


Naše izkušnje in dejanja dobivajo vrednost - z njimi utiramo pot naprej in nadaljujemo 50-letno tradicijo.

SVET SŠGT RADENCI
Mladinska ulica 5
9252 Radenci

Občina Radenci
Župan g. Janez Rihtarič
Radgonska cesta 9
9252 Radenci

OBČINA RADENCI	
Št. 013-1/2018-7	Prilog:
Sred.	Vred.

*Biznosni koncepti
mnenje!*



Datum: 7. 3. 2018
Številka: 013-1/2018-7



ZADEVA: Poziv za podajo mnenja o prijavljeni kandidatki Janji Prašnikar Neuvirt na razpisano delovno mesto ravnatelja/ravnateljice SŠGT Radenci

Spoštovani,

pozivamo Vas, da najkasneje v dvajsetih dneh od prejema te vloge podate pisno mnenje na Svet SŠGT Radenci o prijavljeni kandidatki na razpisano delovno mesto ravnatelja/ravnateljice SŠGT Radenci. Razpis je bil javno objavljen v skladu s sklepi Sveta SŠGT Radenci, dne 15. 2. 2018, v časopisu Vestnik.

Prijavljena kandidatka Janja Prašnikar Neuvirt, stanujoča Rihtarovci 2, 9252 Radenci, izpolnjuje razpisane pogoje in je predložila tudi program vodenja zavoda (priloga).

Obrazložitev:

V skladu s 53. a členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09-popr., 65/09-popr., 20/2011, 40/12-ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 - popr. in 25/17 - ZVaj) si mora Svet SŠGT Radenci pred odločitvijo o izbiri kandidata/kandidatke za ravnatelja/ravnateljico o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti mnenje:

- učiteljskega zbora,
- lokalne skupnosti, na območju katere ima javna šola sedež,
- sveta staršev,
- dijakov.

Lokalna skupnost, svet staršev in dijaki mnenje tudi obrazložijo. Učiteljski zbor o mnenju glasuje tajno. Če lokalna skupnost in zaproseni organi ne dajo mnenja v 20 dneh od dneva, ko so bili zanj zaproseni, lahko svet o izbiri odloči brez tega mnenja.



Predsednica Sveta SŠGT Radenci:

Vida Pelc, prof. slo. in nem.

Janja Prašnikar Neuvirt
Rihtarovci 2
9252 Radenci

Datum: 22. 2. 2018

Svet SŠGT Radenci
Mladinska ulica 5
9252 Radenci

ZADEVA: Prijava na razpisano delovno mesto ravnatelja/ravnateljice SŠGT Radenci

Spoštovani,

podpisana Janja Prašnikar Neuvirt, roj. 8. 6. 1955 v kraju Hrastje-Mota, Občina Radenci, se prijavljam na razpisano delovno mesto ravnatelja/ravnateljice Srednje šole za gostinstvo in turizem Radenci, ki je bilo objavljeno v časopisu Vestnik dne 15. 2. 2018.

1. PROGRAM VODENJA ZAVODA

Ko sem bila pred desetimi leti prvič izbrana na prosto delovno mesto ravnateljice SŠGT Radenci nisem imela predstave o tem kako odgovorno nalogo sem prevzela. Program vodenja zavoda sem izdelala zgolj na podlagi poznavanja šole in njenega delovanja skozi osebno videnje šole kot dolgoletna profesorica matematike in delno tudi z vidika takratne predsednice sveta šole.

Danes, ko se, ponovno, že tretjič, prijavljam na razpisano prosto delovno mesto ravnateljice šole pa moj program vodenja zavoda temelji na trdni podlagi lastnih izkušenj in rezultatih skupnega dela vseh sodelavcev ter številnih generacij dijakov naše šole.

Naše izkušnje in dejanja dobivajo vrednost - z njimi utiramo pot naprej in nadaljujemo 50-letno tradicijo naše šole, smo zapisali ob naši 50-letnici, ki smo jo praznovali leta 2013.

Kako nam je to uspelo in kakšno vlogo sem pri tem odigrala kot ravnateljica šole, boste ocenili Vi, pristojni organi: svet šole, dijaška skupnost, svet staršev, učiteljski zbor šole, lokalna skupnost in ministrstvo.

V programu, ki ga predstavljam, želim najprej na kratko izpostaviti vse tiste pozitivne stvari, aktivnosti in naloge, ki smo jih že realizirali, saj želim, da moj pristop k bodočemu dogajanju in delu na šoli temelji na upoštevanju in sprejemanju vsega do sedaj že doseženega, seveda, s ciljem in željo po izboljšanju na vseh ravneh delovanja.

Za uspešno vodenje dajem, prav tako kot sem to storila nazadnje, pred petimi leti, pomen naslednjim dejavnikom:

zagotavljanju pogojev za uspešno povezovanje šole z okoljem, skrbi za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo in promocijo poklicev, zagotovitvi ustreznih materialnih in delovnih pogojev, skrbi za ustrezno kadrovsko strukturo zaposlenih in njihovo socialno varnost.

Zagotavljanje pogojev za uspešno povezovanje šole z okoljem

Čeprav velike družbene spremembe od vseh sistemov nasploh in tudi od vzgoje in izobraževanja zahtevajo prilagajanja in preoblikovanja, sem prepričana, da šola ni prostor za poigravanje z nepremišljenimi potezami, ki bi porušile že ustvarjeno, a ne bi zgradile nekaj novega, še boljšega, kajti kaj hitro se lahko zgodi, da so morebitni hitri in drzni koraki pogubni tako za delavce kot dijake šole in širšo lokalno skupnost.

Šola pa ni subjekt, ki bi živela sama zase, ampak mora biti vpeta v okolje, ki te lahko sprejme ali ne, ki te potrdi ali zavrne. Tega se prav gotovo zavedamo vsi, ki sooblikujemo učno-vzgojni proces na naši šoli. Da smo na pravi poti potrjujejo številna priznanja, ki smo jih prejeli v teh letih (Plaketa Občine Radenci ob praznovanju 50-letnice šole, priznanje Gostinsko turistične zbornice Slovenije za dvig kakovosti na področju izobraževanja, priznanja Turističnega društva Občine Radenci, Zlato priznanje Turistične zveze Slovenije za urejenost naselij, krajev, ustanov ... v okviru projekta Moja dežela lepa in gostoljubna za leto 2016, priznanja Zveze za tehnično kulturo Slovenije na vsakoletnih dogodkih Mladi za napredek Pomurja ...)

Brez prizadevanja za ustrezno sodelovanje z lokalnimi skupnostmi je vodenje prav gotovo brez prave podlage.

Skrb za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo in promocijo poklicev

V skrbi za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo smo dosegli mnoge pomembne uspehe z vključitvijo v nacionalne in mednarodne projekte: Unesco šola, Zdrava šola, Eko šola, Leonardo da Vinci - mobilnost, Leonardo da Vinci - CLIL, Erasmus+, projekt Regio Vitalis, projekt Healthy Youth, projekt Flagship Products, projekt Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo ... Na ta način si mladi širijo obzorje, spoznavajo druga okolja in pridobivajo ustrezne kompetence za delo ter študij.

Mnogo smo že naredili, saj nam naši dijaki vedno znova dokazujejo, da zmorejo biti najboljši. Naši dijaki posegajo, pod vodstvom svojih mentorjev, po najvišjih mestih na tekmovanjih tako na strokovnih področjih kot na splošno-izobraževalnih zvrsteh tekmovanj.

Pri dijakih naj bo naš cilj tudi v bodoče spodbujanje moralnih vrednot in izgradnja ustrezne samopodobe. Z zgledom nas, odraslih, jih moramo navajati na poštenost in doslednost, da bodo lahko odgovorno prevzemali različne naloge in obveznosti.

Moramo jih učiti in hkrati vzgajati, kar je seveda lahko zapisati, pa toliko težje uresničiti. Z vztrajnostjo, delom in s pripravljenostjo, da prisluhnemo mladim in njihovim težavam, sem prepričana, da bomo uspešni tudi v bodoče.

Vsi pravimo tudi, da so poklici v gostinstvu in turizmu poklici prihodnosti.

Ti poklici pa, poleg znanja in veščin, zahtevajo tudi veliko srčnosti, prijaznosti in razumevanja. Če bomo uspeli, da bodo naši diplomanti združili vse to, smo na pravi poti.

Tako je nenehna odgovornost na nas učiteljih in vseh zaposlenih na šoli, da prisluhnemo mladim, jih usmerjamo in jim nudimo vso pedagoško učno-vzgojno podporo, da bodo postali dobri in zadovoljni gostinsko-turistični delavci. Hkrati pa jim moramo dati tudi dovolj znanja, da bodo tisti, ki bodo želeli, lahko nadaljevali izobraževanje. Ne smemo pa pozabiti tudi na delodajalce, ki imajo pomembno vlogo pri vrednotenju, priznavanju in promociji vsesplošnega ugleda poklicev na področju gostinstva in turizma.

Naše izobraževalne programe: gastronomija in turizem, gastronomske in hotelske storitve in gastronomija, moramo ohraniti in oplemenititi s še bolj strokovnim in kvalitetnim delom.

Ni izziv za šolo in tudi ni garancija za njen obstoj v umestitvi kakšnega novega izobraževalnega programa na šolo, kar poskuša doseči marsikatera vzgojno-izobraževalna ustanova. Slovenija je premajhna, da bi nepremišljeno širili mrežo šol in prevzemali programe že obstoječim šolam. Žal se zgodi, da kljub zagotovitvi, da ministrstvo ni naklonjeno širjenju mreže šol, komu vseeno uspe. Reševanje eksistenčne situacije nekaterih vzgojno-izobraževalnih ustanov na ta način pomeni potiskanje na rob preživetja že obstoječe šole, ki izvajamo te programe. Postavlja se tudi vprašanje o kvaliteti vzgojno-izobraževalnega dela v teh ustanovah, za kar nam ne bi smelo biti vseeno.

Prepričana sem, da ima naša šola z izobraževalni programi, ki jih ponujamo, prihodnost, če bomo vztrajno zagotavljali kvalitetno izobraževanje, in če bo tudi gospodarstvo začutilo, da je potrebno poklice in ljudi ustrezno ovrednotiti oz. nagraditi.

Naša šola je ena izmed petih slovenskih srednjih šol, kateri je bil s sklepom ministrice dodeljen program izvedbe vajeniške oblike izobraževanja, in sicer v programu SPI za poklic gastronom hotelir. Vajeniška oblika izobraževanja se od obstoječe šolske oblike izobraževanja razlikuje predvsem v tem, da se večji del izobraževanja izvede pri delodajalcu. Morda bo tudi ta nova oblika izobraževanja vzpodbudila mlade k večjemu vpisu na našo šolo in večjemu zanimanju za poklice v gostinstvu.

Neglede na vse, kar se lahko zapiše ali pove, pa je samospoštovanje in lastno priznavanje ter kvalitetno delo temeljnega pomena za to, da nas bodo priznavali in cenili tudi drugi.

Zagotovitev ustreznih materialnih in delovnih pogojev

Skrb za gospodarno ravnanje s premoženjem, ki nam je dano v upravljanje - torej šolska stavba in dijaški dom, je prav tako zelo pomembna in odgovorna naloga. Zato ne morem mimo pregleda dosedanjega 10-letnega dela na področju najpomembnejših vlaganj v prostor in opremo.

Seveda smo pred leti najprej poskrbeli za zunanji videz šole. Prav tako pa smo prenovili tudi notranjost šole.

Tudi v dijaškem domu smo z obnovo poskrbeli za lepši videz notranjosti doma. Zamenjali smo opremo in zagotovili ustrezne učne pripomočke za pouk informatike in turizma. Glavna investicija preнове pa je zajela obnovo kuhinje v dijaškem domu - opravljena so bila strojna in elektroinštalacijska dela: vodovod, kanalizacija, prezračevanje, plin in elektrika, gradbeno obrtniška dela: rušitvena dela, zidarska dela, keramična dela in slikopleskarska dela. V kuhinji smo namestili novo opremo, da smo zagotovili pogoje za izvedbo dijaške prehrane. Sanirali smo pot pred vhodom v dijaški dom, uredili teraso pred jedilnico, zamenjali okna in

žaluzije v vseh sobah dijaškega doma, v jedilnici, večnamenskem prostoru, kuhinji in v dveh stanovanjskih prostorih, uredili čajno kuhinjo, na novo s pohištvom opremili 37 dvoposteljnih sob. Z računalniki in pohištvom smo opremili računalniško učilnico in učilnico za turizem, poskrbeli smo za pohištveno opremo v jedilnici dijaškega doma, izvedli smo delno sanacijo inštalacij centralne kurjave, namestili avdio video opremo, prenovili smo stanovanje, ki ga oddajamo ...

V drugem mandatu mojega ravnateljstva smo uredili in opremili recepcijo oz. zbornico v avli dijaškega doma, v celoti smo prenovili kopalnice v dijaškem domu (po eni vertikalni v treh nadstropjih - skupno za 18 sob). V šoli smo zamenjali okna in žaluzije, prenovili dve učni kuhinji za praktični pouk kuharstva - opravljena so bila strojna in elektroinštalacijska dela, gradbeno obrtniška dela in slikopleskarska dela. V celoti smo prenovili in sodobno opremili učilnico strežbe ... Vse to so že uspešno zaključene naloge, ki sem jih načrtovala ob prijavi na razpis ob drugem mandatu. Po vsem navedenem pa mi ne manjka načrtov tudi za naprej.

Kako pridobiti sredstva je seveda najtežje vprašanje. V preteklih letih smo z razpisi na mednarodne projekte pridobili tudi znatna evropska sredstva. Prepričana sem, da se bodo našle nove rešitve za obnove, če bomo vztrajni, prizadevni in pogumni. Seveda na nekatere dejavnike žal nimamo vpliva, četudi si še tako prizadevamo.

Problematika praznih dijaških domov je aktualna širom Slovenije. Pri tem tudi naš dijaški dom ni izjema. V iskanju novih možnosti, da se kapacitete dijaškega doma začnejo bolje izkoriščati, smo dijaški dom s 1. januarjem 2010, v okviru IYHF, vključili v mrežo mladinskih prenočišč Slovenije. Z nudenjem turističnih storitev si tudi na ta način prizadevamo za gospodarno ravnanje in pridobivanje dodatnih sredstev. V kuhinji dijaškega doma se poleg dnevnih obrokov (zajtrk, kosilo in večerja) pripravljajo tudi malice za vse dijake naše šole. V dijaškem domu poteka pouk v specializiranih učilnicah za turizem, informatiko in praktični pouk strežbe. Večnamenski prostor dijaškega doma je namenjen delavnicam in kulturnim prireditvam.

Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo zaposlenih in njihovo socialno varnost

Zaradi vsakoletnega zmanjšanja števila vpisanih dijakov na šolo se tudi število zaposlenih v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva iz leta v leto zmanjšuje. Kadrovske težave smo reševali z dopolnjevanjem učne obveznosti naših učiteljev na drugih šolah v Pomurju, pa tudi v Mariboru. To je ena izmed pomembnih nalog, ki jih vidim v uspešnem vodenju tudi v prihodnjem mandatnem obdobju, seveda če mi bo dana priložnost.

Z upoštevanjem integritete vsakega posameznika in vzpostavitvijo ter nadaljevanjem primerne delovne klime bomo prav gotovo uspešni tudi v bodoče. Vse dobre in pozitivne stvari bomo obdržali in naredili še boljše, uspeh zagotovo ne bo izostal.

Čprav sem posamezne dele programa vodenja zavoda razdelila na več področij, je potrebno poudariti, da so vsi deli pomenljivi samo, če delujejo skupaj in ne vsak zase, zato bi pomenilo zanemarjenje enega izmed segmentov konec realizacije zastavljenega programa.

Dejavniki, ki neposredno vplivajo na razvoj in spremembe v izobraževanju, kot so lokalna politika, starši, gospodarstvo, nacionalna izobraževalna in zaposlitvena strategija, so torej vez, ki dajejo programu vodenja ob moji kandidaturi za ravnateljico posebne razsežnosti in

odgovornosti. Sprejemanje in uresničevanje odločitev pri vodenju je vsekakor proces, ki zahteva izredne miselne napore in organizacijsko-komunikacijske sposobnosti. V času vse ostrejšje konkurence na trgu ponudnikov izobraževanja se je začela spreminjati tudi poslovna politika izobraževalnih ustanov in v zvezi s tem je dobilo vodenje in odločanje še pomembnejšo težo.

Pri svojem poklicnem delu in tudi zasebno se poskušam odločati optimalno, vendar je to mogoče le, kadar gre za dovolj preproste odločitve. Kadar so odločitve kompleksne, pa je za vodenje in odločanje potrebna podpora vseh sodelavcev v duhu timskega dela, z upoštevanjem različnosti in zmožnostjo prilagajanja.

Življenje me je že večkrat postavilo na preizkušnjo. Z delom, vztrajnostjo in poštenostjo sem premagovala ovire. S pomočjo svojih sodelavcev in sodelavk na SŠGT Radenci sem prepričana, da bomo tudi tokrat uspeli.

Upam, da bo predstavljeni program ustrezna osnova za odločitev vseh organov o tem, da se me ponovno imenuje za ravnateljico SŠGT Radenci. Zagotavljam vam, da bom tudi v naslednjem mandatnem obdobju sledila zastavljenim ciljem, saj mi ni vseeno, kakšno mesto in ugled ima in bo imela Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci tudi v bodoče.

Janja Prašnikar Neuvirt



Priloge:

1. Europass - življenjepis
2. Potrdilo o izobrazbi
3. Potrdilo o opravljenem strokovnem izpitu
4. Potrdilo o nazivu
5. Potrdilo o nekaznovanosti Ministrstva za pravosodje RS
6. Potrdilo Okrajnega sodišča v Gornji Radgoni, da nisem v kazenskem postopku
7. Potrdilo o ravnateljskem izpitu
8. Potrdilo o delovni dobi (fotokopija delovne knjižice)