



# *LETNO POROČILO OŠ ZREČE ZA LETO 2015*



Ravnatelj: Peter Kos  
Zreče, 29. 2. 2016



## KAZALO

<b>1</b>	<b>POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE .....</b>	<b>4</b>
1.1	Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti.....	4
1.1.1	Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2015/2016 .....	5
1.1.2	Pregled števila učencev za zadnjih 12 let.....	5
1.1.3	Poročilo o vpisu v srednje šole za šol. leto 2014/15 .....	6
1.1.4	Dosežki v šolskem letu 2014/2015.....	7
1.1.5	NPZ v šolskem letu 2014/2015 .....	8
1.1.6	Nadarjeni učenci na OŠ Zreče.....	8
1.1.6.1	Delo z nadarjenimi učenci.....	9
<b>2</b>	<b>ZANIMIVI DOGODKI .....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>IZBIRNI PREDMETI.....</b>	<b>27</b>
<b>4</b>	<b>INTERESNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>29</b>
<b>5</b>	<b>BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE .....</b>	<b>30</b>
<b>6</b>	<b>PROSLAVE IN PRIREDITVE.....</b>	<b>31</b>
<b>7</b>	<b>PROJEKTI V LANSKEM ŠOLSLEM LETU.....</b>	<b>32</b>
7.1	Shema šolskega sadja .....	32
7.2	Ekskurzija v Anglijo.....	32
7.3	Mladim se dogaja.....	34
7.4	Unesco .....	35
7.5	Rastem s knjigo .....	36
7.6	200 let šolstva na Zreškem .....	36
<b>8</b>	<b>ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB .....</b>	<b>37</b>
<b>9</b>	<b>FINANČNO POSLOVANJE .....</b>	<b>38</b>
<b>10</b>	<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</b>	<b>38</b>
<b>11</b>	<b>POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....</b>	<b>39</b>
11.1	Poročilo o dolgoročnih in doseženih ciljih ter rezultatih Osnovne šole ZREČE .....	39
11.2	Dolgoročni cilji zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij.....	39
11.3	Kaj smo storili v letu 2015 .....	43
11.4	Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2014/2015 .....	43
11.5	Uspešnost vzgojno-izobraževalne dejavnosti .....	45
<b>12</b>	<b>PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 3 LET.....</b>	<b>45</b>
<b>13</b>	<b>VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEMU DESETLETJU .....</b>	<b>47</b>
<b>14</b>	<b>RAČUNOVODSKO POROČILO 2015 .....</b>	<b>49</b>
14.1	Bilanca stanja.....	50
14.1.1	Aktiva – stanje sredstev.....	53

14.1.2	Pasiva – stanje obveznosti do virov .....	54
14.2	Priloge k bilanci stanja .....	55
14.2.1	Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	56
14.2.2	Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb .....	58
14.3	Izkaz prihodkov in odhodkov .....	58
14.3.1	Prihodki .....	60
14.3.2	Odhodki .....	65
14.4	Priloge k izkazu prihodkov in odhodkov .....	68
14.4.1	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka .....	68
14.4.2	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.....	69
14.4.3	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.....	70
14.4.4	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.....	71

# 1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE

## 1.1 Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti

<b>OSNOVNA ŠOLA ZREČE</b> Šolska cesta 3 3214 Zreče Tel: (03) 75 75 620 Fax: (03) 75 75 640  Spletni naslov šole: <a href="http://www.oszrece.si">www.oszrece.si</a>	
<b>PODRUŽNIČNA ŠOLA STRANICE</b> <i>Stranice 36</i> Tel: (03) <b>5762 220</b>	<b>PODRUŽNIČNA ŠOLA GORENJE</b> <i>Gorenje 19</i> Tel: (03) <b>5762 740</b>

Osnovna šola Zreče je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Zreče. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, organizira kulturne, športne in druge javne prireditve v kraju. Pripravlja prehrano za učence. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od prvega do devetega razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, ki je določen z zakonom. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj in so vpisane v aktu o sistematizaciji.

Šola ima dve podružnični šoli, in sicer podružnično šolo Gorenje in podružnično šolo Stranice. Podružnici vodita vodji podružničnih šol.

V šolskem letu 2014/2015 je centralno šolo obiskovalo 506 učencev, na podružnični osnovni šoli na Gorenju je bilo 23 učencev, na Stranica pa 41 učencev. Skupaj je bilo vpisanih 570 učencev.

V prvi razred se je vpisalo 48 učencev, ki so bili razdeljeni v dva oddelka. Prav tako smo samo dva oddelka oblikovali v drugem, tretjem, četrtem in petem razredu. V vseh ostalih razredih smo imeli oblikovane po tri oddelke.

V oddelke podaljšanega bivanja je bilo vključenih 95 učencev, na Gorenju 17 in na Stranica 27 učencev.

Jutranje varstvo sta obiskovali dve skupini učencev. Vsak dan je prihajalo več učencev, med njimi 18 prvošolcev, na Gorenju je bilo 9 učencev, na Stranica pa 5 učencev prvega razreda.

Na podlagi odločb o usmeritvi so bile učencem namenjene ure učne pomoči in dodatne strokovne pomoči.

Na šoli je bilo zaposlenih 70 delavcev, od tega 5 za določen čas. Osem delavcev je bilo zaposlenih za krajši delovni čas.

Zaposleno smo imeli tudi delavko preko javnih del.

### 1.1.1 Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2015/2016

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	54
2. razred	48
3. razred	43
4. razred	46
5. razred	66
6. razred	54
7. razred	66
8. razred	64
9. razred	65
<b>SKUPAJ</b>	<b>506</b>
Podružnica Gorenje	19
Podružnica Stranice	35
<b>SKUPAJ</b>	<b>560</b>

Skupaj obiskuje OŠ Zreče in obe podružnici v šolskem letu 2015/2016 560 učencev.

### 1.1.2 Pregled števila učencev za zadnjih 12 let

ŠOLSKO LETO	ŠT. UČENCEV OŠ ZREČE	ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA STRANICE	ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA GORENJE	SKUPNO ŠTEVILO
<b>2003/2004</b>	568	35	25	<b>628</b>
<b>2004/2005</b>	555	34	25	<b>614</b>
<b>2005/2006</b>	546	39	23	<b>608</b>
<b>2006/2007</b>	560	43	25	<b>628</b>
<b>2007/2008</b>	572	43	25	<b>640</b>
<b>2008/2009</b>	568	39	23	<b>630</b>
<b>2009/2010</b>	554	38	21	<b>613</b>
<b>2010/2011</b>	537	37	19	<b>593</b>
<b>2011/2012</b>	538	35	19	<b>592</b>
<b>2012/2013</b>	521	35	21	<b>577</b>
<b>2013/2014</b>	506	38	23	<b>567</b>
<b>2014/2015</b>	506	41	23	<b>570</b>
<b>2015/2016</b>	506	35	19	<b>560</b>

## Pregled števila učencev zadnjih 12 let



■ OŠ Zreče	568	555	564	560	572	568	554	537	538	521	506	506
■ POŠ Stranice	35	34	39	43	43	39	38	37	35	35	38	41
■ POŠ Gorenje	25	25	23	25	25	23	21	19	19	21	23	23
■ Skupno število	628	614	608	628	640	630	613	593	592	577	567	570

### 1.1.3 Poročilo o vpisu v srednje šole za šol. leto 2014/15

Deveti razred je v šolskem letu 2014/15 končalo 75 učencev. Od tega se jih je 14 (19 %) vpisalo v gimnazije, in sicer 5 v gimnazijo v Konjicah, 5 na I. gimnazijo v Celju, 2 na Gimnazijo Lava v Celju in 2 na gimnazijo Celje Center.

43 učencev se je vpisalo v štiriletne šole, in sicer: 3 v predšolsko vzgojo, 2 za elektrotehniko, 6 za računalniško tehniko, 3 za ekonomsko tehniko, 3 za gastronomsko-turistično tehniko, 1 za kmetijsko tehniko, 2 za prometno tehniko – logistiko, 3 za zdravstveno tehniko, 2 za kozmetično tehniko, 2 za lesarsko tehniko, 5 za medijsko tehniko, 6 za strojno tehniko, 2 za okoljevarstveno tehniko, 1 za naravovarstveno tehniko, 1 na konservatorij za glasbo in 1 za kemijsko tehniko.

V triletnih šolah se je vpisalo 18 učencev (24 %), in sicer: 4 za frizerja, 7 za kovinarja v Zreče, 1 za mizarja, 2 za gozdarja, po 1 pa za mesarja, gastronomo – hotelirja, mehatronika – operaterja in mehanika kmetijskih strojev.

Deveti razred je v letu 2014/15 končalo 75 učencev.

Gimnazija Konjice	5
Celje Center	2
Prva gimnazija v Celju	5
Gimnazija Lava Celje	2
<b>SKUPAJ GIMNAZIJA</b>	<b>14 (19 %)</b>
Predšolska vzgoja	3
Elektrotehnik	2
Računalniški tehnik	6
Ekonomski tehnik	3
Gastronomsko-turistični tehnik	3
Kmetijski tehnik	1
Prometni tehnik - logistik	2
Zdravstveni tehnik	3
Kozmetični tehnik	2
Lesarski tehnik	2
Medijski tehnik	5
Strojni tehnik	6
Okoljevarstveni tehnik	2
Naravovarstveni tehnik	1
Konservatorij za glasbo	1
Kemijski tehnik	1
<b>SKUPAJ 4-LETNA</b>	<b>43 (57 %)</b>
Frizer	4
Kovinar v Zrečah	7
Mizar	1
Gozdar	2
Mehanik kmetijskih strojev	1
Mehatronik - operater	1
Gastronom - hotelir	1
Mesar	1
<b>SKUPAJ 3-LETNA</b>	<b>18 (24%)</b>
<b>ŠTEVILO VSEH UČENCEV</b>	<b>75</b>

#### 1.1.4 Dosežki v šolskem letu 2014/2015

Učenci OŠ Zreče so se dobro odrezali na različnih tekmovanjih. Uspešni so bili pri naravoslovnih in pri družboslovnih predmetih, dobro so se odrezali tudi v znanju jezikov (slovenščina in angleščina).

Dosegli so veliko bronastih priznanj.

Pri fiziki so dosegli 2 srebrni priznanji, prav tako pri astronomiji, pri kemiji je bilo kar 6 srebrnih Preglovih priznanj, pri Veseli šoli pa je bilo 17 naših osnovnošolcev srebrnih. Kot vsako leto je bilo veliko srebrnih priznanj tudi pri matematiki, in sicer 10, pri logiki smo v letu 2015 dobili eno srebrno priznanje, 3 v znanju slovenščine in angleščine.

Špela Šet iz 7. razreda je dosegla zlato priznanje pri Veseli šoli, Mitja Suvajac iz 9. razreda pa je dobil zlato Vegovo priznanje v znanju iz matematike.



### 1.1.5 NPZ v šolskem letu 2014/2015

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b>	<b>POVPREČJE</b>
<b>PREDMET</b>	<b>SLOVENIJI</b>	<b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	58,62	60,27
<b>Matematika</b>	56,96	60,54
<b>Tehnika in tehnologija</b>	55,98	61,63

Z rezultati ob koncu 3. obdobja moramo biti zadovoljni, saj je povprečno število doseženih točk pri vseh treh predmetih na OŠ Zreče višje, kot je povprečje v Republiki Sloveniji.

Učenci so se dobro odrezali pri tretjem predmetu, ki je bil to leto tehnika in tehnologija. Rezultat kaže, da se dela dobro, je pa v kraju poklic tehnika še vedno iskan, saj domača podjetja ta kader zaposlujejo.

Tudi z rezultati pri slovenščini smo zadovoljni. V zadnjih letih posvečamo veliko pozornosti bralnim in učnim strategijam, trudimo se, da bi otroci veliko brali. V zadnjih letih smo pri slovenščini vedno dosegli višje povprečje, kot je bilo državno, kar kaže, da smo na pravi poti. Še vedno se je veliko učencem zgodilo, da so imeli premalo časa za reševanje preizkusa, kar kaže, da so preveč časa porabili za branje. Pričakujemo, da se bodo v prihodnjih letih še bolj pokazali rezultati dela z bralnimi strategijami in spodbujanje branja na šoli.

Pri matematiki so naši devetošolci vedno dosegali zelo dobre rezultate. V letu 14/15 je razlika med povprečjem na državni in šolski ravni nekoliko padla, so pa rezultati še vedno dobri.

### **Nacionalni preizkusi znanja – 6. razred**

<b>PREDMET</b>	<b>POVPREČJE V RS</b>	<b>POVPREČJE OŠ ZREČE</b>
<b>SLOVENŠČINA</b>	49,47 %	<b>52,39%</b>
<b>ANGLEŠČINA</b>	51,04 %	<b>42,82 %</b>
<b>MATEMATIKA</b>	50,85 %	<b>51,85 %</b>

Pri slovenščini so šestošolci dobro reševali naloge in so preseгли državno povprečje. Veliko točk so zgubljali zaradi nenatančnega branja navodil, učitelji se bodo trudili, da bodo učenci še bolj natančno brali navodila in priložena besedila. Učitelji še vedno ugotavljajo, da učenci zgubljajo točke, ko morajo svoje trditve utemeljevati.

Učiteljice angleščine z rezultati niso zadovoljne. Učenci se še vedno ne lotijo tvorbnih nalog, čeprav te vrste nalog rešujejo pri pisnih preverjanjih in ocenjevanjih.

Učenci so se bolje kot slovenski vrstniki izkazali tudi pri matematiki, razlika pa ni bila velika. Rezultate za 6. in 9. razred so učitelji analizirali na jesenskem sestanku aktivov.

### 1.1.6 Nadarjeni učenci na OŠ Zreče

Na osnovi rezultatov testov inteligentnosti je bilo za nadarjene na naši šoli spoznanih 56 učencev. Dva učenca sta na testih izkazala nadarjenost na vseh področjih. Testirajo se samo učenci od 4. do 9 razreda.

### 1.1.6.1 Delo z nadarjenimi učenci

Če je otrok nadarjen, to ne pomeni trajne lastnosti. Ni nujno, da bo posameznik zaradi tega, ker je nadarjen, dejansko realiziral svoje sposobnosti. Raziskave kažejo, da je nadarjenost predispozicija, ki jo je možno razvijati, če v okolju obstajajo ustrezni pogoji. Tega se na naši šoli zelo dobro zavedamo, zato je bila tudi v letu 2014/15 posebna skrb namenjena nadarjenim učencem. Nadaljevali smo z izvedbo sobotnih šol, ki so se izkazale kot zelo uspešne že v preteklih šolskih letih. Nadarjenim otrokom nudimo tudi možnost, da se udeležujejo različnih delavnic, kjer lahko razvijajo svoje sposobnosti in bogatijo svoje znanje. Prav tako so bile otrokom ponujene noči branja, delavnice, kjer so spoznavali tuje jezike, ogledali so si lahko priložnostne razstave, urili so lahko svoje ročne spretnosti.

Še vedno smo vključeni v več projektov, med pomembnejše štejemo: **RASTEM s knjigo, UNESCO in sodelovanje s pobratenim mestom (šolo v Angliji)**. S projektoma **Mladim se dogaja** in **200 let šolstva na Zreškem** smo v letu 2015 zaključili.

Veliko učencev je opravilo bralno značko, in sicer imamo pridne bralce v vseh triadah.

Naši učenci so uspešno prepevali v **pevskih zborih**, tri imamo na OŠ Zreče, prav tako imamo pevska zbora na obeh podružnicah. Vsi zbori so nastopali na prireditvah v krajih, svoje mojstrstvo pa so pokazali tudi na revijah otroških in mladinskih pevskih zborov.

Učenci so znova uspešno izvedli tudi **šolski parlament**, ki mu pripisujemo velik pomen iz dveh razlogov. Učenci se učijo strpno in argumentirano pogovarjati o določenih temah, na drugi strani pa so teme otroškega parlamenta vedno takšne, ki so učencem blizu oziroma so za učence pomembne. Prav zaradi tega se učenci ob strpnem pogovoru z vrstniki o temah, ki jih obravnavajo, veliko naučijo.

Ker se zavedamo, kako pomembno je za otroke, da se preizkusijo kot podjetniki, smo jeseni sodelovali pri projektu o podjetništvu. Naši osnovnošolci so se na zaključni prireditvi pokazali z domiselnim izdelkom, ki so ga predstavili, zanj pa so pripravili tudi 30-sekundno reklamo.

Prvošolcem smo prvič ponudili možnost, da se učijo angleščino kot neobvezni izbirni predmet. Velika večina staršev se je odločila, da bodo svoje otroke vključili v zgodnje poučevanje jezika. Na podružničnih šolah prvošolcem angleščine kot predmeta nismo mogli ponuditi, saj je bilo število prijavljenih premalo.

Za učence 2. in 3. razreda smo organizirali tudi **zgodnje učenje angleščine**.

Učencem smo nudili vrsto krožkov, ki so se jih lahko udeležili, v letu 2015 smo pridobili tudi čebelarški krožek, ki ga že v prvem letu obiskuje več kot 10 otrok.

Zelo dejaven ostaja tudi **planinski krožek**. Člani krožka se imajo možnost udeleževati velikega števila pohodov, na nekaterih so se otrokom pridružili tudi starši.

Uspešno je deloval tudi **krožek rdečega križa**. Izvedli so dobrodelno **akcijo Drobtinica** in zbrali prispevke za malice oz. kosila za učence naše šole.

Učenci naše šole so tudi letos pripravili zelo uspešno **novoletno druženje, kjer so predstavili izdelke, ki so jih izdelali na tehniškem dnevu**. Da je bilo druženje otrok, staršev in učiteljev lepo in prijetno, so poskrbeli člani Društva godbenikov Zreče (med njim je že nekaj naših osnovnošolcev), ki so z izbranimi melodijami poskrbeli za lep uvod v praznične decembrske dneve.

V letu 2015 smo uspešno zaključili projekt 200 let šolstva Zreškem. Izdan je bil obsežen zbornik, učitelji in učenci pa so v sodelovanju z Občino Zreče pripravili odmevno prireditev, ki je bila odlično obiskana, ustvarjalci pa deležni le pohval. Še posebej smo bili ponosni, da je bil slavnosti govornik dr. Milan Brglez, ki je po rodu Zrečan in je bil tudi sam učenec naše šole,

zdaj pa je predsednik Državnega zbora Republike Slovenije. S to prireditvijo smo tudi pokazali na zgledno sodelovanje z občino, saj že vrsto let sodelujemo pri večjih in manjših prireditvah v kraju, tudi tistih, ki jih pripravlja občina.

Medsebojna nesoglasja smo še vedno reševali s pomočjo **mediacije**, saj menimo, da je spore najbolje reševati takoj in strpno.

## **2 ZANIMIVI DOGODKI**

### **V NOVO LETO Z NOVO ŠOLSKO KNJIŽNICO**

V začetku novega leta smo se na OŠ Zreče razveselili odprtja prenovljene šolske knjižnice. Kupi knjig so kar iz roke v roko romali na nove knjižne police, torej preko žive verige učencev in učiteljev naše šole.

### **REGIJSKO CANKARJEVO TEKMOVANJE**

Že nekaj let se v zadnjih dneh januarja na OŠ Zreče zbere ogromno število učencev in dijakov celjske regije, ki se uvrstijo na regijsko tekmovanje v znanju slovenskega jezika. Vseh tekmovalcev in mentorjev je bilo toliko, da so zasedli prav vse učilnice na predmetni stopnji. Med tekmovalci so bili tudi zreški učenci in nekdanji učenci naše šole, ki so dosegli dobre rezultate.

### **ŠOLA V NARAVI 2015**

Šestošolci so na Rogli v tednu od 19. do 23. 1. doživeli veliko lepega in novega. Imeli so nočni pohod s svetilkami, veliko so bili v telovadnici, kjer so plezali in merili moči v igri med štirimi ognji.

Spoznali so se tudi s policistom, ki jim je povedal veliko o varnosti na smučišču. Najbolj pa so uživali v družabnem večeru, kjer so se naučili plesati dva plesa, prepevali so pesmice in plesali na pesmi, ki so jim najbolj všeč. Seveda pa so vsak dan usvajali nova znanja na smučeh in prav vsi učenci so se naučili smučati.

Vsem pa bo šola v naravi ostala v najlepšem spominu zaradi druženja s sošolci, s katerimi so postali še večji prijatelji.

### **MLADI ASTRONOMI ZOPET OPAZOVALI ZVEZDNO NEBO**

V torek, 26. januarja, smo za osmošolce organizirali poseben naravoslovni dan na temo astronomije. Pridružili so se jim še učenci izbirnega predmeta ZVE.

V prvem delu so učenci sodelovali v treh delavnicah:

- Planetarij
- Optika
- Teleskopi in zvezdne karte

V drugem delu pa smo si v živo ogledali zvezdno nebo ter skozi teleskop pokukali proti Luni in Jupitru.

### **TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE**

11. 2. 2015 je potekalo šolsko tekmovanje za učence 8. in 9. razreda v znanju fizike. Na regijsko tekmovanje, ki je bilo 27. marca v Velenju, so se uvrstili:

**Matjaž Vuherer, Anže Ostruh, Mitja Suvajac, Vesna Slatinek, Maks Črešnar**  
**Srebrno priznanje** sta osvojila Anže Ostruh in Mitja Suvajac.

## **TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA**

11. februarja je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja.

Tekmovanje je bilo prvič organizirano od 1. do 7. razreda, na naši šoli pa so se tekmovanja udeležili učenci od 4. do 7. razreda.

Vsa pohvala učencem, ki so se spoprijeli z različnimi poskusi, meritvami, načrtovanim opazovanjem, sklepanjem, povezovanjem vzrokov s posledicami, oblikovanjem zaključkov. Naloge so temeljile na raziskovanju.

## **MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V KOŠARKI**

V torek, 10. 2. 2015, je na OŠ Zreče potekalo medobčinsko tekmovanje v košarki za mlajše deklice. Naša dekleta so se na tekmovanju pokazala v najlepši luči in si z dobro igro zagotovile 2. mesto. S tem rezultatom so si zagotovile nastop v nadaljnjem tekmovanju.

## **DRŽAVNI ČETRTRFINALE V ODBOJKI ZA DEKLICE (LETNIK 2000 IN MLAJŠE)**

V četrtek, 12. 2. 2015, je OŠ Zreče gostila četrtfinalni turnir skupine C v odbojki za osnovnošolke. Nastopile so tri ekipe, in sicer OŠ Litija, OŠ Ljubno ob Savinji in domačinke iz Zreč.

Vsaka ekipa je igrala z vsako. Zrečanke in igralke OŠ Ljubno ob Savinji so premagale igralke OŠ Litija, zato je medsebojna tekma med OŠ Zreče in OŠ Ljubno ob Savinji odločala o zmagovalcu turnirja. Zmagovalke turnirja so postale Zrečanke, ki so si z zmago 2 : 0 proti OŠ Ljubno ob Savinji priigrale nastop na polfinalnem turnirju.

## **JANUAR V OPB**

Prazniki so minili, v OPB pa smo že začeli razmišljati o naslednjem projektu v času ustvarjanja. Učenci so predlagali, kaj vse bi lahko ustvarjali, izdelovali, počeli, da bi bilo v času OPB čim bolj zanimivo in zabavno.

Odločili smo se, da polepšamo in osvežimo našo jedilnico z »akvariji«. Za izdelovanje ribic smo uporabili DAS in FIMO maso, nato pa smo izdelke prebarvali z akrilnimi barvami.

## **TUDI LETOS IMAMO SREBRNA ASTRONOMA**

Na državnem tekmovanju, ki je potekalo v soboto, 10. januarja, v Murski Soboti, sta zreško šolo odlično zastopala osmošolca **Gabrijel Gojko Jevšenak** in **Anže Ostruh** ter z dokazanim znanjem osvojila **srebrno priznanje**.

## **MLADINSKE GLEDALIŠKE PREDSTAVE**

Pri izbirnem predmetu gledališki klub je na OŠ Zreče v šolskem letu 2014/2015 sodelovalo rekordno število otrok, več kot 60 nadobudnih učencev, ki so se želeli preizkusiti v soju odrskih luči. Mentorica Barbara Potnik je s pomočjo Kulturno-umetniškega društva Vladko Mohorič z učenci pripravila kar 3 gledališke predstave.

Na oder so postavili pravljico predstavo ČRKOLANDIJA, šolsko komedijo BLAZNO RESNO O ŠOLI in družinsko komedijo MULCI PROTI DR. ZLOBI. Z vsemi predstavami so se **17. marca 2015** predstavili tudi na Medobčinskem srečanju otroških gledaliških skupin **Oder mladih**, kjer jih je strokovno ocenil gledališki selektor Gorazd Žilavec. Učenci so z Gorazdom na koncu lahko tudi poklepetali in zamrznili odrske trenutke s "selfiji".

## **PRVI POMLADNI DAN IN SONČEV MRK**

Medtem ko so na skrajnem severu Evrope, na Ferskih otokih in norveškem arktičnem otočju Svalbard (Spitsbergen) opazovali popolni Sončev mrk, smo v Sloveniji bili deležni delnega mrka, kjer je bilo prekrite približno 60 % Sončeve površine.

Tudi zreški osnovnošolci so opazovali dobri dve uri trajajoči Sončev mrk. Za opazovanje so uporabili posebna očala za varen pogled proti Soncu. Ogledali pa so si še projekcijo mrka na zaslon preko solaroskopa.

Naslednji delni Sončev mrk bomo pri nas lahko videli šele leta 2022, na popolni mrk pa bomo čakali do leta 2081.

## **EVROPSKA RAZSTAVA O VESOLJU**

V četrtek, 12. marca 2015, so se mladi zreški astronomi odpravili v Ljubljano. Na Kongresnem trgu so si ogledali potujočo interaktivno razstavo o vesolju. Seznanili so se z vlogo satelitov in se prepričali, kaj vesolje ponuja Zemlji.

## **OŠ ZREČE MED NAJBOLJŠE TRI V DRŽAVI**

Dekleta OŠ Zreče so dosegla največji uspeh v zgodovini zreške šolske odbojke. 12. 3. so v domači dvorani na polfinalnem turnirju premagale obe nasprotni ekipi in se uvrstila v finale, kjer se bodo pomerila še z dvema ekipama za državni naslov.

## **V KONJICAH OBISKALI RADIO ROGLA IN MUZEJ**

Učenci izbirnega predmeta **raziskovanje domačega kraja** so pod vodstvom učiteljice Mateje Pučnik obiskali lokalni medij Novice in Radio Rogla. Ogledali so si studio in ostale prostore, posneli reklamo ter spoznali, kako nastaja časopis Novice in kako poteka delo na radiu Rogla.

Nato so se sprehodili skozi staro mestno jedro do vojaškega muzeja z eksponati iz časa Avstro-Ogrske, kjer so si pod vodstvom zbiratelja Roberta Vrečka ogledali bogato zbirko in pridobili ogromno koristnih podatkov o življenju in opremljenosti vojakov iz 1. svetovne vojne ter ljudi v naših krajih.

Prav tako pa so se v petek, 10. 4. 2015, učenci izbirnega predmeta vzgoja za medije - radio z mentorico Barbaro Potnik odpravili v Slovenske Konjice obiskat medijsko hišo Radia Rogla in Novic, kjer jih je prijazno sprejel Aleš Mrzdovnik. Razložil jim je delovanje medijske hiše in razkazal delovne prostore.

Učenci so si lahko ogledali, kako poteka poročanje v živo, spoznali so tehnika Gregorja, nekateri pa so se preizkusili v snemanju reklam. Na koncu so pred medijsko hišo Ivanu Minattiju v čast pripravili še kratek kulturni program.

## **DEKLETA OŠ ZREČE DRŽAVNE PODPRVAKINJE**

V četrtek, 9. 4. 2015, so se na finalnem turnirju v odbojki za dekleta (rojena leta 2000 in mlajše) v zreški športni dvorani pomerile igralko OŠ Braslovče, OŠ dr. Aleša Beblerja Hrvatini in domačinke iz Zreč.

Domačinke so postale državne podprvakinje, le ena sama točka pa jih je tokrat ločila do naslova. Kljub vsemu gre za največji uspeh zreške šolske odbojke.

V zreški ekipi je znova odlično podajala Tonka Pučnik, ki je bila razglašena za najboljšo podajalko turnirja.

Za Zreče so poleg Tonke igrale še: Lena Pučnik, Neža Pec, Tjaša Hrustelj, Daša Gaber, Eva Skerbinek, Klara Fijavž, Vesna Slatinek in Neža Šrot. Ekipo sta vodili Nina Upendo in Carmen Kotnik.

## **TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE**

**Srebrna PREGLOVA** priznanja iz znanja kemije prejmejo Maja Potočnik in Eva Posilovič v 8. razredu in Vesna Slatinek, Mitja Suvajac, Karin Gole ter Neža Šrot v 9. razredu.

## **POUČNA EKSKURZIJA V HRVAŠKO ZAGORJE**

Delovne, marljive, vztrajne in ustvarjalne učence, ki imajo radi zgodovino, smo v petek, 20. 3. 2015, odpeljali na poučno ekskurzijo v hrvaško Zagorje.

Obiskali smo muzej neandertalcev v Krapini, ki predstavlja razvoj življenja na Zemlji in razvoj človeka, ter grad Trakošćani, ki je nastal v 13. stoletju kot del obrambnega sistema zagorske grofije in kot opazovalna trdnjava.

## **MENJAJ BRANJE IN SANJE (KNJIŽNI SEJEM)**

V šolski knjižnici smo v tednu, ko obeležujemo dan Zemlje in dan knjige, organizirali knjižni sejem. Tako smo se pridružili projektu Unesco Gimnazije Ledina z imenom Menjaj branje in sanje.

Otroci so v knjižnico prinesli knjige, ki jih ne potrebujejo več, in jih zamenjali za druge. V knjigah smo našli tudi mnoge lepe misli ali posvetila, namenjena novim bralcem. Otroci so se novih starih knjig zelo razveselili.

## POMLADNI OPB

Četudi je že toplo pomladno sonce vabilo, da ustvarjalni prosti čas preživimo v naravi (tudi za to bo še dovolj časa), so imeli učenci v OPB dovolj zamisli in časa za ustvarjanje pomladnih "umetni" v razredu.

Po reki Dravinji so spuščali gregorčke, obiskala jih je gospa Domišljija - iz odpadnih kosov kartona je vsak ustvaril svojo skulpturo in jo prilepil na deščico, odrezano iz veje. Najbolj pa so bili spretni pri zvijanju, rezanju, gubanju oz. oblikovanju iz najrazličnejšega papirja (žabice, lokvanji, metulji, šopki iz krep papirja, cvetoča drevesa).

## VESELOŠOLCI TUDI LETOS ODLIČNI

11. marca 2015 je bilo šolsko tekmovanje v znanju VESELE ŠOLE. 47 učencev druge triade in 11 učencev tretje triade se je pridno in vestno pripravljalo na tekmovanje.

Bili so zelo uspešni, saj je kar 54 učencev dobilo bronasto priznanje, 18 učencev pa se je uvrstilo na **državno tekmovanje**, ki je bilo 15. aprila na OŠ Laporje.

Vsi so se odlično odrezali. Dosegli so 17 srebrnih priznanj, nekaj učencev je le za las zgrešilo zlato priznanje.

**Špela Šet** pa je letos naša najboljša tekmovalka, dosegla je **zlato priznanje** in postala državna prvakinja.

**Srebrno priznanje** so dobili Nastja Gorinšek, Vid Pogorevc, Lucija Klančnik, David Rutnik, Patrik Rep, Zala Šrot, Adela Škoflek, Anže Sadek, Eva Sadek, Gabrijela Ravnjak, Darma Presiček, Maj Črešnar, Kaja Kukavica, Gabrijel Jevšenak, Mitja Suvajac, Larisa Kosi in Alex Hren.

## DAN ZEMLJE

Ta posebni dan v letu je namenjen dvigovanju zavesti o varovanju okolja, zato so 22. aprila 2015 na OŠ Zreče potekale različne dejavnosti.

Vzdušje na hodnikih in v učilnicah je bilo drugačno – umirjeno, polno pričakovanj in pozitivne energije.

Učenci 1. razreda so odšli v Dole, kjer so si ogledali učni poligon.

Učenci 2. razredov so bili v Sorževem mlinu v Novi Cerkvi. Ogledali so si še vedno delujoč mlin na vodo in zanimivo kmečko okolje.

Učenci 3. razredov so s pomočjo društva zeliščarjev Smetlika pripravljali zdravilne zeliščne pripravke (čaj, smuti, juha), spoznavali zelišča na bližnjem travniku in sadili rastline.

Učenci 4. razredov so bili v konjeniškem parku Starošince. Konji imajo edinstvene značilnosti, zaradi katerih so v posebno pomoč pri terapiji. Zrcalijo nam naša vedenja, naše misli in počutje,



ki se jih sami ne zavedamo. Učijo nas biti prisotni v sedanjem trenutku, postaviti jasna pravila in meje ter se jih tudi držati, imeti pristno samozavesten nastop in notranjo držo in se spraševati, ali je to, kar čutimo, res skladno s tem, kar sporočamo.

Učenci 5. razredov so pekli. Obiskali so gospo Karolino Črešnar, ki jim je prijazno predstavila postopek peke kruha v krušni peči.

Učenci 6. razreda so odšli na kmetijo Kotnik, kjer jim je gospodar Dušan Kotnik (čebelar) pokazal in razložil vse o čebelah. V šolski učilnici so se poučili o ribištvu in o teoriji čebelarstva. Ribištvo sta predstavila učenca Maj in Luka Črešnar, čebelarstvo pa šestošolec Anej Kotnik.

Učenci 7. razreda so s čebelarjem Milanom Mernikom spoznavali »svet čebel« ter se igrali s terapevtsko psičko in njeno skrbnico Matejo Slapnik. S prostovoljko Društva prijateljev mladine Zreče Mojca Potnik Šonc so si izdelali svoj domači pralni prašek in z Živo Žagar okrasili embalažo zanj.

Učenci 8. razreda so se srečali z ljudmi, ki so prikrajšani za sluh, vid ali optimalen duševni razvoj, a vendar živijo aktivno in optimizma polno življenje. Obiskali so jih iz Varstveno delovnega centra iz Dobrne, iz Združenja prijateljev slepih Slovenije, na obisk pa sta prišla tudi starša naše bodoče prvošolke gospod in gospa Tomašič s tolmačko znakovnega jezika gospo Suzano Krsteski.

Učenci 9. razreda so se srečali z ljudmi, ki v vsakdanjem življenju potrebujejo invalidski voziček. Obiskali so jih člani Društva paraplegikov Celje in njihovi košarkarski reprezentanti.

## **POUČNA EKSKURZIJA**

Za učence, ki so redno obiskovali krožek vesela šola, ter za vse nadarjene, delavne, marljive, vztrajne in ustvarjalne učence 4. in 5. razreda smo organizirali poučno ekskurzijo na Notranjsko.

Ogledali smo si Križno jamo, ki je svetovno znana kraška jama, katere posebnost so številna podzemna jezera, kosti jamskih medvedov in naravna ohranjenost živali.

Opremljeni s svetilko in gumijastimi škornji smo raziskovali podzemni svet.

V Dolenjem jezeru smo si ogledali muzej in maketo Cerkniškega jezera, ki predstavlja kraški fenomen presihajočega jezera. Ob multiviziji smo doživeli jezero in življenje ob njem v vseh letnih časih. Posebna dogodivščina pa je bila vožnja z lojtrnikom okoli jezera. Med vožnjo, ki je bila prijetna, na trenutke pa tudi precej razburljiva, smo uživali v lepoti jezera.

## **ATLETIKA**

V torek, 19. 5. 2015, in v sredo, 20. 5. 2015, je na OŠ ob Dravinji že tradicionalno potekalo medobčinsko tekmovanje v atletiki (MAP in VAP). V lepem vremenu so se učenci OŠ Zreče v glavnih atletskih disciplinah pomerili z učenci OŠ ob Dravinji, OŠ Loče, OŠ Vitanje in OŠ Pod Goro.

Naši tekmovalci so se zelo dobro izkazali. Med posamezniki so z rezultati izstopali:

### **Letniki 2002 in mlajši (MAP)**

Alen Hohler - 1. mesto (tek 60 m)

Lana Črešnar - 3. mesto (tek na 300 m)

Tia Tajhar - 3. mesto (tek na 600 m)

Zala Šrot - 3. mesto (skok v daljino)

Oskar Šonc - 3. mesto (skok v daljino)

Eva Skerbinek - 1. mesto (skok v višino)

Nina Babič - 2. mesto (skok v višino)

### **Letnik 2000 in mlajši (VAP)**

Tonka Pučnik - 3. mesto (tek 60 m)

Anej Kranjc - 2. mesto (tek 60 m)

Neža Šrot - 2. mesto (skok v višino)

Daša Gaber - 2. mesto (skok v daljino)

Tim Okovič - 2. mesto (skok v daljino)

Štafeta deklice (Tonka Pučnik, Daša Gaber, Samanta Vetrih, Neža Pec) 2. mesto

Štafeta dečki (Lovro Laporšek, Matic Mernik, Anej Kranjc, Tim Okovič) 3. mesto

## **MLAJŠE DEKLICE V ODBOJKI DOSEGLE 3. MESTO**

V četrtek, 21. 5. 2015, so mlajše deklice uspešno zaključile tekmovanje iz odbojke.

Za njimi sta medobčinsko in področno tekmovanje (skupaj 6 odigranih tekem). Dekleta so se na medobčinskem tekmovanju pokazala v najboljši luči in na koncu dosegla prvo mesto.

S tem so si zagotovile nastop na področnem turnirju. Tam so imele malo smole in na koncu dosegle še vedno odlično 3. mesto.

## **SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ENERGETSKE SANACIJE**

V ponedeljek, 25. 5. 2015, smo na OŠ Zreče tudi uradno zaključili energetske sanacije. Otvoritveni trak so prerezali predsednica sveta OŠ Zreče **Rosana Veselko**, župan občine Zreče **Boris Podvršnik** in ravnatelj OŠ Zreče **Ivan Olup**, slednja sta v govorih tudi povzela vse novosti, ki jih je prinesla sanacija. Učitelji in učenci smo prenovljene podobe OŠ Zreče zelo veseli in ponosno korakamo novim šolskim zmagam naproti.

## **UNESCO VRTIČKI**

V šolskem letu 2014/15 so za šolski vrt poskrbeli naši najmlajši z mentorico Mojco Petek. Jeseni so pobrali pridelke, ki so jih lansko pomlad posadili petošolci. Bilo je veliko veselja ob kopanju po zemlji, najdeni korenčki in čebule so bili več vredni kot zaklad. Marsikdo je prvič videl nekatere rastline.

V zimskem času je vrt počival, prvošolčki pa vseeno niso pozabili na skrb za zdrav način življenja. Ob dnevu sladkorne bolezni so si pripravili zdravo sladico, ki jo je lahko pojedla tudi naša učenka s sladkorno boleznijo Karin. Zmešali so grški jogurt, stepeno sladko smetano, dodali gozdne sadeže in stevalo in že so se sladkali. Naučili so se, da zmes lahko tudi zamrznejo in odličan domač sladoleđ je pripravljen.

Ob koncu zime so si mali vrtnički pripravili v razredu. Posejali so paradižnik in papriko. Otroci so pridno skrbeli, da je bila zemlja vedno dovolj vlažna. Ko pa so imeli paradižniki v koritu premalo prostora, so jih presadili v lončke.

V kalilnik so posejali kalčke in opazovali, kako so klili. Ko so bili dovolj veliki, so si z njimi obogatili malico.

Kmalu je prišla pomlad in tako je bilo treba spet kaj postoriti na vrtu. Temeljito so ga očistili in posejali redkvico, solato, grah, fižol, korenje, rdečo peso, posadili so še čebulo, nekaj jagod, sivko, meto in kamilice.

Ker je vedno dobrodošla kakšna nova ideja, so se odpravili pogledat še učni poligon za samooskrbo Dole pri Poljčanah. Videli so mnogo načinov za uporabo virov, ki nam jih je podarila narava.

## **ZGODILA SE JE NOČ KNJIGE**

Na OŠ Zreče se je v šolski knjižnici zopet zgodila NOČ BRANJA. Učenci 7., 8. in 9. razredov so lahko s 23. na 24. april 2015 prespali na šoli.

S tem dogodkom smo se na OŠ Zreče pridružili vseslovenski »bralni akciji« NOČ KNJIGE, ki vsako leto 23. aprila, na svetovni dan knjige, organizira mednarodni dogodek, ki knjigo in branje postavlja na piedestal gradnikov zdrave družbe. Na Slovenskem se je to noč zvrstilo več kot 400 bralnih dogodkov, usmerjenih k dvigovanju zavesti o branju, opogumljanju duha in bistrenju pogleda.

Rdeča nit naše noči branja so bile BASNI. Zgodbe s poučno vsebino so nas družile in povezovale ter nam pričarale nepozabni bralni dogodek.

## **ZLATI MATEMATIK**

Učenec Mitja Suvajac je odličen matematik. Že drugo leto zapored je osvojil zlato Vegovo priznanje. Mitja je s tem priznanjem dokazal svojo pohorsko trmo, s katero se da doseči veliko, seveda pa je za take rezultate, kot jih dosega Mitja, treba vložiti tudi veliko truda.

Srebrna Vegova priznanja so dosegli: Alex Hren, Matevž Pečnik, Nika Rauter, Ana Retuznik, Oskar Šonc, Lara Korošec, Wo Matavž in Eva Kotnik v sedmem razredu, v devetem pa Mitja Suvajac in Neža Šrot.

## **POLETNI OPB**

Od pomladnega sklopa so OPB-jevcem ostale za oblikovanje še rožice iz različnih barvnih trakov in zamaškov, ki so jih tudi razstavili na hodniku.

Pričeli so se pravi poletni dnevi in OPB-jevcem so z mislimi že na počitnicah. Iz vodnih kamenčkov so sestavili in pobarvali različne živalce. Nastalo je pravo malo kraljestvo vodnih in obvodnih živalic.

Kot se za poletje spodobi, prične pihati tudi močan veter, mi pa smo njegovo moč uporabili za poganjanje vetrnic, ki preganjajo voluharja z vrta. Zeliščno-karamelne lizike so OPB-jevcem pozdravile vneta grla v deževnih dneh.

Da pa med počitnicami šolskim hodnikom ne bi bilo dolgčas, jim bo družbo delala "OTOKO MANIA", tudi takšna s posebnimi učinki.

## **ZREŠKI DEVETOŠOLCI V BOHINJU**

V petek, 29. 5. 2015, so se devetošolci iz Zreč podali na pot proti Gorenjski.

V Bohinju so jih pričakali vodniki in jih popeljali dogodivščinam naproti. Preizkusili so se v plezanju v naravni steni, v vožnji s kanuji ter bolj ali manj adrenalinsko uživali v adrenalinskem parku.

## **LITERARNO-LIKOVNA USTVARJALNICA**

V sredo, 3. junija, je 27 učencev 2. triade uživalo v literarno-likovni ustvarjalnici, ki sta jo pripravili učiteljici Barbara Potnik in Andreja Blazina.

Za popestritev ustvarjalnega popoldneva sta poskrbela Marjan in Jernej iz plesne šole Jaydance, ki sta otroke nasmejala in dobro »prepotila«.

## **PETOŠOLCI USPEŠNO OPRAVILI KOLESARSKI IZPIT**

V torek, 9. 6. 2015, so učenci 5. razredov opravljali **kolesarski izpit**. Opravljanje izpita je bila prva resna cestna preizkušnja za učence. Po tem so morali pokazati celostno poznavanje cestnoprometnih predpisov, obvladati spretnostno vožnjo in to uporabiti še v praktični vožnji s kolesom na prometnih površinah z vsemi ostalimi udeleženci v prometu.

## **OBISKALI MEHIŠKO RESTAVRACIJO**

Z izbirnim predmetom življenje človeka na Zemlji smo v okviru spoznavanja puščavskih območij na Zemlji obiskali mehiško restavracijo v Mariboru. Naročili smo tortilje in kaktusov sok, torej smo okusili tipične specialitete Srednje Amerike.

## **ZLATI BRALCI**

V šolskem letu 2014/2015 je na osnovni šoli Zreče 10 devetošolcev, ki so opravili BZ vsako leto. Za nagrado jim Društvo Bralna značka Slovenije podarja knjigo Janje Vidmar in Benke Pulko Otroci sveta.

## **BRALNA ZNAČKA 2015**

V petek, 15. 5. 2015, so imeli učenci 3. triade nagradni izlet za bralno značko. Udeležili so se ga tisti, ki so opravili BZ. Ogljedali smo si kulturne in zgodovinske znamenitosti našega glavnega mesta – LJUBLJANE.

Učence 1. in 2. triade, ki so opravili BZ, je obiskala pravljíčarka LILJANA KLEMENČIČ. Predstavila jim je ljudske pravljíce in jim pokazala zelo staro in zanimivo knjigo.

## **MLADI AMBASADOR IN MLADE AMBASADORKE NA OŠ ZREČE**

V sklopu projekta MAMD je predstavnica MSSOK obiskala še mlade, ki so se odločili za funkcijo mladega ambasadorja oziroma ambasadorke medkulturnega dialoga na OŠ Zreče. Povedali so ji, da jim je projekt MAMD všeč, ker lahko spoznavajo različne kulture, običaje in navade ter vsakdanje življenje v tujih državah. Všeč jim je tudi, da lahko spoznavajo sovrstnike iz drugih držav.

## **LETNA ŠOLA V NARAVI**

Petošolci so se 15. 6. 2015 odpravili na pot proti morju, kjer so preživeli pet čudovitih in nepozabnih dni s prijatelji v letni šoli v naravi.

## **PROMETNA KAČA NAPOLNJENA**

TSG (Traffic Snake Game) ali igra Prometna kača je kampanja, ki spodbuja otroke in njihove starše k razmisleku o njihovem vedenju glede mobilnosti in kot alternativo predlaga hojo, kolesarjenje in javni prevoz.

Osnovna kampanja Prometne kače je sestavljena iz dveh kampanjskih tednov. Otroci v teh dveh tednih lepíjo nalepke na plakat vsakič, ko gredo v šolo peš, s kolesom, javnim prevozom ali souporablajo avtomobil. Glavni cilj igre je, da otroci v dveh tednih napolnijo transparent Prometne kače z nalepkami ter tako dosežejo cilj šole.

Raziskave so pokazale, da je kampanja zelo uspešno povečala načine trajnostne mobilnosti ter zmanjšala izpust emisij CO<sub>2</sub>. Da bi se ta dobra praksa po Evropi še bolj širila, je bila ustanovljena Mreža prometne kače, ki jo trenutno sestavljajo Nacionalne kontaktne točke v osemnajstih evropskih državah. Na OŠ Zreče so v kampanji PROMETNA KAČA sodelovali učenci 1. a, 1. b, 4. a, 5. a in 5. b.

## **PRVIČ V ŠOLO**

V šolskem letu 2015/2016 je prvič prestopilo prag osnovne šole Zreče 54 prvošolčkov. Učiteljice so jim pripravile krajši kulturni program, za konec pa so ponosni šolarji zaplesali s svojimi starši. Po plesu so s svojimi učiteljicami odšli v razrede, kjer bodo v novem šolskem letu spoznavali črke, številke ter se učili brati in pisati. Na POŠ Gorenje so medse sprejeli dva prvošolčka, na POŠ Stranice pa 7 prvošolčkov. Na POŠ Gorenje so za prvošolčka pripravili nastop z lutkovno igríco, razveselilo pa ju je tudi sladko presenečenje. Prav tako so za prvošolčke na POŠ Stranice pripravili kratek kulturni program in sladke priboljške.

## **MALE SIVE CELICE**

17. septembra 2015 so se učenci OŠ Zreče udeležili predtekmovanja Malih sivih celic, ki je potekalo na OŠ Slivnica pri Celju. V znanju s področja športa, glasbe, umetnosti, geografije, zgodovine, naravoslovja ... so se pomerili z veliko sovrstniki. Med 45 skupinami se je ena skupina naših tekmovalcev uvrstila na odlično 9. mesto in za las zgrešila uvrstitev v ustni del tekmovanja, druga naša skupina je dosegla 23. mesto.

## **ZAKLJUČNA KONFERENCA MAMD**

V Domu kulture Slovenske Konjice je bila izvedena zaključna konferenca projekta Mladi ambasadorji medkulturnega dialoga, ki ga izvaja Mladinski svet Občine Slovenske Konjice in je sofinanciran s strani Finančnega mehanizma EGP in Norveškega finančnega mehanizma. Udeležile so se je delegacije iz petih OŠ: OŠ Pod goro, OŠ Zreče, OŠ Loče, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica in OŠ Ob Dravinji. Konference so se udeležili tudi aktivisti in aktivistke iz različnih kulturnih in etničnih skupin: prof. dr. Martin Berishaj in Hazbije Bytyqi za albansko tematiko, Jasmina Ahmetaj, Monika Sandreli in Sandi Horvat za romsko tematiko, Mitja Blažič in Martin Gramc za LGBT tematiko, Vladimíra Butolen in Zack Bevelacqua za imigrantsko tematiko ter Marija Kukovič za re-integracijo od drog ozdravljenih odvisnikov in odvisnic.

Uvodni govor je imel prof. dr. Martin Berishaj, dekan na Fakulteti za zunanjo politiko in diplomacijo na Univerzitetnem kolegiju »Victory« v Prištini na Kosovem. Sledile so predstavitve dela otrok v sklopu mandata mladega ambasadorja oziroma ambasadorke medkulturnega dialoga iz vseh omenjenih osnovnih šol. Mladi so izbirali različne načine predstavitev svojega razmišljanja. V času premora je za zakusko poskrbela Romani kafenava – Romska restavracija iz Maribora, ki se je predstavila kot projektni primer dobre prakse zaposlovanja Romov in Romkinj in senzibilizacije okolja za romsko kulturo.

V zadnjem delu konference sta potekali dve aktivnosti. »Stopi v moj svet« je bila aktivnost, kjer so se mladi lahko pogovarjali z imigrantoma iz Amerike in Češke, Romom, ozdravljeno odvisnico od drog in istospolno usmerjenim moškim in tako pod vprašaj postavili številne predsodke in stereotipe. Za vodstva in predstavnice šol ter za ostale aktiviste in aktivistke pa je potekala okrogla miza »Analiza stanja in potrebe po uporabni medkulturni vzgoji v osnovni šoli«. Govora je bilo o tem, kako naprej, kar zadeva vzgojo otrok za medkulturnost. Podanih je bilo več predlogov. Vsi so se strinjali, da je dela še veliko in da bodo s sodelovanjem med formalnim in neformalnim sektorjem krepili medkulturne kompetence pri mladih tudi v prihodnje.

## **EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI**

Osnovna šola Zreče se je v torek, 22.9.2015, pridružila projektu Evropski teden mobilnosti (ETM). Letošnji Evropski teden mobilnosti se je osredotočil na zdravje s poudarkom na kolesarjenju, nosilni slogan kampanje se je glasil: IZBIRAJ. SPREMINJAJ. ZDRUŽUJ.

Besede letošnjega slogana Evropskega tedna mobilnosti nas opominjajo, da pred svojimi potmi razmislimo o vseh možnostih prevoza. Namesto avtomobila raje izberimo kolo in uporabimo tiste vrste prevoza, ki so za nas optimalne in okolju prijazne.

Izvedli smo nekatere aktivnosti, ki spodbujajo tak prevoz, da ne onesnažuje okolja, zmanjšuje hrup v okolici šol in vrtcev in omogoča otrokom uporabo javnih površin, na katerih ne poteka prevoz z avtomobili. Učenci razredne stopnje so risali na javne površine različna prevozna sredstva in razmišljali, kako bi še lahko prišli v šolo s starši na okolju prijazen način. Z avtogrami je učence razveselila TANJA ŽAKELJ – naša uspešna gorska kolesarka, nato pa so si učenci z navdušenjem ogledovali gorsko tekmovalno kolo. Učenci petih razredov pa so se urili v spretnostni vožnji s kolesom.

## **NARAVOSLOVNI DAN ŠESTOŠOLCEV**

V četrtek, 17. 9. 2015, so si učenci šestih razredov v okviru 1. naravoslovnega dne ogledali domačijo Zajc in Žičko kartuzijo. Zvedavo so opazovali g. Zajca pri kovanju, med zidovi Žičke kartuzije pa so si ob pripovedovanju predstavljali življenje menihov v tej najstarejši kartuziji v Srednji Evropi.

## **UČENCI V VLOGI UČITELJEV**

5. oktobra že od leta 1994 praznujemo dan učiteljev. Na pobudo UNESCA ta dan posvečamo razmisleku o položaju učiteljev in poklicu kot takem. Na naši šoli smo ga letos obeležili tako, da so se ta dan učenci preizkusili v vlogi učiteljev.

S tem smo sodelovali tudi v projektu UNESCA pod vodstvom IV. osnovne šole Celje. Prav njihova je bila tudi zamisel, da bi ta dan učiteljev obeležili malo drugače. Učenci so povedali, da je bilo zanimivo, malo pa tudi naporno.

## **SEPTEMBER V OPB – 2. razred**

September je učencem prinesel veliko šolskih obveznosti, zunajšolske dejavnosti pa jih še dodatno zaposlujejo. V OPB pa je kljub temu ostalo vsaj še nekaj časa, da lahko učenci sprostijo tudi svojo domišljijo ob igranju, ustvarjanju in igrah na prostem.

Srede smo namenili svojevrstnemu uživanju; naučili smo se kulturnega uživanja domačih čajev iz skodelic iz porcelana, s katerimi je treba ravnati previdno in nežno.

V roke smo vzeli »prave nožke«, da smo si olupili palčke za vrtavke. V telovadnici smo preizkušali, katera je »mis« vrtenja.

Bučam je postalo premrzlo na njivah, zato so nam poslale pismo, v katerem so nas prosile, ali se nam lahko pridružijo v razredu. Iz njih smo naredili »cel razred« učencev in učiteljico.

## **LOGIKA**

Na državno tekmovanje v logiki, ki je bilo v soboto, 7. oktobra 2015, na Ponikvi, se je uvrstilo 6 učencev. **Špela Šet**, učenka 7. c-razreda, je dosegla srebrno priznanje.

## **DROBTINICA**

V soboto, 17. 10. 2015, smo sodelovali v dobrodelni akciji »**Drobtinica**«. Zbirali smo prostovoljne prispevke, ki bodo namenjeni plačilu toplih obrokov za socialno ogrožene šoloobvezne otroke. Na stojnicah smo zbrali 1000 eurov. Veseli smo, da smo prispevali drobtinico za prehrano otrok.

Akcija pa ne bi uspelo brez posameznikov, podjetij in pekarn, ki so prispevali izdelke za prodajo na stojnicah, in tudi prostovoljcev, ki so se vključili v sam projekt.

## **OBISK ČEBELARJA**

V četrtek, 22. 10. 2015, nas je na šoli obiskal čebelar gospod Milan Mernik. Predstavil nam je delo čebelarjev, povedal mnogo zanimivosti o čebelah in nas povabil k čebelarskemu krožku.

## **NOČ BRANJA**

S petka na soboto, 23. in 24. 10. 2015, se je zgodila prva NOČ BRANJA v tem šolskem letu za učence tretje triade. Naslovili smo jo POGLED IZZA ZASLONA. Naši mladi veliko prostega časa preživijo pred zasloni in na svet prevečkrat gledajo kar izza zaslona. Tak pogled je neoseben, nepristen in pasiven. Na noči branja smo stopili izza in raziskali delček mavričnega sveta, ki se nam razkriva na drugi strani zaslonov.

## **SEMINAR KOORDINATORJEV UNESCO MREŽE**

Koordinatorica Unesca na naši šoli Mojca Petek se je 15. in 16. oktobra 2015 udeležila letnega strokovnega seminarja, ki je bil letos na Dunaju. Prvi dan je seminar potekal na Centru Združenih narodov, drugi dan pa je bil namenjen obisku različnih Unesco šol na Dunaju.



## **JEZIKOVNO OBARVANA SOBOTNA ŠOLA**

V soboto, 7. novembra 2015, smo na šoli imeli jezikovno obarvano sobotno šolo. Učenci so spoznavali španščino in francoščino. Po šoli je odmevalo BONJOUR, HOLA, SALUT, BUENAS NOCHES, JE SUIS ...

Naučili so se pozdravljati, predstaviti, spoznali so nekaj izrazov za hrano in pijačo ter števila.

Dopoldne smo popestrili s poslušanjem francoske in španske glasbe, spoznavanjem njihove kulinarike, običajev in znanih osebnosti iz sveta glasbe, filma, mode ...

## **VALOVANJE USTVARJALNOSTI**

Na sobotni šoli je zopet valovala ustvarjalnost. Mladi ustvarjalci so svoje prste dali v dotik z glino in nastali so milniki, ki pa niso ostali prazni, saj so spolstili tudi milo.

## **2. NOČ BRANJA**

7. 11. 2015 se je zopet zgodila NOČ BRANJA. Tokrat so mentorice Andreja Blazina, Mojca Petek in Barbara Potnik s petošolci in šestošolci spoznavale STRIPE.

Učenci so narisali in napisali lastne stripe. Bilo je nepozabno. Nastale stripe so razstavili na OŠ Zreče.

## **BARVITA JESEN**

V letošnjem jesenskem času je bilo OPB-jevcem vreme naklonjeno, tako da so lahko večino neusmerjenega prostega časa preživali v naravi, na igralih, nogometnem igrišču, zelenici ... Nabrali so jesensko listje, ga zložili med časopisni papir, ga obtežili in tako omogočili, da so listi ostali ravni. Iz njih so oblikovali jesenska drevesa.

Na travnatih površinah pri šoli so nagrahili velike kupe listja in uživali v skakanju, skrivanju in valjanju v njem.

Iz odpadnega materiala (stari koledarji) so izdelali papirnata letala, nato pa izvedli tekmovanje v poletih na zelenici pred šolo.

## **NOVOLETNA TRŽNICA (1. 12. 2015)**

V decembru na OŠ Zreče že tradicionalno pripravimo dobrodelno tržnico, kjer obiskovalci lahko najdejo darilce zase ali za svoje bližnje. Učenci in učitelji so se pri izdelavi izdelkov potrudili, na mizah so lahko obiskovalci izbirali med pravimi malimi umetninami.

Da so bili izdelki všeč tudi vsem obiskovalcem, so pokazale prazne mize na koncu prireditve, ko ni bilo mogoče dobiti ničesar več.

Prireditev se je sicer začela z nastopom Društva godbenikov Zreče pod vodstvom Avgusta Skaze, ki je s prefinjenim izborom skladb skupaj s svojimi glasbeniki gledalce popeljal v praznični december.

Tudi na POŠ Stranice so pridne otroške roke izdelale nekaj izdelkov za novoletno tržnico, ki so jo izvedli kar na svoji šoli.

## **ZDRAVKO IN NIK NA DRŽAVNO**

Tekmovanje BOBER je namenjeno učencem, ki jih zanimajo različne teme s področja računalništva oz. informatike.

Letos je šolsko tekmovanje potekalo od 9. do 13. novembra 2015.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 16. januarja 2016 v Ljubljani, se je uspelo uvrstiti **Zdravku Črešnarju** iz sedmega in **Niku Rauterju** iz osmega razreda.

## **VESELJE DO ZNANOSTI**

V mesecu decembru so se učenci naše šole tako kot vsako leto udeležili prireditve Veselje do znanosti, ki jo v sklopu Unesca organizira Gimnazija Celje Center.

Ker je prireditev vedno bolj obiskana, se je letos s posamezne šole lahko udeležilo le do 10 učencev. Na prireditvi je bilo mogoče slišati in videti ter tudi preizkusiti veliko zanimivega.

## **TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE**

Učenci od 7. do 9. razreda so v mesecu decembru tekmovali v znanju astronomije. Na državno tekmovanje 9. januarja v Murski Soboti sta se uvrstila dva učenca, in sicer Špela Šet in Anže Ostruh.

## **KULINARIČNI IZZIV MLADIH**

21. 12. so na ploščadi zreških term prišli na svoj račun ljubitelji hamburgerjev. Na II. kulinaričnem izzivu mladih so svoje hamburgerje predstavile številne ekipe. Prav vse ekipe so bile uspešne, saj je strokovna žirija odločila, da so hamburgerji vseh ekip odlični. Drugačno mnenje pa so imeli obiskovalci. Ti so z veliko večino za zmagovalni hamburger izbrali DESKA BURGER, ki so ga pripravili predstavniki OŠ Zreče Julija Kejžar, Urban Vezenšek in Kevin Kaučič.

Zmagovalna ekipa, ki si je nadela ime BURKERJI, je lahko res ponosna na svoj izdelek, saj bodo Terme Zreče DESKA BURGER uvrstile v svojo redno ponudbo in ga bo mogoče kupiti v okrepčevalnici ob bazenu.

## **NOVOLETNA USTVARJALNA DELAVNICA**

Učiteljice 1. a-razreda in 1. b-razreda so v okviru dodatnega pouka pripravile novoletno ustvarjalno delavnico za otroke in starše. V praznično okrašeni učilnici so otroci in starši najprej prisluhnili božični pravljici, nato pa skupaj ustvarjali.

### 3 IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	ŠT. UČENCEV	ŠT. SKUPIN	POUČUJE
Gledališki klub	17	1	<i>Barbara Potnik</i>
Izbrani šport NOGOMET/ODBOJKA	31	2	<i>Tilen Šenk/Ivan Olup</i>
Likovno snovanje I	9	1	<i>Milan Lamovec</i>
Likovno snovanje II	9	1	<i>Milan Lamovec</i>
Likovno snovanje III	6	1	<i>Milan Lamovec</i>
Multimedija	22	1	<i>Andrej Pušnik</i>
Nemščina I	20	1	<i>Rosan Veselko</i>
Nemščina II	12	1	<i>Tadeja Kapun</i>
Nemščina III	10	1	<i>Rosana Veselko</i>
Obdelava gradiv – LES	10	1	<i>Jelka Šenk</i>
Računalniška omrežja	30	2	<i>Andrej Pušnik</i>
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	38	2	<i>Mateja Pučnik</i>
Retorika	22	1	<i>David Voh</i>
Sonce, Luna, Zemlja	9	1	<i>Marjana Podkubovšek</i>
Šport za sprostitev	32	2	<i>Ivan Olup Tilen Šenk</i>
Šport za zdravje	27	1	<i>Tilen Šenk</i>
Šolsko novinarstvo	11	1	<i>Alenka Črešnar Gorjup</i>
Vzgoja za medije – televizija	9	1	<i>Jana Deželak</i>
Turistična vzgoja	18	1	<i>Jolanda Lorger</i>
Urejanje besedil	23	1	<i>Andrej Pušnik</i>

<b>Življenje človeka na Zemlji</b>	28	1	<i>Mateja Pučnik</i>
<b>SKUPAJ</b>	<b>393</b>	<b>25</b>	

## 4 INTERESNE DEJAVNOSTI

MENTOR	NAZIV	UČENCI	ČAS
<b>Vlasta Puklavec</b>	<i>OPZ</i>	1.–3. razred	sreda od 11.30 do 12.10
<b>Jana Deželak</b>	<i>MMPZ</i>	4.–5. razred	sreda 6. ura
<b>Jana Deželak</b>	<i>MPZ</i>	6.–9. razred	torek 6. ura, torek in sreda 7. ura, četrtek 6. ura (sodi tedni) in 7.
<b>Barbara Potnik</b>	<i>Šolska skupnost in otroški parlament</i>	6.–9. razred	po dogovoru
<b>Eva Pančur</b>	<i>Šolska skupnost in otroški parlament</i>	1.–5. razred	po dogovoru
<b>Andrej Pušnik</b>	<i>Računalništvo</i>	2. razred 3. razred	po dogovoru
<b>Polona Jančič</b>	<i>Zgodnje učenje angleščine</i>	1. razred 2. razred (Stranice)	sreda po pouku
<b>Mihela Kosi</b>	<i>Planinski krožek</i>	1.–9. razred	po dogovoru ob sobotah
<b>Metka Potnik</b>	<i>Logika</i>	6.–9. razred	po dogovoru
<b>Polona Župevc</b>	<i>Krožek rdečega križa</i>	6.–9. razred	po dogovoru (po pouku)
<b>Marina Mavc</b>	<i>Knjižni molji</i>	6. razred	po dogovoru
<b>Marjana Šloser</b>	<i>Folklor</i>	1.–6. razred	po dogovoru
<b>Andreja Blazina</b>	<i>Vesela šola</i>	2. in 3. triada	po dogovoru
<b>Andreja Blazina</b>	<i>Male sive celice</i>	3. triada	po dogovoru
<b>Tilen Šenk</b>	<i>Športni krožek</i>	3. triada	po dogovoru
<b>Anita Bobik</b>	<i>Gasilski krožek</i>	1.–9. razred	po dogovoru
<b>Karmen Presiček</b>	<i>Valovanje ustvarjalnosti</i>	2. triada	po dogovoru
<b>Rosana Veselko</b>	<i>Ustvarjanje</i>	3. triada	po dogovoru
<b>Mojca Petek</b>	<i>Šolski vrt in čebelarstvo</i>	1.–9. razred	po dogovoru
<b>Razredničarke</b>	<i>Knjižni molji</i>	1.–5. razred	po dogovoru
<b>Razredničarke</b>	<i>Varno s kolesom</i>	5. razredi	po dogovoru
<b>Marina Mavc</b>	<i>Oblikujemo</i>	6.–9. razred	po dogovoru

## 5 BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE

Vse mednarodne raziskave kažejo, kako pomembno je, da učenci veliko berejo. Rezultati teh testov so namreč v veliki meri odvisni od tega, kako dobro učenci berejo. Kot pri vsaki stvari v življenju je tudi pri branju pomembna vaja. Več učenci berejo, boljši bralci bodo postali. Prav zato si na šoli prizadevamo, da otroke na vse možne načine spodbujamo k branju. Bralna značka je ena od dejavnosti, ki pomaga učencem, da postanejo boljši bralci, si povečujejo besedni zaklad in izboljšajo splošno razgledanost. Na šoli smo zelo veseli, da se k bralni znački vsako leto prijavi relativno veliko število učencev.

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO VSEH UČENCEV NA ŠOLI	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO:	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
2005/2006	546	403	73,8 %
2006/2007	560	403	71,9 %
2007/2008	572	432	75,5 %
2008/2009	568	434	76,4 %
2009/2010	554	329	59,3 %
2010/2011	537	302	56,2 %
2011/2012	538	375	66,4 %
2012/2013	521	304	59,0 %
2013/2014	506	311	55,5 %
2014/2015	506	340	67,2 %

Žal opazamo, da veliko več učencev opravi bralno značko na razredni stopnji, na predmetni stopnji pa branje opustijo. V šolskem letu 2014/2015 je sicer delež učencev, ki so opravili bralno značko, ponovno narasel, a je v 3. triadi vse obveznosti opravilo le 47 učencev. V prvi triadi je bilo takih učencev 173, v drugi pa 123. Naš cilj je, da nam v tretji triadi število otrok, ki opravijo bralno značko, ne bi upadalo.

Se pa v zadnjih letih povečuje število otrok, predvsem v 8. in 9. razredu, ki se odločajo za tekmovanje v znanju slovenščine in se potegujejo za Cankarjeva priznanja.

## 6 PROSLAVE IN PRIREDITVE

ZAP. ŠT.	PRIREDITEV	ČAS	VSEBINA	ZADOLŽENI
1	Sprejem prvošolcev	torek, 1. sep. 2015	pozdrav prvošolcem in kulturni program	<i>Biserka Esih Vlasta Puklavac Majda Kokol Štefica Ribič Marija Kotnik</i>
2	Dan reformacije	petek, 23. okt. 2015	radijska ura	<i>David Voh</i>
3	Božično-novoletna tržnica	1. december 2015	Prodaja izdelkov učencev (dobrodelno)	<i>razredniki</i>
4	Dan samostojnosti in enotnosti	četrtek, 24. dec. 2015	kulturni program	<i>razredničarke 5. r.</i>
5	Slovenski kulturni praznik	petek, 5. feb. 2016	Imejmo se »prešerno«	<i>razredniki</i>
6	Ob materinskem dnevu	marec 2016	program za mamice	<i>razredničarke</i>
7	Zaključek bralne značke	maj 2016	obisk avtorja, izlet	<i>Alenka Skarlovnik</i>
8	Prireditev ob odhodu učencev (9. r. – valeta)	junij 2016	kulturni program, plesni nastop	<i>Biserka Esih, Barbara Potnik, razredničarke</i>
9	Šolska zaključna prireditev	junij 2016	kulturni program	<i>aktiv 1. in 2. triade</i>
10	Ob dnevu državnosti	24. junij 2016	kulturni program	<i>Jolanda Lorger</i>
11	Sodelovanje na prireditvah v kraju	med šolskim letom	nastop pevskih zborov	<i>Vlasta Puklavac, Jana Deželak</i>
12	Kulturna prireditev	med šolskim letom	nastop otroške gledališke skupine	<i>Barbara Potnik</i>



## **7 PROJEKTI V LANSKEM ŠOLSLEM LETU**

### **7.1 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

Tudi v letu 2015 smo vključeni v shemo šolskega sadja. To pomeni, da pridobimo evropska sredstva, s katerimi vsem učencem enkrat tedensko namenimo dodatni sadni ali zelenjavni obrok.

Večinoma učenci ta dodatni obrok lepo sprejemajo, na sadje so se navadili in po njem spraševali tudi takrat, ko ga ni bilo.

### **7.2 EKSKURZIJA V ANGLIJO**

Mesto Zreče je pobrateno z angleški mestom Sedbergh že 10 let, prav v letu 2015 smo praznovali 10-letnico podpisa listine o pobratenih mestih. Izmenjave otrok v zadnjih letih zaradi finančne stiske ne potekajo več vsako leto, kot so na začetku pobratenja. Za leto 2015 pa je bila načrtovana večja odprava, ki jo je finančno podprla tudi občina. Učenci OŠ Zreče so skupaj z učitelji in drugimi predstavniki, ki jih je izbrala občina, v Angliji pripravili program ob praznovanju 10-letnice.

Zaradi nižje cene in večje mobilnosti v Angliji so se naši osnovnošolci v Veliko Britanijo odpravili z avtobusom. Tako so imeli tudi več možnosti, da so si na poti lahko ogledovali znamenitosti.

Čeprav smo v Anglijo odpotovali 26. 6. 2015, smo se na samo odpravo pripravljali že celo leto. Najtežja naloga za nas učitelje je bila, kako izbrati učence, saj se jih je prijavilo 50, na voljo pa je bilo samo 30 mest. Učenci so morali napisati vlogo za prijavo v angleškem jeziku, najbolj odločilno pa je bilo seveda poročilo razrednikov o vedenjskih značilnostih prijavljenih. Učitelji spremljevalci smo si prav tako razdelili delo. Eni so prevzeli organizacijski del (finance, izbira prevoznika, dogovore o nastanitvah in ogledih), drugi pa so za pot pripravljali učence. Bilo je potrebno izdelati darila za naše gostitelje, pripraviti program za proslavo ob 10. obletnici druženja z mestom Sedbergh in izbrati učence, ki so med samim potovanjem predstavili kraje, ki smo si jih ogledali. Čeprav smo v fazi priprav delo zelo skrbno in vestno načrtovali in opravili, smo se na pot vseeno odpravili z veliko pomisleki in strahovi, saj je težko prevzeti tako mero odgovornosti za skupino 30 otrok, ki so nam jih zaupali starši.

26. 6. 2015

V popoldanskih urah smo z zelo napolnjenim avtobusom (s sabo smo peljali veliko hrane, instrumente in oblačila glasbenikov ter seveda svojo prtljago) odpravili na pot. Pot nas je z vmesnimi postanki vodila skozi Avstrijo, Nemčijo in Belgijo do francoskega pristaniškega mesta Calaise, kamor smo prispeli v jutranjih urah naslednjega dne. Do pristanišča smo ob poti lahko spremljali začasna bivališča predvsem ekonomskih migrantov, ki so si zelo želeli prečkati Rokavski zaliv. Upali so, da jih v Angliji čaka boljše življenje. Nekaj težav smo imeli tudi ob vkrcanju na trajekt, ker so stavkali pristaniški delavci. Tako smo z nekaj zamude odrinili in si na trajektu privoščili zajtrk z veliko domačimi dobrotami, ki so nam jih za na pot pripravili sorodniki. Klifi v Dovru so nam pričarali prvi pogled na Anglijo, sam ogled Dovra pa smo zaradi zamude ob vkrcanju morali izpustiti, saj smo lovili čas, ki ga lahko avtobus opravi v eni vožnji. Sledila je vožnja do Londona in Greenwicha, kjer smo zapustili avtobus in se po ogledu

začetnega poldnevnika peš in s podzemno odpravili na prvi ogled ogromnega Londona. Ogledali smo si Tower Bridge, kjer smo prečkali reko Temzo in nadaljevali pot do utrdbe Tower of London, nato pa smo odšli proti svojemu hostlu, kjer smo imeli rezervacijo. Ker nam niso dovolili uporabe plina za kuhanje, čeprav smo to želeli opraviti na vrtu, smo se žal spet morali zadovoljiti s hladno večerjo.

28. 6. 2015

Dan smo začeli z obilnim zajtrkom v hostlu in se odpravili na nadaljnje raziskovanje Londona. Ogledali smo si znameniti Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Downing Street 10, Piccadilly in Trafalgar Square ter se po nakupih v Hard Rock Caffetu odpravili še v muzej voščenih lutk, kjer smo si privoščili obilo zabave ob fotografiranju z znanimi osebnostmi s celega sveta.

Po končanem ogledu smo počakali še drugi del delegacije iz Zreč. Pridružili so se nam zreški glasbeniki, župan in naš novi ravnatelj, ki so do Londona pripotovali z letalom. Ob manjših postankih, kjer nam je gospod Emil Mumel, ki je bil naš kuhar na poti, pričaral še toplo večerjo, smo v poznih večernih urah prispeli v Sedbergh. Ker pot do hostla za avtobuse ni prvozna, nas je lastnik pričakal s traktorjem, da smo vso prtljago lahko spravili do prenočišča. Utrujeni smo se razdelili po sobah in padli v postelje.

29. 6. 2015

Dan je bil namenjen spoznavanju Sedbergha in druženju, naši osnovnošolci so spoznali angleške vrstnike. Gospod David Smith nas je pričakal v šoli, kjer so se učenci ob različnih aktivnostih hitro spoprijateljili z Angleži, ki so nas po kosilu, katerega je pripravil odbor, ki skrbi, da so vezi med Zrečami in Sedberghom še vedno tako trdne, kot so bile pred 10 leti, vodili še po mestu in okolici. Zvečer je sledil glavni dogodek, slovensko-angleška prireditev ob 10-letnici pobratenja v St. Andrew's Church, kjer se nam je pridružil tudi gospod Tadej Rupel, slovenski veleposlanik v Veliki Britaniji. Prireditev je bila dobro obiskana, naši učenci pa so prejeli veliko pohval, še posebej so navdušili z znanjem angleškega jezika.

30. 6. 2015

Torek je bil namenjen ogledu Liverpoola. V tem znanem angleškem mestu smo si ogledali nogometni stadion Anfield in muzej skupine The Beatles. Pred prostim popoldanskim nakupovanjem v nakupovalnem središču smo se poslovili od skupine Zrečanov, ki so se z letalom vrnili v Slovenijo. Večer smo preživeli ob družabnih igrah.

1. 7. 2015

Že navsezgodaj smo se odpeljali proti škotski meji. Ustavili smo se v mestu Carlisle, kjer smo si ogledali grad, ki je v zgodovini večkrat prehajal iz angleških v škotske roke in nazaj. Po sprehodu skozi mesto, kjer ni šlo brez obveznih nakupov, smo pot nadaljevali do Hadrianovega zidu, kjer ob lepem vremenu, ki nas pa je spremljalo ves čas potovanja, lahko vidiš vse do Škotske. Po ogledih rimskih ostankov smo se vrnili na toplo večerjo. Zvečer so Angleži pripravili kviz, kjer so se slovenski učenci pomerili z angleškimi v znanju o obeh državah.

2. 7. 2015

V četrtek nas je David Smith peljal na obisk enega najlepših delov Anglije, in sicer v Lake District, kjer sta živela tudi angleška književnika William Wordsworth in Beatrix Potter. Po celodnevem sprehodu v neokrnjeni naravi, smo si krajši postanek privoščili v mestu Grasmere, nato pa smo se vrnili v Sedbergh. Morali smo se začeti pripravljati za odhod domov, treba je bilo pospraviti.

3. 7. 2015

V petek smo po zgodnjem zajtrku začeli z vožnjo proti domu. Poklical nas je gospod veleposlanik in nas opozoril na stavko pristaniških delavcev, ki je trajala že 3 dni in povzročala velike zastoje. Po nekaj telefonskih pogovorih smo izvedeli, da zastoj velja samo še za tovornjake, vsi ostali pa so lahko nemoteno prečkali Rokavski zaliv. Seveda Anglije nismo smeli zapustiti brez ogleda znamenitega Stonehenga. Med ogledom nam je Emil skuhal slastno rižoto, tako da smo bili takoj pripravljeni za vkrcanje in nadaljevanje poti.

4. 7. 2015

V soboto smo se po dolgi in kar naporni vožnji, ki je terjala veliko postankov (enega žal tudi zaradi manjšega trka z drugim vozilom), pozno zvečer vrnili Zreče, kjer so nas seveda željno pričakovali naši sorodniki.

Menimo, da smo prav vsi udeleženci zaslužni, da je naša ekskurzija minila brez velikih zapletov. V prvi meri smo učitelji strokovno opravili svoje delo, izkazali so se naši gostitelji v Sedberghu, še posebej gospod David Smith je pomagal pri organizaciji na angleški strani, učenci so bili ves čas potovanja poslušni, potrpežljivi in pripravljeni pomagati, gospod Emil Mumel je poskrbel, da na potovanju nihče ni bil lačen. Tudi oba šoferja sta poleg vožnje bila v veliko pomoč pri vsakodnevnih dejavnostih, za kar smo jima še posebej hvaležni.

Zahvaliti se moramo še vsem donatorjem, ki so nam pomagali pri finančni izvedbi: Občini Zreče, tovarni Swatycomet, gospodu Mitju Stojnšku, ki je poskrbel za donacije družb Tenzor in Vnet, podjetju Tehovnik in vsem, ki so nam podarili velike zaloge hrane za na pot.

Poročilo je v imenu učiteljev organizatorjev (Rosana Veselko, Duška Lamovec, Mojca Petek, Karmen Presiček in Emil Mumel) pripravila in napisala Marjeta Kobale.

### **7.3 MLADIM SE DOGAJA**

V letu 2015 smo se pridružili projektu Mladim se dogaja. Šlo je za projekt, kjer mladi spoznavajo podjetnost. Njihova naloga je bila, da izdelajo izdelek, nato pa se potrudijo, da ga dobro predstavijo in prodajo.

Zrečani so izdelali podstavek za milo. V projektu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda, vsi pa so k skupnemu projektu prispevali tako, kot jim je bilo najbolj enostavno. Razdeljeni so bili v različne skupine, ki so se z izdelkom ukvarjale na različne načine. Izdelek je bilo treba najprej izdelati, nato pa izpeljati vse potrebno, da se ga dobro proda. Končni rezultat so učenci predstavili na zaključni slovesnosti v Slovenskih Konjicah. Še posebej dobro so se Zrečani izkazali s kratko reklamo, ki traja 30 sekund.

Šlo je za krajši projekt, ki smo se mu priključili, ker je pomembno, da učenci spoznavajo podjetnost, znajo zagovarjati svoje delo, svoj izdelek in na koncu ljudi prepričati, da je njihov izdelek dober in vreden nakupa.

## 7.4 UNESCO

Unesco šole in vrtci delujejo v skladu s 4 stebri izobraževanja v okviru vsake dejavnosti.

- Delujejo na področju vseh štirih ASP tem, ki so prepletene v način življenja, razmišljanja in usmerjenosti šole,
- vse UNESCO cilje odgovorno uresničujejo,
- spreminjajo miselnost in vrednote,
- so prostor za ustvarjanje in preizkušanje inovacij,
- se odpirajo s svojo miselnostjo in svojim delovanjem v lokalni in globalni prostor,
- se povezujejo in rastejo z ostalimi v mreži skozi nacionalne in mednarodne projektne mreže
- si znajo postaviti zrcalo in evalvirati svoje delo,
- njihove dejavnosti določajo kvaliteto in status in ne obratno.

UNESCO ASP mreža šol Slovenije deluje pod okriljem Slovenske nacionalne komisije za Unesco.

OŠ Zreče je že vrsto let ena od Unesco šol. Vsako leto tako sodeluje v različnih projektih, v okviru Unesca.

Interesno dejavnost smo izvajali po potrebi. V letu 2015 smo sodelovali v naslednjih projektih.

- Dan človekovih pravic – udeležili smo se prireditve v Ljubljani, kjer smo tudi nastopali.
- Menjaj branje in sanje – učenci naše šole so v šolo prinesli knjige, ki jih ne potrebujejo več, in jih menjali za druge knjige. Izdelali smo žetončke za lažjo izmenjavo knjig (projekt poteka pod vodstvom Gimnazije Ledina).
- Dan kulturne raznolikosti – udeležili smo se prireditve z delavnicami v Kamniku.
- Vodili smo projekt Unesco vrtički. V tem projektu je sodelovalo 27 slovenskih osnovnih in srednjih šol ter vrtcev. Ker otroci danes vse več časa preživijo v virtualnem svetu, imajo manj neposrednega stika z naravo in pridelavo hrane. S tem projektom smo želeli otroke navdušiti za sobivanje z naravo, za spremljanje rasti in razvoja rastlin, hkrati pa smo hoteli mlade ozaveščati o pomenu samooskrbe, saj pridelava lastne hrane postaja vedno bolj pomembna, lahko bi rekli, da je celo dobrina. Prav tako narašča povpraševanje po kakovostnih in ekoloških izdelkih.

V oklici šole smo uredili mali vrt, kjer smo gojili različne rastline. Vrtiček smo uredili tudi v učilnici, in sicer v koritih, kjer smo pozimi posejali paradižnik, papriko ... Nekaj sadik so otroci odnesli tudi domov in tako spodbudili starše k vzgajanju rastlin. Ob tem smo izvajali dejavnosti, ki so povezane z odgovornim ravnanjem do svojega zdravja. Pripravljali smo zdrave obroke, izvajali veliko gibalnih dejavnosti.

Gre za projekt, v katerega lahko uvrščamo veliko različnih dejavnosti, zato je na naši šoli eden pomembnejših. V septembru leta 2015 smo projektu dodali tudi čebelarstvo. Tako v tem šolskem letu čebelarški krožek obiskuje že kar lepo število učencev, ki se bodo v letu 2016 že udeležili tudi tekmovanja v znanju iz čebelarstva.

## 7.5 RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, osnovnimi in srednjimi šolami. Začetek projekta je na mednarodni dan pismenosti, tj. 8. septembra.

Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne slovenske mladinske leposlovne literature;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic.

Za letošnje šolsko leto je bila izbrana knjiga pisatelja Damjana Šinigoja ISKANJE EVE. Dobil jo je vsak sedmošolec ob obisku Splošne knjižnice Slovenske Konjice. Obisk knjižnice vključuje spoznavanje knjižničnoinformacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

## 7.6 200 LET ŠOLSTVA NA ZREŠKEM

V Zrečah smo v letu 2015 precej prireditev posvetili 200-letnici šolstva na Zreškem. Praznovanje smo 13. novembra 2015 slavnostno zaključili s sklepnim dejanjem, in sicer z zaključno prireditvijo v Kulturnem domu pri Termah Zreče.

Na OŠ Zreče so pod vodstvom Barbare Potnik pripravili gledališko igro, v kateri so sodelovali sedanji in nekdanji učenci OŠ Zreče (Darja Presiček, Špela Adamič in Mitja Suvajac), učenci podružnic Gorenje in Stranice, David Voh, Elko Oplotnik, Karmen Presiček in mladinski pevski zbor pod vodstvom Jane Deželak. Z gledališko predstavo so na igriv in mladosten način predstavili jubilejni zbornik, v katerem lahko beremo o vseh osnovnih šolah v naših krajih. Predstavljene so tudi šole, ki danes ne delujejo več. Na koncu prireditve so nas nagovorili odgovorni urednik zbornika Ivan Olup, župan občine Zreče Boris Podvršnik, ravnatelj OŠ Zreče Peter Kos in predsednik državnega zbora **dr. Milan Brglez**, nekdanji učenec zreške osnovne šole.

## **8 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB**

Najvišji organ šole je svet šole. Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni in razredni aktivni.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo in knjižnico.

Računovodsko-administrativne službe, ki delujejo na šoli, so:  
*tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo.*

### **Predstavitev odgovornih oseb**

Ravnatelj: *Peter Kos*

Pomočnica ravnatelja: *Lucija Levart*

Predsednica sveta zavoda: *Rosana Veselko*

## 9 FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Zreče in Republika Slovenija.

Osnovna šola Zreče pridobiva sredstva za delo: *iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja, prispevkov učencev, sredstev od prodaje storitev in izdelkov, donacij in prispevkov sponzorjev.*

- **Ministrstvo** - plače in nadomestila zaposlenih, prehrana in prevoz zaposlenih na delo in z dela, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, regres za redni letni dopust in odpravnine ob upokojitvi delavca ter materialni stroški, ki jih ne pokriva ustanovitelj (lokalna skupnost). Ministrstvo pokriva tudi stroške izobraževanja učiteljev, ekskurzij učencev, stroške vodij študijskih skupin, stroške regresirane prehrane otrok s težkim materialnim stanjem (dobitniki socialnih pomoči), stroške za učila in učne pripomočke ter sofinancira šolo v naravi.
- **Občina** – materialni stroški, dodatni program (plača za delavce, ki niso sistemizirani preko ministrstva), sredstva za nemoteno obratovanje športne dvorane, sofinanciranje stroškov javnih del, sofinanciranje stroškov šole v naravi, sofinanciran je bil projekt Anglija

Občina z materialnimi stroški pokriva osnovne stroške delovanja šole, ti so:

*električna energija, kurjava in komunalne storitve ter zagotavlja sredstva za vzdrževanje in obnovo zgradb (amortizacija).*

## 10 SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Z občino Zreče sodelujemo pri načrtovanju obnove šole, šolskega prostora in pri pripravi različnih projektov, proslav in prireditev (tudi takih, ki so namenjene krajanom, tako sodelujemo pri kulturnem utripu kraja).
- Sodelovali smo s številnimi društvi in javnimi zavodi s področja kulture in športa.
- Z okoliškimi osnovnimi šolami smo sodelovali pri vpisovanju otrok v šolo, pri organizaciji tekmovanj ...
- S Centrom za socialno delo smo sodelovali pri reševanju stisk otrok.
- Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice.
- Sodelovanje je potekalo tudi s Policijsko postajo (preventivno področje).
- Sodelovali smo z lokalno radijsko postajo (obvestila, učenci so si ogledali prostore)
- Sodelovali smo s Smučarsko zvezo Slovenije.
- Sodelovali smo tudi z gasilskim društvom (dan požarne varnosti)
- Sodelovanje je potekalo tudi z ZŠAM Zreče (preventiva - prvošolčki, izpit za kolo)

## **11 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA**

### **11.1 POROČILO O DOLGOROČNIH IN DOSEŽENIH CILJIH TER REZULTATIH OSNOVNE ŠOLE ZREČE**

#### **Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje**

- *Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/2002 in spremembe št. 103/2007),*
- *Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000.),*
- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007,36,08.),*
- *Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 52/94, in spremembe.),*
- *Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in spremembe.),*
- *Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008.),*
- *Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 59/2008.),*
- *Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008.),*
- *Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda*

### **11.2 DOLGOROČNI CILJI ZASTAVLJENEGA VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ**

V šoli se bomo trudili spodbujati bralne navade. Zavedamo se, da je branje ena od najpomembnejših spretnosti, ki jih mora vsak otrok pridobiti v osnovni šoli. Prav zaradi tega smo sodelovali v projektu, s katerim smo želeli izboljšati bralno pismenost. Če bi pogledali le rezultate pri NPZ, bi lahko rekli, da smo bili uspešni, a učitelji še vedno opažamo, da imajo naši učenci z branjem težave. Še posebej se to kaže pri nalogah, ki zahtevajo razumevanje prebranega. Učenci pri takih nalogah navadno ne najdejo najbolj bistvenega, težko tudi formulirajo svoja mnenja, saj se zaradi slabšega branja posledično tudi teže izražajo.

#### **IZHODIŠČE, KI MU ŠE VEDNO SLEDIMO IN JE VIZIJA NAŠE ŠOLE**

#### **S SPOŠTLJIVIMI MEDSEBOJNIMI ODNOSI DO KVALITETNEGA ZNANJA**

Pri mladih moramo iskati tisto, v čemer so dobri. Pri tistih stvareh bodo najbolj motivirani in pripravljeni vložiti tudi prosti čas. Ob tem pa se bodo seveda največ naučili. Trudimo se, da mladi, ko zapuščajo našo šolo, postajajo poštene, odgovorni in delovni ljudje.



## OSNOVA ZA DELOVANJE

1. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (eksterno ocenjevanje, dejavnik zagotavljanja kakovosti, saj učiteljem kaže, kje so močna in kje šibka področja učencev, gre za teste, ki jih pišejo po vsej državi, zato lahko učitelj rezultate tega testa primerja celo na ravni posameznih vprašanj)
2. UČNI USPEH (skrbimo, da učenci dosegajo največ, kar lahko. Posebej se trudimo, da tudi učenci, ki imajo na določenih področjih primanjkljaje, lahko dobro sprejemajo novo snov in uspešno opravljajo svoje dolžnosti. Omogočimo jim učno pomoč, podaljšano reševanje pisnih preizkusov, dogovorno ocenjevanje ...)
3. DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH (trudimo se, da učencem omogočimo udeležbo na vseh tekmovanjih, na ta tekmovanja se tudi redno in vestno pripravljajo. Vsako leto so naši osnovnošolci na vseh vrstah tekmovanj zelo uspešni.)
4. MEDNARODNE RAZISKAVE (če so nacionalni preizkusi eden od pokazateljev uspeha, lahko za mednarodne raziskave seveda trdimo enako. Trudimo se, da bi učenci bili uspešni tudi pri teh preizkusih, kjer opazamo, da je še posebej pomembno, da so učenci dobri bralci, da razumejo prebrano, da znajo zapisati svoje mnenje, da znajo razmišljati, saj te raziskave faktografskega znanja ne preverjajo.)

Da vse to lahko dosegamo, je pomembno, da šola deluje kot celota. Zelo pomembno je delo posameznih aktivov, ki lahko s sodelovanjem najlaže povezujejo vse učitelje. Učitelji lažje delujejo timsko, oblikujejo mnenja, analizirajo predloge in se odločajo skupaj. Kot eno pomembnejših pomoči za tako delo vidimo tudi medkolegialne hospitacije, kjer učitelji spoznavajo delo svojih kolegov z drugega zornega kota, s prakse. Še posebej pomembno se nam zdi, da te hospitacije potekajo med razredno in predmetno stopnjo, saj je na prvi pogled delo zaradi starostne razlike otrok popolnoma drugačno, učitelji, ki svoje delo dobro poznajo, pa lahko kljub vsemu najdejo skupne točke. Sodelovanje po vertikali je zaradi tega precej poenostavljeno in bolj jasno, rezultati pa boljši.

Pred leti smo uvedli fleksibilni predmetnik pri manjšem številu predmetov, učitelji pa se nenehno izobražujejo, berejo strokovno literaturo, sledijo novostim, obiskujejo študijska srečanja in tudi različne seminarje.

Za uspešno delo v šoli so seveda pomembni tudi materialni pogoji. V letu 2015 je bila tako zaključena energetska sanacija, v načrtu je menjava kritine na starem in novem delu šole. Obnove bo potrebna tudi notranjost šole, saj je šolska stavba stara (sanitarije, beljenje, šolsko pohištvo, radiatorji).

Urediti bo treba še dvorišče, razširiti parkirni prostor, urediti avtobusno postajališče, izboljšati video nadzor.

**Ključne kompetence** v šolski praksi, ki bi jih naj pridobil vsak posameznik, bodo zlasti sporazumevanje, branje in pisanje v maternem jeziku, dobro usvojiti tuji jezik, matematična pismenost, uporaba informacijskih tehnologij in pridobitev spretnosti učenja, podjetnosti ter kulturne zavesti.

- Izvajanje osnovnega poslanstva OŠ Zreče, to je vzgoja in izobraževanje.
- Razvijanje in ohranjanje prepoznavnosti šole.
- Vzgajanje tako, da bodo učenci znali spoštovati druge in z njimi sodelovati, da bodo lahko sprejemali drugačnosti, da bodo strpni, bodo spoštovali človekove pravice in temeljne svoboščine.
- Razvijanje pismenosti in razgledanosti na različnih področjih (naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem).
- Razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih.
- Zagotavljanje ustrezne, sodobne in kvalitetne opreme, učil in didaktičnih pripomočkov za izvajanje vseh oblik dela z učenci.
- Nuditi otrokom in učiteljem prijetno, funkcionalno, kvalitetno, zdravju prijazno in varno šolsko stavbo.
- Skrbeti za kvalitetno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih in drugih delavcev.
- Ponuditi pester program dodatnih aktivnosti, razširjen in nadstandardni program, skrbeti, da so teme otrokom zanimive in privlačne in da se otroci takih aktivnosti množično udeležujejo (šola v naravi).
- Dobro sodelovanje s starši, ki se ga da še nadgraditi z novimi oblikami.
- Še naprej sodelovati s krajem, s šolami in vrtci.
- Gospodarno ravnati z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in skrbeti za nemoteno delo in poslovanje zavoda.
- Odkrivati in razvijati nadarjenost učencev.
- Učencem s posebnimi potrebami omogočiti čim boljšo integracijo in inkluzijo.
- Vzpodbujati učence in učitelje k raziskovalnemu delu in sodelovanju na različnih tekmovanjih.

### **11.3 KAJ SMO STORILI V LETU 2015**

V letu 2015 so bila na centralni šoli izvedena obsežna vzdrževalna dela. Zaključena je bila energetska sanacija, nameščena je bila peč za centralno kurjavo na pelete.

V avgustu 2015 smo sanirali posledice požara v telovadnici, tako da ima prostor sedaj novo podobo. Prepleskali smo vse zidove in uredili obe garderobi. Kupili smo nov stroj za čiščenje v športni dvorani. Stroj je bolj prijazen do parketa, saj je poraba vode minimalna, zagotavlja pa tudi lažje čiščenje.

Prepleskali smo stopnišče in pisarno računovodstva, delno smo prepleskali dve učilnici in čitalnico, nekaj vzdrževalnih del je bilo opravljenih tudi v športni dvorani (pleskanje sten in vrat v garderobnem delu). Okna vseh učilnic so dobila žaluzije, kar bo otrokom in učiteljem v toplejših mesecih omogočilo bolj učinkovito spremljati oziroma izvajati pouk.

V kuhinji smo dva zidova, ki sta zaradi vlage bila v zelo slabem stanju, zamenjali z novima. V septembru smo zaradi dotrajanosti morali zamenjati prekucni kotel z novim.

Šolo smo priklopili na lokalno kanalizacijo.

V oktobru smo prekrili del strehe športne dvorane (nad hodnikom, ki povezuje stari in novi del šole). Na strehi je začela prepuščati folija, zato je ob deževju voda pronicala skozi strop.

Z drevja v okolici šole smo odstranili vse nevarne (suhe) veje.

Ob koncu leta sta začeli delovati rampi, s katerima je bolj urejen promet v okolici šole (cesta za šolo je odprta le med 6.30 in 8.10, starši sedaj zjutraj ob prihodu v šolo lažje odložijo otroke, v času pouka je cesta zaprta, kar je tudi bolj varno za otroke).

Z delovno akcijo, pri kateri nam je pomagalo podjetje GKN (njihovi zaposleni so nudili pomoč v svojem prostem času, podjetje je nudilo tudi finančno pomoč za material in nakup nove opreme), smo lepo obnovili tehnično delavnico, ki je dobila nove barve in opremo.

Skupaj z glasbeno šolo smo uredili arhiv in kurjavo v učilnici glasbene šole. S tem so se znižali stroški kurjave za učilnico, saj za ogrevanje te učilnice ni treba več ogrevati celotnega starega dela šole.

V planu za naslednje šolsko leto je prekritje ene od obeh streh (stari in novi del šole).

Šolska stavba je stara, zato je potrebna obnove. Z obnovo zunanosti počasi zaključujemo, sedaj pa je na vrsti notranjost. Treba bo prepleskati hodnike, urediti razsvetljavo v novejšem delu šole. Menjati je treba najbolj dotrajane radiatorje in jih nadomestiti z varčnejšimi.

V zelo slabem stanju je tudi večina pohištva, ki ga bomo postopoma nadomeščali z novim. Dokončati je treba obnovo enega stranišča v starem delu šole in obnoviti vsa štiri v novejšem delu šole.

### **11.4 Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2014/2015**

- Učni uspeh ob koncu šolskega leta, doseženi rezultati na tekmovanjih v znanju in športu ter izpeljani projekti so dokaz, da smo kakovostno izvajali svoje delo.

- Veliko učiteljev je izvajalo ure v računalniški učilnici, pomagali so si z različnimi didaktičnimi pripomočki, pri svojem delu so učitelji uporabljali raznolike oblike in metode dela.
- Šola še naprej dobro sodeluje s šolo iz Sedbergha, angleškega mesta, ki je pobrateno z mestom Zreče.
- Skrbeli smo, da so bili učenci ekološko osveščeni, skrbeli smo, da razumejo pomen čistega in neoporečnega okolja.
- Strokovni delavci so se usposabljali in izobraževali.
- Učence smo pri pouku usmerjali v razmišljanje in analiziranje, saj je v današnjem času bolj kot golo pomnjenje pomembno, da posameznik zna iz ogromne količine podatkov izluščiti tisto, kar je zanj pomembno in mu bo prišlo prav.
- Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine (roditeljski sestanki, govorilne ure, predavanja ...). Vsi razredniki so izvajali redne tedenske in mesečne govorilne ure, v vsakem razredu so bili izvedeni tudi po trije roditeljski sestanki.

## 11.5 USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### NPZ

Tudi v preteklem šolskem letu smo bili z rezultati, ki so jih dosegli naši učenci na nacionalnem preverjanju, zelo zadovoljni. V spodnjih tabelah je prikazan uspeh devetošolcev OŠ Zreče na NPZ v zadnjih treh letih.

## 12 PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 3 LET

Šolsko leto 2012/2013

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b> <b>PREDMET</b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b> <b>SLOVENIJI</b>	<b>POVPREČJE</b> <b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	51,57	58,63
<b>Matematika</b>	55,15	67,5
<b>Tehnika in tehnologija</b>	58,26	65,9

Šolsko leto 2013/2014

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b> <b>PREDMET</b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b> <b>SLOVENIJI</b>	<b>POVPREČJE</b> <b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	51,07	57,79
<b>Matematika</b>	53,39	61,03
<b>Fizika</b>	46,3	49,51

Šolsko leto 2014/2015

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b> <b>PREDMET</b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b> <b>SLOVENIJI</b>	<b>POVPREČJE</b> <b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	58,62	60,27
<b>Matematika</b>	56,96	60,54
<b>Tehnika in tehnologija</b>	55,98	61,63

Splošnega učnega uspeha ni več. So pa vsi učenci napredovali v višji razred.

Obvezni program in razširjeni program sta bila realizirana.

### Šole v naravi

Izpeljali smo poletno šolo v naravi za petošolce in zimsko šolo v naravi za šestošolce.

RAZRED	KRAJ	ŠTEVILO	REALIZIRANE VSEBINE
5	Izola	53	<i>tečaj plavanja, pohodi v naravo, naravoslovne in družboslovne aktivnosti</i>
6	Rogla	60	<i>naravoslovne, športne, tehniške vsebine</i>

Vse šole v naravi so bile tudi sofinancirane. Sredstva smo pridobili od ministrstva, Občine Zreče in sponzorjev.

Interesne dejavnosti so vodili strokovni delavci naše šole.

### Realizacija nadstandardnega programa

#### Realizacija varstva vozačev

Varstvo vozačev je potekalo po načrtu. V povprečju smo realizirali 30 ur na teden.

## 13 VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEMU DESETLETJU

ŠOL. LETO	VSEBINSKE SPREMEMBE IN NOVOSTI	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV
2004 /2005	<p>Uvajanje programa devetletke v 8. razredu.</p> <p>Izvajanje nivojskega pouka pri slovenskem jeziku, matematiki in tujem jeziku.</p> <p>Menjava s Sedbergom.</p> <p>Ob koncu druge triade učenci prvič pišejo nacionalne preizkuse znanja.</p> <p>Uvajati začnemo mediacijo, kot način reševanja sporov.</p>	<p><i>Beljenje in brušenje parketa na predmetni stopnji.</i></p> <p><i>Nakup pohištva za dve učilnici. (SLO, TJA).</i></p> <p><i>Nakup 2 fotokopirnih strojev, dopolnitev opreme v čitalnici in knjižnici.</i></p> <p><i>Na novo smo opremili gospodinjstvo učilnico.</i></p> <p><i>Nabavili smo garderobne omarice za učence predmetne stopnje.</i></p>
2005 /2006	<p>Prednostni nalogi v tem šol. letu sta: delo z nadarjenimi učenci in delo z učenci s posebnimi potrebami.</p>	<p><i>17. sep. - odprtje šole na Stranica.</i></p> <p><i>Nakup pohištva za dve učilnici na predmetni stopnji.</i></p>
2006 /2007	<p>Spremenjen Zakon o OŠ je omogočil šoli izbiro oblikovanja in izvedbe diferenciacije.</p>	<p><i>Oprema (pohištvo) za knjižnico.</i></p> <p><i>Nakup 13 računalnikov.</i></p> <p><i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji.</i></p> <p><i>Menjava tabel v 5 učilnicah.</i></p> <p><i>Nakup 7 grafoskopov.</i></p>
2007 /2008	<p>Oblikovanje vzgojnega načrta</p>	<p><i>Nakup 2 LCD projektorjev, 1 kamere, 8 računalnikov.</i></p> <p><i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji.</i></p>
2008 /2009	<p>Sprejem vzgojnega načrta.</p> <p>Proučevanje možnosti za uvedbo fleksibilnega predmetnika</p> <p>Sodelovanje v mednarodni raziskavi poučevanje in učenje TALIS.</p>	<p><i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji, menjava luči stari del šole, oplesk telovadnice, panelna ograja ob Kovaški cesti</i></p> <p><i>Nakup 4 prenosnih računalnikov, 3 tiskalnikov, 3 grafoskopov.</i></p>
2009/2010	<p>Priprave na uvajanje drugega tujega jezika.</p>	<p><i>Posodobitev računalniške opreme: nakup 8 računalnikov, 5 prenosnih računalnikov, 5 projektorjev.</i></p> <p><i>Nakup digitalnega fotoaparata.</i></p> <p><i>Menjava bele table v 4 učilnicah.</i></p>
2010/2011	<p>FLEKSIBILNI PREDMETNIK</p>	<p><i>Informacijsko komunikacijska tehnologija, sanitarije, garderobne omarice, parket športna dvorana...</i></p>



	<p>PRENOVLJENI UČNI NAČRTI</p> <p>PROJEKTI:  <i>Zdrav življenjski slog</i>  <i>Bralna pismenost</i>  <i>Samoevalvacija</i>  <i>e- šolstvo</i></p>	<p><i>Odpri smo oddelek podaljšanega bivanja na podružnični šoli Gorenje.</i>  <i>Obnovili smo sanitarije v prvem nadstropju, ogrevanje vode s sončnimi kolektorji, obnova termostatskih ventilov, obnova parketa v novi telovadnici in glasbeni učilnici, obroba igrišča za odbojko na mivki,</i>  <i>IKT oprema</i></p>
2012/2013	<p>SPREMLJAVA PRENOVLJENIH UČNIH NAČRTOV IN NADALJEVANJE PROJEKTOV</p> <p><i>Zdrav življenjski slog</i>  <i>Bralna pismenost</i>  <i>Samoevalvacija</i>  <i>e- šolstvo</i></p>	<p><i>Sanacija dimnika,</i>  <i>namestitev video nadzora,</i>  <i>nakup peči za glino,</i>  <i>nabava 8 koles za potrebe kolesarskega izpita,</i>  <i>nabava novih knjig v knjižnici,</i>  <i>nakup pohištva za učilnico,</i>  <i>izboljšanje energetske učinkovitosti (ogrevanje tople vode s kolektorji), nabava mikroskopa.</i></p>
2013/2014	<p>ETIKA IN VREDNOTE</p> <p>Kratke verige lokalno pridelane hrane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjava oken na novem delu stavbe</li> <li>- klimat</li> <li>- delna ureditev sanitarij v II. nadstropju</li> <li>-popravilo notranje ograje na stopnišču</li> <li>-nabava plinskega kotla - kuhinja Zreče</li> <li>- nabava digitalnega fotoaparata</li> <li>-brušenje parketa 2 učilnic</li> <li>-nabava 6 projektorjev in 6 prenosnih računalnikov</li> <li>- razpisna dokumentacija za energetska sanacijo zgradbe</li> </ul>
2014/2015	<p>TUJI JEZIKI</p> <p>Prvošolci so lahko izbrali neobvezni izbirni predmet (angleščina)  Še naprej pozornost namenjamo bralni pismenosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- končanje energetske sanacije</li> <li>- obnova stare telovadnice in garderob v stari telovadnici</li> <li>- nakup čistilnega stroja</li> <li>- nakup prekucnega kotla</li> <li>- obnova dveh zidov v kuhinji</li> <li>- priklop na kanalizacijo</li> <li>- beljenje stopnišča</li> <li>- montaža žaluzij na okna vseh učilnic</li> <li>- sanacija strehe nad hodnikom</li> <li>- beljenje in obnova tehnične delavnice</li> </ul>

## 14 RAČUNOVODSKO POROČILO 2015

Računovodsko poročilo je del letnega poročila. Sestavljajo ga bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazoma.

Računovodsko poročilo je sestavljeno po navodilih pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL 115/2002, od 6. do 26.b člena Pravilnika).

Kot pravna oseba javnega prava je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, 3214 Zreče, po zakonu o računovodstvu določeni uporabnik EKN.

Z zakonom o računovodstvu je opredeljeno vodenje poslovnih knjig ter izdelava letnih poročil. Zavod vodi poslovne knjige, izdela letno poročilo v skladu z določili zakona o računovodstvu ter slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovne knjige so javne listine in se vodijo v slovenskem jeziku in v EUR. Kot pravna oseba vodimo temeljne in pomožne knjige. Temeljni knjigi sta dnevnik in glavna knjiga. Pomožne knjige so analitične evidence in druge pomožne knjige, ki dopolnjujejo konte glavne knjige. Vodimo naslednje obvezne pomožne knjige: blagajniški dnevnik, knjiga opredmetenih osnovnih sredstev, knjiga terjatev do kupcev in obveznosti do dobaviteljev (po sistemu dvostavnega knjigovodstva).

Računovodsko poročilo je izdelano za poslovno leto 2015, ki je enako koledarskemu letu. Obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma.

Obrazec, po katerem je sestavljena bilanca stanja, je enoten za vse uporabnike EKN. Obrazec, po katerem je sestavljen izkaz prihodkov in odhodkov, pa je različen za druge uporabnike EKN in različen za določene uporabnike EKN.

S Pravilnikom o računovodstvu sta urejena organiziranost in delovanje računovodstva za zavod Osnovna šola Zreče. Zavod organizira in vodi računovodstvo v skladu z določili Zakona o javnih financah, Zakona o računovodstvu, s slovenskimi računovodskimi standardi ter drugimi predpisi, veljavnimi za zavod, in v skladu s Pravilnikom o računovodstvu. Zaposleni v računovodstvu zavoda pri svojem delu upoštevajo Kodeks računovodskih načel ter Kodeks poklicne etike računovodij.

Pri pripravi računovodskih izkazov so upoštevana splošna pravila o vrednotenju: časovna neomejenost delovanja, dosledna stanovitnost in še posebej strogo nastanek poslovnega dogodka. Zavod se obravnava, kot da bo v dogledni prihodnosti še vedno posloval in da ima obdobji izid, tudi letni, le relativno vrednost.

## 14.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o stanju sredstev ter obveznostih do virov sredstev uporabnika enotnega kontnega načrta na dan 31. 12. 2015. Podatki so izraženi v EUR brez centov.

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, v katerem mora biti resnično in pošteno prikazano stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov v določenem trenutku (na koncu poslovnega leta ali medletnega obdobja), za katero se sestavlja. Gre za vir mnogih podatkov, katerih slabost je v tem, da so podatki in tudi rezultati njene analize zgodovinski in statični. Z njo lahko opravimo kakovostno analizo predvsem z vidika premoženja in lastnine.

Zgornja stran bilance – sredstva – (aktiva) prikazuje, katere vrste sredstev ima zavod.

Spodnja stran bilance – obveznosti do virov sredstev – (pasiva) pa prikazuje, kako je zavod financiral sredstva, izkazana v aktivu. Znesek sredstev in obveznosti do virov sredstev mora biti vedno enak. Bilanca stanja je tako uravnotežena.

Osnova za pripravo bilance stanja je evidentiranje poslovnih dogodkov v poslovne knjige (temeljne in pomožne) proračunskega uporabnika. Evidentiranje poslovnih dogodkov temelji na Zakonu o računovodstvu, Pravilniku o razčlenjevanju ter na Pravilniku o EKN. V Pravilniku o EKN so predpisani konti in vsebina kontov, ki je podlaga za pripravo vseh računovodskih izkazov. Poleg tega je določeno, da moramo uporabniki EKN ločeno evidentirati posamezne ekonomske kategorije (sredstva in obveznosti do virov sredstev), ki se nanašajo na pripravo premoženjske bilance.

Bilanca stanja prikazuje sredstva in vire sredstev; katera sredstva ima zavod v upravljanju in njihovo vrednost (zemljišča, stavbe, oprema, denar, bančne depozite, terjatve, zaloge). Vrednost sredstev je izračunana na podlagi računovodskih standardov in se lahko od tržne vrednosti bistveno razlikuje. V obveznostih do virov sredstev ja prikazano financiranje sredstev (od ustanovitelja, donacij).

Tabela: Vodoravna analiza bilance stanja

Naziv skupine kontov	31. 12. 2015	31.12.2014	Povečanje / zmanjšanje	
				% spremembe
<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLANJU</b>	<b>2.852.238</b>	<b>2.484.002</b>	<b>368.236</b>	<b>12,91</b>
<i>Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne razmejitve</i>	5.453	5.453	0	0
<i>Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev</i>	1.768	738	1.030	58,26
<i>Nepremičnine</i>	4.789.035	4.299.045	489.990	10,23
<i>Popravek vrednosti nepremičnin</i>	1.962.032	1.833.136	128.896	6,57
<i>Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva</i>	690.106	687.039	3.067	0,44
<i>Popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih OS</i>	668.748	673.853	-5.105	-0,76
<i>Dolgoročne finančne naložbe</i>	192	192	0	0
<i>Dolgoročna dana posojila in depoziti</i>	0	0	0	0
<i>Dolgoročne terjatve iz poslovanja</i>	0	0	0	0
<i>Terjatve za sredstva dana v upravljanje</i>	0	0	0	0
<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AČR</b>	<b>237.963</b>	<b>232.640</b>	<b>5.323</b>	<b>2,24</b>
<i>Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednostnice</i>	0	144	-144	-100
<i>Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah</i>	31.174	13.501	17.673	56,69
<i>Kratkoročne terjatve do kupcev</i>	42.524	59.176	-16.652	-39,16
<i>Dani predujmi in varščine</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN</i>	159.048	153.874	5.174	3,25
<i>Kratkoročne finančne naložbe</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne terjatve iz financiranja</i>	0	0	0	0
<i>Druge kratkoročne terjatve</i>	2.469	2.318	151	6,12
<i>Neplačani odhodki</i>	0	0	0	0
<i>AČR</i>	2.748	3.627	-879	-31,99
<b>C) ZALOGE</b>	<b>1.450</b>	<b>1.971</b>	<b>-521</b>	<b>-35,93</b>
<i>Obračun nabave materiala</i>	0	0	0	0

Zaloge materiala	1.450	1.971	-521	-35,93
Zaloge drobnega inventarja in embalaže	0	0	0	0
Nedokončana proizvodnja in storitve	0	0	0	0
Proizvodi	0	0	0	0
Obračun nabave blaga	0	0	0	0
Zaloge blaga	0	0	0	0
Druge zaloge	0	0	0	0
<b>I. AKTIVA SKUPAJ (032=001+012+023)</b>	<b>3.091.651</b>	<b>2.718.613</b>	<b>373.038</b>	<b>12,07</b>
Aktivni konti izvenbilančne evidence		0	0	0
<b>D) KRATKORIČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	<b>239.411</b>	<b>234.609</b>	<b>4.802</b>	<b>2,01</b>
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	138.607	138.600	7,00	0,01
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	33.059	35.325	-2.266	-6,85
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	10.033	0	10.033	100
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	1.508	0	1.508	100
Kratkoročne obveznosti do financerjev	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti iz financiranja	0	0	0	0
Neplačani prihodki	0	0	0	0
Pasivne časovne razmejitve	56.204	30.684	25.520	45,41
<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b>	<b>2.852.240</b>	<b>2.484.004</b>	<b>368.236</b>	<b>12,91</b>
Splošni sklad	0	0	0	0
Rezervni sklad	0	0	0	0
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	194	194	0	0
Dolgoročne rezervacije	0	0	0	0
Sklad namenskega premoženja v javnih skladih	0	0	0	0
Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za OS	0	0	0	0
Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za finančne naložbe	0	0	0	0

<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
<i>Dolgoročne finančne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Druge dolgoročne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva</i>	2.852.046	2.483.810	368.236	12,91
<i>Obveznosti za dolgoročne finančne naložbe</i>	0	0	0	0
<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
<b>I. PASIVA SKUPAJ (060=034+044)</b>	<b>3.091.651</b>	<b>2.718.613</b>	<b>373.038</b>	<b>12,07</b>
<i>Pasivni konti izven bilančne evidence</i>	0	0	0	0

V vodoravni analizi bilance stanja primerjamo primerljive kategorije za poslovno leto 2015 s poslovnim letom 2014, oboje na dan 31. 12.

#### 14.1.1 Aktiva – stanje sredstev

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečala za 368.236 EUR oz. 12,91 %.

Neopredmetena sredstva se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 niso spremenila. Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev se je v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečal za 1.030 EUR oz. za 58,26 % .

Ugotavljamo, da se je nabavna vrednost nepremični v letu 2015 povečala v višini 489.990 EUR oz. za 10,23 % v primerjavi z letom 2014, a so se odpisi nepremičnin v letu 2015 zaradi amortizacije povečali za 128.896 EUR oz. za 6,57 % v primerjavi z letom 2014. Povišanje nabavne vrednosti je bilo evidentirano za prejeta sredstva v upravljanje zaradi energetske sanacije šolske zgradbe v Zrečah.

V letu 2015 se je povečala vrednost opreme in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 3.067 EUR oz. 0,44 % v primerjavi z letom 2014.

V letu 2015 beležimo zmanjšanje popravka vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev v višini 5.105 EUR oz. 0,76 % manj kot leta 2014.

Kratkoročna sredstva so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečala v višini 5.323 EUR oz. za 2,24 %.

Stanje denarnih sredstev v blagajni se je na koncu leta 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšalo za 144 EUR, kar pomeni 100 % manj kot v predhodnem letu.

Dobroimetje pri banki je bilo konec leta 2015 višje za 17.673 EUR, kar pomeni 56,69 % več v primerjavi z letom 2014.

Kratkoročne terjatve do kupcev so se na koncu leta 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšale za 16.652 EUR oz. je bilo 39,16 % manj terjatev do kupcev v primerjavi z letom 2014, kar je posledica uspešne izterjave dolgov do naših kupcev.

Zavod je na dan 31. 12. 2015 izkazoval vrednost terjatve do kupcev v višini 42.524 EUR, od tega terjatve do otrok v višini 27.892 EUR (za 13.646 EUR so bile izdane položnice na dan 31. 12. 2015, razlika v višini 14.246 EUR pa predstavlja neporavnane položnice za obdobje pred decembrom 2015), terjatve v višini 14.632 EUR pa izkazujemo do uporabnikov športne dvorane (največji dolžnik konec leta je bil Unior d.d. z dolgom v višini 7.899 EUR – vendar bomo ves dolg v letu 2015 kompenzirali z zimsko šolo v naravi) in do delavcev zavoda za prehrano za december 2015.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta pa so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečala za 5.174 EUR. V skupini 14 zavod beleži terjatve do Ministrstva za šolstvo za plače s prispevki, KAD, prevoz in prehrano delavcev, jubilejno nagrado za mesec december 2015 v višini 152.181 EUR ter regresirano prehrano otrok za mesec december 2015 v višini 7.260 EUR. V skupini kontov 14 evidentiramo tudi kratkoročne terjatve do ustanovitelja v višini 3.938 EUR in 2.929 EUR terjatev do drugih uporabnikov proračuna (Glasbena šola Slov. Konjice, Šolski center Slov. Konjice Zreče, Vrtec Zreče).

V skupini kontov 17 (druge kratkoročne terjatve) beleži zavod terjatev do Zavoda za pokojninsko zavarovanje RS zaradi izplačila invalidnine v obdobju oktober–december 2015 v višini 2.325 EUR. Do Zavoda za zdravstveno zavarovanje evidentira na dan 31. 12. 2015 zavod terjatev za boleznine nad 30 dni v višini 144 EUR. Druge kratkoročne terjatve so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečale za 15 EUR oz. za 6,12 %.

ACR (aktivne časovne razmejitve) so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšale za 879 EUR oz. 31,99 %, kar je posledica zmanjšanja kratkoročno odloženih stroškov, le ti ob svojem nastanku še ne bremenijo dejavnosti zavoda. V skupini 19 zavod beleži kratkoročno odložene stroške za projekt šolsko sadje v višini 1.060 EUR in kratkoročno odložen odhodek za predstavo Hrestač v višini 1.688 EUR.

Stanje zalog živil se je v letu 2015 v primerjavi s stanjem na dan 31. 12. 2014 zmanjšalo za 35,93 % oz. za 521 EUR.

Zavod vodi zaloge živil za centralno kuhinjo Zreče. Zaloge živil vodimo po metodi FIFO. Osnovno vodilo oziroma pravilo metode FIFO je prva cena v zalogo, prva iz zaloge, zato jo imenujemo tudi metoda zaporednih cen. Iz tega sledi, da se poraba zalog materiala obračuna po prvih dejanskih nabavnih cenah, končna zaloga materiala pa po zadnjih cenah. Zavedamo se, da visoke zaloge prinašajo tudi visoke stroške, zato si prizadevamo za minimalne zaloge živil, saj se le te dobavljajo dnevno.

Bilančna vsota aktive se je na dan 31. 12. 2015 v primerjavi s stanjem na dan 31.12.2014 povečala za 373.038 EUR oz. za 12,07 %.

#### **14.1.2 Pasiva – stanje obveznosti do virov**

Kratkoročne obveznosti do zaposlencev so se konec leta 2015 v primerjavi z letom 2014 povečale za 7 EUR oz. 0,01 %.

Stanje obveznosti do zaposlenih je bilo na dan 31. 12. 2015 sledeče: za čiste plače v višini 67.643 EUR, obveznosti za čisto nadomestilo plač (boleznine do 30 dni, boleznine nad 30 dni in invalidnina) v višini 2.501 EUR, obveznosti za prispevke iz in na plačo v višini 45.300 EUR, obveznosti za davke iz plač v višini 14.125 EUR, prehrano, potne stroške in potni nalogi delavcev v višini 8.518 EUR ter obveznost za izplačilo jubilejne nagrade v višini 520 EUR. Obveznosti do zaposlenih na dan 31. 12. 2015 znašajo 138.607 EUR.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so se konec leta 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšale za 2.266 EUR oz. 6,85 %.

Evidentirane so tudi druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 10.033 EUR (najeti krediti delavcev, ki so bili nakazani 5. 1. 2016).

Evidentirane so tudi kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN v višini 1.508 EUR.

Pasivne časovne razmejitve so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečale za 25.520 EUR oz. 45,41 %.

Na kontu skupine 29 izkazujemo stanje zaradi kratkoročno odloženih prihodkov, in sicer zaradi prihodkov, ki jih bo zavod porabili v letu 2016. Sredstva so namenska. Zaradi gospodarske krize in omejevanja sredstev predvidevamo, da nam bodo sredstva pripomogla k neoviranemu poslovanju zavoda v prihodnjem obračunskem obdobju. To so ekskurzije učencev v višini 1.016 EUR, amortizacija v višini 706 EUR, sredstva za šole v naravi v višini 1.049 EUR, prehrana otrok v višini 8.210 EUR, plače v višini 13.323 EUR, sredstva za kurjavo v višini 18.323 EUR, sredstva za obrabnino v višini 860 EUR, sredstva za izobraževanje delavcev v višini 3.953 EUR, sredstva za projekt Zdrav življenjski slog v višini 5.269 EUR, donacija v višini 2.051 EUR, sredstva za šolski sklad v višini 700 EUR, sredstva za kulturno dejavnost v višini 187 EUR ter zaračunane mesečne vozovnice otrokom, oddaljenim od šole manj kot 4 km, ki imajo urejeno šolsko pot, v višini 557 EUR. Seštevek pasivnih časovnih razmejitev je 56.204 EUR.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečale za 368.236 EUR oz. za 12,91 %.

Kot pravna oseba smo na koncu leta uskladili stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, in sicer s popisom (inventuro).

Zakon o računovodstvu predpisuje, da pravne osebe opravijo popis po stanju na 31. december. Ker pa popis vseh sredstev in virov sredstev na zadnji dan leta fizično ni izvedljiv, je treba inventuro izvesti do datuma, ki naj ne bo preveč oddaljen od 31. decembra.

Kakovost izvedbe popisa ni odvisna le od štetja dejanskega stanja, temveč tudi od uskladitve knjižnega z dejanskim stanjem, zato se je treba na popis pripraviti. Osebe, odgovorne za sredstva, ki se popisujejo, morajo le-ta razvrstiti in zaznamovati tako, da jih je možno šteti, meriti ipd.

Prav tako je potrebno urediti knjigovodske evidence in ažurirati promet. Del opravil se lahko opravi računovodsko (izpis popisnih listin, ugotavljanje morebitnih razlik med dejanskim in knjigovodskim stanjem po končanem fizičnem popisu).

Posebno pozornost smo pri popisu namenili razlikam med dejanskim in knjigovodskim stanjem. Posebna skrb je bila namenjena usklajevanju terjatev in obveznosti. Popisna komisija je namreč lahko popisala terjatve in obveznosti le po stanju v knjigovodstvu in z vpogledi v knjigovodske listine.

## **14.2 PRILOGE K BILANCI STANJA**

Kot uporabnik EKN smo sestavili bilanco stanja na obrazcu bilanca stanja, priložili pa smo tudi obvezni prilogi k bilanci stanja:

- *pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter*
- *pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil.*



### 14.2.1 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev smo ponazorili v obrazcu Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Opredmeteno sredstvo	Nabavna vrednost 1.1.2015	Popravek vrednosti 1.1.2015	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanj. nabavne vrednosti	Zmanj. popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost 31.12.2015
Premoženjske pravice	5.453	738	0	0	0	0	1.029	3.686
Zemljišče	41.413	0	0	0	0	0	0	41.413
Zgradbe	4.257.633	1.833.136	489.989	0	0	0	128.896	2.785.590
Oprema	264.846	251.660	16.159	0	11.006	11.006	7.987	21.358
Drobni inventar	422.193	422.193	8.366	8.366	10.450	10.450	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>4.991.538</b>	<b>2.507.727</b>	<b>514.514</b>	<b>8.366</b>	<b>21.456</b>	<b>21.456</b>	<b>137.913</b>	<b>2.852.046</b>

- *Stolpca 2 in 3 izkazujeta zneske, izkazane v poslovnih knjiga na začetku poslovnega leta.*

Nabavna vrednost osnovnega sredstva sestavljajo: njegova nakupna cena, uvozne in nevračljive nakupne dajatve ter stroški, ki jih je mogoče pripisati neposredno njegovi usposobitvi za nameravano uporabo, zlasti stroški dovoza in namestitve ter ocena stroškov razgradnje, odstranitve in obnovitve. Popravek vrednosti pa predstavlja znesek obračunane amortizacije.

- *Stolpec 4 izkazuje zneske povečanj nabavne vrednosti med letom, ki se nanašajo na pridobitev novih osnovnih sredstev. Zavodu se je nabavna vrednost v letu 2015 povečala za 514.514 EUR (nakupi in prejeta sredstva v upravljanje od ustanovitelja). Stolpec 5 izkazuje povečanje popravka vrednosti drobnega inventarja zaradi takojšnjega odpisa ob nakupu, in sicer v višini 8.366 EUR.*
- *Stolpca 6 in 7 izkazujeta znesek zmanjšanj med letom, ki se nanašajo na odpis sredstev po zapisniku inventurne komisije. V letu 2015 se je izločilo iz uporabe za 21.456 EUR osnovnih sredstev. Vsa sredstva so imela sedanjo vrednost 0,00 – v celoti amortizirana.*

Osnovna sredstva so bila izločena iz uporabe zaradi dotrajanosti. Izrednih odpisov zaradi odtujitve in izločitve, ker od OS ne pričakujemo nobene koristi, pa zavod ni imel.

- *Stolpec 8 izkazuje amortizacijo, obračunano za opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena dolgoročna sredstva. Zavod je obračunal amortizacijo v višini 137.913 EUR.*

Amortizacija opredmetenih osnovnih sredstev se kot odhodek prizna največ do zneska obračunane amortizacije v skladu s 26. členom Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb. Zakon v tem členu določa tudi, da je treba uporabljati metodo enakomernega časovnega

amortiziranja in hkrati je potrebno natančno upoštevati določene najvišje letne amortizacijske stopnje.

Osnovna za obračun amortizacije je knjigovodska vrednost osnovnega sredstva. Obračunano amortizacijo evidentiramo na kontu amortizacijski popravek vrednosti osnovnega sredstva in na kontu stroškov amortizacije. Amortizacijo obračunavamo v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev (UL 45/05, 138/06, 120/07 in 48/09).

Obračunana amortizacija se pokriva v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje. Obračun amortizacije se ustavi, ko je popravek vrednosti posameznega sredstva enak nabavni vrednosti sredstva, čeprav se le-to še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti. Opredmeteno osnovno sredstvo se preneha amortizirati tudi, kadar se opredeli kot nekratkoročno sredstvo za prodajo. Zavod osnovnih sredstev ni prodajal.

Amortizacijo smo obračunali na osnovi:

- metode enakomernega časovnega amortiziranja (drobni inventar se odpiše ob nabavi v celoti),
  - osnovo za obračun amortizacije predstavlja nabavna vrednost,
  - pričetek amortizacije predstavlja prvi dan naslednjega meseca po datumu, ko je sredstvo razpoložljivo za uporabo,
  - stopnje amortizacije so določene v Pravilniku o načinu in stopnjah odpisa osnovnega sredstva.
- Stolpec 9 izkazuje znesek neodpisane vrednosti sredstev, izkazan v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta. Zavod na dan 31. 12. 2015 beleži neodpisano vrednost neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 2.852.046 EUR.

### **Vzroki za povečanje nabavne vrednosti osnovnih sredstev v letu 2015**

<b>VZROK</b>	<b>VIŠINA SREDSTEV</b>
<i>Nakupi</i>	23.335
<i>Prejeta sredstva v upravljanje</i>	489.282
<i>Podarjena osnovna sredstva</i>	1.897
<b>SKUPAJ</b>	<b>514.514</b>

Nabavna vrednost sredstev se je povečala zaradi nakupov in prejetih sredstev v upravljanju. Evidentirali smo povečanje nabavne vrednosti prejetih sredstev v upravljanje v višini 489.282 EUR. Sredstva, prejeta v upravljanje, se nanašajo na energetska sanacija OŠ Zreče v letih 2014 in 2015 (sredstva za energetska sanacija iz leta 2013 so v poslovnih knjigah OŠ Zreče že evidentirana v letu 2013, in sicer v višini 119.699,54 EUR).

Zavod je v letu 2015 dobil podarjeni drobni inventar s strani podjetja GKN Driveline (stroji za pouk tehnike). Ministrstvo za šolstvo je sofinanciralo nakup 7 računalnikov (prispevalo je 50 % sredstev). Vrednost podarjeni osnovnih sredstev v letu 2015 je bila 1.897 EUR.

### **Viri za nakup osnovnih sredstev v letu 2015**

VIR FINANCIRANJA	VIŠINA SREDSTEV
<i>Ustanovitelj</i>	14.700
<i>Donacije</i>	1.450
<i>Zavod sam</i>	7.185
<b>SKUPAJ</b>	<b>23.335</b>

Sredstva za nakup osnovnih sredstev smo pridobili od ustanovitelja v obliki mesečnih zahtevkov, ki so jim bili priloženi računi o nakupih.

Zavod je v letu 2015 prejel 1.450,00 EUR donatorskih sredstev za nakup prekucne ponve v kuhinji Zreče.

Zavod sam pa je sredstva pridobil od kosil (v ekonomski ceni kosila, ki jo plačajo starši in delavci, nastane del prihodka za amortizacijo) ter od zbiralne akcije starega papirja.

#### 14.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb

Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb izkazuje na dne 1. 1. 2015 stanje 192 EUR. Novih naložb med letom ni bilo, tudi odplačil in posojil ne, prav tako ne odpisov.

V posamezna polja obrazca se vpišejo podatki, kot izhajajo iz opredelitve obrazca. V stolpec 3 in 4 izkazujemo zneske dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na začetku poslovnega leta. V stolpcu 5 izkazujemo zneske novih naložb in posojil ter povečanje naložb in posojil zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi okrepitve – teh zavod ni imel. V stolpcu 6 izkazujemo znesek med letom oblikovanih popravkov zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi oslabitve – zavod jih ni imel. V stolpcu 7 izkazujemo znesek odplačil naložb in posojil ter odpise naložb in posojil – zavod jih ni imel. V stolpcu 8 izkazujemo zneske odpisov naložb in posojil ter odprave popravkov – zavod jih ni imel. V stolpcih 9 in 10 izkazujemo znesek nabavne vrednosti in popravka nabavne vrednosti naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta - znesek je 192. V stolpcu 11 izkazujemo znesek knjigovodske vrednosti stanja naložb in posojil – znesek je bil 192. V stolpcu 12 izkazujemo znesek nabavne vrednosti naložb in posojil, ki so bile odpisane, znesek je informativen, ker je znesek odpisane nabavne vrednosti naložb in posojil zajet že v znesku, izkazanem v stolpcu 7.

### 14.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, 3214 Zreče, ustvarila v obračunskem obdobju od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015.

Določeni uporabniki EKN evidentiramo prihodke v skupini kontov 76 (zaračunani prihodki določenih uporabnikov EKN) in odhodke, ki še niso bili plačani, v skupini kontov 46 – zaračunani odhodki določenih uporabnikov EKN po računovodskem načelu nastanka poslovnega dogodka.

Pri knjiženju prihodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 76, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 760 – prihodki od prodaje proizvodov in storitev,
- 761 – prihodki od prodaje blaga in materiala,
- 762 – finančni prihodki (prihodki za obresti, predvsem zamudne obresti in obresti od depozitov),
- 763 – drugi prihodki (prejete kazni in odškodnine, nenamenske donacije ter drugo),
- 764 – prevrednotovalni poslovni prihodki (pri odtujitvi neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, odpis obveznosti iz preteklih let ter drugi, kot določa 60. čl. pravilnika EKN)

Pri knjiženju odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka pa uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 46, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 460 – stroški materiala, vgrajenih delov, pomožnega materiala, energije, nadometnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, str. pisarniškega materiala in strokovne literature ter drugi stroški materiala,
- 461 – stroški storitev – str. transportnih storitev, povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, reklame, reprezentance, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo ter druge stroške storitev,
- 462 – stroški amortizacije (določeni uporabniki pokrivajo stroške amortizacije v breme ustreznih obveznosti do virov sredstev),
- 463 – rezervacije,
- 464 – stroški dela (plače zaposlencev, nadomestila plač, stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja, regres za letni dopust, povračila in drugi prejemki, delodajalčevi prispevki in druge delodajalčeve dajatve od plač, nadomestil plač, bonitet, povračil in drugih prejemkov zaposlencev ter nagrade vajencev skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo),
- 465 – drugi stroški (dajatve, ki niso odvisne od poslovnega izida, izdatki za varstvo okolja, stroški, ki jih ni mogoče všteti v nobeno od prej navedenih vrst stroškov),
- 466 – stroški prodanih zalog,
- 467 – finančni odhodki (predvsem zamudne obresti in obresti za najeta posojila),
- 468 – drugi odhodki (denarne kazni, odškodnine in druge neobičajne postavke, ki se ne pojavljajo redno in pogosto),
- 469 – prevrednotovalni poslovni odhodki (zaradi oslabitve zalog, terjatev iz poslovanja).

Zagotovitev sredstev za delovanje posrednih uporabnikov proračuna je določena na podlagi zakonskih in podzakonskih predpisov ter aktov o ustanovitvi. Iz navedenih aktov izhaja, da tisti posredni uporabniki proračuna, ki spadajo med določene uporabnike EKN, lahko pridobivajo prihodke za opravljane dejavnosti na tri možne načine:

- iz sredstev javnih financ (torej iz državnega oziroma občinskega proračuna), ki jih je treba izkazovati ločeno od ostalih prihodkov,
- iz drugih sredstev, pridobljenih za opravljanje javne službe (sredstva, pridobljena z opravljanjem javne službe proti plačilu (npr. oskrbnina v vrtcih, domovih za starejše občane), lahko pa so sredstva donacij,
- iz sredstev, pridobljenih s prodajo blaga in storitev na trgu (kadar je z aktom o ustanovitvi ali na drug način dovoljeno opravljanje ne samo osnovne dejavnosti, zaradi katere je bil uporabnik ustanovljen, pač pa tudi tržne dejavnosti).

Sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju, so namenska sredstva, ki jih določeni uporabnik prejme za izvajanje svojih nalog iz javnofinančnih virov. Sredstva za svojo dejavnost lahko pridobiva iz državnega ali občinskega proračuna na osnovi zakonskih predpisov ali pa na osnovi pogodbe o financiranju oziroma z zagotavljanjem sredstev za opravljanje dejavnosti. Način pridobitve sredstev je lahko na osnovi zahtevka, ki je običajno mesečen, ali na osnovi t. i. dvanajstin. Način določi financer. Sredstva s strani ustanovitelja je zavod pridobil na podlagi mesečnih zahtevkov. Zahtevku so bili priloženi računi (kot dokazilo o namenski porabi sredstev).

Namenska sredstva za pridobitev neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, prejeta iz javnofinančnih virov, se ne izkazujejo kot prihodek, temveč povečujejo obveznost do virov sredstev.

Prihodki od prodaje proizvodov in storitev javne službe so na eni strani prihodki, praviloma pridobljeni od pravnih in fizičnih oseb, ki so uporabniki oziroma kupci, čeprav se dejavnost opravlja kot javna služba in se kot taka le dodatno financira iz javnih sredstev. Na drugi strani pa so to nedavčni prihodki, ki se pripoznajo takrat, ko gre za dodatno plačilo pravnih in fizičnih oseb za storitve v okviru opravljanja javne službe, ki je praviloma financirana iz javnih sredstev.

*Tabela: Primerjava prihodkov in odhodkov za leti 2015 in 2014*

<b>VRSTA PRIHODKA</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>%</b>
<i>PRIHODKI OD POSLOVANJA</i>	<b>2.206.097</b>	<b>2.216.288</b>	-0,46
<i>Prihodki od prodaje proizvodov in storitev</i>	2.206.097	2.216.288	<b>-0,46</b>
<i>IZREDNI PRIHODKI</i>	<b>0</b>	<b>14</b>	- 100
<b>CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>2.206.097</b>	<b>2.216.302</b>	- 0,46
<i>STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</i>	<b>502.026</b>	<b>479.059</b>	4,57
<i>Stroški materiala</i>	308.157	305.799	<b>0,77</b>
<i>Stroški storitev</i>	193.869	173.259	<b>10,63</b>
<i>STROŠKI DELA</i>	<b>1.704.071</b>	<b>1.737.244</b>	- 1,95
<i>Plače in nadomestila plač</i>	1.366,742	1.309.025	<b>4,22</b>
<i>Prispevki za socialno varnost delodajalcev</i>	216.807	220.504	<b>-1,71</b>
<i>Drugi stroški dela</i>	120.522	126.715	<b>-5,14</b>
<i>AMORTIZACIJA</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	0
<b>CELOTNI ODHODKI</b>	<b>2.206.097</b>	<b>2.216.302</b>	-0,46
<b>RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Iz zgornje tabele je razvidno, da so se celotni prihodki in odhodki v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 0,46 % oz. v absolutnem znesku 10.191 EUR.

### **14.3.1 Prihodki**

Šola je dolžna uporabljati sredstva v skladu z namenom, za katere so ji bila dodeljena.

- **DRŽAVNI PRORAČUN**

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo. Zavodu so bila zagotovljena sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja ter sredstva za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna smo prejeli tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja, in sicer za:

- *nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo (prevoz, prehrana),*
- *nabavo učil in učnih pripomočkov,*
- *potrošni material za pripravo in izvedbo pouka,*
- *stroške obveznih ekskurzij,*
- *oskrbo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi.*

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za dejavnosti in naloge, ki so potrebna za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja (sredstva za subvencioniranje cene učbenikov).

Iz sredstev državnega proračuna so nam bila zagotovljena sredstva za subvencioniranje šolske prehrane za učence, ki zaradi socialnega položaja le-te ne zmorejo plačevati v celoti.

31. 12. 2015 je bilo do regresirane malice upravičenih 376 učencev oz. 67,14 % od vseh učencev OŠ Zreče. Do brezplačnega kosila je bilo upravičenih 33 učencev oz. 5,9 % od vseh učencev OŠ Zreče.

Subvencija kosila pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša do 53 %, za brezplačno kosilo pa povprečni mesečni dohodek na osebo ne sme presegati 18 %.

Javnim šolam se zagotavljajo sredstva v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister. Normativi in standardi obsegajo učno obveznost strokovnih delavcev, delovno oziroma učno obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativno-računovodske in tehnične službe, merila za oblikovanje oddelkov in skupin, za vrednotenje materialnih stroškov ter standarde za prostor in opremo.

- **SREDSTVA LOKALNE SKUPNOSTI**

Iz sredstev lokalne skupnosti so nam bila v skladu z normativi in standardi zagotovljena sredstva za:

- *druge materialne stroške (razen mat. str. iz 81. člena UL 16/07 in UL 36/08),*
- *sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme,*
- *plače za delavce, ki niso sistemizirani preko Ministrstva za šolstvo,*
- *prehrano delavcev, ki niso sistemizirani preko ministrstva,*
- *šolo v naravi,*

- sredstva za upravljanje športne dvorane,
- sredstva po pogodbah (javna dela, projekt Anglija, predstava za učence razredne stopnje).

• **PRISPEVKI**

Javna šola ne more pridobivati sredstev iz prispevkov učencev za izvajanje javno veljavnih programov, ki se financirajo iz proračunskih sredstev, razen za storitve, za katere je tako določeno z zakonom, in za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde. Javna šola določi višino prispevkov za materialne stroške šole v naravi, prevoze za ekskurzije in za prehrano učencev.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevkov za šolo v naravi in prehrano, zagotovi sredstva država v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister.

*Tabela: Prihodki zavoda po virih financiranja v letu 2015 in primerjava z letom 2014*

<b>VIR FINANCIRANJA</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>%</b>
<b>MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO</b>	<b>1.825.780,48</b>	<b>1.839.417,00</b>	-0,74
Plače - bruto	1.356.141,02	1.372.841,82	-1,22
Davki in prispevki iz naslova plač	207.159,61	204.859,85	1,12
Regres za letni dopust	26.543,86	28.173,67	-5,78
Prevoz in prehrana delavcev	83.284,87	88.350,29	-5,73
Odpravnine	0,00	0,00	0,00
Jubilejne nagrade	3.349,57	2.945,29	13,73
Subvencionirana prehrana otrok	66.518,10	65.106,30	2,17
Materialni stroški	43.631,52	47.128,92	-7,42
Izobraževanje delavcev	8.715,53	6.766,70	28,80
Učila in učni pripomočki	3.798,06	7.874,10	-51,77
Sredstva za šolo v naravi	4.652,15	5.213,56	-10,77
Ekskurzije učencev	2.136,00	2.337,83	-8,63
Sredstva za spremljevalce ekskurzij	1.216,00	1.184,00	2,70
Učbeniški sklad	17.550,14	5.513,64	218,30
Zdravstveni pregledi delavcev	1.084,05	1.121,03	-3,30
Solidarnostne pomoči delavcem	0,00	0,00	0,00
<b>LOKALNA SKUPNOST</b>	<b>178.411,80</b>	<b>155.884,05</b>	14,45
Sredstva za mat. stroške	88.050,10	77.837,22	13,12
Dodatni program (plače)	27.677,77	27.515,04	0,59
Prehrana delavcev	1.556,04	1.556,04	0,00
Šola v naravi	8.880,30	9.175,32	-3,22
Sredstva za športne klube	38.000,00	38.000,00	0,00
Javna dela	4.733,59	1.800,43	162,91
Projekt Anglija	8.000,00	0,00	100,00

Ostalo	1.514,00	0,00	100,00
<b>PRIHODKI ZZZ (javna dela)</b>	<b>8.220,88</b>	<b>7.987,75</b>	2,92
<b>PRIHODKI IZ SREDSTEV EU</b>	<b>3.674,66</b>	<b>11.055,41</b>	-66,76
<b>LASTNA SREDSTVA</b>	<b>185.734,98</b>	<b>198.100,91</b>	-6,24
<b>DONACIJE</b>	<b>4.273,84</b>	<b>3.856,66</b>	10,82
<b>PRIHODKI SKUPAJ</b>	<b>2.206.096,64</b>	<b>2.216.301,78</b>	-0,46

V tabeli so prikazani prihodki zavoda za leto 2015 po virih financiranja ter primerjava z letom 2014.

Ugotavljamo, da so se celotni prihodki v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 0,46 % oz. za 10.191 EUR.

S strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport so se sredstva v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšala za 0,74 %.

Sredstva za bruto plače so se na dan 31. 12. 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšala za 1,22 %, davki in prispevki z naslova plač pa so se povežali za 1,12 %. Regres za letni dopust se je v primerjavi z letom 2014 zmanjšal za 5,78 %.

Sredstva za prevoze in prehrano zaposlenih so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšala za 5,73 %.

Odpravnin v letu 2015 in v letu 2014 nismo izplačevali – ni bilo upokojitev delavcev.

Sredstva za jubilejne nagrade so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povežala za 13,73 %.

Sredstva za subvencionirano prehrano otrok so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povežala za 2,17 %. Starši si regresirano prehrano uredijo na centrih za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL 62/10 in 40/11), ki je stopil v veljavo 1. 1. 2012. Z uporabo ZUPJS so centri za socialno delo v skladu s 56. členom tega zakona v primerih prvega odločanja o kateri koli pravici iz ZUPJS po uradni dolžnosti preverili tudi upravičenost do drugih pravic, priznanih upravičencu.

Prihodki za materialne stroške so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 7,42 %, ti so odvisni od števila učencev in oddelkov, ki jih ima zavod. Sredstva za pokrivanje materialnih stroškov so nakazana mesečno po ceniku materialnih stroškov.

Pri sredstvih za izobraževanje delavcev evidentiramo 28,80-odstotno povišanje sredstev v primerjavi z letom 2014 (posledica povišanja sredstev so privarčevana sredstva iz leta 2014). Pri sredstvih za učila pa evidentiramo 51,77-odstotno zmanjšanje v letu 2015 v primerjavi z letom 2014.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšala za 10,77 %. Posledica zmanjšanja je v nižjem številu otrok v 5. razredih OŠ Zreče.

Za ekskurzije učencev smo v letu 2015 prejeli za 8,63 % manj kot v letu 2014.

Sredstva za spremljevalce ekskurzij so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povežala za 2,70 %.

V učbeniškem skladu beležimo 218,30-odstotno povečanje v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 (odobren nakup učbenikov s stani Ministrstva za šolstvo).

Zdravstveni pregledi delavcev so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 3,30 %.

V letu 2015 ni bila izplačana nobena solidarnostna pomoč. Upravičenost do izplačila solidarnostne pomoči ureja ZUJF v 178. členu, ki je stopil v veljavo 1. 6. 2012.

S stani lokalne skupnosti smo v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 pri materialnih prihodkih evidentirali višje prihodke za 13,12 % oz. 10.212,88 EUR.

Sredstva za plače delavcev, financirane s strani lokalne skupnosti so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povežala za 0,59 % oz. za 162,73 EUR.



Sredstva za prehrano delavcev, financer občina, so ostala nespremenjena.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšala za 3,22 % oz. za 295,02 EUR. Višina je odvisna od števila vseh otrok občine Zreče, ki so upravičeni do znižanega plačila.

V letu 2015 smo evidentirali prihodek za upravljane športne dvorane v višini 38.000,00 EUR – višina zneska je enaka znesku iz leta 2014. Znesek smo redno prejeli v obliki mesečnih dvanajstin.

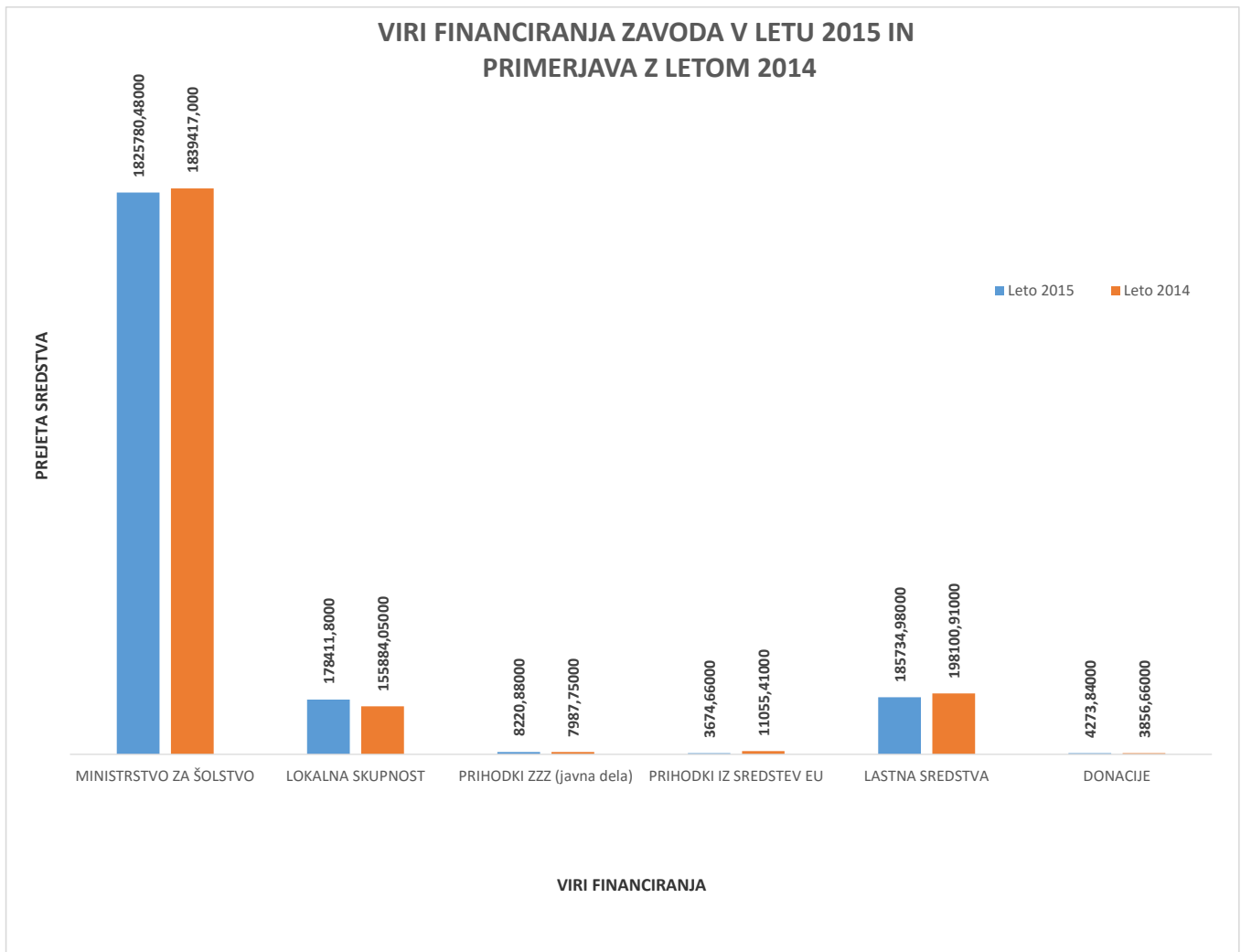
Za javna dela so se sredstva v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečala za 162,91 % oz. za 2.933,16 EUR. Program javnega dela (Učna in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja), katerega naročnik je bila Občina Zreče in je zanj zagotovila 35 % sredstev za kritje stroškov razlike plač s prispevki delodajalca. Vse ostale stroške za javno delo je pokrila zavod za zaposlovanje v višini 8.220,88 EUR.

Iz sredstev EU smo v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 prejeli za 66,76 % manj sredstev oz. 7.380,75 EUR. Sredstva so se porabila za izvajanje projektov Shema šolskega sadja.

Zavod je iz lastnih sredstev v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 prejel 12.365,93 EUR manj oz. 6,24 % manj v primerjavi z letom 2014. Vzrok za nižji znesek lastnih sredstev je v povišanem številu otrok, ki so upravičeni do regresirane prehrane.

Znesek donacij se je v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečal za 417,18 EUR oz. 10,82 %. Donacije so bile namenjene za poletno in zimsko šolo v naravi, letovanje pevskega zbora, prehrano socialno ogroženih otrok ter šolski sklad.

Graf: Viri financiranja v Osnovni šoli Zreče



### 14.3.2 Odhodki

Odhodki se razčlenjujejo v skladu z določbami zakona o računovodstvu in predpisi, izdanimi na njegovi podlagi, ter Slovenskimi računovodskimi standardi.

Glavni delež odhodkov, ki so v celoti zanašali 2.206.096,64 EUR predstavljajo stroški dela: *bruto plače s prispevki in davki ter izplačila za regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine, prevoz in prehrana delavcev.*

Tabela: Tabela odhodkov OŠ Zreče za leto 2015 in 2014

VRSTA ODHODKA	2015	2014	%
<b>STROŠKI DELA</b>	<b>1.722.550,99</b>	<b>1.761.580,57</b>	-2,22
<b>STROŠKI PREHRANE OTROK</b>	<b>149.760,36</b>	<b>145.049,24</b>	3,25
<b>ZIMSKA IN LETNA ŠN</b>	<b>24.031,72</b>	<b>27.551,29</b>	-12,77
<b>PREVOZI, VSTOPNINE OTROK</b>	<b>49.430,62</b>	<b>29.820,57</b>	65,76
<b>ŠOL. POTREBŠČINE, UČBENIKI</b>	<b>20.666,29</b>	<b>10.570,60</b>	95,51

<b>MATERIALNI STROŠKI</b>	<b>239.656,66</b>	<b>241.729,51</b>	-0,86
- Stroški materiala (ves potr. mat. za šolo)	18.504,20	29.343,15	-36,94
- Stroški storitev (telefon, manjše obrtne storitve, poštnine, prevozne, bančne storitve, tiskarske, zdravstvene, članarine, varovanje objektov, odvoz org. odpad., varstva otrok Gorenje)	26.246,51	22.399,73	17,17
- Str. električne energije	28.619,01	26.333,04	8,68
- Str. ogrevanja	46.173,99	46.903,06	-1,55
- Str. izobraževanja in svetovanja	17.591,23	12.798,58	37,45
- Čistila in čistilni pripomočki	13.243,91	12.827,36	3,25
- Str. pisarniškega materiala	6.812,18	10.466,70	-34,92
- Učila in učni pripomočki	8.972,75	11.276,75	-20,43
- Projekti (Unesco, nadarjeni, tekmovanja)	12.912,92	11.642,05	10,92
- Tekoče vzdrževanje	27.568,01	23.353,95	18,04
- Str. zavarovanja	6.343,90	6.272,12	1,14
- Najemnine (vodna p., najem modulov kuhinja)	2.679,26	3.199,08	-16,25
- Potni stroški- kilometrine iz mat. str.	2.600,69	2.510,04	3,61
- Komunalne storitve	5.846,82	9.413,98	-37,89
- Vodarina	12.529,04	8.598,41	45,71
- Naročnine	2.460,29	3.301,89	-25,49
- Str. strokovne literature	551,95	1.089,62	-49,34
<b>ODHODKI SKUPAJ</b>	<b>2.206.096,64</b>	<b>2.216.301,78</b>	-0,46

*Tabela prikazuje odhodke v letu 2015 in primerjavo odhodkov iz leta 2014.*

Stroški dela so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 2,22 % oz. za 39.029,58 EUR.

Stroški živil so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečali za 3,25 % oz. za 4.711,12 EUR.

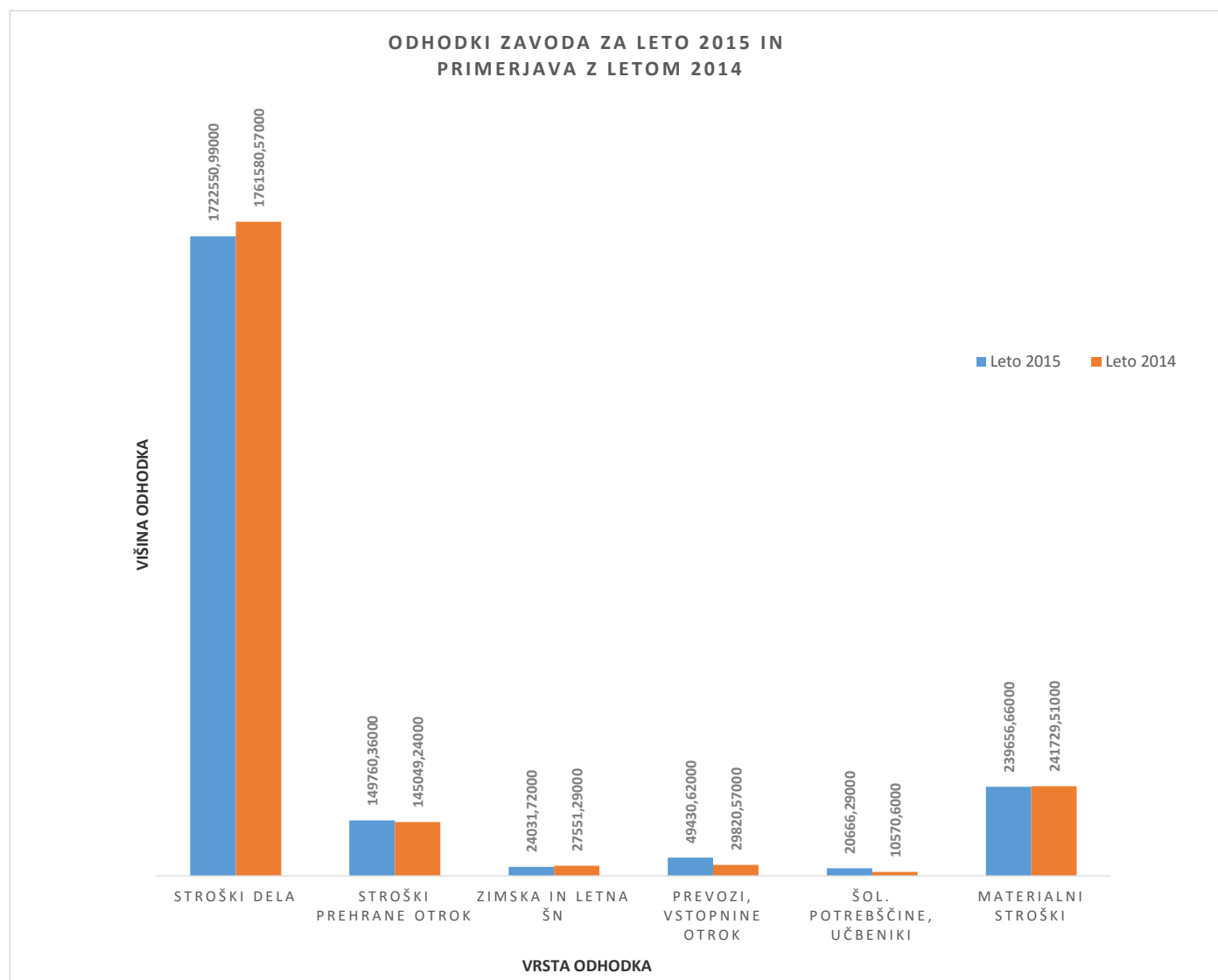
Stroški zimske in letne šole v naravi so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 12,77 % oz. za 3.519,57 EUR.

Stroški vstopnin in prevozov so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 povečali za 65,76 % oz. za 19.610,05 EUR (ekskurzija Anglija, več ekskurzij z zaračunanim prevozom in vstopnino).

Stroški šolskih potrebščin in učbenikov so se v letu 2015 primerjavi z letom 2014 povečali za 95,51 % oz. za 10.095,69 EUR.

Splošni materialni stroški so se v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 0,86 % oz. za 2.072,85 EUR.

Graf: Odhodki v Osnovni šoli Zreče v letu 2015 in primerjava z letom 2014



Stroški zavoda se načrtujejo in spremljajo po stroškovnih mestih, kot so: materialni stroški, kurjava, plače, kuhinja centralna šola, šolske potrebščine, obrabnina, prevozi otrok, predstave, šola v naravi – letna ter zimska, str. izobraževanja, kulturna dejavnost, ekskurzije učencev in fotografije.

Stroški materiala se izkazujejo po nabavni vrednosti (na podlagi podatkov iz knjigovodskih listin) v primeru, ko je material neposredno dan v uporabo. V primeru zadrževanja materiala v zalogah (zaloge živil) se stroški materiala izkazujejo po vrednosti, ugotovljeni na podlagi izbrane metode vrednotenja (izbrana metoda zaporednih cen – fifo).

Stroški storitev so stroški, ki se ne štejejo kot stroški materiala, amortizacije ali stroški dela. V tej podskupini se izkazujejo stroški transportnih storitev in storitev, povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo, ter drugi stroški storitev.

Na kontih podskupine 464 izkazujemo plače zaposlencev, nadomestila plač zaposlencev, stroške dodatnega pokojninskega zavarovanja zaposlencev, regres za letni dopust, povračila in druge prejemke zaposlencev, delodajalčeve prispevke in druge dajatve od plač, nadomestila plač, povračila in druge prejemke zaposlencev.

Stroške dela in stroške povračil zaposlencem obračunavamo v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo, splošnimi akti pravne osebe in pogodbo o zaposlitvi. Stroški dela se prepoznajo na podlagi listin, ki dokazujejo opravljeno delo in druge podlage za obračun plač v kosmatem znesku oziroma upravičenost do nadomestila plač.

Obračun amortizacije se izkazuje pri določenih uporabnih EKN na ustreznih kontih podskupine 462. V te podskupine se izkazuje tudi zmanjšanje stroškov amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev (vsa obračunana amortizacija je bila evidentirana v breme sredstev v upravljanju v razredu 9).

## 14.4 PRILOGE K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV

Obvezne priloge k izkazu prihodkov in odhodkov so:

- *izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,*
- *izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,*
- *izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,*
- *izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.*

### 14.4.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Po 3. členu Pravilnika o razčlenjevanju pomni načelo denarnega toka, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena naslednja dva pogoja:

- *poslovni dogodek, ki ima za posledico izkazovanje prihodkov oziroma odhodkov, je nastal in*
- *prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ekvivalenta.*

V skladu z omenjenim pravilnikom se šteje, da je pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov glede prejema ali izplačila denarja izpolnjen tudi, če so bile terjatve oziroma obveznosti, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke, poravnane drugače, ne da bi nastal denarni tok. Ta določba seveda pomeni, da se prihodke ali odhodke prizna tudi ob poravnavi terjatev oziroma obveznosti s pobotom.

V obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je evidenčni izkaz, se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki se izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

*Tabela: Realizacija finančnega načrta za leto 2015 – Izkaz prihodkov in odhodkov po denarnem toku v EUR*

Naziv postavke	Realizacija 2014	Sprejet FN 2015	Realizacija 2015	Indeks 2014/2015
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>2.245.227</b>	<b>2.205.765</b>	<b>2.271.111</b>	<b>101,15</b>
<b>Prihodki za izvajanje javne službe</b>	<b>2.211.792</b>	<b>2.176.265</b>	<b>2.219.085</b>	<b>100,33</b>

Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.850.698	1.791.362	1.838.349	<b>99,33</b>
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	161.507	190.913	189.174	<b>117,13</b>
Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	7.988	8.010	7.424	<b>92,94</b>
Prejeta sredstva iz proračuna EU	13.939	13.930	3.675	<b>26,36</b>
Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	177.660	172.050	180.463	<b>101,58</b>
<b>Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>33.435</b>	<b>29.500</b>	52.026	<b>155,60</b>
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>2.263.427</b>	<b>2.239.326</b>	<b>2.275.982</b>	<b>100,55</b>
<b>Odhodki za izvajanje javne službe</b>	<b>2.263.427</b>	<b>2.239.326</b>	<b>2.275.982</b>	<b>100,55</b>
Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.527.378	1.510.154	1.529.763	<b>100,16</b>
Prispevki delodajalcev za socialno varnost	220.519	217.690	216.785	<b>98,31</b>
Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	490.369	490.332	502.107	<b>102,39</b>
Investicijski odhodki	25.161	21.150	27.327	<b>108,61</b>
<b>PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>18.200</b>	<b>33.561</b>	<b>4.871</b>	<b>26,76</b>

Iz obrazca je razvidna realizacija prihodkov in odhodkov po denarnem toku.

Po načelu denarnega toka je evidentirano, da je zavod v letu 2014 ustvaril 2.245.227 EUR prihodkov, v letu 2015 pa 2.271.111 EUR. V letu 2014 je zavod po načelu denarnega toka ustvaril 2.263.427 EUR odhodkov, v letu 2015 pa 2.275.982 EUR odhodkov. Podani so tudi podatki iz sprejetega finančnega načrta za leto 2015.

#### 14.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

V tej prilogi se ločeno prikazujejo prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja za izvajanje javne službe ter prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja od prodaje blaga in storitev na trgu, razčlenjeni po vrstah prihodkov in odhodkov. Zavod evidentira, da je v celotnih prihodkih 1,64 % prihodkov ustvarjenih s tržno dejavnostjo.

Med tržno dejavnost v OŠ Zreče spadajo prihodki od:

- uporabe športne dvorane in telovadnice pri Osnovni šoli Zreče ter telovadnice pri podružnični šoli Stranice, in sicer v višini 25.977 EUR.
- prehrane delavcev in zunanjih odjemalcev v višini 10.220 EUR.

Zavod je v tem obrazcu razdelil prihodke in stroške javne službe ter prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu.

Podatki o odhodkih oziroma stroških po vrstah dejavnosti so bili ugotovljeni na podlagi razmerja med prihodki doseženimi pri opravljanju posamezne vrste dejavnosti.

Tabela: Prihodki OŠ Zreče v letu 2015 po vrstah dejavnosti

PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	PRIHODKI SKUPAJ
2.169.900	36.197	2.206.097

Zavod je pri ustvarjanju prihodkov za leto 2015 za izvajanje javne službe pridobil 2.269.900 EUR, od prodaje blaga in storitev na trgu pa je ustvaril 36.197 EUR prihodkov.

Prostore športnih dvoran oddaja zavod v najem po naslednjem ceniku:

Vrsta dvorane	Cena/uro
<u>Nova športna dvorana</u>	
cela dvorana	37,56
2/3 dvorane	20,86
1/3 dvorane	11,68
<u>Stara športna dvorana</u>	
cela dvorana	16,69
<u>Športna dvorana Stranice</u>	
cela dvorana	12,52

Tabela: Odhodki OŠ Zreče v letu 2015 po vrstah dejavnosti

ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	ODHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	ODHODKI SKUPAJ
2.169.900	36.197	2.206.097

Zavod je v letu 2015 za opravljanje javne službe ustvaril za 2.169.900 EUR odhodkov, za opravljanje tržne dejavnosti pa 36.197 EUR odhodkov.

#### 14.4.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V ta obrazec se vpisujejo podatki o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na finančne terjatve in naložbe, ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Osnovna šola Zreče v letu 2015, pa tudi v letu 2014, ni izkazovala finančnih terjatev in naložb.

#### **14.4.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov**

Obrazec vsebuje podatke o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na prejeta posojila in ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Zavod v letu 2015 ni imel izdatkov ali prejemkov, ki se nanašajo na prejeta posojila. Tudi v predhodnem letu 2014 zavod ni imel izdatkov in prejemkov, ki se nanašajo na prejeta posojila.

Letno poročilo je bilo potrjeno na seji sveta zavoda dne, 29.2.2016.

Zreče, 29. 2. 2016

Ravnatelj  
*Peter Kos*