



**LETNI DELOVNI NAČRT
JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE
ZA LETO 2018**

Odgovorna oseba: direktorica Katja Esih

Načrt pripravila: Katja Esih

Letni delovni načrt je bil sprejet na 14. redni seji Sveta zavoda RŠS, dne 16. 2. 2018

Februar 2018

KAZALO:

| | |
|---|----|
| 1. PREDSTAVITEV JZ RŠS | 3 |
| 1.1. Predstavitev organov upravljanja..... | 3 |
| 1.2. Osnovna dejavnost zavoda..... | 3 |
| 2. POSLANSTVO IN VIZIJA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE..... | 5 |
| 3. USMERITVE IN CILJI JZ RŠS..... | 5 |
| 3.1. Zakonske in druge pravne podlage | 5 |
| 3.2. Dolgoročni cilji..... | 6 |
| 3.2.1. Podlage za snovanje dolgoročnih ciljev..... | 6 |
| 4. KRATKOROČNI CILJI V LETU 2016..... | 14 |
| 4.1. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov..... | 14 |
| 4.2. Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov | 15 |
| 4.3. Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti | 17 |
| 4.4. Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov | 18 |
| 4.5. Razvoj študijskega in študentskega standarda..... | 18 |
| 4.6. Sodelovanje z okoljem..... | 19 |
| 4.7. Odličnost delovanja zavoda..... | 20 |
| 5. KADROVSKI NAČRT RŠS | 22 |
| 6. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELOVANJE | 22 |
| 7. PROGRAM DELA SVETA ZAVODA RŠS IN STROKOVNEGA SVETA RŠS..... | 23 |
| 7.1. Program dela Sveta zavoda RŠS..... | 23 |
| 7.2. Program dela Strokovnega sveta RŠS | 23 |

1. PREDSTAVITEV JZ RŠS

Regijsko višje in visokošolsko središče (v nadaljevanju RŠS) je javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

RŠS je leta 2002 ustanovilo 32 občin Savinjske (statistične) regije, regijski območni gospodarski zbornici, Regionalna gospodarska zbornica Celje in Savinjsko-Šaleška gospodarska zbornica Velenje, v letih 2004 in 2005 pa se je ustanoviteljstvu pridružilo tudi 6 območnih obrtno - podjetniških zbornic (Celje, Velenje, Šentjur, Mozirje, Laško, Žalec). V letih 2005 in 2006 so iz ustanoviteljstva zavoda izstopile občine Gornji Grad, Vransko, Prebold in Radeče, s preoblikovanjem občine Mozirje pa se je v letu 2008 kot ustanoviteljica pridružila občina Rečica ob Savinji. Tako je imel zavod od leta 2006 dalje 29 občin ustanoviteljic. V letu 2015 so iz ustanoviteljstva zavoda izstopile občine Polzela in Vitanje ter Mestna občina Velenje, v letu 2016 pa občini Solčava in Šoštanj.

Ob začetku leta 2018 so ustanoviteljice JZ RŠS: 24 občin Savinjske (statistične) regije, regionalni gospodarski zbornici Celje in Velenje ter šest območnih obrtno-podjetniških zbornic (Celje, Velenje, Šentjur, Mozirje, Laško, Žalec).

1.1. Predstavitev organov upravljanja

Direktorica RŠS: direktorica RŠS: Katja Esih, univ. dipl. ekon.

Imenovana za mandatno obdobje petih let, od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2022.

Svet zavoda RŠS:

- predsednik: Alojz Razpet (*predstavnik terciarnega izobraževanja*);
- namestnica predsednika: Danica Jezovšek Korent (*predstavnica občin ustanoviteljic*);
- ostali člani in članice:
 - Sonja Majcen, mag. Jože Plešnik, Suzana Tajnik (*predstavniki Mestne občine Celje*);
 - mag. Samo Kramer (*predstavnik občin ustanoviteljic*);
 - Viljem Kolar, Drago Polak (*predstavnika gospodarskih in obrtnih zbornic*);
 - mag. Ivan Kotnik, Darja Plank (*predstavnika terciarnega izobraževanja*);
 - Darinka Klinger (*predstavnica zaposlenih*).

Svet zavoda RŠS ima mandatno dobo od 29. 9. 2014 do 28. 9. 2018.

Strokovni svet RŠS:

- namestnik predsednika: mag. Stanko Stepišnik;
- ostali člani in članice: mag. Peter Krivec, dr. Emil Rojc, dr. Sonja Hudej, doc. dr. Boštjan Pokorny, izr. prof. dr. Gorazd Voga, doc. dr. Gašper Gantar.

1.2. Osnovna dejavnost zavoda

JZ Regijsko študijsko središče je na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega zavoda in Statuta RŠS pristojno in odgovorno za koordinacijo in razvoj celotne infrastrukture na področju terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije ter izvaja svojo dejavnost tako, da (6. člen Statuta JZ RŠS):

- koordinira in vodi regionalni razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti,
- pripravlja strokovne podlage za razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti v regiji,
- sodeluje z ustanoviteljicami, gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- sodeluje z višje in visokošolskimi zavodi ter znanstveno-raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini,
- opravlja strokovne naloge skupnega pomena za terciarno izobraževanje v regiji,
- opravlja analitično in svetovalno delo na področju razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira in vodi investicije za potrebe terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira razvoj študentskega bivalnega standarda v regiji,
- sodeluje pri razvoju programov vseživljenjskega učenja na terciarni ravni v regiji,
- sodeluje pri organizaciji strokovnih posvetov ipd. na področju terciarnega izobraževanja,
- pripravlja in izdaja informativna gradiva s področja dejavnosti javnega zavoda,
- spremlja temeljna nacionalna vprašanja razvoja terciarnega izobraževanja in znanosti.

Podlage za ustanovitev RŠS so bile dane s sprejemom Zakona o visokem šolstvu iz leta 1993, ki je opredelil možnost ustanavljanja samostojnih »neuniverzitetnih« visokošolskih zavodov ter Nacionalnim programom visokega šolstva (NPVŠ) 2002 - 2005, ki je prvi izpostavil pomen decentralizacije in regionalizacije visokega šolstva.

Regijsko študijsko središče je ustanovitelj treh visokošolskih zavodov s sedežem v regiji. Prvi visokošolski zavod, **Visoko šolo za varstvo okolja** s sedežem v Velenju, smo ustanovili leta 2007, njej je sledila **Visoka zdravstvena šola v Celju** leta 2009 ter **Visoka šola za proizvodno inženirstvo** (preimenovana iz Visoke gospodarske šole) leta 2010. Hkrati z izpolnitvijo pogojev za ustanovitev visokošolskih zavodov (kadrovskih, finančnih, prostorskih), smo skupaj s številnimi strokovnjaki, tako iz visokošolskega okolja, gospodarstva in negospodarstva, **razvili tri visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje ter sodelovali pri razvoju dveh magistrskih študijskih programih 2. stopnje na že delujočih visokošolskih zavodih** (Visoki šoli za varstvo okolja in Visoki zdravstveni šoli v Celju).

Na visokošolskih zavodih, ki delujejo v okviru RŠS je v študijskem letu 2017/18 skupaj vpisano 355 študentov. Na Visoko šolo za varstvo okolja s sedežem v Velenju je vpisano 119 študentov, na Visoko zdravstveno šolo v Celju 202 študenta ter na Visoko šolo za proizvodno inženirstvo s sedežem v Celju 35 študentov.

V letu 2015 je JZ Regijsko študijsko središče beležilo 13 let svojega delovanja. Glede na demografske kazalnike, gospodarsko in finančno situacijo s katero se naša država sooča že nekaj let in ki posledično vpliva tudi na pogoje za delovanje in razvoj terciarnega izobraževanja, smo pripravili Strategijo razvoja RŠS za obdobje 2015 – 2020 in tako zastavili usmeritve in cilje našega delovanja v prihodnjih petih letih.

Osnovne usmeritve delovanja in najpomembnejši cilji opredeljeni v strategiji, so bili podlaga tudi za snovanje Letnega delovnega načrta za leto 2018.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE

Z ustanovitvijo in delovanjem JZ Regijsko študijsko središče se je Savinjska (statistična) regija odločila za samostojno razvojno pot na področju terciarnega, predvsem visokošolskega izobraževanja. S kakovostnim in potrebam regije prilagojenim razvojem visokega šolstva bomo tako prispevali k:

- izboljšanju dostopnosti do visokošolskega izobraževanja,
- zmanjšanju odliva odličnih maturantov, ki študirajo v drugih regijah;
- povečanju sodelovanja gospodarstva in okolja z visokoškolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami,
- ustvarjanju kakovostnih delovnih mest za vrhunsko izobražene strokovnjake v visokem šolstvu in drugi univerzitetni infrastrukturi,
- zmanjšanju odliva visoko usposobljenega kadra,

in tako prispevali k povečanju gospodarskega, tehnološkega in družbenega napredka regije.

Vizija JZ Regijsko študijsko središče je zagotoviti pogoje za kakovostno delovanje, rast in razvoj visokošolskih zavodov, katerih ustanovitelj je, s ciljem doseganja akademske in znanstveno-raziskovalne odličnosti.

3. USMERITVE IN CILJI JZ RŠS

3.1. Zakonske in druge pravne podlage

Podlaga za izvajanje dejavnosti javnega zavoda Regijsko študijsko središče so naslednji zakoni, predpisi in akti:

- Zakon o zavodih,
- Zakon o spodbujanju skladnega regionalnega razvoja,
- Nacionalni program visokega šolstva,
- Zakon o visokem šolstvu in podzakonski predpisi,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Resolucija o nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti ter podzakonski predpisi,
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju,
- Zakon o izobraževanju odraslih ter podzakonski predpisi,
- Odlok o ustanovitvi RŠS, Statut RŠS, Pravilnik o sistematizaciji in delovnih razmerjih v RŠS,
- Poslovnik o delu Sveta zavoda RŠS, Poslovnik o delu Strokovnega sveta RŠS,
- Zakon o javnih financah in podzakonski predpisi,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Kolektivna pogodba za javni sektor,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju,
- Zakon o računovodstvu in podzakonski predpisi,
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravilnik o računovodstvu RŠS,
- ter drugi, na dejavnost zavoda nanašajoči se zakonski predpisi.

3.2. Dolgoročni cilji

3.2.1. Podlage za snovanje dolgoročnih ciljev

Kakovostno visoko šolstvo združuje znanje in spodbuja nove, na znanju temelječe dejavnosti, krepi človeški kapital s pritegnitvijo novih in z ohranjanjem obstoječih talentov, kakor tudi zagotavlja strokovno delovno silo, spodbuja privlačnost lokalnega območja in omogoča vseživljenjsko učenje (OECD 2007). Takšno okolje izboljšuje podjetniško-raziskovalno vzdušje in ustvarja nove razvojne priložnosti, kar pripomore tudi k zniževanju brezposelnosti ter predstavlja privlačno okolje za visoko izobražene kadre. S tem se preprečuje oz. zmanjšuje t.i. beg možganov iz regije, ter ustvarja pozitiven vpliv na razvoj znanstveno raziskovalne dejavnosti in kulture.

Savinjska (statistična) regija je tretja največja regija v Sloveniji in obsega 33 občin s 254.237 prebivalci. Ima dve večji urbani središči, Celje in Velenje.

V regiji imamo izrazito podpovprečno izobrazbeno strukturo prebivalcev, četrtnina prebivalcev je brez izobrazbe ali s samo osnovnošolsko izobrazbo, po drugi strani pa se regija uvršča med regije z nizkim deležem prebivalcev z višjo in visokošolsko izobrazbo (23 %, slovensko povprečje je 27 % v starostni skupini 25 – 64 let).

Regijo lahko označimo kot močno srednješolsko središče z 21 javnimi srednjimi šolami in 4 dijaškimi domovi. Srednje šole v regiji v šolskem letu 2017/19 obiskuje 9.861 dijakov, kar regijo uvršča na 3. mesto v Sloveniji. Tudi po številu maturantov (v šolskem letu 2017/18 bo predvidoma s srednješolskim izobraževanjem zaključilo 2.054 dijakov) je regija na tretjem mestu v Sloveniji, posebej pa velja izpostaviti dejstvo, da so maturanti iz regije vsako leto med najboljšimi v državi.

Savinjska regija postaja tudi vse pomembnejše središče terciarnega izobraževanja. Od 79.547 študentov v Sloveniji v študijskem letu 2016/17, je imela največje število študentov Osrednjeslovenska regija (21.051), druga je bila Podravska (10.889) in tretja Savinjska regija (9.673). Primerjava podatkov kaže, da ima Savinjska regija večje število študentov, kot jih imata univerzitetni Goriška in Obalno-kraška regija skupaj (8.304 študentov skupaj). 41 % študentov s stalnim prebivališčem v Savinjski regiji študira v Ljubljani, 30 % v Mariboru, 22 % v Savinjski regiji, le 3 % pa na Primorskem.

Število študentov se zaradi demografskih gibanj vsako leto zmanjšuje, tako je število študentov, ki študirajo na visokošolskih študijskih programih vseh stopenj, ki se izvajajo v Savinjski regiji od študijskega leta 2011/12 do študijskega leta 2017/18 padlo za 56 % (iz 4.024 na 1.758 študentov).

V študijskem letu 2017/2018 v regiji deluje šest visokošolskih zavodov in pet višjih strokovnih šol, ki imajo v regiji sedež. Velik delež študentov pa se še vedno izobražuje izven regije in so opazno v neenakopravnem položaju v primerjavi s študenti, ki prebivajo v regijah univerzitetnih središč. Regija je po številu študentov štipendistov na tretjem mestu, v letu 2016 pa je diplomiralo 3.799 študentov, ki so imeli stalno bivališče v naši regiji (12,3 % vseh v Sloveniji). Glede na podatke o negativnem medregijskem migracijskem prirastu v naši regiji, lahko sklepamo tudi na to, da se številni diplomanti v regijo ne vračajo, ampak ostanejo v kraju študija.

Negativen medregijski migracijski prirast lahko pripišemo tudi temu, da so povprečne bruto plače v regiji bistveno nižje od slovenskega povprečja (za 11 %). Problem v regiji predstavlja tudi relativno

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2018

visoka stopnja registrirane in dolgotrajne brezposelnosti, ki je nad slovenskim povprečjem (regija 9,5 %, slovensko povprečje 8,7, nov. 17), a se je v letu 2017 ves čas zmanjševala.

Savinjska (statistična) regija je na 3. mestu v Sloveniji glede na sredstva, ki jih namenjam za raziskovalno dejavnost (8,9 % vseh sredstev za RR v Sloveniji), prav tako pa je na 3. mestu po številu zaposlenih v raziskovalni dejavnosti (7,8 % vseh raziskovalcev v Sloveniji).

Tabela: Ključni demografski, izobraževalni in gospodarski kazalniki regije

| Kazalnik | Savinjska (statistična) regija | Slovenija |
|--|--------------------------------|---|
| število prebivalcev regije (2016) | 254.237 prebivalcev | 3. največja v državi |
| delež prebivalcev brez izobrazbe oz. z dokončano osnovno šolo (2016) | 27,3 % | 25,2 % |
| delež prebivalcev z višjo ali visokošolsko izobrazbo (2016) | 23 % | 27 % |
| število osnovnošolcev (2016/17) | 22.362 osnovnošolcev | 3. mesto med regijami |
| število dijakov (2017/18) | 9.861 dijakov | 3. mesto med regijami |
| število maturantov (2015/16) | 2.511 maturantov | 3. mesto med regijami |
| število študentov (2016/17) | 9.673 študentov | 3. mesto med regijami |
| število diplomantov (2016) | 3.799 diplomantov | 3. mesto med regijami |
| bruto izdatki za RR dejavnost (2014) | 89,7 mio | 3. mesto med regijami |
| BDP na prebivalca (2016) | 18.006 EUR/prebivalca | 4. mesto v Sloveniji (SLO povprečje 19.576 EUR) |
| povp. mesečna bruto plača na zaposlenega (2017, november) | 1.569,74 EUR/prebivalca | 9. mesto v Sloveniji (SLO povprečje 1.756,95 EUR) |

3.2.2. Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji, predvideni načini njihovega doseganja, kazalniki ter njihove ciljne vrednosti do leta 2020 so prikazani po področjih strateških usmeritev RŠS, in sicer:

- ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov;
- zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov;
- karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti;
- spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov;
- razvoj študijskega in študentskega standarda;
- sodelovanje z okoljem;
- odličnost delovanja zavoda.

| Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|
| Dolgoročni cilji RŠS | Predvideni načini doseganja ciljev | Kazalnik | Ciljna vrednost v letu 2020 |
| Povezovanje visokošolskih zavodov v okviru RŠS in | Oddaja elaborata za ustanovitev univerze na | Oddaja elaborata in akreditacija | Zaradi spremembe |

| | | | |
|--|---|--|--|
| drugih zainteresiranih v univerzo | Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu. Po akreditaciji preoblikovanje RŠS-ja v rektorat (strokovne službe) univerze. | visokošolskega zavoda Preoblikovanje v rektorat | resorne zakonodaje, se uresničevanje cilja prenaša v naslednje strateško obdobje |
| Razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih | Vodenje postopkov razvoja novih študijskih programov na zavodih, ob upoštevanju potreb okolja in ustreznem vpisnem potencialu. | Število novih študijskih programov | 4 |
| Preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete | Vodenje postopkov priprave elaboratov za preoblikovanje visokih šol v fakultete. | Preoblikovanje visokih šol v fakultete | 3 |
| Razvoj študijskih programov 3. stopnje | Razvoj skupnih študijskih programov 3. stopnje, ki se bodo izvajali v okviru skupne doktorske šole s ciljem iskanja sinergij med zavodi (kadrovskih, prostorskih, materialnih) in racionalizacije stroškov. | Število novih študijskih programov 3. stopnje | 1 |
| Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov na podlagi utemeljenih potreb, dobrega vpisnega potenciala in zagotovljenih virov financiranja. | Priprava elaboratov za ustanovitev visokošolskih zavodov in študijskih programov. | Ustanovitev novih visokošolskih zavodov | 1 (na podlagi pogojev) |
| Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov | | | |
| Dolgoročni cilji RŠS | Predvideni načini doseganja ciljev | Kazalnik | Ciljna vrednost v letu 2020 |
| Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev za delovanje zavodov | Sodelovanje z občinami, kjer visokošolski zavodi delujejo (prostorski pogoji) in sofinanciranje posebnih projektov in delovanja zavodov iz sredstev RŠS (npr. oprema, sofinanciranje projektov, ipd). | Velikost dodatnih prostorov v m ² Odstotek sofinanciranja zavodov glede na proračun RŠS | 1000 m ² 20 - 30 % |
| Posodabljanje študijskih programov v skladu s potrebami in razvojnimi usmeritvami gospodarstva in negospodarstva. | Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri posodabljanju študijskih programov (organizacija posvetov, okroglih miz, sodelovanje predstavnikov gospodarstva in negospodarstva v ekspertnih skupinah, organih upravljanja šol, komisijah za kakovost, | Število posvetov in okroglih miz letno Stalno sodelovanje v organih upravljanja, ekspertnih skupinah, komisijah za kakovost | 1 letno |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ipd). | | |
| Vključevanje podjetniških vsebin v študijske programe in krepitev generičnih kompetenc študentov in diplomantov. | Vključevanje podjetniških vsebin v obvezne vsebine študijskih programov oz. organiziranje delavnic, izobraževanj na tem področju. Organizacija delavnic za izboljšanje generičnih kompetenc študentov in diplomantov, kot so sposobnosti timskega dela, IKT veščine, projektno vodenje, ... | Organizacija delavnic na temo podjetniških vsebin Pri posodabljanju študijskih programov vključitev podjetniških vsebin Organizacija delavnic za krepitev generičnih kompetenc | 1 letno 1-2 letno |
| Prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih. | Organiziranje izobraževanj za mentorje praktičnega usposabljanja. Prizadevanja za povečanje števila ur praktičnega usposabljanja v študijskih programih vseh stopenj. Izdelava enotnih standardov in kazalnikov za evalvacijo praktičnega usposabljanja. | Organizacija izobraževanj za mentorje Izdelani enotni standardi in kazalniki | 1 letno 1 |
| Stalno izboljševanje kakovosti poučevanja na visokošolskih zavodih. | Organizacija usposabljanj in izobraževanj visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področjih visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, raziskovalne metodologije, ipd. | Organizacija usposabljanj na področju visokošolske didaktike | 1 letno |
| Sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje pri zagotavljanju ustrezne literature, virov in podatkovnih baz za potrebe visokošolskih zavodov (podpora pri preoblikovanju OKC v univerzitetno knjižnico) in omogočanje nadgradnje specializiranih knjižnic v okviru visokošolskih zavodov. | Sodelovanje z OKC. Vpis vseh knjižnic na visokošolskih zavodih RŠS v sistem Cobiss. Zagotavljanje dela sredstev za sofinanciranje nabave literature in specializiranih podatkovnih baz podatkov. | Knjižnice vpisane v sistem Cobiss Št. sofinanciranih podatkovnih baz | 3 2 |
| Vzpostavitev skupne založniške dejavnosti zavodov v okviru RŠS. | Oblikovanje centra v okviru RŠS – založniška dejavnost. | Vzpostavitev centra – založniška dejavnost | 1 |

| Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti | | | |
|---|---|---|---|
| Dolgoročni cilji RŠS | Predvideni načini doseganja ciljev | Kazalnik | Ciljna vrednost v letu 2020 |
| Ustanovitev kariernega centra v okviru RŠS, kot skupne enote visokošolskih zavodov | Oblikovanje kariernega centra v okviru RŠS | Vzpostavitev kariernega centra | 1 |
| Svetovanje dijakom, študentom in diplomantom o študijskih in zaposlitvenih možnostih | Sodelovanje s srednješolskimi svetovalnimi službami, alumni klubi visokošolskih zavodov, svetovalni telefon, ... | Število vzpostavljenih alumni klubov | 3 |
| Organiziranje delavnic, izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov, sodelovanje z delodajalci, ipd. | Organizacija delavnic na temo izboljšanja zaposlitvenih možnosti (zaposlitvene strategije, priprava na intervjuje, ...) Organizacija izobraževalnih sejmov (predstavitve institucij terciarnega izobraževanja v regiji in širše) in zaposlitvenih sejmov (predstavitve delodajalcev). Organizacija okroglih miz z delodajalci na temo zaposlitvenih možnosti. | Organizacija delavnic Organizacija izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov Organizacija delavnic | 1-2 letno 1 letno 1 letno |
| Poenotenje spremljanja kariernih poti diplomantov na vseh zavodih in objavlanje izsledkov študij | Razvoj enotnega vprašalnika in metod anketiranja in vsakoletno javno objavlanje izsledkov raziskav (tudi s ciljem posodabljanja študijskih programov) | Razvit evalvacijski vprašalnik | 1 |
| Vzpostavitev centra vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi. | Oblikovanje centra vseživljenjskega učenja. Organizacija kongresov, strokovnih srečanj, seminarjev na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi oz. na drugih področjih. | Vzpostavitev centra | 1 |
| Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov | | | |
| Dolgoročni cilji RŠS | Predvideni načini doseganja ciljev | Kazalnik | Ciljna vrednost v letu 2020 |
| Krepitev mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov, tudi z razvojem | Sklepanje mednarodnih krovnih sporazumov z RŠS in tako širjenje mednarodnih | Št. mednarodnih sporazumov | 10 |

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2018

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| skupnih ali dvojnih študijskih programov s tujimi visokošolskimi zavodi. | povezav visokošolskih zavodov. Sodelovanje pri pripravi skupnih in dvojnih študijskih programov. | Število razvitih skupnih (dvojnih) študijskih programov | 3 |
| Skupne promocijske aktivnosti zavodov v tujini (sodelovanje na izobraževalnih sejmih, skupne promocijske akcije, ipd) | Organizacija udeležbe na izobraževalnih sejmih v tujini, skupne promocijske akcije. | Letna udeležba na izobraževalnih sejmih v tujini | 2 (od leta 2017 dalje) |
| Vključenje RŠS v mednarodna interesna združenja na področju terciarnega izobraževanja | Vključenje v Eurashe oz. podobna mednarodna strokovna združenja. | Vključitev v mednarodna združenja | 1 - 2 |
| Organizacija informativnih delavnic in svetovanj kot pomoč pri prijavi projektov ob prijavi na razvojno raziskovalne razpise | Sodelovanje z ministrstvi, javnimi skladi, ARRS za pripravo informativnih srečanj in delavnic. | Organizacija informativnih srečanj | 1 -2 letno (po potrebi) |
| Vsakoletna organizacija dogodka »Noč raziskovalcev« | Sodelovanje z višjimi šolami, visokošolskimi zavodi in raziskovalnimi inštituti v regiji in širše Redno posodabljanje in širjenje aktivnosti v okviru projekta. | Št. vključenih organizacij | 20 |
| Razvoj študijskega in študentskega standarda | | | |
| Dolgoročni cilji RŠS | Predvideni načini doseganja ciljev | Kazalnik | Ciljna vrednost v letu 2020 |
| Sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih zmogljivosti za nastanitev in bivanje študentov. | Sodelovanje z dijaškimi domovi in podpora pri preoblikovanju v dijaško-študentske domove (oblikovanje podlag in projekcij potenciala za bivanje). Sodelovanje z občinami. | Kazalnika ni mogoče kvantificirati | |
| Povezovanje regijske študentske populacije. | Povezovanje študentskih svetov posameznih visokošolskih zavodov in spodbujanje k organizaciji skupnih aktivnosti (zaposlitvene, podjetniške konference, ekskurzije, ipd.) Spodbujanje prostovoljstva | Število skupnih aktivnosti študentskih svetov letno Delež prostovoljcev v | 1- 2 letno 10 % |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | med mladimi. | študentski populaciji | |
| Spodbujanje razvoja študentskih prostočasnih aktivnosti. | Sodelovanje z mladinskimi centri (organizacija skupnih športnih, kulturnih, ... aktivnosti). | Vzpostavljeno sodelovanje z mladinskimi centri | 6 |
| Sodelovanje z okoljem | | | |
| Dolgoročni cilji RŠS | Predvideni načini doseganja ciljev | Kazalnik | Ciljna vrednost v letu 2020 |
| Tvorno sodelovanje z občinami ustanoviteljicami, gospodarskimi in obrtnimi zbornicami ter regijskimi razvojnimi inštitucijami. | Redno obveščanje ustanoviteljic o usmeritvah, delovanju in dosežkih RŠS. | Ohranjanje števila občin ustanoviteljic ter zagotavljanje stabilnosti financiranja | 29 občin ustanoviteljic |
| | Sodelovanje z gospodarskimi in obrtnimi zbornicami pri oblikovanju in posodabljanju študijskih programov ter drugih projektih sodelovanja. | Število gospodarskih in obrtnih zbornic ustanoviteljic | 8 |
| | Sodelovanje z RASR in območnimi razvojnimi agencijami pri oblikovanju in izvajanju regionalnega razvojnega programa. | | |
| Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje pri ugotavljanju potreb po zaposlovanju., ipd. | Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje pri ugotavljanju potreb po zaposlovanju., ipd. | | |
| | | | |
| | | | |
| Sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami, visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstveno-raziskovalnimi inštituti v regiji in širše. | Sodelovanje s srednješolskimi svetovalnimi službami. | Redna letna srečanja | 1 letno |
| | Sodelovanje z višjimi strokovnimi šolami pri oblikovanju novih poklicnih standardov in razvoju novih študijskih programov. | Sodelovanje pri oblikovanju pok. standardov in pri novih štud. programih | 2 |
| | Sodelovanje z visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalni inštituti v regiji in širše pri posameznih projektih. | | |
| Sodelovanje z resornimi ministrstvi, nacionalnimi zavodi na področju izobraževanja, nacionalnimi inštituti. | Sodelovanje pri oblikovanju nacionalnih programov visokega šolstva in ZR dejavnosti, prizadevanja za sodelovanje pri oblikovanju resorne zakonodaje, | Kazalnika ni mogoče kvantificirati | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| | sodelovanje pri izobraževalnih in RR projektih. | | |
| Spremljanje in vrednotenje stanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru. | Vsakoletna izdelava poročila o stanju in gibanjih na področju terciarnega izobraževanja v regiji. Spremljanje nacionalnih in mednarodnih kazalnikov. | Izdelano poročilo | VVI 1 letno |
| Odličnost delovanja zavoda | | | |
| Dolgoročni cilji RŠS | Predvideni načini doseganja ciljev | Kazalnik | Ciljna vrednost v letu 2020 |
| Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, s skrbjo za njihovo stalno izobraževanje in usposabljanje. | Skrb za dobre delovne odnose in delovno vzdušje. Skrb za stalno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih. | Število izobraževanj na zaposlenega letno | 2 |
| Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja. | Podpora ustanoviteljic delovanju in financiranju zavoda. Zagotavljanje drugih javnih in zasebnih virov. | Število ustanoviteljic zavoda Delež drugih javnih in zasebnih virov | 29 občin + 8 zbornic 30 % |
| Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti). | Priprava Poslovnika kakovosti RŠS. Usposabljanje strokovnih služb na področju sistema kakovosti. Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov. | Izdelan poslovnik Število usposobljenih zaposlenih | 1 4 |

4. KRATKOROČNI CILJI V LETU 2018

Usmeritve našega delovanja tudi v letu 2018 temeljijo na postopnem uresničevanju strateških dolgoročnih ciljev RŠS, ki smo si jih zastavili v Strategiji razvoja RŠS za obdobje 2015 – 2020. V nadaljevanju predstavljamo načrtovane aktivnosti in cilje v letu 2018, po področjih posameznih strateških ciljev, ob upoštevanju opravljenih aktivnosti in ciljev doseženih že v letih od 2015 naprej.

Ob tem je potrebno poudariti, da doseganje nekaterih strateških ciljev zahteva večletne aktivnosti in je načrtovanje in spremljanje njihovega uresničevanja na letni osnovi včasih otežkočeno.

4.1. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov

Na podlagi Strategije razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji, sprejete v letu 2011, ki je kot enega od strateških dolgoročnih ciljev opredeljevala ustanovitev univerze v regiji, smo že v letu 2012 na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu oddali vlogo za njeno akreditacijo. Na podlagi kasnejšega izstopa ene izmed predvidenih članic univerze, pa smo, zaradi neizpolnjevanja zakonskih pogojev, morali vlogo v letu 2013 umakniti iz postopka. V vmesnem času smo skupaj s predvidenimi visokošolskimi zavodi, ki se združujejo v univerzo (Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko zdravstveno šolo v Celju, Visoko šolo za proizvodno inženirstvo in Mednarodno fakulteto za družbene in poslovne študije) krepili kvalitativne in kvantitativne pogoje in vlogo v začetku leta 2015 ponovno oddali v akreditacijski postopek. Zaradi dolgotrajnih postopkov obravnave na Nacionalni agenciji za kakovost, smo prvo povratno informacijo o ustreznosti vloge prejeli šele v avgustu 2017. Glede na spremembe Zakona o visokem šolstvu konec leta 2016, ki je bistveno zaostрил pogoje za ustanavljanje visokošolskih zavodov, predlagamo, da vlogo umaknemo iz postopka. Seveda pa so naše temeljne usmeritve še vnaprej usmerjene v rast in razvoj visokošolskih zavodov v okviru RŠS, tudi z nadgrajevanjem ponudbe študijskih programov, skladno z razvojnimi potrebami posameznih strokovnih področij in znanstvenih disciplin in tako nadaljnjo krepitev kakovosti visokošolskega izobraževanja v regiji.

| Dolgoročni strateški cilj RŠS | Aktivnosti v letu 2018 za doseganje dolgoročnega cilja | Ciljna vrednost v letu 2018 |
|--|--|---|
| Razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih | Vodenje postopkov akreditacije novega študijskega programa 2. stopnje Napredna zdravstvena nega na Visoki zdravstveni šoli v Celju (v nadaljevanju VZŠCE). | 1 (izdelana vloga za akreditacijo) |
| | Prenova študijskega programa 1. stopnje skladno s smernicami European Federation of Nurses in prenovljenimi slovenskimi poklicnimi aktivnostmi in kompetencami v zdravstveni negi (uskladitev z Zakonom o zdravstveni dejavnosti). | Prenovljen štud. program za študente generacije 19/20 |
| | Vodenje postopka akreditacije študijskega programa 2. stopnje na področju »digitalne transformacije v tovarnah prihodnosti« na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI). | 1 (izdelana vloga za akreditacijo) |

| | | |
|--|---|---|
| | Prenova študijskega programa 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije na Visoki šoli za varstvo okolja | Prenovljen štud. program za študente generacije 2019/20 |
|--|---|---|

4.2. Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov

Pomembna naloga Regijskega študijskega središča, kot ustanovitelja visokošolskih zavodov, je tudi izvajanje aktivnosti za dvig kakovosti delovanja zavodov, tako na področjih zagotavljanja ustreznih prostorskih in materialnih pogojev, kot tudi krepitvi kakovosti izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti visokošolskih zavodov.

Glede na situacijo, v kateri delujeta Visoka zdravstvena šola v Celju in Visoka šola za proizvodno inženirstvo (izvajanje samo izrednega študija in posledično relativno nestabilno financiranje), bo Regijsko študijsko središče tudi v študijskem letu 2017/18 za obe šoli izvajalo nekatere strokovne in upravne naloge, kot so mednarodna pisarna, kadrovska in pravna služba, naloge na področju samoevalvacije ter vodenje referata za študijske in študentske zadeve (samo za VŠPI).

Z novim vodstvom Visoke šole za varstvo okolja se je bistveno okrepilo tudi sodelovanje ustanovitelja pri oblikovanju strateških usmeritev delovanja šole, kot tudi pri operativnem delovanju. Na tak način krepimo povezovanje vseh visokošolskih zavodov RŠS, prenos dobrih praks in hkrati racionaliziramo poslovanje.

| Dolgoročni strateški cilj RŠS | Aktivnosti v letu 2018 za doseganje dolgoročnega cilja | Ciljna vrednost v letu 2018 |
|--|--|--|
| Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev za delovanje zavodov | Zagotavljanje dodatne (raziskovalne) opreme za potrebe delovanja Visoke šole za proizvodno inženirstvo Sofinanciranje razvoja novega študijskega programa 2. stopnje na VZŠCE Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo rednega študija na šolah v okviru RŠS (ob ustrezni spremembi Zakona o visokem šolstvu) | Raziskovalna oprema za VŠPI Dodatno sofinanciranje v višini do 5.000 EUR/program Vključitev v javno razpravo ob noveli ZVIS |
| Posodabljanje študijskih programov v skladu s potrebami in razvojnimi usmeritvami gospodarstva in negospodarstva. | Vključevanje predstavnikov gospodarstva in negospodarstva v ekspertne skupine za razvoj novih študijskih programov. | Vključena 2 predstavnika / ekspertno skupino Izvedba posveta na aktualno temo kot podlaga za razvoj novih študijskih programov oziroma njihovo posodabljanje. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Vključevanje podjetniških vsebin v študijske programe in krepitev generičnih kompetenc študentov in diplomantov.</p> | <p>Vključitev veščin podjetništva in komunikacijskih veščin v nove in prenovljene študijske programe na 1. in 2. stopnji.</p> <p>Organizacija delavnic za študente na področju projektnega vodenja in javnega nastopanja.</p> <p>Sodelovanje z Inkubatorjem Savinjske regije</p> | <p>Podjetništvo in komunikacijske veščine vključene v 2 predmetih</p> <p>Izvedba 1 delavnice</p> <p>Izvedba 1-2 delavnic</p> |
| <p>Prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih.</p> | <p>Vključevanje oblik praktičnega usposabljanja v predmetnik novih študijskih programov 2. stopnje.</p> <p>Sodelovanje pri organizaciji usposabljanj za mentorje (VZŠCE in VŠVO)</p> | <p>Praktično usposab. je vključeno v predmetnik</p> <p>Organizacija 2 usposabljanj</p> |
| <p>Stalno izboljševanje kakovosti poučevanja na visokošolskih zavodih.</p> | <p>Organizacija usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področju visokošolske didaktike in raziskovalnega dela.</p> | <p>Izvedba 1 usposabljanja</p> |
| <p>Sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje pri zagotavljanju ustrezne literature, virov in podatkovnih baz za potrebe visokošolskih zavodov in omogočanje nadgradnje specializiranih knjižnic v okviru visokošolskih zavodov.</p> | <p>Aktivno sodelovanje z OKC (bibliografije visokošolskih učiteljev in sodelavcev, nabava ustrezne literature za potrebe študijskih programov).</p> <p>Sodelovanje pri zagotavljanje dela sredstev za sofinanciranje specializiranih podatkovnih baz.</p> | <p>Reden vnos bibliografij, sodelovanje pri nabavi gradiva, usposabljanje študentov za delo s podatkovnimi bazami</p> <p>Vzpostavitev konzorcija zdravstvenih zavodov za nakup podatkovnih baz na področju zdravstva ob sodelovanju OKC (ob interesu ostalih zdravstvenih zavodov)</p> |
| <p>Vzpostavitev skupne založniške dejavnosti zavodov v okviru RŠS.</p> | <p>Ponovna organizacija seminarja za neformalne založnike oziroma izobraževanja za iskanje po elektronskih informacijskih virih v sodelovanju z Narodno in univerzitetno knjižnico.</p> | <p>Izvedba 1 seminarja</p> |

4.3. Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti

Pomemben kazalec kakovosti visokošolskih zavodov in študijskih programov je tudi karierni razvoj študentov in diplomantov. Pomembno je, da se študenti že v času študija opolnomočijo s kompetencami, ki pomembno vplivajo na njihov nadaljnji osebni in poklicni razvoj ter zaposlitvene možnosti.

| Dolgoročni strateški cilj RŠS | Aktivnosti v letu 2018 za doseganje dolgoročnega cilja | Ciljna vrednost v letu 2018 |
|--|---|---|
| Svetovanje dijakom, študentom in diplomantom o študijskih in zaposlitvenih možnostih | Sodelovanje s srednješolskimi svetovalnimi službami pri predstavitvah posameznih študijskih programov. Delovanje Alumni klubov na vseh visokošolskih zavodih v okviru RŠS | 3 predstavitve Delujoči Alumni klubi na vseh treh visokošolskih zavodih |
| Organiziranje delavnic, izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov, sodelovanje z delodajalci, ipd. | Organizacija delavnice za izboljšanje zaposlitvenih možnosti (zaposlitvene strategije, priprava na intervjuje, ...) Predstavitev RŠS in njegovih zavodov na kariernem sejmu in festivalu izobraževanja v organizaciji podjetja Moje delo | 1 delavnica 1 predstavitev (januar 2018) |
| Poenotenje spremljanja kariernih poti diplomantov na vseh zavodih in objavljanje izsledkov študij | Razvoj enotnega vprašalnika in metod anketiranja in vsakoletno javno objavljanje izsledkov raziskav (tudi s ciljem posodabljanja študijskih programov) | 1 (razvit evalvacijski vprašalnik) |
| Vzpostavitev centra vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi. | Tematsko koordiniranje Tedna vseživljenjskega učenja v letu 2018 (sodelovanje z najmanj 20 zavodi s področja terciarnega izobraževanja in z njimi povezanimi podjetji oz. drugimi organizacijami). Organizacija delavnice na področju javnega nastopanja za visokošolske zavode RŠS Sodelovanje pri organizaciji posameznih oblik vseživljenjskega učenja posameznih visokošolskih zavodov (mednarodni simpozij IX.. Stiki zdravstvene nege VZŠCE, gostovanja tujih strokovnjakov s predavanji za širšo javnost, seminarji na področju projektnega vodenja VŠPI, ipd.). | Koordinatorstvo 20 vključenih inštitucij in 70 dogodkov 1 delavnica So-organizacija 4-ih dogodkov |

4.4. Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov

Znanstveno raziskovalna dejavnost in vpetost v mednarodno okolje sta izredno pomembna dejavnika, na katerih mora temeljiti razvoj visokega šolstva ter tako zagotavljati kakovostno izvajanje visokošolske izobraževalne dejavnosti.

| Dolgoročni strateški cilj RŠS | Aktivnosti v letu 2018 za doseganje dolgoročnega cilja | Ciljna vrednost v letu 2018 |
|--|--|--|
| Organizacija informativnih delavnic in svetovanj kot pomoč pri prijavi projektov ob prijavah na razvojno raziskovalne razpise | Sodelovanje z CMEPIUS-om, Javnim skladom za razvoj kadrov in štipendije, posameznimi ministrstvi, Regionalno razvojno agencijo, ipd. | Organizacija 2 delavnic |
| Aktivno sodelovanje pri delu Komisije Mladi za Celje | Aktivno sodelovanje pri delu komisije. Sodelovanje s podjetjih in drugimi organizacijami pri podajanju tem za raziskovalne naloge za šolsko leto 2018/19 Sodelovanje pri pripravi dogodkov ob 40. obletnici mladinskega raziskovalnega dela v Celju | Sodelovanje z najmanj 5-imi podjetji oz. organizacijami |
| Organizacija dogodka »Dan raziskovalcev« oz. Mesec raziskovanja | Širitev mreže sodelujočih partnerjev na dogodku, 28. 9. 2018 (v letu 2017 - 18 sodelujočih partnerjev). Postavitev interaktivne razstava »Skrivnosti letenja« v so-organizaciji z Osrednjo knjižnico Celje in drugih spremljajočih dogodkov (september 2018) So-organizacija delavnice za mentorje raziskovalnih nalog in druge udeležence Sodelovanje z gibanjem »Mladi za Celje« ter osnovnimi in srednjimi šolami, ki sodelujejo v projektu mladinskega raziskovalnega dela. | 20 sodelujočih partnerjev So-organizacija razstave, pridobivanje sponzorjev Izvedba delavnice Organizacija posveta na temo kariernih poti raziskovalcev |

4.5. Razvoj študijskega in študentskega standarda

| Dolgoročni strateški cilj RŠS | Aktivnosti v letu 2018 za doseganje dolgoročnega cilja | Ciljna vrednost v letu 2018 |
|--|--|-----------------------------|
| Sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih zmogljivosti za | Sodelovanje z Dijaškim in študentskim domom Celje in podpora pri preoblikovanju v dijaško-študentski | Promocija DDC preko RŠS |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| nastanitev in bivanje študentov. | dom (oblikovanje podlag in projekcij potenciala za bivanje). | |
| Spodbujanje razvoja študentskih prostočasnih aktivnosti. | Spodbujanje sodelovanja Študentskih svetov višjih/visokih šol/fakultet s sedežem v regiji pri organizaciji družabnih/športnih/kulturnih dogodkov. Sodelovanje z mladinskimi centri (organizacija skupnih športnih, kulturnih, ... aktivnosti) in oblikovanje skupnih projektov na področju mladih. | 1 skupna prijava na razpis |

4.6. Sodelovanje z okoljem

Tudi v letu 2018 bomo aktivno sodelovali in povezovali visokošolske zavode in višje strokovne šole, ki delujejo v regiji. Naše sodelovanje z ustanoviteljicami bo aktivno in konstruktivno, v čim večji meri jih bomo obveščali o delovanju RŠS in njegovih visokošolskih zavodov ter skupaj z njimi sooblikovali prihodnji razvoj visokega šolstva v regiji.

Že tretjič zapored bomo izdali informativni bilten – Novičke RŠS, namenjen vsem občinam ustanoviteljicam, gospodarskim in obrtnim zbornicam ter vsej zainteresirani javnosti. Namen biltena je seznanjati širšo javnost z aktualnim dogajanjem in projekti RŠS in njegovih visokošolskih zavodov. Pripravljali bomo tudi informacije za objavo v časopisih posameznih lokalnih skupnosti.

| Dolgoročni strateški cilj RŠS | Aktivnosti v letu 2018 za doseganje dolgoročnega cilja | Ciljna vrednost v letu 2018 |
|---|--|---|
| Tvorno sodelovanje z občinami ustanoviteljicami, gospodarskimi in obrtnimi zbornicami ter regijskimi razvojnimi inštitucijami. | Redno obveščanje ustanoviteljic o usmeritvah, delovanju in dosežkih RŠS, predstavitev delovanja na mestnih in občinskih svetih občin ustanoviteljic. Sodelovanje z gospodarskimi in obrtnimi zbornicami pri oblikovanju in posodabljanju študijskih programov ter drugih projektih sodelovanja. Sodelovanje z RASR in območnimi razvojnimi agencijami pri oblikovanju in izvajanju regionalnega razvojnega programa, predvsem pri oblikovanju izvedbenih projektov na področju izobraževanja v regiji. | Obveščanje 2x letno Sodelovanje z RGZC pri projektu »Regionalno stičišče dostojnega dela« in z Območno obrtno-podjetniško zbornico Celje pri projektu »Spot regije 2018-2022« 1 izdelan regijski projekt na področju terciarnega izobraževanja (v primeru ustreznih razpisov) |

| | | |
|---|--|---|
| Sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami, visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalnimi inštituti v regiji in širše. | Sodelovanje s srednješolskimi svetovalnimi službami. Sodelovanje z visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalni inštituti v regiji in širše pri posameznih projektih. | |
| Sodelovanje z resornimi ministrstvi, nacionalnimi zavodi na področju izobraževanja, nacionalnimi inštituti. | Podajanje mnenj in sooblikovanje nove visokošolske zakonodaje, s poudarkom na vidiku regionalnega razvoja visokega šolstva in statusu visokošolskih zavodov, ki imajo javnega ustanovitelja. | Sodelovanje v javni razpravi ob noveli Zakona o visokem šolstvu (januar 2018) |
| Spremljanje in vrednotenje stanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru. | Izdelava poročila o stanju in gibanjih na področju terciarnega izobraževanja v regiji v študijskem letu 2016/17. Spremljanje nacionalnih in mednarodnih kazalnikov. | 1 izdelano poročilo |

4.7. Odličnost delovanja zavoda

V Regijskem študijskem središču si bomo prizadevali za nadaljnji strokovni razvoj inštitucije in v njej zaposlenih. Smo majhen zavod, kar nam omogoča dinamično in fleksibilno delovanje ter učinkovit prenos znanja in izkušenj med zaposlenimi.

Na pobudo Mestne občine Celje bo v letu 2018 občinam in ostalim ustanoviteljicam podan predlog celovite posodobitve in prenove Odloka o ustanovitvi JZ RŠS. Odlok morajo na mestnih / občinskih svetih oziroma drugih organih (zbornice) sprejeti vse ustanoviteljice. Po spremembi odloka bo potrebno še ustrezno uskladiti in prenoviti Statut RŠS.

Ob začetku leta 2018 ima RŠS 24 občin ustanoviteljic, kar je enako kot v letu. Prizadevali si bomo, da bomo število ustanoviteljic ohranili, saj to zagotavlja finančno stabilnost delovanja zavoda, hkrati pa tudi široko vsebinsko podporo in upravičenost našega delovanja.

| Dolgoročni strateški cilj RŠS | Aktivnosti v letu 2018 za doseganje dolgoročnega cilja | Ciljna vrednost v letu 2018 |
|--|---|--|
| Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, s skrbjo za njihovo stalno izobraževanje in usposabljanje. | Skrb za dobre delovne odnose in delovno vzdušje. Skrb za stalno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih. | Izvedena anketa o zadovoljstvu 2 izobraževanji na zaposlenega |
| Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja. | Podpora ustanoviteljic delovanju in financiranju zavoda. Zagotavljanje drugih javnih in zasebnih virov. | 24 ustanoviteljic 10 % prihodkov iz drugih virov |

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2018

| | | |
|---|---|--|
| Sprejem Odloka o ustanovitvi JZ RŠS na organih ustanoviteljic (sprememb in dopolnitev) | Sodelovanje pri pripravi odloka ter poročanje na komisijah oz. mestnem/občinskih svetih | Sprejet Odlok o ustanovitvi na vseh organih vseh ustanoviteljic (rok: julij 2018) |
| Priprava in sprejem sprememb in dopolnitev Statuta RŠS | Priprava sprememb in dopolnitev Statuta JZ RŠS | Sprejem Statuta (julij 2018 oz. po objavi odloka) |
| Izvedba postopka rednih volitev članov Sveta zavoda | Sprejem sklepa o razpisu volitev na Svetu zavoda RŠS (po objavljenem Odloku o ustanovitvi JZ RŠS) in izvedba volitev, skladno z določbami odloka in statuta | Imenovani člani Sveta zavoda JZ RŠS (september 2018) |
| Imenovanje predstavnikov ustanovitelja v upravne odbore visokošolskih zavodov v okviru RŠS | Imenovanje predstavnikov ustanovitelja v Upravni odbor Visoke zdravstvene šole v Celju | Imenovani predstavniki (rok: september 2018) |
| Promocija javnega zavoda | <p>Prenova spletne strani RŠS</p> <p>Priprava informativnega biltena Novičke RŠS</p> <p>Priprava člankov za objavo v regionalnih in lokalnih časopisih</p> | <p>Prenovljena spletna stran (april 2018)</p> <p>Izdan bilten in njegovo posredovanje zainteresirani javnosti (januar, junij)</p> <p>Objava do 5 člankov</p> |

5. KADROVSKI NAČRT RŠS

Ob začetku leta 2018 smo v RŠS zaposlene:

- Katja Esih, univ. dipl. ekon. (zaposlena na delovnem mestu direktorice za mandatno obdobje od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2022);
- Darinka Klinger, univ. dipl. ekon. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/2 (II) za nedoločen čas);
- mag. Jerneja Meža, univ. dipl. pedagog. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne delavke VII/2 (III) za nedoločen čas);
- Manca Kragelj, mag. manag. (zaposlena na delovnem mestu samostojne strokovne sodelavke VII/1 za nedoločen čas, na porodniškem dopustu do 23. 5. 2018).

Z zaposlenimi bo direktorica opravila redne letne razgovore s ciljem čim večje učinkovitosti in motiviranosti zaposlenih ter njihovega zadovoljstva pri delu.

Zaposleni v RŠS se bomo udeleževali seminarjev, delavnic in konferenc s področja visokega šolstva in regionalnega razvoja ter tudi izobraževanj s posameznih delovnih področij posameznega zaposlenega, v skladu s predvidenimi finančnimi sredstvi za izobraževanje.

6. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELOVANJE

RŠS deluje v poslovnih prostorih na Mariborski c. 7 v Celju. Lastnica stavbe, Mestna občina Celje, jo je v celoti namenila za potrebe visokošolskega izobraževanja. Poleg Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru in Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije, ima prostore v stavbi tudi Visoka zdravstvena šola v Celju, zato je opravljanje naše dejavnosti lahko še učinkovitejše.

Prostori RŠS-ja so, skupaj z VZŠCE, v 1. nadstropju stavbe. Na voljo imamo dve pisarni v velikosti 68,4 m². Omogočena nam je tudi uporaba sejne sobe ter predavalnic, ki jih ima v najemu Visoka zdravstvena šola v Celju.

Poslovni prostori so opremljeni s sredstvi ustanoviteljic in dani RŠS v upravljanje. Popis teh osnovnih sredstev je zajet in razviden v vsakoletnem inventurnem elaboratu.

V RŠS-ju razpolagamo z ustrežno računalniško in komunikacijsko opremo, tudi za potrebe izvedbe različnih delovnih srečanj in posvetov. Glede na stanje in starost tovrstne opreme ocenjujemo, da bo v letu 2018 potrebno nabaviti dva prenosna računalnika s pripadajočo programsko opremo.

7. PROGRAM DELA SVETA ZAVODA RŠS IN STROKOVNEGA SVETA RŠS

7.1. Program dela Sveta zavoda RŠS

Naloge in pristojnosti Sveta zavoda RŠS so natančno opredeljene v ustanovnih aktih javnega zavoda in za potrebe LDN delno povzete:

- imenovanje direktorja in drugih organov,
- imenuje člane Strokovnega sveta RŠS,
- sprejemanje Zaključnega računa in Letnega poročila o delu - LPD,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta - LDN in spremljanje njegovega uresničevanja,
- spremljanje uresničevanja strateških dokumentov RŠS,
- sprejemanje Finančnega načrta in spremljanje realizacije finančnega načrta,
- obravnavanje in sklepanje o pobudah in predlogih Strokovnega sveta zavoda RŠS,
- podajanje predlogov in mnenj o posameznih vprašanih ustanoviteljic in direktorice.

Predvideno delo Sveta zavoda RŠS v letu 2018:

- prvo trimesečje 2018:
 - obravnava in potrditev predloga Letnega poročila o delu RŠS za leto 2017 (poslovno poročilo in računovodsko poročilo),
 - obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za leto 2018 ter rebalansa Finančnega načrta JZ RŠS za leto 2018 in Kadrovskega načrta JZ RŠS za leto 2018,
 - predstavitev delovanja Visoke šole za varstvo okolja, Visoke zdravstvene šole v Celju in Visoke šole za proizvodno inženirstvo,
 - obravnava podatkov o stanju in gibanju števila študentov terciarnega izobraževanja v regiji,
 - aktualno,
- drugo trimesečje 2018:
 - aktualno,
- tretje trimesečje 2018:
 - obravnava predloga sprememb in dopolnitev Statuta JZ RŠS,
 - sprejem sklepa o razpisu volitev v Svet zavoda JZ RŠS,
 - imenovanje predstavnikov ustanovitelja v Upravni odbor VZŠCE,
 - obravnava polletnega Finančnega poročila RŠS za leto 2018,
 - obravnava predloga Finančnega načrta za leto 2019,
 - imenovanje novih članov Strokovnega sveta JZ RŠS,
 - aktualno,
- četrto trimesečje 2018:
 - konstituiranje novega Sveta zavoda JZ RŠS,
 - aktualno.

7.2. Program dela Strokovnega sveta RŠS

Naloge in pristojnosti strokovnega sveta so natančno opredeljene v ustanovnih aktih javnega zavoda in za potrebe LDN le delno povzete:

- posredovanje strokovnih predlogov za pripravo in izvedbo Letnega delovnega načrta,

Letni delovni načrt JZ Regijsko študijsko središče za leto 2018

- podajanje mnenja k Poslovnem poročilu,
- predlaganje nosilcev za izvedbo nalog z določenega strokovnega področja,
- sodelovanje pri pripravi predlogov za razreševanje konkretne tekoče problematike,
- podajanje mnenj k prioritetam v zvezi s posameznimi projekti,
- podajanje priporočil in mnenj o posameznih vprašanjih ustanoviteljic in direktorice.

Predvideno delo Strokovnega sveta RŠS v letu 2018:

- konstituiranje novega strokovnega sveta ter izvolitev predsednika;
- obravnava predloga izhodišč za Letni delovni načrta 2019,
- predstavitev delovanja Visoke šole za varstvo okolja, Visoke zdravstvene šole v Celju in Visoke šole za proizvodno inženirstvo,
- obravnava podatkov o stanju in gibanju števila študentov terciarnega izobraževanja v regiji,
- aktualno.

direktorica RŠS:
Katja Esih