

# *LETNO POROČILO OŠ ZREČE ZA LETO 2021*



Ravnatelj: Peter Kos  
Zreče, 22. 2. 2022



# KAZALO

<b>1</b>	<b>POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE .....</b>	<b>4</b>
1.1	POROČILO RAVNATELJA IN PREDSTAVITEV OŠ IN NEKATERIH DEJAVNOSTI .....	4
1.1.1	PREGLED ŠTEVILA UČENCEV PO RAZREDIH V ŠOL. LETU 2020/2021	8
1.1.2	PREGLED ŠTEVILA UČENCEV ZA ZADNJIH 10 LET .....	9
1.1.3	POROČILO O VPISU V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21 .....	10
1.1.4	DOSEŽKI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 .....	11
1.1.5	NPZ V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 .....	12
1.1.6	NADARJENI UČENCI NA OŠ ZREČE .....	13
1.1.7	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	16
<b>2</b>	<b>ZANIMIVI DOGODKI .....</b>	<b>18</b>
<b>3</b>	<b>DELO NA DALJAVO .....</b>	<b>42</b>
<b>4</b>	<b>IZBIRNI PREDMETI.....</b>	<b>43</b>
<b>5</b>	<b>INTERESNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>44</b>
<b>6</b>	<b>BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE .....</b>	<b>47</b>
<b>7</b>	<b>PROSLAVE IN PRIREDITVE.....</b>	<b>48</b>
<b>8</b>	<b>PROJEKTI V LANSKEM LETU .....</b>	<b>49</b>
8.1	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA .....	49
8.2	SODELOVANJE Z ANGLEŽI IN DRUGIMI .....	49
8.3	SMETKO CARJI.....	49
8.4	RDEČI KRIŽ .....	50
8.5	TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA .....	51
8.6	UNESCO .....	51
8.7	RADI PIŠEMO Z ROKO .....	53
8.8	TRAJNOSTNA MOBILNOST .....	54
8.9	RASTEM S KNJIGO IN GG4U .....	54
8.10	OLIMPIJSKI DAN.....	55
8.11	MLADIM SE DOGAJA .....	55
8.12	ŠOLSKI EKO VRT .....	55
8.13	ŠOLSKA GLEDALIŠKA SKUPINA .....	56
8.14	PIRATI PLASTIKE .....	56
8.15	SAY HELLO TO THE WORLD .....	56
<b>9</b>	<b>ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB .....</b>	<b>57</b>
<b>10</b>	<b>FINANČNO POSLOVANJE .....</b>	<b>57</b>
<b>11</b>	<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</b>	<b>58</b>
<b>12</b>	<b>POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....</b>	<b>58</b>

<b>13</b>	<b>PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 3 LET</b> .....	<b>65</b>
<b>14</b>	<b>VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEM DESETLETJU</b> .....	<b>66</b>
<b>15</b>	<b>RAČUNOVODSKO POROČILO 2021</b> .....	<b>69</b>
15.1	BILANCA STANJA.....	70
15.1.1	AKTIVA – STANJE SREDSTEV .....	73
15.1.2	PASIVA – STANJE OBVEZNOSTI DO VIROV .....	74
15.2	PRILOGE K BILANCI STANJA .....	75
15.2.1	STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV .....	75
15.2.2	STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB.....	78
15.3	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV .....	78
15.3.1	PRIHODKI.....	80
15.3.2	ODHODKI .....	85
15.4	PRILOGE K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV .....	88
15.4.1	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA.....	88
15.4.2	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI .....	91
15.4.3	IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV .....	92
15.4.4	IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV .....	93

# 1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE

## 1.1 POROČILO RAVNATELJA IN PREDSTAVITEV OŠ IN NEKATERIH DEJAVNOSTI

<b>OSNOVNA ŠOLA ZREČE</b> Šolska cesta 3 3214 Zreče Tel: (03) 75 75 620 Fax: (03) 75 75 640  Spletni naslov šole: <a href="http://www.oszrece.si">www.oszrece.si</a>	
<b>PODRUŽNIČNA ŠOLA STRANICE</b> <i>Stranice 36</i> Tel: (03) 5762 220	<b>PODRUŽNIČNA ŠOLA GORENJE</b> <i>Gorenje 19</i> Tel: (03) 5762 740

Osnovna šola Zreče je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Zreče. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, organizira kulturne, športne in druge dneve dejavnosti, po dogovoru z občino in društvi organizira tudi nekatere javne prireditve v kraju. Pripravlja prehrano za učence. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od prvega do devetega razreda obvezne osnovne šole. Javnoveljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, ki je določen z zakonom. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnik ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj in so vpisane v aktu o sistematizaciji.

Šola ima dve podružnični šoli, in sicer podružnično šolo Gorenje in podružnično šolo Stranice. Podružnici vodita vodji podružničnih šol.

V šolskem letu 2020/2021 je centralno šolo obiskovalo 500 učencev, na podružnični osnovni šoli na Gorenju je bilo 18 učencev, na Stranica pa 24 učencev. Skupaj je bilo vpisanih 542 učencev.

Velik del šolskega leta je potekal na daljavo, saj so zaradi razmer z virusom šole bile zaprte od jesenskih počitnic do konca januarja 2021, ko so se vrnilo učenci 1. triletja. S poukom v šoli smo za vse učence začeli po zimskih počitnicah, in sicer 22. februarja.

Način dela je bil prilagojen, saj smo morali pouk izvajati v mehurčkih, kar je pomenilo, da se učenci različnih razredov niso smeli mešati med sabo. Tako smo imeli precej več skupin pri podaljšanem bivanju in jutranjem varstvu, prav tako smo izbirne predmete izvajali na daljavo, nekaj ur pa je bilo izvedenih tudi v manjših skupinah. (Pri izbirnih predmetih je bilo sicer dovoljeno, da se smo združevali učence različnih razredov.)

V prvi razred se je septembra 2021 na OŠ Zreče vpisalo 38 učencev, ki so bili razdeljeni v dva oddelka. Po visokem vpisu v letu 2020 smo torej v letu 2021 dobili zelo malo prvošolcev, tako da imamo dva zelo majhna razreda. Na Gorenju smo vpisali 6 prvošolcev, na Stranica pa 5.

Na centralni šoli v Zrečah smo dva oddelka oblikovali še v tretjem, četrtem, sedmem in devetem razredu. V vseh ostalih razredih smo imeli oblikovane po tri oddelke. Glede na število bi morali imeti 2 oddelka tudi v šestem razredu, a je šestošolec tudi učenec, ki ima dodatno pomoč, tako da smo lahko tudi šestošolce razdelili v 3 oddelke. Tik pred začetkom šolskega leta smo morali dva oddelka formirati tudi v 7. razredu, saj sta se dva učenca med počitnicami odselila, kar je pomenilo, da je ostalo 56 sedmošolcev, ki smo jih morali razporediti v 2 razreda.

Oddelke podaljšane bivanja smo imeli na centralni šoli in na podružničnih, na vsaki od podružničnih šol smo imeli po en oddelek podaljšane bivanja. V oddelke podaljšane bivanja je vključenih veliko otrok, predvsem najmlajših. Ker smo v letu 2020 vpisali veliko prvošolcev, imamo v tem šolskem letu 2 skupini podaljšane bivanja pri drugošolcih. Za učence prvega in tretjega razreda imamo eno skupino podaljšane bivanja, četrtošolci in petošolci pa so združeni v eno skupino.

Jutranje varstvo na centralni šoli obiskuje ena skupina učencev, na obeh podružnicah imamo organizirano varstvo otrok pred začetkom pouka.

Na podlagi odločb o usmeritvi so bile učencem namenjene ure učne pomoči in dodatne strokovne pomoči.

Na šoli je bilo 31. 12. 2021 zaposlenih 72 delavcev, od tega 6 delavcev za določen čas. 66 delavcev je bilo zaposlenih za nedoločen čas. 66 delavcev je bilo zaposlenih za polni delovni čas, 6 pa za krajši delovni čas. V letu 2021 je imela šola sklenjene tudi podjemne pogodbe, ki so bile sklenjene zaradi poučevanja dodatne strokovne pomoči po realizaciji. Od februarja do maja sta na šoli pomagala uslužbenca ČŠOD Gorenje. Ker so bili domovi ČŠOD do sredine maja zaprti, so delavci ČŠOD lahko svojo delovno obveznost opravljali tudi s pomočjo na osnovnih šolah, kar smo na šoli s pridom izkoristili. V letu 2021 smo imeli sklenjene pogodbe tudi za namen nudenja medicinske pomoči v poletni šoli v naravi.

Dve delavki sta bili zaposleni preko javnih del, a je do tega prišlo, ker je ena bila na bolniškem dopustu, druga pa jo je nadomeščala.

V mesecu avgustu 2021 sta se upokojili učiteljici razrednega pouka Vlasta Puklavec in Zalika Napret, v drugo službo pa je odšla učiteljica razrednega pouka na podružnični šoli na Stranica Janja Višnjar. Učiteljico Vlasto Puklavec je nadomestila Jerneja Župnek, ki je že poučevala na šoli, učiteljico Janjo Višnjar pa Neja Klančnik. Namesto Zalike Napret smo za določen čas zaposlili Tejo Jelenko. Dodatno smo na šoli zaposlili računalničarja, delo v obsegu 60 odstotkov opravlja Dunja Gorenak, ostali del računalničarja opravlja pomočnik Andrej Pušnik.

Dodatno strokovno pomoč tudi v letošnjem šolskem letu izvajata delavki iz centra iz Slovenskih Konjic, zaradi povečanega števila ur pa smo za določen čas zaposlili Manuelo Štefane. Zaradi dodatnega oddelka podaljšane bivanja v drugem razredu je delo učiteljice v podaljšanem bivanju prevzela Marina Mavc, Mateja Potočnik, ki smo jo zaposlili za nedoločen čas, pa je prevzela ure slovenščine na predmetni stopnji.

V mesecu septembru smo za določen čas za polovični delovni čas zaposlili spremljevalko, ki pomaga učencu, ki ima sladkorno bolezen.

V mesecu septembru je v drugo službo odšla računovodkinja Nuša Iršič, v mesecu novembru jo je nadomestila Lovrencija Titan.

Pri organizaciji šolskega dela smo v januarju leta 2021 poleg elektronskega poslovanja začeli uporabljati tudi digitalno hrambo dokumentov, kar je ob uporabi eAsistetna edino smiselno, da ni treba na koncu šolskega leta vseh dokumentov tiskati. Pri eAsistetnu še vedno pogrešamo bolj enostavno pripravo urnikov na začetku šolskega leta.

Ostajamo vključeni v več projektov, med pomembnejše štejemo: **UNESCO, kulturna šola (v letu 2021 smo ponovno prejeli naziv za dobo 5 let), pisanje z roko, Junaki našega časa in projekt Smetko car, sodelovanje s šolami v tujini, ki je v zadnjih dveh letih zaradi znanih razmer precej zastalo, Rastem s knjigo, trajnostna mobilnost.**

Sodelovanja s šolami v tujini v letu 2021 seveda ni bilo. Načrtovano je, da bi se v Sedbergh še vračali, saj gre za pristno angleško mesto, relativno blizu so tudi druga večja angleška mesta. Poleg tega je velika prednost, da spremljevalci, ki so v Sedberghu bili že večkrat, dobro poznajo kraj, ljudi in vse, kar je povezano s potovanjem. Seveda bi želeli, da bi lahko sodelovali tudi s šolo, a bi, če bi se odločali za ekskurzije v Anglijo, te izvajali tudi, če ne bi bilo sodelovanja s šolo v Sedberghu. Kdaj bi lahko naši osnovnošolci spet obiskali Sedbergh, je v tem trenutku prehitro reči.

S šolo v Rači bomo gotovo lahko bolj pristno sodelovali, vendar sodelovanja, dokler se stanje z virusom ne normalizira, seveda ne more biti.

V načrtu je tudi prijava na projekt Erasmus v mesecu oktobru 2022, kjer bi lahko sodelovali s šolo s Portugalske.

Zelo smo veseli, da so učenci tudi v lanskem letu nadaljevali s prostovoljstvom. Tudi v šolskem letu 2020/2021 so namreč bili dejavni kot prostovoljci in ponovno zbrali dovolj ur, da jim je komisija podelila najvišji naziv, ki ga lahko prejmejo, in sicer so ponovno bili Junaki našega časa.

Učenci so opravili bralno značko, pridne in vestne bralce najdemo v vseh triadah. Na šoli se zavedamo, kako pomembno je za mlade branje, zato si vseskozi želimo, da bi bilo učencev, ki opravijo bralno značko čim več. Branje učencem ne pomaga le pri jezikovnih zmožnostih, ampak si z branjem krepijo vsa področja.

Deloval je tudi krožek rdečega križa. V lanskem letu naši učenci niso toliko pomagali pri različnih akcijah, ki jih je organiziralo društvo, nas pa veseli, da smo lahko ponovno organizirali akcijo Drobtnica, s katero se zbirajo prispevki za malice oz. kosila za učence naše šole. Člani krožka in prostovoljci običajno pomagajo na krvodajalskih akcijah v Zrečah.

Virus je na šoli zelo okrnil delovanje pevskih zborov. Zaradi vseh ukrepov, ki se jih moramo držati, je bilo težko ali pa kar nemogoče izvesti pevske vaje. Učenci so se pevsko udeleževali posamezno ali v manjših skupinah, samo zborovsko petje pa je v obliki, ki smo jo poznali pred izbruhom virusa, kar nekoliko zamrla. Upamo, da se bodo razmere normalizirale do te mere, da se bodo lahko mladi pevci ponovno vsaj pokazali pred poslušalci.

V letu 2021 smo ponovno sodelovali v natečaju Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, kjer so se zreški pevci ponovno dobro odrezali, čeprav se jim ni uspelo uvrstiti v polfinalno tekmovanje.

Seveda tudi na šoli večjih prireditvev, kjer bi pevski zbori lahko pokazali svoje kvalitete, ni bilo. Večinoma so nastopajoči zapeli sami ali pa so bile sestavljene manjše skupine, kjer smo lahko zadostili veljavnim ukrepom.

Kolikor je bilo mogoče, smo se na šoli trudili organizirati kulturne dejavnosti tako, da sodelovanje za učence ni predstavljalo nevarnosti.

Tudi v letu 2021 smo sodelovali na več prireditvah, ki so bile organizirane v kraju, nekatere smo tudi pripravili. Res pa je, da so prireditve večinoma bile sestavljene iz posameznih nastopov in posnete, ker drugih možnosti ni bilo.

Na šoli smo se večkrat kot običajno posluževali radijskih ur, tudi tu smo prispevke posneli.

Veseli in ponosni smo, da lahko marsikatero ali pa kar večino prireditvev v občini popestrijo učenci naše šole..

V šolski parlament smo bili vključeni tudi v preteklem letu. Učenci lahko tako razmišljajo in govorijo o temah, ki so zanje pomembne in so jim blizu. Zelo pomembno je, da se naučijo o temah kritično razmišljati in izražati svoja mnenja. Navajajo se strpnega in argumentiranega podajanja svojih stališč, zelo pomembno pa je, da se srečujejo z vrstniki, ki imajo o neki temi lahko morda tudi drugačno razmišljanje. Učitelji lahko na srečanjih otroškega parlamenta slišijo

od otrok tudi stvari, o katerih ti pri rednem pouku ne morejo ali ne želijo govoriti. V lanskem šolskem letu so se učenci šolskega parlamenta srečevali preko računalnikov, saj srečanj v živo ni bilo mogoče izvajati. Prav tako je bil na daljavo organiziran tudi medobčinski šolski parlament.

Januar je na šoli mesec, ko se posvetimo pisanju z roko. Nič drugače ni bilo v letu 2021, ko smo se ponovno posvetili pisanju z roko, tokrat na daljavo, saj je leta 2021 večino januarja pouk še za vse učence potekal na daljavo. Teden pisanja z roko, ki na šoli sedaj teče že vrsto let, na šoli obeležimo z različnimi dejavnostmi, ki so ponujene učiteljicam, da se lahko s svojimi učenci pridružijo in kaj dodatno zapišejo z roko.

Naši učenci so se tudi lani udeleževali različnih natečajev, ki so pokrivali različna področja.

Kot vedno se pri izboru projektov trudimo izbrati tiste, ki so učencem zanimivi, hkrati pa lahko ob ukvarjanju z njimi tudi pridobijo določena znanja in lahko razširijo svoje znanje. Kot večkrat poudarjamo, je pomembno, da učenci v današnjih časih znajo v poplavi različnih obvestil najti prave informacije.

V letu 2021 se trije starši prvošolcev niso odločili, da svoje otroke vpišejo k neobveznemu izbirnemu predmetu angleščina. Na obeh podružničnih šolah se prvošolci pri angleščini priključijo drugošolcem, saj za samostojno skupino v prvem razredu ni dovolj otrok. Na ta način imajo tudi na podružnicah angleščino na voljo in niso v slabšem položaju v primerjavi z vrstniki na centralni šoli v Zrečah.

Učencem druge triade smo v začetku šolskega leta 2021/2022 kot neobvezni izbirni predmet ponudili nemščino, tehniko, umetnost in šport. Za umetnost se ni odločilo dovolj učencev, zato predmeta umetnost v tem šolskem letu ne izvajamo.

Na predmetni stopnji še vedno eden bolj priljubljenih izbirnih predmetov, kamor se vključi veliko učencev, ostaja šah. Letos smo bili prisiljeni nekaterim učencem šah ponuditi kot krožek, saj tako velikega števila ur izbirnih predmetov nismo mogli izvajati.

Pri nacionalnih preizkusih znanja so naši šestošolci in devetošolci v šolskem letu 2020/2021 dosegli odlične rezultate. Za izvajanje nacionalnih preizkusov v 3. razredu se v šolskem letu 2020/2021 nismo odločili. Pisanje preizkusov sicer ni bilo pod vprašajem, so pa učenci vadili pisanje preizkusov tudi preko računalnikov, če bi se zgodilo, da v mesecu maju 2021, ko so bili razpisani roki za NPZ, testov zaradi virusa ne bi mogli pisati. Kot tretji predmet je za učence devetega razreda OŠ Zreče bila določena angleščina.

Devetošolci so močno preseglj državno povprečje pri vseh treh predmetih. Pri matematiki in slovenščini so tako naši devetošolci državno povprečje preseglj za več kot 10 odstotkov, tudi pri angleščini so bili nad državnim povprečjem. Tudi šestošolci so bili uspešni. Državno povprečje so preseglj pri slovenščini in pri matematiki, pri angleščini pa so bili malenkost slabši kot drugod po državi.

Opažamo, da moramo biti pozorni na branje in pisanje, tam so naši učenci izgubili več točk v primerjavi s svojimi vrstniki. Že v prejšnjih letih smo začeli pri pouku angleščine še večji poudarek dajati nalogam, ki preverjajo razumevanje prebranega in pisanje ter nalogam za slušno razumevanje, kar se nam pri rezultatih v tem šolskem letu pozna. Pri matematiki so v letošnjem šolskem letu učenci pri večini nalog odstopali navzgor od državnega povprečja.

Učitelji slovenščine in tujih jezikov tudi pri preizkusih dajejo prednost nalogam, ki preverjajo razumevanje prebranega. Prav tako dajejo v teste naloge, ki zahtevajo pisno sporočanje.

Učenci s posebnimi potrebami so bili deležni pomoči, kot jim pripada glede na odločbe, ki so jih dobili. Tudi v letu 2021 so imeli ti učenci več težav pri delu na daljavo, zato so potrebovali dodatno pomoč učiteljev, ki so z njimi delali individualno preko video povezav. Težave pri delu na daljavo so imeli tudi nekateri drugi učenci, ki smo jim skušali zagotoviti dodatno pomoč učiteljev. Po vrnitvi v šole so vsi učenci lahko po pouku 6. uro nalogo opravljali v šoli, kjer jim je bil na voljo učitelj, ki jim je pri tem pomagal in jih vzpodbujal. Učenci te možnosti po vrnitvi v šolo niso množično izkoriščali. Prav tako so se lahko s tem učiteljem pripravljali na ustne in



pisne preizkuse. 6. ure smo skušali organizirati tako, da so bili učenci vsak dan z učitelji različnih predmetnih področij, saj sicer mešanje učencev različnih razredov ni bilo dovoljeno.

Šolska zaključna prireditev in valeta sta bili prilagojeni razmeram. Šolska zaključna prireditev je bila hkrati tudi osrednja občinska prireditev ob slovenskem državnem prazniku. Obe prireditvi sta potekali na šolskem dvorišču, kjer je bilo mogoče vzdrževati ustrezno razdaljo med gledalci. Ponovno smo sodelovali pri pripravi občinske prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku. Znova je bila slavnostna govornica učiteljica naše šole. Prireditev je sicer bila posneta in se je predvajala na Youtubu.

Virus je močno zarezal v celotno dogajanje na šoli. Predvsem se je ta rez čutil na kulturnem področju, saj udejstvovanje ni bilo možno v tolikšni meri kot v prejšnjih letih.

Vsako leto smo v zadnjih letih lahko uživali na gledaliških predstavah, ki so jih pod mentorstvom Barbare Potnik pripravili naši učenci. V letu 2021 so učenci lahko pripravili le kakšne krajše izseke, večje predstave pa ni bilo mogoče pripraviti. Zelo prijetno so naši gledališniki vse šolarje razveselili s kratko prestavo ob koncu lanskega leta, ki so si jo vsi učenci lahko ogledali na šolski spletni strani. Smo pa za gledališnike pripravili brezplačno predstavitev in učenje igranja, ki je bilo organizirano pred šolo.

Medsebojna nesoglasja smo še vedno reševali s pomočjo pogovora in **mediacije**, saj menimo, da je spore najbolje reševati takoj, ko se pojavijo, pri samem reševanju pa je treba biti strpen.

Tudi preteklo šolsko leto je bilo v veliki meri prilagojeno virusu in epidemiji. Delo na daljavo se je zavleklo iz leta 2020 v prva dva meseca leta 2021. Prvi trije razredi so se v šolske klopi vrnili na koncu meseca januarja, vsi ostali učenci pa so se v šolo vrnili 22. 2. 2021.

Nato pa smo se do konca šolskega leta morali držati precej strogih ukrepov, saj mešanje mehurčkov ni bilo mogoče. Večina dejavnosti je bila okrnjena, odpadla je zimska šola v naravi na Rogli in šola v naravi za učence 8. razreda. V mesecu juniju nam je uspelo izvesti poletno šolo v naravi v Izoli za petošolce, v mesecu septembru pa še poletno šolo v naravi za zdaj že sedmošolce, ki je odpadla v letu 2020.

Šolsko leto 2021/2022 smo začeli podobno kot prejšnje šolsko leto. Treba se je bilo prilagajati ukrepom, v mesecu novembru so se začela redna samotestiranja za učence. Učenci se testirajo vsak ponedeljek, sredo in petek. Do konca decembra je večkrat prihajalo do karanten posameznih razredov, saj je veljalo, da morajo učenci v karanteno, če so bili v stiku s pozitivno osebo. Izjem, ki jim v karanteno ne bi bilo treba, je bilo na začetku zelo malo, saj prebolevnikov še ni bilo veliko, prav tako pa še ni bilo veliko cepljenih učencev.

Na šoli je septembra leta 2021 ponovno začel delovati fotografski krožek.

### 1.1.1 Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2020/2021

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	37
2. razred	65
3. razred	48
4. razred	46
5. razred	60
6. razred	52
7. razred	56

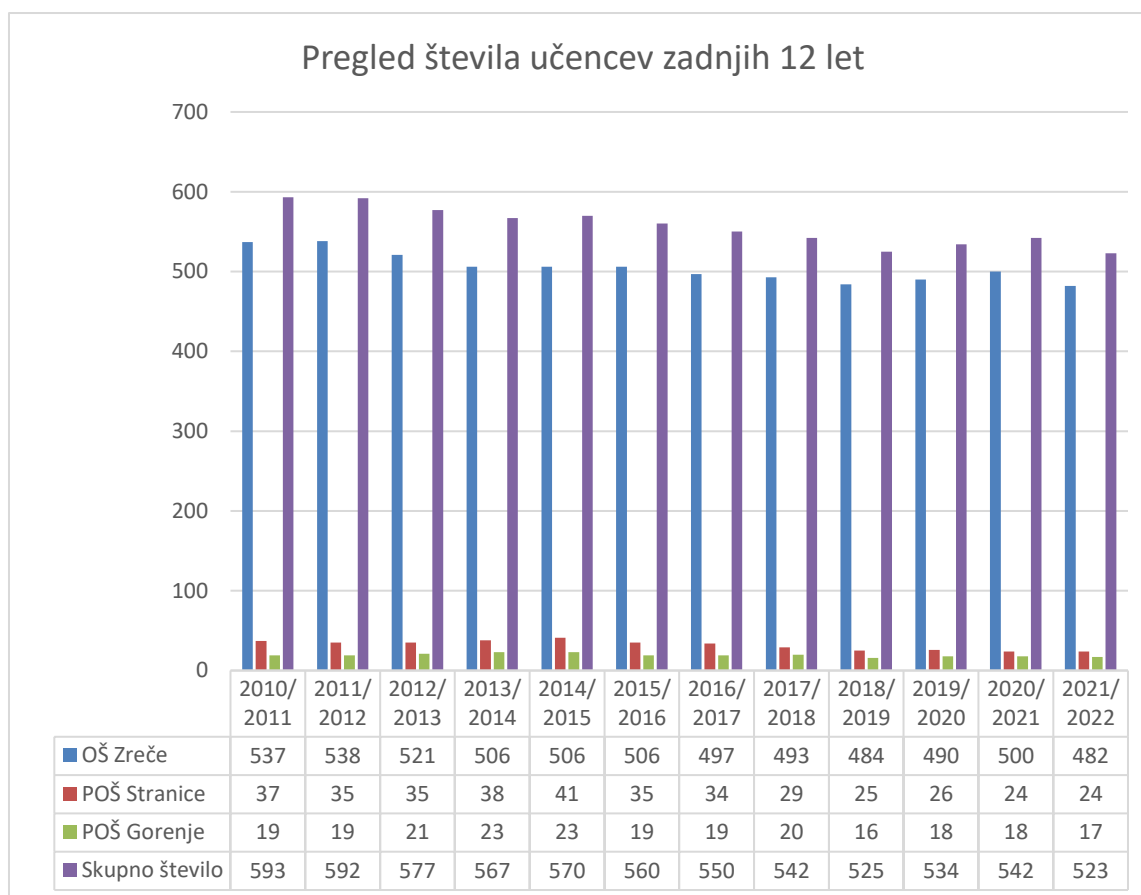
<b>8. razred</b>	69
<b>9. razred</b>	49
<b>SKUPAJ</b>	<b>482</b>
<b>Podružnica Gorenje</b>	17
<b>Podružnica Stranice</b>	24
<b>SKUPAJ</b>	<b>523</b>

Skupaj obiskuje OŠ Zreče in obe podružnici v šolskem letu 2021/2022 523 učencev, na centralni šoli v Zrečah je vpisanih 482 učencev, na podružnici na Gorenju 17 in na podružnici na Stranicah 24 učencev.

En učenec 2. razreda se v šolskem letu 2021/2022 šola od doma. Po uvedbi obveznega testiranja se dva učenca šolata na daljavo.

### 1.1.2 Pregled števila učencev za zadnjih 10 let

<b>ŠOLSKO LETO</b>	<b>ŠT. UČENCEV OŠ ZREČE</b>	<b>ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA STRANICE</b>	<b>ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA GORENJE</b>	<b>SKUPNO ŠTEVILO</b>
<b>2012/2013</b>	521	35	21	<b>577</b>
<b>2013/2014</b>	506	38	23	<b>567</b>
<b>2014/2015</b>	506	41	23	<b>570</b>
<b>2015/2016</b>	506	35	19	<b>560</b>
<b>2016/2017</b>	497	34	19	<b>550</b>
<b>2017/2018</b>	493	29	20	<b>542</b>
<b>2018/2019</b>	484	25	16	<b>525</b>
<b>2019/2020</b>	490	26	18	<b>534</b>
<b>2020/2021</b>	500	24	18	<b>542</b>
<b>2021/2022</b>	482	24	17	<b>523</b>



### 1.1.3 Poročilo o vpisu v srednje šole za šolsko leto 2020/21

Deveti razred je v šolskem letu 2020/21 končalo 62 učencev.

18 učencev se je vpisalo v gimnazije, in sicer 10 na gimnazijo v Konjicah in 8 na druge gimnazije v Celju in Mariboru.

30 učencev se je vpisalo v štiriletne šole, in sicer: 5 na predšolsko vzgojo, 2 za elektrotehnika, 5 za računalniškega tehnika, 3 na zdravstveno nego in 1 za kozmetičnega tehnika, 2 za medijskega tehnika, 8 za strojnega tehnika, 1 za logističnega tehnika, 2 za ekonomskega tehnika in 1 za tehnika mehatronike. V triletno šole se je vpisalo 13 učencev, in sicer: 4 za oblikovalca kovin v Zreče, 1 za frizerja, 2 za bolničarja-negovalca, 1 za električarja, 3 za avtoserviserja, 1 za prodajalca, 1 za mehanika kmetijskih in delovnih strojev.

Vpise prikazuje spodnja tabela.

<b>Gimnazija:</b>	<b>Število:</b>	<b>4-letna strokovna:</b>	<b>Število:</b>	<b>3-letna strokovna:</b>	<b>Število:</b>
Gimnazija Slovenske Konjice	10	<b>Predšolska vzgoja</b> Celje Center III. gimnazija Maribor	3 2	Oblikovalec kovin (Zreče)	4
Celje Center – gimnazija - Umetniška gim., likovna smer	3 1	Srednja zdravstvena šola Celje: - Zdravstvena nega - Kozmetični tehnik	3 1	Frizer	1
Gimnazija Lava - gimnazijski program - Tehniška gimnazija	1 2	Medijski tehnik Maribor Celje	1 1	Bolničar-negovalec	2
I. GIMNAZIJA CELJE	1	Strojni tehnik Zreče Celje	4 4	Elektrikar (Celje)	1
		Tehnik mehatronike	1	Avtoserviser CELJE Maribor	2 1
<b>Skupaj gimnazija:</b>	<b>18</b>	Ekonomski tehnik (Celje) Sl. Bistrica	1 1	Prodajalec (Sl.Bistrica)	1
		Tehnik računalništva	5	Mehanik kmet.in del.strojev	1
		Logistični tehnik	1	<b>Skupaj 3-letne</b>	<b>13</b>
		Elektrotehnik	2		
		<b>Skupaj 4-letna strok.</b>	<b>30</b>		

#### 1.1.4 Dosežki v šolskem letu 2020/2021

Vsi želimo biti pri svojem delu uspešni. Prav tako je tudi na šoli, kjer si prizadevamo biti uspešni. Želimo, da učenci pridobijo kakovostno znanje, zavzemamo se, da je pouk kvaliteten. Učitelji se za svoje delo izobražujejo in izpopolnjujejo. Šolsko leto 2021/2022 je bilo precej zaznamovano z virusom in vsemi dejavnostmi, ki so bile povezane z njim. Velik del šolskega leta je potekal na daljavo.

Čeprav se je na šoli lahko odvijalo več dejavnosti kot v prejšnjem šolskem letu, se je še vedno poznalo, da razmere niso takšne, ki omogočajo običajno in brezskrbno delo.

Vse to se je seveda žal poznalo tudi pri rezultatih ob koncu šolskega leta. Ti so slabši, kot so bili v preteklih letih, tudi znanje učencev je slabše. Ko so se učenci po delu na daljavo vrnil v šole, je delo potekalo tako, da je bilo za zaposlene in učitelje čim bolj varno, kar pa je seveda terjalo različne prilagoditve. Učitelji so izpeljali vse, kar so si zadali na začetku svojega dela v mesecu avgustu. Realizacija pouka je bila dosežena.

V šolskem letu 2020/2021 večina učencev napreduje v višje razrede, imamo pa več popravnih izpitov, kot smo jih imeli v preteklih letih. Prav tako je več tudi učencev, ki bodo napredovali

z eno negativno oceno, nekaj učencev pa bo razred tudi ponavljalo. Popravne izpite so opravili vsi učenci, tudi devetošolka, ki jih je imela več, je bila pri vseh uspešna, tako da je zaključila 9. razred.

V šolskem letu 2020/2021 so ponovno zaživela tekmovanja, izvedeno je bilo tudi nacionalno preverjanje znanja.

Nadarjenim učencem smo ponujali zanimive in kvalitetne vsebine, ki so se jih pritegnile, zato so se različnih dejavnosti radi udeleževali. Tudi v tem šolskem letu smo delavnice, ki smo jih pripravili za otroke, ki jih posamezna področja še posebej zanimajo, skušali prilagajati njihovim interesom ter jih tako obogatiti. Ker smo morali letos upoštevati posebne razmere, smo se osredotočali na teme, ki smo jih učencem lahko ponujali sami in v šoli.

Ponovno so se naši učenci lahko udeležili več tekmovanj. Vsem smo nudili pripravo na tekmovanje, kjer so utrjevali in poglobljali svoje znanje. Na tekmovanjih naši učenci dosegajo dobre rezultate, enako velja tudi za dosežke v športu. Športna tekmovanja so lani večinoma odpadla. Pri tekmovanjih v znanju smo dosegli zelo dobre rezultate, ponovno na vseh predmetnih področjih. V lanskem letu se tako lahko pohvalimo z dvema zlatima priznanjema. Iz kemije ga je prejela devetošolka Zara Bičanić, iz astronomije pa devetošolec Peter Potnik. Naši učenci so prejeli tudi več srebrnih priznanj, z večjim številom ponovno izstopajo učenci, ki so bili uspešni pri Veseli šoli.

Revije pevskih zborov so tudi v lanskem šolskem letu odpadle, so se pa učenci naše šole v tem šolskem letu ponovno predstavili na festivalu Učenci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, ki ga organizira Radio Ptuj. Tudi šolska gledališka skupina ni mogla normalno delovati, zato tudi v letošnjem šolskem letu niso pripravili predstave, ampak so pripravili le kakšne krajše igrane prizore.

Naši učenci so nastopali na kulturnih prireditvah, ki so bile večinoma posnete.

Veseli nas in ponosni smo, da je kljub drugačnim časom pri naših učencih še vedno bil duh solidarnosti in pomoči, tako da so kot prostovoljci ponovno nabrali toliko ur, da so dobili priznanje in naziv Junaki našega časa.

### 1.1.5 NPZ v šolskem letu 2020/2021

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b>	<b>POVPREČJE</b>
<b>PREDMET</b>	<b>SLOVENIJI</b>	<b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	49,08	61,4
<b>Matematika</b>	48,16	61,9
<b>Angleščina</b>	63,66	67,1

Preverjanje je v šolskem letu 2019/2020 odpadlo. Ponovno so učenci preizkuse pisali v maju 2021. Zreški osnovnošolci so dosegli dobre rezultate. Devetošolci so pri vseh treh predmetih, 3. predmet je bila v letu 2021 angleščina, v letu 2022 bo to geografija, dosegli precej višje število točk, kot so jih dosegli vrstniki po Sloveniji. Kot že v preteklih letih rezultati močno odstopajo navzgor pri matematiki. Tudi pri slovenščini so devetošolci zelo močno odstopali od državnega povprečja. Še najmanjša razlika je bila pri angleščini, kjer smo državno povprečje preseгли za 4 odstotke. Z rezultati smo zelo zadovoljni. Angleščina je sicer v prejšnjih letih v 6. razredu bila nekoliko slabša. Tako je tudi letos, a se je odstotek približal državnemu povprečju, v 9. razredu pa je torej že presežen.

Pri angleščini v pisne preizkuse vnesemo več slušnega razumevanja in tudi nekaj pisanja, kar se je poznalo tudi pri rezultatih preizkusov.

Šestošolci so presegle povprečje pri slovenščini, pri matematiki so bil v povprečju, nekoliko pa je navzdol odstopala angleščina. A je tudi tu treba poudariti, da je razlika manjša, kot je bila v prejšnjih letih.

Naš cilj še vedno ostaja, da so učenci čim bolj usposobljeni v bralni pismenosti, le tako bodo takšne preizkuse dobro reševali. Zelo pomembno je namreč, da posameznik zna dobro prebrati in da razume, kaj naloga zahteva. Pomembno je, da se v daljših besedilih učenci dobro znajdejo. Tu mislimo, da imamo še rezerve, ki jih želimo izkoristiti.

PREDMET	POVPREČJE V RS	POVPREČJE OŠ ZREČE
<b>SLOVENŠČINA</b>	54,81 %	55,5
<b>ANGLEŠČINA</b>	66,84 %	60,2
<b>MATEMATIKA</b>	50,98 %	51,0%

Tudi pri mlajših učencih moramo spodbujati branje in pisanje, saj bomo le tako tudi v naslednjih letih še naprej uspešni.

### 1.1.6 Nadarjeni učenci na OŠ Zreče

"Z lahkoto napraviti, kar je drugim težko, pomeni imeti talent.  
Napraviti, kar je talentu nemogoče, pomeni biti genialen." Jorge Amado

Tudi to šolsko leto smo nadaljevali z uresničevanjem Koncepta dela z nadarjenimi učenci, ki izhaja iz nalog, ki jih šoli za delo z nadarjenimi učenci nalaga Zakon o OŠ.

Zaradi prisotnega novega koronavirusa je bilo šolsko leto drugačno kot vsa leta poprej. Veliko dejavnosti, ki smo jih načrtovali v začetku šolskega leta za nadarjene učence, je zaradi priporočil NIJZ in Ministrstva za šolstvo, da se v času, ko je pouk potekal v šoli, izvajajo samo nujne aktivnosti in se učenci iz različnih razredov ne družijo, na žalost odpadlo.

Tudi testiranje evidentiranih učencev, ki je bilo planirano v mesecu oktobru 2020 je zaradi razglašene epidemije in pouka na daljavo odpadlo. Testiranje je bilo nato izvedemo konec meseca septembra 2021. Tudi dvodnevni tabor za nadarjene učence, ki je bil planiran konec meseca januarja 2021, je odpadel.

Na zaključni redovalni konferenci razredne stopnje (22. 6. 2021) in predmetne stopnje (21. 6. 2021) so učiteljice evidentirale 9 učencev 4. razredov, 3 učence 5. razredov ter 2 učenca 6. razredov.

Meseca septembra so bili na razgovor poklicani starši evidentiranih otrok, kjer sem jih seznanila s postopkom testiranja in pridobila soglasje.

#### DELAVNICE ZA NADARJENE UČENCE V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Datum delavnice	Tema delavnice	Izvajalec delavnice	Razred in število otrok
Meseca septembra	Male sive celice	Alenka Gorjup Črešnar	Tretja triada (3 učenci)

6. oktober 2020	Eksperimentalno-ugankarsko popoldne	Andreja Blazina in Margareta Obrovnik Hlačar	Učenci 5. in 6. razreda (13 učencev)
9. oktober 2020	Bralno-kamišibajkarsko popoldne	Andreja Blazina in Barbara Potnik	Učenci 7. razreda (9 učencev)
Celo šolsko leto	Junaki našega časa	Manuela Štefane	Učenci 7. razreda
Celo šolsko leto	Turizmu pomaga lastna glava	Alenka Gorjup Črešnar, Mitja Kranjc in Mateja Potočnik	Tretja triada (7 učencev)
7. junij 2021	Eksperimentalno-kamišibajkarsko popoldne	Andreja Blazina in Barbara Potnik	Učenci 6. razreda (11 učencev)
Celo šolsko leto	Bralni projekt GG4U	Barbara Potnik	Učenci 7. razreda (6 učencev)

Celo šolsko leto so se učenci v šoli ali na daljavo pripravljali na tekmovanja:

- Priprava na Cankarjevo tekmovanje (od 2. do 9. razreda)
- Priprava na matematično tekmovanje Kenguru (od 1. do 9. razreda)
- Priprava na kemijsko tekmovanje za Preglovo priznanje (8. in 9. razred)
- Priprava na fizikalno tekmovanje (8. in 9. razred)
- Priprava na tekmovanje iz astronomije (8. in 9. razred)
- Priprava na tekmovanje iz Vesele šole (od 4. do 9. razreda)
- Priprava na tekmovanje iz Logike (od 4. do 9. razreda)
- Priprava na angleško tekmovanje (9. razred)
- Priprava na računalniško tekmovanje Bober (od 7. do 9. razreda)
- Priprava na tekmovanje iz naravoslovja Kresnička (5. in 7. razred)
- Priprava na čebelarstvo tekmovanje (5. razred)
- Priprava na šahovsko tekmovanje (5., 7. in 8. razred)
- Priprava na tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava (8. in 9. razred)

V šolskem letu 2020/21 so učenci dosegli naslednja srebrna in zlata priznanja na državni ravni:

#### SREBRNA PRIZNANJA

1. Peter Potnik 9. a (matematično tekmovanje Kenguru)
2. Jurij Trtnik in Rene Zinrajh iz 4. b, Špela Grašič iz 5. a, Mila Šonc iz 6. a ter Andraž Trtnik iz 6. c (Vesela šola)
3. Turizmu pomaga lastna glava (Hana Kušar in Neža Bobik iz 9. b, Tadej Ivačič, Neža Kovše, Žana Kotnik in Živa Pogorevc iz 8. a ter Svit Strelc iz 7. b razreda)
4. Živa Burja 9. a (Proteusovo priznanje)

#### ZLATA PRIZNANJA

1. Peter Potnik 9. a (Priznanje iz astronomije)
2. Zara Bičanić 9. b (Preglovo priznanje)

Upam, da se bo stanje v naslednjem šolskem letu normaliziralo in bomo lahko normalno izpeljali delavnice za nadarjene, priprave na tekmovanja, projekte, večere branja, tabor za nadarjene in ekskurzije.

Zapisala  
Andreja Blazina

### 1. VEČER BRANJA KAMIŠIBAJ (7. razredi - oktober)

Toplo popoldansko oktobrsko sonce nas je v petek, 9. 10. 2020, povabilo na igrišče, kjer smo začeli naše ustvarjalno druženje ob KAMIŠIBAJU. Gre za edinstveno obliko pripovedovanja zgodb ob slikah. Učiteljica Karmen Presiček je učencem najprej predstavila dve zgodbi in pesem preko kamišibaja, nato pa so si učenci izbrali eno izmed ponujenih basni ali pesmi ter ustvarili svoje lastne likovne kreacije, s pomočjo katerih so na koncu pripovedovali izbrano basen ali nam predstavili pesem. V tem času socialnega zapiranja in masovne digitalizacije je takšne vrste umetnost pravi dragulj, ki nas je s svojo toplino in neposrednostjo vse zblížala in nas na svoj način povezala.

### 2. Bralni projekt GG4U

Na zreški šoli smo se odločili, da učence 3. triade motiviramo za branje tudi preko zanimivega bralnega projekta odprta knjiga: GG4U, ki ga organizirata založbi Malinc in KUD Sodobnost International. Projekt je namenjen predvsem starejšim učencem (7., 8., in 9. razred) in je zastavljen v tekmovalnem duhu kot spletna igra, ki na zabaven in privlačen način povezuje spletne medije in knjige. Na naši šoli smo imeli v projektu letos dve skupini, sedmošolce (KNJIŽNI MOLJI – Zoja Klinar, Neža Založnik, Svit Strelc) in devetošolce (TRIO ADIO – Ela Kovačič, Živa Burja, Jure Ločnikar). Učenci so tekmovali v trojkah, cilj tekmovanja pa je bil, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih prebirajo skozi celotno šolsko leto in dejavno dokažejo, da so jih prebrale. Tako so učenci ob igri prebrali 6 leposlovnih knjig. Obe ekipi sta v tem šolskem letu z različnimi bralno-ustvarjalnimi izzivi dosegali zavidljiva prva 3 mesta v državi, na kar smo lahko zelo ponosni. Ekipa devetošolcev Trio adio pa je ob zaključku s skupnimi točkami pristala na 4. mestu v državi.

### 3. VEČER BRANJA KAMIŠIBAJ (6. razredi – junij)

V juniju smo naše ustvarjalno druženje s šestošolci začeli s pravimi mini predstavami KAMIŠIBAJA. Učenci 5.c-razreda so namreč z učiteljico Karmen Presiček ustvarili svoje kamišibaje, ki so nam jih zunaj pod drevesom odigrali. Pri kamišibaju gre za edinstveno obliko pripovedovanja zgodb ob slikah. Šestošolci so si najprej v parih izbrali zgodbo-basen, na katero so ustvarili svoje lastne likovne kreacije. Potem pa so ob svojih slikah s pomočjo kamišibajkarskega odra butaja drug drugemu pripovedovali izbrane basni.

V naslednjem tednu so šestošolci svoje kamišibaje predstavili drugošolcem, ki so se s tovrstno umetnostjo ukvarjali na kulturnem dnevu. Tako smo poskrbeli, da se "kamišibajkarski virus" čim bolj razširi med čim več učencev naše šole.

Planiranega Tabora za nadarjene v januarju 2021 nismo izvedli zaradi epidemije COVIDA-19. Večere branja z ostalimi učenci 4., 5., 8. in 9. razredov sva z Andrejo Blazina načrtovali za



mesec april in maj, vendar so zaradi priporočil NIJZ in Ministrstva za šolstvo, da se v tem času učenci iz različnih mehurčkov ne smejo združevati, žal odpadla.

Zapisa Barbara Potnik

### 1.1.7 Učenci s posebnimi potrebami

#### Opravila in naloge:

- ~ Vodenje evidenc in osebnih map učencev s posebnimi potrebami.
- ~ Vnos podatkov v e-Asistenta.
- ~ Posredovanje podatkov ministrstvu, vodstvu šole ter računovodstvu. Sproti in 3 krat na leto ministrstvu.
- ~ Vodenje mesečne evidence o realizaciji dodatne strokovne pomoči in učne pomoči ter obračun učne pomoči.
- ~ Koordinacija dela z učenci, starši, učitelji in izvajalci dodatne strokovne pomoči in učne pomoči.
- ~ Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Zavod za šolstvo, centre za socialno delo, razne zdravstvene ustanove in drugi zunanji strokovnjaki, srednje šole).
- ~ Sestava poročil in mnenj o posameznih učencih (na osnovi poročil učiteljev, izvajalcev strokovne in učne pomoči).
- ~ Seznanjanje staršev in učiteljev o postopku usmerjanja učencev.
- ~ Seznanjanje učiteljev in izvajalcev dodatne in učne pomoči o oblikovanju individualiziranih načrtov dela.
- ~ Priprava dokumentacije za usmerjanje učencev, ki so bili v postopek vključeni na novo ter za tiste, ki so imeli preverjanje odločb.
- ~ Sodelovanje v aktivu izvajalcev dodatne strokovne in učne pomoči.
- ~ Sodelovanje v strokovnih skupinah za izdelavo individualiziranega programa dela za posameznega učenca. Za vsakega učenca najmanj 3 krat, za nekatere pa tudi večkrat.
- ~ Izvajanje dodatne strokovne pomoči in učne pomoči za učence, kjer šolski strokovni tim oceni, da se bodo pojavljale kompleksne težave.

V letošnjem šolskem letu 2020/2021 je na novo dobilo odločbo o usmeritvi 10 učencev (od tega 2 prvošolčka), 4 učencem pa se je odločba spremenila. Skupaj število učencev z DSP in ur je med letom nekoliko variiralo. Na začetku šolskega leta je bilo 40 učencev z odločbo, ob koncu 47. 1 učenec se je marca 2021 prepisal na Osnovno šolo V parku, saj je bil reden program zanj prezahteven.

Ob koncu šolskega leta je bilo približno 79 ur dodatne strokovne pomoči, 8 ur individualne in skupinske ter 58 ur učne pomoči.

Zahtevek za postopek usmeritve dobo starši podali še za predvidoma 8 učencev. Letos sem opazila, da se je veliko staršev sicer strinjalo za ISP tekom šolskega leta, ko pa smo ob koncu šolskega leta predstavili težave oz. evalvacijo dela njihovega otroka in jim svetovali postopek usmeritve ter obisk psihologa, se za postopek usmeritve niso odločili oz. z njim zelo oklevajo.

V letošnjem letu sva skupaj s specialno pedagoginjo zasnovali nov obrazec individualiziranega programa dela (IP) za učence z odločbo, ki vsebuje vse zakonsko določene elemente in ki bo resnično preglednejši in uporabnejši za vse izvajalce DSP-ja razrednike in učitelje. V začetku šolskega leta smo IP predstavile vsem učiteljem ter jih opozorile, kaj so naloge razrednika. Želela sem, da so razredniki aktivni člani pri pripravi IP-ja za svojega učenca, saj tako učenca bolje spoznajo in mu pomagajo pri težavah. Menim, da je IP pomemben dokument, ki ga morajo vsi, ki delajo z otrokom, jemati resno in si z njim pomagati pri delu z otrokom.

Želela sem, da se strokovne skupine za izdelavo individualiziranega načrta dobijo vsaj dvakrat, kar se je tudi zgodilo. Na predmetni stopnji smo imeli sestanke z vsemi učitelji, kjer so se obravnavali tudi učenci z odločbami celo več kot dvakrat.

V strokovni skupini so izvajalke DSP, svetovalna delavka in razrednik, v višjih razredih tudi drugi učitelji. Na sestankih strokovnih skupin smo pregledali načrt dela in se dogovorili o prilagoditvah in težavah pri posameznem učencu. V letošnjem letu mi je uspelo, da so bili v delo z učencem s posebnimi potrebami bolj vključeni razredniki ter drugi učitelj. Učitelji se zavedajo svoje odgovornosti in nalog, ki jih imajo pri delu z učenci s posebnimi potrebami.

V timih strokovnih skupin za izdelavo individualiziranih načrtov dela, kjer so večinoma sodelovali tudi starši in učenci, so vsaj dvakrat na leto analizirali izvajanje individualiziranih programov in delo v oddelkih, ga načrtovali ter iskali najboljše rešitve za učence. Ker začetnega timskega sestanka in vmesnega timskega sestanka zaradi epidemioloških razmer in omejitev nismo mogli organizirati v živo, so imeli razredniki sami nalogo, da sestanke s starši skličejo preko ZOOM-a ali po telefonu. Na zaključnih timskih sestankih, ki so bili v živo, je večina staršev povedalo, da je bilo z delom zadovoljnih.

Sodelovanje s starši je bilo po večini dobro. Opaziti je 2 skrajnosti – na eni strani so starši, ki so do svojih otrok izrazito zaščitniški in svoje otroke pri šolskem delu zelo vodijo in jim pomagajo, zato so ti otroci velikokrat zelo nesamostojni. Na drugi strani pa so starši, ki se premalo zavedajo svoje odgovornosti in svojim otrokom ne nudijo podpore in pomoči, ki bi jo pa nujno potrebovali. Ob koncu šolskega leta je bilo možno opaziti več pritiskov s strani staršev, ko so ugotovili, da imajo njihovi otroci negativne ocene. Takrat so starši sami želeli imeti sestanke in iskali dodatno pomoč v šoli. Velikokrat so krivdo za neuspeh otroka iskali v učiteljih, delu na daljavo, slabi razlagi, prezahtevni in preobsežni učni snovi; njihovi otroci so naenkrat imeli ogromno težav (bolezen, čustvene težave, itd.) o katerih prej nismo bili iz njihove strani seznanjeni. Le redko kateri starš si je priznal, da so ocene rezultat dela oz. nedela v času dela na daljavo, slabši učni kondiciji otrok in slabšim učnim navadam. Menim, da so vsi učenci, še posebej pa učenci z odločbami, imeli v letošnjem šolskem letu na razpolago ogromno virov pomoči, ki pa se jih niso posluževali. Prav tako so imeli ogromno možnosti, da so ocene lahko popravljali.

Velja pa opozoriti na težave, ki so nastale ob menjavi učiteljice dodatne pomoči, v mesecu aprilu. Učiteljico za dodatno strokovno pomoč Martino Pukl je zamenjala Marsela Mulec, ki se je hitro in dobro znašla v novi situaciji. Več težav s to spremembo pa so imeli nekateri učenci, ki so se na novo učiteljico morali privaditi (nekateri se do konca šolskega leta še niso). Tega se je treba izogniti v največji možni meri, saj vsaka menjava učitelja za učence s posebnimi potrebami predstavlja stres.

Ob koncu šolskega leta je opaziti nekoliko slabša realizaciji ur, kar je posledica dela na daljavo, pri katerem se je nekaj učencev izmikalo uram in boleznim učencev. Veliko je bilo tudi dnevov dejavnosti ob koncu šolskega leta, zaradi katerih so ure odpadale.

Zapisala svetovalna delavka  
Polona Župevc

## 2 ZANIMIVI DOGODKI

Na tem mestu zberemo vse objave, ki so se med šolskim letom objavile na šolski spletni strani. Opaziti je, da je v letu 2021 tudi na te objave vplivala sprememba glede šolanja, saj smo mesec in pol na začetku leta imeli delo na daljavo, nato pa je zaradi ukrepov bilo delovanje dejavnosti precej okrnjeno ali pa celo nemogoče. To se pozna pri številu objav. Veliko člankov je bilo povezanih z različnimi obvestili glede virusa in razmer. Teh člankov na tem mestu ne bomo objavljali.

### 2.1 ZREŠKI NAJSTNIKI BEREJO IN USTVARJAJO TUDI V KORONA ČASU

Na zreški šoli smo se odločili, da učence MOTIVIRAMO za BRANJE tudi preko zanimivega BRALNEGA PROJEKTA Odprta knjiga: GG4U.

Pri založbah Malinc in KUD Sodobnost International so pripravili bralni projekt GG4U, ki je namenjen predvsem starejšim učencem (7., 8., in 9. razred). Projekt je zastavljen v tekmovalnem duhu kot spletna igra, ki na zabaven in privlačen način povezuje spletne medije in knjige. Na naši šoli imamo v projektu letos dve skupini, sedmošolce (KNJIŽNI MOLJI) in devetošolce (TRIO ADIO). Učenci tekmujejo v trojkah, cilj tekmovanja pa je, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih prebirajo skozi celotno šolsko leto in dejavno dokažejo, da so jih prebrale. V romanu Laž, ki so jo učenci morali prebrati, je ena izmed tem tudi spletna varnost, zato so učenci morali pri ustvarjalni nalogi Spletno okolje izdelati letak, v katerem so opozorili na tri nevarnosti in tri prednosti uporabe interneta. In naša ekipa devetošolcev (Živa Burja, Ela Kovačič in Jure Ločnikar) je s svojim ustvarjalnim plakatом dosegla 2. mesto med slovenskimi osnovnimi šolami.

**Pri nalogi Spletno okolje so prvih pet mest zasedle naslednje ekipe:**

1. *The Powerpuff Girls, OŠ Toneta Pavčka*
2. **TRIO ADIO, OŠ Zreče**
3. *Bralni agenti 007, OŠ Frana Metelka Škocjan*
4. *Žirafa in Peli in jaz na kvadrat, OŠ Toneta Pavčka*
5. *Trboulski dweeb, OŠ Tončke Čec*

ČESTITAMO in smo ponosni na vas.

*Barbara Potnik*

## 2.2 ZMOREŠ! ZAUPAJ VASE! USPELO TI BO!

Naj se Teden pisanja z roko prične s pisanjem motivacijskih misli, ki vam dajejo zagon in spodbudo za nov uspešen teden dela na daljavo. Tega smo se lotile tudi svetovalne delavke in učiteljice za dodatno strokovno pomoč na OŠ Zreče.

Poglej kaj ti sporočamo:

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=cbPLOaead3XAGGP7ZCdRkNI0>

*Aktiv svetovalnih delavk in učiteljic za dodatno strokovno pomoč OŠ Zreče*

## 2.3 NATEČAJ “NARIŠI OBLEKO”

Na 9. natečaju “NARIŠI OBLEKO“, ki ga je organizirala Srednja šola za modno oblikovanje iz Celja, je sodelovalo 54 učencev iz 13-ih osnovnih šol.

Med sodelujočimi je bila tudi učenka 2. A razreda Angelika Volavc Perko. S svojimi skicami je bila najmlajša udeleženka tega natečaja. Prejela je priznanje za sodelovanje in vabilo za ogled zaključne prireditve, ki je potekala na daljavo.

Angeliki iskrene čestitke za pogum in kreativnost.

*Vlasta Puklavec*

## 2.4 PROJEKT TEDEN PISANJA Z ROKO

Teden pisanja z roko 2021 je vseslovenska akcija, že šesta zapored. Z njo želimo ozavestiti posameznike o pomenu ohranjanja pisanja z roko. Projekt organizira društvo Radi pišemo z roko skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Zavodom RS za šolstvo. V njem sodeluje že 215 šol in drugih ustanov, že tretje leto tudi OŠ Zreče.

Letošnja rdeča nit projekta je bila pisanje pisem. Naslovniki, ki so jim naši učenci pošiljali pisma, so bili zelo raznoliki. Pisali so prijateljem ali sošolcem, ki jih v tem čudnem času že dolgo niso videli, svojim staršem in učiteljem, nekateri celo povsem namišljenim osebam. Učenci so z veseljem pisali, nekateri so v pismih izrazili željo, da bi z naslovnikom vzpostavili dolgotrajno in redno dopisovanje. Glede na pozitivne povratne informacije s strani učencev ni dvoma, da je bilo sodelovanje v projektu zadetek v polno. Niso le razvijali bralno-pisalne zmožnosti, ampak so s tem tudi naredili dobro delo, nekoga presenetili, obenem pa morda sebi olajšali dušo in – ob naslovniku, seveda – težave delili z enim redkih prijateljev, ki je še dosegljiv – papirjem. <https://video.arnes.si/watch/FisYNUOcbPRR>

## 2.5 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

V pričakovanju slovenskega kulturnega praznika smo naše tretješolce na OŠ Zreče povprašali KAJ JE za njih KULTURA? Njihove prisrčne misli lahko slišite na posnetku spodaj. <https://spletnaoszrece.splet.arnes.si/files/2021/02/Ta-veseli-dan-kulture.mp3>

V tem tednu smo z našimi prvošolci odkrivali skrivnosti našega največjega slovenskega pesnika, Franceta Prešerna. Skupaj z učenci smo prebirali njegove pesmi, spoznavali njegovo življenje, ter se ob tem sladkali s figami. Na sprehodu po Zrečah smo spoznavali kulturne ustanove in opazovali zastavo naše države Slovenije. Učenci, ki že poznajo črke, so preslikali našo slovensko himno. Vsak učenec je z izbranimi, toplimi ali hladnimi barvami pobarval Prešernovo silhueto. Nato smo z beli lepilom izdelali matrico Prešernovega podpisa ter ga s tehniko frotaža prenesli na risalni list s pomočjo voščenke in s tem pridobili Prešernov podpis.

Skupaj z učenci smo uredili pano pred razredom, ter prisluhnili radijski oddaji ob počastitvi slovenskega kulturnega praznika.

*Učenci z učiteljicama Nino in Jernejo*

## **2.6 BRANJE – MOJE SANJE**

V mesecu februarju smo z učenci 1. b-razreda čas posvetili UNESCO-vemu projektu Branje – moje sanje. Ob tem smo se spomnili na 140. obletnico smrti slovenskega pisatelja Josipa Jurčiča. Prav tako smo se pogovarjali o mladinskem pisatelju Leopoldu Suhodolčanu, ki je eden izmed pobudnikov branja za bralno značko. Z učenci smo spoznavali njuna življenja in dela. Ker smo se odločili za sodelovanje v tem projektu smo z učenci risali tudi portreta z ogljem, pri čemer so učenci zelo uživali. Poleg tega smo izdelali oba portret s pomočjo risanja posameznih koščkov. Sliko znane osebe smo razrezali na enako velike delčke. Vsak učenec je dobil svoj košček in ga skušal s svinčnikom čim natančneje prerisati. Ko so učenci končali z delom so koščke zlepili v sliko in črte povezali v celoto. Tako so dobili dva portreta. Portret Josipa Jurčiča in Leopolda Suhodolčana s katerima bo razred sodeloval v projektu, katerega glavni namen je skrb za ohranjanje kulturne dediščine in promocija branja.

*1. b razred z učiteljicama Nino in Jernejo*

## **2.7 ODPRTA KNJIGA: ZREŠKI MLADI BRALCI ZOPET ODLIČNI**

Znani so zmagovalci ustvarjalnih nalog tretjega izziva pri BRALNEM PROJEKTU Odprta knjiga: GG4U. In zreški mladi bralci so zopet med njimi. Tokrat so nas z odličnim tretjim mestom presenetili sedmošolci Neža Založnik, Zoja Klinar in Svit Strelc.

Pri tretjem izzivu so brali knjigo norveške pisateljice Linn Skåber Čez potok, ne čez most. Pri ustvarjalni nalogi Triler ali trailer? so se učenci preizkusili v ustvarjanju posnetkov. Izdelali so trailer, v katerem so na zabaven način predstavili najstništvo, njegove dobre in slabe strani. Strokovna žirija je zapisala, da so imeli pri izboru najboljših precej težko delo in da so se na koncu odločili, da nagradijo šest ekip. Med njimi je bila na zavirljivem tretjem mestu tudi naša ekipa KNJIŽNI MOLJI. Bravo, Neža, Zoja in Svit.

### **Zmagovalci naloge Triler ali trailer? so:**

- 1. Žirafa in Peli in jaz na kvadrat, OŠ Toneta Pavčka*
- 2. Minioni in banane, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova; Viki krema, OŠ dr. Aleš Bebler Hrvatini*
- 3. Knjižni molji, OŠ Zreče*
- 4. The Powerpuff girls, OŠ Toneta Pavčka*
- 5. Frutek, OŠ dr. Aleš Bebler Primož Hrvatini*

*Mentorica Barbara Potnik*

## **2.8 ZREČANI BLESTELI NA SPLETNEM ŠAHOVSKEM TURNIRJU**

Zreški osnovnošolci so tudi v času učenja na daljavo poskrbeli za odlične novice, saj so blesteli na spletnem regijskem posamičnem in ekipnem prvenstvu osnovnih šol. Delayl Delić je v kategoriji fantje do 15 let zmagal s skoraj popolnim izkupičkom, od možnih devetih točk jih je dosegel 8,5. Edini, ki mu je odščipnil pol točke, je bil prav tako naš učenec Peter Potnik, ki je v isti kategoriji osvojil 3. mesto. Ob tem je OŠ Zreče bogatejša še za velik pokal v ekipni kategoriji do 15 let za fante in dekleta. Prvo mesto so nam priigrali Neža Stramšak (9. C), Miha Stramšak (7. A), Peter Potnik (9. A) in Delayl Delić (9. B).

Verjamemo, da bodo novi uspehi šahistov dobra vzpodbuda tudi ostalim, da začnete igrati šah in uživati v lepoti ter neizčrpni vsebini igre nad igrami.

Številne uspehe smo dosegli v sodelovanju s Šahovskim društvom Slovenske Konjice, kjer imajo naši učenci možnost nadgradnje svojega šahovskega znanja. Podrobnosti o delovanju njihove šahovske šole v spodnji predstavitvi:

<https://prezi.com/view/UT2MUBGOsBc0X7PwCz0c/>

Vsi, ki pa bi želeli pogledati bolj obsežno brošuro o šahovski šoli, pa je ta na sledeči povezavi: <https://prezi.com/view/elagUvTLI8OI3Jwgr4K/>

## **2.9 ZBRALI SMO 2 TONI PAPIRJA**

Zahvaljujemo se vam za podarjen papir in vas hkrati obveščamo, da smo zbrali 2066 kg papirja. Z zbranim denarjem bomo kupili še kakšno klop za šolsko dvorišče.

## **2.10 KAM Z ODPADNIM MATERIALOM**

V začetku šolskega leta smo se z učenci prijavi k UNESCO projektu z imenom Kam z odpadnim materialom. Odločili smo se izdelati glasbilo iz odpadnega materiala. Ker včasih za pitje uporabljamo plastične lončke, smo jih po uporabi temeljito umili, posušili in uporabili za zunanji del ropotulje. V lončke smo nasuli najrazličnejšo vrsto hrane, ki ji je potekel rok uporabe in so jo učenci prinesli od doma. Nato smo lončka zlepili skupaj. Zunanost smo kaširali z barvnim kolažem, ki nam je ostal od preteklih ur likovne umetnosti. Ropotulje smo v jesenskem času uporabljali pri urah glasbene umetnosti.

Po vrnitvi učencev v šolo smo iz odpadnih plasten, ki so jih učenci prinesli od doma, izdelali hranilnike. Plasteno smo prerežali na polovico, jo skrajšali in ponovno spojili skupaj. Na plastenko so učenci prilepili ušesa, oči, rep in noge. Vse to smo naredili iz materiala, ki bi ga sicer zavrgli: zamaški, plastične kroglice, ostanki kosmatenih žičk, pokrovčki, ostanki ovojnega papirja... Na koncu smo s škarjami naredili odprtino za kovance in bankovce.

V tretjem delu, pa smo v oddelku podaljšanega bivanja izdelovali najrazličnejše predmete iz plastičnih pokrovčkov, ki lahko služijo kot slika, podstavek, okras...

Učenci so se pri delu izredno zabavali, urili svoje sposobnosti, razvijali ustvarjalnost ter se naučili, da lahko iz odpadnega materiala naredimo veliko zanimivih in uporabnih izdelkov. S tem smo pripomogli k zmanjšanju količine odpadkov in ohranitvi čistejšega in bolj zdravega okolja.

*1. b z učiteljicama Nino in Jernejo*

## **2.11 POMLAD NA OŠ ZREČE**

Tako kot se v naravi prebujajo znanilci pomladi, smo tudi našo šolo okrasili s cvetovi pomladnih rož. Učenci OPB in prostovoljci so iz papirja izdelali rože ter jih razstavili po šoli. S tem smo našo šolo lepo pomladno obarvali.

## **2.12 ZREŠKI ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT**

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990. Letos je torej že 31. šolski Otroški parlament po vrsti, katerega tema

je MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanih.

Zaradi trenutnih razmer je šolski Otroški parlament letos potekal na daljavo preko spleta, tako kot vsa naša srečanja z mladimi parlamentarci v letošnjem šolskem letu.

Šolskega Otroškega parlamenta, ki se je zgodil v ponedeljek, 15. 3. 2021, so se poleg mladih parlamentarcev udeležili še predstavniki Občine Zreče, predstavnica DPM Zreče in predsednica sveta staršev, predsednik sveta zavoda, ravnatelj OŠ Zreče in njegov pomočnik, šolska svetovalna delavka in ostali učitelji OŠ Zreče.

V debati smo se dotaknili različnih tem o poklicni prihodnosti mladih. Zanimalo nas je, v kolikšni meri vplivajo na izbiro poklica pri mladih starši, šolsko okolje in lokalna skupnost. Razmišljali smo tudi o tem, kako »korona obdobje« vpliva na nastanek novih poklicev in kakšni bodo poklici čez 10 let, ko bodo mladi dejansko iskali svoje službe.

*Mentorici Barbara Potnik in Eva Pančur*

## **2.13 KAŽIPOTI NA OŠ ZREČE**

Na OŠ Zreče smo na enem izmed tehniških dni izdelali kažipote oziroma smerokaze. Namen njihove izdelave je bil olajšati orientacijo učencev, zaposlenih in obiskovalcev.

S pomočjo hišnika in prostovoljcev OŠ Zreče so kažipoti dobili svoje mesto v vsakem nadstropju. V času teh razmer je sicer obiskovalcev naše šole manj, vendar se kljub temu prav vsi veselimo časov, ko bo v šolo ponovno mogoče vstopiti. Takrat verjamemo, da vam bodo kažipoti pomagali pri iskanju pravih poti.

## **2.14 V ŠOLO PEŠ S KOKOŠKO ROZI**

Na OŠ Zreče bomo prihodnji teden (19. 4. – 23. 4. 2021) v okviru projekta Trajnostne mobilnosti izvajali aktivnosti, ki spodbujajo hojo, kolesarjenje in druge trajnostne prihode v šolo. Če je le mogoče, naj učenci vsaj v prihajajočem tednu prihajajo v šolo na trajnostni način (peš, s kolesom, s skirojem, z avtobusom...).

Učence tako spodbujamo za dejavnosti s področja prometa, okolja in zdravja, ki so del omenjenega projekta.

**ZAKAJ V ŠOLO AKTIVNO – PEŠ, S KOLESOM, SKIROJEM, AVTOBUSOM?**

- *Samostojen otrok je ponos vsakega starša.*
- *Otroci, ki se gibljejo so bolj uspešni.*
- *Pot v šolo je lahko zabavna in sproščujoča.*
- *S hojo in kolesarjenjem zmanjšujemo prometnih pritisk v okolici šole, izboljšujemo prometno varnost otrok in manj onesnažujemo okolje.*

*Koordinatorica projekta Alenka Šrot*

## **2.15 TABURE IN POLICA IZ ODPADNIH PLASTENK**

Prostovoljci (Junaki našega časa) kljub vsem razmeram ne počivamo, temveč skrbimo za čisto okolje in skrbno ločevanje odpadkov. Tako smo se lotili zanimive aktivnosti, in sicer smo iz odpadnih plastenkov izdelali taburet, ki dela družbo kavču v čitalnici šolske knjižnice. Prav tako

pa smo iz odpadnih plasten in kartona izdelali knjižno polico, na katero smo zložili strokovno literaturo za učitelje in jo nastavili v zbornico.

## **2.16 SMETKO CARJI SKRBIJO ZA ČISTO OKOLJE**

Smetko carji so vse šolsko leto skrbeli za ločevanje odpadkov in čisto okolje doma ter v okolici šole. Redno so pobirali smeti, jih skrbno ločevali ter ostale učence ozaveščali o pomembnosti ločevanja in preprečevanja nastajanja nepotrebni odpadkov. V okolici šole so tako zasledili veliko odpadkov, predvsem zaskrbljujoče so bile zaščitne maske.

Smetko carji vam zato sporočajo: "Dajmo, ločujmo smeti in bodimo smetko carji vsi."

## **2.17 DELAYL DELIĆ MED NAJBOLJŠIMI V DRŽAVI**

Naši šahisti so se v četrtek, 15. aprila, udeležili regijskih kvalifikacij za uvrstitev na državno osnovnošolsko prvenstvo. V sedemkrožnem sistemu tekmovanja, ki je letos potekalo po spletu, so se pomerili z najboljšimi vrstniki celjskega področja in v ekipnem seštevku zaostali le za OŠ Šmarje pri Jelšah.

Delayl Delić (5 točk), Peter Potnik (4), Matija Založnik (3,5) in Jure Ločnikar (3) – upoštevajo se dosežki najboljših štirih posameznikov – so zbrali 15,5 točke, s tremi točkami več bi se uvrstili celo na državno ekipno tekmovanje.

Poleg omenjenega kvarteta so se izkazali tudi ostali: Miha Stramšak, Gašper in Jakob Vidner, Nejc Knez, Svit Strelc in kot edina predstavnica Neža Stramšak.

Je pa vozovnico med najboljše v državi dvignil Delayl Delić, ki bo v sredo branil barve naše šole na državnem posamičnem tekmovanju, kamor se je v posamezni kategoriji uvrstilo le po 50 najboljših šahistov iz vse Slovenije.

## **2.18 MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA**

V mesecu marcu in aprilu smo v podmladek Rdečega križa sprejeli 3.a in 3.b razred OŠ Zreče. Slavnostno so prisegli, da bodo kot mladi člani Rdečega križa pomagali zato, da bomo lahko na naši Zemlji vsi živeli lepo, zdravo in srečno življenje. Območno združenje Rdečega križa Slovenske Konjice jim je v ta namen podarilo domine, obesek in zloženko Križem kapica.

## **2.19 JUNAKI SO ZAKLJUČILI PROJEKT, VENDAR IDEJE ŠE KAR DEŽUJEJO**

Prostovoljci OŠ Zreče, ki delujejo v okviru projekta Junaki našega časa so zaključili s projektom in v ta namen posneli predstavitveni video. Letošnje šolsko leto so prostovoljci ponovno dokazali, da je sproščen nasmeh, pomoč in skrb za naravo ter sočloveka še zmeraj temelj našega delovanja in sodelovanja.

Z aktivnostmi smo popestrili šolo in vsem pokazali, da je šola topel, sprejemajoč prostor, ki z izdelki otrok postane še zanimivejši. Zbirali smo odpadni papir, zamaške in nadaljevali dolgoletno akcijo Smetko carja. Prav tako smo dokazali, da lahko iz odpadnih plasten ustvarimo zanimive in uporabne stvari. Mi smo se lotili izdelave knjižne police in tabureta. S tem smo prostovoljci dokazali, da nismo SILAKI, temveč JUNAKI. Kljub zaključku projekta, pa naše aktivnosti ne počivajo.

Le spremljajte nas ...



## **2.20 VESELJE DO ZNANOSTI**

15. marca se je pet naravoslovnih navdušencev 9. razreda (Zala Ana Košir, Zara Bičanić, Peter Potnik, Matija Založnik in Ela Kovačič) skupaj z mentorico, gospo Margareto Obrovnik Hlačar, udeležilo projekta Veselje do znanosti, ki so ga v okviru Unesca pripravili na Gimnaziji Celje – Center že trinajsto leto zapored. Udeleženci so skupaj reševali spletni kviz z naslovom Od teorije do prakse, s katerim sta jim stand up komik in matematik Uroš Kuzman ter Aleš Novak dokazala, da ni pomembna le teorija, pač pa tudi praksa. Vprašanja na kvizu so preverjala predvsem njihovo znanje s področja naravoslovja, poleg znanja, ki so ga morali izkazati udeleženci, pa so se tudi naučili veliko novega in izvedeli kar nekaj zanimivosti. Zaradi trenutnih razmer je bil letos projekt izveden preko spleta, a so bili nad izvedbo več kot navdušeni. Organizatorji so udeležencem projekta z OŠ Zreče ne le popestrili dopoldne, ampak jim znanost približali na zanimiv in sproščen način.

## **2.21 DELAYL DELIĆ ODLIČEN NA DRŽAVNEM PRVENSTVU**

Šah, igra nad igrami, ima že od nekdaj pridih kraljevskosti. Veseli in ponosni smo, da je posebno mesto našel tudi na naši šoli.

Devetošolec Delayl Delić se je v sredo, 21. aprila, udeležil državnega osnovnošolskega šahovskega prvenstva, ki je letos potekalo v spletni obliki. V konkurenci 69 najboljših šahistov v svoji kategoriji (fantje do 15 let) se je uvrstil v zgornjo tretjino udeležencev. S 3 zmagami, 2 porazoma in 4 remiji je zasedel končno 22. mesto in še enkrat dokazal mojstrstvo v igri, ki jo ima tako rad.

## **2.22 PRAZNOVALI SMO SVETOVNI DAN KNJIGE**

V petek, 23. aprila, je svetovni dan knjige. Mi smo ga praznovali tako, da smo 1. šolsko uro vsi, učenci in učitelji OŠ Zreče in obeh podružničnih šol na Stranica in Gorenju, brali KNJIGE.

Učenci in učitelji smo si 1. šolsko uro prinesli s sabo svoje najljubše knjige in si privoščili BRANJE. Ne smemo pozabiti, da je za naše možgane branje vsaj tako pomembno kot gibanje za naše telo.

## **2.23 22. APRIL – DAN ZEMLJE**

Učenci smo se lotili urejanja gredic, sadili drevesa in se spoznali s trajnostnim turizmom. Tako smo obeležili svetovni dan Zemlje, ki nas opominja in osvešča o varovanju okolja.

## **2.24 MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU 2021**

Potekalo je matematično tekmovanje KENGURU 2021. Zelo veliko učencev je doseglo bronasta priznanja.

Na državno tekmovanje se je uvrstil Peter Potnik. Čestitamo!

Vodja tekmovanja Alenka Šrot.

## **2.25 SREBRNO PRIZNANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE ŽIVI BURJA**

Tema letošnjega biološkega tekmovanja je bila poznavanje gliv in splošne učne snovi biologije. Na državnem tekmovanju je zahtevne tekmovalne naloge odlično reševala devetošolka Živa Burja in dobila srebrno Proteusovo priznanje.

Bronasto Proteusovo priznanje na šolskem tekmovanju so poleg Žive dobili še: Primož Založnik, Zara Bičanić in Lara Pliberšek.

Vsem tekmovalcem iskrene čestitke!

*Mentorica: Katja Maček*

## **2.26 SREBRNI VESELOŠOLCI**

Pet veselošolcev se je fantastično izkazalo na državnem tekmovanju, ki je bilo 14. aprila 2021.

Ponosni smo na številna srebrna priznanja, ki so jih osvojili:

*Jurij Trtnik, 4. b*

*Rene Zinrajh, 4. b*

*Špela Grašič, 5. a*

*Mila Šonc, 6. a*

*Andraž Trtnik, 6. c*

Učencem iz srca čestitam za njihov trud, zavzetost in čas, ki so ga vložili v pripravo na tekmovanje.

*Mentorica Andreja Blazina*

## **2.27 PESMI ZA LEPŠI DAN**

Otroške besede nas nikoli ne pustijo ravnodušne. Kipijo od resnice in tenkočutnosti. So čuteče in hrepeneče. Osnovane so na ljubezni in varnosti.

Kako lepo jih je prebirati, saj so preprost izraz tistega, kar nas dela velike, pa naj bo to iskanje sonca, lepih cvetic ali maminega objema. Kakor je že dejal naš veliki poet: »Treba je mnogo preprostih besed ...«

Dragi bralec, ponujamo ti nekaj preprostih besed, ki bodo v času strahov in zakritih obrazov znale priklicati misel o svobodi travniških rož, o lepem svetu in prelepi ljubezni.

Pesmi, ki so jih napisali učenke in učenci naše šole ob svetovnem dnevu poezije, vam podarjamo v želji, da bi se ob njih zmogli pomiriti, odmisлити odvečen tovor, odvreči nahrbtnik z balastom ter spoznati preprosto resnico, ki jo je zapisala mlada pesnica: »Lepo je, kadar je sonce nad tabo. Lepo je, kadar gledaš svojo mamo.«

Pesmi naših mladih pesnikov si lahko ogledate na povezavi: [PESMI](#)

## **2.28 TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Tudi letos so učenci naše šole pod mentorstvom, Mateje Potočnik, Alenke Črešnar Gorjup in Mitje Krajnca, sodelovali v državnem projektu Turizmu pomaga lastna glava.

Učenci Hana Kušar iz 9.b, Neža Bobik iz 9.b, Tadej Ivačič iz 8.a, Neža Kovše iz 8.a, Žana Kotnik iz 8.a, Živa Pogorevc iz 8.a in Svit Strelc iz 7.b, so izdelali raziskovalno nalogo z na temo MOJ KRAJ MOJ CHEF Z NASLOVOM SODOBNI \*ŠEFI \* ZREŠKIH KUHINJ.

V nalogi so zajeli zgodbe treh kmečkih jedi iz naših krajev in treh meščanskih jedi.

Svoje delo so predstavili v kratkem filmčku, ki si ga lahko ogledate na spodnji povezavi.

<https://youtu.be/mtxmHA3gc5U>

Učenci so za opravljeno delo prejeli srebrno priznanje.

## 2.29 OSMOŠOLCI USTVARJALI ANIMACIJSKE FILME

Osmošolcem je šola v naravi v ČŠOD Radenci zaradi epidemije odpadla, kljub temu pa niso bili prikrajšani za nove izkušnje in dodatno znanje. Učitelji ČŠOD Radenci so preko video klica pripravili uvod in navodila za izdelavo animacijskega filma s pomočjo stop motion aplikacije na pametnih telefonih. Ustvarjalno delo je potekalo v okolici šole, kjer sva z njimi ves čas bili razredničarki. Učenci so pokazali veliko mero ustvarjalnosti, iznajdljivosti in sodelovalnega dela.

Ustvarili so zanimive animacijske filme – vabljeni k ogledu vseh izbranih del:

- *Boj – Marsel, Matija (8.b)*
- *Gozdna družina – Gal, Žan (8.b)*
- *Pero – Lara, Danaja, Neža (8.a)*
- *Rožna kača – Blažka, Tinkara, Živa (8.b)*
- *Tekma – Gabrijel, Nemanja (8.b)*

## 2.30 TEHNIŠKI DAN – SPREMENIMO SVET IN OHRANIMO NAŠO ZEMLJO ČISTO

Tretješolci na OŠ Zreče so v torek, 11. 5. 2021, spremenili navadni šolski dan v ustvarjalni dan. Povezali so se z naravo. Iskali so glavne onesnaževalce okolja, se spraševali, kako ravnamo z odpadki, se seznanili s pomenom varovanja okolja in iskali rešitve, kaj uporabnega bi lahko izdelali iz odpadnega materiala. Tokrat so se lotili izdelave lutke iz odpadne plastenke. Roke tretješolcev 3. a-razreda so v tem dnevu neutrudno pretikale vrvice, delale vozle, pritrjevale zamaške in izdelovale lutke s svojo domiselnostjo in ustvarjalnostjo. Pri delu so naleteli tudi na kakšne težave pri zahtevnejših postopkih dela, vendar so jih z medsebojno pomočjo in povezanostjo spretno obvladali. Ob dokončanem izdelku so učenci ob prepevanju pesmi Zemlja pleše spoznali, da je človek zaslužen za ohranitev čistega planeta Zemlje. Preden so narejeni izdelek odnesli domov, so še nizali ideje, za kaj vse bodo lahko uporabili narejeno lutko iz odpadne embalaže.

*Zapisala razredničarka 3. a  
Melita Gornik*

## 2.31 SMERNICE ZA UPORABO ZASLONOV PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI

Pediatri se pri svojem delu vedno pogosteje srečujejo z otroki in mladostniki, ki imajo zaradi neprimerne uporabe naprav z zasloni (zaslonov) različne težave. Posebej izstopajo predšolski otroci, ki imajo zaradi neprimerne uporabe zaslonov odstopanja že zgodaj v razvoju. Zato so primarni pediatri iz Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo pod okriljem Odbora za osnovno zdravstvo pri Zdravniški zbornici Slovenije skupaj s strokovnjaki Safe.si, Logout in strokovnjaki iz nekaterih drugih organizacij, pripravili zloženko Smernice o uporabi zaslonov pri otrocih in mladostnikih, ki vsebuje priporočila pediatrov za uporabo naprav z zasloni v času otroštva in odraščanja. [Smernice za uporabo zaslonov](#)

Več najdete tudi na spletnem mestu: <https://safe.si/starsi/priporoceni-cas-uporabe-zaslonov-pri-otrocih>

### **2.32 EKO DELAVNICA**

Učenci 2. a in 2. b razreda so v sredo, 12. 5. 2021 na eko delavnici pod okriljem predstavnikov društva Eksena, razmišljali o tem, kakšen odnos imajo do okolja, na kakšen način pripomorejo k lepšemu in boljšemu okolju in kako ravnajo z odpadki. Svoja razmišljanja so tudi gibalno pokazali s pantomimo, pri čemer so zelo, zelo uživali.

Dokazali so, da se zavedajo, kaj se bo zgodilo, če ne bomo varovali okolja. Ponosni smo nanje.

*Zapisala: Vlasta Puklavec*

### **2.33 UNESCOVA PRILOŽNOST: STARA IGR(AČ)A ZA NOVO VESELJE**

OŠ Zreče je že vrsto let ponosna članica slovenske mreže ASPnet Unesco, ki deluje pod okriljem mednarodne UNESCO Associated Schools Network. V okviru projekta se na šoli vključujemo v različne dejavnosti, ponujene s strani UNESCO pridruženih šol (teh je v Sloveniji več kot 100), prav tako pa na šoli koordiniramo več projektov, v katerih sodelujejo vzgojno-izobraževalni zavodi iz vse Slovenije. Cilj projekta Unescova priložnost: STARA igr(ač)a ZA NOVO veselje je zavestno in odgovorno ohranjanje izročila prednikov v želji, da iz spomina obudimo igre dedkov in babic in jih prenesemo na poznejše rodove, prav tako pa tudi izmenjava igr(ač), iger ali pripomočkov, ki so se jih otroci naveličali in zato zaprašeni samevajo v najtemnejših kotih otroških sobic. Stara igr(ač)a namreč lahko nekomu prinese veliko veselja.

Ob izvedbi projekta so učenci 1. b z učiteljicama Jernejo in Nino nadvse uživali.

[https://www.youtube.com/watch?v=0-2udeOcvnQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=0-2udeOcvnQ&feature=emb_logo)

### **2.34 NOV PODMLADEK RDEČEGA KRIŽA**

Tako kot vsako šolsko leto, smo tudi to leto v podmladek Rdečega križa sprejeli 2.a razred z razredničarko Vlasto Puklavec in 2.b razred z razredničarko Majdo Kokol. Učenci so slavnostno prisegli, da bodo spoštovali starejše, se redno gibalni na svežem zraku in skrbeli za čisto okolje. Hkrati pa se bodo trudili za medsebojno razumevanje, sodelovanje in pomoč vsem, ki to potrebujejo. Za trud in dobro voljo so jim OZRK Slovenske Konjice in KORK Zreče pripravili darila, nad katerimi so bili učenci navdušeni. Tako bodo še z večjo vnemo širili vrednote mladih članov Rdečega križa.

### **2.35 »Я ПОЗНАКОМЛЮ ВАС СО СТРАНОЙ БОЛЬШЕ 850 СЛОВЕНИИ.«**

»Я познакомлю вас со страной больше 850 Словении.«

Ali razumete zgoraj zapisano? Verjetno ne. Učenka Vasilisa Piun iz 3. a-razreda je takole začela s predstavitvijo plakata: »Predstavila vam bom državo, ki je velika kot 850 Slovenij...«

Da, to je učenka priseljenka iz Rusije, ki pri nas prebiva komaj 8 mesecev. Slovenščina ji je kot drugi jezik in sredstvo za sporazumevanje in učenje. Ne boste verjeli, svojim sošolcem in sošolkam je predstavila državo Rusijo prav v slovenskem jeziku. Ta dan je samostojno, nazorno in prepričljivo predstavila prikazan plakat. Popostrila ga je tudi z glasbenimi vložki (ples Kalinka, pesem Smuglyanka, ruska himna). Za konec nam je pripravila še presenečenje, to je okušanje ruskih jedi: medovik, halva, prjaniki in ruska pijača kvas. Njeni sošolci in sošolke so bili zelo vedoželjni, toda na vsa njihova vprašanja jim je znala vse odgovoriti. Ker je plakat

izdelan estetsko, je poučen in uporaben, sedaj krasi pano hodnika razrednega pouka 1. triade z željo, da si kdo še ogleda ta njen plakat.

Čeprav prihaja iz drugega jezikovnega okolja, se je zelo uspešno, sistematično vključila v pridobivanje znanja v našem vzgojno-izobraževalnem sistemu. Sošolci, sošolke in razredničarka smo ponosni na njo, da ji je v zelo kratkem času uspelo pokazati, kaj zmore povedati in napisati v slovenščini. Bravo, uspelo ji je!

*Zapisala razredničarka 3. a  
Melita Gornik*

### **2.36 PROSTOVOLJCI PREJELI PRIZNANJA IN OBISKALI GASILCE**

V nacionalnem tednu prostovoljstva, med 17. in 23. majem 2021, smo prostovoljcem na OŠ Zreče, ki delujemo v okviru natečaja Junaki našega časa, podelili priznanja za skrbno in vestno opravljanje prostovoljnega dela v šolskem letu 2020/2021. Hkrati pa smo v tem tednu obiskali gasilce PGD Zreče, ki so jih učenci prepoznali kot junake.

V namen zahvale za vsa prostovoljna, vztrajna in potrpežljiva gasilska dela, so jim izdelali plakat, na katerega so zapisali tudi tole: "Gasilec je junak, noben mu ni enak. Ko pogumno na pot hiti, vsak njegove pomoči si želi."

Plakat je skupaj z ostalimi prostovoljnimi in poklicnimi gasilci sprejel poveljnik PGD Zreče Marijan Jelenko. Ob tem nam je skrbno predstavil društvo in nas v zahvalo po Zrečah zapeljal z gasilskim avtomobilom.

Še enkrat hvala vsem našim mladim prostovoljcem: Maj Arnežnik, Miha Mrzdovnik, Leneja Fijavž, Zoja Herman, Živa Kejžar, Eva Lamut, Ajda Skaza in Jakob Črešnar ter gasilcem PGD Zreče

### **2.37 ZLATA NARAVOSLOVCA**

#### **PETER POTNIK – ZLAT ASTRONOM IN SREBRN MATEMATIK**

Peter Potnik, učenec 9. razreda OŠ Zreče, je že tretje leto zapored usvojil zlato Dominkovo priznanje v znanju astronomije pod mentorstvom učiteljice Marjane Podkubovšek. Odlično rešuje tudi težje matematične probleme, kar dokazuje letošnje usvojeno srebrno Vegovo priznanje v znanju matematike pod mentorstvom učiteljice Alenke Šrot. Tudi na drugih področjih je Peter precej aktiven: doma pomaga staršem pri delu, rad igra šah in je strasten kolesar.

#### **ZARA BIČANIĆ – ZLATA V ZNANJU IZ KEMIJE**

Zara Bičanić, učenka 9. razreda OŠ Zreče, je lani usvojila srebrno Preglovo priznanje iz kemije, letos pa je svoje znanje še nadgradila in usvojila zlato priznanje pod mentorstvom učiteljice Margarete Obrovnik Hlačar. V šoli je dejavna tudi na drugih področjih, kar dokazujejo tudi njena druga priznanja. V prostem času trenira taekwondo in peče sladice.

### **2.38 S PRAKTIČNIM DELOM DO ZNANJA**

V zadnjem mesecu so učenci 3. in 4. razreda POŠ Stranice večino znanja pridobivali na zabaven in praktičen način.

Učenci tretjega razreda so se pri predmetu spoznavanja okolja spoznali z lesenimi gradivi, orodji za oblikovanje in spajanje lesa, ter si tako čisto sami izdelali manjšo lestev. Pridno so spremljali vreme, merili temperaturo zraka in si za spremljanje količine padavin v letošnjem deževnem maju, izdelali dežemer. Kako se snovi spreminjajo so preverjali s segrevanjem vode, čokolade in sladkorja, iz katerega so na koncu s četrtošolci izdelali lizike. Skupaj z njimi so iz

odpadne embalaže izdelali prenosni vrtilček, z velikim veseljem skrbeli zanj ter se učili, kaj vse potrebujejo rastline za rast in razvoj.

Učenci četrtega razreda so pri naravoslovju in tehniki v zadnjih tednih pobližje spoznavali elektriko. Izdelali so električno stikalo, ki so ga spretno priključili na svetilnik in ga povezali z virom napetosti. Veselje ob zaključeni nalogi je bilo nepopisno. Sedaj učenci spoznavajo kraljestvo rastlin in živali, te pa jih za lažje učenje, obiščejo tudi v učilnici.

Poleg vsega naštetega so učenci znanje pridobivali tudi z različnimi kvizi, sestavljanjami, dominami...

## **2.39 SREČANJE S PRIMOŽEM SUHODOLČANOM**

Naše mlade bralce od 6. do 9. razreda, ki so v letošnjem šolskem letu opravili Bralno značko, in Junake našega časa je 27. maja obiskal "najzabavnejši" slovenski mladinski pisatelj Primož Suhodolčan. Srečanje z njim smo izvedli kar na košarkarskem igrišču v stilu njegove knjige Košarkar naj bo. Obisk nam je prijazno financiralo Društvo prijateljev mladine Zreče v sodelovanju z Občino Zreče. Takole je po srečanju svoje vtise strnila sedmošolka Špela:

V sredo, 26.5.2021, je našo šolo obiskal Primož Suhodolčan. Srečanja z njim smo se udeležili učenci, ki smo sodelovali v projektu Junaki našega časa ter tisti, ki smo v letošnjem šolskem letu opravili bralno značko.

Primož Suhodolčan je otroški in mladinski pisatelj, ki prihaja iz Črne na Koroškem. Med otroki je zelo priljubljen, saj piše na zabaven način, ki je zelo blizu mladim. Zagotovo vsi poznamo njegove najbolj brane knjige, kot so 5 pravljic gre v svet, Živalske novice, Kolesar naj bo ali pa njegova super uspešnica Košarkar naj bo, po kateri je bil posnet tudi film.

Na srečanju nam je predstavil svoje življenjske izkušnje in dogodivščine iz otroštva, iz katerih je dobival ideje za svoje knjige.

Svoje življenje nam je predstavil na zabaven in humorističen način, ki je zelo spominjal na smešne junake v njegovih knjigah.

Povedal nam je, da je navdih za lik Petra Nosa bil on sam, saj se je kot otrok tolikokrat udaril v glavo in nos.

Zanimivo se nam je zdelo, da v osnovni šoli ni maral slovenskega jezika, je pa kot otrok ogromno bral. Očitno je ljubezen do knjig ohranil do zdaj, saj so njegove knjige ene izmed najbolj branih in iskanih med mladimi.

Druženje z njim nam bo ostalo v spominu predvsem po tem, da smo se v pogovoru z njim zelo nasmejali in zabavali.

*Špela Holobar, 7. c*

## **2.40 ODŠTEVAMO DO POČITNIC**

Učenci prvega razreda težko pričakujemo svoje prve šolske počitnice. Da bi jih skupaj lažje dočakali, si bomo dneve popestrili s pokanjem balončkov. Vsak dan od 1. junija naprej, izzrebamo učenca, ki poča balonček, v katerem se skriva zanimiva dnevna naloga. Do sedaj smo si izdelali bralno kazalo, odšli na pohod in imeli piknik v naravi, si ogledali risanko, jedli kokice, izvedli gibalne urice, ustvarili razredno fotografijo, naredili sadni napitek, izvedli eksperiment-vulkanček, se odpravili na izlet z avtobusom in se okrepčali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Zelo radi hodimo v šolo, še posebno sedaj, ko nestrno pričakujemo pokanje balončkov in zabavne dnevne naloge. Le kaj nas še čaka...

*Učenci 1.b z učiteljicama Nino in Jernejo*

## **2.41 KAMIŠIBAJKARSKO POPOLDNE**

Prejšnji teden smo naše ustvarjalno druženje s šestošolci začeli s pravimi mini predstavami KAMIŠIBAJA. Učenci 5.c-razreda so namreč z učiteljico Karmen Presiček ustvarili svoje kamišibaje, ki so nam jih zunaj pod drevesom odigrali. Pri kamišibaju gre za edinstveno obliko pripovedovanja zgodb ob slikah. Šestošolci so si najprej v parih izbrali zgodbo-basen, na katero so ustvarili svoje lastne likovne kreacije. Potem pa so ob svojih slikah s pomočjo kamišibajkarskega odra butaja drug drugemu pripovedovali izbrane basni.

Jutri pa bodo šestošolci svoje kamišibaje predstavili drugošolcem, ki se bodo s tovrstno umetnostjo ukvarjali na kulturnem dnevu. Tako bomo poskrbeli, da se bo "kamišibajkarski virus" čim bolj razširil med naše učence.

## **2.42 DAN DRŽAVNOSTI**

Letos naša država praznuje 30. rojstni dan. Ljudem postavijo mlaje, na šoli pa smo državi v čast pripravili kulturno prireditev, s katero je hkrati tudi občina obeležila pomemben praznik. Nastopili so učenci zreške šole, zapel je tudi učitelj glasbe Mitja Krajnc. Govornik je bil ravnatelj Peter Kos, program sta povezovala učitelj David Voh in učenka Hana Kušar. Predstavniki veteranskih društev in organizacij ter zreški župan mag. Boris Podvršnik so pri spomeniku žrtvam vseh vojn položili venec.

## **2.43 POČITNICE SO TU**

Še eno posebno šolsko leto se je končalo. Četrtošolca Jan Sadek in Jaka Klinčar sta o počitnicah zapisala priložnostno pesem.

Seveda so OŠ Zreče zapustili devetošolci, ki so se od učiteljev in drugih učencev poslovili 14. 6. 2021 na šolskem dvorišču. Želimo jim uspešno življenjsko pot.

Vsem učencem želimo prijetne počitnice. Preživite jih tako, kot si sami najbolj želite. Se vidimo spet septembra.

## **2.44 PROJEKT PLASTIC PIRATES**

Učenci OŠ Zreče smo v letošnjem šolskem letu pod mentorstvom Margarete Obrovnik Hlačar in Darje Hitrec sodelovali v evropskem projektu, imenovanem Plastic Pirates. Namen projekta, v katerega so se lahko vključili osnovnošolci iz vse Evrope, je bil zbrati plastične odpadke vzdolž bregov rek in potokov ter dokumentiranje različnih vrst plastičnih odpadkov, zbranih na različnih mestih odseka reke. Tako smo se tudi mi odločili dejavno pomagati pri raziskavah te mednarodne kampanje; očistili smo našo Dravinjo in njeno obrežje. Našli smo veliko makroplastike, stekla in embalaže. Ugotovili smo, da navsezadnje nimamo tako onesnažene reke. Dokazali pa smo tudi, da lahko prav vsak posameznik pripomore k boljšemu svetu. Vsi smo namreč lahko Plastični Pirati!

## **2.45 BOŠTJAN GORENC PIŽAMA ZABAVAL NAŠE BRALNE ZNAČKARJE**

Ob zaključku Bralne značke je naše mlade bralne značkarje z obiskom presenetil pisatelj, komik, igravec in prevajalec Boštjan Gorenc Pižama. Učence je kar na košarkarskem igrišču navdušil s svojim zabavnim in igrivim nastopom ter jih tako "hudo" motiviral za branje knjig. Takole so bralni značkarji svoje navdušenje izlili na papir po srečanju z njim:

- *Ni mi žal, da sem naredila Bralno značko. Prvič sem Boštjana videla v živo, zato mi je bilo super. (Hanna, 5. a)*
- *Predstava je bila zelo zanimiva, saj je Boštjan Gorenc Pižama zelo zabaven. Doma imam eno od njegovih knjig in vsakič, ko jo preberem, se zraven smejim. (Eva K. 5. a)*
- *Najbolj zanimiva mi je bila pravljica o pozabljeni Kapici in tista o njegovi bradi s špageti, ki jih je imel za vsak slučaj. (Erma, 3. a)*
- *Najbolj mi je bilo všeč, ko je PIŽAMA rekel, da ima špagete in čokoladne mrvice v bradi. (Gašper B., 3. a)*
- *Všeč mi je bilo, ko je pisatelj govoril živjo, živjo, živjo ...in še naprej bom brala, ker na koncu te čaka zabava. (Anastazija, 4. a)*
- *Bilo je zabavno, smešno, neresno. Navdihnil me je za branje knjig. (Pika, 4. a)*
- *Zabavno je bilo, smešen je in prijazen. Z njim se strinjam, ko je rekel: veliko branja, velika pamet. (Max, 4. a)*
- *Gospod Pižama je smešen in zabaven. Zdi se mi, da je njegov obisk dobra nagrada. (Gaja, 4. a)*
- *Rada berem knjige in zame je pomembno, da imam doma zelo veliko knjig in da živim blizu knjižnice. (Ana, 4. a)*

*Koordinatorica Bralne značke na OŠ Zreče Barbara Potnik*

## **2.46 KULTURNO-ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA**

V kulturnem delu dneva so se učenci v razredih preko Zooma srečali s pisateljem, prevajalcem in igralcem Boštjanom Gorencem Pižamo, nato pa so v skupinah ustvarjali poezijo s čustvenčki. Ustvarjanje poezije s simboli je učence zelo pritegnilo in nastale so čudovite risbe klasičnih pesmi, ki so jih potem druge skupine morale prepoznati. Tako so učenci na igriv in ustvarjalen način ponovili del književnosti minulega šolskega leta.

## **2.47 KULTURNI DAN IGRIVA ARHITEKTURA**

Kulturni dan je bil namenjen temu, da skupaj s Centrom arhitekture in našimi učenci poiščemo ideje in tako izboljšamo, prenovimo ali povečamo funkcionalnost naše šolske okolice. Rdeča nit našega arhitekturno obarvanega dneva je bila UČILNICA V NARAVI.

Sodelavci Centra arhitekture so najprej učencem v vsakem razredu v uvodnem predavanju predstavili primere dobrih rešitev otroških igrišč, skupnih prostorov v naseljih, stanovanjskih sosesk ... Nato so predstavili grobo zasnovo projektne naloge, pravila in tehnike (kolaž, risba, maketa) ter učence razdelili v skupine. Po treh šolskih urah ustvarjalnega skupinskega dela so sledile predstavitve znotraj razreda, kjer so skupine učencev predstavile svoje ideje in predloge preureditve naše šolske okolice.

## **2.48 BRALNI PROJEKT ODPRTA KNJIGA: GG4U**

Na zreški šoli smo se odločili, da učence 3. triade motiviramo za branje tudi preko zanimivega bralnega projekta odprta knjiga: GG4U, ki ga organizirata založbi Malinc in KUD Sodobnost International.



Projekt je namenjen predvsem starejšim učencem (7., 8., in 9. razred) in je zastavljen v tekmovalnem duhu kot spletna igra, ki na zabaven in privlačen način povezuje spletne medije in knjige. Na naši šoli smo imeli v projektu letos dve skupini, sedmošolce (KNJIŽNI MOLJI – Zoja Klinar, Neža Založnik, Svit Strelc) in devetošolce (TRIO ADIO – Ela Kovačič, Živa Burja, Jure Ločnikar).

Učenci so tekmovali v trojkah, cilj tekmovanja pa je bil, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih prebirajo skozi celotno šolsko leto in dejavno dokažejo, da so jih prebrale. Tako so učenci ob igri prebrali 6 leposlovnih knjig. Obe ekipi sta v tem šolskem letu z različnimi bralno-ustvarjalnimi izzivi dosegali zavidljiva prva tri mesta v državi, na kar smo lahko zelo ponosni.

**Ekipa devetošolcev Trio adio pa je ob zaključku s skupnimi točkami pristala na 4. mestu v državi.**

**Ekipe, ki so si prislužile dodatne točke v šestem izzivu pri nalogi Kaj pove ilustracija, so:**

1. *Knjižni molji, OŠ Zreče*
2. *Žirafa in Peli in Jaz na kvadrat, OŠ Toneta Pavčka*
3. *UAU, OŠ dr. Aleš Bebler Hrvatini*
4. *Bistroumni bralni trio, OŠ Šmarje pri Jelšah*
5. *Artistic friends, OŠ Toma Brejca*

Ekipo Knjižni molji je navdihnila ilustracija ob Prismuknjeni pesmi. Napisali so svojo s humorjem začinjeno pesem, v kateri so spretno prepletli več motivov in uspešno predstavili tako dečka kot mater, obenem pa tudi kompleksnost njunega odnosa.

**Ekipe, ki so se v tekmovanju Odprta knjiga: GG4U 2020/21 najbolje odrezale in se uvrstile na prvih pet mest, so:**

1. mesto: *Žirafa in Peli in jaz na kvadrat, OŠ Toneta Pavčka*
2. mesto: *The Powerpuff Girls, OŠ Toneta Pavčka*
3. mesto: *Viki krema, OŠ dr. Aleš Bebler Primož Hrvatini*
4. mesto: **TRIO ADIO, OŠ Zreče**
5. mesto: *Minioni in banane, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova*

## **2.49 RASTEM S KNJIGO**

V šolskem letu 2020/2021 Javna agencija za knjigo (JAK) skupaj z nami že 15. leto izvaja nacionalni projekt »Rastem s knjigo OŠ«. Vsak sedmošolec dobi v dar izvorno slovensko leposlovno delo. Letošnje šolsko leto so naši sedmošolci prejeli v dar knjigo Kako dolg je čas avtorja Mateta Dolenca.

Zaradi izjemnih razmer epidemije Covida-19 smo letošnji dogodek izvedli kar na šoli ob koncu šolskega leta.

Knjižničarki Splošne knjižnice Slovenske Konjice sta sedmošolcem predstavili delovanje splošne knjižnice, jih seznanili z UDK- postavitvijo gradiva, učenci so iskali knjižno gradivo s pomočjo kataloga v sistemu COBISS, pri čemer so na svojih telefonih preizkusili tudi mobilno aplikacijo mCOBISS. Predstavili sta jim tudi spletni portal Biblos, kjer lahko dostopajo do elektronskih knjig.

Ob koncu obiska so dobili v dar omenjeno knjigo in “večji” odkorakali novim bralnim dogodivščinam naproti.

## **2.50 REZULTATI LETOŠNJEGA TEKMOVANJA V ZNANJU FIZIKE IN ASTRONOMIJE**

Izvedeni sta bili šolsko in državno tekmovanje.

Bronasto priznanje so dosegli:

- *Matija Sadek (8. B)*
- *Peter Potnik (9. A)*
- *Zara Bičanić (9. B)*
- *Delayl Delić (9. B)*
- *Lukas Jerot (9. B)*
- *Emma Korošec (9. C)*

Državnega tekmovanja so se udeležili: Zara Bičanić, Lukas Jerot in Peter Potnik, kjer je Peter srebrno priznanje zgrešil le za 1 točko.

## **2.51 ASTRONOMIJA**

Bronasto priznanje iz astronomije sta dosegla: Neža Založnik (7. A) in Peter Potnik (9. A).

Državnega tekmovanja se je udeležil Peter Potnik.

**Zlato priznanje je usvojil Peter Potnik iz 9. a.**

Iskrene čestitke vsem dobitnikom priznanj!

## **2.52 PRVI ŠOLSKI DAN**

Kljub vsemu se je prvi šolski dan začel, kot smo vajeni.

Vsi učenci so lahko prišli v šolo in začeli s poukom. Gotovo so ta dan, ki si ga bodo zapomnili za vse življenje, najbolj nestrpno pričakovali najmlajši šolarji. Tisti, ki so v šolo prišli prvič. Zanje je bilo vse novo in zanimivo, komaj so čakali, da lahko skupaj z razredničarkami vstopijo v svoje učilnice.

Starejšim učencem je bilo vse bolj domače, seveda pa so se sošolci razveselili ponovnega srečanja.

Vsi skupaj pa si želimo, da bi nas virus pustil pri miru in nam ne bi bilo treba dela prilagajati posebnim razmeram. Vsem učencem želimo prijetno in uspešno šolsko leto.

*Učitelji OŠ Zreče*

## **2.53 TEHNIŠKI DAN: PLETARSTVO IN ŽIČKA KARTUZIJA**

Šestošolci so v okviru prvega tehniškega dneva spoznali pletarstvo kot staro obrt pri Pletarstvu Kalšek v Žičah. Pokazali so nam pripravo materiala in njihove številne izdelke, potem pa si je prav vsak učenec izdelal svojo pleteno košarico. Učenci so zavzeto zabijali količke, ovijali, opletali vrbove veje in bili vsi veseli nove izkušnje.

V Žički kartuziji smo se seznanili z zgradbo kartuzije in življenjem menihov. Posebej zanimivi so se nam zdeli žički rokopisi, obleka menihov iz konopljinih vlaken in enoladijska cerkev brez zvonika, ki je trenutno v obnovi.

## **2.54 POHOD ČEZ HRIBE IN DOLINE**

Učenci podružnične šole Stranice, smo v torek, 14. 9. 2021, imeli športni dan. Odpravili smo se na daljši pohod vse do Spodnjih Stranic. Hodili smo po travniku, po ozkih gozdnih poteh, videli tudi konje in krave. Naš cilj smo dosegli, ko smo na domu obiskali učiteljico Janjo.

Nekaj vtisov o pohodu so zapisali tudi učenci:

- *»Bili smo na pohodu, kjer smo se imeli fajn. Hodili smo kar dolgo, zato sem bil malo utrujen.« (Maj P.)*
- *»Imeli smo športni dan, na katerem smo odšli na pohod in obisk k učiteljici Janji. Pot je bila zanimiva in kar dolga.« (Zoja F.)*

## **2.55 ŠPORTNI DAN – DEVETOŠOLCI NA STOLPNIKU**

Bil je lep topel dan, že z rahlim pridihom jeseni. Devetošolci so v hitrem tempu nabirali višinske metre in vztrajali vse do 1012 m visokega Stolpnika. Dodatno višino pa so pridobili še z vzponom na razgledni stolp. Na vrhu smo imeli dolgo sproščeno malico z veliko smeha.

Šola v naravi je zakon!

Ko z leti zremo nazaj, mali in veliki ugotavljamo, da se najlepše spominjamo dogodkov, ob katerih smo se največ smejali. In mnoge od teh smo doživeli v Baški. Bilo je vsega – sonca, morja, vetra, gibanja, smeha in veselja. Domov smo prišli z nepozabnimi spomini in odločeni, da se vrnemo, tako ali drugače.

## **2.56 EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI MED PRVOŠOLCI**

V tem tednu smo prvošolci nekaj časa posvetili tudi Evropskemu tednu mobilnosti. Čas smo si vzeli za pogovor o zdravem načinu življenja, alternativnih oblikah potovanja, iskali ideje, kako potovati brez avtomobila, se odpravili na krajše sprehode, risali z barvnimi kredami, ter si za zaključek Evropskega tedna mobilnosti ogledali Pikino predstavo na občinski ploščadi. Kljub manjši skupini, smo se imeli zelo lepo in dejavnosti maksimalno izkoristili.

## **2.57 PETOŠOLCI OBELEŽILI TEDEN ŠPORTA**

Sodoben način življenja odvzema otrokom možnosti za gibanje, ki je njihova osnovna potreba in najpomembnejši dejavnik za zdrav in celostni razvoj. Pomembno je, da čim prej postavimo dobre temelje kasnejše zdrave osebnosti in zdravega življenjskega sloga. Petošolci smo dan pred prvim jesenskim dnevom vzeli pot pod noge.

Odpravili smo se na pohod. Pred šolo smo si oprtali nahrbtnike in se v daljši koloni odpravili proti Goleku. Pot nas je vodila skozi naselje, preko travnika in skozi gozd. Koliko priložnosti za opazovanje narave! Manjkalo pa ni niti dobre volje, vztrajnosti in medsebojnih spodbud za zadnji vzpon. Pred vrhom nas je v zatišju vetra z nekoliko toplejšimi sončnimi žarki pričakal prekrasen pogled na bližnjo in daljno okolico.

Bolj ali manj utrujeni smo prispeli na 769 m nadmorske višine, se toplo oblekli in si po planinsko privoščili malico. Z vrha smo sestopili po razgibani krožni poti v smeri proti zreškemu jezeru. Topli sončni žarki so nas vabili h krajšemu počitku ob vodi in hranjenju krapov.

Mi pa smo svoja telesa gibalno nahranili s hojo. V prijetni družbi nam je dolga pot postala krajša, na napor pa smo ob vrnitvi pred šolo že pozabili. V spominu pa nam bo ostala sproščenost, druženje v mehurčku, smeh in še večja povezanost.

## **2.58 TEDEN MOBILNOSTI NA STRANICAH**

V prejšnjem tednu je potekal Evropski teden mobilnosti, kateremu smo tudi učenci na OŠ Stranice namenili nekaj časa.

S kredo po tleh smo risali različna prevozna sredstva in narisali tudi načrt okolice naše šole. Ker smo v tem tednu obeležili tudi Dan športa (23.9.2021), smo tudi športu ta dan, posvetili nekaj več minut in tekli 600 metrov na našem bližnjem igrišču.

Teden mobilnosti pa smo zaključili z ogledom Pikine predstave na občinski ploščadi.

## **2.59 OBELEŽITEV ZAČETKA BRALNE ZNAČKE V PRVEM RAZREDU**

Prvošolčki, smo ponovno praznovali prav poseben dan. Ob začetku bralne značke nas je v razredu obiskala gospa knjižničarka Barbara. Z radovednostjo smo jo poslušali, ko nam je pripovedovala o svoji neizmerni ljubezni do knjig. Vsak izmed nas je dobil priložnost povedati, zakaj so mu knjige všeč, oziroma, zakaj komu morda niso. Povedala nam je veliko zanimivih stvari o knjižnici, vedenju v knjižnici, izposoji knjig... Najbolj pa smo bili presenečeni, ko nam je zelo nazorno povedala, koliko knjig premore naša šolska knjižnica. Gospa Barbara nam je pripravila tudi veliko lepih ugank pisatelja Andreja Rozmana Roze. Ker pa smo letos prvošolci, nam je prinesla prav posebno darilo – knjigo Ponikalnice avtorja Miroslava Košute, ki je velika zakladnica ugank. Knjigo smo z navdušenjem in radovednostjo prelistali že med uro. Da smo lahko postali ponosni lastniki tako izvrstne knjige, pa se moramo zahvaliti društvu Bralna značka in trgovini Hofer.

## **2.60 KO ZADIŠI PO KRUHU ...**

V torek in sredo je v učilnicah 1. razredov zadišalo po kruhu. V okviru naravoslovnega dne smo se odločili, da se naučimo speči hlebček slastnega kruha.

Pri tem sta nam priskočila na pomoč gospa Helena in Urh, dijak SSPŠ Zreče. Najprej sta nam predstavila različne vrste moke in nam povedala, kako sploh lahko spečemo kruh. Zavihali smo rokave, si nadeli predpasnike in pekovske kape, si skrbno umili roke ter se lotili dela. Zamesili smo vsak svoj hlebček in pri tem neizmerno uživali.

Medtem, ko smo čakali in so naši hlebčki vzhajali, smo spoznali, kako pridobimo moko. Spoznali smo, da je od zrna do kruha potrebno mnogo truda. Tudi mi smo vložili veliko truda in ljubezni v peko našega kruha.

Veseli smo bili, ker nam je peka odlično uspela. Vsak od nas je svoj hlebček odnesel domov, kjer smo ga s svojimi domačimi tudi z veseljem pojedli.

## **2.61 OBISK KNJIŽNICE**

V tem tednu smo se s ponosom tudi prvošolci odpravili v knjižnico. Prvič smo zakorakali po stopnicah proti podstrešnim prostorom šolske knjižnice. V knjižnici nas je prijazno sprejela gospa knjižničarka Barbara, ter nas povabila v knjižni kotiček. Pred začetkom smo ponovili pravila ki veljajo v knjižnici, ter se prepustili pravljici z naslovom Otroka, ki sta imela rada knjige. Kasneje smo se pogovorili o vsebini knjige, ter podelili svoje občutke, drug z drugim.

Napočil je čas izposoje. Med knjižnimi policami, sta nas sprejela sovica Oka, ter medvedek Poo, ki sta nam skupaj s knjižničarko Barbaro razložila, kako si v knjižnici izposojamo knjige. Vsak s svojo izbrano knjigo in lastno izkaznico smo se ponosno odpravili v razred, kjer bomo vsak dan nestrpnost pričakovali dan, ko bomo lahko ponovno obiskali ta pravljčni kotiček.

## **2.62 TEDEN OTROKA NA POŠ STRANICE**

Na POŠ Stranice so se učenci 1. in 2. razreda ob tednu otroka poigrali z dojenčki, ki so jih izdelali pri likovni umetnosti.

## **2.63 OBISK JAME PEKEL IN RIMSKE NEKROPOLE**

Prejšnji teden smo se v lepem jesenskem vremenu z izbirnima predmetoma življenje človeka na Zemlji in turistična vzgoja po pouku odpravili na ekskurzijo v Šempeter v Savinjski dolini. Pot nas je najprej vodila do muzeja na prostem – Rimske nekropole, kjer nas je že čakala vodička, ki nam je razkazala nekaj rimskih grobnic in nam, skozi grško in rimsko mitologijo, predstavila življenje Rimljanov pri nas. Nato smo se odpeljali proti jami Pekel. Sprehodili smo se po več kot kilometer dolgi jami, kjer smo opazovali kapnike vseh vrst, stalaktite, stalagmite in stalagmate, ponvice in zavese, vodne rake in netopirje ter največji podzemni slap v Sloveniji. Bilo je poučno in zabavno.

## **2.64 ŠPORTNI VIKEND NA ČŠOD GORENJE**

Pri izbirnem predmetu šport za zdravje smo se z devetošolci v petek, 8.10.2021, odpravili na ČŠOD Gorenje. Kljub oblačnemu vremenu in megli smo se po pouku odločno podali peš na pot proti Gorenju. Popoldan so učenci plezali na plezalni steni, igrali športne igre in odšli na orientacijski pohod. Zvečer so igrali namizni tenis, družabne igre in nogomet zunaj pod reflektorji. V soboto nas je prebudil čudovit sončen dan. Učenci so kolesarili po pohorskih gozdnih cestah, streljali z lokom in iskali skrite orientacijske točke v bližnji okolici. Popoldan smo se peš odpravili nazaj v dolino (do šole). Učenci so vikend preživeli v prijetni družbi svojih sošolcev aktivno, zdravo in sproščeno.

## **2.65 UPANJE – PROJEKT MIRNO MORJE 2021**

Letošnji projekt Upanje – Mirno morje 2021 je potekal pod okriljem humanitarne socialnega zavoda Mirno morje Maribor od 18. do 24.9.2021, v srednji Dalmaciji. Učenci Andraž Ivačič, Lee Kundih in Nejc Zlodej so bili navdušeni nad tedenskim jadranjem med dalmatinskimi otoki. Na jadrnici smo bili skupaj s tremi učenci OŠ Vojnik (Ano, Laro in Aljažem), njihovo spremljevalko in učiteljico Natašo, skiperjem Vasjo in koskiperko Jano. Do Šibenika, kjer smo se v večernih urah vkrcali na našo jadrnico bavarija 49, z imenom ITT1, smo se peljali z avtobusom. Cel teden nas je spremljalo lepo, sončno vreme, vsak dan smo plavali in spoznavali dalmatinske otoke in kraje, kjer smo se zasidrali. Najprej smo prespali na Šolti, v kraju Rogač, nato na Hvaru v mestu Stari grad, tretji dan smo prijadrili do Milne na otoku Braču. V sredo je močno pihala burja, zato je bila naša plovba do Kaštele pri Splitu zelo adrenalinska. Iz Kaštele smo odpluli do otoka Prvič in v petek nazaj v marino Mandalina v Šibeniku, od koder smo se do Slovenskih Konjic skupaj z učenci OŠ V parku in uporabniki iz zavoda Sonček Ptuj v večernih urah vrnili domov, kjer so nas na avtobusni postaji pričakali starši. Na jadrnici smo spali, kuhali, jedli, se igrali, se učili jadralskih veščin in predvsem spoznavali drug drugega. Teden dni druženja na majhnem, omejenem prostoru je od nas zahteval veliko mero strpnosti, tolerance in dogovarjanja. Zaradi epidemičnih ukrepov smo se manj družili z ostalimi udeleženci. Vseh skupaj nas je bilo okoli 100, razporejenih na 13 jadrnic. Sodelovali smo samo slovenski udeleženci.

Vsi skupaj se najlepše zahvaljujemo našim donatorjem, ki so nam omogočili, da smo bili del flote Mirno morje.

## **2.66 TEDEN OTROKA MED PRVOŠOLCI**

Prvošolčki smo v tednu otroka igri in sprostitvenim dejavnostim namenili še več časa kot običajno. Z veseljem smo se odpravili na naš prvi pohod na Brinjevo goro. Na poti smo opazovali značilnosti jeseni ter prisluhnili zvokom narave. Na vrhu smo si privoščili malico, ter se na poti nazaj ustavili pr cerkvi svete Neže, kjer smo iskali, ter našli sladek zaklad.

V tem tednu nas je obiskal tudi policist, s katerim smo se sprehodili po šolski okolici, ponovili pravila, ter večkrat varno prečkali cesto. Policistu smo lahko zastavili več vprašanj, na katera nam je z veseljem odgovoril.

V tem tednu smo se veliko igrali, risali, plesali, izdelovali glasbila, peli, spoznavali stare otroške igre, sodelovali pri projektu Vesele nogavičke, ter z zabavnimi dejavnostmi urili naše prstke in telo.

Ob koncu tedna, pa smo si z navdušenjem ogledali risanko o jeseni.

## **2.67 KISLINE, BAZE IN SOLI V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**

V petek, 8. 10. 2021, smo imeli učenci devetih razredov naravoslovni dan z naslovom Kisline, baze in soli v vsakdanjem življenju. Poleg tega, da smo ponovili snov, ki smo jo že obravnavali v šoli, smo izvajali poskuse. Najbolj so nam bili všeč poskusi, saj smo jih izvajali sami. Veselimo se že naslednjega podobnega dneva dejavnosti.

*Lara Pliberšek, 9. a*

## **2.68 VARNO V PROMETU**

V oktobru, mesecu varnosti, so se tudi na naši šoli zgodile zanimive preventivne dejavnosti. Začeli smo s Kolesarčki. Program Jumicar otroke poučuje, kako se vesti v prometnem okolju. Znan je širom po Evropi. 14. 10. 2021 smo ga na igrišču preizkusili tudi mi. Pričakal nas je poligon, na katerem je bilo postavljenih več križišč, prometnih znakov in semaforjev. Po poligonu so se učenci vozili s štirikolesniki na pedale in urili pravila vedenja v prometu.

Ta teden so nas obiskali še iz Javne agencije za varnost v prometu. S simulacijo so prikazali, kako pomembno je, da smo vidni v prometu. Vsi učenci so prejeli kresničko in odsevni trak.

Bodimo vidni in previdni v prometu.

## **2.69 ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ LOGIKE**

V četrtek, 23. septembra, je potekalo Šolsko tekmovanje iz logike, ki se ga je udeležilo tudi 65 učencev naše šole. Na nadaljnjo stopnjo tekmovanja so se uvrstili sedmošolec Maj Lukač ter osmošolki Zoja Klinar in Neža Založnik.

## **2.70 MLADIM SE DOGAJA**

Devet osmošolcev je skupaj z dijaki SPSS Zreče od 18. do 20. oktobra 2021 sodelovalo v projektu MLADIM SE DOGAJA. Projekt želi mlade spodbuditi k ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti ter razvijanju spretnosti, ki bodo vplivale na njihov nadaljnji osebni in poklicni razvoj.

Skozi praktično delo so učenci spoznavali osnove podjetništva, pri tem pa krepili tudi svoje komunikacijske veščine in vadili veščine javnega nastopanja. Seveda so se v procesu dela soočali tudi z različnimi ovirami, katere pa so s pomočjo mentorjev uspešno premagali.

Učenci so pokazali svojo kreativnost, voljo do dela in sposobnosti, ki v šolskem vsakdanu pogosto ostanejo skrite, in nas izjemno presenetili s svojimi končnimi izdelki.

Na koncu projekta so podelili nagrade za NAJ IDEJO, NAJ DRUŽBENO KORISTNO IDEJO in NAJ PITCH.

Svit Strelc, Matic Korošec, Miha Mrzdovnik, Anže Hren in Miha Stramšak so dobili nagrado za NAJ DRUŽBENO KORISTNO IDEJO za izdelek Komplet z medom za celjenje ran. Fantje, iskrene čestitke.

*Zapisala Andreja Blazina*

## **2.71 2.084-KRAT HVALA**

Z vašo pomočjo nam je na 20. DROBTINICI, ki je potekala v soboto, 16. 10.2021, uspelo zbrati 2.084,00 €. Denar bo namenjen pomoči socialno šibkejšim učencem.

## **2.72 KULTURA PO MERI PRED OŠ ZREČE**

Gledališko delavnico Kultura po meri smo v oktobru 2021 organizirali za sedmošolce, ki jih zanima gledališče in vse, kar diši po igranju ter nastopanju. Delavnico sta izvedla markantna igralca Gorazd Osojnik, eden od pionirjev in veteranov uličnega gledališča v Sloveniji, ter Anže Mohorič iz Gledališča Ane Monro.

Delavnico smo začeli s kratkim pogovorom o uličnem gledališču, nadaljevali pa smo jo ZELO IGRIVO. Zunaj pred šolo smo se pod prisrčnim vodstvom Gorazda in Anžeta najprej igrali in igrali in igrali. Tako smo se povezali kot ena velika družina in se nato prelevili v igralce. Mimoidoči so radovedno opazovali naše igrivo navdušenje, ki se je razlegalo daleč naokoli.

To navdušenje so učenci takole izrazili ob koncu delavnice:

- *“Razpoloženje obeh igralcev je bilo prav nalezljivo in hitro sem se vklopila v deželo gledališča.”*
- *“Zelo mi je bilo všeč, ker smo se zabavali, smejali in se imeli super. Na začetku mi je bilo malo nerodno, na koncu delavnice pa sem se počutila samozavestno in sproščeno. Zelo lepo sem preživela popoldne.”*
- *“Naučil sem se, da moramo sodelovati, če želimo kaj dobro narediti.”*
- *“Danes ni bilo samo OK, super ali zanimivo, EKSTRA SUPER je bilo. Zavedam se, da se ob takih gledaliških igranjih zelo zabavaš, hkrati pa resno delaš.”*
- *“Meni je bilo zelo všeč, zelo sem uživala, predvsem v igranjih s palicami, rutkami ...”*
- *“Všeč mi je bilo, da smo lahko pokazali svoje igralske talente, strast in duha, da smo v sebi poiskali pogum, ki ga bomo še kako potrebovali.”*
- *“Zelo dobra izkušnja in upam, da se bo to spet kdaj ponovilo.”*
- *“Počutila sem se odlično in povezano z ostalimi, na trenutke me je bilo malo sram, ampak drugače je bilo superca in smešno.”*
- *“Zanimivo je bilo, ker smo spoznali drugačno vrsto gledališča, ulično gledališče. Spoznali smo dva profesionalca, igralca. Všeč mi je bila ta povezanost in vezi, ki so se ustvarile med nami in ta energija.”*
- *“Ocenila bi 10/10.”*

### **2.73 DAN DEJAVNOSTI – GLASBA IN PLES**

Sreda pred krompirjevimi počitnicami, je bila na OŠ Zreče prav posebna sreda. Učenci od 1. do 4. razreda smo imeli dan dejavnosti z naslovom Glasba in ples. Po prihodu v šolo smo naše učilnice spremenili v plesne dvorane, se ogreli in počakali svojega plesnega učitelja, oziroma učiteljico. Učitelji plesa so s sabo prinesli velike zvočnike, da smo res imeli občutek, kot da smo v plesni šoli. Po korakih smo se v vsakem razredu naučili drugo koreografijo, ter jo ob koncu dneva predstavili ostalim učencem. Za konec so nam plesni učitelji pripravili tudi presenečenje – vsak se je svojim plesom poslovlili od nas. Imeli smo se bombastično.

[https://www.youtube.com/watch?v=AS\\_FQR0qjI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=AS_FQR0qjI&feature=emb_logo)

### **2.74 NARAVOSLOVNI DAN ZA 6. RAZRED – MIKROSKOPIRANJE IN MODELIRANJE**

Zjutraj smo se zbrali v učilnici 8. b razreda. Tam nam je najprej učiteljica Katja Maček povedala vse o mikroskopu in o mikroskopiranju. Nato smo pod vodstvom učiteljic Margarete Obrovnik Hlačar in Tadeje Kapun izdelovali modele celic in jih nato poskusno ocenili.

- Ko smo s tem končali, smo odšli v učilnico kemije, kjer smo mikroskopirali črke, lase in luskolist čebule. Mislim, da nas je večina uživala. Jaz vsekakor sem.

*Šana Špile, 6. b*

- Na naravoslovnem dnevu smo izdelovali vsak svojo celico. Celice smo izdelovali iz različnih materialov in si med seboj pomagali. Model je moral vsebovati vse organele. Celice smo na koncu skupaj ocenili po kriterijih, ki jih je pripravila učiteljica Margareta Obrovnik Hlačar. Na naravoslovnem dnevu je bilo super.

*Žiga Kotnik, 6. c*

### **2.75 MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMETU**

V četrtek, 14. oktobra, je OŠ Zreče organizirala medobčinski turnir v malem nogometu za osnovnošolce. Po dveh sušnih letih prepovedi organiziranja in izvajanja šolskih tekmovanj, smo se na OŠ Zreče lahko veselili športnega druženja z OŠ Pod goro, OŠ Loče in OŠ Vitanje.

Nogometiški so nas na turnirju razvajali z lahkotno, razigrano igro in z zvrhano mero golov. Na igrišču je igra najbolje stekla igralcem OŠ Pod goro, saj so v finalnem obračunu premagali domačo ekipo OŠ Zreče. V igri za 3. mesto pa je OŠ Loče v tesnem obračunu premagala OŠ Vitanje. Prvo uvrščena ekipa OŠ Pod goro in drugo uvrščena OŠ Zreče sta se uvrstili na področno tekmovanje. Učencem želimo veliko uspeha in nogometnega znanja v nadaljnjem krogu tekmovanja.

### **2.76 OŠ ZREČE OBARVANA V MODRO**

Ob svetovnem dnevu sladkorne bolezni (14. november) smo našo šolo obarvali v modro barvo. S tem smo se pridružili in podprli vse mednarodne aktivnosti ob svetovnem dnevu sladkorne bolezni.



Sladkorna bolezen je kronična bolezen, ki se pojavi, če telo ne more izdelati dovolj inzulina ali inzulina ne more učinkovito uporabljati. Sladkorna bolezen je v porastu in letos zaznamujemo 100. obletnico iznajdbe inzulina. Ta je za osebe s sladkorno boleznijo pomeni veliko prelomnico pri zdravljenju in jim je omogočil preživetje in kvalitetnejše življenje.

V šoli smo v torej v znak podpore prižgali modre luči. Hkrati smo prostovoljci šolo okrasili z informacijami o sladkorni bolezni in z modrimi krogi, ki ponazarjajo podporo vsem aktivnostim, ki so usmerjene v preprečevanje in zdravljenje sladkorne bolezni.

## **2.77 USTVARJANJE IZDELKOV IZ NARAVNIH MATERIALOV**

Prvošolci smo imeli tehniški dan. Preizkusili smo se v ustvarjanju iz jesenskega listja, plodov in drugih naravnih materialov. Izpod naših prstkov so nastali čudoviti in domiselni izdelki, ki krasijo naše učilnice. Pri ustvarjanju smo zelo uživali.

## **2.78 BRON NA REGIJSKEM IN SREBRO NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU IZ LOGIKE**

V soboto, 16. oktobra 2021, je v Dramljah potekalo Regijsko tekmovanje iz logike, ki so se ga udeležili trije učenci Osnovne šole Zreče. Osmošolki Zoja Klinar in Neža Založnik sta se z nalogami iz logike uspešno »spopadli« ter dosegli bronasto priznanje na regijskem tekmovanju iz logike.

Dobrih novic pa še ni konec!

Zoja Klinar je na regijskem tekmovanju v Dramljah med vsemi osmošolci zasedla 3. mesto ter si s to uvrstitvijo priborila še vstopnico za Državno tekmovanje iz logike, ki je potekalo v soboto, 6. novembra 2021, v Ljubljani. Tukaj je Zoja pokazala, da ji trenje tudi bolj zahtevnih »logičnih orehov« ne dela težav, saj je z odličnim znanjem, povezovanjem dejstev in sklepanjem dosegla rezultat, ki ji je prinesel srebrno priznanje iz logike na državnem nivoju.

Bravo Zoja! Iskrene čestitke za dosežen uspeh!

## **2.79 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

19.11.2021 smo praznovali 11. tradicionalni slovenski zajtrk. Z učenci smo skupaj razporedili mize, jih prekrili s prti, pripravili prtičke, dekoracijo, ter se kulturno z umitimi rokami posedli na stolčke. Na začetku ure smo prisluhnili programu po šolskem radiu, se pogovorili o čebelah, njihovem delu in življenju. Ogledali smo si tudi zanimiv posnetek, kjer je Ribič Pepe predstavil kranjsko sivko. Reditelji so iz jedilnice prinesli tradicionalni slovenski zajtrk in ga razdelili. Na naše prtičke smo si danes pripravili domače kravje mleko, domač kruh z maslom in medom, ter jabolko. Zaželeli smo si dober tek, ter ob melodiji Čebelarske pesmi Ansambla Saša Avsenika, uživali v zajtrku.

## **2.80 ZIMA, ZIMA BELA**

Zapadel je prvi sneg in nas zelo razveselil. Komaj smo dočakali dan, ko smo prinesli v šolo vse potrebno za zimske vragolije. Na snegu smo se valjali, kepali in izdelovali snežake, ki krasijo naše šolsko dvorišče. Komaj že čakamo naslednjo pošiljko snega.

## **2.81 TEHNIŠKI DAN NA POŠ STRANICE**

Na POŠ Stranice sta 1. in 2. razred imela tehniški dan. Učenci so zelo uživali v zimsko obarvanem ustvarjanju.

## **2.82 MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ODBOJKI ZA STAREJŠE DEKLICE**

Po dolgem premoru so odbojkarice naše šole ponovno igrale na medobčinskem tekmovanju v Vitanju. Še vedno znajo odlično in suvereno premagovati nasprotnice. Igrale so odločno, njihova igra pa je bila res kvalitetna.

Njihove predstave so bile tako dobre, da so se uvrstile na področno tekmovanje, ki bo januarja.

Čestitke našim igralkam: Maši, Piji, Hani, Lani, Blažki, Liji, Ajdi, Tinkari in Živi.

## **2.83 SNEG JE, GLEJ, ZUNAJ SNEG JE**

Danes je za učence in učenke 3. a prišel čas za veselje na snegu. Zapadel je sneg in prevladalo je ogromno veselje. Stopili so v svet nepozabnih doživetij na snegu in se lotili zimskega ustvarjanja.

## **2.84 PREDPRAZNIČNO VZDUŠJE V 1. RAZREDU**

Nekaj utrinkov s tehniškega dne, ki smo ga namenili izdelavi novoletnih okraskov in voščilnic. Zelo smo uživali. Pokazali smo veliko mero zavzetosti, natančnosti in veselja.

## **2.85 PIKA NOGAVIČKA, ČOLA HOP, ČOLA HOPSASA**

Dan je že navsezgodaj dišal po čarobnosti. In res, že kar kmalu nas je preko računalnika poklical sam Božiček in nas povprašal, če smo bili pridni, če pridno delamo domače naloge in če ubogamo starše in učiteljice. Za darilo pa je poskrbelo Društvo prijateljev mladine, ki nam je omogočila ogled predstave Pika išče dedka Mraza. Pika nas je popeljala v Afriko, na Kitajsko in celo v Ameriko. Drugošolci smo s Piko zelo uživali, saj je poskrbela za naše trebušne mišice in za ples. Saj veste, točno tako kot to zna naša Pika.

*Učiteljici Nina in Tatjana*

## **2.86 ZLATO IN DVE SREBRNI PRIZNANJI IZ BIOLOGIJE**

Naša šola se je že tretje leto zapored na državnem tekmovanju iz znanja iz biologije predstavila odlično. Vse tri naše učenke, ki so se udeležile državnega tekmovanja so osvojile priznanje. Lara Pliberšek iz 9.a in Špela Holobar iz 8.c sta prejeli srebrno Proteusovo priznanje. Zoja Klinar iz 8.a pa je bila v samem vrhu po osvojenih točkah in prejela zlato Proteusovo priznanje. Vsem trem učenkam iskreno čestitamo za odlične rezultate in ogromno znanja, ki so ga dokazale ob uspešnem reševanju zahtevnih tekmovalnih nalog.

*Mentorica Katja Maček*

## **2.87 BOŽIČNO RAJANJE NA STRANICAH**

Učenci POŠ Stranice smo si na zadnji šolski dan v letošnjem letu pripravili pravo božično rajanje. Učenci 3. in 4. razredov so pripravili božično predstavo Božičkov sejem, kjer je vse

učence obiskal Božiček. Medtem, ko so nas naši najmlajši razveseljevali z različnimi božičnimi pesmicami.

Učenci podružnične šole Stranice želimo vsem lepe praznike in vse dobro v prihajajočem letu 2022.

## 2.88 SREČNO 2022

Za uvod v praznične dni so učenci OŠ Zreče obiskovalcem šolske spletne strani podarili video ([https://youtu.be/Y\\_44rw8j9s8](https://youtu.be/Y_44rw8j9s8)), da je bilo lažje pričakati novo leto.

## 3 DELO NA DALJAVO

Verjeli smo, da po šolskem letu 2019/2020 ne bo več treba imeti pouka na daljavo, a nas je leto 2020 že konec oktobra postavilo v novo realnost. Šole so se zaprle in ostale zaprte do konca januarja oziroma do sredine februarja. Delo od doma je trajalo še dlje kot v prejšnjem šolskem letu. Aktivni učiteljev so delo na daljavo analizirali takoj po prihodu učencev v šole, izsledki pa so bili zapisani v lanskem poročilu.

Za delo na daljavo smo bili v letu 2021 gotovo boljše pripravljene kot v letu 2020, saj je v 2020 vse skupaj prišlo precej nepričakovano, v letu 2021 pa smo vsaj vedeli, kaj nas čaka. Bolje smo bili opremljeni z različnimi možnostmi izvajanja pouka na daljavo, je pa vsekakor treba poudariti, da smo vsi (tako učenci kot učitelji in tudi starši) najbolj navajeni na pouk v šoli, ki je tudi najbolj učinkovit. Nekatere stvari, ki smo se jih naučili pri delu na daljavo, pa se sicer dajo izkoristiti tudi sedaj.

Generalno je bilo opaziti slabše znanje, učenci so izgubili precej delovnih navad in tudi motivacije, zato jim je bilo ob prihodu v šolo težko. Delo na daljavo se še vedno pozna pri šolskem delu, zaskrbljujoče je tudi, da je opazna tudi manjša **telesna aktivnost** otrok. Prav tako je učencem manjkalo **pogovor z vrstniki**, manj je bilo **medvrstniškega druženja**, ob vrnitvi se je celo pokazalo, da so težje navezali stike, morda so se celo **nekoliko odtujili**.

Vse to se kaže tudi kot večja nestrpnost učencev, težje se koncentrirajo, tudi raznih zbadanj ali celo nasilja lahko zaznamo več, kot smo ga v prejšnjih letih.

Še vedno pa se v šolskem letu 2021/2022 nismo rešili dela na daljavo. Dogajalo se je, da so morali razredi zaradi potrjenih okužb v karantene, tako da se je v tem času pouk izvajal na daljavo. Na začetku je bila situacija za razred v karanteni zelo podobna tisti, ki so je učenci bili vajeni, ko so šole bile zaprte, kasneje pa se je začelo večati število prebolevnikov, ki jim ni bilo treba v karanteno, nekateri učenci so tudi že prejeli cepivo, tako da so kljub stiku s pozitivno osebo lahko hodili v šolo. V teh primerih smo nudili tudi hibridni pouk (hkrati v razredu in na daljavo), kar pa je bilo zelo težavno organizacijsko, če je bil v karanteni ali pa celo bolan tudi učitelj. Ker so bile karantene na šoli že konec septembra precej množične (nekateri razredi so bili v karanteni tudi večkrat), je bilo z organizacijo precej dela. Na šoli smo si bili primorani pomagati s pomočjo študentov, saj brez njihove pomoči v posameznih tednih ne bi mogli kvalitetno izpeljati vsebin, ki so bile načrtovane.

## 4 IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	POUČUJE
Gledališki klub	<i>Barbara Potnik</i>
Izbrani šport NOGOMET/ODBOJKA	<i>Ivan Olup/Darja Brglez</i>
Likovno snovanje I	<i>Tilen Šenk</i>
Likovno snovanje II	<i>Tilen Šenk</i>
Likovno snovanje III	<i>Tilen Šenk</i>
Multimedija	<i>Dunja Gorenak</i>
Nemščina I	<i>Tadeja Kapun</i>
Nemščina II	<i>Rosana Veselko</i>
Nemščina III	<i>Tadeja Kapun</i>
Računalniška omrežja	<i>Andrej Pušnik</i>
Retorika	<i>Mateja Potočnik</i>
Šport za sprostitev	<i>Nina Upendo</i> <i>Darja Brglez</i>
Šport za zdravje	<i>Ivan Olup/Darja Brglez</i>
Šahovske osnove	<i>David Voh</i>
Šahovsko kombiniranje	<i>David Voh</i>
Urejanje besedil	<i>Dunja Gorenak</i>
Šahovske strategije	<i>David Voh</i>
Življenje človeka na Zemlji	<i>Mateja Pučnik</i>
Turistična vzgoja	<i>Jolanda Lorger</i>

## 5 INTERESNE DEJAVNOSTI

MENTOR	NAZIV	ČAS IZVEDBE
Mitja Krajnc	PEVSKI ZBORI OPZ (2., 3. r)	sreda, 5. ura
Mitja Krajnc	PEVSKI ZBORI OPZ (POŠ Gorenje)	torek, 6. ura
Mitja Krajnc	PEVSKI ZBORI OPZ (POŠ Stranice)	ponedeljek, 6. ura
Mitja Krajnc	PEVSKI ZBORI Mlajši mladinski pevski zbor	sreda, 6. ura
Mitja Krajnc	PEVSKI ZBORI Mladinski pevski zbor	četrtek in petek, 6. in 7. ura
Andreja Blazina	Vesela šola (4. - 6. r)	po dogovoru
Barbara Potnik	Otroški parlament	po dogovoru
Darja Hitrec	Športni krožek, (6. - 9. r)	po dogovoru
David Voh	Šahovski krožek, (3. in 6. r)	po dogovoru
Eva Pančur	Otroški parlament	po dogovoru
Jerneja Župnek	Logična pošast (1. - 3. r)	torek, 6. ura
Katja Maček	Proteusovo tekmovanje	po dogovoru
Katja Maček	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezn	po dogovoru
Lucija Levart	Bralna značka (6. b)	po dogovoru
Majda Kokol	Ustvarjamo (1. b)	petek, 5. ura

Manuela Štefane	Rdeči križ	po dogovoru
Manuela Štefane	Junaki našega časa	po dogovoru
Margareta Obrovnik Hlačar	Kresnička (1. - 7. r)	po dogovoru
Margareta Obrovnik Hlačar	Preglovo tekmovanje	po dogovoru
Marija Kotnik	Planinski krožek	po dogovoru
Marjana Podkubovšek	ASTRO tekmovanje	dec., jan
Marjana Podkubovšek	FIZ tekmovanje	feb., april
Marjeta Kobale Mojca Petek	Šolski vrt	po dogovoru
Mateja Potočnik	Bralna značka (6. a, 6. c)	po dogovoru
Mateja Pučnik	Vesela šola (7. - 9. r)	po dogovoru
Metka Potnik	Logika (6. - 9. r)	september in oktober - ponedeljek 6. ura
Mojca Petek Mihela Kosi Karmen Presiček	Varno s kolesom (5. r)	na daljavo na daljavo na daljavo
Neja Klančnik	Športni krožek (POŠ Stranice)	četrtek
Nina Upendo	Športni krožek (6. - 9. r)	po dogovoru
Nina Vajt	CICI vesela šola	torek, 6. ura
Polona Jančič	Angleške zgodbe (2. a in 2. b)	po dogovoru
Polona Jančič	Angleške zgodbe (3.a in 3.b)	po dogovoru
Polona Jančič	Angleške zgodbe (POŠ Stranice)	sreda, po pouku

Polona Jančič	Angleške zgodbe (POŠ Gorenje)	torek, po pouku
Pučnik Mateja	Vesela šola (7. - 9. r)	sreda zjutraj ali popoldan
Razredničarke	<i>Veselo s knjigo</i> (1. - 5. r)	po dogovoru
Štefica Ribič	Vesele novice	sreda
Zinka Gorenak	Šahovski krožek (4., 5. r)	sreda, 6.ura
Dunja Gorenak	Računalniški krožek	Po dogovoru
Andrej Pušnik	Robotika	Po dogovoru

## 6 BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE

**Bralna značka** je slovensko kulturno gibanje in prostovoljna pristočasna dejavnost, ki predšolske in osnovnošolske otroke, srednješolce in odrasle z različnimi programi in akcijami spodbuja k branju

Danes za bralno značko bere več kot polovica osnovnošolcev. V osnovni šoli spodbujamo branje že v prvem razredu, ko še otroci ne znajo sami brati in jim pri tem pomagajo starši. Društvo Bralna značka vsako leto nagradi vse slovenske prvošolčke s knjižno nagrado. Letošnje šolsko leto so učenci 1. razredov dobili slikanico *Smejalec in cvililna zavora* pisatelja Slavka Pregla. Prvošolčki so slikanico v dar dobili ravno na dan uradnega začetka Bralne značke, 17. septembra 2020.

Letošnje bralno leto je v celoti zaznamovala epidemija Covid-19, zato je tudi Bralna značka večinoma potekala na daljavo. Z učenci od 7. do 9. razreda sem se kot mentorica srečevala na daljavo preko zooma, kjer smo imeli zanimive knjižne debate. Učencem je bil tak način pripovedovanja za Bralno značko všeč, saj se je med nami vselej razvil prijeten pogovor o različnih temah. Srečevali smo se enkrat ali dvakrat tedensko.

V šolskem letu 2020/2021 je bralno značko opravilo 294 učencev (54 %), od tega 166 v prvi, 94 v drugi in 34 v tretji triadi. Upad bralcev od lani je zaznati v 2. in 3. triadi, saj se je število zmanjšalo za 10-12 učencev. V 1. triadi se je število značkarjev celo povečalo za 10 učencev.

Vsi, ki so brali za bralno značko vsa leta v osnovni šoli (ZLATI BRALCI), so bili nagrajeni s knjižno nagrado Društva Bralne značke. Teh učencev je bilo letos 12. Dobili so knjigo Partljič.doc pisatelja Toneta Partljiča.

Drugo šolsko leto bom branje še dodatno spodbujala s predstavitvijo novosti v razredih, z bralnimi reklamami na straniščih in z bralnimi projekti (Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, GG4U, bralna ura). Razmišljam pa tudi o novem projektu Športajmo in berimo, v katerem, bi motivirala mlade športnike, da postanejo bralci, in mlade bralce, da postanejo športniki.

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO VSEH UČENCEV NA ŠOLI	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO:	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
2011/2012	538	375	66,4 %
2012/2013	521	304	59,0 %
2013/2014	506	311	55,5 %
2014/2015	506	340	67,2 %
2015/2016	506	368	72,7 %
2016/2017	497	368	74,0 %
2017/2018	493	332	67,3 %
2018/2019	484	304	62,8 %
2019/2020	534	315	59,0%
2020/2021	542	294	54 %

Zapisala Barbara Potnik



## 7 PROSLAVE IN PRIREDITVE

ZAP. ŠT.	PRIREDITEV	ČAS	VSEBINA
1	<b>Sprejem prvošolcev</b>	torek, 2. sep. 2020	kulturni program
2	<b>Dan reformacije</b>	petek, 23. okt. 2020	radijska ura
4	<b>Dan samostojnosti in enotnosti</b>	četrtek, 24. dec. 2020	kulturni program
5	<b>Slovenski kulturni praznik</b>	petek, 5. feb. 2021	kulturni program
6	<b>Ob materinskem dnevu</b>	marec 2021	program za mamice
7	<b>Zaključek bralne značke</b>	maj 2021	obisk avtorja, izlet
8	<b>Prireditev ob odhodu učencev (9. r. – valeta)</b>	junij 2021	kulturni program, plesni nastop
9	<b>Šolska zaključna prireditev</b>	junij 2021	kulturni program
10	<b>Ob dnevu državnosti</b>	četrtek, 24. junij 2021	kulturni program
11	<b>Sodelovanje na prireditvah v kraju</b>	med šolskim letom	nastopi otrok, pevskih zborov
12	<b>Kulturna prireditev</b>	med šolskim letom (predvidoma marec in april)	nastop otroške gledališke skupine, kulturni program

Prireditve, ki so bile predvidene na začetku šolskega leta, niso mogli izvesti tako, kot smo si zamislili. Nekako smo pričakovali, da bo vsaj v letu 2021 situacija z virusom nekoliko boljša, a smo se morali močno prilagajati ukrepom, ki so veljali.

Nekatere prireditve smo nadomestili z radijskimi urami, na koncu šolskega leta pa smo nekatere že lahko izvedli zunaj, kar je precej olajšalo delo. Veseli smo, da smo na nek način lahko izvedli valetu za devetošolce, kjer so se lahko poslovili od šole in vrstnikov. Dogodek je bil lep in svečan, seveda pa prave valetu ni mogel nadomestiti.

Gledališka skupina je bila polega zbora najbolj okrnjena. Krajši filmček so lahko pripravili za slovo od leta 2021.

## 8 PROJEKTI V LANSKEM LETU

Tudi pri projektih je bilo tako, kot pri drugih dejavnostih. Potrebne so bile prilagoditve, tako da je nekaj projektov bilo izvedenih na daljavo, nekaj v okrnjeni obliki, nekateri pa tudi niso bili izvedeni.

### 8.1 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

V shemo šolskega saja smo vključeni že vsa leta. V zadnjih letih smo dodali še mleko. Kot že Učencem tako s pomočjo denarja, ki ga pridobimo iz evropskih sredstev, lahko namenimo dodatni sadni ali zelenjavni obrok. Projekt dobro sprejemajo tudi učenci.

### 8.2 SODELOVANJE Z ANGLEŽI IN DRUGIMI

Sodelovanje s šolo v Angliji v zadnjih dveh letih seveda ni bilo mogoče. Tudi v zadnjem času se pojavljajo informacije, da angleška šola ne kaže resnih namenov po obisku pri nas.

Na naši šoli bi v primeru, da se odločimo za obisk Anglije, ki je v zadnjih letih bila popularna destinacija, ker se pač večina učencev uči angleščino, kljub vsemu še vedno izbrali Sedbergh, saj večina učiteljev pozna kraj, ve, kaj lahko pričakuje, kje bodo nastanjeni. Poleg vsega se ob obisku tega mesta na severu Anglije ponuja še vrsta možnosti za obiske drugih zanimivih krajev na poti. Ne nazadnje si učenci sicer nekoliko bolj na hitro ogledajo tudi London.

Verjamemo, da bo po normalizaciji razmer lažje steklo tudi sodelovanje s šolo iz drugega pobratenega mesta, in sicer gre za osnovno šolo v Rači v Srbiji.

V zadnjem času smo se pogovarjali tudi za sodelovanje s šolo iz Portugalske, vendar so to še čisti začetki. Kaj se bo razvilo, se bo šele pokazalo.

### 8.3 SMETKO CARJI

Interesno dejavnost Junaki našega časa je v šolskem letu 2020/2021 obiskovalo različno število učencev. 8 učencev je dobilo priznanje za opravljenih 20 ur prostovoljnega dela, saj so se le ti redno in vestno udeležili vseh delavnic. Hkrati so ti učenci ponovno pomagali šoli pridobiti naziv Junaki našega časa. Učenci so obiskovali 5. do 9. razred.

Glede na potrebe učencev, šole in okolice smo izvedli različne delavnice. Zbirali smo odpadni papir in zamaške, popestrili oglasno desko in šolo, iz odpadnih plastenk izdelali polico in tabure, kot Smetko carji smo pobirali smeti, obeležili svetovne dneve in izdelali smerokaze za lažjo orientacijo po šoli.

Učenci so predlagali številne delavnice, katere smo uresničevali sproti. Imeli so ideje in brez skrbi so poprijeli za vsakršno delo. Z željo in zagnanostjo so se lotili vsakršnega izziva ter cilje spretno uresničevali. Z dobro voljo in nasmehom na obrazu so privabljali nove prostovoljce in dokazovali, da niso silaki, temveč junaki. Pri tem so razvijali čut do soljudi, prijaznost, potrpežljivost in pozitivizem. Svoja dobro dela so promovirali po šoli, na spletni strani ter v reviji Pohorsko srce. Ob koncu šolskega leta, na mednarodni teden prostovoljstva smo obiskali tudi naše junake gasilce iz Gasilskega društva Zreče za katere so pripravili plakat zahvale. Za zaključek smo posneli tudi promocijski video.

Menim, da je projekt in interesna dejavnost na šoli dobro sprejeta. Učenci so ponosni na svoj status prostovoljca in to delo res opravljajo srčno. Pri tem pa razvijajo pomembne življenjske vrednote in se pripravljajo na življenje. Skupnost sošolcev jih dobro sprejema, oni pa jim v zameno podajo ali pokažejo kakšno idejo za ponovno uporabo odpadnih materialov ali jim za lepši dan podarijo le nasmeh. V prihodnje bi lahko prostovoljci razširili svoje delo med sošolce, v smislu pomoči pri učenju. Prav tako bi se lahko v prihodnje še bolj povezali z lokalnimi skupnostmi in društvi, kjer bi skupaj širili in povezovali ideje prostovoljstva.

Pripravila Manuela Štefane

## 8.4 RDEČI KRIŽ

Krožek Rdečega križa je to šolsko leto obiskovalo 8 učencev od 6. do 9. razreda. Glede na epidemiološko sliko je bilo večina akcij vodenih s strani predstavnikov Rdečega križa, tako da učenci to šolsko leto niso sodelovali pri dobrodelni akciji Drobtinica in krvodajalskih akcijah. So pa v ta namen pripravili promocijski material, katerega so izobesili tudi po šoli in šolski spletni strani.

Pri delu na daljavo smo se z učenci dobili trikrat. Nekateri učenci se interesne dejavnosti niso udeležili, ali pa je niso jemali resno. Pri delu na daljavo so starejši učenci predstavili značilnosti, načela in nastanek Rdečega križa. Hkrati smo izvedli tudi delavnico o čustvih, kjer smo preko iger igrali različne vloge, prepoznavali čustva in se o njih pogovarjali. Pri spoznavanju teoretičnega dela Rdečega križa so bili učenci pripravljani sodelovati ter se naučiti osnov.

Po vrnitvi v šole (koncu dela na daljavo) pa bi se moralo pričeti praktično izobraževanje. Le tega smo to šolsko leto morali izpustiti, saj so bili vsi učenci iz različnih razredov in ne niso smeli združevati. Prav tako smo se odločili za izpustitev praktičnega dela zato, ker tudi to šolsko leto ni bilo razpisane tekmovalnosti. Po vrnitvi v šole smo z učenci posneli krajši videoposnetek. V njem so predstavili značilnosti Rdečega križa, kaj kot člani Rdečega križa počnejo, hkrati pa so predstavili tudi postopek nudenja pomoči nezavestnemu. Videoposnetek smo uporabili pri sprejemu podmladka. To šolsko leto smo sprejeli kar 4 razrede učencev (saj lansko šolsko leto učenci niso bili sprejeti). Tako smo v podmladek rdečega križa v marcu sprejeli 3.a in 3.b, v aprilu pa še 2.a in 2.b. S krajšim programom in bogatimi darili, katera vsako leto prispeva OZRK Slovenske Konjice in KO Zreče, smo učence sprejeli v podmladek Rdečega križa. S slavnostno zaprisego bodo v prihajajočem šolskem letu širili vrednote in načela Rdečega križa. Učenci pa so poskrbeli tudi za oglasno desko, popestritev šole in zaključno druženje, katero smo izvedli zunaj.

Pri učencih sem skozi to šolsko leto tako skušala razvijati vrednote, kot so: pomoč drugim, prisluhni drugim, sprejemanje sebe in drugih, izražanje čustev, dobro počutje in pozitivizem. Učenci so se dobro počutili in večkrat samoiniciativno izrazili željo po urah Rdečega križa.

V prihodnje je potrebno pri učencih še zmeraj razvijati vrednote Rdečega križa in jih spodbujati k sodelovanju pri dobrodelnih akcijah. Prav tako jih izredno privlači in motivira praktično delo, preko katerega hitro usvojijo tudi teorijo poškodb. Učenci so spretni tudi na področju prostovoljstva, pomoči drugim in sodobne računalniške opreme. Zato je treba tudi v prihodnje posneti kakšen promocijski videoposnetek.

Pripravila Manuela Štefane

## 8.5 TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

V celoletnem projektu, Turizmu pomaga lastna glava, smo se v ubadali s temo: Festival naj bo: Moj kraj, moj šef.

Skupaj s somentorjema smo se dogovorili, da bomo pripravili fiktivni festival kulinarike, na katerem bi predstavili stare pohorske jedi v moderni podobi. V projektu je sodelovalo devet učencev in učenk iz sedmega, osmega in devetega razreda. Izdelali so raziskovalno nalogo z naslovom Moj kraj, moj šef ter posneli reklamni filmček. Zaradi korona virusa je odpadel praktični del tekmovanja – tržnica, za katero smo že izdelali spominska darila za obiskovalce. Ta del smo nadomestili s predstavitevijo preko aplikacije zoom. S svojim delom smo si prislužili srebrno priznanje Turistične zveze Slovenije.

## 8.6 UNESCO

Člani in članice ASPnet delujemo v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebnostni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše našega skupnega doma - planeta Zemlje.

Naše delo temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo učencem optimalen razvoj:

### 1. steber: UČITI SE, DA BI VEDELI

Človek se uči, dokler živi. Želimo, da znanje ponovno postane vrednota. Pomembno je, da se učimo za življenje in iz življenja samega. Ni pomembno usvojiti le izobraževalnih ciljev, zapisanih v učnih načrtih, prava modrost se skriva v življenju samem. Moramo jo znati poiskati.

### 2. steber: UČITI SE DELATI

Učenci spoznavajo različne možnosti, s katerimi lahko pridejo do istega cilja. Navajamo jih k delavnosti. Pomembno je, kaj imamo v glavi, a to nam prav nič ne koristi, če nimamo pridnih rok. Pomembno je tudi, da smo pripravljeni pomagati, pa tudi, da znamo pomoč poiskati.

### 3. steber: NAUČITI SE ŽIVETI SKUPAJ

Spodbujamo sprejemanje in empatijo. Učence učimo veščine ustrezne komunikacije in pomena interakcije. Otroci zorijo v skupnosti in za skupnost. Ustvarjajo pristne medosebne odnose in se medgeneracijsko povezujejo.

### 4. steber: UČITI SE BITI

Učimo jih spoštovati vsakršno Življenje, pogovarjamo se o pravici do (dostojnega) življenja. Učenci spoznavajo, kaj vse potrebujemo za svoj obstoj, da vse okoli nas ni samoumevno, da moramo biti za dar življenja hvaležni in da mora prav vsak posameznik poskrbeti, da bodo imeli možnost bivati na tem planetu tudi naši zanamci.

Šole članice izvajamo kakovosten in uravnotežen vzgojno-izobraževalni proces, ki ga s svojo ustvarjalnostjo, mladostjo in domišljijo pomagajo soustvarjati naši učenci in dijaki.

Kot članice in člani mreže ASPnet se zavedamo pomembnosti izobraževanja za trajnostni razvoj, imamo zastavljene cilje in delujemo po načelih UNESCO. Upoštevamo Delorsove stebre vseživljenjskega učenja in učence ter dijake učimo, kako naj se učijo.

Na šolah imajo učenci in dijaki poleg pouka možnosti za sodelovanje v različnih projektih ter v šolskih in občolskih dejavnostih. Vzgoja miru in nenasilja, človekove pravice, globalno

učenje, medgeneracijsko sodelovanje, dobrotelost, svoboda gibanja in izražanja, varstvo okolja, kultura, tradicija in raziskovanje je le nekaj tem, ki jih na šolah poučujemo, spoznavamo, uresničujemo in spreminjamo, seveda pa pri tem pričakujemo upoštevanje dogovorjenih pravil.

Vsakega učenca sprejemamo kot individua s svojimi močnimi in manj močnimi področji.

Tudi učenci in dijaki si želijo zdrav planet in imajo možnost, da nepravilnosti spremenijo in skušajo odpraviti krivice. Postajajo odgovorni, ker si želijo ukrepati in podpirati zdrav in ekološko naravn način življenja.

Šole se povezujemo z lokalnimi skupnostmi, ki jih vpletemo v izobraževalni proces, učenci pa spoznavajo različnost našega bližnjega in daljnega okolja. Sprejemamo multikulturalnost in spoznavamo kulturo ter običaje ljudi, ki so med nami.

Projekti, ki jih koordiniramo na OŠ Zreče:

- 1. UNESCO VRTIČKI** (koordinatorica Marjeta Kobale)  
Ob raziskovanju in opazovanju rastlin in živali v naši okolici in šolskem vrtu se učimo živeti z naravo, učimo se odgovornosti do okolja, skrbimo za svoje zdravje ...
- 2. UNESCOVA PRILOŽNOST: STARA IGRA(ČA) ZA NOVO VESELJE**  
(koordinatorica Lucija Levart)  
Na šoli smo se odločili, da zaradi nevarnosti vpliva materialistično naravnane družbe in širjenja z njo povezanih nezdravih vrednot v okviru Unesca izvedemo projekt menjave iger, igrač in športnih pripomočkov, ki so še uporabni, a jih otroci ne uporabljajo več, ker so se jih naveličali. Prav tako se igrajo igre, ki so se jih igrali naši babice in dedki, in jih ohranjajo za poznejše rodove.
- 3. OBUDIMO PISANJE PISEM** (koordinatorica Mateja Potočnik)  
Projekt se navezuje na vsebine slovenščine, glavni cilj projekta pa je na zabaven način prispevati k izboljšanju pismenosti. V tem šolskem letu je koordiniranje projekta prevzela Mateja Potočnik.

Prav tako se vsako leto vključimo v projekte drugih šol. V tem šolskem letu smo sodelovali v naslednjih:

- Učenec poučuje (IV. OŠ Celje)
- Veselje do znanosti (Gimnazija Celje Center)
- Menjaj branje in sanje (Gimnazija Ledina)
- 7. Unescov ASP-tek mladih (Gimnazija Ptuj)
- Kam z odpadnim materialom (OŠ Franca Rozmana – Staneta)
- Branje – moje sanje (OŠ Franja Goloba Prevalje)

Organizirali smo akcijo zbiranja zamaškov za Luko Brajlaha, fanta s cerebralno paralizo, kateremu denar od zbranih zamaškov omogoča nujno potrebne terapije za lažje življenje z boleznijo.

**UNESCOV PROJEKT V OKVIRU OBELEŽITVE SVETOVNEGA DNEVA POEZIJE:  
PESMI ZA LEPŠI DAN  
(PISANJE PESMI OB SVETOVNEM DNEVU POEZIJE)**

Kot koordinatorica Unesca na OŠ Zreče sem prevzela pobudo za obeležitev svetovnega dneva poezije. Sodelavce sem k obeležitvi povabila z naslednjim sporočilom:

Pozdravljeni,

21. marca obeležujemo **svetovni dan poezije**, zato vas vabim, da v prihodnjem tednu pri pouku slovenščine (po želji tudi pri drugih urah) nekaj časa namenite branju ali ustvarjanju poezije. Nekaj pesmi iz vsakega razreda, ki jih bo izpisalo pero naših mladih pesnikov, bomo objavili na šolski spletni strani. Izbor največ 3 pesmi mi, prosim, posredujte na e-naslov *lucija.levart@oszrece.si* **do konca marca**.

Pravijo, da je poezija prostor, v katerem se srečujemo skozi besedišča vseh barv, ritmov in zvokov. Zase in svoje učence pripravite karseda lep prostor živopisanih in zvočnih besed. Veselim se srečanja v njem.

Posredovane pesmi sem uredila in jih objavila na šolski spletni strani v obliki e-pesniške zbirke.

Koordinatorica Unesca na OŠ Zreče Lucija Levart

## 8.7 RADI PIŠEMO Z ROKO

Tudi v letošnjem šolskem letu smo na OŠ Zreče pristopili k projektu Radi pišemo z roko, saj se zavedamo, da je pisanje z roko za posameznika izjemno koristna dejavnost, ki pa jo v času hitrega razvoja tehnologije na žalost vse bolj zanemarjamo oz. celo opuščamo.

Šolanje je v tednu, ko se je po vsej Sloveiji izvajal projekt Radi pišemo z roko, še vedno potekalo na daljavo. V teden pisanja z roko pa so učence naše šole in obeh podružnic z motivacijskimi sporočili popeljale zaposlene v svetovalni službi.

Vsak zaposleni na šoli je v tem tednu tudi prejel pismo na dom, v njem pa se je skrivala misel, napisana z roko. Za prijetno presenečenje je poskrbela šolska svetovalna služba.

Prav tako so nas v tednu pisanja z roko prijetno presenetili ravnatelj, pomočnik ravnatelja, svetovalna delavka, knjižničarka, tajnica, računovodkinja, kuharica, čistilka in hišnik, torej vsi, ki so v času šolanja na daljavo poskrbeli, da šola ni samevala. Na šolski spletni strani so objavili z roko napisane prijazne misli in želje ter nam poslali lepe pozdrave.

Rdeča nit letošnjega projekta je bila pisanje pisem. Naslovniki, ki so jim naši učenci pošiljali pisma, so bili zelo raznoliki. Pisali so prijateljem ali sošolcem, ki jih v tem čudnem času že dolgo niso videli, svojim staršem in učiteljem, znanim osebam, posameznikom, ki jih občudujejo, nekateri pa celo povsem namišljenim osebam. Učenci so z veseljem pisali, nekateri so v pismih izrazili željo, da bi z naslovnikom vzpostavili dolgotrajno in redno dopisovanje. Glede na pozitivne povratne informacije s strani učencev ni dvoma, da je bilo sodelovanje v projektu zadetek v polno. Niso le razvijali bralnih in pisalnih zmožnosti, ampak so s tem tudi naredili dobro delo, nekoga presenetili, obenem pa morda sebi olajšali dušo in – ob naslovniku, seveda – težave delili z enim redkih prijateljev, ki je še dosegljiv – papirjem. Prvošolčki, ki so se po dolgem času dela na daljavo šele začeli seznanjati s prvimi velikimi tiskanimi črkami, so se na pisanje z roko pripravljali z urjenjem finih grafomotoričnih vaj in spretnosti z roko. Tako so s pomočjo trganke ustvarjali različne motive.

Drugošolci so z navdušenjem pisali pisma, jih odnesli do najbližjega nabiralnika, kjer so jih oddali, nato pa nestrpno pričakovali odgovor.

Učenci 3., 4. in 5. razredov so pisali najrazličnejšim naslovnikom, preizkusili so se tudi v kaligrafiji, bogato okrasili inicialko svojega imena ter se naučili izdelati čisto svojo kuverto. Učenke in učenci tretjega triletja so se preizkusili v pisanju pisem v tujem jeziku, pri urah glasbene umetnosti so osmošolci pisali pismo poljubnemu skladatelju, ki so ga že spoznali pri pouku oziroma bi ga želeli spoznati, saj jih navdihuje njihova glasba. Devetošolci so se prelevili v preiskovalce pisave drugih in v t. i. York testu skušali najti čem več parov. S pomočjo vodiča za hitro in enostavno analizo pisave (Marijana Jazbec: Analiza pisave z malo zabave) so iz svoje pisave in pisave sošolcev skušali razbrati čim več posameznikovih osebnostnih lastnosti. Svojim sošolcem so napisali sporočila in jih objavili na skupnem zidu (Padlet).

Ob koncu projekta smo na šolski spletni strani objavili video z izborom del naših učencev

Koordinatorica Lucija Levart

## 8.8 TRAJNOSTNA MOBILNOST

V šolskem letu 2020/2021 se je naša šola vključila v projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah. Projekt je na naši šoli zaživel pod vodstvom gospe Alenke Šrot, ki je postala koordinatorica. Cilj projekta je čim boljše seznaniti naše učence in učenke s pomenom hoje, kolesarjenja, rabe javnega in organiziranega potniškega prometa, da bi kolikor je le mogoče zmanjšali količino motoriziranega prometa v okolici šole. Prav tako je v času, ko smo večkrat prisiljeni ostati doma (zaradi epidemije), še kako pomembno, da otroke spodbujamo k gibanju in zdravem odnosu do narave. Pri izvedbi projekta so pomagali tudi starši. Delo smo uspešno zaključili s 1. 7. 2021.

Zapisala Alenka Gorjup

## 8.9 RASTEM S KNJIGO IN GG4U

Tudi v šolskem letu 2020/2021 smo sodelovali v projektu **RASTEM S KNJIGO** – izvorno slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sedmošolci naše šole so obiskali Splošno knjižnico Slovenske Konjice. Spoznali so delovanje splošne knjižnice, se seznanili s postavitvijo gradiva. Iskali so gradivo s pomočjo kataloga v sistemu COBISS.

Gre za enega od projektov, s katerim spodbujamo učence, da posegajo po kakovostni slovenski mladinski leposlovni literaturi. Učencem je namreč v tem času na voljo veliko literature, a vsa ni kakovostna. Hkrati jih s podobnimi projekti motiviramo za branje na splošno. V sklopu projekta učenci tako od blizu spoznajo večjo knjižnico in njeno delovanje, pomembno je, da že v teh letih občutijo željo po obiskovanju knjižnic, kar naj postane v njihovem življenju nekaj povsem običajnega.

Na zreški šoli smo se odločili, da učence 3. triade motiviramo za branje tudi preko zanimivega bralnega projekta odprta knjiga: GG4U, ki ga organizirata založbi Malinc in KUD Sodobnost International.

Projekt je namenjen predvsem starejšim učencem (7., 8., in 9. razred) in je zastavljen v tekmovalnem duhu kot spletna igra, ki na zabaven in privlačen način povezuje spletne medije in knjige. Na naši šoli smo imeli v projektu letos dve skupini, sedmošolce (KNJIŽNI MOLJI - Zoja Klinar, Neža Založnik, Svit Strelc) in devetošolce (TRIO ADIO - Ela Kovačič, Živa Burja, Jure Ločnikar). Učenci so tekmovali v trojkah, cilj tekmovanja pa je bil, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih prebirajo skozi celotno šolsko leto in dejavno dokažejo, da so jih prebrale. Tako so učenci ob igri prebrali 6 leposlovnih knjig. Obe ekipi sta v tem šolskem letu z različnimi bralno-ustvarjalnimi izzivi dosegali zavidljiva prva 3 mesta v državi, na kar smo lahko zelo ponosni. Ekipa devetošolcev Trio adio pa je ob zaključku s skupnimi točkami pristala na 4. mestu v državi.

Tekmovalci so skozi vse šolsko leto **zavzeto brali izbrane knjige in sodelovali v izzivih**, oddajali zares **izvirne, zanimive in velikokrat tudi zabavne izdelke**, nadgrajevali svoje **avatarje** v prave pravcate karakterje, si na Classcraftu **izmenjevali mnenja o knjigah** in si pošiljali pohvale. S svojim trudom so nas zelo navdušili in razveselili! Zato s ponosom razkrivamo zmagovalne ekipe celotnega tekmovanja.

Zapisala Barbara Potnik

## 8.10 OLIMPIJSKI DAN

Z OKS Slovenije sedaj že nekaj let sodelujemo in organiziramo olimpijski dan za učence prve triade. V lanskem šolskem letu olimpijskega dneva nismo mogli izvesti. Najprej smo dejavnost predstavili na spomlad 2021, a so tudi takrat veljali ukrepi, ki ne bi omogočali, da bi lahko projekt kvalitetno izpeljali, zato so učiteljice to nadomestile z drugimi dejavnostmi.

Olimpijski dnevi za prvo triado so na šoli sicer lepo sprejeti, učenci uživajo, tako da se bomo za sodelovanje gotovo še odločali.

## 8.11 MLADIM SE DOGAJA

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo se na povabilo Šolskega centra Slovenske Konjice vključili v projekt Mladim se dogaja, katerega nosilec je Šolski center, mi pa smo sodelovali kot eden od partnerjev. Učenci OŠ Zreče so sodelovali na podjetniških dnevih, ki so jih v okviru projekta organizirali na strokovni šoli v Zrečah.

Projekt je potekal oktobra 2021, naši učenci pa so se ponovno izkazali z izvirnimi idejami.

## 8.12 ŠOLSKI EKO VRT

V projektu, ki ga vodi naša šola, je vključenih kar nekaj vzgojno-izobraževalnih ustanov po Sloveniji. Učenci spoznavajo, kako pomembno je, da si lahko sami pridelamo hrano. Veliko stvari lahko poskusijo tudi v praksi, saj imamo na šolskem dvorišču pripravljene grede, kjer



preizkušajo svoje praktične sposobnosti. V zadnjem letu smo jih sicer zaradi izgradje Pump Track bili prisiljeni prestaviti na drugo lokacijo, a s samo dejavnostjo nadaljujemo.

Zapisala Marjeta Kobale

### 8.13 ŠOLSKA GLEDALIŠKA SKUPINA

Interesno dejavnost Gledališki krožek je letos obiskovalo manjše število otrok, in sicer 9 gledaliških navdušencev od 7. do 9. razreda. Izvedli smo 18 ur srečanj, ki so zaradi epidemioloških razmer Covida-19 potekala na daljavo preko Zooma.

Nikoli si nisem predstavljala, da bi se lahko gledališče igrali na daljavo, vendar se je izkazalo, da je mogoče zanimive stvari početi tudi na tak način. Med samimi srečanji sem se udeležila še izobraževanja z naslovom Gledališče na spletišče, kjer so nam s konkretnimi improvizacijskimi igrami pokazali, da se lahko gledališka predstava ustvari tudi preko Zooma.

Začeli smo z igrami za spoznavanje skupine in ustvarjanje občutka varnosti, saj je to zelo pomembno za nadaljnje ustvarjalno delo. Nadaljevali smo z igrami za pozornost in koncentracijo, slikovnim gledališčem, časopisnim gledališčem. Vseskozi smo v srečanja vpletali še improvizacijske igre. Zaključili smo z debatami o raznovrstnih temah.

Skupaj smo si želeli ustvariti tudi spletno avtorsko predstavo, vendar nam je »pokoronsko obdobje« intenzivnega učenja, ko so se učenci končno vrnil v šole, prekrizalo načrte. Enoglasno smo se strinjali, da se raje igravimo gledališče in pri tem uživajmo, kot pa da se mučimo s snemanjem tega, kar počnemo.

Mentorica Barbara Potnik

### 8.14 PIRATI PLASTIKE

Pri projektu Pirati plastike – dajmo Evropa! Smo z učenci šestih in sedmih razredov z znanstveni pristopi raziskovali reko Dravinjo, sortirali odpadke in analizirali onesnaženost reke Dravinje. Projekt sta vodili Margareta Obrovnik Hlačar in Darja Brglez.

### 8.15 SAY HELLO TO THE WORLD

Z učenci podaljšanega bivanja na podružnični šoli na Stranica h smo sodelovali v mednarodnem projektu **Say Hello to the World – »Pomahajmo v svet«**. S podružnično šolo Svibno nad Radečami smo se slišali preko zoom povezave enkrat na mesec. Najprej smo jim predstavili sami sebe, nato so se nam predstavili oni. Naslednjič smo jim predstavili svojo družino in tudi oni so nam jih predstavili. Na naslednjem srečanju smo predstavili našo šolo in dejavnosti, ki jih izvajamo, mi pa smo spoznali njihovo. Zelo podrobno smo jim nato predstavili zanimivosti svojega kraja in jim kot darilo poslali platenke naše Izvirske vode Rogla. Prav tako smo mi spoznali značilnosti njihovega kraja. Za zaključek projekta smo pripravili kviz o zanimivostih Slovenije. Naši učenci so prijateljem zastavili pet vprašanj in odgovorili na njihovih pet vprašanj. Učenci so z veseljem raziskovali teme iz projekta in komaj čakali, da se ponovno vidimo in slišimo. Ena učenka je bila tako navdušena, da so se s starši odpeljali pogledat, kje leži Svibno.

S tem projektom je šola pridobila certifikat »Strpna šola«.

Sandra Županc

## 9 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

Najvišji organ šole je svet šole. Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni in razredni aktivni.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo in knjižnico.

Računovodsko-administrativne službe, ki delujejo na šoli, so: *tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo.*

### **Predstavitev odgovornih oseb**

Ravnatelj: *Peter Kos*

Pomočnik ravnatelja: *Andrej Pušnik*

Predsednik sveta zavoda: *Mitja Krajnc*

## 10 FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Zreče in Republika Slovenija.

Osnovna šola Zreče pridobiva sredstva za delo: *iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja, prispevkov učencev, sredstev od prodaje storitev in izdelkov, donacij in prispevkov sponzorjev.*

- **Ministrstvo** - plače in nadomestila zaposlenih, prehrana in prevoz zaposlenih na delo in z dela, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, regres za redni letni dopust in odpravnine ob upokojitvi delavca ter materialni stroški, ki jih ne pokriva ustanovitelj (lokalna skupnost). Ministrstvo pokriva tudi stroške izobraževanja učiteljev, ekskurzij učencev, stroške vodij študijskih skupin, stroške regresirane prehrane otrok s težkim materialnim stanjem (dobitniki socialnih pomoči), stroške za učila in učne pripomočke ter sofinancira šolo v naravi.
- **Občina** – materialni stroški, dodatni program (plača za delavce, ki niso sistemizirani preko ministrstva), sredstva za nemoteno obratovanje športne dvorane, financiranje stroškov javnih del, sofinanciranje stroškov šole v naravi

Občina z materialnimi stroški pokriva osnovne stroške delovanja šole, kot so:

*električna energija, kurjava in komunalne storitve. Zagotavlja sredstva za vzdrževanje in obnovo zgradb (amortizacija).*

## 11 SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Z občino Zreče sodelujemo pri načrtovanju obnove šole, šolskega prostora in pri pripravi različnih projektov, proslav in prireditev (tudi takih, ki so namenjene krajanom, tako sodelujemo pri kulturnem utripu kraja).
- Sodelovali smo s številnimi društvi in javnimi zavodi s področja kulture in športa.
- Z okoliškimi osnovnimi šolami smo sodelovali pri vpisovanju otrok v šolo, pri organizaciji tekmovanj ...
- Sodelujemo z območnim odborom civilne zaščite, kar je še posebej pomembno v zadnjih letih, ko se moramo ukvarjati tudi z virusom.
- S Centrom za socialno delo smo sodelovali pri reševanju stisk otrok.
- Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice.
- Sodelovanje je potekalo tudi s Policijsko postajo (preventivno področje).
- Sodelovali smo z lokalno radijsko postajo (obvestila, učenci so si ogledali prostore).
- Sodelovali smo z Zavodom Planica.
- Sodelovali smo z Olimpijskim komitejem Slovenije.
- Sodelovali smo tudi s prostovoljnim gasilskim društvom Zreče (pregled naprav, dan požarne varnosti v oktobru ni bil izveden s sodelovanjem društva).
- Sodelovanje je potekalo tudi z ZŠAM Zreče (preventiva – prvošolčki).

## 12 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

### 12.1 POROČILO O DOLGOROČNIH IN DOSEŽENIH CILJIH TER REZULTATIH OSNOVNE ŠOLE ZREČE

#### **Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje**

- *Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/2002 in spremembe št. 103/2007),*
- *Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000.),*
- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007,36,08.),*
- *Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 52/94, in spremembe.),*
- *Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in spremembe.),*
- *Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008.),*
- *Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 59/2008.),*
- *Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008.),*
- *Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda*

## **12.2 DOLGOROČNI CILJI ZASTAVLJENEGA VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ**

Ker gre za vzgojno-izobraževalni zavod, je osnovni cilj šole poskrbeti za vzgojo in izobraževanje. Vzgojni del je enakovreden del izobraževanju, se pa večkrat se zgodi, da se na vzgojno delovanje šole kar nekoliko pozabi. V vzgojnem delovanju je potrebno zaupanje. Pri vzgojnem delovanju je pomoč staršev seveda nenadomestljiva.

Truditi se moramo, da učencem privzgojimo delovne navade. Na koncu devetega razreda, morajo učenci znati dobro pisati in brati. Prav zaradi tega vseskozi iščemo načine, kako učencem privzgojiti bralne navade.

Spodbujamo bralno značko, obiske knjižnic, učence spodbujamo, da naj čim več berejo. V današnjem času ni težko dobiti informacij. Težko je narediti izbor, saj je informacij preveč. Zelo pomembno je, da znamo hitro najti tisto, kar potrebujemo, tisto, kar pa za nas ni pomembno, pa nas ne obremenjuje. Kot osnovna šola moramo učencem dati dobro podlago za nadaljnje šolanje.

Učence moramo ozaveščati o pasteh, ki nanje prežijo na spletu. V zadnjih letih je šolsko delo sicer velikokrat potekalo preko spleta, a boljše alternative v vsesplošnem zaprtju ni bilo. Učenci morajo torej spoznati, da je splet koristen, v zadnjem času morda že kar potreben, a da ga je treba uporabljati razumsko.

V letu 2021 so učenci ponovno pisali NPZ in dosegli dobre rezultate, kar pomeni, da se na šoli dela dobro in v skladu z nekim splošnimi pričakovanji. Še vedno menimo, da je naša rezerva pri izboljšanju bralne pismenosti.

### **IZHODIŠČE, KI MU ŠE VEDNO SLEDIMO IN JE VIZIJA NAŠE ŠOLE**

#### **S SPOŠTLJIVIMI MEDSEBOJNIMI ODNOSI DO KVALITETNEGA ZNANJA**

V zadnjih dveh letih se je še posebej pokazalo, kako pomembna je za vsakega človeka družba. V času zaprtij smo ljudje najbolj pogrešali stik z drugimi ljudmi. Tega nismo mogli nadoknaditi z nobeno tehnologijo. Človek je družbeno bitje, uspešen je lahko le, če deluje v družbi, skupaj z drugimi. Ko pa smo v družbi, se moramo prilagajati, kar je mogoče le, če smo spoštljivi, sicer družba lahko posameznika tudi zavrača. Ravno zaradi druženja smo se že pred 3 leti odločili za izvedbo dnevov dejavnosti v 8. razredu v enem od centrov CŠOD. V zadnjih dveh letih teh dnevov nismo mogli izvesti na lokaciji, smo pa maja 2021 vsaj en tehniški dan izvedli s pomočjo delavcev CŠOD Radenci, in sicer na daljavo. Tudi v tem šolskem letu smo izbrali dom v Radencih v Beli krajini, ki ga bodo osmošolci obiskali v mesecu maju.

Znanje pa je druga beseda, ki so imamo zapisano v svojem sloganu. Tako kot vse šole želijo, da učenci pridobijo znanje, si to želimo tudi na naši šoli. Znanje naj bo tako, ki bo učencem prišlo prav oziroma jim bo omogočalo enostavno nadgrajevanje na višjih stopnjah šolanja. Znanje mora biti vsestransko, tako da bo mogoče učencem ukvarjanje z različnimi stvarmi v

življenju. Še posebej je to pomembno, če vemo, da nekateri poklici, s katerimi se bodo ukvarjali naši učenci, sploh še ne obstajajo.

Trudimo se, da učencem ponujamo zanimive in koristne vsebine, saj vemo, da jih tako bolj motiviramo in pritegnemo, zato je posledično tudi njihovo znanje boljše. Skušamo izbrati projekte, ki so za učence zanimivi in hkrati koristni. Če je učencem nekaj zanimivo, so v to pripravljene vložiti več truda. Znanje je posledično seveda boljše.

Učencem pri gledališki dejavnosti ni težko vložiti veliko ur prostega časa, ker jim je igra zanimiva, po končanih predstavah pa potrditev dobijo tudi z aplavzom gledalcev. Podobno je na tekmovanjih. Če učenci verjamejo, da bodo s trdim delom prišli do uspeha, jim ni težko vaditi in se pripravljati.

## OSNOVA ZA DELOVANJE

1. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (Gre za eksterno ocenjevanje, ki je dejavnik zagotavljanja kakovosti, hkrati pa odličen pokazatelj znanja. Učiteljem kaže, kje so močna in kje šibka področja učencev, gre za teste, ki jih pišejo po vsej državi, zato lahko učitelj rezultate tega testa primerja celo na ravni posameznih vprašanj. Veseli smo, ko dosegamo rezultate, ki so nad državnim povprečjem. Rezultati, s katerimi nismo zadovoljni, nam na drugi strani kažejo, katera področja svojega delovanja moramo izboljšati. Za dobre rezultate je seveda pomembno tudi, da so učenci pripravljene vložiti trud, da bodo rezultate dosegli, zato je zelo pomembno, da učence dobro motiviramo za delo. Najpomembneje je, da vsi učenci dosegajo največ, kar so sposobni, zato ne smemo vedno gledati le na absolutne številke. Posebej pozorni moramo biti na močna področja učencev, za katera jim skušamo pomagati, da jih najdejo. Včasih je lahko že boljši dosežek v primerjavi s prejšnjimi leti tudi uspeh. V letu 2020 teh testov učenci niso sicer niso pisali, v letu 2021 pa so bili ponovno na sporedu.)
2. UČNI USPEH (Skrbimo, da se učenci trudijo in da dosegajo največ, kar lahko. Posebej je pomembno, da tudi učenci, ki imajo na določenih področjih primanjkljaje, sprejemajo novo snov in uspešno opravljajo svoje dolžnosti. Omogočimo jim učno pomoč, podaljšano reševanje pisnih preizkusov, dogovorno ocenjevanje ... Vsem učencem je omogočeno, da obiskujejo dopolnilni pouk, domače naloge lahko rešujejo v skupini, kjer lahko kadarkoli prisotnega učitelja prosijo za pomoč. Nekaj učencev to izkoristi, še vedno pa imamo precej učencev, ki takšne pomoči ne izkoristijo in tudi ne opravljajo svojih dolžnosti. Veliko so k temu pripomogle spremenjene razmere v zadnjih letih, ko so učenci bili prisiljeni delati na daljavo. Nadzor je bil manjši, zato je pri veliko učencih prišlo do zmanjšanja delovnih navad. Pomagati moramo učencem, da postopoma ponovno pridejo v utečeni ritem, zato je zelo pomembno, da učni proces poteka, kot smo vajeni. Tudi pogoste karantene za delovne navade učencev seveda niso bile koristne, žal pa boljše alternative ni bilo. Po najboljših močeh skušamo pomagati tudi nadarjenim učencem, ki naj razvijejo svoja močna področja. Obiskujejo lahko dodatni pouk, zanje organiziramo delavnice, kjer lahko preizkusijo tudi svoje potenciale. Z njimi se učitelji pripravljajo na raznovrstna tekmovanja.)

3. DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH (Učencem omogočamo udeležbo na tekmovanjih, na katera se skupaj z mentorji poglobljeno pripravljajo. Gotovo tudi uspehi na tekmovanjih kažejo, da je šola kot celota uspešna. Posebej nas veseli, da se uspehi vrstijo na vseh področjih, ki jih tekmovanja zajamejo, ne gre zanemariti tudi uspehov na športnem področju. Tudi tekmovanja, kot je Vesela šola ali Male sive celice, so pomembna. Pri Veseli šoli se morda preverja več faktografskega znanja kot pri katerih drugih tekmovanjih, a se moramo zavedati, da le z dobrim faktografskim znanjem lahko na spletu najdemo bolj poglobljene razlage.)
4. KULTURNO DOGAJNAJE (Na šoli smo resnično ponosni na kulturno dogajanje. V lanskem letu smo ponovno potrdili naziv kulturna šola, ki ga lahko uporabljamo 5 let. Učenci nastopajo na vseh večjih prireditvah v kraju, nekatere prireditve v kraju tudi sami organiziramo. Verjamemo, da je kulturno področje gotovo tisto, kjer izstopamo. Veseli smo, ko nas tudi v kraju povabijo k sodelovanju ali pripravi prireditvev.)

Za uspeh je zelo pomembno, da šola deluje kot celota, učitelji morajo biti med sabo povezni in usklajeni. To se še posebej kaže pri učencih s posebnimi potrebami. Tudi pri delu na daljavo se je to izrazito kazalo, saj je bilo prilagajanja in sodelovanja še več kot v običajnem šolskem delu. V vseh letih spodbujamo sodelovanje učiteljev po vertikali (učitelji istega predmeta od 1. do 9. razreda). Prav tako spodbujamo povezovanje učiteljev znotraj posameznih aktivov in povezovanje aktivov. Učitelji tako dobijo širšo sliko o dogajanju na šoli. Nadaljujemo s projektom Fit4Kid, spoznali smo metode, ki se lahko uporabijo tudi za delo na daljavo. Še posebej pomembno je, da učitelji metode spoznajo v praksi, saj so predstavljene pri šolskih urah. Sicer gre za večletni projekt, ki se nadgrajuje. Še dodatno se za tako imenovane multiplikatorje izobražujejo 4 učiteljice na šoli, ki bodo nato projekt lahko sami razširjale na šoli. Pri uporabi teh metod se učenci več gibajo, kar dokazano pomaga pri boljšem pomnjenju. Zavedati se moramo, da otrok ne bomo mogli spremeniti, ampak se jim bomo morali prilagajati, kar bo lažje, če bomo strokovno podkovani in pripravljeni preizkušati nove načine in poti. Želimo si, da bomo z vnašanjem novosti v pedagoški proces učencem pomagali, da bodo lahko lažje in tudi hitreje prišli do še boljših rezultatov.

Tudi sicer skrbimo, da so učitelji v koraku s časom. Redno hodijo na izobraževanja in na študijske skupine v okvirih Zavoda za šolstvo. Predvsem so nam pomembne novosti, ki jih lahko učitelji vnašajo v svoje delo, saj se jasno kaže, da samo s klasičnimi metodami v šoli ne bomo mogli biti več uspešni. V zadnjem času je bilo veliko seminarjev povezanih s poučevanjem na daljavo. Verjamemo, da bodo učitelji pridobljena znanja izkoristili tudi pri rednem pouku v šolo, ko si bodo lahko pomagali z različnimi pripomočki.

Pohvalimo se lahko s šolsko knjižnico. Ponosni smo, da je dobro založena s strokovno literaturo, tako s knjigami kot z revijami, po katerih lahko učitelji posegajo.

Za uspeh šole je seveda ključnega pomena dobro sodelovanje med učitelji, učenci in starši. Šola brez pomoči staršev ne more storiti prav veliko. Prav zato želimo, da vsak deležnik opravlja svojo vlogo. Učitelji in učenci naj delajo najbolje v šoli, starši pa opravijo svojo vlogo doma. Vsako leto na šolo povabimo zunanjega strokovnjaka, ki ima predavanje za starše in za učitelje. V letu 2021 smo tako za starše organizirali predavanje na daljavo. Ker je število poslušalcev veliko, je tudi interesov veliko. Vsem seveda ne moremo ugoditi, a se trudimo, da bi z izbiro

zadovoljili kar največje število poslušalcev, želimo pa da so teme koristne. Lani so imeli starši možnost prisluhniti kar nekaj predavanjem, saj smo z nakupom enega pridobili možnost, da so si starši lahko ogledali celotni sklop predavanj, če so to želeli.

**Ključne kompetence** v šolski praksi, ki naj bi jih pridobil vsak posameznik, na šoli ostajajo sporazumevanje, branje in pisanje v maternem jeziku ter obvladovanje računskih operacij. Seveda je zelo pomembno, da učenci dobro obvladajo tudi tuje jezike, zato želimo sodelovati s šolami v tujini, kolikor je mogoče. V zadnjih letih je bilo sodelovanje zaradi znanih razmer prekinjeno.

Ko se pogovarjamo o pismenosti, ne smemo spregledati matematične pismenosti, ki je prav tako zelo pomembna. V zadnjih letih se je še posebej pokazalo, kako nujno je, da so učenci in učitelji večji uporabe informacijskih tehnologij. Večkrat smo presenečeni, kako malo učenci pravzaprav to tehnologijo znajo dejansko uporabljati. Čeprav te naprave veliko uporabljajo, jim večinoma predstavljajo le igračo, saj se s temi napravami zgolj igrajo, za resno uporabo pa jih praktično ne znajo uporabljati.

Zelo pomembno je tudi, da učence naučimo, da se znajo učiti, da so pri tem spretni. Spregledati ne smemo podjetnosti in tudi kulturne zavesti. Vedno tudi poudarjamo, da faktografsko znanje ni nepomembno. Še posebej v današnjem času, ko imamo informacij na pretek, je zelo pomembno, da posamezniki znajo najti prave in verodostojne informacije.

Trudimo se torej zagotoviti, kar je zapisano spodaj.

- Izvajanje osnovnega poslanstva OŠ Zreče predstavljata vzgoja in izobraževanje.
- Razvijanje in ohranjanje prepoznavnosti šole.
- Vzgajanje tako, da bodo učenci znali spoštovati druge in z njimi sodelovati, da bodo lahko sprejemali drugačnosti, da bodo strpni, bodo spoštovali človekove pravice in temeljne svoboščine.
- Razvijanje pismenosti in razgledanosti na različnih področjih (jezikovnem, naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem).
- Razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih.
- Zagotavljanje ustrezne (sodobne in kvalitetne) opreme, učil in didaktičnih pripomočkov za izvajanje vseh oblik dela z učenci.
- Nuditi otrokom in učiteljem prijetno, funkcionalno, kvalitetno, zdravju prijazno in varno šolsko stavbo.
- Skrbeti za kvalitetno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih in drugih delavcev.
- Ponuditi pester program dodatnih aktivnosti, razširjen in nadstandardni program, skrbeti, da so teme otrokom zanimive in privlačne in da se otroci takih aktivnosti množično udeležujejo (šola v naravi).
- Dobro sodelovanje s starši.
- Še naprej sodelovati s krajem, s šolami in vrtci.
- Gospodarno ravnati z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in skrbeti za nemoteno delo in poslovanje zavoda.
- Odkrivati in razvijati nadarjenost učencev.

- Učencem s posebnimi potrebami omogočiti čim boljše integracijo in inkluzijo ter iskati njihova močna področja, pri tem pa jim pomagati, da ta svoja močna področja čim bolje izkoristijo, da bodo lahko uspešni v življenju.
- Vzpodbujati učence in učitelje k raziskovalnemu delu in sodelovanju na različnih tekmovanjih in natečajih.

### **12.3 KAJ SMO STORILI V LETU 2021**

Prostor, v katerem delamo, mora biti prijeten, lep in urejen. Enako velja tudi za okolico. Pri šoli in šolskih prostorih je to morda še bolj pomembno, saj so glavni uporabniki otroci. Urejenost je seveda pomembna tudi za učitelje in vse druge zaposlene, da lažje opravljajo svoje dolžnosti. Trudimo se, da imamo šolo urejeno in dobro opremljeno, okolico pa urjeno.

V celotni stavbi smo obnovili dotrajane luči, zamenjali smo nekaj radiatorjev. Kupili smo pohištvo (stole in mize) za eno učilnico. V vseh učilnicah razredne stopnje v 2. nadstropju smo zamenjali vrata. V načrtu imamo najprej to storiti še v 1. nadstropju starega dela šole.

V šolski kurilnici smo morali zamenjati cevi in opraviti obsežnejši servis peči. Nakupili smo nekaj nove računalniške opreme in projektorjev. Kupili smo tudi dva kakovostna mikroskopa s kamero. Nakupili smo tudi nekaj učnih pripomočkov.

V pisarni pomočnika smo zamenjali ojačevalec za šolsko ozvočenje.

V celoti smo obnovili igrala. Eno igralo, ki je bilo uničeno, smo zamenjali z vrtiljakom. Kupili smo tudi eno dodatno zunanjo klop. Manjša obnovitvena dela so bila potrebna po celotni šoli, telovadnici in športni dvorani.

Ker je šolska stavba stara pride tudi do popolnoma nepredvidljivih popravil, ki pa so nujna, zato včasih vsega, kar smo načrtovali, ne moremo v popolnosti uresničiti. V času pisanja smo morali menjati enega od kotlov v kurilnici, čeprav bi po vseh pravilih moral še delovati.

Za projekt učilnica v naravi moramo zaradi pump tracka najti novo lokacijo.

#### **Šolski sklad**

Šolski sklad je deloval tudi v letu 2021. V šolskem skladu delujejo Barbara Ravnjak, Urška Koprivnik, Vesna Lah in Damjan Strelc kot predstavniki staršev. Predstavniki zaposlenih so Polona Župevc, Natalija Bukovšek in Mihela Kosi.

Tudi v lanskem letu nismo zbirali denarja, a ga tudi nismo nič porabili. Stvari, ki smo jih načrtovali kupiti iz šolskega sklada, smo kupili z drugimi sredstvi, tako da smo denar prihranili.

Šola bo predlagala, da se kupi nekaj igrač za mlajše učence, saj bo, upamo, kmalu spet mogoče, da se bodo mlajši učenci v šoli lahko tudi normalno igrali s šolskimi igrači.

Na koncu leta 2021 smo uredili šolski sklad tako, da bodo lahko posamezniki del dohodnine namenili tudi šolskemu skladu. Verjamemo, da bomo v naslednjem letu tako v sklad pridobili tudi kakšen dodaten evro, ker bodo posamezniki del dohodnine namenili šolskemu skladu OŠ Zreče.



## 12.4 REALIZIRANI CILJI IZ LETNEGA PROGRAMA DELA ZA LETO 2020/2021

- Na tekmovanjih smo lani dosegli nekaj dobrih rezultatov. Velik del šolskega leta je sicer še vedno potekal na daljavo. Pri svojem delu so učitelji uporabljali raznolike oblike in metode dela, v svoje delo so vključevali tudi metode Fit4kid.
- Skrbeli smo, da so bili učenci ekološko osveščeni, še posebej ponosni smo na Smetko carje, ki so kot prostovoljci skrbeli, da je bila šola urejena. Ponovno so dosegli dovolj prostovoljnih ur, da so prejeli naziv Junaki našega časa.
- Strokovni delavci so se usposabljali in izobraževali.
- Učence pri pouku skušamo usmerjati v razmišljanje in analiziranje, saj je v današnjem času bolj kot golo pomnjenje pomembno, da posameznik zna iz ogromne količine podatkov izluščiti tisto, kar je zanj pomembno in mu bo prišlo prav.
- Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine (roditeljski sestanki, govorilne ure, predavanja ...). Sodelovanje je potekalo na daljavo, redkeje tudi v živo, česar smo se posluževali na začetku šolskega leta (v septembru 2021).

Pri realizaciji nam je seveda nagajal virus. Pouk je bil v celoti realiziran, tudi dnevi dejavnosti. Nismo realizirali šole v naravi za 6. razred v mesecu januarju 2021 (nadomestili jo bomo v marcu 2022), prav tako nismo mogli realizirati dnevov dejavnosti za 8. razred v ČŠOD Radenci. Vsebine smo realizirali, en dan celo s pomočjo zaposlenih iz ČŠOD Radenci na daljavo. Poletno šolo v naravi za 5. razred v Izoli smo v mesecu juniju lahko izvedli. Prav tako smo v septembru 2021 izvedli odpadlo poletno šolo v naravi iz leta 2020. Nadomestili smo tudi, kar je bilo potrebno v zvezi s kolesarskim izpitom.

### Šole v naravi

Izpeljali smo poletno šolo v naravi za petošolce in poletno šolo v naravi, ki je odpadla v letu 2020. Zimske šole v naravi za šestšolce v januarju 2021 nismo mogli izpeljati, nadomestili jo bomo v marcu 2022 na Rogli.

RAZRED	KRAJ	REALIZIRANE VSEBINE
5	Izola	<i>tečaj plavanja, pohodi v naravo, naravoslovne in družboslovne aktivnosti</i>
7	Krk	<i>tečaj plavanja, športne aktivnosti, naravoslovne in družboslovne aktivnosti</i>

Interesne dejavnosti so vodili strokovni delavci naše šole.

## 12.5 USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### NPZ

Ko smo zapisali že nekajkrat, NPZ v lanskem šolskem letu ni bil izveden. V preteklih letih smo bili z rezultati NPZ v 9. razredu sicer zadovoljni.

## 13 PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 3 LET

Šolsko leto 2017/2018

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b> <b>PREDMET</b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b> <b>SLOVENIJI</b>	<b>POVPREČJE</b> <b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	51,00	53,28
<b>Matematika</b>	53,06	58,74
<b>Kemija</b>	50,79	62,94

Šolsko leto 2018/2019

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b> <b>PREDMET</b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b> <b>SLOVENIJI</b>	<b>POVPREČJE</b> <b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	48,48	55,61
<b>Matematika</b>	51,05	61,36
<b>Angleščina</b>	55,67	54,55

Šolsko leto 2020/2021

<b><u>NPZ - 9. razred</u></b> <b>PREDMET</b>	<b>POVPREČJE V REPUBLIKI</b> <b>SLOVENIJI</b>	<b>POVPREČJE</b> <b>NA OŠ ZREČE</b>
<b>Slovenščina</b>	49,08	61,4
<b>Matematika</b>	48,16	61,9
<b>Angleščina</b>	63,66	67,1

## 14 VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEM DESETLETJU

ŠOL. LETO	VSEBINSKE SPREMEMBE IN NOVOSTI	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV
2010/2011	FLEKSIBILNI PREDMETNIK	<i>Informacijsko komunikacijska tehnologija, sanitarije, garderobne omarice, parket športna dvorana...</i>
	PRENOVLJENI UČNI NAČRTI  PROJEKTI: <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Odprli smo oddelek podaljšanega bivanja na podružnični šoli Gorenje. Obnovili smo sanitarije v prvem nadstropju, ogrevanje vode s sončnimi kolektorji, obnova termostatskih ventilov, obnova parketa v novi telovadnici in glasbeni učilnici, obroba igrišča za odbojko na mivki, IKT oprema</i>
2012/2013	SPREMLJAVA PRENOVLJENIH UČNIH NAČRTOV IN NADALJEVANJE PROJEKTOV  <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Sanacija dimnika, namestitvev video nadzora, nakup peči za glino, nabava 8 koles za potrebe kolesarskega izpita, nabava novih knjig v knjižnici, nakup pohištva za učilnico, izboljšanje energetske učinkovitosti (ogrevanje tople vode s kolektorji), nabava mikroskopa.</i>
2013/2014	ETIKA IN VREDNOTE  Kratke verige lokalno pridelane hrane	- menjava oken na novem delu stavbe - klimat - delna ureditev sanitarij v II. nadstropju -popravilo notranje ograje na stopnišču -nabava plinskega kotla - kuhinja Zreče - nabava digitalnega fotoaparata -brušenje parketa 2 učilnic -nabava 6 projektorjev in 6 prenosnih računalnikov - razpisna dokumentacija za energetska sanacijo zgradbe
2014/2015	TUJI JEZIKI  Prvošolci so lahko izbrali neobvezni izbirni predmet (angleščina) Še naprej pozornost namenjamo bralni pismenosti	- končanje energetske sanacije - obnova stare telovadnice in garderob v stari telovadnici - nakup čistilnega stroja - nakup prekucnega kotla - obnova dveh zidov v kuhinji - priklop na kanalizacijo - beljenje stopnišča - montaža žaluzij na okna vseh učilnic - sanacija strehe nad hodnikom - beljenje in obnova tehnične delavnice

<p><b>2015/2016</b></p>	<p>Tuji jeziki</p> <p>Angleščina postane obvezni predmet za vse učence od 2. do 9. razreda. Na OŠ Zreče le 3. razredi še nimajo angleščine, a jim šola ponuja krožek angleščine</p> <p>Šola je sprejeta med kulturne šole</p> <p>Še vedno pozornost namenjamo bralni pismenosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>menjava kritine na starem delu šole</i></li> <li>- <i>obnovitev poti okoli telovadnice in stopnišča do telovadnice</i></li> <li>- <i>beljenje hodnika</i></li> <li>- <i>obnova sanitarij za fante v 1. in 2. nadstropju</i></li> <li>- <i>nakup novih omar</i></li> <li>- <i>nakup računalniške opreme</i></li> </ul>
<p><b>2016/2017</b></p>	<p>Bralna pismenost ostaja prioriteta</p> <p>Angleščino se začnejo učiti vsi šolarji na OŠ Zreče</p> <p>Učenci OŠ Zreče so ponovno obiskali svoje vrstnike v Angliji, za izvedbo projekta je šola pridobila evropska sredstva</p> <p>Sodelovanje v projektu Krepitev identitete Pohorcev</p> <p>Prijavili smo se v projekt za obnovo računalniške opreme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>menjava kritine na srednjem delu šola</i></li> <li>- <i>sanacije še preostalih stranišč v šolski stavbi</i></li> <li>- <i>beljenje hodnikov v 2. in 3. nadstropju starega dela šole</i></li> <li>- <i>položitev plošč okoli športne dvorane</i></li> <li>- <i>nakup pohištva (omare)</i></li> </ul>
<p><b>2017/2018</b></p>	<p>SMERNICE</p> <p>Branje in pisanje</p> <p>IZOBRAŽEVANJE</p> <p>Fit4Kid za kolektiv</p> <p>PROJEKTI</p> <p>Sodelovanje s šolo v Sedberghu – v letu 2018 so bili na obisku Angleži</p> <p>Sodelovanje v projektu Pisanje z roko</p> <p>Prostovoljstvo na šoli (Smetko car)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prenova šolskega dvorišča</i></li> <li>- <i>nova avtobusna postaja</i></li> <li>- <i>nakup projektorjev in vzpostavitve brezžične mreže za internet</i></li> <li>- <i>beljenje 2 učilnic</i></li> <li>- <i>ureditev hodnika in garderob v stari telovadnici (ploščice)</i></li> <li>- <i>sanacija razpok na ometu na podružnični šoli Stranice</i></li> </ul>
<p><b>2018/2019</b></p>	<p>SMERNICE</p> <p>Branje in pisanje</p> <p>Prilagajanje potrebam učencev</p> <p>IZOBRAŽEVANJE</p> <p>Fit4Kid za kolektiv - nadaljevanje</p> <p>PROJEKTI</p> <p>Obisk Anglije</p> <p>Sodelovanje v projektu Pisanje z roko</p> <p>UNESCO</p> <p>Junaki našega časa</p> <p>Gledališka dejavnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>večja sanacija v kuhinji zaradi počene vodovodne cevi</i></li> <li>- <i>urejanje in celotna obnova tušev v športni dvorani</i></li> <li>- <i>sodobno wifi omrežje</i></li> <li>- <i>beljenje učilnic</i></li> <li>- <i>odstranitev obrabljene umetne trave na nogometnem igrišču</i></li> <li>- <i>odprava težav v kurilnici centralne šole</i></li> </ul>

<p><b>2019/2020</b></p>	<p>Delo na daljavo</p> <p>Zaradi tega načina dela smo se morali precej prilagoditi in tudi usvojiti nekatere nove metode dela</p> <p>Tudi po vrnitvi učencev v šole je bilo treba delo v šoli prilagajati priporočilom NIJZ, kar je še posebej pri nekaterih predmetih povzročilo spremembe (šport, učne skupine)</p> <p>Ostajamo v projektih, ki na šoli delujejo in so se pokazali kot dobri in uspešni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobitev kolesarskega poligona in ureditev šolske okolice v celoti</li> <li>- ureditev jedilnice in 2 učilnic</li> <li>- nakup pohištva za 2 učilnici</li> <li>- nakup računalniške opreme (tudi za delo na daljavo)</li> <li>- vzpostavitve wifi omrežja na obeh podružničnih šolah</li> </ul>
<p><b>2020/2021</b></p>	<p>Velik del šolskega leta je še vedno potekalo delo na daljavo.</p> <p>Sicer smo skušali delovati, kolikor je bilo mogoče z vsem, kar smo počeli pred epidemijo. Predvsem pri pevskem zboru, gledališki dejavnosti in na kulturnem področju so bile spremembe najbolj očitne oziroma so najbolj zarezale v samo delo, saj je to bilo marsikdaj tudi čisto onemogočeno.</p> <p>Ostajamo v projektih, pri katerih smo prisotni že več let</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ureditev igral pred šolo</li> <li>- posodobitev šolskega ozvočenja</li> <li>- nakup pohištva za učilnico</li> <li>- ureditev luči na razredni stopnji</li> <li>- nakup računalniške opreme</li> <li>- menjava vrat učilnic razredne stopnje v 2. nadstropju</li> </ul>

## 15 RAČUNOVODSKO POROČILO 2021

Računovodsko poročilo je del letnega poročila. Sestavlja ga bilanca stanja in izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazoma.

Zakonski predpisi, ki smo jih upoštevali pri sestavi računovodskega poročila:

- Zakon o računovodstvu,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- Pravilnik o pripravi konsolidirane premoženjske bilance države in občin,
- Pravilnik o računovodstvu.

Kot pravna oseba javnega prava je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, 3214 Zreče, po zakonu o računovodstvu določeni uporabnik enotnega kontnega načrta (EKN).

Poslovne knjige so javne listine in se vodijo v slovenskem jeziku in v EUR. Kot pravna oseba zavod vodimo temeljne in pomožne knjige. Temeljni knjigi sta knjigovodski dnevnik in glavna knjiga. Pomožne knjige so analitične evidence in druge pomožne knjige, ki dopolnjujejo konte glavne knjige. Vodimo naslednje obvezne pomožne knjige: knjiga opredmetenih osnovnih sredstev ter knjiga terjatev do kupcev in obveznosti do dobaviteljev po sistemu dvostavnega knjigovodstva.

Računovodsko poročilo je izdelano za poslovno leto 2021, ki je enako koledarskemu letu. Obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma.

Obrazec, po katerem je sestavljena bilanca stanja, je enoten za vse uporabnike EKN. Obrazec, po katerem je sestavljen izkaz prihodkov in odhodkov, pa je različen za druge uporabnike EKN in različen za določene uporabnike EKN.

S Pravilnikom o računovodstvu sta urejana organiziranost in delovanje računovodstva za zavod Osnovna šola Zreče. Zavod organizira in vodi računovodstvo v skladu z določili Zakona o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, s slovenskimi računovodskimi standardi ter drugimi predpisi, veljavnimi za zavode, in v skladu s Pravilnikom o računovodstvu. Zaposleni v računovodstvu zavoda pri svojem delu upoštevajo Kodeks računovodskih načel ter Kodeks poklicne etike računovodij.

Pri pripravi računovodskih izkazov so upoštevana splošna pravila o vrednotenju: časovna neomejenost delovanja, dosledna stanovitnost in še posebej strogo nastanek poslovnega dogodka. Zavod se obravnava, kot da bo v dogledni prihodnosti še vedno posloval in da ima obdobji izid, tudi letni, le relativno vrednost.

## 15.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o stanju sredstev (aktiva) ter obveznostih do virov sredstev uporabnika enotnega kontnega načrta (pasiva) na dan 31. 12. 2021. Podatki so izraženi v EUR brez centov.

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, v katerem mora biti resnično in pošteno prikazano stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov v določenem trenutku (na koncu poslovnega leta ali medletnega obdobja, za katero se sestavlja). Gre za vir mnogih podatkov, katerih slabost je v tem, da so podatki in tudi rezultati njene analize zgodovinski in statični. Z njo lahko opravimo kakovostno analizo predvsem z vidika premoženja in lastnine.

Zgornja stran bilance – sredstva (aktiva) – prikazuje, katere vrste sredstev ima zavod, s katerimi skuša ustvariti kar največ prihodkov.

Spodnja stran bilance – obveznosti do virov sredstev (pasiva) – pa prikazuje, kako je zavod financiral sredstva, izkazana v aktivu. Znesek sredstev in obveznosti do virov sredstev mora biti vedno enak. Bilanca stanja je tako uravnotežena.

Osnova za pripravo bilance stanja je evidentiranje poslovnih dogodkov v poslovne knjige (temeljne in pomožne) proračunskega uporabnika. Evidentiranje poslovnih dogodkov temelji na Zakonu o računovodstvu, Pravilniku o razčlenjevanju ter na Pravilniku o EKN. V Pravilniku o EKN so predpisani konti in vsebina kontov, ki je podlaga za pripravo vseh računovodskih izkazov. Poleg tega je določeno, da moramo uporabniki EKN ločeno evidentirati posamezne ekonomske kategorije (sredstva in obveznosti do virov sredstev), ki se nanašajo na pripravo premoženjske bilance.

Bilanca stanja prikazuje sredstva in vire sredstev, katera sredstva ima zavod v upravljanju, njihovo vrednost (zemljišča, stavbe, oprema, denar, bančne depozite, terjatve, zaloge). Vrednost sredstev je izračunana na podlagi računovodskih standardov in se lahko od tržne vrednosti bistveno razlikuje. V obveznostih do virov sredstev ja prikazano financiranje sredstev (od ustanovitelja, donacij).

**Tabela št. 1: Vodoravna analiza bilance stanja**

NAZIV SKUPINE KONTOV	31.12.2021	31.12.2020	povečanje / zmanjšanje	% spremembe
<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLANJU</b>	<b>2.244.904</b>	<b>2.370.229</b>	<b>-125.325</b>	<b>-5,29</b>
Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne razmejitev	7.038	6.630	408	6,15
Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev	6.571	6.336	235	3,71
Nepremičnine	5.076.880	5.060.875	16.005	0,32
Popravek vrednosti nepremičnin	2.871.008	2.720.263	150.745	5,54
Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	741.216	705.038	36.178	5,13
Popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih OS	702.651	675.715	26.936	3,99

Dolgoročne finančne naložbe	0	0	0	0,00
Dolgoročna dana posojila in depoziti	0	0	0	0,00
Dolgoročne terjatve iz poslovanja	0	0	0	0,00
Terjatve za sredstva dana v upravljanje	0	0	0	0,00
<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AČR</b>	<b>274.083</b>	<b>231.395</b>	<b>42.688</b>	<b>18,45</b>
Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednostnice	0	0	0	0,00
Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah	47.325	27.044	20.281	74,99
Kratkoročne terjatve do kupcev	32.109	10.130	21.979	216,97
Dani predujmi in varščine	0	0	0	0,00
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	184.891	186.104	-1.213	-0,65
Kratkoročne finančne naložbe	0	0	0	0,00
Kratkoročne terjatve iz financiranja	0	0	0	0,00
Druge kratkoročne terjatve	4.668	6.381	-1.713	-26,85
Neplačani odhodki	0	0	0	0,00
AČR	5.090	1.736	3.354	193,20
<b>C) ZALOGE</b>	<b>853</b>	<b>1.380</b>	<b>-527</b>	<b>-38,19</b>
Obračun nabave materiala	0	0	0	0,00
Zaloge materiala	853	1.380	-527	-38,19
Zaloge drobnega inventarja in embalaže	0	0	0	0,00
Nedokončana proizvodnja in storitve	0	0	0	0,00
Proizvodi	0	0	0	0,00
Obračun nabave blaga	0	0	0	0,00
Zaloge blaga	0	0	0	0,00
Druge zaloge	0	0	0	0,00
<b>I. AKTIVA SKUPAJ (032=001+012+023)</b>	<b>2.519.840</b>	<b>2.603.004</b>	<b>-83.164</b>	<b>-3,19</b>
Aktivni konti izvenbilančne evidence	0	0	0	0,00
<b>D) KRATKORIČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	<b>273.703</b>	<b>232.539</b>	<b>41.164</b>	<b>17,70</b>
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine	0	0	0	0,00
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	183.502	196.469	-12.967	-6,60
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	50.799	19.225	31.574	164,23



Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	0	0	0	0,00
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	7.261	3.960	3.301	83,36
Kratkoročne obveznosti do financerjev	0	0	0	0,00
Kratkoročne obveznosti iz financiranja	0	0	0	0,00
Neplačani prihodki	0	0	0	0,00
Pasivne časovne razmejitve	32.141	12.885	19.256	149,45
<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b>	<b>2.246.137</b>	<b>2.370.230</b>	<b>-124.093</b>	<b>-5,24</b>
Splošni sklad	0	0	0	0,00
Rezervni sklad	0	0	0	0,00
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	0	0	0	0,00
Dolgoročne rezervacije	0	0	0	0,00
Sklad namenskega premoženja v javnih skladih	0	0	0	0,00
Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za OS	0	0	0	0,00
Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za finančne naložbe	0	0	0	0,00
Presežek prihodkov nad odhodki	0	0	0	0,00
Presežek odhodkov nad prihodki			0	0,00
Dolgoročne finančne obveznosti	0	0	0	0,00
Druge dolgoročne obveznosti	0	0	0	0,00
Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	2.245.140	2.370.230	-125.090	-5,28
Obveznosti za dolgoročne finančne naložbe	0	0	0	0,00
Presežek prihodkov nad odhodki	997	235	762	0,00
Presežek odhodkov nad prihodki	0	0	0	0,00
<b>I. PASIVA SKUPAJ (060=034+044)</b>	<b>2.519.840</b>	<b>2.602.769</b>	<b>-82.929</b>	<b>-3,19</b>
<i>Pasivni konti izven bilančne evidence</i>	0	0	0	0,00

V vodoravni analizi bilance stanja primerjamo primerljive kategorije za poslovno leto 2021 s poslovnim letom 2020, oboje na dan 31.12.

### 15.1.1 Aktiva – stanje sredstev

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zmanjšala za 125.325 EUR oz. -5,29 %.

Nabavna vrednost neopredmetenih sredstev se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečala za 408 EUR oziroma + 6,15 %. Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev se je v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečal za 235 EUR, oz. za 3,71 %.

Ugotavljamo, da se je nabavna vrednost nepremičnin v letu 2021 povečala v višini 16.005 EUR oz. za 0,32 % v primerjavi z letom 2020, a so se odpisi nepremičnin v letu 2021 zaradi amortizacije povečali za 150.745 EUR oz. za 5,54% v primerjavi z letom 2020. Povišanje nabavne vrednosti je bilo evidentirano zaradi nakupov.

V letu 2021 se je povečala vrednost opreme in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 36.178 EUR oz. 5,13 % več v primerjavi z letom 2020.

V letu 2021 beležimo povečanje popravka vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev v višini 26.936 EUR oz. +3,99 % več v primerjavi z letom 2020.

Kratkoročna sredstva so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečala v višini 42.688 EUR oz. za 18,45 %.

Dobroimetje pri banki je bilo konec leta 2021 višje za 20.281 EUR, kar pomeni 74,99% več v primerjavi z letom 2020.

Kratkoročne terjatve do kupcev so se na koncu leta 2021 v primerjavi z letom 2020 povečale za 21.979 EUR oz. 216,97%.

Zavod je na dan 31.12.2021 izkazoval vrednost terjatve do kupcev v višini 32.109 EUR, od tega terjatve do otrok v višini 26.638,33 EUR (za 18.644,88 EUR so bile izdane položnice na dan, 31.12.2021, razlika v višini 7.993,45 EUR pa so neporavnane položnice za obdobje pred decembrom 2021), terjatve v višini 5.471 EUR pa izkazujemo do letošnjih materialnih stroškov za zobno ambulanto in odpadnih tonerjev ter uporabnikov športne dvorane in do delavcev zavoda za prehrano december 2021.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta pa so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zmanjšale za 1.213 EUR oz. za 0,65 %. V skupini 14 zavod beleži terjatve do Ministrstva za šolstvo za plače s prispevki, KAD, prevoz in prehrano delavcev, regres, materialne stroške dela od doma za december 2021, sredstva za tolmačenje in delovno uspešnost za mesece oktober, november in december 2021 v skupni višini 173.707,80 EUR ter regresirano prehrano otrok za mesec december 2021 v višini 8.065,70 EUR. V skupini kontov 14 evidentiramo tudi kratkoročne terjatve do ustanovitelja v višini 1.098,27 EUR, terjatve do Vrta Zreče v višini 871,58 EUR, terjatve do Šolskega centra v višini 170 EUR in terjatve do Zavoda za zaposlovanje v višini 978 EUR.

V skupini kontov 17 – druge kratkoročne terjatve – beleži zavod terjatev do Zavoda za zaposlovanje RS zaradi izplačila bolnišk nad 30 dni, nege, krvodajalske akcije, izolacij in višje sile za mesec december 2021 v višini 4.668 EUR. Druge kratkoročne terjatve so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zmanjšale za 1.713 EUR oz. za 26,85 %.

AČR – aktivne časovne razmejitve – so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečale za 3.354 EUR oz. 193,20%, kar je posledica zvišanja kratkoročno odloženih stroškov. Le ti ob svojem nastanku še ne bremenijo dejavnosti zavoda. V skupini 19 (AČR) zavod beleži kratkoročno odložene stroške za projekt šolsko sadje v višini 1.468,33 EUR, za projekt šolsko mleko v višini 803,13 EUR in kratkoročno odložen odhodek za tradicionalni slovenski zajtrk v višini 332,01 EUR ter kratkoročni odložene stroške zaradi sodelovanja v projektu Cokla Zero v

vrednosti 986,10 EUR.1.500,00 pa predstavlja kratoročno odložen zimске šole v naravi (predplačilo).

Stanje zalog živil se je v letu 2021 v primerjavi s stanjem na dan 31.12.2020 zmanjšalo za 38,19%, oz. za 527 EUR.

Zavod vodi zaloge živil za centralno kuhinjo Zreče. Zaloge živil vodimo po metodi FIFO. Osnovno vodilo oziroma pravilo metode FIFO je prva cena v zalogo, prva iz zaloge, zato jo imenujemo tudi metoda zaporednih cen. Iz tega sledi, da se poraba zalog materiala obračuna po prvih dejanskih nabavnih cenah, končna zaloga materiala pa po zadnjih cenah. Zavedamo se, da visoke zaloge prinašajo tudi visoke stroške, zato si prizadevamo za minimalne zaloge živil, saj se le te dobavljajo dnevno.

Bilančna vsota aktive se je na dan 31.12.2021 v primerjavi s stanjem na dan 31.12.2020 zmanjšala za 83.164 EUR oz. za 3,19%.

### **15.1.2 Pasiva – stanje obveznosti do virov**

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih so se konec leta 2021 v primerjavi z letom 2020 zmanjšale za 12.967 EUR oz. 6,6 %.

Stanje obveznosti do zaposlenih je bilo na dan 31.12.2021 sledeče: čiste plače v višini 97.089,55 EUR, jubilejne nagrade v višini 346,51 EUR, obveznosti za čisto nadomestilo plač (boleznine do 30 dni, boleznine nad 30 dni, nega in krovodajalska akcija) v višini 6.592,52 EUR, obveznosti za prispevke iz in na plačo v višini 53.803,32 EUR, obveznosti za davke iz plač v višini 17.436,46 EUR, prehrana in potni stroški ter potni nalogi delavcev v višini 8.233,91 EUR. Obveznosti do zaposlenih na dan 31.12.2021 znašajo 183.502,47 EUR.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so se konec leta 2021 v primerjavi z letom 2020 povečale za 31.574 EUR oz. 164,23 %.

Zavod evidentira tudi kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN v višini 7.261 EUR.

Pasivne časovne razmejitev so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečale za 18.256 EUR oz. 141,68 %.

Na kontu skupine 29 izkazujemo stanje zaradi kratkoročno odloženih prihodkov, in sicer zaradi prihodkov, ki jih bo zavod porabili v letu 2022. Sredstva so namenska. Zavod izkazuje sledeče kratkoročno odložene prihodke: sredstva za šole v naravi (zimsko in letno) v višini 2.995,43 EUR, sredstva za obrabnino v višini 50,00 EUR, sredstva za šolski sklad v višini 2.876,65 EUR, ostanek dobrodelne akcije Drobtinica v višini 3.663,79 EUR, sredstva za pokrivanje stroškov živil v cenralni šoli v višini 4.000,00 EUR, sredstva za nakup knjig v višini 250,00 EUR, sredstva za pokrivanje materialnih stroškov v višini 9.380,13 EUR, sredstva za pokrivanje stroškov covidnih razmer v višini 8.574,41 EUR ter sredstva za projekt Mirno morje v višini 350,00 EUR. Seštevek pasivnih časovnih razmejitev je 32.140,41 EUR.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zmanjšala za 125.090 EUR oz. za 5,28 %.

Kot pravna oseba smo na koncu leta uskladili stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem s popisom (inventuro).

Zakon o računovodstvu predpisuje, da pravne osebe opravijo popis po stanju na dan 31. decembra. Ker pa popis vseh sredstev in virov sredstev na zadnji dan leta fizično ni izvedljiv, je potrebno inventuro izvesti do datuma, ki naj ne bo preveč oddaljen od 31. decembra.

Za kakovostno izvedbo popisa je bilo potrebno uskladiti dejansko stanja z knjižnim stanjem. Osebe, odgovorne za sredstva, ki so se popisovala, so morale sredstva razvrstiti in zaznamovati tako, da jih je bilo možno šteti, meriti ipd.

Prav tako je bilo treba urediti knjigovodske evidence in ažurirati promet. Del opravi se je opravil računovodsko (izpis popisnih listin, ugotavljanje morebitnih razlik med dejanskim in knjigovodskim stanjem po končanem fizičnem popisu).

Posebno pozornost smo pri popisu namenili razlikam med dejanskim in knjigovodskim stanjem. Posebna skrb je bila namenjena usklajevanju terjatev in obveznosti. Popisna komisija je namreč popisala terjatve in obveznosti le po stanju v knjigovodstvu in z vpogledi v knjigovodske listine.

V letu 2021 je bil izkazan presežek prihodkov nad odhodki v znesku 997 EUR, medtem ko je bil v letu 2020 je izkazan presežek prihodkov nad odhodki v znesku 235 EUR.

Poslovni izid tekočega leta je 997 EUR.

## 15.2 PRILOGE K BILANCI STANJA

Kot uporabnik EKN smo sestavili bilanco stanja na obrazcu bilanca stanja, priložili pa smo tudi obvezni priloge k bilanci stanja:

- pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter
- pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

### 15.2.1 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev smo ponazorili v tabeli št. 2: Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

**Tabela št. 2: Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osn.sredstev**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Opredmeteno sredstvo	Nabavna vrednost 1.1.2021	Popravek vrednosti 1.1.2021	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanj. nabavne vrednosti	Zmanj. popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost 31.12.2021
Dolg. premoženjske pravice	6.630	6.336	409	0	0	0	235	468
Zemljišče	41.413	0	0	0	0	0	0	41.413
Zgradbe	5.019.463	2.720.263	16.005	0	0	0	150.746	2.164.459
Oprema	268.526	239.203	17.197	0	0	0	7.956	38.564
Drobni invent.	436.512	436.512	18.981	18.981	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>5.772.544</b>	<b>3.402.314</b>	<b>52.592</b>	<b>18.981</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>158.937</b>	<b>2.244.904</b>

- Stolpca 2 in 3 izkazujeta zneske, izkazane v poslovnih knjigah na začetku poslovnega leta.

Nabavno vrednost osnovnega sredstva sestavljajo: njegova nakupna cena, uvozne in nevratljive nakupne dajatve ter stroški, ki jih je mogoče pripisati neposredno njegovi usposobitvi za nameravano uporabo, zlasti stroški dovoza in namestitve ter ocena stroškov razgradnje, odstranitve in obnovitve. Popravek vrednosti pa predstavlja znesek obračunane amortizacije.

- Stolpec 4 izkazuje zneske povečanj nabavne vrednosti med letom, ki se nanašajo na pridobitev novih osnovnih sredstev. Zavodu se je nabavna vrednost v letu 2021 povečala za 52.592 EUR (nakup in brezplačna pridobitev osnovnih sredstev v okviru projekta projekt React-EU IKT). Stolpec 5 izkazuje povečanje popravka vrednosti drobnega inventarja zaradi takojšnjega odpisa ob nakupu.
- Stolpca 6 in 7 izkazujeta znesek zmanjšanj med letom, ki se nanašajo na odpis sredstev po zapisniku inventurne komisije. V letu 2021 ni prišlo do izločitve osnovnih sredstev iz uporabe.
- Izrednih odpisov zaradi odtujitve in izločitve, ker od osnovnih sredstev ne pričakuje nobene koristi, zavod ni imel.
- Stolpec 8 izkazuje amortizacijo, obračunano za opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena dolgoročna sredstva. Zavod je obračunal amortizacijo v višini 158.927 EUR.

Amortizacija opredmetenih osnovnih sredstev se kot odhodek prizna največ do zneska obračunane amortizacije v skladu s 26. členom Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb. Zakon v tem členu določa tudi, da je treba uporabljati metodo enakomernega časovnega amortiziranja in hkrati je potrebno natančno upoštevati določene najvišje letne amortizacijske stopnje.

Osnovna za obračun amortizacije je knjigovodska vrednost osnovnega sredstva. Obračunano amortizacijo evidentiramo na kontu amortizacijski popravek vrednosti osnovnega sredstva. Amortizacijo obračunavamo v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev (UL 100/2015).

Obračunana amortizacija se pokriva v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje. Obračun amortizacije se ustavi, ko je popravek vrednosti posameznega sredstva enak nabavni vrednosti sredstva, čeprav se le-to še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti. Opredmeteno osnovno sredstvo se preneha amortizirati tudi, kadar se opredeli kot nekratkoročno sredstvo za prodajo. Zavod osnovnih sredstev ni prodajal.

Amortizacijo smo obračunali na osnovi:

- metode enakomernega časovnega amortiziranja (drobni inventar se odpiše ob nabavi v celoti),
- osnovo za obračun amortizacije predstavlja nabavna vrednost,
- pričetek amortizacije predstavlja prvi dan naslednjega meseca po datumu, ko je sredstvo razpoložljivo za uporabo,
- stopnje amortizacije so določene v Pravilniku o načinu in stopnjah odpisa osnovnega sredstva (pohištvo 12 %, računalniki 50 %, druga računalniška oprema 25 %, zgradbe 3 %, ostala oprema 20 %, programska oprema 20 %).

- Stolpec 9 izkazuje znesek neodpisane vrednosti sredstev, kot je izkazano v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta. Zavod na dan 31.12.2021 beleži neodpisano vrednost neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 2.224.904 EUR.

**Tabela št. 3: Vzroki za povečanje nabavne vrednosti osnovnih sredstev v letu 2021**

VZROK	VIŠINA SREDSTEV
nakupi	41.310,12
brezplačna pridobitev v okviru projekta React-EU IKT	11.282,04
<b>SKUPAJ</b>	<b>52.592,16</b>

Nabavna vrednost sredstev se je povečala zaradi nakupov in brezplačnih pridobitev.

**Tabela št. 4: Viri za nakup osnovnih sredstev v letu 2021**

VIR FINANCIRANJE	VIŠINA SREDSTEV
Ustanovitelj- sredstva za investicijsko vzdrževanje	19.998,73
Ustanovitelj- inv.vzdrževanje telovadnice in okolice šole Zreče	8.136,10
Donacije	2.109,98
Zavod sam	11.065,31
<b>SKUPAJ</b>	<b>41.310,12</b>

V finančnem planu za leto 2021 je Občina Zreče zagotavljala sredstva za investicijsko vzdrževanje telovadnice in šole v višini 10.000,00 €. Zavod je dobil nakazanih 8.136,10 €, razlika 1.863,90 € pa je bila porabljen za nakupe, ki jih je poravnala Občina Zreče. Namenjeni so bili z ureditev okolice šole.

Sredstva za nakup osnovnih sredstev smo pridobili od ustanovitelja na podlagi priloženih e-zahtevkov.

Zavod je v letu 2021 prejel 2.109,98 EUR donatorskih sredstev za nakup opreme.

Zavod sam pa je sredstva pridobil od kosil (v ekonomski ceni kosila, ki jo plačajo starši in delavci, nastane del prihodka za amortizacijo) ter od zavarovalnice za poravnava škode. Skupna višina pridobljenih sredstev iz lastnega vira je bila 11.065,31 EUR.

## 15.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb

Zavod v letu 2021 ne razpolaga z neopredmetenimi dolgoročnimi finančnimi naložbami.

## 15.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, Zreče, ustvarila v obračunskem obdobju od 1.1 2021 do 31.12 2021.

Določeni uporabniki EKN evidentiramo prihodke v skupini kontov 76, gre za zaračunane prihodke določenih uporabnikov EKN in odhodke, ki še niso bili plačani, v skupini kontov 46 so zaračunani odhodki določenih uporabnikov EKN po računovodskem načelu nastanka poslovnega dogodka.

Pri knjiženju prihodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 76, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 760 – prihodki od prodaje proizvodov in storitev,
- 761 – prihodki od prodaje blaga in materiala,
- 762 – finančni prihodki (prihodki za obresti, predvsem zamudne obresti in obresti od depozitov),
- 763 – drugi prihodki (prejete kazni in odškodnine, nenamenske donacije ter drugo),
- 764 – prevrednotovalni poslovni prihodki (pri odtujitvi neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, odpis obveznosti iz preteklih let ter drugi, kot določa 60. čl. pravilnika EKN)

Pri knjiženju odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka pa uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 46, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 460 – stroški materiala, vgrajenih delov, pomožnega materiala, energije, nadometnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, str. pisarniškega materiala in strokovne literature ter drugi stroški materiala,
- 461 – stroški storitev – str. transportnih storitev, povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, reklame, reprezentance, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo, ter druge stroške storitev),
- 462 – stroški amortizacije (določeni uporabniki pokrivajo stroške amortizacije v breme ustreznih obveznosti do virov sredstev),
- 463 – rezervacije,
- 464 – stroški dela (plače zaposlencev, nadomestila plač, stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja, regres za letni dopust, povračila in drugi prejemki, delodajalčevi prispevki in druge delodajalčeve dajatve od plač, nadomestil plač, bonitet, povračil in drugih prejemkov zaposlencev ter nagrade vajencev skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo),
- 465 – drugi stroški (dajatve, ki niso odvisne od poslovnega izida, izdatki za varstvo okolja, stroški, ki jih ni mogoče všteti v nobeno od prej navedenih vrst stroškov),
- 466 – stroški prodanih zalog,
- 467 – finančni odhodki (predvsem zamudne obresti in obresti za najeta posojila),

- 468 – drugi odhodki (denarne kazni, odškodnine in druge neobičajne postavke, ki se ne pojavljajo redno in pogosto),
- 469 – prevrednotovalni poslovni odhodki (zaradi oslabitve zalog, terjatev iz poslovanja).

Zagotovitev sredstev za delovanje posrednih uporabnikov proračuna je določena na podlagi zakonskih in podzakonskih predpisov ter aktov o ustanovitvi. Iz navedenih aktov izhaja, da tisti posredni uporabniki proračuna, ki spadajo med določene uporabnike EKN, lahko pridobivajo prihodke za opravljane dejavnosti na tri možne načine:

- iz sredstev javnih financ (torej iz državnega oziroma občinskega proračuna), ki jih je treba izkazovati ločeno od ostalih prihodkov,
- iz drugih sredstev, pridobljenih za opravljanje javne službe (sredstva, pridobljena z opravljanjem javne službe proti plačilu (npr. oskrbnina v vrtcih, domovih za starejše občane), lahko pa so sredstva donacij,
- iz sredstev, pridobljenih s prodajo blaga in storitev na trgu (kadar je z aktom o ustanovitvi ali na drug način dovoljeno opravljanje ne samo osnovne dejavnosti, zaradi katere je bil uporabnik ustanovljen, pač pa tudi tržne dejavnosti).

Sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju, so namenska sredstva, ki jih določen uporabnik prejme za izvajanje svojih nalog iz javnofinančnih virov. Sredstva za svojo dejavnost lahko pridobiva iz državnega ali občinskega proračuna na osnovi zakonskih predpisov ali pa na osnovi pogodbe o financiranju oziroma z zagotavljanjem sredstev za opravljanje dejavnosti. Način pridobitve sredstev je lahko na osnovi zahtevka, ki je običajno mesečen, ali na osnovi t. i. dvanajstin. Način določi financer.

Namenska sredstva za pridobitev neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, prejeta iz javnofinančnih virov, se ne izkazujejo kot prihodek, temveč povečujejo obveznost do virov sredstev.

Prihodki od prodaje proizvodov in storitev javne službe so na eni strani prihodki, praviloma pridobljeni od pravnih in fizičnih oseb, ki so uporabniki oziroma kupci, čeprav se dejavnost opravlja kot javna služba in se kot taka le dodatno financira iz javnih sredstev. Na drugi strani pa so to nedavčni prihodki, ki se pripoznajo takrat, ko gre za dodatno plačilo pravnih in fizičnih oseb za storitve v okviru opravljanja javne službe, ki je praviloma financirana iz javnih sredstev.

**Tabela št. 5: Primerjava prihodkov in odhodkov za leti 2021 in 2020**

<b>VRSTA PRIHODKA</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>%</b>
<b>PRIHODKI OD POSLOVANJA</b>	<b>2.805.224,00</b>	<b>2.437.317,00</b>	<b>15,09</b>
Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	2.805.224,00	2.437.317,00	15,09
Izredni prihodki	0,00	0,00	0,00
<b>CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>2.805.224,00</b>	<b>2.437.317,00</b>	<b>15,09</b>
<b>STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b>	<b>446.611,00</b>	<b>340.463,00</b>	<b>31,18</b>
Stroški materiala	298.961,00	217.381,00	37,53
Stroški storitev	147.650,00	123.082,00	19,96



<b>STROŠKI DELA</b>	<b>2.357.616,00</b>	<b>2.095.113,00</b>	<b>12,53</b>
Plače in nadomestila plač	1.847.909,00	1.647.769,00	12,15
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	292.813,00	259.343,00	12,91
Drugi stroški dela	216.894,00	188.001,00	15,37
Amortizacija	0,00	0,00	0,00
<b>CELOTNI ODHODKI</b>	<b>2.804.227,00</b>	<b>2.435.576,00</b>	<b>15,14</b>
<b>PRESEŽEK PRIHODKOV</b>	<b>997,00</b>	<b>1.741,00</b>	<b>-42,73</b>
<b>PRESEŽEK ODHODKOV</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Davek od dohodka pravnih oseb	71,00	0,00	100,00
Presežek prihodkov obr.obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	926,00	1.741,00	-46,81
Presežek odhodkov obr.obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	0,00	0,00	0,00
<b>RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI</b>	<b>997,00</b>	<b>1.741,00</b>	<b>-42,73</b>

Iz tabele št. 5 je razvidno, da so se celotni prihodki v letu 2021 presegli celotne odhodke v višini 926 EUR z upoštevanjem obračunanega DDPO za leto 2021.

### 15.3.1 Prihodki

Šola je dolžna uporabljati sredstva v skladu z namenom, za katera so ji bil dodeljena sredstva.

#### • DRŽAVNI PRORAČUN

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo. Zavodu so bila zagotovljena sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja, ter sredstev za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna smo prejeli tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja, in sicer za:

- nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo (prevoz, prehrana),
- nabavo učil in učnih pripomočkov,
- potrošni material za pripravo in izvedbo pouka,
- pokrivanje materialni stroškov, povezanih s COVID-19.
- stroške obveznih ekskurzij,
- oskrbo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za dejavnosti in naloge, ki so potrebna za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja, sredstva za subvencioniranje cene učbenikov.

Iz sredstev državnega proračuna so bila zagotovljena sredstva za subvencioniranje šolske prehrane za učence, katerih starši imajo nižji standard.

Javnim šolam se zagotavljajo sredstva v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister. Normativi in standardi obsegajo učno obveznost strokovnih delavcev, delovno oziroma učno obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativno-računovodske in tehnične službe, merila za oblikovanje oddelkov in skupin ter standarde za prostor in opremo.

#### • **SREDSTVA LOKALNE SKUPNOSTI**

Iz sredstev lokalne skupnosti so nam bila v skladu za normativi in standardi zagotovljena sredstva za:

- druge materialne stroške (razen mat. str. iz 81. člena UL 16/07 in UL 36/08),
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme,
- plače za delavce, ki niso sistemizirani preko Ministrstva za šolstvo,
- prehrano za delavce, ki niso sistemizirani preko ministrstva,
- šolo v naravi,
- sredstva za upravljanje športne dvorane,
- sredstva za deležno pokrivanje stroškov javnih del.

#### • **PRISPEVKI**

Javna šola ne more pridobivati sredstev iz prispevkov učencev za izvajanje javnoveljavnih programov, ki se financirajo iz proračunskih sredstev, razen za storitve, za katere je tako določeno z zakonom, in za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde. Javna šola določi višino prispevkov za materialne stroške šole v naravi, prevoze za ekskurzije in za prehrano učencev.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevkov za šolo v naravi in prehrano, zagotovi sredstva država v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister.

**Tabela št. 6: Prihodki zavoda po viru financiranja v letu 2021 in primerjava z letom 2020**

VIR FINANCIRANJA	2021	2020	%
<b>MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO</b>	<b>2.253.845,65</b>	<b>2.126.403,00</b>	<b>5,99</b>
Plače - bruto	1.663.323,20	1.595.692,00	4,24
Davki in prispevki iz naslova plač	252.932,46	243.204,00	4,00
Regres za letni dopust	69.192,39	61.661,00	12,21
Prevoz in prehrana delavcev	74.537,51	70.945,00	5,06
Odpravnine	17.235,29	21.373,00	-19,36

Jubilejne nagrade	4.966,58	2.252,00	120,54
Subvencionirana prehrana otrok	70.657,20	45.911,00	53,90
Materialni stroški	61.488,76	50.665,00	21,36
Sredstva za šolo v naravi	4.944,62	5.360,00	-7,75
Specifični str. po pogodbah in sklepih	4.920,79	12.954,00	-62,01
Sredstva za spremljevalce ekskurzij	1.313,36	1.168,00	12,45
Učbeniški sklad	14.409,68	12.892,00	11,77
Solidarnostne pomoči delavcem	693,01	693,00	0,00
Transferji iz naslova COVID-19	13.103,60	1.368,00	857,87
Stroški tolmačenja	127,20	265,00	-52,00
<b>LOKALNA SKUPNOST</b>	<b>380.328,82</b>	<b>200.310,00</b>	<b>89,87</b>
Sredstva za mat. stroške	107.000,00	90.000,00	18,89
Dodatni program (plače)	29.700,00	29.700,00	0,00
Prehrana delavcev	2.000,00	2.000,00	0,00
Šola v naravi	2.800,00	6.710,00	-58,27
Sredstva za športne klube	40.000,00	40.000,00	0,00
Dodatek za delo v rizičnih razmerah	193.143,76	27.093,00	612,89
Javna dela	5.685,06	4.807,00	18,27
<b>PRIHODKI ZZZ (javna dela)</b>	<b>8.050,66</b>	<b>5.038,00</b>	<b>59,80</b>
<b>PRIHODKI IZ SREDSTEV EU</b>	<b>3.310,05</b>	<b>3.676,00</b>	<b>-9,96</b>
<b>LASTNA SREDSTVA</b>	<b>156.808,94</b>	<b>100.612,00</b>	<b>55,86</b>
<b>DONACIJE</b>	<b>2.879,52</b>	<b>1.278,00</b>	<b>125,31</b>
<b>PRIHODKI SKUPAJ</b>	<b>2.805.223,64</b>	<b>2.437.317,00</b>	<b>15,09</b>

V tabeli so prikazani prihodki zavoda za leto 2021 po viru financiranja ter primerjava z letom 2020.

Ugotavljamo, da so se celotni prihodki v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečali za 15,14 % oz. za 368.906,64 EUR. Razlog za povečanje prihodkov so bile v covidne razmere, epidemija v celem letu 2021. Učenci so bili v primerjavi s preteklim letom večino dni pouka v šoli.

S strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport so se sredstva v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zvišala za 5,99 % oz. za 127.442,65 EUR.

Sredstva za bruto plače so se na dan 31.12.2021 v primerjavi z letom 2020 zvišala za 4,24 % oz. za 67.631,20 EUR. Davki in prispevki iz naslova plač so se zvišali za 4,0% oz. za 9.728,46 EUR. Regres za letni dopust se je v primerjavi z letom 2020 zvišal za 12,21 % oz. za 7.531,39 EUR.

Sredstva za prevoze in prehrano zaposlenih so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečala za 5,06% oz. za 3.592,51 EUR.

V letu 2021 so se pridobila sredstva za izplačilo odpravnine ob upokojitvi v višini 17.235,29 EUR.

V letu 2021 je zavod pridobil 4.966,58 EUR za jubilejne nagrade. Jubilejne nagrade pripadajo za delovno dobo v javnem sektorju za 10, 20, 30 in 40 let delovne dobe.

Sredstva za subvencionirano prehrano otrok so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zvišala za 53,90% oz. za 24.746,20 EUR. Starši si regresirano prehrano uredijo na centrih za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL 62/10, 40/11 in 57/15). Z uporabo ZUPJS so centri za socialno delo v skladu s 56. členom tega zakona v primerih prvega odločanja o kateri koli pravici iz ZUPJS po uradni dolžnosti preverili tudi upravičenost do drugih pravic, priznanih upravičencu.

Zavod je v letu 2021 s strani Ministrstva za šolstvo pridobil 61.488,76 EUR za materialne prihodke, kar je 21,36 % več kot leta 2020.

Letni izračun obsega sredstev za kritje materialnih stroškov šol v skladu s pravilniki zajema vse programsko odvisne in druge materialne stroške (razen stroškov za izvedbo šole v naravi), ki so bili v preteklih letih zajeti v letnem sklepu ministra, in sicer: nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo (dnevnice, potnine, nočnine), nabavo učil in učnih pripomočkov, strokovno literaturo in potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške obveznih ekskurzij, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijske stroške, stroške plačilnega prometa, stroške za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih in drugih delavcev, stroške zdravniških pregledov delavcev (programsko odvisni stroški); UL RS št.41/17 in 47/18 - Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole, veljaven od 1. 8. 2018.

Odmerjena sredstva v skladu s pravilniki so prav tako namenjena za izvedbo tečaja plavanja v 3. razredu, kritje stroškov dela z nadarjenimi učenci, izvedbo obveznih ekskurzij učencev in fotokopiranje avtorskih del. Pomembna novost pravilnikov je, da ne določajo višine sredstev za vsak posamezni namen posebej, ampak dajejo šoli možnost, da pripadajoča sredstva sama razpolaga glede na svoje potrebe in prioritete. Navedeno pomeni, da ima šola več avtonomije pri razporejanju sredstev v okviru namenske rabe in dejanskih potreb. Sredstva šola prejema v dvanjstinah in ne več po posameznih namenih. Ti so odvisni od števila učencev in oddelkov, ki jih ima zavod. Sredstva za pokrivanje materialnih stroškov so nakazana mesečno po ceniku materialnih stroškov. Sredstva za izobraževanje, za učila in učne pripomočke, ekskurzije učencev, sredstva za zdravstvene preglede so od leta 2018 zajeta v postavki materialni prihodki.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zmanjšala za 7,75 % oz. za 415,38 EUR.

Sredstva za spremljevalce ekskurzij so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečala za 12,45% v višini 145,36 EUR.

V učbeniškem skladu je zavod zabeležil 11,77% povišanje sredstev v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 oz. za 1.517,68 EUR več v letu 2021 kot v letu 2020.

V letu 2021 je zavod pridobil sredstva za izplačilo ene solidarnostne pomoči v višini 693,00 EUR. Upravičenost do izplačila solidarnostne pomoči ureja ZUJF v 178. členu, ki je stopil v veljavo 1. 6. 2012.

Tudi v letu 2021 je Ministrstvo za šolstvo pokrilo stroške tolmačenja za gluhe starše, ki imajo sestrico in bratca v OŠ Zreče.

Zavod je s strani Ministrstva evidentiral sredstva v višini 13.103,60 € za pokrivanje materialnih covidnih razmer.

S strani lokalne skupnosti je zavod v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 pri materialnih prihodkih evidentiral povišanje sredstev za 18,89%, oziroma za 17.000,00 € več kot v letu 2020.

Sredstva za plače delavcev in prehrano delavcev, financirane s strani lokalne skupnosti, so v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 ostala enaka in sicer v skupnem znesku 31.700 EUR.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zmanjšala za 58,27 % oz. za 3.910,00 EUR. Za tako veliko zmanjšanje gre, ker v letu 2021 ni bilo zimske šole v naravi zaradi Covida-19. Znesek, ki ga prejme OŠ Zreče, je odvisen od števila vseh otrok v 5. in 6. razredu, ki so upravičeni do znižanega plačila zimske ali poletne šole v naravi. Občina Zreče je v letu 2021 za šolo v naravi namenila 10.000,00 EUR za vse zreške otroke.

V letu 2021 je zavod evidentiral prihodek za upravljane športne dvorane v višini 40.000,00 EUR, znesek je enak kot v letu 2020. Zneske je šola prejemale mesečno, po predhodno poslanih e-zahtevkih.

Za javna dela so se sredstva v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečala za 18,27 % oz. za 878,06 EUR. Za program javnega dela (Učna in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja) je Občina Zreče kot naročnik zagotovila 50 % sredstev za kritje stroškov plače s prispevki delodajalca ter regres za letni dopust.

Od Zavoda za Zaposlovanje (ZZZS) smo v letu 2021 prejeli 8.050,66 EUR. Zavod je v letu 2021 financiral 50 % sredstev za udeleženca programa, stroške za prehrano med delom in stroške za prevoz na delo in z dela. Zavod krije tudi stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.

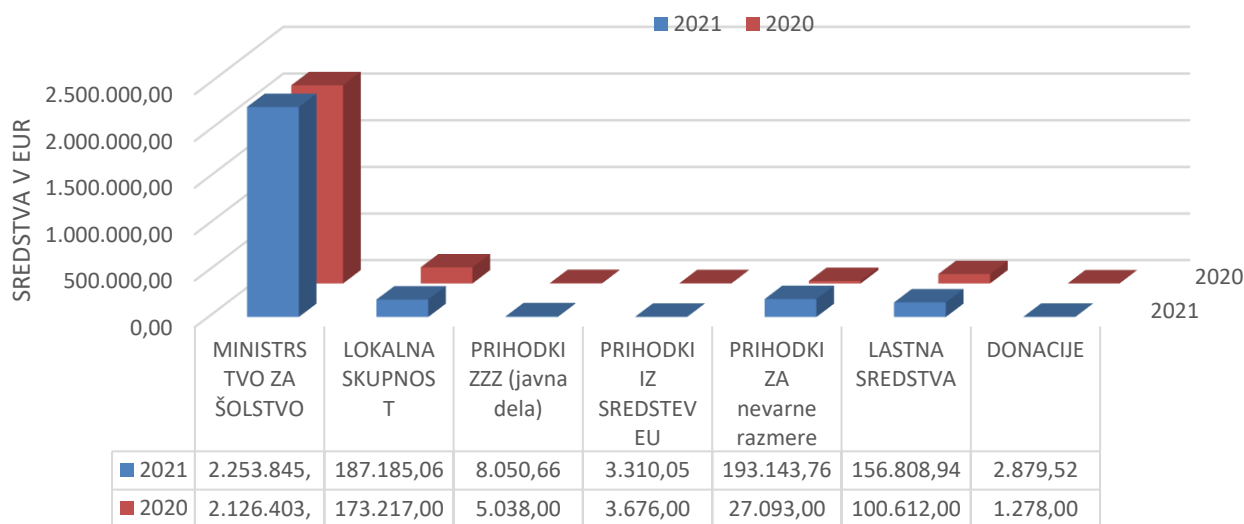
Iz sredstev EU smo v letu 2021 prejeli 3.310,05 EUR prihodkov. Sredstva so bila namenska: Shema šolskega sadja 3.027,69 EUR, slovenski tradicionalni zajtrk v višini 282,36 EUR.

Zavod je iz lastnih sredstev v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 pridobil 56.196,94 EUR več sredstev oz. 55,86% več.

Znesek donacij se je v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zvišal za 1.601,52 EUR oz. 125,31%. Donacije so bile namenjene za poletno šolo v naravi, prehrano socialno ogroženih otrok, projekt Mirno morje in projekt Vodna šola.

**Graf št. 1: Viri financiranja v Osnovni šoli Zreče za leto 2021 in primerjava z letom 2020**

## FINANCIRANJE ZAVODA V LETU 2021 IN PRIMERJAVA Z LETOM 2020



VIRI FINANCIRANJA

### 15.3.2 Odhodki

Odhodki se razčlenjujejo v skladu z določbami zakona o računovodstvu in s predpisi, izdanimi na njegovi podlagi, ter Slovenskimi računovodskimi standardi.

Glavni delež odhodkov, ki so v letu 2021 znašali 2.374.118,65 EUR, predstavljajo stroški dela: bruto plače s prispevki in davki ter izplačila za regres za letni dopust, jubilejne, odpravnine, prevoz in prehrano delavcev.

**Tabela št. 7: Tabela odhodkov OŠ Zreče za leto 2021 in 2020**

VRSTA ODHODKA	2021	2020	%
STROŠKI DELA	2.374.118,65	2.095.113,00	13,32
STROŠKI PREHRANE	121.151,55	85.365,00	41,92
ZIMSKA IN LETNA ŠN	25.489,55	16.623,00	53,34
PREVOZI, VSTOPNINE OTROK	22.313,64	12.387,00	80,14
ŠOLSKE POTREBŠČINE, UČBENIKI	20.789,35	15.472,00	34,37
<b>MATERIALNI STROŠKI</b>	<b>240.363,88</b>	<b>210.616,00</b>	<b>14,12</b>
- Stroški materiala (ves potrošni mat. za šolo)	15.080,48	15.218,00	-0,90
- Stroški storitev (telefon, manjše obrtne storitve, poštne, prevozne, bančne storitve, tiskarske, zdravstvene, članarine, varovanje objektov, odvoz org. odpad., računalniške stor., priprava prehrane Gorenje)	22.570,95	36.949,00	-38,91

- Str. električne energije	26.038,92	21.954,00	18,61
- Str. ogrevanja	49.306,29	29.224,00	68,72
- Str. izobraževanja in svetovanja	23.605,05	11.163,00	111,46
- Čistila in čistilni pripomočki	13.944,88	16.181,00	-13,82
- Maske, razkužila, brisačke COVID	10.550,04	0,00	100,00
- Str. pisarniškega materiala	6.416,34	4.312,00	48,80
- Učila in učni pripomočki	9.905,02	5.869,00	68,77
- Projekti (Unesco, nadarjeni, tekmovanja)	5.190,02	5.614,00	-7,55
- Tekoče vzdrževanje	1.242,59	10.708,00	-88,40
- Str. zavarovanja	10.378,60	10.498,00	-1,14
- Najemnine (najem modulov kuhinja in knjižnica, Easistent za šolo, najemi fotokopirnih naprav)	13.477,07	11.213,00	20,19
- Potni stroški- kilometrine iz mat. str.	2.280,95	2.064,00	10,51
- Komunalne storitve	5.916,61	6.905,00	-14,31
- Vodarina	22.712,51	20.591,00	10,30
- Naročnine	1.632,51	1.694,00	-3,63
- Str. strokovne literature	115,05	459,00	-74,93
<b>ODHODKI SKUPAJ</b>	<b>2.804.226,62</b>	<b>2.435.576,00</b>	<b>15,14</b>

Tabela prikazuje odhodke v letu 2021 in primerjavo odhodkov iz leta 2020.

Stroški dela so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečali za 13,32% oz. za 279.005,65 EUR. Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju je za leto 2018 (UL RS 95/14) določal, da javni uslužbenci, ki v letu 2021 napredujejo v višji plačni razred oz. višji naziv, pridobijo pravico do plače v skladu z višjim plačnim razredom, pridobljenim nazivom ali višjim nazivom, s 1. decembrom 2021. Delavcev, ki so napredovali v višji plačni razred in pridobili pravico do višje plače od 1.12.2021, je bilo v osnovni šoli Zreče 18 zaposlenih, od tega tehnični del 10 oseb in 7 pedagoških delavcev.

Stroški zimske in letne šole v naravi so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zvišali za 53,34% oz. za 8.866,55 EUR zaradi izvedbe letne šole v naravi (epidemija COVID-19).

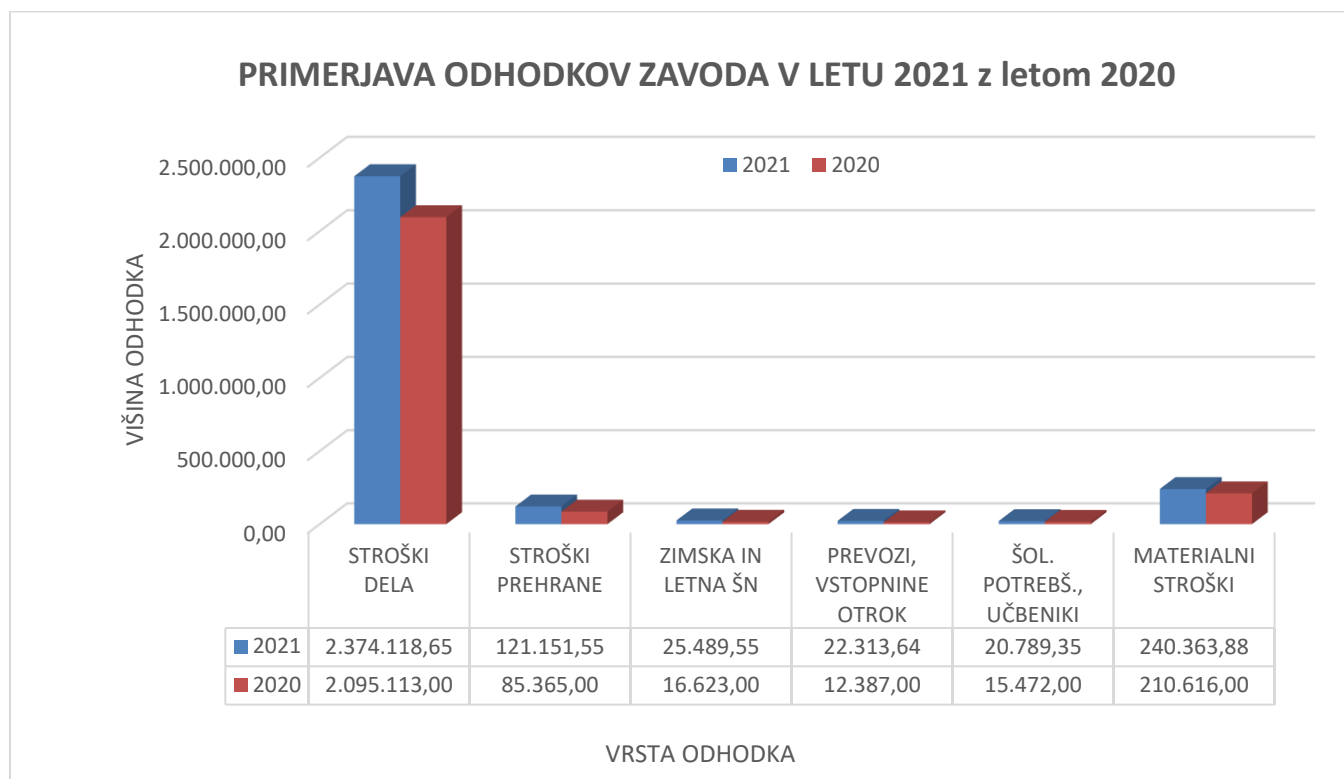
Stroški vstopnin in prevozov so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zvišali za 80,14 % oz. za 9.926,64 EUR.

Stroški šolskih potrebščin in učbenikov so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zvišali za 34,37% oz. za 5.317,35 EUR.

Splošni materialni stroški so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 zvišali za 14,12 % oz za 29.747,88 EUR.

V letu 2019 je občina Zreče izvedla skupinsko javno naročilo za zavarovanje oseb, premoženja in premoženjskih interesov za vse subjekte, katerih ustanoviteljica je občina Zreče, v katerih ima občina Zreče prevladujoč vpliv pri upravljanju ali nadzorovanju. Cilj skupnega javnega naročila je zagotovitev ustreznega zavarovanja oseb, premoženja in premoženjskih interesov, in čim nižjo zavarovalno premijo doseči učinkovit prenos zavarovalnih nevarnosti /tveganj na zavarovalnico.

**Graf št. 2: Odhodki v Osnovni šoli Zreče v letu 2021 in primerjava z letom 2020**



Stroški zavoda se načrtujejo in spremljajo po stroškovnih mestih, kot so: materialni stroški, kurjava, plače, kuhinja centralna šola, šolske potrebščine, obrabnina, prevozi otrok, predstave, šola v naravi – letna ter zimska, str. izobraževanja, kulturna dejavnost, ekskurzije učencev in fotografije.

Stroški materiala se izkazujejo po nabavni vrednosti (na podlagi podatkov iz knjigovodskih listin) v primeru, ko je material neposredno dan v uporabo. V primeru zadrževanja materiala v zalogah (zaloge živil) se stroški materiala izkazujejo po vrednosti, ugotovljeni na podlagi izbrane metode vrednotenja (izbrana metoda zaporednih cen – FIFO).

Stroški storitev so stroški, ki se ne štejejo kot stroški materiala, amortizacije ali stroški dela. V tej podskupini se izkazujejo stroški transportnih storitev in storitev, povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo, ter drugi stroški storitev.

Na kontih podskupine 464 izkazujemo plače zaposlencev, nadomestila plač zaposlencev, stroške dodatnega pokojninskega zavarovanja zaposlencev, regres za letni dopust, povračila in druge prejemke zaposlencev, delodajalčeve prispevke in druge dajatve od plač, nadomestila plač, povračila in druge prejemke zaposlencev.

Stroške dela in stroške povračil zaposlencem obračunavamo v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo, splošnimi akti pravne osebe in pogodbo o zaposlitvi. Stroški dela se prepoznavajo na podlagi listin, ki dokazujejo opravljeno delo in druge podlage za obračun plač v kosmatem znesku oziroma upravičenost do nadomestila plač.



Obračun amortizacije se izkazuje pri določenih uporabnih EKN na ustreznih kontih podskupine 462. V te podskupine se izkazuje tudi zmanjšanje stroškov amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev (vsa obračunana amortizacija je bila evidentirana v breme sredstev v upravljanju v razredu 9).

## 15.4 PRILOGE K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV

Obvezne priloge k izkazu prihodkov in odhodkov so:

- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,
- izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

### 15.4.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Po 3. členu Pravilnika o razčlenjevanju pomeni načelo denarnega toka, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena naslednja dva pogoja:

- poslovni dogodek, ki ima za posledico izkazovanje prihodkov oziroma odhodkov, je nastal in
- prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ekvivalenta.

V skladu z omenjenim pravilnikom se šteje, da je pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov glede prejema ali izplačila denarja izpolnjen tudi, če so bile terjatve oziroma obveznosti, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke, poravnane drugače, ne da bi nastal denarni tok. Ta določba seveda pomeni, da se prihodke ali odhodke prizna tudi ob poravnavi terjatev oziroma obveznosti s pobotom.

V obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je evidenčni izkaz, se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki se izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

**Tabela št. 8: Realizacija finančnega načrta za leto 2021- Izkaz prihodkov in odhodkov-DENARNI TOK V EUR**

NAZIV POSTAVKE	Realizacija 2020	Sprejet FN 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije 2021/2020
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>2.516.883,35</b>	<b>2.708.646,00</b>	<b>2.846.851,88</b>	<b>113,11</b>
Prihodki za izvajanje javne službe	2.494.436,82	2.670.414,00	2.833.083,23	113,58
Prejeta sredstva iz državnega proračuna	2.132.055,60	2.247.420,00	2.248.331,95	105,45
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	218.100,14	224.494,00	421.604,49	193,31
Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	5.883,61	8.000,00	7.073,08	120,22
Prejeta sredstva iz proračuna EU	12.339,30	3.500,00	3.310,05	26,83
Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	126.058,17	187.000,00	152.763,66	121,19

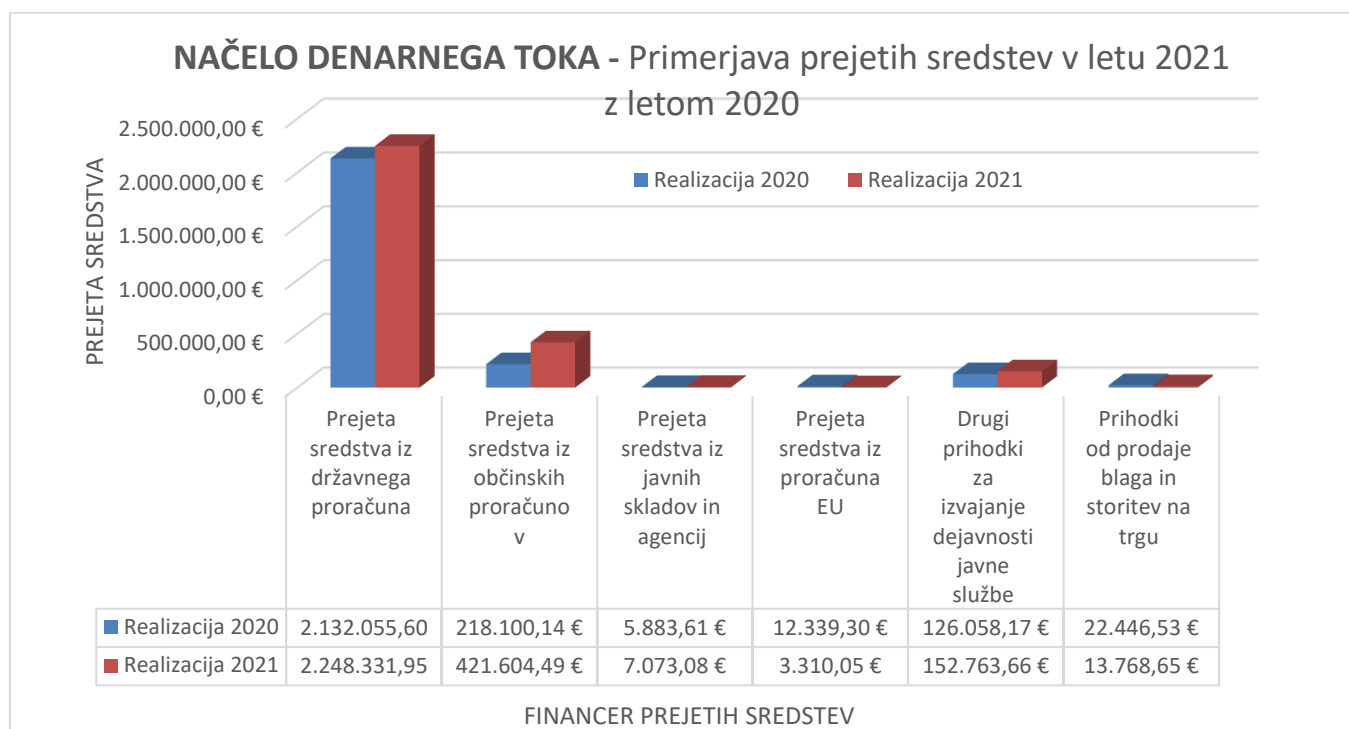
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	22.446,53	38.232,00	13.768,65	61,34
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>2.498.875,95</b>	<b>2.708.646,00</b>	<b>2.830.732,31</b>	<b>113,28</b>
Odhodki za izvajanje javne službe	2.476.429,42	2.670.414,00	2.816.963,66	113,75
Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.830.583,21	1.792.397,00	2.082.138,12	113,74
Prispevki delodajalcev za socialno varnost	254.481,73	292.094,00	293.485,19	115,33
Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	350.095,94	542.923,00	411.318,49	121,42
Investicijski odhodki	41.268,54	43.000,00	30.021,86	72,75
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	22.446,53	38.232,00	13.768,65	61,34
<b>PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>18.007,40</b>	<b>0,00</b>	<b>16.119,57</b>	<b>100,00</b>
<b>PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Iz obrazca je razvidna realizacija prihodkov in odhodkov po denarnem toku.

Po načelu denarnega toka je evidentirano, da je zavod v letu 2021 ustvaril 2.846.851,88 EUR prihodkov, v letu 2020 pa 2.516.883,35 EUR. V letu 2021 je zavod po načelu denarnega toka ustvaril 2.830.732,31 EUR odhodkov, v letu 2020 pa 2.498.875,95 EUR odhodkov. Podani so tudi podatki iz sprejetega finančnega načrta za leto 2021 in izračunani indeksi med realizacijo 2021 in realizacijo 2020.

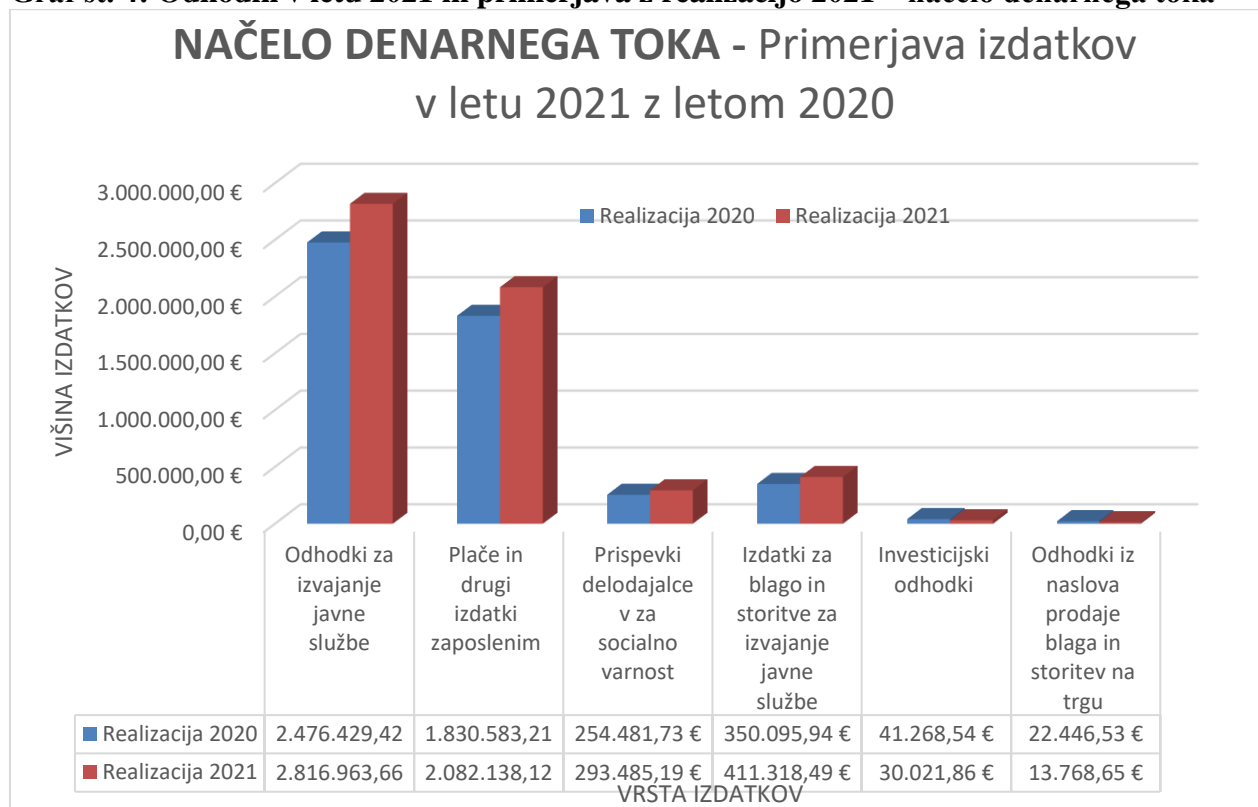
V Uradnem listu (UL RS 82/18) je določeno, da morajo določeni uporabniki enotnega kontnega načrta zaradi spremljanja gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov ter določenih prejemkov in izdatkov, zagotavljati tudi evidenčno knjiženje po denarnem toku. V skupini kontov 71-nedavčni prihodki, se uporablja konto 7141–drugi nedavčni prihodki, za evidenčno knjiženje. V okviru tega konta se nadalje analitično evidentirajo vsi prihodki, ki se nanašajo na upravljanje javne službe, in jih javni zavodi in javne agencije pridobijo iz drugih, neproračunskih virov.

**Graf št. 3: Prihodki v letu 2021 in primerjava z realizacijo 2021 – načelo denarnega toka**



Iz grafa Prejeta sredstva v letu 2021 in primerjava z realizacijo 2020 po načelu denarnega toka je razvidno, da je zavod pridobil največ sredstev iz državnega proračuna, sledijo prejeta sredstva iz občinskih proračunov. Tretja po vrsti (glede na višino) so sredstva, ki jih zavod pridobi sam za zaračunavanje storitev (šole v naravi, prevozi za ekskurzije, vstopnine otrok, prehrana otrok).

**Graf št. 4: Odhodki v letu 2021 in primerjava z realizacijo 2021 – načelo denarnega toka**



Iz grafa Odhodki v letu 2021 in primerjava z letom 2020 – načelo denarnega toka– je razvidno, da so v obeh letih pretežni delež odhodkov predstavljali odhodki dela. Razvidna je tudi primerjava med letoma 2021 in 2020 po posameznih kategorijah.

### **Fiskalno pravilo pri presežku prihodkov nad odhodki – DENARNI TOK (77. čl. ZIPRS1718)**

Fiskalno pravilo govori o ugotovitvi presežka prihodkov nad odhodki po denarnem toku, ki izhaja iz izkaza prihodkov in odhodkov.

$$(R7 \text{ (konti skupine 70 do 75) + konti skupine 50 (zadolžitve)}) - (R4 \text{ (konti skupine 40-45) + konti skupine 55 (odplačilo dolga)}) - \text{vse obveznosti iz R2} \\ = \text{PRESEŽEK PO FISKALNEM PRAVILU}$$

$$\text{Izračun za Osnovno šolo Zreče – LETO 2021} \\ (2.846.851,88 + 0) - (2.830.732,31 + 0) - 273.703,23 = - \mathbf{257.583,66}$$

*Osnovna šola Zreče po fiskalnem pravilu (77.čl. ZIPRS1718, UL 80/16) ne izkazuje presežka prihodkov nad odhodki.*

#### **15.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti**

V prilogi Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti se ločeno prikazujejo prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja za izvajanje javne službe ter prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja od prodaje blaga in storitev na trgu, razčlenjeni po vrstah prihodkov in odhodkov. Zavod evidentira, da je v celotnih prihodkih 0,6001325 % prihodkov ustvarjenih s tržno dejavnostjo.

Med tržno dejavnost v OŠ Zreče spadajo prihodki od:

- uporabnine športne dvorane in telovadnice pri Osnovni šoli Zreče ter telovadnice pri podružnični šoli Stranice, in sicer v višini 8.766,50 EUR,
- prehrane delavcev in zunanjih odjemalcev v višini 8.068,56 EUR.

Zavod je v obrazcu Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti razdelil prihodke in stroške javne službe ter prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu.

Podatki o odhodkih oziroma stroških po vrstah dejavnosti so bili ugotovljeni na podlagi razmerja med prihodki, doseženimi pri opravljanju posamezne vrste dejavnosti.

**Tabela št. 9: Prihodki OŠ Zreče v letu 2021 po vrstah dejavnosti**

<b>PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>PRIHODKI SKUPAJ</b>
<b>2.788.388,58</b>	<b>16.835,06</b>	<b>2.805.223,64</b>

Zavod je pri ustvarjanju prihodkov za leto 2021 za izvajanje javne službe pridobil 2.788.388,58 EUR, od prodaje blaga in storitev na trgu pa je ustvaril 16.835,06 EUR prihodkov.

Prostore športnih dvoran oddaja zavod v najem po spodnjem ceniku. Od 1.1.2016 je veljaven nov cenik uporabe športne dvorane in telovadnice pri Osnovni šoli Zreče ter telovadnice pri podružnični šoli Stranice.

**Tabela št. 10: Cenik najema športne dvorane in telovadnice Zreče in Stranice**

<b>VRSTE DVORANE</b>	<b>Cena / uro od 1.1.2016</b>
<b>Športna dvorana pri OŠ Zreče</b>	
cela dvorana	50,00
2/3 dvorane	30,00
1/3 dvorane	17,00
celodnevni najem športne dvorane	700,00
<b>Telovadnica pri OŠ Zreče</b>	
cela dvorana	17,00
<b>Telovadnica pri podružnični šoli Stranice</b>	
cela dvorana	15,00

Cenik je bil 30.3.2016 dopolnjen. Uporabnina za uporabo športne dvorane pri Osnovni šoli Zreče za potrebe športnega turizma znaša:

- cela dvorana od 13.00 do 15.00: 25,00 EUR/URO,
- cela dvorana ob pouka prosih dnevih: 37,50 EUR/URO,
- cela dvorana v mesecu juniju: 43,00 EUR.

V ceno ni zajet davek na dodano vrednost.

**Tabela št. 11: Odhodki OŠ Zreče v letu 2021 po vrstah dejavnosti**

<b>ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>ODHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>ODHODKI SKUPAJ</b>
<b>2.787.391,56</b>	<b>16.835,06</b>	<b>2.804.226,62</b>

Zavod je v letu 2021 za opravljanje javne službe ustvaril za 2.787.391,56 EUR odhodkov, za opravljanje tržne dejavnosti pa 16.835,06 EUR odhodkov.

### **15.4.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov**

V obrazec Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov se vpisujejo podatki o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na finančne terjatve in naložbe, ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Osnovna šola Zreče v letu 2021 (pa tudi v letu 2020) ni izkazovala finančnih terjatev in naložb.

#### **15.4.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov**

Obrazec vsebuje podatke o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na prejeta posojila in ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Zavod v letu 2021 ni imel izdatkov ali prejemkov, ki se nanašajo na prejeta posojila. Tudi v predhodnem letu 2021 zavod ni imel izdatkov in prejemkov, ki se nanašajo na prejeta posojila.

Letno poročilo 2021 sprejeto na Svetu zavoda OŠ Zreče: \_\_\_\_\_.

Zreče, 22. 2. 2022

Ravnatelj  
Peter Kos