

## PROGRAM VODENJA ZA MANDATNO OBDOBJE 5 LET

### PRAVNO IN FINANČNO VODENJE

Kot ravnatelj bom dosledno deloval skladno s predpisi, ki urejajo delovanje vzgojno-izobraževalnih javnih zavodov. Pri tem vidiku vodenja pa nameravam prav tako upoštevati nasvete in pripombe sodelavcev, staršev, učencev, otrok, občine in sveta zavoda.

Kot dober gospodarstvenik bom deloval v luči racionalne porabe energije, vode, potrošnega materiala, odgovornega odnosa do inventarja, obenem pa bom pridobil sredstva za potrebne investicije in obnove od ustanovitelja in donatorjev oz. sponzorjev. Slednje bom nagovoril tudi za pomoč socialno šibkejšim učencem in vrtčevskim otrokom. Šola bo z akcijami zbiranja odpadnega papirja in s prostovoljnimi prispevki (npr. z Miklavževega sejma) finančno pomagala šolskemu skladu, ki bo sredstva namenil za plačilo dodatnih oz. nadstandardnih oblik dejavnosti in nakup šolskih potrebščin otrokom, ki tovrstno pomoč potrebujejo.

Poskrbel bom za redno plačevanje obveznosti, tako s strani zavoda kot tudi obveznosti do zavoda, in zagotavljal, da ne bo dolžnikov.

Zavod bo pridobival sredstva iz tržne dejavnosti z oddajo prostorov in opreme in storitev ter izvajanjem izobraževalnih dejavnosti za zunanje stranke – izobraževanje odraslih, delavnice, jezikovni in drugi tečaji.

### VODENJE SODELAVCEV

S sodelavci bom vzpostavil profesionalen in osebno pristen odnos, da se bodo na delovnem mestu počutili cenjene in sprejete. Spodbujal jih bom h kontinuiranemu izobraževanju in spopolnjevanju, saj sta ti dve aktivnosti gonilo napredka. Prav tako bom sodelavce podpiral pri napredovanju v plačne razrede in nazive in jim tako omogočil boljši materialni položaj. Medsebojne vezi med uslužbenci zavoda bom krepil s formalnimi in neformalnimi srečanji.

Z ohranitvijo obstoječega vpisa in njegovo širitvijo ter ponudbo programov neformalnega izobraževanja (tečaji, delavnice za zunanje uporabnike) bom omogočil ohranitev obstoječih zaposlitev in v prihodnosti omogočil zaposlitve novim sodelavcem.

### VODENJE IZOBRAŽEVANJA

Poslovodna funkcija je neodtujljivo povezava z izobraževalnim procesom in njegovim načrtovanjem. S tem vedenjem bom deloval kot promotor izobraževalnega programa osnovne šole, vzgojno-izobraževalnega programa predšolske vzgoje in dodatnih programov na zavodu, da bodo starši z zaupanjem v kvaliteto programov vpisali otroke v zavod. Zavod se bo udeleževal izobraževanih dogodkov, bazarjev oz. sejmov, bo spletno aktiven in bo o svojih

dogodkih obveščal medije in skupnost. Za učence bo zavod v času počitnic organiziral delavnice s področja športa, kulture in znanosti.

Učenci bodo deležni sodobnih pedagoških pristopov, s poudarkom na uporabi sodobne tehnologije pri izobraževanju ter avtentičnih nalogah. Sodelovali bodo pri slovenskih in mednarodnih projektih.

Obenem bom spodbujal pozitivne odnose med vsemi deležniki v izobraževanju, saj je dobra klima najboljši magnet za ustvarjalnost in pridobivanje novih veščin.

Zavod bo prav tako z namenom promocije in širjenja odličnosti ter dobre prakse letno organiziral mednarodno konferenco s področja izobraževanja, ki bo ta zavod, poleg vsakodnevnega delovanja, trdno zasidrala med najboljše zavode v Sloveniji in tujini, zaposlenim pa bo omogočila pridobitve točk za napredovanje v nazive.

### SODELOVANJE NA LOKALNEM IN ŠIRŠEM PODROČJU

Izobraževalni zavod ni otok sam zase, ampak živ organizem, ki lahko uspeva le v sodelovanju z lokalnim, regionalnim, državnim in globalnim okoljem. V prvi vrsti je tu sodelovanje s starši, občino, širšo regijo in državo. Zavod ne bo le vzgojno-izobraževalna institucija za učence in vrtčevske otroke, temveč tudi izobraževalna ustanova za starše, druge odrasle, lokalno in regijsko skupnost, saj bo gostila različna izobraževanja, gostovanja in prireditve. V zavodu bodo v času, ko tam ni pouka in s tem povezanih aktivnosti, lahko delovala društva, športno-kulturne organizacije, prostore in opremo pa bodo lahko najeli tudi drugi izvajalci izobraževanja.

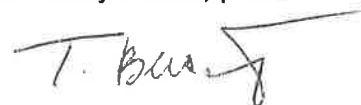
Prav tako nameravam povezati zavod na državnem nivoju s preostalimi izobraževalnimi zavodi, z državnimi institucijami in drugimi nosilci dobre prakse, saj lahko tako vsi člani v tej verigi veliko pridobijo.

Na mednarodnem nivoju bo zavod sodeloval v projektih Erasmus + in gostil predavatelje, praktike in učence oz. otroke iz Slovenije in tujine.

Zelo pomembno pa je tudi sodelovanje s srednjimi šolami in gospodarstvom, zato bo zavod stalno sodeloval z regijskimi srednjimi šolami, drugimi javnimi zavodi, gospodarstvom in obrtniki, ter tako aktivno spremljal politiko izobraževanja in zaposlovanja. Izsledke tega bo zavod uporabil pri krepitvi kompetenc, ki jih bodo morali učenci posedovati za uspešno šolanje in delo v prihodnosti.

Ljubljana, 15. 09. 2017

Dr. Tadej Braček, prof.



## **PROGRAM VODENJA OŠ dr. Ivana Korošca, Borovnica**

**Za obdobje 2018–2022**

Vsako vodenje se začne z zgledom. Tudi vodenje šole in vrtca. Nedvomno so za uspešno delo šole in vrtca pomembni vsi, ki so povezani z zavodom: strokovni delavci in drugi zaposleni, otroci/učenci, starši, lokalna skupnost ter občina – vendar pa je glavni nosilec odgovornosti prav ravnatelj oz. ravnateljica. On/ona namreč s svojo osebnostjo in odnosom, vede ali nevede, ponuja zgled ostalim zaposlenim in jim hkrati nastavlja ogledalo. Poskrbeti mora za pogoje dela, nosi odgovornost za nemoteno delo, rast, razvoj, napredek, prepoznavnost ter delovanje celotnega zavoda.

Delo ravnateljice vidim kot poslanstvo služenja, saj verjamem, da so ljudje dragoceni. Poleg omenjenega si vodjo predstavljam kot nekoga, ki skrbno bdi, usmerja, svetuje, je zaupljiv in delaven, je soustvarjalec pozitivne klime v kolektivu, spoštuje in neguje rast vseh zaposlenih, otrok in povezuje s šolo s krajem ter seže tudi izven njegovih meja.

V programu vodenja želim predstaviti dejavnike, za katere menim, da so pomembni sestavni deli oz. člani za uspešno življenje, delovno področje in klimo na delovnem mestu. Prav tako verjamem, da je za uspešen razvoj vsakega zavoda ali organizacije pomembno počutje vsakega posameznika.

Vsi, ki smo povezani s šolo ali vrtcem, nosimo odgovornost za dobro in uspešno vodenje ter ustvarjanje dobrega počutja, saj bomo le tedaj z veseljem prihajali vanju. Medsebojni odnosi, komunikacija, klima, spodbujanje in počutje so jasni pokazatelji vsake organizacije oz. zavoda. Organizacija, vizija in razvoj zavoda, inovativnost, razvijanje zavesti in pripadnosti, izobraževanje, sodelovanje s krajem in tudi zunaj njega so nujno potrebne smernice vsakega zavoda, ki se želi razvijati. Verjamem, da tudi našega.

### **CILJI DELOVANJA:**

#### **- Z ZAPOSLENIMI:**

Zaposleni so srce vsakega zavoda. Zato je sodelovanje z vsakim zaposlenim dragoceno, saj so prav oni tisti, ki predstavljajo ključni element za dobro in uspešno delo vrtca ter šole. Zavedam se, da lahko le visoko usposobljeni ter motivirani delavci otrokom/učencem nudijo kakovostno in uporabno znanje, prenašajo življenjske vrednote in s svojim zgledom, čutnostjo in srčnostjo pomagajo sooblikovati ter pripraviti mladega človeka na samostojno pot življenja. Zato je skrb za vsakega izmed njih nujna, potrebna in dragocena. Kot ravnateljica bom spoštovala avtonomijo strokovnih delavcev, spodbujala odličnost, skrbela in gojila zaupanje, iskrenost, etičnost, korekten odnos, navdih ter spoštovanje, prizadevala si bom za toplino, pravičnost, spodbujala bom tudi osebni in profesionalni razvoj vsakega zaposlenega, namenjala več časa povezovanju in vključevanju vrtca v šolo ter obratno, spodbujala napredovanja, uslužbencem izkazovala čast in priznanja, pohvale in zahvalo, saj verjamem, da svoje delo opravljajo z odličnostjo. Njihovo delo, razvoj in napredek bom podpirala, in sicer brez razlik, jim stala ob strani, spodbujala k uvajanju novosti ter jim bila v pomoč, ko jo bodo potrebovali. Kot ravnateljica bom spodbujala vključevanje šole v mednarodne programe in projekte skupaj s starši in lokalno skupnostjo. Prav tako želim dobiti povratne refleksije in razmišljanja o tem,

kako lahko izboljšamo svoje delo, poslanstvo, odnose, počutje, varnost, sobivanje ter kako iskati vrednost v ljudeh.

#### **- Z OTROKI/UČENCI:**

Vsak zaposleni se mora zavedati, da smo tu zaradi otrok in ne oni zaradi nas. Otroci morajo čutiti, da so dragoceni in sprejeti, počutiti se morajo varno, ne glede na različnost, talente, spretnosti in sposobnosti. Kot zavod smo jim dolžni omogočiti rast in razvoj ter jim omogočiti varno in spodbudno učno okolje za vseživljenjsko učenje, kjer bo poleg rasti in napredka dovoljeno delati napake in jih tudi popraviti. Prav tako si bom prizadevala, da skupaj s strokovnim kadrom otrokom omogočimo primerne strategije učenja, napredek nadarjenih, lepo in vzorno vedenje v zavodu in izven njega, upoštevanje hišnega ter šolskega reda, prepoznavnost ter skrbimo za dobro ime zavoda in kraja.

#### **- IZVAJANJE POUKA/VZGOJNIH DEJAVNOSTI:**

Posebno pozornost bom namenila izvajanju pouka in drugim vzgojnim dejavnostim. Podpirala bom problemski pouk, notranjo diferenciacijo in individualizacijo, procesno učenje in druge sodobne oblike ter metode dela. Večjo pozornost želim nameniti tudi jeziku samemu ter ohranjanju knjižne slovenščine.

#### **- IZVAJANJE NACIONALNEGA PROGRAMA TER RAZŠIRJENEGA IN NADSTANDARDNEGA PROGRAMA DELA:**

Vse dejavnosti, ki potekajo v vrtcu in šoli in so se izkazale za dobre in uspešne, bom podpirala tudi naprej (interesne dejavnosti, letovanja, šole v naravi, plavalni tečaji, vključevanje v različne natečaje, projekte, tekmovanja, raziskovalne dejavnosti, organizacija različnih prireditev, božično-novoletni sejmi, shema šolskega sadja itd.). Vključevanje omenjenih dejavnosti v redno delo je nujno, saj nudi otrokom motivacijo, vključenost v pridobivanje znanja, staršem in zaposlenim pa večjo možnost povezovanja.

Vse dejavnosti razširjenega in nadstandardnega programa morajo biti tudi ustrezno finančno ovrednotene s ciljem pridobivanja dodatnih finančnih virov, ki bodo zagotavljala ustrezno plačilo za dodatno delo strokovnih delavcev in nabavo ustreznih pripomočkov za izvedbo teh dejavnosti.

#### **- S STARŠI in LOKALNO SKUPNOSTJO:**

Eden izmed pomembnih elementov za dobro delovanje so starši. Družina je namreč prva in osnovna celica vsake družbe. Tudi naše. Zato je sodelovanje s starši nujno, saj s svojo skrbjo in vključenostjo dnevno prispevajo k razvoju in napredku naših otrok, šole in vrtca ter kraja. Kot ravnateljica si bom prizadevala, da poleg utečenih in obveznih oblik sodelovanja (roditeljski sestanki, govorilne ure, predavanja itd.) nadgradimo in razširimo svoja pričakovanja, oplemenitimo podporo strokovnim delavcem, otrokom in lokalni skupnosti. Kot soodgovorni partnerji bodo imeli možnost sooblikovati ritem šole in vrtca, se aktivno vključevati v različne projekte, predavanja, izvajanje interesnih dejavnosti in drugih oblik dela v zavodu. Podpirala

bom odkrit in pristen dialog z zaposlenimi v mejah profesionalnega odnosa ter avtonomije zavoda, si prizadevala za maksimalno vključenost šole in vrtca v povezovanje in prepoznavnost kraja tako na uradnih kot neuradnih srečanjih, skupinskih druženjih in podobno.

#### **- VKLJUČEVANJE V MEDNARODNE PROJEKTE, POVEZOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI IN USTANOVAMI**

Mednarodni projekti predstavljajo v današnjem času velik izziv za šolo in kraj. Zavedam se, da zaradi pogoste prezaposlenosti in preobremenjenosti delavcev zanje to predstavlja dodatno obremenitev. A hkrati je vložek dobre volje zaposlenih lahko investicija, ki se bogato obrestuje. Takšni projekti širijo naša obzorja, spreminjajo vzdušje, krepijo občutek za timsko delo, razvijajo in poglobljajo pripadnost, omogočajo prenašanje izkušenj z drugimi šolami ter odpirajo vrata k večji odprtosti, strokovnemu razvoju učencev, zaposlenim in kraju. Z dolgoročnim sodelovanjem izven svojih meja šola bogati svoj ugled, širi obzorja in narodno pripadnost.

#### **- DOPOLNITEV MATERIALNIH POGOJEV, DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV, SKRB ZA GOSPODARNO RABO MATERIALNIH DOBRIN**

Zavedam se, da morata imeti šola in vrtec za nemoteno in dobro delovanje primerne pogoje. V prihodnosti želim poleg rednega dela pouka dati večji poudarek boljšemu delovanju oddelkov podaljšanega bivanja (teh je namreč iz leta v leto več), skrbi za prijetno in varno počutje na igriščih, več didaktičnih in materialnih dobrin za ustvarjanje in inovativnost strokovnih delavcev ter otrok. Prizadevala si bom, da bodo oddelki podaljšanega bivanja dosegali višjo raven, z boljšimi pogoji dela. Prav tako si bom prizadevala, da bodo pogoji dela v vrtcih prijetni, bogatejši in po meri otrok. Zagotavljala bom zakonito, gospodarno in transparentno rabo sredstev, ki bo usmerjeno k doseganju cilja poslovanja.

Pri vsem tem ne smemo pozabiti, da cilje, ki jih želimo doseči, oblikujemo skupaj – ravnatelj, zaposleni, učenci, starši in krajani. Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, ki se mora odražati v dobrem počutju otrok, zadovoljstvu zaposlenih, staršev in lokalni skupnosti oz. kraju, je temelj, brez katerega zavod ne more delovati in obstati. Prav tako si moramo zadati cilj oblikovati takšnega človeka oz. takšno osebnost, ki bo zmožna samostojno živeti v skupnosti in z drugimi. To pa je že vizija šole. Nenazadnje mora ravnatelj priskrbeti finančne vire, ki bodo pripomogli k razvoju, uspešnosti, prepoznavnosti in napredku zavoda. Kot ravnateljica si bom prizadevala za pridobitev različnih sredstev, se nanje odzivala, poiskala sponzorje in donatorje ter tako pridodala k mozaiku razvoja in prepoznavnosti kraja. Moder voditelj se namreč zaveda, da so ljudje investicija in ne strošek.

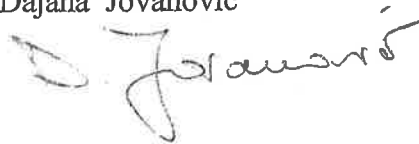
Mislím, da bo nalog za prvo mandatno obdobje več kot dovolj. V vodenje zavoda bom vključila vsa svoja dosedanja pedagoška, organizacijska in vodstvena znanja, spretnosti, sposobnosti in izkušnje, ki sem jih skozi leta pridobila pri formalnih in neformalnih izobraževanjih in v praksi.

Zavedam se, da so ljudje dragoceni in vredni imeti voditelja, ki si bo nesebično prizadeval za njihov napredek in rast, da se bodo počutili dobro, dobrodošle, spoštovane, vredne in zaželene.

Veselim se priložnosti uresničitve vsega prav z vami.

S spoštovanjem

Dajana Jovanović

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Jovanović', written in a cursive style.

## **Vizija razvoja šole**

25 letne izkušnje trenerskega dela v košarki, od tega sedem let trdega profesionalnega kruha so izoblikovali lastno filozofijo vodenja, ki ima korenine v letu 1976, ko sem kot igralec prvič obiskal ZDA.

V košarkarskem taboru sem spoznal enega najuspešnejših trenerjev univerzitetne košarke v ZDA, Billa Fosterja, z univerze DUKE. Takrat sem prvič slišal za besedo coach, Trener Bill je zahteval, da ga kličemo coach. Ob prvi priložnosti sem ga prosil naj mi razloži zakaj coach, če pri nas rečemo trener. Coach Bill mi je besedo razložil nekako takole: coach je tista oseba, ki vodi, usmerja, vzpodbuja, vzgaja .... in ne na koncu tudi odloča. Goji komunikacijo z različnimi okolji (igralci, starši, direktorji šol, sponzorji...), ki mora biti takšna, da je popolnoma razumljen h katerim kratkoročnim in dolgoročnim ciljem je usmerjeno njegovo delo.

Te na kratko povzete besede so nato oblikovale moj pristop k treniranju različnih košarkarskih ekip. Ker mi je ta filozofija kot trenerju prinesla uspehe, sem se odločil, da jo bom kot ravnatelj še nadgrajeval.

V primeru imenovanja za ravnatelja Osnovne šole Dr. Ivana Korošca Borovnica, bom izpolnjeval in zasledoval cilje zapisane v ZOFVI, ZoŠ in Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

Zavedam se, da si vsi deležniki v sistemu izobraževanja na Osnovni šoli Dr. Ivana Korošca Borovnica, želimo kvalitetno izobraževanje na primarni ravni, ki mora biti širok in močan temelj za nadaljnje izobraževanje v sistemu in za vseživljensko učenje. Danes stojimo pred pomembnimi izzivi, kako učence učiti reševanja problemov in sprejeti teamsko delo. V njih vzbuditi sinapse čustvene intelegence, ki so prežete z visoko stopnjo etičnosti.

## **Koncept vodenja**

Sam koncept vodenja ni odvisen samo od lastne filozofije, niti od želja in volje posameznikov ampak tudi od same zasnove izobraževalnega sistema, ki ga postavljajo višje institucije. V tem smislu pa si predstavljam svojo vlogo v zagotavljanju varne prihodnosti zavoda in njenih zaposlenih, vzpostavljanju in uveljavljanju vrednot, ki naj izhajajo iz šolskega dokumenta »Vizija razvoja šole«.

***Osnovni cilj mojega ravnateljstva temelji na:  
nenehno izboljševati delovno uspešnost in odnos do dela ter v sodelavcih prebujati njihove potenciale.***

Za kar je potrebno:

- **Skrbeti za dobro kondicijo zavoda - kondicijska priprava .**

Zato bom posvečal veliko pozornosti načrtovanju, organiziranju in razporejanju tako intelektualne reursov sodelavcev kot tudi finančnih sredstev. Kot dober gospodar skrbel za lepo urejeno in vzdrževano šolsko poslopje, okolico in učilnice ter vso potrebno tehnologijo za izvajanje sodobnih oblik pouka.

- **Spremljati in usmerjati sodelavce – tehnična priprava** ter podpirati vse napredne ideje in akcije, ki izboljšujejo kakovost dela tako v luči sodelavcev kot tudi konkurenčnost v širšem okolju. Pri tem pa se trudil tudi v učencih vzpodbujati in razvijati, samostojnost, samoiniciativnost in odgovornost. Lahko bi rekel da se bom usmeril v vzpodbujanje proaktivnosti učencev.

Za takšen pristop je potrebno omogočiti strokovno in nenehno izobraževanje vseh zaposlenih. Pomebno vlogo pa je potrebno dati strokovnim aktivmo in njihovem delovanju tako po horizontalni kot vertikalni ravni.

- **Dobro poznavanje okolja - taktična priprava** kjer je mnogokrat potrebno prilagoditi vodenje trenutni situaciji na katero še lahko vplivam in s tem ohranjati ali povečevati ugled zavoda v lastnem okolju ali širše.

Potrebno se je veliko pogovarjati, dogovarjati, sprejemati kompromise, oblikovati različne medsebojne interakcije in učinkovito razporejati potenciale sodelavcev (poznati njihove dobre in slabe strani, kot pri igralcih domačih in nasprotnikovih), poznati potenciale okolja, se vključevati, z njim sodelovati na različnih ravneh in prispevati k razvoju sodelovalne kulture znotraj okolja in širše, tudi na mednarodnem področju.

- **Ustvarjati prijetno in delovno klimo – psihološka priprava**, ki naj temeljiti na vrednotah kot so zaupanje, kolegialnost in spoštovanje v trikotniku delavci šole učenci in učenke, ter starši. Truditi se za kvalitetno sodelovanje s starši in Svetom staršev v pričakovanju konstruktivnih pobud, ki lahko prinesejo dodano vrednost celotnemu zavodu.



- **Zadovoljne sodelavce**, ki so ključ za doseganje postavljenih ciljev. Potrebno je prisluhniti slehernemu sodelavcu in tudi učencu in učenki ter spoštovati njihove vrednote in prepričanja
- **Lasten vzgled in zavzetost** in s tem pritegniti sodelavce pa tudi učence in učenke k sooblikovanju skupne vizije, k izražanju visokih pričakovanj, k oblikovanju intelektualnih spodbud in vrednot.
- **Osebnostni in strokovni razvoj** z enim samim razlogom, da sodelavci postanejo pobudniki in izvajalci sprememb v didaktičnem in pedagoškem pristopu, kajti le sprememba je večna.

*Za takšen pristop k ravnateljevanju mi je delovanje v športu oblikovalo kompetence s katerimi bom vsekakor lahko sledil ciljem:*

1. biti odprt in iskren do vseh ter kazati zanimanje za vsakega posameznika;
2. kazati spoštovanje;
3. komunikacija mora biti prilagojena sogovornikom in okolju;
4. kazati profesionalnost,
5. podpirati cilje in vizijo sodelavcev;
6. aktiven poslušalec na visoki empatični ravni in v pogovoru biti aktiven ter postavljati odprta vprašanja;
7. ustvarjati varno okolje, ki omogoča usmerjenost v cilje sodelavcev
8. skrbeti za neformalno in prijateljsko vzdušje

Branko Lah  


**Gradiška, september 2017**



Daniel Horvat

## **VIZIJA IN PROGRAM DELA RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA DR. IVANA KOROŠCA BOROVNICA**

### **UVOD**

Svojo vizijo bom predstavil nekoliko drugače, glede na to, da sem to šolo in vrtec vodil zadnjih pet let. V preteklem obdobju sem imel priložnost natančno spoznati vse možnosti in okvirje, ki jih ponuja kraj. Spoznal sem tudi način in pestrost življenja, ki sta doma v Borovnici in sta med drugim soustvarjalca 140 letne zgodovine šole. Prav zaradi tega je lahko moja vizija zdaj bolj jasna in jo podpira praksa, saj se zavedam realnih resursov v vsem obsegu, od financ, kadra, otrok in učencev, do možnosti, ki jih ponuja Občina Borovnica ter kraj Borovnica v najširšem smislu - z vsemi deležniki, ki so prisotni v delu in sodelovanju s šolo ter vrtcem.

### **VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA TER ŠOLE**

Pri viziji in poslanstvu, ki sta bila zastavljena že v mojem preteklem delu, vztrajam tudi v bodoče, saj se z leti ne spreminja bistveno. Sproti bomo dopolnjevali nekatere dolgoročne in kratkoročne cilje.

Dodana vrednost k moji viziji bo:

**»Zavod mora postati primerljivo eden najboljših zavodov.«**

Znotraj svoje vizije bom predstavil več področij.

#### **1. Strokovno delo vrtca in šole**

##### **1.1. Vrtec**

###### **Temeljne vrednote:**

- Visoka poslovna etika. Etično ravnanje v odnosu do otrok, staršev in zaposlenih.
- Sodelovalen odnos med strokovnimi delavci in družino.
- Spoštovanje različnosti.
- Dobra komunikacija.

### Dolgotrajnejši cilji:

- Razširitev prostorskih kapacitet vrtca v skladu z normativi in potrebami kraja.
- Posodobitev in razširitev igrišča.
- Doseganje kakovostnega vzgajanja in izobraževanja, omogočanje individualne strokovne rasti zaposlenih in spodbujanje k izboljšavi kvalitete dela.
- Pridobivanje finančnih virov za dodatne programe, dejavnosti in posodobitev vrtca.

### Kratkoročni cilji:

- Zagotavljanje finančnih virov.
- Zagotavljanje kvalitetnih kadrov.
- Zagotavljanje kvalitetnih kadrovskih pogojev.
- Vključevanje strokovnih in tudi tehničnih delavcev v programe stalnega izpopolnjevanja.
- Zagotavljanje visokega nivoja kakovosti vzgojnega dela, ugotavljanje njegove kakovosti, predvsem na podlagi samoevalvacije strokovnih delavcev.
- Ohranjanje koristnih in dobro zasnovanih projektov.
- Povezovanje z drugimi deležniki kulture in znanosti v bližnjem in daljnem okolju.

**Vrtec** mora biti prostor, kamor otroci, njihovi starši in zaposleni radi prihajajo. Spodbuden in prijeten prostor, ki mu bodo starši zaupali in ki bo uspešno uresničeval svoje poslanstvo. Pri svojem vsakdanjem delu si bomo prizadevali, da bo v ospredju odgovornost in pravičnost do otrok, staršev in nas samih. **Naša ravnanja morajo podpirati vrednote kot so strokovnost, profesionalnost in sodelovanje.** Vsakdanje delo je že in bo tudi sistematično v prihodnosti pripravljeno tako, da otrokom omogočamo varno in vzpodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov.

Upoštevali bomo individualne razlike in razvojne značilnosti posameznika. Podpirali ga bomo pri oblikovanju njegove pozitivne samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino. O učenju, razvoju in dejavnostih bomo dosledno in korektno obveščali starše.

Sodelovanje s starši mora prav tako biti pomembna prvina dela v vrtcu. Skrbel bom za strokovni in profesionalni razvoj vseh strokovnih delavcev, delali bomo timsko. Poudarek bo na ozaveščanju svoje vloge v vzgoji.

## 1.2. Šola

### Temeljne vrednote:

- Kvaliteten pouk, temelj za pridobitev dobrega znanja, spretnosti in navad glede na svoje zmožnosti, nagnjenja in sposobnosti.
- Konstruktivna izraba prostega časa.
- Reševanje učnih težav ter vzgojnih problemov skupaj z učenci, strokovnimi delavci in starši.

### Dolgotrajnejši cilji:

- Doseganje kakovostnega vzgajanja in izobraževanja, omogočanje individualne strokovne rasti zaposlenih in spodbujanje k izboljšavi kvalitete dela.
- Pridobivanje finančnih virov za dodatne programe, dejavnosti ter modernizacijo.
- Ohranjanje kulturne in naravne dediščine kot neprecenljiv temelj bivanja.
- Skrb za prilagajanje svetovnemu razvoju, seznanjanje z drugimi kulturami, drugačnostjo, širjenje svetovnega nazora.

### Kratkoročni cilji:

- Zagotavljanje primernih prostorskih pogojev. Razširitev šole za dodatne prostore, ki jih potrebujemo za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Zagotavljanje finančnih virov.
- Zagotavljanje kvalitetnih kadrovskih pogojev.
- Vključevanje strokovnih in tudi tehničnih delavcev v programe stalnega izpopolnjevanja.
- Zagotavljanje visokega nivoja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela, ugotavljanje njegove kakovosti, predvsem na podlagi samoevalvacije strokovnih delavcev.
- Sodobno opremljanje šole z učno in komunikacijsko tehnologijo, ki sledi razvoju v svetu.
- Ohranjanje koristnih in dobro zasnovanih projektov.
- Povezovanje z drugimi deležniki kulture in znanosti v bližnjem in daljnem okolju.

V šoli so otroci in zaposleni tisti najpomembnejši člen vzgojno-izobraževalnega procesa, ki so bili do sedaj v ospredju mojega profesionalnega delovanja in bodo tudi v bodoče. Otroke pripravljamo za nadaljnje življenje, seznanjamo jih z medsebojnimi odnosi in socialnimi veščinami. Zavedam se, da ne gre samo za znanje, gre za socialne veščine, spretnosti, vedenje, izkušnje, odnose.

Učenci so vpeti v delovno vzdušje šole, zato pouk in dejavnosti, ki se odvijajo, potekajo tekoče. Potrebna je še boljša vertikalna kot tudi horizontalna povezava znanj. Z uporabo znanj, ki jih pridobijo pri enem predmetu, gradijo in dopolnjujejo svoje znanje pri drugem predmetu. Povezava znanj je tako boljša, oprijemljivejša, celovitejša in trajnejša. Prav je, da se vsebine pri temeljnih predmetih ponavljajo, vendar je na taksonomskih stopnjah to znanje drugačno. Prav zaradi tega smo v preteklem letu pričeli na posameznih stopnjah zavoda (v vrtcu, kakor tudi šoli) s sistematičnim in intenzivnim delom, seveda na razvojni stopnji otroku primernem opismenjevanju ter bralno učnimi strategijami v šoli. To bomo v naslednjem obdobju počeli sistematično in dosledno na vseh ravneh in delih zavoda.

Prav tako za tiste, ki jih spoznavamo za nadarjene, pripravljamo nove programe. Delo z nadarjenimi je potekalo tudi do sedaj, saj so bili vpeti v intenzivnejše delo in raznovrstne dejavnosti ter tekmovanja, preko katerih so krepili svoja znanja, talente in delovne navade. Novi programi bodo prispevali dodano vrednost k dosedanjim vsebinam.

Sodelovanje med aktivni in medpredmetno povezovanje je pomembno. Individualizem posameznikov je sicer zaželen, a pri načrtovanju in skupnem delu se bodo posamezniki podredili skupnim ciljem.

## **POGLED NAPREJ**

Moje vodenje odlikuje predvsem jasna vizija in realna predstava o potrebah v kraju in širšem okolju, ki pa je v skladu z dejanskimi možnostmi. Moja odlika je tudi strpna komunikacija, ki omogoča vsem deležnikom sodelovanje, seveda dokler je to mogoče in v skladu z etičnimi in moralnimi normami ter vrednotami. Pripravljen sem na sodelovanje in pobude, ki so v okviru skupne vizije zavoda in so predvsem v dobrobit vseh otrok, šolarjev in ne nazadnje tudi kraja kot takega.

Dobro se zavedam realnih možnosti, ki jih lahko realiziramo v okviru občine in države, v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Hkrati pa je moja vizija toliko »predrzna«, da želim boljših rezultatov na vseh področjih, ki zadevajo zavod. Upam, da pri delu in vodenju v prihodnosti ne bodo potrebni preveč boleči posegi, ki bi posledično vplivali na ustvarjalno in delovno vzdušje strokovnih in ostalih delavcev vrtca in šole.

### **Moja pozornost pri vodenju bo zato usmerjena na:**

**Otroke** – učence, ki so središče dogajanja v vsakem vzgojno izobraževalnem okolju.

**Kolektiv** – strokovni in ostali delavci, ki se dobro počutijo v svojem delovnem okolju in so osredotočeni na svoje delo so konstruktivni, prevladuje ustvarjalna klima, s potrebo po soustvarjanju, ki jo povzemajo tudi otroci oz. učenci.

**Pogoji dela** – od nekdanj sem prepričan, da je za dobro delo potrebno ustvariti tudi dobre pogoje.

**Starši** – obstoječe oblike sodelovanja šole s starši preko pogovornih uric v vrtcu, roditeljskih sestankov, govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, ocenjujem kot ustrezne. Vse bolj pa se uveljavlja tudi možnost elektronskega komuniciranja. Sam se zavzemam tudi za tovrstno komunikacijo, ki smo jo že uvedli v naš način dela. Omogočali jo bomo tudi v bodoče s poudarkom, da ta ne sme in ne more zamenjati pristinega človeškega odnosa-osebne komunikacije. Ta je potreben za dobro sodelovanje in vpogled v otrokovo delo ter razvoj.

**Okolje** – Kraj se je ves čas močno zavedal vloge in pomena šole in izdatno pomagal pri zagotavljanju primernih pogojev za varstvo otrok v vrtcu ter delo otrok in učiteljev v šoli. Prizadeval si bom, da bomo ohranili tako kvaliteten stik s krajem tudi v bodoče in s tem za razumevanje potreb zavoda.

**V tem trenutku je Vrtec in osnovna šola dr. Ivana Korošca najštevilčnejši kolektiv v občini Borovnica. To je zaradi svoje specifične vloge izredno občutljiv »organizem« in prav zaradi temeljne naloge, ki jo izvaja, potreben preudarnega vodenja in dobrega sodelovanja.**

**Sam si bom prizadeval, da bo zavod v celoti užival ugled v ožjem in širšem okolju, da bomo odprti za ideje in pobude učencev, staršev, učiteljev, vzgojiteljic in krajanov, da bomo odzivni na nova dognanja stroke, dogajanja v družbi in današnjem času. Živimo v skupnem okolju in le s poslušanjem drug drugega in sodelovanjem lahko uspemo.**

#27

