

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
OŠ BELOKRANJSKEGA ODREDA SEMIČ  
za šolsko leto 2012/13**

**Predsednica sveta šole: Barbara Fir**

**Ravnateljica: Silva Jančan**

**Semič, september 2013**

## Kazalo

POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2012/13 ZA ŠOLO .....	4
UVOD .....	4
Postopek evalvacije letnega delovnega načrta .....	4
Cilji osnovnošolskega izobraževanja .....	4
Osnovni podatki o šoli .....	5
Prednostne naloge .....	5
IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE .....	6
Učni uspeh .....	6
Medpredmetne povezave .....	7
Fleksibilni predmetnik .....	8
Oddelki, razredništva .....	8
Šolski koledar .....	9
Delovna obveznost strokovnih delavcev .....	9
Pouk v manjših skupinah .....	10
Izbirni predmeti .....	10
Razpored ur pouka .....	12
Dnevi dejavnosti .....	12
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) .....	12
Predmetni izpiti .....	15
IZVAJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....	16
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami .....	16
Dodatni in dopolnilni pouk .....	19
Dopolnilni pouk v šolskem letu 2012/13 .....	19
Dodatni pouk v šolskem letu 2012/13 .....	20
Priprava in izvedba kolesarskega izpita .....	21
Obseg, vsebina in razporeditev interesnih dejavnosti .....	21
Podaljšano bivanje .....	23
Jutranje varstvo za 1. razred .....	24
Varstvo vozačev .....	24
Šola v naravi, plavalni tečaj, planinski tabor .....	25
DELO STROKOVNIH ORGANOV .....	26
Šolska skupnost in šolski parlament .....	31
Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca .....	31
Obseg dejavnosti za zdrav razvoj učencev .....	33
Projekti .....	33
Oblike sodelovanja s starši .....	39
Tekmovanja v znanju .....	40
Aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje .....	41
Obiski institucij .....	42
Sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri in zavodi .....	42

Prireditve, proslave.....	43
Poročilo ravnateljice za šolsko leto 2012/13 .....	44
Spopolnjevanje strokovnega kadra in ostalih zaposlenih .....	45
Izboljšanje pogojev za delo .....	46
Poročilo o delu svetovalne službe .....	46
Poročilo o delu šolske knjižnice .....	49
Poročilo o delu računalničarke, organizatorice informacijskih dejavnosti (ROID).....	50
<b>POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSLEM LETU 2012/13 V VRTCU .....</b>	<b>53</b>
<b>UVOD.....</b>	<b>53</b>
Prednostne naloge.....	53
Delo v strokovnih aktivih.....	53
Interesne dejavnosti v vrtcu .....	54
<b>VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROGRAM IN STROKOVNO DELO VZGOJITELJIC.....</b>	<b>55</b>
Poslovni čas vrtca.....	56
Organizacija in priprava prehrane otrok.....	57
Zdravstveno – higienski režim (ZHR) v vrtcu .....	57
Spremembe pri razporeditvi in zaposlovanju strokovnega kadra.....	57
Spopolnjevanje strokovnega kadra .....	58
Delovni pogoji v vrtcu .....	58
Program dejavnosti.....	58
Projekti .....	59
Sodelovanje s starši .....	61
Sodelovanje vrtca z okoljem in institucijami.....	61
Delo z dijaki, študenti in pripravniki .....	62
<b>PRILOGE .....</b>	<b>63</b>
<b>PRILOGA 1 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev šole, 2012/13 .....</b>	<b>63</b>
<b>PRILOGA 2 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev vrtca, 2012/13 .....</b>	<b>68</b>
<b>PRILOGA 3 - Uspehi na tekmovanjih v šolskem letu 2012/13.....</b>	<b>70</b>

## **POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2012/13 ZA ŠOLO**

### **UVOD**

Namen delovnega načrta je bil zagotoviti uresničevanje nalog v skladu z zakoni in predpisi, določiti obseg, vsebino in organizacijo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, določiti program storitev, ki jih je šola opravila v šolskem letu 2012/2013.

Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so bila:

Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanju, Zakon o osnovni šoli, obvezni predmetniki in učni načrti, obvestila in priporočila MIZŠ in Zavoda RS za šolstvo in šport, Akt o ustanovitvi OŠ.

Upoštevali smo naslednje spremenjene zakone in pravilnike:

Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF),

Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 50/12).

### **Postopek evalvacije letnega delovnega načrta**

Pomemben del evalvacije realizacije so opravili strokovni delavci na strokovnih aktivih in na sestankih timov v projektih. Na seji učiteljskega zbora v juliju 2013 smo oblikovali poročilo o izvajanju fleksibilnega predmetnika, realizaciji ur učne obveznosti, dni dejavnosti, izvajanju podaljšanega bivanja, dopolnilnega in dodatnega pouka, ur interesnih dejavnosti in projektov, ki smo jih izvajali v šolskem letu 2012/13.

Predlog poročila smo predstavili na seji sveta staršev in je bil sprejet na seji sveta šole v septembru 2013.

### **Cilji osnovnošolskega izobraževanja**

Pri delu smo sledili ciljem osnovnošolskega izobraževanja, ki so zapisani v Zakonu o osnovni šoli (2. čl):

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;

- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju; razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Cilje osnovnošolskega izobraževanja smo uresničevali pri pouku in dejavnostih, navedenih v Letnem delovnem načrtu 2012/13.

### **Osnovni podatki o šoli**

Na matični šoli smo imeli v začetku šolskega leta vpisanih v 17 oddelkih 282 učencev. Skupno sta bila ob začetku leta vpisana 302 učenca (lani 310 učencev). Na koncu šolskega leta pa je bilo na matični šoli 279 učencev, na podružnici Štrekljevec z 2 kombiniranima oddelkoma (1., 2. razred in 3., 4. razred) pa 20 učencev, skupno število ob koncu šolskega leta je 299 učencev. V prvi razred na matični šoli je bilo vpisanih 25 otrok in 8 otrok na podružnici.

Pouk v prvem triletju in deloma v drugem (4. in 5. razred) smo izvajali v starem delu šole v matičnih učilnicah, vse ostalo v novem delu v namenskih učilnicah.

Na šoli imamo knjižnico, računalniško učilnico, telovadnico in namenske učilnice za naravoslovne predmete, matematiko, likovno in glasbeno vzgojo, jezike, gospodinjstvo, tehniko in tehnologijo, zemljepis in zgodovino. Za potrebe učiteljev razrednega pouka imamo 2 kabineta, od tega je en kabinet predvsem shramba za didaktične pripomočke. Za potrebe na predmetni stopnji pa imamo pripadajoče kabinete pri namenskih učilnicah. Za izvajanje individualne pomoči za otroke s posebnimi potrebami bomo uporabljali kabineta v kleti I, kleti II in v 1. nadstropju novejšega dela šole. Strokovni delavci imajo svoj prostor v zbornici.

### **Prednostne naloge**

Prednostne naloge so bile naslednje:

1. Razvijali smo bralno pismenost.
2. Iskanje informacij v različnih virih in učiti učence o njih kritično presojati.
3. Spodbujali smo spoštljiv odnos do sočloveka.
4. Otroke smo osveščali o zdravem načinu življenja.

### **Razvijanje bralne pismenosti:**

Več let si prizadevamo izboljšati bralno pismenost.

Pri pouku smo izboljšali pismenost učencev z naslednjimi postopki:

- medpredmetno učno/snovno povezovanje,
- razlaga neznanih besed, utemeljevanje,
- preverjanje razumevanja besedil in besed,
- manj tem/sklopov, a bolj poglobljeno obravnavane teme/sklopi,
- uskladitev tehnike branja z razumevanjem prebranega besedila,

- poudarek na pisnih izdelkih (razmislek o uporabi delovnih zvezkov),
- izdelava "portfolia" oz. "mape učenčevih pisnih izdelkov" (pri slovenščini),
- uvedba bralnih minut na začetku učne ure,
- kontinuirano preverjanje bralne in pismene sposobnosti,
- poudarek na teoriji (književnost in jezik).

Za izboljšanje bralne pismenosti smo se usposabljali v projektu Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja.

### **Iskanje informacij v različnih virih in učiti učence o njih kritično presoјati:**

Pri pouku so učitelji uporabljali IKT tehnologijo kot sredstvo za doseganje znanj višjih taksonomskih ravni.

Poleg podatkov iz tiskanih virov so pri pouku in dejavnostih uporabljali tudi svetovni splet kot vir podatkov. Učence smo navajali na iskanje, zbiranje, analiziranje, uporabo in vrednotenje zbranih informacij. Izboljševali smo kognitivni razvoj učečih se in njihovo zmožnost obdelave informacij, reševanja problemov, sodelovanja in kritičnega mišljenja.

Strokovni delavci so se v okviru projekta e- šolstvo usposabljali za pridobitev temeljnih kompetenc za standard e-kompetentni učitelj.

### **Spodbujanje spoštljivega odnosa do sočloveka:**

Učence bomo vzgajali za sobivanje z vrstniki in odraslimi, za iskrene in korektne odnose, za strpnost do drugačnih, navajali jih bomo na kulturno komunikacijo, za nenasilje ...

Vsebine s tega področja bomo vpletali v celoten učni program.

V okviru projekta Unesco šole se bomo udeleževali različnih natečajev, ki bodo učence spodbujali k razmisleku o odnosu do sočloveka.

### **Otroke smo osveščali o zdravem načinu življenja:**

Na podlagi evalvacij iz prejšnjih let (gibalne sposobnosti učencev, debelost) smo se za to leto odločili dati prednost spodbujanju učencev k zdravem načinu življenja. Izboljšati smo želeli gibalne sposobnosti učencev in zmanjšati prekomerno telesno težo učencev.

Vsebine iz projektov Zdrava šola in Eko šola kot način življenja smo vpletali v pouk in dejavnosti.

## **IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE**

### **Učni uspeh**

Obvezni program šole smo izvajali v skladu s predmetnikom in učnimi načrti za posamezne predmete. Tudi realizacija pri posameznih predmetih je bila najmanj 95 % oz. več.

Učni uspeh po razredih za matično in podružnično šolo se nahaja v spodnji tabeli:

učni uspeh	Semič		Štrekljevec		skupaj	
	št.	%	št.	%	št.	%
<b>vsi učenci</b>	279	100	20	100	299	100
<b>uspešno opravili</b>	270	96,77	20	100	290	96,99
<b>ponavljalci</b>	9	3,22	/	/	9	3,01

*Tabela 1 – Učni uspeh ob koncu šolskega leta oz. po junijskih popravniх izpitih*

V šolskem letu 2012/13 je na matični šoli napredovalo 271 učencev ali 97,13%, ponavljalcev je 9 učencev oz. 3,22%.

Na podružnici so napredovali vsi učenci, zato je skupni uspeh matične in podružnične šole **96,99%**.

### Medpredmetne povezave

Posebno pozornost smo namenili medpredmetnim povezavam, izpostavljamo medpredmetne povezave od 6. do 9. razreda.

Na strokovnem aktivu za 6. razred in 3. triletje smo se dogovorili za izvajanje naslednjih medpredmetnih povezav v okviru izvajanja fleksibilnega predmetnika. Vse aktivnosti so potekate po načrtovanem programu. Dodali smo še medpredmetno ocenjevanje v 6. razredu pri pouku slovenščine in naravoslovja, ter v 7. razredu, kjer smo ocenjevali slovenščino in geografijo.

Iz spodnje tabele so razvidne realizirane medpredmetne povezave:

razred	povezava	vsebina	izvajalci	izvedeno
6.	TIT-LVZ- -KIZ-ZGO-NAR	papir	Henigsman, Lorber, zunanji sodelavec, Štamfelj	okt., tehn. dan
6.	GVZ-NAR	glasbila	Mitrovič, Bremec	apr., nadalj. v 7. raz.
7.	NAR-KIZ	priprava na seminarsko, citiranje	Lorber, Bremec	marec
7.	NAR-MME-SLO	izdelava PP predstavitev, nastop	Bremec, Malnarič, slavisti	okt.- apr.
7.	NAR-KIZ	priprava Power Point predstavitev	Bremec, Lorber	okt.- apr.
8.	TEH-LIK	konstruktivno risanje in izometrija	Henigsman	sep.- dec.
8.	LS2-GVZ	glasbeno in likovno ustvarjanje	Henigsman, Mitrovič	maj
8.	LVZ - ZGO - GVZ	barok	Henigsman, Valenčak, Mitrovič	kult. dan
9.	LVZ-SLO-GVZ	impresionizem in moderna	Henigsman, Mitrovič, slavisti	kult. dan
9.	TIT-ZGO	Baza 20 in tehniška dediščina	Henigsman, Valenčak	tehniški dan

*Tabela 2 – Medpredmetne povezave*

## Fleksibilni predmetnik

Uvajanje, organizacijo in spremljanje fleksibilnega predmetnika je koordiniral strokovni aktiv za 3. triletje, vodenje aktiva je po odhodu Nine Kocjan na porodniški dopust prevzela Anica Jakša. Upoštevali in realizirali smo vse načrtovane dejavnosti.

## Oddelki, razredništva

Iz spodnje tabele je razvidno število učencev po oddelkih in razredništvu na matični šoli in podružnici:

### Matična šola

oddelek	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. A	10	3	13	Moškun Nuša
1. B	10	2	12	Papež Lucija
1. razred	20	5	25	
2. A	11	4	15	Bukovec Alenka
2. B	7	7	14	Čengija Elvira
2. razred	18	11	29	
3. A	4	11	15	Stanković Biserka
3. B	5	11	16	Gregorič Marija
3. razred	9	22	31	
4. A	8	7	15	Papež Lucija (Oven Francka , nato Žalec Sever Nataša)
4. B	9	6	15	Planinc Karmen
4. razred	17	13	30	
5. A	9	8	17	Pavlinić Vidic Sanja (Katja Vinarnik)
5. B	11	5	16	Domitrovič Marica
5. razred	20	13	33	
6. A	8	11	19	Jakša Anica
6. B	10	10	20	Pavlakovič Tomaž
6. razred	18	21	39	
7. A	8	7	15	Khalil Tanja
7. B	6	7	13	Fir Barbara
7. razred	14	14	28	

8. A	9	10	19	Kastelic Petra
8. B	12	7	19	Jelenič Toni
8. razred	21	17	38	
9. A	13	13	26	Henigsman Vlasta
9. razred	13	13	26	
<b>17</b>	<b>150</b>	<b>129</b>	<b>279</b>	<b>Skupaj</b>

#### Podružnica

oddelek	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. razred	1	7	8	Weiss Nataša
2. razred	4	1	5	
3. razred	1	2	3	Ritonija Simona
4. razred	1	3	4	
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>Skupaj</b>

*Tabela 3 – Oddelki, razredništva*

#### Šolski koledar

Pouk se je začel v ponedeljek, 3. 9. 2013, in je trajal za 1. do 8. razred do ponedeljka, 24. 6. 2013, za 9. razred pa do petka, 14. 6. 2013.

Med šolskim letom sta bili dve delovni soboti: 29. 9., ko smo nadomeščali 24. 12., in po izbiri šole 11. 5. 2013, ko smo nadomeščali 3. 5. 2013.

V soboto, 11. 5. 2013, smo imeli dan šole.

#### Delovna obveznost strokovnih delavcev

Na podlagi sistemizacije delovnih mest je bila narejena razporeditev učne obveznosti, ki pa smo jo morali zaradi objektivnih razlogov med šolskim letom spreminjati.

Ob naknadnem oblikovanju dveh prvih razredov dne 12. 10. 2012 je bilo potrebno prerazporediti strokovne delavce. Učiteljico razrednega pouka Francko Oven smo razporedili iz podaljšanega bivanja v 4. razred, profesorico Lucijo Papež pa smo razporedili v 1. razred, medtem ko smo vzgojiteljico Klavdijo Ivančič razporedili v podaljšano bivanje.

Ob odhodu na bolniški in nato na porodniški dopust profesorice slovenščine in nemščine Nine Kocjan smo morali poiskati nadomeščanje od 16. 10. 2012 dalje, nadomeščala jo je profesorica slovenščine in nemščine Maja Weiss.

Za nadomeščanje vzgojiteljice Klavdije Ivančič na porodniškem dopustu (25. 3. 2013) smo zaposlili profesorico razrednega pouka Katjo Vinarnik, ki je ob odhodu Sanje Pavlinić Vidic na redni letni dopust in nato na porodniški dopust prevzela 5. razred.

Zaradi odhoda učiteljice Francke Oven v pokoj (s 1. 3. 2013) in povratka profesorice razrednega pouka Nataše Žalec Sever iz porodniškega dopusta (31. 3. 2013) smo morali zopet prerazporediti strokovne delavce. Med odhodom Ovnove in prihodom Žalčeve je pouk v 4. razredu izvajala profesorica razrednega pouka Simona Ritonija iz podružnice, zato so učenci 3. in 4. razreda iz podružnice v tem času obiskovali na matični šoli.

### Pouk v manjših skupinah

S šolskim letom 2012/13 ministrstvo ukinja zunanjo diferenciacijo, dovoljuje pa še delo v manjših skupinah.

Razpored učiteljev po skupinah je razviden iz spodnje tabele:

predmet	Skupina / razred	6.	8.	9.
		učitelj		
SLO	1.	Jakša	Jakša	Jakša
	2.	Kocjan/Weiss	Kocjan/Weiss	Kocjan/Weiss
	3.	Lorber/Lipar	Lipar	
MAT	1.	Kastelic	Fir	Fir
	2.	Pavlakovič	Kastelic	Pavlakovič
	3.	Fir	Pavlakovič	
TJA	1.	Pavlinić Vidic/Lorber	Pavlinić Vidic/Lorber	Khalil
	2.	Khalil	Jelenič	Jelenič
	3.	Jelenič	Khalil	

*Tabela 4 – Poučevanje v manjših skupinah*

Pouk v manjših skupinah je potekal po načrtih. Prišlo je le do zamenjave učiteljic zaradi porodniškega dopusta: Nino Kocjan je zamenjala Maja Weiss, Sanjo Pavlinić Vidic pa Ksenija Lorber.

### Izbirni predmeti

Glede na število učencev v 3. triletju smo izvajali 14 izbirnih predmetov (14 skupin), skupaj 18 ur tedensko, kar je razvidno iz spodnje tabele:

predmet	št. uč.	št. sk.	št. ur	učitelj	razred	povp. ocena	% realizacije
---------	---------	---------	--------	---------	--------	-------------	---------------

gledališki klub	17	1	1	Anica Jakša	8.	4,71	100
izbrani šport - odbojka	13	1	1	Sašo Miroslavljevič	8., 9.	5	102,86
likovno snovanje I	11	1	1	Vlasta Henigsman	7.	4,78	111,43
likovno snovanje II	11	1	1	Vlasta Henigsman	8.	4,42	102,86
likovno snovanje III	16	1	1	Vlasta Henigsman	9.	4,86	106,25
nemščina I	6	1	2	Nina Kocjan	7.	4	97,10
nemščina II	17	1	2	Nina Kocjan	8.	4,12	102,86
nemščina III	6	1	2	Nina Kocjan	9.	3,5	106,25
načini prehranjevanja	18	1	1	Rozalija Jerman	7., 8.	4,6	97,10
obdelava gradiv - les	13	1	1	Vlasta Henigsman	7.	4,57	100
šport za sprostitev – plavanje in vodne aktivnosti	11	1	1	Sašo Miroslavljevič	7., 9.	5	102,86
šport za zdravje – nogomet	24	1	2	Sašo Miroslavljevič	8., 9.	5	102,86
urejanje besedil	15	1	1	Sonja Malnarič	7., 8.	4,77	105,71
multimedija	12	1	1	Sonja Malnarič	8., 9.	4,63	105,71
<b>skupaj</b>		<b>14</b>	<b>18</b>			<b>4,57</b>	<b>103,07</b>

*Tabela 5 - Izbirni predmeti*

Učenci praviloma radi obiskujejo predmet, ki si ga sami izberejo, tudi povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka 4,57, realizacija pouka pri izbirnih predmetih pa 103,07.

## **Razpored ur pouka**

Pouk obveznega programa smo izvajali od 7.45 do 14. ure. Zaradi spremembe zakonodaje, ki po novem ne dovoljuje pričetka pouka pred 7.30, smo imeli v tem šolskem letu na matični šoli interesne dejavnosti še 8. šolsko uro (do 14.50), na podružnici pa smo premaknili pričetek pouka na 7.35 in v 1. uri praviloma izvajali dopolnilni in dodatni pouk, ure individualne in skupinske pomoči ter interesne dejavnosti.

## **Dnevi dejavnosti**

Organizacijo in vsebine dni dejavnosti smo usklajevali na strokovnih aktivih po triletjih. Vodje aktivov so predloge učiteljev zbrale in uredile po mesecih. Prizadevali smo si, da bi bili dnevi dejavnosti enakomerno porazdeljeni med šolskim letom in po dnevih v tednu.

Ker smo v preteklem letu izpeljali teden dejavnosti strnjeno, in se je to izkazalo za primerno za 3. triletje, smo tudi v tem šolskem letu obdržali to prakso.

Koordinatorica dni dejavnosti je Barbara Fir.

Dnevi dejavnosti v 1. triletju so bili vsi uspešno izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom. Potekali so kontinuirano skozi celo šolsko leto:

- dva naravoslovna dneva (Gozd , Potok) in športni dan (Lokostrelstvo) v 2. razredu so bili izvedeni v CŠOD v Črmošnjicah
- zimski športni dan je bil prav tako izveden v CŠOD v Črmošnjicah (cela 1. triada)
- Eko dan (ogled Divjega potoka) je bil tudi izveden v CŠOD Črmošnjicah za 1. in 3. razred
- kulturne dejavnosti po urah so bile naslednje: prireditev Praznovanje jeseni, mjuzikl Poj z menoj, prireditev Pojdimo v naravo, podelitev Bralne značke, srečanje lutkovnih in dramskih skupin Bele krajine

Načrtovani dnevi dejavnosti v 2. triletju (4. in 5. razred) so bili izvedeni oz. realizirani v skladu z LDN.

V 5. razredu so spremenili pri enem od naravoslovnih dni temo izvedbe in sicer so izvedli naravoslovni dan v učnem vrtu dr. Derganca v Semiču namesto v Krajinskem parku Lahinja zaradi stroškov.

Za učence 4. razredov sta bila izvedena v CŠOD Lipa v Črmošnjicah naravoslovni dan - EKO dan po učni poti Divji potok in zimski športni dan.

## **Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)**

Ob koncu 2. in 3. obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem (v nadaljevanju NPZ), s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Ob koncu 2. obdobja je preverjanje prostovoljno, ob koncu 3. obdobja pa obvezno.

### **Slovenščina – 6. razred**

V šolskem letu 2012/13 se je preverjanja znanja iz slovenščine udeležilo 28 učencev 6. razreda, kar je 74 % vseh učencev 6. razreda. Test je vseboval dva dela. Prvi se je navezoval na NUM, drugi na UB (poezija). Novost letošnjega NPZ-ja je večje število besedil. Pri NUB so bila kar tri besedila.

Državno povprečje NPZ pri slovenščini je 49,79 %, šolsko povprečje NPZ pri slovenščini je 49,71 %. To pomeni, da smo bili v tem šolskem letu v republiškem povprečju.

V šolskem letu 2010/11 je bila šola 10 % pod republiškim povprečjem, kar pomeni, da se povprečni učni uspeh glede na republiško izboljšuje.

Iz analize dosežkov po posameznih nalogah in ciljih za je razvidno, da so učenci uspešni pri tistih nalogah, kjer prevladujejo višje taksonomske stopnje znanj (uporaba, sinteza in analiza), manj uspešni so pri nalogah, ki zahtevajo znanje jezikovnih in književnih pojmov.

Predlogi izboljšav kvalitete poučevanja:

Poleg že zastavljeni ciljev od lani (razlaga neznanih besed, razvijanje besednega zaklada, preverjanje razumevanja besedil in besed, manj tem/sklopov, a bolj poglobljeno obravnavane teme/sklopi, uskladitev tehnike branja z razumevanjem prebranega besedila, poglobljena komunikacija z vsemi učenci, tudi tistimi, ki so sicer bolj tihi, več ustnega spraševanja, medpredmetno učno/snovno povezovanje, poudarek na pisnih izdelkih, izdelava "Portfolia" oz. "Mape učenčevih pisnih izdelkov", katera bi bila v vsakem razredu) bi dodali še, da mora učitelj slovenščine zahtevati tudi določeno znanje literarnih obdobij, avtorjev in njihovih del ter poznavanje osnovnih pojmov iz jezika (besedne vrste ...). Prav tako mora učence pripravljati k temu, da bodo razumeli daljša besedila in izločali bistvo oz. tiste podatke, po katerih naloga sprašuje.

### **Slovenščina – 9. razred**

Preverjanja znanja iz slovenščine v 9. razredu se je udeležilo 25 učencev, kar je 100 % vseh učencev 9. razreda. Preverjanje je potekalo 9. 6. 2013. Test je vseboval dva dela. Prvi se je navezoval na UM (poezija), drugi na NUB (poročilo o aktualnih dogodkih in opis naprave ter njeno delovanje). Tako v prvem kakor tudi v drugem delu sta bili po dve besedili. Novost letošnjega NPZ-ja je poleg večjega števila besedil tudi sitem nalog, saj so bile kar štiri naloge, kjer so morali učenci tvoriti (pisati) besedilo, v prejšnjih letih so pisali samo dve besedili.

Državno povprečje NPZ pri slovenščini je 51,77 %, šolsko povprečje NPZ pri slovenščine je 52,53 %. To pomeni, da smo bili v tem šolskem letu za 0,76 % nad državnim povprečjem.

V šolskem letu 2010/11 je bila šola 10 % pod republiškim povprečjem, v lanskem šolskem letu je dosegla povprečje, letos pa je za 0,76 % nad povprečjem.

Iz analize dosežkov po posameznih nalogah in ciljih za je razvidno, da so učenci uspešni pri tistih nalogah, kjer prevladujejo prve tri taksonomske stopnje znanj (znanje, razumevanje, uporaba), manj uspešni so pri nalogah višjih taksonomskih znanj (sinteza, analiza, vrednotenje).

Predlogi izboljšav kvalitete poučevanja:

Poleg že zastavljeni ciljev od lani (razlaga neznanih besed, razvijanje besednega zaklada, preverjanje razumevanja besedil in besed, manj tem/sklopov, a bolj poglobljeno obravnavane teme/sklopi, uskladitev tehnike branja z razumevanjem prebranega besedila, poglobljena komunikacija z vsemi učenci, tudi tistimi, ki so sicer bolj tihi, več ustnega spraševanja, medpredmetno učno/snovno povezovanje, poudarek na pisnih izdelkih (razmislek o uporabi delovnih zvezkov), izdelava "Portfolia" oz. "Mape učenčevih pisnih izdelkov", katera bi bila v vsakem razredu) bi dodali še, da mora učitelj slovenščine zahtevati tudi določeno znanje literarnih obdobij, avtorjev in njihovih del ter poznavanje osnovnih pojmov iz jezika (besedne vrste ...). Prav tako mora učence pripravljati k temu, da bodo razumeli daljša besedila in izločali bistvo oz. tiste podatke, po katerih naloga sprašuje. Pri pouku bomo izvajali naslednje izboljšave:

- razvijanje kritičnega mišljenja pri učencih,
- iskanje številnih možnih rešitev in nizanje različnih idej/sporočil ob prebranih besedilih,
- vrednotenje lastnega dela in dela sošolcev,
- povzemanje bistva oz. iskanje teme v določenih besedilih ter

- aktiven in dinamičen pouk, ki bo vezan na aktualna besedila ali besedila, ki jih je potrebno aktualizirati, če so vsebinsko že nekoliko zastarela (UB).

### **Angleščina – 6. razred**

V šolskem letu 2012/ 2013 se je preverjanja tujega jezika angleščine udeležilo 29 učencev 6. razreda, kar je 74 % vseh učencev 6. razreda. V letošnjem šolskem letu so učenci naše šole dosegli povprečno 62,5 % točk, državno povprečje pa je 56,76 %. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je za 5,74 % višji od povprečja v državi.

Nacionalno preverjanje znanja pri angleščini preverja globalno znanje učencev na štirih področjih: slušnem razumevanju, poznavanju besedišča, bralnem razumevanju in pisnem sporočanju. V letošnjem šol. letu je opazen pomemben napredek pri bogatitvi besedišča in pri razvijanju pisnega sporočanja.

Učenci so naloge slušnega razumevanja reševali uspešno. Težave so se pokazale predvsem tam, kjer so morali učenci za izbiro pravilnega odgovora pozorno poslušati daljši del slušnega besedila oziroma prepoznati nasprotje med slišanim in ponujenimi trditvami.

Naloge bralnega razumevanja so se tokrat izkazale za precej trd oreh. Kot večšine, potrebne dodatne pozornosti, lahko izpostavimo povezovanje informacij iz različnih delov besedila, prepoznavanje zunajbesedilnih okoliščin in ponovno pozorno branje daljših delov besedila.

Podobno kot v zadnjih dveh preizkusih sta obe nalogi besedišča zahtevali ne samo uspešno prepoznavanje besedišča, temveč tudi natančno branje ter razumevanje in uporabo besedišča v sobesedilu. Medtem ko so se tokrat učenci zelo dobro odrezali pri nalogi, ki je preverjala širše besedišče s poznanega tematskega področja, je naloga, pri kateri so morali samostojno najti in zapisati ustrezno znano besedišče, ponovno pokazala, da je treba večjo pozornost nameniti pravilnemu zapisu besed.

Zdi se, da se je tema letošnjega pisnega sestavka šestošolcev osebno dotaknila in jih izzvala k pisanju, saj je bilo učencev, ki se naloge sploh niso lotili, le nekaj odstotkov. Rezultati kažejo, da se nadaljuje pozitiven trend razvoja pisne spretnosti, saj so bili rezultati pri vseh treh kriterijih višji kot zadnjih nekaj let.

### **Matematika – 6. in 9. razred**

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike se je udeležilo 28 učencev 6. razreda, kar je 72 % vseh učencev 6. razreda. Državno povprečje NPZ pri matematike je 67,91 %, šolsko povprečje NPZ pri matematike pa je 71,50 %. V tem šolskem letu smo za 3,59 % nad državnim povprečjem. Največje možno število točk na preverjanju je bilo 50. Največje število doseženih točk na šoli je 47 (94 %), najmanjše število doseženih točk pa 13 (26 %). Na preverjanju je bilo preverjanih 50 ciljev. Na naši šoli je bilo zadovoljivo osvojenih 42 ciljev (30 minimalnih in 12 temeljnih), od tega je bilo kar 28 ciljev z uspešnostjo 75 % ali več. Nezadovoljivo je bilo rešenih 8 ciljev (2 minimalna in 6 temeljnih).

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike za 9. razred se je udeležilo 25 učencev, kar je 96 % vseh učencev 9. razreda. Državno povprečje NPZ pri matematiki je 55,3 %, šolsko povprečje NPZ pri matematiki je 57,6 %. V tem šolskem letu smo za 2,3 % nad državnim povprečjem. Največje možno število točk na preverjanju je bilo 50. Največje število doseženih točk na šoli je 41 (82 %), najmanjše število doseženih točk pa 10 (20 %). Na preverjanju je bilo preverjanih 50 ciljev. Na naši šoli je bilo zadovoljivo osvojenih 29 ciljev (19 minimalnih in 10 temeljnih), nezadovoljivo pa 21 ciljev (8 minimalnih, 7 temeljnih in 3 zahtevnejši).

Ukrepi za izboljšanje uspeha:

- celoletno preverjanje rutinskih postopkov: poštevanka, računski postopki, pretvarjanje enot,
- poudarek na pravilni rabi matematičnih pojmov,
- poudarek na spretnem računanju,
- navajanje na sistematično reševanje besedilnih nalog,
- izvajanje aktivnih oblik dela s poudarkom na praktičnem delu (merjenje in pretvarjanje merskih enot, prostorske in številске predstave ...),
- izdelava in uporaba matematičnih modelov (pozicijska računala, merilni trakovi, številski trakovi, telesa ...),
- reševanje nalog iz vsakdanjega življenja (iz domačega okolja),
- uporaba IKT tehnologije,
- poudarek na preverjanju in razvijanju pravilne rabe geometrijskih orodij (ročne spretnosti),
- izboljšanje učinkovitosti dopolnilnega pouka in dodatne strokovne pomoči.

### **Zgodovina**

Šolsko povprečje pri zgodovini je 47,12%, standardni odklon je 12,51. Državno povprečje pri zgodovini je 47,95% standardni odklon je 16,73. Povprečni dosežek na šoli je za 0,73% nižji od povprečja v državi (47,95%). NPZ je pisalo 25 učenk in učencev, od tega jih je 12 (53%) doseglo višji rezultat od državnega povprečja. Najslabši rezultat je bil 26% in najboljši 76%. Šolsko povprečje je bilo primerljivo z državnim povprečjem. To se nahaja v rumenem območju, ki označuje skupino učencev, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov. Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da pri zgodovini tipični učenec v Sloveniji izkazuje razumevanje besedila, ko odgovor ni neposredno zapisan, oziroma je besedilo bolj kompleksno. Učenci znajo razbrati podatke tudi iz zemljevida. Povprečje šole je nižje od državnega povprečja, kar pomeni, da v povprečju učenci na šoli znanja, značilna za rumeno območje, izkazujejo z večjo verjetnostjo kot na republiški ravni. Učenci ne znajo razbrati podatka iz diagrama, zapisati določenih zgodovinskih pojmov, razbrati podatka z zemljevida, primerjati podatkov iz besedila in z zemljevida, izdelati sinteze z enim samim dejstvom in natančno opazovati slike. Večina nalog, uvrščenih nad modro območje, preverja znanje iz politične zgodovine 19. in 20. stoletja, snov, ki se obravnava proti koncu šolskega leta (manj utrjena snov). Učenci so tudi manj uspešni, kadar navodila in reševanje naloge zahtevajo izredno natančnost. Učenci so bili manj uspešni zaradi preobsežnosti nalog iz NPZ-ja zgodovine. Bolj uspešni so bili pri nalogah, ki so se navezovale na SLO - književnost, kar dokazuje, da so učenci bralno pismena generacija. Zaradi nevreodenja NPZ-jev z oceno in brezbržnosti do teh preverjanj so temu primerni bili tudi rezultati.

### **Predmetni izpiti**

V šolskem letu 2012/13 se je ena učenka izobraževala na domu in je opravljala predmetne izpite iz MAT, SLO, TJA, BIO, GEO, ZGO, LVZ, ŠVZ. Imela je popravni izpit iz MAT in ga je uspešno opravila v prvem roku in tako uspešno zaključila osnovnošolsko izobraževanje.

## IZVAJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

### Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami

Izvajali smo 3 vrste pomoči:

- individualno in skupinsko pomoč iz naslova 0,5 ure na oddelek za učence z učnimi težavami,
- dodatno strokovno pomoč za romske učence in
- individualno pomoč po odločbah.

#### Individualna in skupinska pomoč – 0,5 ure/oddelek

Iz naslova 0,5 ure/oddelek smo izvajali učno pomoč in pomoč nadarjenim učencem, skupaj tedensko 9 ur pomoči (vključno s podružnico): za nadarjene učence smo namenili 2 uri tedensko in 7 ur tedensko učencem z učnimi težavami.

Učno pomoč smo nudili 19-tim učencem, ki so imeli občasne težave pri osvajanju učne snovi, pa nimajo dodeljene druge oblike pomoči.

30 učencev 7., 8. in 9. razreda se je v okviru ur za nadarjene učence pripravljalo na tekmovanja iz MAT in FIZ. Uspehi učencev so razvidni iz tabele Uspehi učencev. Izvedena je bila tudi 8-urna delavnica Rubikova kocka.

Likovno nadarjene učence smo vključevali v likovni krožek, slikarski in kiparski extempore, mednarodno kiparsko kolonijo, v projekt Spoznavanje Kočevarske kulture.

Učenci so bili uspešni na mnogih likovnih natečajih, dosegli so veliko mednarodnih in državnih priznanj, tudi zlata priznanja in zlate medalje.

Evidentiranje in identifikacijo nadarjenih učencev smo izvedli za učence 4. razreda, identificirani sta bili 2 učenki 4. razreda.

Razpored ur pomoči po izvajalcih in razredih je razviden iz spodnje tabele:

izvajalec pomoči	skupaj ur na učitelja	št. ur	razred	število učencev
Fir (za nadarjene)	2	2	7. – 9.	30
Lipar (učna pomoč)	5	0,5	2. b	2
		0,5	2. Š	1
		0,5	3. Š	1
		0,5	4. a	1
		0,5	5. a	2
		0,5	5. b	2
		1	7. a	3
1	7. b	2		
		1	8. a, 8.b	3

Kastelic (učna pomoč)	2	1	9.	2
-----------------------	---	---	----	---

Tabela 6 - Individualna in skupinska pomoč – 0,5 ure/oddelek

### Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

Glede na število učencev Romov na šoli (skupaj vpisanih 29 učencev) smo izvajali svetovalno delo in dodatno strokovno pomoč romskim učencem v obsegu enega delavca. Iz spodnje tabele je razviden raspored ur dodatne strokovne pomoči po izvajalcih in oddelkih:

izvajalec pomoči	št. ur na učitelja	svet. delo	ure	razred	število učencev
Kastelic	11,4		0,9	1. b	2
			2	2. a	4
			1	2. b	2
			2	3. b	3
			2	4. a	2
			1	4. b	1
			1,5	5. b	2
			1	6. a	1
Lipar	3,5		1	1. r.	2
			1,5	2. a	4
			1	2. b	3
Vujaškovič		0,1			
Malnarič	2		1	7. a	1
				8. b	1
Jelenič	2		1	5. b	1
				1	7. a
Khalil	2		1	4. a	2
				1	5. b
<b>skupaj</b>	<b>20,9</b>	<b>0,1</b>			<b>35/*22</b>

Tabela 7 – Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

Opomba: \*22 (Učno pomoč je potrebovalo 22 učencev Romov, nekateri pri dveh učiteljih.)

Učna pomoč je bila razporejena med 22 učencev od 1. do 8. razreda; učenca v 9. razredu nista potrebovala učne pomoči. 6 učencev Romov, ki so prejeli pomoč iz naslova učne pomoči za učence Rome, ni napredovalo v višji razred.

### Individualna pomoč – odločbe

Dodatna strokovna pomoč (DSP), namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj (ure so sistematizirane). Individualno pomoč za premagovanje motenj v obsegu 25 ur so izvajale strokovne delavke iz OŠ Milke Šobar Nataše (23 ur defektologinja, 1uro

logopedinja), 4 ure surdopedagoginja/logopedinja iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana. Razpored ur pomoči in izvajalcev po oddelkih je razviden iz spodnje tabele:

izvajalci	št. ur	razred	število učencev	napredujejo	ne napredujejo
Grubar Malnarič	1 2	1. b	1	1	
Grubar	2	2. b	1	1	
Malnarič	3	4. Š.	1	1	
Malnarič Lah	2 1	4. b	2	1	1
Crnić	3	5. b	1	1	
Grubar, Malnarič	1	6. a	1	1	
Malnarič	2	7. a	1	1	
Malnarič	2	7. b	1	1	
Crnić, Malnarič	2	8. a	1 1	1 1	
<b>skupaj</b>	<b>21</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Tabela 8 – DSP - odločbe

Izmed 11 učencev, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč - DSP (po sistemizaciji), jih napreduje 10, 1 učenec ponavlja.

#### Učna pomoč (financirana po realizaciji ur)

Učno pomoč, odobreno z odločbami, je imelo od 1. septembra 2013 pet učencev v skupnem obsegu 14 ur tedensko, decembra 2013 je bila dodeljena pomoč še 1 učencu v obsegu 3 ure tedensko, torej od decembra dalje skupaj 17 ur tedensko pomoči 6 učencem. V šol. letu 2012/13 je bilo realiziranih skupaj 526 ur pomoči. Poročilo o realiziranih urah učne pomoči pošlje šola dvakrat letno na MIZŠ.

Iz spodnje tabele je razvidno, v katerih oddelkih so bili učenci ter kdo in v kolikšnem obsegu je pomoč izvajal:

izvajalci	št. ur	skupaj ur na učenca	razred	število učencev
Planinc	2	2 UP	2. b	1
Jakša	1	1 UP	7. a	1

Fir Jelenič Jakša Bremec	2 1 1 1	5 UP	7. a	1
Kastelic Jerman Jelenič	1 1 1	3 UP	7, b	1
Fir Jakša Khalil	1 1 1	3 UP	7, b	1
Fir Khalil Jerman	1 1 1	3 UP	8. b	1
<b>skupaj</b>	<b>17</b>			<b>6</b>

Tabela 9 – Učna pomoč na podlagi odločb (financirana po realizaciji)

5 učencev, ki so prejeli učno pomoč, je napredovalo v višji razred, 1 učenec ne napreduje.

V šolskem letu 2012/13 so bili strokovni delavci, ki so izvajali strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami, organizirani v strokovni tim, ki ga je vodila svetovalna delavka Slavica Vujašković, nosilci in koordinatorji pomoči so bili razredniki. Na timskih srečanjih so spremljali realizacijo ur učne pomoči, evalvirali napredek učencev in sprejemali ukrepe za izboljšanje.

### Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda v obsegu 1 ure na oddelek tedensko so izvajale učiteljice razrednega pouka – razredničarke.

Od 6. razreda dalje so dopolnilni in dodatni pouk izvajali predmetni učitelji. Načrtovano število ur (7 ur tedensko) so namenili učencem, ki so pomoč potrebovali. Razpored je razviden iz spodnjih tabel.

### Dopolnilni pouk v šolskem letu 2012/13

Število učencev pri dopolnilnem pouku je razvidno iz spodnje tabele:

razred	1. a	1.b	1. P	2.a	2. b	2. P	3.a	3.b	3. P	4.a	4.b	4. P	5. a	5.b	6.a	6.b	7. a	7.b	8.a	8.b	9.	skupaj
št. uč.	4	5	2	7	4	2	2	4	1	4	5	1	7	10	6	6	10	6	15	7	5	113

Tabela 10 a – Število vključenih učencev v dopolnilni pouk po razredih

Število učencev pri dopolnilnem pouku po predmetih je razvidno iz tabele 10 b:

razred	1. a	1. b	1. P	2.a	2. b	2. P	3.a	3. b	3. P	4.a	4. b	4. P	5. a	5. b	6.a	6. b	7. a	7. b	8.a	8. b	9.	skupaj
slo	4	5	1	7	4	1	2	4	1	4	4	1	6	4	0	0	5	1	2	7	0	63
mat	3	5	2	7	4	2	2	4	1	4	3	1	6	6	4	8	5	7	4	4		82
ang															6	5	5	3	3	3	3	28
geo																			0	0	0	0
zgo																			0	0	0	0
kem																			6	6	5	17
skupaj	7	10	3	14	8	3	4	8	2	8	7	2	12	10	10	13	15	11	15	20	8	190

Tabela 10 b – Število vključenih učencev v dopolnilni pouk po predmetih in razredih

### Dodatni pouk v šolskem letu 2012/13

Število učencev pri dodatnem pouku je razvidno iz tabele 10 c:

razred	1.a	1.b	1. P	2.a	2.b	2. P	3.a	3.b	3.P	4.a	4.b	4.P	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.	skupaj
št. uč.	7	6	5	5	7	2	12	7	1	8	10	2	5	11	17	15	6	5	15	8	12	166

Tabela 10 c – Število vključenih učencev v dodatni pouk po razredih

Učenci pri dodatnem pouku po predmetih:

razred	1. a	1. b	1. P	2. a	2. b	2. P	3. a	3. b	3. P	4. a	4. b	4. P	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9.	skupaj
slo	6	3	5	5	7	1	9	7	0	3	4	2	4	6	13	10	6	5	6	7	12	121
mat	7	6	3	5	7	2	7	6	1	5	9	2	3	5	4	12			4	4	1	93
ang																			0	0	0	0
geo																			0	0	0	0
zgo																			0	4	4	8

kem																		6	4	8	18	
bio																				3	3	
fiz																				2	2	
skupaj	13	9	8	10	14	3	16	13	1	8	13	4	7	11	17	22	6	5	16	19	30	245

Tabela 10 d – Število vključenih učencev v dodatni pouk po razredih in predmetih

Iz podatkov v tabelah je razvidno, da smo imeli vključenih v dodatni pouk več učencev, kot v dopolnilnega, kar je spodbudno za napredek učencev. Učenci, ki so potrebovali učno pomoč, so bili vključeni v druge oblike pomoči (DSP, ISP), zato niso bili na račun dodatnega pouka prikrajšani.

### Priprava in izvedba kolesarskega izpita

Kolesarske izpite za učence 5. razreda so izvajale Sanja Pavlinić Vidic, Marica Domitrovič in Simona Ritonija. Učenci so v okviru športnega dneva opravili preizkus spretnostne vožnje s kolesom - poligona. Nato je sledila praktična vožnja s kolesom v prometu in praktični izpit. Kolesarski izpit je uspešno opravilo 27 učencev od 33 učencev. 6 učencev praktičnega dela izpita ni opravilo, ker niso opravili teoretičnega dela izpita. Izpit sta uspešno opravila tudi 2 učenca iz 6. razreda. Pri izvajanju vožnje s kolesom v prometu in kolesarskem izpitu smo sodelovali s Policijsko postajo Črnomelj.

### Obseg, vsebina in razporeditev interesnih dejavnosti

Izvajali smo tiste interesne dejavnosti, v nadaljevanju ID), v katere je bilo vključenih najmanj 10 učencev. MIKZŠ financira največ 2 uri/oddelek tedensko (na matični šoli 32 ur in na podružnici 4 ure tedensko). V teh urah je 5 ur pevskega zbora in 3 ure ID s področja umetnosti, ki so v sistemizaciji opredeljene kot obvezni program.

Učenci so izbrali naslednje interesne dejavnosti:

mentor/ica	vrsta dejavnosti	razred	št. ur	št. realiziranih ur	število učencev
Moškun Ivančič/Papež	knjižni moljček	1	2	74	25
Khalil	angleščina	1.	1	29	14
Pavlinić	angleščina	2.	1	25	13
Jelenič	angleščina	3.	1	30	11
Stankovič	hitro in zanesljivo računanje	2. - 3.	1	37	13

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

Čengija, Ivančič	plesni	1. - 3.	1	36	16
Mitrovič	otroški pevski zbor	1. - 5.	2	79	30
Mitrovič	glasbene igre	1. - 3.	1	36	11
Volf Grgič	igralni	1. - 3.	1	35	15
Gregorič	folklor	1. - 3.	1	38	16
Henigsman	likovni	2. - 3.	1	38	18
Čengija	računalniški	1. - 2.	1	30	31
Bukovec	računalniški	3. - 4.	1	30	15
Planinc	med dvema ognjema	1.- 2, 3. - 4.	1	30	16
Kastelic	logična pošast	2. - 4.	1	31	19
Kastelic	logika / razvedrilna mat.	5. - 8.	1	28	19
Pavlinič Vidic	računalniške animacije	1. - 5.	1	29	18
Malnarič	mladi gasilec	2. - 9.	1	35	12
Domitrovič/ Pavlinič	promet (40 ur)	4	1	40	30
Domitrovič	dramski	4. - 5.	1	30	16
Gregorič	folklor	4. - 7.	0,5	22	18
Bremec	eksperimenti	4. - 5.	0,5	17	17
Mirosavljevič	nogomet	5., 6., 7.	0,5	14	24
Mirosavljevič	nogomet	8. - 9.	0,5	14	16
Fir	hitro in zanesljivo računanje	4. - 9.	1	20	13
Fir	astronomski krožek	6. - 9.	0,5	13	10
Pavlakovič	filmski krožek ŠOK TV	4. - 9.	1	32	13
Jelenič	šah	5. - 9.	0,5	15	10
Jakša	literarni klub	6. - 9.	1	35	64
Jakša	dramski	9.	1	35	26
knjižničarka, učitelji SLO, ANG	bralna značka - SL / ANG	2. - 9.	1		
Henigsman	tehnični (ID s področja tehnike)	4. - 9.	1	35	18

Henigsman	likovno - oblikovalni (ID s podr. umetnosti)	4. - 9.	1	35	14
Henigsman	likovni	5. - 9.	1	40	24
Henigsman	foto krožek	6. - 9.	1	35	16
Kocjan/Jakša	šolsko glasilo	5. - 9.	1	35	11
Mitrović	Orffov krožek (ID s področja umetnosti)	6. - 9.	1	38	10
Mitrović	mladinski pevski zbor	6. - 9.	2	74	29
Bremec	prva pomoč	7. - 9.	1	30	13
Mirosaljević	gornišтво in planinska orientacija	2. - 9.	2	40	25
Jelenič	badminton	5. - 9.	1	33	18
<b>skupaj</b>			<b>42</b>	<b>1352</b>	<b>747</b>
<b>ŠTREKLJEVEC</b>					
Nataša Weiss	knjižni moljček	1. - 2.	1	35	13
Pavlinić Vidic	angleščina	1. - 3.	1	25	16
Mitrović	otroški pevski zbor	1. - 4.	1	39	20
Simona Ritonija	prometni	4	0,5	20	4
Simona Ritonija	oblikovalni krožek	1. - 4.	0,5	19	20
<b>skupaj</b>			<b>4</b>	<b>138</b>	<b>73</b>

*Tabela 11 – ID (interesne dejavnosti)*

Na matični šoli smo izvajali 40 ID v obsegu 42 ur tedensko. Realiziranih je bilo 1352 ur ID, vsak učenec je povprečno obiskoval 2,65 ID tedensko.

Na podružnici smo izvajali 5 ID v obsegu 4 ure tedensko, realiziranih je bilo 138 ur ID, vsak učenec je povprečno obiskoval 3,65 ID.

### **Podaljšano bivanje**

Podaljšano bivanje smo izvajali v obsegu 60 ur tedensko, dnevno od 11.20. do 16.00. ure. Izvajale so ga strokovne delavke v deležih delovnega časa. Urnik se je večkrat spreminjal zaradi razdelitve prvega razreda na 2 oddelka, odhoda učiteljice Francke Oven v pokoj (11. 10. 2012), Klavdije Ivančič na porodniško (25. 3. 2013) in prihoda Nataše Žalec Sever s porodniške (25. 3. 2013). V OPB so delale naslednje strokovne delavke: Mojca Valenčak (25. 3. 2013), Katja Vinarnik in Irena Malenšek (27. 5. 2013).

Podrobna razporeditev ur je razvidna iz spodnje tabele:

od 3.9. do 11.10.2012		od 12. 10. do 24.3.2013		od 25.3.2013		od 27. 5. 2013	
učiteljica	št. ur	učiteljica	št. ur	učiteljica	št. ur	učiteljica	št. ur
Volf Grgič	14	Volf Grgič	13	Volf Grgič	13	Volf Grgič	13
Ivančič	4	Ivančič	25	Valenčak	10	Valenčak	10
				Vinarnik	14	Malenšek	14
Oven	23	Bremec (ure dobi Žalec Sever)	2	Bremec	2	Bremec	2
Oven (Žalec Sever)	1	Ivančič (Žalec Sever)	1	Žalec Sever (od 31. 3. dalje, med 25.3. in 30.3. suplenice)	2	Žalec Sever	2
Jerman	7	Jerman	7	Jerman	7	Jerman	7
Jerman (Žalec Sever)	1	Jerman (Žalec Sever)	2	Jerman	2		2
Bremec	1	Bremec	2	Bremec	2	Bremec	2
Kastelic	4	Kastelic	5	Kastelic	5	Kastelic	5
Lorber	2	Lorber	2	Lorber	2	Viharnik	2
Mitrović (Žalec Sever)	3	Mitrović	1	Mitrović	1	Mitrović	1
<b>skupaj</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>

Tabela 12 – Podaljšano bivanje - spremembe med letom

### Jutranje varstvo za 1. razred

Jutranje varstvo na matični šoli smo organizirali od 5.30 do 6.45 v vrtcu, od 6.45 do 7.45 pa v šoli, izvajale so ga vzgojiteljica Klavdija Ivančič in učiteljice Nuša Moškun, Lucija Papež in Marija Gregorič. Vpisanih je bilo 14 otrok iz 1. razreda. Občasno so prihajali tudi učenci 2. razreda.

Na podružnici smo organizirali jutranje varstvo od 6.45 do 7.35 ure, izvajali sta ga vzgojiteljica Erika Volf Grgič in učiteljica Nataša Weiss.

### Varstvo vozačev

Zaradi velikega števila vozačev na šoli smo organizirali varstvo vozačev po urniku. Varstvo smo izvajali za učence 1. triletja od 11.20 do 13.20 ure, za učence od 4. do 6. razreda pa od

12.05 do 13.25 ure. Za učence od 7. do 9. razred je bilo možno varstvo od 12.55 do 13.20 ure v šolski knjižnici ali po dogovoru.

Število vozačev na matični šoli je 210, na podružnici pa 16, kar je razvidno iz tabel 13 in 14:

razred	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
število	12	22	23	23	24	30	24	32	18	210

*Tabela 13 – Vozači matične šole*

razred	1. r	2. r	3. r	4. r	skupaj
število	8	4	2	2	16

*Tabela 14 – Vozači podružnice*

### Šola v naravi, plavalni tečaj, planinski tabor

Za učence 1. razreda smo organizirali 3 dni plavalnega tečaja (prilagajanje na vodo), za učence 2. razreda 3 dni dejavnosti v ČŠOD - Dom Lipa, za učence 3. razreda 5 dni plavalnega tečaja, za 5. razred plavalni teden v Ankaranu in za 7. razred naravoslovni teden v ČŠOD, Dom Radenci. Z učenci 9. razreda smo izpeljali planinski tabor na Mirni gori.

Razpored dejavnosti je razviden iz spodnje tabele:

razred	vrsta programa	kraj	čas	št. vseh učencev/št. udeležencev	udeležba v %
1.	prilagajanje na vodo	Dolenjske Toplice	2. 4. do 4. 4. 2013	33/28	84,85
2.	naravoslovni teden	Dom Lipa, Črmošnjice	7. 1. do 9. 1. 2013	35/27	77,14
3.	plavalni tečaj	Dolenjske Toplice	6. 5. do 10. 5. 2013	35/33	94,29
5.	plavalni teden	Ankaran	2. 6. do 7. 6. 2013	33/29	87,78
7.	naravoslovni teden	Dom Radenci, Radenci ob Kolpi	11. 2. do 15. 2. 2013	30/26	86,67
9.	planinski tabor	Mirna gora	12. 6. do 14. 6. 2013	26/22	84,62

*Tabela 15 – Šola v naravi, plavalni tečaj, planinski tabor*

Kot je razvidno iz zgornje tabele, je bil najbolj obiskan plavalni tečaj za 3. razred v Dolenjskih Toplicah, udeležilo se ga je 94,29 % učencev. Še vedno se pojavljajo težave s starši otrok Romov, le-ti svoje otroke neradi pošiljajo od doma.

Najslabša udeležba (77,14 %) je bila na naravoslovnem tednu v CŠOD Dom Lipa v Črmošnjicah. Za 8 učencev (med njimi največ Romov), ki se naravoslovnega tedna niso udeležili, smo organizirali dejavnosti v šoli.

## DELO STROKOVNIH ORGANOV

### Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal na jutranjih srečanjih ob 7.30 vsak ponedeljek, sredo in petek. Sprotno smo načrtovali skupne naloge, se dogovarjali o dnevni in tedenski obveznostih, seznanjali smo se z novostmi in sproti smo evalvirali naše delo.

Pedagoške konference, ocenjevalne konference in usposabljanja za ves učiteljski zbor smo imeli po naslednjem razporedu:

datum izvedbe	pedagoške konference, delavnice	obravnavane vsebine
24. 8. 2012	1. pedagoška v šol. letu 2012/13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrditev poročila o realizaciji LDN 2011/12</li> <li>Potrditev LDN za šolsko leto 2012/13</li> <li>Načrt stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev za šolsko leto 2012/13</li> <li>Dokončna razporeditev učne obveznosti</li> <li>Organizacija 1. šolskega dne</li> <li>Urniki</li> <li>Aktualno</li> </ol>
30. 8. 2012	5. delavnica KVIZ – 2. del	Obravnava samoevalvacijskega poročila in nadaljnje načrtovanje izboljšav
29. 10. 2012	2. konferenca – tematska konferenca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pregled realizacije LDN v prvih dveh mesecih šolskega leta 2012/13 (obvezni program – dejavnosti ..., ID, tekmovanja)</li> <li>Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in poti do znanja – nadaljnje aktivnosti na šoli, povezane z bralno pismenostjo</li> <li>Samoevalvacija (KVIZ) – 6. delavnica <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovrednotenje samoevalvacijskega poročila</li> <li>Sodelovanje in komuniciranje z deležniki</li> <li>Spremljanje uvajanja izboljšav</li> </ol> </li> <li>Razno</li> </ol>
30. 1. 2013	1. ocenjevalna konferenca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Evalvacija nalog med konferencama (od 28.10. 2012 do 30.1.2013)</li> <li>Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2012/13 in ukrepi za izboljšanje uspeha</li> <li>Samoevalvacija (KVIZ) – aktualne informacije v zvezi z zunanjo</li> <li>Predlogi in pobude za Razvojni načrt za obdobje 2013 – 2017</li> <li>Zadnja točka</li> </ol>
18. 2. 2012	3. pedagoška in delavnica KVIZ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Samoevalvacija (KVIZ) – 7. delavnica</li> <li>Predlog razvojnega načrta za obdobje 2013 - 2017</li> <li>Razno</li> </ol>
27. 3. 2013	4. pedagoška	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pregled realizacije LDN v februarju in marcu 2013 (obvezni program – dejavnosti ..., ID, tekmovanja)</li> <li>Dopolnitve Razvojnega načrta za obdobje 2013 – 2017</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Končno poročilo o zunanji evalvaciji – dopolnitve meril za izvajanje izboljšav pri samoevalvaciji</li> <li>4. Delna evalvacija dela v projektih ter načrt do konca šolskega leta</li> <li>5. Priprave na dan šole</li> <li>6. Razno</li> </ol>
8. 5. 2013	5. pedagoška	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled dela v času med konferencama (od 27. 3. do 8. 5.)</li> <li>2. Dopolnitve Razvojnega načrta za obdobje 2013 – 2017 (delavnica)</li> <li>3. Dan šole (potek in zadolžitve)</li> <li>4. Sprememba šolske zakonodaje, ki stopi v veljavo s šolskim letom 2013/14</li> <li>5. Načrtovanje dela za šolsko leto 2013/14</li> <li>6. Aktualno</li> </ol>
10. 6. 2013	2. ocenjevalna konferenca za 9.r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poročilo o doseženem učnem uspehu učencev</li> <li>2. Pohvale, priznanja učencem</li> <li>3. Roki za popravne izpite</li> <li>4. Razno</li> </ol>
20. 6. 2013	2. ocenjevalna konferenca za 1. do 8. r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poročilo o doseženem učnem uspehu učencev (pozitivno ocenjeni, popravni izpiti po predmetih)</li> <li>2. Pohvale, priznanja učencem</li> <li>3. Roki za popravne izpite za 7. in 8. razred</li> <li>4. Evalvacija izvajanja prednostnih nalog iz LDN 2012/13 (delavnica)</li> <li>5. Razno</li> </ol>
4. 7. 2013	zaključna pedagoška	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poročilo o realizaciji LDN 2012/13</li> <li>2. Evalvacija projekta Opolnomočenje z izboljšanjem bralne pismenosti in poti do znanja</li> <li>3. Poročilo o rezultatih NPZ v šolskem letu 2012/13</li> <li>4. Roki za popravne izpite v avgustu 2013</li> <li>5. Elementi LDN za 2013/14 (učna obveznost, fleksibilni predmetnik, dopolnilni in dodatni pouk, učna pomoč, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, projekti)</li> <li>6. Publikacija 2013/14 (elektronska izvedba)</li> <li>7. Letni dopust</li> <li>8. Aktualno</li> </ol>
23. 8. 2013	1. pedagoška v šol. letu 2013/14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrditev LDN za šolsko leto 2013/14</li> <li>2. Načrt stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev</li> <li>3. Dokončna razporeditev učne obveznosti</li> <li>4. Organizacija 1. šolskega dne</li> <li>5. Urnik</li> <li>6. Evalvacija projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem b. pismenosti ...</li> </ol>

*Tabela16 – Strokovna srečanja učiteljskega zbora*

### **Oddelčni učiteljski zbor**

Oddelčni učiteljski zbor 7. razreda se je sestal 6. 11. 2012; obravnavali so posebnosti otrok s posebnimi potrebami.

### **Delo razrednikov**

Razredniki so izvajali delovne oddelkih na podlagi letnih priprav, pri čemer so upoštevali učno in vzgojno specifičnost razreda. Pomembno vlogo so imeli pri usklajevanju oblik učne pomoči in rednem spremljanju napredka učencev.

Razredniki so opravljali delo na podlagi Programskih smernic za delo oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti v osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih (sprejete na 78. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje v aprilu 2005).

Temeljne naloge razrednika so bile: povezovalna (povezovanje med oddelki in na nivoju šole), vzgojna (uresničevanje ciljev iz vzgojnega načrta), animatorska (motiviranje učencev za učenje in razne dejavnosti), načrtovalska (načrtovanje dejavnosti za oddelek), posredovalna v problemskih situacijah (imeli vlogo mediatorja) in administrativna (izpolnjevanje dnevnika, redovalnice, matičnih listov, spričeval, matične knjige).

### **Strokovni aktivni**

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (64. člen) delujejo na šoli strokovni aktivni, ki obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pritožbe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Delo aktivov je razvidno iz spodnjih poročil.

#### Strokovni aktivni za 1. triletje

Vodja aktivna: Elvira Čengija

Število srečanj: 5

Načrtovani cilji:

- sodelovanje v projektih ( Eko šola kot način življenja, Zdrava šola, športni program Zlati sonček, Potujoči kovček, Unescova mreža šol, Evropa v šoli, Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti)
- organizacija in izvedba dni dejavnosti,
- šola v naravi za 2. razred v ČŠOD Lipa,
- priprava in izvedba dobrodelne prireditve »Z glavo v naravo«, sodelovanje na zaključni prireditvi šole
- organizacija plavalnega tečaja za 1. in 3. razred v Dolenjskih Toplicah,
- izvedba tekmovanj: Kenguru, Hitro in zanesljivo računanje, Računanje je igra, Cankarjevo tekmovanje,
- dan šole (11. maj – Dan druženja treh generacij)
- izvedba predpisanih ur v knjižnici,
- obeleženje posebnih dni,
- delo z I- tablo,
- diferenciacija pri opismenjevanju,
- izvajanje bralne značke in Eko bralne značke,
- izvajanje zdravstvene vzgoje in zobozdravstvene preventive (ga. Mirna Nemanič in Tatjana Gregorič iz ZD Črnomelj),
- medsebojne hospitacije,
- dosledno izvajanje varstva in dežurstva,
- izdelava eko akcijskega načrta,
- akcijski načrt na izboljšav v okviru KVIZ na ravni 1. triletja.
- menjava delovnih učbenikov za 2. razred (Lili in Bine).

Aktivno smo sodelovali pri navedenih projektih, organizaciji in izvedbi ostalih dejavnosti, šole v naravi in plavalnega tečaja. Izpeljali smo dobrodelno prireditev za zbiranje sredstev šole v naravi za učence 2. in 5. razreda.

Cilji so bili načrtovani v skladu z učnim načrtom kot tudi z letnim delovnim načrtom šole. Učenci so preko različnih dejavnosti in medpredmetnega povezovanja razvijali svoja močna

področja. Pomembna sta timski pristop in delo s starši. Pri pouku dosledno upoštevamo navodila, otrokom prilagajamo učne metode in oblike dela, pozorne smo na diferenciacijo pri opismenjevanju.

#### Naravoslovni aktiv

Vodja: Darja Bremec

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- uskladitev standardov znanj pri naravoslovnih predmetih in načrtovanje naravoslovnih postopkov in veščin po vertikalni.

V šolskem letu 2012/13 smo imeli svetovanje svetovalke iz Zavoda za šolstvo o pomenu vertikalnega načrtovanja pri naravoslovnih predmetih. Tako smo pričeli z aktivnostmi vertikalnega načrtovanja in izvajanja dejavnosti v 5. razredu pri učni temi Zrak.

#### Strokovni aktiv za 2. triletje

Vodja aktiva: Simona Ritonija

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- sodelovanje v projektih ( Eko šola kot način življenja, Zdrava šola, športni program Krpan, Unescova mreža šol, Evropa v šoli, Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti)
- organizacija in izvedba dni dejavnosti,
- šola v naravi za 5. razred v Ankaranu,
- priprava in izvedba dobrodelne prireditve »Z glavo v naravo«, sodelovanje na zaključni prireditvi šole
- organizacija in izvedba kolesarskega izpita za 5. razred,
- izvedba tekmovanj: Kenguru, Hitro in zanesljivo računanje, Računanje je igra, Cankarjevo tekmovanje,
- dan šole (11. maj – Dan druženja treh generacij)
- izvedba predpisanih ur v knjižnici,
- obeležje posebnih dni,
- delo z I- tablo,
- diferenciacija pri opismenjevanju,
- izvajanje bralne značke in Eko bralne značke,
- izvajanje zdravstvene vzgoje(ga. Mirna Nemanič - ZD Črnomelj) in zobozdravstvene preventive (ga. Tatjana Gregorič - ZD Črnomelj),
- medsebojne hospitacije,
- dosledno izvajanje varstva in dežurstva,
- izdelava eko akcijskega načrta,
- akcijski načrt na izboljšav v okviru KVIZ na ravni 2. triletja,

Izvedli smo načrtovane dneve dejavnosti, sodelovali pri navedenih projektih in ostalih aktivnostih na ravni 2. triletja in šole. Na srečanju aktiva smo načrtovali dneve dejavnosti, poenotili kriterije ocenjevanja s predmetnim aktivom za družboslovje in matematiko. Vse načrtovane cilje smo tudi realizirali.

#### Družboslovni aktiv

Vodja: Anica Jakša

Število srečanj: 3

Na srečanjih smo načrtovali izvedbe kulturnih dni in Cankarjevega tekmovanja. Sprejeli smo enotne kriterije za ocenjevanje pisnih izdelkov in govornih nastopov pri slovenščini v celi šolski vertikali. Določili smo merila za ocenjevanje miselnega vzorca in referata. Analizirali smo dosežke na NPZ.

#### Aktiv za matematiko

Vodja: Petra Kastelic

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- izvedba vseh treh srečanj aktiva za matematiko,
- izdelava letnega delovnega načrta dela aktiva za šolsko leto 2012/13,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava letnih delovnih priprav za matematiko,
- izdelava individualiziranih načrtov,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz logike,
- izvedba matematičnih delavnic za nadarjene učence,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Bober,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz hitrega in zanesljivega računanja,
- organizacija in izvedba tekmovanja World Maths Day,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Mednarodni matematični Kenguru,
- organizacija in izvedba tekmovanja Računanje je igra,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Logična pošast,
- izvajanje in spremljanje obiskovanja dop. in dod. pouka iz matematike,
- izvajanje interesnih dejavnosti s področja matematike:
- Hitro in zanesljivo računanje, Logika/logična pošast, Logika/razvedrilna matematika,
- izvajanje strategij za razvijanje matematične pismenosti,
- uporaba spletne vadnice Moja matematika,
- izvedba projekta Poliedrske delavnice,
- analiza dosežkov NPZ za 6. in 9. razred,
- predstavitev analize dosežkov NPZ na zaključni pedagoški konferenci.

Vsi načrtovani cilji so bili realizirani.

#### Aktiv za angleščino

Vodja aktiva: Tanja Khalil

Število srečanj: 2

Načrtovani cilji:

- načrtovanje pouka za šolsko leto 2012/2013,
- izdelava letnega delovnega načrta dela aktiva za šolsko leto 2012/13,
- izdelava letne delovne priprave,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava individualiziranih programov,
- načrtovanje in izvajanje diferenciacije,
- izvajanje in spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka,

- načrtovanje pisnih preizkusov znanja,
- izvajanje interesnih dejavnosti - angleščina v 1., 2., 3. razredu,
- izvedba tekmovanja iz angleščine,
- spodbujanje bralne pismenosti v tujem jeziku,
- izvedba tekmovanje za Angleško bralno značko,
- priprave na NPZ,
- analiza NPZ,
- predstavitev analize NPZ,
- uporaba spletne učilnice *English Exercises*,
- delavnica za nadarjene učence.

Vsi načrtovani cilji so bili uresničeni. V okviru angleške bralne značke so v 4. in 5. razredih sodelovali in tekmovali vsi učenci, v višjih razredih pa so bili bralci in tekmovalci nekoliko manj številčni. Uspešno smo izvedli tekmovanje iz znanja angleškega jezika za 9. razred. Učenci 9. razreda so se udeležili regijskega in državnega tekmovanja. Delavnico za nadarjene učence je vodila gostujoča bodoča učiteljica iz Finske.

#### Aktiv za športno vzgojo

Izvedli smo dva aktivna za ŠVZ. Na prvem sestanku strokovnega aktivna smo poleg vsakoletnih točk (dnevi dejavnosti, kriteriji ocenjevanja) dali poseben poudarek ŠVZ kartonu in uporabi orodij v šolski telovadnici. Dne 22. 01. 2013 smo v okviru aktivna izvedli še delavnico o uporabi orodja in varnosti pri delu na urah ŠVZ.

Vodja: Sašo Miroslavljevič

### **Šolska skupnost in šolski parlament**

V šolskem letu 2012/13 se je šolska skupnost, ki je bila sestavljena iz dveh učencev vsake oddelčne skupnosti, sestala dvakrat. Obravnavali smo aktualne teme iz življenja in dela na šoli, predvsem smo se posvetili prednostnim nalogam za to šolsko leto.

Letošnja nacionalna tema otroških parlamentov je bila ODRAŠČANJE.

Učenci so med člani izvolili predstavnike v šolski parlament. Šolski parlamentarci so se srečali dvakrat v šolskem letu, novembra in februarja.

Na prvem srečanju smo se pogovarjali o aktualni tematiki na šoli in si razdeli naloge, ki so jih učenci realizirali v razredu. Tema je bila Radosti in tegobe odraščanja. Na drugem srečanju smo izvolili predstavnika, ki se je udeležil/a regijskega parlamenta v Novem mestu.

Mentorica šolske skupnosti in šolskega parlamenta Marica Domitrovič.

### **Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca**

V šolski kuhinji smo pripravljali malice in kosila za učence naše šole ter kosila za otroke iz vrtca. Nudili smo tudi malice in kosila delavcem šole in vrtca ter kuhali kosila za zunanje odjemalce.

V septembru 2012 smo v šolski kuhinji kuhali kosila za 139 otrok iz vrtca, do konca maja 2013 se je število otrok povečalo na 155. Ostale obroke za vrtec smo pripravljali v kuhinji v vrtcu.

Za učence smo v tem šolskem letu organizirali malico in kosilo, učencem pri jutranjem varstvu smo ponudili čaj in sadje, učencem v podaljšanem bivanju pa smo pripravljali popoldansko malico.

Število pripravljenih obrokov je razvidno iz spodnje tabele:

	<b>učenci – matična šola</b>		
<b>mesec</b>	<b>malica</b>	<b>kosilo</b>	<b>popoldan. malica</b>
september	278	124	6
oktober	278	126	6
november	276	122	6
december	276	123	6
januar	276	121	6
februar	274	149	6
marec	274	151	6
april	274	152	6
maj	275	152	6
junij	275	151	6
skupaj	2756	1371	60
povprečje	275,6	137	6
	<b>učenci - podružnica</b>		
	malica	kosilo	popoldan. malica
povprečje	20	4	1
	<b>delavci</b>		
povprečje	26	/	0
	<b>zunanji odjemalci</b>		
povprečje	0	16	0
	<b>delavci vrtca</b>		
povprečje	25	0	0

*Tabela 17 – Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca*

Nekateri učenci so bili prijavljeni na kosilo občasno (mesečno 25 kosil).

Za zaposlene je bilo mesečno pripravljenih povprečno 83 kosil.

Na Štrekljencu je bilo 20 otrok. Malico je prejelo 20 učencev, 4 otroki so imeli naročeno kosilo. Število teh otrok je že zajeto v tabeli. Vse obroke so pripravljali v matični šoli, na podružnici je kuharica obroke le razdelila.

### Obseg dejavnosti za zdrav razvoj učencev

V letošnjem letu smo aktivno sodelovali z ZD Črnomelj. Za našo šolo so promotorki zdravja (dipl. medicinska sestra Mirna Nemanič, Tatjana Gregorič) izvedle 36 ur na temo zdravja in 24 ur iz področja zobozdravstvene preventive.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda se je izvedel zdravniški pregled v Zdravstveni postaji Semič in ZD Črnomelj. Prav tako so šestošolke na željo staršev prejele cepivo proti HPV-ju.

Zobozdravstveni pregledi so potekali po načrtu ZD Črnomelj za vse razrede. Učenci 1. do 5. razreda so sodelovali v akciji za zdrave in čiste zobe. Učenci 5. a razreda so bili najboljši v umivanju zob, zato so prejeli prehodni pokal.

Skozi leto so imeli učenci ponujenih veliko športnih dejavnosti in pričeli smo uvajati zdrave prehranske navade (sadje, zelenjavne kaše, zdrave prigrizke ...).

### Projekti

Izvajali smo naslednje projekte:

projekt	vodja	ostali člani tima
Unesco šola	Vlasta Henigsman	Ksenja Lorber, Rozi Jerman, Simona Ritonja
Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in poti do znanja	Klavdija Ivančič Marica Domitrovič	Tatjana Kuzma Elvira Čengija Lucija Papež
Eko šola kot način življenja	Karmen Planinc, Lucija Papež	Elvira Čengija, Alenka Bukovec, Simona Ritonja, Darja Bremec, Rozalija Jerman, Vlasta Henigsman, Sonja Malnarič, Barbara Fir, Marjeta Lipar, Silva Jančan.
Zdrava šola	Darja Bremec	Elvira Čengija, Nataša Weiss, Slavica Vujaškovič, Rozalija Jerman, Sašo Miroslavljevič, Marica Domitrovič, Karmen Planinc, Francka Oven, Silva Jančan.
Samoevalvacija (KVIZ)	Petra Kastelic	Vanesa Požek, Lili Simonič, Marica Domitrovič, Slavica Vujaškovič, Silva Jančan
E - šolstvo	Sonja Malnarič	Vanesa Požek
Športna programa Mali sonček in Krpan	Sašo Miroslavljevič	Vesna Ličen
S knjigo pozabim na brigo	Marica Domitrovič	

Evropska vas	Sanja Pavlini? Vidic	Vlasta Henigsmann Rozi Jerman, Anželika Mitrovi? , Matej Matkovi?
Medkulturno sodelovanje	Ksenja Lorber	Maridi Tscherne – zunanja sodelavka Vlasta Henigsmann, Rozi Jerman
Uspešno vklju?evanje Romov v vzgojo in izobraževanje II	Marjeta Lipar	Zdenka Hrvat (romska pomo?nica v obsegu 1/2 del. ?asa)
Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti	Marjeta Lipar (V šoli se projekt ni izvajal, le u?itelji, ki pou?ujejo SLO, so bili deležni 20-urnega izobraževanja.)	Vanesa Požek, Lili Simoni?, Stanka Sepaher

*Tabela 18 – Projekti v šol. letu 2012/13*

### **Unescova mreža šol**

Teme in vsebine UNESCO šole smo vklju?evali v šolske predmete oziroma v u?ni na?rt. V tem šolskem letu smo v okviru Dnevov evropske kulturne dediš?ine organizirali Extempore mladih likovnikov Bele krajine in k sodelovanju povabili šole UNESCO središ?a Pišece, ki so se v ve?ini odzvale povabilu. Vklju?ili smo se v štiri nacionalne projekte (Modri stol - nekdo misli nate, Drevo = življenje, Extempore v Rodici - Grobeljski drevored, Mi vam modrost, vi nam radost) in tri mednarodne projekte (ENO Tree planting day (sept in maj), Festival pomladi). V posameznih razredih smo obeležili mednarodne dni (mednarodni dan miru, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan otrokovih pravic, mednarodni dan ?lovekovih pravic, svetovni dan vode, mednarodni dan prostovoljcev, svetovni dan zdravja, dan zemlje, dan Evrope, mednarodni dan družen in svetovni dan oceanov). Na eko dnevih smo pozornost posvetili mednarodnemu letu vode, kar je tudi prioriteta UNESCO tema, to pa bomo posebej obeležili v jeseni ob Praznovanju jeseni v Semi?u. Izvedli smo pilotni projekt Medkulturnost mojega kraja ter spoznali ko?evarski jezik in kulturo. U?enci od 5. do 9. razreda se pod mentorstvom likovne pedagoginje ustvarili slike na platnu, in sicer po predlogah ko?evarskih vasi, noš in obi?ajev. Slike so razstavili v šoli, Novem mestu, na zaključni prireditvi, v Celovcu in Ko?evju. Pri izbirnem predmetu priprava hrane pa so kuhali po receptih ko?evarskih gospodinj. Izvedli smo solidarnostne in prostovoljne programe (prostovoljne delavnice ob tednu otroka, prostovoljna prireditev Pokaži, kaj znaš, Simbioz@ (mlajši u?ijo starejše uporabe ra?unalnika), Gremo v naravo za u?ence 2. in 5. razreda (prireditev, s katero so u?enci zbirali denarna sredstva za šolo v naravi), Mali princ - 9. r (prireditev, s katero so u?enci zbirali denarna sredstva za ekskurzijo). V tednu vseživljenjskega u?enja (TVU) smo sodelovali s tremi prireditvami.

»Delorsovi« štirje stebri vseživljenjskega u?enja so bili vpeti v naše delo, ko smo se u?ili odpirati medpredmetna problemska podro?ja (skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov ...). U?ili smo se razvijati sposobnosti za ravnanje v konkretnih prakti?nih razmerah, navajali se na skupinsko delo, medpredmetno povezovanje, poudarjali osebno predanost delu. Razvijali smo strpnost do vseh vrst druga?nosti, u?ili se reševati konflikte skozi dialog, se u?ili učinkovitega izražanja in komuniciranja, deliti različne kulturne izkušnj. U?ili smo se živeti z naravo. Kriti?no smo razmišljali, da koristno in pravilno uporabimo svoje znanje in sposobnosti, kontroliramo svoje obnašanje, spoštujemo druge ljudi in razvijamo so?utje do njih.

### **Eko šola kot način življenja**

Šolsko leto 2012/2013 smo v sklopu projekta Eko šola kot način življenja začeli z vzpostavitvijo eko-odbora. S člani odbora smo pregledali akcijski načrt, ki smo ga oblikovali s pomočjo okoljskega pregleda iz leta 2011/2012. V začetku šolskega leta smo po razredih posodobili in podpisali eko listino šole in smo jo izobesili v eko kotičku vsakega razreda, v zbornici, na oglasni deski. Na eko-odboru smo določili prednostne naloge ter določili projekte v katere smo se vključili. Dogovorili smo se, da bomo največ pozornosti namenili sklopu VODA. Sodelovali smo v projektih Prednovoletni čas, SLOPAK - "Recikliraj konzervo" (tu smo bili še posebej uspešni, saj je bila na državni ravni izbrana risbica naše učenke Katje Kapš iz 8. razreda in "Recikliraj platenko" (z risbico na končni izlet), Ekobranje za ekoživljenje, ETZO (Evropski teden zmanjševanja odpadkov), Eko kviz za OŠ, prireditve Šport špas, sodelovanje na natečaju za izdelavo sloganov za varčevanje z energijo. Skozi celo šolsko leto smo zbirali odpadni papir, zamaške, baterije, kartuše in tonerje pri čemer smo bili zelo uspešni. Zbrali smo 13.934 kg odpadnega papirja (3.214 kg več kot lani), 129.894 kom zamaškov (55.982 kom manj kot lani), 8.667 kom baterij (3.387 kom več kot lani) in 1.345 kom kartuš. Letošnje šolsko leto smo zamaške zbirali za 11-letno deklico Patricijo iz Pišec, ki ima cerebralno paralizo. Patricija je vztrajna in pogumna borka, da bi nekoč shodila. Pri njeni borbi ji bo pomagala terapija THERASUIT. Terapija je samoplačniška.

V sklopu ekološko preventivnega projekta reciklaže mobilnih telefonov smo zbrali 114 telefonov, akcija pa se podaljšuje v prihodnje šolsko leto. V letošnjem letu so bili najbolj uspešni učenci 4. b razreda, ki so zbrali 54 telefonov.

V juniju smo v sklopu prireditve Šport špas sodelovali pri zbiralni akciji odpadnega papirja za Fundacijo Pismo srca. V akciji smo zbrali 1060 kg odpadnega papirja.

V evropskem tednu zmanjševanja odpadkov (med 17.11. in 25.11. 2012) smo izvedli jesensko delavnico, kjer smo ustvarjali iz naravnih materialov, ravno tako pa smo imeli kuharsko delavnico pri kateri smo pripravili obrok brez odpadne embalaže. V dogovoru z vodjo šolske prehrane smo v sklopu ETZO projekta pripravili teden šolske prehrane s čim manj odpadne embalaže. Organizirali smo natečaj za eko umetnino in s priznanji nagradili najbolj uspešne in izvirne učence. V letošnjem šolskem letu smo izbrali tudi besedilo eko himne (besedilo je napisala učenka 3. razreda, Mimi Hidanovič Stariha), ki jo bomo prihodnje leto uglasbili.

Na šolo smo povabili strokovnjaka iz Komunalnega podjetja Črnomelj, ki nam je predaval o vodooskrbi.

Učenci 6. b in 8. a razreda so v sklopu ETZO projekta izdelovali nalepke za poštno nabiralnike. Razredniki pa so razrednikove ure namenili pogovoru o zmanjševanju odpadkov. Z učenci 5. in 9. razredov smo sodelovali v projektu ENO tree planting day in posadili drevesi.

Okoljske vsebine smo vključevali v šolske predmete oziroma v učni načrt. Pri urah likovne vzgoje smo ustvarjali iz odpadnega/naravnega materiala. sodelovali smo na prireditvi v Semiču "Praznovanje jeseni". Pripravili smo razstavo, kjer smo ustvarjali in oblikovali predvsem iz naravnih materialov na temo sadje.

Sodelovali smo v Eko kvizu 2012/2013. Sodelovali so učenci 2. in 3. tiade, učenci 6.,7. in 8. razreda. Sodelovalo je 13 ekip. Sodelovali smo tudi v projektu Ekobranje za ekoživljenje v sklopu katerega smo brali in predstavili knjige z ekološko tematiko. Eko bralno značko je opravilo 110 učencev, kar je 22 učencev več kot lani.

Skozi celo šolsko leto smo čistili in urejali okolico naše šole, na podružnični šoli Štrekljevec so učenci urejali cvetlične gredice. Poskrbeli smo tudi za ptice v zimskem času in z učenci 7. razredov izdelali ptičje krmilnice.

22. marec je bil Svetovni dan vode, to je dan, ko naj bi vsi razmislili o vplivu vode na naše življenje. Z učenci 4. razreda smo naredili poučne plakate o vodi in varčevanju z njo.

Svetovni dan Zemlje smo obeležili z eko dnevi, ki smo jih izvedli od 1. - 9. razreda. Z učenci smo si ogledali učno pot Divji potok v Črmošnjicah in spoznavali biotsko raznovrstnost Divjega potoka. Učenci 2. razredov so delali poskuse z vodo, saj smo letošnje leto namenili prav vodi. Učenci 9. razredov so si ogledali predelavo pitne vode, biodiverzitetu na mlaki v Kanižarici, učenci 8. razredov pa zbirni center odpadkov na Vranovičih in čistilno napravo v Vojni vasi. Tudi učenci 5. razredov so si ogledali delovanje čistilne naprave v sklopu dnevov dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu smo skrbeli tudi za ekovrt. Na ekovrt smo posadili prve vrtnine in opazovali njihovo rast. Učenci so tudi po učilnicah posadili semena rastlin, opazovali njihovo rast in nekatere rastline presadili na ekovrt. V poletnih mesecih se je zaradi suše večina rastlin posušila.

Izbrali smo eko frajerko in eko frajerja naše šole, ki sta postala Nika Kmet iz 3. b razreda in Gašper Klepec iz 4. a razreda. Poleg Nike in Gašperja smo še 14 drugih najbolj aktivnih učencev nagradili s priznanji. najbolj uspešna učenca pa sta prejela knjižno nagrado z ekološko vsebino.

#### Evropska vas

V sredo, 8. maja 2013, je na Hribarjevem obrežju v Ljubljani potekala zaključna prireditve projekta Evropska vas. Učenci naše šole so podrobneje raziskovali državo Estonijo ter svoje delo predstavili na stojnici, hkrati pa aktivno sodelovali v zaključnem programu. Petošolci so sodelovali v zboru in zapeli himni (slovensko in evropsko), sedmošolke pa so šolo zastopale s plesno koreografijo na estonsko pesem Rockfeller Street.

#### Športna programa Zlati sonček in Krpan

Prvi je namenjen otrokom od šestega do devetega leta, drugi pa otrokom do 12. leta. Namen športnega programa je s privlačnimi vsebinami obogatiti gibalno oziroma športno vzgojo v vrtcu in nižjih razredih osnovne šole, hkrati pa s privlačno likovno podobo in načinom nagrajevanja spodbujati tako otroke kot učitelje in starše za takšen način vzgojno-izobraževalnega dela.

#### Zdrava šola

Učenci so v okviru projekta Zdrave šole pridobivali različna znanja s področja in promocije zdravja. Tako smo na šoli izvedli Shemo šolskega sadja, Tradicionalni zajtrk, Druženja treh generacij in pričeli smo z urejanjem Šolskega vrta. Za starše smo pripravili predavanja o zdravem načinu življenja in o zdravi prehrani.

#### E-šolstvo

Cilj projekta E-šolstvo je nadgradnja obstoječih dejavnosti na področju usposabljanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev ter na področju svetovanja, didaktične podpore in tehnične pomoči vzgojno-izobraževalnim zavodom.

Izobraževanje in svetovanje sta v okviru Središča za e-šolstvo na vzgojno izobraževalnih zavodih potekali vzporedno in povezano pod skupnim imenom projekta E-šolstvo.

Vsak strokovni delavec naj bi pridobil 6 temeljnih e –kompetenc, te so:

- poznavanje in zmožnost kritične uporabe IKT,
- zmožnost komuniciranja in sodelovanja na daljavo,
- zmožnost iskanja, zbiranja in vrednotenja podatkov,
- varna raba in upoštevanje etičnih načel pri rabi in objavi podatkov, i
- izdelava, posodabljanje in objava gradiv,

- zmožnost načrtovanja, izvedbe, evalvacije pouka z uporabo IKT tehnologije.

Strokovni delavci so se usposabljali za doseg naslednjih standardov: standard e-kompetentni učitelj (osnovna uporaba, splošno-didaktična uporaba, specialno-didaktična uporaba pri pouku), standard e-kompetentni računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti in e-kompetentni vodja informatizirane šole.

OŠ Semič se je v med prvimi priključila velikemu vseslovenskemu projektu E-šolstvo, ki ga vodi Ministrstvo za šolstvo in šport. Glavni cilj je bil pridobiti e-kompetentne učitelje, e-kompetentnega ravnatelja in e-kompetentno šolo. Cilje uresničujemo tako s posodabljanjem strojne opreme kot tudi z izobraževanjem. Lahko se pohvalimo, da imamo 4 sodelavce v projektu E-šolstvo: Vlasta Henigsman (likovna vzgoja, uporaba interaktivne table pri pouku), Barbara Fir (fizika, hitro računanje, modul 1, 2, 3 in 4 za ravnatelje, sodelovalno delo v spletnem okolju, e-portfolijo učitelja), Tomaž Pavlakovič (svetovanje šolam, interaktivna tabla) in Sonja Malnarič (razvojna skupina za e-vrtce, spletne učilnice, predstavitev VIZ, osnovna uporabniška orodja, hitro računanje, modul 1, 2, 3 in 4 za ravnatelje, modul 1 in 2 za ROID, sodelovalno delo v spletnem okolju, e-portfolija učitelja, uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu, Digitalna zgodba). Tako smo lažje načrtovali in izvajali izobraževanja učiteljev, ki so se začela že v avgustu, nadaljevala pa v septembru in skozi celo šolsko leto.

V jesenskem času so se lahko udeležili seminarjev *Z IKT do kakovostnejšega pouka naravoslovja* in *Horuk v jezikovni e-pouk*. V decembru smo izpeljali delavnico *Miselni vzorci*. V spomladanskem času so se lahko udeležili seminarja *Prostoročna risba v digitalnem svetu* in *ŠVZ – Podajanje gibalnega znanja in povratna informacija*.

Skozi celo šolsko leto smo imeli krajše delavnice o uporabi različnih programov. Za novince smo izvedli delavnico o vnosu novic in fotografij na šolsko spletno stran. Ravnateljica ter računalničarka sta se udeleževali vseh razpisanih seminarjev za doseganje cilja e-kompetentni ravnatelj, e-kompetentni računalnikar in obe sta tudi e-kompetentnost dosegli. Udeleževali sta se tudi vseh delavnic oziroma svetovanj iz IKT področja, ki so bila namenjena tako ravnateljem kot tudi računalnikarjem Bele krajine.

Za vrtec so bila izvedena tri izobraževanja s področja IKT: *Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu*, *Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo* in *Digitalna zgodba*. Velika večina naših vzgojiteljic je že dosegla standard e-kompetentni vzgojitelj in lahko smo zelo zadovoljni s smiselno uporabo IKT strokovnih delavk v našem vrtcu.

### **Medkulturno sodelovanje**

Projekt smo prijaviли v sodelovanju s Slovenskim kočevarskim društvom Peter Kozler.

Cilji projekta so:

- Sistematično pristopiti in raziskati problem kulturne raznolikosti okolja kot posledice zgodovinskih dejstev,
- seznaniti učence s kulturno in jezikovno raznolikostjo našega področja,
- raziskovati dejstva in predsodke, premagovati predsodke,
- poznati in razumeti zgodovinska dejstva v povezavi s sedanjimi družbenimi odnosi,
- spodbuditi doživljanje kulturnih in umetniških dosežkov manjšinskega in večinskega prebivalstva,
- poustvarjanje materialne in duhovne kulture manjšine in večine.

Kulturni projekt programa, namenjen pripadnikom nemško govoreče etnične skupine v Republiki Sloveniji v letu 2013, je na podlagi sporazuma med Vlado Republike Slovenije in Vlado Republike Avstrije nastal v sodelovanju OŠ Belokranjskega odreda Semič in

Slovensko kočevskega društva Peter Kozler in je obsegal številne dejavnosti, ki pa jih lahko razdelimo v dve glavni skupini:

- zgodnje učenje nemščine za otroke v vrtcu in v šoli (1.-6. razred)
- kulturna dediščina v besedi in materialu: zgodbe, pesmi, plesi, igre, prehrana, slikanje, fotografije ...

Pri projektu so aktivno sodelovali učitelji Vlasta Henigsman, Tomaž Pavlakovič, Rozalija Jerman, Sanja Pavlinič in Ksenija Lorber. Zunanja sodelavka je bila Maridi Tscherne.

V sodelovanju smo izvedli že kar nekaj projektov, preko katerih so učenci spoznali kočevski jezik in kulturo (Neznani sosed, Zgodovina in posameznik, več uprizoritev na javnih prireditvah v nemškem in kočevskem jeziku ...). V tem šolskem letu so otroci spoznavali kočevske pripovedke, risali na to temo in se naučili igrice o kači, ki smo jo tudi posneli (filmski krožek), računalniško obdelali (podnapisi) in jo bomo predstavili na srečanju Kočevarjev v Celovcu. Pri tem delu projekta so sodelovali učenci 5. in 6. razreda. Mlajši učenci (1.-3. razred), ki tudi obiskujejo pouk kočevščine/nemščine, ki ga organizira Društvo Peter Kozler, pa so risali na temo "Pripovedke o kači." Izmenično so pripovedko poslušali v slovenskem in v kočevskem jeziku in poskušali ugotoviti celotno zgodbo (zgodbo sta pripovedovali Ksenja Lorber in Maridi Tscherne). Na koncu so pod mentorstvom Vlaste Henigsman narisali konec zgodbe.

Pri pouku NPH (načini prehranjevanja) so se učenci seznanjali kulturo prehranjevanja v našem okolju in primerjali prehrano.

V šolskem letu 2012/13 je na šoli delovala folklorna skupina (mentorica Marija Gregorič), ki je poleg belokranjskih vključila tudi kočevske narodne plesne. Otroci so pri folklorni skupini spoznavali plesne gibe, rime in tudi otroške igre, ki jih bodo potem tudi predstavili na odru, na javni prireditvi »Dan kultur« v Kočevju.

Na ta način bomo v sodelovanju z Ljudsko univerzo v Kočevju in Pokrajinskim muzejem Kočevje širši javnosti predstavili delček naše skupne kulturne dediščine in nagovorili širšo javnost.

### **Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ)**

OŠ Semič je bila vključena v triletni pilotski projekt KVIZ (samoevalvacija šole/vrtca). Projekt je vodila Šola za ravnatelje v sodelovanju z MIZKŠ in je potekal do 2013.

Glavni namen projekta je bilo postopno uvajanje sistema, ki bo pripeljal do celovite, usmerjene in trajnostne samoevalvacije v šolah in vrtcih ter zunanje evalvacije. Samoevalvacijo smo izvajali za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, kamor spada pregled strategij, prioritet in drugih dejavnosti. Posebej pomemben je proces samoevalvacije, ki zahteva sodelovanje vseh zaposlenih ter sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki.

V šolskem letu 2012/13 smo za učiteljske zbere izpeljali 3 delavnice. Izmed ciljev Razvojnega načrta smo izbrali naslednje prioritete cilje, ki smo jih izboljševali in evalvirali s pomočjo pridobljenih znanj:

- Razvijali smo bralno pismenost.
- Učence smo učili iskati informacije v različnih virih in jih učili o njih kritično presojati.
- Spodbujali smo spoštljiv odnos do sočloveka.
- Otroke smo osveščali o zdravem načinu življenja.

### **Inovacijski projekt Bralna pismenost "S knjigo pozabim na brigo"**

V okviru inovacijskega projekta, ki ga vodi Zavod za šolstvo R Slovenije, bomo pridobivali nova znanja za izboljšanje bralne pismenosti učencev. Projekt je zasnovan tako, da se bodo izboljšave izvajale v okviru rednega pouka, ne samo pri slovenščini.

Glavni cilj projekta je navdušiti učence za branje. Projekt smo v šolskem letu 2012/2013 zaključili.

### **Opolnomočenje učencev za izboljšanje ravni bralne pismenosti in dostopa do znanja**

Projekt vodi Zavod za Šolstvo R Slovenije.

Program delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Program se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete: Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti; prednostne usmeritve povečanje dostopnosti in enake možnosti v sistemu vzgoje in izobraževanja.

Osnovni cilj programa Opolnomočenje učencev za izboljševanje ravni bralne pismenosti je prispevati k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti, izboljšati dostop do kakovostnega izobraževanja in v učni proces znotraj formalnega izobraževanja integrirati učinkovite strategije za doseganje višjih ravni bralne pismenosti.

Zastavili smo si še naslednje cilje:

- izboljšati tehniko branja v prvem triletju,
- izboljšati razumevanje prebranega v 2. in 3. triletju,
- izboljšati rezultat na NPZ-ju (doseči rezultat, primerljiv s slovenskim povprečjem).

V projektu so sodelovali vsi učitelji in učenci.

V sklopu projekta smo razvijali in realizirali prioritete cilje LDN. Velik poudarek smo namenili razvijanju tehnike branja in spoznavanju ter uporabi različnih bralnih učnih strategij pri vseh predmetih. Pri medsebojnih hospitacijah smo s pomočjo lestvice za spremljavo pouka opazovali naslednje dejavnike pouka: motivacijo za branje, strategije za razvoj bralnih zmožnosti, diferenciacijo pouka (raven pričakovanj, jasnost kriterijev in zahtev), učni jezik in učni pogovor (branje z razumevanjem). Učitelji in učenci devetih razredov smo izpolnjevali elektronske anketne vprašalnike o uporabi bralnih učnih strategij pri pouku. Tehniko branja v prvem triletju smo preverjali s pomočjo bralnih testov za prvi, drugi in tretji razred. S pomočjo vprašalnika o uporabi bralnih učnih strategij za peti in sedmi razred smo ugotavljali uporabo BUS (bralnih učnih strategij) pri petošolcih in sedmošolcih. Projekt se z letošnjim šolskim letom zaključuje.

### **Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje II**

OŠ Semič je vključena v projekt Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje II kot partnerska šola/vrtec (nosilec projekta je Delavska univerza Kočevje). V okviru projekta je bila od 1. 10. 2011 zaposlena romska pomočnica Zdenka Hrvat, zaposlitev so ji s 1. sept. 2012 podaljšali za eno šolsko leto za polovični delovni čas. Zdenka Hrvat je delala 4 dni v tednu po 5 delovnih ur (od ponedeljka do četrta).

Romski pomočnici so zaposlitev podaljšali v enakem obsegu (polovični delovni čas) še za šolsko leto 2013/14.

### **Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti**

V okviru ESS projekta, ki ga vodi Inštitut za narodnostna vprašanja, v šolskem letu 2012/13 nismo izvajali dejavnosti z učenci, učitelji, ki poučujejo SLO, pa so bili deležni 20-urnega izobraževanja.

### **Oblike sodelovanja s starši**

Za starše smo organizirali govorilne ure oziroma oddelčne roditeljske sestanke vsak drugi torek v mesecu.

Na oddelčnih roditeljskih sestankih so razredniki predstavili načrt dela oddelčne skupnosti, s starši se pogovorili o vzgojnem načrtu in obravnavali delo v oddelčni skupnosti. Obisk staršev na roditeljskih sestankih oz. govorilnih urah za zadnja štiri šolska leta je zabeležen v spodnjih tabelah:

Matična šola																			
	Od d.	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
% obiska	08/09	60	66	92	83	56	56	68	74	72	47	60	44	60	24	43	43	35	44
	09/10	75	60	69	82	90	74	65	53	69	69	61	57	62	52	48	85	64	50
	10/11	79	73	86	81	71	77	69	57	46	56	61	63	54	56	41	52	71	70
	11/12	92	65	65	81	73	65	60	71	58	61	62	83	83	75	69	57	49	54
	12/13	94	67	60	88	67	69	50	60	61	61	47	67	39	46	46	64	72	

Tabela 19 – Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov na matični šoli

Podružnica					
% obiska	razred	1.	2.	3.	4.
	2008/09	83	71	50	50
	2009/10	86	70	70	51
	2010/11	63	72	75	67
	2011/12	84	85	78	75
	2012/13	80	83	92	72

Tabela 20 – Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov na podružnici

Iz primerjave obiska govorilnih ur med šolskima letoma 2011/12 in 2012/13 je razvidno, da je izstopal v preteklem šolskem letu z najslabšim obiskom 9. a, letos pa 7.a. Lani in letos so najpogosteje obiskovali govorile ure starši 1. a.

### Preprečevanje nasilja v družini

V decembru 2009 je stopil v veljavo Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode (objavljen je na šolski spletni strani v rubriki »za starše«), ki zavezuje vse zaposlene v vzgoji in izobraževanju k prijavi suma nasilja nad otroki v družini. Po omenjenem pravilniku smo vzgojno-izobraževalni zavodi dolžni ukrepati v dobrobit otrok.

### Tekmovanja v znanju

Cilji udeleževanja tekmovanj so naslednji:

- osvajanje znanj višjih taksonomskih ravni, dvig splošnih znanj, uporabnost znanj v novih učnih situacijah, višja motivacija za učenje, utrjevanje otrokove osebnosti.

Učenci so imeli možnost tekmovati na šolski in državni ravni z naslednjih področij:

- slovenska in angleška bralna značka,

- logika (logična pošast, Bober, tekmovanje iz logike),
- ekologija (Eko kviz),
- tekmovanja iz SLO (tekmovanje za Cankarjevo priznanje), MAT (Kenguru, Hitro in zanesljivo računanje, tekmovanje za Vegovo priznanje), KE (tekmovanje za Preglovo priznanje), BIO (tekmovanje za Proteusovo priznanje), FIZ (tekmovanje za Stefanovo priznanje), TJA, ZGO in GEO,
- tekmovanja s področja tehnike in tehnologije,
- tekmovanja z likovnega področja,
- tekmovanja s filmskega področja,
- tekmovanja s športnega področja (Mladina in gore, planinska orientacija, športne panoge),
- računalniškega področja (računalniške animacije ....), srečanje dramskih skupin,
- revija OPZ in MPZ,
- tekmovanje iz prve pomoči.

Šola je organizirala extempore mladih likovnikov Bele krajine.

Uspehi učencev so razvidni v PRILOGI 3.

### **Aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje**

Šola ima ustaljene oblike sodelovanja z lokalno skupnostjo, sodelovala je na naslednjih področjih:

- varnost v cestnem prometu,
- organizacija šolskih prevozov,
- varovanje okolja,
- reševanje romske problematike,
- organizacija in izvedba Prazničnega živ-žava,
- sodelovanje na krajevnih prireditvah.

Sodelujemo z osnovnimi šolami v Beli krajini pri dopolnjevanju učne obveznosti učiteljev (OŠ Vinica, OŠ Miran Jarc Črnomelj, OŠ Milke Šobar Nataše), z belokranjskimi šolami organiziramo cenejše prevoze na tekmovanja in seminarje.

Vzajemno sodelujemo s Knjižnico Črnomelj in Krajevno knjižnico Semič.

V akciji zdravstvene in zobozdravstvene preventive sodelujemo z Zdravstvenim domom Črnomelj.

Sodelujemo z GD in GZ Semič: Prostovoljno gasilsko društvo Semič nam pomaga pri izvedbi dejavnosti v vrtcu in šoli, na šoli izvajamo krožek Mladi gasilec, šola nudi šolski kombi za prevoze na vsakoletnem poletnem taboru mladih gasilcev.

Z ZIK iz Črnomlja sodelujemo pri izvedbi projektov, občasno jim dajemo v najem računalnico in telovadnico vrtca.

Z Belokranjskim muzejem iz Metlike sodelujemo pri raziskovanju domače okolice in pri izvedbi tehničnega dneva.

S policisti s Policijske postaje Črnomelj sodelujemo pri preventivi v cestnem prometu, izvajajo delavnice zoper nasilje, pri preventivi proti uporabi pirotehničnih sredstev, pri preventivi zoper droge, pri zagotavljanju reda in miru v okolici šole, pri razkrivanju morebitnih tatvin.

V COŠD - Dom Lipa iz Črmošnjic smo izpeljali šolo v naravi za 2. razred.

Učenci nastopajo po potrebi na prireditvah, ki jih organizirajo KC Semič, Društvo upokojencev Semič, KUD Jože Mihelčič Semič in KUD Orel Semič.

## **Obiski institucij**

Učenci so obiskali Narodno galerijo, Mestni muzej Ljubljana, Muzej novejše zgodovine, Plečnikovo hišo, Narodni muzej Slovenije, Trubarjevo domačijo, Tehniški muzej Bistra, ogledali so si evangeličansko cerkev v Novem mestu, Jakčev dom v Novem mestu, Mozirski gaj, Ptujski grad, kulturne spomenike Dunaja, Bazo 20, Krajinski park Sečovlje, Šolski center Novo mesto, Srednjo šolo Črnomelj, Laboratorijsko opremo Kambič v Semiču in Iskro Semič, rojstno hišo Otona Župančiča na Vinici, obeležji Lojzeta Krakarja v Semiču in Janka Lavrina na Krupi, Belokranjski muzej Metlika, kmečki turizem Kramarič, Živalski vrt v Ljubljani, Muzejsko zbirko Semič in Kulturni center Semič.

## **Sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje**

Na pedagoško prakso sprejemamo študente Pedagoške fakultete Ljubljana, Pedagoške fakultete Koper in Filozofske fakultete Ljubljana.

Hkrati so se strokovni delavci šole dodatno izobraževali v okviru seminarjev na omenjenih zavodih.

## **Sodelovanje z razvojnimi institucijami**

Strokovni delavci šole smo sodelovali s Šolo za ravnatelje v 2. fazi projekta KVIZ (Samoevalvacija) za obdobje 2011-2013.

Z Zavodom za šolstvo sodelujemo pri uvajanju fleksibilnega predmetnika, v projektih Bralna pismenost, E-šolstvo, pri izvedbi študijskih skupin (na naši šoli so imele sedež študijske skupine za 2. triletje, matematiko in likovno vzgojo), pri uvajanju posodobljenih učnih načrtov in pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja.

Pri izvedbi NPZ sodelujemo še z Državnim izpitnim centrom (RIC).

Z Inštitutom za varovanje zdravja iz Ljubljane ter Zavodom za zdravstveno varstvo Novo mesto smo sodelovali v projektu Zdrava šola.

Sodelovali smo kot partnerji še z Inštitutom za narodnostna vprašanja pri izvedbi projekta Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti, vendar v tem šolskem letu samo v okviru vrtca.

## **Sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri in zavodi**

S Posvetovalnico za starše in otroke iz Novega mesta in Svetovalnim centrom iz Ljubljane sodelujemo pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, oni nam nudijo strokovno pomoč (pomoč učencem, učiteljem in staršem).

Pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami smo sodelovali še z OE Zavoda za šolstvo Novo mesto.

S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju vzgojne problematike, romske problematike in v zvezi s problematiko socialno ogroženih družin.

OŠ Milke Šobar Nataše in Zavod za gluhe in naglušne iz Ljubljane nam nudita strokovne kadre in nasvete za izvajanje individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami.

## **Sodelovanje z zunanjimi sodelavci**

Vodniki Planinskega društva Semič so naši sodelavci na pohodih, člani GZ Semič nam pomagajo pri izvedbi evakuacije, krožka MGD in tehničnih dni, pri izvedbi kolesarskih izpitov nam pomagajo policisti Policijske postaje Črnomelj. Pri izvedbi dneva šole so nam pomagali še: Društvo čebelarjev Semič, Društvo kmečkih žensk Semič, Društvo upokoencev Semič, Zdravstveni dom Črnomelj, Balnea Dolenjske Toplice.

## Prireditve, proslave

Pripravili in izvedli smo program (ali sodelovali) na naslednjih prireditvah oziroma proslavah:

	<b>datum</b>	<b>prireditev</b>	<b>organizator</b>	<b>prostor</b>
1.	ponedeljek, 15. 10. 2012, ob 16. uri	otvoritev kotlovnice na lesno biomaso	Občina Semič	pri kotlovnici
2.	sreda, 24. 10. 2012, ob 14. uri	otvoritev prizidka k vrtcu	šola	na terasah za vrtcem
3.	sreda, 24. 10. 2012, ob 17. uri	otvoritev razstave extempore ml. likovnikov	šola	KC Semič
4.	četrtek, 25. 10., ob 12. uri	otvoritev avtobusnega postajališča pri GD Semič	Občina Semič	postajališče pri gasilskem domu
5.	petek, 26. 10. 2012, ob 17. uri	Praznovanje jeseni – otvoritev razstav	šola	KC Semič
6.	nedelja, 28. 10. 2012, ob 17. uri	proslava ob občinskem prazniku	KC Semič	KC Semič
7.	sobota, 3. 11. 2012, ob 13. uri	komemoracija na Gornjih Lazah	KUD Jože Mihelčič	Gornje Laze
8.	petek, 7.12.2012	Pokaži, kaj znaš	šola	KC Semič
9.	četrtek, 20.12.2012	prihod dedka Mraza	šola	KC Semič
10.	petek, 21.12. 2012	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	šola	KC Semič
11.	četrtek, 31. 1. ali petek, 1.2.	dobrodelna prireditev	šola	KC Semič
12.	nedelja, 3.2.2013, ob 17. uri	Koncert pevskih zborov in pritrkovalcev Semič	KD Orel Semič	KC Semič
13.	četrtek, 7.2.2013	proslava pred kulturnim praznikom (radijska ura)	šola	KC Semič
14.	sobota, 16.2.2013, ob 18. uri	Osrednja prireditev 17. Krakarjevih dnevov	KD Orel Semič	KC Semič
15.	nedelja, 10.3.2013, ob 14. uri	prireditev ob dnevu žena	Društvo kmečkih žensk Štrekljevec	GD Štrekljevec
16.	petek, 10. 5. 2013	gledališka predstava Mali princ	šola (9. razred)	KC Semič
17.	ponedeljek, 10.	Valeta	9. razred	KC Semič

	6. 2013				
18.	ponedeljek, 24.6.2013	proslava državnosti	pred dnevom	šola	KC Semič
19.	četrtek, 18. 13	Zaključna moljček	prireditve Knjižni	Knjižnica Črnomelj učenci dramskega krožka (4.-6. razred)	KC Semič

*Tabela 21 – Proslave, prireditve*

### **Poročilo ravnateljice za šolsko leto 2012/13**

- Na podlagi pristojnosti, opredeljenih v Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja, Razvojnega načrta zavoda in prioritetnih nalog v letnem delovnem načrtu šole je ravnateljica izvajala naslednje naloge:
- izdelava sistemizacije delovnih mest za šolo in vrtec,
- priprava in evalvacija letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/13,
- razporeditev učne obveznosti pedagoških delavcev in izdelava urnika,
- medletna organizacija dela in vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
- spremljanje dela šolske svetovalne službe,
- spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev,
- sodelovanje pri pripravi samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2012/13,
- izdelava poslovnega poročila za leto 2012,
- sodelovanje pri pripravi finančnega načrta za šolo in vrtec za leto 2013 in izvajanje le-tega,
- priprava in izvedba investicijskega načrta za leto 2012 za šolo in vrtec,
- spremljanje dela nepedagoških delavcev,
- stiki z zunanjimi institucijami za zagotavljanje sredstev za nemoteno delo šole in vrta,
- sodelovanje z razvojnimi institucijami,
- priprava načrta usposabljanj delavcev in organizacija stalnega strokovnega usposabljanja delavcev, aktivno sodelovanje na timih projektov,
- sodelovanje s krajem in zastopanje šole v kraju in izven njega,
- dodatno usposabljanje (udeležba na seminarjih in delavnicah),
- organizacija dela pripravnikov in študentov ter dijakov na praksi.

Letni delovni načrt je bil oblikovan v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci, prav tako je na pedagoških konferencah in v strokovnih aktivih organizirala razpravo o evalvaciji LDN za vse strokovne delavce. Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora je bilo poleg pedagoških konferenc organizirano v manjših skupinah (timih), naloge je poverjala vodjem skupin in strokovnih aktivov, občasno se je vključevala v delo skupin in aktivov. Bila je članica timov v projektih Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja in projekta KVIZ (usposabljanje za samoevalvacijo).

Strokovne delavce je spodbujala za uvajanje aktivnih metod dela z učenci in jim dajala strokovno podporo pri izpeljavi nalog v razredu oziroma v oddelku in pri pedagoškem delu na nivoju šole oziroma vrtca.

V šolskem letu 2012/13 so potekale hospitacije po vnaprej pripravljenem mesečnem razporedu medsebojnih hospitacij. Poleg ravnateljice so se hospitacij udeležili še po dva do štiri strokovni delavci. Po vsaki hospitaciji smo opravili evalvacijo učne ure.

V skladu z izvajanjem prednostnih nalog v tem šolskem letu so bili predmet opazovanja v šoli naslednji elementi:

- medpredmetno učno/snovno povezovanje,
- uvedba bralnih minut na začetku učne ure,
- preverjanje bralne in pismene sposobnosti,
- razvijanje bralno učnih strategij pri pouku.

V vrtcu pa je spremljala:

- razvijanje področja otrokovega govornega razvoja,
- razvijanje gibalnih zmožnosti otrok.

Ravnateljica je opravila v šoli 37 hospitacij (od tega v vrtcu 8 hospitacij), kar je manj od načrtovanega.

Tudi letnih pogovorov je opravila manj od načrtovanih (le 19). Razlogi za manjše število pogovorov so bili v dodatni organizaciji dela med letom zaradi porodniških dopustov in odhoda strokovne delavke v pokoj, porabe časa s prenovo vrtca in sanacijo šole in vrtca ter v porabe časa pri zunanji evalvaciji šole in vrtca.

Zaradi krčenja sredstev je bilo potrebno kontinuirano skrbeti za realizacijo varčevalnih ukrepov.

Zaradi omejitev pri financiranju stalnega strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev v letu 2012 in 2013 se usposabljanje delavcev ni obdržalo na nivoju preteklega šolskega leta, saj so se lahko udeleževali izobraževanj le tisti učitelji, ki so bili vključeni v projekte, financirane iz evropskih sredstev. Zaradi nedorečenega financiranja pred pričetkom šolskega leta je bilo potrebno prilagajati delo in organizacijo stalnega strokovnega izobraževanja razpoložljivim finančnim sredstvom.

Redno se je udeleževala strokovnih srečanj Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in sestankov strokovnih aktivov ravnateljev na Zavodu za šolstvo.

Sodelovala je z lokalno skupnostjo in si prizadevala za razpoznavnost šole v lokalnem okolju in tudi širše v državi.

## **Spopolnjevanje strokovnega kadra in ostalih zaposlenih**

Izobraževanje strokovnih delavcev izhaja iz prednostnih nalog šole.

Delavci so imeli možnost izobraževati se v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja 5 dni letno, praviloma izven časa pouka.

Večina strokovnih delavcev se je 28. 8. 2012 udeležila predavanja dr. Vesne Godina (4 šolske ure) za učiteljski zbor. Vsi strokovni delavci so se udeležili študijskih skupin in delavnic v projektih Samoevalvacija v vrtcih in šolah (KVIZ) in Opolnomočenje učencev za izboljšanje ravni bralne pismenosti in dostopa do znanja.

Seminarji IKT v okviru e-šolstva, za katere je bilo najmanj 12 prijav, so bili izvedeni na šoli. Zaradi varčevalnih ukrepov se bomo tudi v prihodnje udeleževali le tistih izobraževanj izven šole, za katera bodo strokovni delavci sami krili stroške.

Tehnično osebje se je usposabljal iz novosti na njihovem področju dela v skladu s potrebami.

Izpeljava izobraževanj strokovnih delavcev šole je razvidna iz PRILOGE 1.

### **Izboljšanje pogojev za delo**

Zaradi varčevalnih ukrepov je vedno manj denarja za izboljšanje pogojev za delo, zato smo z razpoložljivimi sredstvi predvsem vzdrževali obstoječe stanje in nakupili le potrebne didaktične pripomočke in opremo.

Iz sredstev za investicijsko vzdrževanje stavbe pa smo položili PVC pode v 4 učilnice (dve v 1. in dve v 2. nadstropju) in menjali 19 vrat skupaj s podboji v učilnice in sanitarije v najstarejšem delu šole.

Kljub finančni krizi je uspelo Občini Semič pridobiti iz evropskih skladov finančna sredstva za energetska sanacija šole in vrtca. V letu 2013 so v okviru sanacije menjali okna na stavbi (razen oken najstarejšega dela šole), položili toplotno izolacijo na podstrešju najstarejšega dela šole in izdelali izolacijsko fasado na celi šolski zgradbi. V letu 2014 pa se bo sanacija nadaljevala, saj bodo izolirali podstrešje in menjali kritino na prizidku I in II ter položili izolacijo v prostorih, ki so v stiku z zemljo.

Šola je pridobila v okviru projekta Inovativna pedagogika 1:1 (financiran iz sredstev ESS), ki se začne izvajati v aprilu 2013, dodatna sredstva za računalniško opremo (tablične računalnike za 1 oddelek 7. razreda in 15 strokovnih delavcev) v skupni vrednosti 14 000 €.

Ocenjujemo, da je v letu 2013 skupni znesek za investicije, investicijsko vzdrževanje šole in opremo največji, odkar smo šolo v letu 1996 dozidali.

### **Poročilo o delu svetovalne službe**

Delo je potekalo po načrtu. Med šolskim letom je strokovno sodelovala z učenci, učitelji, starši in sodelavci zunanjih institucij.

Izvedene so bile vse predvidene akcije za vpis šolskih novincev (vpis, usklajevanje vpisa z drugimi okolišmi, oblikovanje oddelkov, sodelovanje med vrtcem in prvim razredom, roditeljski sestanek za starše prvih razredov, urejanje dokumentacije).

V šolskem letu 2012/13 je bila vključena v multidisciplinarni tim (CSD Črnomelj) zaradi vzgojne problematike učencev.

Redna naloga je tudi delo z nadarjenimi učenci in delu z otroki s posebnimi potrebami. Je koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci. Postopek evidentiranja, identifikacije in seznanitev staršev smo izpeljali v 4. razredu. Evidentirani (testirani) sta bili 2 učenki, od tega sta bili tudi identificirani 2 učenki. Velik delež svojega dela je porabila za pripravo individualnih načrtov za otroke s posebnimi potrebami, koordinaciji med razredniki, članico komisije za usmerjanje, s starši, učitelji in defektologi, ki izvajajo individualno pomoč in pri oblikovanju individualiziranih programov za učence z odločbami.

V tem šolskem letu je hospitirala v 5 oddelkih, ker je opazovala učence pri pouku in se osredotočila na učence, ki odstopajo v znanju in vedenju.

Veliko dela je namenila anketnim vprašalnikom za izbirne predmete, obdelavo podatkov, seznanjanju staršev in učencev z novostmi. Aktivno je sodelovala pri izvedbi nacionalnega preverjanja in ocenjevanja znanja v 2. in 3. triletju. Izvajala je vpis v prvi razred, organizirala roditeljski sestanek za starše prvošolčkov, pripravljala in obdelovala ankete, o problemih s prevozi, z varstvom, o šoli v naravi.

Število učencev, ki so v šolskem letu 2012/13 dobili pomoč, je razvidno iz spodnje tabele:

<b>vrsta pomoči</b>	<b>število učencev</b>
Letovanje v Pacugu	23
Zimovanje v Kranjski Gori	4
Smučarski vikend v Kranjski Gori	2
Letovanje v Bovcu	5
Letovanje na Debelem Rtiču	4
<b>Skupaj (brezplačno letovanje)</b>	<b>36</b>
Šola v naravi Ankaran (delno plačilo)	5
Šola v naravi Ankaran (v celoti)	3
Šolske potrebščine	27
Oblačila	10

*Tabela 22: Število učencev, ki so dobili materialno pomoč*

Rdeči križ Črnomelj, ZPM Metlika in Ljubljana, Občina Semič, Layons klub Ljubljana, Rotari kluba Bela krajina, podjetje Unit plast Semič so omogočili 36 učencem brezplačno letovanje.

Za šolo v naravi Ankaran je Ministrstvo krilo stroške 3 učencem v celoti, 5 pa delno.

12 učencem smo razdelili bone za šolske potrebščine, bone je prispeval Rdeči križ Črnomelj.

Društvo tajnic Dolenjske in Bele krajine je doniralo 15 učencem šolske potrebščine.

Šiviljstvo Vesne Slobodnik je podarilo oblačila.

4 učenci naše šole so vključeni v slovenski projekt Botrstvo. Učenci mesečno dobivajo 30 evrov pomoči za potrebe dejavnosti v šoli. Projekt vodi ZPM Metlika.

Posvečala se je posvetovalnim razgovorom med strokovnimi delavci glede učnega uspeha in vedenja naših učencev, sodelovala na pedagoških konferencah, aktivih, sodelovala s svetovalno delavko za učence Rome.

V juniju mesecu je zbirala vloge za subvencionirano šolsko prehrano.

Dogovarjala se je z delavci šolskega dispanzerja glede zdravstvenih, zobozdravstvenih pregledov in cepljenj. Organizirala predavanje dr. Tomčeve glede koristnosti cepljenja proti virusa HPV za šestošolke. Zaradi večjega števila obolelih učencev za oslovskim kašljem je sodelovala je Zavodom za zdravstveno varstva. Sodelovala je z vodstvom šole, z zunanjimi institucijami, s Centrom za socialno delo, strokovno delavko na občini, s policijo, z Zavodom za zaposlovanje, s srednjimi šolami zaradi predstavitve poklicev in šol, s Svetovalnim centrom iz Ljubljane, z zavodom za gluhe in naglušne iz Ljubljane, z Razvojno ambulanto iz Novega mesta, z Rdečim križem, s Posvetovalnico za starše in otroke iz Novega mesta, z OŠ Milke Šobar Nataše, z Občinsko zvezo prijateljev mladine Metlika. Redno je spremljala novosti v zvezi z dokumentacijo in spodbujala učitelje za izpolnjevanje obrazcev v skladu z navodili.

Koordinirala je delo z učitelji in starši pri razrednih izpitih za eno učenko, ki se izobražuje na domu in je letos uspešno zaključila izobraževanje.

Vključena je v projekt Zdrava šola, Samoevalvacija v vrtcih in šolah (KVIZ). Je upravljalica zbirk osebnih podatkov, zato je zadolžena za upravljanje z računalniškim programom LOPOLI.

Vodila je poklicno orientacijo.

### **Poklicno svetovanje in vpis v srednje šole**

V devetem razredu smo imeli 26 učencev. V osmem razredu so bili testirani s testom MFBT, ki prispeva k boljšemu poklicnemu svetovanju devetošolcem pri vpisovanju v srednje šole. Za starše učencev 8. razredov smo imeli roditeljski sestanek. Osmošolci pa so se seznanili s Poklicnim kažipotom. Učence in starše devetih razredov sem povabila na individualne pogovore (januar).

Za devetošolce sta bila dva tehnična dneva namenjena predstavitvi srednjih šol in predstavitev poklicev.

Vpis v srednje šole za šolsko leto 2012/2013 je razviden iz spodnje tabele:

<b>poklic oz. program</b>	<b>kraj šolanja</b>	<b>št. uč.</b>
gimnazija	Novo mesto	3
tehniška gimnazija	Novo mesto	1
ekonomska gimnazija	Novo mesto	2
medijski tehnik	Novo mesto	3
ekonomski tehnik	Novo mesto	1
računalniški tehnik	Novo mesto	1
elektrotehnik	Novo mesto	2
elektrikar	Novo mesto	2
strojni tehnik	Novo mesto	3
zdravstvena nega	Novo mesto	4
farmacevtski tehnik	Novo mesto	1
orodjar	Novo mesto	1
frizer	Ljubljana	1
<b>skupaj</b>		<b>25</b>

*Tabela 23 - Vpis v srednje šole za šolsko leto 2012/2013*

Omejitev vpisa je imelo 5 učencev in sicer 4 za zdravstveno nego in lučenec za farmacevtskega tehnika. Vsi so bili zaradi dobrih ocen vpisani brez težav.

Ena učenka je uspešno zaključila izobraževanje na domu in se ni vpisala v šolo v Sloveniji.

Procent vpisanih semiških devetošolcev v gimnazijo v zadnjih petih letih:

šolsko leto	število učencev	št. uč. vpis. v gimnazijo	% vpisanih v gimnazijo
2008/09	41	9	21,95
2009/10	28	7	25
2010/11	31	5	16,13
2011/12	29	8	36,25
2012/13	26	6	23,07

*Tabela 24: Procent vpisanih semiških devetošolcev v gimnazijo v zadnjih petih letih*

## **Poročilo o delu šolske knjižnice**

Knjižnico smo dopolnjevali z novitetami in skušali dopolniti vrzeli tam, kjer literature še manjka. Veliko gradiva je bilo odpisanega: zastarelo, uničeno. Za izposajo in branje imamo 25 naslovov serijskih publikacij.

Knjižnično gradivo je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Naša knjižnica pridružena članica COBISS, izposajo pa imamo preko programa WinKnj. Učenci si lahko gradivo preko spleta/šolske strani tudi ogledajo, rezervirajo ali podaljšajo.

### **- Ureditev in strokovna postavitvev knjižničnega gradiva**

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je delno še razvrščeno po starostnih stopnjah - za 2. in 3. triado smo postavitev letos uskladili z najnovejšimi pravili stroke. Za učence 1. razreda je urejen poseben kotiček s knjigami, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami. Strokovne knjige za učitelje so v ločenem oddelku.

### **- Bibliopedagoško delo in knjižnična informacijska znanja**

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru KIZ v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kakovostnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjeni najmanj dve pedagoški uri letno v oddelkih devetletke – seveda v dogovoru s posameznimi učitelji. V tem šolskem letu je knjižničarka opravila načrtovane ure KIZ, vendar pa je bil program modificiran zaradi velikega števila suplenc.

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu usposablja knjižničarka učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- spoznavajo knjižnični fond,
- seznanijo se z bibliografskimi podatki,
- spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje,

- poleg lokalnih podatkov zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov,
- spoznajo pojem citat, citiranje in reference za potrebe raziskovalnega dela.

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo vsak dan, razen v času, ko je imela knjižničarka pouk. Vsebovalo je:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva,
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo,
- iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, priprav za ekskurzije.

Vse te cilje je knjižničarka uporabljala pri urah KIZ in pri urah izposoje.

#### **- Stalno strokovno izobraževanje**

Knjižničarka se je udeležila tečaja WinKnj in strokovnega izobraževanja o bralni pismenosti v organizaciji NUK in PF Ljubljana.

#### **- Bralna značka**

Vključenih je bilo 66 % vseh učencev, kar je 3 % več kot leto prej, vendar pa je statistično izboljšanje nekoliko zavajajoče, saj se je izboljšal rezultat v višjih razredih, padel pa je rezultat v nižjih.

razred	2010/11	2011/12	2012/13
1.-5.	95 %	86 %	84 %
6.-9.	35 %	44 %	50 %

*Tabela 25: Vključenost učencev v bralno značko*

Za učence od 1. do 5. razreda so bralno značko izvajale razredničarke, od 6. do 9. razreda pa knjižničarka. Učenci so lahko sami izbirali njim primerne knjige. O njih smo se pogovarjali, pripravljali uganke o njih, nekatere stvari tudi zapisali. Na zaključno prireditev smo povabili Ljubo Jenče, ki je s svojim nastopom osvojila srca mladih bralcev. Priznanja so učenci prejeli na zaključni prireditvi, zlati bralci (6) pa so knjige prejeli na valeti .

#### **- Realizacija projekta Rastem s knjigo**

Projekt Rastem s knjigo 2012/13: slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu smo izvajali skupaj z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za šolstvo in šport in Zvezo splošnih knjižnic. Učenci so že v okviru ur KIZ spoznavali delo, namen in uporabo različnih vrst knjižnic. V okviru projekta je bil organiziran obisk Krajevne knjižnice Semič. V knjižnici je bila opravljena ura KIZ, kjer je knjižničarka učencem predstavila njihov način dela, hkrati pa jih je motivirala za branje. Vsak sedmošolec je dobil v dar svoj izvod knjige Tadeja Goloba Zlati zob.

#### **Poročilo o delu računalničarke, organizatorice informacijskih dejavnosti (ROID)**

Uporabljali smo vso obstoječo šolsko IKT. Na predmetni stopnji je bila računalnica največkrat obiskana pri matematiki, tehniki, fiziki, likovni vzgoji, angleščini, kemiji, glasbi in

naravoslovju. Zelo velik obisk računalnice beležimo tudi pri razredni stopnji. Poleg rednih ur so potekale v računalnici še ure računalniških izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti računalništva, ure KIZ in ure namenjene kolesarskemu izpitu. Urnik zasedenosti je bil planiran nekaj tednov vnaprej. V računalnici smo imeli na razpolago 19 računalnikov za učence, 1 računalnik za učitelja ter ostalo IKT opremo.

Poleg uporabe računalniške tehnologije v računalniških učilnicah smo pri izvajanju pouka uporabljali IKT tudi v razredih. Nenehno smo spremljali novosti na področju programske didaktične opreme. Velik poudarek smo posvečali osvajanju kvalitetnega pouka s pomočjo interaktivne table. Vsi trije prvi razredi so vsakodnevno pri pouku uporabljali i-tablo in e-učbenik. V prostorih vrtca smo uredili multimedijško sobo z i-tablo, tako so lahko spoznavali njene prednosti tudi vrtčevski otroci in strokovne delavke vrtca,

Tako pri pouku, ki je potekal v razredu, kot tudi v računalnici smo uporabljali e-gradiva, ki so nastala v projektih ministrstva (MIZŠ), posluževali smo se gradiv tudi preko [www.sio.si](http://www.sio.si), [www.uciteljska.net](http://www.uciteljska.net) in e-portala DZS ter uvajali uporabo spletnih učilnic.

Učenci so se pri izdelavi seminarskih nalog posluževali računalnikov v knjižnici in računalnici, uporabljali so lahko optični čitalnik in digitalni fotoaparati. Seminarske naloge so pošiljali po e-pošti učiteljem, jih nalagali v spletne učilne ter jih predstavljali v obliki računalniških predstavitev pri pouku. Z uporabo IKT tehnologije so se učenci seznanjali tudi na tehničnih dnevih, kjer jih je računalničarka poučila o smiselni uporabi programa PowerPoint in Movie Maker.

Šola se je med prvimi priključila velikemu vseslovenskemu projektu E-šolstvo, ki ga vodi MIZŠ. Glavni cilj je pridobiti e-kompetentne učitelje, e-kompetentne ravnatelje in e-kompetentno šolo uresničujemo tako s posodabljanjem strojne opreme kot tudi z izobraževanjem. Na naši šoli se lahko pohvalimo, da imamo 4 sodelavce v projektu e-šolstvo: Vlasta Henigsman (likovna vzgoja, uporaba interaktivne table pri pouku), Barbara Fir (fizika, hitro računanje, modul 1, 2, 3 in 4 za ravnatelje, sodelovalno delo v spletnem okolju, e-portfolio učitelja), Tomaž Pavlakovič (svetovanje šolam, interaktivna tabla) in Sonja Malnarič (razvojna skupina za e-vrtce, spletne učilnice, predstavitev VIZ, osnovna uporabniška orodja, hitro računanje, modul 1, 2, 3 in 4 za ravnatelje, modul 1 in 2 za ROID, sodelovalno delo v spletnem okolju, e-portfolio učitelja, uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu, Digitalna zgodba). Tako smo lažje načrtovali in izvajali izobraževanja učiteljev, ki so se začela že v avgustu, nadaljevala pa v septembru in skozi celo šolsko leto.

Skozi celo šolsko leto smo imeli krajše delavnice o uporabi različnih programov. Za novince smo izvedli delavnico o vnosu novic in fotografij na šolsko spletno stran. Ravnateljica ter računalničarka sta se udeleževali vseh razpisanih seminarjev za doseganje cilja e-kompetentni ravnatelj, e-kompetentni računalnikar in obe sta tudi e-kompetentnost dosegli. Udeleževali sta se tudi vseh delavnic oziroma svetovanj iz IKT področja, ki so bila namenjena tako ravnateljem kot tudi računalnikarjem Bele krajine.

Delo ROID je bilo opazno tudi na večini šolskih prireditev in pri izvajanju različnih projektov.

V šoli se že sedmo leto vključujemo v projekt *Hitro in zanesljivo računanje na pamet preko spletne aplikacije*. Tudi letos sta bili Sonja Malnarič in Barbara Fir članici državne projektne skupine, ki uvaja tovrstno matematiko v slovenske osnovne in srednje šole. Projekt načrtno izvajamo na šoli že več let, vanj namerno vključujemo veliko učencev od drugega razreda naprej.

Učenci so pridno utrjevali matematično znanje tudi preko spletne vadnice *Moja matematika*. To je uporabljalo prek 4500 uporabnikov, rešenih je bilo skoraj 500.000 spletnih nalog. Po

povprečnem številu doseženih točk posameznih šol smo bili v tem šolskem letu na prvem mestu v Sloveniji. Na ta način so učenci skozi igro pridobili veliko matematičnih veščin in znanj.

Učenci od 3. do 5. razreda so pod mentorstvom računalničarke Sonje Malnarič in učiteljice Sanje Pavlinić Vidic tekmovali na državnem tekmovanju v računalniških animacijah. Animacija učenk Lare Bezlaj, Žive Mihelčič in Vesne Malnarič je osvojila 2. mesto na državnem tekmovanju.

Letos smo se udeležili tudi mednarodnega tekmovanja v računalniški in informacijski pismenosti in osvojili kar nekaj bronastih priznanj. Glavni cilj *Bobra* je spodbujanje zanimanja učencev za informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) in informatike kot temeljnega znanja s tega področja. Tekmovanje pomaga vključiti začetno zanimanje in učenje otrok o računalnikih in IKT programih v šolah. Učenci so tekmovali v dveh kategorijah: *Bobrček* (4. - 6. razred) in *Mladi bober* (7. - 9. razred). Tekmovanje smo organizirali v sodelovanju s Fakulteto za računalništvo in informatiko, Pedagoško fakulteto ter Fakulteto za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani, Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Fakulteto za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Univerze na Primorskem in Inštitutom Jožef Stefan.

Odprti smo bili tudi za naše nekdanje učence, sedaj že srednješolce: dijak Srednje računalniške šole v Novem mestu Jan Kočever je opravljal 400-urno redno prakso. Občasno pa sta z računalničarko prihajala tudi dijaka Matej Potokar in Jani Filipovič, ki sta obvezno prakso opravljala na OŠ Mirana Jarca Črnomelj.

## **POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSLEM LETU 2012/13 V VRTCU**

### **UVOD**

V okviru šole deluje Enota vrtec Sonček, v katerem je bilo v začetku septembra 2012 vključenih 139 otrok, v juniju 2012 pa 160. Vključeni so bili tudi trije otroci s posebnimi potrebami; pri enem otroku smo na podlagi odločbe o razvrščanju znižali tudi normativ otrok v skupini, v katero je bil vključen.

Vzgojno-izobraževalno delo je od septembra 2012 potekalo v devetih igralnicah. Že v začetku šolskega leta smo otroke namestili v dveh igralnicah v novem prizidku vrtca, za kateri smo že v septembru pridobili uporabno dovoljenje. Uradna otvoritev novega prizidka je bila 24. oktobra 2012, s tem dnem smo tudi uradno dobili nov in sodobno opremljen prizidek k vrtcu. Za izvajanje vzgojnega programa in vseh gibalnih dejavnosti smo uporabljali tudi telovadnico in nadkrite terase ter travnato igrišče za vrtcem, ki vključno s telovadnimi pripomočki in igrali omogočajo varno uporabo in optimalni razvoj gibalnih sposobnosti otrok. Z novim prizidkom vrtca smo pridobili še eno prostorno nadkrito teraso.

V vrtcu smo z novimi prostori pridobili veliko dodatnega prostora. Imamo sodobno urejeno multimedijško sobo z i-tablo in računalniki, knjižnico, dva kabineta, prostor za izvajanje dodatne strokovne pomoči in dovolj veliko ter sodobno opremljeno zbornico. Vzgojiteljice imajo na voljo dovolj prostora in tehnologije, da se nemoteno pripravljajo na svoje delo v oddelku. Knjižnica služi za shranjevanje strokovne literature, knjig in slikanic za otroke in didaktičnega materiala.

### **Prednostne naloge**

Prednostne naloge, ki smo si jih zastavili v okviru projekta Samoevalvacija v vrtcih in šolah v šolskem letu 2012/13, so bile:

- razvijanje otrokovega govornega in gibalnega razvoja,
- vzgoja za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, spoštovanje otrokovih pravic ter razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- osvajanje uporabnega znanja,
- razvijanje otrokovih sposobnosti v maksimalni možni meri.

Strokovne delavke so na podlagi opažanj in spremljanja otrokovega razvoja načrtovale vzgojno-izobraževalno delo. Poseben poudarek smo v letošnjem letu posvetili govornemu in gibalnemu razvoju, kar bomo, poleg ostalih zastavljenih prednostnih nalog, nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

### **Delo v strokovnih aktivih**

V šolskem letu 2012/13 so v vrtcu delovali trije strokovni aktivni:

- a) Aktiv za izobraževanje in sodelovanje s starši
- b) Aktiv za organizacijo in sodelovanje z okoljem
- c) Aktiv za inovacije

a) Aktiv za izobraževanje in sodelovanje s starši je pripravljala načrt tem za oglasne deske in v sodelovanju z ostalimi strokovnimi delavkami poskrbel, da so bile oglasne deske za starše opremljene z aktualno vsebino. Teme za starše so se na oglasnih deskah menjavale vsaka dva meseca, načrtovani cilji so bili v celoti doseženi. Aktiv je sodeloval tudi pri prodaji novoletnih voščilnic in za zaključek šolskega leta so članice aktiva oblikovale vabilo za otroke in starše. Vodja aktiva je bila Vesna Smrekar. Aktiv se je sestel štirikrat.

Teme oglasnih desk so bile:

- Predstavitev projekta Mali sonček
- Interesne dejavnosti
- Bralna pismenost
- Zeleni nahrbtnik
- Varno s soncem
- Poletne dejavnosti v vrtcu

b) Aktiv za organizacijo in sodelovanje z okoljem se je sestajal po potrebi oziroma po načrtu dela, ki so si ga zastavili na začetku šolskega leta. Sestajali so se v zvezi z organizacijo aktivnosti, ki so se dogajale v našem neposrednem okolju:

- priprave na uradno in slavnostno otvoritev novega prizidka k vrtcu,
- organizacija dejavnosti v Tednu otroka,
- priprava in organizacija zbiralnih akcij starega papirja,
- organizacija novoletnega živ-žava v mesecu decembru,
- organizacija in izvedba izdelave novoletnih voščilnic za prodajo,
- priprava na novoletni živ-žav v vrtcu,
- organizacija zaključnega srečanja na igrišču pred šolo.

Vodja aktiva je bil Samo Jurman.

c) Aktiv za inovacije je v šolskem letu 2012/13 deloval s štirimi članicami. Vodja je bila Petra Nemanič. Načrt dela, ki so si ga zastavile, je bil v celoti povezan z novim prizidkom vrtca.

- Izdelale, oblikovale in postavile so sceno na prireditvenem prostoru otvoritve,
- uredile so prostore vrtca za obiskovalce na dan otvoritve ,
- izdelale, oblikovale in postavile so stalno dekoracijo v novem prizidku vrtca v ostalih skupnih prostorih vrtca (izdelava stenskih aplikacij, postavitve suhih in svežih cvetličnih aranžmajev, skrb za rože na hodnikih in skrb za otroške dekoracije po stenah).

Vsaka izmed strokovnih delavk je aktivno delovala najmanj v enem aktivu.

### **Interesne dejavnosti v vrtcu**

V šolskem letu 2012/13 smo v vrtcu izvajali 4 interesne dejavnosti za otroke stare od 3 – 6 let. Izvajati smo jih začeli v novembru 2012. Za interesne dejavnosti smo se odločili na željo staršev in otrok, upoštevali smo tudi interese otrok.

### **Računalniški krožek**

je vodila vzgojiteljica Lilijana Simonič. Organiziran je bil za predšolske otroke, 5 -6 let, iz skupin Kapljice in Veverice. Vpisanih je bilo 20 otrok, zato je bila izvedba krožka v dveh skupinah, izmenično vsak torek ob 7. uri zjutraj. Izvedenih je bilo 24 ur. Otroci so krožek redno obiskovali, natančneje pa so spoznali računalnik, i-tablo in način dela z i-tablo. Otroci so krepili grafo- in fino- motoriko, spoznavali črke, glasovno analizo in s pomočjo i-table in interneta krepili splošno znanje.

### **Kuharski krožek**

sta vodili vzgojiteljica Marjana Kuzma in pomočnica vzgojiteljice Vanja Željko. Obiskovali so ga otroci, stari 3-6 let. Vpisanih je bilo 14 otrok, potekal je ob ponedeljkih ob 7. uri zjutraj. Izvedenih je bilo 25 ur. Otroci so spoznali osnovne kuharske prijeme in pripravljali različne enostavne jedi. Prav tako sta mentorici pri delu z otroki poudarjali navade zdravega in kulturnega prehranjevanja.

### **Glasbeni krožek**

je vodil pomočnik vzgojitelja Samo Jurman. Obiskovali so ga otroci, stari od 2 do 4 let. Obiskovalo ga je 24 otrok, ki so bili razdeljeni v dve starostni skupini. Izvedenih je bilo 27 ur. Otroci so pri krožku uporabljali različne instrumente in z njimi tudi rokovali, pridobivali so občutek za ritem in zlogovanje, peli že znane pesmi ob spremljavi kitare in klaviatur, ustvarjali enostavne ritmične vzorce in izdelali mali ritmični instrument.

### **Nemščina**

Tečaj nemščine z elementi kočevščine je vodila mentorica Meridi Tscherne v popoldanskem času. Organiziran je bil v dveh starostnih skupinah. Potekal je že drugo leto zapored, zato so nekateri otroci že imeli določeno predznanje. Spoznavali so osnove nemškega jezika preko pesmic, igrice in izštevank.

## **VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROGRAM IN STROKOVNO DELO VZGOJITELJIC**

### **Vzgojno-izobraževalni program**

Otroci so poleg rednih dejavnosti v igralnicah spoznavali živo in neživo naravo tudi na sprehodih v bližnjo okolico, obiskih na domovih otrok, obiskih zanimivosti v bližnji okolici vrtca in ob sodelovanju na lokalnih prireditvah (praznovanje jeseni po igralnicah, novoletna rajanja, pustno rajanje v vrtcu, tek po kraški učni poti, spoznavanje Sončkovega kotička ...). Bogato učno okolje so vzgojiteljice zagotavljale tudi v igralnicah, saj so pogosto menjavale didaktične pripomočke v kotičkih in kotičke dopolnjevale z različnim didaktičnim in odpadnim nestrukturiranim materialom, tudi ob pomoči staršev. Z pogovori in skupnimi srečanji v krogu so strokovne delavke pri otrocih spodbujale kritično razmišljanje in argumentacijo, pri skupni evalvaciji v skupini so otroke (njihovi starosti primerno) navajale na sprejemanje drugačnega razmišljanja o posameznih stvareh. Med izvajanjem vsakodnevnih dejavnosti so bile pozorne na izvajanje individualizacije, kar se je pokazalo za zelo uspešno pri medsebojnih hospitacijah in razgovorih po hospitacijah. Veliko poudarka so vzgojiteljice namenile rednemu spremljanju napredka otrok, ki izhaja iz akcijskih načrtov skupin v okviru projekta Samoevalvacija v vrtcih in šolah. Prav tako so otroci svoji starosti primerno spoznavali različne oblike drugačnosti skozi igro, z obiski staršev in na sprehodih in izletih.

Vzgojiteljice so pri otrocih spodbujale strpnost in tolerantnost skozi vse vzgojne dejavnosti, o napredku otrok pa sprotno obveščale starše na pogovornih urah.

Pridobljeno znanje v različnih projektih in izobraževanjih so vzgojiteljice sproti implementirale v vzgojno in svoje dodatno delo.

Prizadevali smo si, da so bile dejavnosti na ravni oddelka in na nivoju vrtca dobro načrtovane in evalvirane. Pri nadaljnjih načrtovanjih smo upoštevali rezultate evalvacij.

Otroci-novinci so prihajali v vrtec v različne skupine skozi vse leto, zato smo jih bili prisiljeni tudi seliti iz mlajših v starejše skupine, kar je v mlajših skupinah nekoliko upočasnilo vzgojno-izobraževalno delo.

### **Strokovno delo vzgojiteljic**

Kvalitativna analiza in poročila na podlagi ciljev akcijskih načrtov skupin so pokazali, da so bili vzgojno-izobraževalni cilji v vseh skupinah realizirani. Strokovno delo v skupinah otrok, kjer so otroci prehajali ali so prihajali otroci-novinci, je potekalo počasneje. Tako se je najmlajša skupina Žabice »polnila« do junija 2013. Vsi otroci so zelo napredovali na gibalnem in govornem področju. Gibalne dejavnosti so potekale vsakodnevno od 14.45 ure do 16.30. Testi, ki jih je izvajalka dejavnosti z otroki izvajala na začetku in koncu šolskega leta, pa so pokazali napredek pri vseh otrocih.

V tri najstarejše skupine so bili vključeni tudi 3 romski otroci. Pri sporazumevanju niso imeli težav, sodelovanje z njihovimi starši je preko romske pomočnice in svetovalne delavke potekalo nemoteno. Prav tako sta dve strokovni delavki v okviru projekta *Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti* redno obiskovali otroke v romskem naselju in z njimi in njihovimi starši izvajali različne tematske delavnice.

Oblike, vsebine in didaktična sredstva za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti so bile prilagojene starostnim skupinam in posebnostim otrok v njih.

Vse skupine so delale po Kurikulumu za vrtce, strokovne delavke pa so se izobraževale na študijskih skupinah in računalniških izobraževanjih v projektu E šolstvo. Načrtovanje za posamezno skupino je potekalo v tandemih (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice). Na tedenskih sestankih vzgojiteljskega zbora, ki smo jih imeli ob ponedeljkih, smo skupne dejavnosti usklajevali, načrtovali in tudi evalvirali.

### **Pedagoške konference**

Izpeljali smo 4 pedagoške konference, na katerih smo obravnavali pedagoške teme, analizirali delo v oddelkih in se dogovarjali za skupne naloge ter izvajali izobraževanja v iztekajočem se projektu Samoevalvacija v vrtcih in šolah. Veliko poudarka smo namenili novostim v stroki, novi zakonodaji in pravilnikom s področja strokovnega dela in delovne zakonodaje, varčevalnim ukrepom in racionalizaciji določenih vsebin dela ter novostim s področja zdravstveno-higienskega režima.

### **Poslovni čas vrtca**

Vrtec posluje vse delovne dni v letu od 5.15 ure do 17.00 ure. V času poletnih počitnic je bilo delo zaradi koriščenja letnih dopustov strokovnih delavk in del v okviru energetske sanacije vrtca prilagojeno, saj smo skupine otrok združevali in jih zaradi menjave oken in nameščanja prezračevalnega sistema selili iz igralnice v igralnico. V obeh poletnih mesecih smo zaposlili nadomestne delavke preko študentskega servisa. Soglasje za njihovo zaposlitev smo pridobili od lokalne skupnosti in sveta zavoda. Izbirali smo med študenti višjih letnikov pedagoških smeri in med maturantkami smeri predšolska vzgoja.

## **Organizacija in priprava prehrane otrok**

Za mlajše skupine otrok smo organizirali zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, za starejše skupine pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Na voljo je še popoldanski prigrizek, ki ga otroci dobijo po počitku (sadje, voda, čaj). Vse obroke, razen kosila, pripravljamo v vrtcu.

Urniki obrokov:

Zajtrk za vse otroke: 8.00

Dopoldanska malica za otroke prvega starostnega obdobja: 10.00

Kosilo za otroke prvega starostnega obdobja: 11.30

Kosilo za otroke drugega starostnega obdobja: 12.00

Popoldanska malica za vse otroke: od 14.15 – 14.45

Vodja prehrane za vrtec je v obsegu, kot dovoljujejo normativi, Rozalija Jerman.

## **Zdravstveno – higienski režim (ZHR) v vrtcu**

V vrtcu redno spremljamo zdravstveno stanje otrok. Posebno pozornost smo namenjali sezonskim virozam in prehladom. Ob večjem pojavu prehladnih obolenj je pomočnica ravnateljice, ki je hkrati tudi organizatorica ZHR v vrtcu, sodelovala z Marijo Plut, dr. med., in sprotno preko oglasnih desk obveščala starše o pojavu bolezni med otroki. Tudi vzgojiteljice po oddelkih so redno spremljale pojave prehladnih in ostalih nalezljivih bolezni med otroki in to redno sporočale organizatorici ZHR. Organizatorica ZHR v vrtcu je Vanesa Požek v sodelovanju z Janjo B. Smrekar.

## **Spremembe pri razporeditvi in zaposlovanju strokovnega kadra**

S 1. 9. 2012 je bilo v vrtcu zaposlenih 19 vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic. Nadomeščanje drugega dela vzgojiteljic in kritje zakonsko določene sočasne prisotnosti v prvi starostni skupini je opravljala Vesna Smrekar. Prav tako je Vesna Smrekar vodila popoldanske obogatitvene gibalne dejavnosti za otroke v vseh skupinah. Delo kot pomoč pri izvajanju obogatitvenih dejavnosti v popoldanskem času in varstvo otrok od 16.00 – 17.00 ure je za polovični delovni čas preko študentskega servisa opravljala študentka Klavdija Požek.

V oktobru 2012 se je s porodniškega dopusta vrnila pomočnica vzgojiteljice Mojca Kump, ki je ponovni porodniški dopust pričela v maju 2013. Tako je do konca šolskega leta njeno delo prevzela študentka z ustrežno izobrazbo, Mateja Vidmar. Že v avgustu 2012 pa je z bolniškim in potem porodniškim dopustom pričela vzgojiteljica Alja Bukovec. Kritje bolniških odsotnosti strokovnih delavk in delo v pralnici je opravljala študentka Metka Žugelj.

Za romske otroke je v sodelovanju z vzgojiteljicami skrbela romska pomočnica Vera Hrvat in sicer do 31. 12. 2012. S 1. 1. 2013 je njeno delo prevzela romska pomočnica Valerija Hudorovac. V okviru delovnega časa sta skrbeli, da so romski otroci v vrtcu dobili osnovna znanja iz higienskih navad in pomoč pri vseh dejavnostih v skupini.

Pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka in organizatorica ZHR, je bila Vanesa Požek.

Poleg vzgojno-izobraževalnega programa so strokovne delavke izvajale še druge naloge, ki so bile potrebne za nemoteno pedagoško delo. Dodatno so skrbele še za urejanje zbirke didaktičnega materiala in igrač v igralnicah, knjižnico, oglasne deske, kabinete in zbornico.

Od decembra 2012 dalje je v vrtcu za šest strokovnih delavk (pet vzgojiteljic in ena pomočnica vzgojiteljice) potrebno zagotoviti nadomestilo dela v obsegu 2 ur tedensko za vsako delavko (več kot 30 let dela v VIZ).

### **Spopolnjevanje strokovnega kadra**

Spopolnjevanje strokovnih delavk je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom stalnega strokovnega spopolnjevanja strokovnih delavk.

Vse strokovne delavke so bile vključene v izobraževanje v okviru Samoevalvacije v vrtcih in šolah, v računalniška usposabljanja v okviru projekta E-šolstvo, projekt Bralna pismenost in v študijske skupine.

Za vrtec so bila izvedena tri izobraževanja iz področja IKT: *Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu*, *Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo* in *Digitalna zgodba*. Lahko se pohvalimo, da je velika večina naših vzgojiteljic že dosegla standard e-kompetentni vzgojitelj in da smo lahko zelo zadovoljni s smiselno uporabo IKT strokovnih delavk v našem vrtcu.

Zaradi strogih varčevalnih ukrepov smo se tudi v vrtcu odločili, da se bomo udeleževali skupnih izobraževanj, ki so bila organizirana v vrtcu ali šoli oziroma v bližnjih vrtcih ali šolah. S tem smo zmanjšali stroške kotizacij in potnih stroškov. Poročilo o udeležbi strokovnih delavcev je razvidno iz PRILOGE 2.

### **Delovni pogoji v vrtcu**

V preteklem šolskem letu so se pogoji za delo v vrtcu bistveno spremenili, saj smo pridobili nov, sodoben prizidek, ki je s svojimi prostori in opremo zadovoljil vse prostorske potrebe. Pridobili smo dve novi, večji igralnici, skupni, večnamenski prostor oz. zbornico, pisarno pomočnice ravnateljice, prostor za izvajanje individualne in dodatne strokovne pomoči, dvigalo za gibalno ovirane in sanitarne prostore. V prednovoletnem času smo dokupili nekaj igrač za vse igralnice. Za potrebe vzgojiteljic in otrok smo kupili i-tablo z računalnikom, tri digitalne fotoaparate, pet prenosnih računalnikov in tri stacionarne računalnike. Prav tako smo nabavili multifunkcijsko napravo, ki nam omogoča mrežno tiskanje, skeniranje in fotokopiranje. Otroci in njihove vzgojiteljice imajo možnost dostopa do optičnega interneta, računalniškega ustvarjanja ter snemanja vsakodnevnih dejavnosti. Glede na večje število otrok v vrtcu smo v projektu dozidave pridobili tudi dodatno, večjo nadkrito teraso za starejše otroke. Vse tri terase smo opremili z gumijastimi ploščami in jih tako usposobili za varno igro otrok.

Z energetske sanacije celotnega vrtca, razen novega prizidka, smo pridobili dodatno izolacijsko fasado, nova okna v srednjem in novem delu, nove žaluzije, prezračevalni sistem v vseh igralnicah, toplotno črpalko za toplo vodo, regulacijske ventile na radiatorjih ... Tudi s tem posegom bomo v prihodnje privarčevali energijo, pogoji za delo pa bodo boljši in prijetnejši.

### **Program dejavnosti**

Pri načrtovanju in izvajanju dela so vzgojiteljice izhajale iz razvojne stopnje otrok, okolja, v katerem otroci živijo, upoštevale so tudi interese otrok. V vseh oddelkih so vzgojiteljice izvajale program po Kurikulumu za vrtce, podkrepjenim z elementi metodologije KZK.

### **Obogatitvene dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru kurikula**

To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in se izvajajo daljši ali krajši čas, občasno, odvisno od izvedbenega kurikula, interesa otrok in želja staršev.

Načrtovali in izpeljali smo naslednje obogatitvene dejavnosti:

- sodelovanje v programu Mali sonček,
- Bralna značka, Cicibralec in Pravljlični potujoči kovček,
- Cicibanova hranilnica,
- zobozdravstvena preventiva,
- projekta Varno s soncem in Otroci sonca,
- kostanjevi pikniki,
- praznovanja v mesecu marcu,
- obisk Kekčeve dežele za predšolske otroke,
- ogledi priložnostnih likovnih in drugih razstav v bližnji okolici,
- obiski skupin na domovih otrok,
- izleti skupin v bližnjo in daljno okolico,
- sodelovanje s šolsko in krajevno knjižnico,
- sprotne dejavnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega oz. projektnega dela skupin,
- predstavitve gasilskih in čebelarških društev,
- sodelovanja s starši (predstavitve poklicev, branje knjig, praznovanja rojstnih dni)
- sodelovanje na prireditvi ob prihodu dedka Mraza v decembru.

### **Vzgojne dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec**

Otroci, ki niso vključeni v vrtec, so se udeležili igrice v KC Semič v tednu otroka, ki so jo pripravili starši otrok iz skupine Ribice, ter igralne urice v mesecu aprilu. Praznični živ-žav, v okviru katerega smo ponudili različne dejavnosti, je bil dobro obiskan. Delavnic so se udeležili tudi otroci, ki niso vključeni v vrtec.

### **Projekti**

#### **Samoevalvacija v vrtcih in šolah (KVIZ)**

V projektu Samoevalvacija v vrtcih in šolah so sodelovale vse strokovne delavke na nivoju vrtca in razvojni tim 2 strokovnih delavk iz vrtca, ki se je za vodenje delavnic še posebej usposabljal v Šoli za ravnatelje. Projekt se je v šolskem letu 2012/13 iztekel. Ob izteku projekta so naše delo ocenili tudi zunanji evalvatorji in nas ocenili z najvišjo oceno.

Vzgojiteljice so z otroki izvedle projekta Varno s soncem in Otroci sonca. V okviru obeh projektov so preko plakatov in zgibank osveščale starše in otroke o pomenu zaščite pred sončnimi žarki.

#### **E - šolstvo**

Vse strokovne delavke, razen ene, so bile vključene v projekt E-šolstvo in si pridobivale znanje in potrdila za pridobitev certifikata E kompetentni vzgojitelj.

#### **Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti**

Dve strokovni delavki sta bili vključeni v projekt Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti. Za romske otroke so izdelovale didaktični

material in organizirale več delavnic v naselju in v vrtcu, kamor so vabile predšolske romske otroke in njihove starše. Projekt je potekal pod strokovnim vodstvom Pedagoškega inštituta in se z avgustom 2013 tudi zaključil. Projekt bomo v obliki interesne dejavnosti nadaljevali tudi vnaprej.

### **Bralna pismenost**

V projektu Bralna pismenost sodelujejo vse skupine otrok, članica razvojnega tima iz vrtca pa sodeluje s timom v šoli. Vključili smo se tudi v projekt Porajajoča se pismenost, ki je namenjen izključno predšolskim otrokom. V razvojnem timu so tri strokovne delavke, ki bodo z aktivnim izvajanjem projekta nadaljevale v naslednjem šolskem letu.

Vse šolsko leto je vrtec sodeloval s šolo v projektu Eko šola s prispevkom zbiranja plastičnih zamaškov. Imeli smo tudi dve zbiralni akciji starega papirja, izkupiček smo namenili kritju potreb, ki jih imamo v vrtcu.

### **Projektno delo v oddelkih**

Skupine otrok so sodelovale v veliko različnih skupnih in individualnih projektih.

V skupinah mlajših otrok, starih od 1-3 leta, so se osredotočili na dejavnosti za optimalno razvijanje otrokovih zmožnosti, to je učenje osnovnih higienskih, socialnih in prehrabnih navad ter na spodbujanje govornega in gibalnega razvoja.

Vse skupine v vrtcu so bile vključene v projekte Tradicionalni slovenski zajtrk, v projekt Mali sonček, razen otroci stari 1-2 leti, in v Nivein projekt Podaj roko.

V starejših skupinah, 3-6 let, pa so svoje delo obogatili tudi z vključenostjo v različne dodatne projekte, za katere so se odločili skupaj otroci in vzgojiteljice v posamezni skupini. Vse starejše skupine so sodelovale v projektih Zeleni nahrbtnik, Varno s soncem in Otroci sonca, veliko so sodelovali tudi z lokalno skupnostjo ter z bližnjo okolico tako, da so se udeleževali različnih predstavitev dejavnosti, obiskovali so sovrstnike na domovih, spoznavali delovanja različnih društev in združenj (gasilska društva, čebelarska društva ...).

Poleg zgoraj omenjenih projektov so v skupinah drugega starostnega obdobja izvajali še naslednje:

<b>ime skupine</b>	<b>starost</b>	<b>projekti</b>
VEVERICE	5-6 let	Zdravstvena vzgoja - človeško telo, Skrb za zdrave zobe, sodelovanje na Miniolimpijadi, projekt »Žaba« , projekt »Redimo« črke (izdelovanje črk – prepoznavanje, pomnjenje), projekt Knjiga, oblikovanje in izvedba kulturnega programa ob otvoritvi novega prizidka vrtca.
KAPLJICE	5-6 let	Skrb za zdrave zobe, Zdravstvena vzgoja – sadje in zelenjava, oblikovanje in izvedba kulturnega programa ob otvoritvi novega prizidka.
RIBICE	4-5 let	Zdravstvena vzgoja - predstavitev poklica medicinska sestra, Pravljični potujoči kovček, Skrb za zdrave zobe.
MEDVEDKI	3-4 leta	Potujoči knjižni kovček, Skrb za zdrave zobe.
SOVICE	3 leta	Knjižna torba, potovanje maskote skupine, Skrb za zdrave zobe.

*Tabela 26: Pregled projektov v vrtcu*

## **Sodelovanje s starši**

Poudarek vseh skupin je bil na sodelovanju in delu s starši. Vse skupine so pripravile različne oblike sodelovanja s starši, največkrat delavnice ali srečanja s starši v telovadnici, igrice, ki so jo pripravili starši s pomočjo vzgojiteljice in pomočnika vzgojiteljice, starši so sodelovali tudi pri organizaciji obiskov družin, krajših izletov, predstavitev poklicev.

V začetku septembra smo staršem razdelili publikacijo, vsaka vzgojiteljica je za svojo skupino organizirala oddelčni roditeljski sestanek.

Za vsakega novo vključenega otroka je bila napisana Pogodba o medsebojnem sodelovanju, ki določa pravice in dolžnosti staršev do vrtca in obratno.

Govorilne ure so izvajale vzgojiteljice po dogovoru s starši (septembra, novembra, januarja, marca in maja). Starši so se dnevno srečevali z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice in imeli tudi ob tej priložnosti možnost pogovora o otroku.

Ker se je pretekla leta izkazalo, da starši raje sodelujejo na nivoju skupine svojega otroka, so vzgojiteljice v svoje delo vnašale različne oblike sodelovanja s starši, ki so se pokazale zelo učinkovite. V kotičkih za starše, preko oglasnih desk in spletnih strani vrtca smo starše sproti obveščali o tekočih zadevah.

Skupna srečanja s starši so bila organizirana v dogovoru s starši in strokovnim aktivom za sodelovanje s starši. Velik odziv staršev smo doživeli na zaključnem srečanju 21. 6. 2013. Organizirali smo pohod k večnamensku prostoru za igro in razgibavanje otrok, Sončkov kotiček, ki ga je financirala lokalna skupnost. Na povabilo staršev so nekatere skupine obiskale družine vrstnikov, kar je obogatilo vzgojno-izobraževalni program.

Starši so imeli ves čas na voljo tudi dostop do spletnih strani vrtca, kjer so lahko spremljali delo posameznih skupin, imeli so možnost vključevati se in se izobraževati v spletnih učilnicah in neposredno preko e-pošte komunicirati s strokovnimi delavkami vrtca.

Starši so preko svojih predstavnikov v svetu staršev imeli priložnost neposrednega sodelovanja v zvezi z življenjem in delom v vrtcu.

## **Sodelovanje vrtca z okoljem in institucijami**

Vrtec sodeluje z matično šolo pri načrtovanju in izvajanju skupnih prireditev in dejavnosti. Otroci so obiskovali šolsko knjižnico.

S Pedagoškim inštitutom iz Ljubljane smo sodelovali pri izvajanju projekta Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo romske skupnosti. Z Zavodom za šolstvo OE Novo mesto sodelujemo pri stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavk na študijskih skupinah in v projektih Bralna pismenost in Porajajoča se pismenost.

Šola za ravnatelje je izvajala projekt Samoevalvacija v vrtcih in šolah, v katerega smo bili vključeni tretje leto. Projekt se je iztekel.

Z Ljudsko knjižnico iz Črnomlja in Krajevno knjižnico Semič smo uspešno sodelovali pri izvedbi uric pravljic za otroke in Pravljičnega potujočega kovčka. Z Zdravstvenim domom Črnomelj smo sodelovali pri realizaciji preventivnih zdravstvenih pregledov otrok pred vstopom v vrtec, z Zobno ambulanto Črnomelj pa v akciji za zdrave zobe. Pri izvedbi preventivnih akcij iz varnosti v cestnem prometu smo sodelovali s Policijsko postajo Črnomelj.

S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju romske problematike in reševanju ostalih socialnih problemov.

Z Razvojno ambulanto iz Novega mesta smo sodelovali pri postopkih razvrščanja otrok s posebnimi potrebami.

Srednja vzgojiteljska šola iz Metlike je pošiljala k nam na pedagoško prakso svoje dijake. Z njimi sodelujemo v smeri priprave dijakov na maturo, izpolnjevanja obveznosti obveznih pedagoških praks in urejanja potrebne dokumentacije.

Izobraževalni center Erudio iz Ljubljane je bil naš partner pri pripravi 1 dijakinje na maturo za poklic vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja.

Skupine so sodelovale s čebelarji na individualnem nivoju po dogovoru, gasilskimi društvi in avtomehanikom.

Pri izvedbi projekta Zeleni nahrbtnik smo sodelovali z Društvom prijateljev mladine iz Metlike.

### **Delo z dijaki, študenti in pripravniki**

Volontersko pripravništvo je opravljala volonterska pripravnica Mateja Vidmar, ki se je s praktičnim delom in potrebnimi nastopi pripravljala za pristop k strokovnemu izpitu. Volontersko pripravništvo je potekalo od septembra 2012 do februarja 2013. Med šolskim letom so obvezno pedagoško prakso kot pripravo na maturo opravljale 3 dijakinje Srednje vzgojiteljske šole Metlika in 1 dijakinja Izobraževalnega centra Erudio. Obvezno pedagoško prakso iz nižjih letnikov Srednje vzgojiteljske šole iz Metlike pa sta opravljali še 2 dijakinji. Obvezno prakso kot prostovoljno delo je skozi vse šolsko leto enkrat na teden opravljala tudi dijakinja Tehniške gimnazije iz Novega mesta.

## PRILOGE

### PRILOGA 1 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev šole, 2012/13

zap. št.	priimek in ime	dr. Vesna Godina	študijske skupine	KVIZ (delavnice)	Opolomočnje učencev z ...	IKT izobr.	po lastni izbiri
1.	<b>BREMEC DARJA</b>	da	naravoslovje	da	da	Varnost na spletu v okviru inovativne pedagogike, XMind	Doizobraževanje za naravoslovje – Maribor, Regijski posvet o bralni pismenosti, Inovativna pedagogika 1:1, Spletne učilnice 2. del
2.	<b>BUKOVEC ALENKA</b>	da	da	da	da	Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja, ŠVZ ponazoritev kot motiv in utemeljitev, Varnost na spletu v okviru inovativne pedagogike	Seminar za učitelje, ki poučujejo učence Rome
3.	<b>DOMITROVIČ MARICA</b>		da	da – članica tima, Vodenje za kakovost	da -tim, Redna srečanja s skrbnico, Zaključna konferenca o bralni pismenosti	Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja, Izgrajevanje temeljnih e-kompetenc učiteljev razrednega pouka	
4.	<b>FIR BARBARA</b>	da	fizika, matematika	da	da	IKT pri astronomiji, Objava podatkov, Sirikt 2013, Izobraževanje za e- vrednotenje NPZ iz matematike, Varnost na spletu, Izobraževanje sodelavcev v projektu Inovativna pedagogika 1:1, Uporaba	Pomladni seminar Šolski eko vrt, Regijski posvet Bralna pismenost

						računalniške aplikacije Herkules	
5.	<b>GREGORIČ MARIJA</b>	da	da	da	da	ŠVZ ponazoritev kot motiv in utemeljitev, i - tabla	
6.	<b>ČENGIJA ELVIRA</b>	ne	da	da	da -tim, Redna srečanja s skrbnico, Zaključna konferenca o bralni pismenosti	Uporaba računalniške aplikacije Herkules, Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja, ŠVZ ponazoritev kot motiv in utemeljitev, Varnost na spletu v okviru projekta Inovativne pedagogike	Izobraževanje za uporabo bralnih testov, Seminar za učitelje, ki poučujejo učence Rome
7.	<b>HENIGSMAN VLASTA</b>	da	likovna vzgoja tehnika in tehnologija	da	da	Varnost na spletu v okviru inovativne pedagogike, Stalno strokovno spopolnjevanje sodelavcev e-šolstva, SirIKT 2013, Uporaba računalniške aplikacije HERKULES	Razvoj likovne ustvarjalnosti pri osebah s posebnimi potrebami, Priprava na izvajanje seminarjev in svetovanj za učitelje
8.	<b>IVANČIČ KLAVDIJA</b>	ne	da	da	da -tim	Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja	
9.	<b>JAKŠA ANICA</b>	da	da	da	da		Seminar za učitelje, ki poučujejo učence Rome
10.	<b>JANČAN SILVA</b>	ne	aktivni ravnateljev OŠ	da – članica tima, posvet Vodenje za kakovost	da – Zaključna konferenca o bralni pismenosti – 1 dan	Modul 3, Modul 4, svetovanje IKT (anketa, miselni vzorci)	
11.	<b>JELENIČ TONI</b>	da	da	da	da		

12.	<b>JERMAN ROZALIJA</b>	da	biologija, gospodinjstvo	da	da	i - tabla	Priprava obrokov skladnih s priporočili o šolski prehrani, Shema šol. sadja, Borza za lokalno oskrbo
13.	<b>KASTELIC PETRA</b>	da	matematika	vodja tima, posvet Vodenje za kakovost	da	Moodle 2, IKT v astronomiji, XMind, Inovativna pedagogika 1:1, Uporaba račun. aplikacije Herkules, e-vrednotenje pri npz, Varnost na spletu v okviru inovativne pedagogike	
14.	<b>KOCJAN NINA – boln. in por. dop.</b>	ne	da	da	da		
15.	<b>KHALIL TANJA</b>	da	da	da		Uporaba računalniške aplikacije HERKULES	
16.	<b>LIPAR MARJETA</b>	da	ne	da		Uporaba programa za izdelavo miselnih vzorcev, Uporaba računalniške aplikacije HERKULES, Varnost na internetu v okviru Inovativne pedagogike 1:1	Seminar za učitelje, ki poučujejo učence Rome
17.	<b>LORBER KSENJA</b>	ne	da - knjižničarji	da		Varnost na internetu v okviru Inovativne pedagogike 1:1, Uporaba računalniške aplikacije HERKULES	
18.	<b>MALNARIČ SONJA</b>	da	da	da	da	Prostoročna risba v digitaln. svetu, Podpora pri načrtovanju in vodenju vzgojno izobraževalnega dela v VIZ, Digitalna zgodba, Objava podatkov - Modul4	Stalno strokovno spopolnjevanje sodelavcev e-šolstva, SirlKT 2013, Inovativna pedagogika 1:1, Varnost na spletu v okviru inovativne pedagogike

19.	<b>MITROVIČ ANŽELIKA</b>	da	da	da	da	Inovativna pedagogika 1:1, Varnost na spletu v okviru inovativne pedegogike, Moodle	
21 .	<b>MIROSAVLJ EVIČ SAŠO</b>	ne	Športna vzgoja	da	da	Prva pomoč pri ŠVZ in uporaba defibrilatorja,  Prenovljena letna šola v naravi	
22 .	<b>MOŠKUN NUŠA</b>	da	da	da	da		
23.	<b>OVEN FRANCKA – od 1. 3. 2013 upokojena</b>	da	Da – 1. ŠS				
24.	<b>PAPEŽ LUCIJA</b>	da	da	da	da – članica tima, Regijski posvet o bralni pismenosti	Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo	Konferenca koordinatorjev ekošol, Izobraževanje za uporabo bralnih testov
25.	<b>PAVLAKOVI Č TOMAŽ</b>	da	matematika (vodja študijske skupine)	da	da	Stalno strokovno spopolnjevanje sodelavcev e-šolstva, SirIKT	Izobraževanje za e-pomočnika za NPZ
26 .	<b>PAVLINIČ VIDIC SANJA</b>	da	da	da	da	Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja	
27 .	<b>PLANINC KARMEN</b>	da	da	da	da	ŠVZ ponazoritev kot motiv in utemeljitev, Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja, Varnost na spletu v okviru projekta Inovativne pedagogike	Konferenca koordinatorjev ekošol  Regijski posvet o bralni pismenosti, Seminar za učitelje, ki poučujejo učence Rome
28.	<b>RITONIJA SIMONA</b>	da	da	da	da	Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja, Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo, ŠVZ ponazoritev kot motiv in utemeljitev	

29.	<b>STANKOVIČ BISERKA</b>	da	da	da	da	ŠVZ-ponazoritev kot motiv in utemeljitev	
30.	<b>ŠTAMPFELJ TJAŠA - porodn. dop.</b>						
31.	<b>VALENČAK MOJCA</b>	da	da	ne		Izdelava in uporaba e-gradiv pri pouku zgodovine	Drugačna geografija
32.	<b>VOLF GRGIČ ERIKA</b>	da	da	da	da	Varnost na spletu v okviru inovativne pedagogike	
33.	<b>VUJAŠKOVI Č SLAVICA</b>	da	da	Da – članica tima, posvet Vodenje za kakovost		Varnost na spletu v okviru inovativne pedagogike, Uporaba računalniške aplikacije HERKULES	
34.	<b>ŽALEC SEVER NATAŠA</b>	ne	ne	da (po prihodu s porodniške )	da (po prihodu s porodniške)	ŠVZ ponazoritev kot motiv in utemeljitev, Varnost na spletu v okviru projekta Inovativne pedagogike	
35.	<b>WEISS NATAŠA</b>	da	da	da		Interaktiven in dinamičen pouk z i tablo, ŠVZ ponazoritev kot motiv in utemeljitev	

**PRILOGA 2 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev vrtca, 2012/13**

zap. št.	strokovni delavec	študijske skupine	IKT izobraževanja	Dvig social. in kultur. kapitala	KVIZ - delavnice	drugo (aktivni, izobraževanja.....)	opombe
1.	Adlešič Silva	Ne	Digitalna zgodba	Ne	Da	Varno s soncem	Bolniška 4 mesece
2.	Bukovec Alja	Ne (porodniška)	Digitalna zgodba i-tabla Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki	Ne	Da		
3.	Bukovec Slavica	Da	ne	Ne	Da		
4.	Cekuta Sandra	Da	Digitalna zgodba i-tabla Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki	Ne	Da		
5.	Gjuričič Mojca	Da	i- tabla	Ne	Da		
6.	Jurman Samo	Da	Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da		
7.	Kump Mojca	Da	i-tabla	Ne	Da		Porodn. dop. od 05/2013
8.	Kuzma Marjana	Da	Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da	Predavanje o možganih	
9.	Kuzma Tatjana	Da	Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da	Opolnomočenje učencev (članica r. tima) Porajajoča se pismenost (razvojni tim)	
10.	Požek Vanesa	Ne	Modul 3,4	Da (koordinator)	Da (razvojni tim)	Predavanje o možganih Porajajoče se pismenost Bralna pismenost (koordinacija in organizacija) Aktiv ravnateljev 1 srečanje Izobraževanje v zvezi z ZDR - 1	
11.	Malešević Darinka	Da	Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da		

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

12.	Malenšek Irena	Da	i-tabla Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki	Ne	Da	Porajajoča se pismenost (razvojni tim) Grafomotorika in ergonomija pisanja	
13.	Nemanič Petra	Da	Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da	Načrtno skupno branje in pripovedovanje v vrtcu (dr. Igor Saksida) Porajajoča se pismenost Opolnomočenje uč.	
14.	Sepaher Martina	Ne	Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da	Predavanje o možganih (dr. Tina Bregant) Grafomotorika in ergonomija pisanja Načrtno skupno branje in pripoved. v vrtcu (dr. Igor Saksida)	
15.	Sepaher Stanka	Da	Digitalna zgodba i-tabla	Da	Da (razvojni tim)		
16.	Simonič Lilijana	Da		Da	Da (razvojni tim)	Načrtno skupno branje in pripovedovanje v vrtcu (dr. Igor Saksida) Porajajoča se pismenost Opolnomočenje učencev	
17.	Sever Sabina	Da	Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da		Porod. dop.od 12/2012
18.	Šutej Mirjana	Da	Digitalna zgodba Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki	Ne	Da	Študij na PEF Ljubljana	
19.	Vlahovič Katja	Da	Digitalna zgodba i-tabla	Ne	Da	Porajajoča se pismenost Opolnomočenje uč. Predavanje o možganih (dr. Tina Bregant) Grafomotorika in ergonomija pisanja Načrtno skupno branje in pripoved. v vrtcu (dr. Igor Saksida)	
20.	Željko Vanja	Da	Digital. zgodba i-tabla	Ne	Da	Grafomotorika in ergonomija pisanja	

**PRILOGA 3 - Uspehi na tekmovanjih v šolskem letu 2012/13**

TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2012/13 - poročilo								
VRSTA TEKMOVANJA	št. uč.	razr.	poimenski seznam učencev	dosežki				mentor/ica
				bron.	srebr.	zlato	uvrstitev	
Cankarjevo (SLO)	1	2. š	Tamara Muren	1				Nataša Weiss
	4	2. a	Miha Mavsar	1				Alenka Bukovec
	4	2. b	Eva Turk	1				Elvira Čengija
	11	3. a	Mimi Hidanovič Starih	1				Biserka Stankovič
		3. a	Ema Šebalj Golobič	1				
		3. a	Nika Juntez	1				
		3. a	Žana Klemenc	1				Marija Gregorič
	8	3. b	Irma Subašič	1				
		3. b	Tjaša Ivanetič	1				
		3. b	Nika Kmet	1				Francka Oven
	2	4. a	Vesna Malnarič	1				
	4	4. b	Lara Bezljaj	1				Karmen Planinc
		4. b	Špela Puš	1				
	8	5. a	Emilio Hidanovič Star	1				Sanja Pavlinič Vidic
		5. a	Alen Golobič	1				
	6	5. b	Zala Brulc	1				Marica Domitrovič
		5. b	Ana Juntez	1				
		5. b	Jan Adamič	1				
	5. b	Kristijan Kofalt	1					
Tekmovanje iz zgodovine	21	8. a	Leja Kambič	1				Mojca Valenčak
		8. a	Tamara Klepec	1				
		8. a	Tara Štraus Duvnjak	1				
		8. a	Urška Žunič	1				
		8. a	Špela Saje	1				
		8. b	Evgen Šmid Žagar	1				
		8. b	Ana Banovec	1				
		8. b	Špela Sever	1				
		8. b	Sara Malenšek	1				
		8. b	Anž Plut	1				
	8. b	Jaka Kofalt	1					
Tekmovanje iz geografije	12	6. a	Leon Šuštarich	1				Mojca Valenčak
	4	7. b	Leja Bezek	1				
			Hana Mavsar	1				
	4	8. a	Urška Žunič	1				
			Tjaša Ogulin	1				
			Špela Saje	1				
	4	8. b	Anž Plut	1				
			Evgen Šmid Žagar	1				
			Jaka Kofalt	1				
	9	9. a	Romana Kralj	1				
		David Bezljaj	1					
		Miha Kambič	1					
		Marko Sever	1					
Kenguru	8	1. a	Rebeka Adamič	1				Nuša Moškun
			Tomaž Šprajcer	1				
			Jakob Štukelj	1				
	6	1. b	Nace Pavše	1				Lucija Papež
	5	1.š	Lea Vlahovič	1				
			Nuša Stariha	1				
		Veronika Vlahovič	1				Erika Volf Grgič	
6	2.a	Miha Mavsar	1					
							Alenka Bukovec	

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

<b>Kenguru</b>	6	2.b	Maksim Hidanovič Stariha	1				Elvira Čengija
			Graciela Žugelj	1				
			Nina Novak	1				
			Miha Ogulin	1				
			Rok Pašič	1				
		2	2.š	Tamara Muren	1			Nataša Weiss
		6	3.a	Naja Kambič	1			Biserka Stanković
				Ema Šebalj Golobič	1			
		9	3.b	Leon Stariha	1			Marija Gregorič
				Tjaša Ivanetič	1			
				Anika Filak	1			
				Nika Movern	1			
				Žana Pintarič	1			
				Irma Subašič	1			
		5	4.a	Gašper Klepec	1			Simona Ritonja
				Nejc Mravinc	1			Karmen Planinc
		9	4.b	Lara Bezljaj	1			
				Nejc Štricelj	1			
				Žiga Bremec	1			
		5	5.a	Ana Sever	1			Sanja Pavliniž Vidic
			Žiga Poljanc	1			Marica Domitrovič	
	4	5.b	Tim Vipavec	1				
	4	6.a	Leon Šuštarič	1			Tomaž Pavlakovič	
			Maša Kambič	1				
	12	6.b	Urša Konda	1				
			Veronika Saje	1				
			Jan Stariha	1				
<b>Vegovo priznanje</b>	4	7.a	Tilen Skala	1			Barbara Fir	
	5	7.b	Ema Bartolovič	1	1			
			Leja Bezek	1	1			
	10	9	Matej Bajec	1	1	diamantni kenguru		
			Romana Kralj	1	1			
		Karmen Plut	1					
<b>Logična pošast</b>	4	2.a	Patrik Šuštarič		1		Petra Kastelic	
			Miha Mavsar		1			
			Aljaž Škof		1			
			Vanesa Fajdiga	1				
	6	2.b	Nina Novak		1	1		
			Maksim Hidanovič Stariha		1			
			Aleks Malenšek		1			
			Graciela Žugelj		1			
			Tadej Bučar		1			
			Eva Turk	1				
	5	3.a	Mimi Hidanovič Stariha		1			
			Naja Kambič		1			
			Ema Šebalj Golobič		1			
			Pika Krušec		1			
			Luka Skala		1			
		3.b	Irma Subašič		1			
			Nika Kmet		1			
			Tjaša Ivanetič		1			
	1	4.a	Vesna Malnarič		1			
	2	5.a	Emilio Hidanovič Stariha		1	1		
		Žiga Bahorič		1	1			
5	5.b	Jan Adamič		1				
		Kristjan Kofalt		1				
		Tim Vipavec		1				
		Klemen Konda		1				
		Žiga Poljanc		1				
<b>Hitro in zaneslj. računanje</b>	20	5. a	Emilio Hidanovič Stariha			uvrstitev na finalno tekmovanje	Barbara Fir	
		5. b	Tim Vipavec			uvrstitev na finalno tekmovanje		

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

<b>Stefanovo (FIZ)</b>	30	8.a	Špela Saje	1	1			Barbara Fir		
		8. a	Tara Štarus Duvnjak	1						
		8. b	Sara Malenšek	1						
		8. b	Anž Plut	1						
		8. b	Evgen Šmid Žagar	1	1					
		9	Matej Bajec	1	1		uvrstitev na državno tekmovanje			
		9	David Bezljaj	1	1					
		9	Karmen Plut	1						
		9	Nadja Požek	1						
		9	Marko Saje	1						
	9	Andraž Bahor	1							
<b>Preglovo (KEM)</b>	8	8. B	Evgen Šmid Žagar	1				Darja Bremec		
		8. B	Špela Sever	1			1			
		8. B	Anž Plut	1			1			
		8. A	Tara Štraus Duvnjak	1			1			
		8. A	Leja Kambič	1			1			
		8. A	Špela Saje	1			1			
		8. A	Tjaša Ogulin	1						
		8. B	Ana Banovec	1						
	3	9. A	Matej Bajec				1			
		9. A	Luka Kambič							
	9. A	David Bezljaj								
<b>Proteusovo (BIO)</b>	10	8. b	Dino Šubašič	1			1	Darja Bremec		
		8.a	Tara Štraus Duvnjak	1						
		8. a	Tjaša Ogulin	1			1			
		8. b	Evgen Šmid Žagar	1			1			
		8. a	Leja Kambič	1			1			
		8. b	Špela Sever	1			1			
		8. a	Urška Žunič	1			1			
		8. a	Špela Saje							
		8. a	Erika Kofalt							
		8. b	Ana Banovec							
	5	9. A	Matej Bajec							
		9. A	David Bezljaj							
		9. A	Urška Škedelj	1			1			
	9. A	Luka Kambič								
	9. A	Karmen Plut	1							
<b>Logika</b>	30	3.a	Pika Krušec	1				Petra Kastelic		
			Naja Kambič	1						
			Mimi Hidanovič Starih	1						
			Ema Šebalj Golobič	1						
			Luka Skala	1						
		3.b	Nika Kmet	1						
			Irma Subašič	1						
			Tjaša Ivanetič	1						
		4.b	Žiga Bremec	1						
		5.a	Emilio Hidanovič Star	1						
			Žiga Bahorič	1						
		5.b	Jan Adamič	1						
		6.a	Leon Šuštarich	1						
		6.b	Urša Konda	1						
		7.b	Leja Bezek	1						
			Ema Bartolovič	1						
		8.a	Tara Štraus Duvnjak	1			1			
			Leja Kambič	1						
	<b>Tekmovanje Bober</b>	6	5.b	Emilio Hidanovič Star	1					Petra Kastelic
			6.a	Leon Šuštarich	1					
		6.b	Urša Konda	1						
		8.a	Tara Štraus Duvnjak	1						
		8.a	Leja Kambič	1						
	8.a	Tjaša Ogulin	1							
<b>Eko tekmovanje</b>	38	6. - 8.					priznanje za sodelovanje	Sonja Malnarič, Barbara Fir		

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

Likovno področje	46	2.a	Miha Mavsar			nagrada mesta Slovenj Gradec	Vlasta Henigsman
		8.b	Katja Pašič			nagrada mesta Slovenj Gradec	
	10	8.a	Leja Kambič			priznanje extempore	
		9.a	Romana Kralj			priznanje extempore	
		9.a	Katja Jakša			priznanje extempore	
		9.a	Špela Štukelj			priznanje extempore	
		9.a	David Bezljaj			priznanje extempore	
		8.a	Daša Pintarič			priznanje extempore	
		8.a	Tara Štraus Duvnjak			priznanje extempore	
		7.a	Ana Turk			priznanje extempore	
		7.a	Urška Pavšič			priznanje extempore	
	25	9.a	Sara Ana Kambič			1.denarna nagrada Slovenske z	
		5.b	Hana Pašič			nagrada v kategoriji 5.razred	
		9.a	Nadja Požek		1	zlata, po Fabijanijevih poteh	
		8.a	Tjaša Ogulin			priznanje Po Fabijanijevih poteh	
		8.a	Miha Pečavar			priznanje Po Fabijanijevih poteh	
		8.a	Daša Pintarič			priznanje MKM Črnomelj	
		8.a	Erika Kofalt			priznanje MKM Črnomelj	
		5.b	Zala Brulc			mednarodno priznanje Igraj se	
		5.b	Ana Juntez			mednarodno priznanje Igraj se	
		5.b	Hana Pašič			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.a	Katarina Cindrič			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.a	Katja Kapš			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.a	Erika Kofalt			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.a	Katja Pašič			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.a	Miha Pečavar			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.a	Matjaž Juntez			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.b	Miha Prijanovič			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.b	Albina Djurdjevič			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.b	Mojca Stupar			mednarodno priznanje Igraj se	
		8.b	Žiga Majerle			mednarodno priznanje Igraj se	
		9.a	Špela Štukelj		1	zlata, medn. nat. INDIJA	
		3.a	Naja Kambič		1	zlata, medn. nat. INDIJA	
		5.a	Lucija Kambič			nagrada medn. nat. INDIJA	
		5.b	Zala Brulc			nagrada medn. nat. INDIJA	
		5.b	Hana Pašič			nagrada medn. nat. INDIJA	
		8.b	Katja Pašič			nagrada medn. nat. INDIJA	
		9.a	Simon Kamenšek			nagrada medn. nat. INDIJA	
		2.a	Miha Mavsar			diplome fragrance of art buds-	
		2.a	Patrik Šuštarich			diplome fragrance of art buds-	
		2.a	Denis Mujkič			diplome fragrance of art buds-	
		4.a	Nina Štalcar			medn. pohvala RADOST EUROPE	
		3.a	Viktorija Malnarič			medn. diploma TORUN POLJSK	
		8.razred	skupinska			nagradni izlet PLANICA	
		5.b	Ana Juntez			priznanja Sprehodi pod morjem	
		5.b	Hana Pašič			priznanja Sprehodi pod morjem	
		5.b	Zala Brulc			priznanja Sprehodi pod morjem	
		3.a	Miha Mavsar			priznanja Sprehodi pod morjem	
		2.a	Tadej Bučar			priznanja Sprehodi pod morjem	
		3.b	Nuša Štukelj			priznanja Sprehodi pod morjem	
	3.a	Ema Šebalj Golobič			priznanja Sprehodi pod morjem		
	8.a	Katja Kapš			priznanja Sprehodi pod morjem		
	8.b	Erika Kofalt			priznanje CICIUMETNIJE		
	3.a	Naja Kambič			priznanje CICIUMETNIJE		
	2.a	Aljaž Škof			priznanje CICIUMETNIJE		
	2.b	Eva Turk			priznanje CICIUMETNIJE		
	2.b	Nina Novak			priznanje CICIUMETNIJE		
	2.b	Aleks Malenšek			priznanje CICIUMETNIJE		
	2.b	Patrik Šuštarich	1		mednarodno bronasto IE-NO-H		
	8.a	Daša Pintarič			3.mesto za 3.triado Evropa v šol		
	6.a	Urška Didovič			2.mesto za 2.triado EVROPA V		
	7.b	Leja Bezek			državno priznanje Evropa v šol		
	5.b	Ana Juntez			državno priznanje Evropa v šol		
	6.a	Nika Kofalt			regijsko priznanje Evropa v šol		
	5.b	Zala Brulc			regijsko priznanje Evropa v šol		
	5.b	Hana Pašič			regijsko priznanje Evropa v šol		
	7.a	Martin Klemenčič			regijsko priznanje Evropa v šol		

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

Likovno področje	7.a	David Dajčman				regijsko priznanje Evropa v šoli	Vlasta Henigsman	
	7.b	Barbara Fink				regijsko priznanje Evropa v šoli		
	8.a	Daša Pintarič				medn.priznanje extempore Kos		
	8.a	Tara Štraus Duvnjak				medn.priznanje extempore Kos		
	8.a	Tjaša Ogulin				medn.priznanje extempore Kos		
			kolekcija			1		zlato na Small montmartre 201
	6.b	Luka Bahor						priznanje Small montmartre 20
	6.b	Lucija Škof						priznanje Small montmartre 20
	8.a	Katarina Cindrič						medn.priznanje Mizyal v Turčiji
	7.a	Anamaria Klemenc						medn.priznanje Mizyal v Turčiji
	6.b	Luka Bahor						medn.priznanje Mizyal v Turčiji
	6.a	Verica Barešič		1				medn. medalja Mizyal v Turčiji
	9.a	David Bezljaj						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Katja Jakša						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Špela Štukelj						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Marjetka Skala						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Nika Kofalt						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Marko saje						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Anita Derganc						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Erik Stambulič						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Špela Ilenič						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Nadja Požek						priznanje Shema šolskega sad
	9.a	Špela Štukelj			1			zlata medalja Haskovo v Bolga
	9.a	Marko Sever		1	1			Haskovo v Bolgariji
	9.a	Marjetka Skala	1					Haskovo v Bolgariji
	9.a	Erik Stambulič						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Nadja Požek						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Robi Štricelj						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Sara Ana Kambič						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Špela Ilenič						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Anita Derganc						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Romana Kralj						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Karmen Plut						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Domen Šuštarič						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Urška Škedelj						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	David Bezljaj						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Marko Saje						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Andraž Bahor						medn.priznanje v Haskovem v
	9.a	Katja Jakša			1			zlata medalja Japonska
	8.a	kolekcija						regijsko priznanje Konzenviraj k
	7.a	Ana Turk						priznanje UNESCO extempore
	7.a	Urška Pavšič						priznanje UNESCO extempore
	7.b	Gregor Golobič						priznanje UNESCO extempore
8.a	Daša Pintarič					priznanje Zelenjava iz integrirar		
8.a	Tjaša Ogulin					priznanje Zelenjava iz integrirar		
8.a	Tara Štraus Duvnjak					priznanje Zelenjava iz integrirar		
8.a	Špela Saje					priznanje Zelenjava iz integrirar		
8.a	Erika Kofalt					priznanje Zelenjava iz integrirar		
8.a	Urška Žunič					priznanje Zelenjava iz integrirar		
9.a	Marko Saje	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
9.a	Nadja Požek	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
9.a	Špela Ilenič	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
6.b	Zilfije Ljmani	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
6.b	Urška Saje	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
6.b	Kristjan Bulič	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
6.b	Jan Stariha	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
6.b	Anamarija Pihner	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
6.b	Klementina Sodja	1				Likovni svet otrok Šoštanj 2013		
6.b	Bahor Luka					Medn. priznanje Minsk, In my t		
6.b	Žan Luka Jelenc					Medn. priznanje Minsk, In my t		
6.b	Zilfije Ljmani					Medn. priznanje Minsk, In my t		
6.b	Veronika Saje					Medn. priznanje Minsk, In my t		
Angl. za 9.r. - šolsko	5	9.a	Marko Saje	1			Toni Jelenič	
		9.a	Andraž Bahor	1				
		9.a	Polona Kralj	1				
		9.a	Romana Kralj	1				
		9.a	Matej Bajec	1				

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

Angl. za 9.r. - regijsko	3	9.a	Polona Kralj	1				Toni Jelenič
		9.a	Romana Kralj		1			
		9.a	Matej Bajec		1			
Angleška bralna značka - EPI		5.b	Tim Vipavec			1	zlato priznanje	Toni Jelenič
		5.b	Jan Adamič			1	zlato priznanje	
		5.a	Ema Nemanič		1		srebno priznanje	
		5.a	Emilio Hidanovič Stariha		1		srebno priznanje	
		5.a	Blaž Jurejevčič		1		srebno priznanje	
		5.b	Kristjan Kofalt		1		srebno priznanje	
		5.b	Zala Brulc		1		srebno priznanje	
		6.b	Dejan Hrvat			1	zlato priznanje	
		6.b	Domen Filak			1	zlato priznanje	
		6.b	Veronika Saje			1	zlato priznanje	
		6.b	Žan Luka Jelenc		1		srebno priznanje	
		6.b	Martin Konda		1		srebno priznanje	
		6.b	Luka Bahor		1		srebno priznanje	
		7.b	Leja Bezek			1	zlato priznanje	
		7.b	Tjaša Smolej			1	zlato priznanje	
	7.b	Ema Bartolovič		1		srebno priznanje		
	7.b	Sara Simonič		1		srebno priznanje		
	7.b	Hana Mavsar		1		srebno priznanje		
Angleška bralna značka		8., 9. r.		20	35	8		Tanja Khalil
Fotografija		6.b	Urška Saje				državno priznanje Evropa v šoli	Vlasta Henigsman
		8.a	Tjaša Ogulin				regijsko priznanje Evropa v šoli	
		6.b	Veronika Saje				regijsko priznanje Evropa v šoli	
		6.b	Anamarija Pihner				regijsko priznanje Evropa v šoli	
		6.b	Eva Štefanič				regijsko priznanje Evropa v šoli	
		6.b	Veronika Saje				3.mesto Sladko branje	
	6.b	Veronika Saje				1.mesto medn. Festival pomlad		
Tek. iz konstriranja in obdelave gradiv	5	6.a	Maša Kambič	1				Vlasta Henigsman
		6.a	Leonardo Malnarič	1				
		6.b	Luka Bahor	1				
		9.a	Miha Kambič	1				
		9.a	Marko Sever	1				
	2	4. a	Krištof Vrbanek					Nataša Žalec Sever
	4. a	Živa Mihelčič						
Računanje je igra	15	3.b	Tjaša Ivanetič					Marija Gregorič
			Žana Pintarič					
			Irma Subašič					
			Leon Stariha					
Računanje je igra	14	2. a	Patrik Šušтариč			1		Alenka Bukovec
		2. a	Miha Mavsar			1		
	15	2.b	Nina Novak			1		Elvira Čengija
			Graciela Žugelj			1		
			Miha Ogulin			1		
			Rok Pašič			1		
			Maksim Hidanovič Stariha			1		
	5	2.š	Tamara Muren			1		
			Marko Kofalt			1		
	14	4. a	Maksimilijan Plut			1		Nataša Žalec Sever
		4. a	Krištof Vrbanek			1		
		4. a	Živa Mihelčič			1		
	15	4.b	Lara Bezlaj			1		Karmen Planinc
	16	5.b	Jan Adamič			1		Marica Domitrovič
		5.b	Tim ipavec			1		
		3.b	Tjaša Ivanetič			1		Marija Gregorič
		3.b	Žana Pintarič			1		
		3.b	Irma Subašič			1		
		3.b	Leon Stariha			1		
		3.b	Leon Stariha			1		
14	3.a	Anja Papič Jakša			1		Biserka Stankovič	
		Mimi Hidanovič Stariha			1			
		Nika Juntez			1			
		Naja Kambič			1			
		Ema Šebalj Golobič			1			
	3.š	Luka Stariha			1		Simona Ritonija	
	4.š	Nina Bukovec			1			

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2012/13

Državno tekmovanje v animiranih filmih	3	4.r	Vesna Malnarič				2. mesto na državnem tekmovanju	Sanja Pavlinič Vidic, Sonja Malnarič
			Živa Mihelčič					
			Lara Bezlaj					
Prva pomoč	7	9. A	Urška Škedelj				Skupinsko dosegli 4. mesto na regijskem tekmovanju.	Darja Bremec
			Marko Sever					
			Miha Kambič					
			Katja Jakša					
			Romana Kralj					
			Nadja Požek					
Kviz mladih članov RK	3	4. r	Lara Bezlaj				Skupinsko dosegle 1. mesto.	Biserka Stankovič, Darja Bremec
			Živa Mihelčič					
			Vesna Malnarič					
Akcija za čiste zobe		4. b	Luka Simonič				Karmen Planinc	
			Kristjan Mravinec					
			Špela Puš					
			Žiga bremec					
		4.š	Lana Pašič				Simona Ritonija	
	4.š	Jan Kukar						
DMG (Društvo mladi gasilec)	3	8.a	Gašper Ogulin				3. mesto na državnem	Sonja Malnarič
		7.a	Tilen Skala					
		8.a	Marko Sever					
<b>Športna tekmovanja</b>								
Nogomet		6-7 r.	ml dečki				medob. 2. mesto	Sašo Miroslavljevič
		8-9 r.	st dečki				medob. 2. mesto	
		8-9 r.	st dečki + st deklince				Wroclaw-Poland Eurofutbol 4. r	
Rokomet		8-9 r.	st dečki				medob. 2. mesto	
Košarka		6-7 r.	ml dečki				medob. 2. mesto	
Badminton	1	9. r.	Erik Stambulič				področno 5. mesto	
		6-7 r.	ml deklice				medob 1. mesto	
		6-7 r.	ml deklice				področno 5. mesto	
		8-9 r.	st deklice				medob 2. mesto	
		8-9 r.	st dečki				medob 1. mesto	
Mladina in gore		8-9 r.	st dečki				področno 4. mesto	
		6. r	3 ekipa				področno 20 mesto	
		8.r.	2 ekipa				področno 7 mesto	
		8-9. r.	1 ekipa				področno 2 mesto	
		8. r.	2 ekipa				državno 24 mesto	
Planinska orientacija - liga		8-9. r.	1 ekipa				državno 13 mesto	
		6. r.	1 ekipa				področno 1. mesto	
		6. r.	1 ekipa				državno 7. mesto	
		7-9 r.	1 ekipa				področno 1. mesto	
Atletika		7-9 r.	1 ekipa				državno 4. mesto	
	1	9. r.	Luka Kambič				področno 2. mesto	
Revija OPZ		2.-4. r.					Anželika Mitrovič	
Revija MPZ		5.-9. r.					Anželika Mitrovič	
Skupaj	603			180	82	51		