



Številka: 032-0008/2017

Datum: 17. 5. 2017

**25. SEJA OBČINSKEGA SVETA OBČINE SLOVENSKE KONJICE,  
dne 25. 5. 2017**

<b>ZADEVA:</b>	<b>GRADIVO ZA 9. TOČKO SEJE OBČINSKEGA SVETA OBČINE SLOVENSKE KONJICE</b>
<b>NASLOV:</b>	<b>PREDLOG SKLEPA O IZDAJI SOGLASJA K IMENOVANJU DIREKTORICE JAVNEGA ZAVODA REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE</b>
<b>PREDLAGATELJ:</b>	<b>KVIAZ</b>
<b>PRAVNA PODLAGA:</b>	<b>16. člen Statuta Občine Slovenske Konjice (Ur.l. RS, št.87/15 in 12/16-popr.) 13. člen Statuta javnega zavoda Regijsko študijsko središče</b>
<b>NAMEN:</b>	<b>Izdaja soglasja k imenovanju direktorice zavoda</b>
<b>POROČEVALEC:</b>	<b>Jožef Hlačar</b>
<b>STALIŠČE PRISTOJNE KOMISIJE:</b>	<b>Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja ter administrativne zadeve Občinskega sveta Občine Slovenske Konjice predlaga Občinskemu svetu, da izda soglasje k imenovanju Katje Esih, univ.dipl.ekon., stan. Na rebri 10, Celje, za direktorico javnega zavoda Regijsko študijsko središče.</b>
<b>PREDLOG SKLEPA:</b>	<b>Predlagam, da občinski svet sprejme Sklep o izdaji soglasja k imenovanju Katje Esih, univ.dipl.ekon., stan. Na rebri 10, Celje, za direktorico javnega zavoda Regijsko študijsko središče.</b>

**ŽUPAN**

Miran Gorinšek

Priloga:

- Predlog sklepa
- poziv sveta zavoda z vlogo

**PREDLOG SKLEPA**

**OBČINA  
SLOVENSKE KONJICE  
OBČINSKI SVET**  
Stari trg 29  
Slovenske Konjice

Na podlagi 16. člena Statuta Občine Slovenske Konjice (Uradni list RS, št. 87/15 in 12/16-popr.) je Občinski svet Občine Slovenske Konjice na .... redni seji dne .... sprejel

**SKLEP**

**I.**

1) Občinski svet Občine Slovenske Konjice daje soglasje k imenovanju **Katje Esih**, univ.dipl.ekon., stan. Na rebri 10, Celje, za direktorico javnega zavoda Regijsko študijsko središče za mandatno dobo petih let.

**II.**

1) Ta sklep velja z dnem sprejema.

Št.  
Slovenske Konjice,

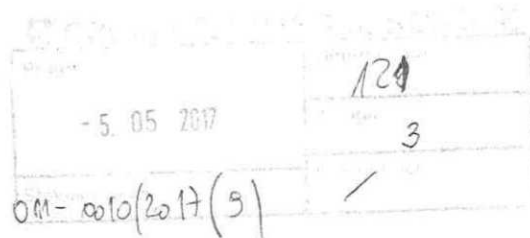
Župan  
Občine Slovenske Konjice  
Miran Gorinšek

Vročeno:

- Svetu zavoda Regijsko študijsko središče



Ustanoviteljicam JZ RŠS



JZ Regijsko študijsko središče  
Mariborska cesta 7  
3000 Celje  
Slovenija

Tel.: +386 3 / 428 79 00  
Fax: +386 3 / 428 79 06  
E-mail: info@rss-ce.si  
Internet: http://www.rss-ce.si

Celje, 3. 5. 2017

Zadeva: **Soglasje k imenovanju direktorice javnega zavoda Regijsko študijsko središče**

Spoštovani!

Seznajamo vas, da je Svet zavoda Regijsko študijsko središče na svoji 12. seji dne, 25. 4. 2017 pod 4. točko dnevnega reda sprejel sklep o imenovanju ga. Katje Esih za direktorico javnega zavoda Regijsko študijsko središče.

Obrazložitev:

Na osnovi sklepa Sveta zavoda RŠS z dne 16. 2. 2017 je bil razpis za imenovanje direktorice/direktorja JZ RŠS objavljen dne 9. 3. 2017 v časopisu Novi tednik.

V roku 15 dni po objavi je prispela ena prijava, in sicer prijava kandidatke ga. Katje Esih, stanujoče Na Rebri 10, 3000 Celje.

Prijava ge. Esih je bila popolna in je vsebovala vsa potrebna pisna dokazila o izpolnjevanju razpisnih pogojev.

Kandidatka je vizijo razvoja javnega zavoda Regijsko študijsko središče predstavila članom Sveta zavoda RŠS na seji, dne 25. 4. 2017.

Svet zavoda RŠS je soglasno sprejel sklep o imenovanju ge. Esih za direktorico JZ Regijsko študijsko središče za mandatno dobo petih let.

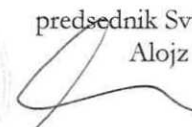
**V skladu s Statutom JZ RŠS vas prosimo, da v roku 45 dni posredujete Svetu zavoda RŠS svojo odločitev v zvezi s soglasjem k imenovanju.**

Za oblikovanje soglasja k imenovanju direktorice, vlogo dopolnjujemo s predstavitvijo izbrane kandidatke (EUROPASS ter Vizija razvoja JZ RŠS za obdobje od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2022«).

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje in vas lepo pozdravljamo.



predsednik Sveta zavoda RŠS  
Alojz Razpet



Priloge:

- odpravek sklepa – 12/4-2017;
- predstavitev ge. Katje Esih (EUROPASS, Vizija razvoja JZ Regijsko študijsko središče za mandatno obdobje).

JZ Regijsko študijsko središče  
Mariborska cesta 7  
3000 Celje  
Slovenija

Tel.: +386 3 / 428 79 00  
Fax: +386 3 / 428 79 06  
E-mail: info@rss-ce.si  
Internet: http://www.rss-ce.si

## Ustanoviteljicam JZ RŠŠ

Celje, 25. 4. 2017

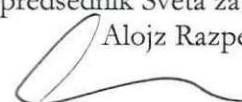
### Zadeva: Odpravek sklepa – 12/4-2017

Svet zavoda Regijsko študijsko središče je na svoji 12. seji, dne 25. 4. 2017, pod 4. točko dnevnega reda soglasno sprejel naslednji sklep:

**»Za direktorico javnega zavoda Regijsko študijsko središče se za mandatno dobo petih let imenuje Katja Esih, univ. dipl. ekon., stanujoča Na Rebri 10, Celje. Direktorica mandat nastopi s 1. 8. 2017«.**



predsednik Sveta zavoda RŠŠ  
Alojz Razpet





## OSEBNI PODATKI

**ESIH Katja**

📍 Na rebri 10, SI -3000 Celje (Slovenija)

☎ 03/428 79 00 📠 041/371 -487

✉ katja.esih@rss-ce.si

**Kandidatura za direktorico JZ Regijsko študijsko središče**

## DELOVNE IZKUŠNJE

1/8/2007–v teku	<b>direktorica javnega zavoda</b> JZ Regijsko študijsko središče, Celje (Slovenija) <ul style="list-style-type: none"><li>■ predstavljanje in zastopanje javnega zavoda,</li><li>■ organiziranje in vodenje dela in poslovanja zavoda,</li><li>■ priprava temeljnih razvojnih in poslovnih politik ter letnih delovnih načrtov,</li><li>■ priprava temeljnih pravnih aktov zavoda,</li><li>■ sklepanje pogodb z zaposlenimi in poslovnimi partnerji, ipd.</li></ul>
12/4/2016–v teku	<b>tajnik visokošolskega zavoda</b> Visoka zdravstvena šola v Celju, Celje (Slovenija) <ul style="list-style-type: none"><li>■ vodi, načrtuje in usklajuje delo in vrši nadzor nad delom notranjih organizacijskih enot visoke šole,</li><li>■ pripravlja in koordinira izdelavo splošnih aktov visoke šole;</li><li>■ organizira delo in sodeluje pri izdelavi in spremljanju izvajanja letnega delovnega načrta;</li><li>■ pripravlja in zbira gradiva, organizira in sodeluje pri delu organov visoke šole (senat, upravni odbor, komisije);</li><li>■ sodeluje pri evalvacijskih procesih visoke šole;</li><li>■ sodeluje pri izdelavi idejnih zasnov razvoja visoke šole.</li></ul>
1/11/2002–31/7/2007	<b>svetovalka</b> JZ Regijsko študijsko središče, Celje (Slovenija) <ul style="list-style-type: none"><li>■ priprava planov, analiz in drugih strokovnih elaboratov,</li><li>■ vodenje projektov ustanavljanja visokošolskih zavodov in razvoja študijskih programov,</li><li>■ koordinacija in priprava gradiv za strokovne elaborate,</li><li>■ organizacija različnih programov usposabljanja, ipd.</li></ul>
20/8/1998–31/10/2001	<b>vodja referata za izobraževanje</b> UPI Ljudska univerza Žalec, Žalec (Slovenija) vodenje referata za izobraževanje odraslih (srednje šolsko izobraževanje, visokošolsko izobraževanje ter neformalne izobraževalne oblike)
12/3/1998–19/8/1999	<b>vodja nabave</b> Eurocom, računalniški inženiring d.o.o., Žalec (Slovenija) <ul style="list-style-type: none"><li>■ vodenje nabavne službe podjetja,</li><li>■ usklajevanje z dobavitelji,</li></ul>

- skrb za ustreznost zalog, ipd.

**IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE**

2000–2001	<b>pedagoško-andragoško usposabljanje</b> Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Maribor (Slovenija)
1991–1997	<b>univerzitetni diplomirani ekonomist</b> Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Ljubljana (Slovenija)

Raven 7 EOK

**KOMPETENCE**

Materni jezik slovenščina

Drugi jeziki

	RAZUMEVANJE		GOVORJENJE		PISNO SPOROČANJE
	Slušno razumevanje	Bralno razumevanje	Govorno sporazumevanje	Govorno sporočanje	
angleščina	C1	C1	C1	C1	C1
Potrdilo o aktivnem znanju Državnega izpitnega centra					
nemščina	A2	A2	A2	A2	A2
hrvaščina	B2	B2	B1	B1	B1

Stopnja: A1 in A2: Osnovni uporabnik - B1 in B2: Samostojni uporabnik - C1 in C2: Usposobljeni uporabnik  
 Skupni evropski jezikovni okvir

Komunikacijske kompetence

- sposobnost delovanja v timu;
- izkušnje z javnim nastopanjem;
- priprava različnih predstavitev za posvete in konference;
- povezovanje okroglih miz.

Organizacijske/vodstvene kompetence

- vodenje javnega zavoda,
- management ustanavljanja visokošolskih zavodov,
- management razvoja študijskih programov,
- management upravljanja visokošolskih zavodov.

Strokovne kompetence

- poznavanja procesa ustanavljanja visokošolskih zavodov;
- poznavanje procesa razvoja študijskih programov na različnih študijskih področjih (zdravstvo, tehnika, varstvo okolja, umetnost);
- poznavanje procesov organizacije visokošolskega izobraževanja;
- poznavanje procesa razvoja programov vseživljenjskega učenja;
- poznavanje izobraževalnega področja v Republiki Sloveniji (na vseh ravneh).

Digitalna pismenost

SAMOVREDNOTENJE				
Obdelava informacij	Komunikacija	Ustvarjanje vsebin	Varnost	Reševanje problemov
Samostojni	Samostojni	Usposobljeni	Samostojni	Samostojni

uporabnik	uporabnik	uporabnik	uporabnik	uporabnik
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Digitalne kompetence - Samoocenjevalna lestvica

#### DODATNI PODATKI

- Članstva
- članica Upravnega odbora Visoke šole za varstvo okolja (2007 - v teku)
  - članica Upravnega odbora Visoke zdravstvene šole v Celju (2009 - v teku)
  - članica Upravnega odbora Visoke šole za proizvodno inženirstvo (2010 - v teku)
  - članica Upravnega odbora Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije (2011 - v teku)
  - članica Sveta zavoda Srednje zdravstvene šole v Celju (2008 - 2012)
- Članstva
- članica Kluba podjetnikov Zlatorog Celje,
  - članica Lions kluba Celje Mozaik
- Projekti
- Erasmus izmenjava osebja, Nortumbria University, Newcastle, Velika Britanija (2010 in 2011);
  - Erasmus izmenjava osebja, Oulu University, Oulu, Finska (2014);
  - članica projektne skupine projekta Erasmus Intenzivni programi "Prevention for Active Aging" (2013);
  - članica projektne skupine projekta "Healthy Lifestyle for Aging Well" v okviru programa Erasmus+ - Strateška partnerstva v visokem šolstvu (2014 - 2016);
  - članica projektne skupine projekta "MICE - ICU" v okviru programa Erasmus + - Strateška partnerstva v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (2016 - 2018).

**VIZIJA RAZVOJA**  
**JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE**  
**ZA OBDOBJE OD 1. 8. 2017 DO 31. 7. 2022**

**Pripravila: Katja Esih**

**marec, 2017**



## 1. UVOD

Glede na to, da sem v Regijskem študijskem središču kot direktorica zaposlena že od leta 2007 dalje in da sem ob sodelovanju sodelavcev, organov zavoda in ustanoviteljic ves čas sooblikovala razvojne strategije, tako zavoda kot razvoja visokega šolstva v t.i. Savinjski (statistični) regiji, pričujoča vizija za mandatno obdobje 2017 – 2022 temelji in je skladna s Strategijo razvoja JZ RŠS 2015 – 2020.

### 1.1. Odgovornost delovanja JZ RŠS

Pri načrtovanju razvoja in delovanja JZ RŠS je potrebno upoštevati, da ima RŠS odgovornost do naslednjih skupin deležnikov:

- ustanoviteljev (tako lokalnih skupnosti kot gospodarstva);
- visokošolskih zavodov katerih ustanovitelj je;
- zaposlenih sodelavcev JZ RŠS;
- širšega okolja (gospodarstva, negospodarstva, družbene odgovornosti, ...).

### 1.2. SPIN analiza JZ RŠS

Ob snovanju razvojnih načrtov, je potrebno temeljita analiza stanja, iz katere izhajajo prednosti in slabosti ter ugotovljene priložnosti in nevarnosti:

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- regijski javni zavod z zagotovljenim financiranjem občin ustanoviteljic</li><li>- ustanoviteljici zavoda sta tudi regijski gospodarski zbornici in 6 območno-podjetniških zbornic, kar zagotavlja dobro povezanost z gospodarstvom</li><li>- zavod z usposobljenimi kadri na področju managementa v visokem šolstvu</li><li>- majhna institucija kar zagotavlja dinamičnost in fleksibilnost ter učinkovit prenos znanja in izkušenj</li><li>- razvit »know-how« vseh faz ustanavljanja visokošolskega zavoda in razvoja študijskega programa, zagona in delovanja visokošolskega zavoda</li><li>- ustanovljeni visokošolski zavodi delujejo na področjih z dobro zaposljivostjo diplomantov</li><li>- Savinjska (statistična) regija je 3. največja regija v državi z dobro razvito srednješolsko mrežo (21 srednjih šol)</li><li>- v regiji vsako leto maturira okrog 1.500 srednješolcev</li><li>- dobra geografska lega regijskih središč, Celja in Velenja, kjer delujejo visokošolski zavodi</li><li>- dobro sodelovanje s srednjimi in višjimi šolami v regiji ter z regijskimi razvojnimi institucijami</li><li>- dobri medsebojni odnosi in velika pripadnost zaposlenih v zavodu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- relativno slaba prepoznavnost RŠS, izven področja izobraževanja</li><li>- odvisnost od virov financiranja ustanoviteljic, nizek delež drugih virov (zmanjševanje števila občin ustanoviteljic)</li><li>- spremenljiv odnos države do regionalnega razvoja visokega šolstva (v zadnjih letih nenaklonjen)</li><li>- nedefiniran status visokošolskih zavodov, ki jih ustanavlja RŠS (javni/zasebni zavodi)</li><li>- razvojne možnosti so odvisne od podpore oz. sodelovanja regionalnega okolja</li><li>- RŠS ni upravičen do kandidiranja na razpisih s področja visokega šolstva</li><li>- samo ena od šol v okviru RŠS ima koncesijo za izvajanje rednega študija</li><li>- težavno pridobivanje sredstev za razvojno-raziskovalne projekte za manjše visokošolske zavode</li><li>- stalno sofinanciranje delovanja in razvoja visokošolskih zavodov s ciljem izboljšanja pogojev za kakovostno delo s strani RŠS ni zagotovljeno zaradi omejenih sredstev</li></ul>

PRILOŽNOSTI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- delovanje RŠS kot rektorata</li> <li>- boljše sodelovanje med zavodi v okviru RŠS in iskanje sinergij</li> <li>- razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih</li> <li>- preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete in razvoj študijskih programov 3. stopnje (lahko tudi kot skupna doktorska šola)</li> <li>- ustanavljanje novih visokošolskih zavodov na podlagi utemeljenih potreb, dobrega vpisnega potenciala in zagotovljenih virov financiranja</li> <li>- sodelovanje z višjimi šolami pri oblikovanju novih poklicnih standardov in višješolskih strokovnih študijskih programov</li> <li>- povečevanje mednarodnega sodelovanja zavodov, tudi z razvojem skupnih ali dvojnih študijskih programov s tujimi visokoškolskimi zavodi</li> <li>- ustanovitev kariernega centra v okviru RŠS, kot skupne enote vseh visokošolskih zavodov</li> <li>- sodelovanje pri razvoju različnih oblik vseživljenjskega učenja na visokošolskih zavodih (ustanovitev t.i. centra za vseživljenjsko učenje)</li> <li>- vključevanje v oblikovanje visokošolske zakonodaje in zakonodaje na področju regionalnega razvoja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprememba visokošolske zakonodaje na področju pogojev za ustanavljanje in delovanje visokošolskih zavodov</li> <li>- zmanjševanje potencialnih kandidatov za vpis zaradi demografskih in gospodarsko-ekonomskih razlogov</li> <li>- zmanjševanje sredstev za delovanje RŠS s strani občin ustanoviteljic (izstopi občin ustanoviteljic iz ustanoviteljstva)</li> <li>- sprememba zakonodaje na področju lokalne samouprave</li> <li>- omejevanje možnosti samostojnim visokošolskim zavodom pri prijavih na javne razpise</li> <li>- sprememba zakonodaje na področju podeljevanja koncesij v visokem šolstvu</li> <li>- nizko vpisano število študentov na posamezne visokošolske zavode oz. študijske programe in posledično nezmožnost financiranja izvedbe</li> </ul>

## 2. PROGRAM DELA ZA MANDATNO OBDOBJE

Na podlagi ugotovljenih prednosti in priložnosti ter ob upoštevanju slabosti in nevarnosti, predlagam naslednje usmeritve delovanja JZ RŠS po posameznih strateških področjih:

### 1. Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov:

- povezovanje visokošolskih zavodov v okviru RŠS in drugih zainteresiranih v univerzo;
- razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih (do konca leta 2018 akreditirana študijska programa 2. stopnje »Napredna zdravstvena nega« na Visoki zdravstveni šoli v Celju ter študijski program »Digitalne transformacije v tovarnah prihodnosti« na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo«);
- preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete in razvoj študijskih programov 3. stopnje (lahko tudi kot skupni doktorski študijski programi v okviru skupne doktorske šole);
- ustanavljanje novih visokošolskih zavodov na podlagi utemeljenih potreb, dobrega vpisnega potenciala in zagotovljenih virov financiranja.

### 2. Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov:

- zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev za delovanje zavodov;
- posodabljanje študijskih programov v skladu s potrebami in razvojnimi usmeritvami gospodarstva in negospodarstva;
- vključevanje podjetniških vsebin v študijske programe in krepitev generičnih kompetenc študentov in diplomantov;



- prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih;
- stalno izboljševanje kakovosti poučevanja na visokošolskih zavodih;
- sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje pri zagotavljanju ustrezne literature, virov in podatkovnih baz za potrebe visokošolskih zavodov in omogočanje nadgradnje specializiranih knjižnic v okviru visokošolskih zavodov;
- vključitev RŠS v nacionalno infrastrukturo odprtega dostopa in s tem omogočanje uporabe programske opreme detektorja podobnih vsebin in repozitorija visokošolskih in višješolskih organizacij;
- vzpostavitev skupne založniške dejavnosti zavodov v okviru RŠS.

### 3. Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti:

- ustanovitev kariernega centra v okviru RŠS, kot skupne enote visokošolskih zavodov;
- svetovanje dijakom, študentom in diplomantom o študijskih in zaposlitvenih možnostih,
- organiziranje delavnic, izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov, sodelovanje z delodajalci, ipd.;
- poenotenje spremljanja kariernih poti diplomantov na vseh zavodih in objavljanje izsledkov študij;
- vzpostavitev centra vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi.

### 4. Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov:

- krepitev mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov, tudi z razvojem skupnih ali dvojnih študijskih programov s tujimi visokošolskimi zavodi;
- skupne promocijske aktivnosti zavodov v tujini (sodelovanje na izobraževalnih sejmih, skupne promocijske akcije, ipd);
- vključevanje RŠS v mednarodna interesna združenja na področju terciarnega izobraževanja;
- organizacija informativnih delavnic in svetovanj kot pomoč pri prijavi projektov ob prijavah na razvojno raziskovalne razpise;
- vsakoletna organizacija dogodka »Dan raziskovalcev«, s širitvijo mreže sodelujočih organizacij ter vsebinskega koncepta dogodka;
- sodelovanje pri zasnovi in delovanju hiše robotike v t.i. »Generatorju« v celjskem mestnem središču (ob izkazani podpori Mestne občine Celje).

### 5. Sodelovanje z okoljem:

- tvorno sodelovanje z občinami ustanoviteljicami, gospodarskimi in obrtnimi zbornicami ter regijskimi razvojnimi inštitucijami;
- sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami, visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstveno-raziskovalnimi inštituti v regiji in širše;
- sodelovanje z resornimi ministrstvi, nacionalnimi zavodi na področju izobraževanja, nacionalnimi inštituti, univerzami ter samostojnimi visokošolskimi zavodi;
- spremljanje in vrednotenje stanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru.

### 6. Odličnost delovanja zavoda:

- zagotavljanje ustreznih in kakovostnih zaposlenih, s skrbjo za njihovo stalno izobraževanje in usposabljanje;
- zagotavljanje ustreznih prostorov in opreme za kakovostno delovanje zavoda;
- zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja.

### 3. ZAKLJUČEK

V letu 2017 Regijsko študijsko središče beleži 15 let svojega delovanja. V tem času je uresničilo nekaj pomembnih ciljev, ki so si jih ustanovitelji zadali ob njegovi ustanovitvi, predvsem na področju ustanavljanja visokošolskih zavodov in razvoja novih študijskih programov, povezanih s potrebami širše regije. S pripravo Strategije razvoja RŠS za obdobje od 2015 – 2020 smo zastavili usmeritve in cilje našega delovanja v prihodnjem obdobju, ki izhajajo predvsem iz nadgrajene vizije RŠS, da zagotovimo pogoje za kakovostno delovanje, rast in razvoj visokošolskih zavodov, katerih ustanovitelj smo, s ciljem doseganja akademske in znanstveno-raziskovalne odličnosti.

Prihodnja leta delovanja bodo za RŠS izredno pomembna, predvsem z vidika ohranjanja statusa vodilne regijske inštitucije na področju terciarnega izobraževanja v regiji, ki ga bodo morale prepoznati naše ustanoviteljice, predvsem manjše, ki težje prepoznajo neposreden vpliv razvoja terciarnega izobraževanja na svojo lokalno skupnost. Prizadevala si bom, da bom RŠS ohranil čim večjo tako regijsko podporo, ter tudi to, da bo država (končno) prepoznala pomembnost regionalnega razvoja terciarnega izobraževanja, predvsem v regijah kot je naša, ki ima dobre potenciale, tako kadrovske kot materialne, za njegovo rast in razvoj.

Menim, da bi lahko s pridobljenim znanjem in motivacijo tudi v prihodnosti prispevala k razvoju terciarnega (predvsem visokošolskega) izobraževanja na našem področju.

Katja Esih

