razredu,*
- *rezultat se je pokazal tudi pri pripovedovanju bralne značke, pri domišljijah zgodbicah, v bistvu so si širili besedišče na njim zanimivejši način,*
- *obisk v knjižnici se je povečal,*
- *učenci so bili bolj sproščeni pri nastopanju pred skupino,*
- *opazno je bilo, da so učenci bolj uspešni v samostojnem učenju,*
- *opazna je bila večja samostojnost pri delu s tekstom,*
- *učenci so bili bolj uspešni pri samostojnem delu z učbenikom.*

Rezultati na področju cilja RAZVIJANJE DELOVNIH NAVAD:

- *vedno več učencev je opravljalo domače naloge,*
- *pri učencih je bilo zaznati željo po večji uspešnosti.*

NPZ v šol. letu 2011/2012

Zelo veseli smo bili predvsem rezultatov pri slovenskem jeziku, saj smo v vseh preteklih letih pri tem predmetu komaj dosegali državno povprečje, ali bili celo pod povprečjem.

O velikih spremembah bomo lahko govorili po daljšem obdobju spremljanja iste generacije

Menimo, da smo se pri **izvedbi tega projekta obnašali zelo racionalno**:

- *priredili smo teste, ki bi jih tudi sicer pisali,*
- *povezali smo se s šolsko knjižnico in uporabili že obstoječe knjige,*
- *vkjučili smo se v projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostop do znanja in tako pridobili dodatno znanje za izvajane pedagoških ur BUS-a.*

Skupne delavnice smo izvajali v popoldanskem času. Strokovni aktivni se niso posebej sestajali, ampak so to tematiko vključili v redne sestanke, tako da ta projekt za učitelje ni predstavljal bistvo večje časovne obremenitve.

Tudi samoevalvacijska poročila posameznih učiteljev so bila sestavni del zaključnega poročila ob koncu šolskega leta.

Ugotovili smo tudi dejstvo, da nam zbrani podatki lahko zelo koristijo pri različnih predstavitev, kakor tudi pri nadaljnjem načrtovanju.

4. Temeljne ugotovitve v tem šolskem letu so:

- *zelo pomembno si je ob začetku šol. leta zastaviti jasne in konkretne cilje,*
- *primerjava rezultatov je lažje izvedljiva, če so enotna merila,*
- *opaziti je bilo okrepitev odgovornosti vseh zaposlenih na šoli,*
- *opazili smo tudi ozaveščenost strokovnih delavcev, da se zbrani podatki lahko uporabijo večkrat,*
- *da so podatki lahko koristni pri različnih predstavitev (roditeljski sestanki, zaključna poročila),*
- *samoevalvacija je vplivala na **izboljšanje dosežkov učencev** (dosegli so zelo dobre rezultate pri NPZ- slovenski jezik, veliko več učencev je opravljalo domače naloge),*
- *samoevalvacija je spodbujala k uvajanju novih praks za izboljšanje dela (izobraževanje, medsebojne hospitacije, timsko delo, primerjava med oddelki),*
- *opazno je bilo večje sodelovanje med zaposlenimi strokovnimi delavci (več pogovorov, razprave, analize),*
- *izboljšalo se je sodelovanje s starši (govorilne ure so bile bolje obiskane),*
- *ob analizi dosežkov je bila omogočena tudi izvedba različnih primerjav (med oddelki, med razredi, med predmetno in razredno stopnjo),*
- *opazna je bila tudi večja doslednost učiteljev,*
- *spodbujali smo različne dejavnosti, ki so v šoli že potekale,*
- *vsem zaposlenim je bilo omogočeno, da aktivno in tvorno prispevajo k izboljšavam,*
- *dobili smo kakovostne povratne informacije o delovanju šole (opravljanje domačih nalog, spodbujanje bralne pismenosti).*

5. Usmeritve za naslednje šolsko leto:

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo obdržali oba cilja.

Na področju bralnega razumevanja bomo še vedno vključeni v projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostop do znanja, v sklopu katerega bodo učitelji pri pouku izvedli po 3 šolske ure BUS-a.

Ker so se merila, ki smo jih izdelali po aktivih izkazala za dobra, bomo tudi te obdržali. To nam bo omogočalo primerjavo rezultatov dveh šolskih let, kar bo za nas zelo zanimivo. Učitelji bodo lahko primerjali rezultate dveh različnih generacij.

Ta cilj bomo obdržali tudi zato, ker so se pri vseh predmetih pri večini učencev pokazali pozitivni rezultati, predvsem pa so nas navdušili rezultati NPZ.

Obdržali bomo tudi cilj Razvijanje delovnih navad. Tudi tukaj bomo še vedno spremljali domače naloge, vendar bomo v naslednjem šolskem letu posvetili večjo pozornost diferenciaciji domačih nalog in skušali ugotoviti, če obstaja korelacija med diferenciacijo in št. učencev, ki opravijo domačo nalogo.

1.1.14.4 Projekt E-šolstvo



Ministrstvo za šolstvo in šport je na javnem razpisu za razvoj in izvedbo svetovanja in podpore šolam, e-gradiv ter usposabljanje učiteljev za uporabe IKT pri poučevanju in učenju predvidoma za obdobje 2008- 2013 izbralo projekte, katerih cilj je nadgradnja obstoječih dejavnosti na področju:

- usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev,
- svetovanja, didaktične podpore in tehnične pomoči vzgojno-izobraževalnim zavodom.

V projektu e- šolstva se združujeta dva projekta:

E-kompetentni učitelji

Z razvejana paleto dejavnosti projekta E- kompetentni učitelji, med katro sodijo priprava programov novih seminarjev, izvajanje seminarjev iz kataloga storitev e-šolstva, organizacija in izvedba mednarodne konference SIRIKT, koordinacija izvajalcev e- gradiv, natečaji za zbiranje manjših e- gradiv in stalno iskanje in vključevanje novih sodelavcev, ki želijo pridobiti nova znanja in se seznaniti s sodobnimi pristopi pri poučevanju, učenju in vodenju šole.

E- podpora

Vzgojno-izobraževalni zavod z vključitvijo v ta projekt pridobi lastnega svetovalca z rešitvami na številnih področjih. Najprej se pripravi posnetek stanja na področju uporabe IKT, ki je osnova za pripravo perativnega načrta za izvajanje svetovanja vodstvu šole, didaktično podporo učiteljem ter tehnično pomoč.

1.1.14.5 Projekt za izboljšanje bralne pismenosti



V lanskem šolskem letu je naša šola vstopila v dvoletni projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti znanja, ki ga izvaja zavod za šolstvo RS.

Namen projekta, v katerega je vključenih 43 slovenskih osnovnih šol, je prispeval k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti, izbor do kakovostnega izobraževanja in k uresničevanju nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti.

Osnovne smernice tega projekta so bile:

- *izboljšati motivacijo za branje in učenje*
- *zvišati ravni pričakovanj učiteljev do vseh skupin učencev in posameznikov,*
- *razvijati bralne strategije.*

V projekt so bili vključeni vsi učenci in učitelji naše šole.

Učitelji in tudi vodstvo šole so pokazali veliko naklonjenost temu projektu.

Želja, da bi tudi s pomočjo tega projekta dvignili dosežke naših učencev na NPZ pri slovenskem jeziku se je v tem šolskem letu uresničila.

Pri pouku smo prvo leto izvajanja projekta že uvajali nekatere bralne učne strategije, a za to, da bi jih bili učenci zmožni samostojno uporabljati, bo potrebnega več urjenja pri pouku, predvsem pa bo treba razmisliti, kako jih približati različno bralno zmožnim, kako vsakomur zagotoviti ustrezen bralni izziv (postopno stopnjevanje zahtevnosti), da bo ustrezno razvijal svojo bralno zmožnost. Organizirali smo tudi okroglo mizo na temo bralne pismenosti in prek različni dogodkov (glasbeni gostje, noč branja itd.) promovirali branje.

Pomen učnega jezika in njegovega učinka ni prepoznan pri vseh pedagoških delavcih, učitelji tudi nismo dovolj seznanjeni z njegovimi zakonitostmi, zato smo v drugem letu (2012/13) prav učni jezik dodali kot prioriteto. Z načrtnim delom, kolegialnimi hospitacijami ter analiziranjem svojih ur in nastopov kolegov smo/bomo v drugem letu izvajanja projekta skušali odpraviti omenjene vrzeli.

Z izboljšanjem pedagoškega procesa bomo tako pomagali učencem kakovostno usvajati znanje, razvijati mišljenje in zmožnost sporazumevanja v knjižnem jeziku.

1.2 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

Najvišji organ šole je svet šole. Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni in razredni aktivni.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo in knjižnico.

Računovodsko administrativne službe, ki delujejo na šoli, so:
tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo.

Predstavitev odgovornih oseb

Ravnatelj: *Ivan Olup*

Pomočnica ravnatelja: *Jolanda Lorger*

Predsednica sveta zavoda: *Rosana Kač*

1.3 FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Zreče in Republika Slovenija. Osnovna šola Zreče, pridobiva sredstva za delo:

- *iz javnih sredstev,*
 - *sredstev ustanovitelja,*
 - *prispevkov učencev,*
 - *sredstev od prodaje storitev in izdelkov,*
 - *donacij, prispevkov sponzorjev.*
- **MŠŠ** - plače in nadomestila zaposlenih, prehrana in prevoz na delo in z dela zaposlenih, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, regres za redni letni dopust in odpravnine ob upokojitvi delavca in materialni stroški, ki jih ne pokriva ustanovitelj - lokalna skupnost. MŠŠ prav tako pokriva stroške izobraževanja učiteljev, ekskurzije učencev, stroške vodij študijskih skupin, regresirana prehrana otrok s težkim materialnim stanjem (dobitniki socialnih pomoči), učila in učni pripomočki in sofinanciranje šole v naravi.

- **Občina** - dodatni program (varstvo vozačev, jutranje varstvo učencev; stroški kuharice - plača, prehrana, prevoz, zdravniški pregledi in delovna zaščitna sredstva, ki za učence pripravlja kosila.

Občina pokriva tudi osnovne stroške delovanja šole:

električna energija, kurjava, komunalne storitve in zagotavlja sredstva za vzdrževanje in obnovo zgradb - amortizacijo in sofinancira stroške šole v naravi.

1.4 SODELOVANJE Z OKOLJEM

- *Z občino Zreče sodelujemo pri načrtovanju obnove šolskega prostora in različnih projektov ter proslav.*
- *Sodelovali smo z Ministrstvom za šolstvo pri zagotavljanju financiranja zaposlenih, nadstandardnih storitev, šole v naravi, nakupu računalniške opreme. Sodelovali smo tudi v projektu Evropa v šoli.*
- *Sodelovali smo s številnimi društvi in javnimi zavodi s področja kulture, športa in drugih področij.*
- *Z osnovnimi šolami smo sodelovali pri vpisovanju otrok v šolo, pri organizaciji tekmovanj.....*
- *S Centrom za socialno delo smo veliko sodelovali pri reševanju stisk otrok.*
- *Prirejamo tudi prireditve, ki so namenjene krajanom in sodelujemo pri kulturnem utripu - prireditve ob določenih praznikih, priložnostih).*
- *Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice.*
- *Sodelovanje je potekalo tudi s Policijsko postajo na preventivnem področju.*
- *Sodelovali smo z lokalno radijsko postajo.*
- *Sodelovali smo s Smučarsko zvezo Slovenije.*

2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

2.1 POROČILO O DOLGOROČNIH IN DOSEŽENIH CILJIH TER REZULTATIH OSNOVNE ŠOLE ZREČE ZA LETO 2011

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

- *Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/2002 in spremembe št. 103/2007),*
- *Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000.),*
- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007,36,08.),*
- *Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 52/94, in spremembe.),*
- *Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in spremembe.),*
- *Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008.),*
- *Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 59/2008.),*
- *Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008.),*
- *Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda*

2.1.1 Dolgoročni cilji zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij

SAMOEVALVACIJA – KORAK V IZBOLJŠAVI KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA - OŠ ZREČE (4 letni program)

USTVARJAMO OGLEDALO ZA SVOJO ŠOLO

IZHODIŠČE:

VIZIJA ŠOLE

**S SPOŠTLJIVIMI MEDSEBOJNIMI ODNOSI DO KVALITETNEGA
ZNANJA**

(spodbujati pri mladim navdušenje, veselje, odgovornost, poštenost, delavnost...)

OSNOVA

1. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (eksterno ocenjevanje, dejavnik zagotavljanja kakovosti,
2. UČNI USPEH
3. DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH
4. MEDNARODNE RAZISKAVE (TALIS, PISA), kjer smo vključeni (MA, NAR, FUNKC. OP,...

ANALIZE KOT OSNOVA DELOVANJA

NOSILCI – STROKOVNI AKTIVI

USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH - IZOBRAŽEVANJE

1. SAMOEVALVACIJA v okviru projekta Usposabljanje za uvedbo sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (uKVIZ), od marca 2011 do decembra 2012 vključeni v 2. cikel
2. UČENJE UČENJA *za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja*
3. Projekt za izboljšanje bralne pismenosti
4. E-ŠOLSTVO – projekt, ki ga financira EU – že poteka

ORGANIZIRANOST, KOMUNIKACIJA

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

USTREZNE DIDAKTIČNE STRATEGIJE

Celovitost delovanja

MEDSEBOJNO SODELOVANJE UČITELJEV – TIMSKO DELO, MEDSEBOJNE HOSPITACIJE

MATERIALNI POGOJI, energetska sanacija, parketi, beljenje, ogrevanje, učila, didaktični material, informacijsko komunikacijska tehnologija, učni pripomočki, sanitarije, senčila, šolsko pohištvo, stanovanje hišnik

ZUNANJI, dvorišče, parkirišče, postajališče, zelenica, strehe, video nadzor.

2.1.2 Tabela investicij za 3 leta

PLAN PORABE SREDSTEV AMORTIZACIJE- TEKOČE FINANCIRANJE

Leto 2013 – 45.000,00 Sredstva ustanovitelja		Leto 2014 – 45.000 Sredstva ustanovitelja		Leto 2015 - 45.000 Sredstva ustanovitelja	
Energetska sanacija zgradbe – DDV	30.600,00	Energetska sanacija zgradbe– DDV	45.000,00	Energetska sanacija zgradbe v Zrečah – DDV	24.800,00
Priprava dokumentacije	14.400,00			Knjižna gradiva	3.500,00
				Investicijsko vzdrževanje	6.000,00
				IKT pripomočki	5.000,00
				Učila in pripomočki	5.700,00
SKUPAJ	<u>45.000,00</u>		<u>45.000,00</u>		<u>45.000,00</u>

Ključne kompetence v šolski praksi, ki bi jih naj pridobil vsak posameznik bodo zlasti sporazumevanje v materinem in tujem jeziku, matematična pismenost, uporaba informacijskih tehnologij, pridobitev spretnosti učenja, podjetnosti in kulturne zavesti.

- *Izvajanje osnovnega poslanstva OŠ Zreče, to je vzgoje in izobraževanja.*
- *Razvijanje in ohranjanje prepoznavnosti šole.*
- *Vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.*
- *Razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju.*
- *Razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku.*
- *Razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih.*
- *Zagotavljanje ustrezne, sodobne in kvalitetno opreme, učil in didaktičnih pripomočkov za izvajanje vseh oblik dela z učenci.*
- *Doseči otrokom in učiteljem prijetno, funkcionalno, fleksibilno, kvalitetno, vzdržljivo, okolju prijazno ter zdravo in varno šolsko stavbo.*
- *Kvalitetno izvesti vsebinsko prenovo osnovne šole – doseči cilje kurikularne prenove.*
- *Skrbeti za kvalitetno izobraževanje in strokovno spopolnjevanje strokovnih in drugih delavcev.*
- *Ponuditi pester program dodatnih aktivnosti, razširjen in nadstandardni program.*
- *Kvalitetno sodelovanje s starši nadgraditi še z novimi oblikami.*
- *Poglobiti sodelovanje s krajem, s šolami in vrtci.*
- *Gospodarno ravnati z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in skrbeti za nemoteno delo in poslovanje zavoda.*
- *Odkrivati in razvijati nadarjenost učencev.*
- *Učencem s posebnimi potrebami omogočiti čim boljšo integracijo in inkluzijo.*
- *Vzpodbujati učence in učitelje k raziskovalnemu delu in sodelovanju na različnih tekmovanjih.*
- *ponuditi pester razširjen program (predvsem ŠN) in poskrbeti za množično udeležbo.*

2.2 Doseženi letni cilji iz letnega programa dela za leto 2012



Za varovanje objekta smo namestili varnostne kamere.



Ker se je dimnik odmikal od stene je bila nujno potrebna sanacija.



Na streho smo namestili sončne kolektorje.



Na šoli smo že dolgo potrebovali peč za pečenje glinenih izdelkov.



Za potrebe kolesarskega izpita smo nabavili 8 novih koles.



Z novim pohištvom smo opremili učilnico SLO2.



Knjižnica je bogatejša za nove knjige.



Pri biologiji je delo lažje zaradi novega sodobnega mikroskopa-

Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2011/2012

- *Učni uspeh ob koncu šolskega leta, doseženi rezultati na tekmovanjih (10 zlatih, 41 srebrnih in 285 bronastih priznanj na državnih tekmovanjih) v znanju in športu, raziskovalne naloge ter izpeljani projekti so dokaz, da smo kakovostno izvajali naše delo.*
- *1. mesto in naslov področnega prvaka - nogometna ekipa.*
- *Veliko učiteljev je izvajalo ure ponavljanja, utrjevanja, nekateri pa celo ocenjevanja v računalniški učilnici, kjer so uporabljali različna didaktična gradiva, e-gradiva, ki so namenjena projektnemu delu in utrjevanju snovi.*
- *Mednarodna sodelovanje šole.*
- *Učitelji so uvajali raznolike oblike in metode dela*
- *Strokovni delavci so pri številnih urah uporabljali prezentacijsko opremo in velikokrat izvajali pouk v računalniški učilnici.*
- *Ekološko usmerjanje učencev.*
- *Usposabljanje strokovnih delavcev.*
- *Učence smo usmerjali v raziskovalno delo.*
- *Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine (roditeljski sestanki, govorilne ure, predavanja ...).*

2.3 KAZALCI IN KAZALNIKI USPEŠNOSTI IZVAJANJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

2.3.1 NPZ v šol. letu 2011/2012

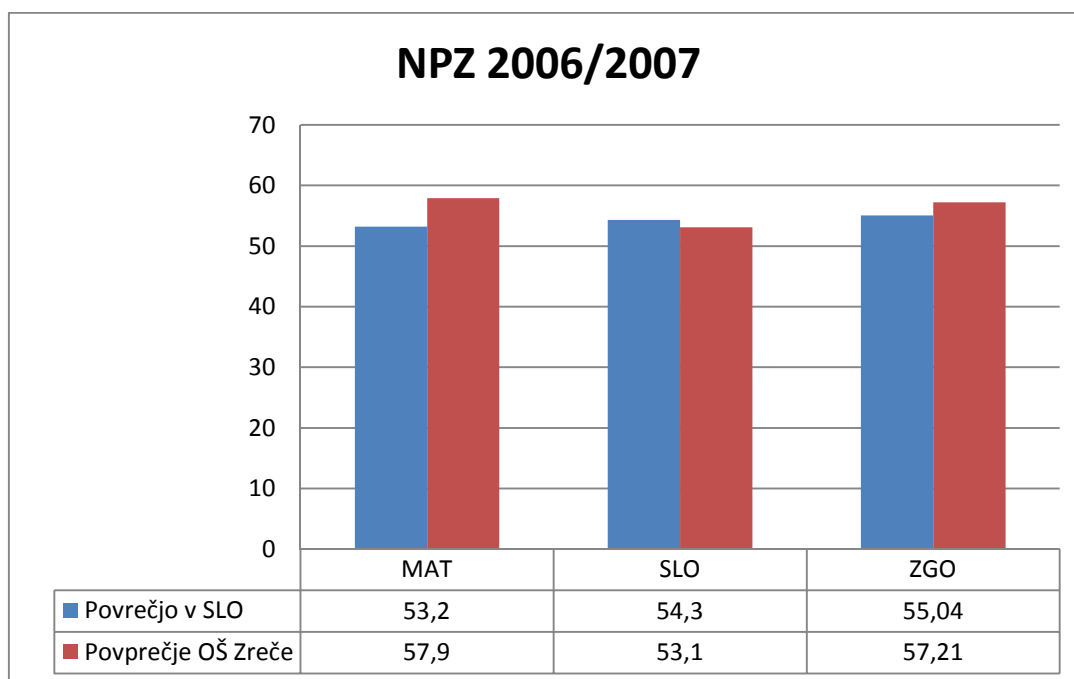
Državna komisija za vodenje nacionalnega preverjanja znanja se je na kar dveh sejah posvetila poenostavljanju postopkov. Zlasti naj bi se zmanjšala obremenitev šol. Začrtanih je bilo tudi nekaj glavnih ciljev, ki bi jih bilo mogoče doseči v nadaljnjih štirih letih. Izhodišče je bilo, da tudi v bodoče ostaja formativna funkcija zunanega preverjanja tisti okvir, znotraj katerega iščemo nove poti in izboljšave.

Povratne informacije šolam imajo predvsem pomen »zrcala«.

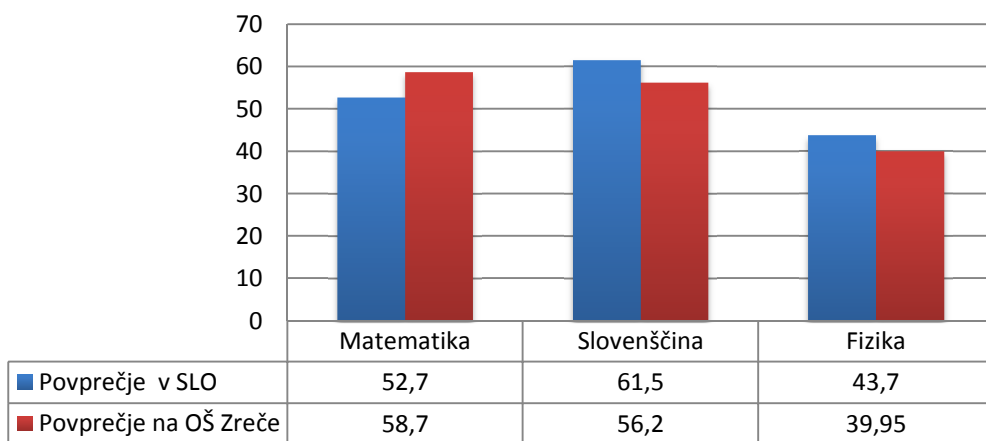
Tudi v preteklem šolskem letu smo bili z rezultati, ki so jih dosegli naši učenci na nacionalnem preverjanju zelo zadovoljni. Naši učenci so zopet pokazali, da so izredni matematiki, saj so kar za 13,44% presegli državno povprečje. Prav tako so pri slovenščini povprečje presegli za 7,9% ter pri glasbeni vzgoji za 2,6%.

	2011/2012
Število oddelkov	29
Skupaj število otrok	592
Število oddelkov podaljšanega bivanja	4
Število vključenih otrok	104

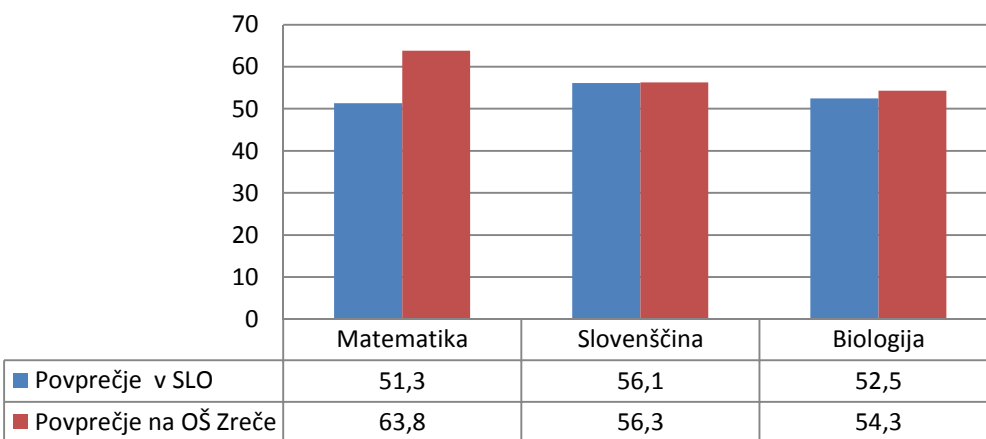
2.3.2 Pregled rezultatov NPZ zadnjih 5 let (2.3.2)



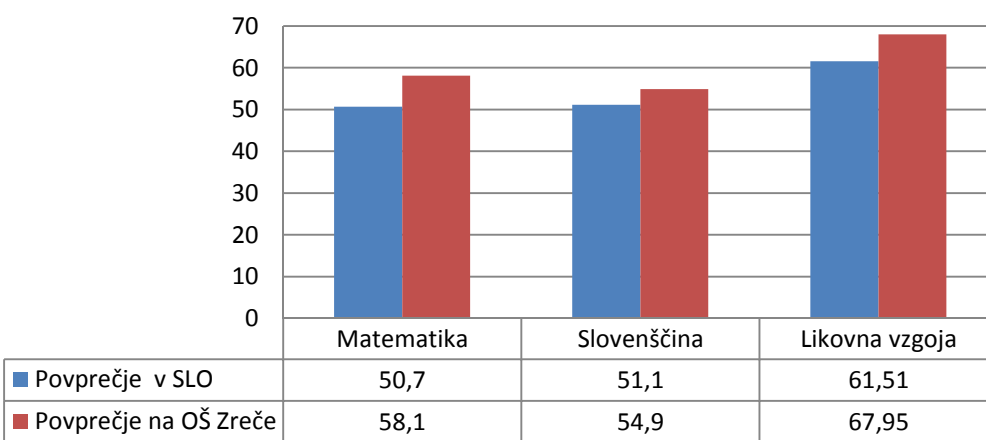
NPZ 2007/2008

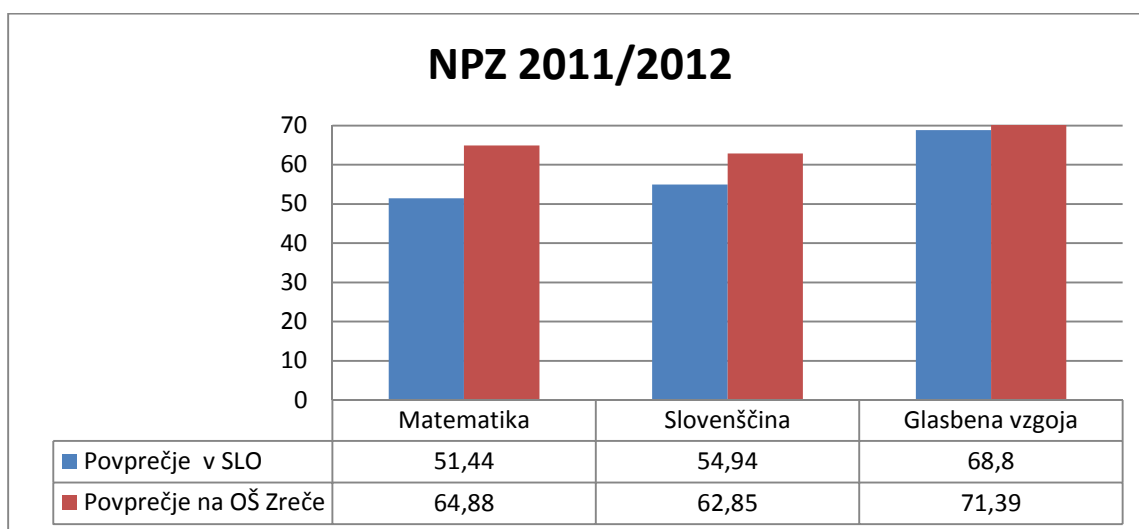
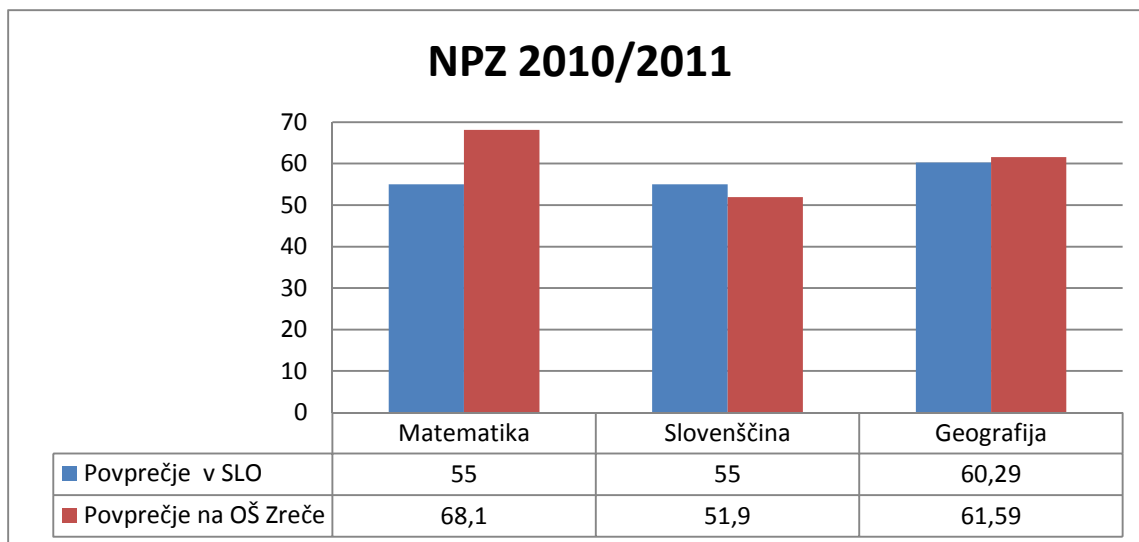


NPZ 2008/2009



NPZ 2009/2010





V skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ni več splošnega učnega uspeha. So pa vsi učenci napredovali v višji razred.

Realizacija obveznega programa: Skupna realizacija pouka je visoka (100%).

Realizacija razširjenega programa je bila 98%

Šole v naravi

Izpeljali smo 2 šole v naravi.

- *Zimsko šolo v naravi za 6 razred osemletke smo izpeljali v Smučarskem centru Rogla.*
- *Letno šolo v naravi za 5 razred devetletke smo izvedli v Izoli Program je bil v celoti realiziran.*

Vse šole v naravi so bile tudi sofinancirane. Sredstva smo pridobili od MŠŠ, Občine Zreče in sponzorjev.

Interesne dejavnosti so vodili strokovni delavci naše šole in zunanji izvajalci. Realizacija ur interesnih dejavnosti je bila 96 odstotna.

Realizacija nadstandardnega programa

Realizacija varstva vozačev

Število vključenih učencev	2. in 3. razred	4. razred	5. - 9. razred
Varstvo vozačev	x	x	x

Varstvo vozačev je potekalo po načrtu.

V povprečju smo realizirali 20 ur na teden.

2.4 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA

Prihodki(AOP 870)	=	2.387.328	=	1
Odhodki (AOP 887)		2.387.328		

Donosnost

Presežek prihodkov nad odhodki (AOP 888)		0		
Sredstva v časti ali upravljanju + ugotovljeni poslovni izid + dolgoročne PČR (AOP 056+058+047)	*100 =	2.594.214+0+194	=	0

2.5 OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA FINANČNEGA NADZORA

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi pravilnika o računovodstvu, naročila male vrednosti pa na podlagi navodil o naročilih male vrednosti.

Plačilo računov odobri ravnatelj, računovodski delavec pa pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi količnikov za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu);
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti;
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila;
- preverjanje plačil položnic in
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev.

Na šoli smo izpolnili samoocenitveni vprašalnik. Ravnatelj je nato pripravil Izjavo o oceni notranjega nadzora. Ob koncu leta je ravnatelj sprejel register tveganj.

2.6 KADROVSKA SESTAVA GLEDE NA IZOBRAZBO

Tabela: Kadrovska sestava glede na izobrazbo

STOPNJA IZOBRAZBE	30. 12. 2012		30. 12. 2011	
	NČ	DČ	NČ	DČ
I.	5	0	5	0
II.	0	0	0	0
III.	1	0	1	0
IV.	8	0	8	1
V.	3	1	3	1
VI.	17	0	18	0
VII.	33	6	32	8
VIII.	0	0	0	0
SKUPAJ	67	7	67	10
SKUPAJ	74		77	

Tabela prikazuje število zaposlenih delavcev OŠ Zreče na dan 31.12.2011 in primerjava z 31.12.2010 po stopnji izobrazbe. Iz tabele je razvidno tudi število zaposlenih za nedoločen in za določen čas.

Tabela: Kadrovska sestava glede na delovna mesta

	30. 12. 2012	30. 12. 2011	Indeks
STROKOVNI DELAVCI	56	58	-3,45
ADMINISTRATIVNO RAČUNOVODSKI DELAVCI	3	3	0
TEHNIČNI DELAVCI	15	16	0
SKUPAJ	74	77	-3,90

Tabela prikazuje število zaposlenih glede na zasedenost delovnih mest. Konec leta 2011 je imel zavod zaposlenih 75 delavcev, kar je v primerjavi z letom 2010 za 2,67% več.

2.7 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA

Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.

Gospodarstvo

Preko javnih naročil male vrednosti smo sklenili pogodbe z dobavitelji iz lokalnega področja in širše.

Sociala

V sodelovanju z ZZV Celje smo organizirali predavanje o zdravi prehrani za starše in učence.

V okviru preprečevanja zasvojenosti med mladimi, smo za učence 6., 7., 8. in 9. razredov organizirali predavanje na to temo v povezavi z RK.

Policijska postaja Slovenske Konjice je učencem od 1. do 8. razreda predstavila projekt preprečevanja nasilja med mladimi ter jih seznanila s pravili varnega obnašanja v prometu.

Zdravstveni dom Slovenske Konjice za učence 3. razredov redno izvaja preventivno akcijo Zdrav zob. Veliko sredstev je z Ministrstva za šolstvo in šport namenjenih raznim socialnim transferjem. ...Rdeči križ, subvencionirana šolska prehrana in pomoč pri izvedbi šole v naravi.

Varstvo okolja

V letu 2011 smo nadaljevali zbiralno akcijo papirja in baterij. Na šoli izvajamo ločeno zbiranje odpadkov. V sodelovanju z komunalno informiramo učence o ekologiji in pomembnosti ločevanja odpadkov.

Regionalni razvoj

Na RZZZ, OE Celje, smo organizirali testiranje učencev 8. razreda devetletke za ugotovitev poklicev, ki pokrivajo njihove želje, interese in sposobnosti. S svetovalko RZZZ smo preverili možnosti zaposljivosti v regiji.

Urejanje prostora

Redno smo čistili in urejali okolico šole, s pomočjo krajevne skupnosti Zreče smo preplastili košarkarsko igrišče ob šoli, postavili klopi in koše za smeti ob igrišču, zasadili nekaj dreves...

Večje spremembe v zadnjemu desetletju

ŠOL. LETO	VSEBINSKE SPREMEMBE IN NOVOSTI	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV
1999/2000	V prvi razred so vstopili učenci prve generacije devetletke. Šola je dobila certifikat, da je članica UNESCO šol.	<i>Povečali in uredili smo računalniško učilnico in jo opremili s 16 novimi računalniki</i> <i>Dobili novo šolsko avtobusno progno- v Dobrovlje je začel voziti avtobus.</i>
2000/ 2001	Največ pozornosti je namenjeno timskeemu delu(opisno ocenjevanje, procesno in ciljno načrtovanje)	<i>19. 1. 2001- uradno odprtje podružnične šole na Gorenju</i>
2001/2002	Učenci 3. razredov prvič opravijo eksterno preverjanje znanja. Učenci prve generacije devetletke so uspešno končali prvo obdobje.	<i>Nabava športne opreme, orodja v športni dvorani</i>
2002/2003	Uvajati začnemo devetletko v drugo vzgojno-izobraževalno obdobje. Največja novost zanje je uvedba tujega jezika in spričevalo s številčnimi ocenami. Pri MA, SLO, TJA izvajamo fleksibilno diferenciacijo v obsegu ¼ letnega obsega ur Intenzivno se pripravljamo na nivojski pouk. Naša šola je postala mentorska šola za šole Velenje, Vojnik in Slov. Konjice.	<i>Novo podobo dobi hodnik v zgornjem nadstropju.</i> <i>Nabavili smo novo pohištvo za 4. razrede.</i> <i>Menjava oken na starem delu šole.</i>
2003 /2004	Uvajanje programa devetletke v 7. razredu. Učenci se prvič srečajo z izbirnimi predmeti. Izvajati se začne fleksibilna učna diferenciacija. V tem šolskem letu pričnemo z uvajanjem sobotnih šol. Naša šola je postal mentorska šola za angleški jezik in za 4. in 5. razred devetletke.	<i>Šola dobi kolesarnico.</i> <i>Z velikanovimi stopinjami označimo varne poti v šolo.</i>
2004 /2005	Uvajanje programa devetletke v 8. razredu. Izvajanje nivojskega pouka pri slovenskem jeziku, matematiki in tujem jeziku. Menjava s Sedbergom. Ob koncu druge triade učenci prvič pišejo nacionalne preizkuse znanja. Uvajati začnemo mediacijo, kot način reševanja sporov.	<i>Beljenje in brušenje parketa na predmetni stopnji.</i> <i>Nakup pohištva za dve učilnici.(SLO, TJA).</i> <i>Nakup 2 fotokopirnih strojev, dopolnitev opreme v čitalnici in knjižnici.</i> <i>Na novo smo opremili gospodinjsko učilnico.</i> <i>Nabavili smo garderobne omarice za učence predmetne stopnje.</i>
2005 /2006	Prednostni nalogi v tem šol. letu sta: delo z nadarjenimi učenci in delo z učenci s posebnimi potrebami.	<i>17. sep. - odprtje šole na StranicaH.</i> <i>Nakup pohištva za dve učilnici na predmetni stopnji.</i>
2006 /2007	Spremenjen Zakon o OŠ je omogočil šoli izbiro oblikovanja in izvedbe diferenciacije.	<i>Oprema (pohištvo) za knjižnico.</i> <i>Nakup 13 računalnikov.</i> <i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji.</i> <i>Menjava tabel v 5 učilnicah.</i> <i>Nakup 7 grafoskopov.</i>
2007 /2008	Oblikovanje vzgojnega načrta	<i>Nakup 2 LCD projektorjev, 1 kamere, 8 računalnikov.</i> <i>Nakup pohištva za 2 učilnici na</i>

		<i>predmetni stopnji.</i>
2008 /2009	Sprejem vzgojnega načrta. Proučevanje možnosti za uvedbo fleksibilnega predmetnika Sodelovanje v mednarodni raziskavi poučevanje in učenje TALIS.	<i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji, menjava luči stari del šole, oplesk telovadnice, panelna ograja ob Kovaški cesti Nakup 4 prenosnih računalnikov, 3 tiskalnikov, 3 grafoskopov.</i>
2009/2010	Priprave na uvajanje drugega tujega jezika.	<i>Posodobitev računalniške opreme: nakup 8 računalnikov, 5 prenosnih računalnikov, 5 projektorjev. Nakup digitalnega fotoaparata. Menjava bele table v 4 učilnicah.</i>
2010/2011	FLEKSIBILNI PREDMETNIK	<i>Informacijsko komunikacijska tehnologija, sanitarije, garderobne omarice, parket športna dvorana...</i>
2011/2012	PRENOVLJENI UČNI NAČRTI PROJEKTI: <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Odprli smo oddelek podaljšanega bivanja na podružnični šoli Gorenje. Obnovili smo sanitarije v prvem nadstropju, ogrevanje vode s sončnimi kolektorji, obnova termostatskih ventilov, obnova parketa v novi telovadnici in glasbeni učilnici, obroba igrišča za odbojko na mivki, IKT oprema</i>
2012/2013	SPREMLJAVA PRENOVLJENIH UČNIH NAČRTOV IN NADALJEVANJE PROJEKTOV <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Sanacija dimnika, namestitev video nadzora, nakup peči za glino, nabava 8 koles za potrebe kolesarskega izpita, nabava novih knjig v knjižnici, nakup pohištva za učilnico, izboljšanje energetske učinkovitosti (ogrevanje tople vode s kolektorji), nabava mikroskopa.</i>

3 RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo je del letnega poročila. Sestavljajta ga bilanca stanja in izkaz prihodkov in odhodkov, ter pojasnila k izkazoma.

Računovodsko poročilo je sestavljeno po navodilih pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL 115/2002, od 6 do 26 člena Pravilnika).

Kot pravna oseba javnega prava je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, 3214 Zreče po zakonu o računovodstvu določeni uporabnik EKN.

Z zakonom o računovodstvu je opredeljeno vodenje poslovnih knjig ter izdelava letnih poročil. Zavod vodi poslovne knjige, izdela letno poročilo v skladu z določili zakona o računovodstvu ter slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovne knjige so javne listine in se vodijo v slovenskem jeziku in v EUR. Kot pravna oseba vodimo temeljne in pomožne knjige. Temeljni knjigi sta dnevnik in glavna knjiga. Pomožne knjige so analitične evidence in druge pomožne knjige, ki dopolnjujejo konte glavne knjige. Vodimo naslednje obvezne pomožne knjige: blagajniški dnevnik, knjiga opredmetenih osnovnih sredstev ter knjiga terjatev do kupcev in obveznosti do dobaviteljev, po sistemu dvostavnega knjigovodstva.

Računovodsko poročilo je izdelano za poslovno leto 2012, ki je enako koledarskemu letu. Obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma.

Obrazec po katerem je sestavljena bilanca stanja je enoten za vse uporabnike EKN. Obrazec po katerem je sestavljen izkaz prihodkov in odhodkov pa je različen za druge uporabnike EKN in različen za določene uporabnike EKN.

S Pravilnikom o računovodstvu je urejana organiziranost in delovanje računovodstva za zavod Osnovna šola Zreče. Zavod organizira in vodi računovodstvo v skladu z določili Zakona o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, s slovenskimi računovodskimi standardi ter drugimi predpisi, veljavnimi za zavod in v skladu s Pravilnikom o računovodstvu. Zaposleni v računovodstvu zavoda pri svojem delu upoštevajo Kodeks računovodskih načel ter Kodeks poklicne etike računovodij.

Pri pripravi računovodskih izkazov so upoštevana splošna pravila o vrednotenju: časovno neomejenost delovanja, dosledna stanovitnost in še posebej strogo nastanek poslovnega dogodka. Zavod se obravnava, kot da bo v dogledni prihodnosti še vedno posloval in da ima obdobji izidi, tudi letni, le relativno vrednost.

3.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o stanju sredstev ter obveznostih do virov sredstev uporabnika enotnega kontnega načrta na dan, 31.12.2012. Podatki so izraženi v EUR brez centov.

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, v katerem mora biti resnično in pošteno prikazano stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov v določenem trenutku (na koncu poslovnega leta ali medletnega obdobja), za katero se sestavlja. Gre za vir mnogih podatkov, katerih slabost je v tem, da so podatki in tudi rezultati njene analize zgodovinski in statični. Z njo lahko opravimo kakovostno analizo predvsem z vidika premoženja in lastnine.

Zgornja stran bilance – sredstva (aktiva) prikazuje, katere vrste sredstev ima zavod, s katerimi skuša ustvariti kar največ prihodkov.

Spodnja stran bilance – obveznosti do virov sredstev (pasiva) pa prikazuje, kako je zavod financiral sredstva, izkazana v aktivu. Znesek sredstev in obveznosti do virov sredstev mora biti vedno enak. Bilanca stanja je tako uravnotežena.

Osnova za pripravo bilance stanja je evidentiranje poslovnih dogodkov v poslovne knjige (temeljne in pomožne) proračunskega uporabnika. Evidentiranje poslovnih dogodkov temelji na Zakonu o računovodstvu, Pravilniku o razčlenjevanju ter na Pravilniku o EKN. V Pravilniku o EKN so predpisani konti in vsebina kontov, ki je podlaga za pripravo vseh računovodskih izkazov. Poleg tega je določeno, da moramo uporabniki EKN ločeno evidentirati posamezne ekonomske kategorije (sredstva in obveznosti do virov sredstev), ki se nanašajo na pripravo premoženjske bilance.

Bilanca stanja prikazuje sredstva in vire sredstev; katera sredstva ima zavod v upravljanju in njihovo vrednost (zemljišča, stavbe, oprema denar, bančne depozite, terjatve, zaloge). Vrednost sredstev je izračunana na podlagi računovodskih standardov in se lahko od tržne vrednosti bistveno razlikuje. V obveznostih do virov sredstev ja prikazano financiranje sredstev (od ustanovitelja, donacij).

Tabela: Vodoravna analiza bilance stanja

Naziv skupine kontov	31. 12. 2012	31.12.2011	Povečanje / zmanjšanje		% spremembe
A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLANJU	2.594.406	2.690.393	-95.987		-3,57
<i>Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne razmejitev</i>	1.743	1.503	240		15,96
<i>Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev</i>	1.375	1.193	422		15,25
<i>Nepremičnine</i>	4.155.910	4.116.662	39.248		0,95
<i>Popravek vrednosti nepremičnin</i>	1.580.338	1.455.584	124.754		8,57
<i>Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva</i>	695.239	682.227	13.012		1,90
<i>Popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih OS</i>	676.965	653.414	23.551		3,60
<i>Dolgoročne finančne naložbe</i>	192	192	0		0
<i>Dolgoročna dana posojila in depoziti</i>	0	0	0		0
<i>Dolgoročne terjatve iz poslovanja</i>	0	0	0		0
<i>Terjatve za sredstva dana v upravljanje</i>	0	0	0		0
B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AČR	257.453	250.631	6.822		2,72
<i>Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednostnice</i>	414	138	276		200,00
<i>Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah</i>	51.433	21.755	29.678		136,42
<i>Kratkoročne terjatve do kupcev</i>	46.134	40.363	5.771		14,30
<i>Dani predujmi in varščine</i>	0	0	0		0
<i>Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN</i>	1.031	2.235	-1.204		-53,87
<i>Kratkoročne finančne naložbe</i>	0	0	0		0
<i>Kratkoročne terjatve iz financiranja</i>	12	5	7		140,00
<i>Druge kratkoročne terjatve</i>	157.424	183.403	-25.979		-14,17
<i>Neplačani odhodki</i>	0	0	0		0
<i>AČR</i>	1.005	2.732	-1.727		-63,22
C) ZALOGE	1.140	2.462	-1.322		-53,70
<i>Obračun nabave materiala</i>	0	0	0		0

Zaloge materiala	1.140	2.462	-1.322	-53,70
Zaloge drobnega inventarja in embalaže	0	0	0	0
Nedokončana proizvodnja in storitve	0	0	0	0
Proizvodi	0	0	0	0
Obračun nabave blaga	0	0	0	0
Zaloge blaga	0	0	0	0
Druge zaloge	0	0	0	0
I. AKTIVA SKUPAJ (032=001+012+023)	2.852.999	0 2.943.486	-90.487	-3,08
Aktivni konti izvenbilančne evidence	0	0	0	0
D) KRATKORIČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	258.591	253.091	5.500	2,17
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	157.568	163.600	- 6.032	-3,69
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	47.158	46.476	682	1,47
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti do financerjev	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti iz financiranja	0	0	0	0
Neplačani prihodki	0	0	0	0
Pasivne časovne razmejitev	53.865	43.015	10.850	25,22
E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	2.594.408	2.690.395	-95.987	-3,57
Splošni sklad	0	0	0	0
Rezervni sklad	0	0	0	0
Dolgoročne pasivne časovne razmejitev	194	194	0	0
Dolgoročne rezervacije	0	0	0	0
Sklad namenskega premoženja v javnih skladih	0	0	0	0
Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za OS	0	0	0	0
Sklad premoženja v drugih	0	0	0	0

<i>pravnih osebah javnega prava za finančne naložbe</i>				
<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
<i>Dolgoročne finančne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Druge dolgoročne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva</i>	2.594.214	2.690.201	-95.987	-3,57
<i>Obveznosti za dolgoročne finančne naložbe</i>	0	0	0	0
<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
I. PASIVA SKUPAJ (060=034+044)	2.852.999	2.943.486	-90.487	-3,08
<i>Pasivni konti izvenbilančne evidence</i>	0	0	0	0

V vodoravni analizi bilance stanja primerjamo primerljive kategorije za poslovno leto 2012 s poslovnim letom 2011, oboje na dan 31.12.

3.1.1 Aktiva – stanje sredstev

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 95.987 EUR oz. 3,57 %.

Neopredmetena sredstva so se v letu 2012 v primerjavi za letom 2011 povečala za 240 EUR, oz. za 15,96 %, povečal pa se je tudi popravek vrednosti neopremljenih sredstev za 422 EUR, oz. za 15,25 % v primerjavi za leto 2011.

Ugotavljamo, da se je nabavna vrednost nepremični v letu 2012 povečala v višini 39.248 EUR, oz. za 0,95 % v primerjavi z letom 2011, a so se odpisi nepremičnin v letu 2012 zaradi amortizacije povečali za 124.754 EUR oz. za 8,57 % v primerjavi z letom 2011.

Povečala se je vrednost opreme in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 13.012 EUR oz. 1,90 % v primerjavi z letom 2011.

V letu 2012 beležimo tudi povečanja popravka vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev v višini 23.551 EUR oz. 3,60 % v primerjavi z letom 2011.

Kratkoročna sredstva so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečala v višini 6.822 EUR, oz. za 2,72 %.

Stanje denarnih sredstev v blagajni se je na koncu leta 2012 v primerjavi z letom 2011 povečalo za 276 EUR, kar pomeni 200 % več kot v predhodnem letu 2011. Posledica povišanega stanja v blagajni je, da starši vse pogosteje poravnajo svoje obveznosti za otroke kar v blagajni zavoda; vzrok - vse višji stroški bančnih storitev.

Dobroimetje pri banki je bilo konec leta 2012 višje za 29.678 EUR, kar pomeni 136,42 % več v primerjavi z letom 2011.

Kratkoročne terjatve do kupcev so se na koncu leta 2012 v primerjavi z letom 2011 povečale za 5.771 EUR, oz. 14,30 %, ker je posledica zmanjšanja plačilne sposobnosti uporabnikov storitev zavoda in višji zneski terjatev do učencev zavoda oz. njihovih staršev zaradi spremembe zakona o šolski prehrani.

Zavod je na dan 31.12.2012 izkazoval vrednost terjatve do kupcev v višini 46.134 EUR, od tega terjatve do otrok v višini 28.177 EUR (15.637 EUR so bile izdane položnice na dan, 30.12.2012, razlika v višini 12.540 EUR pa so neporavnane položnice za obdobje pred decembrom 2012). Terjatve v višini 17.957 ERU pa izkazujemo do uporabnikov športne dvorane (največji dolžnik konec leta je bil Unior d.d. v višini 12.168 EUR – vendar smo večino dolga v januarju 2013 kompenzirali z zimsko šolo v naravi) in do delavcev zavoda za prehrano december 2012.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN pa so se v letu 2012 v primerjavi za letom 2011 zmanjšale za 1.204 EUR, oz. 53,87 %.

Kratkoročne terjatve iz financiranja so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečale za 7 EUR, oz. 140,00 %.

Druge kratkoročne terjatve so se konec 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšale za 25.979 EUR, oz. 14,17 %.

V skupini 17 zavod beleži terjatve do Ministrstva za šolstvo za plače s prispevki, KAD, odpravnino za 1 delavca, prevoz in prehrano delavcev za mesec december 2012 v višini 144.291 EUR, ter regresirano prehrano otrok za mesec december 2012 v višini 1.430 EUR.

V tej skupini kontov beleži zavod tudi terjatev do Zavoda za pokojninsko zavarovanje RS zaradi izplačila invalidnine v obdobju oktober – december 2012 v višini 2.350 EUR. Do Zavoda za zdravstveno zavarovanje evidentira na dan, 31.12.2012 zavod terjatev za boleznine nad 30 dni v višini 8.992 EUR. Evidentiramo tudi terjatev do ustanovitelja za javna dela v višini 361 EUR.

AČR so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšale za 1.727 EUR oz. 63,22 %, kar je posledica zmanjšanja kratkoročno odloženih stroškov, le ti ob svojem nastanku še ne bremenijo dejavnosti zavoda.

V skupini 19 zavod beleži kratkoročno odločene stroške za projekt šolsko sadje v višini 1.005 EUR.

Stanje zalog živil so se v letu 2012 v primerjavi z stanjem na dan 31.12.2011 zmanjšalo za 53,70 % oz. za 1.322 EUR.

Zaloge materiala in surovin zajemajo količine v skladišču in tudi na poti do dobavitelja, če jih je kupec prevzel in so namenjene nadaljnjim postopkom predelave, obdelave ali dodelave.

Zavod vodi zaloge živil od 1.1.2012 le za kuhinjo Zreče. Zaloge živil vodimo po metodi FIFO. Osnovno vodilo oziroma pravilo metode FIFO je prva cena v zalogo, prva iz zaloge, zato jo imenujemo tudi metoda zaporednih cen. Iz tega sledi, da se poraba zaloga materiala obračuna po prvih dejanskih nabavnih cenah, končna zaloga materiala pa po zadnjih cenah. Zavedamo se, da visoke zaloge prinašajo tudi visoke stroške, zato si prizadevamo za minimalne zaloge živil, saj se le te dobavljajo dnevno.

Bilančna vsota aktive se je na dan 31.12.2012 v primerjavi s stanjem na dan 31.12.2011 zmanjšala za 90.487 EUR oz. za 3,08 %.

3.1.2 Pasiva - stanje obveznosti do virov

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih so se konec leta 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšale za 6.032 EUR, oz. 3,69 %.

Stanje obveznosti do zaposlenih je bilo na dan 31.12.2012 sledeče: za čiste plače v višini 82.692 EUR, obveznosti za čisto nadomestilo plač (boleznine do 30 dni, boleznine nad 30 dni in invalidnina) v višini 3.429 EUR, obveznosti za prispevke iz in na plačo v višini 45.877 EUR, obveznosti za davke iz plač v višini 14.658 EUR, prevoz, prehrano delavcev v višini 10.912 EUR. Obveznosti do zaposlenih na dan 31.12.2012 znašajo 157.568 EUR.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so se konec leta 2012 v primerjavi z letom 2011 povečale za 682 EUR, oz. 1,47 %.

Pasivne časovne razmejitve so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečale za 10.850 EUR, oz. 25,22 %.

Na kontu skupine 29 izkazujemo stanje zaradi kratkoročno odloženih prihodkov in sicer zaradi prihodkov, ki jih bo zavod porabili v letu 2013. Sredstva so namenska. Zaradi gospodarske krize in omejevanja sredstev predvidevamo, da nam bodo sredstva pripomogla k neoviranemu poslovanju zavoda v prihodnem obračunskem obdobju. To so ekskurzije učencev v višini 981 EUR, amortizacija v višini 12.620 EUR, zaračunan 1. obrok za zimsko šolo v naravi v višini 800 EUR, prehrana otrok v višini 9.203 EUR, plače v višini 12.980 EUR, sredstva za materialne stroške v višini 9.043 EUR, sredstva za izobraževanje delavcev v višini 5.755 EUR, sredstva za projekt Zdrav življenjski slog v višini 2.327 EUR, ter sredstva za projekt Bralna pismenost v višini 156 EUR. Seštevek pasivnih časovnih razmejitev je 53.865 EUR.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva so se je v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 95.987 EUR, oz. za 3,57 %. Vzrok v zmanjšanju obveznosti za neopredmetana in opredmetana osnovna sredstva je v visokem znesku popravka vrednosti nepremičnin, ki pa je posledica rednih, z zakonom predpisanim amortizacijskimi stopnjami (za zgradbe 3% letno od nabavne vrednosti). Zgradbi na Stranica in Gorenju sta novejši. Zgradba na Stranica je na dan 31.12.2012 amortizirana v višini 20,74 % od nabavne vrednosti, zgradba na Gorenju pa v višini 17,91 % od nabavne vrednosti. Šolska zgradba v Zrečah je na dan 31.12.2012 amortizirana 54,63 % od nabavne vrednosti, prizidek s telovadnico iz leta 1997 je na dan 31.12.2012 amortiziran 37,62 % od nabavne vrednosti, tehnična delavnica je amortizirana 55,19 % od nabavne vrednosti, stara telovadnica pa je amortizirana 55,29 % od nabavne vrednosti.

Kot pravna oseba smo na koncu leta uskladili stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, s popisom (inventuro).

Zakon o računovodstvu predpisuje, da pravne osebe opravijo popis po stanju na dan 31. decembra. Ker pa popis vseh sredstev in virov sredstev na zadnji dan leta fizično ni izvedljiv, je potrebno inventuro izvesti do datuma, ki naj ne bo preveč oddaljen od 31. decembra.

Kakovost izvedbe popisa ni odvisna le od štetja dejanskega stanja, temveč tudi od uskladitve knjižnega z dejanskim stanjem, zato se je potrebno na popis pripraviti. Osebe, odgovorne za sredstva, ki se popisujejo, morajo le-ta razvrstiti in zaznamovati tako, da jih je možno šteti, meriti ipd.

Prav tako je potrebno urediti knjigovodske evidence in ažurirati promet. Del opravil se lahko opravi računovodsko (izpis popisnih listin, ugotavljanje morebitnih razlik med dejanskim in knjigovodskim stanjem po končanem fizičnem popisu).

Posebno pozornost smo pri popisu namenili razlikam med dejanskim in knjigovodskim stanjem. Posebna skrb je bila namenjena usklajevanju terjatev in obveznosti. Popisna komisija je namreč lahko popisala terjatve in obveznosti le po stanju v knjigovodstvu in v z vpogledi v knjigovodske listine.

3.2 PRILOGE K BILANCI STANJA

Kot uporabnik EKN smo sestavili bilanco stanja na obrazcu bilanca stanja, priložili pa smo tudi obvezni prilogi k bilanci stanja:

- *pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter*
- *pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil.*

3.2.1 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev smo ponazorili v obrazcu stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Opredmeteno sredstvo	Nabavna vrednost 1.1.2012	Popravek vrednosti 1.1.2012	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost 31.12.2012
Premoženske pravice	1.503	1.194	0	0	0	0	181	368
Zemljišče	41.413	0	0	0	0	0	0	41.413
Zgradbe	4.075.249	1.455.584	39.248	0	0	0	124.754	2.534.159
Oprema	276.387	247.573	3.314	0	619	619	13.854	18.274
Drobni inventar	405.840	405.840	12.291	12.291	1.973	1.973	0	0
SKUPAJ	4.800.392	2.110.191	55.093	12.291	2.592	2.592	138.789	2.594.214

- *Stolpca 2 in 3 izkazujeta zneske, izkazane v poslovnih knjiga na začetku poslovnega leta.*

Nabavna vrednost osnovnega sredstva sestavljajo: njegova nakupna cena, uvozne in nevračljive nakupne dajatve ter stroški, ki jih je mogoče pripisati neposredno njegovi usposobitvi za nameravano uporabo, zlasti stroški dovoza in namestitve ter ocena stroškov razgradnje, odstranitve in obnovitve. Popravek vrednosti pa predstavlja znesek obračunane amortizacije.

- *Stolpec 4 izkazuje zneske povečanj nabavne vrednosti med letom, ki se nanašajo na pridobitev novih osnovnih sredstev. Zavodu se je nabavna vrednost v letu 2012 povečala za 55.093 EUR (nakupi in prejeta sredstva v upravljanje od ustanovitelja). Stolpec 5 izkazuje povečanje popravka vrednosti drobnega inventarja, zaradi takojšnjega odpisa ob nakupu v višini 12.291 EUR.*
- *Stolpca 6 in 7 izkazujeta znesek zmanjšanj med letom, ki se nanašajo na odpis sredstev po zapisniku inventurne komisije. V letu 2012 se je izločilo iz uporabe za 2.592 EUR osnovnih sredstev (digitalni fotoaparati, plastifikator, tiskalnik, 5x radiokasetofon, ter pripomočki manjše vrednosti).*

Osnovna sredstva so bila izločena iz uporabe zaradi dotrajanosti. Izrednih odpisov zaradi odtujitve in izločitve, ker od OS ne pričakujemo nobene koristi pa zavod ni imel.

- *Stolpec 8 izkazuje amortizacijo, obračunano za opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena dolgoročna sredstva. Zavod je obračunal amortizacijo v višini 138.789 EUR.*

Amortizacija opredmetenih osnovnih sredstev se kot odhodek prizna največ do zneska obračunane amortizacije v skladu s 26. členom Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb. Zakon v tem členu določa tudi, da je potrebno uporabljati metodo enakomernega časovnega amortiziranja in hkrati je potrebno natančno upoštevati določene najvišje letne amortizacijske stopnje.

Začetek amortiziranja osnovnega sredstva je prvi dan v mesecu, ki sledi mesecu, ko je bilo osnovno sredstvo usposobljeno za uporabo.

Osnovna za obračun amortizacije je knjigovodska vrednost osnovnega sredstva. Obračunano amortizacijo evidentiramo na kontu amortizacijski popravek vrednosti osnovnega sredstva in na kontu stroškov amortizacije. Amortizacijo obračunavamo v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstvih (UL 45/05, 138/06, 120/07 in 48/09).

Obračunana amortizacija se pokriva v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje.

Obračun amortizacije se ustavi, ko je popravek vrednosti posameznega sredstva enaka nabavni vrednosti sredstva, čeprav de le-to še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti.

Opredmeteno osnovno sredstvo se preneha amortizirati tudi, kadar se opredeli kot ne kratkoročno sredstvo za prodajo. Zavod osnovnih sredstev ni prodajal.

Amortizacija se izvrši na osnovi:

- *metode enakomernega časovne amortiziranja (drobni inventar se odpiše ob nabavi v celoti),*
- *osnovo za obračun amortizacije predstavlja nabavna vrednost,*
- *pričetek amortizacije predstavlja prvi dan naslednjega meseca po datumu, ko je sredstvo razpoložljivo za uporabo,*
- *stopnje amortizacije so določene v Pravilniku o načinu in stopnjah odpisa osnovnega sredstva.*

- *Stolpec 9 izkazuje znesek neodpisane vrednosti sredstev izkazan v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta. Zavod na dan 31.12.2012 beleži neodpisano vrednost neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 2.594.214 EUR.*

Vzroki za povečanje nabavne vrednosti v letu 2012

VZROK	VIŠINA SREDSTEV
<i>Nakupi</i>	46.258
<i>Prejeta sredstva v upravljanje</i>	8.835
SKUPAJ	55.093

Nabavna vrednost sredstev se je povečala zaradi nakupov in prejetih sredstev v upravljanju. Po sklepu KS Zreče z dne, 7.2.2012 se je v upravljanje prenesla ograja pri šoli in lovilne mreže za gole v vrednosti 8.835 EUR.

Viri sredstev za nakup v letu 2012

USTANOVITELJ	45.000
<i>Zavarovalnica (odškodnina)</i>	597
<i>Zavod sam</i>	661
SKUPAJ	46.258

Sredstva za nakup osnovnih sredstev smo pridobili od ustanovitelja v obliki rednih mesečnih dvanajstin v višini 45.000 EUR.

597 ERU smo prejeli od Zavarovalnice Triglav za pokrivanje škode ob izlivu vode na objektu v Zrečah.

Zavod sam pa je sredstva pridobil od kosil (v ekonomski ceni kosila, ki jo plačajo starši in delavci nastane del prihodka za amortizacijo), ter zamudnin od izposoje knjig v šolski knjižnici.

3.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb

Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb izkazuje na dne, 1.1.2012 stanje 192 EUR. Novih naložb med letom ni bilo, tudi odplačil in posojil ne, prav tako ne odpisov, tako da je ostal znesek enak tudi na koncu leta 2012.

V posamezna polja obrazca se vpišejo podatki, kot izhaja iz opredelitve obrazca. V stolpec 3 in 4 izkazujemo zneske dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na začetku poslovnega leta. V stolpcu 5 izkazujemo zneske novih naložb in posojil ter povečanje naložb in posojil zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi okrepitve – le teh zavod ni imel. V stolpcu

6 izkazujemo znesek med letom oblikovanih popravkov zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi oslabitve – zavod jih ni imel. V stolpcu 7 izkazujemo znesek odplačil naložb in posojil ter odpisi naložb in posojil – zavod jih ni imel. V stolpcu 8 izkazujemo zneske odpisov naložb in posolil ter odprave popravkov – zavod jih ni imel. V stolpcih 9 in 10 izkazujemo znesek nabavne vrednosti in popravka nabavne vrednosti naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta - znesek je 192. V stolpcu 11 izkazujemo znesek knjigovodske vrednosti stanja naložb in posojil – znesek je bil 192. V stolpcu 12 izkazujemo znesek nabavne vrednosti naložb in posojil, ki so bile odpisane, znesek je informativen, ker je znesek odpisane nabavne vrednosti naložb in posojil zajet že v znesku izkazanem v stolpcu 7.

3.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, Zreče ustvarila v obračunskem obdobju od 1.1.2012 do 31.12.2012.

Določeni uporabniki EKN evidentiramo prihodke, ki še niso bili plačani, v skupini kontov 76 – zaračunani prihodki določenih uporabnikov EKN in odhodke, ki še niso bili plačani, v skupini kontov 46 – zaračunani odhodki določenih uporabnikov EKN, po računovodskem načelu nastanka poslovnega dogodka.

Pri knjiženju prihodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 76, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 760 – prihodki od prodaje proizvodov in storitev,
- 761 – prihodki od prodaje blaga in materiala,
- 762 – finančni prihodki (prihodki za obresti, predvsem zamudne obresti in obresti od depozitov),
- 763 – drugi prihodki (prejete kazni in odškodnine, nenamenske donacije ter drugo),
- 764 – prevrednotovalni poslovni prihodki (pri odtujitvi neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, odpis obveznosti iz preteklih let ter drugi, kot določa 60. čl. pravilnika EKN)

Pri knjiženju odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka pa uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 46, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 460 – stroški materiala, vgrajenih delov, pomožnega materiala, energije, nadometnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, str. pisarniškega materiala in strokovne literature ter drugi stroški materiala,
- 461 – stroški storitev – str. transportnih storitev, povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, reklame, reprezentance, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo ter druge stroške storitev),

- 462 – stroški amortizacije (določeni uporabniki pokrivajo stroške amortizacije v breme ustreznih obveznosti do virov sredstev),
- 463 – rezervacije,
- 464 – stroški dela (plače zaposlencev, nadomestila plač, stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja, regres za letni dopust, povračila in drugi prejemki, delodajalčevi prispevki in druge delodajalčeve dajatve od plač, nadomestil plač, bonitet, povračil in drugih prejemkov zaposlencev ter nagrade vajencev skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravo osebo),
- 465 – drugi stroški (dajatve, ki niso odvisne od poslovnega izida, izdatki za varstvo okolja, stroški, ki jih ni mogoče všteti v nobeno od prej navedenih vrst stroškov),
- 466 – stroški prodanih zalog,
- 467 – finančni odhodki (predvsem zamudne obresti in obresti za najeta posojila),
- 468 – drugi odhodki (denarne kazni, odškodnine in druge neobičajne postavke, ki se ne pojavljajo redno in pogosto),
- 469 – prevrednotovalni poslovni odhodki (zaradi oslabitve zalog, terjatev iz poslovanja).

Zagotovitev sredstev za delovanje posrednih uporabnikov proračuna je določena na podlagi zakonskih in podzakonskih predpisov ter aktov o ustanovitvi. Iz navedenih aktov izhaja, da tisti posredni uporabniki proračuna, ki spadajo med določene uporabnike EKN, lahko pridobivajo prihodke za opravljane dejavnosti na tri možne načine:

- iz sredstev javnih financ (torej iz državnega oziroma občinskega proračuna), ki jih je treba izkazovati ločeno od ostalih prihodkov,
- iz drugih sredstev, pridobljenih za opravljanje javne službe (sredstva, pridobljena z opravljanjem javne službe proti plačilu (npr. oskrbnina v vrtcih, domovih za starejše občane), lahko pa so sredstva donacij,
- iz sredstev, pridobljenih s prodajo blaga in storitev na trgu (kadar je z aktom o ustanovitvi ali na drug način dovoljeno opravljanje na samo osnovne dejavnosti, zaradi katere je bil uporabnik ustanovljen, pač pa tudi tržne dejavnosti).

Sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju so namenska sredstva, ki jih določeni uporabnik prejme za izvajanje svojih nalog iz javnofinančnih virov. Sredstva za svojo dejavnost lahko pridobiva iz državnega ali občinskega proračuna na osnovi zakonskih predpisov ali pa na osnovi pogodbe o financiranju oziroma z zagotavljanjem sredstev za opravljanje dejavnosti. Način pridobitve sredstev je lahko na osnovi zahtevka, ki je običajno mesečen, ali na osnovi t.i. dvanajstin. Način določi financer.

Namenska sredstva za pridobitev NDS in OOS, prejeta iz javnofinančnih virov, se ne izkazujejo kot prihodek, temveč povečujejo obveznost do virov sredstev.

Prihodki od prodaje proizvodov iz storitev javne službe so na eni strani prihodki, praviloma pridobljeni od pravnih in fizičnih oseb, ki so uporabniki oziroma kupci, čeprav se dejavnost opravlja kot javna služba in se kot taka le dodatno financira iz javnih sredstev. Na drugi strani pa so to nedavčni prihodki, ki se pripoznajo takrat, ko gre za dodatno plačilo pravnih in fizičnih oseb za storitve v okviru opravljanja javne službe, ki je praviloma financirana iz javnih sredstev.

Tabela: Primerjava prihodkov in odhodkov za leti 2012 in 2011

VRSTA PRIHODKA	2012	2011	%
PRIHODKI OD POSLOVANJA	2.387.278	2.438.167	-2,09
Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	2.387.278	2.438.167	-2,09
IZREDNI PRIHODKI	50	834	- 94,01
CELOTNI PRIHODKI	2.387.328	2.439.001	- 2,12
STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	489.980	487.625	0,48
Stroški materiala	325.721	323.859	0,57
Stroški storitev	164.259	154.766	6,13
STROŠKI DELA	1.897.348	1.960.376	- 3,22
Plače in nadomestila plač	1.496.949	1.544.588	- 3,08
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	258.407	245.483	5,26
Drugi stroški dela	141.992	170.305	-16,62
AMORTIZACIJA	0	0,00	0
CELOTNI ODHODKI	2.387.328	2.439.001	-2,12
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	0,00	0,00	

Iz zgornje tabele je razvidno, da so se celotni prihodki in odhodki v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšali za 2,12 % oz. v absolutnem znesku 51.673 EUR.

3.3.1 Prihodki

Šola je dolžna uporabljati sredstva v skladu z namenom, za katere so ji bila dodeljena.

- **DRŽAVNI PRORAČUN**

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo. Zavodu so bila zagotovljena sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja, ter sredstev za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna smo prejeli tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja, in sicer za:

- *nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo (prevoz, prehrana),*

- nabavo učil in učnih pripomočkov,
- potrošni material za pripravo in izvedbo pouka,
- stroške obveznih ekskurzij,
- oskrbo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za dejavnosti in naloge, ki so potrebna za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja:

- sredstva za subvencioniranje cene učbenikov.

Iz sredstev državnega proračuna so nam bila zagotovljena sredstva za subvencioniranje šolske prehrane za učence, ki zaradi socialnega položaja le-te ne zmorejo plačevati v celoti.

Javnim šolam se zagotavljajo sredstva v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister.

Normativi in standardi obsegajo učno obveznost strokovnih delavcev, delovno oziroma učno obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativno-računovodske in tehnične službe, ter merila za oblikovanje oddelkov in skupin in za vrednotenje materialnih stroškov ter standarde za prostor in opremo.

• SREDSTVA LOKALNE SKUPNOSTI

Iz sredstev lokalne skupnosti so nam bila v skladu z normativi in standardi zagotovljena sredstva za:

- druge materialne stroške (razen mat. str. iz 81. člena UL 16/07 in UL 36/08),
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme,
- plače za delavce, ki niso sistemizirani preko Ministrstva za šolstvo,
- prehrano delavce, ki niso sistemizirani preko ministrstva,
- šolo v naravi,
- sredstva za upravljanje športne dvorane.

• PRISPEVKI

Javna šola ne more pridobivati sredstev iz prispevkov učencev za izvajanje javno veljavnih programov, ki se financirajo iz proračunskih sredstev, razen za storitve, za katere je tako določeno z zakonom in za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde. Javna šola določi višino prispevkov za materialne stroške šole v naravi, prevoze za ekskurzije in za prehrano učencev.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevkov za šolo v naravi in prehrano zagotovi sredstva država v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister.

Tabela: Prihodki zavoda po virih financiranja v letu 2012 in primerjava z letom 2011

VIR FINANCIRANJA	2012	2011	%
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO	2.004.708,88	2.013.629,96	-0,45
<i>Plače - bruto</i>	1.495.661,67	1.537.238,42	-2,70
<i>Davki in prispevki iz naslova plač</i>	230.032,22	235.606,49	-2,37
<i>Regres za letni dopust</i>	23.107,24	48.257,25	-52,12
<i>Prevoz in prehrana delavcev</i>	96.026,60	96.281,41	-0,26
<i>Sklad za zaposlovanje invalidov</i>	0	4.076,24	-100,00
<i>Odpravnine</i>	13.941,23	11.807,98	18,07
<i>Jubilejne nagrade</i>	1.832,91	4.111,30	- 55,42
<i>Subvencionirana prehrana otrok</i>	46.464,00	76.650,12	- 39,38
<i>Materialni stroški</i>	55.104,96	55.911,72	-1,44
<i>Izobraževanje delavcev</i>	3.463,08	5.214,50	-33,59
<i>Učila in učni pripomočki</i>	9.047,39	6.981,85	29,58
<i>Sredstva za šolo v naravi</i>	5.879,58	7.007,69	- 16,10
<i>Ekскурzije učencev</i>	2.339,08	2.245,19	4,18
<i>Sredstva za spremljevalce ekskurzij</i>	1.409,53	1.732,59	-18,65
<i>Učbeniški sklad</i>	18.603,05	8.990,73	106,91
<i>Zdravstveni pregledi delavcev</i>	1.218,83	1.198,87	1,66
<i>Solidarnostne pomoči delavcem</i>	577,51	317,63	81,82
LOKALNA SKUPNOST	156.467,57	161.679,82	-3,22
<i>Sredstva za mat. stroške</i>	77.132,02	79.999,92	-3,58
<i>Dodatni program (plače)</i>	27.515,04	27.770,75	- 0,92
<i>Prehrana delavcev</i>	1.556,04	1.556,04	0,00
<i>Šola v naravi</i>	9.392,50	14.097,40	-33,37
<i>Sredstva za športne klube</i>	38.000,00	38.000,00	0,00
<i>Javna dela</i>	2.871,97	255,71	1.023,13
PRIHODKI ZZZ (javna dela)	6.488,07	0	-100,00
PRIHODKI IZ SREDSTEV EU	16.794,20	5.162,62	225,30
LASTNA SREDSTVA	197.829,32	164.428,95	20,31
DONACIJE	5.040,00	4.110,00	22,63
PRIHODKI SKUPAJ	2.387.328,04	2.439.001,35	-2,12

V tabeli so prikazani prihodki zavoda za leto 2012 po virih financiranja, ter primerjava z letom 2011.

Ugotavljamo, da so se celotni prihodki v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšali za 2,12 %, oz. za 51.673,31 EUR.

S strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport so se sredstva v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 0,45 %.

Sredstva za bruto plače so se na dan 31.12.2012, v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 2,70 %, davki in prispevki z naslova plač za 2,37 % manj. Regres za letni dopust se je v primerjavi z letom 2011 zmanjšal za 52,12 %.

V letu 2012 nismo prejeli več nagrade za zaposlovanje invalidov nad izpolnjeno kvoto, ki jo določa Zakon o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov. Za nagrado se nismo odločili na priporočilo Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve (dopis nam je posredovalo Ministrstvo za šolstvo dne, 31.1.2012). V dopisu je bilo obrazloženo, da glede nato, da imamo kot posredni proračunski uporabnik sredstva za plače zaposlenih zagotovljena iz proračuna države ali občine, na ministrstvu ugotavljajo, da bomo imeli težave pri porabi oproščenih prispevkov in nagrade za preseganje kvote in jih ne bomo mogli porabiti skladno z novim 61. členom. Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve predlaga, da plačujemo prispevke za vse zaposlene, torej tudi za invalide nad kvoto, in ne pošiljamo zahtevkov za nagrade na Sklad RS za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov. Zahtevkov za leto 2012 nismo več pošiljali, zato tudi sredstev nismo prejeli.

Znesek odpravnin se je v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečal za 18,07 %. Povišanje sredstev za odpravnine so vzrok večjega števila upokojite, na kar je vplival ZUJF in tudi nov Zakon za pokojninsko in invalidsko zavarovanje, ki je stopil v veljavo 1.1.2013.

Sredstva za jubilejne nagrade so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 55,42 %. Višino jubilejnih nagrad od 1.6.2012 določa ZUJF, ki so nižje, kot pred veljavnostjo Zakona za uravnoteženje javnih financ.

Pri poročilu za leto 2011 smo pri subvencionirani prehrani otrok navajali sledeče podatke; za 102,41 % oz. za 38.781,19 EUR so se sredstva za regresirano prehrano otrok povečala. Vzrok za povečanje nakazil sredstev za prehrano otrok je Zakon o šolski prehrani, ki je stopil v veljavo 1.9.2010. Za leto 2012 glede šolske prehrane navajamo sledeče: sredstva so se v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 39,38 odstotkov. Žal je v Zakon o šolski prehrani posegla določba Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL 62/10 in 40/11), ki se je začela uporabljati od 1.1.2012. Z uporabo ZUPJS so centri za socialno delo v skladu s 56. členom tega zakona v primerih prvega odločanja o kateri koli pravici iz ZUPJS po uradni dolžnosti preverili tudi upravičenost do drugih pravic, priznanih upravičencu.

Prihodki za materialne stroške so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšali za 1,44 %, le ti so odvisni od števila učencev in oddelkov, ki jih ima zavod. Sredstva za pokrivanje materialnih stroškov so nakazana mesečno po ceniku materialnih stroškov, ki izda Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Pri sredstvih za izobraževanje delavcev evidentiramo 33,59 odstotno zmanjšanje v primerjavi z letom 2011, pri sredstvih za učila pa 29,58 odstotno povečanje v letu 2012 v primerjavi z letom 2011.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 16,10 %, vzrok zmanjšanja sredstev pa je nižje število otrok v 5. razredu, ki so v koledarskem letu 2012 obiskali poletno šolo v naravi.

Za ekskurzije učencev smo v letu 2012 prejeli za 4,18 % več kot v letu 2011.

Sredstva za spremljevalce ekskurzij pa so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 18,65%.

V učbeniškem skladu beležimo 106,91 % povečanje v letu 2012 v primerjavi z letom 2011. Posledica tako visokega povečanja pa je nakazilo sredstev za tekoče leto in leto 2011.

Zdravstveni pregledi delavcev so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečali za 1,66 %.

Povečanje sredstev za solidarnostno pomoč so posledica izplačila ene solidarnostne pomoči, ki je bila izplačana pred uveljavitvijo Zakona za uravnoteženje javnih financ.

Od 1.6.2012 višino in pogoje za upravičenost do solidarnostne pomoči ureja ZUJF v 178. členu.

S stani lokalne skupnosti smo v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 pri materialnih prihodkih evidentirali manjše prihodke za 3,22 % oz. 2.867,90 EUR. Vzrok je nižje nakazilo sredstev za pokrivanje materialnih stroškov v mesecu decembru. Sredstva so bila namenjena Centru šolskih in obšolskih delavnosti – enota Gorenje, za pokrivanje materialnih stroškov priprave obrokov za otroke podružnične šole Gorenje. Sredstva za plače so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 0,92 %. Sredstva za prehrano delavcev se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 niso spremenila.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšala za 33,37 %, oz. za 4.705,00 EUR. Znižanje sredstev za šolo v naravi je posledica znižanja sredstev v postavki šola v naravi proračuna Občine Zreče. V letu 2011 je občina namenila za šolo v naravi (poletno in zimsko) 16.500,00 EUR za učence občine Zreče, v letu 2012 pa le 10.000,00 EUR.

V letu 2012 smo prejeli sredstva za upravljane športne dvorane v višini 38.000,00 EUR – višina zneska je enaka kot v letu 2011. Znesek smo redno prejeli v obliki mesečnih dvanajstin.

Za javna dela so se sredstva v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečala 2.615,26 EUR. Konec leta 2011 smo se prijavi na razpis javnih del za leto 2012 z dvema ponudbama. Pozitivno je bila rešena ponudba za izbor programa javnega dela v letu 2012 z nazivom programa Pomoč otrokom oz. mladostnikom in študentom s posebnimi potrebami. Občina Zreče, ki je bila tudi naročnik javnega dela je zagotovila 35 % sredstev za kritje stroškov razlike plač za udeleženca v omenjenem javnem delu. Vse ostale stroške za javno delo je pokrili zavod za zaposlovanje v višini 6.488,07 EUR.

Iz sredstev EU smo v letu 2012 prejeli v primerjavi z letom 2011 za 11.631,58 EUR več oz. 225,30 %. Posledica povečanja sredstev so pridobitev sredstev za projekta Bralna pismenost in Zdrav življenjski slog, ter sredstva za projekt Shema šolskega sadja.

Zavod je iz lastnih sredstev v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 prejel 33.400,37 EUR več, oz. 20,31 % več v primerjavi z letom 2011. Vzrok za višjem znesku lastnih sredstev, saj so starši v letu 2012 zopet dolžni v večini plačevati šolsko prehrano za svoje otroke.

Znesek donacij se je v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečal za 930,00 ERU, oz. 22,63 %. Donacije so bile namenjene za poletno in zimsko šolo v naravi, valetu za devetošolce in prehrano socialno ogroženih otrok. Vse donacije so bile namenske in smo to tudi upoštevali.

Graf: Viri financiranja v Osnovni šoli Zreče



Graf prikazuje prihodke po virih financiranja Osnovne šole Zreče v letu 2012. Zavod je bil financiran:

- 83,97 % s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport,
- 8,29 % s strani lastnih sredstev,
- 6,56 % s strani lokalne skupnosti,
- 0,70 % s strani EU,
- 0,27 % s strani zavoda za zaposlovanje,
- 0,21 % s strani donacij.

3.3.2 Spremembe, ki jih je prinesel ZUJF

Dne 31.5.2012 je pričel veljati Zakon za uravnoteženje javnih financ (UL 40/2012), ki je prinesel pomembne spremembe tudi na področju plač, napredovanj v plačne razrede in nazive, zaposlovanja, sklepanja avtorskih in podjemnih pogodb, povračil stroškov v zvezi z delom in drugih osebnih prejemkov.

Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF) spreminja in dopolnjuje vrsto drugih zakonov, ki vsak ureja svoje področje (socialni prejemki, prevozi v cestnem prometu, zdravstveno zavarovanje, prihodki javnih uslužbencev...) in velja za različen krog subjektov.

ZUJF ureja naslednje ukrepe, ki posegajo v delo javnih uslužbencev (z njimi se srečujemo najbolj pogosto):

- omejitev zaposlovanja,
- omejitev sklepanja avtorskih in podjemnih pogodb,
- omejitev dela dijakov in študentov,

- omejitev sklepanja pogodb o izobraževanju,
- omejitev števila dni letnega dopusta zaposlenih v javnem sektorju (največ 35 dni na leto),
- napredovanje javnih uslužbencev in funkcionarjev (tisti, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje v letu 2013, v letu 2013 ne napredujejo v višji plačni razred in ne napredujejo v višji naziv),
- povračilo stroškov prevoza na delo in z dela,
- regres za prehrano,
- dnevnice za službeno potovanje v državi (le dnevnic nad 12 ur v višini 16,00 EUR),
- regres za letni dopust za leti 2012 in 2013,
- jubilejne nagrade,
- solidarnostne pomoči,
- odpravnine ob upokojitvi,
- ukinitve t.i. varovane plače,
- znižanje osnovne plače (od 1.6.2012 ta 8 odstotkov),
- odpravo nesorazmerij v osnovnih plačah javnih uslužbencev in odpravo varovane plače.

Na dan, 1.6.2012 je bilo v zavodu Osnovna šola Zreče zaposlenih 77 delavcev po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje.

Kako je ZUJF posegel v plače delavcev javnega zavoda prikazuje spodnja tabela:

DELAVCI Z VAROVANO PLAČO	DELAVCI S PLAČNIMI NESORAZMERJI	DELAVCI BREZ PLAČNIH NESORAZMERIJ	SKUPAJ
0	56	21	77

V skladu z določbo 235. člena ZUJF se javnim uslužbencem in funkcionarjem, ki na dan uveljavitve ZUJF (to je 31.5.2012) prejemajo razliko do zneska plače, določenega po predpisih in kolektivnih pogodbah na podlagi prvega odstavka 49. člena Zakona o sistemu plač v javnem sektorju, se ta razlika izplačuje do zadnjega dne meseca, v katerem je uveljavljen ta zakon (torej do 31.5.2012). Od 1.6.2012 se varovana plača ne izplačuje več. Zavod delavcev za varovano plačo ni imel.

S 1.6.2012 se je začela javnim uslužbencev izplačevati osnovna plača v skladu s plačnim razredom, ki ga imajo, brez odbitka zaradi odprave nesorazmerij v osnovnih plačah. V javnem zavodu je bilo na dan 1.6.2012 zaposlenih 56 delavcev, ki so imeli pred uveljavitvijo ZUJF-a plačana nesorazmerja. 21 delavcev javnega zavoda pa je pred uveljavitvijo ZUJF-a prejelo plačo brez plačnih nesorazmerij; njim se je plača znižala za 8 odstotkov. Odprava tretje in četrte četrte plačnih nesorazmerij je omilila znižanje plač (tistim, ki so nesorazmerja imeli).

3.3.3 Odhodki

Odhodki se razčlenjujejo v skladu z določbami zakona o računovodstvu in predpisi, izdanimi na njegovi podlagi, ter Slovenskimi računovodskimi standardi. Glavni delež odhodkov, ki so v celoti zanašali 2.387.328,04 EUR predstavljajo stroški dela: *bruto plače s prispevki in davki, ter izplačila za regres za letni dopust, jubilejne, odpravnine, prevoz in prehrana delavcev.*

Tabela: Tabela odhodkov OŠ Zreče za leto 2012 in primerjava z letom 2011

ODHODKI	2012	2011	%
STROŠKI DELA	1.935.274,06	1.995.274,95	-3,01
STROŠKI ŽIVIL	151.825,37	152.249,91	-0,28
ZIMSKA IN LETNA ŠN	25.860,57	25.935,44	-0,29
PREVOZI, VSTOPNINE OTROK	26.454,85	25.184,19	5,05
ŠOL. POTREBŠČINE, UČBENIKI	23.657,09	12.218,61	93,62
MATERIALNI STROŠKI	224.256,10	228.992,83	- 2,07
- <i>Stroški materiala (ves potr. mat. za šolo)</i>	16.389,94	21.446,89	-23,58
- <i>Stroški storitev (telefon, manjše obrtne storitve, poštnine, prevozne, bančne storitve, tiskarske, zdravstvene, članarine, varovanje objektov, odvoz org. odpad., varstva otrok Gorenje, Stranice).</i>	21.407,04	18.270,43	17,17
- <i>Str. električne energije</i>	25.346,71	25.769,96	-1,64
- <i>Str. ogrevanja</i>	68.768,94	73.646,26	-6,62
- <i>Str. izobraževanja in svetovanja</i>	12.099,39	14.793,05	-18,21
- <i>Čistila in čistilni pripomočki</i>	15.994,58	15.409,00	3,80
- <i>Str. pisarniškega materiala</i>	7.938,78	8.666,86	-8,40
- <i>Učila in učni pripomočki</i>	9.047,39	6.981,85	29,58
- <i>Projekti (Unesco, Eko, nadarjeni, tekmovanja)</i>	11.841,60	9.176,64	29,04
- <i>Tekoče vzdrževanje</i>	8.755,88	6.107,18	43,37
- <i>Str. zavarovanja</i>	6.169,53	6.284,06	-1,82
- <i>Najemnine (vodna p., najem modulov kuhinja)</i>	2.682,08	1.151,54	132,91
- <i>Potni stroški- kilometrine iz mat. str.</i>	5.046,88	6.274,82	-19,57
- <i>Komunalne storitve</i>	6.356,57	7.910,23	-19,64
- <i>Vodarina</i>	3.231,07	2.885,00	12,00
- <i>Naročnine</i>	2.855,60	3.080,11	-7,29
- <i>Str. strokovne literature</i>	324,12	284,37	13,98
ODHODKI SKUPAJ	2.387.328,04	2.439.001,35	-2,12

Tabela prikazuje odhodke v letu 2012 in primerjava odhodkov z letom 2011.

Stroški dela so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšali za 3,01 %, oz. za 60.000,89 EUR. Vzrok za zmanjšanje str. dela je v nižjem znesku izplačil zaradi uveljavitve ZUJF-a, ki je globoko posegel v izplačilo regresa za letni dopust, pa tudi v plače zaposlenecv od 1.6.2012.

Stroški živil so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšali za 0,28 %, oz. za 424,54 EUR.

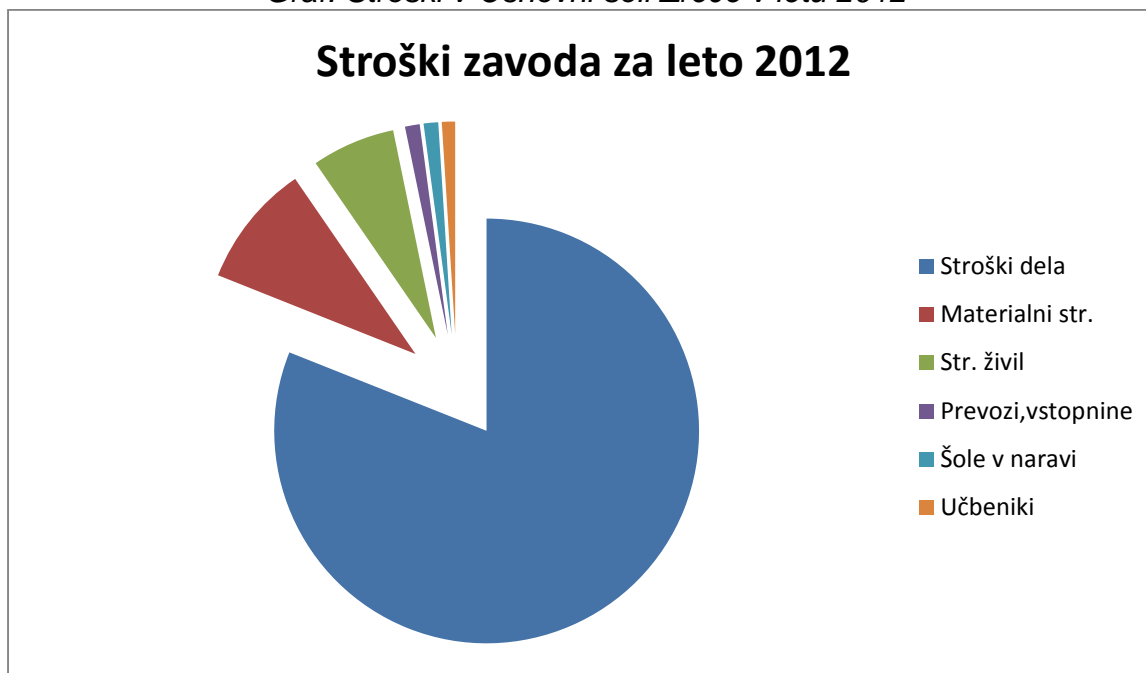
Stroški zimske in letne šole v naravi so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšali za 0,29 %, oz. za 74,87 EUR.

Stroški vstopnin in prevozov so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečali za 5,05 %, oz. za 1.270,66 EUR.

Stroški šolskih potrebščin in učbenikov so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 povečali za 93,62 %, oz. za 11.438,48 ERU – za str. nabave učbenikov iz leta 2011 smo v letu 2012 bremenili stroškovno mesto obrabnine (tudi nakazilo je bilo v letu 2012).

Materialni stroški so se v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 zmanjšali za 2,07 %, oz. za 4.736,73 EUR. Skozi vso leto smo gospodarno ravnali prihodki za pokrivanje materialnih stroškov. Pri nabavi materiala je zavod v primerjavi z letom 2011 porabil kar 23,58 odstotkov manj. Žal ni šlo tako pri storitvah. V letu 2012 so delavci morali opraviti redni obdobjni zdravstveni pregled, posledično povišanje stroškov storitev.

Graf: Stroški v Osnovni šoli Zreče v letu 2012



Graf prikazuje, da je zavod stroške ustvaril s:

- *stroški dela 81,06 %*,
- *materialni stroški 9,39 %*,
- *stroški živil 6,36 %*,
- *stroški prevozov in vstopnin 1,11 %*,
- *stroški zimске in poletne šole v naravi 1,08 %*,
- *šolske potrebščine in učbeniki v deležu 1,00 %*.

Stroški zavoda se načrtujejo in spremljajo po stroškovnih mestih, kot so: materialni stroški, kurjava, plače, kuhinja centralna šola, šolske potrebščine, obrabnina, prevozi otrok, predstave, šola v naravi – letna ter zimska, str. izobraževanja, kulturna dejavnost, ekskurzije učencev, in fotografije, Zdrav življenjski slog, Bralna pismenost.

Stroški materiala se izkazujejo po nabavni vrednosti (na podlagi podatkov iz knjigovodskih listin) v primeru, ko je material neposredno dan v uporabo. V primeru zadrževanja materiala v zalogah (zaloge živil) se stroški materiala izkazujejo po vrednosti ugotovljeni na podlagi izbrane metode vrednotenja (izbrana metoda zaporednih cen – fifo).

Stroški storitev so stroški, ki se ne štejejo kot stroški materiala, amortizacije ali stroški dela. V tej podskupini se izkazujejo stroški transportnih storitev in storitev povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo ter drugi stroški storitev.

Na kontih podskupine 464 izkazujemo plače zaposlencev, nadomestila plač zaposlencev, stroške dodatnega pokojninskega zavarovanja zaposlencev, regres za letni dopust, povračila in druge prejemke zaposlencev, delodajalčeve prispevke in druge dajatve od plač, nadomestila plač, povračila in druge prejemke zaposlencev.

Stroške dela in stroške povračil zaposlencem obračunavamo v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo, splošnim akti pravne osebe in pogodbo o zaposlitvi. Stroški dela se prepoznavajo na podlagi listin, ki dokazujejo opravljeno delo in druge podlage za obračun plač v kosmatem znesku oziroma upravičenost do nadomestila plač.

Obračun amortizacije se izkazuje pri določenih uporabnih EKN na ustreznih kontih podskupine 462. V tej podskupini se izkazuje tudi zmanjšanje stroškov amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev (vsa obračunana amortizacija je bila evidentirana v breme sredstev v upravljanju v razredu 9).

3.4 PRILOGE K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV

Obvezne priloge k izkazu prihodkov in odhodkov so:

- *izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,*
- *izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,*
- *izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,*
- *izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.*

3.4.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Po 3. členu Pravilnika o razčlenjevanju pomni načelo denarnega toka, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena naslednja dva pogoja:

- *poslovni dogodek, ki ima za posledico izkazovanje prihodkov oziroma odhodkov, je nastal in,*
- *prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ekvivalenta.*

V skladu z omenjenim pravilnikom se šteje, da je pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov glede prejema ali izplačila denarja izpolnjen tudi, če so bile terjatve oziroma obveznosti, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke, poravnane drugače, ne da bi nastal denarni tok. Ta določba seveda pomeni, da se prihodek ali odhodke prizna tudi ob poravnavi terjatev oziroma obveznosti s pobotom.

V obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je evidenčni izkaz, se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki se izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Kot določeni uporabniki enotnega kontnega načrta smo pri izpolnjevanju omenjenega obrazca vpisali podatke v ustrezno polje stolpa 4 s kontov, ki so navedeni v stolpcu 1 in so vsebinsko predeljeni v stolpcu 2 ter pripadajo določeni oznaki AOP iz stolpca 3. V ustrezno polje stolpca 4, kjer je v stolpcu 1 polje prazno, smo vpisali podatke, ki so opisno opredeljeni v stolpcu 2. V ustrezno polje stolpca 5 smo vpisali podatke iz stolpca 4 obrazca izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka predhodnega leta.

Prihodke oz. odhodke se prizna, ko sta izpolnjena pogoja:

- *poslovni dogodek, ki ima za posledico izkazovanje prihodkov oziroma odhodkov je nastal ter*
- *je prišlo do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ekvivalenta-tudi, če so bile terjatve oz. obveznosti, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke, poravnane na drug način (pobot oziroma kompenzacija in poplačilo v stvareh), pri čemer ni nastal denarni tok.*

Med odhodki ni obračuna amortizacije in odpisov osnovnih sredstev

3.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

V tej prilogi se ločeno prikazujejo prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja za izvajanje javne službe ter prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja od prodaje blaga in storitev na trgu, razčlenjeni po vrstah prihodkov in odhodkov.

Zavod je v tem obrazcu razdelil prihodke in stroške javne službe, ter prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu.

Podatki o odhodkih oziroma stroških po vrstah dejavnosti so bili ugotovljeni na podlagi razmerja med prihodki doseženimi pri opravljanju posamezne vrste dejavnosti.

Tabela: Prihodki OŠ Zreče v letu 2012 po vrstah dejavnosti

PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	PRIHODKI SKUPAJ
2.344.833	42.495	2.387.328

Zavod je pri ustvarjanju prihodkov za izvajanje javne službe pridobil 2.406.260 EUR, od prodaje blaga in storitev na trgu pa je ustvaril 32.741 EUR prihodkov.

Tabela: Odhodki OŠ Zreče v letu 2012 po vrstah dejavnosti

ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	ODHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	ODHODKI SKUPAJ
2.344.833	42.495	2.387.328

Zavod je v letu 2012 za opravljanje javne službe ustvaril za 2.344.833 EUR odhodkov, za opravljanje tržne dejavnosti pa 42.495 EUR odhodkov.

3.4.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V ta obrazec se vpisujejo podatki o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na finančne terjatve in naložbe, ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Osnovna šola Zreče v letu 2012, pa tudi v letu 2011 ni izkazovala finančnih terjatev in naložb.

3.4.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

Obrazec vsebuje podatke o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na prejeta posojila in ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Zavod v letu 2012 ni imel izdatkov ali prejemkov, ki se nanašala na prejeta posojila. Tudi v predhodnem letu 2011 zavod ni imel izdatkov in prejemkov, ki se nanašajo na prejeta posojila.

Zreče, 28.2.2013

Ravnatelj
prof. Ivan Olup

Letno poročilo je Svet zavoda OŠ Zreče sprejel dne, 28. 2. 2013.