

Datum: 13. 03. 2020
Številka: 410-1/2020-1

OBČINA MORAVSKE TOPLICE
Kranjčeva ulica 3

9226 MORAVSKE TOPLICE

OBČINA MORAVSKE TOPLICE

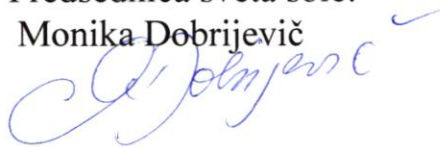
Prejeto: 26. 3. 2020	Priloge:
Številka: 410-00062/2018	Sig. z.: A

Letno poročilo Osnovne šole Fokovci

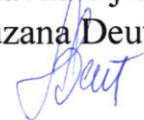
pošiljamo Letno poročilo Osnovne šole Fokovci s poslovnim in računovodskim poročilom za leto 2019, ki je bilo potrjeno na 12. redni seji sveta šole, dne 12. 03. 2020.

Lep pozdrav.

Predsednica sveta šole:
Monika Dobrijevič



Ravnateljica:
Suzana Deutsch



LETNO POROČILO

OSŠ FOKOVCI za leto 2019

RAVNATELJICA: Suzana DEUTSCH

POSLOVNO POROČILO PRIPRAVILA: Suzana DEUTSCH

RAČUNOVODSKO POROČILO PRIPRAVILA: Slavica Fujs, Sandra Gornjec

Fokovci, februar 2020



KAZALO

1 SPLOŠNI DEL	2
1. 1 Kratka predstavitev šole	2
1. 2 Poročilo ravnateljice	3
1. 3 Poročilo predsednika Sveta zavoda	3
1. 4 Opis razvoja	4
1. 5 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb	5
1. 6 Pregled dejavnosti	7
1. 7 Finančno poslovanje	7
1. 8 Sodelovanje z okoljem	8
2 POSEBNI DEL	13
2. 1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih OŠ Fokovci za šolsko leto 2018/2019	13
2. 1. 1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje	13
2. 1. 2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja	14
2. 1. 3 Realizirani cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2018/2019	14
2. 2 Kazalci in kazalniki uspešnosti izvajanja vzgojno – izobraževalnega dela	18
2. 2. 1. Oddelki, učenci	18
2. 2. 2 Nacionalno preverjanje znanja	20
2. 2. 3 Realizacija obveznega programa	22
2. 2. 4 Realizacija razširjenega programa	22
2. 2. 5. Druge dejavnosti	24
2. 2. 6 Knjižnica	30
2. 2. 7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	31
2. 2. 8 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	32
2. 2. 9 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje okolja	34
2. 2. 10 Analiza kadrovanja in kadrovske politike v letu 2019	36
2. 2. 11 Investicije in investicijska vlaganja	37
2. 2. 11. 1 Investicije	37
2. 2. 11. 2 Nakup opreme in investicijsko vzdrževanje	37
2. 2. 11. 3 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa ...	39
3. 1 UVOD	41
3. 2 POJASNILA K BILANCI STANJA	42
3. 3 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV – DOLOČENIH UPORABNIKOV	43
3. 4 ZAKLJUČEK:	45

1 SPLOŠNI DEL

1.1 Kratka predstavitev šole

Osnovna šola Fokovci na podlagi odločbe Ministrstva za šolstvo in šport Ljubljana, št. 608-01-148/2002 z dne 7. 6. 2002 izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnega programa osnovna šola in je vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola Fokovci kot javni vzgojno – izobraževalni zavod in posredni uporabnik proračuna mora pripraviti letno poročilo z upoštevanjem 21. in 51. člen Zakona o računovodstvu (UL RS št. 23/99), drugi oziroma tretji odstavek 62. in 99. člena Zakona o javnih financah (UL RS št. 79/99 ter spremembe) ter Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UL RS št. 12/01. 10/06 in 8/07).

Letno poročilo je akt posrednega uporabnika in je sestavljeno iz:

- poslovnega poročila, ki vsebuje tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih posrednega uporabnika in
- računovodskega poročila.

Po zadnji uskladitvi z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS št. 98/05 – uradno prečiščeno besedilo, 129/06) so pod vložno številko 1/00058/00 v sodni register vpisani naslednji podatki:

- naziv: OSNOVNA ŠOLA FOKOVCI
- skrajšani naziv : OŠ FOKOVCI
- sedež: FOKOVCI 32, 9208 FOKOVCI
- telefon/faks: 02 544 90 20/02 544 90 21
- e-pošta: osmsfo1s@guest.arnes.si
- naslov spletne strani: www.os-fokovci.si
- vrsta pravne osebe: JAVNI ZAVOD
- ustanovitelj: OBČINA MORAVSKE TOPLICE, Kranjčeva 3, 9226 Moravske Toplice
- vodilni delavci: SUZANA DEUTSCH, ravnateljica
- odgovorna oseba za zaključni račun: SLAVICA FUJS, SANDRA GORNJEC
- dejavnost:
 - OSNOVNOŠOLSKO SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE
 - STORITVE MENZ
 - DRUGO IZOBRAŽEVANJE, d. n.
 - OBRATOVANJE ŠPORTNIH OBJEKTOV
- matična številka: 5085624000
- šifra dejavnosti: 85.200
- davčna številka: 79277802
- številka proračunskega uporabnika: 67059
- zavod posluje preko podračuna pri Upravi za javna plačila v Murski Soboti, številka: 01278-6030670558
- organ upravljanja: SVET ŠOLE z 11 člani (5 predstavnikov delavcev, 3 predstavniki staršev, 3 predstavniki lokalne skupnosti)

Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih posrednega uporabnika je del poslovnega poročila iz letnega poročila posrednega uporabnika, s katerim posredni uporabnik poroča o uresničitvi ciljev, ki so določeni v obrazložitvi njegovega finančnega načrta in programa dela za preteklo leto in rezultatih njegovega poslovanja ter pri tem ocenjuje svojo gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost.

1.2 Poročilo ravnateljice

OŠ Fokovci je javni vzgojno – izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Moravske Toplice z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojnoizobraževalnega zavoda OŠ Fokovci dne, 19.12.1996 (ULRS št. 2/97, 17.01.97).

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo javnih kulturnih, športnih in drugih prireditev. Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu, podrobneje pa o dejavnosti določa Odlok o ustanovitvi.

Vzgojno – izobraževalna dejavnost je potekala od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli na šoli 1 samostojni in 4 kombinirane oddelke rednega pouka, ter 1,1 oddelek podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 80 učencev, od tega 26 učencev v 1. triletju, 25 učencev v 2. triletju in 29 učencev v 3. triletju. Podaljšano bivanje kot del razširjene dejavnosti je obiskovalo 40 učencev, ki so bili razdeljeni v 2 skupini.

Med šolskim letom sta se k nam vpisala dva učenca iz OŠ Sveti Tomaž, katerih družina se je preselila v Prosenjakovce.

V tem šolskem letu je bilo na šoli zaposlenih skupaj 11 strokovnih delavcev, od tega 4 učiteljice razrednega pouka, 7 učiteljev predmetnega pouka, pedagog, računalnikar, knjižničarka in ravnateljica. Na šoli je zaposlenih tudi 6 tehnično – administrativnih delavcev.

Pogoji za delo so relativno dobri v večini prostorov. Redno smo skrbeli za sprotna vzdrževalna dela, plinsko, vodovodno in električno inštalacijo, servisirali naprave; nabavili smo računalnike iz razpisa SIO 2020, katere je sofinanciralo MIZŠ. .

Šolo je vodila ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda.

Realizacija pouka za za šolsko leto 2018/2019 je bila **100,4%**

Skozi celo šolsko leto je bilo veliko sodelovanja s starši in okoljem v katerem šola deluje.

1.3 Poročilo predsednika Sveta zavoda

Svet šole se je v šolskem letu 2018/2019 sestal na dveh rednih in eni izredni seji. Sestavljen je iz petih predstavnikov delavcev šole, treh predstavnikov staršev in treh predstavnikov lokalne skupnosti. Obravnavali smo naslednje teme:

1. SEJA:
 - Potrditev mandata nadomestnemu članu sveta šole
 - Obravnava Poročila o delu šole v šolskem letu 2017/2018
 - Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019
 - Sprejem sklepa o spremembi cen šolske prehrane
2. SEJA – IZREDNA
 - Ogrevanje na OŠ Fokovci
3. SEJA
 - Obravnava Poročila o popisu sredstev
 - Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2018 s poslovnim delom in računovodskimi izkazi
 - Finančni načrt za leto 2019

- Obravnava in sprejem Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda
 - Obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila
 - Ocena delovne uspešnosti ravnateljice
 - Sprejem sklepa za objavo razpisa na delovno mesto ravnatelja
 - Imenovanje tričlanske komisije za izvedbo postopka za imenovanje ravnatelja
4. SEJA
- Obravnava vloge za razpisano delovno mesto ravnatelja, seznanitev z ugotovitvami komisije, pregled mnenja občinskega sveta, sveta staršev in zbora delavcev ter sprejem ustreznih sklepov
5. SEJA
- Sprejem sklepa o imenovanju ravnateljice

Člani sveta šole so se sej redno udeleževali in v razpravah konstruktivno sodelovali.

Poročilo zapisala: Monika Dobrijevič, predsednica sveta šole OŠ Fokovci

1. 4 Opis razvoja

OŠ Fokovci je v svojem okolju zelo pomemben dejavnik življenja in dela. Ker leži v podeželskem prostoru, je njeno delovanje izrednega pomena za razvoj kraja in okolice; pomeni namreč središče kulturnega dogajanja, nudi možnosti športnih aktivnosti ter raznih drugih druženj in dejavnosti.

Šola ima že zelo dolgo tradicijo in v tem okolju deluje že več kot 150 let; v tem času je doživljala kar nekaj prenov. Nazadnje se je izvajala temeljita prenova – adaptacija in dograditev šole – leta 1991/92. Takrat je bila šola v celoti prenovljena, dograjena s prizidkom in telovadnico. V šolskem letu 2003/2004 se je tudi v naši šoli začel uvajati program 9-letne osnovne šole in v te namene je bilo potrebno znova posegati v prostore šole. Med počitnicami se je za potrebe 9-letke uredila učilnica za 1. razred, dve manjši učilnici, kabinet za pedagoga in zbornica – I. faza. Med poletnimi počitnicami v šolskem letu 2004/2005 se je v mansardi uredila zbornica, prejšnja pa se je spremenila v učilnico. Tako smo pridobili še en prostor za delo v devetletki. V poletnih počitnicah v šolskem letu 2005/2006 se je uresničila tudi izgradnja II. faze projekta – ureditev učilnice za pouk tehnike in pisarne šolske uprave ter sanitarije za drugo in tretje triletno nad sedanjo jedilnico. Ob koncu šolskega leta 2010/11 in v začetku šolskega leta 2011/12 se je prekrila streha na telovadnici in šolski zgradbi ter zamenjal parket v telovadnici. V načrtu je bilo še, da se stene v telovadnici prebarvajo in zaščitijo s penastimi oblogami, ki bi varovale otroke pred poškodbami, vendar je žal zmanjkalo denarja. Obenem so se zamenjala okna na zahodni strani zgradbe (knjižnica in učilnica za biologijo). S tem se je v teh prostorih zmanjšala izguba energije in prenehalo je zamakati ob hudih nalivih. V šolskem letu 2011/12 se je na novo uredila računalniška učilnica z dvajsetimi »delovnimi« mestimi, z novo omrežno omarico in z vso pohištveno opremo. V zadnjih štirih letih so se zamenjala vsa okna vhodna vrata, obenem pa se je zasteklil in zaprl prostor pred kuhinjo, s čimer se je pridobil potreben prostor za shranjevanje čistil. Poleg tega so se izvrševala vzdrževalna dela na vseh sistemih in nasploh v zgradbi.

V poznojesenskem času leta 2015 se je zamenjala oprema v kotlovnici s strani podjetja Poceni toplota d.o.o. – vzpostavil se je sistem ogrevanja s toplotnimi črpalkami, le to so investitorji v poletnem času 2016 še enkrat renovirali, vendar je kljub temu prihajalo do težav z ogrevanjem telovadnice in sanitarne vode. V jesenskih počitnicah so se znova odvijala sanacijska dela v kotlovnici. Zamenjala se je oljna peč, ki je sedaj večje zmogljivosti. Ob koncu meseca novembra pa se je obnovil in nadgradil klimat v telovadnici, tako, da je ogrevanje čez zimo potekalo brez težav. Med poletnimi počitnicami je bilo potrebno urediti še vzdrževalna dela na strelovodni in električni napeljavi.

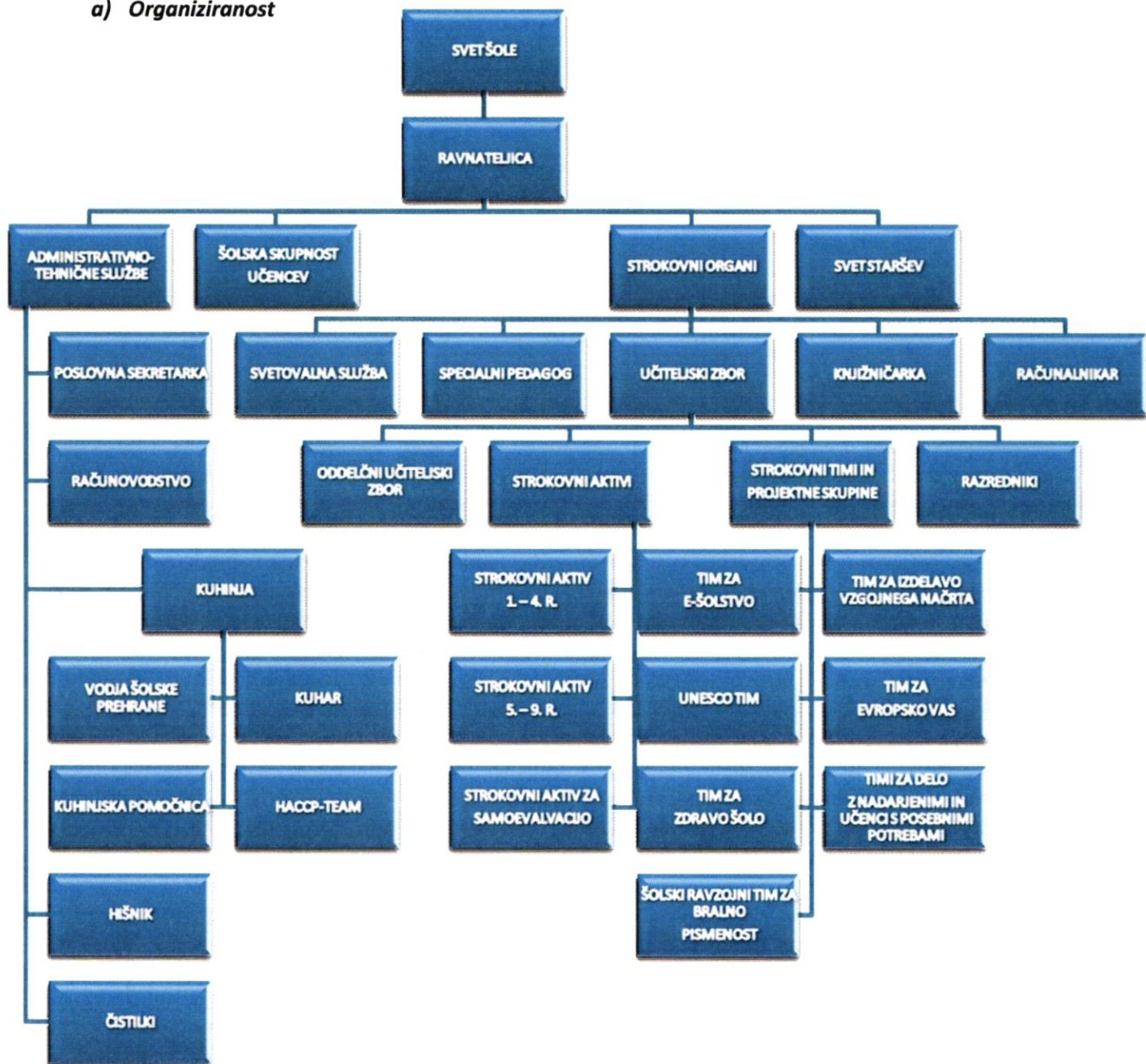
Šolski okoliš

Osnovna šola Fokovci zajema učence občine Moravske Toplice ter obsega naslednje vasi: Fokovci, Selo, Vučja Gomila, Suhi Vrh, Moravske Toplice (Dolga ulica od hišne št.: 116 dalje, Cuber, Moravske Gorice, Rumičev breg, Vinska graba), Andrejci, Ivanovci, Kančevci, Ratkovci, Berkovci, Ivanjševci, Lončarovci ter Sebeborci in Krnci kot skupni šolski okoliš z OŠ Puconci.

Ustanoviteljske pravice za Osnovno šolo Fokovci izvršuje Občinski svet Občine Moravske Toplice.

1. 5 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

a) Organiziranost



b) **Svet šole** je najvišji organ šole, ki skrbi za nemoteno delovanje šole in izvajanje Letnega delovnega načrta. Svet šole šteje 11 članov, ki jih sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja
- 5 predstavnikov delavcev
- 3 predstavniki staršev

Pristojnosti sveta šole, določene z zakonom so: imenovanje in razrešitev ravnatelja, sprejem programa razvoja šole, letnega delovnega načrta ter poročila o njegovi uresničitvi, odločanje o nadstandardnih programih, sprejem letnega poročila o samoevalvaciji, obravnavanje poročila o vzgojni problematiki, o pritožbah v zvezi s pravicami in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnavanje in sprejem finančnega načrta ter zaključnega računa šole, opravljanje drugih nalog, določenih z zakonom in aktom o ustanovitvi.

c) **Strokovni organi** zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki, strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo na naši šoli. Naloga učiteljskega zbora je analiza, spremljanje in evalvacija dela strokovnih organov. Člani učiteljskega zbora aktivno sodelujejo na pedagoških konferencah, ocenjevalnih konferencah, v strokovnih aktivih in delovnih skupinah. Učitelji načrtujejo tudi stalno strokovno izpopolnjevanje na podlagi razpisanih seminarjev.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku.

Učiteljski in oddelčni učiteljski zbor je deloval v skladu z Letnim delovnim načrtom šole in programom dela. Opravil je redne mesečne pedagoške konference, dve redni ocenjevalni konferenci ter druge krajše delovne sestanke. Posebno pozornost je posvečal preverjanju in ocenjevanju znanja ter vzgojni problematiki in ustvarjanju Pravil šolskega reda. Iz poročil za posamezno ocenjevalno obdobje je razvidno, da se pojavlja največ težav pri pouku in ocenjevanju zaradi nedela, nizke motivacije in nezainteresiranosti otrok za sprotno učenje. Vzroke za to lahko iščemo v slabem predznanju ter v slabi socialni sliki okolja. Pogostokrat se ravno pri učencih z nizkimi rezultati pojavijo še negativni odkloni v vedenju. Pri takih primerih smo organizirali učno pomoč in konflikte ter težave reševali s sprotnimi pogovori, v katere smo čim bolj vključevali tudi starše.

Razredniki skupaj z učenci pripravijo program ur oddelčne skupnosti, analizo učno vzgojnih rezultatov oddelka, načrtujejo sodelovanje s starši in sodelujejo pri pripravi programa strokovnih aktivov. Poleg tega so dolžni skrbeti za prepisano dokumentacijo oddelka. Po potrebi sklicujejo tudi sestanke oddelčnega učiteljskega zbora.

Strokovni aktivni sodelujejo pri načrtovanju LDN in predlagajo vsebine, skrbijo za nemoteno strokovno delo, načrtujejo in izvajajo medpredmetno povezovanje v horizontalni in vertikalni ravni, skrbijo za izvajanje LDN in šolskih pravil ter sodelujejo med seboj, se dogovarjajo in pripravljajo predloge za nabavo učnih pripomočkov.

Na šoli delujeta 2 strokovna aktivna in različni projektni timi.

d) **Predstavitev odgovornih oseb**

Ravnateljica: Suzana Deutsch

Šolo zastopa in predstavlja ravnateljica brez omejitev. Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge ravnateljice izhajajo iz Zakona o organizaciji financiranja vzgoje in izobraževanja, Zakona o osnovni šoli in Odloka o ustanovitvi šole ter ostalih zakonskih in podzakonskih aktov.

Dela in zadolžitve ravnateljice:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole
- odgovarja za strokovno vodenje šole
- pripravlja program razvoja in je odgovorna za njegovo uresničevanje
- pripravlja predlog LDN in je odgovorna za njegovo izvedbo
- vodi delo učiteljskega zbora

- spodbuja strokovno izpopolnjevanje delavcev
- odgovarja za namensko porabo sredstev zavoda
- zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela v okviru svojih pooblastil.

1. 6 Pregled dejavnosti

Osnovna dejavnost zavoda je osnovnošolsko izobraževanje po Zakonu o osnovni šoli. Program osnovnošolskega izobraževanja zajema obvezni program in razširjeni program.

Obvezni program obsega obvezne in izbirne predmete ter ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program zajema podaljšano bivanje jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti ter šole v naravi. V okvir obveznega programa sodi tudi realizacija dni dejavnosti: športni dnevi, kulturni dnevi, tehniški dnevi in naravoslovni dnevi. Izvajajo se v skladu s predpisanim predmetnikom.

Poleg tega tako kot vse šole, tudi mi izvajamo različne delovne akcije, strokovne ekskurzije, različne oblike šole v naravi, tečaje plavanja, tekmovanja iz znanja različnih področij. Kljub majhnemu številu učencev dosegamo lepe uspehe tudi na državni ravni.

Učencem ponujamo tudi bogato paleto različnih dejavnosti, ki jim omogočajo razvijanje in poglobljanje znanj iz interesnih področij posameznika.

Poleg rednega pouka smo v okviru poskusa Uvajanja drugega tujega jezika in razširjenega programa učencem ponudili pestro izbiro različnih dejavnosti s področja gibanja in zdravja, kulture in dediščine ter ostalih vsebin iz življenja in dela osnovne šole.

V pouk in dejavnosti uspešno vključujemo različne projekte.

Vzgojno – izobraževalno delo v vseh segmentih se načrtuje z Letnim delovnim načrtom šole, ki nastaja neposredno pred pričetkom vsakega šolskega leta. Z njim se določa vsebina, obseg in organizacija vzgojno – izobraževalnega dela ter pogoji za njegovo izvedbo. Opredelitev izhaja iz normativnih določil posameznih zakonov in izvršilnih predpisov.

Poleg Letnega delovnega načrta šole, ki je krovni dokument, imamo strokovni delavci šole še: letne priprave na pouk posameznih predmetov in podaljšanega bivanja, letne priprave za delo interesnih dejavnosti, učne načrte za vse razrede in predmete, individualne letne načrte strokovnih delavcev, letne programe knjižničarke, računalnikarja, svetovalne službe, vodje prehrane ter letne načrte in plane strokovnih aktivov.

1. 7 Finančno poslovanje

Pogoje za delo šole zagotavljata Ministrstvo za šolstvo in šport ter Občina Moravske Toplice. Osnovna šola Fokovci pridobiva sredstva za delo iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov učencev oziroma njihovih staršev,
- sredstev od prodaje izdelkov in storitev,
- donacij, prispevkov sponzorjev,
- sredstev projektov,
- drugih virov.

V letu 2019 je šola gospodarno poslovala in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki, čeprav se je soočala s težavami.

Tabela 1: Pregled poslovanja leta 2019 in primerjava z letom 2018 (v EUR)

	2019	2018	Indeks
Prihodki	704.910,77	688.470,07	102
Odhodki	697.373,66	692.622,11	99
Razlika	7.537,11	- 3.870,76	-51

Iz Preglednice 1 je razvidno, da so se prihodki v letu 2019 zvišali v primerjavi z letom 2018 za približno 2%, predvsem zaradi povišanja materialnih stroškov. Zvišala so se sredstva s strani MIZŠ predvsem za plače, saj so bila sproščena napredovanja delavcev v plačne razrede in nazive, pridobivali pa smo tudi sredstva za različnih projektov. V letu 2019 je bil ugotovljen presežek prihodkov nad odhodki. Zaradi vedno večjih in nepredvidljivih varčevalnih ukrepov s strani države smo zelo skrbno porabljali sredstva, saj v zadnjem času nikoli ne vemo, katero od dotacij nam bodo ukinili.

Tabela 2: Sestava prihodkov po virih v letih 2019 in 2018 (v EUR)

	2018	2019	Indeks
Prihodki iz javnih sredstev	530.073,34	540.053,05	102
Prihodki ustanovitelja	96.788,99	101.705,57	105
Prihodki iz naslova prispevkov staršev (učencev)	30.262,06	29.787,63	98
Prihodki pridobljeni na trgu	10.307,19	10.823,11	105
Donacije, odškodnine	3.298,55	2.617,15	79
Projekti (Zdrav življenjski slog, OPK, VIO, Ješt)	15.271,98	18.749,63	123
Druge dotacije in prihodki	2.467,96	1.174,13	48
Sredstva iz preteklega leta	-	-	-
	688.470,07	704.910,77	102

V letu 2019 smo izvajali več projektov, s katerimi smo nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta:

- JEŠT – Večjezičnost pod vodstvom Pedagoške fakultete Ljubljana,
- OBJEM – Bralna pismenost pod vodstvom Zavoda Republike Slovenije za šolstvo,
- VIO – Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij pod vodstvom Šole za ravnatelje in
- OPK – Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju pod vodstvom Šole za ravnatelje
- SIO2020 – opremljanje VIZ z IKT opremo in brezžičnim omrežjem WLAN

Poleg teh smo oktobra začeli z izvajanjem projekta Učim se biti učitelj (UBU) pod vodstvom Šole za ravnatelje, preko katerega v delo uvajamo mlade učitelje in jih pripravljamo za strokovni izpit.

S projekti smo pridobili nekaj dodatnih sredstev.

1.8 Sodelovanje z okoljem

Šola prvenstveno sodeluje z občino Moravske Toplice pri načrtovanju financ, investicij in zaposlovanja. Prav tako je za delovanje šole pomembno sodelovanje s pristojnim ministrstvom in Zavodom republike Slovenije za šolstvo ter drugimi inštitucijami (Šola za ravnatelje, Pedagoški inštitut, Državni izpitni center...).

- Sodelovanje v okviru občine Moravske Toplice:

Datum:	Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
8. 9. 2018	Motvarjevci	Občinska proslava ob prazniku Občine Moravske Toplice	OPZ Grlice, Mojca Györek

11. - 14. 9. 2018	Moravske Toplice	Tečaj plavanja v Termah 3000	Učenci 1. in 3. razreda, Bernarda S. Škrilec, Luka Ivanič
21. 9. 2018	Moravske Toplice	Festival Zvitorepec se vrača ob Tednu mobilnosti	Učenci 6. razreda, Kristjan Pertoci
29. 9. 2018	DOŠ Prosenjakovci	Mini olimpijada	Vsi učenci in učitelji
29. 10. 2018	OŠ Bogojina	Skupno izobraževanje strokovnih delavcev o uredbi GDPR	Vsi strokovni delavci
12. 11. 2018	DOŠ Prosenjakovci/ Fokovci	Sektorsko tekmovanje v odbojki za učence in učenke	Učenke in učenci od 6. do 9. razreda, Miha Horvat
19. 12. 2018	Vrtec Prosenjakovci	Nastop gledališke skupine ob prihodu Božička	Člani gledališke skupine Suzana Panker
12. 1. 2019	KUD Jožef Košič Bogojina	Nastop gledališke skupine v kulturnem programu na Zimskih otroških delavnicah	Člani gledališke skupine Suzana Panker
7. 2. 2019	Andrejci	Občinska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	pevski zbor, Nika Smej, Katarina Ilić, Tadeja Šarkanj, Nina Malačič, Živa Horvat Suzana Panker
10. 3. 2019	Andrejci	Proslava ob dnevu žena	Katarina Ilić, Amadeja Ilić Nina Malačič, Lana Serec, Živa Horvat, Rok Terplan, Zara Dobrijevič, Lara Kukojsca Suzana Panker
22. 3. 2019	OŠ Fokovci	Regijska prireditev ob zaključku 23. regijskega natečaja za najboljša likovna in literarna dela na temo »Naravne in druge nesreče – Neurje« v šolskem letu 2018/2019	pevski zbor, kitaristi, Rok Kolmanič, Katarina Ilić, Amadeja Ilić, Raja Novak, Nina Malačič, Tadeja Šarkanj, Živa Horvat Suzana Panker
19. 5. 2019	Selo - Košnja trave	Nastop folklorne skupine	Folklorna skupina, Marija Zorko
16. 5. 2019	DOŠ Prosenjakovci	Občinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?	Lana Serec, Blaž Velner, Jakob Andrej Smodič, Erik Mojzer/ Karin Cigler Maček
2. 6. 2019	Ratkovci	80 letnica PGD Ratkovci	OPZ Grlice/ Mojca Györek

• Sodelovanje izven občine – v Pomurju

Datum:	Ustanova/Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
10. 9. 2018	Zdravstveni dom Murska Sobota - Murska Sobota	Naravoslovni dan ZDRAVJE	Vsi učenci in razredniki
20. 6. 2019		Temeljni postopki oživljanja	Učenci osmega razreda
10. 9. 2018	Plesna šola Zeko Murska Sobota - Murska Sobota	Naravoslovni dan ZDRAVJE - Ples	Učenci od 6. do 9. razreda, razredniki
10. 9. 2018	PIŠK Murska Sobota	Rastem s knjigo - obisk knjižnice	učenci 7. in 8. razreda, Suzana Panker
25. 9. 2018	OŠ Gornji Petrovci	Sektorsko tekmovanje v nogometu	Učenci od 6. do 9. razreda, Luka Ivanič
27. 9. 2018	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer - Fokovci	Evropski dan jezikov - delavnice francoščine in španščine	Učenci od 5. do 9. razreda, učitelji
2. 10. 2018	Murska Sobota - Zavod Korak naprej	Tehniški dan - obnova in predelava odpadnega tekstila in lesenega pohištva	učenci 6., 8. in 9. razreda; Sonja Tot, Suzana Panker, Monika Dobrijevič, Kristjan Pertoci, Suzana Deutsch
3. 10. 2018	Plesna šola Zeko, Murska Sobota - Fokovci	Športni dan - ples	učenci od 1. do 5. razreda
4. 10. 2018	Policijska postaja Murska Sobota - Fokovci	Opravljanje kolesarskega izpita	Učenci 5. razreda; K. C. Maček, B. S. Škrilec
5. 10. 2018	Pokrajinski muzej Murska Sobota	Kulturni dan - Kjer preteklost sreča prihodnost	učenci od 1. do 3. razreda; Sonja Kosednar, Marija Zorko
16. 10. 2018	SŠGT Radenci	Srečanje UNESCO šol v okviru projekta Platforma raznolikosti	Lara Kuhar, Lara Štefanec, Martin Nemet, Sabrina Mojzer, Matej Vukanič, Nejc Mešič; Silvija Sambt
17. 10. 2018	RKS, OE Murska Sobota	Drobtinica - dobredelna akcija - zbiranje sredstev za šolski sklad	Lara Štefanec, Vita Vidmajer, Milena Györek, Tadeja Novak; Suzana Panker
26. 10. 2018	SŠGT Radenci	skupne UNESCO delavnice	Lara Kuhar, Martin Nemet, Nejc Mešič, Tara Horvat, Lara Štefanec, Sabrina Mojzer, Matej Vukanič; Silvija Sambt
6. 11. 2018	OŠ Odranci	UNESCO srečanje v okviru Mladinske platforme	Joži Lenček Kranjec, Rok Kolmanič; Karin C. Maček

7. - 9. 11. 2018	Mladinski dom Hodoš	Tabor nadarjenih - Kvizi in uganke	Marley Samuel, Zara Dobrijevič, Rea Felicijan, Katarina Ilič; Andrej Lainšček
12. 11. 2018	OŠ Gornji Petrovci/Fokovci	Sektorsko tekmovanje v odbojki za dečke in deklice	Učenci in učenke od 7. do 9. razreda, Luka Ivanič
28. 1. 2019	Sinagoga Lendava	Unesco srečanje ob dnevu holokavsta	Martin Nemet, Lara Kuhar, Suzana Deutsch
17. 11. 2019	Gimnazija Ljutomer	Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Joži Lenček Kranjec, Dani Lenček Kranjec, Lara Kuhar, Sonja Tot
21. 11. 2018	Pišk M. Sobota	Domoznanski večer „Prekmurski jezik in kultura“ - proslava od dnevu Rudolfa Maistra	Živa Horvat, Katarina Ilič, Nina Malačič, Nika Smej, Tadeja Šarkanj Suzana Panker
12. 3. 2019	OŠ I Murska Sobota	Državno tekmovanje v znanju iz nemščine	Martin Nemet, Monika Dobrijevič
15. 3. 2019	OŠ Gornja Radgona	Področno tekmovanje iz fizike	Manica Kučan, Simon Hozjan
22. 3. 2019	OŠ Kapela	srečanje UNESCO šol - projekt Živimo skupaj	Manica Kučan, Tadeja Novak; Silvija Sambt
25. 3. 2019	OŠ Črenšovci	27. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	Joži Lenček Kranjec, Dani Lenček Kranjec, Amadeja Ilič, Lara Kuhar, Sonja Tot, Silvija Sambt
30. 3. 2019	OŠ II Murska Sobota	Državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	Manica Kučan. Timotej Ilič, Dani Lenček Kranjec, Amadeja Ilič, Sonja Tot
13. 4. 2019	OŠ Stročja vas	Državno tekmovanje iz matematike	Dani Lenček Kranjec, Simon Hozjan
17. 5. 2019	OŠ Turnišče	srečanje UNESCO šol - projekt Skupaj v naravo	Nika Smej, Katarina Ilič, Živa Horvat; Silvija Sambt
23. 5. 2019	Gimnazija MS	Delavnice na GMS	Vita Vidmajer, Milena Gjorek, Manica Kučan, Tadeja Novak, Lara Štefanec
5. 5. 2019	OŠ Križevci pri Ljutomeru	Državno tekmovanje - Logična pošast	Sašo Grah, Hana Hari, Alen Šiftar, Rea Felicijan, Raja Novak, Dani Lenček Kranjec, Bernarda Sukič Škrilec, Simon Hozjan
24. 11. 2018	OŠ "Ivana Cankarja" Ljutomer	Državno tekmovanje - Matemček	Lucija Gomboc, Sašo Grah, Hana Hari, Mija Hari, Alen Šiftar, Lana Milosavljevič, Katarina Ilič, Marija Zorko

11. 4. 2019	Gimnazija Murska Sobota	Eksperimentalna delavnica "Kemija in kozmetika" na GMS	Lara Kuhar, Amadeja Ilič, Matej Vukanič, Nejc Mešič, Tara Horvat, Sonja Tot
15 .11. 2019	OŠ Križevci pri Ljutomeru	PRVAKI ZNANJA Regijsko tekmovanje	Timotej Ilič, Tilen Kianec, Raja Novak, Neli Felician Kristjan Pertoci
6. 03. 2019	OŠ Veržej	Geografija Regijsko tekmovanje	Timotej Ilič, Tilen Kianec, Dani Lenček Kranjec Kristjan Pertoci
1. 4. 2019	OŠ Beltinci	Delavnice iz robotike	Timotej Ilič, Tilen Kianec, Marley Samuel, Kristjan Pertoci
16. 4. 2019	Srednja in poklicna šola Murska Sobota	Regijsko tekmovanje iz ROBOTIKE	Timotej Ilič, Tilen Kianec, Marley Samuel, Kristjan Pertoci
10. 5. 2019	OŠ II Murska Sobota/ Trg kulture v Murski Soboti	Evropska vas - predstavitev Litve	Živa Horvat, Katarina Ilič, Nina Malačič, Raja Novak, Silvija Sambt, Karin Cigler Maček
28. 5. 2019	Pišk M. Sobota	Zaključna prireditev ob podelitvi priznanj za sodelovanje pri bralni znački za odrasle	Živa Horvat, Katarina Ilič, Nika Smej, Neli Felicija, Lana Serec, Nina Malačič, Žana Kolarič Suzana Panker
6. 6. 2019	OE ZRSŠ Murska Sobota	Festival znanosti in inovativnosti	Hana Hari, Mija Hari, Rea Felicijan, Zara Dobrijevič, Erik Mojzer, Katarina Ilič, Živa Horvat, Zara Milosavljevič, Lana Milosavljevič, Raja Novak, Nena Herco, Katalina J. Samuel, Lara Kuhar, Nika Smej, Amadeja Ilič Silvija Sambt, Sonja Tot, Mojca Györek

• Sodelovanje izven regije – ostalo

Datum:	Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
6. 9. 2018	Ljubljana - Športni park Stožice	Ogled odbojcarske in nogometne tekme	Zainteresirani učenci in učitelji
19. 9. 2018	Atletska zveza Slovenije - Fokovci	Začni mlad - tekmuje pošteno - Množični tek za otroke	Vsi učenci šole

21. 9. 2018	Cerje pri Novi Gorici	Srečanje UNESCO šol ob mednarodnem dnevu miru	Amadeja Ilič, Lara Kuhar, Martin Nemet; Silvija Sambt
25. 9. 2018	Ljubljana	Evropski dan jezikov	Martin Nemet, Lara Kuhar, Amadeja Ilič, Monika Dobrijevič
1. do 5. 10. 2018	CŠOD Gorenje	Projektni teden: Raznolikost ekosistemov	Učenci 7. razreda; Denis Žoldoš
8. 10. 2018	Balassijev inštitut Ljubljana - Fokovci	Obisk Lucije Čirovič v sklopu natečaja Zastava dežele domišljije	Učenci 7. in 8. razreda; Suzana Panker, Suzana Deutsch
12. 10. 2018	Foto Tone Lenart - Fokovci	Fotografiranje učencev za koledarje 2019	zainteresirani učenci
15. 10. 2018	Fokovci - TV Slovenija	Snemanje oddaje o prekmurščini - predvajana 31. 10. 2018 na TVS 1	Učenke 7. razreda; Suzana Panker
21. - 27. 10. 2018	Šola za ravnatelje - ETBI Dublin	Študijski obisk v sklopu programa Erasmus+	Suzana Deutsch
24. 4. 2019	Maribor	Zaključna turistična tržnica 33. festivala Turizmu pomaga lastna glava, Maribor	učenci turističnega krožka; Silvija Sambt, Sonja Tot
8. 6. 2019	Ljubljana	Zotkini talenti 2019	Joži Lenček Kranjec, Dani Lenček Kranjec, Amadeja Ilič, Lara Kuhar, Manica Kučan, Sonja Tot, Silvija Sambt
12. 4. 2019	OŠ Podčetrtek	Državno tekmovanje iz geografije	Timotej Ilič, Kristjan Pertoci
7. 11. 2018	Zreče	Obeležitev 25. obletnice Slovenske mreže zdravih šol	Sodelovali s prispevkom - kratki film Karin C. Maček
16. 11. 2018	Fokovci	Čebelarstva zveza Slovenije - posnetek pesmi Čebelar- youtube	učenci od 1. do 4. razreda Marija Zorko
17. 6. – 21. 6. 2019	Mladinsko letovišče Debeli Rtič	Šola v naravi	Učenci 5. razreda, Luka Ivanič, Bernarda Sukič Škrilec

2 POSEBNI DEL

2. 1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih OŠ Fokovci za šolsko leto 2018/2019

2. 1. 1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o zavodih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

- Kolektivna pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
- Zakon o osnovni šoli
- Pravilnik o šolskem koledarju
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- odlok o ustanovitvi javnega vzgojno – izobraževalnega zavoda Osnovne šole Fokovci

2. 1. 2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja

Na Osnovni šoli Fokovci se trudimo za doseganje naslednjih dolgoročnih ciljev:

- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja in omogočanje samostojnega vseživljenjskega učenja in dela,
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm in vzgajanje za medsebojno strpnost ter spoštovanje drugačnosti,
- skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti,
- omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri doseganja visoke kakovostne ravni pouka,
- ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji,
- seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja
- doseganje optimalne opremljenosti šole.

POSLANSTVO naše šole je IZOBRAŽEVANJE IN PRIPRAVLJANJE UČENCEV NA ŽIVLJENJSKE IZZIVE.

Preko različnih pestrih oblik dela in dejavnosti stremimo k uresničevanju splošnih ciljev vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, k razvijanju pozitivnih vrednot in pridobivanju temeljnih kompetenc.

Pri delu sledimo ciljem naše **VIZIJE: »V USPEŠNO ŠOLO ZA ŽIVLJENJE OB ZADOVOLJSTVU VSEH UDELEŽENCEV«**

Ob uresničevanju dolgoročnih ciljev skrbimo za razvijanje naših **VREDNOT: POŠTENOST, STRPNOST, SPOŠTOVANJE, DELAVNOST, ZNANJE.**

2. 1. 3 Realizirani cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2018/2019

S poukom smo začeli 3. septembra 2018 in ga končali 24. junija 2019. Učenci 9. razreda so pouk zaključili 14. junija 2019. Opravili smo 188 šolskih dni, učenci 9. razreda pa 181 šolskih dni.

Ob koncu šolskega leta smo imeli na šoli:

- 1 samostojni oddelek in 4 kombinirane oddelke z **80 učenci**
- 1,1 oddelka podaljšanega bivanja, ki ga je obiskovalo **40 učencev**

Program osnovne šole smo izvajali od 1. do 9. razreda.

Pouk se je izvajal enoizmensko v dopoldanskem času po ustaljenem časovnem razporedu.

Izvajali smo **fleksibilni predmetnik** v 6. razredu pri pouku geografije, zgodovine, glasbene vzgoje in likovne vzgoje, od 7. do 9. razreda pri izbirnih in vzgojnih predmetih ter v 7. razredu pri geografiji in zgodovini.

V šolskem letu smo imeli dve **ocenjevalni obdobji**:

- prvo ocenjevalno obdobje je trajalo **od 3. 9. 2018 do 31. 1. 2019**
- drugo ocenjevalno obdobje je trajalo **od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019**, oziroma do **14. 6. 2019** (za učence 9. razreda)

Zaradi premajhnega števila otrok v posameznih razredih smo izvajali le **notranjo diferenciacijo**.

Normativi in standardi nam omogočajo, da smo izvajali 6 skupin izbirnih predmetov v 3. triletju: zvezde in vesolje; šport za sprostitev; nemščina III; kemija v življenju, poskusi v kemiji in obdelava gradiv: les. V šolskem letu 2018/19 se je v 1. razredu izvajal neobvezni izbirni predmet nemščina; v drugem triletju pa sta se izvajala neobvezna izbirna predmeta tehnika in šport.

Zastavljeni cilji za šolsko leto so bili doseženi, kar je razvidno iz učnega uspeha ob koncu šolskega leta, iz doseženih rezultatov na različnih tekmovanjih iz znanja in na področjih interesnih dejavnosti, izpeljanih projektov in dodatnih aktivnosti, ki so pokazatelj kakovosti šolskega dela.

Tudi sodelovanje s starši je bilo uspešno. Izvajali smo redne mesečne govorilne ure vsak predzadnji četrtek v mesecu. Obisk staršev na govorilni urah in roditeljskih sestankih prikazuje spodnja preglednica.

Posebno skrb smo namenili sodelovanju s starši tako, da smo:

- jih vključili v dejavnosti šole in načrtovali skupne aktivnosti (delavnice ob dnevih dejavnosti, skupni pohod, dan odprtih vrat, pustovanje...);
- izboljševali sprotno informiranost v obe smeri - starši - šola in obratno;
- vzpostavili sistem sprotnega informiranja o dogajanjih preko oglasnih desk in spletnih strani;
- vzajemno razvijali zaupanje;
- organizirali različna predavanja in delavnice za starše;
- posebno skrb namenili sodelovanju strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami.

Tabela 3: Obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih

Obisk govorilnih ur		Obisk roditeljskih sestankov	
Razred	Obisk	Razred	Obisk
1.	58,3%	1.	91,6%
2.	63,3%	2.	83,3%
3.	65%	3.	80%
4.	76,3%	4.	76,3%
5.	75,%	5.	92,3%
6.	49,4%	6.	89%
7.	59%	7.	83%
8.	53,6%	8.	87,5%
9.	70,2%	9.	82,1%
Povprečje	63,3	Povprečje:	85%

Na govorilnih urah smo se s starši pogovarjali o učnem uspehu otrok, o vzgojni problematiki, o poklicnem usmerjanju in o temah, ki so jih starši iznesli. Povprečna udeležba staršev na govorilnih urah je bila: **63,3%** kar je za **11% manj** kot v preteklem letu.

V šolskem letu 2018/2019 smo organizirali 2 skupna roditeljska sestanka in več oddelčnih sestankov, kar je bila želja staršev. Na prvem roditeljskem sestanku smo predstavili delo šole v preteklem letu, starše smo seznanili z načrtom dela šole za leto 2018/2019, na drugem pa smo s starši evalvirali naše delo skozi celo šolsko leto.

Poleg skupnega roditeljskega sestanka so posamezni razredi organizirali tudi oddelčne roditeljske sestanke.

Razred	Datum:	Tema	Izvajalec/-ka
1.	20.09. 2018 18.10. 2018	LDN za učence 1.razreda Standardi in cilji ocenjevanja v 1.razredu Opisno ocenjevanje	Sonja Kosednar Sonja Kosednar
2.	20.09.2018 18.10. 2018	LDN za učence 2.razreda Standardi in cilji ocenjevanja v 2.razredu Opisno ocenjevanje	Sonja Kosednar Karin Cigler Maček
3.	20.09.2018 18.10.2018 24.02.2019	LDN za učence 3. razreda Samoevalvacija in kakovost Ocenjevanje in preverjanje znanja ter vzgojne vrednote	Marija Zorko Marija Zorko Marija Zorko
4.	20. 09. 2018 18.10. 2018 24. 1. 2019	Program oddelka za šolsko leto 2018/2019 Samoevalvacija in kakovost Analiza in načrt dela v drugem ocenjevalnem obdobju	Karin Cigler Maček Marija Zorko Karin Cigler Maček
6.	20. 09. 2018 16. 01. 2019	LDN za učence 6. razreda Ob koncu ocenjevalnega obdobja (MAT)	Kristjan Pertoci Kristjan Pertoci
8.	20. 9. 2018	Predstavitev dela in LDN (8. razred)	Suzana Panker
1.	20.09. 2018 18.10. 2018	LDN za učence 1.razreda Standardi in cilji ocenjevanja v 1.razredu Opisno ocenjevanje	Sonja Kosednar Sonja Kosednar
2.	20.09.2018 18.10. 2018	LDN za učence 2.razreda Standardi in cilji ocenjevanja v 2.razredu Opisno ocenjevanje	Sonja Kosednar Karin Cigler Maček
3.	20.09.2018 18.10.2018 24.02.2019	LDN za učence 3. razreda Samoevalvacija in kakovost Ocenjevanje in preverjanje znanja ter vzgojne vrednote	Marija Zorko Marija Zorko Marija Zorko

Udeležbo na roditeljskih sestankih prikazuje tabela na prejšnji strani.

Povprečni obisk na roditeljskih sestankih znaša **85%** kar je v primerjavi s preteklim letom boljše za **14%**.

S starši se srečujemo še na drugih, manj formalnih aktivnostih. Učiteljice razredne stopnje starše vključujejo v izvedbo tehniških dni. Tako so starši sodelovali v preteklem letu na delavnicah, kjer so skupaj z otroki izdelovali dekoracije za predbožični in adventni čas, izdelovali so pustne maske za udeležbo na pustovanju v Moravskih Toplicah; sodelovali so tudi kot predstavniki poklicev in poklice učencem na nazoren in zanimiv način predstavili.

V času od 11. do 22. 3. 2019 je na šoli opravljala strnjeno pedagoško prakso študentka 5. letnika razrednega pouka na Pedagoški fakulteti Maribor. Pod mentorstvom učiteljice Sonje Kosednar je spoznavala delo šole, seznanila se je z oblikami in metodami dela v razredu, z vso pedagoško in drugo dokumentacijo, ter izvajala opazovanje pouka in praktično izvajala pouk.

Nadaljevali smo delo na področju pridobivanja in izboljševanja bralne pismenosti z aktivnostmi v projektu OBJEM – bralna pismenost. Kot pilotna šola in bomo z aktivnostmi nadaljevali v prihodnjem šolskem letu. Določili smo cilje in kazalnike za spremljavo doseganja le teh. Naš ključni cilj je izboljšati bralno pismenost na vseh stopnjah in učence naučiti veččin učinkovitega učenja s pomočjo učnih strategij. Člani šolskega projektnege tima so nadaljevali svoje delo, pripravili teste za preverjanje bralne pismenosti in analizo le teh. Izvajali smo tudi medsebojne hospitacije in se o izvedbah pogovorili.

Nadaljevali smo delo v okviru **samoevalvacije v sklopu projekta Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju**. Določili smo dva cilja, ki smo ju spremljali, evalvirali in načrtovali spremembe.

Vključeni smo tudi v projekt **Ješt – večjezičnost** kot pilotna šola. Preko različnih dejavnosti smo spodbujali učence k spoznavanju in učenju tujih jezikov, med drugim tudi znakovnega jezika. Zavedamo se, da je znanje jezikov v tem času globalizacije zelo pomembno in k temu želimo spodbuditi tudi naše učence.

Večino projektnih dejavnosti smo združili in vse aktivnosti uspešno vnašali v pouk, kar je omogočilo strokovnim delavcem možnost, da se samoizobražujejo in svoje znanje aplicirajo v konkretno situacijo v razredu. Želimo, da se znanje učencev izboljša in da bodo sčasoma tudi rezultati na zunanjih preverjanjih boljši.

Vključili smo se v izvajanje triletnega poskusa **Uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta ter razširjenega programa** z namenom učencem ponuditi čim več različnih dejavnosti iz različnih interesnih področij – gibanje in zdravje, kultura in dediščina ter življenje in delo šole. Tako zagotavljamo večjo izbirnost in možnost samoodločitve učencev ter izpolnjevanje njihovih interesov ter poglobljanje pridobljenih znanj pri pouku.

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem in med šolskim letom ni bilo večjih motenj. Povprečna realizacija rednega pouka je bila **100,4%**, realizacija razširjenega programa (dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, KIZ ure in interesne dejavnosti) pa je presegla 100%, natančneje **105,68%**.

Šola je tudi aktivno vključena v projekt **UNESCO ASPnet**, v okviru katerega se izvaja projektno učno delo v določenih vsebinah:

- NAŠE DOMAČIJE – skrb za ohranjanje jezika in kulture
- STRPNOST IN VZGOJA ZA MIR
- UNESCO KVIZ
- OBELEŽEVANJE MEDNARODNIH TER SPOMINSKIH DNI
- UNESCO DEDIŠČINA

Šola se aktivno udeležuje mednarodnega ENO projekta – »POSADIMO DREVO«, ki je voden s Finske in označuje začetek ENO šolskega leta ter spodbuja k ozaveščanju za skrb za naše okolje ter opozarja na globalne ekološke probleme.

Leta 2016 je naša šola znova dobila naziv **KULTURNA ŠOLA 2016**, katerega podelitev je bila na svečani prireditvi v Ljubljani. Naziv je šola dobila na podlagi dokazil o kulturnem udejstvovanju v ožjem in širšem okolišju, o sodelovanju na različnih tekmovanjih in revijah s področja kulture in umetnosti. Na ta naziv smo zelo ponosni in se ga trudimo ohraniti z aktivnim kulturnim udejstvom.

V šolskem letu 2008/2009 je OŠ Fokovci postala članica **evropske mreže Zdravih šol**. Temeljna načela za šole, ki promovirajo zdravje, so nastala maja 1997 v grškem mestu Thessaloniki, in so naslednja:

- demokracija,
- pravičnost, enake možnosti, vključenost vseh,
- priložnosti za sodelovanje,
- varno, spodbudno, podporno šolsko okolje,
- izobraževanje učiteljev s področja promocije zdravja,
- vključevanje skupnosti (starši, šola, lokalna skupnost...)

V letu 2018/2019 je bila rdeča nit delovanja zdravih šol »**Promocija zdravja v šolskem okolju**«.

Sodelovali smo v mnogih drugih projektih.

Tabela 5: Projekti, v katerih smo sodelovali v šolskem letu 2018/2019

Zap. št.	Naziv projekta	Razredi	Koordinator/-ica	Realizacija
1.	UNESCO ASP net	od 1. do 9.	Sonja Tot Silvija Sambt	opravljeno
3.	JEŠT - Večjezičnost	od 1. do 9.	Monika Dobrijevič Denis Žoldoš	opravljeno
4.	MemoŠOLA: Memoriada (šolsko) Hibra	od 1. do 9.	Monika Dobrijevič	opravljeno ukinjeno
5.	Rastem s knjigo	7./ 8. razred	Monika Dobrijevič	opravljeno
6.	Evropski dan jezikov	od 1. do 9.	Monika Dobrijevič	opravljeno
7.	Zobni alarm	1. in 2.	Sonja Kosednar Zdravstveni dom Murska Sobota - zobna ambulanta	opravljeno
8.	Kulturna šola	od 1. do 9.	Suzana Panker	opravljeno
9.	Varno na kolo	4. razred	Karin Cigler Maček	opravljeno
10.	Zdrava šola	od 1. do 9.	Karin Cigler Maček	opravljeno
11.	Turizmu pomaga lastna glava	od 5. do 9.	Silvija Sambt Sonja Tot	opravljeno
12.	Policist Leon svetuje	5. razred	R. Ješovnik in B. S. Škrilec	opravljeno
13.	Bralna delavnica s starši	1. in 2.	Sonja Kosednar	opravljeno
14.	OBJEM – bralna pismenost	od 1. do 9.	Karin Cigler Maček	opravljeno

Vsebine projektov smo uspešno vključevali v pouk in obšolske dejavnosti.

2. 2 Kazalci in kazalniki uspešnosti izvajanja vzgojno – izobraževalnega dela

2. 2. 1. Oddelki, učenci

Tabela 6: Pregled števila učencev v zadnjih dveh šolskih letih – stanje od 1. 9. posameznega šolskega leta

	2017/2018	2018/2019	Indeks
Število oddelkov	5	5	100
Število otrok	77	78	101
Število oddelkov podaljšanega bivanja (OPB)	1,1	1,1	100
Število otrok, vključenih v OPB	42	40	95

Število učencev iz leta v leto upada, kar se pozna na težji organizaciji dela in tudi na finančnem področju. Ugotavljamo, da je v našem šolskem okolišu **realno** zelo malo otrok, čeprav statistike in napovedi kažejo drugače. Poleg tega pa mnogi starši vpisujejo otroke v Mursko Soboto, Puconce ali Bogojino zaradi lažje in enostavnejše organizacije družinskega življenja. Starši so namreč zaposleni izven naše občine in zato poskušajo čim bolj poenostaviti in si olajšati skrb za otroke. Občasno se pa zgodi, da se iz drugega šolskega okoliša vpišejo k nam učenci, kar se je zgodilo v preteklem letu, ko sta se iz Svetega Tomaža pri Ormožu zaradi preselitve vpisala k nam dva učenca iz okoliša DOŠ Prosenjakovci.

Kot se število učencev v oddelkih zmanjšuje, tako tudi v oddelkih podaljšanega bivanja število učencev variira iz leta v leto. V preteklem letu je sicer bilo število učencev v podaljšanem bivanju nekoliko nižje, vendar se le to iz leta v leto spreminja. Podaljšano bivanje – sedaj v okviru poskusa razširjeni program se organizira od 1. do 5. razreda in so praviloma vsi učenci vključeni vanj. Podaljšano bivanje traja od 11.40 do 15.40 ure, ker je večina učencev vezana na šolski prevoz, nekateri pa čakajo na starše.

Tabela 7: Število učencev, ki so uspešno zaključili razred in napredujejo v naslednji razred, stanje 31. 8. posameznega leta

	Število	%
2018/2019	80	100
2017/2018	77	100

V obeh letih so vsi učenci napredovali v višji razred. Ob koncu 9. razreda so bili 4 učenci od 14 z najboljšim uspehom, ki so bili na sprejemu pri županu Občine Moravske Toplice. V šolskem letu 2012/2013 je bil splošni učni uspeh ukinjen, zato ne moremo več govoriti o odličnjakih. Na zaključni prireditvi v šoli so vsi najboljši učenci dobili tudi pohvale in priznanja.

Vsi učenci 9. razreda šolanje nadaljujejo na izbrani stopnji srednjega izobraževanja.

Tabela 8: Vpis v srednje šole

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	Število učencev
Mizar	Mizar	3
Instalater strojnih instalacij	Instalater strojnih instalacij	1
Trgovec	Prodajalec	1
Zdravstvena nega	Tehnik zdravstvene nege	1
Farmaceutski tehnik	Farmaceutski tehnik	1
Tehnik oblikovanja	Tehnik oblikovanja	1
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	1
Ekonomska gimnazija		1
Gimnazija (športni oddelek)		3
Höhere Lehranstalt für Tourismuss		1

Procent vpisanih na triletne, štiriletne šole in gimnazije:

Vrsta izobraževanja	Odstotek učencev naše šole
Gimnazija	28%
Srednje strokovne in tehnične šole	36%
Srednje poklicne šole	36%
Skupaj	100%

V letošnjem šolskem letu se je enak delež učencev vpisalo v gimnazije kot lansko leto.

Vpis v srednje strokovne in tehnične šole je nižji kot lani (36%).

Vpis v srednje poklicne šole je enak vpisu v tehnične šole in večji kot lansko leto ter presega slovensko populacijo (28%)..

2. 2. 2 Nacionalno preverjanje znanja

a) Nacionalno preverjanje v 6. razredu

Nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu je obvezno za vse učence. Dosežki učencev so nam podlaga za načrtovanje učnega procesa do konca 9. razreda. Učitelji te informacije lahko izkoristimo za bolj kakovostno delo, zato moramo te rezultate tudi ustrezno interpretirati.

Tabela 9: Rezultati NPZ v 6. razredu:

Predmet	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci
SLOVENŠČINA	71,30	60,0	54,77	45,83	47,61	50,25	56,70	45,71
MATEMATIKA	57,97	52,18	53,53	44,33	64,35	76,75	58,16	59,86
TJN/TJA	77,28	76,36	65,07	52,88	58,60	52,08	50,29	51,19

Predmet	2012/2013		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci
SLOVENŠČINA	49,79	37,73	62,10	60,63	49,47	44,00	54,46	46,00	51,61	37,75
MATEMATIKA	67,91	66,13	62,47	65,03	50,85	46,29	53,79	53,57	49,42	47,25
TJN/TJA	79,94	86,79	72,55	83,65	51,04	48,51	49,55	26,49	57,35	42,71

Predmet	2017/2018		2018/2019	
	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci
SLOVENŠČINA	46,24	36,00	49,31	40,00
MATEMATIKA	52,52	45,50	57,19	56,6
TJN/TJA	65,01/ 51,06	38,45/47,4	51,29	42,55

Tabela prikazuje primerjavo med slovenskim povprečjem in povprečjem učencev naše šole pri posameznih predmetih. Ugotovili smo, da je veliko odstopanje v negativnem smislu pri slovenščini in angleščini, pri matematiki pa smo nekako v okviru povprečja. Na tem področju bo potrebno v prihodnjih treh letih pri tej generaciji učencev veliko delati in poskrbeti za to, da bo njihovo znanje boljše. Potrudili se bomo, da bomo nivo znanja dvignili.

Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu je odlična informacija za učence, njihove starše in predvsem za učitelje, ki poučujejo v teh oddelkih. Pri tem gre za višje standarde znanj, kot so razumevanje, uporaba, analiza in sinteza. Pri svojem delu bomo v prihodnje upoštevali te primanjkljaje in jih poskušali pridobiti z različnimi oblikami dela pri pouku in doma.

Ti podatki so učiteljem vodilo za načrtovanje dela v naslednjih letih do konca 9. razreda. Ob koncu 9. razreda bomo primerjali lahko te podatke z novimi in ugotavljali, kakšen je bil napredek, ali pa ga ni bilo.

Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu je obsegalo tri obvezne predmete iz obdobja zadnje triade: slovenščino, matematiko in likovno umetnost. Na naši šoli se je preverjanja udeležilo 14 učencev. Večina nalog pri vseh predmetih je preverjala temeljne in minimalne standarde znanja, ki so predpisani z učnim načrtom. Tako so naloge preverjale znanje na ravni razumevanja, poznavanja, uporabe, analize in sinteze. Preizkusi znanja so bili sestavljeni v skladu z razmerjem med minimalnimi, temeljnimi in zahtevnejšimi cilji/standardi v učnem načrtu.

b) Nacionalno preverjanje v 9. razredu

Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu je odlična informacija za učence, njihove starše in predvsem za učitelje, ki poučujejo v teh oddelkih. Nekoliko manj koristna informacija so rezultati NPZ v 9. razredu, saj naši učenci odhajajo na srednje šole, kjer se ti rezultati ne nadgrajujejo.

Tabela 10: Rezultati NPZ v 9. razredu:

Predmet	2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci
SLOVENŠČINA	64,7	56,1	61,81	53,11	56,1	44,7	51,11	47,14
MATEMATIKA	51,5	50,4	53,03	36,05	51,3	42,04	50,05	50,57
3. PREDMET	63,4	83,2 (KEM)	48,76	56,93(ZGO)	52,5	68,35 (BIO)	46,48	47,85 (ZGO)

Predmet	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci
SLOVENŠČINA	55	43,19	54,94	46,92	51,77	48,47	55,07	48,09
MATEMATIKA	55,55	33,83	51,44	42,77	55,26	49,83	53,59	64,00
3. PREDMET	60,29	57,5 (GEO)	58,48	56,46 (DDE)	58,33	61,11(TIT)	61,41	48,75 (TJA)

Predmet	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci	SLO	OŠ Fokovci
SLOVENŠČINA	58,62	48,21	53,54	41,22	46,38	40,52	53,06	46,00
MATEMATIKA	56,96	64,43	51,51	45,87	57,45	60,50	51,00	42,86
3. PREDMET	55,98	68,21(TIT)	51,00	51,87 (ZGO)	64,41	66,98 (ŠPO)	59,01	65,92(GUM)

Predmet	2018/19							
	SLO	OŠ Fokovci						
SLOVENŠČINA	48,29	37,33						
MATEMATIKA	50,94	50,69						
3. PREDMET	49,73	39,77(LUM)						

Na splošno so naše ugotovitve sledeče:

- povprečni dosežek pri slovenščini v 9. in tudi v 6. razredu je precej nižji od državnega povprečja;
- povprečni dosežek pri matematiki v 9. in 6. razredu se giblje v povprečju;
- pri tujem jeziku je dosežek v 6. razredu zelo nizko pod državnim povprečjem; prav tako pri likovni umetnosti v 9. razredu;
- motivacija za delo in reševanje nalog s strani učencev in tudi staršev je še vedno nizka, predvsem zaradi tega, ker se rezultati NPZ ne upoštevajo nikjer;
- velike težave povzročajo učencem razumevanje nalog višjega nivoja in uporaba znanja;
- brez zadržkov učenci rešujejo naloge nižjega nivoja – predvsem naloge, ki zahtevajo zgolj reprodukcijo naučenega;

- učenci, ki so redno delali domače naloge, se s posameznimi učitelji dobivali in reševali tudi dodatne naloge, so dosegli višji rezultat kot tisti, ki so se izogibali in niso pokazali interesa za dodatno delo;
- pri šolskem delu rabimo tudi podporo staršev, ki pa je žal predvsem v višjih razredih zelo nizka;
- učenci, ki imajo višje sposobnosti, so dosegli tudi izjemne rezultate, medtem, ko so učenci z nižjimi sposobnostmi pa dosegli zadovoljive rezultate;
- v naslednjih letih je potrebno spremljati razvoj vsakega posameznika v razredu in mu nuditi čim več možnosti za doseg optimalnih rezultatov;
- rezultati so odvisni tudi od generacije in njihovega zanimanja za šolsko delo.

Kako naprej?

- sprotno delo v vseh razredih, poudarek na procesnih ciljih,
- izboljšati doslednost in vztrajnost pri učenju – formativno spremljanje napredka pri posameznem učencu,
- več poudarka na uporabi bralno-učnih strategij, na razumevanju prebranega, funkcionalni pismenosti,
- poudarek na nalogah višjega nivoja pri boljših učencih – diferenciacija in individualizacija,
- pri preverjanju in ocenjevanju znanja vključiti učne cilje iz že obravnavanih učnih vsebin,
- sestava testov – vključevanje kompleksnih nalog,
- aktivne metode in oblike dela – od konkretnega preko slikovnega k abstraktnemu,
- didaktične miselne igre – utrjevanje in učenje učenja.
- učitelji bodo v prihodnjem letu sistematično pristopili k pridobivanju znanja višje zahtevnostne ravni na celi vertikali od 1. do 9. razreda;
- v naslednjih letih je potrebno spremljati razvoj vsakega posameznika v razredu in mu nuditi čim več možnosti za doseg optimalnih rezultatov;
- v pouk vnesti čim več ponavljanja in dosledno preverjanje domačega dela;
- navajanje učencev na vseživljenjsko učenje, na podajanje lastnih mnenj in stališč, samostojno reševanje problemskih situacij in samostojno raziskovalno delo;
- v vseh fazah pouka bomo vnašali učinkovitejše metode in pristope ter oblike pouka v vseh razredih;
- medpredmetno se bomo povezovali tako horizontalno kot vertikalno in uvajali timsko poučevanje predmetov;
- pri šolskem delu rabimo tudi podporo staršev, ki pa je žal predvsem v višjih razredih zelo nizka.

2. 2. 3 Realizacija obveznega programa

Tabela 11: Realizacija pouka po razredih – stanje 31. 8. (v %)

Razred:	2018/19		2018/19
1.	98,8%	6.	99,2%
2.	98,6%	7.	99,6%
3.	99,1%	8.	100,7%
4.	101,3%	9.	103,1%
5.	103,1 %	Povprečje	100,4%

2. 2. 4 Realizacija razširjenega programa

V šolskem letu 2018/19 je bila naša šola vključena v poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (RaP). Razširjeni programa zajema vse aktivnosti, ki so se v preteklih letih poleg rednega programa izvajale na šoli (dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, interesne dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje in zdrav življenjski slog.

Temeljni namen razširjenega programa OŠ:

- zdrav in celosten osebnostni razvoj (individualnost),
- bolj poglobljeno spoznavanje učencev,
- medsebojno sodelovanje,
- razvijanje kakovostnih odnosov – večja motiviranost za doseganje ciljev OŠ-programa.

Cilji razširjenega programa:

Učenci:

- avtonomno, skladno z lastnimi interesi in cilji, izbirajo dejavnosti RaP, pri čemer jih strokovni delavci spodbujajo k vse večji odgovornosti za lastno učenje;
- razvijajo strategije učinkovitega učenja, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine, ki so ključne za njihovo učno uspešnost ter uspešno življenje in delo;
- razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost;
- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljujejo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo spoštovanje in usvajajo znanje o lastni kulturi ter nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po lastni izbiri glede na ponudbo šole;
- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljujejo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti.

Učenci so bili vključeni v dejavnosti, ki so zajemala tri področja: gibanje za zdravje in dobro psihofizično počutje; kultura in tradicija; vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

A) Šola v naravi

Šest sedmošolcev je v času od **1. do 5. oktobra 2018** preživelo projektni teden z naslovom Raznolikost ekosistemov v **CŠOD Gorenje**. Spoznavali so živi in neživi svet ter različne ekosisteme na Rogli. Spremljevalec je bil razrednik Denis Žoldoš.

Učenci 9. razreda so se v času od **19. do 23. novembra 2018** udeležili aktivnosti v **CŠOD Fara**. Opravili smo 5 dnevov dejavnosti (TD 1, KD 2, ND 1, ŠD 1). Učenci so pri vseh aktivnostih sodelovali zelo pozitivno in zagnano. Bivanje je bilo zelo pestro in raznoliko, saj smo spoznali rastlinski in živalski svet ob Kolpi, se udeležili pohodov ter ostalih izbranih dejavnosti. Spremljevalec: Kristjan Pertoci

Letošnja šola v naravi se je za učence 5. razreda izvedla ob morju na **Debelem Rtiču**, v času zadnjega tedna pouka, in sicer **od 17. 6. do 21. 6. 2019**. Udeležilo se jo je vseh sedem učencev tega razreda.

V sklopu šole v naravi smo izvedli 20-urni plavalni tečaj. Na končnem preverjanju znanja plavanja sta dve učenki osvojili srebrnega delfinčka, pet učencev je osvojilo bronastega delfinčka, kar po slovenskih merilih plavalnega opismenjevanja pomeni, da so postali plavalci. Poleg plavanja so učenci še veliko plesali, igrali nogomet in odbojko. Celoten urnik predviden za šolo v naravi smo tudi realizirali.

B) Plavalni tečaj

V **1. razredu** smo opravili **10 ur prilagajanja na vodo**. Tečaja se je udeležilo šest učencev prvega razreda. Tečaj je potekal v Termah 3000 v Moravskih Toplicah in sicer v času od **13. 9. 2018 do 14. 9. 2018**. Tečaj prilagajanja na vodo sta izvajala učiteljica Bernarda Sukič Škrilec in učitelj Luka Ivanič.

Učenci **3. razreda** so v okviru pouka šport opravili **20 ur plavalnega tečaja** v Termah 3000. Plavalni tečaj je trajal od **11. 9. 2018 do 14. 9. 2018**. Plavalni tečaj sta izvajali učiteljica Bernarda Sukič Škrilec in učitelj Luka Ivanič

Interesne dejavnosti

Tako kot podaljšano bivanje, so bile tudi interesne dejavnosti vključene v poskus uvajanja novega koncepta razširjenega programa. Učenci so se vključevali v programe športa in zdravja, kulture in dediščine ter življenja in dela osnovne šole. Vse dejavnosti so bile realizirane v skladu z načrtovanjem in so presegle število načrtovanih ur za cca 10%. Otroci so zelo radi hodili k športnim aktivnostim in tudi k aktivnostim s področja prehrane in računalništva, oziroma robotike. Malo manj je bilo zanimanja za dejavnosti s področja življenja in dela šole – prejšnji dopolnilni in dodatni pouk.

2. 2. 5. Druge dejavnosti

a) Tekmovanja v znanju

Učenci šole se pod mentorstvom posameznih učiteljev udeležujejo mnogih tekmovanj v znanju iz različnih področij.

Tabela 14: Vrste tekmovanj, ki se izvajajo na naši šoli

Področje	Mentor	Področje	Mentor
- Bralna značka	Marija Zorko, Monika Dobrijevič	- Likovni natečaji	S. Deutsch, S. Kosednar, M. Zorko, K. C. Maček, B. S. Škrilec
- Cici vesela šola	Sonja Kosednar	- Literarni natečaji	Suzana Panker, S. Kosednar, M. Zorko, S. Sambt, B. S. Škrilec, S. Tot
- Športna značka – ZLATI SONČEK	S. Kosednar, M. Zorko,	- Stefanovo tekmovanje	Simon Hozjan
- Športni program KR PAN	K. Cigler Maček, B. Sukič Škrilec	- Zgodovinsko tekmovanje	Kristjan Pertoci
- Kolesarski izpiti 5.r.	Bernarda Sukič Škrilec	- Spoznajmo sladkorno bolezen	Sonja Tot
- Računanje je igra	S. Kosednar, M. Zorko, B. Štrakl, S. Sambt, B. Sukič Škrilec	- Logična pošast	S. Kosednar, M. Zorko, B. Sukič Škrilec, S. Hozjan, K. C. Maček
- Vegovo tekmovanje	Simon Hozjan	- Kaj veš o prometu?	K. Cigler Maček
- Preglovo tekmovanje	Sonja Tot	- Proteusovo tekmovanje	Sonja Tot
- Tekmovanje iz nemškega jezika	Monika Dobrijevič	- Tekmovanje iz angleškega jezika	D. Žoldoš
- Športna tekmovanja	Miha Horvat	- Cankarjevo priznanje	Suzana Panker, S. Kosednar, M. Zorko, S. Sambt, B. S. Škrilec, S. Sambt, K. C. Maček
- Turizmu pomaga lastna glava	S. Tot	- Kresnička	K. C. Maček, S. Kosednar, Ma. Zorko, S. Tot, B. S. Škrilec
- Geografsko tekmovanje	Kristjan Pertoci	- Matemček	M. Zorko, S. Kosednar, B. S. Škrilec, K. C. Maček, Denis Žoldoš
- Tekmovanje iz robotike	Kristjan Pertoci	- Tekmovanje za Zlato trstiko	Sonja Tot
- Memoriada	Monika Dobrijevič	- Hibra	Monika Dobrijevič

Tabela 15 prikazuje rezultate s tekmovanj v šolskem letu 2018/2019.

Tabela 15: Pregled rezultatov tekmovanj

Predmetno/interesno področje	Število	mentor/-ica
Astronomija - bronasto Dominkovo priznanje	1	Simon Hozjan
Fizika - bronasto Stefanovo priznanje	2	Simon Hozjan
Matematika - bronasto Vegovo priznanje	1	Sonja Kosednar
Matematika - bronasto Vegovo priznanje	2	Marija Zorko
Matematika - bronasto Vegovo priznanje	4	Karin Cigler Maček
Matematika - bronasto Vegovo priznanje	2	Bernarda Sukič Škrilec
Matematika - bronasto Vegovo priznanje	4	Simon Hozjan
Matematika - srebrno Vegovo priznanje (območno)	1	Simon Hozjan
Matematika – priznanje Matemček	8	Marija Zorko
Matematika – bronasto priznanje Matemček	8	Marija Zorko
Matematika – srebrno priznanje Matemček	4	Marija Zorko
Matematika – priznanje Matemček (državno)	8	Marija Zorko
Logična pošast – priznanje (državno)	1	Karin Cigler Maček
Logična pošast – priznanje (državno)	1	Marija Zorko
Logična pošast – priznanje (državno)	3	Simon Hozjan
Logična pošast – srebrno priznanje (državno)	1	Bernarda Sukič Škrilec
Logična pošast – srebrno priznanje (državno)	1	Karin Cigler Maček
Slovenščina - bronasto Cankarjevo priznanje	6	Suzana Panker
Slovenščina - srebrno Cankarjevo priznanje (območno)	2	Suzana panker
Slovenščina – Cankarjevo priznanje Mehurčki	4	Karin Cigler Maček
Nogomet - 2. mesto na sektorskem tekmovanju		Miha Horvat
Nogomet – 3. mesto na medobčinskem tekmovanju		Miha Horvat
Odbojka (fantje) - 1. mesto na sektorskem tekmovanju		Miha Horvat
Odbojka (fantje) – 3. mesto na medobčinskem tekmovanju		Miha Horvat
Odbojka (dekleta) - 1. mesto na sektorskem tekmovanju		Miha Horvat
Odbojka (dekleta) - 3. mesto na medobčinskem tekmovanju		Miha Horvat
Atletika (občinsko) – 2. mesto – met vortexa – mlajši učenci		Miha Horvat
Atletika (občinsko) – 3. mesto – met vortexa – mlajši učenci		Miha Horvat
Atletika (občinsko) - 23. mesto met vortexa – mlajši učenci		Miha Horvat
Športni program Zlati sonček - velika modra medalja	3	Karin Cigler Maček
Športni program Zlati sonček - mala zlata medalja	6	Karin Cigler Maček
Biologija - bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni	8	Sonja Tot
Biologija - srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni (državno)	1	Sonja Tot
Kemija - bronasto Preglovo priznanje	4	Sonja Tot
Kemija – srebrno Preglovo priznanje (državno)	1	Sonja Tot
Kemija - zlato Preglovo priznanje (državno)	1	Sonja Tot
Nemščina – bronasto priznanje	1	Monika Dobrijevič
Nemščina – zlato priznanje (državno)	1	Monika Dobrijevič

Geografija - bronasto priznanje	7	Kristjan Pertoci
Geografija – srebrno priznanje (območno)	3	Kristjan Pertoci
Geografija – zlato priznanje (državno)	1	Kristjan Pertoci
Zgodovina - bronasto priznanje	3	Suzana Deutsch
Prvaki znanja – bronasto priznanje (regijsko)	4	Kristjan Pertoci
Vesela šola - priznanje	17	
Vesela šola – bronasto priznanje	7	B. S. Škrilec
Vesela šola – srebrno priznanje (državno)	1	B. S. Škrilec
Bralna značka: 4. - 9. Razred	25	Monika Dobrijevič
Zlati bralec	8	Monika Dobrijevič
Bralna značka: 1. - 3. Razreda	14	Marija Zorko
Naravoslovje – bronasto priznanje Kresnička	5	Karin Cigler Maček
Naravoslovje – bronasto priznanje Kresnička	3	Bernarda Sukič Škrilec
Memoriada – bronasto priznanje	2	Monika Dobrijevič
Memoriada – srebrno priznanje (regijsko)	2	Monika Dobrijevič

Osnovna šola Fokovci je na državni ravni dosegla:

- **3 zlata priznanja – 4%**
- **5 srebrnih priznanj – 6%**
- **8 bronastih priznanj – 10%**

To pomeni, da je **26%** učencev od **78**, oziroma **1 tretjina** na državni ravni prejelo bodisi zlato, bodisi srebrno ali bronasto priznanje, kar je seveda zelo velik uspeh.

Poleg tega so učenci dosegali tudi zlata, srebrna in bronasta priznanja na regijski in državni ravni z različnih interesnih področij:

- **Zlato priznanje na mednarodnem tekmovanju otroških pevskih zborov v Požegi in še posebna dirigentska nagrada na istem tekmovanju** (mentorica Mojca Györek)
- **Zlato priznanje na območni reviji otroških pevskih zborov** (mentorica Mojca Györek)
- **2 x Zlato priznanje na 27. regijskem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije** (mentorici Silvija Sambt in Sonja Tot)
- **2 x Zlato priznanje na 53. državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije** (mentorici Silvija Sambt in Sonja Tot)
- **Zlato priznanje na regijskem festivalu Turizmu pomaga lastna glava** (mentorici Silvija Sambt in Sonja Tot)
- **Zlato priznanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava** (mentorici Silvija Sambt in Sonja Tot)

Poleg tega so učenci dosegli še **75 bronastih in srebrnih priznanj** na šolski ravni ter **12 srebrnih priznanj** na regijski ravni iz različnih predmetnih področij, kar pomeni, da so naši učenci uspešni na šolskih, regijskih in tudi državnih tekmovanjih iz znanja. Več kot polovica učencev je opravila tudi bralno značko. K temu uspehu pa največ prispeva prizadevnost mentorjev.

b) Strokovna izpopolnjevanja

Šolsko leto 2018/19 je za OŠ Fokovci pomenilo nadaljevanje izvajanja 9-letnega programa, kar pomeni, da se strokovno delo osredotoča na cilje 9-letne osnovne šole, predvsem velik poudarek je bil dan uvajanju posodobljenih učnih načrtov, medpredmetnemu povezovanju, razvijanju bralne pismenosti in sodobnim didaktičnim pristopom k pouku. S tem je povezano strokovno izpopolnjevanje učiteljev, ki so se vključevali v izobraževalne programe vezane na izvajanje 9-letke.

Tabela 16: Strokovno izpopolnjevanje delavcev v šolskem letu 2018/2019

Ime in priimek	Tema seminarja	Termin	Kraj
Suzana DEUTSCH	Izobraževanje za uvajanje prenovljenega koncepta razširjenega programa šol v celotnem poskusu	22.08.2018	Predoslje
	Srečanje v programu Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OP Kakovost	23.08.2018 06.02.2019 05.04.2019 15.05.2019	Ljubljana
	Posvetovalna konferenca Skupaj gradimo Kakovost	24.09.2018	Brdo pri Kranju
	Delavnice programa Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	27.09.2019 30.05.2019	Ljubljana Ljubljana
	Strokovni posvet za ravnatelje eksperte	08.,09.10.2018	Kranjska Gora
	Srečanje v okviru vzajemnega svetovanja v programu Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	12.10.2018 13.02.2019 14.05.2019	Lendava Ljubljana Fokovci
	Seminar za mentorje zgodovinsko raziskovalnih nalog – Letovanje otrok in družin v preteklosti	19.10.2018	Ljubljana
	Sodelovanje v aktivnosti mobilnosti za usposabljanje v okviru programa Erasmus+	21.-27.10.2018	Irska
	Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva – Učenje v središču	05.,06.11.2018	Portorož
	Sestanek ravnateljic osnovnih šol v poskusu razširjenega programa – RaP	22.11.2018	Murska Sobota
	Srečanje v programu Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	27.11.2018 08.01.2019 26.03.2019	ŠR Ljubljana
	Usposabljanje članov implementacijskih VIZ projekta OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	10.12.2018	Maribor
	Delavnica za ravnatelje in skrbnike osebnih podatkov – Strah pred osebnimi podatki je odveč	13.12.2018	Ljubljana
	Srečanje ravnateljev v okviru poskusa uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	17.12.2018 14.03.2019 08.05.2019	Brdo pri Kranju Brdo pri Kranju Bled
	Posvet o uskladitvi plač in drugih aktivnostih v zvezi z dogovorom o plačah in stroških dela v javnem sektorju	09.01.2019	OŠ Puconci
	Posvet za ravnateljice in ravnatelje osnovnih šol o izvedbi NPZ ter uporabi gradiva in podatkov o dosežkih NPZ	24.01.2019	Ljubljana
	Mednarodni dan spomina na žrtve holokavstva	28.01.2019	Lendava
	Seminar: Učenci, ki motijo pouk	06.03.2019	Murska Sobota
	Mreženje Kakovost v izobraževanju	18.03.2019	Ljutomer
	Srečanje ECML delavnice v okviru projekta JeŠT Jeziki štejejo: Razvijanje celostnega šolskega pristopa, ki podpira in spoštuje jezikovno in kulturno raznolikost	23.03.2019	Rimske Toplice

	Informativni dan Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture – projekt WLAN-2020	28.03.2019	Maribor	
	Strokovni posvet sindikata ravnateljev – Ravnatelj med MIZŠ in SVIZ	23.,24.04.2019	Ruše	
	Konferenca Skupaj gradimo Kakovost	05.06.2019	Portorož	
	Zaključna konferenca v okviru programa Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij	28.06.2019	Brdo pri Kranju	
	Aktiv ravnateljev	20.09.2018	OŠ IV M. Sobota	
	Strokovna srečanja ravnateljic in ravnateljev	07.12.2018 28.02.2019	OŠ Puconci OŠ Bistrica	
Karin CIGLER MAČEK	Usposabljanje vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	24.09.2018 15.10.2018 30.01.2019 26.03.2019 10.04.2019 03.07.2019	Ljubljana Ljubljana Ljubljana Ljubljana Ljubljana Ljubljana	
	Izobraževanje vodij timov Zdravih šol pomurske regije Priprava regijskega programa za nacionalno srečanje	10.10.2018	Murska Sobota	
	Usposabljanje članov projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	10.12.2018	Maribor	
	Izobraževanje vodij timov Zdravih šol pomurske regije: Hrup in zdravje v šolskem okolju	04.03.2019	Murska Sobota	
	Delavnica v izvedbi Unesco mladinske platforme	06.11.2018	OŠ Odranci	
	Seminar: Učenci, ki motijo pouk	06.03.2019	Murska Sobota	
	Usposabljanje za analizo podatkov NPZ za namene projekta Objem	06.05.2019	Ljubljana	
	Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	30.08.2018	Ljubljana	
	Usposabljanje v projektu JeŠT Jeziki štejejo – Skozi opravljeno delo tvegamo pogled v prihodnost	31.08.2018	Maribor	
	Praznovanje Evropskega dneva jezikov	25.09.2018	Ljubljana	
Monika DOBRIJEVIČ	Usposabljanje v projektu JeŠT Jeziki štejejo – Slovenski jezik kot prvi, drugi in tuji jezik v slovenskih osnovnih šolah	24.11.2018	Slovenj Gradec	
	Plesni seminar	19.01.2019	Murska Sobota	
	Srečanje v okviru poskusa uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	23.01.2019	Ljubljana	
	Usposabljanje članov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM na temo digitalne pismenosti	11.02.2019	Maribor	
	Usposabljanje v projektu JeŠT Jeziki štejejo – Nov razpis Evropskega centra za moderne jezika in raznojezične dejavnosti	12.02.2019	Ljubljana	
	Srečanje ECML delavnice v okviru projekta JeŠT Jeziki štejejo: Razvijanje celostnega šolskega pristopa, ki podpira in spoštuje jezikovno in kulturno raznolikost	23.03.2019	Rimske Toplice	
	Usposabljanje za učitelje tujega jezika v okviru razširjenega programa RaP	04.07.2019	Ljubljana	
	Usposabljanje za analizo podatkov NPZ za namene projekta Objem	06.05.2019	Ljubljana	
	Simon HOZJAN			

Sonja KOSEDNAR	Usposabljanje članov implementacijskih VIZ projekta OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	01.10.2018	Slovenska Bistrica
	Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	02.04.2019	OŠ Puconci
Luka IVANIČ	Izobraževanje za uvajanje prenovljenega koncepta razširjenega programa šol v celotnem poskusu	22.08.2018	Predoslje
	Srečanje učiteljev razširjenega programa Gibanje in zdravje na temo duševnega zdravja ter socialnega in čustvenega učenja otrok in mladostnikov	13.03.2019	Kidričevo
Suzana PANKER	Izobraževanje za uvajanje prenovljenega koncepta razširjenega programa šol v celotnem poskusu	22.08.2018	Predoslje
	Seminar: Učenci, ki motijo pouk	06.03.2019	Murska Sobota
	Usposabljanje članov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM – Formativno spremljanje	15.04.2019	Maribor
	Usposabljanje za analizo podatkov NPZ za namene projekta Objem	06.05.2019	Ljubljana
	Moderacija za vrednotenje NPZ iz slovenščine v 9. razredu	13.05.2019	Ljubljana
Kristjan Pertoci	Izobraževanje za uvajanje prenovljenega koncepta razširjenega programa šol v celotnem poskusu	22.08.2018	Predoslje
	Srečanje za mentorje otroškega parlamenta Šolstvo in šolski sistem	09.10.2018	OŠ Stroča vas
	Nacionalna konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti – Skupaj zmoremo več	06.11.2018	Radenci
	Delavnica za ravnatelje in skrbnike osebnih podatkov – Strah pred osebnimi podatki je odveč	13.12.2018	Ljubljana
	Srečanje v okviru poskusa uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	23.01.2019	Ljubljana
Silvija Sambt	Srečanje koordinatorjev Unesco Aspnet šol	05.09.2018	OŠ Odranci
	Praznovanje mednarodnega dneva miru in srečanje Unesco šol na Cerju	21.09.2018	Lokvica
	Inkluzija otrok z zmanjšano zmožnostjo gibanja v programe osnovne šole	27.09.2018	Ljubljana (Soča)
	Usposabljanje članov implementacijskih VIZ projekta OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	01.10.2018	Slovenska Bistrica
	Kulinarične delavnice v okviru Unesco projekta Platforma raznolikosti – Kjer preteklost sreča prihodnost	16.10.2018	Radenci
	Programska oprema Smart Learning Suite (Notebook)	06.03.2019	OŠ Bistrica
	Srečanje šol Unesco projekta Živimo skupaj	22.03.2019	OŠ Kapela
	Delavnice Unesco šol Po poteh kulturne in naravne dediščine	17.05.2019	OŠ Turnišče
Bernarda Sukič Škrilec	Izobraževanje za uvajanje prenovljenega koncepta razširjenega programa šol v celotnem poskusu	22.08.2018	Predoslje
	Usposabljanje članov implementacijskih VIZ projekta OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	01.10.2018	Slovenska Bistrica
Sonja Tot	Srečanje koordinatorjev Unesco Aspnet šol	05.09.2018	OŠ Odranci
	Sestanek koordinatorjev Unesco središča za Pomurje	27.06.2019	OŠ Kapela
Marija Zorko	Posvetovalna konferenca Skupaj gradimo Kakovost	24.09.2018	Brdo pri Kranju

	Srečanje v programu Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OP Kakovost	23.10.2018 06.02.2019 05.04.2019 15.05.2019	Ljubljana
	Folklorna delavnica: Ljudsko izročilo skozi igro, pesmi in ples	17.11.2018	Ljutomer
	Mreženje v okviru projekta Kakovost – Razvijanje evalvacijske kulture v zavodih	12.12.2018	OŠ Kapela
	Mreženje Kakovost v izobraževanju	18.03.2019	Ljutomer
	Strokovno srečanje: Kompetenten učitelj – Srce sodobne šole	23.03.2019	Bled
	Usposabljanje članov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM – Formativno spremljanje	15.04.2019	Maribor
	Konferenca Skupaj gradimo Kakovost	05.06.2019	Portorož
Denis Žoldoš	Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	30.08.2018	Ljubljana
	Usposabljanje v projektu JeŠT Jeziki štejejo – Skozi opravljeno delo tvegamo pogled v prihodnost	31.08.2018	Maribor
	Srečanje v okviru poskusa uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	23.01.2019	Ljubljana
	Srečanje ECML delavnice v okviru projekta JeŠT Jeziki štejejo: Razvijanje celostnega šolskega pristopa, ki podpira in spoštuje jezikovno in kulturno raznolikost	23.03.2019	Rimske Toplice
	Usposabljanje za učitelje tujega jezika v okviru razširjenega programa RaP	04.07.2019	Ljubljana
Andrej Lainšček	Seminar: Učenci, ki motijo pouk	06.03.2019	Murska Sobota
Hermina Hernah	Izobraževalna konferenca: Sodobna tajnica/tajnik v vzgoji in izobraževanju	23.,24.10.2018	Zreče
	Aktiv tajnic in tajnikov VIZ	15.11.2018	OŠ Cankova
	Posvet o uskladitvi plač in drugih aktivnostih v zvezi z dogovorom o plačah in stroških dela v javnem sektorju	09.01.2019	OŠ Puconci
	Mednarodna konferenca: Tehnični in vsebinski problemi klasičnega in elektronskega arhiviranja	05.04.2019	Radenci
	Izvajanje javnih naročil javnih zavodov – zakonodajne zahteve in praksa	22.05.2019	Ljubljana
Darko Kržanko	Usposabljanje za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije	23.10.2018	OŠ Puconci
Zoran Vukan	Usposabljanje o varnosti živil v okviru HACCP sistema	26.02.2019	Murska Sobota
Marina Žiško	Usposabljanje o varnosti živil v okviru HACCP sistema	26.02.2019	Murska Sobota
Vsi strokovni delavci šole	Varovanje osebnih podatkov – GDPR	29.10.2018	OŠ Bogojina
	Študijska srečanja	celo šolsko leto	

2. 2. 6 Knjižnica

Knjižnica je v mansardi in je relativno majhna – ni ustreznega čitalniškega prostora. V njej si učenci in strokovni delavci lahko izposojajo strokovno in leposlovno literaturo, vrsto revij in avdiovizualnih sredstev za pouk.

Tabela 17: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva

Vrsta gradiva	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Leposlovje in strokovna literatura	8.831	8.770	8.722	8.667	8.598	8.565	8.510	8.426
Knjižno gradivo v tujih jezikih	84	72	72	69	67	65	62	53
Revije, časopisi, strokovne revije)	30	30	30	30	30	30	30	30
Neknjižno tiskano gradivo	129	129	129	129	129	128	128	128
Multimedijско gradivo	130	130	130	130	130	127	127	127
Skupaj	9.204	9.131	9.083	9.025	8.924	8.885	8.857	8.764

Iz tabele lahko ugotovimo, da smo povečali knjižnično gradivo za 1%.

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim sklado. Denar, ki ga zberemo z izposajo učbeniških kompletov, v celoti namenimo obnovi učbeniškega sklada. Učenci si iz učbeniškega sklada lahko izposodijo učbeniške komplete v začetku septembra in jih vrnejo v knjižnico ob koncu pouka. Ministrstvo za šolstvo in šport financira nakup učbenikov za na klop, s čimer se aktivno vključuje v akcijo »lažjih šolskih torbic«, ter tudi izposajo učbeniških kompletov. Tako je izposoja za učence brezplačna.

Tabela 18: Izposoja učbeniških kompletov

	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Število izposojenih učbeniških kompletov	80	77	74	76	74	76	74	94

Vsi učenci, si izposojajo učbeniške komplete iz učbeniškega sklada.

2. 2. 7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

- a) Ocena uspeha, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2019

Upošteva zastavljene cilje v letu 2018/19 ugotavljamo, da so bili le ti v celoti realizirani.

V nadaljevanju bomo prikazali finančne kazalce iz finančnega načrta za leto 2019 in dejanske uresničitve.

Tabela 19: Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2018 s finančnim načrtom za leto 2019

Opis	Načrt 2019	Delež v odstotkih	Realizacija 2019	Delež v odstotkih	Indeks 3:1
	1	2	3	4	5
Prihodki	720.430,00	100	704.910,77	100	98
Javna sredstva – MIZŠ	561.260,00	77,9	540.053,05	76,6	96
Občina Moravske Toplice	98.300,00	13,6	101.705,57	14,4	103
Plačila in prispevki staršev	34.430,00	4,8	29.787,63	4,3	87
Prihodki pridobljeni na trgu	10.400,00	1,5	10.823,11	1,6	104
Donacije, odškodnine	3.600,00	0,5	2.617,15	0,4	73
Druge dotacije in prihodki	2.600,00	0,4	1.174,13	0,3	45
ESS Projekti	8.840,00	1,3	18.749,63	2,4	212
Sredstva iz preteklega leta	0,00	0,0	0,00	0,0	100
ODHODKI	720.430,00	100	697.373,66	100	97
Stroški dela	560.255,00	77,8	557.002,15	79,9	99
Stroški materiala	92.550,00	12,8	75.881,18	10,9	82
Stroški storitev	52.950,00	7,4	64.490,33	9,2	122

Pri doseganju ciljev iz finančnega načrta smo se srečevali z naslednjimi tveganji: izterjava terjatev s strani staršev za neplačevanje šolske prehrane in predvsem drugih storitev; višji materialni stroški – predvsem za živila, nepredvidene okvare in strojelomi. Vzrok za prvo gre iskati predvsem v zelo veliki socialni tiski ljudi – brezposelnost. Za ostale stvari pa so vzroki v rasti cen materiala in tudi stroškov storitev.

Iz tabele je razvidno, da so nekoliko višji stroški storitev, na kar pa ne moremo vplivati, saj so ti stroški vezani na gibanja cen na trgu in so rasli skupaj z rastjo stroškov.

b) Ocena uspeha, v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Šola je v vseh letih uspešna pri doseganju splošnih ciljev in tudi v poslovanju. V nasprotju s preteklim letom smo imeli v tem letu pozitiven poslovni izid.

V letu 2019 je bilo delo uspešno, uresničili smo vse zastavljene cilje, pri delu in poslovanju pa smo se ravnali po sprejetih usmeritvah.

c) Pojasnila glede področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

Zastavljene cilje smo na vseh področjih dosegli.

2. 2. 8 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Zakonske in druge pravne podlage:

- Zakon o računovodstvu
- Zakon o zavodih
- Zakon o javnih financah
- Zakon o osnovni šoli
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil in proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev po 37. členu Zakona o računovodstvu
- Pravilnik o plačevanju z gotovino in blagajniškem maksimumu
- Pravilnik o vsebini, členitvi in obliki računovodskih izkazov ter pojasnili k izkazom za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih posrednih in neposrednih uporabnikov proračuna
- Slovenski računovodski standardi, ki niso v nasprotju z Zakonom o računovodstvu, posebno SR36
- Akt o ustanovitvi vzgojno – izobraževalnega zavoda
- Drugi predpisi, pravila in navodila Ministrstva za šolstvo in šport ter Ministrstva za finance, drugi državni predpisi in pojasnila iz revije IKS, ki ga izdaja Zveza računovodskih delavcev Slovenije

Kljub vsem naštetim predpisom pa še vedno ni izdelane systemske zakonodaje za področje osnovnega šolstva, oziroma javnih zavodov, ki se ukvarjajo z nepridobitno dejavnostjo na področju družbene dejavnosti. Upoštevana je specifičnost posameznih šol pri izračunu stroškov, ki jih financira lokalna skupnost. Vsaka šola ima posebne specifičnosti tako glede na velikost zgradbe, okolice – šolskega prostora ob šoli, telovadnice, itd. Specifičnost je tudi to, da se fiksni stroški zmanjšujejo glede na upadanje števila otrok. Zmanjševanje števila otrok pomeni manj sredstev iz proračuna lokalne skupnosti, potrebe pa so enake, ali celo večje glede na gibanje cen na trgu.

Kljub temu pa so temeljne usmeritve, ki nenehno spremljajo zaposlene gospodarnost, učinkovitost, racionalnost in uspešnost.

Za javne zavode se cene praviloma ne oblikujejo na trgu, zato naj bi bili podlaga za določanje cen storitev ali programov vedno stroški, ki jih je potrebno spremljati in analizirati. Podlaga za določanje cen storitev ali programov je Odredba o merilih za zagotavljanje celotnih materialnih sredstev za materialne stroške, ki so vezani na uporabo prostorov in opreme.

Kakovostne značilnosti računovodenja in obvladovanja financiranja so: primerljivost, razumljivost, ustreznost, zanesljivost in transparentnost.

Poslovno poročilo v skladu z navodilom Ministrstva za finance odraža probleme in dosežke pri poslovanju šole v letu 2019, predvsem pa gre za poročilo o doseženih rezultatih in ciljih na področju delovanja javnega zavoda osnovne šole (62. Člen Zakona o javnih financah).

Gospodarnost:

Prihodki	=	704,910,77	=	1,01
Odhodki		697.373,66		

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje. Prepričana sem, da s sredstvi ravnamo racionalno in gospodarno, čeprav imamo pri tem hude težave. K temu nas sili tudi dejstvo, da je potreb za realizacijo novih nalog in zadolžitev vedno več, le te pa zahtevajo tudi vedno več finančnih vložkov. Kljub velikim tveganjem smo uspeli v preteklem letu izkazati pozitivno stanje.

Osnovna šola je javni zavod, ustanovljen v skladu z določili Zakona o zavodih iz leta 1997. Na podlagi ustanovitvenega akta šola izvaja naslednje dejavnosti:

- osnovnošolsko splošno izobraževanje,
- izobraževanje odraslih,
- obratovanje športnih objektov,
- storitve menz,
- oddajanje prostorov v najem.

Financiranje šol ureja Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ki opredeljuje stroške financiranja na:

- programsko odvisne stroške, povezane z izvajanjem programa osnovnošolske dejavnosti, ki jih zagotavlja MIZŠ;
- stalne stroške v okviru primerne porabe, ki jih zagotavlja lokalna skupnost – občina;
- pridobitne dejavnosti: šolska kuhinja, oddaja v najem telovadnice ali drugih šolskih prostorov fizičnim in pravnim osebam, ter druge dejavnosti;
- stroške ESS projektov.

Razmerje med pridobitno in nepridobitno dejavnostjo je prikazano v računovodskem poročilu.

Na poslovanje zavoda je vplivalo racionalno trošenje finančnih sredstev in vsakodnevna sprotne kontrola teh sredstev ter posameznih postavk.

Doseženi finančni rezultat poslovanja OŠ Fokovci je pozitiven – ugotovljen je presežek prihodkov nad odhodki. Šola je finančne postavke realizirala v okviru finančnega načrta in letnega delovnega programa. Zagotovljena je bila namenska, učinkovita, in gospodarna raba sredstev, ki temelji na:

- realizaciji delovnega programa,
- izvrševanju nabave materiala in storitev v skladu z Zakonom o javnih naročilih male vrednosti in notranjimi pravili,
- izvajanju računovodskih opravil v skladu z zakonodajo in akti šole.

Vsako leto vedno znova ugotavljamo, da je sredstev premalo, da se čedalje težje gospodari s finančnimi sredstvi, ki jih pridobivamo s strani obeh financerjev – MIZŠ in občine, zato smo pri porabi sredstev tudi toliko bolj previdni. Višina teh sredstev namreč ne zadošča za pokrivanje vseh stroškov – predvsem stroškov financiranja investicij in vzdrževanja. Vsako leto je vedno več dodatnih specifičnih stroškov, ki jih zahteva zakonodaja z vseh področij (HACCP, varovanje objektov, varstvo pri delu, zaščita in reševanje....). Ta sredstva pa niso nikjer vnaprej predvidena oziroma zagotovljena, kar bi bilo potrebno v samem sistemu financiranja zagotoviti.

Šolska prehrana

Šola je dolžna zagotoviti zdravo, uravnoteženo in bogato hrano za svoje učence. Šolska prehrana se načrtuje z zdravstvenega, ekonomskega, psihološkega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko kulinaričnega načela (Smernice za pripravo šolskih obrokov). Dopoldanska malica je obvezna za vse učence, na razpolago pa je tudi kosilo in popoldanska malica. Stroški prehrane se pokrivajo iz vplačil staršev in sredstev MIZŠ. Z uveljavitvijo ZUJF (UL RS z dne 31. 5. 2012) se je ukinila splošna subvencija za malico in so bile samo posebne subvencije, kar je povzročilo, da so starši morali v tem letu prispevati več za malica in kosila. Posebna pozornost v zvezi s tem je namenjena poslovanju šolske prehrane. Prihodki in odhodki se morajo med letom usklajevati, saj stroški prehrane ne smejo biti višji od prihodkov.

Podrobnejši podatki o poslovnih rezultatih so razvidni iz računovodskega poročila.

Pri tem večkrat naletimo na finančno nedisciplino plačnikov – staršev, kar nas prisili, da se poslužujemo tudi sodnih izterjav.

2. 2. 9 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje okolja

Izvajanje aktivnosti za povečanje uspešnosti in vrednosti človeškega kapitala

Vodstvo šole se zaveda, da je za uresničevanje povečanja uspešnosti v vzgoji in izobraževanju potrebno vložiti še dodatne napore, ki pa ne izhajajo samo iz predpisane zakonodaje. Uspešnost je odvisna tudi od organizacijske klime in želje po doseganju boljših rezultatov ter angažiranju posameznikov in kolektiva za to. Zato se morajo zaposleni nenehno izobraževati, in pridobivati znanja, s katerimi se lahko spopadejo z izzivi sodobnega časa. Ker zasledujemo cilje vseživljenjskega učenja in na to navajamo tudi naše učence, bi bilo varčevanje na tem področju nesmiselno in bi pustilo negativne posledice pri učencih in njihovem razvoju. Pod pojmom človeški kapital razumemo intelektualne, motivacijske in integrativne dosežke zaposlenih, kar je najpomembnejši faktor uspeha. Pri doseganju odličnih rezultatov v devetletni osnovni šoli je pomembno timsko delo učiteljev, zato je potrebno čim več izobraževanja nameniti prav tem vsebinam. S tem se bo posledično dvignila kakovost dela pri pouku in znanje učencev bo postalo trajnejše. Vsi – tako strokovni kot administrativno tehnični delavci – so vključeni v proces izobraževanja iz varstva pri delu in požarnega varstva, ter HACCP programa.

V prihodnje bo potrebno še bolj vzpodbujati izobraževanje za uporabo IKT opreme, ker sodobni čas od učiteljev to vedno bolj zahteva.

Plan izobraževanj v šolskem letu 2018/19 je bil v celoti realiziran in celo presežen.

Izvajanje ciljev poslovanja

Šola ima sprejete letne delovne programe, letne finančne plane in letne plane investicij, adaptacij, popravil, nabave učne tehnologije in druge opreme. Ima pa tudi Razvojni načrt za pet let, kjer so predvideni plani za srednjeročno obdobje.

Finančni plan je v celoti realiziran, kar je razvidno iz računovodskega poročila.

Letni program je bil realiziran v obsegu kot je bil sprejet na svetu šole.

Razvojni načrt OŠ Fokovci za obdobje 2014-19 predvideva naslednje cilje:

Področje	Cilji	Dejavnosti
Učenje in poučevanje	<ul style="list-style-type: none"> - Povečanje odgovornosti učencev za učenje in delo ob upoštevanju individualnih posebnosti; - Pripraviti učence na vseživljenjsko učenje: - Dvig bralne pismenosti učencev - Povečanje učinkovitosti učenja in poučevanja – individualizacija in diferenciacija - Udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanj med strokovnimi sodelavci (vertikalno povezovanje – izdelava šolskega kurikula, medpredmetno povezovanje, medsebojne hospitacije, izmenjava dobrih praks – učenje učenja eden od drugega) - uporaba in izdelava e-učilnic 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja, problemski pouk ...), - navajanje na samostojno učenje (z učenjem učenja (uporaba bralnih učnih strategij ...), s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih virov, tudi IKT, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad, medpredmetnim povezovanjem znanja ...), - razvijanje sposobnosti komunikacijskih spretnosti (govorno in pisno), - razvijanje sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja;
Razvoj zaposlenih	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovno povezovanje učiteljev znotraj in tudi izven šole - Izkoristiti možnosti strokovnih usposabljanj v tujini – Erasmus+ - usposabljanja s področja e- kompetenc in uporabe IKT - samoevalvacija in refleksija lastnega dela 	<ul style="list-style-type: none"> - mreženje z drugimi šolami (projekti, strokovna sodelovanja) - prijava na razpisane projekte in udeležba na strokovnih srečanjih - uporaba IKT pri pouku in vsakdanjem delu (E-dnevnik, e-zbornica...)
Sodelovanje s starši	<ul style="list-style-type: none"> - Obogatiti sodelovanje s starši z neformalnimi druženji - Vključiti starše v pouk kot strokovnjake za določena področja 	<ul style="list-style-type: none"> - starši kot sodelavci pri pouku (predstavitve poklica, pomoč pri kakšni strokovni vsebini...) - bralni popoldnevi, večeri? - sodelovanje pri projektih in skupne akcije
Sodelovanje z okoljem	<ul style="list-style-type: none"> - Šola kot kulturno in izobraževalno središče - odprtost šole za različne izobraževalne in kulturne dejavnosti iz okolja; - Vključevanje okolja v šolske akcije in projekte v skrb za trajnostni razvoj; - skrb za promocijo šole v lokalni in širši skupnosti - povezovanje s šolami v Trideželnem parku 	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri dejavnostih društev in drugih organizacij - objave v medijih
Investicije	<ul style="list-style-type: none"> - Investiranje v skladu z občinskimi proračunskimi sredstvi - Sprotno opremljanje učilnic z novo opremo in IKT. 	<ul style="list-style-type: none"> - razporejanje sredstev po prioritetah

Žal se moramo predvsem pri materialnih pogojih zelo brzdati, saj imamo sredstev za uresničevanje teh stvari čedalje manj. Žal pa so vsi cilji pogoj za varno delo učencev, učiteljev in tudi ostalih delavcev.

Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Šola kot javni zavod se mora ravnati po Zakonu o javnih naročilih, zato išče vedno najugodnejšega ponudnika za opravljanje storitev in nabavo materiala. Pri tem upošteva zakonodajo in načelo dobrega gospodarja. Celotni prihodki zavoda so realizirani v celoti v načrtovanem obsegu in preseženi. Na višino prihodkov nimamo vpliva, saj dobimo sredstva s strani MIZŠ po vnaprej določenih merilih za plače in materialne stroške. Prav tako nimamo vpliva na prihodek s strani lokalne skupnosti, kakor tudi ne na prihodke tržne dejavnosti.

Lahko vplivamo le na porabo finančnih sredstev, vendar tudi tu v omejenih možnostih.

V računovodskem poročilu je natančno opisan pretok sredstev.

Poslovanje šole se vrši preko elektronskih medijev in se nenehno prilagaja novi zakonodaji.

Vsa sredstva MŠŠ, ki so namenjena socialnim transferjem, uresničujemo v skladu z zakonodajo.

Na šoli izvajamo ločeno zbiranje odpadkov, in na to navajamo tudi učence.

Šola si prizadeva za urejen videz stavbe in okolice, zato izvajamo različne delovne akcije in večino del opravimo sami.

2. 2. 10 Analiza kadrovanja in kadrovske politike v letu 2019

Zaposlovanje v šoli se je v letu 2019 vršilo na osnovi potrjene sistemizacije s strani MIZŠ in lokalne skupnosti. Osnova za sistemizacijo delovnih mest je število oddelkov, število učencev, velikost šolske zgradbe in drugi kriteriji, zapisani v ustreznem predpisu.

Število zaposlenih v letu 2019 je bilo 19.

Tabela 20: Zaposleni 31. decembra posameznega leta po stopnji izobrazbe

	Stopnja izobrazbe								Skupaj
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
2018	-	-	-	3	1	1	12	1	18
2019	-	-	-	3	1	1	13	1	19
Indeks	-	-	-	-	-	100	108	100	100

Tabela 20: Zaposleni 31. decembra posameznega leta glede na izobrazbo in vrsto zaposlitve

		Stopnja izobrazbe								Skupaj
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
2018	NDČ	-	-	-	3	1	1	11	1	17
	DČ	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2019	NDČ	-	-	-	3	1	1	11	1	17
	DČ	-	-	-	-	-	-	2	-	2

NDČ – nedoločen čas, DČ – določen čas

Skupno število zaposlenih je za enega več kot v preteklem letu. Pet strokovnih delavcev dopolnjuje svojo delovno obvezo na naši šoli (2 – DOŠ Prosenjakovci, 1- OŠ Beltinci, OŠ Bakovci – 1, OŠ Bogojina -1). Štirje naši strokovni delavci pa dopolnjujejo delovno obvezo na DOŠ Prosenjakovci, OŠ Kuzma, OŠ Puconci, OŠ Kobilje in OŠ Radenci.

Tabela 21: Število strokovnih delavcev, napredovanih v naziv

Naziv	Število strokovnih delavcev											
	Do 2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
MENTOR	4	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
SVETOVALEC	3	3	2	1	1	-	-	1	1	-	-	-
SVETNIK	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Strokovni in ostali delavci v skladu z zakonom lahko napredujejo tudi v plačne razrede v svojih plačnih skupinah. V letu 2016 je bilo spet sproščeno napredovanje v plačne razrede. V letu 2019 so vsi strokovni delavci napredovali v višji plačilni razred v skladu s Kolektivno pogodbo, poleg tega pa sta napredovali še 2 delavki.

2. 2. 11 Investicije in investicijska vlaganja

2. 2. 11. 1 Investicije

V letu 2019 nam je občina ponovno renovirala kotlovnico. Jeseni so se začela gradbena dela za ureditev parkirišča za 28 parkirnih mest. Med počitnicami smo uredili tudi vzdrževanje na strelodni in električni napeljavi, kar je bilo na naše stroške. Za potrebe posodabljanja pouka smo s pomočjo razpisa SIO 2020 vzpostavili brezžično omrežje WLAN ter nabavili en velik monitor ter še dva namizna računalnika. Ker je vedno več interaktivnih učnih gradiv, bi bilo dobrodošlo optično omrežje za hitrejši prenos podatkov, zato **apeliramo na občino, da končno začne izvajati neke ukrepe za vzpostavitev optičnega omrežja.**

Prostori

Tabela 22: Prostori na OŠ Fokovci

Prostori	Število enot	Skupna površina
Učilnice	12	570,3
Kabineti	5	66,5
Telovadnica	1	329,3
Pisarne za delavce v strokovnih službah	4	46,4
Knjižnica	1	73,8
Zbornica	1	39,9
Jedilnica	1	74,0
Garderobe	2	84,8
Skupni prostori (hodniki, sanitarije, stopnišča, podstrešje)	22	464,5
Kuhinja	4	42,5
Kletni prostori	1	49,66
Skupaj	54	1826,26

2. 2. 11. 2 Nakup opreme in investicijsko vzdrževanje

V skladu s finančnim načrtom smo nabavili opremo, ki je prikazan v spodnji tabeli. Skozi vse leto smo skrbeli za urejenost prostora. Podrobnejša analiza investicij je razvidna iz računovodskega poročila.

Tabela 23: Nakup opreme za pouk in vzdrževanje zgradbe z okolico

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Telovadnica		Športna oprema	Športna oprema (žoge)	Športna oprema	Športna oprema	Športna oprema	Športna oprema/markirne majice, dresi	Športna oprema/žoge
Računalništvo	Oprema za učilnico (stoli, mize, omarice) 21+13+8			Osebnih računalnikov – 6 Prenosnih računalnikov – 2	Osebnih računalnikov – 5		Osebnih računalnikov, monitorji	Prenosni računalniki, monitor, osebni računalnik
Vzdrževanje zgradbe in okolice		Zamenjava razsvetljave v telovadnici; Grelec za sanitarno vodo; Vodovodne cevi – kuhinja, bojler Predpražniki – 3 Zamenjava obtočne črpalke Pleskanje hodnikov, garderob	Menjava plinske inštalacije; Čiščenje žlebov; Servis oljnega gorilnika; Sanacija vodovodne napeljave in keramičnih oblog; Javorji; Zastava; Vrtalnik;	Javorji, servisi oljnega gorilnika, vrtna kosilnica, popravilo visokotlačne ga čistilca, senzorji za razsvetljavo, čiščenje rezervoarja za olje, termometri - 16	Visokotlačni čistilnik, javorji, pregled plinske inštalacije,	Sedeži za gugalnice, popravilo traktorske kosilnice, meritve elektroinstalacij servisiranje pomivalnega in pralnega stroja, pleskanje učilnic in garderobe,	Servis kosilnic, tekstilne obloge v telovadnici, servis pomivalnega stroja, 2 jedilniški mizi, 8 stolov, Meritve elektroinstalacij, zamenjava varnostne razsvetljave	Vzdrževanje aparatov, vzdrževanje okolice, zamenjava varnostne razsvetljave in meritve Ureditev strelovodov in meritve, teleskopska krtača, teleskopsko omelo
Varstvo pri delu		Zamenjava varnostne razsvetljave	Delovna oblačila; Pregled gasilnih aparatov;	Delovna oblačila, pregled gasilnih aparatov	Delovna oblačila, pregled gasilnih aparatov	Delovna oblačila, pregled gasilnih aparatov	Delovna oblačila, pregled gasilnih aparatov	Delovna oblačila, pregled gasilnih aparatov
Pisarna	Klimatska naprava 1 Telefoni (poslovni paket) 4		Aparat za toplotno vezavo		diktafon	Multifunkcijska naprava		plastifikator
Učiteljska zbornica	Klimatska naprava 1	Digitalna videokamera (BP) - 1		Servis fotoaparata	Plastifikator, tiskalnik, multifunkcijska naprava		Elektronski čitalnik kod (knjižnica)	Material za ustvarjanje
Učilnice	Aparati in posoda za gospodinjstvo (GOS)	Interaktivna tabla (BP) (1.r.) - 1 Indukcijski štedilnik - 1	Lego komplet Robot; Mikroskopi;	Interaktivna tabla, projektor, projekcijsko platno, pirograf, optični model zvezdne karte mikroskopi metrsko ravnilo	Zamenjava opreme – BIO, GEO Interaktivna tabla – BIO, GEO Učila za matematiko, zvezdne karte, brusilni in vrtalni stroj,	i-tabla. Projektor, pomivalni stroj, lego komplet – robot, stenski periodni sistem, popravilo projektorjev	Posoda za pouk gospodinjstva	Žarnice za projektorje,

Folklor/zbor	Oblačila - 3		Majice s potiskom;				Ozvočenje	
Kuhinja	Pralni stroj	Pomivalni stroj Zamrzovalnik a skrinja Palični sekljalnik	Posoda; drobni inventar;	Jedilni pribor, hladilnik, popravilo plinskega štedilnika	Parno konveksijsk a pečica z dodatki, mikrovalovni a pečica	Posoda, mrežice, tuš ročka 2 jedilniški mizi stoli	Drobni inventar	Multipraktik, Vzdrževanje aparatur
Garderoba			Zamenjava talne obloge;					

Preglednica prikazuje, v kaj smo vse vlagali finančna sredstva. Poskušamo nabaviti tiste stvari, ki jih nujno potrebujemo.

Tabela 23: Število računalnikov po uporabnikih

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Učitelji	7	8	15	15	15	15	15	15	15	15	17
Učenci	20	26	22	22	22	22	29	30	30	33	35
Administrativno tehnični delavci	3	3	4	4	4	4	4	4	4	6	6

2. 2. 11. 3 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Pri izvajanju programa nismo imeli nobenih nedopustnih ali nepričakovanih posledic.

IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI ZA JAVNI ZAVOD OŠ FOKOVCI (na podlagi petega odstavka 77.člena ZIPRS)

Presežek prihodkov nad odhodki tekočega leta (za leto 2019) po denarnem toku

1. Izračun presežka prihodkov nad odhodki po denarnem toku iz evidenčnih knjižb (R7>R4)

R7 Konti skupine 70,71,72,73,74,	696.981,80
<u>minus</u>	
R4 Konti skupine 40,41,42,	704.507,62
<hr/>	
= presežek 31.12.2019	-7.525,82

Če javni zavod ali agencija izračuna presežek **odhodkov nad prihodki** po denarnem toku, ne izračunava presežka po ZIPRS.

PREDLOG SKLEPA O PORABI PRESEŽKA

Presežek odhodkov nad prihodki izračunan po načelu denarnega toka, za leto 2019 znaša -7.525,82 EUR. Ker javni zavod ugotavlja presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka na dan 31.12. 2019 ne izračunava presežka po ZJF in fiskalnem pravilu.

Ugotovljen je presežek prihodkov nad odhodki po načelu nastanka poslovnega dogodka (konto 985) za leto 2019 v višini 3.666,35

V skladu z aktom o ustanovitvi in statutom zavoda se preostanek presežka nameni za:

- posodobitev učilnic ter vzdrževanje objekta in okolice 3.666,35 EUR

3. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM NA DAN 31.12.2019

Pojasnila k računovodskim izkazom so sestavni del računovodskega poročila. Podrobno vsebino razkritij predpisuje Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. Sestavni del računovodskega poročila so:

- Uvod
- Pojasnila k bilanci stanja
- Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
- Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- Pojasnila k izkazu finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
- Pojasnila k izkazu računa financiranja določenih uporabnikov

3.1 UVOD

Računovodsko poročilo je pripravljeno v skladu s pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

1. Zakonske podlage za sestavo računovodskih izkazov

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu
- Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter
- Slovenski računovodski standardi

2. Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po nabavni vrednosti, v katero se ne všttevajo stroški obresti. Ločeno se izkazuje popravek vrednosti in sredstva v gradnji oziroma v izdelavi. Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja po predpisanih amortizacijskih stopnjah. Če ustanovitelj ne zagotovi sredstev za pokrivanje stroškov amortizacije se vsakoletni stroški amortizacije osnovnih sredstev nadomestijo v breme sredstev v upravljanju (980).

Terjatve in obveznosti se praviloma izkažejo v poslovnih knjigah ob njihovem nastanku.

Sredstva v upravljanju sestavljajo: neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva ter presežek prihodkov nad odhodki. Sredstva v upravljanju povečujejo prejeta finančna sredstva za nabavo osnovnih sredstev, zmanjšujejo pa odpisi teh sredstev.

Prihodki se izkazujejo po načelu fakturirane realizacije in se razčlenjujejo po kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Odhodki se izkazujejo po načelu nastanka poslovnega dogodka in se razčlenjujejo po kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Rezultat poslovanja je znesek razlike med prihodki in odhodki tekočega leta in znesek presežka prihodkov (odhodkov) iz preteklih let, ki je namenjen pokrivanju izbranih odhodkov (prihodkov) tekočega leta.

Zavod izkazuje prihodke in odhodke glede na vrsto dejavnosti, na katero se nanašajo.

Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov, ki se nanašajo na dejavnost javne službe in na dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu, se kot sodilo uporablja razmerje med prihodki, doseženimi pri opravljanju dejavnosti pri pripravi malic in kosil za zaposlene in zunanje uporabnike ter prihodki doseženi z uporabo telovadnice in celotnimi prihodki zavoda.

3.2 POJASNILA K BILANCI STANJA

V bilanci stanja na dan 31.12.2019 Osnovne šole Fokovci so izkazani podatki o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov. Aktivna stran bilance (sredstva) je uravnotežena s pasivno stranjo (obveznosti do virov) in na dan 31.12.2019 znaša 660.109 EUR.

Priloga k bilanci stanja sta

- o pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter
- o pregled stanja in gibanja dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil

a) SREDSTVA

V okviru sredstev so zajeta:

- o dolgoročna sredstva in sredstva prejeta v upravljanje ter
- o kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitev.

Osnovna šola Fokovci na dan 31.12.2019 upravlja z dolgoročnimi sredstvi in sredstvi prejetimi v upravljanje v višini 591.140 EUR ter kratkoročnimi sredstvi v višini 68.968 EUR.

Med dolgoročna sredstva in sredstva prejeta v upravljanje so razvrščena zemljišča, neodpisana vrednost zgradb, med katere spada šolska zgradba, neodpisana vrednost opreme ter drobnega inventarja. V letu 2019 je zavod razpolagal z nepremičninami prejetimi v upravljanje, ki so na dan 31.12.2019 izkazovale neodpisano vrednost v višini 541.866 EUR. Navedene nepremičnine je imel prejete v upravljanje od ustanovitelja, to je občine.

Med sredstva prejeta v upravljanje spada tudi oprema, katere knjigovodska neodpisana vrednost na dan 31.12.2019 znaša 11.368 EUR. Kljub knjigovodsko odpisanim vrednostim posameznih osnovnih sredstev – opreme in tudi drobnega inventarja, katerega nabavna vrednost ne presega 500 EUR zavod uporablja za svojo dejavnost opremo z nabavno vrednostjo 109.998 EUR in drobni inventar z vrednostjo 152.546 EUR. V letu 2019 je zavod nabavil tudi najnujnejšo opremo za izvajanje dejavnosti v vrednosti 3.971 EUR.

Med kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitev so razvrščena:

- o denarna sredstva pri bankah na dan 31.12.2019; osnovna šola Fokovci je zadnji dan v letu razpolagala z 1.860,46 EUR, ki so se nahajala na zakladniškem podračunu zavoda odprtem pri banki Slovenija-UJP Murska Sobota.
- o Kratkoročne terjatve na dan 31.12.2019 – Vzpostavljene so kratkoročne terjatve do kupcev-to so predvsem terjatve do učencev za financiranje šolske prehrane. Navedene terjatve znašajo 3.824 EUR. Zavod ima vzpostavljene tudi terjatve do proračunskih uporabnikov in sicer do državnega proračuna v višini 44.502 EUR in do občine v višini 3.703 EUR – to so terjatve iz naslova pokrivanja decembrskih plač, ki so izplačane v mesecu januarju 2020, njihova obveznost pa je nastala v decembru 2019.
- o Zavod je na dan 31.12.2019 razpolagal tudi z zalogami materiala. Le te so evidentirane v okviru aktivnih časovnih razmejitev, njihova poraba pa se vrši v naslednjem obračunskem obdobju. Vrednost neporabljenega materiala na dan 31.12.2019 znaša 5.760 EUR.

Ugotovitve pri evidentiranju nastalih kratkoročnih terjatev so naslednje:

- zavod ima vsako leto konstantne terjatve-terjatve do proračuna države in občine za pokrivanje decembrskih plač in stroškov,
- višina terjatev v primerjavi z preteklim letom se povečuje v skladu z dejanskimi izplačili po potrjeni sistemizaciji, v skladu s kolektivno pogodbo in zakoni,
- večina terjatev izkazanih na dan 31.12.2019 predvsem do proračuna države in občine je poravnanih že v mesecu januarju 2020.

b) OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Obveznosti do virov sredstev se razmejujejo na:

- kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve ter
- lastne vire in dolgoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve;

Osnovna šola Fokovci ima na dan 31.12.2019 evidentirane kratkoročne obveznosti do zaposlenih za izplačilo plač za mesec december 2019 v višini 39.613 EUR, ki so bile izplačane v začetku meseca januarja 2020 obveznosti za izplačilo dajatev delodajalca - prispevki delodajalca v 6.406 EUR, obveznost za neto plačo v višini 23.506 EUR, obveznost za davke iz plač v višini 5.098 EUR, obveznosti za stroške dela - prevoz in malica ter drugi stroški v višini 2.280 EUR.

Obveznosti do dobaviteljev v državi v višini 13.026 EUR. Obveznosti do dobaviteljev predstavljajo obveznosti za prejete račune, ki se nanašajo na mesec december, njihova zapadlost pa je v mesecu januarju 2020.

Ugotavlja se, da je poslovanje zavoda v letu 2019 potekalo nemoteno, pokrite so bile zapadle obveznosti iz preteklega obdobja, tako da zavod na dan 31.12.2019 nima zapadlih neporavnanih obveznosti.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti

V okviru lastnih virov in dolgoročnih obveznosti se izkazuje presežek prihodkov nad odhodki, ki znašajo na dan 31.12.2019 3.666 EUR. Izkazujejo se tudi obveznosti za neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva- to so sredstva prejeta v upravljanje v višini 591.140 EUR.

3. 3 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV – DOLOČENIH UPORABNIKOV

V skladu z zakonom o računovodstvu se prihodki in odhodki določenih uporabnikov, med katere se na podlagi Uredbe o določitvi posrednih in neposrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov razvršča tudi Osnovna šola Fokovci, priznavajo v skladu z računovodskim načelom nastanka poslovnega dogodka, to pa po določbi 16. člena Odredbe o merjenju in razčlenjevanju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava pomeni, da določeni uporabniki ugotavljajo in razčlenjujejo prihodke in odhodke v skladu z računovodskimi standardi, ki veljajo za nepridobitne organizacije in niso v nasprotju z Zakonom o računovodstvu.

Izkaz prihodkov in odhodkov proračuna za obdobje od 01.01.2019 do 31.12.2019 izkazuje v skladu z zgoraj omenjenim zakonom in odredbo vse prihodke in odhodke, ki so nastali ob izpolnjevanju pogojev v koledarskem letu 2019.

PRIHODKI

Po Slovenskih računovodskih standardih se prihodki razčlenjujejo na :

- poslovne,
- finančne in
- izredne

Osnovna šola Fokovci je v poslovnem letu 2019 realizirala prihodke od poslovanja oziroma poslovne prihodke v višini 707.342 EUR. Pretežni del poslovanja zavoda predstavljajo javna sredstva, to so dotacije iz državnega in občinskega proračuna za pokrivanje stroškov, ki nastajajo v zvezi z izvajanjem javne službe. Navedena sredstva predstavljajo 90% vseh prihodkov sredstev zavoda. 10% prihodkov predstavljajo razni drugi viri zavoda (prehrana učencev, sofinanciranje ekskurzij, šole v naravi), ki so prav tako prihodki za opravljanje dejavnosti zavoda.

ODHODKI

Odhodki obračunskega obdobja so tisti znesek stroškov, nastalih v obračunskem obdobju, ter drugih stroškov, ki v skladu s sprejetimi računovodskimi pravili o vštevanju stroškov med odhodke obračunskega obdobja vplivajo na poslovni izid obračunskega obdobja.

Prav tako kot prihodki, se tudi odhodki delijo na več skupin in sicer na:

- stroške materiala,
- stroške storitev,
- stroške amortizacije
- stroške dela ter
- ostale stroške.

Stroški materiala so realizirani v višini 78.313 EUR, stroški storitev v višini 64.490 EUR, stroški dela so realizirani v višini 557.002 EUR.

Projekt VEČJEZIČNOST – jeziki štejejo v višini 4.445 EUR, projekt Objem v višini 1.027 EUR, projekt Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v VIZ v višini 605 EUR, projekt Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij v višini 103 EUR, ter projekt SIO-2020 v višini 9.503 EUR in projekt Učim se biti učitelj 6.478 EUR.

Za stroške obračunane amortizacije je zavod bremenil – zmanjšal vir- sredstva prejeta v upravljanje, ker ni prejel posebnih namenskih sredstev s strani proračuna za pokrivanje stroškov amortizacije.

V okviru stroškov materiala so evidentirane vrednosti porabljenega pisarniškega materiala, energije in kuriva porabljena za ogrevanje, ki predstavljajo eno izmed večjih bremen šolskega proračuna, material za sprotno vzdrževanje ter izdatki za nakup strokovne literature in drugih publikacij.

Stroški storitev so storitve v cestnem prometu, poštna in telekomunikacijske storitve, storitve za sprotno vzdrževanje, komunalne storitve, zdravstvene ter druge neproizvodne storitve.

Podrobna razčlenitev prihodkov in odhodkov zavoda je razvidna iz Realizacije prihodkov in odhodkov osnovne šole Fokovci v letu 2019, ki so priloga Zaključnega računa in poslovnega poročila zavoda.

POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

Zavod izkazuje prihodke in odhodke glede na vrsto dejavnosti, na katero se nanašajo.

Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov, ki se nanašajo na dejavnost javne službe in na dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu, se kot sodilo uporablja razmerje med prihodki, doseženimi pri opravljanju dejavnosti pri pripravi malic in kosil za zaposlene in zunanje uporabnike, prihodki doseženi z uporabo telovadnice ter prihodki iz naslova toplotne energije in celotnimi prihodki zavoda.

Izkaz prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti izkazuje presežek odhodkov na strani dejavnosti javne službe v višini 636 EUR in presežek odhodkov nad prihodki iz naslova tržne dejavnosti v višini 6.890 EUR.

Za delitev prihodkov in odhodkov smo uporabili sodilo – delež tržnih prihodkov v vseh prihodkih razen pri plačah, kjer smo upoštevali delitev po dejanskih stroških na osnovi kadrovskega načrta. To pa pomeni, da je delavec, ki opravlja delo kuharja v višini 75% plačan iz tržne dejavnosti ter 25% iz javne službe. V letu 2019 znaša tržni delež 1,57%. Prihodki iz naslova tržne dejavnosti so v letu 2019 dosegli višini 10.592 EUR odhodki pa 17.482 EUR.

POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih v obračunskem obdobju in v preteklem obračunskem obdobju. Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo denarnega toka, kar pomeni, da je poslovni dogodek nastal in da je prišlo do prejema ali izplačila denarja.

Prihodki so razčlenjeni v skladu z zakonom o računovodstvu ter z enotnim kontnim načrtom za proračun, proračunske porabnike in druge osebe javnega prava. Med prihodki in odhodki so izkazani zneski, ki so nastali v obdobju od 01. januarja 2019 do 31. decembra 2019.

Prihodki in odhodki po načelu denarnega toka so razčlenjeni :

- prihodke za izvajanje javne službe ter
- prihodke od prodaje blaga in storitev ter na
- odhodke zaradi izvajanja javne službe ter odhodke zaradi prodaje blaga in storitev na trgu.

Prihodki po načelu denarnega toka so realizirani v višini 696.982 EUR in sicer 686.390 EUR za izvajanje javne službe, ter 10.592 EUR prihodki od prodaje blaga in storitev. Tudi pri razmejevanju prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka med prihodke in odhodke za izvajanje javne službe in tržne dejavnosti smo uporabili isto sodilo – delež prihodkov pridobljenih na trgu v primerjavi z celotnimi prihodki in znaša v letu 2019 1,54%.

Višina odhodkov realiziranih po načelu denarnega toka pa je 704.508 EUR.

POJASNILA K RAČUNU FINANCIRANJA

Zavod se v koledarskem letu 2019 ni zadolževal in ni imel odplačil kreditov zato se predlaga bilanca računa financiranja brez podatkov.

POJASNILA K IZKAZU RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB

Prav tako kot račun financiranja tudi izkaz finančnih terjatev in naložb ne izkazuje nobenega prometa, saj zavod ne razpolaga z lastnimi sredstvi in nima in ne daje dolgoročnih posojil, ter ne more vlagati v kapitalske deleže, s tem pa tudi ne more dobiti vračil.

3. 4 ZAKLJUČEK:

Iz vseh navedenih podatkov in razkritij iz posameznih bilanc in prilog k bilancam je možno ugotoviti naslednje:

- poslovanje zavoda oziroma upravljanje in gospodarjenje s sredstvi ministrstva in lokalne skupnosti je bilo v letu 2019 namensko, gospodarno in racionalno
- javna sredstva so bila porabljena namensko za izvajanje javne službe
- poslovno leto 2019 je zavod zaključil s pozitivnim rezultatom – presežkom prihodkov nad odhodki v višini 7.537 EUR. Tako da zavod na dan 31.12.2019 izkazuje skupen presežek prihodkov nad odhodki v višini 3.666 EUR,
- ugotavlja se, da je zavod uresničil vse svoje zastavljene cilje v skladu z razpoložljivimi sredstvi
- izplačila zaposlenim so se vršila v skladu s potrjeno sistemizacijo na podlagi kolektivne pogodbe in zakona o javnih uslužbencih ter zakona o sistemu plač v javnem sektorju kakor tudi podzakonskih predpisov-pravilnikov
- zavod je v letu 2019 izvajal javno službo predpisano za področje osnovnošolske dejavnosti.

Številka: 410-1/2020-1

V Moravskih Toplicah, februar 2020

Pripravila:
Sandra GORNJEC



Ravnateljica:
Suzana DEUTSCH

Zaključni račun 2019
OŠ FOKOVCI

ŠIFRA	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2,0	3	4	5
	1				
760	PRIHODKI				
7600	ZARAČUNANI PRIHODKI				
7600	Prihodki iz javnih financ, namenjenih pokriv. str. In storitev	642.134,31	663.700,00	660.508,75	100
7600 000	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za materialne stroške	10.689,04	12.500,00	10.268,28	82
7600 003	Prejeta sredstva iz držav. proračuna - za prevoz zaposlenih na in z dela	8.912,82	9.900,00	8.467,30	86
7600 004	Prejeta sred. iz držav. proračuna - za prehrano zaposlenih	12.741,21	13.200,00	12.442,40	94
7600 005	Prejeta sred. iz držav. proračuna - za prehrano otrok	18.642,70	19.540,00	19.195,00	98
7600 006	Prejeta sred. iz držav. proračuna za šolske ekskurzije	168,00	740,00	176,00	24
7600 007	Prejeta sred. iz držav. proračuna za šolo v naravi	963,71	1.000,00	628,41	63
7600 008	Prejeta sred. iz držav. proračuna za plače	453.131,88	480.000,00	465.120,36	97
7600 009	Prejeta sred. iz držav. proračuna za regres za letni dopust	14.252,52	15.300,00	14.505,98	95
7600 010	Prejeta sred. iz držav. proračuna za jubilejne, odpravnine	1.507,29	300,00	173,26	58
7600 012	Prejeta sred. iz držav. proračuna za učbeniški sklad	1.414,00	1.700,00	1.692,00	100
7600 014	Prejeta sred. iz držav. proračuna za dod.pokojninsko zav.	6.194,57	6.500,00	6.259,91	96
7600 016	Sofinanciranje projekta Zdrav življenjski slog - Zavod za šport	8.410,50	0,00	0,00	0
7600 017	Prejeta sredstva iz državnega proračuna - ostale org.	892,64	0,00	561,19	0
7600 018	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za sindikalne zaupnika	562,96	580,00	562,96	97
7600 019	Projekt Ugot. in zagot. kakovosti v vzgoji in izobraževanju	740,00	740,00	740,00	100
7600 020	Projekt Vodenje in uprav. inov. učnih okolij	259,05	130,00	130,95	101
7600 021	Projekt Večjezičnost - Jeziki štejejo	2.685,51	2.700,00	4.289,60	159
7600 022	Projekt Objem - bralna pismenost in razvoj slovenščine	618,58	570,00	1.026,65	180
7600 023	Projekt SIO2020	2.558,34	4.700,00	5.662,43	120
7600 024	Projekt UBU Učim se biti učitelj	0,00	0,00	6.900,00	0
7600 100	Prejeta sredstva iz lokalnih skupnosti za plače - nadstandard	21.098,99	22.500,00	21.795,57	97
7600 101	Prejeta sredstva iz lokalnih skupnosti za materialne stroške	60.350,00	61.900,00	61.300,00	99

Zaključni račun 2019
OŠ FOKOVCI

	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2	3	4	5
	1				
7600 102	Prejeta sredstva iz lokalnih skupnost za inv.vzd. In nabave op.	10.800,00	11.200,00	11.300,00	101
7600 103	Prejeta sredstva iz lokalnih skupnost za razširjeno dejavnost	2.540,00	2.700,00	2.800,00	104
7600 104	Prejeta sredstva iz lokalnih skupnost za pok.raz. v plačah za JD	0,00	0,00	0,00	0
7600 105	Prejeta sredstva iz lokalnih skupnost za druge namene	2.000,00	0,00	4.510,50	0
7601	Prihodki od prodaje proizvodov in storitev na domačem trgu	42.982,74	48.430,00	42.875,83	89
7601 00	Vplačila za prehrano zaposleni	9.235,59	10.000,00	9.611,11	96
7601 01	Vplačila učencev za prehrano	22.300,05	25.700,00	23.064,07	90
7601 02	Vplačila učencev za šolo v naravi	1.371,00	1.650,00	1.158,00	70
7601 03	Vplačila učencev za izlete	4.946,83	5.200,00	3.579,93	69
7601 05	Vplačila za delovne zvezke	80,10	120,00	176,22	0
7601 06	Vplačila za prehrano zunanji koristniki	321,60	400,00	768,00	0
7601 07	Vplačila otrok za likovni material	1.125,00	1.200,00	1.065,00	0
7601 08	Prihodki CŠOD otroci in občine	398,40	500,00	700,00	0
7601 09	Vplačila za šolski sklad	2.413,49	2.600,00	2.265,09	87
7601 10	Vplačila za uporabo telovadnic	750,00	1.000,00	444,00	44
7601 11	Drugi prihodki otrok	40,68	60,00	44,41	74
763	DRUGI PRIHODKI	3.353,02	3.600,00	3.957,87	110
7630 00	Prihodki od odškodnin	885,06	1.000,00	352,06	35
7630 01	Druge dotacije in prihodki	2.467,96	2.600,00	3.605,81	139
	SKUPAJ PRIHODKI	688.470,07	720.430,00	707.342,45	98

Zaključni račun 2019
OŠ FOKOVCI

ŠIFRA	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2	3	4	5
	1				
460	ODHODKI - STROŠKI MATERIALA				
4600	STROŠKI MATERIALA	90.883,02	94.550,00	78.312,86	83
4600	Stroški izdelavnega materiala	51.257,01	54.020,00	47.753,58	88
4600 00	Porabljena živila	31.939,71	34.400,00	31.941,49	93
4600 02	Porabljen material za čiščenje in vzdrževanje (toal.papir ...)	4.393,72	3.750,00	3.751,48	100
4600 04	Stroški pouka - učila	7.184,58	6.100,00	9.739,55	160
4600 05	Stroški nabave osnovnih sredstev	7.121,78	9.200,00	1.882,46	20
4600 07	Shema šolskega sadja	617,22	570,00	438,60	77
4601	Stroški pomožnega materiala	3.028,54	3.300,00	2.698,59	82
4601 00	Delovne obleke	214,38	300,00	482,44	161
4601 02	Razni potrošni material za šolo	2.814,16	3.000,00	2.216,15	74
4602	Stroški energije	28.472,81	29.000,00	22.029,87	76
4602 00	Porabljen plin	505,42	1.000,00	495,93	50
4602 01	Porabljeno gorivo - olje, premog	11.985,76	20.000,00	14.372,26	72
4602 02	Električna energija za šolske prostore	7.012,34	8.000,00	6.943,68	87
4602 03	Porabljena toplotna energija in drugo gorivo	8.969,29	0,00	218,00	0
4604	Odpisi drobnega inventarja in embalaže	3.832,28	4.000,00	2.045,22	51
4604 00	Drobno orodje in naprave - drobni inventar	3.832,28	4.000,00	2.045,22	51
4605	Stroški strokovne literature	3.043,37	2.950,00	2.562,80	87
4605 00	Stroški strokovnih knjig in literature	71,90	100,00	109,77	110
4605 01	Knjige za učence	988,33	750,00	922,37	123
4605 02	Naročnine - časopisi, revije, portali ...	1.983,14	2.100,00	1.530,66	73
4606	Stroški pisarniškega materiala	1.249,01	1.280,00	1.222,80	96
4606 00	Porabljen pisarniški material	1.249,01	1.280,00	1.222,80	96

Zaključni račun 2019
OŠ FOKOVCI

	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2	3	4	5
461	STROŠKI STORITEV	52.580,33	62.140,00	64.490,33	104
4610	Stroški storitev v zvezi z opravljanjem dejavnosti	8.558,84	7.160,00	7.030,73	98
4610 00	Poštna storitve	423,55	410,00	454,37	111
4610 01	Telefon, telefaks, internet ...	2.826,39	2.800,00	1.823,64	65
4610 02	Zdravstvene storitve	548,73	500,00	318,50	64
4610 03	Drugi stroški storitev v zvezi z opravljanjem dejavnosti (pouka)	2.834,48	2.000,00	2.460,80	123
4610 06	Razširjena dejavnost - tekmovanja in interesne dejavnosti	1.925,69	1.450,00	1.973,42	136
4611	Stroški tekočega in investicijskega vzdrževanje ter najmenin	11.787,59	25.130,00	18.369,97	73
4611 00	Najemnine in zakupnine za objekte, opremo in portale	6.861,60	6.200,00	7.819,65	126
4611 01	Tekoče in investicijsko vzdrževanje objektov	2.894,86	9.700,00	2.262,26	23
4611 02	Tekoče vzdrževanje komunikacijske in računalniške opreme	270,60	7.680,00	7.353,23	96
4611 03	Tekoče vzdrževanje druge opreme	1.760,53	1.550,00	934,83	60
4612	Stroški zavarovalnih premij ter plačilnega in bančnega prometa	3.934,48	1.050,00	7.527,37	717
4612 00	Zavarovalne premije	3.796,18	900,00	7.391,63	821
4612 01	Stroški plačilnega prometa	138,30	150,00	135,74	90
4613	Stroški intelektualnih storitev (Izobraževalnih, svetovalnih)	2.440,55	1.440,00	1.802,41	125
4613 00	Strokovno izobraževanje	913,44	780,00	1.202,41	154
4613 01	Računovodske, revizorske in svetovalne storitve	600,00	610,00	600,00	98
4613 02	Sodni stroški, registracije, takse, ...	927,11	50,00	0,00	0
4614	Stroški komunalnih in prevoznih storitev	14.357,72	15.850,00	14.571,14	92
4614 00	Komunalne storitve - odvoz odpadkov	4.303,84	5.700,00	4.607,99	81
4614 01	Komunalne storitve - poraba vode	4.480,37	4.700,00	4.734,31	101
4614 02	Dimnikarske storitve	178,85	200,00	193,62	97
4614 03	Prevozni stroški - šolski izleti	3.048,92	2.800,00	2.356,51	84
4614 04	Drugi prevozni stroški - tekmovanja	2.345,74	2.450,00	2.678,71	109

Zaključni račun 2019
OŠ FOKOVCI

	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2	3	4	5
4615	Povračila stroškov v zvezi z delom	4.071,08	4.850,00	5.402,37	111
4615 00	Dnevnice za službena potovanja	780,00	850,00	732,40	86
4615 01	Nočnine za službena potovanja - hotelske in restavracijske storitve	0,00	90,00	0,00	0
4615 02	Povračila prevoznih stroškov na službenih potovanjih	3.223,88	3.850,00	4.606,13	120
4615 03	Terenski dodatek	67,20	50,00	63,84	128
4615 04	Drugi izdatki za službena potovanja	0,00	10,00	0,00	0
4616	Stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajat	2.108,16	1.200,00	966,52	81
4616 00	Plačila avtorskih honorarjev	2.108,16	1.200,00	966,52	81
4619	Stroški drugih storitev	5.321,91	5.460,00	8.819,82	162
4619 00	Druge neproizvodne storitve	847,46	700,00	2.060,41	294
4619 01	Drugi izdatki - šola v naravi	2.289,49	2.300,00	1.491,82	65
4619 02	ČŠOD	469,20	800,00	4.117,65	515
4619 03	Drugi izdatki - učbeniški sklad	1.264,41	1.260,00	887,28	70
4619 04	Šolski sklad	451,35	400,00	262,66	66
464	STROŠKI DELA	549.153,23	563.735,00	557.002,15	99
4640	Plače zaposlenih	422.947,80	437.750,00	434.095,24	99
4640 00	Bruto plače zaposlenih	422.947,80	437.750,00	434.095,24	99
4641	Nadomestila plač zaposlenim	3.168,42	3.510,00	3.934,24	0
4641 00	Nadomestila bruto plač (boleznine)	3.168,42	3.510,00	3.934,24	112
4642	Povračila zaposlenim	24.842,86	27.210,00	23.984,01	88
4642 00	Stroški prevoza na delo in z dela	10.183,54	10.830,00	9.704,46	90
4642 05	Stroški prehrane med delom	14.659,32	16.380,00	14.279,55	87
4643	Stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja	6.998,14	7.160,00	7.067,37	99
4643 00	Premija za dodatno pokojninsko zavarovanje	6.998,14	7.160,00	7.067,37	99

Zaključni račun 2019
OŠ FOKOVCI

	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2	3	4	5
4644	Regres za letni dopust	16.427,43	16.200,00	16.507,74	102
4644 00	Bruto regres zaposleni	16.427,43	16.200,00	16.507,74	102
4646	Prispevki izplačevalca od plač, nadometil plač, bonitet in drugih prejem	68.903,66	70.920,00	71.067,04	100
4646 00	Prispevki delodajalca	68.903,66	70.920,00	71.067,04	100
4649	Drugi stroški dela	5.864,92	985,00	346,51	35
4649 00	Druga povračila delavcem	0,00	50,00	0,00	0
4649 01	Jubilejna nagrada	1.559,28	360,00	346,51	96
4649 02	Solidarnostna pomoč	0,00	575,00	0,00	0
4649 03	Odpravnina	4.305,64	0,00	0,00	0
4670	FINANČNI ODHODKI	5,53	5,00	0,00	0
4670 00	Plačila zamudnih obresti	5,53	5,00	0,00	0
	SKUPAJ ODHODKI	692.622,11	720.430,00	699.805,34	97
	Saldo tekočega leta	-4.152,04	0,00	7.537,11	
	Saldo preteklih let	281,28	0,00	-3.870,76	
	Skupni saldo	-3.870,76	0,00	3.666,35	

Datum: 20.02.2020

Preglednico pripravila: Sandra Gornjec



Ravnateljica: Suzana Deutsch

PO PROJEKTIH/STROŠKOVNIH MESTIH
2019

	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2	3	4	5
1					
	PROJEKT Zdrav življenjski slog				
4640 00	Bruto plače zaposlenih	5.724,48	0,00	0,00	0
4644 00	Bruto regres	561,86	0,00	0,00	0
4643 00	Premija za dodatno pokojninsko zavarovanje	113,28	0,00	0,00	0
4615 02	Povračila prevoznih stroškov - kilometrina	14,51	0,00	0,00	0
4615 03	Terenski dodatek	0,00	0,00	0,00	0
4642 00	Povračila stroškov za prevoz na delo	269,87	0,00	0,00	0
4642 05	Stroški prehrane med delom	364,38	0,00	0,00	0
4610 06	Razširjena dejavnost - drugi stroški	0,00	0,00	0,00	0
4646 00	Prispevki delodajalca	935,29	0,00	0,00	0
4604 00	Drobno orodje in naprave - drobni inventar	981,06	0,00	0,00	0
4610 00	Poštno storitve	9,27	0,00	0,00	0
4610 03	Drugi stroški storitev v zvezi z opravljanjem dejavnosti (pouka)	338,00	0,00	0,00	0
	Projekt Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v VIZ	643,82	700,00	605,41	86
4615 02	Povračila prevoznih stroškov - kilometrina	531,14	520,00	515,81	99
4642 05	Stroški prehrane med delom	3,88	30,00	0,00	0
4610 06	Razširjena dejavnost	0,00	0,00	0,00	0
4615 00	Dnevnice za službena potovanja	108,80	150,00	89,60	60
	Projekt Vodenje in uprav. Inovativnih učnih okolij	0,00	130,00	103,35	80
4615 00	Dnevnice za službena potovanja	0,00	0,00	16,00	0
4615 02	Povračila prevoznih stroškov kilometrina	0,00	130,00	87,35	67
	Projekt VEČJEZIČNOST - Jeziki štejejo	1.523,50	5.892,00	4.449,49	76
4640 00	Bruto plače zaposlenih	866,64	2.750,00	2.755,11	100
4644 00	Bruto regres zaposleni	0,00	100,00	118,19	118
4643 00	Premija za dodatno pokojninsko zavarovanje	12,44	10,00	38,40	384
4642 00	Stroški prevoza na in z dela	6,89	20,00	17,06	85

PO PROJEKTIH/STROŠKOVNIH MESTIH
2019

	NAMEN	Zaključni račun	Finančni načrt	Zaključni račun	Indeks
		2018	2019	2019	4:3
		2	3	4	5
4642 05	Stroški prehrane med delom	52,59	140,00	77,19	55
4646 00	Prispevki delodajalca	139,55	420,00	443,53	106
4615 02	Povračila prevoznih stroškov na sl. potovanjih- kilometrina	208,39	210,00	575,61	274
4615 00	Dnevnice službena potovanja	16,00	20,00	140,40	702
4614 04	Drugi prevozni stroški - tekmovanja	219,00	200,00	0,00	0
4613 00	Strokovno izobraževanje	0,00	0,00	280,00	0
	Projekt Objem - bralna pismenost in raz.slovenščine	536,19	570,00	1.026,65	180
4615 02	Povračila prevoznih stroškov na sl.potovanjih - kilometrina	465,09	490,00	923,91	189
4642 05	Stroški prehrane med delom	23,10	10,00	38,74	387
4615 00	Dnevnice za službena potovanja	48,00	70,00	64,00	91
	Projekt SIO-2020	3.042,68	9.400,00	9.502,75	101
4600 05	Stroški nabave osnovnih sredstev	3.042,68	2.000,00	1.882,46	94
4611 02	Tekoče vzdrževanje komunikacijske in računalniške opreme	0,00	7.400,00	7.288,45	98
4604 00	Drobno orodej in naprave - drobni inventar	0,00	0,00	331,84	0
	Projekt UBU - Učim se biti učitelj	0,00	0,00	6.477,63	0
4610 02	Zdravstvene storitve	0,00	0,00	116,00	0
4615 02	Povračila prevoznih stroškov na službenih potovanjih	0,00	0,00	83,01	0
4640 00	Bruto plače zaposlenih	0,00	0,00	4.738,26	0
4642 00	Stroški prevoza na in z dela	0,00	0,00	231,08	0
4642 05	Stroški prehrane med delom	0,00	0,00	226,29	0
4643 00	Premija za dodatno pokojninsko zavarovanje	0,00	0,00	87,81	0
4644 00	Bruto regres zaposleni	0,00	0,00	221,66	0
4646 00	Prispevki delodajalca	0,00	0,00	773,52	0
	SKUPAJ ODHODKI	5.746,19	16.692,00	22.165,28	133

Naslov zavoda:

OSNOVNA ŠOLA FOKOVCI

**REALIZACIJA JANUAR-DECEMBER 2019 - izkaz prihodkov in
odhodkov po denarnem toku v EUR**

Konto	Namen/ dejavnost	Realizacija januar-december 2018	Finančni načrt 2019	Realizacija januar-december 2019	Indeks
1	2	3	4	5	6=5/4*100
7	I. SKUPAJ PRIHODKI	689.765,10	707.990,00	696.981,80	98,45
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	679.246,34	692.490,00	686.389,81	99,12
	A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	626.213,86	638.990,00	637.748,64	99,81
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	530.273,69	539.000,00	536.079,48	99,46
7400	Transforni prihodki za tekočo porabo od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	530.273,69	539.000,00	536.079,48	99,46
7400	Drugi transforni prihodki iz državnega proračuna (druga ministrstva)				
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	95.940,17	99.930,00	101.669,16	101,74
7401	Transforni prihodki za tekočo porabo	95.884,97	99.930,00	101.603,70	101,67
7401	Transforni prihodki za investicije				
7402	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	55,20	60,00	65,46	109,10

7403, 7404	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij				
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij				
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije				
7	B) DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	53.032,48	53.500,00	48.641,17	90,92
del 71341	drugi nedavčni prihodki - prihodki staršev	32.590,63	33.000,00	33.143,29	100,43
del 7102	Prejete obresti				
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki				
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	20.441,85	20.500,00	15.497,88	75,60
72	Kapitalski prihodki				
730	Prejete donacije iz domačih virov				
731	Prejete donacije iz tujine				
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije				
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij				
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	10.518,76	15.500,00	10.591,99	68,34
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	10.518,76	15.500,00	10.591,99	68,34
del 7102	Prejete obresti				
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja				
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki				
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe				
	II. SKUPAJ ODHODKI	682.571,76	707.990,00	704.507,62	99,51

	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	667.247,62	692.490,00	687.025,67	99,21
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	462.831,35	475.040,00	460.649,75	96,97
del 4000	Plače in dodatki	417.504,26	430.000,00	421.734,57	98,08
del 4001	Regres za letni dopust	15.795,34	16.400,00	15.842,77	96,60
del 4002	Povračila in nadomestila	23.917,41	27.000,00	22.725,90	84,17
400202	Prehrana	14.137,90	16.000,00	13.580,61	84,88
400203	Prevoz	9.779,51	11.000,00	9.145,29	83,14
ostalo 4002	Drugo				
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost				
del 4004	Sredstva za nadurno delo				
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi				
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	5.614,34	1.640,00	346,51	21,13
400901	Odpravnine ob upokojitvah				
400901	Odpravnine iz poslovnih razlogov (tehnološki viški)	3.708,55	0,00	0,00	0,00
400900	Jubilejne nagrade	1.905,79	1.040,00	346,51	33,32
400902	Solidarnostne pomoči		600,00	0,00	0,00
400999	Drugo				
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	74.725,26	76.710,00	75.354,13	98,23
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	37.433,71	38.500,00	37.587,74	97,63
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	29.946,44	30.500,00	30.034,32	98,47
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	275,18	280,00	295,55	105,55
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	421,83	430,00	422,40	98,23
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	6.648,10	7.000,00	7.014,12	100,20

	C. Izdatki za blago in storitve	119.142,53	125.240,00	147.665,09	117,91
4020	Pisarniški material in storitve	63.993,01	67.500,00	66.867,20	99,06
4021	Posebni material in storitve	760,11	1.000,00	785,32	78,53
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	32.340,72	33.600,00	43.387,24	129,13
4023	Prevozni stroški in storitve	5.695,17	6.500,00	7.281,62	112,02
4024	Izdatki za službena potovanja	3.889,23	4.100,00	5.269,95	128,54
4025	Tekoče vzdrževanje	6.639,45	7.200,00	18.490,09	256,81
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	1.753,32	1.900,00	3.647,59	191,98
4027	Kazni in odškodnine				
4029	Drugi operativni odhodki	4.071,52	3.440,00	1.936,08	56,28
402901	Plačila avtorskih honorarjev	981,08	1.020,00	625,88	61,36
402902	Plačila po pogodbah o delu	1.127,08	1.200,00	0,00	0,00
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa				
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	835,36	900,00	1.141,29	126,81
402909	Stroški sodnih postopkov				
402940	Prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov po ZZRZI				
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	927,11	100,00	0,00	
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	200,89	220,00	168,91	76,78
403	D. Plačila domačih obresti				
404	E. Plačila tujih obresti				
410	F. Subvencije				
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom				
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam				
413	I. Drugi tekoči domači transferji				
420	Investicijski odhodki	10.548,48	15.500,00	3.356,70	21,66
4202	Nakup opreme	5.897,11	8.000,00	2.916,71	36,46
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	4.651,37	7.500,00	439,99	5,87

	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	15.324,14	15.500,00	17.481,95	112,79
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	11.850,23	11.900,00	13.302,51	111,79
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	1.634,99	1.700,00	1.865,80	109,75
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	1.838,92	1.900,00	2.313,64	121,77
del 420	D. Investicijski odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu				
	III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI	7.193,34	0,00	-7.525,82	
	- od tega iz naslova javne službe	11.998,72	0,00	-635,86	
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	-4.805,38	0,00	-6.889,96	
	IV. Vir financiranja presežka odhodkov nad prihodki	13.298,41	0,00	5.772,59	
	Vpišite vir: sredstva iz preteklih let	0,00	0,00	0,00	
	Vpišite vir				
	Vpišite vir				

--	--

Datum:

10. 2. 2020

Preglednico izpolnil/a:

Sandra Gornjec

Žig in podpis odgovorne osebe:

Ravnateljica Suzana Deutsch

