

# Poročilo o delu 2014 / 2015

in

## Letni delovni načrt 2015 / 2016

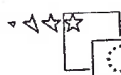
Ljudske univerze Nova Gorica



PONUDIMO  
ODRASLIM  
KAKOVOSTNO  
IZOBRAŽEVANJE



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad





# POROČILO O DELU NA LUNG-u V ŠOLSLEM LETU 2014-2015

## I. POROČILO O DELU

Šolsko leto 2014/15 je bilo za LUNG zelo zahtevno, kajti gospodarska kriza vpliva tudi na naše delovanje in poslovanje. Kot javni zavod se preko različnih javnih razpisov trudimo obdržati čim višji javni delež, lahko pa se pohvalimo, da smo kljub zahtevnim časom celo povišali tržna sredstva, kar dokazuje visoko kakovost, prepoznavnost in dostopnost naših izobraževalnih storitev.

Poročilo o izobraževalnih dejavnostih potrjuje zgoraj povedano. Veliko povpraševanje in udeležba na brezplačnih izobraževalnih dejavnostih, za katere smo pridobili javna sredstva. Časi so na tržnem področju še posebej zahtevni, zato smo lahko več kot zadovoljni z doseženimi rezultati, še posebej na področju srednješolskega izobraževanja, na katerem od jeseni 2012 dalje ni več financiranja s strani Zavoda za zaposlovanje. Zelo uspešno smo v jeseni 2013 začeli izvajati nov program Frizer in v jeseni 2014 zbrali novo skupino zainteresiranih za pridobitev tega poklica. Tudi na področju jezikovnega izobraževanja je bilo v lanskem šolskem letu število jezikovnih tečajev precej višje od začrtanega plana, kar kaže na pomembno spremembo v trendu zanimanja za tovrstno izobraževanje. Opažamo predvsem povečano zanimanje za jezikovne tečaje s strani podjetij, ki vse bolj posegajo na tuje trge in se jim zato potrebe po znanju tujih jezikov stalno povečujejo.

Z veseljem ugotavljamo, da smo izpeljali dobrih 20.850 svetovalno izobraževalnih ur in nudili različne storitve 4.165 udeležencem. To so izredno visoke številke, precej višje od plana. Naša odločitev, da bom o kljub recesiji na prihodnost gledali pozitivno, vlagali v razvoj, v kadre, v prepoznavnost, da bomo zvesto sledili zastavljeni viziji, se je spet potrdila kot prava.

V šolskem letu 2014/15 smo sodelovali v različnih projektih in se prijavljali na državne in mednarodne razpise. Naše peto področje Podpora učenju – Projekti je še posebej pomembno za različne ranljive skupine.

Celo šolsko leto smo skrbeli za pestro dogajanje in s tem povezano stalno prisotnost v medijih. Septembra 2014 smo izpeljali tradicionalne Stojnice znanja, novembra pa informativni dan "Izberi si svoj študij" in Dneve medgeneracijskega učenja. Med odmevnejše dogodke lahko uvrstimo izredno dobro obiskan Teden vseživljenjskega učenja – TVU z naslovom "Vplivam pozitivno", Parado učenja in Strokovni dogodek "Izkoristimo brezposelnost za rast".

Tako dobre rezultate pa vsekakor lahko spet pripišemo predvsem strokovnemu, zanesljivemu in fleksibilnemu kolektivu, ki se zaveda pomena timskega dela in ceni dobro vzdušje, to pa sta dva zelo pomembna pogoja za nove ideje in nadaljnji razvoj zavoda.

### **Poročilo o posodobitvah v šol. letu 2014/15**

V šolskem letu smo investirali v posodobitev ter obnovo manjše učilnice za potrebe praktičnega pouka (projekcijsko platno, tabla, omare, stoli) ter nabavili nov tiskalnik za potrebe didaktičnega procesa.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual entry and the use of specialized software tools. The goal is to ensure that the data is both accurate and easy to interpret.

The third section provides a detailed breakdown of the results. It shows a clear upward trend in the data over the period covered. This is attributed to several key factors, including improved operational efficiency and better resource management.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future work. It suggests that continued investment in technology and training will be essential for maintaining the current level of performance and achieving further growth.

[Handwritten notes and markings along the right margin, including several vertical lines and illegible text.]

## KAKOVOST

### I. POKI

V projekt "POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje" smo se vključili, ker hočemo biti še boljši. Kakovost naše ponudbe ter zadovoljstvo naših udeležencev nam zelo veliko pomenita, zato temu posvečamo veliko časa in ustvarjalne energije. V projektu POKI imajo tako udeleženci kot drugi partnerji možnost vplivati na izboljšave in razvoj kakovosti dela – tako lahko lokalnemu okolju in širše ponudimo še več.

S pomočjo modela za samoevalvacijo POKI skupine za kakovost pod strokovnim vodstvom Andragoškega centra Slovenije skupaj s svojimi zaposlenimi, udeleženci ter drugimi pomembnimi partnerji presojajo kakovost na izbranih področjih ter na podlagi ugotovljenega vpeljujejo potrebne izboljšave.

V zadnjih letih smo svojo pozornost pri presojanju kakovosti namenili vprašanju motivacije in zadovoljstva udeležencev z našimi storitvami, pa tudi zadovoljstva predavateljev pri delu.

Decembra 2013 smo na Andragoški center Slovenije (ACS) oddali poročilo in vlogo za podaljšanje uporabe znaka POKI. Aprila 2014 smo vlogo dobili odobreno in tako lahko znak POKI uporabljamo do 31.12.2015.

Spomladi 2015 smo izpeljali zelo uspešen kulinarčni team building za naše predavatelje. Naši predavatelji so pridobili dodatna znanja o tem, kako si deliti vloge v timu, kako dobro sodelovati, kako pomembno je dobro vzdušje v timu, kako ocenjevati končne izdelke. Sledilo je prijetno druženje. Odzivi predavateljev so bili izjemni, vsi so pohvalili dodano vrednost takega izobraževanja.

### II. SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO

Na podlagi ugotovitev iz Poročila o spremljanju 2014 smo našo pozornost in energijo v letu 2015 usmerili v naslednje aktivnosti:

- Znanja in spretnosti, ki smo jih pridobili skozi projekt UVPNZ s pridom uporabljamo še naprej v informativno svetovalni dejavnosti ISIO in pri projektu Svetovanje odraslim 2015, kar je pripomoglo k še boljši kvaliteti dela na obeh področjih.
- Trudili smo se povečati delež svetovanja med izobraževalnim procesom in po njem. »Med« smo povečali s skupinami, ki se izobražujejo. »Po« smo povečali s skupinami, ki zaključujejo izobraževanje. Njim smo predstavili nadaljnje možnosti za izobraževanje in učenje.
- Na konferenci strateških in strokovnih partnerjev Svetovalnega središča ISIO smo se posvetili ranljivi skupini brezposelnih in s tem povečali kvaliteto dela v svetovalnem središču.

- Izpeljali smo tudi strokovni dogodek Spodbujanje temeljnih zmožnosti odraslih za ranljivo skupino brezposelnih.

Kljub znižanemu obsegu dela v svetovalnem središču ISIO z letom 2014, smo se v šolskem letu 2014/15 še vedno trudili delati kakovostno in z vso odgovornostjo.

### III. SVETOVALKA ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost je močno vpletena v vizijo LUNG-a, svetovalca za kakovost pa pomemben člen, ki skrbi, da bomo na LUNG-u še boljši, zato smo bili v letu 2011 vključeni v usposabljanje svetovalca za kakovost. Z izobraževanjem smo zaključili januarja 2012, udeležujemo se različnih seminarjev in delavnic, ki jih pripravijo na ACS v Ljubljani, v letu 2015 pa smo se ponovno vključili v mrežo svetovalcev, kjer si z ostalimi svetovalci izmenjujemo primere dobre prakse in osvajamo nove prijeme pri animaciji in promociji LUNG-a.

Svetovalka za kakovost se je vključila v izobraževanje na ACS oz. mrežo svetovalcev. Proučiti smo morali animacijo in promocijo na LUNG-u, trenutno stanje promocije in animacije zavoda, kaj pa lahko še izboljšamo, kako bi bili čim bolj prepoznavni v našem okolju.

Na strokovnih aktivih in andragoškem zboru vedno poudarjamo kakovost, ki je vpletena v vsa področja na LUNG-u.

V Listini kakovosti imamo opredeljeno vizijo kakovosti, svoje poslanstvo in vrednote. Kakovost na LUNG-u spremljamo sprotno, saj imamo dostop do nacionalne baze vprašanj za presojanje kakovosti izobraževanja, tako da imamo izdelane vprašalnike tako za udeležence kot za predavatelje, ki jih po potrebi dopolnjujemo.

Spletno stran LUNG-a smo osvežili v začetku šolskega leta in jo stalno ažurno urejamo.

**V komisiji za kakovost so naslednje članice:** Nada Uršič Debeljak, Ksenija Petek, Barbara Fajdiga Perše, Mateja Berginc Kovačič in Alenka Podgornik.  
**Zunanja članica** je Amina Lavrenčič.

## POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2014/2015			REAL. 2014/15		
	Št. oblik	št. udelež.	št. ur	Št. oblik	št. udelež.	št. ur
<b>I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>						
<b>DODIPLOMSKI IN PODIPLOMSKI ŠTUDIJI</b>						
• DOBA Fakulteta – MAGISTRSKI PROGRAMI	3	10	15	3	6	15
• DOBA Fakulteta – DODIPLOMSKI PROGRAMI	5	35	25	5	23	25
• Višja strokovna šola DOBA – VIŠJEŠOLSKI PROGRAMI	3	8	25	3	14	25
<b>POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE</b>						
• Trgovec	2	15	300	2	30	441
• Frizer (SPI)	2	45	1000	2	32	559
• Dif. EKT (PTI)+ poklicna matura	2	30	400	2	26	565
• ET (SSI)	3	20	400	3	46	695
• Predšolska vzgoja (PT)	1	20	300	1	27	336
• Predšolska vzgoja (SSI)	1	5	300	1	6	327
• Gimnazija ONLINE	/	/	/	3	3	15
<b>SKUPAJ SREDNJE ŠOLE</b>	<b>11</b>	<b>135</b>	<b>2700</b>	<b>14</b>	<b>170</b>	<b>2938</b>
<b>OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE</b>						
- Osnovna šola izpiti/konzultacije	1	20	500	1	30	663
<b>SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>	<b>22</b>	<b>200</b>	<b>3265</b>	<b>24</b>	<b>243</b>	<b>3601</b>
<b>II. JEZIKOVNI TEČAJI</b>						
- Angleški jezik (verificirane oblike)	1	9	90	3	34	270
- Angleški jezik (interne, specializirane oblike)	2	12	60	2	11	45
- Angleški jezik (v paru)	1	2	20	4	8	105
- Angleški jezik (individualno)	3	3	40	11	11	106
- Italijanski jezik (verificirane oblike)	1	9	90	1	8	70
- Italijanski jezik (interne, specializirane oblike)	2	16	100	/	/	/
- Italijanski jezik (individualno)	2	2	30	2	2	32
- Nemški jezik (verificirane oblike)	3	18	180	10	95	600
- Nemški jezik (v paru)	1	2	30	/	/	/
- Nemški jezik (individualno)	2	2	20	/	/	/
- Španski jezik	1	6	50	1	7	60
- Francoski jezik	1	6	60	/	/	/
- Francoski jezik (individualno)	1	1	30	2	2	80
- Ruski jezik	1	6	60	/	/	/
- Slovenski jezik (individualno)	2	2	30	6	6	140
- Opravljanje izpita iz tujega jezika	/	/	/	2	2	4
<b>SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>890</b>	<b>44</b>	<b>186</b>	<b>1512</b>

Poročilo o delu v šolskem letu 2014-2015

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2014/2015			REAL. 2014/2015		
	Št. Oblik	Število udel.	Število ur	Št. Oblik	Število udel.	Število ur
<b>III. IZPOPOLNJEVANJE</b>						
- RAČUNALNIŠKI TEČAJI	2	9	40	4	32	54
<b>PROGRAMI IZPOPOLNJEVANJA ZA DELO</b>						
- Izpopolnjevanje za delo v računovodstvu 200 ur	1	10	200	1	21	200
<b>NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE – NPK</b>						
- NPK Računovodja	1	5	13	1	5	3
- NPK Maniker	1	6	85	1	5	85
- NPK Varuh predšolskih otrok na domu	/	/	/	1	4	3
- NPK Soc. oskrbovalec na domu				1	6	100
- IZPITI AVTOTAKSISTI	/	5	5	/	3	3
<b>SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE</b>	5	25	343	9	76	448
<b>IV. PROSTI ČAS – brezplačni programi</b>						
- Dnevi medgeneracijskega učenja	1	40	4		228	30
- Teden vseživljenjskega učenja TVU + Parada učenja + Strokovni dogodek	2	20	30	3	725	126
- Študijski krožki	1	8	30	3	36	110
<b>IV. PROSTI ČAS – tržni del</b>						
- Tečaj krojenja in šivanja (začetni in izpopolnjevalni)	1	10	40	1	9	40
- GLASBENO POUČEVANJE za otroke in odrasle	1	15	210	2	19	283
<b>SKUPAJ PROSTI ČAS</b>	4	273	314	9	1017	589
<b>V. PODPORA UČENJU – PROJEKTI</b>						
- STUDY CIRCLES	/	15	4	/	8	4
- Program spodbujanja socialne vključenosti državljanov tretjih držav	3	36	2240	3	24	2240
- International New Way of Implication for Seniors	/	4	/	/	11	/
- Stikimo mavrico - spodbudimo družbeno vključenost posebnih ciljnih skupin – državljanov tretjih držav	/	/	/	/	180	518
- E+ I am an active member of multinational society	1	15	56	/	18	2284
- Podporna dejavnost za brezposelne	/	280	400	/	340	418
- E+ Unexpressed talent - strateška partnerstva	/	/	/	/	2	90
- Svetovanje za odrasle 2015	/	/	/	/	84	524
1. Svetovalno središče ISIO	/	600	1350	/	515	575
2. Točke vseživljenjskega učenja – TVŽU	/	/	/	45	559	896
3. Borza znanja -BZ	2	10	4	5	66	11
4. Karierni kotiček	/	400	75	/	319	50
- SSU	/	270	3000	/	433	6075
- UČNA POMOČ	/	50	300	/	84	957,5
<b>SKUPAJ PODPORA UČENJU – PROJEKTI</b>	18	1.680	8.429	53	2.643	14.642,5
<b>SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI</b>	76	2.292	3.241	141	4.165	20.857,5



Komentarji:

**A. PRIDOBITEV IZOBRAZBE**

• **Podiplomski in dodiplomski študij: VSŠ DOBA Maribor in DOBA FAKULTETA (študij na daljavo)**

Na splošno višješolski in visokošolski programi niso več tako aktualni in privlačijo le še kandidate, ki so že zaposleni in potrebujejo le višjo stopnjo izobrazbe – v najkrajšem možnem času. Nekoliko več zanimanja je za zanimiv višješolski program Velnes. Število vpisanih na visokošolske programe na daljavo se pri nas trenutno sicer ne zmanjšuje, gre pa splošni trend v to smer. Spremenjeno ime programa Marketing v »Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi« pozitivno vpliva na zanimanje za ta študijski program.

Študentje so s študijem na daljavo na splošno zelo zadovoljni. Magistrski študij se normalno izvaja, št. vpisanih podiplomskih študentov se je nekoliko znižalo. Z novim magistrskim programom »Marketing in prodaja« se bo vpis najverjetneje zvišal.

• **Srednje šole:**

Manjši vpis od planiranega smo čutili pri vpisu v program frizer. Splošne predmete smo združevali tako v poklicnem kot srednješolskem izobraževanju in tako v programu frizer izpeljali manjše število ur od planiranih. Večji vpis pa je bil v srednješolski program ekonomski tehnik, v ta program so se vpisovali kandidati z nedokončano gimnazijo.

V šolskem letu 2014/2015 smo imeli tako vpisanih v programe (nadaljevanje in novi vpisi)

- Trgovec	30 kandidatov
- Frizer	32 kandidatov
- Ekon. tehnik (PTI)	26 kandidatov
- Ekon. tehnik (SSI)	46 kandidatov

**Na zaključne izpite**

- za program Trgovec je pristopilo 5 kandidatov,
- program frizer je doslej uspešno zaključilo 8 kandidatk in si tako pridobilo nov poklic frizer.

V poklicni tečaj Predšolska vzgoja se je vpisalo večje število kandidatov, kot je prvotno kazalo, v program SSI pa nekaj manj, kot smo načrtovali. Kandidati, vpisani v program SSI, so opravljali večinoma predmete strokovnega dela, zato smo izvedli manjše število ur predavanj in konzultacij, več je bilo samostojnega učenja in priprav na izpite s pomočjo mentorice učne pomoči.

V programih ekonomski tehnik in predšolska vzgoja smo tudi združevali splošne predmete, število ur se je povečalo prav zaradi zaključevanja programa ekonomski tehnik (SSI) in priprav in izpeljave 3 rokov poklicne mature.

Na vseh 3 rokih poklicne mature je pridobilo nov poklic ekonomski tehnik 13 kandidatov, poklic vzgojiteljica predšolskih otrok pa je pridobilo 23 kandidatk.

V veliko podporo in priprave na izpite so bili tudi mentorji učne pomoči, saj so imeli učne ure za poklicne in srednješolske programe.

V program Gimnazija online (Doba MB) imamo vpisane 3 dijake, računamo, da se bo zanimanje za tovrstno obliko vsaj ohranilo.

• **Osnovna šola:**

Izobraževanje v programu OŠ za odrasle na LUNG-u izvajamo s sodobnimi metodami in oblikami dela ter z organizacijskimi oblikami, ki so bolj oprte na vodeno samoizobraževanje in konzultacije. Tako izvajamo izobraževanje v kombinaciji različnih organizacijskih oblik – v obliki organiziranih individualnih ali skupinskih konzultacij ter drugih oblik organiziranega izobraževanja (vodenege samoizobraževanja). Udeleženci opravljajo izpite po predmetih za posamezen razred, opravijo izpit ter nadaljujejo s predmetom višjega razreda. Konzultacije za predmete razporejamo tako, da ustrezemo tudi delovnemu urniku kandidatov, zato so bila dopoldanska, popoldanska pa tudi večerna srečanja. Če je udeležencev več za isti predmet organiziramo konzultacije za skupino.

Izvedba in organizacija konzultacij v prejšnjih šolskih letih se je izkazala, da udeležencem programa OŠ za odrasle zelo ustrezajo skupinsko organizirane konzultacije, zato smo s takšnim načinom izvedbe predmetov nadaljevali tudi v šolskem letu 2014/15. Delo v manjših skupinah se je izkazalo kot zelo uspešno, saj so si udeleženci med seboj pomagali, se podpirali in spodbujali drug drugega. Nekaj udeležencev se je odločilo za vodeno samoizobraževanje. To pomeni, da se posameznik pogovori z organizatorko izobraževanja OŠ za odrasle za individualne konzultacije s posameznim učiteljem. Na konzultacijah učitelj predlaga ustrezno literaturo, skuša pomagati udeležencu, da teorijo poveže s praktičnimi izkušnjami, ga seznanji z izpitnimi vprašanji in mu svetuje možne načine priprave na izpit. Ko je udeleženec pripravljen na izpit, se dogovori z organizatorko izobraževanja OŠ za odrasle za datum izpita.

Poleg organiziranega in vodenege dela v programu OŠ za odrasle imajo udeleženci možnost brezplačne učne pomoči in pomoči v središču za samostojno učenje.

Kdor se redno udeležuje organiziranih predavanj in konzultacij ter opravlja sprotne (domače) obveznosti, tudi uspešno opravlja izpite. Tako je v šolskem letu 2014/2015 šolanje uspešno zaključilo 11 udeležencev programa OŠ. Trije od teh so opravili 7., 8. in 9. razred, pet je opravilo 8. in 9. razred, tri pa 9. razred.

- Nekateri udeleženci programa OŠ za odrasle so v program vpisani že večkrat. Ti kandidati potrebujejo še večjo spodbudo in motivacijo za opravljanje obveznosti, zato vlagamo veliko energije, da te posameznike prepričamo, da obveznosti osnovne šole opravljajo.
- Vsak nov kandidat ima ob vpisu v program OŠ za odrasle razgovor z vodjo Svetovalnega središča Nova Gorica. Svetovalka jim je za razne informacije, pomoč, reševanje različnih težav na razpolago tudi tekom samega izobraževanja

## **B. JEZIKI**

Sezona 2014/15 je bila za področje jezikovnih tečajev izjemna še posebej glede tečajev nemščine, saj je ta jezik po priljubljenosti oz. udeležbi z velikim naskokom prehitel vse ostale jezike. Sledijo tečaji angleščine, italijanščine, slovenščine in španščine. Trend specializiranih oblik tečajev za podjetja se ne povečuje, je pa veliko individualnih tečajev, ki se jih v večji meri poslužujejo tudi fizične osebe. Zaradi priljubljenosti nadaljujemo z izvajanjem tečajev v paru, ki so se izkazali kot odlična alternativa individualnim tečajem – predvsem zaradi visoke stopnje prilagodljivosti in ugodne cene. Povečalo se je tudi zanimanje za opravljanje izpitov iz tujega jezika, večina kandidatov potrdilo potrebuje pri iskanju zaposlitve.

## **C. IZPOPOLNJEVANJE**

Na področju programov izpopolnjevanja smo v šolskem letu 14/15 planirali izvesti 343 ur predavanj v 5 različnih oblikah usposabljanj.

Presegli smo plan in realizirali 448 ur. Porast je bil tako v računalniških tečajih, kot v programih NPK.

- **Tečaji računalništva**

Že vse od izteka brezplačnih programov Računalniška pismenost za odrasle, v okviru katerih je splošna računalniška znanja pridobilo večje število ljudi, zaznavamo zmanjšan interes za vpis v tečaje iz naše redne ponudbe. Občani raje izkoriščajo možnosti krajših brezplačnih delavnic in samostojnega učenja. Nasprotno pa smo v zadnjem letu zaznali zanimanje podjetij in organizacij za tečaje po meri za njihove zaposlene. V preteklem šolskem letu smo tako izvedli 2 tečaja za zaključene skupine udeležencev, in sicer splošnega za člane Uniri Nova Gorica in tečaj Excela za Območno obrtno zbornico Nova Gorica. Individualni tečaj sta obiskovala 2 udeleženca.

- **Tečaji izpopolnjevanja za delo**

Kljub recesiji in gospodarski krizi opazamo porast pri našem najdaljšem programu Izpopolnjevanje za delo v računovodstvu. Za programe Nacionalne poklicne kvalifikacije smo izvedli priprave ter preverjanje in potrjevanje za 16 oseb, in sicer za programe NPK Računovodja, Maniker in Socialni oskrbovalec na domu. Prejšnje šolsko leto smo imeli skupno 22 oseb prijavljenih na preverjanje in potrjevanje za različne NPK-je.

## **D. PROSTI ČAS – brezplačni programi**

- **Center medgeneracijskega učenja**

Ob prvi obletnici centra medgeneracijskega učenja (29. 11. 2013) smo od 27. 11. do 5. 12. organizirali Dneve medgeneracijskega učenja. V tem času so se zvrstile različne brezplačne delavnice in predavanja za vse generacije. Predavanje z naslovom Desetnica in drugi pravzorci slovenske duše je izpeljal ambasador CMU-ja – Marko Pogačnik, izpeljani sta bili dve predavanji na temo zdravnih rastlin, delavnica za otroke Zvezdica zaspanka ter predavanje »Ženske zmorejo v vsem več kot moški – zakaj?«. Tekom šolskega leta so se v okviru CMU-ja izvajale fotografske delavnice, ki so se jih udeleževali starejši.

- **Teden vseživljenjskega učenja (z naslovom »Vplivam pozitivno«)**

- + Parada učenja (od 18. 5. do 30. 5. 2015) + Strokovni dogodek**

Ob vseslovenskem praznovanju 20. obletnice TVU smo na LUNG-u pripravili še posebej pester program. Rdeča nit dogajanja je bil pozitiven vpliv vsakega od nas na našo okolico – tako na naravo kot tudi na sočloveka – tako smo želeli opozoriti na pomen trajnostnega načina življenja. Zvrstila so se razna predavanja in delavnice, predstavitveni kotički, razstava, lutkovna predstava, organizirali pa smo tudi humanitarno akcijo zbiranja oblačil in šolskih potrebščin ter ekološko tržnico pred stavbo Mestne občine Nova Gorica. Slušatelji so v naših prostorih ali na prizorišču v Brdih pridobivali nova znanja na raznih področjih: zelena delovna mesta, ločevanje odpadkov in ponovna

uporaba, zavržena hrana, zeliščarstvo, gobarjenje, uporaba divjih rastlin, vrtnarjenje, čebelarjenje, naravna čistila in kozmetika, skrb za zdravje, ..

Na letošnji Paradi učenja pod naslovom **SPODBUJAJMO UČENJE Z AKTIVNIM PREŽIVLJANJEM PROSTEGA ČASA** so nam predstavniki športnih društev iz Nove Gorice in okolice predstavili dejavnosti, ki pripomorejo k boljši pripravljenosti telesa in s tem izboljšanju učinkov učenja.

**IZKORISTIMO BREZPOSELNOST ZA RAST** - v ponedeljek, 15.6.2015 smo na LUNG-u izpeljali strokovni dogodek "Izkoristimo brezposelnost za rast", ki smo ga organizirali v sodelovanju z Andragoškim centrom Slovenije.

Namen strokovnega dogodka je bil, da na lokalni ravni prikažemo raznolike obstoječe dejavnosti na področju spodbujanja temeljnih zmožnosti brezposelnih, predstavimo njihove dosežke ter opredelimo priložnosti in izzive. Strokovni dogodek je bil sestavljen iz dveh delov:

Strokovni del:

- LUNG: predstavitev dejavnosti LUNG-a na področju spodbujanja temeljnih zmožnosti brezposelnih
- Andragoški center Slovenije: predstavitev aktualne raziskave PIAAC s poudarkom na temeljnih zmožnostih brezposelnih
- Zavod za zaposlovanje OE Nova Gorica: predstavitev stanja v regiji

Praktični del:

- Delavnica osnovne uporabe računalnika
- Svetovalni kotiček ISIO
- Svetovalni kotiček za samostojno učenje v SSU
- Svetovalni kotiček ocenjevanja jezikovnih spretnosti po CEFR lestvici

Tako smo aktivno prispevali k ustvarjanju možnosti in priložnosti v regiji za brezposelne. Vse aktivnosti so bile za udeležence brezplačne.

### • Študijski krožki

Študijski krožek je brezplačna oblika neformalnega izobraževanja odraslih, ki spodbuja aktivno sodelovanje udeležencev. V njem vlada sproščeno vzdušje, obravnavane so zanimive teme, rezultati krožka so ponavadi kakšni izdelki, dogodki, predstavitve na prireditvah in na nek način vplivajo na dogajanje znotraj skupine, društva ali v lokalnem okolju.

Izvajanje študijskih krožkov je financirano s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V lanskem šolskem letu nam je MIZŠ dodelilo izvedbo treh študijskih krožkov. Organizirali in izpeljali smo študijski krožek »Mohorjevo« (v Renčah), »Začimbe za dobre in zdrave jedi« (v CDAS v Šempetru) in »Kultura bivanja 20. stoletja v severno-primorski regiji« (v varovanih stanovanjih v Novi Gorici).

## **D. PROSTI ČAS – tržni del**

### **• Glasbeno poučevanje za otroke in odrasle**

V šolskem letu 2014/15 smo kot novost na LUNG-u organizirali glasbeno poučevanje za otroke in odrasle. Potekalo je v sodelovanju z Glasbeno šolo Nova Gorica od oktobra 2014 do junija 2015. Glasbeno poučevanje za otroke smo izvajali 2krat tedensko, in sicer 1 pedagoško uro teoriji glasbe, 1 pedagoško uro pa pouk instrumenta. Pri teoriji glasbe so bili vsi otroci združeni v eni skupini, za pouk instrumenta pa smo jih razdelili v manjše skupinice dveh ali treh, ki so se učili igranja enakega instrumenta in so imeli enako predznanje. Glasbeno poučevanje je potekalo na Glasbeni šoli, poučevali pa so njihovi učitelji. V tem šolskem letu se je 18 otrok, vpisanih v naš program, učilo igranja naslednjih instrumentov: kitare, harmonike, violine in tolkal. Tem otrokom smo tako omogočili učenje zelenih instrumentov, kajti v redni program Glasbene šole niso bili sprejeti, navkljub povečini dobro opravljenim sprejemnim izpitom. Pet učenk kitare pa se je že med letom prepisalo v redni program Glasbene šole, ker so se takrat sprostila vpisna mesta.

Tudi odraslim ponujamo možnost glasbenega poučevanja, ravno tako v izvedbi Glasbene šole. V letošnjem šolskem letu smo izpeljali 20 ur individualnega poučevanja klavirja za odraslo udeleženko, ki bo s poučevanjem nadaljevala tudi v naslednjem šolskem letu. Poučevanje za odrasle poteka individualno ali v paru in je bolj fleksibilno, tako glede urnika kot glede vsebine.

## **E. PODPORA UČENJU - PROJEKTI**

### **• Study circles**

Projekt Study circles je bil namenjen prenosu slovenskega modela študijskih krožkov na čezmejno stran. Vodilni partner projekta je bil ENFAP FVG iz Italije, izvajali pa smo ga v sodelovanju s slovenskima in italijanskimi partnerji. Projekt se je zaključil decembra 2014, ko je bila izpeljana tudi zaključna konferenca. LUNG je bil v lanskem šolskem letu zadolžen za izvedbo usposabljanja informatorjev za delo na info točkah. Izpeljali smo ga 27. oktobra 2014.

### **• Program spodbujanja socialne vključenosti državljanov tretjih držav**

Na LUNG-u smo v tem obdobju izvajali 2 programa, namenjena ranljivim ciljnim skupinam migrantov - državljanov tretjih držav. Program z naslovom Aktiviraj se - bodi aktivna v slovenski družbi je potekal na Ljudski univerzi v Sežani, obiskovala pa ga je ena skupina žensk-državljanek tretjih držav. V okviru programa smo pripravili različne delavnice in ekskurzije, katerih namen je bil omogočiti lažje vključevanje teh državljanek v lokalno okolje, še zlasti pa na trg dela. Organiziran je bil tudi medkulturni dogodek, pri katerem so poleg udeleženk programa sodelovala tudi društva in organizacije in sežanske regije. Drugi program z naslovom Aktiviraj se – postani aktiven v slovenski družbi pa je potekal na Ljudski univerzi v Novi Gorici. Obiskovali sta ga 2 skupini udeležencev, tako žensk kot moških, starejših od 50 let – državljanov tretjih držav.

Tudi v tem programu smo posebno pozornost namenili vključevanju na trg dela, izpeljali smo številne delavnice ter ekskurzije in medkulturni dogodek.

Programa sta bila financirana s strani Evropskega sklada za vključevanje državljanov tretjih držav in Ministrstva za notranje zadeve Republike Slovenije.

- **International New Way of Implication for Seniors (INWIS)**

Ljudska univerza Nova Gorica (LUNG) je bila kot partner vključena v Akciji Projekti prostovoljnega dela starejših. Koordinator projekta je Association pour le developpement des Initiatives citoyennes et Europeennes (ADICE) iz Roubaixa v Franciji. Namen projekta »International New Way of Implication for Seniors« je bila vključitev in priprava 12 prostovoljcev (6 iz vsake države) – upokojenih, brezposelnih odraslih ali invalidov starejših od 50 let na izmenjavo. Prva izmenjava prostovoljcev je bila septembra 2014 - LUNG je "gostil" dve francoski prostovoljki, dve slovenski prostovoljki pa sta delovali pri francoskih partnerjih. Maja 2015 je sledila ponovna izmenjava. K nam so prišli trije francoski prostovoljci, v Francijo pa so šle štiri prostovoljke iz Nove Gorice. Posamezna aktivnost prostovoljnega dela je trajala neprekinjeno štiri tedne. V Sloveniji so prostovoljci delovali v različnih socialno-varstvenih ustanovah in medgeneracijskih središčih. Na ta način so spoznali, kako je v Sloveniji poskrbljeno za različne "ranljive" skupine in starejše. Delovali so v Varstveno delovnem centru Stara Gora, v ŠENT-ovem dnevnem centru za duševno zdravje v Šempetru pri Novi Gorici, v Dnevnem centru za uporabnike prepovedanih drog Nova Gorica, v Medgeneracijskem središču KLAS Nova Gorica, v Centru za dnevne aktivnosti starejših Šempeter pri Gorici, v Medgeneracijskem središču Hiša pravih srečanj Renče in na LUNG-u. Prostovoljci so bili ves čas v stiku z "uporabniki" zgoraj naštetih organizacij in so dobili vpogled v način dela organizacij pri katerih so delovali.

- **Stkimo mavrico – spodbudimo družbeno vključenost posebnih ciljnih skupin – državljanov tretjih držav**

Ljudska univerza Nova Gorica je v maju in juniju 2015 izvedla program spodbujanja socialne vključenosti posebnih ciljnih skupin – državljanov tretjih držav v Novi Gorici. Program je upošteval težave in potrebe posebnih ciljnih skupin državljanov tretjih držav (žensk, mladine, starejših, invalidov, nepismenih, nezaposlenih) in je bil namenjen ustvarjanju pogojev za učinkovitejše vključevanje državljanov tretjih držav v novo okolje. Program je zajemal različne aktivnosti, preko katerih je ciljna skupina spoznala možnosti za aktivnejše sodelovanje v družbi gostiteljici in pridobivala socialne veščine. Udeleženci so obiskovali različne delavnice, s pomočjo mentorice pa so pripravili tudi zaključni teden, ki je zaobjel celotno problematiko ranljivih ciljnih skupin migrantov in težav pri njihovem vključevanju v družbo sprejema. Projekt se je zaključil 30.6.2015. Program je sofinanciralo Ministrstvo za notranje zadeve RS in Evropska unija iz Sklada za vključevanje državljanov tretjih držav.

- **I am an active member of multinational society, Erasmus +**

**Strateško partnerstvo projekta sestoji iz LUNG-a, ki je nosilec projekta, italijanskega partnerja Cooperativa ORSO iz Torina, francoskega partnerja ADICE, hrvaškega**

partnerja POU Zagreb ter turškega partnerja Mozaik kultur iz Gaziantepa.

Glavne prioritete projekta so prispevanje k zmanjšanju števila manj usposobljenih žensk migrantk in lažje priznavanje neformalnega in priložnostnega znanja s spodbujanjem razvoja ključnih kompetenc, vključno z osnovnimi in prečnimi veščinami (s posebnim poudarkom na kompetenci podjetništvo, jeziki in digitalne kompetence). Ciljne skupine projektnih aktivnosti so ženske - državljanke tretjih držav, ki predstavljajo eno najbolj ranljivih skupin v EU prostoru; zaposleni oz. sodelavci iz partnerskih organizacij, ki so se usposabljali za mentorje novega programa z namenom nadgrajevanja njihovih pedagoških veščin in veščin vodenja, ter nekatere interesne skupine z namenom razvijanja učinkovitih povezav med izobraževanjem in trgom dela.

V preteklem letu smo začeli z izvajanjem projekta, v oktobru smo speljali uvodno srečanje s partnerji na LUNGu. Oblikovane so bile delovne verzije intelektualnih rezultatov (Metodologija in navodila za izvajanje programa usposabljanja mentorjev in Učni načrt in priporočila za izvajanje programa), ki se tekom projekta dopolnjujejo. V aprilu smo na LUNGu organizirali in izpeljali enotedensko izobraževanje za mentorje, ki so se ga udeležili po trije predstavniki vsake partnerske organizacije. Vzpostavili smo FB stran projekta in dodali vsebino o projektu na spletno stran LUNGa. V skladu z načrtom smo se s partnerji sestali v Franciji in Italiji, pripravili promocijsko gradivo in oblikovali letake ter začeli s pripravami na izvedbo pilotnih programov.

#### • **Podporne dejavnosti za brezposelne**

Informiranje in svetovanje za brezposelne je namenjeno zlasti brezposelnim in tistim, katerih delovna mesta so ogrožena, da se vključijo ali nadaljujejo izobraževanje ali usposabljanje v programih za odrasle, kot so; programi za dvig splošne izobraženosti in pismenosti, programi za pridobivanje oziroma izboljšanje temeljnih zmožnosti, programi za potrebe dela, ki vključujejo tudi pridobivanje in izboljšanje poklicnih zmožnosti. Informiranje in svetovanje izvajajo strokovni delavci zaposleni pri izvajanju izobraževanja.

Na LUNG-u so naši strokovni delavci nudili podporne dejavnosti 340 udeležencem.

Cilji informiranja in svetovanja za brezposelne so;

1. Brezposelne motivirati za vključitev v izobraževanje oziroma usposabljanje, svetovati pri napredovanju, vrednotiti predhodno pridobljeno znanje, usmerjati v postopke pridobivanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij in certificiranje drugih programov;
2. Preprečevati socialno izključenost negativne učinke brezposelnosti in prispevati k večji zaposljivosti.

Na LUNG-u so strokovni delavci usposobljeni za Ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenih znanj.

Ugotavljajo in vrednotijo neformalno pridobljena znanja in izkušnje. To so vse spretnosti in znanja, ki jih je posameznik pridobil kadarkoli in kjerkoli. Preverjajo kompetence, ki jih posameznik ima na določenem področju. Kompetenca zajema znanje, izkušnje in vrednote posameznika, da uspešno deluje pri delu, v osebem življenju in v družbi.

• **Frizerska praksa v prestolnici mode – Erasmus + mobilnost**

Projekt Frizerska praksa v prestolnici mode spada v program Erasmus + med učno mobilnost posameznikov. V letu 2014 smo se prvič prijavi na razpis za izvajanje tega programa.

Projekt je potekal od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015.

V šolskem letu 2013/14 smo namreč na LUNG-u pričeli izvajati program izobraževanja za poklic frizer, zato smo želeli omogočiti našim udeležencem dodatno usposabljanje v priznanih frizerskih salonih v Italiji. Cilji, ki smo jih s tem projektom želeli doseči, so:

- razvijanje ključnih profesionalnih kompetenc, znanja in veščin
- izboljšanje jezikovnih kompetenc
- spoznavanje druge kulture, navad in običajev

V projekt je bila vključena spremljevalna oseba ter 8 udeleženk izobraževanja odraslih, ki so prakso v Milanu opravljale 3 tedne, od 1. 3. do 21. 3. 2015.

Udeleženke izobraževanja so bile na prakso v tujino napotene s ciljem pridobivati profesionalne izkušnje in kompetence, spoznavati nove navade, običaje, kulturo in zgodovino tuje države, izboljšati jezikovne kompetence, še posebej iz italijanskega jezika. Okolje, v katerem se udeleženke izobražujejo in bodo po končanem izobraževanju večinoma tudi delale, je namreč geografsko in gospodarsko povezano z Italijo in italijansko govorečimi strankami. Prav zato smo partnersko organizacijo poiskali v Italiji. Poleg tega je Milan, kjer so udeleženke opravljale prakso, svetovna prestolnica mode v najširšem pomenu besede. Obe partnerski organizaciji že več let sodelujeta v projektih mobilnosti in v njihovih salonih omogočata izvajanje prakse udeležencem frizerskih šol iz različnih evropskih držav. Opravljena mobilnost naših udeleženk izobraževanja ter s tem pridobljen certifikat Europass bo le-tem omogočala boljše možnosti za zaposlitev, tako doma kot v tujini.

• **ADEIGUS – Erasmus +**

Projekt se ukvarja z informativno svetovalnim delom v izobraževanju odraslih – Adult Educational Information and Guidance Service. Partnerji iz različnih evropskih držav smo si za cilj zadali povečano vključenost odraslih v izobraževanje in s tem izboljšanje zaposlitvenih možnosti. V okviru projekta bomo oblikovali ali izpopolnili svetovalne točke, kjer bodo vsem odraslim dostopne informacije in svetovanje. V projektu si bomo partnerji na študijskih obiskih izmenjali primere dobre prakse na področju informiranja in svetovanja. Prvi študijski obisk je bil v Leedsu. Vodilni partner je Belgija, ostali partnerji poleg Slovenije so še Velika Britanija, Avstrija, Finska in Litva.

• **Unexpressed talent – Erasmus + strateška partnerstva**

Projekt **Unexpressed talent** spada v program **Erasmus + strateška partnerstva** in je namenjen **mladim**. Izvajati smo ga začeli 1. 4. 2015 in bo trajal 2 leti, to je do 31. 3. 2017.

Glavni cilj projekta Unexpressed talent je znižanje odstotka socialne in izobraževalne izključenosti mladostnikov v starosti 14-25 let na tak način, da spodbudimo njihovo aktivno sodelovanje v civilni družbi in povečanje osebne odgovornosti. Različna opazovanja in študije so namreč pokazale, da je eden izmed glavnih dejavnikov, ki vodi k opuščanju šolanja, povezan z nizko stopnjo socialne



vključenosti, neaktivnostjo v demokratičnem življenju ter tudi s splošnim pomanjkanjem tako imenovanih mehkih znanj, ki nam omogočajo sprejemanje pravih odločitev tako v osebnem kot tudi v poklicnem življenju.

Projekt sledi ciljem evropske strategije Europa 2020, ki želi znižati stopnjo osipnikov pod 10% ter programu Erasmus Plus, katerega glavni cilj je povečanje spretnosti in kompetenc mladih, z namenom, da bi se izboljšala njihova možnost zaposlitve.

Projektne partnerji so bili izbrani namensko tako iz držav, kjer je stopnja osipnikov zelo nizka (Hrvaška in Slovenija, 3.7% in 3.9%) kot tudi iz držav, kjer je ta stopnja zelo visoka in je še daleč od doseganja ciljev strategije Evropa 2020 (Italija, Portugalska in Španija, 17%, 19.2% in 23.6%). V projektu sodelujejo še Belgija in Francija, od koder je tudi vodilni partner projekta Tandem Plus. V Belgiji in Franciji je stopnja osipnikov nekje v sredini, 11% in 9.7%, imajo pa že veliko različnih izobraževalnih dejavnosti in primerov dobrih praks na to tematiko.

Dodana vrednost tega projekta je vrednotenje tako imenovanih »neizraženih talentov«. Glavna ideja je namreč, da imajo mladi, ki se soočajo s težavami v šoli, na delu ali/in v družbenem okolju, različne sposobnosti in kompetence, ki pa jih ne dovolj izkoristijo v formalnem izobraževalnem sistemu in v okolju, kjer živijo.

#### • **Svetovalno središče ISIO Nova Gorica**

Svetovalno središče deluje v prostorih Ljudske univerze Nova Gorica, kjer nudimo brezplačno, zaupno in kakovostno informiranje in svetovanje o možnostih formalnega in neformalnega izobraževanja. Osnovni cilj je približati vseživljenjsko učenje čim večjemu številu prebivalcev Severne primorske regije, motivirati vse ciljne skupine predvsem odraslega prebivalstva za vseživljenjsko učenje in povečati njihovo vključevanje v različne oblike izobraževanja in usposabljanja in s tem povečati tudi njihove zaposlitvene možnosti. Še posebej smo se posvečali ranljivim skupinam, ki smo jih prepoznali v lokalnem okolju. Z vsem tem prispevamo k odpravljanju strukturnega neskladja na trgu dela. Žal pa se je zgodilo nepričakovano, da se je Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport kljub zagotovilom, da je ISIO zelo pomembna dejavnost za spodbujanje vseživljenjskega učenja odločilo drugače in več kot prepolovilo sredstva za to dejavnost. Tako smo kljub veliki angažiranosti obseg dela precej zmanjšali. Polega dela na sedežu, deluje dislokacija v Tolminu in kot mobilna svetovalna služba v Zaporih Nova Gorica.

Sredstva za ISIO so se v šol. Letu 2014/15 drastično zmanjšala, ker je ministrstvo del sredstev namenilo za nov projekt Svetovanje odraslim 2015. Mi smo se na ta projekt prijavi in ga tudi dobili.

**V letu 2014/15 nas je obiskalo 515 obiskovalcev**, ki so iskali tako informacije, kot nasvet za različne vrste izobraževanja; formalno in neformalno, v regiji, Sloveniji in tujini.

V tem času smo zabeležili nekaj posebnih dogodkov:

- SVETOVALNO SREDIŠČE ISIO NOVA GORICA je na dan Svetovalnih središč Slovenije, 24. septembra 2014 od 10.00 do 14.00 ure v podhodu Občinske stavbe občine Nova Gorica na STOJNICAH ZNANJA že desetič predstavilo delo svetovalnega središča in njegovih partnerjev.

- Predstavile so se izobraževalne ustanove, ki izobražujejo odrasle, s svojo izobraževalno ponudbo in omogočile našim občanom, da si pridobijo najnovejše informacije in nasvet glede izobraževanja.
- LUNG je bil izbran na Razpisu Ministrstva za notranje zadeve za izvedbo programa **spodbujanja socialne vključenosti posebnih ciljnih skupin – državljanov tretjih držav –migrantov. Gre za območje Nove Gorice, za državljane tretjih držav s specifičnimi potrebami (ženske, mladi in otroci, starejši nad 50 let in invalidi, nepismeni, nezaposleni)**. Svetovalno središče je aktivno sodelovalo pri pogovorih z migranti. V okviru enotedenskih aktivnosti smo izpeljali tudi Stojnice zaposlovanja, ki so bile 5.6. od 10. do 12 ure na LUNG-u. Migranti so iz »prve roke« izvedeli, kaj se od njih pričakuje za določeno delovno mesto.
  - Sestanek Strateškega in Strokovnega sveta smo imeli 15. Junija 2015. Poudarek tega je bil namenjen ranljivi skupini brezposelnih. Vsi so bili povabljeni še na strokovni dogodek Spodbujanje temeljnih zmožnosti odraslih za ranljivo skupino brezposelnih.
  - Preko medijev smo obvestili čim širšo populacijo odraslih o možnostih vključevanja v različne tečaje (jezikovne, ...), ki jih financira 6 občin. V medijih in drugod smo poudarjali pomen vseživljenjskega učenja, zaradi boljše konkurenčnosti na trgu dela, boljše samopodobe, večje odgovornosti do sebe..., izvedli predstavitev za skupine dolgotrajno brezposelnih iz Zavoda za zaposlovanje, Območna enota Nova Gorica. Deležni so bili velikih spodbud in podpore za nadaljnje izobraževanje. Ravno tako so se kasneje udeležili tudi individualnega razgovora.
  - Sodelujemo pri pripravi portfolija za različne Nacionalne poklicne kvalifikacije – NPK.
  - Vpeti smo tudi v druge akcije, ki jih izvaja LUNG; Slavnostno odprtje Tedna vseživljenjskega učenja in drugo.
  - Ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih 2012-2014 v okviru projekta se je zaključilo. Ugotavljanje in vrednotenje znanja še vedno izvajamo v okviru Svetovalnega središča ISIO in v okviru projekta Svetovanje za odrasle 2015.

#### • Svetovanje za odrasle 2015

Svetovanje za odrasle je projekt, katerega financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropski strukturni sklad.

Izvajanje projekta se je začelo 20.3.2015, zaključilo pa se bo 31.10.2015.

Do konca avgusta 2015 smo obravnavali 84 ljudi in izpeljali 114 svetovalnih pogovorov. Izpeljali smo tudi več skupinskih srečanj.

Pri Poglobljenem svetovanju nudimo odraslim informiranje in svetovanje z namenom vključevanja v različne oblike izobraževanja in učenja ter zaposlovanja.

Svetovanje je zaupno in brezplačno.

Svetovanje je namenjeno naslednjim ranljivim skupinam:

- brezposelnim 50+ z nizko izobrazbo,
- migrantom

- invalidom,
- osipnikom do 27 let in
- zaposlenim 45+ z nizko izobrazbo.

Poleg skupinskih predstavitev z namenom motiviranja za svetovanje, izvajamo tudi individualne svetovalne pogovore.

Z vsakim svetovancem se srečamo najmanj dvakrat. Pogovori so poglobljeni in osebni v Svetovalnem središču.

S svetovanci ugotovimo realno stanje, v katerem se nahajajo na področju izobraževanja, postavimo objektivne cilje, določimo prioritete in spremljamo njihovo napredovanje. Pripravimo Akcijske načrte, Ugotavljamo in vrednotimo neformalno pridobljena znanja ter uporabljamo tudi druga orodja z namenom čim boljšega poznavanja svetovanca in čim kvalitetnejšega svetovanja.

Glede na posameznikove potrebe skrbimo za svetovanje v vseh fazah; pred vključitvijo v izobraževanje, med in po končanem izobraževanju.

Informiramo o možnostih izobraževanja za poklic, strokovno izpopolnjevanje, prosti čas, o vpisnih pogojih v različne programe, o možnostih prehajanja med programi, trajanju izobraževanja, učni pomoči in možnostih za nadaljnje izobraževanje.

Svetujemo pri odločanju za izbiro primernega izobraževanja, pri učnih in drugih težavah, povezanih z izobraževanjem.

Svetovance obveščamo o možnostih financiranja izobraževanja preko različnih razpisov in štipendij.

Tiste, ki so si z delom pridobili že veliko izkušenj, informiramo o možnostih pridobitve poklicne kvalifikacije (NPK) in jim posredujemo vse informacije v zvezi s tem. Poglobljeno svetovanje poteka samo preko osebnega stika.

Da bi poglobljeno svetovanje potekalo čim bolj kvalitetno smo se povezali še z naslednjimi partnerji: Zavod za zaposlovanje, OE Nova Gorica, Soškimi elektrarnami Nova Gorica in LU Ajdovščina.

Dejavnost poglobljenega svetovanja za opredeljene ranljive ciljne skupine izvaja vodja svetovalnega središča ISIO Ksenija Petek.

#### • **Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)**

Točke so bile dejavnosti Centra vseživljenjskega učenja Severne Primorske. V okviru CVŽU SP je bilo ustanovljenih 7 točk (v občinah Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Renče-Vogrsko in Šempeter-Vrtojba, v Šempasu in Zaporih Nova Gorica). Ko se je projekt zaključil, so izvedbo dejavnosti na točkah krile občine ustanoviteljice LUNG-a. Tako smo lansko šolsko leto izpeljali 45 izobraževanj na 19 različnih tem. Vseh izobraževanj se je udeležilo 559 oseb.

- **Borza znanja**

Borza znanja Nova Gorica je bila ena od pomembnih dejavnosti Centra vseživljenjskega učenja Severne Primorske. Dejavnost borze znanja ni financirana, zato jo izvajamo v minimalnem obsegu. V preteklem šolskem letu se je v borzo znanja včlanilo 66 oseb. Člani so ponujali in iskali znanje iz različnih področij. Nekateri člani so izrazili željo po skupinskih predstavitev, zato smo jih organizirali: Migajmo s trebuški, Krog mama bom, mama sem, Zdravje in dobro počutje sta odsev človekove podzavesti, Gibamo – vizualiziramo in sproščamo s trebuščkom, Ogleđ dokumentarnega filma MIKROROJSTVO in pogovor z obporodnima spremljevalkama.

- **Karierni kotichek**

V okviru Kariernega koticheka (nekoč Center za informiranje in poklicno svetovanje – CIPS) smo 13. 11. 2014 organizirali informativni dan "Izberi si svoj študij", ki se ga je udeležilo 319 dijakov.

- **Središče za samostojno učenje (SSU)**

Zelo smo veseli in ponosni na obisk v našem Središču za samostojno učenje, saj kar nekaj udeležencev središče obiskuje že vrsto let, vsako leto pa pridobimo tudi precejšnje število novih udeležencev. Tudi v preteklem šolskem letu smo zabeležili večji obisk kot prej, veliko udeležencev izkoristi prosti čas za pripravo na izpite in pisanje seminarskih nalog, pri čemer uporabljajo elektronske vire in študijska gradiva. Nekateri obiskovalci redno preverjajo prosta delovna mesta in se nanje prijavljajo, pripravljajo življenjepise, ponudbe in podobno. Obiskovalci središča brezplačne možnosti izkoriščajo tudi za izpopolnjevanje znanj, ki jih pridobivajo v formalnih in neformalnih programih izobraževanj, pripravljajo seminarske naloge, utrjujejo računalniška znanja in podobno. Vse več ljudi se zanima za učenje slovenščine kot tujega jezika, zato smo pripravili program, ki je namenjen samostojnemu učenju s pomočjo vseh gradiv (pisnih in elektronskih ter spletnih virov), ki so na voljo v središču za samostojno učenje. Dejavnost središča smo promovirali ob številnih priložnostih (med udeleženci izobraževanj in izpopolnjevanj na LUNG-u, v tednu VŽU ...) in v različnih medijih, tako da je SSU Nova Gorica postalo še bolj prepoznavno v regiji.

- **Učna pomoč**

Zadnja leta opažamo, da je vse več udeležencev, ki potrebujejo pomoč in podporo pri učenju. Na področju učne pomoči smo imeli čez šolsko leto razporejene 4 mentorje, ki so osebam, vpisanim v izobraževalne programe na LUNG-u, nudili brezplačno učno pomoč v obliki svetovanja, mentorstva....

Program javnega dela Učna pomoč se od leta 2012 ne izvaja kot nacionalni program, ampak ga izvajamo preko javnega povabila Zavoda RS za zaposlovanje.

Mentorji so skupno opravili dobrih 957 ur učne pomoči in nudili pomoč 84 udeležencem.

**PRIMERJAVA 2012/2013 in 2013/2014**

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST/ PROGRAM	REALIZACIJA 2012/2013		REALIZACIJA 2013/2014	
	Število Udelež.	Število ur	Število Udelež.	Število ur
<b>I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>				
<b>ŠTUDIJ NA DALJAVO – DOBA Maribor</b>				
DOBA Fakulteta, MAGISTRSKI PROGRAMI	5	30	9	15
DOBA Fakulteta – DODIPLOMSKI PROGRAMI	42	50	28	25
Višja strokovna šola DOBA – VIŠJEŠOLSKI PROGRAMI	14	50	10	25
<b>POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE</b>				
Trgovec	36	590	23	360
Frizer (SPI)			30	715
Dif. EKT (pti) + poklicna matura	52	1064	36	653
ET (SSI)	41	876	50	799
Predšolska vzgoja – PT	36	527	35	370
Predšolska vzgoja – SSI			5	329
<b>SKUPAJ SREDNJE ŠOLE</b>	<b>165</b>	<b>3057</b>	<b>179</b>	<b>3226</b>
<b>OSNOVNA ŠOLA – Izpiti konzultacije</b>	<b>31</b>	<b>1112</b>	<b>33</b>	<b>531</b>
<b>SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>	<b>255</b>	<b>6297</b>	<b>255</b>	<b>6357</b>
<b>II. JEZIKI</b>				
- Angleški jezik (verificirane oblike)	9	90	31	350
- Angleščina (individualni)	12	220	2	50
- Angleščina jezik (v paru)	6	50	8	79
- Italijanski jezik (verificirane oblike)	10	90	16	140
- Italijanski jezik (interne, specializirane oblike)	18	105	7	70
- Italijanski jezik (individualni)	3	50	5	70
- Nemški jezik (verificirane oblike)	13	90	38	360
- Nemški jezik (interne, specializirane oblike)	27	180	7	70
- Nemški jezik (v paru)	2	50	7	70
- Nemški jezik (individualni)	3	47	7	70
- Francoski jezik (individualni)	1	60	1	50
- Ruski jezik	10	60	7	60
- japonski jezik (v paru)	2	10	7	70
- Srbski jezik (interne, specializirane oblike)	14	50	7	70
- Slovenski jezik (v paru)	2	20	6	30
- Slovenski jezik (individualni)	3	30	7	70
- Kitajski jezik (v paru)			2	18
- Portugalski jezik (v paru)			2	2
- Svetovni dan jezikov	11	2		
<b>SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI</b>	<b>143</b>	<b>1204</b>	<b>118</b>	<b>1209</b>
<b>III. IZPOPOLNJEVANJE</b>				
<b>PROGRAMI IZPOPOLNJEVANJA ZA DELO</b>				
- Računalniški tečaji (vključuje RPO)	74	300	1	10
- Izpopolnjevanje za delo v računovodstvu – 200 ur	24	416	12	200
- Osnovno izpopolnjevanje za knjigov. dela – 80 ur	4	160		
- Pogl. izpopolnjevanje za knjigovodstvo – 40 ur	9	40		
<b>PROGRAMI NPK</b>				
- NPK Socialni oskrbovalec na domu	19	200	6	100
- NPK Računovodja	4	4	6	3
<b>USPOSABLJANJE ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST</b>				
- UŽU-MI	36	360		
- UŽU-MK	10	120		
- UŽU-BIPS	12	50		
- UŽU-RŽU	10	120		
- IZPITI AVTOTAKSISTI	7	7	7	7
<b>SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE</b>	<b>209</b>	<b>1277</b>	<b>32</b>	<b>320</b>
<b>IV. PROSTI ČAS</b>				
- Rastem z LUNG-om	90	7	110	10
- Teden vseživljenjskega učenja TVU	1964	88	524	95
- Študijski krožki	23	50	8	30
- Programi splošnega neformalnega IO 2012 – 2014 - SNIO	172	400	230	700
- Tečaj krojenja in šivanja (začetni in nadaljevalni)	14	70		
- Ura kitare – individualno	1	10		
<b>SKUPAJ PROSTI ČAS</b>	<b>2244</b>	<b>625</b>	<b>872</b>	<b>835</b>
<b>V. PODPORA UČENJU – PROJEKTI</b>				
Postala sem del slovenske družbe	13	672		
STUDY CIRCLES			25	80
- MOST MED TEMO IN SVETLOBO	72	5	512	452
Program vzpodbujanja medkul. Dialog z državljani tretjih držav			65	1600
UVNPZ	29	1023	76	572,2
- International New Way of Implication for Seniors			2	7
- Podporna dejavnost za brezposelne			210	150
<b>CENTER VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA</b>				
SVETOVALNO SREDIŠČE ISIO	1144	2059	833	1466
1. Zaključna konferenca CVŽU in IO. Obletnica ISIO			120	18
2. Točke vseživljenjskega učenja - TVŽU	147	195	649	951
3. BORZA ZNANJA	44	200	41	20
4. CIPS	353	300	408	100
5. -SSU	284	4116	328	3078,5
UČNA POMOČ	88	372	85	784
<b>SKUPAJ PODPORA UČENJU – PROJEKTI</b>	<b>2.174</b>	<b>8.947</b>	<b>3.152</b>	<b>10.117,7</b>
<b>SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI</b>	<b>5.050</b>	<b>18.847</b>	<b>4.633</b>	<b>16.357,7</b>

## 2. POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH

Ime in priimek	Izobraževanje in izpopolnjevanje	Termin
Nada Uršič Debeljak	Study circles; Delovno srečanje projektnih partnerjev v Tolminu	19.9.2014
	Konferenca, »Ženske 20 let po Pekingu«, Brdo pri Kranju	13.11. -14.11.2014
	Letni posvet v IO 2014	26.11.2014
	Delavnica ABC projektnega vodenja, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usp., Ljubljana	28.11.2014
	Strokovno srečanje na ACS	5.12.2014
	Informativni dan za razpis MIZŠ	24.3.2015
	Srečanje partnerjev v projektu Erasmus+ ADEIGUS, v Leeds UK	od 18.4. do 25.4.2015
	Konferenca o razvoju kadrov 2015, Laško	od 26.5 do 28.5.2015
	Andragoški kolokvij TVU, Kranjska gora	od 15.6. do 16.6.2015
Ksenija Petek	delavnica CNVOS, Ljubljana "Pridobivanje sredstev in uspešno pisanje projektnih prijav«	21.10.2014
	Konferenca, »Ženske 20 let po Pekingu«, Brdo pri Kranju	13.11. -14.11.2014
	delavnica Ugotavljanje in vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih - spopolnjevanje 2014	18.11.2014
	Letni posvet v IO 2014	26.11.2014
	Delavnica ISIO, ACS, Lj.	12.2.2015
	Srečanje partnerjev v projektu Erasmus+ ADEIGUS, v Leeds UK	od 18.4. do 25.4.2015
	ISIO delavnica "Svetovalna dejavnost v IO", ACS Lj.	20.5.2015
	Konferenca o razvoju kadrov 2015, Laško	od 26.5 do 28.5.2015
	Andragoški kolokvij TVU, Kranjska gora	od 15.6. do 16.6.2015
	Strokovni posvet "Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobr. in uspos. ter razvoj kariere", Lj.	9.7.2015
Tanja Krpan	delavnica: Pridobivanje sredstev in uspešno pisanje projektnih prijav, Ljubljana	14.10.2014
	delavnica CNVOS, Ljubljana "Pridobivanje sredstev in uspešno pisanje projektnih prijav«	28.10.2014
	Delavnica ABC projektnega vodenja, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usp., Ljubljana	28.11.2014

Poročilo o delu v šolskem letu 2014-2015

Ime in priimek	Izobraževanje in izpopolnjevanje	Termin
Tanja Krpan	Predstavitve Modula mobilni telefon na ACS Ljubljana	18.12.2014
	Projekt Erasmus+ I am an active member of multinat. Society, Francija	od 2.2. do 4.2.2015
	Delavnica na ACS, Lj.: "Globalna proizvodnja dobrin v tekstilni dejavnosti"	3.3.2015
	Informativni dan za razpis MIZS	24.3.2015
	Projekt Erasmus+ I am an active member of multinat. Society, Torino	od 1.7. do 3.7.2015
Helena Grmek Šuligoj	Predstavitve Modula mobilni telefon na ACS Ljubljana	18.12.2014
	Delavnica na ACS, Lj.: "Globalna proizvodnja dobrin v tekstilni dejavnosti"	3.3.2015
	Projekt Erasmus + Unexpressed talent, Francija	od 5.5. do 7.5.2015
	Cmepius - delavnica "Skupaj uspešno skozi projekt E+", Maribor	19.5.2015
Alenka Podgornik	posvet s predsedniki in tajniki šolskih matur. komisij za PM 2015	18.3.2015
	I. delavnica v omrežju svetovalcev za kakovost, ACS Lj.	7.4.2015
	CPI Lj. - delavnica o uporabi aplikacije za izdajo Prilog k spričevalu	7.5.2015
	Strokovni posvet "Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobr. in uspos. ter razvoj kariere", Lj.	9.7.2015
Mateja Berginc Kovačič	Spletni seminar SAOP, nastavitve na operaterjih, klasifikacijski načrt, likvidacija prejetih računov, uvoz e-računa, dodajanje prilog e-računov, fascikli, priprava e-računa iz fakturiranja	19.12.2014
	Cmepius - delavnica "Skupaj uspešno skozi projekt E+", Maribor	19.5.2015
Anja Nemec	Study circles; Delovno srečanje projektnih partnerjev v Tolminu	19.9.2014
	delavnica Ugotavljanje in vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih - spopolnjevanje 2014	18.11.2014
	usposabljanje za karijerne svetovalce na Kadisu, Ljubljana - Modularno izobraževanje	21.11.2014

Poročilo o delu v šolskem letu 2014-2015

Ime in priimek	Izobraževanje in izpopolnjevanje	Termin
Anja Nemec	Modularno usposabljanje Kariernih svetovalcev – MUKS, O.K. Consulting, Lj.	od 6.1. do 6.6.2015
	Delavnica na ACS, Lj.: "Globalna proizvodnja dobrin v tekstilni dejavnosti"	3.3.2015
	Delavnica ISIO, ACS Lj.	16.4.2015
	Projekt Erasmus + Unexpressed talent, Francija	od 5.5. do 7.5.2015
	Strokovni dogodek LU Ajdovščina	12.5.2015
	delovno srečanje za sodelavce BZ in zaključni dogodek MUKS-a, Lj.	19.6.2015
Barbara Fajdiga Perše	Delavnica ABC projektnega vodenja, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usp., Ljubljana	28.11.2014
	Predstavitve Modula mobilni telefon na ACS Ljubljana	18.12.2014
	Projekt Erasmus+ I am an active member of multinat. Society, Francija	od 2.2. do 4.2.2015
	Delavnica na ACS, Lj.: "Globalna proizvodnja dobrin v tekstilni dejavnosti"	3.3.2015
	Tiskovna konferenca za TVU 2015 v Brdih	21.4.2015
	Projekt Erasmus+ I am an active member of multinat. Society, Torino	od 1.7. do 3.7.2015
Milena Cotič	Srečanje z izvajalci in svetovalci v postopku preverjanja in potrjevanja NPK, CPI Lj.	13.4.2015
	Strokovni posvet "Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobr. in uspos. ter razvoj kariere", Lj.	9.7.2015
Ana Vodopivec	usposabljanje učiteljev v programu začetna integracija priseljencev (ZIP)	od 25.5. do 27.5.2015



# Letni delovni načrt 2015 / 2016

Ljudske univerze Nova Gorica

svetla stran učenja



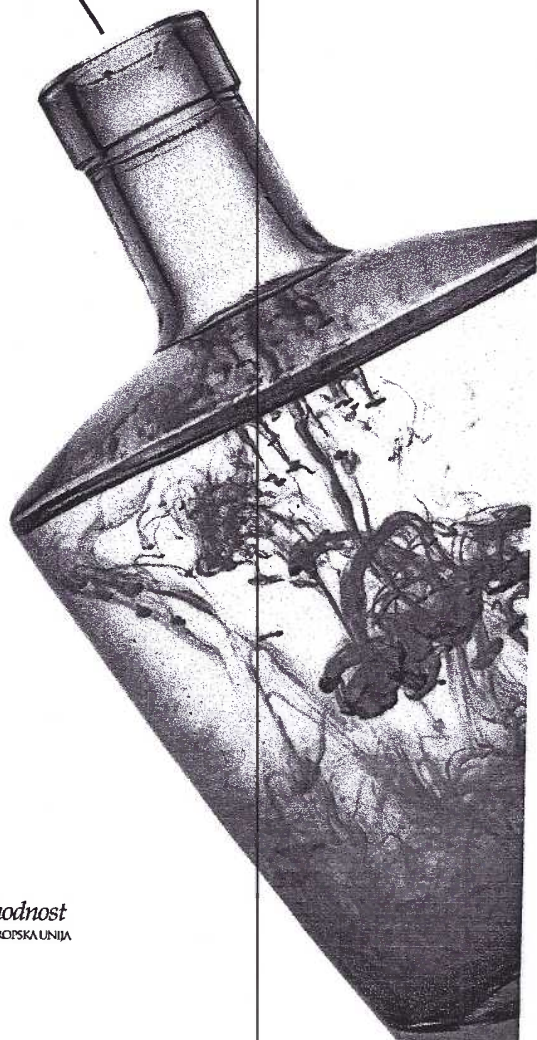
PONUDIMO  
ODRASLIM  
KAKOVOSTNO  
IZOBRAŽEVANJE



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad



1945

1946

1947

1948

1949

# LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

## I. UVOD

Ljudska univerza Nova Gorica je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Mestni svet občine Nova Gorica je 30.1.1997 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Nova Gorica. Ostale ustanoviteljice so še občina Brda, občina Kanal in občina Miren – Kostanjevica. Zavod je pravna oseba in nastopa v pravnem prometu samostojno. Ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda omejeno subsidiarno do višine sredstev, ki jih zagotavlja v skladu z zakonom in odlokom. Sofinanciranje je do leta 2006 izvajala samo Mestna občina Nova Gorica. V jeseni 2004 se je direktorica udeležila sestanka županov občin ustanoviteljic. Predstavila je pravno podlago za sofinanciranje Ljudske univerze s strani vseh ustanoviteljic. Župani občin ustanoviteljic in predstavnik občine Šempeter Vrtojba so se soglasno strinjali, da bodo podpisali večpartitno pogodbo in tako prispevali določena finančna sredstva. Spomladi 2006 so vse občine ustanoviteljice in občina Šempeter Vrtojba podpisale pogodbo o sofinanciranju Ljudske univerze Nova Gorica. Spomladi 2007 je tudi novo nastala občina Renče-Vogrsko pristopila k financiranju LUNG-a. Istočasno je direktorica z vsemi prej omenjenimi občinami podpisala še pogodbo o sofinanciranju CVŽU. V letu 2007/08 smo uskladili in razširili Odlok o ustanovitvi. Občini Šempeter-Vrtojba in Renče-Vogrsko sta se odločili postati občini ustanoviteljici LUNG-a. Tako ima LUNG zdaj šest občin ustanoviteljic. Oktobra 2014 je prišlo do podpisa pogodb in s tem do sofinanciranja s strani občin ustanoviteljic, za naslednja leta zaradi presežkov prihodkov nad odhodki na LUNG-u občine ne predvidevajo sofinanciranja.

### **Zavod opravlja različne izobraževalne dejavnosti, ki so razdeljene na pet širokih področij:**

- Pridobitev izobrazbe (osnovna šola, srednješolsko in poklicno izobraževanje, višje in visokošolsko izobraževanje, podiplomski študij)
- Jeziki (splošni jezikovni tečaji, tečaji po meri)
- Izpopolnjevanje (NPK, računovodski, knjigovodski, računalniški tečaji, UŽU programi, strokovni seminarji)
- Prosti čas (tematski sklopi, študijski krožki, tečaji s področja prostega časa, Center medgeneracijskega učenja)
- Podpora učenju (različni projekti s področja informiranja, svetovanja, samostojnega učenja, izobraževanja, učne pomoči)

Zavod je javna organizacija, ki opravlja izobraževalno dejavnost za zainteresirane udeležence in javno službo v skladu z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Za javne in verificirane programe izdajamo javno veljavne listine.

Zavod ima naslednji okoliš: Mestna občina Nova Gorica, občine Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Šempeter Vrtojba, Renče-Vogrsko in tolminsko področje.

**Delovni program zavoda obsega:**

- izvedbo izobraževalnih programov po predvidenem planu,
- svetovalno delo strokovnih delavcev,
- nabavo in uporabo novih didaktičnih pripomočkov za izobraževanje,
- strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- opravljanje administrativnih, finančnih, računovodskih, informacijskih poslov za tekoče poslovanje,
- razvoj in vzdrževanje računalniške mreže ter zagotavljanje informacijsko komunikacijskih storitev znotraj ljudske univerze in z našimi partnerji, udeleženci izobraževanja,
- razvoj novih programov,
- delovne obiske po podjetjih, zavodih, šolah ...
- sodelovanje v strokovnih aktivih ljudske univerze
- sodelovanje v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISS Slovenije
- sodelovanje z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi ( zavod za zaposlovanje, ministrstva, razvojne agencije, strokovne institucije)
- sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih,
- prijavljanje na javne razpise za izvedbo programov (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za notranje zadeve) in na evropske razpise
- delo na kakovosti,
- raziskovalne naloge,
- propagandno in animacijsko dejavnost.

**Pravne in strokovne podlage za delo zavoda:**

1. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 16/07 – Uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09)
2. Zakon o izobraževanju odraslih (Ur. l. RS št. 110/2006)
3. Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 79/2006)
4. Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (januar 2007)
5. Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v RS 2013-2020
6. Letni program izobraževanja odraslih
7. Drugi akti in predpisi, ki urejajo področje izobraževanja odraslih

## II. ORGANI UPRAVLJANJA

Organi zavoda so:

- svet zavoda
- direktorica
- strokovni organi

Strokovni organi so andragoški zbor, vodja izobraževanja in strokovni aktivni.

### II.1. PROGRAM DELA SVETA ZAVODA

Svet zavoda bo tudi v letu 2015/2016 deloval v sestavi, kot jo predvideva Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica z dne 25.4.2008, in sicer:

- 2 predstavnika zaposlenih delavcev zavoda,
- 2 predstavnika ustanovitelja,
- 1 predstavnik odraslih, ki se izobražuje v zavodu.

S prenovljenim odlokom imajo predstavniki občin ustanoviteljic v svetu zavoda naslednje število glasov:

- predstavnik Mestne občine Nova Gorica ima en glas,
- predstavniki ostalih občin ustanoviteljic imajo menjalno glasovalno pravico po abecednem redu občin po eno šolsko leto.

Kot najvišji organ upravljanja se bo svet sestajal v skladu s pristojnostmi opredeljenimi v zakonu in internih aktih po naslednjem programu dela:

V šolskem letu 2015/16 bodo člani sveta zavoda izpeljali:

1. seja (september 2015):
  - obravnava in potrditev poročila o delu 2014/2015,
  - obravnava in potrditev letnega delovnega načrta 2015/2016,
  - ocena začetka izobraževalne sezone,
2. seja (februar 2016)
  - obravnava in sprejem poslovnega poročila 2015,
  - obravnava in sprejem poročila inventurne komisije,
  - ocenitev delovne uspešnosti direktorice

## **11.2. ANDRAGOŠKI ZBOR**

Andragoški zbor sestavljajo zaposleni strokovni delavci in zunanji predavatelji in učitelji, ki v tekočem šolskem ali koledarskem letu na podlagi sklenjenih pogodb z zavodom, poučujejo v izobraževalnih programih.

Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. Zapisnike piše poslovna sekretarka ga. Milena Cotič.

Andragoški zbor bo v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško-andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem šolskem letu. Sestajal se bo po predvidenem terminskem in programskem planu, ki se bo po potrebi ustrezno dopolnjeval:

Prva seja (september 2015):

1. obravnava in potrditev poročila o delu 2014/2015,
2. obravnava in potrditev letnega delovnega načrta 2015/2016,
3. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih,
4. tekoča strokovna pedagoško- andragoška problematika,

Druga seja (pomlad 2016):

1. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih,
2. zaključek izobraževalne sezone, poročilo Komisije za kakovost,
3. predlogi in pobude za izboljšanje dela v naslednji sezoni,

## **11.3. STROKOVNI AKTIVI**

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih poleg organizatorja izobraževanja sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoški zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom.

### III. DELOVNI POGOJI

#### III.1 Kadrovski pogoji in kadrovski načrt za šolsko leto 2015/16

Na Ljudski univerzi Nova Gorica je od 1. septembra 2015 zaposlenih 10 delavk. Na različnih področjih tako delajo: svetovalka v izobraževanju odraslih, direktorica, 4 organizatorke izobraževanja, strokovna delavka, računovodkinja, poslovna sekretarka in gospodinja.

Dodatno so do zaključka tega leta zaposleni še štirje javni delavci. Z Mestno občino Nova Gorica imamo sklenjeno pogodbo za dve javni delavki, ena za podporno dejavnost visokošolskemu izobraževanju in druga za pomoč pri urejanju evidenc, računalniških baz podatkov.

Z občinami Kanal in Miren-Kostanjevica imamo sklenjeni pogodbi za dva javna delavca, enega za informiranje in drugega za podporno dejavnost visokošolskemu izobraževanju.

Za izvajanje dejavnosti, za katero je registriran, so v zavodu oblikovane naslednje organizacijske enote:

- poslovodna,
- pedagoško-andragoška,
- skupne službe.

Skladno s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica je direktorica za **vodjo izobraževanja** v pedagoško andragoški enoti za šolsko leto 2015/16 določila **Ksenijo Petek**.

**Izobrazbena struktura** zaposlenih je ustrezna, saj vsa delovna mesta zasedajo ustrezno izobražene delavke, ki izpolnjujejo vse zahtevane pogoje.

**Poslovodna:**

Direktorica

Nada Uršič Debeljak

**Pedagoško-andragoška:**

Svetovalna delavka v IO

Organizatorke izobraževanja

Ksenija Petek  
Barbara Fajdiga Perše  
Anja Nemec  
Alenka Podgornik  
Tanja Krpan

Strokovna delavka

Helena Grmek Šuligoj

**Skupne službe:**

Poslovna sekretarka

Računovodkinja

Gospodinja

Milena Cotič  
Mateja Berginc Kovačič  
Slađana Ranić

**Skupaj zaposlenih:**

**10 delavk**

**Predavatelji:**

Vsi predavatelji so zunanji sodelavci, s katerimi vsako šolsko leto sklepamo pogodbe o sodelovanju. Takih sodelavcev je približno 90. V javno - veljavnih programih poučujejo predavatelji z ustreznimi pogoji. Veliko pozornost posvečamo izbiri predavateljev in stalno spremljamo kakovost, kar je tudi pogoj za uporabo znaka POKI. Skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in dobro počutje naših predavateljev.

### **III.2 Načrtovana usposabljanja in izpopolnjevanja zaposlenih za šolsko leto 2015/16**

Za izobraževanje zaposlenih bomo tudi v šolskem letu 2015/16 namenili precej sredstev, saj je v interesu zavoda, da ima strokovno usposobljen in fleksibilen kader. Stalno strokovno izpopolnjevanje je danes nuja, saj znanje predstavlja prednost pred konkurenco in pripomore k zagotavljanju kakovosti.

### **III.3. Materialni pogoji**

Za kakovostno izvajanje naših izobraževalnih dejavnosti zagotavljamo ustrezne pogoje – sodobno urejene učilnice z vso potrebno IKT opremo.

### **III.4. Plan investicij in posodobitev za šol. leto 2015/2016**

V novem šolskem letu dajemo prednost obnovi računalniške učilnice (nabavo 16 računalnikov) ter računalniški opremljenosti manjše učilnice za potrebe praktičnega pouka (1 projektor).



**IV. IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI****PLAN IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH**

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2015/2016		
	Št. oblik	Št. udelež.	Št. ur
<b>I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>			
<b>DODIPLOMSKI IN PODIPLOMSKI ŠTUDIJ</b>			
• DOBA Fakulteta – MAGISTRSKI PROGRAMI	4	3	20
• DOBA Fakulteta – DODIPLOMSKI PROGRAMI	5	10	25
• Višja strokovna šola DOBA – VIŠJEŠOLSKI PROGRAMI	3	6	25
<b>POKLIČNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE</b>			
• Trgovec	2	15	300
• Frizer (SPI)	2	25	450
• Dif. EKT (PTI)+ poklicna matura	2	20	200
• ET (SSI)	3	20	300
• Predšolska vzgoja (PT)	1	20	300
• Predšolska vzgoja (SSI)	1	5	300
• Kozmetični tehnik	*	*	*
• Gimnazija – ON LINE Doba Mb	3	2	15
<b>SKUPAJ SREDNJE ŠOLE</b>	<b>14</b>	<b>107</b>	<b>1865</b>
<b>OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE-</b>			
- Osnovna šola izpiti/konzultacije	1	20	500
<b>SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>	<b>27</b>	<b>144</b>	<b>1435</b>
<b>II. JEZIKOVNI TEČAJI</b>			
- Angleški jezik (verificirane oblike)	2	18	160
- Angleški jezik (interne, specializirane oblike)	2	12	60
- Angleški jezik (v paru)	1	2	20
- Angleški jezik (individualno)	2	2	30
- Italijanski jezik (verificirane oblike)	1	9	80
- Italijanski jezik (interne, specializirane oblike)	1	8	60
- Italijanski jezik (v paru)	1	2	20
- Italijanski jezik (individualno)	1	1	20
- Nemški jezik (verificirane oblike)	3	18	240
- Nemški jezik (v paru)	1	2	30
- Nemški jezik (individualno)	2	2	20
- Španski jezik	1	6	60
- Francoski jezik	1	6	60
- Francoski jezik (individualno)	1	1	10
- Ruski jezik	1	6	60
- Slovenski jezik (individualno)	2	2	30
- Opravljanje izpita iz tujega jezika	1	1	2
<b>SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI</b>	<b>24</b>	<b>98</b>	<b>962</b>

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16

III. IZPOPOLNJEVANJE	Št. Oblik	Število udelež.	Število ur
RAČUNALNIŠKI TEČAJI	2	9	40
PROGRAMI IZPOPOLNJEVANJA ZA DELO			
- Izpopolnjevanje za dela v računovodstvu 200 ur	1	10	200
NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE – NPK			
- NPK Računovodja		5	3
- NPK Knjigovodja		5	3
- IZPITI AVTOTAKSISTI		3	3
<b>SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>249</b>
IV. PROSTI ČAS – brezplačni programi			
- Dnevi medgeneracijskega učenja	1	40	4
- Pomladanski tematski sklop – TVU + Parada učenja	2	100	30
- Študijski krožki	3	30	90
IV. PROSTI ČAS – tržni del			
- Tečaj krojenja in šivanja (začetni in izpopolnjevalni)	1	8	40
- Glasbeno poučevanje za otroke in odrasle	3	25	450
<b>SKUPAJ PROSTI ČAS</b>	<b>10</b>	<b>203</b>	<b>614</b>
V. PODPORA UČENJU – PROJEKTI			
- ZIP – Začetna integracija priseljencev	3	45	540
- E + I am an active member of multinational society	/	2	1415
- E + Unexpressed talent – strateška partnerstva	/	3	1179
- E + Adeigus	/	12	280
- Svetovalno središče ISIO	/	320	500
- Svetovanje za odrasle 2015	/	40	300
- Točke vseživljenjskega učenja – TVŽU	10	150	360
- Borza znanja -BZ	2	10	5
- Karierni kotiček	/	300	30
- SSU	/	270	3000
- UČNA POMOČ	/	50	300
<b>SKUPAJ PODPORA UČENJU - PROJEKTI</b>	<b>15</b>	<b>1202</b>	<b>7909</b>
<b>SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI</b>	<b>79</b>	<b>1.681</b>	<b>12.169</b>

\* MIZŠ nam še ni odobrilo vpisnih mest

## A. PRIDOBITEV IZOBRAZBE

### I. MAGISTRSKI ŠTUDIJ

#### MAGISTRSKI ŠTUDIJ – DOBA FAKULTETA

Na DOBA Fakulteti je na daljavo moč študirati v naslednjih programih: **Mednarodno poslovanje**, **Menedžment vseživljenjskega izobraževanja** ter **Organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti**. Letošnja novost je program **MARKETING IN PRODAJA**, ki so ga na Dobi oblikovali kot odziv na potrebe okolja. LUNG je eno izmed osmih študijskih središč v Sloveniji, ki te študijske programe gosti.

Vsi štirje magistrski programi 2. stopnje so odlično zasnovani in študentom, bodočim magistrskom, omogočajo pridobivanje tako teoretičnih kot praktičnih znanj in izkušenj. Predavatelji so mednarodno priznani strokovnjaki iz prakse, način študija pa popolnoma prilagojen zelo zaposlenim ljudem, ki bi klasičen študij težko uskladili z ostalimi obveznostmi.

#### MARKETING IN PRODAJA

Podiplomski magistrski program Marketing in prodaja se osredotoča na dve poslovni področji - marketing in prodajo, njuno soodvisnost in prepletenost v stalno se spreminjajočem, globalno konkurenčnem poslovnem okolju, know-how za prilagajanje podjetij na te spremembe in usmerjenost v prakso z delom na študijah primerov in lastnih projektih. Z edinstvenimi vsebinami s področja psihologije prodaje, upravljanja odnosov s strankami, korporativnega komuniciranja, spletnega marketinga, kreativnosti in inovativnosti, pa tudi spoznavanja najnovejših strategij tehnik in prodaje je študij zanimiv tudi za najzahtevnejše.

#### MEDNARODNO POSLOVANJE

Med cilji programa Mednarodno poslovanje so tudi naslednji: omogočiti slovenskim strokovnjakom in podjetjem lažje uveljavljanje v mednarodnem prostoru, razvijati kompetence za inovativno vodenje poslovnih procesov in za razumevanje ekonomskih sistemov v sodobnem globalnem okolju, ...

#### MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA

Program z izbirnima moduloma Menedžment izobraževalnih programov in ustanov in E-izobraževanje bo bodoče magistre obogatil z znanji za samostojno in celostno načrtovanje, vodenje in inoviranje v organizaciji na področju izobraževanja, v kadrovskih oddelkih. Posebna pozornost je namenjena menedžmentu in organizaciji vseživljenjskega učenja.

#### ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI

Program z izbirnima moduloma Organiziranje socialnih dejavnosti v lokalni skupnosti in Organiziranje neprofitnih in nevladnih organizacij bo bodoče magistre obogatil z znanji za delovanje v sodobni socialni družbi, za zagotavljanje socialnega varstva posameznikov in skupin. Posebna pozornost je namenjena organiziranju in menedžmentu socialnih mrež, organizaciji vseživljenjskega učenja ter delovanju v neprofitnih in nevladnih organizacijah.

V štud. I. 2015/2016 pričakujemo podoben vpis kot v prejšnjem študijskem letu, saj je na področju magistrskih programov konkurenca še vedno velika, šolnina pa v teh kriznih časih ogromen izdelek.

## 2. VISOKOŠOLSKO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

### • VISOKOŠOLSKI PROGRAMI DOBA FAKULTETE Maribor

Na DOBA Fakulteti se kot študij na daljavo izvajajo štirje prvostopenjski študijski programi: POSLOVANJE, MARKETING, DRUŽBENI MEDIJI IN ODNOSI Z JAVNOSTMI, ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI in MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA. Vsi ti programi so prvostopenjski (po bolonjskem sistemu) in trajajo tri leta.

S študijem v programu **Poslovanje** študenti pridobijo teoretična in praktična znanja, sposobnosti ter kompetence na področju poslovanja, makroekonomike in prava, sposobnost načrtovati in pripraviti sisteme poslovanja s podporo informacijske tehnologije v poslovnem okolju, na področju socialnih sposobnosti sodelovati v timu in voditi tim, ljudi in sebe, poslovno komunicirati, razviti kritičen in etično odgovoren profesionalni odnos do dela, samostojnost, odgovornost in inovativnost ter pripravljenost na nenehno učenje. S študijem v programu **Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi** študentje pridobijo praktična znanja in kompetence za celovito obvladovanje marketinških aktivnosti, naj sodobnejša znanja s področja družbenih medijev in njihove integracije v marketinške dejavnosti ter odnose z javnostmi ter dela na širših strokovnih področjih, povezanih s poslovanjem, menedžmentom, psihologijo, ekonomijo, pravom in informatiko. Program **Organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti** je namenjen vsem, ki se želijo usposobiti za podjetno in učinkovito organiziranje na področju socialnih dejavnosti. Program z izbirnima moduloma Organiziranje in menedžment pri delu z otroki in mladostrniki in Organiziranje in menedžment pri delu s starimi bo bodoče diplomante obogatil s znanji za inovativno organiziranje in vodenje poslovnih procesov v neprofitnih ustanovah, nevladnih organizacijah in v prostovoljnem delu. To so namreč kompetence, ki jih danes v fleksibilnih organizacijah najbolj potrebujejo.

Program **Menedžment vseživljenjskega izobraževanja** združuje strokovna področja poslovanja, menedžmenta in izobraževanja za organiziranje, koordiniranje in vodenje programov in ustanov na področju vseživljenjskega izobraževanja.

#### Glavne prednosti študija v programih Doba Fakultete Maribor:

- Programi so usklajeni z Bolonjskimi merili in ovrednoteni z ECTS kreditnimi točkami (vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 ECTS, celoten program 180 ECTS).
- Predmeti so povezani v vsebinsko in ciljno zaključene dele programa, zato dajejo študentom jasn pregled nad pridobljenim znanjem, sposobnostmi in kompetencami. Predmeti se v modulu med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo. Velik del programov je izbiren - s tem smo se približali mednarodnim trendom v visokem šolstvu, študentom pa omogočili prilagajanje študija osebnim željam in usmeritvam.
- Praktična naravnost: tesno se prepleta teorija in praksa, kar bo diplomantom omogočilo takojšno uporabo strokovnih znanj.

**Pogoj za vpis v I. letnik:** opravljena matura, poklicna matura ali zaključni izpit v katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

**Prijava za vpis:** prva prijava: marec, druga prijava: junij, tretja prijava (v primeru še prostih

mest): 11. 9. 2015 do 12. 10. 2015 oziroma do zapolnitve prostih mest.

Načrtovani vpis: Skupno število študentov, vpisanih na programe Doba Fakultete naj bi bilo okrog 15, od tega cca. 5 novo vpisanih. Tudi tu je pričakovati manjše število novo vpisanih zaradi velike konkurence programov drugih fakultet ter šolnine, ki v teh kriznih časih pomeni velik izdatek.

### 3. VIŠJEŠOLSKO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

#### • VIŠJEŠOLSKI PROGRAMI EKONOMIST, POSLOVNI SEKRETAR in VELNES (Višja strokovna šola DOBA Maribor)

Višješolskima programoma Ekonomist in Poslovni sekretar, ki potekata kot študij na daljavo in trajata dve leti, se je pridružil izredno zanimiv program študija na daljavo - VELNES, za katerega se bodoči študentje tudi najbolj zanimajo. Študij v vseh treh programih poteka preko interneta v virtualnem učnem okolju in je organizacijsko in časovno popolnoma prilagojen študentom. Aktivnosti v okviru predmetov potekajo modularno: študenti spremljajo le en predmet hkrati, nato sledi izpit. Program **Ekonomist** omogoča zelo veliko izbirnost, zato bodo pridobljena znanja, spretnosti in kompetence odvisne od usmeritve. Z izbiro ene od zanimivih usmeritev se bodo študentje usposobili za delo na področju KOMERCIJALNE in MEDNARODNEGA POSLOVANJA, upravljanja in posredovanja NEPREMIČNIN, načrtovanja in trženja ZAVAROVANJ, na področju BANČNEGA poslovanja, na področju ORGANIZACIJE POSLOVANJA, TRANSPORTNE LOGISTIKE in LOGISTIČNEGA MENEDŽMENTA. V programu **Poslovni sekretar** študentje pridobijo znanja za novo poslovno vlogo, ki jo ima poslovni sekretar v sodobni pisarni, se usposobijo za samostojno in odgovorno izvajanje nalog (urejanje korespondence, terminski plan, organiziranje delovnih procesov, poslovna komunikacija, sodelovanje pri sprejemanju odločitev). VELNES je **specializiran program za področje velneške dejavnosti** in edini zasebni javno veljaven program v Sloveniji. V programu študentje pridobijo uporabna znanja za sodobne pristope za krepitev kakovosti življenja in zdravja posameznikov ter celovito organiziranje in vodenje velneških storitev. Znali bodo svetovati za uporabo velneških storitev, jih načrtovati, promovirati in tržiti. Z menedžerskimi znanji in znanji za oblikovanje celostnega dobrega počutja ljudi bodo zanimivi za turistično gospodarstvo in preventivne storitve v zdravstvu.

#### **Vpisni pogoji**

Opravljena matura oz. poklicna matura ali mojstrski, poslovodski ali delovodski izpit in tri leta delovnih izkušenj ter opravljen preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu poklicne mature v srednjem strokovnem izobraževanju.

#### **Poklic in stopnja pridobljene izobrazbe**

EKONOMIST/EKONOMISTKA (raven 6/1)

POSLOVNI SEKRETAR/ POSLOVNA SEKRETARKA (raven 6/1)

ORGANIZATOR/ORGANIZATORKA VELNEŠKIH STORITEV (raven 6/1)

**Prijave za vpis:** do 30. 9. 2015

Študenti ob vpisu dobijo uporabniška imena in osebna gesla, s katerimi nato dostopajo do učnega okolja BLACKBOARD, v katerem študirajo.

Načrtovani vpis: Predvidevamo, da bo skupno število študentov v obeh letnikih višješolskih programov Ekonomist, Poslovni sekretar in Velnes okrog 5, od tega cca. 3 novo vpisani v I.letnik.

## 4. SREDNJEŠOLSKO IN POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

Zakonske podlage izvajanja programov:

1. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09)
1. Zakon o izobraževanju odraslih (Ur. l. RS št. 110/2006)
2. Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 79/2006)
3. Pravilnik o ocenjevanju znanja v poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 60/2010 z dne 23. 7. 2010)
4. Pravilnik o spremembi in dopolnitvi Pravilnika o ocenjevanju znanja v poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 8/2008)
5. Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur. l. RS, št. 8/2008)
6. Pravilnik o vpisu v srednje šole (Ur. l. RS št. 112/06, 17/06, 12/08)
7. Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Ur. l. RS št. 96/99, 108/99)
8. Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega Programa na področju srednjega šolstva (Ur. l. RS št. 62/10)
9. Pravilnik o poklicni maturi (Ur. l. RS, št. 44/2008, Ur. l. RS, št. 9/2009)
10. Pravilnik o zaključnem izpitu (Ur. l. RS št. 56/08, Ur. l. RS, št. 23/2011)
11. Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 6/2006, 17/2006, Ur. l. RS, št. 38/2007)

Organizatoriki izobraževanja: Alenka Podgornik, Tanja Krpan

- SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
(Program TRGOVEC – SPI, FRIZER - SPI)
- SREDNJE TEHNIŠKO IN DRUGO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE  
(Program EKONOMSKI TEHNIK – SSI, PREDŠOLSKA VZGOJA - SSI)
- POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (Program EKONOMSKI TEHNIK – PTI)
- POKLICNI TEČAJ (Program PREDŠOLSKA VZGOJA)
- SREDNJEŠOLSKI PROGRAM (Kozmetični tehnik –SSI) novost v tem šolskem letu

**Udeleženci izobraževanja:** Za šolsko leto 2015/2016 predvidevamo, da se bo izobraževalo okrog 50 udeležencev v programih trgovec in ekonomski tehnik, v programu

Frizer (nadaljevanje in novo vpisani) okrog 30 ter 15-25 udeležencev v programu predšolska vzgoja.

Čutiti je upad vpisa v srednješolske programe, kar je posledica, brezposelnih kandidatov, nesofinanciranja programov, finančne stiske... Vse to zahteva, da smo kot izobraževalna ustanova še bolj fleksibilni, prilagodljivi in tako pomagamo kandidatom, ki se želijo izobraževati in so v kakršnikoli stiski, zato smo se odločili za vpis novega srednješolskega programa kozmetični tehnik, ki bi nudil pridobitev novega storitvenega poklica. Potrebo po tem izobraževanju smo začutili na LUNG-u in v našem svetovalnem središču. Udeležencem bi omogočili izobraževanje od I. letnika dalje, za kandidate, ki pa že imajo kakšno poklicno ali srednješolsko izobraževanje, pa kot program prekvalifikacije.

Tudi v tem šolskem letu Zavod RS za zaposlovanje ne bo sofinanciral izobraževanja udeležencem v srednješolskih programih.

V tem šolskem letu bo programe zaključilo:

- Program trgovec – do 7 kandidatov
- Program frizer – do 10 kandidatov
- Program ekonomski tehnik (PTI) in (SSI) – do 15 kandidatov
- Program predšolska vzgoja (PT in SSI) – 15 – 30 kandidatov

Organizacija in izvedba predavanj bo v šolskem letu 2015/2016 potekala skladno s šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom, predavanja bodo med tednom v popoldanskem času in ob sobotah dopoldan.

### **Strokovni moduli**

Modul je programska enota za dosego poklicnih in ključnih kompetenc.

V okviru modulov se povezujejo praktično izobraževanje, strokovna teorija in ključne kompetence. Moduli so razčlenjeni na vsebinske sklope. Strokovni moduli so za udeležence obvezni ali izbirni. Pri izbiri strokovnega modula zavod - LUNG svetuje udeležencem v skladu z izobraževalnim programom.

### **Odprti kurikulum**

Odprti kurikulum je namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni. LUNG v sodelovanju s socialnimi partnerji z letnim delovnim načrtom in v skladu z izobraževalnim programom opredeli cilje, obseg in vsebino tega dela kurikula, v katerem lahko udeleženci pridobijo dodatne nacionalne poklicne kvalifikacije, razvijajo praktične veščine, poglobljajo in širijo znanje strokovne teorije in razvijajo ključne kompetence.

### **Praktično izobraževanje**

Praktično izobraževanje se v programu izvaja kot praktični pouk in praktično usposabljanje z delom. Na LUNG-u se izvaja praktični pouk, pri delodajalcih pa praktično usposabljanje z delom. Praktično usposabljanje z delom omogoča predvsem doseganje ciljev s področja poklicne socializacije, razvoja osebnostnih potencialov in poklicnih kompetenc, pomembnih za kakovost dela in obvladovanje celovitih poslovnih procesov.

Praktično usposabljanje z delom se izvaja na podlagi sklenjene individualne učne pogodbe med delodajalcem in udeležencem ali kolektivne učne pogodbe med delodajalcem in šolo.

Udeleženci programa Frizer pa imajo možnost, da se prijavijo za opravljanje prakse v tujini- v Milanu v različnih frizerskih salonih, kjer dobijo dodatna strokovna znanja, izboljšajo znanje

italijanščine, spoznajo novo okolje, kulturo ...

### **Kreditno ovrednotenje**

Izobraževalni program je ovrednoten s kreditnimi točkami. Kreditna točka je merska enota za vrednotenje vseh oblik dela, ki ga mora opraviti udeleženec za doseganje ciljev izobraževalnega programa izvedbenega kurikuluma. Ovrednotijo se vse oblike izobraževalnega dela: pouk, individualno delo (sprotno učenje, samostojno delo pri študiju, seminarske naloge, projektno delo itd.), organizirana priprava na izpite in delo, ki je potrebno za izdelek, storitev ali nastop, ki je sestavni del zaključka izobraževanja.

Z eno kreditno točko se ovrednoti 25 ur izobraževalnega dela udeleženca v navedenih oblikah, vse posebnosti in prilagoditve pa so določene v izvedbenih kurikulih za posamezen program.

Iz predmetnika je razvidno, koliko kreditnih točk je pri posameznem splošnoizobraževalnem predmetu, strokovnem modulu, praktičnem delu, interesnih dejavnosti, odprtem kurikulumu in zaključku izobraževanja (zaključni izpiti ali poklicna matura).

## • **Program: TRGOVEC**

### **Vpisni pogoji**

- končana osnovna šola ali skrajšan program
- priznajo se pozitivno opravljeni izpiti iz druge poklicne ali srednje šole
- končana že druga poklicna ali srednješolska izobrazba (opravljajo samo razliko izpitov, ki so po programu, ostalo se jim na osnovi vloge za priznanje lahko prizna).

Vpis poteka v skladu s Pravilnikom o razpisu za vpis in izvedbo vpisa v izobraževanju odraslih: Redni vpisi so v septembru, vpis v izobraževalne programe za odrasle je možen kadarkoli med letom do zapolnitve vpisnih mest. Kandidati so informirani preko spleta – program SIO, osebno in na naši oglasni deski.

### **Pri izvedbi programa trgovec- 1.2.3. letnik bodo sodelovali:**

1. Slovenščina	Stare Tina, Golob Katarina, Janežič Maja
2. Matematika	Lorna Atanasovska, Žerjal Samo
3. Tuj jezik- angleščina	Urška Lešnik De Brea, Erzetič Tanja
4. Umetnost	Petra Paravan
5. Naravoslovje	Martina Kompara, Bizimoski Nataša
6. Družboslovje	Tjaša Gabrijelčič, Amina Lavrenčič, Stare Tina
7. Temelji gospodarstva	Iris Prando, Kobal Nežika
8. Poslovanje trgovskega podjetja	Golja Klara, Prando Iris
9. Prodaja blaga	Martina Kompara, Rosana Pahor, Breščak Anja
10. Upravljanja z blag. skupino živila	Martina Kompara
11. Odprti kurikulum:	
Zdravstvena vzgoja	Prelog Vesna
Urejanje prodajnega prostora	Petra Paravan
Strokovna terminologija v italijan.	Hrovatin Deja



Poslovni bonton  
Turizem v regiji  
Informacijsko opismenjevanje

Lavrenčič Amina  
Skočaj Neli, Rebolj Škarabot Tatjana  
Uršič Lučka

Predmetnik prenovljenega programa TRGOVEC (SPI)

Oznak	Programska enota	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Število kreditnih
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>					
P1	Slovenščina				12
P2	Matematika				12
P3	Tuji jezik				9
P4	Umetnost				2
P5	Naravoslovje				6
P6	Družboslovje				6
P7	Športna vzgoja		PRIZNANO		7
<b>Skupaj A</b>					<b>54</b>
<b>B - Strokovni moduli</b>					
M1 - O	Temelji gospodarstva				5
M2 - O	Poslovanje trgovskega podjetja				17
M3 - O	Prodaja blaga				29
M4 - I	Upravljanje z blagovno skupino živila				5
<b>Skupaj B</b>					<b>56</b>
Od tega					
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli vključeno v A in B)</b>					
Praktični pouk					
<b>C - Praktično izobraževanje pri delodajalcu</b>					
Praktično usposabljanje z delom					36
<b>D - Interesne dejavnosti/ Izjava udeleženca</b>					
Interesne dejavnosti					7
<b>E - Odprti kurikulum</b>					
Odprti kurikulum					25
	Zdravstvena vzgoja z osnovami prve				
	Strokovna terminologija ITA				
	Poslovni bonton in reševanje konfliktov				
	Turizem v regiji				
	Urejanje prodajnega prostora				
	Informacijsko opismenjevanje				
	Drugo, po sklepu komisije za priznavanje				
<b>Skupaj (A+B+C+D+E)</b>					<b>178</b>
Zaključni izpit					2
<b>Skupaj kreditnih točk</b>					<b>180</b>

**Učni načrti**

Za vse predmete učitelji pripravijo grobi in fini kurikulum z natančno vsebino in številom ur.

**Učni pripomočki**

Pri predavanjih uporabljajo učitelji različne učne pripomočke, ki so zaradi specifičnosti predmetov različni.

(grafoskop, sheme, kasete, zemljevide, globus, mikroskop, računalnike, projektor, power-point in posebej pripravljeno gradivo).

**Učilnice**

Izobraževalni proces poteka v učilnicah na LUNG-u (splošne učilnice in računalniška učilnica, kabinetih) in v učilnicah oz. kabinetih na Osnovni šoli M. Štrukelj v Novi Gorici.

### **Učno gradivo**

Kandidati uporabljajo predpisane učbenike za posamezne predmete, ki si jih nabavijo v knjigarni ali pa si jih sposojajo v knjižnici, dobijo pa tudi dodatno pripravljena gradiva, ki jih pripravi vsak učitelj za svoj predmet. Gradiva so na voljo v SIO programu, do katerega imajo udeleženci dostop s svojim geslom.

Pouk in predavanja so 3- do 4-krat tedensko od 16.00 dalje in/ali ob sobotah dopoldan. Kandidati si na predavanjih pišejo zapiske.

Predavanja niso obvezna, kandidati lahko pristopijo samo k izpitu po predhodnih konzultacijah, a prav prisotnost na predavanjih se odraža pri uspešnosti izpitov.

Kandidati vpisani v prejšnjem šolskem letu se letos vpisujejo v višji letnik.

### **Preverjanje in ocenjevanje**

- Za vsak predmet je pisno preverjanje znanja (pri nekaterih predmetih tudi ustno; pri nekaterih predmetih kandidati pripravijo seminarsko nalogo).
- Zaključevanje ocen je sprotno za vsak predmet.
- Izpitni roki so po končanih predavanjih, izredni roki pa so določeni 1-krat mesečno.

Možni bodo tudi izredni izpitni roki, in sicer na podlagi pisne vloge in predhodne odobritve s strani vodje programa. Kandidati se morajo na izpit prijaviti v SIO program in oddati Zapisnik o izpitu, ko opravljajo izpit

- Če k izpitu ne pristopijo se morajo odjaviti 3 dni pred razpisanim rokom.
- Komisijski izpiti: tretje opravljanje izpita pred komisijo.
- Kandidat, ki ne opravi vseh obveznosti v tekočem letu, se lahko ponovno vpiše. Nudimo mu možnost evidenčnega vpisa.
- Kdor ima opravljenih 6 izpitov letnika, se lahko v naslednjem šolskem letu vpiše v višji letnik in opravlja izpite nižjega letnika do 1. februarja tekočega šolskega leta.
- K izpitu morajo kandidati obvezno pristopiti z indeksom.
- Zaradi varstva osebnih podatkov se rezultatov izpitov ne objavlja javno ali po telefonu. Rezultati izpitov so vneseni v program SIO, kjer si jih lahko kandidati pogledajo.

### **Izdaja spričeval**

Po uspešno opravljenih izpiti letnika oz. vseh obveznostih (opravljene interesne dejavnosti, praktično usposabljanje) kandidatom izdamo letno spričevalo. Ostale ocene so vpisane v indeksu.

Kandidati dobijo zaključno spričevalo po uspešno opravljenem zaključnem izpitu.

### **Vodenje dokumentacije**

Vodimo vso potrebno dokumentacijo, kot so: prijavni list, osebni list, osebni izobraževalni načrt, Pogodba o medsebojnih pravicah in obveznostih v izobraževanju odraslih, matična knjiga, indeks, evidenčna knjiga izdanih indeksov, dnevnik, spričevala, zapisnik o izpiti, evidenca prisotnosti na predavanjih, testi, naloge.

### **Financiranje**

Kandidati si stroške šolanja (vpisnina, šolnina, tretje opravljanje izpita) plačujejo sami kot samoplačniki. Nudimo jim možnost obročnega plačevanja in druge ugodnosti, bone (za zvestobo, za vpis v formalne programe, ...). Prvo in drugo opravljanje izpita je brezplačno. Kandidatom, ki jim šolnino krije podjetje, izstavimo račun v celoti. Vodi se tudi evidenca prisotnosti na predavanjih in evidenca uspešnosti.

### **Prekinitev izobraževanja**

Kandidati morajo oddati pisno odjavo- izpisnico, ki velja z dnem prejema na Ljudski univerzi Nova Gorica. V primeru zdravstvenih težav, pa kandidati priložijo še zdravniško potrdilo. Na osnovi prejetih dokumentov, odobrimo kandidatu podaljšanje oz. pogoje nadaljnega izobraževanja.

### **Strokovni razgovori, ekskurzije, ogledi**

V program vključujemo tudi strokovne ekskurzije in razne ogledе.

Kandidati si med izobraževanjem pri posameznih predmetih kot je umetnost, urejanje prodajnega prostora – ogledajo izložbena okna trgovin, različne prodajalne v Novi Gorici in Galerijo. Profesorice slovenščine pa jim predmet slovenščina popestrijo z obiskom Goriške knjižnice, Gledališča, Kulturnega doma. Tudi pri urah tujih jezikov (angleščina) se jezika »učijo v živo, s sprehodom po mestu in spoznavanju zanimivosti«.

Udeleženci vpisani v program Frizer pa se seznanijo z delom in pripomočki v frizerskih salonih, povabljeni so na različne frizerske predstavitve. Ponudimo pa jim tudi opravljanje prakse v tujini – v prestolnici mode v frizerskih salonih v Milanu.

### **Zaključni izpiti**

Pogoj za pristop k zaključnim izpitom so opravljene vse obveznosti po programu. Kandidati zaključijo s programom, ko opravijo **zaključni izpit iz 2 predmetov**.

Pred zaključnim izpitom bodo potekale priprave. Učitelji izpraševalci in mentorji jim razdelijo izpitna vprašanja in navodila za izdelavo seminarske naloge za 2. predmet, ki ga udeleženci opravljajo na zaključnih izpiti.

Zaključni izpiti bodo potekali po razporedu, ki ga objavi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Priloga: Koledar zaključnega izpita za šolsko leto 2015/2016.

## **• Program FRIZER (SPI)**

**Program** je bil vpisan v razvid pri MIZŠ pod zaporedno št. 4, št. odločbe 6033-451/2012/8, z dne 7. 8. 2013.

Organizatorica izobraževanja: Alenka Podgornik

Prvi vpis v program Frizer smo imeli v šolskem letu 2013/2014. Odziv je bil zelo dober. Tudi v lanskem šolskem letu 2014/2015 smo vpisali nove kandidate.

Frizerski poklic je zanimiv in cenjen, saj mora biti sodobni frizer vsesplošno razgledan in slediti mora modnim smernicam.

Na LUNG-u bomo vpisovali v triletni program in program (prekvalifikacije). Udeleženci morajo opraviti vse obveznosti po programu in praktično usposabljanje z delom v frizerskih salonih. Izobraževanje se zaključi z zaključnim izpitom.

### **Vpisni pogoji**

- končana osnovna šola ali skrajšan program

- priznajo se pozitivno opravljeni izpiti iz druge poklicne ali srednje šole
- končana že druga poklicna ali srednješolska izobrazba (opravljajo samo razliko izpitov, ki so po programu, ostalo se jim na osnovi vloge za priznanje lahko prizna- strokovne module, predmete odprtega kurikulumu, praktično usposabljanje v šoli in pri delodajalcu.

Vpis poteka v skladu s Pravilnikom o razpisu za vpis in izvedbo vpisa v izobraževanju odraslih: Redni vpisi so v septembru, vpis v izobraževalne programe za odrasle je možen kadarkoli med letom oz. do zapolnitve vpisnih mest.

Kandidati so informirani preko spleta – programa SIO, osebno in na naši oglasni deski. Za ta poklic se odločajo kandidati, ki jih ta poklic veseli, imajo dobre ročne spretnosti in veselje do dela v tej stroki.

**PREDMETNIK:**

Program: FRIZER  
(SPI)

Oznaka	Programska enota	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Število kreditnih točk
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>					
P1	Slovenščina				
P2	Matematika				
P3	Tuji jezik				
P4	Umetnost				
P5	Naravoslovje				
P6	Družboslovje				
P7	Športna vzgoja	PRIZNANO			
<b>Skupaj A</b>					
<b>B - Strokovni moduli</b>					
	FRIZERSTVO				
	MANIKIRA				
	LICENJE				
	LASNIČARSTVO				
	IZBIRNI MODUL-Izzivi v frizerstvu				
<b>Skupaj B</b>					
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>					
	Praktični pouk				
<b>Č - Praktični usposabljanje z delom</b>					
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu				
<b>D - Interesne dejavnosti</b>					
	Interesne dejavnosti				
<b>E - Odprti del kurikulumu – 3 predmeti: - Italijanščina za frizerje, Poslovni bonton in psihologija prodaje, Informacijsko poslovanje v frizerstvu</b>					

**V programu FRIZER bodo poučevali:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Slovenščina           | Stare Tina, Golob Katarina, Janežič Maja  |
| 2. Matematika            | Lorna Atanasovska, Žerjal Samo  |
| 3. Tuj jezik- angleščina | Urška Lešnik De Brea, Perne Ana, Hrovatin Deja  |
| 4. Umetnost              | Petra Paravan   |
| 5. Naravoslovje          | Martina Kompara, Bizimoski Nataša, Matiš A. Tea   |
| 6. Družboslovje          | Tjaša Gabrijelčič, Amina Lavrenčič, Stare Tina  |
| 7. Frizerstvo            | Matiš A. Tea, Kožlin Barbara, Gleščič Martina   |
| 8. Manikira              | Hlede Andreja   |
| 9. Ličenje               | Hlede Andreja, Bavcon Ema   |
| 10. Lasničarstvo         | Božič Katarina, Gleščič Martina,  |
| 11. Izbirni moduli       | Medveš Tjaša, Gleščič Martina, Hren Tina,   |
| 12. Odprti kurikulum     | Levpušček Elda, Uršič Lučka, Lavrenčič Amina,<br>Pergar Julija, Prando Iris, Breščak Anja,<br>Hrovatin Deja |

Pri praktičnem izobraževanju v šoli in pri praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu bodo sodelovali najboljši frizerji –mentorji.

V odprtem kurikulumu bo udeležencem programa frizer ponudeno več različnih vsebih: od informacijskega opismenjevanja, multimedije, poslovnega komuniciranja-retorike, psihologije in poslovnega bontona, podjetništva, jezik stroke v italijanščini ...

**Učno gradivo**

Za splošne predmete in strokovne module bodo učitelji pripravili interno gradivo za vsak predmet posebej. Dosegljivo bo v SIO programu.

Predavanja bodo potekala v splošnih učilnicah in računalniški učilnici pri nas. Za izvajanje tega programa oz. praktičnega dela pa smo uredili kabinet, ki smo ga opremili z osnovnimi pripomočki, ki jih uporablja frizer pri svojem delu.

**Preverjanje in ocenjevanje znanja**

Preverjanje in ocenjevanje znanja bo iz slovenščine, matematike in angleščine pisno in ustno, pri ostalih predmetih pa ustno ali pa bo ocenjen njihov izdelek oz. seminarska naloga. Izpit iz praktičnega pouka izvajamo v frizerskem salonu kjer nudi popolno opremo.

**Izdaja spričeval**

Ob zaključku obveznosti za letnik, ko so opravljeni vsi izpiti in praktično usposabljanje, bo kandidatu izdano letno spričevalo.

**Vodenje dokumentacije**

Za vse vpisane v nov program bomo uredili potrebno dokumentacijo, ki jo je potrebno voditi.

**Financiranje**

Predvidevamo, da bo največ vključenih samoplačnikov, če bo podjetje ali kakšen frizerski salon plačnik stroškov, bo z njimi sklenjena pogodba.

**Prekinitev izobraževanja**

Vsak kandidat podpiše Pogodbo o medsebojnih pravicah in obveznostih v izobraževanju odraslih, kjer so zapisane obveznosti. V primeru prekinitve se mora pisno odjaviti, napisati izpisnico.

### **Strokovni razgovori, ekskurzije, ogledi**

Kandidati bodo sodelovali z različnimi frizerskimi saloni in kozmetičnimi saloni v zahodnem delu Slovenije, povabljeni bodo na zanimive dogodke, (sejme, v našo sredino bomo povabili strokovnjake s področja frizerstva in kozmetike).

Novost: V letu 2014 smo se prijavi na razpis Erasmus+ in dobili odobren projekt, ki je omogočil, da je lahko 8 naših udeležencev programa Frizer in 1 spremljevalna oseba odšli na »Frizersko prakso v prestolnico mode v Milan« v februarju 2015.

Prijavo na razpis smo oddali tudi v letu 2015 in ravno tako dobili odobren projekt, da bo lahko naših 8 udeležencev s spremljevalno osebo odšlo na praktično usposabljanje v frizerske salone v Milan.

### **Zaključni izpiti**

Po uspešno opravljenih obveznostih iz programa bodo kandidati pristopili k zaključnim izpitom iz 2 predmetov: slovenščine in storitev in zagovor. Po uspešno opravljenih zaključnih izpitih bodo dobili pričevalo.

## • **NOV PROGRAM: KOZMETIČNI TEHNIK (SSI)**

Veliko je bilo zanimanja za program kozmetični tehnik, zato smo se odločili, da pripravimo vpisno dokumentacijo za vpis v razvid program Kozmetični tehnik (SSI) in v avgustu 2015 smo dobili odločbo, ki nam omogoča, da bi lahko pričeli z oglašanjem in zbiranjem prijav za ta program. To je štiriletni program, ki vključuje splošne predmete in strokovne module iz kozmetične stroke, praktični pouk in praktično usposabljanje pri delodajalcu.

Program je zelo zanimiv in nudi veliko strokovnega znanja, poklic pa nudi široko možnost zaposlitve v kozmetičnih salonih, SPA centrih, fitnes centrih, pedikerskih salonih, v zdraviliščih.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam še ni odobrilo vpisnih mest za šolsko leto 2015/16, ker menijo, da je treba izobraževanje za suficitarne poklice omejevati, čeprav gre za samoplačnike. Podali smo ugovor in čakamo odgovor.

## • **Program EKONOMSKI TEHNIK (PTI)**

V ta program se lahko vpišejo kandidati, ki imajo:

- končan triletni program srednjega poklicnega izobraževanja trgovec (prodajalec),
- podjetniško poslovanje (poslovni tajnik) in
- administrator.

### **Izvedba programa:**

Ta program izvajamo kot individualno obliko izobraževanja, tako da imamo predavanja za vse predmete, pa tudi obvezne konzultacije pred izpiti, za katere se kandidati odločijo. Izpitni roki so po končanih predavanjih. Poleg rednih izpitov so določeni še izredni izpitni roki, ki so 1-krat mesečno.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16

Oznaka	Programska enota	1. letnik	2. letnik	Število kreditnih točk
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>				
P1 - O	Slovenščina			13
P2 - O	Matematika			10
P3 - O	Tuji jezik I			13
P4 - O	Tuji jezik II			4
P5 - O	Umetnost			2
P6 - O	Zgodovina			2
P7 - O	Geografija			2
P8 - I*	Sociologija			2
P9 - I*	Psihologija			2
P10 - O	Kemija			3
P11 - O	Biologija			3
P12 - O	Športna vzgoja	PRIZNANO		7
<b>Skupaj A</b>				<b>61</b>
<b>B - Strokovni moduli</b>				
M1 O	Projekti in poslovanje podjetja			14
M2 O	Delovanje gospodarstva in ekonomika			12
M5 - I	Komercialno poslovanje			7
M11 - I	Neposredno trženje			6
<b>Skupaj B</b>				<b>39</b>
Od tega				
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli (vključeno v A in B)</b>				
Praktični pouk				10
<b>C - Praktično izobraževanje pri delodajalcu</b>				
Praktično usposabljanje z delom				3
<b>D - Interesne dejavnosti/ Izjava udeležencev</b>				
Interesne dejavnosti				4
<b>E - Odprti kurikulum</b>				
Odprti kurikulum				9
	Poslovno komuniciranje - retorika			
	Poslovni načrt			
	Terminologija v tujem jeziku (ITA)			
	Nadgradnja - Priprave na poklicno maturo			
	Drugo, po sklepu komisije za priznavanje predhodno pridobljenega znanja			
<b>Skupaj (A+B+C+D+E)</b>				<b>116</b>
<b>Poklicna maturo</b>				<b>4</b>
<b>Skupaj kreditnih točk</b>				<b>120</b>

V programu bodo poučevali zunanji sodelavci:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Slovenščina                          | Stare Tina, Plohl Natalija  |
| 2. Matematika                           | Lorna Atanasovski, Žerjal Samo  |
| 3. Tuj jezik I.                         | Urška Lešnik De Brea, Faganel Ana   |
| 4. Tuj jezik II.                        | Mojca Kuhar, Hrovatin Deja, Božič Karla   |
| 5. Umetnost                             | Petra Paravan   |
| 6. Zgodovina                            | Gabrijelčič Tjaša, Stare Tina   |
| 7. Geografija                           | Tjaša Gabrijelčič, Tea Brataševc  |
| 8. Psihologija                          | Anja Breščak  |
| 9. Strokovni moduli                     | Lučka Uršič, Nevenka Faganeli, Nežika Kobal,<br>Prando Iris, Ana Kosič Mirnik, Klara Golja,<br>Birs Rok |
| 9. Poslovno komuniciranje –retorika     | Julija Pergar   |
| 10. Terminologija v italijanskem jeziku | Hrovatin Deja, Kuhar Mojca  |

### **Preverjanje in ocenjevanje znanja**

- Za vsak predmet je pisno preverjanje znanja (pri nekaterih predmetih: slovenščina, matematika, angleščina tudi ustno), pri nekaterih predmetih kandidati pripravijo seminarsko nalogo)
- Zaključevanje ocen je sprotno za vsak predmet.
- Izpitni roki so po končanih predavanjih, izredni roki pa so določeni 1-krat mesečno. Kandidati se morajo na izpit prijaviti v SIO program in oddati Zapisnik o izpitu, ko opravljajo izpit
- Če k izpitu ne pristopijo se morajo odjaviti 3 dni pred razpisanim rokom.
- Komisijski izpiti: če kandidat opravlja izpit tretjič, ga opravlja pred tričlansko komisijo.
- Če kandidat v tekočem šolskem letu ni opravil vseh izpitov, ki so bili po programu, ima možnost, da le-te opravi do februarja naslednjega leta.
- Kandidat mora imeti na izpitu obvezno indeks, sicer k izpitu ne more pristopiti.
- Zaradi varstva osebnih podatkov se rezultate izpitov ne objavlja javno ali po telefonu. Profesorji oddajo seznam udeležencev, ki so pristopili k izpitu z ocenami. Rezultate oz. ocene vnesemo v SIO program v katerega imajo vpogled kandidati in se tako seznanijo z rezultatom izpita.

### **Učni načrti:**

Za vse predmete učitelji pripravijo fini in grobi kurikulum z natančno vsebino in številom ur.

### **Izdaja spričeval**

Ko kandidati opravijo vse razredne izpite letnika in druge obveznosti, ki so po programu, dobijo letno spričevalo. Po uspešno opravljeni poklicni maturi pa dobijo obvestilo o uspehu in spričevalo o poklicni maturi. Spričevala so javna listina.

### **Vodenje dokumentacije**

Vodimo vso potrebno dokumentacijo, in sicer:

prijavni list, osebni list, osebni izobraževalni načrt, matično knjigo, Pogodbo o medsebojnih pravicah in obveznostih v izobraževanju odraslih, indeks, evidenčno knjigo izdanih indeksov, dnevnik, zapisnik o izpilih, evidenco prisotnosti na predavanjih, teste, naloge.

### **Financiranje**

Kandidati si stroške šolanja plačujejo sami kot samoplačniki. Nudimo jim možnost obročnega plačevanja in različne ugodnosti: bon LUNG.

Prvo in drugo opravljanje izpita je vključeno v ceno.

Kandidatom, ki jim šolnino krije podjetje, izstavimo račun v celoti.

### **Vsebina poklicne mature**

Po uspešno opravljenih razrednih izpilih kandidati pristopijo k poklicni maturi, ki obsega snov iz naslednjih predmetov:

- Slovenščina (pisno in ustno)
- Gospodarstvo (pisno in ustno)
- Angleščina ali italijanščina kot drugi jezik ali matematika (pisno in ustno)
- Izdelek oziroma storitev in zagovor

Kandidati so obveščeni o koledarju poklicne mature in datumih poteka poklicne mature. Pred poklicno matura potekajo priprave za vse predmete, za katere se kandidati odločijo.

Za 4. predmet dobijo naslove za nalogo in navodila za izdelavo ter izpitna vprašanja za vse



predmete mature.

Poklicna matura bo potekala v skladu s koledarjem za šolsko leto 2015/2016, ki ga sprejmeta Državni komisiji za poklicno maturo.

Priloga: Koledar poklicne mature za šolsko leto 2015/2016

- **Program: EKONOMSKI TEHNIK (SSI) – 1.2. 3. 4. letnik**

**Vpisni pogoji**

V ta program se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili osnovno šolo, ali pa imajo že opravljene posamezne izpite iz druge srednje šole. Na osnovi dokumentov – spričeval in vloge za priznanje izpitov, se priznajo posamezni izpiti in določijo pogoji za vpis oz. dokončanje programa.

Kandidati iz prejšnjega šolskega leta se vpisujejo v višji letnik programa.

Za vpis v ta program se odločajo tudi kandidati, ki so že zaključili srednješolski program-največ gimnazijskih maturantov in si želijo pridobiti še poklic ekonomski tehnik. Te kandidate se posebej obravnava, oddajo prošnjo za priznanje izpitov in določi se jim pogoje- katere izpite morajo opraviti za dokončanje. Opravljati morajo vse strokovne predmete in manjkajoče predmete, ki jih prejšnji program ni vključeval.

**Predmetnik**

Program ekonomski tehnik izvajamo po predpisanem programu, ki je prilagojen za izobraževanje odraslih. Določeno je letno in tedensko število ur za posamezen predmet.

Pri praktičnem pouku bodo sodelovali tudi zunanji izvajalci iz različnih podjetij.

Na delavnicah bodo kandidati pridobili konkretna znanja, kako učinkovito poiskati (samo)zaposlitev, kako zastaviti lastne poklicne cilje in načrtovati lastno poklicno pot, kako pripraviti poslovni idejo in poslovni načrt, osvojili bodo veščine podjetništva in principe delovanja podjetniške družbe.

Predmetnik za program EKONOMSKI TEHNIK (SSI) – I. 2. 3. 4. LETNIK

Oznaka	Programska enota	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Število kreditnih točk
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>						
P1 - O	Slovenščina					2
P2 - O	Matematika					1
P3 - O	Tuj jezik I					2
P4 - O	Tuj jezik II					1
P5 - O	Umetnost					3
P6 - O	Zgodovina					5
P7 - O	Geografija					3
P8 - O	Sociologija					3
P9 - O	Psihologija					3
P10 - O	Kemija					5
P11 - O	Biologija					5
P12 - O	Športna vzgoja			PREZINANO		1
<b>Skupaj A</b>						11
<b>B - Strokovni moduli</b>						
M1 O	Poslovni projekti					1
M2 O	Poslovanje podjetij					1
M3 - O	Ekonomika poslovanja					1
M4 - O	Sodobno gospodarstvo					2
M5 - I	Finančno poslovanje					7
M7 - I	Komercialno poslovanje					7
M13 - I	Neposredno trženje					6
<b>Skupaj B</b>						7
<b>Od tega</b>						
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli (vključeno v A in B)</b>						
Praktični pouk						3
<b>C - Praktično izobraževanje pri delodajalcu</b>						
Praktično usposabljanje z delom						6
<b>D - Interesne dejavnosti/izjava udeleženca</b>						
Interesne dejavnosti						1
<b>E - Odprti kurikulum</b>						
Odprti kurikulum						2
	Informacijsko opismenjevanje					
	Turizem v regiji					
	Zdr. vzgoja z osnovami PP					
	Poslovno komuniciranje - retorika					
	Terminologija v tujem jeziku - ITA					
	Priprave na poklicno maturo					
	Drugo, po sklepu komisije za					
<b>Skupaj (A+B+C+D+E)</b>						23
Poklicna matura						4
<b>Skupaj kreditnih točk</b>						24

Pri izvedbi programa bodo sodelovali zunanji sodelavci:

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Slovenščina               | Stare Tina, Plohl Natalija                       |
| 2. Matematika                | Lorna Atanasovska, Že Jure Škapin                |
| 3. Tuj jezik I.              | Urška Lešnik De Brea, Faganel Ana                |
| 4. Umetnost                  | Petra Paravan                                    |
| 5. Zgodovina                 | Gabrijelčič Tjaša, Stare Tina                    |
| 6. Geografija                | Tjaša Gabrijelčič                                |
| 7. Psihologija               | Anja Breščak                                     |
| 8. Strokovni moduli          | Uršič Lučka, Nevenka Faganeli, Kosič Mirnik Ana, |
| -Poslovni projekti           | Pahor Rosana, Uršič Lučka                        |
| -Poslovanje podjetij         | Pahor Rosana, Prando Iris                        |
| -Ekonomika poslovanja        | Golja Klara, Faganeli Nevenka, Fabčič Adrijana   |
| -Sodobno gospodarstvo        | Kobal Nežika, Birsa Rok                          |
| -Finančno poslovanje         | Prando Iris                                      |
| -Komercialno poslovanje      | Prando Iris, Kompara Martina                     |
| -Neposredno trženje          | Prando Iris                                      |
| 9. Odprti kurikulum          |  |
| Zdravstvena vzgoja           | Prelog Vesna                                     |
| Informacijsko opismenjevanje | Uršič Lučka                                      |

Turizem v regiji	Skočaj Neli, Rebolj Škarabot Tatjana
Poslovno komunicir.-retorika	Pergar Julija
Terminologija v ital. jeziku	Hrovatin Deja, Kuhar Mojca
Priprave na poklicno maturo	Kobal Nežika, Faganeli Nevenka

### **Učni načrti**

Za vse predmete učitelji pripravijo grobi in fini kurikulum z natančno vsebino in številom ur.

### **Učni pripomočki**

Pri predavanjih učitelji uporabljajo različne učne pripomočke, ki so zaradi specifičnosti predmetov različni.

(grafoskop, sheme, kasete, zemljevide, računalnike, projektor, power-point)

### **Učilnice**

Kandidati tega programa imajo na razpolago učilnice na Ljudski univerzi (splošne učilnice in računalniško učilnico ter kabinet) in specializirane učilnice in laboratorije na Osnovni šoli M. Štrukelj Nova Gorica: za predmet Kemija, Biologija in poznavanje blaga.

### **Učno gradivo**

Kandidati si osnovne učbenike sposojajo v knjižnici, nekatere učbenike si kupijo v knjigarni, (predvsem za tuje jezike), dobijo pa tudi dodatno pripravljeno gradivo, ki ga pripravijo učitelji, in je ki poučujejo posamezen predmet. Gradiva so na voljo v SIO programu, do katerega imajo udeleženci dostop s svojim geslom.

### **Organizacija in izvedba predavanj**

Pouk bo 3-4 krat tedensko od 16,00 dalje in ob sobotah dopoldan. Kandidati si na predavanjih pišejo zapiske.

Predavanja niso obvezna, obvezna je konzultacija pri učitelju, pri katerem bodo opravljali izpit.

### **Preverjanje in ocenjevanje znanja**

- Za vsak predmet je pisno preverjanje znanja (pri nekaterih predmetih: slovenščina, matematika, angleščina pa tudi ustno). Pogoji za pristop k nekaterim izpitom pa je tudi izdelana seminarska naloga (raziskovalna, rezultati anket, poslovni načrt, ...)
- Zaključevanje ocen je sprotno za vsak predmet.
- Izpitni roki so po končanih predavanjih, izredni roki pa so določeni 1-krat mesečno. Kandidati se morajo na izpit prijaviti v SIO program in oddati Zapisnik o izpitu, ko opravljajo izpit
- Če k izpitu ne pristopijo, se morajo odjaviti 3 dni pred razpisanim rokom.
- Komisijski izpiti: tretje opravljanje izpita pred komisijo
- Pri opravljanju izpita, morajo obvezno imeti s seboj indeks, sicer k izpitu ne morejo pristopiti.
- Zaradi varstva osebnih podatkov se rezultate izpitov ne objavlja javno ali po telefonu. Profesorji oddajo seznam udeležencev, ki so pristopili k izpitu z ocenami. Rezultate oz. ocene vnesemo v SIO program v katerega imajo vpogled kandidati in se tako seznanijo z rezultatom izpita.

### **Izdaja spričeval**

Kandidati dobijo spričevalo zaključnega letnika po uspešno zaključenih vseh obveznostih, ki

so v letniku. Po uspešno opravljeni poklicni maturi pa dobijo obvestilo o uspehu in spričevalo o poklicni maturi. Spričevala so javna listina.

### **Vodenje dokumentacije**

Vodimo predpisano dokumentacijo: prijavni list, osebni list, osebni izobraževalni načrt, matična knjiga, indeks, evidenčna knjiga izdanih indeksov, dnevnik, spričevala, zapisnik o izpitih, evidenca prisotnosti na predavanjih, testi, naloge.

### **Financiranje**

Kandidati si stroške šolanja (vpisnino, šolnino, izpitnino) plačujejo sami kot samoplačniki. Nudimo jim možnost obročnega plačevanja in ugodnosti – bon LUNG. Prvi in drugi izpitni rok sta brezplačna. Tretje opravljanje izpita pa mora posebej plačati.

Če je plačnik podjetje izstavimo račun v celoti.

## **SVETOVALNE IN RAZREDNE URE, INFORMIRANJE UDELEŽENCEV, DRUGA SREČANJA**

Udeležencem smo na voljo v času uradnih in svetovalnih ur. Takrat lahko uredijo vse zadeve v zvezi z izobraževanjem. Srečanja in sestanki pa so večkrat letno, ko je sestanek s kandidati, ki se prijavljajo na zaključne izpite in poklicno maturo.

Ko se kandidati vpišejo in opravimo z njimi uvodni razgovor in izpolnimo Osebni izobraževalni načrt, ki ga sproti dopolnjujemo, jim predstavimo brezplačno svetovalno dejavnost, ki jo nudimo na LUNG-u.

Osnovne informacije dobijo udeleženci ob vpisu, informacije objavljamo na naši oglasni deski, na spletni strani in v SIO programu.

Za informacije in pomoč pri učenju so jim na voljo središče za samostojno učenje ter mentorji učne pomoči.

Z udeleženci izobraževanja kontaktiramo osebno, po telefonu, preko e-sporočil, informacije dobijo v SIO programu, prihajajo pa k organizatorji izobraževanja, na tajništvo, v referat, svetovalno službo in središče za samostojno učenje. Ob koncu leta se z njimi srečamo in skupno pokramljamo. Ob zaključku izobraževanja pripravimo podelitev spričeval.

### **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Z lokalnim okoljem aktivno sodelujemo in se dobro povezujemo. Vse to poteka na različnih nivojih (s podjetji, trgovinami, frizerskimi saloni - tečejo dogovori o opravljanju praktičnega usposabljanja).

### **STROKOVNI AKTIV ZA POKLICNE IN SREDNJE ŠOLE**

V strokovnem aktivu so poleg organizatorja izobraževanja, vsi učitelji, ki poučujejo v poklicnih in srednjih šolah.

Na strokovnih aktivih se obravnava tekoča problematika za posamezen program, usklajujejo se merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvira se izvedbo izobraževalnega programa, obravnava poročila o kakovosti, daje pobude in predloge andragoškem zboru za izboljšave na posameznem področju dela. Člani strokovnega aktivna obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom in potrjujejo učni uspeh udeležencev izobraževanja.

Sestanek aktiva je 2 do 3-krat letno (ob začetku šolskega leta, ob koncu šolskega leta in po potrebi). Obveščeni so o novostih pri programih pa tudi o spremembah pri zaključnih izpitih in poklicni maturi.

Povabljeni so tudi na različne seminarje in delavnice, ki se dogajajo v naši hiši, pa tudi seminarje, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ACS in Državni izpitni center.

Pred zaključnimi izpiti in poklicno maturo zaseda tudi šolska maturitetna komisija, predvsem učitelji, ki sodelujejo na zaključnih izpitih in poklicni maturi, kot izpraševalci, mentorji, ocenjevalci, nadzorni učitelji in člani komisij pri ustnem delu ter zunanji člani. Zapisniki sestankov strokovnih aktivov in ŠMK se hranijo v mapi za posamezen program.

### Šolski koledar v SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMIH

- **izdaja spričeval** letno spričevalo dobijo, ko zaključijo letnik ob zaključku izobraževanja – po zaključnih izpitih oz. po poklicni maturi pa obvestilo o uspehu in spričevalo
- **strokovni aktiv** 2-3-krat (v septembru/oktobru, decembru, maju /juniju)
- **sestanki izpitnih odborov in ŠMK:** 3-krat letno pred pričetkom predavanj v septembru in februarju, pred zaključnimi izpiti oz. poklicno maturo
- **hospitacije** prisotnost v razredu (1-2 krat mesečno)
- **svetovanje, informacije pri organizatoriki izobraževanja Alenki Podgornik:** za programa ekonomski tehnik, trgovec in frizer

DAN	URADNE URE ZA STRANKE
Ponedeljek	10,00-12,00 in 14,30-16,00
Torek	14,30-16,00
Sreda	10,00-12,00 in 14,30-17,30
Četrtek	14,30-16,00
Petek	14,30-16,00

• **Program: PREDŠOLSKA VZGOJA – poklicni tečaj (PT)**

Program Predšolska vzgoja – PT je bil vpisan v razvid MIZKŠ z odločbo 6033-451/2010/3, 8.3.2011.

Organizatorica izobraževanja: Tanja Krpan

**Pogoji za vpis**

V ta program se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili:

- gimnazijo
- katerikoli drug program za pridobitev srednje strokovne izobrazbe

Vpis poteka v skladu s Pravilnikom o razpisu za vpis in izvedbo vpisa v izobraževanju odraslih: Redni vpisi so v septembru, vpis v izobraževalne programe za odrasle je možen kadarkoli med letom, do zapolnitve vpisnih mest. Kandidati so informirani preko spleta (spletni indeks), osebno in na naši oglasni deski.

**Predmetnik:**

Oznaka	PROGRAMSKE ENOTE	KT
<b>B - strokovni moduli</b>		
M1	KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	3
M2	PREDŠOLSKA PEGAGOGIKA	3
M3	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	3
M4	VARNOST IN ZDRAVJE V VRTCU	3
M5	KURIKULUM ODDELKA V VRTCU	6
M6	LIKOVNO, GLASBENO IN PLESNO IZRAŽANJE	16
M13	ŠPORT SKOZI IGRO	6
<b>C - praktično izobraževanje v šoli</b>		
	PRAKTIČNI POUK	/
<b>C - praktično izobraževanje pri delodajalcu</b>		
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	12
<b>E - odprti kurikulum</b>		
	LUTKE IN PRAVLJICE ZA OTROKE	4
	IGRE IN PRAVLJICE ZA OTROKE	4
	<b>POKLICNA MATURA</b>	4
	<b>SKUPAJ KREDITNIH TOČK</b>	<b>60</b>

**V programu Predšolska vzgoja bodo poučevali:**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Komunikacijske veščine                | Modrijan                           |
| 2. Predšolska pedagogika                 | Humar                              |
| 3. Razvojna psihologija                  | Puc, Modrijan                      |
| 4. Varnost in zdravje v vrtcu            | Matiš Aldžić                       |
| 5. Kurikulum oddelka v vrtcu             | Humar                              |
| 6. Likovno, glasbeno in plesno izražanje | Valič, S. Šfiligoj, Žbona Fabrizio |
| 7. Šport skozi igro                      | Žbona Fabrizio                     |
| 8. Lutke in pravljice za otroke          | Valič, Adamlje                     |
| 9. Igre in pravljice za otroke           | Jakopič, Puc, Adamlje              |

• **Program: PREDŠOLSKA VZGOJA – srednje strokovno izobraževanje (SSI)**

Program Predšolska vzgoja – SSI je bil vpisan v razvid MIZŠ z odločbo 6033-451/2010/3, 8.3.2011.

Organizatorica izobraževanja: Tanja Krpan

**Pogoji za vpis**

V ta program se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili:

- osnovno šolo
- nižje poklicno izobraževanje

Vpis poteka v skladu s Pravilnikom o razpisu za vpis in izvedbo vpisa v izobraževanju odraslih: Redni vpisi so v septembru, vpis v izobraževalne programe za odrasle je možen kadarkoli med letom, do zapolnitve vpisnih mest. Kandidati so informirani preko spleta (spletni indeks), osebno in na naši oglasni deski.

**Predmetnik:**

Oznaka	PROGRAMSKE ENOTE	ST. KT
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>		
P01	SLOVENŠČINA	24
P02	MATEMATIKA	19
P03	ANGLEŠČINA	20
P04	UMETNOST	4
P05	ZGODOVINA	6
P06	GEOGRAFIJA	6
P07	SOCIOLOGIJA	3
P08	PSIHOLOGIJA	3
P09	FIZIKA	3
P10	KEMIJA	3
P11	BIOLOGIJA	6
P12	ŠPORTNA VZGOJA	14

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16

<b>B - Strokovni moduli</b>		<b>ŠT. KT</b>
M01	Veščine sporazumevanja	5
M02	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	5
M03	Razvoj in učenje predšolskega otroka	6
M04	Varno in zdravo okolje	5
M05	Kurikulum oddelka v vrtcu	6
M06	Igre za otroke	4
M07	Ustvarjalno izražanje	20
M08	Matematika za otroke	4
M09	Jezikovno izražanje otrok	4
M10	Naravoslovje za otroke	4
M11	Družboslovje za otroke	4
M12	Informativno-komunikacijska tehnologija	4
M13	Šport za otroke	6
<b>C - praktično izobraževanje v šoli</b>		
	PRAKTICNI POUK	10
<b>C - praktično izobraževanje pri delodajalcu</b>		
	PRAKTICNO USPOSABLJANJE Z DELOM	20
<b>D - interesne dejavnosti</b>		
	INTERESNE DEJAVNOSTI	14
<b>E - odprti kurikulum</b>		
	ODPRTI KURIKULUM	14
	POKLICNA MATURA	4
<b>SKUPAJ KREDITNE TOČKE</b>		<b>240</b>

V programu Predšolska vzgoja bodo poučevali:

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Slovenščina  | Fabjan, Stare           |
| 2. Matematika   | Atanasovska, Strnad     |
| 3. Tuj jezik I. | Lešnik De Brea, Faganel |
| 4. Umetnost     | Paravan, Arčon          |
| 5. Zgodovina    | Gabrijelčič, Brataševc  |
| 6. Geografija   | Gabrijelčič, Brataševc  |
| 7. Sociologija  | Lavrenčič               |
| 8. Psihologija  | Breščak                 |
| 9. Fizika       | Šuligoj, Nardin         |



10. Kemija	Bizimoska
11. Biologija	Kompara, Žorž

### Strokovni moduli

1. Veščine sporazumevanja	Modrijan
2. Pedagogika in pedagoški pristopi v predš. obdobju	Humar
3. Razvoj in učenje predšolskega otroka	Puc, Modrijan
4. Varno in zdravo okolje	Matiš Aldžić
5. Kurikulum oddelka v vrtcu	Humar
6. Igre za otroke	Jakopič, Puc
7. Ustvarjalno izražanje	Valič, S. Šfiligoj,
	Žbona Fabrizio
8. Matematika za otroke	Strnad
9. Jezikovno izražanje otrok	Adamlje
10. Naravoslovje za otroke	Bizimoska, Matiš Aldžić
11. Družboslovje za otroke	Brataševac, Kobe
12. Informacijsko-komunikacijska tehnologija	Uršič
13. Šport za otroke	Žbona Fabrizio
14. Odprti kurikulum	Valič, Pavlin, S.
	Šfiligoj, Erzetič

### Praktično usposabljanje pri delodajalcu

Do pristopa k poklicni maturi morajo kandidati opraviti 150(PT) oziroma 190 ur (SSI) prakse v vrtcu. Glede na izkušnje iz prejšnjih let smo se odločili nadaljevati z navedeno kvoto ur praktičnega usposabljanja v vrtcu.

O pogojih za opravljanje prakse, vrtcih in kontaktnih osebah dobijo kandidati napotke na srečanjih z organizatorico delovne prakse. Prakso organizira organizatorica izobraževanja, lahko pa se z vrtcem neposredno dogovorijo kandidati sami. Z vrtci pred napotitvijo kandidatov sklenemo ustrezne pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja za tekoče šolsko leto. V začetku šolskega leta načrtujemo tudi sestanek s predstavniki vrtcev, ki sodelujejo pri izvajanju prakse.

Kandidati morajo oddati dnevnik prakse, ki mora ustrezati navodilom in biti obogaten z dokumenti, izdelki, fotografijami ipd. iz vrtca, kjer so prakso opravljali, ter drugimi dokumenti. V času praktičnega usposabljanja morajo opraviti tudi 3 nastope, ki jih ocenita mentor in nadzornik v vrtcu ter predstavljajo del ocene iz 4. predmeta na poklicni maturi. Delovno prakso lahko opravljajo tudi julija in avgusta – v času počitnic, čeprav jih spodbujamo k opravljanju prakse v obdobju med januarjem in majem, saj so v tem času zagotovljeni boljši pogoji za kvalitetno izvedbo praktičnega usposabljanja.

### Učni načrti

Za vse predmete predavatelji izdelajo fini in grobi kurikulum z natančno vsebino in številom ur.

### Učni pripomočki

Pri predavanjih učitelji uporabljajo sodobne učne pripomočke, ki so zaradi specifičnosti predmetov različni (multimedijski računalniki, projektor, športni rekviziti, glasbila, likovni pripomočki, igrała, igrače, CD-predvajalnik).

### **Učilnice**

Kandidati tega programa imajo na razpolago učilnice na Ljudski univerzi (splošne učilnice in računalniško učilnico) ter specializirane učilnice in telovadnice na TŠC Nova Gorica, OŠ Milojke Štrukelj ter na Glasbeni šoli NG.

### **Učno gradivo in pripomočki**

Kandidati si osnovne učbenike sposojajo v knjižnici, nekatere učbenike si kupijo, dobijo pa tudi interno študijsko gradivo, ki ga pripravijo učitelji, ki poučujejo posamezen modul ali vsebinski sklop. Interno študijsko gradivo je na voljo v e-obliki v spletni aplikaciji, do katere udeleženci dostopajo s svojim uporabniškim imenom in geslom. Večino učnih pripomočkov oz. rekvizitov za izvedbo programa priskrbi LUNG, manjši del pa nabavijo udeleženci sami.

### **Organizacija in izvedba predavanj**

Pouk poteka 3–4-krat tedensko praviloma od 16.00 dalje in ob sobotah dopoldan.

V primeru premajhnega števila udeležencev, bodo za splošnoizobraževalne predmete organizirane le konzultacije.

Predavanja pri večini modulov niso obvezna, kandidati lahko pristopijo samo k izpitu. Pri vajah je obvezna 80 % prisotnost, sicer udeleženci ne morejo pristopiti k izpitu. Izjemoma, ko gre za utemeljene in opravičljive razloge, se udeležencem tudi v takšnem primeru pod določenimi pogoji omogoči opravljanje izpitov.

### **Preverjanje in ocenjevanje znanja**

Predvideno je ustno preverjanje znanja ter ocenjevanje izdelkov oziroma storitev in praktičnih nalog.

Prvi izpitni roki so predvideni po zaključku predavanj iz posameznega predmeta. Nato sledijo nadaljnji izpitni roki, praviloma enkrat mesečno.

Na vsak izpit se kandidati prijavijo elektronsko, in sicer najpozneje 5 dni pred datumom izpita, odjavijo pa se lahko najkasneje 3 dni pred izpitom.

Komisijski izpit: če kandidat izpita ne more opraviti v dveh izpitnih rokih, ga tretjič opravlja ped tričlansko komisijo. Tretji izpitni rok je plačljiv.

### **Izdaja spričeval**

Ko kandidati opravijo vse izpite po programu, dobijo letno spričevalo. Po uspešno opravljeni poklicni maturi pa prejmejo obvestilo o uspehu na poklicni maturi in spričevalo o poklicni maturi.

### **Vodenje dokumentacije**

Vodimo vso potrebno dokumentacijo v skladu s pravilnikom o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih, in sicer: prijavitni list, osebni list, osebni izobraževalni načrt, pogodba o medsebojnih pravicah in obveznostih v izobraževanju odraslih, matična knjiga, indeks, evidenčna knjiga izdanih indeksov, evidenčna knjiga izdanih javnih listin, dnevnik, spričevala, zapisnik o izpitih, evidenca prisotnosti na predavanjih, naloge. Podatke o udeležencih in izpitih vodimo v elektronski aplikaciji SIO ter na papirju.

### **Financiranje izobraževanja**

Kandidati poklicnega tečaja si šolanje plačujejo sami. Nudimo jim popust na plačilo v enkratnem znesku ter možnost obročnega plačevanja.

### **Vsebina poklicne mature**

Ko opravijo vse obveznosti po programu (vse izpite in praktično usposabljanje pri delodajalcu, interesne dejavnosti), lahko udeleženci pristopijo k poklicni maturi. Rok za opravljanje poklicne mature so objavljeni na oglasni deski LUNG-a in v e-indeksu. Pred samo maturo izvajamo priprave na poklicno maturo (samo za spomladanski rok).

Udeleženci poklicnega tečaja opravljajo poklicno maturo iz 4 predmetov, in sicer:

1. Slovenščina (pisno in ustno)
2. Vzgoja predšolskih otrok (pisno in ustno)
3. Matematika ali tuj jezik (pisno in ustno)
4. Izpitni nastop in zagovor

Kandidati so obveščeni o koledarju poklicne mature in datumih poteka poklicne mature. Pred poklicno maturo potekajo priprave za vse predmete, za katere se kandidati odločijo. Tistim, ki so maturo že opravljali v predhodnem izobraževanju (vpisani v program PT), se lahko prizna ocene iz 1. in 3. predmeta poklicne mature, opraviti pa morajo še 2. in 4. predmet, ki sta vezana na poklic, za katerega se izobražujejo.

### **SVETOVALNE IN RAZREDNE URE, INFORMIRANJE UDELEŽENCEV, DRUGA SREČANJA**

Udeležencem smo na voljo v času uradnih in svetovalnih ur. Takrat lahko uredijo vse zadeve v zvezi z izobraževanjem. Srečanja in sestanki pa so večkrat letno, tako da so udeleženci sproti in pravočasno informirani o zadevah, ki se tičejo njihovega izobraževanja. Pred roki za poklicno maturo organiziramo sestanke za kandidate, ki se prijavljajo na poklicno maturo, poseben sestanek pa je namenjen tudi praktičnemu usposabljanju pri delodajalcih.

Ko se kandidati vpišejo, z njimi opravimo uvodni razgovor in izpolnimo osebni izobraževalni načrt, predstavimo pa jim tudi brezplačne podporne dejavnosti, ki jih nudimo na LUNG-u (svetovanje in informiranje, učna pomoč, središče za samostojno učenje).

Osnovne informacije dobijo udeleženci ob vpisu, sprotne informacije objavljamo na naši oglasni deski, na spletni strani in v spletnem indeksu.

Za informacije in pomoč pri učenju so jim na voljo središče za samostojno učenje ter mentorji učne pomoči.

Z udeleženci izobraževanja kontaktiramo osebno, po telefonu, preko e-sporočil, informacije dobijo v spletnem indeksu, prihajajo pa k organizatorki izobraževanja, na tajništvo, v svetovalno službo in središče za samostojno učenje. Ob zaključku izobraževanja pripravimo podelitev spričeval poklicne mature.

### **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Z lokalnim okoljem aktivno sodelujemo in se dobro povezujemo. Vse to poteka na različnih nivojih (z vrtci tečejo dogovori o opravljanju praktičnega usposabljanja, vsebinah odprtega kurikuluma). V šolskem letu 2013/14 kljub načrtu nismo organizirali sestanka za mentorje v vrtcih, s katerimi sodelujemo, saj so le-ti menili, da ta do nadaljnjega ni potreben. V šolskem letu 2014/15 nameravamo sodelovanje z vrtci še okrepiti, v kolikor se bodo k sodelovanju

vključili novi vrtci ali mentorji, bomo tudi letos organizirali poseben sestanek za predstavnike vrtcev. Vrtce želimo vključiti tudi v načrtovanje in izpopolnjevanje programa ter s tem izboljšati samo kakovost programa. Nadaljevati nameravamo tudi z organizacijo hospitacij in strokovnih obiskov v vrtcih in tako lokalno okolje neposredno vključiti v samo izvedbo programa.

Pri zagovoru izpitnih nastopov na poklicni maturi (program Predšolska vzgoja) sodeluje tudi predstavnik delodajalcev kot zunanji član izpitne komisije. Običajno v tej vlogi nastopa vodja ali svetovalna delavka lokalnega vrtca.

### **STROKOVNI AKTIV ZA POKLICNE IN SREDNJE ŠOLE**

V strokovnem aktivu so poleg organizatorja izobraževanja vsi učitelji, ki poučujejo v poklicnih in srednjih šolah.

Na strokovnih aktivih se obravnava tekoča problematika za posamezen program, usklajujejo se merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvira se izvedbo izobraževalnega programa, obravnava poročila o kakovosti, daje pobude in predloge andragoškem zboru za izboljšave na posameznem področju dela. Člani strokovnega aktivna obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom.

Sestanek aktivna je 2 do 3-krat letno (ob začetku šolskega leta, ob koncu šolskega leta in po potrebi). Obveščeni so o novostih pri programih pa tudi o spremembah pri zaključnih izpiti in poklicni maturi.

Povabljeni so tudi na različne seminarje in delavnice, ki se dogajajo v naši hiši, pa tudi seminarje, ki jih organizira ACS v Ljubljani in Državni izpitni center.

Pred zaključnimi izpiti in poklicno maturo zaseda tudi šolska maturitetna komisija, predvsem učitelji, ki sodelujejo na zaključnih izpiti in poklicni maturi, kot izpraševalci, mentorji, ocenjevalci, nadzorni učitelji in člani komisij pri ustnem delu.

Zapisniki sestankov strokovnih aktivov in ŠMK se hranijo v mapi za posamezen program.

### **Šolski koledar v SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMIH**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| - izdaja spričeval                  | ob zaključku izobraževanja – po poklicni maturi   |
| - strokovni aktivni                 | 2–3-krat (v septembru/oktobru, decembru, maju /juniju)  |
| - sestanki izpitnih odborov in ŠMK: | 3-krat letno pred pričetkom predavanj v septembru in februarju, pred zaključnimi izpiti oz. poklicno maturo |
| - hospitacije                       | prisotnost v razredu (1–2-krat mesečno)   |

### svetovanje, informacije za program Predšolska vzgoja

ponedeljek		od 14.30-17.00 ure
torek	od 10.00-12.00 ure in	od 14.30-16.00 ure
sreda	/	od 14.30-16.00 ure
četrtek	od 10.00-12.00 ure in	od 14.30-16.00 ure
petek	/	

Kontaktna oseba: Tanja Krpan

## 5. OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE

Organizatorica izobraževanja: Anja Nemeč

### Splošna predstavitev

Ljudska univerza kot javni zavod za izobraževanje odraslih, izvaja v svojem programu tudi OŠ za odrasle in mladoletnike. Osnovna šola je verificirana s strani Ministrstva za šolstvo in šport (št. verifikacije 608-01-201/2004, 20.01.2005). »V program se lahko vpiše vsak, ki je izpolnil osnovnošolsko obveznost, ni pa uspešno končal osnovnošolskega izobraževanja. V ta program se lahko vpišejo tudi odrasli, stari več kot 15 let, ki niso izpolnili osnovnošolske obveznosti. Prav tako se lahko vpišejo tudi odrasli, ki so obiskovali osnovno šolo s prilagojenim programom, ki zagotavlja pridobitev enakovrednega izobrazbenega standarda, pa je v času osnovnošolske obveznosti niso uspešno končali. Vpišejo se lahko tudi odrasli, ki so uspešno končali osnovno šolo s prilagojenim programom, ki zagotavlja pridobitev nižjega izobrazbenega standarda.«

V skladu s 93. členom zakona o osnovni šoli (U.L. 53/05), se osnovnošolsko izobraževanje odraslih ureja po programu OŠ za odrasle tako, da se prilagodijo organizacija, preverjanje, ocenjevanje, napredovanje in časovna razporeditev pouka.

V šolskem letu 2015/16 se bo izvajala **devetletna OŠ in sicer zadnja triada 7., 8. in 9.razred.**

### Program in organizacija dela

V program OŠ za odrasle so vključeni udeleženci z različnimi težavami (slabe izkušnje z izobraževanjem v redni osnovni šoli, slabe finančne zmožnosti, slabše dojetje snovi, geografska oddaljenost itd.), zato jim izobraževanje skušamo čim bolj prilagoditi.

Tudi v šol. letu 2015/16 bomo izobraževanje izvajali v kombinaciji različnih organizacijskih oblik (v obliki organiziranih individualnih ali skupinskih konzultacij ter drugih oblik organiziranega izobraževanja - vodena samoizobraževanja). Predmeti bodo razporejeni tako, da bodo udeleženci opravljali največ dva predmeta na enkrat. Konzultacije se izvajajo v omejenem številu ur in zajemajo bistvene vsebine za posamezen predmet. Kandidati se morajo na izpite tudi samostojno pripravljati in po navodilu učitelja opraviti domače obveznosti. Izpiti se opravljajo po zaključenih skupinskih ali individualnih konzultacijah.

Urniki srečanj – predavanj uskladimo z udeležencem in učiteljem. Precej udeležencev, ki so vključeni v program OŠ za odrasle je zaposlenih, marsikdo ima tudi dvoizmenski urnik, zato je sprotno dogovarjanje nujno.

Udeležencem bo omogočeno sprotno preverjanje znanja, sicer pa se bodo izpiti v programu osnovne šole za odrasle opravljali po zaključenem predavanju iz posameznega predmeta za vsak razred posebej. Popravni izpiti in predmetni izpiti (tretjič in nadalje) se opravljajo pred izpitno komisijo. Prijave za vpis v OŠ za odrasle zbiramo celo šolsko leto.

Udeleženci programa OŠ za odrasle imajo med potekom izobraževanja na voljo brezplačno svetovalno pomoč in podporo, ki ga nudi Svetovalno središče Nova Gorica. Vsem je na voljo tudi brezplačna učna pomoč.

Svetovalne ure so za udeležence zagotovljene v okviru uradnih ur organizatorke izobraževanja oz. po dogovoru.

Komunikacija z organizatorko izobraževanja za OŠ za odrasle bo potekala osebno, po telefonu in preko elektronske pošte.

#### **Učitelji, ki poučujejo v programu devetletne OŠ za odrasle:**

V programu poučujejo zunanji predavatelji in strokovni sodelavci, ki imajo ustrezne pogoje (skladno s 3. in 5. Členom Odredbe o smeri strokovne izobrazbe strokovnih delavcev v devetletni OŠ) in se dodatno izobražujejo in strokovno usposabljaajo na področju poučevanja odraslih. Predavatelji so vključeni v strokovni aktiv predavateljev osnovne šole, ki se sestane vsaj enkrat v posameznem šolskem letu. Delo učiteljev bomo spremljali preko razgovorov z udeleženci, ankete o zadovoljstvu ter hospitacij.

1. Slovenščina	Mojca Brezigar, Tina Stare
2. Angleški jezik	Urška Lešnik De Brea
3. Zgodovina	Tjaša Gabrijelčič, Stare Tina
4. Biologija	Kompara Martina, Lidija Komel Konjedic
5. Kemija	Martina Kompara,
6. Fizika	Sebastjan Arčon
7. Matematika	Nives Volk
8. Geografija	Tjaša Gabrijelčič
9. Likovna umetnost	Mojca Valič
10. Glasbena umetnost	Natalija Arčon
11. Domovinska in državljanska kultura ter etika	Tjaša Gabrijelčič
12. Naravoslovje	Lidija Komel Konjedic, Martina Kompara
13. Tehnika in tehnologija	Tina Kravos
14. Izbirni predmet	Amina Lavrenčič, Matiš A. Tea, Ana Canzutti

**PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE ZA ODRASLE (ZADNJA TRIADA)**

Predmet, št. ur	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	√	√	√
Matematika	√	√	√
Angleščina	√	√	√
Likovna umetnost	√	/	/
Glasbena umetnost	/	√	/
Geografija	√	√	√
Zgodovina	√	√	√
DKE	/	√	√
Fizika	/	√	√
Kemija	/	√	√
Biologija	/	√	√
Naravoslovje	√	/	/
Tehnika in tehnologija	√	/	/
Izbirni predmet 1	√	√	√
Izbirni predmet 2	√	√	√

√ = predmet je potrebno opraviti

/ = predmeta ni v letniku

Izbirni predmeti v šolskem letu 2015/16 bodo računalništvo - multimedija, urejanje besedil, računalniška omrežja, sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja, verstva in etika I, II, III, rastline in človek.

Vodili bomo zakonsko **predpisano šolsko dokumentacijo** in dokumente v skladu s sistemom kakovosti in projektom POKI ter izdali ustrezne listine tistim udeležencem, ki bodo uspešno opravili vse obveznosti, ki jih program zahteva. Prav tako bomo poskrbeli, da bodo vsi udeleženci ob zaključku izobraževanja podali svoje mnenje v okviru ankete o zadovoljstvu, katere rezultati bodo smernice za nadaljnje izvajanje programa.

**Promocija** OŠ za odrasle bo potekala celo šolsko leto z objavo oglasov v lokalnih časopisih, v oddajah na lokalni televiziji in radiu, preko plakatov in zgibank, ki jih bomo razdelili na javna mesta. O možnosti dokončanja osnovne šole bomo preko pošte seznanili večja podjetja Severno-Primorske regije. Program OŠ bomo predstavili tudi raznim skupinam (na Zavodu za zaposlovanje, v podjetjih in drugih organizacijah).

**Razvojne naloge in cilji v šolskem letu 2015/16**

Ena izmed glavnih nalog in ciljev je poiskati osebe z nedokončano OŠ v našem okolju in jih spodbuditi k vpisu in dokončanju osnovne šole. Iz različnih virov prihajajo informacije o tem, da je še veliko odraslih brez dokončane osnovne šole. Pogoj za boljše izobraževalne in zaposlitvene možnosti pa je zagotovo dokončana OŠ. Prav zato bomo še naprej krepili sodelovanje s podjetji v lokalnem okolju ter preko podjetij skušali priti do zaposlenih, ki še nimajo zaključene osnovne šole, da se vključijo v program in tega uspešno končajo. Prav tako bomo še naprej sodelovali z Zavodom za zaposlovanje Nova Gorica, ki napotuje brezposelne brez dokončane osnovne šole, da se vpišejo v program OŠ za odrasle.

Opažamo, da se marsikateri udeleženec programa OŠ za odrasle sooča z različnimi težavami (socialne stiske, težave v družinskem okolju, zasvojenosti, psihične težave...), zato potrebujejo te osebe veliko več podpore, razumevanja in prilagajanja. To podporo jim na LUNG-u zagotavljamo in tako bo tudi v bodoče.

## B. JEZIKI

Večjezičnost je zelo cenjena vrednota - spodbuja nas, da postanemo bolj odprti za kulture in poglede drugih ljudi, omogoča medsebojno komunikacijo in sklepanje novih poznanstev, spoznavanje tujih kultur, krajev ter delovno in študijsko mobilnost. Prav zaradi tega se pomembnosti vseživljenjskega učenja jezikov čedalje bolj zavedamo in temu namenjamo veliko pozornosti.

Na LUNG-u predstavlja jezikovno področje pomembno področje naše izobraževalne ponudbe. S svetovanjem in brezplačnim testiranjem (testiranje preko naše spletne strani se zelo dobro obnese, prav tako tudi prijave na tečaje) pomagamo izbrati **najustreznejšo obliko** za vsakega posameznika – od skupinskih do individualnih, verificiranih ali pa krajših, intenzivnih. Zavedamo se, da jeziki odpirajo vrata v svet in z uporabo **novih metod** poučevanja želimo to omogočiti čim večjemu številu ljudi. Sodelujemo z visoko usposobljenimi učitelji, ki pri svojem delu uporabljajo najnovejše metode ter kakovostna in zanimiva gradiva, nenehno pa seveda spremljamo tudi vse novosti na področju jezikovnega izobraževanja ter izobraževanja odraslih. Zelo se trudimo tudi za dosledno spremljanje dela učiteljev, saj le to omogoča izboljšave. Poleg hospitacij izvajamo tudi vmesno anketiranje udeležencev tečajev, kar se je izkazalo za zelo koristno in uporabno za nadaljnje delo tako učitelja kot organizatorja izobraževanja.

### Vpisi

Prijave na tečaje zbiramo vse leto in s tečaji začnemo takoj, ko imamo dovolj prijav. Še vedno pa z glavnino naših jezikovnih tečajev začnemo v jesenskih in zimskih mesecih, saj je takrat zanimanje za jezikovno izobraževanje največje. Manjše število splošnih tečajev se začne tudi v prvih pomladanskih mesecih in se do konca junija zaključijo.

### Urniki

Večina tečajev poteka ob ponedeljkih in sredah ali ob torkih in četrtek. Možen je popoldanski ali večerni urnik. Urnik tečaja določimo skupaj z udeleženci na uvodnem srečanju. Pri individualnih tečajih in tečajih za zaključene skupine se urnik prilagaja naročniku.

### Testiranje

Pred vpisom nudimo brezplačno testiranje za določanje stopenj. Ob koncu tečajev pišejo kandidati interne teste in dobijo interna potrdila.

V današnjem času je sposobnost razumevanja in sporazumevanja v več kakor enem jeziku zaželena življenjska spretnost vsakega posameznika. Želje po znanju več jezikov zaznavamo tudi na LUNG-u, saj je povpraševanje po jezikovnem izobraževanju še vedno veliko, opažamo pa, da se zaradi krize veliko samoplačnikov težje odloči za tečaj. Sicer pa posamezniki,



podjetja in druge organizacije prisegajo na našo kvaliteto, strokovnost in fleksibilnost, zato se obračajo na nas.

Na jezikovnem področju bomo načrtano pot nadaljevali tudi v naslednjem letu. Še naprej bomo izvajali specializirane in individualne jezikovne tečaje ter različne interne, krajše tečaje, namenjene določenim ciljnim skupinam. Vedno več zanimanja je tudi za tečaje v paru, ki so po učinku zelo podobni individualnim tečajem, cena pa je bistveno ugodnejša. Trudili se bomo, da pridobimo še več podjetij in javnih zavodov, ki bi nam zaupali jezikovno izobraževanje svojih zaposlenih. To nameravamo doseči z dvema marketinškima akcijama letno in osebnimi obiski v kadrovskih službah pomembnejših podjetij v regiji ter podrobno in poudarjeno predstavitev posebnih, po meri narejenih tečajev.

V lanske sezoni smo uvedli 60-urni sistem za tečaje NEM, ki pa se je izkazal kot le delno dobra rešitev. Po mnenjih in izkušnjah, ki so jih letos pridobili predavatelji in udeleženci, je 60-ur na osnovni stopnji premalo za pridobitev konkretnega znanja, na katerem bi lahko temeljila nadgradnja, predvsem zmanjkuje časa za utrjevanje. Tako smo uvedli sistem 80-urnih tečajev na osnovni ravni in 60-urnih na višji ravni. Prenovili smo tudi celotno ponudbo jezikovnih tečajev in jim dodali nekaj tečajev za specifične ciljne skupine - za poslovneže, poslovne sekretarke, zaposlene v zdravstvu, turizmu, popotnike, osnovnošolce in dijake, ...

### **Svetovni dan jezikov**

Svetovnega dneva jezikov (26. september) se bomo na LUNG-u spomnili tudi v 2015/16, kajti to je imenitna priložnost, na kateri:

- opozorimo javnost na velik pomen znanja in učenja jezikov
- vzdržujemo jezikovno in kulturno raznolikost
- omogočamo in spodbujamo učenje različnih jezikov
- spodbujamo vseživljenjsko učenje jezikov kot odgovor na gospodarske, družbene in kulturne spremembe
- spodbujamo k osebni izpopolnitvi.

Tokrat bomo s krajšo pogovorno oddajo na radiu predstavili prenovljeno ponudbo jezikovnih tečajev na LUNG-U ter povabili k vpisu v jezikovne tečaje.

Opažamo povečano zanimanje za jezikovne tečaje s strani podjetij, ki vse bolj posegajo na tuje trge in se jim zato potrebe po znanju tujih jezikov stalno povečujejo. Nekatera podjetja se odločajo za vključitev njihovih zaposlenih v jezikovne tečaje iz naše redne ponudbe ali individualne tečaje. Podjetja, kjer zaposleni potrebujejo specifična znanja, se odločajo za skupinske tečaje po naročilu.

Zanimanje za tečaje slovenščine se še vedno povečuje, večinoma izvajamo individualne tečaje slovenskega jezika na osnovni in nadaljevalni ravni. Kandidati, ki se zanimajo za te tečaje, praviloma prihajajo z druge strani meje.

## **JEZIKOVNI AKTIV**

Člani:

**ANGLEŠČINA**

Blanka Leban Štokelj

Tanja Erzetič

slepega tipkanja. V šolskem letu 2015/16 predvidevamo podobno zanimanje za knjigovodska in računovodska tečaja, kot v preteklem letu.

Na LUNG-u organiziramo priprave (usposabljanje) ter preverjanje in potrjevanje za Nacionalno poklicno kvalifikacijo – NPK. Udeleženci na LUNG-u lahko zbirajo med naslednjimi poklicnimi kvalifikacijami:

**KNJIGOVODJA, RAČUNOVODJA, SOCIALNI OSKRBOVALEC NA DOMU, VARUH/INJA PREDŠOLSKIH OTROK NA DOMU, MANIKER/-KA in PEDIKER/-KA, TURISTIČNI INFORMATOR, POSREDNIK ZA NEPREMIČNINE, TELETRŽNIK, POSPEŠEVALEC PRODAJE in OBLIKOVALEC CVETLIČNIH VEZAV IN DEKORACIJ.**

Naši udeleženci so posebej zadovoljni s programi z računovodskimi vsebinami. Zato planiramo na področju knjigovodstva in računovodstva izvesti tudi preverjanje za manjšo skupino udeležencev, in sicer za NPK Knjigovodja in Računovodja.

Za ostale programe NPK pa težko planiramo, koliko kandidatov se bo vpisalo in v kateri program, zato v tabelo nismo vpisali planiranih udeležencev in ur.

Tečaji slepega tipkanja so bili zadnja leta brezplačni za občane, zato v tem letu nismo planirali plačljivih izvedb.

#### **Izvajalci tečajev:**

Ana Kosič Mirnik – knjigovodstvo, računovodstvo,

Adrijana Fabčič – knjigovodstvo, računovodstvo,

Sonja Petrovčič – slepo tipkanje,

Tanja Vončina – slepo tipkanje,

Bernarda Pirih – socialni oskrbovalec na domu,

Irena Jerič – socialni oskrbovalec na domu,

Nina Terčon – socialni oskrbovalec na domu,

Matjaž Sulič – socialni oskrbovalec na domu,

Neli Skočaj – socialni oskrbovalec na domu,

Dolores Canzutti – maniker,

Neva Humar – varuh predšolskih otrok,

Tea Matiš – varuh predšolskih otrok,

Teja Puc – varuh predšolskih otrok

Nežika Kobal – nepremičninski posrednik

Nevenka Faganeli – nepremičninski posrednik

Kontaktna oseba: Milena Cotič, tel. 05-33 53 111, milena.cotic@lung.si

## **II. RAČUNALNIŠKI TEČAJI**

V šolskem letu 2015/16 predvidevamo podobno zanimanje za računalniške tečaje, kot v preteklem letu. Ljudje se raje kot za plačljive tečaje odločajo za samostojno učenje računalništva oz. čakajo na možnost brezplačnih tečajev. Razlog za to gre iskati v velikem številu brezplačnih tečajev v preteklih letih, ki smo jih izvajali v okviru Javnega razpisa Dvig

ravni pismenosti in so bili zato za udeležence brezplačni. Vsled slabega ekonomskega stanja je zanimanje za plačljive oblike tečajev upadlo že pred začetkom izvajanja brezplačnih tečajev. Nasprotno pa smo v zadnjem letu zaznali zanimanje podjetij in organizacij za tečaje po meri za njihove zaposlene. Načrtujemo tudi nadaljevalni računalniški tečaj in kakšen krajši tečaj interneta in e-pošte. Zadnje čase opažamo več zanimanja za individualne tečaje, saj ljudje povprašujejo po čisto specifičnih računalniških znanjih, ki so vezana predvsem na določeno delovno mesto oz. aplikacijo.

Tečaji računalništva se na LUNG-u izvajajo kot dopolnilna dejavnost. Računalniška učilnica je na razpolago tako za formalno izobraževanje kot za tečaje (usposabljanje, računovodstvo) ter najem.

#### **IZVAJALCI IZOBRAŽEVANJA:**

- Lučka Uršič, diplomirani organizator dela – informatik
- Denise Beltram, diplomirani organizator dela - informatik
- Strnad Mateja, profesorica matematike in računalništva
- Metka Pahor, dipl.ekon.
- Tina Kosovel, prof. informatike
- Nejta Bremec Cigoj, prof. matematike in računalništva
- Borut Fiorelli, inž.
- Igor Sitar, inž. rač. in informatike

### **III. STROKOVNI SEMINARJI**

Seminarji, namenjeni strokovnem izpopolnjevanju, so del izpopolnjevanja za delo. Po želji oblikujemo tečaj na temo, ki jo predlaga naročnik.

### **IV. DODATNA IZPOPOLNJEVANJA**

#### **IZPITI ZA AVTO-TAKSI PREVOZNIKE V MESTNI OBČINI NOVA GORICA**

Izpite za avtotaksiste izvajamo že 10 let. Od Mestne občine Nova Gorica, smo pridobili pooblastilo za obvezno pisno testiranje voznikov o poznavanju Nove Gorice in okolice. Uspešno opravljen test je pogoj za opravljanje avto taksi službe. Za izpite **TAKSI** službe opravljamo izpite celo leto po dogovoru s kandidati.

## **D. PROSTI ČAS**

### **• TEMATSKI SKLOPI**

1. tematski sklop: november 2015 – Dnevi medgeneracijskega učenja
2. tematski sklop – Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja, maj 2016

### **• CENTER MEDGENERACIJSKEGA UČENJA**

Dejavnost Centra medgeneracijskega učenja ni financirana, zato se bomo trudili za pridobitev sredstev preko primernih javnih razpisov, do takrat pa bomo izvajali Dneve medgeneracijskega učenja.

### **• ŠTUDIJSKI KROŽKI**

Študijski krožki so financirani s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Računamo, da bodo tudi v šolskem letu 2015/16 sofinancirali enako število študijskih krožkov (3) kot v preteklem šolskem letu.

### **• TEČAJI IN DELAVNICE ZA PROSTI ČAS**

**TEČAJ KROJENJA IN ŠIVANJA v obsegu 40 šolskih ur**  
(začetni ali izpopolnjevalni)

Na tečaju si udeleženci pridobijo osnovna znanja krojenja, jemanja mer, šivanja ter drugih veščin, kot so: zamenjava zadrg, manjša popravila, šivanje zaves, ustvarjanje in šivanje daril, spoznavanje različnih vrst blaga ...)

Predavateljica, ki vodi tečaj, upošteva želje udeležencev in njihovo predhodno znanje, zato je tečaj zelo individualno organiziran.

### **• GLASBENO POUČEVANJE ZA OTROKE IN ODRASLE**

Tudi v šolskem letu 2015/16 bomo nadaljevali s programom glasbenega poučevanja za otroke in odrasle, ki smo ga lani izpeljali prvič. Lani se je lepo izteklo, kajti tako starši kot tudi otroci so nam bili zelo hvaležni za to možnost učenja, saj se jim ni uspelo vpisati v redni program Glasbene šole zaradi visoke omejitve vpisa. Ponovno bo potekalo v sodelovanju z Glasbeno šolo Nova Gorica od oktobra 2015 do junija 2016, za odrasle pa po dogovoru. Glasbeno poučevanje za otroke bomo izvajali 2krat tedensko, in sicer 1 pedagoško uro teorijo glasbe, 1 pedagoško uro pa pouk instrumenta. Pri teoriji glasbe bodo vsi otroci združeni v eni skupini, za pouk instrumenta pa jih bomo razdelili v manjše skupinice dveh ali treh, ki se učijo igranja enakega instrumenta in imajo enako predznanje. Glasbeno poučevanje bo potekalo na Glasbeni šoli, tudi poučevali bodo njihovi učitelji.

Odrasli se bodo ravno tako lahko učili igranja različnih instrumentov, vendar v drugačni

obliki. Poučevanje za odrasle bo potekalo individualno ali v paru in bo bolj fleksibilno, tako glede urnika kot glede vsebine.

## **E. PODPORA UČENJU - PROJEKTI**

### **• ERASMUS+: I AM AN ACTIVE MEMBER OF MULTINATIONAL SOCIETY (IamMS)**

Strateško partnerstvo projekta sestoji iz LUNG-a, ki je nosilec projekta, italijanskega partnerja Cooperativa ORSO iz Torina, francoskega partnerja ADICE, hrvaškega partnerja POU Zagreb ter turškega partnerja Mozaik kultur iz Gaziantepa.

Glavne prioritete projekta so prispevanje k zmanjšanju števila manj usposobljenih žensk imigrantk in lažje priznavanje neformalnega in priložnostnega znanja s spodbujanjem razvoja ključnih kompetenc, vključno z osnovnimi in prečnimi veščinami (s posebnim poudarkom na kompetenci podjetništvo, jeziki in digitalne kompetence). Ciljne skupine projektnih aktivnosti so ženske - državljanke tretjih držav, ki predstavljajo eno najbolj ranljivih skupin v EU prostoru; zaposlene iz partnerskih organizacij, ki se bodo usposabljali za mentorje novega programa z namenom nadgrajevanje njihovih pedagoških veščin in veščin vodenja, ter nekatere interesne skupine z namenom razvijanja učinkovitih povezav med izobraževanjem in trgom dela.

Tekom projekta se bo v letu 2015 in 2016 na LUNG-u odvijala pilotna izvedba novega programa za ženske, državljanke tretjih držav (1 izvedba v vsaki partnerski državi).

Načrtovani intelektualni rezultati projekta sta (1) Metodologija in navodila za izvajanje programa usposabljanja mentorjev in (2) Učni načrt in priporočila za izvajanje programa spodbujanja socialne integracije in razvoja medkulturnega dialoga z državljanke tretjih držav (s poudarkom na vključevanju na trg dela).

Projekt poteka od septembra 2014 do avgusta 2016.

Projekt je sofinanciran s strani programa Erasmus+, ki ga financira Evropska unija.

### **• PRIDOBIVANJE FRIZERSKIH IZKUŠENJ V PRESTOLNICI MODE – ERASMUS + MOBILNOST**

Projekt Pridobivanje frizerskih izkušenj v prestolnici mode spada v program Erasmus + med učno mobilnost posameznikov.

Projekt smo začeli izvajati 1. 6. 2015, potekal pa bo do 31. 5. 2016. Tudi v šolskem letu 2015/16 bomo omogočili opravljanje delovne prakse v Milanu 8 udeležencem izobraževanja odraslih v programu frizer, z njimi pa bo odpotovala tudi spremljevalna oseba.

V sedanjem času in okoliščinah je izobraževanje, še bolj pa pridobivanje kakovostnih delovnih izkušenj, ključno za povečanje možnosti pri zaposlovanju. Prav zato želimo našim udeležencem tudi letos omogočiti pridobivanje ključnih kompetenc in veščin, še posebej z udejanjanjem strokovne prakse v mednarodnem okolju in pri priznanih strokovnjakih. Praksa, ki jo bodo naši udeleženci izobraževanja pridobili v tujini, bo pripomogla k izboljšanju strokovnih kompetenc na profesionalnem področju. V Milanu bodo dijaki opravljali prakso v priznanih frizerskih salonih na realnih delovnih mestih. Spoznali in osvojili bodo nove trende, postopke in tehnike, ki jih bodo po zaključenem programu mobilnosti implementirali pri nadaljnjem izobraževanju ter jih kot dodano vrednost izpostavili pri iskanju zaposlitve. Velik pomen bo za naše dijake predstavljala tudi sama izkušnja bivanja in dela v tujini. Poleg pridobivanja dragocenih izkušenj na poklicnem področju, bodo spoznali navade, običaje in kulturo tuje države. Po preudarnem razmisleku ter na podlagi izkušenj, smo se odločili, da jih tudi letos napotimo v Milano, svetovno metropolo mode v širšem pomenu besede, saj omogoča odlične pogoje za strokovno usposabljanje pri izkušenih partnerjih in priznanih frizerskih salonih. Prepoznavna italijanska kreativnost bo obogatila njihovo znanje in izkušnje na področju frizerstva, istočasno pa bodo ti bivali in delovali v multikulturnem okolju. Imeli bodo priložnost opravljati delovno prakso na delovnih mestih, neposredno komunicirati s strankami in mentorji ter se ob tem izpopolnjevati v znanju tujih jezikov. Prav izboljšanje znanja tujega jezika - italijanščine je eden izmed ključnih ciljev. Nova Gorica in okolica sta namreč tako geografsko kot tudi v vsakodnevnem življenju povezani z Italijo in italijansko govorečimi strankami. Nenazadnje bo opravljena mobilnost udeležencev ter s tem pridobljen certifikat Europass le-tem omogočala boljše možnosti za zaposlitev, tako doma kot v tujini.

#### • **UNEXPRESSED TALENT – ERASMUS + STRATEŠKA PARTNERSTVA**

Projekt Unexpressed talent smo začeli izvajati 1. 4. 2015 in bo trajal 2 leti, to je do 31. 3. 2017.

Glavni cilj projekta Unexpressed talent je znižanje odstotka socialne in izobraževalne izključenosti mladostnikov v starosti 14-25 let na tak način, da spodbudimo njihovo aktivno sodelovanje v civilni družbi in povečanje osebne odgovornosti. Različna opazovanja in študije so namreč pokazale, da je eden izmed glavnih dejavnikov, ki vodi k opuščanju šolanja, povezan z nizko stopnjo socialne vključenosti, neaktivnostjo v demokratičnem življenju ter tudi s splošnim pomanjkanjem tako imenovanih mehkih znanj, ki nam omogočajo sprejemanje pravih odločitev tako v osebni kot tudi v poklicnem življenju.

Projekt sledi ciljem evropske strategije Europa 2020, ki želi znižati stopnjo osipnikov pod 10% ter programu Erasmus Plus, katerega glavni cilj je povečanje spretnosti in kompetenc mladih, z namenom, da bi se izboljšala njihova možnost zaposlitve.

V sklopu celotnega projekta je predvidena priprava 6 intelektualnih rezultatov. V šolskem letu 2015/16 bomo pripravili prve štiri (O1, O2, O3 in O4) – študijo socialne vključenosti mladih,

orodje za odkrivanje tveganja socialne izključenosti in opustitve šolanja, orodje za odkrivanje in vrednotenje neformalno pridobljenih znanj, metodologijo za izboljšanje povezave med vključenostjo in socialno aktivnostjo. Pripravili pa bomo tudi peti intelektualni rezultat, to je orodje za evalvacijo, za katerega je zadolžen LUNG kot vodilni pri pripravi O5.

#### • **ADEIGUS – Erasmus +**

Projekt se ukvarja z informativno svetovalnim delom v izobraževanju odraslih – **Adult Educational Information and Guidance Service**. Partnerji iz različnih evropskih držav smo si za cilj zadali povečano vključenost odraslih v izobraževanje in s tem izboljšanje zaposlitvenih možnosti. V okviru projekta bomo oblikovali ali izpopolnili svetovalne točke, kjer bodo vsem odraslim dostopne informacije in svetovanje. V projektu si bomo partnerji na študijskih obiskih izmenjali primere dobre prakse na področju informiranja in svetovanja. Prvi študijski obisk je bil v Leedsu v Angliji. Vodilni partner je Belgija, ostali partnerji poleg Slovenije so še Velika Britanija, Avstrija, Finska in Litva. V šolskem letu 2015/16 bodo organizirani trije študijski obiski: v Belgiji, Litvi in Sloveniji.

#### • **ZIP - Začetna integracija priseljencev**

Program **Začetna integracija priseljencev** (skrajšano ZIP) je brezplačni izobraževalni program učenja slovenskega jezika za priseljence. Program obsega 180 pedagoških ur organiziranega izobraževanja, ki zajema vsebine iz življenja in dela, ki krepijo integracijo priseljencev v slovensko družbo.

Izobraževalni program je bil oblikovan na Andragoškem centru Slovenije, sprejel ga minister za šolstvo in šport (Odredba o sprejemu izobraževalnega programa za odrasle Začetna integracija priseljencev, Uradni list RS, št. 57/2011).

ZIP v obsegu 180 ur je namenjen tistim, ki:

- imajo **dovoljenje za stalno prebivanje** in njihovim družinskim članom z dovoljenjem za začasno prebivanje na podlagi združitve družine;
- imajo **dovoljenje za začasno prebivanje**, pri čemer je veljavnost tega dovoljenja in prejšnjih dovoljenj za začasno prebivanje **neprekinjeno najmanj 24 mesecev**, in njihovi družinski člani z dovoljenjem za začasno prebivanje zaradi združitve družine. V 24-mesečno veljavnost dovoljenja se šteje tudi čas prebivanja na podlagi potrdila o vloženi prošnji za podaljšanje ali izdajo nadaljnega dovoljenja za začasno prebivanje;
- so družinski član slovenskega državljana ali državljana Evropskega gospodarskega prostora in v Republiki Sloveniji prebivajo na podlagi dovoljenja za prebivanje za družinskega člana, ne glede na dolžino prebivanja in veljavnost dovoljenja.
- V začetni modul programa ZIP (60 ur) se vključujejo odrasli priseljenci, ki so stari 16 let in več in so pismeni v latinici.

- V nadaljevalni modul programa ZIP (120 ur) se vključujejo odrasli priseljenci, ki so stari 16 let in več in so se že udeležili začetnega modula ZIP oziroma 60-urnega tečaja slovenskega jezika in so ga uspešno zaključili.

Na LUNG-u bomo v letu 2015/2016 zaradi velikega zanimanja izvedli tri skupine 180-urnega programa ZIP.

## • SVETOVALNO SREDIŠČE ISIO

Na sedežu Ljudske univerze deluje svetovalno središče ISIO, ki ponuja odraslim informacije in svetovanje o vseh možnostih za nadaljnje izobraževanje in učenje.

Naša naloga je, da v našem lokalnem okolju razvijemo našemu okolju primerno mrežo informativno-svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih.

LUNG se kot zastopnica tega središča z drugimi zainteresiranimi partnerskimi organizacijami povezuje v lokalno svetovalno mrežo ISIO na severnem Primorskem, da bo lahko občanom na enem mestu omogočila dostop do kakršnih koli informacij o izobraževanju brezplačno in zaupno. Poleg izobraževalnih ustanov bodo za delo svetovalnega središča pomembne tudi vezi s centri za socialno delo, zdravstvenimi ustanovami, knjižnicami, društvi in organizacijami za prostovoljno delo, pa tudi sodelovanje z organizacijami, ki na severnem Primorskem pomembno vplivajo na odločanje in upravljanje s človeškimi viri - od občin do razvojnih agencij, sindikalnih organizacij in drugih.

V letu 2015/16 je namenjeno svetovalnemu središču ISIO še manj sredstev. Posoški razvojni center se je odločil, da bo z informativno svetovalno dejavnostjo ISIO na dislokaciji v Tolminu tudi še naprej nadaljeval.

Načrtovani kazalniki za šolsko leto 2015/2016 za sedež svetovalnega središča in dislokaciji v Zaporih Nova Gorica pokrivajo 40% svetovalnega delavca in so naslednji:

- **320 svetovancev**
- **500 svetovalnih ur**

Stalno spremljamo kakovost dela v svetovalnem središču že od začetka delovanja skupaj z nosilcem dejavnosti Andragoškim centrom Slovenije.

### CILJI SVETOVALNE DEJAVNOSTI SVETOVALNEGA SREDIŠČA NOVA GORICA V LETU 2015/2016

Vsem odraslim na območju, ki ga s svojo dejavnostjo zajema središče, bomo skušali:

- zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno informiranje in svetovanje, kot podporo njihovem izobraževanju in učenju,
- povezati v mrežo čim več ponudnikov izobraževanja in drugih, ki kakorkoli lahko vplivajo in



pripomorejo k boljšemu informiranju in svetovanju v našem lokalnem okolju

Na strokovnem področju bomo:

- še naprej bomo sodelovali v projektu, ki ga vodi ACS, KAKOVOST NA PODROČJU SVETOVANJA, z željo po še kvalitetnejših storitvah na področju informativne svetovalne dejavnosti v našem svetovalnem središču ISIO.
- Še naprej usmerjali kandidate na Ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj.
- Skrbeli za stalno strokovno sodelovanje, podporo in izmenjavo izkušenj z dislokacijo v Tolminu in Zaporih Nova Gorica.
- zagotavljali dobro prepoznavnost Svetovalnega središča Nova Gorica in svetovalnih storitev v izobraževanju odraslih z različnimi načini informiranja in promocije v lokalnem okolju,
- izvajali promocijske in evalvacijske aktivnosti,
- skrbeli za nenehen dvig kakovosti svetovalnih storitev svetovalnega središča,
- spodbujali kulturo izobraževanja odraslih preko medijev in spletne strani svetovalnega središča ISIO,
- zagotavljali tudi sredstva za izobraževanje preko razpisov tako za formalno, kot neformalno izobraževanje

DA BI SVETOVALNO SREDIŠČE ISIO ŠE BOLJ ZAŽIVELO IN IZPOLNILO VSA PRIČAKOVANJA SMO SI ZASTAVILI NASLEDNJE NALOGE;

- SVETOVALNO SREDIŠČE ISIO NOVA GORICA bo na dan Svetovalnih središč Slovenije, 23. in 24. septembra 2015 od 11.00 do 14.00 ure v Qlandiji imelo Stojnico znanja, kjer bodo predstavljeni programi izvajalcev izobraževanja odraslih na Goriškem.
- izpeljali bomo delovno srečanje Strateških in Strokovnih partnerjev
- V medijih in drugod bomo poudarjali nujnost spodbujanja vseživljenjskega učenja, zaradi boljše konkurenčnosti na trgu dela, boljše samopodobe, večje odgovornosti do sebe...
- Sodelovali bomo tudi v programih za boljšo integracijo v slovensko družbo
- Sodelovali pri pripravi portfolija za različne Nacionalne poklicne kvalifikacije - NPK
- vpeti bomo tudi v druge akcije, ki jih izvaja LUNG; Teden vseživljenjskega učenja, različne projekte s področja svetovanja in drugih vsebin, ki se dotikajo svetovanja...
- pozornost bomo namenili tudi MEDIJEM, da bi informacija o svetovalnem središču ISIO prišla do vsakega občana: zloženka ISIO, LUNG Informator, Primorske novice, mesečnik Goriška, radio Robin, radio Koper...

## • SVETOVANJE ZA ODRASLE 2015

Svetovanje za odrasle je projekt, katerega financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropski strukturni sklad.

Izvajanje projekta se je začelo 20.3.2015, zaključilo pa se bo 31.10.2015.

Pri Poglobljenem svetovanju nudimo odraslim informiranje in svetovanje z namenom vključevanja v različne oblike izobraževanja in učenja ter zaposlovanja.

(matematika, angleščina, slovenščina, italijanščina, zgodovina ...).

Skozi vsa leta, ko izvajamo učno pomoč, dobivamo potrditev, da je strokovna pomoč pri premagovanju težav in pravilnem učenju zelo pomembna za uspešno opravljanje izpitov.

## V. KAKOVOST V ŠOLSLEM LETU 2015/16

### POKI

Za LUNG je značilno posebno, sproščeno vzdušje, saj zaposlene in zunanje sodelavce družijo podobne vrednote. Pomembni so zaupanje, zanesljivost, strokovnost, fleksibilnost, pozitivna naravnost, prijaznost, dostopnost in odprtost.

Na različne načine redno spremljamo potek izobraževanja naših udeležencev in njihovo zadovoljstvo. Mnenja, pohvale in predlogi, oddani v umetniški nabiralnik v avli, nam služijo kot vodilo za naše nadaljnje delo. Tako bo tudi v novem šolskem letu.

Zavedamo se pomena vlaganja v znanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev, saj lahko le na tak način ohranjamo visok nivo kakovosti naših storitev.

Zunanje kolegialno mnenje po presoji kakovosti je, da so aktivnosti kakovosti vključene v naše vsakodnevno delovanje in so našle pomembno mesto v dejavnosti LUNG-a. To potrjuje tudi stalna prisotnost licence POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje). Vsa naša prizadevanja za kakovost smo zapisali v Listini o kakovosti.

Skrbimo za strokovno rast naših učiteljev. V šolskem letu 2015/16 bomo nadaljevali s preizkušeno prakso – za učitelje posameznih področij (jezikovne, ...) bomo izpeljali izobraževanje v smislu "učitelj učitelju". Izkušena predavateljica, ki že vrsto let sodeluje z nami, bo pripravila delavnico o inovativnih metodah poučevanja odraslih na jezikovnih tečajih, ... Namen je pridobivanje dodatnega znanja o metodah in oblikah dela v izobraževanju odraslih, spodbujanju uporabe drugačnih metod poučevanja. Učitelji izražajo želje po novih izobraževanjih, kar navsezadnje kaže tudi na to, da so bili z dosedanjimi zadovoljni. Na andragoškem zboru septembra 2015 se bomo dogovorili, kakšno izobraževanje želijo v novem šolskem letu.

### SVETOVALEC ZA KAKOVOST

V letu 2015 se je svetovalka za kakovost ponovno vključila v omrežje svetovalcev za kakovost in komunikaciji v spletni učilnici. Usposabljanja in delavnice potekajo na ACS v Ljubljani.

Na LUNG-u smo v letu 2015 izvedli kar nekaj aktivnosti, ki smo si jih zadali v načrtu promocije in animacije:

. v TVU smo na LUNG-u vseživljenjsko učenje promovirali s posebnimi zgibankami za dogodek, z objavami na spletni strani, v Primorskih novicah, Goriški, KAM-u in preko pogovora na Radiu

- Koper in Radiu Robin, obveščali smo tudi preko plakatov in reklam »od ust do ust«.
- Prevetrili smo sezname e-naslovov in jih na novo segmentirali glede na interese naslovnikov.
- Aktivni smo na Facebook-u
- Oblikovali smo lične plakate s splošno vsebino, ki vabijo k vpisu v različne programe.
- Dogovorili smo se za sistematično oglaševanje preko e-pošte in več medijskih panojev v nakupovalnih središčih in na pošti
- Velik del promocije izvajamo za potrebe drugih projektov
- Poleti smo prenovili spletno stran LUNG-a, izdelali smo novo promocijsko gradivo za novo šolsko leto

Promocijske aktivnosti so povezane z velikimi stroški, a trudimo se, da smo tudi pri tem inovativni in iznajdljivi.

Za naše zunanje sodelavce bomo izpeljali strokovna predavanja, za zaposlene pa delavnice in strokovne seminarje.

## **VI. RAZVOJNA STRATEGIJA ZAVODA IN SMERNICE ZA ŠOLSKO LETO 2015/16**

Želimo, da LUNG zraste v sodobno in uveljavljeno izobraževalno središče, dostopno in prijazno vsem, v celotni regiji in čez mejo. Prepoznavni želimo biti po pretoku znanja, informacij in pozitivne energije ter po stalnem in pestrem dogajanju. Z veseljem ugotavljamo, da smo po desetih letih aktivnega delovanja dosegli velik uspeh v tej smeri, saj se načrtani plani odvijajo hitreje od pričakovanega. Glede na to, da smo prepričani, da pri razmišljanju in iskanju idej ni meja in da s pozitivnim pristopom k dobrim idejam lahko vse prej ali slej uresničimo, verjamemo, da bo tudi v prihodnje tako. Resnično živimo v zahtevnih časih, a rešitev vidim prav v izobraževanju, ki nam odpira mnoge razsežnosti – vrata v svet. Prepričana sem, da je za uspeh potrebno razmišljati s svojo glavo, gojiti odprte odnose in nadgrajevati svoje znanje. Tako bomo na LUNG-u ostali pri svojih glavnih smernicah in še naprej skrbeli za kakovost pri izvajanju vseživljenjskega učenja in na enem mestu ponujali široko paleto programov, ki pokrivajo celoten spekter iskalcev znanja in učenja. Časi so primerni za spremembe in za rast. Prihodnost sloni na znanju in novih energijah generacij, ki prihajajo v ospredje. Pomembna rešitev se vsekakor kaže v izobraževanju in prisvajanju pozitivnih vrednot. Naše vrednote so vedno v središču pozornosti; gojimo dobre in pozitivne odnose v kolektivu, z udeleženci, zunanjimi sodelavci in partnerji.

Dejstvo je namreč, da se pri nas vsako leto več dogaja. V preteklem šolskem letu se je pri nas izobraževalo ali prišlo po nasvete in informacije 4.165 ljudi, realizirali smo dobrih 20.850 ur izobraževanja in svetovanja. Kljub hitremu razvoju dogodkov pa ne odstopamo od svojih prvotnih načel in prizadevanj za dobro počutje udeležencev, pozitivnost in odprtost duha, prijaznost ter ohranjanje visoke kakovosti izobraževanja. S tem in s širjenjem svoje ponudbe na nova področja zagotavljamo kontinuiteto udeležencev izobraževalnih programov in dogodkov. Nove programe uvajamo glede na potrebe lokalnega okolja, v šolskem letu

2015/16 bo to program Kozmetični tehnik.

Naša dejavnost je postala in še postaja življenjskega pomena za razvoj širše družbe, zato je vredna stalnega novinarskega poročanja, ki ga lahko zasledimo v javnih medijih. To dodatno utrjuje prepoznavnost LUNG-a kot regijskega izobraževalnega središča.

Kakovost ostaja naša glavna skrb, kar potrjuje tudi stalna prisotnost licence POKI (ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje), vpeljan sistem kakovosti v Svetovalnem središču ISIO in usposobljena svetovalka za kakovost.

Živimo v dobi projektov in partnerstev. Smo javni zavod na trgu in v teh zahtevnih časih, ko tržni delež upada, še boj spremljamo in se prijavljamo na različne državne in mednarodne razpise ter tako utrjujemo svoj javni status in povečujemo delež financiranja iz javnih sredstev. Naša želja je spodbujanje vseživljenjskega učenja, dvigovanje splošne izobrazbene ravni, stalna skrb za ranljive ciljne skupine in ponujena roka sodelovanja vsem, ki si to želijo. Za vedno več ciljnih skupin je zato pri nas možno tudi brezplačno izobraževanje.

Vse bolj smo tudi vpeti v naše družbeno in socialno okolje – stalno skrb posvečamo ranljivim ciljnim skupinam, starejšim, migrantom in brezposelnim. Aktivnosti temeljijo predvsem na načrtovanju in izvajanju projektov, ki bodo v novem šolskem letu aktualni. Pričakujemo, da se bo končno začelo novo projektno obdobje koriščenja evropskih sredstev 2014-2020 in bodo objavljeni razpisi na različnih ministrstvih. MIZŠ naj bi objavilo 2 razpisa, na katera se bomo sigurno prijaviili.

V novem šolskem letu se bomo tako še naprej trudili izpolnjevati naše poslanstvo, se pravi omogočati širokemu krogu ljudi kakovostno vseživljenjsko učenje, hkrati pa skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebni rasti in oblikovanju vrednot. Kot vsak, ki se zaveda svojega poslanstva, tudi mi želimo puščati sledi za seboj in hkrati odpirati nove poglede v prihodnost-sejati semena pozitivne energije za naš jutri in za naše prihodnje generacije. Kjerkoli smo in karkoli delamo, skrbimo za naše družbeno, socialno in naravno okolje, kar je in ostaja naše vodilo tudi za naprej.



Direktorica:  
Nada Uršič Debeljak, prof.

## VII. LETNI DELOVNI KOLEDAR

- **informativni dnevi**
  - za poklicne in srednje šole 17. 9. 2015, februar 2016
  - za visokošolski in podiplomski študij 18. 9. 2014
  
- pričetek predavanj v osnovni šoli 1. 9. 2015
- zaključek predavanj in izpitov v osnovni šoli 31. 8. 2016
  
- **pričetek predavanj v poklicnih in srednjih šolah**
  - prejšnje skupine od 15. 9. 2015 dalje
  - novo vpisani v programe od 1. 10. 2015 dalje
  
- **zaključek predavanj na srednjih šolah** 30. 6. 2016  
(dodatni mesečni izpitni roki – izpiti do 10. 7. 2016)
  
- **Stojnice znanja** 23 in 24. 9. 2015
- **Izberi si svoj študij** 13. 11. 2015
- **Rastem z LUNG-om** 27. in 28. 11. 2015
- **Teden vseživljenjskega učenja** maj 2016
  
- **božične in novoletne počitnice** od 25. 12. 2015 do 2. 1. 2016
  
- **dan šole** 2. 1. 2016
  
- **zimske počitnice**  
za poklicne in srednje šole od 15. 2. do 19. 2. 2016
  
- **izpitni roki** 1-krat mesečno
  
- **zaključni izpiti: 3-krat letno:**
  - zimski izpitni rok: februar 2016
  - spomladanski izpitni rok: maj-junij 2016
  - jesenski izpitni rok: avgust-september 2016
  
- **poklicna matura: 3-krat letno:**
  - zimski izpitni rok: februar 2016
  - spomladanski izpitni rok: maj-junij 2016
  - jesenski izpitni rok: avgust-september 2016
  
- **seznanitev kandidatov z uspehom** (določeni datumi po koledarju poklicne mature)  
pri zaključnih izpitih in poklicni maturi
  - marec 2016
  - julij 2016
  - september 2016

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16

	URE (šolska)	kandidati	Znesek v € z DDV
<b>Programi NPK</b>			
Strokovni izpit za NPK Maniker			50,00
Program <b>NPK PEDIKER</b>	75	6	1015,00
Program <b>NPK SOBAR/SOBARICA</b>	100	6	580,00
Program <b>NPK OBLIKOVALEC CVETLIČNIH ARANŽMAJEV</b>	50	6	459,00
Program <b>NPK TELETRZNIK</b>	20	6	139,00
Program <b>NPK POSPEŠEVALEC PRODAJE</b>	50	6	339,00
Prijava na <b>IZPIT ZA NPK PROGRAME</b>			160,00
<b>3.2. IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO</b>			
<b>IZPOPOLNJEVANJE ZA DELA V RAČUNOVODSTVU ( začetni + nadaljevalni tečaj)</b>	200	10	850,00
<b>OSNOVNO IZPOPOLNJEVANJE ZA KNJIGOVODSKA DELA ( začetni tečaj)</b>	80	10	400,00
<b>POGLOBLJENO IZPOPOLNJEVANJE ZA KNJIGOVODSKA DELA (nadaljevalni tečaj)</b>	120	10	510,00
<b>IZPOPOLNJEVANJE ZA KNJIGOVODSKA DELA (Zavod) (nadaljevalni tečaj)</b>	40	10	230,00
<b>POGLOBLJENO IZPOPOLNJEVANJE ZA RAČUNOVODSKA DELA (nadaljevalni tečaj)</b>	80	8	290,00
<b>TEČAJ SLEPEGA TIPKANJA</b>	30	8	170,00
<b>IZPIT ZA TAKSISTE – vključeno gradivo</b>			83,00
<b>POPRAVNI IZPIT ZA AVTOTAKSISTE</b>			37,00

I.3.3	RACUNALNIŠKI TEČAJI - SPLOSNI	URE (šolska)	kandidati	Znesek v € z DDV
	<b>OSNOVNI RACUNALNIŠKI TEČAJ (Windows, Word, internet, e-pošta)</b>	20	8	105,00
	<b>NADALJEVALNI RACUNALNIŠKI TEČAJ (Word, internet, e-pošta)</b>	20	8	115,00
	<b>RACUNALNIŠKA PISMENOST ZA ODRASLE (Windows, Word, Internet, e-pošta)</b>	60	10-12	280,00
	<b>EXCEL - OSNOVNI TEČAJ</b>	15	8	90,00
	<b>EXCEL - NADALJEVALNI TEČAJ</b>	15	8	90,00
	<b>WORD - OSNOVNI TEČAJ</b>	15	8	90,00
	<b>WORD - NADALJEVALNI TEČAJ</b>	15	8	90,00
	<b>RACUNALNIŠKO-DIGITALNO OPISMENJEVANJE (uporaba računalnika, digitalnih tehnologij, mobitela, spletnih storitev, avtomatov ...)</b>	50	10-12	240,00
I.4.	<b>TEČAJI PO MERI</b>			
	<b>Program Microsoft Office (Word, Power-Point, Excel, Access, Outlook idr.) – cena po dogovoru!</b>			
	<b>družbena omrežja (Facebook, Twitter, Skype, Google idr.)</b>	4	8	25,00
	<b>Oblikovanje spletnih strani</b>	15	6	140,00
	<b>Individualni tečaj in tečaj v paru</b>			
	<b>Individualni tečaj - Plačnik je fizična oseba</b>	1	1	25,00
	<b>Individualni tečaj - Plačnik je podjetje</b>	1	1	30,00
	<b>Tečaj v paru - plačnik je fizična oseba</b>	1	2	15,00
	<b>Tečaj v paru – plačnik je podjetje</b>	1	2	18,00
I.5.	<b>STORITEV - NAJEM</b>		enota	
	<b>Cena zajema: internet, ogrevanje/hlajenje, čiščenje</b>			
	<b>Najem velike učilnice (3+4 pritličje) za cca 60 ljudi</b>		1 ura	30,00
	<b>Najem učilnice / predavalnice za cca 30-35 ljudi</b>		1 ura	10,00
	<b>Najem male učilnice za cca 15 ljudi</b>		1 ura	6,00
	<b>Najem več prostorov za izpeljavo dogodka (vključuje veliko učilnico, malo učilnico in avlo z govorniškimi odrom)</b>		1 ura	75,00
	<b>Najem računalniške učilnice (za cca 30 ljudi)</b>		1 ura	24,00
	<b>Cena najema velja za pedagoško uro (45 minut)</b>			

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16

II.	PRIDOBITEV IZOBRAZBE	letnik	kandidati	Šolnina v € z DDV
2.1.	<b>SREDNJEŠOLSKO IN POKLICNO IZOBRAZEVANJE*</b>			
	Program TRGOVEC – 1. 2. 3. letnik	za letnik	15	1.100,00
	Program TRGOVEC prekvalifikacija		15	1.200,00
	Program FRIZER – 1. 2. 3. letnik	za letnik	15	1.350,00
	Program FRIZER prekvalifikacija		15	1.350,00
	Program EKONOMSKI TEHNIK (PTI) – 1. 2. letnik	za letnik	15	1.100,00
	Program EKONOMSKI TEHNIK (SSI) – 1.2.3.4. letnik	za letnik	20	1.100,00
	Program EKONOMSKI TEHNIK – (SSI) prekvalifikacija		15	1.400,00
	Program PREDŠOLSKA VZGOJA (poklicni tečaj - PT)		14	1.400,00
	Program PREDŠOLSKA VZGOJA (SSI) – 1.2.3.4. letnik *	za letnik	10	*481,00
	Program KOZMETICNI TEHNIK (PTI)			
2.2.	<b>STORITVE</b>			
	EVIDENCNI VPIS V PROGRAM			400,00
*	PRIZNAVANJE IZPITA			-50,00
	PREPIS V NOV PROGRAM			individualni izračun
	IZPITI ZA TRGOVCA, FRIZERJA, ET, PREDŠ. VZGOJA			100,00
	ZAKLJUČNI IZPITI Trgovec za 2 predmeta (2x100,00)			200,00
	Frizer za 2 predmeta (100 +140,00)			240,00
	POKLICNA MATURA za 4 predmete (4x 100,00)			400,00
	PREPIS, IZPIS IZ EVIDENCE osnovne šole, srednje šole			15,00
	DUPLIKAT SPRICEVALA srednje šole in osnovne šole			15,00
	DUPLIKAT POTRDIL			8,00
	PRIPRAVA DOKUMENTACIJE – razpis izobrazbeni primanjkljaj	v celoti		10,00
	PRIPRAVA DOKUMENTACIJE – »	delno		5,00

Gradivo (učbenik/delovni zvezek) ni vključeno v ceno jezikovnih tečajev.

\* Cena tečaja se razlikuje glede na število kandidatov in obseg ur – 5 % popust pri takojšnjem plačilu. Za prosto časne tečaje in podjetja NI popustov!

\*Šolnina vključuje samo strokovne module.

Pri gotovinskem plačilu v celoti se prizna 5 % popust, upošteva se tudi kupon ugodnosti.



## **OBROČNO PLAČEVANJE ŠOLNINE**

**Za vse poklicne in srednješolske programe nudimo možnost obročnega plačevanja. Pogoji so naslednji:**

- Prvi obrok oz. vpisnina znaša 300,00 eur
- Nadaljnji mesečni obroki znašajo 150,00 eur
- Obroki zapadejo v plačilo vsak mesec do 15. dne v mesecu

Nova Gorica, September 2015

Direktorica

Nada Uršič Debeljak

**PODIJEMNE POGODBE ZA IZOBRAŽEVALNE STORITVE**

STORITEV	ENOTA	BRUTO znesek EUR
- ura izpita za srednje šole in osnovno šolo	URA	9,68
- za vsakega kandidata	KANDIDAT	2,58
- KONZULTACIJE OŠ	URA	12,26
PRIPRAVA NALOG / KONZULTACIJE Poklicna matura ; zaklj. izpiti	NALOGA	11,87
POPRAVA NALOGE	KANDIDAT	4,39
USTNI IZPIT	KANDIDAT	7,74
NADZOR PRI PM / ZI	URA	7,74
ČLANI KOMISIJE	KANDIDAT	4,39
IZPRAŠEVALEC PM / ZI	KANDIDAT	7,74
POPRAVA SEMINARSKE NALOGE	KANDIDAT	9,68
GLAVNI TAJNIK	KANDIDAT	3,23
PISANJE SPRICEVAL	SPRICEVALO	0,65
DNEVNIK O PRAKSI	KANDIDAT	9,03

Nova Gorica, september 2015

Direktorica:  
Nada Uršič Debeljak