



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
 Pirano / Piran



Piran, 13.03.2023
 Št.: 013-29/2022-13

Svet Zavoda
OŠ Vincenzo e Diego de Castro Piran
 Vojkova ul. 1
 6330 Piran

OBČINSKI SVET OBČINE PIRAN
 Tartinijev trg 2
 6330 Piran

ZADEVA: Vloga za izdajo soglasja k višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljice OŠ Vincenzo e Diego de Castro Piran za leto 2022

Svet zavoda je na svoji 2. Redni seji Sveta Zavoda z dne 9.03.2023, ocenjeval redno delovno uspešnost ravnateljice OŠ Vincenzo e Diego de Castro Piran za leto 2022.

Na osnovi Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS, št. 81/06, 22/08, 39/08-popr. 104/09, 4/10, 6/12 in 28/21) je ravnateljica Nadia Zigante dosegla 100% vrednosti meril in sicer:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. Realizacija obsega programa | 25% |
| 2. Kakovost izvedbe programa | 35% |
| 3. Razvojna naravnost zavoda | 35% |
| 4. Zagotavljanje materialnih pogojev | 5% |

Svet zavoda je sprejel naslednje ukrepe:

Sklep 1

Svet zavoda OŠ Vincenzo e Diego de Castro Piran je na 2. redni seji dne 9.03.2023 ugotovil, da je ravnateljica Nadia Zigante na podlagi Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva upravičena do dela plače za delovno uspešnost.

Sklep 2

Ravnateljica je dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Sklep 3

Svet zavoda je sklenil, da se za izplačilo redne delovne uspešnosti ravnatelja nameni 5% letne osnovne plače.



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran



Svet zavoda predlaga Občinskemu svetu, da poda soglasje za izplačilo dela plače za delovno uspešnost ravnateljice.



Predsednik Sveta zavoda
Massimo Medeot

Poslano:

Višji svetovalki Urada za družbene dejavnosti Občine Piran ga. Ester Nussdorfer-po elektronski pošti

Pirano, 13.03.2023
Nro. Prot.: 013-29/2022-14

Comune di Pirano
Ufficio per le attività sociali
Piazza Tartini 2
6330 Pirano

Alla cortese attenzione dell'Ufficio per le attività sociali del Comune di Pirano

Oggetto: Parere sulla nomina del Preside della scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro Pirano

Spettabili,

al bando di concorso per il posto di Preside, pubblicato in data 24.02.2023 sulla Gazzetta ufficiale della RS 16/07, ha risposto la consulente scolastica Ambra Karbič Šlosar. Il Consiglio d'Istituto nella riunione del 9 marzo 2023 ha constatato che la candidata adempie a tutte le condizioni previste dalla legge.

Il Consiglio d'Istituto, in armonia all'articolo 53° della legge ZOFVI, richiede al fondatore il parere scritto sulla candidata.

Si ricorda che il tempo utile per inviare il parere è di 20 giorni.

Cordiali saluti



Il presidente del Consiglio d'Istituto
Massimo Medeot

Allegato:

- Programma di gestione dell'ente

PROGRAMMA E VISIONE DELLA SCUOLA

Per quanto riguarda il programma del preside per il mandato di cinque anni, sono dell'opinione e mi preme sottolineare che il suo contenuto avrà bisogno della collaborazione di tutti per essere realizzato. Un collettivo unito e affiatato come quello della scuola de Castro, nella quale sono impiegata dal 2018, è sicuramente un ottimo punto di partenza.

Per stendere il seguente programma e fissare degli obiettivi, ho tenuto conto della situazione attuale, delle nostre specificità, delle potenzialità e di dove vorremmo arrivare in futuro.

Una buona scuola

La nostra scuola ha sia i numeri che le condizioni materiali per essere una scuola concorrenziale e "d'élite". Per elite intendo una scuola centrata sull'alunno, pronta ad accettare le sue diversità e a sviluppare le sue potenzialità, non perdendo di vista sia il benessere fisico che quello mentale. La scuola ha delle grosse responsabilità, perchè, oltre alla famiglia, si occupa dell'istruzione, dell'educazione e dello sviluppo personale di piccoli uomini e donne che sono il nostro futuro.

La scuola può colmare dei vuoti creati dalle famiglie d'origine, può sviluppare abilità sociali laddove sono carenti, può mettere in evidenza i punti forti anche dove si fa fatica a trovarli.

Per fare ciò è necessario avere delle fondamenta solide, massima professionalità e una mente aperta, sempre pronta a mettersi in discussione. Dobbiamo dare in prima persona tutto quello che richiediamo dai nostri alunni e dalle famiglie.

La mia visione di buona scuola è quella scuola che non si concentra solamente sui programmi, sui numeri e sui risultati, ma sul processo, sull'esperienza, sulla naturale curiosità dei bambini e sui rapporti interpersonali (alunni - scuola - famiglia). Tutto ciò per formare persone responsabili, attive nella ricerca del sapere, consapevoli di se stessi e delle proprie potenzialità. Questo prevede una buona dose di autonomia e buon senso da parte degli insegnanti che sono in grado di pianificare, modificare autonomamente e argomentare (se necessario) metodi e didattici, in base alle specifiche e alle necessità degli alunni con cui hanno a che fare. L'etica e i valori morali devono essere chiari e visibili all'interno della scuola, rispettati soprattutto dagli adulti che sono di esempio per le giovani generazioni.

Per migliorare ancora di più, per essere più visibili e per perseguire tutti i principi che secondo me fanno di una scuola una *buona scuola*, mi impegnerò a sviluppare i seguenti punti:

- **Aprire le porte della scuola a nuove collaborazioni esterne**

Aprirci al mondo ci permette di migliorarci, confrontarci, migliorare e arricchire la didattica in classe, uscire dalla routine. Nello scorso anno scolastico abbiamo iniziato un progetto Erasmus+ tutto nostro e attraverso la mobilità degli insegnanti, l'invito di esperti e nuove collaborazioni con alunni di altre scuole abbiamo visto la nostra scuola crescere, acquisire nuove conoscenze e un entusiasmo che via via ha coinvolto un po' tutti. Mi impegnerò a guidare un gruppo di insegnanti che ricerchi, sviluppi e aderisca a nuovi concorsi e progetti europei, che permettano a docenti e alunni di viaggiare, aggiornarsi all'estero, intraprendere nuove

collaborazioni e partenariati di collaborazione transnazionale. Tutto questo con lo scopo di continuare ad introdurre una didattica innovativa e inclusiva, nonché un'ottima occasione per gli insegnanti di mettersi alla prova e crescere sia personalmente che professionalmente.

Le collaborazioni esterne riguardano anche **l'invito di ospiti ed esperti** di vari settori a lezione, per parlare di un argomento legato ad una materia di studio o semplicemente per portare la propria esperienza in classe.

Aprire le porte della scuola significa anche portare le nostre buone pratiche in altre scuole, in particolar modo in quelle con lingua d'insegnamento italiana, ma anche scrivendo articoli per riviste didattiche e pedagogiche slovene, mettendo in evidenza tutti gli aspetti positivi di realtà piccole e familiari come la nostra.

Mi piacerebbe ripristinare lo scambio di alunni tra la nostra scuola e la scuola slovena. Quando lavoravo come consulente scolastica a Isola, la settimana di scambio di alunni era sempre molto attesa e accolta bene da parte di tutti. In modo particolare, gli alunni delle scuole slovene avevano sempre parole di stima nei nostri confronti e un calore nel cuore per essersi sentiti come a casa.

È importante inoltre essere visibili negli asili del territorio, ma anche oltre confine, per aumentare le iscrizioni, specialmente nella sede di Sicciolle, creare nuovi video promozionali e farci pubblicità.

- **Attenzione ai passaggi**

Le criticità di alcuni passaggi come quello dall'asilo alla prima classe, dalla nona classe alla scuola media e in parte anche dalla quinta alla sesta classe, dovrebbero essere trattati con maggiore attenzione e sensibilità. Perdiamo di vista il fatto che il bambino che il 31 agosto frequenta l'asilo dove gioca, corre, crea e riposa, è lo stesso che il 1 settembre va a scuola, dove ci si aspetta da lui tutt'altro. La mancata attenzione a questo passaggio potrebbe portare ad ansie e paure nonché all'insuccesso scolastico. Allo stesso modo i ragazzi che si trovano ad affrontare l'ultimo anno della scuola elementare in piena esplosione ormonale sono ben lontani dall'essere dei ginnasiali seri, attivi e attenti, come ci si aspetterà da loro nella scuola media.

A questo proposito mi piacerebbe perciò incentivare la collaborazione asilo – scuola elementare – scuola media, creando un gruppo di lavoro che pianifichi incontri, attività in comune, ospitate, ... Di solito si tende a invitare i bambini dell'asilo a scuola e gli alunni della nona classe vanno in visita alle scuole medie, ma di rado si fa il contrario. Vorrei incentivare le insegnanti della prima classe a portare i propri alunni a svolgere delle attività manuali all'asilo, a fare attività divise per "angolini", a pianificare giornate e lezioni assieme alle educatrici dell'asilo.

Allo stesso modo potremmo invitare insegnanti e qualche ginnasiale a svolgere qualche lezione in nona classe, sia per rendersi conto di chi hanno di fronte e di cosa possono aspettarsi da questi alunni all'inizio della scuola media, sia per dare ai nostri alunni un'infarinatura di quello che si richiederà da loro e non per ultimo, non rischiare che si abbattano al primo anno, agevolando gli insegnanti della scuola media affinché pianifichino una didattica che tenga conto della criticità del passaggio iniziale, dando tempo e modo ai ragazzi di maturare.

- **Orientamento alla carriera già a partire dai più piccoli**

L'orientamento professionale viene svolto principalmente con gli alunni delle ultime due classi della scuola elementare. Noto però, che fanno molta fatica ad evidenziare le proprie potenzialità e le competenze. Avrebbe molto più senso introdurre argomenti di orientamento alla carriera già a partire dai bambini più piccoli, per es. dalla terza classe in poi. L'orientamento alla carriera inizia con la conoscenza di se stessi, dei propri punti forti e di quelli più deboli, dei propri interessi e passioni, per continuare poi con la conoscenza di varie professioni, a partire da quelle dei propri genitori o perchè no, dall'invito degli stessi a scuola. Questo porterebbe gli alunni ad una maggiore consapevolezza di se stessi e faciliterebbe la scelta riguardante il proprio futuro.

- **Collaborazione con il territorio e promozione della lingua e cultura italiana**

Come preside mi impegnerò a continuare e incentivare la collaborazione con il Comune di Pirano, la CNI e la CAN, aderendo, promuovendo a scuola e partecipando a tutte le attività proposte o pianificate insieme. I campus estivi sono un'iniziativa che ci rende visibili e apprezzati anche dalla maggioranza e vanno sicuramente portati avanti.

Non meno importanti sono le collaborazioni con l'UI, l'UPT, la CAN Costiera e l'Istituto dell'Educazione di Capodistria. Partecipare agli aggiornamenti, ai seminari, ai concorsi, ci arricchisce professionalmente. È di fondamentale importanza incentivare ancor di più queste collaborazioni anche per pianificare insieme eventuali finanziamenti e co-finanziamenti di attività e materiale didattico, ma anche invitare a scuola membri di queste istituzioni per parlare ai ragazzi di bilinguismo, diritti specifici e far conoscere da vicino la nostra realtà anche a quegli alunni che non sono di madrelingua italiana e/o provengono da altri stati.

Non dobbiamo dimenticare la collaborazione con l'Italia, anche attraverso incontri sia dal vivo che on-line, partenariati, progetti comuni, gemellaggi,... per arricchirci linguisticamente e culturalmente.

- **Aggiornamenti**

Gli aggiornamenti devono essere pianificati in base alle necessità del momento e in base ai cambiamenti che desideriamo apportare. L'obiettivo deve essere quello di portare nuove conoscenze e competenze, come scrivere progetti, migliorare la comunicazione, imparare tecniche e metodi di lavoro con alunni con bisogni specifici e con alunni particolarmente dotati.

Gli attivi degli insegnanti, oltre a svolgersi all'interno di riunioni collettive, dovrebbero a mio avviso spostarsi in classe e anche nei corridoi, con dialoghi e aiuto reciproci, specialmente tra insegnanti giovani e quelli con più anni di esperienza, con visite in classe reciproche seguite da analisi e feedback. Questo dovrebbe accadere in particolar modo quando si introducono a lezione metodi e didattiche nuove e diverse.

Per quanto riguarda gli aggiornamenti per i genitori, sempre poco seguiti, avrebbe più senso pianificarli assieme ad altre scuole, anche per suddividere i costi.

- **Collaborazione con i genitori**

Sia il nostro obiettivo che quello dei genitori è il bene dei ragazzi. Per questo è importante che i genitori si sentano ascoltati e capiti e che vengano inclusi nel processo educativo-istruttivo. Il

ruolo dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio dovrebbe essere rafforzato, dovrebbe trasmettere le informazioni e sentirsi parte integrante delle decisioni prese a scuola. In questo processo è fondamentale anche il ruolo dei capiclasse che fungono da mediatori tra genitori, insegnanti e alunni.

Desidererei continuare anche con gli incontri di sostegno alla genitorialità introdotti quest'anno scolastico, pianificando assieme ai genitori stessi i temi e le date, in base alle loro necessità.

- Alunni

Promuovere il benessere fisico e mentale dei nostri alunni introducendo contenuti legati ad uno stile di vita sano e alla conoscenza e accettazione di se stessi e degli altri. Promuovere un clima positivo in classe attraverso attività mirate alla collaborazione e alla tolleranza reciproca. Continuare ed essere costanti nella pratica della mindfulness in classe e includere anche i genitori. Continuare con gli incontri di sostegno all'adolescenza e con le assemblee in cui gli alunni si sentono inclusi nel processo scolastico.

Aumentare i contenuti, gli aggiornamenti per insegnanti sul tema e pianificare più attività per gli alunni dotati. A questo scopo si dovrebbe ripristinare la collaborazione tra le tre scuole con lingua di insegnamento italiana e pianificare laboratori e giornate in comune, anche con il sostegno la partecipazione della CNI.

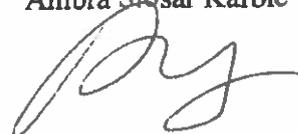
Promuovere e incentivare ancor di più le attività di volontariato, di cura e rispetto delle persone e dell'ambiente, con azioni umanitarie, raccolte e aiuto nello studio intragenerazionale.

Per non dimenticare l'inclusione e pari opportunità per tutti, è indispensabile aumentare le entrate nel fondo scolastico e pensare a come raccimolare qualche Euro in più attraverso l'affitto di alcuni vani della scuola durante l'estate o durante le vacanze e la palestra per attività pomeridiane.

Il mio ruolo di preside sarà sicuramente legato alla mia figura professionale di psicologa e pedagoga dell'inclusione. Mi impegnerò a essere professionale, a mantenere un atteggiamento giusto e corretto verso tutti e a fare sempre delle critiche costruttive. La mia priorità sarà mantenere buoni rapporti con tutti, prendere in considerazione nuove idee e proposte di miglioramento in un'atmosfera cordiale e democratica,

Sarà un incarico impegnativo e pieno di responsabilità, ma *"molte mani rendono il lavoro più leggero"*.

Ambra Šlosar Karbič



Obrazec: Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja

Občina: Piran

Zavod: OŠ Vincenzo e Diego de Castro Piran

Ravnatelj oz. ravnateljji Nadia Zlgante

Ocenjevalno obdobje od: 01.01.2022

do: 31.12.2022

Št. dni 365

Na podlagi 19. člena Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (v nadaljevanju: pravilnik) svet zavoda uvodoma za ocenjevalno obdobje ugotavlja, da:

	JE zavod posloval z izgubo?	NE
JE direktor / ravnatelj zagotovil v predpisanih rokih realizacijo sklepov in ukrepov oziroma odpravil pomanjkljivosti, ki jih je ugotovil Inšpektorat RS za šolstvo in šport ali Računsko sodišče RS?		DA
	JE zavod dobil negativno mnenje Računskega sodišča RS?	NE

Izpolnitev letnega programa dela ter zagotavljanje dodatnih materialnih sredstev za delo zavoda

1. Realizacija obsega programa - do 25 %	25,00 %
2. Kakovost izvedbe programa - do 35 %	35,00 %
3. Razvojna naravnost zavoda - do 35 %	35,00 %
4. Zagotavljanje materialnih pogojev - do 5 %	5,00 %

VSOTA VSEH DOSEŽENIH ODSOTKOV: 100,00

UGOTOVITVENI SKLEP:

Svet zavoda je na seji dne 9. 3. 2023 ugotovil: (ustrezno obkrožite)

- Ravnatelj na podlagi 19. člena pravilnika ni upravičen do dela plače za delovno uspešnost.
- Ravnatelj je dosegel 100,00 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Datum:

9/3/2023



Predsednik sveta zavoda:

Zavod (naziv in naslov):

OSNOVNA ŠOLA VINCENZO E DIEGO DE CASTRO PIRAN- Vojkova 1 6330 PIRAN

ZAHTEVEK ZA IZPLAČILO REDNE DELOVNE USPEŠNOSTI DIREKTORJE/RAVNATELJEV

Datum:

6.04.2023

Številka:

013-29/2022-20

Svet zavoda je sklenil, da se za izplačilo redne delovne uspešnosti nameni naslednji odstotek osnovnih plač direktorjev/ravnateljev (obvezen vnos: **5,0%** najmanj 2% in največ 5%)

Zap. št.	Ime in priimek	Šifra delovnega mesta	NAZIV DM	Plačni razred	Osnovna plača - od 1.1.2022 do 30.9.2022	Število mesecev mandata v obdobju od 1.1. do 30.9.2022	Osnovna plača - od 1.10.2022 do 31.12.2022	Število mesecev mandata v obdobju od 1.10. do 31.12.2022	Dosežen odstotek uspešnosti po merilih in kriterijih (vir: ocenjev. list)	Znesek redne delovne uspešnosti - 1. bruto	Višina prispevkov delodajalca (izbere zavod)*	Znesek prispevkov delodajalca	Skupaj
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13=11*12	14=11+13
1	Nada Zigante	B017316	RAVNATELJ OSNOVNE ŠOLE	48,00	2.782,25	9,00	2.907,45	3,00	100,00%	1.688,13	13,45%	226,97	1.915,10
2	Skupaj				2.782,25		2.907,45	xx	100,00%	1.688,13	xx	226,97	1.915,10
3													1.915,10

Vrednost zahtevka

* prispevki delodajalca znašajo 16,10% oziroma 13,445% (delna oprostitvev plačila prispevkov za delavce starejše od 60 let na podlagi 156. člena ZPIZ-2)

Maksimalni znesek sredstev za redno delovno uspešnost (1. bruto):

1.688,13

Zahtevek izpolnil:

Rita Chivalon

Priloga:
Ocenjevalni list

Podpis odgovorne osebe:



[Handwritten signature]



OBČINA PIRAN
COMUNE DI PIRANO

OBČINSKI SVET – CONSIGLIO COMUNALE

Številka :
Numero : 4101-26/2022

PREDLOG SKLEPA

Piran :
Pirano :

Na podlagi 29. in 33. člena Zakona o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo, 76/08, 79/09, 51/10, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 11/18 – ZSPDSLS-1, 30/18, 61/20 – ZIUZEOP-A in 80/20 – ZIUOOPE), 7. člena Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21, 29/22), 89/22, 112/22 in 25/23) in 17. člena Statuta občine Piran (Uradni list RS, št. 5/14, 35/17 in 43/18) je Občinski svet Občine Piran na ____ redni seji dne _____ sprejel naslednji

SKLEP

o podaji soglasja k odločitvi Sveta zavoda Osnovna šola Vincenzo e Diego de Castro Piran o višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljice

1.

Občinski svet Občine Piran daje soglasje k odločitvi Sveta zavoda Osnovna šola Vincenzo e Diego de Castro Piran, da se ravnateljici Nadii Zigante za izplačilo redne delovne uspešnosti za leto 2022, nameni 5% letnih sredstev osnovne plače ravnateljice, kar znaša 1.688,13 EUR bruto oz. skupaj s prispevki 1.915,10 EUR.

Andrej Korenika
Župan Občine Piran

SKLEP PREJMEJO:

1. Občinski svet Občine Piran, arhiv
2. Urad za družbene dejavnosti
3. Kabinet župana

