

**PREDINVESTICIJSKA ZASNOVA**

**Št.:351-68/2008**

**ZA**

**GRADNJO OSNOVNE ŠOLE**  
**Dr. Ljudevita Pivka**

MO PTUJ  
ŽUPAN: DR. Štefan Čelan

Ptuj, Februar 2008

**Naziv investicijskega projekta:**

**GRADNJA OSNOVNE ŠOLE Dr. Ljudevita Pivke**

**INVESTITOR:**

**Mestna občina Ptuj ,ki jo zastopa župan Dr. Štefan Čelan,**

**SOINVESTITORJI:**

**-Ministrstvo za šolstvo in šport, ki ga zastopa minister Dr. Milan Zver,**

**-Občine:Destrnik, Dornava, Gorišnica, Hajdina, Juršinci, Kidričevo, Majšperk, Markovci, Podlehnik, Sv. Andraž v Slov. goricah, Videm pri Ptuju, Trnovska vas, Zavrč, Žetale**

ki jih zastopajo župani:

- **Občina Destrnik: Franc Pukšič,**
- **Občina Dornava: Rajko Janžekovič,**
- **Občina Cirkulane: Janez Jurgec**
- **Občina Gorišnica: Jože Kokot,**
- **Občina Hajdina: Rado Simonič,**
- **Občina Juršinci: Alojz Kaučič,**
- **Občina Kidričevo: Jože Murko,**
- **Občina Majšperk: Dr. Darinka Fakin,**
- **Občina Markovci: Franc Kekec,**
- **Občina Podlehnik: Marko Maučec,**
- **Občina Sv. Andraž v Slov. goricah, Franc Krepša**
- **Občina Trnovska vas: Alojz Benko,**
- **Občina Videm pri Ptuju: Friderik Bračič,**
- **Občina Zavrč: Miran Vuk,**
- **Občina Žetale: Anton Butolen,**

Izdelovalc Predinvesticijske zasnove in projektne dokumentacije :

**PROJEKTA INŽENERING PTUJ, ki jo zastopa, direktor Drago Vobner univ.dipl.inž.str**

Podpis odgovorne osebe:

Bodoči upravljavec predmeta investicije :**Osnovna šola Dr. Ljudevita Pivka**

Kraj in datum izdelave dokumenta:

Ptuj, Februar 2008

## KAZALO

<b>1.0</b>	<b>UVODNO BESEDILO S POVZETKOM .....</b>	<b>4</b>
1.1	UVODNO POJASNILO .....	4
1.2	CILJI INVESTICIJE.....	5
1.3	OPREDELITEV INVESTITORJA IN ODGOVORNIH OSEB.....	5
1.4	POVZETEK .....	6
1.4.1	<i>Vrednost investicije .....</i>	<i>6</i>
1.4.2	<i>Finančna konstrukcija.....</i>	<i>6</i>
1.4.3	<i>Upravičenost investicije.....</i>	<i>7</i>
<b>2.0</b>	<b>ANALIZA SEDANJEGA STANJA-RAZLOGI ZA INVESTICIJO.....</b>	<b>8</b>
2.1	OBSTOJEČE STANJE.....	8
2.1.1	<i>Demografska analiza.....</i>	<i>9</i>
2.1.2	<i>Pregled razpoložljivega zemljišča.....</i>	<i>10</i>
2.2	BODOČE POTREBE.....	11
2.2.1	<i>Pregled potrebnih oziroma načrtovanih površin .....</i>	<i>11</i>
<b>3.0</b>	<b>CILJI IN NAMEN INVESTICIJE .....</b>	<b>11</b>
<b>4.0</b>	<b>UGOTOVITEV RAZLIČNIH VARIANT.....</b>	<b>13</b>
4.1	VARIANTA BREZ INVESTICIJE.....	13
4.2	VARIANTA Z INVESTICIJO .....	14
<b>5.0</b>	<b>OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE .....</b>	<b>14</b>
5.1	OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE.....	14
5.2	DOLOČITEV POTREBNE INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE .....	15
5.3	POTREBNA UPRAVNA DELOVANJA ZA POSEG V PROSTOR .....	15
<b>6.0</b>	<b>OPREDELITEV OSNOVNIH ELEMENTOV, KI DOLOČAJO INVESTICIJO....</b>	<b>16</b>
6.1	STROKOVNE PODLAGE ZA PRIPRAVO PREDINVESTICIJSKE ZASNOVE.....	16
6.2	TEHNIČNO TEHNOLOŠKI DEL INVESTICIJE .....	16
6.3	SEZNAM PROSTOROV S KVADRATURAMI.....	20
6.4	IZRAČUN STROŠKOV DELOVANJA NOVEGA OBJEKTA.....	22
6.5	OCENA PRIHODKOV IN ODHODKOV OBRATOVANJA ŠOLE PO INVESTICIJI.....	22
6.6	VPLIV OBJEKTA NA OKOLJE .....	22
6.7	ORGANIZACIJA IN KADRI.....	22
<b>7.0</b>	<b>TERMINSKI PLAN IZVEDBE INVESTICIJE .....</b>	<b>23</b>
<b>8.0</b>	<b>VIRI FINANCIRANJA IN DINAMIKA FINANCIRANJA.....</b>	<b>23</b>
<b>9.0</b>	<b>ZAKLJUČNE UGOTOVITVE.....</b>	<b>23</b>
<b>10.0</b>	<b>PRILOGE .....</b>	<b>24</b>

## 1.0 UVODNO BESEDILO S POVZETKOM PREDINVESTICIJSKE ZASNOVE

### 1.1 Uvodno pojasnilo

Dokument identifikacije investicijskega programa za šolo Dr. Ljudevita Pivka je Mestni svet Mestne občine Ptuj sprejel na seji dne 18. junija 2007. Dokument identifikacije obravnava novogradnja šole s posebnimi potrebami Dr. Ljudevita Pivka Ptuj v obliki prizidka na lokaciji Dijaškega doma Ptuj.

Mestna občina Ptuj se je v imenu vseh navedenih občin v letu 2007 prijavila na razpis Ministrstva za šolstvo in šport in pristala na 67. mestu med vsemi prijavljenimi kandidati zaradi pogojev razpisa, ki je pogojeval uspešnost kandidature z pridobljenim gradbenim dovoljenjem, kar pomeni, da je moral imeti investitor izdelano vso potrebno investicijsko in projektno dokumentacijo. Mestna občina je takrat kandidirala z DIIP - a in Idejno zasnovo kar pa je bilo premalo za uvrstitev na višje mesto.

Zato se bo v letu 2008 Mestna občina ponovno prijavila na razpis ministrstva z popolnejšo dokumentacijo, kar ji bo prav gotovo omogočilo uvrstitev na ugodnejše mesto za sofinanciranje iz državnega proračuna.

Osnovna šola Dr. Ljudevita Pivka deluje kot regijska šola za otroke s posebnimi potrebami na območju Spodnjega Podravja. V skladu z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Dr. Ljudevita Pivka so ustanovitelji šole Mestna občina Ptuj in občine Destrnik, Dornava, Gorišnica, Hajdina, Juršinci, Kidričevo, Majšperk, Markovci, Videm pri Ptuj, Zavrč in Žetale. Soustanoviteljstvu so se odrekle občine Podlehnik, Trnovska vas in Sv. Andraž v Slov. goricah. O soustanoviteljstvu se še ni izrekla občina Cirkulane. V skladu z omenjenim odlokom občine soustanoviteljice in pogodbenice zagotavljajo sredstva za delovanje zavoda na osnovi finančnega načrta zavoda in po deležu vpisanih otrok iz posamezne občine in na osnovi pogodbe. Ker šolo obiskujejo otroci iz naštetih občin Spodnjega Podravja jo to uvršča med regijske zavode oz. šolo z regijskim oz. več občinskim pomenom.

Z realizacijo navedene investicije bo tako nastala osnova za izgradnjo novih sodobnih prostorov za otroke s posebnimi potrebami in postopoma tudi »Center novih priložnosti« kot projekt, ki bo povezoval vse segmente ravnanja s populacijo otrok s posebnimi potrebami.

Lokacija Dijaškega doma Ptuj ponuja dovolj prostorskih možnosti za novogradnjo prizidka, ostane še dovolj zelenih površin in površin za zunanja igrišča ter ustrezne parkirne prostore za starše otrok, ki vozijo svoje otroke v šolo. Dijaški dom nudi kuhinjo in jedilnico, ki jo je sicer potrebno nekoliko povečati za potrebe večjega števila otrok, skupno kurilnico in druge prostore za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa, tako šole kot doma, kar vse vpliva na ugodnejšo finančno konstrukcijo za pokritje investicije.

Osnovna šola Dr. Ljudevita Pivka in Dijaški dom Ptuj sodelujeta že od leta 1965 dalje. Center za socialno delo Ptuj v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport in Dijaškim domom Ptuj namešča v dom učence iz vseh šol za stalno ali občasno bivanje v njem.

Navedena gradnja na lokaciji Dijaškega doma bo tudi omogočila celovito obravnavo vseh otrok s posebnimi potrebami koordinirano na eni lokaciji. Projekt vzpostavitve regijskega centra za pomoč otrokom s posebnimi potrebami obravnava poseben projekt, ki zajema vse vidike obravnave in skrbi za otroke, mladostnike in odrasle s posebnimi potrebami. Projekt je pripravila skupina sestavljena iz strokovnjakov tega področja:

- mag. Danica Starkl, Dijaški dom Ptuj, ravnateljica,
- mag. Miran Kerin, Center za socialno delo Ptuj, direktor,
- Irena Cvetko, OŠ Dr. Ljudevita Pivka Ptuj, v.d ravnateljice.

Predinvesticijska zasnova podrobneje opredeljuje predlagano varianto in tudi varianto brez investicije oz. investicijo na obstoječi lokaciji. Prav tako upošteva gradbene rešitve iz idejne zasnove in pogoje soglasodajalcev v zvezi z nameravano investicijo.

## 1.2 Cilji investicije

Osnovni razlog za investicijo je neprimernost in nefunkcionalnost obstoječega šolskega poslopja ter prostorov v šoli za potrebe otrok s prilagojenim programom na Raičevi ulici. Cilj investicije je z novogradnjo OŠ Dr. Ljudevita Pivka, šole s prilagojenim programom v obliki prizidka ob Dijaškem domu zagotoviti ustrezne prostore za izvajanje vseh programov v skladu z zakonodajo za otroke s posebnimi potrebami, ter izrabiti vse prednosti, ki jih nudi takšna lokacija prostorsko kakor tudi glede programov in razpoložljivih kadrov na enem mestu. Iz vseh razpoložljivih podatkov izhaja, da je lokacija ob Dijaškem domu najprimernejša tako iz prostorskega kakor tudi iz finančnega vidika.

## 1.3 Opredelitev investitorja in odgovornih oseb

INVESTITOR	
Naziv	-Mestna občina Ptuj,
Naslov	Mestni trg 1, 2250 PTUJ
Odgovorna oseba	Dr. Štefan ČELAN, župan
Telefon	02 748 29 99
Telefax	02 748 29 98
E-mail	<a href="mailto:stefan.celan@ptuj.si">stefan.celan@ptuj.si</a>
Davčna številka	85675237
Matična številka	5883597
Zakladniški podračun	01296-0100016538
Odgovorna oseba za pripravo investicijske in projektne dokumentacije	Ivan VIDOVIČ univ.dipl.oec., Vodja oddelka oddelka za negospodarske javne službe
Telefon	02 748 29 50
Telefax	02 748 29 98
E-mail	<a href="mailto:ivan.vidovic@ptuj.si">ivan.vidovic@ptuj.si</a>
Odgovorna oseba za izvajanje investicije	Mag. Janko Širec univ.dipl. oec, Vodja oddelka za gospod. javne službe, investicije, kakovost in gospodarstvo
Telefon	02 748 29 60
Telefax	02 748 29 98
E-mail	<a href="mailto:janko.sirec@ptuj.si">janko.sirec@ptuj.si</a>

## 1.4 Povzetek Predinvesticijske zasnove

### 1.4.1 Vrednost investicije

Vrsta del	Ocena investicije		
	šolski del 1932,72 m <sup>2</sup>	telovadnica 507,77 m <sup>2</sup>	skupaj 2440,49 m <sup>2</sup>
Gradbeno obrtniška dela, inštalacijska	1,493.407	392,353	1,885.760
Zunanja ureditev in kanalizacija,	154,825	40,675	195,500
Oprema	265,775	69,825	335,600
<b>INVENTAR, UČILA</b>	123,764	32,516	156.280
<b>SKUPAJ BREZ DDV</b>	<b>2.037,771</b>	<b>535,369</b>	<b>2,573,140</b>
DDV 20 %	407,554	107,074	514,628
<b>SKUPAJ VREDNOST Z DDV</b>	<b>2.445,325</b>	<b>642,443</b>	<b>3,087.768</b>
Projektna dokumentac.			90,000
<b>VSE SKUPAJ</b>			<b>3,177.768</b>

### 1.4.2 Finančna konstrukcija

VIR FINANCIRAJA	2007	2008	2009	Delež-%	SKUPAJ
Lastna sredstva občin	9.300	80.700	1.591,130	52,9	1.681.130
MŠŠ-šolski del	0	0	1,496.638	47,1	1.496.638
<b>SKUPAJ</b>	<b>9.300</b>	<b>80.700</b>	<b>3.087.768</b>	<b>100</b>	<b>3.177,768</b>

Finančna konstrukcija je sestavljena tako, da upošteva sofinanciranje občin in države glede na razmerje, ki ga ministrstvo uporablja za sofinanciranje investicij v posamezni občini glede na ekonomsko razvitost občine. Tako bi naj ministrstvo prispevalo 48.5% delež sredstev, občine pa 51,5% delež. Ministrstvo financira samo normativni del gradbenih del brez projektne dokumentacije in brez zemljišča ter brez komunalne ureditve zemljišča. Prav tako pa ministrstvo ne prispeva k morebitnim arheološkim izkopavanjem in projektne dokumentaciji..

#### 1.4.2.1. Deleži občin in Ministrstva za šolstvo in šport

OBČINA	Št. preb.	Delež skup. št. preb.	Delež po št. preb.	Občina	Občina	MŠŠ-%	MŠŠ
Destnik	2.620	3,70%	115.300	40%	46.120	60%	69.180
Dornava	2.687	3,80%	118.200	40%	47.280	60%	70.920
Cirkulane	2.300	3,27%	101.200	30%	30.360	70%	70.840
Gorišnica	3.954	5,63%	174.000	40%	69.600	60%	104.400
Hajdina	3.759	5,40%	165.400	60%	99.240	40%	66.160
Juršinci	2.374	3,40%	104.500	30%	31.350	70%	73.150
Kidričevo	6.803	9,70%	299.300	50%	149.650	50%	149.650
Majšperk	4.185	6,00%	184.100	40%	73.640	60%	110.460
Markovci	4.033	5,70%	177.500	50%	88.750	50%	88.750
Podlehnik	1.975	2,80%	86.900	40%	34.760	60%	52.140
Sv. Andraž v Slov. Goricah	1.305	1,90%	57.500	30%	17.250	70%	40.250
Trnovska vas	1.295	1,80%	56.968	30%	17.090	70%	39.878
Videm pri Ptuj	5.711	8,10%	251.300	40%	100.520	60%	150.780
Zavrč	1.473	2,10%	64.800	30%	19.440	70%	45.360
Žetale	1.447	2,10%	63.700	30%	19.110	70%	44.590
MO Ptuj	24.256	34,60%	1.067.100	70%	746.970	30%	320.130
<b>Skupaj</b>	<b>70.177</b>	<b>100%</b>	<b>3.087.768</b>	<b>51,5%</b>	<b>1.591.130</b>	<b>48,5%</b>	<b>1.496.638</b>

V razpredelnici niso zajeta sredstva namenjena financiranju investicijske in projektne dokumentacije, ki jih zagotavlja MO Ptuj iz lastnih sredstev oz. sredstev plačanih najemnin za sedanjo stavbo na Raičevi ulici.

#### 1.4.3 Upravičenost investicije

Sedanja stavba šole stoji v starem mestnem jedru in je neprimerna za izvajanje vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Stavba je stara več kot 100 let in nima ustreznih prostorov za izvajanje vzgoje in izobraževanja v sami stavbi, niti potrebnih zunanjih površin, parkirnih prostorov itd v skladu z minimalnimi standardi in normativi. Kljub temu, da stavbo uporabljajo otroci s posebnimi potrebami tako v gibalnem kot mentalnem pomenu stavba nima dvigala in ustreznih sanitarij nujno potrebnih za tovrstno populacijo otrok in seveda tudi za potrebe pedagoškega osebja, ki vzgaja in poučuje na tej šoli. V tej zgradbi deluje šola od leta 1979, pred tem pa je šola nekaj časa delovala tudi v prostorih Minoritskega samostana. Šola se ukvarja z vzgojo in izobraževanjem otrok s posebnimi potrebami in ima značaj regijske šole za otroke s posebnimi potrebami iz Spodnjega Podravja.

Na novi lokaciji ob Dijaškem domu bo zgrajen sodoben objekt z vsem potrebnimi prostori, ki bo povezan s stavbo dijaškega doma v prostorskem smislu in tudi z določenimi programi, ki bodo namenjeni vsem otrokom s posebnimi potrebami.

Lokacija šole v mestu je pomembna, saj se številni otroci vozijo v šolo tudi z rednimi avtobusnimi linijami. Dnevno hodijo tudi v razne institucije na obravnavo oz. terapije.

## 2.0 ANALIZA SEDANJEGA STANJA-RAZLOGI ZA INVESTICIJO

Mestna občina Ptuj in ostale občine Spodnjega Podravja, ki gravitirajo na OŠ Dr. Ljudevita Pivka so organizirane po Zakonu o lokalni samoupravi in so temeljne lokalne samoupravne skupnosti prebivalcev naselij in mesta Ptuj, ki so povezani zaradi skupnih potreb in interesov njihovih prebivalcev. Tako je naloga mestne občine in vseh ostalih občin med drugimi tudi zagotavljati prostorske pogoje za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja in razvoja športa v lokalni skupnosti. Seveda pa občine te svoje naloge ne morejo opravljati brez zagotavljanja ustreznih in primernih prostorov za potrebe otrok. Za izvajanje vzgojno-izobraževalnih potreb otrok s posebnimi potrebami je potrebno zagotoviti ustrezne prostorske pogoje v skladu z veljavnimi normativi Ministrstva za šolstvo in šport. Osnovna šola dr. Ljudevita Pivka Ptuj izvaja dejavnost vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z naslednjo zakonodajo:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja- Ur. l. RS št. 54/2000,
- Uredba za oblikovanje javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami- UR L. RS št. 16/98,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami- UR. L. RS, ŠT. 74/2005

### 2.1 Obstoječe stanje

Pri analizi sedanjega stanja moramo upoštevati število otrok s posebnimi potrebami v vseh občinah Spodnjega Podravja, ki gravitirajo na to šolo in pregled obstoječih objektov z razpoložljivimi površinami za pouk in športno vzgojo. Upoštevati je potrebno tudi čedalje večje vključevanje otrok v redne oddelke osnovnih šol, to velja za otroke, ki nimajo motenj v duševnem razvoju, imajo pa določene specifične učne težave (v ustrezne redne programe jih usmerjajo komisije za usmerjanje). Število otrok, ki se vpisujejo v šolo s prilagojenim programom sicer pada, kakor vidimo iz tabel podanih v nadaljevanju, vendar na splošno pada tudi število rojenih otrok. Seveda pa nas to ne odvezuje, da za preostale otroke, ki obiskujejo to šolo in za otroke, ki bodo v bodoče obiskovali to šolo zgradimo sodoben objekt primeren današnjemu času in predvsem potrebam teh otrok in sodobnim metodam vzgoje in učenja. Zavedati se moramo, da bo vedno obstajalo določeno število otrok, ki bodo potrebni obravnave v takšni ustanovi. Ravno zaradi takšnega trenda je smiselno zgraditi takšno šolo na lokaciji ob Dijaškem domu, saj bomo na ta način dosegli več pozitivnih učinkov, ki jih nudi lokacija in združevanje programov ter kadra, kot je to možno z obnovo na obstoječi ali kakšni drugi lokaciji. Praksa v razvitih državah je takšna, da šole s prilagojenim programom delujejo ob običajni šoli oz. podobni ustanovi kot je v našem primeru Dijaški dom. Z združitvijo prostorskih in kadrovskega potencialov na eni lokaciji bodo pridobili otroci, ki potrebujejo takšne storitve in obravnavo, starši, ki bodo imeli več možnih storitev na eni lokaciji, pedagoško osebje, ki bo lahko izkoristilo možnosti, ki se bodo s tem ponudile, ter nenazadnje celotna družba, katere ogledalo so nenazadnje takšne ustanove in njihova organiziranost v smislu današnjega časa in možnosti.



## 2.1.1 Demografska analiza

Pri demografski analizi obravnavamo število rojenih otrok v Upravni enoti Ptuj, ki pokriva območje občin nekdanje velike občine Ptuj. Vsi otroci rojeni v občinah Spodnjega Podravja so v določenem odstotku koristniki uslug šole s prilagojenim programom.

Leto rojstva	Število rojenih otrok v UE Ptuj
2005	593
2004	547
2003	546
2002	586
2001	580
2000	582
1999	568
1998	624
1997	609
1996	633
1995	676

V naslednji tabeli prikazujemo pregled dejanskega števila učencev in oddelkov na OŠ Dr. Ljudevita Pivka v zadnjih štirih šolskih letih:

Št.otro	šol.let	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Mestna občina Ptuj		28	19	15	13
Ostale občine		68	60	56	59
Skupaj število učencev		96	79	71	72
Število oddelkov		15	14	14	12

### **Razpredelnica o številu vpisanih otrok na OŠ dr. Ljudevita Pivka po občinah od koder prihajajo otroci**

Občina	Šol. leto 2003/04	Šol. leto 2004/05	Šol. leto 2005/06	Šol. leto 2006/07	Skupaj	Delež v %
<b>Destrnik</b>	6	5	5	4	<b>20</b>	<b>6,29 %</b>
<b>Dornava</b>	4	4	3	4	<b>15</b>	<b>4,72 %</b>
<b>Gorišnica</b>	11	11	11	10	<b>43</b>	<b>13,52 %</b>

<b>Hajdina</b>	4	2	2	4	<b>12</b>	<b>3,77 %</b>
<b>Juršinci</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	<b>4,09 %</b>
<b>Kidričevo</b>	6	4	4	4	<b>18</b>	<b>5,66 %</b>
<b>Majšperk</b>	7	7	7	6	<b>27</b>	<b>8,49 %</b>
<b>Markovci</b>	8	6	5	4	<b>23</b>	<b>7,23 %</b>
<b>Podlehnik</b>	3	2	2	1	<b>8</b>	<b>2,52 %</b>
<b>Trnovska vas</b>	2	1	1	1	<b>5</b>	<b>1,57 %</b>
<b>Videm pri Ptuj</b>	8	9	8	8	<b>33</b>	<b>10,38 %</b>
<b>Zavrč</b>	3	3	1	5	<b>12</b>	<b>3,77 %</b>
<b>Žetale</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>1,26 %</b>
<b>Starše</b>	1	1			<b>2</b>	<b>0,63 %</b>
<b>Kungota</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>1,26 %</b>
<b>Moravske Toplice</b>			2	2	<b>4</b>	<b>1,26 %</b>
<b>Mestna občina Ptuj</b>	28	19	15	13	<b>75</b>	<b>23,58 %</b>
<b>Skupaj</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>318</b>	<b>100 %</b>

Spodnja tabela prikazuje število vpisanih otrok v OŠ dr.L. Pivka, ki so se prešolali iz rednih osnovnih šol v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom.

Šolsko leto	Štev.vpis. otrok (OŠ L. Pivka)	Štev.vpis. otrok v Dijaški dom Ptuj
2002/03	14	38
2003/04	15	30
2004/05	7	30
2005/06	7	22
2006/07	6	20

### 2.1.2 Pregled razpoložljivega zemljišča

K.O. PTUJ PARC. ŠT.	vrsta rabe	površina m <sup>2</sup>	lastnik
561/1	zelenica	2996	Mestna občina Ptuj
566/21	travnik	262	Mestna občina Ptuj
567/7	Igrišče	526	Mestna občina Ptuj
567/8	travnik	397	Mestna občina Ptuj
996/4	cesta	???	Mestna občina Ptuj

## 2.2 Bodoče potrebe

Na osnovi razpoložljivih podatkov nameravamo na lokaciji ob Dijaškem domu Ptuj zgraditi sodoben današnjim potrebam prilagojen objekt za otroke s posebnimi potrebami, ki se bo vključeval v projekt celovite obravnave otrok in oseb s posebnimi potrebami od rojstva naprej. Potrebe narekujejo izgradnjo takšnega objekta na lokaciji ob Dijaškem domu in združevanje skupnih možnosti na eni lokaciji, ter razvijanje novih vsebin za potrebe mladine s posebnimi potrebami. Na ta način bomo izrabili obstoječe prostorske in kadrovske možnosti Dijaškega doma za potrebe populacije otrok s posebnimi potrebami in za celovito obravnavo vseh oseb s posebnimi potrebami koordinirano iz enega centra.

### 2.2.1 Pregled potrebnih oziroma načrtovanih površin

Prostori po namenu	Šola m <sup>2</sup>	Telovadnica m <sup>2</sup>	Skupaj
Prostori za pouk	943,53	355,50	1,299,03
Drugi prostori	524,79	88,53	613,32
Komunikacije	464,41	63,74	528,15
<b>SKUPAJ</b>	<b>1932,73</b>	<b>507,77</b>	<b>2440,50</b>

## 3.0 CILJI IN NAMEN INVESTICIJE

Predmet oziroma cilj investicije je: Izgradnja prizidka v obliki novogradnje za potrebe preselitve osnovne šole Dr. Ljudevita Pivka, šole s prilagojenim programom iz sedanje lokacije na Raičevi ulici na lokacijo ob Dijaškem domu na Ptuj v skladu s standardi in normativi za potrebe otrok s posebnimi potrebami.

Osnovni razlogi za investicijo so neprimernost starega šolskega objekta za izvajanje programa šole s prilagojenim programom, nefunkcionalnost prostorov, pomanjkanje prostorov, pomanjkanje primernih zunanjih športnih in zelenih površin potrebnih za otroke, pomanjkanje parkirnih prostorov. Obstoječi prostori so neprimerni tako po številu prostorov, po možnosti za adaptacijo in po sami lokaciji, ki je v starem mestnem jedru in je prostorsko omejena.

Namen investicije je zagotovitev prostorskih standardov in vseh pogojev pri izvajanju vzgoje in pouka za otroke in mladino s posebnimi potrebami ter v nadaljevanju omogočiti obravnavo vseh otrok in oseb s posebnimi potrebami na eni lokaciji.

Načrtovana gradnja je v skladu s srednjeročnim in dolgoročnim planom razvoja mestne občine Ptuj na področju šolstva, športa in kulture. Vključena je tudi v načrt razvojnih programov občine in države v obdobju 2007-2011.

Spodnji sliki prikazujeta sedanjo lokacijo stavbe v mestnem jedru, ki je za namene otrok s posebnimi potrebami neprimerna in stanje šole:





#### **4.0 UGOTOVITEV RAZLIČNIH VARIANT**

V skladu z Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Ur. list RS, št. 60/2006) mora dokument identifikacije investicijskega projekta vsebovati najmanj varianto »brez« in varianto »z« investicijo. Predinvesticijska zasnova v varianti z investicijo obravnava možnost obnove stavbe na sedanji lokaciji kot neprimerno, zato investitor vztraja pri varianti za novogradnjo pri Dijaškem domu kot najoptimalnejši varianti glede na obstoječe možnosti in ob upoštevanju dejstev, da gre za objekt namenjen otrokom s posebnimi potrebami.

##### **4.1 Varianta brez investicije**

Varianta brez investicije pomeni, da ne gradimo novogradnje za preselitev šole s prilagojenim programom na novo lokacijo, ki bi bila prilagojena potrebam in standardom. Otroci bi morali še naprej bivati oz. imeti pouk v slabih, času neprimernih, dotrajanih prostorih, ki so neprimerni tako po namenu, velikosti, urejenosti, dostopnosti, komunikacijah in ne ustrezajo normativom in standardom za njihove potrebe.

## **4.2 Varianta z investicijo**

Investicija pomeni rešitev prostorskih problemov šole s prilagojenim programom in doseganje višje kvalitete življenja šolajoče mladine s posebnimi potrebami na način, da bo za njih poskrbljeno od vstopa v šolo in še kasneje v odrasli dobi. Gre za investicijski projekt, ki bo omogočil izvajanje celovite obravnave oseb s posebnimi potrebami na enem mestu s skupno koordinacijo in izrabo prostorskih in kadrovskih potencialov. Takšna gradnja bo omogočila tudi lažji dostop z prevoznimi sredstvi ter ustrezne pokrite ter nepokrite športne ter rekreativne površine za otroke in mladino s posebnimi potrebami, ter na ta način postopno uresničevanje projekta vzpostavitve centra novih priložnosti za vse otroke in mladino s posebnimi potrebami. Ne nazadnje bo ta investicija omogočila, da bodo tudi otroci in mladostniki s takšnimi potrebami imeli primerljivo okolje za svoj razvoj in učenje kot ga imajo že nekaj časa otroci na šolah z rednim programom. Varianta z investicijo upošteva gradnjo šole kot prizidka na lokaciji ob Dijaškem domu, ki je optimalna glede na možne rešitve in finančno ugodna, saj bosta šola in Dijaški dom koristila določene prostore kot skupne (kotlovnica, kuhinja, jedilnica, telovadnica). Investitor se za adaptacijo na obstoječi lokaciji ni odločil zaradi prevelikih stroškov, ki bi jih zahteval takšen poseg prav tako pa tudi zaradi omejene prostorske situacije na sedanji lokaciji, saj stoji sedanja stavba tik ob Raičevi ulici brez primernih parkirnih prostorov in možnosti za širitev in uporabo zunanjih zelenih površin. Z novo lokacijo se omogoči izgradnja stavbe v skladu z veljavnimi normativi in standardi, na primerni lokaciji in z primernimi zunanjimi površinami.

## **5.0 OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE**

### **5.1 Opredelitev vrste investicije**

Šola bo zgrajena kot objekt namenjen vzgoji in izobraževanju otrok in mladostnikov s prilagojenim programom, ter skupaj s Dijaškim domom in Centrom za socialno delo kot center za obravnavo vseh oseb s posebnimi potrebami.

Objekt bo zgrajen kot prizidek k Dijaškemu domu Ptuj s katerim bo povezan zaradi izkoriščenosti nekaterih skupnih prostorov kot so jedilnica, kuhinja, kotlovnica. Ob objektu bo kljub gradnji še vedno dovolj prostora za zunanje zelene in športne površine ter parkirne površine za potrebe avtobusov, staršev, učiteljev ter vseh oseb, ki bodo potrebovala usluge in storitve šole s prilagojenim programom.

Investicija ima značaj velikosti za katero je potreben Dokument identifikacije investicijskega projekta, Predinvesticijska zasnova in Investicijski program in vsa potrebna projektno tehnična dokumentacija za pridobitev gradbenega dovoljenja in kasneje uporabnega dovoljenja. Investicija se bo gradila s sredstvi lokalnih skupnosti in sredstvi Ministrstva za šolstvo in šport, ki mora dati k projektni dokumentaciji svoje mnenje in soglasje. Šola ima značaj regijske šole saj pokriva področje najmanj 16 občin pogosto pa jo obiskujejo otroci tudi iz drugih občin, predvsem kadar gre za otroke v rejniških družinah.

Spodnja slika prikazuje bodočo lokacijo šole ob Dijaškem domu na Ptujju.



## **5.2 Določitev potrebne investicijske dokumentacije**

V skladu s 4. členom Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, Št. 60/2006) mora investitor zagotoviti naslednjo investicijsko dokumentacijo:

- dokument identifikacije investicijskega projekta,
- predinvesticijsko zasnovano in
- investicijski program

## **5.3 Potrebna upravna dovoljenja za poseg v prostor**

Pred samim pričetkom del mora investitor pridobiti:

- lokacijsko informacijo
- in na podlagi projektne dokumentacije (PGD) pridobiti gradbeno dovoljenje

## 6.0 OPREDELITEV OSNOVNIH ELEMENTOV, KI DOLOČAJO INVESTICIJO

### 6.1 Strokovne podlage za pripravo Predinvesticijske zasnove

V postopku priprave investicije so bile do sedaj izdelane naslednje študije oziroma dokumentacija:

- Dne 10. aprila 2006 je bila izvedena okrogla miza o pomenu šole in njenem nadaljnjem razvoju, ki se je udeležil minister Milan Zver s svojimi sodelavci in predstavniki lokalnih oblasti z županom Mestne občine Ptuj in sodelavci. Zaključki razprave, ki jih je podprl tudi minister so bili takšni, da se naj takoj pristopi k pripravi ustrezne investicijsko tehnične dokumentacije z iskanjem najboljše možnosti. Ministrstvo bo nudilo tehnično in finančno podporo pri izvedbi celotnega projekta.
- Izdelana je bila idejna zasnova za umestitev šole na lokacijo pri Dijaškem domu,
- Izdelan je bil Dokument identifikacije investicijskega projekta in poslan v obravnavo vsem občinam soinvestitorkam,
- V fazi priprave projekta za pridobitev gradbenega dovoljenja se pridobivajo potrebna soglasja vseh soglasodajalcev,
- Projektna skupina v sestavi: mag. Danica Štarkl ,ravnateljica Dijaškega doma Ptuj; mag. Miran Kerin direktor Centra za socialno delo Ptuj in Irena Cvetko v.d. ravnateljice OŠ Dr. Ljudevita Pivka so pripravili razvojni projekt z delovnim naslovom »Center učenja Ptuj«, ki podpira izgradnjo šole na lokaciji ob Dijaškem domu, kot del širšega projekta vzpostavitve centra za skrb vseh otrok in mladostnikov od vstopa v šolo ali Dijaški dom,
- O investiciji v izgradnjo šole je v mesecu marcu 2006 razpravljal tudi Kolegij županov Spodnjega Podravja

### 6.2 Tehnično tehnološki del investicije

#### a) Splošno:

Osnovna šola Dr Ljudevita Pivka je osnovna šola s prilagojenim programom regijskega pomena. Obstoječa zgradba na Raičevi ulici je dotrajana in funkcionalno neustrezna.

Zato je šoli potrebno zagotoviti ustrežnejše pogoje v skladu z normativi in predpisi, ki jih zahteva veljavna zakonodaja.

Ena od najugodnejših rešitev z vidika potrebnih sredstev za gradnjo kakor tudi stroškov kasnejšega obratovanja je izgradnja novega šolskega objekta v neposredni bližini Dijaškega doma Ptuj z možnostjo souporabe nekaterih prostorov. Lokacija je primerna tudi zaradi bližine raznih institucij kot so zdravstveni dom, zobozdravstvena ambulanta fizioterapija ki jih učenci redno obiskujejo. Prav tako je dobrodošlo dejstvo, da nekaj učencev biva v dijaškem domu.

Izgradnja objekta je nujno potrebna za izvajanje programa osnovne šole s prilagojenim programom v eni izmeni in v skladu z normativi in standardi Ministrstva za šolstvo in šport za tovrstne potrebe.

#### b) Lega v prostoru:

Objekt je postavljen severozahodno od obstoječega objekta Dijaškega doma Ptuj s severno stranico na obstoječi asfaltirani poti.

Vhod v učilniški trakt I. triade je med novim in starim objektom, oziroma na severnem delu novega objekta. Do vhoda se uredi tlakovana pot. Ob glavni cesti se uredi parkirišče začasno parkiranje staršev, ki pripeljejo otroke in jih spremljajo do učilnice. Parkirišče za



zaposlene se uredi na parceli št. 561/1 ob obstoječi cesti. Pred učilnicami v pritličju, na nivoju terena se uredi zagrajeno igrišče s tlakovanimi terasami, ki so direktno dostopne iz učilnic. Prostor šole in dijaškega doma se ogradi z ograjo in uredi se pristop v prostor z zapornico (v dijaškem domu že dela recepcija, ki bo skrbelo za dvig zapornic).

#### **c) Arhitektonska zasnova:**

Objekt je zasnovan kot samostojni objekt v katerega je umeščen program regijske šole s prilagojenim programom. Objekt je zasnovan kot sklop med seboj jasno povezanih funkcionalnih enot.

Vhod v objekt je preko vetrolova v večnamenski prostor – šolsko avlo z centralno garderobo, ki v pritličju povezuje ostale dele šole. Na severno stran vodi povezava po pokritem hodniku do razširjene jedilnice s kuhinjo v dijaškem domu. Na južni strani se večnamenski prostor preko vozlišča vertikalnih komunikacij poveže s hodnikom učilniškega trakta.

Učilniški trakt je zasnovan kot sklop učilnic in servisnih prostorov, ki jih povezuje hodnik. Umeščen je v osnovni volumen podolgovate pravokotne oblike s daljšo stranico v smeri vzhod zahod. Učilnice so orientirane proti jugu ostali prostori, sanitarni blok in vertikalne komunikacije pa proti severu. Na zahodni strani se niz učilnic zmeraj zaključi z večjo učilnico, ki je namenjena specialnim učilnicam tehnične likovne vzgoje in delavnicam za praktični pouk. Osnovnemu volumnu je na severni strani dodan manjši volumen, ki ima v pritličju večnamenski prostor v prvem nadstropju knjižnico in v drugem nadstropju pisarne uprave in strokovnih delavcev. Na vzhodni strani je kot tretji volumen dodana telovadnica, ki sega čez 2 etaži in se zajeda v osnovni volumen do hodnika.

#### **d) Oblikovanje fasade:**

Objekt je zasnovan kot sklop treh volumnov, kar se kaže tudi na zasnovi fasade. Osnovni volumen z učilnicami ima južno fasado zasnovano kot razgibano površino tako po geometriji kot po barvi. Razgibanost geometrije dobimo tako, da posamezne južne stene učilnic rotiramo okrog vzdolžne osi. Ostale fasade so oblikovane klasično v kombinaciji klasične kontaktne fasade, alu zastekljenih elementov s senčili in prezračevane fasade iz trespa ali eternit plošč. Po zasnovi je fasada moderna in se razlikuje od obstoječega objekta dijaškega doma. Pomembno pa je, da se s obstoječim objektom uskladi po barvni shemi.

#### **e) Materiali, obdelave:**

**Nosilna konstrukcija** novega trakta je zasnovana kot sistem nosilnih sten iz opeke z AB vertikalnimi vezi in medetažnih plošč iz armiranega betona. Streha je prav tako iz armiranobetonske plošče. Konstrukcija telovadnice je zasnovana kot armiranobetonski skelet zapolnjen s polnili iz opeke, strešna konstrukcija je iz lesenih lepljenih nosilcev. Konstrukcija povezovalnega hodnika je iz jeklenih profilov.

**Streha** je ravna s prodcem ali ekstenzivno ozelenjena, rastlinski tepih po projektu hortikulture, toplotna izolacija iz kamene volne rockvull ali enakovredno, hidroizolacija Poliolefinska folija Sarnafil ali enakovredna, odvodnjavanje sistem "pluvia" ali enakovredno. Vsi vtoki so električno ogrevani.

**Jugovzhodna fasada** kjer so učilnice se izvede kot klasična kontaktna izolacijska fasada. V barvi po barvni študiji. Del fasade je izveden kot obešena prezračevana fasada.

Fasada na hodnikih je alu profili s prekinjenim toplotnim mostom elektrostatsko barvani, polja zastekljena z termoizolacijskim steklom  $U 1.1 \text{ W/m}^2\text{K}$  ali polnila iz alu sendviča s toplotno izolacijo!

Odpiranje je delno – za zagotovitev naravnega prezračevanja.

**Senčila** so zunanja – alu žaluzije z ročnim pogonom.

V učilnicah so po potrebi znotraj zatemnitvena senčila z ročnim pogonom.

**Predelne stene** iz dvojnih gips plošč – zunanja odpornejša – Knauf Diamant ali enakovredno (10 +12,5 mm), na nosilni konstrukciji iz ploč. profilov, polnilo izolacija iz steklenih oz. mineralnih vlaken, stiki plošč bandažirani, stiki z ostalo konstrukcijo s senčno fugo, kjer je potrebno kitani z akrilom.

Zvočna izolativnost sten skladna s predpisi.

**Vsi stenski opleski** so iz kvalitetne pralne disperzijske barve, vse komunikacije lateks. Barva po barvni študiji.

**Zasteklitve v interjerju** izvedene z varnostnim lepljenim steklom.

**Spuščeni stropovi** iz gips plošč na ploč. nosilni konstrukciji ali iz perforiranih vezanih plošč 12 mm.

**Tlaki** komunikacij, sanitarij in specialnih učilnic so granitogres ploščice, v učilnicah guma ali parketi.

Vsi tlaki se proti steni zaključujejo s tipskim alu profilom s tesnilom iz edp gume.

Tlak knjižnice je industrijski parket iz hrastovih deščic ali guma.

Tlak pomožnih in servisnih prostorov je epoksidni premaz.

**Vsa notranja vrata** so v jeklenih podbojih, v pripiri vstavljeno tesnilo. Krila so polna, obložena s kvalitetnim laminatom (Max ali enakovredno), zaključki z ABS nalimkom brez brazde, vrata v učilnice imajo lino, zastekljeno z varnostnim steklom. Nasadila so šarnirna, uležajena, mat krom. Kljuke so lite, mat kromirane, ključavnice cilindrične, sistemski ključ po projektu šole.

**Vgrajena oprema** je iz kvalitetne iverne plošče, obložene s furnirjem ali kvalitetnim laminatom, zaključki iz masivne bukovine, okovje kvalitetno mat kromirano, zasteklitve s kaljenim steklom. Vgrajene klopi iz masivne lepljene bukovine so na jekl. konzolah ali konstrukciji.

**Šolska oprema** je tipska, konstrukcija jeklena, lakirana, delovne plošče obložene s kvalitetnim laminatom, masivni bukovi zaključki, stoli vezana plošča, omare obložene z laminatom, ABS zaključki, kvalitetno okovje mat krom, odpiranje 180 stopinj, kovinska vodila predalov z dvojnimi iztegi.

**Pisarniška oprema** je srednjega kvalitetnega razreda, konstrukcija jeklena, mat lakirana, delovne plošče obložene s kvalitetnim laminatom, masivni bukovi zaključki, ali furnirane, delovna mesta prilagojena za računalnik. Delovni stoli so ergonomski (Stol Dynamic ali enakovredno). Omare furnirane ali obložene z laminatom.

#### **Obdelava sanitarij:**

Predelne stene sanitarnih kabin so iz kompaktnih plošč (Max ali enakovredno, deb. 14 mm), posneti robovi, okovje in vezni elementi iz nerjavečega jekla, sanitarne kljuke.

Stene obložene s kvalitetno keramiko do stropa, stik s tlakom kitan s trajno elastičnim kitom.

Sanitarna oprema srednjega kvalitetnega razreda, wc školjke konzolne, kotlički podometni, pisoarji z avtomatskim izpiranjem.

Ob umivalnikih penilniki in boksi za papirnate brisače, police iz kompaktnih plošč, nerjaveči nosilci, ogledala z brušenim robom vlepljena v stensko keramiko.

## **f) Instalacije**

### **-Ogrevanje:**

Objekt je ogrevan centralno, priključen na obstoječ vročevod.

V vseh komunikacijah, avlah in sanitarijah ter v upravi je ogrevanje talno, v učilnicah in kabinetih je ogrevanje radiatorsko.

### **-Prezračevanje:**

Predvideno je naravno prezračevanje vseh prostorov šole z umetnim odvodom zraka. Dovod svežega zraka se uredi preko podokenskega ventila vgrajenega v okenski okvir opremljen z zvočno kuliso.

Knjižnica z mediatečno učilnico je klimatizirana in umetno prezračevana. Prav tako so prisilno prezračevani vsi sanitarni prostori in funkcionalni notranji prostori.

### **-Vodovodna instalacija:**

Objekt je priključen na javno vodovodno omrežje, preko katerega bo zagotovljena oskrba objekta s sanitarno vodo in vodo za pitje ter napajanje hidrantnega omrežja.

### **-Kanalizacija:**

Fekalne so speljane v mestno kanalizacijsko omrežje.

Meteorne vode so ločeno speljane v ponikanje.

### **-Električna instalacija:**

Objekt je preko lokalne trafo postaje oskrbljen z električno energijo za razsvetljavo in moč.

Objekt bo opremljen s strelovodno instalacijo, ki je obdelana v projektu elektroinstalacij.

Objekt bo priključen na javno telefonsko omrežje in omrežje kableske TV.

V vhodni avli in ob zunanjem vhodu v telovadnico se namestita javni telefonski govorilnici.

## **g) Toplotna zaščita:**

Je obdelana v elaboratu gradbene fizike.

## 6.3 Seznam prostorov s kvadraturami

### PRITLIČJE

Št.p.	Prostor	Skup.pov.
		Neto (m2)
P-1	VETROLOV	6,68
P-2	DNEVNO BIVANJE	120,65
P-3	POVEZOVALNI HODNIK	22,48
P-4	SKUPNA JEDILNICA	90,00
P-5	STOPNIŠČE	23,94
P-6	DVIGALO	3,33
P-7	KOMUNIKACIJE	73,59
P-8	WC MOŠKI	6,20
P-9	WC ŽENSKI	6,20
P-10	WC INVALIDI	3,84
P-11	ČISTILA	2,88
P-12	UČILNICA	38,13
P-13	UČILNICA	38,13
P-14	UČILNICA	38,13
P-15	THV MODELIRANJE	52,35
P-16	KABINET THV	13,68
P-17	KABINET	15,30
P-18	KABINET UČITELJA	17,52
P-19	HODNIK	8,25
P-20	GARDEROBE (ž)	16,64
P-21	GARDEROBE (m)	16,64
P-22	TELOVADNICA	355,50
P-23	SHRAMBA	23,33
P-24	SODNIŠKA NIŠA	14,40
<b>Skupaj:</b>		<b>1007,79</b>

### 1. NADSTROPJE

Št.p.	Prostor	Skup.pov.
		Neto (m2)
1N-1	STOPNIŠČE	23,65
1N-2	KNJIŽNICA	120,78
1N-3	KOMUNIKACIJE	79,61
1N-4	WC MOŠKI	6,20
1N-5	WC ŽENSKI	6,20
1N-6	WC INVALIDI	3,84
1N-7	ČISTILA	2,88
1N-8	MULTIMEDIJSKA UČILNICA	38,13
1N-9	UČILNICA	38,13
1N-10	UČILNICA	38,13
1N-11	THV-STROJ.DEL	52,35
1N-12	KABINET STROJ. DEL.	13,68
1N-13	MULTIMEDIJSKI KABINET	15,30
1N-14	TOPLOTNA POSTAJA	18,37
1N-15	STROJNICA PREZRAČEVANJA	37,12
<b>Skupaj:</b>		<b>494,37</b>

## **2. NADSTROPJE**

<b>Št.p.</b>	<b>Prostor</b>	<i>Skup.pov.</i>
		<i>Neto (m2)</i>
2N-1	STOPNIŠČE	23,05
2N-2	KOMUNIKACIJE	21,56
2N-3	RAVNATELJ	25,74
2N-4	TAJNICA	17,38
2N-5	SVETOV. DELAVEC	17,25
2N-6	LOGOPED	17,25
2N-7	RAČUNOVODJA	17,25
2N-8	ČAJ. KUHINJA	4,56
2N-9	KOMUNIKACIJE	83,14
2N-10	WC MOŠKI	6,20
2N-11	WC ŽENSKI	6,20
2N-12	ČISTILA	2,88
2N-13	ARHIV	30,24
2N-14	ZBORNICA	59,31
2N-15	UČILNICA	38,13
2N-16	UČILNICA	38,13
2N-17	UČILNICA	38,13
2N-18	THV-MIZARSKA DELAVNICA	52,35
2N-19	KABINET MIZAR. DELAVN.	13,68
2N-20	KABINET	15,30
<b>Skupaj:</b>		<b>527,73</b>

## **3. NADSTROPJE**

<b>Št.p.</b>	<b>Prostor</b>	<i>Skup.pov.</i>
		<i>Neto (m2)</i>
3N-1	STOPNIŠČE	23,65
3N-2	KOMUNIKACIJE	73,07
3N-3	DELOVNI TERAPEUT	39,60
3N-4	UČNO STANOVANJE	59,26
3N-5	GOSPODINSTVO	38,19
3N-6	UČILNICA	38,19
3N-7	UČILNICA	38,19
3N-8	UČILNICA THV	52,35
3N-9	KABINET THV	13,68
3N-10	KABINET	15,30
3N-11	WC MOŠKI	6,20
3N-12	WC ŽENSKI	6,20
3N-13	WC INVALIDI	3,84
3N-14	ČISTILA	2,88
<b>Skupaj:</b>		<b>410,60</b>

**Skupaj kvadratura vseh etaž**

**2440,50m<sup>2</sup>**

## **6.4 Izračun stroškov delovanja novega objekta**

Novozgrajeni objekt na lokaciji ob Dijaškem domu bo ne glede na večje število prostorov deloval z enakimi stroški od obstoječih, saj bo zgrajen iz materialov, ki omogočajo prihrank energije, določeni prostori se bodo uporabljali kot skupni prostori obeh zavodov, tako šole kot dijaškega doma kot. npr. kuhinja, jedilnica, kotlovnica, telovadnica.

## **6.5 Ocena prihodkov in odhodkov obratovanja šole po investiciji**

Šola bo pridobivala sredstva za svoje delovanje na enak način kot do sedaj, t.j iz sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, sredstev lokalnih skupnosti in lastnih virov, zato ne pričakujemo težav s financiranjem šole po gradnji. Glede na to da bo zgrajena nova šola, ki bo približno enake velikosti kakor sedanja šola, vendar tehnološko naprednejša ne pričakujemo povečanja stroškov za vzdrževanje, ampak celo zmanjšanje. Zmanjšanje izhaja tudi iz uporabe nekaterih skupnih prostorov z Dijaškim domom.

## **6.6 Vpliv projekta na okolje**

Objekt na okolje ne bo vplival v smislu degradacije ali obremenitev, saj se na tej lokaciji v neposredni bližini nahaja Dijaški dom, nedaleč je Srednje šolski center Ptuj s srednjimi in poklicnimi šolami, prav tako se na tem območju v bližini nahaja Gimnazija, in vsi potrebni infrastrukturni objekti in naprave potrebni za delovanje takšnega objekta

## **6.7 Organizacija in kadri**

Med lokalnimi zadevami javnega pomena, ki jih občina samostojno opravlja po Zakonu o lokalni samoupravi je tudi ustvarjanje pogojev za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja. Izgradnja objekta ne bo povečala števila zaposlenih, saj se obstoječi kadri v okviru šole preselijo na novo lokacijo. Z Izgradnjo prizidka se bo izboljšala izkoriščenost prostorskih in kadrovskih kapacitet Dijaškega doma in Osnovne šole Dr. Ljudevita Pivke, šole s prilagojenim programom. Izboljšala se bo organizacija dela na področju obravnave otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Dijaški dom Ptuj in OŠ Dr. Ljudevita Pivka sta že leta 2006 Ministrstvo za šolstvo in šport zaprosili za lokacijsko združitev obeh zavodov, organizacijsko ostaneta oba zavoda samostojna in avtonomna.

Obe ustanovi bosta pokrivali vse potrebe otrok in mladostnikov, ter ostalih oseb s posebnimi potrebami.

V šoli je sedaj zaposlenih 40 delavcev. Na novi lokaciji ne pričakujemo povečanega števila zaposlenih, zato se stroški za zaposlene ne bodo povečali ampak ostali na isti ravni.

## 7.0 TERMINSKI PLAN IZVEDBE INVESTICIJE

Operativni program priprave in izvedbe investicije predvideva:

AKTIVNOST	ZAČETEK	KONEC
<b>Pripravljalna dela</b>		
Izdelava projektne dokumentacije	2007	2008
Izdelava investicijske dokumentacije	2007	2008
Soglasje Ministrstva za finance	2007	2008
Upravno dovoljenje za poseg v prostor	2008	2008
<b>Izgradnja</b>		
Razpis za izbiro izvajalca del	2008	2008
Izvajanje gradbenih in instalacijskih del	2009	2009
Prevzem investicije	2010	

## 8.0 VIRI FINANCIRANJA IN DINAMIKA FINANCIRANJA

Ker gre za regijsko šolo, ki pokriva področje 16. občin pričakujemo, da bo Ministrstvo za šolstvo in šport upoštevalo, da gre za regijsko šolo in prilagodilo svoj delež financiranja temu dejstvu. Ptuj. Pričakujemo, da se bo dinamika financiranja s strani ministrstva izvajala hkrati s terminskim planom izgradnje.

## 9.0 ZAKLJUČNE UGOTOVITVE

Izgradnja OŠ Ljudevita Pivka na novi lokaciji v obliki prizidka k Dijaškemu domu je nujno potrebna iz že naštetih razlogov. Gre za investicijo s katero je seznanjen minister, prav tako pa tudi župani vseh občin Spodnjega Podravja in vsi podpirajo navedeno investicijo kot nujno in potrebno. Zato pričakujemo, da se bo investicija izvajala v skladu s terminskim planom. Dokument Predinvesticijske zasnove ugotavlja upravičenost investicije na novi lokaciji ob Dijaškemu domu predvideni z Dokumentom identifikacije investicijskega načrta in selitev šole iz sedanjih prostorov ob Raičevi ulici. Sedanja lokacija in stavba sta neprimerni zato je investicija nujna in potrebna. Predinvesticijska zasnova ugotavlja, da so izpolnjeni osnovni pogoji za gradnjo šole na novi lokaciji ob Dijaškemu domu kot sta:

- primerna lokacija,
- stroški gradnje, ki se zaradi koriščenja skupnih prostorov kot sta kotlovnica, jedilnica, kuhinja in tudi telovadnica znižajo,
- stroški obratovanja šole na novi lokaciji se ne bodo povečali ampak bodo ostali enaki ali celo nižji,

- zastarelost in dotrajanost obstoječe stavbe v središču mesta brez ustreznih notranjih in zunanjih prostorov za otroke s posebnimi potrebami (sanitarije, dvigala, kabineti, prostori za pouk, zunanje zelene površine itd),
- soglasje strokovne in laične javnosti o potrebnosti ustreznih prostorskih in bivalnih prostorov za otroke s posebnimi potrebami,
- soglasje županov Spodnjega podravja o potrebnosti te investicije

## **10.0 PRILOGE**

- lokacijska informacija
- situacija objekta v prostoru
- tlorisi posameznih etaž