



# *LETNO POROČILO OŠ ZREČE ZA LETO 2014*



Ravnatelj: Ivan Olup  
Zreče, 26. 2. 2015



# KAZALO

<b>1</b>	<b>POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE .....</b>	<b>5</b>
1.1	Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti .....	5
1.1.1	Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2014/2015 .....	6
1.1.2	Pregled števila učencev za zadnjih 12 let.....	6
1.1.3	Poročilo o vpisu za šol. leto 2013/14 .....	7
1.1.4	Kje naši učenci nadaljujejo šolanje .....	8
1.1.5	Dosežki v šolskem letu 2013/2014.....	9
1.1.6	NPZ v šolskem letu 2013/2014 .....	9
1.1.7	Nadarjeni učenci na OŠ Zreče.....	11
1.1.7.1	Delo z nadarjenimi učenci.....	11
1.1.7.2	Delavnice za nadarjene v šolskem letu 2013/14 .....	12
<b>2</b>	<b>ZANIMIVI DOGODKI .....</b>	<b>14</b>
2.1	Odlično 2. mesto za odbojkarice.....	14
2.2	Zimska šola v naravi.....	14
2.3	Dekleta izredno, polfinale je tu .....	14
2.4	Polfinale v košarki.....	15
2.5	Področno tekmovanje v smučanju in deskanju.....	15
2.6	Veselite se znanosti .....	15
2.7	Martina Sekirnik prva na državnem tekmovanju iz kemije .....	16
2.8	Regijski otroški parlament .....	16
2.9	Srečali predsednika države .....	17
2.10	Nogometašev OŠ Zreče ne bo v finalu.....	17
2.11	Mladinska gledališka igra BREZ.....	17
2.12	Obdelava lesa.....	17
2.13	Nacionalni otroški parlament .....	18
2.14	Gledališki klub in Ansambelska igra ustvarila RDEČO KAPICO .....	18
2.15	Medobčinsko tekmovanje v MALI ODBOJKI .....	19
2.16	Atletika in orientacijski tek .....	19
2.17	Pasavček.....	19
2.18	Dan Zemlje .....	20
2.19	Zlati matematik .....	20
2.20	Zlati FIZIK.....	20
2.21	Neverjetni uspeh na gasilskem državnem tekmovanju.....	21
2.22	Matjaž Pikalo na obisku.....	21
2.23	Zavihali rokave .....	21

2.24	Zaključek Bralne značke.....	22
2.25	Srebrno priznanje za predstavo BREZ .....	22
2.26	Osnovnošolski kalejdoskop .....	22
2.27	Župan čestital odličnjakom .....	23
2.28	Učilnica glasbene šole.....	23
2.29	Poučna ekskurzija na Avstrijsko Koroško .....	23
2.30	Prvič prestopili šolski prag .....	24
2.31	Državno prvenstvo odbojke na mivki .....	24
2.32	Tehniški dan učencev 6. razredov .....	24
2.33	Mesec september v OPB.....	25
2.34	Unesco vrtički .....	25
2.35	Uvrstitev na državno tekmovanje iz logike.....	25
2.36	Logika! Ajda je dobitnica srebrnega priznanja .....	26
2.37	Delovna akcija – urejanje okolice šole .....	26
2.38	Kaj bom, ko bom velik? .....	26
2.39	Predavanje o zgodovini šolstva .....	26
2.40	Medobčinsko tekmovanje v košarki .....	27
2.41	Zgodovinska učilnica .....	27
2.42	Dobrodelni novoletni koncert .....	27
2.43	V novo leto z novo šolsko knjižnico .....	28
<b>3</b>	<b>IZBIRNI PREDMETI.....</b>	<b>29</b>
<b>4</b>	<b>INTERESNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>30</b>
<b>5</b>	<b>BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE .....</b>	<b>31</b>
<b>6</b>	<b>PROSLAVE IN PRIREDITVE.....</b>	<b>32</b>
<b>7</b>	<b>PROJEKTI V LANSKEM ŠOLSKEM LETU.....</b>	<b>33</b>
7.1	Shema šolskega sadja .....	33
7.2	Samoevalvacija.....	33
7.3	Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja...	34
7.4	Unesco.....	35
<b>8</b>	<b>ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB .....</b>	<b>36</b>
<b>9</b>	<b>FINANČNO POSLOVANJE .....</b>	<b>37</b>

<b>10 SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</b>	<b>37</b>
<b>11 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....</b>	<b>38</b>
11.1 Poročilo o dolgoročnih in doseženih ciljih ter rezultatih Osnovne šole ZREČE za leto 2011 .....	38
11.2 Dolgoročni cilji zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij .....	38
11.3 Doseženi letni cilji iz letnega programa dela za leto 2013 .....	41
11.4 Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2013/2014.....	42
11.5 Kazalci in kazalniki uspešnosti izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti .....	44
<b>12 PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 7 LET.....</b>	<b>44</b>
<b>13 VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEMU DESETLETJU .....</b>	<b>48</b>
<b>14 RAČUNOVODSKO POROČILO .....</b>	<b>50</b>
14.1 Bilanca stanja .....	51
14.1.1 Aktiva – stanje sredstev.....	54
14.1.2 Pasiva - stanje obveznosti do virov .....	55
14.2 Priloge k bilanci stanja.....	57
14.2.1 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	57
14.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb .....	59
14.3 Izkaz prihodkov in odhodkov .....	60
14.3.1 Prihodki .....	62
14.3.2 Odhodki.....	66
14.4 Priloge k izkazu prihodkov in odhodkov .....	69
14.4.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka .....	69
14.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.....	70
14.4.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov .....	71
14.4.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.....	72

# 1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ZREČE

## 1.1 Poročilo ravnatelja in predstavitev OŠ in nekaterih dejavnosti

<b>OSNOVNA ŠOLA ZREČE</b> Šolska cesta 3 3214 Zreče Tel: (03) 75 75 620 Fax: (03) 75 75 640  Spletni naslov šole: <a href="http://www.oszrece.net">www.oszrece.net</a>	
<b>PODRUŽNIČNA ŠOLA STRANICE</b> <i>Stranice 36</i> Tel: (03) <b>5762 220</b>	<b>PODRUŽNIČNA ŠOLA GORENJE</b> <i>Gorenje 19</i> Tel: (03) <b>5762 740</b>

Osnovna šola Zreče je javni vzgojno- izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Zreče. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno izobraževalna dejavnost poteka od prvega do devetega razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj, in ki so vpisane v aktu o sistematizaciji.

Šola ima dve podružnični šoli - Podružnično šolo Gorenje in podružnično šolo Stranice. Podružnico vodi vodja podružnične šole.

V šolskem letu 2013/2014 je centralno šolo obiskovalo 506 učencev, na podružnični osnovni šoli na Gorenju je bilo 23 učencev, na Stranica pa 38 učencev, skupaj je bilo vpisanih 567 učencev.

V prvi razred se je vpisalo 38 učencev, razdeljeni so bili v dva oddelka. Prav tako smo samo dva oddelka oblikovali v drugem, tretjem in četrtem razredu v vseh ostalih razredih smo imeli oblikovane po tri oddelke.

V oddelke podaljšanega bivanja je bilo vključenih 76 učencev. Delo je potekalo v dveh čistih skupinah in eni kombinirani skupini.

Jutranje varstvo sta obiskovali dve skupini učencev. Vsak dan je prihajalo do petdeset učencev, med njimi 16 prvošolcev. Prva skupina se je začela zbirati ob pol šestih, druga pa ob pol sedmih.

Na podlagi odločb o usmeritvi je bilo učencem odobreno 77 ur učne pomoči, ki so jo izvajali učitelji, in 97 ur dodatne strokovne pomoči, ki so jo izvajali specialna pedagoginja, dve pedagoginji in surdopedagoginja.

Na šoli je bilo redno zaposlenih 72 delavcev, od tega 9 za določen čas. Devet delavcev je bilo zaposlenih za nopolni delovni čas.

Vsi strokovni delavci so imeli ustrezno izobrazbo. V tem šolskem letu smo imeli tudi dva pripravnika, ki sta pripravništvo opravljala volontersko.

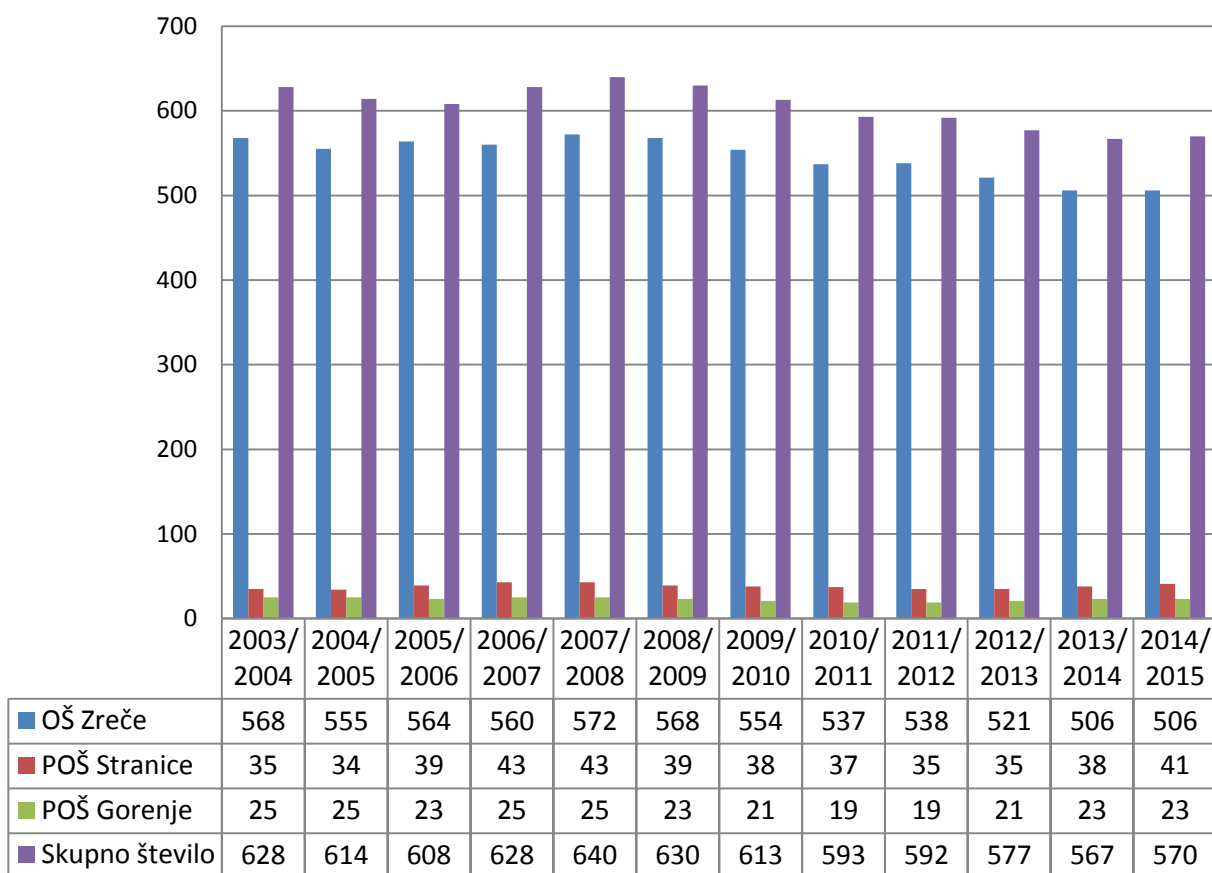
### 1.1.1 Pregled števila učencev po razredih v šol. letu 2014/2015

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	48
2. razred	40
3. razred	45
4. razred	50
5. razred	53
6. razred	66
7. razred	63
8. razred	66
9. razred	75
<b>SKUPAJ</b>	<b>506</b>
Podružnica Gorenje	23
Podružnica Stranice	41
<b>SKUPAJ</b>	<b>570</b>

### 1.1.2 Pregled števila učencev za zadnjih 12 let

ŠOLSKO LETO	ŠT. UČENCEV <i>OŠ ZREČE</i>	ŠT. UČENCEV <i>PODRUŽNICA STRANICE</i>	ŠT. UČENCEV <i>PODRUŽNICA GORENJE</i>	SKUPNO ŠTEVILO
<b>2002/2003</b>	581	34	25	<b>640</b>
<b>2003/2004</b>	568	35	25	<b>628</b>
<b>2004/2005</b>	555	34	25	<b>614</b>
<b>2005/2006</b>	546	39	23	<b>608</b>
<b>2006/2007</b>	560	43	25	<b>628</b>
<b>2007/2008</b>	572	43	25	<b>640</b>
<b>2008/2009</b>	568	39	23	<b>630</b>
<b>2009/2010</b>	554	38	21	<b>613</b>
<b>2010/2011</b>	537	37	19	<b>593</b>
<b>2011/2012</b>	538	35	19	<b>592</b>
<b>2012/2013</b>	521	35	21	<b>577</b>
<b>2013/2014</b>	506	38	23	<b>567</b>
<b>2014/2015</b>	506	41	23	<b>570</b>

## Pregled števila učencev zadnjih 12 let



### 1.1.3 Poročilo o vpisu za šol. leto 2013/14

Deveti razred je v šolskem letu 2013/14 končalo 64 učencev. Od tega se jih je 11 (17 %) vpisalo v gimnazije in sicer 6 v gimnazijo v Konjicah, 5 pa v gimnazijo Celje Center.

37 učencev se je vpisalo v štiriletne šole in sicer: 4 za strojnega tehnika, 8 v srednjo zdravstveno šolo, 2 za medijskega tehnika, 2 za elektrotehnika, 3 za ekonomskega tehnika, 2 za gostinskega tehnika, 3 za predšolsko vzgojo, 6 za tehnika računalništva, 2 kozmetičnega tehnika in 1 logističnega tehnika, 1 za kmetijskega tehnika, 1 tehnik varovanja, 1 okoljevarstveni tehnik, 1 gradbeni tehnik.

V triletni šole se je vpisalo 17 učencev (26 %) in sicer: 3 za frizerja, 4 za kovinarja v Zreče, 1 za mizarja, 2 za kuharja, 3 za elektrikarja, 1 za trgovca, 1 za bolničarja, 1 za mesarja, 1 za avtoserviserja.

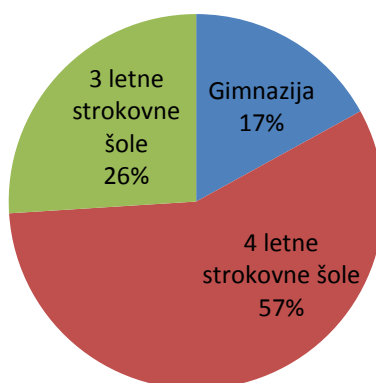


### 1.1.4 Kje naši učenci nadaljujejo šolanje

Deveti razred je v letu 2013/14 končalo 66 učencev.

Gimnazija Konjice	6
Celje Center	5
<b>SKUPAJ GIMNAZIJA</b>	<b>11 (17%)</b>
Srednja zdravstvena šola	8
Strojni tehnik	4
Medijski tehnik	2
Elektrotehnik	2
Ekonomski tehnik	3
Gostinski tehnik	2
Predšolska vzgoja	3
Tehnik za računalništvo	6
Kozmetični tehnik	2
Logistični tehnik	1
Kmetijski tehnik	1
Tehnik varovanja	1
Okoljevarstveni tehnik	1
Gradbeni tehnik	1
<b>SKUPAJ 4 LETNA</b>	<b>37 (57%)</b>
Frizer	3
Kovinar v Zrečah	4
Mizar	1
Kuhar	2
Elektrikar	3
Trgovec	1
Bolničar	1
Mesar	1
Avtoserviser	1
<b>SKUPAJ 3 LETNA</b>	<b>17 (26%)</b>
<b>ŠTEVILO VSEH UČENCEV</b>	<b><u>65</u></b>

### Nadaljne šolanje naših učencev



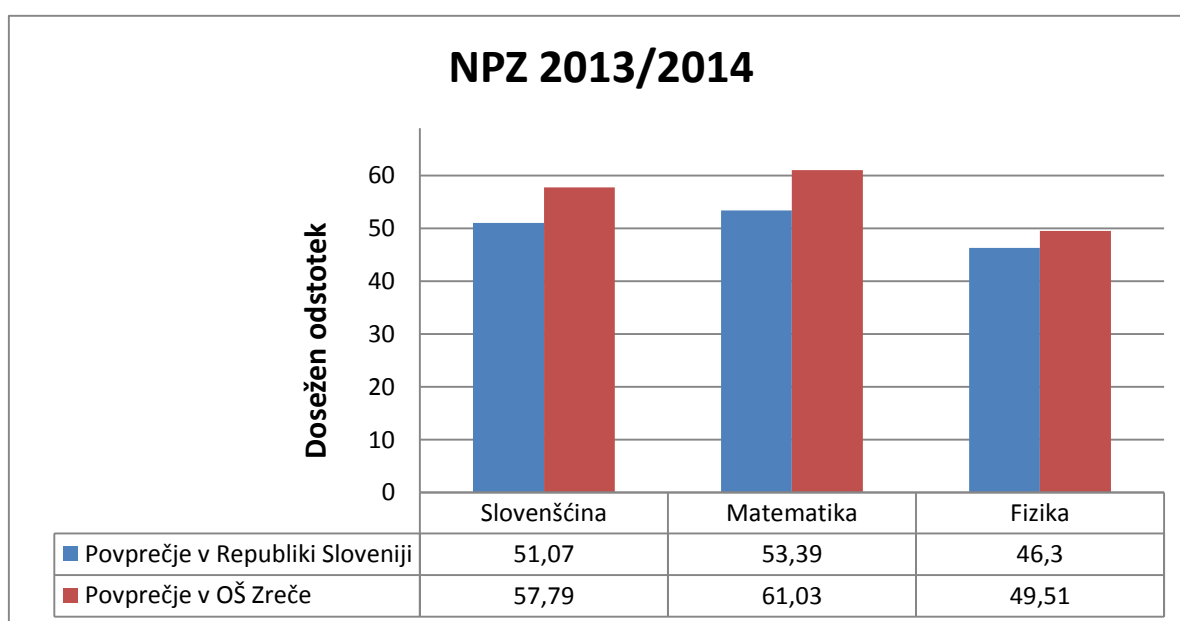
### 1.1.5 Dosežki v šolskem letu 2013/2014

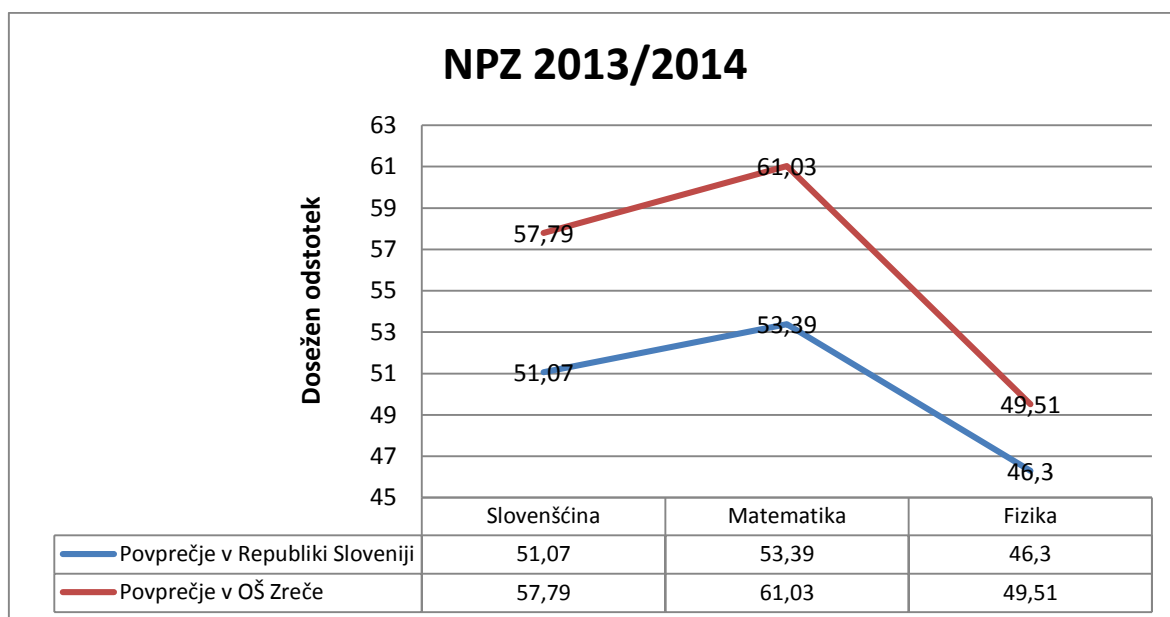
#### Priznanja po predmetnih področjih

PREDMET	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
MATEMATIKA	66	11	1
LOGIKA		2	
KEMIJA	13	3	3
FIZIKA	11	3	1
ASTRONOMIJA	11	2	
SLOVENŠČINA	41	1	
ANGLEŠČINA	10	1	
VESELA ŠOLA	53	10	
ZGODOVINA	1	1	
SKUPAJ:	206	34	5

### 1.1.6 NPZ v šolskem letu 2013/2014

<u>NPZ - 9. razred</u> PREDMET	POVPREČJE V REPUBLIKI SLOVENIJI	POVPREČJE NA OŠ ZREČE
Slovenščina	51,07	57,79
Matematika	53,39	61,03
Fizika	46,30	49,51





Z rezultati matematike ob koncu 3. obdobja smo zelo zadovoljni, saj je naša povprečna ocena višja od slovenskega povprečja za 7645%. Učiteljice matematike so opravile analizo rezultatov in se odločile za nekatere spremembe pri nadaljnjem delu. Ker so učenci v povprečju nekoliko slabše reševali naloge v povezavi z vzorci in prostorsko geometrijo, bodo spremenile vsebino tehniških dni.

Preverjanje znanja iz predmeta fizike je bilo to leto na naši šoli izvedeno že drugič. Rezultat kaže, da je bilo tudi pri tem predmetu delo vodeno in organizirano v pravo smer, saj so tudi tukaj dosegli za 3,21% višji od državnega povprečja.

Tudi z rezultati pri slovenščini smo zadovoljni. Že v lanskem letu smo se odločili, da želimo višje rezultate, zato smo opravili temeljito analizo dela in načrtovali delo in tako dosegli rezultat, ki je 6,72 % višji od državnega povprečja.

Učenci so slabše reševali naloge, ki preverjajo bralno razumevanje. Veliko učencev je imelo premalo časa, kar kaže, da so preveč časa porabili za branje. Pričakujemo, da se bodo v prihodnjih letih še bolj pokazali rezultati sodelovanja v projektu bralnih in učnih strategij.

Podrobne analize bodo obravnavane na jesenskih sestankih učiteljev po predmetnih področjih, ugotovitve pa vključene tudi v aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti.

### **Nacionalni preizkusi znanja – 6. razred**

PREDMET	POVPREČJE V RS	POVPREČJE OŠ ZREČE
<b>SLOVENŠČINA</b>	49,79 %	<b>52,50 %</b>
<b>ANGLEŠČINA</b>	56,76 %	<b>50,34 %</b>
<b>MATEMATIKA</b>	67,91 %	<b>72,57 %</b>

Pri slovenščini so šestošolci dobro reševali naloge, ki preverjajo znanje na ravni razumevanja – prepoznavanje okoliščin nastanka besedil, razumevanje posameznih podatkov, prepoznavanje zgradbenih in vrstnih značilnosti besedila.

Manj natančno berejo besedilo, svojih trditev ne znajo utemeljiti. Samostojno tvorjenje besedila jim predstavlja težavo, predvsem je opazno pomanjkanje pravopisnega znanja.

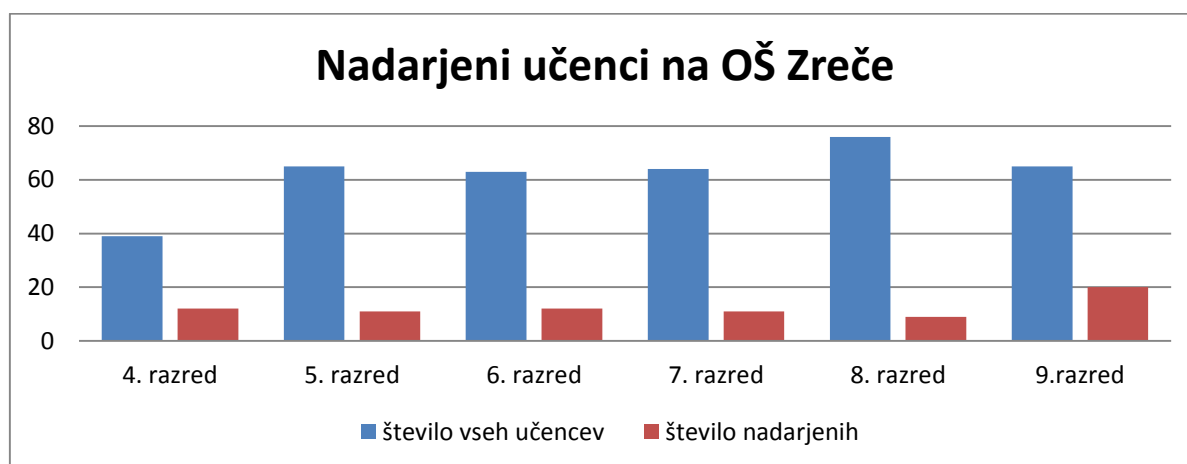
Učiteljice angleščine ugotavljajo, da so naloge rešene v državnem povprečju, čeprav so podobne naloge pogosto pisali tudi pri pouku, se marsikdo zadnje naloge sploh ni lotil.

Bolje od povprečja so učenci rešili naloge, ki so preverjale znanje zaokroževanja decimalnih števil, urejanje ploščinskih enot in branje podatkov iz krožnega diagrama. Izkazalo se je, da imajo težave pri računanju z decimalnimi števili in pri pretvarjanju enot. Tudi ta analiza bo podrobno obravnavana na jesenskih sestankih.

### 1.1.7 Nadarjeni učenci na OŠ Zreče

Na osnovi rezultatov testov inteligentnosti je bilo za nadarjene na naši šoli spoznanih 75 učencev. Testirajo se samo učenci od 4. do 9 razreda (na šoli je to 389 učencev).

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO NADARJENIH
4. razred	39	12
5. razred	65	11
6. razred	63	12
7. razred	64	11
8. razred	76	9
9. razred	65	20
<b>Skupaj:</b>		<b>75</b>



#### 1.1.7.1 Delo z nadarjenimi učenci

Da je otrok nadarjen še ne pomeni trajne lastnosti. Ne zagotavlja, da bo posameznik dejansko realiziral svoje sposobnosti. Raziskave kažejo, da je nadarjenost pogoj, dispozicija, ki jo je možno razvijati le, če v okolju obstajajo ustrezni pogoji. Tega se na naši šoli zelo dobro zavedamo, zato je bila tudi v letu 2013/14 posebna skrb namenjena nadarjenim učencem. Že v preteklih dveh letih smo izvedli nekaj izredno uspešnih sobotnih šol, zato smo z njihovim izvajanjem nadaljevali.

### 1.1.7.2 Delavnice za nadarjene v šolskem letu 2013/14

DELAVNICA	ČAS	ŠT. OTROK	IZVAJALCI, SPREMLJEVALCI
Razstava DA VINCI-GENIJ (7., 8. in 9. r)	20. 9. 2013	38	Andreja Blazina, Milan Lamovec, Alenka Šrot
Delavnica GOLFA v Slo. Konjicah (4. in 5. r)	2. 10. 2013	19	Andreja Blazina in Mojca Petek
JEZIKOVNO OBARVANA SOBOTNA ŠOLA	19. 10. 2013	35	Andreja Blazina, Eva Pančur in zunanji izvajalci
NOČ BRANJA (6.r)	8. -9. 11. 2013	14	Andreja Blazina, Barbara Potnik, Vlasta Puklavec
RAZIGRANA MATEMATIKA IN ZGODOVINSKE ANEKDOTE	9. 11. 2013	16	Jolanda Lorger, Alenka Ššrot
VESELJE DO ZNANOSTI	5. 12 . 2013	13	Marjana Podkubovšek, Alenka Gorjup
NOČ BRANJA (4. in 5. r)	17. – 18. 1. 2014	17	Andreja Blazina, Barbara Potnik
ZABAVNO NARAVOSLOVJE (4. in 5. r)	Čez celo šolsko leto	10 - 15	Polona Župevc
VALOVANJE USTVARJALNOSTI ( 2. triada)	Čez celo šolsko leto	10 - 20	Karmen Presiček

V soboto, 9.11. 2013, so nadarjeni učenci in tisti, ki imajo radi matematiko, naravoslovje, zgodovino in ustvarjalnost pohiteli v šolo. Svoje možgane so napenjali pri **RAZIGRANI MATEMATIKI**. Reševali so naloge s pomočjo grških števil, opazovali matematične vzorce in odkrivali njihove splošne lastnosti, iskali različne poti v labirintu in izvedli čarovniški trik s števili.

V **ZGODOVINSKI DELAVNICI** so s pomočjo računalniške igre prepotovali vsa zgodovinska obdobja. Če so pokazali dovolj znanja, so lahko osvojili tudi priznanje »mladega raziskovalca«. V nadaljevanju pa so s pomočjo legend spoznavali zanimivo plat znanih osebnosti.

Učenci 4. in 5. razreda so pri **ZABAVNEM NARAVOSLOVJU** testirali svoja čutila. Preizkušali so svoje brbončice na jeziku in z zavezanimi očmi poskušali ugotoviti okus hrane. Spoznali so tudi kemijske reakcije in naredili poskus, s katerim so posnemali izbruh vulkana.

V delavnici **VALOVANJE USTVARJALNOSTI** so na začetku dali možgane na off in se predstavili s pompastičnim časopisnim naslovom. Časopis so izkoristili kot instrument in se z njim podali v gob po prostoru. Na koncu so uživali v spektakularni modni reviji.

Vključeni smo bili v **projekt RASTEM s knjigo**.

Tudi v tem šolskem je kar **304 učencev opravilo bralno značko**. Od tega 129 učencev 1. triade, 117 učencev 2. triade in 58 učencev 3. triade.

Naši učenci so uspešno prepevali v **5 pevskih zborih**, v treh na OŠ Zreče in po enem na obeh podružnicah. Nastopali so na številnih prireditvah, ki so se odvijale pod okriljem šole ali občine Zreče in se udeležili tudi občinske revije otroških in mladinskih pevskih zborov.

Učenci so zelo uspešno izvedli tudi **šolski parlament**. Naša šola je bila **organizator tudi medobčinskega parlamenta**, učenec naše šole pa je bil na regijskem parlamentu izbran, da je **zastopal našo regijo tudi na državnem parlamentu**.

Za učence **2. razreda**( udeležilo se je 22 učencev) in **3.razreda** (udeležilo se je 28 učencev) razreda smo organizirali tudi **zgodnje učenje angleščine**.

Učenci **od 2. – 5. razreda** so lahko obiskovali tudi **računalniški krožek** (krožek je obiskovalo kar 53 učencev).

Zelo dejaven je postal tudi **planinski krožek**, v katerega je vključenih že **85 učencev**. V tem šolskem letu so izvedli **10 pohodov**, na nekaterih so se pridružili tudi starši.

Uspešno je deloval tudi **krožek RK**. Izvedli so dobrodelno **akcijo drobtinica** in zbrali prispevke za malice oz. kosila za učence naše šole (1000 evrov).

Učenci naše šole so tudi letos pripravili zelo uspešno **novoletna tržnico**.

Medsebojna nesoglasja smo še vedno reševali s pomočjo **mediacije** (usposobljenih je že kar nekaj učiteljev, sedaj se usposablja tudi posamezni učenci).

Vključeni smo bili tudi v projekt **samoevalvacije**. S pomočjo katerega smo želeli izboljšati svoje delo in doseči boljše rezultate pri učencih na področju **bralne pismenosti in pri razvijanju delovnih navad učencev**.

Prve pozitivne rezultate smo beležili tudi zaradi vključitve v projekt **Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostop do znanja**, v sklopu katerega so učitelji s pomočjo bralnih učnih strategij skušali izboljšati bralno razumevanje.

## 2 ZANIMIVI DOGODKI

### 2.1 ODLIČNO 2. MESTO ZA ODBOJKARICE

V četrtek, 9.1.2014, so učenke naše šole tekmoval v odbojki na področnem prvenstvu v Braslovčah. Naše odbojkarice so zasedle odlično 2. mesto in se skupaj z ekipo OŠ Braslovče uvrstile na državno četrtfinale.

Čestitke za odlično igro Tonki, Leni, Vesni, Tjaši, Daši, Antoneli, Neži, Anji, Evi, Tari, Klari, Valentini in Špeli!



### 2.2 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI



V drugem poskusu nam je končno uspelo in naši učenci so odšli smo na Roglo.

Letošnji program zimske šole v naravi je bil še posebej pester. Imeli so nočni pohod, kjer so si ogledali zvezde, se igrali v veliki športni dvorani, se preizkusili v plezanju, se spustili z adrenalinskimi sankami, poslušali predavanja o življenju v Afriki, spoznali različne plese, se tudi malo učili in predvsem zabavali v družbi sošolk in sošolcev. Najpomembneje je seveda bilo smučanje in pohvalimo se lahko, da so se vsi učenci naučili smučati.

### 2.3 DEKLETA IZREDNO, POLFINALE JE TU

Dekleta šolske ekipe so na domačem igrišču igrala kot v transu. Turnir se je začel s tekmo med Zrečami in OŠ Leskovec. Zrečanke so zanesljivo dobile prvi niz, v drugem je bilo tesneje, gostje so dolgo držale priključek, nato pa so domačinke niz brez večjih težav pripeljale do konca. Že v tej tekmi je bilo očitno, da imajo Zrečanke svoj dan, saj so prav vse igrale dobro, napak ni bilo veliko, v drugem nizu so pokazale, da so tudi psihično dobro pripravljene na tekmovanje. Svoj del so k uspehu z glasnim navijanjem dodali tudi navijači, ki so bili prav tako kot dekleta izvrstni.

V drugem srečanju so igralkе OŠ Šoštanj brez težave premagale OŠ Leskovec, zdelo se je, da so se morale za zmago celo manj truditi kot v prvi tekmi Zrečanke. Po dveh tekmah smo imeli dve ekipi z zmago, obe sta zmagali z 2 proti 0 v nizih, kar je





pomenilo, da bo za zmago na turnirju in nastop v polfinalu odločilna tretja tekma, v kateri sta se pomerili ekipi iz Zreč in Šoštanja..

Igralke Zreč so odločno krenile. Na začetku niza so povedle, a so jih izkušene igralkе Šoštanja dohitele, še posebej je pri gostjah odlično deloval servis, ki je Zrečankam v sredini niza povzročil kar nekaj težav. Nato sta se ekipi izmenjevali v vodstvu, Zrečanke so niz dobile s 25 proti 23. V ključnih trenutkih so borbeno igrale prav vse igralkе, nekaj žog so reševale dobesedno s tribun, odlično so podajale in zaključevale točke.

V drugem nizu pa pravih dvomov o zmagovalcu ni bilo več. Zrečanke so bile boljše v vseh elementih igre, le servis je bil boljši pri gostjah, a so se domačinke zelo popravile pri sprejemu. Čestitke si zaslužijo prav vse igralkе, vse so zaslužne, da se je ekipa OŠ Zreče uvrstila v polfinale. Iskrene čestitke tudi Rosani Krajnc, ki je dekleta pripravljala in vodila med tekmovanjem.

## 2.4 POLFINALE V KOŠARKI



V ponedeljek, 17. 2. 2014, se je v Šentjurju odvijalo polfinale področnega tekmovanja v košarki za mlajše dečke. Igralci naše šole so si z 2. mestom na medobčinskem tekmovanju v Ločah priigrali vstopnico za polfinale področnega tekmovanja.

Na področnem tekmovanju v Šentjurju so po tesnem obračunu s favorizirano domačo ekipo osvojili končno tretje mesto. Čestitke vsem igralcem.

## 2.5 PODROČNO TEKMOVANJE V SMUČANJU IN DESKANJU

V četrtek, 13. 2. 2014 se je na Golteh odvijalo področnega tekmovanja v smučanju in deskanju za mlajše in starejše učence osnovnih šol.

Ekipno so mlajši učenci in učenke osvojili 1. mesto. Starejši učenci in učenke so v ekipnem seštevku osvojili 4. mesto.

Na državno tekmovanje so se uvrstili: Nejc Belak, Nina Babič, Urban Fijavž, Tilen Lamut, Aljaž Švab, Žiga Pesjak, Žan Pec, Tara Mrzdovnik



## 2.6 VESELJE DO ZNANOSTI

Že šesto leto je na Gimnaziji Celje – Center potekala prireditev Veselje do znanosti (obeležili smo Svetovni dan znanosti za mir in razvoj), ki smo se je udeležili tudi zreški osnovnošolci.

S pomočjo eksperimentov smo spoznavali področja fizike, kemije in biologije ter odkrivali čarobnost in uporabnost naravoslovnih znanosti.

Uvodne eksperimente je izvajal dr. Miha Kos, ustanovitelj in vodja Hiše eksperimentov, nato smo se razporedili po delavnicah. Učenci so bili nad izvedbo navdušeni.



## 2.7 MARTINA SEKIRNIK PRVA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU IZ KEMIJE



Martina Sekirnik je med devetošolci na državnem tekmovanju iz kemije dosegla izreden uspeh, ker je pravilno rešila vse naloge in osvojila 1. mesto.

Poleg nje sta pokazali odlično znanje in dobili zlato priznanje še osmošolki Tonka Pučnik in Vesna Slatinek.

## 2.8 REGIJSKI OTROŠKI PARLAMENT

V sredo, 19. marca 2014, smo na OŠ Zreče organizirali regijski otroški parlament, na katerem se je zbralo 50 mladih parlamentarcev in njihovih mentorjev iz osnovnih šol celjske regije. Letos smo debatirali o DRUŽBENIH RAZMERAH in o tem, kako le-te vplivajo na mlade. Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na državnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990.



Otroški parlament na naši šoli sestavljajo učenci-prostovoljci, ki jim ni vseeno, kaj se v naši družbi dogaja in so pripravljeni za lepši jutri kaj storiti.

Prav zato sva mentorici otroškega parlamenta Karmen in Barbara organizirali NOČ PARLAMENTARCEV, kjer so učenci kritično ocenili razmere v družbi in poiskali lastne ključne probleme, ki jim onemogočajo, da »rastejo«. S pomočjo dveh učinkovitih aktivnih metod dela, to sta PROBLEMSKO DREVO in DREVO REŠITVE, so učenci najprej izbrane probleme analizirali in odgovorno iskali rešitve, kaj lahko sami storijo za lepši in boljši svet. Tudi regijski otroški parlament sva mentorici skupaj z učenci zasnovali na podoben način. Odgovorno in samozavestno so naši mladi parlamentarci vodili regijski parlament. Neža Kočnik je zbrane na začetku prijazno pozdravila in do konca samozavestno povezovala program. Miha Rušnik je izvedel prisrčno igro spoznavanja in poskrbel za igriv začetek regijskega parlamenta. Jaša Šonc je mlade parlamentarce odgovorno razdelil v skupine, kjer sva mentorici-moderatoriki izvedli delavnico iskanja problemskega drevesa in zasajanja drevesa rešitve. Angelina Močič je skrbno prevzela funkcijo fotografa, naš veliki pianist Jan Hren pa nas je na začetku s svojim čudovitim igranjem krasno sprostil. Naš izbrani parlamentarec Žiga Pesjak pa je svoje vrstnike navdušil in prepričal, da so ga izbrali za mladega poslanca, ki bo 7. aprila v Ljubljani zastopal celjsko regijo.

Vsi skupaj in vsak izmed nas smo poskrbeli, da so se po odzivih sodeč imeli VSI LEPO. Zahvaljujemo se Društvu prijateljev mladine in Mojci Potnik Šonc, ki nas je pocrkljala s sadnimi nabodali in sladkimi rogljički.

## 2.9 SREČALI PREDSEDNIKA DRŽAVE



Poleg pomladnega sončka, zanimivosti gradu in starega mesta, nas je 31. marca 2014, na Ptuj pričakal predsednik države Borut Pahor in z nami izmenjal nekaj prijaznih besed ter prisrčnih rokovanj.

## 2.10 NOGOMETAŠEV OŠ ZREČE NE BO V FINALU

Na polfinalnem turnirju, ki je 7. 4. 2014 potekal v Zrečah, so sodelovale ekipe štirih osnovnih šol. Pomerili so se igralci I. OŠ Žalec, OŠ Selnica ob Dravi, OŠ Mozirje in OŠ Zreče. Na tekmovanju je vsaka ekipa igrala z vsako, v finale so se uvrstili le zmagovalci turnirja. Začeli so domačini, ki so v prvi tekmi brez večjih težav premagali goste iz Žalca. Po šestih odigranih srečanjih smo dobili krog treh ekip, ki so imele enako število točk, tako da je o finalistu odločala razlika v golih. Pokazalo se je, da so bili najboljši igralci OŠ Selnica ob Dravi, drugo mesto so zasedli igralci OŠ Mozirje, najslabšo razliko v golih pa so imeli Zrečani, ki so tako zasedli 3. mesto. Igralci I. OŠ Žalec so izgubili vsa tri srečanja in osvojili 4. mesto.



## 2.11 MLADINSKA GLEDALIŠKA IGRA BREZ



Pri izbirnem predmetu GLEDALIŠKI KLUB smo pod mentorstvom učiteljice Barbare Potnik in Zdravka Ivačiča uprizorili mladinsko gledališko igro BREZ, ki jo je napisala Janja Vidmar.

Odigrali smo jo že za učence 3. triade naše šole in se z njo uvrstili med najboljše otroške gledališke skupine v celjski regiji. 9. aprila jo bomo ob 11. uri odigrali tudi za srednješolce Srednje poklicne in strokovne šole Zreče in zvečer ob 18. uri za izven.

## 2.12 OBDELAVA LESA

Predstavljamo vam nekaj izdelkov (stenski opomniki), ki smo jih naredili po svojih idejah. Učenci OGL.



## 2.13 NACIONALNI OTROŠKI PARLAMENT



Devetošolec Jaša Šonc je pod mentorstvom učiteljic Karmen Presiček in Barbare Potnik 7. 4. 2014 zastopal našo šolo na 24. državnem otroškem parlamentu v Državnem zboru v Ljubljani.

V ponedeljek 7. 4. 2014 so se mladi parlamentarci iz cele Slovenije zbrali v državnem zboru na 24. državnem otroškem parlamentu. Obravnavali so temo razmere v družbi. Letos prvič so jim prisluhnili tudi vsi najvidnejši slovenski politiki – v uvodnem delu sta se jim pridružila predsednik države Borut Pahor in varuhinja človekovih

pravic Vlasta Nüssdorfer, ter vsaj deset visokih uradnikov iz različnih ministrstev.

V prvem delu so se razdelili v skupine in odšli na svoje konce parlamenta, kjer so obravnavali različne probleme v povezavi z glavno temo. Prišli so do različnih sklepov in rešitev, ki so jih v plenarnem zasedanju iz udobnih parlamentarnih stolov predstavili vsem zbranim v državnem zboru. Kasneje pa so lahko predsednici vlade Alenki Bratušek, ministrom Urošu Čuferju, Zdenku Pikalu in Anji Kopač Mrak zastavili veliko vprašanj, med njimi tudi nekaj neprijetnih. Dotaknili so se tudi aktualnih političnih tem in slišali nekaj pogumnih parlamentarcev, ki so državnemu vrhu brez dlake na jeziku povedali, kaj si misijo o njih.

## 2.14 GLEDALIŠKI KLUB IN ANSAMBELSKA IGRA USTVARILA RDEČO KAPICO

Pri GLEDALIŠKEM KLUBU so se s sedmošolkami povezali z izbirnim predmetom Ansambelska igra in se lotili ustvarjanja glasbene pravljice RDEČA KAPICA z glasbeno podlago Orffovih glasbil. Gre za priredbo klasične umetne pravljice, ki so ji dodali preproste melodične in ritmične spremljave z Orffovimi glasbili.



Od septembra sta mentorici Barbara Potnik in Jana Deželak z različnimi vajami pripravljali učence na uprizoritev naše predstave, pri postavitvi na oder, scenografiji in tehnični opreми pa nam je prijazno pomagal Zdravko Ivačič.

## 2.15 MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V MALI ODBOJKI



V torek, 15. 4. 2014, je bilo na naši šoli medobčinsko tekmovanje v MALI ODBOJKI.

Med sabo so se pomerile ekipe: OŠ OB DRAVINJI, OŠ LOČE, OŠ VITANJE in OŠ ZREČE.

Domača ekipa je odločno in z veliko prednostjo premagala vse tri ekipe. Ostale tri šole so bile med seboj bolj izenačene.

Našo šolo so odlično zastopale: Neža Pec, Anja Kotnik, Eva Skerbinek, Klara Fijavž, Wo Matavž, Daša Lajhar, Hana Lajhar, Eva Posilovič, Lara Kušar, Larisa Kosi, Zala Kejžar in Maruša Ribič.

## 2.16 ATLETIKA IN ORIENTACIJSKI TEK

V sredo, 16.4.2014, smo imeli na predmetni stopnji športni dan- atletika in orientacijski tek. Zjutraj so vsi učenci tekmovali v teku na 60m in 600m, potem pa so najuspešnejši učenci tekmovali v še v mnogoboju ( skok v daljino, skok v višino, metanje vorteksa in suvanje krogle).

V hladnem in vetrovnem vremenu so učenci aktivno vztrajali do konca in mnogi dosegli odlične rezultate, s katerimi se bodo uvrstili na medobčinsko tekmovanje v atletiki. Ostali učenci so tekmovali v orientacijskem teku, kjer so v manjših skupinah (5) ob zemljevidu poiskali 10 orientacijskih točk.



## 2.17 PASAVČEK



Na OŠ Zreče je v letošnjem letu potekal projekt PASAVČEK. V njem so sodelovali učenci 1.b in učiteljici Majda in Štefica.

Učitelji smo mnenja, da je to pomemben projekt, ki ga lahko vključimo v vsebine predmetov in jih celo razširimo. Posebej uspešno je to pri predmetu spoznavanja okolja. Za učence in starše je to neposredno spoznavanje vsebin, ki so povezane z varnostjo v cestnem prometu. Učenci so v projektu spoznali predvsem

pomembnost in nujnost pripenjanja z varnostnim pasom in se seznanili, oz. utrdili znanje, o uporabi otroških varnostnih sedežev.

Zaključna prireditev je potekala 14. aprila v telovadnici šole. Otroci so se preizkusili v spretnostni vožnji s skiroji in rolerji, preizkusili so varnostne sedeže in si izdelali PASAVČKA, ki si ga bodo lahko pripeli na varnostni pas v avtomobilu.



## 2.18 DAN ZEMLJE

V četrtek, 24. 4. 2014, je bil na OŠ Zreče prav poseben dan. Obležili smo 22. april - svetovni dan Zemlje. V ta namen smo organizirali raznolike aktivnosti.



## 2.19 ZLATI MATEMATIK



Učenec 8. razreda, Mitja Suvajac, je dokazal, da s svojim znanjem iz matematike dosega najvišje rezultate v državi, za kar je prejel ZLATO VEGOVO priznanje pod mentorstvom Alenke Šrot.

## 2.20 ZLATI FIZIK

V soboto, 5. aprila 2014, je na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru potekalo državno tekmovanje v znanju fizike. Za zlato priznanje se je letos potegovalo 298 mladih fizikov iz osnovnih šol. Od tega jih je 109 prejelo žlahtno zlato priznanje. Med zlate fizike Slovenije se je zapisal tudi devetošolec OŠ Zreče JAŠA ŠONC, ki je od 145 devetošolcev dosegel zavidljivo 31. mesto. Mentorica Marjana Podkubovšek je ponosna na svojega



## 2.21 NEVERJETNI USPEH NA GASILSKEM DRŽAVNEM TEKMOVANJU



Mnogo učencev in učenk, si je za svojo popoldansko dejavnost izbralo Gasilce. Pomembna in odgovorna vloga, ki od posameznika zahteva disciplino, strpnost in redno udeležbo na gasilskih vajah ter tekmovanjih, ki so včasih tudi 2x na teden v oddaljenih krajih po Sloveniji. Tekmovanja so ob koncih tedna, ko imajo drugi kratke počitnice. Gasilci in gasilke pa te dni, vstanejo zelo zgodaj, oblečejo svoje uniforme in se učijo vsega potrebnega, da bodo nekoč pripravljeni za hitro in

nesebično pomoč drugim v naravnih nesrečah. V soboto 17. maja pa je za dekleta iz OŠ Zreče bil prav poseben dan. Skozi šolsko leto so se zaradi dobrih rezultatov uvrstile na Državno tekmovanje v Ormožu. Kljub slabim vremenskim razmeram je 192 tekmovalnih enot in približno 2000 mladih tekmovalo za naslov najboljših v Sloveniji. In osmim dekletom, ki obiskujejo našo šolo je uspelo. Z najboljše narejeno vajo, brez kazenskih točk torej brez napak so si v 14,61 sekundah priborile naslov **DRŽAVNIH PRVAKINJ V PIONIRSKI KONKURENCI**. Skupaj s svojimi starši, mentorico in ostalimi člani društva so bili neizmerno veseli. Puncam, so ob prihodu domov pripravili tudi slavnostni sprejem s torto in otroškim šampanjcem.

## 2.22 MATJAŽ PIKALO NA OBISKU

Učence 1. in 2. triade je obiskal pesnik, pisatelj, glasbenik Matjaž Pikalo. Poslušali so njegove kratke zgodbe in z njim prepevali.



## 2.23 ZAVIHALI ROKAVE



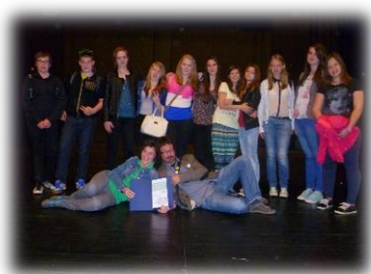
Začeli smo preurejati prostore za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo. Dela, ki jih bomo opravili sami in s pomočjo delavcev režijskega obrata občine Zreče ter podjetij v občini Zreče, bodo predvidoma zaključena do prve polovice julija. V sodelovanju z glasbeno šolo Slovenske Konjice pa bomo prostore opremili. Skupaj z učenci se veselimo novih prostorov in se zahvaljujemo vsem, ki ste nam že pomagali.

## 2.24 ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

V sredo, 14. 5. 2014, so se učenci OŠ Zreče za zaključek Bralne značke odpravili na Vrhniko. Tam jih je pričakala gospa Dora, ki jih je popeljala po Vrhniki. Ogledali so si kip Ivana Cankarja, trg, v katerem se je Cankar rad sprehajal, in odšli do cerkve Sv. Trojice. Ogledali so si Cankarjevo hišo.



## 2.25 SREBRNO PRIZNANJE ZA PREDSTAVO BREZ



Ustvarjalci predstave BREZ so z mentorico Barbaro Potnik na državnem srečanju otroških gledaliških skupin Slovenije takole sprejeli srebrno priznanje.

## 2.26 OSNOVNOŠOLSKI KALEJDOSKOP

Osnovnošolski kalejdoskop je bil naslov zaključne prireditve, ki smo jo v torek, 10. junija, organizirali v zreški športni dvorani. Rdeča nit prireditve je bil ustvarjalni gib, s katerim smo prikazali različne prizore in dogajanja iz šolskega življenja. Na hudomušen način smo uspeli predstaviti šolo, ob tem pa smo zajeli tudi vrhunce letošnjega šolskega leta.



## 2.27 ŽUPAN ČESTITAL ODLIČNJAKOM



Tudi letos je gospod župan magister Boris Podvršnik na šoli obiskal učence, ki so vseh devet let dosegali odličen učni uspeh in dobitnike zlatih priznanj. Učencem je čestital in jim podaril knjižne nagrade.

## 2.28 UČILNICA GLASBENE ŠOLE

Z veseljem sporočamo, da smo uredili prostore za potrebe glasbene šole. Pouk glasbene šole bo odslej potekal v prenovljeni učilnici OŠ Zreče.



## 2.29 POUČNA EKSURZIJA NA AVSTRIJSKO KOROŠKO



Na sončno soboto, 27. 9. 2014, so se delovni, pridni, ustvarjalni in vedoželjni učenci druge triade odpravili na ekskurzijo na Avstrijsko Koroško. Ogledali so si grad Landskron in predstavo ptic ujed. Posebej diham jemajoči so bili preleti sokolov, orlov in drugih ujed nad njihovimi glavami. Vsi si želimo, da bi prepotovali svet. Učencem se je želja uresničila, saj so obiskali MINIMUNDUS. Sprehodili so se pod Eifflovim stolpom v Parizu, si ogledali znamenito operno hišo v Sydneyu, cerkev sv. Petra v Rimu, opazovali pletne na poti do Blejskega jezera, videli izstrelitev rakete Space Shuttle v ameriškem vesoljskem oporišču in še in še. Na Gosposvetskem polju, so si ogledali vojvodski prestol in cerkev Gospe Svete. Prestol je imel pomembno vlogo pri obredu ustoličevanja koroških vojvod.

Obogateni z novim znanjem in nasmejanih ust so se zvečer vrnili domov. Učenci si želijo, da bi odšli še na kakšno potovanje in spoznavali zanimive kraje, ljudi in njihovo zgodovino.



### 2.30 PRVIČ PRESTOPILI ŠOLSKI PRAG



Čeprav so nas zjutraj zbudile dežne kaplje, so prvošolčki OŠ Zreče vsi veseli prvič prestopili šolski prag. Spoznali so se z novimi učiteljicami in sošolci, z veseljem so pokazali nove šolske torbice in druge potrebščine, se posladkali s pecivom in polni prijetnih vtisov zakorakali novim dogodivščinam naproti.

### 2.31 DRŽAVNO PRVENSTVO ODBOJKE NA MIVKI

Ekipo odbojkaric OŠ Zreče, ki so jo sestavljale: Tonka Pučnik, Lena Pučnik, Daša Gaber, Tjaša Hrustelj, Vesna Slatinek in Neža Pec, pod vodstvom učiteljice Nine Upendo, so 30. 9. 2014 zastopale OŠ Zreče na finalu državnega tekmovanja odbojke na mivki.

Pomerile so se z OŠ Brinje, OŠ Lucija in OŠ Rodica. Proti OŠ Brinje in OŠ Lucija so zmagale brez težav, proti OŠ Rodica pa jim je zmaga ušla v tretjem setu. Tako so OŠ Rodica postale državne prvakinja, punce iz naše šole pa državne podprvakinja.



### 2.32 TEHNIŠKI DAN UČENCEV 6. RAZREDOV



Učenci 6. razredov so v kovačiji Zajc videli, kako je kovač izdelal podkev.

Nato so obiskali Žičko kartuzijo, kjer so se seznanili z zgodovino kartuzije, si ogledali izdelovanje glinenih izdelkov in domačo lekarno.

### 2.33 MESEC SEPTEMBER V OPB

Učenci 3. razredov, ki smo vključeni v oddelek OPB smo na začetku šol. leta izrazili svoje želje, zamisli, kaj vse bi radi počeli pri ustvarjalnem preživljanju prostega časa. Želje so bile zelo različne, veliko jih je bilo, tako, da smo na koncu sprejeli dogovor, da se bodo dejavnosti predvsem ob petkih, ko večinoma nimamo domače naloge nekako mesečno ponavljale: od kuhanja/peke, športne aktivnosti (krajši sprehodi/igre...) literarno ustvarjanje, pevsko/plesne dejavnosti in tudi med šol. letom se bomo še česa domislili glede na aktualne dogodke (200 letnica šolstva, novoletna tržnica...). Srede pa so rezervirane, da si kuhamo domače čaje (čaje nam pridno pošiljajo mamice in babice), v spomladanskem času pa si jih bomo nabrali tudi sami.



### 2.34 UNESCO VRTIČKI



Naša šola se z raznimi projekti povezuje z ostalimi Unesco šolami, v letošnjem šolskem letu, pa smo se odločili povabiti tudi ostale šole k sodelovanju v našem projektu Unesco vrtički. Tako bomo šole med sabo izmenjevale izkušnje o dejavnostih, ki spodbujajo mlade k skrbi za zdrav način življenja.

Otroci danes vse več časa preživijo v virtualnih svetovih, neposrednega stika z naravo in pridelavo hrane pa imajo vse manj. S projektom želimo otroke navdušiti za sobivanje z naravo, spremljanje rasti in razvoja rastlin,

hkrati pa želimo mlade generacije ozaveščati o pomenu samooskrbe, saj hrana spet postaja pomembna, celo draga dobrina, povpraševanje po kakovostnih, ekoloških izdelkih pa narašča. V okolici vrta ali šole smo si uredili vrt, na katerem gojimo rastline. Vrtičke občasno uredimo tudi v učilnicah (v lončkih ali koritih). Sadike otroci odnesejo tudi domov in tako spodbudijo starše k vzgajanju rastlin. Ob tem izvajamo dejavnosti, ki so kakorkoli povezane z odgovornim ravnanjem do svojega zdravja (npr. priprava zdravih obrokov, gibalne dejavnosti, ipd.).

Na vrtu smo pridelali kar nekaj redkvic, rukole, kolerabo, paradižnik, jagode, nekaj koruze,... seveda pa na našem vrtu ne manjka okrasnih rastlin. V zimskem času smo nekaj rastlin posejali v korita v učilnici, nato pa smo s sadikami obogatili tudi domače vrtove.

### 2.35 UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ LOGIKE

25. septembra je na naši šoli 116 učencev sodelovalo na šolskem tekmovanju iz logike.

Dovolj točk za udeležbo na državnem tekmovanju iz logike, ki bo v soboto 18. oktobra na Osnovni šoli Dobje, so dosegli naslednji štirje učenci: Alex Hren, Gašper Krajnc, Anže Ostruh in Ajda Kangler.



## 2.36 LOGIKA! AJDA JE DOBITNICA SREBRNEGA PRIZNANJA

V soboto, 18. oktobra, je na 22. osnovnih šolah po Sloveniji potekalo državno tekmovanje iz logike. Trije učenci in ena učenka Osnovne šole Zreče so svoje logične sposobnosti ter znanje preizkušali na Osnovni šoli Dobje. Z veseljem sporočamo, da je v množici 96. devetošolcev cele Slovenije, ki so dosegli srebrno priznanje, tudi Ajda Kangler iz 9.b razreda. Da je Ajda naloge reševala zares uspešno dokazuje tudi dejstvo, da ji je do zlatega priznanja zmanjkalo le 3,5 točke. AJDA, ČESTITAMO!

## 2.37 DELOVNA AKCIJA – UREJANJE OKOLICE ŠOLE

Ker finančnih sredstev vedno primanjkuje, so se delavci naše šole odločili in izvedli sobotno delovno akcijo. Tako so se postavili robniki in uredila šolska okolica.



## 2.38 KAJ BOM, KO BOM VELIK?



V sodelovanju s srednjo poklicno in strokovno šolo Zreče smo organizirali tehniški dan za učence 9. razredov. Obiskali smo zreška podjetja, kjer so učencem predstavili najbolj iskane poklice, možnosti zaposlitve in štipendiranja na lokalnem področju.

## 2.39 PREDAVANJE O ZGODOVINI ŠOLSTVA

V sredo, 5. 11. 2014, smo v šolski jedilnici prisluhnili predavanju o zgodovini šolstva v naši državi. Direktor šolskega muzeja mag. Stane Okoliš nas je s pomočjo slikovnega gradiva popeljal skozi glavne dogodke in nas seznanil s prelomnicami, ki so vplivale na razvoj šolstva na slovenskem prostoru. Našemu vabilu se je odzvalo tudi nekaj zunanjih gostov. Tako smo v naši sredini pozdravili gospoda podžupana Draga Šešerka, gospoda župnika Petra Leskovarja, gospoda Martina Mrzdovnika in gospo Marijo Kovačič. Po predavanju je sledilo prijetno druženje ob skodelici čaja in





domačem kruhu. Nato smo si ogledali še zgodovinsko učilnico in razstavo predmetov, starih učbenikov, zapisnikov konferenc in šolskih kronik od nastanka naše šole pa vse do danes. Tudi ta dogodek je bil realiziran v sklopu celoletnega programa ob 200-letnici šolstva na zreškem.

## 2.40 MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V KOŠARKI



V sredo, 12. 11. 2014, je na osnovni šoli Pod goro potekalo medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše deklice. Naša dekleta so se na tekmovanju pokazale v najlepši luči in si z dobro igro zagotovile 3. mesto. Do uvrstitve v nadaljnje tekmovanje nam je zmanjkalo le malo športne sreče. Dekleta so na tekmovanju igrala z novimi košarkarskimi dresi, ki smo jih dobili od Košarkarske zveze Slovenije.

## 2.41 ZGODOVINSKA UČILNICA

V sklopu celoletnega programa smo ob 200-letnici šolstva na zreškem pripravili ogled učilnice iz prve polovice 20. stoletja. V Šolskem muzeju v Ljubljani smo si izposodili šolske klopi in kateder ter z njimi opremili eno izmed naših učilnic. Veliko dela je bilo vloženega v to, da se je sončna-sodobna učilnica spremenila v strogo učilnico 20. stoletja. V njej je urejena razstava starih učnih pripomočkov, starih učbenikov, zapisnikov konferenc, šolske kronike, zlata knjiga, ...



## 2.42 DOBRODELNI NOVOLETNI KONCERT



V četrtek, 4. 12. 2014, smo na OŠ ZREČE s pesmijo in instrumenti stopili v veseli december.

Učenci Glasbene šole Slovenske Konjice so pripravili pester program, ki so ga zaključili s skupnim nastopom naših pevcev, MMPZ in MPZ. Po športni dvorani so ubrano zadonele prijetne melodije, ki so ogrele srca vseh obiskovalcev. Po koncertu so se obiskovalci pomudili še ob novoletni tržnici, kjer so z nakupi izdelkov učencev in prostovoljnimi prispevki obogatili šolski sklad za

2285,80€. Vsem iskrena hvala in vse dobro v prihajajočem letu.

## 2.43 V NOVO LETO Z NOVO ŠOLSKO KNJIŽNICO

Šolska knjižnica je bila nujno potrebna prenove. Najprej smo s pomočjo učencev prestavili vse knjige, nato so stekla gradbena dela.



### 3 IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	ŠT. UČENCEV	ŠT. SKUPIN	POUČUJE
Izbrani šport ODBOJKA	11	1	<i>Nina Upendo</i>
Izbrani šport NOGOMET	16	1	<i>Tilen Šenk</i>
Likovno snovanje I	11	1	<i>Milan Lamovec</i>
Likovno snovanje II	11	1	<i>Milan Lamovec</i>
Multimedija	32	2	<i>Andrej Pušnik</i>
Nemščina I	12	1	<i>Natalija Ferčec</i>
Nemščina II	24	1	<i>Rosana Kač</i>
Nemščina III	18	1	<i>Rosana Kač</i>
Obdelava gradiv- LES	10	1	<i>Jelka Šenk</i>
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	19	1	<i>Mateja Pučnik</i>
Računalniška omrežja	36	2	<i>Andrej Pušnik</i>
Zvezde in vesolje	10	1	<i>Marjana Podkubovšek</i>
Gledališki klub	35	2	<i>Barbara Potnik</i>
Šport za sprostitev	33	2	<i>Nina Upendo</i> <i>Tilen Šenk</i>
Šport za zdravje	32	2	<i>Tilen Šenk</i>
Vzgoja za medije – televizija	21	2	<i>Barbara Potnik</i>
Urejanje besedil	37	2	<i>Andrej Pušnik</i>
Literarni klub	18	1	<i>Barbara Potnik</i>
Življenje človeka na Zemlji	17	1	<i>Mateja Pučnik</i>
<b>SKUPAJ</b>		<b>25</b>	

## 4 INTERESNE DEJAVNOSTI

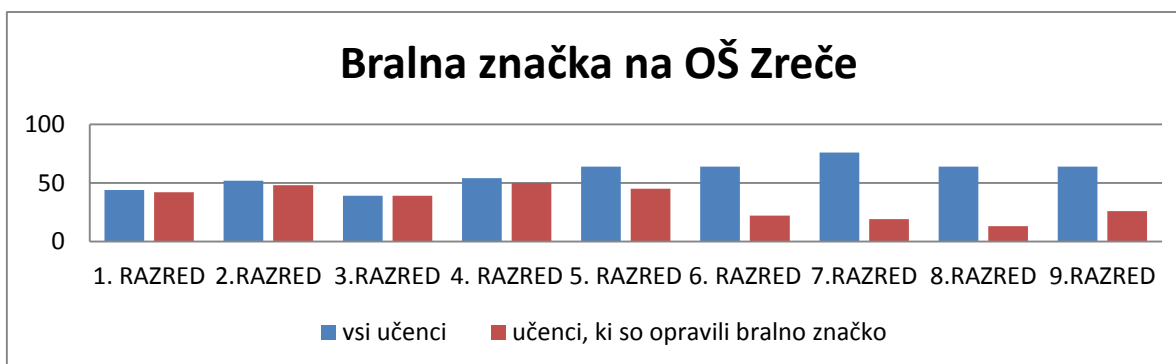
MENTOR	NAZIV	UČENCI	ČAS
<b>Vlasta Puklavac</b>	<i>OPZ</i>	1. - 3. razred	sreda od 11. <sup>30</sup> - 12. <sup>10</sup>
<b>Katja Lovrenčič</b>	<i>MMPZ</i>	4. - 5. razred	sreda 6. ura petek 6. ura
<b>Katja Lovrenčič</b>	<i>MPZ</i>	6. - 9. razred	sreda, četrtek in petek 7. uro
<b>Karmen Presiček Barbara Potnik</b>	<i>Otroški parlament</i>	4. – 9. razred	po dogovoru
<b>Andrej Pušnik</b>	<i>Računalništvo</i>	2. razred 3. razred 4. razred 5. razred	petek 5. ura torek 6. ura ponedeljek 6. ura po dogovoru
<b>Polona Jančič</b>	<i>Zgodnje učenje ANG</i>	1. razred	torek po pouku
<b>Polona Jančič</b>	<i>Zgodnje učenje ANG</i>	2. razred	ponedeljek po pouku
<b>Polona Jančič</b>	<i>Zgodnje učenje ANG</i>	3. razred	petek po pouku
<b>Metka Potnik</b>	<i>Logika</i>	6. - 9. razred	po dogovoru
<b>Polona Župevc</b>	<i>Krožek rdečega križa</i>	6. - 9. razred	po dogovoru (po pouku)
<b>Mihela Kosi</b>	<i>Planinski krožek</i>	1. - 9. razred	po dogovoru ob sobotah
<b>Šloser Marjana</b>	<i>Folklor</i>	1. razred	po dogovoru
<b>Šloser Marjana</b>	<i>Folklor</i>	2 - 6. razred	po dogovoru
<b>Anita Bobik</b>	<i>Gasilski krožek</i>	1. - 9. razred	po dogovoru
<b>Andreja Blazina</b>	<i>Vesela šola</i>	4. - 9. razred	po dogovoru
<b>Mojca Petek</b>	<i>Unesco</i>	1. – 9. razred	po dogovoru
<b>Mojca Petek</b>	<i>Zdrav način življenja (šolski vrt)</i>	1. – 9. razred	po dogovoru
<b>Mihela Kosi</b>	<i>Varno s kolesom</i>	5.b razred	januar - februar (1x tedensko po 2 šol. uri)
<b>Karmen Presiček</b>	<i>Varno s kolesom</i>	5.a razred	januar - februar (1x tedensko po 2 šol. uri)
<b>Marina Mavc</b>	<i>Ustvarjalni krožek</i>	6. - 9. razred	po dogovoru
<b>Dušan Kotnik</b>	<i>Fotografski</i>	5. - 9. razred	po dogovoru

## 5 BRALNA ZNAČKA - SPODBUJANJE BRALNE KULTURE

PISA je mednarodna raziskava, ki poskuša odgovoriti na vprašanje, kako dobro naše šole pripravljajo učence na izzive prihodnosti. V tej raziskavi so sodelovali tudi učenci naše šole. Analiza te raziskave je tudi letos pokazala, kako pomembno je, da učenci veliko berejo, zato smo na šoli zelo veseli, da se k bralni znački vsako leto prijavi relativno veliko število učencev.

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO VSEH UČENCEV NA ŠOLI	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO:	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
2005/2006	546	403	73,8 %
2006/2007	560	403	71,9 %
2007/2008	572	432	75,5 %
2008/2009	568	434	76,4 %
2009/2010	554	329	59,3 %
2010/2011	537	302	56,2 %
2011/2012	538	375	66,4 %
2012/2013	521	304	59,0 %
2013/2014	506	311	55,5 %

RAZRED	ŠTEVILO VSEH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO	% UČENCEV, KI SO OPRAVILI BRALNO ZNAČKO
1. razred	44	42	95,4 %
2. razred	52	48	92,3 %
3. razred	39	39	100 %
4. razred	54	50	92,5 %
5. razred	64	45	70,3 %
6. razred	64	22	34,4 %
7. razred	76	19	25,0 %
8. razred	64	13	20,3 %
9. razred	64	26	40,6 %



Žal opazamo velik osip števila učencev, ki so opravili bralno značko na predmetni stopnji v primerjavi s številom učencev, ki so opravili bralno značko na razredni stopnji. Razveseljiv pa je podatek, da je v tem šolskem letu bralno značko opravilo 10% več učencev kot v preteklem šolskem letu.



## 6 PROSLAVE IN PRIREDITVE

ZAP. ŠT.	PRIREDITEV	ČAS	VSEBINA	ZADOLŽENI
1	Sprejem prvošolcev Prvi šolski dan	ponedeljek, 1. sep. 2014	pozdrav prvošolcem in kulturni program	<i>Biserka Esih Mojca Petek Polona Jančič Štefica Ribič Marija Kotnik</i>
2	Dan reformacije	četrtek, 24. okt. 2014	radijska ura ob 10. <sup>30</sup>	<i>David Voh</i>
3	Dan samostojnosti in enotnosti	torek, 24. dec. 2014	radijska ura ob 08. <sup>00</sup>	<i>Peter Kos</i>
4	Slovenski kulturni praznik	petek, 6. feb. 2014 ob 10. <sup>30</sup> v športni dvorani	kulturni program	<i>Barbara Potnik Katja Lovrenčič Karmen Presiček</i>
6	Ob materinskem dnevu	marec 2015	program za mamice	<i>razredničarke</i>
8	Zaključek bralne značke	maj 2015	obisk avtorja (stara telovadnica)  izlet	<i>Alenka Skarlovnik</i>
9	Prireditev ob odhodu učencev (9.r – valeta)	junij 2015	kulturni program, plesni nastop	<i>Biserka Esih Darinka Šešerko  Marjana Podkubovšek David Voh</i>
10	Šolska zaključna prireditev	junij 2015		<i>Peter Kos</i>
11	Ob dnevu državnosti	24. junij 2015	radijska ura ob 8. <sup>00</sup>	<i>David Voh</i>
12	Sodelovanje na prireditvah v kraju	med šolskim letom	nastop pevskih zborov	<i>zborovodkinje</i>

## 7 PROJEKTI V LANSKEM ŠOLSKEM LETU

### 7.1 Shema šolskega sadja

Vključili smo se v shemo šolskega sadja in pridobili evropska sredstva za dodatni sadni ali zelenjavni obrok enkrat tedensko za vse učence, v višini 6€ na učenca letno.

Sadje je bilo učencem na razpolago vsako sredo med glavnim odmorom, izvedli smo 31 razdelitev, ponudili smo jim jabolka iz integrirane in ekološke predelave, hruške, grozdje, jagode in kivi. Večinoma je bil dodaten obrok lepo sprejet, učenci so se na sadje navadili in po njem spraševali tudi takrat ko ga ni bilo.

### 7.2 Samoevalvacija

#### **Predstavitev obravnavanega prednostnega področja**

Za šolsko leto 2013/14 smo obdržali dva prioriteta cilja:

- *branje z razumevanjem,*
- *razvijanje delovnih navad.*

Celoten kolektiv je ugotovil, da čutimo na tem področju primanjkljaj pri vseh predmetih. Bili smo prepričani da bi s skupnimi močmi lahko dosegli izboljšave. Učitelji so bili enotni, da so razvite delovne navade zelo pomembne za doseg vsakega cilja.

Glavni cilj pri branju z razumevanjem nam je bil, da bi izboljšali rezultate pri NPZ iz slovenskega jezika..

Glavni cilj pri razvijanju delovnih navad nam je bil, da bi učenci redno delali domače naloge.

Strokovni delavci so predlagali številne dejavnosti, s pomočjo katerih bi izboljšali **branje z razumevanjem** (seznam vseh predlogov prilagamo kot prilogo št. 1), zaradi lažje spremljave in obdelave podatke smo se poenotili in se **vsi odločili za pet dejavnosti:**

- *spodbujali smo branje doma,*
- *učence smo pri pouku naučili uporabljati učbenike,*
- *pripravili smo delovne liste, s pomočjo katerih smo spodbujali bralno pismenost,*
- *učence smo navajali na izpisovanje ključnih besed iz besedila,*
- *vsak učitelj je izpeljal tri ure BUS-a.*

Tudi za razvijanje delovnih navad so bile predlagane številne dejavnosti. Zaradi lažje spremljave in obdelave podatke smo se poenotili in se **vsi odločili za tri dejavnosti:**

- *bili smo dosledni pri pregledovanju domačih nalog,*
- *učitelji smo pripravljali diferencirane domače naloge,*
- *redno smo obveščali starše .*

### 7.3 Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja

V šoli so bile že pred projektom izvajane nekatere dejavnosti v podporo bralni pismenosti (dodatna pomoč otrokom z odločbo in otrokom iz družin z nižjim socialno-ekonomskim statusom; bralna značka /tudi za angleščino/, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, občasna druženja in branje, šolsko novinarstvo ter gledališki klub).

Učitelji pred izvajanjem projekta nismo bili dovolj seznanjeni z namenom in pomenom bralnih učnih strategij in učnega jezika; ker problematike nismo oz. ne poznamo v zadostni meri, tega nismo uvajali v učni proces oz. o tem (še) ne premišljamo dovolj pri svojem predmetu. Pri pouku vseh predmetov je še zmeraj premalo branja z razumevanjem, težave s tehniko branja se pojavljajo še v drugem in tretjem obdobju, ko bi ta že morala biti usvojena. Visoka je tudi neenakost socialnega, kulturnega in ekonomskega položaja otrok, ki obiskujejo šolo, kar povečuje razlike v njihovi bralni pismenosti, predznanju, motiviranosti za branje, učenje in razmišljanje (tudi o lastnem učenju) ter stopnjuje razlike na ravni njihovega obvladovanja knjižnega jezika.

Pri pouku smo v minulih dveh letih izvajanja projekta že uvajali nekatere bralne učne strategije, a za to, da bi jih bili učenci zmožni samostojnost uporabljati, bo potrebnega več urjenja pri pouku, predvsem pa bo treba razmisliti, kako jih približati različno bralno zmožnim učencem (na kak način izvajati bralne učne strategije, da bo upoštevana stopnja posameznikove bralne zmožnosti – diferenciacija), kako vsakomur zagotoviti ustrezen bralni izziv (realna pričakovanja), da bo ustrezno razvijal svojo bralno zmožnost. Učenci naj bi razvili tudi zmožnost samostojnega izbiranja in uporabe bralnih učnih strategij glede na vrsto besedila in namen branja (npr. uspešno in kakovostno učenje) ter svoj učni stil/način učenja.

Ker smo ocenili, da je bolj pomembno delati v globino kot v širino, smo se pri operativnem načrtu držali le določenih zastavljenih ciljev. Osredotočili smo se na bralne učne strategije in uvajanje teh v pouk, s poudarkom na kolegijskih hospitacijah, ki so se izkazale za dobro odločitev. Slogan naše šole je »S spoštljivimi medsebojnimi odnosi do boljšega znanja«. Prepričan sem, da je projekt vnesel veliko dobrega tudi na področju izboljšanja medsebojnih odnosov. Učitelji so pozitivno pristopili k projektu in kljub rahli zadržanosti smo s kolegijskimi hospitacijami ustvarili odlično delovno klimo, kjer velja pristop kritičnega prijatelja. S tovrstnim delom smo učitelji dobili globlji in jasnejši vpogled v svoj učiteljski razvoj.

Tudi pri nacionalnih preizkusih znanja smo v zadnjih dveh letih storili korak naprej, saj je bil rezultat pri slovenščini 8 oz. 9 % nad državnim povprečjem.

Ohraniti želimo izvajanje bralnih učnih strategij pri vseh predmetih, nadaljevali bomo z medsebojnimi hospitacijami, letno bomo testirali učence, rezultate ovrednotili in na osnovi rezultatov pripravljali individualne načrte. Tak način dela ocenjujemo kot dober, z odprto možnostjo prilagajanja skozi leto glede na stanje in potrebe učencev. Projekt je bil kvalitetno zastavljen, zato bomo aktivnosti, ki smo jih letos preskočili, načrtno izvajali v naslednjih letih, z namenom počasi in korak za korakom izboljšati možnosti otrok ter si prizadevati za odpravo individualnih primanjkljajev učencev.

## 7.4 Unesco

V mesecu septembru smo pripravili prispevek za publikacijo Mladi posvojijo spomenik, v kateri smo predstavili naše raziskovanje v zvezi z vlakom Konjičanom. Za prevod v angleščino je poskrbela Alenka Gorjup. Učenke 5. razreda pa so naše delo predstavile na predstavitvi publikacije v prostorih Evropske prestolnice kulture v Mariboru 28. novembra. 5. decembra smo se udeležili srečanja Unesco šol Slovenije v Koloseju v Ljubljani, šole Unesco središča Celje smo nastopile v skupni točki »Klepet o Unescu – pogled v prihodnost«



V februarju in marcu smo izdelovali papirnate ladjice in se s tem vključili v projekt srednje ekonomske šole iz Maribora, ki vsako leto obeleži spomin na žrtve genocida. V tem letu so se tega lotili na tak način, da so k sodelovanju povabili šole in druge skupnosti po Sloveniji in tujini, saj so za vsako človeško žrtev v pobojih holokavsta želeli narediti ladjico iz odpadnega papirja. Naslov projekta je bil »6 milijonov ladjic za drugačno otroštvo«, iz ladjic so izdelali inštalacijo, nato pa izkupiček od prodanega starega papirja nakazali za pomoči potrebne otroke v Indijo.

V letošnjem šol. letu smo sodelovali v naslednjih Unescovih nacionalnih projektih:

- Veselje do znanosti – Gimnazija Celje Center (delavnic so se udeležili učenci pod mentorstvom Marjane Podkubovšek),
- Svetovni dan človekovih pravic – srečanje Unesco šol v Ljubljani,
- Menjaj branje za sanje – projekt Gimnazije Ledina, zbiranje in menjava knjig,
- Unesco kviz (OŠ Bratov Polančič Maribor) – Mitja Suvajac je spet pokazal izjemno znanje, saj je na kvizu zmagal,
- Ekodan (OŠ Bratov Polančič Maribor),
- Dan kulturne raznolikosti Jesenice (delavnic so se udeležili učenci pod mentorstvom Polone Župevc).



V tem šolskem letu je izšla tudi publikacija o delu Unesco šol, v kateri je tudi prispevek šol Celjskega središča.

Organizirali smo humanitarno akcijo zbiranja hrane in nujnih potrebščin za prizadete v poplavih v Bosni in Srbiji. Za odvoz zbranih stvari je poskrbel Rdeči križ Slovenske Konjice.

Pričeli smo z obdelavo šolskega vrta, saj bomo imeli v šolskem letu 2014/15 svoj nacionalni projekt Unesco vrtički, kar pomeni, da se bodo šole, ki imajo šolske vrtove oz. bi jih želele imeti povezovale z nami in delile izkušnje.

## **8 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB**

Najvišji organ šole je svet šole. Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni in razredni aktivni.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo in knjižnico.

Računovodsko administrativne službe, ki delujejo na šoli, so:  
*tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo.*

### **Predstavitev odgovornih oseb**

Ravnatelj: *Ivan Olup*

Pomočnica ravnatelja: *Jolanda Lorger*

Predsednica sveta zavoda: *Rosana Kač*

## 9 FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Zreče in Republika Slovenija.

Osnovna šola Zreče, pridobiva sredstva za delo: - *iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja, prispevkov učencev, sredstev od prodaje storitev in izdelkov, donacij, prispevkov sponzorjev.*

- **MŠŠ** - plače in nadomestila zaposlenih, prehrana in prevoz na delo in z dela zaposlenih, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, regres za redni letni dopust in odpravnine ob upokojitvi delavca in materialni stroški, ki jih ne pokriva ustanovitelj - lokalna skupnost. MŠŠ prav tako pokriva stroške izobraževanja učiteljev, ekskurzije učencev, stroške vodij študijskih skupin, regresirana prehrana otrok s težkim materialnim stanjem (dobitniki socialnih pomoči), učila in učni pripomočki in sofinanciranje šole v naravi.
- **Občina** - dodatni program (varstvo vozačev, jutranje varstvo učencev; stroški kuharice - plača, prehrana, prevoz, zdravniški pregledi in delovna zaščitna sredstva, ki za učence pripravlja kosila.

Občina pokriva tudi osnovne stroške delovanja šole:

*električna energija, kurjava, komunalne storitve in zagotavlja sredstva za vzdrževanje in obnovo zgradb - amortizacijo in sofinancira stroške šole v naravi.*

## 10 SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Z občino Zreče sodelujemo pri načrtovanju obnove šolskega prostora in različnih projektov ter proslav.
- Sodelovali smo z Ministrstvom za šolstvo pri zagotavljanju financiranja zaposlenih, nadstandardnih storitev, šole v naravi, nakupu računalniške opreme. Sodelovali smo tudi v projektu Evropa v šoli.
- Sodelovali smo s številnimi društvi in javnimi zavodi s področja kulture, športa in drugih področij.
- Z osnovnimi šolami smo sodelovali pri vpisovanju otrok v šolo, pri organizaciji tekmovanj...
- S Centrom za socialno delo smo veliko sodelovali pri reševanju stisk otrok.
- Prirejamo tudi prireditve, ki so namenjene krajanom in sodelujemo pri kulturnem utripu - prireditve ob določenih praznikih, priložnostih).
- Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice.
- Sodelovanje je potekalo tudi s Policijsko postajo na preventivnem področju.
- Sodelovali smo z lokalno radijsko postajo. (obvestila)
- Sodelovali smo s Smučarsko zvezo Slovenije.
- Sodelovali smo tudi z gasilskim društvom. (dan požarne varnosti)
- Sodelovanje je potekalo tudi z ZŠAM Zreče. (prvošolčki, izpit za kolo)

## **11 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA**

### **11.1 POROČILO O DOLGOROČNIH IN DOSEŽENIH CILJIH TER REZULTATIH OSNOVNE ŠOLE ZREČE ZA LETO 2011**

**Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje**

- *Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/2002 in spremembe št. 103/2007),*
- *Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000.),*
- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007,36,08.),*
- *Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 52/94, in spremembe.),*
- *Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in spremembe.),*
- *Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008.),*
- *Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 59/2008.),*
- *Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008.),*
- *Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda*

### **11.2 DOLGOROČNI CILJI ZASTAVLJENEGA VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ**

**SAMOEVALVACIJA – KORAK V IZBOLJŠAVI KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA - OŠ ZREČE ( 4 letni program)**

**IZHODIŠČE:**

**VIZIJA ŠOLE**

**S SPOŠTLJIVIMI MEDSEBOJNIMI ODNOSI DO KVALITETNEGA ZNANJA (spodbujati pri mladim navdušenje, veselje, odgovornost, poštenost, delavnost...)**

## OSNOVA

1. *NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA*(eksterno ocenjevanje, dejavnik zagotavljanja kakovosti,
2. *UČNI USPEH*
3. *DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH*
4. *MEDNARODNE RAZISKAVE (TALIS, PISA), kjer smo vključeni(MA, NAR, FUNKC. OP,...*

## ANALIZE KOT OSNOVA DELOVANJA

### NOSILCI – STROKOVNI AKTIVI

## USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH - IZOBRAŽEVANJE

SAMOEVALVACIJA v okviru projekta Usposabljanje za uvedbo sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

UČENJE UČENJA *za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja*

PROJEKT ZA IZBOLJŠANJE BRALNE PISMENOSTI

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

## USTREZNE DIDAKTIČNE STRATEGIJE

### Celovitost delovanja

MEDSEBOJNO SODELOVANJE UČITELJEV – TIMSKO DELO, MEDSEBOJNE HOSPITACIJE

**MATERIALNI POGOJI**, energetska sanacija, parketi, beljenje, ogrevanje, učila, didaktični material, informacijsko komunikacijska tehnologija, učni pripomočki, sanitarije, senčila, šolsko pohištvo, stanovanje hišnik

ZUNANJI, dvorišče, parkirišče, postajališče, zelenica, strehe, video nadzor.



## Tabela investicij za 3 leta

### PLAN PORABE SREDSTEV AMORTIZACIJE- TEKOČE FINANCIRANJE

Leto 2013 – 45.000,00 Sredstva ustanovitelja		Leto 2014 – 45.000 Sredstva ustanovitelja		Leto 2015 - 45.000 Sredstva ustanovitelja	
Energetska sanacija zgradbe – DDV	30.600,00	Energetska sanacija zgradbe– DDV	45.000,00	Energetska sanacija zgradbe v Zrečah – DDV	24.800,00
Priprava dokumentacije	14.400,00			Knjižna gradiva	3.500,00
				Investicijsko vzdrževanje	6.000,00
				IKT pripomočki	5.000,00
				Učila in pripomočki	5.700,00
<b>SKUPAJ</b>	<b><u>45.000,00</u></b>		<b><u>45.000,00</u></b>		<b><u>45.000,00</u></b>

**Ključne kompetence** v šolski praksi, ki bi jih naj pridobil vsak posameznik bodo zlasti sporazumevanje v materinem in tujem jeziku, matematična pismenost, uporaba informacijskih tehnologij, pridobitev spretnosti učenja, podjetnosti in kulturne zavesti.

- *Izvajanje osnovnega poslanstva OŠ Zreče, to je vzgoje in izobraževanja.*
- *Razvijanje in ohranjanje prepoznavnosti šole.*
- *Vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.*
- *Razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju.*
- *Razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku.*
- *Razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih.*
- *Zagotavljanje ustrezne, sodobne in kvalitetno opreme, učil in didaktičnih pripomočkov za izvajanje vseh oblik dela z učenci.*
- *Doseči otrokom in učiteljem prijetno, funkcionalno, fleksibilno, kvalitetno, vzdržljivo, okolju prijazno ter zdravo in varno šolsko stavbo.*
- *Kvalitetno izvesti vsebinsko prenovo osnovne šole – doseči cilje kurikularne prenove.*
- *Skrbeti za kvalitetno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih in drugih delavcev.*
- *Ponuditi pester program dodatnih aktivnosti, razširjen in nadstandardni program.*
- *Kvalitetno sodelovanje s starši nadgraditi še z novimi oblikami.*
- *Poglobiti sodelovanje s krajem, s šolami in vrtci.*
- *Gospodarno ravnati z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in skrbeti za nemoteno delo in poslovanje zavoda.*
- *Odkrivati in razvijati nadarjenost učencev.*
- *Učencem s posebnimi potrebami omogočiti čim boljšo integracijo in inkluzijo.*
- *Vzpodbujati učence in učitelje k raziskovalnemu delu in sodelovanju na različnih tekmovanjih.*
- *ponuditi pester razširjen program (predvsem ŠN) in poskrbeti za množično udeležbo.*

### 11.3 Doseženi letni cilji iz letnega programa dela za leto 2013



*Energetska sanacija*



*Vgradili smo nove termostatske ventile.*



*Energetska sanacija je zajela tudi knjižnico, prav tak je bogatejša za nove knjižne regale.*



*V kuhinji smo nabavili novi pomivalni stroj.*



*Za čistilke je nabavljen novi pralni stroj.*



*V tajništvu smo zamenjali hladilnik.*



*Za pouk smo nabavili 5 radiokasetofonov.*



*Nabavili smo kärcher.*



*Športno dvorano smo opremili z novimi stojali za odbojko.*



*Zamenjali smo dotrajani plastifikator.*

#### **11.4 Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2013/2014**

- Učni uspeh ob koncu šolskega leta, doseženi rezultati na tekmovanjih (7 zlatih, 21 srebrnih in 242 bronastih priznanj na državnih tekmovanjih) v znanju in športu, raziskovalne naloge ter izpeljani projekti so dokaz, da smo kakovostno izvajali naše delo.
- Veliko učiteljev je izvajalo ure ponavljanja, utrjevanja, nekateri pa celo ocenjevanja v računalniški učilnici, kjer so uporabljali različna didaktična gradiva, e-gradiva, ki so namenjena projektnemu delu in utrjevanju snovi.
- Mednarodna sodelovanje šole.
- Učitelji so uvajali raznolike oblike in metode dela ....
- Strokovni delavci so pri številnih urah uporabljali prezentacijsko opremo in pogosto izvajali pouk v računalniški učilnici.
- Ekološko usmerjanje učencev.
- Usposabljanje strokovnih delavcev.
- Učence smo usmerjali v raziskovalno delo.
- Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine (roditeljski sestanki, govorilne ure, predavanja ...).

Roditeljski sestanki v lanskem šol. letu:

RAZRED	ČAS IZVEDBE	TEMA
<b>1. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika. Predstavitev opisne ocene.
<b>2. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika. Predstavitev opisne ocene.
<b>3. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika. Predstavitev opisne ocene.
<b>4. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika Šola in dom.
<b>5. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Predavanje: vzgojna tematika Šola v naravi.
<b>6. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Šola v naravi. Izbirni predmeti. NPZ
<b>7. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Mladostno obdobje. Vaš otrok.
<b>8. razred</b>	september januar maj	Predstavitev predmetnika in novosti v šol. letu. Zasvojenost. Poklicna orientacija.
<b>9. razred</b>	september januar maj	Poklicna orientacija in predstavitev predmetnika ter novosti v šol. letu. Poklicna orientacija. Zaključna ekskurzija in valeta.

## 11.5 KAZALCI IN KAZALNIKI USPEŠNOSTI IZVAJANJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

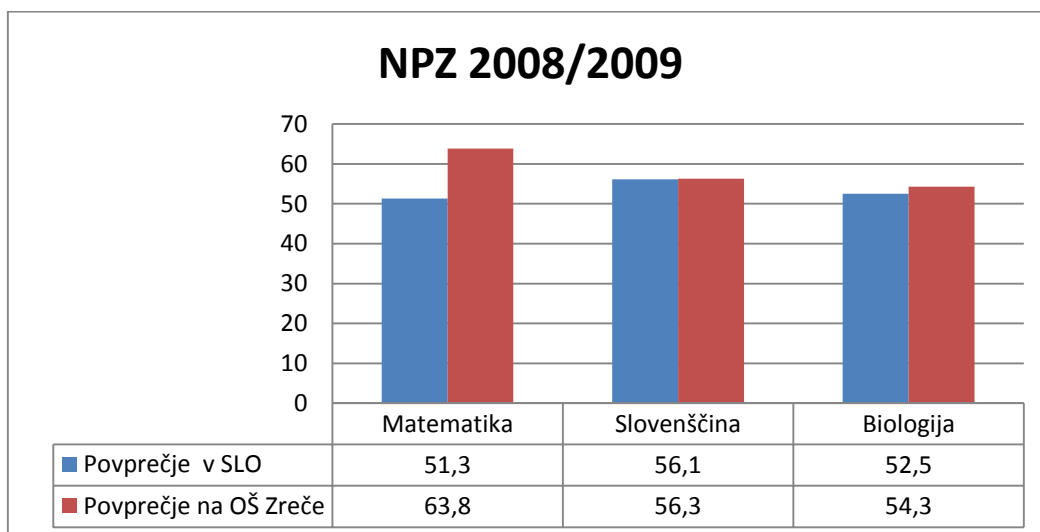
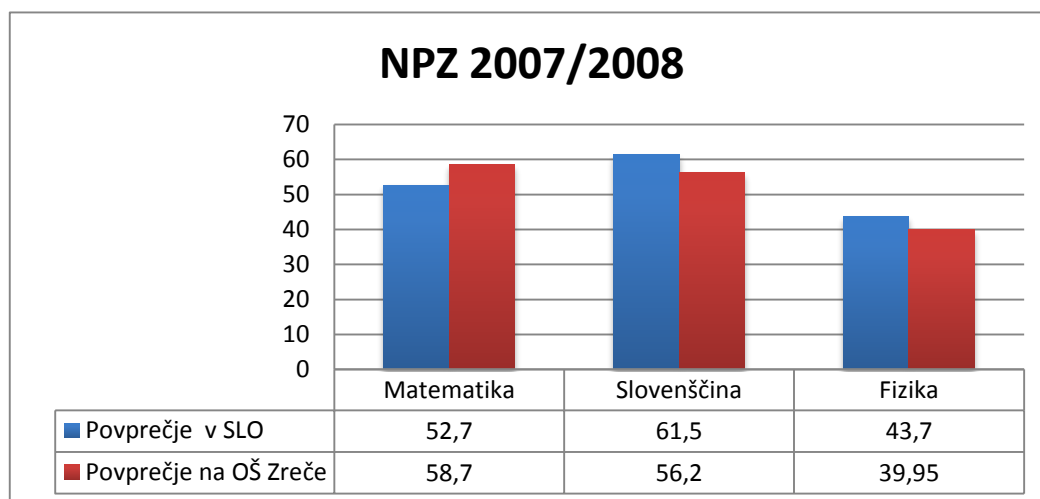
### NPZ v šol. letu 2013/2014

Državna komisija za vodenje nacionalnega preverjanja znanja se je na kar dveh sejah posvetila poenostavljanju postopkov. Zlasti naj bi se zmanjšala obremenitev šol. Začrtanih je bilo tudi nekaj glavnih ciljev, ki bi jih bilo mogoče doseči v nadaljnjih štirih letih. Izhodišče je bilo, da tudi v bodoče ostaja formativna funkcija zunanjega preverjanja tisti okvir, znotraj katerega iščemo nove poti in izboljšave.

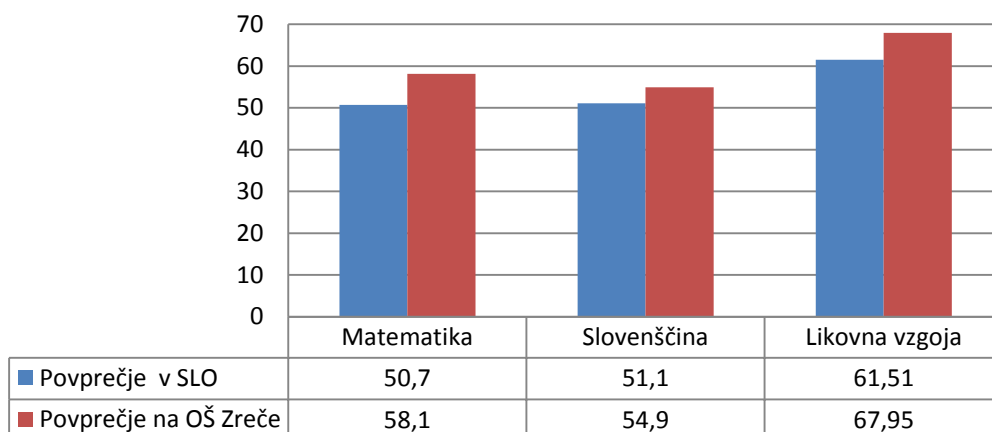
Povratne informacije šolam imajo predvsem pomen »zrcala«.

Tudi v preteklem šolskem letu smo bili z rezultati, ki so jih dosegli naši učenci na nacionalnem preverjanju zelo zadovoljni. Naši učenci so zopet pokazali, da so izredni matematiki, saj so kar za 12,4% presegli državno povprečje. Prav tako so pri slovenščini povprečje presegli za 7,1% ter pri tehnični vzgoji in tehnologiji za 7,7%.

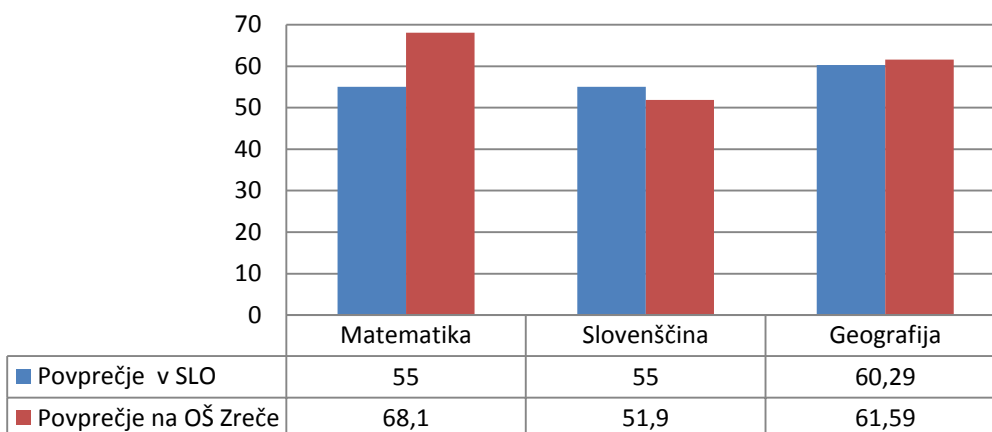
## 12 PREGLED REZULTATOV NPZ ZADNJIH 7 LET



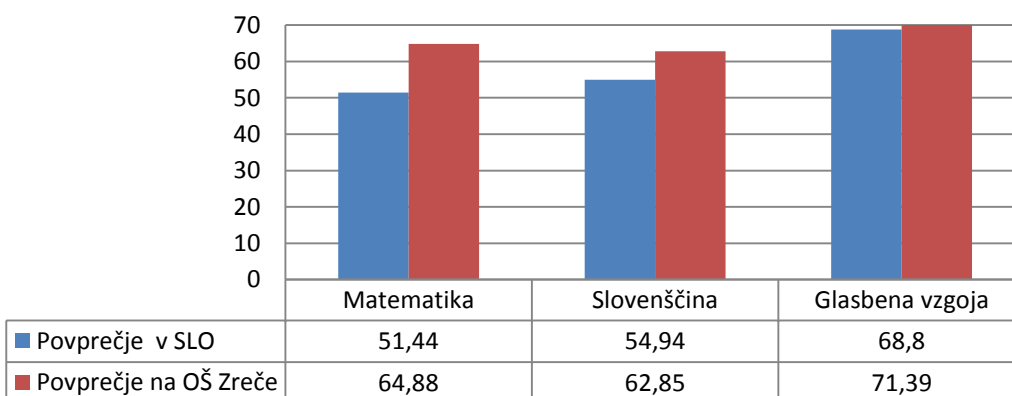
### NPZ 2009/2010

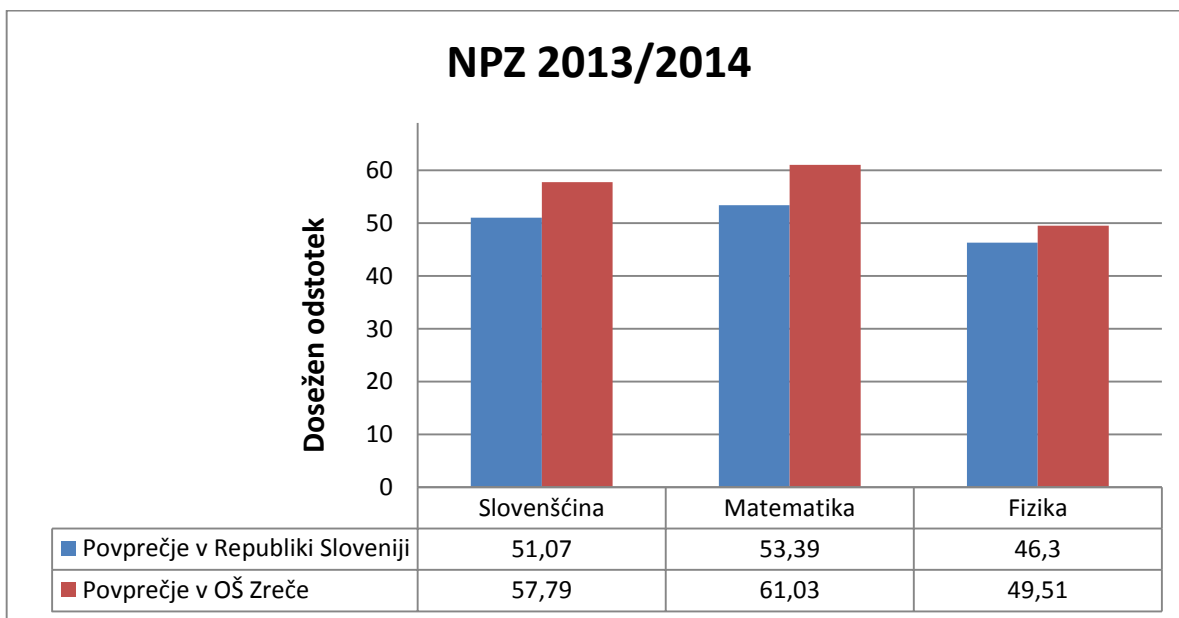
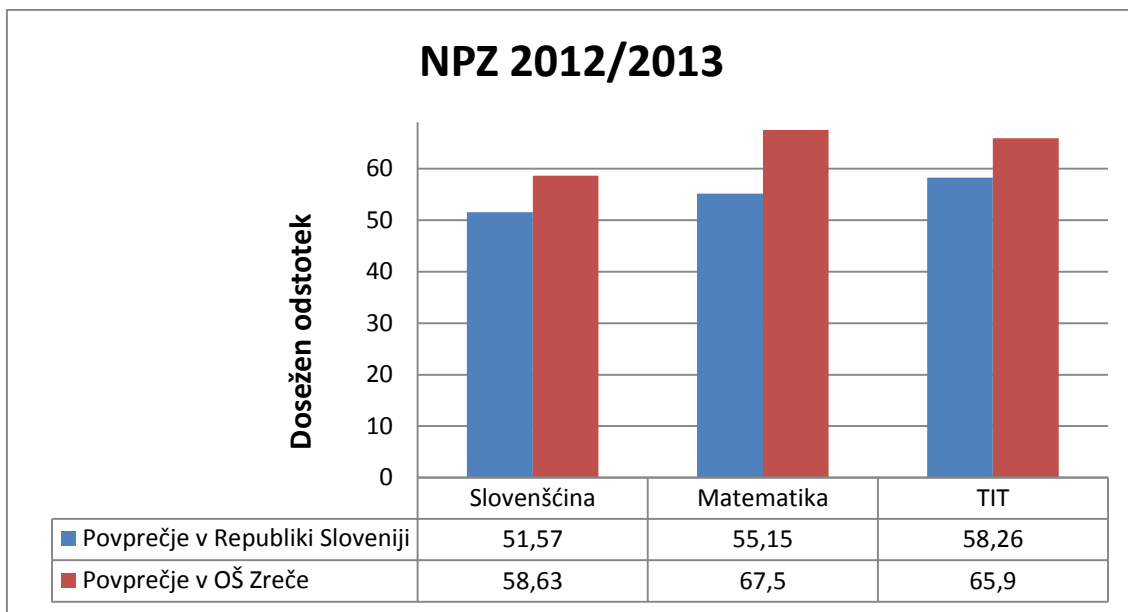


### NPZ 2010/2011



### NPZ 2011/2012





V skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ni več splošnega učnega uspeha. So pa vsi učenci napredovali v višji razred.



**Realizacija obveznega programa:** Skupna realizacija pouka je visoka (100%).

**Realizacija razširjenega programa je bila 98%**

**Šole v naravi**

Izpeljali smo 2 šoli v naravi.

RAZRED	KRAJ	ŠTEVILO	REALIZIRANE VSEBINE
<b>5 abc</b>	Izola	64	<i>tečaj plavanja, pohodi v naravo, naravoslovne in družboslovne aktivnosti</i>
<b>6 abc</b>	Rogla	64	<i>naravoslovne, športne, tehniške vsebine</i>

Vse šole v naravi so bile tudi sofinancirane. Sredstva smo pridobili od MŠŠ, Občine Zreče in sponzorjev.

Interesne dejavnosti so vodili strokovni delavci naše šole in zunanji izvajalci. Realizacija ur interesnih dejavnosti je bila 96 odstotna.

**Realizacija nadstandardnega programa**

**Realizacija varstva vozačev**

Varstvo vozačev je potekalo po načrtu. V povprečju smo realizirali 20 ur na teden.

## 13 VEČJE SPREMEMBE V ZADNJEMU DESETLETJU

ŠOL. LETO	VSEBINSKE SPREMEMBE IN NOVOSTI	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV
<b>1999/2000</b>	V prvi razred so vstopili učenci prve generacije devetletke.  Šola je dobila certifikat, da je članica UNESCO šol.	<i>Povečali in uredili smo računalniško učilnico in jo opremili s 16 novimi računalniki</i>  <i>Dobili novo šolsko avtobusno progo- v Dobrovlje je začel voziti avtobus.</i>
<b>2000/ 2001</b>	Največ pozornosti je namenjeno timske delu( opisno ocenjevanje, procesno in ciljno načrtovanje)	<i>19. 1. 2001- uradno odprtje podružnične šole na Gorenju</i>
<b>2001/2002</b>	Učenci 3. razredov prvič opravijo eksterno preverjanje znanja. Učenci prve generacije devetletke so uspešno končali prvo obdobje.	<i>Nabava športne opreme, orodja v športni dvorani</i>
<b>2002/2003</b>	Uvajati začnemo devetletko v drugo vzgojno-izobraževalno obdobje. Največja novost zanje je uvedba tujega jezika in spričevalo s številčnimi ocenami. Pri MA, SLO, TJA izvajamo fleksibilno diferenciacijo v obsegu ¼ letnega obsega ur Intenzivno se pripravljamo na nivojski pouk. Naša šola je postala mentorska šola za šole Velenje, Vojnik in Slov. Konjice.	<i>Novo podobo dobi hodnik v zgornjem nadstropju.</i> <i>Nabavili smo novo pohištvo za 4. razrede.</i> <i>Menjava oken na starem delu šole.</i>
<b>2003 /2004</b>	Uvajanje programa devetletke v 7. razredu. Učenci se prvič srečajo z izbirnimi predmeti. Izvajati se začne fleksibilna učna diferenciacija. V tem šolskem letu pričnemo z uvajanjem sobotnih šol. Naša šola je postal mentorska šola za angleški jezik in za 4. in 5. razred devetletke.	<i>Šola dobi kolesarnico.</i> <i>Z velikanovimi stopinjami označimo varne poti v šolo.</i>
<b>2004 /2005</b>	Uvajanje programa devetletke v 8. razredu. Izvajanje nivojskega pouka pri slovenskem jeziku, matematiki in tujem jeziku. Menjava s Sedbergom. Ob koncu druge triade učenci prvič pišejo nacionalne preizkuse znanja. Uvajati začnemo mediacijo, kot način reševanja sporov.	<i>Beljenje in brušenje parketa na predmetni stopnji.</i> <i>Nakup pohištva za dve učilnici. ( SLO, TJA).</i> <i>Nakup 2 fotokopirnih strojev, dopolnitev opreme v čitalnici in knjižnici.</i> <i>Na novo smo opremili gospodinjsko učilnico.</i> <i>Nabavili smo garderobne omarice za učence predmetne stopnje.</i>
<b>2005 /2006</b>	Prednostni nalogi v tem šol. letu sta: delo z nadarjenimi učenci in delo z učenci s posebnimi potrebami.	<i>17. sep. - odprtje šole na Stranica.</i> <i>Nakup pohištva za dve učilnici na predmetni stopnji.</i>
<b>2006 /2007</b>	Spremenjen Zakon o OŠ je omogočil šoli izbiro oblikovanja in izvedbe diferenciacije.	<i>Oprema ( pohištvo) za knjižnico.</i> <i>Nakup 13 računalnikov.</i> <i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji.</i> <i>Menjava tabel v 5 učilnicah.</i> <i>Nakup 7 grafoskopov.</i>

<b>2007 /2008</b>	Oblikovanje vzgojnega načrta	<i>Nakup 2 LCD projektorjev, 1 kamere, 8 računalnikov. Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji.</i>
<b>2008 /2009</b>	Sprejem vzgojnega načrta. Proučevanje možnosti za uvedbo fleksibilnega predmetnika Sodelovanje v mednarodni raziskavi poučevanje in učenje TALIS.	<i>Nakup pohištva za 2 učilnici na predmetni stopnji, menjava luči stari del šole, oplesk telovadnice, panelna ograja ob Kovaški cesti Nakup 4 prenosnih računalnikov, 3 tiskalnikov, 3 grafoskopov.</i>
<b>2009/2010</b>	Priprave na uvajanje drugega tujega jezika.	<i>Posodobitev računalniške opreme: nakup 8 računalnikov, 5 prenosnih računalnikov, 5 projektorjev. Nakup digitalnega fotoaparata. Menjava bele table v 4 učilnicah.</i>
<b>2010/2011</b>	FLEKSIBILNI PREDMETNIK	<i>Informacijsko komunikacijska tehnologija, sanitarije, garderobne omarice, parket športna dvorana...</i>
<b>2011/2012</b>	PRENOVLJENI UČNI NAČRTI  PROJEKTI: <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Odprli smo oddelek podaljšane bivanja na podružnični šoli Gorenje. Obnovili smo sanitarije v prvem nadstropju, ogrevanje vode s sončnimi kolektorji, obnova termostatskih ventilov, obnova parketa v novi telovadnici in glasbeni učilnici, obroba igrišča za odbojko na mivki, IKT oprema</i>
<b>2012/2013</b>	SPREMLJAVA PRENOVLJENIH UČNIH NAČRTOV IN NADALJEVANJE PROJEKTOV  <i>Zdrav življenjski slog Bralna pismenost Samoevalvacija e- šolstvo</i>	<i>Sanacija dimnika, namestitve video nadzora, nakup peči za glino, nabava 8 koles za potrebe kolesarskega izpita, nabava novih knjig v knjižnici, nakup pohištva za učilnico, izboljšanje energetske učinkovitosti (ogrevanje tople vode s kolektorji), nabava mikroskopa.</i>
<b>2013/2014</b>	ETIKA IN VREDNOTE  Kratke verige lokalno pridelane hrane	<i>- menjava oken na novem delu stavbe - klimat - delna ureditev sanitarij v II. nadstropju -popravilo notranje ograje na stopnišču -nabava plinskega kotla- kuhinja Zreče - nabava digitalnega fotoaparata -brušenje parketa 2 učilnic -nabava 6 projektorjev in 6 prenosnih računalnikov - razpisna dokumentacija za energetsko sanacijo zgradbe</i>

## 14 RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo je del letnega poročila. Sestavlja ga bilanca stanja in izkaz prihodkov in odhodkov, ter pojasnila k izkazoma.

Računovodsko poročilo je sestavljeno po navodilih pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL 115/2002, od 6 do 26 člena Pravilnika).

Kot pravna oseba javnega prava je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, 3214 Zreče po zakonu o računovodstvu določeni uporabnik EKN.

Z zakonom o računovodstvu je opredeljeno vodenje poslovnih knjig ter izdelava letnih poročil. Zavod vodi poslovne knjige, izdela letno poročilo v skladu z določili zakona o računovodstvu ter slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovne knjige so javne listine in se vodijo v slovenskem jeziku in v EUR. Kot pravna oseba vodimo temeljne in pomožne knjige. Temeljni knjigi sta dnevnik in glavna knjiga. Pomožne knjige so analitične evidence in druge pomožne knjige, ki dopolnjujejo konte glavne knjige. Vodimo naslednje obvezne pomožne knjige: blagajniški dnevnik, knjiga opredmetenih osnovnih sredstev ter knjiga terjatev do kupcev in obveznosti do dobaviteljev, po sistemu dvostavnega knjigovodstva.

Računovodsko poročilo je izdelano za poslovno leto 2014, ki je enako koledarskemu letu. Obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma.

Obrazec po katerem je sestavljena bilanca stanja je enoten za vse uporabnike EKN. Obrazec po katerem je sestavljen izkaz prihodkov in odhodkov pa je različen za druge uporabnike EKN in različen za določene uporabnike EKN.

S Pravilnikom o računovodstvu je urejana organiziranost in delovanje računovodstva za zavod Osnovna šola Zreče. Zavod organizira in vodi računovodstvo v skladu z določili Zakona o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, s slovenskimi računovodskimi standardi ter drugimi predpisi, veljavnimi za zavod in v skladu s Pravilnikom o računovodstvu. Zaposleni v računovodstvu zavoda pri svojem delu upoštevajo Kodeks računovodskih načel ter Kodeks poklicne etike računovodij.

Pri pripravi računovodskih izkazov so upoštevana splošna pravila o vrednotenju: časovno neomejenost delovanja, dosledna stanovitnost in še posebej strogo nastanek poslovnega dogodka. Zavod se obravnava, kot da bo v dogledni prihodnosti še vedno posloval in da ima obdobji izid, tudi letni, le relativno vrednost.

## 14.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o stanju sredstev ter obveznostih do virov sredstev uporabnika enotnega kontnega načrta na dan, 31.12.2014. Podatki so izraženi v EUR brez centov.

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, v katerem mora biti resnično in pošteno prikazano stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov v določenem trenutku (na koncu poslovnega leta ali medletnega obdobja), za katero se sestavlja. Gre za vir mnogih podatkov, katerih slabost je v tem, da so podatki in tudi rezultati njene analize zgodovinski in statični. Z njo lahko opravimo kakovostno analizo predvsem z vidika premoženja in lastnine.

Zgornja stran bilance – sredstva (aktiva) prikazuje, katere vrste sredstev ima zavod, s katerimi skuša ustvariti kar največ prihodkov.

Spodnja stran bilance – obveznosti do virov sredstev (pasiva) pa prikazuje, kako je zavod financiral sredstva, izkazana v aktivu. Znesek sredstev in obveznosti do virov sredstev mora biti vedno enak. Bilanca stanja je tako uravnotežena.

Osnova za pripravo bilance stanja je evidentiranje poslovnih dogodkov v poslovne knjige (temeljne in pomožne) proračunskega uporabnika. Evidentiranje poslovnih dogodkov temelji na Zakonu o računovodstvu, Pravilniku o razčlenjevanju ter na Pravilniku o EKN. V Pravilniku o EKN so predpisani konti in vsebina kontov, ki je podlaga za pripravo vseh računovodskih izkazov. Poleg tega je določeno, da moramo uporabniki EKN ločeno evidentirati posamezne ekonomske kategorije (sredstva in obveznosti do virov sredstev), ki se nanašajo na pripravo premoženjske bilance.

Bilanca stanja prikazuje sredstva in vire sredstev; katera sredstva ima zavod v upravljanju in njihovo vrednost (zemljišča, stavbe, oprema, denar, bančne depozite, terjatve, zaloge). Vrednost sredstev je izračunana na podlagi računovodskih standardov in se lahko od tržne vrednosti bistveno razlikuje. V obveznostih do virov sredstev je prikazano financiranje sredstev (od ustanovitelja, donacij).

Tabela: Vodoravna analiza bilance stanja

Naziv skupine kontov	31. 12. 2014	31.12.2013	Povečanje zmanjšanje	% spremembe
<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLANJU</b>	<b>2.484.002</b>	<b>2.614.551</b>	-130.549	-4,99
<i>Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne razmejitve</i>	5.453	788	4.665	592,01
<i>Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev</i>	738	516	222	43,02
<i>Nepremičnine</i>	4.299.045	4.299.045	0	0,00
<i>Popravek vrednosti nepremičnin</i>	1.833.136	1.705.407	127.729	7,49
<i>Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva</i>	687.039	690.514	-3.475	-0,50
<i>Popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih OS</i>	673.853	670.065	3.788	0,57
<i>Dolgoročne finančne naložbe</i>	192	192	0	0,00
<i>Dolgoročna dana posojila in depoziti</i>	0	0	0	0
<i>Dolgoročne terjatve iz poslovanja</i>	0	0	0	0
<i>Terjatve za sredstva dana v upravljanje</i>	0	0	0	0
<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AČR</b>	<b>232.640</b>	<b>253.697</b>	-21.057	-8,30
<i>Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednostnice</i>	144	68	76	111,76
<i>Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah</i>	13.501	35.539	-22.038	-62,01
<i>Kratkoročne terjatve do kupcev</i>	59.874	50.266	9.608	19,11
<i>Dani predujmi in varščine</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN</i>	153.874	163.163	-9.289	-5,69
<i>Kratkoročne finančne naložbe</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne terjatve iz financiranja</i>	0	5	-5	-100,00
<i>Druge kratkoročne terjatve</i>	2.318	3.457	-1.139	-32,95
<i>Neplačani odhodki</i>	0	0	0	0
<i>AČR</i>	3.627	1.199	2.428	202,50
<b>C) ZALOGE</b>	<b>1.971</b>	<b>1.778</b>	193	10,85
<i>Obračun nabave materiala</i>	0	0	0	0

<i>Zaloge materiala</i>	1.971	1.778	193	10,85
<i>Zaloge drobnega inventarja in embalaže</i>	0	0	0	0
<i>Nedokončana proizvodnja in storitve</i>	0	0	0	0
<i>Proizvodi</i>	0	0	0	0
<i>Obračun nabave blaga</i>	0	0	0	0
<i>Zaloge blaga</i>	0	0	0	0
<i>Druge zaloge</i>	0	0	0	0
<b>I. AKTIVA SKUPAJ (032=001+012+023)</b>	<b>2.718.613</b>	<b>2.870.026</b>	<b>-151.413</b>	<b>-5,28</b>
<i>Aktivni konti izvenbilančne evidence</i>	0	0	0	0
<b>D) KRATKORIČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	<b>234.609</b>	<b>255.473</b>	<b>-20.864</b>	<b>-8,17</b>
<i>Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne obveznosti do zaposlenih</i>	168.600	174.122	-5.522	-3,17
<i>Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev</i>	35.325	54.802	-19.477	-35,54
<i>Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne obveznosti do financerjev</i>	0	0	0	0
<i>Kratkoročne obveznosti iz financiranja</i>	0	0	0	0
<i>Neplačani prihodki</i>	0	0	0	0
<i>Pasivne časovne razmejitve</i>	30.684	26.549	4.135	15,57
<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b>	<b>2.484.004</b>	<b>2.614.553</b>	<b>-130.549</b>	<b>-4,99</b>
<i>Splošni sklad</i>	0	0	0	0
<i>Rezervni sklad</i>	0	0	0	0
<i>Dolgoročne pasivne časovne razmejitve</i>	194	194	0	0,00
<i>Dolgoročne rezervacije</i>	0	0	0	0
<i>Sklad namenskega premoženja v javnih skladih</i>	0	0	0	0
<i>Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za OS</i>	0	0	0	0
<i>Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava za finančne naložbe</i>	0	0	0	0



<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
<i>Dolgoročne finančne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Druge dolgoročne obveznosti</i>	0	0	0	0
<i>Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva</i>	2.483.810	2.614.359	-130.549	- 4,99
<i>Obveznosti za dolgoročne finančne naložbe</i>	0	0	0	0
<i>Presežek prihodkov nad odhodki</i>	0	0	0	0
<i>Presežek odhodkov nad prihodki</i>	0	0	0	0
<b>I. PASIVA SKUPAJ (060=034+044)</b>	<b>2.718.613</b>	<b>2.870.026</b>	<b>-151.413</b>	<b>-5,28</b>
<i>Pasivni konti izven bilančne evidence</i>	0	0	0	0

V vodoravni analizi bilance stanja primerjamo primerljive kategorije za poslovno leto 2014 s poslovnim letom 2013, oboje na dan 31.12.

#### 14.1.1 Aktiva – stanje sredstev

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšala za 130.549 EUR oz. 4,99 %.

Neopredmetena sredstva so se v letu 2014 v primerjavi za letom 2013 povečala za 4.665 EUR, oz. za 592,01 %, povečal se je tudi popravek vrednosti neopredmetenih sredstev za 222 EUR, oz. za 43,02 % v primerjavi z letom 2013.

Ugotavljamo, da je nabavna vrednost nepremični v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 ostala nespremenjena. Popravek vrednosti nepremičnin se je v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečal za 127.729 EUR, oz. za 7,49 %.

V letu 2014 se je zmanjšala vrednost opreme in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 3.475 EUR oz. 0,50 % manj v primerjavi z letom 2013.

V letu 2014 beležimo povečanje popravka vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev v višini 3.788 EUR oz. 0,57 % v primerjavi z letom 2013.

Kratkoročna sredstva so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšala za 21.057 EUR, oz. za 8,30 %.

Stanje denarnih sredstev v blagajni se je na koncu leta 2014 v primerjavi z letom 2013 povečalo 76 EUR, kar pomeni 111,76 % več kot v predhodnem letu 2013.

Dobroimetje pri banki je bilo konec leta 2014 nižje za 22.038 EUR, kar pomeni 62,01 % manj v primerjavi z letom 2013.

Kratkoročne terjatve do kupcev so se na koncu leta 2014 v primerjavi z letom 2013 povečale za 9.608 EUR, oz. 19,11 %, ker je posledica zmanjšanja plačilne sposobnosti uporabnikov storitev zavoda.

Zavod je na dan 31.12.2013 izkazoval vrednost terjatve do kupcev v višini 59.874 EUR, od tega terjatve do otrok v višini 28.295 EUR (14.739 EUR so bile izdane položnice na dan, 31.12.2014, razlika v višini 13.556 EUR pa so neporavnane položnice za obdobje pred decembrom 2014), terjatve v višini 31.579 EUR pa izkazujemo do uporabnikov športne dvorane (največji dolžnik konec leta je bil Unior d.d. v višini 25.283 EUR – vendar bomo dolg v letu 2015 kompenzirali z zimsko šolo v naravi) in do delavcev zavoda za prehrano december 2014.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta pa so se v letu 2014 v primerjavi za letom 2013 zmanjšale za 9.289 EUR, oz. za 5,69 %. V skupini 14 zavod beleži terjatve do Ministrstva za šolstvo za plače s prispevki, KAD, prevoz in prehrano delavcev, ter jubilejne nagrade za mesec december 2014 v višini 137.148 EUR, ter regresirano prehrano otrok za mesec december 2014 v višini 7.004 EUR. V skupini kontov 14 beležimo tudi terjatev do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport zaradi obveznosti do delavcev v zvezi z izplačilom drugega obroka odprave tretje četrtine nesorazmerij v višini 9.156 EUR. Prav tako beležimo v skupini kontov 14 tudi terjatev do Vrtca Zreče v višini 566 EUR.

Kratkoročne terjatve iz financiranja so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšale za 5 EUR, oz. 100 %.

V skupini kontov 17 – druge kratkoročne terjatve, beleži zavod terjatev do Zavoda za pokojninsko zavarovanje RS zaradi izplačila invalidnine v obdobju oktober – december 2014 v višini 2.318 EUR.

AČR – aktivne časovne razmejitve so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečale za 2.428 EUR oz. 202,50 %, kar je posledica povečanja kratkoročno odloženih stroškov, le ti ob svojem nastanku še ne bremenijo dejavnosti zavoda. V skupini 19 zavod beleži kratkoročno odločene stroške za projekt šolsko sadje v višini 1.767 EUR, odloženo strošek za predstavo SNG Maribor v višini 1.185 EUR (le ta str. bo v letu 2015 pokrila Občina Zreče), ter 675 EUR za razbito steklo, ki ga bo pokrila Zavarovalnica Triglav.

Stanje zalog živil se je v letu 2014 v primerjavi s stanjem na dan 31.12.2013 povečalo za 10,85 % oz. za 193 EUR.

Zavod vodi zaloge živil za centralno kuhinjo Zreče. Zaloge živil vodimo po metodi FIFO. Osnovno vodilo oziroma pravilo metode FIFO je prva cena v zalogo, prva iz zaloge, zato jo imenujemo tudi metoda zaporednih cen. Iz tega sledi, da se poraba zalog materiala obračuna po prvih dejanskih nabavnih cenah, končna zaloga materiala pa po zadnjih cenah. Zavedamo se, da visoke zaloge prinašajo tudi visoke stroške, zato si prizadevamo za minimalne zaloge živil, saj se le te dobavljajo dnevno.

Bilančna vsota aktive se je na dan 31.12.2014 v primerjavi s stanjem na dan 31.12.2013 zmanjšala za 151.413 EUR oz. za 5,28 %.

#### **14.1.2 Pasiva - stanje obveznosti do virov**

Kratkoročne obveznosti do zaposlencev so se konec leta 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšale za 5.522 EUR, oz. 3,17 %.

Stanje obveznosti do zaposlenih je bilo na dan 31.12.2014 sledeče: za čiste plače v višini 90.894 EUR, obveznosti za čisto nadomestilo plač (bolezni do 30 dni, bolezni nad 30 dni in invalidnina) v višini 1.484 EUR, obveznosti za prispevke iz in na plačo v višini 51.591 EUR, obveznosti za davke iz plač v višini 16.386 EUR, prevoz, prehrano in potne stroške delavcev v višini 8.245 EUR. Obveznosti do zaposlenih na dan 31.12.2013 znašajo 168.600 EUR. Obveznosti do zaposlencev so na dan 31.12.2014 nižje kot na dan 31.12.2013, pa čeprav je obveznosti do zaposlencev zavod povečal za neizplačano drugo polovico tretje četrtine nesorazmerij, ki ga je po Zakonu o načini izplačila razlike v plači zaradi odprave tretje četrtine nesorazmerij v osnovnih plačah javnih uslužbencev dolžan izplačati najkasneje do konca

januarja 2015 (UL 100/2013). Posledica nižjega zneska obveznosti do zaposlencev je v tudi nižjem številu zaposlenih in Dogovoru o dodatnih ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za uravnoteženje javnih financ v obdobju od 1.6.2013 do 31.12.2014 (UL 46/2013). Omenjeni dogovor je prinesel znižanje plačne lestvice po 1. členu, ukinitve povečanega dodatka za delovno dobo nad 25 let delovne dobe za ženske, znižanje dodatka za magistririj, doktorat za 50%, znižanje premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke, znižanje boleznin v breme delodajalca za 10%.  
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so se konec leta 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšale za 19.477 EUR, oz. 35,54 %.

Pasivne časovne razmejitve so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečale za 4.135 EUR, oz. 15,57 %.

Na kontu skupine 29 izkazujemo stanje zaradi kratkoročno odloženih prihodkov in sicer zaradi prihodkov, ki jih bo zavod porabili v letu 2015. Sredstva so namenska. Zaradi gospodarske krize in omejevanja sredstev predvidevamo, da nam bodo sredstva pripomogla k nemotenemu poslovanju zavoda v prihodnem obračunskem obdobju. To so ekskurzije učencev v višini 944 EUR, sredstev za šole v naravi v višini 3.557 EUR, prehrana otrok v višini 3.100 EUR, sredstva za kurjavo v višini 4.062 EUR, sredstva za pokrivanje mat. stroškov v višini 4.022 sredstva za izobraževanje delavcev v višini 6.765 EUR, sredstva za projekt Zdrav življenjski slog v višini 5.269 EUR, donacija v višini 888 EUR, sredstva zbrana z zbiranjem starega papirjem v višini 115 EUR, ostanek sredstev šolskega sklada v višini 101 EUR, sredstva za kulturno dejavnost v višini 200 EUR, sredstva iz dobrodelne akcije Drobtinica v višini 1.500 EUR, sredstva iz zamudnine za knjige v višini 58 EUR, ter ostanek sredstev obrabnine v višini 103 EUR. Seštevek pasivnih časovnih razmejitev je 30.684 EUR.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva so se je v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšala za 130.549 EUR, oz. za 4,99 %.

Kot pravna oseba smo na koncu leta uskladili stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, s popisom (inventuro).

Zakon o računovodstvu predpisuje, da pravne osebe opravijo popis po stanju na dan 31. decembra. Ker pa popis vseh sredstev in virov sredstev na zadnji dan leta fizično ni izvedljiv, je potrebno inventuro izvesti do datuma, ki naj ne bo preveč oddaljen od 31. decembra.

Kakovost izvedbe popisa ni odvisna le od štetja dejanskega stanja, temveč tudi od uskladitve knjižnega z dejanskim stanjem, zato se je potrebno na popis pripraviti. Osebe, odgovorne za sredstva, ki se popisujejo, morajo le-ta razvrstiti in zaznamovati tako, da jih je možno šteti, meriti ipd.

Prav tako je potrebno urediti knjigovodske evidence in ažurirati promet. Del opravil se lahko opravi računovodsko (izpis popisnih listin, ugotavljanje morebitnih razlik med dejanskim in knjigovodskim stanjem po končanem fizičnem popisu).

Posebno pozornost smo pri popisu namenili razlikam med dejanskim in knjigovodskim stanjem. Posebna skrb je bila namenjena usklajevanju terjatev in obveznosti. Popisna komisija je namreč lahko popisala terjatve in obveznosti le po stanju v knjigovodstvu in v z vpogledi v knjigovodske listine.

## 14.2 PRILOGE K BILANCI STANJA

Kot uporabnik EKN smo sestavili bilanco stanja na obrazcu bilanca stanja, priložili pa smo tudi obvezni priloge k bilanci stanja:

- *pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter*
- *pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil.*

### 14.2.1 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev smo ponazorili v obrazcu stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Opredmeteno sredstvo	Nabavna vrednost 1.1.2014	Popravek vrednosti 1.1.2014	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanj. nabavne vrednosti	Zmanj. popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost 31.12.2014
Premoženjske pravice	788	516	4.665	0	0	0	223	4.714
Zemljišče	41.413	0	0	0	0	0	0	41.413
Zgradbe	4.257.632	1.750.407	0	0	0	0	127.729	2.424.496
Oprema	273.341	252.893	528	0	9023	9023	7.790	13.186
Drobni inventar	417.174	417.174	10.954	10.954	5.935	5.935	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>4.990.348</b>	<b>2.375.990</b>	<b>16.147</b>	<b>10.954</b>	<b>14.958</b>	<b>14.958</b>	<b>135.742</b>	<b>2.483.809</b>

- *Stolpca 2 in 3 izkazujeta zneske, izkazane v poslovnih knjiga na začetku poslovnega leta.*

Nabavna vrednost osnovnega sredstva sestavljajo: njegova nakupna cena, uvozne in nevračljive nakupne dajatve ter stroški, ki jih je mogoče pripisati neposredno njegovi usposobitvi za nameravano uporabo, zlasti stroški dovoza in namestitve ter ocena stroškov razgradnje, odstranitve in obnovitve. Popravek vrednosti pa predstavlja znesek obračunane amortizacije.

- *Stolpec 4 izkazuje zneske povečanj nabavne vrednosti med letom, ki se nanašajo na pridobitev novih osnovnih sredstev. Zavodu se je nabavna vrednost v letu 2014 povečala za 16.147 EUR (nakupi). Stolpec 5 izkazuje povečanje popravka vrednosti drobnega inventarja, zaradi takojšnjega odpisa ob nakupu v višini 10.954 EUR.*
- *Stolpca 6 in 7 izkazujeta znesek zmanjšanj med letom, ki se nanašajo na odpis sredstev po zapisniku inventurne komisije. V letu 2014 se je izločilo iz uporabe za 14.958 EUR osnovnih sredstev (izločitev inventarja iz prostorov podstrešja zaradi energetske sanacije podstrešja v Zrečah). Vsa sredstva so imela sedanjo vrednost 0,00 – v celoti amortizirana.*

Osnovna sredstva so bila izločena iz uporabe zaradi dotrajanosti. Izrednih odpisov zaradi odtujitve in izločitve, ker od OS ne pričakujemo nobene koristi pa zavod ni imel.

- *Stolpec 8 izkazuje amortizacijo, obračunano za opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena dolgoročna sredstva. Zavod je obračunal amortizacijo v višini 135.742 EUR.*

Amortizacija opredmetenih osnovnih sredstev se kot odhodek prizna največ do zneska obračunane amortizacije v skladu s 26. členom Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb. Zakon v tem členu določa tudi, da je potrebno uporabljati metodo enakomernega časovnega amortiziranja in hkrati je potrebno natančno upoštevati določene najvišje letne amortizacijske stopnje.

Osnovna za obračun amortizacije je knjigovodska vrednost osnovnega sredstva. Obračunano amortizacijo evidentiramo na kontu amortizacijski popravek vrednosti osnovnega sredstva in na kontu stroškov amortizacije. Amortizacijo obračunavamo v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstvih (UL 45/05, 138/06, 120/07 in 48/09).

Obračunana amortizacija se pokriva v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje. Obračun amortizacije se ustavi, ko je popravek vrednosti posameznega sredstva enaka nabavni vrednosti sredstva, čeprav de le-to še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti. Opredmeteno osnovno sredstvo se preneha amortizirati tudi, kadar se opredeli kot ne kratkoročno sredstvo za prodajo. Zavod osnovnih sredstev ni prodajal.

Amortizacijo smo obračunali osnovi:

- *metode enakomernega časovne amortiziranja (drobni inventar se odpiše ob nabavi v celoti),*
- *osnovo za obračun amortizacije predstavlja nabavna vrednost,*
- *pričetek amortizacije predstavlja prvi dan naslednjega meseca po datumu, ko je sredstvo razpoložljivo za uporabo,*
- *stopnje amortizacije so določene v Pravilniku o načinu in stopnjah odpisa osnovnega sredstva.*
- 
- *Stolpec 9 izkazuje znesek neodpisane vrednosti sredstev izkazan v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta. Zavod na dan 31.12.2014 beleži neodpisano vrednost neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev v višini 2.483.809 EUR.*

#### **Vzroki za povečanje nabavne vrednosti osnovnih sredstev v letu 2014**

VZROK	VIŠINA SREDSTEV
<i>Nakupi</i>	16.147
<i>Prejeta sredstva v upravljanje</i>	0,00
<i>Podarjena osnovna sredstva</i>	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>16.147</b>

Nabavna vrednost sredstev se je povečala zaradi nakupov.

## Viri za nakup osnovnih sredstev v letu 2014

VIR FINANCIRANJA	VIŠINA SREDSTEV
<i>Ustanovitelj</i>	1.900
<i>Donacije</i>	3.137
<i>Zavod sam</i>	14.247
<b>SKUPAJ</b>	<b>16.247</b>

Za nakup osnovnih sredstev v letu 2014 od ustanovitelja nismo prejeli mesečnih dvanajstin – vzrok energetska sanacija šole v Zrečah. Za nakup osnovnih sredstev je ustanovitelj nakazal 1.900 EUR in sicer za odbojgarsko opremo športni dvorani v Zrečah. Donatorska sredstva smo zbirali zaradi nakupa opreme v šolski knjižnici. 618 EUR sredstev smo pridobili z donacijo iz šolskega sklada, ki je oživel v letu 2014.

Zavod sam pa je sredstva pridobil od kosil (v ekonomski ceni kosila, ki jo plačajo starši in delavci nastane del prihodka za amortizacijo), ter zamudnin od izposoje knjig v šolski knjižnici.

### **14.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb**

Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih finančnih naložb izkazuje na dne, 1.1.2014 stanje 192 EUR. Novih naložb med letom ni bilo, tudi odplačil in posojil ne, prav tako ne odpisov, tako da je ostal znesek enak tudi na koncu leta 2014.

V posamezna polja obrazca se vpišejo podatki, kot izhaja iz opredelitve obrazca. V stolpec 3 in 4 izkazujemo zneske dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na začetku poslovnega leta. V stolpcu 5 izkazujemo zneske novih naložb in posojil ter povečanje naložb in posojil zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi okrepitve – le teh zavod ni imel. V stolpcu 6 izkazujemo znesek med letom oblikovanih popravkov zaradi ohranjanja njihove realne vrednosti ali prevrednotenja zaradi oslabitve – zavod jih ni imel. V stolpcu 7 izkazujemo znesek odplačil naložb in posojil ter odpisi naložb in posojil – zavod jih ni imel. V stolpcu 8 izkazujemo zneske odpisov naložb in posojil ter odprave popravkov – zavod jih ni imel. V stolpcih 9 in 10 izkazujemo znesek nabavne vrednosti in popravka nabavne vrednosti naložb in posojil, izkazanih v poslovnih knjigah na koncu poslovnega leta - znesek je 192. V stolpcu 11 izkazujemo znesek knjigovodske vrednosti stanja naložb in posojil – znesek je bil 192. V stolpcu 12 izkazujemo znesek nabavne vrednosti naložb in posojil, ki so bile odpisane, znesek je informativen, ker je znesek odpisane nabavne vrednosti naložb in posojil zajet že v znesku izkazanem v stolpcu 7.

### 14.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih je Osnovna šola Zreče, Šolska cesta 3, Zreče ustvarila v obračunskem obdobju od 1.1.2014 do 31.12.2014.

Določeni uporabniki EKN evidentiramo prihodke v skupini kontov 76 – zaračunani prihodki določenih uporabnikov EKN in odhodke, ki še niso bili plačani, v skupini kontov 46 – zaračunani odhodki določenih uporabnikov EKN, po računovodskem načelu nastanka poslovnega dogodka.

Pri knjiženju prihodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 76, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 760 – *prihodki od prodaje proizvodov in storitev,*
- 761 – *prihodki od prodaje blaga in materiala,*
- 762 – *finančni prihodki (prihodki za obresti, predvsem zamudne obresti in obresti od depozitov),*
- 763 – *drugi prihodki (prejete kazni in odškodnine, nenamenske donacije ter drugo),*
- 764 – *prevrednotovalni poslovni prihodki (pri odtujitvi neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, odpis obveznosti iz preteklih let ter drugi, kot določa 60. čl. pravilnika EKN)*

Pri knjiženju odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka pa uporabljamo določeni uporabniki konte skupine 46, ki jo sestavljajo tele podskupine iz EKN:

- 460 – *stroški materiala, vgrajenih delov, pomožnega materiala, energije, nadometnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, str. pisarniškega materiala in strokovne literature ter drugi stroški materiala,*
- 461 – *stroški storitev – str. transportnih storitev, povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, reklame, reprezentance, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo ter druge stroške storitev),*
- 462 – *stroški amortizacije (določeni uporabniki pokrivajo stroške amortizacije v breme ustreznih obveznosti do virov sredstev),*
- 463 – *rezervacije,*
- 464 – *stroški dela ( plače zaposlencev, nadomestila plač, stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja, regres za letni dopust, povračila in drugi prejemki, delodajalčevi prispevki in druge delodajalčeve dajatve od plač, nadomestil plač, bonitet, povračil in drugih prejemkov zaposlencev ter nagrade vajencev skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo),*
- 465 – *drugi stroški (dajatve, ki niso odvisne od poslovnega izida, izdatki za varstvo okolja, stroški, ki jih ni mogoče všteti v nobeno od prej navedenih vrst stroškov),*
- 466 – *stroški prodanih zalog,*
- 467 – *finančni odhodki (predvsem zamudne obresti in obresti za najeta posojila),*
- 468 – *drugi odhodki (denarne kazni, odškodnine in druge neobičajne postavke, ki se ne pojavljajo redno in pogosto),*
- 469 – *prevrednotovalni poslovni odhodki (zaradi oslabitve zalog, terjatev iz poslovanja).*

Zagotovitev sredstev za delovanje posrednih uporabnikov proračuna je določena na podlagi zakonskih in podzakonskih predpisov ter aktov o ustanovitvi. Iz navedenih aktov izhajajo, da tisti



posredni uporabniki proračuna, ki spadajo med določene uporabnike EKN, lahko pridobivajo prihodke za opravljane dejavnosti na tri možne načine:

- iz sredstev javnih financ (torej iz državnega oziroma občinskega proračuna), ki jih je treba izkazovati ločeno od ostalih prihodkov,
- iz drugih sredstev, pridobljenih za opravljanje javne službe (sredstva, pridobljena z opravljanjem javne službe proti plačilu (npr. oskrbnina v vrtcih, domovih za starejše občane), lahko pa so sredstva donacij,
- iz sredstev, pridobljenih s prodajo blaga in storitev na trgu (kadar je z aktom o ustanovitvi ali na drug način dovoljeno opravljanje na samo osnovne dejavnosti, zaradi katere je bil uporabnik ustanovljen, pač pa tudi tržne dejavnosti).

Sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju so namenska sredstva, ki jih določeni uporabnik prejme za izvajanje svojih nalog iz javnofinančnih virov. Sredstva za svojo dejavnost lahko pridobiva iz državnega ali občinskega proračuna na osnovi zakonskih predpisov ali pa na osnovi pogodbe o financiranju oziroma z zagotavljanjem sredstev za opravljanje dejavnosti. Način pridobitve sredstev je lahko na osnovi zahtevka, ki je običajno mesečen, ali na osnovi t.i. dvanajstin. Način določi financer.

Namenska sredstva za pridobitev neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, prejeta iz javnofinančnih virov, se ne izkazujejo kot prihodek, temveč povečujejo obveznost do virov sredstev.

Prihodki od prodaje proizvodov iz storitev javne službe so na eni strani prihodki, praviloma pridobljeni od pravnih in fizičnih oseb, ki so uporabniki oziroma kupci, čeprav se dejavnost opravlja kot javna služba in se kot taka le dodatno financira iz javnih sredstev. Na drugi strani pa so to nedavčni prihodki, ki se pripoznajo takrat, ko gre za dodatno plačilo pravnih in fizičnih oseb za storitve v okviru opravljanja javne službe, ki je praviloma financirana iz javnih sredstev.

*Tabela: Primerjava prihodkov in odhodkov za leti 2014 in 2013*

VRSTA PRIHODKA	2014	2013	%
<b>PRIHODKI OD POSLOVANJA</b>	<b>2.216.288</b>	<b>2.302.119</b>	-3,73
<i>Prihodki od prodaje proizvodov in storitev</i>	2.216.288	2.302.119	-3,73
<b>IZREDNI PRIHODKI</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	-71,43
<b>CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>2.216.302</b>	<b>2.302.168</b>	-3,73
<b>STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b>	<b>479.058</b>	<b>473.324</b>	1,21
<i>Stroški materiala</i>	305.799	319.786	-4,37
<i>Stroški storitev</i>	173.259	153.538	12,84
<b>STROŠKI DELA</b>	<b>1.737.244</b>	<b>1.828.844</b>	-5,01
<i>Plače in nadomestila plač</i>	1.309.025	1.432.142	-8,60
<i>Prispevki za socialno varnost delodajalcev</i>	220.504	227.954	-3,27
<i>Drugi stroški dela</i>	126.715	168.748	-24,91
<b>AMORTIZACIJA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0
<b>CELOTNI ODHODKI</b>	<b>2.216.302</b>	<b>2.302.168</b>	-3,73
<b>RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	0

Iz zgornje tabele je razvidno, da so se celotni prihodki in odhodki v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšali za 3,73 % oz. v absolutnem znesku 85.866 EUR.

### 14.3.1 Prihodki

Šola je dolžna uporabljati sredstva v skladu z namenom, za katere so ji bila dodeljena.

- *DRŽAVNI PRORAČUN*

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo. Zavodu so bila zagotovljena sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja, ter sredstev za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna smo prejeli tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja, in sicer za:

- *nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo (prevoz, prehrana),*
- *nabavo učil in učnih pripomočkov,*
- *potrošni material za pripravo in izvedbo pouka,*
- *stroške obveznih ekskurzij.*

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za dejavnosti in naloge, ki so potrebna za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja sredstva za subvencioniranje cene učbenikov.

Iz sredstev državnega proračuna so nam bila zagotovljena sredstva za subvencioniranje šolske prehrane za učence, ki zaradi socialnega položaja le-te ne zmorejo plačevati v celoti.

Javnim šolam se zagotavljajo sredstva v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister. Normativi in standardi obsegajo učno obveznost strokovnih delavcev, delovno oziroma učno obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativno-računovodske in tehnične službe, ter merila za oblikovanje oddelkov in skupin in za vrednotenje materialnih stroškov ter standarde za prostor in opremo.

- *SREDSTVA LOKALNE SKUPNOSTI*

Iz sredstev lokalne skupnosti so nam bila v skladu z normativi in standardi zagotovljena sredstva za:

- *druge materialne stroške (razen mat. str. iz 81. člena UL 16/07 in UL 36/08),*
- *sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme,*
- *plače za delavce, ki niso sistemizirani preko Ministrstva za šolstvo,*
- *prehrano delavce, ki niso sistemizirani preko ministrstva,*
- *šole v naravi,*
- *sredstva za upravljanje športne dvorane.*

Občina Zreče in Osnovna šola Zreče sta dne 21.2.2014 podpisali pogodbo o sofinanciranju dejavnosti v letu 2014. Za leto 2014 se dejavnost Osnovne šole Zreče na podlagi proračuna

Občine Zreče za leto 2014 financira v naslednji višini:

- dodatni program (plače)	27.515,00 EUR
- materialni stroški	80.000,00 EUR
- amortizacija ter vzdrževanje objektov in opreme	45.000,00 EUR
- prehrana delavcev	1.556,00 EUR
- sredstva za šolo v naravi	po predloženem poročilu

Sredstva za amortizacijo ter vzdrževanje objektov in opreme se zniža sorazmerno vložku sredstev Očine Zreče na operacijo: Energetska sanacija javnega zavoda Osnovna šola Zreče, prijavljeno na javni razpis Ministrstva z infrastrukturo in prostor RS «Sofinanciranje operacij za energetska sanacija stavb v lasti lokalnih skupnosti». Višina sredstev za amortizacijo se določi po koncu izvedbe navedenega projekta, to je v drugi polovici leta 2014.

Zavod v letu 2014 ni prejel sredstev za amortizacijo.

Ustanovitelj in OŠ Zreče sta prav tako 21.2.2014 podpisala tudi aneks k pogodbi o upravljanju športne dvorane. V aneksu sta se pogodbeni strani dogovorili, da bo Občina Zreče v letu 2014 zagotovila sredstva v višini 38.000,00 EUR.

V ponudbi za izbor programa javnega dela v letu 2014 je Občina dne, 6.12.2013 podpisala, da se kot naročnik strinja, da bo zagotovila sredstva za izvajanje programa javnega dela za kritje stroškov razlike plače za udeleženca, sredstva za regres, ter sredstva za udeleženca programa javnega dela, če plača ne dosega zneska minimalne plače.

- **PRISPEVKI**

Javna šola ne more pridobivati sredstev iz prispevkov učencev za izvajanje javno veljavnih programov, ki se financirajo iz proračunskih sredstev, razen za storitve, za katere je tako določeno z zakonom in za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde. Javna šola določi višino prispevkov za materialne stroške šole v naravi, prevoze za ekskurzije in za prehrano učencev.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevkov za šolo v naravi in prehrano zagotovi sredstva država v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister.

*Tabela: Prihodki zavoda po virih financiranja v letu 2014 in primerljivost z letom 2013*

<b>VIR FINANCIRANJA</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>% spremembe</b>
<b>MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO</b>	<b>1.839.417,00</b>	<b>1.920.228,11</b>	-4,21
Plače - bruto	1.372.841,82	1.406.296,10	-2,38
Davki in prispevki iz naslova plač	204.859,85	215.592,09	-4,98
Regres za letni dopust	28.173,67	57.148,48	-50,70
Prevoz in prehrana delavcev	88.350,29	85.373,18	3,49
Odpravnine	0	11.871,80	-100,00
Jubilejne nagrade	2.945,29	1.674,79	75,86
Subvencionirana prehrana otrok	65.106,30	56.961,30	14,30
Materialni stroški	47.128,92	48.716,85	-3,26
Izobraževanje delavcev	6.766,70	7.530,28	-10,14
Učila in učni pripomočki	7.874,10	10.736,51	-26,66
Sredstva za šolo v naravi	5.213,56	5.909,86	-11,78
Ekskurzije učencev	2.337,83	2.345,96	-0,35
Sredstva za spremljevalce ekskurzij	1.184,00	1.200,00	-1,33
Učbeniški sklad	5.513,64	7.736,02	-28,73
Zdravstveni pregledi delavcev	1.121,03	1.134,89	-1,22
Solidarnostne pomoči delavcem	0,00	0,00	0,00
<b>LOKALNA SKUPNOST</b>	<b>155.884,05</b>	<b>157.748,52</b>	-1,18
Sredstva za mat. stroške	77.837,22	77.980,46	-0,18
Dodatni program (plače)	27.515,04	27.515,04	0,00
Prehrana delavcev	1.556,04	1.556,04	0,00
Šola v naravi	9.175,32	8.873,34	3,40
Sredstva za upravljanje športne dvorane	38.000	38.000,00	0,00
Javna dela	1.800,43	3.823,64	-52,91
<b>PRIHODKI ZZZ (javna dela)</b>	<b>7.987,75</b>	<b>7.209,46</b>	10,80
<b>PRIHODKI IZ SREDSTEV EU</b>	<b>11.055,41</b>	<b>19.074,31</b>	-42,04
<b>LASTNA SREDSTVA</b>	<b>198.100,91</b>	<b>191.755,72</b>	3,31
<b>DONACIJE</b>	<b>3.856,66</b>	<b>6.151,90</b>	-37,31
<b>PRIHODKI SKUPAJ</b>	<b>2.216.301,78</b>	<b>2.302.168,02</b>	-3,73

V tabeli so prikazani prihodki zavoda za leto 2014 po virih financiranja, ter primerjava z letom 2013.

Ugotavljamo, da so se celotni prihodki v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšali za 3,73 %, oz. za 85.866,24 EUR.

S strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport so se sredstva v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšala za 4,21 %.

Sredstva za bruto plače so se na dan 31.12.2014, v primerjavi z letom 2013 zmanjšala za 2,38 %, davki in prispevki z naslova plač za 4,98 % manj. Regres za letni dopust se je v primerjavi z letom 2013 zmanjšal za 50,70 %. V letu 2013 je bila izplačana razlika neizplačanega regresa

iz leta 2012. V letu 2014 je bil izplačan regres za leto 2014, kot je bilo določeno s 66. členom Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2014 in 2015 (ZIPRS1415).

Sredstva za prevoze in prehrano zaposlenih so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečala za 3,49 % (nadomeščanje porodnic z novo zaposlenimi delavkami, ki so imele višje stroške prevoza, kot prejšnje delavke).

V letu 2014 ni bilo izplačanih odpravnin – noben delavec se v letu 2014 ni upokojil.

Sredstva za jubilejne nagrade so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečala za 75,86 %. Strošek jubilejnih nagrad je za leto 2014 bremenil 5 delavcev.

Sredstva za subvencionirano prehrano otrok so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečala za 14,30 %. Starši si regresirano prehrano uredilo na centrih za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL 62/10 in 40/11), ki je stopil v veljavo 1.1.2012. Z uporabo ZUPJS so centri za socialno delo v skladu s 56. členom tega zakona v primerih prvega odločanja o kateri koli pravici iz ZUPJS po uradni dolžnosti preverili tudi upravičenost do drugih pravic, priznanih upravičencu.

Prihodki za materialne stroške so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšali za 3,26 %, le ti so odvisni od števila učencev in oddelkov, ki jih ima zavod. Sredstva za pokrivanje materialnih stroškov so nakazana mesečno po ceniku materialnih stroškov.

Pri sredstvih za izobraževanje delavcev evidentiramo 10,14 odstotno znižanje sredstev v primerjavi z letom 2013. Pri sredstvih za učila pa evidentiramo 26,66 odstotno znižanje v letu 2014 v primerjavi z letom 2013.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 znižala za 11,78 %.

Za ekskurzije učencev smo v letu 2014 prejeli za 0,35 % manj kot v letu 2013.

Sredstva za spremljevalce ekskurzij pa so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšala za 1,33%.

V učbeniškem skladu beležimo 28,73 % zmanjšanje letu 2014 v primerjavi z letom 2013.

Zdravstveni pregledi delavcev so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšali za 1,22 %.

V letu 2014 ni bila izplačana nobena solidarnostna pomoč. Upravičenost do izplačila solidarnostne pomoči ureja ZUJF, v 178. členu, ki je stopil v veljavo 1.6.2012.

S strani lokalne skupnosti smo v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 pri materialnih prihodkih evidentirali višje prihodke za 0,20 % oz. 318,79 EUR.

Sredstva za plače delavcev in prehrano delavcev s strani ustanovitelja se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 niso spremenila.

Sredstva za šolo v naravi so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povišala 3,40 %, oz. za 301,98 EUR. Zvišanje sredstev za šolo v naravi je posledica večjega št. udeleženih otrok v zimski in poletni šoli v naravi.

V letu 2014 smo prejeli sredstva za upravljane športne dvorane v višini 38.000,00 EUR – višina zneska je enaka kot v letu 2013. Znesek smo redno prejeli v obliki mesečnih dvanajstin.

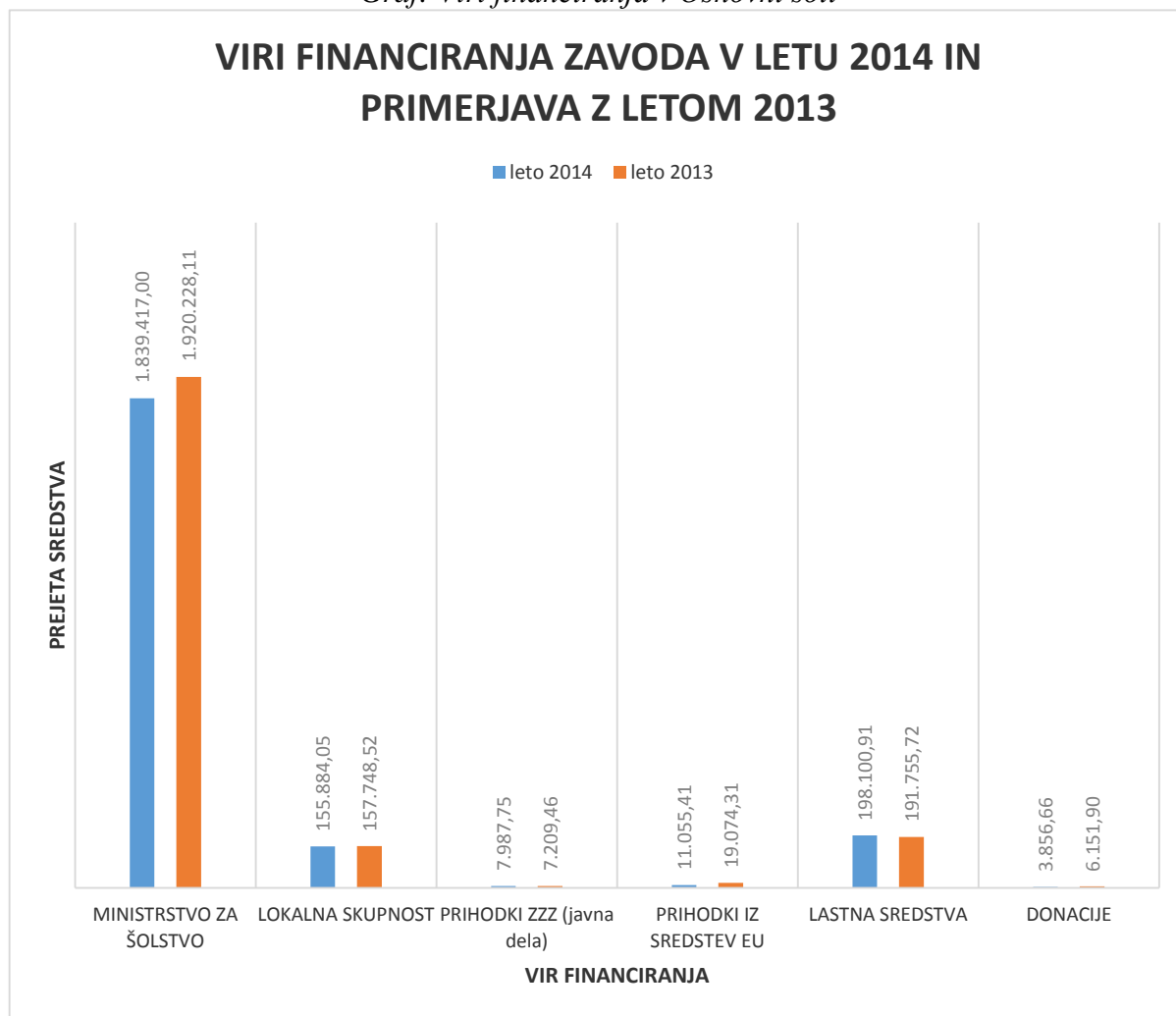
Občina je sofinancirala tudi javna dela v letu 2014. V primerjavi z letom 2013 so se sredstva s strani ustanovitelja zmanjšala za 52,91 % oz. za 2.023,21 EUR. Programa javnega dela Učna pomoč izvajamo tudi v letu 2015. Občina Zreče, ki je bila naročnik javnega dela je zagotovila 35 % sredstev za kritje stroškov razlike plač s prispevki delodajalca za udeleženca v omenjenem javnem delu. Vse ostale stroške za javno delo je pokrila zavod za zaposlovanje v višini 7.987,75 EUR.

Iz sredstev EU smo v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 prejeli za 42,04% sredstev manj oz. 8.018,90 EUR kot v letu 2013. Sredstva so se porabila za izvajanje projektov Zdrav življenjski slog (projekt se od 1.9.2014 ne izvaja več), Shema šolskega sadja, ter projekt Slovenski zajtrk.

Zavod je iz lastnih sredstev v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 prejel 6.345,19,00 EUR več, oz. 3,31 % več v primerjavi z letom 2013.

Znesek donacij se je v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 znižal za 2.295,24 ERU, oz. 37,31 %. Donacije so bile namenjene za poletno in zimsko šolo v naravi, valetu za devetošolce, prehrano socialno ogroženih otrok in šolski sklad.

*Graf: Viri financiranja v Osnovni šoli*



### 14.3.2 Odhodki

Odhodki se razčlenjujejo v skladu z določbami zakona o računovodstvu in predpisi, izdanimi na njegovi podlagi, ter Slovenskimi računovodskimi standardi.

Glavni delež odhodkov, ki so v celoti zanašali 2.216.301,78 EUR predstavljajo stroški dela: bruto plače s prispevki in davki, ter izplačila za regres za letni dopust, jubilejne, odpravnine, prevoz in prehrana delavcev.

Tabela: Tabela odhodkov OŠ Zreče za leto 2014 in 2013

VRSTA ODHODKA	2014	2013	% spremembe
<b>STROŠKI DELA</b>	<b>1.761.580,57</b>	<b>1.859.176,01</b>	- 5,25
<b>STROŠKI PREHRANE OTROK</b>	<b>145.049,24</b>	<b>141.138,08</b>	2,77
<b>ZIMSKA IN LETNA ŠN</b>	<b>27.551,29</b>	<b>23.115,00</b>	19,19
<b>PREVOZI, VSTOPNINE OTROK</b>	<b>29.820,57</b>	<b>28.460,29</b>	4,78
<b>ŠOL. POTREBŠČINE, UČBENIKI</b>	<b>10.570,60</b>	<b>10.690,91</b>	- 1,13
<b>MATERIALNI STROŠKI</b>	<b>241.729,51</b>	<b>239.587,73</b>	0,89
- Stroški materiala (ves potr. mat. za šolo)	29.343,15	19.875,67	47,63
- Stroški storitev (telefon, manjše obrtne storitve, poštnine, prevozne, bančne storitve, tiskarske, zdravstvene, članarine, varovanje objektov, odvoz org. odpad., varstva otrok Gorenje)	22.399,73	25.318,15	- 11,53
- Str. električne energije	26.333,04	28.660,35	- 8,12
- Str. ogrevanja	46.903,06	69.944,92	- 32,94
- Str. izobraževanja in svetovanja	12.798,58	10.968,69	16,68
- Čistila in čistilni pripomočki	12.827,36	17.594,83	- 27,10
- Str. pisarniškega materiala	10.466,70	9.104,56	14,96
- Učila in učni pripomočki	11.276,75	11.602,39	- 2,81
- Projekti (Unesco, Eko, nadarjeni, tekmovanja)	11.642,05	9.964,24	16,84
- Tekoče vzdrževanje	23.353,95	12.879,20	81,33
- Str. zavarovanja	6.272,12	6.205,00	1,08
- Najemnine ( vodna p., najem modulov kuhinja, fotokopricev)	3.199,08	1.283,08	149,33
- Potni stroški- kilometrine iz mat. str.	2.510,04	2.650,44	- 5,30
- Komunalne storitve	9.413,98	5.912,33	59,23
- Vodarina	8.598,41	3.212,00	167,70
- Naročnine	3.301,89	3.475,04	- 4,98
- Str. strokovne literature	1.089,62	936,84	16,31
<b>ODHODKI SKUPAJ</b>	<b>2.216.301,78</b>	<b>2.302.168,02</b>	- 3,73

Tabela prikazuje odhodke v letu 2014 in primerjava odhodkov z letom 2013.

Stroški dela so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 zmanjšali za 5,25 %, oz. za 97.595,44 EUR.

Stroški prehrane otrok so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečali za 2,77 %, oz. za 3.911,16 EUR.

Stroški zimske in letne šole v naravi so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povišali 19,19 %, oz. za 4.436,29 EUR.

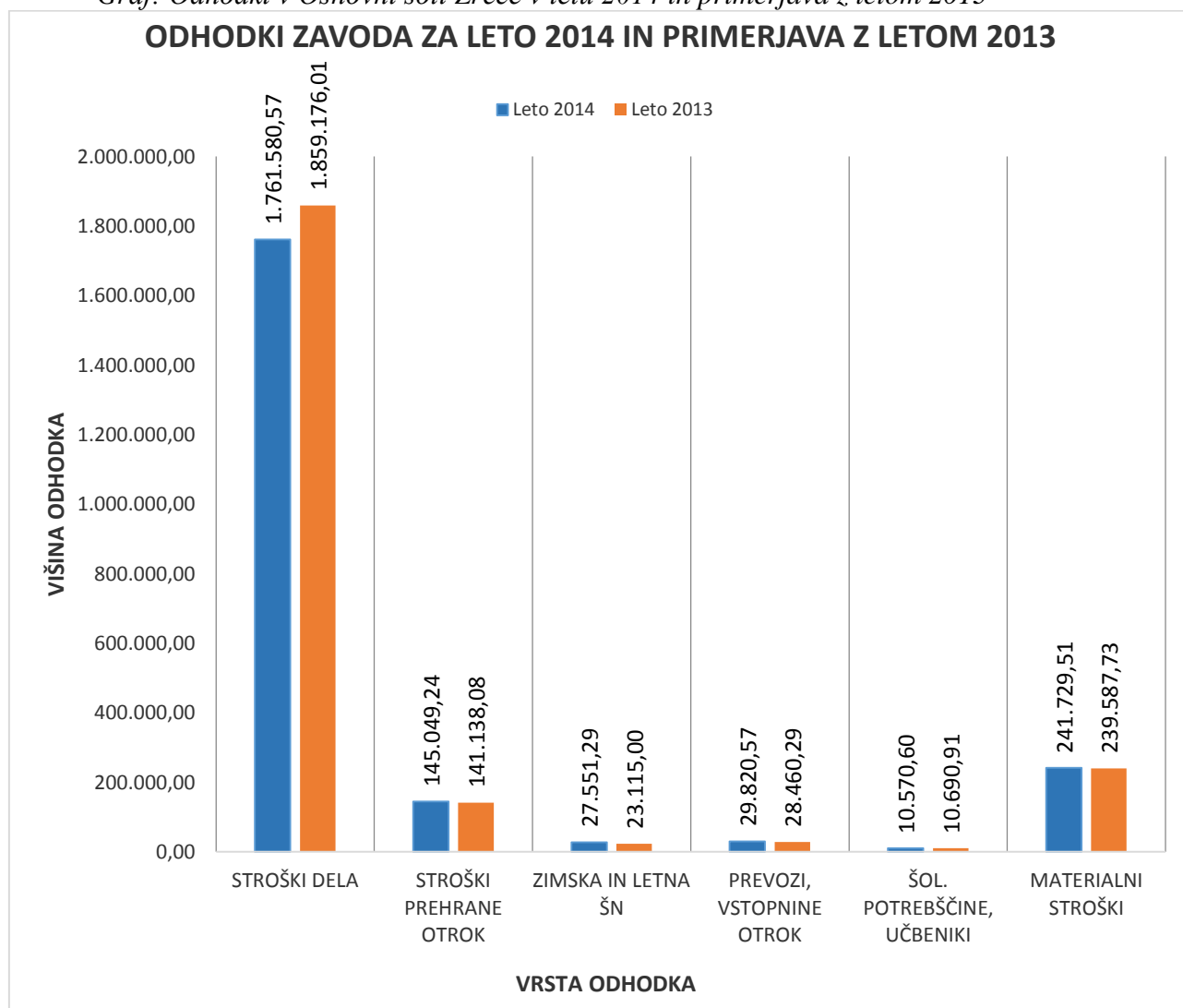


Stroški vstopnin in prevozov so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečali za 4,78 %, oz. za 1.360,28 EUR.

Stroški šolskih potrebščin in učbenikov so se v letu 2014 primerjavi z letom 2013 zmanjšali za 1,13 %, oz. za 120,31 EUR.

Splošni materialni stroški so se v letu 2014 v primerjavi z letom 2013 povečali za 0,89 %, oz. za 2.141,78 EUR.

*Graf: Odhodki v Osnovni šoli Zreče v letu 2014 in primerjava z letom 2013*



Stroški zavoda se načrtujejo in spremljajo po stroškovnih mestih, kot so: materialni stroški, kurjava, plače, kuhinja centralna šola, šolske potrebščine, obrabnina, prevozi otrok, predstave, šola v naravi – letna ter zimska, str. izobraževanja, kulturna dejavnost, ekskurzije učencev, šolski sklad, fotografije, Zdrav življenjski slog.

Stroški materiala se izkazujejo po nabavni vrednosti (na podlagi podatkov iz knjigovodskih listin) v primeru, ko je material neposredno dan v uporabo. V primeru zadrževanja materiala v

zaloga (zaloge živil) se stroški materiala izkazujejo po vrednosti ugotovljeni na podlagi izbrane metode vrednotenja (izbrana metoda zaporednih cen – fifo).

Stroški storitev so stroški, ki se ne štejejo kot stroški materiala, amortizacije ali stroški dela. V tej podskupini se izkazujejo stroški transportnih storitev in storitev povezanih z vzdrževanjem, najemnine, stroški plačilnega prometa in bančnih storitev, stroški intelektualnih in osebnih storitev, stroški storitev fizičnih oseb, ki ne opravljajo dejavnosti, skupaj z dajatvami, ki bremenijo pravno osebo ter drugi stroški storitev.

Na kontih podskupine 464 izkazujemo plače zaposlencev, nadomestila plač zaposlencev, stroške dodatnega pokojninskega zavarovanja zaposlencev, regres za letni dopust, povračila in druge prejemke zaposlencev, delodajalčeve prispevke in druge dajatve od plač, nadomestila plač, povračila in druge prejemke zaposlencev.

Stroške dela in stroške povračil zaposlencem obračunavamo v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo, splošnim akti pravne osebe in pogodbo o zaposlitvi. Stroški dela se prepoznavajo na podlagi listin, ki dokazujejo opravljeno delo in druge podlage za obračun plač v kosmatem znesku oziroma upravičenost do nadomestila plač.

Obračun amortizacije se izkazuje pri določenih uporabnih EKN na ustreznih kontih podskupine 462. V tej podskupini se izkazuje tudi zmanjšanje stroškov amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev (vsa obračunana amortizacija je bila evidentirana v breme sredstev v upravljanju v razredu 9).

## **14.4 PRILOGE K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV**

Obvezne priloge k izkazu prihodkov in odhodkov so:

*Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,*  
*Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,*  
*Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,*  
*Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.*

### **14.4.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Po 3. členu Pravilnika o razčlenjevanju pomni načelo denarnega toka, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena naslednja dva pogoja:

- *poslovni dogodek, ki ima za posledico izkazovanje prihodkov oziroma odhodkov, je nastal in,*
- *prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma njegovega ekvivalenta.*

V skladu z omenjenim pravilnikom se šteje, da je pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov glede prejema ali izplačila denarja izpolnjen tudi, če so bile terjatve oziroma obveznosti, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke, poravnane drugače, ne da bi nastal denarni tok. Ta določba seveda pomeni, da se prihodek ali odhodke prizna tudi ob poravnavi terjatev oziroma obveznosti s pobotom.

V obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je evidenčni izkaz, se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki se izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Kot določeni uporabniki enotnega kontnega načrta smo pri izpolnjevanju omenjenega obrazca vpisali podatke v ustrezno polje stolpa 4 s kontov, ki so navedeni v stolpcu 1 in so vsebinsko predeljeni v stolpcu 2 ter pripadajo določeni oznaki AOP iz stolpca 3. V ustrezno polje stolpca 4, kjer je v stolpcu 1 polje prazno, smo vpisali podatke, ki so opisno opredeljeni v stolpcu 2. V ustrezno polje stolpca 5 smo vpisali podatke iz stolpca 4 obrazca izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka predhodnega leta.

*Tabela: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka*

Naziv postavke	Leto 2014	Leto 2013	% spremembe
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>2.245.227</b>	<b>2.298.174</b>	<b>-2,30</b>
<b>Prihodki za izvajanje javne službe</b>	<b>2.211.792</b>	<b>2.265.057</b>	<b>- 2,35</b>
Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.850.698	1.887.137	- 1,93
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	161.507	178.711	- 9,63
Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	7.988	7.209	10,81
Prejeta sredstva iz proračuna EU	13.939	19.133	- 27,15
Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	177.660	172.867	2,77
<b>Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>33.435</b>	<b>33.117</b>	<b>0,96</b>
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>2.263.427</b>	<b>2.314.271</b>	<b>-2,20</b>
<b>Odhodki za izvajanje javne službe</b>	<b>2.263.427</b>	<b>2.314.271</b>	<b>- 2,20</b>
Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.527.378	1.583.076	- 3,52
Prispevki delodajalcev za socialno varnost	220.519	223.761	- 1,45
Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	490.369	480.614	2,03
Investicijski odhodki	25.161	26.820	- 6,19
<b>PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>18.200</b>	<b>16.097</b>	<b>0,11</b>

Po načelu denarnega toka evidentiramo, da smo v letu 2014 ustvarili 2.245.227 EUR prihodkov, v letu 2013 pa 2.298.174 EUR oz. 2,30% manj prihodkov v letu 2014 kot v letu 2013. V letu 2014 je zavod po načelu denarnega toka ustvaril 2.263.427 EUR odhodkov, v letu 2013 pa 2.314.271 EUR, oz. 2,20% manj odhodkov v letu 2014 v primerjavi z letom 2013. V obeh poslovnih letih po načelu denarnega toka evidentiramo presežek odhodkov nad prihodki.

#### **14.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti**

V tej prilogi se ločeno prikazujejo prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja za izvajanje javne službe ter prihodki in odhodki tekočega obračunskega obdobja od prodaje blaga in storitev na trgu, razčlenjeni po vrstah prihodkov in odhodkov.

Zavod je v tem obrazcu razdelil prihodke in stroške javne službe, ter prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu.

Podatki o odhodkih oziroma stroških po vrstah dejavnosti so bili ugotovljeni na podlagi razmerja med prihodki doseženimi pri opravljanju posamezne vrste dejavnosti.

*Tabela: Prihodki OŠ Zreče v letu 2014 po vrstah dejavnosti*

PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	PRIHODKI SKUPAJ
2.173.329	42.973	2.216.302

Zavod je pri ustvarjanju prihodkov za izvajanje javne službe pridobil 2.173.329 EUR, od prodaje blaga in storitev na trgu pa je ustvaril 42.973 EUR prihodkov.

OŠ Zreče je pridobila sredstva za izvajanje prodaje blaga in storitev na trgu z oddajo prostorov športnih dvoran v najem v višini 30.021 EUR, s prodajo obrokov prehrane delavcem zavoda v višini 10.252 EUR, ter z ostalimi prihodki od tržne dejavnosti v višini 2.700 EUR.

Prostore športnih dvoran oddaja zavod v najem po naslednjem ceniku:

Vrsta dvorane	Cena/uro
<u>Nova športna dvorana</u>	
cela dvorana	37,56
2/3 dvorane	20,86
1/3 dvorane	11,68
<u>Stara športna dvorana</u>	
cela dvorana	16,69
<u>Športna dvorana Stranice</u>	
cela dvorana	12,52

*Tabela: Odhodki OŠ Zreče v letu 2014 po vrstah dejavnosti*

ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	ODHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	ODHODKI SKUPAJ
2.173.329	42.973	2.216.302

Zavod je v letu 2014 za opravljanje javne službe ustvaril za 2.173.329 EUR odhodkov, za opravljanje tržne dejavnosti pa 42.973 EUR odhodkov.

Odhodke tržne dejavnosti smo pokrili s prihodki tržne dejavnosti.

Ugotavljamo, da ima zavod v letu 2014 delež tržne dejavnosti v odstotnem deležu 1,939

#### 14.4.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V ta obrazec se vpisujejo podatki o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na finančne terjatve in naložbe, ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Osnovna šola Zreče v letu 2014, pa tudi v letu 2013 ni izkazovala finančnih terjatev in naložb.

#### **14.4.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov**

Obrazec vsebuje podatke o izdatkih in prejemkih, ki se nanašajo na prejeta posojila in ki jih določeni uporabniki EKN izkazujejo v poslovnih knjigah po določbi osmega odstavka 16. člena odredbe o razčlenjevanju in merjenju.

Zavod v letu 2014 ni imel izdatkov ali prejemkov, ki se nanašala na prejeta posojila. Tudi v predhodnem letu 2013 zavod ni imel izdatkov in prejemkov, ki se nanašajo na prejeta posojila.

Zreče, 26. 2. 2015

Ravnatelj  
*prof. Ivan Olup*