



L J U D S K A   U N I V E R Z A   P T U J

---

**PROGRAM DELA  
JAVNEGA ZAVODA  
LJUDSKE UNIVERZE PTUJ  
2012**



Pripravila: mag. **Klavdija Markež, direktorica**

V PTUJU, FEBRUAR 2012

**KAZALO:**

I.	UVOD	3
II.	GLOBALNA OPREDELITEV DELA	3
	1. PREDSTAVITEV ZAVODA IN NJEGOVE DEJAVNOSTI	3
	2. VIZIJA ZAVODA	6
III.	KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI	7
	1. KADROVSKI POGOJI	7
	2. MATERIALNI POGOJI	8
IV.	OBSEG, RAZPOREDITEV IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
	1. OBSEG JAVNOVELJAVNIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE	9
	2. LETNI NAČRTI DELA	10
	3. IZVEDBENI KOLEDAR DELA vezan na šolski koledar 2011/2012	11
	4. FORMALNO IZBORAŽEVANJE – NAČRTOVANI PROGRAMI LU PTUJ	13
	5. NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE	15
	5.1. NAČRTOVANI PROGRAMI ZA USPOSABLJANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	15
	5.2. NAČRTOVANI PROGRAMI SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA	15
	5.3. NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE - OPISI IP	16
V.	KAKOVOST NA LU PTUJ	27
VI.	OBSEG IN VSEBINA DRUGIH DEJAVNOSTI	27
	1. PROJEKTNO DELO	27
VII.	SODELOVANJE S STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI	39
VIII.	DELOVANJA ZAVODA – drugo	39
	1. IZPITNI ROKI IN KONZULTACIJE	40
	2. URADNE URE	40
	3. POSEBNI DOGODKI	41
	4. ORGANI ZAVODA	41
	4.1. SVET ZAVODA	41
	5. STROKOVNI ORGANI ZAVODA	41
	5.1. PREDMETNI UČITELJSKI ZBOR	41
	5.2. STROKOVNI AKTIVI	42
	6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH NA LU Ptuj	45
	7. LETNI DOPUST	46
	8. ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV IN PROGRAM VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU IN POŽARNE VARNOSTI	47
	9. STATUSNA VPRAŠANJA	47
IX.	KONCEPT RAZVOJA LU PTUJ 2012–2014	47
	1. RAZVOJNA STRATEGIJA IN VIZIJA RAZVOJA	47
	2. STRATEGIJA ZA DOSEGANJE CILJEV	48
IX..	ZAKLJUČEK	49

## I. UVOD

V Programu dela za leto 2012 predstavljamo načrtovani obseg in razporeditev izobraževalnega, pedagoško andragoškega, svetovalnega, projektnega in drugega dela javnega zavoda Ljudske univerze Ptuj.

V letu 2012 bomo na LU Ptuj izvajali že znane programe izobraževanja za, tako formalne kot neformalne. Vpisi vanje že potekajo od septembra 2011. Obenem pa se bomo trudili ponuditi in pridobiti si nove izobraževalne programe za potrebe ljudi v našem okolju. Prav tako se bomo prijavljali na vse primerne javne razpise v Republiki Sloveniji, kot na mednarodne, katere razpisujejo posamezne institucije in organi EU. Na ta način si lahko pridobimo zadostna sredstva za nemoteno delovanje javnega zavoda in strokovni razvoj. Skrbeli bomo za povezovanje med vsemi izobraževalnimi in drugimi ustanovami na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

## II. GLOBALNA OPREDELITEV DELA

### 1. PREDSTAVITEV ZAVODA IN NJEGOVE DEJAVNOSTI

#### LJUDSKA UNIVERZA PTUJ

Mestni trg 2

2250 Ptuj

Direktorica:	mag. Klavdija MARKEŽ, dipl. ekon.
Mandat direktorice:	01.05.2014 (2. mandat)
Matična številka:	5055504
ID za DDV:	SI 931133740
Podračun pri UJP Sl. Bistrica:	01296-6030717497
Začetek delovanja:	23.07.1959
Ustanovitelj:	Mestna občina Ptuj
Status:	javni zavod

Ljudska univerza Ptuj je javni zavod za izobraževanje odraslih. Ustanovila nas je Mestna občina Ptuj za opravljanje javne službe, katere izvajanje je v javnem interesu.

Osnovna dejavnost zavoda je izobraževanje odraslih, svetovanje, informiranje in srednješolsko izobraževanje.

Pravna podlaga za naše delovanje:

- Odlok o ustanovitvi, 28.05.2005
- Pravila delovanja Ljudske univerze Ptuj, 01.10.1996
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest, 31.01.2005
- Pravilnik o računovodstvu, 01.09.2004 s posodobitvami (zadnja januar 2011)
- Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o izobraževanju odraslih
- Kolektivna pogodba vzgoje in izobraževanja
- Interni pravilniki, aktih in navodila za delo
  - Pravilnik o varstvu pred požarom
  - Izjava o varnosti in zdravju pri delu z oceno tveganja
  - Pravilnik o popisu in navodila o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za delo popisne komisije
  - Pravilnik o vrednotenju delovne uspešnosti zaposlenih na LU Ptuj
  - Pravilnik o varovanju osebnih podatkov na LU Ptuj
  - Poslovnik o delu Sveta zavoda LU Ptuj
  - Navodila za izdajo naročil malih vrednosti
  - Katalog informacij javnega značaja
  - Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in delovnem času zaposlenih LU Ptuj
  - Pravilnik o postopkih in ukrepih za zavarovanje osebnih podatkov na LU Ptuj
  - Pravilnik o postopku za ugotavljanje disciplinske odgovornosti

- Pravilnik in navodilo o pečatih zavoda

Osnovna dejavnost zavoda je izobraževanje odraslih in mladine, ki niso vključeni v redno šolsko in univerzitetno izobraževanje. Obsega področje splošnega, strokovnega izobraževanja, usposabljanja in izpopolnjevanja ter pridobivanja izobrazbe. Izobraževanje otrok in mladine, ki je vključena v redno šolsko izobraževanje, zavod izvaja kot dopolnjevanje izobrazbe in v obliki neformalnega učenja.

Začetki našega delovanja segajo 60 let nazaj v sezono 1938/39, čeprav se je izobraževanje odraslih v različnih oblikah na Ptuj pojavljalo že od leta 1925 dalje. Razen predavanj je univerza organizirala še dramske predstave, koncerte, jezikovne tečaje in spodbujala posameznike k izobraževanju.

Pred 40 leti je bila, 23. julija 1959, ustanovljena poklicna Delavska univerza Ptuj. Njena osnovna dejavnost je bilo splošno prosvetljevanje, prirejanje občasnih poljudno znanstvenih in političnih predavanj ter organizacija jezikovnih tečajev.

Po zastoju v 80 letih se je leta 1991 preoblikovala v javni zavod in spremenila ime v Ljudsko univerzo Ptuj. Z novimi verifikacijami srednješolskih programov, z uvedbo visokošolskega študija in s posodobitvijo učnih pripomočkov, število slušateljev raste iz leta v leto.

Danes je Ljudska univerza Ptuj kot javni zavod z vrsto verificiranih šol in izobraževalnih programov enakovreden partner ostalim izobraževalnim organizacijam doma in v tujini. Zmerom bolj se uveljavlja tudi na mednarodnem področju.

Izobraževanje odraslih na Ljudski univerzi Ptuj sestavljajo poglobljena področja:

a.) izobraževanje za pridobitev izobrazbe oz. formalni javnoveljavni izobraževalni programi

- ✚ OSNOVNA ŠOLA – devetletka (8. in 9. razred)
- ✚ ADMINISTRATOR - SPI
- ✚ TRGOVEC – SPI in TRGOVEC - prekvalifikacija
- ✚ EKONOMSKI TEHNIK - SSI/PTI in poklicni tečaj
- ✚ VZGOJITELJ PREDŠOLSkih OTROK – SSI, PT

Gostujoče fakultete:

- ✚ EKONOMIST – višješolski program
- ✚ PREDŠOLSKA VZGOJA – visokošolski strokovni program
- ✚ Pedagoško andragoška izobrazba

b.) Neformalni javnoveljavni izobraževalni programi:

Usposabljanja za življenjsko uspešnost:

- ✚ UŽU – MOST DO IZOBRAZBE
- ✚ UŽU - BEREMO IN PIŠEMO SKUPAJ
- ✚ UŽU – IZZIVI PODEŽELJA
- ✚ UŽU – MOJE DELOVNO MESTO
- ✚ UŽU – BRANJE ZA ZNANJE IN BRANJE ZA ZABAVO
- ✚ UŽU – RAZGIBAJMO ŽIVLJENJE Z UČENJE
- ✚ RAČUNALNIŠKA PISMENOST ODRASLIH
- ✚ RAČUNALNIŠKA DIGITALNA PISMENOST ODRASLIH

c.) poklicno usposabljanje

- ✚ SOCIALNI OSKRBOVALEC – OSKRBOVALKA NA DOMU
- ✚ SOBARICA
- ✚ USPOSABLJANJE ZA RAČUNOVODJA
- ✚ VILIČARISTI
- ✚ OBLIKOVALEC SPLETNIH STRANI
- ✚ HIŠNIK

c.) neformalno izobraževanje

- ✚ TEČAJI RAČUNALNIŠTVA - ZAČETNI, NADALJEVALNI IN SPECIALIZIRANI
- ✚ TEČAJI TUJIH JEZIKOV – angleški, nemški, italijanski, francoski, španski, ruski

- + TEČAJ RISANJE
- + TEČAJ RISANJA STRIPOV
- + TEČAJ KAMERE IN MONTAŽE
- + SEMINARJI S PODROČJA VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU TER POŽARNE VARNOSTI
- + SEMINARJI S PODROČJA KOMUNIKACIJE IN OSEBNE RASTI
- + DELAVNICE S PODROČJA SVETOVANJA IN ANDRAGOGIKE
- + DESIGNERS WORKSHOP – Photoshop, Indesign
- + UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE

#### d.) dejavnosti izobraževanja odraslih v nacionalnem interesu

- + CENTER VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA PODRAVJE  
(dislokacije, točke vseživljenjskega učenja, ISIO – svetovalno središče Ptuj )
- + BORZA ZNANJA PTUJ
- + SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE
- + ŠTUDIJSKI KROŽKI

#### e.) dodatna strokovna pomoč udeležencem

- + UČNA POMOČ ZA ODRASLE – nacionalni program MŠŠ in ZRSZZ

Pri svojem delu se trudimo za zagotavljanje visoke kakovosti in strokovnosti v izobraževanju odraslih. S kvalitetnim delom se trudimo prodreti v zavest lokalnega prebivalstva, postati prepoznavni in upravičiti izkazano zaupanje.

Od svojih zaposlenih in strokovnih sodelavcev pričakujemo sledenje razvojnim smernicam, nenehnemu strokovnemu izpopolnjevanju in izobraževanju. Pri njihovem delu pričakujemo uporabo sodobnih učnih metod, upoštevanje dobrih praks iz stroke in uporabi prijazno motivacijskega pristopa do udeležencev.

Naše delo ne obsega le izvajanje javnoveljavnih izobraževalni programov, temveč zmerom bolj izvajanje aktivnosti na podlagi nacionalnih in mednarodnih razvojnih smernic. Le te aktivnosti zagotavljamo z uspešnimi kandidaturami na razpisih Ministrstva za šolstvo in šport, Ministrstva za delo, dom, družino in socialne zadeve, Zavodom RS za zaposlovanje, Evropskega socialnega sklada in drugih razvojnih institucij Evropske unije.

Ena od teh dejavnosti, ki je za naš zavod celo prelomna (v pozitivnem pomenu besede) in od leta 2009 najpomembnejša je razvijanje dejavnosti in aktivnosti **CENTRA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA PODRAVJE**, kateri bo deloval pod našim vodstvom vsaj do leta **2013**.

Skozi dejavnost CVŽU Podravje se bo Ljudska univerza Ptuj tudi v **letu 2012 izjemno promovirala, še bolj približala ljudem v lokalnem in širšem okolju, postala še bolj prepoznavna**. In to na način **izvajanja brezplačnih izobraževanj, tečajev, motivacijskih delavnic**.

Prav skozi brezplačna izobraževanja ugotavljamo kako **izjemna je želja ljudi po izobraževanju, najsi gre za formalno ali neformalno učenje**. Množice ljudi stopajo skozi naša vrata in se intenzivno vključujejo v najrazličnejše oblike izobraževanj. S tem načinom dela končno dosegamo naš cilj in poslanstvo v obliki izvajanja brezplačnih izobraževanj za odrasle in mladino.

Dejavnost CVŽU Podravje predstavlja mrežno povezovanje organizacij, ki v regionalnem okolju izvajajo dejavnost informiranja, svetovanja ter različnih vrst vseživljenjskega učenja in organiziranega samostojnega učenja.

V celoti je financiran s strani Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za šolstvo in šport.

CVŽU Podravje nastopa kot model dolgoročno usmerjenega povezovanja vseh ključnih nosilcev dejavnosti informiranja, svetovanja ter različnih vrst vseživljenjskega učenja in organiziranega samostojnega učenja v regiji.

Mreža CVŽU Podravje predstavlja pravno zavezujoča razmerja med partnerji, ki zagotavljajo razvoj konceptualnih, vsebinskih in inovativnih organizacijskih rešitev, s čimer se nadgrajuje in razvija dosedanja praksa posamezne v mreži sodelujoče organizacije. S takšnim delovanjem CVŽU Podravje zagotavlja podporo celovitemu in učinkovitemu uvajanju in izvajanju vseživljenjskega učenja na področju celotne regije predvsem z namenom približati izobraževalne možnosti prebivalcem kraju njihovega bivanja zaradi oddaljenosti in slabih cestnih povezav.

Poleg navedene pravno zavezujoče mreže partnerjev so v CVŽU Podravje vključeni tudi t.i. podporni partnerji, ki bodo skladno s svojo dejavnostjo CVŽU Podravje zagotavljali dostop do predvidenih ciljnih

skupin. Prav tako bodo podporni partnerji CVŽU Podravje pomagali pri zagotavljanju ustrezne promocije, motivacije ter izbiri ustreznih vsebin delovanja točk VŽU. Vse svoje moči bomo usmerili tudi v nadaljevanje teh aktivnosti po izteku financiranja leta 2013 in stekle so že prve aktivnosti v tej smeri ter argumentiranje z resornim ministrstvom.

Ob CVŽU Podravje ne smemo zanemariti pomembne brezplačne dejavnosti v **Središču za samostojno učenje**, kjer si lahko ljudje s pomočjo sodobnih učnih sredstev in različnih programov pridobivajo neformalno izobrazbo.

Starejše občane bomo vključevali v **Univerzo za tretje življenjsko obdobje**, kjer se bodo družili in izobraževali na različnih področjih.

Brezplačne in zaupne informacije o možnostih izobraževanja, učni pomoči, možnostih financiranja kot tudi svetovanje pri izbiri primernega izobraževalnega programa in premagovanju učnih težav lahko naši prebivalci dobijo v **Svetovalnem središču Ptuj**, ki deluje v prostorih Ljudske univerze Ptuj. Od leta 2008 pod okriljem **Centra vseživljenjskega učenja Podravje**. Tako velja tudi za to leto.

**Borza znanja Ptuj** je projekt, ki naši organizaciji pomeni predvsem širitev in poenostavitev ponudbe znanj ter dodatek k našim uveljavljenim programom. Povejmo, da BZ Ptuj nima podpore iz državnega proračuna in je v celoti plod entuziastičnega dela, tako da so tudi sredstva za delovanje Borze znanja Ptuj pravzaprav nična. Delovanje pokrivamo s tržnimi programi.

Za nas je ključnega pomena, da gradimo na občutku skupne odgovornosti za vseživljenjsko učenje med vsemi ključnimi dejavniki, institucijami, socialnimi partnerji, regionalnimi in lokalnimi oblastmi. S svojim delom vzpodbujamo in bomo vzpodbujali vseživljenjsko učenje, izobraževali in motivirali za občne kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije.

Zame, direktorico tega zavoda je ob zadovoljstvu in motiviranosti sodelavcev, najpomembneje, da lahko po mnogih letih ponudimo ljudem v našem okolju **brezplačna izobraževanja, tečaje, svetovanje in drugo pomoč**. Uspelo nam je doseči zastavljeni cilj z uspešno kandidaturo na razpisih ESS in posledično s sredstvi pridobljenimi iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za šolstvo in šport ter drugimi pomembnimi institucijami Evropske unije. Kljub temu, da moramo zalagati lastna sredstva za realizacijo teh aktivnosti in dejavnosti ter najemati premostitvene kredite, smo sprejeli ta izziv in način delovanja. Za vse to je potrebno nenehno aktivno delo in angažiranost, vendar nam skupaj z zaposlenimi uspeva.

## 2. VIZIJA ZAVODA

Vizija Ljudske univerze Ptuj je postati prepoznavna, najkakovostnejša izobraževalna ustanova za izobraževanje odraslih v svojem okolju z namenom osveščanja javnosti o pomembnosti in navzočnosti učenja v vseh starostnih obdobjih in na vseh področjih javnega življenja.

Dolgoročna vizija našega dela temelji na ustvarjalnosti, sodobnih oblikah in metodah dela ter omogočanju različnih dejavnosti udeležencev izobraževanj in strokovnih delavcev zavoda. Vzpodbujali bomo vseživljenjsko učenje, izobraževali in motivirali za občne kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije.

### NAŠE VREDNOTE

- strokovnost
- prijaznost
- poštenost
- skrb za dobrobit vseh udeležencev naših izobraževalnih oblik
- inovativnost
- delavnost
- prilagodljivost

- modernost

## NAŠE POSLANSTVO

Promoviranje pomembnosti štiri-sklopnega vseživljenjskega učenja:

- učenje kot pridobivanje znanja;
- učenje kot usposabljanje za delo;
- učenje za bivanje v skupnosti in
- učenje za osebno rast.

## III. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI

### 1. KADROVSKI POGOJI

#### 1.1. REDNO ZAPOSLENI : 10 delavcev

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| • Direktorica:                  | <b>mag. Klavdija Markež</b> , dipl. ekonomistka              |
| • Organizatorica izobraževanja: | <b>Mojca Volk</b> , uni. dipl. ekonomistka                   |
| • Organizator izobraževanj:     | <b>mag. Petja Janžekovič</b> , uni. dipl. filozof            |
| • Strokovni delavec:            | <b>Matjaž Habjanič</b> , prof. geo. In teh.                  |
| • Stokovna delavka:             | <b>Bernarda Kvas</b> , dipl. ekonomistka                     |
| • Svetovalka v SS Ptuj:         | <b>Mateja Hlupič</b> , uni. dipl. ped. in prof. soc.         |
| • Sodelavka na projektih:       | <b>Simona Pučko</b> , uni. dipl. soc. kult. in prof. um. zg. |
| • Vodja SSU:                    | <b>Dušan Šilak</b> , predmetni učitelj zgodovine             |
| • Poslovna tajnica:             | <b>Vesna Bračič</b> , ekonomistka                            |
| • Čistilka:                     | <b>Zdenka Tomažič</b> , ekon. tehnik                         |

V letu 2012 ne načrtujemo dodatnih zaposlitev, kvečjemu, če se pojavi potreba zaradi na novo pridobljenega projekta, katerega aktivnosti predvidevajo novo zaposlitev.

Dela **tajnice poklicne mature** in tajnice zaključnih izpitov opravlja **Mojca Volk**.

Vsi zaposleni za določen ali nedoločen čas izpolnjujejo vse pogoje za zasedbo delovnih mest, v skladu z veljavno Sistemizacijo delovnih mest na LU Ptuj in ustrezno zakonodajo, ki opredeljuje osnovne pogoje za zasedbo delovnih mest.

#### 1.2. ZUNANJI STROKOVNI DELAVCI v programih za pridobitev izobrazbe

Strokovni sodelavci, ki poučujejo v programih izobraževanja in usposabljanja na Ljudski univerzi Ptuj so zaposleni po avtorski ali podjemni pogodbi, in sicer glede na potrebe in na trenutno izvajanje izobraževalnih programov ter poklicnih izpopolnjevanj in usposabljanj. Strokovni sodelavci, ki poučujejo v programih, obenem tvorijo andragoški zbor LU Ptuj.

Načrtovana kadrovska struktura je v letu 2012 glede na program dela in LDN 2001/2012 naslednja:

Z. št.	Priimek in ime sodelavca	Izobrazba	PA izobrazba	Predmet	Izobraževalni program
1.	<b>mag. BRGLEZ Dušan</b>	Uni. dipl. inf	da	informatika	RPO; EŠ; TŠ
2.	<b>BOŽIČ Tanja</b>	Prof. soc. in zgo.	da	sociologija	PV
3.	<b>BUČEK Oliver</b>	Prof. glasbe	da	glasba	PV
4.	<b>ČELAN Andreja</b>	Prof. slo.	da	slovenščina	PV
5.	<b>ČUČEK Mateja</b>	Uni.dipl. prav.	da	pravo	EŠ

6.	<b>FAJFARIČ Zdenka</b>	Dipl. vzg. otrok	da	praktični pouk	PV
7.	<b>GRULA Mojca</b>	Prof. Lik. Vzg.	da	Lik. Vzg.	PV
8.	<b>HABJANIČ Matjaž</b>	prof. geog.	da	geografija	PV, TŠ
9.	<b>HLUPIČ Mateja</b>	dipl. ped., soc.	da	sociologija	EK. T.
10.	<b>HLUPIČ Urška</b>	Prof. slov.	da	UŽU - BIPS	UŽU – BIPS,MI
11.	<b>HORVAT Lidija</b>	Prof. nar.	da	naravoslovje	EŠ, OŠ
12.	<b>HORVAT Renata</b>	Prof. nem.	da	nemščina	STR. T.
13.	<b>HRGA Danilo</b>	Aranž. tehnik	ne	likovna ped.	PT
14.	<b>mag. JANŽEKOVIČ Petja</b>	mag. filoz.	da	lik. kultura	PV
15.	<b>JEZA Nina</b>	Prof.um. zgo	da	umet. zgod.	EŠ
16.	<b>KOLETNIK Renata</b>	uni. d. ing. km.	da	hig. z gospod.	PV
17.	<b>KRAMBERGER Majda</b>	prof	da	fizika	OŠ
18.	<b>LENART Sabina</b>	Prof. nem.	da	nemščina	EŠ, PV
19.	<b>MAGDALENC Marija</b>	ekon.	ne	rač. davki	RAČ.
20.	<b>NAHBERGER Mojca</b>	Dipl. vzg. Pr. otrok	da	Mentorstvo vrtec	PV
21.	<b>RIBIČ Ludvik</b>	dipl. ing		gradbeni stroji	GM
22.	<b>ROJKO Darinka</b>	Prof. slo.	da	slovenščina	PV, GD, EK. T
23.	<b>STEYER Tanja</b>	Prof. ang.	da	angleščina	STR. T.
24.	<b>STOPAJNIK Franc</b>	ing. varn.		vpd	VPD
25.	<b>ŠARC Slava</b>	Uni. dipl. org. dela	da	UŽU _ BIPS; MDM; MI	UŽU
26.	<b>ŠILAK Milan</b>	Prof. mat.	da	matematika	GT, PV
27.	<b>TERNOVŠEK Anica</b>	Prov. Šp. vz	da	Špo. vzg.	PV
28.	<b>TRAVNIKAR Aleksandra</b>	mag. angl. Nem.	da	Angl. Nem.	TEČAJI
29.	<b>VERTIČ KUMER Brigita</b>	Prof. ang.	da	angleščina	GD,G. T.
30.	<b>MADZAR Tanja</b>	Uni. dipl. psih.	da	psihologija	PV
31.	<b>VOLK Mojca</b>	Dipl. ekon.	da	gospod. p.	EŠ, TP
32.	<b>ZOREC Aleš</b>	dipl. ing	da	mz,el	VIL
33.	<b>ZOREC Ksenija</b>	Dipl. vzg. pr. otrok	ne	praktični pouk	PV
34.	<b>ZUPANC Milan</b>	pro teh		promet	VIL

## 2. MATERIALNI POGOJI

### 2.1. PROSTORI na sedežu Ljudske univerze, Mestni trg 2, Ptuj

	<u>m<sup>2</sup></u>	<u>sedeži</u>
4 učilnice	180	158
2 učilnici	30	32
6 upravnih prostorov	60	14
1 središče za sam. učenje	20	6
1 svetovalno središče	20	4
1 računalniška učilnica	20	16
3 ostali prostori	10	
<b>Skupaj</b>	<b>340 m<sup>2</sup></b>	<b>11</b>
		<b>225</b>

LU Ptuj ima prostore v najemu po najemni pogodbi z MO Ptuj.

Za potrebe nemotene izvedbe pedagoškega procesa moramo mesečno najemati cca. **8 učilnic na raznih lokacijah po Ptujju (OŠ Mladika, Gasilski dom Ptuj, predavalnica v pritličju Mestnega trga 2).**



## 2.2. UČNI PRIPOMOČKI:

računalnik	27	tiskalnik	8
prenosni računalnik	7	fotoaparar	1
grafoskop	7	LCD projektor	8
diaprojektor	1	videokonferenca	1
TV	1	videorekorder	1
kasetofon	3	fotokopirni stroj	1

## IV. OBSEG, RAZPOREDITEV IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 1. OBSEG JAVNOVELJAVNIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE

#### 1.1. VERIFIKACIJE

LU Ptuj je verificirana za izvajanje naslednjih javnoveljavnih izobraževalnih programov:

- **gastronomske in hotelske storitve /gastronom, hotelir/ - PI**
- **gastronomsko turistični tehnik – SSI in poklicni tečaj**
- **ekonomski tehnik – SSI, PTI in poklicni tečaj**
- **vzgojitelj/ica predšolskih otrok - SSI in poklicni tečaj**
- **administrator – SPI**
- **trgovec - SPI**
- **osnovna šola za odrasle in mladostnike - devetletka**
- **tečaji tujih jezikov – angleščina, nemščina**
- **UŽU – BEREMO IN PIŠEMO SKUPAJ**
- **UŽU – MOST DO IZBORAZBE**
- **UŽU – JAZ IN MOJE DELOVNO MESTO**
- **UŽU – IZZIVI PODEŽELJA**
- **UŽU – MOJ KORAK**
- **RAČUNALNIŠKA PISMENOST ZA ODRASLE**
- **RAČUNALNIŠKO DIGITALNO OPISMENJEVANJE ODRASLIH**
- **NPK – ZIDAR za zidanje in ometavanje**
- **Slovenščina za Neslovence – priprava na izpit**

**in strokovna usposabljanja:**

- **socialni oskrbovalec/ oskrbovalka na domu**
- **sobarice**
- **knjigovodska dela**
- **hišnik**
- **urejevalec spletnih strani.**

Smo na MŠŠ RS akreditirana **podružnica Gea College Ljubljana – center višjih šol.**

Obenem smo od šolskega leta 2008/09 **akreditirana enota Pedagoške fakultete Koper – Univerza na Primorskem.** Pod njihovim okriljem izvajamo visokošolski strokovni program **Predšolska vzgoja** in izobraževanje za pridobitev **Pedagoško andragoške izobrazbe.**

Novost šolskega leta 2010-2011, pridobili smo akreditacijo pri MŠŠ za študijski center **Centra za poklicno usposabljanje Ljubljana**, za izvajanje **višje šole Informatik.**

Nove programe razvijamo in ponujamo na trgu predvsem zaradi povpraševanja in zagotavljanja dohodkov s katerimi pokrивamo stroške delovanja zavoda.

S takšno naravo dela poskrbimo za lasten obstoj in financiranje zavoda, ki je s strani ustanovitelja neurejeno.

Naš način dela nam narekuje, da se v celoti prilagodimo povpraševanju na našem trgu in temu primerno pridobivamo verifikacije za nove izobraževalne programe ter nacionalne poklicne kvalifikacije in si s tem pridobimo vir prihodkov za svoj osnovni obstoj in delovanje..

## **2. LETNI NAČRTI DELA**

### **2. 1. LETNI NAČRT DIREKTORICE**

Poleg nalog, ki mi jih nalaga zakonodaja, se bom v letu 2012 posvetila predvsem naslednjim aktivnostim:

#### **➤ DELO Z UČITELJI IN DRUGIMI DELAVCI**

Svoje aktivnosti v tem letu nameravam posvetiti predvsem naslednjem potrebam:

- ❖ nadaljnje urejanje aktov zavoda,
- ❖ ureditev šolske dokumentacije v skladu s spreminjajočo se zakonodajo in navodili MŠŠ ter inšpekcijskih služb,
- ❖ redna spremljava pouka

Plan spremljave pouka:

- ❖ redne mesečne spremljave dela učiteljev (do 10 letno)
- ❖ nenapovedane spremljave, namenjene občasnemu pregledu dokumentacije.

Sodelavce bom spodbujala pri izobraževanju ter pridobivanju novih znanj ter jim v okviru finančnih zmožnosti zavoda omogočala izobraževanje, ki jim bo pomagalo pri vsakdanjem delu in pri razvoju poklicne kariere. Omogočila jim bom obiske izobraževalnih institucij v tujini, spoznavanja razvojnih možnosti in možnosti medsebojnega partnerskega sodelovanja s tujimi partnerji in izobraževalnimi organizacijami.

#### **➤ SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Moja prizadevanja pri sodelovanju z drugimi ustanovami in posamezniki bodo usmerjena v naslednje cilje:

- ❖ V sodelovanju z MŠŠ, Zavodom za zaposlovanje, drugimi LU si bom nadalje prizadevala za pridobitev novih programov, predvsem s področja deficitarnih poklicev.
- ❖ V sodelovanju s CPI, ZLUS, ACS in MŠŠ pri izvajanju izobraževalnih programov.
- ❖ V sodelovanju z javnimi zavodi in gospodarskimi družbami ter podjetji pri izvajanju izobraževalnih programov.
- ❖ Skrbela bom za decentralizacijo izobraževanja, in sicer tako, da bomo izobraževalne programe ponujali tudi izven Občine Ptuj.
- ❖ V sodelovanje z izobraževalnimi organizacijami za izobraževanje odraslih v državah EU, s poudarkom na naših sosedih, Hrvaški, Avstriji, Italiji in Madžarski.

#### **➤ ŠIRJENJE IZOBRAŽEVALNE PONUDBE**

V letu 2012 nameravam skrbeti za širjenje izobraževalne ponudbe, in sicer ne samo formalnih programov izobraževanja, ampak tudi neformalnih programov izobraževanja, obenem pa omogočiti čim večjemu številu prebivalcev UE Ptuj, da se udeležijo tistih programov izobraževanja, ki so financiranih iz virov ESS in MŠŠ ter tako za udeležence izobraževanja brezplačni. Pri tem nameravam slediti razvojnim smernicam EU s področja vseživljenjskega učenja in obenem tudi razvoju vseživljenjskega učenja v lokalnem okolju.

#### **➤ PROMOCIJA LJUDSKE UNIVERZE IN IZOBRAŽEVANJA**

V tem šolskem letu nameravam posebno skrb posvetiti promociji dejavnosti ljudske univerze, da postanemo še bolj prepoznavni po svoji strokovnosti in kvaliteti. V ta namen nameravamo

posodobiti celotno podobo LU Ptuj, izdati novi katalog izobraževalne ponudbe še v mesecu juniju 2012 in skrbeti za obveščanje o delu in dogodkih naše LU v medijih. V ta namen bomo redno sklicevali novinarske konference, obveščali novinarje o našem delu, aktivnostih in podobno. Obenem nameravamo še več aktivnosti nameniti sodelovanju z mediji in promociji izobraževanja na LU Ptuj v obliki samopredstavitve na stojnicah, sejnih in podobnih dogodkih.

### ➤ **SKRB ZA IZOBRAŽEVALNO DELO IN UDELEŽENCE**

Svoje delo z udeleženci naših izobraževanj bom usmerila predvsem v svetovanje pred vpisom v izobraževalne programe ter pedagoško vodenje vsakega posameznega oddelka. V ta namen bom sodelovala s predavatelji ter skupaj z njimi pripravljala prilagoditve izobraževalnih programov glede na konkretni oddelek, v katerem bodo poučevali.

Obenem bom bila zmerom na razpolago ob kakršnem koli nastalem problemu, nesporazumu, konfliktu in poskušala objektivno reševati nastale težave.

## **3. IZVEDBENI KOLEDAR DELA NA LU PTUJ VEZAN NA ŠOLSKO LETO 2011/2012**

Obseg, razporeditev in vsebina vzgojno izobraževalnega dela na Ljudski univerzi Ptuj, bo v šolskem letu 2011/2012 potekala skladno s **Šolskim koledarjem**.

Dovoljujemo si morebitna odstopanja in spremembe, odvisno od navodil Ministrstva za šolstvo in šport, Državnega izpitnega centra ter dejanskega vpisa udeležencev v posamezne izobraževalne programe.

### **3.1. Splošne določbe**

Ta izvedbeni šolski koledar je izdelan na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju za gimnazije, poklicne srednje tehniške in strokovne šole (Ur. l. RS št. 17/97 in 40/99 ter 78/2007).

### **3.2. Šolsko leto**

Šolsko leto se prične 1. septembra 2011 in konča 31. avgusta 2012.

### **3.3. Pouk**

Pouk se organizira od 10. septembra do 31. junija.

### **3.4. Pouka prosti dnevi**

So z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi:

- |                       |   |                                |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| ➤ 31. oktober 2011    | – | dan reformacije                |
| ➤ 1. november 2011    | – | dan spomina na mrtve           |
| ➤ 26. december 2011   | - | dan samostojnosti in enotnosti |
| ➤ 02. januar 2012     | - | prost dan ob novem letu        |
| ➤ 08. februar 2012    | - | Prešernov dan                  |
| ➤ 09. april 2012      | - | velikonočni ponedeljek         |
| ➤ 27. april 2012      | - | Dan upora proti okupatorju     |
| ➤ 01. in 02. maj 2012 | - | Praznik dela                   |
| ➤ 25. junij 2012      | - | dan državnosti                 |
| ➤ 1. avgust 2012      | - | Marijino vnebovzetje           |

### **3.5. Rokovnik izpitov**

Izpiti za posamezne predmete v programih SPI, SSI, PTI in PT so organizirani vsak mesec, sicer po dogovoru s predavatelji.

Prav tako so predmetni izpitni roki organizirani na koncu vsakega cikla predavanja.

Obenem so izredni izpitni roki organizirani skozi vso šolsko leto, vsak drugi petek ob 17.00 uri za vse javnoveljavne izobraževalne programe.

### **3.5.1. KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA in POKLICNE MATURE 2011/2012**

**3.5.1.1. KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA****Okvirni koledar zaključnega izpita v šolskem letu 2011/12:**

- Ponedeljek, **13. februar 2012** – **SLOVENŠČINA**
- Sobota, **9. junij 2012** – **SLOVENŠČINA**
- Ponedeljek, **27. avgust 2012** – **SLOVENŠČINA.**

**3.5.1.2. KOLEDAR POKLICNE MATURE v šolskem letu 2011/2012****Zimski izpitni rok poklicne mature 2011**

- 8. december 2012** - Zadnji rok za prijavo kandidatov na šoli  
**27. januar 2012** - Zadnji rok za prijavo kandidatov iz upravičenih razlogov  
**2. februar 2012** - Zadnji rok za pisno odjavo kandidatov na šoli
- 6. februar 2012** - Slovenščina (ali italijanščina ali madžarščina) – pisni izpit
- 7. februar 2012** - Matematika, Angleščina, Nemščina, Slovenščina kot drugi jezik ali italijanščina kot tuji in drugi jezik – pisni izpit
- 9. februar 2012** - 2. predmet – pisni izpit  
**Od 13. do 18. februarja 2012** - Ustni izpiti in 4. Predmet
- 29. februar 2012** - Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

**Spomladanski izpitni rok poklicne mature 2012**

3. april 2012 - Zadnji rok za prijavo kandidatov na šoli  
 23. maj 2012 - Zadnji rok za prijavo kandidatov iz upravičenih razlogov  
 29. maj 2012 - Zadnji rok za pisno odjavo kandidatov na šoli
- 2. junij 2012** - Angleščina – pisni izpit  
**4. junij 2012** - Slovenščina (ali italijanščina ali madžarščina) – pisni izpit  
**9. junij 2012** - Matematika – pisni izpit  
**11. junij 2012** - Nemščina – pisni izpit  
**13. junij 2012** - 2. predmet – pisni izpit  
**16. junij 2012** - Slovenščina kot drugi jezik ali italijanščina kot tuji in drugi jezik – pisni izpit
- 2. junij 2012, 9. junij 2012 in od 16. do 23. junija 2012**  
 Ustni izpiti in 4. predmet
- 9. julij 2012** - Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

**Jesenski izpitni rok poklicne mature 2012**

- 10. julij 2012** - Zadnji rok za prijavo kandidatov na šoli  
**15. avgust 2012** - Zadnji rok za prijavo kandidatov iz upravičenih razlogov  
**21. avgust 2012** - Zadnji rok za pisno odjavo kandidatov na šoli  
**25. avgust 2012** - Slovenščina (ali italijanščina ali madžarščina) – pisni izpit  
**27. avgust 2012** - Matematika – pisni izpit  
**28. avgust 2012** - Angleščina – pisni izpit  
**29. avgust 2012** - Nemščina – pisni izpit

**30. avgust 2012** - 2. predmet – pisni izpit

**31. avgust 2012** - Slovenščina kot drugi jezik ali italijanščina kot tuji in drugi jezik – pisni izpit

**Od 25. avgusta do 4. septembra 2012**

Ustni izpiti in 4. predmet

**10. september 2012**

Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

**3.6. RAZPISI ZA VPIS**

Razpis za vpis objavimo v mesecu septembru tekočega leta v javnih občilih, na podlagi odločitve o razmestitvi javnih izobraževalnih programov oziroma o izbiri na javnih razpisih za izvajanje letnih programov.

Razpise objavi tudi zavod v objavi Ministrstva za šolstvo in šport v mesecu januarju oziroma v javnih občilih najkasneje 30 dni pred pričetkom izobraževanja.

Za programe, ki niso sofinancirani, objavljamo razpise vse leto in se prilagajamo potrebam trga.

**4. FORMALNO IZOBRAŽEVANJE –  
NAČRTOVANI PROGRAMI IZOBRAŽEVANJ LU PTUJ**

**4.1. NAČRTOVANI PROGRAMI IZBORAŽEVANJ ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE**

Šolsko leto 2011/2012	
Začetek pouka v času od 20.09. 2011do 09.07.2012	
IZOBRAŽEVALNA OBLIKA	ŠTEVILO ODELKOV
<b>Osnovna šola – 8. razred</b>	<b>1</b>
<b>Osnovna šola – 9. razred</b>	<b>1</b>
<b>Trgovec - 3. I</b>	<b>1</b>
<b>Ekonomski tehnik - SŠI</b>	<b>1</b>
<b>Ekonomski tehnik - PTI</b>	<b>1</b>
<b>Ekonomski tehnik – poklicni tečaj</b>	<b>1</b>
<b>Vzgojitelj predšolskih otrok - SSI</b>	<b>2</b>
<b>Vzgojitelj predšolskih otrok - PT</b>	<b>2</b>
<b>Ekonomist – višja šola</b>	<b>2</b>
<b>Predšolska vzgoja - 1.letnik - VSŠ</b>	<b>1</b>
<b>Predšolska vzgoja - 2.letnik - VSŠ</b>	<b>1</b>
<b>Predšolska vzgoja - 3.letnik - VSŠ</b>	<b>1</b>

Opomba:

Obseg programov izobraževanj za pridobitev izobrazbe se načrtuje in izvaja v skladu z letnim delovnim načrtom zavoda za vsako leto in se sovпада s koledarskim letom.

**4.1.1. IZVEDBENI PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012**

**4.1.1.1. OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE**

Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen tistim, ki so izpolnili osnovnošolsko obveznost, niso pa uspešno končali osnovnošolskega izobraževanja.

Program osnovne šole za odrasle upošteva dve starostno različni skupini odraslih: to so mlajši odrasli, stari najmanj 15 let, ki predstavljajo večji del udeležencev osnovne šole za odrasle, in starejši odrasli. Program upošteva tudi njihove nadaljnje življenjske cilje, to je, ali želijo nadaljevati izobraževanje po končani osnovni šoli ali pa želijo izobraževanje na tej ravni formalno tudi končati.

Predmetnik osnovne šole za odrasle je izdelan na podlagi predmetnika vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole. Od 6. razreda dalje vsebuje predmetnik tudi izbirne predmete, ki jih praviloma izvajamo kot projekte.

Izobraževanje udeležencev tega programa je organizirano v različnih oblikah, in sicer:

po razredih in predmetih, s tečajno razvrstitvijo predmetov, z inštruktažno obliko, s kombinacijo naštetih organizacijskih oblik ali drugače.

Prednostni cilji osnovne šole za odrasle so zlasti:

- ❖ doseganje enakovrednega izobrazbenega standarda, kot ga zagotavlja vzgojno-izobraževalni program OŠ,
- ❖ razvijanje temeljne pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku
- ❖ razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti ter védenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- ❖ razvijanje védenja o zgodovinski, naravni in kulturni dediščini
- ❖ usposabljanje odraslih za samostojno in vseživljenjsko učenje in izobraževanje,
- ❖ spodbujanje in omogočanje osebnostnega razvoja udeležencev in izboljševanja kakovosti življenja,
- ❖ usmerjanje za dejavno načrtovanje življenjskih ciljev in poklicne kariere,
- ❖ razvijanje delovnih navad,
- ❖ pripravlanje za nadaljnje (formalno in neformalno) izobraževanje.

Ob razredno-predmetni organizaciji pouka je obseg organiziranega izobraževalnega dela predpisan s predmetnikom:

8. razred	432 ur
9. razred	427 ur

Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja za posamezni predmet se razlikujejo glede na različne organizacijske izpeljave programa za odrasle ter glede na načine pridobivanja in dokazovanja znanja (npr. klasična razredno-predmetna organizacija, vodeno samoizobraževanje, izpitni sistem).

Zaradi posebnosti izobraževanja odraslih je ocenjevanje znanja v vseh treh vzgojno-izobraževalnih obdobjih številčno.

Zaključno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno tudi za odrasle. Osnova zanj so standardi znanj, ki so zapisani v učnih načrtih. Vsebine nalog izražajo spoznavni in izkušnjijski svet odraslih. Zaključno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja poteka v organizacijah ali okolju, kjer je potekalo izobraževanje. Ker je pogoj za nadaljevanje izobraževanja uspešno opravljeno preverjanje znanja, odraslim že med potekom programa strukturiramo položaje, ki so identični izpitnemu položaju zaključnega preverjanja znanja.

Udeleženci izobraževanja napredujejo po programu.

Udeleženci izobraževanja napredujejo v višji razred takrat, ko so pozitivno ocenjeni vsaj iz dveh tretjin predmetov po predmetniku za razred, ki so ga obiskovali.

Tudi pri napredovanju je treba upoštevati znanje, ki so si ga udeleženci izobraževanja pridobili kako drugače, zunaj rednega šolskega sistema. Če imajo za to ustrezna dokazila, se jim prizna predmet ali del predmeta, vendar le tedaj, če tako pridobljeno znanje ustreza standardom pri posameznih predmetih iz predmetnika osnovne šole za odrasle. Če pa udeleženci izobraževanja nimajo javno veljavnih potrdil o predhodnem znanju, se njihovo znanje lahko preveri s postopki ugotavljanja in potrjevanja znanja v osnovni šoli za odrasle.

Za udeležence izobraževanja v osnovni šoli za odrasle velja, da uspešno končajo izobraževanje po tem programu, ko imajo opravljene vse obveznosti, ki jih določa program, in pozitivne ocene iz vseh predmetov 9. razreda, ter ko uspešno opravijo zaključno preverjanje znanja.

**LISTINA:** Osnovna šola izda udeležencu, ki je uspešno opravil vse obveznosti iz določenega razreda, spričevalo. Če udeleženec razreda ne konča v celoti, mu za opravljene obveznosti iz posameznih predmetov izda potrdilo. Za udeležence, ki uspešno končajo program osnovne šole za odrasle, šola izda zaključno spričevalo.

	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Slovenščina	90	90
Matematika	72	90
Tuji jezik	54	54
Likovna vzgoja		
Glasbena vzgoja	18	
Družba		
Geografija	20	25
Zgodovina	25	25
Državljska vzgoja in etika	12	12
	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Fizika	25	20
Kemija	25	20
Biologija	25	25
Naravoslovje		
Naravoslovje in tehnika		
Tehnika in tehnologija		
Predmet 1	18	18
Predmet 2	18	18
Predmet 3	18	18
Oddelčna skupnost	12	12
<b>Skupno število ur</b>	<b>432</b>	<b>427</b>

## 5. NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE

### 5.1. NAČRTOVANI PROGRAMI ZA USPOSABLJANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

Šolsko leto 2011/2012		
Začetek programov v času od 01.10. 2011 do 30.06.2012		
1.	<b>Računovodja</b>	<b>2</b>
2.	<b>Hišnik</b>	<b>1</b>
3.	<b>Izdelovalec spletnih strani</b>	<b>1</b>
4.	<b>Socialni oskrbovalec/oskrbovalka</b>	<b>1</b>
5.	<b>Viličaristi</b>	<b>1</b>

Opomba:

Obseg programov usposabljanj in izpopolnjevanj se načrtuje in izvaja v skladu z letnim delovnim načrtom zavoda za vsako leto in se sovпада s koledarskim letom.

### 5.2. NAČRTOVANI PROGRAMI SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA

Šolsko leto 2011/2012	
Začetek programov v času od 01.10. 2011 in skozi vse šolsko leto	
TEČAJ	ŠTEVILO IZVEDB
Angleški tečaj – začetni	4
Angleški tečaj - nadaljevalni	2
Angleški tečaj – konverzacija	1
Nemški tečaj – začetni	3
Nemški tečaj – nadaljevalni	2
Računalniški tečaj - RPO	8
Računalniški tečaj - RDO	8
Tečaj za viličarista	1
Tečaj varnost in zdravje pri delu	10
Italijanščina - tečaj	1
Ruščina - tečaj	1
Španščina - tečaj	1
Francoščina - tečaj	1
Photo shop CS4 - tečaj	1
Motivacijske delavnice – za ranljive skupine (slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, osebe z lažjimi motnjami v duševnem razvoju)	16
Kamera in montaža	1
Umetnostna zgodovina – ciklus predavanj	10
Kreativne delavnice - upokojenci	35
Predstavitvene delavnice CVŽU	10

Opomba:

Obseg programov splošnega izobraževanja se načrtuje in izvaja v skladu z letnim delovnim načrtom zavoda za vsako leto in se sovпада s koledarskim letom.

### 5.3. NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE – podrobnejši opis načrtovanih izobraževalnih programov

#### 5.3.1. ŠTUDIJSKI KROŽKI

V šolskem letu 2011/12 bomo izvedli en študijski krožek in sicer:

- **Spoznajmo svoj kraj**

Ker je izvajanje študijskega krožka vezano na sofinanciranje MŠŠ po letni pogodbi, bomo krožek izvajali **v eni izvedbi** v šolskem letu.

Študijski krožek **Spoznajmo svoj kraj**; njegov osnovni namen je spoznati in pravilno ovrednotiti geografske značilnosti, lego in predvsem zgodovinski in kulturni vidik našega starodavnega Ptuja in njegove okolice.

Krožek poteka praviloma na terenu v obliki ogleda mesta, muzejskih zbirk, cerkva, vinske kleti, spoznavanje dela restavradorjev in ostalih ljudi, ki skrbijo za ohranitev in promocijo naše kulturne dediščine.

Krožek vodi mentor LU Ptuj v sodelovanju s Pokrajinskim muzejem Ptuj, torej z njihovimi kustosi muzejskih zbirk, Ptujskimi Vedutami, osebjem zaposlenih v Arhivu Ptuj, LTO, Ptujsko vinsko kletjo, Minoritskim samostanom, Ptujsko Proštijo in s Knjižnico Ivana Potrča Ptuj.



S krožkom bomo pričeli predvidoma spomladi 2012 in bo trajal 25 ur. Srečevali se bomo enkrat tedensko po 3 ure.

Po zaključku študijskega krožka, konec junija 2012, bomo tudi pripravil potrebna poročila in evalvacijo krožka.

### **5.3. 2. NEFORMALNI JAVNOVELJAVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI - Usposabljanja za življenjsko uspešnost:**

Neformalne javnoveljavne izobraževalne programe bomo izvajali za udeležence brezplačno **v okviru projekta DVIG RAVNI PISMENOSTI – katerega v celoti financira MŠŠ in ESS za obdobje 2010-2013.**

Dejavnosti v okviru projekta Dvig ravni pismenosti, sodijo zraven dejavnosti CVŽU Podravje med naše prioritete naloge.

V šolskem letu **2011/2012** nameravamo v okviru projekta Dvig ravni pismenost, izvesti:

- **2 x** Usposabljanje za življenjsko uspešnost – **Izzivi podeželja**
- **2 x** Usposabljanje za življenjsko uspešnost – **Most do izobrazbe**
- **3 x** Usposabljanje za življenjsko uspešnost – **Beremo in pišemo skupaj** (trenutno poteka ena skupina usposabljanja na **OŠ Gorišnica**)
- **1 x** Usposabljanje za življenjsko uspešnost – **Moje delovno mesto**
- **2 X** Usposabljanje za življenjsko uspešnost – **Moj korak** ( trenutno potekata dve skupini usposabljanja za **Društvo Sonček Ptuj**)
- **3 x** Usposabljanje za življenjsko uspešnost – **Branje za znanje, branje za zabavo**
- **1 x** Usposabljanje za življenjsko uspešnost – **Razgibajmo življenje z učenjem**
- **8 x RAČUNALNIŠKA PISMENOST ZA ODRASLE**
- **8 X DIGITALNA PISMENOST ZA ODRASLE**

#### **5.3.2.1. UŽU – MOST DO IZOBRAZBE**

Usposabljanje traja 120 ur.

Motivi za izobraževanje v programu so zelo različni; od želje po višji stopnji izobrazbe, do želje po obvladanju preprostejših temeljnih spretnosti, potrebnih v vsakdanjem življenju.

Vsebine programa UŽU - MI se sproti prilagajajo ciljni skupini. Za posameznike je zelo pomembno, da v vsebinah prepoznajo situacije iz svojega življenja ter da pridobljeno znanje uporabijo pri vsakdanjih opravkih v delovnem, domačem in družbenem okolju.

Projekt se izvaja v dopoldanskem času, do trikrat tedensko, v prostorih Ljudske univerze Ptuj. Učilnice so ustrezno didaktično opremljene in nudijo primerne delovne pogoje za udeležence usposabljanja in mentorja.

Program UŽU- MI je namenjen:

- odraslim, ki so motivirani za nadaljevanje šolanja, pri tem pa se želijo dobro pripraviti na ponovno izobraževanje;
- mlajšim odraslim, ki sprejmejo odločitev, da so pripravljeni na spremembe in da si z lastno aktivnostjo zagotovijo lepšo prihodnost. Pripravljeni so si zastaviti nove cilje in izpeljati dejavnosti povezane z učenjem;
- udeležencem, ki so pripravljeni uravnati učne dejavnosti (sproti preverjati ali so uspešni) in ovrednotiti dosežke ali je bil proces učenja dober in ali so dosežki pričakovani;
- manj izobraženim odraslim, ki želijo izboljšati in razviti lastne vzorce vedenja in komunikacije, ki jih tematika zanima in si prizadevajo za več znanja pri sebi in v svojem okolju;
- tistim, ki želijo izboljšati svojo samopodobo in želijo nadaljevati šolanje.

Ustanove v Mestni občini Ptuj in primestnih občinah, ki bodo povezane z vsebino izobraževalnega programa:

- Republiški zavod za zaposlovanje- urad za delo, območna služba Ptuj
- Center za izobraževanje in poklicno svetovanje Ptuj (CIPS)
- Center za socialno delo Ptuj
- Izobraževalno središče svetovanja izobraževanja odraslih (ISIO)
- Center interesnih dejavnosti Ptuj (CID)
- izobraževalni zavodi (mestne osnovne šole in Šolski center Ptuj)
- Knjižnica Ivana Potrča Ptuj
- mestno gledališče Ptuj
- kulturna in športna društva, galerije, razstavišča.

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo dve skupine UŽU – MI.

### **5.3.2.2. PROGRAM UŽU – BEREMO IN PIŠEMO SKUPAJ**

Program je namenjen manj izobraženim staršem otrok v prvem triletju devetletne osnovne šole. Namenjen je staršem, ki se počutijo odgovorne za šolanje svojih otrok in jim ni vseeno, kako se otrok čustveno in socialno odziva in znajde v šolskem okolju. Za program se odločajo starši, ki so motivirani za pomoč otroku pri učenju in za izboljšanje pismenosti za lastne potrebe. Vključujejo se predvsem starši in njihovi otroci, ki si želijo pridobiti nove učne in socialne spretnosti. So pripravljeni obnoviti znanje in si izboljšati splošno poučenost o vzgoji in izobraževanju otrok.

#### **Ciljna skupina:**

- program UŽU - BIPS je namenjen staršem, ki se čutijo odgovorne za šolanje svojih otrok in jim ni vseeno, kako se otrok čustveno in socialno odziva in znajde v šolskem okolju
- ciljna skupina staršev in njihovih otrok je manjša (nekje 6 družin), pri čemer je pomembno, da na srečanja prihajata oba starša in otroki skupaj
- za program se odločajo starši, ki so motivirani pomagati otroku pri učenju in si tudi sami želijo zvišati raven pisnih spretnosti. Vključujejo se predvsem starši in njihovi otroci, ki si želijo pridobiti nove učne in socialne spretnosti. Pripravljeni so obnoviti znanje in si izboljšati splošno poučenost o vzgoji in izobraževanju otrok;
- v programu UŽU - BIPS se učijo starši in otroci skupaj, s sočasnim prepletanjem ustreznih didaktičnih in socialnih iger
- učitelja motivirata otroke in starše z različnimi pristopi. Poudarek je na skupnem in sočasnem učenju otroka in starša
- vsebine v projektih so prilagojene skupini
- upoštevati je potrebno kulturne in socialne značilnosti družin, izbrane vsebine naj bodo »privlačne« za otroke in starše in naj izhajajo iz vsakdanjega življenja.

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo tri skupine UŽU – BIPS.

Predvidevamo udeležbo Markovci, Gorišnica in Mladika.

### **5.3.2.3. PROGRAM UŽU - IZZIVI PODEŽELJA**

Temeljni cilj programa je omogočiti vključenim udeležencem pridobitev temeljnih znanj in spretnosti, s katerimi bodo lažje prepoznavali in vrednotili lastne potenciale ter možnosti podeželskega okolja z namenom izboljšanja svojega ekonomskega in socialnega položaja.

Cilji programa zajemajo pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti, socialnih spretnosti in usposabljanje za vseživljenjsko učenje ter aktivno državljanstvo.

#### **NAMEN:**

- pridobitev znanj in veščin za izboljšanje življenja na podeželju;
- izpopolnjevanje znanj in veščin ;

- poglobljeno razumevanje veščin za izboljšanje življenja na podeželju;
- spoznavanje zakonitosti življenja na podeželju;
- bogatenje komunikacijskih in predstavitvenih sposobnosti;
- povečanje samostojnosti in iznajdljivosti pri pridobivanju zelenih informacij;
- osvojitve sistematične postavitve ciljev.
- izboljšana samopodoba udeležencev.

Pomemben cilj programa je tudi motiviranje udeležencev za pridobivanje novih znanj za izvajanje dejavnosti na podeželju (bodisi v povezavi z osnovno ali dopolnilno dejavnostjo na kmetiji). Nenazadnje je cilj programa tudi spodbujanje udeležencev k skrbi za trajnostni razvoj podeželja.

Tudi v prihajajočem šolskem letu načrtujemo izvedbo dveh skupin, z različnimi Društvi kmečkih in podeželskih žena. Predavateljica bo kot že v preteklem letu Simona Trčak Zdolšek .

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo dve skupini UŽU – IP.

#### 5.3.2.4. RAČUNALNIŠKA PISMENOST ZA ODRASLE

Izobraževanje za katerega se je pokazal izjemen interes. Tudi v novem šolskem letu kaže podobno. Vanj se vključujejo mladostniki, ljudje srednjih let in upokojeanci.

Na Ljudski univerzi Ptuj se zavedamo povečanega interesa in potreb odraslih po obvladovanju in poznavanju računalnika oziroma računalniških programov. Ljudje vedo, da brez vsaj osnovnih znanj s tega področja danes ne gre več, saj smo postali informacijska družba.

Iz tega razloga tako zelo uspešno izvajamo računalniške tečaje, ki so namenjeni odraslim, tudi starejši populaciji. Brezplačnost tečaja je še toliko večji magnet za udeležence.

Nudimo začetno poznavanje in obvladovanje računalniških spretnosti, kakor tudi nadaljevalne programe. Zmerom zagotavljamo tudi kvalitetne predavatelje in ustrezno opremljene sodobne računalniške učilnice.

Izvajamo **tri različne oblike** računalniškega izobraževanja in sicer:

- **tečaj »MS Word + osnove interneta in e-pošte«**,
- **tečaj »MS Excel«**,
- **tečaj »Osnove računalništva za odrasle« (osnove MS WORD in MS EXCEL + osnove interneta)**

Izobraževalni cilji:

Osnovni namen izobraževalnih programov računalništva je popularizacija in spodbujanje splošne računalniške pismenosti med odraslimi, omogočiti vsem čim boljšo uporabo osebnega računalništva in spoznati prednosti njegove uporabe. Osnovno računalniško usposabljanje omogoča aktivno vlogo v informacijski družbi.

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo 8 skupin RPO v obsegu 60 ur.

#### 5.3.2.5. RAČUNALNIŠKO IN DIGITALNO OPISMENJEVANJE

##### CILJNA SKUPINA

Odrasli, ki imajo opravljeno osnovno ali nižjo poklicno izobrazbo oziroma nizko raven pismenosti ter nimajo izkušenj z računalniško in digitalno tehnologijo in to znanje potrebujejo v vsakdanjem življenju in pri poklicnem delu. To so odrasli, ki računalnika še niso uporabljali in si želijo pridobiti temeljno znanje za delo z njim za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja.

Poseben poudarek bomo namenili ranljivim skupinam ter organizirali izvedbo programa za najmanj dve skupini udeležencev s posebnimi potrebami letno (v sodelovanju z Zavodom Dornava). Vsako izvedbeno leto bomo vključili tudi najmanj eno skupino udeležencev iz Univerze za tretje življenjsko obdobje (55+).

##### CILJI PROGRAMA

Temeljni namen programa je popularizirati in spodbuditi splošno računalniško in digitalno pismenost med odraslimi, omogočiti vsem kar najbolje uporabljati osebni računalnik ter osnovne digitalne naprave moderne dobe (mobitel, bankomat, parkirni avtomati...), spoznati prednosti njihove uporabe ter ponuditi osnovno računalniško/informacijsko usposabljanje, ki bo omogočilo aktivno vlogo v informacijski družbi vsem, ne glede na starost ali doseženo izobrazbo.

Dvig ravni splošne računalniške in digitalne pismenosti odraslih, predvsem ranljivih ciljnih skupin (brezposelni, težje zaposljivi, nedokončana izobrazba, računalniško nepismeni, upokoјenci, prestopniki in osebe s posebnimi potrebami).

Cilj programa je računalniško opismeniti tiste odrasle, ki so bili doslej v depriviligiranem položaju - bodisi zaradi nedokončane osnovne ali nižje poklicne izobrazbe, pomanjkljivih izkušenj pri uporabi računalnika ali pa splošne nizke ravni digitalne pismenosti. S preišljenim programom bomo na prijazen in predvsem uporaben način udeležencem omogočili stik z digitalno družno ter postopno vključevanje vanjo. Danes namreč že uporaba mobilnika ali bankomata marsikomu predstavlja problem, pa gre le za povsem bazične digitalne naprave, prisotne tako rekoč na vsakem koraku. Zavedati se je namreč treba dejstva, da je nakup računalnika za precej ljudi še zmeraj oddaljena, celo nedosegljiva želja.

Digitalna razpoka, ki danes tako očitno štrli iz moderne družbe, je vsekakor premostljiva. Rezultat premoščanja mora biti povezava teoretičnih in praktičnih znanj, s posebnim poudarkom na enostavnosti, razumljivosti in jasnosti.

#### **Kvalitativni cilji programa:**

- spoznati osnovne komponente računalnika in razumeti nekatere osnovne pojme informacijske tehnologije (digitalna družba);
- naučiti se uporabljati osnovne funkcije osebnega računalnika in operacijskega sistema;
- naučiti se pisati, oblikovati in tiskati besedilo;
- naučiti se upravljati z digitalnimi napravami (mobitel, bankomat, e-storitve, parkirni avtomat);
- znati uporabljati glavne spletne storitve (predvsem e-uprava, Europass, uporabne storitve) in elektronsko pošto.

#### **NAČIN IZVEDBE**

Delavnica, razdeljena na teoretični (predavanja) in praktični del (vaje). V primeru, ko se bo skupina učila uporabe bankomata in parkirnih avtomatov, predvidevamo obisk terena.

V primeru skupinskih oblik izobraževanja v posamezni skupini ni več kot 12 udeležencev. Izobraževanje poteka v največ 3-urnih vsebinskih blokih. Vsakemu sklopu lahko sledi dan odmora za individualne vaje, ki jih udeleženci opravljajo doma ali ob podpori mentorjev pri izvajalcih.

Program izobraževanja je oblikovan tako, da obsega določeno število ur za predavanja in delavnice (21 ur) in za individualno ponavljanje in utrjevanje naučenega (29 ur). Obseg ur za samostojno učenje se lahko prilagodi (ustrezno zmanjša) predznanju in hitrosti napredovanja udeležencev.

#### **TRAJANJE PROGRAMA**

Program obsega 50 ur organiziranega izobraževanja.

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo 8 skupin RDO.

### **5.3.2.6. BRANJE ZA ZNANJE IN ZA ZABAVO**

**CILJNA SKUPINA:** Program je prednostno namenjen staršem (oziroma starim staršem, ki so motivirani za vključevanje) predšolskih otrok (predvidoma od štiri do šest let), ki iz različnih razlogov (socialni, ekonomski, kulturni, izobrazbeni itn.) niso imeli dobrih možnosti za razvoj lastne pismenosti in tudi tistim staršem predšolskih otrok, ki so motivirani za pomoč pri razvijanju porajajoče se pismenosti svojih otrok, vendar so premalo vešč, da bi bili pri tem uspešni. Program Branje za znanje in branje za zabavo je namenjen odraslim, čeprav aktivno vključuje tudi otroke. Poleg razvoja družinske pismenosti program prispeva tudi k sodelovanju staršev in otrok, ki tako lahko kakovostno preživljajo prosti čas.

#### **CILJI PROGRAMA:**

V okviru programa bodo potekala srečanja ki bodo omogočala postopen razvoj družinske pismenosti in izboljšanje pismenosti pri vseh družinskih članih, od prvih korakov v svet pismenosti do bolj načrtnega osvajanja posameznih faz porajajoče se pismenosti.

Starši s pomočjo programa :

- ❖ pridobijo temeljna znanja in spretnosti za razvoj družinske pismenosti in s tem razvijajo lastno pismenost,
- ❖ pridobijo temeljno znanje in spretnosti za spodbujanje otrokove porajajoče se pismenosti,
- ❖ spoznajo primerne oblike spodbujanja porajajoče se pismenosti,
- ❖ spoznajo, da imajo lahko aktivno vlogo pri spodbujanju otrokove porajajoče se pismenosti, ki je ključna za otrokov razvoj v uspešnega bralca in uspešnega učenca,
- ❖ spoznajo različne oblike aktivnega preživljanja prostega časa z otrokom, ki hkrati spodbuja otrokovo porajajočo se pismenost,
- ❖ spoznajo, da je branje knjig užitek in zabava, in to vedenje prenesejo na svoje otroke,
- ❖ spoznajo, da je branje vir znanja in vrednota, ter to vedenje prenesejo na svoje otroke,
- ❖ spoznajo primerno ostroško literaturo in spoznajo splošno knjižnico,
- ❖ skozi proces udeležbe v programu spoznajo tudi pomen vseživljenjskega učenja.

### **TEMATSKI SKLOPI TER PODROBNEJŠA VSEBINA SKLOPOV**

Starši ali stari starši se bodo tekom izvajanja programa seznanili s tem, kako beremo z otrokom, spoznali bodo kakovostno otroško literaturo in druge medije, se poučili o pomenu pismenosti, spoznali bodo didaktične igre za spodbujanje bralnih spretnosti, skupaj z otroki bodo obiskali knjižnico ter se seznanili z različnimi dejavnostmi, ki jih lahko počnejo skupaj z otrokom in s tem spodbujajo otrokovo porajajočo se pismenost ter razvijajo motivacijo za branje. Vsekakor je program izjemnega pomena za razvoj ključnih bralnih sposobnosti pri otrocih, obenem pa motivira tako starše kot otroke, da postanejo dejavni v prostem času ter da znajo skupaj kakovostno preživeti prosti čas.

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo 1 skupino BZZ.

#### **5.3.2.7. UŽU – RAZGIBAJMO ŽIVLJENJE Z UČENJEM**

Tudi ta program je novost, namenjen pa je starejšim odraslim, praviloma upokojenim in neaktivnim na trgu dela, ki si želijo pridobiti znanje in usposobljenost za aktivno in uspešno urejanje svojega življenja in sodelovati v življenju skupnosti ter v preteklosti niso imeli dovolj priložnosti za izobraževanje.

Cilj programa je obnavljanje in pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti, kar bi udeležencem omogočalo lažje obvladovanje situacij v vsakdanjem življenju, večjo samostojnost in odgovornost v življenju, vključevanje v različne družbene dejavnosti in dvig samozavesti ter tudi dvig kakovosti življenja.

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo 1 skupino RŽZU.

Na koncu naj še enkrat poudarim, da so prav vsi programi za udeležence brezplačni in da vabimo vse, ki si želijo narediti nekaj zase, si pridobivati nove spretnosti in znanja ali utrditi stara ter si tako dvigniti pozitivno samopodobo, da nas obiščejo in se pridružijo množici zadovoljnih udeležencev.

#### **5.3.3. SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE - načrt razvoja središča za samostojno učenje**

Smo drugo največje in najučinkovitejše središče za samostojno učenje v Sloveniji.

V Središču za samostojno učenje na LU Ptuj nudimo udeležencem **brezplačno** in **skozi vse leto** učenje tujih jezikov in sicer:

- Angleščine
- Nemščine
- Italijanščine
- Francoščine

- Španščine

kakor tudi:

- Desetprstno strojepisje
- Internet in e-pošto
- Samostojno učenje Word
- Power point
- Excell
- Različne slovarje na CD-jih
- Slovarje v knjižni obliki, tudi latinsko -slovenskega
- Interaktivni atlas slovenije
- Program A.D.A.M. za spoznavanje ustroja človeškega telesa
- Program Umetnost učenja
- Enciklopedije na CD-jih
- Nudimo možnost samostojne izdelave seminarjskih, diplomskih in podobnih nalog, pisanje prošenj, ponudb...

Pri vsem tem delu je **vsakemu** udeležencu zagotovljena pomoč, svetovanje nudenje informacij, vzpodbuda za delo in skrb za dobro počutje.

Središče za samostojno učenje je **brezplačno** dostopno **vsem**.

Obratuje med **ponedeljkom in četrtkom od 07. do 18. ure, ob petkih od 07. do 13. ure, v juliju in avgustu pa vsak delavnik med 08. in 13. uro.**

Središče je **letno odprto 2.200 ur**, razpolagamo pa s **petimi naj sodobneje opremljenimi delovnimi mesti, ki omogočajo kvalitetno učenje in dobro počutje.**

Ker gre za samostojno učenje, udeleženci ne potrebujejo predavateljev. Pomoč pri delu jim zagotavlja vodja središča, vedno in vsakemu, ko se za to pokaže potreba.

#### **Literatura s katero razpolagamo v središču za samostojno učenje:**

- Angleščina: Slov. English plus
- Nemščina: Talk to me Deutsch
- Nemščina: Sprachkurs Deutsch
- Nemščina: Let's talk German
- Nemščina: Cicero Nemščina v treh mesecih
- Italijanščina: Think and talk Italian
- Italijanščina: Talk to me italian
- Italijanščina: Cicero Italijanščina v treh mesecih
- Francoščina: Think and talk French
- Francoščina: Talk to me French
- Španščina: Think and talk Spanish
- Veliki nemško slovenski slovar na CD
- Veliki italijansko slovenski slovar na CD
- Nemško slovenski in slovensko nemški slovarji
- Italijansko slovenski in slovensko italijanski slovarji
- Francosko slovenski slovar
- Špansko slovenski slovar
- Latinsko slovenski slovar
- Angleško slovenski slovar
- A.D.A.M. Inside story – cd
- Encarta 98 encyclopedia –cd
- Webster encyclopedia –cd
- Interaktivni atlas Slovenije – cd
- FDSA strojepisje 1. in 2. del
- Internet
- e- mail - GMAIL
- Word XP
- Excel
- Pover point
- Umetnost učenja – učbenik, delovni zvezek, avdio in video kasete

- Različna literatura za učenje tujih jezikov predvsem angleškega in nemškega jezika

V tem šolskem letu bomo kupili nove, zmogljivejše računalnike za SSU. Želimo posodobiti nekatere jezikovne multimedijske programe na CD-jih.

Kot doslej bomo tudi v bodoče spremljali in glede na možnosti upoštevali potrebe in želje uporabnikov po novih učnih vsebinah, ki se pojavljajo na trgu.

Tukaj mislimo na prijaznost, sproščenost, strokovno usposobljenost in nudenje pomoči vsakomur, s strani zaposlenega v Središču, kakor tudi njegovo nenehno izobraževanje na tem področju.

Pokazalo se je namreč, da je človek v Središču ključ do uspeha ali neuspeha Središča.

#### **5.3.4. CENTER VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA PODRAVJE**

##### **Načrtovane izvedbe v letu 2011/12:**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Angleščina – začetni   | 4 delavnice                      |
| 2. Angleščina – nadaljevalni  | 2 delavnici                      |
| 3. Nemščina – začetni   | 2 delavnici                      |
| 4. Nemščina – nadaljevalni  | 1 delavnica                      |
| 5. Italijanščina – začetni  | 1 delavnica                      |
| 6. Španščina – začetni  | 1 delavnica                      |
| 7. Francoščina – začetni  | 1 delavnica                      |
| 8. Akademija MGP  | predavanja                       |
| 9. Angleščina TŽO – nad   | 1 skupina                        |
| 10. Nemščina TŽO – nad  | 1 skupina                        |
| 11. Računalništvo za ranljive skupine:                                    |                                  |
| a. UPORABNIKI ZAVODA dr. M. BORŠTNARJA DORNAVA – 1 skupina, 8 udeležencev |                                  |
| b. MENTORSTVO UPORABNIKU V ZAVODU DORNAVA – 1 uporabnik                   |                                  |
| 12. Kreativne delavnice –   | 1 skupina, 12 udeležencev        |
| 13. Motivacijske delavnice –  | vsaj 20 delavnic in/ali dogodkov |

### 5.3.4.1. SVETOVALNO SREDIŠČE ZA ODRASLE – ISIO

**Lokalno svetovalno središče za odrasle deluje na LU Ptuj od 25.05.2005**, ko smo uradno odprli vrata Svetovalnega središča Ptuj, čeprav deluje že od 01.03.2005.

Informativno svetovalna dejavnost – ISIO, ki jo razvijamo v Svetovalnem središču Ptuj je namenjena prebivalstvu občin Upravne enote Ptuj.

Za presojanje različnih možnosti za izobraževanje in učenje potrebujemo informacije in nasvet strokovnjaka, ki nam lahko pomaga najti pravilno pot z svetovalno dejavnostjo.

Za spodbujanje odraslih za vključevanje v izobraževanje in učenje ter uveljavljanje zasnove vseživljenjskega učenja zagotavljamo informiranje in svetovanje odraslim kot brezplačno dejavnost, ker želimo biti dostopni vsem ciljnim skupinam in pritegniti tudi tiste, ki so manj motivirani in nekateri že socialno izolirani (marginalizirani zaradi slabšega materialnega položaja v družini).

Izhodišče dela v svetovalnem procesu je prostovoljna odločitev odraslega, da izrabi tisto obliko pomoči, ki je povezana z njegovo odločitvijo za izobraževanje, s potekom izobraževanja ali učenja ali z dokončanjem izobraževanja.

Vsem odraslim moramo zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno informiranje ter svetovanje kot podporo njihovem izobraževanju in učenju. Prav tako je potrebno povezati čim več ponudnikov izobraževalnih in svetovalnih storitev za odrasle v lokalnem okolju v omrežje ter tako zagotoviti kakovostno, celostno in usklajeno delovanje vseh subjektov na področju informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih.

**SVETOVALNO SREDIŠČE PTUJ** deluje pod okriljem **Centra vseživljenjskega učenja Podravje – CVŽU Podravje od leta 2008**. Pokriva območje Upravne enote Ptuj in Ormož.

Temeljni cilj aktivnosti **ISIO v CVŽU Podravje** je izvajanje dejavnosti svetovanja in informiranja za odrasle na območju razvojne regije.

#### **Svetovalno središče ima dva temeljna cilja:**

- vsem odraslim zagotoviti brezplačno, kakovostno, strokovno in celostno informiranje in svetovanje kot podporo njihovem izobraževanju in učenju,
- povezati čim več ponudnikov izobraževalnih in svetovalnih storitev za odrasle v lokalnem okolju v mrežo ter tako zagotoviti kakovostno, celostno in usklajeno delovanje vseh subjektov za informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih.

#### **Drugi ožji cilji:**

- nuditi informiranje in svetovalno pomoč pred vključitvijo v izobraževanje, med samim izobraževanjem ter ob dokončanju ali po njem,
- pomagati odraslim opredeliti potrebe po izobraževanju, iskati ustrezne možnosti za izobraževanje, razvijati spretnosti za obvladovanje procesov učenja, učiti jih, kako se je treba učiti,
- odrasle spodbujati in motivirati za učenje, jim pomagati pri odpravljanju težav, povezanih z izobraževanjem in učenjem, jih zastopati v drugih ustanovah pri iskanju dodatnih informacij in oblik pomoči, jim pomagati pri načrtovanju in organiziranju učenja, vrednotenju doseženega idr,
- nuditi različne oblike svetovanja, osebno, svetovanje po telefonu, pisno - po navadni pošti in elektronski pošti pa tudi z informativnim gradivom,
- izvajati individualno svetovanje, ki omogoča neposreden stik s stranko, bolj celostno in poglobljeno spoznavanje vsebine svetovalnega procesa in individualizirano obravnavo,
- izvajati oblike skupinskega svetovanja, ki omogoča hitrejše prenašanje informacij, ki so skupne za neko skupino odraslih in so lahko izhodišče za nadaljnje individualne oblike svetovalnega procesa,
- pomagati oblikovati osebne izobraževalne načrte,
- zagotavljati čim boljšo časovno in krajevno dostopno informativno-svetovalno dejavnost tako na sedežu organizacije kot na drugih krajih (dislokacijah),
- poznati specifične značilnosti lokalnega okolja ter upoštevati le-te pri načrtovanju izobraževanja v lokalnem okolju,
- povezovati, sodelovati in izvajati skupne aktivnosti z ostalimi izobraževalnimi in ne-izobraževalnimi organizacijami v lokalnem/regionalnem, ki odraslim nudijo oblike pomoči



(zavod za zaposlovanje in uradi za delo, centri za informiranje in poklicno svetovanje, centri za socialno delo, knjižnice, podjetja, društva in zavodi, prostovoljne organizacije, območne obrtne in gospodarske zbornice idr) – svetovalno omrežje

**Ciljne skupine:**

- brezposelni z nižjo izobrazbeno strukturo,
- dalj časa brezposelni (nad 2 leti),
- obstoječi in bodoči podjetniki,
- delavci, zaposleni pri obrtnikih,
- obrtniki, obrtniki-začetniki in ženske obrtnice,
- študentje-absolventi,
- mladi raziskovalci,
- socialno ogroženo podeželsko prebivalstvo,
- prebivalstvo z izobrazbenim primanjkljajem,
- ženske po 50. letu starosti,
- težje učljive osebe (socialni, geografski, demografski faktor),
- invalidi,
- starejše osebe, tudi upokojenci,
- postpenalniki,
- osipniki.

**Informativno svetovalna dejavnost poteka:**

- po telefonu 02 749 21 55
- z osebnim svetovanjem v času uradnih ur svetovalnega središča
- po elektronski pošti
- pisno na naslov Svetovalno središče Ptuj, Mestni trg 2, Ptuj.

V omrežje so vključene izobraževalne in druge ustanove, ki izvajajo različne izobraževalne in svetovalne storitve, ali pa tiste organizacije, ki lahko vplivajo na razvoj svetovalne dejavnosti za izobraževanje odraslih na območju razvojne regije.

Menimo, da lahko le profesionalno povezovanje vseh, ki delujemo v okolju - tako svetovalnega središča kot drugih ustanov:

- poveča dostopnost svetovalne pomoči vsemu prebivalstvu,
- zviša kakovost svetovalnih storitev,
- omogoči celovito ponudbo,
- komplementarno dopolnjevanje dela različnih ustanov,
- prispeva k izenačevanju možnosti za različne marginalizirane skupi

Dejavnost ISIO v CVŽU Podravje bo potekala v obsegu enega in pol svetovalca po modelu Andragoškega centra Slovenije.

Storitve svetovanja in informiranja bomo nudili:

- na sedežu Ljudske univerze Ptuj 5 x tedensko po 5 ur
- na Dislokaciji 1: Ormož: 2 x mesečno po 5 ur
- na Dislokaciji 2: Videm: 2 x mesečno po 5 ur
- na Dislokaciji 3: Kidričevo: 2 x mesečno po 5 ur
- na Dislokaciji 4: Markovci: 2 x mesečno po 5 ur
- na Dislokaciji 5: Destrnik: 2 x mesečno po 5 ur

Ker želimo odraslim zagotoviti kakovostne svetovalne storitve v skladu s cilji in načeli, ki smo si jih zastavili, smo v ta namen oblikovali lokalno svetovalno omrežje, ki vključuje strokovne in strateške partnerje.

V omrežje so vključene izobraževalne in druge ustanove, ki izvajajo različne izobraževalne in svetovalne storitve, ali pa tiste organizacije, ki lahko vplivajo na razvoj svetovalne dejavnosti za izobraževanje odraslih v lokalnem okolju.

### 5.3.4.2. UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE

Deluje kot organizacijska enota **Ljudske univerze Ptuj**.

V šolskem letu 2011/2012 smo vso delovanje, aktivnosti in financiranje Univerze za tretje življenjsko obdobje prenesli med dejavnosti Centra vseživljenjskega učenja Podravje in s tem zagotovili uspešnejše delo, druženje, izobraževanje naših upokojencev. Predvsem pa jim omogočili brezplačno delovanje pod okriljem CVŽU Podravje.

Vodja Univerze za TŽO je ga. Slava Šarc, katera tudi skrbi za vso organizacijo, koordinacijo UTŽO, za oblikovanje urnikov, vzpostavljanje sodelovanja z obstoječimi, pa tudi novimi mentorji, pripravi nove študijskih programe v sodelovanju z zunanjimi sodelavci ter sprotno usklajuje delo z zaposlenimi na LU Ptuj.

Univerza za tretje življenjsko obdobje je v oktobru prične s svojimi aktivnostmi in »študijem« ter na ta način vstopi v svoje novo leto delovanja.

Za lažje delo smo razdelili posamezna interesna področja in nastavili tudi vodje posameznih interesnih področij:

- tuji jeziki – ga. Nežka Belca
- ročna dela – ga. Marta Krivec
- umetnostna zgodovina
- telovadba
- izleti
- zdravstvo

V društvo je vključenih preko 150 upokojencev in upokojenk, kateri se srečujejo in aktivno sodelujejo na različnih področjih:

- Umetnostna zgodovina,
- Tuji jeziki - nemščina, angleščina
- Uvod v računalništvo/ Osnove Word for Windows, internet,
- Ročne spretnosti: oblikovanje in izdelovanje drobnih izdelkov iz različnih materialov, aranžerstvo, slikanje na svilo, steklo, vezenje, pletenje, krojenje, šivanje
- Šola za zdravo življenje - ciklus 20 zdravstvenih predavanj
  - oblikovanje in izdelovanje drobnih izdelkov iz različnih materialov, aranžerstvo, slikanje na svilo, steklo, vezenje, pletenje, krojenje, šivanje
  - ❖ Šola za zdravo življenje - ciklus zdravstvenih predavanj
  - ❖ Telovadba.

### 5.3.4.3. BORZA ZNANJA

Dejavnost Borze znanja Ptuj izvajamo od 01.12.2005 leta. Gre za izmenjavo različnih znanj med udeleženci borze znanja. Že njen slogan pove veliko: Menjaj znanje, ne sanje!.

Kljub temu, da je dejavnost borze znanja za uporabnike brezplačna, ni financirana s strani MŠŠ in jo naš zavod financira s svoje tržne dejavnosti.

Omogoča:

- **aktivno zbiranje, urejanje in posredovanje informacij o povpraševanjih in ponudbah znanj**
- **širjenje promocijske aktivnosti**
- **povezovanje SSU (Središča za samostojno učenje), SS (Svetovalnega središča) ter Borze znanja v integriran paket CENTRA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

Borza znanja učinkovito pripomore k širjenju neformalne izobrazbene ponudbe v našem okolju.

Naši organizaciji pomeni predvsem širitev in poenostavitev ponudbe znanj ter dodatek k našim uveljavljenim programom. Potreba po vzpostavitvi tovrstnega centra je izražena tudi z odličnim obiskom naših študijskih krožkov, kjer udeležencem predstavljamo različne spretnosti in znanja, ki jih iz javnega življenja počasi odrivamo – kvačkanje, vezenje, risanje in slikanje, peka, izdelava gobelinov, umetnost retorike in pravilnega izražanja...

Uspešen prehod v evropsko skupnost za Slovence ne pomeni le izziva, temveč tudi odgovornost: ob poplavi najrazličnejših, a pogosto nekoristnih ali nekvalitetnih informacij se zanimanje ljudi zmanjša, poveča pa se konkurenčnost in bitka za obstanek. Ob tem nikakor ne gre prezreti kulturne tradicije ter tistih znanj in spretnosti, ki jih v Evropi zavoljo pomanjkanja interesa ali celo nevednosti sploh ni več.

Slovenija je država, ki svoje potenciale nedvomno ima. Na nas je le, da jih izbezamo na plan in ponudimo občanom v obliki BORZE ZNANJA.

Tudi možnosti promocije bodo neprimerno večje, če vzamemo v ozir dejstvo, da Borza znanja Ptuj (razen nakupa prenosnega računalnika) ni financirana s strani Osrednje borze (ki je v Ljubljani in danes tudi pravzaprav le del Knjižnice Otona Župančiča).

## **V. KAKOVOST – delo skupine za kakovost v letu 2012 na LU Ptuj**

Svet Ljudske univerze Ptuj je na svoji redni seji, dne 27. septembra 2009, sprejel strategijo kakovosti oziroma Listino kakovosti Ljudske univerze Ptuj, s katero želimo vsi zaposleni na LU Ptuj spremljati in razvijati kakovost našega javnega zavoda. Menimo, da moramo iz leta v leto nuditi kakovostnejše storitve, saj bomo le tako lahko konkurenčni na obstoječem trgu. Presojanje kakovosti je zapleten in dolgotrajen postopek, vendar še vedno najboljši kazalnik našega napredka in položaja na trgu.

Strategija kakovosti temelji na kontinuirani skrbi za kakovost dela, ki ga opravljamo vsi zaposleni na LU Ptuj.

Glavno vodilo našega ravnanja pri načrtovanju in razvijanju kakovosti je uspešno doseganje razvojnih ciljev našega zavoda.

Skupina za kakovost na LU Ptuj v sestavi:

1. mag. Klavdija Markež,
2. Mojca Volk,
3. Mateja Hlupič,
4. mag. Petja Janžekovič in
5. Dušan Šilak

se bo v letu 2012 sestala najmanj 2X, in sicer 18. Januarja 2012 in 17. septembra 2012.

V letu 2012 bo Skupina za kakovost pregledala akcijski načrt ter uresničevanje posameznih nalog iz akcijskega načrta ter analizirala ankete, ki jih bodo reševali udeleženci v letu 2012.

## **VI. OBSEG IN VSEBINA DRUGIH DEJAVNOSTI**

### **1. PROJEKTNO DELO**

#### **1.1. Mednarodni projekt: ATT – Slovenija Madžarska Z UČENJEM DO ZNANJA, Z ZNANJEM DO IZOBRAZBE**

V projektu, ki poteka od **31.7.2011 do 31.5.2014** sodelujejo **Prva madžarsko-danska šola** kot partner-nosilec ter naslednje partnerske organizacije: **Ljudska univerza Lendava, Dvojezična srednja šola Lendava in Ljudska univerza Ptuj**. Dejavnosti projekta se izvajajo v obeh državah. Izvajanje projekta poteka na Madžarskem v Zalaegerszegu, v Sloveniji v mestih Lendava in na Ptuj.

Vrednost projekta je **79.832,70 EUR**.

Pretekle izkušnje in statistični podatki so pokazali, da je tako v Sloveniji kot na Madžarskem prevelik osip v izobraževanju tako med dijaki kot med odraslimi udeleženci izobraževanja. Tisti, ki zaradi različnih vzrokov ne dokončajo izobraževalnega programa, se težko uspešno vključijo v družbo, posledično pa postanejo tudi trajno brezposelni, saj nimajo ne ustrezne izobrazbe in ne strokovnega znanja za vključitev v sfero dela. Zaradi slednjega so v veliki večini primerov odvisni od različnih oblik socialne pomoči. Brez tuje pomoči pa ne najdejo izhoda iz situacije v katero so bili pahnjeni. Poskusi, da bi rešili problem osipa med dijaki in med odraslimi udeleženci izobraževanja, so se izvajali že na obeh straneh meje, vendar so rezultati bili le delno uspešni.

S pomočjo tega projekta želimo na podlagi pridobljenih izkušenj pri delu z osipniki nuditi pomoč dvema skupinama:

- a) mladim, ki so vključeni v redno izobraževanje in jim zaradi slabih rezultatov preti izpad iz šolskega sistema ter
- b) tistim, ki so vključeni v izobraževalne programe za odrasle, vendar jih zaradi izostajanja ne bodo zaključili.

Dejavnosti, ki se bodo izvajale v okviru projekta:

- a) Izdelala se bosta 150 urna program dodatnega izobraževanja za dijake, ki jim preti, da izostanejo iz rednega izobraževanja in za odrasle, ki ne zmorejo uresničevati vseh ciljev programa izobraževanja, v katerega so vključeni. Izdelal se bo tudi 70 urni program za pripravo mentorjev, izvajalcev programov dodatnega izobraževanja.
- b) Za učitelje-mentorje se bodo izvajale delavnice v Zalaegerszegu, v Lendavi in na Ptuj. V vsako delavnico bo vključenih 12 mentorjev, izvajalcev dodatnega izobraževalnega programa, delavnice pa bodo potekale v Zalaegerszegu v madžarskem jeziku, v Lendavi v slovenskem in madžarskem jeziku ter na Ptuj v slovenskem jeziku.
- c) Izobraževanje za ciljno skupino se bo v Zalaegerszegu izvajalo dvakrat (2 skupini po 15 oseb, učni jezik bo madžarščina), v Lendavi trikrat (3 skupine po 15 oseb, učni jezik bosta slovenščina in madžarščina) in na v Ptuj dvakrat (2 skupini po 15 oseb, učni jezik bo slovenščina).
- d) V namen projekta se bo izdelala dvojezična spletna stran, ki bo dostopna javnosti in bo vsebovala rezultate projekta, dostopni pa bodo tudi vsi izdelani programi. Pomagala bo tudi udeležencem izobraževanja pri širjenju dobre prakse v obeh državah.
- e) V tiskani obliki se bo objavila dvojezična publikacija, v kateri se bodo nahajali:
  - program, ki bo pomagal mladim pri osipu iz izobraževanja,
  - program, ki bo pomagal odraslim pri ponovni vključitvi v izobraževanje,
  - program, ki bo v pomoč učiteljem-mentorje za izvedbo programa.
- f) Izvedba predstavitvenih konferenc, ki bo v Zalaegerszegu, v Lendavi in na Ptuj, predvidoma do 31. maja 2014.

Cilj projekta je izdelava takega programa izobraževanja, ki bo omogočil ciljni skupini ponovno vključitev v družbo. Učitelji-mentorji bodo pridobljeno znanje lahko uporabili v obeh državah.

V regiji se reducira delež tistih, ki prenehajo z izobraževanjem. S tem se dvigne izobrazbena struktura in število oseb, ki dobijo poklicno kvalifikacijo. S pomočjo povečane usposobljene delovne sile v regiji raste tudi konkurenca na trgu (konkurenčnost podjetij). Izoblikujejo se novi in tesnejši odnosi med slovenskimi in madžarskimi organizacijami, s tem pa se zagotavlja tudi uresničitev nadaljnjih novih skupnih projektov.

## 1.2. CENTER VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA Podravje od 1.1.2008 do 31.12.2013

Naziv projekta	<b>CENTER VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA PODRAVJE</b>
Številka pogodbe	<b>3311-08-987006</b>
Posredniško telo	<b>MINISTRSTVO RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT – evropska kohezijska sredstva</b>
Stroškovno mesto	<b>760006</b>
Odobreni znesek	<b>Vodilni partner</b> <b>678.823,63 EUR</b>
Trajanje projekta	<b>1.1.2008 – 31.12.2013</b>
Zaposleni na projektu ter predviden odstotek obsega dela na projektu	<b>Mag. Klavdija Markež – 40 %</b> <b>Mateja Hlupič – 100 %</b> <b>mag. Petja Janžekovič – 60 %</b> <b>Vesna Bračič – 20 %</b>  <b>Dušan Šilak – 30 % (od 1.9.2008 - )</b> <b>Matjaž Habjanič – 50 % (od 1.9.2008 - )</b> <b>Bernarda Kvas – 60 % (od 1.9.2009 - )</b>

### NAČRTOVANI STROŠKI - Center vseživljenjskega učenja Podravje (3311-08-987006)

Skupna vrednost projekta:

**678.823,63 EUR**

Namen centrov VŽU je oblikovanje poslovne povezave in partnerstva med institucijami, ki podpirajo uresničevanje ciljev vseživljenjskega učenja.

Splošni cilj, v skladu z EU strategijo, je povečati udeležbo v vseživljenjskem učenju. Specifični cilj pa je zagotoviti kakovostno informiranje, svetovanje in dostopnost možnosti izobraževanja in usposabljanja s širitvijo lokalnih/regionalnih svetovalnih centrov in kontaktnih točk za vseživljenjsko učenje. Gre za širjenje omrežja IKT podprtih lokalno/regionalnih centrov za vseživljenjsko učenje, ki zagotavljajo podporo sodelujočih v učnih aktivnostih, poklicno usmerjanje za odrasle in mlade, predvsem žensk in oseb z nedokončanim šolanjem. Vse z namenom, da se olajša in pospeši dostop do novih oblik učenja s posebnim poudarkom na neformalnem učenju.

S tem si zagotavljamo nove vire prihodkov.

### Načrtovane izvedbe v letu 2011/12:

1. Angleščina – začetni 3 delavnice
2. Angleščina – nadaljevalni 2 delavnici
3. Nemščina – začetni 2 delavnici
4. Nemščina – nadaljevalni 1 delavnica
5. Italijanščina – začetni 1 delavnica
6. Španščina – začetni 1 delavnica
7. Francoščina – začetni 1 delavnica
8. Akademija MGP predavanja
9. Angleščina TŽO – nad 1 skupina
10. Nemščina TŽO – nad 1 skupina
11. Računalništvo za ranljive skupine:
  - a. UPORABNIKI ZAVODA dr. M. BORŠTNARJA DORNAVA – 1 skupina, 8 udeležencev
  - b. MENTORSTVO UPORABNIKU V ZAVODU DORNAVA – 1 uporabnik
12. Kreativne delavnice – 1 skupina, 12 udeležencev

13. Motivacijske delavnice  
dogodkov

– vsaj 20 delavnic in/ali

### 1.3.1. DELOVANJE ISIO NA SEDEŽU IN 5 DISLOKACIJAH

V Svetovalnem središču Ptuj smo v letu 2009/2010 svetovali skupno 1219 udeležencem (kazalnik 1200), svetovalci pa so za informiranje in svetovanje skupno porabili 2716 ur (kazalnik 2700) za to potrebnega dela in sicer nekaj po telefonu, največji delež navedenih ur pa seveda predstavlja osebni stik med svetovalci in udeleženci.

### 1.3.2. SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V ISIO

Predpogoj za strokovno in kakovostno izpeljavo procesov samoevalvacije v svetovalnih središčih ISIO je, da so strokovni delavci za to usposobljeni. Zato sta se v okviru projekta CVŽU Podravje za izvajanje samoevalvacije usposobila vodja svetovalnega središča in 1 strokovni sodelavec, ki sodeluje pri svetovanju v središču ISIO.

### 1.3.3. DELOVANJE 10 TOČK VŽU

Točke VŽU delujejo že od decembra 2008, in sicer na CIPSu Ptuj, Bistri Ptuj, Območni obrtno-podjetniški zbornici Ptuj, Knjižnici Franca Ksavra Meška Ormož, PRJ Halo Cirkulane, Občini Videm, Občini Kidričevo, Občini Destrnik, Občini Markovci ter Občini Majšperk.

### 1.3.4. BREZPLAČNE DELAVNICE IN TEČAJI

Na točkah smo prisotnost še nekoliko povečali, saj izkušnje kažejo, da je osebna prisotnost mentorja-svetovalca ključnega pomena za uspešen obisk Točke. V okviru tega smo se dogovorili, da bomo v jesenskih in zimskih mesecih (september, oktober, november, december) izpeljali atraktivne brezplačne dogodke, namenjene promociji Centra VŽU Podravje ter vseh Točk VŽU. Pritegniti in obdržati želimo vse udeležence, zato smo v okviru CVŽU poskušali uporabnikom ponuditi čim več karseda različnih delavnic, tečajev in predavanj.

### 1.3.5. SPLETNI PORTAL CVŽU PODRAVJE

Pomemben del projekta je spletni portal, namenjen vsebinam CVŽU Podravje. [www.cvzu-podravje.si](http://www.cvzu-podravje.si)

### 1.3.6. PROMOCIJA PROJEKTA

Ves čas projekta skrbimo za promocijo in promocijske aktivnosti. Tako imamo redne mesečne radijske oddaje na Radiu Ptuj in Radiu Grom, objavljamo TV lope na lokalnih videostraneh, ažuriramo vsebine na portal ter oglašujemo brezplačne delavnice in tečaje, ki jih organiziramo v okviru CVŽU Podravje.

## 1.3. DVIG RAVNI PISMENOSTI od 1.9.2010 – 30.6.2013

Naziv projekta	<b>DVIG RAVNI PISMENOSTI – Javni razpis za sofinanciranje izobraževalnih programov za dvig ravni pismenosti in Projektno učenje za mlajše odrasle od 2010 do 2013</b>
Številka pogodbe	<b>3311-10-059055</b>
Posredniško telo	<b>MINISTRSTVO RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT – evropska kohezijska sredstva</b>
Odobreni znesek	<b>Vodilni partner</b> <b>352.750,00 EUR</b>
Trajanje projekta	<b>1.9.2010 – 30.6.2013</b>
Zaposleni na projektu ter predviden odstotek obsega dela na projektu	<b>Mag. Klavdija Markež</b> <b>mag. Petja Janžekovič</b> <b>Dušan Šilak</b> <b>Mojca Volk (IP)</b> <b>Mateja KLUPIČ (MI, MK)</b> <b>Simona PUČKO (MDM, BZZ)</b> <b>Bernarda KVAS (BIPS, RŽU)</b>

**Matjaž Habjanič (RPO, RDO)****Aktivnosti po letih:**

2011	Izvajanje usposabljanj v odobrenih programih. (MI 2, BIPS 2, IP 2, MK 1, MDM 1, RPO 8, RDO 8, BZZ 2, RŽU 2)
2012	Izvajanje usposabljanj v odobrenih programih. (MI 2, BIPS 2, IP 2, MK 1, MDM 1, RPO 8, RDO 8, BZZ 2, RŽU 2)
2013	Izvajanje usposabljanj v odobrenih programih. (MI 2, BIPS 2, IP 2, MK 1, MDM 1, RPO 8, RDO 8, BZZ 2, RŽU 2)
Celotno obdobje	Promocija in diseminacija projekta DRP

Na razpisu MŠŠ in ESS smo uspešno pridobili odobrenih devet novih programov, s katerimi bomo lahko ljudem ponovno omogočili **brezplačno** izobraževanje. gre pa za naslednje programe:

**UŽU – MI ali Učenje za življenjsko uspešnost – most do izobrazbe**

Program je namenjen predvsem mlajšim odraslim z nedokončano srednjo šolo, ki se želijo vključiti v nadaljnje izobraževanje in imajo opravljenih manj kot 10 let šolanja, so brezposelni, imajo pomanjkljive spretnosti v komunikaciji in pri iskanju informacij, so nemotivirani ali malo motivirani za učenje, so pomanjkljivo obveščeni o možnostih nadaljevanja in dokončanja izobraževanja ter o možnostih zaposlovanja, obenem pa imajo različno predznanje.

Cilj programa je omogočiti, da bi posamezniki, ki se vključujejo v nadaljnje formalno izobraževanje obnovili ali si pridobili manjkajoča znanja, ki bi jim omogočila lažje obvladovanje učne snovi.

**UŽU – BIPS, učenje za življenjsko uspešnost – beremo in pišemo skupaj**

Program je namenjen manj izobraženim staršem otrok v nižjih razredih osnovne šole (1.–4. razred osemletke ali prvo triletnje devetletke).

Cilj programa je razvijanje temeljnih spretnosti na ravni, ki ustreza potrebam staršev v vsakdanjem življenju in za pomoč otroku pri opismenjevanju. Cilji programa zajemajo pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti, socialnih spretnosti, usposabljanje za vseživljenjsko učenje in aktivno državljanstvo.

**UŽU – IP, učenje za življenjsko uspešnost – izzivi podeželja**

Program je namenjen manj izobraženim odraslim (deset ali manj let šolanja), pretežno prebivalcem podeželja, ki so motivirani za pridobitev temeljnih spretnosti in novih znanj, za izboljšanje svojega ekonomskega in socialnega položaja na podeželju ter za izvajanje dejavnosti na podeželju (osebno dopolnilno delo in dopolnilne dejavnosti na kmetiji).

Tako tematski sklopi kot tudi vsebina usposabljanja se prilagajajo posamezni skupini, in sicer glede na predznanje, interese in glede na socialno okolje, iz katerega izhajajo.

**UŽU – MDM, učenje za življenjsko uspešnost – moje delovno mesto**

Ciljne skupine so zaposleni na enostavnih, na manj in srednje zahtevnih ter zahtevnih delih, zaposleni na delovnih mestih, ki se ukinjajo zaradi spremembe tehnologije in prenosa proizvodnje na območja s cenejšo delovno silo ter zaposleni, ki želijo pridobiti osnovnošolsko ali poklicno izobrazbo. Skupno tem zaposlenim je, da imajo praviloma največ 10 let šolanja, tudi sami niso motivirani za učenje, saj nimajo primernih informacij in priložnosti niti zaupanja v izobraževanje kot sredstvo, ki bi lahko izboljšalo njihov poklicni položaj in njihovo bodočnost, hkrati pa so najbolj prizadeti pri uvajanju tehnoloških in drugih novosti v podjetjih.

**UŽU – MK, učenje za življenjsko uspešnost – moj korak**

Ciljna skupina so osebe, ki v vsakdanjih življenjskih situacijah potrebujejo pomoč za doseganje večje samostojnosti in socialne vključenosti, za bolj samostojno in bolj kakovostno življenje pa potrebujejo tudi boljše obvladovanje temeljnih spretnosti.

V ciljni skupini so zajete tudi odrasle osebe s posebnimi potrebami, ki so zaključile ali

prekinile izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene izobraževalne programe.

### **RPO, računalniška pismenost za odrasle**

Program je namenjen odraslim, ki računalnika še niso uporabljali in si želijo pridobiti temeljno znanje za delo z njim za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja.

Poseben poudarek bomo namenili ranljivim skupinam ter organizirali izvedbo programa za najmanj dve skupini udeležencev s posebnimi potrebami letno (v sodelovanju z Zavodom Dornava). Temeljni namen programa je popularizirati in spodbuditi splošno računalniško pismenost med odraslimi, omogočiti vsem kar najbolje uporabljati osebni računalnik in spoznati prednosti njegove uporabe ter ponuditi osnovno računalniško usposabljanje, ki bo omogočilo aktivno vlogo v informacijski družbi vsem ne glede na starost ali doseženo izobrazbo.

### **RDO, računalniško digitalno opismenjevanje**

Program je novost in je namenjen predvsem (ne pa izključno) odraslim, ki imajo opravljeno osnovno ali nižjo poklicno izobrazbo oziroma nizko raven pismenosti ter nimajo izkušenj z računalniško in digitalno tehnologijo in to znanje potrebujejo v vsakdanjem življenju in pri poklicnem delu. To so odrasli, ki računalnika še niso uporabljali in si želijo pridobiti temeljno znanje za delo z njim za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja.

### **BZZ, branje za znanje in zabavo**

Program je prednostno namenjen staršem (oziroma starim staršem, ki so motivirani za vključevanje) predšolskih otrok (predvidoma od štiri do šest let), ki iz različnih razlogov (socialni, ekonomski, kulturni, izobrazbeni itn.) niso imeli dobrih možnosti za razvoj lastne pismenosti in tudi tistim staršem predšolskih otrok, ki so motivirani za pomoč pri razvijanju porajajoče se pismenosti svojih otrok, vendar so premalo vešč, da bi bili pri tem uspešni. Program Branje za znanje in branje za zabavo je namenjen odraslim, čeprav aktivno vključuje tudi otroke. Poleg razvoja družinske pismenosti program prispeva tudi k sodelovanju staršev in otrok, ki tako lahko kakovostno preživljajo prosti čas.

### **UŽU (učenje za življenjsko uspešnost) – Razgibajmo življenje z učenjem**

Tudi ta program je novost, namenjen pa je starejšim odraslim, praviloma upokojenim in neaktivnim na trgu dela, ki si želijo pridobiti znanje in usposobljenost za aktivno in uspešno urejanje svojega življenja in sodelovati v življenju skupnosti ter v preteklosti niso imeli dovolj priložnosti za izobraževanje.

Cilj programa je obnavljanje in pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti, kar bi udeležencem omogočalo lažje obvladovanje situacij v vsakdanjem življenju, večjo samostojnost in odgovornost v življenju, vključevanje v različne družbene dejavnosti in dvig samozavesti ter tudi dvig kakovosti življenja.

### **Načrtovane izvedbe v letu 2011/12:**

UŽU – Most do izobrazbe

- 2 novi skupini do 15 udeležencev = 30 udeležencev

UŽU – Beremo in pišemo skupaj

- 2 novi skupini do 15 udeležencev = 30 udeležencev

UŽU – Izzivi podeželja

- 2 novi skupini do 15 udeležencev = 30 udeležencev

UŽU – Moj korak

- 1 nova skupina do 15 udeležencev = 15 udeležencev

UŽU – Moje delovno mesto

- 1 nova skupina do 15 udeležencev = 15 udeležencev

Računalniška pismenost za odrasle – RPO

- 8 novih skupin do 12 udeležencev = 96 udeležencev



Računalniško in digitalno opismenjevanje – RDO

- 8 novih skupin do 12 udeležencev = 96 udeležencev

UŽU – Razgibajmo življenje z učenjem

- 2 novi skupini do 15 udeležencev = 30 udeležencev

UŽU – Branje za znanje, za zabavo

- 2 novi skupini do 15 udeležencev = 30 udeležencev

Na koncu naj še enkrat poudarimo, da so prav vsi programi za udeležence brezplačni in da vabimo vse, ki si želijo narediti nekaj zase, si pridobivati nove spretnosti in znanja ali utrditi stara ter si tako dvigniti pozitivno samopodobo, da nas obiščejo in se pridružijo množici zadovoljnih udeležencev.

### **AKADEMIJA MGP – DANTEJEVA BOŽANSKA KOMEDIJA - 2012**

Vseživljenjsko učenje razumem kot intelektualno delo, udejstvovanje ter napor, ki zajema prav vsa področja človeške miselnosti in delovanja in je del naše biti vse življenje.

Zavezani smo širitvi te ideje in njenemu utrjevanju v zavesti ljudi. Ne želimo biti enolični pri ponudbi naših programov in aktivnosti. Zato smo se odločili za široko paleto izobraževalnih in interesnih možnosti.

Ena od teh je tudi Akademija MGP (Mestno gledališče Ptuj).

Tematika, ki jo obdelujemo, je Dantejeva Božanska komedija. Namen je približati zainteresiranim delo samo, ga pravilno ovrednotiti, se vživeti v čas miselnosti srednjeveškega oziroma zgodnje-renesančnega človeka in vse to seveda povezati s sodobnim načinom življenja in naše miselnosti.

Srečanja potekajo vsako drugo **nedeljo** med 15:00 in 16:30 v prostorih Mestnega gledališča Ptuj, s katerim tudi sicer dobro sodelujemo.

Za nedelje smo se odločili iz čisto preprostega razloga: če imajo ljudje kaj prostega časa, je to ob nedeljah. Glede na udeležbo in odziv zainteresiranih smo prepričani, da je izbira terminov pravilna. K temu pa seveda veliko pripomore tudi izbrana in korektno izpeljana tematika.

**ČASOVNI NAČRT IN NAČRT IZVEDBE:**

Izobraževalni program predvideva vključitev do **40 slušateljev** in bo izveden v obsegu **70 ur**.

Srečanja se izvajajo na odru Mestnega gledališča Ptuj, vsako drugo nedeljo med 15.00 in 16.30.

Predaval bo mag. **Petja Janžekovič**, univ.dipl.fil.

## **1.6. PRIJAVLJENI PROJEKTI – REZULTATI V LETU 2012**

### **1.6.1 Central Europe 2012 2nd Call - DiGi for Life 2012 (Digitalizacija kulturne dediščine)**

#### **Priority Axis 4**

Enhancing Competitiveness and Attractiveness of Cities and Regions

AoI 4.3 Capitalising on cultural resources for more attractive cities and regions

- Promote the use of cultural values for development

#### **KRATEK OPIS:**

Ideja za projekt je nastala zaradi želje po ohranjanju kulturne dediščine, seznanjanja javnosti tako strokovne in laične o njenem pomenu za vsako državo posebej, kakor tudi za Evropo širše. Vsak izmed partnerjev ima v svojem kraju znamenitosti, ki pa morda niso tako dostopne javnosti, so pa izjemnega pomena tako za mesta in kraje same, kakor tudi za evropsko kulturno izročilo. Tako so na primer stare

listine, knjige in dokumenti dostopni le strokovnjakom, širši krog ljudi pa sploh ne ve kakšne dragocenosti hranijo njihovi arhivi, knjižnice, muzeji, cerkve ali samostani. To želimo preseči, saj nam sodobna tehnologija to končno tudi omogoča. Zato v projektu sodelujejo tudi partnerji IKT in tehničnih smeri. Zamisel smo dobili na Ptujju, ki je že sam po sebi zgodovinski relikv. V minoritskem samostanu hranijo preko 5000 knjig, večina med njimi pa je stara več stoletij. Le te seveda niso prosto dostopne širši javnosti, med njimi pa se skrivajo zapisi, ki so izjemnega pomena tako za naše mesto, državo in Evropo v širšem smislu. Če pa bi lahko, vsaj nekatere knjige, digitalizirali bi naredili dve pozitivni stvari: po eni strani bi imela javnost brezplačen dostop do njih s pomočjo IKT, po drugi pa bi jim podaljšali življenje in prepoznavnost še za naslednjih nekaj stoletij. Tako je nastala naša projektna ideja. Le to smo potem objavili in pridobili partnerje po Evropi, ki imajo podoben pogled na ohranitev in širitev kulturne dediščine, s tem pa krepitev lastne, kakor tudi skupne evropske identitete. Veliko govorimo o tem, da je potrebno spodbujati sodelovanje med ljudmi in državami članicami EU, kakor tudi širše in prepričani smo, da bi naš projekt k temu veliko pripomogel. Za vsako dobro sodelovanje je potrebno spoštovanje, razumevanje predvsem pa poznavanje drug drugega. Z našim projektom bi dosegli ravno to: zavedati bi se pričeli lastnega pomena in povezav, ki nas Evropejce povezuje že stoletja in tisočletja.

Naši splošni cilji kot so:

- dograditev sodobnega, mednarodno primerljivega strokovnega varstva kulturne dediščine
- celovita prenova in predstavitev najpomembnejše kulturne dediščine mest
- izboljšanje dostopnosti do kulturne dediščine in podatkov o njej za različne kategorije uporabnikov
- uveljavitev kulturne dediščine kot dejavnika trajnostnega razvoja in znotraj tega bolj učinkovito opravljanje s kulturnimi spomeniki, bodo prispevali k dvigu kulturne ravni na nacionalnih in evropski ravni. Zastavljeni so tako, da omogočajo večji dostop kulturnih dobrin vsem zainteresiranim in ne samo strokovni javnosti. Povečali bomo kvaliteto varstva dediščine, spodbudili tudi druge k podobnim aktivnostim, posodobili ponudbo muzejev, knjižnic, arhivov ter sakralnih ustanov. Današnji čas je naklonjen potovanjem, kjer si popotniki v največji meri izbirajo atraktivne turistične destinacije, ki imajo bogato ponudbo zgodovinskih objektov in spomenikov vseh vrst. Z našim projektom bi tudi lahko dodatno prispevali k dvigu turistične dejavnosti in kulture. Partnerska mesta in organizacije, ki sodelujemo v tem projektu bomo s kvalitetno izvedbo projekta spodbujali in promovirali primerljiv razvoj na področju kulturne dediščine med mesti in regijami, spodbujali rast delovnih mest in s tem kvaliteto življenj prebivalcev.

Večina rezultatov projekta se bo ohranila tudi po zaključku projekta, saj so zasnovani tako, da so dolgotrajni in namenjeni tako v kulturne, izobraževalne kot turistične namene. Vsak partner bo zagotavljal trajnost projekta na območju, za katerega je pristojen, in bo skrbel za ohranjanje in promocijo digitalizacije kulturne dediščine. Digitalizacija kulturne dediščine v partnerskih mestih se ne bo končala z zaključkom projekta, ampak se bodo s projektom pokazale smernice in mogoči rezultati, ki se jih lahko ustvari s to novo tehnologijo.

Projekt bo prispeval k izmenjavi in učinkovitejši rabi digitalnega, muzeološkega in pedagoškega znanja v čezmejnem območju, izboljšanju varovanja in ohranjanja kulturne dediščine med ciljnim skupinami, učinkovitejši komunikaciji kulturnih vsebin in posledično k uspešnejšemu varovanju kulturne dediščine v širšem okolju, povečala pa se bo tudi prepoznavnost obravnavanega področja kulture.

#### **FINANČNI OKVIR:**

**LU Ptuj: 181.000,00 EUR**

Projekt DIGI for Life 2012 je bil s strani vodilnega partnerja ZRS Bistra Ptuj oddan 15. Oktobra 2011. Rezultati bodo predvidoma znani v roku šestih mesecev.

#### **1.6.2. Ministrstvo za šolstvo in šport NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH 2012 – 2014**

RAZVOJNA PRIORITETA	3. Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja
PREDNOSTNA USMERITEV	3.2. Izboljšanje usposobljenosti posameznika za delo in življenje v družbi, temelječi na znanju
PREDMET JAVNEGA RAZPISA	Splošno neformalno izobraževanje odraslih
OBDOBJE	Od 1. 1. 2012 do 30. 6. 2014

Naziv izobraževalnega programa/projekta	Načrtovana izvedba in cena izvedbe		
	za leto 2012	za leto 2013	za leto 2014
ZNAM SE POSTAVITI ZASE	1/4785,42	1/4785,42	1/4785,42
AKTIVIRAJ SE	1/4785,42	1/4785,42	1/4785,42
UČIM SE UČITI	1/4785,42	1/4785,42	1/4785,42
ANGLEŠČINA ZA POKUŠINO ZA BREZPOSELNE	1/4785,42	1/4785,42	1/4785,42
NEMŠČINA ZA POKUŠINO ZA BREZPOSELNE	1/4785,42	1/4785,42	1/4785,42
MOJI PRVI KORAKI V ANGLEŠČINO	1/4916,67	1/4916,67	1/4916,67
SKRIBIM ZASE	1/4916,67	1/4916,67	1/4916,67
DOŽIVLJANJE STAROSTI SKOZI PRIZMO MEDGENERACIJSKEGA DRUŽABNIŠTVA	1/4916,67	1/4916,67	1/4916,67

Projekt se prične izvajati 1.2.2012.

Navedeni projekt izvajamo z aktivnostmi v okviru operacije razvoja človeških virov Programi neformalnega izobraževanja odraslih 2012-2014, ki pomeni temelj ponudbe brezplačnih neformalnih izobraževalnih oblik Ljudske univerze Ptuj za prihodnje obdobje. V naslednjih treh letih bomo tako omogočili izpeljavo novih devetih brezplačnih izobraževalnih programov za ranljive ciljne skupine, brezposelne in starejše odrasle. S tega vidika je še posebej pomembno, da poudarimo skrb za ranljive ciljne skupine odraslih, ki so na trgu izobraževanja in dela docela prepuščene same sebi in tovrstno pomoč v obliki brezplačnih učnih oblik še kako potrebujejo.

#### **1.6.4. Lifelong Learning Programme 2012 EU-RATIO 1.9.2012 – 1.9.2014**

Resnična novost projekta je v tem, da bi na osnovi platform EU-RATIO, ki jo želimo razviti, povezali učeče se odrasle udeležence po vsej Evropi v vse neformalne programe, ki jih bo sistem omogočal. To pomeni registracijo in komunikacijo z udeleženci, poenoteno vrednotenje neformalno pridobljenih znanj, možnost dela na daljavo ob poljubnem času, enostaven pregled in dostop do gradiv in potencialnih ovrednotenih znanj vseh vključenih, saj se dogaja, da udeleženci v posameznih EU državah ne vedo, kaj na področju neformalnega vseživljenjskega učenja nudijo izobraževalne ustanove pri njih, kaj šele v sosednjih EU državah.

Platforma podobnega tipa v EU ne obstaja. Zato bo v prvi vrsti potrebno izobraziti izobraževalce, da bodo vsebinsko napolnili aplikacijo s svojimi spletnimi učilnicami. Izobraževalce bomo usposobili tudi v pripravi vprašalnikov za preverjanje in testiranje usvojenih znanj, hkrati pa bomo poenotili verifikacijo neformalno pridobljenih znanj, kar je v EU še zmeraj problem. S tem prav gotovo prispevamo k dvigu kakovosti izobraževalnih programov in storitev na področju vseživljenjskega učenja, istočasno pa je skupna evropska platforma tudi okvir, ki omogoča prenos vsebin formalnih izobraževalnih programov v učenje in preverjanje neformalnih oblik učenja. Vsaka od sodelujočih organizacij se ukvarja tudi s formalnimi programi, ki določeno IKT podporo že imajo, zato se zdi prenos določenih vsebin in primerov dobrih praks na portal EU-RATIO zelo koristen.

Projekt bo omogočil nove evropske programe, namenjene strokovnemu izpopolnjevanju osebja, ki se bo s platformo ukvarjalo, kar bo prav gotovo prispevalo k boljšemu sistemu vrednotenja in certificiranja nadgradnje kvalifikacije osebja – permanentno učenje osebja.

Platforma bo omogočila brezplačen dostop in registracijo udeležencu, ki se bo lahko iz Švedske posluževal učnih programov, ki bodo na voljo v Angliji ali kjerkoli drugje in seveda obratno.

Zraven tega vidimo tudi povečan interes po učenju tujih jezikov, IKT uporabe, spoznavanje dežel, njenih navad in kulture, kakor tudi izgradnjo kvalitetne, izobraževalne socialne mreže. Čeprav je EU neke vrste »super-država«, ki vključuje med seboj zgodovinsko povezane narode, imajo le-ti vendarle vsak svoje posebnosti. Z združeno platformo za vseživljenjsko učenje najširšega kroga Evropejcev bomo končno lahko resnično lahko govorili o vseživljenjsko učeči se Evropi.

Že nekaj let na LUP izvajamo projekt Center vseživljenjskega učenja, v katerem lahko vsem ponudimo brezplačno vključevanje v neformalne izobraževalne programe. Pokazalo se je, da se ogromna večina ljudi z velikim veseljem vključuje v najrazličnejše neformalne oblike učenja, predvsem starejši, ranljive skupine, brezposelni, osipniki in ljudje s posebnimi potrebami. Prav zato je še kako pomembno, da EU ohrani financiranje neformalnega učenja, saj je želja po učenju med ljudmi precej večja od njihovih finančnih zmožnosti.

Menimo, da bo platforma EU-RATIO pravi odgovor na navedene izzive in ovire. Število vključenih v brezplačne neformalne programe navedeno dejstvo samo potrjuje. Tako omenimo, da smo samo v letu 2010 v brezplačne oblike izobraževanj (tečaji, delavnice, predavanja) vključili preko 1000 novih udeležencev v regiji Podravje, ki šteje skupaj 80.000 prebivalcev. Govorimo o seveda o ljudeh, ki se brez brezplačne ponudbe izobraževanja nikakor ne bi odločali zanje. Z modernim pristopom ter podporno spletno platformo EU-RATIO, ki bo udeležencem omogočala tudi učenje na daljavo in verifikacijo le-tega, bo ideja vseživljenjskega učenja s podporo IKT zaživela v polni meri.

Z načrtovano diseminacijo tudi po obdobju izteka projekta vidimo odlično priložnost, da bi vsaj na področju neformalnega izobraževanja v Evropi končno ponudili enotno, učinkovito in predvsem kvalitetno izobraževalno platformo, namenjeno vsem uporabnikom brezplačno.

Osnovni namen EU-RATIO je vzpostavitev izobraževalno-socialne platforme v podporo neformalnega vseživljenjskega učenja. Ta bo namenjena tako učečim se kot tudi izobraževalcem in organizatorjem neformalnih učnih programov: udeležencem v obliki brezplačnega orodja za dostop do vsebin vseživljenjskega učenja, izobraževalcem v podporo priprave spletnih učilnic ter organizatorjem v podporo sledenja napredka in evalvacije učečih se.

Kolikor je nam znano, tovrstna platforma s široko paleto navedenih storitev v EU še ni na voljo. Tako smo morda med prvimi, ki poskušamo idejo tudi realizirati. Ko govorimo o širokem izboru neformalnih učnih vsebin, ki bodo na voljo vsem po vsej Evropi, bodo te vsebine napisane v nacionalnem jeziku ter prevedene tudi v angleščino. Tudi na ta način

hočemo preko izobraževalne socialne platforme EU-RATIO izboljšati poznavanje Evropejcev med seboj, iskanju skupnih in drugačnih znanj, izmenjavi izkušenj ter spretnosti, kar bo vsekakor prispevalo k boljši izobrazbi prebivalcev vseh slojev in starosti kot tudi h krepitvi skupne evropske in nacionalne identitete. V zadnjem času veliko govorimo o krizi identitete, zato menimo, da bo naš projekt vsaj nekoliko prispeval k ublažitvi le-te.

Osnovni namen projekta je torej dovolj preprost: poenotiti IKT sistem neformalne izobraževalne ponudbe širom Evrope, saj se zdi govorjenje o vseživljenjskem učenju nekoliko neresno, ko pa analize kažejo, da ta ideja v zavesti Evropejcev še nikakor ni zares zaživela, pa čeprav je v **Article 1. Decision No. 1720/2006/EC**, to izpostavljeno kot prioriteta.

Projekt EU-RATIO bo torej omogočil odraslim – tako učečim se kot tudi izobraževalcem - tudi pot k izboljšanju njihovega znanja in kompetenc, hkrati je pa tudi odgovor izobraževalnim izzivom populacije moderne Evrope, ki je brez denarja, brez časa in brez motiva za učenje.

Čeprav gre za mobilnost drugačne vrste – govorimo o »virtualni« mobilnosti v smislu udeleževanja izobraževanja na daljavo v tujih državah, kar bi EU-RATIO tudi omogočil, bi na tak način podprli tudi klasično mobilnost učečih se Evropejcev, saj bi jim morda tovrstno sodelovanje vzbudilo željo po fizični učni mobilnosti. To bo izboljšalo kvaliteto in povečalo obseg sodelovanja med organizacijami za izobraževanje odraslih po vsej Evropi.

Poseben poudarek je na ranljivih skupinah, kot tudi starejših ter osipnikih, ki tovrstne brezplačne oblike in programe najbolj potrebujejo. Predvsem jim bo EU-RATIO vsaj spodbudil hitrejša odločanja za morebitno dokončanje formalne izobrazbe, saj jim bo omogočil prijeten način učenja (na daljavo), kar se glede na naše izkušnje kaže kot korak v pravo smer.

Projekt bo omogočil izmenjavo inovativnih dobrih praks iz sodelujočih držav, saj bo povezal tiste, ki določene oblike e-učenja že imajo s tistimi, ki jih sploh nimajo. Projekt je lahko tudi primer razvoja inovativnih IKT vsebin, saj omogoča povsem nov pristop k delu z udeleženci v neformalnih oblikah učenja: dviguje nivo IKT pismenosti, spodbuja udeležence k aktivnemu sodelovanju, hkrati pa omogoča tudi pridobitev kompetenc za nove zaposlitve, saj je del projekta tudi priznavanje neformalnih znanj.

Pomemben del projekta sta tudi notranja in zunanja evalvacija: notranja bo izvajana vsake štiri mesece za potrebe preverjanja implementacije projekta, zunanja pa vsakih šest mesecev za potrebe implementacije novih spletnih učilnic ali za vzpostavitev novih.

EU-RATIO kot izobraževalna socialna mreža tako izboljšuje pedagoške pristope in organizacijo v izobraževanju odraslih, dviguje nivo kompetenc s pridobivanjem novih znanj, hkrati pa udeležencem omogoča vpogled v programe, ki jih ponujajo druge EU države ter jih s tem motivira za sodelovanje.

## **METODOLOGIJA**

### **MEJNIKI**

#### **1. kick-off meeting - Slovenija**

2. analiza stanja s strani konzorcijskih partnerjev
3. skupna ugotovitev potreb prebivalcev EU na področju neformalnega vseživljenjskega učenja in priprava nabora najbolj želenih programov v partnerskih državah za potrebe priprave testne vzpostavitve platforme
4. priprava načrta testne vzpostavitve aplikacije EU-RATIO v vseh partnerskih državah (4)
5. strokovnjaki v partnerskih org. pripravijo predloge za spletne učilnice, vaje, testiranje znanja
6. **strokovna priprava in izdelava platforme EU-RATIO**

**7. izobraževanje izobraževalcev – tistih, ki bodo pripravljali spletne učilnice****8. testni zagon platforme – vsi partnerji**

**9. konferenca (ne vem kje)** o uspehu testnega zagona, odprava pomanjkljivosti ter diseminacija končne verzije v vse partnerske države, oziroma v njihove zainteresirane organizacije ter skupna določitev načina verificiranja neformalno pridobljenega znanja

10. prevodi posameznih programov v angleški jezik, da bodo dostopni vsem po Evropi

11. implementacije novih neformalnih izobraževalnih programov v platformo EU-RATIO

**11. zaključna konferenca – predstavitev rezultatov projekta**, promocija delovanje platforme EU-RATIO ter diseminacija projektnih ciljev na ostale države EU.

**KAZALNIKI:**

1. SESTANKI IN KONFERENCE **(3)**

2. ANALIZE STANJ **(4)**

3. IZDELANA IN IMPLEMENTIRANA PLATFORMA EU-RATIO Z ENIM SKUPNIM PROGRAMOM, KI BO NAMENJEN OBDOBJU TESTIRANJA (SKUPNA PLATFORMA V ŠTIRIH JEZIKIH)

4. USPOSOBLJENI IZOBRAŽEVALCI **(8)**

5. IZDELANE SPLETNE UČILNICE ZA NEFORMALNE IZOBRAŽEVALNE PROGRAME VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA SKUPAJ S TESTI IN PREVODI V LOKALNE JEZIKE **(8 učilnic – vsak parter pripravi po dve)**

6. IZDELANA METODOLOGIJA VERIFICIRANJA NEFORMALNO PRIDOBLENIH ZNANJ **(1)**

7. DELUJOČA PLATFORMA EU-RATIO Z VSEMI DO TAKRAT IZDELANIMI IZOBRAŽEVALNIMI PROGRAMI **(9)**

Metodološki pristop bo osredotočen na dva glavna nivoja. Prvi je osredotočen na usposabljanje izobraževalcev, drugi pa pridobivanju udeležencev za uporabo platforme ter hkrati za njihovo IKT usposabljanje. V ta namen predvidevamo izvedbo več informativno-motivacijskih delavnic predvsem za ranljive skupine, ljudi s posebnimi potrebami, starejše, brezposelne, težje učljive in težje zaposljive. Za vsako skupino bomo organizirali po dve motivacijski delavnici in sicer v vseh partnerskih državah.

Metode dela bodo tudi razdeljene na dva dela: eden bo namenjen strokovnjakom-izobraževalcem za potrebe priprav spletnih učilnic in bo skoncentriran na delo s platformo ter uporabo orodij za spletne učilnice, drugi pa uporabnikom-udeležencem, saj jim bo omogočil neformalne oblike učenja.

Konzorcij se bo sestel trikrat, in sicer s kick-off srečanjem, nato po izpeljavi testnega zagona, tretjič pa še pred formalnim zaključkom projekta z namenom diseminacije projektnih rezultatov ter dogovorom o nadaljnjih aktivnostih v zvezi s širitvijo uporabe platforme tudi po obdobju izteka projekta.

**ESTIMATED EXPENDITURES and REVENUE by type of costs for LLP Country Partners**

Project Acronym:

**EU-RATIO**

LLP Action:

Key Activity 3

Multilateral Projects

All figures in Euro

Costs				
Direct costs			Indirect costs	Total project expenditures
A.	B. Operations	Total	Total	

	<b>Staff costs</b>	1. Travel and subsistence	2. Equipment (up to 10%)	3. Subcontracting (up to 30%)	4. Other	<b>B.Total operational costs</b>	<b>direct costs (A + B)</b>	<b>project indirect costs (up to 7%)</b>	<b>Total</b>
<b>%</b>	77,04 %	8,45%	1,26%	12,56%	0,70 %	22,96%		6,94%	
<b>Total</b>	<b>306.799</b>	<b>33.644</b>	<b>5.000</b>	<b>50.000</b>	<b>2.800</b>	<b>91.444</b>	<b>398.243</b>	<b>27.625</b>	<b>425.868</b>
<b>P1</b>	62.989	12.500	5.000	39.000	1.300	57.800	120.789	8.310	129.099
<b>P2</b>	88.701	6.056	0	2.000	500	8.556	97.257	6.779	104.036
<b>P3</b>	84.221	7.208	0	4.000	500	11.708	95.929	6.675	102.604
<b>P4</b>	70.888	7.880	0	5.000	500	13.380	84.268	5.861	90.129

### **1.6.5. SouthEast Europe 2012 – 4th Call - Digital Gap Overlap 1.9.2012 – 31.8.2015 prednostna naloga 3.2**

#### **Partnerji:**

Slovenija - maksimalno trije slovenski partnerji; Hrvaška - zasebno-javno partnerstvo-en javni zavod in ena firma za opremo in IT podporo; Bosna – kontakt z Banja Luko (Rahela) ali Sarajevom (Klavdija); Srbija - ali imamo kake možnosti preko Lucijevih? Rahela ima zvezo v Vojvodini. Črna Gora - imamo neke zametke; Makedonija - Rahelina sestra ima zveze.

#### **Projektna ideja:**

Osnovna ideja je, da računalniška znanja širimo v informacijsko nedostopna področja, kjer je tudi ohranjanje stikov med ljudmi zaradi oddaljenosti oteženo. Gre za širjenje naslednjih osnovnih kompetenc-digitalne pismenosti, socialne kompetence in učenje učenja, s souporabo temeljnih znanj sporazumevanja v materinem jeziku. Osnovna uporaba angleškega jezika (predvsem zaradi tehničnih zahtev-spoznavanje opreme in delovanja le-te).

Nadalje gre za širjenje osnov IKT s pomočjo spletne učilnice in možnost pridobitve potrdila o osnovni računalniško pismenost. Oblikuje se program, ki opravlja naslednje storitve - Skype, socialna omrežja, Tweeter, Messenger, Gmail - elektronska pismenost. V smislu, da ne gre toliko za specializirana znanja posameznih računalniških programov, ampak bolj za omogočanje ohranjanja socialnih stikov med prebivalstvom.

Komunikacija preko spletnih orodij s pomočjo modernih IT naprav in z možnostjo učenja preko spletne učilnice, tudi na daljavo. Pripravi se spletna učilnica, pa čeprav v Moodle, ki je primerna za uporabnike z osnovnim znanjem računalništva.

Osnovna orodja, ki bodo na voljo v učilnici, so: spletna učilnica v vseh partnerskih jezikih plus angleščina kot temelj vseh ostalih, komunikacijsko orodje za sodelovanje med mentorji in udeleženci, pa tudi za medsebojno komunikacijo udeležencev v skupini ali v izobraževanju. Tečaj tujega jezika na začetni stopnji, predvsem z namenom spoznavanja osnovnih računalniških pojmov.

Dodana vrednost je **RClup**, ki je baza za upravljanje s spletnim portalom Digital Gap.

Pomoč zunanjega javnega in zasebnega partnerstva - pomaga s svojim strokovnim znanjem in širjenjem računalniškega znanja v odročne predele. Pod njihovim mentorstvom bo nastal enovit spletni portal, ki bo ponujal spletne učilnice, preverjal kakovost pridobljenega znanja, komunikacijska orodja, evalvirala uspešnost implementacije.

Izobraževanje izobraževalcev - administratorji za IKT podporo. Usposabljanje mentorjev za uporabo in izdelavo spletnih učilnic. Izobraževanja funkcionalne pismenosti za uporabnike. Vzpostavitev partnerske mreže izobraževalcev DigitalGap.

Tehnična oprema- tablični računalniki Apple iPad 3G+WiFi 16GB

Obdobje izvajanja projekta 2012, 2013, 2014  
Začetek izvajanja predvidoma jeseni 2012.

### **1.7. Razpisi Zavoda RS za zaposlovanje**

Razpisi potekajo skozi vse šolsko leto in se nanje aktivno prijavljamo. Ponavadi gre za izvedbo formalnega in neformalnega izobraževanje odraslih in mladine, kjer je zaenkrat žal najpomembnejši kriterij, najnižja cena .

## **VII. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI**

Za nas je partnersko sodelovanje zmerom večjega pomena. Trudimo se, da razvijamo in poglobljamo sodelovanje z:

- **28 ljudskimi univerzami Slovenije**
- **ZLUS – zveza ljudskih univerz**
- **Centri vseživljenjskega učenja v Sloveniji**
- **Svetovalnimi središči v Sloveniji**
- **Borzami znanja v Sloveniji**
- **Pedagoško fakulteto Koper**
- **Gea College Ljubljana - CVŠ**
- **Zavodom RS za zaposlovanje – območno službo Ptuj, Maribor**
- **MŠS – sektorjem za IO in drugimi sektorji**
- **MDDSZ**
- **Mestno občino Ptuj**
- **Občinami Destrnik, Videm, Kidričevo, Markovci, Cirkulane, Zavrč ....**
- **Centrom za socialno delo Ptuj**
- **Društvo Sonček**
- **Ozaro**
- **Osnovno šolo Destrnik-Trnovska vas**
- **Osnovno šolo Mladika**
- **Osnovno šolo Olge Meglič**
- **Kmetijsko gozdarskim zavodom Ptuj**
- **ZRS Bistra Ptuj**
- **Območno poslovno obrtno zbornica Ptuj**
- **PRJ Halo**
- **Knjižnico Frana Ksavra Meška**
- **drugimi zavodi, organizacijami in lokalnimi skupnostmi**

## **VIII. DELOVANJE ZAVODA - drugo**



## 1. IZPITNI ROKI IN KONZULTACIJE

Znanje odraslih se ocenjuje z ustreznimi oblikami in metodami sprotnega ocenjevanja.

Izpiti so lahko pisni ali ustni, lahko pa tudi samo pisni in samo ustni.

Kot oblika sprotnega preverjanja znanja se lahko izvedejo tudi razredni izpiti, kot delni izpiti.

Posamezni izpitni roki in konzultacije so zapisani v letnih delovnih načrtih naših strokovnih sodelavcev, kateri so priloga Letnega delovnega načrta LU Ptuj.

Odrasli opravljajo izpite v rednem roku dvakrat pri učitelju predmeta, tretjič in nadalje pa pred izpitno komisijo, kot popravni izpit. Vsak mesec imamo objavljena in organizirana 2 IZREDNA IZPITNA ROKA, v intervalu 2. tednov, kateri so vnaprej objavljeni na oglasni deski in internet straneh ter so namenjeni vsem udeležencem, ki obiskujejo naše srednješolske izobraževalne programe.

## 2. URADNE URE:

Delavni čas: **od 7.00 do 15.00 ure** oz. od 10.00 do 18.00 ure  
(v kolikor strokovni delavec opravlja popoldansko delo).

Uradne ure:

**od 9.00 do 12.00 in 15.00 do 17.00 ure,  
petek od 9.00 do 12.00 ure.**

V času letnih počitnic od 16. 7. do 25.08. 2012 so uradne ure samo v dopoldanskem času od 8.00 do 12.00 ure.

## 3. POSEBNI DOGODKI

- ✚ Teden odprtih vrat Ljudske univerze Ptuj  
IN DRUGE AKTIVNOSTI VSEŽIVLEJNJSKEGA UČENJA
- ✚ Regijski posvet ISIO
- ✚ Sejem znanja – BZ se predstavijo
- ✚ Obletnica Borze znanja Ptuj

**v sklopu TVU  
27.03.2012  
maj 2012  
1. december 2012**

## 4. ORGANI ZAVODA

### 4.1. SVET ZAVODA

Svet zavoda v skladu v okviru nalog, določenih z zakonom in drugimi predpisi ter v skladu z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Ptuj, sprejema naslednje odločitve:



- ❖ sprejme letni delovni načrt šole,
- ❖ sprejme poslovno usmeritev za organizacijo, izvajanje in financiranje nadstandardnih storitev,
- ❖ sprejme program prioritet za delitev presežkov prihodkov nad odhodki, pridobljenih
- ❖ s prodajo storitev in proizvodov, ustvarjenih z opravljanjem izobraževanja oziroma z opravljanjem drugih dejavnosti v skladu s tem sklepom in posebnimi predpisi.

November 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta za minulo šolsko leto</li> <li>2. Letni delovni načrt za tekoče leto</li> <li>3. Cenik za tekoče šolsko leto - potrditev</li> </ol>
------------------	---

	4. Razno
Februar 2012	1. Zaključni račun za leto tekoče leto 2. Poslovno poročilo za leto minulo leto 3. Poročilo inventurne komisije 4. Finančni načrt za naslednje leto 5. Razno

## 5. STROKOVNI ORGANI LU PTUJ

Strokovni organi zavoda so:

-  Programski učiteljski zbor
-  Imenovani strokovni aktivni.

### 5.1. PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

Programski učiteljski zbor – PUZ sestavljajo strokovni delavci in vsi učitelji- zunanji sodelavci, ki izvajajo izobraževanje na Ljudski univerzi Ptuj.

PUZ se sestane dva krat na leto oz. po potrebi; in sicer ob začetku ( oktober) in koncu (junij) izobraževalne sezone.

Daje mnenje o letnem delovnem načrtu, obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

#### Delo PUZ-a LU Ptuj:

- ✓ obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom v skladu z zakonom,
- ✓ daje mnenja o letnem delovnem načrtu,
- ✓ predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- ✓ odloča o posodobitvah izobraževalnih programov in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- ✓ daje mnenje o predlogih direktorja,
- ✓ opravlja druge naloge v skladu z zakonom in statutom.

Datum	Dnevni red
Oktober 2012	1. Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/11. 2. Predstavitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011 3. Podjemne pogodbe in Pogodbe o avtorskem delu 4. Modularno zasnovani izobraževalni programi in aktivnosti povezane z njimi 5. Sodelovanje učiteljev splošnih in praktičnih znanj 6. Pobude, predlogi, vprašanja
Februar 2012	1. Predstavitev in poslanstvo ISIO – svetovalno središče za odrasle 2. PUZ – aktivnosti in novosti, pogojene s sprejeto zakonodajo 3. Pobude, predlogi, vprašanja
Junij 2012	1. Analiza izvedenega dela v tekočem šolskem letu 2. Strokovna gradiva za učitelje in udeležence 3. Motivacija udeležencev, izpitni sistem 4. Predlogi in pobude predavateljev

## 5.2. STROKOVNI AKTIVI na Ljudski univerzi Ptuj na posameznem izobraževalnem področju.

**Strokovni aktivni obravnava problematiko posameznih področij, ki jih delimo:**

- ✚ **aktiv za osnovno šolo,**
- ✚ **aktiv za strokovno in poklicno izobraževanje,**
- ✚ **aktiv učiteljev UŽU, RPO in RDO**
- ✚ **aktiv učiteljev poklicnega izpopolnjevanja in usposabljanja**

### a.) PROGRAM DELA AKTIVA OSNOVNE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

Člani aktiva so učitelji, ki poučujejo v programu Osnovna šola za odrasle Urška Hlupič, Matjaž Habjanič, in tisti, s katerimi se bo sklenila avtorska pogodba v letošnjem šolskem letu.

V šolskem letu 2011/2012 bodo:

- ❖ pregledali letne priprave, jih glede na predhodne izkušnje prilagodili populaciji, ki OŠ obiskuje ter si izmenjali izkušnje pri poučevanju v OŠO;
- ❖ novim učiteljem bodo pomagali pripraviti letne in dnevne priprave ter jim svetovali pri delu v programu OŠO;
- ❖ uskladili bodo minimalne cilje, ki jih slušatelji morajo dosegati za pozitivno oceno;
- ❖ uskladili bodo kriterije za ocenjevanje znanja;
- ❖ izdelali bodo načrt ocenjevanja znanja ter rokovnik izpitov za tiste slušatelje, ki se predavanj ne bodo udeleževali;

Datum	Dnevni red
Oktober 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letni delovni načrt in urne učne priprave</li> <li>2. Izvedbeni predmetnik</li> <li>3. Organizacija dela : urniki, skripte, izposoja učbenikov, evidenca prisotnosti, uporaba AV sredstev</li> <li>4. Oblikovanje meril za ocenjevanje in navodila</li> <li>5. Pobude, predlogi, vprašanja</li> </ol>
Februar 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dosedanjega dela v razredu – učni uspeh, standardi, priprave, individualno delo</li> <li>2. Utrjevanje učne snovi- konzultacije, učna pomoč, središče za samostojno učenje</li> <li>3. Devetletna OŠ – novosti, normativi in standardi</li> <li>4. Predstavitev in poslanstvo ISIO – svetovalno središče za odrasle</li> <li>5. Pobude, predlogi, vprašanja</li> </ol>

### b.) PROGRAM DELA AKTIVA PROGRAMOV SPI, SSI, PTI, in PT

Člani aktiva so učitelji, ki poučujejo v programu SPI, PTI IN PT Dušan Brglez, Mojca Gula, Mojca Volk, Mateja Hlupič, Dušan Šilak, Tanja Božič, Horvat Lidija, Lenart Sabina, Horvat Renata, Milan Šilak ... ter tisti, s katerimi se bo sklenila avtorska pogodba v letošnjem šolskem letu.

V šolskem letu 2011/2012 bomo:

- ❖ na sestankih aktiva si izmenjevali informacije, novosti in obravnavali posamezne predloge;

- ❖ se strokovno izobraževali v okviru didaktične prenove posameznih programov in spoznavali nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu;
- ❖ usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja slušateljev;
- ❖ na začetku šolskega leta uskladil letne, tematske in učne priprave;
- ❖ uskladili rokovnik izpitov pri posameznih predmetih;
- ❖ izvajali govorilne ure za slušatelje po vnaprej določenem urniku;
- ❖ se dogovorili za medpredmetno povezovanje v obeh programih izobraževanja;
- ❖ določili kriterije za izdelavo seminarskih nalog;
- ❖ izdelali načrt ocenjevanja ter določili minimalne standarde znanja v obeh programih;
- ❖ spodbujali udeležence, da bodo v roku opravljali svoje obveznosti;
- ❖ sodelovali pri izvedbi poklicne mature in zaključnih izpitov.

Datum	Dnevni red
Oktober 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usklajevanje kriterijev ocenjevanja. Lestvica ocenjevanja, število točk, dokumentacija.</li> <li>2. Modularna izvedba predavanja – uskladitev s profesorji, pregled gradiv</li> <li>3. Oblike učne pomoči na zavodu, organizacija dopolnilnega pouka, analiza nalog.</li> <li>4. Reševanje konkretnih problemov.</li> <li>5. Pobude, predlogi, vprašanja</li> </ol>
Februar 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavitev in poslanstvo ISIO – svetovalno središče za odrasle</li> <li>2. Modularna izvedba predavanja – uskladitev s profesorji, pregled gradiv</li> <li>3. Pobude, predlogi, vprašanja</li> </ol>
Maj 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktični pristopi učenja in poučevanja odraslih. Vsebinska in organizacijska priprava.</li> <li>2. Prepoznavanje in odpravljanje motenj pri izvajanju izobraževanja</li> <li>3. Poklicna matura – novosti, spremembe</li> <li>4. Izpitni katalogi za poklicno maturo</li> <li>5. Pobude, predlogi, vprašanja</li> </ol>

### c.) PROGRAM DELA AKTIVA UČITELJEV UŽU, RPO in RDO

Članice aktiva so Slava Šarc, Urška Hlupič, Simona Pučko, Mirjana Šibanc, Cvetka Hojnik, Mateja Hlupič, Dušan Brglez in tisti predavatelji, s katerimi se bo v tekočem šolskem letu sklenila pogodba o sodelovanju.

V šolskem letu 2011/2012 bomo člani aktiva programov Usposabljanja za življenjsko uspešnost:

- ❖ si na sestankih aktiva izmenjevali informacije, novosti in obravnavali posamezne predloge;
- ❖ izvajale program skladno z rokovnikom, ki ga bo predložilo MŠŠ, in sicer glede na rezultate JR;
- ❖ sodelovale pri izdelavi urnikov s svojimi predlogi in sugestijami;
- ❖ dodale naboru projektov (učnih tem) nove;
- ❖ spodbujale udeležence, da program uspešno zaključijo ter nadaljujejo izobraževanje v formalnih programih izobraževanja ter si pridobijo prvi poklic;

- ❖ pri izvajanju programa sodelovale s strokovnimi delavci na LU in na osnovnih šolah;
- ❖ skrbele za nemoteno delo v razredu ter za inventar LU;
- ❖ skrbele za ažurno vodenje evidence prisotnih v programu ter tako olajšale delo strokovnim delavcem LU;
- ❖ sodelovale z lokalnimi zavodi ter strokovnjaki s področja poklicnega svetovanja;
- ❖ izvajanje programov obogatile z ogledom lokalnih kulturnih znamenitosti.

#### **d.) PROGRAM DELA AKTIVA UČITELJEV POKLICNEGA IZPOPOLNJEVANJA IN USPOSABLJANJA**

Člani aktiva poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja so: Marija Magdalenc, Dušan Brglez, Matjaž Habjanič, Petja Janžekovič in drugi učitelji, s katerimi bomo glede na potrebe tekom šolskega leta sklenili pogodbo o avtorskem delu.

V šolskem letu 2011/2012 nameravamo člani aktiva:

- ❖ na sestankih aktiva izmenjevali informacije, novosti in obravnavali posamezne predloge;
- ❖ v okviru novosti posameznih programov speljevati strokovno izobraževanje in spoznavati nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu;
- ❖ usklajevati kriterije za preverjanje znanja slušateljev;
- ❖ izvajati govorilne ure za slušatelje po vnaprej določenem urniku;
- ❖ izdelati načrt ocenjevanja ter določili minimalne standarde znanja za uspešno dokončanje poklicnega usposabljanja;
- ❖ motivirati udeležence v času trajanja programa;
- ❖ vodstvu na koncu vsakega usposabljanja poročati o opravljenem delu;
- ❖ skrbel za ažurno vodenje evidence prisotnih v programu ter tako strokovnim delavcem na LU olajšal poročanje na ZRSZ;
- ❖ vodil vso preostalo dokumentacijo skladno z zakonodajo.

Aktivi se sestanejo po potrebi, kadar je potrebno obravnavati problematiko posameznega področja.

## **6. NAČRTOVANO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH NA LJUDSKI UNIVERZI PTUJ**

### **HLUPIČ Mateja**

- \* izobraževanja MŠŠ povezana z dejavnostjo CVŽU in ISIO
- \* usposabljanje za predsednike in tajnike poklicne mature – marec 2012
- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)
- \* ISIO – redna izobraževanja in delavnice pod okriljem ACS RS (najmanj tri dvodnevna izobraževanja)
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012

### **VOLK Mojca**

- \* izobraževanja MŠŠ in ZLUS povezana z dejavnostjo srednješolskih izobraževalnih programov
- \* usposabljanje za predsednike in tajnike poklicne mature – marec 2012
- \* aktualna izobraževanja ACS RS, predvsem na temo »prenova v izobraževanju « in » kakovost v izobraževanju odraslih«
- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)

- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012

**mag. JANŽEKVIČ Petja**

- \* Strokovni izpit
- \* izobraževanja MŠŠ povezana z dejavnostjo CVŽU
- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)
- \* aktualna izobraževanja ACS RS na temo »sodobna IKT tehnologija v učnih procesih«
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012

**KVAS BERNARDA**

- \* Strokovni izpit
- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)
- \* aktualna izobraževanja ACS RS, predvsem na temo »Prenova izobraževal. programov«, »priznavanje znanja«.
- \* usposabljanje za tajnice in tajnike poklicne mature – marec 2012
- \* aktualna izobraževanja ACS RS in ZLUS
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012

**HABJANIČ MATJAŽ**

- \* izobraževanja MŠŠ povezana z dejavnostjo CVŽU in SSU
- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012
- \* aktualna izobraževanja ACS RS – srednješolski izobraževalni programi, motivacija odraslih, kakovost v IO

**ŠILAK Dušan**

- \* izobraževanja MŠŠ povezana z dejavnostjo CVŽU in SSU
- \* ISIO – redna izobraževanja in delavnice
- \* Seminar za voditelje Središča za samostojno učenje - 2 x (ACS, Ljubljana )
- \* aktualna izobraževanja ACS RS in ZLUS
- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012

**BRAČIČ VESNA**

- \* Angleščina za poslovne tajnice – marec 2012
- \* najmanj dve izobraževanja s področja dela poslovne sekretark
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012

**SIMONA PUČKO**

- \* izobraževanja MŠŠ povezana z dejavnostjo CVŽU in UŽU učitelji
- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012
- \* aktualna izobraževanja ACS RS – srednješolski izobraževalni programi, motivacija odraslih, kakovost v IO

**mag. MARKEŽ Klavdija**

- \* Posvet na področju IO (november 2012 - 2 dni)
- \* aktualna izobraževanja ACS RS in MŠŠ ( vodenje, zakonodaja, finančno poslovanje in vodenje, javna služba...)
- \* strokovna ekskurzija LU Ptuj Irska – maj 2012
- \* Sestanki kolegija direktorjev na ZLUS (8x) in Upravnih odborov ZLUS (6x)

## **7. LETNI DOPUSTI**

Zaposleni v zavodu izrabijo glavnino letnega delovnega dopusta v času od 1. julija do 25. avgusta, ostale dneve v letu pa zaradi razporeditve dela po predhodnem dogovoru vseh zaposlenih ter po odobritvi direktorice. Dopuste koristimo po dogovoru načeloma tako, da je vedno en član kolektiva prisoten na delovnem mestu, zaradi dajanja informacij.

Upošteva se Kolektivna pogodba za VIZ .

Natančen dopust je določen s Sklepom o koriščenju letnega dopusta, ki se hrani v posamezni osebni mapi vsakega zaposlenega.

## **8. ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV IN PROGRAM VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU TER POŽARNE VARNOSTI**

Vsi zaposleni opravljajo zdravniške preglede skladno z Izjavo o varnosti, ki se nahaja v pisarni direktorice in je priloga tega LDN.

V letu 2012 bodo na področju varstva pri delu izvršene naslednje naloge:

- uresničevanje sprejeta pravilnika VD in protipožarne varnosti
- letno preglede vseh naprav in priprav v skladu s pravilnikom
- preverjanje znanja dijakov iz VD
- organizirati izobraževanje in opravljanje izpitov VD za delavce, ki ta izpit morajo imeti in za novo sprejete delavce, ki morajo ta izpit imeti
- nabava sredstev tehnične zaščite za delavce
- nabaviti opozorila za VD (opozorilne napise) in protipožarno varnost
- organizirati prostor (omaro) za arhiv VD
- permanentno izobraževati delavce in dijake šole iz VD
- skrb za izvrševanje sklepov in odločb ustreznih organov.

## **9. STATUSNA VPRAŠANJA**

Status LU Ptuj je urejen z odlokom o ustanovitvi. Smo javni zavod. Nimamo neurejenih statusnih vprašanj.

## **IX. KONCEPT RAZVOJA LU PTUJ 2012 - 2014**

### **1. RAZVOJNA STRATEGIJA in VIZIJA RAZVOJA**

Izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje je prednostna naloga Evropske unije in kot vodilna ustanova oziroma javni zavod na nacionalni ravni v Mestni občini Ptuj in regiji Spodnje Podravje, igra Ljudska univerza Ptuj zelo pomembno vlogo.

Izobraženost prebivalstva postaja vse bolj pomemben dejavnik razvoja in zagotavljanja konkurenčnih sposobnosti posameznih regij in nacionalnega gospodarstva. Vlaganje v razvoj človeških virov, je predpogoj za prehod v na znanju temelječo družbo, zmanjševanje sedanjih in bodočih neskladij na trgu delovne sile, zagotavljanja pogojev za večjo kakovost življenja, večjo socialno pravičnost in družbeno povezanost.

Po dolgih letih truda, smo v minulem šolskem letu zaradi uspešne kandidature na razpisih Evropskega socialnega sklada lahko ponudili širok sortiman izobraževalnih programov ljudem v željnem znanja popolnoma brezplačno. To prakso nadaljujemo tudi v tem šolskem letu. Odziv je izjemne. Prebivalci se množično vključujejo v raznolike oblike izobraževanj, nastajajo dolge čakalne vrste, kar kaže izrazito potrebo po izobraževanju odraslih, katero omejuje denar.

V tem letu se bomo intenzivno prijavljali na različne razvojne razpise, saj že zdaj razmišljamo kako bo po letu 2013, ko se iztečejo pogodbe za navedene dejavnosti z MŠŠ in ESS. Prizadevala si bom, da bodo te dejavnosti delovale tudi po izteku pogodb, tako na nacionalni, mednarodni in lokalni ravni. Zavedam se pomembnosti in nujnosti izobraževanja odraslih in vseživljenjskosti učenja ter dodane vrednosti za vse prebivalstvo.

Zame, za zaposlene na LU Ptuj in so prednostne naloge:

- + kvaliteto in strokovno znanje,
- + razvoj človeških virov in potencialov,
- + pomoč socialno ogroženim in ranljivim skupinam ljudi,
- + svetovanje in informiranje,
- + motivacija,
- + vzpodbude... in še mnogo tega.

Za vse nas je ključnega pomena vlaganje v znanje, tako zaposlenih, kot predavateljev in tudi udeležencev, da bi ostali v stiku z modernimi razvojnimi trendi in možnostmi.

Prizadevali si bomo biti uspešni pri pridobivanju razpisnih sredstev iz evropskih finančnih skladov, saj je za nas to mnogokrat najpomembnejši vir prihodkov za delovanje zavoda in obenem lahko na ta način ponujamo popolnoma brezplačne izobraževalne programe, brezplačno svetovanje odraslim in še mnogo pomembnih dejavnosti, katerih v nasprotnem ne bi izvajali. S tem ciljem in zavestjo bomo tudi to šolsko leto vse svoje aktivnosti usmerili v uspešno pridobivanje sredstev na razpisih evropskega socialnega sklada (ESS), MŠŠ, MDDSZ, ZRSZZ, Evropske unije (Grundtvig, IPA, Interreg..).

Želimo sodelovati in se povezovati z drugimi izobraževalnimi institucijami, organizacijami, gospodarskimi družbami v naši državi in tujini. S svojim strokovnim, kakovostnim delom, idejami in aktivnostmi si želimo postati boljši, prepoznavnejši, prijazni do uporabnikov. Vse to lahko dosežemo le s povezovanjem in partnerskim sodelovanjem z organizacijami in podjetji, s katerimi bomo skupaj uresničevali ideje vseživljenjskega učenja, izobraževanja odraslih.

Zavedamo se, da je pomen opravljanja dejavnosti Ljudske univerze Ptuj v tem, da z izobraževanjem odraslih in vseživljenjskim učenjem prispeva k razvoju Mestne občine Ptuj in socializacije ter vključitve v družbo njenim prebivalcem, predvsem socialno ogroženih in ranljivih skupin, katerim je prav naš zavod velikokrat edini izhod v sili in možnost pomoči.

S svojim strokovnim in kvalitetnim delom želimo prispevati k razvoju občine in regije, saj so pridobljena znanja pomembno gibalno osebne in družbenega razvoja.

Menimo, da je vzpodbujanje in širjenje kulture vseživljenjskega učenja ključnega pomena za vse nas!

## **2. STRATEGIJA ZA DOSEGANJE CILJEV:**



Posebej pomembno je dandanes spodbujanje vseživljenjskega učenja in razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, na kar smo na Ljudski univerzi Ptuj še posebej pozorni.

Strategija razvoja LU Ptuj je tako postavljena na za nas pomembnih nacionalnih in evropskih konceptih:

- **Izobraževanje in usposabljanje v Evropi: različni sistemi, skupni cilji za 2012/2013**  
Ustvarjanje odprtega učnega okolja; povečanje dostopa do vseživljenjskega učenja s posredovanjem podatkov, nasvetov in vodenja o celotnem spektru priložnosti, ki so na voljo,
- **Memorandum o vseživljenjskem učenju**
- **Osnetek resolucije o krepitvi politik, sistemov in praks na področju svetovanja za življenje v Evropi**
- **Lizbonska strategija**
- **Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v RS (od 2012 leta (v pripravi))**
- **Bela knjiga o izobraževanju RS**
- **Letni program izobraževanja odraslih RS.**

V ta namen se bomo tudi v tem šolskem letu prijavi na različne razpise za razvoj vseživljenjskega učenja, izobraževanja odraslih, svetovanja v IO, kakovosti v IO, razvoj lokalnega okolja in podobne.

Med naša najpomembnejša prizadevanja za izboljšanje dostopa do znanja in izobraževanja prebivalcem je izpostavljena težnja k večji organiziranosti, celovitosti, jasnosti in koordinaciji svetovalno informacijskih posredovalnih servisov v tej regiji, ki morajo hkrati upoštevati specifične potrebe ciljnih skupin.

Ljudska univerza, zaposleni in direktorica moramo skupaj doseči:

- **Učinkovito koordiniranje in povezovanje različnih servisov v različnih regionalnih in lokalnih okoljih.**
- **Vzpostaviti povezavo med obstoječimi informativnimi servisi na evropski ravni zato, da bi izboljšali razširjanje evropskih informacij na nacionalni, regionalni in lokalni ravni.**
- **LU Ptuj se mora vključevati v strokovne projekte, naloge in aktivnosti na področju strokovnih vprašanj razvoja strateški in političnih odločitev na lokalnem, državnem in transnacionalnem nivoju.**
- **Prijava na razpise, kateri dajejo pomenek vseživljenjskemu učenju in jih razpisujejo resorna ministrstva ob pomoči Evropskega socialnega sklada in drugih skladov.**
- **Obnavljati in sklepati nova partnerstva z zbornicami, šolami, podjetji in ostalimi organizacijami ter institucijami, ki so pomembne na področju izobraževanja odraslih.**
- **Spremljanje in prilagoditev izobraževalnim smernicam Evropske unije.**
- **Izvesti organizacijsko in programsko prestrukturiranje LU Ptuj v skladu z državnimi in evropskimi strategijami na področju izobraževanja odraslih**
- **Ohraniti in razširiti dejavnost LU Ptuj, okrepiti svetovalni in informativni sistem ter utrditi položaj zavoda na lokalnem nivoju**
- **Zagotoviti dodatne prostorske kapacitete za izvajanje formalne in neformalnega izobraževanja**

## X. ZAKLJUČEK

Ljudska univerza Ptuj že več kot šest desetletij predstavlja pomembnega izvajalca javne mreže izobraževanja odraslih v RS in izvaja različne javno-veljavne programe ter druge dejavnosti in programe v javnem interesu, ki jih (so)financira Ministrstvo za šolstvo in šport, tudi iz sredstev ESS.

V javni mreži izvajalcev Ministrstva za šolstvo in šport tako naš javni zavod, kot javni zavod za izobraževanje odraslih, zapolnjujejo mrežo izvajalcev v geografskem in programskem okviru zagotavljanja boljše in enakomerneje razporejene ponudbe programov in dejavnosti izobraževanja odraslih, ki je v javnem interesu.

Kljub težkim časom v gospodarstvu in javnem sektorju, zabeležimo na LU Ptuj porast udeležencev v neformalnih oblikah izobraževanja, kar pripisujemo prednosti vključitve v izobraževanje brez denarne participacije.

Trudimo se ponuditi nove, zanimive izobraževalne programe. Pri tem nas ne vodi zmerom le cilj zaposljivosti vključenih udeležencev, temveč tudi namen zagotovitve finančne stabilnosti in preživetja javnega zavoda, katerega financiranje ni urejeno zaradi neustrezne in zastarele zakonodaje ter neumeščenosti izobraževanja odraslih v javno mrežo izobraževanja.

Kljub vsem težavam, negotovim časom, ki so pri nas stalnica, s ponosom zatrdimo, da strokovno, kvalitetno izvajamo izobraževanje odraslih. Z dobrim poslovnim rezultatom, katerega tudi v prihajajočem letu želimo doseči, s številnimi zadovoljnimi uporabniki naših storitev, se uvrščamo v vrh izvajalcev izobraževanja odraslih. S tem le potrjujemo našo veliko osebno angažiranost in motiviranost za delovanje in razvoj tega zavoda.

Predvsem zadnja tri leta smo se intenzivno začeli ukvarjati s socialno ogroženimi in ranljivimi skupinami naših prebivalcev. Ponujamo jim svetovanje, informiranje, ponovno vključevanje v družbo in obilo prijaznosti ter motivacije za življenje. Seveda vse brezplačno. Velikokrat tudi na račun tržnih programov. Vendar je uspeh izreden in prav ta način naše javne službe želimo v naslednjih letih nadgraditi, razviti, razširiti.

Tako osebno, kot v imenu naše Ljudske univerze želim v prihodnje slediti zasnovi nadaljnjega razvoja, lokalnega in regijskega andragoškega središča, ki zagotavlja visoko kakovostno celostno ponudbo izobraževanja odraslih, kar vključuje tudi svetovanje in informiranje, hkrati pa ostajamo strokovno enakovreden partner in sogovornik snovalcem politike izobraževanja odraslih v Sloveniji in izven naših meja.