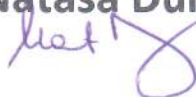




**REALIZACIJA CILJEV
(2009–2014)
IN
NAČRT VODENJA
(2014–2019)**

mag. Nataša Durjava



Tržič, 2014

Vsebina

REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZ PRETEKLEGA MANDATNEGA OBDOBJA 2009–2014... 3	
Poslovno vodenje	3
Strokovno vodenje.....	4
Mednarodno sodelovanje	6
Sodelovanje s starši	7
Vključevanje »mladega kadra«	7
NAČRT VODENJA VRTCA TRŽIČ ZA MANDATNO OBDOBJE 2014–2019	8
Prednosti Vrtca Tržič, ki jih vidim kot ravnateljica	8
Program vodenja strokovnih delavk in delavcev ter zaposlenih na upravno-tehničnem področju..	10
Program vodenja neposrednega dela v odnosu do otrok	13
Program vodenja v vrtca in sodelovanje s starši	16
Program vodenja vrtca in sodelovanje z ustanoviteljem, Občino Tržič.....	17
Zaključek.....	20

REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZ PRETEKLEGA MANDATNEGA OBDOBJA 2009–2014

Kot ravnateljica vrtec vodim od leta 2010. Zahtevno in odgovorno delovno mesto ravnateljja je zame velik strokovni izziv. Prva leta so bila zame zelo težka, saj je delo v vrtcu pokazalo potrebo po veliko spremembah. Ob pomoči najbližjih sodelavcev, z vztrajnostjo, delavnostjo, doslednostjo in vedoželjnostjo smo naredili velik napredek. Naredila sem vse, kar je bilo v moji moči, da je načrtovanje dela v vrtcu dobro. Strokovnemu delu sem dala velik poudarek in prav tako skrbi za profesionalni razvoj strokovnih delavcev. Trudim za optimalno usklajevanje usmeritvenih, organizacijskih, pedagoških in strokovnih nalog v vrtcu in izven njega.

Pri predstavitvi programa pred petimi leti sem si zastavila sen »ambiciozen vrtec«, ampak ne nerealen. Trudim se za vodenje z zgledom in delom. Delo sem morala na novo začeti in mislim, da mi je v veliki meri uspelo doseči zastavljene cilje.

Kot ravnateljica sem se trudila za **doseganje in ohranjanje kakovostnega razvoja vrtca**, prav tako sem skrbela za vključevanje v globalne spremembe na področju predšolske vzgoje. Skupaj z delavci smo oblikovali vizijo in poslanstvo vrtca, ki sta nam v pomoč pri doseganju zastavljenih ciljev.

Skupaj s sodelavci sem stremela k zglednemu in kakovostnemu vpeljevanju vzgojno izobraževalnih programov, ki temeljijo na prepoznavanju in utrjevanju otrokovih danosti in pozitivnega samovrednotenja ter omogočanja razvijanja samostojnosti otrok, zagotavljanja in upoštevanja individualnosti in možnosti izbir z upoštevanjem zasebnosti in intimnosti. Trudili smo se za zagotavljanje pestrosti in uravnoteženosti ponudbe različnih dejavnosti. To smo spremljali na zelo konkreten in načrtovan način v obliki hospitacij strokovnih delavcev in medsebojne izmenjave prakse.

Poslovno vodenje

Na področju poslovnega vodenja me je čakal prevzem velike odgovornosti in iskanje poti, kako se lotiti mnogih nalog. Odgovorno sem skrbela za razvidnost priliva in racionalno uporabo finančnih sredstev. Žal sem se v začetku mandata srečala z velikim zalogajem neustrezno izračunanih plač. Reševanje težav na področju, ki ga nisem poznala, je bilo zame zelo težavno. Namesto čakanja na revizijo in inšpekcijo sem se aktivno vključila v projekt samoevalvacije in zunanje evalvacije (ŠR), omenjeni instituciji pa sta mi bili v veliko pomoč pri preverjanju kakovosti dela. Ves čas sem želela sodelovati z občino ustanoviteljico na osnovi partnerskega in korektnega sodelovanja, z odprtim dialogom in preglednim delovanjem.

Niti sanjalo se mi ni, da je možno, da so skorajda vsi notranji akti in pravilniki v vrtcu potrebni sprememb. V to sem v preteklih letih zato vložila ogromno časa. Samo v zadnjem letu smo v vrtcu pripravili spremembe in dopolnitve oz. nove vsebine 13 aktov. Potrebna je bila revizija plač kot posledica neustreznih prevedb v preteklosti. Urediti in reorganizirati bi bilo potrebno kadrovske področje.

Finančni vidik preteklih let postreže sledeče številke: vsako leto smo poslovali s presežkom, in sicer v letu 2010 s presežkom 5.118,64 EUR, v letu 2011 14.535 EUR, v letu 2011 42.908 EUR in v letu 2013 47.366 EUR.

Urediti je bilo potrebno arhiv vrtca, ki pravilno v preteklosti sploh še ni bil urejen. Tudi to je bil velik zalogaj, ki sem ga zmogla s pomočjo sodelavcev.

Na novo je bilo potrebno načrtovati in skrbeti za dobro in odgovorno organizacijo, najti možnosti promocije Institucije, financiranja in iskanja možnosti za obnovitvena dela, prenovo in izboljšanje bivalnih pogojev, pridobitev in uporabo nove tehnologije, didaktičnih sredstev in drugih pogojev za zaposlene.

Zaradi povečanega vpisa otrok smo morali iskati nove možnosti – od začasnega bivanja na Ljudski univerzi, do selitev v prostore osnovnih šol, tudi en oddelek v privatni hiši v Snakovem. Največja pridobitev pa je bila gradnja modularne enote v enoti Križe. S 26 oddelkov smo prišli na sedanjih 29 oddelkov otrok in v njih ca. 536 otrok.

Informacijska mreža, uporaba IKT sredstev ter razvoj ustreznih kompetenc strokovnih delavcev za področje našega dela, so bili v Vrtcu Tržič ob mojem prihodu milo rečeno skromni. Spletna stran ni delovala, vse je bilo potrebno na novo organizirati, načrtovati in učinkovito vzpostaviti. Narejen je bil plan IKT izobraževanja, pri čemer ne gre pozabiti na nesebično pomoč mojih nekdanjih strokovnih sodelavcev iz šole, kjer sem bila prej zaposlena, in pa pomoč iz OŠ Bistrica.

Izven načrtovanega (skladno z ukrepi vlade) je bilo v času mojega ravnateljstva ves čas prisotno ukvarjanje z iskanjem dodatnih prostorov; spremljanje demografskih podatkov je bilo nemogoče, prav tako smo morali neprestano spreminjati načrtovanje pogojev za prostor in strokovno delo za naprej. Brez posluha in velike fleksibilnosti občine ustanoviteljice to ne bi bilo izvedljivo.

Področje plačil staršev je zahtevalo velik napor in iskanje rešitev. Ves čas sem bila v to aktivno vključena, ta del pa bi mi bil veliko težji zalogaj, če na delovnem mestu za obračun oskrbnin ne bi bila zaposlena tako kakovostna in strokovna oseba.

Strokovno vodenje

S sodelavci in starši smo v Vrtcu Tržič izdelali vizijo in jo nadgradili s prioritetskimi nalogami in Razvojnim načrtom vrtca. Vsako leto smo si zastavili prednostna področja dela, katerim smo namenili večjo pozornost.

Starše smo v tem času vključevali tudi z novimi oblikami sodelovanja, a vsekakor menim, da je še ostaja prostor za boljše sodelovanje s starši kot enakovrednimi partnerji, tudi v smislu poznavanja pogojev za izražanje, prepoznavanje in sprejemanje razlik tako otrok kot njihovih staršev.

Za uspešno in učinkovito vodenje, osnovano na partnerskem odnosu in odnosu medsebojne odgovornosti ter razvijanju kulture dialoga, bo še potrebno vključevanje vseh akterjev. Skrbi za kritično vrednotenje na ravni načrtovanja, organizacije in dela vrtca je bilo namenjeno ogromno mojega časa, pri tem mi je bila v pomoč predhodna strokovna kilometrina. Veliko dela na področju

razvijanja kakovosti vrtca je bilo opravljeno s pomočjo tima za področje izboljšav – samoevalvacijo, saj nam je uspelo z bolj sistematičnim pristopom izboljšati kakovost, posredno pa razviti bolj ustrezno organizacijsko in sodelovalno kulturo (tudi projekt Učenje učenja in organizacija projekta opazovanja otrok).

Za otroke s težavami v razvoju in zagotavljanje organizacijskih in finančnih pogojev zanje smo še posebej dobro poskrbeli. V veliki meri gre tudi za to zahvala posluhu občine, saj smo potrebovali dodatna, prej nepredvidena sredstva, da smo to lahko izvedli. Veliko strokovne podpore in svetovanja ter tudi družinsko terapijo nudimo tudi staršem teh otrok. To je pomemben segment strokovnega dela in to delo ocenjujem kot zelo uspešno.

Načrtovano posvečamo posebno pozornost socialnim interakcijam med otroki, prav tako dajemo pozornost interakciji med otroki in odraslimi ter vztrajnemu in hitremu odzivanju ter reševanju vseh vrst zlorab, ki jih zaznamo. Za to je potreben zrel in odgovoren strokovni tim, katerega v vrtcu vsekakor imamo (svetovalna delavka, pomočnica ravnateljice, ravnateljica, posamezne vodje enot). Pri tem ne bi rada pozabila omeniti projekta Krepimo družine, v katerem so se strokovni delavci vsi po vrsti opolnomočili tako v teoretičnih kot tudi v praktičnih pristopih. Tu vidim velik strokovni napredek vrtca.

Trudili smo se k okrepitvi sodelovanja z različnimi organizacijami tako na področju vzgoje in izobraževanja kot tudi na socialnem in lokalnem nivoju ter drugod.

Pogled k zdravstvenemu vidiku in pedagoškemu vidiku prehrane v vrtcu je zahteval veliko posodabljanj in dopolnitev.

Kakovosten in strokoven glas vrtca sem ves čas, z veliko pomočjo sodelavcev, širila in promovirala izven vrtca. Pomembno se mi zdi, da sem širila dober glas za promocijo občine. S sodelovanjem na lokalnem nivoju in s skrbjo za razvijanje identitete vrtca sem skušala naši ustanovi dati nove dimenzije z vidika možnosti na področju predšolske vzgoje. Mislim, da smo presegli miselnost, da je za vrtec dovolj le sodelovanje navznoter.

Skušala sem slišati vsakega delavca. Moje delo je bilo usmerjeno v **odnosno raven**, zavzela sem se za **vsakega posameznika** in si vedno zanj vzela čas. Vsako leto doslej sem si prek osebnih letnih razgovorov z vsakim delavcem pridobila vpogled v interese, želje in pričakovanja posameznikov. Vsakemu delavcu sem omogočila delo na področju, ki mu je blizu, mu zagotovila podporo in pomoč ter skušala v veliki meri omogočiti, da je ob delu vsak lahko **razvijal svojo ustvarjalnost, iniciativnost ter svoja močna področja**. Včasih sem si želela več ustvarjalnosti, motivacije in odgovornosti posameznikov, kar sem tudi odkrito povedala, s tem pa nisem pridobila na priljubljenosti.

Strokovno izobraževanje delavcev je bilo načrtovano in kakovostno v skladu s sodobnimi pedagoškimi koncepti, raziskavami in različnimi pogledi. V vrtec sem v tem času pripeljala izjemne strokovnjake za različna področja, kar ni samo po sebi umevno, je tudi rezultat mojega dolgoletnega strokovnega udejstvovanja. Možnost izobraževanja je imel tudi tehnični kader, to željo in potrebo je večina izrazila ob mojem prihodu v vrtec.

Vsi zaposleni so mi pomembni. Vsako delavno mesto ima svojo pomembno vrednost in doprinese k dobremu imenu vrtca. Zavzemala sem se za **dobro timsko delo**. Pri tem so mi bile v veliko pomoč pomočnica ravnateljice ter posamezne vodje enot. Moje delo je bilo načrtno in sistematično, težila

sem k temu, da je bilo dobro opravljeno. Ob delu so se pokazale težave na različnih področjih, temu primerno sem jim posvetila čas, pozornost in skrb.

Za ustvarjalno vzdušje smo pomembni vsi. Trudila sem za ustvarjanje dobre klime. Menim, da naloge s področja timskega dela, ustvarjanja dobre klime in ustvarjalnega vzdušja ostajajo tudi za naprej.

Dobila sem vpogled v kakovost poučevanja v vrtcu, vpogled v šibka in močna področja strokovnih delavcev, zaznala sem probleme, jih tudi reševala (s pomočjo pomočnice ravnateljice), predvidela sem potrebe po strokovnem razvoju delavcev.

Spodbujala sem strokovne delavce za napredovanje v nazive. Zelo moteči so ukrepi (brez zadostnega razmišljanja o posledicah), zaradi katerih dobri delavci nimajo možnosti za napredovanje. Še vedno pa sem lahko delavcem v tem času omogočila kakovosten strokovni razvoj in jih spodbujala k izobraževanju. Pripravila sem veliko število kakovostnih notranjih izobraževanj, ki so bila omogočena vsem delavcem. Potrebe po vrstah izobraževanj sem pozorno spremljala. Spodbujala sem transfer novo pridobljenega znanja v naš vrtec. Spodbujala sem aktivno udeležbo na strokovnih posvetih in kreativno delo znotraj vrtca (nadaljevanje kolegialnih hospitacij, pisanje člankov, priprave na konference, vključevanje v projekte razvijanja kakovostne prakse, možnosti supervizije za strokovne delavce, vključevanje v družinsko terapijo, samoizobraževanje in mnogih drugih poti). Pri tem sem bila tudi v podporo in pomoč. Pri delu sem želela poglobljeno spremljanje individualnega otrokovega napredka in spodbujala strokovne delavce k spremljanju samih sebe na poti zastavljenih ciljev ipd. To je bil velik zalogaj, z ogromno vloženega dela.

Veliko dela je bilo opravljenega na področju odnosov v timu (reševanje konfliktov) in načrtovanja dela timov.

Težave sem zaznala in odpravljala pri odločanju delavcev (sprejemanje skupnih strokovnih odločitev kolegija, nezadovoljstva iz baze – sistem poneverjanja odgovornosti), ugotovila, da je premalo prisoten širši pogled (izven skupine), tudi strokovna izvedba nalog, in da je potrebno bolj deliti sodelovanje (v smislu: ne vsi vse).

Zato je smiselno razvijati:

- kulturo kakovostnih povratnih informacij in ne manipulacij,
- vzorce vedenj (kaj lahko in ne kaj ne moremo),
- vrednote: pravičnost, odgovornost, delavnost,
- boljše evalviranje (kje smo, zastavljanje ciljev in **realizacija le-teh**),
- kakovost dela,
- motiviranje sodelavcev (zelo težko delo je že to, da dosežeš majhne korake v želeni smeri),
- spodbujanje razvoja.

Mednarodno sodelovanje

V vrtec sem vpeljala mednarodno sodelovanje (CMEPIUS, ŠR), kandidirala na razpise in v tem času pridobila kar nekaj sredstev iz evropskih strukturnih skladov. Kar nekaj naših strokovnih delavcev je v teh letih imelo možnost izmenjave strokovne prakse v državah: Finska, Nizozemska, Poljska, Nemčija,

Italija in Belgija. Kar nekaj časa (2 do 3 leta) je bilo to delo izključno v moji domeni, saj nisem imela usposobljenih delavcev za to področje.

Sodelovanje s starši

Področju sodelovanja s starši sem posvetila posebno pozornost. Stremela sem k izboljšanju že obstoječega (npr. ob uvajanju otrok v vrtec, obveščanje, uvedba mailing liste, aktualizirana spletna stran vrta, kakovostne pogovorne ure). Delo sem bolj usmerila v oblikovanje in uvajanje čim bolj aktivnih oblik sodelovanja (projekt Krepimo družine, strokovna srečanja za starše).

»Naredila bom vse, kar je v moji moči, da starši ne bodo plačevali dodatnih dejavnosti in da bomo skupaj pogledali, kje so razpoložljivi viri.« To je bil eden od mojih planov z začetka mandata, realiziran s pomočjo in zaradi posluha občine.

Nudila sem tudi individualno pomoč in specifične oblike svetovanja za starše. Vodila sem načrtno sodelovanje s starši z namenom, da še vnaprej dobro sodelujemo. Starše smo vključili v ustvarjanje skupne vizije. Premagovanje težav in ovir v komunikaciji nasploh je pogost del delovnika. Za starše vključenih otrok sem skupaj s pomočnico ravnateljice realizirala možnosti brezplačne izkustvene družinske terapije. Starši otrok s težavami ali otroci s starši s težavami so imeli možnosti kakovostne obravnave. Sodelovanje s starši poteka dobro, z veliko strokovno pomočjo in angažiranostjo svetovalne delavke in strokovnih sodelavcev.

Vključevanje »mladega« kadra

Ogromno svojega časa in energije sem vložila v spremljanje in razvijanje kompetenc novih sodelavcev. Nadaljevala sem z bolj sistematičnim in načrtnim vključevanjem dela z dijaki in študenti (pripravila sem popolnoma nov protokol dela za mentorje praks). Pri tem sem v strokovno delo vključila smernice dela mentorjev in strokovne delavce okrepila v kakovostnem vodenju mentorstva.

V Vrtec Tržič sem leta 2011 vpeljala prostovoljno delo. V zadnjih letih smo v prostovoljno delo v vrtcu vključili 41 prostovoljcev. Poleg tega smo imeli v tem času še 8 volonterskih pripravnikov.

Dokvalifikacijo je opravilo 6 delavcev, večina od njih je pri nas danes zaposlena, opravljanje obveznosti za dokvalifikacijo ali prekvalifikacijo pa je bilo skupaj v tem času omogočeno 23 delavcem. Vanje je bilo vložena ogromno strokovnega dela, spremljanja, vodenja in spodbud za kakovostno delo, ki pa ga vidim kot pomembno naložbo v prihodnost.

NAČRT VODENJA VRTCA TRŽIČ ZA MANDATNO OBDOBJE 2014–2019

Skozi celotno obdobje ravnateljstva sem se zavedala – in se še danes – da sem samo del velikega kolektiva in da sama, brez pomoči, sodelovanja in podpore zaposlenih, ne bi mogla uresničevati zastavljenih ciljev. Upam si trditi, da smo po strokovnem delu kakovostni in prepoznavni.

Prepričana sem, da je to plod dobrega sodelovanja vseh zaposlenih, sodelovanja s starši in lokalno skupnostjo. Želim si, da bi ohranili in nadgradili tisto, kar smo dosegli. V času mojega ravnateljstva smo se znašli v težkem obdobju, mislim pa, da smo tudi že dokazali, da znamo stopiti skupaj in doseči cilje.

Prednosti Vrtca Tržič, ki jih vidim kot ravnateljica

Število vključenih otrok v vrtec	Vrtec Tržič je s tremi enotami edini vrtec v občini Tržič. Po statističnih podatkih je približno 57 % otrok vključenih v predšolsko vzgojo. Veseli nas, da imamo v zadnjih petih letih opazen prirastek vključevanja otrok v naši občini in da smo v vsem tem času zagotovili prosta mesta za vse najmlajše otroke (kar je bila v Sloveniji redkost). Oddelki vrtca so polni, s tem da spoštujemo tudi prostorski normativ, 3m ² na otroka ter z obstojem vseh veljavnih normativov.
Usposobljeni in dobri pedagoški kadri z vizijo	V Vrtcu Tržič se skozi kadrovsko strukturo zaposlenih strokovnih delavk in delavcev prepletajo dolgoletne izkušnje in znanje. Veliko kadra je starejšega. Veliko časa je bilo vloženo v povezanost kolektiva. Veliko nalog opravimo skupaj, ali pa posamezne enote vrtca. Velika prednost je tudi v tem, da je načrtovanje vrtca enotno in da se okolju predstavljamo kot en vrtec ne glede na to, iz katere enote vrtca kdo prihaja. Pozitivni učinki, znanja in spretnosti skušamo izpostavljeni navzven.
Usposobljeni tehnični delavci, ki podpirajo vizijo vrtca	Zaposleni na upravno-tehničnem področju so vsi strokovno usposobljeni za svoje delo in ga opravljajo odgovorno ter v skladu s prednostnimi nalogami vrtca in letnim delovnim načrtom. Zelo cenimo in spoštujemo tudi njihove lastne pobude, iniciativo in predvsem izraznost posameznika na njegovih močnih področjih, ki sledijo področju predšolske vzgoje. Cenim in spoštujem prijaznost tega kadra, ki je zgled dobre prakse vrtca. To so v preteklem obdobju večkrat potrdili tudi zunanji obiskovalci vrtca.
Timsko delo in učeča skupnost	Timsko delo je način našega delovanja, načrtovanja in strokovnega razmišljanja. Delo je lahko dobro opravljeno le, če vsak posameznik opravi svoj del naloge in če se naloge med zaposlenimi enakovredno razporedijo. S tem vsak posameznik postaja član učeče se skupnosti, širi se pripadnost kolektivu ali določeni nalogi, vsebini se daje pomen.
Odprtost in strokovna	Imamo strokovno znanje, saj se zavedamo, da zagotavljanje pogojev za

<p>pomoč ob vključitvi otrok s posebnimi potrebami</p>	<p>vključitev otrok s posebnimi potrebami še ni dovolj, da se bo otrok dobro počutil in napredoval. Potrebna je tudi lastna volja in pripravljenost posameznika sprejeti otroka s posebnimi potrebami in mu v danih pogojih zagotoviti spodbudno učno okolje. Ob dobri organizaciji dela, pripravljenosti in ustvarjalnosti strokovnih delavk ter s podporo dodatne strokovne pomoči smo lahko ponosni, da smo doslej otrokom to omogočali.</p>
<p>Vpetost v okolje in sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi po vertikali</p>	<p>Vrtec je vpet v okolje lokalne skupnosti in je kot javni zavod financiran iz občinskega proračuna. Na različne načine so vzpostavljene povezave med različnimi podjetji, resorji in izobraževalnimi ustanovami.</p> <p>S svojim delovanjem je vrtec prepoznaven predvsem pri organizaciji različnih razstav in prireditev, dobrodelnih akcij in akcij za trajnostni razvoj, na kulturnih dogodkih in prireditvah ter med vzgojno izobraževanimi zavodi in šolami. Skrbimo za strokovni ugled in prisotnost v okolju.</p>
<p>Gospodarski, kulturni in socialni kapital</p>	<p>Ozaveščamo odgovoren pristop do znanja, lastnega strokovnega razvoja in razvoja vrtca.</p> <p>Nudimo priložnosti za profesionalno usposabljanje strokovnih kadrov v okviru pedagoške prakse, učenja veščin in spretnosti na različnih področjih ter možnost opravljanja prostovoljnega dela. Poleg tega nudimo možnost zaposlovanja za določen oziroma nedoločen čas ter možnost opravljanja strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja. Pri kriterijih zaposlitve si želimo zaposlovati najboljše kadre.</p> <p>Na ravni socialnega kapitala vzdržujemo pozitivno klimo v enotah, spodbujamo mentorstvo in organiziramo občasna družabna srečanja ter strokovne ekskurzije, ki krepijo odnose med strokovnimi delavci, saj se lahko še dodatno spoznajo in povezujejo med seboj.</p>
<p>Skrb za ekološko osveščenost in trajnostni razvoj</p>	<p>Vsebine dela so naravnane na spodbujanje in ohranjanje te osveščenosti v našem okolju. Imamo to prednost, da živimo blizu narave. Veliko strokovnih delavcev je na tem področju usposobljenih za različne aktivnosti, ki jih uvajamo v otrokov vsakdan v vrtcu. Prepoznavna je velika osveščenost kolektiva, ki z lastnimi dejanji in zgledom pušča sled pri mlajših generacijah, starših in širši lokalni skupnosti.</p>
<p>Strokovna avtoriteta s področja predšolske dejavnosti</p>	<p>Vrtec ima dolgo tradicijo, znanje in strokovnost, ki se nadgrajujeta, in je edini v tem okolju, ki ima več kot stoletno prakso s predšolskim delovanjem. Predšolsko obdobje je najpomembnejše v razvoju človeka, zato je prav, da se s strokovno avtoriteto ščitijo in negujejo vsa načela predšolske vzgoje ter da se gradi prihodnost otrok, ki bo imela trdne temelje v odgovornosti, delavnosti in trajnostnem spoštovanju kulture okolja, v katerem živi.</p>

Odprtost in dostopnost, socialne veščine

Vrtec je prostor, kjer se srečujejo družine, stroka in zunanji sodelavci. Je okolje, ki je za otroka velikega pomena v smislu pridobivanja socializacijskih veščin, varnosti in sprejetosti. Vse stvari, ki se jih otrok nauči v vrtcu, nese s seboj v življenje.

Program vodenja strokovnih delavk in delavcev ter zaposlenih na upravno-tehničnem področju

Lasten zgled in skrb za profesionalni razvoj

Delavcem skušam biti v pomoč pri iskanju rešitev. Z lastnim zgledom profesionalnega razvoja bom skrbela za profesionalni razvoj kolektiva. Energijo bom vlagala v znanja in vsebine, ki mi bodo v pomoč pri vodenju vrtca in razumevanju okolja ter trenutne družbene situacije. Naraščajo zahteve pod katere so postavljeni strokovni delavci in vodje. Poudarja se večja odgovornost, zahteva se več kompetenc.

Spodbujanje strokovnosti in profesionalnosti pri zaposlenih

S kakovostnim delom kolektiva bom skrbela za vzgojno izobraževalno delo, organizacijo in druge naloge, ki jih bomo načrtovali, dogovarjali in usklajevali z zaposlenimi.

Strokovno bom še naprej skrbela za dobro organizacijo pedagoškega vodenja, opravljala pogovore in hospitacije z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev ter se povezovala s vodjami enot. Posebno mesto bom namenila strokovnemu in odmevnemu izvajanju svetovalnega dela vrtca.

Za spodbujanje osebnega in strokovnega razvoja ter pomoči bom zgledno načrtovala sodelovanje in delo strokovnih organov vrtca (strokovni aktivni vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev, vzgojiteljskega zbora vrtca in oddelčnih zborov). Načrtovala in organizirala bom strokovno delo in izobraževanja tako, da bo pravično, dostojno in strokovno dobro pripravljeno za vse zaposlene v Vrtcu Trzič. Znanja in veščine bomo pridobivali v obliki dobro načrtovanih strokovnih srečanj in razprav. Še naprej bom spodbujala tudi druge oblike druženja. Skozi vse te oblike bomo dvigali našo povezanost, profesionalnost in strokovno rast in znanja prenašali v neposredno delo z otroki. Zaposlene bom še naprej spodbujala k timskeemu sodelovanju.

Spodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti zaposlenih

Vse zaposlene, ki imajo veliko različnih potencialov, bom še naprej spodbujala k ustvarjalnosti in inovativnosti pri pedagoškem in ustvarjalnem delu. Želim, da vsak zaposleni posebej najde priložnost, da se izrazi na njegovem najmočnejšem področju, saj to prinaša svežino in pestrost v naš kolektiv. Inovativnost in ustvarjalnost spodbujata tudi aktivno profesionalno učenje in osebni razvoj posameznika. Svojo vizijo želim graditi naprej v učečem in ustvarjalnem kolektivu, kjer bo prostor

	<p>za vsakega delovnega in ustvarjalnega zaposlenega. Prepričana sem, da se s pravo motivacijo, pozitivno naravnostjo in dobro voljo prav vsak zaposleni lahko izkaže na svojem delovnem mestu in na svojem močnem področju.</p> <p>Še naprej bom skrbela za izboljševanje delovnih pogojev. Na tem področju sem v preteklih petih letih več kot evidentno že ogromno opravila: obnove in sanacije, prijeten izgled enot, pogoji za kakovostno strokovno delo (z nabavo igral in opreme) ter za nadomeščanje primanjkljajev (plače, kader – velik in pomemben segment).</p>
<p>Sodelovanje v razpisih, projektih in različnih nalogah</p>	<p>Podpirala bom smiselno in načrtno sodelovanje v projektih, v različnih mednarodnih povezavah in mreženju z ostalimi vrtci in šolami. Prednostne naloge bomo s kolektivom izbirali skupaj in jih povezali s posameznimi projekti. Skupaj s kolektivom bi želela vzpostaviti pravičen sistem sodelovanja v projektih, saj želim, da so zaposleni, ki sodelujejo v projektih, enakomerno zastopani in vsak na svojem področju prepoznavni. S tem bom spodbujala tudi izmenjavo dobrih pedagoških praks in učenje drug od drugega.</p>
<p>Spodbujanje odgovornosti in pripadnosti kolektivu</p>	<p>Kolektivna in osebna odgovornost sta temeljni veščini pripadnosti vrtcu. Zaposlene bom spodbujala, da bodo z lastnim zgledom odgovorno ravnali s stvarmi in predmeti, ki jih imamo v uporabi. Želim si, da bi se teh vrednot preko vsakdanjih aktivnosti od nas učili tudi otroci. Duh kolektivne in osebne odgovornosti je v današnji družbi po mojem mnenju veliko premalo prisoten. Minil je čas, ko je bilo vsega na pretek in tudi mi v kolektivu moramo nekatere stvari umestiti na pravo mesto. Pri spodbujanju teh vsebin mi bodo osnovno vodilo poročilo inventurne komisije in sprotne opažanja, s katerimi bom tekoče seznanjala kolektiv. Želim si, da bi tudi na tem področju napredovali, saj bi se s tem prav gotovo zvišal tudi odnos ekologije in trajnostnega razvoja, v smislu povečane skrbi za vse, kar imamo v upravljanju.</p> <p>Zavedam se, da odgovornost v teh časih pomeni preživetje, to pa je povezano z osnovno eksistenco posameznika in celega kolektiva. Dejstvo je, da je vsako delovno mesto v vrtcu povezano s to najvišjo vrednoto, saj imamo v vzgoji in varstvu otroke, to pa pomeni najvišjo stopnjo odgovornosti povsod.</p>
<p>Občutek za pravičnost in medsebojno pomoč</p>	<p>Med zaposlenimi bom spodbujala in podpirala občutek za medsebojno pomoč in razumevanje. Naša delovna mesta so v interakciji in zato je še toliko lepše, da si med seboj pomagamo, tako po strokovni plati kot, če je potrebno, tudi na osebnem nivoju. Vedeti je treba, da v teh časih obstajajo različne družinske zgodbe, težke situacije in različne druge stiske. Podpirala bom pravičnost in medsebojno pomoč, ni mi blizu manipuliranje in iskanje osebnega interesa ob vsaki priložnosti. Želim graditi kolektiv in skupnost, kjer bo za vsakega zaposlenega možnost, da</p>

	<p>je motiviran, da dela v sredini, kjer je sprejet, spoštovan in, ko je pomoči potreben, tudi opažen. Imam sočutje do šibkejših in pomoči potrebnih in jim bom vedno pomagala. Prepričana sem, da bodo tako ravnali tudi ostali zaposleni, ko bo to potrebno. Ne bom pa delala razlik glede na socialno, versko ali politično pripadnost in bom v zvezi s tem ukrepala proti vsaki vrsti zlorabe oziroma šikaniranja.</p>
<p>Skrb za klimo in kulturo</p>	<p>Zavzemala se bom za dvig komunikacijske klime in kulture v našem kolektivu. Z vsakim delavcem vsako leto opravim osebni razgovor, tako bo tudi vnaprej. Ob težavah v komunikaciji bom dalje vodila prakso osebnih intervencijskih razgovorov.</p> <p>Pri tem imam v mislih tudi pravilno rabo slovenskega jezika, z uporabo dvojine in vseh posebnosti. Prepričana sem, da v poklicu, ki ga opravljamo v vzgoji in izobraževanju, s prijaznostjo vsakega izmed nas lahko spreminjamo svet na bolje. Sem zagovornica pozitivne in spoštljivo naravnane komunikacije in vem, da je vsak problem rešljiv, če je le volja za to. V vsaki stvari je potrebno videti svetle plati in se seveda zanje tudi potruditi, sicer lahko zelo hitro začnemo »gledati črno«. Vse je v nas in naših odločitvah in prepričana sem, da bomo znali uravnotežiti dobro in slabo in s pravimi odločitvami ustvarjati pozitivno klimo med nami in s tem spodbudno okolje za otroke in starše.</p>
<p>Skrb za ohranitev delovnih mest</p>	<p>Vsak zaposleni je pomemben del kolektiva. Delovno mesto in redna zaposlitev posameznika danes pomeni veliko vrednoto, ki ni sama po sebi umevna. S svojim delom se bom trudila, da bom v kolektivu spodbujala delavnost, pripadnost, ustvarjalnost in motiviranost. Zavedam se, da v poklicu vzgojitelja/vzgojiteljice ne more biti zaposlen vsak, za to delovno mesto moraš imeti posebna znanja, veselje in intuicijo. To je poslanstvo, h kateremu smo strokovne delavke in delavci vrtca poklicani. Smo pretežno ženski kolektiv in zato se bom še posebej zavzemala za to, da v času recesije ohranimo vsa delovna mesta, ki nam v okviru sistemizacije in področne zakonodaje pripadajo.</p> <p>Prek Skupnosti vrtcev Slovenije in drugih združenj se bom zavzemala, da se delovna mesta na področju predšolske vzgoje pravično ovrednotijo in da se za dobro opravljeno delo prejme tudi dostojno plačilo. Zavedam se dejstva, da se večina delovnih mest strokovnih delavk in delavcev veže v privatnem življenju tudi na vlogo starševstva in s tem na vzdrževanje otrok in drugih družinskih članov. Želim, da bi zaposleni lahko živeli dostojno življenje in tudi svojim otrokom omogočili lepo prihodnost.</p>
<p>Ohranjanje zdravega načina življenja in skrb za posameznika v primeru stiske,</p>	<p>Zavedam se dejstva, da se v kolektivu vrtca z daljšanjem delovne dobe pojavlja tudi več zdravstvenih težav. Trudila se bom, da bomo prek neformalnih in formalnih srečanj v naše delo vnašali vsebine, ki bodo podpirale duševno zdravje, dobro telesno počutje in bodo naravnane k osveščanju zdrave prehrane in zdravega načina življenja. V smislu</p>

bolezni in izgub

preventive bomo zaposlenim še naprej zagotavljali obdobjne sistematske preglede in se trudili za dobro zdravstveno, socialno in duševno zdravje posameznika.

Trudila se bom, da se bodo zaposleni po daljših odsotnostih radi vračali nazaj na delovno mesto, da jim bom v pomoč pri odpravljanju stisk in težav ter da jih bom razumela, ko bodo to potrebovali. Mislim, da sem to z dosedanjim delom že dokazala in naredila marsikaj, da smo s skupnimi močmi v preteklih letih premostili že marsikatero stisko. Aktivno se bom vključila tudi v promocijo zdravja (priloga).

Spodbujanje timskega dela

Vrtec je velika organizacija z veliko zaposlenimi. Svoje delovno mesto vidim kot članica dobrega tima. Pred seboj imamo veliko nalog, ki jih je potrebno dobro opraviti in vsi hkrati ne bomo zmogli vseh. Zaposleni imamo različne sposobnosti, zato vidim uspeh pri realizaciji doseženih ciljev samo v tiskem delu, kjer vsak posameznik prispeva najboljše. Takšen način dela je tudi najbolj pravičen in demokratičen, saj se ima vsak posameznik priložnost izraziti in tudi prispevati k skupnosti.

Timsko delo bom spodbujala tudi zato, ker le na tak način lahko teče strokovno delo in se je v preteklosti takšna oblika dela že izkazala za dobro. Če je tim dobro voden, so med vsemi člani enakovredno razdeljene naloge in z njimi povezane tudi obremenitve. Vsak član tima s tem prevzema svojo odgovornost do ostalih članov in posledično tudi do opravljene naloge. Svojo vlogo vidim v zagotavljanju optimalnih pogojev, da se bodo timi dobro počutili in da bodo pri svojem delu iskali ustvarjalne in inovativne rešitve. S svojim znanjem, strokovnimi kompetencami in pozitivnim pristopom bom vedno v pomoč pri idejah in strokovnih razpravah.

Program vodenja neposrednega dela v odnosu do otrok

Spoštovanje vsakega otroka kot najvišje vrednote v družbenem sistemu, sledenje njegovemu razvoju

Vsi otroci, še posebej tisti, ki so nam zaupani v vzgojo in varstvo, morajo biti deležni spoštljivega odnosa, strokovnega ravnanja, človeškega razumevanja in topline. Otroci mnogo stvari, ki jih občutijo, še ne znajo ubesediti. Njihovi občutki se zasidrajo globoko v podzavest in ostanejo tam zapisani kot izkušnja. Trudila se bom, da bomo s strokovnim in spoštljivim pristopom do otrok puščali v srcih otrok dobre izkušnje in da bomo v prihodnosti lahko z mirno vestjo uživali v sadovih svojega dela, ko bodo mlajše generacije poskrbele za nas.

Prepričana sem, da se mora ta življenjska modrost prenašati iz ene generacije na drugo, pri čemer nihče v verigi ne sme ostati spregledan.

	<p>Otrok je bogastvo, je naša prihodnost in odrasli smo tisti, od katerih se bo učil navdušenja nad življenjem, odnosa, spoštovanja naravnih zakonitosti in čutenja sočloveka. Bolj bomo že v samem sistemu vzgoje in izobraževanja poskrbeli za takšne priložnosti, bolj kakovostno in mirno bo življenje za vse generacije, med nami pa bo vladala dobra kultura odnosov. Pri tem bi posebej izpostavila prikriti kurikulum in dnevno rutino, kjer je še veliko priložnosti za našo nadgradnjo in strokovni razvoj (hranjenje, počitek, jutranji sprejem, osebna nega, odhodi otrok domov ...).</p> <p>Še naprej bom spodbujala razvoj področja spremljanja otrokovega razvoja in napredka, tudi osebnih map otrok.</p>
<p>Ustvarjanje pogojev za multikulturno vzgojo, razvijanje narodne identitete, razumevanje posebnih potreb, nadarjenosti in drugačnosti</p>	<p>Z vključevanjem otrok v vrtec iz različnih držav, ras in verskih pripadnosti bomo v naše delo vnašali projekte in vsebine, ki bodo podprte s toleranco in razumevanjem različnosti. Z razvojno naravnanim programom dela, ki bo posebej obravnaval te vsebine, bomo staršem in otrokom pomagali pri vključevanju v naše okolje, pri razumevanju jezika in življenju v našo kulturo. Priložnost za sodelovanje vidim na več nivojih in sem prepričana, da bi jih lahko boljše izkoristili z različnimi predstavitvami staršev in otrok, s sodelovanjem z vrtcem iz njihovih krajev, pripravo različnih živil, poslušanjem tradicionalne glasbe, učenjem besed v drugem jeziku, izdelovanjem oblačil.</p> <p>Več poudarka dajemo v zadnjih letih kulturni vzgoji in razvijanju narodne identitete (npr. obeležje kulturnega praznika).</p> <p>Ob vključevanju otrok s posebnimi potrebami bom kot dolgoletna delavka na tem področju s posebnim občutkom in pedantnostjo skrbela za zgodnjo in strokovno obliko pomoči otrokom s posebnimi potrebami in s tem povezanim zagotavljanjem pogojev za vsakega posameznika. Zavedam se velikega pomena zgodnje obravnave, saj se ves trud in vložek močno obrestuje kasneje, ko se otroci vključujejo v drug program. Naša naloga in naloga družbenega okolja je, da smo pri tem hitri, strokovni in učinkoviti. V tem se kaže kakovost in odnos družbe do ljudi, še posebej do oseb s posebnimi potrebami. Drugačnost bogati naše delo in ga moramo razumeti kot strokovni izziv in priložnost za napredovanje vsakega izmed nas.</p>
<p>Vodenje za učenje</p>	<p>Skupaj s kolektivom bom ustvarjala in načrtovala takšne oblike dela, da bo veliko priložnosti za oblikovanje spodbudnega učnega okolja in aktivnega učenja otrok. Otroci zmorejo in znajo zelo dobro razmišljati in reševati problemske situacije. Vloga vzgojitelja je, da otroka spretno vodi čez ovire in mu postavlja problemska vprašanja. Moje vodenje bo usmerjeno k aktivni udeležbi otrok, saj žal že v predšolskem obdobju opažamo znake pasivnosti in nezanimanja.</p> <p>V vrtcu želim ohranjati kurikularno kakovost z iskanjem novih poti</p>

	<p>(integrirana gibalna vzgoja, angleški jezik, vpeljava taborov).</p> <p>Sem zagovornica učenja, dela in ustvarjanja. Prav te temelje morajo otroci dobiti v vrtcu, četudi je morda začetek kdaj povezan s slabo izkušnjo. Tudi to je treba vzeti kot del posameznikove osebne rasti in ob vedno novih poizkusih znati poiskati boljšo rešitev. Vrednost tega vidim v tem, da otrok išče rešitev sam, kakovosten vzgojitelj pa ga spremlja le iz ozadja.</p> <p>Spodbujala bom razvijanje socialnih kompetenc otrok ter skrbela za kakovostno posredovanje predbralne in predmatematične pismenosti (EC).</p>
Okolje in prostor, kjer se giblje otrok	<p>Otrokovo okolje mora biti prilagojeno njegovim potrebam in mu hkrati ponujati izziv. S tem mislim na opremo igralnic, kabinetov, igrišča in telovadne površine. Zavzemala se bom za izboljšanje pogojev bivanja znotraj in zunaj vrtca. Dotrajane kose pohištva bi nadomestili z novimi, uporabnejšimi, še več dejavnosti pa bi skušali izvajati na prostem.</p> <p>Otrokovo okolje mora biti v naravnih barvah, saj večinoma vsi dodatki (zvočni, vizualni in fizični) za otroka predstavljajo moteč dražljaj. Želim si, da bi otroci imeli možnost oblikovati svoj prostor z naravnimi materiali in ga spreminjati v skladu s svojimi nalogami in projekti. Moja prizadevanja bodo šla v smeri, da bi vsaka enota vrtca imela svoj naravoslovni kotiček, kjer bi lahko z zabijanjem, žaganjem in oblikovanjem različnega materiala prišli bolj do izraza tudi fantje. Glede na dosedanje izkušnje menim, da je v procesu predšolske vzgoje premalo priložnosti za razvijanje »fantovskih« spretnosti in veščin.</p>
Ukrepi proti socialni razslojenosti otrok	<p>Tankočutno bomo skušali spremljati in prepoznavati socialno šibkejšo družino in jim po svojih močeh pomagati. Želim, da se v vrtcu vsi otroci dobro počutijo. Prav je, da se dogodek obeleži in da se poudarek da vsebini in ne količini praznovanja.</p> <p>Pri svojem delu se držim načela »manj je več«. In več je tisto, kar vložimo v odnos in doživetje otroka. Material tu ni pomemben, denar pa še manj.</p>
Spodbujanje prijateljstva in življenja v skupnosti ter humanosti med otroki	<p>Nadaljevali bomo s projekti in vzgojnimi vsebinami, ki podpirajo prijateljstvo, spoštovanje in dober odnos med otroki. Na spore med otroki in kratke konfliktne situacije se bomo odzivali strokovno in premišljeno. Aktivnosti ne bodo usmerjene v iskanje krivca, pač pa v dogovarjanje, prevzemanje odgovornosti in učenje spoštljive komunikacije. To je temelj za ohranjanje prijateljskih odnosov med otroki in tudi kasneje med odraslimi.</p> <p>Sodelovanje strokovnjakov za delo z otroki s posebnimi potrebami bo dobro, trudila se bom, da bomo za tovrstno obravnavo čim bolj kompetentni v lastni instituciji.</p>
Vzpostavljanje pravega ravnovesja	<p>Otrok je postavljen v središče med vrtcem in družino. Ima pravico, da se razvija v stimulativnem okolju svoje družine in s podporo stroke v vrtcu.</p>

**med otrokovimi
potrebami in vrtcem**

Otrok sam težko skrbi za pravo ravnovesje med enim in drugim, zato je naloga nas, odraslih, da vsak za svoje področje prevzamemo odgovornost. V kolikor to v praksi ne zaživi, je prav, da drug drugega na to opozorimo. Preveč popuščanja v vzgoji, premalo ali preveč skrbi za otroka lahko otroku škoduje. Posledice neravnovesja se žal pokažejo veliko kasneje.

Prav zaradi tega že ob prvih znakih neskladja podpiram odkrito razpravo s starši. Imajo pravico in dolžnost, da so seznanjeni s problematiko, ki se tiče njihovega otroka, četudi ni vedno všečna in je kdaj tudi težka. Zavedati se moramo, da smo vsi odrasli (starši in strokovni delavci) dolžni delovati v korist otroka. Prepričana sem, da strokovna odgovornost vedno prinese uspeh.

Program vodenja v vrtca in sodelovanje s starši

**Obveščенost in
informiranost**

Dosegli smo visok nivo sodelovanja. Veliko nam pomeni dobra pretočnost informacij med vrtcem in starši in da prave informacije dovolj hitro najdejo pot do staršev. Nadaljevali bomo z že ustaljenimi oblikami sporočanja in obveščanja prek mailing liste staršev, oglasnih desk, s pripravo srečanj, seznanjanjem s spremembami, metodologijo idr., pripravo »tabu tem«, vročanjem letakov in z redno oskrbo spletne strani. Uvedli bomo sistem obveščanja preko e-igralnic. V ta sistem se bodo prijavili starši sami, v kolikor bodo želeli biti prejemniki sporočil prek e-pošte.

**Individualni
razgovori in
svetovanje**

Prizadevala si bom za kakovostno sodelovanje vseh staršev, osebno sem za starše v stiski ali za kakršnakoli druga vprašanja vedno na razpolago. V kolikor je mogoče, se na pogovor predhodno pripravim in pridobim potrebne informacije. V prihodnje, kot do zdaj, načrtujem sodelovanje s starši dolžniki, saj verjamem, da bomo našli skupno pot za izhod iz nastale finančne situacije.

Še naprej bom v podporo družinski in partnerski vzgoji otrok, poleg vseh ponudb, še vedno tudi z brezplačno družinsko terapijo za starše otrok našega vrtca. Še vedno si želim realizirati »forum pomoči za starše«.

**Odrprtost za
sodelovanje in
vključevanje
staršev**

Želim si, da bi bil vrtec varno in prijazno okolje tudi za starše, kjer bi lahko skupaj razreševali posamezne vzgojne dileme. Starše vidim kot dobre partnerje, ki o otroku, njegovih navadah in posebnostih vedo največ. Želim, da se naša medsebojna energija prepleta, zato bomo veseli, če se bodo starši že od prvega sprejema otroka v vrtec vključevali v naš program in po svojih močeh prispevali h kakovostni izvedbi nalog. Naše poslanstvo vidim v obliki svetovalnega dela in pomoči družinam, saj imamo veliko znanja, dolgoletne izkušnje in tudi željo po dobrem medsebojnem sodelovanju.

Vpetost družin v naše delo je ključnega pomena za vzpostavitev občutka

	<p>varnosti, pripadnosti in dobrega počutja otroka v vrtcu.</p> <p>S starši bom sodelovala tudi prek Sveta staršev Vrtca Tržič in predstavnikov v Svetu zavoda Vrtca Tržič. Sodelovanje s starši vidim v prisposodbi kot tretje oko za dvig kakovosti naše dejavnosti.</p>
Organizacija kakovostnih izobraževanj	<p>Organizirali bomo različne konference, delavnice in tematska srečanja za starše. Z različnimi strokovnjaki bomo odpirali dileme sodobne vzgoje, težave, s katerimi se srečujejo mlade družine, in si nudili podporo in razumevanje.</p> <p>Zavedam se, da veliko vzgojnih vsebin, s katerimi se srečujejo družine z otroki, danes v teoriji sploh ni več mogoče prebrati. Najboljše rešitve so med nami in verjamem, da lahko drug drugemu zelo veliko pomagamo, saj imamo različne izkušnje. V mreženju in povezovanju staršev vidim veliko dodano vrednost pri vzgoji otrok in središče tega mora biti vrtec, ne pa tržnica ali lokal.</p> <p>Prizadevala si bom, da bomo pravi čas opozarjali na vse škodljive in negativne situacije, ki bi lahko kakorkoli porušile in oslabile dobro stoječ koncept slovenske družine. Pri tem imam v mislih različne medijske trike, promocijo in oglaševanje nezdravih živil, predmetov in nezdravih načinov življenja.</p>
Strokovna podpora in spremljanje otrokovega razvoja	<p>Prek pogovornih ur bodo starši seznanjeni o napredku in posebnostih svojega otroka. Na roditeljskih sestankih bodo obravnavane tematike, ki se bodo dotikale celega oddelka. Na srečanjih s starši in otroki pa se bodo družine lahko preizkusile v različnih veščinah.</p> <p>Projekt Poglej me je veliko doprinesel h kakovostnemu opazovanju otrok po posameznih področjih razvoja. To bomo ohranjali.</p>
Poslovni čas in potrebe staršev	<p>Poslovni čas in urnike dela bomo prilagajali potrebam staršev. Pri tem bom zagovarjala racionalizacijo in gospodarnost, tako da bomo v času dežurstev oddelke združevali in poslovali v zmanjšanem obsegu. V času rednega dela bomo svoje urnike prilagajali potrebam uporabnikov.</p>

Program vodenja vrtca in sodelovanje z ustanoviteljem, Občino Tržič

Prizadevanje za korektno in profesionalno poslovanje z

S svojim strokovnim znanjem, kompetencami, predvsem pa s poznavanjem področja si bom prizadevala, da bo Vrtec Tržič še naprej zgledno sodeloval z ustanoviteljem, Občino Tržič. Sproti jih bomo seznanjali s tekočim poslovanjem, problematiko in pomembnimi projekti vrtca. Projekte vrtca bomo povezali s projekti občine, saj le tako lahko zaživijo in jih vsi skupaj

ustanoviteljem	<p>spravimo v življenje.</p> <p>Z ustanoviteljem bomo iskali soglasje za nove zaposlitve, za priznavanje sredstev za financiranje naše dejavnosti ter podporo k našemu delu. Želim, da še naprej gradimo na medsebojnem zaupanju, spoštovanju in priznavanju dosežkov posameznika in inštitucije. Vsi smo vpeti v lokalno okolje z bogato kulturno dediščino, čudovitim geografskim zaledjem in prav je, da se tradicija izvajanja naše kulture s podporo občine začne že v vrtcu.</p>
Skrb za infrastrukturo in obnovo objektov	<p>Z Občino Tržič bomo sodelovali tudi prek potreb po vzdrževanju objektov, kjer posluje Vrtec Tržič. Prizadevala si bom za sprotno in učinkovito odpravljanje težav z večjimi investicijami ali z rednimi vzdrževalnimi deli. Nisem zagovornik hitrih in kratkoročnih odprav napak, pač pa rešitev, ki bodo dolgoročno vzdržale in bodo bistveno izboljšale kakovost bivalnih pogojev. Skupaj z občino se bom trudila za realizacijo projektov s področja energetske in ekološke obnove javnih zgradb vrtca (v planu je že energetska sanacija enote Deteljica).</p>
Skrb za korektnost medsebojnega poslovanja (financiranje in zaposlovanje)	<p>Prizadevala si bom za neoporečno izdelavo kadrovskega načrta in odobritev sistemizacije delovnih mest. Z javnim sredstvi bomo ravnali gospodarno in varčno. O vseh večjih investicijah bomo predhodno iskali soglasje z ustanoviteljem.</p> <p>Želim si, da bi ne glede na finančno situacijo v družbi ne imeli težav z odtegotvanjem sredstev in da bi bila cela naša dejavnost redno financirana. Zavedam se velike odgovornosti ustanovitelja do nas in hkrati še veliko večje z naše strani do ustanovitelja, da gospodarno, strokovno in korektno opravimo svoje delo.</p>
Sodelovanje pri javnih prireditvah	<p>Kolektiv Vrtca Tržič bom spodbujala, da bomo večkrat javno predstavili naša močna področja. Ohranili bomo tradicionalno pomoč pri izvedbi športne prireditve »Tek po ulicah Tržiča«. Prepričana sem, da nas takšna kultura lahko še bolj poveže, saj so nastopi otrok in predstavitve posameznih projektov vedno zelo pristni in poučni za vse. Imamo znanje in ideje, vedno smo pripravljeni sodelovati, prireditev pa znamo pripraviti brez večjih sredstev.</p>
Vpetost v projekte in prednostne naloge občine	<p>V kolikor bo mogoče, bomo projekte občine vključili tudi v naše prednostne naloge. Pri tem je pomembno, da smo kot vrtec predhodno seznanjeni z vsebinami, da lahko delo strokovno načrtujemo in se o posameznih vsebinah tudi pogovarjamo. Prepričana sem, da določena stvar mora uspeti, če je le na pravilen način predstavljena in če ima podporo večine udeležencev, ki k realizaciji pristopijo s pravo mero optimizma, znanja in ustvarjalnosti.</p>
Strokovna podpora posameznim	<p>Strokovnim službam na občini in ministrstvu bomo nudili podporo za pripravo različnih gradiv za interno uporabo, za statistične izračune ali pa za</p>

službam

informiranje javnosti.

**Prepletanje strategij
razvoja in
načrtovanje
prihodnosti**

Želim si, da se strategija Občine Tržič v delu predšolske vzgoje prepleta z Vrtcem Tržič. Sodelovanje je zraslo na visoko raven medsebojnega zaupanja in pomoči, to bi želela ohraniti tudi v bodoče. S svojim strokovnim znanjem in izkušnjami bom pomagala pri skupnih projektih in iskanju najboljših rešitev za otroke, zaposlene in tudi finančnih zmožnosti občine.

Ravnokar je končana obnova enote Lom. Pred nami je tudi morebitna energetska sanacija enote Deteljica. Aktivnosti so že v teku in verjamem, da bomo tudi tokrat ob dobrem skupnem delu in strokovnih rešitvah objektu podaljšali trajnost, otrokom in zaposlenim pa omogočili prijetnejše bivalne pogoje. Pri vsem tem pa je največjega pomena to, da se s skupnimi močmi doseže raven energetske učinkovitosti objekta.

Zaključek

Kakovost ni le beseda

Napravila sem pregled delovanja in ciljev, ki sem si jih zastavila in jih predlagala pred svojim prvim ravnateljevanjem v Vrtcu Tržič. Prepričana sem, da je vpliv mojih prizadevanj in dela, posledično pa pozitivnih rezultatov, v Vrtcu Tržič jasno viden.

Pogosto je uporabljena beseda **kakovost**. Iz zapisanega pa je razvidno, da v Vrtcu Tržič to zagotovo ni le beseda, ampak skladno s časom, ki to od nas zahteva, zelo konkretna mera za naše delo, z vse bolj izdelano lestvico merjenja oz. evalvacije.

V zaključku pa si kljub temu upam preseliti misli v vzporeden, pravljичen svet, ki ima toliko prostora tudi v naši hiši. Če bi bilo ravnateljevanje pravljica, bi to poglavje mojega dela imelo naslov v smislu *Kako je Kakovost iz kratkohlačne deklice zrasla v damo z dolgim mavričnim krilom*. Z velikim spoštovanjem gledam na delo predhodnih vodstev vrtca, s ponosom pa sem mnenja, da se je v obdobju mojega ravnateljevanja potreba in skrb za merljivo kakovost spremenila iz nošenja praktičnih kratkih hlač v široko, vseobsegajoče krilo, ki pokriva dejavnosti v številu odtenkov barv mavrice. Pa pustimo pravljice, naj živijo v naših igralnicah.

Vodenje takšne ustanove, kot je Vrtec Tržič, v resnici ni pravljичno. Gre za delo, ki zahteva celega človeka. V programu dela sem izpostavila najbolj ključne stvari. Osredotočila sem se na vsebinski del in svoj pogled na posamezne akterje v procesu dela v vrtcu. Skozi moje vrednote, prepričanja in dosedanje delo bo lažje presojati, odločati.

Vem, da sem pri delu **dosledna in strokovno zahtevna** in verjamem, da s svojim ravnanjem kdaj nisem delovala vsečno z vseh vidikov, zagotovo pa sem strokovno, pošteno in odgovorno v dobro vseh. Želim si, da bi bila taka tudi družba, v kateri živim, zato se zavedam, da je delovno mesto ravnatelja vedno na razpotju. Pri tem ni pomembno, kdo si, temveč kako živiš in kakšne so tvoje vrednote. Le-te prek vodstvenih oblik sporočanja lahko ob dobrem delu implementiraš v okolje in v družbo.

Želim si mirnejšega obdobja, brez večjih pretresov, saj je bilo zadnje obdobje zelo živahno in aktivno v smislu ureditve pravnih aktov, zaposlovanja, odpiranja novih oddelkov, sledenja hitro spreminjajoče se zakonodaje, reševanja prostorske stiske v vrtcu. Kot ravnateljica sem bila pogosto na razpotju, nekatere stvari bi naredila drugače, kot sem jih, a sem imela omejitve.

Znanja in veščine mojega pedagoškega področja so dobre in tako kot v preteklem mandatu želim biti tudi v prihodnjem obdobju aktivna na tem področju. To je duša mojega dela. Več se bom posvetila skrbi za zdravje zaposlenih, tudi z aktivno participacijo (izobraževanje zaposlenih, tematske delavnice). Svojo vlogo vidim v širjenju kompetenc in aktivnosti na področju poslovnega dela, kjer sem sicer v zadnjih letih pridobila veliko novih izkušenj in znanj, ki pa jih moram še poglobiti, že zaradi tega, ker se neprestano spreminjajo.

Pripravljena sem na **nove izzive**, pošteno delo in vlaganje svojih znanj v prihodnost, ki bo povezana z otroki in kolektivom Vrtca Tržič. Zavedam se, da je verjetno pred menoj prav tako težko, če ne še težje obdobje, če pomislim na družbene in politične spremembe, ki pritiskajo na posameznika in na

družbo, veliko je negotovosti, strahu in nezaupanja, kar se odraža tudi v kolektivu. V taki situaciji je včasih ljudi težko motivirati. Zavedam se, da imam v kolektivu veliko čudovitih posameznikov, ki v svojem delu z otroki uživajo, ki so notranje motivirani, odprti za sodelovanje. Istočasno se moramo zavedati, da so med nami tudi posamezniki, ki težko delajo zaradi socialnih, ekonomskih ali zdravstvenih težav, zato je pomembno, da smo med seboj sočutni, si med seboj pomagamo in se ne delamo slepe ali morebiti z njihovimi težavami celo manipuliramo.

Skrbela bom za dobro vodenje vrtca. Kolikor bo možno se bom trudila, da bodo zaposleni, starši in otroci meli vse tisto, kar jim pripada, ter da bodo v vrtcu sprejeti, deležni pozornosti in spoštovanja. Ne glede na breme administrativnih nalog, ki se jih trudim racionalizirati in se jih bom še naprej, si želim tima motiviranih izobraževalcev za otroke. Pomembno mi je, da sledimo skupni sprejeti viziji in pomenu lastnega profesionalnega razvoja. Verjamem, da kolektiv zmore videti moje opravljeno delo in videti svoje pridobitve v preteklem obdobju ter da mi bo v tako pomoč kot do sedaj tudi v bodoče.

Pripravila:

mag. Nataša Durjava

- Priloga 1: Investicijska vlaganja v Vrtcu Tržič v obdobju 2009–2014
- Priloga 2: Promocija zdravja v Vrtcu Tržič

Priloga 1:

INVESTICIJSKA VLAGANJA V VRTCU TRŽIČ 2009–2014

LETO 2009

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| • Vhodna vrata | vse enote |
| • Oprema igralnica | OŠ Tržič |
| • Obnova tal – ena igralnica | Palček |
| • Obnova centralne in sanitarij | Križe |

LETO 2010

- MAREC: ureditev notranjih sanitarij starost otrok 2–3 leta (enota Palček),
- APRIL: ureditev prostora za svetovalno službo (do junija 2010) (enota Palček),
- MAJ: zamenjava talne podlage v dveh igralnicah v enoti Križe,
- AVGUST:
 - ureditev garderobe za dve skupini starostne skupine 1-3 (enota Palček),
 - ureditev stenske obloge in garderobe za otroke (oddelek Lom) in igralo – peskovnik,
 - dopolnitev igral – peskovnika na igrišču (Lom),
 - ureditev otroške galerije slik (enota Palček),
- OKTOBER:
 - ureditev prostora za zdravstveno-higienski režim: enota Palček,
 - nova ograja: enota Deteljica,
- NOVEMBER: ureditev in beljenje sanitarij (enota Palček, starost otrok 4–5 let),
- DECEMBER:
 - beljenje igralnice v oddelku 3-4 leta (enota Palček),
 - beljenje hodnika v pritličju enote Palček,
 - zamenjava oken v enoti Križe bo izvedena v letu 2011,
 - ureditev oken in zaščitne mreže v telovadnici enota Palček (po odloku inšpekcije),
 - nove luči (enota Križe),
 - popravilo zlomljenih omar (enota Križe).

LETO 2011

JANUAR/FEBRUAR:

- nižanje stropa v enoti Križe,
- beljenje hodnika in toaletnih prostorov v enoti Križe,
- nakup kombija,
- menjava talnih podlag v igralnicah vseh enot,
- beljenje v enotah Palček, Deteljica in Križe.

MAREC:

- ureditev notranje opreme za novo modularno enoto (enota Križe).

JUNIJ:

- ureditev knjižnega kotička (enota Križe).

JULIJ:

- urejanje področja varstva pred požarom in varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami po inšpekcijskem nadzoru (pregled in ureditev strelovodov, pregled električnih napeljav),
- menjava štedilnika v enoti Palček,
- selitev ravnateljčine pisarne.

AVGUST:

- enota Lom, beljenje.

SEPTEMBER:

- menjava oken v enoti Križe.

OKTOBER:

- ureditev varnostnega odpiranja vhodnih vrat po vseh enotah.

NOVEMBER:

- ureditev sanitarij (enota Palček, starost otrok 3–4 leta),
- zamenjava in pregled varnostne razsvetljave,
- pregled plinskih napeljav.

DECEMBER:

- ureditev knjižnega kotička (enota Palček),
- beljenje hodnikov (enota Deteljica).

LETO 2012**JANUAR/FEBRUAR:**

- ureditev razstavnega prostora v enoti Deteljica,
- postavitev razstave slik Nataše Vertelj v enoti Deteljica.

MAREC:

- ureditev kabineta enota Deteljica,
- ureditev garderobe za zaposlene enota Deteljica,
- priprava na nov oddelek enota Križe – Snakovo.

APRIL:

- namestitev novega igrala v enoti Križe.

AVGUST/SEPTEMBER:

- Beljenje vrat in podbojev enota Palček (80 vrat).

DECEMBER:

- zamreženje oken v telovadnici (enota Deteljica),
- menjava oken v enoti Križe,
- ureditev kottička za sproščanje (enota Deteljica),
- ureditev 2 igralnic (enota Deteljica),
- ureditev sanitarij (enota Palček, starost otrok 2–3 leta),
- ureditev garderobe (enota Deteljica),
- beljenje hodnikov (enota Deteljica),
- ureditev zbornice (enota Deteljica).

LETO 2013

Enota Križe:

- popravilo centralne napeljave v enoti Križe – modularna enota, rešeno januar 2013,
- pregled sistema varnostne razsvetljave v enoti Križe, rešeno januar 2013 (*ES),
- servis plinskih peči v enoti Križe, rešeno avgust 2013,
- vrtna lesena garnitura v enoti Križe, rešeno poletje 2013,
- igralo: kovinska konstrukcija za iglu v enoti Križe, rešeno poletje 2013,
- čiščenje in pregled klimatskih naprav v enoti Križe, rešeno avgust 2013,
- časovna nastavitvev ogrevanja v enoti Križe, rešeno avgust 2013 (*ES),
- pohištvo za enoto Križe, dodatna garderoba za otroke rešeno oktober 2013, ena igralnica, knjižni kottiček, dodelana garderoba za strokovne delavce,
- povezava ventilatorja za vklop preko senzorjev v enoti Križe, rešeno oktober 2013,
- sanacija poškodovane keramike v kuhinji v Križah – rešeno 17.11.2013,
- sanacija ravne strehe in steklenih prizem v enoti Križe – v delu, predviden zaključek do 20.12.2013,
- menjava vrat s samozapirali in ograje v enoti Križe,
- namestitvev senzorjev za časovno delovanje prezračevalnih ventilatorjev (*ES),
- dodatna izolacija cevodovov v kotlovnici (*ES).

Enota Deteljica:

- menjava talnih oblog v dveh igralnicah, januar 2013,
- oprema v štirih igralnicah v enoti Deteljica, maj 2013 ter garderoba za otroke,
- montaža zaščitnih mrež (telovadnica), feb 2013,
- igrala na igrišču, feb 2013,
- ureditev pralnice in nabava pralnega stroja v enoti Deteljica, rešeno poletje 2013,
- sanacija stropov v dveh igralnicah v enoti Deteljica, rešeno poletje 2013,
- menjava strešne kritine na peskovniku in na leseni hiški, v enoti Deteljica, poletje 2013,
- montaža samozapiral v vetrolovih v enoti Deteljica, rešeno september 2013 (*ES),
- menjava stikalnih ur za vklop bojlerjev v enoti Deteljica, rešeno oktober 2013 (*ES),
- sanacija odtočnega jaška in odtoka v enoti Deteljica, delno rešeno oktobra 2013, še izravnalna masa, predviden zaključek do 20.12.2013,
- menjava drugih vrat s samozapiralom in del ograje v enoti Deteljica,
- zaščita spodnjega dela strehe pred živaljo v enoti Deteljica, zaključek do 20.12.2013,
- nastavitvev ogrevalnih časov (*ES).

Enota Palček:

- menjava poškodovane keramike na terasah v enoti Palček, rešeno poletje 2013,
- dobava in montaža lesene hiške pred enoto Palček, rešeno poletje 2013,
- popravilo kuhinjskega puлта, dvig višine v enoti Palček, nabava dveh omar za kuhinjo rešeno avgust in december 2013,
- čiščenje in pregled klimatskih naprav v enoti Palček, rešeno avgust 2013,
- montaža tende za najmlajše otroke, v enoti Palček, rešeno oktober 2013,
- toplotna izolacija podstrehe v enoti Palček – rešeno konec oktobra 2013 (*ES).
- omare v pisarni vodje prehrane in ZHR, rešeno oktober 2013,
- klančina pred enoto Palček – rešeno, 15.11.2013,
- ureditev naravoslovnega kotička in kotička za otroke s posebnimi potrebami v enoti Palček,
- montaža samozapiral v vetrolovih v enoti Palček, september 2013 (*ES),
- menjava igral v enoti Palček, po pridobitvi soglasja, dela lahko stečejo, predviden zaključek del do konca meseca decembra 2013,
- odstranitev ne varnih igral pred enoto Palček, rešeno 3.12.2013,
- menjava strešne kritine v enoti Palček, po potrebi skozi celo leto,
- delna menjava luči in sijalk na T5 ter montaža tesnil na oknih in vratih (*ES).

*ES - energetska sanacija

Načrt profesionalnega razvoja zaposlenih: tematska delavnica

SPROSTITVENE METODE IN PROMOCIJA ZDRAVJA: ALEKSANDROVA TEHNIKA: KAKO PREŽIVETI S TEŽAVAMI IN BOLEČINAMI HRBTENICE?

Vsebina: Starejši kader, zahtevna delovna mesta in dodatne psihofizične obremenitve zahtevajo v vrtcu širši vpogled, prav tako ustrezno pomoč. Bolečina v križu in vratu je zaradi narave dela med najpogostejšimi problemi, zaradi katerih trpijo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic ter kuhinjsko in administrativno osebje vrtcev.

Na srečanju se bomo soočili z vprašanjem, kaj sami lahko storimo za svojo hrbtenico. S sprostitvenimi tehnikami se bomo posvetili vajam za odpravljanje bolečin v vratu, ramah ter zgornjem in spodnjem delu hrbta, in sicer z metodo z medicinskim imenom Aleksandrova tehnika in terapija. Njena posebnost je v testiranju bolečine in učenju posameznikov, kako lahko sami odpravijo bolečino in nadzorujejo izboljšanje. Aleksandrova tehnika vas uči in vodi prek spremljanja enostavnih gibov do učenja kontrole le-teh. To ni pasivno zdravljenje, ampak idealna tehnika samoopazovanja in samozavedanja. Tehnika ne zdravi posameznih simptomov, ampak vas uči drugačnega pristopa do sebe. Pravzaprav je ta tehnika inteligentna pot do reševanja telesnih težav (le če sami to želite in ste za to notranje motivirani, seveda).

V vrtcu smo letos v okviru Promocije zdravja na delovnem mestu pripravili tematsko izkustveno konferenco z delavnico predavanje o vzrokih za bolečino v križu in vratu, kako moramo skrbeti za hrbtenico, demonstracijo pravilne drže ter najpomembnejših vaj za preprečevanje bolečine in učenje eksperimenta Aleksandrove tehnike z izkustveno skupinsko vadbo.

Individualno se bomo posvetili bolečinam hrbtenice (pretežno križu in vratnemu predelu), učenju vaj in sproščanju, se učili tehnike samoopazovanja ter samostojnega obvladovanja tehnike dobre drže ter specifičnih vaj potrebnih za odpravljanje in preprečevanje bolečine v hrbtenici. Usposobili se bomo za preventivno vadbo.

Komu je tematska delavnica namenjena? Vsem delavcem, tistim s kroničnimi težavami in tistim, ki se vam težave pojavljajo akutno, zaradi profesionalnih preobremenitev. Tudi tistim, ki še nimajo nobenih težav, za preventivo.

Vodja in reference: mag. Nataša Durjava sem najprej leta 1985 diplomirala na Univerzi v Ljubljani, višja šola za zdravstvene delavce, smer delovna terapija, osem let sem delala kot delovna terapevtka se izobraževala za različna področja terapije med drugim na University of Utah, ZDA ter učenja Aleksandrove tehnike avtorja Aleksandra Frederica Mathiasa iz Tasmanije. Kasneje me je profesionalna pot peljala na pedagoško področje, diplomirala in magistrirala sem na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Zadnjih 20 let sem bila zaposlena kot svetovalna delavka in pomočnica ravnateljice v vrtcu in osnovni šoli. Sem ravnateljica v Vrtcu Tržič. Kot ravnateljica se ves čas čutim zavezana temu, da sem delavcem v pomoč.

Potek: predavanje, demonstracija in praktična vadba

Datum izvedbe: 2. december 2014

Potrebna oprema: blazina, udobna (športna) oblačila