

LETNO POROČILO OŠ ZREČE ZA LETO 2013



Ravnatelj: Ivan Olup
Zreče, 28. 2. 2014

KAZALO

1	POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE	5
1.1	Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti	5
1.1.1	Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2013/2014	6
1.1.2	Pregled števila učencev za zadnjih 12 let.....	6
1.1.3	Poročilo o vpisu za šol. leto 2012/13	7
1.1.4	Kje naši učenci nadaljujejo šolanje	8
1.1.5	Dosežki v šolskem letu 2012/2013.....	9
1.1.6	NPZ v šolskem letu 2012/2013	9
1.1.7	Nadarjeni učenci na OŠ Zreče.....	11
1.1.7.1	Delo z nadarjenimi učenci.....	11
1.1.7.2	Delavnice za nadarjene v šolskem letu 2012/13	12
2	ZANIMIVI DOGODKI	14
2.1	Likovno obarvana sobotna šola.....	14
2.2	Spet se je zgodila ... noč branja.....	14
2.3	Področno tekmovanje v smučanju	15
2.4	Pustni utrinki	15
2.5	Zimski športni dan – sankanje	15
2.6	Petkovo plezalno in plesno popoldne.....	16
2.7	Radosti in stiske odraščanja.....	16
2.8	Dan za spremembe	17
2.9	Sejemo avtohtona slovenska semena	18
2.10	Pet zlatih kemikov.....	18
2.11	Posadili smo drevo	19
2.12	Mijina srečna trinajstica.....	19
2.13	Nordijsko smučanje.....	19
2.14	Državni prvak Mitja	20
2.15	Ekskurzija	20
2.16	Unesco kviz.....	20
2.17	Zbori OŠ Zreče navdušili	21
2.18	Odlično 2. mesto v krosu za Nino Pavlič	21
2.19	1. mesto za odbojkarice	21
2.20	Medobčinsko tekmovanje iz atletike (8., 9. razred)	22
2.21	Medobčinsko tekmovanje v atletiki (6., 7. razred).....	22
2.22	Ekskurzija na primorsko	22

3	IZBIRNI PREDMETI.....	23
4	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	24
5	BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE	25
6	PROSLAVE IN PRIREDITVE.....	26
7	PROJEKTI V LANSKEM ŠOLSLEM LETU.....	27
7.1	Shema šolskega sadja	27
7.2	Projekt »Zdrav življenjski slog«	27
7.3	Samoevalvacija.....	28
7.4	Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja... 29	
7.5	Unesco.....	30
8	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB	31
9	FINANČNO POSLOVANJE	32
10	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	32
11	POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....	33
11.1	Poročilo o dolgoročnih in doseženih ciljeh ter rezultatih Osnovne šole ZREČE za leto 2011	33
11.2	Dolgoročni cilji zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij	33
11.3	Doseženi letni cilji iz letnega programa dela za leto 2013	36
11.4	Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2012/2013.....	38
11.5	Kazalci in kazalniki uspešnosti izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti	39
12	PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 6 LET.....	40
13	VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEMU DESETLETJU	43
14	RAČUNOVODSKO POROČILO	45
14.1	Bilanca stanja	46
14.1.1	Aktiva – stanje sredstev.....	49
14.1.2	Pasiva - stanje obveznosti do virov	50
14.2	Priloge k bilanci stanja.....	52
14.2.1	Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	52

14.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb	54
14.3 Izkaz prihodkov in odhodkov	55
14.3.1 Prihodki	57
14.3.2 Odhodki.....	61
14.4 Priloge k izkazu prihodkov in odhodkov.....	63
14.4.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	63
14.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.....	64
14.4.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.....	65
14.4.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.....	65

1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE

1.1 Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti

OSNOVNA ŠOLA ZREČE Šolska cesta 3 3214 Zreče Tel: (03) 75 75 620 Fax: (03) 75 75 640 Spletni naslov šole: www.oszrece.net	
PODRUŽNIČNA ŠOLA STRANICE <i>Stranice 36</i> Tel: (03) 5762 220	PODRUŽNIČNA ŠOLA GORENJE <i>Gorenje 19</i> Tel: (03) 5762 740

Osnovna šola Zreče je javni vzgojno- izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Zreče. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno izobraževalna dejavnost poteka od prvega do devetega razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj, in ki so vpisane v aktu o sistematizaciji.

Šola ima dve podružnični šoli - Podružnično šolo Gorenje in podružnično šolo Stranice. Podružnico vodi vodja podružnične šole.

V šolskem letu 2012/2013 je centralno šolo obiskovalo 521 učencev.

V prvi razred se je vpisalo 44 učencev, razdeljeni so bili v dva oddelka. Prav tako smo samo dva oddelka oblikovali v drugem, tretjem in četrtem razredu v vseh ostalih razredih smo imeli oblikovane po tri oddelke.

V oddelke podaljšanega bivanja je bilo vključenih 76 učencev. Delo je potekalo v dveh čistih skupinah in eni kombinirani skupini.

Jutranje varstvo sta obiskovali dve skupini učencev. Vsak dan je prihajalo do petdeset učencev, med njimi 16 prvošolcev. Prva skupina se je začela zbirati ob pol šestih, druga pa ob pol sedmih.

Na podlagi odločb o usmeritvi je bilo učencem odobreno 72 ur učne pomoči, ki so jo izvajali učitelji, in 98 ur dodatne strokovne pomoči, ki so jo izvajali specialna pedagoginja, dve pedagoginji in surdopedagoginja .

Na šoli je bilo redno zaposlenih 71 delavcev, od tega 8 za določen čas. Osem delavcev je bilo zaposlenih za nopolni delovni čas.

Vsi strokovni delavci so imeli ustrezno izobrazbo. V tem šolskem letu smo imeli tudi eno pripravnico, pripravništvo je opravljala volontersko in je uspešno opravila strokovni izpit.

1.1.1 Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2013/2014

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	38
2. razred	45
3. razred	51
4. razred	39
5. razred	65
6. razred	63
7. razred	64
8. razred	76
9. razred	65
SKUPAJ	506
Podružnica Gorenje	23
Podružnica Stranice	38
SKUPAJ	567

1.1.2 Pregled števila učencev za zadnjih 12 let

ŠOLSKO LETO	ŠT. UČENCEV OŠ ZREČE	ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA STRANICE	ŠT. UČENCEV PODRUŽNICA GORENJE	SKUPNO ŠTEVILO
2002/2003	581	34	25	640
2003/2004	568	35	25	628
2004/2005	555	34	25	614
2005/2006	546	39	23	608
2006/2007	560	43	25	628
2007/2008	572	43	25	640
2008/2009	568	39	23	630
2009/2010	554	38	21	613
2010/2011	537	37	19	593
2011/2012	538	35	19	592
2012/2013	521	35	21	577
2013/2014	506	38	23	567

Pregled števila učencev zadnjih 12 let



■ OŠ Zreče	581	568	555	564	560	572	568	554	537	538	521	506
■ POŠ Stranice	34	35	34	39	43	43	39	38	37	35	35	38
■ POŠ Gorenje	25	25	25	23	25	25	23	21	19	19	21	23
■ Skupno število	640	628	614	608	628	640	630	613	593	592	577	567

1.1.3 Poročilo o vpisu za šol. leto 2012/13

Deveti razred je v šolskem letu 2012/ 13 končalo 64 učencev. Od tega se jih je 26 (41 %) vpisalo v gimnazije in sicer 20 (77 % od gimnazijcev) v gimnazijo v Konjicah, 2 v gimnazije v Celju in 4 v gimnazije v Mariboru.

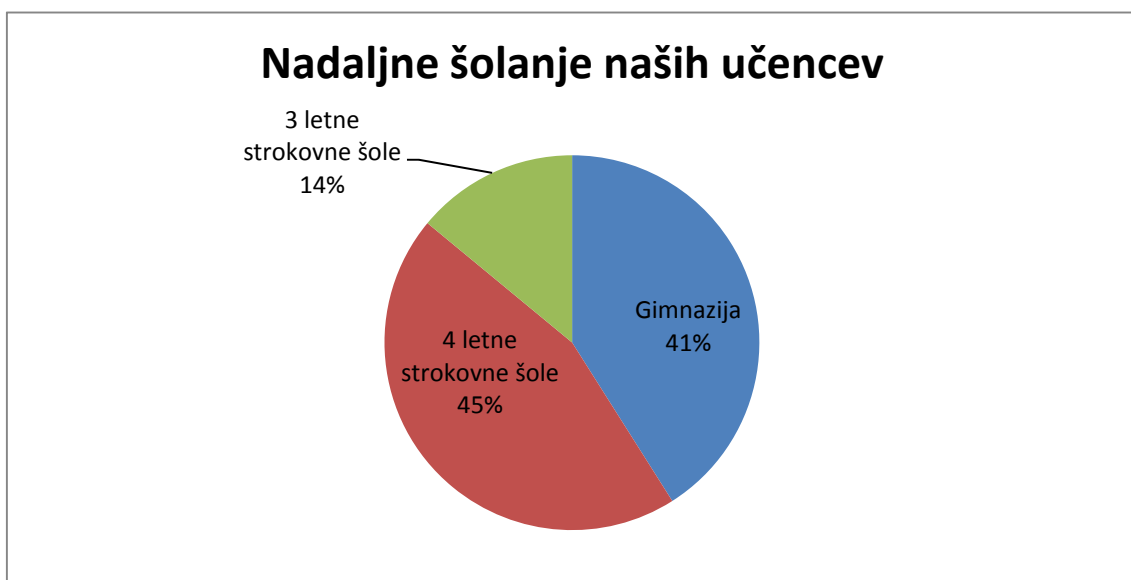
29 učencev (45 %) se je vpisalo v štiriletne šole in sicer: 7 za strojnega tehnika, 7 v srednjo zdravstveno šolo, 1 za turističnega tehnika, 1 za predšolsko vzgojo, 3 za tehnika računalništva, 2 za elektrotehnika, 2 za ekonomskega tehnika, 1 kozmetičnega tehnika, 1 medijskega tehnika in 1 logističnega tehnika, 1 za kmetijsko podjetniškega tehnika, 1 za veterinarin in 1 za gradbenega tehnika.

V triletne šole se je vpisalo 9 učencev (14 %) in sicer: 3 za frizerja, 3 za kovinarja v Zreče, 1 za mizarja, 1 za slaščičarja in 1 za mehatronika.

1.1.4 Kje naši učenci nadaljujejo šolanje

Deveti razred je v letu 2012/123 končalo 66 učencev.

Gimnazija Konjice	20
Celje Center	2
Gimnazija v Mariboru	4
SKUPAJ GIMNAZIJA	26 (41%)
strojni tehnik	7
srednja zdravstvena	7
turistični tehnik	1
predšolska vzgoja	1
tehnik računalništva	3
elektrotehnik	2
ekonomski tehnik	2
kozmetični tehnik	1
medijski tehnik	1
logistični tehnik	1
kmetijsko podjetniški tehnik	1
veterinarski tehnik	1
gradbeni tehnik	1
SKUPAJ 4 LETNA	29 (45%)
Frizer	3
Kovinar v Zrečah	3
Mizar	1
Mehatronik	1
slaščičar	1
SKUPAJ 3 LETNA	9(14 %)
ŠTEVILO VSEH UČENCEV	
	64
Gimnazije	26 41%
4 letne strokovne	29 45%
3 letne	9 14%



1.1.5 Dosežki v šolskem letu 2012/2013

Priznanja po predmetnih področjih

PREDMET	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
MATEMATIKA	73	9	0
LOGIKA	28	2	0
KEMIJA	19	1	5
FIZIKA	5	2	0
ASTRONOMIJA	7	0	0
SLOVENŠČINA	42	3	1
ANGLEŠČINA	12	2	0
VESELA ŠOLA	56	12	1
SKUPAJ:	242	31	7

1.1.6 NPZ v šolskem letu 2012/2013

NPZ - 9. razred

PREDMET	POVPREČJE V RS	POVPREČJE NA OŠ ZREČE
SLOVENŠČINA	51,57 %	58,63 %
MATEMATIKA	55,15 %	67,5 %
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	58,26 %	65,9 %

Z rezultati matematike ob koncu 3. obdobja smo zelo zadovoljni, saj je naša povprečna ocena višja od slovenskega povprečja za 12,35%. Učiteljice matematike so opravile analizo rezultatov in se odločile za nekatere spremembe pri nadaljnjem delu. Ker so učenci v povprečju nekoliko slabše reševali naloge v povezavi z vzorci in prostorsko geometrijo, bodo spremenile vsebino tehniških dni.

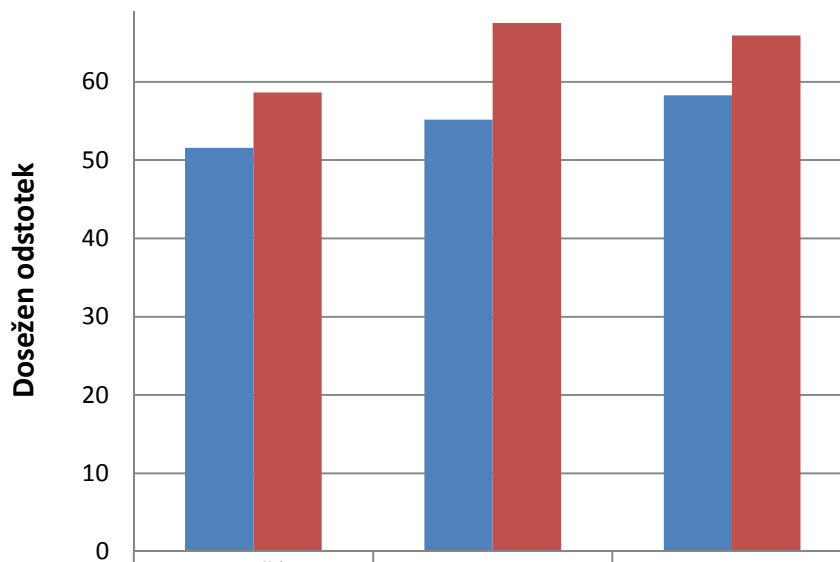
Preverjanje znanja iz predmeta tehnika in tehnologija je bilo to leto na naši šoli izvedeno prvič. Rezultat kaže, da je bilo tudi pri tem predmetu delo vodeno in organizirano v pravo smer, saj so tudi tukaj dosežki za 7,64% višji od državnega povprečja.

Tudi z rezultati pri slovenščini smo zadovoljni. Že v lanskem letu smo se odločili, da želimo višje rezultate, zato smo opravili temeljito analizo dela in načrtovali delo in tako doseglo rezultat, ki je 7,06 % višji od državnega povprečja

Učenci so slabše reševali naloge, ki preverjajo bralno razumevanje. Veliko učencev je imelo premalo časa, kar kaže, da so preveč časa porabili za branje. Pričakujemo, da se bodo v prihodnjih letih še bolj pokazali rezultati sodelovanja v projektu bralnih in učnih strategij.

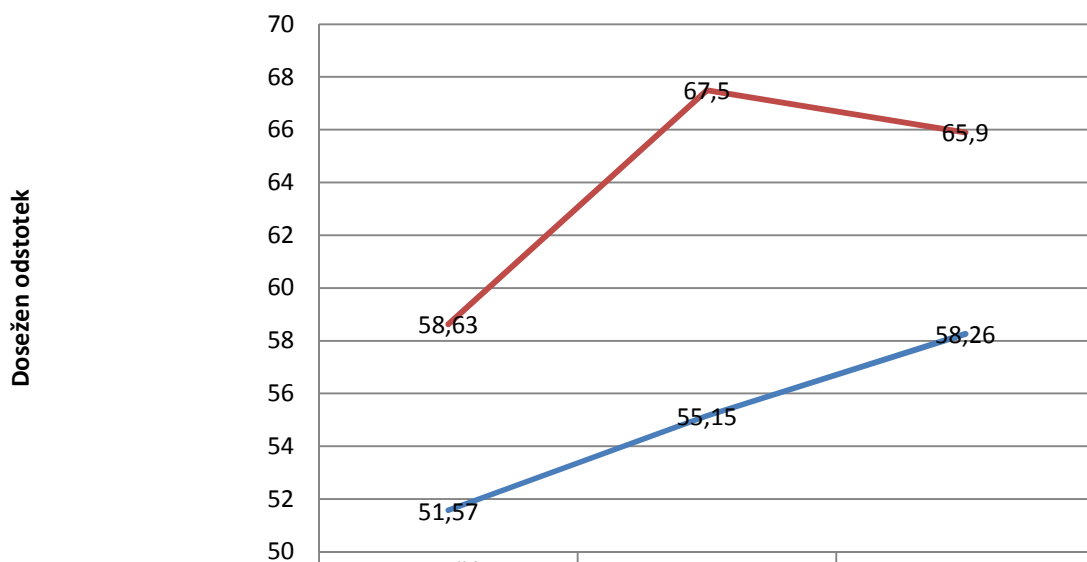
Podrobne analize bodo obravnavane na jesenskih sestankih učiteljev po predmetnih področjih, ugotovitve pa vključene tudi v aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti.

NPZ 2012/2013



■ Povprečje v Republiki Sloveniji	51,57	55,15	58,26
■ Povprečje v OŠ Zreče	58,63	67,5	65,9

NPZ



— Povprečje v Republiki Sloveniji	51,57	55,15	58,26
— Povprečje v OŠ Zreče	58,63	67,5	65,9

Nacionalni preizkusi znanja – 6. razred

Pri slovenščini so šestošolci dobro reševali naloge, ki preverjajo znanje na ravni razumevanja – prepoznavanje okoliščin nastanka besedil, razumevanje posameznih podatkov, prepoznavanje zgradbenih in vrstnih značilnosti besedila.

Manj natančno berejo besedilo, svojih trditev ne znajo utemeljiti. Samostojno tvorjenje besedila jim predstavlja težavo, predvsem je opazno pomanjkanje pravopisnega znanja.

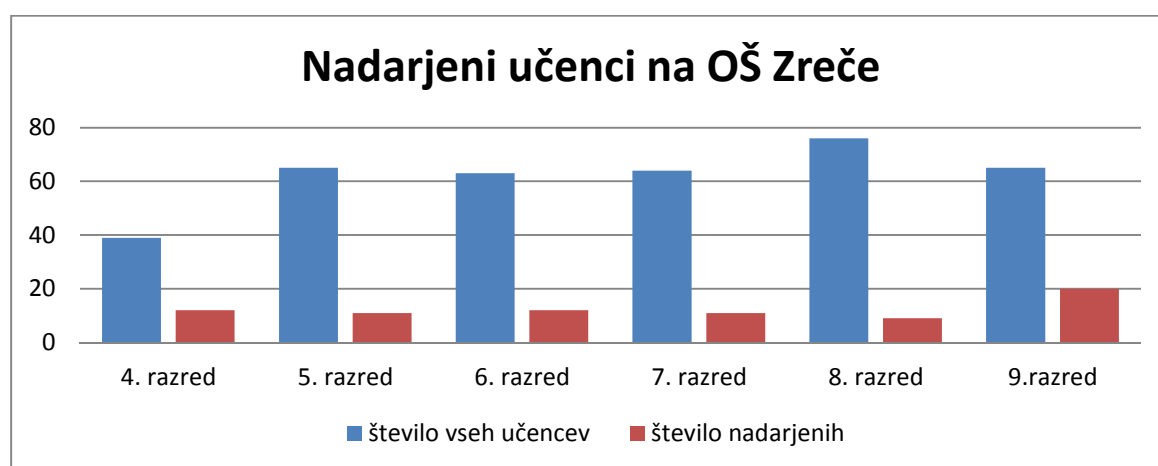
Učiteljice angleščine ugotavljajo, da so naloge rešene v državnem povprečju, čeprav so podobne naloge pogosto pisali tudi pri pouku, se marsikdo zadnje naloge sploh ni lotil.

Bolje od povprečja so učenci rešili naloge, ki so preverjale znanje zaokroževanja decimalnih števil, urejanje ploščinskih enot in branje podatkov iz krožnega diagrama. Izkazalo se je, da imajo težave pri računanju z decimalnimi števili in pri pretvarjanju enot. Tudi ta analiza bo podrobno obravnavana na jesenskih sestankih.

1.1.7 Nadarjeni učenci na OŠ Zreče

Na osnovi rezultatov testov inteligentnosti je bilo za nadarjene na naši šoli spoznanih 75 učencev. Testirajo se samo učenci od 4. do 9. razreda (na šoli je to 389 učencev).

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO NADARJENIH
4. razred	39	12
5. razred	65	11
6. razred	63	12
7. razred	64	11
8. razred	76	9
9. razred	65	20
Skupaj:		75



1.1.7.1 Delo z nadarjenimi učenci

Da je otrok nadarjen še ne pomeni trajne lastnosti. Ne zagotavlja, da bo posameznik dejansko realiziral svoje sposobnosti. Raziskave kažejo, da je nadarjenost pogoj, dispozicija, ki jo je

možno razvijati le, če v okolju obstajajo ustrezni pogoji. Tega se na naši šoli zelo dobro zavedamo, zato je bila tudi v letu 2012/13 posebna skrb namenjena nadarjenim učencem. Že v preteklih dveh letih smo izvedli nekaj izredno uspešnih sobotnih šol, zato smo z njihovim izvajanjem nadaljevali.

1.1.7.2 Delavnice za nadarjene v šolskem letu 2012/13

	Delavnica	Čas	Število otrok	Izvajalci, spremljevalci
1.	RAZKRITA TELESARAZSTAVA v Ljubljani (6., 7., 8. in 9. razred)	5. 10. 2012	35	Andreja Blazina, Duška in Didi Lamovec, Marjeta Kobale
2.	VESELJE DO ZNANOSTI NA GCC (9. razred)	12.12.2012	13	Marjana Podkubovšek Maja Štefanič
3.	LIKOVNO OBARVANA SOBOTNA ŠOLA (3., 4., 5. in 6. razred)	12.1.2013	21	Vlasta Puklavec Albina Orož Andreja Blazina
4.	NOČ BRANJA (7., 8. in 9. razred)	1.2. - 2.2. 2013	15	Barbara Potnik Mateja Potočnik Polona Župevc Kristina Kračun
5.	ŠPORTNO OBARVANO PETKOVO POPOLDNE (6. in 7. razred)	12.2.2013	24	Darja Brglez Kristina Kračun
6.	NEMŠKO PLESNO POPOLDNE	22.3.2013	31	Polona Župevc Karmen Kotnik
7.	NOČ BRANJA (6. razred)	12.-13.4.2013	15	Barbara Potnik Mateja Potočnik Andreja Črešnar Nina Vajt
8.	POUČNA EKSKURZIJA (Živalski park Herberstain in Graz - druga triada)	19.4.2013	50	Andreja Blazina Darja Brglez Mihela Kosi
9.	UNESCOV KVIZ in DAN v MB (7., 8. in 9. razred)	22. 4. 2013	4	Mojca Petek

Vključeni smo bili v **projekt RASTEM s knjigo**.

Tudi v tem šolskem je kar **304 učencev opravilo bralno značko**. Od tega 129 učencev 1. triade, 117 učencev 2. triade in 58 učencev 3. triade.

Naši učenci so uspešno prepevali v **5 pevskih zborih**, v treh na OŠ Zreče in po enem na obeh podružnicah. Nastopali so na številnih prireditvah, ki so se odvijale pod okriljem šole ali občine Zreče in se udeležili tudi občinske revije otroških in mladinskih pevskih zborov.

Učenci so zelo uspešno izvedli tudi **šolski parlament**. Naša šola je bila **organizator tudi medobčinskega parlamenta**, učenec naše šole pa je bil na regijskem parlamentu izbran, da je **zastopal našo regijo tudi na državnem parlamentu**.

Za učence 2. razreda(udeležilo se je 24 učencev) in 3.razreda (udeležilo se je 33 učencev) razreda smo organizirali tudi **zgodnje učenje angleščine**.

Učenci od 2. – 5. razreda so lahko obiskovali tudi **računalniški krožek** (krožek je obiskovalo kar 57 učencev).

Zelo dejaven je postal tudi **planinski krožek**, v katerega je vključenih že **83 učencev**. V tem šolskem letu so izvedli **10 pohodov**, na nekaterih so se pridružili tudi starši.

Uspešno je deloval tudi **krožek RK**. Izvedli so dobrodelno **akcijo drobtinica** in zbrali prispevke za malice oz. kosila za učence naše šole (1000 evrov).

Učenci naše šole so tudi letos pripravili zelo uspešno **novoletna tržnico**.

Medsebojna nesoglasja smo še vedno reševali s pomočjo **mediacije** (usposobljenih je že kar nekaj učiteljev, sedaj se usposablja tudi posamezni učenci).

Učencem želimo zagotoviti čim več gibanja tudi med prostim časom, zato smo bili vključeni tudi v **projekt zdrav življenjski slog** (2. in 3. razred = 15 učencev, 4. razred = 18 učencev, 5. razred = 16 učencev, 6. in 7. razred = 15 učencev, 8. in 9. razred = 15 učencev, skupaj je bilo **vključenih 79 učencev**.

Vključeni smo bili tudi v projekt **samoevalvacije**. S pomočjo katerega smo želeli izboljšati svoje delo in doseči boljše rezultate pri učencih na področju **bralne pismenosti in pri razvijanju delovnih navad učencev**.

Prve pozitivne rezultate smo beležili tudi zaradi vključitve v projekt **Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostop do znanja**, v sklopu katerega so učitelji s pomočjo bralnih učnih strategij skušali izboljšati bralno razumevanje.

2 ZANIMIVI DOGODKI

2.1 Likovno obarvana sobotna šola



12. 1. 2013, smo imeli likovno obarvano sobotno šolo od 3. do 6. razreda. 21 otrok je ustvarjalo čudovite akvarele po zgodbi Ne, ne, ne bom in na temo letni časi pod mentorstvom učiteljice Albine.

Učiteljica Vlasta pa jih je popeljala v svet kiparjenja. Iz fimo mase so nastale čudovite živali, ki bodo krasile šolsko vitrino. Dopoldne je prehitro minilo. Bilo je ustvarjalno, zanimivo, poučno in zabavno.

2.2 Spet se je zgodila ... noč branja

Tokrat so se mentorice družile z učenci tretje triade. Poezija je bila glavna in bilo jo je mogoče čutiti v vsakem kotičku šolske knjižnice.

Učenci so spoznavali likovno poezijo, pisali pesmi, se igrali, plesali in peli. Društvo prijateljev mladine Zreče je poskrbelo za lačne želodčke. Otroci so si sami naredili in spekli pico po svojem okusu, na koncu pa se posladkali še s sladico. Sledil je še nočni pohod, nato pa pogovarjanje in branje svoje najljubše knjige.



2.3 Področno tekmovanje v smučanju



V petek, 1. 2. 2013 so se učenci naše šole udeležili področnega tekmovanja v smučanju na Golteh. Osvojili so odlično 2. mesto (ekipno za mlajše deklice in dečke) ter 3. mesto (ekipno za starejše deklice in dečke).

2.4 Pustni utrinki

Na pustni torek so imeli učenci razredne stopnje kulturni dan. Maškare so povedale, da je bilo zelo zabavno, saj so imeli tudi »muzikanta«...



2.5 Zimski športni dan – sankanje



V petek, 15.2.2013, so se učenci prvih razredov predajali radostim, ki jim jih je omogočal sneg. Zadnji dan pred počitnicami je bil kot nalašč za sankanje po beli strmini, oblikovanje snežakov, kepanje, predvsem pa smo se naužili svežega zraka, se nasmejali in sprostiti.

2.6 Petkovo plezalno in plesno popoldne

V petek, 15. 2. 2013, zadnji dan pred zimskimi počitnicami, se je zbralo plesa in športa željnih učencev 6. in 7. razreda. Nekaj učencev se je na Gorenje v Center šolskih in obšolskih dejavnosti odpravilo peš, drugi pa so sošolce in sošolke počakali kar na Gorenju.

Učiteljica hip hop plesa, Karmen Kotnik, iz plesne šole Jay Dance Studio iz Slovenskih Konjic, je učence naučila nekaj hip hop ritmov in koreografijo znane pesmi Gangam style. Fantje so se naučili tudi nekaj elementov t.i. breakdanca, dekleta pa so se naučila še eno koreografijo na pesem Beautiful night.



Prav tako so se seznanili s plezanjem po plezalni steni. Učitelj Janez je pokazal, kako se pravilno pripravimo, ogrejemo, kaj potrebujemo za plezanje itd. Marsikdo je ugotovil, da stvar ni tako preprosta, kot zgloda, a vseeno ni obupal. Da pa boste lahko videli, kako dobro je vsem šlo, si lahko pogledate nekaj fotografij in krajši posnetek.

2.7 Radosti in stiske odraščanja



V petek, 26. 2. 2013, je na naši šoli potekal **šolski otroški parlament**. Srečanje smo pod vodstvom mentorice Barbare Potnik organizirali predstavniki 9. razredov, k sodelovanju pa smo povabili tudi ostale predstavnike šolske skupnosti, in sicer učence od 4. do 9. razreda. Kot gostje so se nam prostovoljno pridružili še nekateri učitelji, katerih smo bili zelo veseli. Rdeča nit pogovora je bilo odraščanje, največ besed pa smo si

izmenjali na temo ljubezni in spolnosti.

ANDRAŽ LAUBIČ iz naše šole se je udeležil tudi otroškega državnega parlamenta v Ljubljani.

Organizatorji so bili ob koncu srečanja ponosni nase, saj je bilo med udeleženci med debatiranjem mogoče čutiti odprtost, iskrenost in toplino, srečanje samo pa je potekalo v znamenju zaupanja in zavedanja odgovornosti.

MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT v SLOVENSКИH KONJICAH

Prepričani, da jim bodo pripravljene prisluhniti tudi ostali sovrstniki iz drugih občin in željni dokazati, da jim je mar, so se predstavniki devetošolcev 28. 2. 2013 odpravili še na **medobčinski otroški parlament v Slovenske Konjice**. Tam so učenci spoznali teme, povezane z odraščanjem, ki so si jih izbrale druge šole. V »svetovnih kavarnah« so nato skupaj z odraslimi v duhu medgeneracijskega sožitja razpravljali o problematikah današnje družbe in skušali najti rešitve, ki bi med mladimi vzbudile zavedanje, da ima odraščanje zven in pomen.

Srečanje imajo devetošolci OŠ Zreče v lepem spominu, saj je bila to za njih priložnost, kjer so lahko naglas povedali, kaj menijo o svetu, kjer se v množici vsega nepotrebnega utaplja tisto bistveno; sočutje, ljubezen in spoštovanje.

REGIJSKI OTROŠKI PARLAMENT NA FRANKOLOVEM

Se je zgodil 4. marca 2013 na OŠ Frankolovo. Tam so se zbrali mladi parlamentarci iz več kot 20 osnovnih šol celjske regije. Po uvodni predstavitvi so se razdelili v skupine po 7 učencev, kjer so razpravljali o radostih in stiskah odraščanja. Na koncu skupinske razprave so izbrali še učence, ki bodo šli 8. aprila na državni otroški parlament v Ljubljano. Mnenje mladih celjskih parlamentarcev je zastopal učenec iz naše šole Andraž Laubič.

2.8 Dan za spremembe



Zreški DAN ZA SPREMEMBE je potekal v soboto, 11. 5. 2013, v času od 9. do 12. ure.

OŠ Zreče v sodelovanju z Občino Zreče in nekaterimi občinskimi društvi organizira v okviru vseslovenskega projekta **DAN ZA SPREMEMBE**.

Slovenska filantropija je organizirala ta dan že četrtič, prvič pa smo se mu pridružili

tudi v Zrečah. Dan je namenjen krepitvi **proti potrošniškega duha**. Želeli smo da ljudje premislijo, ali bi bili pripravljene kakšno stvar, ki jo potrebujejo, vzeti od koga, ki je ne potrebuje več in ali lahko kako stvar tudi podarijo.

Aktivnosti in dejavnosti:

V soboto, 6. 4. 2013, je potekala tudi **akcija urejanja in čiščenja okolice šole**. Na akcijo vas bomo znova povabili v naslednjem tednu in vas prosili, da nam sporočite, pri kateri dejavnosti bi želeli sodelovati (grabljenje, obrezovanje, urejanje cvetličnih korit, urejanje zeliščne grede.)

Na ta dan smo tudi **posadili drevo** in s tem sodelovali v projektu ENO, ki poteka po vsem svetu. Njen cilj je, da do leta 2017 posadimo in tako Zemlji vrnemo 100 milijonov dreves.

V dnevih od 3. 4. 2013 pa do vključno 6. 4. 2013 je potekala še **akcija zbiranja starega papirja ter odvečnih mobilov**.

Denar, ki smo ga zbrali z akcijo, bo porabljen v dobrodelne namene za učence šole.
Ne prepuščaj se toku, SPREMINJAJ tudi TI.

2.9 Sejemo avtohtona slovenska semena



Pridružili smo se akciji "Sejemo avtohtona slovenska semena", ki poteka v okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in posejali semena, ki smo jih na šolo prejeli iz Ministrstva za kmetijstvo in okolje. S to akcijo želimo mlade generacije poučiti o pomenu prehranske varnosti in zdravega načina prehranjevanja. Posejali bomo nizek fižol Češnjevec, korenje Ljubljansko rumeno, ajdo Darjo, zelje Emona, repo Kranjsko okroglo in čebulo Belokranjko. Trudili se bomo, da nam bodo rastline lepo uspevale in bomo lahko v jeseni pridelek pobrali in poskusili.

2.10 Pet zlatih kemikov

Devetega marca je bilo državno tekmovanje iz znanja kemije za osnovnošolce. Naši učencii so ponovno dokazali, da jim kemija ni neznanka, saj so dosegli izredne rezultate. Blaž Videčnik je med devetošolci osvojil 2. mesto v državi, Martina Sekirnik pa 3. mesto med osmošolci. Poleg njiju so zlata Preglova priznanja osvojili še: Žan Boček, Mija Lajhar in Maruša Fijavž, vsi iz devetega razreda. Srebrno priznanje je osvojil devetošolec Simon Ekselenski.



2.11 Posadili smo drevo



V soboto, 11. maja, smo posadili drevo in s tem sodelovali v projektu, ki poteka po vsem svetu. Do sedaj so šole v tej kampanji, ki jo organizira ENO - Environment Online, globalna virtualna šola in mreža za trajnostni razvoj, s sedežem v Joensuu na Finskem, posadile že približno 7 milijonov dreves. OŠ Zreče je že nekajkrat sodelovala v tem projektu.

2.12 Mijina srečna trinajstica

23. marca je v Hočah potekalo državno tekmovanje iz slovenščine. Med 3561 devetošolci, ki so letos sodelovali na šolskem tekmovanju, se jih je na državno tekmovanje uvrstilo le 83, med njimi tudi učenki Osnovne šole Zreče, Mija Lajhar in Maruša Fijavž.

Mija Lajhar je za spis, ki ga je nasloвила Šepetati ljudem, dobila 39 točk, kar je bil 13. najboljši rezultat med udeleženci državnega tekmovanja. Mija prejme ZLATO CANKARJEVO PRIZNANJE.



2.13 Nordijsko smučanje



V četrtek, 28. 3. 2013, so se v sklopu izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE naše učenke odpravile na nordijsko smučanje na Roglo. Pogumno so se pognale v tekaške smučine in vztrajno ter uspešno pretekle 5km dolgo, dinamično tekaško progo.

2.14 Državni prvak Mitja

17. 4. 2013, je na OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce potekalo državno tekmovanje iz znanja Vesele šole. Iz naše šole se je tekmovanja udeležilo 12 učencev. Mitja Suvajac je dosegel najboljši rezultat med sedmošolci v državi in postal državni prvak v znanju Vesele šole.



2.15 Ekскурzija



V petek, 19. aprila so nadarjeni, ustvarjalni, delovni in vedoželjni učenci druge triade odšli na poučno ekskurzijo v Avstrijo. Obiskali so živalski park Herberstein v katerem živi na 40 hektarih preko 600 živali in več kot 100 različnih vrst ptic.

2.16 Unesco kviz

V ponedeljek, 22. 4. 2013, na dan Zemlje smo obiskali OŠ Bratov Polančič v Mariboru, kjer sta potekala projekta Ekodan in UNESCO kviz. Naši učenki sta se udeležili delavnice Polet v veselje, učenca pa sta se pomerila v kvizu o vodi. **Mitja Suvajac** je pokazal izjemno znanje in s svojo ekipo zmagal.



2.17 Zbori OŠ Zreče navdušili



V sredo, 24. aprila, je na OŠ Ob Dravinji v Slovenskih Konjicah potekala območna revija

osnovnošolskih pevskih zborov.

Predstavili so se tudi OPZ pod vodstvom Vlaste Puklavec ter MMPZ in MPZ pod vodstvom Jane Deželak. Z mladostnim žarom in pesmijo iz srca so navdušili poslušalce, revijo pa je spremljala tudi strokovna ocenjevalka, ki je vse tri zборе OŠ Zreče predlagala za napredovanje na regijski nivo.

2.18 Odlično 2. mesto v krosu za Nino Pavlič

V četrtek, 25. 4. 2013, so se učenci naše šole udeležili državnega tekmovanja v ekipnem krosu. V Novem Mestu je tekmovalo 12 naših učencev:

Nina Pavlič je osvojila odlično 2. mesto.



2.19 1. Mesto za odbojkarice



V ponedeljek, 20. 5. 2013, je bilo v Braslovčah področno tekmovanje v MALI ODBOJKI. Dekleta naše šole so odločno odigrala vse tekme in osvojila 1. MESTO.

2.20 Medobčinsko tekmovanje iz atletike (8., 9. razred)

V torek, 21. 5. 2013, se je na Osnovni šoli ob Dravinji odvijalo medobčinsko tekmovanje iz atletike za 8. in 9. razrede. Tudi zreški osnovnošolci so se udeležili tekmovanja in šoli priborili 20 medalj ter se uvrstili na področno tekmovanje, ki je bilo 29. 5. 2013 v Celju.



2.21 Medobčinsko tekmovanje v atletiki (6., 7. razred)



V sredo, 22. 5. 2013, je bilo v Slovenskih Konjicah medobčinsko tekmovanje v atletiki za 6. in 7. razrede. Učenke in učenci naše šole so nas odlično predstavljali. Najbolj uspešni učenci so se uvrstili na poročno tekmovanje, ki bo 29. 5. 2013 v Celju.

2.22 Ekскурzija na primorsko

V soboto, 25. maja, so se učenci izbirnih predmetov Življenje človeka na Zemlji in Raziskovanje domačega kraja odpeljali na ekskurzijo na slovensko obalo. Iz deževnega jutra se je naredil sončen, a vetroven dan. Najprej so si pod strokovnim vodstvom ogledali edino slovensko mednarodno tovarno pristanišče, »okno v svet« Luko Koper. Pot jih je nato vodila v mesto Piran, kjer so si ogledali Akvarij, ki je leta 2009 dobil novo podobo in sodobno opremo. Nadaljevali so z krožnim obhodom mesta Piran (Tartinijev trg, mestna hiša, Benečanka, mestno obzidje, cerkev Sv. Jurija, obala in pristanišče



3 IZBIRNI PREDMETI

Učenci lahko svoje interese uveljavljajo tudi pri izbirnih predmetih.

PREDMET	ŠT. UČENCEV	ŠT. SKUPIN	POUČUJE	RAZRED
Izbrani šport ODBOJKA	13	1	Darja Brglez	8
Izbrani šport NOGOMET	19	1	Nina Upendo	8
Likovno snovanje I	6	1	Milan Lamovec	7
Likovno snovanje II	6	1	Milan Lamovec	8
Multimedija	43	2	Andrej Pušnik	8
Nemščina I	33	2	Rosana Kač, Tadeja Kapun	7
Nemščina II	22	1	Tadeja Kapun	8
Nemščina III	5	1	Tadeja Kapun	9
Obdelava gradiv- LES	10	1	Jelka Šenk	7, 8, 9
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	15	1	Darja Stermšek	9
Retorika	20	1	David Voh	9
Računalniška omrežja	31	2	Andrej Pušnik	9
Daljnogledi in planeti	17	1	Marjana Podkubovšek	7, 8, 9
Gledališki klub	29	2	Barbara Potnik	7, 8, 9
Šport za sprostitev	25	1	Nina Upendo	7
Šport za zdravje	27	1	Darja Brglez	9
Vzgoja za medije – televizija	39	2	Barbara Potnik	7, 8, 9
Urejanje besedil	22	1	Andrej Pušnik	7
Ansambelska igra	6	1	Jana Deželak	7, 8, 9
Življenje človeka na Zemlji	12	1	Darja Stermšek	8
SKUPAJ		25		

4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci imajo možnost ostati v oddelku podaljšanega bivanja do 15.30 ure. Poleg rednega pouka se lahko učenci po pouku vključujejo tudi v interesne dejavnosti.

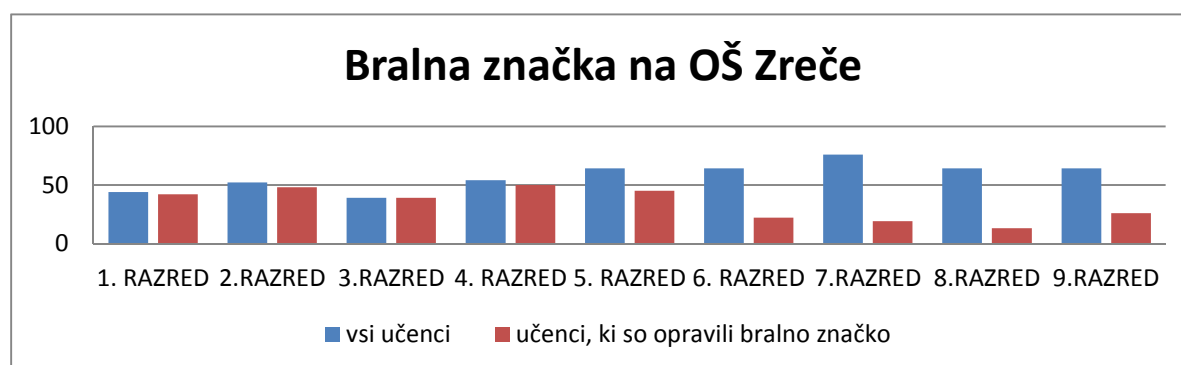
MENTOR	NAZIV	UČENCI	ČAS
Vlasta Puklavc	OPZ	1., 2. in 3. r	Sreda od 11.30- 12.10
Patricija Jakop Jana Deželak	MPZ	6.- 9. r	Sreda od 12.15-13.45 Četrtek od 12.15-13.45
Andrej Pušnik	Računalništvo	2. razred 3. razred 4. razred 5. razred	Tečajna oblika Tečajna oblika Tečajna oblika Tečajna oblika
Tadeja Kapun	Taborniki	1 - 9. r	Petek od 16.00- 17.00
Polona Jančič	Zgodnje učenje angleščine	1. razred	Tečajna oblika
Polona Jančič	Zgodnje učenje angleščine	3. razred	Tečajna oblika
Metka Potnik	Logika	6. - 9. r	Ponedeljek 12. 15 - 13. 00
Polona Župevc	Krožek rdečega križa	6. - 9. r	Po dogovoru (po pouku)
Mihela Kosi	Planinski krožek	1. - 7. r	Po dogovoru ob sobotah
Marina Mavc	Oblikovalni krožek	6. - 9. r	Torek od 12.15 - 13.00
Rosana Kranjc	Zdrav življenjski slog	2. - 9. r	Po dogovoru (po pouku)
Aleš Jevšenak	Tek na smučeh	2. - 6. r	V zimskih mesecih po dogovoru
Šloser Marjana	Folklor	1. - 6. r	Torek od 14.30-15.30
Bogomir Šibanc	Šahovski krožek	2. - 8. r	Po dogovoru
Marija Vezenšek	Twirling	4. - 9. r	Po dogovoru
Anita Bobik	Gasilski krožek	1. - 9. r	Sreda od 17.00- 18.00
Andeja Blazina	Vesela šola	4. - 9. r	Pon., tor., sred. od 7.30 - 7.50
Drago Vrhovšek	Nogomet	6. - 9. r	Po dogovoru (po pouku)
Mojca Petek	Varno s kolesom	5.a	Januar, februar (1x tedensko po 2 šolski uri)
Mihela Kosi	Varno s kolesom	5.b	Januar, februar (1x tedensko po 2 šolski uri)
Karmen Presiček	Varno s kolesom	5.c	Januar, februar (1x tedensko po 2 šolski uri)

5 BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE

PISA je mednarodna raziskava, ki poskuša odgovoriti na vprašanje, kako dobro naše šole pripravljajo učence na izzive prihodnosti. V tej raziskavi so sodelovali tudi učenci naše šole. Analiza te raziskave je tudi letos pokazala, kako pomembno je, da učenci veliko berejo, zato smo na šoli zelo veseli, da se k bralni znački vsako leto prijavi relativno veliko število učencev.

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO VSEH UČENCEV NA ŠOLI	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO:	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
2005/2006	546	403	73,8 %
2006/2007	560	403	71,9 %
2007/2008	572	432	75,5 %
2008/2009	568	434	76,4 %
2009/2010	554	329	59,3 %
2010/2011	537	302	56,2 %
2011/2012	538	375	66,4 %
2012/2013	521	304	59,0 %

RAZRED	ŠTEVILO VSEH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
1. razred	44	42	95,4 %
2. razred	52	48	92,3 %
3. razred	39	39	100 %
4. razred	54	50	92,5 %
5. razred	64	45	70,3 %
6. razred	64	22	34,4 %
7. razred	76	19	25,0 %
8. razred	64	13	20,3 %
9. razred	64	26	40,6 %



Žal opažamo velik osip števila učencev, ki so opravili bralno značko na predmetni stopnji v primerjavi s številom učencev, ki so opravili bralno značko na razredni stopnji. Razveseljiv pa je podatek, da je v tem šolskem letu bralno značko opravilo 10% več učencev kot v preteklem šolskem letu.

6 PROSLAVE IN PRIREDITVE

ŠT.	PRIREDITEV	ČAS	VSEBINA	ZADOLŽENI
1.	Sprejem prvošolcev Prvi šolski dan	2. sep. 2013	<i>Pozdrav prvošolcem in kulturni program</i>	Biserka Esih Vlasta Puklavec Kokol Majda Ribič Štefica Kotnik Marija
2.	Dan reformacije	31. okt. 2013	<i>Radijska ura ob 10.30</i>	David Voh Alenka Gorjup
3.	Dan samostojnosti in enotnosti	24. dec. 2013	<i>Radijska ura ob 8.00</i>	Peter Kos Lucija Levart
4.	Slovenski kulturni praznik	7. feb. ob 10.30 v športni dvorani	<i>Kulturni program</i>	Lucija Levart Jana Deželak Karmen Presiček
6.	Ob materinskem dnevu	marec 2014	<i>Program za mamice</i>	razredničarke
8.	Zaključek bralne značke	maj 2014	<i>Obisk avtorja (stara telovadnica) izlet</i>	Alenka Skarlovnik Alenka Skarlovnik
10.	Prireditev ob odhodu učencev (9.r – valeta)	junij 2014	<i>Kulturni program, plesni nastop</i>	Rosana Kač Alenka Gorjup Biserka Esih
11.	Šolska zaključna prireditev	junij 2014		Jana Deželak Karmen Presiček David Voh
12.	Ob dnevu državnosti	24. junij 2014	<i>Radijska ura ob 8.00</i>	Peter Kos

7 PROJEKTI V LANSKEM ŠOLSLEM LETU

7.1 Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

V ta namen Evropska unija Državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben poudarek pomenu spremljevalnih izobraževalnim in promocijskim aktivnostim. Na naši šoli delimo sadje vsak torek pred poukom, kot dodatni obrok k redni šolski prehrani. Denarna pomoč, ki jo šola prejme znaša 6 evrov na učenca, v šolskem letu.



7.2 Projekt »Zdrav življenjski slog«



Projekt Zdrav življenjski slog je letos na OŠ Zreče potekal že tretje leto. Projekt je bil financiran s strani Evropske unije in sicer iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za šolstvo in šport.

Vadba je bila strokovno vodena, izvajal jo je lahko le športni pedagog. Bila je popolnoma brezplačna za vse otroke, prostore in rekvizite je zagotovila šola.

Cilji programa so:

- dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga
- zagotoviti zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden
- odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno težo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti)

V projekt so se občasno vključevala tudi okoliška športna društva in klubi. Na ta način smo želeli otroke navdušiti, da bi se vključevali tudi v tekmovalni šport.

7.3 Samoevalvacija

Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Za šolsko leto 2012/13 smo obdržali dva prioriteta cilja:

- *branje z razumevanjem,*
- *razvijanje delovnih navad.*

Celoten kolektiv je ugotovil, da čutimo na tem področju primanjkljaj pri vseh predmetih. Bili smo prepričani da bi s skupnimi močmi lahko dosegli izboljšave. Učitelji so bili enotni, da so razvite delovne navade zelo pomembne za doseg vsakega cilja.



Glavni cilj pri branju z razumevanjem nam je bil, da bi izboljšali rezultate pri NPZ iz slovenskega jezika..

Glavni cilj pri razvijanju delovnih navad nam je bil, da bi učenci redno delali domače naloge.

Strokovni delavci so predlagali številne dejavnosti, s pomočjo katerih bi izboljšali **branje z razumevanjem** (seznam vseh predlogov prilagamo kot prilogo št. 1), zaradi lažje spremljave in obdelave podatke smo se poenotili in se **vsii odločili za pet dejavnosti**:

- *spodbujali smo branje doma,*
- *učenice smo pri pouku naučili uporabljati učbenike,*
- *pripravili smo delovne liste, s pomočjo katerih smo spodbujali bralno pismenost,*
- *učenice smo navajali na izpisovanje ključnih besed iz besedila,*
- *vsak učitelj je izpeljal tri ure BUS-a.*

Tudi za razvijanje delovnih navad so bile predlagane številne dejavnosti. Zaradi lažje spremljave in obdelave podatke smo se poenotili in se **vsii odločili za tri dejavnosti**:

- *bili smo dosledni pri pregledovanju domačih nalog,*
- *učitelji smo pripravljali diferencirane domače naloge,*
- *redno smo obveščali starše .*

Rezultati na področju cilja BRANJE Z RAZUMEVANJEM:

- *učenici so raje posegali po knjigah,*
- *opazila se je večja aktivnost učencev ob uvajanju novosti, zlasti v 1. razredu,*
- *rezultat se je pokazal tudi pri pripovedovanju bralne značke, pri domišljijah z godbicah, v bistvu so si širili besedišče na njim zanimivejši način,*
- *obisk v knjižnici se je povečal,*
- *učenici so bili bolj sproščeni pri nastopanju pred skupino,*
- *opazno je bilo, da so učenci bolj uspešni v samostojnem učenju,*
- *opazna je bila večja samostojnost pri delu s tekstom,*
- *učenici so bili bolj uspešni pri samostojnem delu z učbenikom.*

Rezultati na področju cilja RAZVIJANJE DELOVNIH NAVAD:

- *vedno več učencev je opravljalo domače naloge,*
- *pri učencih je bilo zaznati željo po večji uspešnosti.*

Zelo veseli smo bili predvsem rezultatov pri slovenskem jeziku, saj smo v vseh preteklih letih pri tem predmetu komaj dosegali državno povprečje, ali bili celo pod povprečjem. O velikih spremembah bomo lahko govorili po daljšem obdobju spremljanja iste generacije

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo obdržali oba cilja.

Na področju bralnega razumevanja bomo še vedno vključeni v projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostop do znanja, v sklopu katerega bodo učitelji pri pouku izvedli po 3 šolske ure BUS-a.

Ker so se merila, ki smo jih izdelali po aktivih izkazala za dobra, bomo tudi te obdržali. To nam bo omogočalo primerjavo rezultatov dveh šolskih let, kar bo za nas zelo zanimivo. Učitelji bodo lahko primerjali rezultate dveh različnih generacij.

Ta cilj bomo obdržali tudi zato, ker so se pri vseh predmetih pri večini učencev pokazali pozitivni rezultati, predvsem pa so nas navdušili rezultati NPZ.

Obdržali bomo tudi cilj Razvijanje delovnih navad. Tudi tukaj bomo še vedno spremljali domače naloge, vendar bomo v naslednjem šolskem letu posvetili večjo pozornost diferenciaciji domačih nalog in skušali ugotoviti, če obstaja korelacija med diferenciacijo in št. učencev, ki opravijo domačo nalogo.

7.4 Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



V šoli so bile že pred projektom izvajane nekatere dejavnosti v podporo bralni pismenosti (dodatna pomoč otrokom z odločbo in otrokom iz družin z nižjim socialno-ekonomskim statusom; bralna značka /tudi za angleščino/, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, občasna druženja in branje, šolsko novinarstvo ter gledališki klub).

Učitelji pred izvajanjem projekta nismo bili dovolj seznanjeni z namenom in pomenom bralnih učnih strategij in učnega jezika; ker problematike nismo

oz. ne poznamo v zadostni meri, tega nismo uvajali v učni proces oz. o tem (še) ne premišljamo dovolj pri svojem predmetu. Pri pouku vseh predmetov je še zmeraj premalo branja z razumevanjem, težave s tehniko branja se pojavljajo še v drugem in tretjem obdobju, ko bi ta že morala biti usvojena. Visoka je tudi neenakost socialnega, kulturnega in ekonomskega položaja otrok, ki obiskujejo šolo, kar povečuje razlike v njihovi bralni pismenosti, predznanju, motiviranosti za branje, učenje in razmišljanje (tudi o lastnem učenju) ter stopnjuje razlike na ravni njihovega obvladovanja knjižnega jezika.

Pri pouku smo v minulih dveh letih izvajanja projekta že uvajali nekatere bralne učne strategije, a za to, da bi jih bili učenci zmožni samostojnost uporabljati, bo potrebnega več urjenja pri pouku, predvsem pa bo treba razmisliti, kako jih približati različno bralno zmožnim učencem (na kak način izvajati bralne učne strategije, da bo upoštevana stopnja posameznikove bralne zmožnosti – diferenciacija), kako vsakomur zagotoviti ustrezen bralni izziv (realna pričakovanja), da bo ustrezno razvijal svojo bralno zmožnost. Učenci naj bi

razvili tudi zmožnost samostojnega izbiranja in uporabe bralnih učnih strategij glede na vrsto besedila in namen branja (npr. uspešno in kakovostno učenje) ter svoj učni stil/način učenja.

Ker smo ocenili, da je bolj pomembno delati v globino kot v širino, smo se pri operativnem načrtu držali le določenih zastavljenih ciljev. Osredotočili smo se na bralne učne strategije in uvajanje teh v pouk, s poudarkom na kolegijskih hospitacijah, ki so se izkazale za dobro odločitev. Slogan naše šole je »S spoštljivimi medsebojnimi odnosi do boljšega znanja«. Prepričan sem, da je projekt vnesel veliko dobrega tudi na področju izboljšanja medsebojnih odnosov. Učitelji so pozitivno pristopili k projektu in kljub rahli zadržanosti smo s kolegijskimi hospitacijami ustvarili odlično delovno klimo, kjer velja pristop kritičnega prijatelja. S tovrstnim delom smo učitelji dobili globlji in jasnejši vpogled v svoj učiteljski razvoj.

Tudi pri nacionalnih preizkusih znanja smo v zadnjih dveh letih storili korak naprej, saj je bil rezultat pri slovenščini 8 oz. 9 % nad državnim povprečjem.

Ohraniti želimo izvajanje bralnih učnih strategij pri vseh predmetih, nadaljevali bomo z medsebojnimi hospitacijami, letno bomo testirali učence, rezultate ovrednotili in na osnovi rezultatov pripravljali individualne načrte. Tak način dela ocenjujemo kot dober, z odprto možnostjo prilagajanja skozi leto glede na stanje in potrebe učencev. Projekt je bil kvalitetno zastavljen, zato bomo aktivnosti, ki smo jih letos preskočili, načrtno izvajali v naslednjih letih, z namenom počasi in korak za korakom izboljšati možnosti otrok ter si prizadevati za odpravo individualnih primanjkljajev učencev.

7.5 Unesco

Naša šola je decembra 2012 ponovno prejela certifikat za uspešno delo v Unesco ASP net mreži. Prejeli smo nacionalni status.

V letošnjem letu smo sodelovali v naslednjih projektih:

- *Veselje do znanosti – Gimnazija Celje Center,*
- *Svetovni dan človekovih pravic – srečanje Unesco šol v Ljubljani,*
- *Branje – moje sanje – sodelovanje v literarnem natečaju OŠ Prevalje, pisanje pravljic po vzoru zbirke pravljic Pravljična vas Leše,*
- *Menjaj branje za sanje – projekt Gimnazije Ledina, zbiranje knjig,*
- *Unesco kviz (OŠ Bratov Polančič Maribor),*
- *Ekodan (OŠ Bratov Polančič Maribor),*
- *Dan kulturne raznolikosti (središče Celje) – organizacija srečanja Unesco šol s prireditvijo in delavnicami, vodenje fotografske delavnice,*
- *Eno tree planting day, mednarodni projekt, sajenje drevesa,*
- *Prispevek naše šole v knjigi Dediščina v rokah mladih (vlak Konjičan)*



8 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

Najvišji organ šole je svet šole. Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni in razredni aktivni.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo in knjižnico.

Računovodsko administrativne službe, ki delujejo na šoli, so:
tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo.

Predstavitev odgovornih oseb

Ravnatelj: *Ivan Olup*

Pomočnica ravnatelja: *Jolanda Lorger*

Predsednica sveta zavoda: *Rosana Kač*

9 FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Zreče in Republika Slovenija.

Osnovna šola Zreče, pridobiva sredstva za delo: - *iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja, prispevkov učencev, sredstev od prodaje storitev in izdelkov, donacij, prispevkov sponzorjev.*

- **MŠŠ** - plače in nadomestila zaposlenih, prehrana in prevoz na delo in z dela zaposlenih, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, regres za redni letni dopust in odpravnine ob upokojitvi delavca in materialni stroški, ki jih ne pokriva ustanovitelj - lokalna skupnost. MŠŠ prav tako pokriva stroške izobraževanja učiteljev, ekskurzije učencev, stroške vodij študijskih skupin, regresirana prehrana otrok s težkim materialnim stanjem (dobitniki socialnih pomoči), učila in učni pripomočki in sofinanciranje šole v naravi.
- **Občina** - dodatni program (varstvo vozačev, jutranje varstvo učencev; stroški kuharice - plača, prehrana, prevoz, zdravniški pregledi in delovna zaščitna sredstva, ki za učence pripravlja kosila.

Občina pokriva tudi osnovne stroške delovanja šole:

električna energija, kurjava, komunalne storitve in zagotavlja sredstva za vzdrževanje in obnovo zgradb - amortizacijo in sofinancira stroške šole v naravi.

10 SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Z občino Zreče sodelujemo pri načrtovanju obnove šolskega prostora in različnih projektov ter proslav.
- Sodelovali smo z Ministrstvom za šolstvo pri zagotavljanju financiranja zaposlenih, nadstandardnih storitev, šole v naravi, nakupu računalniške opreme. Sodelovali smo tudi v projektu Evropa v šoli.
- Sodelovali smo s številnimi društvi in javnimi zavodi s področja kulture, športa in drugih področij.
- Z osnovnimi šolami smo sodelovali pri vpisovanju otrok v šolo, pri organizaciji tekmovanj.....
- S Centrom za socialno delo smo veliko sodelovali pri reševanju stisk otrok.
- Prirejamo tudi prireditve, ki so namenjene krajanom in sodelujemo pri kulturnem utripu - prireditve ob določenih praznikih, priložnostih).
- Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice.
- Sodelovanje je potekalo tudi s Policijsko postajo na preventivnem področju.
- Sodelovali smo z lokalno radijsko postajo. (obvestila)
- Sodelovali smo s Smučarsko zvezo Slovenije.
- Sodelovali smo tudi z gasilskim društvom. (dan požarne varnosti)
- Sodelovanje je potekalo tudi z ZŠAM Zreče. (prvošolčki, izpit za kolo)

11 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

11.1 POROČILO O DOLGOROČNIH IN DOSEŽENIH CILJIH TER REZULTATIH OSNOVNE ŠOLE ZREČE ZA LETO 2011

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

- *Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/2002 in spremembe št. 103/2007),*
- *Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000.),*
- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007,36,08.),*
- *Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 52/94, in spremembe.),*
- *Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in spremembe.),*
- *Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008.),*
- *Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 59/2008.),*
- *Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008.),*
- *Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda*

11.2 DOLGOROČNI CILJI ZASTAVLJENEGA VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ

SAMOEVALVACIJA – KORAK V IZBOLJŠAVI KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA - OŠ ZREČE (4 letni program)

IZHODIŠČE:

VIZIJA ŠOLE

S SPOŠTLJIVIMI MEDSEBOJNIMI ODNOSI DO KVALITETNEGA ZNANJA (spodbujati pri mladim navdušenje, veselje, odgovornost, poštenost, delavnost...)

OSNOVA

1. *NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA* (eksterno ocenjevanje, dejavnik zagotavljanja kakovosti,
2. *UČNI USPEH*
3. *DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH*
4. *MEDNARODNE RAZISKAVE (TALIS, PISA)*, kjer smo vključeni (MA, NAR, FUNKC. OP,...

ANALIZE KOT OSNOVA DELOVANJA

NOSILCI – STROKOVNI AKTIVI

USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH - IZOBRAŽEVANJE

SAMOEVALVACIJA v okviru projekta Usposabljanje za uvedbo sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

UČENJE UČENJA *za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja*

PROJEKT ZA IZBOLJŠANJE BRALNE PISMENOSTI

E-ŠOLSTVO – projekt, ki ga financira EU – že poteka

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

USTREZNE DIDAKTIČNE STRATEGIJE

Celovitost delovanja

MEDSEBOJNO SODELOVANJE UČITELJEV – TIMSKO DELO, MEDSEBOJNE HOSPITACIJE

MATERIALNI POGOJI, energetska sanacija, parketi, beljenje, ogrevanje, učila, didaktični material, informacijsko komunikacijska tehnologija, učni pripomočki, sanitarije, senčila, šolsko pohištvo, stanovanje hišnik

ZUNANJI, dvorišče, parkirišče, postajališče, zelenica, strehe, video nadzor.

Tabela investicij za 3 leta

PLAN PORABE SREDSTEV AMORTIZACIJE- TEKOČE FINANCIRANJE

Leto 2013 – 45.000,00 Sredstva ustanovitelja		Leto 2014 – 45.000 Sredstva ustanovitelja		Leto 2015 - 45.000 Sredstva ustanovitelja	
Energetska sanacija zgradbe – DDV	24.108,24	Energetska sanacija zgradbe– DDV	45.000,00	Energetska sanacija zgradbe v Zrečah – DDV	24.800,00
Priprava dokumentacije	14.400,00			Knjižna gradiva	3.500,00
IKT, učila	6491,76			Investicijsko vzdrževanje	6.000,00
				IKT pripomočki	5.000,00
				Učila in pripomočki	5.700,00
SKUPAJ	<u>45.000,00</u>		<u>45.000,00</u>		<u>45.000,00</u>

Ključne kompetence v šolski praksi, ki bi jih naj pridobil vsak posameznik bodo zlasti sporazumevanje v materinem in tujem jeziku, matematična pismenost, uporaba informacijskih tehnologij, pridobitev spretnosti učenja, podjetnosti in kulturne zavesti.

- *Izvajanje osnovnega poslanstva OŠ Zreče, to je vzgoje in izobraževanja.*
- *Razvijanje in ohranjanje prepoznavnosti šole.*
- *Vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.*
- *Razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju.*
- *Razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku.*
- *Razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih.*
- *Zagotavljanje ustrezne, sodobne in kvalitetno opreme, učil in didaktičnih pripomočkov za izvajanje vseh oblik dela z učenci.*
- *Doseči otrokom in učiteljem prijetno, funkcionalno, fleksibilno, kvalitetno, vzdržljivo, okolju prijazno ter zdravo in varno šolsko stavbo.*
- *Kvalitetno izvesti vsebinsko prenovu osnovne šole – doseči cilje kurikularne prenove.*
- *Skrbeti za kvalitetno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih in drugih delavcev.*
- *Ponuditi pester program dodatnih aktivnosti, razširjen in nadstandardni program.*
- *Kvalitetno sodelovanje s starši nadgraditi še z novimi oblikami.*
- *Poglobiti sodelovanje s krajem, s šolami in vrtci.*
- *Gospodarno ravnati z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in skrbeti za nemoteno delo in poslovanje zavoda.*
- *Odkrivati in razvijati nadarjenost učencev.*
- *Učencem s posebnimi potrebami omogočiti čim boljše integracijo in inkluzijo.*
- *Vzpodbujati učence in učitelje k raziskovalnemu delu in sodelovanju na različnih tekmovanjih.*
- *ponuditi pester razširjen program (predvsem ŠN) in poskrbeti za množično udeležbo.*

11.3 Doseženi letni cilji iz letnega programa dela za leto 2013



Stopnišče je dobilo novo varnostno ograjo



*Dokupili smo šest prenosnih kompletov
(prenosnik + projektor)*



*Kuhinjo na OŠ Zreče smo opremili z novim
plinskim kotlom*



*Menjali smo okna na novejšem delu šole in
telovadnice*



*Za nakup novih knjig smo namenili skoraj
4.000 €.*



Vgradili smo sistem za hlajenje.



*Kupili smo digitalnim fotoaparatom Nikon
D3200.*



*Za potrebe zimske šole v naravi smo
nabavili 10 parov novih smučī.*



Predprostore smo opremili z novimi predpražnik.

11.4 Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2012/2013

- Učni uspeh ob koncu šolskega leta, doseženi rezultati na tekmovanjih (7 zlatih, 21 srebrnih in 242 bronastih priznanj na državnih tekmovanjih) v znanju in športu, raziskovalne naloge ter izpeljani projekti so dokaz, da smo kakovostno izvajali naše delo.
- Veliko učiteljev je izvajalo ure ponavljanja, utrjevanja, nekateri pa celo ocenjevanja v računalniški učilnici, kjer so uporabljali različna didaktična gradiva, e-gradiva, ki so namenjena projektному delu in utrjevanju snovi.
- Mednarodna sodelovanje šole.
- Učitelji so uvajali raznolike oblike in metode dela
- Strokovni delavci so pri številnih urah uporabljali prezentacijsko opremo in pogosto izvajali pouk v računalniški učilnici.
- Ekološko usmerjanje učencev.
- Usposabljanje strokovnih delavcev.
- Učence smo usmerjali v raziskovalno delo.
- Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine (roditeljski sestanki, govorilne ure, predavanja ...).

Roditeljski sestanki v lanskem šol. letu:

RAZRED	ČAS IZVEDBE	TEMA
1. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika. Predstavitev opisne ocene.
2. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika. Predstavitev opisne ocene.
3. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika. Predstavitev opisne ocene.
4. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika Šola in dom.
5. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika Šola v naravi.
6. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Šola v naravi. Izbirni predmeti. NPZ

7. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Mladostno obdobje. Vaš otrok.
8. razred	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Zasvojenost. Poklicna orientacija.
9. razred	september januar maj	Poklicna orientacija in predstavitev predmetnika ter novosti v šol. letu. Poklicna orientacija. Zaključna ekskurzija in valeta.

11.5 KAZALCI IN KAZALNIKI USPEŠNOSTI IZVAJANJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

NPZ v šol. letu 2012/2013

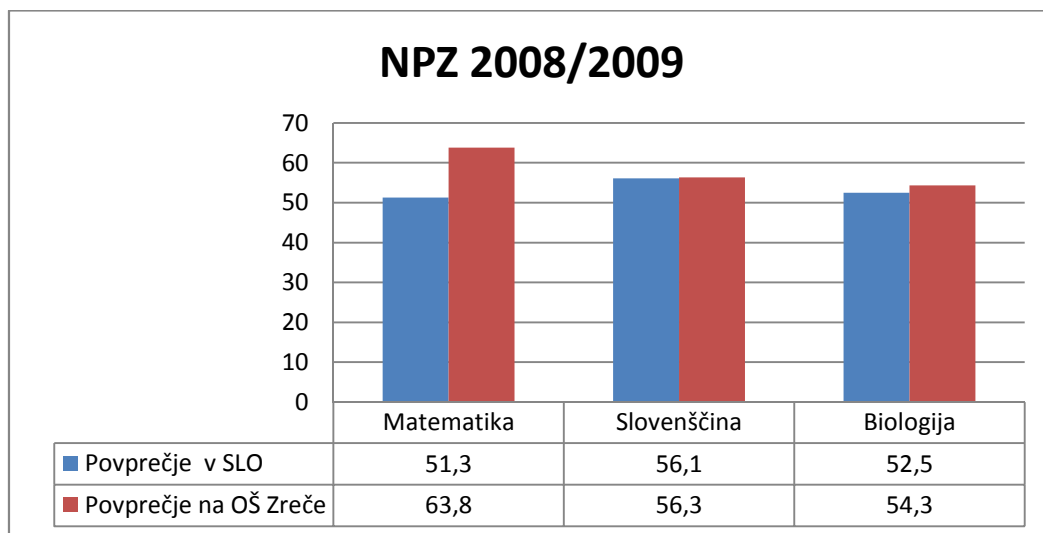
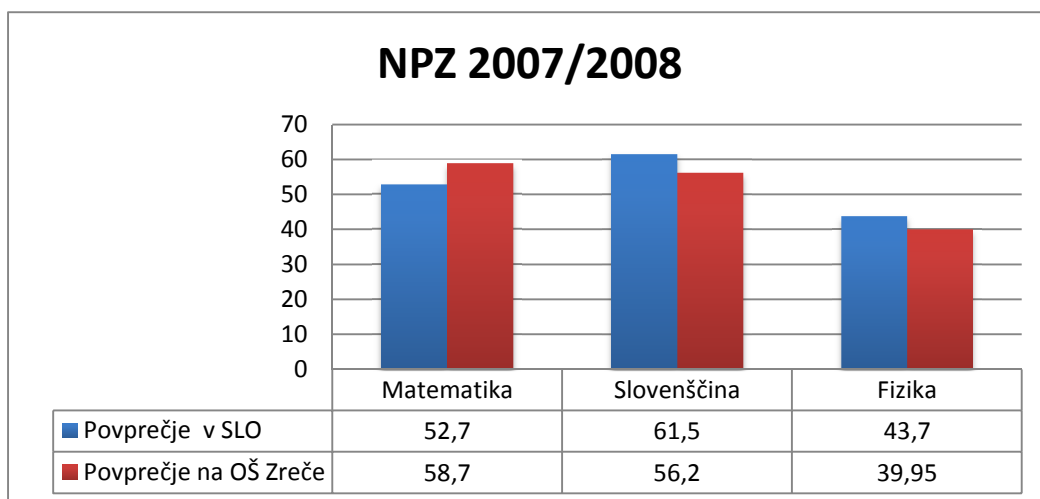
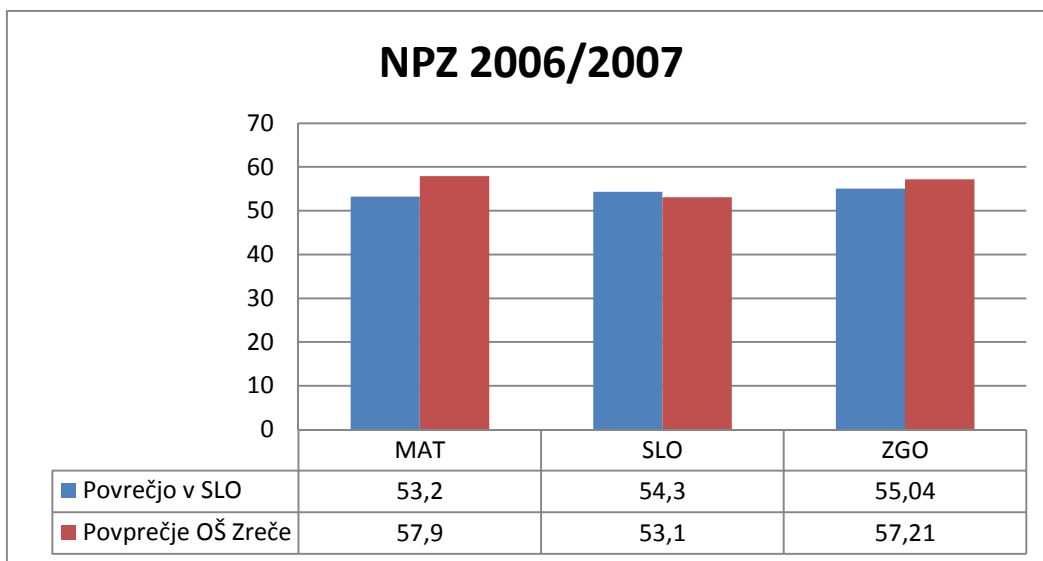
Državna komisija za vodenje nacionalnega preverjanja znanja se je na kar dveh sejah posvetila poenostavljanju postopkov. Zlasti naj bi se zmanjšala obremenitev šol. Začrtanih je bilo tudi nekaj glavnih ciljev, ki bi jih bilo mogoče doseči v nadaljnjih štirih letih. Izhodišče je bilo, da tudi v bodoče ostaja formativna funkcija zunanjega preverjanja tisti okvir, znotraj katerega iščemo nove poti in izboljšave.

Povratne informacije šolam imajo predvsem pomen »zrcala«.

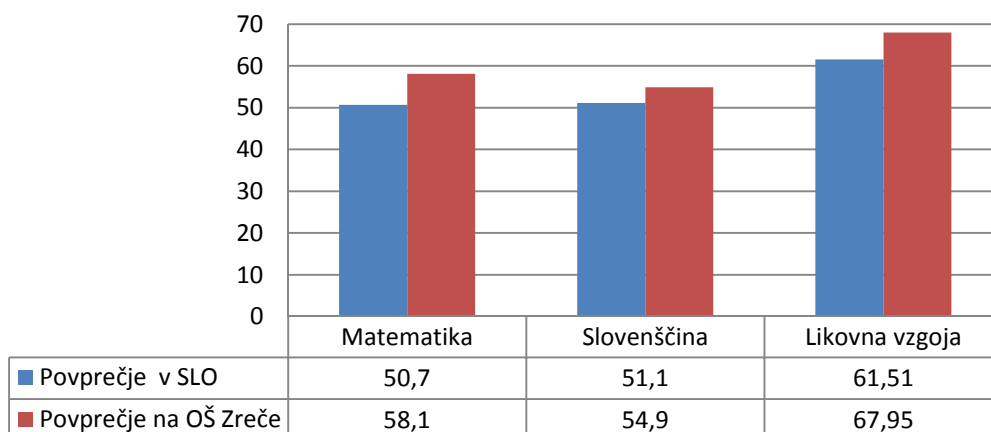
Tudi v preteklem šolskem letu smo bili z rezultati, ki so jih dosegli naši učenci na nacionalnem preverjanju zelo zadovoljni. Naši učenci so zopet pokazali, da so izredni matematiki, saj so kar za 12,4% presegli državno povprečje. Prav tako so pri slovenščini povprečje presegli za 7,1% ter pri tehnični vzgoji in tehnologiji za 7,7%.

	2012/2013
Število oddelkov	28
Skupaj število otrok	521
Število oddelkov podaljšanega bivanja	4
Število vključenih otrok	93

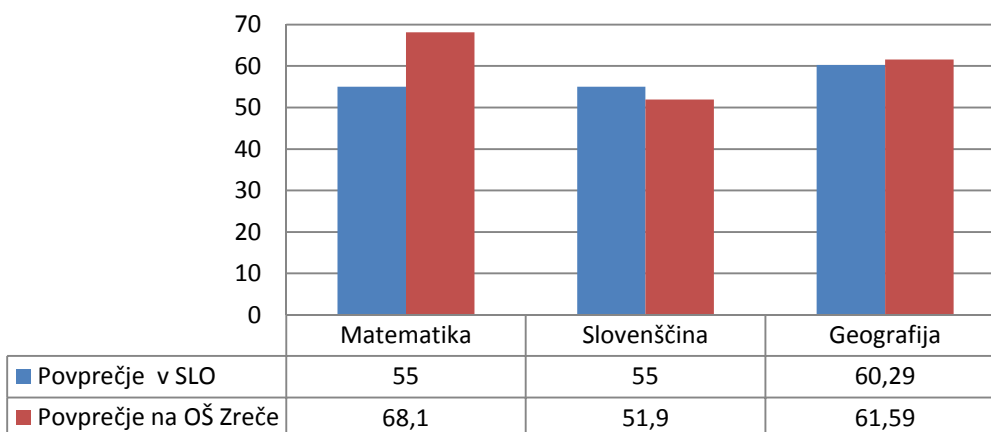
12 PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 6 LET



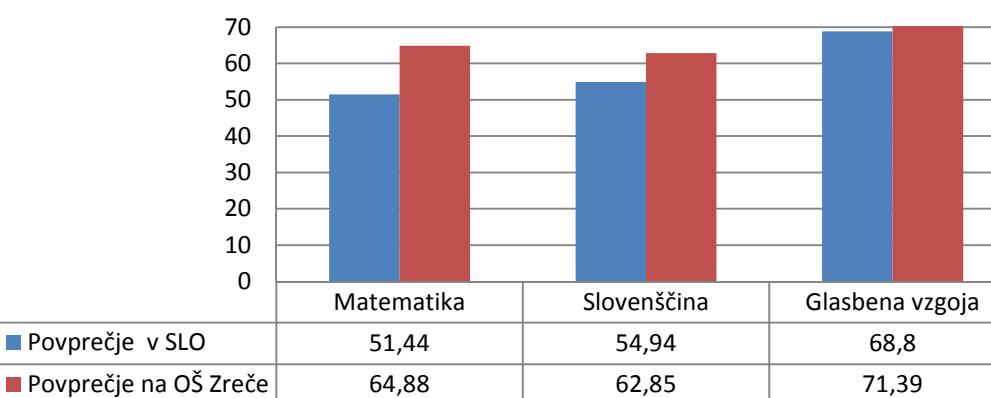
NPZ 2009/2010

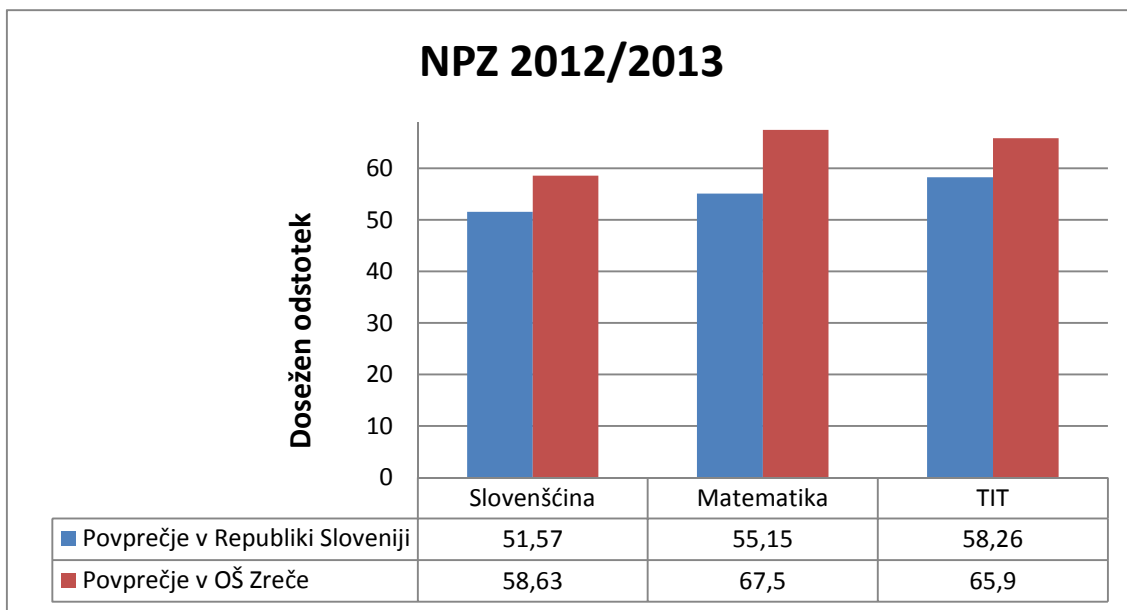


NPZ 2010/2011



NPZ 2011/2012





V skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ni več splošnega učnega uspeha. So pa vsi učenci napredovali v višji razred.

Realizacija obveznega programa: Skupna realizacija pouka je visoka (100%).

Realizacija razširjenega programa je bila 98%

Šole v naravi

Izpeljali smo 2 šole v naravi.

- *Zimsko šolo v naravi za 6 razred osemletke smo izpeljali v Smučarskem centru Rogla.*
- *Letno šolo v naravi za 5 razred devetletke smo izvedli v Izoli Program je bil v celoti realiziran.*

Vse šole v naravi so bile tudi sofinancirane. Sredstva smo pridobili od MŠŠ, Občine Zreče in sponzorjev.

Interesne dejavnosti so vodili strokovni delavci naše šole in zunanji izvajalci. Realizacija ur interesnih dejavnosti je bila 96 odstotna.

Realizacija nadstandardnega programa

Realizacija varstva vozačev

Število vključenih učencev	2. in 3. razred	4. razred	5. - 9. razred
Varstvo vozačev	x	x	x

Varstvo vozačev je potekalo po načrtu.

V povprečju smo realizirali 20 ur na teden.

13 VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEMU DESETLETJU

ŠOL. LETO	VSEBINSKE SPREMEMBE IN NOVOSTI	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV
1999/2000	V prvi razred so vstopili učenci prve generacije devetletke. Šola je dobila certifikat, da je članica UNESCO šol.	<i>Povečali in uredili smo računalniško učilnico in jo opremili s 16 novimi računalniki</i> <i>Dobili novo šolsko avtobusno progono - v Dobrovlje je začel voziti avtobus.</i>
2000/ 2001	Največ pozornosti je namenjeno timskega delu (opisno ocenjevanje, procesno in ciljno načrtovanje)	<i>19. 1. 2001- uradno odprtje podružnične šole na Gorenju</i>
2001/2002	Učenci 3. razredov prvič opravijo eksterno preverjanje znanja. Učenci prve generacije devetletke so uspešno končali prvo obdobje.	<i>Nabava športne opreme, orodja v športni dvorani</i>
2002/2003	Uvajati začnemo devetletko v drugo vzgojno-izobraževalno obdobje. Največja novost zanje je uvedba tujega jezika in spričevalo s številčnimi ocenami. Pri MA, SLO, TJA izvajamo fleksibilno diferenciacijo v obsegu ¼ letnega obsega ur Intenzivno se pripravljamo na nivojski pouk. Naša šola je postala mentorska šola za šole Velenje, Vojnik in Slov. Konjice.	<i>Novo podobo dobi hodnik v zgornjem nadstropju.</i> <i>Nabavili smo novo pohištvo za 4. razrede.</i> <i>Menjava oken na starem delu šole.</i>
2003 /2004	Uvajanje programa devetletke v 7. razredu. Učenci se prvič srečajo z izbirnimi predmeti. Izvajati se začne fleksibilna učna diferenciacija. V tem šolskem letu pričnemo z uvajanjem sobotnih šol. Naša šola je postal mentorska šola za angleški jezik in za 4. in 5. razred devetletke.	<i>Šola dobi kolesarnico.</i> <i>Z velikanovimi stopinjami označimo varne poti v šolo.</i>
2004 /2005	Uvajanje programa devetletke v 8. razredu. Izvajanje nivojskega pouka pri slovenskem jeziku, matematiki in tujem jeziku. Menjava s Sedbergom. Ob koncu druge triade učenci prvič pišejo nacionalne preizkuse znanja. Uvajati začnemo mediacijo, kot način reševanja sporov.	<i>Beljenje in brušenje parketa na predmetni stopnji.</i> <i>Nakup pohištva za dve učilnici. (SLO, TJA).</i> <i>Nakup 2 fotokopirnih strojev, dopolnitev opreme v čitalnici in knjižnici.</i> <i>Na novo smo opremili gospodinjsko učilnico.</i> <i>Nabavili smo garderobne omarice za učence predmetne stopnje.</i>
2005 /2006	Prednostni nalogi v tem šol. letu sta: delo z nadarjenimi učenci in delo z učenci s posebnimi potrebami.	<i>17. sep. - odprtje šole na Stranica.</i> <i>Nakup pohištva za dve učilnici na predmetni stopnji.</i>
2006 /2007	Spremenjen Zakon o OŠ je omogočil šoli izbiro oblikovanja in izvedbe diferenciacije.	<i>Oprema (pohištvo) za knjižnico.</i> <i>Nakup 13 računalnikov.</i> <i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji.</i> <i>Menjava tabel v 5 učilnicah.</i> <i>Nakup 7 grafoskopov.</i>

2007 /2008	Oblikovanje vzgojnega načrta	<i>Nakup 2 LCD projektorjev, 1 kamere, 8 računalnikov. Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji.</i>
2008 /2009	Sprejem vzgojnega načrta. Proučevanje možnosti za uvedbo fleksibilnega predmetnika Sodelovanje v mednarodni raziskavi poučevanje in učenje TALIS.	<i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji, menjava luči stari del šole, oplesk telovadnice, panelna ograja ob Kovaški cesti Nakup 4 prenosnih računalnikov, 3 tiskalnikov, 3 grafoskopov.</i>
2009/2010	Priprave na uvajanje drugega tujega jezika.	<i>Posodobitev računalniške opreme: nakup 8 računalnikov, 5 prenosnih računalnikov, 5 projektorjev. Nakup digitalnega fotoaparata. Menjava bele table v 4 učilnicah.</i>
2010/2011	FLEKSIBILNI PREDMETNIK	<i>Informacijsko komunikacijska tehnologija, sanitarije, garderobne omarice, parket športna dvorana...</i>
2011/2012	PRENOVLJENI UČNI NAČRTI PROJEKTI: <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Odpri smo oddelek podaljšanega bivanja na podružnični šoli Gorenje. Obnovili smo sanitarije v prvem nadstropju, ogrevanje vode s sončnimi kolektorji, obnova termostatskih ventilov, obnova parketa v novi telovadnici in glasbeni učilnici, obroba igrišča za odbojko na mivki, IKT oprema</i>
2012/2013	SPREMLJAVA PRENOVLJENIH UČNIH NAČRTOV IN NADALJEVANJE PROJEKTOV <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Sanacija dimnika, namestitvev video nadzora, nakup peči za glino, nabava 8 koles za potrebe kolesarskega izpita, nabava novih knjig v knjižnici, nakup pohištva za učilnico, izboljšanje energetske učinkovitosti (ogrevanje tople vode s kolektorji), nabava mikroskopa.</i>
2013/2014	ETIKA IN VREDNOTE Kratke verige lokalno pridelane hrane	<i>- menjava oken na novem delu stavbe - klimat - delna ureditev sanitarij v II. nadstropju -popravilo notranje ograje na stopnišču -nabava plinskega kotla- kuhinja Zreče - nabava digitalnega fotoaparata -brušenje parketa 2 učilnic -nabava 6 projektorjev in 6 prenosnih računalnikov - razpisna dokumentacija za energetska sanacijo zgradbe</i>

14 RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo je del letnega poročila. Sestavljajta ga bilanca stanja in izkaz prihodkov in odhodkov, ter pojasnila k izkazoma.

Računovodsko poročilo je sestavljeno po navodilih pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL 115/2002, od 6 do 26 člena Pravilnika).

Kot pravna oseba javnega prava je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, 3214 Zreče po zakonu o računovodstvu določeni uporabnik EKN.

Z zakonom o računovodstvu je opredeljeno vodenje poslovnih knjig ter izdelava letnih poročil. Zavod vodi poslovne knjige, izdelava letno poročilo v skladu z določili zakona o računovodstvu ter slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovne knjige so javne listine in se vodijo v slovenskem jeziku in v EUR. Kot pravna oseba vodimo temeljne in pomožne knjige. Temeljni knjigi sta dnevnik in glavna knjiga. Pomožne knjige so analitične evidence in druge pomožne knjige, ki dopolnjujejo konte glavne knjige. Vodimo naslednje obvezne pomožne knjige: blagajniški dnevnik, knjiga opredmetenih osnovnih sredstev ter knjiga terjatev do kupcev in obveznosti do dobaviteljev, po sistemu dvostavnega knjigovodstva.

Računovodsko poročilo je izdelano za poslovno leto 2013, ki je enako koledarskemu letu. Obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma.

Obrazec po katerem je sestavljena bilanca stanja je enoten za vse uporabnike EKN. Obrazec po katerem je sestavljen izkaz prihodkov in odhodkov pa je različen za druge uporabnike EKN in različen za določene uporabnike EKN.

S Pravilnikom o računovodstvu je urejana organiziranost in delovanje računovodstva za zavod Osnovna šola Zreče. Zavod organizira in vodi računovodstvo v skladu z določili Zakona o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, s slovenskimi računovodskimi standardi ter drugimi predpisi, veljavnimi za zavod in v skladu s Pravilnikom o računovodstvu. Zaposleni v računovodstvu zavoda pri svojem delu upoštevajo Kodeks računovodskih načel ter Kodeks poklicne etike računovodij.

Pri pripravi računovodskih izkazov so upoštevana splošna pravila o vrednotenju: časovno neomejenost delovanja, dosledna stanovitnost in še posebej strogo nastanek poslovnega dogodka. Zavod se obravnava, kot da bo v dogledni prihodnosti še vedno posloval in da ima obdobji izid, tudi letni, le relativno vrednost.

14.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o stanju sredstev ter obveznostih do virov sredstev uporabnika enotnega kontnega načrta na dan, 31.12.2013. Podatki so izraženi v EUR brez centov.

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, v katerem mora biti resnično in pošteno prikazano stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov v določenem trenutku (na koncu poslovnega leta ali medletnega obdobja), za katero se sestavlja. Gre za vir mnogih podatkov, katerih slabost je v tem, da so podatki in tudi rezultati njene analize zgodovinski in statični. Z njo lahko opravimo kakovostno analizo predvsem z vidika premoženja in lastnine.

Zgornja stran bilance – sredstva (aktiva) prikazuje, katere vrste sredstev ima zavod, s katerimi skuša ustvariti kar največ prihodkov.

Spodnja stran bilance – obveznosti do virov sredstev (pasiva) pa prikazuje, kako je zavod financiral sredstva, izkazana v aktivni. Znesek sredstev in obveznosti do virov sredstev mora biti vedno enak. Bilanca stanja je tako uravnotežena.

Osnova za pripravo bilance stanja je evidentiranje poslovnih dogodkov v poslovne knjige (temeljne in pomožne) proračunskega uporabnika. Evidentiranje poslovnih dogodkov temelji na Zakonu o računovodstvu, Pravilniku o razčlenjevanju ter na Pravilniku o EKN. V Pravilniku o EKN so predpisani konti in vsebina kontov, ki je podlaga za pripravo vseh računovodskih izkazov. Poleg tega je določeno, da moramo uporabniki EKN ločeno evidentirati posamezne ekonomske kategorije (sredstva in obveznosti do virov sredstev), ki se nanašajo na pripravo premoženjske bilance.

Bilanca stanja prikazuje sredstva in vire sredstev; katera sredstva ima zavod v upravljanju in njihovo vrednost (zemljišča, stavbe, oprema denar, bančne depozite, terjatve, zaloge). Vrednost sredstev je izračunana na podlagi računovodskih standardov in se lahko od tržne vrednosti bistveno razlikuje. V obveznostih do virov sredstev ja prikazano financiranje sredstev (od ustanovitelja, donacij).

Tabela: Vodoravna analiza bilance stanja

Naziv skupine kontov	31. 12. 2013	31.12.2012	Povečanje / zmanjšanje		% spremembe
A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLANJU	2.614.551	2.594.406	20.145		0,78
<i>Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne razmejitev</i>	788	1.743	-955		-54,79
<i>Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev</i>	516	1.375	-859		-62,47
<i>Nepremičnine</i>	4.299.045	4.155.910	143.135		3,44
<i>Popravek vrednosti nepremičnin</i>	1.705.407	1.580.338	125.069		7,91
<i>Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva</i>	690.514	695.239	-4.725		-0,68
<i>Popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih OS</i>	670.065	676.965	-6.900		-1,02
<i>Dolgoročne finančne naložbe</i>	192	192	0		0
<i>Dolgoročna dana posojila in depoziti</i>	0	0	0		0
<i>Dolgoročne terjatve iz poslovanja</i>	0	0	0		0
<i>Terjatve za sredstva dana v upravljanje</i>	0	0	0		0
B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AČR	253.697	257.453	-3.756		-1,46
<i>Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednostnice</i>	68	414	-346		-83,57
<i>Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah</i>	35.539	51.433	-15.894		-30,90
<i>Kratkoročne terjatve do kupcev</i>	50.266	46.134	4.132		8,96
<i>Dani predujmi in varščine</i>	0		0		0
<i>Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN</i>	163.163	1.031	162.132		
<i>Kratkoročne finančne naložbe</i>	0	0	0		0
<i>Kratkoročne terjatve iz financiranja</i>	5	12	-7		-58,33
<i>Druge kratkoročne terjatve</i>	3.457	157.424	153.967		
<i>Neplačani odhodki</i>	0	0	0		0
<i>AČR</i>	1.199	1.005	194		19,30
C) ZALOGE	1.778	1.140	638		55,96
<i>Obračun nabave materiala</i>	0	0	0		0
<i>Zaloge materiala</i>	1.778	1.140	638		-55,96

Zaloge drobnega inventarja in embalaže	0	0	0	0
Nedokončana proizvodnja in storitve	0	0	0	0
Proizvodi	0	0	0	0
Obračun nabave blaga	0	0	0	0
Zaloge blaga	0	0	0	0
Druge zaloge	0	0	0	0
I. AKTIVA SKUPAJ (032=001+012+023)	2.870.026	2.852.999	28.896	0,60
Aktivni konti izvenbilančne evidence	0	0	0	0
D) KRATKORIČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	255.473	258.591	-3.118	-1,21
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	174.122	157.568	16.554	10,51
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	54.802	47.158	7.644	16,21
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti do financerjev	0	0	0	0
Kratkoročne obveznosti iz financiranja	0	0	0	0
Neplačani prihodki	0	0	0	0
Pasivne časovne razmejitve	26.549	53.865	-27.316	-50,71
E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	2.614.553	2.594.408	20.145	0,78
Splošni sklad	0	0	0	0
Rezervni sklad	0	0	0	0
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	194	194	0	0
Dolgoročne rezervacije	0	0	0	0
Sklad namenskega premoženja v javnih skladih	0	0	0	0
Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za OS	0	0	0	0
Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za finančne naložbe	0	0	0	0

<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
<i>Dolgoročne finančne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Druge dolgoročne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva</i>	2.614.359	2.594.214	20.145	0,78
<i>Obveznosti za dolgoročne finančne naložbe</i>	0	0	0	0
<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
I. PASIVA SKUPAJ (060=034+044)	2.870.026	2.852.999	17.027	0,60
<i>Pasivni konti izven bilančne evidence</i>	0		0	

V vodoravni analizi bilance stanja primerjamo primerljive kategorije za poslovno leto 2013 s poslovnim letom 2012, oboje na dan 31.12.

14.1.1 Aktiva – stanje sredstev

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečala za 20.145 EUR oz. 0,78 %.

Neopredmetena sredstva so se v letu 2013 v primerjavi za letom 2012 zmanjšala za 955 EUR, oz. za 54,79 %, zmanjšal se je tudi popravek vrednosti neopredmetenih sredstev za 859 EUR, oz. za 62,47 % v primerjavi za leto 2012.

Ugotavljamo, da se je nabavna vrednost nepremični v letu 2013 povečala v višini 143.135 EUR, oz. za 3,44 % v primerjavi z letom 2012, a so se odpisi nepremičnin v letu 2013 zaradi amortizacije povečali za 125.069 EUR oz. za 7,91% v primerjavi z letom 2012.

V letu 2013 se je zmanjšala vrednost opreme in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 4.725 EUR oz. 0,68 % manj v primerjavi z letom 2012.

V letu 2013 beležimo zmanjšanje popravka vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev v višini 6.900 EUR oz. 1,02 % v primerjavi z letom 2012.

Kratkoročna sredstva so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečala v višini 8.113 EUR, oz. za 3,15 %.

Stanje denarnih sredstev v blagajni se je na koncu leta 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšalo za 346 EUR, kar pomeni 83,57 % manj kot v predhodnem letu 2012.

Dobroimetje pri banki je bilo konec leta 2013 nižje za 15.894 EUR, kar pomeni 30,90 % manj v primerjavi z letom 2012.

Kratkoročne terjatve do kupcev so se na koncu leta 2013 v primerjavi z letom 2012 povečale za 4.132 EUR, oz. 8,96 %, ker je posledica zmanjšanja plačilne sposobnosti uporabnikov storitev zavoda..

Zavod je na dan 31.12.2013 izkazoval vrednost terjatve do kupcev v višini 50.266 EUR, od tega terjatve do otrok v višini 28.040 EUR (15.530 EUR so bile izdane položnice na dan, 31.12.2013, razlika v višini 12.510 EUR pa so nepravilne položnice za obdobje pred decembrom 2013), terjatve v višini 22.226 EUR pa izkazujemo do uporabnikov športne dvorane (največji dolжник konec leta je bil Unior d.d. v višini 15.221 EUR – vendar bomo večino dolga v letu 2014 kompenzirali z zimsko šolo v naravi) in do delavcev zavoda za prehrano december 2013.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta pa so se v letu 2013 v primerjavi za letom 2012 povečala za 162.132 EUR. V skupini 14 zavod beleži terjatve do Ministrstva za šolstvo za plače s prispevki, KAD, prevoz in prehrano delavcev za mesec december 2013 v višini 142.406 EUR, ter regresirano prehrano otrok za mesec december 2013 v višini 4.424 EUR.

V skupini kontov 14 beležimo tudi terjatev do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport zaradi obveznosti do delavcev v zvezi z izplačilom prvega obroka odprave tretje četrtine nesorazmerij v višini 15.881 EUR.

Kratkoročne terjatve iz financiranja so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšale za 7 EUR, oz. 58,33 %.

V skupini kontov 17 – druge kratkoročne terjatve, beleži zavod terjatev do Zavoda za pokojninsko zavarovanje RS zaradi izplačila invalidnine v obdobju oktober – december 2013 v višini 2.311 EUR. Do Zavoda za zdravstveno zavarovanje evidentira na dan, 31.12.2013 zavod terjatev za boleznine nad 30 dni v višini 822 EUR. Evidentiramo tudi terjatev do ustanovitelja za javna dela v višini 324 EUR.

AČR – aktivne časovne razmejitve so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečale za 194 EUR oz. 19,30 %, kar je posledica povečanja kratkoročno odloženih stroškov, le ti ob svojem nastanku še ne bremenijo dejavnosti zavoda. V skupini 19 zavod beleži kratkoročno odločene stroške za projekt šolsko sadje v višini 1.199 EUR.

Stanje zalog živil se je v letu 2013 v primerjavi z stanjem na dan 31.12.2012 povečalo za 55,96 % oz. za 638 EUR.

Zavod vodi zaloge živil za centralno kuhinjo Zreče. Zaloge živil vodimo po metodi FIFO. Osnovno vodilo oziroma pravilo metode FIFO je prva cena v zalogo, prva iz zaloge, zato jo imenujemo tudi metoda zaporednih cen. Iz tega sledi, da se poraba zalog materiala obračuna po prvih dejanskih nabavnih cenah, končna zaloga materiala pa po zadnjih cenah. Zavedamo se, da visoke zaloge prinašajo tudi visoke stroške, zato si prizadevamo za minimalne zaloge živil, saj se le te dobavljajo dnevno.

Bilančna vsota aktive se je na dan 31.12.2013 v primerjavi s stanjem na dan 31.12.2012 povečala za 17.027 EUR oz. za 0,60 %.

14.1.2 Pasiva - stanje obveznosti do virov

Kratkoročne obveznosti do zaposlencev so se konec leta 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšale za 3.118 EUR, oz. 1,21 %.

Stanje obveznosti do zaposlenih je bilo na dan 31.12.2013 sledeče: za čiste plače v višini 76.603 EUR, obveznosti za čisto nadomestilo plač (boleznine do 30 dni, boleznine nad 30 dni in invalidnina) v višini 1.688 EUR, obveznosti za prispevke iz in na plačo v višini 44.205 EUR, obveznosti za davke iz plač v višini 13.840 EUR, prevoz, prehrano in potne stroške delavcev v višini 8.761 EUR. Zavod izkazuje tudi obveznosti do delavcev v zvezi z izplačilom prvega obroka odprave tretje četrtine nesorazmerij v višini 29.025 EUR. Obveznosti do zaposlenih na dan 31.12.2013 znašajo 174.122 EUR. Obveznosti do zaposlencev so na dan 31.12.2013 nižje kot na dan 31.12.2012, pa čeprav je obveznosti do

zaposlencev zavod povečal za neizplačano prvo polovico tretje četrtine nesorazmerij, ki ga je po Zakonu o načini izplačila razlike v plači zaradi odprave tretje četrtine nesorazmerij v osnovnih plačah javnih uslužbencev dolžan izplačati najkasneje do konca februarja 2014 (UL 100/2013). Posledica nižjega zneska obveznosti do zaposlencev je v tudi nižjem številu zaposlenih in Dogovoru o dodatnih ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za uravnoteženje javnih financ v obdobju od 1.6.2013 do 31.12.2014 (UL 46/2013). Omenjeni dogovor je prinesel znižanje plačne lestvice po 1. členu, ukinitvev povečanega dodatka za delovno dobo nad 25 let delovne dobe za ženske, znižanje dodatka za magisterij, doktorat za 50%, znižanje premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence v letu 2013 za 80%, znižanje boleznin v breme delodajalca za 10%.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so se konec leta 2013 v primerjavi z letom 2012 povečale za 7.644 EUR, oz. 16,21 %.

Pasivne časovne razmejitve so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšale za 27.316 EUR, oz. 50,71 %.

Na kontu skupine 29 izkazujemo stanje zaradi kratkoročno odloženih prihodkov in sicer zaradi prihodkov, ki jih bo zavod porabili v letu 2014. Sredstva so namenska. Zaradi gospodarske krize in omejevanja sredstev predvidevamo, da nam bodo sredstva pripomogla k neoviranemu poslovanju zavoda v prihodnem obračunskem obdobju. To so ekskurzije učencev v višini 982 EUR, amortizacija v višini 1.404 EUR, sredstev za šole v naravi v višini 3.128 EUR, prehrana otrok v višini 3.619 EUR, plače v višini 2.588 EUR, sredstva za kurjavo v višini 1.599 EUR, sredstva za materialne stroške v višini 3.441 EUR, sredstva za izobraževanje delavcev v višini 5.902 EUR, sredstva za projekt Zdrav življenjski slog v višini 2.386 EUR, donacija v višini 1.000 EUR ter sredstva za šolski sklad v višini 500 EUR. Seštevek pasivnih časovnih razmejitev je 26.549 EUR.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva so se je v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečala za 20.145 EUR, oz. za 0,78 %.

Kot pravna oseba smo na koncu leta uskladili stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, s popisom (inventuro).

Zakon o računovodstvu predpisuje, da pravne osebe opravijo popis po stanju na dan 31. decembra. Ker pa popis vseh sredstev in virov sredstev na zadnji dan leta fizično ni izvedljiv, je potrebno inventuro izvesti do datuma, ki naj ne bo preveč oddaljen od 31. decembra.

Kakovost izvedbe popisa ni odvisna le od štetja dejanskega stanja, temveč tudi od uskladitve knjižnega z dejanskim stanjem, zato se je potrebno na popis pripraviti. Osebe, odgovorne za sredstva, ki se popisujejo, morajo le-ta razvrstiti in zaznamovati tako, da jih je možno šteti, meriti ipd.

Prav tako je potrebno urediti knjigovodske evidence in ažurirati promet. Del opravil se lahko opravi računovodsko (izpis popisnih listin, ugotavljanje morebitnih razlik med dejanskim in knjigovodskim stanjem po končanem fizičnem popisu).

Posebno pozornost smo pri popisu namenili razlikam med dejanskim in knjigovodskim stanjem. Posebna skrb je bila namenjena usklajevanju terjatev in obveznosti. Popisna komisija je namreč lahko popisala terjatve in obveznosti le po stanju v knjigovodstvu in v z vpogledi v knjigovodske listine.

14.2 PRILOGE K BILANCI STANJA

Kot uporabnik EKN smo sestavili bilanco stanja na obrazcu bilanca stanja, priložili pa smo tudi obvezni priloge k bilanci stanja:

- pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter
- pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

14.2.1 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev smo ponazorili v obrazcu stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Opredmeteno sredstvo	Nabavna vrednost 1.1.2013	Popravek vrednosti 1.1.2013	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanj. nabavne vrednosti	Zmanj. popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost 31.12.2013
Premoženjske pravice	1.743	1.375	0	0	955	955	96	272
Zemljišče	41.413	0	0	0	0	0	0	41.413
Zgradbe	4.114.497	1.580.338	143.136	0	0	0	125.069	2.552.226
Oprema	279.082	260.808	12.346	0	18.086	18.086	10.171	20.449
Drobni inventar	416.158	416.158	8.131	8.131	7.115	7.115	0	0
SKUPAJ	4.852.893	2.258.697	163.613	8.131	26.156	26.156	135.336	2.614.359

- Stolpca 2 in 3 izkazujeta zneske, izkazane v poslovnih knjiga na začetku poslovnega leta.

Nabavna vrednost osnovnega sredstva sestavljajo: njegova nakupna cena, uvozne in nevračljive nakupne dajatve ter stroški, ki jih je mogoče pripisati neposredno njegovi usposobitvi za nameravano uporabo, zlasti stroški dovoza in namestitve ter ocena stroškov razgradnje, odstranitve in obnovitve. Popravek vrednosti pa predstavlja znesek obračunane amortizacije.

- Stolpec 4 izkazuje zneske povečanj nabavne vrednosti med letom, ki se nanašajo na pridobitev novih osnovnih sredstev. Zavodu se je nabavna vrednost v letu 2013 povečala za 163.613 EUR (nakupi in prejeta sredstva v upravljanje od ustanovitelja). Stolpec 5 izkazuje povečanje popravka vrednosti drobnega inventarja, zaradi takojšnjega odpisa ob nakupu v višini 8.131 EUR.
- Stolpca 6 in 7 izkazujeta znesek zmanjšanj med letom, ki se nanašajo na odpis sredstev po zapisniku inventurne komisije. V letu 2013 se je izločilo iz uporabe za 26.156 EUR osnovnih sredstev (plinski kotel v kuhinji Zreče 2x, igralna hišica, digitalni fotoaparati,

stari računalniki 5x, ter pripomočki manjše vrednosti). Vsa sredstva so imela sedanjo vrednost 0,00 – v celoti amortizirana.

Osnovna sredstva so bila izločena iz uporabe zaradi dotrajanosti. Izrednih odpisov zaradi odtujitve in izločitve, ker od OS ne pričakujemo nobene koristi pa zavod ni imel.

- *Stolpec 8 izkazuje amortizacijo, obračunano za opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena dolgoročna sredstva. Zavod je obračunal amortizacijo v višini 135.336 EUR.*

Amortizacija opredmetenih osnovnih sredstev se kot odhodek prizna največ do zneska obračunane amortizacije v skladu s 26. členom Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb. Zakon v tem členu določa tudi, da je potrebno uporabljati metodo enakomernega časovnega amortiziranja in hkrati je potrebno natančno upoštevati določene najvišje letne amortizacijske stopnje.

Osnovna za obračun amortizacije je knjigovodska vrednost osnovnega sredstva. Obračunano amortizacijo evidentiramo na kontu amortizacijski popravek vrednosti osnovnega sredstva in na kontu stroškov amortizacije. Amortizacijo obračunavamo v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstvih (UL 45/05, 138/06, 120/07 in 48/09).

Obračunana amortizacija se pokriva v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje. Obračun amortizacije se ustavi, ko je popravek vrednosti posameznega sredstva enaka nabavni vrednosti sredstva, čeprav de le-to še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti. Opredmeteno osnovno sredstvo se preneha amortizirati tudi, kadar se opredeli kot ne kratkoročno sredstvo za prodajo. Zavod osnovnih sredstev ni prodajal.

Amortizacijo smo obračunali osnovi:

- *metode enakomernega časovne amortiziranja (drobni inventar se odpiše ob nabavi v celoti),*
- *osnovo za obračun amortizacije predstavlja nabavna vrednost,*
- *pričetek amortizacije predstavlja prvi dan naslednjega meseca po datumu, ko je sredstvo razpoložljivo za uporabo,*
- *stopnje amortizacije so določene v Pravilniku o načinu in stopnjah odpisa osnovnega sredstva.*
-
- *Stolpec 9 izkazuje znesek neodpisane vrednosti sredstev izkazan v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta. Zavod na dan 31.12.2013 beleži neodpisano vrednost neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 2.614.359 EUR.*

Vzroki za povečanje nabavne vrednosti osnovnih sredstev v letu 2013

VZROK	VIŠINA SREDSTEV
<i>Nakupi</i>	42.644
<i>Prejeta sredstva v upravljanje</i>	119.700
<i>Podarjena osnovna sredstva</i>	1.268
SKUPAJ	163.612

Nabavna vrednost sredstev se je povečala zaradi nakupov in prejetih sredstev v upravljanju. Evidentirali smo povečanje nabavne vrednosti prejetih sredstev v upravljanje v višini 119.700 EUR. Sredstva prejeta v upravljanje se nanašajo na energetska sanacijo OŠ Zreče v letu 2013. Zavod je v letu 2013 dobil podarjene 3 projektorje v skupni vrednosti 1.268 EUR.

Viri za nakup osnovnih sredstev v letu 2013

VIR FINANCIRANJA	VIŠINA SREDSTEV
<i>Ustanovitelj</i>	33.512
<i>Zavarovalnica (odškodnina)</i>	392
<i>Donacije</i>	2.450
<i>Zavod sam</i>	6.290
SKUPAJ	42.644

Sredstva za nakup osnovnih sredstev smo pridobili od ustanovitelja v obliki rednih mesečnih dvanajstin v višini 20.892 EUR, 12.620 ERU pa so sredstva ustanovitelja za namene amortizacije, ki jih je zavod v letu 2012 privarčeval in jih porabil v letu 2013.

392 EUR je zavod prejeli od Zavarovalnice Triglav za pokrivanje škode ob vlom v objekt v Zrečah.

Zavod je v letu 2013 prejel 2.450 EUR donatorskih sredstev za nakup plinskega kotla v kuhinji v Zrečah. S tem smo delno pokrili nakup kotla nujnega za pripravo toplih jedi za otroke.

Zavod sam pa je sredstva pridobil od kosil (v ekonomski ceni kosila, ki jo plačajo starši in delavci nastane del prihodka za amortizacijo), ter zamudnin od izposoje knjig v šolski knjižnici.

14.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb

Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb izkazuje na dne, 1.1.2013 stanje 192 EUR. Novih naložb med letom ni bilo, tudi odplačil in posojil ne, prav tako ne odpisov, tako da je ostal znesek enak tudi na koncu leta 2013.

V posamezna polja obrazca se vpišejo podatki, kot izhaja iz opredelitve obrazca. V stolpec 3 in 4 izkazujemo zneske dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na začetku poslovnega leta. V stolpcu 5 izkazujemo zneske novih naložb in posojil ter povečanje naložb in posojil zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi okrepitve – le teh zavod ni imel. V stolpcu 6 izkazujemo znesek med letom oblikovanih popravkov zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi oslabitve – zavod jih ni imel. V stolpcu 7 izkazujemo znesek odplačil naložb in posojil ter odpisi naložb in posojil – zavod jih ni imel. V stolpcu 8 izkazujemo zneske odpisov naložb in posojil ter odprave popravkov – zavod jih ni imel. V stolpcih 9 in 10 izkazujemo znesek nabavne vrednosti in popravka nabavne vrednosti naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta - znesek je 192. V stolpcu 11 izkazujemo znesek knjigovodske vrednosti stanja naložb in posojil – znesek je bil 192. V stolpcu 12 izkazujemo znesek nabavne vrednosti naložb in posojil, ki so bile odpisane, znesek je informativen, ker je znesek odpisane nabavne vrednosti naložb in posojil zajet že v znesku izkazanem v stolpcu 7.

14.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, Zreče ustvarila v obračunskem obdobju od 1.1.2013 do 31.12.2013.

Določeni uporabniki EKN evidentiramo prihodke v skupini kontov 76 – zaračunani prihodki določenih uporabnikov EKN in odhodke, ki še niso bili plačani, v skupini kontov 46 – zaračunani odhodki določenih uporabnikov EKN, po računovodskem načelu nastanka poslovnega dogodka.

Pri knjiženju prihodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 76, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 760 – *prihodki od prodaje proizvodov in storitev,*
- 761 – *prihodki od prodaje blaga in materiala,*
- 762 – *finančni prihodki (prihodki za obresti, predvsem zamudne obresti in obresti od depozitov),*
- 763 – *drugi prihodki (prejete kazni in odškodnine, nenamenske donacije ter drugo),*
- 764 – *prevrednotovalni poslovni prihodki (pri odtujitvi neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, odpis obveznosti iz preteklih let ter drugi, kot določa 60. čl. pravilnika EKN)*

Pri knjiženju odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka pa uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 46, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 460 – *stroški materiala, vgrajenih delov, pomožnega materiala, energije, nadometnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, str. pisarniškega materiala in strokovne literature ter drugi stroški materiala,*
- 461 – *stroški storitev – str. transportnih storitev, povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, reklame, reprezentance, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo ter druge stroške storitev),*
- 462 – *stroški amortizacije (določeni uporabniki pokrivajo stroške amortizacije v breme ustreznih obveznosti do virov sredstev),*
- 463 – *rezervacije,*
- 464 – *stroški dela (plače zaposlencev, nadomestila plač, stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja, regres za letni dopust, povračila in drugi prejemki, delodajalčevi prispevki in druge delodajalčeve dajatve od plač, nadomestil plač, bonitet, povračil in drugih prejemkov zaposlencev ter nagrade vajencev skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo),*
- 465 – *drugi stroški (dajatve, ki niso odvisne od poslovnega izida, izdatki za varstvo okolja, stroški, ki jih ni mogoče všteti v nobeno od prej navedenih vrst stroškov),*
- 466 – *stroški prodanih zalog,*
- 467 – *finančni odhodki (predvsem zamudne obresti in obresti za najeta posojila),*
- 468 – *drugi odhodki (denarne kazni, odškodnine in druge neobičajne postavke, ki se ne pojavljajo redno in pogosto),*
- 469 – *prevrednotovalni poslovni odhodki (zaradi oslabitve zalog, terjatev iz poslovanja).*

Zagotovitev sredstev za delovanje posrednih uporabnikov proračuna je določena na podlagi zakonskih in podzakonskih predpisov ter aktov o ustanovitvi. Iz navedenih aktov izhaja, da

tisti posredni uporabniki proračuna, ki spadajo med določene uporabnike EKN, lahko pridobivajo prihodke za opravljane dejavnosti na tri možne načine:

- iz sredstev javnih financ (torej iz državnega oziroma občinskega proračuna), ki jih je treba izkazovati ločeno od ostalih prihodkov,
- iz drugih sredstev, pridobljenih za opravljanje javne službe (sredstva, pridobljena z opravljanjem javne službe proti plačilu (npr. oskrbnina v vrtcih, domovih za starejše občane), lahko pa so sredstva donacij,
- iz sredstev, pridobljenih s prodajo blaga in storitev na trgu (kadar je z aktom o ustanovitvi ali na drug način dovoljeno opravljanje na samo osnovne dejavnosti, zaradi katere je bil uporabnik ustanovljen, pač pa tudi tržne dejavnosti).

Sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju so namenska sredstva, ki jih določeni uporabnik prejme za izvajanje svojih nalog iz javnofinančnih virov. Sredstva za svojo dejavnost lahko pridobiva iz državnega ali občinskega proračuna na osnovi zakonskih predpisov ali pa na osnovi pogodbe o financiranju oziroma z zagotavljanjem sredstev za opravljanje dejavnosti. Način pridobitve sredstev je lahko na osnovi zahtevka, ki je običajno mesečen, ali na osnovi t.i. dvanajstin. Način določi financer.

Namenska sredstva za pridobitev neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, prejeta iz javnofinančnih virov, se ne izkazujejo kot prihodek, temveč povečujejo obveznost do virov sredstev.

Prihodki od prodaje proizvodov iz storitev javne službe so na eni strani prihodki, praviloma pridobljeni od pravnih in fizičnih oseb, ki so uporabniki oziroma kupci, čeprav se dejavnost opravlja kot javna služba in se kot taka le dodatno financira iz javnih sredstev. Na drugi strani pa so to nedavčni prihodki, ki se pripoznajo takrat, ko gre za dodatno plačilo pravnih in fizičnih oseb za storitve v okviru opravljanja javne službe, ki je praviloma financirana iz javnih sredstev.

Tabela: Primerjava prihodkov in odhodkov za leti 2013 in 2012

VRSTA PRIHODKA	2013	2012	%
<i>PRIHODKI OD POSLOVANJA</i>	2.302.119	2.387.278	-3,57
<i>Prihodki od prodaje proizvodov in storitev</i>	2.302.119	2.387.278	-3,57
<i>IZREDNI PRIHODKI</i>	49	50	- 2,00
CELOTNI PRIHODKI	2.302.168	2.387.328	- 3,57
<i>STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</i>	473.324	489.980	-3,40
<i>Stroški materiala</i>	319.786	325.721	-1,82
<i>Stroški storitev</i>	153.538	164.259	-6,53
<i>STROŠKI DELA</i>	1.828.844	1.897.348	- 3,61
<i>Plače in nadomestila plač</i>	1.432.142	1.496.949	- 4,33
<i>Prispevki za socialno varnost delodajalcev</i>	227.954	258.407	-11,78
<i>Drugi stroški dela</i>	168.748	141.992	18,84
AMORTIZACIJA	0	0	0
CELOTNI ODHODKI	2.302.168	2.387.328	-3,57
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	0,00	0,00	

Iz zgornje tabele je razvidno, da so se celotni prihodki in odhodki v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 3,57 % oz. v absolutnem znesku 85.160 EUR.

14.3.1 Prihodki

Šola je dolžna uporabljati sredstva v skladu z namenom, za katere so ji bila dodeljena.

- *DRŽAVNI PRORAČUN*

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo. Zavodu so bila zagotovljena sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja, ter sredstev za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna smo prejeli tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja, in sicer za:

- *nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo (prevoz, prehrana),*
- *nabavo učil in učnih pripomočkov,*
- *potrošni material za pripravo in izvedbo pouka,*
- *stroške obveznih ekskurzij,*
- *oskrbo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi.*

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za dejavnosti in naloge, ki so potrebna za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja sredstva za subvencioniranje cene učbenikov.

Iz sredstev državnega proračuna so nam bila zagotovljena sredstva za subvencioniranje šolske prehrane za učence, ki zaradi socialnega položaja le-te ne zmorejo plačevati v celoti.

Javnim šolam se zagotavljajo sredstva v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister. Normativi in standardi obsegajo učno obveznost strokovnih delavcev, delovno oziroma učno obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativno-računovodske in tehnične službe, ter merila za oblikovanje oddelkov in skupin in za vrednotenje materialnih stroškov ter standarde za prostor in opremo.

- *SREDSTVA LOKALNE SKUPNOSTI*

Iz sredstev lokalne skupnosti so nam bila v skladu z normativi in standardi zagotovljena sredstva za:

- *druge materialne stroške (razen mat. str. iz 81. člena UL 16/07 in UL 36/08),*
- *sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme,*
- *plače za delavce, ki niso sistemizirani preko Ministrstva za šolstvo,*
- *prehrano delavce, ki niso sistemizirani preko ministrstva,*
- *šolo v naravi,*

- sredstva za upravljanje športne dvorane.

• **PRISPEVKI**

Javna šola ne more pridobivati sredstev iz prispevkov učencev za izvajanje javno veljavnih programov, ki se financirajo iz proračunskih sredstev, razen za storitve, za katere je tako določeno z zakonom in za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde. Javna šola določi višino prispevkov za materialne stroške šole v naravi, prevoze za ekskurzije in za prehrano učencev.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevkov za šolo v naravi in prehrano zagotovi sredstva država v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister.

Tabela: Prihodki zavoda po virih financiranja v letu 2013 in primerjava z letom 2012

VIR FINANCIRANJA	2013	2012	%
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO	1.920.228,11	2.004.708,88	-4,21
Plače - bruto	1.406.296,10	1.495.661,67	-5,97
Davki in prispevki iz naslova plač	215.592,09	230.032,22	-6,28
Regres za letni dopust	57.148,48	23.107,24	147,32
Prevoz in prehrana delavcev	85.373,18	96.026,60	-11,09
Odpravnine	11.871,80	13.941,23	-14,84
Jubilejne nagrade	1.674,79	1.832,91	-8,63
Subvencionirana prehrana otrok	56.961,30	46.464,00	22,59
Materialni stroški	48.716,85	55.104,96	-11,59
Izobraževanje delavcev	7.530,28	3.463,08	117,44
Učila in učni pripomočki	10.736,51	9.047,39	18,67
Sredstva za šolo v naravi	5.909,86	5.879,58	0,52
Ekskurzije učencev	2.345,96	2.339,08	0,29
Sredstva za spremljevalce ekskurzij	1.200,00	1.409,53	-14,87
Učbeniški sklad	7.736,02	18.603,05	-58,42
Zdravstveni pregledi delavcev	1.134,89	1.218,83	-6,89
Solidarnostne pomoči delavcem	0,00	577,51	-100
LOKALNA SKUPNOST	157.748,52	156.467,57	0,82
Sredstva za mat. stroške	77.980,46	77.132,02	1,10
Dodatni program (plače)	27.515,04	27.515,04	0,00
Prehrana delavcev	1.556,04	1.556,04	0,00
Šola v naravi	8.873,34	9.392,50	-5,53
Sredstva za športne klube	38.000,00	38.000,00	0,00
Javna dela	3.823,64	2.871,97	33,14
PRIHODKI ZZZ (javna dela)	7.209,46	6.488,07	11,12
PRIHODKI IZ SREDSTEV EU	19.074,31	16.794,20	13,58
LASTNA SREDSTVA	191.755,72	197.829,32	-3,07
DONACIJE	6.151,90	5.040,00	22,06
PRIHODKI SKUPAJ	2.302.168,02	2.387.328,04	3,57

V tabeli so prikazani prihodki zavoda za leto 2013 po virih financiranja, ter primerjava z letom 2012.

Ugotavljamo, da so se celotni prihodki v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 3,57 %, oz. za 85.160,02 EUR.

S strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport so se sredstva v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšala za 4,21 %.

Sredstva za bruto plače so se na dan 31.12.2013, v primerjavi z letom 2012 zmanjšala za 5,97 %, davki in prispevki z naslova plač za 6,28 % manj. Regres za letni dopust se je v primerjavi z letom 2012 povečal za 147,32 %. Med socialnimi partnerji je bil dosežen dogovor, da se vsem javnim uslužbencem, ki so bili v letu 2012 upravičeni do plačila regresa v celoti ali sorazmernem delu izplača razlika do višine regresa, do katerega so bili upravičeni, skupaj za zakonitimi zamudnimi obrestmi, ki so tekle od 5.5.2012 do izplačila regresa 14.6.2013.

Sredstva za prevoze in prehrano zaposlenih so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšala za 11,09 %.

Znesek odpravnin se je v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšal za 14,84 %.

Strošek odpravnin je nastal zaradi upokojitev dveh delavcev.

Sredstva za jubilejne nagrade so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšala za 8,63 %. Višino jubilejnih nagrad od 1.6.2012 določa ZUJF, ki so nižje, kot pred veljavnostjo Zakona za uravnoteženje javnih financ.

Sredstva za subvencionirano prehrano otrok so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečala za 22,59 %. Starši si regresirano prehrano uredilo na centrih za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL 62/10 in 40/11), ki je stopil v veljavo 1.1.2012. Z uporabo ZUPJS so centri za socialno delo v skladu s 56. členom tega zakona v primerih prvega odločanja o kateri koli pravici iz ZUPJS po uradni dolžnosti preverili tudi upravičenost do drugih pravic, priznanih upravičencu.

Prihodki za materialne stroške so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 11,59 %, le ti so odvisni od števila učencev in oddelkov, ki jih ima zavod. Sredstva za pokrivanje materialnih stroškov so nakazana mesečno po ceniku materialnih stroškov.

Pri sredstvih za izobraževanje delavcev evidentiramo 117,44 odstotno povišanje sredstev v primerjavi z letom 2012 (posledica povišanje sredstev so privarčevana sredstva iz leta 2012). Pri sredstvih za učila pa evidentiramo 18,67 odstotno povečanje v letu 2013 v primerjavi z letom 2012.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečala za 0,52 %.

Za ekskurzije učencev smo v letu 2013 prejeli za 0,29 % več kot v letu 2012.

Sredstva za spremljevalce ekskurzij pa so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšala za 14,87%.

V učbeniškem skladu beležimo 58,42 % zmanjšanje letu 2013 v primerjavi z letom 2012.

Zdravstveni pregledi delavcev so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 6,89 %.

V letu 2013 ni bila izplačana nobena solidarnostna pomoč. Upravičenost do izplačila solidarnostne pomoči ureja ZUJF, v 178. členu, ki je stopil v veljavo 1.6.2012.

S strani lokalne skupnosti smo v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 pri materialnih prihodkih evidentirali višje prihodke za 1,10 % oz. 848,44 EUR.

Sredstva za plače delavcev in prehrano delavcev se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 niso spremenila.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšala za 5,53 %, oz. za 519,16 EUR. Znižanje sredstev za šolo v naravi je posledica neudeležbe otrok v zimski šoli v naravi (zaradi bolezni).

V letu 2013 smo prejeli sredstva za upravljane športne dvorane v višini 38.000,00 EUR – višina zneska je enaka kot v letu 2012. Znesek smo redno prejeli v obliki mesečnih dvanajstin.

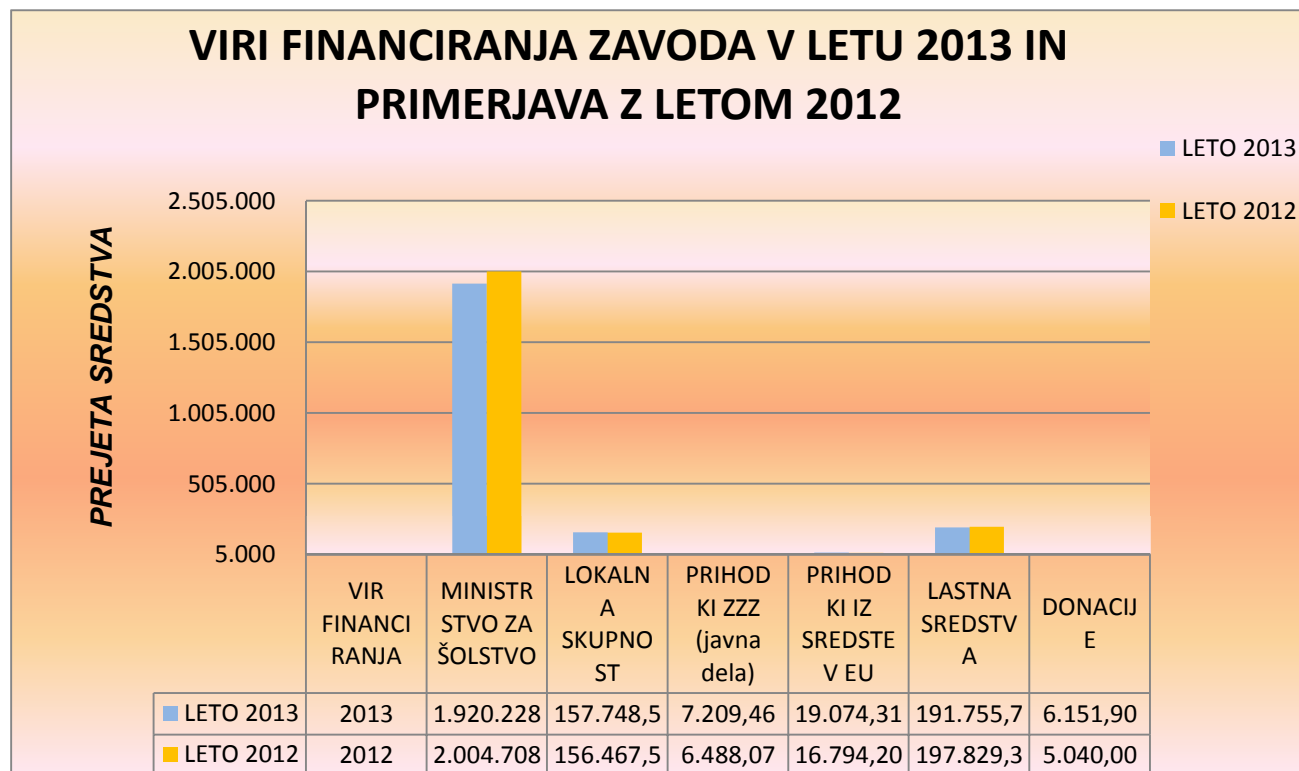
Za javna dela so se sredstva v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečala za 33,14% oz. za 951,67 EUR. Programa javnega dela Pomoč otrokom oz. mladostnikom in študentom s posebnimi potrebami smo iz leta 2012 nadaljevali v leto 2013. Občina Zreče, ki je bila naročnik javnega dela je zagotovila 35 % sredstev za kritje stroškov razlike plač s prispevki delodajalca za udeleženca v omenjenem javnem delu. Vse ostale stroške za javno delo je pokrtil zavod za zaposlovanje v višini 7.209,46 EUR.

Iz sredstev EU smo v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 prejeli za 13,58% več sredstev, oz. 2.280,11 EUR. Sredstva so se porabila za izvajanje projektov Zdrav življenjski slog, Shema šolskega sadja, ter za sofinanciranje praktičnega dela študenta (ekonomist).

Zavod je iz lastnih sredstev v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 prejel 11.869,00 EUR manj, oz. 3,07 % manj v primerjavi z letom 2012. Vzrok za nižjem znesku lastnih sredstev je posledica v povešanem številu otrok, ki so upravičeni do regresirane prehrane.

Znesek donacij se je v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečal za 1.111,72 ERU, oz. 22,06 %. Donacije so bile namenjene za poletno in zimsko šolo v naravi, valetu za devetošolce, letovanje pevskega zbora, prehrano socialno ogroženih otrok in nakup igrač v jutranjem varstvu.

Graf: Viri financiranja v Osnovni šoli Zreče



14.3.2 Odhodki

Odhodki se razčlenjujejo v skladu z določbami zakona o računovodstvu in predpisi, izdanimi na njegovi podlagi, ter Slovenskimi računovodskimi standardi.

Glavni delež odhodkov, ki so v celoti zanašali 2.387.328,04 EUR predstavljajo stroški dela: *bruto plače s prispevki in davki, ter izplačila za regres za letni dopust, jubilejne, odpravnine, prevoz in prehrana delavcev.*

Tabela: Tabela odhodkov OŠ Zreče za leto 2013 in 2012

VRSTA ODHODKA	2013	2012	%
STROŠKI DELA	1.859.176,01	1.935.274,06	-3,93
STROŠKI PREHRANE OTROK	141.138,08	151.825,37	-7,04
ZIMSKA IN LETNA ŠN	23.115,00	25.860,57	-10,62
PREVOZI, VSTOPNINE OTROK	28.460,29	26.454,85	7,58
ŠOL. POTREBŠČINE, UČBENIKI	10.690,91	23.657,09	-54,81
MATERIALNI STROŠKI	239.587,73	224.256,10	6,84
- Stroški materiala (ves potr. mat. za šolo)	19.875,67	16.389,94	21,27
- Stroški storitev (telefon, manjše obrtne storitve, poštnine, prevozne, bančne storitve, tiskarske, zdravstvene, članarine, varovanje objektov, odvoz org. odpad., varstva otrok Gorenje)	25.318,15	21.407,04	18,27
- Str. električne energije	28.660,35	25.346,71	13,07
- Str. ogrevanja	69.944,92	68.768,94	1,71
- Str. izobraževanja in svetovanja	10.968,69	12.099,39	-9,35
- Čistila in čistilni pripomočki	17.594,83	15.994,58	10,00
- Str. pisarniškega materiala	9.104,56	7.938,78	14,68
- Učila in učni pripomočki	11.602,39	9.047,39	28,24
- Projekti (Unesco, Eko, nadarjeni, tekmovanja)	9.964,24	11.841,60	-15,85
- Tekoče vzdrževanje	12.879,20	8.755,88	47,09
- Str. zavarovanja	6.205,00	6.169,53	0,57
- Najemnine (vodna p., najem modulov kuhinja)	1.283,08	2.682,08	-52,16
- Potni stroški- kilometrine iz mat. str.	2.650,44	5.046,88	-47,48
- Komunalne storitve	5.912,33	6.356,57	-6,99
- Vodarina	3.212,00	3.231,07	-0,59
- Naročnine	3.475,04	2.855,60	21,69
- Str. strokovne literature	936,84	324,12	189,04
ODHODKI SKUPAJ	2.302.168,02	2.387.328,04	-3,57

Tabela prikazuje odhodke v letu 2013 in primerjava odhodkov z letom 2012.

Stroški dela so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 3,93 %, oz. 76.098,05 za EUR.

Stroški živil so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 7,04 %, oz. 10.687,29 za EUR.

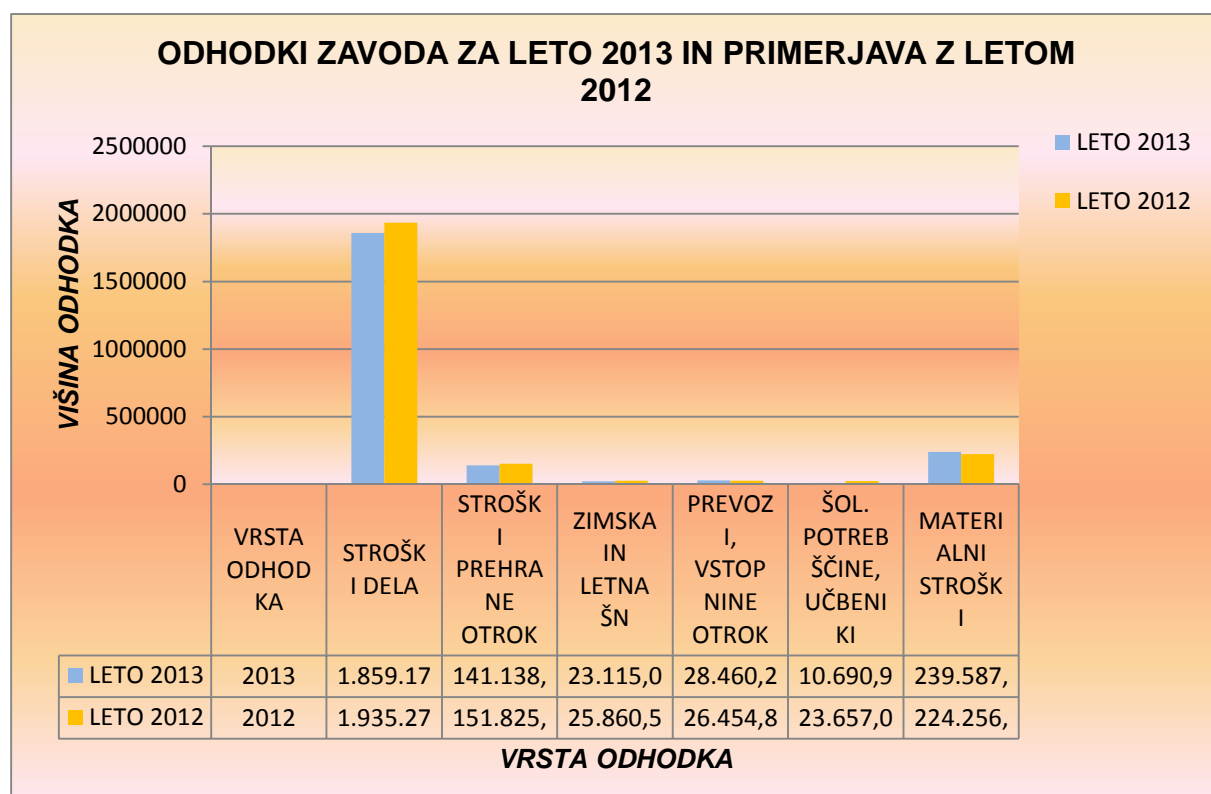
Stroški zimske in letne šole v naravi so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 10,62 %, oz. za 2.745,57 EUR.

Stroški vstopnin in prevozov so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečali za 7,58 %, oz. za 2.005,44 EUR.

Stroški šolskih potrebščin in učbenikov so se v letu 2013 primerjavi z letom 2012 zmanjšali za 54,81 %, oz. za 12.966,18 EUR.

Splošni materialni stroški so se v letu 2013 v primerjavi z letom 2012 povečali za 6,84 %, oz. za 15.331,63 EUR.

Graf: Odhodki v Osnovni šoli Zreče v letu 2013 in primerjava z letom 2012



Stroški zavoda se načrtujejo in spremljajo po stroškovnih mestih, kot so: materialni stroški, kurjava, plače, kuhinja centralna šola, šolske potrebščine, obrabnina, prevozi otrok, predstave, šola v naravi – letna ter zimska, str. izobraževanja, kulturna dejavnost, ekskurzije učencev, in fotografije, Zdrav življenjski slog, Bralna pismenost.

Stroški materiala se izkazujejo po nabavni vrednosti (na podlagi podatkov iz knjigovodskih listin) v primeru, ko je material neposredno dan v uporabo. V primeru zadrževanja materiala v zalogah (zaloge živil) se stroški materiala izkazujejo po vrednosti ugotovljeni na podlagi izbrane metode vrednotenja (izbrana metoda zaporednih cen – fifo).

Stroški storitev so stroški, ki se ne štejejo kot stroški materiala, amortizacije ali stroški dela. V tej podskupini se izkazujejo stroški transportnih storitev in storitev povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo ter drugi stroški storitev.

Na kontih podskupine 464 izkazujemo plače zaposlencev, nadomestila plač zaposlencev, stroške dodatnega pokojninskega zavarovanja zaposlencev, regres za letni dopust, povračila in druge prejemke zaposlencev, delodajalčeve prispevke in druge dajatve od plač, nadomestila plač, povračila in druge prejemke zaposlencev.

Stroške dela in stroške povračil zaposlencem obračunavamo v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo, splošnim akti pravne osebe in pogodbo o zaposlitvi. Stroški dela se prepoznavajo na podlagi listin, ki dokazujejo opravljeno delo in druge podlage za obračun plač v kosmatem znesku oziroma upravičenost do nadomestila plač.

Obračun amortizacije se izkazuje pri določenih uporabnih EKN na ustreznih kontih podskupine 462. V tej podskupini se izkazuje tudi zmanjšanje stroškov amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev (vsa obračunana amortizacija je bila evidentirana v breme sredstev v upravljanju v razredu 9).

14.4 PRILOGE K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV

Obvezne priloge k izkazu prihodkov in odhodkov so:

- *izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,*
- *izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,*
- *izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,*
- *izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.*

14.4.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Po 3. členu Pravilnika o razčlenjevanju pomni načelo denarnega toka, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena naslednja dva pogoja:

- *poslovni dogodek, ki ima za posledico izkazovanje prihodkov oziroma odhodkov, je nastal in,*
- *prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ekvivalenta.*

V skladu z omenjenim pravilnikom se šteje, da je pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov glede prejema ali izplačila denarja izpolnjen tudi, če so bile terjatve oziroma obveznosti, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke, poravnane drugače, ne da bi nastal denarni tok. Ta določba seveda pomeni, da se prihodek ali odhodke prizna tudi ob poravnavi terjatev oziroma obveznosti s pobotom.

V obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je evidenčni izkaz, se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki se izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Kot določeni uporabniki enotnega kontnega načrta smo pri izpolnjevanju omenjenega obrazca vpisali podatke v ustrezno polje stolpa 4 s kontov, ki so navedeni v stolpcu 1 in so vsebinsko predeljeni v stolpcu 2 ter pripadajo določeni oznaki AOP iz stolpca 3. V ustrezno polje stolpca 4, kjer je v stolpcu 1 polje prazno, smo vpisali podatke, ki so opisno opredeljeni v stolpcu 2. V ustrezno polje stolpca 5 smo vpisali podatke iz stolpca 4 obrazca izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka predhodnega leta.

Prihodke oz. odhodke se prizna, ko sta izpolnjena pogoja:

- *poslovni dogodek, ki ima za posledico izkazovanje prihodkov oziroma odhodkov je nastal ter*
- *je prišlo do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ekvivalenta-tudi, če so bile terjatve oz. obveznosti, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke, poravnane na drug način (pobot oziroma kompenzacija in poplačilo v stvareh), pri čemer ni nastal denarni tok.*

Med odhodki ni obračuna amortizacije in odpisov osnovnih sredstev

14.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

V tej prilogi se ločeno prikazujejo prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja za izvajanje javne službe ter prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja od prodaje blaga in storitev na trgu, razčlenjeni po vrstah prihodkov in odhodkov.

Zavod je v tem obrazcu razdelil prihodke in stroške javne službe, ter prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu.

Podatki o odhodkih oziroma stroških po vrstah dejavnosti so bili ugotovljeni na podlagi razmerja med prihodki doseženimi pri opravljanju posamezne vrste dejavnosti.

Tabela: Prihodki OŠ Zreče v letu 2013 po vrstah dejavnosti

PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	PRIHODKI SKUPAJ
2.265.295	36.873	2.302.168

Zavod je pri ustvarjanju prihodkov za izvajanje javne službe pridobil 2.265.295 EUR, od prodaje blaga in storitev na trgu pa je ustvaril 36.873 EUR prihodkov.

Tabela: Odhodki OŠ Zreče v letu 2013 po vrstah dejavnosti

ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	ODHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	ODHODKI SKUPAJ
2.265.295	36.873	2.302.168

Zavod je v letu 2013 za opravljanje javne službe ustvaril za 2.265.295 EUR odhodkov, za opravljanje tržne dejavnosti pa 36.873 EUR odhodkov.

14.4.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V ta obrazec se vpisujejo podatki o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na finančne terjatve in naložbe, ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Osnovna šola Zreče v letu 2013, pa tudi v letu 2012 ni izkazovala finančnih terjatev in naložb.

14.4.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

Obrazec vsebuje podatke o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na prejeta posojila in ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Zavod v letu 2013 ni imel izdatkov ali prejemkov, ki se nanašala na prejeta posojila. Tudi v predhodnem letu 2012 zavod ni imel izdatkov in prejemkov, ki se nanašajo na prejeta posojila.

Zreče, 28. 2. 2014

Ravnatelj
prof. Ivan Olup