

**OBČINA MORAVSKE TOPLICE**  
**KRANJČEVA 3**  
**9226 MORAVSKE TOPLICE**

Številka: 014-0011/2021-2  
Datum: 12. 4. 2021

OBČINSKI SVET OBČINE MORAVSKE TOPLICE

Zadeva: **MNENJE K IMENOVANJU RAVNATELJA OŠ BOGOJINA**

**1. ZAKONSKA PODLAGA**

- 53.a člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
- 16. člen Statuta Občine Moravske Toplice (Uradni list RS, št. 35/14, 21/15, 25/17).

**2. RAZLOGI ZA SPREJEM**

53a. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa, da ravnatelja šole imenuje svet šole, ki si mora pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja, o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, poleg mnenja učiteljskega zbora in sveta staršev, pridobiti tudi mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima šola sedež. Če lokalna skupnost ne poda mnenja v roku 20 dni od dneva, ko je bila zanj zaprosena, lahko svet šole o izbiri odloči brez tega mnenja.

Svet šole OŠ Bogojina je v skladu z omenjenim določilom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v postopku imenovanja ravnatelja z dopisom z dne 31. 3. 2021, ki ga je občina prejela 6. 4. 2021, zaprosil Občino Moravske Toplice, da poda mnenje o kandidatu Boštjanu Majeriču za ravnatelja OŠ Bogojina.

**3. PREDLOG SKLEPA**

**Občinski svet Občine Moravske Toplice na podlagi druge alineje 2. odstavka 53a. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, podaja pozitivno mnenje k imenovanju kandidata Boštjana Majeriča za ravnatelja OŠ Bogojina.**

Pripravila: občinska uprava



Župan: Alojz Glavač

Priloge:

- Dopis sveta zavoda OŠ Bogojina z dne 31. 3. 2021 z delom prijavne dokumentacije kandidata
- Predlog sklepa

**OBČINA MORAVSKE TOPLICE**  
**Kranjčeva ul. 3, Moravske Toplice**  
**9226 MORAVSKE TOPLICE**  
**Občinski svet**

Številka: 014-00011/2021-3

Datum:

Občinski svet Občine Moravske Toplice je na \_\_\_\_ seji dne \_\_\_\_\_ na podlagi 16. člena Statuta Občine Moravske Toplice (Uradni list RS, št. 35/14, 21/15, 25/17) in 53a. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj), sprejel naslednji

**SKLEP**

**Občinski svet Občine Moravske Toplice na podlagi druge alineje 2. odstavka 53a. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, podaja pozitivno mnenje k imenovanju kandidata Boštjana Majeriča za ravnatelja Osnovne šole Bogojina.**

Obrazložitev:

53a. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa, da ravnatelja šole imenuje svet šole, ki si mora pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja, o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti mnenje učiteljskega zbora, sveta staršev, in mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima šola sedež, kadar je ustanovitelj šole samoupravna narodna skupnost pa tudi mnenje te skupnosti.

Svet šole je v skladu z omenjenim določilom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, v postopku imenovanja ravnatelja, z dopisom z dne 31. 3. 2021, ki ga je občina prejela 6. 4. 2021, zaprosil Občino Moravske Toplice, da posreduje mnenje o kandidatu Boštjanu Majeriču, Glavna ulica 130, Čentiba.

Občinski svet Občine Moravske Toplice je na predlog Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja Občine Moravske Toplice, na \_\_\_\_ seji dne \_\_\_\_\_, sprejel sklep, naveden v izreku tega sklepa.

Iz dokumentacije prijavljenega kandidata je razvidno, da kandidat izpolnjuje formalne zakonske pogoje, da ima ustrezne delovne izkušnje in opravljen izpit za ravnatelja. Glede na ugotovljeno in glede na predložen program vodenja šole, občinski svet meni, da lahko kandidat s svojim strokovnim znanjem in pridobljenimi delovnimi izkušnjami zagotavlja uspešno vodenje osnovne šole.

Župan: Alojz Glavač

Vročiti:

- Svet zavoda OŠ Bogojina, Bogojina 134, 9222 Bogojina

Osnovna šola Bogojina | Bogojina 134 | SI-9222 Bogojina | Slovenija

t: +386 (0)2 547 90 81 | e: group1.osmsbo@guest.arnes.si | s: [www.osbogojina.si](http://www.osbogojina.si)  
MŠ: 5088976000 | DŠ: 72026804 | TRR račun pri Banki Slovenije SI56 0127 8603 0670 655

... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

OBČINA MORAVSKE TOPLICE  
Kranjčeva ulica 3  
9226 Moravske Toplice



osnovna šola  
**BOGOJINA**  
OBČINA MORAVSKE TOPLICE

Prejetim	Priloge
06-04-2021	
Številka	Sig. z:
014-0011/2021-1	
Bogojina, 31.3.2021	

**Zadeva:** Poziv k posredovanju mnenja o kandidatu, ki izpolnjujejo pogoje za delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Bogojina in se je prijavili na razpis

Spoštovani!

18. marca 2021 je bil v Vestniku objavljen razpis za delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Bogojina. V postopku odpiranja prijav je bilo ugotovljeno, da je prijavo na razpis podal en kandidat, ki izpolnjuje pogoje.

V skladu s 53. a členom ZOFVI mora Svet zavoda zaprositi lokalno skupnost (občina Moravske Toplice) za obrazloženo mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja.

Pošiljam Vam prijavno dokumentacijo in Vas vljudno pozivam, da Svetu zavoda Osnovne šole Bogojina posredujete obrazloženo mnenje o naslednjem kandidatu:

- Boštjan Majerič, rojen 15. junij 1977 v Murski Soboti

Prosila bi Vas, da upoštevate 20 dnevni rok za posredovanje mnenja. Ta rok prične teči od dneva prejema zaprosila zanj.



Predsednica Sveta zavoda OŠ Bogojina

Mojca Golob Antolin, prof

Priloge: - prijavna dokumentacija kandidata

BOŠTJAN MAJERIČ  
GLAVNA 130, ČENTIBA  
9220 LENDAVALA  
bostjan.majeric@gmail.com  
069 661 234

Lendava 18. 3. 2021

**OSNOVNA ŠOLA BOGOJINA**

**BOGOJINA 134**

**9222 BOGOJINA**

Spoštovani!

Prijavljam se na razpis za delovno mesto ravnatelja, ki je bil objavljen v Vestniku 18. 3. 2021.

V pričakovanju nadaljnjih postopkov se Vam že vnaprej zahvaljujem in vas lepo pozdravljam,

Boštjan Majerič



# ŽIVLJENJEPIS

## Boštjan Majerič

GSM: 069 661 234

bostjan.majeric@gmail.com

Glavna ulica 130, Čentiba, 9220, Lendava

- Strokovni Profil**
- Profesor geografije in zgodovine
  - Član predmetne skupine za pripravo Nacionalnega preizkusa znanja (NPZ) na državnem izpitnem centru (2009-2011).
  - Pomočnik glavnega ocenjevalca NPZ za domovinsko in državljansko kulturo in etiko na RIC 2008-2014.
  - Član strokovne skupine za izobraževanje, imenovane s strani Ministrstva za izobraževanje (2012).
  - Član evalvacijske skupine za učna gradiva za zgodovino in geografijo založb Rokus-Klett in Mladinska knjiga (2016 – še traja).
  - Soavtor učnih gradiv za domovinsko in državljansko kulturo in etiko na Zavodu za šolstvo.
  - Promotor učnih gradiv za založbo Rokus-Klett 2018.
  - Avtor tekmovanja Prvaki znanja, ki je v šestih letih vključevala preko 600 ekip in 2400 učencev iz cele Slovenije.
  - Avtor tekmovanja Raziskovalci znanja.
- Strokovni Dosežki**
- Mentor učencem, ki so v 13ih letih osvojili 26 zlatih priznanj iz znanja geografije (12), zgodovine (2) in Prvakov znanja (12).
  - Učenci so bili državni prvaki iz znanja geografije 2010 in Prvakov znanja (2019), dvakrat so dosegli 2. mesto na državnem tekmovanju iz znanja geografije in enkrat iz Prvakov znanja. K temu so bili dvakrat 4. na državnem tekmovanju iz znanja geografije, enkrat iz znanja zgodovine in enkrat na tekmovanju Prvaki znanja.
  - Mentor planinske skupine, ki je na državnem tekmovanju Mladina in gore leta 2010 dosegla 4. mesto (kar je še danes najvišja uvrstitev kakšne ekipe iz Pomurja).
  - Med nemerljive dosežke si s ponosom štejem, da sem učence OŠ Bogojina popeljal na številne planinske izlete na Pokljuko, v Tamar, v Dolino Triglavskih jezer in na trodnevni planinski izlet v Logarsko dolino.
  - V letih 2008-2016 sem vodil svet zavoda Osnovne šole Bogojina.
  - Pobudnik ideje o vsakoletni skupni izvedbi šole v naravi za učence 9. razredov vseh treh šol občine Moravske Toplice.

# MOJA VIZIJA VODENJA IN RAZVOJA OSNOVNE ŠOLE BOGOJINA

Spoštovani!

Pri odločitvi o kandidaturi sem razmišljal zelo veliko časa. Pri tem me je vodila misel na vse tisto, kar kot učitelj in starš pogrešam v šoli. Pri pripravi te vizije oziroma programa dela sem prebral številna razmišljanja kandidatov iz različnih razpisov po Sloveniji. Začuden sem opazil, da se velika večina kandidatov pisanja loteva z JAZ. Moja vizija ni taka in je odraz mojega mnenja o položaju ravnatelja in njegovi nalogi. Življenje v šoli določajo vsi, ki vstopajo v njen prostor. Jaz bom pisal vizijo z »mi bomo«, ker dejansko menim, da je uspešnost šole odvisna od sinergije vseh.

## Učenci

Učenci so srce šole. Vsako leto, po koncu zadnjega šolskega dne, v šoli ostanemo samo zaposleni. Šola se spremeni. Klopi so prazne, krede mirujejo, učilnice molčijo. Za tiste, ki smo zaposleni v šolah, je to grozljiv občutek.

Ravnatelj si mora skupaj z zaposlenimi prizadevati, da je šola prostor, kjer se vsi počutijo dobro. Šola mora biti prostor, kjer so doma nasmeh, radovednost, vedoželjnost. Nujno je, da so učenci veseli novih vsebin, da se veselijo svojega napredka in da so jim pomembne vrednote kot so sodelovanje, prijateljstvo, medsebojna pomoč in spodbujanje.

Osnovna šola Bogojina bo znana po tem, da nudi okolje, ki vzpodbuja in okolje, ki prisluhne. Na Osnovni šoli Bogojina se bo iskalo pozitivne smeri in rešitve.

Poleg že utečenih oblik dela z učenci, se bomo usmerjali tudi v dodatne oblike dela z učenci, ki včasih ostanejo časovno manj opaženi. Želim, da se prav tako iščejo oblike, kot so delavnice, tabori za nadarjene.

Šola mora biti spodbudno okolje za delo v drugačnih oblikah.

Otrokom moramo vrniti veselje do obiskovanja šole.

## Starši

Dejstvo, da imam na šoli otroka, mi daje edinstven vpogled v dva svetova in je vsekakor prednost pri razumevanju želja staršev.

Staršem je bistveno, da je njihov otrok varen, zadovoljen, da se počuti dobro. Vsako jutro nam ga zaupate v varstvo in si želite, da pride domov z nasmehom. Na nas je, da bomo ob tem poskrbeli še, da bo imel priučene navade za delo.

Poskrbeli bomo, da je v zdravem okolju in mu je prisluhnjeno. Uspeh v življenju ni nujno povezan z uspešnimi ocenami. Veliko pomembneje je, da otroku omogočimo razvijanje njegovih močnih področij.

Za doseg tega je nujno vzpostaviti zaupanje med šolo in starši. Nujno potrebno je vzpostaviti dialog in se pogovarjati. Včasih to pomeni tudi prisluhniti.

## **Lokalno okolje**

Šola je in mora biti povezovalni element na katerem temelji bit kraja in občine. Osnovna šola Bogojina mora biti tista točka, ki povezuje delovanje ljudi v kraju in občini. To ne pomeni samo lokacijo, kjer je dopoldan najbolj živahno. Mora biti prostor, kjer se srečujejo pobude in zamisli, kjer sodelujejo generacije in ki je hkrati pomemben steber kulturnega življenja.

Osnovna šola Bogojina vidim kot šolo, ki ji je pomembno povezovanje tudi z ostalima šolama v občini. Gre za eno občino in za otroke, ki bodo kot odrasli pomagali k razvoju in življenju v občini. Pomembno je, da se med njimi stkejo vezi, ki jim bodo kasneje omogočale lažje sodelovanje in povezovanje pri reševanju težav.

Šola je ustanovljena s strani Občine Moravske Toplice. Šola mora biti ponos vseh, tudi občine. V delovanje šole se vlaga denar, na zaposlenih v šoli in predvsem na ravnatelju je, da ravna s tem premoženjem preudarno in tako, da prinaša učinke. Nekateri so merljivi, drugi so ponotranjeni. Včasih so pomembne številke, spet drugič odnosi, občutki, ponos, da smo del šole in del občine.

## **Učno okolje, materialni pogoji**

Svet se spreminja. Če smo imeli o tem pomisleke do leta 2020, sedaj ni nobenega dvoma več. Uspeh okolja, občine in države bo odvisen v veliki meri od tega, kako se bomo organizirali in odzvali.

Vse se začne z učnim okoljem, kjer se vsi počutijo prijetno. Vse toplejše podnebje pomeni toplotno obremenitev že v pomladnih mesecih. Zagotovo se bo treba ustrezno odzvati.

Zdravstveni izzivi so naenkrat postali še večji in pomembnejši. Veliko pozornosti bo potrebno posvetiti temu segmentu življenja na šoli. Osebno menim, da je nujno razmišljanje o izgradnji prezračevalnega sistema.

Današnji pouk dejansko skoraj ni več predstavljen brez sodobne opreme. Stalno si bom prizadeval k temu, da bodo vsi prostori primerno in sodobno opremljeni in da bodo nudili odlične in varne pogoje za šolsko delo.

Pomemben segment varnosti učencev predstavlja prometna varnost na šolskem dvorišču. V zadnjih letih je bilo narejenih nekaj velikih in pomembnih korakov, zagotovo pa so potrebne nekatere izboljšave. Učenci si zaslužijo prostor pod nadstreškom, ko čakajo na avtobusne prevoze proti domu.

Šola lahko postane motivacijski prostor tudi izven učilnic. Zakaj ne bi tudi hodniki kazali biti šole z nekaterimi posodobitvami, ki ne zahtevajo veliko vložka, prinesejo pa toliko več.

Pouk na prostem ne sme biti samo fraza na papirju ampak resnično nekaj, kar je samoumevno. Razvijanje vsebin, dni dejavnosti in učno posodabljanje okolice šole je nekaj, kar vidim kot zelo pomembno.

Gibanje in šport sta neposredno povezana z učnimi dosežki, uspehom in razvojem posameznika. O zdravstvenem vidiku prav tako ni potrebno izgubljati besed. Šola mora biti jedro, kjer je to omogočeno vsakemu. Nedvomno si je treba prizadevati k izgradnji atletske steze ob šoli.

## **Nadstandard – povezovanje**

Vedno sem bil in bom zagovornik šole v naravi. Trudili se bomo zagotavljati možnosti in pogoje doživljanja tako posebne oblike učnega procesa. Zavesti o naravi kot posebni vrednoti zagotovo ni mogoče oblikovati samo v zaprtih učilnicah, pač pa predvsem v neposrednem stiku z naravo ter s smotrnim pedagoškim procesom sredi nje.

Pri izkustvenem učenju igra najpomembnejšo vlogo celovita osebna izkušnja, ki jo nudi ravno šola v naravi. Le če imajo učenci priložnost sami doživeti znanje, ki jim ga želimo dati, so učne ure resnično smiselne in jih željno prejmejo.

Poleg klasičnih oblik razširjenega programa (projekti, razpisi, tekmovanja, raziskovalna dejavnost) se bomo vključevali v mednarodne projekte. Še naprej bomo sodelovali in si prizadevali za aktivno delo v mednarodnem projektu Erasmus +, ki ob normalizaciji življenja po svetu, nudi izjemne priložnosti za nove izkušnje našim učencem in staršem.

Prizadevali si bomo za izvedbo posebnih oblik dela, ki bodo zajemali interese učencev (projektni vikend, tabori, delavnice).

## **Zaposleni**

Zaposleni so tisti, ki šoli dajejo vsebino, dušo. Zadovoljen zaposlen daje od sebe več. Več srca, energije in idej.

Prizadeval si bom spodbujati sodelovanje, spoštovanje, medsebojno pomoč in podporo. Zaposleni si morajo stati ob strani, si nuditi suport. Četudi imamo vsi različne poglede, se spoštujemo in si prisluhnemo.

Menim, da je nujno, da zaposleni čutijo ponos, da so del kolektiva Osnovne šole Bogojina. Prizadeval si bom, da bo tudi za zaposlene prihod na delovno mesto pomenil veselje in izziv za iskanje in odkrivanje novih znanj. Za delovanje šole, kot celote, je nujen kolektivni duh in čut pripadnosti.

Tudi pri zaposlenih bomo morali skupaj skrbeti za zdravje in si pomagati. Tudi zaposleni se morajo v šoli počutiti varno.

Prizadeval si bom zmanjšati obremenitev zaradi ne nujne birokracije. Izogibali se bomo odvečnih vsebin, ki so prevečkrat namenjena samo sebi. Menim, da je bolje, da se energija nameni delu z učenci in razmišljanju, kako bi zadeve izboljšali.

Skupaj se bomo trudili razvijati medsebojno razumevanje, spoštovanje in empatijo. Z lastnim zgledom bomo te vrednote skušali prenesti na učence.



Vodja ne ukazuje ampak je na čelu skupine, ki se trudi. Prisluhni je treba vsem deležnikom izobraževanja, tako zaposlenim, staršem učencem in lokalni skupnosti.

Morda je dejansko čas za drugačno šolo.

Boštjan Majerč

