

Komenda 28.2.2020  
Štev.: 450 - 1 / 2020 - 5

OBČINA KOMENDA		
Prejeto:	02 - 03 - 2020	
sig. 7	ŠTEVILKA ZADEVE	Priloga 1b
	014 - 0004 / 2020 - 6	Vrednost

**OBČINA KOMENDA**  
Zajčeva cesta 23  
1218 Komenda

**Zadeva: ZAKLJUČNI RAČUN ZA LETO 2019**

*V prilogi pošiljamo:*

1. Bilanco stanja ter priloge k bilanci stanja; stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil
2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
3. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
4. Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
5. Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
6. Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
7. Letno poročilo Osnovne šole Komenda Moste za leto 2019

*Lep pozdrav.*



V. d. ravnateljja:  
**Barbara Janežič Bizant**  
*Barbara Janežič Bizant*

Ime uporabnika:  
OŠ KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

## Bilanca stanja na dan 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	001	4.554.014	4.742.450
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	0	0
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	0	0
02	NEPREMIČNINE	004	7.880.355	7.872.656
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	3.394.850	3.190.075
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	1.209.760	1.206.167
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	1.141.251	1.146.298
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	012	373.003	319.391
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	44.612	51.028
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	56.856	50.170
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	95	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	254.723	208.312
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	16.331	9.495
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	386	386
	C) ZALOGE	023	0	0
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0

## Bilanca stanja na dan 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	<b>I. AKTIVA SKUPAJ</b>	<b>032</b>	<b>4.927.017</b>	<b>5.061.841</b>
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
	<b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	<b>034</b>	<b>367.891</b>	<b>304.280</b>
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0	0
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	190.375	153.106
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	106.115	66.087
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	34.826	34.628
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	0	0
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	36.575	50.459
	<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b>	<b>044</b>	<b>4.559.126</b>	<b>4.757.561</b>
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	5.644	5.445
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0

## Bilanca stanja na dan 31.12.2019

v EUR (brez centov)

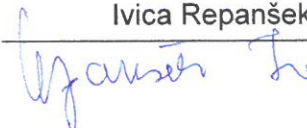
ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	4.546.945	4.738.351
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	6.537	13.765
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	<b>I. PASIVA SKUPAJ</b>	<b>060</b>	<b>4.927.017</b>	<b>5.061.841</b>
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

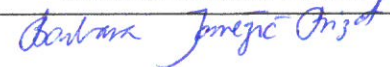
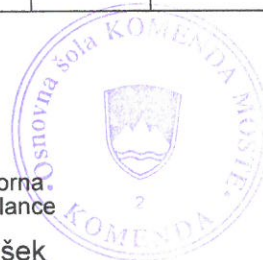
Oseba, odgovorna  
za sestavitev bilance

Ivica Repanšek



Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant

Ime uporabnika:  
OŠ KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

## Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI	401	3.218.594	2.583.186
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	402	2.815.684	2.583.186
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ	403	2.775.618	2.560.814
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	404	2.466.622	2.307.731
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	2.466.622	2.300.797
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	6.934
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	407	281.659	244.663
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	281.659	242.337
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	2.326
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	413	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	27.337	8.420
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	420	40.066	22.372
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0

## Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487	0	0
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	20.081	8.590
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	19.985	13.782
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488	0	0
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	489	0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	0	0
	<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>431</b>	<b>402.910</b>	<b>0</b>
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	402.910	0
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>437</b>	<b>3.203.191</b>	<b>2.761.344</b>
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>438</b>	<b>3.203.191</b>	<b>2.761.344</b>
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim</b>	<b>439</b>	<b>2.118.493</b>	<b>1.783.101</b>
del 4000	Plače in dodatki	440	1.862.606	1.561.895
del 4001	Regres za letni dopust	441	87.873	84.626
del 4002	Povračila in nadomestila	442	134.845	115.475
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	12.736	11.138
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	5.262	6.229
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	15.171	3.738
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost</b>	<b>447</b>	<b>343.504</b>	<b>290.343</b>
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	169.264	142.371
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	135.036	113.383
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	1.561	1.332
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.734	1.589
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	35.909	31.668
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe</b>	<b>453</b>	<b>693.651</b>	<b>647.533</b>

## Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	334.246	319.055
del 4021	Posebni material in storitve	455	98.115	82.990
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	158.286	144.785
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	34.494	29.440
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	3.437	5.605
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	24.075	22.711
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	0	0
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	40.998	42.947
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	0
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki	470	47.543	40.367
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	43.540	20.937
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	4.003	19.430
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	481	0	0
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0	0
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	0	0
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	485	15.403	0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	486	0	178.158



Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

---

Oseba, odgovorna  
za sestavitev bilance

Ivica Repanšek

*Ivica Repanšek*

Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant

*Barbara Janežič Bizant*



Ime uporabnika:  
OŠ KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

### Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA	525	0	0



Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

---

Oseba, odgovorna  
za sestavitev bilance

Ivica Repanšek

*Ivica Repanšek*

Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant

*Barbara Janežič Bizant*

Ime uporabnika:  
OŠ KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

### Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE	550	0	0
500	Domače zadolževanje	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH	572	15.403	0
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH	573	0	178.158

Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

---

Oseba, odgovorna  
za sestavitev bilance

Ivica Repanšek

---

*Ivica Repanšek*

Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant

---

*Barbara Janežič Bizant*



Ime uporabnika:  
OŠ KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

## Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA	660	3.155.096	55.358
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	3.155.096	55.358
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	0	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	0	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI	670	3.155.096	55.358
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	671	663.580	55.358
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	452.136	37.719
461	STROŠKI STORITEV	674	211.444	17.639
	F) STROŠKI DELA	675	2.477.554	0
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.897.938	0
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	310.441	0
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	269.175	0
462	G) AMORTIZACIJA	679	0	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	681	7.425	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0

## Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI	687	3.148.559	55.358
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV	688	6.537	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	691	6.537	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0



Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

Oseba, odgovorna za sestavitev bilance

Ivica Repanšek

*Ivica Repanšek*

Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant

*Barbara Janežič Bizant*

Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

Ime uporabnika:  
OS KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

### Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Nabavna vrednost (1.1.)	ZNESEK - Popravek vrednost (1.1.)	ZNESEK - Povečanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Povečanje popravka vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje popravka vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje vrednosti	ZNESEK - Amortizacija	ZNESEK - Neodpisana vrednost (31.12.) +8-9)	ZNESEK - Previdnotenje zaradi okrepitve	ZNESEK - Previdnotenje zaradi oslabitve
	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12	
<b>I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju</b>	700	9.078.823	4.336.372	68.815	61.299	57.523	0	257.251	4.435.193	0	0	
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
C. Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	728.605	0	0	
D. Zemljišča	704	728.605	0	0	0	0	0	204.775	3.756.900	0	0	
E. Zgradbe	705	7.144.051	3.190.075	7.699	0	0	0	35.674	-20.484	0	0	
F. Oprema	706	388.262	328.392	44.314	44.497	44.497	0	16.802	-29.828	0	0	
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	817.905	817.905	16.802	16.802	13.026	0	0	0	0	0	
<b>II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti</b>	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu</b>	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

Oseba, odgovorna  
za sestavitev bilance

Ivica Repanšek

*Ivica Repanšek*

Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant

*Barbara Janežič Bizant*





Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

Ime uporabnika:  
OŠ KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

### Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek povečanj naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek popravljenih naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravljenih naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravljenih naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)
2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12		
<b>VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL</b>												
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9 (3+5-7)</b>	<b>10 (4+6-8)</b>	<b>11 (9-10)</b>	<b>12</b>	
I. Dolgoročne finančne naložbe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitaliske naložbe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitaliske naložbe doma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitaliske naložbe v tujini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročna dana posojila in depoziti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročna dana posojila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročna dana posojila posameznikom	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročna dana posojila javnim skladom	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročna dana posojila javnim podjetjem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnam države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročna dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročna dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

Oseba, odgovorna za sestavitev bilance

Ivica Repanšek

Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant



*Barbara Janežič Bizant*

*Ivica Repanšek*

Ime uporabnika:  
OŠ KOMENDA MOSTE

Sedež uporabnika:  
Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Šifra proračunskega uporabnika:  
65609

Podskupina prorač. uporabnika:  
3.1.

Matična številka:  
5083052000

### Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA	860	3.210.454	2.926.974
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	3.210.454	2.926.974
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	0	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	0	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI	870	3.210.454	2.926.974
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	871	718.938	653.938
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	489.855	430.624
461	STROŠKI STORITEV	874	229.083	223.314
	F) STROŠKI DELA	875	2.477.554	2.245.670
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.897.938	1.723.531
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	310.441	280.853
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	269.175	241.286
462	G) AMORTIZACIJA	879	0	5.115
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	881	7.425	7.089
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	883	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0

## Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
			0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886		
	N) CELOTNI ODHODKI	887	3.203.917	2.911.812
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV	888	6.537	15.162
	P) PRESEŽEK ODHODKOV	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	1.397
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	891	6.537	13.765
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	94	90
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kraj in datum oddaje

Komenda, 28.02.2020

Oseba, odgovorna za sestavitev bilance

Ivica Repanšek

Odgovorna oseba

Barbara Janežič Bizant



***Komenda, 27.2.20202***

***Presežek po Zakonu o fiskalnem pravilu (77.člen ZIPRS1718)***

***Na podlagi 5.člena Zakona o fiskalnem pravilu (Ur. List. RS 55/15) morajo javni zavodi in javne agencije izračunati presežek po denarnem toku v skladu z ZIPRS1718 za leto 2017, ker je Zakon o fiskalnem pravilu pričel veljati v letu 2015 in morebitni presežek evidentirati znotraj podskupine kontov 985. Če javni zavod ali agencija izračuna presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku, ne izračuna presežka po 77. členu ZIPRS1718***

***V OŠ Komenda Moste smo za leto 2019 izračunali negativni znesek, torej presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka, in se ne evidentira na skupini kontov 985.***



***V. d. ravnateljca:***  
***Barbara Janežič Bizant***  
*Barbara Janežič Bizant*



**Osnovna šola**  
**Komenda Moste**

OBČINA KOMENDA		
Prejeto: <b>02-03-2020</b>		
Sig. z.	ŠTEVILKA ZADEVE	Priloga
	014-0024/2020-6	Vrednost

## LETNO POROČILO

### OSNOVNE ŠOLE KOMENDA MOSTE ZA LETO 2019

Letno poročilo pripravili: Barbara Janežič Bizant, v. d. ravnateljja  
Ivica Repanšek, računovodkinja

KOMENDA, FEBRUAR 2020

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE KOMENDA MOSTE – SPLOŠNI DEL .....</b>	<b>4</b>
1.1	POROČILO RAVNATELJICE .....	4
1.2	POROČILO SVETA ZAVODA.....	7
1.3	OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA .....	8
1.4	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB .....	9
1.5	GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU.....	14
1.6	VIZIJA ŠOLE.....	18
1.7	POSŁANSTVO ŠOLE .....	18
<b>2</b>	<b>POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....</b>	<b>19</b>
2.1	OPIŠNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV .....	19
2.2	POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH.....	40
	2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika .....	40
	2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področij strategij ter nacionalnih programov.....	40
	2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta in v njegovem letnem programu dela .....	41
	2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva je fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih .....	41
	2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa 53	
	2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....	53
	2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja .....	54
	2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.....	56

2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj 56

**ZAKLJUČEK..... 59**



# 1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE KOMENDA MOSTE – splošni del

## 1.1 Poročilo ravnateljice

Osnovna šola Komenda Moste je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Komenda na 5. seji Občinskega sveta, dne 13. 5. 1999. Izvaja vzgojno-izobraževalno dejavnost osnovnega obveznega izobraževanja. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šola deluje na dveh lokacijah – sedež šole je v Komendi, Glavarjeva cesta 37, organizacijska enota pa v Mostah, Moste 40.

V šolskem letu 2018/19 je bilo v šolo vpisanih 745 učencev v 32 oddelkih, in sicer v šolo v Komendi 448 učencev v 20 oddelkih in v šolo v Moste 297 učencev v 12 oddelkih. Poleg tega je bilo oblikovanih devet oddelkov podaljšanega bivanja v šoli v Mostah in dva oddelka v šoli v Komendi.

ŠTEVILO UČENCEV	MOSTE	KOMENDA	SKUPAJ
1. triada	273	0	<b>273</b>
2. triada	24	229	<b>253</b>
3. triada	0	219	<b>219</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>297</b>	<b>448</b>	<b>745</b>

Realizacija pouka in dni dejavnosti po posameznih oddelkih je bila v šolskem letu 2018/19 dosežena tako:

Oddelek	Realizacija			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	98,57	100,00	91,43	98,4
1.B	98,71	100,00	85,71	98,27
1.C	98,57	100,00	85,71	98,15
2.A	98,63	100,00	102,86	98,91
2.B	98,76	100,00	94,29	98,69
2.C	98,88	100,00	100	99,02
2.Č	98,76	100,00	94,29	98,69
3.A	98,1	100,00	100	98,32
3.B	98,21	100,00	97,14	98,32
3.C	98,21	100,00	100	98,42

3.Č	98,1	100,00	88,57	87,89
4.A	98,81	100,00	94,29	98,74
4.B	98,81	100,00	97,14	98,84
4.C	98,45	100,00	97,14	98,53
4.Č	98,93	100,00	91,43	98,74
5.A	99,01	100,00	97,14	99,02
5.B	98,9	100,00	100	99,02
5.C	98,79	100,00	97,14	98,82
6.A	99,01	100,00	100	99,12
6.B	99,01	100,00	100	99,12
6.C	99,01	100,00	100	99,12
6.Č	98,35	100,00	89,52	98,02
7.A	98,71	100,00	100	98,85
7.B	98,82	100,00	100	98,95
7.C	98,82	100,00	100	98,95
7.Č	98,6	100,00	100	98,75
8.A	97,91	100,00	100	98,14
8.B	98,13	100,00	100	98,33
8.C	98,24	100,00	100	98,43
9.A	101,56	100,00	100	101,81
9.B	101,38	100,00	100	101,38
9.C	101,68	100,00	100	101,49
<b>Skupaj</b>	<b>98,89</b>	<b>100,00</b>	<b>96,99</b>	<b>98,6</b>

Pod mentorstvom učiteljev na šolskih, področnih in državnih tekmovanjih so v šolskem letu 2018/19 učenci naše šole dosegli pomembne dosežke, za katere so prejeli naslednja priznanja:

ŠOLSKO LETO	BRONASTA		SREBRNA		ZLATA	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
SLOVENŠČINA	41	45	3	7	/	1
MATEMATIKA (5.–9. r)	49	38	10	6	2	/

MATEMATIKA Kenguru (1.–4. r)	73	78	/	/	/	/
ANGLEŠČINA	13	10	4	4	/	/
NEMŠČINA	1	1	/	/	/	/
FIZIKA	12	13	6	7	/	1
ZGODOVINA	7	8	3	1	/	/
KEMIJA	2	/	/	/	/	/
BIOLOGIJA	-	2	-	/	-	/
GEOGRAFIJA	8	10	/	4	/	/
ASTRONOMIJA	6	6	2	2	1	2
SLADKORNA BOLEZEN	5	6	/	/	2	/
LOGIKA	68	84	/	1	/	/
LOGIČNA POŠAST (šolsko tekmovanje)	22	35	27	50	/	/
LOGIČNA POŠAST (državno tekmovanje)	/	/	2	8	1	4
RAČUNANJE JE IGRA (1.–3. r.)	x	X	/	/	43	41
VESELA ŠOLA	2	-	2	-	/	-
KONSTRUKTORSTVO in tehnologije obdelav	/	2	1	/	1	/
BOBER/BOBRČEK	44	53	/	1	/	/
KRESNIČKA	6	35	/	/	/	/
FIT- reševanje problemov iz robotike	/	/	1	1	1	/
FLL (First Lego League)	-	-	-	-	-	9 (uvrstitev na OEC Libanon)
Raziskovalna naloga »Juhuhu, počitnice so tu«	-	5	-	/	-	/
ORIENTACIJA	/	/	/	/	3 ekipna	3 ekipna

					8 posamična	3 posamično
ODBOJKA	3	3	1	1	/	/
KOŠARKA	3	3	2	1	/	/
NOGOMET	2	1	1	1	/	
ATLETIKA	16 uvrstitev na stopnič ke	17 uvrstitev na stopnič ke	1 uvrstitev na stopnič ke	2 uvrstitvi na stopnič ke	/	/
LOKOSTRELSTVO	/	/	/	2	/	1
ŠAH	/	/	2	2	1	1

Konec februarja je dolgoletna ravnateljica Mira Rek iz zdravstvenih razlogov podala odstopno izjavo z mesta ravnateljice. S 1. julijem sem funkcijo vršilke dolžnosti ravnatelja prevzela Barbara Janežič Bizant.

## 1.2 Poročilo sveta zavoda

V šolskem letu 2018/2019 in drugi polovici leta 2019 so se člani sveta zavoda OŠ Komenda Moste srečali na štirih rednih in eni izredni seji. Imeli so tudi dve dopisni seji.

### 7. redna seja sveta zavoda (2. 10. 2018):

- potrdili Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/2018,
- potrdili LDN OŠ Komenda Moste za šolsko leto 2018/2019,
- potrdili Pravila šolske prehrane za leto 2018,
- podana pobuda o varnosti učencev in ostalih udeležencev v prometu na poti v šolo in iz nje (cesta Klanec- šola v Komendi, prehod za pešce pri trgovini TUŠ v Mostah, ozka dovozna pot do šole v Mostah mimo trgovine ATS Cibašek),
- podana pobuda, da šola organizira preventivno predavanje na temo droge.

### 3. dopisna seja zavoda (18. 2. 2019):

- potrdili Program dela, kadrovski načrt in finančni načrt Osnovne šole Komenda Moste za leto 2019.

### 8. redna seja sveta zavoda (6. 3. 2019):

- potrdili Zapisnik 3. dopisne seje Sveta OŠ Komenda Moste s popravki z dne 18. 2. 2019,
- potrdili Poročilo centralne popisne komisije o opravljenem popisu za leto 2018,
- potrdili Zaključni račun OŠ Komenda Moste za leto 2018,
- potrdili Letno poročilo OŠ Komenda Moste za leto 2018,
- sprejeli posodobljen Vzgojni načrt OŠ Komenda Moste,
- ugotavljali delovno uspešnost ravnateljice OŠ Komenda Moste, gospe Mire Rek,

- seznanitev z odstopom ge. Mire Rek z mesta ravnateljice OŠ Komenda Moste z dnevom 1. 7. 2019 zaradi zdravstvenih razlogov.

**1. izredna seja sveta zavoda (21. 3. 2019):**

- razrešitev gospe Mire Rek z mesta ravnateljice OŠ Komenda Moste,
- predstavitev kandidatov za vršilca dolžnosti ravnatelja OŠ Komenda Moste,
- imenovanje vršilca dolžnosti ravnatelja OŠ Komenda Moste.

**9. redna seja sveta zavoda (30. 9. 2019):**

- potrdili Zapisnika 8. redne in 1. izredne seje Sveta OŠ Komenda Moste,
- potrdili Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019,
- potrdili LDN OŠ Komenda Moste s popravki za šolsko leto 2019/2020,
- seznanitev članov sveta zavoda s prostorsko stisko na šoli v prihodnjem in naslednjih letih,
- seznanitev članov sveta zavoda s postopkom imenovanja ravnatelja OŠ Komenda Moste.

**10. redna seja sveta zavoda (21. 11. 2019):**

- potrdili Zapisnik 9. redne seje sveta šole z dne 30. 9. 2019,
- Svet zavoda OŠ Komenda Moste prične s postopkom imenovanja ravnatelja/ravnateljice OŠ Komenda Moste,
- Svet OŠ Komenda Moste razpiše prosto delovno mesto ravnatelja/ravnateljice,
- člani sveta zavoda sprejmejo sklep o Objavi razpisa prostega delovnega mesta ravnatelja/ravnateljice OŠ Komenda Moste v Uradnem listu Slovenije, na spletni strani OŠ Komenda Moste in na Zavodu RS za zaposlovanje dne 13. 12. 2019,
- oblikuje se okvirni rokovnik za postopek imenovanja ravnatelja/ravnateljice.

**4. dopisna seja sveta zavoda (12. 12. 2019):**

- popravljena časovnica postopka imenovanja ravnatelja/ravnateljice OŠ Komenda Moste.

**1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda**

NAZIV: Osnovna šola Komenda Moste

SEDEŽ: Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

☎ +386 1 724 71 50

Pod. šola: Organizacijska enota šole v Mostah

Naslov: Moste 40, 1218 Komenda

☎ +386 1 834 36 47

Matična številka zavoda: 508 305 2 000

Davčna številka zavoda: SI 37317296

Številka proračunskega uporabnika: 65 609

Številka transakcijskega računa pri UJP: SI56 0110 0600 0029 317

E-pošta: [o-komenda.lj@guest.arnes.si](mailto:o-komenda.lj@guest.arnes.si)

Internetni naslov: [www.oskomenda-moste.si/](http://www.oskomenda-moste.si/)

## **1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb**

### **Vodstvo in uprava zavoda:**

V. d. ravnateljja: Barbara Janežič Bizant

Pomočnici ravnateljice: Darinka Lipar, Sabina Brigita Štebe

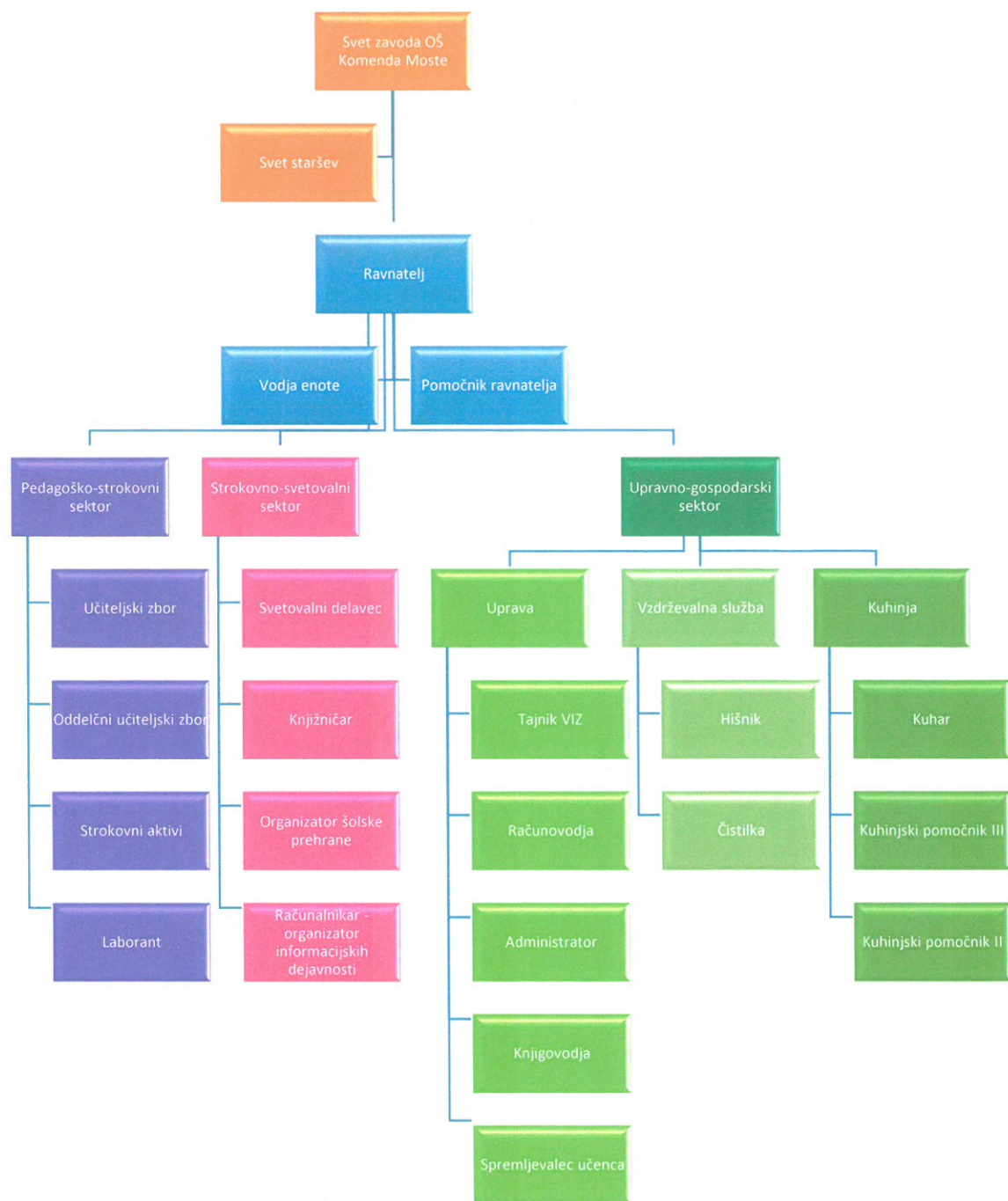
Vodja organizacijske enote šole v Mostah: Romana Ravnikar

Računovodkinja: Ivica Repanšek

Poslovna sekretarka: Lucija Barbara Pančur

Knjigovodkinja: Irena Novak

### **ORGANIGRAM ZAVODA OŠ KOMENDA MOSTE:**



Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- ravnatelj oz. v. d. ravnatelja,
- strokovni organi,
- svet staršev.

## **Svet zavoda**

Zavod upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev zavoda in predstavniki staršev. Svet zavoda šteje enajst članov, in sicer:

- tri predstavnike ustanovitelja,
- pet predstavnikov delavcev zavoda,
- tri predstavnike staršev.

Predsednica sveta zavoda je bila Romana Ravnikar.

## **Ravnateljica**

Za pedagoško in upravno vodenje zavoda je odgovorna ravnateljica oz. v. d. ravnateljja.

## **Strokovni organi**

Strokovni organi zavoda so:

- učiteljski zbor,
- učiteljski zbori oddelkov,
- šolski strokovni aktivni,
- razredniki.

## **Učiteljski zbor šole**

Učitelji/-ce kot strokovni delavci so:

- drugi oz. tretji torek v mesecu (po šolskem koledarju) imeli popoldanske govorilne ure,
- vsak teden opravili dopoldanske govorilne ure,
- izvedli 3 roditeljske sestanke, po potrebi tudi več,
- se pripravili na ocenjevalno konferenco ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja,
- se redno udeleževali sestankov učiteljskega zbora (2x mesečno) in pedagoških konferenc,
- se organizirali v aktive,
- se aktivno udeleževali strokovnega izpopolnjevanja,
- organizirali tekmovanja s svojih področij,
- bili aktivni kot nosilci projektov, raziskovalnih nalog in opravljali dodatne naloge.

## **Šolski strokovni aktivni**

Na šoli so v šolskem letu 2018/19 delovali naslednji strokovni aktivni:



Vodja aktiva	Aktivi
SABINA PANČUR	1. RAZRED
TEJA KOŽELJ	2. RAZRED
ELEN BORSTNER	3. RAZRED
URŠKA RODE DOLINŠEK	4. RAZRED
MARJETA KUCHAR	5. RAZRED
KLARA ZIDANŠEK OTRIN	SLO-KNJ
META MOHAR LEBIČ	MAT-TEH-RAČ-FIZ
BOJANA GOMBOC	ŠSS
ANDREJA BURJA ČERIN	DRUŽB.-UMETNOSTNI A.
DAMJAN KROPIVŠEK	ŠPO
JASMINA NOTAR	BIO-KEM-NAR
JANJA ZELNIK	AKTIV TUJIH JEZIKOV
MATEJA IPAVEC	PB

Vodje aktivov so pripravili letni načrt dela aktiva. V vsebino so vključevali aktualne teme na področju svojega VIZ dela: izmenjavo izkušenj, pripravo učnega materiala, načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja učencev, spremljanje strokovnih novosti ...

Aktivi so potekali tudi v obliki pedagoških delavnic. Po potrebi sta se jih udeleževali pomočnica ravnateljice oz. ravnateljica. V enem šolskem letu so bili vsaj trije sklici posameznega aktiva. Aktivi so se dejavno vključevali v študijske skupine s svojega področja.

#### **Razrednik**

- je pedagoški in organizacijski vodja oddelka,
- je odgovoren za delo v oddelku in pripravlja načrt dela oddelčne skupnosti,
- usklajuje delo v oddelku,
- skrbi za izpolnjevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi oddelčno dokumentacijo in izpolnjuje delo v oddelku v skladu z dogovori.

#### **Svet staršev**

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je posebej v šoli oblikovan svet staršev. Ta predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja in o letnem delovnem načrtu šole, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet zavoda in upravni odbor šolskega sklada ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem predstavnika vsak oddelek. Predstavniki v svet staršev za šolsko leto 2018/19 so bili izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku v mesecu septembru.

V šol. letu 2018/19 so bile izpeljane tri redne seji Sveta staršev OŠ Komenda Moste. Na 1. prvi seji sveta staršev, ki je bila 1. 10. 2018, se je konstituiral svet staršev, sprejelo se je Poročilo o realizaciji LDN 2017/18 in LDN 2018/19 in obravnavale so se pobude in predlogi staršev.

2. redna seja sveta staršev je bila izpeljana 5. 3. 2019. Na seji je bilo podano poročilo o realizaciji LDN v 1. ocenjevalnem obdobju, poročilo o aktivnostih v zvezi s šolsko veselico in druge pobude staršev.

3. redna seja je bila izpeljana 4. 6. 2019. Na seji so se potrjevale nabavne cene delovnih zvezkov, podan je bil pregled načrtovanja za naslednje leto, odgovarjali smo tudi na vprašanja staršev.

Prva seja sveta staršev za šol. leto 2019/20 je bila 24. 9. 2019. Na njej se je konstituiral svet staršev, sprejelo Poročilo o realizaciji LDN 2018/19 ter potrdil LDN 2019/20, izvolilo se je predstavnika v UO Šolskega sklada OŠ Komenda Moste ter prisluhnilo in odgovarjalo pobudam in predlogom.

Organizirana so bili naslednja predavanja/delavnice za starše:

- Ksenja Kos, Psihično nasilje (za starše enega oddelka), 22. 2. 2019
- Barbara Konda: Otrok in razvoj njegovih potencialov v času sodobne tehnologije (za starše bodočih prvošolcev), 26. 5. 2019
- Aleš Bartol: Zloraba drog, 23. 4. 2019.
- Primož Podbelšek, Pasti in zlorabe interneta, 6. in 12. 11. 2019.

V občinskem glasilu Aplenca ima šola svojo stran, na kateri objavlja aktualnosti in prispevke otrok. Stran sta urejali Klara Zidanšek Otrin in Tatjana Zadrgal Pirc.

Sodelujemo tudi na občinskem portalu Mojaobčina.si, kjer napovedujemo dogodke, na katere vabimo občane, objavljamo zahvale ob sodelovanju in pomoči ter druga priložnostna besedila. Prispevke piše in objavlja Barbara Janežič Bizant.

Prireditve Šolska veselica (8. 6. 2019, šola Moste)

V soboto, 8. 6. 2019, je šola v Mostah prekipevala od veselja in mladostne energije. Udeleženci so se ob različnih dejavnostih gibali, se izobraževali, spoznavali različne poklice in se zdravo zabavali. V organizacijo je veliko truda vložil Upravni odbor Šolskega sklada, mnogi starši, učiteljski zbor in učenci ter zunanji sodelavci. Številni dobrotniki so prispevali dobitke, pijačo, gradiva za delavnice. Ker je bila rdeča nit povezana s spoznavanjem raznovrstnih poklicev (poleg tradicionalnih vsebin s področja športa in zdravja), sta sodelovali tudi policija in vojska, ki sta s simulatorjema, poligoni ter neutrudnim prikazovanjem svojih poklicev popestrili veselo dogajanje. Prireditve je vnovič vodil inovativni Mirko Pogačar, obiskala sta nas tudi Boštjan Meglič – Peška ter ilustrator Matej de Cecco. Center za krepitev zdravja je na prireditvi izvajal različne krvne analize ter svetoval, kako skrbeti za svoje zdravje. Mladinski center Mravljšče je učence razveseljeval s poslikavo obraza, prireditve pa sta otvorila lokalni Twirling in mažoretni klub Komenda in Kulturno društvo godba Komenda.

Prireditev Prižgimo lučke v srcih (3. 12. 2019, šola Komenda)

Včasih je treba zapustiti uhojene poti, da lahko doživimo in opazimo nove stvari. Osrednja šolska prireditev šolskega leta 2019/20 je bil koncert z bazarjem, ki smo ga umestili na ta veseli dan kulture in ga naslovili Prižgimo lučke v srcih. Tudi ta prireditev se je izkazala kot izjemno uspešna – v socialnem, kulturnem in nenazadnje tudi materialnem pogledu. Učenci so z mentorji/razredniki kot uverturo v vesele praznične decembrske dni pripravili zares izvirne, estetsko prepričljive izdelke, poskrbeli za hrano in pijačo ter za mnogo raznovrstnih kulturnih točk. Na zadnji šolski veselici smo namreč izpustili kulturne točke šolskih talentov, saj smo menili, da v vrvežu in hitenju med delavnicami in obedovanjem ter pogovori naši nastopajoči niso bili deležni takšne pozornosti, kot bi si jo zaslužili. Odločili smo se, da bomo nastope raje umaknili v mirnejši prostor, kjer smo se jim lahko popolnoma predali. Tudi to prireditev je organiziral Upravni odbor Šolskega sklada, v sklad smo vložili tudi zbrana sredstva.

## 1.5 Glavni podatki o poslovanju

### Podatki o realizaciji obveznih predmetov v šolskem letu 2018/19

Povprečna realizacija pouka predmetov obveznega programa na ravni šole ob zaključku šol. leta 2018/19 je bila **98,89 %**.

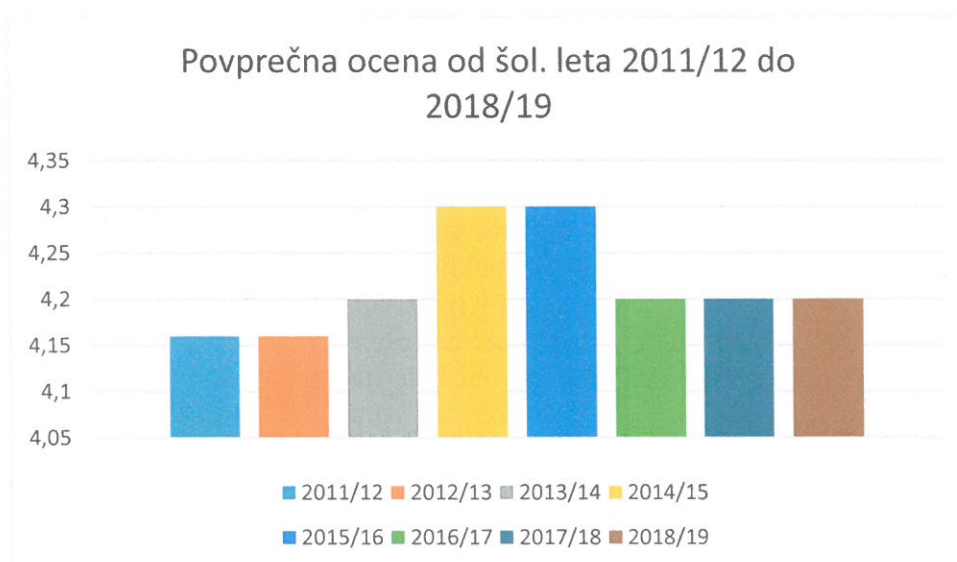
### Učni uspeh v šolskem letu 2018/19

Končni učni uspeh je **98,65 %**. Dva od 10 nezadostnih učencev sta bila s 1. 9. prešolana na OŠ s prilagojenim programom. Dva učenca, ki sta sicer končala devetletno osnovnošolsko obveznost, sta razred zaključila z nezadostnim uspehom. Šest učencev razred ponavlja.

### Povprečna ocena

V šolskem letu 2018/19 je bila povprečna zaključna ocena **4,2** in je enaka povprečni oceni v preteklem šolskem letu.

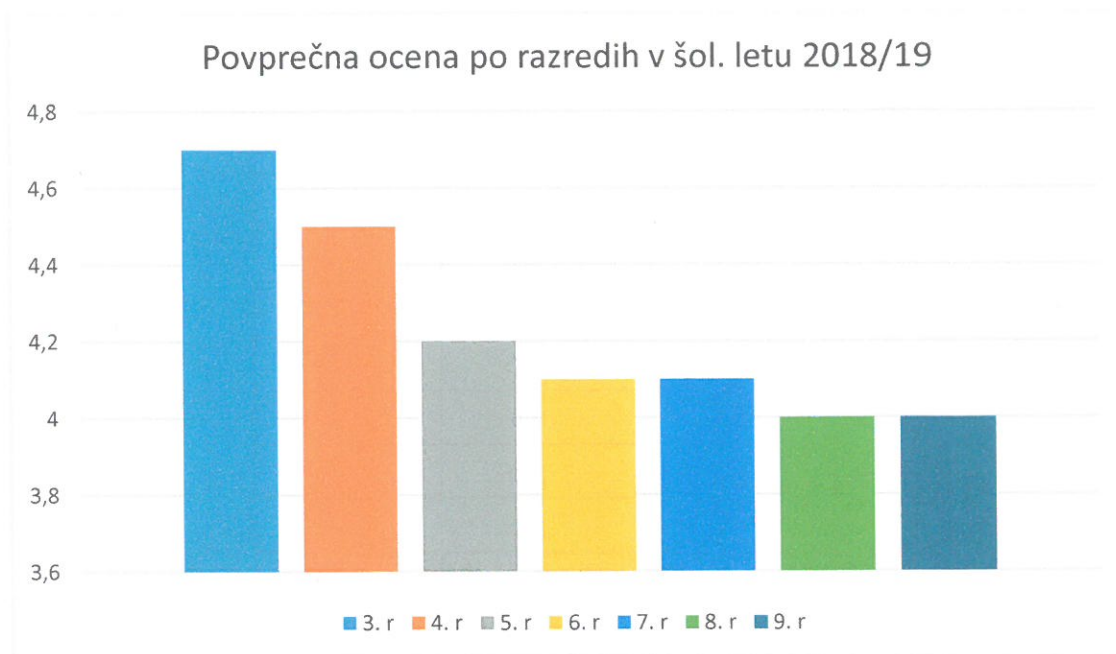
### Povprečna ocena na ravni šole od šol. leta 2011/12 do šol. leta 2018/19



**Povprečna ocena po oddelkih v šolskem letu 2018/19:**

3.a	4,7
3.b	4,6
3.c	4,7
3.č	4,8
4.a	4,6
4.b	4,3
4.c	4,6
4.č	4,5
5.a	3,9
5.b	4,4
5.c	4,1
6.a	4,1
6.b	4,3
6.c	4,1
6.č	4,0
7.a	4,2
7.b	3,8
7.c	4,2
7.č	4,1
8.a	3,9
8.b	3,9
8.c	4,3
9.a	4,0
9.b	4,0
9.c	3,9

**Povprečne ocene po razredih so bile v šolskem letu 2018/19 naslednje:**



**Povprečna ocena po razredih, primerjalno s prejšnjim šolskim letom:**

	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
2017/18	4,78	4,3	4,25	4,23	4,13	3,93	3,9
2018/19	4,7	4,5	4,2	4,1	4,1	4,0	4,0

## POSLOVNI PRIHODKI

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Komenda in Republika Slovenija – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Osnovna šola Komenda Moste pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- sredstev od prodaje storitev in proizvodov,
- prispevkov staršev,
- sredstva od obresti,
- donacij in subvencij,
- iz drugih virov.

**Struktura prihodkov kaže, da je glavni vir financiranja šole prihodek financerjev, in predstavlja 86,06 % vseh prihodkov.**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira osebne dohodke zaposlenih, interesne dejavnosti, materialne stroške za osnovno dejavnost,

nabavo učil, izobraževanje učiteljev, prehrano med delom po dejanskih izplačilih, prevoz na delo, regres, odpravnine in jubilejne nagrade.

Občina Komenda pokriva po nastalih in plačanih računih stroške energije (toplotno in električno energijo), vodo, komunalne storitve in zavarovanja. Poleg tega nakazuje sredstva za nabavo osnovnih sredstev, za učila in opremo, za tekoče vzdrževanje in po dogovoru tudi stroške večjega vzdrževanja ter sredstva za kar nekaj šolskih projektov.

Preglednica 1: Struktura prihodkov v našem vzgojno-izobraževalnem zavodu v letu 2019

PRIHODKI	2018 (€)	2019 (€)	2019 (%)	INDEKS 2019/2018
Prihodki iz javnih sredstev in ustanovitelja	2.420.687,92	2.658.010,49	83	110
Prihodki, pridobljeni s prodajo storitev in izdelkov	389.379,99	435.634,76	13,6	112
Prihodki iz drugih virov	5.599,56	11.962,80	0,4	214
Prihodki od regresov	111.306,41	104.846,02	3	94
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.926.973,88</b>	<b>3.210.454,07</b>	<b>100</b>	<b>110</b>

## POSLOVNI ODHODKI

Struktura odhodkov kaže, da so bruto osebni dohodki in nadomestila glavni strošek šole in predstavljajo 77,56 % vseh stroškov. Izplačujejo se na podlagi sistemizacije, določene z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Občine Komenda.

Preglednica 2: Sestava odhodkov po virih v letu 2019

ODHODKI	2018 (€)	2019 (€)	2019 (%)	INDEKS 2019/2018
Stroški materiala	328.918,86	376.881,72	11,8	115
Stroški energije	101.705,11	112.973,27	3,5	111
Prevozne storitve	30.788,51	34.500,17	1,1	112
Druge storitve z naravo materialnih stroškov	197.640,75	194.582,83	6,1	99
Drugi stroški dela	241.285,38	269.174,92	8,4	117
Prispevki za socialno Varnost	287.941,70	317.865,76	9,9	110
Plače in nadomestila	1.723.531,39	1.897.938,36	59,2	110
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.911.811,70</b>	<b>3.203.917,03</b>	<b>100</b>	<b>110</b>

Pregled poslovanja leta 2019 in primerjava z letom 2018 (v €):

-	2019 (€)	2018 (€)
Prihodki	3.210.454,07	2.926.973,88
Odhodki	3.203.917,03	2.911.811,70
Razlika	6.537,04	15.162,18

**Leta 2019 je Osnovna šola Komenda Moste poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki. Leto 2019 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki v višini 6,537,04 €. Presežek se bo v soglasju z ustanoviteljico uporabil za namensko investicijo.**

## 1.6 Vizija šole

Šola ima **VIZIJO**, ki smo jo zasnovali skupaj strokovni delavci šole, starši in predstavniki sveta zavoda ter smo jo zapisali tudi v vzgojni načrt šole:

**»Udeleženci šole se počutimo varno. Imamo spodbudno delovno okolje, ki omogoča kreativnost in napredek v znanju. Vse dejavnosti usmerjamo v pozitivne in strpne medsebojne odnose, v vzgojo otrok, da bodo znali in zmogli premagovati ovire v življenju.«**

## 1.7 Poslanstvo šole

Poslanstvo šole je izvajanje javne službe oz. javnega vzgojno-izobraževalnega programa. Organizirana je kot devetrazredna osnovna šola in izvaja VIZ dejavnost od 1. do 9. razreda.

Osnovna dejavnost je osnovnošolsko izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti, na področju športa in rekreacije ter izvaja tudi dopolnilne dejavnosti (oskrbo z jedmi, vzdrževanje objektov, oddajanje nepremičnin, organiziranje razstav, sejmov in srečanj, dejavnost knjižnice, umetniško ustvarjanje ...).

## 2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

### 2.1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV

**Program osnovnošolskega izobraževanja** obsega obvezni program in razširjeni program.

V **obveznem** programu so v devetletni šoli poleg obveznih predmetov tudi izbirni predmeti.

V 7., 8. in 9. razredu smo izvajali **19 izbirnih predmetov v 27 učnih skupinah**.

V šolskem letu 2018/19 so učenci obiskovali:

nemščino I, II in III, likovno snovanje I, II in III, obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – umetne mase, šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport – nogomet in odbojka, logika, robotika v tehniki, sodobna priprava hrane, Sonce, Luna, Zemlja, televizija, urejanje besedil, poskusi v kemiji in računalniška omrežja.

V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali tudi **5 neobveznih izbirnih predmetov v 12 skupinah**. Učenci so obiskovali šport, nemščino, računalništvo, tehniko in umetnost, v 1. razredu pa neobvezni prvi tuji jezik angleščina N1A, ki se je izvajal v 3 skupinah.

Pri slovenščini, matematiki in angleščini smo v 8. in 9. razredu izvajali pouk v manjših učnih skupinah. Fleksibilne diferenciacije od 4. do 7. razreda v tem šolskem letu nismo izvajali.

V **razširjenem** programu šole je zajeto podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šole v naravi in tabori.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem z učnimi težavami in je bil izveden skladno z urnikom in potrebami.

Pri dodatnem pouku so učenci na razredni stopnji poglobljali vsebine učnega načrta, pripravljali so se na razpisana tekmovanja in osvajali bralno značko. Na predmetni stopnji so bile v okviru dodatnega pouka izvedene priprave na nacionalne preizkuse znanja in na razna razpisana tekmovanja po predmetih, ostale ure pa so bile namenjene poglobljanju in razširjanju vsebin učnega načrta. Dodatni pouk smo izvajali iz naslednjih strokovnih področij: matematike, logike, slovenščine, angleščine, fizike, kemije, zgodovine in geografije.

Poleg dopolnilnega pouka učencem s posebnimi potrebami nudimo dodatno strokovno pomoč oz. individualno pomoč specialnih pedagogov. Nekateri otroci so v šoli deležni še logopedske obravnave zaradi govorno-jezikovnih težav pri govoru in branju. Individualni pouk je bil izveden skladno s programom. Učiteljice za dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami so sodelovale z vsemi učitelji in svetovalno službo.

Mentorji učitelji so v šoli v Mostah vodili 15 in v šoli v Komendi 29 različnih interesnih dejavnosti. Zunanji mentorji so izvajali naslednje krožke: francoščino, folklorno skupino, geološki krožek, namizni tenis, orientacijski krožek, šahovski



krožek, košarko, nogomet, atletiko, plesno šolo, ritmično gimnastiko, judo, karate, klekljarski krožek, ročna dela, filozofski krožek in lokostrelstvo.

Realizirane so bile vse ure interesnih dejavnosti, ki se pokrijejo iz fonda ur MIZŠ.

Učenci so se pod vodstvom učiteljev – mentorjev udeležili naslednjih tekmovanj: Cici vesela šola, Vesela šola, Bober, matematično tekmovanje Kenguru, Računanje je igra, tekmovanje iz logike, tekmovanje za Preglovo priznanje (kem), tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija), za Stefanovo priznanje (fiz), iz astronomije, za Cankarjevo priznanje, iz zgodovine, iz geografije, iz nemščine in angleščine (tudi mednarodno tekmovanje Hippo), konstruktorstvo in tehnologije obdelav, FIT- reševanje problema iz robotike, tekmovanje Logična pošast, Kresnička, tekmovanje Kaj veš o prometu, glasbeni olimpijadi in na pokalu znanja (World Scholar's Cup), First Lego League, tekmovanje elastomobilov, Mladi raziskovalci zgodovine, različna športna tekmovanja in tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni. Sodelovali so tudi na Festivalu otroške poezije, na razpisih in si prizadevali osvojiti nemško, angleško ter slovensko bralno značko.

Na teh tekmovanjih so skupaj osvojili priznanja:

Bronasta: 426

Srebrna: 57

Zlata: 9

Poleg zgoraj navedenih priznanj so učenci osvojili še:

- 25 učencev je na regijskem zborovskem tekmovanju mladinskih pevskih zborov osvojilo srebrno plaketo,
- bralno značko je osvojilo kar 477 učencev (na razredni stopnji 346 in na predmetni 131 učencev), vseh devet let pa je bralno značko opravilo 22 »zlatih bralcev«, ki so prejeli tudi knjigo Borisa A. Novaka Oblike neba,
- poleg številnih športnih uspehov na medobčinski in področni ravni v atletiki, odbojki, košarki in nogometu so se naši učenci izkazali še na državnih tekmovanjih v orientaciji ter lokostrelstvu in v šahu,
- ekipa FLL (First Lego League) se je uvrstila na svetovno tekmovanje v Libanonu, kjer je z uspešnim nastopom osvojila 2. mesto v kategoriji Projekt – Project Presentation.

V razširjenem programu smo izvedli naslednje tabore oz. šole v naravi:

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Šola v naravi s tečajem plavanja	5. r.	Andrejka Črtanec	Novigrad – Pineta, 3. 9. do 7. 9. 2018
Zimska šola v naravi	6. r.	Damjan Kropivšek, Albin Gaber	Cerkno, 28. 1. do 1. 2. 2019
Projektni teden - tabor	7. r.	Andreja Burja Čerin	CŠOD Štrk, Ptuj, 4. 3. do 8. 3. oz. 11. 3. do 15. 3. 2019

Nemški vikend	Izbirni predmet nemščina in nadarjeni učenci (8. in 9. r.)	Janja Zelnik	München, marec 2019
Ekскурzija v Avstrijo	Izbirni predmet nemščina in nadarjeni učenci (6. in 7. r.)	Janja Zelnik	Salzburg, 29. 9. 2018
Ustvarjalni astronomski tabor	7. do 9. r (izbirni predmet SLZ)	Damijana Ogrinec	CŠOD Planinka (Slivniško Pohorje), 19. 10. do 21. 10. 2018
Angleški vikend in ustvarjalni tabor	LS, SPH, učenci 9. razredov	Petra Remše Starovasnik	Komenda, 8. in 9. 11. 2018

Izveden je bil tudi 20-urni plavalni tečaj v tretjem razredu devetletke.

Sredstva za sofinanciranje nekaterih vsebin smo pridobili z donatorstvi, donacijo pa smo dobili tudi z Občine Komenda, tako da so se lahko šole v naravi in plavalnega tečaja udeležili vsi, ki so to želeli.

#### Na šoli so bili izvedeni naslednji projekti:

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Rastem s knjigo	7. r.	Jožica Plevel	Matična knjižnica Kamnik, oktober 2018
Vzgoja za nenasilje	1. do 9. r.	Mateja Kruhar, Sabina Brigita Štebe	šola, celo šol. leto
Spletna stran za angleščino	angleščina v prvi triadi	Urška Vidmar	šola, celotno šolsko leto
Šolski ekovrt	3. razredi	Tatjana Zadrgal Pirc	šola Moste, celotno šolsko leto
Ekologija	1. do 9. r.	Bojana Gomboc, Aljoša Kolar, Bea De Cecco	šola, celotno šolsko leto
Jaz, ti & drugi	7. r	Nataša Masle Banjac	šola, celotno šolsko leto
Živali v razredu	3. r in 4. č, izbirni predmet ONA	Bernarda Zorman, Polona Osolnik, Barbara Juhant Selak	šola, celotno šolsko leto

Osnove računalniškega opismenjevanja	4.-7. r.	Meta Mohar Lebič	šola Komenda, celotno šolsko leto
Igrajmo se poštevanke	3. r.	Mateja Kruhar, Bojana Gomboc	šola Moste, celotno šolsko leto
Piflarija	4. r	Urška Frantar, Nataša Masle Banjac, Lea Ficko, Bea De Cecco	šola, celotno leto
Projekt teden vseživljenjskega učenja	1. do 9. r	Jasmina Notar	obe šoli, celotno šolsko leto
International Postcards Exchange	3.-6. r	Meta Štrumbelj	obe šoli, celotno šolsko leto
Bralni nahrbtnik	OPB	Učitelji OPB	Moste, celotno šolsko leto
Radi beremo	3. r	Tatjana Zadrgal Pirc	šola Moste, celotno šolsko leto
Dobrodelne akcije 6. c razreda	6. c	Meta Štrumbelj	šola Komenda, celotno leto
Mojih 5 minut	1. do 4. r	Bea De Cecco	šola v Mostah, celotno šolsko leto
Decembrski dobrovoljnik in noč v šoli	1. r	učitelji prvih razredov	Moste, december 2018
Učenje v naravi	1. r	učitelji prvih razredov	Moste – okolica šole, celotno šolsko leto
Projekt Drevo življenja	6.-9. r	Barbara Orešnik	šola Komenda, celotno šolsko leto
Spletna stran 1. in 3. razredov	3. r	Učitelji prvih razredov in Elen Borstner	Moste, celotno šolsko leto
Učenje v naravi	1. r	Učitelji 1. r.	Moste, celotno šolsko leto
Izkustveno učenje	2. r	učitelji 2. razredov	šola Moste, celotno šolsko leto
Posebno zabavni dnevi v 2. razredu	2. r	učitelji 2. razredov	šola Moste, celotno šolsko leto
Kognitivna metoda branja	2. r	učitelji 2. razredov	šola Moste, celotno šolsko leto
Policist Leon svetuje	5. r	razredničarke	Šola v Komendi, celotno šol. leto

Fit4Kids	1. do 9. r	Aljoša Kolar, Jožica Mohar, Romana Ravnikar	obe šoli, celotno šol. leto
The World Scholar's Cup	8. in 9. r	Nataša Meh	šola, celotno šol. leto
Letni koncert OPZ in MPZ	OPZ in MPZ	Marjeta Čimžar	šola, junij 2019
Mednarodni projekt Erasmus+	7. do 9. r	Rok Kern	šola v Komendi, celo leto

Poleg zgoraj naštetih je šola sodelovala tudi v medobčinskem projektu knjižnic občin Komenda in Kamnik z naslovom Branje je iskanje.

### **Poročila projektov in drugih dejavnosti:**

#### **Dobrodelna akcija 6. C**

Učenci 6. C so v tem šolskem letu postali botri dvema sovrstnikoma: deklici iz Kambodže in dečku iz Samoe. Z rednimi mesečnimi prispevki smo jima plačevali šolnino ter šolsko prehrano ter kupili učbenike in šolsko uniformo. Botrstvo so podprli tudi drugi učenci, ki imajo pouk v U9, kjer se je zbiral drobiž.

V adventnem času so učenci razreda s peko in prodajo božičnih piškotov zbrali 1,000€ za družino v stiski iz Brežic, ki je v tragični nesreči izgubila očeta.

V juniju so organizirali zbiranje trajnih živil za potrebe občanov v stiski in zbrali okrog 300 kg sladkorja, riža in trajnih živil, 120 litrov olja ter 300 € za nakup sadja v poletnem času.

#### **Spletna stran za angleščino v prvi triadi**

V šolskem letu 2018/2019 je učiteljica Urška Vidmar vodila projekt Spletna stran za angleščino v prvi triadi. Spletno stran sem prenovila in je javno dostopna na naslovu <http://www2.arnes.si/~uvidma/>.

Na njej so povezave na posnetke in naloge za poslušanje in utrjevanje obravnavane snovi pri angleščini, ločeno za 1., 2. in 3. razred. Na voljo so tudi zanimive povezave, kjer učenci najdejo še dodatne angleške vsebine in stran za interesno dejavnost English Book Club.

Povezave je dodajala vzporedno z obravnavano snovjo. Namenjene so učencem 1. razreda, ki so obiskovali NIP angleščina in učencem 2. ter 3. razreda.

Učenci so spletno stran obiskovali pri pouku, večina učencev pa jo je obiskovala tudi doma.

### **International Postcards Exchange**

Učenci od 3. do 6. razreda so si v božičnem izmenjali voščilnice z vrstniki iz Poljske, Španije, Rusije, Slovaške, ZDA, Italije, Litve, Grčije, Brazilije, Francije, Benina, Filipinov, Japonske in Avstralije.

### **Angleški vikend: Sharing Experience**

Organizirali smo peti tradicionalni angleški vikend z naslovom Sharing Experience. Obiskali nas številni govorniki iz angleško govorečih držav: predstavnica z Ameriškega veleposlaništva v Ljubljani je prikazala značilnosti in kulturo Havajev, Amresh Torul z Mavricija je predstavil svojo deželo in kako doživlja našo kulturo in miselnost, g. Robin Sykes s Škotske je predstavil svojo življenjsko zgodbo in delovanje v organizaciji Barka (L'Arche). Obiskala nas je tudi terapevtka Jean McCollister, ki je opisala svojo zgodbo, delo, življenjske izkušnje in predstavila delo društva Tačke pomagačke. S seboj je pripeljala tudi svojega terapevtskega psa, nad katerim so bili učenci še posebej navdušeni.

V okviru vikenda smo izvedli tudi delavnico Safe.si. Tema je bila varnost na spletu in pasti socialnih omrežij. Učenci so refleksijo izvedli tako, da so ustvarjali - sestavljali članke za glasilo Secret Garden in risali stripe na temo Varnost na spletu. Vse delavnice in dejavnosti so potekale v angleškem jeziku.

### **Angleško glasilo Secret Garden**

Učenci so pisali članke o različnih temah, ki so bili objavljeni v angleškem glasilu. Razpisali so se o potovanjih, dejavnostih na šoli in različnih projektih. Prav tako so priskrbeli slikovno gradivo.

### **Projekt Teden vseživljenjskega učenja**

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt se usklajuje na Andragoškem centru Slovenije in se prireja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. S TVU se prispeva k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela' ter pomaga pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja po vsem svetu. Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo ter možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti.

V soboto, 8. 6. 2019 je naša ustanova izvedla že 12. šolsko veselico. V okviru TVU smo izvedli pet dogodkov, ki so bili zelo dobro obiskani:

- eko tek z OŠ Komenda: Tekli smo učenci, starši, stari starši in prijatelji iz Komende in okolice.
- učimo se poklicev: Poklic je vrsta dela, ki ga opravlja, ga je opravljal ali bi ga lahko opravljal posameznik. Vsi obiskovalci, stari in mladi, smo pogledali v ozadje različnih poklicev in pod roke strokovnjakov. Seznanili smo se s poklici in se naučili nekaj spretnosti posameznih obrti. Vedeti moramo, da so poklici živi. Novi poklici se rojevajo, sedanji se spreminjajo in stari umirajo.

- Ustvarjajmo skupaj: Popestrili smo dan z ustvarjanjem. Ustvarjanje je naložba, naložba v prijetne trenutke, prijetne občutke, v zadovoljstvo, v srečo. Skupaj smo se lotili poslikave majic, poslikave obraza, se naučili kvačkati in zgibati papir - origami. Lotili smo se tudi resnejših tehnik izdelovanja iz lesa in izdelovanja vrečk iz recikliranih materialov.

- Skrb za zdravje: Za razvoj kroničnih nenalezljivih bolezni je glavni razlog nezdrav življenjski slog. Obiskovalce smo spodbudili k ohranjanju in krepitvi zdravja ter aktivni skrbi za lastno zdravje. Obiskovalci so pridobili znanja, osvojili veščine in vedenjske vzorce za zdrav način življenja. Preizkusili smo se v hoji, naredili nekaj vaj za hrbtenico in se sprostili s tehnikami za sproščanje. Predstavnici iz Centra za krepitev zdravja iz ZD Kamnik sta obiskovalcem nudili tudi meritve krvnega sladkorja in krvnega tlaka.

- Varnost in preventiva: Preizkusili smo svoje spretnosti na poligonu slovenske vojske in policije. Obiskovalci so preverili svoje spretnosti na simulatorju streljanja ter simulatorju varne vožnje na motorju. Spoznali smo oblike medvrstniškega nasilja in zlorabo drog.

Obiskovalci so pridobili nova znanja, mi pa smo bili veseli dobrega odziva.

### **Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk**

Vsak tretji petek v novembru poteka v vzgojno izobraževalnih ustanovah vseslovenski projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk«. Istega dne obeležujemo tudi dan slovenske hrane. Kot vsako leto so tudi učenci OŠ Komenda Moste v okviru tega projekta za zajtrk jedli tradicionalno slovensko hrano: kruh, med, maslo, mleko in jabolko. Vsa živila, ki so jih učenci zaužili, so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji.

V sklopu tega projekta smo na šoli namenili spremljevalne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi smo želeli učence izobraževati in ozaveščati o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad ter o prednostih uživanja lokalno pridelanih živil slovenskega izvora in slovenskih tal. Seveda pa nismo pozabili na pomen gibanja in izvajanja športnih aktivnosti za zdrav način življenja.

### **WIC - World in Classroom**

V okviru CMEPIUS-ovega projekta WIC je našo šolo obiskala tuja študentka Magdalena Koren s Hrvaške. Izpeljala je delavnico v angleškem jeziku in učencem predstavila je svojo državo, kulturo, svojo zgodbo. Predstavila je možnosti mednarodnega sodelovanja in izmenjav, ki jih nudijo evropski programi za izobraževanje in usposabljanja, kot je Erasmus +.

### **The World Scholar's Cup**

Trije učenci iz 9. razreda so se udeležili mednarodnega tekmovanja The World Scholar's Cup, ki je potekalo 2. in 3. februarja 2019 na Osnovni šoli Danile Kumar v Ljubljani in v Cankarjevem domu v Ljubljani. Z učenci smo se nekaj mesecev intenzivno pripravljali na tekmovanje, ki je v celoti potekalo v angleščini. Prvi dan so se preizkusili v Collaborative writing (pisanje v skupini), Scholar's challenge (preizkus znanja v 7 kategorijah) in Debate (skupinski debati). Naslednji dan so imeli v

Cankarjevem domu še Scholar's Bowl (preizkus znanja v skupinah) in pa podelitev. Učenci so se odlično odrezali. V skupinskem testu so se uvrstili na odlično 24. mesto. Ena učenka je dosegla 25. mesto v pisanju, in učenec 13. mesto v znanju s področja umetnosti. Celotna ekipa se je uvrstila na naslednjo stopnjo tekmovanja, a smo zaradi oddaljenosti (Peking, Kitajska) sodelovanje odpovedali. Učenci so si pridobili neprecenljive izkušnje s področja sodelovanja in tekmovanja.

### **Nemški tabor za učence obveznega izbirnega predmeta nemščina (6.–9. r) ter nadarjene učence**

Za učence 6. in 7. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, ter nadarjene učence je bil 29. 9. 2018 organiziran nemški tabor v Salzburgu. Ogledali so si rudnik soli v Halleinu ter večje znamenitosti mesta Salzburg (Mozartov spomenik, Mozartova rojstna hiša, Žitna ulica, katedrala ...). Obiskali so tudi Hišo narave (Haus der Natur), kjer so se spoznali z interaktivnimi igrami iz narave, si ogledali živalski vrt plazilcev, akvarij ter center znanosti.

22. in 23. 3. 2019 pa je potekal nemški tabor v Münchnu, ki so ga obiskali učenci izbirnega predmeta nemščina (8., 9. r) ter nadarjeni učenci. Ogledali so si nogometni stadion –Allianz arena, mestno jedro in Tehniški muzej. Obiskali so tudi BMW svet ter se povzpeli na Olimpijski stolp.

### **Tabor za nadarjene**

Tabor je bil zaradi premajhnega števila prijavljenih odpovedan. Organizirali smo nadomestne dejavnosti: na šoli so v oktobru 2018 potekale delavnice lingvistične logike, učenci so sodelovali v dobrodelni akciji, 13. 12. so si ogledali predstavo Robih Hood v Koloseju Ljubljana, 20. 12. 2018 so si ogledali predstavo Rokova modrina v Mladinskem gledališču v Ljubljani, 20. 3. 2019 so si ogledali film Zelena knjiga v Koloseju Kranj, 15. 5. 2019 pa so obiskali POP TV. Ponudili smo jim tudi ogled Centra vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika Noordunga, a je bilo premalo zainteresiranih učencev.

### **Vzgoja za nenasilje**

Projekt je usmerjen v izvajanje, uresničevanje in spremljanje vzgojnega delovanja šole. Izvajamo tako preventivne kot tudi izobraževalne dejavnosti: predavanja za starše, izobraževanje učiteljev s področja nasilja, preventivne dejavnosti za kvalitetno preživljanje prostega časa učencev ...

Člani projekta so v razširjeni sestavi, skupaj z ravnateljico in pomočnicama ravnateljice, posodobili Vzgojni načrt OŠ Komenda Moste.

Prevetrili smo:

- načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena Zakona o osnovni šoli, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja,
- vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta,

- vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti), svetovanje, usmerjanje ter druge dejavnosti (pohvale, priznanja, nagrade...), s katerimi šola razvija varno in spodbudno okolje za doseganje ciljev.

Pri tem so s pobudami in predlogi sodelovali strokovni delavci šole ter učenci in starši. Nadaljevali smo že z utečenimi dejavnostmi. V razširjeni sestavi je bil oblikovan program za teden otroka.

### **Rastem s knjigo**

V projekt so vključeni sedmošolci, šolska knjižnica, Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik in Javna agencija za knjigo RS.

V okviru knjižnično-informacijskih znanj so potekale naslednje aktivnosti:

- Seznanitev sedmošolcev s projektom in priprava na obisk knjižničarke iz splošne knjižnice.
- Pogovor o branju in prebranih knjigah z namenom motivirati učence za branje leposlovja.
- Predstavitev vzajemnega kataloga COBISS/OPAC.

Obiskala nas je knjižničarka iz Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik (2. 10. 2018). Po uvodnem nagovoru je predstavila projekt Rastem s knjigo, Knjižnico Franceta Balantiča in njene dejavnosti, vzajemni katalog COBISS, spletno stran Prejmi piozdrav (zbirko razglednic iz domoznanske zbirke KFBK) ter opozorila na novitete v knjižnici in povabila k branju kakovostnih knjig za najstnike. Čas je bil namenjen tudi izbrani darilni knjigi za sedmošolce (vsak sedmošolec je prejel knjigo pisateljice Nataše Konc Lorenzutti Avtobus ob treh (JAK RS)), o avtorici in kratki vsebini knjige pa so si ogledali tudi film.

### **Teden otroka z osrednjo temo prosti čas**

Za učence smo pripravili mnoge dejavnosti:

- *športni dan – pohod*, ki ga je organiziral aktiv športnih pedagogov,
- *Poligon prostega časa*

Mentorji interesnih dejavnosti, ki jih ponujamo v šoli v Komendi in tudi nekateri drugi so predstavljali svojo dejavnost. Vsak mentor je pripravil krajšo aktivnost, poligon,



nalogo, ... ki so jo morali učenci opraviti. Učenci so v skupinah premagovali dane izzive. Ob šolskih mentorjih so se k sodelovanju odzvali: Atletka AK Kranj Rožle Prezelj, Sankukai karate Komenda, šahovski krožek, Nogometni klub Komenda, PGD Komenda, reševalci, KK Komenda, lokostrelstvo.



**- ustvarjanje četrtošolcev na temo prostega časa**



**- starejši učenci berejo mlajšim**

Kar 64 učencev se je odločilo za branje leposlovja učencem od 1.–5. razreda in otrokom v vrtcu.

**- ogled filma v kinu**

V sredo so se učenci od 6. do 9. razreda odpeljali v Domžale, kjer so si v kinu ogledali film. Učenci 6. in 7. razreda so si ogledali film Zeleno kolo, učenci 8. in 9. razreda pa Razredni sovražnik. Ogled filma je organizirala učiteljica Klara Zidanšek Otrin.

**- dan brez domačih nalog**

**- teden brez spraševanja**

**- glasbeno obarvani odmori**

**- zbiralna akcija za azilni dom**

Izvedli smo zbiralno akcijo za otroke iz azilnega doma v Ljubljani. Zbirali smo šolske potrebščine, oblačila in didaktične igrače. Zbrali smo ogromno količino oblek in šolskih potrebščin, ki smo jih s skupino otrok odpeljali v Azilni dom. Tam so nas pričakali z odprtimi rokami, nas pogostili, nam pripravili predstavo, razkazali dom in omogočili druženje z ljudmi, ki živijo v Azilnem domu. V tako kratkem času so se stkale tudi prijateljske veze. Zgodba o naši zbiralni akciji je bila objavljena spletni strani Urada vlade za oskrbo in integracijo migrantov in na Facebook strani Vlade RS.

**Skrb glede tega, kako se sporazumevati, je povsem odveč: v slovenskem jeziku!**

[http://www.uoim.gov.si/si/medijsko\\_sredisce/novica/5723/](http://www.uoim.gov.si/si/medijsko_sredisce/novica/5723/)

**Ko obraz s pretresljivo zgodbo oživi, se začne rojevati prijateljstvo**

[http://www.uoim.gov.si/si/medijsko\\_sredisce/novica/5722/](http://www.uoim.gov.si/si/medijsko_sredisce/novica/5722/)

<https://www.facebook.com/1193175320710704/posts/2293088670719358/>



**- likovni in literarni natečaj**

### **- šola pleše**

Na šolo smo povabili plesno šolo Miki, ki je posamezne razrede naučila plesati, kasneje pa smo se vsi razredi zbrali v telovadnici in ob ritmih glasbe skupaj zaplesali.



### **- himna šole**



Na uradni otvoritvi Hiške eksperimentov smo tudi prvič predstavili himno šole, ki je bila izbrana na natečaju. Zapisala jo je učiteljica Marjeta Kuhar.

### **- Hiška eksperimentov**

V četrtek, 4. 10. 2018, je naša šola postala hiška eksperimentov v izvedbi Hiše eksperimentov Ljubljana, s čimer smo za en dan postali center znanosti. Za učence je izvajalec programa predstavil zanimive eksperimente in dogodivščine, saj je naloga Hiše eksperimentov navduševanje otrok za učenje, raziskovanje, radovednost s



postavljanjem vprašanj in iskanjem odgovorov nanje. Sponzor dogodka je bila Občina Komenda. Dan se je začel s slavnostno otvoritvijo, na kateri so bili tudi predstavniki občine Komenda z županom Stanislavom Poglajnom. V dopoldanskem času so eksperimentirali učenci od 4. do 9. razreda, nekateri so imeli tudi uro znanstvene dogodivščine. V času od 13. 45 naprej pa je bila hiška

eksperimentov odprta za učence podaljšanega bivanja, vrtec in ostale občane Komende.

### **- devetošolci zamenjajo vloge z učitelji**

Učenci devetih razredov so za eno uro postali učitelji. Pred poučevanjem so se posvetovali z učitelji o temi učne snovi, pripravili so gradivo in stopili pred učence kot pravi učitelji. Izkušnja je bila za vse udeležene zelo pozitivna.



### **Igrajmo se poštevanko**

Projekt na šoli poteka že več let. Cilji so:

- na zanimiv, igriv način otrokom približati učenje poštevance,
- povečati motivacijo za učenje poštevance,
- konkretne usmeritve staršem za delo z otrokom doma,
- hitrejša avtomatizacija poštevance in
- spodbujati sodelovanje med šolo in starši.

Sam projekt so staršem na prvem roditeljskem sestanku predstavile razredničarke. Pri projektu so sodelovali vsi učenci. Odziv staršev in otrok je pozitiven. S projektom nadaljujemo v prihodnjem šolskem letu.

### **Letni koncert OPZ in MPZ OŠ Komenda Moste z glasbenimi gosti**

Z učenci otroškega in mladinskega pevskega zbora smo pripravili letni koncert za starše, učitelje in prijatelje zborovske glasbe. S koncertom smo predstavili del pesmi, ki smo jih pripravljali skozi celo leto in z nekaterimi izmed njih že tudi nastopili na krajevnih ali drugih prireditvah. V slabi uri trajajočem koncertu smo slišali otroške ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih skladateljev ter znane tuje in slovenske popevke. Na koncertu so se letos kot gostje predstavili učenci glasbenega krožka Orffov inštrumentarij pod vodstvom mentorice Sabine Brigitte Štebe in učenke iz 7. in 8. r., ki sestavljajo vokalno skupino VICTUS. Koncert je bil zelo dobro obiskan in bil tudi posnet za TV Komenda. Vsi nastopajoči so se zelo potrudili in prejeli zaslužene močne aplavze. Ob koncu koncerta so pevci prejeli pevška priznanja za sodelovanje v pevskem zboru in se za njihov trud zasluženo posladkali s sladoledom.

### **First Lego League**

Z odlično uvrstitvijo na državnem tekmovanju so si člani FLL ekipe Despicable team priborili mesto na svetovnem FLL tekmovanju v Libanonu. Tekmovanje je potekalo 14., 15. in 16. junija v mestu Byblos v Libanonu, udeležilo se ga je več kot 70 ekip iz kar 46 držav.

V Libanon so prispeli v petek, 14. 6., ob pol petih zjutraj, zato so bili na prvi dan tekmovanja vsi močno zaspani. V prvem dnevu so postavili stojnico in imeli poskusno tekmo z robotom. Ogledali so si tudi čudovito staro mestno jedro in se po morju zapeljali z ladjico. Zvečer je sledila slavnostna otvoritev tekmovanja. Naslednji dan pa se je tekmovanje uradno začelo.

Imeli so vse tri petminutne predstavitve; tehnični intervju, projekt in vrednote. Sledile pa so še tekme robotov. Njihov robot Piškot je bil rahlo pretresen po napornem potovanju, vendar mu ne moremo zameriti - kateri robot pa je navajen potovati iz letala na letalo dva dni zapored. Sledil je spoznavni večer in s preostalimi ekipami so se družili ob glasbi in plesu.

Kar niso in niso mogli verjeti, ko je nastopila že nedelja - zadnji dan tekmovanja. V vseh dneh so spoznali kar nekaj novih prijateljev in si ustvarili mnogo lepih spominov. Težko je bilo misliti, da naslednji dan že odhajajo iz Libanona. Kmalu je napočila zadnja tekma s Piškotkom in skoraj vsi člani skupine so ob glasnem navijanju izgubili glas. Da, dve minuti in pol neprestano skakati in kričati »Kdor ne skače ni Slovenec!« je veliko težje, kot se sliši. Zvečer so vsi nestrpno pričakovali podelitev nagrad. Bili so na trnih in upali, da kakšen pokal domov prinesejo tudi oni. Sedeli so na tribunah in napenjali ušesa, da bi med dobitniki nagrad morda slišali tudi ime naše ekipe. Srca so bila hitreje, dlani so se potile in naenkrat so zaslišali svoje ime. Zasedli so drugo mesto

v kategoriji predstavitev projekta. Naše veselje je bilo in še vedno je nepopisno. Seveda pa jim ne bi uspelo brez njihovih podpornikov, sponzorjev in mentoric, zato vsem iskreno HVALA.

Vse dogodivščine so tudi snemali. Vloge si lahko ogledate na spodnjih spletnih povezavah.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_5zBtaz\\_NmA](https://www.youtube.com/watch?v=_5zBtaz_NmA)

<https://www.youtube.com/watch?v=a3edV0ezhFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=iRuGqxnBTi8>

To pa je povezava na njihov facebook:

<https://www.facebook.com/despicableteam/>

In to sta FB in spletna stran OIC LEBANON:

<https://www.facebook.com/fllopenlebanon/>

<https://www.fllopenlebanon.com/>

### **Astronomski tabor**

Ustvarjalni astronomski tabor je v letošnjem šolskem letu potekal od petka, 19. 10. 2019, do nedelje, 21. 10. 2019, na Slivniškem Pohorju v domu Planinka v organizaciji Astronomskega društva Labod. Tabora se je udeležilo 28 učencev.

Slivniško Pohorje je odlična točka za opazovanje nočnega neba, saj je tam majhno svetlobno onesnaženje. Nočno nebo so opazovali s teleskopi na velikem travniku nekaj nižje od doma. Prav tako so s posebnim teleskopom (Coronado) opazovali tudi Sonce.

Delo učencev je temeljilo na delavnicah in opazovanju. Uvodoma so učence na podlagi zanimanja za določene probleme razvrstili v skupine. Skozi učni proces je skupina učencev dosegla zastavljene cilje. Rezultate so predstavili ostalim učencem v drugih skupinah.

Opis delavnic:

**OZVEZDJE NA DEŽNIKU:** Učenci si sami izdelajo zvezdnato nebo na dežniku, ravno tako, kot bi bilo videti v času njihovega rojstva.

**LEGO TRANZITNA METODA:** Učenci sestavijo Lego model, s katerim ponazorijo odkrivanje novih planetov v vesolju s pomočjo tranzitne metode.

**DINAMIKA V OSONČJU:** Eden najosnovnejših učnih ciljev spoznavne astronomije je, da učenci spoznajo in dobijo predstave o velikosti Sončevega sistema. Najprej se razdelijo v skupine po 3 in postavijo orbite planetov s pomočjo vrvic in planetarnih označevalcev. Kasneje modelu vdihnemo tudi nekaj življenja, ko se učenci premikajo okoli Sonca po planetarnih orbitah. Ko učenci naredijo in raziščejo model, imajo možnost, da sami odkrijejo, kako velike so razdalje med planeti, kakšno je njihovo gibanje ter s kolikšnimi relativnimi hitrostmi se premikajo planeti.

**MAKETA TELESKOPA HUBBLE:** Udeleženci s pomočjo načrta in navodil sestavijo 3D model Hubblovega teleskopa.

**KARTA LUNINEGA POVRŠJA:** Učenci na sliki Luninega površja poiščejo različna morja (recimo morje deževij, nektarja, oblakov, jasnosti, kriz, tišine, rodovitnosti, vlažnosti, mraza, otokov, znano morje ...) in kraterje (Keplerjev, Platonov, Kopernikov, Tycho, Aristotlov, Hiparhov, Cassini, Arhimedov, Eratostenov, Vega ...)

**MARS ROVER:** Udeleženci so morali iz različnih sestavnih delov sestaviti vozilo, ki se pelje po treh različnih terenih (gladka tla, klančina, preproga). Potrebno je imeti čim več različnih sestavnih delov (motorji, propeler, elastike, kolesa, cevi itd.), da lahko sestavijo robota na čimbolj svojstven način. Učenci so imeli omejeno količino denarja, ko so kupovali sestavne dele robota.

**MODEL LUNINIH MEN:** Učenci s pomočjo kartonaste škatle, stiroporne kroglice, vrvice, svetilke ... izdelajo Lunine mene v škatli.

**TASTE IN SPACE:** Pri tej aktivnosti so učenci raziskovali in odkrivali različne dejavnike, ki vplivajo na njihov lasten občutek za okus.

**ORIENTACIJA S KARTO IN BREZ NJE:** Učenci so seznanili in se tudi preizkusili v osnovah orientiranja po karti.

### **Živali v razredu**

V projekt, ki je potekal v šolskem letu 2018/19, so bili vključeni učenci 4. č razreda.

Učenci so skozi celo šolsko leto, z vnaprejšnjim dogovorom in dovoljenjem staršev, v šolo prinašali svoje domače ljubljence. Tako smo se v razredu spoznavali s hrčkom, činčilo, zajčkom, kanarčkom, muco, kužki, gosko, petelinom, kokoško in račko.

Namen projekta je spoznavanje živali, razvijanje odgovornega odnosa do njih, velik pomen pa ima tudi terapevtski učinek, predvsem na učence s čustvenimi težavami.

### **Policist Leon svetuje**

Tudi v šolskem letu 2018/19 smo uspešno zaključili projekt Policist Leon svetuje. Projekt je potekal v vseh 5. razredih. Izvajali smo ga s pomočjo policijske postaje PP Kamnik.

Pri izvajanju projekta smo imeli tudi delovni zvezek, v katerem so obravnavane varnostne vsebine. Razdeljen je na pet sklopov:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopaljščih ...).

Cilj projekta je bil dosežen. S projektom smo otroke seznanili o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučili o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

### **Kognitivna metoda branja, 2. r**

Za učence smo pripravile bralne vaje in bralne liste. S tem smo želele spodbuditi notranjo motivacijo in veselje do branja.

Otrok s to metodo nismo silile k branju. Z rednim prinašanjem bralnih listov so zbirali nalepke, kar jim je na koncu šolskega leta prineslo tudi posebno bralno pohvalo.

Otrokovega branja nikoli nismo grajale, pohvalile pa smo vsak napredek. Cilji so bili realni, zato da so otroci dosegli napredek. Izboljševanje branja je dolgotrajen proces in napredek največkrat ni vedno takoj opazen.

Starši, katerih otroci so imeli težave z branjem, so bili seznanjeni z metodo dela na govorilnih urah.



### **Izkustveno učenje**

Skozi celotno šolsko leto smo učiteljice drugih razredov popestrile šolsko delo z učenjem v naravi. V sklopu pouka - medpredmetnega povezovanja - smo pouk izvajale v naravi (vrt, gozd, travnik, njiva, polje, vreme, zelena straža). V sklopu projekta smo se pripravljali na tekmovanje Kresnička in na njem sodelovali. Učenci so pri delu neizmerno uživali in si nabrali novih izkušenj. Z novousvojenim znanjem so snov iz razreda utrjevali, nadgrajevali in ponavljali.



### **Posebno zabavni dnevi v 2. razredu**

Jeseni smo v sklopu pouka pripravile čajanko, ki smo jo popestrile s petjem in plesom.

V mesecu decembru smo učiteljice drugih razredov popestrile šolsko dogajanje z obiskom škratka. Vsak dan je skrivaj obiskoval drugošolce ter jim prinašal raznolike naloge, ki so jih učenci morali izvesti (npr. skriti prijatelj, dodatne minute za gibanje, pomoč drugim sošolcem, sladke malenkosti ...).

Spomladi smo spremljali rast rastlin in naredili razredni vrt v razredu. Ugotavljali smo, da lahko rastline zrastejo iz čebulic, semen, potaknjencev ali pa iz gomoljev.

Ob koncu šolskega leta smo učiteljice drugih razredov večkrat izvajale pouk v naravi.

Posebno zabavne dneve smo pogosto popestrile s fit-pedagogiko.



### **Projekt »Mojih 5 minut«**

Projekt »Mojih 5 minut« je bil predviden kot pilotski projekt. Na začetku je bil namenjen učencem razredne stopnje, kasneje pa se je zaradi izraženih potreb izvedel tudi v dveh oddelkih petega in v enem oddelku šestega razreda. Izvajal se je v obliki delavnic individualno in v skupini.

Glavno vodilo projekta je bilo ozaveščanje notranjega vremena in posledično učenje samoregulacije pri učencih v konfliktnih situacijah. Učenci so se tekom delavnic učili tudi prepoznavanja svojih potreb, želja in krepili veščine za socialno sprejemljivo zadovoljevanje le-teh. Spoznavali so načine razbremenitve povečanega potenciala energije v telesu in usmerjanje le-te v ustvarjalni proces.

Krepitev finomotoričnih spretnosti je bila bolj v ospredju v individualni situaciji.

### **Projekt "JAZ, TI & DRUGI"**

Projekt »Jaz, ti & drugi« se je v letošnjem šolskem letu izvajal v 7. č razredu. Potekal je tekom šolskega leta. Ure so bile izvedene v času pouka, večinoma v sklopu ur ODS.

Na delavnicah smo se pogovarjali o medosebnih odnosih, komunikaciji, vrednotah, strpnosti, glede na socialno dinamiko med učenci pa je bil večji poudarek tudi na temah, ki vključujejo nasilje, zlasti oblike psihičnega nasilja (poniževanje, izključevanje ipd.) in kako nanje reagirati. Delo je potekalo v obliki pogovorov, izmenjav izkušenj, tudi socialnih iger, iger vlog ipd. Skušali smo se vživeti v čustva drugih, razmišljali smo o pozitivnih in negativnih posledicah čustvenih reakcij, pomenu empatije, osebnega prostora ... Z igrami vlog smo reševali in analizirali imaginarne in realne konfliktno situacije, zanje smo iskali vzroke in alternativne rešitve. V

komunikaciji smo skušali drugačno mnenje posredovati na način, ki sočloveku izraža spoštovanje, kljub temu, da se z njim ne strinjamo.

### **Decembrski dobrovoljnik in noč v šoli**

V sklopu projekta Decembrski dobrovoljnik in noč v šoli smo v prvih razredih v mesecu decembru popestrili dogajanje in pričarali praznično vzdušje. V učilnicah je učitelje in učence vsak dan pričakalo pismo škrate Srečka. V pismih so bile zapisane različne naloge, sporočila, škrate je puščal tudi pripomočke za izpolnitev zadane naloge. Namen pisem je bil širiti dobro voljo tako v šoli kot tudi doma.

V noči s 7. na 8. december pa smo imeli v šoli prav posebno noč. Učenci so se ta večer medrazredno družili, prepevali, plesali, likovno ustvarjali. Ogleдали so si risanko s praznično vsebino, z obiskom pa jih je presenetil sam škrate Srečko, ki je učencem z branjem pravljice ob novoletni smrečici popestril večer in pričaral čarobno praznično vzdušje. Učenci so polni lepih vtisov in spominov po dogodivščinah in spanju v šoli naslednje dopoldne pričakali starše. Za spomin pa so domov odnesli fotografijo s škratem Srečkom, ki jo je krasil okvir, ki so ga na likovni delavnici izdelali sami.



### **Učenje v naravi**

Skozi celotno šolsko leto smo učitelji prvih razredov popestrili šolsko delo z učenjem v naravi. Učenci so spoznavali naravna okolja in spremembe le-teh. Velik poudarek smo dali pomenu gibanja v naravi in spoštljivemu odnosu do narave. Učenci so bili nad projektom navdušeni, radi so se igrali, računali, risali in pri vsem tem uporabljali material iz naravnih okolij. Učenje v naravi smo velikokrat povezali s FIT-pedagogiko.

Ob zaključku projekta smo za učence organizirali tudi športni dan, ki smo ga povezali z izletom na slovensko obalo. Obiskali smo obmorsko mesto Piran, si ogledali akvarij, se peljali z ladjico in opazovali podvodni svet ter značilnosti primorskih pokrajin.





## Spletna stran 1. razredov

Spletna stran prvih razredov je javno dostopna na naslovu <https://prvirazredi.wordpress.com/>.

Na spletni strani so naloge za utrjevanje in preverjanja znanja iz matematike, slovenščine in spoznavanja okolja. V galeriji so objavljeni foto albumi, ki prikazujejo delo učencev na dnevih dejavnosti in pri pouku. Z učenci smo spletno stran obiskovali tudi pri pouku, do spletne strani pa so učenci dostopali tako doma, kot tudi v šoli.

## Živali v razredu – 3. razredi

Razredni projekt Živali v razredu je potekal v vseh tretjih razredih od januarja do junija 2019. V okviru projekta smo uredili in določeni čas oskrbovali gojilnice različnih živalskih vrst ter opazovali njihov razvoj in značilnosti. Gojili smo paličnjake. Opazovali smo tudi razvoj žabe in metulja.

Tekom leta smo v učilnice 3. razredov za kratek čas iz narave prinesli različne majhne živali, ki smo jih nekaj časa opazovali, potem pa vrnil nazaj v naravo.

Nekateri učenci 3. razreda so sošolcem predstavili svoje hišne ljubljence in povedali, kako skrbijo zanje.

V mesecu juniju nas je obiskal mag. Rudi Ocepek, prof. biologije, ki je učencem predstavil progastega goža in činčilo.

V okviru projekta so učenci spoznavali različna živa bitja, razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave in se naučili sprejemati živali kot živa bitja, ki prav tako čutijo ter potrebujejo našo ljubezen in skrb.



### **Projekt Radi beremo**

V projektu Radi beremo so sodelovali tretješolci. Skozi celo šolsko leto smo izvajali naslednje načrtovane dejavnosti, s katerimi smo želeli še bolj spodbuditi branje, predvsem pa veselje do branja in seveda izboljšati tudi razumevanje prebranega: bralni kotiček, branje na deževni dan, izpolnjevanje bralnih listov (dnevnik branja), BUS strategije, predlogi učencev za branje, samostojno branje. Učenci so radi sodelovali pri izvedbi dejavnosti. Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da je tehnika branja učencev kljub vzpodbudam še vedno šibka.

### **Spletna stran 3. razred**

Na spletni strani 3. razreda so objavljene naloge za utrjevanje in preverjanja znanja iz matematike, slovenščine in spoznavanja okolja. Učenci so za utrjevanje in ponavljanje znanja dobili dostop do spletne strani in naloge tekom leta reševali doma.

### **Šolski ekovrt**

Tretješolci smo preko celega leta skrbeli za šolski ekovrt. Organizirali smo naravoslovni dan, ki je se je odvijal na ekovrtu. Vrt smo prekopal, opleli, posadili sadike in ga zalivali.

### **Piflarija**

V projekt so bili vključeni učenci 4. razredov. Potekal je tekom celotnega šolskega leta. Obsegal je delavnice, ki so se izvajale praviloma enkrat mesečno, ostale ure smo namenile načrtovanju in pripravi didaktičnega materiala. V razredu je bilo realiziranih 10 srečanj.

Učencem smo skušale na njim zanimiv način predstaviti organizacijo in načrtovanje učenja in učnega prostora. Seznanili so se z učnimi stili, vsak je prepoznal svojega. Preko iger ter interaktivnih vsebin smo prikazale najučinkovitejše tehnike in metode učenja.

Na delavnicah so se učenci naučili luščenja bistvenih podatkov iz besedila ter tehnik podčrtovanja in izpisa bistvenih podatkov. Največ časa in pozornosti smo namenile izdelavi miselnih vzorcev, saj smo menile, da jim bo tovrsten način predelave podatkov v prihodnje prišel še kako prav.

V zaključnih urah so se učenci seznanili tudi z učenjem z asociacijami in drugimi oblikami memotehnik. Zaključno srečanje je bilo v večji meri namenjeno evalvaciji naučenih metod in strategij.

Z izvedbo projekta smo zadovoljne in ga želimo nadaljevati tudi v prihodnjih letih.

Finančna sredstva: Šola nam je omogočila nakup prozornih plastičnih map, kamor so učenci vlagali material in si tako izdelali lasten Priročnik za učenje.

Pri izvedbi projekta so nam bile v veliko pomoč razredničarke 4. razredov, ki so nam omogočile izvajanje projekta v sklopu pouka.

### **Projekt Drevo življenja**



Drevo življenja, ki je narejen iz odpadne embalaže smo skupaj z učenci skozi celo šolsko leto krasili glede na letni čas. Vse je bilo izdelano iz odpadnih materialov. Za decembrsko okrasitev smo iz recikliranih jogurtovih lončkov in plastenk izdelali tudi snežake ter novoletno smrečico. Učenci so se ob tem seznanili s problematiko odpadkov in razvijali pozitiven odnos do okolja.



### **Proslava po meri učencev**

Cilj projekta Proslava po meri učencev je bila priprava in izvedba šolske Prešernove proslave ob slovenskem kulturnem prazniku. Ideja je nastala ob odzivu na proslavo prejšnjega leta, ki učencem ni bila všeč. Tako smo sprejeli izziv, da naslednjo izpeljemo od zamisli do izvedbe znotraj heterogene učne skupine devetošolcev pri slovenščini. Dobivali smo se izven pouka, učenci niso vedno prihajali z navdušenjem, a so se zavedali svoje odgovornosti. Kdor izrecno ni želel sodelovati, ga nismo silili, povabili pa smo še nekaj »zunanjih« sodelavcev, sošolcev iz drugih učnih skupin. Ob delu smo razvili široko medpredmetno sodelovanje med slovenščino, zgodovino, etiko, izbirnima predmetoma likovno snovanje in sodobna priprava hrane ter pevskim zborom. Učenci so bili po koncu nad svojim delom navdušeni, prav tako so gledalci prireditev, ki je trajala celo šolsko uro, spremljali v tišini, zbranosti in smehu.

### **Ekologija**

Najbolj prepoznavne akcije v okviru projekta Ekologija so bile v tem šolskem letu eko bralna značka, šolski eko tek in zbiralna akcija starega papirja.

Eko bralno značko je letos opravilo 174 učencev. Med njimi je bilo kot vsa leta ponovno največ učencev prve triade (119). Zadovoljni smo tudi z udeležbo starejših bralcev, saj je knjige letos prebralo 18 učencev predmetne stopnje. Med njimi je devetošolka, ki je bralno značko opravila vsa leta šolanja. Eko bralni značkarji so bili ob koncu leta za svoj trud nagrajeni s pohvalami in knjižnimi nagradami.

Eko tek je bil letos izveden že dvanajsto leto zapored. Tudi tokrat smo na dan šolske veselice (8. junij) tekli od šole v Komendi do šole v Mostah. Enako kot pri bralni znački so med udeleženci prevladovali mlajši učenci, vendar tek ostaja priljubljen tudi med učenci druge triade. Ob spremstvu staršev je teklo okoli 100 tekačev.

Na šolski veselici smo v okviru delavnic izpeljali tudi eko kviz za prvo in drugo triado. Učenci so reševali naloge na temo papirja in plastične embalaže. Med sodelujočimi smo za vsako triado izžrebali po dve praktični nagradi (lonček za na pot, knjižni kviz). Ker je bilo na veselici veliko dejavnosti, je bil odziv na kviz manjši od pričakovanega. V naslednjem šolskem letu bi ga izpeljali v sodelovanju s šolsko knjižnico, tako da bi dosegla večje število učencev.

V letošnjem šolskem letu smo po nekaj letih ponovno izpeljali akcijo zbiranja starega papirja v sodelovanju s podjetjem Gorenje Surovina. Kontejner je stal pred šolo v Mostah med 26. in 30. novembrom. V tem času smo zbrali 1280 kg in s tem prislužili 108 evrov. Sredstva smo porabili za nakup knjig za bralno značko (poleg občinskih sredstev). Akcijo bi glede na dober odziv zagotovo vsaj enkrat izpeljali tudi v prihodnjem letu.

Ob omenjenih akcijah smo si prizadevali za urejenost šole in njene okolice z ločenim zbiranjem in sortiranjem odpadkov pri šolski malici ter bivanju v šoli nasploh (zelena straža). Zbirali smo še zamaške in neuporabne baterije. Učence smo o akcijah obveščali tudi preko eko kotička v Mostah, kjer smo tekom leta sicer razstavljali likovne izdelke bralcev eko bralne značke.

### **ERASMUS+**

V šolskem letu 2018/2019 smo zaključili dvoletni evropski projekt izmenjave učencev Erasmus+. Namen projekta je medsebojno povezovanje učencev in učiteljev iz različnih delov Evrope in izmenjava izkušenj. Glavna tema našega projekta »Everyone Has a Story: Storytelling for Inclusion« (Vsakdo ima zgodbo: pripovedovanje zgodb za vključevanje), so bile zgodbe, legende in kulturna dediščina držav, ki so bile vključene v projekt. V zadnjih dveh letih so se imeli naši učenci priložnosti družiti z učenci in učitelji iz Bolgarije, Italije, Romunije in Turčije. To je omogočilo spoznavanje novih oziroma drugačnih kultur, izobraževalnih sistemov in življenja na splošno. Na ta način so učenci pridobili neprecenljive izkušnje za svoje nadaljnje izobraževanje in življenje.

V šolskem letu 2017/2018 so učenci v obiskali srednjo šolo Ivan Vazov v Bolgariji in pravoslavno teološko semenišče Svetega Janeza Zlatoustega v Romuniji. V letošnjem šolskem letu (2018/2019) pa smo v mesecu oktobru na naši šoli gostili, poleg učencev in učiteljev iz omenjenih držav, še učence ter učitelje iz Italije in Turčije. V marcu smo izvedli še zadnjo od predvidenih mobilnosti in se z učenci napotili na srednjo šolo Vito Capialbi v Italijo. Mobilnosti v okviru projekta smo koordinatorji zaključili z majskim projektnim srečanjem v Turčiji.

### **PROSLAVE IN PRIREDITVE, ki smo jih organizirali v šolskem letu 2018/19**

- Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve
- Dan samostojnosti in enotnosti
- Prireditvi ob zaključku bralne značke
- Prireditvi ob kulturnem dnevu
- Valeta
- Prireditev ob koncu šolskega leta in ob dnevu državnosti
- Prireditev ob sprejemu prvošolcev
- Prireditev ob materinskem dnevu in dnevu žena
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku – Prešernov dan (zunanja)

## 2.2 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

### 2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Zakon o delovnih razmerjih
Zakon o zavodih
Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
Zakon o javnih financah
Zakon o računovodstvu
Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunov
Zakon za uravnoteženje javnih financ
Zakon o osnovni šoli
Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole
Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v OŠ
Pravilnik o dokumentaciji v OŠ
Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ
Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole

### 2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področij strategij ter nacionalnih programov

Iz splošnih ciljev je razvidno, da mora šola čim bolj usklajeno skrbeti za razvoj osnovnih področij otrokove osebnosti.

Eden pomembnejših dolgoročnih ciljev je zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za šolsko mladino. To področje redno spremljamo z različnimi analizami demografskih gibanj v občini. Leta 2017 smo prostorsko stisko šole začasno rešili z nadzidavo, ki je prostorsko stisko omilila za dve leti, kljub vsemu pa nam ostaja težava premajhne telovadnice v šoli v Mostah, ki bo v naslednjih letih še bolj pereča, kajti v Komendi je val številčnejših generacij dosegel najvišje razrede, kar pomeni, da potrebujemo več učilnic za izvedbo predmetnega pouka, zato bo v Mostah v naslednjem letu več oddelkov.

Šola ima oblikovan razvojni načrt, iz katerega izhajajo naslednji dolgoročni cilji:

#### **DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:**

- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja in omogočanje samostojnega dela in učenja,
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev,
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm,
- skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok,
- sporočanje v slovenskem jeziku,
- omogočanje individualnega strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri izboljšanja kvalitete dela,
- ohranjanje tradicije in kulturne dediščine,
- prilagajanje svetovnemu razvoju, seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja,

- pridobivanje sredstev za razširjene in dodatne programe vzgojno- izobraževalnih dejavnosti.

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta in v njegovem letnem programu dela

#### **KRATKOROČNI CILJI ŠOLE:**

Šola ima opredeljene letne kratkoročne cilje in tudi konkretne prednostne naloge v Letnem delovnem načrtu OŠ Komenda Moste:

- izvajanje kvalitetnega dela v razredu in spremljajočih dejavnosti na šoli,
- strokovno izobraževanje zaposlenih (delo v aktivih, izobraževanja v okviru FIT4KIDS in drugih sodobnih metod poučevanja, formativno spremljanje znanja),
- spremljanje in izvajanje vzgojnega načrta šole,
- delovanje šole po sprejetih pravilih šolskega reda in hišnega reda,
- ohranjanje in nadaljevanje uspešno zasnovanih dejavnosti in projektnih vsebin (Vzgoja za nenasilje, Šolska veselica, Ta veseli dan - prireditve s koncertom in bazarjem, Fit šola).

#### **PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2018/19:**

- spremljava ureditve delovnega časa učiteljev po novem (iLDN),
- varnost na spletu,
- obogatitvene dejavnosti in projekti, ki so namenjeni učencem, ki želijo več,
- fit-pedagogika.

#### **PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2019/20:**

- varno z informacijsko tehnologijo,
- krepitev kulture empatičnosti na šoli,
- obogatitvene dejavnosti in projekti, ki so namenjeni učencem, ki želijo več.

2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevaje fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih

##### **2.2.4.1**

Splošni kratkoročni cilji so bili doseženi.

Izvajali smo kvaliteten pouk, kar so pokazali rezultati že zgoraj navedenih tekmovanj na šolskem in izvenšolskem nivoju. Vsi učenci so se po zaključku šolanja na osnovni šoli vpisali na zeleno šolo. Realizacija pouka je bila na ravni šole dosežena 98,89 %, povprečna ocena učnega uspeha pa je bila 4,2 %.

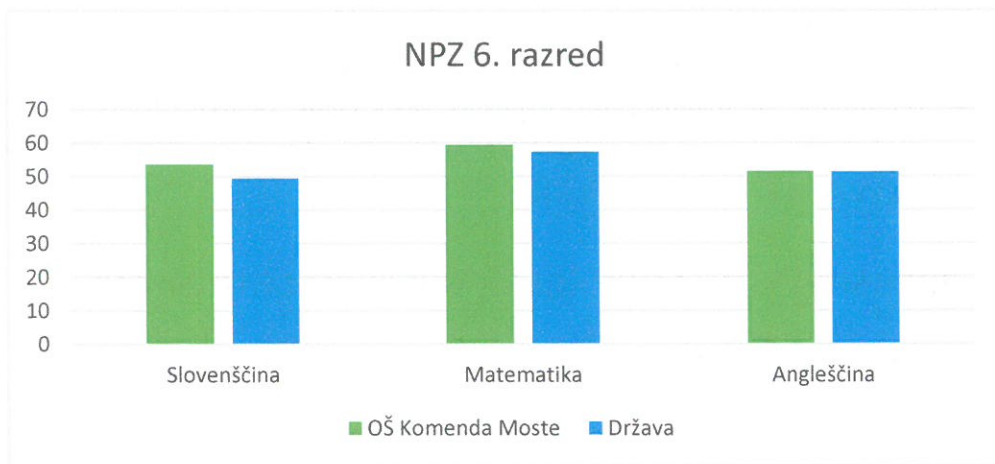
Povprečna ocena od 3. do 9. razreda ostaja visoka, kar pomeni, da učitelji v čim večji možni meri upoštevajo smernice za individualizacijo pouka, tudi za učence z učnimi težavami.

Dosežki naših učencev na nacionalnih preizkusih znanja so v okviru ali nad slovenskim povprečjem, kar je tudi pokazatelj kvalitetnega dela.

2. obdobje

**6. razred**

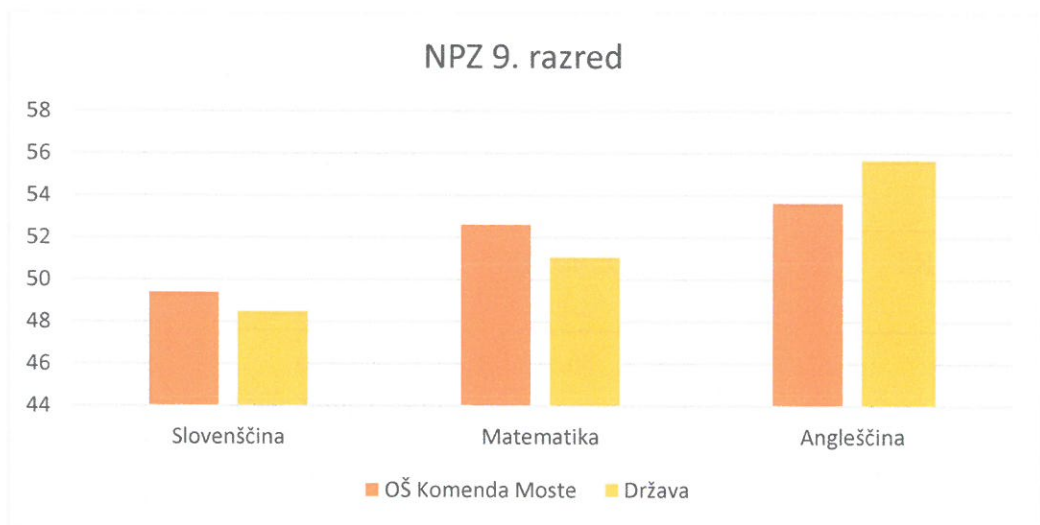
Šol. l. 2018/19	OŠ Komenda Moste	državno povprečje
Slovenščina	53,64 %	49,43 %
Matematika	59,43 %	57,28 %
Angleščina	51,52 %	51,36 %



3. obdobje

**9. razred**

	OŠ Komenda Moste	državno povprečje
slovenščina	49,39 %	48,48 %
matematika	52,61 %	51,05 %
angleščina	53,63 %	55,67 %



Kakovost pouka spremljamo tudi preko hospitacij ravnateljice. Izvedene so bile naslednje hospitacije:

V šolskem letu 2018/19 so bile opravljene naslednje hospitacije:

Šolski strokovni aktivni	Okvirni čas hospitacij	Cilji spremljave	Število opravljenih hospitacij
Nastopi za strokovni izpit	9. 10., 24. 10., 26. 10., 19. 2., 17. 5.	Učna priprava, učni cilji, učne metode	5
1. razred	24. 9.	Fit metoda	2
2. razred	24. 9., 28. 1., 30. 1.	Fit metoda, FAM	5
3. razred	24. 9., 14. 10., 15. 10.	Fit metoda, aktivne metode poučevanja	6
4. razred	2. 2., 27. 3., 5. 3.	Fit dan, FAM	4
5. razred	16. 1., 6. 3.	FIT aktivna metoda	3
SLO – KNJ	17. 10., 24. 10., 25. 10., 2. 2.	FAM, medpredmetno povezovanje, Fit dan	5
ANG – NEM	16. 1., 2. 2.	FAM, fit dan	4



ŠSS	15. 4., 15. 5., 20. 5.	Socialno učenje, strategije odpravljanja bralno napisovalnih težav, FAM	4
ŠPORT	8. 10., 10. 10.	Tehnika, splošna kond. priprava	3
OPB	8. 5., 16. 5.	Ustvarjalno preživljanje časa	2
MAT – TIT RAČ – FIZ	30. 11., 3. 12., 4. 2., 2. 2.	Delavnice – izdelava papirja, aktivne metode	4
BIO – KEM – NAR – GOS	22. 11., 28. 11., 29. 11., 16. 1., 2. 2.	Praktično delo, laboratorijske vaje, FAM	7
DRUŽ. UMETNOSTNI AKTIV	17. 10., 3. 12., 17. 10	medpredmetno sodelovanje, praktično delo, delavnice	5

#### HOSPITACIJE V ŠOL. LETU 2019/20 (v prvem oc. obdobju)

Šolski strokovni aktivni	Okvirni čas hospitacij	Cilji spremljave	Število opravljenih hospitacij
Nastopi za strokovni izpit	4. 2.	Učna priprava, učni cilji, učne metode	2
1. razred	15. 11., 20. 11., 6. 12.	Fit metoda, medpredmetno povezovanje	5
2. razred	20. 11., 22.1., 23. 1.	Fit metoda, FAM	4
3. razred	26. 11.	Fit metoda, aktivne metode poučevanja	3
4. razred	26. 11.	Aktivnost učencev, motiviranost, odnosi	1
5. razred	10. 2., 11. 2.	FIT aktivna metoda	3

BIO – KEM – NAR – GOS	12. 11., 14. 11., 15. 11.	Praktično delo, laboratorijske vaje, FAM	4
ANG – NEM	31. 1.	Aktivnost učencev, motiviranost, odnosi	1

#### 2.2.4.2 Strokovno izobraževanje zaposlenih

V letu 2018/19 so se učitelji udeležili srečanj študijskih skupin, nekaterih tudi na daljavo prek informacijsko-komunikacijske tehnologije. Poleg tega so se učitelji predmetne in razredne stopnje izobraževali za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela

Izobraževanja po aktivih:

##### **Aktiv 1. razreda:**

Centralizirano strokovno usposabljanje za pedagoge in vodstvo v okviru raziskave FIT pedagogika 2018/2019, Vrhnika, 6 ur, 28. 9. 2018;

FIT4kid permanentno centralizirano strokovno usposabljanje za FIT4kid multiplikatorje 2018/2019, Ljubljana, 8 ur, 1. 12. 2018;

1. FIT4kid mednarodna znanstvena konferenca »FIT učenje za FIT otroke«, Portorož, 16 ur, 6. - 8. 3. 2019;

4. akademija Lili in Bine, Ljubljana, 3 ure, 20. 3. 2019;

Zmorem sam. Ljubljana, 8 ur, 6. 10. 2018;

Poti za izboljšanje učnih dosežkov – načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri posameznih predmetih. Ljubljana, 8 ur, 17. 4. 2019;

Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki in njihovimi starši, Ljubljana, 3 ure, 16. 5. 2019;

Komunikacija z zahtevnejšimi sogovorniki, Ljubljana, 8 ur, 5. 1. 2019;

FIT4kid seminar. Murska Sobota, 8 ur, 1. 2. 2019;

Skotopični sindrom : Ko barve spremenijo svet, Ljubljana, 5 ur, 21. 3. 2018;

Kompetenten učitelj – srce sodobne šole, Bled, 8 ur, 23. 3. 2019.

Kako motivirati za učenje – FIT didaktične delavnice in predavanje, Komenda, 3 ure, 24. 9. 2018;

Kako motivirati za učenje – FIT didaktične delavnice in predavanje, Komenda, 3 ure, 16. 1. 2019;

FIT4kid interno strokovno usposabljanje, Moste, 2 uri, 28. 5. 2019;

Tanka črta odgovornosti, Komenda, 2,5 uri, 17. 6. 2019.

***Aktiv 2. razreda:***

FIT Kako motivirati za učenje; delavnice in predavanje; Moste, 24. 9. 2018  
FIT - delavnice in predavanje; Komenda, 16. 1. 2019  
Fit4Kid interno strokovno usposabljanje; Moste, 28. 5. 2019  
Izobraževanje Tanka črta odgovornosti (Jani Prgić); Komenda, 17. 6. 2019  
Seminar Matematik 1 – Lija Čerček; Maribor, 13. 10. 2018  
Akademija Radovednih 5; Kolosej, 7. 2. 2019  
Predstavitev učbenikov MK; Komenda, 20. 3. 2019

***Aktiv 3. razreda:***

FIT Kako motivirati za učenje; delavnice in predavanje, Moste, 24. 9. 2018  
FIT - delavnice in predavanje, Komenda, 16. 1. 2019  
Arnes - Varna raba interneta in naprav, Ljubljana, 13.3.- 27.3.2019 in 9.4.2019  
4. akademija Lili in Bine, Ljubljana, 20. 3. 2019  
Razrednik na stičišču različnih vlog, Ljubljana, 12. 4. in 19.4. 2019  
Fit4Kid interno strokovno usposabljanje, Moste, 28. 5. 2019  
Izobraževanje Tanka črta odgovornosti (Jani Prgić), Komenda, 17. 6. 2019

***Aktiv 4. razreda:***

24. 9. FIT – Kako motivirati za učenje (delavnice in predavanje), Komenda  
16. 1. FIT delavnice, Komenda  
2. 2. Webinar : Izidor Gašperlin: Upravljanje s čustvi na delovnem mestu  
20. 3. Predstavitev delovnih gradiv MK, Komenda  
26. 3. Predstavitev delovnih gradiv Rokus Klett, Komenda  
23. 3. – Mladinska knjiga – Kompetenten učitelj, Bled  
23. 4. – Webinar: Andrej Zalokar: Strokovne tehnike za učinkovito reševanje konfliktov  
15. 5. Seminar ZRSS – Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi v 2. VIO OŠ, Ljubljana  
17. 6. – Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić, Komenda

***Aktiv 5. razreda:***

Fit4Kid, Barbara Konda, Kako motivirati z gibanjem, 24. 9. 2018.  
Fit4Kid, Marjanca Pečar, Kako motivirati z gibanjem, 16. 1. 2019.  
Strokovno izobraževanje za uporabnike serije Radovednih pet, v Ljubljani, 7. 2. 2019.  
Matematik I, v Mariboru, 8 ur, datum: 13. 10. 2018.

Matematik II, v Mariboru, 8 ur, datum: 23. 3. 2019.

Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić, 17. 6. 2019.

Predstavitev učbenikov in DZ – Mladinska knjiga, 20. 3. 2019.

Akademija Radovednih pet, v Ljubljani, 2 uri, datum: 20. 3. 2018.

### ***Aktiv športa:***

18. 9. 2018: Krvavec - izvedba športnih dni

24. 9. 2018: Fit4kid

16. 1. 2019: FIT didaktične delavnice

22.1.2019: Utrjevanje znanja tehnike in metodike učenja alpskega smučanja, Krvavec

17.6.2019: Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić, Komenda

### ***Aktiv ŠSS:***

FIT pedagogika (24. 9. 2018; 4 ure)

Bartol: Droge pri mladostnikih (16.10.2018; 1 ura)

FIT pedagogika (16. 1. 2019; 4 ure)

Jani Prgić: Tanka črta odgovornosti (17. 6. 2019; 2,5 ure)

Konferenca o šolskem svetovalnem delu (Ljubljana, 23. in 24. 8. 2018; 16 ur)

Ranko Rajović: NTC - sistem učenja (OŠ Fužine, Ljubljana, 12. 9. 2018; 2 uri)

društvo BRAVO: Kako lahko starši pomagajo otrokom s SUT (Ljubljana, 20. 9. 2018; 2 uri)

Centralizirano strokovno usposabljanje – raziskava FIT pedagogika (Vrhniko, 28. 9. 2019; 4 ure)

Izobraževalni center Pika: Vedenje in pravila (Ljubljana, 5. 10. 2018; 4 ure)

4. Mednarodna Expressive Arts Therapy and Coaching konferenca - Growing together – Community as Art (Zagreb, 12. – 14. 10. 2018; 25 ur)

3. FIT letni praktični seminar: FIT učenje za fit otroke (Sečovelje, 19. 10. 2018; 8 ur)

Strokovni dan Slovenskega združenja umetnostnih terapevtov: dr. Bojana Caf, prof. def., spec. in Katja Bucik, prof. def. log., spec (Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 20. 11. 2018)

10. Posvet dobrih praks, Supra: Pomoč učencem z učnimi težavami (Ljubljana, 20. 11. 2018)

Dobrobit Ljubljana: Povezovalna komunikacija s starši otrok (Ljubljana, 24. 11. 2018)

Centralizirano permanentno strokovno izobraževanje za Fit4kid multiplikatorje – BASIC (Ljubljana, 1. 12. 2018)

FIT letni seminar: FIT učenje za fit otroke – 2. stopnja (Murska Sobota, 25. 1.

2018)

Center za psihodiagnostična sredstva: SNAP – Združen (Ljubljana, 2. 2. 2019)

1. Fit4kid mednarodna znanstvena konferenca (Portorož, 6. – 8. 3. 2019)

Konferenca POGUM (Laško; 7. in 8. 3. ter 16. 4. 2019)

Skotopični sindrom (Ljubljana, 21. 3. 2019)

Delo z otroki s posebnimi potrebami in učnimi težavami (Ljubljana; 3. 4. 2019)

Brez nasilja nad vrstniki (Vrhnika, 4., 5., 6. in 18. 4. 2019)

Mejne osebnostne motnje (Ljubljana, 11. 4. 2019)

Posvet o medvrstniškem nasilju (Kamnik, 23. 5. 2019)

Expressive Art Therapy izobraževanje (Ljubljana, 4 moduli od oktobra 2018 do junija 2019)

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše: Pomoč otrokom pri razvijanju socialnih spretnosti (Ljubljana, november 2018 – maj 2019)

Strokovne konzultacije z elementi supervizije (mesečno)

***Aktiv tujih jezikov:***

6. 9. 2018: Trenutki, ki štejejo v vzgoji (Leonida in Albert Mrgole)

24. 9. 2018: Fit4Kid

25. 9. 2018: Družinska e-pravila in šola (LogOut)

1. 10. 2018: Medvrstniško nasilje (Ingrid Klemenčič)

2. 10. 2018: Vzgoja z več smeha in manj drame

4. 10. 2018: Strokovni pogovori (regijska srečanja za učitelje angleščine v 1. in 2. triadi)

6. 10. 2018: Mednarodni posvet (OŠ Franceta Prešerna Kranj)

18. 10. 2018: Kako se z najstnikom pogovarjati o drogah? (DrogArt)

16. 10. 2018: Droge

21. 11. Rokus Klett: Herbert Puchta - Poučevanje otrok po meri 21. stoletja

27. 11. 2018: Vzgoja za ne-odvisnost (Zavod Mind)

28. 11. Strokovni pogovori

16. 1. 2019: FIT didaktične delavnice

18. 1. 2019: Vzgoja za kakovostno življenje in pripravo na težka obdobja

20. 2. 2019: Strokovni pogovori

23. 2. 2019: Filmska vzgoja za nenasilje (LAS Škofja Loka)

7.3-10.3.2019 - Mednarodna konferenca IATEFL Slovenia - #empowerED

12. 3. 2019: Nočem v šolo (Maja Tartara)

19. 3. 2019 Rokus Klett: Razvijanje kritičnega mišljenja, predstavitev učbenika Think

- 21. 3. 2019: Skotopični sindrom (Helena Kelava)
- 1.4 - 5.4.2019 - Mednarodna konferenca IATEFL Liverpool, UK
- 8. 4. 2019: Kolegialna hospitacija na OŠ Žirovnica
- 11. 4. 2019: Mednarodna okrogla miza 'Delovanje v smeri bolj humane družbe' (L'Arche International)
- 12.4-14.4.2019: Mednarodna konferenca HUPE - Inspire & be inspired, Poreč
- 18. 4. Poti za izboljšanje učnih dosežkov
- 17. 6. 2019: Tanka črta odgovornosti (Jani Prgić)

***Aktiv MAT-RAČ-FIZ-TIT:***

- 30. 8. 2018 Študijska skupina
- 24. 9. 2018 - Kako motivirati za učenje, FIT4Kid
- 28. 11. 2018 - Orka
- 13. 12. 2018 - Varna raba interneta in naprav
- 15. 1. 2019 - Fit4Kid
- 2. 2. 2019 - Seminar iz logike
- 7. in 8. 3. 2019 - projekt POGUM
- 9. 3. 2019 - Predani učitelj
- 12. 3. Predstavitev delovnih gradiv Modrijan in Rokus za fiziko
- 14. 5. 2019 - projekt POGUM
- 17. 6. - Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić

***AKTIV SLJ-KNJIZŃ:***

- Izzivi sodobnih učnih okolij,
- Kako motivirati z gibanjem,
- Fit4Kid
- študijska skupina,
- Droge (Bartol),
- Orka
- Tanka črta odgovornost (Prgić),
- Kompetenten učitelj,
- Upravljanje s čustvi na delovnem mestu (Gašperlin),
- Moderacija za vrednotenje NPZ,
- Povezava med gibanjem in poučevanjem.
- Izobraževanje za PGO

### ***Aktiv naravoslovja:***

23. 8. 2018: Študijsko srečanje BIO – GO – KE – NAR, gimnazija Franceta Prešerna Kranj
29. 8. 2018: Izobraževanje za tekmovanje za Proteusovo priznanje; Pleveli, BF Ljubljana
22. 10. 2018: Izboljšanje kakovosti šolske prehrane z različnih vidikov, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana
29. 11. 2018: Varstvo pri delu, OŠ Komenda
9. 3. 2019: Simpozij Predani učitelj, Brdo pri Kranju
25. 3. 2019: Finančno izobraževanje - svetovni teden izobraževanja o financah (Global Money Week)
10. 4. 2019: Most – Varna raba interneta in naprav, Ljubljana
23. 4. 2019: Webinar; Strokovne tehnike reševanja konfliktov
7. 5. 2019: Poti za izboljšanje učnih dosežkov - Načrtovanje VIZ s sodobnimi učnimi pristopi pri biologiji
21. 3. 2019: Skotopični – irlen sindrom, Inštitut za skotopični sindrom
24. 10. 2018: Priprava na inšpekcijo za varno hrano in delo po sistemu HACCP (Nataša Mežnarič)
24. 9. 2018: FIT delavnica in predavanje
16. 10. 2018: Predavanje kriminalista na temo droge
- 23.,24. 10. 2018: 10. posvet Kemijska varnost za vse: Varno ravnanje z nevarnimi snovmi za zdrava delovna mesta in okolje
9. 1. 2019: Webinar založbe Rokus: Zmagovalna miselnost za učitelje
16. 1. 2019: Fit4kid delavnice
23. 3. 2019: Strokovno srečanje Kompetenten učitelj
17. 6. 2019: Izobraževanje Tanka črta odgovornosti (mag. Jani Prgić)
22. 9. 2018: Sladkorna bolezen, Društvo sladkornih bolnikov Slovenije

### ***Družboslovno umetnostni aktiv:***

24. 9. Barbara Konda: Fit4Kid
16. 10. 2018: Droge
7. 11. Študijska skupina (geografija)
18. 2. Minimalni standardi pri geografiji
24. 4. Poti za izboljšanje učnih dosežkov (sodobni učni pristopi pri geografiji)
17. 6. Jani Prgić: Tanka črta odgovornosti
9. 1. 2019: Webinar založbe Rokus: Zmagovalna miselnost za učitelje
- 23.-24.11. 2018: Zborovodski seminar (Radenci)
- 14.1. 2019: Glasbene delavnice, OŠ Kašelj (4 ure)
15. 1. 2019: B. Konda: Fit4Kid

### 2.2.4.3 Spremljanje in izvajanje vzgojnega delovanja šole

Vzgojno delovanje šole je temeljilo predvsem na preventivnih vzgojnih dejavnostih – svetovalnih pogovorih, ki jih je izpeljala svetovalna delavka ali razredniki oz. učitelji. V šolskem letu 2018/19 smo se veliko ukvarjali z nelegalnimi drogami, odvisnostmi, tudi z medvrstniškim nasiljem, zato smo organizirali več izobraževanj s teh področij. Izrečenih je bilo 33 vzgojnih ukrepov, kar je največ do sedaj. Število opravičenih ur na celi šoli je bilo 47939, neopravičenih pa 1240. Največ so neopravičeno izostajali posamezni učenci iz 9. razreda (skupaj 371 ur), sledijo učenci sedmega (281 ur) in šestega razreda (262 ur).

V vseh triadah je tudi v tem šolskem letu pri razrednih urah potekal projekt Razvijanja pozitivnega samovrednotenja otrok, ki prispeva h graditvi samozavesti učencev in krepitvi njihove pozitivne naravnosti. Na šoli imamo usposobljenih 23 učiteljic – mentoric, ki izvajajo ta projekt.

Na šoli deluje še preventivni projekt Vzgoja za nenasilje. Za ta projekt je občina namenila 2.800,00 €.

V šolskem letu 2019/20 je ena izmed prednostnih nalog tudi razvijanje empatije pri učencih, zato so tudi dejavnosti naravnane na to temo. Temo smo vpletli tudi v projekt Pogum, v okviru katerega izvajamo mnoge dejavnosti (prostovoljstvo, zbiralne akcije, koncert, medgeneracijsko sodelovanje ...).

### 2.2.4.4 Ohranjanje in nadaljevanje uspešno zasnovanih dejavnosti in projektnih vsebin

#### *Šole v naravi, tabori in plavalni tečaji*

Vse planirane vsebine so bile izvedene. Za letno šolo v naravi ter plavalni tečaj so bila sredstva porabljena namensko in sofinancirana po računih s strani ministrstva v višini 8.938,24 €. Občina ustanoviteljica je sofinancirala dejavnosti: zimska šola v naravi, naravoslovni tabor in plavalni tečaj za 3. razred, skupaj v višini 8.650,00 €.

#### *Šolski sklad*

Osnovna šola ima ustanovljen šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki se ne financirajo iz javnih sredstev – npr. za nakup nadstandardne opreme, za zvišanje standarda. Sklad pridobiva sredstva iz:

- prispevkov staršev
- donacij in
- drugih virov.

Preostanek sredstev se nameni za tabore, šoli v naravi ter plavalni tečaj učencem posameznih razredov.

V šolskem letu 2018/19 so v šolski sklad starši preko položnic prispevali **5.585,02 €**, v tekočem šolskem letu pa do sedaj **3.260,00 €**. Z dobrodelno prireditvijo Šolska veselica, ki je bila izpeljana 8. 6. 2019, smo zbrali **6.234,00 €**, z decembrskim bazarjem pa **5.585,50 €**.



Ostale donacije v letu 2019 skupaj v višini **125,00 €**: Biotera 75,00 €, Robert Golcar 50,00 €.

V letu 2019 smo iz teh sredstev (so)financirali v vrednosti 11.923,99 €:

- sofinanciranje plavalnega tečaja tretješolcev: 780,00 €
- sofinanciranje svetovnega tekmovanja v LEGO robotiki (FLL) v Libanonu: 2.053,56 €
- vstopnine za gledališke predstave: 3,012,00 €,
- nakup računalniške opreme na razpisu MIZŠ: 3.528,79 €,
- sofinanciranje zaključnega športnega dne za 9. r.: 400,00 €,
- nakup športnih rekvizitov 1754,14 €,
- sofinanciranje šole v naravi: 395,50 €.

Sofinancer	Dejavnost	2015 (€)	2016 (€)	2017 (€)	2018 (€)	2019 (€)	Indeks 2019/18
MIZŠ	Letna šola v naravi 5. r.	5.760,89	5.858,49	7.701,80	7.269,16	6.628,24	91
MIZŠ	Plavalni tečaj 3. razred	3.168,40	2.495,44	3.529,60	3.510,00	2.310,00	66
Občina Komenda	Plavalni tečaj 3. razred	2.850,00	2.850,00	2.850,00	2.850,00	2.850,00	100
Občina Komenda:	Zimska šola v naravi 6. r.	4.000,00	3.840,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	100
Občina Komenda:	Naravoslovni tabor 7. r.	-	1.960,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	100
Donacije - šolski sklad za učence iz družin z nižjim socialno- ekonomskim položajem	Tabor, šoli v naravi, plavalni tečaj, prisp. za športni dan, kult. dan, regresirana kosila	3.529,94	1.417,80	1.393,80	126,00	0	
	Skupaj	19.309,23	18.421,73	21.275,20	19.555,16	17.588,24	90

#### *Knjižnica*

Učenci in učitelji si izposodijo knjižna dela (proza, poezija in dramatika) in strokovna dela (gradivo za spoznavanje vseh predmetnih področij).

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim skladom. Denar, ki nam ga je nakazalo ministrstvo, smo v celoti namenili za nakup novih učbenikov, to je 15.474,00 €.

Preglednica 5: Stanje učbeniškega sklada na dan 31. 12. 2018 oz. 31. 12. 2019

	2018 (€)	2019 (€)
Učbeniški sklad	0	0

Tako kot v preteklem letu 2018 smo z nakupom učbenikov tudi v letu 2019 do pričetka novega šolskega leta v učbeniškem skladu potrošili ves denar in je tako ostal fond na koncu leta za nakup učbenikov prazen.

#### 2.2.4.5 Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda

##### *Učila in oprema*

Učila in oprema se financirata delno iz občinskih sredstev in delno iz sredstev, pridobljenih iz MIZŠ.

V letu 2019 smo nakupili naslednjo opremo kot osnovna sredstva:

- računalniško opremo (računalnike, monitorje, tiskalnike);
- klima napravo, hladilno omaro, kolesa, kinestetične mize.

Preglednica 6: Vlaganje sredstev v opredmetena osnovna sredstva in poraba sredstev za

	2016 (€)	2017 (€)	2018 (€)	2019(€)	Indeks 2019/18
<b>Porabljena sredstva za nabavo opreme:</b>					
Računalniška oprema	12.451,23	17.465,52	21.833,47	41.294,98	189
Druga oprema za opravljanje dejavnosti	8.418,06	63.908,77	40.153,41	7.021,49	18
Didaktični pripomočki in ostali DI	4.565,89	6.229,33	3.048,46	5.742,96	188
<b>Poraba sredstev za nabavo knjig za knjižnico</b>	5.004,92	6.794,76	5.861,60	7.057,01	120
<b>SKUPAJ</b>	<b>30.440,10</b>	<b>94.398,38</b>	<b>70.896,94</b>	<b>61.116,44</b>	<b>86</b>

#### 2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Pri izvajanju programa v letu 2019 ni prišlo do nepričakovanih posledic.

#### 2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

### Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2019 in 2018

Prihodki/odhodki	2018 (€)	2019 (€)	Indeks 2018/17
<b>SKUPAJ PRIHODKI ZA JAVNO SLUŽBO IN TRŽNO DEJAVNOST:</b>	<b>2.926.973,88</b>	<b>3.210.454,07</b>	110
Iz državnega proračuna	2.293.343,38	2.502.044,14	153
Iz proračuna lokalne skupnosti	238.650,95	260.812,37	109
Od učencev za prehrano, ostale šolske dejavnosti	321.749,96	383.590,02	119
Od oddaje prostorov v uporabo	41.412,34	32.205,97	78
Od prodaje prehrane delavcem šole	26.217,69	19.718,07	75
Star papir	-	120,70	0
Drugi prihodki (donacije)	5.599,56	11.962,80	214
<b>SKUPAJ ODHODKI:</b>	<b>2.911.811,70</b>	<b>3.203.917,03</b>	<b>110</b>

Šola je v vseh teh letih uspešna, tako v doseganju ciljev kot v poslovanju s pozitivnim izidom. Tudi leto 2019 je bilo uspešno, saj smo uresničili zastavljene cilje, pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

Zavod je sredstva za izvajanje dejavnosti uporabil v skladu z nameni, za katera so bila sredstva dodeljena. Namen porabe sredstev je bil določen že ob sami dodelitvi. Poslovali smo v skladu z opredeljenimi standardi in merili, ki jih je predpisovalo pristojno ministrstvo in ustanovitelj.

#### 2.2.7.1 GOSPODARNOST v letu 2019 (stanje na dan 31. 12. 2018 oz. 31. 12. 2019)

		2018		2019	
Gospodarnost =	prihodki	2.926.973,88	= 1,005	3.210.454,07	=1,002
	odhodki	2.911.811,70		3.203.917,03	

ŠOLA		2018		2019	
Progresivnost =	Število učencev	745	= 12,02	741	=11,76
	Število učiteljev	62		63	

		2018		2019	
Donosnost =	Presežek prihodkov nad odhodki	15.162,18	=0,003	6.537,04	=0,001
	Sredstva v upravljanju+poslovni izid+dolgoročne rezervacije	4.752.116,61		4.553.482,80	

ŠOLA		2018		2019	
Ekonomičnost =	Prihodki javne službe	2.926.973,88	=3.928,82	3.210.454,07	=4.320,93
	Število učencev	745		743	

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje. Menimo, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

#### 2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu.

Prejete račune pred plačilom likvidira oseba, ki je strošek povzročila, in odobri ravnatelj (odredba za plačilo) ter likvidira računovodski delavec, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Imamo ločene funkcije odobravanja, evidentiranja in izvajanja. Pooblaščen oseba, ki podpisuje ob odsotnosti ravnatelja, je pomočnik ravnatelja.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi plačnih razredov za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu),
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil,
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- preverjanje plačil položnic in
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev.

Za leto 2019 (januarja in februarja 2020) smo imeli notranje revidiranje s strani podjetja Loris d.o.o. Predmet notranjega revidiranja je bilo področje kadrovskih evidenc, e-arhiviranja in obračuna potnih stroškov, stroškov prevoza na delo ter z dela. Priporočil pri reviziji ni bilo, kajti odstopanja so bila zanemarljiva.

#### 2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2019 smo uresničili vse zastavljene cilje na področju vzgojno-izobraževalnega dela. Pri delu in poslovanju smo ravnali v skladu z usmeritvami in prioriteta.

Izboljšanje našega dela bo še naprej strmelo k različnim oblikam motivacije, da spodbujamo učence za redno domače delo in sprotno učenje. Sistematično se bomo lotili medpredmetnega povezovanja in spodbujali medsebojne hospitacije učiteljev.

2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

#### *Gospodarstvo*

Z različnimi dobavitelji v regiji imamo sklenjene pogodbe za dobavo materiala, živil in storitev. Redno omogočamo prakso študentom, dijakom in pripravnikom ter tako zvišujemo izobrazbeno raven prebivalcev.

#### *Sociala*

Ker se povečuje število vpisanih učencev v šolo, posledično vsako leto pridobivamo nove oddelke in zaposlujemo nov kader, po možnosti nezaposlene osebe ter tako zmanjšujemo brezposelnost.

Vsem učencem smo razdelili brezplačne učbenike.

Staršem, ki so na podlagi odločb centra upravičeni do subvencij, smo regresirali prehrano in učencem iz družin s slabšim socialno-ekonomskim položajem financirali šole v naravi in tabore iz šolskega sklada.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Kamnik smo organizirali naravoslovne dneve, in sicer za 6. razrede o škodljivosti kajenja, za 7. razrede je tema odvisnosti in varna raba interneta, za 1., 3. 6. in 8. razrede poteka naravoslovni dan zdravniški pregled. Z lanskim šolskim letom je pričela medicinska sestra na šoli izvajati pouk zdravstvene vzgoje po dve uri na oddelek.

#### *Varstvo okolja*

Med dejavnosti varovanja okolja štejemo: ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo, vodo, zmanjševanjem plastične embalaže, zbiranje tonerjev in zamaškov, zbiranje starega papirja. Skrbimo tudi za urejenost šolske okolice in šolske poti.

#### *Regionalni razvoj*

S svetovalko RZZZ smo preverili možnosti zaposljivosti v regiji. Sodelovali smo z Zavodom za šolstvo, Pedagoško fakulteto (opravljanje prakse na šoli in vrtcu), Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike in v projektih s šolami in društvi iz različnih regij.

2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

#### *2.2.11.1 Kadri*

Sistemizacija, ki jo vsako leto potrjujeta MIZŠ in Občina Komenda, je osnova za načrtovanje kadrovske rešitve.

Preglednica zaposlenih na dan 31. 12. 2019 po izobrazbi

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
//	8	2	11	2	7	62	1	//

V preglednici so prikazani vsi zaposleni na dan 31.12.2019. Vseh zaposlenih delavcev zavoda je bilo 93 (za polni delovni čas in za skrajšani delovni čas) .

Število strokovnih delavcev po nazivu od 31. 12. 2014 do 31. 12. 2019.

Naziv	31. 12. 2014	31. 12. 2015	31. 12. 2016	31. 12. 2017	31. 12. 2018	31. 12. 2019
Ravnateljica	1	1	1	1	1	1
Pomočnica ravnateljice	1	1	2	2	2	2
Predmetni učitelji	19	21	20	24	27	27
Knjižničarka	1	1	1	1	1	1
Razredni učitelji	21	24	24	25	23	23
Učitelji v OPB	5	6	6	7	6	7
Svetovalna služba	5	5	5	7	6	6
Spremljevalec učenca	0	1	0	0	0	1
Organizator šolske prehrane	1	1	1	2	1	1
Organizator rač. dejavnosti	1	1	1	1	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>70</b>

Iz preglednice je razvidno, da je na dan 31. 12. 2019 zaposlenih za 2,9 % več strokovnih delavcev kot na dan 31. 12. 2018. Povečanje kadra je posledica tega, da so nam na ministrstvu odobrili spremljevalca za enega izmed učencev ter večjega števila učencev na predmetni stopnji (več ur za posamezne učitelje, ti ne učijo v OPB, zato je bilo treba v OPB dodati novo delno zaposlitev).

Število delavcev zavoda na zadnji dan v letih od 2014 do 2019.

Delovno mesto	31. 12. 2014	31. 12. 2015	31.12. 2016	31. 12. 2017	31. 12. 2018	31. 12. 2019
Strokovni delavci	55	62	61	70	68	68
Administrativni delavci	3	3	3	3	3	3
Tehnični delavci	16	16	20	23	23	22
<b>Skupaj delavci</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>93</b>

Iz preglednice je razvidno, da je na dan 31. 12. 2019 zaposlenih za 1,1 % manj delavcev šole kot na dan 31. 12. 2018.

*Število učencev*

Pregled števila učencev na dan 31. 12. od leta 2014 do 2019.

	31. 12. 2014	31. 12. 2015	31. 12. 2016	31. 12. 2017	31. 12. 2018	31. 12. 2019
Število oddelkov na šoli Komenda Moste	34	35,4	38,64	39,4	40,4	40,6
Skupaj število učencev	627	667	687	723	745	741

Iz preglednice je razvidno, da se je v šoli število oddelkov povečalo za 0,2 oddelka, število učencev pa se je za 4 zmanjšalo.

### *Prostori*

#### Prostori na šoli Komenda Moste

Prostori	2014 Skupna površina v m <sup>2</sup>	2015 Skupna površina v m <sup>2</sup>	2016 Skupna površina v m <sup>2</sup>	2017-2019 Skupna površina v m <sup>2</sup>
Šola v Komendi	3391,19	3391,19	3391,19	4186,08
Šola v Mostah	1740,58	1798,63	1858,63	2208,06
<b>SKUPAJ</b>	<b>5131,77</b>	<b>5189,82</b>	<b>5249,82</b>	<b>6394,14</b>

Preglednica prikazuje skupno površino prostorov šole, ki ostaja enaka kot preteklo leto.

Število m<sup>2</sup> na učenca v šoli se je nekoliko povečala zaradi malenkostnega upada števila učencev (4 učenci manj):

2014	2015	2016	2017	2018	2019
8,18 m <sup>2</sup>	7,78 m <sup>2</sup>	7,64 m <sup>2</sup>	8,84 m <sup>2</sup>	8,58 m <sup>2</sup>	8,62 m <sup>2</sup>

#### *2.2.11.2 Investicije in investicijska vlaganja 2018*

Občina Komenda in Osnovna šola Komenda Moste si prizadevata zagotavljati ustrezne prostorske pogoje. V letu 2017 je bila investicija v nadgradnjo prostorov v Komendi v vrednosti preko 750.000 €, tako da v letih 2018 in 2019 ni bilo večjih investicijskih vlaganj.

#### *Vlaganje investicijskih sredstev v tekoče vzdrževanje stavb in v opredmetena osnovna sredstva*

V letu 2019 smo opravili nujna potrebna dela v stavbah zaradi dotrajanosti stvari oz. dela po navodilih inšpekcijskih služb, in sicer:

- pregled razdelilcev in izvedba elektromeritev v Komendi in v Mostah (1.580,28 €),
- izdelava in montaža nadstrešnice pred kuhinjo v Komendi 2.810,47 €.

	2016 (€)	2017 (€)	2018 (€)	2019 (€)	Indeks 2019/18
<b>Vlaganje investicijskih sredstev v tekoče vzdrževanje stavbe</b>	3.545,58	8.924,58	2.880,97	4.390,75	152

## ZAKLJUČEK

Letno poročilo OŠ Komenda Moste za leto 2019 bo obravnaval Svet zavoda OŠ Komenda Moste na redni seji 5. 3. 2020.

Komenda, 25. 2. 2019

V. d. ravnateljja

Barbara Janežič Bizant

*Barbara Janežič Bizant*

