

OBČINA POLJČANE
Občinski svet

**14. redna seja občinskega sveta,
16. decembra 2020**

Gradivo za 8. točko dnevnega reda

ZADEVA: ODGOVORI NA VPRAŠANJA IN POBUDE



OBČINA POLJČANE
Občinska uprava
Bistriška cesta 65, 2319 Poljčane

telefon: 02 8029 220 **fax:** 02 8029 226 **e-mail:** obcina@poljcane.si

Številka: 900-0005/2019 (14-T8)

Datum: 8. 12. 2020

OBČINA POLJČANE
OBČINSKI SVET

1. ZADEVA: Odgovor na vprašanje občinskega svetnika Tomaža Kokota, izraženo na 12. redni seji občinskega sveta, dne 22. 9. 2020

Pobuda:

Občinski svetnik g. Tomaž Kokot je podal pobudo, da pričakuje poročilo o razdelitvi sredstev javnega razpisa za ohranjanje in spodbujanje kmetijstva in podeželja v Občini Poljčane za leto 2020

Odgovor:

Rezultati vseh javnih razpisov so objavljeni na spletni strani Občine Poljčane pod rubriko »javni razpisi«. Poleg razpisne dokumentacije se ob zaključku javnega razpisa objavijo tudi rezultati o razdelitvi sredstev. Prilagam link: <https://poljcane.si/javne-objave/javni-razpisi/> .

Pripravila:

Jelka Hribernik, dipl. org. tur.



OBČINA POLJČANE
Občinska uprava
Bistriška cesta 65, 2319 Poljčane

telefon: 02 8029 220, 8029 227 **fax:** 02 8029 226 **e-mail:** obcina@poljcane.si

Številka: 900-0002/2019-24-201

Datum: 7. 12. 2020

OBČINA POLJČANE
OBČINSKI SVET

ZADEVA: Odgovor na vprašanje občinskega svetnika g. Samastur Andreja, izraženo na 13. redni seji občinskega sveta, dne 17. 11. 2020

Vprašanje:

Ali je občina izvedla kakšne aktivnosti glede ureditve nadstrešnice na železniški postaji?

Odgovor:

Občina Poljčane je dne 14. 11. 2019 na Slovenske železnice naslovila dopis s pobudo o ureditvi strehe na železniški postaji Poljčane na peronu II. Ker do danes ni prejela nobenega odgovora, smo na predlog občinskega svetnika pobudo poslali ponovno.

S spoštovanjem.

Nataša Dvoršak, univ.dipl.inž.teh.prom.
svetovalka za okolje in prostor

Priloga:

- Posredovan dopis



OBČINA POLJČANE
Občinska uprava
Bistriška cesta 65, 2319 Poljčane

telefon: 02 8029 220, 8029 227

fax: 02 8029 226

e-mail: obcina@poljcane.si

Številka: 039-0001/2020-201

Datum: 2. 12. 2020

SLOVENSKE ŽELEZNICE, d.o.o.
Služba za gradbeno dejavnost
Ulica XIV. divizije 2

3000 Celje

Zadeva: Ponovni predlog za ureditev strehe na peronu II

Dne 14. 11. 2019 smo vam posredovali dopis v katerem smo predlagali, da se na železniški postaji v Poljčanah uredi streha na peronu II. Do danes žal nanj nismo prejeli odgovora.

Vprašanje o ureditvi strehe je bilo postavljeno s strani občinskega svetnika tudi na zadnji seji občinskega sveta dne 17. 11. 2020, zato se ponovno obračamo na vas s pobudo, da se na peronu II uredi streha, ki bi ščitila potnike pred zunanjimi vremenskimi vplivi.

Glede na to, da omenjeni peron po naših podatkih uporablja cca. 450 potnikov dnevno menimo, da je ureditev strehe nujno potrebna in predlagamo, da se prouči možnost, da se na železniški postaji Poljčane na peronu II uredi streha, ki bi potnike varovala pred vremenskimi vplivi. Hkrati vas prosimo za pisni odgovor na ta dopis.

Lep pozdrav.

Pripravila:
Nataša Dvoršak, univ.dipl.inž.teh.prom.
svetovalka za okolje in prostor

Župan
Stanislav Kovačič

Poslati:
- Naslov, R.

Vloženo v zadevo



OBČINA POLJČANE

Občinska uprava

Bistriška cesta 65, 2319 Poljčane

telefon: 02 8029 220

fax: 02 8029 226

e-mail: obcina@poljcane.si

Številka: 900-0003/2019-21 (14-T8)

Datum: 7. 12. 2020

ZADEVA: Odgovor na vprašanje občinskega svetnika g. Borisa Kodriča:

»Ali se objekt vrtec vzdržuje v skladu z navodili za obratovanje in vzdrževanje objekta, ki je bil sestavna priloga uporabnega dovoljenja? Kdo je sedaj na občini odgovorna oseba za objekt vrtec? Ali se vodijo ustrezni zapisniki za vzdrževanje objekta vrtec?«

Po Odloku o ustanovitvi javnega zavoda Vrtec Otona Župančiča je vrtec tisti, ki upravlja z objektom vrtca in ga redno in tudi izredno vzdržuje v dogovoru z lastnikom – občino. Iz tega razloga v občinski upravi ni posebej pristojne osebe (niti je ni bilo v preteklosti), ki bi nadzorovala takšno vzdrževanje ali bila odgovorna za objekt vrtca. V preteklosti (zdaj za to ni potrebe, ker pogodbeni zavarovanja ne veljajo več) se je redno ugotavljalo in protokoliralo (v obliki zapisnikov) morebitne napake in pomanjkljivosti pri izvedbi del na takratni novogradnji, da se je lahko pri izvajalcu doseglo njihovo odpravo (v okviru pogodbeno dogovorjenega jamstva in zavez). Za področje predšolske vzgoje, vključno z dejavnostmi v zvezi z upravljanjem stavbe in nasploh objekta vrtca, je v občinski upravi pristojna in to področje usklajuje strokovna delavka Spomenka Vodopivec, ki ji, v kolikor je glede specifičnih znanj potrebno, pomagajo tudi drugi zaposleni v občinski upravi.

V praksi pa sicer ni običajno, da bi se stavbe (četudi javne) dosledno vzdrževale skladno z navodili za obratovanje in vzdrževanje objekta, ki so sestavni del uporabnega dovoljenja (npr. kolikokrat odpirati okna, na kak način in kako preverjati njihovo funkcionalnost, na kakšen način in kako pogosto čistiti katero vrsto tal in s kakšnimi čistili ipd.). V praksi se deluje skladno s temi navodili, ki pa se jih povsem dosledno ne izvaja (saj jih proizvajalci dajo večkrat pretirano natančno z namenom razbremeniti se svoje odgovornosti). Zlasti so ta navodila pomembna in se jih strogo drži, kadar gre za kompleksnejšo strojno opremo, čemur so namenjeni redni letni pregledi določene opreme, ki se dejansko izvajajo in se v proračunu zanje tudi zagotovijo sredstva. Zgolj izpolnjevanje vseh navedenih zahtev iz navodil za obratovanje in vzdrževanje objekta, ki so sestavni del uporabnega dovoljenja, bi namreč za stavbo vrtca v Poljčanah pomenilo delovno obremenitev precejšnjega obsega delovnega časa hišnika, ki je že itak z zagotavljanjem vsega potrebnega rednega in izrednega dela in hišniških popravil, polno obremenjen. Pri čemer je bilo že večkrat izpostavljeno, da se glede na visoke stroške predšolske vzgoje kolikor je mogoče, poskuša prihraniti ravno pri najvišjih stroških, to je stroških delovne sile. Po zagotovitvi vrtca je v tem šolskem letu za entoto Poljčane na razpolago hišnik v polnem obsegu, zato se predvideva redno in ažurno poročanje. Z vrtcem je dogovorjeno, da do konca meseca januarja v prihodnjem letu predloži poročilo o vseh opravljenih rednih in izrednih pregledih in vzdrževanju opreme in nasploh stavbe vrtca v preteklem letu. Vsi predvsem izredni dogodki, povezani z delovanjem ali morebitnim pomanjkljivostmi stavbe oz. opreme se s strani vrtca sporočajo pristojni delavki občinske uprave (sedaj je to Spomenka Vodopivec) in se nadaljnje delovanje vrtca in občinske uprave ustrezno uskladi in po potrebi opravi ogled ter dogovorijo nadaljnje aktivnosti.

Občina kakšnih posebnih pristojnosti pri upravljanju objekta nima, pač pa kot lastnik zagotovi sredstva za redno vzdrževanje in usklajene izredne zadeve (kot so popravila, pomanjkljivosti, ...), ki se izvedejo po posebnem dogovoru in po potrebi tudi ogledu. Občina tudi redno letno ureja ustrezno zavarovanje objekta (za kritje škode za primere nepredvidljivih napak) in skupaj z vrtcem uskladi za redno vzdrževanje potrebna finančna sredstva ter po potrebi tudi ažurno rešuje kakšne izredne zadeve (konkretno letos pri okvari strojnice).

Pripravila:

Spomenka Vodopivec, univ. dipl. prav.,

Vodja družbenih dejavnosti



OBČINA POLJČANE

Občinska uprava

Bistriška cesta 65, 2319 Poljčane

telefon: 02 8029 220

fax: 02 8029 226

e-mail: obcina@poljcane.si

Številka: 900-0003/2019-22 (14-T8)

Datum: 7. 12. 2020

ZADEVA:

Odgovor na vprašanje občinskega svetnika g. Tomaža Kokota glede možnosti uvedbe in argumentov za oz. proti uvedbi dela naravnega govorca (»native speakerja«) v programe predšolske vzgoje v vrtcu in osnovnošolski učni program v občini Poljčanah ter finančni vidik

(sestavljen na podlagi prejetih strokovnih mnenj in podatkov, posredovanih s strani ravnateljice Vrtca Otona Župančiča Slovenska Bistrica z dne 17. 11. 2020 in ravnateljice ter računovodkinje OŠ Kajetana Koviča Poljčane z dne 6. in 21. 10. 2020)

1. Glede programov predšolske vzgoje in izobraževanja

Učenje tujega jezika v predšolskem obdobju je opredeljeno kot možnost, ki ni že v samem dejstvu prednostna, je pa dodana vrednost, v kolikor so vzgojitelji usposobljeni za delo z otroki. Ker Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev omogoča, da je vzgojitelj predšolskih otrok lahko tudi, kdor je končal univerzitetni študijski program in si pridobil strokovni naslov profesor ter je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje, sta v Vrtcu Otona Župančiča Slovenska Bistrica (v nadaljevanju: vrtec) zaposleni dve strokovni delavki na delovnih mestih vzgojitelj predšolskih otrok, ki imata izobrazbo profesor angleškega in/ali nemškega jezika. Obe strokovni delavki se spodbuja, da v kraju kjer sta zaposleni (kot tudi sicer strokovne delavce s posebnimi veščinami in kompetencami) vodita obogatitveno dejavnost angleškega in/ali nemškega jezika, prav tako se ju spodbuja k dodatnemu izobraževanju. Obogatitvene dejavnosti se izvajajo 1x na teden, v trajanju 45 minut v času bivanja otroka v vrtcu. Ker je to odločitev vsakega posameznega mentorja, se navadno odločajo izvajanje v starejših skupinah 5-6 let. Obogatitvene dejavnosti so za starše brezplačne, mentor pa pridobi potrdilo za enoletno vodenje, kar mu prinaša točke za napredovanje v naziv. V Poljčanah so se v preteklem letu kot obogatitvena dejavnost *izvajale igralne urice v nemškem jeziku*.

Ravnateljica vrtca je za mnenje o strokovni primernosti uvedbe delovanja naravnega govorca v program predšolske vzgoje zaprosila dr. Urško Sešek, doktorico znanosti na področju jezikoslovja, katere mnenje citiram: »Otrok, ne glede na starost, mora biti pripravljen, da se nekaj nauči. Celotni sistem, možgani, živčni sistem, mora biti sposoben, da lahko na določeni točki znanje nadgradi, ga absorbira. To vključuje tudi čustva. V sistemu seveda ni mogoče, da bodo vsi otroci, v terek ob 9. uri zjutraj, motivirani in pripravljeni na učenje. Nekateri bodo, nekateri so bili prej, drugi bodo šele čez dva meseca. Individualno učenje je zato pač lažje in je izvorna, naravna oblika učenja, tudi intenzivnejša, ker je pač prilagojena posamezniku.«

Njeno mnenje je tudi, da se angleščina v vrtcu izvaja samo pod pogojem, da je metodika res popolnoma prilagojena starosti otrok, torej čim bolj spotoma, naravno, integrirano z drugimi vrtčevskimi dejavnostmi in v majhnem obsegu. Seveda je za namen naravne komunikacije v ciljnem jeziku super, če je prisoten pri aktivnostih naravnega govorca (zaradi psihološkega momenta, ki pa je večji pri starejših učencih in odraslih). Ni pa to nujno tako velika dodana vrednost, tudi pri starejših ne. Prav lahko se namreč zgodi, da dober nenaravni govorec (»non-native speaker«) kot učitelj angleščine prekosi naravnega govorca (po profilu kompetenc, pa tudi zato, ker najbolje pozna jezikovno in kulturno izhodišče učencev). V vsakem primeru, naravnega govorca ali ne, je bistveno, da je to prava oseba, osebno in po

izobrazbi (vzgojitelj, učitelj nižje stopnje, učitelj angleščine ali neka kombinacija tega). Hkrati je zelo pomembno, da kar se da brezhibno govori ciljni jezik (pravilnost, tekočnost, izgovorjava, intonacija, sposobnost prilagajanja nivoja govora). Poleg tega bi bilo idealno, če ima vsaj nekaj opravljenega usposabljanja po metodi Montessori.

V nadaljevanju povzemam mnenje ravnateljice, da so argumenti za naravnega govorca, da bodo otroci bolj motivirani, da govorijo z njim in da ga poskušajo razumeti, a predšolski bodo - z manj pomislekov kot starejši - to počeli tudi s slovensko učiteljico, ki bo z njimi govorila angleško, da bo zagotovo govoril lepo, pravilno angleščino (a odvisno, od kod je in kako izobražen govorec) in da bo otrokom bolj jasno, da je angleščina jezik, ki ga govorijo ljudje od daleč, kjer imajo druge navade itd. (razvijanje razumevanja koncepta različnih jezikov) in medkulturne kompetence, npr. za Halloween, jim bo John lahko povedal kaj iz svojega otroštva (ne v angleščini, sicer..), kar jim slovenska učiteljica ne bo mogla). Pri čemer od teh argumentov prvi ni preveč močan, druga dva pa lahko dobra slovenska učiteljica oz. učitelj precej nadoknadi.

Argument proti je s stališča didaktike jezikov predvsem ta, da naravni govorec nikoli ne pozna materinščine in kulturnega ozadja naših otrok enako kot slovenski učitelj, kar je pomembno pri vseh starostih učencev in že izpostavljena čustvena raznolikost otrok v predšolskem obdobju. Ostalo se nanaša na njegovo usposobljenost itd., pa seveda še 'tehnični' vidiki, bo ta oseba lahko prisotna redno, itd.

Ravnateljica meni, da je zagotovo dobro otrokom že v predšolskem obdobju pripravljati takšna učna okolja in materiale, ki bodo otroke pritegnile, da bodo na igriv način spoznavali in se učili tujih jezikov. Pri čemer je pomembno, da imajo danes imajo tako odrasli kot otroci neomejen, hiter dostop do tuje literature. Temu se v današnjem času ni mogoče izogniti, pomembno pa je, kako smiselno, kritično in v zadostni meri odrasli ali vzgojitelj to prenaša na otroke.

Mnenje ravnateljice je, da žal pri delu v vrtcu opaža (skupaj s strokovnimi delavkami) preobilje vizualnih impulzov, katerim so izpostavljeni že predšolski otroci, ki zagotovo ne vplivajo pozitivno na otrokov razvoj, saj blokirajo razvoj domišljije. Delavci vrtca si želijo, da bil vrtec po meri otrok, da bi otroci radi prihajali v vrtec, da bi si zgradili dobre temelje za življenje in da bodo, ko bodo odrasli znali poskrbeti zase. Otroci v predšolskem obdobju potrebujejo predvsem trdno oporo in podporo odraslih, ki jim zaupajo.

Pomemben vidik, ki ga je potrebno izpostaviti je, da bi bila navzočnost naravnega govorca v vrtcu dodatna finančna obremenitev – tako za starše (v deležu njihovega plačila), kot tudi za občino (v deležu doplačila), zato jih je potrebno z uvedbo dodatnega plačljivega programa seznaniti. Prav tako ni jasno, v kakšnem obsegu bi bil naravni govorec prisoten pri delu v vrtcu, v katerih skupinah in kakšen je potem učinek takšne prisotnosti; posledično tudi ni jasno, katerim staršem bi se takšna dodatna aktivnost zaračunavala (to ni takšen strošek, ki se po metodologiji za obračun cene lahko porazdeli med vse starše) in je zaračunavanje takšne storitve brez izrecnega soglasja (vsaj) vprašljivo.

2. Glede vključitve naravnega govorca v osnovnošolske aktivnosti

V 1. razredu imajo učenci oz. starši od šolskega leta 2015/16 možnost izbire pouka angleščine kot neobvezni izbirni predmet (NIA) 2 uri tedensko. Tako se starše že na vpisu otroka v šolo vpraša, ali želijo, da otrok obiskuje NIP Angleščina, kjer potem učenci prejmejo tudi opisno oceno. V teh 6 letih so se vsi starši strinjali, da otrok obiskuje NIA. Od 2. do 9. razreda pa poteka pouk angleščine kot obvezen predmet po predmetniku (kot je razviden iz tretje kolone):

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0

Angleščina je bila uvedena v 2. r. kot obvezni predmet v šolskem letu 2016/17, v šolskem letu 2017/18 je bila tako sklenjena celotna vertikalna poučevanja angleščine.

V šoli že več kot 15 let za učence 8. in 9. razredov organizirajo 1x letno obisk gledališke predstave, ki jo izvajajo naravni govorniki (angleščina), ki se je udeleži 23-25 učencev. Stroške prevoza (do Slov. Konjic in nazaj) in vstopnine pokrijejo starši, saj je dejavnost nadstandardna. Cilji za udeležene učence so naslednji: izboljšanje pozornega poslušanja za slušno razumevanje (ostrenje pozornosti), spoznavanje novega besedišča, jezikovnih struktur, fraz (npr. pregovori), povezovanje verbalnih in neverbalnih sporočil (poglobljanje razumevanja), interaktivnost v predstavi (sodelovanje, znajdenje v novi situaciji, premagovanje treme, strahu ...).

Prav tako je bilo v zadnjih 20 letih organizirano jezikovno potovanje učencev 8. in 9. razreda v London in/ali na Malto¹. Tudi ta dejavnost je nadstandardna in so plačniki starši. Letno se je potovanja udeležilo od povprečno od 23 do 27 učencev.. Cilj teh potovanj je bil, da se učenci srečajo jezikom, ki se ga učijo v šoli, v avtentičnem govornem in kulturnem okolju. Na ta način imajo učenci možnost slišati avtentični zvok, preveriti svoje znanje in spoznati uporabnost obvladovanja tujega jezika. V letu 2020 so bila iz znanih splošnih družbenih razlogov tovrstna potovanja prekinjena.

Učiteljici angleščine Marina Koražija in Simonič Tina glede na možnosti organizirata praviloma z učenci 3. učne skupine pri angleščini, srečanja z naravnimi govorniki. Tako je npr. v šol. letu 2014/15 šolo obiskal Carl iz ZDA (znanec ene izmed učenk) in se z učenci 8. in 9. r. pogovarjal o življenju in šolanju v Ameriki in Evropi (Nemčiji), kjer je študiral, so se poglobljeno ukvarjali z literarnimi pesniškimi besedili z irsko pesnico Mary Duggal v angleškem jeziku (šol. leto 2015/16). Cilj teh srečanj je zlasti spoznavanje prevajalstva (primerjava moči jezikov) in ustvarjanje v tujem jeziku. V šol. letu 2017/18 so se učenci 3. učne skupine pogovarjali o življenju na Irskem z naravnim govornikom Davidom (ki je bil na obisku v Sloveniji, saj je njegova žena Slovenka). Delavnic se udeležuje v povprečju 24 do 30 učencev 8., 9. razreda.

Naslednja aktivnost so tekmovanja v znanju angleščine:

Šol. leto	Šolsko tekmovanje	Bronasta priznanja	Srebrno, zlato priznanje
2015/16	8. r.: /	/	
	9. r.: 9	1	
2016/17	8. r.: 10	1	Zlato priznanje
	9. r.: 16	8	Srebrno priznanje
2017/18	8. r.: 17	4	
	9. r.: 11	9	4 srebrna priznanja
2018/19	8. r.: 10	1	
	9. r.: 19	4	Srebrno priznanje
2019/20	8. r.: 14	5	
	9. r.: 8	/	Srebrno priznanje

¹ Do leta 2017/18 smo to potovanje izvajali v organizaciji LTA jezikovni tečaji v tujini, Slov. Bistrica, zadnji dve leti pa v organizaciji Oliver turizem, Poljčane

Poleg navedenega se izvaja angleška bralna značka Bookworm (4. do 9. r.). Tekmovanje poteka preko spleta. Učenci rešujejo naloge, povezane s knjigami, ki so jih prebrali. V nižjih razredih poteka branje knjig tudi pri pouku, skupaj z učiteljico. Angleška bralna značka je način spodbujanja učencev k bralnemu razumevanju, pisnemu sporočanju in slušnemu razumevanju v angleškem jeziku. Zato je čim večja vključenost učencev pomembna spodbuda za razumevanje in komuniciranje v tem jeziku.

Šol. leto 2015/16

Razred	4.	5.	6.	7.
Priznanje	14	8	22	6
Pohvala	12	7	14	/
Priznanje za sodelovanje	44			

Šol. leto 2016/17

Razred	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Število sodelujočih	37	41	32	36	15	17
Zlato priznanje	10	7	17	27	10	9
Srebrno priznanje	27	34	15	9	5	8

Šol. leto 2017/18

Razred	4.	5.	6.	7.	8.
Število sodelujočih	32	35	42	33	6
Zlato priznanje	8	16	14	5	4
Srebrno priznanje	24	19	23	19	1

Šol. leto 2018/19

Razred	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Število sodelujočih	34	39	32	29	30	30	3
Priznanje*	34	35	30	28	14	20	2

* Podeljena so bila le priznanja. Prejeli jo jih učenci, ki so dosegli več kot 50% pravih odgovorov.

Šol. leto 2019/20 - tekmovanje se ni izvedlo zaradi razmer covid-19.

Iz analiz na nacionalnem preverjanju znanja je za področje angleščine značilna razporeditev dosežkov učencev z dvema vrhovoma (6. r.). To kaže, da imajo učenci, ki prejema več jezikovnih spodbud (npr. obiskovanje jezikovnih tečajev) tudi višje dosežke, oziroma, prednost pred skupino učencev, ki se začne tujega jezika učiti šele v šoli. Z uvedbo poučevanja angleščine po celotni vertikali (enake spodbude za vse učence v šoli, ne pa tudi v predšolskem obdobju) se pričakuje zmanjšanje razlik v dosežkih oz. povečanje števila dosežkov v povprečju. K temu lahko pomembno prispeva tudi naravni govorec v pedagoškem procesu.

POMEN NARAVNEGA GOVORCA v osnovnošolskem izobraževanju

Naravni govorec (tudi rojeni govorec) jezika je posameznik, ki mu je določen jezik materinščina in ki izvira iz države, v kateri je ta jezik uradni oz. pogovorni. Jezika se učimo tako, da najprej osvajamo oz. pridobivamo glasove (najprej samoglasnike, nato soglasnike, zloge in besede). Prav ti pri naravnih govorcih zvenijo drugače kot pri nenaravnih govorcih, katerih materinščina je nek drug jezik. Pomembna prednost naravnih govorcev je, da se lahko pogovarjajo spontano, brez razmišljanja, katero besedo, besedno zvezo ... bodo uporabili v določenem kontekstu, odnosu, pogovoru. Naravni govorec spontano uporablja situaciji najprimernejše jezikovne in pomenske inačice v svojem jeziku (sopomenke, protipomenke, stopnjevane in čustvene izraze, metafore, fraze ...). Naravni govorec pozna najfinejše odtenke in pomene lastnega jezika, zato lahko učencem posreduje več različnih pomenov pojmov, prisposob, fraz, besednih zvez, jezikovnih naglasov ... glede na situacijo.

ZAPOSLOVANJE NARAVNIH GOVORCEV V VRTCIH IN OŠ

V Sloveniji zaposlujejo naravne govorce predvsem zasebne šole in vrtci (npr. vrtci Montessori). Javne šole in vrtci pa redko, le če imajo za to zagotovljen vir financiranja. V nekaterih primerih so financerji straši, v drugih občine.

Zaposlitev naravnega govorca v osnovni šoli je možna samo v okviru nadstandardnega programa šole, ki pa se ne financira iz državnega proračuna.

V skladu s 101. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) mora gostujoči tuji učitelj, ki sodeluje pri izvajanju osnovnošolskega programa, izpolnjevati pogoje, kakršni se zahtevajo za to delo v državi, iz katere prihaja. Naravni govorniki v osnovnih šolah so lahko tudi tuji učitelji na izmenjavah, npr. v okviru programa Erasmus*. Ta oblika je krajša in tudi manj sistematična, saj je naravni govorec prisoten le določen čas (za čas trajanja programa). Tako je torej na razpolago le določeni skupini učencev v nekem obdobju trajanja programa.

STALIŠČE ŠOLE DO ZAPOSLOTVE NARAVNEGA GOVORCA

Naravni govorec lahko s svojo avtentično komunikacijo pomembno prispeva k natančnejši in uspešnejši uporabi tujega jezika tako v samem jezikovnem kot uporabnem (situacijskem) smislu. Na področju zgodnjega učenja tujega jezika tako, da učencem omogoči poslušanje, prepoznavanje in preizkušanje avtentične melodije tujega jezika. To je tudi temeljna osnova za nadaljnje učenje tujega jezika.

Za učence 2. in 3. VIO in še posebej za jezikovno nadarjene učence predstavlja naravni govorec obogatitev, saj lahko učencem pomaga k poglobljenemu razumevanju tujega jezika, še posebej, ko gre za vsebine, ki zahtevajo razumevanje pojmov z različnimi pomeni, metafor, fraz ... Hkrati je lahko za učence s težavami na jezikovnem področju močna podpora in motivacija. Prav naravni govorec lahko učencu odvzame velik del strahu pred komuniciranjem v tujem jeziku.

Če deluje naravni govorec timsko, v povezavi z drugimi učitelji, lahko deluje po celotni vertikali, kjer na spontan in ustvarjalen način v pouk npr. matematike vključi učenje tujega jezika (na matematični učni vsebini). Takšne medpredmetno povezane oblike pouka povečujejo motivacijo učencev za sodelovanje in učenje obeh predmetov hkrati.

Glede na to, da imajo učenci v okviru rednega pouka oz. predmetnika od 6 do 14 predmetov tedensko, ne sme naravni govorec predstavljati za učence dodatno obremenitev oz. dodatne ure pouka. Lahko pa je odlična strokovna podpora in obogatitev pri učenju tujega jezika v okviru obstoječega predmetnika, še posebej kot dopolnitev rednih oblik učenja tujega jezika.

OŠ Kajetana Koviča bi z veseljem sprejela plačilo stroškov zaposlitve naravnega govorca za omogočanje dodatno kakovost v procesu učenja tujega jezika in bodo takoj začeli z iskanjem ustrezno usposobljenega naravnega govorca angleškega jezika, v kolikor bodo za to zagotovljena finančna sredstva.

Predlog OŠ glede pedagoške obveznosti naravnega govorca

Ker se lahko v šolski program naravni govorec vključi (zaposli) le v okviru nadstandardne (dodatne obogatitvene) ponudbe učenja in po 101. členu ZOFVI lahko v javnoveljavnem vzgojno-izobraževalnem programu sodeluje v timu z učiteljem predmeta. To pomeni, da bi bilo potrebno, v primeru, da bi bila omogočena zaposlitev naravnega govorca, pripraviti načrt vključitve naravnega govorca v pouk, ki ni nujno, da je samo pouk angleščine. Raziskave vpliva naravnega govorca na razvoj jezika namreč kažejo, da lahko naravni govorec pomembno prispeva k dvigu motivacije učencev pri pouku kateregakoli šolskega predmeta. Učinek pouka je takrat večji, saj učenci osvajajo določeno učno snov s pomočjo najmanj dveh spoznavnih kanalov (učni predmet in tuj jezik).

Glede na to, da imajo učenci v vsakem vzgojno-izobraževalnem obdobju nekoliko drugačne učne potrebe in želijo vsem učencem na šoli zagotoviti vsaj občasen stik z naravnim govorcem predlagajo, da se ga zaposli za 3 dni v tednu, po 5 pedagoških ur dnevno.

V primeru zaposlitve bi v šolskem letu 2021/22 načrtovali urnik pouka angleščine tako, da bo naravni govorec v posameznem tednu lahko prisoten pri pouku v oddelkih od 1. do 7. razreda na 14 dni, v 8. in 9. pa 2 uri tedensko, pri tem je potrebno upoštevati tudi pouk v učnih skupinah. Seveda so možne,

glede na posebnosti in dogodke na šoli v določenem obdobju, tudi drugačne razporeditve naravnega govorca v času sodelovanja.

Okvirni predlog urnika: Ura/dan	Ponedeljek	Torek	Petek
1.	1. a/1. b	2.a/2. b	3. a/3. b
2.	4. a/4. b	9. a	8. a
3.	5. a/5. b	9. b	8. b
4.	6. a/6. b	8. a	9. a
5.	7. a/7. b	8. b	9. b

Ocenjeni strošek zaposlitve naravnega govorca na s strani OŠ predlagani način bi znašal cca. 17.000,00 EUR za celo leto (priloga je izračun, pripravljen s strani OŠ). Pri čemer velja poudariti, da je ta strošek skoraj enak strošku za vse ostale dodatne aktivnosti iz dodatnih programov, ki jih sofinancira Občina Poljčane, ker niso del rednega osnovnošolskega programa (proračunska postavka 19313). Iz tega razloga bi bilo potrebno dvigniti tudi strošek sofinanciranja zasebnih šol, kjer se delež sofinanciranja občine preračunava glede na vrednost dodatnih programov v javni osnovni šoli.

Pripravila in povzela:
Spomenka Vodopivec, univ. dipl. prav.
Vodja družbenih dejavnosti



OBČINA POLJČANE
Občinska uprava
Bistriška cesta 65, 2319 Poljčane

telefon: 02 8029 220 **fax:** 02 8029 226 **e-mail:** obcina@poljcane.si

Številka: 900-0007/2018-16

Datum: 8. 12. 2020

OBČINA POLJČANE
OBČINSKI SVET

1. ZADEVA: Odgovor na vprašanje občinskega svetnika Borisa Kodriča, ki je bilo zastavljeno na 12. redni seji Občinskega sveta Občine Poljčane, dne 22. 9. 2020

Vprašanje:

Občinski svetnik g. Boris Kodrič je postavil vprašanje: »Katere projekte je Občina Poljčane pripravila, da bo lahko kandidirala pri pridobitvi sredstev kohezije 2021-2027?«

Odgovor:

Občina Poljčane je pripravila naslednje projekte:

Zap. št.	Naziv projekta	Kratek opis	Vrednost	Statistična regija	Začetek del (mesec, leto)	Zaključek del (mesec, leto)	Stopnja pripravljenosti (pripravljena dokumentacija)
1	Izgradnja kanalizacijskega sistema v Poljčanah	Celovita ureditev odvajanja odpadnih vod s centralno ČN in 23 km vodov, več kot 2000 PE	7,2 milijona EUR	Podravska	Odvisno od zagotovitve finan. sredstev in nato postopka izbire izvajalca – predvidoma poletni 2021	Trajanje izgradnje cca. 1- 1,5 leta in poskusno obratovanje ČN 1 leto	GD
2	OPPN Bazenski kompleks (površine 12.257 m ²)	Celovita dolgotrajna oskrba – soseska varovanih stanovanj z enoto ZD (morebiti negovalno bolnišnico), dnevno centrom za starejše, gibalnimi površinami za starejše v neposredni bližini in povezana v celoto s prostorom obstoječega doma za starejše (kapacitete 250 varovancev) ter ustrezno povečanje in adaptacija slednjega	30 milijonov EUR	Podravska	Odvisno od zagotovitve finan. sredstev in nato morebitne izbire izvajalca JZ partnerstva – predvidoma sredi oz. konec leta 2021 (za 1. fazo – kompleks varovanih stanovanj z zdravstveno enoto oz. izpostavo in dnevno-varstvenim centrom)	1. faza predvidoma konec 2022 oz. sredi 2023	Lastnik parcel predvidenega OPPN – občina; umestitev v prostor (sprememba OPPN – zemljišče last občine) – nato komunalna oprema in izbira JZ (oz. slednja takoj po umestitvi v prostor)
3	Ureditev tržnice v Poljčanah	Ureditev odprte tržnice v Poljčanah s celovito povezavo z obstoječim stanjem (spodbujanje turizma in razvoja podeželja s samooskrbo)	vrednost 450.000 EUR	Podravska	Odvisno od zagotovitve finan. sredstev in nato pridobitve gradbene dokumentacije in postopka izbire izvajalca – predvidoma konec 2021	predvidoma sredi 2022	Idejna zasnova z oceno vrednosti
4	Energetska obnova in	Energetska obnova večnamenske stavbe	vrednost 700.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev in nato	predvidoma sredi	lastništvo stavbe - občina

	sanacija doma športov in kulture	(kulturno-športne prireditve – razvoj podeželja) v lasti občine			morebitne izbire izvajalca JZ partnerstva – predvidoma sredi oz. konec leta 2021/2022	2022/2023	
5	Energetska obnova in sanacija stavbe Občinske uprave	Celovita energetska obnova in ureditev stavbe Občinske uprave (razvoj podeželja)	vrednost 700.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev in nato morebitne izbire izvajalca JZ partnerstva – predvidoma sredi oz. konec leta 2021/2022	predvidoma sredi 2022/2023	lastništvo stavbe - občina
6	Brezplačen prevoz za starejše in gibalno omejene v občini z el. avtomobilom	Zagotavljanja mobilnosti starejšega in gibalno omejenega prebivalstva na podeželju i spodbujanje e-mobilnosti – nakup električnega vozila, zaposlitev šoferja oz. vzpostavitev sistema delovanja	vrednost 100.000 EUR (v letu nakupa vozila) oz. cca. 50.000 EUR letno	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2021 (že teče projekt s pogodbenim izvajalcem klasičnega občasnega prevoza)	trajno – redno letno	v pripravi celostna prometna študija
7	Polnilnica/e za električne avtomobile in avtodome	Zagotavljanje e-mobilnosti (dve mesti pri RCN) in potencialna druga mesta	Vrednost 50.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi leta 2021	Konec 2021	že predviden prostor dveh polnilnic; v pripravi celostna prometna študija
8	Ureditev kolesarske povezave v Občini Poljčane, Kolesarska steza ob R3-	Zagotavljanje trajnostne mobilnosti in razvoja podeželja in turizma	Vrednost 250.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2022	sredi oz. konec 2023	Projekt je v izdelavi

	688 Slov. Konjice–Majšperk v naselju Spodnje Poljčane; 1233 Poljčane-Majšperk, od km 1+500 do 2+200						
9	Celovita ureditev nogometnega igrišča s tribunami in garderobami	zagotavljanje razvoja podeželja in turizma – izboljšanje kakovosti življenja prebivalstva na podeželju	vrednost 400.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2022	sredi oz. konec 2023	
10	Ureditev »bike« parka	Zagotavljanje razvoja podeželja in turizma – izboljšanje kakovosti življenja prebivalstva na podeželju	vrednost 80.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2022	sredi oz. konec 2023	
11	Rekonstrukcija ceste R3-688/1233 Majšperk – Poljčane z novim priključkom na	Ureditev javnega prometa z umiritvijo slednjega in selitvijo iz centra (peš-cona)	vrednost 1,800.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2023	sredi oz. konec 2024	občina je v sklepnih fazah odkupovanja zemljišč; državni projekt

	R1-219/1236 ter ureditev parkirišč in pešpoti do OŠ Poljčane; Inv. projekt št. 10-0083 KRIŽ R1-219/1236 in R3-688/1233: KRIŽ v Poljčanah						
12	Izvennivojsko križanje regionalne ceste R3-688/1232 in železniške proge E-67 v naseljih Lušečka vas Čadramska vas	Ureditev javnega prometa s selitvijo iz naselij ter ureditev križanja z železnico	vrednost 7,000.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2023/2024	konec 2024/2025	Sprememba OPN – umestitev v prostor; državni projekt
13	Poslovno obrtna cona	Ukrep za izboljšanje lokalne gospodarske slike in pogojev	vrednost 1,500.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev in umestitve v prostor – predvidoma sredi leta 2024	Konec 2025 oz. sredi 2026	Priprava spremembe OPN – umestitev v prostor
14	Ureditev križišča na cesti R1-219, odseka 1237 Poljčane-Podplat in 1410 Poljčane ter R3-688, odsek	Ureditev javnega prometa	1,000.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2023	sredi oz. konec 2024	Državni projekt

	1232 Žiče-Poljčane; Inv. projekt št. 10-0084 KRIŽ R1-219 IN R3-688 (ODCEP ZA ŽICE)						
15	Ureditev hodnika za pešce ob R1-219, 1237 Poljčane-Podplat, od km 1+220 do km 1+547	Ureditev javnega prometa z povečanjem varnosti za peš promet	200.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi oz. konec leta 2022	sredi oz. konec 2023	Projekt je izdelan, potrebno ga je novelirati
16	Izposojevalnica koles	Izposoja koles (brezplačna) na vsaj treh točkah v kraju, namenjenih za turiste in domačine. Zagotavljanje trajnostne mobilnosti in razvoja podeželja in turizma.	60.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma začetek leta 2022	Konec leta 2022	v pripravi celostna prometna študija
17	Obnova skednja v Križeči vasi	Obnova starega skednja in ureditev nočitvenih kapacitet za možnost »spanja na seniku«	50.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma sredi 2021	predvidoma konec 2021	Lastništvo stavbe – občina in izdelan PZI
18	Obnova Senegačnikove domačije	Obnova zaščitene tradicionalne štajerske hiše (EŠD 28172) z ureditvijo muzejske	120.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma začetek 2022	predvidoma konec 2022	Lastništvo stavbe – občina

		zbirke Krajinskega parka Boč					
19	Učne poti	Ureditev učne poti med Zg. Poljčanami in Studenicami. Razvoj izobraževalnega turizma, učnih točk, medgeneracijsko povezovanje.	40.000 EUR	Podravska	odvisno od zagotovitve finan. sredstev – predvidoma začetek 2024	predvidoma konec 2024	

Odgovorila:
Renata Golob, univ. dipl. prav.