



OBČINA TREBNJE  
GOLIEV TRG 5  
8210 TREBNJE

PROJEKT:

## **RAZŠIRITEV ŠOLE V DOLENJI NEMŠKI VASI**

*DOKUMENT IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA*

Trebnje, junij 2019

Župan:  
Alojzij Kastelic



## PODPISI

### INVESTITOR:

Naziv: *Občina Trebnje*  
Naslov: *Goliev trg 5, 8210 Trebnje*  
Odgovorna oseba investitorja: *župan Alojzij Kastelic*

Župan:

Trebnje, junij 2019

\_\_\_\_\_  
Žig in podpis

### OSEBE ODGOVORNE ZA PRIPRAVO IN NADZOR NAD PRIPRAVO USTREZNE INVESTICIJSKE, PROJEKTNE IN DRUGE DOKUMENTACIJE:

Naziv: *Občina Trebnje*  
Naslov: *Goliev trg 5, 8210 Trebnje*  
Odgovorna oseba: *župan Alojzij Kastelic*

Župan:

Trebnje, junij 2019

\_\_\_\_\_  
Žig in podpis

### UPRAVLJAVEC:

Naziv: *Osnovna šola Trebnje*  
Naslov: *Kidričeva ulica 11, 8210 Trebnje*  
Odgovorna oseba upravljavca: *ravnatelj Rado Kostrevc*

Ravnatelj:

Trebnje, junij 2019

\_\_\_\_\_  
Žig in podpis

### IZDELOVALEC INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE:

Naziv: *Espri d.o.o.*  
Naslov: *Novi trg 11, 8000 Novo mesto*  
Direktor: *Blaž Malenšek*

Direktor:

Novo mesto, junij 2019

\_\_\_\_\_  
Žig in podpis



## VSEBINA

<b>1. UVODNO POJASNILO .....</b>	<b>5</b>
<b>2. OPREDELITEV INVESTITORJA IN ODGOVORNIH OSEB TER ODGOVORNIH STROKOVNIH SLUŽB .....</b>	<b>6</b>
2.1. OSNOVNI PODATKI O INVESTITORJU .....	6
2.2. PODATKI O IZDELOVALCU INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE .....	7
2.3. NAVEDBA UPRAVLJAVCA .....	8
2.4. PODATKI O ODGOVORNIH OSEBAH ZA PRIPRAVO IN NADZOR NAD PRIPRAVO USTREZNE DOKUMENTACIJE .....	9
<b>3. ANALIZA SEDANJEGA STANJA.....</b>	<b>10</b>
3.1. VPIS V OŠ TREBNJE.....	10
3.2. SEDANJE STANJE OBJEKTA ŠOLE V DOLENJI NEMŠKI VASI .....	11
<b>4. DEMOGRAFSKA ANALIZA .....</b>	<b>12</b>
4.1. DEMOGRAFIJA V SLOVENIJI IN OBČINI TREBNJE .....	12
4.2. ŠOLSKI OKOLIŠ OŠ TREBNJE IN POŠ DOLENJA NEMŠKA VAS .....	15
4.3. POPULACIJA OTROK V ŠOLSKEM OKOLIŠU OŠ TREBNJE IN POŠ DOLENJA NEMŠKA VAS .....	21
<b>5. OPREDELITEV RAZVOJNIH MOŽNOSTI IN CILJEV INVESTICIJE .....</b>	<b>23</b>
<b>6. PREDSTAVITEV VARIANT .....</b>	<b>25</b>
6.1. VARIANTA 0: PROJEKT SE NE IZVEDE .....	26
6.2. VARIANTA 1: ŠOLA V DOLENJI NEMŠKI VAS SE RAZŠIRI NA 9 ODDELKOV .....	26
6.2. VARIANTA 2: ŠOLA V DOLENJI NEMŠKI VAS SE RAZŠIRI NA 18 ODDELKOV .....	32
6.3. IZBIRA VARIANTE .....	35
<b>7. OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE IN OCENA INVESTICIJSKIH STROŠKOV.....</b>	<b>36</b>
7.1. OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE .....	36
7.2. OCENA INVESTICIJSKE NALOŽBE PO STALNIH IN TEKOČIH CENAH.....	37
7.3. DINAMIKA IZVAJANJA INVESTICIJSKE NALOŽBE.....	39
<b>8. OPREDELITEV OSNOVNIH ELEMENTOV, KI DOLOČAJO INVESTICIJO.....</b>	<b>40</b>
8.1. STROKOVNE PODLAGE IN DOVOLJENJA .....	40
8.2. LOKACIJA .....	41
8.3. SPECIFIKACIJA INVESTICIJSKIH STROŠKOV S ČASOVNIM NAČRTOM IZVEDBE .....	42
8.4. ČASOVNI NAČRT .....	42
8.5. VARSTVO OKOLJA .....	42
8.6. KADROVSKOORGANIZACIJSKA SHEMA .....	43
8.7. VIRI FINANCIRANJA INVESTICIJSKE NALOŽBE.....	43
8.8. PRIČAKOVANA STOPNJA IZRABE ZMOGLJIVOSTI OZIROMA EKONOMSKA UPRAVIČENOST PROJEKTA .....	44
<b>9. UGOTOVITEV SMISELNOSTI IN MOŽNOSTI NADALJNJE PRIPRAVE INVESTICIJSKE, PROJEKTNE, TEHNIČNE IN DRUGE DOKUMENTACIJE S ČASOVNIM NAČRTOM .....</b>	<b>44</b>



## PREDSTAVITEV INVESTICIJSKEGA PROJEKTA

Ime investicijskega projekta	Razširitev šole v Dolenji Nemški vasu
Investitor / lastnik:	Občina Trebnje
	Naslov: Goliev trg 5, 8210 Trebnje
	Matična številka: 5882958
	Davčna številka: SI34728317
	E-pošta: obcina-trebnje@trebnje.si
	Tel. št.: (07) 34 81 100
	Fax št.: (07) 34 81 131
	Župan: Alojzij Kastelic
Naročnik investicijske dokumentacije	Isti kot investitor
Namen investicijskega projekta	Rešiti prostorsko stisko na OŠ Trebnje z razširitvijo šole v Dolenji Nemški vasi
Lokacija investicije	Občina: Trebnje Naselje: Dolenja Nemška vas Naslov: Dolenja Nemška vas 21 Parcele: 630/6 in 629, obe k.o. 1420-Češnjevke
Projektna dokumentacija	še ni izdelana
Investicijska dokumentacija	Dokument identifikacije investicijskega projekta
Časovni načrt	v letu 2019 – odkup zemljišč v letu 2020 – tehnična in ostala dokumentacija v letu 2021 – začetek gradnje najkasneje do 1.9.2022 – uporabno dovoljenje
Vrednost investicije junij 2019 v tekočih cenah	odvisno od izbrane variante (9 oddelkov – 3,8 mio EUR, 18 oddelkov – 8,2 mio EUR)
Vir financiranja	Občina Trebnje iz proračuna
Namen izdelave DIIP	Opredeliti način rešitve prostorske stiske OŠ Trebnje in podati osnovne informacije o projektu (vrednost, dinamika, tehnična zasnova...



## 1. UVODNO POJASNILO

Osnovna šola Trebnje se že dlje časa sooča s precejšnjo prostorsko stisko. Število vpisanih otrok je bistveno večje od dejanskih prostorskih zmožnosti in še vedno narašča in šola je prišla do stanja, ko nima več nobenih notranjih rezerv, ki bi jih še lahko izkoristila. V lanskem letu je šola prvič gostovala v prostorih Centra za izobraževanje in kulturo (CIK) Trebnje, ko so bili tam organizirani trije oddelki četrtega razreda, podružnične osnovne šole v Dolnji Nemški vasi, Dobrniču in Šentlovrencu pa tudi nimajo kapacitet, da bi lahko razbremenile matično šolo, ampak se nekatere (predvsem Šentlovrenc) tudi same soočajo s prostorsko stisko.

Takšno stanje povzroča številne težave, saj je število učilnic prenizko, telovadnica je zasedena praktično non-stop, izdelava urnika pa je izrazito težavna. Ta hip manjkajo najmanj štiri učilnice za četrte razrede (in še dodatno dve v Šentlovrencu), skupni prostor za strokovne delavce ter več dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in romske učence in učilnic ter kabinetov za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu. Poleg izvajanja strokovnega dela se težave poznajo tudi pri ostalih spremljajočih aktivnostih (organizacija prevozov, obremenitev kuhinje in ureditev prehrane za vse, izvajanje projektov...). Prostorsko stisko občutijo tudi zaposleni, saj šola praktično nima več nobenih prostorov za zaposlene.

Da bi razbremenila matično OŠ Trebnje je Občina Trebnje pristopila k projektu razširitve (sedaj podružnične) šole v Dolnji Nemški vasi, kjer je trenutno organiziranih 5 oddelkov od prvega do petega razreda. Z dodatnimi oddelki in posledično povečanim šolskim okoljem bi šola nase prevzela del bremena povečanega vpisa in omogočila šoli v Trebnjem, da nekoliko lažje zadira.

Za potrebe širitve šole je bil že pred leti sprejet Občinski podrobni prostorski načrt (OPPN) »za šolski kompleks Dolnja Nemška vas« (Uradni list RS, št. 48/08), ki prostorsko opredeljuje trenutno še prosto zemljišče ob šoli za njeno morebitno širitev.

V trenutku priprave tega dokumenta je Občina Trebnje v procesu pridobivanja zemljišč za potrebe razširitve šole. Tehnična dokumentacija, ki bi podala podrobnejše informacije o projektu, še ni bila izdelana, zato na tem mestu večino parametrov (velikost, investicijska vrednost) navajamo bodisi glede na veljavne standarde in normative, bodisi izkustveno. To pomeni, da imajo vse v tem dokumentu navedene informacije status grobe ocene, katere namen je podati prvo informacijo Občini Trebnje, OŠ Trebnje, Občinskemu svetu in drugi zainteresirani javnosti, kakšne stroške lahko lokalna skupnost glede tega projekta pričakuje in kakšna je zasnova projekta.

V dokumentu obravnavamo dve osnovni varianti – razširitev iz sedanjih 5 na 9 oddelkov (9 x 1) ali razširitev na 18 oddelkov (9 x 2). Slednja varianta je pričakovano precej dražja, hkrati pa seveda bolje rešuje sedanjo prostorsko stisko. Ker je izbira variante v marsičem povezana s proračunskimi možnostmi, izdelovalec tega dokumenta ne podajam enoznačnega odgovora, katera varianta je primernejša, ampak to odločitev prepuščam Občini Trebnje oz. Občinskemu svetu le-te.



## 2. OPREDELITEV INVESTITORJA IN ODGOVORNIH OSEB TER ODGOVORNIH STROKOVNIH SLUŽB

### 2.1. Osnovni podatki o investitorju

Naziv: Občina Trebnje

Naslov: Goliev trg 5, 8210 Trebnje

☎ (07) 34 81 100

E-pošta: [obcina.trebnje@trebnje.si](mailto:obcina.trebnje@trebnje.si)

📠 (07) 34 81 131

Župan: Alojzij Kastelic

Matična številka: 5882958

Identifikacijska številka: SI34728317

Poslovna banka: Banka Slovenije

Transakcijski račun: SI56 0133 0010 0016 133

Odgovorna oseba investitorja: župan Alojzij Kastelic

**Žig in podpis sta na strani 2 tega dokumenta!**



## 2.2. Podatki o izdelovalcu investicijske dokumentacije

Naziv: Espri d.o.o.

Naslov: Novi trg 11, 8000 Novo mesto

☎ (07) 39 35 700 E-pošta: blaz.malensek@espri.si

Matična številka: 5431484

Šifra dejavnosti: 74.140 Podjetniško in poslovno svetovanje

Identifikacijska številka: SI39899926

Poslovna banka: BKS bank AG, podružnica Ljubljana

Transakcijski račun: SI56 3500 1000 0876 695

Odgovorna oseba: mag. Blaž Malenšek

Izpolnjevalec podatkov: mag. Blaž Malenšek

**Žig in podpis sta na strani 2 tega dokumenta!**



### 2.3. Navedba upravljavca

Naziv: Osnovna šola Trebnje

Naslov: Kidričeva ulica 11, 8210 Trebnje

☎ (07) 348 18 70

E-pošta: sola@os-trebnje.si

📠 (07) 348 18 90

Ravnatelj: Rado Kostrevc

Matična številka: 5088097

Identifikacijska številka: SI41249356

Poslovna banka: Uprava za javna plačila

Transakcijski račun: SI56 0133 0603 0684 694

Odgovorna oseba upravljavca: ravnatelj Rado Kostrevc

**Žig in podpis sta na strani 2 tega dokumenta!**





## 2.4. Podatki o odgovornih osebah za pripravo in nadzor nad pripravo ustrezne dokumentacije

Naziv: Občina Trebnje

Naslov: Goliev trg 5, 8210 Trebnje

☎ (07) 34 81 100

E-pošta: [obcina.trebnje@trebnje.si](mailto:obcina.trebnje@trebnje.si)

📠 (07) 34 81 131

Župan: Alojzij Kastelic

Matična številka: 5882958

Identifikacijska številka: SI34728317

Poslovna banka: Banka Slovenije

Transakcijski račun: SI56 0133 0010 0016 133

Odgovorna oseba za pripravo in nadzor nad pripravo ustrezne investicijske, projektne in druge dokumentacije: župan Alojzij Kastelic

**Žig in podpis sta na strani 2 tega dokumenta!**



### 3. ANALIZA SEDANJEGA STANJA

#### 3.1. Vpis v OŠ Trebnje

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Trebnje je Občina Trebnje, ki ga je ustanovila z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Trebnje (Uradni list RS, št. 20/97, 80/98, 69/99, 48/08, 64/11, 68/17).

*Tabela: Pregled števila učencev in oddelkov matične OŠ Trebnje po razredih v šolskem letu 2018/2019*

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev
1. razred	5	117
2. razred	4	94
3. razred	4	95
4. razred	3	73
5. razred	3	75
6. razred	4	100
7. razred	4	94
8. razred	4	87
9. razred	4	88
<b>Skupaj</b>	<b>35</b>	<b>823</b>

Vir: <https://paka3.mss.edus.si/registriweb/ZavodPodatkiVpis.aspx?ZavodID=513>; junij 2019

Zgodovinski podatki kažejo, da je bilo pred 15. leti na šoli organizirano 30 oddelkov, pred 10. leti 33 oddelkov, pred tremi leti 34 in danes 35.

Podružnična šola v Dolenji Nemški vasi beleži sledeč vpis:

*Tabela: Pregled števila učencev in oddelkov POŠ Dolenja Nemška vas po razredih v šolskem letu 2018/2019*

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev
1. razred	1	27
2. razred	1	15
3. razred	1	17
4. razred	1	12
5. razred	1	21
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>92</b>

Vir: <https://paka3.mss.edus.si/registriweb/ZavodPodatkiVpis.aspx?ZavodID=850>; junij 2019



### 3.2. Sedanje stanje objekta šole v Dolenji Nemški vasi

Šola kot institucija ima v Dolenji Nemški vasi že lepo tradicijo, saj je bila ustanovljena leta 1909, ko je bilo tudi sezidano šolsko poslopje. Gre za masiven objekt z visokimi stropovi, kot so bili običajni za tiste čase.

Objekt je bil skozi celo obdobje večkrat predmet prenove, nazadnje leta 2009, ko je bil v celoti obnovljen. Tedaj je bila povsem na novo urejena mansarda, kar je pomenilo še dodatne nove prostore. Izrednega pomena je bila tudi tedaj zgrajena nova telovadnica, ki je bistveno izboljšala razmere za športno dejavnost.

Danes je šola v Dolenji Nemški vasi lepa in kljub častitljivi letnici postavitve dokaj sodobna zgradba, zgrajena po standardih, ki omogočajo normalen pouk petim oddelkom nižjih razredov, z urejeno knjižnico, jedilnico, zbornico, kabineti, sanitarijami in sploh vsem, kar je potrebno za normalno izvajanje šolskih aktivnosti. Ne obstaja pa nobena možnost, da bi v obstoječih prostorih kakorkoli povečali število učencev, saj ima objekt kot tak samo pet učilnic in nobenih dodatnih prostorskih rezerv.

Šolo krasi tudi lepo urejena okolica z otroškim in športnim igriščem.

*Slika: šola in telovadnica v Dolenji Nemški vasi*



*Vir: Google Maps, <https://maps.google.si>; junij 2019*

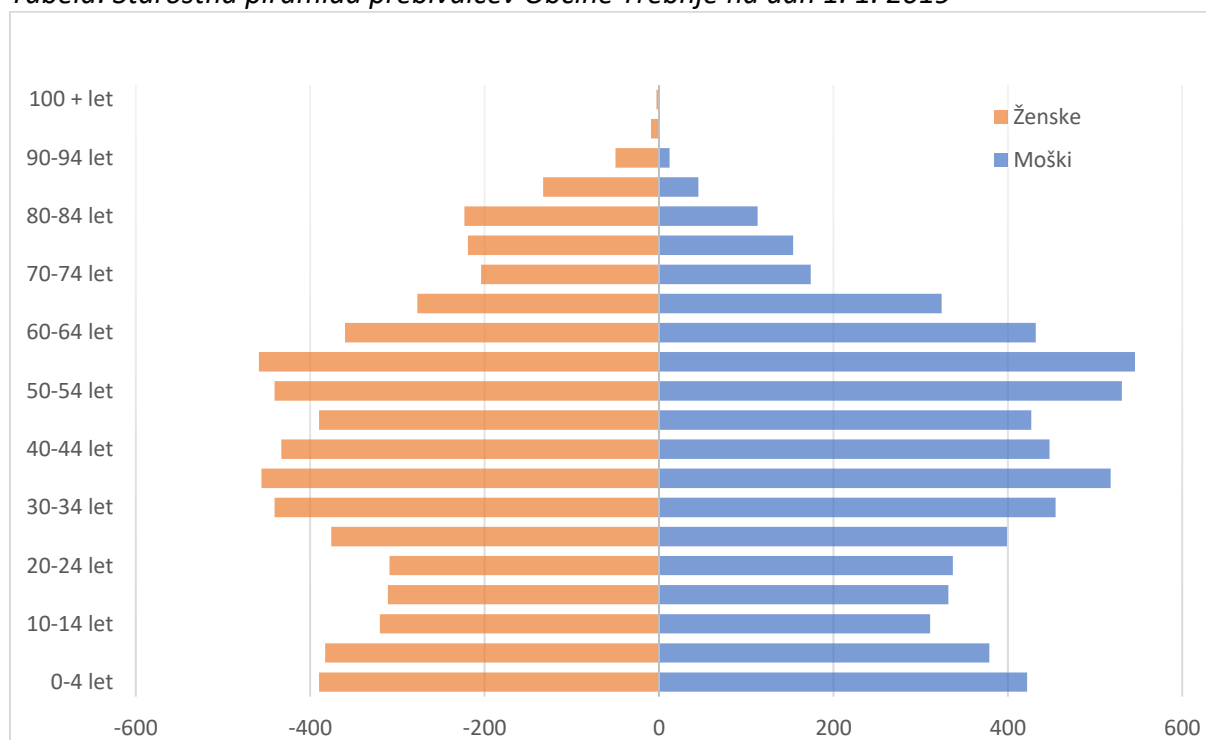


## 4. DEMOGRAFSKA ANALIZA<sup>1</sup>

### 4.1. Demografija v Sloveniji in občini Trebnje

Že v začetku osemdesetih let se je v Sloveniji začelo zniževanje rodnosti, ki je pred nekaj leti prišlo do svojega dna. Letno število rojstev v Sloveniji je upadlo od preko 30.000 na manj kot 18.000, se v letu 2008 spet dvignilo nad 21.000, od takrat pa počasi, vendar vztraja pada. Ne glede na percepcijo v javnosti je tudi selitveni prirast s tujino (imigracije) na ravni države že zadnje desetletje praktično nič, občasno tudi negativen. Zmotno pa je mišljenje, da izgradnjo različne infrastrukture pogojuje le eventualni porast števila prebivalcev. Lep primer je obseg potrebne stanovanjske gradnje v Sloveniji praktično ob nespremenjenem številu prebivalcev. Čeprav je danes v Sloveniji več stanovanj kot gospodinjstev, pa je stanovanjski primanjkljaj še vedno zelo visok. Gre predvsem za višanje standarda. Podobno velja tudi za šole in druge javne ustanove, ki morajo zadostovati zakonsko določenim standardom in merilom, ki izhajajo iz trenutnega življenjskega standarda, ki ga živimo.

Tabela: Starostna piramida prebivalcev Občine Trebnje na dan 1. 1. 2019



Vir vhodnih podatkov: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>

Pretekli demografski razvoj nekega območja ni le neka zanimivost, ampak močno vpliva na sedanji demografski potencial. Zaradi intenzivnega priseljevanja imajo zato nekatera območja danes izrazito slabo starostno sestavo prebivalstva, predvsem zaradi velikega števila starejšega prebivalstva.

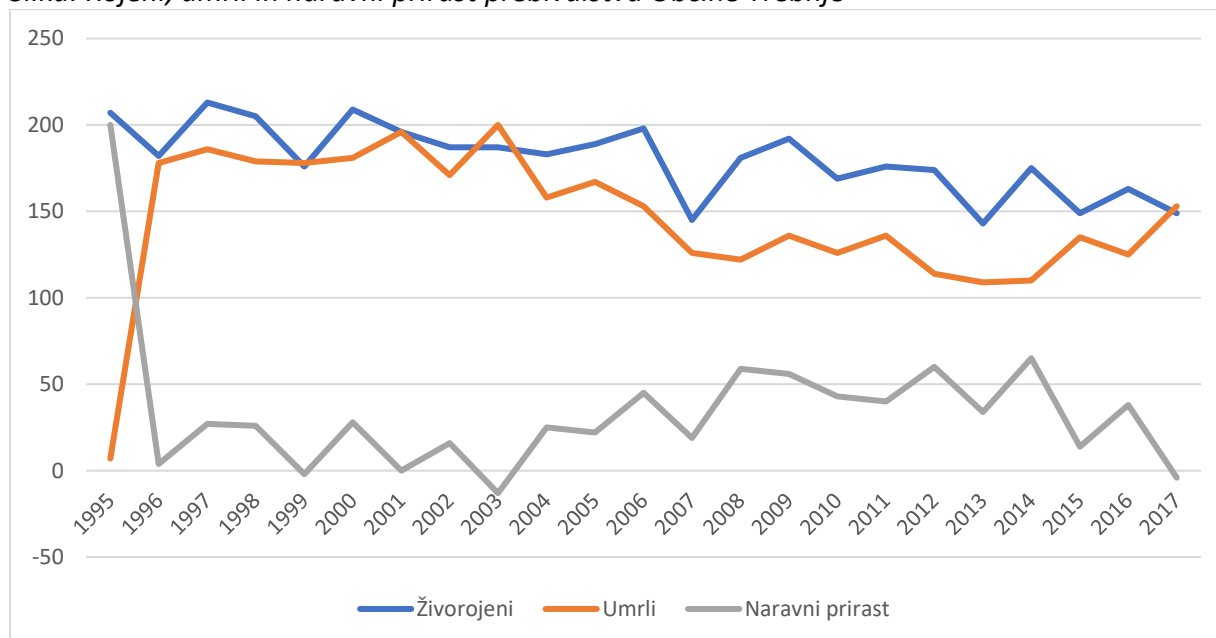
<sup>1</sup> Poglavlje je v pretežni meri povzeto po dokumentu identifikacije, ki je bil pred štirimi leti narejen za šolo v Velikem Gabru. Demografija in iz nje izpeljani zaključki se v tako kratkem času niso spremenili, so pa navedbe in številke povsod posodobljene na zadnje znane podatke.



Teoretično gledano bi moralo biti največ prebivalcev starih eno leto, nato pa bi se zaradi umrljivosti število prebivalcev s starostjo počasi nižalo. Kot je razvidno iz starostne piramide pa temu žal ni tako. Vzroke lahko iščemo tako v preteklem odseljevanju (povojno odseljevanje in zato nižji delež starejšega prebivalstva) kot priseljevanju (priseljevanje in zato visok delež prebivalstva v zrelih letih), predvsem pa pri znižanju rodnosti v zadnjih dvajsetih letih.

V Sloveniji smo daljše obdobje beležili negativni naravni prirast, ki se je šele v zadnjih letih nekoliko popravil. Nasprotno pa je bil naravni prirast prebivalstva v Občini Trebnje praktično ves čas pozitiven. Lahko rečemo, da je naravna rast v Občini Trebnje v primerjavi z ostalimi občinami med najbolj ugodnimi v Sloveniji, saj je vrsto let beležila naravni prirast okoli 5/1.000 prebivalcev, kar je odločno nad državnim povprečjem cca 1/1.000 prebivalcev. Če dodamo še selitveni prirast cca 4/1.000 prebivalcev (Slovenija cca 0/1.000 prebivalcev) ni presenetljivo opazno višanje števila prebivalcev občine, kar se pozna tudi pri opazno nižji povprečni starosti (Trebnje 40,7 let; Slovenija 42,4 let). Trebnje ima tako enega najnižjih indeksov staranja, saj ta znaša 91,5 v primerjavi z državnim povprečjem 120,5.

Slika: Rojeni, umrli in naravni prirast prebivalstva Občine Trebnje



Vir vhodnih podatkov: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>

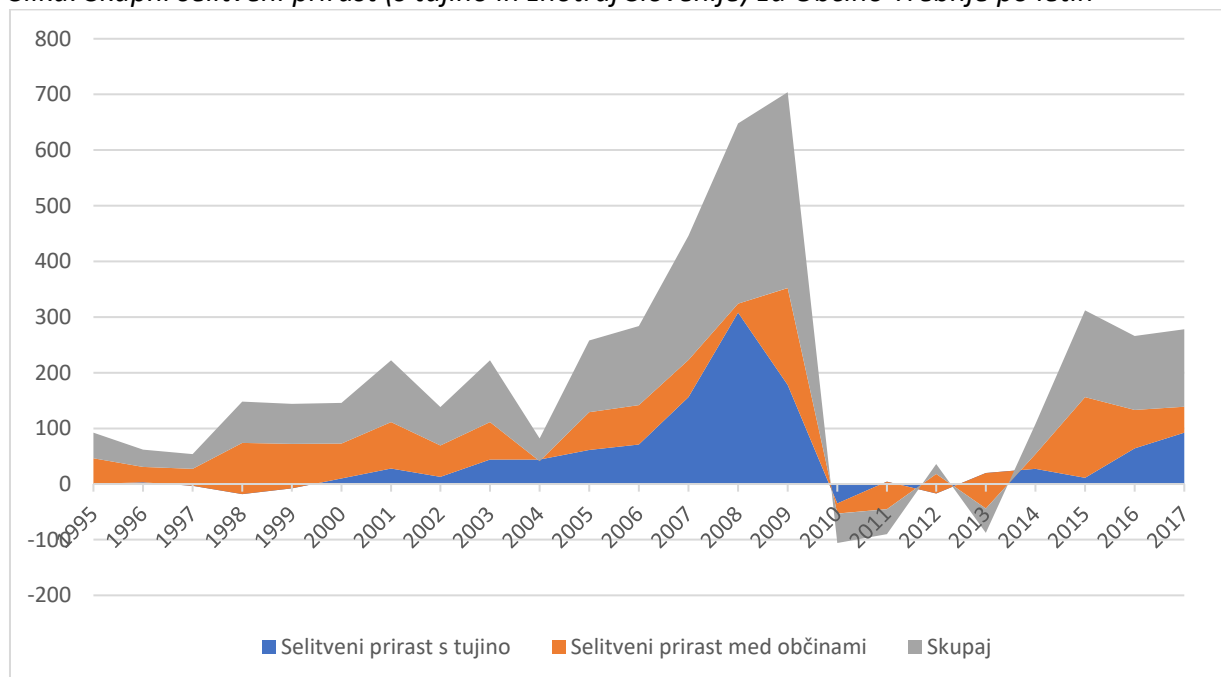
Vendar pa tudi ta za slovenske razmere dobra demografska slika v sebi skriva tudi slabosti. Naravna rast namreč ni zelo ugodna zaradi zelo velikega števila rojstev, ampak tudi zaradi nižjega deleža starejšega prebivalstva, ki se je odselilo v prvih desetletjih po drugi svetovni vojni. To se pokaže pri oceni demografskega potenciala.

V obdobju do leta 2009 je imela Slovenija stalno pozitiven migracijski saldo, ki pa je v letu 2010 prvič sploh postal negativen. Zadnji objavljeni podatki za leto 2017 kažejo, da se je iz tujine priselilo 1.253 oseb več, kot se jih je priselilo, kar je pri dvomilijonski populaciji praktično nezaznavno. Za primerjavo – še leta 2008 se je v Slovenijo priselilo več kot 18.000 več oseb, kot pa se jih je odselilo. To tudi pomeni, da če ne bo kakšnih opaznejših sprememb se demografska slika v Sloveniji zaradi priseljevanja ne bo popravila, prej obratno.



Trendi glede priseljevanja v Občini Trebnje sicer v grobem sledijo tistim na državni ravni, vendar s tem, da so konstantno nekoliko boljši. Tako je bil selitveni prirast v obdobju 1995-2009 ves čas močno pozitiven, v boljših letih s tudi več kot 100 novimi priseljenci<sup>2</sup> od drugod. Ta trend se je v letih 2010 – 2013 sicer obrnil, vendar v zadnjem letu v Trebnjem spet beležimo pozitiven selitveni prirast.

*Slika: Skupni selitveni prirast (s tujino in znotraj Slovenije) za Občino Trebnje po letih*



Vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>

Občina Trebnje je zanimiva po tem, da ima praviloma pozitiven selitveni saldo tako v primerjavi s tujino kot znotraj države. To pomeni, da velja za razmeroma zanimivo za priselitev tudi v primerjavi z ostalimi slovenskimi občinami.

Kombinacija pozitivnega naravnega prirasta in pozitivnega selitvenega prirasta ima za posledico, da prebivalstvo Občine Trebnje že daljše obdobje z občasnimi prekinitvami počasi raste. To je za načrtovanje družbene infrastrukture, kamor sodijo tudi osnovne šole vsekakor pomemben podatek.

<sup>2</sup> V rekordnem letu 2008 s celo več kot 300 priseljenci, vendar so bili to v znatnem delu začasni delavci na avtocesti.



## 4.2. Šolski okoliš OŠ Trebnje in POŠ Dolenja Nemška vas

Šolski okoliš POŠ Dolenja Nemška vas tvorijo naslednja naselja in znotraj njih naslednje hišne številke:

### **NASELJE: ČEŠNJEVEK (023)**

1 1A 3 3A 4A 5 5A 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 13A 13B 14 15 16 17 18 18A 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28A 28B 29 30  
31 32 33 34 35 36 37 38 39 39A 40 40A 41 42 43 44 45 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 63

### **NASELJE: DEČJA VAS (028)**

1 2 3 4 5 7 8 9 10A 11 12 13 14 15 16 17 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 35

### **NASELJE: DOLENJA DOBRAVA (033)**

1 2 3 3A 4 5 6 7 7A 8 9 9B 10 10A 11 12 13 13A 15 16 17 18 19 20 21 22

### **NASELJE: DOLENJA NEMŠKA VAS (034)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 14A 15 16 16A 17 18 19 20 21 22 23 24 24B 25 25A 25B 25C 26 26A 27 28 29  
30 31 32 33 33A 34 35 36 36A 37 37A 38 39 39A 40 41 42 43 44 45 46 48 49 52 53 54 55 56 57 58 60 61 62 63 64  
65 66 67 68 70

### **NASELJE: DOLENJE PONIKVE (040)**

1 2 2A 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 18A 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 28 29  
29A 30 31 32 33 34 34A 35 36 36A 37 38 39 40 41 42 42A 43 44 45 45A 46 47 50 51 52

### **NASELJE: DOLENJI PODBORŠT PRI TREB. (043)**

1 2 4 5 6 7 8 9 9A 11 12 13 14 15 16 30 50

### **NASELJE: GORENJA DOBRAVA (054)**

1 1A 2 3 5 6 6A 7

### **NASELJE: GORENJE PONIKVE (064)**

1 2 3 4 5 5A 6A 7 8 9 9A 10 11 12 13 14 15 16 17 17A 18 19 19A 20 21 22 22A 23 24 25 25A 27 28 29 30 30A 31  
32 33 34 35 36

### **NASELJE: GRADIŠČE PRI TREBNJEM (072)**

1 1A 2 3 3C 4 4A 5 5A 6 7 8 9 10 11 13 14 15 16 18 19 20 21 22 23 24 25 25A 25B 26 26A 27 28 28A 28B 29 30  
30A 31 32 33 34 34A 35 36 36A 37 37A 38 39 40 41 42 43 43B 44 44A 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 55A 56  
56A 57 57A 58 59 60 60A 61 62 62A 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 72A 73 74 75 75A 76 77 78 79 80 81 82 82A  
83 83A 84 84A 85 85A 86 87 87A 88 89 90 90A 91 92 94 95 96 97 97A 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107  
108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 129B 130 131 140

### **NASELJE: GRM (074)**

1 1A 2 3 4 4A 4B 5 6 6A 6B 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 17A 18 19 20 23 24 25 26 27 28 28A 29 30

### **NASELJE: JEZERO (082)**

1 1A 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20 21 22 23 23A 24 25 25A 26 28 29 30 31  
32 33 34 35 36 37 39 40

### **NASELJE: LIPNIK (094)**

1 2 3 3A 3B 4 5 5B 6 7 8 9 10 10A 11 11A 12 14 15 15A 15B 16 16A 16B 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30  
30A 31 32 32A 32B 32E 33 33A 33D 34 34B 35 35A 36 37 38 39 40 41 41A 41B 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 53  
54 55 56 57 58 59 59A 60 70 74 75 76

### **NASELJE: LUKOVEK (099)**

1 2 3 3A 4 5 5A 6 7 8 8A 9 10 10A 10B 11 13 14 14A 15 16 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 29B 30  
31 32 33 34 35 36 37 37A 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53

### **NASELJE: MEGLENIK (113)**

1 1A 2 3 4 5 6A 6B 7 8A 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31 32

### **NASELJE: RIHPOVEC (151)**



1 1A 2 3 4 5 6 6A 7 7A 8 9 10 10A 12 12A 13 14 15 15A 15B 16 17 18 19 19A 20 20A 21 23 24 25 26 27 28 29 30  
31 32 33 34 35 35A 35B 35C 37 38 38C 38D 39 40 40A 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 56 57 58 59 59B  
60 61 61A 62 62A 63 64 65 66 67 68 69 70

**NASELJE: RODINE PRI TREBNJEM (152)**

1 1A 2 3 4 4A 6 7 8 9 9A 10 11 12 12A 12B 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 29 30 31 32

Vir: aplikacija Sokol Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

Šolski okoliš OŠ Trebnje pa tvorijo naslednja naselja in znotraj njih naslednje hišne številke:

**NASELJE: BELŠINJA VAS (005)**

1 2 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15

**NASELJE: BENEČIJA (006)**

1 2 2A 3 4 5 6 7

**NASELJE: BLATO (010)**

1 2 3 4 5 5A 6 7 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19 20 21 21A 22 23 24 25 25A 27 31

**NASELJE: BREZA (012)**

1 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15A 16 17 17A 18A 19 20 20A 20D 21 22 22C 23 24 25 26 27 29

**NASELJE: ČATEŽ (022)**

1 2 3 3A 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 16A 17 18 19 20 21 22 23 23A 24 25 26 27 28 29 30 32 33 34 35 36  
37 37A 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 49A 50 50A 50B 51 52 53 54 55 56 57 57A 58 59 60

**NASELJE: DOL PRI TREBNJEM (032)**

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 19

**NASELJE: DOLENJA VAS PRI ČATEŽU (035)**

1 1A 1B 2 2A 3 4 4A 5 7 7A 8 8A 10 11 12 13 14 15 16 16A 16B 17 17A 18 18A 18B 19 20 21 23 24 25 26 28 40

**NASELJE: DOLENJE KAMENJE PRI DOBRNIČU (037)**

2 3 4 5 6 7

**NASELJE: DOLENJE MEDVEDJE SELO (039)**

1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 8A 9 10 12 14 14A 16 16A 17 18

**NASELJE: DOLENJE SELCE (041)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 16 17 18 20 21 40

**NASELJE: GOLJEK (051)**

1 1A 2 3 4 5 6 7 9 9C 10 11 11C 11F 12 13 14 14C 14D 14E 16 17 17C 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31  
33 34

**NASELJE: GORENJA NEMŠKA VAS (055)**

1 1A 2 3 3A 4 4A 5 6 7 8 9 10 10A 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 24 50

**NASELJE: GORENJA VAS PRI ČATEŽU (057)**

1 2 3 3A 4 5 5A 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**NASELJE: GORENJE KAMENJE PRI DOBRNIČU (061)**

1 2 3 4 4A 5 6 7 8 8A 9 10 11 11A 12 13 15 16

**NASELJE: GORENJE MEDVEDJE SELO (063)**

1 1A 1B 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**NASELJE: GORENJE SELCE (065)**

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19 20

**NASELJE: GORENJI PODBORŠT PRI V. LOKI (068)**

1 2 3 4 5 5A 6 7 8 9 10

**NASELJE: GRIČ PRI TREBNJEM (073)**

1 1A 2 3 4 5 6 7 8

**NASELJE: GRMADA (075)**

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 8A 8B 8C 10 11 20

**NASELJE: HUDEJE (079)**





1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19 20 21 22 23 24 24A 25 27 28 40

**NASELJE: IGLENIK PRI VELIKI LOKI (080)**

1 2 3 4 4A 5 5A 6 7 8 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**NASELJE: KAMNI POTOK (083)**

1 1A 2 3 4 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 16A 17 17A 18 19 20 21 23 24 25 26 28 29

**NASELJE: KNEŽJA VAS (085)**

1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

**NASELJE: KORENITKA (086)**

2 4 5 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**NASELJE: KRIŠKA REBER (088)**

1 2 3 4 4A 4B 5 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 26 27 28

**NASELJE: KRIŽ (089)**

1 2 3 4 5 6 7 9 10 12

**NASELJE: KRUŠNI VRH (092)**

1 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10

**NASELJE: LUŽA (100)**

1 2 4 5 6 7 8 9 9A 10 11 14 15 16 17 18 19 20 21 22 30

**NASELJE: MALA ŠEVNICA (104)**

1 2 3 4 5 6

**NASELJE: MRZLA LUŽA (120)**

1 2 2A 3 4 5 6 6A 7 8 9 10 11

**NASELJE: OBČINE (122)**

1 2 3 5 6 7 10 10A 11 12 13 14

**NASELJE: ODRGA (123)**

3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 13A 14 15 16 17 18 19 21

**NASELJE: PEKEL (128)**

1 1A 2 3 4 4A 5 6 7 7B 8 9 9A 9B 10 11 11A 12 13 15 16 17

**NASELJE: PLUSKA (129)**

1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14

**NASELJE: PRIMŠTAL (136)**

1 1A 2 3 4 4A 5 6 7 8 9

**NASELJE: RAČJE SELO (140)**

1 2 2A 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 12 13 14 15 15A 16 17 18 19 20 21 22 23 24 24A 25 26 27 28 29 30

**NASELJE: RAZBORE (145)**

1 2 2A 3 4 4A 4D 5 6 6A 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 28 29 29B 30 31 32 33 33A 34 35 36 37 38 39 40 41 41A 41B 42 43 44 45 46 47 48 49 50

**NASELJE: REPČE (147)**

1 2 3 4 5 6 7 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 25A 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 38

**NASELJE: ROJE PRI ČATEŽU (153)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13 14 15 15A 16 18 19 20 22 23 24 25 26 26A 27 28 29 33 55

**NASELJE: ROŽENPELJ (156)**

1 1A 2 3 3A 4 5A 6 6A 7 8 9 10 11 11A 12 13 14 15

**NASELJE: ROŽNI VRH (157)**

6 7 8 8A 9 10 11 12 12A 13 16 17 18 19 20 21 22 23 28 30 31 32

**NASELJE: SEJENICE (159)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 11A 12 13 14 14A 15 16 18 19 19A 20 21 22 23

**NASELJE: STUDENEC (172)**

1 2 2A 3 4 5 5A 5B 5C 6 7 7B 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29A 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 44 45 47 48 50 51

**NASELJE: ŠKOVEC (179)**



1 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 25

**NASELJE: ŠTEFAN PRI TREBNJEM (184)**

2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 16A 17 18 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39  
40 41

**NASELJE: TREBANJSKI VRH (186)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 13 14 15 15A 16 17 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 25A 25B 25C 26 27 28 29 30 31 32 34 50  
56

**NASELJE: TREBNJE (188)**

**ULICA: BARAGOV TRG (0001)**

1 2 3 4 5 6 7 7A

**NASELJE: TREBNJE (188)**

**ULICA: CANKARJEVA ULICA (0002)**

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39 41 41A 43 43A

**ULICA: CESTA VILME BUKOVEC (0048)**

1 2

**ULICA: CVIBLJE (0042)**

14 16 21 23 26 31 32 39 41

**ULICA: DOLENJSKA ULICA (0003)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13 14 18 20 22 24

**ULICA: GLAVARJEVA ULICA (0004)**

2 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17

**ULICA: GOLIEV TRG (0005)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13A 14 16

**ULICA: GUBČEVA CESTA (0006)**

1 1A 1B 2 3 4A 5 6 7 7A 8 9 9A 10 11 12 13 14 16 17 18 19 20 21 22 22A 23 24 25 26 27 28 29 29A 30 31 31A 32  
33 33A 35 35A 37 37A 39 39A 41 41A 43 43A

**ULICA: JURČIČEVA ULICA (0007)**

1 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 17A 18 19 20 21 22 23 24 25 27 29

**ULICA: KIDRIČEVA ULICA (0008)**

1 2 3 4 5 5A 5B 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 22A 24 26 28 28A 29 30 32 34 36

**ULICA: KLEMENČIČEVA ULICA (0009)**

1 2 3 3A 4 5 6 6A 6B 7 8

**ULICA: KOLODVORSKA ULICA (0010)**

1 2 3

**ULICA: KRESETOVA ULICA (0011)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20 22

**ULICA: KRESNA ULICA (0012)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12B 14 16

**ULICA: LEVSTIKOVA ULICA (0013)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

**ULICA: MAISTROVA ULICA (0014)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 18 20 22

**ULICA: MAJCNOVA ULICA (0015)**

1 2 4 5 6 7 8

**ULICA: MAROF (0043)**

1 12 13 13A 14 17 24 25

**ULICA: METELKOVA ULICA (0047)**

2

**ULICA: MIRNSKA CESTA (0045)**

3 7 15 21

**ULICA: OB GOZDU (0016)**

1 2 3 5 7

**ULICA: OBRJNIŠKA ULICA (0017)**

1 2 2A 3 4 4A 4B 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 21 22 23 25 28 29 31 32 33 37 39 41 43 47 49 51

**ULICA: PARADIŽ (0018)**

1 2 3 3A 3B 3C 4 4A 5 6

**ULICA: PEHANIJEVA ULICA (0019)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**ULICA: POD GRADOM (0020)**

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**ULICA: PODJETNIŠKA ULICA (0044)**

2 4 7 9 10 13

**ULICA: PRAPROČE (0022)**

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 9A 10 11 12 13 13A 14 14A 15 15A 17 18 19 20 21 23

**ULICA: PREŠERNOVA ULICA (0023)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 18 20 22 24 26 30 32

**ULICA: PRIJATELJEVA CESTA (0024)**

2 4 4A 5 5A 6 8 10 10A 11 12

**ULICA: PRISTAVA (0025)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 12B 13 13A 14 15 16 17 18 20 21 22 23 24 25 26 27 30

**ULICA: REBER (0026)**

1 2 3 4 5 6 7

**ULICA: REŽUNOVA ULICA (0046)**

8 9 10 11 12

**ULICA: RIMSKA CESTA (0027)**

1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 7A 8A 9 10A 11 11A 12 13 14 15 16 17 18 18A 18B 18C 18D 18E 18F 18G 19 19A 19B 19C 19D 19E 20 21 21A 22 23 24 25 26 28 28A 29 30 31 32 33 34 36 37

**ULICA: ROŽNA ULICA (0028)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**ULICA: SIMONČIČEVA ULICA (0029)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18

**ULICA: SLAKOVA ULICA (0030)**

1 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 43 45

**ULICA: STARI TRG (0031)**

2 2A 3 3A 5 5A 5B 5C 6 7 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25A 26 27 28 28A 29 29A 30 30B 31 31A 32A 32B 33 33A 34 35 36 37 38 38A 39 39A 40 41 42 43 44 45 45A 47 48 49 51 53 55 57 58 59 59A 61 63

**ULICA: TEMENIŠKA POT (0032)**

1 2 3 4 6 8

**ULICA: TOMŠIČEVA ULICA (0033)**

1 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19

**ULICA: TRDINOVA ULICA (0034)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ULICA: TRUBARJEVA ULICA (0035)**



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12

**ULICA: ULICA HEROJEV (0036)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 14 16 18 20 22

**ULICA: ULICA OF (0037)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

**ULICA: ULICA TALCEV (0038)**

1 2 3 4 5 6 7 9 11 13

**ULICA: VALVAZORJEVA ULICA (0039)**

1 2 3 4 5 6 8 10

**ULICA: VEGOVA ULICA (0040)**

1 2 3 4 5 6

**ULICA: VINA GORICA (0041)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 14A 15 15A 16 17 17A 18 19A 20 21 21A 21B 22 23 24 25 26 27 28 29  
30 31 32 33 33A 34 35

**NASELJE: VEJAR (223)**

14 15 17 18 19 20 21 22 24 25 34 37 40 50 52 53 54 55 59 60 61 62 64 65 67 69 70 72 73 74 77 78 79 81 82 85  
92 94 95 98 99 101 102 105 110 120 121 122 124 126 127 129

**NASELJE: VELIKA ŠEVNICA (194)**

1 1A 1B 2 3 4 4A 5 7 8 10 11 12 13 14 14A 15 16 18 19 20 21 23 29 30

**NASELJE: VRHTREBNJE (205)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 14A 15 15A 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 50

**NASELJE: ZAGORICA PRI ČATEŽU (210)**

1 2 3 4 5 6 7 10 11 12 13 14 15 40 50

**NASELJE: ZIDANI MOST (215)**

1 2 3 3A 4 6 8 10

*Vir: aplikacija Sokol Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport*



### 4.3. Populacija otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje in POŠ Dolenja Nemška vas

Glede na opredeljene šolske okoliše iz prejšnjega poglavja je populacija otrok v obeh šolskih okoliših (OŠ Trebnje in POŠ Dolenja Nemška vas) sledeča:

*Tabela: Populacija otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje*

Leto rojstva	Skupaj	Dečki	Deklice
2017	86	48	38
2016	107	53	54
2015	91	52	39
2014	106	64	42
2013	85	35	50
2012	117	57	60
2011	89	46	43
2010	93	52	41
2009	88	50	38
2008	88	54	34
2007	70	34	36
2006	57	22	35
2005	54	32	22
2004	64	33	31
2003	71	34	37

*Vir: aplikacija Sokol Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport*

*Tabela: Populacija otrok v šolskem okolišu POŠ Dolenja Nemška vas*

Leto rojstva	Skupaj	Dečki	Deklice
2017	23	12	11
2016	20	11	9
2015	16	6	10
2014	23	13	10
2013	25	13	12
2012	25	13	12
2011	15	10	5
2010	17	9	8
2009	13	7	6
2008	15	9	6
2007	22	13	9
2006	20	11	9
2005	21	8	13
2004	18	7	11
2003	19	9	10

*Vir: aplikacija Sokol Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport*



V šolskem letu 2018/2019 so v šolo vstopili otroci, rojeni v letu 2012. Za obdobje naslednjih 5 let lahko na podlagi prejšnjih tabel z znatno gotovostjo zatrdimo, da bo v šolo vstopilo več otrok, kot jo bo zapustilo, temu primerna pa bo tudi prostorska stiska. Čez dve leti bo tako OŠ Trebnje zapustila generacija sedanjega 8. razreda, ki ima zaradi številčnosti štiri oddelke, medtem ko bo vstopila nova generacija, za katero bo verjetno potrebno 5 oddelkov. To pomeni, da se bo število oddelkov povečalo še za en dodaten oddelek, prostorska stiska pa se bo še bolj zaostрила.

Na kratki in srednji rok to torej pomeni, da bo prostorska stiska na OŠ Trebnje obstajala še naprej oz. se bo celo še nekoliko zaostрила, če ne bo prišlo do ustrezne rešitve.

Na število rojstev v določenem območju pa močno vpliva tudi absolutno število žensk v rodni dobi. Ker se je število rojstev v zadnjih dobrih dvajsetih letih tudi v Občini Trebnje nekoliko znižalo, bi pričakovali na dolgi rok nadaljnje zniževanje števila rojstev zaradi vedno nižjega absolutnega števila žensk v rodni dobi. Poglejmo si petletne starostne skupine žensk v Občini Trebnje na dan 1. 1. 2019

*Tabela: Petletne starostne skupine žensk v Občini Trebnje*

Starost	Število žensk po starostnih razredih
0 – 4	390
5 – 9	383
10 – 14	320
15 – 19	311
20 – 24	309
25 – 29	376
30 – 34	441
35 – 39	456
40 – 44	433

Vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>

Ženske v starosti od 20 do 35 let v povprečju rodijo veliko večino vseh otrok. Žensk v tej starosti je na območju Občine Trebnje trenutno 1.126. Deklic v starosti do 15 let pa je na tem istem območju 1.093. To pomeni, da bo tudi čez dve desetletji število žensk v rodni dobi približno podobno kot danes, kar tudi pomeni, da je stopnja rodnosti v Občini Trebnje opazno višja od siceršnjega povprečja. Ko ob tem dodamo še podatek, da ima Občina Trebnje pozitiven selitveni prirast, lahko postavimo tezo, da se bo **število šoloobveznih otrok v šolskem okolišu OŠ Trebnje v kratkoročnem obdobju nekoliko povišalo (s tem pa tudi še zaostрила prostorska stiska v šoli), tudi v srednje in dolgoročnem obdobju pa bo to število ostalo na podobno visoki ravni oz. ne bo pomembneje upadlo.** Ali z drugimi besedami – prostorska stiska OŠ Trebnje se ne bo razrešila sama od sebe po naravni poti, ampak jo bo potrebno rešiti drugače.



## 5. OPREDELITEV RAZVOJNIH MOŽNOSTI IN CILJEV INVESTICIJE

**Razlog** za investicijsko namero je očit - to je dolgotrajna prostorska stiska na OŠ Trebnje, ki se bo glede na ugotovitve iz prejšnjega poglavja še zaostrovala.

**Namen** izvedbe projekta je na dolgi rok rešiti prostorsko stisko na OŠ Trebnje, na način, da bodo zagotovljeni optimalni prostorski in organizacijski pogoji za izvajanje osnovnošolskih programov.

Posreden namen je tudi pozitivno vplivati na razvoj območja Dolenje Nemške vasi, saj je pri odločitvi za življenje na določenem območju (mlade družine) pomembna tudi prisotnost ustrezne vzgojno-izobraževalne infrastrukture, ki je eden izmed pomembnih kazalnikov kakovosti bivanjskega okolja oziroma razvitosti določenega območja.

**Cilj** projekta je izvedba vseh potrebnih izvedbenih del in drugih ukrepov, da bi lahko OŠ Trebnje dolgoročno kakovostno (skladno s standardi in normativi) zadovoljevala potrebe po osnovnošolskem izobraževanju v območju šolskega okoliša OŠ Trebnje. Cilj je tako razširitev šole v Dolenji Nemški vas z novimi oddelki (podrobneje v tehničnem poglavju).

**Usklajenost z razvojnimi strategijami in politikami** je sledeča:

### Strategija razvoja Slovenije 2014 – 2020

Investicija je skladna z osnutkom Strategije razvoja Slovenije 2014 – 2020, in sicer je ena izmed razvojnih prioritet »Znanje in zaposlovanje«. Pod to prioriteto je med drugim zapisano, da bosta znanje in zaposlovanje dosežena tudi z zagotavljanjem ustreznih materialnih pogojev za izvajanje izobraževalnih programov na vseh ravneh (prostorski, didaktična in ostala oprema, IKT, ...).

### Program državnih razvojnih prioritet in investicij Republike Slovenije za obdobje 2014 – 2017

V programu državnih razvojnih prioritet in investicij Republike Slovenije je v poglavju »Znanje« eno izmed investicijskih področij tudi »Investicije za zagotavljanje pogojev za kakovostno učno okolje«. Navedeno investicijsko področje med drugim zajema tudi sofinanciranje investicij v osnovne šole, katerih ustanovitelj je občina, pri čemer morajo biti investicije v skladu s prehodom v nizkoogljico družbo in trajnostnim razvojem.

### Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020

Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020 (11. december 2014) je dokument, v katerem so predstavljene prednostne osi izbranih prednostnih naložb, kamor bo Slovenija vlagala sredstva evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014 – 2020, z namenom doseganja nacionalnih ciljev v okviru ciljev EU 2020.

Investicija je skladna s poglavjem »2.10.5. Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje«, v katerem je zapisano: Z vlaganjem v razvoj sodobne, zmogljivejše,



dostopnejše in varnejše vzgojno izobraževalne infrastrukture in nadaljnjim razvojem e-storitev in e-vsebin se bo izboljšalo kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja ter posledično prilagodljivost za spreminjajoče se potrebe na trg delu, ki zahtevajo vedno nove veščine s področja IKT.

Regionalni razvojni program za obdobje 2014-2020 v razvojni regiji Jugovzhodna Slovenija

Investicija je skladna tudi z Regionalnim razvojnim programom za obdobje 2014-2020 v razvojni regiji Jugovzhodna Slovenija, in sicer je v poglavju »Človeški viri, družbena blaginja« med drugim zapisano: »Gospodarski razvoj, rast družbene blaginje ter kakovosti življenja so komplementarni cilji za uresničitev katerih je potrebno oblikovati celovit in kakovosten sistem podpornih institucij za razvoj človeških virov. Za to bo potrebno še nadgraditi področja, ki so do sedaj razmeroma kakovostno pokrita (predšolska vzgoja, osnovno, srednje, višje in visoko šolstvo, kultura, šport, zdravstvo in sociala) ter investirati v znanstveno-raziskovalno dejavnost in v širjenje izobraževanja v okviru podjetij in ostalih institucij.

Načrt razvojnih programov Občine Trebnje

Občina Trebnje bo pred izvedbo projekta morala obravnavano investicijo vključiti v Načrt razvojnih programov in proračun občine.





## 6. PREDSTAVITEV VARIANT

V tem dokumentu obravnavamo tri variante:

- Varianto 0: projekt se ne izvedbe,
- Varianto 1: šola v Dolenji Nemški vasi se razširi na 9 oddelkov,
- Varianto 2: šola v Dolenji Nemški vasi se razširi na 18 oddelkov.

Možna bi bila tudi opredelitev podobne variante, ki bi prostorsko stisko reševala z novogradnjo kje drugje (npr. nova šola v Trebnjem ob obstoječi šoli ali pa na kakšni drugi lokaciji). Ta varianta bi sicer zahtevala podrobnejšo prostorsko preveritev, s katero bi morda bila ugotovljena tudi kakšna druga primerna lokacija kot alternativna varianta (v tem trenutku ni identificirana), vendar pa to ne zmanjšuje dejstva, da je lokacija v Dolenji Nemški vasi zelo primerna. Razlogi so sledeči:

- za lokacijo v Dolenji Nemški vasi je že sprejet prostorski akt in je gradnja na tem mestu predvidena že daljše obdobje, medtem ko bi na drugi alternativni lokaciji (odvisno od lokacije, ne povsod) to bilo še potrebno urediti, kar bi glede na izredno dolgotrajne postopke prostorskega planiranja projekt samo dodatno zavleklo,
- naj bi lokacije osnovnih šol tvorile racionalno mrežo, s katero se pokriva čim večje območje, ne pa koncentrirano na eni lokaciji (matična OŠ Trebnje že sedaj sodi med največje osnovne šole v državi),
- racionalna izbira lokacije upošteva že obstoječe pokrite in zunanje javne športno-rekreacijske površine v bližini,
- je na lokaciji v Dolenji Nemški vasi načeloma dovolj prostora za širitev, teren je raven, komunalno opremljen in z vidika potrebnih zemeljskih del gospodaren ter v zelenem predelu ter kot tak zelo primeren.

Kot ena izmed alternativ je bila opredeljena tudi gradnja ob obstoječi OŠ Trebnje višje gor na hribu, ki pa je slabša od opcije v Dolenji Nemški vasi, saj (preveč) koncentrira učence, z obstoječimi športnimi površinami si ne bi mogli kaj posebej pomagati (telovadnica je že sedaj popolnoma zasedena, pri Športnem parku spodaj pa bi bilo že vprašanje razdalje in prečkanja ceste), zaradi geomehanskih in reliefnih značilnosti terena pa je takoj razvidno, da bi bila gradnja zahtevnejša in zato pri isti površini dražja. Iz tega razloga se v nadaljevanju osredotočamo bolj na različne možne velikosti nove šole v Dolenji Nemški vasi in ne na (neznane) alternativne lokacije.

Ker tehnična dokumentacija še ni izdelana v nadaljevanju pri varianti 1 in 2 smiselno povzemamo tehnične standarde in priporočila, kot izhajajo iz Navodil za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (maj 2007) z namenom orisa, kakšna bi morala biti nova šola.



## 6.1. Varianta 0: projekt se ne izvede

V primeru, da projekt ne bi bil izveden, bi se OŠ Trebnje še naprej soočala s precejšnjo prostorsko stisko.

Brez projekta bi imela šola tudi v prihodnje premajhno število učilnic glede na število oddelkov in vpisanih učencev, še naprej pa bi morale nekaj oddelkov gostovati v prostorih RIC, pri čemer bi se stanje sčasoma samo še slabšalo. Kljub velikemu angažiranju šole, da bi pouk potekal nemoteno tudi v teh razmerah, vendarle ni moč spregledati, da to ne more biti dolgoročna rešitev, saj bi prej kot slej trpela tudi kakovost izobraževalnega procesa.

V primeru opustitve reševanja prostorske problematike, bi v šoli še naprej manjkalo več učilnic in dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in romske učence in učilnic ter kabinetov za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu, prav tako pa bi primanjkovalo tudi prostora v zbornici. Z ohranitvijo sedanjega stanja bi ohranili tudi vse sedanje probleme (prezasedenost in s tem povezane težave z organizacijo dela, težave pri prevozi in prehrani za učence v RIC...)

Dejstvo je, da bi z ohranitvijo obstoječega stanja otroke šolskega okoliša OŠ Trebnje prikrajšali za ustrezne infrastrukturne pogoje pri procesu izobraževanja, saj ne bi imeli enakih pogojev za razvoj in izobraževanje, kot jih imajo otroci v okoljih z ustrezno urejeno izobraževalno infrastrukturo.

To varianto ocenjujemo kot nesprejemljivo, saj je stanje tako, da je potrebno ukrepanje.

## 6.2. Varianta 1: šola v Dolenji Nemški vas se razširi na 9 oddelkov

Osnova za opredelitev variante so »Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (maj 2007)«, ki opredeljujejo tehnično zasnovo in velikost prostorov in okolice. V tem dokumentu ne navajamo vseh določil v celoti, ampak samo povzemamo glavne parametre in zahteve, kot izhajajo iz Navodil.

### Šolsko zemljišče

Šolsko zemljišče v grobem obsega naslednje sestavine:

- zemljišče pod stavbo, ki je odvisno od zasnove objekta,
- gospodarsko dvorišče, ki se uporablja za dovoz živil in kuriva, za odvoz odpadnih materialov in podobno in ne sme biti sestavni del šolskega dvorišča in mora biti od njega jasno ločeno. V odvisnosti od kapacitete šole znaša površina gospodarskega dvorišča najmanj 0,5 do 0,7 m<sup>2</sup> na učenca.



- šolsko dvorišče z igriščem ali brez je namenjeno aktivnemu oddihu in rekreaciji učencev. Ležati mora tako, da ne moti pouka in mora biti sončno in zavetno. Šolsko dvorišče s trdo, brezprašno površino mora biti tako, da z njega voda hitro odteka. Pri šolah, ki nimajo športnega igrišča v neposredni bližini, je treba glede na kapaciteto šole odmeriti šolsko dvorišče v izmerah najmanj 5,0 do 7,0 m<sup>2</sup> na učenca, pri šolah s športnim igriščem v neposredni bližini šole pa najmanj 3,0 m<sup>2</sup> na učenca.
- šolski vrt omogoča oblikovanje učilnice na prostem in je namenjen predvsem pouku. Njegova velikost je odvisna od organizacije in velikosti šole. Predvideti je treba najmanj 10 m<sup>2</sup> na učilnico.
- dostopi in zelene – parkovne površine: Predvideti je treba zadostne površine za parkiranje avtomobilov in shranjevanje koles, pri čemer je potrebno zagotoviti po eno parkirno mesto na oddelek plus 3 – 9 dodatnih parkirišč, odvisno od velikosti šole. Dostopi morajo biti diferencirani po namenu, pri čemer naj bodo vhodi v šolo, na šolsko dvorišče in športno igrišče z jasnimi ovirami ločeni od parkirnih in vozniških površin.
- nepokrite športne površine, pri čemer velja:
  - za šolo z devetimi oddelki je obvezna »kompleksna igralna enota« (250 m<sup>2</sup>), univerzalna ploščad (28 x 16 m) in atletski del (4-stezno tekališče, skakališče v daljino, tekalni krog 150-200 m).
  - za šolo z osemnajstimi oddelki velja isto kot za tisto z devetimi, s to razliko, da se univerzalna ploščad nadomesti z »veliko ploščadjo za športne igre« (42 x 28 m).

Tabela Pregled standardov za določanje površine šolskega zemljišča

<b>Število učencev</b>	<b>252</b>	<b>392</b>	<b>504</b>
<b>Število oddelkov</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
m <sup>2</sup> /učenca			
1. Zemljišče pod stavbo	7,00	6,58	6,24
2. Nadstrešna površina	0,30	0,26	0,22
3. Gospodarsko dvorišče	0,70	0,66	0,62
4. Šolski dvorišče	3,00	2,79	2,62
5. Komunikacije - zelenice	6,00	5,66	5,39
1.-5. Skupaj	17,00	15,94	15,09
Športna igrišča	10,00	9,38	8,88
1.-6. Skupaj	27,00	25,31	23,96
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,25
<b>1.-7. Skupaj (igrišča pri šoli)</b>	<b>35,00</b>	<b>32,89</b>	<b>31,21</b>
4. Šolski dvorišče	7,00	6,58	6,24
1.-5. Igrišča izven šole	21,00	19,73	18,71
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,25
<b>1.-7. Skupaj ( igrišča izven šole)</b>	<b>29,00</b>	<b>27,31</b>	<b>25,95</b>

Vir: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, maj 2007



## Šolska stavba

Šolska stavba običajno obsega naslednje sestavne dele:

- prostori za pouk prvega triletja: matična učilnica 60 m<sup>2</sup>, skupni prostor za 1. razred (dodatno 20 m<sup>2</sup>/matično učilnico prvega razreda), kabinet za individualno delo in shrambo učil 20 m<sup>2</sup>.
- prostori za pouk drugega triletja, pri čemer so otroci v 4. in 5. razredu še v matičnih učilnicah (60 m<sup>2</sup>), v 6. razredu pa se pouk že izvaja v predmetnih učilnicah (prikazujemo pri predmetnih učilnicah),
- prostori za pouk tretjega triletja:
  - predmetna učilnica za slovenski jezik - 60 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za tuji jezik - 60 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za matematiko - 60 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za družboslovje - 60 m<sup>2</sup>,
  - mala predmetna učilnica - 40 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za naravoslovne predmete - 80 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za likovni vzgojo - 80 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za tehniko in tehnologijo - 123 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za glasbeno vzgojo - 60 m<sup>2</sup>,
  - predmetna učilnica za gospodinjski pouk – 60 m<sup>2</sup>,
  - Vsem učilnicam pripadajo še kabineti v izmeri 20-24 m<sup>2</sup>, namenjenih pripravam učiteljev, delu manjših skupin učencev oz. individualnemu delu. Izjema sta kabineta za likovni in tehnični pouk, ki sta lahko skupna.
- knjižnica z multimedijско učilnico je osrednji študijski in informacijski center šole. Sestavni del knjižnice je multimedijška učilnica, ki je namenjena predvsem delu učencev z uporabo sodobnih elektronskih medijev, pa tudi vseh ostalih dejavnosti, ki se izvajajo v večji skupini. K prostorom knjižnice sodita še prostor za strokovno delo knjižničarja in prostor za avdiovizuelno in računalniško opremo. Velikost knjižnice je odvisna od velikosti šole in se giblje od 0,9 m<sup>2</sup>/učenca pri 9-oddelčni šoli do 0,34 m<sup>2</sup>/učenca pri 27-oddelčni šoli.
- večnamenski prostor s klubskimi prostori za učence je osrednji del šolske stavbe in je lociran v pritličju stavbe. Velikost večnamenskega prostora je odvisna od kapacitete šole in znaša 0,4 m<sup>2</sup> na učenca. V neposredni povezavi z večnamenskim prostorom naj bi bil še klubski prostor za učence v skupni izmeri 20,0 do 60,0 m<sup>2</sup>.
- upravni prostori obsegajo prostor za učitelje (zbornica, min 36 m<sup>2</sup>), pisarne za upravo in administracijo in prostore za strokovne službe. V večjih šolah so neredko v isti stavbi tudi prostori za zobno ambulanto (ni predmet tega projekta),
- gospodarski prostori so:
  - šolska kuhinja. V tem dokumentu predpostavljamo, da bo šola imela lastno kuhinjo (pri 18 oddelkih vsekakor – 120 m<sup>2</sup>, pri 9 stvar dodatnega razmisleka – 100 m<sup>2</sup> lastna kuhinja, 70 m<sup>2</sup> razdelilna kuhinja),
  - prostori za osebje,
  - ekonomat,
  - priročna delavnica,
  - shramba inventarja, arhiva in čistil in



- prostori za energetske naprave.
- garderobe, pri čemer velja:
  - garderobe za prvo triletje z odprtimi elementi merijo 0,2 m<sup>2</sup> na učenca
  - garderobe za drugo in tretje triletje, pri čemer se za starejše učence na šolah vedno bolj uveljavljajo garderobne omarice, ki omogočajo večjo individualnost pri shranjevanju obleke in obutve, pa tudi šolskih potrebščin. Take garderobe z omarica merijo 0,32 m<sup>2</sup> na učenca.
- sanitarije, pri čemer velja, da mora bit na vsakih 50 učencev najmanj 1 WC, prav tako tudi na vsakih 25 učenk. Zaposleni imajo lastne sanitarije, ločene po spolu.
- komunikacije.

Prostori za športno vzgojo za osnovno šolo imajo prav posebno opredelitev, saj si športne prostore marsikje šole v skupnih objektih delijo z drugimi uporabniki in kjer so upravljavski odnosi posebej določeni. Prostori za športno vzgojo se med seboj močno razlikujejo, v grobem pa gre za naslednje prostore:

- vadbeni prostor (različne velikosti namembnosti, opreme...),
- prostor za shrambo orodja,
- sodniška niša s prostorom za zapisnikarsko mizo, vgrajeni goli, klopi za rezervne igralce,
- studio (prostor za akustične naprave),
- prostor za športnega pedagoga (do 4 osebe, hkrati tudi prostor za prvo pomoč),
- garderoba za učitelje razrednega pouka (za preoblačenje, s športnimi pedagoga ima skupni WC),
- sanitarni blok (slačilnica, umivalnica, WC), ločeno po spolih,
- prostor za čistila
- prostor za gledalce.

Za določitev števila vadbenih prostorov obstaja formula, ki vsebuje število oddelkov, učencev in število ur telovadbe po urniku.

*Tabela: izračun potrebnega števila vadbenih prostorov za osnovno šolo (MVP = minimalni vadbeni prostor)*

SOLA		1. do 5. RAZRED			6. do 9. RAZRED			VADBENI PROSTOR		
ŠT. ODDELKOV	ŠT. UČENCEV PO 28	ŠT. ODDELKOV	ŠT. VS enotna sk.	ŠT. UR/TEDEN 3 ure/teden	ŠT. ODDELKOV	ŠT. VS 20 učencev	ŠT. UR/TEDEN 3 ure/teden	SKUPAJ UR/TEDEN	VP	IZBIRA
3	84	3	3	9				9,00	0,30	1 MVP
6	168	5	5	15	1	1,4	4,2	19,20	0,64	1
9	252	5	5	15	4	5,6	16,8	31,80	1,06	1
12	336	7	7	21	5	7	21	42,00	1,40	2
15	420	8	8	24	7	9,8	29,4	53,40	1,78	2
18	504	10	10	30	8	11,2	33,6	63,60	2,12	2
21	588	12	12	36	9	12,6	37,8	73,80	2,46	3
24	672	14	14	42	10	14	42	84,00	2,80	3
27	756	15	15	45	12	16,8	50,4	95,40	3,18	3
30	840	16	16	48	14	19,6	58,8	106,80	3,56	4
33	530	18	18	54	15	21	63	117,00	3,90	4
36	1008	20	20	60	16	22,4	67,2	127,20	4,24	4

Vir: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, maj 2007

Tabela: Izračun števila učilnic na podlagi predmetnika za devetletno osnovno šolo – 9 oddelkov

Področja	Predmeti	9 ODDELKOV /9 x 1/									skupaj ur 6.-9.r.		število učilnic		število kab.	razlika ur učilnice			
		Razred / ure									skupaj ur / zasedenost po učil.		velike	male		velike	male		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	velike	male	velike	male		velike	male	
I. JEZIK	<b>SLOVENSKI JEZIK</b>	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	17								
	klasični pouk skupaj ur				3,75	3,75	3,75	3	0	0	6,75	6,75							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				1,25	1,25	1,25	1	3,5	4,5	10,25								
	nivojski pouk - 2 skupini				2,5	2,5	2,5	2	7	9	20,5	10,25	10,25						
	<b>Skupaj ur - klas.+ niv.pouk</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>27,25</b>	<b>17</b>	<b>10,25</b>	1				13	-10,25
TUJI JEZIK	<b>TUJI JEZIK</b>				2	3	4	4	3	3	14								
	klasični pouk skupaj ur				1,5	2,25	3	3	0	0	6	6							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				0,5	0,75	1	1	3	3	8								
	nivojski pouk - 2 skupini				1	1,5	2	2	6	6	16	8	8						
	<b>Skupaj ur - klas.+ niv.pouk</b>				<b>2,5</b>	<b>3,75</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	1		1		16	-8,00
II. MATEMATIKA	<b>MATEMATIKA</b>	4	4	5	5	4	4	4	4	4	16								
	klasični pouk skupaj ur				3,75	3	3	3	0	0	6	6							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				1,25	1	1	1	4	4	10								
	nivojski pouk - 2 skupini				2,5	2	2	2	8	8	20	10	10						
	<b>Skupaj ur - klas.+ niv.pouk</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6,25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	1				14	-10
III. UMETNOST	<b>GLASBENA VZGOJA</b>	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	7	7							-7
	<b>LIKOVNA VZGOJA</b>	2	2	2	2	2	1	1	1	1									
	upošt.del.odd.(30% ur), skupaj ur				2	2	1,3	1,3	1,3	1,3	9,2								
IV. TEHNOLOGIJA	<b>TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA</b>						2	1	1										
	upošt.del.odd.(100% ur), skupaj ur						4	2	2		8	17,2		1		1		12,8	
	<b>GOSPODINJSTVO*</b>					1	1,5												
	upošt.del.odd.(100% ur), skupaj ur				1	3					4	4					1		-4
V. NARAVOSLOVJE	<b>NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA</b>				3	3					0								
	<b>NARAVOSLOVJE</b>						2	3			5								
	<b>BIOLOGIJA</b>								1,5	2	3,5								
	<b>KEMIJA</b>								2	2	4								
	<b>FIZIKA</b>								2	2	4								
	<b>SPOZNAVANJE OKOLJA</b>	3	3	3							0	16,5		1		2		13,5	
VI. DRUŽBOSLOVJE	<b>DRUŽBA</b>				2	3					0								
	<b>ZEMLJEPIS</b>						1	2	1,5	2	6,5								
	<b>ZGODOVINA</b>						1	2	2	2	7								
	<b>ETIKA IN DRUŽBA</b>							1	1		2	15,5		1		1		14,5	
VII. ŠPORT	<b>ŠPORTNA VZGOJA</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	2	9								
VIII. IZBIRNI PREDMETI	predmet 1							2	2	2	6								
	predmet 2							1	1	1	3								
	predmet 3							1	1	1	3	12							-12
IX. ODDELČNA SK.					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2							-2
	Skupaj ur/ učilnic 6.-9.r.										149,45	121,2	28,25	6	0	6	58,8	-28,25	
	Skupaj ur 1.-5.r.	17	18	19	22,5	23,5						100							
	Skupaj učilnic 1.-5.r.	1	1	1	1	1								5		1			
<b>SKUPAJ UČILNIC</b>	<b>9-letka</b>	matične uč. 1.-5. raz., specialne uč.6.-9.raz.									221,2	28,3	11	0	7	+ RA			
		povprečna zasedenost učilnic 6.-9.raz.									149,5	ur/ 6 učil.=	24,91	ur/teden					

Vir: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, maj 2007



Tabela: Velikost osnovne šole za 252 učencev v 9 oddelkih

	PROSTORI	razred	m2/uč.	št. učilnic		število kabinetov	m2	skupaj m2	%
		št. učencev		velike	male				
	<b>A. PROSTORI ZA POUK</b>								
1	Matiča učilnica	1.-5.	2,14	5			60	300	
2	Skupni prostor za 1. razred	1.					20	20	
3	Kabinet	1.-5.				1	20	20	
4	Predmetne učilnice	6.-9.	2,14	3			60	180	
5	Kabinet jeziki Specialne predmetne učilnice					1	20	20	
6	Učilnica li., teh. vzgoja		4,25	1			119	119	
7	Kabinet li., teh. vzgoja					1	24	24	
8	Kabinet gospod.pouk					1	24	24	
9	Učilnica za gl. ( zg., ze.)		2,14	1			60	60	
10	Kabinet zg., ze.					1	20	20	
11	Naravoslovna učilnica		2,86	1			80	80	
12	Kabinet fi, ke, bi					2	24	48	
13	Knjižnica z multimedijско uč.		0,91			1	229	229	
	<b>A. SKUPAJ</b>			<b>11</b>		<b>8</b>		<b>1144</b>	<b>53</b>
	<b>B. OSTALI PROSTORI</b>	število učencev							
14	Večnamenski prostor, jedilnica	252	0,4					101	
15	Garderobe	252	0,32					81	
16	Sanitarije	252	0,2					50	
17	Upravni prostori								
	a) Ravnatelj						20	20	
	b) Tajništvo						16	16	
	d) Svetovalni delavec						16	16	
	f) Prostor za razgovore						16	16	
	e) Zbornica						50	50	
	g) Sanitarije						12	12	
18	Obrat kuhinje							110	
19	Kurilnica, delavnica, arhiv ...							60	
	<b>B. SKUPAJ</b>							<b>532</b>	<b>25</b>
	<b>C. KOMUNIKACIJE</b>							<b>470</b>	<b>22</b>
	<b>A.B.C. SKUPAJ</b>							<b>2146</b>	<b>100</b>

Vir: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, maj 2007

## **6.2. Varianta 2: šola v Dolenji Nemški vas se razširi na 18 oddelkov**

Varianta 2 se od variante 1 razlikuje v velikosti, saj predvideva razširitev na 18 oddelkov (9 x 2). Pri tem veljajo isti standardi in normativi, kot so opisani že v prejšnji varianti za 9 oddelkov, le da so ustrezno popravljene za večjo šolo.

To pri 18 oddelčni šoli, poleg logičnega večjega števila učilnic, kabinetov, spremljevalnih prostorov in zunanje ureditve pomeni predvsem še eno dodatno telovadnico.

Pri obeh variantah se seveda že obstoječi prostori sedanje šole upoštevajo (tj. odštevajo od potrebnih površin), tako da bo razširitev potrebna samo za razliko med predvidenim novim in obstoječim stanjem.



Tabela: Izračun števila učilnic na podlagi predmetnika za devetletno osnovno šolo – 18 oddelkov

Področja	Predmeti	18 ODDELKOV /9 x 2/								skupaj ur 6.-9.r.			število učilnic		število kab.		razlika ur učilnice		
		Razred / ure								skupaj ur			zasedenost po učil.						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	velike	male	velike	male	velike	male	velike	male
I. JEZIK	SLOVENSKI JEZIK	12	14	14	10	10	10	8	7	9	34								
	klasični pouk skupaj ur				7,5	7,5	7,5	6	0	0	13,5	13,5							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				2,5	2,5	2,5	2	7	9	20,50								
	nivojski pouk - 3 skupine				3,75	3,75	3,75	3	10,5	13,5	30,75	10,3	20,5						
	<b>Skupaj ur - klas.+ niv.pouk</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11,25</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>	<b>9</b>	<b>10,5</b>	<b>13,5</b>	<b>44,25</b>	<b>23,75</b>	<b>20,50</b>	1	1	1		6,25	9,50
TUJI JEZIK	klasični pouk skupaj ur				4	6	8	8	6	6	28								
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				3	4,5	6	6	0	0	12	12							
	nivojski pouk - 3 skupine				1	1,5	2	2	6	6	16								
	Skupaj ur - klas.+ niv.pouk				4,5	6,75	9	9	9	9	36	20	16	1		1		10	-16
	<b>Skupaj ur - klas.+ niv.pouk</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	1	1			8	10
II. MATEMATIKA	MATEMATIKA	8	8	10	10	8	8	8	8	8	32								
	klasični pouk skupaj ur				7,5	6	6	6	0	0	12	12							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				2,5	2	2	2	8	8	20								
III. UMETNOST	GLASBENA VZGOJA	4	4	4	3	3	2	2	2	2	14	14							
	LIKOVNA VZGOJA	4	4	4	4	4	2	2	2	2									
	upošt.del.odd.(30% ur), skupaj ur				4	4	2,6	2,6	2,6	2,6	18,4	18,4							11,6
IV. TEHNOLOGIJA	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						4	2	2										
	upošt.del.odd.(100% ur), skupaj ur						8	4	4		16	16							14
	GOSPODINJSTVO*						2	3											
V. NARAVOSLOVJE	upoš.del.odd.(100% ur), skupaj ur						2	6			8	8							-8
	NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				6	6													
	NARAVOSLOVJE						4	6											
	BIOLOGIJA								3	4	7								
	KEMIJA									4	4	8							
	FIZIKA									4	4	8							
VI. DRUŽBOSLOVJE	SPOZNAVANJE OKOLJA	6	6	6							0	33			2		2		27
	DRUŽBA				4	6					0								
	ZEMLJEPIŠ						2	4	3	4	13								
	ZGODOVINA						2	4	4	4	14								
VII. ŠPORT	ETIKA IN DRUŽBA						2	2		4		31			1		1		-1
	ŠPORTNA VZGOJA	6	6	6	6	6	6	4	4	4	18								
	predmet 1							4	4	4	12								
VIII. IZBIRNI PREDMETI	predmet 2							2	2	2	6								
	predmet 3							2	2	2	6								-24
	<b>Skupaj ur učilnic 6.-9.r.</b>				1	1	1	1	1	1	4	4							-4
IX. ODDELČNA SK.	Skupaj ur/ učilnic 6.-9.r.										270,65	214,15	56,50	9	2	7	55,85	3,50	
	Skupaj ur 1.-5.r.	34	36	38	42	44					194	194							
	Skupaj učilnic 1.-5.r.	2	2	2	2	2							10		2				
<b>SKUPAJ UČILNIC</b>	9-letka	matične uč. 1.-5. raz., specialne uč.6.-9.raz.								464,65	408,2	56,5	19	2	9	+ RA			
	povprečna zasedenost učilnic 6.-9.raz.										270,65	ur /11učil.=	24,6	ur/teden					

Vir: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, maj 2007



Tabela: Velikost osnovne šole za 504 učence v 18 oddelkih

	PROSTORI	razred	m2/uč.	št. učilnic		število kabinetov	m2	skupaj m2	%
		št. učencev		velike	male				
<b>A. PROSTORI ZA POUK</b>									
1	Matiča učilnica	1.-5.	2,14	10			60	600	
2	Skupni prostor za 1. razred	1.					20	40	
3	Kabinet	1.-5.				2	24	48	
4	Predmetne učilnice	6.-9.	2,14	4			60	240	
5	Predmetne učilnice - male				2		40	80	
6	Kabinet jeziki					2	20	40	
7	Kabinet zg., ze.					1	20	20	
	Specialne predmetne učilnice								
8	Učilnica li. vzgoja		2,86	1			80	80	
9	Učilnica teh. vzgoja		4,95	1			99	99	
10	Kabinet li., teh. vzgoja					1	24	24	
11	Kabinet gospod.pouk					1	24	24	
12	Učilnica gl. vzgoja		2,14	1			60	60	
13	Naravoslovna učilnica		2,86	2			80	160	
14	Kabinet fi, ke, bi					2	24	48	
15	Knjižnica z multimedijско uč.		0,49			1	246	246	
<b>A. SKUPAJ</b>				<b>19</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>1809</b>	<b>53</b>
<b>B. OSTALI PROSTORI</b>		število učencev							
16	Večnamenski prostor, jedilnica	504	0,4					201,6	
17	Garderobe	504	0,32					161	
18	Sanitarije	504	0,2					101	
19	Upravni prostori								
	a) Ravnatelj						20	20	
	b) Pomočnik ravnatelja						16	16	
	c) Tajništvo						16	16	
	d) Svetovalni delavec						16	16	
	f) Prostor za razgovore						16	16	
	e) Zbornica						80	80	
	g) Sanitarije						14	14	
20	Obrat kuhinje							140	
21	Kurilnica, delavnica, arhiv ...							70	
<b>B. SKUPAJ</b>								<b>852</b>	<b>25</b>
<b>C. KOMUNIKACIJE</b>								<b>730</b>	<b>22</b>
<b>A.B.C. SKUPAJ</b>								<b>3391</b>	<b>100</b>

Vir: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, maj 2007

### 6.3. Izbira variante

Prostorska stiska v OŠ Trebnje je velika in se bo predvidoma še zaostrovala, zato ocenjujemo razširitev šole v Dolenji Nemški vasi kot nujno, varianto 0 (projekt se ne izvede) pa kot neustrezno.

Pri tem pa se postavlja vprašanje obsega razširitve. Obe varianti – razširitev na 9 oddelkov in na 18 oddelkov – bi izboljšali sedanje stanje in bi bili dobrodošli, pri čemer bi bila večja varianta z 18 oddelki seveda boljša in bi rešila problem prostorske stiske za daljše obdobje, vendar pa je tudi bistveno dražja. Opozoriti velja, da bi izbira manjše variante z 9 oddelki sicer kratkoročno prav tako zelo pomagala, vendar bi verjetno v nekem srednjeročnem obdobju zahtevala dodatno investicijo kje drugje za še dodatne oddelke.

Ker ima sedanje šola že 5 oddelkov sta to dejansko varianti za dodatne 4 (varianta 1) oz. dodatnih 13 oddelkov (varianta 2).

Dokument identifikacije naj bi načeloma izbral primernejšo varianto, vendar v tem primeru ne govorimo o boljši ali slabši varianti, ampak o finančno bolj ali manj izvedljivi varianti, kar pa je bolj kot z zasnovno variante povezano s proračunskimi možnostmi Občine Trebnje.

Iz tega razloga bralca napotujemo na poglavje o oceni stroškov izvedbe posamezne variante, odločitev o izbrani varianti pa prepuščamo Občini Trebnje oz. Občinskemu svetu le-te.



## 7. OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE IN OCENA INVESTICIJSKIH STROŠKOV

### 7.1. Opredelitev vrste investicije

#### a. Določitev vrste investicijskega naročila (ukrepa)

Investicija v nakup                       Adaptacija  
 Novogradnja                               Investicijsko vzdrževanje osnovnih sredstev  
 Rekonstrukcija                             Prodaja ali opustitev rabe osnovnih sredstev

\_\_\_\_\_ Poleg tega pa tudi:

Če je podano državno poročstvo     ali če je vključeno v nacionalni program

#### b. Metodologija za določitev vrste in vsebine investicijske dokumentacije (v skladu s 4. členom):

Kriteriji (mejne vrednosti investicijskega projekta) za določitev vrste dokumenta	Identifikacija Investicijskega Projekta	Predinvesticijska zasnova	Investicijski program
manj od 300.000 EUR • če je objekt tehnološko zahteven • če bodo nastale pomembne finančne posledice v času obratovanja in • če se bo projekt (so)financiral s proračunskimi sredstvi	Ne, razen Da Da Da	Ne	Ne
več od 300.000 in manj od 500.000 EUR	Da	Ne	Ne
več od 500.000 in manj od 2.500.000 EUR	Da	Ne	Da
<b>več od 2.500.000 EUR</b>	<b>Da</b>	<b>Da</b>	<b>Da</b>



## 7.2. Ocena investicijske naložbe po stalnih in tekočih cenah

Ocena vrednosti izvedbe projekta je bila izdelana na naslednjih osnovah:

1. Vse navedene ocene v tem dokumentu so podane izkustveno glede na znane trenutne cene na trgu in poznanih stroških izgradnje nekaterih drugih objektov družbene infrastrukture v Sloveniji v zadnjih letih. Vse navedbe imajo status grobe ocene z namenom informiranja bralca o pričakovanem velikostnem razredu stroška, medtem ko bodo podrobnejše in točnejše ocene znane po izdelavi projektne dokumentacije (višja raven dokumentacije, bolj točna ocena).
2. Strošek nakupa zemljišč je ocenjen na 282.000 EUR, kolikor ima Občina Trebnje že namenjenih v proračunu za ta namen. Ta znesek je upoštevan pri obeh variantah.
3. Strošek izvedbenih del je ocenjen na 1.600 EUR/m<sup>2</sup>, pri čemer je kot nova površina upoštevana razlika med novim stanjem (po standardih, 6. poglavje) in sedanjim stanjem (835 m<sup>2</sup> je površina sedanje šole, brez telovadnice).
4. Na enak način, samo s ceno 150 EUR/m<sup>2</sup> je določen strošek zunanje ureditve. Opomniti velja, da to pri varianti 2 zajema tudi zunanjo atletsko vadbišče, zato je pri varianti 2 ta strošek precej višji kot pri varianti 1.
5. Na 1.200 EUR/m<sup>2</sup> ocenjujemo strošek dodatnega vadbenega prostora (telovadnice) za varianto 2 ter dodajamo še strošek opreme.
6. Ne glede na izbrano varianto in nove prostore bo zagotovo potrebna vsaj delna preureditev nekaterih prostorov sedanje šole (kuhinja, jedilnica, zbornica...). Ta postavka je v tem trenutku še velika neznanka (potrebovali bi vsaj idejno zasnovo), zato je ocenjena povsem izkustveno glede na druge projekte in se lahko v končni fazi tudi opazno razlikuje.
7. Strošek dokumentacije (tehnične, investicijske, pravne, ...) je ocenjen na 5 % vrednosti izvedbenih del, strošek strokovnega nadzora gradnje pa na 1,5 %.
8. Vsi stroški so navedenih v cenah, veljavnih v junij 2019.
9. Upoštevan je 22 % davek na dodano vrednost, ki ni povračljiv in je del investicije. Na odkup zemljišč ni DDV.
10. V tej fazi projekta ne preračunavamo cen na stalne in tekoče (čeprav naj bi jih), saj gre bolj za podajanje informacije o pričakovanih stroških, opredelitvi projekta in pomembnejših parametrih projekta. V nadaljevanju projekta, ko bo izbrana varianta, izdelana vsaj prva raven tehnične dokumentacije in zagotovljena sredstva v proračunu bo zagotovo sledila še novelacija tega dokumenta, do takrat pa navajamo, da so vse ocenjene cene »tekoče« (torej dejanski ocenjen strošek investitorja).



11. Glede na to, da je v tem trenutku edini vir financiranja investicije Občina Trebnje, stroškov investicije v nadaljevanju dokumenta ne delimo na upravičene in preostale.

Tabela: Vsi stroški investicije v EUR – **varianta 1 (9 oddelkov)**

Postavka	Varianta 1 (9 oddelkov)	Delež
1. Nakup zemljišč	282.000	7,38%
2. Tehnična in ostala dokumentacija (5 %)	136.189	3,56%
3. Objekt šole	2.096.160	54,86%
4. Zunanja ureditev	163.200	4,27%
5. Oprema šole	314.424	8,23%
6. Preureditev posameznih sedanjih prostorov šole	150.000	3,93%
7. Strokovni nadzor gradnje (1,5 %)	40.857	1,07%
Skupaj brez DDV	3.182.830	83,30%
DDV 22%	638.183	16,70%
<b>Skupaj</b>	<b>3.821.013</b>	<b>100,00%</b>

Tabela: Vsi stroški investicije v EUR – **varianta 2 (18 oddelkov)**

Postavka	Varianta 2 (18 oddelkov)	Delež
1. Nakup zemljišč	282.000	3,44%
2. Tehnična in ostala dokumentacija (5 %)	304.889	3,72%
3. Objekt šole	4.088.160	49,83%
4. Dodaten vadbeni prostor	655.200	7,99%
5. Zunanja ureditev	541.200	6,60%
6. Oprema šole	613.224	7,47%
7. Preureditev posameznih sedanjih prostorov šole	200.000	2,44%
8. Strokovni nadzor gradnje (1,5 %)	91.467	1,11%
Skupaj brez DDV	6.776.140	82,59%
DDV 22%	1.428.711	17,41%
<b>Skupaj</b>	<b>8.204.851</b>	<b>100,00%</b>



### 7.3. Dinamika izvajanja investicijske naložbe

Predvidena je naslednja dinamika izvajanja projekta (enako za obe varianti):

- v letu 2019 – nakup zemljišč, sprejem in potrditev dokumenta identifikacije (DIIP),
- v letu 2020 – priprava projektne dokumentacije, pridobitev gradbenega dovoljenja,
- v letih 2021-2022 gradnja nizko- ali nič-energijske stavbe.

Iz vidika uporabnikov je smiselni datum začetka uporabe 1.9. vsako leto, pri čemer pa je zaradi ustrezne organizacije dela, ureditve učilnic in spoznavanja z objektom priporočljivo, da je uporabno dovoljenje pridobljeno vsaj tri tedne prej, torej nekje na začetku avgusta.

*Tabela: Dinamika stroškov izvedbe projekta v EUR – varianta 1 (9 oddelkov)*

Postavka	2019	2020	2021	2022	Skupaj	Delež
1. Nakup zemljišč	282.000				282.000	7,38%
2. Tehnična in ostala dokumentacija (5 %)		136.189			136.189	3,56%
3. Objekt šole			1.361.892	734.268	2.096.160	54,86%
4. Zunanja ureditev				163.200	163.200	4,27%
5. Oprema šole				314.424	314.424	8,23%
6. Preureditev posameznih sedanjih prostorov šole				150.000	150.000	3,93%
7. Strokovni nadzor gradnje (1,5 %)			20.428	20.428	40.857	1,07%
<b>Skupaj brez DDV</b>	<b>282.000</b>	<b>136.189</b>	<b>1.382.320</b>	<b>1.382.320</b>	<b>3.182.830</b>	<b>83,30%</b>
DDV 22%	0	29.962	304.110	304.110	638.183	16,70%
<b>Skupaj</b>	<b>282.000</b>	<b>166.151</b>	<b>1.686.430</b>	<b>1.686.430</b>	<b>3.821.013</b>	<b>100,00%</b>

*Tabela: Dinamika stroškov izvedbe projekta v EUR – varianta 2 (18 oddelkov)*

Postavka	2019	2020	2021	2022	Skupaj	Delež
1. Nakup zemljišč	282.000				282.000	3,44%
2. Tehnična in ostala dokumentacija (5 %)		304.889			304.889	3,72%
3. Objekt šole			3.048.892	1.039.268	4.088.160	49,83%
4. Dodaten vadbeni prostor				655.200	655.200	7,99%
5. Zunanja ureditev				541.200	541.200	6,60%
6. Oprema šole				613.224	613.224	7,47%
7. Preureditev posameznih sedanjih prostorov šole				200.000	200.000	2,44%
8. Strokovni nadzor gradnje (1,5 %)			45.733	45.733	91.466	1,11%
<b>Skupaj brez DDV</b>	<b>282.000</b>	<b>304.889</b>	<b>3.094.625</b>	<b>3.094.625</b>	<b>6.776.139</b>	<b>82,59%</b>
DDV 22%	0	67.076	680.818	680.818	1.428.711	17,41%
<b>Skupaj</b>	<b>282.000</b>	<b>371.965</b>	<b>3.775.443</b>	<b>3.775.443</b>	<b>8.204.850</b>	<b>100,00%</b>



## 8. OPREDELITEV OSNOVNIH ELEMENTOV, KI DOLOČAJO INVESTICIJO

### 8.1. Strokovne podlage in dovoljenja

Pri izdelavi dokumenta identifikacije investicijskega projekta so upoštevani naslednji dokumenti:

#### Zakonska podlaga:

- Uredba o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/2006, 54/2010,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008, 99/2010, 51/2014),
- Odlok o občinskem prostorskem načrtu Občine Trebnje (Uradni list RS, št. 50/2013, 35/14-popr).
- Odlok o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za šolski kompleks Dolenja Nemška vas (Uradni list RS, št. 48/2008).

#### Strokovne podlage za izvedbo investicije:

- Letno poročilo za Osnovno šolo Trebnje za leto 2018, OŠ Trebnje, februar 2019,
- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, maj 2007
- Aplikacija Sokol, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, junij 2019,
- Statistični urad Republike Slovenije, junij 2019,
- Evidenca vzgojno-izobraževalnih zavodov in vzgojno-izobraževalnih programov, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, junij 2019,
- Prostorski informacijski sistem občin – PISO, junij 2019.





## 8.2. Lokacija

Projekt bo izveden v občini Trebnje, ki na severovzhodu meji na občino Mirna, na vzhodu na občino Mokronog-Trebelno, na jugovzhodu na občino Mirna Peč, na jugu na občino Žužemberk, na zahodu na občino Ivančna Gorica ter na severu na občini Šmartno pri Litiji in Litija.

Podružnična osnovna šola Dolenja Nemška vas se nahaja na naslovu Dolenja Nemška vas 2.

*Slika: Lokacija POŠ Dolenja Nemška vas v širšem prostoru*



Sedanji objekt in spremljajoča zunanja ureditev ležijo na parcelah 643, 630/7, 630/10, 630/13, 630/8, 630/15, vse k.o. 1420-Češnjevke, medtem ko je širitev predvidena na sosednji parceli št. 630/6 in 629, prav tako obe k.o. 1420-Češnjevke

*Slika: Mikrolokacija POŠ Dolenja Nemška vas in parcelno stanje*



Vir: Prostorski informacijski sistem občin – PISO, <http://www.geoprostor.net/piso/>, junij 2019.



### 8.3. Specifikacija investicijskih stroškov s časovnim načrtom izvedbe

Vsi trenutno poznani podatki glede investicijskih stroškov in časovnega načrta izvedbe so že prikazani v točki 7.3.

### 8.4. Časovni načrt

Podrobnejši časovni načrt v tej fazi še ni poznan, bo pa v pretežni meri pogojen z razpoložljivimi finančnimi sredstvi. Okvirna časovnica, ki je enaka za obe varianti je sledeča:

- v letu 2019 – nakup zemljišč, sprejem in potrditev dokumenta identifikacije (DIIP),
- v letu 2020 – priprava projektne dokumentacije, pridobitev gradbenega dovoljenja,
- v letih 2021-2022 gradnja nizko- ali nič-energijske stavbe.

### 8.5. Varstvo okolja

Investicija ne bo imela nobenih negativnih vplivov na okolje, zato ni stroškov odprave negativnih vplivov na okolje. Varstvo okolja opredeljujemo še glede na sledeča izhodišča:

#### Učinkovitost izrabe naravnih virov

Materiali, ki se bodo uporabljali pri razširitvi šole ne bodo vsebovali okolju nevarnih in škodljivih snovi. Objekt bo energetske varčen, saj bo izveden skladno s Pravilnikom o učinkoviti rabi energije v stavbah (Uradni list RS, št. 52/2010 in 61/17 - GZ).

#### Okoljska učinkovitost

Kar zadeva okoljsko učinkovitost bo pri izvedbenih delih uporabljena najboljša razpoložljiva tehnika. Glede na naravo investicije pri tej točki ne zaznavamo drugih posebnosti.

#### Trajnostna dostopnost

Z obravnavano investicijo se bo izboljšala tudi trajnostna dostopnost, saj bo posebna skrb posvečena tudi prometnemu režimu v območju šole, da bodo otroci varno prihajali in odhajali iz šole.

#### Zmanjševanje vplivov na okolje

Novi objekt bo energetske učinkovit, zato bodo vsi dodatni vplivi na okolje minimalni.

Za obravnavano operacijo izdelava poročila o vplivih na okolje ni potrebna.



## 8.6. Kadrovskoorganizacijska shema

### Vpliv investicije na zaposlovanje

Zaradi investicije in povečanja števila oddelkov šole na 9 oz. 18 (odvisno od variante), povečanja števila otrok in glede na obstoječe stanje zaposlenih na OŠ Trebnje in POŠ Dolenja Nemška vas bo skladno z normativi in standardi prišlo do novih zaposlitev.

Točnega podatka o tem, koliko bo teh novih zaposlitev v tem trenutku še ni moč podati, saj je odvisno v prvi vrsti seveda od izbrane variante, pa tudi od zasnove objekta (nekateri normativi so vezani na površine), organizacije kuhinje, statusa šole (še naprej podružnična ali samostojna OŠ?) in ostalih neznank. Vseeno pa lahko podamo približno oceno, da se bo število delavcev v varianti 1 povečalo za cca 11, pri varianti 2 pa za cca 31.

### Kadrovska sposobnost vlagatelja

Za izvedbo investicije je odgovorna Občina Trebnje, odgovorna oseba investitorja pa je že po funkciji župan Alojzij Kastelic. Zaradi same izvedbe projekta znotraj občinske uprave Občine Trebnje ne bo sprememb pri zaposlitvah.

## 8.7. Viri financiranja investicijske naložbe

V tem trenutku kot edini vir financiranja navajamo proračun Občine Trebnje.

Če se bo pokazala možnost prijave na kakršenkoli primeren tovrstni razpis pa bo Občina Trebnje to seveda poskušala izkoristiti. Pri tem izdelovalec tega dokumenta prijazno opozarjam, da v Republiki Sloveniji, kljub mnogim obljubam in drugačnim napovedim, že skorajda desetletje ni bilo nobenega razpisa, kjer bi bilo moč pridobiti nepovratna sredstva za nove šole, čeprav so včasih obstajali.

Vsekakor pa bo v končni fazi nujno sodelovanje proračuna Občine Trebnje, vprašanje je samo v kakšnem deležu.



## **8.8. Pričakovana stopnja izrabe zmogljivosti oziroma ekonomska upravičenost projekta**

Predvideno je, da bo ne glede na izbrano varianto razširjena šola v Dolenji Nemški vasi praktično takoj po pridobitvi uporabnega dovoljenja polno zasedena. Glede na sedanjo prostorsko stisko na OŠ Trebnje o tem ni praktično nobenega dvoma, nenazadnje pa je to tudi namen izvedbe projekta.

Ekonomsko je moč projekt upravičiti s pozitivnim vplivom, ki ga bo imel na:

- izobraževanje ter razvoj otrok (otroci bodo imeli boljše prostorske pogoje za razvoj tako v novi šoli, kot tudi tisti v matični OŠ Trebnje, ki bodo dobili nekaj več prostora),
- splošen razvoj občine Trebnje (izobraževalna infrastruktura je izredno pomembna pri zagotavljanju kakovosti življenjskega okolja in posledično pri razvoju določenega območja).

Iz primerjave finančne ocene koristi in stroškov družbenega okolja, ki so posledica izvedbe obravnavane investicije ugotavljamo, da so koristi te bistveno večje od stroškov.

## **9. UGOTOVITEV SMISELNOSTI IN MOŽNOSTI NADALJNE PRIPRAVE INVESTICIJSKE, PROJEKTNE, TEHNIČNE IN DRUGE DOKUMENTACIJE S ČASOVNIM NAČRTOM**

Glede na to, da je ocenjena vrednost izvedbe projekta višja od 2,5 mio EUR je z vidika investicijske dokumentacije potrebno po Uredbi izdelati še predinvesticijsko zasnovo in investicijski program.

Prav tako bo potrebno izdelati še vso projektno dokumentacijo (idejno zasnovo, idejni projekt, dokumentacijo za pridobitev gradbenega dovoljenja, projekt za izvedbo, na koncu projekt izvedenih del) in pridobiti na začetku gradbeno in na koncu uporabno dovoljenje.

Predvideno je, da bo vsa dokumentacija izdelana v letu 2020.



**PRILOGE:**

1. Podatki o izdelovalcu DIIP
2. Izjava izdelovalca DIIP



**Priloga številka 1**

**PODATKI O IZDELOVALCU DOKUMENTA IDENTIFIKACIJE  
INVESTICIJSKEGA PROJEKTA**

Naziv: Espri d.o.o.

Naslov: Novi trg 11, 8000 Novo mesto

☎ (07) 393 57 00

E-pošta: blaz.malensek@espri.si

Matična številka: 5431484

Šifra dejavnosti: 74.140 Podjetniško in poslovno svetovanje

Identifikacijska številka: SI39899926

Poslovna banka: BKS bank AG

Transakcijski račun: SI56 3500 1000 0876 695

Odgovorna oseba: mag. Blaž Malenšek



## IZJAVA

Izjavljamo, da je dokument identifikacije investicijskega projekta za projekt »Razširitev šole v Dolenji Nemški vasi« izdelan skladno z Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/2006, 54/2010 in 27/2016).

Novo mesto, junij 2019

Direktor:  
mag. Blaž Malenšek