

Mandat 2018-2022

OBČINA VOJNIK
5. SEJA OBČINSKEGA SVETA
10. TOČKA
Datum: 4. 4. 2019

PREDLAGATELJ: Janko Čepin, predsednik Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

MNENJE LOKALNE SKUPNOSTI O KANDIDATKI ZA RAVNATELJICO OŠ VOJNIK

Poročevalec: Janko Čepin, predsednik komisije

I. UVOD

Svet Zavoda Osnovne šole Vojnik je razpisal delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Vojnik. Sedaj je ravnateljica mag. Olga Kovač. Mandat ravnatelja traja pet let.

Določbe 53. a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI – UPB5, Uradni list RS, št. 126/2007 – prečiščeno besedilo, 36/2008, 58/2009, 64/2009 – popravek, 65/2009 – popravek, 20/2011, 40/12-ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 2/15 – odl. US, 47/15, 46/16, 49/16, 25/17 -ZVaj) določajo postopek za imenovanje ravnatelja.

Pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja/ravnateljico si mora svet Zavoda OŠ Frankolovo o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti:

- mnenje vzgojiteljskega, učiteljskega oziroma predavateljskega zbora
- mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima javna šola sedež
- mnenje sveta staršev.

Ko svet izmed prijavljenih kandidatov izbere kandidata za ravnatelja, posreduje obrazložen predlog za imenovanje ministru.

Če minister ne da mnenja v 30 dneh od dneva, ko je bil zanj zaprosen, lahko svet odloči o imenovanju ravnatelja brez tega mnenja.

Po prejemu mnenja ministra oziroma po poteku roka iz prejšnjega odstavka svet odloči o imenovanju ravnatelja s sklepom. O odločitvi obvesti vse prijavljene kandidate. Zoper odločitev sveta je možno sodno varstvo v skladu zakonom, ki ureja zavode.

II. OBRAZLOŽITEV

Svet zavoda Osnovne šole Vojnik je dne, 29. 3. 2019, pozval Občino Vojnik, da poda mnenje o kandidatki Olgi Kovač za delovno mesto ravnateljice javnega zavoda. Osnovna šola je javni vzgojno-izobraževalni zavod, katerega ureditev ureja Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Občina Vojnik mora svoje obrazloženo mnenje podati v roku 20 dni od dneva, ko so bili zanj zaproseni, sicer lahko svet zavoda odloči brez tega mnenja.

Po zaključku javnega razpisa za ravnatelja OŠ Vojnik je Svet zavoda na svoji seji izvedel pregled prispelih vlog.

V zakonitem roku razpisa so prejeli eno prijavo in sicer sedanje ravnateljice Olge Kovač.

Prilagamo prijavo na razpis kandidatke s programom vodenja in razvoja Osnovne šole Vojnik, ki ga je k prijavi priložila kandidatka. **Prijava s programom vodenja je na spletni strani mojaobcina.si, do nje pa lahko dostopate s svojim geslom. Ker gre za dokumentacijo, ki vsebuje avtorsko delo in osebne podatke, vas naprošamo, da z njo ravnate skrbno in odgovorno v skladu s Kodeksom ravnanja izvoljenih predstavnikov na lokalni ravni ter v skladu s predpisi o varovanju osebnih podatkov.**

V skladu z 58. členom Poslovnika Občinskega sveta Občine Vojnik, Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja predlaga kandidate oz. daje predloge in pobude v zvezi s kadrovskimi vprašanji, Občinskemu svetu Občine Vojnik.

Komisija bo na 4. seji dne 4. aprila 2019 obravnavala in razpravljala o vlogi kandidatke. Sklep komisije in njihovo obrazloženo mnenje o kandidatki bo posredovan na seji Občinskega sveta.

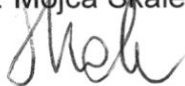
PREDLOG SKLEPA:

Na podlagi 53. a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI – UPB5 Uradni list RS št. 126/07, 36/08, 58/09, 20/11, 47/15, 46/16 in 49/16) in 19. člena Statuta Občine Vojnik (Uradno glasilo slovenskih občin št. 3/2016) Občinski svet Občine Vojnik na 5. redni seji, dne 4. 4. 2019, daje _____ mnenje kandidatki

_____ k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Vojnik. _____

mnenje je dano na podlagi _____

Pripravila:
mag. Mojca Skale



Župan Občine Vojnik
Branko Petre



SVET ZAVODA
OSNOVNE ŠOLE VOJNIK
PRUŠNIKOVA 14
3212 VOJNIK



OBČINA VOJNIK	
Prejeto:	29. 03. 2019
Org. št.: 2019	1096
2 011-0010/2018-15	

OBČINSKI SVET
OBČINE VOJNIK
Keršova 8
3212 VOJNIK

**ZADEVA: ZAPROSILO ZA MNENJE O KANDIDATKI ZA DELOVNO MESTO
RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE VOJNIK**

Svet osnovne šole Vojnik je na seji 28. 2. 2019 sprejel vsebino za razpis prostega delovnega mesta RAVNATELJA Osnovne šole Vojnik, ker sedanji ravnateljici ga. Olgi Kovač poteče mandat 31. 08. 2019. V zakonitem roku razpisa smo prejeli eno prijavo, in sicer:

1. Olga Kovač,

Kandidatka ustreza razpisnim pogojem, kot so določeni v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo in 36/08).

Člani Sveta zavoda OŠ Vojnik prosimo Občinski svet občine Vojnik za pisno mnenje o kandidatki za delovno mesto RAVNATELJA Osnovne šole Vojnik.
Zakon določa rok 20 dni.

Vojnik, 28. 3. 2019



Predsednica Sveta šole:
Maja Kovačič, prof.

Priloga: kopija vloge kandidatke (zaupno)

PROGRAM VODENJA

Svojo poklicno pot sem pričela kot učiteljica in si na tem delovnem mestu nabrala veliko izkušenj, ki so me vodile na moji nadaljnji poklicni in življenjski poti. S svojimi izkušnjami ne le kot učiteljica in ravnateljica, temveč tudi kot mati in zdaj že babica, lahko le potrjujem, da je učitelj na otrokovi poti razvoja ne le pomemben in potreben, temveč dragocen, kadar svoje delo opravlja z veseljem in odgovornostjo. Kolektiv, v katerem delam že 27 let ima takšne učitelje, zato vem, da bomo skupaj postavljene naloge lahko realizirali. Svoj program, ki sem ga pripravila pred petimi leti ponovno potrjujem z dopolnitvami, ki so rezultat našega skupnega dela:

I. OSNOVNI PROGRAM

Želim, da je šola prostor, kjer se izvaja učenje v najširšem pomenu besede in je skozi svoje vzgojno izobraževalno delo ena od glavnih poti, ki vodi k razvoju vsakega otroka. Moja vloga bo zato usmerjena v zagotavljanje vseh pogojev, ki učenje in razvoj otroku omogočajo in ga spodbujajo. Svojo vlogo vidim prav v tem, zato jo želim povezovati v smeri:

- ohranjanju vizije šole,
- spodbujanju sprejemanja skupnih ciljev,
- spodbujanju k ustvarjalnosti, k uvajanju novih metod in oblik dela,
- spodbujanju po sprejemanju različnih oblik izobraževanja, usposabljanja in sodelovalnega učenja,
- zagotavljanja materialnih pogojev,
- spodbujanja h kritičnemu razmišljanju o delu in načrtovanju izboljšav,
- spodbujanja ustvarjalne kulture, ki bo usmerjena v sodelovanje, komunikacijo, medsebojno spoštovanje in strokovni razvoj ter
- oblikovanja takšnih struktur, ki bodo omogočale soodločanje pri sprejemanju odločitev.

V sodelovalnem delu želim razvijati čim širše oblike sodelovalnega dela na vseh ravneh in istočasno ohranяти in razvijati osnovne vrednote kot so:

- spoštovanje,
- vzajemnost,
- sodelovanje in
- povezovanje.

To pa lahko dosežemo le z vključevanjem vseh udeležencev, zato želim pomembno vlogo pri ohranjanju in razvoju vrednot nameniti vsem učiteljem kot tudi ostalim sodelavcem, strokovnim aktivom, učencem in staršem, svetu šole, svetu staršev in lokalni skupnosti.

a) Sodelovanje z učitelji

Razvoj otrok v njihovem najzgodnejšem obdobju ni pomemben le za njegovo nadaljnje življenje, temveč ima velik pomen tudi za napredek in razvoj družbe. Vsak učitelj s svojo osebnostjo, odnosom do dela in odnosom do soljudi pomaga ustvarjati kvalitetne pogoje za razvoj otrok.

Moja osnovna naloga bo tako tudi v prihodnje pomagati učiteljem:

- da bodo lahko razvijali svojo osebnost v smislu nadgrajevanja, izpopolnjevanja in dopolnjevanja znanja,
- da bodo lahko soustvarjali prijetno delovno okolje,
- da bodo medsebojni odnosi omogočali posamezniku občutek varnosti, sprejetosti in lastne vrednosti.

b) Sodelovanje z učenci

Vsaka sodobna šola v današnjem času mora delovati kot učeča se skupnost, ki ceni vsakega otroka, v katerem je le ta v središču pozornosti. Mladostnikom je potrebno dati možnost razvijanja kritičnega mišljenja, izkustvenega učenja in problemsko zasnovana znanja tudi v oblikah sodelovalnega in raziskovalnega dela. Vsi zaposleni smo odgovorni, da vsakemu posameznemu učencu omogočamo, da razvije svoje sposobnosti do te mere, da je kasneje sposoben samostojne in odgovorne presoje v družbi.

Učencem želim pomagati v smeri:

- vključevanja v vzgojno izobraževalni sistem tako, da bodo aktivni pri pridobivanju znanj, veščin in vrednot,
- upoštevanja njihovih mnenj in interesov pri vključevanju v življenje in delo šole,
- upoštevanja in sprejemanja osnovnih moralnih načel, ki temeljijo na odgovornosti in spoštovanju ter medsebojnem povezovanju.

c) Sodelovanje s starši

Sodelovanje med starši in šolo temelji na skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika. Poiščemo lahko poti, ki bodo v šoli dopolnjevale delo v domačem okolju. Z dobrim partnerskim odnosom lahko skupaj pomagamo otrokom pri premagovanju težav s katerimi se srečujejo na poti odraščanja, in pri razvijanju sposobnosti samostojnega in odgovornega dela v šoli in doma. Starši lahko sodelujejo tudi preko predstavnikov staršev v Svetu staršev OŠ Vojnik in v Svetu zavoda OŠ Vojnik. Svoje poglede na delo in predloge lahko prenašajo tudi preko teh skupin.

Staršem želim omogočiti:

- vključevanje v šolske aktivnosti,
- odprtost šole za njihove pobude in predloge,

- pomoč pri izobraževanju in usmerjanju njihovega dela z otrokom.

d) Sodelovanje z ustanoviteljem – občino

Občina Vojnik je v preteklih obdobjih poskrbela, da imamo krasne prostorske pogoje za uspešno delo. Vedno prisluhne tudi drugim našim željam in potrebam ter nas podpira pri izvajanju programa življenja in dela na šoli. Naša naloga v prihodnosti bo usmerjena v ohranjanje in vzdrževanje teh pogojev. Potrudila se bom za:

- ohranjanje dobrega sodelovanja,
- vestno izpolnjevanje dogovorjenih obveznosti med šolo in občino ter
- racionalno in gospodarno razpolaganje s sredstvi.

e) Sodelovanje z ostalimi v lokalni skupnosti

Brez sodelovanja in vpletenosti v življenje in delo kraja šola ne bi bila šola, zato se bom še naprej trudila:

- prisluhniti potrebam in željam krajevnih skupnosti,
- da bo sodelovanje s obema vrtcema in sosednjo šolo uspešno,
- za dobro sodelovanje z službami v kraju kot so: Zdravstvena služba ZD Vojnik, Špesov dom in Policijsko postajo Vojnik,
- za dobro sodelovanje z ostalimi društvi in organizacijami v kraju.

II. VODENJE V SMERI VIZIJE

Dobra šola ne nastane v enem letu. Potrebna so leta sodelovalnega dela vseh, ki so vključeni v ta proces. Zato vizija »V prijaznem okolju rastemo v znanju in ustvarjalnosti« ni od včeraj. Ustvarjali smo jo dolgo in skupaj.

Moje osnovno vodilo pri vodenju bo zato usmerjeno v ohranjanje in nadgradnjo ustvarjenega.

Izhodišča dela in načrtovanja bodo zakonski predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, delovne zakonodaje ter prostorski in finančni pogoji na področjih:

a) dela z učenci

Poudarki mojega dela bodo predvsem na področjih:

- ustvarjati enakovredne pogoje za učence centralne in podružničnih šoli tako, da bo vsak otrok lahko razvil svoje sposobnosti v največji možni meri,
- spodbujanja ustvarjalnosti in aktivnega vključevanja učencev,
- razvijanja samostojnosti in povečevanja odgovornosti učencev pri šolskem in domačem delu,
- spodbujanja branja,
- spodbujanja medsebojnega razumevanja in upoštevanja ničelne tolerance do nasilja,
- skrbi za varnost otrok v šoli in na poti v šolo in nazaj,
- sodelovanja s šolsko skupnostjo in parlamentom,
- spodbujanja učencev za sodelovanje v projektih in raziskovalnem delu,
- vključevanja učencev na tekmovanja, natečaje in programe v okviru lokalne skupnosti, državnega in mednarodnega nivoja.

b) dela z učitelji

V skrbi za ustvarjanje pozitivnega delovnega okolja, ki je osnova uspešnega in zadovoljnega učitelja, bom svoje delo usmerjala v:

- skupno načrtovanje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev,
- načrtno timsko delo v strokovnih aktivih in medpredmetnem povezovanju,
- spodbujanje učiteljev k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju,
- skrb za dobro medsebojno komunikacijo in dobre medsebojne odnose,
- enotnost pri sprejemanju in uresničevanju odločitev,
- spodbujanje k razvijanju spodbudnih učnih okolij,
- spodbujanje k mednarodnem povezovanju.

c) dela s starši

Dobro sodelovanje s starši je pomemben pogoj pri uspešnosti razvoja otroka, zato bom:

- spodbujala sodelovanje staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih,
- spodbujala njihovo vključevanje v dejavnosti šole,
- skrbela za vključevanje staršev v načrtovanje izobraževanj, ki jim bodo v pomoč pri vzgoji otroka,
- skrbela za odprt dialog s starši posamezniki in predstavniki razrednih skupnosti v svetu staršev.

Osnovno vodilo pri mojem delu bo:

- slediti otrokovim pravicam,
- slediti spoznanjem pedagoške stroke,
- vzdrževati pozitivno klimo v delovnih sredinah,
- upoštevati etični kodeks
- in slediti vsebinskim spremembam v programu osnovne šole ter jih vključevati v načrtovanje obveznega in razširjenega programa.

III. PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE

Zakon o osnovni šoli podrobneje določa njen program in organizacijo dela. Šola načrtuje svoje delo na začetku vsakega šolskega leta z Letnim delovnim načrtom šole. V njem se podrobneje določi vsebina, obseg, razporeditev vzgojno izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Program življenja in dela šole želim načrtovati skupaj z učiteljskim kolektivom in skladno z zakonodajo. Zajemal bo sledeče:

a) **Obvezni program**, ki vključuje:

- obvezne predmete,
- izbirne predmete,
- ure oddelčne skupnosti in
- dneve dejavnosti.

Temelj dobre šole je kvaliteten pouk, ki bo posameznim učencem omogočal razvoj skladno z njihovimi zmožnostmi in sposobnostmi. Dobro načrtovanje, medpredmetno povezovanje in ustrezna izbira metod in oblik dela, ki so prilagojena posamezni skupini učencev, vodijo k tem ciljem.

b) **Razširjen program**, ki vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- interesne dejavnosti in
- pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Ta program omogoča učencem, da nadgradijo ali dopolnijo svoje znanje, pridobljeno pri rednem pouku in se vanj vključujejo prostovoljno. Omogoča jim izbrati področje dela, na katerem imajo poseben interes ali imajo primanjkljaje. Jutranje varstvo bomo organizirali za učence prvih razredov na matični šoli in podružnicah ob upoštevanju potreb staršev.

Dodatni pouk bomo organizirali za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanj, in dopolnilni pouk ponudili učencem, ki imajo primanjkljaje oz. potrebujejo pomoč na posameznih področjih.

Želim si, da bi tudi v prihodnjem obdobju odde!ki podaljšanega bivanja ostali namenjeni temu, da učenci lahko nadgrajujejo vzgojno izobraževalno delo obveznega programa in hkrati upoštevajo potrebe in interese učencev ter

njihovih staršev. Delo v teh oddelkih bomo poskušali organizirati tako, da bomo sledili tem ciljem.

Učencem bomo ponudili interesne dejavnosti na osnovi potreb, kadrovskih in prostorskih pogojev. Organizirali jih bomo v času pred in po pouku, ob popoldnevih ali prostih dnevih.

c) V sklopu **nadstandardnega programa** bomo učencem omogočali:

- udeležbo v šoli v naravi,
- tečaj plavanja za učence prvošolce,
- sodelovanje v raziskovalni dejavnosti,
- vključevanje v delo z nadarjenimi,
- vključevanje v projektno delo in vzpodbujanje za mednarodno sodelovanje.

Z organizacijo šol v naravi želimo uresničevati predvsem program, katerega cilji in dejavnosti so vezani na drugačen način izvajanja in povezujejo vsebine več učnih načrtov. Izvajanje šole v naravi poteka v naravnem okolju in učencem omogoča večjo možnost izvajanja vseh elementov socialno integracijske vloge vzgojno izobraževalnega programa. Tudi v prihodnjem obdobju želimo ohranjati vse tri oblike šole v naravi.

Med številnimi projekti je raziskovalna dejavnost ena od dejavnosti z najdaljšo tradicijo. Mladim raziskovalcem mentorji pomagajo pri nastajanju prvih raziskovalnih nalog in pri vključevanju v tekmovanje, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.

Posebno pozornost že nekaj let namenjamo učencem, ki so nadarjeni na posameznem področju. Omogočamo jih vključevanje v programe, ki so organizirani po pouku, ob vikendih ali drugih prostih dnevih. Tudi v prihodnje želim, da se nadarjenim učencem omogočajo oblike projektne dela, ki bodo dopolnjevale pridobljena znanja, jih sproščale in jim skozi drugačne oblike dela bogatile pridobljena znanja.

d) **Spremljevalni programi**, ki predstavljajo pogoj za kvalitetno delo in so nujno potrebni, morajo pomembno vlogo obdržati tudi v naslednjem obdobju:

- šolski prevozi,
- šolska prehrana,
- šolska knjižnica,
- zdravstveno varstvo otrok.

Varna pot naših otrok v šolo in nazaj je ena pomembnejših nalog in ji namenjamo veliko pozornosti, saj so ceste na našem področju nevarne. Otroci nimajo pločnikov, kolesarskih stez ali drugih poti, ki bi bile varne. Zato bomo tudi v prihodnje organizirali prevoze v enakem obsegu kot doslej, vse dokler se

ne spremenijo prometno varnostne razmere na cestah. Sodelovali bomo s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in skupaj z njim poskušali spreminjati varnost naših otrok na cestah.

Šolska prehrana vključuje zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Šolsko prehrano bogatimo s šolsko shemo in s hrano iz lokalnega okolja. Učencem omogočamo zdrav in raznovrsten obrok. Zdrav obrok je otrokom pomemben in potreben za normalen razvoj, zato se bomo za to še naprej trudili.

Bralna kultura je pomembna ne le v zgodnjem otroškem obdobju, temveč za vse življenje. Skozi pouk in obiskovanje šolske knjižnice, kjer se prepletata knjižnična vzgoja in vsakdanje delo, je to veliko lažje. Imeti knjižnico, kot je naša, je velika prednost. Potrudili se bomo s širjenjem knjižničnega gradiva in iskali poti, da bodo naši učenci še raje in pogosteje posegali po knjigah.

Zakonodaja določa, da šola sodeluje z zdravstveno službo, zato bomo sodelovali z zdravstvenimi službami tako, da bodo naši učenci imeli sistematične, preventivne in zobozdravstvene preglede. Področje zdravja bomo vključevali tudi v projekte, ki se na šoli že izvajajo.

IV. NAČRTOVANJE PROSTORSKIH POGOJEV

V preteklih obdobjih je iz leta v leto raslo število otrok in zato se je povečevalo tudi število oddelkov. S pomočjo in z razumevanjem Občine Vojnik, smo v preteklih letih pridobili nove prostorske pogoje z ureditvijo podstrešja na centralni šoli v Vojniku in na podružnični šoli Nova Cerkev. Obnovljeni prostorski pogoji na POŠ Šmartno v Rožni dolini omogočajo, da lahko ponudimo več prostora tudi najmlajšim iz vrtca Mavrica Vojnik.

V želji, da tudi v prihodnje zagotavljamo dovolj prostorskih pogojev, sem na osnovi rojstev pripravila plan za obdobje prihodnjih petih let.

PODATKI O ŠTEVILU NOVINCEV v obdobju od 2018/19–2023/24

Leto rojstva	2012	2013	2014	2015	2016	2017
šolsko leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Vojnik	53	52	46	47	50	46
Socketa	5	16	11	9	9	11
Nova Cerkev	22	16	23	18	27	14
Šmartno v R. dolini	17	14	16	19	16	11

PLANIRANO ŠTEVILO ODDELKOV-RAZREDNA STOPNJA

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
2019/20	52	64	46	57	56	275
št.odd.	2	3	2	3	2	12
2020/21	46	52	64	46	57	265
št.odd.	2	2	3	2	3	12
2021/22	47	46	52	64	46	255
št. odd.	2	2	2	3	2	11
2022/23	50	47	46	52	64	259
št.odd.	2	2	2	2	3	11
2023/24	46	50	47	46	52	241
št.odd.	2	2	2	2	2	10

PLANIRANO ŠTEVILO ODDELKOV-PREDMETNA STOPNJA

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	SKUPAJ
2019/20	64 + 6 + 13 + 7=90	87	88	88	353
št.odd.	4	4	4	4	16
2020/21	57 + 5 + 14 + 11=87	90	87	88	352
št.odd.	4	4	4	4	16
2021/22	46 + 6 + 14 + 12=78	87	90	87	342
št.odd.	3	4	4	4	15
2022/23	64 + 6 + 13 + 8=91	78	87	90	346
št.odd.	4	3	4	4	15
2023/24	52 + 16 + 16 + 14=98	91	78	87	354
št.odd.	4	4	3	4	15

POŠ SOCKA

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
2019/20	16	6	6	5	10	43
št. odd.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
2020/21	11	16	6	6	5	44
št. odd.	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
2021/22	9	11	16	6	6	48
št. odd.	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
2022/23	9	9	11	16	6	51
št. odd.	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
2023/24	11	9	9	11	16	56
št. odd.	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3

POŠ NOVA CERKEV

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
2019/20	16	13	14	14	10	67
št. odd.	1	1	1	1	1	5
2020/21	23	16	13	14	14	80
št. odd.	1	1	1	1	1	5
2021/22	18	23	16	13	14	84
št. odd.	1	1	1	1	1	5
2022/23	27	18	23	16	13	97
št. odd.	1	1	1	1	1	5
2023/24	14	27	18	23	16	98
št. odd.	1	1	1	1	1	

POŠ ŠMARTNO V ROŽNI DOLINI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
2019/20	14	8	12	11	7	52
št. odd.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
2020/21	16	14	8	12	11	61
št. odd.	1	1	0,5	0,5	1	4
2021/22	19	16	14	8	12	69
št. odd.	1	1	1	0,5	0,5	4
2022/23	16	19	16	14	8	73
št. odd.	1	1	1	1	1	5
2023/24	11	16	19	16	14	76
št. odd.	1	1	1	1	1	5

	trenutno število učilnic	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Vojnik št. učilnic	29	28	28	26	26	25
Socka št. učilnic	3	3	3	3	3	3
Nova Cerkev št. učilnic	6	5	5	5	5	5
Šmartno v R. dolini št. učilnic	3	3	3	3	4	4

Trenutni podatki kažejo, da bomo imeli dovolj učilnic tudi v prihodnjem obdobju (ob upoštevanju dejstev, da uporabljamo za pouk manjših učnih skupin še učilnici ob jedilnici). Primanjkuje nam prostora za izvajanje individualnih ur, ki jih izvajajo zunanji sodelavci. Za te namene uporabljamo kabinete in knjižnico. Težava se bo pojavila na podružnični šoli POŠ Šmartno v Rožni dolini, zato bomo morali razmišljati o ureditvi podstrešja, če bodo v prihodnje vsi rojeni otroci tudi ostali na tej podružnici.

V. POTREBE PO VLAGANJU V PRIHODNJEM OBDOBJU

Kljub temu, da imamo za redno delo dovolj učilnic, se kažejo potrebe po vlaganju na podružnični šoli Socka. Za potrebe individualnega dela, dela z učenci s posebnimi potrebami, knjižnično vzgojo in izvajanje interesnih dejavnosti bi potrebovali dodaten prostor in knjižnico. Osnovna ideja je bila ureditev podstrešja, kjer so prostorske možnosti, vendar so potrebna dodatna finančna sredstva. Prav tako POŠ Socka še vedno nima za potrebe izvajanja športa v telovadnici ustrezne talne podlage. Želimo si, da bi lahko linolejne plošče nadomestili s parketom.

Na centralni šoli v Vojniku je potreb po vlaganju več, vendar je največja potreba v naši šolski kuhinji, kjer je menjava opreme zaradi obremenjenosti in dotrajanosti nujna.

Večje število vključenih učencev v šolsko prehrano povečuje tudi hrup v šolski jedilnici. V letošnjem koledarskem načrtujemo ureditev protihrupne zaščite, saj želimo zmanjšati obremenitev sluha pri otrocih in zaposlenih.

Za najmlajše učence šole sta odprtost šole in izhod na zunanje površine veliki prednosti, ki ju mestne šole nimajo. Našim učencem to lahko omogočamo, zato načrtujemo ureditev zunanjih površin.

Z vsakoletnimi vlaganji želimo redno skrbeti za vzpodbudno in varno učno okolje, zato bom prisluhnila potrebam učiteljev in drugih zaposlenih ter učencev in iskala poti, da bomo sledili tem potrebam.

Zaključek

Prepričana sem, da se vse začne z ljubeznijo, s katero najprej napolniš sebe in svoje življenje. Skozi svoje delo, v katerega sem vsak dan vlagala veliko ljubezni, sem spoznala, da je tu moja moč.

Med naše otroke in svoje sodelavce prihajam rada in vsak dan iščem poti, da svoje delo opravim odgovorno in v največjo korist otrok.

Tudi v prihodnje si bom prizadevala, da bodo naloge, ki so postavljene pred naš kolektiv, dobro izpeljane. S sodelovalnim delom, zaupanjem in dobrimi medsebojnimi odnosi lahko ustvarjamo vzpodbudno učno okolje, v katerem bodo naši otroci lahko zrasli v odgovorne osebnosti. Vse to naš kolektiv ima, zato vem, da zmorem opravljati to odgovorno nalogo tudi v prihodnje.

Olga Kovač
