

OBČINA ZREČE

Cesta na Roglo 13 b, 3214 Zreče
tel.: 03 / 75 71 700; faks: 03 / 57 62 498
e-pošta: info@zrece.eu / splet: www.zrece.eu

Številka: 014-0002/2011
Datum: 15.6.2011

AD/2

7. REDNA SEJA OBČINSKEGA SVETA OBČINE ZREČE, dne 22.6.2011

ZADEVA:	GRADIVO ZA 2. TOČKO SEJE OBČINSKEGA SVETA
NASLOV:	POROČILO O DELU ŠOLSKEGA CENTRA SLOVENSKE KONJICE - ZREČE ZA LETO 2010 TER POSLOVNI IN FINANČNI NAČRT ZA LETO 2011
PREDLAGATELJ:	Župan
PRAVNA PODLAGA:	16. člen Statuta Občine Zreče
NAMEN:	Predlog za sprejem
PRILOGA:	Poročilo o delu Šolskega centra Slovenske Konjice - Zreče za leto 2010 ter poslovni in finančni načrt za leto 2011
GRADIVO PRIPRAVILA:	mag. Milan Sojč – direktor Šolskega centra Slovenske Konjice – Zreče Marjetka Bračko - računovodkinja
POROČEVALEC:	mag. Milan Sojč – direktor Šolskega centra Slovenske Konjice – Zreče
STALIŠČE PRISTOJNE KOMISIJE:	<u>Komisija za negospodarske zadeve in civilno družbo</u> je na svoji redni seji dne 14.6.2011 obravnavala Poročilo o delu Šolskega centra Slovenske Konjice - Zreče za leto 2010 ter poslovni in finančni načrt za leto 2011 in nanje ni imela pripomb.
PREDLOG SKLEPA:	Predlagam, da Občinski svet Občine Zreče poda soglasje k Poročilu o delu Šolskega centra Slovenske Konjice - Zreče za leto 2010 ter poslovni in finančni načrt za leto 2011.



Šolski center Slovenske Konjice-Zreče
Tattenbachova ulica 2 a
3210 SLOVENSKE KONJICE

P O S L O V N O P O R O Č I L O

Z A L E T O 2 0 1 0

Slovenske Konjice, februar 2011

KAZALO

Pomembni dosežki za celoten Šolski center v preteklem letu so predvsem:.....	5
Pregled poslovanja.....	5
II. POSEBNI DEL.....	6
ANALIZA DELA IN POSLOVANJA POSAMEZNIH ENOT IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV	6
1 Gimnazija Slovenske Konjice.....	6
1.1 Vzgojno-izobraževalni proces	6
1.2 Uspešnost dijakov	7
1.3 Mednarodno sodelovanje:.....	8
1.4 Investicije.....	9
1.5 Ugotovitve	9
2 Srednja poklicna in strokovna šola Zreče	9
2.1 Vzgojno-izobraževalno delo	9
2.2 Sodelovanje s starši.....	10
2.3 Dijaška skupnost	10
2.4 Interesne dejavnosti	10
2.5 Ekскурzije in kulturne dejavnosti	10
2.6 Športne dejavnosti.....	11
2.7 Preventivna dejavnost	11
2.8 Izvedena predavanja in delavnice	11
2.9 Tekmovanja	11
2.10 Projektni teden	11
2.11 Uspešnost dijakov	11
2.12 Projekti, ki so potekali v letu 2010	12
2.13 Sodelovanje šole s širšim okoljem.....	13
2.14 Pomembnejše investicije na SPSS zreče v letu 2010 so bile predvsem:	13
2.15 Ugotovitve	13
3 SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje.....	13
Sestava enote.....	13
3.1 Poročilo o delu in porabi sredstev področja Izobraževanje odraslih za leto 2010	14
3.1.1 Vzgojno-izobraževalni proces	14
3.1.2 Realizacija programov	14
3.1.3 Uspešnost udeležencev izobraževanja odraslih	15
3.1.4 Višješolski in visokošolski študij.....	16
3.1.5 Izvedena usposabljanja za delovno mesto in tečaji za prosti čas	16
3.1.6 Usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev	16
3.1.7 Svetovanje za izobraževanje.....	16
3.1.8 Materialni in kadrovski pogoji.....	16
3.1.9 Kakovost dela	16
3.1.10 Financiranje udeležencev izobraževanja.....	17
3.2 Poročilo področja Svetovanja in izvajanja projektov	17
3.2.1 Aktivnosti VEM centra.....	17
3.2.2 Projektno delo	18
3.2.3 Lokacija izvajanja dejavnosti.....	19
3.2.4 Ugotovitve	20
3.3 Dejavnost vozniških šol	20

3.3.1	Ugotovitve	21
POVZETEK	21

I. SPLOŠNI DEL

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je enovita organizacija ustanovljena za izvajanje dejavnosti, ki so navedene v Aktu o ustanovitvi. Akt je v decembru 2010 doživel manjšo spremembo in sicer je bila izvedena uskladitev števila članov Sveta zavoda z aktualno zakonodajo.

Poleg izobraževanja mladine, ki je po obsegu največja dejavnost, je zavod izvajal tudi dejavnosti izobraževanja odraslih, dejavnost voznikov šol in podjetniškega svetovanja. Vse dejavnosti so se izvajale zaradi potreb lokalnega okolja in kot naložba v razvoj in prihodnost Dravinjske subregije.

Usmeritve pri delu in odločitvah so kreirane na osnovi smernic nacionalnih institucij za področje vzgoje in izobraževanja, institucij, ki pokrivajo dejavnosti podjetniškega in poslovnega svetovanja ter dejavnosti knjižnic. Krovne in za nas pomembne institucije so zlasti Ministrstvo za šolstvo in šport, Center za poklicno izobraževanje, Zavod za šolstvo, Državni izpitni center, Andragoški center RS, Zveza srednjih šol in dijaških domov, Združenje gimnazij, Združenje poklicnih in strokovnih šol, Ministrstvo za javno upravo, Ministrstvo za finance, Ministrstvo za gospodarstvo, Podjetniški center za malo gospodarstvo in Javna agencija RS za podjetništvo in tuje investicije. Seveda pa so na naše delovanje zelo vplivale lokalne skupnosti, ki zajemajo predvsem občine Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Oplotnice in Laško ter poslovni subjekti v omenjenih občinah ter Gospodarska in Obrtna zbornica.

Celotna dejavnost javnega zavoda se je izvajala v treh organizacijskih enotah in sicer v:

- Gimnaziji Slovenske Konjice,
- Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče in
- Enoti SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje.

V okviru treh internih organizacijskih enot se je vodilo naslednja stroškovna mesta:

- Gimnazija Slovenske Konjice,
- Srednja poklicna in strokovna šola Zreče,
- Izobraževanje odraslih,
- Podjetniško svetovanje,
- Avtošola,
- dislocirana enota izobraževanja odraslih Laško in
- ločeno stroškovno vodenje posameznih projektov.

Delo in vse aktivnosti v preteklem letu so potekale skladno s finančnim in poslovnim načrtom dela za leto 2010, ki ga je predhodno sprejel Svet zavoda. Podrobnejše delo na operativni ravni po posameznih dejavnostih je izhajalo iz sprejetih letnih delovnih načrtov (LDN) posameznih enot. Svet zavoda je imel v letu 2010 dve redni in dve korespondenčni seji.

Pedagoška zbornica Gimnazije Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreče sta se sestajala redno najmanj enkrat mesečno na pedagoških konferencah, kolektiv Srednje poklicne in strokovne šole pa je imel poleg rednih pedagoških konferenc tudi sestanke Programskega učiteljskega zbora (PUZ-a). Sestanke so imeli tudi strokovni aktivisti učiteljev po posameznih predmetnih in vsebinskih področjih. Občasno so se sestali tudi člani andragoškega zbora v okviru enote Izobraževanje

odraslih, Svet staršev in pa dijaška skupnost. Kolegij direktorja se je sestajal dvakrat mesečno, po potrebi tudi pogosteje, in usklajeval ter usmerjal operativne cilje.

V tem letu smo v še večjem obsegu vključeni v nov način financiranja na osnovi aktivnega števila vpisanih dijakov, v tako imenovano kosovno financiranje po modelu MOFAS. Za manjše šole je sicer ta model manj ugoden. Zato je bilo potrebno vršiti intenzivni nadzor nad porabo in nastalimi stroški.

Pomembni dosežki za celoten Šolski center v preteklem letu so predvsem:

- Uspešna pridobitev novih projektov, med drugim Projekt SLO-AUT
- Izvedba nujnih investicijskih del v mansardi ter izdelava potrebnih prostorov za pouk manjših skupin ter pridobitev ustreznih prostorov za svetovalno delavko ter izvajanje interesnih dejavnosti;
- Pridobitev in pričetek izvajanja programa bolničar za odrasle
- Vpis nove generacije oddelka Visoke strokovne šole, smer Predšolska vzgoja PF Univerze na Primorskem.

Pregled poslovanja

Prihodek zavoda se je v letu 2010 nekoliko zmanjšal v primerjavi z letom 2009 in sicer iz 1.871.150,66 € na 1.815.100,22 €, kar znaša 3 % manj od predhodnega leta. Delež prihodkov javne službe se je v preteklem letu malenkost povečal iz 84,02 % na 84,33 %, delež vseh ostalih dejavnosti pa se je zmanjšal in predstavlja 15,67 % (leto poprej 15,98 %). Stroški dela so se zmanjšali iz predlanskih 1.287.030,34 € na 1.256.547,36 €, materialni in nematerialni stroški so se znižali iz 562.106,35 € na 541.052,02 €. Amortizacija je znašala 4.403,89 €.

Zmanjšanje stroškov dela je rezultat izvedenih racionalizacij v preteklih dveh letih ob upokojitvah in prerazporeditev del in nalog na ostale zaposlene. Tako smo občutno zmanjšali administrativne službe. Prav tako nismo zaposlili nikogar v času porodniške odsotnosti delavke v enoti SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje, ampak smo delo prerazporedili med že zaposlene. Zmanjšanje materialnih in nematerialnih stroškov je posledica varčnega in premišljenega poslovanja skozi vse leto, čemur so prispevali vsi zaposleni.

Beležimo presežek prihodkov nad odhodki v višini 13.096,95 € pred obdavčitvijo.

Vsa dejavnost javne službe se je izvajala v skladu z normativi in standardi Ministrstva za šolstvo in šport RS in navodili Ministrstva za javno upravo ter Ministrstva za finance.

Ob izteku leta 2010 je bilo na Šolskem centru redno zaposlenih 48 delavcev, od tega je bilo za nedoločen delovni čas zaposlenih 39 delavcev, za določen čas pa 9 delavcev, zaposlitev za polni delovni čas je imelo 44 delavcev

Obseg dela in način izvajanja del in nalog v enoti za izobraževanje odraslih je takšen, da se vključujejo tudi zunanji strokovni delavci. V preteklem letu je bilo podobno, sodelovali smo z 52 zunanjimi sodelavci.

Na osnovi pregleda realiziranih sklepov, poslovnih rezultatov in razvojnih aktivnosti ocenjujemo, da so bili doseženi vsi pomembni zastavljeni cilji poslovanja v letu 2010.

II. POSEBNI DEL

ANALIZA DELA IN POSLOVANJA POSAMEZNIH ENOT IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV

1 Gimnazija Slovenske Konjice

1.1 Vzgojno-izobraževalni proces

Vzgojno-izobraževalni proces mladine je potekal v skladu s sprejetim Letnim delovnim načrtom Gimnazije Slovenske Konjice, veljavnimi predmetniki in učnimi načrti za posamezne predmete. Izvedba je bila zagotovljena v prostorih Gimnazije Slovenske Konjice, športno vzgojo pa smo izvajali v prostorih športne dvorane Slovenske Konjice. Tretja učna ura športne vzgoje v 1. letniku je bila izvedena v okviru Centra šolskih in obšolskih dejavnosti in sicer že v letu 2009.

V letu 2010 je bilo v gimnazijski program vpisanih 236 dijakov (do junija 2010), oziroma 235 dijakov od 1. septembra dalje.

Izbirni predmeti v 2. letniku so bili angleščina oziroma nemščina, matematika in informatika, v 3. letniku pa slovenščina, sociologija, geografija, kemija, psihologija, v novem šolskem letu 2010/2011 so tudi informatika, fizika in biologija.

Maturitetni predmeti:

- obvezni: slovenščina, angleščina ali nemščina, matematika ter
- izbirni: biologija, zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, informatika in fizika.

Za dijake smo organizirali svetovalne ure za matematiko, za dijake s posebnimi potrebami pa dodatne ure, ki jih je predvidevala njihova individualna pogodba.

Učitelji so se udeleževali strokovnih izpopolnjevanj in obiskovali študijske skupine. Nekateri učitelji so sodelovali pri zunanem ocenjevanju na maturi.

Organizirane so bile redne mesečne pedagoške konference, dopoldanske govorilne ure za starše ter mesečne skupne govorilne ure za starše v popoldanskem času. V vseh oddelkih smo izvedli tri roditeljske sestanke, hkrati tudi izredne roditeljske sestanke.

Na šoli je aktivno delovala dijaška skupnost pod vodstvom mentorice Jožice Orož Berginc.

V okviru obveznih izbirnih vsebin smo leta 2010 realizirali večino načrtanih dejavnosti. Organizirana so bila tudi brezplačna izobraževanja ter delavnice z naslovi Podjetništvo, Kariernice, Mladi in zasvojenost.

V novembru 2010 smo na šoli gostili predstavnike japonske ambasade, ki so za dijake izvedli predavanje o Japonski.

Dijaki so sodelovali na številnih šolskih tekmovanjih in dosegli dobre rezultate iz matematike, angleščine, nemščine, slovenščine, zgodovine, geografije in športne vzgoje. Tekmovanje na državnem nivoju v šolskem letu 2010/11, razen tekmovanja iz logike, kjer so priznanja dobili 3 dijaki, še ni bilo.

V sklopu sodelovanja z domom starejših občanov so naši dijaki obiskovali tudi starostnike v Lamprehtovem domu, jih učili osnov računalništva, v novembru 2010 pa so dijaki 3. letnika zanje organizirali nastop v okviru praznika »Martinovo«.

Nastop smo izvedli tudi pri sprejemu starostnikov starih nad 70 let, sodelovali smo tudi pri kulturnem programu na komemoraciji v spomin padlim partizanom na pokopališču v Slovenskih Konjicah.

Ustrezno pozornost smo namenili predstavitvi gimnazije učencem zaključnih letnikov osnovnih šol šolskega okoliša, ki sega od Frankolovega do Poljčan. Na šoli pa je bil v novembru organiziran dan odprtih vrat., ki je bil zelo obiskan.

Še posebej dejavni so bili dijaki na kulturnem področju, saj so sodelovali pri oblikovanju večine prireditev na lokalnem področju, hkrati pa smo v sodelovanju s KD Svoboda osvobaja na oder postavili gledališko igro Kralj Ubu in lutkovno predstavo z naslovom Satirikon-rojstvo naroda.

Sodelovali smo na natečaju raziskovalnih nalog, izvedli aktivnosti v sklopu akcije Pomladni dan, izvedli smo tudi Projekt Zemlja, kot kurikularno povezovanje. Aktivno smo se vključili v projekt Posodobitev gimnazijskih programov, uspešno je bilo izvedeno medpredmetno povezovanje ter timsko sodelovanje.

1.2 Uspešnost dijakov

Rezultati kažejo, da je bilo šolsko leto 2009/10 za gimnazijce dokaj uspešno. Ob koncu pouka je bilo največ dijakov pozitivnih v 1. letniku (95,31 %) in v 4. (88,71), drugi in tretji letniki so dosegli rezultat približno 82 %.

Ob koncu šolskega leta so bili 3. in 4. letniki 100 % uspešni, 1. letniki so dosegli 98,44 %, drugi pa 96,49 %. Skupaj je bilo ob koncu pouka pozitivnih 87,34 % dijakov, ob koncu šolskega leta pa 98,73 %. Z rezultatom ob koncu šolskega leta smo lahko zadovoljni.

Skupaj 1., 2., 3. in 4. letnik	Ob koncu pouka		Ob koncu šolskega leta	
	Število	%	Število	%
Odlični	39	16,46	40	16,88
Prav dobri	88	37,13	88	37,13
Dobri	73	30,80	89	37,55
Zadostni	7	2,95	17	7,17
Pozitivni skupaj	207	87,34	234	98,73
Neocenjeni	0	0	0	0
Skupaj	237	100	237	100

Uspešnost dijakov ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta

Od 30 skupaj negativno ocenjenih dijakov v vseh letnikih ob koncu pouka je največ takšnih, ki so imeli en popravni izpit, in sicer 5,91 % oziroma 14 dijakov. Dvanajst dijakov (5,06 %) je imelo dva popravna izpita, 4 dijaki pa tri ali več (1,69 %). Večina od njih je en izpit opravila v prvem roku.

Skupaj 1., 2., 3. in 4. letnik	Ob koncu pouka		Ob koncu šolskega leta	
	Število	%	Število	%
Z eno nezadostno	14	5,91	1	0,42
Z dvema nezadostnima	12	5,06	1	0,42
S tremi in več nezadostnimi	4	1,69	1	0,42
Negativni skupaj	30	12,66	3	1,27
Neocenjeni	0	0	0	0
Skupaj dijakov	237	100	237	100

Ob koncu šolskega leta je rezultat opravljenih izpitov naših dijakov zelo dober. Dijaki 3. in 4. letnikov so bili 100 % uspešni, manj uspešni pa 1. in 2. letniki, saj 3 dijaki skupaj niso uspeli uspešno popraviti negativnih ocen.

1.3 Mednarodno sodelovanje:

1. Intercultural dialogue through music

V projektu, ki se je začel v šolskem letu 2009/10, sodeluje 9 šol iz 8 držav. Njegov osnovni cilj je doseči medkulturni dialog med različnimi etničnimi skupnostmi preko glasbe, sprejeti in razumeti raznolike kulture, ki so zastopane v evropski družbi ter spoznati jezikovno raznolikost Evrope. Projekt se zaključi ob koncu šolskega leta 2009/10. V tem šolskem letu so dijaki z mentorji potovali v Anglijo, na Madžarsko in v Bolgarijo.

2. Waste packaging in our surroundings and message for healthier life for the young generations (vpliv odpadne embalaže na zdrav način življenja za današnje in prihodnje generacije)

Naši dijaki in koordinatorica projekta so gostili 14 dijakov in mentorico iz Makedonije, konec februarja 2010 smo vrnili obisk in predstavili rezultate projekta. Vsi cilji projekta bodo uresničeni.

3. Asistent za tuji jezik

V sodelovanju z Mladinskim centrom Dravinjske doline smo za dijake enkrat tedensko organizirali konverzacijo v tujem jeziku (angleščina) s sodelavcem iz angleškega govornega področja.

4. Projekt mladinske izmenjave: Slovenske Konjice – Solleftea

Projekt mladinske izmenjave je potekal od 15. do 22. oktobra 2010 v kraju Sollefteu na Švedskem. Izbrali smo pet deklet in pet fantov, ki so ustrezali kriterijem znanja angleškega jezika ter učnega uspeha. Osnovni cilj tokratne mladinske izmenjave v Sollefteu je dialog med mladimi. Diskusije in raznolike aktivnosti so bile usmerjene v obravnavo aktualnih politično-socioloških tem med mladimi, kot so demokracija, okolje, droga in nasilje.

1.4 Investicije

V preteklem letu smo uspešno realizirali naslednje investicije:

- montaža brezprekinitvenega napajanja odpiranja dimovodnega okna in pridobitev potrdila o njegovem brezhibnem delovanju;
- celotna izdelava dela mansardnih prostorov in preureditev v dve učilnici, sejno sobo in dve pisarni. V projektu je izvedeno tudi ogrevanje, klimatiziranje in vse potrebne instalacije;
- nakup informacijskega sistema za izvedbo inventure;
- nakup projekcijskega platna
- nakup dveh ognjevarnih omar (računovodstvo in tajništvo),
- nakup miz, stojal in panojev.

1.5 Ugotovitve

V preteklem letu smo dosegli vse načrtovane cilje na vzgojnem, izobraževalnem, in promocijskem področju, zelo uspešni smo bili tudi na mednarodnem področju, kjer smo izvajali številne projekte. Posebna pozornost je veljala izvajanju Projekta posodobitve gimnazijskih programov in uvajanju novosti v pouk, zlasti kroskurikularnim povezavam, timskega poučevanju in medpredmetnemu sodelovanju.

Gimnazija postaja s svojo dejavnostjo v ožjem in širšem okolju tudi pomemben kulturni dejavnik, dijaki so aktivni in prepoznavni tudi v svojih okoljih.

Na tekmovalnem področju je bilo veliko uspehov, kar nas zelo veseli in navdaja s prepričanjem, da se strokovno delo in vložen trud poplačata..

2 Srednja poklicna in strokovna šola Zreče

2.1 Vzgojno-izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalni proces je na SPSŠ Zreče je potekal v skladu z Letnim delovnim načrtom, veljavnimi pravilniki, predmetniki, učnimi načrti in planom dela za leto 2010.

Teoretični del pouka je potekal v prostorih šolske zgradbe v Zrečah, praksa v učnih delavnicah, športna vzgoja pa v telovadnici OŠ Zreče, praktično usposabljanje pri delodajalcih (PUD) pa pri delodajalcih, s katerimi imamo sklenjene pogodbe.

Zaključni izpiti so še zadnje leto potekali po starem programu. Izvajala se je tudi individualna učna pomoč za dijake s posebnimi potrebami.

Učitelji so se udeleževali različnih strokovnih spopolnjevanj, prenova programov je še vedno potekala v okviru projekta MUNUS 2. Prav tako so ves čas potekale dejavnosti za pridobivanje novih izobraževalnih programov.

Delo se je usklajevalo na rednih mesečnih pedagoških konferencah in sestankih programskih učiteljskih zborih (PUZ-ih).

V začetku leta 2010 je bilo na šoli vpisanih 125 dijakov, na koncu leta 2010 pa 127.

Dijakom, ki so bili tudi po jesenskem izpitnem roku neuspešni, je bilo po starem pravilniku omogočeno napredovanje v višji letnik z NMS-ji.

Dijaki so v spomladanskem roku opravljali zaključni izpit v dveh delih, in sicer izpit iz slovenščine in tehnologije po zaključenem teoretičnem delu pouka v februarju, izdelek pa so zagovarjali po končanem praktičnem usposabljanju.

K spomladanskemu roku ZI se je prijavilo 17 dijakov, od tega je bilo uspešnih 14 oziroma 82,35 %. Eden od dijakov ni pristopil k zagovoru izdelka, eden ni dosegel minimalnega standarda pri slovenščini, en dijak pa ni bil pozitivno ocenjen pri obeh teoretičnih predmetih.

2.2 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo preko rednih tedenskih dopoldanskih in mesečnih popoldanskih govorilnih ur oziroma roditeljskih sestankov. Starši pa so lahko svoje interese uveljavljali tudi preko predstavnikov v svetu staršev. Sestanka Sveta staršev sta potekala ob koncu prejšnjega in v začetku novega šolskega leta.

2.3 Dijaška skupnost

Na šoli aktivno deluje Dijaška skupnost, ki ima redne sestanke. Pripravili so predajo ključa in fazanerijo ter oblikovali precej uporabnih predlogov za boljše sodelovanje učiteljev in dijakov.

2.4 Interesne dejavnosti

Izvedene so bile po predvidenem planu oziroma so se konkretizirale še z dodatnimi zanimivimi vsebinami, ki jih med letom dobimo kot primerno ponudbo. Za dijake je bilo med letom organiziranih več tečajev cestno prometnih predpisov (CPP) in prve pomoči. Prav tako ŠC Slovenske Konjice-Zreče nudi finančno ugodnejše ure vožnje za naše dijake.

2.5 Ekskurzije in kulturne dejavnosti

Realizirane so bile naslednje strokovne ekskurzije.

- strokovna ekskurzija na Primorsko (ogled vojaškega muzeja v Pivki in Luke Koper);
- ekskurzija v Slovenske Konjice (knjižnica, gimnazija, ogled SGA in Elgesa);
- ekskurzija v Avstrijo, ogled sejma Sanje robotov in mesta Graza;

- strokovna ekskurzija na Ptuj in v Kidričevo (ogled ŠC Ptuj, gradu, gledališke predstave ter Taluma).

Na področju kulturnih dejavnosti je bilo naslednje:

- izveden je bil kulturni program ter prikazan film Podvodni svet ob slovenskem kulturnem prazniku;
- pripravljen kulturni program ob informativnih dnevih;
- izvedena prireditev ob predaji ključa;
- pripravljena prireditev na šoli Ta veseli dan kulture, ki jo je popestril eminentni gost Ivan Sivec;
- izveden Projekt noč branja (3. december);
- sodelovanje na literarnem natečaju za haiku poezijo.

2.6 Športne dejavnosti

Izvedeni so bili vsi športni dnevi po programu, prav tako so se dijaki udeleževali različnih srednješolskih športnih tekmovanj in sicer individualno ali pa kot člani reprezentance Šolskega centra.

2.7 Preventivna dejavnost

V skladu z načrtom dela smo načrtovali in izvedli skupaj s Prostovoljnim gasilskim društvom PGD Zreče vajo evakuacije šole, ob tem je bil tudi prikaz gasilskega dela. Izvedeni so bili načrtovani sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi.

2.8 Izvedena predavanja in delavnice

- Potovanje k ljudem – sprejemanje drugačnosti in premagovanje ksenofobije;
- Mladi in strpnost;
- Možnosti nadaljnjega izobraževanja za dijake zaključnih letnikov.

2.9 Tekmovanja

Dijaki so se najbolj množično odzvali povabilu na šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru, ki je potekalo 18. marca. Bronasto priznanje je prejelo 10 dijakov. Trije med njimi so na regijskem tekmovanju 31. marca prejeli tudi srebrna priznanja. Pripravljena je bila tudi raziskovalna naloga z naslovom Korozija.

2.10 Projektni teden

V obliki medpredmetnega povezovanja na temo Kovine in kovanje v preteklosti in danes je projektni teden potekal med 15. in 21. junijem.

2.11 Uspešnost dijakov

Uspeh ob zaključku pouka:

Razred	Skupno število dijakov	Izdelalo	Dijaki z NMS-ji	Odstotek uspešnosti	OPOMBA
1. a	22	15	7	68 %	
2. a	21	11	10	52 %	
3. a	23	17	6	74 %	zaključek pouka

					20. 5. 2010
SPI				64,66 %	
1. Sa	24	17	7	71 %	
2. Sa	30	19	11	63 %	
SSI				67 %	
SKUPAJ				65,83 %	

Z rezultati, doseženimi ob koncu šolskega leta, nismo bili najbolj zadovoljni, saj je bil dosežen uspeh vseh razredov le 65,83 %. Zato smo ukrepali in v dogovoru z učitelji organizirali dodatne ure priprav na izpite. Ta ukrep je nedvomno pripomogel k boljšemu uspehu.

Nekoliko boljši je skupen uspeh razredov srednjega strokovnega izobraževanja, kar je tudi pričakovano.

Precej boljši je bil uspeh po obeh rokih dopolnilnih izpitov, saj se je povzpela na 88,25 odstotkov za celotno šolo, opazno je bilo predvsem izboljšanje rezultatov v srednjem strokovnem izobraževanju (94,5 %).

Uspeh ob zaključku šolskega leta 2009/2010:

Razred	Skupno število dijakov	Izdelalo	Dijaki z NMS-ji	Odstotek uspešnosti
1. a	22	16	6	73 %
2. a	21	18	3	85,7 %
3. a	23	20	3	87 %
SPI				82 %
1. Sa	24	23	1	96 %
2. Sa	30	28	2	93 %
SSI				94,5 %
SKUPAJ				88,25 %

Dijakom, ki so bili tudi po jesenskem izpitnem roku neuspešni, je bilo po starem pravilniku omogočeno napredovanje z NMS-ji.

Uspeh na zaključnem izpitu

Dijaki so v spomladanskem roku opravljali zaključni izpit v dveh delih. Izpit iz slovenščine in tehnologije takoj po zaključnem teoretičnem delu pouka v februarju, izdelek z zagovorom pa so opravljali po končanem praktičnem usposabljanju.

K spomladanskemu roku ZI se je prijavilo 17 dijakov, od tega je bilo uspešnih 14 oziroma 82,35 %, ostalih 6 dijakov je ZI opravilo v jesenskem roku.

2.12 Projekti, ki so potekali v letu 2010

V letu 2010 je potekalo več projektov, v katerih so bili udeleženi naši dijaki in učitelji in sicer:

- Leonardo da Vinci (izmenjava z nemško šolo)
- Pomladni dan

- Projekt Slovenija-Avstrija (mednarodni projekt nakupa opreme in prenosa znanja)
- Mladi ambasadorji medkulturnega dialoga (sodelovali smo kot partnerji v projektu)

2.13 Sodelovanje šole s širšim okoljem

Tudi v letu 2010 se je krepilo zavedanje zaposlenih, da je šola kot vzgojno-izobraževalna institucija vpeta v lokalno in širše okolje. Sodelovanje z Občino Zreče je potekalo ob različnih priložnostih. Predstavili smo se na Veselem decembru, objavljali v Novicah, kovaštvo smo predstavili ob otvoritvi prenovljene Ošlakove domačije v oktobru.

Prav tako smo skozi vse leto sodelovali z Lamprechtovim domom, naši dijaki so popestrili različne prireditve, namenjen starostnikom (kostanjev piknik, martinovanje, drugo).

SPSŠ Zreče se je predstavila tudi na srečanju strojnih šol v Krškem na temo Projektno delo pri pouku. Bodoče dijake smo pridobivali s predstavitvami na posameznih osnovnih šolah, prav tako so bili izvedeni sedaj že tradicionalni tehniški dnevi za devet osnovnih šol.

2.14 Pomembnejše investicije na SPSŠ zreče v letu 2010 so bile predvsem:

- dokončna in celovita ureditev sanitarij v nadstropju s sredstvi iz razpisa;
- nakup dotrajanih stolov za zbornico in računalniško učilnico;
- nakup miz za eno učilnico za potrebe novega programa strojni tehnik;
- nakup sesalca in multifunkcijske naprave;
- sanacija elektroinstalacij (računalniška učilnica),
- vgraditev novega strelovoda;
- nakup projekcijskega platna;
- pridobitev pomembnih posodobljenih dokumentov iz področja varnosti in zdravja pri delu (požarnega reda, evakuacijskega in požarnega načrta, ocene požarne ogroženosti),
- izdelava in montaža stropnih nosilcev za projektorje v učilnicah.

2.15 Ugotovitve

V preteklem letu so bili doseženi vsi pomembnejši zastavljeni cilji na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče, zelo veliko je bilo narejenega na področju promocije šole in poklicev. V ospredju so bili predvsem dijaki in doseganje učnih in vzgojnih ciljev. Šola se je dejavno vključevala v dogajanje v kraju in tudi širše, zelo dobro so potekali stiki z šolami v lokalnem okolju in tujini v okviru projektov.

V preteklem letu je bilo opravljeno veliko delo z dokončno implementacijo novih izobraževalnih programov. Od septembra 2010 dalje so na šoli samo oddelki, ki se izvajajo v skladu s prenovljenimi programi.

3 SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje

Sestava enote

Enota SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje obsega naslednje programe oziroma strokovna področja::

- Izobraževanje odraslih Slovenske Konjice,
- Izobraževanje odraslih Laško,
- Avto šola,
- Svetovanje.

3.1 Poročilo o delu in porabi sredstev Izobraževanja odraslih za leto 2010

V letu 2010 je bilo delovanje enote SIC – izobraževanje odraslih usmerjeno na naslednja področja:

- pridobivanje stopnje izobrazbe v javno veljavnih programih;
- izobraževanje za prosti čas;
- usposabljanje in izpopolnjevanje;
- svetovanje v okviru projekta CVŽU;
- omogočanje svetovanja vsem prebivalcem in
- poudarjanje vseživljenjskega učenja

3.1.1 Vzgojno-izobraževalni proces

Program izobraževanja odraslih se je izvajal na Šolskem centru na lokaciji Gimnazije Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreče. Namenjen je bil predvsem občanom iz okoliških občin. To so občine Slovenske Konjice, Oplotnica, Zreče in Vitanje.

Posebnost je enota IO v Laškem, ki izvaja predavanja na Osnovni šoli Primoža Trubarja. Njeno delovanje je namenjeno občanom občin Laško, Zagorje, Hrastnik, Radeče, Celje, Trbovlje, Sevnica in Izlake.

3.1.2 Realizacija programov

Programi so bili izvedeni v skladu z Letnimi delovnimi načrti in izvedbenimi kurikuli. Vsako leto smo izredno ponosni na uspeh, ki ga naši udeleženci izobraževanja odraslih dosežejo. Tako je bilo tudi v lanskem letu. Zelo dober uspeh udeleženci dosežejo zlasti pri strokovnih predmetih, kar dokazuje pravilen izbor poklicne poti. Letos smo imeli med udeleženci tudi zlato maturantko.

Programi za pridobitev izobrazbe in število vpisanih po letih

POROČILO O VPISU V PROGRAME IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH													
Šol. L.	Srednje poklicno izobraževanje			Srednje strokovno izobraževanje			Poklicno tehnično izobraževanje			Poklicni tečaj			Skupaj
	GaH	STP/OBO	TRG	EKT	PRV	Rač. teh.	STD	EKT	GTT/GAS	PVT	EKT	BON	
2005/06		12	11	30	17		33	15	8	28			154
2006/07	2	22	9	9	25		36	22	3	26			154
2007/08	3	12	10	26	28	4	35	25	5	21			169
2008/09	2	7	5	31	22		28	15	8	17	4		139
2009/10	6	4	7	27	26		22	6	6	63	1		168

2010/2011	1	7	4	24	39	/	25	7	14	66	1	12	200
SKUPAJ	14	64	46	147	157	4	179	90	44	221	6	12	984

Legenda:

GaH – gastronomske in hotelirske storitve

STP – strojni mehanik

OBO – oblikovalec kovin-orodjar

TRG – prodajalec

EKT – ekonomski tehnik

PRV – predšolska vzgoja

STD – strojni tehnik

GTT – gostinsko turistični tehnik

GAS – gastronomski tehnik

PVT – predšolska vzgoja-poklicni tečaj

BON - bolničar-negovalec

V programe je bilo v šolskem letu 2009/2010 vključenih 151 udeležencev za pridobitev 5. stopnje izobrazbe in 17 udeležencev za pridobitev 4. stopnje. V šolskem letu 2010/11 je vpisanih skupno 200 udeležencev.

3.1.3 Uspešnost udeležencev izobraževanja odraslih

Uspeh na poklicni maturi (spomladanski rok 2010)

Predmet	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena
Slovenščina	23	86,96	2,57
Angleščina	5	80,00	3,40
Nemščina	3	100,00	2,67
Psihologija	3	33,33	1,67
Pedagogika	3	100,00	4,00
Matematika	11	90,91	2,82
Gosp. Poslovanje	8	100,00	4,25
Organizacija in ekonomika poslovanja	1	100,00	4,00
Tehnologija	7	85,71	3,00
Vzgoja predšolskega otroka	62	100,00	3,55
Izdelek oz. storitev in zagovor	13	100,00	4,08
Izdelek in zagovor	1	100,00	5,00
Izpitni nastop in zagovor	68	100,00	4,62

Uspeh na poklicni maturi (jesenski rok 2010)

Predmet	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena
Slovenščina	10	100,00	3,00
Angleščina	5	100,00	3,00
Nemščina	1	100,00	3,00
Psihologija	5	100,00	2,20
Matematika	4	100,00	3,00
Gosp. Poslovanje	4	100,00	4,25
Tehnologija	1	100,00	2,00
Izdelek oz. storitev in zagovor	4	100,00	4,75
Izpitni nastop in zagovor	3	100,00	4,00

3.1.4 Višješolski in visokošolski študij

V preteklem letu smo nadaljevali z izrednim študijem v programu ekonomist. Drugi cikel obiskuje 9 študentov. Program izvajamo v sodelovanju s Šolskim centrom Ptuj, Višjo strokovno šolo.

V šolskem letu 2009/10 je bila vpisana prva generacija visokošolskega programa Predšolska vzgoja v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto Koper. V tem šolskem letu pa smo vpisali že drugo generacijo. V prvi letnik je vpisanih 59 študentk in študentov in v drugi letnik pa 55. Predavanja potekajo ob petkih in sobotah v prostorih Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče.

3.1.5 Izvedena usposabljanja za delovno mesto in tečaji za prosti čas

V preteklem letu smo izvedli skupaj 23 usposabljanj in tečajev, v katerih je bilo 200 udeležencev, skupno število tako realiziranih ur usposabljanj pa je bilo 601.

3.1.6 Usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev

Strokovni delavci so se udeleževali rednih seminarjev, ki so vezani na njihovo delovno področje. V decembru 2010 so sodelavke v okviru projekta CVŽU Savinjska udeležile usposabljanje za delovanje svetovalnih središč ISIO. Za vse zaposlene v enoti IO in za člane andragoškega zbora smo izvedli izobraževanje s temami, ki zadevajo njihovo delo.

3.1.7 Svetovanje za izobraževanje

Občani se v velikem številu obračajo na nas, ko rabijo nasvete ali informacije v zvezi s prekvalifikacijami, dokvalifikacijami, pripravništvom, razpisi in vpisi v razne izobraževalne programe. Prav tako smo našim udeležencem izobraževanja nudili brezplačno pomoč pri prijavi na razpise z nazivom Javni primanjkljaj.

3.1.8 Materialni in kadrovski pogoji

Vse programe izobraževanja in usposabljanja smo izvajali na sedežu Šolskega centra v prostorih gimnazije in v prostorih Srednje poklicne šole v Zrečah. Pri izbiri predavateljev so imeli prednost tisti, ki izpolnjujejo vse pogoje in imajo izkušnje na področju poučevanja v oddelkih za odrasle.

Pričeli smo pripravljati tudi gradivo za udeležence izobraževanja v obliki e-gradiv. Vsak predavatelj je pripravil svoje interno gradivo, ki je na razpolago našim udeležencem izobraževanja. Na ta način je omogočen lažji študij zlasti tistim, ki ne morejo redno obiskovati predavanj.

3.1.9 Kakovost dela

Spremljanje kakovosti dela in storitev je naša permanentna naloga. V tekočem šolskem letu smo zato izvedli različne ankete, ki so nam pripomogle k bolj kakovostnemu delu, izvedene so bile v različnih izobraževalnih programih.

3.1.10 Financiranje udeležencev izobraževanja

V letu 2010 je potekalo financiranje izobraževalnih oblik na naslednje načine:

- šolnina udeležencev izobraževanja
- sofinanciranje s strani d.o.o., s.p. in d.d.
- sofinanciranje s strani Zavoda za zaposlovanje (zavod je v lanskem šolskem letu financiral šolanje 47 kandidatov)
- sofinanciranje ZPIZ-a (3 kandidati)

3.2 Poročilo področja Svetovanja in izvajanja projektov

V letu 2010 je bilo delovanje enote SIC –svetovanje in VEM centra zelo heterogeno in je zajemalo naslednje:

a) Delo VEM centra ORA Pohorje-Dravinja (podjetniško svetovanje in informiranje)

b) Projektno delo, kamor sodijo naslednji projekti:

- Partnerstvo,
- CVŽU
- Računalniško opismenjevanje in dvig ravni pismenosti (RO)
- Koop flexible automation (Projekt SLO-AUT)
- Leader 2010/2010
- Hmeljar
- Projekt prenova gimnazijskih programov: vodenje projekta znotraj ŠC;

c) Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Intenzivno je bilo sodelovanje z zunanjimi sodelavci in institucijami, najpomembnejše so bile: OOO Slovenske Konjice, OOO Celje, CPI Ljubljana, Unior, d.d., zavod Etno-Eko, UPI Žalec, ORA Savinja, RA Sotla, SAŠA ORA Mozirje, IHPS Žalec.

3.2.1 Aktivnosti VEM centra

Vem center ORA Pohorje-Dravinja je v okviru podjetniškega svetovanja in informiranja izvajal pogodbeno zavezane aktivnosti (JAPTI), ki se na lokalnem nivoju zagotavljajo kot brezplačne storitve za informiranje vseh ciljnih skupin, osnovna svetovanja, izvajanje postopkov registracij, ostale aktivnosti, delavnice in promoviranje.

Izvedene so bile naslednje brezplačne aktivnosti za pravne in fizične osebe:

- delavnice za osnovne šole: 5
- delavnice za srednje šole: 6
- delavnice za potencialna podjetja: 2
- delavnica za delujoča podjetja: 1
- število registracij podjetij: 31
- število vključenih podjetij v svetovanje: 75

Poleg brezplačnih storitev smo izvajali podjetniška svetovanja, izdelovali razpisno in investicijsko dokumentacijo ter izdelovali poslovne načrte na osnovi naročil.

Promocija:

V okviru VEM centra smo realizirali radijske oglase v obliki spotov, izdelan je bil tudi skupni promocijski material za VEM točke savinske regije.

3.2.2 Projektno delo

V letu 2010 je v usposabljanja na različnih projektih bilo vključenih 2112 oseb, izvedenih je 1426 ur brezplačnih usposabljanj, kar je razvidno v opisu projektov.

- **Projekt Partnerstvo:**

Partnerji v projektu so: Unior, d.d. Zreče, Center za poklicno izobraževanje RS, Zavod ETNO-EKO.

Skupaj je izvedenih 700 ur usposabljanj za 1876 udeležencev.

V okviru projekta je razvita in pridobljena nacionalna poklicna kvalifikacija (NPK) za Utopnega kovača.

- **Center vseživljenjskega usposabljanja Savinjska-CVŽU;**

V okviru Projekta CVŽU je bilo v preteklem letu zabeleženih 198 udeležencev skupaj na treh lokacijah, število udeležencev ISIO je bilo 220, ob tem je bila na točkah TVŽU opravljena 201 ura in 118 ur svetovalnega dela.

- **Računalniško opismenjevanje in dvig ravni pismenosti**

V okviru projekta **Računalniška pismenost odraslih** smo izvedli **480 ur usposabljanj**, ki se jih je udeležilo **108 udeležencev**. Izvedli smo 8 računalniških izobraževanj v Slovenskih Konjicah in v Laškem.

- **Leader 2010/2010-Obnova etnoloških predmetov**

Svetovalni projekt za območje LAS od Pohorja do Bohorja, nosilec Kulturno umetniško društvo Oplotnica. V projektu smo izvedli usposabljanja za prepoznavanje in ohranjanje dediščine ter restavriranje predmetov dediščine za območje LAS. Trajanje projekta: 1.3.2010 do 31.8.2010. Projekt v celoti zaključen.

- **Vodenje projekta znotraj ŠC; prenova gimnazijskih programov**

Projekt po vsebini izvaja enota Gimnazije, na enoti SIC se vrši spremljanje projekta, finančno vodenje projekta in zasnova aktivnosti. V projektu sodelujemo, kot eden izmed 56 konzorcijskih partnerjev.

NOVI PROJEKTI:

- **Koop flexible automation**

Trajanje projekta od 1.9.2010 do 30.9.2012.

Aktivnosti:

- priprava izobraževalnih vsebin;
- nakup opreme;
- jezikovne prilagoditve programov;
- promocija in izdelava spletne strani.

Partnerji v projektu so Roboteh, d.o.o., HTL Wolfsberg in FH Karnten.

- **Hmeljar**

V projektu, ki se je začel izvajati 1.10.2010 bomo skupaj s partnerji razvili in izvedli program usposabljanja za NPK Hmeljar. Partnerske povezave so vzpostavljene z Inštitutom za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije. Partnerji so še MK projekt,, Elepha, HRI in IHGC (2 partnerja sta iz Francije in eden iz Češke).

- **Dvig ravni pismenosti**

Program za računalniško opismenjevanje odraslih, začetek projekta oktober 2010, trajanje do 2013. leta, predvideno število udeležencev je 504.

c) Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter sodelovanje z institucijami

V letu 2010 smo zelo dobro sodelovali s sosednjimi občinami. V okviru tedna svetovalnih središč smo se skupaj s partnerji v projektu CVŽU Savinjska predstavili v Celju na izobraževalnem sejmu. Prav tako smo dobro sodelovali z Zavodom za zaposlovanje Maribor in Celje. Zaradi narave dela pa smo sodelovali tudi z državnim izpitnim centrom, Andragoškim centrom Slovenije in Centrom za poklicno izobraževanje.

Promocijske aktivnosti enote SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje ter šolskega centra, kot celote

V okviru promocije smo redno oglaševali svojo ponudbo s pomočjo lokalnih medijev – Radio Rogla, Radio Celje in časopis Novice(oglasi, obvestila) prav tako smo koristili storitve TV Zreče in oglaševali svoje programe s pomočjo plakatov, zgibank in letakov. Promocijske aktivnosti se izvajajo v kombinaciji s projektnimi aktivnostmi.

3.2.3 Lokacija izvajanja dejavnosti

Program izobraževanja odraslih se je izvajal na Šolskem centru v Slovenskih Konjicah (lokaciji Gimnazija Slovenske Konjice in Srednja strokovna šola Zreče) in je bil namenjen predvsem občanom okoliških občin Slovenske Konjice, Oplotnica, Zreče, Vitanje in Slovenska Bistrica. Enota v Laškem izvaja predavanja na Osnovni šoli Primoža Trubarja. Njeno delovanje je namenjeno občanom občin Laško, Zagorje, Hrastnik, Radeče, Celje, Trbovlje, Sevnica, Izlake. Praktični del v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe je potekal v podjetjih in vrtcih.

V okviru programa Svetovanja se dejavnost izvaja na lokaciji Tattenbachova ulica 2a. Z dejavnostjo pokrивamo področje občin Slovenske Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica. Usposabljanja v okviru projekta se izvajajo v prostorih Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče in pri partnerjih, ki zagotavljajo lastne prostorske pogoje.

3.2.4 Ugotovitve

Tudi za lansko leto ugotavljamo, da je obseg vpisa v verificirane programe nekoliko porasel in to predvsem v programih za pridobitev javno veljavne listine IV. in V. stopnje izobrazbe. Vendar je rast minimalna in ni v skladu s pričakovanji. Ključen dejavnik pri manjši rasti je, da gospodarski subjekti v manjši meri spodbujajo in sofinancirajo izobraževanje svojih zaposlenih ob delu. Delno se je le-ta zmerna rast kompenzirala z novimi programi, kot so bolničar in pa z novo generacijo vpisa v Visoko šolo za predšolsko vzgojo.

Istočasno je bilo ugotovljeno tudi, da se je obseg uspešno prijavljenih, odobrenih in izvedenih ter zaključenih projektov povečal že tretje leto zapored. Prav na teh področjih so srednjeročno zelo velike možnosti razvoja, seveda pa bo treba v projekte pritegniti lokalno okolje in domače subjekte ter zagotoviti še višjo podporo lokalnih skupnosti.

3.3 Dejavnost voznških šol

V začetku leta 2010 smo zaradi izkazanih potreb na novo zaposlili učitelja voznje Damjana Škafarja, kar se je izkazalo kot dobra odločitev. S tem smo lani pridobili več kandidatov in opravili več izpitov.

Po podatkih o uspešnosti posameznih avto šol na območju Izpitnega centra Celje, Upravne enote Celje, Oddelka za upravne notranje zadeve, za obdobje od 1.1.2010 do 31.12.2010, dosegamo naslednje rezultate:

	Vsi kandidati	Pozitivni	Negativni	Uspeh
Milan Kop	43	32	11	74,42
Damijan Škafar	66	46	20	69,70
Skupaj	109	78	31	71,56

Poraba bencina :Milan Kop:

2010	Količina v l	Prevoženi km	Izvožene ure	Poraba l/h
	3576,28	51013	1352	2,6 litrov/h

Damijan Škafar

2010	Količina v l	Prevoženi km	Izvožene ure	Poraba l/h
	3977,69	59208	1669	2,3 litrov/h

Ostala statistika:

- skupaj se je porabilo 7553,97 l bencina;
- prevoženih je bilo skupaj 110221 kilometrov;
- zvoženih je bilo 3021 ur.

V lanskem letu smo med vsemi avtošolami celjske regije po uspešnosti zasedli tretje mesto, kar je izjemen uspeh. Še posebej, če poznamo dejstvo, da je na drugo mesto uvrščena avtošola z zelo malo kandidati, kar ni primerljivo z velikimi organizacijami.

V letu 2010 je bilo izvedenih 5 tečajev cestnoprometnih predpisov. Udeležilo se jih je 73 kandidatov.

Prilagodili smo se tudi spremembam, ki jih država zahteva od voznikov začetnikov, kar je zelo pomembno in daje izkušnje mladim voznikom. Začeli smo izvajati vožnjo odličnosti. Izvajata jo učitelja vožnje Damijan Škafar in Milan Kop.

3.3.1 Ugotovitve

Obseg dela se je v avto šoli v lanskem letu precej povečal in sicer zaradi nove zaposlitve novega učitelja vožnje. Na ta način smo sledili potrebam v okolju, zlasti pa smo zagotavljali zelo kakovostne storitve za naše dijake. Ker vemo, da je priprava kandidata za varno in samostojno vožnjo v prometu ključnega pomena, smo temu segmentu posvetili največjo možno mero pozornosti.

POVZETEK

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče širi dejavnost vse na nova področja in pokriva s specifičnimi dejavnostmi velik del območja Savinjske statistične regije, seveda pa smo dejavni tudi na posameznih področjih tudi izven tega območja.

Tudi v prihodnje bo naš princip delovanja iskati strateške partnerje in smiselne povezave z različnimi subjekti predvsem tam, kjer ne zagotavljamo vseh pogojev za samostojno nastopanje na trgu ter s tem doseči ključne sinergijske učinke. V časih globalizacije in enotnega prostora je skupno nastopanje pri pomembnih nalogah veliko bolj uspešno od parcialnega. Iz tega sodelovanja se je v preteklem letu porodilo kar nekaj skupnih projektov, načrtujemo pa tudi precej novosti za prihodnje leto. Prihodnost pripada tistim organizacijam, ki se bodo znale smiselno in komplementarno povezati.

Priloge:

- poročilo o izobraževanju v letu 2010

Slovenske Konjice, 24. 02. 2011

Sprejeto na seji Sveta zavoda, dne

7.3.

2011



Černeč Tomaž
Predsednik Sveta zavoda

**Poročilo izobraževanja iz kataloga stalnega strokovnega
spopolnjevanja za leto 2010**

Predmetno področje	Naslov izobraževanja	Organizator	Število udeležencev	Število dni
Slovenščina	Slovenščina – zunanje ocenjevanje matura Študijska skupina	RIC	3	3
		ZRSS	3	3
Angleščina	Angleščina – zunanje ocenjevanje matura Študijske skupine	RIC	2	2
		ZRSS	3	3
Nemščina	Študijske skupine Multimedia führerschein Zunanje ocenjevanje	ZRSS	2	3
		Goethe institut	1	1
		RIC	1	1
Sociologija	Prenova gimnazijskih programov Študijske skupine	ZRSS	1	3
		ZRSS	1	1
Informatika	Izbrana poglavja iz informatike	FMF	1	3
Psihologija	Človekova potreba po smislu in logoterapija kot odgovor	ZZV CE	1	1
Zgodovina	Študijske skupine Prenova gimnazijskih programov Zgodovina – zunanje ocenjevanje matura	ZRSS	2	2
		ZRSS	1	1
		ZRSS	1	1
Biologija	Študijske skupine Mednarodni biološki posvet – konferenca Biologija – zunanje ocenjevanje matura Strok. izpopol. v naravi	ZRSS	3	2
		Prirodoslovno društvo	2	2
		ZRSS	2	2
		ZRSS	1	8
Matematika	Študijske skupine Zunanje ocenjevanje	ZRSS	2	3
		RIC	1	1
Kemija	Študijske skupine	ZRSS	1	3

Fizika	Študijske skupine	ZRSS	1	3
ŠVZ	Študijske skupine	ZRSS	2	3
Geografija	Študijske skupine Geografija – zunanje ocenjevanje matura	ZRSS ZRSS	1 1	3 1
Svetovalno delo	Delo z nadarjenimi Dijaki s posebnimi potrebami Vpis za vpis 2011	ZRSS ZRSS ZRSS	1 1 1	2 1 1
Šolska knjižnica	COBBIS Prenova gim. Programov	IZUM ZRSS	1 1	1 1

OSTALA IZOBRAŽEVANJA:

- Vsi učitelji, ki poučujejo na Gimnaziji Slovenske Konjice, so sodelovali pri projektu **Prenova gimnazijskih programov.**

V tem sklopu so poslušali predavanja o:

- timskem poučevanju,
- medpredmetnem povezovanju in
- debati.

Predavanja so pripravili člani šolskega razvojnega tima (ŠRT) za celotni učiteljski zbor. Člani ŠRT se se za to izobraževali na vsaj treh seminarjih med šolskim letom. Seminar organizira ZRSS.

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Izobraževanja in srečanja za vodjo ŠRT in ravnateljce	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	2	2
Izobraževanja in srečanja za vse člane ŠRT	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	6	6
Festival dobre prakse	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	4	2

Seminar, ki ga je organiziral ŠC Slovenske Konjice-Zreče, udeležila se ga je večina gimnazijskih učiteljev:

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Uporabljamo I-tabla	projekt e-šolstvo	20	1

Seminar za projekt: Ambasadorji medkulturnega dialoga

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Ambasadorji medkulturnega dialoga	MC Dravinjske doline, MŠŠ	1	2

SIC Izobraževanje odraslih in svetovanje

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Vzpostavitev mreže vstopnih točk	Japti	2	1 dan
Izdelovanje spletnih izobraževalnih vsebin	CVŽU Savinjska, Upi Žalec	2	6 ur
Digitalna fotografija in uporaba v prikazu poročanja	CVŽU Savinjska, Upi Žalec	3	6 ur
Digitalna fotografija in uporaba v prikazu poročanja	CVŽU Savinjska, Upi Žalec	3	6 ur



RAČUNOVODSKO POROČILO
(povzetek)

ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE-ZREČE

1. POVZETEK KLJUČNIH RAČUNOVODSKIH POLITIK

1.1 Osnove za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi za poslovno leto 1.1. – 31.12.2010 oziroma na dan 31.12.2010 so sestavljeni v skladu s Slovenskimi računovodskimi standardi, ki so pričeli veljati s 1.1.2007, Zakonom o računovodstvu, Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnikom o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, Navodilom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Podatki v računovodskih izkazih temeljijo na knjigovodskih listinah in poslovnih knjigah vodenih v skladu s Slovenskimi računovodskimi standardi. Pri pripravi računovodskih izkazov so upoštevane **temeljne računovodske predpostavke**: upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja.

Prva predpostavka pomeni, da so računovodski izkazi sestavljeni na podlagi računovodenja, ki je zasnovano na temeljnih poslovnih dogodkih. Navedeno pomeni, da se poslovni dogodki pripoznajo, ko se pojavijo in ne šele ob plačilu, zapisujejo se v računovodske razvide in o njih se poroča v računovodskih izkazih obdobja, na katero se nanašajo.

Druga predpostavka pomeni, da je treba računovodske izkaze sestavljati, kot da bo družba nadaljevala poslovanje v dogladni prihodnosti in kot da nima niti namena niti potrebe, da bi ga povsem ustavila ali pomembno skrčila.

1.2 Predpisi, na katerih temelji predstavitev računovodskih izkazov

Sestavitev in predstavitev računovodskih izkazov za leto 2010 temelji na predpisih od katerih posebej navajamo sledeče:

Zap.št.	Naziv predpisa	Objava v ...	Številka in leto objave
1.	Slovenski računovodski standardi	Uradni list	01.01.2007
2.	Zakon o računovodstvu	Uradni list	08.04.1999
3.	Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava	Uradni list	20.07.2010 sprem.
4.	Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu	Uradni list	28.12.2002 30.12.2003 sprem.
5.	Navodila o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	Uradni list	06.05.2005
6.	Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava	Uradni list	30.12.2009
7.	Pravilnik o računovodstvu	Interni akt	01.06.2001

2. BILANCA STANJA

Vrednost sredstev je v bilanci stanja prikazana po neodpisani vrednosti.

Bilanco stanja je zavod sestavil, potem ko je uskladil promet in stanje glavne knjige z dnevnikom, stanje pomožnih knjig z glavno knjigo in knjigovodsko stanje z ugotovljenim dejanskim stanjem po popisu.

Sredstva zavoda so na dan 31.12.2010 izkazana v znesku 2.970.289 EUR.

2.1. Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju 2.623.485 EUR

Med dolgoročnimi sredstvi in sredstvi v upravljanju so izkazane sledeče postavke:

	v EUR	
	31.12.2010	%
Neopredmetena dolgoročna sredstva	2.037	0,08
Nepremičnine	2.489.210	94,88
Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	131.993	5,03
Dolgoročne kapitalske naložbe	245	0,01
SKUPAJ	2.623.485	100,00

Povečanje nabavne vrednosti dolgoročnih premoženjskih pravic predstavlja nabava:

Z.št.	Prodajalec	Naziv dolgoročne premoženjske pravice	Datum nabave	Nabavna vrednost	v EUR		
					Način financiranja		
					Proračunski viri	Lastni viri	Skupaj
1.	Gambit trade d.o.o.	office 2007	13.05.2010	47,67	100		100
2.	Saop d.o.o.	kadrovska evidenca	31.05.2010	298,50		100	100
SKUPAJ				346,26	100	100	100

Povečanje nabavne vrednosti zgradb predstavlja nabava:

Z.št.	Prodajalec	Naziv zgradbe	Datum nabave	Nabavna vrednost	v EUR		
					Način financiranja		
					Proračunski viri	Vir občina Sl.Konjice	Skupaj
1.	Unimont d.d.	gimnazija	24.09.2010	6.766,78		100	100
2.	Montis instalacije d.o.o.	gimnazija	25.08.2010	2.412,36		100	100
3.	Petelinek Jurij s.p.	gimnazija	07.08.2010	8.634,29		100	100
4.	Brglez Dušan s.p.	gimnazija	24.08.2010	1.074,60		100	100
5.	Klokočovnik Vinko s.p.	gimnazija	20.07.2010	10.308,18		100	100
SKUPAJ				29.196,21		100	100

Povečanje nabavne vrednosti opreme predstavlja nabava:

v EUR

Z.št.	Prodajalec	Naziv opreme	Datum nabave	Nabavna vrednost	Način financiranja		
					Proračunski viri	Lastni viri	Skupaj
1.	B-S telefonija d.o.o.	nokia	05.01.2010	12,50		100	100
2.	Merdator d.d.	sesalec	23.03.2010	90,64	100		100
3.	Atelje Hertiš d.o.o.	stojalo za zastave	09.03.2010	456,13		100	100
4.	Primat d.d.	ognjevarna omara 2x	23.03.2010	3.225,95	100		100
5.	Brglez Dušan s.p.	miza okrogla	18.05.2010	358,20	100		100
6.	Brglez Dušan s.p.	stojala, panoji	18.05.2010	1.146,24	100		100
7.	Tip d.o.o.	projekcijsko platno	20.05.2010	260,29	100		100
8.	iWare d.o.o.	čitalec OS	24.06.2010	1.647,28	100		100
9.	Prenova d.o.o.	oglasna tabla	07.07.2010	22,89		100	100
10.	Biro stik, d.o.o.	tiskalnik	07.07.2010	184,32		100	100
11.	Biro stik d.o.o.	uničevalnik dokumentov	07.07.2010	137,31		100	100
12.	Montis instalacije	klima naprave	25.08.2010	3.808,86	100		100
13.	Biroservis Sluga	tiskalnik	08.09.2010	453,17		100	100
14.	FBS d.o.o.	fotokopirni stroj	17.12.2010	3.230,96		100	100
15.	Extra lux d.o.o.	giljotina kobra	29.12.2010	409,94		100	100
16.	Mladinska knjiga d.d.	knjige	31.12.2010	928,78		100	100
	SKUPAJ			16.373,46			100

Zmanjšanje vrednosti opreme predstavljajo odpisi vrednosti (izločitve).

Odpisi (izločitve):

v EUR

Z.š.	Naziv opreme	Nabavna vrednost	Popravek vrednosti	Neodpisana vrednost	Odpisana vrednost
		2	3	4=2-3	5≤4
1.	tiskalniki	199,68	199,68	0	199,68
2.	računalniki	2.056,42	2.056,42	0	2.056,42
3.	projektor	1.121,91	1.075,17	46,74	1.075,17
4.	kalorifer	56,55	56,55	0	56,55
5.	ascom tel.aparat	146,49	146,49	0	146,49
6.	skener	556,25	556,25	0	556,25
7.	slike	377,70	0	377,70	0
	SKUPAJ	4.515,00		424,44	

Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva so bila amortizirana po naslednjih amortizacijskih stopnjah:

- oprema – pohištvo 12 %
- oprema- šolska učila 20%
- računalniki 50%
- tiskalniki 25%

2.2. Kratkoročna sredstva razen zalog in aktivne časovne razmejitev 346.804 EUR

Med kratkoročnimi sredstvi razen zalog in aktivnimi časovnimi razmejitvami so izkazane sledeče postavke:

	v EUR	
	31.12.2010	%
Denarna sredstva (skupine kontov 10, 11)	113.465	32,72
Kratkoročne terjatve (skupine kontov 12, 13, 14, 16, 17)	231.889	66,86
Aktivne časovne razmejitve (skupine kontov 19)	1.450	0,42
SKUPAJ	346.804	100,00

Terjatve na dan 31.12.2010 so imele datum zapadlosti v letu 2011 in so bile v januarju 2011 poplačane.

Terjatve v višini 15.939,73 so v izterjavi.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v znesku 200.976 EUR so zlasti terjatve do Ministrstva za šolstvo in šport v višini 107.243,05 € za stroške december 2010.

Terjatve za projekte v višini 59.107,07 €

Terjatve za šolnine (zavod za zaposlovanje) kandidatov izobraževanja odraslih 33.655,30 €

Drugo v višini 970,58 €

Med drugimi kratkoročnimi terjatvami v znesku 4.374 EUR so izkazani:

- refundacija bruto nadomestila konto 170900 - 3.253 EUR
- ref.sodišče, sodnik porotnik konto 170901 - 189 EUR
- terjatve za ddv konto 174700 - 932 EUR
- SKUPAJ** 4.374 EUR

Kratkoročne terjatve po zapadlosti:

	v EUR	% terjatev
Terjatve z zapadlostjo do 15 dni	0	0
Terjatve z zapadlostjo od 16 do 30 dni	231.889	100
Skupaj	231.889	100

Aktivne časovne razmejitve – 1.450 EUR

	v EUR
	Stanje 31.12.2010
Kratkoročno odloženi odhodki	1.450
SKUPAJ	1.450

Kratkoročno odložene odhodke v znesku 1.450 EUR predstavljajo kratkoročno odloženi stroški na projektu Slovenija-Avstrija.

* * *

Obveznosti do virov sredstev so na dan 31.12.2010 izkazane v znesku 2.970.289 EUR.

Med obveznostmi do virov sredstev v znesku 2.970.289 EUR so izkazane sledeče postavke:
v EUR

	31.12.2010	%
Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev	323.435	10,89
Lastni viri in dolgoročne obveznosti	2.646.854	89,11
SKUPAJ	2.970.289	100

2.3. Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev – 323.435 EUR

Med kratkoročnimi obveznostmi in pasivnimi časovnimi razmejitvami so izkazane sledeče postavke:
v EUR

	31.12.2010	%
Kratkoročne obveznosti (skupine kontov 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26)	186.906	57,79
Pasivne časovne razmejitev (skupine kontov 29)	136.529	42,21
SKUPAJ	323.435	100,00

Kratkoročno odloženi prihodki v znesku 136.529 EUR so:

- | | | |
|------------------------------|---|------------|
| - za vnaprej plačane šolnine | - | 129400 EUR |
| - za učbeniški sklad | - | 7129 EUR |

3. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV S POJASNILI

Zavod ob koncu poslovnega leta 2010 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v višini 13.097 EUR.

		Znesek 2010		
		Iz opravljanja javne službe	Iz tržne dejavnosti	Skupaj
1.	Prihodki od poslovanja	1.528.987	282.320	1.811.307
2.	Finančni prihodki	241	548	789
3.	Drugi prihodki	518	781	1.299
4.	Prevrednotovalni poslovni prihodki	910	795	1.705
5.	Celotni prihodki (1. + 2. + 3. + 4.)	1.530.656	284.444	1.815.100
6.	Odhodki od poslovanja	1.525.265	273.803	1.799.068
7.	Finančni odhodki	1	22	23
8.	Drugi odhodki	93	2.441	2.534
9.	Prevrednotovalni poslovni odhodki	0	378	378
10.	Celotni odhodki (6. + 7. + 8. + 9.)	1.525.359	276.644	1.802.003
11.	Presežek prihodkov nad odhodki	5.297	7.800	13.097

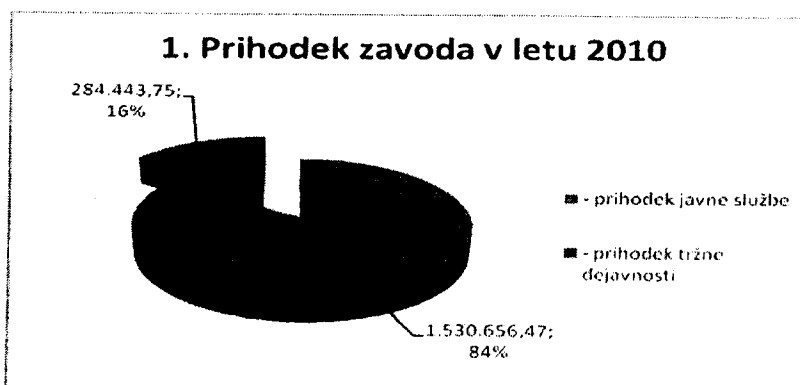
Poslovni prihodki iz opravljanja javne službe predstavljajo 1.528.987 EUR ali 84,41 % vseh poslovnih prihodkov v letu 2010, poslovni prihodki iz tržne dejavnosti pa predstavljajo 282.320 EUR ali 15,59 % vseh poslovnih prihodkov od prodaje v letu 2010.

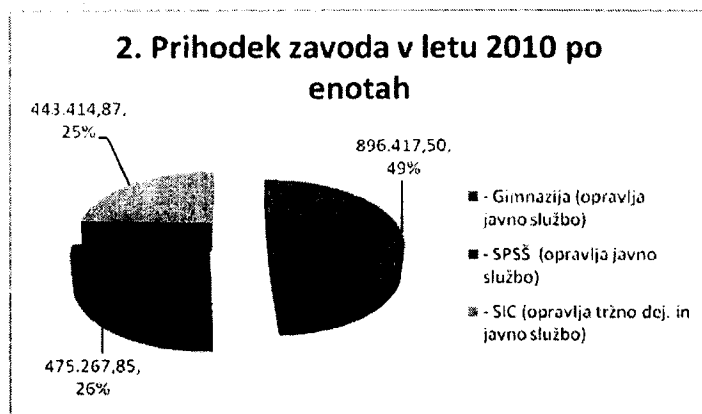
Pretežni del prihodkov od poslovanja predstavljajo prihodki iz sredstev javnih financ, namenjenih pokrivanju stroškov proizvodov in storitev, in sicer 84,33 % celotnih prihodkov od poslovanja.

Znesek poslovnih prihodkov za opravljanje javne službe 1.528.987 € predstavlja prihodke izobraževanja mladine (enoti Gimnazija in SPSS) ter prihodke projektov (179.103,60€), ki jih opravljajo vse tri enote, v pretežnem delu, to je 88,76%, pa jih opravlja enota SIC.

Znesek poslovnih prihodkov za opravljanje tržne dejavnosti 282.320 € predstavlja dejavnost izobraževanja odraslih, podjetniškega svetovanja, tečajev in drugih dejavnosti enote SIC.

V nadaljevanju so prihodki od poslovanja prikazani glede na vire financiranja:





Poslovni prihodki	Znesek 2010		
	Proračunski viri	Neproračunski viri	Skupaj
Prihodki iz sredstev javnih financ, namenjenih pokrivanju stroškov proizvodov in storitev	1.528.987		1.528.987
Prihodki od prodaje proizvodov in storitev na domačem trgu		282.320	282.320
SKUPAJ	1.528.987	282.320	1.811.307

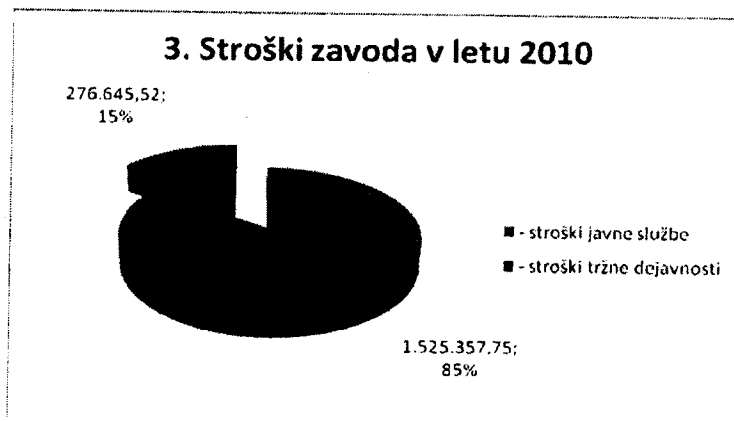
Poslovni prihodki iz proračunskih virov predstavljajo 1.528.987 EUR ali 84,41 % vseh poslovnih prihodkov v letu 2010, poslovni prihodki iz neproračunskih virov pa predstavljajo 282.320 EUR ali 15,59 % vseh poslovnih prihodkov od prodaje v letu 2010.

3.2. Odhodki 1.802.003 EUR

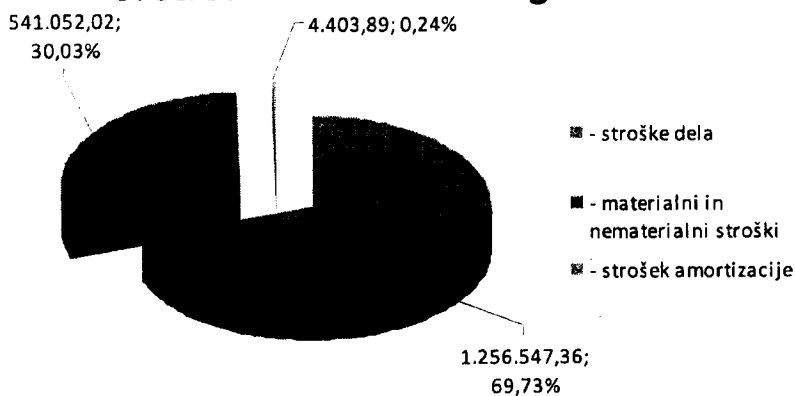
Zavod izkazuje v letu 2010 sledeče odhodke:

	Znesek 2010		
	Iz opravljanja javne službe	Iz tržne dejavnosti	Skupaj
Poslovni odhodki	1.525.265	273.803	1.799.068
Finančni odhodki	1	22	23
Drugi odhodki	93	2.441	2.534
Prevrednotovalni poslovni odhodki		378	378
SKUPAJ	1.525.359	276.644	1.802.003

Med odhodki v znesku 1.802.003 EUR predstavljajo najvišji delež poslovni odhodki, in sicer 99,84%



5. Stroški zavoda v 2010 glede na:



3.3. Poslovni izid poslovnega leta

v EUR

	Znesek 2010		
	Iz opravljanja javne službe	Iz tržne dejavnosti	Skupaj
Prihodki	1.530.656	284.444	1.815.100
Odhodki	1.525.359	276.644	1.802.003
Presežek prihodkov nad odhodki	5.297	7.800	13.097

V letu 2010 je poslovni izid zavoda pozitiven, izkazan je presežek prihodkov nad odhodki v višini 13.097 EUR.

Obrazložitev poslovnega izida za leto 2010:

- presežek prihodkov nad odhodki znaša 13.097 EUR
- poslovni izid je ustvarjen iz dejavnosti javne službe v znesku 5.297 EUR in tržne dejavnosti v znesku 7.800 EUR
- presežek v višini 11.147 EUR bo v letu 2011 porabljen za nabavo opreme.

Davek od dobička v znesku 1.950 EUR v celoti izhaja iz tržne dejavnosti in je izračunan iz davčne osnove 9.748,15 EUR.

4. PRIHODKI IN ODHODKI PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih v obračunskem obdobju in v predhodnem obračunskem obdobju.

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo denarnega toka,

- da je poslovni dogodek nastal in
- da je prišlo do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ustreznika.

Prihodki so razčlenjeni v skladu z zakonom o računovodstvu ter z enotnim kontnim načrtom za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. Med prihodki in odhodki so izkazani zneski, ki so nastali od 1. januarja 2010 do 31. decembra 2010.

Prihodki in odhodki po načelu denarnega toka so razčlenjeni na

- prihodke za izvajanje javne službe,
- prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu,
- odhodke iz naslova izvajanja javne službe ter
- odhodke iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

5. DRUGA POJASNILA V RAČUNOVODSKEM POROČILU

Za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe in tržne dejavnosti nismo uporabili sodil, saj že na podlagi poslovnega dogodka lahko opredelimo za kakšno dejavnost gre.

Za razmejevanje odhodkov na dejavnost javne službe in tržne dejavnosti pa smo, v primerih, ko iz poslovnega dogodka ne moremo določiti za katero dejavnost oz. stroškovno mesto gre, uporabili za delitev sodilo in sicer delež prihodkov tržne dejavnosti in javne službe v skupnih prihodkih, razčlenjeno po stroškovnih mestih.

V takih deležih smo delili splošne stroške, in sicer:

delež gimnazije in spsš	82,47 % (od tega gimnazija 66,59% in spsš 33,41%)
IO Konjice	9,25 %
IO Laško	4,90 %
Avto šola	2,16 %
Podjetniško svetovanje	1,11 %
Skupne službe	0,11 %
Skupaj	100,00 %

Za stroške, kjer je bilo jasno, na katero vrsto dejavnosti oz. katero stroškovno mesto se nanašajo sodil nismo uporabljali.

Za ločeno spremljanje prihodkov in odhodkov smo uporabljali stroškovna mesta, ki so razvidna iz glavne knjige, in sicer:

10201	izobraževanje odraslih Slovenske Konjice,
10202	izobraževanje odraslih Laško,
10203	avto šola,
10100	skupne službe,
10300	srednja poklicna in strokovna šola,
10400	gimnazija
10501	svetovanje in

svoja stroškovna mesta imajo vsi projekti.

S stroški, ki so bili direktno povezani s projekti smo obremenili projekte.



Šolski center Slovenske Konjice-Zreče
Tattenbachova ulica 2 a
3210 SLOVENSKE KONJICE

POSLOVNI IN FINANČNI NAČRT
ZA LETO 2011

Slovenske Konjice, februar 2011

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE.....	3
3	PREDSTAVITEV ZAVODA.....	4
3.1	Opis organiziranosti zavoda	5
3.2	Opis okolja, v katerem zavod deluje	6
3.3	Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake.....	6
3.4	Podatki o drugih programih, ki jih zavod izvaja	7
3.5	Srednješolski programi za odrasle:	7
3.6	Lokacija izvajanja dejavnosti	7
4	Plan dejavnosti enote SIC-Izobraževanje odraslih v letu 2011	7
4.1	Podatke o razvojni dejavnosti	9
4.2	Podatki o kadrovske strukturi zaposlenih	11
4.3	Podatki o materialnih pogojih	12
5	USMERITVE IN CILJI ZAVODA	12
5.1	Dolgoročni cilji	12
5.2	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011	12
5.3	Izvedbene naloge v letu 2010.....	13
5.4	Kazalniki učinkovitosti	13
5.5	Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda	14
	Kadrovska politika in kadrovski načrt	14
6	FINANČNI DEL.....	14
6.1	Načrt investicijskih vlaganj v prostor in opremo	14
6.2	Načrt zagotovitve finančnih sredstev za dejavnost	16
7	Načrt vpisa za šolsko leto 2011/12 za mladino.....	16
8	Priloge	16

UVOD

Letošnje poslovno leto ponovno pričenjamo z nekoliko manjšimi pričakovanji zaradi predlanskih in lanskih vplivov recesije na globalni ravni, kljub temu pa pričakujemo umirjeno rast poslovanja na tržnih delih našega zavoda.

V Savinjski statistični regiji beležimo tudi letos ponovni padec obsega generacije, ki se vpisuje v 1. letnik srednjih šol. Tako bo letos je letos 114 devetošolcev manj od lanskega leta. Zato so naše celoletne promocijske aktivnosti toliko bolj smiselne in potrebne.

Srednješolski izobraževalni programi bodo tudi letos doživljali spremembe. V gimnazijskih programih se nadaljuje Projekt posodabljanja gimnazijskih programov. Tudi na poklicnih in strokovnih šolah se zaključuje uvajanje prenovljenih programov po novih izhodiščih. Zadnje faze uvajanja, spremljanja in evalvacije potekajo preko Projekta MUNUS II.

S prenovo izobraževalnih programov so se spremenila tudi izhodišča za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Uvajajo se velike spremembe v načinu dela, zlasti prihajajo v ospredje drugačni pristopi k poučevanju, timsko načrtovanje in izvajanje pouka, sodelovalno učenje, prav tako pa tudi vrednotenje samega znanja.

Znanje je vedno v večji meri kapital in naložba za prihodnost, ker pomembno vpliva na razvoj posamezne lokalne skupnosti, območja in celotne regije. To pa so izhodišča, kjer vidimo vrsto priložnosti tudi za naš šolski center in sicer tako, da se s svojimi izobraževalnimi programi in storitvami odzivamo na izkazane razvojne potrebe v okolju.

Naše strateške usmeritve še naprej ostajajo na področju strojništva, gostinstva in turizma, programa splošne gimnazije, vedno bolj pa širimo delovanje na področje višjega in visokega šolstva v sodelovanju s partnerji.

Na trgu se nenehno soočamo z novimi zahtevami in s konkurenco, s situacijo, ko mora vsak izvajalec javno veljavnih programov dokazovati svojo strokovnost, kvaliteto in prijaznost do uporabnikov. V teh okoliščinah je pomembno, da se tega vsi zavedamo in delamo v dobro skupnih ciljev.

V letošnjem letu je naš cilj razširiti delovanje na nova strokovna in izobraževalna področja in na nove programe, ki bodo atraktivni ter bodo sprejeti s strani uporabnikov. Istočasno pa moramo ohraniti nivo kvalitete izobraževanja ter ga nadgrajevati. Te trende moramo prenesti tudi na področja ostalih storitev, ki jih nudimo na trgu.

Naša strateška prednost ostaja še naprej pravočasno in ustrezno odzivanje na potrebe okolja in prilagajanje na nujne spremembe. Velike vzajemne učinke daje tudi povezanost izobraževanja odraslih in mladine, ki zagotavlja racionalno koriščenje kadrov, prostorov, opreme in učil. Takšen celovit in povezan pristop v obdobju, ko na trgu vladajo izrazita konkurenčnost, raznovrstnost programske ponudbe in turbulence, daje možnost za nadaljnji razvoj šolskega centra ter nudi socialno varnost vsem zaposlenim.

Prepričani smo, da z znanjem, kompetentnimi kadri, prostori in opremo lahko uspešno konkuriramo na vseh področjih, ki jih obvladujemo in programsko pokrivamo.

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Poslanstvo

Naše poslanstvo je zagotavljanje potreb po izobraževanju odraslih in mladine na nivoju poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja, vzpodbujanje vseživljenjskega učenja in sodelovanje z gospodarstvom ter lokalnimi skupnostmi.

Naša vizija je

Biti prijazen in strokoven center splošnega in strokovnega srednješolskega ter višješolskega izobraževanja, ki bo omogočil vpis večini dijakov Dravinjske doline in južnega Pohorja ter nudil znanje vsem občanom tega območja.

Naše vrednote so:

- Strokovnost
- Prijaznost
- Prilagodljivost
- Zanesljivost
- Homogenost

Vzgojni in izobraževalni proces ter še posebej delo z mladino je odgovorno in zahtevno, od vseh zaposlenih terja poudarjanje družbenih vrednot in ravnanje v skladu z njimi. Mladim smo lahko zgled le z lastnimi dejanji. Zato se na našem centru trudimo, da bi bilo naše delo v skladu z usmeritvami zavoda.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE

Podlaga za izvajanje dejavnosti javnega zavoda Šolski center Slovenske Konjice-Zreče so naslednji zakoni, predpisi in akti:

a) državni predpisi

- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja,
- Kolektivna pogodba za javni sektor,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter podzakonski predpisi,
- Zakon o izobraževanju odraslih in podzakonski predpisi,
- Zakon o javnih financah in podzakonski predpisi,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Zakon o računovodstvu in podzakonski predpisi.
- Zakon o javnih naročilih,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- Zakon o šolski inšpekciji,
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Pravilnik o računovodstvu.

- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju,
- Pravilnik o pripravi strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in šolah,
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju.
- Slovenski računovodski standardi.

b) notranji predpisi

- Sklep o ustanovitvi javnega zavoda Šolski center Slovenske Konjice-Zreče

c) Drugi pomembnejši akti in predpisi:

- Poslovnik o delu Svet zavoda Šolski center Slovenske Konjice-Zreče,
- Poslovnik sveta staršev,
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v strokovnem in poklicnem izobraževanju,
- Šolska pravila o hišnem redu,
- Letni delovni načrt,
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest,
- Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada,
- Pravilnik o izobraževanju odraslih,
- Pravilnik dijaške skupnosti,
- Pravilnik o merilih za podelitev pohval, nagrad in priznanj,
- Register tveganj,
- Načrt organizacije ob pojavu pandemske gripe,
- Ocena tveganja z izjavo o varnosti,
- Ocena požarne ogroženosti s požarnim redom,

d) drugi pomembnejši dokumenti:

- - Publikacija šole,
- - Šolska kronika,
- - Poslovni in finančni načrt za tekoče leto.

3 PREDSTAVITEV ZAVODA

Šolski center Slovenske Konjice Zreče so ustanovili Občina Slovenske Konjice, Občina Zreče in Republika Slovenija. Zavod je pravni naslednik javnega zavoda z imenom Svetovalno izobraževani center Slovenske Konjice. Zavod je bil ustanovljen za opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti za izobraževanje po javno-veljavnih izobraževalnih programih, ki jih v izvajanje določi Ministrstvo za šolstvo in šport. Zavod opravlja tudi druge naloge in izvaja programe s področja praktičnega usposabljanja dijakov in udeležencev v procesu vseživljenjskega učenja, opravlja raziskovalne in razvojne dejavnosti na področju dejavnosti, za katere izvaja izobraževanje in druge dejavnosti določene v skladu z akti poslovanja zavoda.

Zavod vodi direktor, ki hkrati zaradi majhnosti zavoda opravlja tudi funkcijo ravnatelja šole.

Šolski center Slovenske Konjice Zreče se ukvarja s storitveno dejavnostjo izobraževanja mladine in odraslih po verificiranih programih, izvajanjem različnih tečajev in seminarjev, vodenjem projektov, izvajanjem dejavnosti voznških šol in knjižnične dejavnosti.

Sedež zavoda je v Slovenskih Konjicah na Tattenbachovi ulici 2a. Skupno število redno zaposlenih delavcev je trenutno 47, poleg redno zaposlenih delavcev imamo še sodelavce, ki dopolnjujejo svoje delo pri nas iz drugih zavodov, prav tako sodelujemo z veliko pogodbenimi sodelavci. sicer strokovnjaki za posamezna strokovna področja.

Zavod je enovita organizacija in izvaja dejavnosti, ki so navedene v Aktu o ustanovitvi.

Zavod se odziva na izobraževalne potrebe okolja in gospodarstva ter sledi razvojnim smernicam lokalnih skupnosti.

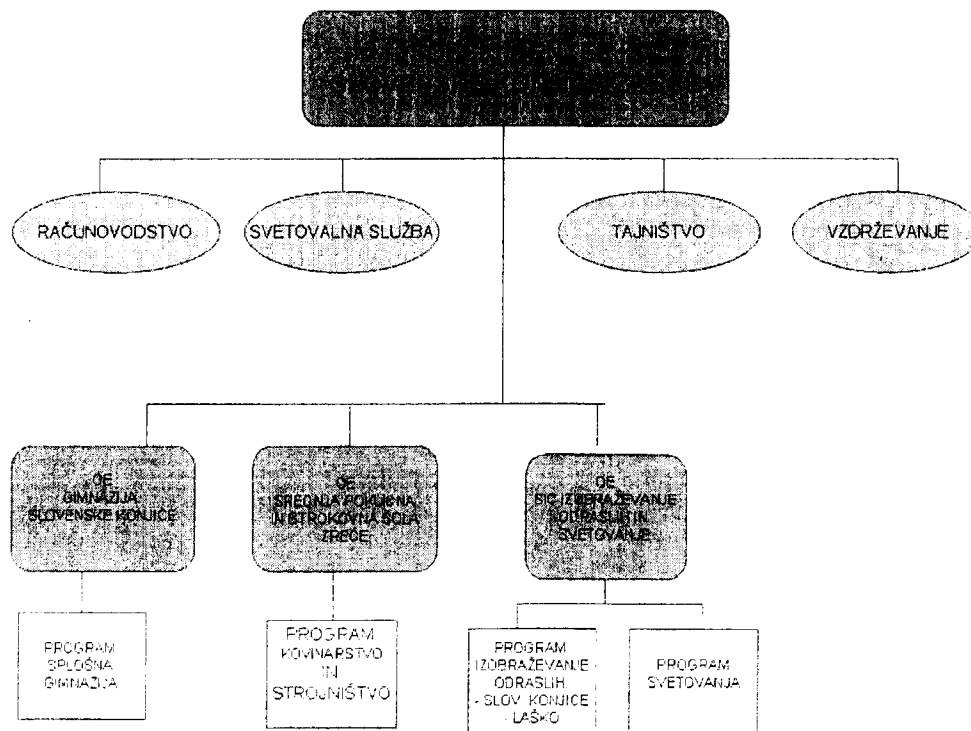
Za racionalno delovanje zavoda se skupne naloge združujejo in opravljajo skupaj v okviru skupnih služb zavoda. V okviru skupnih služb se opravljajo splošne, pravne, kadrovske in druge administrativno – tehnične naloge in finančno računovodska služba. Nekatera področja dela smo predali zunanjim izvajalcem zaradi ekonomske upravičenosti, oziroma zaradi zakonskih omejitev izvajalcev posameznih storitev. To so področja tehničnega in fizičnega varovanja, področje vzdrževanja dvigala, nadzor nad varnostnimi standardi v laboratoriju, servis gasilnih aparatov, vzdrževanje in čiščenje kotlovnih naprav in vzdrževanje klimatskih naprav.

3.1 Opis organiziranosti zavoda

Zavod je enovita organizacija, razdeljena na tri organizacijske enote. Delujemo na treh lokacijah in sicer:

- v Slovenskih Konjicah,
- v Zrečah in
- v Laškem.

Prikaz enot v sestavi zavoda:



Sedež zavoda je v Slovenskih Konjicah na Tattenbachovi ulici 2a.

Zavod je enovita organizacija in izvaja dejavnosti, ki so navedene v Aktu o ustanovitvi. Poleg izobraževanja mladine se izvajajo tudi naslednje dejavnosti: izobraževanje odraslih, podjetniško svetovanje, dejavnost voznških šol in knjižnična dejavnost.

3.2 Opis okolja, v katerem zavod deluje

Zavod največ deluje na območju občin Slovenske Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica, na območju v katerem je naseljenih približno 27.000 prebivalcev. Naše delovanje pa sega tudi izven teh meja.

Šolski center slovenske Konjice-Zreče organizacijsko in vsebinsko pokriva zelo različne dejavnosti od informiranja do svetovanja ter učenja z IKT podporo. Kot dopolnitev dejavnosti izvajamo informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih preko točke ISIO, imamo center vseživljenjskega učenja CVŽU s tremi točkami.

Intenziven razvoj turizma v regiji izboljšuje regijsko ekonomsko podobo in prispeva k trajnostnemu in celovitemu razvoju podeželja, kar se bo v prihodnje odražalo v oblikovanju novih delovnih mest. Izrazito je v vzponu podjetništvo, kjer je tudi največ delovnih mest.

Na področju gospodarstva obstaja preko 1200 poslovnih subjektov, ki imajo v obdobju recesije zelo različno intenzivno gospodarsko rast. Naš zavod redno ali občasno poslovno sodeluje z velikim deležem teh subjektov na najrazličnejših področjih.

Srednje šolstvo je prvenstveno usmerjeno v gospodarske dejavnosti in hkrati obogatitev izobraževalne ponudbe v regiji, pomemben delež pa predstavlja tudi področje permanentnega izobraževanja ob delu.

Najbolj dinamičen segment gospodarstva so mala in srednja podjetja in podjetniki. Delež kmečkega prebivalstva in delovno aktivne populacije je višji od slovenskega in regijskega povprečja. Vsa leta imamo aktivne povezave s socialnimi partnerji. Predvsem z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za gospodarstvo, Centrom za poklicno izobraževanje, Andragoškim centrom Slovenije, Zavodom za šolstvo RS, Univerzo na Primorskem, Šolskima centroma Ptuj in Velenje, Obrtno ter gospodarsko zbornico in Zavodom za zaposlovanje.

3.3 Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake

Podatki o izobraževanju v oddelkih za mladino:

Podatki, ki so prikazani v tabeli, prikazujejo trenutno stanje:

Program	Št. dijakov 1. letnik	Št. dijakov 2. letnik	Št. dijakov 3. letnik	Št. dijakov 4. letnik
Splošna gimnazija	64	57	54	62
Strojni tehnik SSI	25	30	0	0
Oblikovalec kovin-orodjar, Inštalater strojnih instalacij	25	22	23	0

Pojasnilo k tabeli: v programu Strojni tehnik SSI še ni vpisanih dijakov v 4. letnik, ker se program izvaja šele tretje leto. Program Oblikovalec kovin-orodjar in Inštalater strojnih instalacij sta 3-letna in je zato v 4. letniku zapisano število 0.

3.4 Podatki o drugih programih, ki jih zavod izvaja

Poleg programov za mladino načrtujemo tudi izvajanje drugih izobraževalnih dejavnosti za odrasle in občane. Te dejavnosti so zelo različne od izobraževanja odraslih v formalnih oblikah z namenom pridobitve stopnje izobrazbe do neformalnih oblik, kot so na primer tečaji, seminarji, izobraževanja za konkretno delovno mesto in podobno.

3.5 Srednješolski programi za odrasle:

V letu 2011 bo delovanje enote SIC–Izobraževanje odraslih usmerjeno na naslednja področja:

- Izobraževanje in usposabljanje za različne ciljne skupine (pridobivanje stopnje izobrazbe, usposabljanja za delo in izpopolnjevanja, izobraževanje za prosti čas, svetovanje prebivalstvu);
- Sodelovanje pri izvajanju projektov (projekt CVŽU, Partnerstvo, Leader, Računalniška pismenost za odrasle);

3.6 Lokacija izvajanja dejavnosti

Program izobraževanja odraslih se bo izvajal na Šolskem centru v Slovenskih Konjicah (lokacija Gimnazija, Srednja strokovna šola Zreče) za področje okoliških občin Slovenske Konjice, Oplotnica, Zreče, Vitanje in Slovenska Bistrica. Enota IO v Laškem izvaja predavanja na Osnovni šoli Primoža Trubarja. Poslovni prostori bodo v uporabi na osnovi najema. Vse storitve enote IO v Laškem so namenjene občanom občin Laško, Zagorje, Hrastnik, Radeče, Celje, Trbovlje, Sevnica in Izlake. Praktični del v izobraževalnih programov za pridobitev izobrazbe bo potekal v okoliških podjetjih oziroma organizacijah in v vrtcih.

4 Plan dejavnosti enote SIC-Izobraževanje odraslih v letu 2011

a) Tečaji, usposabljanja in delavnice

Izvajali bomo naslednje splošne in strokovne tečaje:

- splošne, začetne, nadaljevalne, obnovitvene, konverzijske in specializirane ter individualne tečaje tujih jezikov (nemškega, angleškega, italijanskega) za otroke, mladino in odrasle;
- računalniška usposabljanja in izpopolnjevanja;
- tečaje za voditelja motornih čolnov;
- tečaje za strojnike težke gradbene mehanizacije;
- tečaje za viličariste;
- tečaje za CNC programerje in operaterje;
- tečaje konstruiranje s pomočjo programskega orodja AUTO CAD;
- tečaje brušenja in varjenja;
- tečaj kaligrafije;
- kuharske delavnice za otroke in odrasle;
- različna usposabljanja za pridobitev certifikatov NPK.

b) Srednješolski programi

V šolskem letu 2010/2011 bomo izvajali naslednje javno veljavne programe za pridobitev stopnje izobrazbe:

Programi za pridobitev IV. stopnje izobrazbe:

- trgovec, oblikovalec kovin-orodjar, gastronom hotelir, bolničar-negovalec

Programi za pridobitev V. stopnje izobrazbe:

- ekonomski tehnik SSI, ekonomski tehnik PTI, gastronomski tehnik-PTI, strojni tehnik-PTI, predšolska vzgoja.

Vsi na novo vpisani kandidati se bodo izobraževali po prenovljenih programih, izobraževanje po starih programih pa se mora zaključiti najkasneje leta 2013.

Poklicni tečaj:

Načrtujemo tudi izvajanje poklicnega tečaja predšolska vzgoja in ekonomski tehnik.

V letu 2011 bomo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za verifikacijo novih programov. Organizirali bomo informativne dneve za vpis v srednješolske in višje oziroma visokošolske programe.

Aktivnosti informiranja in promocije za vpis kandidatov potekajo celo leto, vpise pa načrtujemo v avgustu in septembru.

Načrtovan obseg vpisa v srednješolske programe za odrasle:

Program	Vpis v šol. letu 2010/2011	Predviden vpis v šol. letu 2011/2012
Gastronom hotelir SPI	3	6
Mehatronik operater SPI	0	0
Trgovec SPI	2	4
Ekonomski tehnik SSI	10	12
Predšolska vzgoja SSI	10	12
Gastronomski tehnik PTI	3	8
Strojni tehnik PTI	7	12
Ekonomski tehnik PT	1	2
Predšolska vzgoja PT	66	60
Oblikovalec kovin-orodjar	2	6
Maturitetni tečaj	0	12
Bolničar SPI	11	12

c) Nacionalne poklicne kvalifikacije:

Kot verificirani izvajalci naslednjih nacionalnih poklicnih kvalifikacij bomo izvajali naslednje NPK po razpisanih terminih v okviru NRP:

- upravljalec procesnih strojev za predelavo nekovinskih rudnin;
- plamenski varilec in spajkalec;
- ročno obločni varilec;
- TIG varilec;
- MIG/MAG varilec;
- operater na CNC stroju;
- upravljalec strojev v proizvodnji;
- pomočnik upravljalca strojev v proizvodnji;
- pomočnik kuharja;
- pomočnik natararja;
- izdelovalec peke kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalen način;
- maser;
- mizar, restavratorski sodelavec;
- utopni kovač;

Višješolski in visokošolski študij

Na področju višjih in visokošolskih programov bomo še nadalje krepili partnerstvo z drugimi šolami in fakultetami. Krepili bomo sodelovanje s Šolskim centrom Ptuj, Višjo strokovno šolo. Nadaljevali bomo s programom Ekonomist. Za šolsko leto 2010/11 bomo razpisali programa Ekonomist in Mehatronika za kar so potrebne aktivnosti že od februarja naprej.

V izredni študij Predšolska vzgoja, ki ga izvajamo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper, je v šolskem letu 2010/2011 vpisanih v prvi letnik 59 študentov, v drugi letnik pa 55 študentov. Predavanja se bodo tudi v tem letu izvajala v petek popoldan in v soboto dopoldan v prostorih gimnazije.

4.1 Podatke o razvojni dejavnosti

a) povezovanje v slovenskem okolju (na nacionalnem nivoju)

Tudi v letošnjem letu nadaljujemo s Projektom posodabljanja gimnazijskih programov, kamor smo vključeni kot aktivni konzorcijski partner. Aktivnosti v projektu prinašajo velike spremembe v načinu dela. vpeljujejo pa tudi nove učne oblike in sodelovalno učenje. To prenavo bomo izkoristili kot priložnost za osebno in strokovno rast zaposlenih. Aktivno smo vključeni v projekt MUNUS II, preko katerega poteka tudi prenova poklicnih in strokovnih programov.

Na področju obšolskih dejavnosti bomo tudi v prihodnjem letu sodelovali na športnih tekmovanjih, v tekmovanju ŠKL v košarki in nogometu, tekmovanju za Cankarjevo priznanje, tekmovanju iz matematike, angleščine, biologije, zgodovine, geografije, nemščine, kemije in fizike.

Široka in pestra izbira obšolskih dejavnosti bo nudila dijakom možnosti za vključitev v razne kulturne in športne dejavnosti, različna medšolska in državna tekmovanja ter razna potovanja. Tudi na način odprtega evropskega prostora in ponujenih možnosti za potovanja mladih,

poudarjamo in privzgjamo evropske vrednote, kot so strpnost, sprejemanje različnosti, multietničnost in multikulturnost.

Postati želimo gimnazija s prepoznavno naravoslovno usmerjenostjo, namenjena tudi dijakom, ki se nameravajo usmeriti v študij na področju naravoslovnih ved.

Tudi v prihodnjem letu načrtujemo aktivno sodelovanje z javnim zavodom Splošna knjižnica Slovenske Konjice na kulturnem področju.

Na osnovi sprejetih usmeritev bomo tudi letos sodelovali na natečajih raznih raziskovalnih nalog, izvesti nameravamo projekt Pomladni dan in projektne dni na SPSŠ Zreče.

Učitelji maturitetnih predmetov zaposleni na šolskem centru se bodo tudi letos vključevali v delo RIC-a na maturi, kot zunanji ocenjevalci in vodje komisij.

b) sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

Šolski center je zelo vpet v dogajanje in razvojno dejavnost v lokalnem okolju. Programski partnerji so štiri občine: Slovenske Konjice, Zreče, Oplotnica in Vitanje. Na nekaterih področjih so partnerji še občine Dobje, Šentjur in Dobrna ter Laško.

Na regionalni zasnovi je vzpostavljena tudi povezava z novoustanovljeno Regijsko razvojno agencijo v Celju. Močne so povezave tudi s socialnimi partnerji, kot so Območna obrtna zbornica Slovenske Konjice, Gospodarska zbornica Celje, Zavod RS za zaposlovanje Celje in enoti Slovenske Konjice ter Maribor, sodelujemo tudi s Kmetijsko svetovalno službo Slovenske Konjice, Območno obrtno zbornico Slovenska Bistrica, Uradom za delo Slovenska Bistrica, turističnimi in mladinskimi centri ter raznimi društvi.

c) Mednarodna dejavnost zavoda

Že peto leto sodelujemo v projektih mobilnosti Comenius, v projektu Leonardo da Vinci pa četrto leto. Pri prijavih na nove projekte se soočamo s težavami, ker je v Comenius projektih sprejeto novo načelo, ki pravi, da ni možna prijava na nov projekt, dokler star projekt ni zaključen, oziroma je možna prijava samo na en projekt.

Ponovno smo bili uspešni pri pridobivanju asistenta za angleški jezik, za katerega smo izpolnili vse pogoje. Žal je asistentov premalo in smo tudi letos v čakalni vrsti. Smo pa pridobili asistentko za nemški jezik, ki prihaja k nam s 1. marcem 2011 in nam bo v veliko pomoč.

d) Razvoj programov

Novi javno veljavni programi so oblikovani na podlagi novih izhodišč. Zato v okviru poklicne in strokovne šole še naprej razvijamo del odprtega kurikula za prenovljene programe za mladino in odrasle.

Razvijamo tudi programe za razvoj lokalnih skupnosti. V tem kontekstu nastajajo programi za razvoj podeželja in gospodarstva.

e) Izobraževanje in razvoj kadrov

Tudi v letošnjem letu je osnova za izobraževanje zaposlenih načrt izobraževanja, ki je priloga letnem delovnem načrtu in je v skladu s smernicami zavoda. Izobraževanje je razdeljeno na sklope in sicer:

- Izobraževanje za potrebe delovnega mesta. V tem okviru zaposlenim omogočamo maksimalno izobraževanje, da se dosežejo zahtevani izobrazbeni standardi.

- Izobraževanje v lastnem interesu. V tem primeru zavod organizacijsko omogoča izobraževanje v obsegu in na način, ki ga zmore. Vsekakor pa v vseh pogledih podpiramo to dejavnost.
- Izobraževanje v okviru KATIS (Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja).
- Izobraževanje v okviru institucij iz področja vzgoje in izobraževanja (Ministrstvo za šolstvo, Zavod za šolstvo RS, Center za poklicno izobraževanje RS, Andragoški center RS,).
- Ostala izobraževanja po prioriteti.

S permanentnim izobraževanjem, ki omogoča osebno rast in strokovni razvoj delavcev, omogočamo in vzpodbujamo horizontalno napredovanje. Ker je največji kapital šolskega centra znanje in kompetence zaposlenih, moramo to področje razvoja nenehno vzpodbujati.

f) Dvigovanje kakovosti

Na področju zagotavljanja kakovosti sledimo bomo sledili smernicam, ki smo si jih načrtali že v preteklosti. Naše aktivnosti bodo na več nivojih in sicer:

- nadaljevanje nadzora nad doseganjem standardov kvalitete pri izobraževanju odraslih. Z namenom dviga kakovosti smo že pred leti pristopili k projektu POKI (ponudimo odraslim kvalitetno izobraževanje), izpeljali več delavnic, izvedli anketo in napravili evalvacijo. V tem sklopu smo tudi pridobili svetovalca za kakovost. Aktivnosti za izobraževanje ob delu bodo tekle preko nadaljevanja Projekta POKI na internem nivoju.
- zagotavljanje kvalitete s pomočjo Komisije za kakovost. Ustanovljeno imamo Komisijo za kakovost na podlagi določil v ZOFVI za področje poklicnih in strokovnih šol. Vsako leto opredelimo področja, ki jih spremljamo in opravimo evalvacijo za eno od izbranih področij.
- spremljanje in dvig kvalitete preko Projekta MUNUS II. Ta projekt ima več vsebinskih področij, ena od njih je spremljanje kvalitete. Tako bomo tudi letos izvajali aktivnosti preko tega projekta.
- Imenovan imamo ŠRT (šolski razvojni tim), kot delovno telo v Projektu posodobitve gimnazijskih programov. Le ta z aktivnostmi prinaša spremembe in izboljšave v delo šole, predvsem na področju neposrednega dela v razredu.

4.2 Podatki o kadrovski strukturi zaposlenih

Kadrovska zasedba oziroma trenutno stanje na področju kadrov je predstavljeno v tabeli. Trenutno redno zaposluje 43 delavcev, več delavcev pa pri nas dopolnjuje delovno obveznost zaradi porodniških dopustov.

V zadnjih treh letih se je pojavilo strukturno neskladje med zaposlenimi kadri in potrebami po kadrih. To se je zgodilo zaradi usahnitve programov gospodinjke smeri na Srednji poklicni in strokovni šoli v Zrečah in zaradi uvajanja prenovljenih programov, ki imajo modulno zasnovanost in drugačno strukturo vsebin glede na predhodne programe. Vsa ta neskladja smo v tem času uredili. V letu 2011 naj ne bi več prihajalo do novih neskladij.

Podatki o trenutno zaposlenih v januarju 2011 so prikazani v prilogi 2.

Na področju izobraževanja odraslih bomo tudi v tem letu sodelovali z zunanjimi izvajalci in strokovnjaki po pogodbi in v ta namen ne bomo imeli zaposlenih lastnih ljudi, ki bi bili izvajalci programov.

4.3 Podatki o materialnih pogojih

Program splošne gimnazije se izvaja v stavbi na Tattenbachovi ulica 2 a v Slovenskih Konjicah, kjer je tudi sedež zavoda. Na tem naslovu ima sedež tudi enota SIC -Izobraževanje odraslih in svetovanje, ki vključuje tudi avtošolo. Prostorski pogoji, učila in oprema so zelo dobri in zadovoljujejo visoke infrastrukturne zahteve.

Dijaki gimnazije bodo imeli športno vzgojo tudi v prihodnje v neposredni bližini šole v športni dvorani Zavoda za šport Slovenske Konjice. Koristili bomo tudi njihove zunanje športne površine ter športni in atletski stadion.

Dijaki bodo tudi v tem letu imeli topel obrok organiziran na bližnji Osnovni šoli Pod Goro.

Šola razpolaga z vso potrebno opremo za kvalitetno in nemoteno delovanje. Vsa oprema je namenjena izobraževanju mladine, izobraževanju odraslih in opravljanju dela zaposlenih.

Programi strojništva se izvajajo na lokaciji Dravinjska 1 v Zrečah, kjer je sedež Srednje poklicne in strokovne šole Zreče in sicer v zgradbi, ki je v zadnjih letih doživela več posegov in adaptacij.

Športno vzgojo za dijake bomo tudi v tem letu izvajali v športni dvorani Zreče, ki je v sklopu Osnovne šole Zreče. Prav tako bomo koristili njihove zunanje športne površine in pa površine bližnjega nogometnega stadiona. Malica za dijake bo tudi letos organizirana v obratu družbene prehrane v podjetju Unior, d.d., kjer je ponudba prehrane zelo kakovostna.

Enota izobraževanja odraslih Laško bo poslovala še naprej v najetih prostorih v Laškem, za potrebe predavanj, delavnic in ostalih izobraževalnih aktivnosti pa bomo tudi v prihodnje najemali prostore v bližnji osnovni šoli.

5 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

5.1 Dolgoročni cilji

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče ima dolgoročne cilje za posamezna področja delovanja oziroma za posamezne organizacijske enote. V daljšem časovnem obdobju želimo zasledovati cilje, ki smo si jih zastavili v Srednjeročnem razvojnem programu 2007-2012 in v Akcijskem načrtu v letu 2009 v okviru delovanja šolskega razvojnega tima. Vse smernice in izhodišča so zapisana v omenjenih dokumentih in so temelj za operativno načrtovanje v krajšem obdobju. Bistvo razvoja temelji koristni uporabi človeških virov, na pridobitvi novih programov za mladino na srednješolskem področju, ustanovitev lastne višje šole, ustanovitev Medpodjetniškega izobraževalnega centra v okviru ŠC in širitev dejavnosti na nova področja.

5.2 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011

Prednostni cilji za leto 2011, ki smo si jih zadali, so predvsem:

- Ustvariti pogoje in verificirati nov program iz opravljenega nabora programov za izobraževanje odraslih.
- Vključiti se v projekt e-šolstvo.
- Nadaljevati promocijske aktivnosti za povečanje vpisa v obstoječe programe, zlasti na področju poklicnih in strokovnih šol za mladino in odrasle.

- Povečati aktivnosti za zmanjšanje osipa na področju izobraževanja v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja.
- Nadaljevati z aktivnostmi za ustanovitev Medpodjetniškega izobraževalnega centra, kot četrte organizacijske enote zavoda.
- Vpeljevati novosti v poučevanje, zlasti nove pristope k poučevanju v gimnazijskih programih in uspešna izvedba posodobitve gimnazijskih programov.
- Ustvariti novo zasnovano odprtega kurikula na osnovi potreb lokalnega okolja in gospodarstva.
- Uspešno uvajanje novih in prenovljenih programov, ki so modularno zasnovani, konkretno zadnjega letnika programa strojni tehnik SSI.
- Vpeljava e-poslovanja in računalniškega spremljanja uspešnosti na področju izobraževanja odraslih.
- Uvesti mediacijo v šolski prostor, kot metodo reševanja nesoglasij.

5.3 Izvedbene naloge v letu 2010

Naloge so skladne z razvojnim načrtom zavoda in zajemajo razna področja dela, od izobraževanja mladine do izobraževanja odraslih in funkcionalnega usposabljanja.

V okviru načrta dela v letu 2011 smo predvideli naslednje izvedbene naloge:

- izvajati naloge in aktivnosti za povečanje vpisa v programih SPI in SSI (mladina in odrasli) ter obdržati nivo vpisa v gimnazijski program, kjer bomo skušali pridobiti čim več zelo dobrih dijakov.
- z uporabo novih pristopov povečati prehodnost dijakov med letniki in povečati odstotek tistih, ki v prvem roku uspešno zaključijo izobraževanje.
- uspešno vpisati novo generacijo študentov višješolskih programov Mehatronik in Ekonomist, kar je za naš zavod izjemnega pomena.
- pričeti z izvajanjem novih programov, ki jih bomo letos pridobili in verificirali, v enoti SIC-Izobraževanje odraslih.
- Povečati stopnjo sodelovanja z lokalnimi skupnostmi in organizacijami na vseh področjih.
- Uspešno nadaljevati Projekt SLO-AUT
- Razširiti območje delovanja zavoda v prostor, ki ga še ne pokrivamo in obvladujemo.
- Pričeti z aktivnostmi ob podpori Projekta e-šolstvo.
- Izobraziti jedro skupine dijakov za izvajanje mediacije v šoli.

Naloge in aktivnosti so podrobneje opredeljene v Letnih delovnih načrtih Gimnazije, Srednje poklicne in strokovne šole ter enote SIC-Izobraževanja odraslih in svetovanje.

5.4 Kazalniki učinkovitosti

S kazalniki učinkovitosti bomo spremljali učinkovitost v tekočem letu. Na ta način bomo tudi kvantitativno zmerili parametre. Kazalniki so v prilogi (priloga 3).

5.5 Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda

Kadrovska politika in kadrovski načrt

V letu 2011 sicer ne načrtujemo novih zaposlitev, ampak bomo skušali z obstoječim kadrom opravljati vsa dela in naloge, tudi s prerazporeditvami.

V primeru izkazanih potreb pa so možne naslednje zaposlitve:

- ob uspešnem vpisu v 4. letnik programa SSI Strojni tehnik zaposlitev posameznega strokovnega delavca v deležu;
- Zaposlitev ob povečanem obsegu dela in izkazani potrebi v enoti SIC-izobraževanje odraslih in svetovanje;
- prav tako bomo ob ugotovitvi potreb zaposlili delavca na mesto knjigovodje ali administrativnega delavca;

Zaposlitve načrtujemo tudi za primere daljše bolniške odsotnosti in porodniškega dopusta oziroma predčasne upokojitve.

Zasedba delovnih mest je prikazana v tabeli, ki je v prilogi 2 in je narejena na dan 31. 1. 2011.

6 FINANČNI DEL

6.1 Načrt investicijskih vlaganj v prostor in opremo

Na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče bomo za skupne potrebe v letu 2011 izvedli naslednje investicije:

- nakup dveh omar za potrebe računovodstva (ocenjena vrednost 400 €, vir lastna sredstva);
- nakup kosilnice za košnjo trave (ocenjena vrednost 500 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);
- nakup vrtnega stroja za potrebe vzdrževanja objektov (ocenjena vrednost 100 €, vir lastna sredstva);
- nakup večdelne lestve delovne dolžine 8 m za potrebe vzdrževanja (ocenjena vrednost 300 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);
- nakup kopirnega stroja (ocenjena vrednost 4000 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);
- nakup opreme (stroja) za projekt SLO-AUT (sredstva iz projekta);
- nakup novega avtomobila za potrebe avtošole (ocenjena vrednost 13.000 €, vir lastna sredstva);

Nerealizirane postavke iz načrta nabav v letu 2010 in so v planu za leto 2011:

- nakup barvnih reflektorjev (4 kose) za potrebe lastnih prireditev (ocenjena vrednost 600 €, vir lastna sredstva). Ta investicija je bila planirana že lansko leto in ni bila realizirana zaradi finančnih omejitev;
- nakup dveh miz in 10 stolov za »zeleno sobo« oz. govorilnico v pritličju (ocenjena vrednost 700 €, vir lastna sredstva).
- Nakup okroglih prtov iz blaga za potrebe lastnih prireditev, 4 kose (ocenjena vrednost 300 €, vir lastna sredstva);

Na Gimnaziji Slovenske Konjice je v letu 2011 je predvidenih več investicij, ki se bodo financirala iz različnih virov in sicer:

- nakup 17 novih računalnikov z velikimi monitorji za računalniško učilnico (celotna vrednost je 8.826 €. Zagotovili bomo 50 % sredstev iz lastnih virov, kar znaša 4.413 €, 50 % sofinanciranje MŠŠ RS)
- nakup interaktivne table učilnico (celotna vrednost je 1188 €. Zagotovili bomo 50 % sredstev iz lastnih virov, kar znaša 594 €, 50 % sofinanciranje MŠŠ RS)
- nakupa digitalne kamere (celotna vrednost znaša 589,60 €, zagotovili bomo 50 % sredstev iz lastnih virov, kar znaša 294,80 €, 50 % sofinanciranje MŠŠ RS)
- nakup 36 enojnih miz in 36 stolov za prostore v mansardi za potrebe pouka (ocenjena vrednost 5400 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);
- veliko projekcijsko platno s stojalom (2 kosa) (ocenjena vrednost 450 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);
- nakup bas ojačevalca za obstoječe ozvočenje. (ocenjena vrednost 250 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);

Na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče so predvidene naslednje investicije:

- nakup šolskega radia za potrebe informiranja dijakov (ocenjena vrednost 400 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);
- nakup dveh belih tabel za učilnice (ocenjena vrednost 600 €, vir sredstva iz deregulacije MŠŠ RS);
- zamenjava dotrajanih radiatorjev (v primeru odobrenih sredstev iz razpisa) (ocenjena vrednost 20.000 €, vir sredstva iz razpisa);
- zamenjava dveh oken (ocenjena vrednost 800 €, vir sredstva iz razpisa);
- projekcijsko platno s stojalom (ocenjena vrednost 225 €, vir lastna sredstva);
- nakup dveh LCD projektorjev (ocenjena vrednost 800 €, vir lastna sredstva);
- nakup 17 novih računalnikov z velikimi monitorji za računalniško učilnico (celotna vrednost je 8.826 €. Zagotovili bomo 50 % sredstev iz lastnih virov, kar znaša 4.413 €, 50 % sofinanciranje MŠŠ RS);
- nakup interaktivne table učilnico (celotna vrednost je 1188 €. Zagotovili bomo 50 % sredstev iz lastnih virov, kar znaša 594 €, 50 % sofinanciranje MŠŠ RS);

Posodabljanje učil in učne opreme ostaja permanentna naloga na obeh šolah in v enoti SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje.

V enoti SIC-izobraževanje odraslih in svetovanje planiramo naslednje investicije:

- nakup servirnega vozička za potrebe poučevanja v oddelkih za odrasle v tečajih (ocenjena vrednost 250 €, vir lastna sredstva);
- nakup hladilnika z zmrzovalnim delom za potrebe poučevanja v oddelkih za odrasle in v tečajih (ocenjena vrednost 200 €, vir lastna sredstva);
- nakup drobnega inventarja v kuhinji za potrebe poučevanja v oddelkih za odrasle v tečajih (ocenjena vrednost 200 €, vir lastna sredstva);
- posodobitev prostorov v enoti IO v Laškem (ocenjena vrednost 1200 €, vir lastna sredstva);
- nakup dveh pisarniških stolov (ocenjena vrednost 400 €, vir lastna sredstva);
- nakup 20 stolov z zložljivo mizico za pisanje (ocenjena vrednost 2000 €, vir lastna sredstva);
- nakup programa VHF DSC Simulator za tečaj voditelja motornih čolnov (štiri licence) (ocenjena vrednost 380 €, vir lastna sredstva);
- nakup nadgradnje programa SIO (ocenjena vrednost 500 €, vir lastna sredstva);
- nakup strokovne literature za potrebe izvajanja izobraževalnih programov (ocenjena vrednost 200 €, vir lastna sredstva);

6.2 Načrt zagotovitve finančnih sredstev za dejavnost

Sredstva za dejavnost se zagotavljajo na osnovi vsakoletnega sklepa financerja, to je Ministrstva za šolstvo in šport RS. Zadnja pogodba o začasnem financiranju je v veljavi od 1. 1. 2011 do 31. 8. 2011, nato sledi dokončen sklep s poračunom. Zaradi takšnega načina financiranja je izredno težko natančno opredeliti finančno poslovanje za vse leto, ker obseg sredstev ni vnaprej določen in znan. Takšen način financiranja je pri nas v veljavi že tretje leto, od vključitve v sistem financiranja MOFAS. Kljub temu z natančnimi preračuni predvidimo potrebna sredstva za vse postavke finančnega načrta, ki ga pošljemo na MŠŠ RS. Finančne vire za ostale dejavnosti moramo zagotoviti na trgu s prodajo storitev in uspešnimi prijavi na razpise.

7 Načrt vpisa za šolsko leto 2011/12 za mladino

Načrtujemo naslednji vpis:

Šola	Program	Število mest
Gimnazija Slovenske Konjice	Splošna gimnazija	60
Srednja poklicna in strokovna šola Zreče	Oblikovalec kovin-orodjar SPI	26
	Inštalater strojnih instalacij SPI	26
	Strojni tehnik SSI	28
	Strojni tehnik PTI	28

Do izida razpisa si bomo prizadevali za pridobitev programa iz področja turizma, gostinstva in hotelirstva ter programa Strojni tehnik PTI. Zavedamo se, da časi za razmeščanje novih programov niso ugodni, ker je število otrok posamezne generacije še vedno zelo nizko in pristojni na Ministrstvu za šolstvo in šport ne širijo mreže novih programov.

8 Priloge

- priloga 1: Načrt izobraževanja iz kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja za šolsko leto 2010/2011
- Priloga 2: seznam in zasedba delovnih mest na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče po sistemizaciji .
- Priloga 3: Kazalniki



Geografija	Študijske skupine	ZRSS	1	3
	Geografija – zunanje ocenjevanje matura	ZRSS	1	1
Svetovalno delo	Delo z nadarjenimi	ZRSS	1	2
	Dijaki s posebnimi potrebami	ZRSS	1	1
	Vpis za vpis 2011	ZRSS	1	1
Šolska knjižnica	COBBIS	IZUM	1	3
	Prenova gim. Programov	ZRSS	1	3

Ostala izobraževanja:

Vsi učitelji, ki poučujejo na Gimnaziji Slovenske Konjice, bodo sodelovali pri projektu **Prenova gimnazijskih programov**.

V tem sklopu bodo poslušali predavanja o:

- timskem poučevanju,
- medpredmetnem povezovanju in
- debati.

Predavanja bodo pripravili člani šolskega razvojnega tima (ŠRT) za celotni učiteljski zbor. Člani ŠRT se bodo za to izobraževali na vsaj treh seminarjih med šolskim letom. Seminar organizira ZRSS.

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Izobraževanja in srečanja za vodjo ŠRT in ravnatelje	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	2	2
Izobraževanja in srečanja za vse člane ŠRT	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	6	9
Festival dobre prakse	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	4	2

Seminar, ki ga bo organiziral ŠC Slovenske Konjice-Zreče, udeležila se ga bo večina gimnazijskih učiteljev:

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
učni stili	RIC, Tanja Slemenjak	25	1

Seminar za projekt: Assistant – asistent za tuj jezik (nemščina)

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Uvodni seminar	Cmepius	1	1
Asistenca za spremljanje dela asistenta	Cmepius	1	2

Seminar za projekt: Mobilnost – Leonardo da Vinci

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Mobilnost	Cmepius	4	25

Seminar za projekt: Ambasadorji medkulturnega dialoga

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Ambasadorji medkulturnega dialoga	MC Dravinjske doline, MŠŠ	1	2

Seminar za projekt: Z roko v roki do gradnje mostov in med generacijami z volonterskim delom

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Hand by hand	ACES Avstrija	2	10

SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Nadgrajevanja znanja tujega jezika	ŠC	8	60 ur
Teamsko delo		4	12 ur
Projektni management		1	12 ur
Projekt Hmeljar, posvet	IHPS	2	2 dni
Projekt Slovenija-Avstrija	ŠC, tuji partner	3	1 dan
Računalniška usposabljanja	ŠC,	4	24 ur

ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE - ZREČE

ČISTILNÁ VLAHNOVA ULICA 2A, 3210 SLOVENSKE KONJICE

SEZNAM DELOVNIH MEST IN ZAPOSLENIH: januar 2011

Ime in priimek delavca	Zasedeno	Zahtevana stopnja izobrazbe	da / ne
Učitelj	da	VIII/2	BOLDIN Aleksandra
Računovodja	da	VIII/1	BRAČKO Marijeta
Učitelj	da	VIII/2	Cenc Weiss Marjana
Učitelj	da	VIII/2	ČERNEC Tomaž
Učitelj in organizator izobraževanja	da	VIII/2	DRAGAN Maja
Poslovni sekretar	da	VI	DROBNE Irena
Učitelj praktičnega pouka	da	V.	FALNOGA Ivan
Učitelj	da	VIII/2	FINK Štefanja-Štefica
Čistilka	da	OŠ	FLORJANČIČ Jožefa
Hišnik-vzdrževalec	da	IV.	GORJUP Bojan
Strokovni delavec V	da	V.	GOŠNIK Fanika
Učitelj	da	VIII/2	GRAT Gašper
Učitelj	da	VIII/2	HREN Tatjana
Učitelj	da	VIII/2	IVANČIČ Vasja
Strokovni delavec VI	da	VI.	KLOKOČOVNIK Polonca

SEZNAM DELOVNIH MEST IN ZAPOSLENIH: januar 2011

Svet šole: 17. avgusta 2011

Zahtevana stopnja
izobrazbe

Zarodeno

in oziroma prijavljeno

(da/ne)

Učitelj praktičnega pouka AŠ	V.	da	KOP Milan
Samostojni strokovni delavec III	VII/2	da	KOŠIR Ana Patricija
Učitelj	VII/2	da	KRAČUN Primož
Samostojni strokovni delavec III	VII/1	da	KUKOVIČ Brigita
Učitelj	VII/2	Da	KREVVH Oskar
Samostojni strokovni delavec VII/2 (I)	VII/2	da	MIHELAK ZUPANČIČ Jasmina
Učitelj praktičnega pouka	V.	da	NAPOTNIK Bojan
Učitelj	VIII/2	da	OROŽ BERGINC Jožica
Učitelj	VII/2	da	PAVLOVIČ Viljem
Učitelj praktičnega pouka	V.	da	PODGRAJŠEK Boris
Učitelj	VII/2	da	PREMRU KAMPUŠ Katja
Administrator	V.	da	RAK Helena
Učitelj	VII/2	da	RIBIČ Mihaela
Učitelj	VII/2	da	ROŠKAR Izidor
Knjižničar	VII/2	da	RUŠNIK Doroteja

Dolgoročni cilji	Kratkoročni cilji	Izvedbena naloga	Potencialne ovire	Kazalniki
Zagotavljati kakovosten in učinkovit vzgojno izobraževalni proces.	Zagotavljati kakovosten in učinkovit vzgojno izobraževalni proces v tekočem letu.	Priprava okvirnega izvedbenega kurikula za vsa leta po posameznih programih. Sprotno dopolnjevanje vseh izvedbenih kurikulov za tekoče šolsko leto. Sprotno vrednotenje sestavin izvedbenih kurikulov in odpravljanje slabosti.	Manjši interes delodajalcev pri pripravi in izvedbi načrta. Težave pri usklajevanju vsebin odprtega kurikula.	Število vključenih učiteljev v uvajanje in izvajanje programa. Število delodajalcev vključenih v izvajanje in uvajanje novih programov.
Spremljanje, razvijanje in zagotavljanje kakovosti.	Zagotoviti dobro klimo v medsebojnih odnosih na šoli. Razvijati ustvarjalno učno okolje. Uporabljati sodobne metode poučevanja.	Izpeljava nalog zapisanih v akcijskem načrtu. Izdelava samoevalvacijskega poročila.	Preobremenjenost učiteljev. Pogoste sistemske sprememb v srednjem šolstvu.	Šolska klima. Razvoj metod poučevanja.
Zmanjšanje deleža neuspešnih dijakov (osipa)	Zmanjšati število neuspešnih dijakov pod 5% na SPSS Zreče	Priprava načrta zmanjšanja osipa.		95 % dijakov, ki so uspešno zaključili letnik oziroma izobraževanje.
Razvijati inovativno, ustvarjalno in odprto učno okolje.	Razvijati različne dejavnosti, inovacijske in razvojne projekte ter raziskovalno delo	Priprava dneva Zdrave prehrane. Prijava na razpise za inovacijske oziroma razvojne projekte. Prijava raziskovalnih	Preobremenjenost učiteljev.	Število vključenih dijakov in učiteljev v različne dejavnosti.

Mednarodna povezava šole s sorodnimi šolami in organizacijami v tujini.	Mednarodna izmenjava učiteljev dijakov in študentov.		Prijava na različne natečaje in tekmovanja.	Iskanje partnerjev v tujini.		Število vključenih učiteljev, dijakov in študentov v mednarodne izmenjave.			
Usmerjen in ciljno naravnani razvoj kadrov.	Usmerjen in ciljno naravnani razvoj kadrov. Zagotoviti kakovostno stalno strokovno izobraževanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Določiti prioritetni seznam izobraževanj in usposabljanj.		Priprava individualnega programa usposabljanja učiteljev. Priprava programa izobraževanja celotnega učiteljskega zbora.	Ponudba kakovostnih oblik izobraževanja.		Vključevanje novih znanj v vzgojno izobraževalno delo.			
Partnerstvo z delodajalci v regiji in na nivoju države.	Ohraniti in negovati sistemsko partnerstvo z delovnimi organizacijami. Pomagati vzpostaviti sistem štipendiranja po vertikalni.		Priprava programa praktičnega izobraževanja za dijake.	Manjši interes delodajalcev.		Zadovoljstvo dijakov in delodajalcev s sodelovanjem.			
Povečati vpis in skrbeti za prepoznavnost šole	Promocija poklicev. Povečati prepoznavnost šole. Izdelati celostno podobo šole.		Izdelati načrt promocijskih aktivnosti, ki je že v letošnjem letu sestavni del LDN. Novi pristopi k promociji (facebook, koncerti), objave v medijih.	Nezainteresiranost mladih za strojne poklice, oziroma za SPI izobraževanje nasploh.		Število dijakov vpisanih v 1. letnik,			
Zagotoviti ustrezne materialne in prostorske	Priprava načrta IVD za		INVESTICIJE Zamenjava talnih oblog v 2	Omejena finančna sredstva		Število učilnic z obnovljenimi			

pogoje na SPSS Zreče	tekoče leto. Priprava načrta nakupa opreme za tekoče leto. Pripraviti razpisno dokumentacijo za prijavo na razpise na področju energetike in toplotne sanacije zgradb.	nadstropju šole Energetska sanacija SPSS Zreče Zamenjava oken Oprema: računalniki, LCD projektorji	talnimi oblogami. Zamenjava oken. Nova strojna oprema v šolski delavnici
Razviti različne oblike izobraževanja za odrasle.	Ponuditi nove oblike neformalnega izobraževanja	Priprava seminarjev s področja strojništva, gostinstva in hotelirstva. Prijave na različne razpise ZZRS, MSS, MKGP ...	Število novih oblik neformalnega izobraževanja. Število vključenih udeležencev v izvajanje izobraževanja.
Pripraviti in pridobiti nove izobraževalne programe.	Pridobiti višješolski program in ustanoviti višjo šolo. Pridobiti srednješolski program (tehnik varovanja ali tehnik geodezije) Verificirati NPK s področja etnologije in restavracije.	Priprava elaboratov za nove programe. Verifikacija programa. Pridobitev NPK.	Nov višješolski izobraževalni program. Verifikacija in vpis v razvid NPK.
Povečati tržno dejavnost	Promocija in delo na terenu Trženje storitev izobraževanja Oddajanje poslovnih prostorov Razširiti dejavnost na nova področja	Aktiven pristop k pridobivanju finančnih sredstev na trgu (priložnosti – finančna kriza).	Več finančnih sredstev pomeni dvigovanje standarda na šoli (izobraževalni proces, nadstandardna oprema.).