

c) Osnovna šola Gorje

1. POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE GORJE – SPLOŠNI DEL

Poročilo ravnatelja in kratka predstavitev OŠ Gorje

Osnovna šola Gorje je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Gorje, dne 3. 3. 2010, z odlokom št. 039-2/2010-1. Zavod je pravni naslednik javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Gorje, ki je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Kranju s sklepom pod št. srg.: 1633/92.

Šola je na podlagi odločb ministrstva za izobraževanje, znanost in šport št. 608-01-207/2001 in 6033-398/2010/18 z dnem 26. 11. 2001 in 5. 2. 2015 vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja za izvajanje javno veljavnih programov: vzgojno-izobraževalni program osnovne šole in program za predšolske otroke Kurikulum za vrtce.

Dejavnosti so načrtovane v skladu z normativi in s standardi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, razširjen obseg je bil dogovorjen pri sprejetju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015 in posredovan ustanovitelju, tj. Občini Gorje.

Zavod izvaja javno službo v okviru dejavnosti predšolske vzgoje in osnovnošolskega izobraževanja ter drugih dejavnosti, ki so navedene v 5. členu odloka o ustanovitvi.

Dejavnosti, povezane z izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, projekte, prodajo malic in kosil učencem štejemo kot javno službo.

V tržno dejavnost štejemo prodajo proizvodov in storitev malic in kosil za zaposlene oz. druge odjemalce in oddajanje šolskih prostorov v uporabo in prodajo drugih storitev, s katerimi konkuriramo na trgu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost je potekala v skladu s programom, predmetniki in učnimi načrti osnovne šole in vrtca.

Zavod vodi ravnatelj, pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica za program osnovne šole in pomočnica za program vrtca. Opravljata naloge, ki jima jih določi ravnatelj, in so opisane v aktu o sistemizaciji.

1.1 Program osnovna šola

Šola je izvajala v šolskem letu 2014/2015 program osnovnošolskega izobraževanja v skladu z obveznim A-predmetnikom ter dodatni in dopolnilni pouk. Delo je potekalo v 14 rednih oddelkih od prvega do devetega razreda in 4 oddelkih podaljšanega bivanja.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, organizira šola dodatni pouk. Ta se je izvajal pri slovenskem in angleškem jeziku, matematiki, biologiji, fiziki in kemiji. V 1., 2., 3. in 4. razredu se je dodatni pouk izvajal predvsem pri matematiki in slovenskem jeziku.

Dopolnilni pouk je organizirala šola za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine in angleščine, matematike, kemije in fizike.

Šola je izvajala pouk 12 izbirnih predmetov v 12 skupinah v 7., 8. in 9. razredu. V šolskem letu 2014/2015 so si učenci izbral dve oz. tri ure izbirnega predmeta iz sklopa naravoslovnih oz. družboslovnih skupin. Računalništvo je na šoli že več let področje, ki mu posvečamo posebno skrb. Učenci so vključeni v računalniško opismenjevanje pri izvajanju kurikuluma od 1. do 9. r. Učenci so bili vključeni v interesne dejavnosti s področja računalništva. Za pripravo seminarских nalog oz. gradiva za učne ure lahko učenci pod nadzorom mentorjev samostojno pripravijo gradivo v računalniški učilnici, ki je z računalniki dobro opremljena, vendar prostor meri le 23 m².

V šoli je bilo organizirano 28 skupin interesnih dejavnosti, ki so jih vodili naši učitelji. Na področju športa in plesa izvajajo dejavnosti zunanji mentorji.

Šola je v letu 2014/2015 organizirala šole v naravi in naravoslovne tabore:

- **v lastni organizaciji:**

5. razred: poletna (5 dni) na Belvedurju nad Izolo z vsebino: učenje plavanja, potapljanje, igre ob vodi in na vodi,

7. razred: zimska (5 dni) na Rudnem polju na Pokljuki z vsebino: smučarski teki, pohodništvo na tekaških smučeh.

- **v okviru CŠOD:**

3. razred: naravoslovni tabor v domu Škorpiljon (3 dni),

4. razred: naravoslovni tabor v domu Trilobit (5 dni),

6. razred: športni teden v domu Bohinj (5 dni), šola alpskega smučanja,

8. razred: športni teden v domu Planica (5 dni), pohodništvo, kolesarjenje.

Realizacija pouka na ravni šole je bila v šolskem letu 2014/2015 100,8 %, realizacija programa dopolnilnega in dodatnega pouka 113 %. Realizacija izvedbe interesnih dejavnosti je znašala 101 %.

1.1.1 Nekaj dosežkov v letu 2014/2015

Uspeh je bil 99,2 % in je 1,9 % višji kot v letu 2013/2014. Od 257 učencev razreda nista izdelala dva. Ena učenka razred ponavlja. En učenec, ki razreda ni izdelal, je izpolnil osnovnošolsko obveznost. V 1., 2. razredu so učenci opisno ocenjeni.

Najuspešnejši učenci prejmejo vsako leto pohvale in priznanja za svoje delo. Tudi v šolskem letu 2014/2015 so se učenci udeležili številnih tekmovanj, kjer so se z vrstniki pomerili v znanju, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih ter se udeležili športnih tekmovanj in sodelovali pri interesnih dejavnostih na šoli.

Učenci se na tekmovanja iz znanja pripravljajo v okviru rednega pouka in pri urah dodatnega pouka pod mentorstvom učiteljev.

Ta tekmovanja so organizirana na treh nivojih. Najboljši na šolskem tekmovanju si prislužijo bronasto priznanje, na regijskem srebrno priznanje in na državnem nivoju zlato priznanje. Z vrstniki so se pomerili v znanju matematike, slovenščine, angleščine, fizike, biologije, kemije, zgodovine in geografije.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo na tekmovanjih doseženih več vidnih uspehov učencev. Učenci so sodelovali na različnih likovnih in literarnih natečajih, na tekmovanjih za slovensko, angleško in nemško bralno značko, na tekmovanju Računanje je igra, na tekmovanju za čiste

zobe, na športnem tekmovanju Zlati sonček in Krpanova športna značka, na natečajih Unesco, v projektu Evropska vas, Nivea, Rdeči križ, Groharjeva likovna kolonija, likovne delavnice Poslikava panjskih končnic, natečaj Planica in otroci, natečajih Ekošole, Učenci drugega razreda devetletne osnovne šole so se udeležili 20-urnega obveznega tečaja plavanja. Petošolci so 25-urni tečaj plavanja opravili v šoli v naravi.

Učenci so se udeležili več kot 20 različnih tekmovanj. Poleg številnih bronastih priznanj, osvojenih na šolskih tekmovanjih, so prejeli tudi sedemnajst srebrnih in štiri zlata priznanja (MAT, GEO, KEM, FIZ). Na medobčinskih športnih tekmovanjih smo osvojili zelo dobre rezultate.

Zelo uspešni smo bili tudi na medobčinskem tekmovanju Kaj veš o prometu, na katerem že več let osvajamo najvišja mesta.

Povečalo se je udi število bralcev od 150 v preteklem letu na 155 v letu 2014/2015. Imeli smo sedem zlatih bralcev, ki so knjige brali vsa leta šolanja.

V šolskem letu 2014/2015 so se učenci udeležili številnih tekmovanj v različnih športnih panogah na različnih nivojih. Od tega devet v državnem oziroma regijskem merilu. Odličnih rezultatov in uvrstitev je veliko. Učitelj športa Nenad Pilipovič je že 19. leto organiziral Šolski poključki maraton.

1.2 Program predšolske vzgoje

1.2.1 Temeljne naloge vrtcev

Pri načrtovanju LDN smo se zavedali temeljnih nalog vrtca, ki so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Pri delu smo upoštevali otrokov razvoj v določenem starostnem obdobju, njegovo osebnost in družinsko okolje, dejstvo, da je otrokov razvoj dinamičen in poteka nepretrgano; vse to pa zaradi razvoja potencialnih sposobnosti in spretnosti posameznika.

Metode dela in vsebine dela so bile prilagojene razvojni stopnji otrok v skupini.

1.2.2 Kurikulum

Kurikulum vključuje vse dejavnosti, interakcije in izkušnje, iz katerih se otrok uči in zajema celoto vzgoje, nege in dejavnikov okolja, ki jih je otrok v vrtcu dnevno deležen. Kurikulum za delo v vrtcu je enoten za vso državo.

Dokument vsebuje: cilje vzgoje in izobraževanja, načela za uresničevanje ciljev, značilnosti otroka v vrtcu, njegove dejavnosti, odnosi z drugimi, socialno učenje, sodelovanje s starši.

Področja dejavnosti v vrtcu: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, področje moralne vzgoje, okoljske vzgoje, prometa so opredeljena kot medpodročne dejavnosti, vpete v celotno dogajanje vzgojnega procesa.

Pri vsakodnevem delu smo upoštevali posameznika in njegove posebnosti, ga navajali na sodelovanje z vrstniki in odraslimi, ga navajali na prevzemanje odgovornosti za svoje odločitve, na spoštovanje drugih in na varovanje naravne in kulturne dediščine.

Vzgojiteljice so skupaj s pomočnicami vzgojiteljic svoje delo načrtovale tematsko in projektno. Tema, projekt ali načrtovane vsebine so sredstvo za doseg zastavljenih ciljev in razvojnih nalog, ki izhajajo iz kurikuluma. Strokovni delavki sta načrtovali in izvajali strokovno delo na

podlagi poznavanja razvojnih potreb, zakonitosti v razvoju predšolskega otroka, razvojnih profilov in razvojnih nalog ob upoštevanju ciljev in načel kurikuluma ter vsakodnevno delo prilagajali otrokom v skupini, ki sta jo vodili.

Ena glavnih nalog strokovnih delavcev je bila tudi evalvacija in refleksija lastnega dela, ki vključuje spremljanje razvoja otrok v skupini ter kritično analizo lastnih postopkov in doseženih rezultatov. Ovrednotil se je se vsak posamezni načrt.

Ravnatelj in pomočnica ravnatelja sta neposredno spremljala vzgojno delo v posameznih oddelkih v obliki hospitacij, ki imajo tudi namen svetovanja v istih oddelkih, v katerih sta izvajala hospitacijo.

Pri delu s posameznimi otroki je sodelovala tudi svetovalna delavka vrtca Barbara Zalokar z individualnim delom z otrokom ali s svetovanjem strokovnim delavkam in staršem. Za individualno delo z otrokom je imela privolitev staršev.

1.3 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

ORGANIZIRANOST

NAZIV: Osnovna šola Gorje, Zgornje Gorje

SKRAJŠANO IME: OŠ Gorje (ni vpisano v sodnem registru)

SEDEŽ: Zgornje Gorje, Zgornje Gorje 44 a, 4247 Zgornje Gorje

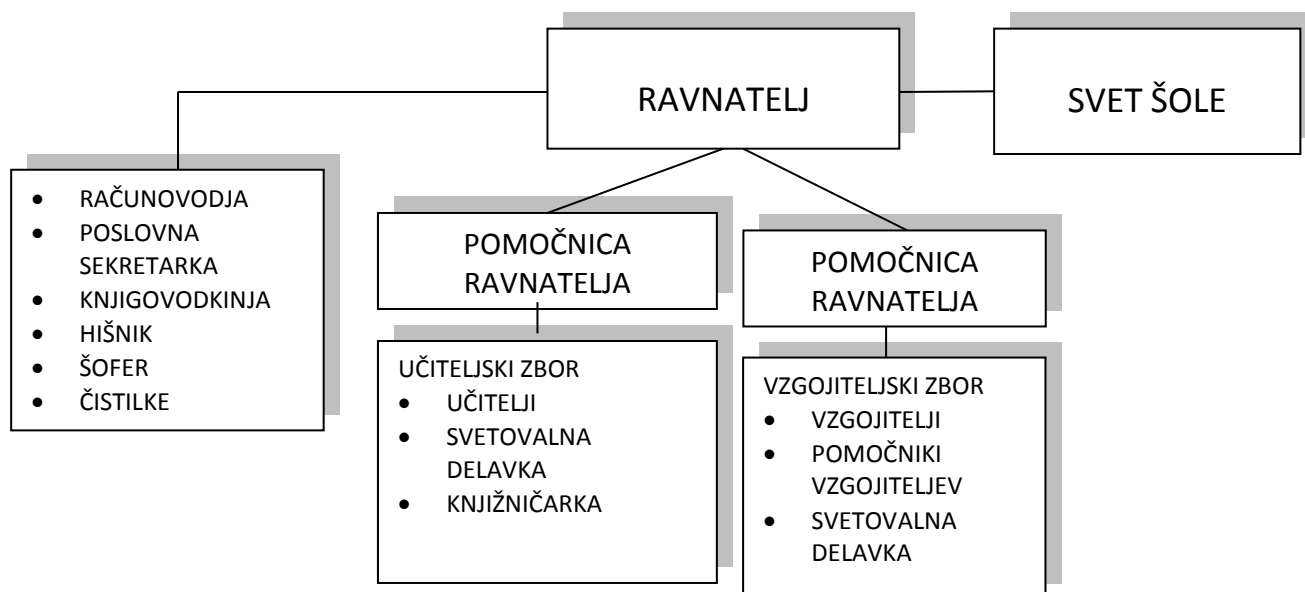
Matična številka: 5087317000

Številka proračunskega uporabnika: 64424

☎ 00386 4 5745 130 📠 00386 4 5769 100

E-pošta: o-gorje.kr@guest.arnes.si

Internetni naslov: <http://www.osgorje.si>



Predstavitev odgovornih oseb

Ravnatelj:	Milan Rejc
Pomočnica ravnatelja za osnovno šolo:	Mojca Brejc
Pomočnica ravnatelja za vrtec:	Ivica Knaflič
Predsednica Sveta šole:	mag. Tina Sušnik

FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Gorje in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Zavod Osnovna šola Gorje pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- plačil staršev,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov,
- donacij, prispevkov sponzorjev in
- iz drugih virov.

V koledarskem letu 2015 je Osnovna šola Gorje poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki. Prijavljeni smo v sistem DDV-ja in v skladu z zakonodajo vodimo zahtevane evidence.

PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV V LETIH 2014 IN 2015 ZA PROGRAM OSNOVNA ŠOLA

ŠOLA		V EUR		
		LETO 2015	LETO 2014	INDEKS
		1	2	
I.	SKUPAJ PRIHODKI	1.281.577	1.350.510	95
1.1.	Prihodki iz proračuna	1.138.628	1.192.533	95
	Dotacija iz republiškega proračuna (MIZŠ)	1.013.207	1.081.167	94
	Dotacija iz Agencije za kmetijske trge, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano	1.831	1.787	102
	Dotacija iz občinskega proračuna (občina)	123.590	109.578	113
1.1.	Lastni prihodki	142.949	157.978	90
	Prihodki od prodaje blaga in storitev	142.678	157.256	91
	Prihodki od financiranja	1	16	7
	Drugi prihodki	270	706	38
	Prevrednotovalni prihodki	0	0	0
II.	SKUPAJ ODHODKI	1.279.945	1.340.877	95
2.1.	Stroški materiala	139.842	152.972	91
	Stroški materiala za opravljanje dej.	81.735	84.670	97
	Električna energija	15.401	14.669	105
	Stroški ogrevanja	18.268	21.750	84
	Strokovna literatura	1.510	2.192	69
	Pisarniški material	2.458	2.163	114
	Stroški čistil in material za osebno higieno	11.763	8.776	134
	Stroški material za pouk	8.708	18.752	46
2.2.	Stroški storitev	146.027	135.522	108
	Stroški storitev opravljanja dejavnosti	37.801	53.979	70

V EUR

		LETO 2015	LETO 2014	INDEKS
		1	1	
	Stroški tekočega vzdrževanja	56.008	35.860	156
	Stroški zavarovanja	4.318	4.553	95
	Stroški izobraževanja, svetovanja, zdravstvenih storitev	10.427	10.186	102
	Komunalne storitve	12.742	11.076	115
	Stroški prevoznih storitev	18.063	15.139	119
	Pogodbe o delu, avtorski honorar	2.095	1.115	188
	Storitve v zvezi z delom (dnevnice, terenski dodatek, kilometrine ...)	4.140	3.194	130
	Stroški plačilnega prometa	139	164	85
	Stroški reprezentance	294	256	115
2.3.	Stroški amortizacije	13.219	13.632	97
	Amortizacija opredmetenih in neopredmetenih dolgoročnih sredstev	85.056	89.576	95
	Amortizacija knjig	2.487	1.573	158
	Amortizacija drobnega inventarja	10.732	12.059	89
	Zmanjšana amortizacija	-85.056	-89.576	95
2.4.	Stroški dela	980.680	1.038.262	94
	Stroški plač	782.755	828.292	94
	Nadomestila plač do 30 dni	6.063	5.744	106
	Prispevki na plače	126.117	132.350	95
	Premija KDPZ	2.251	4.173	54
	Regres za letni dopust	15.840	15.425	103
	Odpravnine	0	435	0
	Jubilejne nagrade	578	2.924	20
	Solidarnostne pomoči	578	0	0
	Prehrana med delom	26.804	27.275	98
	Prevoz na delo	19.694	21.644	91
2.5.	Drugi stroški	88	0	0
2.6.	Finančni odhodki	0	0	0
2.7.	Drugi odhodki	88	5	1914
	POSLOVNI IZID			
	PRIHODKI	1.281.577	1.350.510	95
	ODHODKI	1.279.945	1.340.392	95
	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	1.632	10.118	/
	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	0	0	/
	PRESEŽEK PRIHODKOV IZ PREJŠNJIH LET, NAMENJEN POKRITJU ODHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA	0	0	

PREGLED PREJETIH FINANČNIH SREDSTEV OD USTANOVITELJA OBČINE GORJE, MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT TER LASTNIH PRIHODKOV V LETU 2015 V EUR ZA PROGRAM OSNOVNA ŠOLA

Dotacija državnega proračuna znaša 1.013.207 EUR in je sestavljena iz prihodkov za pokrivanje programsko odvisnih stroškov, prihodkov za pokrivanje stroškov dela zaposlenih delavcev in prihodkov regresirane prehrane učencev. Vzroki za manjše nakazilo sredstev so predvsem: sprejeti ukrepi za uravnoteženje javnih financ, ki so še veljali za leto 2015, nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu od začetka februarja 2015 z delavko, katere plača je za 8 plačnih razredov nižja, manj izplačanih jubilejnih nagrad, za 40 % nižje nakazilo za učila in učne pripomočke ter 10 % znižanje sredstev za materialne stroške. V letu 2014 so bila v prihodkih tudi zajeta sredstva za odpravo plačnih nesorazmerij v osnovnih plačah.

V višini 1.706 EUR smo z Agencije RS za kmetijske trge in razvoj podeželja dobili nakazana sredstva za projekt Shema šolskega sadja, iz Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano pa sredstva za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka v višini 125 EUR še pričakujemo.

Dotacija občinskega proračuna je bila v letu 2015 123.590 EUR. V pogodbo o izvajanju financiranja dejavnosti za leto 2015 so na novo vključena tudi sredstva za sofinanciranje izvajanja letnega programa športa, višja pa so tudi sredstva za vzdrževanje in obnovo šol ter sredstva za modernizacijo učnih pripomočkov. Razlika med podatkom v preglednici pregled prihodkov in odhodkov in podatkom v preglednici prejetih sredstev je v tem, da so v prvi preglednici prikazani prihodki, v drugi preglednici pa prejeta sredstva. Razlika prihaja predvsem pri sredstvih prejetih za investicijsko vzdrževanje in modernizacijo učnih pripomočkov, ker se sredstva za nabavljena osnovna sredstva knjižijo takoj na 98 – sredstva prejeta v upravljanje, sredstva na nakup drobnega inventarja do 500 EUR in investicijsko vzdrževanje pa na prihodke. Financiranje dejavnosti je potekalo redno in v dogovorjeni višini s strani ustanovitelja Občine Gorje, s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) pa ravno tako.

Prihodki od prodaje blaga in storitev v višini 142.678 EUR so prihodki prehrane (malice, kosila), uporabnine šolskih prostorov, prihodki učbeniškega sklada, donacij v denarju, prihodki od Šolskega poključkega maratona, prihodki od zbiranja starega papirja in tonerjev, prihodki zaračunani drugim šolam in prihodki nadstandardnega programa učencev. Prihodki so odvisni od organiziranosti programov. Prihodki od prodaje električne energije v višini 1.792 EUR so namenjeni pokritju dela materialnih stroškov, ki nam jih sicer pokriva Občina Gorje.

Prihodki od financiranja 1 EUR so prihodki od obresti za sredstva na podračunu, ki so od meseca oktobra 2015 zopet nakazana.

Drugi prihodki v višini 270 EUR so prihodki prejetih odškodnin od zavarovalnice, povračilo stroškov izvršbe in izravnave z analitičnimi evidencami.

Stroški materiala in storitev so dejanski stroški, ki so nastali v letu 2015 za izvedbo načrtovanega programa in znašajo 285.869 EUR. Amortizacija opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev je bila obračunana v skladu z zakonodajo (Ur. l. RS št. 120/07 in 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15) po predpisanih amortizacijskih stopnjah. Glede na višino nabave osnovnih sredstev in virov sredstev je zmanjšana tudi amortizacija v breme sredstev upravljanja.

Knjige šolske knjižnice in drobni inventar se ob nabavi in prenosu v uporabo takoj 100% odpišejo.

Stroški dela v višini 980.680 EUR so bili izplačani v skladu z navodili MIZŠ oziroma potrjeno sistemizacijo delovnih mest, v skladu s kadrovskim načrtom in programom za izračun sredstev

za plače KPIS , po Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja in s predpisano zakonodajo za javne uslužbenke.

Drugi stroški v višini 88 EUR so plačane sodne takse za dve izvršbi, 88 EUR pa je drugih odhodkov, ki predstavljajo prevrednotovalne odhodke zaradi slabitve terjatev ter izravnave z analitičnimi evidencami.

Dokončni izračun odbitnega deleža za leto 2015 znaša 2 %, kar pomeni, da je enak začasno določenemu odbitnemu deležu.

Namenska sredstva, ki so vezana na šolsko leto 2015/16 in ne na koledarsko leto, so izkazana na pasivnih časovnih razmejitvah in se prenesejo v naslednje obdobje za enake namene.

Zakon o uravnoteženju javnih financ (Ur. l. RS št. 40/12, 105/12, 47/13, 85/14, 95/14 in 90/15), ki se uporablja od 1. 6. 2012, je posegel tudi na področje programa šolske vzgoje. Spremembe se odražajo na področju plač zaposlenih v šoli ter napredovanju zaposlenih v plačne razrede in nazive in na povračila stroškov v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki. Znižujejo se tudi redne dotacije s strani MIZŠ kar je razvidno tako na prihodkovni kot tudi na odhodkovni strani preglednice.

PREGLED PREJETIH FINANČNIH SREDSTEV OD USTANOVITELJA OBČINE GORJE V LETU 2015 V EUR

Namen	ZAHTEVKI PO POGODBI	NAKAZANI ZAHTEVKI	RAZLIKA
	1	2	1-2
Stanje 1. 1. 2015	6.087	6.087	0
Sredstva za materialne stroške	64.566	60.413	4.153
Sredstva za investicijsko vzdrževanje	30.959	29.780	1.179
Sredstva za šolo v naravi	1.494	1.494	0
Sredstva za dodatne programe	6.082	5.997	85
Sredstva za šolske prevoze	13.166	11.844	1.322
Sredstva za modernizacijo učnih pripomočkov	4.759	4.500	259
Sredstva za sofinanciranje programa športa	7.503	7.000	503
SKUPAJ PREJETA SREDSTVA	134.616	127.115	7.501
Stanje 31. 12. 2015	7.501	0	7.501

Nakazani zahtevki občinskega proračuna v letu 2015 so 127.115 EUR.

Tekoči materialni stroški so bili za leto 2015 nakazani v višini 60.413 EUR.

Za investicijsko vzdrževalna dela smo v letu 2015 od Občine Gorje prejeli sredstva v višini 29.780 EUR. Za sofinanciranje šol v naravi smo prejeli 1.494 EUR, za izvajanje dodatnih programov 5.997 EUR, za modernizacijo učnih pripomočkov smo prejeli 4.500 EUR in za sofinanciranje programa športa 7.000 EUR.

Sredstva so bila porabljena za pokrivanje tekočih materialnih stroškov (elektrika, komunalna, telefon, ogrevanje, varovanje, tekoče vzdrževanje, zavarovanje ...) za sofinanciranje dodatnih programov (testiranje nadarjenih učencev, tekmovanja in prireditve za učence, sodelovanje z drugimi šolami ter za projekta Z zgleodom učimo ter za Ustvarjalnice) ter šol v naravi, za nakup osnovnih sredstev, drobnega inventarja in vzdrževalna dela. Vsi računi so bili priloženi k zahtevkom.

Po stanju 31. 12. 2015 v glavni knjigi izkazujemo odprto, vendar nezapadlo terjatev do ustanovitelja za pokrivanje stroškov, in sicer zahtevke za mesec december 2015 v višini 7.501 EUR. Nakazan bo v januarju 2016.

Občina pokriva tudi dejanske stroške šolskega kombija za prevoz učencev iz oddaljenih vasi, kjer ni mogoče organizirati javnega prevoza in ni mogoče zagotoviti varne poti v šolo.

V letu 2015 smo od Občine Gorje prejeli še 7.000 EUR sredstev za sofinanciranje delovanja programa interesne športne vzgoje šolskih otrok in mladine ter nabavo športne opreme.

NABAVA OPREDMETENIH IN NEOPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV V LETU 2015

NAZIV	VRSTA OSNOVNIH SREDSTEV	ZNESEK V EUR
Računalniška oprema	Računalniki	2.106
Oprema v kuhinji	Palični mešalnik	693
Opredmetena OS do 500 EUR	Učila za pouk, inventar za kuhinjo, oprema za učilnice in pisarno svetovalne službe, tiskalnik, prenosni računalniki, omara za zvočnike idr.	11.434
Knjige	Knjige za knjižnico in DVD	2.487
SKUPAJ		16.720

VIRI SREDSTEV V EUR

Sredstva ustanovitelja	Palični mešalnik	693
	Računalniki	2.106
	Regal	480
	Omara za zvočnike	470
	Prenosniki	3.720
	Prenosna diska	354
	Pometalnik, sesalnik	726
	Ostali DI (kamniti koš, voziček za kotlovnico, čistilec za okna, knjige)	891
Sredstva MIZŠ za učila	Knjige	1.767
	Igrače 1. triada	305
	Mizica za učenje	70
	Prenosni računalniki	702
Donacije	Knjiga	26
	Sedežna vreča	85
	Hladilnik	180
Druga sred. (lastna, nagrada Snow kids award)	Inventar za kuhinjo	2.611
	Tekaški čevlji	690
	Ostali DI (tiskalnik, pohištvo, učni pripomočki, knjige)	844
SKUPAJ		16.720

PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV V LETIH 2014 IN 2015 ZA PROGRAM VRTEC

ENOTA VRTEC

V EUR

		LETO 2015	LETO 2014	INDEKS
		1	2	
I.	SKUPAJ PRIHODKI	556.199	558.482	100
1.1.	Prihodki iz proračuna	421.493	417.375	101
	Dotacija iz republiškega proračuna (MIZŠ)	25.224	23.876	106
	Dotacija iz občinskega proračuna (Gorje)	332.488	347.648	96
	Dotacija iz občinskega pror. (druge občine)	63.721	45.793	139
	Dotacija iz Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano	61	58	105
1.1.	Lastni prihodki	134.706	141.107	95
	Prihodki od prodaje blaga in storitev	134.705	140.975	96
	Prihodki od financiranja	1	7	8
	Drugi prihodki	0	125	0
II.	SKUPAJ ODHODKI	543.679	550.638	99
2.1.	Stroški materiala	69.216	66.138	105
	Stroški materiala za opravljanje dej.	51.679	48.870	106
	Električna energija	3.236	3.694	88
	Stroški ogrevanja	7.868	7.311	108
	Strokovna literatura	710	835	85
	Pisarniški material	163	179	91
	Stroški čistil in material za osebno higieno	5.560	5.249	106
2.2.	Stroški storitev	39.419	43.257	91
	Stroški storitev opravljanja dejavnosti	9.458	12.196	78
	Stroški tekočega vzdrževanja	16.106	19.968	81
	Stroški zavarovanja	820	858	96
	Stroški izobraževanja, svetovanja, zdravstvenih storitev	3.240	3.173	102
	Komunalne storitve	5.132	4.033	127
	Stroški prevoznih storitev	2.234	1.789	125
	Pogodbe o delu, avtorski honor., štud. delo	1.584	319	200
	Storitve v zvezi z delom (dnevnice, terenski dodatek, kilometrine ...)	639	854	75
	Stroški plačilnega prometa	65	66	97
	Stroški reprezentance	142	0	0
2.3.	Stroški amortizacije	9.836	9.301	106
	Amortizacija opredmetenih in neopredmetenih dolgoročnih sredstev			
		10.243	9.610	107
	Amortizacija knjig	208	718	29

ENOTA VRTEC				V EUR
		LETO 2015	LETO 2014	INDEKS
		1	1	
	Amortizacija drobnega inventarja	9.628	8.583	112
	Zmanjšana amortizacija	-10.243	-9.610	107
2.4.	Stroški dela	424.372	431.942	98
	Stroški plač	313.424	330.652	95
	Nadomestila plač do 30 dni	13.971	6.442	217
	Prispevki na plače	52.792	53.834	98
	Premija KDPZ	1.298	2.290	57
	Regres za letni dopust	10.507	9.947	106
	Odpravnine	4.610	0	0
	Jubilejne nagrade	0	455	0
	Solidarnostne pomoči	0	0	0
	Prehrana med delom	15.944	16.637	96
	Prevoz na delo	11.827	11.685	101
2.5.	Drugi stroški	835	0	0
2.6.	Finančni odhodki	0	0	0
2.7.	Drugi odhodki	0	0	0
	POSLOVNI IZID			
	PRIHODKI	556.199	558.482	100
	ODHODKI	543.679	550.638	99
	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	12.521	7.844	/
				/
	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	0	0	/
	PRESEŽEK PRIHODKOV IZ PREJŠNJIH LET, NAMENJEN POKRITJU ODHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA	0	0	

PREGLED PREJETIH FINANČNIH SREDSTEV OD USTANOVITELJA OBČINE GORJE, MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT TER LASTNIH PRIHODKOV V LETU 2015 V EUR ZA PROGRAM VRTEC

V skladu z normativi in standardi se iz državnega proračuna zagotavljajo sredstva za sofinanciranje plačil staršev, ki imajo v vrtec hkrati vključenega več kakor enega otroka, in sicer v višini, ki je staršem določena kot plačilo za program vrtca, v katerega so vključeni mlajši otroci. Dotacija državnega proračuna je v letu 2015 znašala 25.224 EUR.

Iz proračuna Občine Gorje in iz drugih občin se vrtcu zagotavljajo sredstva v višini razlike med ceno programov in plačilom staršev. Sredstva zagotavlja tista občina, v kateri imajo otrokovi starši stalno prebivališče. Iz proračuna Občine Gorje se zagotavljajo tudi sredstva za investicijsko vzdrževanje, sredstva za investicije v nepremičnine in opremo ter sredstva za pokrivanje stroškov potrebnih za izvajanje programa predšolske vzgoje, ki jih ni mogoče všteti v ceno programa.

Dotacija občinskega proračuna je bila v letu 2015 332.488 EUR. Razlika med podatkom v preglednici pregled prihodkov in odhodkov in podatkom v preglednici prejetih sredstev je v tem, da so v prvi preglednici prikazani prihodki, v drugi preglednici pa prejeta sredstva v letu 2015. Razlika prihaja predvsem pri sredstvih prejetih za investicijsko vzdrževanje, ker se sredstva za nabavljena osnovna sredstva knjižijo takoj na 98 – sredstva prejeta v upravljanje, sredstva na nakup drobnega inventarja do 500 EUR in investicijsko vzdrževanje pa na prihodke. Dotacije drugih občin so znašale 63.721 EUR.

Financiranje dejavnosti je potekalo redno in v dogovorjeni višini s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Občine Gorje ter ostalih občin.

Dotacija Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano pa za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka znaša 61 EUR. To nakazilo še pričakujemo.

Ker smo dolžni enkrat letno uskladiti cene po elementih, ki jih določa Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo (Uradni list RS, št. 97/03, 77/05, 120/05) smo za šolsko leto 2015/16 v mesecu maju 2015 pripravili nov predlog cen programov na osnovi dejanskih stroškov od maja do decembra 2014 in od januarja do aprila 2015. Pri izračunu nove cene pa smo upoštevali tudi nerazporejeni presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let. Cena dnevni programov v vzgojno-izobraževalnem zavodu Osnovna šola Gorje, enota Vrtec Gorje, je od 1. 9. 2015 dalje spremenjena in po sklepu Občine Gorje znaša:

1. starostno obdobje	456,45 EUR
2. starostno obdobje	330,67 EUR
Kombinirani oddelek	0,00 EUR

Prihodki od prodaje blaga in storitev v višini 134.705 EUR so prihodki prehrane (malice, kosila), prihodki od zbiranja starega papirja, tonerjev in jekla, prihodki izvajanja rednega programa in prihodki od zaračunanega ogrevanja Knjižnici Antona Tomaža Linhartaradovljica, enota Gorje. Prihodki so odvisni od organiziranosti programov.

Prihodki od financiranja 1 EUR so prihodki od obresti za sredstva na podračunu.

Drugih prihodkov v letu 2015 ne izkazujemo.

Stroški materiala in storitev so dejanski stroški, ki so nastali v letu 2015 za izvedbo načrtovanega programa in znašajo 108.635 EUR.

Amortizacija opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev je bila obračunana v skladu z zakonodajo (Ur. l. RS št. 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15) po predpisanih amortizacijskih stopnjah. Glede na višino nabave osnovnih sredstev in virov sredstev je zmanjšana tudi amortizacija v breme sredstev upravljanja ter v breme dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitev.

Drobni inventar se ob nabavi in prenosu v uporabo takoj 100% odpiše.

Stroški dela v višini 424.372 EUR so bili izplačani v skladu s potrjeno sistemizacijo delovnih mest s strani ustanovitelja, z navodili MIZKŠ, po Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja in s predpisano zakonodajo za javne uslužbence.

Drugi stroški v višini 835 EUR so plačane sodne takse za izvršbo in nagrade štirim dijakom 4. letnika Srednje šole Jesenice za opravljeno praktično usposabljanje z delom.

Dokončni izračun odbitnega deleža za leto 2015 znaša 2% kar pomeni, da je enak začasno določenemu odbitnemu deležu.

Namenska sredstva, ki so vezana na šolsko leto 2015/16 in ne na koledarsko leto, so izkazana na pasivnih časovnih razmejitvah in se prenesejo v naslednje obdobje za enake namene.

Zakon o uravnoteženju javnih financ (Ur. l. RS št. 40/12, 105/12, 47/13, 85/14, 95/14 in 90/15), ki se uporablja od 1. 6. 2012, je posegel tudi na področje predšolske vzgoje. Spremembe se odražajo na področju plač zaposlenih v vrtcu ter napredovanju v plačne razrede in nazive in na povračila stroškov v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki. Vse omenjene spremembe vplivajo na stroške dela kot enega najpomembnejših elementov cene programa. Na ta element pa vplivajo tudi krajše in daljše odsotnosti delavk v vrtcu.

PREGLED PREJETIH FINANČNIH SREDSTEV OD USTANOVITELJA OBČINE GORJE V LETU 2015 V EUR

Namen	ZAHTEVKI / RAČUNI PO POGODBI	NAKAZANI ZAHTEVKI / RAČUNI	RAZLIKA
	1	2	1-2
Stanje 1. 1. 2015, zahtevki/računi 2014	26.160	26.160	0
Sredstva za oskrbnine	305.339	279.485	25.854
Sredstva za vzdrževanje in obnovo vrtcev	16.868	16.868	0
Sredstva za dodatne programe	5.124	5.124	0
Sredstva za sofinanciranje strokovnih delavcev v vrtcu	12.334	12.290	44
SKUPAJ PREJETA SREDSTVA V 2015	365.825	339.927	25.898
Vračilo sredstev za oskrbnine 2	0	0	0
Stanje 31. 12. 2015	25.898	0	25.898

Nakazani zahtevki občinskega proračuna z upoštevanim rebalansom v letu 2015 so znašali 339.927 EUR, razlika v znesku 25.898 EUR bo nakazana v januarju 2016.

Sredstva za oskrbnine so bila nakazana v višini 304.355 EUR, to je nakazan račun za december 2014 v višini 24.870 EUR in računi od januarja do novembra 2015 v višini 279.485 EUR. Račun za december 2015 v višini 25.854 EUR bo nakazan v januarju 2016.

Za investicijsko vzdrževalna dela in posodobitev opreme smo v letu 2015 od Občine Gorje prejeli sredstva v višini 16.868 EUR. Sredstva so bila porabljena za nakup osnovnih sredstev, drobnega inventarja in za načrtovana investicijsko vzdrževalna dela ter za sanacijo odtočne (drenažne) cevi.

Sredstva za dodatne programe, to je tečaj smučanja, plavanja in drsanja, smo dobili nakazane v višini 5.124 EUR.

Sredstva za sofinanciranje strokovnih delavcev v vrtcu, ki vključujejo sredstva za dodatno strokovno pomoč učiteljice iz OŠ Antona Janša do junija 2015, stroške dela za spremljevalko gibalno oviranega otroka do avgusta 2015, stroške računalničarja, stroške sindikalne zaupnice, stroške nadomeščanja odsotnih delavk smo dobili nakazana v višini 13.580 EUR, od tega 1.290 EUR za leto 2014 in 12.290 EUR za zahtevke leta 2015. Zahtevke za mesec december 2015 v višini 44 EUR bo nakazan v mesecu januarju 2016. Vsi računi so bili priloženi k zahtevkom.

Po stanju 31. 12. 2015 v glavni knjigi izkazujemo odprto, vendar nezapadlo terjatev do ustanovitelja za pokrivanje stroškov, ki so vključeni v ceno oskrbnine in stroškov za sofinanciranje strokovnih delavcev v višini 25.898 EUR.

NABAVA OPREDMETENIH IN NEOPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV V LETU 2015

NAZIV	VRSTA OSNOVNIH SREDSTEV	ZNESEK V EUR
Oprema	Zaščitna ograja	474
	Umivalni pult – igralnica piščančki	827
	Previjalna miza z ograjo – igralnica piščančki	879
	Gozdna hišica	2.978
	Interaktivna tabla	1.516
Opredmetena OS do 500 EUR	Oprema za igralnice in zunanje igrišče, didaktični pripomočki, prenosni računalniki, oprema za zbornico vrtca idr.	10.140
Knjige	Knjige, CD-ji za vrtec	208
SKUPAJ		17.022

VIRI SREDSTEV V EUR

Sredstva ustanovitelja	Zaščitna ograja	474
	Umivalni pult – igralnica piščančki	827
	Previjalna miza z ograjo – igralnica piščančki	800
	Interaktivna tabla	1.516
	Omare – igralnica piščančki	2.107
	Prenosni računalniki	1.255
	Projektor	161
	Pohišstvo za zbornico	279
Sredstva MIZŠ	Projektor	162
	Prenosna računalnika	351
Donacije	Gozdna hišica	2.978
Druga sred. (iz sredstev oskrbnin)	Ostali DI (oprema za kuhinjo, igralnice, didaktični pripomočki, idr.	5.825
	Ograja ob previjalni mizi	79
	Knjige, CD-ji za vrtec	208
SKUPAJ		17.022

2. POSLOVNO POROČILO – poseben del

2.1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih Osnovne šole Gorje za leto 2014

2.1.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje osnovne šole in vrtca

Zakon o osnovni šoli
Zakon o vrtcih
Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
Zakon o zavodih
Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli
Pravilnik o dokumentaciji OŠ
Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja
Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu
Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje
Pravilnik o šolskem koledarju za OŠ
Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ
Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih
Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
Pravilnik o zagotavljanju sredstev iz državnega proračuna vrtcem za namen sofinanciranja plačil staršev
Zakon o delovnih razmerjih
Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
Zakon o sistemu plač v javnem sektorju
Zakon o uravnoteženju javnih financ
Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2013 in 2014
Zakon o javnih financah
Zakon o računovodstvu
Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunov

Navedeni so le najpomembnejši zakoni.

2.1.2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev otrokom, učencem in strokovnih delavcem ter drugim zaposlenim v zavodu,
- spodbujati dobre medsebojne odnose med otroci, učenci, zaposlenimi v zavodu in starši,
- vzgojni načrt,
- povečati sodelovanje v različnih projektih, predvsem pa večje povezovanje med šolami in vrtci znotraj in zunaj Slovenije,
- odgovoren in izobražen človek s pozitivno samopodobo,
- zagotavljati staršem brezskrbno varstvo s prilagojenim delovnim časom,
- zagotavljanje varnega okolja za vzgojo in izobraževanje v šoli in vrtci.

2.2 Letni cilji iz letnega programa dela Osnovne šole Gorje za leto 2014/2015

Prednostne naloge:

- projekt Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju,
- uporaba IKT pri pouku,
- branje in bralna pismenost.

Delo in življenje na šoli usmerjata vizija in poslanstvo naše šole:

Odgovoren in izobražen človek s pozitivno samopodobo, ki zna gojiti kvalitetne medsebojne odnose in se dejavno vključuje v demokratično družbo.

Na šoli smo tudi v šolskem letu 2014/2015 nadaljevali z izvajanjem koncepta odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli.

Postopek evidentiranja nadarjenih učencev je bil izpeljan meseca decembra 2014 v sodelovanju z razredničarko predhodnega in letošnjega razreda. V postopek so bili vključeni 3 učencev 4. razreda po predhodnem soglasju staršev.

Rezultati testiranja posameznih učencev so shranjeni v osebnih mapah. S postopkom in rezultati testiranja so bili na individualnih razgovorih v mesecu januarju 2015 seznanjeni razredničarka, učenci in njihovi starši. Starši se strinjajo, da se njihovi otroci vključijo v nadaljevanje spremljanja razvoja in dela nadarjenih otrok.

Za identificirane nadarjene učence pripravimo poseben program, ki smo ga poimenovali USTVARJALNICE. Vključeno je bilo 28 učencev od 5. do 9. razreda.

Test sposobnosti in test ustvarjalnosti lahko opravlja le psiholog, ker pa tega kadra na naši šoli nimamo zaposlenega, nam te storitve izvede psihologinja iz šole v Bohinjski Bistrici. Izvedba testiranja bremeni šolo. Sredstva za izvedbo namenja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, morebitno razliko pokrijemo iz sredstev, ki jih v proračunu šoli zagotavlja Občina Gorje.

Preglednica 1: Pregled števila učencev v šolskih letih 2012/2013, 2013/2014 in 2014/2015

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Število oddelkov	18	18	18
Število učencev	262	258	257

Iz preglednice 1 je razvidno, da je število in učencev v rahlem padcu.

2.2.1 Uspeh po razredih

Preglednica 2: Kazalniki učinkovitosti – uspeh po razredih v %

OŠ Gorje – razredi	2014/2015
1.	100 %
2.	100 %
3.	100 %
4.	100 %
5.	100 %
6.	95,2 %

7.	100 %
8.	95,5 %
9.	100 %

Preglednica 2 prikazuje povprečen uspeh razredov v šolskem letu 2014/2015. Uspeh je bil 99,2 % in je za 1,9 % višji kot v preteklemu letu.

2.2.2 Druge dejavnost in projekti

Izvedli smo še niz aktivnosti, ki so vsebinsko bogatile redni program šole in prispevale h kvalitetnejši uspešnosti učencev, boljšemu počutju, k boljšim medsebojnim odnosom in celostnemu razvoju mlade osebnosti. Dejavnosti smo organizirali sami na šoli ali v sodelovanju z zunanjimi institucijami in strokovnjaki.

- V tednu otroka smo pripravili otroški parlament.
- Učenci in učiteljice iz oddelkov podaljšanega bivanja so pripravili razstave v knjižnici v Zgornjih Gorjah.
- Izvedli smo preventivni dan za učence 7. razreda v sodelovanju CSD Radovljica.
- Sodelovali smo s TNP.
- Tradicionalni slovenski zajtrk smo pripravili 21. novembra 2014. Poudarek smo dali domači, lokalno pridelani hrani.
- Sodelovali smo v aktivnosti ob dnevu mobilnosti.
- Sodelovali smo na prireditvah v organizaciji Občine Gorje (recitacije za 1. november, Prešernov dan, občinski praznik, dan državnosti, Revovca).
- V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci 7. r. obiskali knjižnico A. T. Linhartarja.
- Več razstav na panojih v šolski avli ob različnih spominskih dnevih z izdelki učencev, ki so jih ustvarili ob rednem pouku ali v okviru drugih dejavnosti.
- Devetošolci in osmošolci so s pomočjo razredničark organizirali šolske plesne.
- Organizirali Decembrske delavnice za učence in starše, učenci so izdelovali priložnostna darila, povabili smo lokalne pridelovalce hrane in tržnica v zgornji avli je bila dobro obiskana.
- Zbiralna akcija papirja je bila tudi v tem letu uspešna. Ves denar smo prispevali za Šolski sklad.
- Učenci so urejali zeliščni vrt.
- Učenci so sodelovali v likovnih natečajih Groharjeva likovna kolonija, Planica in otroci, Likovni extempore grad Strmol, Bienale otroške grafike Žalec, "Journey", Torun, Poljska, ter pripravili likovne izdelke za projekt Evropska vas, v Eko natečaju Živimo skupaj in se udeležili prvega festivala Jezikajmo na Bledu.
- S projektno nalogo Čebelarska pot so se učenci udeležili festivala Turizmu pomaga lastna glava.

2.2.3 Tekmovanja:

Z učenci smo se udeležili spodaj naštetih tekmovanj iz znanja. Pri tem so sodelovali učenke in učenci od 1. do 9. razreda, učitelji, mentorji, starši in zunanji sodelavci.

⇒ Ohranimo zdrave zobe, od 1. do 5. razreda
⇒ Računanje je igra, od 1. do 4. razreda
⇒ športna tekmovanja v okviru pouka in panog ŠŠD
⇒ iz znanja matematike za Vegovo priznanje, od 1. do 9. razreda
⇒ iz znanja zgodovine, 8. in 9. razred
⇒ iz znanja geografije, 8. in 9. razred

⇒ iz znanja slovenskega jezika za Cankarjevo priznanje, od 2. do 9. razreda
⇒ iz znanja fizike za Stefanovo priznanje, 8. in 9. razred
⇒ iz znanja kemije za Preglovo priznanje, 8. in 9. razred
⇒ iz znanja angleškega jezika, 8. in 9. razred
⇒ iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, 8. in 9. razred
⇒ Kaj veš o prometu
⇒ Vesela šola
⇒ šolsko področno tekmovanje Mladina in gore

2.2.4 Druge strokovne naloge:

- merjenje, spremljanje sposobnosti in morfoloških značilnosti učencev od 1. do 9. razreda v okviru programa športne vzgoje,
- športni program Zlati sonček za učence 1. do 3. razreda,
- športni program Krpan za učence 4. in 5. razreda,
- program športne značke za učence od 7. do 9. razreda,
- sodelovanje na likovnih, literarnih in glasbenih natečajih za vse učence,
- program zdravstvene vzgoje za učence in starše s poudarkom na preventivnih aktivnostih in vsebinah: ohranimo zdrave zobe, šola dobre drže, bolezni umazanih rok in las, zdrava prehrana, zasvojenosti vseh vrst,
- strokovna predavanja za starše in delavce šole v okviru Šole za starše in programa pedagoškega usposabljanja,
- spodbujanje branja in povečanje priljubljenosti branja za vse učenke in učence,
- angleške igralne urice v 1., 2. in 3. razredu – namenjene otrokovemu lažjemu sprejetju prvega tujega jezika v osnovni šoli (učenceva prostovoljna odločitev, program sofinanciran s strani staršev).

2.2.5 Knjižnica

Knjižnica je po velikosti sicer premajhna, vendar sodobno opremljena. V njej si lahko učenci in učitelji izposodijo knjižna dela (proza, poezija in dramatika) in strokovna dela (gradivo za spoznavanje vseh predmetnih področij).

Preglednica 3: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva

	2013	2014	2015
Tiskano gradivo:			
monografske publikacije	10606	10724	10865
serijske publikacije	24	24	24
Skupaj	10630	10748	10889
Večpredstavno gradivo:			
avdio kasete	172	172	172
glasbene zgoščenke	60	60	60
video kasete	60	60	60
Zgoščenke	222	222	222
Skupaj	503	503	514
SKUPAJ	11109	11251	11403

Preglednica 3 potrjuje pestro izbiro gradiva v knjižnici. Podatki prikazujejo stanje na dan 31. 12. po posameznih letih. Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim skladom.

Preglednica 4: Pregled učbeniškega sklada v EUR

Učbeniški sklad OŠ Gorje	Leto	Leto	Leto
	2013	2014	2015
Začetna stanja	3.370,44	1.796,78	15,87
Skupaj zbrana sredstva brez začetnih stanj		937,88	3.570,63
Porabljena sredstva za nakup novih učbenikov	1.318,48	2.718,79	3.289,14
Nagrada skrbnika učbeniškega sklada	0,00	0,00	0,00
Stroški upravljanja sklada	50,00	0,00	0,00
Za druga učna gradiva	205,18	0,00	0,00
Skupaj porabljena sredstva	1.573,66	2.718,79	3.289,14
Ostanelek sredstev	1.796,78	15,78	297,36

Preglednica 4 prikazuje stanje učbeniškega sklada na dan 31. 12. posameznega leta.

2.2.6 Šolski sklad

Na šoli imamo od leta 2003 ustanovljen Šolski sklad. Tudi naša šola se kot javni zavod vedno pogosteje srečuje s problemi financiranja različnih dejavnosti, ki niso sestavina obveznega programa.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov (zbiranje odpadnega papirja, decembrske delavnice).

Upravni odbor sklada je sprejel program zbiranja in porabe sredstev sklada.

Sredstva sklada namenjamo za:

- nadarjenim učencem za udeležbo na raziskovalnih taborih,
- za stroške tekmovanj, ki se jih učenci udeležijo izven šole,
- za pomoč pri plačilu udeležbe šole v naravi,
- za nakup pripomočkov za pouk, ki omogočajo nadstandardni pouk,
- za nakup opreme, ki na naši šoli izboljšuje izvajanje najrazličnejših dejavnosti.

V letu 2015 smo porabili sredstva za:

- delna plačila v šoli v naravi v višini 483,57 EUR,
- za material za novoletne delavnice 281,61 EUR,
- za nakup igrač prve triade 229,98 EUR,
- sofinanciranje izmenjave otrok 9. razreda Helsinki 400,00 EUR,
- nakup sedežne vreče za učenca 1. razreda 84,57 EUR.

Skupni izdatki so znašali 1.479,73 EUR.

Zbiranje sredstev:

- papirna akcija 569,82 EUR,
- odpadni tonerji 1,76 EUR
- prostovoljni prispevki staršev na novoletnih delavnicah 392,55 EUR,
- donacije fizičnih oseb 911,00 EUR,
- nakazilo OZRK 200,00 EUR

Skupni prihodki so bili 2.075,13 EUR.

Stanje na računu 31. 12. 2015 znaša 3.964,92 EUR.

2.3 Letni cilji iz letnega programa dela enote Vrtec Gorje za leto 2014/2015

Prednostne cilji in naloge iz lanskega šolskega leta, ki so opisane spodaj, smo nadgradili s programom razvoja senzibilizacije za strokovne delavke in prenos znanja na otroke. Nadaljevali smo začeto pot do e-kompetentnega vrtca. Udeležili smo se seminarjev in svetovanj, ki jih organizira e-šolstvo in so brezplačni za vrtec. Tako kot že dve leti doslej so otroci veliko časa preživeli v naravi.

Čez celo šolsko leto smo počasi uvajali spletno aplikacijo eAsistent ter se udeležili računalniške delavnice Delo v oblaku (OneDrive). Poleg vključevanja dejavnosti iz naravne in kulturne dediščine so otroci v šolskem letu 2014/15 prehajali od spoznavanja svojega doma – hiše, preko bivališča živali – domačih, gozdnih in drobnih žužkov, ki živijo na travniku in v gozdu, spoznavali svoj domači kraj.

Za čim boljšo uresničitev naloge Gibanje za zdravje smo otrokom nudili priložnosti za raznoliko gibalno prakticiranje – za gibalne izkušnje. Bili so veliko v naravi. Igrali so se na igrišču, gozdu, travniku, kjer imajo možnosti osvajanja raznolikih gibalnih vzorcev.

V projekt Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju je vključena šola, v vrtcu pa smo pričeli v skupini Pikapolonice. Program temelji na prepričanju, da je eno od najpomembnejših poslanstev vzgoje in izobraževanja skrb za etično in s temeljnimi vrednotami usklajeno ravnanje v vrtcih in šolah.

Nadaljevali smo začeto pot do e-kompetentnega vrtca; udeležili smo se računalniške delavnice in se ob koncu šolskega leta odločili za uporabo eAsistenta v šolskem letu, ki prihaja. Izobraževanje o senzibilizaciji je zaradi premajhnega števila prijav odpadlo, so pa strokovne delavke pri seznanjanju otrok s kulturno dediščino vendarle otroke spodbujale k uporabi vseh čutov in notranjega zaznavanja. K sodelovanju smo povabili dedke in babice ter člane društva upokojencev Gorje. Otroci so veliko časa preživeli v naravi in se na sprehodih povezovali s krajem.

2.3.1 Gozd in podeželje tu sem doma

Predšolski otroci živijo v svetu sedanjosti in nimajo predstav, kaj pomenita preteklost in prihodnost. Kljub temu jim lahko s primernimi vsebinami in načinom dela približamo življenje in delo nekoč ter tradicije, ki iz tega izhajajo.

Ekskurzija po Gorjah za strokovne delavke vrtca

V začetku šolskega leta smo povabili Tomaža Breganta, naravovarstvenika, da nam je predstavil Gorje malo bolj od blizu in v naravi. Odpeljal nas je po Miklavževi poti. Poleg tega nas je opozoril na splošne značilnosti kraja, kot so Poglejska cerkev, Pokljuška soteska, soteska Vintgar, omenil nekaj sakralnih znamenj, ki s svojo sporočilnostjo označujejo kraj in njegovo preteklost.

Hiša

Cilji: spoznavanje in ozaveščanje s kulturno dediščino in njenim pomenom, spoštujemo in negujemo našo kulturno dediščino, skušamo ohranjati vez med preteklostjo in sedanjostjo (vez med generacijami), doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja. V igralnici so otroci tudi sami izdelovali hiše iz različnih materialov, kot je karton, stiropor,

lesene kocke, lego kocke, plastične kocke; nekatere so bile majhne, druge velike, ki so nudile otrokom možnost za igre z vlogami. Da je otrokom delo lažje potekalo, so prepevali pesmico »Mi pa hiško zidamo« in »Naša četica koraka«. V večji hiški so otroci preživeli mnogo prijetnih trenutkov. V njej so prisluhnili pravljicam, prepevali pesmice, obiskale so jih različne lutke, gledali so slikanice in revije in v njih iskali razne hiše.

Otroci so v vrtec pripeljali tudi starše. Ti so skupaj z otroki izdelali hiše lampijone.

Pri Jeričevih so v zimskem času lahko okusili toplino, ki jo je nudila ljudem kmečka peč. Spoznali so, kako je bila videti hiša, kamra, veža, kuhinja. Pri mnogih starih hišah v Gorjah so otroci opazili majhna okna z "gavtrami" in polkrožna težka vrata in stare lesene balkone, ki so jim včasih rekli "gank".

Gozd – dom različnim živim bitjem

Tudi gozd je dom, v katerih živijo razne živali in prav vsaka ima nekje svoj dom. Domove so otroci nehote odkrivali, ko so se igrali v gozdu. Ugotavljali so, da je tu doma mnogo živih bitij in da so oni samo gostje, ki se morajo temu primerno tudi obnašati.

Cilji: sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, poskoki, valjanje ...), spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanja z usmerjanjem povečane pozornosti v

Stovičje, Višelnica

V letošnjem šolskem letu so se v **skupini Veverice in Pikapolonice** z otroki in starši dogovorili, da bodo enkrat tedensko obiskali gozd ob vsakem vremenu (razen dežja). To so tudi uresničili. Njihova lokacija je bila nogometno igrišče in gozd na Stovičju in Višelnica.

Na isti prostor so se večkrat vrnili in vsakič znova igro nadgradili. Iz obiskov v gozdu lahko povzamejo, da so otroci radi zahajali gozd, kjer so se tudi najbolj nemirni umirili in zaigrali. Vsi so komaj čakali naslednji obisk.

Reka Radovna

Cilji: otrok odkriva in spoznava lastnosti vode – reke, gibanje predmetov v vodi, spoznava, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko sam dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja – reke.

Namen obiskovanja reke Radovne je spoznati pomembnost reke Radovne in kako lahko posameznik dejavno vpliva na ohranjanje čistosti naravnega okolja – reke.

V skupinah Veverice in Mucki so z otroki večkrat obiskali reko Radovno. Reko so poslušali, opazovali, se o njej pogovarjali in ob njej igrali. Ob vodi so izdelovali splave, se igrali džunglo v bližnjem gozdu nabirali kamenčke in jih poslikali, gradili jezove in bazene iz mivke in peska ter pri tem uporabljali naravni material iz gozda. Igra ob vodi je potekala umirjeno. Spoznali so ribiča, rečne ribe, otipali postrv.

Ob vsem tem so se veliko pogovarjali in ugotovili, da je voda življenjsko pomembna za vsa živa bitja, da je ne smemo onesnaževati in da mi v Gorjah pijemo prečiščeno Radovno. Otroci so prišli do novih spoznanj o reki Radovni, saj so spoznali, kako pomembna je voda za življenje ljudi in živali in da je skrb za čistost vode nujno potrebna.

Poglejska cerkev

Namen projekta je bil otrokom približati pomen kulturne dediščine ter vzbuditi veselje in

Za začetek so otroci iz skupine Medvedki najprej od daleč opazovali luknjo v skali, t. i. Poglejsko cerkev. Večkrat so jo obiskali, se v njej igrali, plezali in prepevali. Otroci so ugotovili, da je že stara, da se petje v jami lepo sliši in da se dobro počutijo.

2.3.2 Gibanje za zdravje

Otrokom smo nudili priložnosti za raznoliko gibalno prakticiranje – za gibalne izkušnje. Bili so veliko v naravi – igrali so se na igrišču, gozdu, travniku, kjer imajo možnosti osvajanja raznolikih gibalnih vzorcev.

Starejše štiri skupine iz prvega starostnega obdobja so imele v letošnjem šolskem letu na voljo eno uro šolske telovadnice na teden, ki so jo s pridom uporabljali. Otroci iz prvega starostnega obdobja so imeli možnost uporabe večnamenskega prostora v šoli.

Poleg rednih gibalnih aktivnosti, ki se odvijajo preko vsakdanjega bivanja otrok v vrtcu, smo izvedli še posebne skupne dejavnosti, namenjene omenjenemu področju, kot so **simbioza gibanja**. Otroci iz skupin Veverice in Pikapolonice so povabili v vrtec svoje stare starše z namenom, da izvedejo dejavnosti s področja gibanja. Vsi so preživeli lepo dopoldne, ki jih je notranje obogatilo, saj jim je omogočilo skupno doživljanje veselih in zabavnih trenutkov v gibanju. V oktobru so po skupinah strokovne delavke izvedle **daljši sprehod proti gozdu**. Ob tem so se pogovarjale z otroki o vsebinah, ki govorijo o pomenu hoje za zdravje. Spomladi smo se pridružili **akciji Otroci tečejo**, v kateri so otroci iz skupin Mucki in Medvedki pretekli 100 m. V aprilu in maju smo izvedli **športna dopoldneva**, posebej za skupine prvega starostnega obdobja in posebej za skupine drugega starostnega obdobja.

2.3.3 E-kompetentni vrtec

Spomladi 2014 smo pričeli z uvajanjem spletne aplikacije eAsistent in s 1. septembrom 2014 nadaljevali. Starši so se navadili napovedati odsotnost otrok, s tem se je zmanjšalo število telefonskih klicev. Vse vzgojiteljice so dobile tablične računalnike, ki jim omogočajo hitro in enostavno upravljanje z eAsistentom. Ob obvestilu lahko omogočijo staršem, da vrnejo odgovor, seveda pa kljub temu poteka komunikacija tudi preko osebnih stikov ob sprejemanju, oddajanju otrok in enkrat mesečno na govorilnih urah. Z uporabo in možnostmi eAsistenta je zadovoljna tudi pomočnica ravnatelja. Omogoča ji enostavno obveščanje sodelavcev in staršev ter pregled nad dogajanjem v posameznih skupinah.

2.3.4 Eko vrtec kot način življenja

V EKO vrtec so vključene vse skupine in vsi zaposleni vrtca. K sodelovanju redno vabimo starše otrok in tudi stare starše.

EKO VRTEC

Realizirane aktivnosti za privzganje in pridobivanje vrednot in znanj za varovanje okolja:

- zbiranje starega papirja, plastičnih zamaškov, obrabljenih kartuš in baterij, pravilno ločevanje odpadkov, varčna uporaba vode in elektrike, aktivnosti na zeliščarskih, cvetličnih in poljskih gredicah, otroci obišejo čebelarja, spoznavajo čebele in njihov pomen za okolje, z gibanjem v različnih okoljih otroci spoznavajo naravo in njene zakonitosti, ob čiščenju igrišča prijetno druženje otrok in starih staršev, iz vrtčevskih jabolk naredimo jabolčnik, otroci pečejo in pripravljajo hrano za razna praznovanja, iz zdravilnih zelišč skuhamo čaj, iz nabranega bezgovega cvetja naredimo sok, ki ga uporabljamo v vrtčevski kuhinji.

Realizirane aktivnosti v sodelovanju s starši in z drugimi zunanjimi dejavniki: primerno zbiranje zelenih odpadkov in za urejenost okolice vrtca, odvoz plastičnih zamaškov in baterij, organizacija zbiranje odpadnega papirja (zbiramo odpadne tonerje in kartuše, plastične zamaške in papir), sodelovanje s starši ob EKO akcijah v vrtcu (zbiranje odpadnega papirja z lojtnikom), sodelovanje z vrtcem in občino (pomoč pri odvažanju zelenega odpada), povezovanje z vrtcem in Infrastrukturo Bled (obisk skupine Medvedki iz vrtca), sodelovanje z

Ekošolo – posredovanje EKO LDN-ja in poročila o uresničitvi, strokovni delavci na začetku šolskega leta sestavijo EKO LDN in v svoje delo smiselno vključujejo EKO projekte, obisk kužkov – v sodelovanju z Društvom za zaščito živali in Društvom Tačke pomagačke, organiziranje skupnih EKO dejavnosti v vrtcu (naredimo jabolčnik iz jabolk vrtčevske jablane), na ekološki otok smo dodali zabojnik za steklo in zeleni odpad, v šoli je bil dodan zabojnik za zbiranje plastičnih zamaškov. Skupno smo v vrtcu zbrali 4,2 t odpadnega papirja.

GOZDNA HIŠICA

V vrtcu Gorje so otroci deležni pogostega bivanja v naravi. To pomlad pa je vrtec dobil veliko darilo. Valentina in Darja Ažman sta otrokom iz vrtca prijazno dali brezplačno v najem 1000 m² zemljišča, na katerem so velika drevesa grmovje in prostor za gozdno hišico. Hišica bo otrokom pomenila zavetje, prostor za igro, ustvarjanje in učenje. Pridobili smo vse potrebne dokumente, da smo hišico lahko uradno postavili.

Starši otrok iz vrtca so že pred dvema letoma zbirali material, prispevali denar in naredili začetna dela za gozdno hišico, a kot kaže danes, takrat še ni bil pravi čas. Pomagalo nam je GG Bled ter obrtniki iz Sp. Gorij, Poljšice in Krnice, ki se ukvarjajo z lesom in prevozništvom. Gozdno hišico naj bi uporabljali tudi otroci iz šole.

Vrtec je bil vključen v projekt Gozdni vrtec. Agrarna skupnost Poljšica ga je povabila v njihov gozd, kjer se otroci nemoteno igrajo.

2.3.5 Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju

V ta projekt je vključena šola, vrtec pa je pričel v skupini Pikapolonice. S projektom je pričela vzgojiteljica Metka Vilman, nadaljevala pa Klavdija Iveljič, ki je nadomeščala njeno odsotnost zaradi porodniškega dopusta. V okviru omenjenega projekta ter področja univerzalizma sta se v aprilu 2015 novi sodelujoči strokovni delavki osredotočili na mir.

Njihova prva skupna tema je bila Gradimo prijateljstvo, preko katere so želeli, da bi se z otroki spoznali in uveljavili že dogovorjena pravila v skupini. Potem so postopoma začeli s temo o miru. Vzgojiteljica je vprašala otroke o tem, kaj je za njih mir, in njihove izjave objavila na oglasni deski. Večina izjav se je nanašalo na tišino in da je mir potreben, da lahko zaspijo in da slišijo, kaj jim želi vzgojiteljica povedati.

2.3.6 Sklad vrtca

V letu 2015 smo porabili sredstva za nakup materiala za gozdno hiško 1.456,06 EUR.

Skupni izdatki so znašali 1.456,06 EUR.

Zbiranje sredstev:

- papirna akcija 348,12 EUR,
- jeklo, odpadni tonerji 9,91 EUR,
- donacije fizičnih oseb 105,00 EUR,
- donacija društva Pokljuški rod Gorje 320,00 EUR.

Skupni prihodki so bili 783,03 EUR.

Stanje na računu 31. 12. 2015 znaša 826,77 EUR.

2.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Prejeta sredstva v letu 2015 so na programu predšolska vzgoja zadoščala za pokritje vseh nastalih stroškov v obračunskem obdobju, ravno tako tudi na programu osnovna šola. Del prihodkov, nakazanih za šolsko leto 2015/2016, pa je izkazanih na pasivnih časovnih razmejitvah.

Naloge, ki jih načrtujemo, izvajamo in na koncu ovrednotimo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti ter lastne in tuje izkušnje. Menimo, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

2.4.1 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Gospodarstvo:

Po izdanih naročilnicah smo izvedli 308 javnih naročil. Med največje sodi javno naročilo po odprtem postopku za postopno dobavo živil za obdobje od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2018 v ocenjeni vrednosti 424.000 EUR.

Sociala:

Otroci in učenci vrtca oziroma šole prejemajo malico in kosilo. V šoli se morajo na kosilo posebej naročiti. 156 učencev je imelo ob koncu šolskega leta v celoti pokrito šolsko malico in 12 učencev pa kosilo iz sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. 20 učencem smo delno subvencionirali ŠN iz sredstev šolskega sklada.

S sodelovanjem policije smo organizirali predavanje o varnosti v cestnem prometu za prvošolce. Sodelovali smo tudi s CSD Radovljica pri izvajanju preventivnega programa Pravice otrok, odkrivajmo in preprečujmo vse vrste zlorabljanja otrok.

Varstvo okolja:

Varstvu okolja se posvečamo pri izvedbi učno-vzgojnega načrta dela šole. Varčevanje z energijo, vodo, skrb za zmanjševanje odpadkov so teme, ki jim iz leta v leto posvečamo večjo pozornost. V letu 2015 smo v šoli zbrali 16 ton starega papirja.

Regionalni razvoj:

Z RZZZ smo izvedli anketiranje o poklicnih namerah učencev 9. razreda. Starši lahko nasvete o poklicnem usmerjanju pridobijo tudi preko svetovalk RZZZ.

Urejanje prostora:

V letu 2014/2015 smo večkrat očistili okolico šole. Poskrbeli smo tudi za ureditev dreves in grmičevja. V spomladanski čistilni akciji, ki smo jo izvedli v okolici šole, so sodelovali delavci šole.

Ta naloga nas čaka tudi v naslednjih letih. Zunanja ureditev šole, dovozi, igrišča in zelenice so planirani v naslednjih letih.

2.5 Pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politiko, ter poročilo o investicijskih vlaganjih

2.5.1 Kadri

OŠ Gorje si prizadeva zagotavljati učiteljem in drugim zaposlenim čim boljše materialne in prostorske razmere. Vedno to ni možno. Učiteljica dodatne strokovne pomoči že peto leto svoje delo opravlja v zasilnih razmerah v prostoru na vrhu stopnišča telovadnice. To je le začasna rešitev.

Preglednica 3: Preglednica zaposlenih na dan 31. 12. 2014 po izobrazbi

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Skupaj
0	2	0	3	17	10	29	1	0	62

V preglednici 5 so prikazani vsi zaposleni na dan 31. 12. 2015. Vseh zaposlenih je bilo 62.

Preglednica 4: Število učiteljev po nazivu na dan 31. 12. 2015

Naziv	UČITELJI
brez naziva	2
mentor	8
svetovalec	19
svetnik	2
skupaj učitelji	31

Preglednica 5: Število vzgojiteljev po nazivu na dan 31. 12. 2015

Naziv	VZGOJITELJI
pomočnik vzgojitelja	8
vzgojitelj brez naziva	0
vzgojitelj mentor	2
vzgojitelj svetovalec	6
vzgojitelj svetnik	0
skupaj vzgojitelji	16

Preglednica 6: Število vseh zaposlenih na dan 31. 12. 2015

Delovno mesto	število
strokovni delavci	47
administrativni delavci	3
tehnični delavci	12
skupaj vsi delavci	62

2.5.2 Investicije in investicijska vlaganja

Prostori

OŠ Gorje si prizadeva zagotavljati zaposlenim in učencem čim boljše pogoje za delo in učenje. Primanjkuje nam ustreznih prostorov.

Že vrsto let si prizadevamo za posodobitev prostorov. Izvedba programa je v starih prostorih šole otežena in tako tudi manj kvalitetna. Že od izgradnje telovadnice leta 2003 si prizadevamo za dokončanje obnove, to je druge faze adaptacije šole. Nujno bi bilo pridobiti dodatne štiri učilnice nad telovadnico. Treba je pridobiti nove prostore za vrtec.

Zunanja ureditev

Pomanjkanje parkirnih prostorov je še vedno pereč problem. Ob zaključku zamenjav oken in okenskih sten bo v naslednjih letih potrebno več pozornosti posvetiti zunanji ureditvi oziroma okolici šole.

3. RAČUNOVODSKO POROČILO (priloženi obrazci):

3.1 Bilanca stanja

3.1.1 **Stanje in gibanje neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev**

3.1.2 **Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil**

3.2 Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov

3.2.1 **Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti**

3.2.2 **Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

3.2.3 **Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov**

3.2.4 **Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov**

3.2.5 **Pojasnila k izkazu**

Pojasnila k računovodskemu izkazu na podlagi 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za leto 2015

Zakonske in pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje javnega zavoda osnovne šole so: Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli, Zakon o vrtcih, Zakon o sistemu plač v javnem sektorju, Kolektivna pogodba za področje vzgoje in izobraževanja, Odlok občine o ustanovitvi, Zakon o računovodstvu, računovodski standardi, davčni in drugi predpisi ter druga spremljajoča zakonodaja. Naša osnovna dejavnost po standardni klasifikaciji dejavnosti (Ur. l. RS. št. 69/07,34/94, in 3/95) je M/85.200 osnovnošolsko izobraževanje, katero od 01. 09. 2010 dopolnjujemo tudi s predšolsko vzgojo M/85.100.

1. Sodila o razmejevanju prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu smo oblikovali sami. Prihodki zavoda se ločeno prikazujejo za javno službo in posebej za tržno dejavnost. To razmerje ločevanja prihodkov iz javne službe in tržne dejavnosti v celotnih prihodkih se uporablja tudi kot sodilo pri delitvi odhodkov. Tako je delež prihodkov od tržne dejavnosti v celotnih prihodkih enak deležu odhodkov od tržne dejavnosti v celotnih odhodkih in znaša za leto 2015 1,946 %.

Prihodki, ki se štejejo za izvajanje tržne dejavnosti, so predvsem prodaja blaga in storitev (malice in kosila za zaposlene oziroma druge odjemalce), oddajanje šolskih prostorov v uporabo, prodaja električne energije ter ostale storitve, ki niso osnovna dejavnost šole. Vsi ostali prihodki so prihodki javne službe.

2. Dolgoročnih rezervacij nimamo oblikovanih.

3. V bilanci stanja izkazujemo na kontu 985 kumulativni presežek prihodkov nad odhodki v skupnem znesku 35.868 EUR. Na kontu 98590 izkazujemo nerazporejeni presežek prihodkov za vrtec v višini 30.198 EUR. Po potrebi bodo sredstva razporejena v letu 2016. Na kontu 9859 pa za program šola izkazujemo nerazporejeni presežek prihodkov nad odhodki v višini 5.670 EUR. Nerazporejene presežke bomo v letu 2016 porabili v dogovoru z ustanoviteljem Občino Gorje.

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov za leto 2015 pa izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 14.152 EUR, od tega presežek programa šola 1.632 in programa vrtec 12.520.

Del prihodkov, nakazanih za šolsko leto 2015/2016, je izkazanih na pasivnih časovnih razmejitev v višini 53.199 EUR (neporabljena sredstva za šolo v naravi, učbeniški sklad, šolski sklad, papirno akcijo učencev, za ureditev igrišča v vrtcu ter sredstva ostalih projektov Göttingen, ICG Insbruck, ICG Taiwan).

Aktivne časovne razmejitve v višini 10.140 EUR predstavljajo nezaračunane prihodke namenjene pokrivanju že nastalih stroškov v letu 2015 (projekt Shema šolskega sadja), ter kratkoročno odložene stroške (vnaprej plačane naročnine, vnaprej plačane stroške za projekte, ki se bodo realizirali v letu 2016).

4. Zalog gotovih proizvodov in nedokončane proizvodnje nimamo. Na kontu 310 izkazujemo zaloge materiala v skladišču kuhinja-šola in vrtec v višini 1.926 EUR. Količinske enote zalog materiala se začetno vrednotijo po nabavni ceni, ob prenosu materiala v porabo pa uporabljamo metodo FIFO.

5. Kratkoročne terjatve do kupcev v skupnem znesku 31.898 EUR sestavljajo terjatve do učencev za šolsko prehrano in nadstandardne programe v višini 12.962 EUR, terjatve za oskrbnine v višini 13.905 EUR, terjatve delavcev za šolsko prehrano in terjatve uporabnikov šolskih prostorov v višini 4.047 EUR. Terjatve se v večji meri nanašajo na mesec december 2015, nekaj pa tudi še na pretekle mesece. Finančna disciplina na področju plačevanja šolskih in vrtčevskih obveznosti je v pretežni meri zadovoljiva zaradi sprotne izterjave tekočih dolgov. Neplačnik oskrbnine, višina dolga je 984 EUR, je bil v letu 2013 predlagan v izvršbo. Do danes iz sodišča nismo prejeli nobene informacije o poteku izvršbe, iz podjetja, kjer je dolžnik zaposlen pa so dne 8. 9. 2014 poslali dopis, da bodo zahtevani znesek nakazali takoj, ko bodo sami izterjali svoje neplačane račune. To se do danes še ni zgodilo. V letu 2015 smo v izvršbo predlagali še dva dolžnika v višini 311 EUR, ker se na naše izterjave sploh nista odzvala. Na predlog inventurne komisije in s soglasjem ustanovitelja pa smo v letu 2015 odpisali dve terjatvi za program šola v višini 84 EUR, ena v višini 12 EUR in druga v višini 72 EUR. Najemniki šolskih prostorov so večinoma redni plačniki.

Kratkoročne terjatve do MIZŠ v skupnem znesku 84.883 EUR so terjatve iz naslova stroškov dela za mesec december 2015 v višini 79.757 EUR, terjatve za subvencijo za šolsko prehrano za mesec november in december 2015 v višini 2.707 EUR, terjatve za sredstva upravičencev do brezplačnega vrtca za mesec november in december 2015 v višini 2.419 EUR. Vse terjatve bodo poravnane v januarju in februarju 2016.

Kratkoročne terjatve do ustanovitelja v višini 33.400 EUR so terjatve za zahteve za stroške dela računalnikarja za mesec december 2015 v višini 44 EUR, za izdan račun za pokrivanje razlike v ceni oskrbnin za mesec december 2015 v višini 25.854 EUR in zahtevek za mesec december 2015 za pokrivanje stroškov redne dejavnosti zavoda v višini 7.502 EUR.

Terjatve bodo nakazane v januarju 2016.

Kratkoročne terjatve do drugih občin v višini 7.717 EUR predstavljajo terjatve za pokrivanje razlike v ceni oskrbnin. V večji meri se nanašajo na meseca november in december 2015 in bodo nakazane v januarju in februarju 2016.

Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 246 EUR predstavljajo terjatve za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka in za uporabo šolskih prostorov za namene volišča. Nakazila pričakujemo v januarju in februarju 2016.

Ostale kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 113 EUR pa predstavljajo terjatev za ogrevanje knjižnice Antona Tomaža Linharta enota Gorje za mesec december 2015 poravnane v januarju 2016.

Druge kratkoročne terjatve v višini 3.373 EUR predstavljajo terjatve za izplačana nadomestila plač v mesecu decembru 2015 v višini 3.334 EUR, poravnana v januarju 2015, terjatve za vstopni davek na dodano vrednost v višini 39 EUR.

Naša osnovna dejavnost je po prvem odstavku 8. točke 42. člena (Ur. l. RS št. 13/11) Zakonu o DDV prosta plačila DDV. Ker smo delni davčni zavezanci, smo v letu 2015 upoštevali odbitni delež DDV 2 % in tolikšen ostaja tudi za leto 2016 kot začasni odbitni delež.

6. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 38.516 EUR se nanašajo pretežno na mesec december in so plačljive v letu 2016, obveznosti do zaposlenih v višini 102.624 EUR pa predstavljajo obračunane bruto plače, povračila stroškov v zvezi z delom za mesec december 2015, izplačane januarja 2016.

Kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 15.868 EUR predstavljajo obračunane prispevke za socialno varnost delodajalca in obveznost za plačilo razlike med obračunanim in vstopnim davkom na dodano vrednost. Vse obveznosti se nanašajo na mesec december 2015, plačane v januarju 2016.

Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 139 EUR ter do posrednih uporabnikov proračuna države v višini 329 EUR in do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 474 EUR se nanašajo na mesec december 2015 in so poravnane v januarju 2016.

Na kratkoročnih obveznostih za prejete predujme v višini 311 EUR izkazujemo preplačila položnic za šolsko prehrano in nadstandardne programe ter oskrbnin v vrtcu.

7. Vire sredstev za nabavo opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev smo v letu 2015 prejeli od ustanovitelja Občine Gorje, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, iz donacij in iz zapuščine, nekaj pa smo jih prispevali sami. Nabava opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev je razvidna iz predhodne preglednice v poslovnem poročilu, prav tako višina prejetih sredstev. Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva vodimo v knjigah po načelu nabavne vrednosti.

8. Stanje denarnih sredstev na računih in kratkoročnih terjatev prostih denarnih sredstev v višini 73.441 EUR sestavljajo sredstva, zbrana v letu 2015, ki se bodo namensko porabila za izvajanje programa šolskega leta 2015/2016, stanje denarnih sredstev v blagajni pa na dan 31. 12. 2015 znaša 192 EUR.

9. Zunaj bilančnih evidenc ne izkazujemo.

10. Amortizacija opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev nad vrednostjo 500 EUR je bila obračunana v skladu z zakonodajo (Ur. l. RS, št. 120/07 , 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Opredmetena osnovna sredstva pod vrednostjo 500 EUR oziroma t. i. drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 letom se 100% odpíše takoj ob nabavi, enako tudi knjige šolske knjižnice.

Nekaj šolske opreme, ki je že v celoti odpisana (NV = 0,00 EUR), se še vedno uporablja.

12. Popis osnovnih sredstev, drobnega inventarja, zalog materiala, denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bil opravljen v mesecu decembru 2015 in v začetku januarja 2016 po stanju na dan 31. 12. 2015. Inventuro so opravljali delavci na podlagi odločb o imenovanju.

Popis sredstev je potekal brez posebnosti. Na podlagi usklajenih inventurnih stanj smo na predlog centralne inventurne komisije in potrditvijo predloga ustanovitelja v letu 2015 odpisali osnovna sredstva v višini 6.725 EUR (računalniki idr.), drobni inventar pa v višini 7.362 EUR (učila, oprema učilnic in igralnic, oprema kuhinje in pisarniška oprema). Sredstva so se odpisala, ker so bila dotrajana, zlomljena, pokvarjena, strgana, razbita in ne omogočajo več varnega pouka. Popravila računalnikov bi predstavljala večji strošek od vrednosti le-teh.

Sedanja vrednost neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev na obveznostih za sredstva prejeta v upravljanje znaša po stanju 31. 12. 2015 1.298.970 EUR, in sicer za dejavnost šole 1.224.988 EUR in za dejavnost vrtca 73.982 EUR. Na dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitevah pa izkazujemo vrednost stroja za pomivanje, ki je bil kupljen iz odstopljenih prispevkov zaposlenih invalidov in vrednost gozdne hiške v višini 6.821 EUR.

4. FINANČNI PLAN ZA LETO 2016

Okvirni finančni plan za leto 2016 za sredstva ustanovitelja za program osnovne šole in za program vrtca je bil sprejet na 9. redni seji Občinskega sveta Občine Gorje, ki je bila 9. 12. 2015.

V Uradnem listu RS št. 96/15 z dne 11. 12. 2015 je bil objavljen Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017 (ZIPRS1617), ki v 60. členu določa pripravo finančnih načrtov uporabnikov proračuna. S strani ustanovitelja smo prejeli okrožnico št. 110-143/2014/125 z dne 10. 2. 2016 z informacijo glede priprave kadrovskega načrta za leti 2016 in 2017, ki jim jo je poslalo Ministrstvo za javno upravo. Dokler ne prejmemo izhodišč za načrtovanje v skladu z drugim odstavkom 60. člena ZIPRS1617, realnega finančnega načrta za leto 2016 ne moremo pripraviti. V tem času za nas velja začasno financiranje.

ZAKLJUČEK

Letno poročilo Osnovne šole Gorje za leto 2015 bo obravnaval Svet šole Osnovne šole Gorje na seji, ki bo četrtek, 25. 2. 2016.