



Šolski center
Slovenske Konjice–Zreče

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2012



Slovenske Konjice, februar 2013

Sprejeto na Svetu zavoda dne _____ 2013

KAZALO VSEBINE

VSEBINA

1	UVOD.....	4
1.1	Pomembni dosežki v preteklem letu.....	5
1.2	Pregled poslovanja.....	6
ANALIZA DELA IN POSLOVANJA POSAMEZNIH ENOT IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV		7
2	GIMNAZIJA SLOVENSKE KONJICE	7
2.1	Vzgojno-izobraževalni proces.....	7
2.2	Dejavnosti na šoli	8
2.2.1	Šport	8
2.2.2	Kultura	8
2.2.3	Mednarodno sodelovanje	9
2.2.4	Tekmovanja	10
2.2.5	Sodelovanje s starši	11
2.2.6	Preventivna dejavnost.....	11
2.3	Uspešnost dijakov	12
2.4	Posodobitev gimnazijskih programov	12
2.5	Predstavitev naše gimnazije na osnovnih šolah	13
2.6	Usmeritve in cilji zavoda	13
2.6.1	Dolgoročni cilji	13
2.6.2	Kratkoročni cilji v letu 2012	13
2.6.3	Izvedbene naloge v letu 2012.....	13
3	SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA ZREČE	14
3.1	Vzgojno-izobraževalno delo	14
3.2	Sodelovanje s starši	14
3.3	Dijaška skupnost	15
3.4	Interesne dejavnosti	15
3.4.1	Ekskurzije.....	15
3.4.2	Kulturne dejavnosti.....	16
3.4.3	Športne dejavnosti.....	16
3.4.4	Preventivna dejavnost.....	16
3.4.5	Predavanja in delavnice izvedene v lanskem letu:	17
3.4.6	Tekmovanja	17
3.5	Projektni dnevi	18
3.6	Uspešnost dijakov	19

3.6.1	Uspeh na zaključnem izpitu	20
3.6.2	Rezultati poklicne mature	20
3.7	Projekti	20
3.8	Sodelovanje šole s širšim okoljem.....	21
3.9	Pomembnejše investicije na SPSSŽ Zreče	22
3.10	Ugotovitve	22
4	SIC – IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN SVETOVANJE	23
4.1	Sestava enote	23
4.2	SIC – Izobraževanje odraslih.....	23
4.2.1	Uspeh na poklicni maturi	24
4.2.2	Visokošolski študij	25
4.2.3	Ugotovitve za področje dela izobraževanje odraslih.....	25
4.3	SIC – Svetovanje, Vem center in projekti v letu 2012.....	25
4.3.1	Svetovalni projekti za podjetja in lokalne skupnosti.....	25
4.3.2	Ostali projekti.....	26
4.4	Promocija, sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem	29
4.5	Ugotovitve za področje dela svetovanja in projektnega dela.....	29
4.5.1	Zaposleni in zunanji sodelavci.....	30
4.6	Šola vožnje	30
4.6.1	Uvod.....	30
4.6.2	Izpitni center Celje.....	30
4.6.3	Rezultati o uspešnosti na praktičnem delu izpita	31
4.6.4	Sodelovanje med Izpitnim centrom Celje in Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče	31
4.6.5	Kadrovska struktura	32
4.6.6	Oprema	32
4.6.7	Tečaji cestnoprometnih predpisov	32
4.6.8	Spletna stran in e-promoviranje	32
4.6.9	Tečaj prve pomoči	33
4.6.10	Ugotovitve	33
5	NOTRANJA REVIZIJA POSLOVANJA.....	33
6	POVZETEK	34
6.1	Priloge:	34



I SPLOŠNI DEL

1 UVOD

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče (ŠC) je pravni naslednik nekdanje Delavske univerze, kasneje pa Svetovalno izobraževalnega centra (SIC) Slovenske Konjice. Je enovita organizacija ustanovljena za izvajanje dejavnosti, ki so navedene v Aktu o ustanovitvi. Akt je v decembru 2010 doživel manjšo spremembo in sicer je bila izvedena uskladitev števila članov Sveta zavoda z aktualno zakonodajo. Mandat članom Sveta zavoda Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče poteče letos, 17. 3. 2013. Pred tem bodo izvedene volitve novih članov v skladu s sprejetim rokovnikom volilnih opravil.

Poleg izobraževanja mladine (dijaki), ki je po obsegu sicer največja dejavnost, je zavod izvajal tudi dejavnosti izobraževanja odraslih, dejavnost voznikov šol in dejavnost podjetniškega svetovanja ter izvajal aktivnosti v okviru domačih in mednarodnih projektov.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali, so bile odraz potreb lokalnega okolja in kot naložba v razvoj ter prihodnost celotnega območja, ki ga s svojo dejavnostjo pokrivamo. Ključno pri delu je bilo prepoznati lokalne potrebe in jih vključiti v svojo ponudbo izobraževanj in usposabljanj ter drugih aktivnosti, ki izhajajo iz našega poslanstva.

Ključne in pomembne usmeritve pri našem delu so nastale na osnovi smernic nacionalnih institucij za področje vzgoje in izobraževanja, institucij, ki pokrivajo dejavnosti podjetniškega in poslovnega svetovanja ter dejavnosti knjižnic. Za nas pomembne institucije so zlasti Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Center RS za poklicno izobraževanje, Zavod RS za šolstvo, Državni izpitni center, Andragoški center RS, Zveza srednjih šol in dijaških domov, Združenje gimnazij, Združenje strojnih šol, Podjetniški center za malo gospodarstvo in Javna agencija RS za podjetništvo in tuje investicije (JAPTI). Kot eden od ključnih partnerjev v lokalnem okolju so na naše delovanje zelo vplivale lokalne skupnosti, ki zajemajo predvsem naslednje občine: Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Oplotnica in Laško, in poslovni subjekti v omenjenih občinah ter Gospodarska in Obrtna zbornica.

Dejavnost Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče se je izvajala v treh organizacijskih enotah, in sicer v:

- Gimnaziji Slovenske Konjice,
- Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče in
- Enoti SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje.

Na našem šolskem centru zagotavljamo transparentno poslovanje z načinom vodenja stroškov na posebnih stroškovnih mestih. V okviru treh internih organizacijskih enotah imamo posebej organizirana in vodena naslednja stroškovna mesta:

1. Gimnazija Slovenske Konjice,
2. Srednja poklicna in strokovna šola Zreče,
3. Izobraževanje odraslih,



4. Podjetniško svetovanje,
5. Šola vožnje,
6. Dislocirana enota izobraževanja odraslih v Laškem in
7. Ločeno stroškovno vodenje za vsak projekt posebej.

Delo in vse aktivnosti v preteklem letu so do jeseni potekale skladno s finančnim in poslovnim načrtom dela za leto 2012, ki ga je predhodno sprejel Svet zavoda. Jeseni pa se je pričelo nejasno financiranje s strani države, zlasti smo prejeli anekse in sklepe z zamudo in za nazaj. Zaradi tega smo v zadnjem kvartalu lanskega leta izrazito ustavili vse že predvidene večje in manjše investicije ter nakupe učil, opreme in potrošnega materiala. Na te odločitve sta poleg neažurnosti s strani MIZKŠ vplivala tudi sprejeta zakona ZUJF in ZIPRO ter napoved izrecnih varčevalnih ukrepov.

Načrtovano delo na operativni ravni po posameznih dejavnostih in v posameznih enotah je izhajalo iz sprejetih letnih delovnih načrtov (LDN) posameznih notranjih organizacijskih enot. Svet zavoda je imel v letu 2012 šest rednih in dve korespondenčni seji.

Ker je poučevanje in vzgoja mladine na našem centru primarna dejavnost, smo veliko časa posvetili pedagoškemu in vzgojnemu delu ter izobraževanju učiteljev. Pedagoška zbornica Gimnazije Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreče sta se sestajala redno najmanj enkrat mesečno na pedagoških konferencah, kolektiv Srednje poklicne in strokovne šole pa je imel poleg rednih pedagoških konferenc tudi sestanke Programskega učiteljskega zbora (PUZ-a). Sestanke s strokovno tematiko so imeli tudi strokovni aktivisti učiteljev po posameznih predmetnih in vsebinskih področjih. Občasno so se sestali tudi člani andragoškega zbora v okviru enote Izobraževanje odraslih, prav tako sta se sestajala Svet staršev in dijaška skupnost. Kolegij direktorja kot posvetovalni organ, se je sestajal redno ob torkih in usklajeval delo ter usmerjal aktivnosti na nivoju celotnega centra.

V letu 2012 smo bili v velikem deležu že vključeni v nov način financiranja na osnovi aktivnega števila vpisanih dijakov, v tako imenovano kosovno financiranje po modelu MOFAS. S 1. januarjem 2013 pa bo ta način financiranja izveden za nas v celoti, vključno z administrativno-tehničnim osebjem. Za manjše šole je vsekakor ta model financiranja manj ugoden, zato je bilo potrebno dobro načrtovanje, vršiti pa je potrebno tudi intenzivni nadzor nad porabo in stroški.

1.1 Pomembni dosežki v preteklem letu

V preteklem letu so za celoten Šolski center pomembni predvsem naslednji dosežki: uspešnost dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih na maturi, poklicni maturi in zaključnih izpitih,

- s Snowboard klubom Slovenske Konjice organizacija že 5. državnega tekmovanja za srednješolce v veleslalomu in bordanju na Rogli,
- doseganje velikih uspehov naših dijakov na različnih tekmovanjih,
- dosežki naših dijakov na športnih področjih,



- nadaljevanje aktivne promocije obeh šol skozi šport in dodatno športno vadbo za perspektivne mlade športnike,
- uspešen zaključek Projekta SI-AT vključno s povrnitvijo vseh sredstev,
- pridobitev več novih projektov, zlasti na mednarodni ravni,
- nadaljevanje izobraževanja Visoke strokovne šole, smer Predšolska vzgoja PF Univerze na Primorskem ter uvrstitev v razpis za vpis nove generacije v letu 2013/14,
- zamenjava rabljenega avtomobila za novega za potrebe šole vožnje.

Poleg že omenjenih pomembnih dosežkov je bilo na šolskem centru realiziranih še veliko manjših dosežkov, ki so kazali vso dinamiko izobraževalnega in poslovnega dogajanja znotraj centra.

1.2 Pregled poslovanja

Prihodek zavoda se je v letu 2012 zmanjšal. V primerjavi z letom 2011 je bilo tozmanjšanje za 9,35 %, prihodek pa je znašal 1.863.712 €. Predlanski prihodek je bil v primerjavi s prihodkom iz leta 2012 večji predvsem zaradi velikega projekta SI-AT in posledično investicije v CNC fleksibilno proizvodno celico. Sicer pa so prihodki zadnjih let precej podobni.

Prihodek javne službe se je v preteklem letu povečal in predstavlja 79 % vseh prihodkov, delež vseh ostalih dejavnosti pa predstavlja 21 % vseh prihodkov. Stroški dela so znašali 1.306.475 € in so v primerjavi z letom 2011 manjši za 6,86 %. Stroški blaga, materiala in storitev so znašali 507.914 € in so v primerjavi z letom 2011 za 9,72 % nižji. Beležimo presežek prihodkov v višini 25.663 € pred obdavčitvijo. Ta presežek je bil posledica ustavljenih vseh načrtovanih, nujnih in manj nujnih investicij ter ustavljenih vseh nakupov v zadnjem četrtletju zaradi napovedanega zmanjšanja finančnih sredstev. Sredstva so potem ostala v nespremenjeni višini, mi pa smo le-to izvedeli šele konec januarja 2013, ko smo prejeli aneks k pogodbi.

Vsa dejavnost javne službe se je izvajala v skladu z normativi in standardi Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport RS, navodili Ministrstva za javno upravo ter Ministrstva za finance. Ob izteku leta 2012 je bilo na Šolskem centru redno zaposlenih 44 delavcev.

Na osnovi pregleda realiziranih sklepov, poslovnih rezultatov in razvojnih aktivnosti ocenjujemo, da so bili doseženi vsi pomembni zastavljeni cilji poslovanja v letu 2012.

II POSEBNI DEL

ANALIZA DELA IN POSLOVANJA POSAMEZNIH ENOT IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV

2 GIMNAZIJA SLOVENSKE KONJICE

Dijaki s končanim programom gimnazija in z opravljeno splošno matura zaključijo splošno izobraževanje ter si s tem pridobijo pogoje za vpis na univerze ter višje in visoke šole v Sloveniji in v celotni Evropski uniji, odprte so jim poti tudi drugod po svetu.

2.1 Vzgojno-izobraževalni proces

Vzgojno-izobraževalni proces mladine je potekal v skladu s sprejetim Letnim delovnim načrtom Gimnazije Slovenske Konjice, z veljavnimi predmetniki in učnimi načrti za posamezne predmete. Izvedba je bila zagotovljena v prostorih Gimnazije Slovenske Konjice, športno vzgojo pa smo izvajali v prostorih športne dvorane Zavoda za šport Slovenske Konjice. Tretjo uro športne vzgoje smo v 1. letnikih izvajali v okviru Centra šolskih in občinskih dejavnosti.

V letu 2012 je bilo v gimnazijski program vpisanih 237 dijakov (do junija 2012) oziroma 240 dijakov od 1. septembra dalje.

Izbirni predmeti:

- v 2. letniku so bili matematika, angleščina in informatika,
- v 3. letniku pa geografija, slovenščina, sociologija, kemija, psihologija, informatika, fizika in biologija,
- v 4. letniku so lahko dijaki izbrali najmanj dva predmeta za poglobljanje na maturi, in sicer so lahko izbirali med biologijo, zgodovino, geografijo, sociologijo, psihologijo, kemijo, informatiko in fiziko. Po želji jim šola omogoči obisk tudi tretjega izbirnega predmeta.

Dijakom smo nudili svetovalne ure iz matematike, za dijake s posebnimi potrebami pa dodatne ure, ki jih je predvidevala njihova individualna pogodba.

Učitelji so se udeleževali strokovnih spopolnjevanj in obiskovali študijske skupine ter aktivno sodelovali v projektu Posodobitve gimnazijskih programov. Nekateri učitelji so pri RIC-u sodelovali kot zunanji ocenjevalci na maturi.

Med šolskim letom so bile organizirane redne mesečne pedagoške konference, dopoldanske govorilne ure za starše ter mesečne skupne govorilne ure za starše v popoldanskem času. V vseh oddelkih smo izvedli načrtovane roditeljske sestanke.

Na šoli je aktivno delovala dijaška skupnost pod vodstvom mentorice Jožice Orož Berginc oziroma Mihaele Ribič.

V okviru obveznih izbirnih vsebin smo leta 2012 realizirali vse načrtovane dejavnosti.

2.2 Dejavnosti na šoli

2.2.1 Šport

S ciljem medsebojnega spoznavanja dijakov prvih letnikov smo tretjo uro športne vzgoje izvedli strnjeno v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Tolminu. Izvedeni so bili tudi vsi športni dnevi v skladu z Letnim delovnim načrtom. Sodelovali smo na košarkarskih tekmovanjih, in sicer v ligi ŠKL, tekmovali pa smo tudi na šolskem športnem tekmovanju v košarki na državni ravni, kjer smo zasedli **odlično 4. mesto v državi.**



Košarkarska ekipa s trenerjem in z mentorjem

V sklopu ŠKL deluje plesno navijaška skupina, mentorici sta Jerica Ličen in Vasja Ivančič, vaditeljica je Karmen Kotnik.

V šolskem letu 2012/13 tekmujejo v nogometu tudi dekleta.

2.2.2 Kultura

Obeležili smo kulturni praznik z izvedbo šolskega natečaja za najboljši portret literata. V sklopu tega je nastala šolska razstava najboljših portretov in opisov teh literatov.

V januarju so si dijaki 1. letnikov ogledali balet Don Kihot, vsi dijaki pa so si ogledali še gledališko predstavo Kaj to predstavlja. Za dan slovenskih splošnih knjižnic smo bili povabljeni na predstavitev knjige Desetka v Dom Kulture. V sklopu glasbene in likovne umetnosti smo si ogledali opero Ljubezenski napoj in si ogledali razstavo v Umetnostni galeriji Maribor. V okviru likovne umetnosti smo gostili kiparja in izdelovali kipe iz korenin.

Na informativnem dnevu se je naša skupina dijakov predstavila z angleško-nemško gledališko igro, predstavile so se tudi naše plesalke in šolski ansambel. Sodelovali smo tudi na srečanju upokojencev z glasbenima točkama v poslovni stavbi nekdanjega Konusa.

Ob zaključku preteklega šolskega leta nam je izredno uspela organizacija in izvedba zaključne prireditve z naslovom Odsev leta, kjer smo poleg glasbeno-scenske uprizoritve življenja na šoli podelili knjižne nagrade odličnim dijakom ter srebrna in zlata priznanja, dosežena na tekmovanjih v šolskem letu.

Dijaki so v sodelovanju s profesorji pripravili časopis GoSKo, ki je bil razdeljen tudi obiskovalcem na informativnih dnevih. Konec šolskega leta smo izdali tudi publikacijo Letopis.



Projekt Rastem s knjigo

2.2.3 Mednarodno sodelovanje

1. V okviru mednarodnih projektov smo preko razpisa imeli prostovoljca iz Nemčije, ki je obogatil znanje naših dijakov. Gostili smo Pascala Lehmerja, ki je bil prisoten pri različnih učnih urah, še posebej pa pri nemščini, ki jo je popestril s predstavitvami ter obogatil konverzacijo. Prostovoljec Pascal je sodeloval tudi v šolskem ansamblu. Njegovo gostovanje se je končalo v juniju 2012.

V sodelovanju z Mladinskim centrom DD Slovenske Konjice smo pouk angleščine občasno popestrili z gostom iz Anglije, ki je dopolnjeval in obogatil konverzacijo.

2. Ambasadorji medkulturnega dialoga – Živa knjižnica je naslov projekta, ki smo ga izvajali v sodelovanju z MCDD Slovenske Konjice. Na šoli smo izbrali ambasadorje, ki



so v okviru projekta sodelovali z mladimi iz Evropske Unije. Izkušnje so prenašali med dijake.

3. Sodelujemo tudi v projektu Poišči svojo pot v lokalno skupnost. Gre za enoletni projekt, ki se zaključi 1. 9. 2013. Prijava na projekt je rezultat vzajemnega dela Mladinskega sveta Občine Slovenske Konjice, Mladinskega centra Dravinjske doline, Občine Slovenske Konjice, Udruge Mladih Novska in mesta Novska in je zastavljen tako, da bodo mladi, vključeni v projekt, skozi izkustveno učenje pridobili znanje o delovanju demokracije in sistemu odločanja. Gostili smo že dijake s Hrvaške, maja odpotujejo naši dijaki v Novsko.

2.2.4 Tekmovanja

V minulem letu smo se intenzivno pripravljali in sodelovali na različnih tekmovanjih. Dosegli smo naslednje rezultate:

Logika:

Bronasta priznanja: Lucija Reš, Tina Škorjanc, Monika Kovše, Marcel Pavlič, Žiga Rupnik, Katarina Turk, Luka Brglez, Katarina Kobale, Vesna Županc, Jure Skaza, Zala Mlinšek, Amadeja Založnik, Blaž Šrot, Denis Hitrec, Boštjan Holobar.

Na državnem tekmovanju so dosegli:

Srebrna priznanja: Monika Kovše, Luka Brglez, Boštjan Holobar in Blaž Šrot.
Zlato priznanje: Amadeja Založnik.

Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje:

Bronasta priznanja: Tina Škorjanc, Danijela Burjan, Katja Brglez, Sara Mernik, Amadeja Založnik, Bor Klančnik in Anamarija Maša Mlinšek.
Srebrno priznanje: Maruša Esih.

Tekmovanje v astronomiji:

Srebrna Dominkova priznanja: Bor Klančnik, Vanja Ungar, Blaž Šrot in Anže Jelenko.

Fizika:

Bronasta priznanja: Tilen Venko, Primož Plohl, Anže Jelenko, Tim Laznik.

Državno tekmovanje v športnem plezanju:

Državno tekmovanje srednje šole: Anže Varga 1. mesto, Primož Plohl 2. mesto.

Državno tekmovanje iz nemščine:

Srebrno priznanje: Primož Tič.

Državno tekmovanje iz angleščine:

Bronasto priznanje: Rok Debevc.

Regijsko tekmovanje iz geografije:

Bronasto priznanje: Primož Tič.



Biologija:

Srebrno proteusovo priznanje: Tina Škorjanc.

Bronasto proteusovo priznanje: Primož Plohl in Katarina Kobale.

Šport:

Atletika: Jan Kramberger: tek na 100 m 1. mesto v državi,

Štafeta: 5. v državi – Matic Podgrajšek, Marko Marinovič, Jan Kramberger in Blaž Podkrajšek, 4x100 m.

Taekwondo:

Kristina Podgrajšek – 3. mesto na evropskem prvenstvu, 4. mesto na svetovnem prvenstvu.

Bordanje:

Anamarija Maša Mlinšek, Jure Retuznik: 3. mesto na drž. tekmovanju srednjih šol.

2.2.5 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine, nekaj jih je naštetih:

- mesečno smo izvajali skupne govorilne ure,
- izvedli smo vse tri roditeljske sestanke in predavanja za starše,
- izvedeni so bili sestanki sveta staršev in sveta zavoda,
- v mesecu novembru je bil organiziran sestanek s starši »nadarjenih dijakov«.

2.2.6 Preventivna dejavnost

Izvedli smo aktivnosti, ki so po mnenju učiteljskega zbora pomembne za vzgojo in ozaveščanje mladostnikov v obdobju adolescence, in sicer:

- predavanje o hrani za možgane za dijake in v januarju 2012 tudi za starše,
- učenje učenja – tehnike učenja za dijake 1. letnikov,
- varnost v prometu za dijake 3. in 4. letnika (Tečaj cestno-prometnih predpisov),
- tečaj prve pomoči,
- z dijaki 1., 2. in 3. letnikov smo z ogledom filma in s PP predstavitev ter z delavnicami obeležili 1. december – dan boja proti AIDS-u,
- obeležili smo Dan samostojnosti (26. december) – z ogledom filma in s pogovorom v 1. in 2. letnikih,
- opravili sistematske zdravniške preglede za dijake prvih in tretjih letnikov,
- dobili smo certifikat Zdrava šola, kar pomeni, da med letom izvajamo delavnice preventive na temo Zdrava šola in obeležujemo dneve, ko se posvečamo zdravju, Zemlji in okolju.

2.3 Uspešnost dijakov

Ob koncu šolskega leta 2011/12 je bil učni uspeh po razredih naslednji:

Razred	Št. dijakov	Št. pozitivno ocenjenih dijakov	Odstotek
1. Ga	28	28	100 %
1. Gb	28	27	96 %
2. Ga	31	31	100 %
2. Gb	28	28	100 %
3. Ga	33	33	100 %
3. Gb	30	30	100 %
4. Ga	23	23	100 %
4. Gb	30	30	100 %
SKUPAJ	231	230	99,5 %

Rezultati splošne mature 2012

Spomladanski rok 2012

V šolskem letu 2011/2012 je 4. letnik obiskovalo 53 dijakov, dva od njih nista pristopila k opravljanju mature v spomladanskem roku zaradi neizpolnjevanja pogojev, torej je maturo opravljalo 51 dijakov. Maturo je uspešno opravilo 50 dijakov, kar predstavlja 98 % vseh, ki so jo opravljali. En dijak na maturi ni bil uspešen (negativen pri angleščini). Maturanta s pohvalo (zlata maturanta) sta postala dva dijaka. Največ točk je imel dijak, ki je pridobil 33 točk.

Ena naša dijakinja je pri predmetu psihologija dosegla najvišje število točk v državi.

2.4 Posodobitev gimnazijskih programov

Vso leto so potekale aktivnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov. Med drugim smo naredili:

- načrt dela posodobitev na gimnaziji (predavanje na temo ocenjevanje kompleksnih dosežkov),
- načrt dela ŠRT in posameznih timov,
- aktivno so se izvajale in se še izvajajo ure medpredmetnega povezovanja in timskega poučevanja,
- v dveh šolskih dneh smo izvedli projektno učno delo z naslovom Učenje učenja, kjer smo v okviru razvojnega projekta izvajali učne vsebine na drugačen, dijakom zanimivejši način (projektno delo).



2.5 Predstavitev naše gimnazije na osnovnih šolah

V sklopu promocije in predstavitve naše šole smo obiskali vse bližnje in tudi bolj oddaljene osnovne šole. Menimo, da je ta del našega dela tudi nujen in zelo pomemben.

2.6 Usmeritve in cilji zavoda

2.6.1 Dolgoročni cilji

Obstoj in razvoj program, kjer bi:

- s spremembo programa, kjer bosta postala angleščina in nemščina enakovredna tuja jezika (nekatero osnovne šole že izvajajo program poskusno) dodali še tretji tuj jezik,
- ureditev in dodelava programa jutranje vadbe oziroma možnost vpisa v program športna gimnazija.

Med cilje bi dodali še raziskavo za potrebe po programu srednjega strokovnega izobraževanja v našem okolju, kamor bi lahko vpisali oba spola in tako vršili v šoli morebitne prepise med programoma.

2.6.2 Kratkoročni cilji v letu 2012

- izvesti vse naloge in učne ure po predmetniku, kjer naj bi dijaki uspešno končali letnik, zaključni letniki pa tudi opravili maturo,
- vpisati dijake v dva oddelka do zasedenosti vseh prostih mest.

2.6.3 Izvedbene naloge v letu 2012

So opisane v poglavju o izobraževalni dejavnosti.

Dodajamo:

- delovanje dijaške skupnosti,
- delo strokovnih aktivov,
- organizirano vključevanje profesorjev v izobraževanja v okviru predmetov in splošna izobraževanja za osebni in strokovni razvoj,
- redno objavljanje dejavnosti gimnazije v medijih (časopisi, radio),
- organizacija dneva odprtih vrat v novembru,
- popestritev izobraževalne dejavnosti z delavnicami: Preprečevanje zasvojenosti z alkoholom, Kariernice, predstavitev fakultet, predstavitev vpisa na fakulteto s strani prijavno-vpisne službe.

3 SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA ZREČE

3.1 Vzgojno-izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalni proces je na SPSS Zreče potekal v skladu z Letnim delovnim načrtom, veljavnimi pravilniki, predmetniki, učnimi načrti in planom dela za leto 2012. Teoretični del pouka je potekal v prostorih šolske zgradbe v Zrečah, praksa v učnih delavnicah, športna vzgoja pa v telovadnici OŠ Zreče.

Zaključni izpiti so potekali po prenovljenem programu, kot že leto pred tem. Po krajšem časovnem predahu smo ponovno izvajali poklicno maturo, saj je z izobraževanjem v tem letu zaključila prva generacija strojnih tehnikov. Izvajala se je individualna pomoč dijakom s posebnimi potrebami, prav tako se je izvajalo nekaj dejavnosti za nadarjene dijake.

Učitelji so se udeleževali različnih strokovnih spopolnjevanj, prenova programov je še vedno delno potekala v okviru projekta MUNUS 2, ki se je zaključil v mesecu oktobru. Prav tako so potekale posamezne dejavnosti za pridobivanje novih izobraževalnih programov.

Delo se je usklajevalo na rednih mesečnih pedagoških konferencah in sestankih PUZ-a. Zaradi številčne majhnosti kolektiva je deloval samo en PUZ, saj učitelji poučujejo hkrati v programih SSI ter SPI. Sestanki PUZ-a so bili usklajeni z rednimi konferencami, saj se tematika PUZ-a večinoma prekriva s pedagoškimi temami.

3.2 Sodelovanje s starši

Tudi v preteklem letu je bilo sodelovanje šole s starši zgledno. Potekalo je na različnih ravneh.

Vsaka oddelčna skupnost je imela vsaj en skupni roditeljski sestanek (največ v mesecu septembru). Po presoji razrednikov oziroma razrednega učiteljskega zbora so bili sklicani tudi izredni roditeljski sestanki. Učitelji so imeli redne tedenske govorilne ure, skupne popoldanske govorilne ure so potekale enkrat mesečno.

Starši so izvolili predstavnike v Svet staršev, ki se je v letu 2012 sestel štirikrat. Trije sestanki so bili še v preteklem šolskem letu. Starši so bili seznanjeni z vzgojno-izobraževalnimi rezultati ter delom šole, izoblikovali so mnenje za imenovanje direktorja ŠC, dali mnenje k izboru učbenikov in delovnih zvezkov, potrdili so upravni odbor Šolskega sklada, se seznanili z izsledki rednega inšpekcijskega nadzora. V začetku novega šolskega leta so bili člani Sveta staršev seznanjeni z analizo lanskega LDN, potrdili pa so tudi LDN za letošnje šolsko leto.

Za starše smo v okviru ŠC pripravili tudi dve predavanji, in sicer *Hrana za možgane* (januar) ter v mesecu novembru predavanje z naslovom *Kako govoriti, da bi mladostniki*

poslušali, in kako poslušati, da bi mladostniki z nami govorili. Obe predavanji sta potekali v prostorih gimnazije Slovenske Konjice.

3.3 Dijaška skupnost

Na šoli aktivno deluje Dijaška skupnost, katere mentorica je že tretje šolsko leto Doroteja Rušnik Stramšak. Predstavniki razrednih skupnosti so se srečevali po potrebi. Na sestankih so obravnavali šolske pravilnike, podajali mnenja in predloge, pod okriljem Dijaške skupnosti pa je bilo izvedenih tudi nekaj prireditev. Pripravili so valentinov ples (v sodelovanju z Gimnazijo Slovenske Konjice), predajo ključa, fazanerijo, kostanjev piknik. Sodelovali so tudi v športnih druženjih med učitelji in dijaki.



Kostanjev piknik v režiji dijaške skupnosti

3.4 Interesne dejavnosti

Izvedene so bile po predvidenem planu oziroma so se konkretizirale še z dodatnimi zanimivimi vsebinami, ki jih med letom dobimo kot primerno ponudbo. IND so razdeljene na obvezne vsebine, vsebine, povezane s programom ter prosto izbirne vsebine. Natančnejše poročilo o izvedenih interesnih dejavnostih je del analize LDN. Za dijake je bilo med letom organiziranih več tečajev CPP in prve pomoči.

3.4.1 Ekскурzije

Načrtovane in realizirane strokovne ekskurzije so bile naslednje:

- ogled Uniorja za 1. Sa,
- ogled razstave Razkrita telesa v Ljubljani 2. Sa in 3. Sa,
- ekskurzija na Primorsko za 1. a in 1. Sa,
- ekskurzija na Roglo za 2. a,

- zaključna ekskurzija v Črno goro za 4. Sa in 3. a,
- ogled podjetij SGA in ELGES za 1. a in 1. Sa.



3.4.2 Kulturne dejavnosti

Izvedeno je bilo naslednje:

- program na maturantskem plesu,
- kulturni program na informativnem dnevu,
- izdaja šolskega glasila Koraki,
- valentinov ples,
- predaja ključa šole,
- slavnostna podelitev spričeval po opravljenih zaključnih izpiti,
- slavnostna podelitev spričeval po spomladanskem delu POM,
- noč branja.

3.4.3 Športne dejavnosti

Izvedeni so bili vsi športni dnevi po programu (orientacijski pohod, športne igre, zimski športni dan, igre z žogo), prav tako so se dijaki udeleževali različnih srednješolskih športnih tekmovanj – individualno ali kot člani reprezentance našega šolskega centra. V času pred novim letom smo izvedli tudi športno-kulturno druženje med dijaki in učitelji.

3.4.4 Preventivna dejavnost

Opravili smo dve aktivnosti v sklopu preventive in sicer:

- vaja evakuacije šole,

- sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi za dijake.

3.4.5 Predavanja in delavnice izvedene v lanskem letu:

- predstavitev žive info točke (Mladinski center Dravinjske doline),
- Kariernice za 4. Sa in 3. Sa,
- srečanje s Petro Majdič,
- delavnica na temo medkulturnega dialoga za 2. Sa,
- predavanje Ne-odvisen.si za 1. Sa in 2. Sa,
- delavnica o preprečevanju kajenja za 1. Sa,
- varnost v prometu za oba 1. letnika,
- predstavitve Kluba dijakov Dravinjske doline za 1. in 2. letnike,
- delavnica na temo prometne varnosti za 3. Sa,
- delavnice Učenje učenja za oba 1. letnika,
- delavnice Prebijanje ledu za oba 1. letnika,
- delavnica s kriminalistko na temo zasvojenosti za 1. Sa in 2. Sa,
- predavanje o spolnosti za 2. a in 2. Sa,
- delavnica na temo kulture pitja vina in preprečevanja zasvojenosti z alkoholom za ob 2. letnika.

3.4.6 Tekmovanja

- Mednarodni matematični kenguru

Dijaki so se najbolj množično odzvali povabilu na šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru, ki je potekalo 15. marca. Bronasto priznanje je prejelo 20 dijakov. Šest med njimi so na regijskem tekmovanju 28. marca prejeli tudi srebrna priznanja, dijak Gregor Gregorc, pod mentorstvom Tjaše Rajšp, pa se je udeležil državnega tekmovanja, ki je potekalo 21. aprila v Novem mestu in je prejel zlato priznanje. Mentorja dijakom sta bila tudi mag. Štefica Fink in Dušan Špoljar.

- Srečanje strojnih šol

19. aprila so se dijaki SPSS Zreče udeležili srečanja strojnih šol Slovenije, ki je letos potekalo v Mariboru. Tema letošnjega srečanja je bila Moja ideja in moja inovativnost. SPSS Zreče sta zastopala dva dijaka 3. a razreda, in sicer z izdelkom, ki je nastal kot rezultat projektnih dni v predhodnem šolskem letu – zaščitno ograjo ob Dravinji pod mentorstvom Bojana Hrovata in Bojana Napotnika.



Rezultat projektne dela dijakov: varovalna ograja v bližini šole

- Cankarjevo tekmovanje

Cankarjevega tekmovanja iz poznavanja materinščine se je v preteklem šolskem letu udeležil samo en dijak pod mentorstvom Branke Vidmar Primožič. Na šolskem tekmovanju je dosegel tako dobre rezultate, da se je uvrstil tudi na regijsko tekmovanje v mesecu januarju, kjer pa je srebrno Cankarjevo priznanje zgrešil le za las.

V mesecu decembru je ponovno potekalo šolsko Cankarjevo tekmovanje, ki so se ga udeležili štirje dijaki v treh kategorijah. Trije med njimi so se uvrstili na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo konec meseca januarja 2013.

- Natečaj za najboljši srednješolski haiku

Gimnazija Vič že vrsto let organizira natečaj za najboljši srednješolski haiku. Tudi v letu 2012 smo sodelovali s pisanjem japonskih pesniških oblik, in sicer v slovenščini, angleščini in nemščini.

Tokrat noben izmed haikujev naših dijakov ni bil nagrajen, v zbornik za objavo pa je bilo uvrščenih kar 19 haikujev, ki so nastali pod peresom naših dijakov.

3.5 Projektne dnevi

Projektne dnevi so bili izvedeni med 23. in 25. aprilom. Tema projektne dni v letu 2012 je bil grafični stroj. Najpomembnejši del projektne dni je predstavljala izdelava grafičnega stroja, ki je potekala v šolski delavnici.

Ostala predmetna področja so se s posameznimi delavnicami vključila v skupni projekt. V zaključnem razredu smo ta čas namenili intenzivnejšim pripravam na poklicno matura.

Na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta smo izvedli tudi predstavitev vseh delavnic za dijake.



Rezultat projektnega dela dijakov: grafični (tiskarski) stroj tik pred dokončanjem

3.6 Uspešnost dijakov

Ob koncu šolskega leta 2011/12 je bil učni uspeh po razredih naslednji:

Razred	Št. dijakov	Št. pozitivno ocenjenih dijakov	Odstotek
1. a	21	16	76,1 %
2. a	9	9	100 %
3. a	17	17	100 %
Skupaj - SPI	47	42	89,36 %
1. Sa	26	25	96,1 %
2. Sa	19	17	89,5 %
3. Sa	24	22	92 %
4. Sa	31	27	87,1 %
Skupaj – SSI	100	91	91 %
SKUPAJ	147	133	90,5 %

Načeloma bi lahko bili z ucnim uspehom ob koncu šolskega leta zadovoljni, vendar pa nas ne razveseljuje uspeh v 1. letniku SPI-programa in 4. letniku SSI-programa.

V 1. letniku so bili učno manj uspešni tisti dijaki, ki so predhodno zaključili nižje poklicno izobraževanje. Žal niso dosegli minimalnih standardov za napredovanje v višji letnik, čeprav jim je bila nudena tudi individualna pomoč. Upamo, da bodo ti dijaki pri ponavljanju dosegli boljše rezultate in v prihodnjem letu napredovali.



Slabši odstotek uspeha v zaključnem razredu SSI-programa pa je posledica dejstva, da so bili negativno ocenjeni dijaki neresni tudi pri popravnih izpitih, saj nekateri med njimi k izpitu sploh niso pristopili.

3.6.1 Uspeh na zaključnem izpitu

Vsi dijaki 3. a so opravljali zaključne izpite v spomladanskem roku, in sicer v mesecu juniju. Drugo izpitno enoto – izdelek oziroma naloga z zagovorom – so vsi dijaki uspešno opravili že v tem roku, k prvi izpitni enoti – slovenščini – pa eden od dijakov ni pristopil.

Tako je bilo na spomladanskem delu zaključnega izpita od 17 uspešnih 16 dijakov oziroma 94,1 %. V jesenskem roku je dijak uspešno opravil še izpit iz slovenščine, tako da je bil uspeh na zaključnem izpitu 100-odstoten.

3.6.2 Rezultati poklicne mature

Po nekajletnem premoru smo na SPŠŠ Zreče ponovno izvajali poklicno maturo, in sicer v prenovljenem programu strojni tehnik. Poklicna matura predstavlja zaključek izobraževanja v srednjem strokovnem izobraževanju in je sestavljena iz štirih izpitnih enot: obvezni enoti sta slovenščina in strojništvo, dijaki pa izbirajo kot tretjo izpitno enoto matematiko ali tuji jezik. Tudi četrta izpitna enota, ki je sestavljena iz naloge oziroma izdelka in zagovora, je izbirna.

K spomladanskemu roku poklicne mature se je prijavilo 24 dijakov. Uspešnih je bilo 21 dijakov oziroma 87,5 %. Dva dijaka sta bila negativno ocenjena pri predmetu strojništvo in sta v jesenskem roku opravljala popravna izpita, en dijak pa je moral poklicno maturo ponovno opravljati v celoti.

V jesenskem roku so štirje dijaki opravljali POM v celoti, dva pa sta imela popravni izpit iz strojništva. Uspeh, ki so ga dijaki dosegli je bil 50-odstoten, kar pomeni, da so trije dijaki uspešno opravili vse obveznosti, trije med njimi pa niso oddali zaključne naloge, zato niso mogli pristopiti k zagovoru 4. izpitne enote. Med temi tremi en dijak tudi ni bil pozitivno ocenjen iz enote strojništva.

3.7 Projekti

- Leonardo da Vinci

V prvi polovici leta smo nadaljevali s projektom CNC programiranja, kjer gre za izmenjavo z nemško strojno šolo iz Würzburga. Koordinatorica projekta je bila Štefica Fink, ki je ob pomoči mentorja Borisa Podgrajška organizirala dvotedenski obisk naših dijakov v Nemčiji (6. 5.–20. 5.). Dijaki iz nemškega mesta naj bi pri nas gostovali v mesecu marcu, vendar so zaradi zapletov v njihovem projektu dvotedenski obisk izvedli šele v jesenskem času, in sicer med 23. 9. in 6. 10. 2012.

Od meseca decembra 2012 pa smo na željo nemške šole nadaljevali z dvoletnim sodelovanjem z njimi, in sicer še vedno v projektu Leonardo da Vinci, vendar je poudarek tokratnega projekta na robotizaciji in avtomatizaciji. Naši dijaki so bili z mentorjem Gašperiem Gratom med 2. in 14. 12. 2012 ponovno na izmenjavi v Nemčiji.



Dijaki iz Würzburga pri praktičnem pouku v šolski delavnici

- Projekt Slovenija - Avstrija

Dvoletni projekt mednarodne izmenjave Slovenija - Avstrija se je jeseni 2012 zaključil. V tem letu so potekala predvsem srečanja naših in avstrijskih učiteljev ter izmenjevanje praktičnih izkušenj naših in avstrijskih dijakov. Naši dijaki so opravili del praktičnega pouka v Avstriji, enako pa avstrijski dijaki pri nas. Projekt se je zaključil s skupno konferenco v Zrečah, in sicer 5. oktobra.

- Noč branja

Projekt Noči branja je na ŠC Slovenske Konjice-Zreče že tradicija. Tudi v preteklem letu smo se odločili za izvedbo Noči branja, in sicer 14. decembra 2012. Tema letošnje Noči branja je bil strip, organizatorica pa Tina Paučnik. Žal pa za letošnjo Noč branja med dijaki SPSS ni bilo zanimanja.

- Rastem s knjigo

Tudi v letu 2012 smo nadaljevali z izvedbo državnega projekta, ki dijake prvih letnikov navdušuje nad svetom branja. Ogledali so si šolsko in občinsko knjižnico v Slovenskih Konjicah, spoznali delovanje knjižnic, sistem COBISS ter prejeli knjigo Desetka, katero so učitelji slovenščine nato obravnavali tudi pri pouku. Koordinatorica projekta je bila Doroteja Rušnik Stramšak.

3.8 Sodelovanje šole s širšim okoljem

Tudi v letu 2012 smo se zaposleni na SPSS Zreče zavedali, da je šola kot vzgojno-izobraževalna institucija vpeta v lokalno in širše okolje. Sodelovanje z občino Zreče je



potekalo ob različnih priložnostih. Z glasbenimi točkami smo obogatili nekatere njihove prireditve, redno smo objavljali prispevke v Novicah.

Še pomembnejše je sodelovanje z Uniorjem, d. d., ki dijakom omogoča izvedbo praktičnega pouka, PUD-a, prav tako pa delovanje šole podpira še na druge načine. Pri izvedbi PUD-a šola tesno sodeluje tudi z ostalimi delodajalci širom Dravinjske doline.

Prav tako smo sodelovali z Lamprehtovim domom, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Gasilskim društvom Zreče, Policijsko postajo Slovenske Konjice ter Mladinskim centrom Dravinjske doline.

SPSŠ Zreče se je predstavila tudi na srečanju strojnih šol v Mariboru. Bodoče dijake smo pridobivali s predstavitvami na posameznih OŠ, prav tako so bili izvedeni (v oktobru in novembru) tehniški dnevi za osnovnošolce. Večkrat smo sodelovali tudi s svetovalnimi delavkami z osnovnih šol, katere smo tudi povabili na tradicionalno srečanje v mesecu novembru.

3.9 Pomembnejše investicije na SPSŠ Zreče

Splošna gospodarska kriza se seveda odraža tudi na investicijah v šolstvu. Kljub temu smo tudi v letu 2012 posodobili in dopolnili določeno šolsko tehnologijo, na primer z LCD projektorji, in splošno opremljenost šole.

Poskrbeli smo za zatemnitev tistih učilnic s funkcionalnimi zavesami, zamenjali smo stole v dveh učilnicah, nabavljen je bil nov tiskalnik, šolsko zbornico smo posodobili z novim računalnikom, v dveh učilnicah smo kupili šolski tabli ter v računalniški učilnici zamenjali dve okni.

Konec lanskega leta smo nabavili tudi t. i. lego-robota kot didaktično učilo. Na ta način se bodo dijaki v okviru krožka ukvarjali s programiranjem robota ter tako pridobili nova znanja. Cilj je sodelovanje naših dijakov na prvem naslednjem tekmovanju teh robotov.

3.10 Ugotovitve

Menimo, da lahko leto 2012 v delovanju SPSŠ Zreče označimo kot uspešno leto. Nadaljevali smo z uspešno tradicijo, posodobili šolo, uspehi dijakov so zadovoljivi in primerljivi z večjimi šolskimi centri, dosegli smo dobre rezultate na zaključnem izpitu in poklicni maturi. Izkazujemo se v različnih projektih, na šoli poleg pouka potekajo številne dejavnosti in aktivnosti. Sodelujemo z lokalnim okoljem, prispevke o našem delovanju objavljamo v lokalnem časopisju.

Manj smo bili to leto zadovoljni z vpisom v šolo, zato so mnoge dejavnosti šole usmerjene tudi v propagiranje strojniških programov in predstavitev šole. Zavedamo pa se, da je najboljša popotnica za pridobivanje novih dijakov kvaliteta izobraževanja na



naši šoli, pridobivanje praktičnih izkušenj ter odprtost in prijaznost vseh, ki sooblikujemo šolski vsakdan SPSS Zreče.

Zahvala za uspešno delo gre vsem zaposlenim, ki so aktivno sodelovali pri raznih dejavnostih, hkrati pa si želimo, da bi bilo tudi naslednje leto enako uspešno ali še uspešnejše.

4 SIC – IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN SVETOVANJE

4.1 Sestava enote

Enota SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje obsega naslednje programe oziroma strokovna področja:

- izobraževanje odraslih Slovenske Konjice,
- izobraževanje odraslih Laško,
- šola vožnje in
- svetovanje.

V koledarskem letu 2012 je bilo delovanje enote SIC – Izobraževanje odraslih usmerjeno na naslednja področja:

- pridobivanje stopnje izobrazbe,
- izobraževanje za prosti čas,
- usposabljanje in izpopolnjevanje,
- svetovanje v okviru projekta CVŽU,
- omogočanje svetovanja vsem prebivalcem in
- poudarjanje vseživljenjskega učenja.

4.2 SIC – Izobraževanje odraslih

V koledarskem letu 2012 je bilo delovanje enote SIC – Izobraževanje odraslih usmerjeno na naslednja področja:

- pridobivanje stopnje izobrazbe,
- izobraževanje za prosti čas,
- usposabljanje in izpopolnjevanje,
- svetovanje v okviru projekta CVŽU,
- omogočanje svetovanja vsem prebivalcem in
- poudarjanje vseživljenjskega učenja.

Konec leta 2012 je vpisanih 114 udeležencev. V srednje poklicno izobraževanje je vključenih 17 udeležencev, v srednje strokovno izobraževanje je vključenih 46 udeležencev, v poklicno tehniško izobraževanje je vključenih 18 udeležencev in v poklicni tečaj pa 33 udeležencev. Število se lahko med samim letom še spremeni.

Izvajali smo naslednje programe:

a) triletni programi

- trgovec
- oblikovalec kovin-orodjar
- gastronom hotelir
- bolničar-negovallec

b) štiriletni programi

- ekonomski tehnik
- predšolska vzgoja

c) poklicno-tehniško izobraževanje

- ekonomski tehnik
- gostinsko turistični tehnik
- gastronomski tehnik
- strojni tehnik

d) poklicni tečaj

- predšolska vzgoja

4.2.1 Uspeh na poklicni maturi

K poklicni maturi je na spomladanski rok pristopilo 67 kandidatov (iz Slovenskih Konjic in izpostave Laško). Uspešno jih je poklicno maturo opravilo 54. Glede na to, da gre za specifično skupino odraslih, med katerimi so tudi takšni, ki so se v program vključili dolgo po svojem rednem šolanju. Vsako leto smo izredno ponosni na uspeh, ki ga dosežejo. Gre za uspeh, ne samo njih, ampak cele družine, ki je morala čas preživljati brez njega ali nje, in šolo tudi financirati. Zelo dober uspeh udeleženci dosežejo pri strokovnih predmetih, kar dokazuje pravilen izbor poklicne poti. Na jesenski rok poklicne mature je pristopilo 14 kandidatov, 11 jih je uspešno opravilo poklicno maturo.

K zaključnem izpitu (trgovec, gastronom-hotelir in oblikovalec kovin-orodjar) je pristopilo 11 kandidatov, ki so bili vsi uspešni.



Podelitev spričeval zaključnih izpitov in poklicne mature 2012



Izvajali smo tudi tečaje v okviru programov za pridobitev **nacionalnih poklicnih kvalifikacij**. Število pridobljenih certifikatov v letu 2012 je bilo 68.

4.2.2 Visokošolski študij

Visokošolski študij smo izvajali v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper, smer Predšolska vzgoja. V jeseni leta 2012 smo vpisali tretjo generacijo. V prvi letnik je vpisanih 60 študentov in v drugi 55 in tretji letnik 55 študentk in študentov. Predavanja so potekala ob petkih in sobotah v prostorih našega centra.

4.2.3 Ugotovitve za področje dela izobraževanje odraslih

Vse programe za pridobitev izobrazbe in ostale tečaje smo izvedli po načrtih in zastavljenih urnikih. Tečaje za prosti čas in delo smo izvajali v okviru celotne enote in v okviru projektov, ki so navedeni spodaj. Za leto 2012 ugotavljamo, da je delo na izobraževalni dejavnosti odraz sprememb v okolju, večjega števila brezposelnih in veliko zmanjšanje napotitev v programe s strani Zavoda za zaposlovanje.

4.3 SIC – Svetovanje, Vem center in projekti v letu 2012

V poslovnem letu je bilo delo strokovnih delavcev neposredno vezano na svetovanje malim in srednjim podjetjem, izvedbo VEM vstopnih točk Savinjske regije, delo za pripravo dokumentacij za lokalne skupnosti ter projektno delo za različne ciljne skupine in razpisovalce.

Na področju svetovanja so bile zaposlene štiri strokovne delavke, skupaj z ostalimi na področju izobraževanja odraslih so v dejavnost bili vključeni še računovodstvo, tajništvo ter zunanji sodelavci in partnerske institucije.

4.3.1 Svetovalni projekti za podjetja in lokalne skupnosti

V letu 2012 smo izvedli svetovanja mladim potencialnim podjetnikom, mladim delujočim podjetjem in podjetjem v rasti in v razvoju.

Izvedli smo 81 svetovanj za potencialne podjetnike, 103 svetovanja za delujoča podjetja in izpeljali 53 postopkov registracij, sprememb in druge aktivnosti v okviru točke VEM in sicer e-Vem ter 3460 obveščanj podjetij.

Izvedli smo tudi izdelovanje projektne tehnične dokumentacije za občine in podjetja, skupno 6dokumentacij za potrebe prijave različnih razpisovalcev.

4.3.2 Ostali projekti

1. Center vseživljenjskega usposabljanja Savinjska – CVŽU, Odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja v širše okolje; ESS projekt

Centri so namenjeni prebivalstvu, ki se želi učiti samostojno za pridobivanje neformalnih in formalnih znanj. Dejavnost svetovanja in informiranja o izobraževanjih in usposabljanjih se izvaja na treh lokacijah (Slovenske Konjice, Laško, Zreče). Svetovanje v okviru projekta je nudeno 378 udeležencem.

	Podatki za 2012
Število dislokacij ISIO	2
Število udeležencev v svetovanju	378
Število TVŽU	3
Število udeležencev TVŽU	37
Število opravljenih ur samostojnega učenja na TVŽU	33

2. Teden vseživljenjskega učenja

Izvedli smo 54 različnih prireditev od predstavitev, izobraževanj, tečajev do svetovanj in informiranja o vseživljenjskem učenju.

3. Dvig ravni pismenosti (ESS projekt)

Program se je pričel izvajati v letu 2010, zaključek programa bo v letu 2013. V letu 2012 smo v računalniška opismenjevanja vključili 166 udeležencev (trajanje posameznega vsebinskega sklopa od 50 do 60 ur).



Tečaj Računalniška pismenost za odrasle, izvedba Zreče

4. Hmeljar, Leonardo Da Vinci projekt

Projekt smo izvedli skupaj z Inštitutom za hmeljarstvo RS. Projekt se je pričel v letu 2010 z razvojem poklicnega standarda hmeljar/hmeljarka. V letu 2012 je 10 udeležencev prvič v Sloveniji pridobilo kvalifikacijo NPK Hmeljar/hmeljarka.

5. Koop flexible automation (sredstva ESSR)

Start projekta je bil v septembru 2010. V letu 2011 so se vse aktivnosti navezovale na razvoj izobraževalnih programov za fleksibilno produkcijsko celico in postavitev ter zagon fleksibilnega produkcijskega centra ter usposabljanjem trenerjev in integracijo programa izobraževanj v sistem rednega izobraževalnega modula na poklicnem, srednjem in višje šolskem nivoju. Projekt ima lastno spletno dvojezično stran www.flexcell.eu. Celoten projekt je zaključen, vsi zahtevki do sedaj so poplačani v celoti.

6. Neformalno izobraževanje odraslih

Start projekta je bil s 1. 1. 2012. Do sedaj smo izvedli enajst 50-urnih sklopov usposabljanj za 169 udeležencev. Aktivnosti se nadaljujejo še v letu 2013.



Tečaj V kuhinji od A do Ž (projekt Neformalno izobraževanje), izvedba v Zrečah



Tečaj Kvalitetno bivanje in vključitev v življenje v kraju bivanja in v RS (projekt Neformalno izobraževanje), izvedba v Slovenskih Konjicah

7. LDV TOI FLEXCELL

Projekt smo pričeli izvajati s 1 oktobrom 2012, predviden zaključek je 30.9.2014. V projektu sodeluje 7 partnerjev iz držav Slovenije, Avstrije, Hrvaške in Turčije. Naš ŠC je vodilni partner. Program je v celoti povezan s prenosom znanja za fleksibilno avtomatizacijo (nadaljevanje programa SI-AT). V projektu so predvidene aktivnosti prenosa inovacij, prenosa znanj za trenerje v HR in TR, usposabljanje trenerjev in podjetij za razvite izobraževalne programe fleksibilne avtomatizacije, izmenjave in uvajanje programov iz držav SI in AT v HR ter TR ter izvedba usposabljanj za mala in srednja podjetja. Program je sofinanciran s strani EU, Lifelong learning programme. Izvedene so že uvodne aktivnosti z vsemi partnerji, podpisane pogodbe. Smo v fazi priprave koncepta prenosa znanj.

8. LDV FARAW

Start projekta je bil 1. 10. 2012, predviden zaključek pa 30. 9. 2014. Projekt združuje 9 partnerjev iz držav Avstrije, Slovenije, Nizozemske, Nemčije, Češke, Finske in Španije. Naš ŠC je v vlogi partnerja. Program je v celoti povezan s prenosom znanja v študijsko podjetje in aplikativna znanja od učenja do reševanja problemov in soodvisnosti procesov dela. V projektu so predvidene aktivnosti prenosa inovacij, prenosa znanj za trenerje in usposabljanje. Program je sofinanciran s strani EU, Lifelong learning programme. Izvedene so že uvodne aktivnosti, opredelili smo osebje za prenos in usposabljanje.

9. Leader 2013



V letu 2012 so potekale priprave na projekt, ki se uradno začne izvajati v letu 2013. Izvedli bomo motivacijske delavnice za ponudnike turističnih storitev v destinaciji. Projekt izvajamo skupaj z GIZ LTO Rogla-Zreče in je sofinanciran s strani Leader 2013.

Institucionalno izobraževanje in priprave na NPK (izbrani izvajalec za ZRSZ)

V projektu so se izvajali programi:

- operater na CNC strojih in priprave na NPK, kjer je bilo vključenih 16 udeležencev,
- program izdelave, peke kruha, potic, skupaj s pripravo na NPK, vključeni 2 osebi.

10. Projekti, ki so v pripravi

- Virtualna tržnica znanja (vodilni partner, SI-HR),
- I Know my competences (smo partner z Univerzo v Mariboru)
- uvajanje modela neformalnega priznavanja znanj (vodilni partner, ESS projekt).

4.4 Promocija, sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem

V letu 2012 smo dobro sodelovali s sosednjimi občinami. V okviru tedna svetovalnih središč smo se skupaj s partnerji v projektu CVŽU Savinjska predstavili in sodelovali na izobraževalnem sejmu, ki je potekal v Celju. Prav tako smo dobro sodelovali z Zavodom za zaposlovanje v Mariboru in v Celju. Zaradi narave dela pa smo sodelovali tudi z Državnim izpitnim centrom, Andragoškim centrom Slovenije in Centrom za poklicno izobraževanje. Na področju svetovanja so bili stalni partnerji: RA Savinja, RA Obsotelje, Savinjsko Saleška RA, OOO Celje, ZRRS za zaposlovanje, Center za poklicno usposabljanje ter lokalne skupnosti.

V okviru promocije smo redno oglaševali svojo ponudbo s pomočjo lokalnih medijev – Radio Rogla, Radio Celje, Štajerski val in časopis Novice, Celjan ter Novi tednik, prav tako smo koristili storitve lokalne televizije Zreče in oglaševali svoje programe s pomočjo plakatov, zgibank in letakov.

4.5 Ugotovitve za področje dela svetovanja in projektnega dela

Za leto 2012 ugotavljamo, da je delo na svetovalni dejavnosti v delu odraz sprememb v okolju, bančnega krča in s tem povezane nezmožnosti kandidature na razpise za mala in srednja podjetja. Tako je v večjem delu opravljeno delo vezano na spremembe v poslovanju in svetovanju na tekoče svetovanje, zaposlovanja, možnosti pridobivanja finančnih vzpodbud, manjši del na investicijska sredstva. Delo na projektih se izvaja v načrtu (tako po vsebini kot po finančnih sredstvih). Istočasno je bilo ugotovljeno, da se je obseg uspešno prijavljenih, odobrenih in izvedenih ter zaključenih projektov povečal tudi v tem letu. Prav na teh področjih so srednjeročno zelo velike možnosti razvoja, seveda pa bo treba v projekte pritegniti lokalno okolje in domače subjekte ter zagotoviti podporo lokalnih skupnosti tudi v prihodnje.

4.5.1 Zaposleni in zunanji sodelavci

Na področju Izobraževanja odraslih je v preteklem letu delalo delno ali v celoti 6 strokovnih delavcev, število zunanjih sodelavcev pa je bilo 50.

4.6 Šola vožnje

4.6.1 Uvod

Izobraževalni proces pridobitve izpita v šoli vožnje je potekal v skladu z Letnim planom dela za leto 2012. Teoretični del izobraževanja je potekal v prostorih Gimnazije Slovenske Konjice, praktični del izobraževanja pa je potekal na območju Izpitnega centra Celje, pretežno na relaciji Slovenske Konjice – Celje – Ljubečna oziroma v okolici.

Učitelji vožnje in predpisov so se redno izobraževali in dopolnjevali znanje o varnosti cestnega prometa znotraj lastne avtošole ter pri Šoli vožnje Prah Rogaška Slatina.

4.6.2 Izpitni center Celje

Izpitni center Celje obsega območje upravnih enot Celje, Laško, Slovenske Konjice, Šentjur pri Celju, Šmarje pri Jelšah in Žalec.

Na območju izpitnega centra Celje opravljajo kandidati za voznike motornih vozil vozniški izpit v naslednjih krajih: Celje (kategorije AM, A1, A2, A, B1, B, BE, C1, C1E, C, CE, D1, D1E, D, DE ter F in G), Laško, Slovenske Konjice, Šentjur pri Celju, Šmarje pri Jelšah, Žalec (kategorija F).

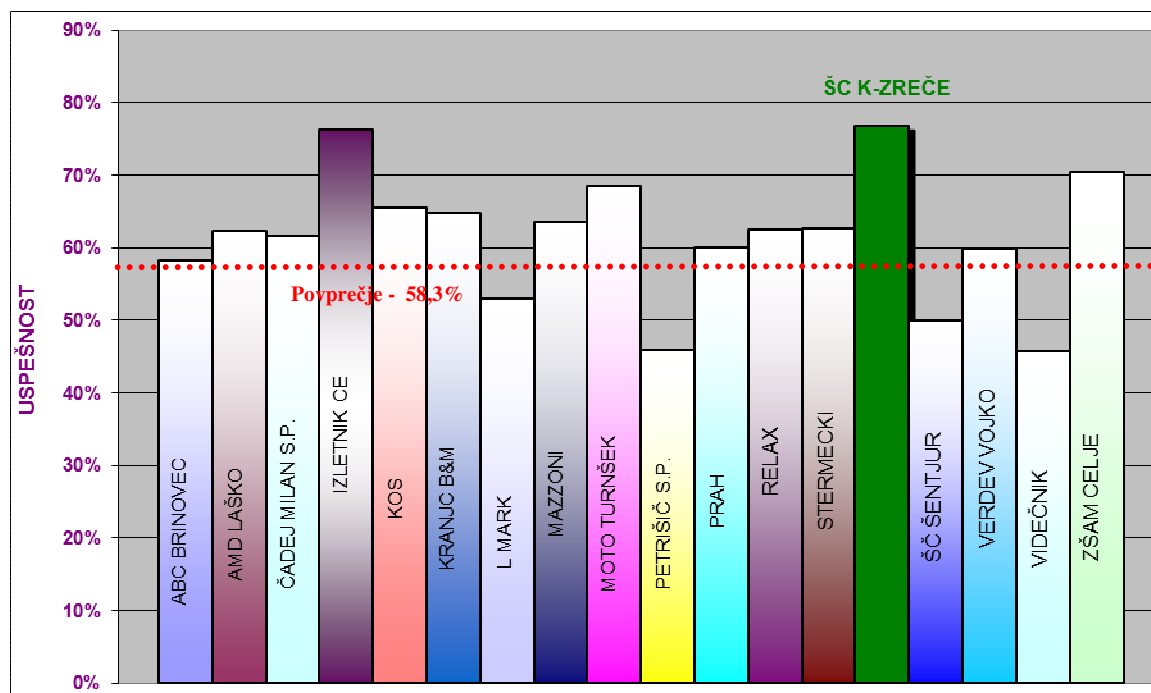
Letos se je preselil sedež delovanja na Center varne vožnje Ljubečna.

Spremenil se je tudi potek preizkusa izpita in sicer:

- prvi del zajema pripravo na vožnjo in tehnično preveritev vozila glede na prometno varnost;
- drugi del zajema preizkus spretnosti z vozilom, kar pomeni preizkušanje posebnih elementov, ki jih je potrebno preveriti glede na prometno varnost;
- tretji del zajema preizkus obnašanja v prometu.

4.6.3 Rezultati o uspešnosti na praktičnem delu izpita

Po podatkih o uspešnosti posameznih avtošol na območju Izpitnega centra Celje za obdobje od 1.1.2012 do 31.12.2012 smo dosegli 76,85 % uspešnost na praktičnem delu. **S tem smo prevzeli 1. mesto uspešnosti vseh 18 šol voženj na Celjskem. To je za nas največji dosežek v zgodovini.**



Rezultati uspešnosti vseh avtošol v celjski regiji pri praktičnem delu izpita

4.6.4 Sodelovanje med Izpitnim centrom Celje in Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče

Na naše povabilo Izpitne komisije Celje k nam, so kandidati opravljali teoretični izpit namesto v Celju, na Šolskem Centru Slovenske Konjice-Zreče. Kot predstavnika sta prišla Robi Gril (predsednik Izpitnega centra Celje) in Roman Gril, ki sta posebej poudarila dobro pripravljenost naše avtošole. Opravljanje teoretičnega izpita v Slovenskih Konjicah je primer dobre prakse, ki jo uvajamo v šoli vožnje. Prav tako je s strani kandidatov tovrstna praksa zelo dobro sprejeta.



Kandidati skupaj s članoma izpitne komisije

4.6.5 Kadrovska struktura

Sedaj je s strani zakonodaje za nemoteno delovanje šol vožnje dovolj le en učitelj vožnje. Kljub temu ostajamo v naši avtošoli v dosedanji zasedbi: Milan Kop, Damijan Škafar, Bojan Napotnik, Boris Podgrajšek in Doroteja Rušnik Stramšak.

4.6.6 Oprema

V decembru 2012 smo kupili nov avtomobil Renault Clio Diesel. Predvidevamo, da se bo poraba goriva tudi na drugem avtu zmanjšala na 5 l/100km. To pomeni, da bi ob povprečni ceni goriva v letu 2012 (1,25 € za liter dizel goriva) prihranili 100€ na mesec.

Vsa avtomobilska oprema in avtomobili so redno vzdrževani in servisirani, prav tako je z ostalo opremo. Za zagotovitev večje varnosti tako za kandidate, kot inštruktorje, smo za oba avtomobila kupili nove zimske gume.

4.6.7 Tečaji cestnoprometnih predpisov

V letu 2012 je bilo izvedenih 5 tečajev cestnoprometnih predpisov. Udeležilo se jih je 85 kandidatov. V letu 2012 je sicer potekal tudi tečaj št. 1 /2013, ki se je začel v decembru in končal v januarju 2013: ta tečaj je izvzet iz obdobja 2012 in bo upoštevan šele v naslednjem letu. Povprečno se je na tečaj vpisalo 17 kandidatov. Glede na prejšnja leta se je skupno število kandidatov povečalo za približno 20 %.

4.6.8 Spletna stran in e-promoviranje

Znotraj skupnega portala Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče <http://www.sc-konjice-zrece.si/2010/> v podstrani šola vožnje, redno objavljamo novice v zvezi s trenutno dejavnostjo šole vožnje. Na tej strani bodoči in trenutni kandidati lahko najdejo vse potrebne informacije v zvezi z opravljanjem vozniškega izpita, podatke o naših



inštruktorjih in vozilih, ceniku, prav tako lahko na tej e-strani pridobijo tudi potrebne obrazce oziroma prijavnice za tečaj CPP.

Na področju e-promoviranja je namenska ureditev facebook strani (naslov <http://www.facebook.com/profile.php?id=100003069172257>). Preko te strani lahko šola vožnje zagotavlja hitre informacije o novostih in pomembnih spremembah oziroma obvestilih. Prav tako preko facebook strani javno čestitamo vsem kandidatom, ki so pri nas uspešno opravili izpit.

4.6.9 Tečaj prve pomoči

Tečaj prve pomoči organiziramo dvakrat na leto na Srednji poklicni in strokovni šoli v Zrečah ter na Gimnaziji Slovenske Konjice. S tem se želimo približati kandidatom.

4.6.10 Ugotovitve

V preteklem letu so bili doseženi vsi pomembnejši zastavljeni cilji. Posebej smo dali poudarek varnosti. Tako smo menjali avtomobil ter avtomobil opremili z novimi zimskimi pnevmatikami. Hkrati s tem smo prešli na uporabo dizelskega goriva, kar pripomore in poveča ekonomičnost uporabe vozil. Učitelji vožnje se ves čas izobražujejo in s tem dosegajo visoke standarde kvalitete. To potrjujejo rezultati, prav tako pa je potrebno izpostaviti mnenje izpitnikov iz Izpitnega centra Celje, ki potrjujejo te navedbe.

Sledimo trendom in se povezujemo z novimi kandidati tudi preko spleta. Smo šola vožnje z najdaljšo tradicijo v Dravinjski dolini. Naš moto ostaja: kvaliteta, zabava, znanje in uspeh.

5 NOTRANJA REVIZIJA POSLOVANJA

Na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče želimo poslovati v skladu s predpisi, zakoni in pravilniki ter delovati na transparenten način. Za takšen način poslovanja pa je nujen zunanji nadzor in svetovanje. Tako smo pred leti sklenili pogodbo z revizorsko družbo Abeceda, d.o.o. za opravljanje storitev notranje revizije v našem zavodu. Predmet revizije so bili pravilniki, pogodbe, finančno poslovanje, inventura, pooblastila v zavodu in javna naročila. Na ta način nadaljujemo sodelovanje tudi v letu 2013.

Poročila revizorske družbe za leto 2012 še ni, ker bo zaključena revizija po opravljenem zaključnem računu.

V preteklih poročilih je na koncu zapisano, da v okviru našega računovodskega sistema in računovodskih evidenc ni nepravilnosti ter da so evidence našega zavoda urejene in da zagotavljajo hitro razpoložljivost podatkov. Prav tako računovodski izkazi izkazujejo resnično in pošteno sliko poslovanja našega zavoda.

S poročilom revizijske družbe za leto 2012 bodo člani Sveta zavoda seznanjeni po zaključku revizije za minulo leto na eni od naslednjih sej.



6 POVZETEK

Preteklo leto je bilo tudi za naš šolski center zelo dinamično, turbulentno in predvsem nepredvidljivo. Na eni strani je bilo financiranje javno veljavnih programov precej zmanjšano, po drugi strani pa smo bili brez vnaprej znanih okvirov za financiranje. Vsa sredstva so prihajala kot avansi, po mesecih pa so bili poračuni seveda negativni. Ta način dela je z vidika načrtovanja in realizacije sklepov nevzdržen.

Na ostalih področjih, kjer delujemo na trgu, smo kljub precej manjšemu zanimanju za izobraževanje odraslih v formalnih izobraževalnih oblikah, uspeli povečati delež delovanja v raznih domačih in mednarodnih projektih. Projekti prinašajo veliko dodano vrednost v celotno Dravinjsko subregijo.

Seveda pa na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče želimo dejavnost širiti na nova področja in vedno bolj pokrivati tudi območja izven Savinjske statistične regije.

Tudi v prihodnje bo naš princip delovanja iskati strateške partnerje in smiselne povezave z različnimi subjekti predvsem tam, kjer ne zagotavljamo vseh pogojev za samostojno nastopanje na trgu. Na ta način želimo doseči vzajemne učinke. Takšen način delovanja se je v preteklosti pokazal kot zelo uspešen. Iz tega sodelovanja se je tudi v preteklem letu porodilo kar nekaj skupnih projektov.

V svetu je splošno znano, da bo konkurenčna prednost, in s tem prihodnost, pripadala organizacijam, ki se bodo znale pravočasno osredotočiti na izzive časa ter delovati v partnerskih povezavah.

Tudi v prihodnje bo za nas najpomembnejše slediti napredku, spremembam in biti v koraku s časom in dogajanjem. Kot kolektiv smo tega zmožni tudi v prihodnje.

6.1 Priloge:

- Priloga 1: poročilo o izobraževanju zaposlenih v letu 2012,
- Priloga 2: seznam delovnih mest in zaposlenih, januar 2012,
- Priloga 3: računovodski izkazi za leto 2012.

Slovenske Konjice, 25. 02. 2013

Direktor
mag. Milan Sojč

Sprejeto na seji Sveta zavoda, dne _____ 2013

Predsednik Sveta zavoda
Tomaž Černec, uni. dipl. ing.

Priloga 1

Poročilo izobraževanja iz kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja za leto 2012

Predmetno področje	Naslov izobraževanja	Organizator	Število udeležencev	Število dni
Slovenščina	Slovenščina – zunanje ocenjevanje matura Študijska skupina	RIC	3	3
		ZRSSŠ	3	3
Angleščina	Angleščina – zunanje ocenjevanje matura Študijske skupine	RIC	2	2
		ZRSSŠ	3	3
Nemščina	Študijske skupine Multimedia fuhrerschein Zunanje ocenjevanje	ZRSSŠ	2	3
		Goethe institut	1	1
		RIC	1	1
Sociologija	Sociologija zunanje ocenjevanje Študijske skupine	ZRSSŠ	3	3
		ZRSSŠ	3	1
Informatika	Izbrana poglavja iz informatike MOODLE, Joomla Zunanje ocenjevanje Študijske skupine Šolski razvojni tim	FMF	1	3
		ZRSSŠ	1	3
		RIC	1	1
		RIC	1	3
		ZRSSŠ	1	3
Psihologija	Človekova potreba po smislu in logoterapija kot odgovor Študijske skupine	ZZV CE	1	1
		ZRSSŠ	1	3
Zgodovina	Študijske skupine Prenova gimnazijskih programov Zgodovina – zunanje ocenjevanje matura	ZRSSŠ	2	2
		ZRSSŠ	1	2
		ZRSSŠ	1	1
Biologija	Študijske skupine Mednarodni biološki posvet – konferenca Biologija – zunanje ocenjevanje matura Strok. izpopol. v naravi	ZRSSŠ	3	2
		Prirodoslovn o društvo	2	2
		ZRSSŠ	2	2
		ZRSSŠ	1	5
		ZRSSŠ	1	3



	Zdrava šola			
Matematika	Študijske skupine	ZRSSŠ	2	3
	Zunanje ocenjevanje	RIC	1	1
	Šolski razvojni tim	ZRSSŠ	2	6
Kemija	Študijske skupine	ZRSSŠ	1	2
Fizika	Študijske skupine	ZRSSŠ	1	3
ŠVZ	Študijske skupine	ZRSSŠ	2	5
	Joga	Fakulteta za šport	1	3
Geografija	Študijske skupine	ZRSSŠ	1	3
	Geografija – zunanje ocenjevanje matura	ZRSSŠ	1	1
Svetovalno delo	Delo z nadarjenimi	ZRSSŠ	1	2
	Dijaki s posebnimi potrebami	ZRSSŠ	1	2
	Vpis za vpis	ZRSSŠ	1	1
	2012/2013	ZRSSŠ	1	1
	Učenje učenja			
Šolska knjižnica	COBBIS	IZUM	1	4
	Prenova gim. Programov	ZRSSŠ	1	3



OSTALA IZOBRAŽEVANJA:

Predavanja so pripravili člani šolskega razvojnega tima (ŠRT) za celotni učiteljski zbor. Člani ŠRT so se za to področje izobraževali na vsaj treh seminarjih med šolskim letom. Seminar je organiziral ZŠRS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj.

	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Izobraževanja in srečanja za vodjo ŠRT in ravnatelje	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	2	2
Izobraževanja in srečanja za vse člane ŠRT	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	6	8
Festival dobre prakse	ZRSS in Konzorcij splošnih gimnazij Ptuj	4	2

SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje

Predmetno področje	Organizator	Št. udeležencev	Št. dni
Projekt Koop flexible automation	ŠC Slov. Konjice-Zreče	3	4
Projekt Faraw	ŠC Slov. Konjice-Zreče	3	3
Cvžu	UPI, Andragoški Zavod	3	2
Šola vožnje	Prah in Čadej	5	1
Šola vožnje	IC Celje	1	1



Priloga 2: Seznam delovnih mest in zaposlenih

Naziv delovnega mesta	Zahtevana stopnja izobrazbe	Zasedeno (da/ne)	Ime in priimek delavca
Učitelj	VII/2	da	BOLDIN Aleksandra
Računovodja	VII/1	da	BRAČKO Marjeta
Učitelj	VII/2	da	ČERNEC Tomaž
Učitelj in organizator izobraževanja	VII/2	da	DRAGAN Maja
Poslovni sekretar	VI	da	DROBNE Irena
Učitelj	VII/2	da	DOMITROVIČ Tjaša
Učitelj	VII/2	da	GRAT Gašper
Učitelj	VII/2	da	FINK Štefanja-Štefica
Čistilka	OŠ	da	FLORJANČIČ Jožefa
Hišnik-vzdrževalec	IV	da	GORJUP Bojan
Strokovni delavec V	V	da	GOŠNIK Fanika
Učitelj	VII/2	da	HREN Tatjana
Učitelj praktičnega pouka	VII/1	da	HROVAT Bojan *
Učitelj	VII/2	da	IVANČIČ Vasja
Strokovni delavec VI	VI	da	KLOKOČOVNIK Polonca
Učitelj praktičnega pouka AŠ	V	da	KOP Milan
Samostojni strokovni delavec III	VII/2	da	KOŠIR Ana Patricija
Učitelj	VII/2	da	KRAČUN Primož
Samostojni strokovni delavec III	VII/1	da	KUKOVIČ Brigita
Učitelj	VII/2	Da	KREVIH Oskar
Učitelj	VII/2	da	LEHNER Tanja
Učitelj	VII/2	da	LIČEN Jerica
Samostojni strokovni delavec VII/2	VII/2	da	MIHELAK ZUPANČIČ Jasmina
Učitelj praktičnega pouka	V	da	NAPOTNIK Bojan



Učitelj	VII/2	da	OROŽ BERGINC Jožica
Učitelj	VII/2	da	PAUČNIK Tina
Učitelj	VII/2	da	PAVLOVIČ Viljem
Učitelj praktičnega pouka	V	da	PODGRAJŠEK Boris
Učitelj	VII/2	da	PREMRU KAMPUŠ Katja
Učitelj	VII/2	da	RAJŠP Tjaša
Administrator	V	da	RAK Helena
Učitelj	VII/2	da	RIBIČ Mihaela
Učitelj	VII/2	da	ROŠKAR Izidor
Knjižničar	VII/2	da	RUŠNIK Doroteja
Učitelj	VII/2	da	SKAZA BIRK Helena
Učitelj	VII/2	da	SMOLAR-TIČ Mateja
Direktor - ravnatelj	VII/2	da	SOJČ Milan
Čistilka	OŠ	da	ŠAJTEGEL Elizabeta
Svetovalni delavec	VII/2	da	ŠEŠERKO VILIČNJAK Petra
Učitelj praktičnega pouka AŠ	V	da	ŠKAFAR Damjan
Učitelj	VII/2	da	ŠPOLJAR Dušan
Učitelj	VII/2	da	ŠTANTE Kapun Marjetica
Organizator dela V	V	da	ŠTROVS Maja
Učitelj	VII/2	da	ŠTUNF Doroteja
Čistilka	OŠ	da	VETRIH Štefanija
Učitelj	VII/2	da	ŽUPANIČ Jasna *
* 1/5 zaposleni			

ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE-ZREČE,
Tattenbachova ulica 2a, 3210 Slovenske Konjice
DŠ: SI93550049, MŠ: 5052343 Telefon: 03 757 18 00, Fax: 03 757 18 18
www.sc-konjice-zrece.si, <http://vem.konjice.si> e-naslov: info-scsk@guest.arnes.si



Priloga 3: Računovodski izkazi za leto 2012

Datoteka v prilogi