



OBČINA TREBNJE
GOLIEV TRG 5
8210 TREBNJE

RAZŠIRITEV KAPACITET OŠ TREBNJE – rekonstrukcija in dozidava POŠ Dolenja Nemška vas

PREDINVESTICIJSKA ZASNOVA



JV FASADA

Trebnje, julij 2021

Župan:
Alojzij Kastelic



VSEBINA

1. UVODNO POJASNILI S POVZETKOM PREDINVESTICIJSKE ZASNOVE.....	4
1.1. OSNOVNI PODATKI O INVESTITORJU.....	6
1.2. PODATKI O IZDELOVALCU INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE	6
1.3. NAMEN IN CILJI INVESTICIJSKEGA PROJEKTA.....	7
2. ANALIZA OBSTOJEČEGA STANJA.....	7
2.1. VPIS V OŠ TREBNJE.....	7
2.2. SEDANJE STANJE OBJEKTA ŠOLE V DOLENJI NEMŠKI VASI.....	8
2.3. DEMOGRAFSKA ANALIZA	9
2.3.1. Demografija v občini Trebnje	9
2.3.2. Šolski okoliš OŠ Trebnje	12
2.3.3. Populacija otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje	16
2.4. PRIKAZ OBSTOJEČIH POTREB PO INVESTICIJI	16
2.5. PRIKAZ PREDVIDENIH POTREB PO INVESTICIJI	17
2.6. USKLAJENOST INVESTICIJSKEGA PROJEKTA Z RAZVOJNIMI IN DRUGIMI DOKUMENTI	17
3. ANALIZA TRŽNIH MOŽNOSTI	18
4. ANALIZA VARIANT	20
4.1. VARIANTA 0	20
4.2. VARIANTA 1	21
4.3. UČINKOVITOST V EKONOMSKI DOBI INVESTICIJE	33
5. ANALIZA VPLIVOV INVESTICIJSKEGA PROJEKTA NA OKOLJE	34
6. ANALIZA ZAPOSLENIH	35
6.1. ZAPOSLENI NA OŠ TREBNJE	35
6.2. VPLIV INVESTICIJE NA ZAPOSLOVANJE.....	35
6.3. OSEBE ZADOLŽENE ZA IZVEDBO INVESTICIJE.....	36
7. ČASOVNI NAČRT IZVEDBE IN DINAMIKA INVESTIRANJA	37
7.1. VARIANTA 0	37
7.2. VARIANTA 1	37
8. OKVIRNA FINANČNA KONSTRUKCIJA	39
8.1. VARIANTA 0	39
8.2. VARIANTA 1	39
9. IZRAČUN FINANČNIH IN EKONOMSKIH KAZALNIKOV	42
9.1. PRIHODKI IN STROŠKI.....	42
9.2. DOBA VRAČANJA INVESTICIJSKIH SREDSTEV	44
9.3. FINANČNA NETO SEDANJA VREDNOST	44
9.4. FINANČNA INTERNA STOPNJA DONOSNOSTI.....	45
9.5. FINANČNA RELATIVNA NETO SEDANJA VREDNOST	45
9.6. IZRAČUN EKONOMSKIH KAZALNIKOV	46
9.7. STROŠKI IN KORISTI, KI SE NE DAJO VREDNOTITI Z DENARJEM	48
10. ANALIZA TVEGANJ IN OBČUTLJIVOSTI	49
10.1. ANALIZA TVEGANJA.....	49
10.2. ANALIZA OBČUTLJIVOSTI	50
11. MERILA IN UTEŽI ZA IZBIRO OPTIMALNE VARIANTE	51
12. PRIMERJAVA VARIANT S PREDLOGOM IN UTEMELJITVIJO IZBIRE OPTIMALNE VARIANTE	52
12.1. VARIANTA 0	52



12.2. VARIANTA 1	52
12.3. PRIMERJAVA OBEH VARIANT	53
12.4. IZBIRA OPTIMALNE VARIANTE	55



1. UVODNO POJASNILO S POVZETKOM PREDINVESTICIJSKE ZASNOVE

Občina Trebnje namerava razširiti kapaciteto OŠ Trebnje z rekonstrukcijo in dozidavo (sedaj še) podružnične šole v Dolenji Nemški vasi.

OŠ Trebnje se že dalj časa sooča z veliko prostorsko stisko. Število vpisanih otrok je bistveno večje od dejanskih prostorskih zmožnosti in še vedno narašča, šola pa je prišla do stanja, ko nima več nobenih notranjih rezerv, ki bi jih še lahko izkoristila. Da je prostorska stiska OŠ Trebnje velika, potrjuje dejstvo da v šolskem letu 2020/2021 v prostorih Centra za izobraževanje in kulturo (CIK) Trebnje gostujejo štirje oddelki četrtega razreda, podružnične osnovne šole v Dolenji Nemški vasi, Dobrniču in Šentlovrencu pa tudi nimajo kapacitet, da bi lahko razbremenile matično šolo, ampak se nekatere tudi same soočajo s prostorsko stisko. Takšno stanje povzroča številne težave, saj je število učilnic premajhno, izdelava urnika pa je izrazito težavna. Že ta hip v matični šoli manjka več učilnic, skupni prostor za strokovne delavce ter več dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in romske učence in učilnic ter kabinetov za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu. Poleg izvajanja strokovnega dela se težave poznajo tudi pri ostalih spremljajočih aktivnostih (organizacija prevozov, obremenitev kuhinje in ureditev prehrane za vse, izvajanje projektov...). Prostorsko stisko občutijo tudi zaposleni, saj matična šola praktično nima več nobenih prostorov za zaposlene.

Analiza šolskega prostora v Občini Trebnje z demografsko študijo za obdobje 20 let (Espri d.o.o., Novo mesto, november 2019) izkazuje še bolj zaskrbljujočo ugotovitev, da se bo stanje v naslednjem obdobju še opazno poslabšalo, prostorska stiska pa zaostila. Zgodovinski podatki kažejo, da je bilo pred 10. leti organiziranih 33 oddelkov, pred tremi leti 34 in danes 38. Po oceni gibanja prebivalcev lahko sklepamo, da se bo število šoloobveznih otrok na območju šolskega okoliša OŠ Trebnje povečalo za 140 do 170 otrok v starostnem obdobju 6-14 let, pri čemer bi potrebovali med 6 in 8 novih (dodatnih) oddelkov v naslednjih desetih letih, od tega 4 do 5 že v naslednjih treh letih!

Osnovna šola Trebnje je druga največja (matična) osnovna šola v Vzhodni kohezijski regiji. Ob iskanju najugodnejše rešitve za razbremenitev le-te se je izkazalo, da se OŠ Trebnje že sedaj sooča tudi s pomanjkanjem zunanjega prostora oziroma le-ta ne zadostuje za potrebe dozidave. Proti dozidavi Osnovne šole Trebnje na njeni matični lokaciji govorita tudi dejstva, da je koncentracija učencev na tej lokaciji že sedaj zelo velika, hkrati pa ugotovitve statikov nadzidave le-te ne dovoljujejo. Da bi razbremenila matično OŠ Trebnje je Občina Trebnje pristopila k projektu razširitve kapacitete OŠ Trebnje z rekonstrukcijo in dozidavo (sedaj še) podružnične šole v Dolenji Nemški vasi, kjer je trenutno organiziranih 5 oddelkov od prvega do petega razreda. Z dodatnimi oddelki in posledično povečanim šolskim okolišem bo šola nase prevzela del bremena povečanega vpisa in omogočila šoli v Trebnjem, da nekoliko lažje zadiha. V decembru 2019 je bila izdelana Preveritev prostorskih izhodišč za pripravo natečajne naloge za razširitev Osnovne šole v Dolenji Nemški vasi (izdelovalec VIIAS, arhitekturno projektiranje, d.o.o., Ljubljana), katere zaključna ugotovitev je bila, da je na površini, ki je na voljo in na kateri je že postavljen objekt sedanje šole, možna postavitev šole z največ 12 oddelki. Za lokacijo Dolenje Nemške vasi kot nove lokacije za razširitev kapacitet Osnovne šole



Trebnje govori tudi dejstvo, da se ta lokacija nahaja v neposredni bližini Trebnjega oziroma je tako rekoč še vedno njegov del.

Za investicijo sta bila izdelana projekt DGD (izdelovalec: Misel d.o.o., november 2020, dopolnitev januar 2021) in projekt PZI (izdelovalec: Misel d.o.o., februar 2021), prav tako je Občina Trebnje že pridobila gradbeno dovoljenje (št. 351-84/2021-33 z dne 24. 2. 2021).

Investicija obsega izgradnjo prizidka k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi ter rekonstrukcijo dela obstoječega objekta, s čimer bo šola iz 5 oddelčne postala 10 oddelčna, imela pa bo s standardi in normativi skladne prostore za pouk (10 matičnih učilnic, 3 specializirane učilnice, 2 manjši učilnici, kabineti, knjižnica) in ostale prostore (večnamenski prostori, jedilnica, kuhinja, zbornica, garderobe, sanitarije, govorilnica, prostor za učno pomoč, servisni prostori). Natančneje investicija obsega:

1. izgradnjo prizidka k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi v površini 1.872 m²,
2. rekonstrukcijo dela prostorov obstoječega objekta šole v površini 459 m²,
3. nakup in montažo vse potrebne opreme prostorov šole,
4. zunanjo ureditev šole.

Vrednost investicije je ocenjena na nekaj več kot 4,1 mio EUR z DDV v tekočih cenah.

Finančno konstrukcijo bo Občina Trebnje zaprla z zunanjimi viri financiranja ter lastnimi proračunskimi sredstvi. Prijava na JR za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024 je bila uspešna. Tako ima Občina Trebnje odobrenih 1.404.915,01 EUR oziroma 66,13 % vseh za realizacijo investicije potrebnih sredstev (projekt je uvrščen med za sofinanciranje izbrane projekte).

Izvedbena dela bodo predvidoma potekala med oktobrom 2021 in novembrom 2022.



1.1. Osnovni podatki o investitorju

Naziv: Občina Trebnje

Naslov: Goliev trg 5, 8210 Trebnje

☎ (07) 34 81 100 E-pošta: obcina.trebnje@trebnje.si

📄 (07) 34 81 131

Župan: Alojzij Kastelic

Matična številka: 5882958

Identifikacijska številka: SI34728317

Poslovna banka: Banka Slovenije

Transakcijski račun: SI56 0110 0010 0013 047

Odgovorna oseba investitorja: Alojzij Kastelic, župan

1.2. Podatki o izdelovalcu investicijske dokumentacije

Naziv: Espri d.o.o.

Naslov: Novi trg 11, 8000 Novo mesto

☎ (07) 39 35 700 E-pošta: blaz.malensek@espri.si

Matična številka: 5431484

Šifra dejavnosti: 74.140 Podjetniško in poslovno svetovanje

Identifikacijska številka: SI39899926

Poslovna banka: BKS bank AG

Transakcijski račun: SI56 3500 1000 0876 695

Odgovorna oseba: mag. Blaž Malenšek

Izpolnjevalec podatkov: Rok Rebernik, univ. dipl. ekon.



1.3. Namen in cilji investicijskega projekta

Namen izvedbe projekta je na dolgi rok rešiti prostorsko stisko na OŠ Trebnje, na način, da bodo zagotovljeni optimalni prostorski in organizacijski pogoji za izvajanje osnovnošolskih programov.

Posreden namen je tudi pozitivno vplivati na razvoj širšega območja, saj je pri odločitvi za življenje na določenem območju (mlade družine) pomembna tudi prisotnost ustrezne vzgojno-izobraževalne infrastrukture, ki je eden izmed pomembnih kazalnikov kakovosti bivanjskega okolja oziroma razvitosti določenega območja.

Cilj projekta je izgradnja prizidka k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi v površini 1.872 m² in hkrati rekonstrukcija 459 m² površin znotraj obstoječega objekta. S tem bodo zagotovljeni s standardi in normativi skladni prostorski pogoji za 10 oddelčno osnovno šolo. Sestavni del projekta je tudi vsa oprema prostorov in zunanja ureditev šole.

2. ANALIZA OBSTOJEČEGA STANJA

2.1. Vpis v OŠ Trebnje

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Trebnje je Občina Trebnje, ki ga je ustanovila z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Trebnje (Uradni list RS, št. 20/97, 80/98, 69/99, 48/08, 64/11, 68/17 in 26/21).

Tabela: Pregled števila učencev in oddelkov matične OŠ Trebnje po razredih v šolskem letu 2020/2021

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev
1. razred	4	104
2. razred	4	84
3. razred	5	118
4. razred	4	94
5. razred	4	95
6. razred	4	106
7. razred	5	121
8. razred	4	94
9. razred	4	95
Skupaj	38	911

Vir: <https://paka3.mss.edus.si/registriweb/ZavodPodatkiVpis.aspx?ZavodID=513>; julij 2021.

Zgodovinski podatki kažejo, da je bilo pred 10. leti organiziranih 33 oddelkov, pred tremi leti 34 in danes 38.



Šola v Dolenji Nemški vasi beleži sledeč vpis:

Tabela: Pregled števila učencev in oddelkov na osnovni šoli v Dolenji Nemški vasi po razredih v šolskem letu 2020/2011

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev
1. razred	1	25
2. razred	1	21
3. razred	1	27
4. razred	1	15
5. razred	1	17
Skupaj	5	105

Vir: <https://paka3.mss.edus.si/registriweb/ZavodPodatkiVpis.aspx?ZavodID=850>; julij 2021.

2.2. Sedanje stanje objekta šole v Dolenji Nemški vasi

Šola kot institucija ima v Dolenji Nemški vasi že lepo tradicijo, saj je bila ustanovljena leta 1909, ko je bilo tudi sezidano šolsko poslopje. Gre za masiven objekt z visokimi stropi, kot so bili običajni za tiste čase.

Objekt je bil skozi celo obdobje večkrat predmet prenove, nazadnje leta 2009, ko je bil v celoti obnovljen. Tedaj je bila povsem na novo urejena mansarda, kar je pomenilo še dodatne nove prostore. Izrednega pomena je bila tudi tedaj zgrajena nova telovadnica, ki je bistveno izboljšala razmere za športno dejavnost.

Danes je šola v Dolenji Nemški vasi lepa in kljub častitljivi letnici postavitve dokaj sodobna zgradba, zgrajena po standardih, ki omogočajo normalen pouk petim oddelkom nižjih razredov, z urejeno knjižnico, jedilnico, zbornico, kabineti, sanitarijami in sploh vsem, kar je potrebno za normalno izvajanje šolskih aktivnosti. Ne obstaja pa nobena možnost, da bi v obstoječih prostorih kakorkoli povečali število učencev, saj ima objekt kot tak samo pet učilnic in nobenih dodatnih prostorskih rezerv.

Šolo krasi tudi lepo urejena okolica z otroškimi in športnimi igriščem.



Slika: Sedanja šola in telovadnica v Dolenji Nemški vasi



Vir: Google Maps, <https://maps.google.si>; julij 2021.

2.3. Demografska analiza¹

2.3.1. Demografija v občini Trebnje

V Občini Trebnje živi 13.133² prebivalcev. Meri 163 km², kar jo po površini uvršča na 34. mesto med slovenskimi občinami po velikosti. Gostota naseljenosti je pod slovenskim povprečjem. Povprečna starost prebivalstva je 41,0 let in je nižja od slovenskega povprečja (43,4 let). Tudi ostali demografski kazalniki so, v primerjavi s slovenskim povprečjem, ugodnejši. Delež mladih (0-14 let) je 17,4 % (Slovenija 15,1 %), koeficient starostne odvisnosti pa 50,3 (Slovenija 54,1).

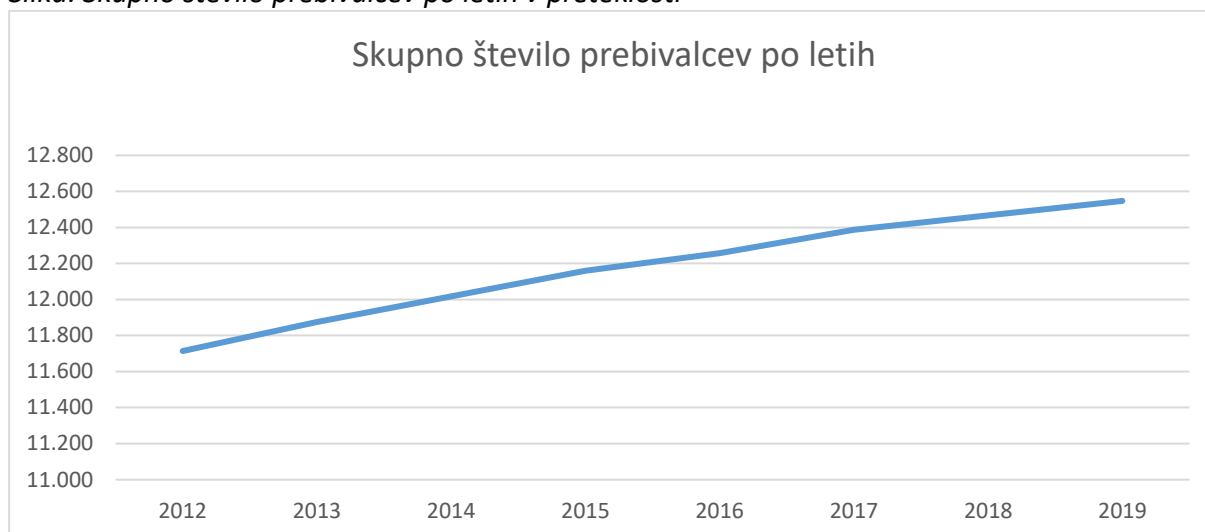
Število prebivalcev v obdobju 2012-2020 je v porastu in v tem obdobju beležimo prirast prebivalcev za približno 900 oseb. Struktura povečanja prebivalstva je nekoliko neugodna za naravni prirast v občini, saj je le-ta v korist moških (500 moških, 400 žensk).

¹ Poglavlje je v pretežni meri povzeto po dokumentu »Analiza šolskega prostora v Občini Trebnje z demografsko študijo za obdobje 20 let«, Espri d.o.o., november 2019. Na tem mestu navajamo samo glavne ugotovitve, medtem ko za podrobnosti bralca napotujemo na originalen dokument.

² Podatek na dan 1.1.2020



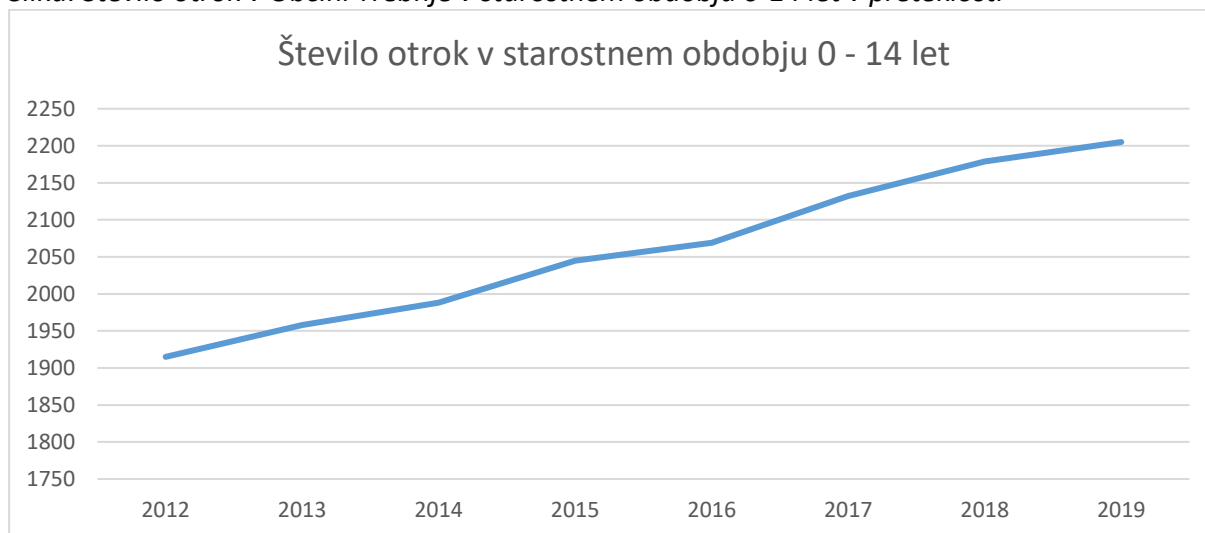
Slika: Skupno število prebivalcev po letih v preteklosti



Število živorojenih otrok dokaj niha po posameznih letih, kar lahko pripišemo relativno majhnemu številu rojstev na leto. Občina Trebnje sicer beleži pozitiven trend skupnega števila mladih v predšolskem in šolskem obdobju. Ravno tako se povečuje delež te skupine v starostni strukturi prebivalstva.

Ali z drugimi besedami – prostorska stiska OŠ Trebnje se ne bo razrešila sama od sebe po naravni poti, ampak jo bo potrebno rešiti drugače.

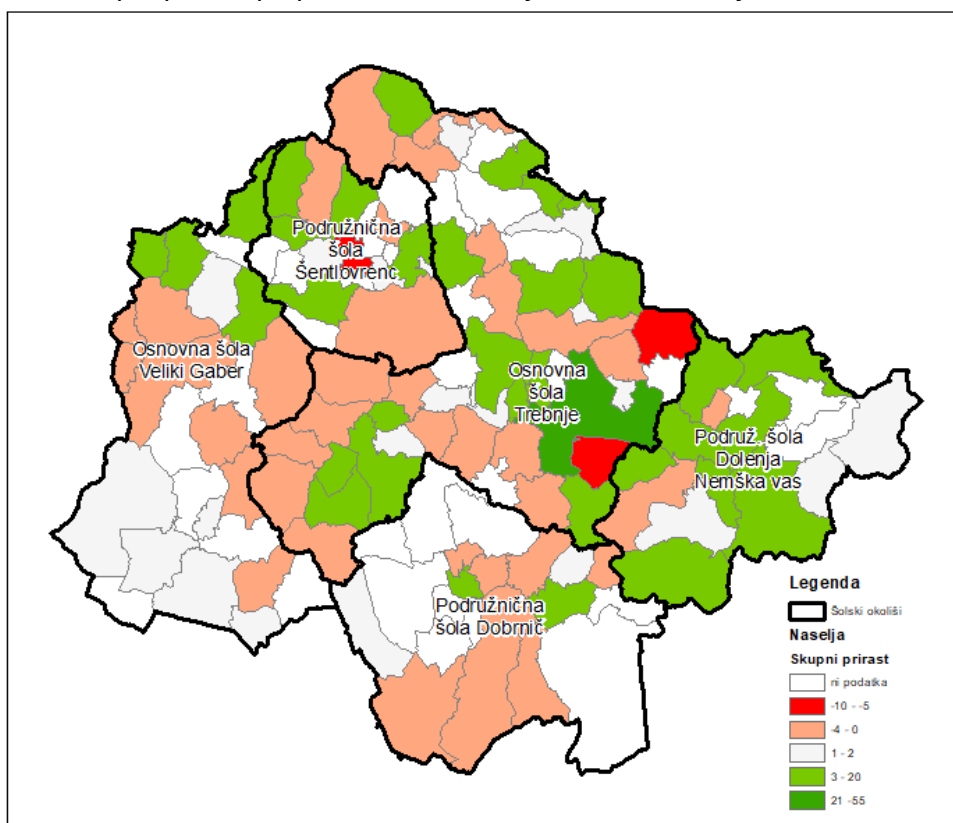
Slika: Število otrok v Občini Trebnje v starostnem obdobju 0-14 let v preteklosti



Občina Trebnje je zanimiva za priseljevanje, kar se kaže tudi v podatku, da se letno priseli in odseli v ali iz občine v oz. iz druge občine okoli 500 ljudi z rahlo tendenco priseljevanja: več ljudi se v občino priseli kot z nje izseli. V primerjavi z regijo in Slovenijo je skupno priseljevanje v občino precej nad povprečjem. Pričakujemo pa lahko, da se trend priseljevanja - predvsem s tujino – najverjetneje ne bo nadaljeval s takšnim tempom. Omejen je namreč z številom prostih delovnih mest, rastjo gospodarske aktivnosti, družbenimi faktorji, kot tudi potrebami po delavcih v okoliških gospodarskih središčih. Ker sta tako naravni kot selitveni prirast pozitivna, je tudi seštevek obeh dober in glede na slovensko povprečje nadpovprečen.

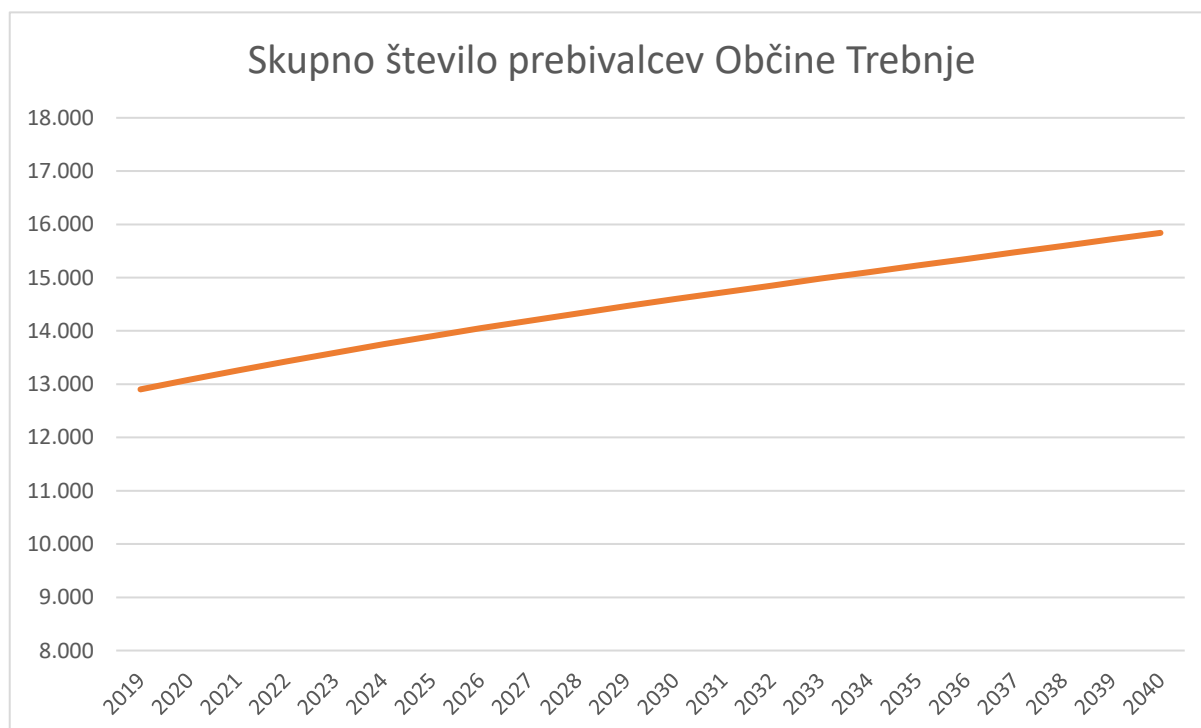


Slika: Skupni prirast po posameznih naseljih Občine Trebnje v letu 2018



Posledično je tudi projekcija števila prebivalstva na dolgi rok pozitivna.

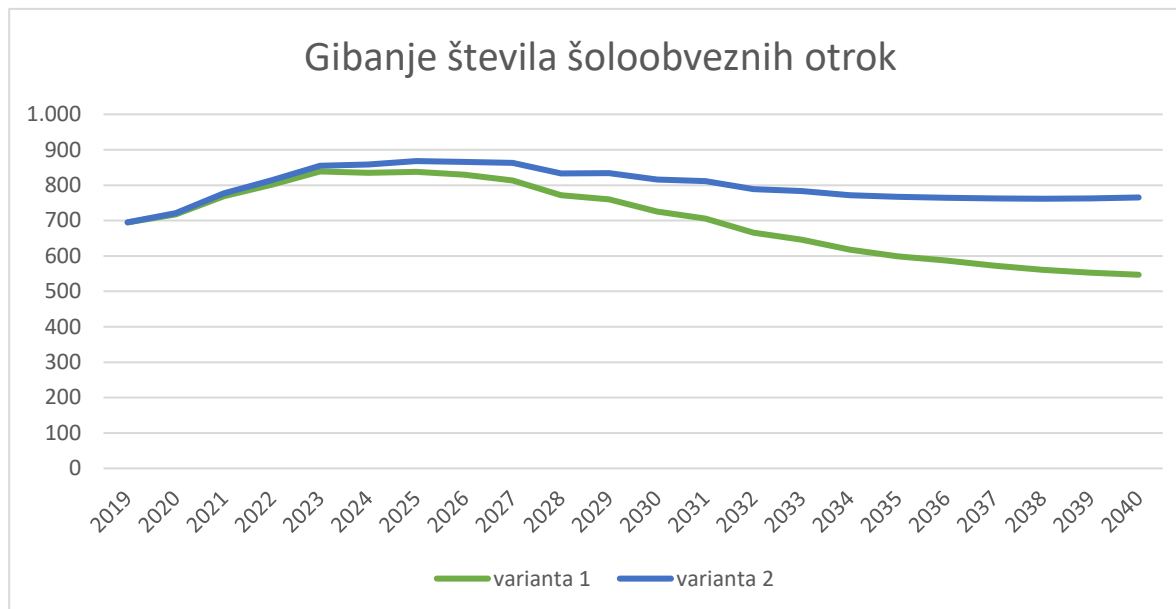
Slika: Projekcija števila prebivalstva po skupnem prirastu (=naravni prirast + selitveni prirast)





Zaradi staranja prebivalstva se število šoloobveznih otrok ne bo gibalo na enak način kot skupno število prebivalcev, ampak se bo število šoloobveznih otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje v kratkoročnem obdobju nekoliko povišalo (s tem pa tudi še zaostri prostorska stiska v šoli), tudi v srednje in dolgoročnem obdobju pa bo to število ostalo na podobno visoki ravni oz. ne bo pomembneje upadlo.

Slika: Ocena gibanja števila šoloobveznih otrok na območju šolskega okoliša OŠ Trebnje



2.3.2. Šolski okoliš OŠ Trebnje

Občinski svet Občine Trebnje je v začetku leta 2021 sprejel sklep o združitvi šolskih okolišev OŠ Trebnje in POŠ Dolenja Nemška vas.

Šolski okoliš OŠ Trebnje tvorijo naslednja naselja in znotraj njih naslednje hišne številke:

Naselje	Ulica	Hišne številke
VRHTREBNJE	VRHTREBNJE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 14A 15 15A 16 17 18 19 19C 20 21 22 23 24 25 26 27 50
ZAGORICA PRI ČATEŽU	ZAGORICA PRI ČATEŽU	1 2 3 4 5 6 7 10 11 12 13 14 15 40 50
ZIDANI MOST	ZIDANI MOST	1 2 3 3A 4 6 8 10
BELŠINJA VAS	BELŠINJA VAS	1 2 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15
BENEČIJA	BENEČIJA	1 2 2A 3 4 5 6 7 15
BLATO	BLATO	1 2 3 4 5 5A 6 7 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19 20 21 21A 22 23 24 25 25A 27 31
BREZA	BREZA	1 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15A 16 17 17A 18A 19 20 20A 20D 21 22 22C 23 24 25 26 27 29
ČATEŽ	ČATEŽ	1 2 3 3A 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 16A 17 18 19 20 21 22 23 23A 24 25 26 27 28 29 30 32 33 34 35 36 37 37A 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 49A 50 50A 50B 51 52 53 54 55 56 57 57A 58 59 60
ČEŠNJEVEK	ČEŠNJEVEK	1 1A 3 3A 4A 5 5A 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 13A 13B 14 15 16 17 18 18A 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28A 28B 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 39A 40 40A 41 42 43 44 45 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 63
DEČJA VAS	DEČJA VAS	1 2 3 4 5 7 8 9 10A 11 12 13 14 15 16 17 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 35



DOL PRI TREBNJEM	DOL PRI TREBNJEM	1 1A 1B 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 19 31 32 33 34 35 36 37
DOLENJA DOBRAVA	DOLENJA DOBRAVA	1 2 3 3A 4 5 6 7 7A 8 9 9B 10 10A 11 12 13 13A 15 16 17 18 19 20 21 22
DOLENJA NEMŠKA VAS	DOLENJA NEMŠKA VAS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 13A 14 14A 15 16 16A 17 18 19 20 21 22 23 24B 25 25A 25B 25C 26 26A 27 28 29 30 31 32 33 33A 34 35 36 36A 37 37A 38 39 39A 40 41 42 43 44 45 46 48 49 52 53 54 55 56 57 58 60 61 62 63 64 65 66 67 68 70
DOLENJA VAS PRI ČATEŽU	DOLENJA VAS PRI ČATEŽU	1 1A 1B 2 2A 3 4 5 7 7A 8 8A 10 11 12 13 14 15 16 16A 16B 17 17A 18 18A 18B 19 20 21 23 24 25 26 28 40
DOLENJE KAMENJE PRI DOBRNIČU	DOLENJE KAMENJE PRI DOBRNIČU	2 3 4 5 6 7
DOLENJE MEDVEDJE SELO	DOLENJE MEDVEDJE SELO	1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 8A 9 10 12 14 14A 16 16A 17 18
DOLENJE PONIKVE	DOLENJE PONIKVE	1 1A 2 2A 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 18A 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 28 29 29A 30 31 32 33 34 34A 35 36 36A 37 38 39 40 41 42 42A 43 44 45 45A 46 47 50 51 52
DOLENJE SELCE	DOLENJE SELCE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 16 17 18 20 21 40
DOLENJI PODBORŠT PRI TREB.	DOLENJI PODBORŠT PRI TREB.	1 2 4 5 6 7 8 9 9A 11 12 13 14 15 16 30 50
GOLJEK	GOLJEK	1 1A 2 3 4 5 6 7 9 9C 10 11 11C 11F 12 13 14 14C 14D 14E 16 17 17C 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 33 34
GORENJA DOBRAVA	GORENJA DOBRAVA	1 1A 2 3 5 6 6A 7
GORENJA NEMŠKA VAS	GORENJA NEMŠKA VAS	1 1A 2 3 3A 4 4A 5 6 7 8 9 10 10A 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 24 30 50
GORENJA VAS PRI ČATEŽU	GORENJA VAS PRI ČATEŽU	1 2 3 3A 4 5 5A 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
GORENJE KAMENJE PRI DOBRNIČU	GORENJE KAMENJE PRI DOBRNIČU	1 2 4 4A 5 6 7 8 8A 9 10 11 11A 12 13 15 16
GORENJE MEDVEDJE SELO	GORENJE MEDVEDJE SELO	1 1A 1B 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
GORENJE PONIKVE	GORENJE PONIKVE	1 2 3 4 5 5A 6A 7 8 9 9A 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 17A 18 19 19A 20 21 22 22A 23 24 25 25A 25B 27 28 29 30 30A 31 32 33 34 35 36
GORENJI PODBORŠT PRI V. LOKI	GORENJI PODBORŠT PRI V. LOKI	1 2 3 4 5 5A 6 7 8 9 10
GRADIŠČE PRI TREBNJEM	GRADIŠČE PRI TREBNJEM	1 1A 2 3 3C 4 4A 5 5A 6 7 8 9 10 11 13 14 15 16 18 19 20 21 22 23 24 25 25A 25B 26 26A 27 28 28A 28B 29 30 30A 31 32 33 34 34A 35 36 36A 37 37A 38 39 40 41 42 43 43B 44 44A 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 55A 56 56A 57 57A 58 59 60 60A 61 62 62A 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 72A 73 74 75 75A 77 78 79 80 81 82 82A 83 83A 84 84A 84C 85 85A 86 87 87A 88 89 90 90A 90B 91 92 94 95 96 97 97A 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 129B 129C 130 131 140
GRIČ PRI TREBNJEM	GRIČ PRI TREBNJEM	1 1A 2 3 4 5 6 7 8
GRM	GRM	1 1A 2 3 4 4A 4B 5 6 6A 6B 7 7A 8 10 11 12 13 14 15 16 17 17A 18 19 20 23 24 25 26 27 28 28A 29 30 35 41
GRMADA	GRMADA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 8A 8B 8C 10 11 20
HUDEJE	HUDEJE	1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 12 13 14 15 17 18 19 20 21 22 23 24 24A 25 27 28 40
IGLENIK PRI VELIKI LOKI	IGLENIK PRI VELIKI LOKI	1 2 3 4 4A 4B 5 5A 6 7 8 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
JEZERO	JEZERO	1 1A 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20 21 22 23 23A 24 25 25A 26 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 39 40
KAMNI POTOK	KAMNI POTOK	1 1A 2 3 4 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 16A 17 17A 18 19 20 21 23 24 25 26 28 29
KNEŽJA VAS	KNEŽJA VAS	1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23
KORENITKA	KORENITKA	2 4 5 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
KRIŠKA REBER	KRIŠKA REBER	1 2 3 4 4A 4B 4C 5 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 17A 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 26 27 28 35
KRIŽ	KRIŽ	1 2 3 4 5 6 7 9 10 12
KRUŠNI VRH	KRUŠNI VRH	1 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10
LIPNIK	LIPNIK	1 2 3 3A 3B 4 5 5B 6 7 8 9 10 10A 11 11A 12 14 15 15A 15B 16 16A 16B 17 18 18A 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 30A 31 32 32A 32B 32E 33 33A 33D 34 34B 35 35A 36 37 38 39 40 41 41A 41B 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 56 57 58 59 59A 60 70 74 75 76
LUKOVEK	LUKOVEK	1 2 3 3A 4 5 5A 6 7 8 8A 9 10 10A 10B 11 13 14 14A 15 16 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 29B 30 31 32 33 34 35 36 37 37A 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53



LUŽA	LUŽA	1 2 4 5 6 7 8 9 9A 10 11 14 15 16 17 18 19 20 21 22 30
MALA ŠEVNICA	MALA ŠEVNICA	1 2 3 4 5 6
MEGLENIK	MEGLENIK	1 1A 2 3 4 5 6A 6B 7 8A 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31 32
MRZLA LUŽA	MRZLA LUŽA	1 2 2A 3 4 5 6 6A 7 8 9 10 11
OBČINE	OBČINE	1 2 3 5 6 7 10 10A 11 12 13 14
ODRGA	ODRGA	3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 13A 14 15 16 17 18 19 21
PEKEL	PEKEL	1 1A 2 3 4 4A 5 6 7 7B 8 8B 9 9A 9B 10 11 11A 12 13 15 16 17
PLUSKA	PLUSKA	1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14
PRIMŠTAL	PRIMŠTAL	1 1A 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 30
RAČJE SELO	RAČJE SELO	1 2 2A 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 12 13 14 15 15A 16 17 18 19 20 21 22 23 24 24A 25 26 27 28 29 30 35
RAZBORE	RAZBORE	1 2 2A 3 4 4A 4D 5 6 6A 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 28 29 29B 30 31 32 33 33A 34 35 36 37 38 39 40 41 41A 41B 42 43 44 45 46 47 48 49 50
REPČE	REPČE	1 1A 2 3 4 5 6 7 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 25A 25B 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 38
RIHPOVEC	RIHPOVEC	1 1A 2 3 4 5 6 6A 7 7A 8 9 10 10A 12 12A 13 14 15 15A 15B 16 17 18 19 19A 20 20A 21 23 23A 24 25 26 27 27A 28 28A 28B 29 30 31 32 33 34 35 35A 35B 35C 37 38 38C 38D 39 40 40A 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 54A 55 56 57 58 59 59B 60 61 61A 62 62A 63 64 65 66 67 68 69 70
RODINE PRI TREBNJEM	RODINE PRI TREBNJEM	1 1A 2 3 4 4A 6 7 8 9 9A 10 11 12 12A 12B 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 29 30 31 32
ROJE PRI ČATEŽU	ROJE PRI ČATEŽU	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13 14 15 15A 16 18 19 20 22 23 24 25 26 26A 27 28 29 33 55
ROŽENPELJ	ROŽENPELJ	1 1A 2 3 3A 4 5A 6 6A 7 8 9 10 11 11A 12 13 14 15
ROŽNI VRH	ROŽNI VRH	6 7 8 8A 9 10 11 12 12A 13 16 17 18 19 20 21 22 23 28 30 31 32
SEJENICE	SEJENICE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 11A 12 13 14 14A 15 16 18 19 19A 20 21 22 23 1 2 2A 3 4 5 5A 5B 5C 6 7 7B 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29A 29C 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 44 45 47 48 50 51
STUDENEC	STUDENEC	1 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 25
ŠKOVEC	ŠKOVEC	2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 16A 17 18 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
ŠTEFAN PRI TREBNJEM	ŠTEFAN PRI TREBNJEM	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 13 14 15 15A 16 17 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 25A 25B 25C 26 27 28 29 30 31 32 34 50 56
TREBANJSKI VRH	TREBANJSKI VRH	1 2 3 4 5 6 7 7A
TREBNJE	BARAGOV TRG	1 1A 1B 2 3 4A 5 6 7 7A 8 9 9A 10 11 12 13 14 16 17 18 19 20 21 22 22A 23 24 25 26 27 28 29 29A 30 31 31A 32 33 33A 35 35A 37 37A 39 39A 41 41A 43 43A
TREBNJE	GUBČEVA CESTA	1 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13A 14 16
TREBNJE	GOLIEV TRG	1 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 17A 18 19 20 21 22 23 24 25 27 29
TREBNJE	JURČIČEVA ULICA	1 2 3 4 5 5A 5B 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 22A 24 26 28 28A 29 30 32 34 36
TREBNJE	KIDRIČEVA ULICA	1 2 3 3A 4 5 6 6A 6B 7 8
TREBNJE	KLEMENČIČEVA ULICA	1 2 3
TREBNJE	KOLODVORSKA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 18 20 22
TREBNJE	MAISTROVA ULICA	1 2 3 3A 3B 3C 4 4A 5 6
TREBNJE	PARADIŽ	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10
TREBNJE	POD GRADOM	1 2 3 4 5 6 7 7A 8 9A 10 11 12 13 13A 14 14A 15 15A 17 18 19 20 21 23
TREBNJE	PRAPROČE	2 2A 4 4A 5 5A 6 8 10 10A 11 12
TREBNJE	PRIJATELJEVA CESTA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 12B 13 13A 14 15 16 17 18 20 21 22 23 24 25 26 27 30
TREBNJE	PRISTAVA	1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 7A 8A 9 10A 11 11A 13 14 15 16 17 18 18A 18B 18C 18D 18E 18F 18G 19 19A 19B 19C 19D 19E 20 21 21A 22 23 24 25 26 28 28A 29 30 31 32 33 34 36 37
TREBNJE	RIMSKA CESTA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
TREBNJE	ROŽNA ULICA	



TREBNJE	STARI TRG	2 2A 3 3A 5 5A 5B 5C 6 7 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25A 26 27 28 28A 29 29A 30 30B 31 31A 32A 32B 33 33A 34 35 36 37 38 38A 39 39A 40 41 43 45 45A 46 47 48 49 51 53 55 57 58 59 59A 61 63
TREBNJE	TEMENIŠKA POT	1 2 3 4 6 8
TREBNJE	TOMŠIČEVA ULICA	1 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19
TREBNJE	TRUBARJEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12
TREBNJE	DOLENJSKA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13 14 18 20 22 24
TREBNJE	SIMONČIČEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18
TREBNJE	SLAKOVA ULICA	1 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 43 45
TREBNJE	ULICA HEROJEV	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 14 16 18 20 22
TREBNJE	ULICA TALCEV	1 2 3 4 5 6 7 9 11 13
TREBNJE	VINA GORICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 14A 15 15A 16 17 17A 18 19A 20 21 21A 21B 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 33A 34 35
TREBNJE	OBRTNIŠKA ULICA	1 2 2A 3 4 4A 4B 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 21 22 23 25 28 29 31 32 33 37 39 41 43 47 49 51
TREBNJE	CANKARJEVA ULICA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39 41 41A 43 43A
TREBNJE	MAJCNNOVA ULICA	1 2 4 5 6 7 8
TREBNJE	LEVSTIKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
TREBNJE	TRDINOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9
TREBNJE	KRESNA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12B 14 16
TREBNJE	PREŠERNOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 18 20 22 24 26 30 32
TREBNJE	VALVAZORJEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 8 10
TREBNJE	ULICA OF	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
TREBNJE	KRESETOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20 22
TREBNJE	VEGOVA ULICA	1 2 3 4 5 6
TREBNJE	GLAVARJEVA ULICA	2 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17
TREBNJE	PEHANIJEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
TREBNJE	REBER	1 2 3 4 5 6 7
TREBNJE	OB GOZDU	1 2 3 5 7
TREBNJE	METELKOVA ULICA	2
TREBNJE	CESTA VILME BUKOVEC	1 2
TREBNJE	CVIBLJE	14 16 21 23 26 31 32 39 41
TREBNJE	MAROF	1 12 13 13A 14 17 24 25
TREBNJE	PODJETNIŠKA ULICA	2 4 7 9 10 13
TREBNJE	MIRNSKA CESTA	3 7 13 15 21
TREBNJE	REŽUNOVA ULICA	8 9 10 11 12
VELIKA ŠEVNICA	VELIKA ŠEVNICA	1 1A 1B 2 3 4 4A 5 7 8 10 11 12 13 14 14A 15 16 18 19 20 21 23 29 30 14 15 17 18 19 20 21 22 24 25 34 37 40 50 52 53 54 55 59 60 61 62 64 65 67 69 70 72 73 74 77 78 79 81 82 85 92 94 95 98 99 101 102 105 110 120 121 122 124 126 127 129
VEJAR	VEJAR	
GORENJE SELCE	GORENJE SELCE	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19 20

Vir: aplikacija Sokol Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, julij 2021



2.3.3. Populacija otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje

Glede na opredeljen šolski okoliši iz prejšnjega poglavja, v katerem sta združeni matična OŠ Trebnje in (sedaj še) podružnična šola Dolenja Nemška vas, je populacija otrok sledeča:

Tabela: Populacija otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje

Leto rojstva	Skupaj	Dečki	Deklice
2020	95	49	46
2019	111	63	48
2018	110	58	52
2017	109	58	51
2016	127	64	63
2015	107	58	49
2014	128	75	53
2013	107	47	60
2012	143	71	72
2011	102	56	46
2010	109	60	49
2009	98	55	43
2008	106	63	43
2007	94	48	46
2006	75	34	41

Vir: aplikacija Sokol Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, julij 2021.

Pogled na zgornjo tabelo pove, da prihajajo v naslednjih letih v Trebnje v osnovno šolo mnogo bolj številčne generacije od tistih, ki bodo zapustile osnovno šolo.

2.4. Prikaz obstoječih potreb po investiciji

Investicija bo zadovoljevala različne obstoječe potrebe, med katerimi izstopa:

- potreba po zagotovitvi ustreznih prostorskih pogojev za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces za vse otroke v šolskem okolišu OŠ Trebnje.

Natančneje opredeljene obstoječe potrebe po investiciji so:

- potreba po rešitvi prostorske problematike oziroma zagotovitvi optimalnih prostorskih in organizacijskih pogojev za izvajanje osnovnošolskih programov v šolskem okolišu OŠ Trebnje (pridobiti manjkajoče prostore),
- potreba po izboljšanju pogojev za vzgojno-izobraževalni proces,
- potreba po zagotovitvi osnovnošolske infrastrukture, ki bo sledila populaciji otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje ter trendu vpisa na OŠ Trebnje in (sedaj še) podružnično šolo Dolenja Nemška vas oziroma razvoju občine Trebnje ter dvigu števila prebivalcev v šolskem okolišu in občini,
- potreba po izboljšanju pogojev dela za zaposlene,
- potreba po odpravi težav pri organizaciji pouka (improvizacija pri zagotavljanju manjkajočih prostorov, iskanje in najemanje zunanjih prostorov, ...)



- potreba po izboljšanju zadovoljstva staršev, otrok in zaposlenih,
- potreba po zagotovitvi enakih pogojev za razvoj in izobraževanje, kot jih imajo otroci v šolskih okoliših z ustrezno urejeno izobraževalno infrastrukturo,
- potreba po dvigu standarda družbenega okolja.

2.5. Prikaz predvidenih potreb po investiciji

Glavni nosilci predvidenih potreb po investiciji so enaki, kot v točki 2.4. (osnovnošolci šolskega okoliša OŠ Trebnje, starši otrok, zaposleni), pri čemer bodo te glede na predvideni razvoj občine Trebnje v prihodnosti vse večje.

2.6. Usklajenost investicijskega projekta z razvojnimi in drugimi dokumenti

Strategija razvoja Slovenije

Investicija je skladna s Strategijo razvoja Slovenije, ki je krovna nacionalna razvojna strategija, ki izhaja iz načel trajnostnega razvoja in integracije razvojnih politik. Investicijo lahko najdemo pod razvojnim ciljem »Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delu«, ki med drugim pravi, da bo cilj dosežen tudi: »z zagotavljanjem učinkovitosti in kakovosti izobraževanja na vseh ravneh ter z razvijanjem praktičnih in tehničnih znanj in spretnosti za izboljšanje zaposljivosti posameznika«.

Program državnih razvojnih prioritet in investicij Republike Slovenije za obdobje 2014 – 2017

V programu državnih razvojnih prioritet in investicij Republike Slovenije je v poglavju »Znanje« eno izmed investicijskih področij tudi »Investicije za zagotavljanje pogojev za kakovostno učno okolje«. Navedeno investicijsko področje med drugim zajema tudi sofinanciranje investicij v osnovne šole, katerih ustanovitelj je občina, pri čemer morajo biti investicije v skladu s prehodom v nizkoogljeno družbo in trajnostnim razvojem.

Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020

Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020 (11. december 2014) je dokument, v katerem so predstavljene prednostne osi izbranih prednostnih naložb, kamor bo Slovenija vlagala sredstva evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014 – 2020, z namenom doseganja nacionalnih ciljev v okviru ciljev EU 2020. Dokument je izhodišče za nadaljnja usklajevanja tako na ravni države (ministrstva in drugi deležniki), kot tudi z Evropsko komisijo.

Investicija je skladna s poglavjem »2.10.5. Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje«, v katerem je zapisano: Z vlaganjem v razvoj sodobne, zmogljivejše, dostopnejše in varnejše vzgojno izobraževalne infrastrukture in nadaljnjim razvojem e-storitev



in e-vsebin se bo izboljšalo kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja ter posledično prilagodljivost za spreminjajoče se potrebe na trg delu, ki zahtevajo vedno nove veščine s področja IKT.

Regionalni razvojni program za obdobje 2014-2020 v razvojni regiji Jugovzhodna Slovenija

Investicija je skladna tudi z Regionalnim razvojnim programom za obdobje 2014-2020 v razvojni regiji Jugovzhodna Slovenija, in sicer je v poglavju »Človeški viri, družbena blaginja« med drugim zapisano: »Gospodarski razvoj, rast družbene blaginje ter kakovosti življenja so komplementarni cilji za uresničitev katerih je potrebno oblikovati celovit in kakovosten sistem podpornih institucij za razvoj človeških virov. Za to bo potrebno še nadgraditi področja, ki so do sedaj razmeroma kakovostno pokrita (predšolska vzgoja, osnovno, srednje, višje in visoko šolstvo, kultura, šport, zdravstvo in sociala) ter investirati v znanstveno-raziskovalno dejavnost in v širjenje izobraževanja v okviru podjetij in ostalih institucij.

Načrt razvojnih programov Občine Trebnje

Obravnavana investicija je vključena v Načrt razvojnih programov Občine Trebnje.

3. ANALIZA TRŽNIH MOŽNOSTI

Za obravnavano investicijo ni tržnih možnosti. V skladu z 78. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj), se vzgoja in izobraževanje financira iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov gospodarskih združenj in zbornic,
- neposrednih prispevkov delodajalcev za izvajanje praktičnega pouka,
- prispevkov učencev, vajencev, dijakov, študentov višjih šol in odraslih,
- šolnin v zasebnih šolah,
- plačila staršev za storitve v predšolski vzgoji,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov,
- iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov.

Osnovna šola se financira iz sredstev državnega proračuna in iz sredstev lokalne skupnosti, v obravnavanem primeru Občine Trebnje.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo:

- sredstva za plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo ter plače s prispevki in davki in drugi osebni prejemki za pripravnike,



- sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja od prvega do petega razreda ter sredstva za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda,
- sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja iz druge alineje, in sicer za: nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo, nabavo učil in učnih pripomočkov opredeljenih kot drobni inventar, potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške obveznih ekskurzij, oskrbo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi, prevoze učencev s posebnimi potrebami v skladu z določbo šestega odstavka 56. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L) ob pouka prostih dnevih in prevoze predšolskih otrok v skladu s 16. členom Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI).

Iz sredstev lokalne skupnosti se v skladu z normativi in standardi zagotavljajo:

- sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme ter druge materialne stroške, razen materialnih stroškov, ki so opredeljeni pri financiranju iz državnega proračuna,
- sredstva za prevoze učencev osnovne šole v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli, razen za prevoze učencev s posebnimi potrebami ob pouka prostih dnevih,
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme,
- sredstva za dodatne dejavnosti osnovne šole in
- sredstva za investicije.

Osnovna šola ne more pridobivati sredstev iz prispevkov učencev za izvajanje veljavnih programov, ki se financirajo iz proračuna, razen za storitve, za katere je tako določeno z zakonom in za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde. Osnovna šola sama določi prispevke za materialne stroške šole v naravi in za prehrano učencev ter za drugo.

Prihodki osnovne šole praviloma ravno pokrivajo stroške poslovanja, obseg teh sredstev pa je odvisen od vpisa, števila oddelkov in števila zaposlenih.



4. ANALIZA VARIANT

Pri pripravi dokumenta sta bili upoštevani naslednji varianti:

- *varianta 0: investicije se ne izvede in*
- *varianta 1: šola v Dolenji Nemški vasi se razširi na 10 oddelkov*

V prvotnem dokumentu identifikacije so bile obravnave tri variante – varianta 0 brez izvedbe, varianta 1 je obravnavala 9 oddelkov, varianta 2 pa 18 oddelkov.

Občinski svet Občine Trebnje je sprejel varianto z 18 oddelki, vendar je prostorska preverba pokazala, da umestitev tako velike šole na razpoložljivi prostor ni možna. Občina Trebnje je nato nadaljevala z izdelavo tehnične dokumentacije, tako da je odločitev o izgradnji prizidka že sprejeta, na podlagi tehnične dokumentacije pa je poznana tudi okvira tehnična zasnova projekta. Iz tega razloga v tem dokumentu obravnavamo samo še minimalno obvezno vsebino, t.j. varianto 0 (investicije se ne izvede) in varianto 1 (šola v Dolenji Nemški vasi se razširi na 10 oddelkov).

4.1. Varianta 0

V primeru, da projekt ne bi bil izveden, bi se OŠ Trebnje še naprej soočala s precejšnjo prostorsko stisko.

Brez projekta bi imela šola tudi v prihodnje premajhno število učilnic glede na število oddelkov in vpisanih učencev, še naprej pa bi morale nekaj oddelkov gostovati v prostorih CIK, pri čemer bi se stanje sčasoma samo še slabšalo. Kljub velikemu angažiranju šole, da bi pouk potekal nemoteno tudi v teh razmerah, vendarle ni moč spregledati, da to ne more biti dolgoročna rešitev, saj bi prej kot slej trpela tudi kakovost izobraževalnega procesa.

V primeru opustitve reševanja prostorske problematike, bi v šoli še naprej manjkalo več učilnic in dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in romske učence in učilnic ter kabinetov za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu, prav tako pa bi primanjkovalo tudi prostora v zbornici. Z ohranitvijo sedanjega stanja bi ohranili tudi vse sedanje probleme (prezasedenost in s tem povezane težave z organizacijo dela, težave pri prevozi in prehrani za učence v CIK...)

Dejstvo je, da bi z ohranitvijo obstoječega stanja otroke šolskega okoliša OŠ Trebnje prikrajšali za ustrezne infrastrukturne pogoje pri procesu izobraževanja, saj ne bi imeli enakih pogojev za razvoj in izobraževanje, kot jih imajo otroci v okoljih z ustrežno urejeno izobraževalno infrastrukturo.

Neizvedba investicije bi negativno vplivala na nadaljnji razvoj občine Trebnje, saj je vzgojno-izobraževalna infrastruktura pomemben kazalnik kakovosti bivalnega okolja.



4.2. Varianta 1

Z varianto 1 bo Občina Trebnje zgradila prizidek k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi ter rekonstruirala del obstoječega objekta, s čimer bo šola iz 5 oddelčne postala 10 oddelčna.

Varianta 1 obsega:

- izgradnjo prizidka k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi v površini 1.872 m²,
- rekonstrukcijo dela prostorov obstoječega objekta šole v površini 459 m²,
- nakup in montažo vse potrebne opreme prostorov šole,
- zunanjo ureditev šole.

Z investicijo bo OŠ Trebnje pridobila manjkajoče prostore oziroma s standardi in normativi skladne prostorske pogoje za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces.

Investicija bo pozitivno vplivala na vzgojo in izobraževanje ter zdrav razvoj otrok šolskega okoliša OŠ Trebnje. Izboljšala bo kakovost bivanja v šoli ter pogoje dela.

Investicija bo dvignila življenjski standard v šolskem okolišu ter prispevala k nadaljnjemu razvoju občine Trebnje.

Tehnične karakteristike investicije

Za investicijo je bil izdelan projekt PZI (izdelovalec: Misel d.o.o. iz Postojne, februar 2021). V nadaljevanju podane tehnične karakteristike investicije so povzete po projektu PZI.

Rekonstrukcija in dozidava

Predvidena je ohranitev obstoječih 5 matičnih učilnic in 2 kabinetov ter pripadajočih prostorov v obstoječem objektu. Obstoječi prostori bodo na stiku s prizidkom rekonstruirani – predvsem gre za prilagoditev prostorov ob novem dvigalu (da bo urejen prehod med obstoječim in novim delom objekta, bodo obstoječe sanitarije odstranjene).

Povečan (dozidan) bo obstoječi nadstrešek na južni strani pred vhodom v telovadnico, kjer bo na novo urejen vhod za II. triletje.

V obstoječem objektu z učilnicami bodo nekateri prostori po namenu preurejeni, tako da bodo v končni ureditvi funkcionalno ustrezno razporejeni:

- v obstoječih učilnicah v nadstropju bo urejen pouk 5. razreda,
- v obstoječi učilnici v pritličju bo urejen skupni prostor 1. razreda,
- v obstoječi jedilnici in knjižnici bo urejena zbornica,
- v obstoječi kuhinji s predprostori bosta urejena garderoba II. triletja in prostor za hišnika.

Dozidava objekta

Predvidena je dozidava:

- 7 matičnih učilnic in 3 kabinetov k matičnim učilnicam,



- 2 specialnih učilnic s pripadajočima kabinetoma,
- garderobe I. triletja,
- vertikalne komunikacije s stopniščem ter osebnim dvigalom, ki bo povezovalo vse etaže in nivoje obstoječega objekta in dozidave,
- novih sanitarij za dečke in deklice, sanitarij za invalida in prostora za čistila,
- večnamenskih prostorov za kulturne prireditve. S preprosto uporabo premične stenebosta večnamenska prostora v času pouka v uporabi kot učilnica multimedije in jedilnica. En večnamenski prostor bo organiziran v pritličju, drugi pa ob knjižnici in z izhodom na pohodno zeleno streho, ki bo služila kot dodatna površina za kulturne prireditve.

Obstoječe stanje

Obstoječi objekt sestavljata objekt šole in obstoječi prizidek, ki zajema kuhinjo, kotlovnico in telovadnico s sanitarijami in garderobami.

V obstoječem šolskem posloplju so urejeni: jedilnica in knjižnica, učilnice in kabineti ter sanitarije in stopnišče. Višinsko je objekt zelo razgiban, komunikacija pa zaenkrat poteka samo preko stopnic. Za dostop do telovadnice je dostop za gibalno ovirane urejen z avtomatsko napravo vzdolž stopnišča.

Etažnost šolskega posloplja je P + 1 + M, etažnost kuhinje in telovadnice pa P.

Zasnova zunanje ureditve

Zunanja ureditev bo obsegala praktično celotno območje gradbene parcele, saj se območje funkcionalno navezuje.

Zunanje površine za športno dejavnost, igrišče na odboj in igrišče za odbojko na mivki s spremljajočim objektom in razsvetljava, bodo ohranjene. Dodatno bo urejeno igrišče za košarko z epdm finalnim slojem, ki bo locirano severno od igrišča na odboj.

Severno od košarkarskega igrišča bo urejeno zunanje igrišče z igrali in zelenimi površinami. Zunanje igrišče se bo navezovalo na učilnice na prostem, ki bodo del matičnih učilnic v pritličju.

Gradbena parcela je v celoti komunalno opremljena. Obstoječi priključki na javno infrastrukturo bodo ohranjeni in po potrebi dopolnjeni oziroma povečani.

Severovzhodni dovoz se razširi v gospodarsko dvorišče za potrebe dostave v kuhinjo in odvoza odpadkov. Priključek na javno cesto ostane obstoječ. Na gospodarskem dvorišču bo urejenih 6 parkirnih mest, od tega 1 parkirno mesto za invalide.

Na južnem delu bodo urejeni uvozi na parkirna mesta ob južnem in vzhodnem robu gradbene parcele, skupno 42 parkirnih mest, od tega 2 PM za invalide. Priključka na javno cesto ostaneta obstoječa.



V osrednjem južnem delu, pred objektom telovadnice bodo urejena dodatna 4 parkirna mesta za kratkotrajno parkiranje osebnih avtomobilov ter avtobusno postajališče za 2 avtobusa. Obstoječa uvoz in izvoz na lokalno cesto bosta rekonstruirana s pravilnimi dimenzijami radijev, da bosta primerna za promet avtobusov. Skupno bo urejenih 52 parkirnih mest.

Med obstoječima telovadnico in zunanjim igriščem bo urejen tlakovan dostop do glavnega vhoda v šolo oz. večnamenski objekt. Tlakovana bo tudi pot do novega igrišča in tekaške steze. Ob dostopu s parkirišča ob igrišču in telovadnici bodo urejena mesta za parkiranje koles. Na zahodni strani v bližini gospodarskega dvorišča in ob pločniku ter pešpoti ob šolskem poslopju bo urejeno mesto za izposajo koles v sistemu kot v Trebnjem.

Arhitekturna zasnova

Dozidava k šoli v Dolenji Nemški vasi bo zgrajena kot severovzhodni trakt obstoječega objekta, ki se osno navezuje na izmaknjeni del obstoječega stopnišča.

Dozidava bo izvedena v osi, pravokotni na glavno fasado obstoječe šolske stavbe, kot nadaljevanje izbočenega dela s stopniščem in sanitarijami obstoječega objekta.

Tlorisni gabarit dozidave bo 51,4 m x 19,3 m. Na severozahodnem delu prizidanega objekta bo ob jedilnici izveden zastekljen nadstrešek širine 4,0 m, ob severovzhodnem vogalu do vhoda na jugovzhodni strani večnamenskega objekta pa zastekljeni nadstrešek širine 6,0 m. Višinski gabarit bo P + 2, pri čemer dozidava višinsko sledi obstoječemu objektu. Skupni tlorisni gabarit stavbe po prizidavi bo 62,1 m x 65,0 m.

Streha nad delom 1. nadstropja bo izvedena kot pohodna zazelenjena ravna streha, streha nad 2. nadstropjem pa kot nepohodna zelena ravna streha.

Fasada dozidanega dela bo izvedena kot kontaktna toplotno izolirana fasada s fasadnim ometom v dveh barvnih odtenkih. Del fasade bo enake barve kot obstoječi del šole, h kateri bo prizidan večnamenski objekt. Iz frontalne linije umaknjeni del fasade bo v temnejšem odtenku. Del fasade v pritličju ob učilnicah na prostem bo izveden z leseno oblogo. Stavbno pohištvo bo iz lesenih okvirjev s trislojno zasteklitvijo.

Ohranjene bodo obstoječe vertikalne komunikacije – stopnišče v obstoječem šolskem objektu. V dozidanem delu bo tik ob obstoječem objektu urejeno osebno dvigalo s prehodno kabino, ki bo povezovalo tako nivoje v obstoječi šoli kot v prizidku. Novo dvigalo bo omogočalo povezavo vseh nivojev v treh šolskih etažah. V dozidanem delu bo urejeno novo stopnišče z neposrednim izhodom na prosto na severozahodno stran objekta.

Posebna pozornost pri oblikovanju dozidave je bila namenjena ureditvi objekta na način, ki omogoča večnamensko uporabo, predvsem za kulturne programe. V ta namen je v pritličju jedilnica oblikovana tako, da z odprtjem sklopnih sten in vhodnih vrat v povezavi z delom hodnika nastane večnamenski prostor za predavanja, konference, srečanja, ... Večnamenski kulturni prostor se prelije na zunanjo, pokrito teraso, ki je sestavni del celotnega ambienta.

V 2. nadstropju bo na enak način z vgrajenimi sklopnimi stenami urejena transformacija učilnice multimedije in dela hodnika v prostor za kulturne nastope, koncerte, predstavitve, ...



Tudi kulturni prostor v 2. nadstropju je neposredno povezan z zunanjim prostorom zelene strehe in omogoča prelivanje in razširitev večnamenskega prostora po potrebi. Ureditev kulturnega ambiena na strehi - nad nivojem okolice pa ima svoje prednosti v doživljajskem smislu.

Funkcionalna zasnova

Obstoječi objekt:

V funkcionalnem smislu ostaja obstoječa šolska stavba skoraj nespremenjena. Spremeni se del ob obstoječi kuhinji jedilnici in knjižnici. Obstoječe sanitarije ob stopnišču se odstranijo, da bo omogočena izvedba dvigala oz. povezave med obstoječim objektom in dozidavo. Iz prostora jedilnice in veže bosta urejeni zbornica s čajno kuhinjo in povezovalni hodnik do telovadnice. Iz obstoječe kuhinje s predprostorom bodo urejene sanitarije za zaposlene in prostor – delavnica hišnika. Ohranjajo se učilnice in kabineti. Nekoliko se spremeni razpored razredov 1. in 2. triletja. Posamezni prostori bodo rekonstruirani – izvedene bodo nove predelne stene in nekateri novi preboji v konstrukciji. Obstoječi vhod bo prestavljen. Glavni vhod oz. vhod za učence 1. triletja bo v prizidku, vhod za učence 2. triletja pa skozi nov vetrolov ob obstoječem vhodu v telovadnico. Obstoječa garderoba za učence bo preurejena v shrambo opreme.

Povsem nespremenjena ostaja obstoječa telovadnica. Edini poseg bo z zunanje strani – nov vetrolov s povezovalnim nadstreškom do obstoječega nadstreška ob postajališču avtobusov.

Dozidava:

V šolo bo urejen nov glavni vhod z dvorišča z jugovzhodne strani večnamenskega prizidka. To bo tudi vhod za učence 1. triletja, ki bodo imeli matične učilnice urejene v novem prizidku. Neposredno ob vhodu bo tako urejena garderoba 1. triletja. Učenci 2. triletja bodo vstopali skozi obstoječi vhod v telovadnico, njihova garderoba pa bo urejena takoj ob stopnišču ob vhodu.

Obstoječa kuhinja bo prestavljena na novo lokacijo v objektu. Nova kuhinja bo imela lasten vhod in bo urejena neposredno ob gospodarskemu dvorišču, tako da ne bo prihajalo do križanja prometa servisnih in učnih procesov. Severozahodni cestni priključek bo namenjen servisnemu dovozu, južni pa prometu za učence, učitelje in obiskovalce. Prav tako bo v notranje dvorišče med telovadnico in novim traktom šole omogočen le peš dostop in dostop za intervencijo.

Za prehod med obstoječim objektom in prizidkom bo v uporabi obstoječe stopnišče, s katerega bo urejen prehod preko podestov. Nivojsko bo oba dela objekta povezovalo osebno dvigalo. S tem bo omogočen neoviran dostop za vse uporabnike objekta. V prizidku bo nasproti glavnega vhoda urejeno tudi novo evakuacijsko stopnišče.

Ob srednjem hodniku prizidka bosta na jugovzhodni strani večnamenskega prizidka urejena šolska avla in ločene sanitarije za dečke, deklice in invalide. V stiku novega in obstoječega dela bo urejena dodatna shramba za hišnika.

Takoj ob glavnem vhodu z vetrolovom bo urejena garderoba 1. triletja. Na severni strani prizidka bodo urejene 4 matične učilnice s kabinetoma za 1. in 2. razrede. Matični učilnici 1.



razreda bosta povezani z učilnicama na prostem. Tretja učilnica na prostem bo namenjena pouku tehnike in naravoslovja. Vse učilnice na prostem bodo lahko v rabi za kulturne prireditve, izvedbo delavnic, krožkov ipd. Jedilnica bo urejena na severozahodni strani prizidka v podaljšku kuhinje, v neposredni bližini šolske avle. Z zloženimi sklopnimi stenami bo jedilnica ob izvedbi kulturnih prireditev razširjena v območje hodnika, tako da nastane večji večnamenski prostor s prostorom za približno 120 sedežev. Preko okenskih odprtih, ki bodo izvedene do tal, se večnamenski prostor lahko razširi na zunanjo pokrito teraso.

Skozi glavni vhod bo urejen dostop učencev do zunanjih športnih igrišč in otroškega igrišča.

V 1. nadstropju bo povezava med obstoječim objektom in dozidavo urejena kot igralni kotiček, iz katerega vodi hodnik kot osrednja os dozidave. Igralni kotiček bo lahko predeljen v prostora za učno pomoč, ob njem pa bo urejena govorilnica. Južno od novega stopnišča bodo urejeni: 2 matični učilnici, 2 kabineta, sanitarije za dečke in deklice ter prostor za čistila. Severno od novega stopnišča bodo urejeni: še 2 matični učilnici in 2 specialni učilnici (za gospodinjstvo s kuharskim delom in za likovno in tehnično vzgojo s strojnim delom) s kabineti.

Hodnik se navezuje na novo stopnišče, ki bo izvedeno kot ločen požarni sektor.

V 2. nadstropju bo povezava med obstoječim objektom in dozidavo urejena kot bralni kotiček. Ob njem bo urejena še druga govorilnica. 2. nadstropje je namenjeno učilnici multimedije s kabinetom ter knjižnici. V nadaljevanju zaprtih prostorov bo nivojsko urejen zunanji učni prostor kot pohodna zazelenjena ravna streha. V pokriti in nepokriti del pohodne strehe se bo lahko občasno ob primernih meteoroloških pogojih selil del kulturnih in šolskih dejavnosti.

Multimedijska učilnica bo z zloženimi sklopnimi stenami ob izvedbi kulturnih prireditev razširjena v območje hodnika, tako da nastane večji večnamenski prostor s prostorom za približno 120 sedežev. Preko okenskih odprtih, ki bodo izvedene do tal, se večnamenski prostor lahko prelije na zunanji, pokriti del strehe, s čimer se prostor prireditve poveča in postane vsestranski.

Tehnične značilnosti gradnje

V konstrukcijskem smislu bo objekt armirano betonska konstrukcija, sestavljena iz AB temeljne plošče, AB nosilnih obodnih in notranjih sten ter AB medetažnih konstrukcij. Glede na zasnovo in raster nosilnih sten bo AB konstrukcija izvedena brez dodatnih AB nosilcev. Na spodnji strani bodo AB plošče ravne, brez motenj.

Dozidava bo imela kontaktno fasado, zaključeno s silikatno-silikonskim fasadnim ometom. Del fasade v pritličju ob delih učilnica na prostem, bo zaključen s toplotno obdelanimi lesenimi elementi iz smreke ali macesna.

Stavbno pohištvo bo iz ustrezno zaščiteneh smrekovih ali macesnovih profilov. Zasteklitev bo trislojna, toplotna izolativnost skladna z zahtevami PURES. Izpostavljeni deli bodo zaščiteni z varnostno folijo. Zunanja senčila bodo alu žaluzije, notranja pa screen roloji.



Streha nad delom 1. nadstropja bo izvedena kot ravna streha, s toplotno izolacijo iz kamene volne in finalnim slojem iz pvc folije. Streha bo pohodna in ekstenzivno zazelenjena. Nad 2. nadstropjem bo streha nepohodna in ekstenzivno zazelenjena.

Podi učilnic bodo finalno zaključeni s panelnim parketom, prav tako podi prostorov zaposlenih. V sanitarijah bo položena nederseča keramika. Komunikacije – stopnišča in hodniki bodo obloženi z granitogresom.

AB stene bodo kitane, brušene in pleskane s poldisperzijsko barvo. Na hodnikih in frekventnejših mestih bo izvedena pralna barva. Stene v sanitarijah in servisnih prostorih bodo obložene s keramičnimi ploščicami.

V celotnem objektu dozidave bodo izvedeni spuščeni stropi kot kombinacija mavčno kartonskega stropa in rastrskega stropa. V igralnicah in učilnicah bo izveden strop iz akustičnih – zvočno absorpcijskih plošč.

Komunalna oprema

Gradbena parcela je v celoti komunalno opremljena. Obstoječi priključki na javno infrastrukturo bodo ohranjeni in po potrebi dopolnjeni oziroma povečani.

Instalacije

Izvedeni bodo ločeni sistemi za zagotavljanje ustrezne električne energije v vseh prostorih, računalniške mreže, sistema avtomatske protipožarne varnosti in razsvetljave. V učilnicah bodo nameščene elektronske table, centralni sistem ozvočenja in električno vodene ure.

Vir ogrevanja bo obstoječa plinska kotlovnica ter dodatno ogrevanje s toplotno črpalko zrak – voda. V prostorih namenjenih kulturi bo izvedeno talno gretje. V učilnicah bo ogrevanje radiatorsko.

Vse učilnice bodo naravno prezračevane. Sanitarije in servisni prostori bodo prisilno prezračevani. Prezračevanje prostorov za kulturo bo izvedeno preko klimata z rekuperatorjem toplote.

Sanitarna topla voda bo pripravljena v obstoječi kotlovnici. Zagotovljena bo dovolj visoka temperatura za ukrepe termične dezinfekcije instalacije.



Pregled obstoječih in novih površin objekta je sledeč:

Tabela: Vsi obstoječi prostori, z označbo, kateri se rekonstruirajo

KLET

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA
Obstoječe	1	HODNIK	9,3 m ²
Obstoječe	2	TOPLOTNA POD.	18,5 m ²
KLET - OBSTOJEČI DEL SKUPAJ			27,8 m²

PRITLIČJE

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA
Za rekonst.	1	VHOD V TELOVADNICO	29,4 m ²
Obstoječe	2	ČISTILA	5,6 m ²
Obstoječe	3	WC INVALIDA	3,4 m ²
Obstoječe	4	ŠPORTNI KABINET	9,4 m ²
Obstoječe	5	SANITARIJE	4,1 m ²
Obstoječe	6	GARDEROBA 1	9,0 m ²
Obstoječe	7	UMIVALNICA 1	9,4 m ²
Obstoječe	8	GARDEROBA 2	7,5 m ²
Obstoječe	9	UMIVALNICA 2	7,4 m ²
Obstoječe	10	ČISTI HODNIK	5,1 m ²
Obstoječe	11	WC DEKLICE	1,8 m ²
Obstoječe	12	WC DEČKI	1,9 m ²
Obstoječe	13	SHRAMBA OPREME	28,5 m ²
Obstoječe	14	VADBENI PROSTOR	417,9 m ²
Za rekonst.	15	STOPNIŠČE	14,9 m ²
Za rekonst.	16	GARDEROBA II. TRILETJE	44,2 m ²
Za rekonst.	17	HODNIK K TELOVADNICI	15,3 m ²
Za rekonst.	18	SANITARIJE ZAPOSLENIH	5,7 m ²
Za rekonst.	19	ZBORNICA	50,1 m ²
Za rekonst.	20	ČAJNA KUHINJA – NEKDANJA VEŽA	9,7 m ²
Obstoječe	21	STOPNIŠČE	4,0 m ²
Za rekonst.	22	STOPNIŠČE	4,7 m ²
Za rekonst.	23	PODEST	3,6 m ²
Za rekonst.	24	PREDPROSTOR OBST. PRITLIČJE	30,8 m ²
Za rekonst.	25	KAB. ZA IND. DELO, SHRAMBA UČ.	14,7 m ²
Za rekonst.	26	PROSTOR HIŠNIKA	15,1 m ²
Za rekonst.	27	SKUPNI PROSTOR 1. RAZREDA	52,4 m ²
PRITLIČJE - OBSTOJEČI DEL SKUPAJ			805,6 m²



1. NADSTROPJE

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA
Obstoječe	1	PLIN. KOTLOVNICA	19,5 m ²
Za rekonst.	2	TEHNIČNI PROSTOR	28,4 m ²
Obstoječe	3	UČILNICA 5.A	61,3 m ²
Za rekonst.	4	UČILNICA 5.B	68,0 m ²
Za rekonst.	5	PREDPROSTOR	35,0 m ²
Obstoječe	6	SANITARIJE M	3,7 m ²
Obstoječe	7	SANITARIJE Ž	3,8 m ²
1. NADSTROPJE - OBSTOJEČI DEL SKUPAJ			219,7 m²

2. NADSTROPJE

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA
Za rekonst.	1	HODNIK – PREDPROSTOR	37,0 m ²
Obstoječe	2	KABINET 4. RAZRED	16,4 m ²
Obstoječe	3	KABINET 5. RAZRED	15,0 m ²
Obstoječe	4	MALA UČILNICA 1	45,3 m ²
Obstoječe	5	MALA UČILNICA 2	47,0 m ²
2. NADSTROPJE - OBSTOJEČI DEL SKUPAJ			160,7 m²

UPORABNE POVRŠINE OBSTOJEČEGA DELA S PREDVIDENIMI PROSTORI ZA REKONSTRUKCIJO	1.213,8 m²
---	------------------------------

UPORABNE POVRŠINE PREDVIDENIH PROSTOROV ZA REKONSTRUKCIJO	459,0 m²
--	----------------------------



Tabela: novi prostori, prizidava

KLET - PRIZIDAVA

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA
Novogr.	1	JAŠEK DVIGALA	3,1 m ²
KLET - NOVI DEL SKUPAJ			3,1 m²

PRITLIČJE - PRIZIDAVA

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA
Novogr.	1	VETROLOV VHODA II. TRILETJA	9,9 m ²
Novogr.	2	VETROLOV VHODA I. TRILETJA	9,1 m ²
Novogr.	3	GARDEROBA I. TRILETJE	58,5 m ²
Novogr.	4	WC DEČKI	16,0 m ²
Novogr.	5	WC DEKLICE	15,9 m ²
Novogr.	6	WC INVALID	5,7 m ²
Novogr.	7	SHRAMBA HIŠNIKA	13,4 m ²
Novogr.	8	ŠOLSKA AVLA	60,2 m ²
Novogr.	9	KUHINJA	82,6 m ²
Novogr.	10	VEČNAMENSKI PROSTOR 1 – HODNIK, RAZŠIRJENI DEL	42,1 m ²
Novogr.	11	VEČNAMENSKI PROSTOR 1 – JEDILNICA	112,6 m ²
Novogr.	12	STOPNIŠČE	24,2 m ²
Novogr.	14	HODNIK	80,1 m ²
Novogr.	15	MATIČNA UČILNICA 1.A	64,1 m ²
Novogr.	16	MATIČNA UČILNICA 1.B	62,7 m ²
Novogr.	17	MATIČNA UČILNICA 2.A	63,4 m ²
Novogr.	18	MATIČNA UČILNICA 2.B	62,1 m ²
Novogr.	19	KABINET 1. RAZREDA	18,6 m ²
Novogr.	20	KABINET 2. RAZREDA	18,6 m ²
Novogr.	21	UČILNICA NA PROSTEM 1	42,8 m ²
Novogr.	22	UČILNICA NA PROSTEM 2	57,1 m ²
Novogr.	23	UČILNICA NA PROSTEM 3	69,0 m ²
Novogr.	24	POKRITI ZUN. PROSTOR	52,9 m ²
PRITLIČJE - NOVI DEL SKUPAJ			1.041,6 m²
PRITLIČJE - NOVI DEL BREZ ZUNANJIH PROSTOROV			819,8 m²



1. NADSTROPJE - PRIZIDAVA

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA	m ²
Novogr.	1	POVEZAVA 1. NAD.	32,9	m ²
Novogr.	2	GOVORILNICA	9,0	m ²
Novogr.	3	UČNA POMOČ - IGRALNI K.	11,9	m ²
Novogr.	4	HODNIK	111,9	m ²
Novogr.	5	PODEST	9,7	m ²
Novogr.	6	WC DEČKI	16,0	m ²
Novogr.	7	WC DEKLICE	15,9	m ²
Novogr.	8	ČISTILA	6,1	m ²
Novogr.	9	KABINET 3. RAZREDA	19,3	m ²
Novogr.	10	KABINET 4. RAZREDA	18,6	m ²
Novogr.	11	KABINET 5. RAZREDA	18,6	m ²
Novogr.	12	KABINET GOSPODINJSTVA	21,9	m ²
Novogr.	13	KABINET TEHNIKE STR. D.	18,6	m ²
Novogr.	14	SPEC. UČILNICA - GOSPODINJSTVO	63,4	m ²
Novogr.	15	SPEC. UČILNICA - TEHNIKA	62,2	m ²
Novogr.	16	MATIČNA UČILNICA 3.A	65,0	m ²
Novogr.	17	MATIČNA UČILNICA 3.B	64,3	m ²
Novogr.	18	MATIČNA UČILNICA 4.A	62,1	m ²
Novogr.	19	MATIČNA UČILNICA 4.B	62,1	m ²
1. NADSTROPJE - NOVI DEL SKUPAJ			689,5	m²

2. NADSTROPJE PRIZIDAVA

Tip del	Št.	IME PROSTORA	POVRŠINA	m ²
Novogr.	1	BRALNI KOTIČEK	44,9	m ²
Novogr.	2	GOVORILNICA	9,0	m ²
Novogr.	3	PREDPR. KNJIŽNICE	9,0	m ²
Novogr.	4	KNJIŽNICA	113,1	m ²
Novogr.	5	KABINET	19,2	m ²
Novogr.	6	VEČNAMENSKI PROSTOR 2 – UČILNICA MULTIMEDIJE	116,3	m ²
Novogr.	7	VEČNAMENSKI PROSTOR 2 – PREDPR. MULTIMEDIJE	38,5	m ²
Novogr.	8	PODEST 2.NAD.	9,7	m ²
Novogr.	9	POKRITA ZUN. POVRŠINA	54,6	m ²
Novogr.	10	ZELENA STREHA	240,9	m ²
2. NADSTROPJE - NOVI DEL SKUPAJ			655,2	m²
2. NADSTROPJE - NOVI DEL BREZ ZUNANJIH PROSTOROV			819,8	m²

UPORABNE POVRŠINE PRIZIDANEGA DELA	2.389,4	m²
---	----------------	----------------------

UPORABNE POVRŠINE PRIZIDANEGA DELA BREZ ZUNANJIH PROSTOROV	1.872,1	m²
---	----------------	----------------------



Celotna neto površina objekta po prizidavi in rekonstrukciji bo **3.603,2 m²**.

Neto površina obstoječega dela objekta po rekonstrukciji bo **1.213,8 m²**, pri čemer bo **459,0 m²** obstoječih prostorov rekonstruiranih.

Neto površina prizidanega dela bo **2.389,4 m²**, od česar **1.872,1 m²** notranjih prostorov.

Vrednost investicije

Ocena stroškov investicije je izdelana na naslednjih osnovah:

1. Vse navedene ocene so podane glede na opredeljeno tehnično zasnovo projekta in trenutno veljavne cene na trgu gradbenih storitev ter ob upoštevanju poznanih stroškov izgradnje nekaterih drugih objektov družbene infrastrukture v Sloveniji v zadnjem času. V oceno je že vključen tudi strošek zunanje ureditve.
2. Strošek nakupa zemljišč v letu 2020 je znan, saj je že realiziran. Občina Trebnje je za zemljišče plačala 344.580 EUR. V letu 2021 je predviden strošek odkupa še 60.000 EUR, potem pa bo potrebno zemljišče v celoti v lasti Občine Trebnje.
3. Strošek tehnične dokumentacije je poznan, saj je bil javni razpis za izbiro izvajalca že izveden in izvajalec izbran, v to postavko pa dodajamo tudi še predvidene stroške z investicijsko dokumentacijo, izdelavo popisa nove opreme, priprave razpisa za izbiro izvajalca izvedbenih del in ostalo, s projektom povezano dokumentacijo.
4. Strošek strokovnega nadzora gradnje je ocenjen na 1,65 % vrednosti gradbenih del.
5. Vsi stroški so preračunani na cene julij 2021 in so navedeni v EUR.
6. Tekoče cene so izračunane ob upoštevanju napovedi Urada za makroekonomske analize in razvoj (UMAR), ki v svoji Pomladanski napovedi gospodarskih gibanj 2021 za leto 2022 napoveduje 1,2 % porast cen.
7. Upoštevan je 22 % davek na dodano vrednost, ki ni povračljiv in je del investicije. Na odkup zemljišč ni DDV.
8. Občina Trebnje se je z obravnavano investicijo prijavila na Javni razpis za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 - 2024.

Sofinancirajo se stroški gradbeno - obrtniških in instalacijskih (GOI) del, ki nastanejo ob izvedbi rekonstrukcije in/ali novogradnje objektov vrtcev in osnovnega šolstva. Stroški za projektno in investicijsko dokumentacijo, rušitvena dela, nakup zemljišča, komunalno opremljanje zemljišča, zunanjo ureditev s priključki, opremo, inventar, učila in igrala, izpeljavo investicije (nadzor, inženiring), izvedbo zunanjih športnih igrišč,



asfaltiranje parkirišča in podobno ter davek na dodano vrednost, niso predmet sofinanciranja.

Sofinancerski deleži za investicije v vrtce in osnovno šolstvo se določijo na podlagi neto notranjih površin (m²) predvidene rekonstrukcije in/ali novogradnje prostorov navedenih v Pravilniku, Navodilih OŠ in Navodilih GŠ ob upoštevanju:

- cen za GOI dela v letu 2021 po Sklepu o normiranih okvirih za višino naložb v stavbe vrtcev in osnovnega šolstva v letih 2020 in 2021, št. 4110-177/2019/2 (131-12),
- koeficienta (k) glede na površino predvidene rekonstrukcije in/ali novogradnje po Sklepu o normiranih okvirih in
- pripadajočega deleža (%) sofinanciranja, do katerega je posamezna občina upravičena po ZFO-1.

Tabela: Vrednost investicije po postavkah v stalnih in tekočih cenah (v EUR)

Postavka	Stalne cene v EUR	Delež	Tekoče cene v EUR	Delež
1. Nakup zemljišč	404.580,00	9,83%	404.580,00	9,75%
2. Tehnična in ostala dokumentacija	80.929,51	1,97%	80.929,51	1,95%
3. Objekt šole	2.651.871,82	64,43%	2.674.760,23	64,49%
4. Oprema šole	265.256,92	6,45%	268.440,00	6,47%
5. Strokovni nadzor gradnje	43.756,93	1,06%	44.148,00	1,06%
Skupaj brez DDV	3.446.395,18	83,74%	3.472.857,74	83,73%
DDV 22 % (na nakup zemljišč ni DDV)	669.199,34	16,26%	675.021,10	16,27%
Skupaj	4.115.594,52	100,00%	4.147.878,84	100,00%



4.3. Učinkovitost v ekonomski dobi investicije

Učinkovitost je zmožnost, da se pričakovani rezultati dosežejo s primerno višino stroškov, kar pomeni najboljše mogoče razmerje med koristmi in stroški.

V primeru gradnje prizidka k objektu osnovne šole ter rekonstrukciji obstoječega objekta osnovne šole je učinkovitost težko izračunljiva, saj je večina koristi, ki se nanašajo na investicijo nedenarnih in vplivajo na izboljšanje pogojev za vzgojo, izobraževanje in razvoj osnovnošolskih otrok, na mlade družine (kakovostne vzgojno-izobraževalne storitve v domačem kraju) ter na razvoj območja investicije.

Ob izvedbi investicije bo OŠ Trebnje pridobila manjkajoče prostore oziroma s standardi in normativi skladne prostorske pogoje za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces za vse otroke šolskega okoliša OŠ Trebnje.

Nedenarne koristi, ki se bodo pojavile v ekonomski dobi investicije so tudi povečanje zadovoljstva otrok, njihovih staršev in zaposlenih, in sicer kot posledica ustrezne infrastrukture, izboljšala pa se bo tudi kakovost bivanjskega okolja oziroma razvitost občine Trebnje, saj je kakovost vzgojno-izobraževalne infrastrukture in storitev pomemben kazalec razvitosti določenega območja.

V širšem smislu bodo koristi na dolgi rok presegle investicijske stroške.

Gledano ožje samo z vidika investicije je finančna ocena celotne investicije negativna. Tak rezultat je pričakovan, saj je investicijska vrednost izgradnje prizidka k šoli ter rekonstrukcije dela obstoječe šole visoka, pozitivnih neto finančnih učinkov pa ni. Z investicijami v vzgojno-izobraževalno infrastrukturo se v prvi vrsti zasleduje nefinančne cilje, kot npr. omogočitev kakovostnih pogojev za izobraževanje, zdrav razvoj otrok ipd.

V primeru obravnavane investicije ima varianta 1 pozitivno razmerje med koristmi in stroški (ekonomska analiza), medtem ko varianta 0 pomeni nadaljnje pomanjkanje s standardi in normativi skladnih prostorov za vzgojno-izobraževalni proces ter posredno zapostavljanje dela tamkajšnjih otrok, katerim Občina Trebnje ne more zagotoviti s standardi in normativi skladne prostorske pogoje za izobraževalni proces v domačem šolskem okolišu.



5. ANALIZA VPLIVOV INVESTICIJSKEGA PROJEKTA NA OKOLJE

Investicija nima nobenih negativnih vplivov (kvečjemu pozitivne) na okolje, zato ni stroškov odprave negativnih vplivov na okolje.

Varstvo okolja opredeljujemo še glede na sledeča izhodišča:

Učinkovitost izrabe naravnih virov

Materiali, ki se bodo uporabljali pri izgradnji prizidka k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi ne bodo vsebovali okolju nevarnih in škodljivih snovi.

Prizidek bo energetsko varčen, saj bo izveden skladno s Pravilnikom o učinkoviti rabi energije v stavbah (Uradni list RS, št. 52/2010 in 61/17 - GZ) in bo kot takšen prispeval k učinkoviti izrabi naravnih virov.

Okoljska učinkovitost

Kar zadeva okoljsko učinkovitost bo pri izvedbenih delih uporabljena najboljša razpoložljiva tehnika. Glede na naravo investicije pri tej točki ne zaznavamo drugih posebnosti.

Trajnostna dostopnost

Z obravnavano investicijo se bo izboljšala tudi trajnostna dostopnost, saj bo posebna skrb posvečena tudi prometnemu režimu v območju šole, da bodo otroci varno prihajali in odhajali iz šole.

Zmanjševanje vplivov na okolje

Nov prizidek bo energetsko učinkovit, zato bodo vsi dodatni vplivi na okolje minimalni.

Za obravnavano operacijo izdelava poročila o vplivih na okolje ni potrebna.



6. ANALIZA ZAPOSLENIH

6.1. Zaposleni na OŠ Trebnje

Na OŠ Trebnje je bilo na dan 31. december 2020 zaposlenih 137 oseb.

Tabela: Število zaposlenih 31. decembra 2020 glede na izobrazbo in vrsto zaposlitve

Stopnja izobrazbe	Nedoločen čas	Določen čas	Skupaj
I.	2	0	2
II.	6	1	7
III.	0	0	0
IV.	8	2	10
V.	7	0	7
VI.	22	3	25
VII.	66	18	84
VIII.	2	0	2
Skupaj	113	24	137

Večina delavcev, 129, je zaposlena za polni delovni čas. Glede področja dela prevladujejo strokovni delavci.

Tabela: Število zaposlenih 31. decembra 2020 glede na področje dela

Skupine zaposlenih	Število zaposlenih
Strokovni delavci	108
Administrativno računovodski delavci	4
Tehnični delavci	25
Drugi delavci (javna dela)	0
Skupaj	137

Na šoli v Dolenji Nemški vasi je v šolskem letu 2020/2021 zaposlenih 16 delavcev, od katerih 12 strokovnih in 4 tehnični delavci.

6.2. Vpliv investicije na zaposlovanje

Predvideno je, da bo šola v Dolenji Nemški vasi postala 10 oddelčna (po 2 oddelka od 1. do 5. razreda). Glede na to, da ima šola sedaj 5 oddelkov, je glede strokovnega kadra potrebno predvideti približno 8-9 učiteljev.

Glede na to, da se bo neto tlorisna površina osnovne šole zaradi investicije povečala za 1.872 m² ter ob predpostavki, da se bo šola povečala iz 5 v 10-oddelčno oziroma, da se bo v prihodnjih letih število učencev povečalo za približno 140, bo treba skladno s Pravilnikom o



normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19 in 180/20) dodatno zaposliti 2 čistilca/čistilke³.

Prav tako bi bilo treba zaposliti približno 0,5 kuharja, saj se skladno s Pravilnikom 1 delovno mesto kuharja sistemizira za 400 učencev.

Prav tako se bo glede na predvideno spremembo števila oddelkov in učencev skladno s Pravilnikom o normativih in standardih povečala potreba (povečan normativ) po svetovalnem delavcu, knjižničarju, računalničarju, hišniku, ... pri čemer gre za povečanja, merjena v desetinkah delovnega mesta.

Glede na določila Pravilnika ocenjujemo, da bi bilo treba zaradi razširitve kapacitet OŠ Trebnje skupaj zaposliti približno 12 oseb.

6.3. Osebe zadolžene za izvedbo investicije

Za realizacijo investicije je odgovorna Občina Trebnje. Odgovorna oseba za realizacijo projekta je župan Alojzij Kastelic, ki sprejema ključne odločitve, ki se navezujejo na investicijo (podpisnik pogodb in dokumentov, ki so potrebni za izvedbo investicije).

Posamezne aktivnosti v zvezi z investicijo vodita Irena Žužek, vodja Oddelka za družbene in gospodarske dejavnosti ter Mateja Zupančič, višja svetovalka za delo na projektih v Oddelku za splošne zadeve. Pri investiciji koordinirata aktivnosti, skrbita za pravočasno pripravo vse potrebne dokumentacije, sodelovali bosta pri izboru izvajalca izvedbenih del, skrbeli bosta za nadzor nad izvajanjem investicije, pripravili sta vlogo za pridobitev nepovratnih sredstev MIZŠ, poskrbeli pa bosta tudi za pripravo in pravočasno oddajo zahtevkov za izplačilo sredstev in podobno.

³ Pri sistemizaciji delovnega mesta čistilca se upošteva skupno število učencev in talna čistilna površina v razmerju 50:50. Šola z 10 do 18 oddelki sistemizira eno delovno mesto čistilca za 900 m² čistilne talne površine in za 76 učencev. Obseg delovnega mesta čistilca se določi tako, da se vsota količnika med skupnim številom učencev in številom učencev, ki je določeno za merilo (76), in količnika talne čistilne površine šole in 900 m², deli s številom 2 (število učencev : 76 + talna čistilna površina : 900) : 2. V skladu s tem merilom izračunano decimalno število vedno zaokrožimo navzgor na najbližjo četrtno celote. Izračun je sledeč: (cca 140 : 76 + 1.872 : 900) : 2 = 2. Pozor! Pri izračunu delovnega mesta čistilca je upoštevano, kot da gre za 10 oddelčno šolo in ne šolo z 48 oddelki, kolikor jih bosta imela po zaključku investicije šola v Dolenji Nemški vasi in matična OŠ Trebnje skupaj.



7. ČASOVNI NAČRT IZVEDBE IN DINAMIKA INVESTIRANJA

7.1. Varianta 0

V primeru odločitve za varianto 0, ki ne predvideva investicije, časovnega načrta in dinamike ne moremo prikazati.

7.2. Varianta 1

Časovni načrt izvedbe je v celoti usklajen s predvideno dinamiko financiranja.

Tabela: Časovni načrt investicije

Aktivnost	Začetek	Zaključek
1. Nakup zemljišč	2020	2020
2. Izdelava DGD	2020	november 2020, dopolnitev januar 2021
3. Izdelava DIIP	januar 2021	februar 2021
4. Izdelava PZI	november 2020	februar 2021
5. Pridobitev GD	/	februar 2021
6. Prijava na JR MIZŠ 2021-2024	/	februar 2021
7. Izdelava PIZ	junij 2021	julij 2021
8. Izdelava IP	junij 2021	julij 2021
9. Priprava razpisne dokumentacije	julij 2021	avgust 2021
10. Razpis za izbor izvajalca GOI del	avgust 2021	september 2021
11. Izvedbena dela	oktober 2021	november 2022
12. Tehnični pregled in uporabno dovoljenje	december 2022	do 31. decembra 2022
13. Zaključek projekta	/	januar 2023



Občina Trebnje predvideva, da bo izgradnjo prizidka in rekonstrukcijo dela obstoječega objekta realizirala v letih 2021 in 2022, temu primerna pa je tudi dinamika investiranja, ki je sledeča:

Tabela: Dinamika investiranja po postavkah v stalnih cenah (v EUR)

Postavka	Pred l. 2021	2021	2022	Skupaj	Delež
1. Nakup zemljišč	344.580,00	60.000,00		404.580,00	9,83%
2. Tehnična in ostala dokumentacija	16.929,51	64.000,00		80.929,51	1,97%
3. Objekt šole		744.504,00	1.907.367,82	2.651.871,82	64,43%
4. Oprema šole			265.256,92	265.256,92	6,45%
5. Strokovni nadzor gradnje		11.168,00	32.588,93	43.756,93	1,06%
Skupaj brez DDV	361.509,51	879.672,00	2.205.213,67	3.446.395,18	83,74%
DDV 22 % (na zemljišča ni DDV)	3.724,49	180.327,84	485.147,01	669.199,34	16,26%
Skupaj	365.234,00	1.059.999,84	2.690.360,68	4.115.594,52	100,00%

Tabela: Dinamika investiranja po postavkah v tekočih cenah (v EUR)

Postavka	Pred l. 2021	2021	2022	Skupaj	Delež
1. Nakup zemljišč	344.580,00	60.000,00		404.580,00	9,75%
2. Tehnična in ostala dokumentacija	16.929,51	64.000,00		80.929,51	1,95%
3. Objekt šole		744.504,00	1.930.256,23	2.674.760,23	64,49%
4. Oprema šole			268.440,00	268.440,00	6,47%
5. Strokovni nadzor gradnje		11.168,00	32.980,00	44.148,00	1,06%
Skupaj brez DDV	361.509,51	879.672,00	2.231.676,23	3.472.857,74	83,73%
DDV 22 % (na zemljišča ni DDV)	3.724,49	180.327,84	490.968,77	675.021,10	16,27%
Skupaj	365.234,00	1.059.999,84	2.722.645,00	4.147.878,84	100,00%



8. OKVIRNA FINANČNA KONSTRUKCIJA

8.1. Varianta 0

V primeru odločitve za varianto 0, ki ne predvideva investicije, okvirne finančne konstrukcije ne moremo prikazati.

8.2. Varianta 1

Investicija bo predvidoma financirana iz naslednjih virov, in sicer:

a) Proračuna Občine Trebnje:

Občina Trebnje bo v primeru uspešne prijave na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024, za financiranje izgradnje prizidka in rekonstrukcije dela obstoječega objekta prispevala 66,13 % vseh stroškov investicije v tekočih cenah.

b) Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

Občina Trebnje je obravnavano investicijo prijavila na Javni razpis za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 - 2024.

Predmet razpisa je sofinanciranje investicij v rekonstrukcije in/ali novogradnje objektov vrtcev in osnovnega šolstva, z namenom zagotavljanja statične in potresne varnosti objektov in/ali z namenom zagotavljanja manjkajočih površin ali prostorov.

Višina sredstev, ki jih bo ministrstvo namenilo za sofinanciranje investicij v vrtce in osnovno šolstvo znaša 43,0 mio EUR. Od teh je predvideno:

- 13,3 mio EUR za investicije v vrtce,
- 27,7 mio EUR za v osnovno šolstvo in
- 2,0 mio EUR za investicije šolstva narodnosti.

Sofinancirajo se stroški gradbeno - obrtniških in instalacijskih (GOI) del, ki nastanejo ob izvedbi rekonstrukcije in/ali novogradnje objektov vrtcev in osnovnega šolstva. Stroški za projektno in investicijsko dokumentacijo, rušitvena dela, nakup zemljišča, komunalno opremljanje zemljišča, zunanjo ureditev s priključki, opremo, inventar, učila in igrala, izpeljavo investicije (nadzor, inženiring), izvedbo zunanjih športnih igrišč, asfaltiranje parkirišča in podobno ter davek na dodano vrednost, niso predmet sofinanciranja.

Sofinancerski deleži za investicije v vrtce in osnovno šolstvo se določijo na podlagi neto notranjih površin (m²) predvidene rekonstrukcije in/ali novogradnje prostorov navedenih v Pravilniku, Navodilih OŠ in Navodilih GŠ ob upoštevanju:



- cen za GOI dela v letu 2021 po Sklepu o normiranih okvirih za višino naložb v stavbe vrtcev in osnovnega šolstva v letih 2020 in 2021, št. 4110-177/2019/2 (131-12),
- koeficienta (k) glede na površino predvidene rekonstrukcije in/ali novogradnje po Sklepu o normiranih okvirih in
- pripadajočega deleža (%) sofinanciranja, do katerega je posamezna občina upravičena po ZFO-1⁴.

Izračun normirane vrednosti investicije

Normirana vrednost investicije = (neto površina rekonstrukcije x koeficient glede na obseg naložbe x normirana vrednost rekonstrukcije) + (neto površina dozidave x koeficient glede na obseg naložbe x normirana vrednost dozidave)

Vrsta posega	Neto tlorisna površina (v m ²) (a)	k (b)	Normirana cena v EUR / m ² (c)	Normirana vrednost investicije (v EUR) (a x b x c)
1) Rekonstrukcija	456,00	1,028	727,23	340.902,15
2) Novogradnja / dozidava / nadzidava	1.872,00	1,028	1.039,60	2.000.622,87
Skupaj	2.328,00			2.341.525,02⁵

Izračun pripadajočega sofinancerskega deleža

Izračun pripadajočega sofinancerskega deleža je zmnožek skupne normirane vrednosti investicije in pripadajočega deleža (%) sofinanciranja, do katerega je posamezna občina upravičena po ZFO-1 (v našem primeru 60 %). Izračun je sledeč:

Nepovratna sredstva MIZŠ = normirana vrednost investicije x % sofinanciranja skladno s 24.a členom ZFO-1

Normirana vrednost investicije (v EUR) (a)	% sofinanciranja skladno s 24.a členom ZFO-1 (b)	Višina sofinanciranja MIZŠ (v EUR) (a x b)
2.341.525,02	60,00 %	1.404.915,01

Prijava na JR za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024 je bila uspešna. Tako ima Občina Trebnje odobrenih 1.404.915,01 EUR nepovratnih sredstev oziroma 66,13 % vseh za realizacijo investicije potrebnih sredstev (projekt je uvrščen med za sofinanciranje izbrane projekte).

Opomba:

Glede na s strani MIZŠ predvideno dinamiko sofinanciranja obravnavanega projekta, **dinamika izvedbe investicije in dinamika sofinanciranja investicije nista usklajeni**, saj namerava Občina Trebnje investicijo fizično izvesti do konca leta 2022, nepovratna sredstva MIZŠ pa bo glede na predvideno dinamiko sofinanciranja prejela v letih 2022, 2023 in 2024.

⁴ Obseg financiranja normirane vrednosti investicije se za vsakega posameznega prijavitelja določi skladno s 24.a členom Zakona o financiranju občin (ZFO-1). Koeficient razvitosti Občine Trebnje za leti 2020 in 2021 znaša 1,22, kar pomeni 60 % obseg sofinanciranja investicij iz državnega proračuna.

⁵ Seštevek normirane vrednosti rekonstrukcije in novogradnje / dozidave / nadzidave (1 + 2).



Tabela: Vira financiranja vseh stroškov investicije po letih v tekočih cenah (v EUR) – denarni tok (z vidika občinskega proračuna)

Vir financiranja	Pred l. 2021	2021	2022	2023	2024	Skupaj	Delež
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	0,00	0,00	400.000,00	400.000,00	604.915,01	1.404.915,01	33,87%
Občina Trebnje iz proračuna	365.234,00	1.059.999,84	2.322.645,00	-400.000,00*	-604.915,01*	2.742.963,83	66,13%
Skupaj	365.234,00	1.059.999,84	2.722.645,00	0,00	0,00	4.147.878,84	100,00%

* Negativna vrednost v letih 2023 in 2024 pri Občini Trebnje pomeni, da bo v teh dveh letih dobila povrnjena sredstva, ki jih bo v letih 2021 in 2022 založila za financiranje upravičenih stroškov.

Tabela: Vira financiranja vseh stroškov investicije po letih v tekočih cenah (v EUR) – financiranje z vidika projekta

Vir financiranja	Pred l. 2021	2021	2022	2023	2024	Skupaj	Delež
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	0,00	0,00	400.000,00	400.000,00	604.915,01	1.404.915,01	33,87%
Občina Trebnje iz proračuna	365.234,00	1.059.999,84	1.317.729,99	0,00	0,00	2.742.963,83	66,13%
Skupaj	365.234,00	1.059.999,84	1.717.729,99	400.000,00	604.915,01	4.147.878,84	100,00%



9. IZRAČUN FINANČNIH IN EKONOMSKIH KAZALNIKOV

Izračuni vseh finančnih in ekonomskih kazalnikov so narejeni le za varianto, ki predvideva izgradnjo prizidka k obstoječi šoli v Dolenji Nemški vasi in rekonstrukcijo dela obstoječega objekta šole v Dolenji Nemški vasi.

9.1. Prihodki in stroški

Dodatni prihodki zaradi povečanja šole

V skladu z 78. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj), se vzgoja in izobraževanje financira iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov gospodarskih združenj in zbornic,
- neposrednih prispevkov delodajalcev za izvajanje praktičnega pouka,
- prispevkov učencev, vajencev, dijakov, študentov višjih šol in odraslih,
- šolnin v zasebnih šolah,
- plačila staršev za storitve v predšolski vzgoji,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov,
- iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov.

Osnovna šola se financira iz sredstev državnega proračuna in iz sredstev lokalne skupnosti, v obravnavanem primeru Občine Trebnje.

Osnovna šola ne more pridobivati sredstev iz prispevkov učencev za izvajanje veljavnih programov, ki se financirajo iz proračuna, razen za storitve, za katere je tako določeno z zakonom in za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde. Osnovna šola sama določi prispevke za materialne stroške šole v naravi in za prehrano učencev ter za drugo.

Prihodki osnovne šole praviloma ravno pokrivajo stroške poslovanja, obseg teh sredstev pa je odvisen od vpisa, števila oddelkov in števila zaposlenih.

Ob predpostavkah, da se bo šola po zaključku investicije v prihodnjih letih postopoma povečala za 5 oddelkov, število učencev za približno 140, število zaposlenih za približno 12 ter da bo imela šola novih 1.872 m² neto površin, ocenjujemo, da se bodo prihodki OŠ Trebnje postopoma povečali za približno 470.000 EUR na leto.



Dodatni stroški delovanja šole ter vzdrževanja novih prostorov

Dodatni stroški delovanja šole zaradi investicije in vzdrževanja novih prostorov, so ocenjeni na 470.000 EUR, pri čemer največji delež (cca 80 %) predstavljajo stroški dela, sledijo stroški materiala (cca 12 %) ter stroški storitev in drugi stroški (cca 8 %).

Amortizacija

Strošek amortizacije je z izjemo nakupa zemljišč upoštevan od celotne vrednosti investicije. Za potrebe izračuna stroškov amortizacije upoštevamo sledeča izhodišča:

- amortizacijska osnova za GOI dela znaša skupaj 3.387.401,08 EUR,
- amortizacijska osnova za opremo znaša skupaj 323.613,44 EUR,
- za GOI dela je upoštevana z zakonodajo skladna 3 % amortizacijska stopnja,
- za opremo pa 20 % amortizacijska stopnja.

Ostane vrednosti

Ostane vrednosti projekta znaša 404.580 EUR. Gre za vrednost zemljišča, ki je bilo kupljeno v sklopu projekta.

Ostane vrednosti projekta z vidika neto prejemkov je enak 0 EUR, saj so letni neto prejemki tudi po preteku referenčnega obdobja enaki 0 EUR. Izračunan je skladno z navodili priročnika »Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020« ter skladno z določili 18(2). člena Delegirane Uredbe Komisije (EU) št. 480/2014, ki pravi »preostala vrednost naložbe se vključi v izračun diskontiranega neto prihodka operacije, le če prihodki presegajo stroške«.

Ostale predpostavke za finančno analizo

Ostale predpostavke za finančno analizo, so:

- uporabljena je 4 % diskontna stopnja, ki je predpisana z Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16),
- upoštevano je referenčno obdobje 15 let,
- upoštevana je investicijska vrednost v stalnih cenah,
- finančna analiza je izdelana na podlagi podatkov iz zadnjega letnega poročila upravljavca, na podlagi podatkov prejetih s strani naročnika, na podlagi z lastnim poizvedovanjem pridobljenih podatkov ter na podlagi izkustvenih podatkov iz podobnih projektov v preteklosti,
- nov prizidek in rekonstruirani prostori obstoječe šole bodo polno zasedeni takoj po zaključku investicije, na nivoju celotne OŠ Trebnje pa se bo število učencev in oddelkov povečevalo postopoma, in sicer sta v prvem šolskem letu po zaključku investicije predvidena 2 nova oddelka, v drugem šolskem letu po zaključku del še dodatna 2 ter od tretjega leta dalje skupaj (glede na obstoječe stanje) 5 novih oddelkov,
- kot začetek obratovanja novih in rekonstruiranih površin in prostorov je upoštevan januar 2023, saj je pridobitev uporabnega dovoljenja predvidena decembra 2022.



Skupna tabela prihodkov in stroškov

Glede na ocenjene dodatne prihodke in stroške poslovanja, bi bila tabela letnih prihodkov in stroškov zaradi investicije, sledeča:

Tabela: Tabela dodatnih letnih prihodkov in stroškov investicije

Postavka	v EUR
Dodatni prihodki za izvajanje osnovnošolskega programa in drugi prihodki	470.000,00
Stroški iz poslovanja (delo, material, storitve in drugo)	470.000,00
Rezultat	0,00
Amortizacija – prvih pet po zaključku investicije	-166.344,72
Rezultat z upoštevanjem amortizacije	-166.344,72

9.2. Doba vračanja investicijskih sredstev

Upoštevajoč vrednost investicije, letni strošek amortizacije ter dodatne prihodke in stroške poslovanja, se investicija investitorju ne povrne v življenjski dobi. Primarni cilji investicij v gradnjo javne vzgojno-izobraževalne infrastrukture niso povezani z doseganjem pozitivnih finančnih učinkov, temveč z zagotavljanjem ustreznih pogojev za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces, zaradi česar je nepovrnjivost investicije razumljiva.

9.3. Finančna neto sedanja vrednost

Za izračun finančne neto sedanje vrednosti so vsi prilivi in odlivi investicije za celotno referenčno obdobje diskontirani s 4 % diskontno stopnjo, ki je predpisana z zakonom.



Tabela: Finančna neto sedanja vrednost investicije

Leto ekonomske dobe projekta	Neto priliv	Kumulativa neto prilivov	Diskontni faktor	Diskontiran neto priliv
2020	-365.234	-365.234	1,0400	-379.843
2021	-1.060.000	-1.425.234	1,0000	-1.060.000
2022	-2.690.361	-4.115.595	0,9615	-2.586.885
2023	0	-4.115.595	0,9246	0
2024	0	-4.115.595	0,8890	0
2025	0	-4.115.595	0,8548	0
2026	0	-4.115.595	0,8219	0
2027	0	-4.115.595	0,7903	0
2028	0	-4.115.595	0,7599	0
2029	0	-4.115.595	0,7307	0
2030	0	-4.115.595	0,7026	0
2031	0	-4.115.595	0,6756	0
2032	0	-4.115.595	0,6496	0
2033	0	-4.115.595	0,6246	0
2034	404.580	-3.711.015	0,6006	242.980
Skupaj				-3.783.748

Seštevek diskontiranih neto prilivov nam pove finančno neto sedanjo vrednost, ki je v tem primeru negativna, konkretno znaša -3.783.748 EUR.

9.4. Finančna interna stopnja donosnosti

Finančna interna stopnja donosnosti je tista diskontna stopnja, pri kateri je finančna neto sedanja vrednost enaka nič. Finančna interna stopnja donosnosti se primerja z diskontno stopnjo, ki je merilo za oceno pričakovanih rezultatov predlaganega projekta.

Glede na vhodne podatke in dejstvo, da se investicija investitorju ne povrne v življenjski dobi, finančna interna stopnja donosnosti ni izračunljiva oziroma je negativna.

9.5. Finančna relativna neto sedanja vrednost

Finančna relativna neto sedanja vrednost je razmerje med finančno neto sedanjo vrednostjo projekta (-3.783.748 EUR) in diskontiranimi investicijskimi stroški (4.026.728 EUR). V tem primeru znaša FRNSV -0,9397.



9.6. Izračun ekonomskih kazalnikov

V ekonomski analizi je ocenjen prispevek projekta h gospodarskemu in splošnemu razvoju družbe. Izdelana je v imenu vse družbe in ne le z vidika lastnika infrastrukture kakor v finančni analizi.

Ekonomska analiza je izdelana na naslednjih izhodiščih:

1. Upoštevane so vse predpostavke iz finančne analize (z izjemo diskontne stopnje).
2. Diskontna stopnja v ekonomski analizi investicijskih projektov – družbena diskonta stopnja – skuša odražati družbeni vidik tega, kako naj bi bodoče koristi in stroške vrednotili glede na zdajšnje razmere. Lahko se tudi razlikuje od diskontne stopnje v finančni analizi, in sicer tedaj, ko kapitalski trgi niso popolni. Skladno s priporočilom Evropske komisije iz dokumenta »Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects, Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020«, pri izračunih ekonomskih kazalnikov upoštevamo družbeno **diskontno stopnjo 5 %**.
3. Pri izračunih je skladno s priporočilom priročnika »Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020« upoštevano referenčno obdobje 15 let. Na strani 42 priročnika so podane priporočene vrednosti referenčnega obdobja, pri čemer je za ostale sektorje (other sectors) priporočeno obdobje 10-15 let. Skladno z navodili navedenega priročnika je obdobje implementacije projekta vključeno v referenčno obdobje.
4. Kot vrednost projekta upoštevamo **celotno vrednost investicije brez DDV** v stalnih cenah pomnoženo s **korekcijskim faktorjem 0,80⁶**, kar utemeljujemo s tem, da cene izvajalcev vsebujejo tudi njihov pričakovani dobiček in rezervo, enako pa velja tudi za prodajalce materiala za vgradnjo.
5. Predvidevamo, da bodo v izračunih upoštevane predpostavke enake v celotnem referenčnem obdobju.
6. Kot začetek obratovanja novih in prenovljenih površin je upoštevan januar 2023, saj je pridobitev uporabnega dovoljenja predvidena december 2022.
7. **Eksternalije:**
Pozitiven vpliv na razvoj otrok in razvoj območja investicije
Večja kakovost izobraževalne infrastrukture pozitivno vpliva na kakovost izobraževanja to pa pozitivno vpliva na razvoj otrok, njihovo izobrazbeno raven ter konkurenčnost, ko pridejo na trg dela. Kakovostnejša delovna sila pozitivno vpliva na konkurenčnost gospodarstva, posledično pa na gospodarski in splošni družbeni razvoj.

⁶ V priročniku »Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020« je za stroške plač naveden korekcijski faktor 0,8.



Obstaja več različnih strokovnih ocen vpliva vlaganj v izobraževanje na gospodarski razvoj. G. Psacharopoulos in Patrinos H. A. ocenjujeta, da znaša v razvitih državah donosnost vlaganj v javno osnovno šolstvo 13,4 %⁷. Ob upoštevanju vrednosti ukrepov, s katerima bo objekt šole pridobil nove površine ter ob upoštevanju 13,4 % donosnosti znašajo letne koristi pozitivnega vpliva na razvoj otrok in razvoj območja investicije 339.950,00 EUR.

Pozitiven vpliv pridobitve novih površin

Ekonomske koristi pridobitve novih površin so ocenjene ob upoštevanju stroškov najemnin, ki bi jih morala Občina Trebnje plačevati, v kolikor bi želela na drugi lokaciji vzpostaviti manjkajoče površine. Gre za 1.872 m², ocenjena mesečna najemnina pa znaša 10,00 EUR/m². Tako izračunane ekonomske koristi znašajo 224.640,00 EUR letno.

8. Ponderirana življenjska doba in ostanek vrednosti:

Ostanek vrednosti je izračunan od zaključka referenčnega obdobja (za izračun ostanka vrednosti je začetek referenčnega obdobja upoštevan po zaključku investicije) do konca ponderirane življenjske dobe projekta. Izračun ponderirane življenjske dobe je sledeč:

Postavka	Vrednost v EUR	Delež	Življenjska doba	Ponderirana življenjska doba
1. Gradnja objekta	3.387.401,08	91,28%	33,33	30,42
2. Oprema objekta	323.613,44	8,72%	5,00	0,44
Skupaj	3.711.014,52	100,00%		30,86

Ostanek vrednosti bo tako računano v obdobju 19 let po zaključku referenčnega obdobja.

Izračun skupnega obdobja analize/projekcij	Doba
Faza implementacije/izgradnje	3 leta
Ponderirana življenjska doba sredstev	31 let
Skupaj	34 let
Referenčno obdobje	15 let
Analiza po zaključku referenčnega obdobja	19 let

Tako izračunan ostanek vrednosti znaša 8.169.202 EUR.

⁷ Vir: »Donosnost vlaganj v izobraževanje: nadaljnja posodobitev«, G. Psacharopoulos in Patrinos H. A., avgust 2004.



Vrednosti ekonomskih kazalnikov

Na podlagi zgoraj navedenih izhodišč izračunane vrednosti ekonomskih kazalnikov so sledeče:

Ekonomska interna stopnja donosnosti:	21,46 %
Ekonomska neto sedanja vrednost:	6.442.055,01 EUR
Relativno razmerje med koristmi in stroški (B/C):	2,0063

9.7. Stroški in koristi, ki se ne dajo vrednotiti z denarjem

Gre predvsem za učinke, ki smo jih že našli v ekonomski oceni investicije. Narava investicije je taka, da so pri odločitvi za investicijo v izgradnjo prizidka k osnovni šoli pomembni nefinančni vidiki in cilji investicije. Denarni vidiki so pomembni »zgolj« z vidika racionalne porabe denarja davkoplačevalcev, niso pa pobudniki ideje o izgradnji prizidka k šoli niti jih v primeru zagotavljanja primernih pogojev za vzgojno-izobraževalni proces in normalen razvoj otroka ne moremo ovrednotiti.



10. ANALIZA TVEGANJ IN OBČUTLIVOSTI

10.1. Analiza tveganja

Analiza tveganja je ocenjevanje verjetnosti, da s projektom ne bo pričakovanih dosežkov. Če je mogoče to verjetnost številčno izraziti se imenuje stopnja tveganja. Analiza zajema ovrednotenje projektnih (tveganje razvoja projekta, tveganje izvedbe in obratovanja projekta) in splošnih tveganj (politična, narodnogospodarska, družbeno kulturna in druga tveganja).

Projekt ima naslednja tveganja:

- Tveganje povezano s financiranjem, saj ima investicija v prizidek k osnovni šoli v Dolenji Nemški vasi in v rekonstrukcijo dela obstoječega objekta šole v Dolenji Nemški vasi visoko investicijsko vrednost ter predvideno sofinanciranje iz nepovratnih sredstev MIZŠ (JR 2021-2024). Pridobitev nepovratnih sredstev MIZŠ (JR 2021-2024) ne bi smelo biti problematično, saj je bila Občina Trebnje uspešna na JR in je obravnavani projekt uvrščen med prejemnike nepovratnih sredstev. Glede na to, da je izdelana vsa projektna dokumentacija, da je pridobljeno gradbeno dovoljenje, da je projekt uvrščen med prejemnike nepovratnih sredstev MIZŠ, da so sredstva v proračunu zagotovljena, da je treba investicijo učinkovito izvesti ter pravilno oddati zahteve za sofinanciranje, **ocenjujemo to tveganje kot majhno.**
- Tveganja organizacijske in fizične izvedbe, pri čemer gre zlasti za nepredvidene dogodke med izdelavo dokumentacije, procesom izbire izvajalca izvedbenih del in gradnjo, ki bi lahko zakasnili in podražili projekt. **Verjetnost teh dogodkov ocenjujemo kot srednje veliko**, saj je dokumentacija že izdelana, proces izbire izvajalca se bo pričel v naslednjih mesecih, izvedbena dela pa se bodo predvidoma pričela v oktobru 2021.
- Tveganje povezano z zasedenostjo novih prostorov: Glede na demografsko sliko ter trend vpisa na OŠ Trebnje, ocenjujemo to tveganje kot **zelo majhno.**



10.2. Analiza občutljivosti

Analiza občutljivosti je analiza učinkov sprememb nekaterih ključnih predpostavk na rezultate ocenjevanja stroškov in koristi. Merila, ki se privzamejo za izbiro kritičnih spremenljivk, se razlikujejo glede na posebnosti posamičnega projekta in jih je treba izbirati za vsak primer posebej.

V analizi občutljivosti so upoštevane naslednje variante:

- povečanje in zmanjšanje investicijskih stroškov za 5 % in 10 %,
- povečanje in zmanjšanje prihodkov za 5 % in 10 % ter
- povečanje in zmanjšanje dodatnih stroškov poslovanja za 5 % in 10 %.

Tabela: Analiza občutljivosti na spremembe investicijskih stroškov

Investicijski stroški / sprememba	NSV	ISD	RNSV	Doba vračanja
0%	-3.783.748	ni izračunljiva	-0,9397	se ne povrne
+5%	-3.985.085	ni izračunljiva	-0,9425	se ne povrne
+10%	-4.186.421	ni izračunljiva	-0,9451	se ne povrne
-5%	-3.582.412	ni izračunljiva	-0,9365	se ne povrne
-10%	-3.381.075	ni izračunljiva	-0,9330	se ne povrne

Z analizo občutljivosti ugotavljamo, da je investicija najbolj občutljiva na spremembo investicijske vrednosti. To je razumljivo, saj gre za investicijo v izgradnjo prizidka k osnovni šoli in rekonstrukcijo obstoječega objekta osnovne šole, ki nima tržno generiranih prihodkov. To pomeni, da se dodatni letni prihodki in stroški poslovanja gibljejo v zakonskih okvirjih in so odvisni od vpisa, števila oddelkov in števila zaposlenih. V kolikor se stroški poslovanja dvignejo za določen odstotek, se za približno toliko dvignejo tudi prihodki in obratno.



11. MERILA IN UTEŽI ZA IZBIRO OPTIMALNE VARIANTE

Pri merilih in utežeh za izbor optimalne investicije se bodo najbolj upoštevale ekonomske koristi (koristi celotne družbe), manj pa finančna merila. To lahko pojasnimo z dejstvom, da se bo Občina Trebnje odločila za tisto varianto, ki bo najboljše zadovoljevala potrebe otrok, njihovih staršev (mladih družin) in zaposlenih na OŠ Trebnje.

Merila, ki se nanašajo na ekonomske koristi bodo imela na izbor optimalne variante 60 % vpliv, finančna merila pa 40 %, kar lahko pojasnimo z dejstvom, da bodo osnovnošolski otroci (vsi v šolskem okolišu) dobili zadosti primerno velikih prostorov (skladnih s standardi in normativi), prišlo bo do novih zaposlitev, omogočeni bodo optimalni delovni pogoji za zaposlene in izboljšano zadovoljstvo staršev.

Tabela: Merila in uteži za izbor optimalne variante

Merilo	Utež
<i><u>Finančna merila</u></i>	<u>4,0</u>
Investicijska vrednost	2,0
Možnost pridobitve nepovratnih sredstev	2,0
<i><u>Ekonomске/družbene koristi</u></i>	<u>6,0</u>
Vpliv na razvoj otrok (otroci, ki imajo kakovostne pogoje za izobraževanje v domačem šolskem okolišu)	3,0
Vpliv na kakovost bivanja v šolskem okolišu	1,5
Vpliv na razvoj občine	1,5
Skupaj	10,0



12. PRIMERJAVA VARIANT S PREDLOGOM IN UTEMELJITVIJO IZBIRE OPTIMALNE VARIANTE

12.1. Varianta 0

V primeru, da projekt ne bi bil izveden, bi se OŠ Trebnje še naprej soočala s precejšnjo prostorsko stisko.

Brez projekta bi imela šola tudi v prihodnje premajhno število učilnic glede na število oddelkov in vpisanih učencev, še naprej pa bi morale nekaj oddelkov gostovati v prostorih CIK, pri čemer bi se stanje sčasoma samo še slabšalo. Kljub velikemu angažiranju šole, da bi pouk potekal nemoteno tudi v teh razmerah, vendarle ni moč spregledati, da to ne more biti dolgoročna rešitev, saj bi prej kot slej trpela tudi kakovost izobraževalnega procesa.

V primeru opustitve reševanja prostorske problematike, bi v šoli še naprej manjkalo več učilnic in dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in romske učence in učilnic ter kabinetov za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu, prav tako pa bi primanjkovalo tudi prostora v zbornici. Z ohranitvijo sedanjega stanja bi ohranili tudi vse sedanje probleme (prezasedenost in s tem povezane težave z organizacijo dela, težave pri prevozi in prehrani za učence v CIK, ...)

Dejstvo je, da bi z ohranitvijo obstoječega stanja otroke šolskega okoliša OŠ Trebnje prikrajšali za ustrezne infrastrukturne pogoje pri procesu izobraževanja, saj ne bi imeli enakih pogojev za razvoj in izobraževanje, kot jih imajo otroci v okoljih z ustrezno urejeno izobraževalno infrastrukturo. Neizvedba investicije bi negativno vplivala tudi na kakovost bivanja v šolskem okolišu OŠ Trebnje ter na nadaljnji razvoj občine Trebnje.

Z vidika finančnih meril je varianta 0 ugodnejša v točki investicijska vrednost, saj so sredstva, ki jih je Občina Trebnje porabila do sedaj bistveno nižja od sredstev, ki so potrebna za realizacijo variante 1.

Pri nekaterih merilih, povezanih z ekonomskimi koristmi, je varianta 0 nesprejemljiva ter neskladna z zakonodajo in strategijami oziroma razvojnimi programi.

12.2. Varianta 1

Iz finančnega vidika daje izvedba projekta negativne rezultate, kar je pri izvedbi vzgojno-izobraževalne infrastrukture tudi pričakovan rezultat, zato pa so izrazito pozitivni nedenarni širše-družbeni učinki novega prizidka k osnovni šoli.

Z izvedbo investicije bodo zagotovljeni primerni prostorski pogoji (skladni s standardi in normativi) za dolgoročen in kakovosten vzgojno-izobraževalni proces za vse otroke šolskega okoliša OŠ Trebnje. Z investicijo bo šola v Dolenji Nemški vasi postala 10 oddelčna oziroma se bo kapaciteta šole povečala za 5 oddelkov in približno 105-140 otrok



Varianta 1 obsega izgradnjo prizidka k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi v površini 1.872 m², rekonstrukcijo dela prostorov obstoječega objekta šole v površini 459 m², nakup in montažo vse potrebne opreme prostorov šole ter zunanjo ureditev šole.

Z investicijo bo prišlo do zaposlitve približno 12 oseb.

Investicija bo pozitivno vplivala na vzgojo in izobraževanje ter zdrav razvoj otrok šolskega okoliša OŠ Trebnje. Izboljšala bo kakovost bivanja v šoli ter pogoje dela.

Investicija bo dvignila življenjski standard v šolskem okolišu ter prispevala k nadaljnjemu razvoju občine Trebnje.

Finančna ocena investicije je negativna, toda če pri oceni investicije upoštevamo tudi ekonomske/družbene koristi (ekonomska analiza), je ta pozitivna, saj so te koristi večje od vseh predvidenih stroškov.

12.3. Primerjava obeh variant

Tabela: Opisna primerjava obeh variant

Postavka	Varianta 0	Varianta 1
Št. otrok, ki jih lahko sprejme šola v Dolenji Nemški vasi ⁸	105-140	210-280
Št. oddelkov v šolskem okolišu OŠ Trebnje	43	48
Št. oddelkov na šoli v Dolenji Nemški vasi	5	10
Neto tlorisna površina šole v Dolenji Nemški vasi	1.213,8 m ²	3.085,9 m ² oz. skupaj z zunanjimi prostori 3.603,2 m ²
Tehnologija za izvedbo investicijske operacije	ni potrebna	da
Finančna konstrukcija	ni potrebna	zaprta (Občina Trebnje in MIZŠ)
Število zaradi investicije novo zaposlenih	0	cca 12
Vpliv na razvoj osnovnošolskih otrok	negativen (manjkajoči prostori, improvizacija pri zagotavljanju prostora, čedalje slabši pogoji za vzgojno-izobraževalni proces)	pozitiven (s standardi in normativi skladni prostori, ki omogočajo kakovosten razvoj otrok)
Vpliv na kakovost bivanja v šolskem okolišu	negativen (premajhna kapaciteta osnovne šole, pouk v nenamenskih prostorih, iskanje alternativnih rešitev, vožnja v druge kraje)	pozitiven (s standardi in normativi skladna moderna osnovna šola v domačem okolišu)
Vpliv na okolje	nespremenjen	pozitiven (izgradnja skoraj nič-energijskega prizidka)
Vpliv na razvoj občine Trebnje	nespremenjen	pozitiven

⁸ Skladno s 25. členom Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19 in 180/20) je normativ za oblikovanje oddelka v osnovni šoli 28 učencev, normativ oddelka, v katerem so najmanj 3 romski učenci, pa 21 učencev.



Tabela: Primerjava obeh variant z oceno posameznega merila (ocena 1 je najvišja možna)

Merila	Ocena variante 0	Ocena variante 1
<i>Finančna merila</i>	<u>1,00</u>	<u>0,34</u>
Investicijska vrednost	1,00	0,00
Možnost pridobitve nepovratnih sredstev (višina nepovratnih sredstev v vrednosti investicije)	0,00	0,34
<i>Ekonomске/družbene koristi</i>	<u>1,76</u>	<u>3,00</u>
Vpliv na razvoj otrok (otroci, ki imajo kakovostne pogoje za izobraževanje v domačem šolskem okolišu)	0,88	1,00
Vpliv na kakovost bivanja v šolskem okolišu	0,88	1,00
Vpliv na razvoj občine	0,00	1,00
Skupaj	2,76	3,34

Tabela: Primerjava ponderiranih vrednosti obeh variant

Merila	Utež	Ponderirana vrednost variante 0	Ponderirana vrednost variante 1
<i>Finančna merila</i>	<u>4,0</u>	<u>2,00</u>	<u>0,68</u>
Investicijska vrednost	2,0	2,00	0,00
Možnost pridobitve nepovratnih sredstev (višina nepovratnih sredstev v vrednosti investicije)	2,0	0,00	0,68
<i>Ekonomске/družbene koristi</i>	<u>6,0</u>	<u>3,96</u>	<u>6,00</u>
Vpliv na razvoj otrok (otroci, ki imajo kakovostne pogoje za izobraževanje v domačem šolskem okolišu)	3,0	2,64	3,00
Vpliv na kakovost bivanja v šolskem okolišu	1,5	1,32	1,50
Vpliv na razvoj občine	1,5	0,00	1,50
Skupaj		5,96	6,68



12.4. Izbira optimalne variante

Ugotavljamo, da je varianta 0 z vidika zadovoljevanja nekaterih potreb (zagotavljanje kakovostnih pogojev za vzgojno-izobraževalni proces za vse otroke šolskega okoliša, zdrav razvoj otrok, zagotavljanje dobrih pogojev za bivanje (predvsem mladih družin) v občini, ...), ki so podane v tem dokumentu, nesprejemljiva.

Prav nasprotno omogoča rešitev, ki je predvidena z varianto 1, zadovoljitev vseh potreb, ki so razlog za investicijo, hkrati ima ta varianta vrsto širših družbenih koristi za občino in tudi širše, ki jih varianta 0 nima.

V vsakem primeru pa gre za izrazito dolgoročen projekt, ki bo pripomogel k razvoju občine Trebnje in ki ga je smiselno izvesti.

Končna ocena:

Glede na navedene razloge in utemeljitve ter na podlagi primerjave variant s pomočjo meril in uteži, izbiramo varianto 1 kot bolj primerno.



PRILOGE:

1. Izjava izdelovalca PREDINVESTICIJSKE ZASNOVE



IZJAVA

Izjavljamo, da je predinvesticijska zasnova za projekt »Razširitev kapacitet OŠ Trebnje« izdelana skladno z »Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ« (Uradni list RS, št. 60/2006, 54/2010, 27/2016).

Novo mesto, julij 2021

Direktor:
mag. Blaž Malenšek